

৫ম বর্ষ, ১ম খণ্ড—১ম সংখ্যা]

২৬৩

বিষয়-সূচী



[মাঘ—১৩৪৩

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা	বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
ভাষ্যের বর্তমান সমস্তা ও তাহার পুরণের উপায়	শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য	১	বিচিত্র জগৎ (সচিত্র)	শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৬১
আকির্ভাব (কবিতা)	শ্রীশৌরীজ্ঞানখ্য ভট্টাচার্য	৫	আকির্ভাব ও তিরোধান	(কবিতা)	৭৫
ইউরোপে অশান্তি	শ্রীমদ্বন্দ্যনাথ সরকার	৬	অকাল মৃত্যু (গল্প)	শ্রীকবিদ্য মুনোপাধ্যায়	৭৯
বর্তমান ভারত ও শিল্প-প্রদর্শনী			"খর্দ" সম্বন্ধে ভারতীয়		
(সচিত্র)	শ্রীহামিনীকান্ত সেন	৯	কবিগণের কথা	শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য	৮৩
কড় (কবিতা)	শ্রীমতী যুগলিনী দেবী	১৩	ধরা-পার (কবিতা)	শ্রীবিবেকানন্দ পাল	৮৫
অন্তঃপুর	শ্রীকুরেশচন্দ্র রায়	১৪	চতুষ্টায়ী (সচিত্র)	শ্রীপদ্মেশ বিদ্যাস	৮৬
মেঘ (কবিতা)	শেখী	১৫	সেবা (কবিতা)	শ্রীদময়ন্তী দত্তরায়	৮৭
অমৃতবানক — শ্রীঅনিলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়		১৮	নয়ানদীঘি (গল্প)	শ্রীগোবিন্দপুর বন্দ্যোপাধ্যায়	৮৮
ম্যালেরিয়া চিকিৎসা	শ্রীকুলরঞ্জন মুনোপাধ্যায়	২০	বিজ্ঞান জগৎ (সচিত্র)	শ্রীহুগো প্রকাশ চৌধুরী	৯১
দিনের পর দিন (গল্প)	শ্রীমণিক বন্দ্যোপাধ্যায়	২৫	অমৃতপুত্র পুত্রঃ (উপক্ৰমণ)		
মাটি (কবিতা)	শ্রীদ্বিতী চক্রবর্তী	৩১		শ্রীমণিক বন্দ্যোপাধ্যায়	১০১
সাধু ও মৌখিক ভাষা	শ্রীকৃষ্ণকুমার বসু	৩২	পুস্তক ও পত্রিকা		১১১
ভানের চিত্রসম্পদ (সচিত্র)	শ্রীবিমলেন্দু কয়াল	৩৮	সম্পাদকীয়	...	...
নিশির ডাক (গল্প)	শ্রীপুষ্করাঙ্গী ঘোষ	৪৬	জগতের আর্থিক অবস্থা ও তাহার পরিবর্তনের উপায়		১১৩
পরের জিনিষ (কবিতা)	শ্রীহৃদীর বসু	৫১	ভারতের মুক্তি কোন্ পথে?		১১৬
স্তর ওয়াটার রালে (সচিত্র)	শ্রীবিনয়কৃষ্ণ দত্ত	৫২	ভারতে আর্থিক মুক্তি কোন্ পথে?		১১৮
কেলের মোরঝা (কবিতা)	শ্রীহেমচন্দ্র বাগ্চী	৫৯	ভারতীয় গভর্নমেন্ট ও ভারতীয় কংগ্রেস		১২১
জোড়াদীঘির চৌধুরী-পরিবার			ভারত-শাসনে ইংরাজের ভূমি কোথায়?		১২৬
(উপক্ৰমণ)	শ্রীপ্রমথনাথ বসী	৬০	সংবাদ ও মন্তব্য ...	...	...

ন্যাশন্যাল মার্কেটাইল ব্যাঙ্ক লিমিটেড

হেড অফিস—২নং লায়ল'রেজ,
কলিকাতা।

এল, মল্লিক

১৮৬১ বড়বাজার

বুন ও সূচীকার্যের উপযোগী সরঞ্জামের সূতা, রেশম

ও পশম—বুন ও সূচীকার্যের জন্য নানা প্রকার

আধুনিক সাজ-সরঞ্জাম—বুন ও সূচীশিল্প

সম্পর্কে অত্যাৱশ্যকীয় বহু ডিজাইনের

বহুবিধ পুস্তক—

ভারতের সর্ব-বহু প্রতিষ্ঠান

এল, মল্লিক

উল-হাউস, ধর্মতলা ক্রীট, কলিকাতা

ফোন—ক্যাল ২০৭২

ফোন : ১৭৬১ বড়বাজার

ঃ

টেলিগ্রাম : ত্রিলিঙ্কান্টস্

এম বি সরকার এণ্ড সন্স

সন এণ্ড গ্র্যাণ্ড সল অব লেট বি. সরকার

একমাত্র গিনিম্বর্ণের অলঙ্কার ও রৌপ্যের বাসনাদি নির্মাতা

সকলেই অবগত আছেন আমরা পৃথক হইয়া উল্লিখিত নাম ও ঠিকানায়
এই জুয়েলারী দোকান খুলিয়াছি। মজুরী পূর্ণাপেকা ও কমান হইয়াছে
পুরাতন সোনা ও রূপার বসলে নতুন গহনা দেওয়া হয় এবং মকস্মের গহনা
অতি অল্প সময়ে ভিঃ পিঃ ডাকে পাঠান হয়। আমাদের বি-১নং নতুন
কাটাঙ্গের জন্য পত্র লিখিলেই বিনামূল্যে পাঠাইয়া থাকি।
সকলের সহানুভূতি ও পরীক্ষা প্রার্থনায়

১২৪, ১২৪-১নং বড়বাজার ক্রীট, কলিকাতা ::

অবদার ও আমহাট
ক্রীটের মোড়

বঙ্গী—চিত্র-সূচী (মাঘ)

বানের নৌকা (ত্রির্ঘ-প্রজন্ম) শিল্পী-শ্রীমানিকলাল বন্দ্যোপাধ্যায়

মাঘ মাস (ত্রির্ঘ-প্রাচীন চিত্র) পূর্ণ পৃষ্ঠা

বর্তমান ভারত ও শিল্প-প্রদর্শনী

যোগাযোগ শিল্পী শ্রীগোবর্দন আশ

মৎস্যজীবী .. শ্রীবিমল দে

স্থায়ীলোকিত রাজপথ : পুরুলিয়া, শিল্পী-এ. মিলার

প্রার্থনা .. শিল্পী শ্রীহিন্দ্র দেবী চৌধুরাণী

ভিক্তের প্রপাত .. এ

প্রত্যাবর্তন .. শ্রীসমরেন্দ্রকুমার দত্তরায়

সর্বনাশ .. শ্রীগোবর্দন আশ

বাটুন

একতার পথে

শতকরা দশজননের কৌতুক

চীনের চিত্র সম্পদ

গোধূলিকালে কবি ও কর্ণধার—শিল্পী-মালিন কুমারিত

প্রাকৃতিক দৃশ্য .. সান চুন-জে

শীতের কুয়াসাজ্বর এক ও গিরিশূঙ্গ শিল্পী-মা—উমান

মহাসাগু ও ভিক্ষুণী বিমল কীর্তি .. শিল্পী মেন

দায়িত্বকাজ মন্দির-ঘরে উপকৃষ্ট ধ্যানশীল মূর্তি—শিল্পী মুচি

সন্ন্যাসী .. ইয়েন ছই

স্তর ওয়াটার রালে

স্তর ওয়াটার রালে, পুত্র সমভিব্যাহারে

১৯৯৫ সনের মার্চ মাসে রালে টি.বিভাডে পৌছান

আর্স্টিডা

কাওরা নদীতে : কবক জাতীয় লোকেরা বাস করিত

(রালের জন্ম কাহিনীতে লিখিত আছে)

পাঁচজন আদিম হস্তিচান সামন্ত-রাজকে স্তর

ওয়াটার রালে মুক্তিমান করিতেছেন

বর্ণের সন্ধানে রালে

বিচিত্র জগৎ

কলোরাডো : বিশিষ্ট বক্তৃতা—'কলাবাহিনী'

কলোরাডো : স্থানস্থান পাক ও ফ্রেস্ট জমৎকারীদের

ডাবু পাটাইয়া বাসের জন্তু নির্দিষ্ট মনোর স্থান

কলোরাডো : উপত্যকার মৎস্য শিকারের নদী

কলোরাডো : রকি পর্বতের 'বিশ্ববর্ণ' জাতীয় মেঘ

কলোরাডো : গ্র্যান্ড ক্যানিয়ন, স্থানস্থান পার্ক

চতুর্দশী

প্রাগৈতিহাসিক নর কতৃক গুহার ক্ষোদিত মূর্তি

লেন্টোসারাস

ডিনোসার

বিজ্ঞান জগৎ

মাকড়সার আল-বুনের কোশল

সুলের ছাত্রদের তৈয়ারী মান-মন্দির

যশ সাহায়ে অবগ-শক্তির প্রবর্তার পরিমাপ করা হইতেছে

নৃতন ধরণের ডিজেল ইঞ্জিনের উদ্ভাবক এবং

নৃতন ইঞ্জিনের আদর্শ

৭৬

৭৭

৭৮

৭৯

৮০

৮১

৮২

৮৩

১১২

৩৮

৩৯

৪০

৪১

৪২

৪৩

৪৪

৪৫

৪৬

৪৭

২৩

২৪

২৫

২৬

১০২

১০৩

১০৪

১০৫

১০৬



আপনার মোটর গাড়ীর জন্ত যদি

আপনি সর্বোৎকৃষ্ট টায়ার

ব্যবহার করিতে চান, তবে

অতঃপর সুবিখ্যাত

কন্টিনেন্টাল টায়ারই

ক্রয় করিবেন।



Continental



এজেন্টস—ভলকার্ট ব্রাদার্স

বাঙ্গালার গোস্বামি

হিন্দু ফ্যামিলি এনুইটি ফাণ্ড লিঃ

পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর মহাশয় কর্তৃক ১৮৭২ খৃঃ প্রতিষ্ঠিত।

চতুঃষষ্টিতম বৎসরাধিক বঙ্গের এই অপ্রজিদ্ধন্দ্বী বীমা-প্রতিষ্ঠান শত সহস্র হিন্দু-সংসারের অশেষ হিতসা করিয়া আসিতেছে। বাঙ্গালী হিন্দু পরিবারের নিঃসহায়া বিধবা ও পুত্রকন্টার ভরণ-পোষণের ব্যবস্থাক বিগত ঊনবিংশ শতাব্দীতে পণ্ডিত বিজ্ঞাসাগর প্রমুখ দেশমাতার কয়েকজন কৃতী সম্ভান এই সমব প্রতিষ্ঠান (Mutual Company) স্থাপিত করেন। মহামাণ্ড ভারত গবর্ণমেন্ট এই ফাণ্ডের যাবত অর্থাদির রক্ষণাবেক্ষণ করেন। অত্য়াবধি এই ফাণ্ডের—

সঞ্চিত মূলধন	ন্যূনাধিক ২২ লক্ষ টাক
দত্ত পেন্সন বা বৃত্তি	” ১৮ লক্ষ টাক

প্রতি বৎসর বীমাকারিগণের মধ্য হইতে ১২ জন ডাইরেক্টর নির্বাচিত হইয়া ফাণ্ডের কার্য পরিচালনা করেন ফাণ্ডের যাবতীয় লভ্য বীমাকারিগণকে বণ্টন করিয়া দেওয়া হয়।

এই ফাণ্ডের ব্যয়ের হার অতি অল্প। সুদীর্ঘকাল বিশ্বস্ত ও সূচাৰু পরিচালনার ফলে এই দেশের বীমা-প্রতিষ্ঠানগুলির অগ্রণী ও গৌরবময় স্থান অধিকার করিয়াছে।

স্ত্রী ও পুত্রকন্টার ভবিষ্যৎ ভরণপোষণার্থ এই ফাণ্ডের ব্যবস্থা অতুলনীয়। দাবীর টাকা অতি সহ দেওয়া হয় ও মনি-অর্ডারযোগে প্রতিমাসে যথাবিহিত পাঠান হয়। মাসিক সামান্য টা দিয়া আপনার পরিবারবর্গের সংস্থান করুন। বিশেষ বিবরণের জ্ঞান অত্য়ই পত্র লিখুন।

বহুদেশে ও বাহিরে সম্ভ্রান্ত এজেন্ট আবশ্যক

সেক্রেটারী

হিন্দু ফ্যামিলি এনুইটি ফাণ্ড লিঃ

৫. ড্যানহোসী স্কোয়ার, ইষ্ট, কলিকাতা।

কোন ক্যাল—৩৪২৪



ভাইব্রোভিন

এলটেরিস অশোক
কর্ডিয়েল উইথ ভাইটামিন
সকল প্রকার স্ত্রীরোগে মহৌষধ



মানকেমিকেল ওয়ার্কস

কলিকাতা

হেড অফিস—৫৪ এজরা স্ট্রীট, কলিকাতা

সুখের সংসার নিজের

হাতেই গড়তে হয়



কোনো কোনো সংসার নিরানন্দ—যেন সেখানে প্রাণ নেই। কোনো সংসার আবার হাসিখুঁসি আনন্দে উজ্জ্বল। আনন্দের সংসার মেয়েরাই গড়ে তোলে।

যে দরদী স্ত্রী স্বামীর পারিপার্শ্বিক অবস্থাকে আনন্দময় করে তুলতে চায়, সে বাড়ীতে আমন্ত্রণ ব এমন লোক, যাদের সংসর্গ তার স্বামীর ভালো লাগে। সব চেয়ে ভালো নিমন্ত্রণই হচ্ছে চায়ের নিমন্ত্রণ। তৃপ্তিকর এক পেয়ালা চা সামনে থাকলে আলাপ জমে উঠে; বাড়িতে হুহুতা ও অন্তরঙ্গতার হাওয়া ব এই আনন্দের পাত্রই প্রতিদিন নতুন লোকের সঙ্গে যোগাযোগ ঘটায়। বাড়ীতে যদি চায়ের মজ্জা না থাকে, আজ থেকেই তা শুরু করুন।

চা প্রস্তুত-প্রণালী



টাইকা জল ফোটান। পরিষ্কার পাত্র গরম জলে ধুয়ে ফেলুন। প্রত্যেকের জন্য এক এক চামচ ভালো চা আর এক চামচ বেশী দিন। জল ফোটানোর চায়ের ওপর ঢালুন। পাঁচ মিনিট ভিজে দিন; তারপর পেয়ালায় ঢেলে দ্ব্য ও চিনি মেশান।

শঙ্করের সংসারে একমাত্র গানীয়—ভারতীয়

বঙ্গ শ্রী

263

সাপ্তাহিক সূচী-৪র্থ বর্ষ-২য় খণ্ড
(জ্যৈষ্ঠ-মাঘ-১৩৪৩)

লেখক	পৃষ্ঠা	বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা	
ম্যা (গল্প)	শ্রী বিনয় চৌধুরী	৬২৩	এস আজি রণচণ্ডী মাতা		
পুর (সচিত্র)		(কবিতা)	শ্রী মুনীলবরণ রায় চৌধুরী	৪৭৫	
স্বর্গমান বঙ্গনারী ও শিক্ষা	শ্রীতপস্বী দেবী	১২০	কবিরঞ্জনের বাস-ভবন		
জ্ঞানালয় আলঙ্কারিক শিল্পের বৈশিষ্ট্য	শ্রী ত্রিপুরেশ্বর মুখোপাধ্যায়	৪৮০	(কবিতা)	শ্রী চণ্ডীচরণ মিত্র	৫২৩
ব্রাহ্ম-সঙ্কট	শ্রী শ্রুতেশচন্দ্র রায়	৮৬৩	কার পাগে ? (গল্প)	শ্রী ভূপেন্দ্রকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৬২৩
কুট ও অর্থ সমস্রায় নষ্ট			কাব্যকাল (কবিতা)	শ্রী অপরূপ মুখোপাধ্যায়	২১১
র (সচিত্র)	শ্রী যামিনীকান্ত সেন	৮১৭	কীর্তিনাশা (কবিতা)	শ্রী কানাইলাল দেবশর্মা	২৭৭
মিনা অন্নদা (কবিতা)	শ্রী দীপকর বর্মা	৬২২	কুইন্ এ্যান্ (গল্প)	শ্রী বিজিতভূষণ মুখোপাধ্যায়	২০৬
প্রাশন (গল্প)	শ্রী বিজিতভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৪৮৭	গল্প নয়, ডায়েরী (গল্প)	শ্রী সত্যেন্দ্রকুমার দত্ত	১৬৯
রয়ে (গল্প)	শ্রী সত্যপতি বিজিতভূষণ	৪০৭	গায়েলী (কবিতা)	শ্রী গিরীন্দ্র চক্রবর্তী	৪০৬
মিনা (কবিতা)	শ্রী বিমলচন্দ্র ঘোষ	৪৭১	গিরিনন্দিনী উমা (গল্প)	শ্রী মনোজ বসু	৪৭৬
নাদী (কবিতা)	শ্রী অপরূপকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য	৪৭২	গোমস্তা মশাই (গল্প)	শ্রী মরোজকুমার রায় চৌধুরী	৫১১
হতাশা	শ্রী নিবারণচন্দ্র চক্রবর্তী	৬৭৩	চতুষ্পাঠী (সচিত্র)		
তমধুর (গল্প)	শ্রী নিখিলচন্দ্র সেন	৮৮২	ইউক্রেটিস ও টাইগ্রীসতীরের		
কবি তাহাদের			মানবসভ্যতা	শ্রী উপাসন উপাধ্যায়	৩৪
বিতা)	শ্রী প্রদীপকুমার দে	৪২	দুর্গমপথের গাত্রা (কাউন্সিল ও মাজিলান		
রিকার শুদ্ধ-সংশোধন			ও রণেশ্বরি)	শ্রী ভূপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়	৩২৪
ন	শ্রী শরৎচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	৮৩৪	ব্রাহ্মণ	শ্রী কলিভূষণ বসু	৬৮৭, ৮২৪
চনা			চাওয়া আর পাওয়া (কবিতা)		৭১০
হিতের গতি ও জাতির প্রকৃতি	শ্রী মেঘেন্দ্রলাল রায়	১২৬	শ্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ ভাট্টাচার্য্য		৬৫৩
নিম্নবঙ্গের পত্রিকার কর্তব্যজ্ঞান	শ্রী নিবারণচন্দ্র চক্রবর্তী	২৪৪	চাকরী (গল্প)	শ্রী মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়	৫০২
স্বত্ব বর্ণমালায় ক্রম	শ্রী নচিহানন্দ ভট্টাচার্য্য	৪৪০	চাষীর অভিযোগ (কবিতা)	শ্রী প্রদীপকুমার মুখোপাধ্যায়	২৮৮
গী (গল্প)	শ্রী কুমারেন্দ্র আচার্য্য	৭২	চিঠি (গল্প)	শ্রী পুষ্পাঙ্গী ঘোষ	২৩৬
চন্দ্র (সচিত্র)	শ্রী মনোজনাথ ঘোষ	৮৭, ২২০, ৩২৮, ৫৪০, ৬৩৩	চিত্রাঙ্কনশিক্ষা (সচিত্র)	শ্রী মণীন্দ্রভূষণ গুপ্ত	৩৪৩
চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়			চেষ্টারটন (সচিত্র)	শ্রী প্রেমেন্দ্র মিত্র	৬৪
বিতা)	যুবনাথ	৩১৭	ছলনা (কবিতা)	শ্রী রাজেন্দ্র মিত্র	৭২
র শক্তি (সচিত্র)	শ্রী রবীন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী	৩২০	জলচিকিৎসার মূলতত্ত্ব	শ্রী কুলদেব মুখোপাধ্যায়	১৮
কাটা জল (সচিত্র)	শ্রী ভূপেন্দ্রকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়	২০১	জাগো রক্ত ভগবান * (কবিতা)		
			শ্রী অরুণচন্দ্র চক্রবর্তী		৫২৪

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা	বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
জার্মানী হতে চেষ্টাক্রোডাকিয়া (সচিত্র)	শ্রী অমল্যচন্দ্র সেন	৭২৩	বিজ্ঞান-জগৎ (সচিত্র)	শ্রীমুখাংশুপ্রকাশ চৌধুরী	
জুনিয়রের স্ত্রীর বড়দিন (গল্প)	শ্রীপ্রতিমা দেবী	৬৭৭	জীবনের সহিত বিদ্যাতের সংঘ		১১৫
জোড়াদীঘির চৌধুরী-পরিবার (উপক্ৰাস)	শ্রীপ্রমথনাথ বিশী ২৫, ১৯২, ৩৩৩, ৫৩৫, ৬১৯, ৮২৫		অধ্যাপক বীরবল সাহনী		১১৫
তুমি কি বধির ? (কবিতা)	শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য	৩৪৮	ভারতীয় বৈজ্ঞানিকের নূতন আবিষ্কার		১১৬
ছংখের পাঁচালী (গল্প)	শ্রীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায়	৩৮৬	কৃত্রিম উপায়ে বৃষ্টিপাতের পরিকল্পনা		১১৭
দেবী দশভুজা (সচিত্র)	শ্রীহরিন্দাস মিত্র	৫২৫	পৃথিবীর নূতনতম চাঁদ		১১৮
দেহ ও দেহাতীত (কবিতা)	শ্রীজৈল্লনারায়ণ বাগচী	৪৮৬	প্রাচীনতম আকাশশিল্পী অট্টালিকা		১১৮
“ধর্ম” সম্বন্ধে ভারতীয় ঋষিগণের কথা	শ্রীমচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য্য ৭৩, ১৭২, ৪২৯, ৫৫৫, ৮০৪, ৮০		গ্যাস আক্রমণের প্রতিরোধ-ব্যবস্থা		১১৯
নাগার্জুন (কবিতা)	শ্রীহেমেন্দ্র বাগচী	৮৩৩	নূতন অটোজিঞ্জের		১১৯
নিষ্পত্ততা (অমুবাদ গল্প)	লিয়োনিদ্‌ আদ্রিভ, অমুবাদক		অট চাকাগুক্ত মোটর গাড়ী		১১৯
পরম ভক্ত (কবিতা)	শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যায়	৩৭০	নূতন খনিজের সন্ধান		১১
পল্লীলক্ষ্মী (কবিতা)	শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী	১১২	রসায়নের নকশাবিশী		২৬৭
পল্লীস্মৃতি (কবিতা)	শ্রীশচীন্দ্রমোহন সরকার	৮৩৫	কয়েকটি নৃত্যকাহিনী		২৬৮
প্রতিকল (কবিতা)	শ্রীদৌনেশ গঙ্গোপাধ্যায়	৬৩	নূতন ট্যাক্স		২৬৯
পশ্চিম সমীর (কবিতা)	শ্রীসরোজরঞ্জন চৌধুরী	৩৮৫	ইঞ্জিনের ফ্রিক্সার চলচ্চিত্র		২৭০
প্রাচীন পুঁথি (সচিত্র)	শ্রীনরেন্দ্রচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	৬৪৮	রঞ্জনরশ্মির নূতন প্রয়োগ		২৭০
প্রাচীন প্রিয়নাথ (গল্প)	শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়	৫৩০	বিনা ক্যামেরার কটো		২৭০
পারাপার (কবিতা)	শ্রীদৌনেশ গঙ্গোপাধ্যায়	২৪৩	নূতন বিমান		২৭১
প্রীতিভোজ (কবিতা)	শ্রীসমরেন্দ্র দত্ত রায়	৩৬৯	সংবাদ (ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস, লর্ড রাদার ফোর্ড, মেনগের		
পুস্তক ও পত্রিকা	২৮৭, ৪৬১, ৭৩৮		প্রতিবেদক, সর্পবিষ প্ৰবেষণা, বিদ্যুৎ-উৎপাদন পরিকল্পনা, বাঙ্গালার		
পুতুলওয়ালা (গল্প)	শ্রীমুখীল মজুমদার	২৭৩	সারেন্স ইনস্টিটিউট, সার প্রয়োগের ফল)		২৭১
পুণ্যভারত (কবিতা)	শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য	৩৩	অন্ধকারে দেখা		৪৮
পূজার বাজার (গল্প)	শ্রীসতীপতি বিজ্ঞানভূষণ	৫৪৭	ইঞ্জিন-সাহায্যে প্রস্তুত গ্যাসে ইঞ্জিন চালান,		৪৮১
বঙ্গপ্রীর বৎসরাস্তিক নিবেদন এবং মাসুকের অবস্থা		৭৬৯	জুইটলা ক্লাইংবোট		৪৮৮
বর্তমান (গল্প)	শ্রীমেষ্ট্রলাল রায়	৭২৭, ৮৫৩	রোগ নির্ণয়ে নূতন বৈজ্ঞানিক যন্ত্র		৪৮৮
ব্যবসায় (গল্প)	শ্রীপ্রভাতকুমার দেব সরকার	২৫৪	একাধারে মোটর গাড়ী ও ডুবো জাহাজ		৫০৮
বলিদান (কবিতা)	শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য	২৪৬	মোটরগাড়ীর বাতাস পরিষ্কার করিবার যন্ত্র		৪৮৮
বাংলার ভাষাসম্ভার	শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন	১৮২	কৃত্রিম মজ্জা		৪৮৯
বাংলা ভাষার রূপান্তর	শ্রীমুখীলকুমার বসু	৬৮১	শব্দা ম্যাক্সিমিজ		৪৮৯
বিচিত্র জগৎ (সচিত্র)			বধিরদের ব্যবহারোপযুক্ত টেলিফোন যন্ত্র		৪৮৯
অপরাধের আকস্মিকতা	শ্রীসত্যনারায়ণ সিংহ	৫৭	শর্করা-শিল্প		৪৮৯
পান্ডুরাধারের পথে	শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	১৮৫	মাধ্যাকর্ষণের নূতন মতবাদ		৪৮৯
নূতন পৃথিবীর পুরাতন কাহিনী	শ্রীপ্রভাত চট্টোপাধ্যায়	৫১১	বাতরোগের নূতন ঔষধ		৪৮৯
ভিক্টর ও গিকের সীমার	শ্রীপ্রভাত চট্টোপাধ্যায়	৬০০	পৃথিবীর দীর্ঘতম বালক		৪৮৯
মাকুত রক্তো পদ্মপালন	শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৮৪৮	নূতন ইম্পাতের কারখানা		৪৮৯
			ভারতীয় কাগজশিল্পে বাপ		৪৮৯
			শব্দা পেট্রোল		৪৮৯
			জলের সন্ধান		৪৮৯

লেখক	পৃষ্ঠা	বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
ভাষ্যের আশ্রয়-প্রচেষ্টা	৫৮৩	মহানগরী (কবিতা)	শ্রীমুনীলবরণ রায় চৌধুরী	৭২২
পৃথিবীর ক্ষংস	৫৮৪	মহাভিকু (কবিতা)	শ্রীহেমেন্দ্র বাগচী	৬৮৬
উড়ন্ত মাছের উড্ডয়ন-কৌশল	৫৮৬	মহিষাসুরমর্দিনীস্তোত্রম্	শ্রীহরিদাস মিত্র	৪৭২
ট্রাটোমিয়ার অভিযানের পোশাক	৫৮৭	মাকসিম্ গর্কী (সচিত্র)	শ্রীশ্রীশ্রীকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়	১০৩
বিচিত্রদর্শন বড়ি	৫৮৭	মাটির মায়া (কবিতা)	শ্রীশ্রীশ্রী বসু	৫৬২
বিরাট-বিমানের পরিকল্পনা	৫৮৮	মাথার রহস্য (গল্প)	শ্রীমণিক বন্দ্যোপাধ্যায়	৭১৭
কালশিয়ার চিকিৎসা	৫৮৮	মায়ের প্রাণ (গল্প)	শ্রীসত্যেন্দ্রকুমার বসু	৩৫৮
বীজাণুনাশক রঞ্জ	৫৮৮	মীরা (উপন্যাস)	শ্রীশ্রীচিৎলা রায়	৯৮, ২৬১, ৪২৪, ৫৭৮, ৬৬৬, ৮০৪
মর্দনশৈল	৫৮৮	মেঠোবায়ে (কবিতা)	শ্রীগিরীন্দ্র চক্রবর্তী	৫৮৯
মরিচা নিবারণ	৫৮৯	মোমাছির বিচিত্র জীবন		
ব্যোমযন্ত্র	৬৯৮	কথা (সচিত্র)	শ্রীশ্রীশ্রী রায় চৌধুরী	৪২৪
অকাণ্ড পিচরণের ভবিষ্যৎ	৭০০	রাজা (কবিতা)	শ্রীমবনীকুমার দে	৮২২
সুখ্যালোক-চালিত ষ্টীম-ইঞ্জিন	৭০২	রামকমলের মেয়ে (কবিতা)	শ্রীহরপ্রসাদ মিত্র	৪১৭
বিচিত্র বিদ্যাৎসুধ	৭০৩	রক্ত শোক (গল্প)	শ্রীশ্রীশ্রীনাথ চক্রবর্তী	৩৪৯
কৃত্রিম বজ্রপাত	৭০৩	রূপ ও আশ্রয় (কবিতা)	শ্রীশ্রীশ্রী চক্রবর্তী	১৭
নৃতনধরণের রেলগাড়ীর পরিকল্পনা	৭০৩	রেডিয়ম্ ও ত্রৈলোক্যবিকরণ	শ্রীশ্রীশ্রীনাথ রায় চৌধুরী	৮৪
টাক সারাইবার উপায়	৭০৩	শ্রমিকের গান (কবিতা)	শ্রীশ্রীশ্রী সেনগুপ্ত	৮৮১
নৃতন ধরণের সাইকেল	৭০৩	শ্রাবণে (কবিতা)	শ্রীপ্রতিভা ঘোষ	১১২
বেতার তরঙ্গের নৃতন ব্যবহার	৭০৩	শ্রাবণের একদিন (গল্প)	শ্রীকমল সরকার	২৪৭
জন্ম পরিমাপ	৮৮৯	শ্রীশ্রীশ্রী (কবিতা)	শ্রীবিমানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	৬৬২
প্রাচীর-চিত্র অঙ্কনের আধুনিক পদ্ধতি	৮৯১	সম্পাদকীয়	শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য্য	
বৈজ্ঞানিক মানচিত্র	৮৯২	ভেদনীতি, গভর্নমেন্ট এবং ভাবসঙ্কর মানুষের দেশপ্রেম ও		
মরিচা নিবারণ	৮৯২	মহাত্মা গান্ধী		১৩০
নোবেল পুরস্কার	৮৯২	ভ্রষ্টিক ও বেকার সম্পর্কে গভর্নমেন্ট ও নেতৃবর্গের কাব্য		১৩৬
পাকস্থলী পরীক্ষার নৃতন যন্ত্র	৮৯৩	শিক্ষা ও কবিসমিতি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		১০২
অধিকার (কবিতা)	২৩৫	হিন্দুর শ্রুতি ও সংগঠন এবং মহামহোপাধ্যায়		
বীরশ্রীম (গল্প)	২৩৫	শ্রীশ্রীশ্রী শ্রমশ্রমশ্রম শ্রমশ্রম		১৪৬
অন্ধদেব (কবিতা)	৬৩৬	আধুনিকতা ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সাময়িক শিক্ষা		১৭১
শিব দে (গল্প)	৮৩৭	ভারতীয় বহুশিল্প ও বিলাতি বস্ত্রের উপর শ্রুতি		১৫৫
দোকানের স্থান (নক্সা)	৬২	কলিকাতা কর্পোরেশনের কর্তৃত্বাধীনের বেতন		১৫৬
রাগ্য সাধনে মুক্তি		গণতান্ত্রিক গভর্নমেন্ট, সাম্প্রদায়িকতা ও তাহার পরিণাম		২৮০
(কবিতা)	২০০	ব্রিটিশ গভর্নমেন্ট ও বাঙ্গালার সাম্প্রদায়িক যৌবন		২২৩
ভারত ও মধ্য-এশিয়া		গণতান্ত্রিক গভর্নমেন্টের কার্যকালে নেতৃবর্গ ও		
(সচিত্র)		জনসাধারণের কর্তব্য		২২৩
ভারতে কলিত জ্যোতিষ	৫০	আগামী নির্বাচনে নেতৃবর্গ ও জনসাধারণের কর্তব্য		২২৭
ভাস্কর (কবিতা)	১১১	ঢাকা ইউনিয়ন বোর্ডসমূহের বাৎসরিক অধিবেশন এবং		
ভাস্কর (কবিতা)	৬১	তার জন আশ্রয়নের বহুতা		২২৬
ভাস্কর প্রার্থনা (কবিতা)	৫৩৯	ব্রাহ্মণবেত্তার আশ্রয়ন খাল উদ্বোধনে বাঙ্গালার লিট		
মহামহেশ্বরের হেতু-নির্ণয়	২৭৮, ৩৬৩	তার জন আশ্রয়নের বহুতা এবং এরপরে সংজ্ঞা		২২৭

বিষয়

লেখক

সম্প্রদায় এবং তার জন আশ্রয়	
মিঃ জিন্না ও জাতীয়তার আদর্শ	
সাম্প্রদায়িক বাটোরারা, ভেদনীতি ও প্রাদেশিক আদেশ	
সমূহের আশ্রয়ী নির্বাচন	
কংগ্রেসের নির্বাচন ইচ্ছাচার এবং তাহার ইয়ালী এবং	
তৎসম্মুখে জনসাধারণের কর্তব্য	
কংগ্রেসের দ্বারা কি কার্য্যতালিকা পরিপূরিত হইলে	
জনসাধারণের হিত সাধিত হইতে পারে	
হিন্দুধর্মের ক্রমোন্নতি ও ঐতিহাসিক ডাঃ রমেশচন্দ্র মজুমদার	
বড়লাট লিনলিথগোর কল্লোয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রথম বক্তৃতা	
এবং সংস্কৃত শাসনপ্রণালীর ভবিষ্যৎ	
অটোরা চুক্তি এবং ভারতীয় বণিক সম্প্রদায়	
ক্রাকের নৃতন মূল্য	
বস্তা ভবিষ্যৎ সুখের সূচনা করে	
প্রকৃত স্বাধীনতা ও কংগ্রেস	
কুমিয়োগ্য জমির পরিমাপনুজ্ঞি অথবা জমির উর্বরশক্তি	
পণ্ডিত অণ্ডহরলাল ও বাঙ্গালী শিক্ষিত যুবকসমূহ	
আমাদের দেশের অবস্থা সম্বন্ধে কয়েকটি ভাবিবার কথা ও	
• সাপ্তাহিক বঙ্গভূমি	
শিক্ষাবিদগণ প্রচলিত চিন্তার ধারা	
শিক্ষাসম্বন্ধে আমাদের কর্তব্য	
আশ্রয়ী কংগ্রেসের সভাপতিত্ব	
রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বাধীনতা সম্বন্ধে কয়েকটি ভাবিবার কথা	
গভর্নমেন্টের কর্তব্য ও জনসাধারণের আর্থিক সমৃদ্ধি	
স্বাধীনতা, জাতীয়তা এবং বাস্তবগত স্বাধীনতা	
সংবাদ ও মন্তব্য	১৫৮, ৩০৬, ৬১২, ৭৬৬, ৯১৫
সাহিত্যে সাম্প্রদায়িকতা	২১৩
সুপারিশ (গল্প)	১৭৮
হে অন্তর্মুখী ! (কবিতা)	৩৫৭
হেমন্তভূমি (কবিতা)	৬৭৬

লেখক-সূচী

শ্রী অপরূপ মুখোপাধ্যায়	
কাব্যকাল (কবিতা)	
শ্রী অপরূপ মুখোপাধ্যায়	
পূণ্যভারত (কবিতা)	
কলিযুগ (কবিতা)	
তুমি কি বিশ্ব ? (কবিতা)	
আর্জুনাবী (কবিতা)	

পৃষ্ঠা	শ্রী অপরূপ মুখোপাধ্যায়	
৩০২	রাধা (কবিতা)	৮২২
৪৪৫	শ্রী অমলা দেবী	
	বীরভূমি	৪২, ২২৭, ৩৫৮
৪৪৮	শ্রী অমূল্যচন্দ্র সেন	
	ভাঙ্গানী হইতে চেকোশ্লোভাকিয়া (সচিত্র)	৭৩৩
৪৫১	শ্রী অরুণচন্দ্র চক্রবর্তী	
	জাগো রক্ত ভগ্নান (কবিতা)	৫২৪
৪৫২	শ্রী আনন্দ গোপাল গোস্বামী	
	যত্নমত (কবিতা)	৩১৯
৫২৯	শ্রী উপেন্দ্র উপাধ্যায়	
	চতুর্পাশী (সচিত্র)	৩৪
৬০১	শ্রী কমল সরকার	
	প্রাচ্যের একজন (গল্প)	২৪৭
৬০৫	শ্রী কানাইলাল দেবশর্মা	
৬০৮	কর্জনাশ (কবিতা)	৫৭৭
৬১০	শ্রী কুমারেন্দ্র আচার্য্য	
৭৪২	আবাসী (গল্প)	৭৯
৭৪৩	শ্রী কুলরঞ্জন মুখোপাধ্যায়	
৭৫০	অলটিবিসময় মূলতত্ত্ব (সচিত্র)	১৮
	শ্রী গিরিজা চক্রবর্তী	
৭৬৩	গায়েরী (কবিতা)	৪১৬
৮২২	মোটা বাঘ (কবিতা)	৫১৯
৯০১	শ্রী গুরুগতি রায় চৌধুরী	
৯০৬	মোহাছির বিচিত্র জীবনকথা	৪৯৪
	শ্রী চণ্ডীচরণ মিত্র	
৯১০	কবিরঞ্জন বসন্তবন (কবিতা)	৫৬৯
৯১২	শ্রী জীবনকৃষ্ণ শেঠ	
	বুদ্ধদেব (কবিতা)	৬৪৬
	শ্রী তপতী দেবী	
	• অস্ত্রপুং : বর্তমান বঙ্গনাগী ও শিক্ষা (সচিত্র)	১২০
	শ্রী ত্রিপুরেশ্বর মুখোপাধ্যায়	
	অস্ত্রপুং : বাঙ্গালার আলঙ্কারিক শিল্পের বৈশিষ্ট্য (সচিত্র)	৪৮০
	৬ দ্বিজেন্দ্রনাথ বাগচী	
	দেহ ও দেহাত্ত (কবিতা)	৪৮৬
	শ্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ ভাট্টা	
	চাওরা আর পাওরা (কবিতা)	৬৫৩
২১২	শ্রী দীনেশ গঙ্গোপাধ্যায়	
৩৩	প্রতিফল (কবিতা)	৬৩
২৪৬	পারাপার (কবিতা)	২৪৬
৩৪৮	শ্রী দীপকর বণী	
৪৭৯	অন্নদীনা অন্নদা (কবিতা)	৩২২

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়
বর্ত্তা-মা (কবিতা)

শ্রীনরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী
রক্তশোক (গল্প)

শ্রীনরেন্দ্রচন্দ্র ভট্টাচার্য
আটন পুঁথি (সচিত্র)

শ্রীনিখিলচন্দ্র সেন
আপাত মধুর (গল্প)

শ্রীনিবারণ চন্দ্র চক্রবর্তী
আত্মহতা (প্রবন্ধ)

শ্রীনীলরতন মুখোপাধ্যায়
নিম্মততা (অনুবাদ-গল্প)

শ্রীনৃপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়
চতুশ্রী (সচিত্র)

শ্রীপ্রতিভা ঘোষ
আবণে (কবিতা)

শ্রীপ্রতিভা দেবী
জুনিয়ারের জীর কড়দিন (গল্প)

শ্রীপ্রফুল্লকুমার দে
আমি কবি তাহাদের (কবিতা)

শ্রীপ্রফুল্লকুমার মুখোপাধ্যায়
চাষীর অভিযোগ (কবিতা)

শ্রীপ্রভাতকুমার দেবসরকার
ব্যবসায় (গল্প)

শ্রীপ্রভাত চট্টোপাধ্যায়
বিচিত্র জগৎ (সচিত্র)

শ্রীপ্রবোধচন্দ্র বাগচী
ভারত ও মধ্য-এশিয়া (সচিত্র)

শ্রীপ্রমথনাথ বিশী
জোড়ারীঘির চৌধুরী পরিবার (উপভাস)

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন
বাংলার ভাষা-সম্ভার (প্রবন্ধ)

শ্রীপুন্সরাণী ঘোষ
চিঠি (গল্প)

শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র
স্টোরটন (সচিত্র)

শ্রীপৃথ্বীসিংহ নাহার
বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি (কবিতা)

শ্রীকবিত্ত্ববর্ণ বরী
চতুশ্রী

শ্রীকান্তনৌ মুখোপাধ্যায়
মকছুমির প্রার্থনা (কবিতা)

শ্রীবিধুভূষণ বসু
বেকারের স্থান (নগ্না)

শ্রীবিনয় চৌধুরী
অজ্ঞান (গল্প)

শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়
বিচিত্র জগৎ (সচিত্র)

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়
কুইন্স গ্রান (গল্প)

শ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ
হে অমৃত্যুগামী (কবিতা)

শ্রীবিমানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
আগমনী (কবিতা)

শ্রীবীরেন্দ্র চক্রবর্তী
রূপ ও আশ্রয় (কবিতা)

শ্রীভূপেন্দ্রকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়
এক কোটা জন (সচিত্র)

শ্রীমন্মথনাথ ঘোষ
ইশানচন্দ্র (সচিত্র)

শ্রীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায়
দুঃখের পাঁচালী (গল্প)

শ্রীমণীশ্রভূষণ গুপ্ত
চিত্রাঙ্কনশিক্ষা (সচিত্র)

শ্রীমনোজ বসু
গিরিনালিনী উমা (গল্প)

শ্রীমণিক বন্দ্যোপাধ্যায়
চাকরী (গল্প)

শ্রীমণিক বন্দ্যোপাধ্যায়
মাখায় রহস্য (গল্প)

শ্রীমেষ্ট্রলাল রায়
কর্ত্তমান (গল্প)

শ্রীমেষ্ট্রলাল রায়
সাহিত্যের পতি ও জাতির প্রকৃতি (আলোচনা)

শ্রীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় (কবিতা)

শ্রীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় (কবিতা)

শ্রীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় (কবিতা)

শ্রীমণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায় (কবিতা)

৪৩৯

৪২

৪২৩

১৮৫, ৪৮৭, ৮৪৬

২০৬

৮৭৭

৩৫৭

৪৭১

৪৬২

১৭

২০১

৬২৪

৮৭, ২২০, ৩২৮, ৫৪০, ৬৬৩

৩৮৬

৩৪৩

৪৭৬

৫০২

৭১৭

৭২৭, ৮৫৩

২২৬

৩৭৭

৮১৭

৮৪

৩২০

কি	শ্রীরাখালদাস তালুকদার	শ্রীমুশীল মক্কেদার	
	পদম ভক্ত (কবিতা)	পুতুলওয়াল (গল্প)	২২০
	শ্রীরাঞ্জেশ্বর মিত্র	শ্রীমুশীলকুমার বসু	
	কলনা (কবিতা)	সাহিত্যে সাম্প্রদায়িকতা	২১০
	শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়	বাংলা ভাষার রূপান্তর	৬৮১
	প্রাচীন প্রিয়নাথ (গল্প)	৩০. শ্রীমুনীলবরণ রায় চৌধুরী	
	সেজাউল করিম	এস আজি রণচন্দ্রী মাতা (কবিতা)	৪৭৫
	মহাসমরের জন্তু দ্বারা কে ?	মহানগরী (কবিতা)	৭২২
	শ্রীশরৎচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	শ্রীমুখাংশুপ্রকাশ চৌধুরী	
	আমেরিকার শুষ্ক-সংশোধন আইন	বিজ্ঞান-জগৎ (সচিত্র)	১১৩, ২৬৭, ৪৩৬, ৪৮৩, ৬২৮, ৮৮৯
	শ্রীশচীন্দ্রমোহন সরকার	শ্রীমুকুচিলা রায়	
	হেমন্তধী (কবিতা)	মীরা (উপন্যাস)	৯৮, ২৬১, ৪২৪, ৫৭৮, ৬৬৬, ৮০৪
	শ্রীশশীকেশব চক্রবর্তী	শ্রীমুরেশচন্দ্র রায়	
	গল্পী লক্ষ্মী (কবিতা)	অন্তঃপুর	৮৬৩
	গল্পীপুত্রি (কবিতা)	শ্রীহরপ্রসাদ মিত্র	
	শ্রীশুকসঙ্গ বসু	রামকমলের মেয়ে (কবিতা)	৪১৭
	মাটির মানুষ (কবিতা)	৩১২	
	শ্রীশৌরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য	শ্রীহাজারীপ্রসাদ দ্বিবেদী	
	বিষকিশোর (কবিতা)	ভারতে কলিত জ্যোতিষ	৫০
	শ্রীষগ্ধন সেনগুপ্ত	শ্রীহরিন্দাস মিত্র	
	প্রবিকের গান (কবিতা)	দেবী দশভূজা (সচিত্র)	৫২৫
	শ্রীসচিদানন্দ ভট্টাচার্য	মহিষাসুরমর্দিনী স্তোত্রম্	৪৭২
	ভারতের বর্ধমান সমস্তা ও তাহা পূরণের উপায়	শ্রীহেমচন্দ্র বাগচী	
	১, ১৩১, ৩০২, ৪৬৩, ৭৭৫, ৮১৫	মহাভিক্ষু (কবিতা)	৬৮৬
	"ধর্ম" সম্বন্ধে ভারতীয় ঋষিগণের কথা	নাগার্জুন (কবিতা)	৮৫৩
	৭৩, ১৭২, ৪২২, ৫১৫, ৭০৪ ৮৭০		
	সংস্কৃত বর্ণমালায় ক্রম (আলোচনা)		
	৪৪৩		
	শ্রীসত্যনারায়ণ সিংহ	চিত্র-সূচী	
	বিচিত্র জগৎ (সচিত্র)	অন্নকষ্ট ও অর্থ-সমস্যার নষ্টশিল্প	
	৫৭		
	শ্রীসতীপতি বিজ্ঞানভূষণ		
	অসময়ে (গল্প)	দীপাধার (ধাতুনির্মিত)	৮১৭
	পূজার বাজার (গল্প)	গট্টয়ার কাজ (অন্নপূর্ণা কালীঘাট)	৮১৭
	শ্রীসত্যেন্দ্রকুমার বসু	শাঁখের কারিগর (ঢাকা)	৮১৮
	মায়ের আশ্রয় (গল্প)	শাঁখের বালা	৮১৮
		ছ'কা	৮১৯
	শ্রীসন্তোষকুমার বসু	দীপাধার	৮১৯
	গল্প নয় ডায়েরী (গল্প)	মাটির কুঁজো	৮১৯
	শ্রীসমরেন্দ্র দত্ত রায়	বাংলায় বস্ত্র-শিল্পের পাড়ে কারশিল্পের নমুনা	৮২০
	ঐতিহ্য (কবিতা)	হৃদয়বরের অপূর্ণ স্রষ্টা	৮২১
	৩৬৯		
	শ্রীসরোজরঞ্জন চৌধুরী	অন্তঃপুর	
	পশ্চিম সমীর (কবিতা)	শাড়ীর পাড় : আশ্রয়ের শিখা	৪৭১
	শ্রীসরোজকুমার রায় চৌধুরী	(১) ধানছড়ি, (২) পদ্মলতা, (৩) শখলতা	৪৮১
	গোবলতা মশাই (গল্প)	শখ ও হাতা-কলস	৪৮৩
		শাড়ীর পাড়	৪৮৩

বিষয়	শিল্পী	পৃষ্ঠা	বিষয়	শিল্পী	পৃষ্ঠা
বক ও ফুল		৪৮৪	লিডারশিপ (বর্তমান ও ভবিষ্যৎ)		৮৬৯
জবামূল		৪৮৫	বিজ্ঞানের জয়যাত্রা		৮৯০
অল্ ইণ্ডিয়া মার্কার্স (কার্টুন-চিত্র—আশ্বিন)		৪৪২	কাঠকড়ানী (একবর্ণ চিত্র—ভাদ্র)		
আতুর বর (একবর্ণ চিত্র—আশ্বিন)			শিল্পী—শ্রী দেবাপ্রসাদ ঘটক		
শিল্পী—শ্রী অবনী সেন			গ্রামাঙ্ক (দ্বিবর্ণ—প্রাচীন—ভাদ্র)		
ঈশানচন্দ্র			শিল্পী—শ্রী প্রভুল বন্দ্যোপাধ্যায়		
সঙ্কীর্ণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়		৮৭	চতুর্পাঠী		
২৪২২১১ শাশী		৯৬	টাইগ্রিস (বর্তমানে) : দেশীয় নৌকার নথী পাড়		৩৫
২৪২২১১ মিত্র		৯৭	টাইগ্রিস তীরে বাগদাদ		৩৬
২৪২২১১ গোপালচন্দ্র মুখোপাধ্যায়		২২১	বাগদাদ (বর্তমানে) : সম্মিলিত নৌকার সেতু		৩৭
২৪২২১১ চট্টোপাধ্যায়		২২২	বাগদাদ সহর হুইচ্চ গণ্ডগণ বাগদাদের আকাশ ভেদ করিয়া উঠিয়াছে		৩৮
২৪২২১১ জাল প্রভাপতি		২২৩	বেথেলহেম : যৌতুগষ্টের জন্মভূমি		৪০
২৪২২১১ অক্ষয়কুমার বড়াল		২২৪	দ্রুসাহসী নাবিক ফাউন্ডাণ্ড ম্যাঞ্জিলান		৩৭/৫
২৪২২১১ বিজ্ঞানচন্দ্র ঠাকুর		৩৯৮	ম্যাঞ্জিলানের জাহাজ		৩২৬
২৪২২১১ রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়		৩৯৯	সমুদ্র-বক্ষে ম্যাঞ্জিলানের পথ		৩২৭
২৪২২১১ অক্ষয়চন্দ্র সঙ্গর		৪০০	ম্যাঞ্জিলানের বিস্ফোচন		৩৮৭
২৪২২১১ ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়		৪০১	টাইডোর ঘোঁষে পশ্চিমগামী ম্যাঞ্জিলানের দলের সহিত পূর্ণগামা		
২৪২২১১ হুরেশচন্দ্র সমাজপতি		৪০২	অপরদলের সাক্ষাৎ		৩৮৯
২৪২২১১ দেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী		৪০৩	নায়কহীন ম্যাঞ্জিলান দলের স্বদেশপ্র গ্রাবর্জন		৩৯১
২৪২২১১ অক্ষয়কুমার গুপ্ত		৪০৪	চিত্রাঙ্কন-শিক্ষা		
২৪২২১১ যদুনাথ কাক্সিলাল		৪০৫	আমার স্বপ্ন-তরী		৩৯২
২৪২২১১ রামগোপাল ঘোষ		৪০৬	বেলার মাঠ		৩৯৩
২৪২২১১ যোগেশচন্দ্র ঘোষ		৪০৭	কল-বিক্ষেপ		৩৯৪
২৪২২১১ ভাস্করানন্দ স্বামী		৪০৮	লিনো কাট		৩৯৫
২৪২২১১ বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়		৪০৯	রেলের স্টেশন		৩৯৬
২৪২২১১ ঈশানচন্দ্রের হস্তাক্ষর		৪১০	চেষ্টারটন		
উদ্ভিদের শক্তি			জি. কে. চেষ্টারটন		৩৯৭
বৃক্ষের রসোত্তলনের জন্ত ক্রিপণ ভীষণ শক্তি আবশ্যক			জল-চিকিৎসার মূল তত্ত্ব		
তাহা বৃক্ষের উপায়		৩২১	হিশ-বাম		২০
এক ফোঁটা জল			ওয়েট-সিট-প্যাক		২২
শোণ নদীর বাঁধ : লৌহবার বতরু দৃষ্টি চলে দেখা যায়		২০১	জলসত্র (দ্বিবর্ণ—প্রাচীন—আশ্বিন)		
হেড সুইচ : লক্কেট		২০২	শিল্পী—শ্রী সন্তোষ সেন গুপ্ত		
রেলের আঁধার বোঝাই : ইক্ষু কাটা হইয়া গেছে বাইতেছে		২০৩			
চিনির কলের একাংশ : চূর্ণ প্রস্তরের বয় দেখা যাইতেছে		২০৪			
কার্টুন					
শিক্ষা বিস্তার (পুরুষদের)		৪২০	ভার্শানী হইতে চেকোস্লোভাকিয়া		
শিক্ষা বিস্তার (মহিলাদের জন্ত)		৪২১	চেকোস্লোভাকিয়ার উদ্ধার-কর্ত্তা প্রেসিডেন্ট মাসারিক		৭২০
ভাইস চ্যান্সেলারী		৪২২	প্রাধ : রাজার ঘোড়		৭২১
বস্ত্রভাষা চোলাই		৪২৩	প্রাধ : সহর ও নদী		৭২২
“আমার জন্মভূমি”	শিল্পী—শ্রী অরবিন্দ দত্ত	৪২৪	প্রাধ : একটি ব্রিজ, পিছনে প্রেসিডেন্ট আলয়		৭২৩
দেশের উন্নতি		৪২৫	প্রাধ : পরপর কয়েকটি ব্রিজ		৮০০
অগ্নি নির্বাণের আধুনিক কেরামতি		৭২৬	প্রাধ : প্রাচীন টাওয়ার		৮০১
কীপিং বি স্কোলাল (পূর্ণ পৃষ্ঠা)		৭২৭	প্রাধ : প্রাচীন স্কোলাল		৮০২

বিষয়	শিল্পী	পৃষ্ঠা	বিষয়	শিল্পী	পৃষ্ঠা
জীবন-রক্ষা, বন্দী (একবর্ণ) শিল্পী—শ্রীগোবিন্দ আশ			ইঞ্জিন সাহায্যে প্রস্তুত থায়েই চালিত ইঞ্জিন		
ত্রিসন্ধা (দ্বিবর্ণ—অগ্রহায়ণ) শিল্পী—শ্রীগোবিন্দ আশ			দুইতলা ফ্লাইং বোটের অভ্যন্তর-দৃশ্য		৪৩৮
দেবী দশভুজা			সংক্রামক রোগনির্ণয় করিবার যন্ত্রের ব্যবহার-পদ্ধতি		৪৩৮
চতু		৪২৭	মোটর গাড়ীর ক্যাবুরেটের বাতাস পরিষ্কার করিবার যন্ত্র		৪৩৯
চাষা		৪২৮	বহিঃবিদ্যেগের ব্যবহারযোগ্য টেলিফোন		৪৩৯
ধোবার পুকুর (দ্বিবর্ণ—প্রচ্ছদ—অগ্রহায়ণ)			জনৈক ফরাসী উদ্ভাবিত একপ্রকার যান। একাধারে মোটর গাড়ী, মোটর		
শিল্পী—শ্রীনলিনী কৰ্মকার			বোট ও ডুবো জাহাজ		৪৪০
পশ্চাদ্দিগ্গতগুপ্তকর্ত্তিগিজ্জিতৈর্নর্ত্তযেথাঃ (দ্বিবর্ণ—প্রচ্ছদ			ফরাসী সীমান্তের বিরাট ভূ-প্রাচীর ভ্রগের অভ্যন্তর ভাগ		৪৮০
—শাবণ) শিল্পী—শ্রীরমেশনাথ চক্রবর্ত্তী			মজিনো লাইনের প্রধান প্রবেশপথ		৪৮৪
প্রাচীন (দ্বিবর্ণ—অগ্রহায়ণ) শিল্পী—শ্রীঅবনী সেন			পূর্ণ গ্রহণের সময় তোলা এই ছবিতে সূর্য্যদেহ হইতে নির্গত যে অশ্রুশিখা		
প্রাচীন পুঁপি			দেখা যাইতেছে, তাহার দৈর্ঘ্য সমগ্র দুই লক্ষ মাইল		৪৮৪
প্রদর্শনী			পৃথিবীর ও অক্টোবেরসের কক্ষের মডেল		৪৮৫
বস্ত্র শিল্পী	শিল্পী—শ্রীঅবনী সেন	৩৩১	পৃথিবীর ও অক্টোবেরসের কক্ষ একতলবর্ত্তী হইলে কি অবস্থা ঘটবে		
পাহাড়িয়া মা	.. —শ্রীগোবিন্দ আশ	৩৩১	তাক্সের দৃশ্য		৪৮৫
পাঠান	.. —শ্রীঅবনী সেন	৩৩২	বিভিন্ন প্রকারের উদ্ভূত সাহ		৪৮৬
সাধু	.. —শ্রীকালীপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য	৩৩২	স্পেনীয় বৈমানিক ট্র্যাটোফিয়ার অভিযানের পোষাক পর্য্যবেক্ষণ		
বর্ষা (একবর্ণ চিত্র—ভাস্কর) শিল্পী—শ্রীগোবিন্দ মণ্ডল			কক্সিতছেন		৪৮৭
বন্দী (দ্বিবর্ণ—পৌষ) শিল্পী—শ্রীঅবনী সেন			বিচিত্র আকৃতির সবাকৃ ঘটকায়		৪৮৭
বাস্কালার নদী (ত্রিবর্ণ—কাস্তিক) শিল্পী—শ্রীবাসুদেব রায়			অদূরভবিষ্যতে কিরূপ বিরাট বিমান আটলান্টিক পারাপারের জন্ত		
বাস্কালার মেয়ে (দ্বিবর্ণ—কাস্তিক)			ব্যবহৃত হইবে, তাহার আকার জাহাজের সহিত তুলনা করিয়া		
শিল্পী—শ্রীঅরবিন্দ দত্ত			দেখান যাইতেছে		৪৮৮
বিস্তান-জগৎ			উপরে কম্পটনের বিরাট বৈজ্ঞানিক চূষক। ইহার সাহায্যে ব্যোমরশ্মির		
ডক্টর মাক্সের গবেষণাগারে ব্যবহৃত যন্ত্র-সজ্জা		১১৩	বেগ পরিমাপ করা হইবে। নীচে অধ্যাপক বেনেট ও		
হার্ভার্ডের অধ্যাপক ডেভিসের পরীক্ষা প্রণালী		১১৪	তাহার ব্যোমরশ্মির পরিমাপক যন্ত্র		৩৯৮
ডেভিস ব্যবহৃত 'ম্যাপনেটিক রেকর্ডার'		১১৪	ট্র্যাটোফিয়ার স্তরে বায়ুয়ের অভিযান-কাহিনী		৩৯৯
১ অধ্যাপক বীরবল সাহনী		১১২	অ্যালুমিনিয়াম দর্পণ সাহায্যে তাপ প্রতিফলিত হইতেছে; ডক্টর		
২ দুই হাজার ফুট উঁচু এই পরিকল্পিত যন্ত্রের সাহায্যে কৃত্রিম উপারে বৃষ্টি			অ্যাবট আবিষ্কৃত বরফের তাপ দিবার যন্ত্র। ছবিতে		
সম্ভব হইবে বলিয়া জনৈক ফরাসী উদ্ভাবক বিশ্বাস করেন		১১৬	ডক্টর আবার্ট ও তাহার সহকর্মীদের দেখা যাইতেছে		৭০০
৩ পৃথিবীর নূতনতম চাঁদ		১১৭	ওয়াশিংটন মহামেট : বিশেষ দ্রষ্টব্য কক্ষবিদ্রূপ		৭০১
৪ শিবাসের আকাশস্পর্শী অট্টালিকা		১১৭	বিরাট বিদ্রূপ-উৎপাদক যন্ত্র, ইহার সাহায্যে পরমাণু-রহস্ত ভেদ		
৫ বিবাক্ত গ্যাসের গুণ নষ্ট করিবার নবাবিষ্কৃত যন্ত্র		১১৮	করিবার চেষ্টা হইবে। আগামী বৎসর এই যন্ত্রটি প্যারিস		
নূতন অটোজিরোর আশ্রয়		১১৮	প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত হইবে		৭০২
বিবাহের সজ্জা—এই পোষাকের সমস্তই কাঁচের তৈয়ারী		৩৬৭	নূতন পরিকল্পিত রেলগাড়ীর কাননিক চিত্র। চাকার ত্রিযাকৃ		
অভিনব ট্যাঙ্ক		২৬৭	ভাবে সংস্থান ও রেলের অভিনব দ্রষ্টব্য		৭০২
এই ক্যামেরায় সেকেন্ডে ৫০০ ছবি উঠে। এঞ্জিনের কলকজার স্রিয়ার			টাক সরাইবার চিকিৎসা-প্রণালী		৭০৩
চলচ্চিত্র ইহার দ্বারা লওয়া হইয়াছে		২৬৯	একজন সাইকেল আরোহী কি পরিমাণ অক্সিজেন গ্রহণ করে		
এক-র সাহায্যে কল ইত্যাদির খুঁৎ পরীক্ষা হইতেছে		২৭০	পরীক্ষা করা হইতেছে		৮৮৯
বিনা ক্যামেরায় কটো : উপরে পঞ্জিভূত ও নীচে নেপেটিভ		২৭০	মানসাত্মক সমাধান করিতে কতখানি অক্সিজেন লাগে মাগা হইতেছে		৮৯০
অভিনব এরেমেন		২৭১	এন্টার্কটিক সাহায্যে দেওরালের উপর কড় করিয়া ছবি তোলা		
অন্ধকারে ইলেকট্রন ক্যামেরার সাহায্যে তোলা ছবি		৪৩৬	হইতেছে; স্ত্র-পান দিয়া ছবি ফিল্ম করা হইতেছে ;		
অন্ধকারে দেখিবার ঘুরঘুর		৪৩৭	রাসায়নিক দ্রব্যগুলি বাহাতে কোন ক্ষতি না করিতে পারে		
			সেই জন্ত এইরূপ সুখোদ ব্যবহৃত হইতেছে		৮৯১

বিষয়	শিল্পী	পৃষ্ঠা	বিষয়	শিল্পী	পৃষ্ঠা
দুর্ভিক্ষাপক বৈজ্ঞানিক নির্দেশক ও বৈজ্ঞানিক মানচিত্র		৮২২	ভারত ও মধ্য-এশিয়া		৮২২
মরিচা নিবারণের নতুন প্রক্রিয়ার আবিষ্কার হারী ওয়েব		৮২২	চীনের সীমান্তে মরুভূমির একাংশ : চুয়ে নান্ শান্ পর্বত		১১
পরীক্ষা কার্যেতেন		৮২২	কাশগরের নিকটবর্তী পথে অধ্যাপক পল পেলিও : একধারে পাহাড়- শ্রেণী, অত্রদিকে মরুভূমি		১২
বিচিত্র-জগৎ			মধ্য-এশিয়ার মানচিত্র		১৩
আবিসিনিয়ার 'অশিক্ষিত' সৈনিক (উপরে অনভ্যস্ত রণবশে : নীচে জাতীয় রণবশে :)		৫৭	মরুভূমির একধারে প্রাচীন বৌদ্ধ-বিহারের ধ্বংসাবশেষ (এগান)		১৪
আদিস্ আবাবা : আবিসিনিয়ার সমরায়োজ্ঞ		৫৮	পাহাড়ের ধারে প্রাচীন বৌদ্ধ গুহা-মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ (তামি)		১৫
পাশ্চাত্য যুদ্ধ-কৌশলে হুমস্কৃত আবিসিনিয়ার সৈনিকদলের ড্রিন		৫৮	পোটারের দক্ষিণে কুনপুন পর্বতের ধার		১৬
নিগামের সম্মুখে আবিসিনিয়ার সৈনিকদলের সমরায়োজ্ঞ		৫৯	বামিয়েনের উপত্যকা : পাহাড়ের গায়ে প্রাচীন গুহা মন্দির		২৪৪
দুর্ভিক্ষ আবিসিনিয় সৈনিকের সমরায়োজ্ঞ		৫৯	বামিয়েনের গুহা মন্দিরে প্রাচীর-চিত্র		২৪৭
আবিসিনিয়ার সৈনিকদল : সেনানায়কের সহিত সম্মুখে সহঃ-পরিক্রম		৬০	অজস্র প্রাচীর-চিত্র : বোধিসত্ত্ব মূর্তি		২৪৯
পানামা : জল		১৮৫	পোটারের নিকটে রাণ্ডাক্স স্তূপ, বালুস্তম্ভের নীচে বৌদ্ধ মূর্তি		৪১৮
পানামা : জল		১৭	পোটারের নিকটবর্তী দান্দানউলিকে প্রাপ্ত চিত্র ভাস্কর্য দেবতা, মহেশ্বর		৪২৯
এক ভাস্কর্য যে কোন সময় নদীর জল যেটুকি-বোট কি অপর কোন জল- যানকে ডুবাইতে পারে সেই ভয়ে সগে নদীর তীরে দূরে দূরে এইরূপ 'সাবধান-বাণী' লটকানো থাকে		১৮৮	দান্দানউলিকের চিত্র পারসিক বশে বোধিসত্ত্ব-মূর্তি		৪২৯
গেইলার্ড কাট		১৮৯	পোটারের নিকটবর্তী দান্দানউলিকে প্রাচীর-চিত্র		৪২২
বার্গো কলোরাডো দ্বীপ—মনে হয় প্রকৃতিদেবী স্বহস্তে এই দ্বীপকে 'নিজের ব্যবসায় খননখোঁজ ভূষিত করিয়াছেন		১৯০	দান্দানউলিক : প্রাচীরগায়ে 'অক্ষ' মূর্তি		৫৭৭
পাম্পা : ধেনুপাল বিদেশে চালান গাইবার জন্ত প্রস্তুত বুয়েনোস এয়ারিস : 'গচো' এবং 'গচোর' সৈন্যসামন্ত		৫১২	পোটারে প্রচলিত ত্রাঙ্কো লিপি		৫৭৫
পাম্পার নিবৃত্ত কবিত্ত-ক্ষেত্রে চানোরী লাস্সল দিতেছে		৫১৩	গণেশ-মূর্তি : পোটারের নিকটবর্তী নিয়া নামক স্থানে প্রাপ্ত		৫৭৬
পাম্পা : পুমা		৫১৪	নিগান (খৃঃ ৪র্থ শতক) : জাতক		৭২৪
এক একটি বোর্ডে চানোরী গৃহস্থদের ক্ষেতখামারের হিসাব কেনন করিয়া রাখা হয়, তাহা চিত্রে দেখান হইয়াছে		৫১১	তুমচুক : খননবিহীন প্রাচীন বৌদ্ধস্তূপ		৭২৫
পম্পালের মৃত্যু : পাব গুঁড়িরা কবরখানা টোগারী হইয়াছে		৫১৮	মিসুই (গুহাভাস্তর)		৭২৬
কোকা পদন্তমালা		৬১০	'তুন-হোয়াং'-এর গুহামন্দিরে প্রাচীন-চিত্র		৭৮৫
ভাঁবুর সম্মুখে মূলীরাঙ্গা		৬১১	'তুন-হোয়াং'-এর গুহামন্দিরের সম্মুখ-ভাগ		৭৮৬
তিব্বতীয় ভিক্ষুক : হাতে প্রার্থনাচক		৬১২	'তুন-হোয়াং'-এর গুহামন্দিরে প্রাচীন ভাস্কর্য		৭৮৮
শাউচু উপত্যকা (ওয়াটি গ্রাম)		৬১৩	কুচার নিকটে বিং উই গুহামন্দিরে প্রাচীন-চিত্র		৭৯০
রডডেনডুন অরণ্য		৬১৫	ক্ষিতিকর্ক বোধিসত্ত্ব		৭৯১
শাউচু নদীর সেতু		৬১৬	মস্জিদ (দ্বিবার্ণ—প্রচ্ছদ—পৌস)		
অতিথি সংকরের জন্ত প্রান্তে চা ঢালা হইতেছে		৬১৭	শিল্পী—শ্রীসত্যপ্রসন্ন নন্দনদাব		
মোঙ্গল-নারীর বেশী লক্ষণ		৬১৮	মহিমমন্দির (দ্বিবার্ণ—প্রচ্ছদ—কার্টিক)		
গরুর পায়ে 'নাল' লাগান হইতেছে		৬১৮	শিল্পী—ঐদেবীপ্রসাদ গুটক		
চয় সহস্র অশ্বপালের একাংশ পালকের 'পাচন বাড়ি' ও তৎসংশ্লিষ্ট 'ল্যাসো' ঝটকা		৬১৯	ম্যাক্সিম গর্কী		
হাইলারের রাস্তা		৬২০	মোমোছির কণা		
ভেড়ার লোমের আবরণাচ্ছাদিত শকট		৬২১	জাখানোর মোচাক		৪২৫
বিশ্ববিজ্ঞানালের 'আগামী শতবার্ষিকী (কার্টুন)			মোমোছির অঙ্গপ্রত্যঙ্গ (১)		৪২৬
শিল্পী—শ্রীপ্রতুল বন্দ্যোপাধ্যায়			ঐ (২)		৪২৭
			মোমোছির বাড়ি		৪৩০
			যজ্ঞদানব, বাস্তব মোড়ে (একবার্ণ—কার্টিক)		
			শিল্পী—শ্রীগোবর্দন দাস		
			সহরতলী (একবার্ণ—চিত্র—আগ্নি)		

কম্পতরু অমৃতভোগ



ইহা বল, বোঁয়া
শক্তিবর্ধক
রসায়ন—
বিবাহিতের পক্ষে নিত্য সেবনীয়
সুগন্ধি খাদ্যদ্রব্য।

নিয়মিত ব্যবহারে মানসিক ও শারীরিক
তেজ সবিশেষ বর্ধিত ও মস্তিষ্ক
পরিপুষ্ট হয়।

ইহা রোগী ও ভোগী সকলেই ব্যবহার
করিতে পারেন। ইহা মাদক-
দ্রব্য বর্জিত।

মূল্য (২০ দিনের) ১০ মাত্র

“কম্পতরু” নাম দেখিয়া লইবেন

কম্পতরু আয়ুর্বেদ ভবন

২২৩, চিত্তরঞ্জন এভিনিউ (নর্থ)

কলিকাতা।



কম্পতরু আয়ুর্বেদ ভবন

কম্পতরু-প্রাসাদ

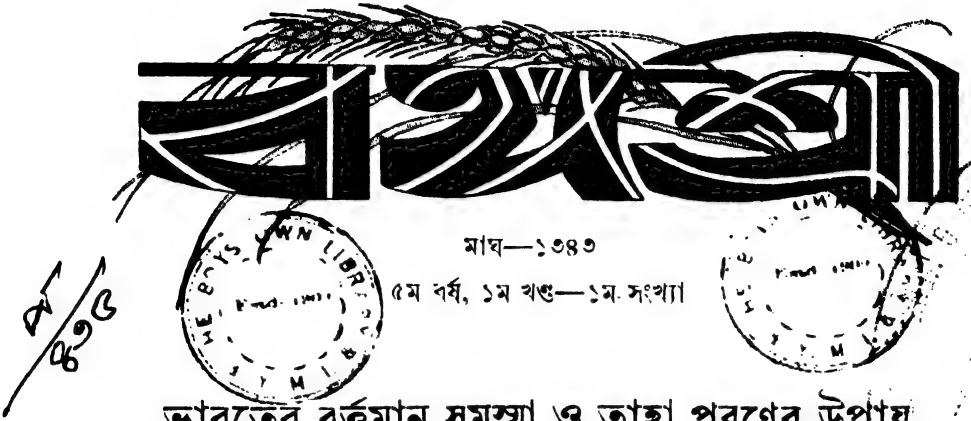
চিত্তরঞ্জন এভিনিউ নর্থ, কলিকাতা

কলিকাতা সংস্কৃত গ্রন্থমালা

- ১। অঙ্গসমূহশঙ্করভাষ্য ১৫ টাকা
- ২। বায়ীকিরামায়ণ প্রতিখণ্ড ১০ টাকা
- ৩। কৌলজ্ঞাননির্ণয় ৬ টাকা
- ৪। বেদান্তসিদ্ধান্তসূক্তিমঞ্জরী ৪ টাকা
- ৫। অভিনয়দর্পণ ৫ টাকা
- ৬। কাব্যপ্রকাশ ৮ টাকা
- ৭। মাতৃকাভেদতত্ত্ব ২ টাকা
- ৮। সপ্তপদার্থী ৪ টাকা
- ৯। ন্যায়ামৃত ও অট্টব্রতসিদ্ধি ১২ টাকা
- ১০। ডাকার্ণব ৫ টাকা
- ১১। অধ্যাত্মরামায়ণ ১২ টাকা
- ১২। দেবতামূর্তিপ্রকরণ (রূপমণ্ডন
সহিত) ৫ টাকা
- ১৩। কুমারসম্ভব ১০ টাকা
- ১৪। ছন্দোমঞ্জরী ১ টাকা
- ১৫। সাংখ্যতত্ত্বকৌমুদী (সাংখ্যতত্ত্ববিলাসীয়
উপোদ্যাত সহিত) ১০ টাকা
- ১৬। সামবেদসংহিতা (পূর্বাঙ্গিক) ১২ টাকা
উত্তরাঙ্গিক (যজুস্ব) ১২ টাকা
- ১৭। গোভিলগৃহসূত্র ১ম খণ্ড ১২ টাকা
২য় খণ্ড (যজুস্ব) ২ টাকা
- ১৮। ন্যায়দর্শন ১ম খণ্ড ১০ টাকা
২য় খণ্ড (যজুস্ব) ৬ টাকা
- ১৯। ক্রীতভ্রুচিন্তামণি ১ম খণ্ড ১১ টাকা
২য় খণ্ড (যজুস্ব) ২ টাকা
- ২০। রঘুবংশ
হিন্দী ভাষামুবাদ ১০ আনা
- ২১। চতুরঙ্গদীপিকা ৭ টাকা
- ২২। ন্যায়পরিশিষ্ট (যজুস্ব) ৫ টাকা
- ২৩। সূক্তিদীপিকা (যজুস্ব)
অবৈতদীপিকা, ষড়্দর্শনসমুচ্চয় (গুণরত্ন-টাকা
সহ), কীরাতর্জুনীয়, শিশুপালবধ, নৈষধীয়চরিত,
কাদম্বরী, কুম্ভমাঞ্জলিকারিকা (রামভট্টী টাকা সহ),
শব্দশক্তিপ্রকাশিকা, অমরকোষ, অভিজ্ঞানশঙ্কর,
দোহাকোষ, গাধ্যমককারিকা, আগমতত্ত্ববিলাস প্রভৃতি
লীঘাই প্রকাশিত হইতেছে।
- মেট্রোপলিটান প্রিন্টিং এণ্ড পাব্লিশিং হাউস লিমিটেড
২০, লোয়ার সার্কুলার রোড, কলিকাতা।



“लक्ष्मीस्त्वं धान्यरूपासि प्राणिनां प्राणदायिनी”



ভারতের বর্তমান সমস্যা ও তাহা পূরণের উপায় শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য্য

ভারতবাসীর মিলন হয় না কেন ?

ভারতবর্ষের বর্তমান সমস্যা ও তাহার পূরণের উপায় সম্বন্ধে লিখিতে বলিয়া আমরা প্রধানতঃ যে যে বিষয়ের আলোচনা করিয়াছি, তন্মধ্যে নিম্নলিখিত বিষয় কয়েকটি উল্লেখযোগ্য :—

- (১) ভারতবর্ষের বর্তমান সমস্যা কি কি ;
- (২) ভারতবর্ষে সমস্যাসমূহের উদ্ভব হয় কেন ;
- (৩) ভারতবর্ষের সমস্যাসমূহের পূরণ করিতে হইলে কোন্ কোন্ ব্যবস্থার প্রয়োজন ;
- (৪) যে যে ব্যবস্থায় ভারতবর্ষের সমস্যাসমূহের পূরণ হইতে পারে, সেই সেই ব্যবস্থা ভারতবর্ষের বর্তমান অবস্থায় দেশের মধ্যে প্রবর্তিত করিতে হইলে কোন্ শ্রেণীর সংগঠনের প্রয়োজন ।

উপরোক্ত চতুর্থ বিষয়ের আলোচনাকালে আমরা দেখাইয়াছি যে, ভারতবর্ষে একটি প্রকৃত কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা যাছাতে সাধিত হয়, তাহা করিতে না পারিলে, যে যে ব্যবস্থায় ভারতবর্ষের সমস্যাসমূহের পূরণ হইতে পারে, সেই সেই ব্যবস্থা দেশের মধ্যে কিছুতেই প্রবর্তিত করা সম্ভব হইবে না।

কোন দেশের কোন কংগ্রেসকে প্রকৃতপক্ষে দেশীয় কংগ্রেস নামের যোগ্য করিতে হইলে, এই কংগ্রেসে

যাদৃশ কার্যোদ্দেশ্য এবং কার্যাত্মিকতা গৃহীত হইলে দেশবাসী প্রত্যেকের পক্ষে উচ্চাতে যোগ দেওয়া সম্ভব হইতে পারে এবং কাহারও পক্ষে নাহাতে যোগ দেওয়া অসম্ভব না হয়, তাদৃশ কার্যোদ্দেশ্য এবং কার্যাত্মিকতা ঐ কংগ্রেসে পরিগৃহীত হওয়া একান্ত কষ্টসাধ্য। যে কার্যোদ্দেশ্য (creed) এবং কার্যাত্মিকতা (programme) গৃহীত হইলে দেশের কাহারও পক্ষে ঐ কংগ্রেসে যোগদান করা অসম্ভব হয়, সেই কংগ্রেসকে নামতঃ কংগ্রেস বলিলেও, বুদ্ধিসঙ্গতভাবে কার্যতঃ কংগ্রেস বলা চলে না। যে প্রতিষ্ঠানে দেশের একজনেরও পক্ষে যোগদান করা অসম্ভব বলিয়া প্রতীয়মান হয়, সেই প্রতিষ্ঠানকে কংগ্রেস বলিয়া অভিহিত করিলে উহা “কাণা ছেলেকে পর্যালোচনা” বলিয়া অভিহিত করার অন্তরূপ হইয়া থাকে। কারণ, “কংগ্রেস” এই ইংরাজী শব্দটির যাহা অর্থ, তাহাতে উহাকে দেশের সর্বসাধারণের মিলনক্ষেত্র বলিয়া বুঝিতে হয়। যাছাতে সকলে মিলিত হইতে পারে, এবং নিম্ন বন্মোবস্ত থাকি সবেও হয়ত কোন কংগ্রেসে দেশের সকলে স্ব স্ব অজ্ঞতা অথবা ঘেঁষ-হিংসার জগৎ ঐ কংগ্রেসে মিলিত হয় না। এতাদৃশ অবস্থায় ঐ কংগ্রেসকে প্রকৃত কংগ্রেস বলা যাইতে পারে বটে, কিন্তু যে প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীণ সংগঠনের জগৎই দেশের সর্বসাধারণের পক্ষে

উচ্চ যোগদান করা সম্ভব হয় না, তাহাকে কোনক্রমেই প্রকৃত কংগ্রেস বলা যাইতে পারে না।

এই হিসাবে বর্তমান ভারতীয় কংগ্রেসকে প্রকৃত কংগ্রেস বলিয়া আখ্যাত করা যায় না। তাহার কারণ স্বাধীনতা অথবা পূর্ণ-স্বরাজ ভারতীয় কংগ্রেসের কার্যোদ্দেশ্য এবং আইন-অমাত্য, অসহযোগ এবং সমাজতান্ত্রিকতা প্রভৃতি উচ্চ কৰ্ম্মতালিকার অন্তর্ভুক্ত হওয়ায়, গভর্নমেন্ট কৰ্ম্মচারী, জমিদার, কৃষক প্রভৃতি যাহারা জমির মালিক এবং শিল্পী ও বণিকগণের মধ্যে যাহারা স্ব স্ব মূলধনের দ্বারা কারবার করিয়া থাকেন, তাঁহাদের পক্ষে স্বাধীনতার, অথবা আইন-অমাত্যের, অথবা অসহযোগের, অথবা সমাজ-তান্ত্রিকতার আন্দোলনে যোগদান করা কখনও সম্ভব হইতে পারে না।

প্রকৃত কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা সাধন করিতে হইলে আমাদেরকে কোন কোন ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে হইবে, তাহাও আমরা ভারতবর্ষের বর্তমান সমস্তা ও তাহা পূরণের উপায়-শীর্ষক প্রবন্ধে দেখাইয়াছি।

এই আলোচনায় দেখা গিয়াছে যে, যাহাতে প্রকৃত কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা সাধিত হয়, তাহা করিতে হইলে যে যে ব্যবস্থার প্রয়োজন, তন্মধ্যে জনসাধারণের পরস্পরের মধ্যে যাহাতে ঐক্যবন্ধনের প্রবৃত্তি জাগ্রত হয়, তাহাই সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান।

এইরূপ ভাবে চিন্তা করিলে, “ভারতবর্ষের বর্তমান সমস্তাসমূহের সমাধানের উপায় কি?” তাহার উত্তরে আমাদেরকে বলিতে হইবে যে, যে যে উপায়ে ঐ সমস্তা-সমূহের সমাধান হইতে পারে, তন্মধ্যে যাহাতে ভারত-বাসীর পরস্পরের মধ্যে ঐক্যবন্ধনের প্রবৃত্তি জাগ্রত হয়, তাহাই সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান।

“কি করিলে ভারতবাসীর পরস্পরের মধ্যে ঐক্যবন্ধনের প্রবৃত্তি জাগ্রত হইতে পারে”, তাহার উত্তরে আমাদেরকে বলিতে হইবে যে, যাহাতে ইংরাজের সহিত কাহারও কোন বিদ্বেষ না থাকে, তাহার ব্যবস্থা করিতে পারিলে আমাদের ঐক্যবন্ধন হওয়া সম্ভব হইতে পারে। আমরা ইংরাজকে তাড়াইয়া দিতে ও ভারতবর্ষে তাঁহাদিগের ক্ষমতার স্বর্কতা সাধন করিতে চাহিয়াছি বলিয়া আমরা যাহাতে

মিলিত হইয়া ক্ষমতাশালী না হইতে পারি, ইংরাজ পরোক্ষভাবে তাহার চেষ্টা করিতেছে। ইংরাজের সহিত ভ্রাতৃত্বপোষণ করিয়া যাহাতে ইংলণ্ড ও ভারতবর্ষ এই দুইটি দেশের সমস্তাসমূহের সমাধান যুগপৎ হইতে পারে, যখন ভারতবাসী তাহার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইবে, তখন ভারত-বাসী যাহাতে বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া হীনবল হইয়া পড়ে, তাহার চেষ্টায় ইংরাজের ব্যতিব্যস্ত হইবার সুক্টিসম্মত কারণ বিলুপ্ত হইবে। হিন্দু-মুসলমানের আন্তরিক মিলন সম্ভবযোগ্য করিতে হইলে, আমাদের মতে সর্বপ্রথম হিন্দু ও ইংরাজের আন্তরিক মিলন, অথবা মুসলমান ও ইংরাজের আন্তরিক মিলন যাহাতে হয়, তাহার জগ্ন সর্বপ্রথম প্রযত্ন-শীল হইতে হইবে।

ভারতের বর্তমান অবস্থায় ইংরাজের প্রতি ভারত-বাসীর বিদ্বেষ তিরোহিত হইয়া ভারতবাসীর পরস্পরের আন্তরিক মিলন হওয়া যে অসম্ভব, তাহা সুক্টিসম্মত ভাবে দৃঢ়তার সহিত বলা যায় বটে, কিন্তু তদ্বিয়েও আমাদের দেশের ভাবুকগণ একমতাবলম্বী নহেন। কায়েই, স্বতঃই প্রশ্ন উপস্থিত হয় যে, ভারতবাসীর মিলন হয় না কেন?

আমাদের মতে, ভারতবাসীর পরস্পরের মিলন না হইবার কারণ বহু। তন্মধ্যে প্রধান কারণ দুইটি, যথা, (১) খাচ্চাদির অপপ্রাচুর্য্য, (২) শ্রমিকের অভাব। আমাদের মিলনের এই দুইটি কারণ ছাড়া আর যে সমস্ত কারণ আছে, তাহার সকলই ঐ দুইটি কারণ হইতে উদ্ভূত হইয়াছে।

জগতের ভৌগোলিক অবস্থা এবং ইতিহাস যথার্থভাবে পর্যালোচনা করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, প্রায় তিন হাজার বৎসর আগে জগতে এমন একদিন ছিল, যখন প্রত্যেক দেশে সেই দেশের মানুষের আহার, বিহার, শিক্ষা, কৰ্ম্ম-প্রযত্ন এবং বিশ্রামের জগ্ন যাহা যাহা প্রয়োজন হইতে পারে, তাহার প্রত্যেক বস্তুটি প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যাইত। তখন কোন দেশের মানুষের স্বীয় দেশ ও আত্মীয়-স্বজন ছাড়িয়া অল্প দেশে যাইবার কথা ভাবিবারই প্রয়োজন হয় নাই।

ক্রমে ক্রমে জগতের প্রত্যেক দেশের মানুষের আহা-বিহারাদির জন্ত যাহা যাহা প্রয়োজন হইয়া থাকে, কোন কোন দেশে তাহার প্রাচুর্য্য হ্রাস পাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। তখন ঐ ঐ দেশে প্রয়োজনীয় বস্তুর মধ্যে কোন কোন বস্তুর প্রাচুর্য্য কমিয়া যাইতে আরম্ভ করিয়াছিল বটে, কিন্তু কোন দেশে কোন বস্তুরই সম্পূর্ণ অভাব পরিলক্ষিত হয় নাই এবং তখনও কোন দেশের মানুষের অনবস্ত্রের জন্ত স্বীয় দেশ ছাড়িয়া অন্য দেশে গমনাগমন করিতে হয় নাই।

প্রায় এক হাজার বৎসর আগে সর্বপ্রথমে ইয়োরোপের স্থানে স্থানে, মানুষের প্রয়োজনে যাহা যাহা লাগে, তাহার অনেক বস্তুর অভ্যস্ত অভাব দেখা দিয়াছিল এবং ঐ ঐ স্থানের মানুষ স্ব স্ব অনবস্ত্রের অভাব পূরণ করিবার জন্ত আফ্রিক-স্বজন ছাড়িয়া বিপৎসঙ্কুল রাস্তায় ভারতবর্ষে গমনাগমন করিবার জন্ত প্রযত্নশীল হইতেছিলেন, কারণ ভারতবর্ষে যে জগতের অসংখ্য দেশের তুলনায় মানুষের প্রয়োজনীয় বস্তুর প্রাচুর্য্য অত্যধিক, তাহা তখনও ইহারা পরিজ্ঞাত ছিলেন।

এইরূপে ক্রমে ক্রমে ভারত ও চীন ছাড়া জগতের প্রত্যেক দেশেই মানুষের প্রয়োজনীয় বস্তুর অভাব হইতে আরম্ভ করিয়াছিল এবং বহুদিন পর্য্যন্ত কেহই নিজ নিজ দেশে যাহাতে প্রয়োজনীয় বস্তুর উৎপত্তি বৃদ্ধি পায়, তাহার চেষ্টা করেন নাই। তখনও ভারতবর্ষে প্রাচুর্য্য এত অধিক ছিল যে, জগতের অসংখ্য দেশের পক্ষে ভারতবর্ষ হইতে স্ব স্ব অভাব পূরণ করা সম্ভবযোগ্য হইত।

ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ষের প্রাচুর্য্য কমিতে আরম্ভ করে এবং ভারতবর্ষ হইতে সকল দেশের অভাব সম্পূর্ণভাবে পূরণ করা অসম্ভব হয়। এইরূপে গত তিনশত বৎসর হইতে জগতের বহুদেশে পুনরায় প্রচুর পরিমাণে মানুষের প্রয়োজনীয় বস্তু উৎপন্ন করিবার আয়োজনের সাড়া পড়িয়াছে বটে, কিন্তু যে বিজ্ঞা থাকিলে স্বাস্থ্যকর বস্তু অনান্যাদেসে প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন করা সম্ভব হয়, সেই বিজ্ঞা অতাবধি জগতের কোন দেশ লাভ করিতে পারে নাই। ঐ বিজ্ঞা একদিন একমাত্র ভারতবর্ষে বিদ্যমান ছিল এবং ভারতবাসিগণ উহা সারা জগৎকে বিতরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু, তাহাদের আলস্যের ফলে

এক্ষণে তাহারা পর্য্যাপ্ত উহা বিস্তৃত হইয়াছেন এবং আধুনিক জগতে বিজ্ঞা ও শিল্পের নামে যাহা যাহা আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার প্রত্যেকটি মানুষের উপকার সাধন করা তা' দূরের কথা, বস্তুত পক্ষে তাহাদের অপকারই সাধন করিতেছে।

গত ত্রিশ বৎসর হইতে ভারতবর্ষে পর্য্যাপ্ত জমীর স্বাভাবিক উৎপাদিকা শক্তি এতাদৃশভাবে হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে যে, সারা দেশে জমী হইতে যাহা উৎপন্ন হইতে পারে, তদ্বারা, ভারতবর্ষের রপ্তানী (export) সম্পূর্ণভাবে নিরুপ্ত হইলেও, সমগ্র ভারতবাসীর সমস্ত প্রয়োজনীয় বস্তু সম্পূর্ণভাবে সরবরাহ করা সম্ভব হয় না। এই ত্রিশ বৎসর হইতেই ভারতবাসীর মধ্যে অধ্বাশনের মাত্রা বৃদ্ধি পাইতে আরম্ভ করিয়াছে বটে, কিন্তু তথাপি অনশনের মাত্রা এত বৃদ্ধি পায় নাই।

গত ৪ বৎসর, অর্থাৎ ১৯৩২ সাল হইতে ভারতবর্ষের জমীর উৎপাদিকা শক্তি আরও হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে এবং এক্ষণে রপ্তানী সম্পূর্ণভাবে বন্ধ করিয়া দিলেও ভারতবর্ষের সমগ্র জমী হইতে যাহা উৎপন্ন হইতে পারে, তদ্বারা, সমগ্র অধিবাসীর যাহা যাহা আবশ্যক, তাহার অর্ধেক পর্য্যাপ্ত তাহাদিগকে দেওয়া সম্ভব হয় না। অর্থাৎ, কোন মানুষ স্বভাবতঃ অভাবগ্রস্ত থাকিতে চাহে না, ফলে স্ব স্ব অভাব পূরণ করিবার জন্ত মানুষের মধ্যে এত মারামারি আরম্ভ হইয়াছে। সমগ্র মানুষের যাহা যাহা প্রয়োজন, তাহা যদি সম্পূর্ণভাবে অনান্যাদেসে পাইবার সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে মানুষের মধ্যে এত মারামারির উদ্ভব হইতে পারিত না।

মানুষ ইয়োরোপেই জন্মগ্রহণ করুক, আর আফ্রিকা অথবা ভারতবর্ষেই জন্ম গ্রহণ করুক, মানুষ মুসলমানই হউক আর খৃষ্টানই হউক, আর হিন্দুই হউক, মানুষ যে মানুষ, মানুষের শরীরবিধানের কর্ত্ত্ব (physiological function) এবং তাহার শরীরের গঠন (anatomical composition) যে, সমস্ত মানুষের মধ্যে মূলতঃ এক, ইহা প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিতে হইলে যে বিজ্ঞা ও শিক্ষার প্রয়োজন, তাহা বিদ্যমান থাকিলে মানুষের অর্থিক অভাব এতাদৃশ ভাবে বৃদ্ধি পাইতে পারিত না এবং মানুষের মধ্যে অমিলন এতাদৃশ ভাবে পরিলক্ষিত হইত না। হিন্দুই

হটক, আর মুসলমানই হটক, আর গুটানই হটক, ইংরাজই হটক, আর তুর্কীই হটক, আর ভারতবাসীই হটক, ক্ষণ, তৃষ্ণা ও মলমূত্র ত্যাগের প্ররতি; আহা, বিচার, শিক্ষা, কর্মপ্রচেষ্টা এবং বিশ্রামের লালসা; বালা, কৈশোর, যৌবন, প্রৌঢ়তা এবং বার্দ্ধক্য যে সকল মানুষেরই আছে, তাহা যথাযথভাবে লক্ষ্য করিলে ধর্ম ও জাতি লইয়া মানুষের মধ্যে এত নিষেধের উদ্ভব হইতে পারে কি ?

কেহ কেহ মনে করেন যে, মানুষের অমিলন স্বভাব-সম্মত এবং ঐ স্বভাবের জন্তই মানুষের মধ্যে সম্পূর্ণ মিলন হওয়া কখনও সম্ভব হয় না। এই কথা যে সত্য নহে, তাহা মানুষের নিজের অবস্থার দিকে ও বিশ্ব-তুনিয়ার দিকে তাকাইয়া দেখিলে সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

যে মানুষের অস্তিত্ব কতকগুলি পরমাণুর মিলনে, চক্ষুকাণ্দি কতকগুলি ইন্দ্রিয়ের মিলনে, হস্তপদাদি কতকগুলি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মিলনে, মিলন সেই মানুষের স্বভাব-সম্মত নহে, তাহা যুক্তিসঙ্গতভাবে ভাবিতে পারা যায় কি ?

যে মানুষের অভ্যন্তরে বায়ুর অমিলন, তেজের অমিলন অথবা রসের অমিলন দটিলেই তাহা অস্বস্থ এবং মৃত্যুসংগে পতিত হয়, সেই মানুষের অস্তিত্ব অমিলনে সংরক্ষিত হইতে পারে, ইহা ভাবিতে গেলে কি বাতুলতার পরিচয় দেওয়া হয় না ?

এইরূপে ভাবিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, মিলনই মানুষের স্বভাবসম্মত এবং বর্তমানে মানুষের মধ্যে যে এত অমিলন অথবা দলাদলির উদ্ভব হইতেছে, তাহার প্রধান কারণ খাওয়া-দাওয়া প্রয়োজনীয় বস্তুর অপ্রাচুর্য্য এবং সুশিক্ষার অভাব।

এই দিক্ দিয়া দেখিলে বলিতে হয় যে, যতদিন পর্য্যন্ত দেশের মধ্যে মানুষের প্রয়োজনীয় বস্তুর প্রাচুর্য্য এবং সুশিক্ষার প্রসার সংসাধিত না হয়, ততদিন পর্য্যন্ত মানুষের মধ্যে সম্পূর্ণভাবে প্রকৃত মিলন সংঘটিত করা সম্ভব হইবে না। অথচ, ভারতবর্ষের বর্তমান সমাজ পূরণের উপায়প্রসঙ্গে আমরাই বলিয়াছি, ভারতবর্ষের কোন সমস্তার পূরণ করিতে হইলে সর্বপ্রথম ভারতবাসীকে পরস্পরের মধ্যে ঐক্য-বন্ধনে বদ্ধ হইতে হইবে।

এইখানে প্রশ্ন হইতে পারে যে, ঐক্যবন্ধন ব্যতীত যদি কোন সমস্তারই সমাধান করা সম্ভব না হয়, তাহা হইলে যতদিন পর্য্যন্ত বিভিন্ন সমস্তার সমাধান না হইতেছে, তত দিন পর্য্যন্ত ভারতবাসীর মিলন হওয়া কিরূপে সম্ভব হইবে ?

এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা দিগকে বলিতে হইবে যে, যাহারা এখনও অপেক্ষাকৃত অধিক প্রাচুর্য্য উপভোগ করিয়া থাকেন, তাহাদের মধ্যে যাহারা অপেক্ষাকৃত বয়ো-বৃদ্ধ এবং অভিজ্ঞ, তাহারা যদি মিলিত হইবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে এখনও তাহাদিগের পক্ষে আংশিকভাবে মিলিত হইয়া দেশের ও দেশের কার্য্য আরম্ভ করা সম্ভব হইবে। যাহারা অপরিণতবয়স্ক, অথবা ঋণগ্রস্ত, অথবা পিতৃপুরুষদিগের বিত্তের উপর নির্ভরশীল, অথবা বিফল জীবনের হতাশায় প্রেপিড়িত, তাহাদিগের পক্ষে দেশের কার্য্যের নামে দেশের মধ্যে বিশৃঙ্খলার উদ্ভব করা, অথবা উচ্ছৃঙ্খল মানুষের সংখ্যার বৃদ্ধি সাধন করা সম্ভব হইবে বটে, কিন্তু দেশের ও দেশের প্রকৃত কার্য্য করা কখনও সম্ভব হইবে না। যে দিন হইতে ভারতের কংগ্রেসের নেতৃস্থ-তার গান্ধীজীর স্বক্কে নিপতিত হইয়াছে, সেই দিন হইতে দেশ ও দেশের অবস্থা কোথা হইতে কোথায় উপনীত হইয়াছে, তাহা লক্ষ্য করিলে আমাদের উক্তির সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে।

গান্ধীজী যখন প্রথমে ভারতীয় রাজনৈতিক আন্দোলনের নেতৃত্বভার লইয়াছিলেন, তখন তাহার বয়স যে অপেক্ষাকৃত অপরিণত ছিল এবং ব্যাবহারিক জীবনেও তিনি যে কোন উল্লেখযোগ্য সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। গত আঠার বছরে ভারতের আর্থিক অবস্থা কোথা হইতে কোথায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে, তদ্বিষয়ে লক্ষ্য করিয়া গান্ধীজীর পরিচালনার সময়ে ভারতের আর্থিক অবস্থার কোন উন্নতি হওয়া ত' দূরের কথা, উহা যে ক্রমশঃই খারাপ হইয়াছে, তাহা স্বীকার করা যায় না।

যাহারা স্বীয় ক্ষমতাবলে দেশের ও দেশের ধনোৎপন্ন করিবার সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের জীবিকার্জন করিতে অক্ষম,

তাহাদের হস্তে কোন দেশের নেতৃত্বভার অর্পিত হইলে, সেই দেশের মানুষের আর্থিক অবস্থা যে উৎসন্ন প্রাপ্ত হয়, তাহাও জওহরলালজীর নেতৃত্বকালে দেশের অবস্থা হইতে পরিলক্ষিত হইবে।

আমরা এখনও আমাদের দেশবাসীকে সতর্ক হইতে অগ্রোণ করি।

আমাদের মতে, বাহাতে গান্ধীজী ও জওহরলালজীর

নেতৃত্বের অবসান ঘটয়া, বাহারা স্বীয় সম্ভাব্যের উপাঞ্জন-বলে অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে আর্থিক প্রাচুর্য উপভোগ করিতেছেন, তাহাদের মধ্যে বাহারা পরিণত-বয়স্ক ও অক্ষী, তাহারা বাহাতে আমাদের কংগ্রেসের নেতৃত্বভার গ্রহণ করেন, তাহার দাবী। যখন দেশবাসী করিতে উদ্বৃত্ত হইবেন, তখন দেশের প্রকৃত মুক্তভাণ্ডের উদয় হইবে। [ক্রমশঃ

আবির্ভাব

— শ্রীশ্যামসুন্দর ভট্টাচার্য্য

অসীম কালের সৃষ্টিসাগর-বিপ্লবের ওই নৃত্য গানে,

উঠল জেগে রুদ্ধশিখি আজ স্মৃতির ছন্দদানে।

নিম্মতোড়া প্রলয় পাপের দহনপুরীর ছন্দদলে,

জাগল বুঝি ত্রাণের দয়াল অগ্নিবোটার পদদলে।

গর্জছে ওই মার্ভঃ বাণী বলছে ঢেকে জগৎস্বামী,

ঐ কেপেছে পথটি আমার, আর দূরে নয়—সম্ভবামি ॥

অগ্নায়েরি বজ্রা-প্রাণন বিপ্লবেরি নক্ষত্রবাত্তে,

অর্ন্ত মানব ডগ কি রে এই ভাগবতেরি মৃত্তিকাত্তে।

লক্ষ ধানীর তপ্ত ধ্যানের অশ্রুধরণ গজ্জালনে,

উঠছে গড়ে' পথটি আমার ত্রাণের লাগি তরুদলে।

মর্ত্তলোকের চক্রবালে আঁধার যে ওই যায় রে নামি',

ঐ কেপেছে পথটি আমার, আর দূরে নয়—সম্ভবামি ॥

ভ্রুবেশী বর্ষরতায় দুর্ভলেরি ক্রন্দনেতে,

বিষে আজি পথটি আমার সিক্ত হবে চন্দনেতে।

বজ্র বলুক নক্ষত্র দুলাক উঠুক কেপে সৃষ্টি-দোলা,

আমার ভাবী আবির্ভাবের পদধ্বনির এ হিন্দোলা।

ভক্তসাপুর নির্ঘাতনের কাঁটার বায়ে জাগব আমি,

ঐ কেপেছে পথটি আমার, আর দূরে নয়—সম্ভবামি।

মানব-মনের দর্পী অশ্রুর গর্জিত ওই ক্ষণে ক্ষণে,

স্পর্ধাতে আজ বসতে চাহে শাস্ত মোর সিংহাসনে।

দর্পিত সেই স্পর্ধালোকের পাচাড়পুরীর শৃঙ্গ ঘেরি,

রুদ্ধ নরসিংহ হয়ে ফাটতে মম নেই যে দেবী !

কাদছে কন-প্রজ্ঞাদেবী আর কি পারি থাকতে আমি,—

ঐ কেপেছে পথটি আমার, আর দূরে নয়—সম্ভবামি ॥

নিম্মব্যাপী দুঃখেতে আজ উঠছে কেঁদে সৃষ্টিগাথা,

ওইটে আমার ডঙ্কা নিশান কারুর যে তা' নেইকো জানা।

ছন্দ আমার ছলিয়ে দেছে যুগের কবি বীণ দোলাতে,

আসছি নেমে যুগ-মলীষীর ধ্যান-দেবতার হিন্দোলাতে।

অর্ন্ত হাহাকারের তলায় পোহায় যে ওই দুঃখ-যামি,

ঐ কেপেছে পথটি আমার, আর দূরে নয়—সম্ভবামি ॥

লাঞ্ছনারি উঠছে কাদন নারীর সতীধর্ম তলে,

লাগল তারি অশ্রু আঘাত আজকে মম মর্ষদলে।

কাদছে কবি, শিল্পী কাদে, কাদছে যোগী দার্শনিক,

কাদছে নীতি, ধর্ম কাদে, উঠছে কেঁদে সর্ব দিক।

আনন্দ ওই উঠছে কেঁদে, ছন্দে তারি কাণ্ধি আমি,

ঐ কেপেছে পথটি আমার, আর দূরে নয়—সম্ভবামি ॥

আসব আমি কোন্ ক্ষণে যে কোন্ প্রকটের ছন্দ-দ্বারে,

ঝড়ের দোলে বর্ষারাত্তে পূর্ণিমা কি অন্ধকারে।

কেউ জানে না নামব কখন ক্ষুদ্র হয়ে সজোপনে,

ত্রাণের শিশু অন্তরালে বাড়ছি নিতি বৃন্দাবনে।

ধর্ম মানির চক্রবালে মর্ষদাহের পোহায় যামি,

ঐ কেপেছে পথটি আমার, আর দূরে নয়—সম্ভবামি ॥

ইউরোপে অশান্তি

G. MEN'S INSTITUTE

—শ্রীমন্তনথ সরকার

ইউরোপের রাষ্ট্র-নীতি আজ দ্বিধা-বিশক্ত। ফ্যাসিজম ও ডেমক্রেসী, এই দুই মতবাদের মধ্যে দ্বন্দ্ব লাগিয়া গিয়াছে। জার্মানীর নাৎসি মতবাদ ও ইতালির ফ্যাসিজম এতদুভয়ের মধ্যে নীতিগত বিশেষ কোন পার্থক্য নাই। উভয় মতবাদেরই ভাবধারা অভিন্ন, অবশ্য কিছু কিছু প্রভেদ আছে। অট্রিয়া ও হাঙ্গেরী এই দুইটি রাজ্য ভার্সাই সন্ধির ফলে জার্মান সাম্রাজ্য হইতে পৃথক্ হইয়া গিয়াছে। তদবধি ইহারা স্বাধীনভাবে রাজ্য পরিচালন করিতেছে। জার্মানীর বর্তমান অধিনায়ক হের হিটলার ইতালির সহিত মিত্রতা করিয়া এই দুইটি রাজ্যকে পুনরায় জার্মানীর অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন, কিন্তু পারিপার্শ্বিক রাষ্ট্রীয় অবস্থা এমন জটিল হইয়া উঠিল যে, হের হিটলার বাধ্য হইয়া সে সঙ্কল্প পরিত্যাগ করিয়া, পরিশেষে রাজ্য দুইটির স্বাধীনতা স্বীকার করিয়া লইলেন এবং উহাদের সহিত মিত্রতা করিলেন। বর্তমানে জার্মানী, ইতালি, অট্রিয়া ও হাঙ্গেরী সমস্ত্রে আবদ্ধ।

ভার্সাই সন্ধির ফলে মধ্য-ইউরোপে চেকোস্লোভাকিয়া ও যুগোস্লাভিয়া নামক দুইটি রাজ্যের সৃষ্টি হইয়াছে। এই দুইটি রাজ্য ও রুম্যানিয়া বর্তমানে কোন দলে যোগ না দিলেও, জার্মানী ও ইতালীর বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে ইহাদের সাহস হইবে না। জার্মানীর পূর্বে ও রুশিয়ার পশ্চিমে :পালাও রাজ্যও ভার্সাই-সন্ধিপ্রাপ্ত। বলটিক সাগরের পূর্বতীরবর্তী লিথুয়ানিয়া, লাটভিয়া ও এস্টোনিয়া নামক ক্ষুদ্র রাজ্যগুলিও এই সন্ধির ফলে স্বাভাবিক ও স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে। বলটিক সাগরে বর্তমানে জার্মানীর বিশেষ প্রভুত্ব, সুতরাং যদি যুদ্ধ বাধে, তাহা হইলে ইহারা জার্মানীর বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিতে সাহস পাইবে না। লেবান্ রাজ্যগুলি, অর্থাৎ বুলগেরিয়া, আলবানিয়া, গ্রীস ও তুরস্ক—ইহারা যুদ্ধ বাধিলে নিরপেক্ষ থাকিবেন বলিয়া অনুমান হয়। গ্রীসের বর্তমান রাজা ইংলণ্ডের ডিউক অব কন্টের ছাত্র। ইনি রুম্যানিয়ার রাজকুমারীকে বিবাহ

করিয়াছিলেন; কিন্তু নানা কারণে উভয়ের মধ্যে মনের মিল না হওয়ায় রুম্যানিয়ার রাজকুমারী বিবাহ-বন্ধন ছেদন করিয়াছেন। রাজকুমারী বর্তমানে অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিয়াছেন। তিনি পিত্রালয়ে থাকিয়া অধ্যয়নে ব্যাপৃত হইয়া রহিয়াছেন। গ্রীসে বর্তমান রাজার মৃত্যু হইলে, ডিউক অব কন্টের পুত্র এই রাজ্য পাইবেন বলিয়া আশা করা যায়। গ্রীসেও আবার সম্প্রতি রাষ্ট্র-পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে। রাজা আর পূর্বের স্বায় একচ্ছত্র অধীশ্বর নহেন। রাষ্ট্র-পরিবর্তন কর্তৃক রাজার কতকগুলি অধিকার ক্রয়ত হইয়াছে।

তুরস্ক বর্তমানে নিজের পায়ে দাঁড়াইতে সক্ষম হইয়াছে। শুধু তাহাই নহে, মিশর ও ইরাকের স্বাধীনতা-প্রাপ্তিতে তুরস্কের বলবৃদ্ধি হইয়াছে। প্যালেষ্টাইনের হাঙ্গামা সম্বন্ধে বর্তমানে বিশেষ কোন সংবাদ নাই। এই হাঙ্গামার পরি-স্থিতির উপর যে এশিয়া-মাইনরের দলপুষ্টির বিশেষ সম্পর্ক রহিয়াছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। মিশর, তুরস্ক, সিরিয়া, প্যালেষ্টাইন, ইরাক, সাউদী আরব, পারশ্ব ও আফগানিস্থান—ইহারা সকলে মৈত্রী-স্বত্রে আবদ্ধ হইয়াছেন বলিয়া মনে হয়। আরব ও প্যালেষ্টাইনে ইতালির পরামর্শ সাদরে গৃহীত হইত; কিন্তু মসুল তৈল-খনিসংক্রান্ত ব্যাপারের পর হইতে ইতালির আধিপত্য কিছু খর্ব হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। ইরাকের (কিরকুক) খনি হইতে যে পেট্রোল উৎপন্ন হয়, উহা ইংলণ্ড ও ফরাসীর পেট্রোল-সংগ্রহের প্রধান উৎস। ইরাকের খনি-অঞ্চল একটি সম্মিলিত যৌথ কারবারের অধিকারে আছে। এই খনি হইতে উৎখিত তৈল পরিশুদ্ধ হইয়া পাইপ-যোগে জুমধ্যসাগরের পূর্বতীরবর্তী হাইফা বন্দরে নীত হয়। তথা হইতে ইরাকের ও ফরাসীর জাহাজগুলি তৈল সংগ্রহ করে। এই পাইপ বার শত মাইলব্যাপী। ইজিপ্তিয়ারিংএর ইহা একটি অপূর্ণ নিদর্শন। এই পাইপ প্যালেষ্টাইনের উপর দিয়া হাইফা বন্দরে পৌছিয়াছে। ইরাক ও প্যালে-

ষ্টাইনে বাহাতে শান্তি প্রতিষ্ঠিত থাকে, তৎক্ষণ ইংরাজ ও ফরাসী উভয়েই সাধ্যমত চেষ্টা করিতেছেন। ইরাককে সঙ্কট করিবার জন্য ফরাসী তদীয় শাসনভার ত্যাগ করিয়া, ইরাক ও লেবাননকে স্বাধীন বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। বলা বাহুল্য, ভার্গাই সন্ধির ফলে ফরাসী ইরাকের ও ইংরাজ প্যাঁলেষ্টাইনের শাসনভার পাইয়াছিলেন। ফরাসী ইরাক ত্যাগ করিলেন; কিন্তু ইংরাজ প্যাঁলেষ্টাইন ত্যাগ করেন নাই। ইউরোপের জাতি-সম্মেলন আদেশ না পাওয়া পর্যন্ত ইংলণ্ড প্যাঁলেষ্টাইনকে নিজের অধিকারে রাখিবে বলিয়া মনে হয়।

মসুলের তৈল-খনিতে ইতালির কিছু অধিকার ছিল। এই স্থানের তৈলও পাইপযোগে ত্রিপোলী বন্দরে আনীত হয়। ইতালির সহিত যখন আভিসিনিয়ার যুদ্ধ চলিতেছিল, সেই সময়ে মসুলের খনি লইয়া ইংরাজ ও ইতালীয় পরিচালকদের মধ্যে মনোমালিন্য হয়, ফলে ইংরাজ পরিচালকগণ পদত্যাগ করেন। এই সকল কারণে আভিসিনিয়ার যুদ্ধের সময় ফরাসী ইতালির প্রতি বন্ধুত্বাপন্ন ছিলেন এবং ইংরাজও ইতালীর বিরুদ্ধাচরণ করিতে পারেন নাই। কয়েকমাস হইল মসুলের বিবাদ মিটিয়া গিয়াছে। ইতালিকে টাকা দিয়া মসুল-খনিতে তাহার যে অংশ ছিল তাহা ক্রয় করিয়া লওয়া হইয়াছে।

বলটিক সাগরে বর্তমানে জার্মানীর এক প্রকার একাধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। জার্মানীর উত্তরাঞ্চলে কিয়েল নামক একটি খাল কাটিয়া জার্মানী বলটিক সাগরের সহিত উত্তর-সাগরের সংযোগ স্থাপন করিয়াছে। যুদ্ধ বাধিলে এই খাল-পথে জার্মানীর সৈন্য ও রসদ প্রভৃতি পশ্চিমে প্রেরণ করার সুবিধা হইবে, আর ডেনমার্ক ঘুরিয়া উত্তর-সাগরে আসিতে হইবে না। এই সুবিধায় জার্মানীর যে বিশেষ উপকার হইবে তাহা বোধ হয় না। ইউরোপের যুদ্ধের ফলে জার্মানীর উপনিবেশগুলি সব হস্তান্তর হইয়াছে। যদিও জার্মানী পুনরায় রাইনল্যান্ড ফিরিয়া পাইয়াছে, তাহা হইলেও তাহার আর্থিক অবস্থা শোচনীয়। জার্মানীর লোকসংখ্যা প্রচুর বৃদ্ধি পাইয়াছে, কিন্তু খাদ্যের বড়ই অভাব। ব্যয়সা-বাণিজ্য তাহার অনেক কমিষ্টা গিয়াছে। একদিকে জাপানী গণ্যের

সহিত প্রতিযোগিতা, অপরদিকে মার্ক-এর (জার্মানীর মুদ্রা) মূল্যহ্রাস, তাহার উপর বৈদেশিক বাজারে মহাজনী পশারহ্রাস—এই সকল বিবিধ কারণে জার্মানীর বৈদেশিক বাণিজ্য বড়ই কম হইয়া পড়িয়াছে। তবে জার্মানী পণ্য উৎপাদন না করিলেও, যুদ্ধের অস্ত্রাদি উৎপন্ন করিয়াছে প্রচুর। কিন্তু, জার্মানী এক বিরাট ভুল করিয়া বসিয়াছে। সোভিয়েট রুশিয়ার সহিত জার্মানীর বিবাদ তাহার উন্নতির প্রধান অন্তরায়। এই বিবাদের মূল কারণ হইল, হিটলারের দাঙ্গিকতা।

জার্মানীর রাষ্ট্র-গুরু বিস্মার্ক বলিয়া গিয়াছিলেন যে, জার্মানী যেন কদাচ রুশিয়ার সহিত শত্রুতা না করে। হিটলার গুরুর সে আদেশ পালন করেন নাই। সোভিয়েটের উপর হিটলারের আক্রমণের প্রধান কারণ হইল তাঁহার ইহুদী-বিশ্বেশ। হিটলার জার্মানী হইতে ইহুদীদিগকে নিতাড়িত করিয়াছেন। রুশিয়ায়ও বর্তমানে ইহুদীদিগের প্রভুত্ব নাই। টুটকি, কেমেনেক্ ভেনোভিয়েক্ প্রভৃতি নেতা বর্তমানে নিক্সাসিত। রুশিয়ার বর্তমান অধিনায়ক ষ্টালিন একজন রুশীয় ষ্টালিন; সুতরাং হিটলারের রুশ-বিশ্বেশ পোষণ করিবার বর্তমানে কোন কারণ নাই। সোভিয়েট রুশিয়ার কলকারখানা প্রভৃতি স্থাপন, বিখ্যাত গ্যাস প্রভৃতি উৎপন্ন করিবার প্রণালী বর্তমান যুগোপযোগী এই সকল শিক্ষা জার্মানী রুশিয়াকে দিয়াছে। জার্মানীর রুশিয়ায় বিশেষ সমাদর ছিল। সেই সমাদর হিটলারের হঠকারিতায় আজ বিনষ্ট হইয়াছে।

হিটলারের সংগঠন করিবার শক্তি অপূর্ণ, তিনি অতিশয় ভেজস্বী, কিন্তু তিনি কূট-নীতিজ্ঞ নহেন বলিয়া আমাদের ধারণা। সোভিয়েট রুশিয়ার সহিত বিবাদ করিবার ভরসা ইংরাজও রাখেন না।

পৃথিবীর উন্নতিশীল জাতিসকলের মধ্যে রুশিয়া আজ সর্বপ্রথম। রুশিয়ায় সেচ-খাল, রাস্তাঘাট, রেলপথ, কল কারখানা, খনি প্রভৃতি বর্তমান যুগের যাবতীয় আবশ্যকীয় বিষয় কিছুই অভাব নাই। যে সাইবেরিয়া বরফদগ্ধ ছিল, সেই সাইবেরিয়া আজ ধনধান্যে ভরিয়া উঠিয়াছে।

রুশিয়ায় পনিজ তৈল উৎপন্ন হইতেছে প্রচুর। কোন প্রকার কৃষিজাত দ্রব্যের সে দেশে আর অভাব নাই। এমন কি, সুবর্ণ পর্য্যন্ত রুশিয়ায় পাওয়া যাইতেছে। রুশিয়ার যুদ্ধের সরঞ্জাম, বিশেষতঃ বিমান-বহন অপূর্ণ। রুশিয়ায় সুশিক্ষিত সৈন্য অসংখ্য। রুশিয়া আজ পৃথিবীতে সর্ব বিষয়ে অগ্রণী। সেই রুশিয়ার সহিত বিবাদ করিয়া জার্মানী বা জাপান কেহই ভাল করে নাই।

রুশিয়ায় রাষ্ট্র-মত সমাজতন্ত্রবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই মতবাদ ঐ দেশে বলশেভিজম্ নামে খ্যাত হইয়াছে। হিটলার ও ইতালির অধিনায়ক মুগোলিনী উভয়েই এই মতবাদের নিন্দা করিয়া থাকেন; এদিকে কিম্ব ফরাসীর সহিত রুশিয়ার মিতালি হইয়া গিয়াছে। ফরাসী দেশেও সমাজতন্ত্রবাদ প্রাধান্য পাইতেছে। অবশ্য, ফরাসীর সহিত রুশিয়ার মিতালিতে আশ্চর্য্য হইবার কিছু নাই, কারণ উহারা রাজনীতিশাস্ত্র অনুসারে ‘সহজ মিজ’। এই মিতালি যে জার্মানীর উন্নতির প্রধান অন্তরায়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

হল্যান্ড, বেলজিয়ম ও সুইজারল্যান্ড বেশ শান্তিতে কালাতিপাত করিতেছে। রাজনৈতিক আবহাওয়ায় ইহার আন্দোলিত হয় নাই। পোল্যান্ডও একরূপ শান্তিতে বাস করিতেছে। এই নূতন রাজ্যটি সম্প্রতি কৃষি বিষয়ে সবিশেষ মনোনিবেশ করিয়াছে। ডেনমার্কের অবস্থাতেও কোন চাক্ষুষ্য নাই, তবে যুদ্ধ বাধিলে কি হয় বলা যায় না। নরওয়ে, সুইডেন ও ফিনল্যান্ড একরূপ বেশ আছে। ছয় মাস দিন ও ছয় মাস রাত্রির দেশে রাজনীতির কূট-জাল সহজে বিস্তার লাভ করিতে পারে না।

স্পেন রাজ্যে ও ভূমধ্যসাগরে বর্তমানে অশান্তির ছায়া পড়িয়াছে। স্পেনের বিদ্রোহ বর্তমান ইউরোপের কলঙ্ক ব্যতীত আর কিছুই নহে। দুই দলের সংগ্রামের ফলে মধ্যযুগের ইউরোপীয় দেশগুলির মধ্যে অগ্রণী স্পেন রাজ্য

আজ ধ্বংসের পথে উঠিয়াছে। এই দেশের ইতিহাস-প্রসিদ্ধ কীর্ষিকলাপ প্রভৃতি অনেক ধ্বংস হইয়াছে। লোক-ক্ষয় হইয়াছে প্রচুর। এখনও সংগ্রামের বিরাম নাই। ইতালি, জার্মানী ও রুশিয়া দুই দলকে সাহায্য করিতেছে বলিয়া সংবাদ প্রকাশ পাইয়াছে। আবার, এদিকে লওনে এক নিরপেক্ষ বৈঠক চলিতেছে। এই বৈঠক নিষেধ করিতেছে যে, কোন দলকে যেন সাহায্য করা না হয়।

স্পেনের বর্তমান শাসন-তন্ত্র সমাজতন্ত্রবাদের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। রুশিয়ার শাসনতন্ত্রের সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে। এই জন্ত রুশিয়া স্পেন সরকারকে সাহায্য করিতেছে। বিদ্রোহী দল ফ্যাসিষ্ট। ইহার সম্ভবতঃ সেখানে পুনরায় রাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে চায়। রাজা আলফনসোকে আবার সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করাই বিদ্রোহী দলের অভিপ্রায় বলিয়া মনে হয়। এই জন্ত ইতালি ও জার্মানী বিদ্রোহী দলকে সাহায্য করিতেছে। বিদ্রোহী দলের নেতা জেনারেল ফ্রান্সো আফ্রিকা হইতে অনেক মুর সৈন্য আমদানী করিয়া তাহাদিগকে পুরোভাগে রাখিয়া দেশের ভাইদের সহিত যুদ্ধ চালাইতেছেন। পর্তুগালও না কি বিদ্রোহীদের প্রতি সহানুভূতি-সম্পন্ন। ইংরাজ ও ফরাসী উভয়েই ভূমধ্যসাগরে নিরাপত্তা কামনা করেন; সুতরাং তাঁহারা স্পেনের গৃহ-যুদ্ধে ইতালিকে চটাইতে পারেন না। ইতালি ভূমধ্যসাগরের মেরুদণ্ডস্বরূপ। যাহা হউক, স্পেনের অন্তর্বিপ্লবের ফলাফলের উপর ইউরোপের শান্তি নির্ভর করিতেছে। তবে, ব্যাপার যেক্রপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে মনে হয় যে, স্পেনের এই অন্তর্যুদ্ধের ফুলিল্লই দাবান্নির হেতু হইবে। আর এই যুদ্ধে যদি ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জ অবতরণ করেন, তাহা হইলে সেই যুদ্ধ শুধু ইউরোপে নহে, সমগ্র এশিয়ায় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে।

বর্তমান ভারত ও শিল্প-প্রদর্শনী

—ঐ বাসিনীকান্ত সেন

এ যুগের সমগ্র আয়োজন ও আন্দোলনে একটা লঘু গুরু ও বিলাসবাসনের আড়ম্বর আছে। সেজন্য এখন সব জিনিষকে প্রকার সহিত বরণ করা যায় না। একদিকে নাগরিক ঐশ্বর্যের ক্রান্তর ধনমত্ততার যে উৎকট নাট্যলীলা দেখিতে পাওয়া যায়—তাহাতে মনে হয়, ভারতবর্ষ বুঝি এই উদ্‌কাম স্রোতে রূপান্তরিত হইয়াছে। আকাশশযান, অগ্নিশকট, লৌহবস্ত্র, তারবিহীন বার্তা, ভারতকে জড়াইয়াছে নবা নাগপাশে। অপরদিকে গ্রাম্য ভারত রিক্ততার শেষ কমণ্ডলু হাতে লইয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। অর্থনৈতিক শোষণ ও বিভ্রাট পল্লীর শেষ সীমান্তকেও ভঙ্গ করিয়াছে। শিল্পীর শিল্প গিয়াছে—বসন-ভূষণের বৈচিত্র্য যে ব্যবস্থার চালিত হইত, তাহা একেবারে বিলুপ্ত ও জর্জরিত হইয়াছে। কাজেই পল্লী-ভারতের জীবনযাত্রার ও নগরের প্রদর্শনীতে একটা বিভ্রাট ব্যবধান সৃষ্ট হইয়াছে।



খোঁষাট।

[শিল্পী—শ্রীমোহন দাস]

গত বড়দিনের বন্ধে কলিকাতা শহরে একটি শিল্প-প্রদর্শনী অনুষ্ঠিত হয়, সেই প্রসঙ্গে এই প্রশ্ন। কলা-পরিষদের এ বিভ্রাট সমারোহে আমাদের কৃষকদের, মুটেদের, স্রমিকদের কি আনন্দ দান করিতে পারে? ইহারা কি বর্জিত জাতি? আনন্দভোগের বৈচিত্র্যে ইহাদের দাম নাই সেকালের মেলা, পোতাভ্যাস ও সত্ত্ব প্রভৃতি নানাতাৎ পরিভ্রমের চিত্তবিনোদন করিত। একাল একান্ততা সীমান্তপ্রাপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। চারিদিকে নৃতন নীবাঙ্ক রচি হইতেছে। উচ্চ-নীচ, ধনী-দরিদ্র, বিধান-মুখ আত্ম সকা সন্তুষ্ট হইতে পুঙ্খ। সকলের কল্যাণের স্বপ্নের জন্ম হইতেছে। একদল অবস্থার এ রকমে

প্রদর্শনীর সাধকতা অনেকটা ক্ষুণ্ণ হয়। অপর দিকে এ রকমের আয়োজনকে বর্জনের উৎসাহও সর্বাঙ্গীন হয় না।

কাব্যে যেমন সকল স্তরের নরনারীর পুঙ্খ-পুঙ্খের বার্তা পাওয়া যায়, তেমনই চিত্র ও ভাস্কর্যেও আমরা জাতিভ্রমের বিরাট স্পন্দন পাই। সে স্পন্দন অন্তরে পাওয়া কর্তন। জাতির যথার্থ স্বদ্বারগ্য এসব ক্ষেত্রে অধারন করা সহজ। এ জন্ত ইহারা চিত্তাশীল লোক, ইহারা সমাজ-ব্যবস্থার গুহ

প্রণালী প্রবর্তন করিতে চান, তাঁহারা দেশের সাহিত্যোৎসাহ ও শিল্পের সহিত পরিচিত হইতে উৎসুক হন এবং এই সমস্ত বাহনের সাহায্যে নিজেদের কার্যক্রম নির্দেশ করেন। এ দিক হইতে কলা-পরিষদের এই চিত্রদর্শনী উল্লেখযোগ্য ব্যাপার।

দারিদ্র্য-পীড়িত, রুগ ও অর্থনৈতিক বিভ্রাটে সন্তুষ্ট ভারত নিজেকে নানাতাবে ব্যক্ত করিতে চায়। বতর্ক অবস্থানে নিজেদের রিক্ততা ঢাকিবার চেষ্টা করা হয়, ততই তাহা ক্রমশঃ মুখর হইয়া উঠে। এই সত্য আশ্চর্য্যকাবে এই চিত্রসংগ্রহে ধরা পড়িয়াছে। ধনীদের আসবাব ও আভরণের নকল প্রদর্শনী তারপ্রত্য হইয়াছে। বিলাসবাসনের শত দিক নকল হইয়া এক অলীক আলোড়িত স্রষ্টা করিয়াছে। চিত্র ইহা

কি বর্ষাভ্যন্তরীণ রূপ? প্রদর্শনীতে পৌরাণিক কাব্যের সন্দেশ নাই। কিন্তু রোগের বীজ লক্ষ্য করিলেই তবে একটা নারিক-নারিকার, স্বর্গের দেবদেবীগণ শিরীর তুলিকার এক ব্যবস্থা চলে। আধুনিক যুগে ধনী-দরিদ্রের ভিতরকার



মৎস্যজীবী।

[শিল্পী—শ্রীবিমল দে]

মহাভাগ্য সৃষ্টি করিয়াছে। বিজয়বর্গীর “স্বতরাষ্ট্র ও সঞ্জয়”, “কৈলাসের মহাদেব”; নন্দলালের “রাধার বিরহ”; প্রমোদ চট্টোপাধ্যায়ের “মিলনে” আছে উচ্চ বিলাসের রক্তিম ছায়া। গুপ্ত সাম্রাজ্যের বাস্তবতা বসন্তসেনার গর্বিত রাজ্যে নিবদ্ধ ছিল না। মুচ্ছকটিককার সে যুগের যে উৎকট বিলাসবৈভবের নমুনা দেখাইয়াছেন, তাহাতে মনে হয়, সকল যুগে উদ্ভাস্ত সভ্যতার শোণিত নাগরিক উচ্ছ্বাসের শতরঞ্জে প্রবাহিত হইয়া এক অলৌকিক ব্যাপার সৃষ্টি করিয়াছে। তাহাতে সৌন্দর্যের উদ্বেলিত উপঢৌকন আছে সন্দেহ নাই—কিন্তু তাহার প্রতি স্তরে পুষ্টিময় ও পয়ঃপ্রণালীর আবর্জনা। তাহাতে সারিল্যের স্বচ্ছতা থাকে না এবং স্বচ্ছতার ত্রিও ছলকা হয়। বর্তমান সভ্যতাও নান্দা উপাদানে অস্তরালে একটা উৎকট অবস্থা সৃষ্টি করিয়াছে। সে অবস্থাকে দূর করার প্রাণপণ চেষ্টা হইতেছে

উৎকট ব্যবধান, সবল ও দুর্বলের ভিতর নির্মম সম্পর্ক-বর্জনের পরম উৎসাহের ভিতর দেখা যায় ভারতের অসহায় অবস্থা। আশ্চর্যের বিষয়, এই প্রদর্শনী সে অবস্থার প্রতি একটা অসামান্য আলোকপাত করিয়াছে।

যাহাযরের বিরাট অট্টালিকা, রাজা-মহারাজা-বন্দিত বিরাট রূপযজ্ঞের ভিতর স্থান পাইয়াছে গরীবের ভজাসন ও অসহায়ের আবেদন। এ সবকে মুছিয়া ফেলিবার উপায় নাই। এ সব সত্য লক্ষ পথে বর্তমান ভারতের প্রাক্কনে আসিয়া পড়িবে। তাই দেখি, গোবর্দ্ধন আশ ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াল আঁকেন নাই; এমন

একটা সাধারণ ব্যাপার আঁকিয়াছেন, বাহার দিকে কেহ চোখ ফিরাইয়া চাহে না। শিল্পীর রচনার বিষয় “খোবার ঘাট”। ইহার ভিতরও কি সৌন্দর্য থাকিতে পারে?



বর্তমানোক্ত রূপের : পুষ্টিময়।

[শিল্পী—এ. বিদ্যার]

ইদানীং ব্যাক্তিরী হইতে কাপড় খোয়ার ব্যবস্থা হইরাছে—
গরীবের চালাখরকে কে গ্রাহ করে? শিল্পী কিছ ইহাতে

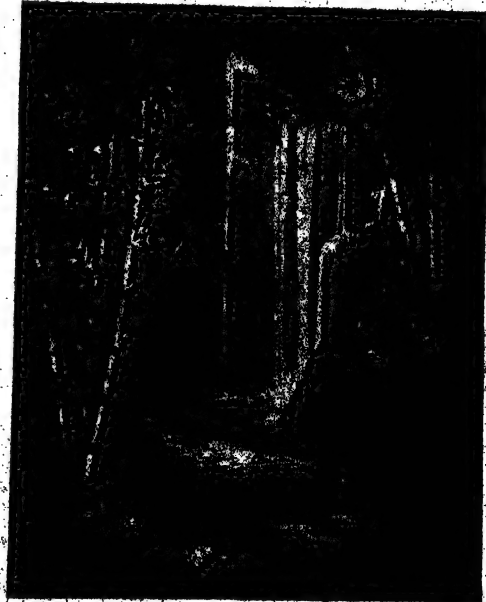


আর্থনা।

[শিল্পী—শ্রীমিলা দেবী চৌধুরাণী

পশ্চাদ্গদ হন নাই। তিনি সাহসের সহিত আমাদের
সম্মুখে লইয়া আসিয়াছেন এক জীর্ণ ও হুঃসহ জীবনের
সংবাদ। ইন্দ্রপুরীও নয়, ড্রাইংরুমও নয়—কতকগুলি
খোড়ো-ঘরের ভিতরকার রিক্ততা ও কঠিন শ্রমের অরিচয়।
এই তৎস্বার্থ বর্তমান ভারত—নয়, বর্জিত ও কৌপীনবস্ত্র।
বিবল দে দর্শকদের আর এক রান্না উপস্থিত করিয়া
আসিত হইরাছেন। সংস্কৃতীর গরীব জেলদের কটবাস
পরিয়া যে জীবন-কৃত্যের অভিনয় হয়, শিল্পী তাই দেখাইয়া
বস্তু হইরাছেন। একদিকে অসীমের আকুল প্রার্থা,
অন্তদিকে সীমার চরমলীলাস্ত। এই দুইটি বিপরীতের
সম্মিলন হইরাছে এই ক্ষুদ্র ছবিটিতে। যন্ত্রের হুং-চুংয়ের
অশ্রুত নাট্যলীলা বহুদূর লোক-আয়ত্তেই বিকিত হয়।
শৈলশিখর, বিরাট প্রান্তর ও ক্ষুদ্র বেলা সব আয়ত্তকেই সামান্য
আঁকড়াইয়া ধরিয়া আছে। সামান্য কি বিচির। একদিকে
অসীমের প্রার্থা স্বীকৃত করিয়া বার্ষ আয়োজন নিরন্তর
হইতেছে, আবার রিক্ততার দুইট পরাইয়াও অসীমের
অসীমতা করা হইতেছে।

কলা-পরিষদের প্রদর্শনীতে ইউরোপীয় ও ভারতীয় সকল
শ্রেণীর শিল্পীই যোগদান করিয়াছেন। ভারতের দারিদ্র্য
ইউরোপীয় রাষ্ট্রনায়কদের চোখে পড়িয়াছে কি না জানি নী।
কিন্তু ইউরোপীয় শিল্পীর চোখে পড়িয়াছে। শিল্পী এ. ডি.
মিলারের “সুখ্যালোকিত পথ, পুরুলিয়া, Sunlit Street,
Purulia” নামক চিত্রে এ দেশের সুখের পরিচয় পাওয়া
যাইবে। সামান্য বসনভূষণে ঢাকা বর্তমান ভারতীয় নরনারী,
জীবন-নাটকের বার্তা এমন করিয়াই অপ্রত্যাশিত ভাবে
উৎপাদিত করিতেছে। শিল্পীর সহায়কৃতি, রসবোধ ও
প্রকাশকারিতা এ সব চিত্রকে মহিমান্বিত করিয়াছে।
রাজার অট্টালিকার গোরব নাই, কিন্তু তুলিকার সাহায্যে
বর্ণপ্রয়োগের লীলা এ সব আয়ত্তকেও সৌন্দর্যে অতিবিক্ত
করিয়াছে। বহুরাণী ইন্দিরা দেবী চৌধুরাণীর অসামান্য
প্রতিভা ভারতের পর্তুগীজের গোরব আঁকিবার
প্রসঙ্গেও এই রিক্ততার বাণী উপস্থিত করিয়াছে। পার্শ্বত্যা
নারীর অরাজীর্ণ দুর্বলতা ও দারিদ্র্যের সংগ্রামের ভিতরও
বিনয় প্রার্থনা কি রূপ চিত্রকরণ করা—চিত্রে তাহা সুস্পষ্ট



ভিতরের অগাধ।

[শিল্পী—শ্রীমিলা দেবী চৌধুরাণী

হইরাছে। এ সব আভিরাণ্ড ভারতীয়। ভারতবর্ষ বহু
জাতির মাতামহি। এই রম্যচিত্রে কোন আর্থিকের দেখা

না, দেয়াল ভাঙিয়া পড়িতেছে—ইটক নয় হইয়াছে। হার ভিতরও তক্তি ও নিষ্ঠা অক্ষত ও অভয় আছে। এই



প্রভাবর্জন।

[শিল্পী—শ্রীমতেন্দ্রকুমার রায়]

পাশ্চাত্য বিপ্লব। সভ্যতার উচ্চ শিখা এখনও ইহাদের জলস্রকে দম্ব করে নাই। এখনও অর্থনৈতিক আবর্তনের ধ্বংসলীলা ইহাদিগকে জগৎ হইতে মুছিয়া ফেলে নাই—শিল্পীর প্রতিভা এই সামান্য ব্যাপারকে অসামান্য সৌন্দর্যে মণ্ডিত করিয়াছে। বস্তৃত্য সৌন্দর্য-রচনার বিষয়গত সীমা নাই—কাজেই সব কিছু লইয়াই রচনা করা চলে। কেবল রচয়িতার দৃষ্টি চাই। সেই শিল্পীর দৃষ্টিতেই একরূপ বিচিত্র সমারোহের ভিতরও পল্লী-জীবন প্রদারিদ্র্যের অবস্থার মধ্যে ভারতের বাণীকে মুক্ত করা সম্ভব

সমাপেক্ষা মধ্যস্তদ দৃশ্য গোবর্জন আশের “সর্বনাশ” চিত্র। মনে হয়, সভ্যতারের কোন ঘটনা চোখের সামনে ধরা হইয়াছে। হুর্ভিক্ষ ও অভাবপীড়িত ভারতের ইহা খাঁটি প্রতিচ্ছবি। সমগ্র ভারতের মুক্তি এই সামান্য চিত্রে রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। এ যুগের বিলাসবাসনপূর্ণ নগরে বাস করিয়াও যে শিল্পীরা দেশকে ভোলে নাই, তুলিতে পারে না, ইহা বিশেষ আনন্দের বিষয়।

অমলী সেনের একটি চিত্রে পল্লী-জীবনের আর একটি দৃশ্য উন্মুক্ত হইয়াছে। সকল দেশের সর্বাধিক সম্পদ ভারবাহী বা লাজল-পরিচালক পশু। শিল্পী এই সব পশুচিত্র-

রকমের ব্যাপার শুধু ভারতবর্ষেই সম্ভব হয়। তাঁহার “ভিক্তের প্রপাত”ও লক্ষ্যণীয়।

পার্বত্য জাতি ব্যতীত দারিদ্র্যাক্রান্ত অস্ত্র আতিও ভারতে আছে। শিল্পী সমরেন্দ্রকুমার রায় “প্রভাবর্জন, They get back” নামক চিত্রে দরিদ্র ও দ্বিহীন সাঁওতাল-জগতের একটি দৃশ্য প্রসঙ্গ উপস্থিত করিয়াছেন। একটি পরিবার সামান্য বসনভূষণে সজ্জিত হইয়া সারারাত্রে প্রভাবর্জন করিতেছে—ইহাই চিত্রের প্রতি-



রচনার বিশেষ কৃতিত্ব লাভ করিয়াছেন। এই চিত্রেও হারিঙ্গের একটি চরম অখ্যার দেখিতে পাওয়া যায়।

তারতবর্ষের সর্বধ্বংসী দৈত্য নর করার উৎসাহের জন্ত এই সব চিত্রের শিল্পীরা ধন্যবাদের পাত্র। এত বৃহৎ আয়োজন ব্যর্থ হইত, যদি হারিঙ্গের ক্রন্দন, অসহায়ের আক্ষেপ, পীড়িতের যন্ত্রণা ইহার ভিতর ফলিত না হইত। নানা রকমের চিত্রসংগ্রহের উজ্জ্বল প্রকোষ্ঠে ক্ষীণ দীপশিখার দ্বারা ভারতের বুদ্ধ অস্তর সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলে এ রকমের আয়োজনের বহুমুখী সার্থকতা স্পষ্ট হইবে।

এবার এ প্রদর্শনী বহু চিত্রে পরিপূর্ণ হইয়াছে। প্রায় এক হাজার চিত্রসংগ্রহ কলা-পরিষদের সফলতাকে পরিপুষ্ট করিয়াছে। অনেক পুরস্কারও দেওয়া হইয়াছে। হায়দ্রাবাদের নিজাম বাহাদুর প্রদর্শনীর দ্বার উদ্বাটন করিয়া কলিকাতার এই অনুষ্ঠানকে সম্বদ্ধিত করিয়াছেন। ভারতের সকল

দেশের সামন্তরাজ ও শিল্পীগণের সম্মুখে এই প্রদর্শনী এক নতুন একোয় সজ্জাপাত করিয়াছে। ভারতবর্ষের নব-জাগরণের সাহিত্যে ও শিল্পে বাঙলা দেশের সাধনা যে অপরাধের, এই প্রদর্শনী তাহার পরিচয় দান করিয়াছে।

বলা বাহুল্য কবিদের রচনায় চুখতাই, নন্দলাল বসু দেবীপ্রসাদ রায় চৌধুরী, প্রমোদ চট্টোপাধ্যায়, ঠাকুর সিং প্রভৃতি প্রসিদ্ধ চিত্রকরগণও এই প্রদর্শনীতে ছবি পাঠাইয়াছেন। শিল্পী বামিনী রায়ের একটা সংগ্রহও প্রদর্শনীতে স্থান পাইয়াছে। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কয়েকখানি চিত্রও ছিল। অতুল বাবুর প্রতিক্রিয়া, এম. রায়ের রচনা, কামাখ্যা নাথের ও ভক্তদাস ভাস্কর প্রভৃতি মূর্তিকারের কার্য্য এ দেশের একটা বহুমুখী সাধনার বার্তা বহন করিয়াছে। সমগ্র ভারত এই বার্তাকে শিরোধার্য্য করিয়াছে, ইহা আনন্দের বিষয় সন্দেহ নাই।*

* কটোভলি কটো সোসাইটি (১৩৭-বি ধর্মতলা ট্রাট) কর্তৃক পুষ্টিত।

বাড়

শ্রীমতী মৃণালিনী দেবী

বাতাস বহিছে ধীরে ধীরে
সাঁঝ হতে দেবী নাই আর,
আঁখি-আলো আঁধ হারা মাঝে

হেথা হোথা বৃষ্টি আঁধার।
ছোট গাছে ছোট নীড় রচি
ছুটি পাখী কসে পাশাপাশি
এঁ উহার পানে রহে চেয়ে
যেন কত ভালবাসা বাসি—
মাঝে মাঝে কিছুকিছু ছিটি
কি যে বলে ওরাই তা জানে,
উড়ে বসে বসেই করে
আঁখি-আলো হারা বাসি-পাশে।

ছোট প্রাণ ছোট সুখস্বপ্ন
কলপনে ভরি নিঃস্বপ্ন;
ছোট এই নীড় রচিয়াছে
পাখী-পাখী মিলে মিলে।

হেনকালে বাড় আসে বেলা
মেঘে মেঘে ছাইল আকাশ,
গাছপালা তাকে নড়মড়ি
খেয়ে চলে পাগল বাতাস।
ঘন-বোর আঁধার ধরলী
আলো নাই শুধু অন্ধকার
বাতাসের সাথে যেন ওই
খোনা যায় কোন্ হাটাকার।

—কণপরে বাড় বাসে যবে
বাতাস বহিছে বৃষ্টি বৃষ্টি,
ছোট নীড় তেলে চুরবার

পাখী ছুটি কেঁদে ফিরে শুধু—
হুতু তো নীড়ের মাঝে ছিল
উড়ানের নাড়ীহেঁড়া ধন,
ভাই ওরা ডুকরিয়া কানে
কে বুঝিবে প্রাণের বেদন।

অন্তঃপুর

বিবাহের চূড়ঙ্গ

—শ্রীমুরেশচন্দ্র রায়

আদিম যুগ হইতেই পুরুষ ভবঘুরে, অস্থির ও সংঘর্ষপ্রিয়। কিন্তু সজ্ঞানের একান্ত মঙ্গলেচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া, নারী বিবাহ করিয়া ঘর-সংসার ইত্যাদি পাতিয়া পুরুষকে মেহের ডোরে বাঁধিতে চাহিয়াছেন। আজ এ সবই উল্টাইয়া গিয়াছে, কারণ হোটেল আজ ঘর-সংসারের স্থান লইয়াছে, ব্যভিচার ও বিবাহ একই পর্যায়ভুক্ত হইয়া পড়িতেছে, মেয়েদের আজ বিবাহে ঘোর অনিচ্ছা হইয়াছে। কারণ তাহাদের অনবরত চারিদিক হইতে suggestion দিয়া শেখান হইতেছে যে, বিবাহ করা অনাবস্তক; পুরুষের মত নারীর সর্ববিষয়ে সমান অধিকার, পুরুষের মত মনের তাব আনিয়া, রোজগার করিয়া পুরুষের অধীনতামুক্ত হইয়া স্বাধীন হওয়াই আজ নারীর জীবনের সার উদ্দেশ্য। কিন্তু এই মনোভাব অস্বাভাবিক।

স্বাধীনতা প্রকৃত কি তাহা যিনি জানেন, তিনি বুঝিবেন যে, পুরুষের অধীনতামুক্ত হইলেই স্বাধীনতা আসে না। বাহাই কেন না হউক, নারী সর্ববিষয়ে পুরুষের সমান হইতে পারে না, প্রকৃতিদেবী সে পথে অনেক অপরিহার্য বাধা সৃষ্টি করিয়াছেন। নর ও নারী পরস্পরের পূরক (complementary), নর ও নারী পূরক অবস্থার অসম্পূর্ণ, ছইজনে মিলিয়া তবে তাহারা পূর্ণ হয়। অনেক ক্ষেত্রে এ কথা আজ অগ্রাহ করা হইতেছে। কাজেই বলা হয় যে, গৃহ নারীর কারাগার স্বরূপ (Shaw)। কিন্তু অকৃত্য গরীবের ঘরে এ কথা অচল এবং আবরাশ্যতকরা ৯০ জন গরীব। বলা হয়, বাতা হওয়া নারীর জীবনে শত শত ব্যাপারের মধ্যে একটি এবং তাহাও নিশ্চয়ই একটি ঘটনা মাত্র। নারীর জীবনে স্বাধীনকে এইরূপে

মুখ চাপিয়া গুমথন করাই আজিকার দিনে বিকট বাহাদুরী। আপনার লাস্তুল কাটিয়া লাস্তুলহীন হইতে উপদেশ দেওয়ার প্রবৃত্তি যে শুধু স্বার্থসিদ্ধির জগ্ন, আপনাদের সুবিধাতে লাগাইবার ফন্সী, তাহা কে বুঝিতে পারে? তত্বপরি এই জাতীয় যুক্তিরও একটা সম্বোধনী শক্তি আছে।

প্রকৃতির সর্বত্র অক্লান্ত উদ্ভম—সৃষ্টি করা। ষাওয়ার জীববিজ্ঞান জানেন এবং প্রকৃতির সৃষ্টি করিবার শত কোটি অব্যর্থ, অমোঘ কৌশলের কার্য্য জীব-জগতে সর্বত্র দেখিতেছেন, তাঁহারা নারীর বিবাহে বা মাতৃষে অনিচ্ছাকে সমর্থন করিতে পারেন না। কিন্তু এ কথাও আজ অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে, নারী অনেক স্থলে বিবাহ করিয়াও মাতৃষের দায় হইতে উদ্ধার পাইতে চাহিতেছেন, এ বিষয়ে সর্ব বাধা দূর করা হইতেছে এবং নারী অনেক ক্ষেত্রে মাতৃষ-বৃত্তিকে আমোদের বাধা বা কষ্টকর বলিয়াই মাতৃষ সংহার করিতেছেন। কৃত্রিম উপারে মাতা হইবার কথাও উঠিয়াছে।

আজ সর্বত্রই খাটুনি কমাইবার অনেক প্রকার ব্যবস্থা হইতেছে। ইহাতে প্রচুর অবকাশ কেহ কেহ পাইতেছেন। গর্ভনিরোধ ব্যবহার প্রণালীর সহিত এই অবকাশ আরও বৃদ্ধি পাইয়াছে। কিন্তু এই প্রচুর অবকাশের প্রকৃত সম্ব্যবহার করজন করেন? অথচ অবকাশই সম্রতানের সর্বনাশ করিবার সুযোগ, এ কথা সকলেই জানে। অবকাশের সম্ব্যবহার করে অশেষ আরোজন হওয়া সত্ত্বেও, মনোনিগণ বিদেশ উৎকর্ষিত হইয়াছেন, বিশেষ করিয়া নারীর অবকাশ বিদেশে (Wells)।

অনেক চুপে বলিতে হয় যে, আধুনিক কেতাবী শিক্ষার একটি 'বশ' এই যে, ইহাতে নানাবিধ বিষয়ে তাসাভাসা জ্ঞান অনেকেরই হয়, কিন্তু বথার্থ খেদ, আকাজকা (fundamental needs), ইহাতে অধিক ক্ষেত্রেই মিটান সম্ভব হয় না। কিন্তু কূটতর্ক করিবার মত অনেক দুর্বোধ্য, অথবা ফাঁকা অথচ গালভরা কথা (যাহাদের বথার্থ মর্ম সাধারণতঃ প্রায় কেহই তলাইয়া বুঝিতে পারে না) প্রয়োগ করিবার সামর্থ্য আছে। ফলে কূটতর্ক একটি "চারুকলা"তে (fine art) পরিণত হইয়াছে। তাই কথায় কথায় আজ বিবাহ ও নাড়ছে এত অবহেলা দেখা যায়। সংযমশিক্ষা ইহার উদ্দেশ্য নহে, বরং অনেক স্থানে তাহার বিপরীত কারণেই এই রূপ করা হয়।

এ কথাও অস্বীকার করিবার পথ নাই যে, নারীর জীবিকার্জন-বুদ্ধির সহিত নারীর আনিত বিবাহ-বিচ্ছেদসংখ্যা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে এবং বিবাহিত জীবন উত্তরোত্তর অসহনীয় হইয়া উঠিতেছে (Lindsay, McDougall)। অনেক নারী এই দুইটি ব্যাপার ভাল বলিয়াই মনে করিতে শিখিয়াছেন, কারণ পুরুষের জদরহীনতাই না কি অনেক নারীর সকল দুঃখের মূল। যেখানে শিক্ষা ও সমাজ-ব্যবস্থা দুইই বিকৃত, সেখানে নারীও পুরুষের সমান অজ্ঞান বা অত্যাচার করিতেছে, ইতিহাস এবং দৈনন্দিন জীবনে ইহার প্রমাণের অভাব হয় না। পুরুষ ও নারীর অত্যাচারে প্রকারভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু মাত্রা সমান থাকে। এ সব কথা দোষ হিসাবে বলা হইতেছে না, প্রকৃত কথা বলিবারই চেষ্টা হইতেছে। অবশ্য পুরুষ চিরকালই অধিক অত্যাচারী। কিন্তু বেক্রপ তাণ্ডব পরিবর্তন সূত্র হইয়াছে, শব্দে কি হয় বলা যায় না।

ব্যায়াম, ক্রীড়া-কৌশল, আনন্দ-প্রবোধ শরীর ও মনের পক্ষে তত্ত্বকণ ভাল, যতকণ মাত্রা থাকে। কিন্তু দেখা যায় যে, এ দেশে অল্পনা বেয়েসের মধ্যে প্রকৃত স্থানে নৃত্য, অভিনয়, সঙ্গরণ, ব্যায়াম-ক্রীড়াগি যিন যিন এত বৃদ্ধি পাইতেছে যে, একটা মাত্রাভিত্তিক বাড়াবাড়ির তাৎ অনেক স্থানে আলিয়াছে। নারীদের পক্ষে ক্রীড়া ও ব্যায়ামশিক্ষার জাল মনে কোন কোন

মনোবীর এই মত দেখা যায়। ইহাতে নারীর শরীর ও মনের অনেক সঙ্গুণ ধর বা লোপ হয়, নারীকে অতিমাত্রায় ক্ষেপী ও সংঘর্ষপ্রিয় করে। ইহার ধাক্কা স্বামী ও সমাজেরই অধিক ক্ষেত্রে ভোগ করিতে হয় (New Health, 1936)। আবার প্রতিযোগিতা বা পুরস্কারের তীব্র আকর্ষণ সর্বদাই লোকচক্ষের সম্মুখে আনে, লোকের কাছে বাহাদুরী অথবা বাহবা পাইবার উৎকট প্রেলোডন আনে। ফলে নারীর ধর্ম, স্নীলতা, লজ্জা-সরম খুইয়া হুইয়া সর্বদা লোকের কাছে বাহবা ও কৃতিত্ব দেখাইবার প্রচণ্ড উদ্দাননা সৃষ্টি করে। মনস্তত্ত্ববিদগণ কি এই মনোবৃত্তিকে একটি অস্বাভাবিক বৃত্তি (perversion) বলেন না? যদি তাহা নাও হয়, তথাপি ইহার ফল এ কালে কি হইতে পারে?—যে কালে প্রায় প্রত্যহ নারীধর্ষণ হয়, যে কালে নারীকে রক্ষা করিবার সাধ্য নারী বা পুরুষ কাহারও নাই, যে কালে নারীর মর্যাদাজ্ঞান সাধারণের মধ্যে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে বলিলেও চলে, যে কালে বিজ্ঞাপনে, সংবাদপত্রে, প্লাকার্ডে, কথা-সাহিত্যের মধ্যে, সিনেমায়, অনেক-ক্ষেত্রে নারীকে শুধু উপভোগের সামগ্রী করিয়াই চারিদিকে দেখান হয়?—অথচ আত্মমর্যাদাজ্ঞান অতি-মাত্রায় ধাক্কা লেগেও এই সমস্তেরই কোন প্রতিবাদ করা দূরের কথা, মনে হয় নারী যেন মানিয়াই লন।

'নারীর লজ্জাই ভূষণ', সকল মূল্যবান কথার মতই এ যুগে এই কথাও হেঁদোকথায় পর্য্যবসিত হইয়াছে। কিন্তু এ কথা এ দেশে চিরকালই মানা হইত। অভিজাতিক বা আত্মীয়েরাই আজ বাল্যকাল হইতে মেয়েদের লজ্জার মাথা পাইতেছেন। লজ্জাতে ভালবাসার টান বৃদ্ধি পায়, স্বামী হয়, ইহাতে নারীকে প্রভা ও সজ্জন করিতে শিখায়। 'তড়পুঁটলী' হওয়া এক কথা, 'বেহারী' হওয়া আর এক কথা। নারী চিরকাল আত্ম-সন্মান-প্রয়াসী, আজ ইহা আরও অধিক কাম্য। কিন্তু লজ্জা-সরম, বা স্নীলতাই যে নারীর চিরকাল আত্ম-সন্ধান বর্ধিত করিবার ও অঙ্গুর মাঝিবার একমাত্র পথ, তাহা বিজ্ঞপ করিয়া উড়াইয়া দেওয়া হয়। ফলে নারী আজ শুধু ভোগ ও আনন্দের লবচরী হইয়া, পড়িয়া তাহার বাবতীর উচ্চ ওপ বিকৃত হইতে বসিয়াছেন। বাস্তবিক লজ্জা-সরম যে নারীর

শরীর ও মনের বর্ধন স্বরূপ, রক্ষাকবচ স্বরূপ, এ কথা Havelock Ellis সাহেবও স্বীকার করেন। আবার ব্যায়াম-ক্রীড়া করিলে শরীরের ক্ষয় পূরণ করিবার মত উপযুক্ত আহার চাই, কিন্তু অধিকাংশ গৃহস্থ তাহা যোগাইতে অক্ষম, কারণ গৃহস্থ-সংসারে শত শত খরচা, কোনটারই আজ কুলান হয় না, তাহার উপর ব্যায়াম-ক্রীড়া নৃত্যাদিতে খরচা বৃদ্ধিই হয়, কমে না। সুতরাং যখন প্রাইজ-প্রতিযোগিতার নেশা পাইয়া বসে, তখন অতিরিক্ত পরিশ্রমে যে শরীর ক্ষয় হয়, অনেক স্থলে তাহা পূরণ না হইয়া উৎকট ব্যাধি, এমন কি যক্ষ্মা পর্যন্ত হইতে দেখা যায়। শরীরের এবং অবস্থার উপযুক্ত ব্যায়াম ঘরে বসিয়াও করা যায়। প্রাচীন রোম বা গ্রীস দেশে বিবাহ ও সন্তানবৃত্তিকামনায় যে সব ব্যবস্থা করা হইত, ভারতবর্ষে তাহার সার্থকতা কি? আমাদের দেশে এখনও অধিক মেয়েকে বিবাহ করিতে হয়, কিন্তু নৃত্য-ব্যায়াম-ক্রীড়াবিশুশীলী গৃহস্থ-ঘরের মেয়েদের বড়ি সন্তান-সন্তাননা হয়, তবে অনেক ক্ষেত্রে তাহারা সুস্থ সবল সন্তান প্রসব বা পালন করিতে অক্ষম বা অনিচ্ছুক হয়। সাধারণতঃ তাহাদের চিন্তা সংসারে আটক থাকিতে চাহে না। আধুনিক নৃত্য অনেক সময়ে পরোক্ষভাবে যৌন বৃত্তি চরিতার্থকর এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে উক্ত বৃত্তির উদ্ভেজক (Medical Critic and Guide, 1919)। বিদেশে ও এদেশে নৃত্য-গীতের আবহাওয়ার অনেক বিবাহ ঘটে বা ভাঙে এবং বিবাহ ভিন্ন সর্বনাশও ঘটায়। অবশ্য আজ এ সব কথা অনেকে গ্রাহ্য করে না, কিন্তু বাহাই কেন মনে করা হউক, আজিও সকল দেশেই প্রণয় নিছক কামের ছদ্মবেশেই দেখা দেয়। প্রণয়ের বিপদ আছে হিংসাও আছে, প্রকৃতি কখনও কোন জাত বা অজাত ব্যতিক্রম স্বাক্ষর করে না, ইহার মধ্যে যৌর প্রতিক্রিয়ারূপে অবসাদ, রিক্ততা, আক্ষেপ আছেই এবং সময় সময় জীবনব্যাপী রোগ ও সন্তানের সর্বনাশ আছে।

বাহারা নৃত্য-গীত কিছুতে যোগ দা দেয়, তাহারা অনেক পড়াশুনার নামে গৃহকর্ম করে পুণ্য করে। কিন্তু মাতৃব্যাপার এমনই যে, ইহাতে সময় নষ্ট হয়। ভিন্ন কুলজান প্রায়শঃ করে না। যদি বেকন, প্যাটে

বা নিউটনের বাহারা তাহাদের সকল শক্তি সন্তানের জন্য নিয়োজিত না করিতেন, তবে এরূপ সন্তানের জননী হইতে পারিতেন না (Guyau)। প্রতিভার কথা না ধরিলেও বলা চলে যে, আমাদের বর্তমান স্বাস্থ্যশূন্য দেশে সুস্থ স্বাভাবিক সন্তান জন্ম দিতে গেলে মাতার পূর্ণ শক্তি এবং পিতারও পূর্ণ শক্তি আবশ্যক। এই কারণে কেহ কেহ বলেন যে, নারীর “বাড়িবার বয়সে” তাহার সকল প্রকার চাপ বন্ধ করা আবশ্যক। অবশ্য বাহারা মাতা হইতে চাহেন না বা বিবাহে অসিচ্ছুক, তাহারা এ সব কথা অগ্রাহ্য করিবেন। কিন্তু এমন কোন নারী আছেন, যিনি অন্তরে অন্তরে মাতা হইতে চাহেন না?

দেখা যায় যে, ‘সভ্যতা’র শিখরে যে সব দেশ উঠিয়াছে, সেখানেও সুস্থ সন্তান-বৃদ্ধিকা তাড়িত হইয়া অনেক নারী বিপথে যায়। কেহ জানিয়া, কেহ বা না জানিয়া এরূপ করে (Lindsay)। তথাপি মাতৃশ-হত্যারক হইয়া প্রকৃতির বিরুদ্ধে কার্য্য করাই না কি সভ্যতার নিদর্শন! বলা হয় যে “প্রকৃতি বিজয়” করিয়াই মানুষ সভ্যতা স্থাপনা ও উন্নতি করিয়াছে। এ কথাটি নিছক বুঝা গরু, কারণ মানুষ ও তাহার বাবতীর শক্তিসমূহ কোনটিই প্রকৃতির বহির্ভূত নহে, সবটাই প্রকৃতির অন্তর্গত, সুতরাং মানুষের সকল ভাব ও কার্য্য প্রকৃতিরই কার্য্য। এত দৃষ্ট করা সত্ত্বেও আজ মানুষ, “স্বাভাবিক” (natural অথবা human) বলিয়া মানুষের সকল প্রকার দুর্বলতা ক্ষমা করিতে চায় (J. S. Mill), বিশেষ করিয়া তাহার আহার ও দাম্পত্যবৃত্তির দুর্বলতাসমূহকে। ফলে দাম্পত্য বৃত্তিচালিত সভ্যতার গতি আদিম অসভ্য যুগের পুনরভিনয় করিতে ব্যস্ত। এই দুইটি ব্যাপারে মানুষ প্রকৃতিদেবীর পরমভক্ত, দাসস্বাস, চরম উৎসাহী।

মজার কথা এই যে, আজ অপব্যাপী শিক্ষা দেওয়া হইতেছে, দাম্পত্যবৃত্তি অবদরিত করিলে জীবনদমনকারী মাতৃরোগ অমিয়া মানুষকে জীবনভূত করিয়া রাখে, কারণ কামের জার বলশালী প্রবৃত্তি বাহ্যের দ্বারা নাই। কিন্তু আধুনিক Biologyর স্বাক্ষরাতা Darwin এই বস্তুও মানুষ অপেক্ষা বলশালী যেহেতু মানুষের দ্বারা

মাই। অথচ এই মাতৃস্বত্ত্বকে বর্ক, দলিত, ধংস করিবার আয়োজন বর্তমানে সর্বত্র চলিতেছে। এইরূপ বুদ্ধি হইবার কারণ সহজেই অল্পমের—একটি মুখরোচক, অপরটি স্বার্থ-ত্যাগ ও বেদনার উপর দণ্ডায়মান। যদি সর্কাপেকা বলশালী বলিয়া কারকে সর্ববাধায়ুক্ত করার অগত্যাণী আয়োজন হয়, তবে মাতৃস্বত্ত্বকেও সেই কারণেই সর্ব-বাধায়ুক্ত করা সর্বতোভাবে কর্তব্য নয় কি? সন্তানই যে স্বামী-স্ত্রীর প্রণয় স্থায়ী করে, গভীরতর করে, এ কথা সর্ববাদিসম্মত।

অধুনা মাসিক পত্র, নভেল, সিনেমা, সংবাদ পত্র, রেডিও, ভূরিপ্রচার (propaganda), এমন কি স্কুল-কলেজ পর্যন্ত যাহা আলোচনা করে, শিক্ষার ব্যবস্থা দেয়, তাহার অধিকাংশই বিদেশীয় ভাবধারায় ভরপুর ও তাহার অনুকরণকারী এবং স্বদেশীয় অনেক কিছুর পদাঘাতকারী। ইহার সমস্ত কিছুই অধিকেক্সে সহরজাত, বিদেশীয় অনুকরণে সিদ্ধহস্ত। আমাদের দেশে কিন্তু শতকরা ৮০ জনের বেশী পল্লীবাসী। আমরা শতকরা ৯২ জন নিরক্ষর, শতকরা ৩৫ জন একবেলার অধিক আহার পাই না, শতকরা ৯৫ জন কদরভোজী, অপুষ্টি-দেহ-মন, সহস্র চাপে রিক্ত ও হুঃখী বা রোগী। এই সব কথাগুলি দেশবাসী কাহারও এক মুহূর্ত্তও বিস্মৃত হওয়া কর্তব্য নহে। আমরা মরণোন্মুখ জাতি। সুতরাং আজ অনুকরণবশে আমরা বিদেশীয় সব কিছু লইতে গেলে আমরা তাহাই মনে প্রাণে করিতেছি), আমাদের হৃদিশার বুদ্ধি ভিন্ন উহাদের আপাতমনোরম বহিরাবরণ পর্যন্ত আমাদের আয়ত্ত হইতে পারে না।

মুষ্টিমের শিক্ষিত লোকেদের অভাব-অভিযোগ, দামোদ-প্রমোদ, ভাব-ভাবা, আশা-ভরসা, আদান-প্রদানের হিত দেশের মেরুদণ্ড বাহারা, তাহাদের কতটুকু বোগ-ত্রে আছে? অথচ 'শিক্ষিত'—এই শব্দে তাহাদের অন্তিম ও পায়রা কার্য্যক্ষেত্রে ভুলিয়া বাই। এই ছোট কথাটি মনে কে না বলিয়াই আজ আমরা এত বিদেশীয় ব্যবস্থা মাঝমধ্যে চালাইতেছি। একবারও ভাবি না, ইহাতে কিন্তু দেশবাসীর কি উপকার বা অণুকার সাধিত হইবে। যদ্যপি-বিলাস-বাহ্যের পরিবার উপায় নাই,

বহিরাড়ম্বর তাহাদের কি কাজে লাগিবে? আমাদের স্বদেশীয় সংস্কৃতির আদর্শমধ্যে যে সমস্ত অমূল্য সম্পদ নিহিত আছে, তাহা অল্পতব-সীমার মধ্যেও আনিতে অক্ষম হইয়া ভোতাপাখীর মত বিদেশী বুলি আওড়াইতে আমরা অভ্যস্ত হইয়াছি। ফলে জীবনে স্বাচ্ছন্দ্য, সম্ভাব, উচ্চগতি, প্রীতি, দরদ-মমতাদি মনে স্থান পায় না। শুধু বাহ্যদৃশ্যে ভুলিয়া নৃতনের উদ্ভাদনার, বিলাসিতার মোহে, শিক্ষার প্রকৃত মর্ম্ম না বুঝিয়া, জীবন হইতে নীতিকো দূর করিয়া দিয়া, যথার্থই আমরা সর্বদ্বন্দ্ব হইতে বসিয়াছি। সুতরাং, সমাজরক্ষার মূল বাহা কিছু, তাহা মুমূর্ষু অবস্থায় হাড় কয়খানি বজার রাখিয়া কোন মতে টিকিয়া আছে। সমাজও এই প্রকারে মরণোন্মুখ অবস্থায় প্রলাপপ্রস্ত রোগীর মত যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতেছে। বিবাহও তাহারই অন্তর্গত হইয়া পড়িয়াছে। ইহা যে জাতীয় মৃত্যুর পূর্বলক্ষণ, তাহা কি বুঝিবার সময় আজও আসে নাই?

এই সব মর্মান্তিক কথা বা প্রশ্ন অলিত-মস্তিষ্ক হইয়াই করিতে হয়, কারণ দেখা যায় যে, Bertrand Russel প্রমুখ আমাদের 'গুরু'গণ এবং অনেক নভেল-লেখক বলেন যে, মাতৃস্বত্ত্বের দাম্পত্যবৃত্তি একটি নিত্য অরাজক ব্যাপার; ইহার সম্ভাব এই যে, ইহা এককেন্দ্রে আবদ্ধ থাকিলে মরিয়া যায়, সর্বদাই ইহা বিভিন্নকেন্দ্রে আত্মবিকাশ লাভ করিতে চায় এবং ভালবাসা ভিন্ন বিবাহ গণিকাবৃত্তির তুল্য। এই কয়টি কথা সাবধানে বুঝিলে প্রতীতমান হইবে যে; (১) বিবাহ জীবনব্যাপী হওয়া অসম্ভব, (২) নিত্য নূতন কেন্দ্রে মিলিত হওয়াই ভালবাসার সার্বকতা ও আত্ম-বিকাশের অঙ্গকুল, (৩) যাহাদের যে কোন কারণে ভাল-বাসা কম হইয়াছে বা গাঢ়তর হইয়া গিয়াছে, তাহাদের বিবাহ বিচ্ছেদ করা আবশ্যিক, (৪) যে-কোন কেন্দ্রে ভালবাসা হউক, তাহাতে বাধা বতই থাকুক, তাহার সহিত মিলন চাই। ইত্যাদি।

আমরা এই সব বৃত্তি বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে চাই না। তবে, গোটা-মুই কথা বলিব। উপরোক্ত মনোভাব ধী-দের, তাহারা কাম ও ভালবাসা দুইকে একই দেখেন বলি-য়াই এই সব কথা বলিতে সাহস পায়। Herbert

Spencer হইতে আরম্ভ করিয়া Havelock Ellis, H. G. Wells প্রভৃতি মহারথিগণ পর্যন্ত একবাক্যে স্বীকার করেন যে, দাম্পত্যবৃত্তির মধ্যে কাম এবং ভালবাসা দুইই আছে। একটি অত্যন্ত ব্যতীত বাচেনা, স্থায়ী বা পূর্ণ হয় না। একটি ছাড়িয়া অত্যন্ত হয় নিত্যন্ত পশুবৃত্তি, নয় রসহীন। শুধু কাম দেহলংঘ্যে মরিয়া যায়; শুধু ভালবাসা কাম ভিন্ন বিকশিত হয় না, ইত্যাদি।

দ্বিতীয় কথা এই যে, উক্ত প্রকার মনোভাব সাধারণের অতি প্রিয়; কারণ, ইহার মধ্যে শুধু ভোগের কথা আছে। আবার সর্ববাস্তব করিয়া দিবার অন্তই এই সব কথার সৃষ্টি, নচেৎ যদৃচ্ছ কামোপভোগ করা যায় না। ইহাতে যে-কোন প্রকারে পরের দাবীতে হস্তক্ষেপ করিতেই হয়, নচেৎ প্রত্যেকের খেলালমত কাৰ্য্য হয় না। ইহাতে সমাজ, সত্যতা, তত্ত্ব থাকে না; জুয়াচুরী, গুপ্ত বা প্রকাশ্য প্রণয় রাস্তা-বাটে ঘটিতে বাধ্য হয়। সুতরাং, সংসার একটি ইয়াকির স্থান বা 'pandemonium' হইয়া পড়ে। কিন্তু, এই প্রকারে অবাধ যৌন সম্ভোগবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া, বোধ হয় ভ্রাতৃত্বের খাতিরেই নেপথ্যে বলা হয় যে "পরের

দাবীতে হস্তক্ষেপ করিও না।" অথচ, সকলেই জানেন ও সকলেই মানে যে, পরের দাবীতে হস্তক্ষেপ ভিন্ন এরূপ তাণ্ডব নৃত্য চলে না। জুয়াচুরী, হাল ক্যানানে সর্বপেক্ষা গুরুতর অপরাধ বলিয়া গণ্য। কিন্তু, যে-দেশ হইতে এই নীতির আয়দানী, সেখানে অধিকাংশ তদ্রূপ-বরের আওতাধীন বিবাসকে জবাই করিয়াই কি ঘরে ঘরে গুপ্ত প্রণয় ঘটে না? সত্য কথা এই যে, জুয়াচুরী ভিন্ন এসব ব্যাপার অচল। Freud প্রমুখ মনীষিগণের বচন উদ্ধার করিয়া মানুষ আজ ব্যতিচার করে; কারণ, তাঁহারা বারংবার দেখাইয়াছেন যে, যৌনবৃত্তি দমিত করিলে সাংঘাতিক মাদুরোগ হয়; অগতঃ এই মত, কাজেই কে কাহাকে ঠেকাইবে! কিন্তু, Ellis, McDougall প্রভৃতিসমূহকণ্ঠে স্বীকার করেন যে, উক্ত কথার সারবস্তা নাই; সংযমই মানুষকে "মানুষ" করিতে পারে, ইহা সর্বত্র দেখা যায়। স্ব স্ব জীবনে ইহার সত্যতা পরীক্ষাও সকলেই করিতে পারেন।

এই সমস্ত শিক্ষা বা ব্যবস্থাই বিবাহ-ব্যবস্থার মৃত্যু ডাকিয়া আনিতেছে সন্দেহ নাই। ইহার প্রতিবেদক কি?

মেঘ

—শেলী

আনি—সরস বারি আনি—কুসুম চারি
এ—লিঙ্গ-ভটিনী হ'তে তুকা তরে;
করি—আধেক ছায়া ধরি—শতক বায়া
এ—হৃদয়-রূপন-চলা পাতার পরে।
মম—ভ্রম হ'তে এ—শিশিরঝোতে
বড়—গুলকে কাপিয়া আগে কুমুদহুঁড়ি,
বেগ—বাহুর তরে ভর—দোলনে নড়ে
এ—পাগল পবনঝোতে ধরিয়ে দুনি।

হুঁড়ি—করকা যেতে এ—শাকল কেতে
ধরি—গুপ্ত শিবের ভূবা মরত দুনি,
যত—শিলার রাশি যায়—পলিয়া ভাসি
আনি—উজলি চলিয়া যাই বিজলী ছুনি।
হুঁড়ি—ভূবার বীরে এ—বৈলশিমে
মজ—পাইনভর পাকি গোড়িয়া মরে;
মোর—সায়টি বাড়ি থাকে—শিরিচি লাবী
আনি—বতনে শেকড়ি পাকি পবন-পরে।

উচ—সৌধচূড়ে মোর—গগনগুরে
খাকি—দেখার আমার পথ সৌধামিনী,
মোর—নীচের তলে থাকে—বাধা শিকলে
দেখ—গর্জ্জে ফুলিষ কত, তাহারে জিনি।
চলে—বন্ধগতি মোর—বিজুরী-জ্যোতি
প্রেম—আবাহন পেয়ে ধরা-সাগর' পরে,
ঐ—গিরির বুকে ঐ—সরসীমুখে
ঐ—ঝোরাতে মিশিতে চায় পরাণ ভ'রে।
যবে—বেখানে থাকে তাকে—প্রেমিকে ডাকে
সেখা—মিলিতে ছুটিয়া যায় পরশ মাগি',
আমি—সোহাগে আসি দেখি—স্বরগ হাসি
সে যে—মিশে কোথা চ'লে যায় বৃষ্টি লাগি।

ঐ—রক্ত-রবি আঁকে—স্বর্ণছবি
যবে—শুভ্র তারকা যায় অন্ত চলি',
রবি—কিরণমালা চারি—দিকেতে ঢালা
ময়—অঙ্গ উপরে যায় চরণ দলি ;
যেন—আঁধারি তুমি—কম্পে ধীরে
যাহা—দোহুল দোহুল দোলে কাঁপনে মাতে,
তাতে—গরুড় পাখী ফণ—নিমেষ থাকি
নিজ—স্বর্ণপক্ষ ভরা আলোকপাতে।
যবে—অন্তে রবি করে—শান্ত কবি
বহি'—প্রেমের বার্তা জল-জলধি হ'তে
দেয়—সন্ধ্যারাগী তার—আঁচল টানি
ঐ—স্বর্ণ ভুবন ঢাকি স্বর্ণালোতে।
ঐ—সাঁঝের' বেলা করি—নীরব খেলা
আমি—আপন বাহুর নীড়ে আপন সাথে,
ময়—পক্ষ দু'টি থাকে—শুভ্র লুটি'
যেন—অঙ উপরে বৃষ্টি নীরবে রাতে।

ঐ—ইন্দ্রবালা ঢালি—রূপের আলা
যন—বৃত্ত্য করিয়া মোরে বরোকা রচে,
তার—নেউর ধনি বাজে—যমর কুনি
কত—দেবশক্তি ওকি কানে পড়ে বুরহে।

সব—ভারকাবধী যেন—সোণার অলি
ভারা—কাঁক বেধে উকি দেয় চাঁদের পাশে,
আমি—বিধারি মোরে ঐ—বায়ুর ঘোরে
দেখি—ঝোরা, ঝিলে কত শত মুহুর আসে।
আমি—স্বর্ধ্যরথে বাধি—স্বর্ণলতে
আর—ইন্দ্রদেবীরে দিই মেখলা দিবি,
যবে—ঝঞ্ঝা উঠে মোর—ধ্বজাটি টুটে
কাঁপে—ভারকানিকর, নিভে অগ্নিগিরি।
আমি—দেশ বিদেশ গাধি—সেতু বিশেষ
ঐ—সুদূর চপল গতি সাগর 'পরে
ঐ—স্বর্ধ্য-জ্যোতি নাহি পশিতে গতি,
ফুলি—উপর তলেতে নগে গাধনি ক'রে।
পশি—বিজয় তোয়ণ করি—সমাপ্ত রণ
রচা—অর্ধচন্দ্রাকারে ইন্দ্রধনু—
রবি—রশ্মিমালা সাত—রঙেতে জালা
কত—সুন্দর করি রচে বোহন তনু।
বাধা—সিংহাসনে বাহু—শক্তি রণে,
চলি—ঝঞ্ঝা, আলোকমালা, শিলার সাথে ;
শেষে—স্তমল তুমি তানু—কিরণে চুমি
নীচে—ঝলমল করি' সে যে হাতে মাতে।
মোর—জীবনধারা সদা—গগনে হারা
আমি—জনম লতেছি ঐ ধরা ও জলে
হ'য়ে—বাঙ্গা কণা তুলি আকাশে ফণা
পরি—বর্তনি' নিজ রূপ মরণে দ'লে।
ঐ—বৃষ্টি পরে আমি—থাকি না ঘরে
ঐ—স্বর্ণ চন্দ্রাতপ মুক্ত সেজে—
ঐ—স্বর্ধ্যবাতি করি—অনিলে সাধী
রচে—সুনীল মকতগহে বজ্র তেজে।
আমি—সুদূর হাসি মোর—স্বপ্নানে আসি
ঐ—বৃষ্টিধারা থেকে বাঙ্গায়েনে,
শিশু—গর্ভ হ'তে প্রেত—কবর হ'তে
আমি—তেতে দিলে বাই চ'লে আবার এসে।

অনুবাদক—ঐঅনিলকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

ম্যালেরিয়ার চিকিৎসা

—শ্রীকুলরঞ্জন মুখোপাধ্যায়

ম্যালেরিয়া কথাটা একটা ইটালিয়ান শব্দ।

ভাষার 'মেলা' শব্দের অর্থ 'খারাপ' এবং 'এরিয়া' অর্থ 'বাতাস', অর্থাৎ খারাপ বাতাস হইতে আনীত যে-রোগ, তাহার নাম ম্যালেরিয়া। বর্তমানে এই শব্দ পৃথিবীর প্রায় সকল সভ্য দেশেই গৃহীত হইয়াছে (Encyclopædia Medica—Voll., VIII., P. 564)।

ম্যালেরিয়ার মক্ষ জীবাণু এনোকিলিস জাতীয় কয়েক প্রকার মশকের দ্বারা মাহুষের দেহ হইতে দেহান্তরে নীত হয়। ঐ জীবাণুগুলি দেহের রক্তকণিকাগুলিকেই আক্রমণ করিয়া ধ্বংস করে। এ-জন্ত দীর্ঘদিন ম্যালেরিয়ার ভুগিলে মাহুষ রক্ত-শূন্য হইয়া যায়।

কিন্তু ম্যালেরিয়ার জীবাণু দেহের ভিতর প্রবেশ করিলেই যে মাহুষ অস্থির হয়, তাহা নয়। বাহ্যদের দেহ সবল ও দোষশূন্য, ম্যালেরিয়ার জীবাণুবাহী মশকে দংশন করিলেও তাহাদের বিশেষ কিছু হয় না। অনেকে ম্যালেরিয়া-প্রধান স্থানে থাকে, তথাপি তাহারা ম্যালেরিয়া হইতে মুক্ত। ম্যালেরিয়ার সত্যাকার কারণ ম্যালেরিয়া শব্দের ভিতরেই নিহিত আছে। ক্রমাগত দুর্গন্ধ ও বিধাক্ত বায়ু গ্রহণ করিয়া যখন রক্তই দুর্বল হইয়া পড়ে এবং তাহার ফলে দেহে যথেষ্ট পরিমাণ বিজাতীয় পদার্থের সঞ্চয় হয়, তখনই ম্যালেরিয়ার জীবাণু দেহের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হয়।

ম্যালেরিয়া গ্রীষ্মপ্রধান দেশের রোগ। সাধারণতঃ বর্ষার পর নিম্নভূমির আশে পাশেই এই রোগের অধিক বিস্তার হয়। বর্ষার পর নিম্নভূমি হইতে গ্যাস বাহির হয়, তাহাই প্রাণাস-বায়ুর সহিত দেহের ভিতর বাইরা রক্তকে বিধাক্ত করিয়া তোলে। দেহের ভিতর রোগবিস্তারের এই অস্থূল অবস্থা সৃষ্টি হইলেই, ম্যালেরিয়ার জীবাণু দেহের অনিষ্ট করিতে পারে।

ম্যালেরিয়া-রোগীদের সর্বদাই জ্বর থাকে না। কিন্তু অতিরিক্ত পরিশ্রমে, অতিরিক্ত ইঞ্জিরচালনার, অত্যধিক গরম অথবা ঠাণ্ডা হাওয়া গ্রহণে এবং অস্বাভাবিক রোগের আক্র-

মণেও ম্যালেরিয়ার জীবাণু দেহের ভিতর প্রভাব বিস্তার করে এবং রোগী অরোগ্য হয়। ইহাই নিঃশেষে প্রমাণ করে যে, দেহ যখন দুর্বল হয়, তখনই কেবল রোগ-জীবাণু আক্রমণ করিয়া সুবিধা করিতে পারে।

দূষিত গ্যাস হইতেই যে রক্ত কেবল খারাপ হয়, তাহা নয়; দেহে অত্যধিক পরিমাণ বিজাতীয় পদার্থের সঞ্চয় হইলে রক্ত-কণিকাগুলি অত্যন্ত দুর্বল হইয়া পড়ে। তখনও ম্যালেরিয়ার জীবাণু দ্বারা তাহারা সহজে আক্রান্ত হয়।

এই জন্তই ম্যালেরিয়া-রোগীদের প্রায়ই কোঠকাঠিন্ত থাকে, লোমকূপ মুক্ত থাকে না এবং যথেষ্ট প্রস্রাব হয় না। যে-পক্ষে প্রকৃতি দেহের পরিত্যাগ্য পদার্থ বাহির করিয়া দেয়, সেই শক্তিগুলি যখন যথেষ্টরূপে মুক্ত না থাকে, তখন ঐ দূষিত পদার্থগুলি দেহের ভিতর থাকিয়া রক্তকে দূষিত করে এবং রক্ত দূষিত হইলেই ম্যালেরিয়া-জীবাণু-বিস্তারের উর্বর ক্ষেত্র সৃষ্টি হয়।

[২]

বিভিন্ন দেহে ম্যালেরিয়ার আক্রমণ বিভিন্নরূপ হয়। কাহারও জ্বর প্রত্যাহ হয়, কাহারও একদিন অন্তর হয়, কাহারও দুই দিন অন্তর, কাহারও দিবান্বিতের মধ্যে দুইবার জ্বর হয়। কোন কোন সময় আবার আক্রমণ এত ঘন ঘন হয় যে, নিজের অবস্থা হইতে পারে না। কেবল মাত্র জ্বরের তাপ হ্রাস হইয়া থাকে। যখন সবিরাম জ্বর একজুরে পরিণত হয়, তখনই রোগ অত্যন্ত কঠিন হইয়া পড়ে।

ম্যালেরিয়া জ্বরের প্রথম অবস্থায় রোগীর প্রেবল শীত ও কম্প অস্থিত হয়। কখন কখন মাথার বেদনা ও কাসি থাকে। দ্বিতীয় অবস্থায় চোখ-মুখ লালবর্ণ হইয়া যায়, গাত্র-চর্ম শুষ্ক হয়, মাথা ধরে, পিপাসা বৃদ্ধি পায় এবং বমন বা বমনোচ্ছা এবং দাঁস-প্রাণালের কষ্ট দেখা দেয়। তখন উত্তাপ ১০১°—১০৭° পর্যন্ত হয়। ইহার পর গাত্রদাহ আরম্ভ হয়। তখন শীত কমিয়া যায় এবং রোগী ঘামিতে থাকে। রোগী যথেষ্ট ঘামিলে জ্বর আপনি হ্রাসিত হয়।

দীর্ঘদিন ম্যালেরিয়ার জ্বর থাকিলে ম্রীহা ও বক্র্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আবার অনেক সময় কুইনিনের অপব্যবহারের ফলেই ম্রীহা-বক্র্য বৃদ্ধি পায় এবং শোথ ও উদরী আক্রমণ করে।

[৩]

ম্যালেরিয়ার জীবাণু হত্যা করার জন্য বিভিন্ন বিধাত্ত ঔষধ রোগীকে প্রয়োগ করা হয়। কিন্তু যে-অবস্থা দেহের ভিতর ম্যালেরিয়া-জীবাণুর বিস্তার সম্ভব করিয়াছে, যে-পথ্যস্ত না দেহ হইতে সেই অবস্থা সম্পূর্ণ দূর হয়, সেই পথ্যস্ত কুইনিন প্রভৃতি কোন ঔষধেই রোগীর কিছুমাত্র উপকার হয় না, বরং যথেষ্ট ক্ষতিই করে। প্রকৃতি দেহের ভিতর অতিরিক্ত উত্তাপ সৃষ্টি করিয়া যে-রোগবিধকে পোড়াইয়া ফেলিতে চায়, বিধাত্ত ঔষধ দেহকে ক্রমশঃ একরূপ অসাড় করিয়া আনে যে, প্রকৃতি আর প্রবল জ্বর সৃষ্টি করিয়া দেহকে নির্দোষ করিতে সক্ষম হয় না। সাধারণ লোকে তাহাকে আরোগ্য বলিয়া ভুল করে। কিন্তু রোগের মূল কারণ নষ্ট না হওয়ার রোগ তাহাতে আরোগ্য হয় না। রোগ কতক দিন চাপা অবস্থায় থাকে। তাহার পর, যথা সহজ ছিল তাহাই অধিকতর ভয়ঙ্কর মুষ্টি লইয়া অথবা অল্প রোগের আকারে আত্মপ্রকাশ করে।* অথবা সে শক্তিও দৈহিক প্রকৃতির যদি না থাকে, তবে ম্যালেরিয়া পুরাতন রোগে পরিণত হয়। এই জন্যই দেশে এত কুইনিনের প্রচলন থাকিতেও প্রতি বৎসর ভারতে এগার লক্ষের উপর লোক এক ম্যালেরিয়া রোগে প্রাণত্যাগ করে।

কুইনিন প্রভৃতি বিধাত্ত ঔষধ ম্যালেরিয়ার জীবাণুকেই যে কেবল ধ্বংস করে, তাহা মনে করা ভুল। বিধাত্ত ঔষধ যে পরিমাণে রোগজীবাণু ধ্বংস করে, সে পরিমাণে রোগীর জীবনীশক্তিকেও ক্ষয় করে।

কিন্তু জল, মাটি ও উত্তাপ প্রভৃতির দ্বারা দেহের কোনরূপ অনিষ্ট না করিয়া অনায়াসে আবার দেহকে রোগমুক্ত করিতে পারি। ষ্টিম-বাথ, হিপ-বাথ, তলপেটের ব্যাণ্ডেজ এবং জলপান প্রভৃতি দ্বারা অতি অল্প সময়ে রক্তকে বিশুদ্ধ এবং দেহকে আবর্জনামুক্ত করা হইতে পারে। দেহ বধন তাহার বিয়ের বোরা হইতে মুক্ত হয়, তখন কোন রোগ-জীবাণুই তাহার অনিষ্ট করিতে পারে না। আবার বিধাত্ত

ঔষধ দেহের অপরিমিত অনিষ্ট করিয়া যে রোগ-জীবাণু উৎ করে, দেহের কিছুমাত্র ক্ষতি না করিয়া ষ্টিমবাথ সবই জীবাণু নষ্ট করিতে পারে।

ম্যালেরিয়া রোগীর পক্ষে প্রথমেই আবৃত্তক অস্ত্র ও বৃহৎ-জ্ঞকে (intestine and colon) দোষশূন্য করা। ঐ স্থানই দেহের প্রধান আন্তার্কুড়। এই মলভাণ্ডের দূষিত রস অম্লক্ষণ রক্তপ্রোতে প্রবিষ্ট হইয়া আমাদের রক্তকে দোষযুক্ত করে। তলপেটের এই আবর্জনা অব্যাহত রাখিয়া কোন চিকিৎসাই চলে না।

তলপেট দোষশূন্য করিতে হিপ-বাথ ও তলপেটের ব্যাণ্ডে-জের মত আর কিছুই নাই। হিপ-বাথকে জরের ত্র্যক্ষয় বলা চলিতে পারে। একটি ত্র্যলোক বলিয়াছেন, যেমন কানে ধরিয়া এক জন লোককে ঘর হইতে বাহির করিয়া দেওয়া চলে, তেমনি হিপবাথ দ্বারা কানে ধরিয়া জরকে দেহ হইতে বাহির করিয়া দেওয়া যায়।

অনায়াসে বসা যায়, একরূপ বড় একটি গামলায় পা বাহিরে রাখিয়া নান্নি পর্য্যন্ত ডুবাইয়া বসিয়া অনবরত তলপেট ঘর্ষণ করিলেই হিপ-বাথ নেওয়া হয়। জরের প্রথম অবস্থায় এই বাথ দিনে তিন বার করিয়া দশ মিনিট হইতে অর্দ্ধঘণ্টা পর্য্যন্ত লইতে হয়। অনেক সময় এক দিন মাত্র হিপ-বাথ লইলেই কোষ্ঠ পরিষ্কার হয় এবং জ্বর কমিয়া যায় (প্রবন্ধলেখক প্রণীত বৈজ্ঞানিক জল চিকিৎসা, ৪৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)।

যাহাদের অত্যন্ত কেষ্ট-কাঠিন্য, তাহারা হিপ-বাথ নেওয়ার অন্ততঃ তিন ঘণ্টা পূর্বে তলপেটের ব্যাণ্ডেজ লইতে পারে। নান্নির নীচ হইতে তলপেটের শেষ সীমা পর্য্যন্ত সমস্ত স্থানের উপর একটা ভিজা নেকড়া দুইবার ঘুরাইয়া আনিয়া তাহার উপর একটা ক্লানেল দিয়া এমন করিয়া বাঁধিতে হয়, যেন, ভিজা নেকড়ার সহিত বায়ুর সংস্পর্শ না হইতে পারে। অর্থাৎ ভিতরে একটা উত্তাপ সৃষ্টি করা চাই। এই প্যাক প্রতি দিন ভোরবেলা খালি পেটে দুই ঘণ্টার জন্য দিনে তলপেটের সমস্ত কঠিন বিজাতীয় পদার্থ গলিয়া বাহির হইয়া যায়।

দেহে বধন শীত ও কম্প থাকে, তখন তলপেটের ব্যাণ্ডেজ নেওয়া উচিত এবং দেহে বধন জ্বালাপোড়া হয়, তখন হিপ-বাথ লইতে হয়।

অনেক রোগী আছে, জরের প্রথম আক্রমণেই তাহার দ্রুত অস্থির হইয়া পড়ে যে, উঠিয়া বসিতে পারে না। হিপ-ব্যাথের পরিবর্তে তাহাদিগের পেটে মাটির পুলটিস দেওয়া চলিতে পারে। রোগীর দেহের উত্তাপ অল্পস্বল্পে অর্দ্ধঘণ্টা হইতে দুই ঘণ্টা পর্যন্ত নাতির নীচে তলপেটে মাটির পুলটিস দেওয়া যায়। ইহাতে অতি সহজে কোষ্ঠ পরিষ্কার হয়, স্ত্রী দক্ষিত হয় এবং তলপেটের অনেকটা কুপিত তাপ মাটির সঙ্গে বাহির হইয়া যায়।

জরের প্রথম দিনই, দেহের উত্তাপ যখন সর্বনিম্নে থাকে, তখন রোগীকে একটা ষ্ট্রিম-বাথ, হট-ফুট-বাথ বা ওয়েট-শিট-প্যাক দেওয়া আবশ্যিক। ইহার যে-কোন একটি দ্বারাই দেহের ঘুর ঘুর অংশে সঞ্চিত বিজাতীয় পদার্থ দেহ হইতে দূরীভূত করিয়া দেওয়া যায় এবং ইহার প্রত্যেকটিই রোগজীবাণু নষ্ট করে।

একটা মোটা কাপড়ের মশারির ভিতর ষ্ট্রিম ছাড়িয়া দিয়া মাথা ও মুখ বাহিরে রাখিয়া শরীর ঘামাইয়া লইলেই ষ্ট্রিমবাথ হয়। একটা টিনের পাত্রে চূড়ি বসাইয়া লইয়া এবং পাত্রে ভিতর কতকটা জল দিয়া ঠোঙে জাল দিলেই অনায়াসে বাষ্প উৎপন্ন হইতে পারে।

হট-ফুট-বাথ গৃহস্থদের পক্ষে অত্যন্ত সহজ। একটা গামলায় গরম জল ঢালিয়া সমস্ত দেহ কঞ্চলঢাকা অবস্থায় পনের মিনিট হইতে অর্দ্ধ ঘণ্টা পা ডুবাইয়া রাখিলেই প্রচুর শক্তি নির্গত হয়।

অথবা ইহার পরিবর্তে ওয়েট-শিট-প্যাক লওয়া চলিতে পারে। জর আরোগ্যের পক্ষে ওয়েট-শিট-প্যাকের মত চল-চিকিৎসা জগতে আর কিছুই নাই।

পর পর তিনখানা সোমের কঞ্চল পাতিয়া, তাহার উপর একখানা ভিজা বিছানার চাদর মেলিয়া দিয়া, ঐ চাদরে রোগীর গা হইতে গলা পর্যন্ত সমস্ত দেহ ভাল করিয়া আবৃত করিতে হয়। তাহার পর এক এক খানা করিয়া তিনখানা কঞ্চল দ্বারা রোগীর সমস্ত দেহ ঢাকিয়া অর্দ্ধ ঘণ্টা হইতে এক ঘণ্টা বিশ্রাম রাখিতে হয়। কঞ্চলের নীচে যে ক্রমট গরমের সঞ্চায়ক, তাহাতে রোগীর দেহ হইতে বর্ধেৎ বিস্রাক জিনিষ, বর্ধের হিত বাহির হইয়া যায়।

সকল উষ্ণ দ্রব্যের পরই হিপ-বাথ লইয়া এক ঘান করিয়া তাহার পর পুনরায় কঞ্চল জড়াইয়া শরীরটাকে পুনরায় গরম করিয়া লওয়া আবশ্যিক।

এই সকল বাথ ও প্যাকের সঙ্গে রোগী প্রচুর শীতল জল পান করিবে। রোগীর যতক্ষণ শীত ও কম্প থাকে, কেবল ততক্ষণ রোগীকে গরম জল দিতে হয়, তাহা বাতীত আর সকল সময়েই রোগীকে নেবুস রস সহ প্রচুর শীতল জল দেওয়া আবশ্যিক। জল দেহ হইতে সমস্ত বিষ ধোয়াইয়া লইয়া যায়। জলের মত খুইয়া পরিষ্কার করিতে এমন আর কিছুই নাই। জরের সময় এই পরিমাণ জল বার বার পান করা উচিত, যেন প্রস্রাবের রং সাদা হইয়া যায়।

সাধারণতঃ অধিকাংশ জরে ঘানই জরের অন্ততম প্রধান চিকিৎসা। যেমন ঔষধের দ্বারা জর বন্ধ করা যায়, তেমন ঘানের দ্বারাও জর বন্ধ করা যায়। কিন্তু দেহের আবর্জনা সম্পূর্ণ দূরীভূত হইয়া না গেলে কখনও জর ভোর করিয়া বন্ধ করিতে নাই। কারণ, দেহের বিষ নষ্ট করিবার জরই প্রকৃতির কৌশল। যখন দেহের উত্তাপ অত্যন্ত বেশী হয়, তখনই রোগীর দেহে জল প্রয়োগ করিয়া তাহার উত্তাপ একরূপ আয়ত্তাধীনে আনিতে হয়, যেন রোগতাপ দেহের অনিষ্ট করিতে না পারে।

ম্যালেরিয়ারোগীকে বিশেষ সতর্কতার সহিত ঘান করা আবশ্যিক। অত্যধিক ঘান করাইলে ম্যালেরিয়ারোগীর জর বৃদ্ধি হয়। কারণ, অত্যধিক শৈত্য রোগীর দেহে ম্যালেরিয়া-জীবাণু বিস্তারের অল্পকাল অবস্থা সৃষ্টি করে। রোগীর দেহে যতক্ষণ শীত ও কম্প থাকে, ততক্ষণ কোন অবস্থাতেই তাহার দেহে শীতল জল প্রয়োগ করিতে নাই। কিন্তু শীত ও কম্পের অবস্থা কাটিয়া গেলে যখন দেহে জ্বালাপোড়া আসে, তখন শীতল জলে ভিজান তোয়ালে দ্বারা রোগীর সর্বমেহে ঘিনে অন্ততঃ তিনবার ঘুর ঘষণ করিয়া দ্রুত হস্তে মোছাইয়া দেওয়া উচিত। তলপেট ও ঊরুসন্ধি ঘুর ভাল করিয়া ঘষণ করিয়া শীতল করিয়া দেওয়া আবশ্যিক। রোগীর মাথাও দিনে অন্ততঃ চার বার শীতল জল দ্বারা ধোয়াইয়া দেওয়া উচিত। গা মোছাইয়া তখন তখনই তাহাকে কঞ্চলের ভিতর লইয়া পুনরায় তাহার শরীর গরম করিয়া দিতে কখনও অক্ষপাৎ করিতে নাই।

এই পদ্ধতিতে এক ফৌটা ঔষধ ব্যবহার না করিয়া জ্বর হইতে মুক্ত হওয়া খাইতে পারে। ষ্টিম-বাথ, হিপ-বাথ ও জলপান প্রভৃতি দেহের সমস্ত বিজাতীয় পদার্থ ও রোগ-বিষ দেহ হইতে ধোয়াইয়া লইয়া যায়। দেহ যখন আবর্জনা হইতে মুক্ত হয়, তখন জীবনীশক্তি বৃদ্ধি হয় এবং রক্তকণিকাগুলি সবল হয়। ম্যালেরিয়ার কি অন্ত যে-কোন জীবাণু-আর দেহের তখন কিছুমাত্র অনিষ্ট করিতে পারে না। রোগ তখন আপনিই আরোগ্য হয়।

[৪]

জ্বরের প্রথম দিনে রোগীকে কিছুই খাইতে দিতে নাই। আয়ুর্বেদে আছে, ‘জ্বরাদৌ লভ্যনং পথ্যং জ্বরাস্তে লঘু ভোজনং’—জ্বরের প্রথমে না খাইয়া থাকিবে এবং জ্বরের শেষে খুব অল্পাহার করিবে। জ্বরের সময় দৈহিক প্রকৃতি দেহ হইতে রোগবিষ বাহির করিবার কাজেই ব্যাপৃত থাকে। তখন রোগীকে খাওয়াইলে দেহের যে-সকল যন্ত্র রোগ-বিষ দেহ হইতে বাহির করিবার কাজে ব্যাপৃত থাকে, তাহাদিগকে হজম ও গ্রহণ করিবার কাজে জোর করিয়া টানিয়া আনা হয়। এই জন্য জ্বরের সময় বেশী খাইলে অথবা গুরুভোজন করিলে রোগ বৃদ্ধি হয় এবং রোগের শেষে বেশী খাইলেও অনেক সময় রোগ ফিরিয়া আসে।

যতক্ষণ রোগীর প্রকৃত ক্ষুধা না হয়, ততক্ষণ রোগীকে কিছুই খাইতে দিতে নাই। জ্বরের সময় রোগীর প্রধান পথ্য

লেবুর রস সহ জল। জলে এই পরিমাণ লেবুর রস দিতে হয়, যেন জল তিক্ত না হয়, আবার খুব কমও যেন লেবুর রস না পড়ে। যখন রোগীর প্রকৃত ক্ষুধা হয়, তখন সে কমলা লেবু, ডাবের জল ও ঘোল প্রভৃতি চিবাইয়া চিবাইয়া মুখের ভিতর অনেকক্ষণ রাখিয়া তাহার পর খাইতে পারে।

রোগী যাহাতে প্রচুর মুক্ত হাওয়া পাইতে পারে, সর্বদা তাহার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। কিন্তু সাবধান থাকিতে হয়, যেন রোগীর গায়ে কখনও দমকা হাওয়া না লাগে।

নতুন রোগ-জীবাণু যাহাতে দেহে প্রবেশ না করে এবং রোগ যাহাতে বিস্তার লাভ না করে, সে-জন্য রোগী রাত্রিতে সর্বদা মশারি ব্যবহার করিবে। শীতসেতে, রৌদ্র ও বাতাস-হীন স্থান সর্বাগ্রে পরিত্যাজ্য। যে পারিপার্শ্বিক অবস্থার রোগ উৎপন্ন হয়, তাহার ভিতর থাকিয়া রোগ আরোগ্যের আশা করা বৃথা।

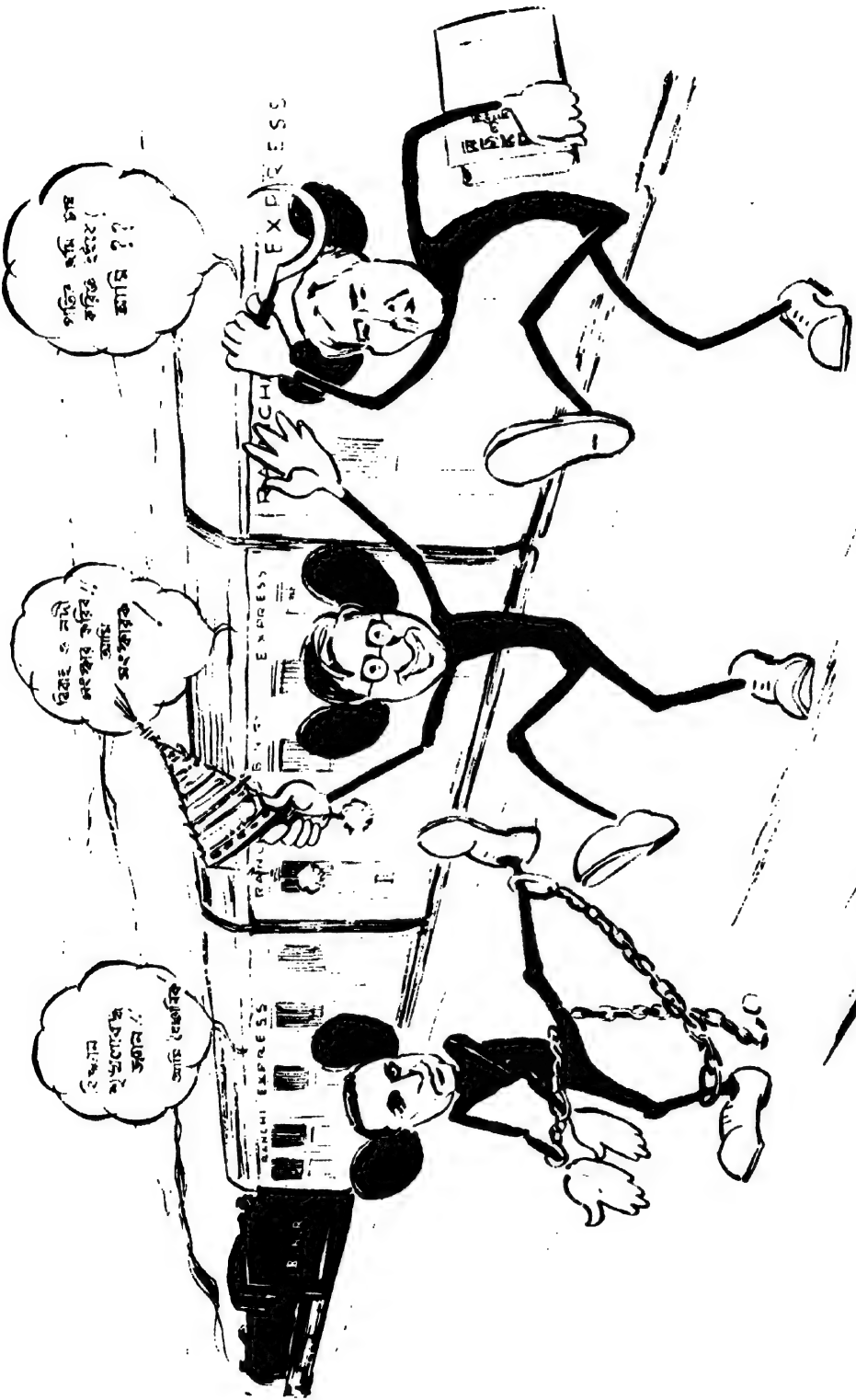
জ্বর আরোগ্য হইলে রোগী সর্বদা লক্ষ্য রাখিবে, যাহাতে তাহাকে কখনও দূষিত গ্যাস গ্রহণ করিতে না হয়, তাহার প্রতিদিন যথেষ্টরূপে কোষ্ঠ পরিষ্কার হয়, প্রচুর প্রস্রাব হয় এবং লোমকুমগুলি পরিষ্কার থাকে। যদি রোগী নিজেকে ভিতরে বাহিরে একরূপ পরিষ্কার রাখিতে পারে এবং নিজে সংযত জীবনযাপন করিতে পারে, তবে সহস্র ম্যালেরিয়ার ভিতর থাকিলেও, ম্যালেরিয়ার দ্বারা আর কখনও সে আক্রান্ত হইবে না।

উচ্চশিক্ষা

...অনেকে মনে করেন যে, আধুনিক জগতের কোন কোন বিশ্ববিদ্যালয় মানুষের জীবিকার্জন-বিভাগ লাভ করিবার সহায়তা করিতেছে। একে ত’ যে দেশে মানুষের জীবিকার্জন করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে হইলে পর্যাপ্ত বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পাশ করিবার প্রয়োজন হয়। সেই দেশে বাস করা ক্রীতিগ্রহ অথবা সেই দেশকে উন্নত বলা চলে না, তাহার পর আবার আধুনিক বিশ্ববিদ্যালয়গুলি কোথাও মানুষকে জীবিকার্জন করিয়া বাঁচিয়া থাকিবার সহায়তা করিতেছে, ইহা বলা চলে না।...



ଭାରତବର୍ଷ



বদভজমের ইতিকথা।



HOW THE BABY GOT DYSPEPSIA.

ব্রহ্ম-প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য-সম্মেলনের অব্যবহিত পূর্বে]

দিনের পর দিন

—ত্ৰীমাসিক বন্দোপাধায়

সকাল বেলা চোখ মেলিয়া কিছুক্ষণ পর্যন্ত স্বপ্নময়ী ঘরে যে রোদ আসিয়াছে, এর বেশী আর কিছুই অনুভব করিতে পারিল না। পূর্বের একটিমাত্র জানালা উপরের অর্ধাংশ দিয়া মেঝের মাঝখানে রোদ আসিয়া পড়িয়াছে,—এলোমেলো নোংরা বিছানায়। চৌকীর বিছানাটিতে নিজে যে ভাবে কাত হইয়া শুইয়া ছিল, সেইভাবে শুইয়া থাকিয়াই স্বপ্নময়ী ফ্যাল ফ্যাল করিয়া মেঝের রৌদ্রালোকিত অংশটুকুর দিকে চাহিয়া রছিল। মস্তিষ্ক এমন ভৌতা হইয়া আছে, যেন এখনো ঘুম ভাঙে নাই—সবগুলি ইন্দ্রিয় বাহ্য জগতের সংস্পর্শে আসিতে এখনো অপারগ।

ঘরে রোদ আসার মানেটা বুঝিতে পর্যন্ত সময় লাগিল স্বপ্নময়ীর। ঘরে রোদ আসার মানে আর কিছু নয়—বেলা হইয়া গিয়াছে। মাতাদের দোতলা বাড়ীটা না ডিক্কাইয়া সূর্য্যোদয়ের তাদের একতলা বাড়ীর এই ঘরটিতে উঁকি দিতে পারেন না, আর মাতাদের বাড়ীটা ডিক্কাইয়া জগৎ আকাশের অনেকখানি উচুতেই তাঁকে উঠিতে হয়।

সূর্য্য উঠিবার অনেক আগে, ধরিতে গেলে শেষ রাত্রেই, তাকে ডাকিয়া দেওয়ার কথা ছিল। সে গিয়া ভবানীর মাথায় আইস্-ব্যাগটা চাপিয়া ধরিলে, রাত একটা হইতে তার শিয়রে বসিয়া যে ও কাজটা করিয়াছে, সে একটু ঘমানোর ছুটি পাইবে—এই ছিল বন্দোবস্ত। কিন্তু, তাকে সকলে ক্ষমা করিয়াছে, রেহাই দিয়াছে। তার শরীরটাও ভাল নাই জানিয়া সংসারে যারা তার আপনার এবং বাদের সে প্রাণ দিয়া সেবা করে, তার ঘুম ভাঙাইতে তাদের হইয়াছে মায়া।

উঠিয়া বসিয়া স্বপ্নময়ী একটা হাই তুলিল। যুগের ইী বন্ধ করার আগেই তেলিয়া উঠিয়া আসিল একটা উল্কার। পের্যাজের গন্ধ। কাল রাত্রে পের্যাজের তরকারীটা খাওয়া উচিত হয় নাই। কিন্তু, বড় চমৎকার শাদ হইয়াছিল তরকারীটায়। সমস্ত রাত্রে হজম হওয়ার

পরিবর্তে যা কিছু বদহজম হয়, তাই কি ভাল লাগে মানুষের নুখে?

ঘরের দরজা ভেজানো ছিল, সামনে দিয়া যাওয়ার সময় স্বপ্নময়ীর মেজমেয়ে আভারণী দরজা একটু ফাঁক করিয়া ঘরে একটা উঁকি দিয়া গেল। সমস্ত রাত্রি না ঘুমাईয়া চোখ দুটি আভারণীর টকটকে লাল হইয়া গিয়াছে। প্রথম রাতে তার ঘুমাইয়া লওয়ার কথা ছিল, স্বামীর জগৎ ভাবে নাই। তার স্বামী বিনয় দোকানে খাতাও লেখে, বাড়ীতে কবিতাও লেখে এবং পাড়ে সে মনে করে যে স্বপ্নময়ী পড়িয়া থাকার জগৎ তাকে অবহেলা করা হইতেছে, এই ভয়ে আভা তাকে পান্থ করিয়া চলে অতিবিক্ত। তা ছাড়া, রাত বারোটা একটা পর্যান্ত ঘন ও আভারণীর আসে নাই—ঘুম আসিয়াছিল ভবানীর শিয়রে গিয়া বসিবার পর। কি সে অস্বস্ত ও অকথ্যকর্মের অবাধ্য ঘুম! শব্দহীন স্তব্ধ রাত্রি, ভীতি ও লক্ষিতরা রোগীর ঘর, অর্ধচেতন রোগীর মূহু মূহু এলোমেলো নিশ্বাস সব যেন তাকে ঘুম পাড়ানোর জগৎ একমুখে ঘড় বন্ধ করিয়া মাজিক আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল। মস্তিষ্ক হইয়া আসিতেছিল খম্বা, চোখ আসিতেছিল বুজিয়া, আইস্-ব্যাগটি বসিয়া পড়ার উপক্রম হইতেছিল—কেবলি মনে হইতেছিল সমস্ত পৃথিবী রসাতলে যাক, সে একটু ঘুমাইয়া নিক। ঘুম ছাড়া আর কি আছে মানুষের জীবনে?

কিন্তু, তবু সে সমস্ত রাত ঘুমান নাই। বোন নয় সে? দাদার তার এমন অসুখ, দাদা তার মরিতে বসিয়াছে, আর ঘুমটাই তার বেশী হইল!

তা ছাড়া, তাকে ডাকিয়া দিয়া অনলী বালক ছিল : ‘আটটা থেকে ঘুমিয়েছিস, বাকী রাতটা জাগিয়েছিস, ডাকিস না।’

না ঘুমাক সে, সকলে তো জানে সন্ধ্যা আটটা হইতে

সে গুমাইয়াছে। কাল রাত্রে মরা সম্ভব ছিল, কিন্তু অল্প কাউকে ডাকিয়া দিয়া গুনানো সম্ভব ছিল না।

‘তোমার জন্মে চা বেখেছি মা, মুখ হাত বুয়ে গরম করে খেও।’

চা এ বাড়ীর সকাল বেলার জলখানার। আর কিছু পাওয়ার প্রয়োজন কেউ বোধ করে না।

সুখময়ী ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসা করিল, ‘ভবু কেমন আছে, আভা?’

‘সেই রকমই। শেষ রাত্রে জরটা একটু বেড়েছিল। সকালে একদাগ ওশুখ পাওয়ানো মাত্র বমি হয়ে গেছে। এ যে কোথেকে জর এল, ছেড়েও ডাড়াতে চায় না,— আজ নিয়ে বাইশ দিন হ’ল, না মা?’

সায় দিয়া সুখময়ী আর একটা হাই তুলিল। না, আভারাগীর লাল চোখের দিকে, রাজিজাগরণক্লিষ্ট মুখের দিকে তার দৃষ্টিও পড়িলে না, ও বিষয়ে প্রশ্ন করার মত কোতুলকও জাগিলে না। আভা একটা নিশ্বাস চাপিয়া গেল। রাত জাগা কিছু নয়, ঘুমের সঙ্গে লড়াই করিয়া জমী হওয়া কিছু নয়, ওজ্ঞ আভা কোন দিন গৌরব বোধ করে নাই। কিন্তু, কাল রাত্রির ঘুমটাকে দমন করিতে পারিয়া তার যেন কি হইয়াছে, কেবলই মনে হইতেছে, নিজে সে উঁচুদরের শক্তিশালিনী মানবী, বিশেষরূপে প্রশংসনীয়। কাল তার রাত জাগার কাহিনী শুনিয়া সকলের অবাক হইয়া তার গুণকীর্তন আরম্ভ করা উচিত।

এবার হাইএর পরে যে উদগারটা উঠিয়া আসিল, সেটা এমন টক যে, সুখময়ীর গলাটা যেন জলিয়া গেল। কে জানে চায়ে হয় তো পেটের এই অম্বলটা চাপা পড়িতে পারে। উঠিয়া মুখে চোখে একটু জল দিয়া চা’টা গিলিয়া ফেলাই ভাল। তারপর ভবুর কাছে গিয়া বসিতে হইবে। সকাল খেলা বিছানা ছাড়িবার আগে যে সব দেবতার পায়ে মনে মনে প্রণাম করিয়া করিয়া উঠিতে হয় তাদের সকলের কাছে—সুখময়ীর নিবেদন, তার ভবু, তার প্রথম সন্তান, সারিয়া উঠুক। সুখময়ীকে নেওয়া হোক, ভবানী রেহাই পাক।

ভবানীর বড় অসুখের হৃদয়াময় বাড়ীর অজ্ঞাত সকলের ছোট অসুখগুলি চাপা পড়িয়া গিয়াছে। পরীক্ষায় ফেল

করায় অবনীর মন ভাল নয়, বেহিসানী পাওয়ায় রমণীর পেট ভাল নয়, আভার ছোট বোন প্রভার নাক দিয়া দুদিন হয় ক্রমাগত জল বারিতেছে, প্রভার ছোট বোন নিজার ছোটখাট শরীরটিতে পাঁচড়াই পাঁচড়ার তিলধারণের স্থান নাই, ধরণীর শরীর এমন অসাধারণ দুর্বল যে, রুগ্ন হওয়ার জন্ম তার কোন রকম অসুখেরই প্রয়োজন হয় না; ভবানীর বো মাঝে মাঝে যেখানে সেখানে চিংপাত হইয়া হাত পা ছোঁড়ে আর চীংকার করে, আভার স্বর্গীয়া দিদি শোভার পাঁচ বছরের মেয়ে বেঁদি কাণের ব্যাথা কাঁদে।

আজ সুখময়ীর পেটে গরম চা বাইতে না বাইতে সে আবার কাদিতে আরম্ভ করিয়া দিল। বড়মানার অসুখের ভয়ে কদিন সে চুপ করিয়াই ছিল,—কাণের ব্যাথাও ছিল কম, কাদিবার দরকারও হইয়াছে আন্তে আস্তে। কিন্তু, গত চল্লিশ ঘণ্টায় তার কাণ দিয়া পৃথিবীর হইয়াছে অন্ততঃ ছটাকখানেক, তার উপরে আবার কাঠি দিয়া কাণটা পোঁচাইতে গিয়া কাণে লাগিয়াছে গৌচা।

গাছের ফলের পাকার মত ছোট ছেলেমেয়ের কাণ পাকা সংসারের সাধারণ স্বাভাবিক ঘটনা। এমনি যদি বা ওদিকে কারো নজর পড়ে, যে-বাড়ীর বড় ছেলে, একমাত্র রোজপেগে ছেলে মরিতে বসিয়াছে, সে বাড়ীতে ও সব তুচ্ছ বিষয় খেয়াল করার সময় কারও হয় না,—যতক্ষণ না চ্যাচাইয়া সে বাড়ী একেবারে মাথায় করিয়া তোলে। বাঁশীর মত সরু গলায় প্রাণপণ আর্তনাদ—দাঁড়ানো রোগী এবং শয্যাশায়ী রোগী সকলেরই কাণের পক্ষীয় গিয়া বা মারে।

‘চুপ্ চুপ্। মামার অসুখ জানিস্ না, বেঁদি!’

জানিয়া গেঁদির লাভ? মামার অসুখ এ কথা জানিয়া যদি কারও কাণের ব্যাথা কমিত, অন্ততঃ পাঁচ বছরের মেয়ে যে রকম ব্যাথা সহ্য করিতে পারে সেই তরে নামিয়া আসিত ব্যাথাটা, তবে কোন কথা ছিল না। কিন্তু, তাতে হওয়ার নয়। গেঁদি হাত পা ছুঁড়িয়া চ্যাচাইতে লাগিল।

চড়চাপড় মারিয়াও লাভ নাই, তাতে চ্যাচামেচি কমিবে না। আভা ভাবিয়া চিন্তিয়া অবনীকে বলিল ‘ওকে বরঞ্চ একবার হাসপাতালেই নিয়ে যাও, ছোড়না!’

সুখময়ী না ভাবিয়া বলিল, “হাড় জালিয়ে খেল মেয়েটা। জন্মে মাকে গিলেছিল, ও কি সহজে সবাইকে রেহাই দেবে। বাপও হয়েছে তেমনি, পৌজটুকু পর্যাপ্ত নেয় না।”

অবনী বলিল, “চল, তোকে হাসপাতালে রেখে দিয়ে আসব।”

প্রভা চোখ দিয়া এমনিতেই জল ঝরিতেছিল, বিনা চেষ্টায় কান্দ-কান্দ হইয়া সে বলিল, “ছি ছোড়না, অমন কথা বলতে আছে! দিদি থাকলে দিদির কাণে গেলে দিদির কি রকম লাগত বল ত’?”

অবনী রাগিয়া বলিল, “তাই বললাম না কি আমি? কি বললাম আমি উনি কি মানে বুঝলেন। ওকে ভয় দেগাবার জন্তে বলছি, হাসপাতালে ফেলে রেখে আসব, তার মানে এই নয়—”

প্রভা বলিল, “ভয় পেতে কি ওর বাকী আছে যে ওকে ভয় দেগাচ্ছ? তুমি বড় নির্ভর, ছোড়না!”

ভাবপ্রবণতার জন্ত প্রভা এ বাড়ীতে বিখ্যাত, সুতরাং তার সঙ্গে আর তর্ক না করিয়া অবনী জ্ঞানবানের মত শুধু একটু হাসিল। কে না জানে যে, হাজার তর্ক করিলেও মানুষের জন্ম-সমুদ্রের তরঙ্গ ওঠা-নামা করিবেনই? এবং, যুক্তিতর্কের চেয়েও সেই ওঠানামারই দাম বেশী?

জামা গায়ে দিয়া বেদিকে সঙ্গে করিয়া অবনী হাসপাতালের উদ্দেশে বাহির হইয়া গেল। সকলে চাপা গলায় ফিস্ ফিস্ করিয়া কথা বলার ফলে বাড়ীর যে স্তব্ধতা জমজমাট বাধিয়া গিয়াছিল, বেদি সেটা ভাঙিয়া চুরমার করিয়া দিয়া গিয়াছে। বৌ রান্নাঘরে বাঁধিতেছিল, গর বড়া ভাজিবার ছ্যাকছ্যাক শব্দ যেন কেমন খাপছাড়া শোনাইতে লাগিল। হঠাৎ শোনা গেল, কোণের ঘরে বিনয়ের শিস্ দেওয়া আওয়াজ। বারান্দায় দাঁড়াইয়া আভা আরক্ত চোখ মেলিয়া সাহাদের দোতলা বাড়ীর ছাদে দামী দামী শাড়ী মেলিয়া দেওয়া চাহিয়া দেখিতেছিল, স্বামীর শিসের আওয়াজ কাণে আসিবামাত্র তাড়াতাড়ি নিজের ঘরে গেল।

“শিস্ দিচ্ছ যে?”

চমকাইয়া উঠিলে বিনয়ের বুক বড়বড় করে ফস। মুখখানা একবার লাল হইয়া মাদাটে হয়ে যায়।

“এঁয়া?” বলিয়া সে ঘুরিয়া দাঁড়াইল এবং মুখে সেই বর্ননৈচিত্র্যের খেলা পুরানামাত্র অতীত হইয়া গেল।

“শিস্ দিও না। দাদার অমন অস্থখ, কি বলে তুমি শিস্ দিচ্ছ?”

বিনয় চোক গিলিয়া বলিল, “দেখাল তিন না। শিমের শব্দ কি অতদূরে যায়?”

“হা না যাক, অত লোকে শুনে কি ভাববে? তদিকে দাদার অস্থখ আর এদিকে তুমি ফুর্দি করে শিস্ দিচ্ছ।—রাগ করলে? লোক তোমায় নিন্দে করবে বলে বললাম, —নয় তো—”

“না, রাগ করি নি। জান, শরীরটা আজ বেশ হাল্কা মনে হচ্ছে, কদিন যেমন মন বিচ্ছিন্ন মনে হচ্ছিল, আজ ঠিক তার উল্টো। সত্যি আজ ঘুম থেকে উঠে ভারি ফুর্দি লাগছে মনে। খিদেও পেয়েছে, কিছু খেতে দিতে পার?”

“চা খাও নি?”

“চায়ে মাছের পেট ভরে? খাবার জিনিষ কিছু দাও।”

এ এক বিপদ আভার। চা পরে আর এক কাপ সে খোঁপাড় করিয়া আনিয়া দিতে পারে, কিন্তু খাওয়া? মুড়ি চিড়া ছ’চার মুষ্টি সে আনিয়া দিতে পারে, কিন্তু জামাইকে কি শুধু মুড়িচিড়া দেওয়া যায়? দশটা নয় পাঁচটা নয়, একটা মোটে জামাই বাড়ীতে, সকাল বেলা ফস মিটাইতে সে চিবাঁইবে শুকনা মুড়ি? অথচ, পানিক পরে স্নান করিয়া গাইয়া সে খাইবে দোকানে, এখন তার জন্ত অল্প দামী খাবারের ব্যবস্থা করিতে বলিতেও আভার লজ্জা করে।

প্রভা রোগীর ঘরে নাকে চোখে জল ফেলিতেছিল, জানালা দরজা প্রায় সমস্তই ভেজান থাকায় ঘরের ভিতরটা আবছা অন্ধকার এবং একটা ভাপসা বোঁটকা গন্ধে ভরা। দরজা একটু কঁক করিয়া অতি মুহূর্তের ডাকিতেই প্রভা উঠিয়া আসিল, বলিল, “চুপ, দাদা ঘুমোচ্ছে।”

“ঘুমোচ্ছে? বাঁচা গেল বাবাঃ, যা হুটফুটাই শেষ রাজ্যে করেছে। তার বেলি ওষুধ খাওয়ানো মজা বমি

করে ফেললে। ওগুপ খাওয়ান হয় জ্বনি আর এক দাগ ? ওগুপ খেয়ে ঘুমিয়েছে ? ভালই হল, আর ডেকে তুলে ওগুপ খাওয়াতে হবে না, ডাক্তার বলেছে যত ঘুমোয় ততই ভাল। আর, শোন প্রভা, তোদের জামাইএর ত' খিদেয় পেট জলছে তাই, কি খেতে দিই বল তো ?”

শুনিয়া ভাবপ্রবণা প্রভা তারি ব্যস্ত হইয়া উঠিল। জামাই বাবুর ক্ষধায় পেট জলিতেছে ? তাই তো কি খাইতে দেওয়া যায় তাঁকে ? কিছু তৈরী করিতে গেলে তো সময় লাগিলে অনেক ! প্রভার বাতীব্যস্ততাপ দেখিয়া আভা অনেকটা নিশ্চিন্ত হইয়া গেল : এর একটা উপযুক্ত ফল ফলিবেই। এ তো আর কেউ নয়, স্বয়ং প্রভা। অল্প সকলে বিনয়কে তেমন খাতির না করুক, অন্যায়সে এক বাটি শুকনা মুড়ি খাইতে দিতে পারুক, জামাইএর মান প্রভা জামাইএর মতই মানিয়া চলে।

“মোড়ের দোকান থেকে কিছু আনিয়া দেব, মেজদি ! রমণীকে দিয়ে ?”

আরক্ত চোখে কয়েকবার ভাড়াভাড়ি পলক ফেলিয়া আভা বলিল, “খা থুসী কর বাপু, আমি কি জানি ? তোদের জামাই, ওগুপ তোরা বুঝবি।”

“তোর বুঝি কেউ নয় মেজদি ?”

এ আর এক বিপদ প্রভার। তার হাতে তো পয়সা নাই। জামাইকে দেওয়ার জন্ত খাবার কিনিতে পাঠানর পয়সা এখন সে কোথায় পায় ? ডাক্তার ও ওগুপের খরচ এ বাড়ীতে বারমাস লাগিয়াই আছে, তবু ভবানীর মত কঠিন রোগে কেহ এতদিন পড়িয়া না থাকিলে পয়সার এতটা টানাটানি পড়িয়া যায় না। চাকরী আরম্ভ করার পর ভবানীও হাত পাতিলে মাঝে মাঝে কিছু দেয়। এখন তো সে উপায়ও নাই। মার বিছানার তলটা প্রভা একবার হাতড়াইয়া আসিল, তারপর রান্নাঘরে গিয়া চুপি চুপি বোকে জিজ্ঞাসা করিল, “তোমার কাছে হুঁচার আনা পয়সা আছে নৈমি ?”

জৌ বাস্ত খুলিয়া তিন আনার পয়সা আনিয়া দিলে মোড়ের দোকান হইতে খাবার আসিল। বিনয় চমৎকৃত হইয়া বলিল, “আঃ, এসব কি দরকার ছিল, মুড়িটুড়ি কিছু দিলেই হ'ত। একটু পরেই তো ভাত খাব।”

আভা বলিল, “তা হোক, ভাত কম করে খেও। খাবারটা খেয়ে নিয়ে বসবে যাও দিকি দাদার কাছে একটু।”

কাল রাত্রের প্রতিহত নিদ্রা এখনও যেন দুই কাণে ছিপির মত আটকাইয়া আছে : নমনমানো শব্দটা যেন আজ আর বন্ধ হইবে না। মনে মনে স্বামীর উপর আভা বিরক্তি বোধ করে। শরীর হাল্কা লাগিতেছে, মনে কুর্তি বোধ হইতেছে, মুখ দিয়া শিশু বাহির হইতেছে ! এদিকে স্ত্রীর শরীর যে লাগিতেছে কেমন, স্ত্রীর মরণাপন্ন দাদার অবস্থা যে আসিয়া পড়িয়াছে কোথায়, বলিয়া না দিলে এসব একবার খেয়ালও হয় না। এবাড়ীর গুরুতর আব-হাওয়ায় তার স্বামীর হাবভাব যেন সত্যসত্যই একেবারে মানায় ন। সব বিষয়ে সে শাস্ত্র এবং সহজ, সব সময়েই যেন জীবনের তারি দিকটা এড়াইয়া চলিবার চেষ্টা, যুছ একটু হাসি, আনন্দ উপভোগে যদি দিনগুলি তার ভরিয়া থাকে, তাই তার পক্ষে যথেষ্ট।

স্বামীর চরিত্রের এই দিকটা আভা ঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারে না। সংসারের গুরুতর ব্যাপারগুলিকে সে যেমন ভয় করে ও এড়াইয়া চলিতে চায়, জোরালো আনন্দের সঙ্গেও তার ঠিক সেই রকম বিরোধিতা। মনের যে গুহরি কথা সে আজ বলিয়াছে এবং মাঝে মাঝে বলে, আভা তার স্বরূপ জানে। অতি মোলায়েম, অতি জড়তা-গ্রস্ত সে ক্ষুর্তি। শীতকালের রোদের মত নিস্তেজ আনন্দ ছাড়া আর কোন আনন্দকে সে আমল দেয় না।

কাল যে তার সঙ্গে খেলা করিয়া সে অত রাত অবধি জাগিয়াছিল, বিবাহের পর এই বোধ হয় ও রকম উচ্ছৃঙ্খলতা তার প্রথম। অন্ততঃ স্বামীর ও রকম চাঞ্চল্য, ও রকম খাপছাড়া চাপা হাসি, ও রকম উত্তেজনাপূর্ণ কথা ও কাজ আজ পর্য্যন্ত আভা কোনদিন দেখে নাই। ঘুমের কথা উচ্চারণ করা সেই জন্ত হইয়াছিল আরও অসম্ভব, সমস্ত রাত এক মিনিটের জন্ত সে চোখের পাতা এক করিতে পারে নাই। আজ সকালে তাই হুঁচোখে ঘুমের বদলে আসিয়াছে জালা, মাথায় নিম নিম করার বদলে আসিয়াছে টিপ টিপ করা, শরীরে শ্রান্তির বদলে আসিয়াছে একটা দিগ্ভী অস্থিরতা।

ছুটি রসগোল্লা মুখে দিয়া বিনয় বলিল, “এতগুলো খাব না, তুমি ছুটো খাও, এঁয়া?”

স্বামীর খাতির ভুলিয়া গিয়া আভা বলিল, ‘জ্ঞাপো, আবার ওসব আরম্ভ কোরো না। খেয়ে নিয়ে যাও দিকি দাদার ঘরে। একেবারে খোঁজখবর নাও না, সবাই ছি ছি করছে।’

বিনয়ের মুখখানা লাল হইয়া সাদা হইয়া গেল। সে বলিল, ‘এঁয়া? ছি ছি করছে?’

আভা চৌক গিলিয়া বলিল, ‘বললাম বলে আবার রাগ কোরো না। বাড়ীর লোকের অসুখবিসুখ হলে যদি খোঁজখবর না নাও, লোকে নিন্দে করবে না?’

বিনয় বলিল, ‘না, রাগ করি নি। কিন্তু, আমারও যে অসুখ গো?’

‘তোমার আবার কি অসুখ?’

‘আছে। ভয়ানক অসুখ আছে। কোন রকম উদ্বেজনা আমার পক্ষে ভাল নয়।’

‘দাদার কাছে খানিকক্ষণ বসবে, তাতে উদ্বেজনার কি আছে?’

বিনয় গোঁ ধরিয়া বলিল, ‘আছে, তুমি বুঝবে না। সবাই তো সমান নয় জগতে? রোগীর সংস্পর্শে এলেই আমার শরীর কেমন করতে থাকে, পেটের মধ্যে পাক দেয়। কদিন ধরে বাড়ীতে যে ব্যাপার চলছে—’

বিসর্ষভাবে বিনয় থামিয়া গেল। আনমনে সিদ্ধাড়া ও গজাগুলি গিলিয়া বলিল, ‘আচ্ছা আচ্ছা বসছি গিয়ে, সেজ্ঞা কি! শরীরটা আজ ভাল নেই কি না, সেই জ্ঞা বলছিলাম।’

আভা অবাক হইয়া বলিল, ‘শরীর ভাল নেই? এই যে বললে শরীরটা আজ খুব ভাল বোধ করছ?’

বিনয় বিব্রভভাবে হাসিয়া বলিল, ‘ও এমন বলছিলাম—নিজের মনে জোর করার জ্ঞা। কটমট করে তাকাচ্ছ যে?’

‘কটমট করে তাকাব কেন? রাত জেগে চোখ লাল হয়েছে।’

বিনয় ভবানীর ঘরে গিয়া বসিলে আভা ঢক ঢক করিয়া এক ঘাস জল খাইয়া ফেলিল। কিছু ভাল লাগে না। সমস্ত

বাড়ীতে বিষাদ। রোগীর ঘর হইতে যে বিষাদ সমস্ত বাড়ীতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, তারও যেন অতিরিক্ত কিছু। ভবানীর অবস্থা খুব খারাপ। আজকালের মধ্যে যদি জর না ছাড়ে—কথাটা ভাবিতেও আভার বুকের মধ্যে হিম হইয়া আসে। এই ভয়টা মনে বাসা বাধিয়াছে বলিয়াই কি এত খারাপ লাগিতেছে?

বারান্দায় আসিয়া আভা দেখিল স্মৃণময়ী বারান্দার একপাশে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। কাছে যাইতে স্মৃণময়ী কান-কান হইয়া বলিল, ‘আমার কি অদেই আভা।’

আভা সভয়ে বলিল, ‘দাদা—?’

‘দূর ভেঙ্গে প্রলাপ বকছে। যে দিকে ছুঁচোখ যায় আমি চলে যাই আভা, আমার আর সময় না।’

‘বুকে জোর কর মা, বুকে জোর কর। এখন কি এমন করতে আছে? জর কমে যাবে আজকালের মধ্যে।’

মাকে বুকে জোর করিতে বলিলেও নিজের বুকে আভা জোর পায় না।

এই ক্ষণেই যে হাস্যকানেক আছে সাতাদের বাড়ীর একটা ডেলে মরিয়া গিয়াছে। ভিজা উঠানের রোদটুকু আভার আরক্ত চোখে ভ্রাতৃ জল জল করিয়া ওঠে। দৌ এখনো রাসায়নের রাঁধিতেছে, ডেলেমেয়েরা পড়িতেছে বাহিরের ঘরে। আর সকলে রোগীর সেবায় ব্যস্ত। কিন্তু, ওষুধ, ডাক্তার আর সেবায় কি মানুষ বাচে? আর কি উপায় আছে মানুষের মানুষ বাচানোর?

খেদিকে সন্ধে করিয়া অবনী যখন বাড়ী ফিলিল, মাড়ে দশটা বাজিয়া গিয়াছে এবং বিনয় ঘান করিয়া থাইতে বসিয়াছে। মাড়ে ন’টার স্থানে মাড়ে দশটা করার কৈফিয়ৎ অবগু আভা দাবী করিয়াছিল। বিনয় জবাবে বলিয়াছে ‘তা হোক, একদিন তো।’

গেঁদির কাণের ব্যথা কমিয়াছে, কিন্তু একেবারে লোপ পায় নাই। হাসপাতালে সে কি কি করিয়াছিল অবনী সংক্ষেপে তার একটা বর্ণনা দিয়া জানাইল যে, কয়েকদিন গেঁদিকে এখন যে নিয়ম মত হাসপাতালে দিইয়া থাইতে হইবে, সে কাজটা যার থুসী হয় করিতে পারে, সে পারিবে না।

সুখময়ী বলিল, ‘গেদির কথা রাখ অবু, ধরলীকে ডাক্তারের কাছে পাঠিয়েছি, ও গুছিয়ে সব বলতে পারবে না, তুই একবার ছুটে যা।’

‘বাড়ীতে ঢুকতে না ঢুকতে আবার ছুটে যাব?’

‘যাবি না?’

বিনয়ের পাত্তে ভাত দিতে দিতে বো আর আয়সংবরণ করিতে পারিল না। রোগীর সেবা অবশ্য হয় যথেষ্টই, কিন্তু তাকে সে স্নেহযোগ যথেষ্ট দেওয়া হয় না, তার স্বামী যখন ও দিকে তিলে তিলে মরণের দিকে আগাইয়া চলিতে থাকে, তখন তাকে দিয়া করানো হয় সংসারের প্রয়োজনীয় কাজ। ধোমটার ফাঁকে মুখ তুলিয়া চাহিয়া হঠাৎ সে সজল ভৎসনার সুরে ডাকিয়া বলিল, ‘ঠাকুরপো!’

অবনী বলিল, ‘যাচ্ছি, যাচ্ছি।’

ভাতের থালা নামাইয়া রাখিয়া বো কয়েক পা তফাতে সরিয়া গিয়াই টিপ করিয়া মেঝেতে বসিয়া পড়িল এবং শ্বাস টানিতে লাগিল জোরে জোরে। এক ঘটি জল লইয়া আভা ছুটিয়া কাছে গেল এবং মুখে জলের ঝাপটা দিয়া মিনতি করিয়া বলিতে লাগিল, ‘এখন ফিট কোরো না বো, দোহাই তোমার। দাদার অমন অবস্থা আর তুমি ফিট করবে, তোমার একটু বিবেচনা নেই? ফিট কোরো না, ওনছো বৌদি, ফিট কোরো না।’

দাঁতে দাঁত ঘষিয়া বো ফিট না করার চেষ্টাই করিতেছিল, জবাবে কিছু সে বলিল না বটে, কিন্তু একটু পরেই তার মুখ দেখিয়া বোঝা গেল, ননদের অমুরোধটা এবার সে রাখিয়াছে।

বিনয় এতক্ষণ খাওয়া বন্ধ করিয়া বিবর্ণ মুখে তাকাইয়া ছিল, সে আবার খাওয়া আরম্ভ করিল। অবনী জামার বোতাম খুলিয়াছিল, সেগুলি লাগাইতে লাগাইতে সে বাহির হইয়া গেল। আন্তে আন্তে উঠিয়া বো চলিয়া গেল রাস্তাঘরের দিকে।

সুখময়ী বলিল, ‘তুমি আজ দোকানে না গিয়ে পার না বিনয়? আজ না হয় তুমি বাবা না-ই গেলে!’

বিনয় বলিল, ‘একবার না গেলে চলবে না মা। বলে কয়ে শীগগির বরফ চলে আসবে।’

সুখময়ী বলিল, ‘তা-ই এস। আজ বড় ভয় করছে বাবা আমার। তুমি থাকলে তবু একটু ভরসা হয়।’

ভাবপ্রবণ প্রভার কাণে পর্যন্ত কথাটা একটু খাপছাড়া শোনায়। বিনয় বাড়ী থাকিলে ভরসা! সংসারের সমস্ত বিপদাপদকে যে দূর হইতে নমস্কার করে, রোগীর ঘরে একমিনিট বসিতে হইলে যার গায়ে জ্বর আসে! বাই হোক, অত হিসাব করিয়া তো মানুষ সংসারে কথা বলে না, অত ধরিলে চলিবে কেন? প্রভা ধীরে ধীরে উঠিয়া রোগীর ঘরে চলিয়া যায়, সুখময়ী মেয়ের পিছনে বাইতে বাইতে শশকে একটা নিশ্বাস ফেলে, আর বিনয় তাড়াতাড়ি গিলিতে থাকে ভাত।

আঙা আরক্ত চোখে চাহিয়া থাকে সাহাদের বাড়ীর ছাদের দিকে। রক্তবেরঙের শাড়ীগুলি ইতিমধ্যেই আধগুচ্চ হইয়া আসিয়া বাতাসে দুলিতেছে। একমাস আগেও বাড়ীতে গভীর শোক আসিয়াছিল, এখনো মানে মানে তার সাড়া মেলে। যত রক্তবেরঙের শাড়ীই ছাদে শুকাক, সকাল সন্ধ্যায় ছেলেটার মা আজও বিনাইয়া বিনাইয়া কাদে। তাদের ভাগ্যে আজিকার দিনটা কি কাটিবে না?

অবনীর সঙ্গে আসিয়া ডাক্তার একবার রোগীকে দেখিয়া গেলেন। বিনয় তখন চলিয়া গিয়াছে। আজ কালের মধ্যে ভবানীর জ্বর কমিতেও পারে, ডাক্তার এই ভরসা দিয়া গেলেন বটে, মনে কিন্তু কারও ভরসা আসিল না। সুখময়ীকে কোনমতে ভাতের থালার সামনে বসানো গেল না, ছেলেমেয়েদের খাওয়াইয়া সকলে কোন রকমে ছুটি ছুটি মুখে শুজিয়া উঠিয়া পড়িল।

তারপর আসিল আভার ঘুম।

কাল রাত্রে ভবানীর শিয়রে বসিয়া থাকিবার সময় যে ঘুম আসিয়াছিল, তার চেয়ে জোরালো, তার চেয়ে প্রভাবশালী। ভবানী কি রকম ছটফট করিতেছে দেখিয়াও সে বসিয়া থাকিতে পারিল না, ঘরে গিয়া শুইয়া পড়িল; এবং শোয়া মাত্র ঘুমাইয়া পড়িল।

সে ঘুম ভাঙ্গিল বেলা চারটার সময়, অনেক লোকের গণ্ডগোলে। দোকানের চার পাঁচজন লোক বিনয়কে বাড়ী পৌছাইয়া দিতে আসিয়াছে—সঙ্গে একজন ডাক্তারও

আছেন। কি হইয়াছে বিনয়ের? দোকানে পৌড়ানোর
প্রানিক পদেই হঠাৎ সে অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া যায়, তারপর
আর জ্ঞান হয় নাই।

বাড়ীতে দাঁড়ানো পুরুষদের মধ্যে অবনীই এখন
সকলের চেয়ে বড়, তার কাছেই ডাক্তার ব্যাপারটা বাখা
করিলেন। বিনয়ের যেমন আছে, এ রকম হাই ব্লাড-প্রেসার

যাদের থাকে তাদের না কি এরকম হয়। ছ'চ'র বড়
বিনয় যদি এখন বাঁচেও, এমন ভাবে বাঁচবে যে—

ভাবপ্রবণা প্রভা হাউ হাউ করিয়া কাদিয়া উঠিতে গিয়া
ভাবনার কথা মনে পড়িয়া যাওয়ার মুখে আঁচল চাপা দিল।

আঁতার চোখ এখনো লাল টকটকে হইয়া ছিল,
স্বপ্নময়ীর দিকে কটমট করিয়া চাহিয়া সে বলিল, ‘শীগগির
বাড়ী আসতে বলেছিলে না, মা! তাই এসেছে।’

মাটি

—শ্রীগিরীন চক্রবর্তী

আমরা গাঁয়ের চাষী—

ভাবনা-বিহীন দিবস-প্রজনী বাজাই মাঠেনী বাঁশী!
প্রভাতে ও সাঁঝে আকাশে বাতাসে

আলো-হাসি গেলা করে,

আকাশের চাঁদ হেসে নেমে আসে

আমাদেরই ছোট-ঘরে।

নিত্য-মুখর পাখীর কণ্ঠ শোনায় মোদেরে নিতি—

চিৎ-হরণ হাসি-খুশীভরা চির সে নবীন গীতি।

দীঘল-দীঘির নীল কালো জল মেটায় মোদের তৃষা,

ক্লান্তি যতেক—সুচার নিত্য জ্যোছনা-উজল-নিশা ॥

ক'র না মোদেরে রুণা—

মোরাও মাতুল : মাতুলের দিন চলে কি মাতুল দিনা?

একই আকাশ, একই সূর্য্য বিদাজে ভুবন ভরি'—

তবে কেন মিছে দূরে দূরে থাক স্বজনেদের পরিতরি'!

হ'তে পারি মোরা বেজায় গরীব,

তাই ব'লে কি গো ভাই,

গরীবের সাপে পথ সে চলিতে কথাও কহিতে নাই? .

আমাদের ছেড়ে তোমাদের দিন চলিবে না ভাই, হায়,

ভেমনি আবার তোমাদের ছেড়ে

মোদেরো জীবন যায় !!

জননী মোদের মাটি—

বর্ষা-শরৎ, শীত-হেমন্তে আমরা সমানে পাটি।

পল্লী-মায়ের আদরের ধন আমরা গাঁয়ের চাষী,

মায়ের আশিস সর্ব্ব-ঋতুতে জীবনে বাজায় বাঁশী।

চাষা-ভূষা-লোক, নাই কোন শোক,

খাই-দাই, মজা লুটি—

জগত-কাননে সুরভির সনে ফুল হ'য়ে ফুটে উঠি।

আমরা মায়ের, জননী মোদের, এমনি প্রাণের টান, --

ছেলে-বুড়ো মিলে নাচি খালে-বিলে কণ্ঠে ধরিয়া গান

মোদেরে বাস গো ভাল—

পরানে-পরানে মেহের আলোতে প্রীতির প্রদীপ জ্বাল।

হাতে হাত ধরে তোমাদের ক'রে

আমাদের সহ কাছে—

উছল-গুসীর অমুরাগে মেতে মোদের হৃদয় যাচে।

সদা কাছাকাছি রহিব আমরা জীবন-মরণ ধরি'—

মোদের বাঁধনে বাঁধিব এ-ধরা স্র-চির সুরেতে ভরি'।

পাখী গা'বে গান, সাপে কল-তান তুলিবে তরলা-নদী ;

শহরে-গেরামে হরষ-জোয়ার ব'য়ে যাবে নিরবধি—

সাধু ও মৌখিক ভাষা

—শ্রীশীলকুমার বসু

পরিবর্তন যখন আসন্ন এবং অনিবার্য হইয়া পড়ে, তখন সেই অনিবার্য আসন্ন অবস্থাকে স্বীকার করিয়া লইয়া পরিবর্তনকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিলে যে, অনেক অপব্যয়ের ভাণ্ড হইতে বাঁচা যাইতে পারে, একথা পূর্বে উক্ত হইয়াছে।* প্রয়োজনের চাপে পড়িয়া ভাষার যে অনেকপাশি রূপান্তর ঘটয়াছে এবং জাতীয় জীবনের মুখ্য কর্মক্ষেত্রসমূহে ব্যবহারের উপযোগী হইয়া উঠিবার জ্ঞাত যে, আরও অনেক বেশী পরিবর্তন অবশ্যম্ভাবী হইয়াছে, সে কথাও পূর্বে আলোচিত হইয়াছে। কিন্তু, আমাদের ভাষার বর্তমান রূপ আরও অস্বাভাবিক হইতে আকাশ হইতে বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে।

আমাদের ভাষার ঐতিহাসিক আদিকাল হইতে বর্তমান পর্যন্ত ভাষার গঠনে যে রূপান্তর ঘটয়াছে, প্রয়োজনের চাপ তাহার প্রধান কারণ হইলেও একমাত্র কারণ নহে, ইহার ইতিহাসের মধ্যেও এই কারণ নানা আকারে বর্তমান আছে। যদিও কাব্য, উপন্যাস প্রভৃতি শ্রেণীর পুস্তকই আমাদের সাহিত্যের প্রধান অংশ, যদিও গল্প ও পদ্য উভয়বিধ রচনাই বুদ্ধির চর্চা অপেক্ষা হৃদয়বৃত্তি প্রকাশের বাহন রূপেই অধিকতর ব্যবহৃত হইয়াছে, এবং যদিও আমাদের ইংরাজীশিক্ষাপুষ্ঠ, যুক্ত ও মার্জিত মনের রসচর্চার পক্ষে বিদেশী ভাষার স্বাভাবিক বাধা ও কাঠিন্যই রস-সাহিত্যের ক্ষেত্রে আমাদের পক্ষে গৃহাভিমুখী করিয়াছে, তবুও, একথা ভুলিলে চলিলে না যে, গল্পসাহিত্যশৃঙ্গার প্রথম প্রেরণা, কাব্য লিপিবার ইচ্ছা হইতে আসে নাই, ইহার প্রথম লেখক ও প্রবর্তকেরা কবি বা ঔপন্যাসিক ছিলেন না; দায়ে পড়িয়া, বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্তই এদিকে দৃষ্টি দিতে হইয়াছিল এবং ইহার প্রথম লেখকেরা পণ্ডিত ও চিন্তাবীর ছিলেন।

১. ঐতিহাসিক পরিবর্তনের ফলে আমাদের মনে নিজেদের

সম্বন্ধে ঈর্ষা ধারণা বদ্ধমূল হইয়াছিল। পুরুষের পর পুরুষ আমরা দেখিতেছিলাম এবং শিখিতেছিলাম যে, আমরা ছোট, আমরা হীন, আমরা পরের নিকট হইতে সম্মান পাইবার উপযুক্ত নহি, আমরা কোন বড় কাজ করিতে পারি না, বড় দায়িত্ব গ্রহণ করিতে পারি না; এই অভিজ্ঞতার ফলেই, আমাদের কোন জিনিষ যে বড় হইতে পারে, মর্যাদার আসনে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, সে ধারণাও আমাদের মনে হইতে অন্তর্হিত হইয়াছিল। আমাদের পশ্চাতে গৌরবের ইতিহাস ছিল না, বর্তমানের কৃতিত্বের দৃষ্টান্ত ছিল না, ফলে ভবিষ্যৎও আমাদের সম্মুখে কোনদিন উজ্জ্বল হইয়া ফুটিয়া উঠিতে পারে নাই। নিজেদের সব কিছুকে, নিজেদের পরিচ্ছদকে, ভাষাকে আমরা ছেঁয় মনে করিয়াছি এবং যখনই নিজেদের বড় হইবার ইচ্ছা বা প্রয়োজন হইয়াছে, তখনই পরের অনুকরণ করিয়াছি, পরের ভাষা গ্রহণ করিয়াছি। নিজেদের মাতৃভাষার প্রতি এইজন্ত আমাদের কখনও অনুরাগ জাগে নাই। আমাদের পণ্ডিত লোকেরা কেহ সংস্কৃত রচনা করিয়াছেন, কেহ ফার্সী পড়িয়াছেন, কেহ উর্দু বলিয়াছেন। দীর্ঘকাল-জাত মাতৃভাষার প্রতি এই অশ্রদ্ধার ভাব আমাদের মনে হইতে আজও সম্পূর্ণ দূরীভূত হয় নাই, এবং আমাদের শিক্ষিত লোকদের অধিকাংশ আজও ইংরাজী লিখিতেছেন, পড়িতেছেন এবং শিক্ষা ও আভিজাত্যের নিদর্শন-স্বরূপ ইংরাজী বুলি আওড়াইতেছেন! কাজেই, জাতীয় সাহিত্য আমরা গড়িয়া তুলিব, এই প্রকার কোন সচেতন সঙ্কল্প হইতে প্রথম সাহিত্যিক প্রচেষ্টা আরম্ভ হয় নাই।

মাতৃভাষা বিচার বাহন না হইয়া অপাংক্ত্যেয় হইয়া থাকায়, বিচার দ্বার অবশ্য সাধারণের নিকট রুদ্ধ ছিল, ইংরাজী শিক্ষা প্রচলনের পূর্বে কিছুকাল ধরিয়া বিজ্ঞা সাধারণের অধিগম্য হউক, আমাদের দেশে এরূপ আদর্শ ছিল না, বরং সাধারণের মধ্যে বিজ্ঞা প্রবেশলাভ না করিতে

* গত অগ্রহায়ণ সংখ্যায় প্রকাশিত "বঙ্গোপভাষার রূপান্তর" প্রবন্ধে ইহা।

পারিলেই তাহার মর্যাদা রক্ষা পাইবে, এমন কথাই তখন হইতে মনে করিতে আমরা অভ্যস্ত হইয়াছিলাম। কিন্তু, ইংরেজের সম্পর্ক হইতে এ কথাটা ক্রমে আমরা বুঝিতে লাগিলাম যে, শিক্ষার প্রসারের এবং শিক্ষালাভের উপায় সহজ করিবার প্রয়োজনীয়তা আছে। শিক্ষাকে সাধারণের গ্রহণ করিবার মত সহজ করিতে হইলে, তাহার প্রাথমিক আরম্ভ মাতৃভাষার মধ্য দিয়া করা ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। তদ্ব্যতীত ইংরাজীর জায় আমাদের সহিত সকল সম্পর্কশূন্য ভাষা আরম্ভ করিতে হইলে কিছুদূর পর্য্যন্ত মাতৃভাষার মধ্যবর্তিতা গ্রহণ না করিয়া পারা গেল না; তাহার জন্তও মাতৃভাষার কিছু জ্ঞান আবশ্যক হইয়া পড়িল।

তাহা ছাড়া ধর্মপ্রচার ও রাজ্যশাসনের জন্ত ইংরাজ-দেরও কিছু কিছু বাংলা শিখিবার প্রয়োজন হইতে লাগিল। নিদেখী ভাষা শিখিতে হইলে কিছু নিয়ম এবং প্রণালীর মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হয়। নানাবিধে, বিশেষ করিয়া ধর্ম সম্বন্ধে এদেশের সাধারণ লোককেও তাঁহাদের নিজেদের কথা বলিবার প্রয়োজন হইতে লাগিল। এইরূপে প্রধানতঃ পাঠ্য পুস্তক রচনা এবং মিশনারিদের ধর্মপ্রচারকে উপলক্ষ্য করিয়া বাংলা গল্প প্রথম প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে লাগিল। পূর্ব-বর্ণিত কারণের জন্ত যদি মাতৃভাষার উপর আমাদের শ্রদ্ধার অভাব না থাকিত, তাহা হইলে এই সময় হইতে আরম্ভ করিয়া অল্প-কালের মধ্যে আমাদের সাহিত্য, অন্ততঃ ইহার শিক্ষাপ্রদ তথামূলক দিকগুলি অনেক অধিক সমৃদ্ধ হইয়া উঠিতে পারিত। কিন্তু, যতটুকু না শিখিয়া এবং যতটুকু শিখিবার ব্যবস্থা না রাখিয়া আমরা পারিয়া উঠিলাম না, বাংলা ভাষাকে ততটুকু মর্যাদা দিয়া এবং ইহার উন্নতির জন্ত ততটুকু ব্যবস্থা করিয়াই আমরা সন্তুষ্ট रहিলাম। কিন্তু, আমাদের উদাসীনতা সত্ত্বেও যে অবস্থার সৃষ্টি হইল, তাহাই বাংলা ভাষা ও সাহিত্যকে অগ্রসর করিয়া লইয়া চলিল।

একদিকে হইল, যে বহুসংখ্যক বাঙ্গালী ইংরাজী শিখিতে লাগিলেন, শিক্ষার ফলে তাঁহাদের অনেকের মনে ষ পরিমার্জনা আসিল, চিন্তের ও চিন্তার যে গতিবেশ প্রকাশিত হইল, আত্মপ্রকাশের জন্ত তাহা পথ পুঞ্জিতে লাগিল। এখান হইতেই আমাদের প্রয়োজনোত্তরিক

সাহিত্যের সৃষ্টি। ইহা ব্যতীত ইংরাজী সাহিত্যের সম্পর্কে আসিয়া আমরা যে সকল নূতন কথা শিখিলাম, যে-সকল নূতন চিন্তা মনে স্থান পাইল, নিজেদের দেশের নানাবিধ সংস্কার ও উন্নতির জন্ত যে প্রেরণা পাইলাম, দেশের লোককে সে সকল কথা শুনাইবার ইচ্ছাও একদল লোককে উদ্বুদ্ধ করিয়া সাহিত্যরচনার কাজে নিযুক্ত করিল।

আর একদিকে হইল, ইংরাজী শিখিবার জন্ত যত লোকে প্ররুষ্ট হইতে লাগিল, তত লোকের পক্ষে শিক্ষা সমাপ্ত করা সম্ভব হইয়া উঠিল না। কিন্তু, কিছু শিক্ষার জন্ত ইহাদের অল্পবিস্তর মানসিক ক্ষুধা জাগ্রত হইতে লাগিল এবং বাংলা সাহিত্যকেই তাহার অভাব পূরাইতে হইল। ইংরাজী শিক্ষার ফলে, ইংরাজীশিক্ষিত সমাজে সাধারণভাবে বুদ্ধি ও মনের অনেকটা উন্নতি হইল, কিন্তু এই সমাজের সকলেই ইংরাজী জানিতেন না বা জানেন না, সুতরাং ইহাদিগের অনেককে সম্পূর্ণভাবে বাংলা সাহিত্যের উপর নির্ভর করিতে হইল। এই শ্রেণীকৃত দলের মধ্যে মেয়েরাই প্রধান এবং বাংলা সাহিত্যের পুষ্টির ইতিহাসে ইহাদের পরোক্ষ দানের মূল্য খুব বেশী। বহুসংখ্যক শিক্ষিত বাঙ্গালী পরিবারে যে সকল বাংলা পুস্তক-পত্রিকা দি ক্রয় করা হয়, তাহার বেশীর ভাগ মেয়েরাই পড়িয়া থাকেন এবং তাঁহাদের জন্তই এগুলি ক্রয় করা হইয়া থাকে। কারণ, ইংরাজীশিক্ষিতেরা বাংলাকে এখনও ক্লপার চক্ষে দেখেন। আমাদের দাসমনোভাবই মাতৃভাষার প্রতি এই বিমুগ্ধতার জন্ত দায়ী এবং বর্তমান অপেক্ষা কিছুদিন পূর্বে এই মনোভাব আরও অনেক বেশী প্রবল ছিল।

শিক্ষার প্রথম সোপান আমাদের কাছে বাংলা ভাষার সাহায্যে অতিক্রম করিতে হইত বলিয়া, অসমাপ্ত-শিক্ষা অনেক লোকের যেমন ইংরাজী বিজ্ঞা অধিগত হইল না, অণচ কিছু বিজ্ঞাচর্চার প্রয়োজন হইল, তেমনই ইংরাজ-জাতি ও ইংরাজী সাহিত্যের সম্পর্কে আসিয়া জগৎ সম্বন্ধে আমাদের যে কার্য্যকরী জ্ঞান জন্মিল, যে নূতন জাতীয়তাবোধের সৃষ্কার হইল, তাহার ফলে এবং সরকারী চেষ্টার ফলে জনসাধারণের মধ্যে কিছু কিছু প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার বিস্তার হইতে লাগিল। এই শিক্ষার

মধ্যে বাংলা ভাষারই স্থান ছিল এবং এই ভাবে শিক্ষা-প্রার্থীদের অনেকে বাংলা চর্চা করিতে লাগিলেন।

ইংরাজীশিক্ষিতদের মধ্যে বিশেষ মানসিক শক্তিসম্পন্ন লোকেরা, যেমন, বিদেশী ভাষার সাহিত্য রচনা সম্ভব নয় দেখিয়া বাংলা সাহিত্যরচনায় হাত দিলেন, তেমনই ইংরাজীশিক্ষিত সাধারণ লোকের পক্ষে ইংরাজী সাহিত্য চর্চা সম্ভব হইয়া উঠিল না (এখনও উঠে না) এবং ইহারা বাংলায় লিখিত পুস্তকাদি অল্পস্বল্প পড়িতে লাগিলেন।

এইরূপে বাংলা সাহিত্য সৃষ্ট ও পুষ্ট হইতে লাগিল; আমাদের ক্রমবর্ধিত জাতীয়তাবোধ ক্রমেই অধিকসংখ্যক লোকের দৃষ্টি বাংলা সাহিত্যের দিকে ফিরাইতে লাগিল এবং আমাদের ক্রমপ্রসারিত জাতীয় জীবন ও ক্রমবর্ধমান সংখ্যার সাধারণ কাজে অল্পশিক্ষিত লোকের যোগদান বাংলাসাহিত্যকে অধিকতর কার্যোপযোগী শক্তি ও ঐশ্বর্য্য-শালী এবং বর্ধিকু করিয়া তুলিল।

প্রয়োজনের মধ্যেই আধুনিক বাংলা সাহিত্য জন্ম-লাভ করিয়াছে এবং প্রয়োজনের চাপে পড়িয়াই প্রধানতঃ তাহার রূপান্তর ঘটিয়াছে। কিন্তু, ইহাই তাহার রূপান্তর ঘটিবার একমাত্র কারণ নয়। লোকে বাধ্য হইয়াই বাংলা ব্যবহার করিতে লাগিল বটে, কিন্তু বাহারা বাংলা ব্যবহার করিতে লাগিলেন, তাঁহারা অনেকেই মাতৃভাষার প্রতি অল্পস্বল্প ও প্রত্যক্ষ হইলেন এবং মাতৃভাষাচর্চার জন্ত সৌকর্য্যবোধ করিতে লাগিলেন। ফলে, এই ভাষা বাহাতে অধিকতর স্বাভাবিক হইয়া উঠিতে পারে, আমাদের বৌদ্ধিক ভাষার অধিকতর নিকটবর্তী হইয়া উঠিতে পারে, তাহার জন্ত ইহাদের মধ্যে চেষ্টা দেখা দিল। ক্রমেই বর্ধিত সংখ্যার সাধারণ লোকের যোগদানও ভাষাকে এই দিকে লইয়া চলিল। বাংলাসাহিত্যজ্ঞাতরা অধিকাংশ ইংরাজী-জ্ঞান লোক, ইংরাজী ভাষার গতি-প্রকৃতি তাঁহারা লক্ষ্য করিতে লাগিলেন, এবং শুধু রচনার বিষয়বস্তু নহে, ভাষার গঠনভঙ্গীও ইহাদের ইংরাজীর দ্বারা প্রভাবিত হইতে লাগিল। আমাদের ভাষার গঠনে দ্বিতীয় পরি-বর্তন আসিয়াছে, ভাষার কথিত ভাষার নিকটবর্তী হইবার চেষ্টা হইতে। বিজ্ঞিতভাবে বিভিন্ন লোকের এই চেষ্টার ফলে, আমাদের বর্তমান সাহিত্যের রচনারীতি এবং বিশেষ

করিয়া শব্দের রূপে, শব্দের ব্যবহার-নির্বাচনে কতকটা বিশৃঙ্খলা আসিয়াছে এবং সাবধান হইতে না পারিলে এই বিশৃঙ্খলা হইতে বিপদ ঘটবার সম্ভাবনা দেখা দিয়াছে।

ভারতীয় আৰ্য্যভাষাসমূহ মূলতঃ সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া বাংলাভাষায় প্রথম গম্বু লিখিতে বাহারা উত্তোগী হইয়াছিলেন, এ কথা ভাবা তাঁহাদের পক্ষে অজ্ঞায় হয় নাই যে, রচনা যতটা সংস্কৃতের অনুগামী হইবে, যত অধিক পরিমাণ শব্দ সংস্কৃত হইতে গৃহীত হইবে, লেখক যতটা সংস্কৃতজ্ঞ হইবেন, রচনা ততই উৎকৃষ্ট হইবে।

আমরা আমাদের যে সকল আধুনিক জিনিসের জন্ত গরু বোদ্ধ করিতে পারি, তাহার প্রায় সবগুলির জন্তই যেমন ইংরাজী সাহিত্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার নিকটে আমাদের ঋণ আছে, তেমনই বহু ইউরোপীয়ের ব্যক্তিগত চেষ্টা, উদ্যম ও স্বার্থত্যাগ তাহার মূলে রহিয়াছে। বাংলা গম্বুসাহিত্যসৃষ্টির ইতিহাসেও মিশনারীদের দান বিশেষ-ভাবে স্মরণীয়।

কেবল সাহেবের চেষ্টার ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে যন্ত্রের সহিত বাংলা-চর্চা আরম্ভ হইল এবং এই কলেজের কর্তৃ-পক্ষগণ পণ্ডিতগণকে উপযুক্ত মনে করিয়া তাঁহাদিগকে পাঠ্যপুস্তক-রচনার নিযুক্ত করিলেন। ইহাদের রচনাকে অল্পস্বল্প-বিসর্গবর্জিত সংস্কৃত বলা যাইতে পারে। বাংলা কবিতার ভাষা অনেক দিনের ব্যবহারের ফলে বাঙ্গালীর নিজস্ব ভাষা হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু পণ্ডের এই সরলতা গম্বু রক্ষিত হইল না।

ইহারও মূলে আমাদের দাসমনোভাব ছিল। প্রথম লিখিবার সময় সব চেয়ে স্বাভাবিক ব্যাপার হইত, আমাদের শিক্ষিত সাধারণ লোকেরা এই সময় মুখে যে ভাষা ব্যবহার করিতেন, সাহিত্যের ভাষায় তাহারই মার্জিত রূপ গ্রহণ করা। কিন্তু, আমরা নিত্য যে ভাষা ব্যবহার করি, তাহাতে যে ভাল কোন জিনিস লিখিত হইতে পারে, এ কথা বাংলার প্রথম লেখকেরা মনে করিতে পারিলেন না। কাজেই, তাঁহারা ভাষাকে বখা-সম্ভব সংস্কৃতবোধ করিয়া তাহার বর্ষাদারকার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। মিশনারি সাহেবেরা যে বাংলা লিখিতেন, স্বাভাবিকতার জন্ত তাহা টিকিয়া থাকিত

পারিল না, বা সাহিত্যের পক্ষে উপযোগী হইয়া উঠিতে পারিল না। অল্পদিকে দলিলপত্র, সরকারি কাগজপত্র এবং অমিদারী খাতাপত্রে যে বাংলা ব্যবহৃত হইত, তাহা অভ্যস্ত আরবী ও পারসী শব্দবহুল বলিয়া তাহাও সাধারণ বাঙ্গালীর গ্রাহ্য হইতে বা সাহিত্যে স্থান পাইতে পারিল না। কাজেই, প্রথমদিকে বাংলা গল্পের ভাষায় দুর্বোধ্য পণ্ডিত বাংলাই স্থান পাইল। রামমোহনের সময়ে ভাষা অপেক্ষাকৃত সরল হইলেও বাংলাভাষায় সংস্কৃতরীতি অনেক দিন ধরিয়া চলিয়াছিল এবং অতি আধুনিক যুগের পূর্ব পর্যন্ত বাংলাভাষা এই প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে পারে নাই।

কিন্তু, ষাঁহারাই বাংলাভাষার সেবায় আত্ম-নিয়োগ করিয়াছিলেন, এই ভাষার স্বাভাবিকতা তাঁহাদের সকলের চোখেই ধরা পড়িয়াছিল। যে ভাষা আমরা অল্পকণ ব্যবহার করি, যে ভাষায় অতি সহজে আমাদের মনে ভাব যাতায়াত করিতে পারে, যে ভাষায় চিন্তা আমাদের মনে প্রথম উদ্ভিত হয়, সেই ভাষার প্রতি আকর্ষণ স্বাভাবিক হইয়া পড়িল। এই জন্য বাংলাভাষার প্রত্যেক যুগের লেখকেরা তাঁহাদের পূর্ববর্তী যুগের এবং প্রত্যেক শক্তিশালী লেখক তাঁহার পূর্ববর্তী লেখকদের অপেক্ষা মৌখিক ভাষার অধিকতর নিকটবর্তী ভাষা ব্যবহার করিতে লাগিলেন।

ইহার ফলে, একদিকে নূতন নূতন ক্ষেত্রে প্রবৃত্ত হইবার প্রয়োজনীয়তায় যেমন ভাবকে নূতন নূতন শব্দ গ্রহণ করিতে হইতে লাগিল, তাহার প্রকাশভঙ্গী শানিত হইয়া উঠিল, গতি লঘু হইল এবং এইরূপে তাহার যথেষ্ট রূপান্তর ঘটিল, অল্পদিকে, তেমনই এই ভাষার লেখক ও পাঠকদের, ইহাকে নিজের করিয়া লইবার চেষ্টাও ইহাকে এবং ইহার রচনাভঙ্গীকে নূতন আকার দান করিতে লাগিল।

পূর্বে বলা হইয়াছে, অপেক্ষাকৃত অল্পশিক্ষিত লোকেরাই প্রথমতঃ বাংলা সাহিত্যের প্রধান পাঠক হইলেন (সম্ভবতঃ এই কথা এখনও একেবারে বিশ্বাস হইয়া যায় নাই)। ইহারা সংস্কৃতভিজ্ঞ ছিলেন না, কাজেই সংস্কৃতবহুল অটল ভাষাকে গ্রহণ করা ইহাদের পক্ষে সম্ভব হইল না। পাঠ্য পুস্তক লোককে ঘোর করিয়া

পড়ান বাইতে পারে, কিন্তু লোকে ইচ্ছা করিয়া কি পড়িবে না পড়িবে, তাহার উপর জোর চলে না; এখানে লোকের চিন্তা আকর্ষণ করিবার ক্ষমতার উপরে সাফল্য নির্ভর করে। এইজন্য বাংলা সাহিত্যের ষাঁহারাই প্রধান পাঠক ও পূর্ন-পোষক হইলেন, তাঁহাদের মনের ঝোঁক ও ক্ষমতার দিকে লেখকেরা দৃষ্টি দিতে বাধ্য হইলেন। তাহার পর দেশের মধ্যে যে নূতন চিন্তার ঢেউ আসিল, তাহার ফলে ইংরাজী ও সংস্কৃতে অনভিজ্ঞ সাধারণ লোকের অনেক কথা বলিবার প্রয়োজন হইতে লাগিল এবং তাঁহারা যে বাংলা ব্যবহার করিতে লাগিলেন তাহা স্বাভাবিক বাংলাই হইতে লাগিল।

এইরূপ পরিবর্তনের মধ্য দিয়া আসিতে আসিতে আমরা এমন অবস্থায় আসিয়া পৌঁছিলাম, বাংলাভাষার রচনাপ্রণালী এমন স্বচ্ছ ও সমস্তা-সমাকীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে যে, এ বিষয়ে বাংলা-সাহিত্যাত্মরাগীদের আর সন্দেহই হইয়া থাকিবার সময় নাই।

সংস্কৃতবহুল বাংলার বিককে যে প্রতিক্রিয়া প্যারীটার মিত্র হইতে আরম্ভ হয়, বাংলার আধুনিক লেখকদের প্রায় সকলের উপরই সেই প্রতিক্রিয়ার প্রভাব লক্ষ্য করা যাইবে। বিদ্রোহের আকারেই প্রতিক্রিয়ার প্রথম আবির্ভাব নিতান্তই স্বাভাবিক। স্বাধীনতা বাহুধের মনের একটি প্রধান অংশ; এই জন্য, নূতন প্রয়োজনীয় পরিবর্তনকেও অস্বীকার করিয়া ঘুরে ঘুরিবার ঝোঁক সকলেরই আছে। কিন্তু, পথ-পরিবর্তন যখন অপরিহার্য হয়, এবং বিদ্রোহের আকারেই তাহা আত্মপ্রকাশ করে, তখন তাহাকে স্বীকার করিতে পারা, স্থানীয়বিশিষ্ট ও স্থানীয়জিত করিতে পারা স্বাস্থ্য ও জীবনীশক্তির লক্ষণ।

বাংলা-লেখকেরা সকলেই নিজ নিজ উপায়ে ভাষাকে কৃত্রিম বেটনী হইতে বাহির করিয়া তাহাকে তাহার নিজস্ব স্বাভাবিক ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কাজেই, এই চেষ্টার কাহারও সহিত কাহারও মিল থাকা সম্ভব হয় নাই। কোন একটা বিশেষ জমিদারের যখন কোন বিশেষ দিকে গতি আরম্ভ হয়, তখন অনেক সময়েই এই গতি বাহিত সীমা অতিক্রম করিয়া যায়। বাংলার সাহিত্যের ভাষাকে কবিতা ভাষার নিকটবর্তী করিবার

চেষ্টাও সম্ভবতঃ এই বিপৎ-সীমায় গিয়া পড়িয়াছে বা পড়িতে চলিয়াছে।

সাহিত্যিক ও মৌখিক ভাষার সম্বন্ধ-নির্ণয়ের সময় একটি কথা বিশেষভাবে আমাদের মনে রাখিতে হইবে। যে ভাষা আমরা মুখে ব্যবহার করি, একথা খুবই সত্য যে, তাহাই ভাষার সর্বাঙ্গীণ স্বাভাবিক রূপ; এই ভাষার লোকের প্রাত্যহিক জীবনের সকল কার্য নির্বাহ করিতে হয় বলিয়া, অবিরত ব্যবহারের ফলে ইহা স্বভাবতই নমনীয় এবং লবু হয়, ইহা সহজেই প্রাণবন্ত এবং গতিশীল হইয়া উঠিতে পারে। লিখিত ভাষার রূপ যদি এই ভাষা হইতে খুব দূরে চলিয়া যায়, তাহা হইলে সে ভাষা আড়ষ্ট ও বাধাগ্রস্ত, তাহার ছন্দগতিও প্রাণহীন, তাহার চিন্তার স্পষ্টতা ও সহজবোধ্যতা আচ্ছন্ন এবং আমাদের মনের সহিত তাহার আত্মীয়তা দূরবর্তী হইয়া পড়ে। আবার অল্পদিকে, আমরা সব সময় যে ভাষায় কথা বলিয়া থাকি, সাহিত্যের ভাষা শুধুমাত্র তাহার মধ্যেও সীমাবদ্ধ থাকিতে পারে না; কারণ, দৈনন্দিন জীবনযাত্রায়, আমাদের ঘরকরা সম্বন্ধে, বা বৃত্তিহিসাবে আমরা যে সকল কাজকর্ম করিয়া থাকি, সেই সকল বিষয় সম্বন্ধে, বা এই প্রকারের ছোটখাটো সামান্য বিষয় সম্বন্ধেই আমরা কথাবার্তা বলিয়া থাকি। দুইটি আটল চিন্তাকে ভাষায় রূপ দিবার, উচ্চ মহৎ ভাবে লোককে অনুপ্রাণিত করিবার, গভীর অনুভূতিকে প্রকাশ করিবার প্রয়োজন আমাদের সাধারণ জীবনে অল্পই ঘটে। জ্ঞানচর্চার মধ্য দিয়াই মনে এই প্রকার বিকাশ ঘটে এবং সাহিত্যের মধ্যেই ইহা আবদ্ধ থাকে। শিক্ষিত লোকেরা মুখেও অনেক সময় গভীর বিষয়ের আলোচনা করিয়া থাকেন, কিন্তু এই সময়ে তাহারা সাহিত্যের ভাষাই ব্যবহার করিয়া থাকেন। কাজেই, মৌখিক ভাষা ও সাহিত্যের ভাষার মধ্যে যে পার্থক্য কিছু থাকিবে, বা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ ও শক্তিশালী করিতে হইলে কিছু পার্থক্য রাখিবার প্রয়োজন হইবে, তাহা সুনিশ্চিত। কিন্তু, তাহা হইলেও, মৌখিক ভাষাকে সাহিত্যের ভাষার কাঠামো হিসাবে ব্যবহার না করিলে, অথবা নিত্য-ব্যবহৃত শব্দগুলিকে অপাংক্ত্য করিয়া রাখিলে, তাব ও ভোক্তানুপূর্ণ কথাগুলির পরিবর্তে কঠোর ও অসংজ্ঞার শব্দের ব্যবহার চালাইতে

থাকিলে, ভাষাকে গাভীয়া ও আভিজাত্য দান করিবার জন্য, বাংলা কথা ছাড়িয়া সংস্কৃত কথা ব্যবহার করিলে, অক্ষম হইলে ভাষার স্বাভাবিক নিজস্বরূপ নষ্ট হইতে পারে।

মৌখিক ভাষা হইতে সাহিত্যিক ভাষার দূরত্ব কতটা হইবে, সে সম্বন্ধে কোন স্থূল নির্দিষ্ট মান থাকা সম্ভব নহে। বিভিন্ন লোকের বিভিন্ন কৃতি, শক্তি এবং বোঁক অল্পসারে ও আলোচ্য বিষয়ের গুরুত্ব অল্পসারে রচনার ভিন্নতা হইবেই। লেখকদের এই স্বাধীনতা না থাকিলে, ভাষা বৈচিত্র্যহীন ও একধেয়ে এবং শক্তিহীন ও কৃত্রিম হইয়া উঠিবে। কিন্তু, যাহা শুধু মাত্র লেখকের সম্পত্তি হইবে না, যাহা আরও বহু জনের অধিকারভুক্ত হইবে, বহু লোককে ব্যবহার করিতে ও কাজে লাগাইতে হইবে, তাহা যদি কোন বিশেষ সাধারণ নিয়মের অন্তর্ভুক্ত না হইয়া, লেখকদের স্বেচ্ছাচারিতার নিদর্শন হইয়া উঠে, তবে সকলের পক্ষে অহা পড়া এবং উপলব্ধি করা, অসম্ভব না হইলেও কষ্টসাধ্য হইয়া পড়ে। এই জন্য লেখকেরা রচনায় কতটা স্বাধীনতা গ্রহণ করিতে পারিবেন, তাহার স্থূল এবং সুনির্দিষ্ট না হইলেও স্থূল এবং কতকটা অস্পষ্ট, একটা সীমারেখা থাকা প্রয়োজন; তাহারা কোনদিকে কতটা যাইতে পারিবেন, তাহার একটা মোটামুটি মান থাকা উচিত।

এইরূপ নির্দিষ্ট মান না থাকিলে, বাংলাভাষার বর্তমানে যে অবস্থা ঘটিয়াছে এবং আরও যে অধিকতর পোচনীয় অবস্থা আমাদের সম্মুখে রহিয়াছে, তাহা অল্প কোন প্রকারে রোধ করা সম্ভব নহে। আমাদের আধুনিক সাহিত্য অল্প দিনের এবং তাহার পরিসরও অধিক নহে। কিন্তু, ইহার এক প্রান্তে রহিয়াছে অতিশয় কৃত্রিম সংস্কৃতশব্দবহুল পণ্ডিতী বাংলা, আর অল্প প্রান্তে রহিয়াছে ভাষাকে কথিত ভাষার নিকটবর্তী করিবার প্রতিযোগিতায় অবতীর্ণ লেখকদের অতি-আধুনিক রচনা। শেখোক্ত লেখকদের বিজ্ঞোহের ফলে, আধুনিক বাংলা রচনার নির্দিষ্ট মানের যে কতটা অভাব হইয়াছে, এবং তাহাতে যে কতটা অনুবিহার কারণ হইয়াছে, তাহা, ইহার উৎপত্তি হইতে আরম্ভ করিয়া ইহার বৃদ্ধির প্রতিটি স্তরকে বীরভাবে লক্ষ্য করিবার অবসর না পাওয়ার, আমরা ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে

পারিব না। আমরা বাংলাকে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ ভাষাগুলির
মধ্যে প্রথম স্থান দিতে চাই। পোষণ করিতেছি,
হার, সমগ্র ভারতের রাষ্ট্রিক ও সাধারণ ভাষা হইবার দাবী
পেঁপে ফিটাইয়াছে বলিয়া আমরা কেহ কেহ ক্ষোভ প্রকাশ
করিতেছি, অথচ, ইহার আভ্যন্তরীণ দৌর্ভাগ্য যে এই পথে
সত্যি বিঘ্ন উৎপাদন করিয়াছে, সে কথা এখনও আমরা
স্বল্পতর মনে করিয়া ভাবিয়া দেখি না।

অনেকের মতে রবীন্দ্রনাথের আবির্ভাব, বাংলা-
সাহিত্যকে বিশ্ববরণ্য করিয়াছে এবং ভবিষ্যতেও শক্তি-
শালী আরও লেখকের আবির্ভাব সম্ভব করিয়াছে। সত্যের
হিত মনের গোপন আশা এবং আত্মপ্রসাদক গৌরববোধ
দেখাইয়া যে কথা ভাবিয়া আমরা বিশেষ উৎফুল্ল হইয়া
যা, বিশ্বসাহিত্যে প্রকৃতপক্ষে সেই স্থান অধিকার করা
বাংলা সাহিত্যের পক্ষে একদিন অসম্ভব না হইতে পারে।
হার ফলে ভারতের বাহিরে হস্ত কোনদিন অপেক্ষাকৃত
শাল ও ব্যাপকভাবে বাংলাভাষার আদর হইবে এবং ভার-
তের রাষ্ট্রিক ভাষা না হইলেও ভারতের কৃষ্টির ভাষা হিসাবে
বাংলা ভাষা ভারতীয়দের মধ্যেও এই ভাষা শিখিবার চেষ্টা
করা যাইবে। কিন্তু, বর্তমানে ভাষার নির্দিষ্ট কোন মান
বাংলা রূপ না থাকায়, বিদেশীর পক্ষে ইহা শিক্ষা করা বিশেষ
ঠিকর ব্যাপার হইয়াছে।

সাহিত্যের ভাষাকে মৌখিক ভাষার নিকটবর্তী করিবার
চেষ্টার ফলে এই অনুবিধার সৃষ্টি হইয়াছে, সেই চেষ্টাকে
রোক্ষে আক্রমণ করা বা এই চেষ্টার প্রয়োজনীয়তা
স্বীকার করা লেখকের উদ্দেশ্য নহে; বরং এই চেষ্টা
নিয়ন্ত্রিত হইলে, ভাষার গঠনে কোন প্রকার বিকৃতি না
হইয়াও যে তাহা অধিকতর ফলপ্রসূ হইবে, এই বিশ্বাসেই
কথা বলিবার প্রয়োজন হইয়াছে।

কথিত ভাষাকে গ্রহণ করিতে যাইয়া ক্রিয়াপদের মান
প্রকার রূপ এবং তদপেক্ষা অধিক প্রকারের বানান, বাংলা-
পাঠক ও শিক্ষার্থীর পক্ষে সমস্তর ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে।
ক্রিয়ার এই রূপগুলি অবশ্য কলিকাতা অঞ্চলের। কিন্তু,
কোন কোন লেখক পশ্চিম বঙ্গের অন্যান্য স্থানেরও উচ্চারণ-
ভেদকে সাহিত্যে স্থান দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। সম্ভবতঃ,
ইহাদের দৃষ্টান্তের ফলে, বাংলার অন্যান্য স্থানের
লোকেরও একাংশের মনে নিজেদের অঞ্চলের ভাষাকে
সাহিত্যে স্থান দিবার ইচ্ছা জাগিয়াছে এবং মৈমনসিংহে
এই ইচ্ছা জনসাহিত্যের পুনরুজ্জীবন-চেষ্টার মধ্যে কতকটা
আকার গ্রহণ করিয়াছে।

ক্রিয়াপদের ব্যবহার ব্যতীত প্রচলিত শব্দ ব্যবহার
করিবার সময় অনেক সঙ্গীর্ণ প্রাদেশিক শব্দ মিস্রিচারে
ব্যবহৃত হইতেছে। যে সকল শব্দের সহিত সাধারণ
বাংলা পাঠকের পরিচয় নাই, স্থানবিশেষে প্রচলিত
এমন শব্দের বহুল ব্যবহারের ফলে, সাধারণ বাংলা পাঠক
ও লেখক অনুবিধায় পড়িয়াছেন।

ইহা ব্যতীত আরও একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার
ঘটিতেছে। শিক্ষিত লোকেরা কথাবার্তায় অনেক ইংরাজী
শব্দ অনাবশ্যকভাবে ব্যবহার করিয়া থাকেন। আমাদের
জাতীয় জীবনের প্রসারের ফলে শব্দের দৈন্যের জন্ত
আমাদিগকে যে সকল বৈদেশিক শব্দ ব্যবহার করিতে
হইতেছে, তাহা ব্যতীত শিক্ষিত সমাজের চিত্ত আকর্ষণ
সময়, অথবা কোন বিশেষ লোকের চরিত্রে ফুটাইয়া তুলিবার
জন্ত এবং অনেকটা অকারণেও প্রচুর ইংরাজী শব্দ আনা-
দের লেখার মধ্যে চলিতেছে। ইংরাজীতে অনতিজ্ঞ
পাঠকদের পক্ষে এবং ভাষার শুদ্ধির পক্ষে ইহারও নিয়ন্ত্রণ
বিশেষ ভাবেই প্রয়োজন।

শব্দজ্ঞান ও ভাষাজ্ঞান

উচ্চারণরূপ বা শব্দরূপ পৃথিবীতে প্রচলিত হইলে, ভাষার প্রত্যেক অর্থ বর্ণনায়ুত হয় এবং প্রত্যেক অর্থের বর্ণনায়ুত এবং বর্ণনায়ুতের
প্রকারভেদে শব্দের অর্থ হয়। এইরূপ হইলে প্রত্যেক শব্দ একাধিক অর্থ পড়ে।... শব্দগুলির পরিচ্ছন্ন অর্থ শব্দের বর্ণনায়ুত এবং বর্ণনায়ুতের ভিত্তরই
ভিত্তর হয়।

চীনের চিত্রসম্পদ

— শ্রীবিমলেন্দু কয়াল

অতীত যুগের চৈনিক চিত্রকলা চীনের জাতীয় জীবনের অপূর্ণ সাধনার প্রতীক। কিন্তু, আশ্চর্যের বিষয়, এই সৌন্দর্য্য অমূল্যবস্তুর জন্ত দিগন্তবিস্তৃত চীন সাম্রাজ্যে কখনও কোনও বিশিষ্ট স্থায়ী অঙ্কন-প্রতিষ্ঠানের উদ্ভব হয় নাই। চিরকালই এই সৌন্দর্য্যামূল্যবস্তুর মাত্র সম্ভ্রান্ত

তাং (T'ang) যুগ (৬১৮-৯০৭ খৃষ্টাব্দ) যখন দুর্দশার চরম সীমায় উপস্থিত, তখন সামরিক অরাজকতা ও বিশৃঙ্খলা চীন দেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যন্ত বিমণ্ডিত করিয়া তুলিল। দেশের এই দুর্বলতার সুযোগ নইয়া বিভিন্ন সামরিক নেতার প্রভুত্বস্থাপনের চেষ্টায় ও

আত্মকলহের ফলে সারা দেশময় অরাজকতার বজ্রা প্রবাহিত হইল। প্রায় ষাট বৎসর ব্যাপিয়া চীন দেশে এই অরাজকতার প্রবাহ প্রবল ছিল। অবশেষে নানা বাধা-বিয়ের মধ্য দিয়া ৯৬০ খৃষ্টাব্দে জাতীয় সুও বংশ পিকিং ব্যতীত চীনের অবশিষ্ট খণ্ডে তাহাদের একচ্ছত্র আধিপত্য বিস্তার করিল। তিন শত বৎসর কাল এই সুও বংশ তাহাদের ক্ষমতা অক্ষুণ্ণ রাখিতে পারিয়াছিল। পরে ১১২৫ খৃষ্টাব্দে এক তাতারজাতি (জুচেন) উত্তর-চীন অধিকার করিয়া লইল। ইহার ফলে চীন দেশ দুই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়িল। দক্ষিণে জাতীয় সুও সাম্রাজ্য এবং উত্তরে তাতার জাতির জুচেন (পরবর্তীকালে কিন্) সাম্রাজ্য; প্রথমটির রাজধানী

মোহুলিকালে কবি ও কণ্ঠস্বর।

[বা লিন-এর চিত্র বলিয়া অনুমিত

ব্যক্তি ও মহিলাগণের একান্ত নিজস্ব বৃত্তি বলিয়া পরিগণিত হইয়া আসিয়াছে। সাধারণ ব্যক্তির এ বিষয়ে কোনও দিন আশাভরস্রূপ আগ্রহ প্রকাশ করে নাই; অথচ প্রাচীন চীনের রম্যকলা আজও পর্য্যন্ত জগতের সৌন্দর্য্য-সাধনার এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে।

বিরাট চীন সাম্রাজ্যের এই অতীত ঐশ্বর্য্যের আলোচনা করিবার পূর্বে সেই যুগের রাষ্ট্রনৈতিক ইতিহাসের সহিত কিছু পরিচয় থাকা প্রয়োজন।

হাংচাউ এবং দ্বিতীয়টির পিকিং। এই বিচ্ছিন্নতা জঙ্গীস বা ও তাহার পরবর্তী মোকলগণের আক্রমণের পূর্ব পর্য্যন্ত বিদ্যমান ছিল।

সুও রাজবংশই সৌন্দর্য্যপ্রিয়তার জন্ত চীনের ইতিহাসে সন্মতিক্রম প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। তাহাণি ইহার পূর্ববর্তী যুগগুলি সৌন্দর্য্যসাধনার যে অল্প কীর্তি রাখিয়া গিয়াছে, বর্তমান প্রবর্তে আমরা তাহারই কিছু আলোচনা করিব।

শুও-পূর্ববর্তী যুগগুলির মধ্যে চাউ (Chou) যুগ আনুমানিক খৃষ্টপূর্ব ১০৫০-২৫৬১) সৌন্দর্য্যকলা অঙ্কনশিল্পের বিকাশ নিবিড়ভাবে প্রথম পরিলক্ষিত হয়।

চাউ যুগের পরে চ'ইন (Ch'in) যুগ আরম্ভ হয়; ইহার স্থিতিকাল ২৫৬ (মৃত্যুকালে ৩১০) হইতে ২০৭ খৃষ্টপূর্ব পর্য্যন্ত। এই যুগেও পূর্ববর্তী যুগের রম্যকলার আদর্শ নিত্য নিগূঢ় ও নিবিড় ভাবে অম্লস্বত হইত। কিন্তু, পরবর্তীকালে অর্থাৎ হান্ (Han—স্থিতিকাল খৃষ্টপূর্বাব্দ ২০২-২২০ খৃষ্টাব্দ) যুগে এই আদর্শের বিচ্যুতি পরিলক্ষিত হইল এবং চিত্রাঙ্কন-পদ্ধতিও একটি স্থায়ী এবং বিশিষ্ট আকার ধারণ করিল।

ইহার পরে ২৮০ হইতে ৫৮৯ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত হান্-যুগের আদর্শ কিয়দংশ অম্লস্বত হইল বটে, কিন্তু অঙ্কনপদ্ধতি সাবলীল না হইয়া ধীর, মধুর ও ভারাক্রান্ত হইয়া পড়িল। ইহার অব্যবহিত পরে তাঙ (T'ang) যুগের প্রারম্ভ; ইহার স্থিতিকাল ৬১৮ হইতে ৯০৭ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত। এই সময়েই সর্বপ্রথমে চীনের চিত্রকলা সজীবতার গতিচ্ছন্দে শীলারিত হইয়া উঠিল। এই সময়েই পূর্ববর্তী যুগের গরিকল্পনা অতীন্দ্রিয়তার সীমা অতিক্রম করিয়া সীমাবদ্ধ ও স্ত্রিয়গ্রাহ্য হইল। ফ্রান্সের সুবিখ্যাত মিউজিয়াম “মুজেয়েম”র সহকারী অধ্যক্ষ, বিশেষজ্ঞ শিল্প-সমালোচক ত্রীশ্বক্টেন গুসে বলিয়াছেন—

“The tumultuous ardor of the the Six Dynasties passed on into the realistic art of the T'ang period, which differed from the realistic art of the Han Dynasty in that it was no longer a linear art confined to one plane surface but a plastic art working in the round, no longer merely, a means of rendering movement but an end in itself, the play of muscle being now admired for its own sake. At the same time movement as such gradually lost its impetus and even, its mobility; for it was now no longer movement that was aimed at but a parade of lines. Having reached this point, the

evolution of the Chinese esthetic ideal is complete on the material side.”

‘বজ্রহী’র পাঠকগণের স্বরণ থাকিতে পারে, আমরা ইতিপূর্বে* আধুনিক চৈনিক চিত্রকলার সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি। প্রধানতঃ তাহা শুও-যুগের চিত্র-সম্পদেরই কথা। পূর্ববর্তী যুগের অতীন্দ্রিয় ভাববহুল চিত্রাবলী এই যুগে বাস্তবজগতের সংস্পর্শে আসিয়া অম্লস্বত পূর্ব ভাবের



প্রাকৃতিক দৃশ্য।

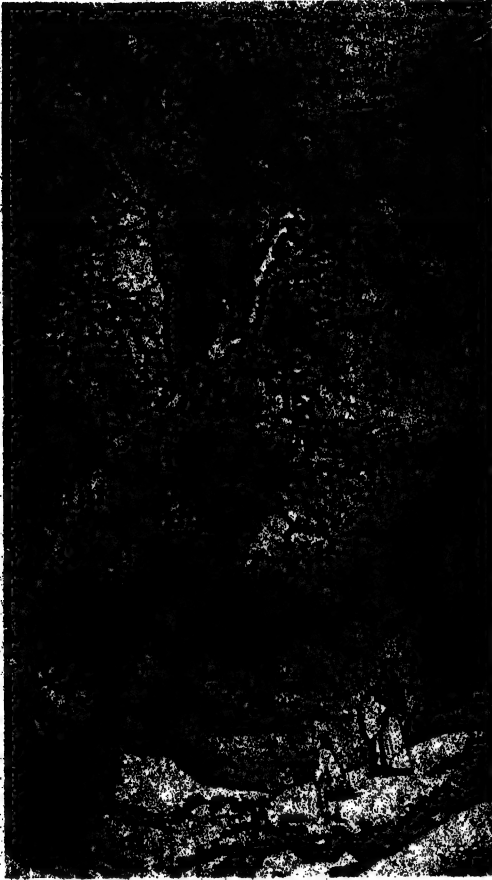
[শিল্পী—সান্ হুন-য়ে

প্রবর্তন করিল; ইহার পূর্বেও এই পদ্ধতির কিছু নিদর্শন পাওয়া যায়। তাঙ যুগের কবিতাও এই আদর্শেই অম্ল-প্রাণিত ছিল। তাঙ যুগের দার্শনিক ‘কবিবুদ্ধ’ ও শুও যুগের চিত্র-শিরিগণ সম্মিলিতভাবে একই আদর্শের অর্থও অতি-ব্যক্তি প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, শুও রাজত্বকালের চিত্র

* সাংস্কৃতিক চীনের চিত্রকলা (আদিম, ১৩৪২) এবং হাইফ।

সম্পদ চৈনিক সৌন্দর্য্যাত্মকতার এক অপূর্ণ প্রতীক। চাউ বংশের রাজত্বকালে এই সৌন্দর্য্যবোধ এক প্রকার অব্যক্ত, ভাববাক্যক মানসিক প্রেরণায় পর্য্যবসিত হইয়া পড়ে। কিন্তু, তৎপরবর্তী চি'ন (Ch'in) শিল্পযুগের সাময়িক উৎকর্ষে এ-ভাবে বেশী দিন স্থায়ী হইতে পারে নাই; তাই আমরা ক্রমশঃ দেখিতে পাই, হান্ (Han)



শিল্পের ক্লাসিকাল বুক ও পিচিশু।

[শিল্পী— বা উয়ান

বংশের রাজত্বকালে রেখাঙ্কনচিত্র বিশেষভাবে প্রসারিত লাভ করে। ইহার মধ্যে এক অপূর্ণ গতিশীলতা ছিল, এই গতিশীলতাকে কেন্দ্র করিয়া রেখাঙ্কনচিত্রের রূপ, ভাব ও প্রাণসত্তা পূর্ণ বিকাশ লাভ করিতে চেষ্টা করিল।

ইহার পরে তাও যুগে এই প্রকারের ভাববহুল শিল্পকলা নবরূপে সজীবিত হইয়া এক বাস্তব প্রাণবন্তিলস্পর্শ কলাশিল্প

বলিয়া পরিগণিত হইল। এই বংশের পতনের পরও আমরা যে সকল শ্রেষ্ঠ চিত্র দেখিতে পাই, সেগুলি স্তূভ যুগের সৌন্দর্য্যাত্মকশীলনবৃত্তির শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। তখন চৈনিক চিত্র-বিশারদগণ চাকশিল্পে যে যুগান্তর আনয়ন করিয়াছিলেন, তাহা 'নিতান্ত' সৃষ্ণবুদ্ধিপ্রণোদিত বলিয়া অলুমিত হয়। প্রকৃতির বহিরাবরণের বাবতীয় মৃদাভালীর মধ্য দিয়া তাহা প্রকাশ করিবার প্রয়াস হইত। তাও অথবা তাহার পূর্ব-বর্তী যুগসমূহে যে ইহা একেবারে ছিল না, এমন নহে, বরং অধিকাংশ ক্ষেত্রে এই রম্যকলা বাস্তবতা-প্রণোদিত ছিল। কিন্তু, এই যুগের প্রসিদ্ধ কবিগণ যেন ভবিষ্যৎ যুগের সূচনা করিয়া গিয়াছেন। বাস্তব বিশ্বের বহিরাবরণ লইয়া তাঁহারা সন্তুষ্ট হইন নাই, ইহার অননুভূত অদৃশ্য দিক্কে কল্পনার সাহায্যে অঙ্কিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। লি তাই পো, হু হু, ওয়াং উই, তাও হান্ এবং পো চু-ই প্রভৃতি বিখ্যাত কবির নিগূঢ় বিশ্বের গোপনবার্তা আদর্শবাদীর জ্ঞান স্থানবমনের গোচরীভূত করিয়া গিয়াছেন। পাশ্চাত্য দেশের রোমান্টিক কবিগণ যাহাকে "বস্তুর প্রাণসত্তা" (soul of things) বলিয়াছেন, ইহারা যেন তাহারই অনুসরণ করিয়াছেন।

এই প্রেরণার মূলে ছিল বৌদ্ধধর্মের অতীন্দ্রিয় চিন্তা-ধারা। এই সময়ে, খৃষ্টীয় ৮ম ও ৯ম শতকে বৌদ্ধধর্ম ভারত-বর্ষে ক্রমশঃ পরিত্যক্ত হইয়া সুদূর পূর্ব-এশিয়ার প্রতিষ্ঠা-লাভ করিয়াছিল এবং যথেষ্ট সমাদৃতও হইয়াছিল। কিন্তু, তাহা স্থানীয় "তা-ও" ধর্মের সংস্পর্শে আসিয়া ভারতীয় বৌদ্ধধর্ম হইতে ভিন্ন একটি বিশিষ্ট চৈনিক রূপ ধারণ করে।

এই যুগের উল্লেখযোগ্য বৌদ্ধকবি পোচু-ই অথবা লিউ ওং-য়ুয়ানের কাব্যের সহিত সমসাময়িক ভারতবর্ষের বৌদ্ধ-সাহিত্য, 'ললিতবিস্তার' অথবা 'বোধিচর্য্যাবতার'ের সহিত তুলনা করিলে তাহা স্পষ্ট হইয়া উঠবে। ভারতের বৌদ্ধ-যুগের জ্ঞান এই যুগের অধিকাংশ কবিভা এক অদৌকিক অতীন্দ্রিয় ভাবের অপরূপ ব্যঞ্জনা। সাহিত্যের এই ভাবধারা চিত্র-শিল্পে স্থানলাভ করিয়াছে; বৈমলিন অরণ্য হইতে উদ্ভূত হইয়া অনাখ্যাত অপরূপ অপরূপের উদ্দেশ্যে চলিয়াছে। ইহা হইতে চৈনিক চিত্রকারের গতি নির্দেশিত হইবে। তাহারই প্রথম দৃষ্ট আদর্শশিল্পের দাম

করা বাইতে পারে। ইহা হইতেই চীনের শিল্পকলার ঐতীক ভ্রাগন ও ব্যাঙ্গবৃত্তির পরিকল্পনা করা হইয়াছে। রেনে গুসে এতাদৃশ চিত্র-কলার বিষয়বস্তুর সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

“This ideal of art consisted in a sense of the mystery diffused through things and of latent cosmic forces.....The artist discerned the soul of the cosmos in the lines of a landscape bathed in mist and lost in infinite distances.”

শিল্পী বহু দূরে বিলীয়মান কুহেলিকাচ্ছন্ন দৃশ্যাবলীর অন্তরালে বিশ্বের নিগূঢ় আশ্চর্য্যের সন্ধান পাইয়াছেন। এইরূপে তাঁহারা ধীরে ধীরে সৃষ্টির আদিমতম ধারণার বশবর্তী হইয়া পড়িয়াছেন। বিশ্বপ্রকৃতির প্রতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মধ্য দিয়া এক স্বয়ম্ভু শক্তির বলে যে জীবন-প্রবাহ উৎসারিত হইয়া চলিয়াছে, তাঁহারা অবশেষে তাহা স্বীকার করিয়াছেন। এই অভিনব চিন্তাধারাকে সৌন্দর্য্যে রূপায়িত করিবার জন্য প্রথমে কবিগণ লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন—চৈনিক চিত্রকরবৃন্দ তুলিকাবলে তাহারই প্রতিধ্বনি করিয়া গিয়াছেন। তাও যুগের কবিগণ মানসচক্ষে যে সৃষ্টির কল্পনা করিয়া গিয়াছেন, এখানে তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করা উচিত, কেন না পরবর্তী যুগের শিল্পীবৃন্দ সেই পরিকল্পনাকে চিত্রে চিত্রিত করিয়াছেন।

কবি লি তাই-পো বিশ্বের ক্ষণভঙ্গুরতা তাঁহার কাব্যের বয়সীভূত করিয়াছেন। নদীর সদা-চঞ্চল তরঙ্গের সহিত তিনি ইহার তুলনা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—

“গত দিবসকে ধরিয়া রাখিবার শক্তি আমার নাই, গীত যজ্ঞাশ্রয় বর্জমানকেও তুলিতে পারিতেছি না— তাই নিজেই ভবিষ্যৎ জন্ত প্রাচীন শ্রেষ্ঠ কবিদের পান করিবার চেষ্টা করিতেছি; কিন্তু হায়, তাঁহাদের তাকে উপলব্ধি করিবার মত শক্তি আমার কোথায়? বেন উই আকাশের নক্ষত্রকে সৃষ্টির মধ্যে আবদ্ধ রাখিবার চেষ্টা। যখন ঋতুগুলির সমস্ত আকাঙ্ক্ষা বাহু বস্তুর হিত একতালে চলিতে পারে না, তখন সে ক্ষণ তরঙ্গী হইয়া পড়িয়া পড়িয়া যায়। তাহা হইলে সৃষ্টির মধ্যে তখনও সত্য

তাগিয়া চলে।” এই ভাবসম্পদটি একাদশ শতাব্দীর একটি সুবিখ্যাত সামুদ্রিক চিত্রে রূপায়িত করা হইয়াছে।

কবি তু-ফু অল্পরূপ চিন্তাধারার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া লিখিয়াছেন, “অদূরে স্ত্রীমল পর্ত্তমালা আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে, অস্পষ্ট চন্দ্রালোকে সমস্ত অর্ধ-আলোকিত হইয়াছে, নিম্নে নদীতীরের একটি ক্ষুদ্র দ্বীপ



মহাসাগর ও ভিক্ট্রী বিদলকীর্তি।

[শিল্পী—লি তু-মেন

অস্পষ্টভাবে শোভা পাইতেছে—পর্তুগের সারা অঙ্গে অকুরন্ত পুষ্প-মালার বিপুল সমারোহ—” সুহৃৎ যুগের একটি দৃষ্ট-চিত্রে এই অপূর্ণ ভাবটিকে চিত্রিত করা হইয়াছে।

সুবিখ্যাত কবি ১০০০-পো (মৃত্যু—৬৮৮ খৃঃ অব্দে) এক জীবন্ত আত্মলিখিত ভ্রমণবর্ণনায় ব্যাখ্যা ব্যাখ্যিত হইয়া-ছিলেন। সুহৃৎ যুগের শিল্পীবৃন্দ প্রায় সকলেই এই করণ

দৃশ্যটির চিত্র অঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন। অত্যাশ্চর্য্য বহু শিল্পী এই চেন জুয়াং নামক আর একজন সুপ্রসিদ্ধ কবির পরি-
কবির অপকৃপ সন্মার আলোখ্য অঙ্কিত করিয়াছেন। সন্মার করনাও বহু চিত্রে মূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। কবি তা'ও
বর্ণনায় ইনি যাঁহা বলিয়াছেন, তাহার ইংরাজী অনুবাদ :- হান লিখিয়াছেন—



দায়ত্বোক্ত মন্দিরের ঘায়ে উপবিষ্ট ধ্যানশীল মূর্তি।

“This is the hour when forest and pools
grow dark, when, from the midst of piled
up rocks, the mists of evening slowly rise.”

“The sky clears, a
peak shows itself and,
as though born out of
space, a convent rises
up before my eyes.
Night falls. I gaze
upon the blue peaks
and the moon.....My
soul has soared beyond
what is visible, at once
wanderer and captive,
in a wondrous ravish-
ment...”

ইহার উপর ভিত্তি করিয়া
অগীক্সিয় ভাববহুল অপূর্ণ
আলোখ্য সুও যুগের কীর্তি
বিবোধিত করিয়াছে। এই
যুগের চারুশিল্পের যাবতীয়
মনোরম ভাব ও দার্শনিক তত্ত্ব
সুং পো-জেন নামক একজন
দার্শনিকের গুটিকতক মনোজ্ঞ
কথার ভিতর প্রকাশ পাইয়াছে,
“আমাদের চিত্র-শিল্পীদের তুলির
আঁচড় মরুভূমিতে গৃহ নির্মাণ
করিয়া, বৈকালের নিশ্চল বায়ু
সেবন করা ও বর্ষার ঘন পুঞ্জী-
ভূত মেঘের বর্ষণের সময়
চাতক পাখীর বাতাসের সঙ্গে
গা ঢালিয়া দিয়া উড়িয়া যাইতে
দেখার তুল্য।”

[শিল্পী- মূর্তি

“To build a terrace
in a deserted land and enjoy from it the
purity of the evenings; watch the rain veil-
ing the heavy foot of the clouds while light

bodies of the swallows are borne away on the wind."

সুঙ্‌ যুগের বিখ্যাত কয়েকজন চিত্র-শিল্পীর নাম আমরা দেখিতে পাই। ফান্-কুয়ান, তুং য়ুয়ান, কুও সি, চাও হা-নিয়েন্, লি লং-মিয়েন্, মি ফেই, সম্রাট হুই ২য় (ইনি দশম ও একাদশ শতাব্দীর মধ্যকালে কাই-ফেং-কু যুগের রাজা ছিলেন), মা য়ুয়ান, মা লিন্, সিয়া কুয়েই, গিয়াং কাই, মু চি প্রভৃতি। ইহাদের অঙ্কিত চিত্রসম্ভারের বিশদ বর্ণনা এই অল্প স্থানের মধ্যে সম্ভবপর নয়, অধিকন্তু ইহাদের সমস্ত চিত্রগুলিও এখনও সংগ্রহ হয় নাই। সম্রাট হুই ২য় একজন চিত্র-সংগ্রাহক ছিলেন, তাহার রাজ-প্রাসাদে যে সমস্ত চিত্র পাওয়া গিয়াছে, সেগুলি সত্যিই সুন্দর ও অপূর্ণ কল্পনাপ্রসূত। তবে ইহাদের মধ্যে অনেকগুলি মূল চিত্র নহে, প্রতিরূপ মাত্র। এই প্রাসাদটি কিন্‌ তাতারদের দ্বারা অধিকৃত হয় ও সম্রাট হুই ২য় বন্দী অবস্থায় মাক্‌সিমায় নীত হইলে এই মনোরম পদ্ধতির চিত্রকলায় কেন্দ্র তৎ-কালীন সুঙ্‌ রাজধানী হান চাউ নামক স্থানে স্থানান্তরিত হয়।

মা য়ুয়ান (১১৯০-১২২৪) হান্‌ চাউ পদ্ধতির প্রাকৃতিক দৃষ্টির শ্রেষ্ঠতম চিত্রকর ছিলেন; যারা এশিয়ায় তাহার সমকক্ষ কেহ ছিলেন কি না সন্দেহ। তাহার চিত্রাবলী যে কেবল পরবর্তী চীন চিত্রকলাকে প্রেরণা দিয়াছিল, এমন নয়, জাপানের কানো (kano) পদ্ধতির উপরও তাহার প্রভাব যথেষ্ট লক্ষিত হয়। এই চিত্রকরের অঙ্কিত প্রধান চিত্রাবলীর মধ্যে পাইন বৃক্ষের অন্তরালে শীতের অস্পষ্ট কুটিরগুলি, উচ্চ পর্বতশৃঙ্গে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত দেব-দাকৃপুঞ্জ, কুয়াসাচ্ছন্ন প্রান্তর, শীতের বায়ুভরে দোহুলামান হুই একটি গাছ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ।

ইহার অঙ্কিত বর্ষার একখানি চিত্র এখন ব্যারন ইওয়ারসাকি কোয়াতার সংগ্রহের মধ্যে আছে। ইহার অঙ্কিত "পাইন বৃক্ষের তলদেশে উপবিষ্ট একটি মানুষ ও শিশু"র ভাবপূর্ণ চিত্র কাউন্ট তানাকা মিৎসুওকি সংগ্রহ করিয়াছেন। "এক কবি পর্বততলী সু-উচ্চ পাইন বৃক্ষের ভিতর হইতে উদ্ভাসিত চন্দ্র নিরীক্ষণ করিতেছেন", এই কল্পনাপ্রসূত একটি অতি মনোরম চিত্র

মারকুইস্‌ করোদা নাগানারির সংগ্রহের অধ্যায়ন চিত্র। উক্ত চিত্রকরের অঙ্কিত বলিয়া আদ্যাত বহু চিত্র আমেরিকার বস্টন্‌ মিউজিয়মে শোভা পাইতেছে। কিন্তু, জাপানী ও আমেরিকান সংগ্রহের মধ্যে যথেষ্ট ভাবগত পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়।

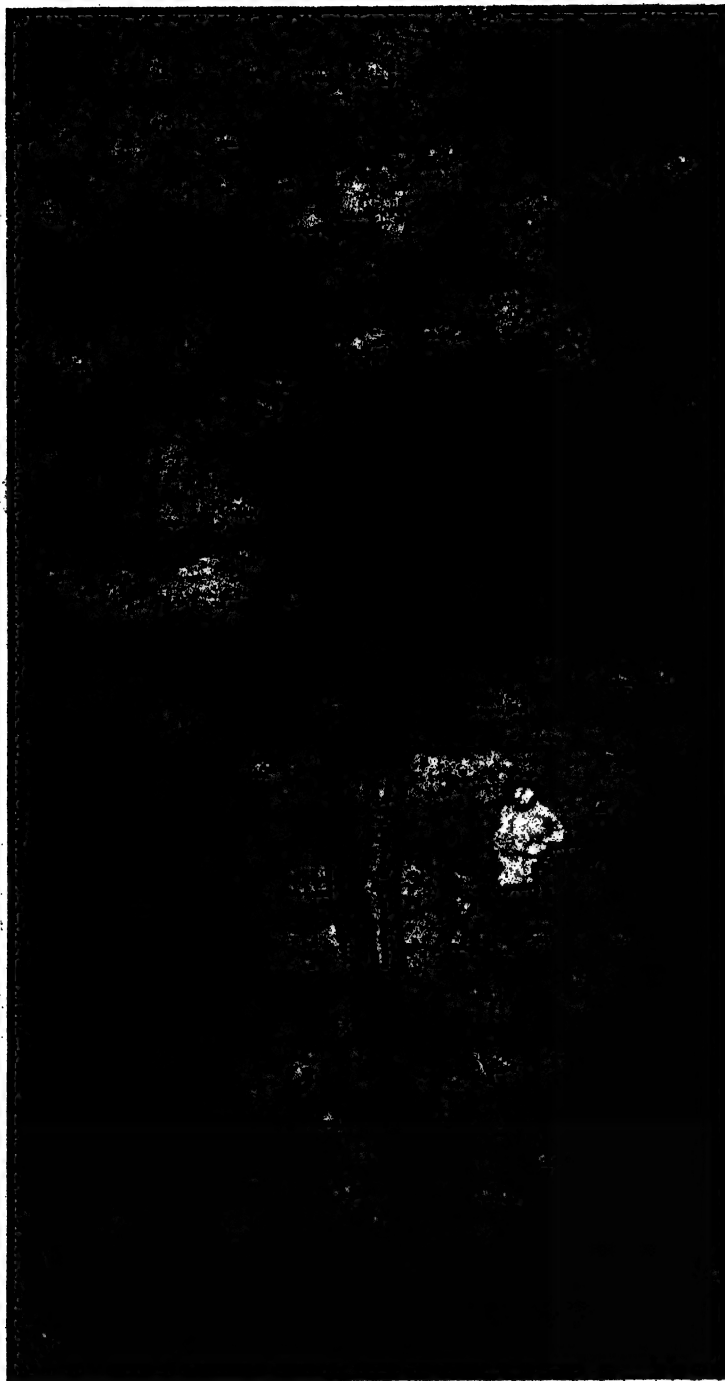
সুঙ্‌ যুগের শেষ শ্রেষ্ঠ শিল্পী ছিলেন মু চি (আনুমানিক ১২৫০)। ইনি করিত্ত জানোয়ার ও দেবদেবীর অচিহ্নীয় ভাব কুটাহিয়া ভুলিয়াছেন। দাইতোকুজি (Daitokuji) কিয়েতোর মিউজিয়মে ইহার অঙ্কিত ড্রাগন



সম্মানী : হাসিতে ধূর্তানীর আভাস পরিলক্ষিত হইতেছে।

[শিল্পী—ইয়েন হুই

ও ব্যাঘ্রমূর্তি চীনের এক অপূর্ণ সম্পদ ও অতীত-কালের উপদেবতা-কল্পনার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। তা-ও-তিয়ের যুগমণ্ডলে রহস্য ও আতঙ্কের ছায়া এই চিত্রকরের শ্রেষ্ঠ মানস-রচনা। এই সুবিখ্যাত চিত্রটি বহু কাল হইতে চৈনিক শিল্পীদের কল্পনাকে উদ্ভুদ্ধ করিয়াছে। প্রাচীনতম চাউ যুগ হইতে অপেক্ষাকৃত আধুনিক সুঙ্‌ যুগ পর্যন্ত যে একটি বিশিষ্ট ভাবধারার অবিচ্ছিন্ন যোগসূত্র বর্তমান রহিয়াছে, যাহাকে চৈনিক শিল্পের প্রাণসত্তা বলা যায়, ইহা যেন তাহারই প্রতীক।



“...now we see it appearing in the mingled light and shadow of a storm cloud, with its terrifying face, its long tentacles, like those of a sea-beast, its demon's horns and its blazing eyes. In this physiognomy is suddenly concentrated the whole vague menace of the unknowable, at once bestial and divine...”

আমরা যে তাঁহার নিকট হইতে কেবল মাত্র কন্ফি-উসিয়াসের যুগের পূর্ব হইতে তাঁহার সময় পর্যন্ত চীন জাতির সংস্কারবহুলতার মূর্ত প্রকাশ পাই তাহা নহে, অধিকন্তু মোঙ্গল-বিজয়ের অব্যবহিত পূর্বে চীনে বৌদ্ধ ধর্মের ও সমাজের যে পরিবর্তন আসিয়াছিল, তাহার পবিত্র ভাবপূর্ণ অনেকগুলি চিত্র দেখিতে পাই। ব্যারন্ কোয়াটা-র সংগৃহীত “অর্হৎ বনবাসী” চিত্রে ব্যাভ্র ও ড্যাগন মূর্তি মহাযান বৌদ্ধ ধর্মের অপূর্ব আধ্যাত্মিকতার বাণী বহন করিয়া আনে। ইহাতে “কুণ্ডলিত সর্পের উপর উপবিষ্ট ধ্যানমগ্ন যোগীর ভাবময় মূর্তির স্নান প্রকাশ হইয়াছে—বহু দূরে কুআটিকায় আচ্ছন্ন পর্বতশ্রেণী।” পরে বৌদ্ধ ধর্মের শাস্ত্রময় বাণী যখন মূর্তির অন্তরে বহুস্থল হইল, তখন আমরা দেখিতে পাই, পর্বতের শেষভাগে উপবিষ্ট সৌম্যমূর্তি ভিক্ষুণী ভগবদ্ভক্তার ময়—তলদেশে স্রোতস্বিনী বহিয়া চলিয়াছে—উপরে মন্তকোপরি ঘন কুমাগাছের আকাশ সমস্ত অগংকে এক গভীর রহস্যে পরিব্যাপ্ত করিয়া রাখিয়াছে।

সুও যুগের দার্শনিকগণ বৌদ্ধ ধর্ম ও তাও ধর্মের তত্ত্ব অতিক্রম করিয়া সমস্ত প্রকৃতিকে দার্শনিক তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে মনসংযোগ করেন। যু চি সেই চিন্তা-ধারা অবলম্বন পূর্বক কয়েকটি সুন্দর প্রাকৃতিক দৃশ্যও অঙ্কিত করিয়াছেন। কাউট মাংসুদাইরা নাওসুকের নিকট যু চি-র অঙ্কিত একটি প্রাকৃতিক চিত্র আছে, সম্ভবতঃ ঐরূপ অলৌকিক ভাবপূর্ণ প্রাকৃতিক দৃশ্য সমগ্র সুও যুগে একটিও অঙ্কিত হয় নাই। চিত্রটির ভাবার্থ “কয়েকটি নোকা (টুংটিং, tungting) হুদে মৎস্যসংগ্রহ করিয়া ফিরিয়া আসিতেছে। ডিঙিগুলি অস্পষ্টভাবে দৃষ্টিগোচর হইতেছে। চারিদিকে অনন্ত জলরাশি এবং ঘন কুহেলিকা সুদূর-প্রসারিত রহিয়াছে; অদূরের গ্রামখানি বৃক্ষের আচ্ছাদনের মাঝে সমাহিত হইয়া পড়িয়াছে।” দর্শকের হৃদয়ে ইহা এক অপূর্ণ মোহময় আবেষ্টনীর সৃষ্টি করে।

ত্রয়োদশ শতকে চীনদেশ মোঙ্গলদের করতলগত হয়। জঙ্গীস খাঁ ছিলেন এই আক্রমণের প্রধান নায়ক। ১২১১ খৃঃ অব্দে কীন্ রাজ্য এবং পরবর্তী কালে ১২৭৯ খৃঃ অব্দে ‘সুও’ সাম্রাজ্য ইহাদের অধিকারভুক্ত হয়।

চীনসম্রাট কুবলাই (১২৫৯-১২৯৪ খৃঃ অব্দ) মধ্য-এশিয়া, পারস্ত এবং জঙ্গীস খাঁ অধিকৃত কৃষসাম্রাজ্যে নিজের আধিপত্য স্থাপন করিলেন এবং এক নূতন রাজবংশের প্রতিষ্ঠা করিলেন। ইহার নাম ‘য়ুআন’ বংশ। ঐ যুগে অঙ্কনশিল্প প্রধানতঃ সুও ধারাবাহ্যী চলিয়া আসিতে লাগিল, কিন্তু চীনের এই রাজনৈতিক বিপর্যয়ের সময় মোঙ্গলদের সামরিক উদ্গাদনা চীন চিত্র-শিল্পে গভীর ভাবে ছাপ রাখিয়া গেল। এই সময় পুরাতন তাও যুগের সামরিক কল্পনা ও বাস্তবতার পুনরাবির্ভাব হইয়াছিল। চাও য়েং-সু প্রতিষ্ঠিত ‘চাও’ পদ্ধতি এই ধারা অল্পব্যয়ী গঠিত হইল (১২৫৪-১৩২২)।

এই পদ্ধতির শিল্পীরা যে কেবল জঙ্গ-জানোয়ারের

অঙ্কনে বিশারদ হইল, এমন নহে; ঐতিহাসিক চিত্র অঙ্কনে বিশেষ পারদর্শী হইয়া উঠিল। সম্রাট কুবলাই ও তাইয়ুর ঝাংয়ের সমসাময়িক চিত্রকরগণ তাতার বীরগণের বিজয়সংক্রান্ত চিত্রগুলি অঙ্কিত করিয়া ঐ যুগের খাবতীয় বুদ্ধব্যাপার আমাদের সম্মুখে বাস্তবাকারে সজ্জিত রাখিয়া গিয়াছেন—তাতারীয় টাটু খোড়ায় চড়িয়া বা ট্রান্স-অক্সিয়ানার বিরাট অশ্বে আরুঢ় জাতীয় পোখাকে সুসজ্জিত মোঙ্গলগণ ও তাতারগণ আমাদের সম্মুখ দিয়া উদ্ভাবণে ছুটিয়া চলিয়াছে। এই ধরনের বহুচিত্রসংবলিত একটি ‘রোল (roll)’ ফরাসী চিত্রসংগ্রাহক অঁরি রিভিয়েরের (Henri Riviere) সংগ্রহে দেখিতে পাওয়া যায়।

মোঙ্গলেরা যে কেবল সামরিক জাতি ছিল তাহাই নহে, বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা ও বৌদ্ধ সাধু-সন্ন্যাসীদের প্রতি ভক্তিও তাহাদের যথেষ্ট ছিল। সেই জন্ত মোঙ্গলদের প্রভাবে তাৎকালীন চিত্রশিল্পে সামরিক চিত্র ব্যতীত পবিত্র ভাবপূর্ণ ধর্মচিত্রসমূহও বহুলভাবে অঙ্কিত হইয়াছিল। য়ুআন রাজসভায় ইয়েন হুই (১৪ শতক) একজন শ্রেষ্ঠ চিত্রকর ছিলেন। তাহার অঙ্কিত অর্ধে ও সন্ন্যাসীদের রহস্যময় মূর্তি ভাবপ্রকাশে যুচির চিত্রাবলীর প্রায় সমকক্ষ; উপরন্তু সমস্ত ছবিটির মধ্যে স্থল বিচার সূচিয়া উঠিয়াছে।

১৩৫১ খৃষ্টাব্দে চীনজাতি মোঙ্গলদের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিয়া অবশেষে ১৩৬৮ খৃষ্টাব্দে পুনরায় জাতীয় মিং সাম্রাজ্য স্থাপন করিতে সক্ষম হইল। মিং যুগে (১৩৬৮-১৬৪৪) চীনজাতি জগতের অজ্ঞাত জাতিগুলি হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হইয়া রাজনৈতিক ও মানসিক উৎকর্ষে নিভান্ত হীন হইয়া পড়িল। চিত্রাঙ্কনেও তাহাদের সেই দশা; মৌলিক চিত্র এ যুগে এক প্রকার অঙ্কিত হয় নাই বলিলেই চলে। চীন দেশের সাধারণ শ্রেণীর অধিকাংশ চিত্র এই যুগেই চিত্রিত হয়।

নিশির ডাক

MAY

শ্রীপুষ্পরাণী ঘোষ

[১]

সমস্ত গ্রামটির ওপরেই যেন বিবাদের ছায়া বনিয়ে এসেছে। ছেলেবুড়ো সকলেরই কেমন যেন মনমরা ভাব—বুদ্ধেরা দাওয়ায় বসে ঘরবাড়ী, বাগানবাগিচার দিকে চেয়ে চেয়ে গভীর দীর্ঘনিশ্বাস ফেলছেন, বৃদ্ধারা ঘনঘন আঁচলে চোখ মুছছেন, সন্ধ্যা মেয়ে-পুরুষেরা অত্যন্ত নিরুৎসাহভাবে দৈনন্দিন কাজ করে যাচ্ছে; ছোট ছেলেমেয়েরাও যেন তেমন আনন্দে খেলা করছে না—খেলার মাঠটিতে খেলতে খেলতে মাঝে মাঝে ধমকে দাঁড়িয়ে কি যেন ভাবছে।

সকলের এই গভীর বিবাদের কারণ এই যে, আর কিছুদিন পরেই তাদের জন্মভূমি, পিতৃপিতামহের বাসস্থান, সাতপুরুষের ভিটে এই গ্রাম ছেড়ে তাদের চলে যেতে হবে। রাণীগঞ্জের কাছে যে প্রকাণ্ড কোল-ফিল্ড আছে এই গ্রামটি সেই সুবিশীর্ণ ভূমির একাংশে অবস্থিত—এর আশেপাশে চারিদিকে ছোটবড় অনেক কয়লা-কুঠী। যে কয়লা-কুঠীর অধিকারভুক্ত অঞ্চলের মধ্যে এই গ্রামটি অবস্থিত, তার অল্প অংশের সব কয়লাই কেটে নেওয়া হয়ে গেছে—বাকী আছে শুধু এই গ্রামটির নীচের কয়লা। কাজেই কয়লা-কুঠীর মালিকেরা গ্রামটির দখল নেবার জন্য নোটস দিয়েছেন যে, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সকলকে গ্রাম ত্যাগ করে যেতে হবে। তাঁরা অবশ্য ঘর-বাড়ী, বাগান-বাগিচা, ক্ষেত-খামার সমস্তেরই স্থায়ী মূল্য ধরে দিচ্ছেন, কিন্তু তাতে মন কতটুকু সান্ত্বনা পায়? যাদের জীবনের আর কয়েকটি গোনা দিনমাত্র অবশিষ্ট আছে, ধীরে আবালাপরিচিত জন্মভূমির মাটিতে সাতপুরুষের চিতাভস্মের সঙ্গে নিজেদের নখর দৈহাবশিষ্ট মিশিয়ে দেবার শেষ কামনাটুকু বুকে করে আছেন, যে-সব সন্তানহীনা জননী, পতিহীনা নারী প্রিয়-জনের শতশ্রুতিবিজড়িত ঘরে খানিকটা সান্ত্বনার আশ্রয় খুঁজে পেয়েছেন, তাঁদের কতিপূরণ কি দিয়ে হবে?

তারপর কত সহায়হীন নাবালক, কত অনাথা বিধবা আছে, তাদের প্রাণ্য টাকা আদায় করবার ও অল্পে গতুন বাসস্থান নির্মাণ করবার ব্যবস্থাই বা কে করে দেবে?

সত্য কথা বলতে কি, এই কোলিয়ারী থেকে গ্রামের অনেকে অনেক উপকার পেয়ে এসেছে। এখানে এতদিন কাজ করে গ্রামের অনেক লোক অর্থ উপার্জন করেছে; কোলিয়ারীর ডাক্তারখানার সুবিধা গ্রামবাসীরা পেয়েছে; এর কাটা ইঁদারার জলে গ্রীষ্মের দিনের দারুণ জলকষ্টেরও খানিকটা লাঘব হয়েছে। কিন্তু, যে কোলিয়ারী এতদিন তাদের কাছে পরম সুখদের মত ছিল, আজ সেই কোলিয়ারীই যেন ভীষণ শত্রুর রূপ ধরে দাঁড়িয়েছে। গ্রামে রয়েছে কত পুরুষের পুরাণো কালী-তলা, রথতলা, জোড়াশিবমন্দির, মসজিদ—কতদিন ধরে কত ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি সে সবেব প্রার্থিতা করে গেছেন—তাঁরা কি স্বপ্নেও ভেবেছিলেন যে, দূর ভবিষ্যতে বিদেশী বণিক এসে তাঁদের এতদিনের আশ্রয়দাত্রী জননী ধরিত্রীর মৃত্তিকার অন্তরালে গভীর গহনে সম্পদের সন্ধান খুঁজে বার করবে, আর দেশের সেই সম্পদ লুণ্ঠন করবার জন্য তাঁদের বংশধরদের পিতৃপুরুষের ভিটা ছেড়ে চলে যেতে বাধ্য করবে?

কথায় বলে, সাতপুরুষের ভিটে! পিতৃপিতামহের পুণ্য-স্মৃতিমণ্ডিত, আবালাপরিচিত সেই জননী-জন্মভূমি চিরদিনের মত ছেড়ে চলে যেতে কার অন্তর না ব্যথায় ও বেদনায় উদ্বেল হয়ে ওঠে? পলে পলে, দিনে দিনে, মাসে মাসে, বছরে বছরে, এর সঙ্গে কত স্মৃতি, কত কাহিনী, কত কিংবদন্তী, কত প্রবাদ জড়িয়ে উঠেছে—কে তার ইয়ত্তা করেছে? এতদিন কি এসব কথা কারও মনেও এসেছে? আজ ছেড়ে যাবার কথা উঠতেই যেন শত-সহস্র গ্রন্থির বাঁধনে নাড়া পড়েছে—স্কন্ধ হৃদয় যেন বারেবারেই বলছে, কেন এতদিন আরও ভাল করে চেয়ে দেখি নি—

সবটুকু ক্ষমতা দিয়ে কেন পরিপূর্ণভাবে অল্পভন করে নিই নি—নয়ন-মনের আশ মিটিয়ে কেন উপভোগ করে নিই নি ?

[২]

গ্রাম ছেড়ে চলে যাবার জ্ঞাত যে সময় নির্দিষ্ট করে নোটস দেওয়া হয়েছিল, তার মোটে আর দিনদশেক বাকী আছে। আর দশদিন পরেই এতদিনকার জন-কোলাহল-মুখরিত এই গ্রাম—কখনো উৎসব-আনন্দে মগ্ন, কখনো দুঃখবিষাদে মুগ্ধ, প্রাণবন্ত গ্রামখানি শ্মশান-পুরীর মত শূণ্য, নীরব ও হতশ্রী হয়ে যাবে।

এমন সময়ে একদিন এক ভীষণ ঘটনা ঘটল। সকালে কুঠীর আট নম্বর পিটে খুব ছেঁচ-চৈচ, গোলমাল শোনা গেল ; সেদিন সোমবার—আগের দিন রবিবার বলে খাদ বন্ধ ছিল। সকালে খাদের ওভারম্যান, সর্দার ও ঘণ্টা-ওয়ালাকে সঙ্গে নিয়ে সকলের আগে নীচে নেমেছিলেন। ওঠানামার ডুলীতে চড়ে প্রকাণ্ড ইঁদারার মত সুড়ঙ্গপথ দিয়ে ৫০০ ফিট নীচে, গভীর গহনে তাঁরা নামতে লাগলেন। তাদের হাতের গ্যাসের আলো পড়ে সুড়ঙ্গের নিবিড় অন্ধকার দূর হয়ে যাচ্ছিল, আর দেখা যাচ্ছিল যে, সুড়ঙ্গ-প্রাচীরের গা বেয়ে চুঁইয়ে চুঁইয়ে জল পড়ছে। ডুলীটা থামতেই উজ্জ্বল গ্যাসের আলোয় দেখা গেল যে, পিটের নীচে পিণ্ডবৎ একটা কি জিনিষ পড়ে রয়েছে—ভাল করে পর্যবেক্ষণ করে দেখা গেল যে, সেটা একটা মানুষের শব। ওভারম্যান তৎক্ষণাত্‌ ম্যানেজারের কাছে খবর পাঠালেন। তারপর খাদের কর্তারা সকলেই এসে উপস্থিত হলেন। তদন্ত আরম্ভ হল। প্রথমে কিছুতেই ধরা গেল না যে, মৃতদেহটি কার, কারণ ৫০০ ফিট উচু থেকে পড়ার দরুণ শব এমন বিকৃত হয়ে গিয়েছিল যে, দেখে সনাক্ত করা যে পাক, স্ত্রী কি পুরুষ নির্ণয় করাও কঠিন। যাই হোক, পৌঁজ করতে করতে বহু তদন্তের পর জানা গেল যে, মৃতদেহটি গ্রামের একটি বধূর—এই কুঠীরই ভূতপূর্ব পিট-সরকার শ্রামালার বিধবা স্ত্রীর। তার এভাবে গায়ে হত্যা করার কারণ কেউ অনুমান করতে

পারল না। তার আপনার কোন লোক গ্রামে কেউ নেই। সে একাই থাকত—কেবল একটা নীচ জাতীয়া বন্ধা স্ত্রীলোক রাত্রে তার কাছে শুত—সেও কিছুই জানে না।

ম্যানেজার তারপর যথারীতি খবর পরিদর্শকের কাছে খবর দিলেন। তিনি এসে তদন্ত করে এটা যে সত্যসত্যই আত্মহত্যা, সে বিষয়ে নিঃসন্দেহ হয়ে রিপোর্টে সেই কথাই লিখে দিয়ে গেলেন। কয়লাকুঠীর কর্তৃপক্ষ নিশ্চিন্ত হলেন।

তারপর সেই পিণ্ডাকার শবদেহ ডুলীতে করে উপরে তুলে আনা হল। গ্রামেরই কয়েকজন যুবক তার সংকার করে এল। এমনি করে স্বজনহীনা, নিরাশ্রয়া এক নিব্বার জীবন শেষ হয়ে গেল। কেউ কেউ সহানুভূতি প্রকাশ করল, কেউ কেউ দুঃখ করে বলল, “আহা”! কেউ বা তার কাজের সমর্পণ করল, কেউ বা করল না, কেউ বা কারণ খুঁজল, কেউ বা খুঁজল না—কিন্তু কিছুক্ষণ এবিষয়ে আলোচনা-আলোচনা করবার পর সকলেই যে যার দৈনন্দিন কাজে চলে গেল। সহসা এমনভাবে আত্মহত্যা করবার কারণ যে কি থাকতে পারে, গভীরভাবে চিন্তা করে খুঁজে বার করবার মত তীক্ষ্ণ বুদ্ধিসম্পন্ন দরদী সে গ্রামে কেউ ছিল না, মৃত্যুর আপনার জনও কেউ ছিল না, যে এ বিষয় বিশেষ ভেবে দেখবে। কাজেই তার আত্মহত্যার কারণ এই রকম একটা অস্পষ্ট রহস্যের আবরণেই ঢাকা রয়ে গেল।

গ্রামের নিন্দাপরায়ণা প্রবীণারা এতদিন এই নিরীহ, সুশীলা বধূটির কোন নিন্দা করবার অবকাশ পান নি, তাঁরা এতদিনে একটা সুযোগ পেয়ে নানারকম মন্তব্য প্রকাশ করে তাঁদের এতদিনকার ক্ষোভ মেটাতে লাগলেন। ছ’একটি কোমলজদয়া, উদারমতি মহিলা তাঁদের এই বিরুদ্ধ মন্তব্যের প্রতিবাদ করতে গিয়ে মুখের কথায় না পেরে নিজেদের রেহ-ভরা অন্তরের মমতা দিয়ে সেই নির্দোষ মেয়েটির স্বতিকে ঘিরে রাখলেন ; গ্রামের যে ছ’একটি বধূ তার পরিচিতা ছিল, প্রবীণাদের মুকিয়ে আড়ালে তারা অশ্রুমাচন করল।

গ্রামবাসীরা একদিন সজল নয়নে গ্রামের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে অল্পতর বাসস্থান নির্ধান করে বর্তমানের মনভোলানো মোহে তাকেই আবার নতুন আগ্রহে নবীন আশায় আঁকড়ে ধরতে লাগল; পুরাতন গ্রামের কথায় তাদের মনে আর তেমন গভীর বিবাদ জাগে না। হয়ত তারা ক্রমে ক্রমে একদিন সে বিচ্ছেদব্যথা একেবারেই ভুলে যাবে। কোলিমারীর কাজও যথানিয়মে চলতে লাগল, বড় সাহেব থেকে আরম্ভ করে ক্ষুদ্র শ্রমিক পর্যন্ত সকলেই যে যার কাজ করে যেতে লাগল। ক্রমে ক্রমে আত্মহত্যাকারিণী সেই গ্রাম্য বধূটির কথা সকলেই ভুলে গেল।

[৩]

কিন্তু কেউ যদি তলিয়ে ভেবে দেখত, মেয়েটির ঘটনাবিহীন নিরাড়ম্বর তুচ্ছ জীবন-কথা কেউ যদি ভাল করে আলোচনা করত—তা হলে কারণ খুঁজে পেতে বিশেষ দেরী হত না। মনস্তত্ত্বের দিক দিয়ে এটি স্বাভাবিক সাধারণ ঘটনা। মেয়েটি ভদ্র কায়স্থ-কন্যা—অতি শৈশবেই বাপ-মাকে হারিয়ে কোন দূর-আত্মীয়ের বাড়ীতে প্রতিপালিত হয়। এ-সব ক্ষেত্রে সাধারণতঃ যা হয়ে থাকে। জ্ঞান হওয়ার পর থেকে উপেক্ষা, অনাদর ও লাঞ্ছনা-গঞ্জনার সঙ্গেই তার পরিচয়, পাড়া-প্রতিবেশী ছ'একজনের কাছ থেকে ছাড়া মিষ্টি কথা শোনবার সৌভাগ্য তার হয় নি কোনদিন—আদর তো তার কাছে ছিল দিবাস্বপ্ন। এমন করেই সে বড় হয়ে উঠছিল। এমন সময় একদিন তাদের গ্রামের ছ'তিনটি গ্রামের পরের এক গ্রাম থেকে কি এক কার্যোপলক্ষে শ্রামলাল এই গ্রামে তার এক দূর আত্মীয়ের বাড়ী এল। গ্রামের পথে ঘাটে কার্যনিরতা এই মেয়েটিকে হুঁচকারবার দেখে তার বিষম, করুণ মুখখানি শ্রামলালের মনে একটা ছায়াপাত করল। আত্মীয়ের কাছে মেয়েটির খোঁজ নিয়ে তার নিঃসহায় অবস্থার কথা শুনে মেয়েটির প্রতি তার মন আরও আকৃষ্ট হল। শ্রামলালও অল্প বয়সে পিতৃহীন—দারিদ্র্য-দুঃখের সঙ্গেও তার যথেষ্ট পরিচয় আছে। মেয়েটির নিরবচ্ছিন্ন দুঃখ-হৃদয়-কথা শুনে সহানুভূতি ও করুণায় তার হৃদয় বিগলিত হয়ে গেল। খোঁজ নিয়ে বর্ধন জানা গেল যে, ভুলেদীলে সব মিলে যায়

—সে দিক দিয়ে কোন বাধা নেই। তখন সে মেয়েটির সঙ্গে নিজের বিয়ের প্রস্তাব করল। কেউ এতে কোন আপত্তি করল না—মেয়েটির অভিভাবক বিনা আয়াসে ও বিনা অর্ধে এই ঘাড়ের বোঝার হাত থেকে অব্যাহতি পাবার সম্ভাবনায় উৎফুল্ল হয়ে কোন বিধা না করে, শ্রামলালের সম্বন্ধে কোন খোঁজ নেবার বিন্দুমাত্র আগ্রহ প্রকাশ না করেই সানন্দে সম্মতি দিলেন। এমনি করে জ্যোৎস্নাপ্লাবিত এক গুরা বাসন্তী রজনীতে স্বজনবান্ধব-হীন কুহায়শূন্য এই দু'জনের মিলন হল; তরুণী আবেগমূল সংসার-সমুদ্রে তারা দুজনে মাত্র পরস্পরকে আশ্রয় করে জীবনতরী ভাসাল।

গ্রামের স্থলটিতে খানিকটা লেখাপড়া শিখে কিছুদিন এটা ওটা করে ও কিছুদিন শিক্ষানবিশী করবার পর মাসছয়ক হল শ্রামলাল কোলিমারীর পিট-সরকারের কাজে নিযুক্ত হয়েছিল। শ্রামলালের বাড়ীতে ছিল টিনের দুটি শোবার ঘর, খড়ের ছাউনি দেওয়া একটি রান্নাঘর—তার পাশে একটি ঢেঁকি ঘর, আর বাড়ীর পিছনে গোটা দুই তিন আম-কাঠালের গাছ। শ্রামলালের মায়ের মৃত্যুর পর থেকে বাড়ীঘর অপরিচ্ছন্ন ও বিশৃঙ্খল হয়ে ছিল; শ্রামলালের বালিকা-বধূর অভ্যস্ত, নিপুণ হাতের স্পর্শে ক্রমে ক্রমে সে সবের শ্রী ফিরতে লাগল। বিয়ের আগে যে দূর-সম্পর্কীয় আত্মীয়ের বাড়ী সে থাকত, সে বাড়ী অবশ্য এর চেয়ে অনেক বড় ও ভাল ছিল। সেখানে দালান ছিল, উঠানে ধানের মরাই ছিল, গোয়ালে গরু ছিল, আম কাঠাল ও অল্প ফলের মস্তবড় বাগান ছিল। কিন্তু সেখানে সে ছিল পরমুখাপেক্ষী, অনাদৃত আশ্রিতা মাত্র, আর এখানে সে সর্বময়ী কর্তা ও গৃহিণী। মাত্র বছর বার তার বয়স, কিন্তু অতি শিশু বয়স হতেই সংসারের কঠোর ও শ্রীহীন দিকটার সঙ্গে পরিচয় হওয়ার দরুণ তার মন অতি দ্রুত বেড়ে উঠেছিল। লাঞ্ছনা ও অপমানের হাত থেকে মুক্তি দিয়ে এমন সম্মানের আসনে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য সে শ্রামলালের প্রতি অত্যন্ত কৃতজ্ঞ ছিল। কাজেই শুভমুষ্টির সময়েই তার বালিকা-বধূর যে প্রকা, প্রীতি ও ভক্তিভরে উৎসাহ হয়ে উঠেছিল, শ্রামলালের

স্নেহ কোমল ব্যবহারে দিনে দিনে তা আরও পরিপূর্ণ
য়ে উঠতে লাগল। শ্রামলালের বাড়ীটি তার কাছে
দীর্ঘের মত পবিত্র ও প্রিয় হয়ে উঠল।

শ্রামলাল যখন খুব ছোট, সেই সময় থেকেই একটি গয়লার
ময়ে তাদের বাড়ী কাজকর্ম করে দিয়ে যেত—শ্রামলাল
নাকে গয়লামাসী বলে ডাকত। শ্রামলালের মায়ের
তার পর সেই এসে অল্প কাজ মেয়ে শ্রামলালের রান্নার
বজোঁগাড় করে রেখে যেত। এখন সেই গয়লামাসীর
হায়তায় শ্রামলালের বোঁ টানের ঘরছটির মাটির দেওয়াল,
বন্ধ ও সামনের দাওয়া, রান্নাঘর, টেকিঘর ও উঠান,
ব গোবরমাটি দিয়ে সজ্জা করে লেপে-মুছে
শাভন, সুদৃশ্য ও মসৃণ করে তুলল; শ্রামলালকে বলে
দায়েরে নতুন খড়ের ছাঁউনি দেওয়াল। বাড়ীর পিছনের

জায়গাটুকুতে আম-কাঁঠালের গোটা দুইতিন গাছ
হল, তার তলাকার জঙ্গল পরিষ্কার করে নিল,
তারপর চারপাশে বেড়া দিয়ে ঘিরে লক্ষা, বেগুন ও
নারিকর শাকের গাছ পুঁতে দিল। ভবিষ্যতে আরও
'একটা আম গাছ লাগানোর সংকল্পও তার মনে রইল।
রাখরের চালে লাউ-কুমড়ার লতা তুলে দেওয়া হল,
তার উঠানের একপাশে একটা মাচা বেঁধে তার চার
পাশে পুঁই, সীম, বরবটী, শশা, বিজে এই সব নানা রকম
তা উঠিয়ে দিল। উঠানের এককোণে যে সম্বন্ধ-
ক্ষিত তুলসীমাচাটি ভেঙ্গে পড়ছিল, সেটাকে ঠিক
করে নিল। তারপর শ্রামলালের বোঁ খরে লক্ষীর
সিন পাতল ও শ্রামলালকে বলে একখানা অগন্ধাজীর
একখানা হরগৌরীর ছবি এনে শোবার ঘরে টাঙ্গিয়ে
খল। শ্রামলালের বাড়ী-ঘর যেন লক্ষীর হাতের স্পর্শ
পেয়ে আনন্দে হেসে উঠল। শ্রামলাল আর তার বোয়ের
বিনয়াত্রীর মাপকাঠির হিসাবে তাদের সংসারে আর

অপূর্ণতা তাদের চোখে পড়ত না—খালি একটি
গুব তাদের মনে জাগত। অনেক ঠোঁজাখুঁজির
শ্রামলাল যেদিন সন্ধ্যায় একটি গরু কিনে আনল,
দিন সে ক্ষোভও তাদের মিটল। সেদিন তাদের
দেখে কে!

এমনি করে একটানা ষষ্টি সূরের মত, ভোরের পাখীর

আনন্দ-উচ্চল গানের মত, লীলাচঞ্চল নদীপ্রবাহের
মত, প্লকবিহ্বল, আবেশমণ্ডিত মধুর স্রবশাস্তির ভিতর
দিয়ে সাতটা বছর কেটে গেল। শ্রামলালের বোয়ের
আজন্ম স্নেহ-বন্ধিত, ভূষিত হৃদয় স্নেহ পানার ও স্নেহ
করবার স্রবোগ পেয়ে সজ্জীবিত হয়ে উঠেছিল; শ্রাম-
লালও মা মারা যাবার পর থেকে স্বার্থপর কুটিল সংসারের
নানা আঘাতে মুষড়ে পড়েছিল, সেও এতদিন পরে
স্নেহপ্রেমভরা কোমল রক্তজ একখানি হৃদয় একান্তই
আপনার করে পেয়ে যেন শান্ত হয়ে গিয়েছিল।
এই সব নানা কারণে শ্রামলাল ও শ্রামলালের বোঁ
পরস্পরের খুব নিকটে এসে পড়েছিল ও পরস্পরকে অতি
নিবিড়ভাবে জড়িয়ে পরেছিল। তাদের পরিপূর্ণ প্রেমের
মধ্যে কোন অসঙ্গতি—কোন অসামঞ্জস্য ছিল না।
পরস্পরের মধ্যে সম্পূর্ণ বিলীন হয়ে দুইটি হৃদয় মিলে
একটি হওয়ার বেদোক্ত বিবাহমন্ত্র তাদের ক্ষেত্রে এমন
মত্যা হয়ে উঠেছিল, যা বাস্তবে হয়ত খুব অল্পই দেখা
যায়।

কিন্তু, মানবজীবনে এত পরিপূর্ণ সুখ বুঝি অকল্প
বিধাতার অভিপ্রেত নয়, তাই একদিন সহসা নির্ঘে, নীল
আকাশের ভিতর থেকে বজ্র এসে নির্ঘম আঘাতে এদের
সব সুখ ছিন্নভিন্ন করে ছত্রংগের একেবারে শেষ সীমায় এনে
দিয়ে গেল। মাত্র চার পাঁচ দিনের জরে শ্রামলালের
মৃত্যু হল। শ্রামলালের বোঁ পাথরের মত স্তব্ধ হয়ে
গেল—কি সর্দনাশ যে তার হয়ে গেল, তা ধারণা
করবার শক্তিও যেন তার লোপ পেয়ে গেছে।
শ্রামলালের মৃতদেহ নিয়ে যাবার 'আগের মুহূর্ত্ত পর্যন্ত সে
তার পা' ছুটি কোলে নিয়ে নিশ্চল প্রতিমার মত বসে ছিল,
একবিন্দু চোখের জলও ফেলেনি। যখন সবাই
মৃতদেহ নিয়ে যাবার জন্ত তাকে সরে বসতে বলল, সে
তাই বসল, কিন্তু শ্রামলালকে নিয়ে যাবার সঙ্গে সঙ্গেই
মুচ্ছিত হয়ে পড়ল। দুদিনের মধ্যে সে মূর্ছা তার
ভাঙেনি; সবাই ভেবেছিল আর বুঝি ভাঙবেও না।
কিন্তু ধীরে ধীরে আবার তার জ্ঞান ফিরে এল। জ্ঞান
হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই তার মনে পড়েছিল শ্রামলালের
শেষ সময়ের কথা; শ্রামলাল তার হাত দুটি নিজের

বৃকের ওপরে টেনে নিয়ে কোন রকমে বলেছিল যে, পরপারে আবার মিলন হবে। যে শ্যামলালকে সে দেবতার আসনে বসিয়েছিল, তার শেষ সময়ের এই কথা ভিতরে কিছু সাস্থনা খুঁজে পেয়ে সে তখন উঠে বসতে পেরেছিল, আর সেই কথাই এতদিন তার আশ্রয় হয়ে আছে। তার নিজেরও অবশ্য আঙ্গুরের সংস্কার এই যে বিবাহবন্ধন জন্মজন্মান্তরের এবং সতী স্ত্রী মৃত্যুর পরে স্বামীর সঙ্গে মিলবেই। —শ্যামলালের কথায় সেই সংস্কার আরও দৃঢ় হয়ে তাকে আশ্বাস দিয়েছিল। তবুও মাঝে মাঝে গভীর বিবাদ ও হতাশা তাকে মুহূর্ত্তানু মুহূর্ত্ত করে দিত—কিন্তু তার শিশু-জীবনের অভ্যস্ত ধৈর্য ও সংস্কার তাকে বাঁচিয়ে রাখত। এমনি করে দশটি বছর কেটে গেল। শ্যামলালের ঘরটি সে আগেকার মতই পরিপাটি করে সাজিয়ে গুছিয়ে রাখত—একটি জলচৌকীর উপরে তার পরিধেয় জামা জুতা ও নিত্য ব্যবহার্য্য অল্পনান্না টুকিটাকি জিনিষ রেখে সে রোজ সকালে চন্দন ও কুল দিয়ে পূজা করত, সন্ধ্যায় ধূপধুনো দিয়ে আরতি করত। অবসর সময়ে রামায়ণ, মহাভারত নিয়ে পড়ত।

এমনি করে স্বামীর ধ্যানে সমস্ত চিত্ত নিয়োজিত করে, শত স্মৃতি-স্মৃতি সেই নির্জন ঘরে নিঃসহায়া, নির্দীনব, নিঃসন্তান, একাকিনী বিধবা মৃত্যুর পরপারে স্বামীর সঙ্গে মিলনের আশা বুকে নিয়ে একাগ্র প্রতীক্ষায় তার জীবন কাটিয়ে দিচ্ছিল। শোকের কঠোর তীব্রতা ও সূক্ষ্ম তিস্ততার ভাষ তার মন থেকে ধীরে ধীরে লোপ পেয়ে যাচ্ছিল—সাধনার ভিতর তার মন শান্ত, সমাহিত হয়ে গিয়েছিল; তার সরল, পবিত্র হৃদয়ের একান্ত ধ্যানের ভিতর দিয়ে দিনে দিনে, পলে পলে ঈশ্বর ও শ্যামলাল বিশেষ এক হয়ে গিয়েছিল।

একনিমেষে দশ বছর কেটে গেছে, আরও দশ বছর হয়ত সে এমনি শান্ত ধৈর্য্যে এমনিই ব্যগ্র প্রতীক্ষায় কাটিয়ে দিতে পারত, কিন্তু এমন সময় গ্রাম ত্যাগ করে বাবার নিদারুণ আদেশ এসে তাকে বিব্রত, চঞ্চল করে তুলল। এ বাড়ী ছেড়ে চলে যেতে হবে!—শ্যামলালের মনের কাছে এই বাড়ী যে কি—তা সে আর তার অন্তর্ধ্যায়ী

১. আর কে জানে? আবাল্য সে শুনে এসেছে,

স্বামীর ভিটা পরম পবিত্র তীর্থ—বিয়ের পর সে কথা সে সমস্ত প্রাণ দিয়েই অমৃতভব করেছে, এখন তা দিনে দিনে আরও পবিত্র, আরও প্রিয় হয়ে উঠেছে; জীবনের শেষ কয়েকটা দিন শ্যামলালের স্মৃতিঘেরা শ্যামলালের এই বাড়ীতে কাটিয়ে দিয়ে এইখান থেকেই শেষ নিশ্বাস ফেলে সে শ্যামলালের কাছে যাবে, এই যে এখন তার একমাত্র কামনা—শেষ সাধ! এর থেকে তাকে বঞ্চিত হতে হবে?

পাড়া-প্রতিবেশী সবাই তাকে “শ্যামলালের বো”—তাদের এই ডাক যে অহোরহ তাকে আশ্বাস দেয়, শ্যামলালের সঙ্গে তার বন্ধন জীবনে মরণে অচ্ছেদ্য—এই সব সান্নিধ্য ছেড়ে আজ চলে যেতে হবে? কিন্তু যাবেই বা কোথায়? আর কোথায় তার আশ্রয় আছে? ছোটবেলার অভিব্যক্তি সেই আত্মীয় বিয়ের পর থেকেই আর কোন বোঁজ নেন নি—এখন যে তিনি আশ্রয় দেবেন, সে ভরসা করা বাতুলতা মাত্র। কোম্পানী অবশ্য বাড়ীঘর, জমিজমার ছায়া দাম ধরে দেবে, যাতে অন্ত্র বাসস্থান নির্মাণ করে থাকা চলে, কিন্তু সহায়হীনা অন্নবয়সী ভ্রমণের বিধবা সে—কার সাহায্য সে নেবে? কে তাকে সেই টাকা আদায় করে দেবার ব্যবস্থা করে দেবে? তেমন কে আছে? এখন সকলেই নিজের নিজের কাজে ব্যস্ত—তার দিকে তাকাবার অবসর কার আছে? আর যদিই বা কোন রকমে টাকা পাওয়া যায়—দুস্তন বাসস্থান নির্মাণ করেই বা দেবে কে, আর তার চলবেই বা কিসে? একমনে সে প্রার্থনা করতে লাগল—সকাতরে শ্যামলালের কাছে পথের সন্ধান চাইতে লাগল। ক’দিন ধরে এই রকম নানা চিন্তায়, ক্রমাগত প্রার্থনা করে এবং অবিরত ক্রন্দনের কলে তার সমস্ত শরীর কেমন যেন অবসর বোধ হতে লাগল, মাথা ঝিমঝিম করতে লাগল—আস্তে আস্তে সে জানালার কাছে গিয়ে দাঁড়াল। গ্রামপ্রান্তে তাদের বাড়ী, বাড়ীর পরে উন্মুক্ত প্রান্তরে ওপারে, কুরুগকের অন্ধকার রাস্তাতে কোলিয়ারী বিজনী বাতির আলো জ্বলজ্বল করছে। দূর, বিরাট দুই দানবের মত কয়লা-খাদের বেড়পিরর দুটো দাঁড়িয়ে আছে; শ্যামলালের বোঁ একঘুটে সেইদিকে তাকিয়ে রইল—

কতদিন সে একা একা এখানে দাঁড়িয়ে শ্রামলালের প্রতীক্ষা করেছে, আবার কতদিন এখানে দাঁড়িয়ে কোলিয়ারীর সম্পর্কে দুজনে তারা কত গল্প করেছে। এখন সেই আলোর দিকে ক্রমাগত চাইতে চাইতে তার মনে হল সেটা যেন ধীরে ধীরে শ্রামলালের মূর্তি পরিগ্রহ করে তাকে হাতছানি দিয়ে ডাকছে—তার আকুল প্রার্থনায় বিচলিত হয়ে সে বুঝি মুক্তির সন্ধান বলে দিতে এসেছে। কেমন যেন আচ্ছন্নের মত ঘর থেকে বেরিয়ে এসে দরজা খুলে আস্তে আস্তে সে বাড়ীর বাইরে এল—নাওয়ায় যে বৃদ্ধা জীলোকটি ঘুমোচ্ছিল, সে তেমনই ঘুমোতে লাগল—কিছু জানতে পারল না। যে কোন-দিন গ্রামের বাইরে পা দেয় নি, সে আজ মাঠ ঘাট, বন জঙ্গল ভেঙ্গে উন্মাদের মত সেই আলোর দিকে লক্ষ্য রেখে সোজা চলতে লাগল—কোনদিকে তার ক্রক্ষেপ নেই—বিন্দুমাত্র জ্ঞানও যেন তার নেই—এমনি ভাবে

সে ছুটে চলল—একেই কি লোকে নিশির ডাক বলে? চলতে চলতে সেই আলোর কাছাকাছি আট নম্বর খাদের কাছে এসে খাদের মোহনার যে মুখটি খোলা ছিল, সেই অন্ধকার গর্তের সামনে থমকে দাঁড়াল। তারপর কি ভেবে হঠাৎ তার ভিতরে ঝাঁপ দিয়ে পড়ল। ঝপ করে একটা শব্দ হল মাত্র, তারপর আবার সব আগে আগে যেমন ছিল, তেমনই হয়ে রইল। গাঢ় অন্ধকারে চতুর্দিক তেমনই পরিব্যাপ্ত হয়ে রইল, আকাশে নক্ষত্র-রাজি তেমনই উজ্জ্বল হয়ে দীপ্তি বিকীর্ণ করতে লাগল, দূর সাঁওতাল-পল্লী থেকে তেমনই মাদলের সুর ভেসে আসতে লাগল।

লোক-লোচনের অন্তরালে, মাহুষের জ্ঞানের বাইরে, অন্তরীক্ষের অপর পারে কোথাও কোন পরিবর্তন হল কি না, কে বলবে!

পরের জিনিষ

বহু

৷ কহিলেন মেয়েকে তার,—‘লক্ষী আমার সোনার মেয়ে, গন্ধো হ’ল পিঙ্গীমখানা তুলসীতলায় আন ঘুরিয়ে। ষাটটার ছুটে ফুঁ দিয়ে দে, রাখ মা এখন বইখানা।’—কাঁজলকালো সন্ধ্যা তখন দুয়ারধারে দিচ্ছে হানা।
 ায়ে বলে,—‘কি বললে মা?—সন্ধ্যা দেব বই ফেলে, কি ব্যাপারটা হবে যে মা এবারে ‘ডেসডেমোনা’ এলে, :! ‘ওথেলো’ কী অবিস্বাসী! পরের কথাই কান দিয়ে... এমন ওদের ভালবাসা.....’—হাতে তখন প্রদীপ নিয়ে মক দিয়ে রাগেন মাতা,—

‘কী যে বকিস্—মা-না-তা, ক্লিপেট’, ‘এ্যান্টনিও’, বায়স্কোপ আর থিয়েটার! মল্লিকোতে বজ্রা এল, অজিভ নেই কোয়েটার—’
 ঠাঁট হুসিয়ে বললে মেয়ে,—‘তুমি মা তার জানবে কি, ডিতে যদি ‘হুপেনিভ’, জব্ব হান্সার্ডের অমর ‘লী’...

এ-সব কথা বলতে না ক’। হয় ত’ তখন তুমিই মেতে মিনেমাতে থাকতে শুধু,—এখন যেমন হৈসেলেতে।
 অমুকের ত’ নাচ দেখ নি, এমন তা’লে চমৎকার! বিশ্বাসিত্বের ধ্যান ভাঙাতে মেনকারে নানায় হার।
 অপ্সরার ছিল শুধু সত্য বৃগে—শুনেই থাক, মহাভারত পড়লে মাত্র, চোখে ত’ তা’ দেখলে না ক’।
 দেখেছ কি ‘উদয়শঙ্কর’? কোথায় লাগে ‘প্যাভ্লোভা’? জ্যোৎস্নারাত্রে লেকের জলে নীল আকাশের নিখুঁত শোভা।
 ধামিয়ে তারে বলেন মাতা,—‘তাই ত’ এমন দশম-দশা, সন্ধ্যা-আলো জললো না ক’,—হাজির আছে ‘গরম চা’, ঘর-সংসার চুলোয় দিয়ে,—এখন তোরা সাজলি মেঘ, মুখে শুধু নভেল-নাটক, নাচ-গান আর প্রণয়-প্রেম!
 ছিঃ ছিঃ তোরা হলি কি-যে! সত্যি আমি বলছি ‘মিলি’, পরের জিনিষ আনতে গিয়ে, নিজের তা’ সব বিলিয়ে দিলি।’

স্যর ওয়াণ্টার র্যালে

শ্রী বিনয়কৃষ্ণ দত্ত

সভ্যতার উত্থান পতনে ইংরাজ জাতির ইতিহাস একটি চিত্তাকর্ষক কাহিনী এবং স্তর ওয়াণ্টার র্যালের জীবনী (১৫৫২-১৬১৮) এই কাহিনীর একটি মনোহর অধ্যায়।



স্তর ওয়াণ্টার র্যালে, পুত্র ওয়াণ্টার সমভিষাহারে।

[১৬০২ সনে Marcus Gheeraert, অঙ্কিত চিত্র হইতে]

অতীত যুগে ইউরোপীয় সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল ভূমধ্যসাগর উপকূলে। গ্রীস ও রোম বহু শতাব্দী ধরিয়া ইউরোপে যে কৃষ্টির প্রদীপ উজ্জ্বল রাখিয়াছিল, প্রাচ্যে মুসলমানদের উত্থানে ক্রমে তাহা ম্লান হয় এবং পরবর্তী কালে মুসলমান সভ্যতা ইউরোপেও তাহার আধিপত্য বিস্তার করে। গ্রীক ও রোমকদের আমলে ভারতের

সহিত বাণিজ্য চলিত ভূমধ্যসাগর দিয়া। পরবর্তী যুগে রোমক সভ্যতার পতনের পর ইহা মুসলমানদের হস্তগত হইলেও লিভান্ট প্রদেশ (বর্তমান স্র্যাক সী অঞ্চল) হইতে পণ্যাদি অমদানী করিয়া ভিনিসীয় বণিকেরা প্রচুর লাভ করিত। কিন্তু, কালক্রমে ১৪৫৩ খৃষ্টাব্দে তুর্কী কর্তৃক কন্সট্যান্টিনোপল দখলের পর হইতে এই বাণিজ্যে ইউরোপীয়দের আর কোন অধিকার রহিল না। ফলে ইউরোপে ভারতীয় দ্রব্যাদির মূল্য অত্যন্ত বৃদ্ধি পায়। এই সময়েই ভূমধ্যসাগরের অপরাংশে স্পেনীয়েরা মুরদের বিতাড়িত করিয়া স্বদেশকে বহু শতাব্দী পরে মুসলমানদের অধীনতাপাশ হইতে মুক্ত করিতে সক্ষম হয়। ফলে একদিকে মুসলমানরা যেমন ইউরোপের একাংশ গ্রাস করে, অন্যদিকে অপরাংশ হইতে তেমন তাহারাও বিতাড়িত হয়। স্পেনের এই নবজাগ্রত দেশাভিবোধ কেবল স্বদেশকে স্বাধীন করিয়াই ক্ষান্ত রহিল না, ভারতীয় বাণিজ্যের উত্তরাধিকারী হইবার এবং বিধর্মীদের খৃষ্টান করিবার বাসনা স্পেনীয়দের মধ্যে দেখা দিল। ইহার পর ক্রমান্বয়ে স্পেন ও পর্তুগালের নৌবাহিনী অতলান্তিক, প্রশান্ত ও ভারত মহাসাগর অবধি বিচরণ করিয়া ব্যবসা-বাণিজ্য ও রাজ্য স্থাপন করিল। এইরূপে অগণিত অর্থ এবং অপরিমেয় ক্ষমতার অধিকারী হওয়ায় স্পেন ইউরোপের ঈর্ষ্যার কারণ হইল।

স্তর ওয়াণ্টার র্যালের জন্মকালে এই ঈর্ষ্যা ও বিদ্বেষ কুপমণ্ডুক ইংলণ্ডের জীবনকে বিধাক্ত করিয়া তুলিয়াছিল— এবং ইংলণ্ডবাসীর একমাত্র ধ্যান ছিল কিরূপে ঐ অর্থের অংশভাগী হওয়া যায় এবং কিরূপেই বা ক্ষুদ্র দ্বীপটিকে এইরূপ গৌরবান্বিত করা যায়।

র্যালের জীবনে এই হুই আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ পাইয়াছিল।

১৫৫২ খৃষ্টাব্দে ডিভনসায়ারের সমুদ্রতীরবর্তী এক গ্রামে র্যালের জন্ম হয়। কিছুদিন তিনি অক্সফোর্ডের অরিয়-

কলেজে শিক্ষালাভ করেন। পরে পনের বৎসর বয়সে ফরাসী দেশে নৌসেনাধ্যক্ষ কলিনীর (Coligny) অধীনে হিউয়েনট (Huguenot) প্রোটেষ্ট্যান্ট ধর্মাবলম্বী ফরাসী সেনাদলে যোগদান করিয়া ফ্রান্সের রাজার বিরুদ্ধে কিছুকাল যুদ্ধ করেন। বোধ হয় এই সময় কলিনীর (Coligny) নিকট হইতেই সমুদ্র-পরপারে নূতন ইংলণ্ড স্থাপনের কল্পনা তাঁহার মনে উদ্ভিত হয়। ফ্রান্স ও পরে নেদারল্যান্ডে স্পেনের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া স্মনাম অর্জনের পর তিনি তাঁহার বৈমাত্রেয় ভ্রাতা শুর হামফ্রে গিলবার্টের (Sir Humphrey Gilbert) সহিত ১৫৭৭ খৃষ্টাব্দে নূতন দেশ আবিষ্কার করিতে অভিযান করেন। এই অভিযানের কোন ফল হয় নাই। ফিরিয়া আসিবার পর তিনি আয়ারলণ্ডে ক্যাপ্টেন নিযুক্ত হন। ইংলণ্ড তখনও আয়ারলণ্ড দখল ও শাসন করিবার জন্য চেষ্টা করিতেছিল। এখানে তাঁহার অর্থলাভ হয় ও তিনি কিছু জমিজমাও করেন এবং ক্রমে রাজ্যী এলিজাবেথের স্ননজ্ঞারে পড়িবার পর হইতে রাজসভার একজন প্রধান সভাসদরূপে নানা প্রকার চক্রান্ত ও দলাদলির মধ্যে লিপ্ত হইয়া জীবন অতিবাহিত করেন।

স্পেনের সহিত যুদ্ধে দেশে সেনা-সংগ্রহকার্যে কাডিজ [(Cadiz) ১৫৯৬] ও ফেয়াল-[(Fayal) ১৫৯৭]-এর অভিযানে তাঁহার স্মনাম বৃদ্ধি পায়। ইহার পর রাজকার্যে নিযুক্ত হইয়া তিনি বিশেষ দক্ষতা দেখান। রাজকর্ম ব্যতীত তাঁহার মনীষার বিকাশ হয় সাহিত্য এবং ইতিহাস রচনায়। বেকনের কথা মানিয়া লইলে স্বীকার করিতে হয়, তাঁহার সমসাময়িক কোন ব্যক্তিকে তাঁহার জ্ঞান বহুবিধ বিজ্ঞান অধিকারী ছিলেন না এবং লেখকদের মধ্যে কাহারও এতগুলি বিভিন্ন বিষয়ে এমন সতেজ এবং অভিনব প্রকাশভঙ্গী ছিল না। রালে হ্যক্‌লাইটকে (Hakluyt) তাঁহার

দমণ-কাহিনীগুলি লিখিতে সাহায্য করেন। নৌ-যুদ্ধ সম্বন্ধে বোধহয় তিনিই সর্বপ্রথম পুস্তক-রচয়িতা। তৎকালে বৈজ্ঞানিক হিসাবেও তাঁহার সুখ্যাতি ছিল। শুধু তাহা নয়, তিনি ছিলেন মার্গো এবং স্পেনসারের কবি-বন্ধু। এবং পৃথিবীর ইতিহাস রচয়িতা হিসাবে তাঁহার 'আজও স্মনাম আছে। সত্য সত্যই তিনি একজন বিরাট পুরুষ, অসমসাহসী কথ্য এবং বহুদশী চিন্তাশীল ব্যক্তি ছিলেন। একটি বিশেষ কারণে প্রকাদনত চিন্তে ইংলণ্ড আজও তাঁহার কথা শ্রবণ করে। তিনি মনে করিয়াছিলেন, উত্তরকালে আমেরিকায় তাঁহার স্থাপিত উপনিবেশ ভার্জিনিয়া ইংলণ্ডের



১৫৯৭ সনের মার্চ মাসে রালে টিনিডাডে পৌছান

ড্রেকের 'ভয়েজ' হইতে

অংশরূপে সমৃদ্ধিলাভ করিবে। এবং এই আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া তিনি প্রচুর অর্থব্যয় করেন। তাঁহার সকল প্রকার চেষ্টা বিফল হইলেও তাঁহার আদর্শ বিলুপ্ত হয় নাই এবং তাঁহার জীবদ্দশায় অপরে এই উপনিবেশ স্থাপন করে। এই আদর্শবাদই তাঁহাকে এলিজাবেথের যুগের মনীষাদের মধ্যে উচ্চাসন দিয়াছে। সেই গৌরবান্বিত যুগের লোকদের মধ্যে তাঁহার জ্ঞান বহুমুখী প্রতিভা ছিল না বলিলেও চলে—তৎকালীন জীবনে যাহা কিছু গৌরবজনক—রাজনীতি, যুদ্ধবিগ্রহ এবং সাহিত্য, সকল ক্ষেত্রেই তাঁহার স্থান সুনির্দিষ্ট ছিল।

ষোড়শ শতাব্দীর প্রথম ভাগ র্যালের এই প্রচেষ্টার অগ্রকূলে ছিল। সুপ্রসিদ্ধ আবিষ্কারক জন ক্যাবট-(John Cabot)-এর বিরাট অভিযানের পর হইতেই ইংলণ্ডের দৃষ্টি সমুদ্রের পরপারের দেশসমূহের উপর পড়ে এবং ইংরাজরা পূর্বে উত্তর-এশিয়া এবং পশ্চিমে আমেরিকার তটভূমির সহিত সবিশেষ পরিচিত হয়। স্পেন ও পর্তুগালের গোভাগোর কথা স্মরণ করিয়া এবং পূর্ব-দেশের সহিত বাণিজ্যের আশায় তাহারা কখনও মরু-প্রদেশে, কখনও স্থল পথে মধ্য-এশিয়া বা পারস্তে, কখনও বা দক্ষিণ-আমেরিকার হর্গ অন্তরীপ অতিক্রম করিয়া স্পেনের জাহাজগুলির সহিত যুদ্ধ করিত ও জোর করিয়া স্পেনের অধিকৃত বন্দরে বাণিজ্য করিত। বিদেশী জাহাজ এবং উপনিবেশ লুটতরাজ করিয়া অর্থ-উপার্জনে তাহাদের বিশদীকৃত কুষ্ঠা ছিল না। অষ্ট শতাব্দী ধরিয়া এইরূপ যাবাবর বৃত্তির পর পৃথিবীর অনেক দেশের সহিত তাহাদের পরিচয় হইয়াছিল। এ কথা তাহারা বুঝিয়াছিল, নৌবল বৃদ্ধি হইলে সকল আশাই পূর্ণ হওয়া সম্ভব—বহিঃশত্রুর আক্রমণ হইতে দেশ-রক্ষা, স্পেনের গর্ব বর্ধ করা, প্রোটেষ্ট্যান্টিজমের প্রচার, নূতন দেশ আবিষ্কার, বাণিজ্যের বিস্তার, সকলই নির্ভর করে এই নৌশক্তির উপর। অবশ্য, তাহাদের আসল উদ্দেশ্য ছিল অর্থ এবং জাতীয় গৌরব লাভ। অর্থ লাভ করিতে হইলে বাণিজ্যের বিস্তার, স্বাধীন নূতন দেশ আবিষ্কার করা, অপরের হস্তগত বাণিজ্যের অংশ ছিনাইয়া লওয়া এবং ‘ক্যাথে’ (চীন) ও ভারতবর্ষে যাইবার নূতন পথ বাহির করা—এই সব যে অপরিহার্য, অজস্র ঐশ্বর্যের মোহে ইহা তাহাদের মজাগত হইল। স্বর্ণ এবং রৌপ্য ব্যতীত অস্ত্রাস্ত্র পণ্য-দ্রব্যই যে স্থায়ী ঐশ্বর্য অর্জনের পথ, এ কথা তাহারা এই সময় হইতেই হৃদয়ঙ্গম করিতে শিখে। এই ধারণা স্পষ্ট এবং পরিবর্তিত হইবার পর হইতেই সমুদ্রের পরপারে ইংলণ্ডের উপনিবেশ-স্থাপনের স্বপ্নপাত।

স্পেনীয়দের মত সাম্রাজ্য-বিস্তারের মোহ তাহাদের পাইয়া বসিতেছিল। কিন্তু, ‘কাহারও মনে স্পেন রাজ্য অধিকার করিবার কথা তখনও জাগে নাই। এমন কি স্বয়ং র্যালে, যিনি সকল সময় স্পেনের সহিত যুদ্ধ করিতে দেশ-

বাসীকে প্ররোচিত করিতেন, তিনিও এ কথা চিন্তা করেন নাই। সকলের ইচ্ছা, নূতন দেশ আবিষ্কার করা—এমন দেশ, যাহা খৃষ্টান রাজার অধীন নয়। এলিজাবেথের সময়ের লোকদের নিকট পৃথিবীর বিস্তার ছিল অনন্ত, তাই স্পেনের রাজত্বে হস্তক্ষেপ না করিয়াও স্পেনের মত বিশাল সাম্রাজ্য স্থাপন তাহাদের করনায় স্থান পাইয়া-ছিল।

এইরূপ নানাবিধ নানা চিন্তা এবং কর্মপ্রেরণার মধ্য দিয়া ক্রমে আমেরিকায় উপনিবেশ স্থাপনের বাসনা স্পষ্ট হইয়া উঠিল। ইংলণ্ডের স্বাধীন নরনারীর সর্বপ্রকার রাজনৈতিক সুবিধা তাহাদের আইন, ভাষা এবং ভাবগত ঐক্যে ইংলণ্ডের সহিত সুদৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া আমেরিকার উপনিবেশে এক নূতন ইংলণ্ড গড়িয়া উঠিবে, এ ধারণা দৃঢ়তর হইল। আমেরিকায় ইংলণ্ডের অধিকার বিস্তার সম্বন্ধে কাহারও মনে যেন আর কোন প্রশ্ন রহিল না, ছলে বলে কোশলে ইংলণ্ড সেখানে খৃষ্টান উপনিবেশ স্থাপন করিবে, ইহা যেন বিধিলিপি। ১৫৭৮ খৃষ্টাব্দে গিলবার্টকে এবং ১৫৮৪ খৃষ্টাব্দে র্যালেকে প্রদত্ত সনন্দে এই মনোভাব স্পষ্ট প্রকাশ পাইয়াছে।

দ্বীপ হইতে দ্বীপান্তরে তাঁহার বংশধরেরা সমুদ্রসম্পন্ন উপনিবেশ স্থাপন করিতেছে, এ সমস্ত করনা র্যালেকে চঞ্চল করিত। তাই সে যুগের কাম্য বস্ত্র স্পেনের ঐশ্বর্য-লুপ্তন পরিত্যাগ করিয়া উপনিবেশ স্থাপনে তিনি তাঁহার প্রতিভা এবং অর্থ অকাতরে ব্যয় করেন। তাঁহার অক্লান্ত প্রচেষ্টার ফলে এই যুগের বহুমুখী কর্মশক্তি কেন্দ্রীভূত হইয়া পরবর্তীকালে আমেরিকায় উপনিবেশ-স্থাপনে নিয়োজিত হয়।

১৫৮৪ খৃষ্টাব্দে তিনি ক্যাপটেন আমাডাস (Amadas) এবং বার্লোর (Barlow) অধীনে উপনিবেশ স্থাপনের উপযোগী দেশ দেখিয়া আসিবার জন্য এক অভিযান প্রেরণ করেন। তাঁহার কিরিয়া আসিয়া সে দেশের গুণাবলী বর্ণনা করিলে রাজ্ঞী এলিজাবেথ অধিকৃত দেশের নামকরণ করেন ভার্জিনিয়া। এবং ১৫৮৫ খৃষ্টাব্দে স্যার রিচার্ড গ্রেনভিল- (Sir Richard Grenville)-এর অধীনে প্রথম উপনিবেশ স্থাপিত হয়। কিন্তু, তখনও ইংরাজরা উপনিবেশ স্থাপনের

কষ্ট সহ করিতে শিখে নাই। সে দেশে আকাজিকত স্বর্ণ না পাওয়ায় তাহারা হতাশ হইয়া নিজেদের মধ্যে বিবাদ শুরু করে এবং প্রয়োজনীয় সামগ্রীর অভাবে শীঘ্রই সে উপনিবেশ রালের সাহায্য পৌছিবার পূর্বেই উঠিয়া যায়। ১৫৮৭ খৃষ্টাব্দে আর একটি অভিযানও এই-রূপে বিফল হয়। এ সময়ে স্পেনের নৌ-বাহিনীর আক্রমণ আশঙ্কায় ইংলণ্ড শঙ্কিত। সকল জাহাজ দেশ-রক্ষার জন্যই প্রয়োজন, অতলান্তিক মহাসাগর অতিক্রম করিয়া সেই দুর্দিনে উপনিবেশবাসীগণকে সাহায্য প্রেরণ করা অসম্ভব ছিল। ১৫৮৮ খৃষ্টাব্দে স্পেনের নৌবাহিনী বিশ্বস্ত হইবার পর ইংলণ্ড যখন অতলান্তিক মহাসাগরে অবাধ বিচরণের অধিকার পাইল, তখন নব-প্রতিষ্ঠিত উপ-নিবেশের অবস্থা অতি শোচ-নীয়।

ইতিমধ্যে রালে ৪০ হাজার পাউণ্ড খরচ করিয়াছেন এবং তাঁহার সমস্ত চেষ্টাই বিফল হইয়াছে। ১৫৮৯ খৃষ্টাব্দে তিনি তাঁহার সন্দেহ একটি কোম্পানীকে দিলেন, কিন্তু তাহারাও উপনিবেশিকদেশ সহিত যোগাযোগের বিশেষ কোন সুবিধা

না করিতে পারাতে রালে নিজব্যয়ে আরও পাঁচবার উপনিবেশিকদের সাহায্যার্থে অভিযান পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু, যাত্রা করিবার পর অভিযানকারীদের কোন সন্ধান পাওয়া যায় নাই, পরে জানা যায়, ইণ্ডিয়ানরা তাহাদের সকলকে মারিয়া ফেলিয়াছিল। পরে ১৬০৮ খৃষ্টাব্দে যখন এই ভার্জিনিয়ার স্থায়ীভাবে উপনিবেশ স্থাপিত হয়, রালে তখন কয়েক বৎসর ধরিয়া কারাগারে।

রালে নিজে ভার্জিনিয়ার কখনও যান নাই বটে, কিন্তু তিনি ১৫৯৫ খৃষ্টাব্দে দক্ষিণ-আমেরিকার গায়না প্রদেশে অভিযান করেন। গায়না ভার্জিনিয়ার বিশেষ এই যে,

এই সময় হইতে ইংলণ্ড ভারতবর্ষের সহিত বাণিজ্যপথ খুঁজিয়া বাহির করিবার চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া আমেরিকার রাজত্ব-বিস্তার করিতে আরম্ভ করে। এই কার্যে রালেই ছিলেন অগ্রণী। ক্যাবট (Cabot) প্রভৃতির ঝাং আবিষ্কারকদের বুদ্ধির অভাব ছিল না, কিন্তু কাহারও রালের মত রাজনৈতিক দূর-দৃষ্টি বা রাজত্ব-প্রতিষ্ঠার উচ্চাকাঙ্ক্ষা ছিল না। ইষ্ট-ইণ্ডিজের সন্ধানে ক্যাবট (Cabot) পশ্চিমে, অল্প একজন পূর্বে গমন করেন। কলম্বাস এবং অত্যাগত গণ্ডাগীজ আবিষ্কারকদের দৃষ্টান্ত তাঁহাদের মনে সজীব ছিল রালেও ওয়েস্ট-ইণ্ডিজ-এর



আর্গাডিয়া।

[ডেকের 'ভয়েজ' হইতে

ইতিহাস বিশেষ যত্ন সহকারে পাঠ করেন, কিন্তু তাঁহার দৃষ্টি যায় অধিকৃত রাজত্বগুলি স্পেনকে যে অতৃতপূর্ব সম্পদ এবং ক্ষমতা দিয়াছিল, তাহার উপর। এই জন্যই তিনি উপনিবেশ স্থাপন এবং রাজত্ব-বিস্তারের প্রতি তাঁহার দেশবাসীর মন আকৃষ্ট করিতে এত চেষ্টা করিয়াছিলেন।

স্পেনের রাজত্ব-বিস্তারের ইতিহাস আলোচনা কালে রালে স্পেনীয় লেখক বর্ণিত দক্ষিণ-আমেরিকার 'এলডোরেডো' (El dorado)—স্থানীয় লোকমুখে ম্যানোয়া (Manoa) নামে পরিচিত—নগরীর উল্লেখ দেখিতে পান গায়নার অভ্যন্তরে অবস্থিত ম্যানোয়ার (Manoa) ও

গায়নার ইংরাজ অধিকার বিস্তার করিবার কোন ইচ্ছা প্রকাশ না করায়, পেরুর মত সমৃদ্ধিসম্পন্ন গায়নাকে ইংলণ্ডের অধিকারে আনিবার ইচ্ছা রালের স্বপ্নই রহিয়া গেল। রাজকার্য্যে আটকাইয়া পড়িয়া তাঁহার প্রত্যাবর্তন করা সম্ভব হইল না। ক্যাপ্টেন কেমিসকে (Capt. Kemys) ১৫৯৬ সনে গায়নার পাঠাইয়া জানিতে পারিলেন, ইতিমধ্যে স্পেনীয়েরা ক্যারনি (Caroni) নদীর মুখে ঘাঁটি করিয়া গায়না প্রবেশের মুখ বন্ধ করিয়া দিয়াছে। তাহার পর দু'একবার অভিযান পাঠাইয়া বিশেষ কিছু সুবিধা হয় নাই।



অর্থের সন্ধানে রালে।

প্রাচীন চিত্র

১৬০৩ খৃষ্টাব্দে এলিজাবেথের মৃত্যুর পর হইতে রালের সৌভাগ্য-রবি অন্তিমিত হইল। তাঁহার প্রবল শত্রুরা রাজপ্রাসাদ হইতে বঞ্চিত করিয়া তাঁহাকে টাওয়ারে বন্দী করিল এবং ইহাদের চক্রান্তে রাজদ্রোহের অপরাধে বিচারে তাঁহার কাসীর হুকুম হইল। মৃত্যুদণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইলেও পরবর্তী একাদশ বর্ষকাল তিনি টাওয়ারে বন্দী অবস্থায় জীবন বাপন করেন। এই সময়ই তিনি সুপ্রসিদ্ধ পৃথিবীর ইতিহাস রচনা আরম্ভ করেন।

১৬১৬ সালে রাজা জেমস-এর অর্থের অভাব হওয়ায় রালে আবার মুক্তি পাইলেন—গায়নার অর্থের সন্ধান

করিতে। এই অভিযানের ভবিষ্যৎ কার্য্য-সূচী জেমস রালেকে পূর্বাঙ্কে দিতে বাধ্য করেন এবং এই কার্য্য-সূচী তিনি শত্রুপক্ষের স্পেনীয় রাজদূত গণ্ডোমারের (Gondomar) হস্তে অর্পণ করেন। কাজেই, যাত্রার পূর্বেই রালের এই অভিযানের পরিণাম কি হইবে, তাহা স্থির ছিল বলা চলে। এবার তিনি সামর্থ্যহীন অবস্থায় অকর্ম্মণ্য একদল নাবিক লইয়া সপ্তত্র যাত্রা শুরু করিলেন। ট্রিনিডাড (Trinidad) এবং মার্গারিটা (Margarita) দখল করিয়া গায়নার যাত্রার প্রাক্কালে তিনি রোগগ্রস্ত হন ও ফলে তাঁহার পুত্র এবং ক্যাপ্টেন কেমিস অভিযান শুরু করেন।

ক্যারোনি নদীর মুখে শ্রন টমাসে (San Tomas) স্পেনীয়রা বাধা দিতে কেমিস (Kemys) সে স্থানটি ধ্বংস করিলেন। এই যুদ্ধে রালের পুত্র নিহত হন। এত করিয়াও কিন্তু কোন ফল হইল না, কারণ স্পেনীয়রা নদী-তীরবর্তী জঙ্গল দখল করিয়াছিল। অবশেষে এই হুংসংবাদ লইয়া কেমিস ফিরিয়া আসিলেন। স্পেনের কোন ক্ষতি করিলে জেমস তাঁহার মৃত্যুদণ্ড দিবেন, এ কথা স্মরণ করিয়া কেমিসকে ভৎসনা করিলে তিনি আত্মহত্যা করিয়া

রালের বিপদ আরও ঘনীভূত করিয়া দিলেন। তখন হইতে তাঁহার দল তাঁহার শাসন মানিতে অস্বীকার করিল। তাহারা আর খনির সন্ধান করিতে চাহিল না। ফলে রালে রিক্ত হস্তে ইংলণ্ডে ফিরিয়া আসিতে বাধ্য হইলেন।

এইরূপ অপদার্থ দলের সাহায্যে গায়নার মত বিপদ-সঙ্কল পথে স্বর্ণ-খনির সন্ধান করা, বিশেষতঃ যখন বিফল হইলে মৃত্যুদণ্ড সুনিশ্চিত, সাধারণের নিকট পাগলামীর লক্ষণ বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু, রালের নিকট ইহা সম্ভবপর বলিয়াই মনে হইয়াছিল। বাস্তবিক, বহুং কার্য্য কোন দিন সম্পন্ন হয় না, মন যদি এই পাগলামীর প্রেয়াণ না

দেয়—যদি করনায় অসম্ভবকে সম্ভব না করা যায়। জেমস্ এই অভিযানে অল্পমতি দিয়া, স্পেনীয়দের কাছে সকল কথা প্রকাশ করিয়া দেন এবং পরে স্পেনের অমুরোধে পূর্ব অপরাধে তাহার প্রাণদণ্ডের আদেশ দেন।

এইরূপে ১৬১৮ খৃষ্টাব্দে ৬৬ বৎসর বয়সে র্যালের জীবন-নাট্যের যবনিকা পড়ে। এবং স্পেনের এক আজন্ম শত্রুর মৃত্যু হয়।

জীবনের দুইটি বৃহৎ প্রচেষ্টায় র্যালে বিফল হন। কিন্তু, তাহার প্রচেষ্টার সারবস্তা অচিরেই প্রমাণিত হয়। তাহার জীবদ্দশায় তিনি ভার্জিনিয়ার স্থায়ী উপনিবেশ স্থাপনা দেখিয়া যান। গায়না সম্বন্ধে তাহার পুত্রক পাঠ করিয়া ডাচরা গায়নার উপনিবেশ স্থাপন করে এবং এখানে স্বর্ণখনি না পাইলেও বাণিজ্যে প্রভূত সমৃদ্ধি লাভ করে। ক্রমে অবশ্য এই গায়নার এক গণ্ডাংশ ডাচদের নিকট হইতে ইংরাজদের অধিকারে আসে। র্যালের চিরদিনের সাধ স্পেনের ক্ষমতা খর্ব করা হয়—স্পেনের সহিত যুদ্ধে নয়, রাজত্ব দখল করিয়াও নয়, নৌ-শক্তির বৃদ্ধি এবং উপনিবেশ-গুলির সমৃদ্ধিতে। এই দুইটি নীতিই ইংলণ্ডকে গ্রহণ

করাইবার জন্ত র্যালে অক্লান্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাই ইংলণ্ডের ইতিহাসে তাহার কীর্তি অবিনশ্বর।

র্যালের কীর্তি-কথা এবং এলিজাবেথের যুগের গৌরব-বর্ণনায় ইতিহাস পঞ্চমুখ, কিন্তু এই উপনিবেশ স্থাপন হইতেই যে কলঙ্ক স্থায়ীভাবে ইংলণ্ডের জীবনে প্রবেশ করে, তাহার আজও নিরপেক্ষ বিচার হয় নাই। ইতিহাস এলিজাবেথের যুগকে পরম গৌরবময় কাল বলিয়া বর্ণনা করিলেও “মানবধর্মের” দিক দিয়া বিচার করিলে, এ বিষয়ে গভীর সন্দেহ জাগে। আমেরিকার সমৃদ্ধি এবং আফ্রিকাবাসী নিগ্রোর প্রতি অত্যাচারের বিচার নাতিগত তুল্যদণ্ডে কোথায় দাঁড়াইবে? মনে হয়, উপনিবেশ স্থাপনের মূলে যে অর্থ ও জাতীয় গৌরবের উদ্ভাদনা দেখি, তাহা অত্যাশঙ্কিত, অশ্রু-ঐশ্বর্য-রিক্ত ক্রান্তির লক্ষণ। এলিজাবেথের ইংলণ্ড তাহার আপন ঐশ্বর্য এইয়া সম্বল থাকিতে পারে নাই। পরস্ব অপহরণের লোভ, প্রভুর করিবার মাদকতা তাহার রক্ত মাংসে সঞ্চারিত হইয়া ইতিহাসের পৃষ্ঠা কলঙ্কিত করে নাই, এ কথা কিরূপে বলা যায়! জাতির প্রকৃত গৌরব বিচার করিবার মান-দণ্ড নির্দিষ্ট হইলে ইংলণ্ডের এই যুগ সম্বন্ধে বারবার পরিবর্তিত হইবে, এ কথা নিঃসন্দেহে বলা যায়।

বেলের মোরব্বা

—শ্রীহেমচন্দ্র বাগচী

মরি মরি কি সুন্দর রচিয়াছ তুমি কাঁচা বেলে
অপরূপ মোরব্বা মোহিনী—মনে প’ড়ে গেল মোর
প্রভাতে সন্ধ্যায় কত দরিরের ছোট ছোট ছেনে
শালপাতে খায় বসি’ মোরব্বার তরলিত ঝোল

দোকানের পাশে বসি’। প্রাণ ভরি’ যে মোরব্বা খেলে
জীবন বাঁচিয়া যায়—সে মোরব্বা করিছে উজোড়
হেথা বসি’। ইচ্ছা হয়, যদি দিতে আরো কিছু পেলে
খাই তামি—অপরূপ, দূরে যায় নয়নের ঘোর।

অপূর্ণ স্বপ্নভ কাণ্ড ছিড়ে ছিড়ে বরিতেছে রস
মনে হয় বাজিতেছে কোটি কল যুগান্তের বেগ,
শিল্পী তুমি ভগ্নী মোর—রচিয়াছে ও কর-পরশ
শ্রামলিপ্ত বিষ হ’তে মুখা করে গিষ্ট রেণু রেণু—
অমৃত আশ্বাদ তা’র—তুমি যেন সৃজাতার মত
‘মার’-খিন্ন বুদ্ধ-আত্মা তৃপ্ত কর জীবনে সতত।

জোড়াদৌধির চৌধুরী পরিবার

—শ্রী প্রমথনাথ বসী

(পূর্বপ্রকাশিত অংশের গল্পভাগ)

জোড়াদৌধির চৌধুরীরা শ্রদ্ধা ভ্রমণের বংশ; নবাবী আমলে তাহাদের ভ্রমণকারি পণ্ডিত। আমরা অষ্টাদশ শতকের শেষ-ভাগের কথা বলিতেছি। ইহা প্রধানতঃ পিতামহ উদয়নারায়ণ ও পৌত্র দর্পনারায়ণের কাহিনী। দর্পনারায়ণের বাল্যকালে গ্রামে একটি মুক-বধির বালকের আশ্রয় হয়। গ্রামের লোকে তাহাকে পছন্দ করিত না, কিন্তু বিরক্ত করিতেও সাহস করিত না, সে ছিল দর্পনারায়ণের আশ্রিত। বালকটির নাম আব্দর, তাহার সঙ্গী ছিল একটি একপা-ওমালা ঝড়কাক।

বরুণ সর্দার ছিল চৌধুরী-বাড়ীর সর্দার, তাহার বাহুবলে ও উদয়নারায়ণের বুদ্ধিতে চৌধুরীদের ভ্রমণকারি অনেক বাড়িয়াছিল। বরুণ সর্দার পলাশীতে মোহনলালের অধ্যায়োহী বাহিনীতে ছিল, পলাশীর যুদ্ধের পরে মীরকাশিমের সৈন্যদলে কিছুদিন কাজ করিয়াছিল। তারপর হইতে সে চৌধুরী-বাড়ীর সর্দার।

এই বরুণ সর্দার দর্পনারায়ণ ও তাহার দুই জ্যেষ্ঠভ্রাতাকে লাঠি, তলোয়ার, শক্তি থেলা শিখাইত; পলাশীর যুদ্ধের গল্প বলিত। দর্পনারায়ণ পলাশী বাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে বরুণ একদিন তাহাকে লইয়া যাইবে বলিয়া সাধনা দিত। তিন ভ্রমণ-পুত্র শরণ পণ্ডিতের নিকটে গুণভরী ও বাণীবিজয়ের নিকটে সংস্কৃত পড়িত।

দর্পনারায়ণের বয়স আঠার-উনিশ হইলে উদয়নারায়ণ নিকটস্থ রক্তবহের ভ্রমণকারি-কর্তা ইঞ্জিনিয়ার সঙ্গে তাহার বিবাহ স্থির করিলেন। ইঞ্জিনিয়ার পিতা-মাতা নাই, সম্পত্তির মালিক সে নিজে। কাজেই, তাহাকে বিবাহ করিলে রক্তবহের ভ্রমণকারি জোড়াদৌধির সহিত যুক্ত হইবে—এই চিন্তা উদয়নারায়ণকে খুশী করিয়া তুলিল। ইঞ্জিনিয়ার কুলীন-কর্তা—বয়স বোল-সতের হইবে।

বিবাহ অগ্রহাণে স্থির, এমন সময়ে বরুণ সর্দারের মৃত্যু হইল। দর্পনারায়ণ তাহার অস্থি গঙ্গার তীরে লজ্জা নৌবাহিনী লাজাইয়া মুর্শিদাবাদ-দ্বারা করিল। মুর্শিদাবাদে শাস্ত্রীয় কৃত্য শেষ করিয়া পলাশীর মাঠে বেড়াইতে গেল। সেখানে রাত্রি বেলায় এক ভ্রমণকারি-পুত্রের তাঁবু হইতে বনমালা নামে একটি মেয়েকে রক্ষা করিল। মেয়েটির বাড়ী নিকটস্থ পলাশী গ্রামে। দর্পনারায়ণ তাহাকে বৌকার করিয়া করিতেছিল। সকালের দিকে বনমালার নিম্না ভাঙ্গিলে দর্পনারায়ণ তাহার নাম জিজ্ঞাসা করিল। বনমালা হাসিয়া নাম বলিল।

পলাশী

[১৫]

বনমালা হাসিল বটে, কিন্তু পরক্ষণেই তাহার মুখ স্নান হইয়া গেল; একে একে গত রাত্রির সব কথা মনে পড়িতে লাগিল। নিদারুণ দুঃখের অভিজ্ঞতার প্রকৃতিই এই যে, মায়ুষের মনকে তাহা এমন অসাড়া করিয়া দেয় যে, তাহার গুরুত্ব উপলব্ধি করিতে কিছু সময় লাগে। দারুণ-তম দুঃখের ঠিক পর মুহূর্ত্তেই হয় ত হাসি পায়, কিন্তু যতই সময় বাইতে থাকে, হাসি ততই স্নান হইয়া আসে। বনমালা সেই যে মুখ নত করিয়া বসিয়া রহিল, দর্পনারায়ণ তাহাকে দিয়া কিছুতেই কথা বলাইতে পারিল না। সে কথা বলিল না বটে, কিন্তু এই মলিন মুক্তি তাহার মন লাগিতেছিল না। যে-দীর্ঘকণ্ড রোদ্রে বলমল করিতে থাকে, সন্ধ্যার অন্ধকারে বোধ করি তাহাকে এমনই দেখায়

—উজ্জল নয়, ঈষৎ মলিন, তাই বলিয়া কম সুন্দর নয়। সুন্দর পদার্থ সর্ব অবস্থাতেই মনোহর।

অনেকক্ষণ সাধাসাধির পর দর্পনারায়ণ জানিতে পারিল, বনমালার বাড়ী নিকটস্থ পলাশী গ্রামে—সেখানে গেলেই সকল বিষয় জানা যাইবে। দর্পনারায়ণ ভ্রমণকারি বজরা পলাশী গ্রামের বাটে লাগাইতে আজিবারকে হুকুম করিল। বজরা পলাশীর বাটে ভিড়িলে আজিবারী ও বাণীবিজয়কে সঙ্গে দিয়া দর্পনারায়ণ বনমালাকে বাড়ীতে পাঠাইয়া দিল। বনমালা চলিয়া বাইবার কিছুক্ষণ পর তাহার বৃদ্ধ পিতা কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার পায়ের উপর আসিয়া পড়িল; সে শব্দব্যত্বে হইয়া উঠিয়া লাড়াইল। বৃদ্ধকে শান্ত করিয়া বলাইয়া তাহার বৃদ্ধ হইতে সে সমস্ত কাহিনী অবগত হইল।

বৃদ্ধের নাম রামস্বায়্য মল্ল, জাতিতে ব্রাহ্মণ, অবস্থা

দরিদ্র, নিবাস পলাশী গ্রামে। সংসারে তাহার একমাত্র সম্বল ঐ বনমালা ; দরিদ্র বলিয়া এবং কুলীন বলিয়াও বটে, বনমালা হইলেও তাহাকে বিবাহ দিতে পারে নাই। গতকল্য বনমালা গঙ্গায় জল আনিতে গিয়াছিল, আর ফেরে নাই। ব্রাহ্মণ নানাস্থানে সন্ধান করিয়াছে, আজ দর্পনারায়ণের রূপায় তাহাকে ফিরিয়া পাইল। তখন দর্পনারায়ণ যতটুকু জানিত ও যাঁহা দেখিয়াছে, সব বলিয়া বলিল ; ব্রাহ্মণকে আশ্বাস দিল, আপনার কথা নিকলঙ্কা, যদি সাক্ষীর প্রয়োজন হয়, বলিবেন, আমি সাক্ষ্য দিব। তারপরে কিয়ৎক্ষণ নীরব হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—আপনার কন্ডার বিবাহের কি করিতেছেন ? ব্রাহ্মণ কি বলিবে তাহা পাইল না—দর্পনারায়ণ কি বলিবে বোধ হয় আগেই তাহা রাখিয়াছিল, বলিল—আমি তাহাকে বিবাহ করিব। জোড়াদীঘির চৌধুরীদের নাম সে অঞ্চলে একেবারে অজ্ঞাত ছিল না, ব্রাহ্মণ তাহার প্রস্তাব শুনিয়া পুনর্বীর কাদিয়া উঠিল। দর্পনারায়ণ তাহাকে শান্ত করিয়া বাড়ী পাঠাইয়া দিল।

দর্পনারায়ণের প্রস্তাব যখন অল্পচরদের মার্কৎ বজরায় রাষ্ট্র হইল, তখন শরৎ পণ্ডিত ও বাণীবিক্রম দাবাখেলায় মগ্ন। আসন্ন কিস্তির আশঙ্কায় বাণীবিক্রম চিন্তিত ও শরৎ পণ্ডিত উল্লসিত, এমন সময়ে বিবাহের কথা শুনিয়া দুই পক্ষই সমান চিন্তিত হইয়া উঠিল। শরৎ পণ্ডিত পিলচক্র ছাড়িয়া ধড়চক্রের কথা শ্রবণ করিয়া প্রায় কাদিয়া ফেলিল—মহুশ টাকের উপরে কি একটা জিনিষ যেন খুঁজিতে খুঁজিতে বলিল—ঠাকুর, বুড়ো বয়সে গঙ্গাস্নান করতে এসে কি ফেরেই না পড়লাম। বাণীবিক্রমও কম বিস্মিত হয় নাই, সে বলিল—আর একটা বছর টোলে থাকতে পারলেই আমার কাব্য শেষ হত। কিন্তু বুঝি আর তা হয় না। বাণীবিক্রমের স্বার্থপরতায় ত্রুণ হইয়া শরৎ পণ্ডিত বলিল—তোমার কি ভায়া। গ্রাম ছাড়লেই তোমার মিটল, আমার যে না বলে নিস্তার নেই।

বাণীবিক্রম মনের ভাব চাপিয়া রাখিয়া বলিল—দাদাবাবু যদি বিয়ে করে, আমাদের কি দোষ ? “কি দোষ ?” শরৎ পণ্ডিত গর্জন করিয়া উঠিল, কর্তা দাদাবাবুকে আর কি বলবে। কৃষ্ণ দিনে না হয় দাদাবাবুকে দেখা দেব।

বন্ধ হবে ! কিন্তু, তাকে যে শাস্তিটা দিতে পারল না, সেটা পড়বে আমাদের ঘাড়ে ! এই পর্যন্ত বলিয়া গলার স্বর কিছু মৃদু করিয়া বলিল—আর তাও বলি, দাদাবাবুর কাজটা ভাল হচ্ছে না। অত বড় জমিদারের মেয়ে, সব ঠিকঠাক, ফিরে গিয়েই অজ্ঞানে বিয়ে—এর মধ্যে এ কি কাণ্ড ! আবার কিছুক্ষণ থামিয়া আরম্ভ করিল—এ কোথাকার কে ? কুল নাই, শীল নাই, যাকে তাকে বিয়ে করলেই হ’ল ! বাণীবিক্রম বলিল—কিন্তু মেয়েটি সুন্দরী। এই কথাতে পণ্ডিত অত্যন্ত রাগিয়া উঠিল। পণ্ডিতের স্ত্রী অত্যন্ত বিসদৃশ কুংসিত ; কেহ কোন মেয়ের রূপের উল্লেখ করিলে পণ্ডিত ভাবে তাহার স্ত্রীকে বিজ্ঞপ করা হইতেছে—কাজেই এ বার এই পত্নীত্ব স্বামীর মুখ খুলিয়া গেল—রং ফর্সা হলেই সুন্দর হয় না ; নাক মুখ চোখের গড়ন দিয়ে কি মানুষ বোঝা যায় ! মানুষ হয় মনে, মানুষ হয় মনে ! কি আছে ওই মেয়েটার ? আর কিই বা স্ত্রী। মাথা গিয়ে ঠেকেছে সেই আকাশে। মেয়ে-মানুষ কি অত ঢাঙ্গা হলে চলে—না বাপ, অকালে গঙ্গা স্নান করতে এসেই মারা গেলাম। বাণীবিক্রম তাহাকে লইয়া কোঁতুক করিবার অভিপ্রায়ে বলিল—বুড়ো বয়সে কতটা পুণ্য হ’ল, সে খোঁজ রাখ ? পণ্ডিত কিছুতেই ভুলিতে পারিতেছিল না যে, বাণীবিক্রম অল্প গ্রামের লোক, ইচ্ছা করিলেই জোড়াদীঘি ত্যাগ করিতে পারে। তাই সে আপন মনে যেন বকিয়া যাইতে লাগিল—তোমার কি ভায়া, গ্রাম ছাড়লেই তুমি পর, তোমাকে আর কে কি বলবে। আমাকে যে চাল কেটে গাঁ থেকে তুলে দেবে। বাণীবিক্রম বলিল—তা করলে নেহাৎ অশুচিত হবে না ; দাদাবাবুকে তুমি কি শিকাই দিয়েছিলে ! শরৎ পণ্ডিত দেখিল, যুক্তির বেড়াফাল চারি দিকে ঘিরিয়া আসিতেছে—কাজেই নিজেকে বাঁচাইবার জন্য একবার শেষ চেষ্টা করিল—আরে আমি শিথিয়েছি ধারাপাত, শুভকরী, নামতা, তাতে কি পীরিতের কথা আছে না কি ? পড় নি তুমি ? বাণী আগ্রহসরকারে বলিল—পড়েছি বলেই তো শিখেছি !

“কি শিখেছ ?”

“পীরিত করতে।”

পণ্ডিত দেখিল ক্রমে তাহার পরাজয় ঘটিতেছে—পাণ্ডা যাক্ষমণ না করিলে সুনিশ্চিত পরাজয়, কাজেই তাহাকে দাবী সাব্যস্ত করিয়া বলিল—“ও সব তোমার দোষ,—তোমার ওই সংস্কৃত কাব্যের। ছিঃ ছিঃ, ওই সব পড়ে, না পড়ায়? পড়েছিলাম বটে খানিক—(পণ্ডিতের সংস্কৃতপাঠ চাণক্য শ্লোক পর্য্যন্ত)—কিন্তু ওই সব কাণ্ড দেখেই আর এগোই নি।” (ইচ্ছায় নয়, শক্তির অভাবে) বাণীবিজয় বলিল—“দেখ পণ্ডিত, আমাদের কাব্যে ও সব কাণ্ড আছে বটে, কিন্তু ও সব করত কারা, বড় বড় রাজা হোৱাজারা; যেমন বীর ছয়গুণ। তুমি কি বল দাদাবাবু ছয়গুণের আদর্শ গ্রহণ না করবে তোমার আমার করবেন! বড় লোক বড় লোকের মত হবেন।” “আর ছোট লোক তোমরা গোৱায় যাও, চাল কেটে গাঁ থেকে উঠিয়ে দিক্”—এই বলিয়া শরৎ পণ্ডিত লাফাইয়া আসন পরিত্যাগ করিল এবং বাহিরে ঘাইবার সময় বলিতে লাগিল—“তোমার কি দাদা—ভিন গায়ের লোক, গা ছাড়াইলেই পর—আমার একেবারে সর্দনাশ।”

এইরূপ আলোচনা ও বিতর্ক কেবল যে ইহাদের মাঝে হইতেছিল, তাহা নহে। দর্পনারায়ণের সঙ্গে যাহার আশিয়াছিল, সকলেই উদ্বিগ্ন হইয়া পড়িয়াছে; পাচক, ঠাকুর, পাইক-পেয়াদা সকলেরই মুখ শুকাইয়া গিয়াছে; সমব্যথায় ব্যথিত বলিয়া সবাই একত্র হইয়া পরামর্শ করিল। অনেকক্ষণ আলোচনার পরে স্থির হইল—এই ঘাসন্ন বিপদ হইতে কেহ যদি উদ্ধার করিতে পারে, তবে স আলিবর্দী সর্দার। একবার সর্দারকে গিয়া ধরিতে হইবে। সকলে সর্দারের কাছে যাইবে, এমন সময়ে আসি মুখে আলিবর্দী নিজেই আসিল। বলিল—“যাক্ সব মেটে গেল।” সকলে ভাবিল, দর্পনারায়ণের সুবুদ্ধি হইয়াছে। এমন সময়ে সর্দার বাণীবিজয়কে লক্ষ্য করিয়া লিল—“ঠাকুরমশাই—বড়ই দুঃখ হচ্ছে যে, বায়ুন হয়ে ফ্যাইনি—নইলে এ বিয়েতে পুরুতগিরি নিশ্চয় পেতাম।” ফাটা এমন গুরুতর বিপদের আতাসে পূর্ণ যে, বাণীবিজয় প্রথমবার শুনিয়া তাহা বিশ্বাস করিতেই পারিল না; সে বাক্ হইয়া চাহিয়া রহিল। তখন সর্দার কথাটা কলের বোধগম্য ভাবে পরিষ্কার করিয়া বলিল—“দাদাবাবুর

সঙ্গে রামকান্ত রায়ের মেয়ের বিয়ে ঠিক হয়ে গিয়েছে; এখানে আর পুরুত কই? সেই নিষেই একটু মুন্সিল বেখেছিল; আমি বল্লুম, কেন—বাণীবিজয় ঠাকুর আছে, টোলে পড়া পণ্ডিত; দাদাবাবু শুনে বললেন—ঠিক হয়েছে, বাণীবিজয় বিয়ে দেবে। কেমন ঠাকুর, সংবাদটা শুভ কি না?” যে-সংবাদে লোকের মুখ পাণুবর্ণ হয়, চক্ৰ উড়ে উঠে, নাসা প্রিস্ফারিত হইতে থাকে, তাহাকে কেমন করিয়া শুভসংবাদ বলা যায়! একমুহূর্ত এই ভাবে থাকিয়া বাণীবিজয় গৌ গৌ শব্দে মূর্ছিত হইয়া পড়িল, কেহ তাহার মাপায় জল দিতে, কেহ বাতাস দিতে আরম্ভ করিল—কিন্তু বাণীবিজয়ের মূর্ছা-ভঙ্গের কোন লক্ষণ দেখা গেল না, কেবল শব্দ পণ্ডিতের মুখে একটা চাপা হাসির রেখা দেখা গেল। তাহার মনে হইল, ভগবান্ আছেন। নতুবা যে বাণীবিজয় এতক্ষণ তাহাকে বিদ্রূপ করিয়া আসিতেছে, তাহার উপরেই দণ্ডের খড়্গাধাত এমন করিয়া আসিয়া পড়িবে কেন? সে পার্থক্য ব্যক্তিকে বলিল—“কোন ভয় নেই, এখন এ মূর্ছা ভাঙবে না, এ যে নারায়ণের কপট নিদ্রা!” তারপরে সে যেন নিজের মনেই বলিতে বলিতে বাহির হইয়া গেল—“এইবার বোঝ বাপশন! পুরুতগিরি না করলে মারবে নাতি, করলে মারবে কর্তা! এখন কোন্ দিকে যাবে যাও! গ্রাম ছেড়ে গেলেও তেড়ে মারবে! এ বাবা ভীমকলের রাগ, সাত তাল জলের মধ্যে গিয়ে কামড়াবে।”

[১৬]

বিবাহ নির্বিঘ্নে সমাপ্ত হইয়া গেল, এমন কি বাণীবিজয়ের মূর্ছাও বাধা জন্মাইতে পারিল না। দর্পনারায়ণ মূর্ছার কথা শুনিয়া মাথায় ঠাণ্ডা জল দিতে বলিল, পোষের গঙ্গার জল মাথায় পড়িতেই বাণীবিজয় লাফাইয়া উঠিল। সকলে তাহাকে ধরিয়া দর্পনারায়ণের কাছে লইয়া গেল, দর্পনারায়ণ বলিল, বিবাহ দিতে হইবে। আপত্তির প্রথম কথা তাহার মুখে বাহির হইতেই দর্পনারায়ণ হুকুম দিল, পণ্ডিতকে-নদীতে ফেলিয়া দাও। কাজেই তাহাকে রাজী হইতে হইল। সে বাণীকে জিজ্ঞাসা করিল, “পণ্ডিত তুমি আনন্দিত হও নাই?” বাণী

স্বীকার করিল হইয়াছে; সে আনন্দে কাঁপিতে কাঁপিতে বিবাহের মন্ত্র পড়াইল।

এই বিবাহে দর্পনারায়ণের জীবনে কত বড় একটা গ্রন্থি পড়িয়া গেল, সে কি বুঝিতে পারিল? এই পলাশীর মাঠেই ইংরাজে বাঙ্গালীতে যেদিন পলাশীর বুদ্ধ নামে রাজনৈতিক হা-ডুডু খেলা হইয়াছিল, তাহার ফল যে কি হইবে, সে দিন কি কেহ বুঝিতে পারিয়াছিল? এমনই হয়। ছোট জিনিষ কাছে প্রকাণ্ড দেখায়, যতই দূরে যায় তাহার আকার ছোট হইয়া অবশেষে মিলাইয়া যায়; বড় জিনিষের বৃহৎ নিকট হইতে উপলব্ধি হয় না, দূরে যাঁহাতে যাঁহাতে বড় হইয়া দেখা দেয়, ক্রমে তাহা আকাশ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। নিকটে দাঁড়াইলে হিমালয় শিলা-স্তূপ মাত্র—দূর হইতে পৃথিবীর মানদণ্ড; পলাশীর বুদ্ধ সে-দিন ছিল সিরাজের দণ্ড—আজ ভারতবর্ষ সেই দণ্ডে দণ্ডিত। দর্পনারায়ণের বিবাহকে যুবকের খেয়াল বলিয়া মনে হইয়াছিল, কিন্তু পাঠক দেখিতে পাইবেন, এই ঘটনায় গল্পের মোড় ফিরিয়া গেল।

এই বিবাহের শানাইএর করণ সুরে জোড়াদীঘির চৌধুরীদের একটা পক্ষের সমাপ্তির অভ্যাস ধ্বনিত হইয়া উঠিল। কে শুনিয়াছিল! তখন কেহ শুনিতে পায় নাই—আজ আমরা শুনিতেছি! তখন শোনা যায় নাই বলিয়াই আজ শুনিতেছি, কারণ এ সম্বন্ধে মহাসম্বন্ধী!

রৌরুশমানা নববধূকে লইয়া দর্পনারায়ণের নৌ-বহর স্বদেশে যাত্রা করিল। প্রথমে গঙ্গা ধরিয়া উজ্জানে, তারপরে পদ্মার স্রোতের টানে ভাটিতে। গঙ্গা অতিক্রম করিতে কিছু বিলম্ব হইল বটে, কিন্তু পদ্মায় পড়িতেই নৌ-বহর নক্ষত্রপুঞ্জের মত ছুটিয়া চলিল। চারঘাটের নিকটে বড়ল নদীর মুখে নৌকা বাঁধা হইল, রন্ধন হইল, আহাৰাদি সমাপ্ত হইল, নৌ-বহর পুনরায় যাত্রা করিল। সেদিনের বড়ল নদী পদ্মার যোগ্য সহচরী ছিল, পদ্মার উদ্গম স্রোত তাহার নাড়ীতে প্রবাহিত হইত; বাংলার প্রান্তরে পদ্মার কালীমূর্তি যে শতাব্দিক ডাকিনী নদী-সহচরী সহ নৃত্য করিত—বড়ল ছিল তাহাদের অঙ্গতম। আজিকার বড়ল সেদিনের নৌবাহ নদীর প্যারিড মাত্র; তাহার আজিকার কলধ্বনি সেদিনের রক্তসঙ্গীতের ব্যঙ্গধ্বনির

মত শ্রুত হয়। আজিকার বড়ল দেখিয়া সেদিনের নদীকে কল্পনা করিতে চেষ্টা করিও না, ভুল করিবে।

যতই জোড়াদীঘির নিকটবর্তী হইতে লাগিল, দর্পনারায়ণের মনে ততই কেমন যেন ভয় করিতে আরম্ভ করিল। উদয়নারায়ণের বিরাট মূর্তি আকাশের প্রান্ত হইতে কালবৈশাখীর মুষ্টিমেয় মেঘের মত দেখা দিল, ক্রমেই সে মেঘ প্রলয়ের থাকৃতি ধারণ করিতে থাকিল—ক্রমে সমগ্র আকাশ তাহার করাল ছায়ায় যেন অন্ধকার হইয়া গেল। প্রথমে দর্পনারায়ণের মুখের হাসি মিলাইল; তারপরে মুখ গম্ভীর হইল; অবশেষে মুখ ভয়ে পাংশুবর্ণ হইল। শরৎ পণ্ডিত নৌকায় উঠিয়া পর্য্যন্ত হাঁকার শব্দ ছাড়া আর কোন শব্দ করে নাই; বাণীবিজয় সমস্ত পণ আনন্দে কাঁপিতে কাঁপিতে আসিয়াছে।

অবশেষে একদিন সন্ধ্যাবেলা নৌবহর আসিয়া জোড়াদীঘির ঘাটে পৌঁছিল। আগে সংবাদ পায় নাই বলিয়া অতর্জন্যের জন্য কেহ আসে নাই। দর্পনারায়ণ একাকী হইলে সোজা চলিয়া যাঁহতে, কিন্তু নববধূকে এমনই তো লওয়া যায় না। আগে সংবাদ দেওয়া দরকার। কিন্তু, কে এই ছংসাহসিক কাজের ভার লইবে? আশ্চর্যের বিষয় এই যে, বাণীবিজয় যাঁচিয়া এই সংবাদ দিবার ভার লইল। দর্পনারায়ণের অনুমতি লইয়া সে আনন্দে কাঁপিতে কাঁপিতে পোটলা-পুটলী লইয়া দ্রুত পদে নৌকা ত্যাগ করিল।

বাণীবিজয় অনেক ভাবিয়া স্থির করিয়াছিল যে, যত শীঘ্র দুর্জনের সংসর্গ ত্যাগ করা যায়, ততই ভাল। কাজেই সে এই উপলক্ষ্য করিয়া নৌকা হইতে বিদায় লইল, কিন্তু চৌধুরী-বাড়ীর দিকে না গিয়া সদর পথ ছাড়িয়া সোজা টোলের দিকে যাত্রা করিল। সকলে কিছুক্ষণ বাণীবিজয়ের জন্য অপেক্ষা করিল—না ফিরিল সে, না আসিল অন্য লোক।

ছংসংবাদ কেহই দিল না—তবু যথাস্থানে গিয়া পৌঁছিল। উদয়নারায়ণ তখন বৈঠকখানায় বসিয়া ছিলেন। সংবাদ অনুমান করিয়া লইয়া তিনি গর্জন করিয়া উঠিলেন—“এই কে আঁহিস, দেউড়ী বন্ধ করে দে।” কিন্তু দেউড়ী কে বন্ধ করিবে? সকলেই উদয়নারায়ণকে

ভয় করে, তবু দর্পনারায়ণের পথ রুদ্ধ করিয়া দেউড়ী বন্ধ করিবার সাহস কাহারও নাই। দেউড়ী বন্ধ হইল না দেখিয়া বৃদ্ধ উঠিয়া পড়িলেন; দেউড়ীর কাছে গিয়া দেখিলেন, লোকজন কেহ নাই, তখন বৃদ্ধ স্বয়ং তীমের বৃকের পাটার মত সেই বিশাল ফটক ধীরে ধীরে বন্ধ করিয়া দিলেন—অর্গল রুদ্ধ করিয়া দিলেন। দরজা বন্ধ হইলে বৈঠকখানায় ফিরিয়া আসিয়া বসিলেন। পাশের কক্ষ হইতে বৃদ্ধের খাস-খানসামা লক্ষ্য করিল—বৃদ্ধ হাঁপাইতেছেন।

এই খবর দর্পনারায়ণের কাণে গেল। দর্পনারায়ণ আলিবর্দীকে বজরা খুলিয়া দিতে বলিল। আলিবর্দী বলিল,—“দাদাবাবু, তুমি ব্যস্ত হ'য়ে না। আমি দেউড়ী ভাঙব।” দর্পনারায়ণ বলিল—“তার দরকার নেই। বরঞ্চ আমার বজরা খুলে দে। আর তুই যদি চাস তো সঙ্গে আগতে পারিস, আর কারো যাবার প্রয়োজন নেই।” উপায়ও ছিল না, কারণ ইতিমধ্যে অন্য নৌকায় সকলে যে সাহার মত সরিয়া পড়িয়াছে। আলিবর্দী বৃথা ক্রোধে গর্জন করিতে করিতে বজরায় উঠিয়া মাঝিদের নৌকা খুলিয়া দিতে আদেশ করিল। সন্ধ্যার অন্ধকারে দর্পনারায়ণের বজরা স্রোতের টানে আপন মনে উদ্দেশ্যহীন ভাবেই যেন ভাসিয়া চলিল।

দর্পনারায়ণ নিস্তর্র ভাবে বসিয়া শুনিতে পাইল—প্রথম প্রহরের শিয়াল ডাকিয়া উঠিল; প্রথমে অতি নিকটে, নদীপারের ঝাউঝাড়ের মধ্যে, তার পরে আরও একটু দূরে আমবাগানের মধ্যে, তারপরে আরও দূরে, ক্রমে গ্রাম-গ্রামান্তরের সম্মিলিত শিবাধ্বনি দিগন্ত ব্যাপিয়া যেন শব্দের বেড়াঙ্কাল নিক্ষেপ করিল। শিবাবধ ধামিয়া যাইতে নদীর কলধ্বনি শ্রুত হইল; দর্পনারায়ণ অহুতব করিল, স্রোতের বেগে নৌকার পাটাতন কাঁপিতেছে, হুলিতেছে, টলমল করিতেছে। দর্পনারায়ণ শুনিতে লাগিল, দূরে ঢেঁকিতে ধান কুটিবার শব্দ; বেনেবোর ঠক ঠক আওয়াজ, হুতুমের ঘুংকার, আর কচিং বিলম্বিত নৌকার শব্দিত দাঁড় ফেলিবার ধ্বনি। ক্রমে রাজি গভীর হইল; বিনা সম্ভাষণে, বিনা অভ্যর্থনায় মাঝুহীন দর্পনারায়ণ গ্রাম ত্যাগ করিয়া নববধু সহ গভীর-তর-রাজির দিকে ভাসিয়া চলিল।

[১]

সেদিন সকাল বেলা রক্তদহের জমিদার-বাড়ীর একটি কক্ষে দুই জন ব্যক্তি কথা বলিতেছিল। একজন বৃদ্ধ; সে তক্তপোষের উপরে বসিয়া ছিল, আর একজন কিশোরী, সে বৃদ্ধের ঠিক পিছনেই দাঁড়াইয়া ছিল। বৃদ্ধ সম্মুখের দেয়ালের একটা বিশেষ ভগ্ন চিত্রের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া মুহু মুহু জ্বলিতে জ্বলিতে বলিতেছিল—“ভালই হয়েছে মা! ভগবান রক্ষা করে দিয়েছেন। আমি বুড়োকে জানি কি না!”

কিশোরী এবার একটু আপত্তি করিল—“না, না, তাঁর দোষ কি?”

বৃদ্ধ তাহার কথা শেষ না হইতেই আরম্ভ করিল—“তাঁর দোষ কি! ভা বটে, তুমি ছেলেমানুষ, তুমি জানবে কি করে! আমি ওর তিন পুরুষের ইতিহাস জানি! আমার অজানা কিছু নেই! আমাদের চিনিডান্নার বিলটার জন্যে ওর কি আজ থেকে লোভ! কতবার কত রকম চেষ্টা করেছে। ওর পক্ষে ছিল সেই দুশমন, বেটা মরেছে, সেই স্বরূপ সর্দার, বেটা কতবার লাঠিয়াল নিয়ে পড়ে জ্বর-দখলের চেষ্টা করেছে। নেহাৎ পড়েছিল আমার পাল্লায়, পেরে ওঠেনি।”—ডান পায়ের তলদেশে বামহস্ত বুলাইতে বুলাইতে বৃদ্ধ এই সব পুরাতন ইতিহাস বলিতেছিল; শরীর অগ্র-পশ্চাতে মুহু মুহু হুলিতেছে—আর চক্ষু সেই ভগ্নচিত্রটার প্রতি নিবদ্ধ!

—“আর আমাদের খুলো উড়ির কুঠিটার কথা তো জান! জান না, আচ্ছা তবে শোন।”—কিশোরীর উত্তরটা নিজেই ভাবিয়া লইয়া বৃদ্ধ বলিতে লাগিল—“তখন তোমার বাবা ছিলেন বেঁচে। বুড়ো প্রস্তাব পাঠালে কুঠিটা কিনতে চায়। আমরা রাজী হলাম না দেখে বুড়োর সে কি রাগ! সেবার পৌষমাসে লাট দাখিল করতে আমি গিরেছি সদরে, এর মধ্যে বুড়ো করেছে কি (বৃদ্ধের দৃষ্টি যেন ওই ভগ্ন চিত্রটা হইতে পরিবারের এই ভগ্ন ইতিহাস সংগ্রহ করিতেছিল) লোকজন নিয়ে গিরে পড়েছে কুঠির উপরে! বকলে মা, সেবার লাঠালাঠি করে আমাদের

পাঁচ হাজার টাকা বের হয়ে গেল।” এই বলিয়া বুদ্ধ হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

—“এবারে বুড়ো ভেবে ভেবে আচ্ছা বুঝি বের করেছিল, এবার আর লাঠালাঠি নয়, মামলা মোকদ্দমা নয়, বিনা পরিশ্রমে অর্ধেক রাজস্ব আর রাজকত্তা! আর অর্ধেক-ই বা কেন? পুরো রাজস্ব নেবার মতলব বের করেছিল। নাতির সঙ্গে বিয়ে দিয়ে জোড়াদীঘি আর রক্তদ’ একাকার করে নেবে! বুড়োর আগ্রহ দেখে আমার তখনই সন্দেহ হয়েছিল।”

এই পর্য্যন্ত বলিয়া বুদ্ধ একটু থামিল, তারপরে অপেক্ষাকৃত মৃদুস্বরে জিজ্ঞাসা করিল—“তুমি কষ্ট পেয়েছ মা”!

কিশোরী তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল—“কষ্ট পাব কেন?” বুদ্ধ যেন এই উত্তরই আশা করিতেছিল, কাজেই বলিয়া উঠিল—“আমিও তাই বলি, কষ্ট পাবে কেন? নসরৎপুরের লাহিড়ীদের ছোট ছেলের জন্ম কতদিন ধরে ওরা সাধা-সাধি করছে, বুড়োর জন্তেই তাদের কথা দিতে পারিনি!”

কিশোরী ইহার কোন উত্তর দিল না। কিন্তু, হঠাৎ মুখ তুলিতেই তাহার দৃষ্টি সম্মুখের আরশিতে গিয়া পড়িল; কিশোরী নিজেই যেন চিনিতে পারিয়া চমকিয়া উঠিল। এ কি! একরাত্রিতে মাছবের এমন পরিবর্তন কি করিয়া সম্ভব হয়! কাল সন্ধ্যাবেলাতে সে দর্পনারায়ণের বিবাহ-সংবাদ পাইয়াছে; সারারাত্রি ঘুমাইতে পারে নাই সত্য; কিন্তু এমন যে পরিবর্তন হইয়াছে, তাহা ত’ সে কল্পনাও করিতে পারে নাই। কান্দীরের উপত্যকায় বসন্তের প্রারম্ভে জ্বরারোগের ফুল ফুটিয়া ওঠে; রাত্রিবেলায় প্রকৃতির কি খেয়াল হয়, তুফান পড়ে; ভোরবেলা ক্ষেতের মালিকরা জাগিয়া দেখে শুভ্র তুফান-প্রলেপে পুষ্পিত ক্ষেত মুহমান। কিশোরীর লাবণ্য-মুকুলিত মুখশ্রীতে এক রাত্রির মধ্যে সেইরূপ দুঃসংবাদের তুফান-পাত ঘটিয়াছে। কিশোরী চমকিয়া উঠিল, কিন্তু কোনরূপ শব্দ বা ভাবে তাহা প্রকাশ করিল না।

বুদ্ধ তখনও বলিয়া চলিয়াছে—“বুঝলে মা, এই যে বিয়েটা করলে নিশ্চয় খুব মোটা হাতে মেরেছে। নইলে বুড়ো অমনি একরাত্রি নাতির বিয়ে দেয় নি।”

বিবাহের সংবাদ ইজ্রাগী ও তাহার দেওয়ান-জ্যেষ্ঠা শুনিয়াছে বটে, কিন্তু কোথাকার মেয়ে, কি নাম, কেমন দেখতে, কত টাকা পাইল, কিছুই শোনে নাই। তবে উভয়েই অহুমান করিয়া লইয়াছে, ভাল রকম না পাইলে বিবাহ অমনি হয় নাই।

বুদ্ধ বলিতে লাগিল—“আমাদের চেয়ে জমিদারি অনেক বড় আছে, টাকা-ওয়াল লোকও কম নেই, কিন্তু আমার মার মত সুলদরী ত’ চোখে পড়েনি। সে বিষয়ে বুড়ো জিততে পারে নি।”

দেওয়ান ইজ্রাগীর রূপের প্রশংসা করিল বটে, কিন্তু ঠিক সেই মুহূর্তেই যদি তাহাকে দেখিত, তবে চমকিয়া উঠিত। ইজ্রাগীর মুখ এতই বিবর্ণ ও শুষ্ক হইয়া গিয়াছিল।

বেলা হইয়াছে দেখিয়া বুদ্ধ উঠিল, খড়মের শব্দ তুলিয়া দরজা পর্য্যন্ত গেল, আবার কি ভাবিয়া যেন ফিরিয়া আসিল, বলিল—“আচ্ছা মা, নসরৎপুরের লাহিড়ীদের কি একটা খবর দেব?”

ইজ্রাগী অতি সংক্ষিপ্ত এবং সেই জন্তই অতি অমোহ একটা ‘না’ শব্দের দ্বারা বুদ্ধকে অর্ধপথে নিরস্ত করিল।

বুদ্ধ বলিল—“কিন্তু মা, তোমার বিয়ের বয়স হয়েছে।” ইজ্রাগী বলিল—“কুলীনের মেয়ের আবার বিয়ের বয়স আছে না কি, দেওয়ান-জ্যেষ্ঠা?”

বুদ্ধ হাসিয়া বলিল—“কিন্তু কুলীনের ছেলের ত’ বয়স হয়। আমি যে এ ভার আর বইতে পারি না। এত বড় জমিদারি দেখা কি এই বুড়োর কর্তব্য!”

ইজ্রাগী শান্তভাবে বলিল—“বেশ ত, এবার থেকে আমি আপনাকে সাহায্য করব।”

এই অপ্রত্যাশিত উত্তরে বুদ্ধ বিশেষ কিছু বলিতে পারিল না। কিন্তু, এ ভার যে কত গুরুতর তাহা স্পষ্ট করিয়া তুলিবার জন্তই যেন প্রকাণ্ড একটা চাবির তোড়া ইজ্রাগীর সম্মুখে ফেলিয়া দিয়া বলিল—“তা’ হলে তোমার জিনিষের ভার তুমিই নাও।” ইজ্রাগী নত হইয়া চাবির তোড়া তুলিয়া আঁচলে বাঁধিল। বুদ্ধ এতটা আশা করে নাই। কোন কথা না বলিয়া সে দাঁড়াইয়া থাকিল—কেমন যেন অস্বস্তি বোধ করিতে লাগিল, দেয়ালের সেই ভগ্ন চিত্রটাকে, তাহার দৃষ্টি অহুসান করিয়া ফিরিতেছিল,

সেইটোর মধ্যেই যেন এই সমস্তাপ সমাধান লিখিত আছে। কিন্তু, সেটা শুদ্ধিয়া না পাইয়া বুদ্ধ ক্রোধমনে বাহির হইয়া গেল। বুদ্ধ চলিয়া গেলে ইন্দ্ৰাণী অগ্র দ্বার দিয়া কক্ষ পরিত্যাগ করিল।

যতক্ষণ ইন্দ্ৰাণী ঘরের মধ্যে কথাবার্তা বলিতেছিল পাশের ঘর হইতে একটি রমণী আড়ি পাতিয়া সব শুনিতেছিল। এখন সে ঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়া উচ্চৈঃস্বরে হাসিয়া উঠিল। এতক্ষণ ভয়ে ভয়ে সে হাসিতে-ছিল; হাসিতে দম আকাইয়া বাইতেছিল, তবু হাসিবার উপায় ছিল না। এইবার হাসিতে হাসিতে সে মাটিতে লুটাইয়া পড়িবার উপক্রম করিল। বসন্তের অকারণ বাতাসে কম্পিত মাগধীলতা হইতে যেমন রাশি রাশি মাগধী-মঞ্জরী থসিয়া থসিয়া পড়ে, তেমনি তাহার সারা অঙ্গ হইতে যেন হাসি-রাশি উচ্ছলিত হইয়া ঘরময় নিকর্ণ হইতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে হাসি থামিল—রমণী গজু হইয়া দাঁড়াইল, রমণী যুবতী, নাম চাঁপা।

চাঁপার একটু ইতিহাস আছে। অল্প বয়সে চাঁপার নিবাহের সম্বন্ধ হয়, কিন্তু নিবাহের কিছুদিন পূর্বে মদক ভাঙ্গিয়া যায়। অল্পসম্মানে জানা গেল বরপক্ষ ইন্দ্ৰাণীর পিতার নিকট হইতে জানিতে পারে যে চাঁপা এক জমিদারের রক্ষিতার কন্যা। নিবাহ ভাঙ্গিয়া যাওয়ার কিছুদিন পরে চাঁপার মাতার মৃত্যু হয়; চাঁপা নিভান্ত অসহায় হইয়া পড়িল। ইন্দ্ৰাণীর পিতা দয়া করিয়া তাহাকে গৃহে স্থান দিলেন। সেই হইতে সে জমিদার-বাড়ীর পরিবার-ভুক্ত। বয়স হইলে সে জন্মের ও নিবাহ-পিন্ডাটের ইতিহাস অবগত হইল। তাহার নারী-মনের সমস্ত ক্রোধ ইন্দ্ৰাণীর পিতার উপরে পড়িল। তাহার মৃত্যু হইলে উত্তরাধিকার-স্বত্রে ইন্দ্ৰাণী তাহার ক্রোধের পাত্র হইল। চাঁপার আর বিবাহ হইল না; জানিয়া শুনিয়া কে আর বিবাহ করিবে; তাহারও বিশেষ ইচ্ছা ছিল না। জমিদার-পরিবারে সে এখন ইন্দ্ৰাণীর সঙ্গী, সহচরী ও খানিক পরিমাণে অভিভাবক। তাহার মনের কথা কেহ জানিত না, কাজেই কেহ চাঁপার আন্তরিকতায় সন্দেহ করিত না।

চাঁপা ইন্দ্ৰাণীর অপেক্ষা বয়সে বড়—তবে তাহার বয়স

ঠিক কত তাহা অসুমান করা সহজ নয়। সে চেষ্ঠাও কেহ করিত না। মুখ দেখিলে তাহার বয়স হইয়াছে মনে হয়, আচরণে তাহার বয়স ধরা পড়ে, কিন্তু তাহার শরীর বলিয়া দেয় মুখের সাক্ষ্য নিতান্তই মৌখিক। মুখে তাহার শারদীয় প্রৌঢ়তা, দেহে তাহার বাসন্তিক লাভণ্য। তাহার শরীরে যৌবনের জোয়ারের জলরেখা উচ্চতম নীমায় পৌছিয়াছে, কিন্তু এখনও কমিতে আরম্ভ করে নাই। তাহার সৌন্দর্যের পরম পরিণামের মধ্যে কান পাতিয়া শুনিলে বিদায়ের রাগিণীর ক্ষীণ পূর্ণাভাস শ্রুত হয়।

চাঁপাকে দেখিতে দীর্ঘ নয় বরষা একটু খর্ব বলিয়াই মনে হয়; মুখখানি গোল, হাত-পা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ নিটোল, মাংসল। একদল মেয়ে আছে যাহাদের সমস্ত শরীরের মধ্যে কায়িক ভাবটাই অশোভন রকম উগ্র, চাঁপা সেই দলের। তাহাকে দেখিলেই তাহার শরীরটা দৃষ্টি আকর্ষণ করে। রূপ ইহাঙ্গ কারণ নয়; এক শ্রেণীর রূপ আছে, যাহা দর্শককে আত্মবিস্মৃত করিয়া দেয়, সে রূপ মুগ্ধকর; আর এক জাতীয় রূপ আছে, দর্শককে যাহা অকস্মাৎ সচেতন করিয়া তোলে, সে রূপ লুক্কর; চাঁপার রূপ সেই জাতীয়। প্রথম জাতীয় রূপ অমূল্য, তাহার দর করিবার কথা মনে হয় না; চাঁপার রূপ মূল্যবান, স্বভাবতই দরের কথা মনে ওঠে; তাহার রূপ একাধারে অস্ত্র ও শস্ত্র; আত্মরক্ষা করা চলে, আবার আবশ্যক হইলে নিক্ষেপ করিয়া প্রাতঃস্মরণীয় আঘাত করাও অসম্ভব নহে।

দর্পনারায়ণের সঙ্গে ইন্দ্ৰাণীর নিবাহের কথা শুনিয়া চাঁপা মম্বাহত হইয়াছিল। সে ভাবিল তাহার জীবনে উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইতে বসিয়াছে; যাহার প্ররোচনায় তাহার নিবাহ ভঙ্গ হইয়াছে, তাহার কন্ঠার যে এমন সহজে এমন বড়-বাক্তিত ঘরে বিবাহ হইবে, ইহা তাহার পক্ষে কল্পনা করাও ক্লেশদায়ক; চোখের উপরে সহ্য করা ত' অসম্ভব। কিন্তু, এ বিবাহ ভাঙ্গিয়া দেওয়া তাহার সাধ্যাতীত। চাঁপা ভাবিল, ইন্দ্ৰাণীর বিবাহ যদি সত্যি হইয়া যায়; তবে সে অল্প কোথাও গিয়া সুবিধামত বিবাহ করিয়া জীবন-যাপন করিবে। কয়েক মাস তাহার বড়ই চুশ্চিন্তায় কাটিল।

আজ সকাল বেলা সে পাশের ঘরে কাজ করিতেছিল, এমন সময়ে শুনিতে পাইল দেওয়ানজী ও ইন্দ্ৰাণী

গোপনে কি আলাপ হইতেছে। চাঁপা আড়ি পাতিল—
এবং যে-সংবাদ সর্কাপেক্ষা তাহার কান্য অথচ যাঁহা প্রায়
অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছিল—সেই সংবাদই শুনিতে পাইল।
চাঁপা শুনিল, দর্পনারায়ণ অল্প বিবাহ করিয়াছে। তাহার
হাতের কাজ পড়িয়া রহিল—রুদ্ধ হাসির আবেগে ফাটিয়া
পড়িতে লাগিল; দেওয়ানজী ও ইন্সপেক্টর পাশের ঘর হইতে
চলিয়া যাইতেই সে সগর্বে সানন্দে বিজয়ীর মত শব্দ
পরিত্যক্ত রণক্ষেত্রে হাসির আবেগে লুটাইয়া পড়িল।

[২]

ইন্সপেক্টর ঘরে ফিরিয়া গিয়া শয্যা গ্রহণ করিল।
এই সংবাদ শুনিবার পর হইতে সে ঘর হইতে বাহির হয়
নাই, খাণ্ড গ্রহণ করে নাই, লোকের সঙ্গে কথা বলে নাই,
নীচের একাকী পড়িয়া আছে। এক রাত্রে তাহার চোখের
কোলে কালি পড়িয়াছে, কপোল পাধুরাত হইয়াছে,
অধরের লালিত্য শুকাইয়া গিয়াছে—দীর্ঘ কেশদাম আজ
অবিভক্ত। তবু যে তাহার সৌন্দর্য কিছুমাত্র ম্লান
হইয়াছে এমন মনে হয় না; সোনা যদি বিতুন্ন হয়, তবে
তাহাকে যতই ঘষ না কেন, আঙুনে পোড়াও, অনাদরে
ফেলিয়া রাখ, তাহা আরো সুন্দর হইয়া ওঠে। হুংখ
সুন্দরকে সুন্দরতর করিয়া তোলে।

ইন্সপেক্টর মত সুন্দরী কচিং দেখা যায়—তার মানে ইহা
নয় যে, বাঙ্গালা দেশে সুন্দরী মেয়ে নাই। বাঙ্গালী
নারীর সৌন্দর্য্যে লালিত্যের ভাগ কিছু বেশি; এই নদী-
নাটক দেশের মেয়েরা নদীর মতই ললিত-তরল; ইন্সপেক্টর
পাষণ-সুন্দরী। বিধাতা যে ছাচে সীতা, সাবিত্রী,
দময়ন্তী, সুভদ্রাকে গড়িয়াছিলেন, তারই একখণ্ড পাথর
যেন তাঁর শিল্পশালার এক কোণে অলক্ষ্যে পড়িয়াছিল;
সেই পৌরাণিক পাষণ-খণ্ড দিয়া বিধাতা ইন্সপেক্টরকে
গড়িয়াছেন; সেদিক দিয়া বিচার করিলে ইন্সপেক্টর বাঙ্গালী
না, পৌরাণিকী।

তাহার সূর্য্যাম সন্নত সরল দেহ বাঙ্গালী মেয়ের তুলনায়
কিছু দীর্ঘ বলিয়া মনে হয়; তাহার সমস্ত অঙ্গপ্রত্যঙ্গের
মধ্যে এমন একটি অঙ্গপাতের সামঞ্জস্য আছে যে তাহার
দিকে তাকাইলেই একদৃষ্টিতে সমগ্র মূর্তিটি চোখে পড়ে।

সাধারণতঃ এমনটি হয় না; অধিকাংশ মেয়ের মূর্তি একগুয়ে
দেখা যায় না; কাহারো চোখে পড়ে মুখ, কাহারো
অধরোষ্ঠ, কাহারো চোখ দুটি, কাহারো গ্রীবাংশী,
কাহারো বাহুলতা, কাহারো গতিচ্ছন্দ। ইন্সপেক্টর চক্ৰকাস্ত
ললাটের নিম্নে অ-রেখা ক্রমশঃ স্পষ্ট হইতে হইতে কোণায়
যে শেষ হইয়া গিয়াছে ঠিক বোঝা যায় না; সেই দূর নীচে
চোখ দুটি ভাসমান পদ্মের মত বিগলিত মাধুর্য্যাপূর্ণ নয়;
স্থির মহিমায় অচঞ্চল; গোলাপের দলের মত পাতলা
অধরোষ্ঠ যেন অনায়াস-দৃঢ়তায় অন্তরের রহস্যকে চাপিয়া
রাখিয়াছে; উদ্ভিগাধু হুই কপোলে লাবণ্যের পুষ্পমঞ্জরা;
রজনীগন্ধার বৃত্তকে লাক্ষিত-করা সরল গ্রীবাংশী তিনটি
মাত্র রেখা; মস্তক-ধবল নিটোল বাহু-যুগলের শেষপ্রান্তে
তপ্ত রক্ত দুইখানি করপদ্ম, পাঁচটি করিয়া ক্রমস্ফায়মান
কোমল স্নগোল অঙ্গুলিতে পর্য্যবসিত। যখন সে চুল
খুলিয়া দেয়, সেই সুদীর্ঘ সরল সূত্রের চিকণ কেশরাশিতে
কণাকৃত আলো যেন চঞ্চল হইয়া ওঠে।

বাঙ্গালী মেয়েদের মুখ যেন স্বচ্ছ কাচে নির্মিত। সে
দিকে চাভিলেই এক মুহূর্ত্তে ভিতরের সব রহস্য চোখে
পড়ে, এক মুহূর্ত্তে তাহা দেখা শেষ হইয়া যায়। ইন্সপেক্টরকে
অত সহজে বুঝিবার উপায় নাই, তাহার মুখ যেন দর্পণের
কাচে রচিত, তাহা স্বচ্ছ, নিম্মল, কিন্তু তাহাকে দেখা
যায়, তাহার অন্তরের রহস্যকে নয়, দর্শক সেই দর্পণোপম
মুখে নিজেকেই দেখিতে পায়, ইন্সপেক্টরকে নয়; দর্পণের
প্রতিফলিত আলোকে তাহাকে ভাল করিয়া চোখেই
পাড়তে চায় না, ইন্সপেক্টর দূর-গগনের নক্ষত্রের মত নিজের
আলোর আড়ালে নিজে অবগুপ্ত। যে খুব বেশি তাহাকে
দেখিতে পায়, সেও তাহাকে কিছুতেই বুঝিতে পারিবে না।

এই জাতীয় আত্মসমাহিত নারীরা হুংখের টাকা লইয়াই
জন্মগ্রহণ করে; সীতাকে দেখ, দময়ন্তীকে দেখ, সাবিত্রীকে
দেখ, জৌপদীকে দেখ। ইহারা অসাধারণ বলিয়াই
সাধারণের উপেক্ষার পাত্র। সংসারের হাটে বাজারে
চাল, ডাল, হুন, তেল মাণিবার তুলাদণ্ড যথেষ্ট, কিন্তু এমন
অলৌকিক সোণা মাণিবার নিক্তি করটি আছে; তেমন
জহরী বা কোষায়! ইহারা সুখী হইতে পারে না,
বিধাতাও ইহা জানেন; সেই জন্ত সুখের পরিবর্তে ইহা-

দিগকে দিয়াছেন মহাকাব্যের অমরতা। ইজ্রাণীর দুয়দৃষ্ট যে সে ব্যাস বাম্বীকির হাতে পড়িল না।

ইজ্রাণী গুরুতর আঘাত পাইয়াছে; মনের কথা কাহাকে বলা তাহার স্বভাব নয়, সেই জন্ত চাপা দুঃখের আশ্রমে তাহার হৃদয়ে পুটপাক চলিতেছে। দর্পনারায়ণকে সে ভালবাসিয়াছিল, দর্পনারায়ণ অস্ত্রত্র বিবাহ করিল। কিন্তু, শুধু কি ইহাই? আঘাত আরও গভীর মর্দনস্থলে! আঘাত লাগিয়াছে ইজ্রাণীর আত্মবিশ্বাসে, অহঙ্কারে। এই জাতীয় মেয়েরা সংসারের প্রাত্যহিক অবজ্ঞাকে, সাধারণের উপেক্ষাকে সহ্য করিয়া জীবনের পথে চলিতে পারে, অহঙ্কারই তার কারণ। এই অহঙ্কারই মেরুদণ্ডের মত তাহাদের অন্তরকে ঝুঁকু করিয়া রাখে। সেই মেরুদণ্ডে যখন আঘাত পড়ে, তখন তাহারা একেবারে ভাঙিয়া পড়ে। রাবণ সীতাদেবীকে হরণ করিয়াছিল, তাহাতে রামায়ণ শেষ না হইয়া গিয়া আরও চারিটি কাণ্ডের সৃষ্টির কারণ হইয়াছিল; কিন্তু রাবণ যদি সীতাদেবীকে অসহায় দেখিয়াও হরণ না করিত, তবে রামায়ণ ঐখানেই শেষ হইয়া যাইত, সীতাদেবার অহঙ্কারে যে আঘাত লাগিত, তাহাতে তিনি পক্ষাস্রোবের ভূমিয়া প্রাণত্যাগ করিতেন। হুজুর-দেব মধ্য হইতে দয়মন্তী প্রকৃত নলকে কমলায় দান করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু দেবতাদের ছলনাতে তিনি মনে মনে খুসী হন নাই—এমন কথা জোর করিয়া কে বলিতে পারে?

ইজ্রাণী মনটাকে মানচিত্রের মত সম্মুখে মেলিয়া ধরিয়া বুঝিবার চেষ্টা করিতেছে—ঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না। দেহের চলনশীল ব্যথার মত, ইহা যেন মনের মধ্যে চলিয়া বেড়াইতেছে, কখনো এখানে, কখনো সেখানে, কখনো প্রেমে, কখনো অহঙ্কারে। ইজ্রাণী দর্পনারায়ণকে সত্যই ভালবাসিয়াছিল, কিন্তু তার মূলেও অহঙ্কার, ইজ্রাণী দর্পনারায়ণের মধ্যে নিজেকেই ভালবাসিয়াছিল, আমরা যাহাকে যতটা ভালবাসি তাহার মধ্যে তত পরিমাণে নিজেকে উপলব্ধি করি।

ইজ্রাণী হির করিল, বিবাহ আর করিবে না। কিন্তু, এই সঙ্কে মনে শান্তি পাইল না, সে বিবাহ না করিয়া সারা জীবন শান্তি পাইবে, আর যে প্রকৃত দোষী তাহার বেকসুর

খালাস। না! তাহার মনের সমস্ত আক্রোশ পড়িল দর্পনারায়ণের উপর। দর্পনারায়ণকে দণ্ড দিতে হইবে; দণ্ড দিয়া অরণ্য করাইয়া দিতে হইবে যে, ইজ্রাণী তাহাকে ভালবাসে। ক্রোধ প্রেমের বিকার, লৌহনিগড় বাহুল্যের রূপান্তর মাত্র। শত্রুও পর নয়, কারণ তাহার সঙ্গে সন্ধি হইতে পারে; যাহার প্রতি মানুষ অস্ত্রমনস্ক সে-ই প্রকৃত পর।

কিন্তু, ইজ্রাণী একাকী, অসহায়, দুর্বল, দর্পনারায়ণকে দণ্ড দিবে কি প্রকারে? তাহার কোন উপায় সে খুঁজিয়া পাইতেছে না।

পাঠক, তুমি ভাবিতেছ এ আবার কি? ইজ্রাণী এত চিন্তা করিবে কি প্রকারে? এত মনোবিশ্লেষণ তাহার পক্ষে কি সম্ভব? কারণ যে সময়ের কথা বলিতেছি তখন ত' সাইকোলজিকাল নভেলের সৃষ্টি হয় নাই, যেন সাইকোলজিকাল নভেলের পর হইতেই মানুষ চিন্তা করিতে শিখিয়াছে।

বিধাতা দিয়াছেন মন, আর মন বিশ্লেষণ করিবার অভ্যাস শয়তানের দান। মনোরথের সরল রাজপথ স্বয়ং বিধাতার সৃষ্টি—সেই পথে গিয়া থাকিয়াছে তাহার স্বর্ণ-সিংহাসনের সোপানের প্রান্তে, আর মনোবিশ্লেষণের সপিল বক্সিম অলিগলিতে আদিম সর্পের, শয়তানের পদচিহ্ন; সে পথের কোন লক্ষ্য নাই, তাহা সাপের মতই নিজেকে নিজে জড়াইয়া পুতলী পাকাইয়া পড়িয়া আছে। সে পথে পদার্পণ করিলে আর রক্ষা নাই; কেবলই ঘুরিতে হইবে, ঘুরিয়া ঘুরিয়া ক্রান্ত হইয়া পড়িয়া মরিতে হইবে; সে পথ সাইকোলজিকাল নভেলের নায়ক-নায়িকার কঙ্কালে চিহ্নিত। আদি-দম্পতী নন্দনের সরল রাজপথ ত্যাগ করিয়া শয়তানের প্ররোচনায় সপিল গলিপথে প্রথমে পদক্ষেপ করিয়াছিল, আর আজও আমরা, তাহাদের অধস্তন পুরুষেরা সেই আদিম পাপের বোঝা মাথায় বহিয়া সেই বক্সিম পথে ঘুরিয়া ঘুরিয়া মরিতেছি। সৃষ্টিকর্ত্তে যদি কোথাও নরক থাকে, তবে তাহা এই আত্মকল্প-মুখলিত বিশ্বকল অস্ত্রহীন অলিপলির নাগপাশের মধ্যেই রহিয়াছে।

বিচিত্র জগৎ

ESTD 1910
CALCUTTA
PUBLISHERS

কলোরাডো

—শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

কলোরাডো। প্রদেশ ঋতুর ঋনির জন্তু বিখ্যাত, কিন্তু সকলের চেয়ে বিখ্যাত তার অপূর্ণ প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলীর জন্তু। দেশদেশান্তর থেকে প্রতিবৎসর বহু লোকে কলোরাডো আসে তার প্রাকৃতিক দৃশ্য উপভোগ করবার উদ্দেশ্যে। এখানে যেন সকল রকম মহিমময় দৃশ্যের সম্মেলন ঘটেছে। বিশাল তুষারাবৃত পর্বতরাজি, গভীর নদীখাত, কুণ্ডকুণ্ডনাদী পার্বত্য ঝরণা, বড় বড় হ্রদ, তুষার-নদী, বিবিধ বন-কুসুম, বহু হরিণের দল।

রকি পর্বতের বিভিন্ন শাখা এ দেশের সর্বত্র ছড়ান। তুষার-নদীর সংঘর্ষে উৎপন্ন নদীখাতগুলির বয়স নিরূপণ করা কঠিন, হয় তো বা মানুষ-যুগের অনেক আগে থেকেই ওদের অস্তিত্ব শুরু হয়েছিল। পাহাড়ের স্তায় উচ্চ অপরূপ মালভূমিগুলির উৎপত্তি

যে কি ভাবে হয়, তা ভূ-ভাষাবিদ পণ্ডিতদের বিচার্য বিষয়।

আজকাল এই সব অঞ্চলে বড় বড় মোটরের রাস্তা হয়েছে। মোটরযোগে কলোরাডো পার্বত্য অঞ্চলের যে কোল জায়গার যাওয়া যায়। এ অঞ্চলের সর্বত্র গ্রীষ্মের দিনে অকাল-বাগনের উপযুক্ত স্থান অনেক আছে। গ্রীষ্মের দিনে স্নান কর্তৃক কুল কোটে, রাত্রে শিশির পড়ে না, বাতাস শুষ্ক অথচ সব সময়েরই শীতল।

বড় বড় পর্বতের বহু উপত্যকার পর্বতশ্রেণী জন-সাধারণের বিচরণ-স্থির জন্তু স্থান নির্দিষ্ট করে রেখেছেন। এই সব উপত্যকার চারিদিকেই উচ্চ পর্বতমালা, শিকারী

দল এখানকার বনে হরিণ ও বহু পাখী শিকার করতে আসে, সহরের লোকে বেড়াতে বা পিকনিক করতে আসে, কলেজের ছাত্রেরা সুরসংস্থান ও উদ্ভিদ প্রভৃতি পর্যবেক্ষণ করতে আসে, যন্ত-শিকারীরা মাছ ধরতে আসে।



কলোরাডো : বিশিষ্ট বস্তুপ—'কলোরাডো'।

খুব যখন গ্রীষ্ম, বড় বড় সহরের লোকজন রাত্রে গরমে ঘুমতে না পেরে পার্কে গিয়ে কাটাচ্ছে, তখন সহর ছেড়ে বহু লোক কলোরাডো অঞ্চলে বেড়াতে আসে। রেল-যোগে কয়েক ঘণ্টার মধ্যে সহর থেকে কলোরাডোর পার্বত্য অঞ্চলে পৌঁছানো আজকাল খুব সহজ। তুষারাবৃত শিখরদেশে উঠবার সোজা রাস্তা আছে, বোড়া বা মোটরও ভাড়া পাওয়া যায়। অথচ, কিছুকাল আগে হুঁচকার জন-ভ্রমণকারী বা শিকারী ছাড়া এই অঞ্চলের অস্তিত্ব অনেকের কাছে অজ্ঞাত ছিল।

কলোরাডোর বিভিন্ন শিখররাজির হুই-হুইয়াংশের

উচ্চতা ৬০০০ হাজার ফুট থেকে ১৪০০০ হাজার ফুট। এই অঞ্চলে ১০২৯টি শিখর আছে, যাদের উচ্চতা ১০,০০০ ফুটের বেশী এবং ৫৯টি শিখর আছে, যাদের উচ্চতা ১৪০০০ হাজার ফুটের বেশী।

কলোরাডোর পার্কৃত্য অঞ্চলের একটি প্রধান বিশেষত্ব এই যে, এর যে কোন দিকে, যে কোন শিখরে বা যে কোন মালভূমিতে অতি সহজে পৌছান যায় বা পৌছানোর চমৎকার রাস্তা আছে।

দশ হাজার ফুট উচ্চ মালভূমির উপরে দুটা পুরানো আমলের গনি ও গনি-সংক্রান্ত ছোট সহর এখনও বর্তমান,



কলোরাডো : শ্রাণস্থল পার্ক ও কেরেটে ভ্রমণকারীদের তাঁবু খাটাইয়া বাসের জন্য এইরূপ মনোহর স্থান নির্দিষ্ট আছে।

যদিও এখন আর তাদের সে পূর্ব গৌরব নেই। এই সহর দুটির নাম লেড্‌ভিল ও ক্রিপস্‌ক্রিক। গত শতাব্দীর শেষভাগে এখানে অনেক লোকের বাস ও দোকান-পসার ছিল। এখন যাত্রীদের জন্য কেবল কয়েকটি বড় হোটেল সম্প্রতি স্থাপিত হয়েছে।

আলস্‌পার্কমালার সঙ্গে কলোরাডো পার্কৃত্য অঞ্চলের এইখানেই পার্শ্বক্য। আলস্‌পার্কতে বেশী উঁচুতে আরোহণ করা বিপজ্জনক, এখানে উঁচুতে অতি সহজেই পৌছান যায়।

মার্কিন যুক্ত-রাজ্যের অনেকগুলি বড় সহর থেকে ট্রেনে মাত্র একটা রাত্রি কাটালেই কলোরাডো অঞ্চলে

আসা যায়। আজকাল প্রত্যেক ছুটিতে এত যাত্রীর ভিড় হয় যে, ইউনিয়ন প্যাসিফিক রেল কোম্পানী ট্রেনের সংখ্যা বাড়িয়ে দিতে বাধ্য হয়েছে।

কলোরাডোর আবহাওয়া দ্রুত ও আকস্মিক পরিবর্তনের জন্য বিখ্যাত। গ্রীষ্মের দিনে সারাদিনই রৌদ্র, অথচ সে রোদের তাপ এমন কিছু অসহন নয়। রাত্রিকাল শুব ঠাণ্ডা ও আরামপ্রদ। গ্রীষ্মকালে ৬০° ডিগ্রির বেশী উত্তাপ কখনও দেখা যায় না।

পার্কতের উপর অনেক ক্রীড়াভূমি আছে। সেখানে গল্‌ফ, টেনিস, স্কেটিং প্রভৃতি খেলা খেলতে প্রতিবার গ্রীষ্মকালে বহু লোক আসে। যারা খেলা করতে চায় না, শুধু প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখে পরিতৃপ্ত হতে চায়, তাদের মোটর-দ্রমণের জন্য সুদীর্ঘ পথ আছে, মোটরের গদি-আঁটা আসনে বসে তারা জগতের একটি অতি বিশাল পার্কৃত্য অঞ্চলের সৌন্দর্য্যনয় দৃশ্য দেখতে পারে।

রকি পার্কতের শ্রাণস্থল পার্কের দক্ষিণ-পূর্ব দিকে ‘কল্‌রিভার রোড’ নির্মাণের পর আজকাল মোটর-যাত্রীদের সুবিধা হয়েছে। এই পথ সম্প্রতি যুক্তরাজ্যের গবর্ণমেন্ট বহু অর্থ ব্যয়ে প্রস্তুত করেছেন,—Corley Scenic Highway এই পথটির নাম। নাম থেকেই বোঝা যাবে, শুধু সৌন্দর্য্যময় অঞ্চলগুলির সুসমতার দিকে লক্ষ্য রেখে এই পথ তৈরী হয়েছে। মাঝে মাঝে এই পথের ধারে হোটেল ও সরাই আছে।

পার্কৃত্য নদীতে খুব বড় বড় ‘ট্রাউট’ মাছ পাওয়া যায়। বিশেষ করে হ্রদগুলিতে ‘ট্রাউট’ মাছের সংখ্যা খুব বেশী। প্রতি বৎসর অনেক ‘ট্রাউট’ ধরা পড়ে এবং বাস্তবন্দী হয়ে বিদেশে চালান যায়।

এই পার্কৃত্য হ্রদগুলির সৌন্দর্য্য অবর্ণনীয়। এদের চারিদিকে বন, বনে বিভিন্ন ঋতুতে বিভিন্ন ধরণের বন্যপুষ্প বন আলো করে রাখে, একটি গভীর প্রশান্তি ও চারিদিকের

সৌন্দর্য্যে দর্শকের মনঃপ্রাণ বিভোর হয়ে ওঠে। যারা খেলাধুলা ভালবাসে না, শুধু বসে বসে ভাবতে চায় বা কবিতা লিখতে চায়, তারা নৌকা ভাড়া করে আপনমনে আসন্ন সন্ধ্যায় হ্রদের নিস্তরঙ্গ নীল জলে ইচ্ছামত বেড়িয়ে বেড়াতে পারে।

তুষার-নদী অনেক শ্রেণীর আছে। ভূতত্ত্ববিদ পণ্ডিতেরা আসেন এই সব তুষার-নদীর স্রোতের গতি, গঠন ও আকৃতি পর্য্যবেক্ষণ করার জন্তে। আমেরিকায় বড় বড় ইউনিভার্সিটিগুলি থেকে অনেক পক্ষিতত্ত্ব আসেন এ অঞ্চলের বন্য পক্ষীদের প্রকৃতি পর্য্যবেক্ষণ করতে।

কলোরাডোর পার্শ্বত্যা অঞ্চলের বনানীর শোভা বাড়িয়েছে এখানকার বন্যপুষ্পের প্রাচুর্য্যে। সে যে কত ধরণের ফুল, আর কত রকম যে তাদের রং!

সাড়ে সাত হাজার কুট উঁচু পার্শ্বত্যা বনানীতেও প্রায় গ্রীষ্মপ্রধান দেশের মত ফুলের শোভা। এ দেশের এ একটি অপূর্ণ বিশেষত্ব। তুষার-নদীর সান্নিধ্যবশতঃ যে অঞ্চলগুলি খুব শীতল, সে সব জায়গা ছাড়া আর সমস্ত শিগর ও সমভূমিতে জল সুপ্রচুর।

উদ্ভিদতত্ত্ববিদ পণ্ডিতেরা বলেন, শুধু কলোরাডো ছেটেই ৩০০০ হাজার শ্রেণীর বন্যপুষ্প আছে, তার মধ্যে দুই তৃতীয়াংশ ছোট ছোট উপত্যকা ও মালভূমিতে ফোটে। বাকিগুলি পাঁচ হাজার ফুটের ওপরে ফোটে। অনেক ফুলের সুগন্ধ ও সৌন্দর্য্য দুই ই আছে। ইউরোপে পরিচিত “লিলি-অফ-দি ভ্যালি”, গোলাপ, ফ্রন্স, ভায়োলেট, রুবেল, জিরেনিয়াম, অর্কিড, লার্কস্পার এগুলিও যথেষ্ট পরিমাণে ফোটে। সুগন্ধ “ফর্গেট-মি-নট” ফুল পথের ধারে ও শৈলসাহস্র সর্বত্র দেখা যায়।

পূর্বে যখন এখানে অবাধ শিকারের স্বাধীনতা ছিল, তখন শিকারীরা অনেক বন্য জন্তু মেরেছে। এখানকার প্রাণীদের বধ করা হ’ত তাদের বহুমূল্য লোমের জন্ত।

সুদূর হডগন নদী-অঞ্চলে যেমন শিকারীরা ফাঁদ পেতে জন্তু শিকার করে, এখানেও গবর্ণমেন্টের কাছে লাইসেন্স নিয়ে শিকারীরা বন্যজন্তু ধরত। কলোরাডো ছেটের একটি প্রধান আয় ছিল শিকারীদের লাইসেন্সের ট্যাক্স।

কিন্তু আজকাল আইন দ্বারা বন্যজন্তু শিকার বন্ধ করে দেওয়া হয়েছে। এদেশে এক প্রকার পার্শ্বত্যা লোমশ মেঘ আছে, তাদের শিং খুব বড় বড় বলে নাম দেওয়া হয়েছে “বিগ্‌হর্ন” মেঘ। এরা পর্বতের সন্দেশ ও দুরারোহ শৃঙ্গগুলিতে অবলীলাক্রমে লাফালাফি করে খেলে বেড়ায়। এরা দেখতে ভারি সুন্দরী। কিন্তু, মূল্যবান



কলোরাডো : উপত্যকার মৎস্ত-শিকারের নদী।

লোম গায়ে থাকার অপরাধে এদের বংশ প্রায় নির্লেশ হতে বসেছিল। মস্ত্রতি সে বিপদ থেকে এরা মুক্তি পেয়েছে।

“বিগ্‌হর্ন” তেড়া ছাড়া নানা ধরণের হরিণ, বিবর, বনবিড়াল, পার্শ্বত্যা সিংহও দেখা যায়। খরগোস ও নারমট নদীর উভয় তীরের মুক্ত প্রান্তরে বাস করে। এক জাতীয় কুকসার হরিণ পার্শ্বত্যা হ্রদের বনে পাওয়া যায়। কলোরাডো ছেটে যত পাখী দেখা যায়, অল্প কোনও ছেটে এত পাখী তো ঘরের কথা, এর অর্ধেকও আছে কি না সন্দেহ। ৪০৫ শ্রেণীর পাখী এ পর্য্যন্ত পাওয়া গিয়েছে, তবু এখনও উত্তর দিকের পার্শ্বত্যা হ্রদগুলির তীরে যে বন আছে, সেগুলিতে ভাল রকম অন্বেষণ হয়নি। ডেন্ডার

হ্রদে এমন তিনটি নতুন শ্রেণীর পাখী দেখা গিয়েছে, যুক্ত রাজ্যের কোনও স্থানে সে পাখী নেই।

এই সব পাখীর অধিকাংশ থাকে পাহাড়ের গায়ের ফাটলে, এবং উচ্চ পর্বতের শিখরে। অন্ততঃ দুই তিন শ্রেণীর পাখী সর্বোচ্চ পর্বতশৃঙ্গের অগ্রসর ও বায়ু-তাড়িত অঞ্চলে বাসা বাঁধে। অথচ, এরা ঈগল বা কন্ডর জাতীয় শিকারী পাখী নয়। অপেক্ষাকৃত ছোট ছোট পাখী থাকে পথের ধারের বনে ও ঝোপঝাড়ে, এদের মধ্যে কয়েকটি শ্রেণীর পাখী চমৎকার শিশু দেয়। বড় বড় লোমশ পালকযুক্ত এক রকমের কাঠচৌকরা আছে, এরাও বেশী উঁচুতে থাকে না। কয়েক জাতের দুশ্রাপ্য পঁচক ছ'হাজার ফুটের উপরের বনে বা পাথরের ফাটলে দেখা যায়।

বড় বড় পর্বতের যত উঁচুতে ওঠা যায়, গাছপালা তত কমে আসে। তারপর এমন এক জায়গায় এসে পৌঁছানো যায়, যার উপরে গাছপালা আর তেমন জন্মায় না, অন্ততঃ যাদের শুদ্ধিতে কাঠ হয় এমন ধরণের গাছপালা জন্মায় না। এই জায়গার উপরে যে গাছ হয়, সেগুলি শৈবাল ও অখৰ্ণ জাতীয় উদ্ভিদ। সাধারণতঃ দশ হাজার ফুট পর্যন্ত গাছপালা জন্মায়। এর উপরে এত বড় হয় এবং এত শীত পড়ে ও তুষারপাত হয় যে, গাছপালা বেকে হুমড়ে পত্রশূন্য হয়ে পড়ে।

চার পাঁচ হাজার ফুট উপরে যেসব গাছ সোজা প্রায় দেড়শো ফুট লম্বা হয়, দশ হাজার ফুটের উপরে সেই সব গাছ লতার মত এঁকে বঁেকে চলে,—বড় বড় ওক পর্যন্ত অশীতিপর বৃক্ষের মত বঁেকে কুঁজো হয়ে হুমড়ে যায়। কোন কোন গাছের পত্র-পুষ্প ও ডালপালা বায়ু যে দিকে প্রবাহিত হয়, সে দিকে বঁেকে থাকে, দেখে মনে হয় যেন ভীম প্রভঞ্নের হাত এড়াবার জন্যে উর্দ্ধ্বাসে পাগলের মত ছুটে পালাচ্ছে।

অধিকাংশ গাছ বেঁটে হয়ে যায়। এমন সব গাছ আছে, যা' নীচের পাহাড়ে ৬০৭০ ফুট বাড়ে কিন্তু দশ হাজার ফুট ওপরে একশো বছরের গুছ কয়েক ইঞ্চি মাত্র উঁচু হয়।

কলোরাডোর প্রধান সহর ডেন্ভার এই পার্কভা

অঞ্চলের প্রবেশদ্বার স্বরূপ। রকি পর্বতের পাদমূল থেকে ডেন্ভার মাত্র ১৩১৪ মাইল দূরে। ডেন্ভার থেকে রওনা হয়ে রকি পর্বতের বিখ্যাত জ্ঞানজ্ঞান পার্কগুলি ভ্রমণ করবার চমৎকার বন্দোবস্ত আছে।

ডেন্ভার খুব ছোট সহর নয়, ১৯২৮ সালে এর লোক-সংখ্যা ছিল, তিন লক্ষ পঁচিশ হাজার, বর্তমানে লোকসংখ্যা অনেক বেড়ে প্রায় পাঁচ লক্ষের কাছাকাছি হয়ে দাঁড়িয়েছে।

দক্ষিণের ষ্টেটগুলির মধ্যে কলোরাডো খুব উন্নতিশীল, আয়ও অনেক বেশী। এর প্রধান কারণ, নানা দেশ থেকে যাত্রী দল আসে রকি পর্বতের প্রাকৃতিক দৃশ্য উপভোগ করতে, ডেন্ভার থেকে তাদের যাত্রা শুরু হয়। ফলে, এই সহরের হোটেল, দোকান, রেল, ট্রাম মোটরওয়ালাদের যথেষ্ট আয় হয়। এতে ষ্টেট গবর্নমেন্টের অংশ আছে, তা' ছাড়া ইনকার্পোরেশন প্রভৃতি আরও নানাপ্রকার আয়ের উপায় আছে। যাত্রীদের যাতায়াত সুগম করবার জন্যে ষ্টেট গবর্নমেন্টের ক্ষতি নেই। কারণ, তাদের আকৃষ্ট করে এখানে আনার উপরে ষ্টেটের সাফল্য অনেক পরিমাণে নির্ভর করছে। এক্ষণে ডেন্ভার সহরে মোটরের ভাড়াও খুব সস্তা করে দেওয়া হয়েছে। ইলেকট্রিক ট্রেনেও খুব সস্তা ভাড়ায় পর্বতের পাদমূল পর্যন্ত যাওয়া যায়।

ডেন্ভার সহরে ৪২টা পার্ক আছে। এদের মধ্যে সিটি পার্ক সকলের চেয়ে বড়, এই পার্কের মধ্যে একটা পঙশালা ও একটা ইলেকট্রিক ফোয়ারা আছে। পরিষ্কার দিনে সিটিপার্ক থেকে রকি পর্বতমালার সমুখভাগের সমস্ত অংশটা এক নজরে দেখা যায়।

ডেন্ভারে প্রায় ২৫০ হোটেল ও সস্তাদরের ১০০০ বোর্ডিং আছে। গবর্নমেন্ট থেকে এদের রেট বেঁধে দেওয়া আছে, যার যা' ইচ্ছা আদায় করার যো নেই। সহরের একটা বড় রেলস্টেশন (এখানে ৩৪টা রেলস্টেশন) গবর্নমেন্টের খরচে একটা Bureau of information রেখেছেন, ভ্রমণ-সংক্রান্ত সমস্ত সংবাদ এখানে বিনামূল্যে যাত্রীদের সরবরাহ করা হয়।

ডেন্ভার সহরের ৭৫ মাইল দূরে বিখ্যাত পাইক্স পিক।

এই পর্বতশৃঙ্গের উচ্চতা ১৪১০৯ ফুট—রেল

মোটরে এর উপরে উঠা যায়। পাইক্স পিকের উপরে ষ্টেট গবর্নমেন্টের তৈরী একটা বিশ্রামাগার আছে। কলো-রাডো অঞ্চলে রকি পর্বতের বতগুলি ছোট বড় শৃঙ্গ আছে, পাইক্স পিকের উপর উঠলে তার সবগুলি দেখতে পাওয়া যায়।

যেখান থেকে পাইক্স পিকে উঠা আরম্ভ করতে হয়, সেটা একটা ছোট সহর। এর কাছেই একটা পার্কতা বরণা আছে, যার জল বাতরোগের পক্ষে মহোপকারী। জলে সোডা, ম্যাগনেসিয়া, গন্ধক, পটাশ ও লিথিয়া মিশ্রিত আছে। টাউনটা এক রকম গড়ে উঠেছে বাতরোগীদের ভিড়ে।

ইউরোপীয়দের আগমনের অনেক পূর্বে ইণ্ডিয়ান অধিবাসীরা এই বরণার জলের গুণ অবগত ছিল। বরণার নিকটেই উত্তর-পশ্চিম দিকে একটা সুন্দর স্থান আছে, সেটা বর্তমানে একটা জাশজাল পার্ক। ইণ্ডিয়ানরা 'গার' নাম দিয়েছিল 'ভগবানের বাগান'—এখনও এই নামই প্রচলিত। অনেকটা জায়গা জুড়ে লাল বেলে পাথরের নানা রকম শৃঙ্গ, স্তূপ ইত্যাদি

এখানে দেখা যায়। কোথাও যেন অবিকল একটা পাথরের গাড়ি কি কৃষ্ণসার হরিণ, কোথাও একটা গির্জার চূড়া গড়, বৃষ্টি, তুষারপাত ও বৌদ্ধের প্রভাবে নরম বেলেপাথর গুলকাল ধরে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়ে হয়ে ঐ রকম দাঁড়িয়েছে।

প্রাচীনকালে মানুষ এখানে পাহাড়ের গায়ে গর্ত খুঁড়ে বাস করত। এখনও একদল পুরো ইণ্ডিয়ান সেই সব গর্তে বাস করে। কিন্তু, এরা সত্যিকার গুহাবাসী মানুষ নয়। ভ্রমণকারীদের নয়নের তৃপ্তিদান করবার উদ্দেশ্যেই সে থেকে এদের এই গর্তে থাকবার ব্যবস্থা করা হয়।

কিন্তু, কলোরাডো ষ্টেটে সত্যিই একটা প্রাচীন স্থান আছে, যেখানে গুহাবাসী মানুষদের আবাস ছিল। সেটাও এখন জাশজাল পার্ক, পার্কটির নাম 'মেনা' ভার্ড জাশজাল পার্ক।

'মেনা' ভার্ড জাশজাল পার্ক' প্রাগৈতিহাসিক মানবের অকৃত্রিম আবাসভূমি হিসাবে যুক্তরাষ্ট্রের মধ্যে একটা বিখ্যাত স্থান। অনেক ছাত্র, অধ্যাপক ও ভ্রমণকারীরা প্রতি বৎসর পার্কটি দেখতে আসে। প্রধান দ্রষ্টব্য জিনিষগুলি সংরক্ষণের জন্তই আইন দ্বারা স্থানটাকে জাশজাল পার্ক করা হয়েছে।

'মেনা' (Mena) কথাটার অর্থ পাহাড়ের মাথার উপরের সমতল ভূমি। প্রাচীনকালে মানুষ গর্ত কেটে বাসস্থান তৈরী করেছিল এই মালভূমির নীচে পাহাড়ের



কলোরাডো : রকি পর্বতের 'বিগহর্ন' জাতীয় মেঘ।

সামুদ্র গায়ে। এরা অনেক দিন আগেই বিলুপ্ত হয়েছে। কিন্তু এদের অস্তগত, অলঙ্কার ও বাসনপত্র কিছু কিছু মাটি খুঁড়ে পাওয়া গিয়েছে। ষ্টেট গবর্নমেন্ট সম্প্রতি এখানে একটা মিউজিয়াম স্থাপন করেছেন।

ডেনভার থেকে এই স্থানের দূরত্ব ২৫ মাইল।

'মেনা' ভার্ড পার্কের আট মাইল উত্তরে কলোরাডো জাশজাল ফরেস্ট।

যে সমস্ত স্থান প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যে রমণীয়, দেশের আইনে সেগুলিকেই করে রাখে জাশজাল পার্ক বা জাশজাল ফরেস্ট। এখানকার গাছপালা কেউ কাটতে পারে না, বজ্রজন্তু কেউ শিকার করতে পারে না, যেখানে সেখানে হোটেল বা বৈদ্যুতিক শক্তিসংগ্রহের যন্ত্র বসিয়ে

স্থানের প্রাকৃতিক শোভাও নষ্ট করতে পারে না। কলো-
রাডো গ্রাশজাল ফরেস্টে এই ধরণের একটি পার্ক।

এই অপূর্ণস্থানে বড় বড় পর্বতশিখর, বিরাট ও গভীর
নদীপাত, হ্রদ, বিশাল খানানী, ঝরণা ও তুষারনদীর একত্র
সমাবেশ ঘটেছে।

অথচ, ডেনভার থেকে এর দূরত্বও খুব বেশী নয়, তিন
ঘণ্টায় মোটের গ্রাশজাল ফরেস্টের প্রান্তসীমায় পৌছানো
যেতে পারে।

কলোরাডো গ্রাশজাল ফরেস্টে আটটি বড় বড় গ্রেসিয়ার
আছে, এদের প্রত্যেকটি প্রায় এক মাইল চওড়া ও কয়েক



কলোরাডো : গ্রাণ্ড ক্যানিয়ন, গ্রাশজাল পার্ক।

শো ফুট গভীর। এদের মধ্যে আরাপাহো, ইসাবেল, ও
সেন্ট লেন গ্রেসিয়ার খুব বড়, এদের তুষার-স্রোতের গতি
বৎসরে ১৮ থেকে ৩৫ ফুট। আলস্ পর্বতের তুষারনদী-
গুলির তুলনায় এদের তুষার-স্রোতের গতি দ্রুততর।
আরাপাহো গ্রেসিয়ারের উত্তরে উত্তর-আমেরিকায় আর
কোন বড় জীবন্ত গ্রেসিয়ার নেই। জীবন্ত অর্থাৎ সচল।

কলোরাডো ষ্টেটের আর একটা দ্রষ্টব্য স্থান রকি
মাউন্টেন গ্রাশজাল পার্ক।

এই সুন্দর পার্ক ধীরে ধীরে বিস্তার লাভ করেছে।
একটা ছোট জায়গা আগে গভর্নমেন্ট থেকে গ্রাশজাল
পার্ক করা হয়েছিল, একটা পাহাড়ের গায়ের খানিকটা
সমতলভূমি, সেখান থেকে চারিদিকেই দৃশ্য বড় চমৎকার।

উঠবার জন্য মোটরের অনেকগুলি রাস্তাও করে দেওয়া
হয়েছিল। এর নাম ছিল এন্টস্ পার্ক; এর চারিদিকের
সীমানা বাড়িয়ে বাড়িয়ে বর্তমানে এটা এই বিস্তৃত পার্কে
পরিণত হয়েছে।

রকি মাউন্টেন পার্ক ২০ মাইল লম্বা ও মাইল দুই
চওড়া।

এর চারিদিক ঘিরে বড় বড় পর্বতশিখর, উত্তরে
টনসন্ নদী, নদীর ধার থেকে পাহাড়ের কোল পর্যন্ত
বিস্তৃত সবুজ খাসে ভরা মাঠ ও পাইন ও ফারের নিবিড়
বন। ১৮৬৫ সাল থেকে ভ্রমণকারীদের দল এখানে
বেড়াতে আসে।

এই পার্কের একটা বিশেষত্ব,
এখানে বনের ফুল খুব বেশী ফোটে।
অনেক হ্রদ আছে, হ্রদের চারিদিকেই
প্রকৃতির হাতে তৈরী ফুলের বাগান,
চার পাঁচটা বড় বড় জলপ্রপাত, মোট
জলপ্রপাত অসংখ্য। আর একটা
বিশেষত্ব, এর তুষার-নদী। দুটা বড়
তুষার-স্রোত এর দক্ষিণ-পূর্ব সীমানা
দিয়ে বয়ে যাচ্ছে। গ্রেসিয়ারের ইতি-
হাস আলোচনা করার পক্ষে স্থানটা
বিশেষ উপযোগী, কারণ কয়েকটি

প্রাচীন ও গুপ্ত গ্রেসিয়ারের চিহ্ন শিলাতলে বিদ্যমান।

১৯১৬ সালে দেশের আইন দ্বারা এটা গ্রাশজাল পার্ক
করা হয়। নিয়ম করা হয় যে, পার্কে ঢুকতে হবে এন্টস্
পার্কের দিক থেকে। এখানে এন্টস্ পার্ক নামে একটা
গ্রামও আছে। গ্রামে অনেকগুলি হোটেল ও সরাই,
একটা এরোপ্লেন নামবার জমি, একটা সরকারী বেতা-
শৈশন আছে। ডেনভার থেকে এন্টস্ পার্কের দূরত্ব ৭০
মাইল এবং রকি মাউন্টেন পার্কের পূর্ব সীমানা থেকে

এই গ্রামের দূরত্ব ৫ মাইল মাত্র।

কলোরাডো ষ্টেটে রকি পর্বতের অংশ অবস্থি-
তার মধ্যে সকলের চেয়ে সুন্দর অংশ এই রকি মাউন্টেন
পার্ক থেকে দেখা যায়। একটা বড় মালভূমির

ফ্ল্যাট টপ্‌ মাউন্টেন্‌, এর উচ্চতা ১২০০০ ফুট, এষ্টস্‌ পার্ক গ্রাম থেকে ঘোড়ার পিঠে পূর্বদিকে সাত মাইল গেলে এর পাদমূলে পৌঁছান যায়।

আর একটা উচ্চ পর্বত-শৃঙ্গের নাম লঙ্স্‌ পিক্‌। উপরে উঠবার রাস্তা আছে, একদিনেই লঙ্স্‌ পিকের উপরে বেড়িয়ে লোকে হোটেলে ফিরে আসতে পারে। লঙ্স্‌ পিক্‌ থেকে মনে হয় যেন সমগ্র কলোরাডো স্টেট দর্শকের পায়ের নীচে পড়ে আছে। উত্তর-পশ্চিম কোণে কন্টিনেন্টাল্‌ ডিভাইড বলে রকি পর্বতের একটা বড় শাখা, তার বড় বড় তুষারাবৃত শিখর ১৬০০০ হাজার ফুটের উপরে মাথা তুলে আছে। দক্ষিণে প্রকাণ্ড একটা হ্রদ, এর নাম Exquisite Fern Lake, রকি মাউন্টেন্‌ পার্কের মধ্যে এটি একটি প্রধান দ্রষ্টব্য। এর চারিদিকে নিষ্কিন ফারের অরণ্য, নিস্তরঙ্গ জলের নীচে ঝাঁকে ঝাঁকে ট্রাউট্‌ মাছ খেলে বেড়ায়। হ্রদে মৎস্ত-শিকারীরা দলে দলে আসে ট্রাউট্‌ মাছ ধরতে।

এষ্টস্‌ পার্ক গ্রাম থেকে এই হ্রদে আসা সুবিধাজনক।

মাছ ধরার সময়, অক্টোবর মাস থেকে জুন মাস পর্যন্ত। এই সময় এষ্টস্‌ পার্কের হোটেল ও গরাইগুলি লোকে পূর্ণ থাকে।

যুক্তরাষ্ট্রের কতকগুলি বড় বড় কলেজ ও স্কুলের ছেলেরা গ্রীষ্মকালে এষ্টস্‌ পার্কে বেড়াতে আসে, খেলাধুলো করে, এখানেই তাদের ছুঁতিন মাস ক্রাস হয়। এদের জন্য অনেক খানি জায়গা পুথক্‌ ভাবে নির্দিষ্ট থাকে। তাদের ব্যায়ামাগার, টেনিস্‌ কোর্ট, ক্রাসকম্‌, গনক্‌ খেলার জায়গা সব এখানে।

কলেজের ছেলেরা অধ্যাপকের সঙ্গে আসে রকি পর্বতের ভূতত্ত্ব আলোচনা করতে ও গ্রেসিয়ার পর্য্যবেক্ষণ করবার জন্তে। গ্রেসিয়ার যেখানে শেষ হয়েছে সে জায়গাটাকে মোরেন বলে। প্রাচীনকালের ছুটি বড় গ্রেসিয়ার রকি মাউন্টেন্‌ পার্কের পূর্ব-সীমানায় শেষ হয়েছিল, তার চিহ্ন এখনও আছে। একে বলে মোরেন পার্ক। এ গুলির অবস্থা ও প্রাচীন ইতিহাস ভূতত্ত্বের ছাত্রদের নিকট বিশেষ কৌতুহলের বিষয়।

আবির্ভাব ও তিরোধান

—শ্রীচণ্ডাচরণ মিত্র

উষার তখন মিলিয়ে গেছে
গালের গোলাপ-রঙ,
নিশার তখন কে-ই বা দেখে
শাড়ীর জরির ফুল ?
দিবার রূপের জৌলুসেতে
বনলো তারা সঙ,
যেই এল সে ধরার পরে
পেলাম না তার তুল !

কস্মে দৃঢ় অঙ্গুলিতে
কতই যে তার ধূলি,
শ্রমের মাঝে লীলায়িত
নিপুণ ছুঁটি হাত ;
মুখের 'পরে ঘস্ম দেখে'
যেই নিয়ে গো তুলি
রেখা একে রঙ দিতে যাই,—
মিলায় অকস্মাৎ !

শীতের শেষ এবং রবিবার। প্রায় অপরাহ্ন বেলায় খাওয়া শেষ করিয়া সতীশ দিবা-বিশ্রাম-মানসে আরাম করিয়া দেহ মেলিয়া শুইয়াছে, এমন সময় বাহির হইতে কয়েকটি ভয়চকিত কণ্ঠস্বর ভাসিয়া আসিল। বিশ্রাম আর হইল না। ছদ্মবেশের বাহিরে আসিয়া সতীশ দেখিল, তাহারই জন কয়েক বন্ধু গুরু মুখে দাঁড়াইয়া আছে। দৃষ্টি-স্তায় কপালে তাহাদের রেখা ফুটিয়াছে এবং অস্থির ভাবে এ-ধার ও-ধার পায়চারি করিতেছে। মনের মধ্যে একটা অস্বস্তিকে কোনক্রমে ঠেকাইয়া রাখিবার জন্য এই পাদ-চারণা। সতীশকে দেখিয়া প্রথম এক নিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, “কী গিগির চল সতীশ দা, অমলের অবস্থা বড় সুরখিয়া বুঝি না।” সতীশ বলিল, “এই ত বেলা দশটায় দেখে এলাম ভাল। দিবা কথা কইলে—আফিসে এক-খানা দরখাস্ত দিতে হবে বললে—”

বিপিন বলিল, “সে তো দেওয়া হয়েছে। খাওয়া-দাওয়ার পর বেলা দুটোর সময় গিয়ে দেখি, জ্ঞান নেই, মাথা চালাছে আর গৌ-গৌ শব্দ করছে।”

পরে বলিল, “তুমি চল—ডাক্তার ডাকতে পাঠিয়েছি।”

জুতা পায়ে না দিয়াই সতীশ বাহির হইয়া গেল।

দৃষ্টিস্তায় ছায়া সকলের মুখেই পড়িয়াছে, কিন্তু ছায়াটা সতীশের মুখেই যেন গাঢ়তর। বিপদ যে এমন ভাবে মানুষের স্বৈর্য্যকে নিশ্চিহ্ন ও বুদ্ধিরূতিকে বিপর্য্যস্ত করিয়া দিতে পারে, এ অভিজ্ঞতা সতীশের ছিল না। বিপদের অনেকগুলি শত্রু বাহু সতীশের সর্কাজ বেঁটন করিয়া যেন তাহাকে জোরে পেণ করিতেছে;—মুখ শুষ্ক, বুকের স্পন্দন ক্রান্ত, ভালমন্দ বিচার-বিবেচনা-শক্তি বিলুপ্ত। ক্রান্ত-পদে চলিতে চলিতে সতীশ ভারিতে লাগিল, কতটুকুই বা সময়? কাল বিকালে টেনে আসিবার সময় দেখা গেল, অমল অর গায়ে বাড়ী ফিরিতেছে,—সর্কাজে দারুণ ব্যথা। শীতাবসানে নয়ন-মনের আনন্দবর্ধন করিতে যে শুধু ঐশ্বর্য্য ও রূপে রাজার মতই স-সমারোহে আসিয়া থাকেন, পিছনে

টাহার শাসনদণ্ডের বিভীষিকাও ফুটিয়া উঠে আলোর অন্তর্বর্তী ছায়ার মত। গায়ের ব্যথার সকলেই মনে করিয়াছিল, অরটা সেই রাজামুগ্ধেরই চিহ্ন। দেশী বসন্ত-চিকিৎসকও সেই কথাই বলিয়াছিলেন। ডাক্তার বলিয়াছিলেন অল্পরূপ। এবং পাঁচজনের নানারূপ অনু-মানের উপর রোগ অনির্গতই রহিয়া গিয়াছে। রোগ যে দ্রুত, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই এবং এই সঙ্কট-মুহুর্তে মানুষ যে কত দুর্বল, সে কথা বুঝিতে কাহারও বাকি রহিল না। জন্মদারের জোর তলব, পাইক আসিয়া হুমকি দিতেছে—বাকী খাজনা মিটাও। টাকা চাই-ই। যেখানে বউয়ের গহনা বাধা দিলে উপস্থিত রক্ষা হয়, সেখানে হালেক বলদ বেচিয়া সব দিক্ মাটি করাই বুঝি দুর্বল মনের রীতি। কবিরাজ, হোমিওপ্যাথ অন্ধকারে ফিরিতেছেন, এ্যালোপ্যাথিও আগিয়াছেন দুজন। অথচ কাল সন্ধ্যা হইতে আজ বেলা তিনটা পর্য্যন্ত এইটুকু ত’ সময়! মনে হইতেছে, অনির্গত রোগের বুদ্ধিতে প্রতিটি মুহুর্ত নষ্ট হইয়া বাইতেছে। নাম-করা ডাক্তারও সাধারণ মানুষের মতই অন্ধ; তাহাদের নিস্তাভ চোখের পানে চাহিয়া বুকের স্পন্দন ক্রান্ততর হইয়া উঠে। এই সঙ্কটকালে চিকিৎসকের মাথা নাড়া দেখিয়া মন তীব্র হতাশায় ভরিয়া যায়। রোগ আছে এবং থাকিবে, কিন্তু ভগবান করুন, আশ্বাস দিবার কেহ যেন না থাকে। নিদারুণ নৈরাশ্যের মাঝেও একটা পরম প্রশান্তি আছে ‘বাহ! হইবার হউক,’—কিন্তু আশা যেখানে কীর্ণ নীরানোমুখ প্রদীপের মত অল্পজ্বল, সেখানকার ক্ষোভের সীমা-পরিসীমা নাই। এক ক্ষেত্রে যে ঔষধপ্রয়োগে মানুষ বাঁচিয়া উঠিল, অন্যক্ষেত্রে সেই ঔষধের নাম মাত্রও ডাক্তারের মাথা আসিল না, ইহার চেয়ে হৃদয়বিদারক আর কি আছে!

অবশেষে ঠিক হইল, রোগ মেনিনজাইটিস্। হৃৎ এবং মূত্ররোগ্য। কিন্তু যখন রোগ ধরা পড়িল, চিকিৎসার কাল তখন অতীত। ডাক্তার হাত মিলে, এই রোগে

আজ পর্য্যন্ত কেহ বাচে নাই—কলিকাতার মত সহরেও নহে। মস্ত একটা সাহসনার কথা বটে। যে-রোগে মরাটাই ঐক্য সত্য, সে রোগে রক্ষা পাওয়া অনিয়ম। মরিয়া রোগীকে প্রমাণ করিতেই হইবে, এতবড় মারাত্মক ব্যাধি ত্রিভুবনে আর নাই।

সে প্রমাণ অমল হাতে হাতেই দিল। তীব্র আক্ষেপ, কষ্টকর শ্বাস, মাথা চালা দেখিতে দেখিতে শান্ত হইয়া আসিল। হিকার মত বার দুই উৎকট শব্দ তুলিয়া রোগী পাশ ফিরিয়া চক্ষু মুদিল—অতি শান্তিতে যেন ঘুমাইয়া পড়িল।

অমল ত' ঘুমাইল, সত্যি শের অন্তরে সে-ঘুমের অন্ধকার গাঢ়তর করিয়া কে যেন লেপিয়া দিল। এমন ভীষণ মৃত্যু, অথচ এত শান্ত ও এমন সহজ! বর্ষার আকাশে মেঘ-সঞ্চারের মত নিঃশব্দ ও নিবিড়। রুষ্টি-বারা নামিবার পূর্বে মাছুষকে যেমন মুহূর্ত্ত মাত্র ভাবিবার অবসর দেয় না, তেমনই দৌত্যল্যামান কালো যবনিকা মেলিয়া অলক্ষ্য-প্রসারিত করে জীবন-নাট্যমঞ্চের আলোক-অভিনয়কে অতি অকস্মাৎ মৃত্যু ঢাকিয়া দেয়। প্রভেদ এই, সংসার-মঞ্চে অভিনয়ের পট-ক্ষেপণের একটা রীতি আছে, পরবর্ত্তী দৃশ্য উদ্ঘাটনের জন্ত কিছু উৎসুক অপেক্ষা আছে,—মৃত্যুর আছে অনিয়ম। সঙ্গতি তাহার কোথাও নাই। অতি উজ্জল আলো, রসঘন আয়োজন, চিত্তের মধ্যে নিবিড় রসাত্মকতা, সব কিছুর উপর নিদারুণ ভাবে পূর্ণচ্ছেদ টানিতে দক্ষতা তাহার অসাধারণ।

অমলের কথাই ধরা যাক। যে পরিণত বয়সে লোকে মৃত্যুর প্রতীক্ষায় দিন গণিতে থাকে (অবশ্য এ কথাও সত্য যে, মৃত্যুর দিন গণিবার আগ্রহ মুখে যে যতই প্রচার করুন, আন্তরিক কামনার সুবুজ রং কখনো ফিকা হইয়া যায় না), সে বয়সের সিংহদ্বার অমলের আত্মর পথ হইতে ছিল বহুদূরে। পূর্ণ বৌবন; চাঁদের টুকরার মত এক দেবশিশু সবেমাত্র তরুণী মায়ের বাহুবন্ধন শিথিল করিয়া স্বরের মেঝেয় হামাগুড়ি টানিতেছে, বাহু-আবলম্বিত বনস্পতির শাখাচ্যুত জ্যোৎস্না যেমন নিবিড় অরণ্যের মাঝখানে চাকল্যে ও দৌরাচ্যে ছুটোছুটি করিয়া থাকে। বৃদ্ধ দাদা ও দিদিমা শিশুকে

ঘিরিয়া শৈশব-স্বপ্নের পুনরাবৃত্তিতে মগ্ন-প্রায়; অমলের উপার্জনের টাকা কয়টি সাংসারিক হুশিষ্টাকে কুটিতে দেয় নাই। শীতের পরিচ্ছন্ন আকাশ নুতন-কেনা আয়নার মত ঝকঝকে; হাই তুলিয়া কোন্ নির্ভর সেই আয়না ঝাপসা করিয়া দিল! এত আকস্মিক মৃত্যু, যে, সহায়-সম্বলহীন বঙ্গদত্ত এই পরিবারটির ভবিষ্যৎ চিন্তাকে পর্যাণ্ড পশু করিয়া দিয়াছে। অনাহারে কেহ মরে না। (এ কথাও সত্য নহে; একদিনের অনাহারে কেহ মরে না বটে—প্রত্যাহার পুঞ্জীভূত অভাব দীর্ঘে দীর্ঘে দেহকে ক্ষয় করিয়া আনে, আনে ছুরারোগ্য ব্যাধি এবং তাহাকে অন্তঃসরণ করিয়া আসে মৃত্যু—এ-কথা যে-কোন দারিদ্র্য-পীড়িত পরিবারের দিকে চাহিয়া অমলোচনে উচ্চারণ করা চলে। অহরহ অস্বাস্থ্য ও রোগের মূলে আছে মরি বিষয়ের অপ্ৰাকৃত্য)। ইহাদেরও বাহা হউক উপায় হয় ত হইবে—কিন্তু অকালমৃত্যুকে প্রতিরোধ করিবার কোন পন্থাই কি মানুষ আজ অবধি খুঁজিয়া পায় নাই?

প্রকৃতি যেমন নিয়মের অল্পবর্ধন করিয়া চলে—প্রভাতের পর আসে মধ্যাহ্ন—তারপর অপরাহ্নের কোমল আলোয় আসন্ন রাত্রির আভাস পাওয়া যায়,—জীবন সম্বন্ধে তেমন কোন নিয়ম, কোন ইঙ্গিত বা সতর্কতা নাই। কিন্তু কেনই বা তাহা থাকিবে! চোর গৃহস্থকে সজাগ করিয়া আপন কার্য্য করে না; মৃত্যুও ত' চোর! কে বলে মৃত্যু মহান? হয় সে জীবনকে ভালবাসে নাই, অথবা মৃত্যুকে কবি-করনার মধ্যে আঁকিয়া সৌন্দর্য্যাস্ত্রটির অজুহাতে মহত্বের মুকুট পরাইয়া জনারণ্যের মধ্যে প্রচার করিতে চাহে।

হয়ত অক্ষরের পর অক্ষর সাজাইয়া মৃত্যুকে প্রতি-সুখকর করা চলে, আত্ম-বিসর্জনের বা ত্যাগের ছবি আঁকিয়া লোভনীয় করা চলে, স্বদেশ-প্রেমের বর্ণপ্রলেপে অতি উজ্জল করিয়া আঁকাও চলে; কিংবা অতি অবশ্যজ্ঞানী বলিয়া মনকে প্রস্তত করা যায়—কিন্তু অমল যেমন করিয়া মরিল, পরিপূর্ণ সুখের মাঝে—মধ্যাহ্ন-বেলায় চারিদিকের উত্তম কামনা ও অগণন আশা যেন কবির দুইটি লাইনের মত :

‘অর্ধ নিশাপে নিভুতে নীরবে

এই দীপখানি নিভে যাবে যবে

বুঝি কি কেন এসেছি হু ভবে?...’

প্রকাণ্ড একটা কেন-র চিহ্ন জাঁকিয়া দিয়া—এই মৃত্যুর
সামান্য কোথায়? সুগোর তরু এতটুকু কালো হয় নাই,
পরিপুষ্ট দেহ ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গের কোথাও ক্ষয়ের চিহ্ন নাই,
হয় ফুট লম্বা দেহ মেলিয়া অত্যন্ত আরাম করিয়া সে যেন
চক্ষু মুদ্রিয়া ঘুমাইতেছে। শ্রবণ কেবল বশির হইয়া
গিয়াছে; এত ডাক, এত কোলাহল ও কাকুতি সে স্রগভীর
প্রশান্তির মৌনভঙ্গ করিতে পারিল না। মাটির জগৎ
ছাড়িয়া ধ্যানলোকের মহিমায় আত্মা তাহার উত্তীর্ণ হইয়া
গিয়াছে।

বহুক্ষণ দাঁড়াইয়া চান্দ্রিপাশের বিলাপ ও আর্তস্রনি
শুনিতে শুনিতে শরীর-মন অবসরগায় ভাঙ্গিয়া পড়ে।
রোগের সংক্রামতা বায়ুস্তরে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে—যে
কোনও মুহূর্ত্তে যে-কোন সস্থ সবল দেহকে সে আক্রমণ
করিতে পারে! যতক্ষণ সামান্য মাত্রও জীবনের স্পন্দন
থাকে, ততক্ষণ দূর এবং নিকটতম আত্মীয়েরা সহানুভূতি
ভরে গায়ে হাত দিয়া রোগীকে যাস্থনা দান করেন, কিন্তু
মৃত্যু শেষ চৈতন্যটুকু হরণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে আর্তবিলাপে
গগন বিদীর্ণ হইয়া যায়, সমস্কেচে পরমাত্মীয়েরা দূরে
দাঁড়াইয়া চক্ষু মুছিতে থাকেন।

সতীশও বৈশিষ্ট্য সেখানে দাঁড়াইল না। বন্ধু-বিয়োগ-
বেদনা ও নিজ জীবনের মমতা দুই-ই পাশাপাশি আসিয়া
দাঁড়াইয়াছে। পরস্পর পরস্পরের মুখের পানে চাহিয়া
নিশ্বাস ফেলিতেছে ও মাথা নাড়িতেছে। সতীশ বুঝিতে
পারিল, তাহার অন্তরে যে ছায়া ঘনাইয়া উঠিতেছে, অল্প
সকলের শুষ্ক মুখেও সেই ছায়া পরিফুট।

বাড়ী আসিয়া শুষ্ক মুখে সে মাকে জানাইল, “অমল
এই মাত্র মারা গেল।”

মা দুঃখ-স্বেচক মস্তব্য প্রকাশ করিলেন।

সতীশ বলিল, “বড় ভয়ানক রোগ, ওষুধ নেই, আশা
নেই।”

মা শুধু বলিলেন, “আহা!”

সতীশ কঠে জোর দিয়া বলিল, “কড় বড় ডাক্তাররা

কিছু ঠিক করতে পারে না, কত লোক যে কলকাতায়
মরল!”

মা ব্যথিত দৃষ্টিতে সতীশের পানে চাহিয়া রহিলেন।

সতীশ বলিতে লাগিল, “আজকাল বড় হচ্ছে রোগটা,
প্রায় প্রত্যেক পাড়াতেই—”

মা কোন কথা না কহিয়া যুক্তকর ললাটে ঠেকাইয়া
দেবতার উদ্দেশে নতি জানাইলেন।

সতীশ ঈষৎ অসহিষ্ণু হইয়া বলিল, “যা ভয়ে ভয়ে
থাকতে হয়!” তাহার মনোগত ইচ্ছা, রোগের সংক্রামতা
ও বিনাশ-পট্টর জ্ঞানাইয়া মায়ের আশঙ্কা-নিবিড় স্নেহকে
ভাল করিয়া উপভোগ করে। অমল যেমন আকস্মিক
মারা গেল, সেও স্ত’ তেমনি চক্ষু মুদ্রিতে পারিত! অমলের
মায়ের চক্ষে আজ শ্রাবণের ধারা, সেই আশঙ্কার ঘন ছায়া
তাহার মায়ের চক্ষুপন্নবকেও মেঘাবৃত করুক, মায়ের সেই
তীর উদ্বেগের মধুর আশ্বাদ সতীশ এই মুহূর্ত্তে সমস্ত অন্তর
দিয়া অন্বেষণ করিতে চাহে। কিন্তু সতীশ বুঝিল না,
স্নেহময়ীর অন্তরে কি বড় উঠিয়াছে। মুচ স্নেহ প্রকাশ
করিয়া মা বলিলেন, “দিন কতক না হয় ছুটি নে।”

সতীশ নিরুপায়তার ভাণ করিয়া বলিল, “ছুটি! তবেই
হয়েছে! যে আপিস, দেবে খতম করে।”

মা এক মুহূর্ত্ত চিন্তা করিয়া বলিলেন, “সে কি! অস্থখ
হ’লেও ছুটি দেয় না?”

সতীশ বলিল, “সত্যিই ত’ আর আমার অস্থখ হয় নি।
বল ত’ চাকরী ছেড়ে দিয়ে বাড়ী চলে আসি।”

শঙ্কাতুরা জননীর মৃত্যুতায় যেন বাড়িয়া গেল, বলিলেন,
“তাই আয়।”

মায়ের আশঙ্কাকে নিবিড় অস্থখভূতিকে পাইয়া পরিতৃপ্ত
সতীশ উচ্চস্বরে হাসিয়া উঠিল, “তুমি পাগল! চাকরী
গেলে খাব কি?”

মাও সে-কথা ভাল করিয়া জানেন। কিন্তু যেখানে
দুরন্ত দম্ভ উজ্জত প্রহরণ লইয়া প্রাণসংহারের অপেক্ষায়
আছে, প্রাণরক্ষার আয়োজন সেখানে সর্বাগ্রে, জীবন-
ধারণের সমস্ত তাহার অনেক নীচে।

কঠে জোর দিয়া মা বলিলেন, “সে যা হয় হবে—তুই
চলে আয়।”

এইবার মাকে সাশুনা দিবার পালা সতীশের সে হাসিয়া বলিল, “ভয় পাচ্ছ কেন, জগৎ শুদ্ধ মায়ের ছেলে কলকাতায় চাকরী করছে—জগৎ শুদ্ধ মা যদি তোমার মত ভয়ে সারা হন, তা হলে একদিনে কলকাতা যে কাঁকা হয়ে যাবে! কোম্পানী কাকে নিয়ে আপিস চালাবে?” হা হা করিয়া হাসিয়া সতীশ ব্যাপারটাকে লণ্ণু করিয়া দিল।

মাও যেন স্বস্তির নিশ্বাস ফেলিলেন। একা তাঁহারই অন্তর প্রবাসী পুত্রের কলাণ-কামনায় প্রবাসিনী হইয়া নাই, বাংলার বহু জননীই দূষিত সহরের আবহাওয়ায় উদ্বেগ ও আশঙ্কা লইয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন, বহু কামনাই দেবতার প্রসন্নতা ভিক্ষা করিয়া প্রত্যহ উজ্জগামী হইতেছে। সে সকলই কি অকিঞ্চিৎকর?

সতীশ ঘরে আগিতেই উন্মীলা বলিল, “ছুটিই নাও না দিনকতক?”

উন্মীলার আর মায়ের মনের তাঁতে একই স্তার টান-পোড়েন, নিপদের মাকুতে যে বৃন চলিতেছে, তাছাতে তৈয়ারী হইয়া উঠিতেছে একই রকমের শাড়ী—এক পাড়, এক জমি!

সতীশ হাসিয়া বলিল, “তুমিও মার মত ফেপলে দেখছি?”

উন্মীলা ভ্রুকৃষ্টি করিল, “তার মানে? ঘরে আগুন লাগিয়ে চোপ বুজে যুমুতে উপদেশ দাও? এই ত তোমার হুকুম?”

“কি কথার কি উপমা!”

“উপমা যাই হোক—ছুটি নেবে কি না?”

“আচ্ছা, আজ যেন ছুটি নিলান—বারমাসে নানান রকমের রোগ ত সহরে—তখন কি হবে?”

উন্মীলা সে কথার জবাব না দিয়া ঘর হইতে চলিয়া গেল। কথা কাটাকাটি সে হাজার ভালবাসিলেও যত্নকে সামনে রাখিয়া তর্ক করা চলে না। বুকের ব্যাকুলতার সঙ্গে অশ্রুর নিকট সম্বন্ধ। মানুষের মন দুর্বল, —বিশেষতঃ স্ত্রী জাতির। মিছামিছি সতীশের সামনে খানিক কাঁদিয়া কি হইবে?

একটি ছোট কথা উন্মীলার মনে পড়িল। বধু না কি বাঙ্গালী ঘরের কলাণী লক্ষ্মী। যে বধুর আগমনে গৃহের শ্রী উপলিয়া উঠে—ঘনে ও ধাত্তে ঘর ও বাহির সমৃদ্ধ হয়, প্রকৃত লক্ষ্মীর অংশ তাহার মধ্যেই বর্তমান। তাহাদের ঘরে শিল্পুক নাই যে ঘনে ভরিবে, মাঠ নাই যে শস্তে জামল হইবে—প্রবাসী প্রিয়ের চাকরীটুকুতেই অন্ন ও আশ্রয়ের সমস্তার সমাধান। সতীশের চাকরী গ্রহণের পূর্বে বধু কিরূপ পরমশুভ, কত জনে কত ভাবেই না বিনাইয়া বিনাইয়া কীৰ্ত্তন করিয়াছে।

সেই ছোট কথাটি আজও মনে পড়ে। বরণের সময় বর-বধু আসিয়া উঠানে দাঁড়াইয়াছে—চারিদিকে উৎসুক প্রতিবেশীর ভিড়। বধু ছুধে আলতায় পা দিয়া দাঁড়াইয়াছে, কে একজন বলিয়া উঠিল, ‘এখন সার্থক হয়—তবে ত’ বুনি!’ ছুধে আলতায় পা দেওয়া সার্থকই হইয়াছিল। সেই মাগেই চাকরী পাইয়া সতীশ কলিকতায় যায়।

আর সার্থক না হইলে যে কি হইত, সে কথা তখনকার নববধু না বলিতে পারিলেও আজিকার উন্মীলা ভাল রূপেই জানে। তাহার কাছে সতীশের জীবনের মূল্য তাহার চাকরীর চেয়ে অনেক বেশী, কিন্তু চারিপাশের অগ্নিতিকর নৃন্তপ্যের মূল্যও অকিঞ্চিৎকর নহে। ঘরে লোহার শিল্পুক নাই, মাঠে নাই ধান, ভালবাসার বন্ধ-তানিকতা উন্মীলার অতি কোমল মনেও সোনার কণের মত উজ্জ্বল দাগ টানিয়া দিয়াছে। এই বয়সে চাঁদ, আকাশ বা বহিঃপ্রকৃতি লইয়া মানব-দম্পতি স্বর্গ রচনা করে, কিন্তু উন্মীলা অভাবের খন্তলীন স্নান হাসিটি চিনিয়া কৃণাভরা রচনাকে পরিমার্জনা করিতে পারিতেছে না। দারিদ্র্য প্রচণ্ড আঘাত দিয়া বারবার তাহাকে নিরোগ-দুঃখ অলুভব করাইতেছে।

উন্মীলা হাসিমুখে দিরিয়া আসিল।

যেন কিছুই হয় নাই এমন ভাবে বলিল, “পান খাবে?”

“দাও।”—বলিয়া সতীশ হাত পাতিল। প্রসন্নতা এড়াইতে পারিলে সেও যেন বর্তাইয়া যায়।

পান চিবাইবার সঙ্গে সঙ্গে মনটা কিছু প্রফুল্ল হইল।

সতীশ বলিল, “ওদের অবস্থা বড় খারাপ, কি করে যে চলবে!”

উম্মিলা বলিল, “যেমন করে হোক ভগবান চালাবেনই।”

সতীশ হাসিল, “ভগবান যদি আমাদের ভার নিতেন, তা হলে কোন্ শর্মা চাকরী করত!”

উম্মিলা ক্ষুব্ধে বলিল, “তুমি ঠাট্টা করছ?”

এক মুহূর্তে গম্ভীর হইয়া সতীশ বলিল, “মোটাই না।”

উম্মিলা বলিল, “সে তুমি যাই কর—ভগবান আমাদের ভার কি নেন নি? আমি ত’ জানি—তিনি আমার জন্ত কতখানি করেছেন।” ভক্তিতে তাহার চোখ দুটি চক্ চক্ হইয়া উঠিল, কণ্ঠস্বর ভারি হইয়া মিশিয়া গেল।

সতীশ পরিহাস করিবার জোর কণ্ঠে পুঞ্জিয়া পাইল না। কাহারও দৃঢ় বিশ্বাস লইয়া কৌতুক করা বেশীক্ষণ চলে না।

বলিল, “মানলাম ভগবান দিয়েছেন, আবার ‘অমলের মত’ নিতেও ‘ত’ বেশীক্ষণ নয়।” বলিয়াই মনে হইল, কথাতায় উম্মিলাকে কত গভীর ভাবেই না আঘাত দেওয়া হইল।

উম্মিলা উত্তর না দিয়া পুনশ্চ বাহিরে চলিয়া যাওয়ার উপক্রম করিল। বাস্তব হইয়া সতীশ তাহার হাত ধরিল।

“আহা, শোনই না!”

“শুনব কি?” মুগ্ধ ফিরাইয়া ভারি গলায় উম্মিলা জবাব দিল।

“তোমার কেবল ওই কথা। যেন মরাটাই বেঁচে থাকার চেয়ে ঢের দামী কথা!”

গলার স্বরে অভিমানের চেয়ে অসহায়তা অনেকখানি ফুটিল। সতীশ আহত হইয়া বলিল, “বাঁচা বেশী মূল্যবান বলেই ‘ত’ মরার কথা ভুলতে পারি না উম্মিলা! এইমাত্র চোখে যা দেখে এলাম—না, না, এদিকে এস। আজকের হাওয়াটা গেছে বদলে! তবু তুমি কাছে থাকলে খানিক-ক্ষণ ভুলে থাকতে পারি।”

উম্মিলা কাছে আসিয়া সতীশের হাতখানি আপনার হাতে তুলিয়া লইল, কোন কথা বলিল না। সতীশও কেমন যেন মুহূর্তমান হইয়া গিয়াছে। এই মুহূর্তক্ষেপে নিবিড় করিয়া সর্কাস দিয়া অন্তর্ভব করা যেন স্বপ্নের বিষয়—বহু দিনের অতীত বাল্যকালকে যেমন হেঁওয়া

যায় না! মরণক্বে অন্তর্ভব করিয়া কেবলই মনে হইতেছে—পথ চলার কথা। যে-পথের ইসারা সামনে; যেখান দিয়া যাত্রা চলিতেছে, সেইটুকুর মধ্যে মৈত্রীর বন্ধন, ক্ষণকালের জন্ত। অগ্রগতির মুখে সে বাঁধনের কতটুকুই বা মূল্য? পথের ছপাশে যে-সব দৃশ্য ফুটিয়া আছে—গতিশীল ট্রেনের গবাক্ষেও ত অমন কত সুন্দর দৃশ্য ফুটিয়া উঠে,—কেবল জানা নাই গন্তব্যের ঠিকানা। কোথায় যে পথের শেষ ও কোথায় যে চলার বিরাম, আজ পর্যন্ত সেনির্দেশ কেহ দিতে পারিল না। কে বলিতে পারে, আজ সন্ধ্যাকালের এই আলাপ কাল প্রভাতে বিলাপে পরিণত হইবে না?

মুহূর্তমান সতীশ হঠাৎ ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বলিল, “যাই, একবার দেখে আসি—হয়ত এতক্ষণে নিয়ে যাবার উদ্যোগ করছে।”

পথে লোকে ~~কি~~ কথাই বলাবলি করিতেছে।

কিন্তু যে-হৃদয় হৃদয়ে অমলের পার্থক্য অন্তর্দ্বন্দ্ব ঘটিল—সেইখানটিতে ‘আই’র করণ রাগিণী পর্যন্ত স্তব্ধ হইয়া গিয়াছে। আর সে কথা কহিবে না, মাথা দোলাইয়া হাগিবে না, হাত নাড়িয়া তর্ক করিবে না, কাড়াকাড়ি হুড়াহুড়ি করিয়া কোলাহল জমাইবে না! নাটকের অপ্রয়োজনীয় চরিত্রের মত তাহার ক্ষণকালীন বিকাশ। অথচ যে তাহাকে নিরন্তর দেখিয়াছে,—প্রতি মুহূর্তে হাসি ও আলাপে নিবিড় করিয়া মগ্ন-সুখ উপভোগ করিয়াছে—এই আকস্মিক রূঢ় বিরোধ-ব্যথা তাহার বুকে কতখানি বাজিয়াছে, তাহা শুধু সেই জানে!

অমল গেল, কিন্তু সংসারের কোন ব্যতিক্রম হইয়াছে বলিয়া ‘ত’ বোধ হয় না। উনানে প্রকাণ্ড কড়াই চাপাইয়া ময়রা তাড়ু নাড়িয়া নাড়িয়া গুড় ঘন করিতেছে, ঝোঁকানে আলো জ্বলাইয়া মুদি কাঠের কাশ-বান্ধটার উপরে মোটা খাতা পাতিয়া চোখে চশমা ঝাঁট্টিয়া দিব্য নিশ্চিন্ত মনে হিসাব লিখিতেছে, খরিদারকে ভান্সানী পুচরা পরস। গগিয়া দিতেছে, মোড়ের মাশাম ছোঁকরাদের খেলার গল্প তেমনই জমিয়াছে, ছুতার কাঠে হাতুড়ী-বাটালি দিয়া শব্দ

তুলিতেছে, গণেশ-মন্দিরে হরিসংকীৰ্ত্তনের রোল পূৰ্ণ দিনের মতই উত্তাল।

এই পাড়ার কয়েকটি লোক মাত্র এই ব্যথাকে অন্তর দিয়া গ্রহণ করিয়াছে। আর সব প্রাত্যহিক ঘটনার মত অতি সহজে এই সংবাদ শুনিয়াছে। মৃত্যু না মৃত্যু! যেমন গৃহপালিত পশু মরে, পাখী মরে, ঝড়ে গাছ ভাঙ্গে, নদীতে বন্যা দেখা দেয়, ভূমিকম্পে ঘর-বাড়ী পড়িয়া যায়; এ-সব ক্ষতিতে ‘হায়’ ‘হায়’ করা মানুষের স্বভাব। ক্ষতি যার সদয়ে বিধে, সেই শুধু স্পন্দন দ্বারা তাহাকে প্রচার করে না, দীর্ঘনিশ্বাসের সঙ্গে গ্রহণ করে।

“দেখেছ সতীশ দা, আকাশে মেঘ উঠল।” বসন্ত কালের আকাশে হঠাৎ মেঘ দেখা দেয় না; শৌক-বিমুখ মানুষগুলিকে শিক্ষা দান করিবার জন্য বুঝি প্রকৃতির এই মহানুভূতি। আজ এখানে যে ক্ষতি হইয়া গেল, তাহাতে দোকানের আলো, মন্দিরের সংকীৰ্ত্তন, ছেলেদের উচ্চালাপ সব কিছু বন্ধ হইলেই মানাইত ভাল। মুক প্রকৃতি না পারে মুখর তা পারে না, অথচ শৌকপ্রকাশ মানুষেরই অন্তর্নিহিত বৃত্তি।

পশ্চিমের মেঘ ঘন হইবার আগেই ইহারা যাত্রা করিলেন। হয়ত পথে বৃষ্টি নামিবে, হয়ত চিতার কাঠ ভাল জলিবে না, বজুর পথে চলার অসুবিধা, শীতের প্রহারেও জর্জরিত হইবেন অনেকে; তথাপি এই ধরনের যাত্রার পথে এই সমস্ত বিয়-বিপদ কতই না মানানসই!

সতীশ ভাল করিয়া আহার করিল না। বিড়ানায় হঠাতেই বাহিরে বৃষ্টি নামিল। প্রথমে বড় বড় ফোঁটা, তারপর অবিরাম ধারাবর্ষণ। পায়ের দিকের জানালা দিয়া বৃষ্টির ছাঁট আসিতেছে বলিয়া উম্মিলা জানালাটা বন্ধ করিয়া দিল।

আর আশানবাতীরা?

কন্ধকার গৃহে কোমল উষ্ণ শয্যা শুইয়া সতীশের অন্তর আরামে কেমন যেন আচ্ছন্ন হইয়া আসিতেছে। অবিরাম বৃষ্টিপতনের রাগিণী, গাছের ডালে ঝড়ের দোলা ঘন সেই রাগিণীতে যোগ দিয়া ছন্দ গাঁথিতে চাহিতেছে। সেই ছন্দে ব্যথার কবিতার বুনন ও সুখের বিচিত্র চিত্রণ হইই চলে ভাল। ছুয়েতেই তীব্রতা আছে,—আশ্বাদ

আছে,—বিভিন্ন দিক দিয়া জীবনকে উপভোগ করিবার মাধ্যম আছে, প্রাণ ছুয়েতেই জাগিয়া আছে। বেশ জীবন! আজ আছে কাল নাই, এই দশে আছে—পরমুহর্তে থাকিবে না, যেন পেয়ালীর খেলার লীলায় তাগের মত ‘পরতা’ ঘূর্ণিতেছে। যে জগতের মানুষ গৌরব আয়ত্ত করিতে দুৰ্গম পাহাড়ে উঠে, বায়ুয়ানে আকাশের মেঘস্তর বিদীর্ণ করিয়া অদৃশ্য হইয়া যায়, সমুদ্রকে রূঢ় ভাবে শাসন করে, বিজ্ঞানের কৌশলে বিশ্বাশিত্রের মত নূতন জগৎ গড়িয়া তুলিতে চাছে, নূতন মানুষ, নূতন বয়, এমন কি আয়ু শিপাকে উজ্জ্বল করিবার কৌশল উদ্ভাবন করিয়া মানুষকে অমৃতত্বের মোহনায় উত্তীর্ণ করিয়া দিবে আশা করে—সেই জগতে আজ সামান্য জ্বর বা অতিসামান্য উপসর্গে দশ কয়েক পূর্ণের স্বস্থ সবল মানুষ একেবারে নিঃশাউ হইয়া পড়ে! কেন এমন হয়?

“কি ভাবছ?”

সতীশ চমকিত হইয়া কহিল, “অ্যা!”

“কি ভাবছ?”

সতীশ মাটির জগতে গিরিয়া আঁগিল। অদৃত কণ্ঠে কহিল, “ভাববার কি কিছুই নেই, উম্মিলা?”

উম্মিলা সহজ ভাবেই বলিল, “খা হবেন, তা নিয়ে মিছে ভেবে কি ফল? ভেবে যদি কিছু উপায় হয়—”

সতীশ কণ্ঠে স্ফোর দিয়া বলিল, “না, না, তুমি বুঝছ না। আমরা আছি দ্বীপের উপর—চারদিকে সমুদ্র—অকূল। উদ্বেল হয়ে যে-কোন মুহূর্তে আমাদের ডুবিয়ে দিতে পারে। এ সময় না ভেবে হাসি আনোদ আসে কি করে?”

উম্মিলা করুণ হাসি হাসিয়া বলিল, “অদীর হয়ে সমুদ্রে কাঁপিয়ে পড়ে সেই ভাবনটা শেষ করতে চাও?”

অদীর ভাবে সতীশ বলিল, “সমুদ্রে কাঁপিয়েই পড়ি আর বজাতেই ডুবি, ফল একই।”

“একই নয়। মরণ নিশ্চিত এ কথা সবাই জানে, কিন্তু বাঁচবার চেষ্টাও ত’লোকে সেই সঙ্গে করে।”

“হাসালে উম্মিলা, যেখানে মরণ নিশ্চয় সেখানে বাঁচার প্রসঙ্গ বাতুলতা মাত্র! কি করে বাঁচবে?”

“কেন, সমুদ্র যখন উত্তাল হবে, তখন তৈরী করব ভেলা।”

“তারপর ?”

“তারপর আবার কি—তখনকার মত ত’ বাঁচব।”

“যখন ঢেউয়ের আঘাতে ভেলা ভাঙবে ?”

“ভেলা যে ভাঙবে তা জানি। যতক্ষণ না ভাঙে ততক্ষণ ত’ জীবন থাকে। ভেলা ভাঙবার আগে নতুন উপায় বার করতে পারি—আরও কিছুদিন বাঁচতে পারি। কিন্তু ভেবে দেখ দেখি, সমুদ্রে ডুবে যাবার ভয় যখন জেগেছিল, তারও কত পরে বেঁচে রইলাম।”

“তুমি যা বলছ বুঝছি। কোন ক্রমে বেঁচে থাকাটাই উদ্দেশ্য। রোগ যেন সমুদ্র আর ডাক্তার ভেলা। যতক্ষণ ঢেউয়ের তালে তাল দিতে পারে, ততক্ষণই নিরাপদ।”

উর্মিলা হাসিল, “আমরা যেখানে রয়েছি, সে কিন্তু উদ্বেল সমুদ্র নয়, কণাটাকে ফুটিয়ে হোলবার জল শক্ত উপমা দেওয়া গেল। কাজ বন্ধ করে ভাবনা-চিন্তা নিয়ে চুপটি করে বসে থাকবে ? এ ভাবনা কি তুমিই নতুন ভাবছ ?”

সতীশ পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে উর্মিলার পানে চাহিয়া

“তুমি ভাব ?”

পরম নিশ্চিন্তভাবে উর্মিলা বলিল, “ভাবি বৈকি ! যখন কেউ হাতের নোয়া, সিঁপির সিঁদুর নিয়ে মরে, বলি, আহা ! এমন ভাগ্য কি আমার হবে !” কেউ বিধবা হ’লে বুকখানা ভয়ে শুকিয়ে যায়, বলি অতিবড় শত্রুও যেন এমন ব্যথা না পায়। কিন্তু, যাই

বলি আর যাই ভাবি—এ ছাড়া পথ ত’ নেই।” বলিয়া ললাটে তর্জনী ঠেকাইল।

“তোমার নিজের মরণ ভেবে ভয় হয় না ?”

ঘাড় নাড়িয়া উর্মিলা বলিল, “হয় না যে তা নয়, তবে খুব বেশীক্ষণ সে ভয় থাকে না। যেমন জলে ষ্টীমার গেলে খানিকক্ষণ চেউ ওঠে, তেমনি। যা ঠেকিয়ে রাখা যায় না, তা নিয়ে খুব বেশীক্ষণ কি ভাবা যায় ? তা হলে যে মানুষ পাগল হয়ে যাবে !”

সতীশ সহসা উর্মিলার হাত ছুখানি টানিয়া আনিয়া নিজের বকের উপর নিবিড় ভাবে চাপিয়া ধরিয়া গাঢ় স্বরে বলিল, “সেই নিঃশব্দতার খানিকটা আমার দাও, উর্মিলা। মরণের ষ্টীমার আঁক আমার বকের নদী দিয়ে চলে গেছে। যেমন চেউ—তেমনি দোলা। এত চেষ্টা করছি—অমলের মরণটাকে কিছুতেই ভুলতে পারছি না। এ যেন আমারই যাত্রাপথের প্রথম পা বাড়ান।”

উর্মিলা এক্ষণে হাত ধীরে ধীরে মুক্ত করিয়া পাখাখানা তুলিয়া লইয়া বলিল, “তুমি ঘুমোও—আমি বাতাস করছি।”

চক্ষু মুদিয়া সতীশ উর্মিলার স্পর্শকে ও সেবাকে সমস্ত অন্তর দিয়া উপভোগ করিতে লাগিল। সেই উদ্ভূত স্পর্শে অনেক খানি আলো ও অনেক খানি আশা ধীরে ধীরে জাগিয়া উঠিতেছে। ঘন কুয়াসার তিমির অপসারিত করিয়া প্রভাতের সূর্য্য যেন সবে মাত্র উদয়াচলে দেখা দিলেন।

সতীশ পুনরায় উর্মিলার হাতখানি নিঃশব্দে টানিয়া লইয়া আপনার বকের উপর চাপিয়া ধরিল।

জনসাধারণ

...এখনও বাঁহাদের চরিত্র এবং জীবনব্রতপ্রণালী আধুনিক সভ্যতার কৃত্রিমতা এবং কপটতার দ্বারা সর্ব্বাণেক্ষা বহু পরিমাণে স্পষ্ট হইয়াছে। বাঁহারা এখনও সভ্য বাস্তুশিল্পের উপহাসের পাশ্বে, তাঁহারা আমাদের মতে “জনসাধারণ” পরবাচ্য। বাঁহারা “জনসাধারণ”, তাঁহারা প্রায়শঃ অশিক্ষিত ও নির্দোষ বলিয়া মধ্যমিত ও অভিজাত সম্প্রদায়ের নিকট অবজ্ঞাত হইয়া থাকেন বটে, কিন্তু তাঁহারা ই সমাজে কৃষকরূপে সর্ব্বসাধারণের অঙ্গ ; তাঁজী ও জোলা রূপে সর্ব্বসাধারণের বস্ত্র ; রাজ, মজুর ও ঘরানী রূপে সর্ব্বসাধারণের গৃহ ; ছুতার, কর্ম্মকার, বর্ষকার ও কাঁদারী রূপে সর্ব্বসাধারণের তৈজসপত্র সর্ব্ব সাধারণের পরিচয় প্রদায়ক।...

“ধর্ম” সম্বন্ধে ভারতীয় ঋষিগণের কথা

পূর্বাবৃত্তি

নিম্নলিখিত জ্ঞান-বিজ্ঞানের কথা এই প্রবন্ধে আলোচিত হইয়াছে এবং ঐ সমস্ত কথা যে যুক্তিবদ্ধ তাহা প্রমাণিত হইয়াছে :—

- (১) বর্ণগত অর্থানুসারে “ধর্ম” বলিতে বুঝায় সেই কার্য্য অথবা সেই চালচলন, যে-কার্য্য অথবা চালচলনে জীবের উপ-স্থ, বহি এবং স্পর্শশক্তি অটুট থাকে। এক কথায়, যাহা মানুষের করা উচিত, তাহার নাম “ধর্ম” ;
- (২) “ধর্ম” বলিতে বুঝায় সেই কার্য্য অথবা সেই চালচলন, যাহা জীব তাহার উপ-স্থ, তেজঃ এবং স্পর্শশক্তিবশতঃ অবলম্বন করিয়া থাকে। এক কথায়, মানুষ যাহা সাধারণতঃ করিয়া থাকে, তাহাই তাহার “ধর্ম”। যথা—‘চোরের ধর্ম’, ‘সাধুর ধর্ম’ ইত্যাদি ;
- (৩) শরীরের যাহা কিছু কাটিয়া ফেলিলে মানুষ পরমুখাপেক্ষী না হইয়া স্বাধীনভাবে দৃষ্টি-শক্তি, শ্রবণ-শক্তি, শ্রবণ-শক্তি, বাক্-শক্তি, স্পর্শ-শক্তি ও চলচ্ছক্তি বজায় রাখিতে পারে, তাহার নাম উপ-স্থ এবং যাহা কাটিয়া ফেলিলে ঐ ছয়টি শক্তির কোন শক্তি নষ্ট হইয়া যায়, তাহার নাম অপ-স্থ ;
- (৪) জীবের উপ-স্থ বস্তুগুলির শক্তি অটুট রাখিবার উপযোগী কার্য্য করিলে জীব তাহার নীরোগতা ও কার্য্যক্ষমতার বৃদ্ধি সাধন করিতে পারে ;
- (৫) জীব ও জগতের মূল কারণ ব্যোম। ব্যোমের দুইটি অবস্থা আছে। একটির নাম “অশরীরী” অবস্থা এবং অপরটির নাম “ভূত” অবস্থা ;
- (৬) “অশরীরী-ব্যোম” হইতে “ভূত-ব্যোমের” উদ্ভব

—শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য্য

হয় এবং “ভূত-ব্যোম” হইতে ক্রমশঃ বায়ু, অম্ল, বহি, পরমাণু, অণু, মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত, ত্বক্ এবং রোমকূপের উদ্ভব হইয়া থাকে ;

- (৭) অবিমিশ্র বিশুদ্ধ বায়ুতে যখন শীতল স্পর্শের উদ্ভব হয়, অথচ ঐ স্পর্শে শীতলতার কোন তীব্রতা থাকে না, তখন তাহাকে সংস্কৃত ভাষায় “অম্ল” বলা হয়। “অম্ল”র শীতলতায় তীব্রতা উপস্থিত হইলে অগ্ন্যাদি গুণানুসারে তাহাকে “অপ্”, “জল” ইত্যাদি বলা হইয়া থাকে ;

- (৮) অবিমিশ্র বিশুদ্ধ বায়ুতে যখন উষ্ণ স্পর্শের উদ্ভব হয়, অথচ ঐ স্পর্শে উষ্ণতার কোন তীব্রতা থাকে না, তখন তাহাকে সংস্কৃত ভাষায় “বহি” বলা হয়। “বহি”র উষ্ণতায় তীব্রতা উপস্থিত হইলে অগ্ন্যাদি গুণানুসারে তাহাকে “অগ্নি”, “তেজঃ” প্রভৃতি আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে ;

- (৯) আমাদের নিকটবর্তী বায়ুমণ্ডলে প্রকৃত বিশুদ্ধ বায়ু, অথবা বিশুদ্ধ অম্ল, অথবা বিশুদ্ধ বহি অবিমিশ্রভাবে পরিলক্ষিত হয় না। নীলাকাশের নিকটে যে বায়ুমণ্ডল আছে, তাহাতে বিশুদ্ধ বায়ু, বিশুদ্ধ অম্ল এবং বিশুদ্ধ বহির বিভিন্ন স্তর রহিয়াছে ;

- (১০) জীব তাহার শরীরের মধ্যে যে বায়ু, অম্ল এবং বহি সাধারণতঃ পোষণ করিয়া থাকে, তাহা বিশুদ্ধ নহে। কি না, তাহার বিচার করিলে

প্রতিনিয়ত নানাবিধ শারীরিক ও মানসিক অসুস্থতার যন্ত্রণা ভোগ করে এবং ঐ বায়ু, অশ্বু এবং বহির বিসৃদ্ধতার মাত্রা অনুসারে জীবের শারীরিক ও মানসিক অসুস্থতার মাত্রার তারতম্য হয় ;

(১১) শরীরাত্তান্তরস্থ বায়ু, অশ্বু এবং বহির বিসৃদ্ধতা সাধন করিতে পারিলে শারীরিক ও মানসিক অসুস্থতা এবং ব্যাধিযন্ত্রণা হইতে মুক্ত হওয়া যায় ;

(১২) বায়ু, অশ্বু এবং বহির মূল কারণ—অশরীরী ব্যোমকে প্রত্যক্ষ, অর্থাৎ স্পর্শ করিতে পারিলে শরীরাত্তান্তরস্থ বায়ু, অশ্বু এবং বহির বিসৃদ্ধতা সাধন করিবার ক্ষমতা লাভ করা যায়। শরীরাত্তান্তরস্থ বায়ুর সমতা সাধন করিয়া ঋগ্বেদোক্ত শব্দবিশেষের উচ্চারণসহকারে “উদান-বায়ু”র অনুধাবন করিতে পারিলে, ব্যোমের “অশরীরী” অবস্থা জিহ্বার মেদভাগ দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়। জিহ্বার মেদভাগ দ্বারা ব্যোমের “অশরীরী” অবস্থা প্রত্যক্ষ করা, অর্থাৎ স্পর্শ করার কার্যকে সংস্কৃত ভাষায় “ব্রক্ষ” বলা হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে “বায়ুর সমতাসাধন” ও “উদান-বায়ু” কাহাকে বলে, তাহার আলোচনাও গত বৈশাখ-সংখ্যায় করা হইয়াছে ;

(১৩) ভূত-অবস্থার ব্যোমকে প্রত্যক্ষ, অর্থাৎ স্পর্শ করিতে না পারিলে উদান-বায়ুর অনুধাবন করা যায় না এবং উদান-বায়ুর অনুধাবন করিতে না পারিলে ব্যোমের অশরীরী অবস্থা স্পর্শ করা, অর্থাৎ “ব্রক্ষ” সাক্ষাৎ করা সম্ভব হয় না ;

(১৪) শরীরাত্তান্তরস্থ বায়ুর সমতা সাধন করিয়া

“ব্যান-বায়ু”র অনুধাবন করিতে পারিলে, ব্যোমের “ভূত”-অবস্থা জিহ্বার মেদভাগ দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়। জিহ্বার মেদভাগ দ্বারা ব্যোমের “ভূত”-অবস্থা প্রত্যক্ষ করা, অর্থাৎ স্পর্শ করার কার্যকে সংস্কৃত ভাষায় “ঈশ্বর প্রত্যক্ষ করার কার্য” বলা হইয়াছে। যে বিসৃদ্ধ বহিবশতঃ ব্যোমের “অশরীরী” অবস্থা হইতে “ভূত” অবস্থা পরিগৃহীত হয়, সেই বিসৃদ্ধ “বহি”কে সংস্কৃত ভাষায় “ঈশ্বর” নাম দেওয়া হইয়াছে ;

(১৫) উপরোক্ত একাদশ, দ্বাদশ, ত্রয়োদশ এবং চতুর্দশ দফার সত্যগুলি উপলব্ধি করিতে পারিলে বুঝা যায়—বিসৃদ্ধ বহি কি বস্তু—এবং তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারিলে ঈশ্বর প্রত্যক্ষ করা যায়—এবং ঈশ্বর প্রত্যক্ষ করিতে পারিলে ব্রহ্মের সাক্ষাৎ লাভ করা যাইতে পারে এবং ব্রহ্মের সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারিলে শরীরাত্তান্তরস্থ বায়ু, অশ্বু এবং বহির বিসৃদ্ধতা সাধন করা সম্ভব হয়। শরীরাত্তান্তরে বায়ু, অশ্বু এবং বহির বিসৃদ্ধতা সাধন করিবার ক্ষমতা লাভ করিলে, মানুষের পক্ষে তাহার শারীরিক ও মানসিক অসুস্থতা ও ব্যাধিযন্ত্রণা হইতে সর্বতোভাবে মুক্ত হওয়া সম্ভব হয়। কায়েই, এক কথায় বলা যাইতে পারে যে, বিসৃদ্ধ “বহি” কি বস্তু, তাহা উপলব্ধি করিতে পারিলে এবং শরীরাত্তান্তরে তাহা অটুট রাখিতে পারিলে, মানুষের পক্ষে তাহার শারীরিক ও মানসিক অসুস্থতা এবং ব্যাধি-যন্ত্রণা হইতে সর্বতোভাবে মুক্ত হওয়া সম্ভব হয় ;

(১৬) মানুষ তাহার কতকগুলি কু-প্রকৃতিবশতঃ

তাহার শরীরভাস্তুরে যে “বহি” আছে, ঐ “বহি”র বিশুদ্ধতা উপলব্ধি করিতে পারে না এবং তাহার জ্ঞান মানুষের জীবন অবিমিশ্র সুখময় না হইয়া সুখ-দুঃখমিশ্রিত হইয়া থাকে। মানুষের কু-প্রকৃতির সংখ্যা সাধারণতঃ আটটি, যথা :—(১) অহঙ্কার, (২) কু-বুদ্ধি, (৩) বিক্ষিপ্ত মন, (৪) আকাশ, (৫) বায়ু, (৬) অনল, (৭) আপ ও (৮) ভূমি ;

(১৭) শরীরভাস্তুরস্থ “বহি”র বিশুদ্ধতা রক্ষা করিতে হইলে মানুষকে উপরোক্ত আটটি প্রকৃতির হাত হইতে উদ্ধার পাইবার উপায় অনুসন্ধান করিতে হইবে ;

(১৮) মানুষের কেন ঐ আটটি কু-প্রকৃতির উদ্ভব হয়, তাহার অনুসন্ধান দেখা গিয়াছে যে, মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত, ত্বক্ ও রোম-কূপে উষ্ণতার আধিক্যবশতঃ যথাক্রমে মানুষ অহঙ্কারী, কু-বুদ্ধিসম্পন্ন, বিক্ষিপ্তমনাঃ এবং আকাশ, বায়ু, অনল, আপ ও ভূমি-প্রকৃতি-সম্পন্ন হয় ;

(১৯) উপরোক্ত অষ্টাদশ দফা হইতে বলা যাইতে পারে যে, যাহাতে মানুষের মেদ, অস্থি, মজ্জা বসা, মাংস, রক্ত, ত্বক্ ও রোমকূপে উষ্ণতার আধিক্য না হয়, তাহার ব্যবস্থা করিতে পারিলে, মানুষ তাহার প্রধান আটটি কু-প্রকৃতি হইতে রক্ষা পাইতে পারে ;

(২০) স্পর্শ-শক্তি অটুট থাকিলে শরীরস্থ মেদাদি যাহাতে অত্যধিক উষ্ণ না হয়, তাহা করিবার সামর্থ্য অজ্জিত হইয়া থাকে এবং শরীরস্থ মেদাদির উষ্ণতা যাহাতে অত্যধিক বৃদ্ধি না পায়, তাহা করিতে পারিলে মানুষ তাহার আটটি কু-প্রকৃতির হাত হইতে রক্ষা পাইতে

পারে, এবং তখন মানুষের অবিমিশ্র সুখ-ভোগ করিবার সম্ভাবনা হয় ;

(২১) ধর্মের উদ্দেশ্য—নীরোগতা সাধন করিয়া কার্যক্ষমতার বৃদ্ধি সাধন করা এবং আটটি কু-প্রকৃতির হাত হইতে ত্রাণ পাইয়া অবিমিশ্র সুখ ভোগ করা, অথবা এক কথায়, অকাল-বাদ্যক্য ও অকালমৃত্যুর হাত হইতে মুক্তি লাভ করিবার চেষ্টা করা ;

(২২) ধর্মের উপরোক্ত উদ্দেশ্য সফল করিবার উপায়—কি প্রকারে জীবের উদ্ভব ও বিকাশ এবং তাহার সাব্বিক, রাজসিক ও তামসিক অবস্থা সংঘটিত হয়, তাহা পরিজ্ঞাত হওয়া ;

(২৩) উপরোক্ত ধর্মের উদ্দেশ্য এবং তাহা সফল করিবার উপায় পর্যালোচনা করিলে ইহা বলা যাইতে পারে যে, “ধর্ম” শব্দের বর্ণগত অর্থানুসারে “ধর্ম” বলিতে বুঝায় অকালবাদ্যক্য ও অকালমৃত্যু হইতে মুক্তি লাভ করিবার উদ্দেশ্যে—সেই কার্য অথবা চালচলন, যে কার্যে অথবা চালচলনে কি প্রকারে জীবের উদ্ভব ও বিকাশ এবং তাহার সাব্বিক, রাজসিক ও তামসিক অবস্থা সংঘটিত হয়, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হয়। অথবা ইহাও বলা যাইতে পারে যে, যাহা কৰ্ম্মতঃ উপলব্ধি করিতে হইলে, জীবের উদ্ভব, বিকাশ, সাব্বিক অবস্থা, রাজসিক অবস্থা এবং তামসিক অবস্থা সম্বন্ধে সিদ্ধিলাভ, অর্থাৎ কৰ্ম্মতঃ শিক্ষালাভ করিতে হয়, তাহার নাম “ধর্ম” ;

(২৪) বৈশেষিক দর্শনে ভারতীয় ঋষি “ধর্ম” সম্বন্ধে যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহার সহিত উপরোক্ত সংজ্ঞা সাদৃশ্যযুক্ত কি না, তাহার বিচার করিলে

দেখা যাইবে যে, ঐ দুইটি সংজ্ঞাই অবিকল একরূপ ;

(২৫) কায়েই দেখা যাউতেছে যে, “ধর্ম” শব্দটির বর্ণগত অর্থানুসারে “ধর্ম” বলিতে যাহা বুঝায়, ভারতীয় ঋষি তাঁহার বৈশেষিক দর্শনে ধর্মের সম্বন্ধে ঠিক সেই কথাই বলিয়াছেন ;

(২৬) অতএব বলা যাইতে পারে যে, ভারতীয় ঋষিগণের “ধর্ম”-সম্বন্ধীয় সংজ্ঞা খুবই সুস্পষ্ট এবং তাহা যে বর্তমান কালের পণ্ডিতগণ পরিষ্কারভাবে ব্যাখ্যা করিতে পারেন না, তাহার কারণ, তাঁহারা ভারতীয় ঋষির প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা যথাযথভাবে বুঝিতে পারেন না ;

(২৭) জীবের দেহ প্রধানতঃ তিনটি অংশে বিভক্ত। যথা—সত্ত্বা, আত্মা ও শরীর। জীবের দেহাভ্যন্তরে যে ব্যোম, বায়ু, অগ্নি এবং বহ্নি বিद्यমান আছে, তাহা লইয়া জীবের “সত্ত্বা”। আর, ঐ দেহাভ্যন্তরে যে মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত এবং ত্বক্ বিদ্যমান আছে, তাহা লইয়া জীবের “শরীর”। যাহার, অথবা যে কার্যের বিদ্যমানতাবশতঃ দেহাভ্যন্তরস্থ ব্যোম, বায়ু, অগ্নি এবং বহ্নি, অর্থাৎ সত্ত্বা হইতে মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত এবং ত্বকের, অর্থাৎ শরীরের উৎপত্তি ও পরিবর্তন হইতেছে এবং শরীর হইতে সত্ত্বার উৎপত্তি ও পরিবর্তন হইতেছে, তাহার নাম আত্মা ;

(২৮) মেদাদি অর্থাৎ শরীরের অস্তিত্ববশতঃ জীব-দেহে কি কি পরিবর্তন সাধিত হইতেছে এবং শরীরেরই বা কেন প্রতিনিয়ত পরিবর্তন হয়, তাহা কর্মতঃ প্রত্যক্ষ করিবার পন্থা সামবেদে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে ;

(২৯) ব্যোমাদি অর্থাৎ সত্ত্বার অস্তিত্ববশতঃ জীবদেহে কি কি পরিবর্তন সাধিত হইতেছে এবং সত্ত্বারই

বা কেন প্রতিনিয়ত পরিবর্তন হয়, তাহা কর্মতঃ প্রত্যক্ষ করিবার পন্থা যজুর্বেদে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে ;

(৩০) আত্মার অস্তিত্ববশতঃ জীবদেহে কি কি পরিবর্তন সাধিত হইতেছে এবং জীবের কর্ম-প্রবৃত্তিরই বা কেন প্রতিনিয়ত পরিবর্তন হয়, তাহা কর্মতঃ প্রত্যক্ষ করিবার পন্থা ঋগ্বেদে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে ;

(৩১) নিম্নলিখিত চৌদ্দটি বিষয় অথর্ববেদে আলোচিত হইয়াছে :—

(ক) শরীর-গন্ধ-বিজ্ঞান-প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের শরীর-গন্ধের বর্ণনা ;

(খ) শরীর-বিশ্লেষণ-বিজ্ঞান-প্রয়োজনীয়তা এবং জীব-শরীর বিরূপভাবে পরিচালিত হইতেছে, তাহার বর্ণনা ;

(গ) শব্দ-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের শব্দকর্মতা বিরূপভাবে উদ্ভূত এবং পরিচালিত হয়, তাহার বর্ণনা ;

(ঘ) স্পর্শ-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের স্পর্শকর্মতা বিরূপভাবে উদ্ভূত এবং পরিচালিত হয়, তাহার বর্ণনা ;

(ঙ) রূপবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের দেহে রূপ বিরূপভাবে উদ্ভূত হয় এবং তাহার রূপবোধকর্মতা বিরূপভাবে পরিচালিত হয়, তাহার বর্ণনা ;

(চ) রস-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের দেহে রস বিরূপভাবে উদ্ভূত হয় এবং তাহার রসবোধকর্মতা বিরূপভাবে পরিচালিত হয়, তাহার বর্ণনা ;

(ছ) গন্ধ-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের দেহে গন্ধ বিরূপভাবে উদ্ভূত হয় এবং গন্ধবোধ-

ক্ষমতা বিরূপভাবে পরিচালিত হয়, তাহার বর্ণনা ;

অথবা বায়বীয় ও তরল বস্তুসমূহ বিরূপভাবে ঋণনীয় বস্তুতে পরিণত হইয়া সংখ্যায়ুক্ত হইয়া থাকে, তাহা এই অংশে বর্ণিত হইয়াছে ;

(জ) চিকিৎসা-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের দেহে কেন ব্যাধির উদ্ভব হয় এবং কি করিয়া তাহার চিকিৎসা করিতে হয়, তাহার বর্ণনা ;

(ঝ) ধর্ম-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীব কেন বিভিন্ন-স্বভাবসম্পন্ন হইয়া থাকে এবং কোন স্বভাবের কি পরিণতি, তাহার বর্ণনা ;

(ঞ) ধর্ম-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগতভাবে চলাফেরা করিবার কি কি ব্যবস্থা হইলে মানুষ তাহার প্রয়োজনীয় বস্তু-সমূহ অর্জন করিয়া স্থায়ী অস্তিত্ব অটুট রাখিতে পারে, তাহার বর্ণনা ;

(ট) জীবের “সত্তা” বলিতে কি বুঝায় এবং এই “সত্তা”র সহিত বায়ুগুণ ও জ্যোতিষ্কগুণের কি সম্বন্ধ এবং ঐ সম্বন্ধ কিস্তি: প্রত্যক্ষ করিতে হইলে কি কি ভাবে নিজেকে গঠিত করিতে হয়, তাহার বর্ণনা ;

(ঠ) জীবের “আত্মা” বলিতে কি বুঝিতে হয় এবং ঐ আত্মার সহিত ইন্দ্রিয়সমূহের কার্যের কি সম্বন্ধ, তাহার, এবং ঐ সম্বন্ধ কিস্তি: উপলব্ধি করিতে হইলে বিরূপ ভাবের সাধনার প্রয়োজন হয়, তাহার বর্ণনা ;

(ড) জীবের “শরীর” বলিতে কি বুঝিতে হয় এবং শরীরের সহিত তাহার সত্তার ও আত্মার কি সম্বন্ধ এবং ঐ সম্বন্ধ কিস্তি: উপলব্ধি করিতে হইলে বিরূপ ভাবের সাধনার প্রয়োজন হয়, তাহার বর্ণনা ;

(ঢ) জীবের “জ্ঞান” বলিতে কি বুঝিতে হয় এবং

যথাযথভাবে জ্ঞান লাভ করিবার কি উপায়, তাহার বর্ণনা ;

(৩২) উপরোক্ত ২৭শ দফা হইতে ৩১শ দফা পর্যন্ত যাহা বিবৃত হইয়াছে, তাহা পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, যাহা পরিজ্ঞাত হইলে মানুষ অকালবার্দ্ধক্য এবং অকালমৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইয়া শান্তি ও সমৃদ্ধির সহিত স্বাবলম্বনে উপার্জনক্ষম হইতে পারে, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইলে যে যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রয়োজন, তাহা সমস্তই ভারতীয় ঋষিগণ চারিটি বেদের মধ্যে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। আরও দেখা যাইবে যে, প্রত্যেক তথ্যটি কি করিয়া জ্ঞানত: (theoretically) অর্জন করিতে হয়, তাহা যেমন তাঁহারা অথর্ববেদে বর্ণনা করিয়া রাখিয়াছেন, সেইরূপ আবার উহা কি করিয়া কিস্তি: উপলব্ধি করিতে হয়, তাহা তাঁহারা সাং, ঋক্ এবং যজুর মধ্যে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কায়েই, ভারতীয় ঋষির জ্ঞান-বিজ্ঞানকে কোন রকম ভাবেই অসম্পূর্ণ অথবা ভ্রাম্যক অথবা কাল্পনিক বলা যাইতে পারে না।

শ্রম রাখিলেই হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে যে সমস্ত কথা বলিয়া থাকেন, তাহা যে প্রায়শ: ভারতীয় ঋষিগণের কথার বিরুদ্ধ তাহাও প্রমাণিত হইয়াছে।

ভারতীয় দর্শন ও ধর্ম সম্বন্ধে ডাঃ সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের জ্ঞানও যে বিশ্বাস-যোগ্য নহে, তাহা দেখান হইতেছে।

ডাঃ দাশগুপ্তের বক্তৃতার উল্লেখযোগ্য কথা ২৫টি, যথা :—

- (১) রিলিজিয়ান এবং উহার সংস্কৃত প্রতিশব্দ ধর্মের সংজ্ঞা দেওয়া কঠিন ;
- (২) প্রকৃত ধর্ম মানবীয় অমৃত্যুর উপর প্রতিষ্ঠিত ;

- (৩) ধর্ম ব্যতীত অন্যান্য ক্ষেত্রেও এইরূপ অমুভূতি থাকিতে পারে ;
- (৪) ইঞ্জিয়ার অমুভূতি দিয়া আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপলব্ধিই সূক্ষ্মার কলার উদ্দেশ্য ;
- (৫) কলাবিদ রসসৃষ্টিতে এবং কলারসিক সেই রস উপভোগে এক অনির্বচনীয় আনন্দে আধ্যাত্মিক লোকে চলিয়া যান ;
- (৬) সূক্ষ্মার কলা সমগ্র মানবজাতিকে সৌহার্দ্যবন্ধনে আবদ্ধ করিতে পারে ;
- (৭) ধর্ম কলার উল্কে, কারণ ধর্মের সম্পর্ক শুধু ইঞ্জিয়ার অমুভূতিরই সহিত নহে, মানুষের সমগ্র মস্তার সহিতই ধর্মের সম্পর্ক ;
- (৮) যদি বিজ্ঞানের দিক হইতে নীতিবোধের বিচার করা যায়, তবে উহাতে বহু দুর্গতিক্রম্য অসামঞ্জস্য দেখা যায় ;
- (৯) ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতা দ্বারা ব্যক্তির গঠিত হইলে নীতিবোধ উহার একটি স্বাভাবিক উপফলস্বরূপ হইয়া পড়ে ;
- (১০) সাধারণ নীতিশাস্ত্র অমুসারে স্নানীতিসম্মত আচরণই যথেষ্ট ;
- (১১) ধর্মজগতের নীতিবোধ অমুসারে মননে এবং চিন্তনেও স্নানীতি রক্ষা করিতে হইবে ;
- (১২) ধর্ম ও কলাজগতে আচার ও প্রথাগুলি অমুষ্ঠান-বিধি মাত্র ;
- (১৩) মনকে সমগ্র মানবজাতির একাত্মবোধের উপযোগী করিয়া গঠন করাই ধর্মের প্রকৃত উদ্দেশ্য বলিয়া গ্রহণ করা উচিত ;
- (১৪) যদি মন আর্দ্র না হয়, যদি মনের কণ্টকসমূহ সম্মলে উৎপাটিত না হয়, তবে ঈশ্বর আমাদের মধ্যে আবিস্কৃত হন না ;
- (১৫) মানুষের মধ্যে ঈশ্বর ও ঈশ্বরের মধ্যে মানুষ—ইহাই ধর্মের প্রথম ও শেষ কথা ;
- (১৬) ইহুদীদের মতে ঈশ্বর একমাত্র তাঁহাদের রক্ষক । তাঁহারা শুধু একটি উপজাতির সমস্ত লোকের ব্রাহ্মসম্পর্কে বিশ্বাসী ;

- (১৭) মুসলমানেরা সমগ্র মানবজাতির ব্রাহ্মে বিশ্বাসী নহেন, তাঁহারা একমাত্র মুসলমানদের ব্রাহ্মে বিশ্বাসী ;
- (১৮) খৃষ্টধর্ম সমগ্র মানবজাতির ব্রাহ্ম প্রচার করেন । কিন্তু, আদিম যুগে খৃষ্টানদিগের উপর যে নির্যাতন হইত, তাহার ফলে তাঁহারা শুধু খৃষ্টানদের ব্রাহ্ম প্রচার করিয়া থাকেন ;
- (১৯) হিন্দু ধর্ম, বৌদ্ধ ধর্ম এবং জৈন ধর্ম কেবল সমগ্র মানবজাতির মধ্যে নহে, সমগ্র জীবের মধ্যেই ব্রাহ্মসম্পর্ক প্রচার করেন ;
- (২০) বৌদ্ধ ধর্মের সার-শিক্ষা, আত্মসংযম এবং সর্গভূতে সমাশ্রবোধ ;
- (২১) যোগিক, বৈদান্তিক ও বৈষ্ণব প্রভৃতি হিন্দুধর্মের বিভিন্ন মতবাদেও আত্মসংযম, সর্গভূতে সৌহার্দ্য এবং একাত্মবোধের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করা হইয়াছে ;
- (২২) শিক্ষিত সমাজের এবং নেতৃবর্গের ওদাসীত্ববশতঃ দেশে ক্রমেই সংস্কৃতচর্চা উঠিয়া যাইতেছে ;
- (২৩) সংস্কৃত ভাষার উচ্চতম শিক্ষা লাভ করিতে হইলে বিশেষ প্রতিভা ও তীক্ষ্ণবুদ্ধি অত্যাৱশ্যক । কিন্তু তেমন ছাত্রেরা সংস্কৃত শিক্ষা করে না । সুতরাং যাহারা সংস্কৃত শিক্ষা করে, তাহারা প্রায়ই গভীর জ্ঞান অর্জন করিতে পারে না ;
- (২৪) যদি সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার অযোগ্য হইয়া থাকে, তবে বলিতে হয়, আমাদের প্রাচীন সংস্কৃতিও মূল্যহীন, আমাদের কোন ইতিহাস নাই এবং আমরা একটি অপদার্থ জাতি ;
- (২৫) যদি ভারতবর্ষের সমস্ত হিন্দুর জ্ঞান কোনও ভাষা নির্বাচন করিতে হয়, তবে সংস্কৃত ভাষা অপেক্ষা উপযুক্ত ভাষা আর নাই ।

উপরোক্ত ২৫টি কথার মধ্যে তিনটি কথার আলোচনা আমরা করিয়াছি ।

তাহাতে নিম্নলিখিত সত্যসমূহ প্রমাণিত হইয়াছে :—

- (১) প্রকৃতিগত অর্থ ধরিলে “ধর্ম”কে কোন ক্রমেই “রিলিজনে”র প্রতিশব্দ বলিয়া ধরা-চলে না ।

(২) ডাঃ দ্বিগুপ্তের মতে “প্রকৃত ধর্ম মানবীর অহুত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত”। কিন্তু ধর্ম ও অহুত্ব এই দুইটি কথার অর্থ কি, তাহা বর্ণনাধীন ভাবে পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে দেখা যাইবে যে, ধর্ম অহুত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, পরন্তু অহুত্বই ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত;

(৩) ডাঃ দাশগুপ্ত বলিয়াছেন যে, ধর্ম ব্যতীত অস্তিত্ব ক্ষেত্রেও এইরূপ অহুত্বই থাকিতে পারে, কিন্তু বাহ্যিকের দর্শনের জ্ঞান বেদের উপলব্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত তাহার বৃত্তিতে পারিবেন যে, যে সমস্ত অহুত্বই জীবের ধর্মবশতঃ হইয়া থাকে, সেই সমস্ত অহুত্বই আর কোন ক্ষেত্রে হয় না।

মানুষ তাহার ধর্মবশতঃ যে সমস্ত অহুত্বই পায়, তাহা ছাড়া তাহার অজ্ঞান ও উদ্বেজনাবশতঃ কতকগুলি অহুত্বই সে পাইয়া থাকে।

ধর্মবশতঃ অহুত্বসমূহ মানুষকে বেরূপ উন্নয়নের দিকে পরিচালিত করে, অজ্ঞান ও উদ্বেজনাবশতঃ অহুত্বসমূহ সেইরূপ তাহাকে ধ্বংসের দিকে লইয়া যায়।

ডাঃ দাশগুপ্ত তাঁহার বক্তৃতার চতুর্থ, পঞ্চম এবং ষষ্ঠ উক্তিতে “ইন্দ্রিয়ের অহুত্ব”, “আধ্যাত্মিক বিষয়” এবং “কলা” সম্বন্ধে কতকগুলি কথা বলিয়াছেন, আমাদের মতে তাহার এই কথাগুলি অত্যন্ত আলুণা (loose)। আমাদের অভিমত যে বিবেচনাযোগ্য তাহা সুপ্রমাণিত করিবার জন্য আমরা এই সংখ্যায় “ইন্দ্রিয়ের অহুত্ব”, “আধ্যাত্মিক বিষয়” এবং “কলা” সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

আধ্যাত্মিক বিষয়, ইন্দ্রিয়ের অহুত্ব এবং সুকুমার কলা

“ইন্দ্রিয়ের অহুত্ব”, “আধ্যাত্মিক বিষয়” এবং “কলা” সম্বন্ধে ডাঃ দাশগুপ্ত বাহ্যিক বাহ্যিক বলিয়াছেন, তাহা হইতে বৃত্তিতে হয় যে, ইন্দ্রিয়ের অহুত্বই যাহা এবং সুকুমার কলার যাহা আমাদের পক্ষে আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপলব্ধি করা এবং অনির্কচনীয় আনন্দ লাভ করা সম্ভব হইয়া থাকে।

আমরা ভারতীয় ঋষিগণের যে কথ্যানি গ্রহণ করি পড়িয়াছি, তাহাতে ঐ কথা পাওয়া যায় না। পরন্তু ভারতীয় ঋষির বেদ ও দর্শনে ঐ ঐ বিষয়ে বাহ্যিক পাওয়া যায়, তাহা হইতে বলিতে হয় যে, ইন্দ্রিয়ের অহুত্ব ও সুকুমার কলার যাহা আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপলব্ধি করা, অথবা প্রকৃত আনন্দ লাভ করা ত’ দুয়ের কথা, কোন মানুষ যখন ইন্দ্রিয়ের অহুত্ব অথবা সুকুমার কলার সৌন্দর্য লইয়া মত্ত হয়, তখন সেই মানুষ মোহ-মুগ্ধ হইয়া পড়ে এবং ক্রমশঃ তাহার জ্ঞান বিকৃত হইতে আরম্ভ করে। এইরূপে যে মানুষ ইন্দ্রিয়ের অহুত্ব অথবা সুকুমার কলার উপাসক হইয়া থাকেন, তাঁহার পক্ষে প্রকৃত অনির্কচনীয় আনন্দ লাভ করা ত’ দুয়ের কথা, তাঁহাকে নিজের মনের সহিত প্রতারণা আরম্ভ করিতে হয় এবং সর্বদা তাঁহার বুকের ভিতর বিবিধ রকমের কামাধি ও হিংসা-প্রবৃত্তি বশতঃ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ষ্টীম ইঞ্জিন চলিতে থাকে এবং তিনি বর্তমান জগতের কবিসম্রাট, সাহিত্যসম্রাট ও ভাষা-সম্রাটগুলির মত মানুষের চিত্তবিনোদন করিবার নামে তাঁহার বন্ধ ও ভক্তগণের সর্বনাশ সাধন করিয়া থাকেন।

আধ্যাত্মিক বিষয়ের উপলব্ধি করিতে পারিলে অনির্কচনীয় আনন্দ লাভ করা যায় বটে, কিন্তু বড় গলায় অথবা তথাকথিত ভক্তিপ্রবণ কণ্ঠে “আধ্যাত্মিক” “আধ্যাত্মিক” বলিয়া চীৎকার করিলেই, অথবা তথাকথিত সন্ন্যাস গ্রন্থ করিলেই প্রকৃতভাবে আধ্যাত্মিক হওয়া, অথবা আধ্যাত্মিক বিষয় উপলব্ধি করা সম্ভব হয় না।

আমাদের মতে আধ্যাত্মিক বিষয় কি কি বিস্তারিত রহিয়াছে, তাহা বর্ণনাধীন ভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে, সর্বপ্রথমে আমাদের দৈহিক বিষয় কি কি, তাহা বর্ণনাধীন ভাবে উপলব্ধি করিতে হইবে।

কোন কোন বিষয় লইয়া মানুষের সম্পূর্ণ অবয়ব, তাহা পরিজ্ঞাত না হইতে পারিলে, কোনটি তাহার আধ্যাত্মিক বিষয়, অথবা কোনটি তাহার দৈহিক বিষয়, তাহা ঠিক করিয়া বলা সম্ভব হয় না। কাজেই কোনটি মানুষের আধ্যাত্মিক বিষয়, তাহা বাহ্যিক বাহির করিতে হইলে, সর্বপ্রথমে দৈহিক বিষয় উপলব্ধি করিবার প্রয়োজন হয় বটে, কিন্তু তাহার

আগে কোন্ কোন্ বিষয় লইয়া মানুষের সম্পূর্ণ অবয়ব, তাহা পরিজ্ঞাত হইবার প্রয়োজন হয়।

কোন্ কোন্ বিষয় লইয়া মানুষের সম্পূর্ণ অবয়ব, তাহার সম্পূর্ণ সন্ধান রহিয়াছে, ভারতীয় ঋষির অথর্কবেদে। মানুষের সম্পূর্ণ অবয়ব সম্বন্ধে ভারতীয় ঋষি তাহার অথর্কবেদে যে যে সন্ধান দিয়াছেন, সেই সেই সিদ্ধান্ত যে অত্রান্ত, তাহা পরীক্ষা করিবার বিধি লিপিবদ্ধ রহিয়াছে সাম, ঋক্ এবং যজুর্বেদে। সকলের পক্ষে সকল রকমে সকল স্থানে সকল অবস্থায় ভারতীয় ঋষির বেদ অধ্যয়ন করা অথবা অভ্যাস করা সম্ভব হয় না। বাহা বাহা করিলে বেদ অধ্যয়ন করা, অথবা তাহার অভ্যাস করা সম্ভব হইতে পারে, তাহা লিপিবদ্ধ রহিয়াছে দর্শন, মীমাংসা এবং উপনিষদে।

কোন্ কোন্ বিষয় লইয়া মানুষের সম্পূর্ণ অবয়ব, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হইলে দেখা যাইবে যে, মানুষের অবয়বের মধ্যে তিন শ্রেণীর বিষয় আছে। তন্মধ্যে এক শ্রেণীর বিষয় চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা এবং স্বক, এই পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের দ্বারাই উপলব্ধি করিতে পারা যায়। আর এক শ্রেণীর বিষয় আছে, বাহা চক্ষু, কর্ণ অথবা নাসিকা দ্বারা উপলব্ধি করা যায় না, কিন্তু তাহা জিহ্বা এবং স্বকের দ্বারা উপলব্ধি করিতে পারা যায়। সেইরূপ আবার তৃতীয় এক শ্রেণীর বিষয় আছে, বাহা চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, অথবা জিহ্বা দ্বারা পর্য্যন্ত উপলব্ধি করা সম্ভব হয় না।

মানুষের আত্যন্তরীণ এই তৃতীয় শ্রেণীর বিষয় উপলব্ধি করা সম্ভব হয়, একমাত্র স্বকের দ্বারা।

মানুষের আত্যন্তরীণ যে যে বিষয় তাহার সমস্ত ইন্দ্রিয়ের দ্বারাই উপলব্ধি করিতে পারা যায়, সেই সেই বিষয়কে ভাব-বিজ্ঞানানুসারে “শারীরিক” অথবা “দৈহিক” বিষয় বলা হইয়া থাকে।

মানুষের আত্যন্তরীণ যে যে বিষয় কেবলমাত্র তাহার জিহ্বা ও স্বকের দ্বারা উপলব্ধি করা সম্ভব হয় এবং অস্ত্র ব্রহ্ম ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সম্ভব হয় না, সেই সেই বিষয়কে “আত্মিক” অথবা “আধ্যাত্মিক” বিষয় বলা হইয়া থাকে।

মানুষের আত্যন্তরীণ যে যে বিষয় কেবলমাত্র তাহার স্বকের দ্বারা উপলব্ধি করা সম্ভব হয়, সেই সেই বিষয়কে “সাত্ত্বিক” বিষয় বলা হইয়া থাকে।

“সত্ত্বা,” “আত্মা” এবং “শরীর” লইয়া যে মানুষের সম্পূর্ণ অবয়ব, তাহা আমরা এই প্রবন্ধে আশাদিগের পাঠকবর্গকে অনেক বার ওনাইরাছি।

যে যে অঙ্গ ও প্রত্যঙ্গ লইয়া মানুষের সম্পূর্ণ অবয়ব, সেই সেই অঙ্গ ও প্রত্যঙ্গের প্রত্যেকটির কতিপয় অংশ “সাত্ত্বিক” বিষয়, কতিপয় অংশ “আত্মিক” অথবা “আধ্যাত্মিক” বিষয় এবং কতিপয় অংশ “শারীরিক” বিষয়। মানুষের অবয়বের কোন অঙ্গ অথবা প্রত্যঙ্গ কেবলমাত্র সাত্ত্বিক, অথবা আত্মিক, অথবা শারীরিক বিষয় সম্ভূত হইতে পারে না।

মানুষের অবয়বের কোন অঙ্গ অথবা প্রত্যঙ্গ যে কেবলমাত্র সাত্ত্বিক অথবা আত্মিক অথবা শারীরিক বিষয় সম্ভূত হইতে পারে না, তাহা কুঁঅবার জন্ত চক্ষুর দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, চক্ষুর সম্পূর্ণভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে তৎসম্বন্ধে জ্ঞাতব্য নিম্নলিখিত তিনটি :—

- (১) শরীরের কোন অঙ্গকে চক্ষু বলা হইয়া থাকে।
- (২) কোন শক্তির বলে কর্ণের দৃষ্টিশক্তি না হইয়া চক্ষুর দৃষ্টিশক্তি হইয়া থাকে।
- (৩) যে শক্তির বলে চক্ষুর দৃষ্টিশক্তির উদ্ভব হইয়া থাকে, সেই শক্তি কোন্ কোন্ দ্রব্য হইতে উৎপন্ন হয়।

শরীরের যে অঙ্গকে “চক্ষু” বলা হইয়া থাকে, সেই অঙ্গ চক্ষু প্রভৃতি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলব্ধিযোগ্য বটে, কিন্তু যে শক্তির বলে কর্ণের দৃষ্টিশক্তি না হইয়া চক্ষুর দৃষ্টিশক্তি হইয়া থাকে, সেই শক্তি চক্ষু অথবা কর্ণ অথবা নাসিকার উপলব্ধির যোগ্য নহে। সেই শক্তি কেবলমাত্র জিহ্বা এবং স্বকের উপলব্ধিযোগ্য। সেইরূপ আবার যে শক্তির বলে চক্ষুর দৃষ্টিশক্তির উদ্ভব হইয়া থাকে, জিহ্বা এবং স্বক এই উভয়ই দ্বারা সেই শক্তির উপলব্ধি করা সম্ভব হইয়া থাকে বটে, কিন্তু যে “দ্রব্য” হইতে সেই শক্তির উদ্ভব হইয়া থাকে, সেই দ্রব্যকে উপলব্ধি করা চক্ষু, অথবা কর্ণ, অথবা নাসিকা, অথবা জিহ্বা দ্বারা পর্য্যন্ত সম্ভব হয় না। সমস্ত শক্তির মূলস্রোত যে “দ্রব্য” তাহা একমাত্র স্বকের উপলব্ধির যোগ্য।

এই হিসাবে শরীরের যে অঙ্গকে চক্ষু বলা হইয়া থাকে এবং তাহার যে অংশ সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলব্ধির যোগ্য, সেই অংশকে মানুষের চক্ষুর শারীরিক বিষয় বলিতে হইবে।

যে শক্তির বলে কর্ণের দৃষ্টিশক্তি না হইয়া চক্ষুর দৃষ্টি-শক্তি হইয়া থাকে এবং বাহ্য কেবলমাত্র জিহ্বা ও স্বকের উপলক্ষিযোগ্য বটে, কিন্তু অন্তঃ ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষিযোগ্য নহে, সেই শক্তিকে মানুষের চক্ষুর আত্মিক অথবা আধ্যাত্মিক বিষয় বলিতে হইবে।

যে শক্তির বলে চক্ষুর দৃষ্টি-শক্তি হইয়া থাকে এবং তাহা যে “দ্রব্য” হইতে উৎপন্ন হয় এবং বাহ্য কেবলমাত্র স্বকের উপলক্ষিযোগ্য, সেই “দ্রব্য”কে মানুষের চক্ষুর সাত্ত্বিক বিষয় বলিতে হইবে।

আমাদের অবয়বের বিভিন্ন অংশ ও প্রত্যঙ্গের কোন অংশ শরীর, কোন অংশ আত্মা এবং কোন অংশ সত্ত্বা তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, আমাদের ইন্দ্রিয়গুলির দোরাখ্যের জন্ত আমাদের পক্ষে প্রায়শঃ কোন আভ্যন্তরীণ অঙ্গের উপলক্ষি করা সম্ভব হয় না। কারণ, আমরা প্রায়শঃ বাহিরের কোন বস্তুকে স্পৃশ্য, কোন বস্তুকে কুশ্ল, কোনটিকে স্রাব্য কোনটিকে অস্রাব্য, কোনটিকে সুগন্ধি, কোনটিকে দুর্গন্ধি, কোনটিকে সুরসের, কোনটিকে কু-রসের, কোনটিকে কোমল স্পর্শের, কোনটিকে কঠিন স্পর্শের মনে করিয়া, যে বস্তুটি আমাদের প্রীতিপ্রদ, সেইটিকে পাইবার জন্ত, আর যেটি আমাদের বিরক্তিকর সেইটিকে দূর করিয়া দিবার জন্ত প্রতি-নয়িত ব্যস্ত হইয়া থাকি। বাহিরের জিনিষ হইতে নিজের মনকে সরাইয়া আনিয়া, একটি বস্তুবিশেষকে কেন সুন্দর অথবা কুংসিত মনে করিতেছি, স্ব স্ব অভ্যন্তরে তাহার সন্ধান লইবার প্রবৃত্তি প্রায়শঃ আমাদের থাকে না। অথচ, কোনটি শারীরিক বিষয়, কোনটি আধ্যাত্মিক বিষয় এবং কোনটি সাত্ত্বিক বিষয়, তাহা স্থির করিয়া আধ্যাত্মিক সুখ উপলক্ষি করিতে হইলে একটি বস্তুবিশেষকে কেন সুন্দর অথবা কুংসিত মনে করিতেছি, স্ব স্ব অভ্যন্তরে তাহার সন্ধান লওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়।

দার্শনিক ভাষার বাহিরের কোন একটি বস্তুকে সুন্দর অথবা কুংসিত, স্রাব্য অথবা অস্রাব্য, সুগন্ধি অথবা দুর্গন্ধি, সুরসের, অথবা কু-রসের, কোমল অথবা কঠিন মনে করার নাম ইন্দ্রিয়ের অসুভূতি। আর কোন বস্তুবিশেষকে কেন আমাদের মনে সুন্দর অথবা কুংসিত বলিয়া ধরিয়া

লইতেছে, তাহা পুণ্যপুণ্যরূপে বিচার করার নাম “আত্মোপলক্ষি” অথবা বুদ্ধির সাক্ষাৎ পাওয়া।

কাজেই দেখা যাইতেছে যে, ইন্দ্রিয়ের অসু-ভূতিতে বাহিরের জিনিষ লইয়া মত্ত থাকিতে হয় এবং তাহাতে আভ্যন্তরীণ কোন উপলক্ষি পাওয়া কখনও সম্ভব হয় না। আভ্যন্তরীণ উপলক্ষি পাইতে হইলে আত্মোপলক্ষি পাওয়ার অথবা স্বীয় বুদ্ধিকে সাক্ষাৎ করা একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া থাকে।

ডাঃ দাশগুপ্ত তাঁহার বক্তৃতার পঞ্চম ও ষষ্ঠ দফার বলিয়াছেন :-

- (৫) কলাবিদ রসসৃষ্টিতে এবং কলারসিক সেই রস উপভোগে এক অনির্বচনীয় আনন্দে আধ্যাত্মিক লোকে চলিয়া যান ;
- (৬) সুকুমার কলা সমগ্র মানবজাতিকে সৌহার্দ্যবন্ধনে আবদ্ধ করিতে পারে।

ডাঃ দাশগুপ্ত “কলা” শব্দে কি বুঝিয়া থাকেন তাহা আমরা ঠিক বলিতে পারি না। সংস্কৃত ভাষায় “কলা” এবং “চিৎ-কলা” নামক দুইটি শব্দ আছে। যে কার্যো শব্দ ব্যক্ত হইয়া থাকে, তাহাকে সংস্কৃত ভাষায় “কলা” এবং যে অব্যক্ত কার্যাবশতঃ ব্যক্ত কার্যের ব্যক্তি কেন হয়, তাহা বুঝিতে পারা যায়, তাহাকে “চিৎ-কলা” বলা হইয়া থাকে। কলা চতুষ্টয়, কিন্তু চিৎ-কলা মাত্র একটি, কলাকে সুকুমার কলাও বলা যাইতে পারে। বাহ্যারা চিৎকলা শব্দটি সম্যক ভাবে উপলক্ষি করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে, চিৎকলার দ্বারা আধ্যাত্মিক লোকে চলিয়া যাওয়া সম্ভব হয় বটে, কিন্তু কলা অথবা সুকুমার কলার দ্বারা কখনও কোনও আধ্যাত্মিক বিষয় উপলক্ষি করা সম্ভব হয় না।

চিৎকলা কি বস্তু এবং তাহার সাহায্যে যে আধ্যাত্মিক লোকে চলিয়া যাওয়া সম্ভব হয়, তাহা এই শ্লোকটি দ্বাৰা অর্থ বুঝিতে পারিলে অসুখান করা যাইবে।—

“অকারো ব্রহ্মণঃ তারিণঃ সর্ববস্তুঃ।

চিৎকলাদিঃ সমাল্লিভাঃ সঙ্গজঃ উদীয়ঃ।

“কলা” অথবা সুকুমার কলা হইতে রস অথবা আনন্দের সৃষ্টি হইয়া থাকে বটে, এবং তাহা উপভোগ্যও বটে, কিন্তু

চিংকলার কখনও কোনও রস অথবা আনন্দের সৃষ্টি হয় না।
 “হৃৎখেদহৃৎখিন্নমনাঃ হৃৎখেদ বিগতশুভঃ”—এই কথার মাহাত্ম্যের
 যে ভাব হইয়া থাকে বলিয়া বুঝিতে হয়, তাহা “চিংকলা”
 হইতে উদ্ভূত হয় এবং তদ্বারা আত্মিক বিষয়সমূহ উপলব্ধি
 করা সম্ভব হয়। মাহাত্ম্যের যে অবস্থার আনন্দ এবং উপভোগ
 আছে, সেই অবস্থার হৃৎখ এবং সন্তাপও আছে। কলা অথবা
 স্নহুমার কলার বখন আনন্দ এবং উপভোগের বস্তু আছে,
 তখন উহাতে হৃৎখ এবং সন্তাপের বস্তু আছে, ইহা

বুঝিতে হইবে। কাঁচা হইতে হৃৎখ এবং সন্তাপের উদ্ভব
 হইতে পারে, তাহার সাহায্যে কখনও আত্মাত্মিক বিষয়
 উপলব্ধি করা সম্ভব হয় না। কাষেই, স্নহুমার কলার কখনও
 আত্মাত্মিক লোকে চলিয়া যাওয়া সম্ভব হইতে পারে না।
 স্নহুমার কলার মাহাত্ম্যকে মোহের বন্ধনে আবদ্ধ করিতে পারে
 বটে, কিন্তু তাহা যে কাহাকেও ক্ষণিকের জ্ঞাতও সৌহার্দ্য-
 বন্ধনে আবদ্ধ করিতে পারে না, তাহা বাস্তব সংসারের দিকে
 লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাইবে। [ক্রমশঃ]

খেয়া-পার

—শ্রীবিবেকানন্দ পান

পর-ধরি কাঁপে জল
 সবীর-ভারে ;
 মাঝি গায়—“বেলা নাই,
 কে যাবি পারে !”
 হাট হতে ফিরে চায়
 গাঁয়ের ঘরে,
 পাঁচ বছরের দাছ
 বুকের পরে ;
 সহসা মাঝির গান
 পশিল কানে,
 চমকি উঠিল সে যে
 ব্যাকুল প্রাণে ;
 “নাই নাই—বেলা নাই,
 পারে হবে চ’লে যায়,
 আমি যাই কোথা তবে
 কিসের টানে ;
 ওরে মাঝি যাব আমি
 ও-পার-পানে !”
 দাছরে নামায়ে তীরে
 ছুটিয়া চলে,
 “পারে যাব, ওরে মাঝি,”
 ডাকিয়া বলে ;
 সহসা রোদন-স্বরে
 কদর উঠিল পুরে,
 যেখে ছুরে—ডালে দাছ
 নয়ন-জলে !
 “ফিরে যাই, যাই দাছ”
 কাদিয়া বলে।

ফিরে যেতে শোনে গান—
 “নাইরে বেলা,”
 ভাঙ্গে মনে—“কোথা যাই
 এ কি এ খেলা !”
 ছুটিয়া গিয়ে বসে নার
 বলে—“আরো হবে ঠাই ?
 কেঁজে চায় দাছ মোর
 বড় একেলা !”
 “ঠাই নাই”, মাঝি বলে
 “নাহি রে বেলা !”
 তরী চলে, ‘হরি’ বলে
 যাত্রী হবে,
 “ফিরে এস” ডাকে দাছ
 কাতর রবে ;
 “ওরে মাঝি যাব ফিরে
 তরী খান বাধ তীরে”
 ধীরে ধীরে মাঝি কয়—
 “কেমনে হবে ;”
 “পারে চল” ডেকে বলে
 যাত্রী হবে !
 *
 তরী হ’তে তীরে চায়
 নয়ন বুঝে,
 কতবাণী বেজে ওঠে
 কদর-পুরে ;
 সন্ধ্যার আঁধার
 ঢেকে দিল চান্দ্রিয়ার,
 হাহাকার মিশে গেল
 নীরব-স্বরে।
 ভেসে গেল তরী খান
 কোব-স্বরে।

চতুর্থাঙ্গী

পৃথিবীর কথা

—শ্রীগঙ্গেশ বিশ্বাস

এই পৃথিবীর এবং আমাদের জন্ম কি করে হ'ল? শাস্ত্রে লেখা আছে, প্রথমে নিবিড় অন্ধকার ছাড়া কোথাও কিছু ছিল না। তারপর 'করুণাময়ের' ইচ্ছায় আলো, জল, মাটি, গাছ-পালা ইত্যাদির সৃষ্টি হ'ল। যারা একটু বেশী জানেন, বলেন, Sun is the source of all energy—সূর্য থেকেই জীব-জগতের সৃষ্টি হ'য়েছে। সত্যটা তাই বটে, তবে এর প্রকৃত রূপ কি?

বোধ হয়, কোটি কোটি বৎসর পূর্বে মহাশূন্য বিশাল বাষ্পসাগরে আবৃত ছিল। কালক্রমে এই বাষ্পরাশি বিভিন্ন জায়গায় পুঞ্জীভূত হয়েছে এবং তা থেকেই প্রথম নক্ষত্রমণ্ডলীর সৃষ্টি।—এটা আমাদের ধারণা মাত্র, এ পর্যন্ত কেউ এ বিষয়ে সঠিক বলতে পারেন নি।

সত্য-মিথ্যা সব জিনিষেরই নির্ধারণ করা কঠিন—সে চেষ্টা না করে এ যুগের বৈজ্ঞানিকেরা পৃথিবী সম্বন্ধে যে-সব কথা বলেছেন, তার খানিকটা এখানে উপস্থিত করছি।

আমাদের এই পৃথিবী তার 'parent nebula'(প)র কাছ থেকে জন্ম পেয়েছে এবং তখন থেকেই চিরন্তন গতিতে (perpetual motion) আবর্তন করছে। তরল-প্রায় পৃথিবী ক্রমশঃ ঘনীভূত হ'তে থাকে, ফলে তার তাপ বেড়ে যায় অসম্ভব রকম। এই সময় পৃথিবীর চারিদিক ছিল গভীর বাষ্পরাশিতে আবৃত। অক্সিজেন (oxygen) ও উদজান- (hydrogen)-এর ভাগই ছিল তার মধ্যে বেশী। অত্যধিক উত্তাপের জন্তে তাদের মধ্যে প্রতিক্রিয়া (reaction) হ'ত না। তখনকার পৃথিবী ছিল যেন অস্বাভাবিক নারীর মত। চারিদিক আবৃত থাকায়, উত্তপ্ত পৃথিবী থেকে পরিমিত তাপ বিকিরণ (heat radiation) হ'ত না। কয়েক শতাব্দীর পর পৃথিবী কতকটা ঠাণ্ডা হ'লে, অক্সিজেন ও উদজান-এ প্রতিক্রিয়া হ'লে যে বাষ্প হয়, তাই থেকে বৃষ্টিপাত হ'ল

হ'ল। পৃথিবী তখনও এত গরম যে, বৃষ্টি পৃথিবীতে পৌঁছবার পূর্বেই আবার বাষ্প হ'য়ে যেত।



প্রাগৈতিহাসিক নর কর্তৃক গৃহায় কোদিত হৃতি।

এই ভাবে আরও কয়েক শতাব্দী কেটে গেল। ক্রমে পৃথিবীতে রীতিমত বৃষ্টি হ'তে লাগল। উত্তপ্ত ভূপৃষ্ঠে জল পড়ায় পৃথিবী গেল সচ্ছিত হ'য়ে—কোন জায়গা হ'য়ে গেল উঁচু, আর কোন জায়গা নীচু। নীচু জায়গাগুলি ভরে গেল বৃষ্টির জলে, আর তাই থেকে সৃষ্টি হ'ল প্রথম সাগরের। অবিরাম বৃষ্টির ফলে এই জল ছড়িয়ে পড়ল সব জায়গায়—পৃথিবী গেল। মহাপ্রলয়ের সময় মহাদেব বটপাতার ডেসে ডিগ্গন্ত

বলে হিন্দুদের মধ্যে যে একটা কথা আছে, সেটা বোধ হয় এই সময়ের ইতিহাসের পুরাণকথা।

পৃথিবীর বাইরের দিকটা ঠাণ্ডা হ'য়ে এলেও, তার ভিতরে চলছিল আগুনের খেলা। পৃথিবীর ফাটল বেয়ে জল পড়তে লাগল এই সব অগ্নিগর্ভে, ফলে কোন জায়গা হ'য়ে গেল উঁচু পর্বত, আর কোন জায়গা হ'য়ে গেল চিরকালের জলাভূমি। পৃথিবীর চারিদিকে যে মেঘ ছিল, বহু সহস্র বৎসর বৃষ্টির ফলে সেটাও গেল কমে, থাকল মেঘের একটা পাতলা আবরণ। এই আবরণের ভিতর দিয়ে পৃথিবী প্রথম উষার আলো দেখতে পেল। এই থেকে আরম্ভ হ'ল তার প্রথম জীবন (protozoic age)। এই সময় সমুদ্রে এবং পাহাড়ে একরকম শৈবাল জন্মাত, ছোট ছোট পোকা-মাকড়ও কর্মমাক্ত পাহাড়ের উপর দিয়ে বেড়িয়ে বেড়াত। 'অনুবীক্ষণ যন্ত্রে দৃষ্টব্য' (microscopic) কঙ্কাল, ও তাদের চলে বেড়াবার চিহ্নও পাওয়া গেছে।

এরও কিছুকাল পরে পৃথিবীতে একটা বিরাট পরিবর্তন আসে। মেঘের পাতলা আবরণ সরে গিয়ে সূর্যের আলো পৃথিবীর উপর পড়ল এই প্রথম। স্বভাব সৃষ্টিও হ'ল এই সময়। এতদিন পৃথিবীতে বা কিছু ভয়েছিল, তা শুধু নিজের উদ্ভাণ থেকেই। পৃথিবীর সব কিছু তার নিজেকেই করতে হ'ত; এবার সে নবজীবন লাভ করল, কর্তব্যের ভার সূর্যের উপর চাপিয়ে দিয়ে।

সূর্যের আলো পেয়ে সমুদ্রের আগাছাগুলি বুঝতে শিখল যে, বেঁচে থাকবার অধিকার তাদেরও আছে। এই অধিকারের দাবী নিয়ে তারা ভেসে উঠতে চাইলে উপরে, কিন্তু পারলে না। বায়ুমণ্ডল থেকে জলীয় বাষ্প সংগ্রহ করার ক্ষমতা তখনও তাদের হয় নি। জোয়ারের সময় আগাছাগুলি পারে গিয়ে ঠেকত, কতকগুলি সেইখানেই থেকে যেত।

এইবার আরম্ভ হল পৃথিবীর কৈশোর (mesozoic age), 'মিড-লাইক'। ক্রমশঃ আগাছাগুলি জলো বাষ্প সংগ্রহ করার ক্ষমতা পেল; তারা নতুন আলোর নতুন মাটিতে বেড়ে উঠতে লাগল ঠিক রূপকথার দৈত্যের মত। তাই থেকে সৃষ্টি হ'ল বনের। সমুদ্রে যে সব ছোট ছোট সরীসৃপ জন্মেছিল, তারাও সূর্যের আলোতে বেরিয়ে এল, আর নতুন রূপ ধারণ করে এই সব বনে গিয়ে লুকাল। পাখীরা এতদিন উড়তে

পারত না, পরিপুষ্ট ডানা ছিল না বলে। তারা ভেসে বেড়াত সমুদ্রের উপর দিয়ে। সূর্যের আলোর তাদের ডানা হ'ল পুষ্ট। এবার তারা ভেসে উঠল, জলের সমুদ্রে নয়, অনন্ত উন্মুক্ত বাতাসের সাগরে,—জগৎ দেখবে বলে। আমরা টিরানোসরাস (tyrannosaurus), ব্রন্টোসরাস (brontosaurus), স্টেগোসরাস (stegosaur), ট্রিসেরাটপস (triceratops), ড্রাগন ফ্লাইস (dragon flies) প্রভৃতি যে সব জন্তু-জানোয়ারের কথা আজকাল শুনি, অথবা যাদের পাথরে পঙ্কজবিস্তৃত হাড় (fossilised bones) যাহুঘরে দেখি, তারা সবাই ছিল এই 'মিডলাইক'ের জীব। এরা দেখতে ছিল ভয়ানক ভীষণ আকৃতির, এদের প্রকৃতিও ছিল ভয়ানকই হিংস্র।

এই সময় 'মাম্মাল' (mammals) নামক এক প্রকার স্তন্যপায়ী জীবের সম্ভাবনও পাথরের ইতিহাস থেকে পাওয়া গিয়েছে। এদের মধ্যে মানুষের অনেক গুণ লক্ষিত হ'ত বলে অনেকে এদের তখনকার মানব বলে মনে করেন। পাথরের পৃষ্ঠা থেকে এই আদিমানবের ইতিহাস আমরা অতি অল্পই জানতে পারি। এইটুকু মাত্র বলা যায় যে, তখনকার মানুষ ছিল অতি ভীক স্বভাবের, কারণ তারা মুক্ত মাঠের মধ্যে, নয় ত' পর্বতগুহায় লুকিয়ে থাকত। তখনকার বহু পশু ও মানুষের অস্থিগুহা এক সঙ্গে না পাওয়ার কারণই এই। মানুষের মত 'মাম্মাল'দের সম্ভাবনা বড়দের কাছ থেকে শিক্ষা পেত। প্রত্নতত্ত্ববিদরা সিদ্ধান্ত করেছেন, ওরাই ছিল বর্তমান গণ্ডার, হস্তী, অশ্ব, হরিণ, বানর প্রভৃতির পূর্ব-পুরুষ। কয়েক শতাব্দীর মধ্যেই এই বিরাটকার জন্তুগুলি পৃথিবী থেকে চিরতরে লোপ পেয়ে যায়। সম্ভবতঃ জল-বায়ুর পরিবর্তনই এই ধ্বংসের কারণ। তারপর এই পরিবর্তন সঙ্গে করে নিয়ে এল নতুন অতিথি—সূর্য, কচ্ছপ, গিরগিটি প্রভৃতি।

'মিডলাইক'এর পর আরম্ভ হল পৃথিবীর নতুন যুগের জীবনযাত্রা (cainozoic age)। প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করে 'মাম্মাল' জাতটা পরিবর্তনের পরও বেঁচেছিল। এত বড়-বড় যাদের নত করতে পারে 'মি', তাদের বিশেষরূপে স্মরণ করতেই হবে। তাই তারা হল এখন পৃথিবীর প্রভু।

এরও পরবর্তী-কালে আর একটি জাতির কথা জানা গিয়েছে। এরা বনের 'ম্যামথ' (mammoth), বাইসন (bison), 'সাবার-টুথ্-টাইগার' (sabre-toothed-tiger), জলহস্তী, গণ্ডার প্রভৃতি জন্তুদের সঙ্গে মিশে থাকত।

এর কয়েক শতাব্দী পরে পণ্ডায়ুগে চারবার বরফের যুগ (ice age) আসে বলে আধুনিক বৈজ্ঞানিকরা সিদ্ধান্ত করেছেন। এখন থেকে পঞ্চাশ হাজার ও পাঁচলক্ষ বৎসরের মধ্যবর্তী সময়ে ই পরিবর্তন এসেছিল। শেষ পরিবর্তনের সময়, অর্থাৎ প্রায় পাঁচ হাজার বৎসর আগে থেকেই, আমরা আদিমানব সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে জানবার সুযোগ পেয়েছি। এই সময়কার মানুষদের বলা হয়েছে 'নিয়ান্ডারথাল' মানব (neanderthal man)। এদের সর্ষ শরীর ছিল ঘনকৃষ্ণ লোমে আবৃত; নাক ও গলা বানরের মত, আর এদের কপাল ছিল খুব ছোট। এদের বাসস্থান ছিল পর্বতগুহায়, নয়ত জলের উপর গড়ে তোলা একরকম স্তূপাকৃতি ঘরে। এরা পাথর দিয়ে তৈরী অস্ত্রে পশুপক্ষী শিকার করে, বনের ফল সংগ্রহ করে জীবন ধারণ করত। আগুনের ব্যবহার এদের সময় থেকেই প্রচলিত হয়েছে। এরা আগুন জ্বালত চকমকি পাথর দিয়ে। কিন্তু এরা রান্না করতে জানত না, এদের খাদ্যবস্তু প্রস্তুত হত ঝলসিয়ে। এরা থাকত ছোট ছোট দলে বিভক্ত হয়ে, আর দল ছিল এক একটি পরিবার নিয়ে। বেঁচে থাকবার জন্য এদের সর্বদা প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করতে হত। তার উপর ছিল আর এক বিপদ—একদলের উপর অধিকারবিস্তারের জন্য আর এক দলের অদম্য উৎসাহ। এই নিয়ে প্রায়ই বিভিন্ন দলের মধ্যে হত যুদ্ধ। একদল জয়লাভ করলে পরাজিত দলের ছেলেমেয়ে সব হয়ে যেত তাদের। অবশ্য তাতে কোন পরিবারই সুখী হত না।

তারপর আরম্ভ হ'ল পাথরের যুগ (palaeolithic age)। আজ থেকে পঁয়ত্রিশ হাজার ও চল্লিশ হাজার বৎসরের মধ্যবর্তী সময়ে আফ্রিকা অথবা এশিয়াতে (এখনও ঠিক হয় নি) আর একটি জাতির আবির্ভাব হ'য়েছিল। এরাই ছিল প্রকৃত মানব (homo sapiens)। 'নিয়ান্ডারথাল' মানবদের সঙ্গে এদের বহুকালব্যাপী যুদ্ধ হয়, ফলে 'নিয়ান্ডারথাল' জাতি পৃথিবী থেকে লোপ পেয়ে গেল। এদের মস্তিষ্ক ছিল

পূর্বের সকল জীব অপেক্ষা প্রথর। যদিও এরা পর্বত-গুহায় বাস করত, তাই বলে বস্ত্র জীবজন্তুর ত্বয়ে লুকিয়ে বেড়াত না। আত্মরক্ষার জন্য বস্ত্রের অন্ত-শব্দ এরাই প্রথম তৈরী করল। শিকারের দিক দিয়ে দেখতে গেলে দেখা যায়, এরাই ছিল প্রকৃত শিকারী। এদের সময় ইংরেজ রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হয় নি, আর শিকারের এত সহজ প্রণালীও



ক্রিটোসয়ান।

কেউ জানত না। কাজেই এদের করতে হ'ত শ্রমসাধ্য ও প্রকৃত বীরত্বপূর্ণ যুদ্ধ। এরা যে-সব গুহায় বস বাস করত, তার দেয়ালে নানা বর্ণের চিত্র এঁকে গুহার সৌন্দর্য্য বর্ধন করত। আজকাল অনেক সময় পাহাড়ের গায়ে পশুপক্ষীর কোদাই করা মূর্তি দেখতে পাওয়া যায়। অনেক বলেন, ভারতীয় শিল্পের উদ্ভব পাথরের যুগ থেকেই হ'য়েছে। পুতুল খেলা শিশুদের একটা চিরন্তন অভ্যাস, তা আজই হ'ক বা কালই হ'ক। শিশুর মনস্তত্ত্ব চিরকালই এক। তাই

পাথরের যুগের শিশুরাও পুতুল নিয়ে খেলা করত, যদিও সেলুলয়ড বা গাটাপার্চার নয়—মাটির। তা হ'লে দেখা যাচ্ছে মানবসভ্যতার গোড়াপত্তন অনেক দিন পূর্বেই হ'য়েছে।



ডিনোসার।

তারপর এসিয়া থেকে আবির্ভাব হয় একটি শ্বেতকায় জাতির। সম্ভবতঃ বর্তমান মানবজাতি এদেরই বংশধর। এরা ছিল সব 'নিওলিথিক রেস'-(neolithic race)-এর লোক। প্যালিয়লিথিক জাতির সঙ্গে এদের অনেক দিন ধরে যুদ্ধ হয়, তারপর থেকে এরাই হ'ল পৃথিবীর স্থায়ী প্রভু।

এ পর্যন্ত কোন জাতি রান্না করে খেতে জানত না, রান্না

করে খাবার এরাই প্রথম আশ্বাদন করল। এদের সময় ছেলেমেয়ে সবাই গয়না পরতে ভালবাসত, আর সেই বাসনা মেটাবার জন্যে এদের নানারকম উপায় অবলম্বন করতে হ'ত। শুনে আশ্চর্য হবেন বে, আজকাল যেমন অনেক ভদ্র পরিবারের মেয়েছেলেরাও (অবশ্য অবাকালীদের মধ্যেই বেশী) হাতে পায়ে নানা বর্ণের চিত্র এঁকে দেহের সৌন্দর্য বাড়ান মনে করে স্মৃথী হন, সেকালেও ঠিক এই রকমটাই ছিল। সোণা-রূপোর ব্যবহার এদের সময় থেকেই চলে আসছে। তা হলে বোঝা যাচ্ছে, খনি থেকে কি করে সোণা-রূপো নিষ্কাশন করতে হয়, তাও এরা জানত।

মানুষের একটা দুর্বলতা আছে, সে অন্তের সাহায্য ছাড়া চলতে পারে না। কেবল মাত্র মানুষের সাহায্য নিয়ে মানুষ পৃথিবীতে বিজ্ঞান থাকতে পারে; কিন্তু বাস করতে পারে না। এ সত্যটা নিওলিথিক জাতি উপলব্ধি করেছিল ভাল রকম। তাই তাদের সাহায্য নিতে হয়েছিল পশুপক্ষীর। চাষ-আবাদ, উন্নত প্রণালীর অস্ত্রশস্ত্র-নির্মাণ কেবল আজকালেরই একচেটে নয়, তা অনেক দিনের পুরাণ, ঠাকুরদাদার আমলের।

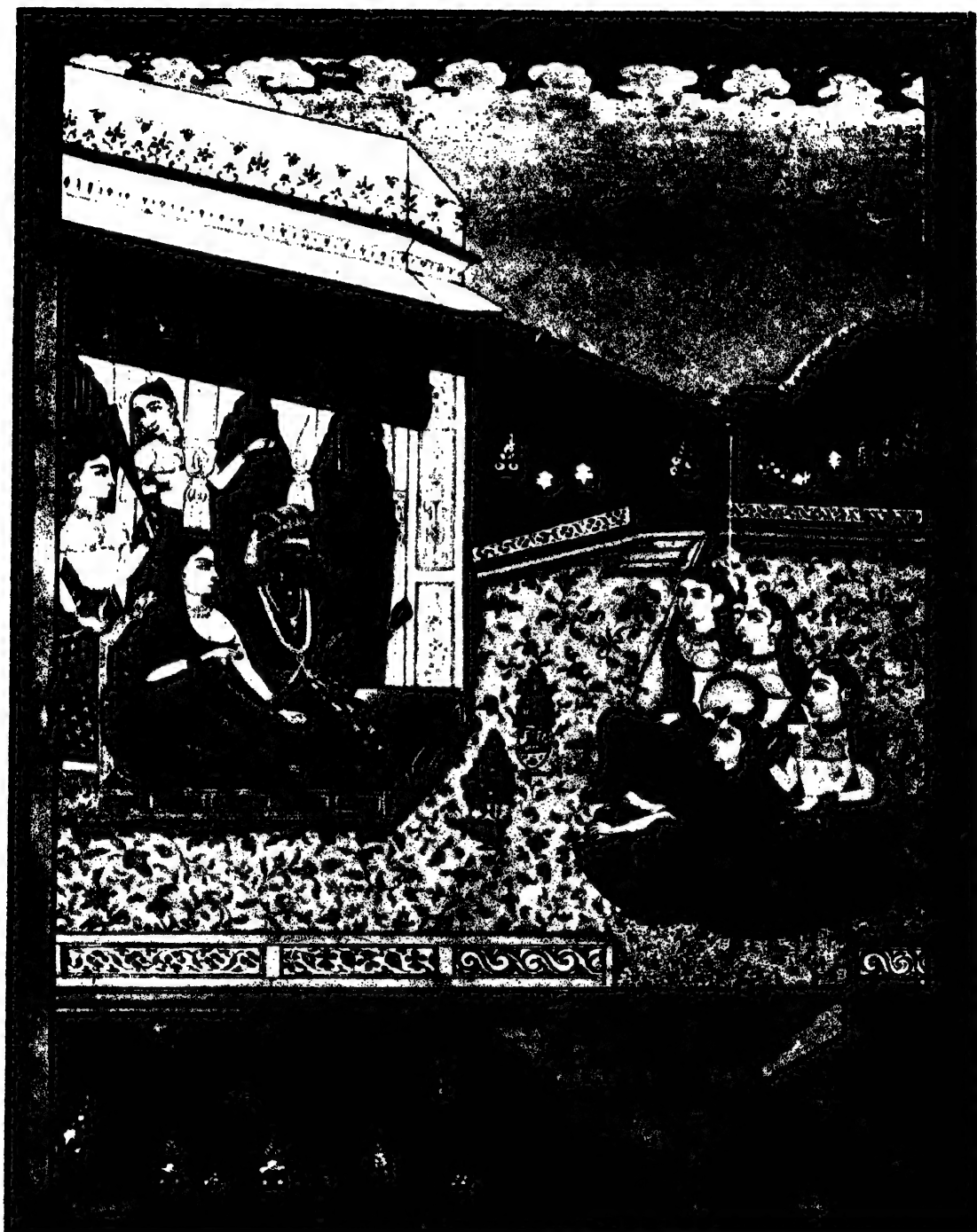
সেবা

—শ্রীসমরেন্দ্র দত্ত রায়

নগরের শত নাগরিক চলিয়াছে হাসি সিনেমায়
দিনশেষে মনের পুলকে
সিগারেট মুখে দিয়া—কেহ হাঁটি, কেহ বা মটরে।
তার মাঝে দেখা গেল সকলুণ ছুটি কালোচোখ
ফিরিতেছে সব মুখ চাহি—
ছিন্ন বস্ত্র, রুদ্ধ কেশ, রুদ্ধ দেহখানি
দীনতার পরিপূর্ণ রূপ।
কারও প্রাণ কাঁদিল না।

হে ঈশ্বর !

এই বুঝি মানবের নারাক্ষণ-সেবা !!



এককালে বিলচরীর মাঠে, যেখানে রতনমুখীর জমিদারদের মস্ত তেমহলা কুঠী ছিল—এখন সেই কুঠীর শেষ ভগ্নাংশের পাশ দিয়ে কুলবধুর ভাস্কি-চোরা সিঁথির মত যে খালটা হঠাৎ দূরে—গাছ গোছালির ভিতরে অদৃশ্য হয়ে গিয়েছে—তারই নাম নয়ান্দীঘি। এ অঞ্চলে এত বড় খাল আর কোথাও নেই।

ঝাউগাঁয়ের মৃণালকুমার নামকরা শিকারী। সে তাঁবু ফেলল এই নয়ান্দীঘিরই পাশে—একেবারে রতনমুখীর জমিদার-কুঠীর ভগ্ন-স্তূপের গা ধৈষে। এর আগে মৃণালকুমার বহু যায়গায় শিকার করেছে, কিন্তু এমন দীঘি সে আর কোনখানে দেখে নি। বেলেহাঁস, চকাচকী, সারস এবং আরও কত রকমের পাখী যে এই দীঘিতে সারা বছর মজুত থাকে তার ঠিক-ঠিকানা নেই। তা'ছাড়া রতনমুখীর সব গাছেই হরিয়াল, ঘুঘু, বুনো পায়রা যখন তখন পাওয়া যায়। মৃণালকুমার শুনেছে—এখানকার—এই রতনমুখীর পাখীগুলো নাকি ভারী 'ভাল-মামুষ'! গায়ের কাছে এসে পড়লেও উড়ে পালায় না—বন্দুক দেখলেও ক্ষেপে ওঠে না। শীতের সকালে—যখন প্রথম-জাগা পাংশু রোদ মাটির ওপরে উঁকি মারে, তখন হরিয়ালগুলো না কি নয়ান্দীঘির আশপাশের গাছে বসে আরামে সেই রোদ্দুর গায়ে লাগায়—কেউ তাড়া করলেও উড়ে পালায় না—গাছ ধরে নাড়' দিলে ঘাপটী মেরে বসে থাকে। বিশ্বয়ের বিষয় বটে! মৃণালকুমার জানে, তার নিজের গায়ের শালিকগুলো পর্যন্ত কি রকম চালাক! পটকার আওয়াজেই তারা ভেঁ দৌড় দেয়—হাততালি দিলে সে মূলুকে আর পা বাড়ায় না। তা'ছাড়া নদীর ধারে যদি কেউ কখনো এক টুকরো কঞ্চি হাতে করে হেঁটেছে—তা হলেই সর্কনাশ! হাঁসের মোড়ল গলা তুলে হাঁচ্ছে—কঁক! বাস্—, তারপরেই দেখা যাবে মাটির পাখী এক লাফে আকাশে উঠে পড়েছে।

মৃণালকুমারের নিজের গায়ের পাখীগুলো গুলি-থেকে

হয়ে গিয়েছে। তাদের আর এখন নাগাল পাওয়া যায় না। তাইতেই সে অনেক ঘুরে ফিরে—সাজোপাজ নিয়ে অবশেষে তাঁবু খাটাল এই নয়ান-দীঘির পাশে। গত বছরে তার বড়ো বাপ গেছেন মারা এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে গোটা পাঁচেক তালুক তার হাতে এসেছে। আরও তার হাতে এসেছে—একটা ভারী সিঁদুক এবং দুটো বন্দুক। মৃণালকুমারকে এখন পায় কে!

নয়ান্দীঘি ভারী সুন্দর খাল। এরকম জলাশয় বড় একটা চোখে পড়ে না। কাঁচের মত স্বচ্ছকে তক্তকে জল। মারের মারের কলমী আর দামের ঝোপ—তাদের কাছে কাছে সত্ত্ব দুটে থাকে লাল নীল ও ধনেক রকমের রঙ-বেরঙের নাল ফুল। দেখলে মনে হয়—দীঘির জলের নীল বিছানায় রূপসী মেয়েরা নোরোজার হাট বসিয়েছে। জলের কিনারায় বড় বড় ঘাস আর কাশ-বন। স্থানে স্থানে পাট পচাতে দেওয়া হয়েছে। দীঘির ভিতরে—যে সব যায়গায় গভীর জল—সে সব যায়গায় এক রকম জ্বালো লতার জটলা—তারা যেন জলের ওপরে গায়ে গায়ে ভিড়ে এক একখানা সবুজ মাঠ তৈরী করে রেখেছে। সেই সব মাঠে শুয়ে থেকে খেলা করে বড় বড় পদ্ম ফুল। এই সব ফুলের কাছে খাসের উপরে ঝাঁকে ঝাঁকে পাখী দিন-রাত্তির কলবর করে।

মৃণালকুমার বলল—এই, তোরা সব গিয়ে ডিক্সি ভেড়া ঐ দিকে ঐথেনে রে। এক গাদা বেলেহাঁস দেখছি'স নে। আরে, চকাচকীও রয়েছে যে!

ডিক্সি তার ছল ছল করতে করতে বাঁ ধারে এগিয়ে চলল। মৃণালকুমার কাঁধের বন্দুকটা নামিয়ে তার হৃ'ধরে ছুটো পাখী-মারা গুলি পুরে নিল। এর পরে হাঁটু গেড়ে বসে সে বন্দুকটা বগলে চেপে উঁচু করে তুলল—বাঁ চোখটা তার আন্তে আন্তে এল বঁুজে। একটা শব্দ হল—হুম্—বাস্!

জলের ওপরে, পদ্মবনের ধারে ছোটো আহত পাখী ছটফট করতে লাগল। আর একটা পাখী—বোধ হয় একটা চক—একেবারে উড়বার চেষ্টা করলে কিন্তু পারলে না। হাত দুয়েক উঠেই একটা লাল ফুলের পাশে সেটা স্থপ করে পড়ে গেল। দানের ঝোপে পাখা আটকে যাওয়ায় সে গলা বার করে ভাস্তে লাগল।

মৃণালকুমার হাঁকল—চালাও জোরে। ডুব লাগালে ওদের আর ধরা যাবে না—ব্যাটারা বদমাইসের খাড়া।

লগীর ঠাণ্ডা ডিঙ্গি পদ্মবনের এদিকে তরতর করে এগিয়ে এল। কয়েক জন চটপট করে জল থেকে পাখী-গুলো পাটাতনের ওপরে তুলে ফেলল। গুলি-খাওয়া চকটা তখনও মরে নি। সেটা ডাকতে লাগল—কক্-কক্—

মৃণালকুমার আবার বন্দুক তুলল। পূর্ব দিকের কিনারায়—যেখানে পাড়ার মেয়েরা দীঘির জলে নাইতে আসে—তারই অনতিদূরে নলঝোপের পিছনে তার নিশানা।

আহা! পাখীটা যেন কাঁদছে—

পাখীটা কাঁদছে না কি? মৃণালকুমার বন্দুক নামিয়ে ঘাটের দিকে চোপ ফেলল। দেখল—একটা যুবতী মেয়ে জলের কলসী কাঁখে করে আর একটা মেয়েকে বলছে—আহা! পাখীটা যেন কাঁদছে। সঙ্গী মেয়েটি উত্তর দিল—সত্যি? ভাই পাখীটা যেন কাঁদছে। নয়ান্দীঘিতে এই প্রথম শুন্লাম বন্দুকের আওয়াজ।

এ কথা ঠিক। নয়ান্দীঘিতে এর আগে এমনটা কখনও ঘটে নি। এর আগে এখানে কত জমিদার তাঁবু ফেলেছে, কত সিপাই সময়ে অসময়ে বন্দুক ঘাড়ে করে এ-গায়ে ও-গায়ে ফিরে গিয়েছে, কিন্তু এমনতর আর কখনও ঘটে নি। রতনমুখীর লোকেরা নয়ান্দীঘিতে এর আগে কখনও বন্দুকের আওয়াজ শোনে নি। এখানে এ যেন কেমন বিসদৃশ ঠেকে তাদের।

মৃণালকুমার হাঁকল—চালাও ডিঙ্গি—ঐ ঘাটের কাছে যেয়ে ভিড়াও। আজকের শিকার এই পর্য্যন্ত—হ্যাঁ রইল আমার শিকার বন্ধ। চালাও।

যুবতী মেয়েটি ততক্ষণে ঘাট থেকে ডাঙ্গায় উঠেছে। সে সঙ্গী মেয়েটির দিকে তাকিয়ে বললে—দেখছিঁস্ ভাই মিন্‌সেটা যে এই দিকেই আসছে। সে আঙ্গুল তুলে মৃণালকুমারের দিকে ইঙ্গিত করল।

ইতিমধ্যে ডিঙ্গি এসে পড়ল ঘাটের কাছে। মৃণালকুমার একলাফে ডাঙ্গায় নেমে মেয়ে ছোটোর দিকে চেয়ে রইল। কলসী-কাঁখে তারা দুজনে তারই পাশ দিয়ে হন্ হন্ কোরে এগিয়ে চলেছে—বাঃ। মৃণালকুমার অবাক হয়ে গেল—কি সুন্দর! যেমনি গড়ন তেমনি রঙ। নাক-মুখেরই বা কী চং। হ্যাঁ—একেই বলে গেয়ো ফুল, গোবরে পদ্ম।

একটি নেয়ে একবার মৃণালকুমারের দিকে ফিরে তাকালো। কিন্তু, সে ত তাকানো নয়—মৃণালকুমারের মনে হল যেন একখানা ছুরির দলা—চকচকে আর ধারালো—

উল্লাসে শীস্ দিয়ে সে ডাকল—চিমনলাল!

চিমনলাল তার গোটা চাকর। সে জী হজুর বলে তার সামনে হাজির হল।

মাঠের মধ্যে মোড়-ফেরতা যুবতীদের দিকে হাত বাড়িয়ে মৃণাল কুমার বলল—দেখছিঁস্?

—জী হজুর।

সে কইলো—একঠো বড়া জ্বর আছেরে চিমনলাল বুঝলি? যা—পিছন পিছন যেয়ে ঘর দেখে আস। আজ রাত্তিরে—এই ফাঁকা দীঘির ধারে যখন চাঁদ উঠবে তখন আমি তাকে চাই।

চিমনলাল—‘যো হকুম’ বলে তাদের পিছু নিল।

রাত যখন অনেক, তখন দূরে—নয়ান্দীঘির সীমানা বেঁসে যে বন-বাদাড়ের কাল রেখা—তারই মাথায় সন্ধ্যা এক ফালি চাঁদ দেখা দিল। পশ্চিম দিকে—আকাশের বুকে এক টুকরো তরল গুল্লতা ক্রমে ক্রমে ঘন হয়ে উঠছিল। ঘুমিয়ে থাকা নিরুপম নয়ান্দীঘির পরতে পরতে একটা অস্বাভাবিক ভয়ানক সুর পাথরের মত ভারী হয়ে উঠেছে। থেকে থেকে নয়ান্দীঘির কূলে জলের ছলাং ছলাং শব্দ ভেসে আসছে। তার সঙ্গে ঝোঁপ দিয়ে মধুর

শীতল বায়ু একটানা এক বেহুয়ো গান গেয়ে চলেছে। ওদিকে, যেখানে মাঠের মাঝে শুকানো পাটগাছের পাঁজা পাশাপাশি জড় করা—বাতাসের সেই বেহুয়ো গান ক্রমাগত সেখানে হু-হু শব্দে তীব্রতর হয়ে উঠছে—

মৃণালকুমার তাঁবুর বাইরে এসে একবার আকাশের দিকে চেয়ে দেখল—দেখল এক টুকরো ভাঙ্গা চাঁদ। এক-বার সে দীঘির জলের দিকে চাইল—দেখল চাঁদের আলোয় একটা নাল ফুল দোল খাচ্ছে। সে ভাবল—তাইত! চিমনলালরা দেৱী করছে কেন?

অকস্মাৎ দূরে অশ্রুট কাতরাণি শোনা গেল। মৃণালকুমার উদ্‌গীৰ্ব হয়ে তাঁবুর দরজার ওপরে ডান হাতের ভর দিয়ে দাঁড়াল। এমন সময় চিমনলাল এবং আরও কয়েক জনে একটি মেয়েকে কোল পাঁজা করে এনে সামনে বসাল। তার মুখ বাঁধা। হুড়োহুড়িতে মাংসের একরাশ কালো চুল ঝড়ে চেউ-খেলা বনের মত অগোছালো হয়ে পড়েছে। চোখের কোণায় কয়েক ফোঁটা জলের দাগ—চাঁদের আলোয় তা চিকমিক করছে।

মৃণালকুমার বললো—চিমনলাল! তোরা সব কড়া পাহারা লাগা—আর বন্দুক যেন ‘রেডী’ থাকে।

চিমনলাল উত্তর দিল—যো হুকুম।

মৃণালকুমার এগিয়ে এল। যুবতীর তখন ঘন ঘন শ্বাস বইছে। সে আশ্বে আশ্বে তার মুখের বাঁধন খুলে দিয়ে বললো চুঁচিও না। কেন মরবে? তারপর কণ্ঠকে একেবারে কোমল আদরের পর্দায় নামিয়ে এনে কইল—ছিঃ, এ কি ব্যবহার তোমার। লজ্জি, যাবে আমার সঙ্গে? আমার কত টাকা কড়ি—সব তোমায় দেব—কত ভাল বাসব—

যুবতী গর্জন করে উঠলো—ছোটলোক—নছার কোথাকার! ঘরে তোমার মা-বোন নেই!

একটা গল্প—

সে দিনও রাত্তিরে এমনি চাঁদের আলো। সারা নয়ান্দীঘি ছেয়ে একটা অসাড় নিষ্পন্দতা। রতনমুখীর জমিদারদের ভাঙ্গা বাড়ীর পিছন দিয়ে যে রাস্তাটা বাবলা বন পর্যন্ত সাপের মত এঁকে বেঁকে চলে গিয়েছে, তারই

পাশে একখানা চালাবাড়ী—যুমে নিশুতি। ঐ চালাবাড়ীর খিড়কীর দরজায় একটি মূর্তি পা টিপে টিপে এগিয়ে এল।

এ ধারে—বালির চড়ার বাঁ-হাতি ধানের ভূঁয়ে একটা শেয়াল অকারণে ডেকে উঠল—তার পিছনে সাড়া দিল আর একটা—। একটা নিশাচর পাখী গন্ গন্ করে উড়ে গেল।

মূর্তিটা দরজার কড়ায় তিনটে টাকা মারল—টক টক টক।

নিশেকে দরজাটা খুলে গেল এবং তার ভিতর থেকে বেরিয়ে এল একটি আইবুড়ো মেয়ে। পনের কিংবা ষোল তার বয়েস হবে—দিব্যি দোহারি চেহারা। সে ফিস্ ফিস্ করে শুধালো—কেউ জেগে নেই ত?

মাণিকের বয়স বছর বাইশের কাছাকাছি। পৌকটা সবে খন হয়ে উঠেছে। হাত-পাগুলো লোহার মত শক্ত রঙে লোহার মতই। তার কণ্ঠে তখনও জড়তা ছিল। কইল—না, বেশ নিশুতি বলেই ত মনে হচ্ছে।

চারু জিক্রেন্স করল—কোথায় যাবে?

কোথায় যাব? মাণিক উত্তর দিল—কেন ঐ দিকে—কেমন ফুর ফুর করে হাওয়া দিচ্ছে—কেমন চাঁদের আলো।

চারু হেসে বলল—‘এমন চাঁদের আলো মরি যদি সেও ভাল’, না? কিন্তু ওদিকে ত যাবে, এদিকে যদি কারও ঘুম ভেঙ্গে যায়।

মাণিক অসহিষ্ণু হয়ে উঠলো—যাঃ, জাগবে কেন? শেষ রাত্তিরেই ত ঘুম ভারী হয়—নইলে আমি এলাম কি করে?

চারু রহস্য করল—ভূমি খুব বীর তা স্বীকার করছি, কিন্তু—

‘আবার কিন্তু করে! চন্ শীগুগির’ বলে মাণিক চারুকে প্রায় জড়িয়ে ধরে টানতে টানতে নয়ান্দীঘির দিকে নিয়ে চলল।

তারপর?

তারপর মাস কয়েক যেতে না যেতেই আবার এমনি একটা রাত্তির ঘুরে এল। কিন্তু সেদিনের রাত্তিরে এমন চাঁদ ছিল না। দীঘির জল কৃষ্ণপঙ্কজের রাতের মত হাল

কালো হয়ে। জমিদার হরিদাস রায় মহাল থেকে খাজনা আদায় করে বাড়ী ফিরছিলেন। বজরা তাঁর পদ্মা দিয়ে এসে নয়ান্দীঘির জলে পড়েছে। মস্ত উঁচু সাদা পাল—বাতাস লেগে পায়রার পালকের মত ভুলে উঠেছে। হঠাৎ হরিদাস রায় শুনে পেলেন—ডাক্তার ওপরে কে যেন ট্যা ট্যা করে কান্দছে। সবাই বলল—বোধ হয় অপদেবতা উপদেবতা হবে। কিন্তু হরিদাস রায় বিশ্বাস করতে পারলেন না। নৌকো খামিয়ে তিনি কেরোসিনের আলো জ্বালে নীচে নামলেন। মাঝি-মাল্লাদের হাতে রইল এক একখানা লাঠি। চারিদিক ঝোঁঝাঝুঁজি শুরু হল। একজন একপাশ থেকে চোঁচিয়ে বলল—বাবু এই যে। এঃ, একটা কচি ছেলে যে!

হরিদাস রায় ছুটে গেলেন—তাই ত রে! একেবারে যে সবে মাত্র হয়েছে। কী নির্দয় বাপু মা—বলে তিনি সেই নির্জন প্রান্তর থেকে পরিত্যক্ত সন্তোজাত শিশুকে কোলে তুলে নিলেন। নৌকায় উঠে সেই ছেলেকে কয়লার কাঠের আগুনে স্নেহ দিতে দিতে তিনি কড়া হুঁহু দিলেন—নৌকো জোরে চালা রে। আধ ঘণ্টার মধ্যে বাড়ী পৌঁছানো চাই।

দীঘির জলে আরও চারখানা লগি আর দু'খানা বৈঠে নেমে এল। তারপর দেখতে দেখতে নৌকা যতই দূরে যেতে লাগল নয়ান্দীঘির কূলে সেই ক্ষুদ্র শিশুর কান্নার

শব্দ ততই মন্বর হয়ে আসতে লাগল; মাঝিরা ইঁকল—হেইও—হেইও!

অনেকদিন কাটলে পর, রতনমুখীতে চাকর বয়স যখন আরও বেড়ে গেল, তখন তার নামে মাগিককে নিয়ে যে কলঙ্কটুকু রটনা হয়েছিল তা মুছে এল। চাকর বাপ সুবিধে বুঝে চাকর বিয়ে দিয়ে দিল এবং সে শ্বশুরবাড়ী গেল ঘর করতে। এর পরে চাকর এক মেয়ে হয়, আর সেই মেয়ে হবার সময়ই চাকর যায় মারা। চাকর বাপু-মা তার শেষ চিন্তা—সেই মেয়েটিকে নিজেদের কাছে রেখে মানুষ করে। এখন চাকর বেঁচে নেই, কিন্তু নয়ান্দীঘির ঐ পাশে—চাকর বাপ-মায়ের চালাবাড়ীতে সেই মেয়ে প্রায় বিয়ের যুগি হয়ে উঠেছে।

নয়ান্দীঘির সমাধিস্থ নিতুক্রতা খাঁ-খাঁ করে উঠল, ভাস্কর চাঁদপানা ক্রমে আকাশের পশ্চিমে ঢলে পড়েছে। গাছের মাথায় বাতাস যেন আর্তনাদ করছে—

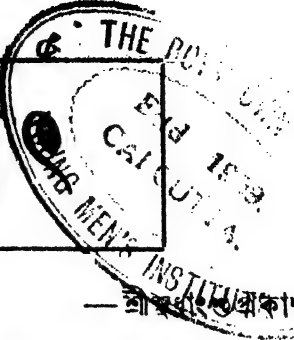
নালফুল শুধাল—তারপর?

তারপর? মাটি বলল—তারপর? গল্পটা তা হ'লে শুনেছি। তারপর আর কি! হরিদাস রায়ের সেই কুড়ানো ছেলেই হচ্ছে মৃণালকুমার—যে আজ শিকারে এসেছে। আর চিমণলাল যে মেয়েকে ধরে এনেছে, সে হচ্ছে ঐ চাকরই মেয়ে।

আধুনিক শিক্ষা

...আমাদের গভর্নমেন্ট যে সমস্ত বন্দোবস্ত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তাহাতে হয়ত মধ্যবিত্ত ও অভিজাত সম্প্রদায়ের শিক্ষিত সন্তানগুলির পক্ষে উইডিং, ডাই-ব্লিনিং, কার্পেটিং, শ্রিডিং, পটারিং, ট্যানিং, এক্সিক্যালচার প্রভৃতি শিক্ষা করিবার সুযোগ হইবে। এই সমস্ত বিভাগে কি শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, আমাদের তাঁতী, খোবা, ছুতার, কর্মকার, কুস্তকার, চর্মকার এবং কৃষক প্রভৃতি জনসাধারণ একদিন বাহা বিলা করে শিক্ষা করিয়া স্বাধীনভাবে জীবিকার্জন করিতে পারিত, এখন আমাদের মধ্যবিত্ত ও অভিজাত সম্প্রদায়ের সন্তানগণ পিতামাতার বহু টাকা খরচ করিয়া Weaving-এর নামে তাঁতীগিরি, Dyeing-cleaning-এর নামে খোবাগিরি, Carpentry-র নামে ছুতারগিরি, Smithy-র নামে কর্মকারগিরি, pottery-র নামে কুস্তকারগিরি, Tanning-এর নামে মূর্তিগিরি এবং Agriculture-এর নামে কৃষকগিরি শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। অথচ, আমাদের তাঁতী প্রভৃতি একদিন বিলা করে বাহা বাহা শিক্ষা করিলে স্বাধীনভাবে জীবিকার্জন করিতে পারিত, অথবা মধ্যবিত্ত ও অভিজাত সম্প্রদায়ের সন্তানগণ পর্যন্ত বহু অর্থব্যয়ে তাদৃশ বিবরণ শিক্ষা লাভ করিয়াও স্বাধীনভাবে ত' হুরের কথা, চাকুরী করিয়াও সুখে স্বাস্থ্যে দিনাতিপাত করিতে সমর্থ হইতেছেন না।...

বিজ্ঞান-জগৎ

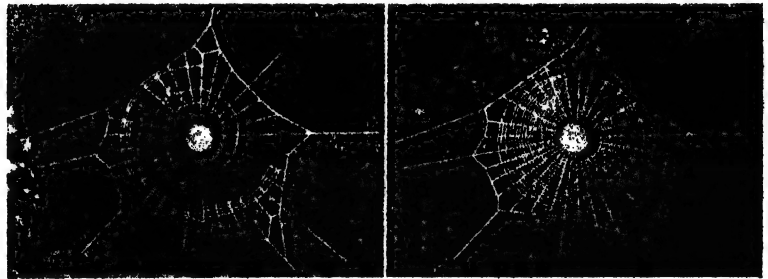
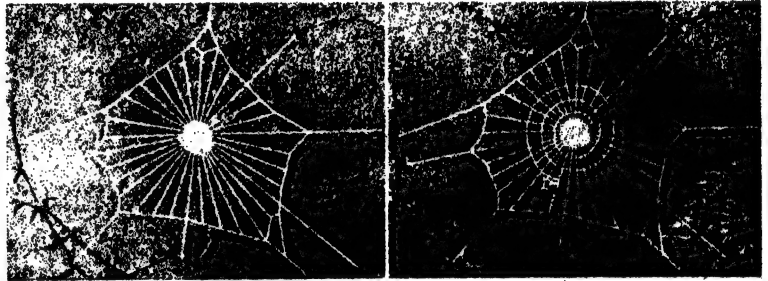
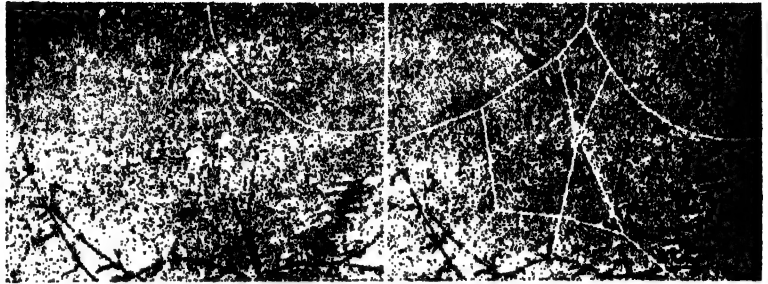


কীটপতঙ্গের শিল্পকৌশল

বুদ্ধিমান বলিয়া মানুষের যশেষ্ঠ অঙ্কার
গ্রহীত্বাছে, কিন্তু কাঁচাঃ ইহার মূলে কোন
ভিত্তি নাই। পর্যবেক্ষণের ফলে দেখা
যায় যে, বহু তথাকথিত ইতর প্রাণী,
সামান্য কীটপতঙ্গ, অনেক সময় মানুষ
অপেক্ষা উন্নত বুদ্ধিবৃত্তির পরিচয় দেয়।
কীটপতঙ্গের শিল্পকৌশলের দুইটি উদা-
হরণ বেওয়া বাইতেছে।

মাকড়সা

একটি সাধারণ মাকড়সা পা ছড়াইলে
বড় জোর পৌনে এক ইঞ্চি স্থান লইতে
পারে; কিন্তু ইহা ২৩ ঘণ্টার মধ্যেই জাল
বুনিয়া আর ২ ফুট লম্বা সেতু নির্মাণ
করিতে পারে। একটি লোক হাত
বাড়াইলে আর সাড়ে সাত ফুট উঁচু হইতে
পারে। তুলনামূলক আলোচনা করিলে
দেখা যায় যে, এই হিসাবে একজন
লোকের ঐ সময়ের মধ্যে ২০০ হাতেরও
অধিক দীর্ঘ একটি ইস্পাতের জাল বুনিতে
পারা উচিত। অধিকন্তু মনে রাখিতে
হইবে যে, মাকড়সা কোনরূপ যন্ত্রপাতির
সাহায্য 'ত' লয়ই না, এমন কি সেতু
নির্মাণের মালমশলাও তাহাকে সংগ্রহ
করিতে হয় না; অয়োজনমত মাল-
মশলা তাহার নিজের দেহ হইতেই
প্রস্তুত করিতে পারে। কোন লোককে
যদি বিলা মালমশলাও বিলা সাহায্যে
২ ঘণ্টার মধ্যে ২০০ হাত লম্বা একটি সেতু
নির্মাণ করিতে বলা হয় তাহা হইলে
আলোচনাত্মক মতবিকৃতি লব্ধে তাহার
কোন সম্ভাব্য থাকিবে না।



মাকড়সার জাল-বুননের কৌশল।

উপরে—বামে :—একটি খুঁজা লাগান হইয়াছে। দক্ষিণে :—জালের কাঠাম বোনা হইয়াছে এবং কেন্দ্র-
টিক করা হইয়াছে। মধ্যে—বামে :—কেন্দ্র হইতে প্রান্ত-পর্বত বোপ করা হইয়াছে। দক্ষিণে :—জালটি
সমুদ্র করা হইতেছে, কেন্দ্র হইতে বাহিরের দিকে বোনা হইতেছে। নীচে—বামে :—বিশ্রীত দিক হইতে
বোনা হইতেছে। দক্ষিণে :—সম্পূর্ণ জাল।

বৈজ্ঞানিকদের মতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আকাশপর্শী অট্টালিকা বা বড় বড় সেতু নির্মাণ করিতে যে পরিমাণ শিল্পকৌশল প্রয়োজন থাকড়সার শিল্পজ্ঞান তাহা অপেক্ষা কোনক্রমেই অল্প নহে। বহু পর্যবেক্ষণের ফলে দেখা গিয়াছে যে, থাকড়সার জালনির্মাণ-কৌশল এইরূপ : প্রথমে একটি হুতা বুনিয়া থাকড়সা হুতার অপর প্রান্তটি বাতানে ছাড়িয়া দেয়। প্রান্তে আঠা জাতীয় পদার্থ থাকায় কিছুতে স্পর্শ করিলে হুতাটি সেইখানে সংলগ্ন হইয়া যায়। আটকাইয়া বাইলেই থাকড়সা হুতাটি টানিয়া সমান করিয়া লয়। জাল বুনবার ইহাই প্রথম পর্ব। ইহার পর আরও কয়েকটি হুতার সাহায্যে একটি কাঠাম তৈয়ারী করা হয়। তৃতীয় পর্ব, জালের যেখানে

কতকগুলি হুতা বুনিয়া ছড়িয়া দেওয়া হয়। পূর্বের বোনা হুতাকে 'টান্স' বলিলে এগুলিকে 'পোড়েন' বলা বাইতে পারে। সাধারণতঃ কেন্দ্র হইতে আরম্ভ করিয়া চক্রাকারে ঘুরিয়া ঘুরিয়া এইরূপ বুনন শেষ করা হয়। অনেক সময় কেন্দ্র হইতে আরম্ভ না করিয়া বাহির হইতে ভিতর দিকে হুতা বুনিতও দেখা যায়। ইঞ্জিনিয়ারদের মতে এইরূপ ভাবে জাল বুনিলে তাহা বতখানি দৃঢ় হয় অল্প কোনরূপে তাহা করা যায় না। সুতরাং থাকড়সার ইঞ্জিনিয়ারিং জ্ঞান কোন অংশেই মানুষের চেয়ে কম নয়। মানুষকে প্রতি ক্ষেত্রেই বরং বহু গণনা করিয়া কাজে হাত দিতে হয়, কিন্তু কোনরূপ গণনার ধার না ধারিরাও থাকড়সা এইরূপ বিজ্ঞানসম্মত হৃদুত জাল নির্মাণ করিতে পারে।



মুন্দের ছাত্তদের তৈয়ারী ধীন-মন্দির।

উপরে—থাকড়সা বান-মন্দিরের গম্বুজটি দেওয়ালের উপর তুলিতেছে, গম্বুজটির ওজন প্রায় ২৫ মন।

নীচে—গম্বুজের কাঠামর উপর তাহার চাদরুল্লাগান হইতেছে।

[পর পৃ

কেন্দ্র হইবে সেই স্থানটি স্থির করিয়া তাহার মধ্য দিয়া একটি মধ্যরেখা চালনা করা। এইরূপে কেন্দ্র নিরূপণ করা অল্প জ্যামিতিজ্ঞানের পরিচয় নহে। ইহার পরে কেন্দ্র হইতে কাঠাম পর্যন্ত একটি হুতা বিস্তৃত করা হয়। এই অল্প থাকড়সাটি অনেক সময় বহু আঁকা বীকা পথে ভ্রমণ করে কিন্তু কাঠামর প্রান্তভাগে পৌঁছাইলেই হুতাটি টানিয়া সমান করিয়া দেয়। কেন্দ্র হইতে প্রান্তদেশ পর্যন্ত অথবা প্রান্তদেশ হইতে কেন্দ্র অভিমুখে দুই দিকেই হুতা বোনা চলিতে থাকে। এই কার্যের সময় থাকড়সা অত্যন্ত সাবধানে চলকেরা করে, বাহাতে যে হুতাটির উপর দিয়া সে চলিতেছে তাহা বেশ কোনও ক্রমে জালের কোন হুতার সহিত আটকাইয়া না যায়। এইভাবে কেন্দ্র হইতে কয়েকটি হুতা জালের প্রান্ত পর্যন্ত ছড়িয়া জালের আকৃতি অসেকটা গাড়ীর চাকার মত হয়। ইহার পরবর্তী কার্য জালটিকে দৃঢ়তর করা। ইহার মত পূর্বের প্রান্তের হুতাটির সহিত অল্প হুতাগুলি বুনন

জাল নির্মিত হইয়া গেলে থাকড়সা জালের উপর আঠা জাতীয় এক প্রকার পদার্থ লাগাইয়া দেয় বাহাতে উহার উপর কোন কীট বা পতঙ্গ বসিলে তাহা ঐখানেই আটকাইয়া যায়, কারণ মনে রাখিতে হইবে যে, থাকড়সার জাল উত্তর দক্ষিণ সংগ্রহ করিবার যন্ত্র মাত্র।

জালের নির্মাণ-কৌশলই কেবলমাত্র কৌতূহলোদ্দীপক ব্যাপার নহে, যে পদার্থে জাল নির্মিত হয় তাহাও অতি অল্পত পদার্থ। বৈজ্ঞানিকরা হিসাব করিয়া দেখিয়াছেন যে, থাকড়সার জাল ইম্পাত অপেক্ষা প্রায় ছয় শত গুণ দৃঢ়তর। অর্থাৎ সমান আকারের ইম্পাত অপেক্ষা থাকড়সার জাল ছয় শত গুণ অধিক ভার সহিত পারে। অল্প পদার্থে কোন বৈজ্ঞানিক থাকড়সার জাল অপেক্ষা দৃঢ়তর পদার্থ তৈয়ারী করিতে পারেন নাই। থাকড়সার জালের আর একটি গুণ ইহার স্থিতিস্থাপকতা।

থাকড়সার দেহের পচাৎ ভাগের একটি ক্ষুদ্র অঙ্গ হইতে এই হুতা প্রস্তুত হইয়া থাকে। ইহার দ্রুতি অংশের প্রতি-
টিতে প্রায় ১০০ করিয়া মোট প্রায় ৬০০ ছিট আছে; এই ছিটগুলি হইতে এক প্রকার বস্ত্র নিঃসৃত হয়। বায়ুর সংস্পর্শে আসিলে এই নিঃসরণ অপেক্ষাকৃত কঠিন হইয়া হুতার আকার ধারণ করে। থাকড়সার জালের হুতাগুলি অতিশয় সূক্ষ্ম বৈজ্ঞানিকদের পরিমাণ অনুসারে এইগুলি সময় সময় এক ইঞ্চির বেশি হাজার ভাগের এক ভাগ মাত্র হইতে দেখা গিয়াছে। অতিশয় সূক্ষ্ম রেশম (রেশমের পাকান হুতা নহে) ইহা অপেক্ষা অল্পতঃ ৮৮ গুণ মোটা।

শিল্পজ্ঞানে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বোধ হয় মৌমাছি। মৌমাছিয়া যে চাক তৈয়ারী করে তাহার নির্মাণকৌশল সভ্যই বিস্ময়জনক। একটি চাকে বহু-
সংখ্যক ছোট ছোট খোপ থাকে। ধারের খোপগুলি ভিন্ন কোণে এক তাহার
পরে ভিতরের দিকের সমস্ত খোপগুলিই ছয়-কোণে হইয়া থাকে। বরঙনি

সমস্ত আকারে আর সমান এবং প্রত্যেকটির দেওয়াল অস্তগুলির দেওয়ালের সমিত এক। সর্বাংশে ক্রম মালমশলা ব্যবহার করিয়া বস্তুর সমস্ত বড় ঘর তৈয়ার করিতে হইলে এইরূপ ছয়-কোণা ঘর করা ছাড়া অন্য কোন উপায় কোন ইঞ্জিনিয়ার বা বৈজ্ঞানিক বাহির করিতে পারেন নাই। বৈজ্ঞানিকরা বলেন যে, যদি প্রত্যেকটি খোপ পৃথক্ ভাবে সোলাকার ফরমা নির্মিত হইত তাহা হইলে সবগুলিতে একসঙ্গে চাপ দিলে তাহা ছয়-কোণা হইয়া যায়, কিন্তু আশ্চর্যের ব্যাপার এই যে, মোমাহিরা খোপগুলি পৃথক্ ভাবে নির্মাণ করে না, একেবারেই ছয়-কোণা খোপ জুড়িয়া জুড়িয়া সমস্ত চাকট তৈয়ারী করে। মোমাহিরা নির্মাণের উপাদান হইতেছে মোম। মোমাহিরা বহু মধু খাইয়া অল্প মোম নিজেদের দেহ হইতে নিঃসৃত করিতে পারে বলিয়া মোম নষ্ট করিতে চায় না, বত অল্প মোম খরচ করিয়া বত বড় খোপ তৈয়ারী করিতে পারে তাহার চেষ্টা করে।

মোমাহিরা সহজাত বুদ্ধি হইতে জ্যামিতিজ্ঞানের যে পরিচয় দেয়, মানুষ বহু অঙ্ক কষিয়াও তাহার মধ্যে কোন ত্রুটি আবিষ্কার করিতে পারে নাই। জনৈক গণিতজ্ঞ পণ্ডিত মোমাহির ছয়-কোণা ঘরগুলির প্রত্যেক কোণটি পরিমাপ করেন; পরে সবচেয়ে কম মালমশলা লাগাইয়া একরূপ ঘর তৈয়ারী করিতে হইলে কোণগুলির পরিমাপ কত হওয়া উচিত অঙ্ক কষিয়া বাহির করেন। তিনি দেখিলেন যে, হিসাব মত কোণগুলির পরিমাপ বাহা হওয়া উচিত তাহার সহিত পরিমিত কোণের সামান্য তফাৎ হইতেছে। ইহাতে তিনি হেরত এই ভাবিয়া একটু আশ্চর্যসাদ লাভ করিলেন যে, মোমাহির শিক্ষাকোশল মানুষের কাছাকাছি হইলেও এখনও ঠিক সমান হয় নাই। অপর একজন পণ্ডিত ইহাতে ঠিক সজ্ঞ হইলেন না; ইনি গণনা করিয়া দেখিলেন যে, পরিমিত ক্রোণের সহিত হিসাব সম্পূর্ণ মিলিয়া যাইতেছে। পরে দেখা গেল যে, এখন পণ্ডিতের একটি সারণীতে (সারণী-Table) ভুল ছিল এবং সেইজন্য তাহার সামান্য ভুল হইয়া গিয়াছিল।

ছাত্রদের নির্মিত মানমন্দির

আমেরিকার কনেকটিকাট প্রদেশের গ্রানিচের একটি বিজ্ঞানের ছাত্রের সম্পূর্ণরূপে নিজেদের চেষ্টায় একটি ছোট মানমন্দির নির্মাণ করিয়াছে। তাহার নিজেদের হাতে একটি ৮ ইঞ্চি ব্যাসবৃত্ত প্রতিকূলক দুর্বীক্ষণ এই মানমন্দিরের জন্ত নির্মাণ করিয়াছে। ১ ইঞ্চি মোটা জাহাজের কানালার ঠাট ঘসিয়া দুর্বীক্ষণের দর্পণটি নির্মিত হইয়াছে। দুর্বীক্ষণটি নির্মাণ করিবার মত বাহ্যে কিছু হিসাবপত্র সমস্ত ছাত্রেরাই করিয়াছে; দুর্বীক্ষণের বিভিন্ন দ্রব্য অংশ তৈয়ারী করা বিজ্ঞানের কারখানার এবং মিস্ত্রীদের কোন সাহায্য না লইয়াই। মান-মন্দিরের দেওয়াল কংক্রিট-নির্মিত। দেওয়ালের ভিত খোঁড়া, কংক্রিটের ছাঁচ তৈয়ারী করা, কংক্রিট ঢালানো সমস্তই ছাত্রেরা করিয়াছে। উপরের পৃষ্ঠটি কাঠের ক্রেনের উপর পাতলা তামার চাদর দিয়া তৈয়ারী করা হইয়াছে। পৃষ্ঠটি কারখানার পৃথক্ ভাবে তৈয়ারী করিয়া দেওয়ালের উপর লাগাইয়া দেওয়া হয়।

প্রবণশক্তি পরীক্ষার বৈজ্ঞানিক যন্ত্র

প্রবণশক্তি পরীক্ষা করিবার জন্য এক প্রকার নূতন বৈজ্ঞানিক যন্ত্র আবিষ্কৃত হইয়াছে। একটি শব্দরুদ্ধ ভোট প্রকোষ্ঠের মধ্যে এই যন্ত্র স্থাপিত থাকে। যন্ত্রটির সহিত বাড়ীর যে কোন “রুম” যোগ করিয়া দিলেই তাহা ব্যবহারযোগ্য হয়। পরীক্ষা করিবার সময়, পরীক্ষাধীন ব্যক্তির কাণে একটি টেলিফোন লাগাইয়া দেওয়া হয়। টেলিফোনের মধ্যে অভিশব্দ ক্রীড়া শব্দ সৃষ্টি করা হয় এবং সেই শব্দ বীরে বীরে তীব্রতর হইতে থাকে। যে মুহূর্তে পরীক্ষাধীন ব্যক্তি শব্দ শুনিতে পায়, তৎক্ষণাৎ তাহাকে একটি বৈজ্ঞানিক চাবি টিপিতে বলা হয়। বিভিন্ন আবেশ শব্দ লইয়া এই পরীক্ষা করা



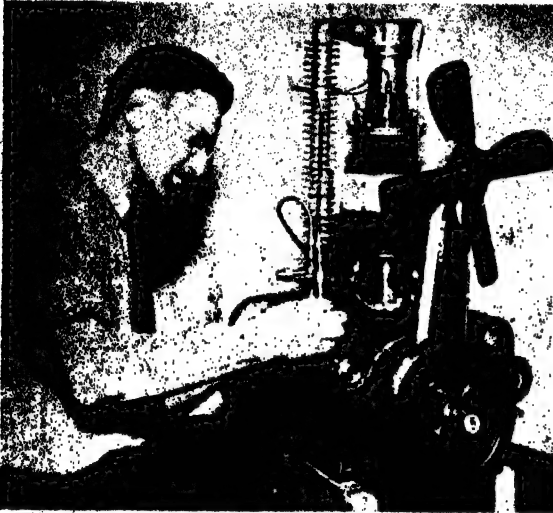
যন্ত্রসাহায্যে প্রবণশক্তির প্রখরতার পরিমাপ করা হইতেছে।

হয়। ইহা হইতে পরীক্ষাধীন ব্যক্তির নিম্নতম প্রবণতার পরিচয় পাওয়া যায়। সাধারণতঃ লোক কত বৃহৎ শব্দ শুনিতে পায় বহু পরীক্ষার ফলে তাহা স্থিরীকৃত হইয়াছে। তাহার সহিত তুলনা করিলেই, পরীক্ষাধীন ব্যক্তির প্রবণশক্তি স্বাভাবিক অথবা স্বাভাবিক হইতে কম বা বেশী এক স্বাভাবিক হইতে তারতম্য থাকিলে তাহার পরিমাপ কত, নির্ণয় করা যাইতে পারে। অপর পরীক্ষার পরীক্ষাধীন ব্যক্তির কাণ বন্ধ করিয়া বৈজ্ঞানিক উপায়ে স্পন্দমান একটি ধাতুখণ্ড কানের পিছনে হাড়ের উপর স্পর্শ করাইয়া রাখা হয়। এই পরীক্ষা হইতে কাণের বহিঃপ্রবেশ ও ভিতরের অংশের শব্দ-প্রাতিষ্ঠা পরিমাপ করা যাইতে পারে। একজন ব্যবহার করিতে পারে একরূপ ছাড়া একসঙ্গে বহুলোক ব্যবহার করিতে পারে এমন যন্ত্রও নির্মিত হইয়াছে।

শেখোক্ত বসন্তলি প্রধানতঃ বিভাজনের চাত্রহাতীনের প্রবণশক্তি পরীক্ষা করিবার জন্য ব্যবহৃত হইতেছে।

নূতন ধরণের ডিজেল ইঞ্জিন

পূর্বে “বঙ্গশ্রী” পত্রিকার ডিজেল ইঞ্জিন সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। ডিজেল ইঞ্জিনের প্রধান সুবিধা, ইহাতে খরচ কম পড়ে, কারণ ইহাতে ব্যবহৃত জ্বালানী তৈল পেট্রল অপেক্ষা বহুগুণ শক্ত। কিন্তু, ডিজেল ইঞ্জিন পেট্রল ইঞ্জিন অপেক্ষা বহুগুণ ভারী হইয়া থাকে। তাহা ছাড়া ডিজেল ইঞ্জিনের সিলিন্ডার ঠাণ্ডা করিবার জন্য জলের প্রবাহ প্রয়োজন। মোটর গাড়ীর পেট্রল-চালিত ইঞ্জিনেও অবশ্য এই ব্যবস্থা আছে কিন্তু এরোমেন বা উডো-জাহাজে ব্যবহৃত ইঞ্জিন বাতাসের প্রবাহ দিয়াই শীতল করা হয়। সংশ্রুতি



নূতন ধরণের ডিজেল ইঞ্জিনের উদ্ভাবক এবং নূতন ইঞ্জিনের আদর্শ। জলের পরিবর্তে বাতাস দিয়া ইঞ্জিনটি ঠাণ্ডা করা হয়।

জনৈক উদ্ভাবক এক প্রকার হালকা ডিজেল ইঞ্জিন উদ্ভাবন করিয়াছেন, ইহাতে একটি পিস্টন ও সিলিন্ডারে যাহা কাজ হয়, পুরাতন পদ্ধতিতে ৪টি সিলিন্ডার এবং ৪টি পিস্টনে তাহাই হইত। এই ইঞ্জিন ঠাণ্ডা করিবার জন্য জলের প্রয়োজন নাই। কাঁপা পিস্টনের ভিতর দিয়া বেগে বাতাস চালিত করিয়া এই ইঞ্জিন ঠাণ্ডা করা হয়। ইহার ক্রিয়া সম্ভাব্যজনক হইলে, এরোমেন ও উডোজাহাজে ব্যবহৃত পেট্রল ইঞ্জিনের ব্যবহার বহুগুণে কমিয়া যাইবে বলিয়া বোধ হয়।

জ্বপিও সম্বন্ধে নূতন মতবাদ

আমাদের দেশের রক্ত অপরিষ্কৃত হইয়া জ্বপিও উপস্থিত হয়, জ্বপিও হইতে কুম্ভুসের ভিতর দিয়া বাতাসের অক্সিজেনের ক্রিয়ায় ঐ রক্ত পরিষ্কৃত হইয়া পুরুরা জ্বপিও করিয়া আসে এবং জ্বপিও হইতে আরার সমস্ত

যেহে চালিত হয়—ইহাই প্রচলিত মত। জ্বপিওের ক্রিয়া সম্বন্ধে বলা হয় যে, জ্বপিও একটি পাম্পের দ্বারা রক্ত মাত্র। এই মতবাদ প্রায় ৩০০ বৎসর পুরাতন। কিছুদিন হইল জনৈক জাপানী চিকিৎসক ডাঃ কাটুজো নিশি এই মতবাদের বিপক্ষে একটি নূতন মতবাদ প্রচার করিতেছেন। তিনি বলেন যে, জ্বপিও পাম্প করিয়া দেহের ভিতর ভিতর অংশে রক্ত সঞ্চালন করে, ইহা স্বাভাবিক নহে। তাহার মতে পাম্পের ক্রিয়ার সহিত জ্বপিওের ক্রিয়ার সহিত কোন মিল নাই। অতিশয় সূক্ষ্ম বহু শিরা উপশিয়ার মধ্য দিয়া রক্ত প্রবাহিত হয়, এবং ইহাদের কৈশিক আকর্ষণই রক্ত সঞ্চালনের কারণ। যে আকর্ষণের বলে সলিতার তৈল উঠে অথবা ব্রটট কাগজে কালি শোষণ করে, শ্রীবৃত্ত নিশির মতে রক্ত সঞ্চালনের কারণ তাহাই। জ্বপিওরক্তের একটি আধার মাত্র এবং হৃতিস্থাপক বলিয়া উহা রক্ত সঞ্চালন নিয়ন্ত্রণ করে মাত্র। এই মতবাদ অনুযায়ী শ্রীবৃত্ত নিশি বায়ু-সঞ্চালনের একটি বিশিষ্ট পদ্ধতির প্রচলন করিয়াছেন। জাপানে এই পদ্ধতিতে আহাবান লোকের সংখ্যা দশ লক্ষেরও অধিক করা গুনা যাইতেছে।

ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস

জামুয়ায়ী মন্দির প্রথম সম্মুখে ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের ২৪শ অধিবেশন নিজামদ্বারা হায়দ্রাবাদে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। শুরুর আকর্ষক হারনারী মহানাস্ত্র নিজাম বাহাদুরের নিকট হইতে প্রেরিত বাণী পাঠ করেন এবং কংগ্রেসের উদ্বোধন করেন।

ইক্স-বিশেষজ্ঞ দেওয়ান বাহাদুর টি. এস. বেকটরামন্ এই বিজ্ঞান কংগ্রেসের সভাপতিত্ব করেন। বর্তমান বৎসরের সভাপতির অভিভাষণে চৈত্রাচারিত খারী বর্জিত হইয়া কিছু নূতনত্বের আভাস দেখা গিয়াছে। বিজ্ঞান কংগ্রেসের সভাপতিগণ সাধারণতঃ গভীর গভীর তত্ত্বের আলোচনাই করিয়া গিয়াছেন কিন্তু যেগুজন বাহাদুরের বক্তৃতা বিবরণ ছিল—“ভারতীয় গ্রামের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ।” বর্তমান বৈজ্ঞানিকদের অবিকাশের মতে বিজ্ঞান কংগ্রেসে গ্রামসম্পর্কীয় আলোচনা হয়ত অপারোক্তের হওয়াই উচিত ছিল।

সভাপতির অভিভাষণ

বর্তমানে গ্রামসমূহে শহরের অধিকাংশ সুখ সুবিধাই পাওয়া যায় না। শহরে যে সকল সুখ ও সুবিধা পাওয়া যায় সেগুলির অধিকাংশেরই হয়ত প্রয়োজন নাই, কিন্তু বর্তমানের বৈজ্ঞানিক প্রগতির বৃষ্ণ এইগুলির আবির্ভাব অবশ্যম্ভাব্য, আমাদের পক্ষ অগত্যা উপর তাহা মোটেই নির্ভর করে না। লোকে যে গ্রামবাসী হইতে চায় না তাহার প্রধান কারণ যে, গ্রামে বানবাহনের সুবিধা, খবরের কাগজ, ডাকের সুবিধা, বিদ্যুতের ব্যবহার প্রভৃতির অভাব। গ্রামে বিদ্যুৎ বাতাস ও উষ্ণতা প্রভৃতির অভাব না

কিলেও এই সকল পূর্বোক্ত অসুবিধা দূর না হইলে সহরযাত্রী লোক আমবাসী হইবে না।

অবসরপ্রাপ্ত সরকারী কর্মচারীরা কেহই গ্রামে ফিরিয়া গিয়া বাস রিতে চাহেন না, ইহা অতি পরিচাপের বিষয়। গ্রামে আকর্ষণের বস্তুর প্রাচুর্য্য এবং সম্ভবতঃ উপযুক্ত শিক্ষালয়ের অভাব গ্রামবাসিমুখতার অন্য অনেক কারণ। বাহির হইতে চেষ্টা না করিয়া গ্রামের মধ্যেই গ্রাম-রসনের চেষ্টা না করিলে সে চেষ্টা ফলপ্রসূ হইবে না। অল্পকালের মধ্যে শহর হইতে কোন আকর্ষণের বস্তু গ্রামে লইয়া গেলে তাহার কোনও প্রয়োজন হইতে পারে না, একান্ত গ্রামের জিনিষ না হইলে তাহা গ্রামের চোখে শিকড় গাঢ়িবে না।

পুরাকালে গ্রামসমূহ যে অধিকতর জনবহুল ছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ কিত্তে পারে না। পূর্বের যে অবস্থায় তাহা সম্ভব হইয়াছিল আমাদের শত শতাব্দী বা ইচ্ছায় তাহা ফিরিয়া আসিবে না। বর্তমান অগ্রগতির যুগে শহর-বাস এবং তাহার আনুসঙ্গিক বাহা কিছু সমস্তই আমাদের গ্রহণ করিতে ইবে, ইহা চাড়া অসম্ভব নাই। শহরের বহু অসুবিধা সমূহও অসুবিধাও কিছু কিছু আছে। এই অসুবিধাগুলি বাহাতে গ্রামবাসীরাও পাইতে পারে তাহার চেষ্টা করা প্রয়োজন। অপরদিকে গ্রামের যে সমস্ত অসুবিধা রহিয়াছে তাহা কোনক্রমেই তাহা পাওয়া সম্ভব নহে।

পূর্বের জাতীয় জীবনের কেন্দ্র ছিল গ্রাম, এখন তাহা ক্রমশঃ আদিগা পীড়িত হইতেছে শহরে। সমগ্র দেশের মজলের জন্ত গ্রাম ও শহরের মধ্যে নিবিড়তর যোগ প্রয়োজন। শহরের শিক্ষা ও জ্ঞান গ্রামে প্রসারিত হওয়া একান্তক। অপরদিকে গ্রাম না থাকিলে শহরের প্রতিষ্ঠা সম্ভব নহে। বিজ্ঞানের জন্ত এবং বাস্তবের জন্ত শহরকে গ্রামের মুখ চাহিয়া থাকিতে হয়। তাহা বিনষ্ট পাক্তদ্বারা পাওয়া এক প্রকার অসম্ভব; গ্রাম হইতে এই অসুবিধা দূর হইতে পারে। পরিশেষে প্রকৃতির নিকটবর্তী থাকিয়া গ্রাম-বাসীরা যে বৃহত্তর মনুষ্যত্ব ও গভীর বৈশিষ্ট্য পাইয়াছে তাহার কিছু অংশ গ্রামবাসীরা গ্রামবাসীদের নিকট হইতে পাইতে পারে। কাহ্নেই গ্রামবাসীদের গ্রাম গ্রামবাসীর শিক্ষার উন্নতি বিধান করিয়া গ্রামের তথা জাতীয় জীবনের প্রসার পুনরুদ্ধার করা।

কৃষি-বিজ্ঞান শাখা

নয়া দিল্লীর ইম্পিরিয়াল অ্যাগ্রিকালচারাল রিসার্চ ইনস্টিটিউটের অধ্যাপক ডক্টর, কৃষিসায়েনবিদ রাও বাহাদুর বি. বিদ্যনাথ কৃষি-বিজ্ঞান শাখার সভাপতিত্ব করেন।

তাহার অভিভাষণের প্রধান বক্তব্য ছিল জমীপুত্র। বর্তমানে ভারতবর্ষের জম্ম যে সকল পদ্ধতি ব্যবহৃত হইয়া থাকে, সেই সম্বন্ধে এদেশে অল্পপাঠ্যে গবেষণা চলিতেছে তিনি তাহার আলোচনা করেন। তিনি বলেন যে, সম্পূর্ণ নূতন কোন পদ্ধতি উদ্ভাবন না করিয়া ব্যবহৃত প্রণালীগুলি প্রকৃতি অপেক্ষাকৃত উন্নত করা যায় সে সম্বন্ধে গবেষণাচারে ও জমীর

উপর নানারূপ পরীক্ষা চলিতেছে। সম্পূর্ণ নূতন পদ্ধতির হয়ত কার্যকারিতা অনিশ্চিত এবং এদিকেও দৃষ্টি রাখিতে হইবে যে, উন্নত প্রণালী যেন চাষীর উপযোগী হয়। তিনি বলেন যে জমী-স্বত্বীয় গবেষণা ভিত্তি ভাঙে ভাগ করা যায়, প্রথম—অধিকতর উৎপাদিকাশক্তিসম্পন্ন জমীর গুণ অব্যাহত রাখা, দ্বিতীয়—যে সকল জমীর উৎপাদিকাশক্তি কমিয়া গিয়াছে তাহা পূর্বের অবস্থায় ফিরাইয়া আনা এবং তৃতীয়—অনুর্ব্বর জমীর উৎপাদিকাশক্তি বৃদ্ধি করা।

ভারতীয় ও বৈদেশিক জমীর মূলগত পার্থক্যহেতু পাশ্চাত্য দেশের উপযোগী ব্যবস্থা এদেশে চলে না। বহু ক্ষেত্রে ইহাতে লাভ না হইয়া যে ক্ষতি হইয়া থাকে তিনি তাহার উল্লেখ করেন। পাশ্চাত্য দৃষ্টি লইয়া এদেশের কৃষি-গবেষণায় যে কোন অসুবিধা হইবে না, তিনি একরূপ অভিমত দেন।

রাসায়নিক কৃষির সারে যে জমীর ক্ষতি হয় এই দিকে তিনি বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করেন এবং জমীর পক্ষে স্বাভাবিক জৈব সারের প্রয়োজনীয়তা বিশেষ ভাবে বুঝাইয়া দেন।

পরিশেষে তিনি বাস্তবের পরিপূর্তি সম্বন্ধে জমীর প্রভাব কি তাহার আলোচনা করেন। জৈবসারের অভাব ঘটিলে যে বাস্তবের পরিপূর্তি কমিয়া যায় তিনি তাহার উল্লেখ করেন। বর্তমানে ভারতে যে পরিমাণ বাস্তব জমায় তাহা ভারতের লোকসংখ্যার দুই-তৃতীয়াংশের মাত্র চলিতে পারে, কাহ্নেই অধিকতর পরিমাণে বাস্তব তাহাতে উৎপাদন করা যায় তাহার ব্যবস্থা একান্ত প্রয়োজন। কি কি উপায় অবলম্বন করিলে তাহা হইতে পারে সে সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া তিনি তাহার অভিভাষণ শেষ করেন।

গণিত ও পদার্থবিজ্ঞান শাখা

কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের পদার্থবিজ্ঞানের অধ্যাপক শ্রীমুক্ত শ্বেতবর দত্ত এই শাখার সভাপতিত্ব করেন। তিনি “অণু ও পরমাণু কর্তৃক আলোক-শোষণ” সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন।

বোর ও বোলট্‌সমানের মতবাদ অনুসারে ক্রিপ্পে স্বাভাবিক অবস্থায় অধরা তাপ বা বিদ্যুৎ প্রভৃতির কিয়দ উত্তেজিত পরমাণুর আলোক-শোষণের অধিকাংশ ঘটনার মোমাংসা করা যায় তিনি তাহার আলোচনা করেন। বর্ণস্কেত্রের রেখার বিস্তার, কয়েকটি বিশেষ ঘটনার বর্তমান মতানুযায়ী মোমাংসার অসাধ্যতা, আলোকশোষণে আলোকের পরিণতি ও অণুচয়, বিভিন্ন প্রকারের অণু কর্তৃক আলোকশোষণ প্রভৃতি বিষয় তাহার আলোচ্য ছিল।

রসায়ন শাখা

রসায়ন শাখার সভাপতি ডক্টর জে. এন. রায় “ম্যালেরিয়ানিবারক ঔষধের রসায়নতত্ত্ব” সম্বন্ধে তাহার অভিভাষণে আলোচনা করেন। তিনি বলেন যে, ভারতের উন্নতির একটি প্রধান অস্ত্ররায় ম্যালেরিয়া; ম্যালেরিয়া যে কেবলমাত্র বহুলোকের মৃত্যুর কারণ হইয়া থাকে তাহা নহে, ম্যালেরিয়া লোকের কর্মশক্তি অত্যন্ত কমাইয়া দেয়। ভারতবর্ষের শারীরিক, মানসিক

ও অর্থনৈতিক উন্নতির প্রধান প্রতিবন্ধক ম্যালেরিয়া, মৃতরাং ম্যালেরিয়া দূর করিবার রাসায়নিক প্রচেষ্টার অপেক্ষা অধিক আগ্রহের আর কিছুই বর্তমানে থাকিতে পারে না।

কোনও উষধের গুণ নির্ণয় করিবার ক্ষমতা রাসায়নিক পদ্ধতি অবলম্বন করা হয় তিনি তাহার আলোচনা করেন এবং এই সকল পরীক্ষার উপর নির্ভর করিয়া কি প্রকারে নতুন নতুন উষধ প্রস্তুত করা যায় তিনি তাহা বর্ণনা করেন। কোনও উষধের ক্রিয়া উহার কোন অংশের রাসায়নিক বিশ্লেষণের উপর নির্ভর করে; এই বিশ্লেষণটি কোনও উষধ প্রস্তুত করিতে পারিলে অম্লরূপ গুণ পাওয়া যাইতে পারে। তিনি রাসায়নিক-ধর্মের আবিস্কৃত “সাস্‌মোকুইন”, “সাস্‌মোসাইড” ও “স্ট্রেব্রিন”-এর ক্রিয়ার পার্থক্য বুঝাইয়া দেন এবং দেখান যে, বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে এবং বিশেষভাবে ব্যবহার করিলে এগুলির ফল আছে বটে, কিন্তু সকল ক্ষেত্রে কাজ হয় একরূপ কোন ম্যালেরিয়াবিধারক উষধ আজ পর্যন্ত আবিস্কৃত হয় নাই।

এই বিষয়ে উল্লেখযোগ্য গবেষণার একটি বিবৃতি দিয়া এবং গবেষণার জন্য অর্পণসাহায্যের আশ্রয় প্রয়োজনীয়তা বুঝাইয়া দিয়া তিনি তাহার অভিভাষণের উপসংহার করেন।

উদ্ভিদবিজ্ঞান শাখা

জার্মান বিজ্ঞান কংগ্রেসের উদ্ভিদবিজ্ঞান শাখার সভাপতি মিঃ এচ. জি. চ্যাম্পিয়ন তাহার অভিভাষণে বলেন যে, কোন বৃক্ষবিশেষের দেহবিজ্ঞান সম্বন্ধে অধিকাংশ তথ্যই অজ্ঞাত এবং যে সকল ফসলাদি বৃক্ষ হইতে পাওয়া যায়, সে সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান আরও অল্প। এ পর্যন্ত যে সামান্য তথ্য সংগৃহীত হইয়াছে, তাহা প্রধানতঃ নাস্তীশীতোষ্ণ অঞ্চলের বৃক্ষ সম্বন্ধে গ্রীষ্ম-প্রধান দেশের বৃক্ষ সম্বন্ধে তথ্য সংগ্রহ কিছুই হয় নাই বলিলেও চলে।

আম্রপ্রধান গ্রানের বনভূমি জমীর প্রকৃতি, পারিপার্শ্বিক অবস্থা প্রভৃতির উপর কি ভাবে নির্ভর করে এবং বনজ বৃক্ষসমূহের প্রকৃতি ও বংশগতি প্রভৃতি সম্পর্কে তথ্যসংগ্রহ অতি সামান্য ভাবে আরম্ভ হইয়াছে মাত্র। এই সকল তথ্য সংগ্রহের জন্য বিশিষ্ট কর্মসূচি ও কৌশল আবশ্যক এবং এই জাতির গবেষণার যে সুবিধা ভারতে রহিয়াছে, তাহাতে ভারতবর্ষ অনার্যদের পৃথিবীর অজ্ঞাত দেশকে এ সম্বন্ধে পথ দেখাইতে পারে। বিজ্ঞান আলোচনার আনন্দ বাস্তব ইহার অর্থনৈতিক প্রয়োজনীয়তাও বশতঃ।

ভূতত্ত্ব ও ভূগোল শাখা

জিয়োগ্রাফিকাল সার্ভে অব ইণ্ডিয়া মিঃ ডবলিউ. ডি. ওয়েস্ট এই শাখার সভাপতিত্ব করেন। তাহার অভিভাষণে ভারতবর্ষে ভূমিকম্পের উৎপত্তি এবং ভূমিকম্পজনিত ক্ষতি উপশমনের উপায় আলোচিত হয়।

তিনি বলেন যে, মহাদেশের স্থলভাগের সমুদ্র অচলনের ফলে পর্বতের সৃষ্টি এবং বৃদ্ধি হইয়া থাকে এবং অচলনের সময় ঢাকলোর জন্য ভূমিকম্প হইয়া থাকে। যে সকল পর্বত বহু প্রাচীন সেখানে ভূমিকম্পের বিশেষ ভয় নাই, কিন্তু হিমালয়ের মত অপেক্ষাকৃত নবীন পর্বতের নিকটবর্তী

স্থানে ভূমিকম্পের ঘণ্টে কারণ বর্তমান। এই হিসাবে দক্ষিণাত্যে ভূমিকম্পের সম্ভাবনা অল্প, এবং হইলেও তাহা অত্যন্ত মৃদু হইবে, কারণ আরাবী, মাতপুরা, বিকা প্রভৃতি পর্বত বহু প্রাচীন; উহাদের বৃদ্ধি শেষ হইয়া গিয়াছে। যদি বোম্বাই হইতে দিল্লী এবং দিল্লী হইতে কলিকাতা পর্যন্ত একটি রেখা টানা যায় তাহা হইলে মোটামুটিভাবে ইহার দক্ষিণ অংশ নিরাপদ, ভূমিকম্পের প্রচণ্ডতা উত্তর দিকেই সম্ভব।

ভূমিকম্পের প্রাহীর্ষ সংপ্রতি এদেশে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে; গত ছয় বৎসরের মধ্যে পাঁচটি বড় ভূমিকম্প হইয়া গিয়াছে। অদূর ভবিষ্যতে যে আরও ভূমিকম্প ঘটিবে না তাহার কোন স্থিরতা নাই, যেহেতু ভূমিকম্পের কারণগুলি সমস্তই বর্তমান। বর্তমানে ত্রুণদেশ, আসাম ও বেলুচিস্তান ভূমিকম্পের প্রধান কেন্দ্র।

ভূমিকম্প যে কেবলমাত্র ভারতবর্ষেই হয় তাহা নহে, জাপান, নিউ জিল্যান্ড, ক্যালিফোর্নিয়া ও ইতালীতে প্রায়ই ভূমিকম্প হইয়া থাকে। ইহা সকল দেশে ভূমিকম্পবিশেষ্যক গবেষণা চলিতেছে এবং ভূমিকম্প ক্ষতি করিতে না পারে এই ভাবে গৃহ-নির্মাণ করা হয়। এ দেশের গৃহনির্মাণ-পদ্ধতি এক্ষণে যে অধিকাংশ গৃহই ভূমিকম্প প্রতিরোধ করিতে পারে না। ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে কাঙড়ায়, ১৯০৪ খৃষ্টাব্দে উত্তরবিহারে এবং ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে কোয়েটায়, এই তিনটি প্রধান ভূমিকম্পে অসংখ্য ঘাট হাজার লোক প্রাণ হারাইয়াছে। ভূমিকম্প প্রতিরোধের উপযুক্ত গৃহ থাকিলে মৃত্যুসংখ্যা নিশ্চয়ই বহুগুণ কমিয়া যাইত। উপযুক্ত গৃহ-নির্মাণের জন্য বাহাতে একটি বিশেষ পদ্ধতি গড়িয়া উঠে সেদিকে সরকারের ও সাধারণের দৃষ্টি দিবার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে তিনি বিশেষ জোর দেন।

অন্যান্য শাখা

স্বাস্থ্য-শাখার সভাপতি ডক্টর জি. এস. পাপর “ভারতবর্ষে কৃষিতত্ত্ব-বিশেষক গবেষণার সুযোগ ও প্রয়োজনীয়তা” বিষয়ে বক্তৃতা দেন। ভারতবর্ষের প্রাচীন চিকিৎসাবিশেষ্যক গ্রন্থে কৃষিতত্ত্বের কিছু কিছু উল্লেখ পাওয়া যায়, কিন্তু সে বিষয়ে কাজ বিশেষ আগ্রহ হয় নাই বলিয়া তিনি মত প্রকাশ করেন। তিনি বলেন যে, বর্তমানে ভারতবর্ষে কৃষিতত্ত্ব শিখাইবার বিশেষ সুযোগ নাই কিন্তু চিকিৎসা, সাধারণ স্বাস্থ্য, পশুচিকিৎসা এবং কৃষি প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই কৃষিতত্ত্বের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা থাকায় ইহার অধিকতর আলোচনা বাঞ্ছনীয়।

শ্রীযুক্ত কে. সি. মুখার্জি মনোবিজ্ঞান শাখার সভাপতিত্ব করেন। তিনি তাহার বক্তৃতায় ব্যক্তিবিশেষের সামাজিক বৃদ্ধি সম্বন্ধে আলোচনা করেন এবং দেখান যে যদিও ব্যক্তিবিশেষের বৃদ্ধি অপেক্ষা গণের বৃদ্ধিতে লোকে সাধারণতঃ বেশী আস্থা স্থাপন করে, তথাপি তাহার মূল কোন ভিত্তি নাই।

নৃত্য-শাখার সভাপতি দেওয়ান বাহাদুর এল. কে. অনন্তকৃষ্ণ আয়ার গত ২৪ বৎসরে নৃত্যের উন্নতির আলোচনা করেন এবং বর্তমানে নৃত্যের ক্ষেত্রে যে কতদূর বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে তাহার একটি পরিচয় দেন। ইহার পরে তাহার অভিভাষণে নৃত্যের দিক্ হইতে কুর্গদের একটি বিস্তৃত পরিচয় মাত্র।

অমৃতশ্য পুত্রা:

ক্রীমানিক বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রথম অধ্যায়

জনপূর্ণ পৃথিবীতে জনতাষ্ট স্বাভাবিক। মানুষের মধ্যে সমাজ-পৃষ্ঠনের প্রগতি স্বাভাবিক হইলেও অনেকগুলি মানুষ মিলিয়া একসঙ্গে জমাট বাঁধবার আর নিশ্চয়, গায়ের গন্ধ, সংকামক রোগ, কড়া কথা, এই সব আদান প্রদান করিবার সাথ মানুষের কেন থাকিবে, সে কথাটা যারা ঘরের কোণায় বসিয়া ছাপান কাগজের পাতা হইতে ছুঁচোপ দিয়া জ্ঞান শ্রুতিয়া শ্রুতিয়া হয় মানবতাবিন্দ, তাদের বৈশিষ্ট্য। পিঁপড়াও ভিড় জমায়, কেবল গুড়ের চারিদিকে নয়, সকলে মিলিয়া সকলের চেষ্টায় বাত্রে সকলে বাচিতে পারে সেই জন্ত। পাখা ওঠার পর একা একা পাখায় ভর দিয়া পিঁপড়া তাই স্বর্গে যায়।

যেখানে যত বেশী মানুষ যত বেশী জমাট বাঁধে আর প্রত্যেক দিন যত বেশী উপলক্ষে যত বেশী জনতা হইয়া আসে মানুষের প্রাত্যহিক জীবনের অঙ্গ, সেখানেটা তত বড় মহর। স্বল কলেজে ক্লাস বসে রোজ, দশটায় খোলে খাপস, সভা-সমিতির অধিবেশন হয় হরদম, খেলার মাঠে দশ বিশ পঁচিশ রকমের খেলা বাদ যায় না একদিনও, প্রত্যেকটি সিনেমায় প্রত্যেক দিন একটি প্রবেশ-পত্র কিনিতে চায় দশজনে, রেস্তোরাঁয় চা-চপ খায় সকলে, বাফে-ডি-অমুকে দু'একটা ভল্পর বোতলের ঠেলায় শব্দবতার স্বর্গে উঠিয়া প্যাডোচ্চ-মধ্যা সমতল-বঙ্গা পদধীর সঙ্গে নাচে অনেকেই, বাজারে চলিতে থাকে খালু-পটল বিক্রী, দাওয়ায় বা বাহিরের ঘরে চলিতে থাকে গাড়া, অগুঃপুরে একটা মানুষের দশভাগের একভাগ থাকিতে পারে যে স্থানটুকুতে সেখানে বাস করে দশজন—

দশজনের একজনও পুরা মানুষ নয়, তাই রক্ষ।

হয়ত মানুষও নয়।

অল্পম আর জহরলাল দু'জনেই কলেজ যাইতেছিল। অল্পম যাইতেছিল বাসে আর জহরলাল যাইতেছিল

মোটরে। একটা প্রকৃত ও প্রকৃত চোমাখায়, চারদিকের চারটি পথবাঁচী গাড়ী যোড়া মানুষের দ্রুতগতির মধ্যেই যেখানে প্রগতির লক্ষণ খাঁজিয়া পাওয়া যায়, আর যেখানে কাপজ ফিরিওয়ালাদের বগলে ছুঁচার পয়সা দামের সংবাদ-রূপী বিশ্বকে কিনিতে পাওয়া যায়, ছুঁচার পয়সা দাম দিয়া সেই চোমাখায় লাল আলোর ইন্ধিতে বাস আর মোটরটি পাশাপাশি থামিয়া গেল।

প্রকৃত দোতলা বাস, বসিবার আসনগুলি বাদ দিলে একটি পরিবারের চমৎকার বাস-গৃহ হইতে পারে। অল্পম কোণে বসে নাই, তবু নীচের তলায় নাবখানের একটি আসনে কোণঠাসা অবস্থায় জানালা দিয়া চাহিয়াছিল পথের দিকে। মোটরটির পিছনের সিটে টাউজার ঢাকা ছুঁই হাঁটুর উপর কনুই আর কানান গালে হাতের তালু রাখিয়া বসিয়া ছিল জহরলাল আর তার পাশে বসিয়া-ছিলেন তার মাঝে ত্রিভুজের বড়রের ঠাকুরদাদা বীরেশ্বর।

কয়েক হাত তফাতে বাসের জানালায় অল্পমের মুখ-খানি দেখিয়া ঠাকুরদাদা বীরেশ্বর চিনিতে পারিলেন। ডাকিয়া বলিলেন, 'অল্পম না? ও অল্পম!'

চোখোচোখি হইয়াছিল কয়েক সেকেন্ড আগেই। বাসের জনতায় অজ্ঞাতবাসী অল্পম মানুষ চেনার ব্যাপারে একটু কাঁচা। এতগুলি মানুষের মধ্যে এতক্ষণ সে যে নিজেকে স্বতন্ত্র, একা, অসহায় আর ছেলেমানুষ বলিয়া ভাবিতে ভাবিতে চেনা জগতের কাছে অজ্ঞাতবাসীর নিজেকে অচেনা করিয়া রাখার মত নিজের মনের সুপরিচিত অংশটুকুর কাছে নিজেকে অপরিচিত করিয়া তুলিয়াছিল, বছর তিনেক আগে দেখা একজন বুড়োকে এতকাল পরে চোখে দেখামাত্র মনে পড়ার মানসিক প্রক্রিয়াটিকে সে ভাবনা একটুও প্রশ্রয় দেয় না।

অল্পম বলিল, আপনি কে?

বীরেশ্বর ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, আগে নেমে আয়, তারপর বলছি আমি কে। নাম, নাম, শীগুগির নাম।

জীষনে আর কখন তো এমন ঘটনা ঘটে নাই। এমন দামী মোটরের আরোহী, ধূসর রঙের দামী কাপড়ে তৈরী চাপকানের মত লম্বা এ রকম কোটি গায়ে, সাদা গৌফ-দাড়িতে এ রকম স্থায়ী মত মুখওয়ালা, এমন সম্ভ্রান্ত চেহারার বৃদ্ধ জীবনে আর কবে অল্পপমকে নাম ধরিয়ে ডাকিয়া বাস হইতে নামিতে বলিয়াছে? যানবাহনের গতিনিয়ামক যথের লাল আলো এতক্ষণে নীল রঙে পরি-বর্তিত হইয়া যাওয়ায় বাস চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। অল্পপম নামিবার চেষ্টা আরম্ভ করিয়া দিল। মানুষ ঠেলিয়া বাস হইতে নামার অভাগা তার অনেক দিনের, তবু, মোটরের অল্পপ্রান্তে পৌছানোর আগে মাটিতে পা দেওয়া সেও সম্ভব করিয়া তুলিতে পারিল না। হাতে বই, মুখে লণ, কালো একটি মেয়ের কাছে মাথা তার কাটা গিয়াছে লজ্জার, পা মাড়াইয়া দেওয়ায় একজন প্রৌঢ়বয়সী ভদ্রলোক ছোটলোকের মত কি যেন বলিয়াছেন অপমানকর, বাস হইতে নামার জন্ত বীরেশ্বরের হুকুমের অজানা রহস্য মনের মধ্যে হইয়া উঠিয়াছে আবণ্ড গভীর, তবু বাসের টিকিটের পয়সাকটা নষ্ট হওয়ার কথাটাই যেন খচ খচ করিয়া বিধিতে লাগিল অল্পপমের মনে। আবার টিকিট করিতে হইবে। আবার দিতে হইবে চার চারটা পয়সা।

মোটর গাড়ীটি বাসের পিছু পিছু আগাইয়া আসিয়া-ছিল, পাশে ধামিয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে পিছনের কুড়ি বাইশটা গাড়ীর হর্ণে বাজিয়া উঠিল বিরক্তির আওয়াজ।

বীরেশ্বর বলিলেন, আয় অল্পপম, ভেতরে আয়।

অল্পপম ভিতরে গিয়া বলিল। চেনা মানুষ সন্দেহ নাই, কিন্তু চেনা যায় না কেন? এতক্ষণ এটা খেয়াল থাকে নাই, এবার পাশে বসিয়া বীরেশ্বরের গৌফ দাড়িতে ঢাকা মুখখানায় অপরিচয়ের আরও একটা আবরণ সরাইতে না পারিয়া হঠাৎ লজ্জায় অল্পপম একেবারে যেন কাবু হইয়া গেল।

চেনা মানুষকে না চিনিতে পারার লজ্জা। প্রণম্যকে প্রণাম করার বদলে মনের ভুলে তার গালে একটা চড় বসাইয়া দেওয়ার মত এ যেন একটা লাংঘাতিক অপরাধ।

বীরেশ্বর বলিলেন, আমি চিনলাম, তুই আমাকে চিনতে পারলি না অল্প? আজকালকার ছেলে তোরা,

তোদের কাণ্ডই আগাদ। মনের মধ্যে হাজার রকম চিন্তা আর স্বতির গিচুরি পাকাস, একটাও স্পষ্ট হতে পারে না। আমি হলাম তোর ঠাকুর্দা।

একটু হাসিলেন বীরেশ্বর, অত দাড়ি গোঁফের জঙ্গলেও হাসিটা দেখা গেল। হঠাৎ বুগী হইয়া অল্পপম বলিল, চিনেছি।

কে বলত আমি?

আপনি গীতা-পিশামার বাবা।

তোর বাবার বাবা নই?

এটা পরিহাস। নিজের কথায় বীরেশ্বর নিজেই হাসিলেন, কিন্তু অল্পপমের অণু সহজে হাসি আসে না। মনের মধ্যে হাসির যে কারখানা আছে সেটার অনেক-গুলি কল বিগড়াইয়া গিয়াছে, মনটাও কি হইয়া যায় নাই গোলকবান্দার মত এলোমেলো রকমের বাকা? সে সংক্ষেপে শুধু বলিল, হ্যাঁ।

হ্যাঁ? শুধু হ্যাঁ? আমি হলাম তোর ঠাকুর্দা, শুধু হ্যাঁ বলে আমার কথার জবাব দিলে পাপ হয়।—এ হল তোর রামলাল কাকার ছেলে জহরলাল। কাকার ছেলের সঙ্গে কি সম্পর্ক হয়, তাতো জানিস? কে জানে বাবা জানিস কিনা, তোরা হলি আজকাল ছেলে, কি যে জানিস আর কি যে জানিস না ভগবানও তা জানেন না। বলেই দিই,—কাকার ছেলে হয় গুড়তুতো ভাই। ছুঁজনে যে হাঁ করে তাকিয়ে রইলি এ ওর মুখের দিকে?

জহরলাল বলিল, আপনাকে দেখেছি মনে হচ্ছে।

অল্পপম বলিল, আমারও মনে হচ্ছে আপনাকে দেখেছি।

জহরলাল বলিল, আপনার কোন ইয়ার?

অল্পপম বলিল, ফোর্থ ইয়ার—মাইন্স। আপনার?

জহরলাল বলিল, আমারও ফোর্থ ইয়ার—আর্টস।

বীরেশ্বর ছুঁজনের আলাপ শুনিতেছিলেন। হঠাৎ ড্রাইভারকে গাড়ী থরাইয়া বাড়ী ফিরিবার হুকুম দিলেন।

জহরলাল ব্যস্ত হইয়া বলিল, কলেজ যাব না?

বীরেশ্বর গভীর মুখে বলিলেন, চুলোয় যাক তোরা কলেজ। বাড়ী ফিরে তোদের ছুঁজনে একটা ঘরে চুকিয়ে তালা বন্ধ করে দেব। যতক্ষণ আপনি আপনি করে তোরা কথা বলবি, তালা খুলব না। আমার নাতি

তোরা, তাইকে আপনি বলতে লজ্জা করে না তাদের ?
বয়সের কত তফাৎ জানিস্ তাদের ? একুশ দিন ।

তাদের মধ্যে কে একুশ দিনের বড় কে একুশ দিনের ছোট, বীরেশ্বরকে এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার মাধ অল্পপমেরও দেখা গেল না, জহরলালেরও দেখা গেল না । বাসের চারটা পয়সা নষ্ট হওয়ার শোক অল্পপমের মনে মিলাইয়া গিয়াছিল, কিন্তু কলেজ না গেলে যে পার্সেন্টেজগুলি আজ নষ্ট হইবে সে অপচয় তার কাছে আরও শোচনীয় । থমুখে ভুগিয়া তার অনেক পার্সেন্টেজ নষ্ট হইয়াছে, নন-কলেজিয়েট হইয়া পরীক্ষা দিতে হইলে হুংখের গীমা পাকিবে না অল্পপমের, দশটা টাকাও বেশী লাগিবে । তবু, প্রতিবাদ করার বদলে সে চুপ করিয়া রহিল, গাড়ী ফিরিয়া চলিল যে পথে আসিয়াছিল সেই পথে । ক্ষতি ? ক্ষতির ভাবনাকেই আজ অল্পপমের উপভোগ্য মনে হইতেছে । জীবনে একদিন হিসাব মিলিল না, দেখা গেল লোকমান হইয়াছে, —জীবনটা তাই যেন একদিনের জন্ম বস্তু হইয়া গেল । কলেজের পার্সেন্টেজের ক্ষতির চেয়ে বড় রকম একটা ক্ষতি আজ হইতে পারে না ? পকেটে একটা দশটাকার নোটও নাই যে রাস্তায় ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া ক্ষতিগ্রস্ত হয় । পকেটে হাত ঢুকাইয়া নশ্বের কোঁটাটা বাহির করিয়া আনিতে গিয়া আবার খালি হাতটাই অল্পপম বাহির করিয়া আনিল ।

সে জানে, এ সাময়িক বৈরাগ্য নয়, অস্থায়ী পাগলামি, মন অস্থির হইলে এরকম হয় । নশ্বের ডিবা ছুঁড়িয়া ফেলা নয়, মানসিক অস্থিরতা চরমে উঠিয়া কত মানুষের কাছে গরাসী হওয়া সহজ করিয়া দিয়াছে ।

বড় তিনতলা বাড়ী, সামনে ছোট একটি বাগান । গহরের এই অংশটা নির্জন ও গম্ভীর, কারণ, একটা বাড়ী ও বাগান-বাড়ী না হোক, পথের দুদিকের প্রায় সবগুলিই সামনে বাগানওয়ালো বাড়ী । বাড়ীগুলি যেমনই হোক, বাগানগুলি যেন বেঁটে বেঁটে উদ্ভিদের সাজান গোছান দোকান, অল্প একটু আয়গায় যতগুলি সম্ভব অরণ্যানীর প্রতিনিধিকে ঠাই দেওয়া হইয়াছে । দেখিয়া হয়ত কারও

চোখ জুড়ায় । জগতে অল্প যত আছে, চোখ থাকিতে অন্ধের সংখ্যা তো তার চেয়ে অনেক বেশী ।

ইতিমধ্যেই অল্পপম ও জহরলাল পরস্পরকে তুমি বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল বলিয়াই বোধ হয় দুজনকে একটা ধরে তালো বন্ধ করিয়া রাখার সঙ্কল্প বীরেশ্বরের আর দেখা গেল না । দুজনকে তিনি লইয়া গেলেন দোতলার অন্দরে, যেটা আসনবাবে ঠাসা প্রকাণ্ড একটা ঘর এবং যেখানে দুপুরবেলা বাড়ীর মেয়েরা গেলে ভাস এবং পাড়ার মেয়েরা বেড়াইতে আসিলে বসে মজলিস ।

মাতা-পিসীমাই আগে আসিলেন । মানবদয়গী বিবদা মানুষ তিনি, পরণে তাই বদধবে সাদা হাতাকাটা সেমিজ আর বদধবে সাদা চুলপাছ ব্রুতি । কপালে চামড়ার ভাঁজে সৃষ্টি লম্বা রেখাটি অত্যন্ত স্পষ্ট । রেখাটি হৃষ্টস্তার নয়, চিন্তার । মাতা বছর আগে সম্ভব অবস্থায় তিনি যখন পড়িতেনও কম, ভাবিতেনও কম, তখনও এই রেখাটি ছিল, তবে এত অস্পষ্ট যে, লোকে দেখিয়াও দেখিত না । তারপর বিবদা হইয়া তিনি পড়াশোনা আরম্ভ করেন—মনস্তত্ত্ব আর দেহতত্ত্ব ডাড়া মানুষের মস্তকে যত কিছু পড়িবার ও শুনিবার আছে সব । এরকম পড়াশোনায় গভীর চিন্তাও বোধ হয় দরকার হয় । মাতা বছরের চিন্তায় কপালের রেখাটি তাই স্পষ্ট আর গভীর হইয়া কপালটিকে তার হুঁতাপে ভাগ করিয়া ফেলিয়াছে । মাঝে মাঝে বা হাতের তক্তনীর ডগা দিয়া রেখাটিকে তিনি এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ঘষিয়া দেন । হয়ত ভোয়াজ করেন, হয়ত মিলাইয়া দিতে চান ।

পরিচয় পাওয়ার পরেই অল্পপমকে তিনি চিনিতে পারিলেন । বলিলেন, ওমা ! তুমি সেই অল্পপম ! জল-পাইগুড়িতে তোমাকে যে আমি কদিন ধরে দেখেছি, তবু চিনিতে পারলাম না দেখে ? কি আশ্চর্য্য মন মানুষের ! তবে অনেকদিন আগে তোমায় দেখেছিলাম, দশ এগার বছরের কম নয়, ছোট ছিলে তখন তুমি । কত বয়স তোমার এখন ? উনিশ ? দশ এগার বছর আগে যদি তোমায় দেখে থাকি,—ধরা যাক এগার বছর, তাহলে তখন তোমার বয়স ছিল—

কপালের রেখায় চানড়ার ভাঁজ পড়িয়া গেল, নিজে নিজেই অবাক হইয়া সীতা বলিলেন, কি আশ্চর্য্য মন মানুষের! উনিশ থেকে এগার বাদ গেলে কত যেন থাকে? দশ বাদ গেলে থাকে নয়, তাহলে এগার বাদ গেলে থাকবে আট। হ্যাঁ আট। তোমার তখন আট বছর বয়স ছিল, না?

অল্পম বলিল, আমার ঠিক মনে নেই

সীতা বলিলেন, আমার চেয়ে কত ছোট ভূমি, আমার মনে নেই, তোমার মনে থাকবে? তোমরা এখন কলকাতাভেই থাক, না? কোথায় থাক? বড়দা এখানেই আছেন, না?

অল্পম বলিল, বাবা আর বছর মারা গেছেন।

বীরেশ্বর আরাম-কেদারায় কাত হইয়া পিসী-ভাইপোর আলাপ শুনিতেছিলেন, অল্পমের কথা শুনিয়া সোজা বসিলেন। তারপর তার স্তব্ধ নিশ্চল ভাব দেখিয়া মনে হইল, সোজা হইয়া বসিবার অতিরিক্ত আর সব ক্ষমতা তার শেষ হইয়া গিয়াছে।

বড়দা নেই! বলিয়া কাদিয়া ফেলিতে একটু সময় লাগিল সীতার। জীবনে একবার মাত্র কয়েক দিনের জ্ঞান যে ভাইকে তিনি চোখে দেখিয়াছিলেন, সেই কয়েক দিনের মধ্যে একবারও যার কাছে ছোট বোনের মত ব্যবহার পান নাই, যে ধরিতে গেলে এক রকম অজানা, অচেনা অপরিচিত মানুষ, আর বছর সে মরিয়া গিয়াছে এ পরব পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কেউ কি কাদিতে পারে? চেয়ারে বসিয়া সীতা কাদিতে লাগিলেন, আর বীরেশ্বর চুপচাপ শুধু বসিয়াই রহিলেন।

একুশ বছর বয়সে যে ছেলে জন্ম লইয়াছিল, আর পঁচিশ বছর বয়সে যে ছেলের সঙ্গে তার হইয়াছিল বিচ্ছেদ, আজ ত্রিান্তর বছর বয়সে পাওয়া গেল তার মৃত্যুসংবাদ, সেই ছেলেরই ছেলের মুখে। পুত্রশোকের অভিজ্ঞতা বীরেশ্বরের ছিল না। ত্রিান্তর বছরের জীবনে অনেক পিতাকেই তিনি পুত্রশোক পাইতে দেখিয়াছেন বটে, কিন্তু পরের শোক দেখিয়া এমন ভয়ানক ব্যাপারের অভিজ্ঞতা কি মানুষের হয়!

জহরলাল ঘরে ছিল না। পিতামহ ও পিসীমার

মুখের দিকে একবার চাহিয়া অল্পম মাথা নীচু করিয়া বসিয়া রহিল। বীরেশ্বরের স্তব্ধ ভাব দেখিয়া আর সীতার মুখ কান্না শুনিয়া হঠাৎ তার মনে জ্বালা ধরিয়া গিয়াছে। আপনজন এরা? এই প্রকাণ্ড অট্টালিকায় এত দামী আমদানিপত্রের সাজানো ঘরে বসিয়া তার বাবার মরণের খবরে এদের কাতর হইবার কি অধিকার আছে, কেবল ওই অর্গ্যানটা বেচিয়া সেই টাকার চিকিৎসা হইলে তার বাবার যখন না মরিবার সম্ভাবনা ছিল?

একে একে বাড়ীর অল্পমকে ঘরে আসিতে থাকে। জহরলাল, তার মা, জহরলালের তিনটি বোন ও ছোট একটি ভাই, জহরলালের এক মামা এবং এ বাড়ীতে আশিত ও আশিতা তিনটি দূরসম্পর্কের মানুষ। আর আসে মাতা আট বছরের একটি ছেলে। জহরলালের বড় বোনটি যখন বছর পঁচেনক আগে মারা গিয়াছিল, তার এই ছেলেটি তখন মানুষ হইতে আসিয়াছিল মামার বাড়ী।

হুম্ দাম্ শব্দে পা ফেলিতে ফেলিতে ঘরে ঢুকিয়া ছেলেটি সকলের ভাবভঙ্গি দেখিয়া থমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। সীতার কান্না সকলকে যেন নির্দোষ ও নিশ্চল পুতুলে পরিণত করিয়া দিয়াছে। কেউ জানে না ব্যাপারখানা কি, তবু সীতার মত মানবয়সী নারীর এরকম মুহূর্ত্ত মার্জিত কান্নারও যে বড়রকমের একটা কারণ থাকে এটুকুতো সকলে বোঝে। তা ছাড়া ঘরের আবহাওয়াটাও যেন কেমন বিগড়াইয়া গিয়াছে। একটি অপরিচিত যুবকের উপস্থিতি, সীতার শোক আর বীরেশ্বরের স্তব্ধ ভাব ছাড়া আরও কি যেন একটা শোচনীয় রকমের খাপছাড়া বিষাদ ঘরের মধ্যে সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছে সহজবোধ্য অস্বাভাবিকতা।

জহরলালের স্বর্গীয়া দিদির ছেলেটি একবার চারিদিকে চোখ বুলাইয়া হাসিয়া ফেলিল। এইরকম স্বভাব ছেলেটার, খাপছাড়া কিছু দেখলেই সে হাসে। ছোটবড় যত কিছু অসঙ্গতি আছে জগতে, সব যেন তাকে সুড়সুড়ি দেয়।

জহরলালের মা বলিলেন, ওকি সত্য, ছি!

জহরলাল বলিল, ফের যদি হাসবি তো কাণ মলে লাগে করে দেব।

হৃদয়কিতে থামিবার মত হাসি সত্য হাঙ্গে না। মামার বাড়ীতে মা-মরা ছেলেকে কে মারিবে? হৃদয়কি যে ও

হুমকি সে তা জানে। তাই হাসি তার থামে না, কিন্তু তার হাসির চাপে সীতার কান্না বন্ধ হইয়া যায়।

সতু নাগালের মধ্যেই আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, হাত বাড়াইয়া তাকে কাছে টানিয়া অন্তরঙ্গরূপে জিজ্ঞাসা করিল, এ ছেলেটি কে?—আর এক পা সামনে আগাইয়া জহরলালের মা মীতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কি হয়েছে ঠাকুরনি?

অন্তরঙ্গের কথার জবাবে বীরেশ্বর বলিলেন, ও জহরের

দিদি মাধুরীর ছেলে। আর বছর মাধুরী মারা গেছে।

জহরলালের মার কথার জবাবে মীতা বলিলেন, বৌদি, বড়দা আর বছর মারা গেছে।

ঘরের এতগুলি লোকের সকলের মধ্যেই কমবেশী ফাঁক ছিল, অন্তরঙ্গ সতুকে কাছে টানিয়া লওয়ায় মনে হইল, তাদের একজনের মা ও অপরজনের বাবার মৃত্যুতে এতগুলি দুঃখিত মানুষের মধ্যে ওরা পৃথক হইয়া বাইতে চায় : দুজনে একসাঙ্গে। [ক্রমশঃ

পুস্তক ও পত্রিকা

দুর্গাপূজা চিত্রাবলী—শ্রীচৈতন্যদেব চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীশঙ্করদাস চৌধুরী প্রণীত। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত। ছাপা বাঁধাই সুন্দর।

সাধারণতঃ বাঙ্গালী ভাষার কবিতা, গল্প, উপাখ্যান ইত্যাদি যে সকল পুস্তক আমরা সমালোচনার্থ পাইয়া থাকি, এই পুস্তকখানি সে শ্রেণীর নহে। ইহা মূলতঃ চিত্রপুস্তক। কিন্তু চিত্রগুলিকে একটি কাহিনীর রূপ দেওয়া হইয়াছে, কিংবা একটি কাহিনীকে রূপ দিবার জন্যই চিত্রগুলি অঙ্কিত হইয়াছে, ইহা বলিলেই ভাল হয়। কাহিনীটি দুর্গাপূজার প্রচলিত বাখ্যার রূপক। এই রূপক যে এত সুন্দর ভাবে ব্যবহৃত হইতে পারে কিংবা এই রূপকের মধ্যে যে এত সৌন্দর্য্য ছিল, তাহা এই বই পাঠবার পূর্বে কোনদিন ধারণা করিতে পারি নাই। সুতরাং শিল্পীগণ প্রতিমা-পূজক বাঙ্গালীর আধ্যাত্মিক কৃতজ্ঞতা দাবী করিতে পারেন।

পুস্তকটি শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে উৎসর্গ করা হইয়াছে। পুস্তকে অবনীন্দ্রনাথের যে মুর্ত্তি চিত্র আছে, তাহার বিশিষ্টতা চিত্তাকর্ষক।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এই শ্রেণীর পুস্তক প্রকাশ করিয়া যে সাহসের পরিচয় দিয়াছেন, আশা করা যায়, সে সাহস এই একখান বই প্রকাশের নব্বাই গুণাবদ্ধ থাকিবে না। ভবিষ্যতে আমরা এই ধরনের আরও অনেক পুস্তক দেখিবার আশা রাখি। ছাপা ও বাঁধাই উৎকৃষ্ট।

স্বস্তিকা—লেখক ও প্রকাশক শ্রীহীরেন্দ্র নাথ বোশ, ১৩নং নিমতলা লেন, কলিকাতা। ছাপা বাঁধাই ভাল, মূল্য আট আনা।

কবিতায় বই।

আকাশ-পাতাল—শ্রীসৌরীন্দ্র মজুমদার। প্রকা

শক :—গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০৩/১১, কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, কলিকাতা।

মিলের শমিকদের বস্ত্র-জীবন উপাখ্যানের পটভূমি। গাঁয়ের ভেলে কানা-ইয়ের সহরের পক্ষিতার আবর্তে অধ্যাপন; বস্ত্র-জীবনেও গঙ্গাবতীর মত নারী; সাবলট তরুণ সাহিত্যিক রবীন্দ্রের বার্থ প্রেম সমস্ত মিলিয়া আধুনিক কথা-সাহিত্যের যদি কোন দোষ কিংবা গুণ থাকে, তবে সে সমস্তই এই পুস্তকখানিতে পাওয়া যাইবে। আধুনিক সাহিত্যকে আমরা নির্দোষ এবং নিগুণ এই দুই আখ্যা দিলাম বলিয়া অনেকে মনে করিতে পারেন, আমরা হেঁথালী করিতেছি। প্রকৃতপক্ষে তাহা নহে। দোষ কিংবা গুণ অবশ্যবিশিষ্টতার সচিৎ জড়িত। বর্তমান কথা-সাহিত্যের কি সে অবয়ব আছে? আমাদের মনে হয়, নাই—কিন্তু ইহা কবন্ধও নহে। তবে ইহা কি, তাহা গবেষণাযোগ্য। এই নিরাবয়ব নিরাকার বস্তুর অন্তিম কিন্তু আমরা বুঝিতে পারি।

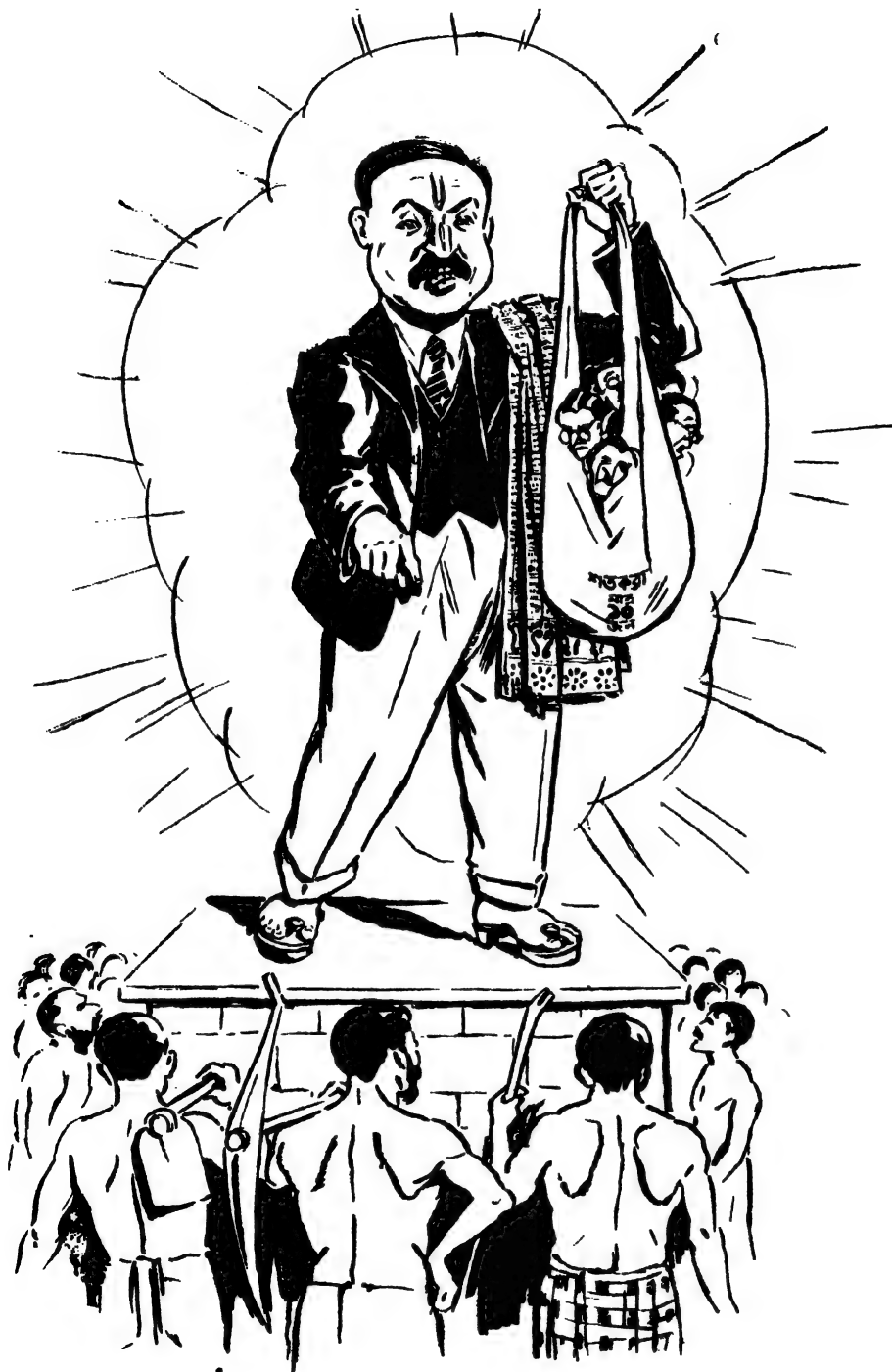
সেই অন্তিম সময়ে সময়ে আমাদের কৌতুহল আগায়, সময়ে সময়ে বিরতি আনে। “আকাশ পাতাল” সেই শ্রেণীর পুস্তক।

সরল হিন্দী শিক্ষা—শ্রীগোপালচন্দ্র বেদাপ্ত শাস্ত্রী। প্রকাশক হিন্দী প্রচার কার্যালয়। ২, মহামায়া লেন, কলীঘাট, কলিকাতা। মূল্য ১০ নাত্র।

হিন্দী-শিক্ষার্থী বাঙ্গালীর পক্ষে বিশেষ উপযোগী পুস্তক।

সাহিত্য বার্ষিকী—শ্রীপ্রভাসচন্দ্র প্রামাণিক কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। শান্তিপুর সাহিত্য পরিষদ, পোঃ শান্তিপুর, জেলা নদীয়া। ছাপা, বাঁধাই ভাল।

শান্তিপুর সাহিত্য-পরিষদের ২০শ বর্ষের বার্ষিক পত্রিকা বিবরণ ও পরিষদের উক্ত বর্ষের অধিবেশনে পঠিত প্রবন্ধ ও কবিতা সম্বলন।



শতকরা দশ জনের কোপুলি

সম্পাদকীয়

[ঐতিহাসিক ভাষা কল্পিত লিখিত]

জগতের আর্থিক অবস্থা ও তাহার পরিবর্তনের উপায়

দৈনিক সংবাদপত্রের পৃষ্ঠা উন্টাইলে প্রায় প্রতি দেশেই দেখা যাইবে যে, গত কয়েক বৎসর জগদ্ব্যাপী যে আর্থিক অভাব পরিলক্ষিত হইতেছিল, সেই আর্থিক অভাব অদূর-ভবিষ্যতে বিদূরিত হইবে, এইরূপ আশা অনেকেই পোষণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। আমাদের মতে যাহারা এই আশা পোষণ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে বিফলমনোরণ হইতে হইবে। বর্তমানে যে জগদ্ব্যাপী আর্থিক অভাব নিগূহন রহিয়াছে, সেই আর্থিক অভাব দূর করিবার জন্ত আধুনিক রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক পণ্ডিতগণ যে সমস্ত উপায় অবলম্বন করিয়াছেন, সেই সমস্ত উপায় আমূলভাবে পরিবর্তিত না হইলে, তাহা অদূরভবিষ্যতে দূরীভূত হওয়া ত' দূরের কথা, উহা আরও গনীভূত হইবে এবং জগতে মানবজাতির অস্তিত্ব পর্য্যন্ত যথাস্থভাবে রক্ষা করা ক্লেশকর হইয়া পড়িবে।

আমাদের উপরোক্ত মতবাদ যুক্তিপূর্ণ, অথবা যাহারা আশা করিতেছেন—অদূরভবিষ্যতে মানবের আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইবে, তাঁহাদের মতবাদ যুক্তিপূর্ণ, তাহার বিচার করিতে হইলে, প্রকৃতভাবে জাতীয় অর্থ অথবা জাতীয় ধন (national wealth) কাহাকে বলে, তাহা সর্বাগ্রে স্থির করিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে, আমরা এখানে ব্যক্তিগত অর্থের (individual wealth) কথা না বলিয়া জাতীয় অর্থের (national wealth) কথা বলিতেছি। আধুনিক অর্থনৈতিক পণ্ডিতগণের মতে, যাহা লইয়া জাতীয় ঐর্থ্যের পরিমাপ হইয়া থাকে, তদ্বারাই ব্যক্তিগত ঐর্থ্যেরও পরিমাপ হইতে পারে। তাঁহাদের মতে

কোন জাতি কত ঐর্থ্যাশালী, তাহা যেহেতু ঐ জাতির কত টাকা, আনা, পয়সা, অথবা কত পাউণ্ড, শিলিং, পেন্স আছে, তাহার দ্বারা স্থির হইয়া থাকে, সেইরূপ কোন মানুষ কত ঐর্থ্যাশালী, তাহাও ঐ মানুষের কত টাকা, আনা, পয়সা আছে, তদ্বারা স্থির করিতে হয়। আমাদের মতে, যতদিন পর্য্যন্ত জাতীয় ঐর্থ্যের পরিমাপ করিবার পদ্ধতি টাকা, আনা, পয়সার সংখ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত থাকে, ততদিন পর্য্যন্ত ব্যক্তিগত ঐর্থ্যের পরিমাপও মানুষ টাকা, আনা, পয়সার সংখ্যার দ্বারা করিতে বাধ্য হইয়া থাকিবে বটে এবং ব্যক্তিগত ঐর্থ্যের পরিমাপ করিবার পদ্ধতি কতকাংশে টাকা, আনা, পয়সার সংখ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত থাকিতে পারে বটে, কিন্তু, জাতীয় ঐর্থ্যের পরিমাপ করিবার পদ্ধতি যুক্তিসঙ্গতভাবে একদিনও টাকা, আনা, পয়সার সংখ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না।

আজকাল যেহেতুভাবে বিভিন্ন ধাতুকে বিভিন্ন আকারে পরিবর্তিত করিয়া এবং বিভিন্ন রকমের কাগজকে বিভিন্ন আকারে বিভিন্ন ছাপ প্রদান করিয়া টাকা, আনা, পয়সার অথবা পাউণ্ড, শিলিং, পেন্সের উৎপত্তি সাধন করা হইয়া থাকে, তাহাতে তদ্বারা অর্থ্য টাকা, আনা, পয়সা প্রভৃতির দ্বারা যদি কোন জাতির ঐর্থ্যের পরিমাণ যথাস্থভাবে স্থির করা সম্ভব হইত, তাহা হইলে কোন জাতিকে অল্প ঐর্থ্যাশালী অথবা কোন জাতিকে অধিক ঐর্থ্যাশালী বলা চলিত না। কারণ, ঐরূপ ভাবে বিভিন্ন ধাতুকে বিভিন্ন আকারে পরিবর্তিত করিয়া এবং বিভিন্ন রকমের কাগজকে বিভিন্ন আকারে বিভিন্ন ছাপ প্রদান করিয়া,

অসংখ্য পরিমাণের টাকা, আনা, পয়সার উৎপত্তি করা, প্রত্যেক জাতির পক্ষেই অনায়াসে সম্ভব হইতে পারে। অনেক মনে করেন যে, আধুনিক জগতের প্রত্যেক জাতি নিজ নিজ দেশে যে নোট (currency notes) প্রচলিত করিয়া থাকেন, তাহার পরিমাণ একটা কোন ধাতুর নির্দিষ্ট ওজনের সহিত সম্বন্ধনিশিষ্ট এবং কোন জাতিই নিজ দেশে ঐ নির্দিষ্ট ধাতুর পরিমাণের বুদ্ধি সাধন না করিয়া নোটের পরিমাণ বৃদ্ধি করিতে পারেন না। তাঁহাদের ঐ ধারণা যে ভ্রাম্যক, তাহা কারেন্সি ভ্যালুর এপ্রিসিয়েশন ও ডিপ্রিসিয়েশন (appreciation & depreciation of currency value) কেন হয়, তাহা চিন্তা করিলেই বুঝা যাইবে।

এক্ষণে প্রশ্ন হইবে যে, টাকা, আনা, পয়সাকে যদি যুক্তিসঙ্গতভাবে জাতীয় ধন অথবা অর্থ বলিয়া গণ্য না করা যায়, তাহা হইলে কোন্ বস্তুকে “জাতীয় ধন” অথবা “জাতীয় অর্থ” বলিতে হইবে?

মানুষের কোন্ প্রয়োজন সাধনের জন্ত অর্থ ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহার সন্ধান পাইলে, কোন্ বস্তুকে মানুষের প্রকৃত অর্থ বলা যাইতে পারে, তাহা নির্ধারণ করা সম্ভব হয়। কোন্ প্রয়োজন সাধনের জন্ত অর্থ ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, মানুষ মুখ্যতঃ আহার, বিহার এবং শিক্ষা লইয়া ব্যস্ত রহিয়াছে, তাহার ঐ আহার, বিহার এবং শিক্ষার জন্ত যাহা কিছু দরকার হয়, তাহার প্রত্যেকটিকে সংগ্রহ করা অর্থমাপেক্ষ। কাষেই, মূলতঃ যে যে বস্তু অথবা কৰ্মের দ্বারা মানুষের আহার, বিহার এবং শিক্ষার উপকরণসমূহ অর্জিত হইতে পারে, সেই সেই বস্তুকেই মানুষের ধন বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে।

কোন কোন বস্তু অথবা কৰ্মের দ্বারা মানুষের আহার, বিহার এবং শিক্ষার উপকরণসমূহ অর্জিত হইতে পারে, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, উহার উপায় প্রথমতঃ চারিটা, যথা—

- (১) কৃষি;
- (২) শিল্প;
- (৩) বাণিজ্য;
- (৪) চাকুরী।

মানুষের আহার, বিহার এবং শিক্ষার উপকরণসমূহ অর্জন করিবার প্রধান উপায় চারিটা বটে, কিন্তু উহার মূল উপায় একমাত্র “কৃষি”। যাহা কিছু জমি হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহাকেই ব্যাপক ভাবে কৃষিজাত বলিতে পারা যায়। এই হিসাবে খনিজ পদার্থসমূহকে কৃষিজাত বলিতে হইবে।

মানুষের আহার, বিহার এবং শিক্ষার উপকরণসমূহ অর্জন করিবার প্রধান উপায় চারিটা হইলেও মূল উপায় যে একটা, তাহার বড় প্রশ্ন এই যে, কোন না কোন কৃষিজাত দ্রব্য না হইলে কোন শিল্পকার্য সাধিত হইতে পারে না, কৃষি ও শিল্পজাত দ্রব্য হইলে কোনরূপ বাণিজ্য সাধিত হইতে পারে না এবং কৃষি, শিল্প অথবা বাণিজ্যের ব্যবস্থা না থাকিলে, কোন সরকারী অথবা বেসরকারী চাকুরীক্ষেত্রের প্রয়োজন হয় না।

অতএব মূলতঃ কৃষিজাত দ্রব্যকেই যুক্তিসঙ্গত ভাবে মানুষের প্রকৃত ধন অথবা অর্থ (wealth) বলিয়া অভিহিত করিতে হয়। টাকা, আনা, পয়সা অথবা পাউণ্ড, শিলিং, পেন্স না থাকিয়াও যদি মানুষের একমাত্র প্রচুর কৃষিজাত দ্রব্য থাকে, তাহা হইলে তাহার পক্ষে জীবন ধারণ করা অসম্ভব হয় না। কিন্তু, মনুষ্যসমাজে কৃষিজাত দ্রব্য না থাকিয়া যদি কেবলমাত্র অসংখ্য পরিমাণের টাকা, আনা, পয়সা অথবা পাউণ্ড, শিলিং, পেন্স থাকিত, তাহা হইলে মানুষের পক্ষে একদিনও জীবনধারণ করা সম্ভব হইত না।

গত তিন শত বৎসরের মধ্যে যে সমস্ত অর্থনৈতিক বিশেষজ্ঞ জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকেই মতে কৃষি শিল্পের অন্তর্গত এবং কৃষির বৃত্ত উন্নতি হইউক আর না-ই হউক, অত্যাগ শিল্পের এবং বাণিজ্যের উন্নতি হইলেই জাতির উন্নতি সম্পাদিত হইতে পারে। এই মতবাদও ভ্রাম্যক। কৃষি ব্যতীত অত্যাগ শিল্পের ও বাণিজ্যের উন্নতি সম্পাদিত হওয়া সম্ভব হইলে, মধ্যপ্রাচ্য শ্রেণীর আর্থিক সমস্যা তিরোহিত হইতে পারে বটে, কিন্তু

* এই তিনটা পদ এইখানে কোন পারিভাষিক অর্থ ব্যবহৃত না হইয়া মঙ্গলতঃ ব্যাপক অর্থ ব্যবহৃত হইয়াছে। এই শব্দগত অর্থ জানা না থাকিলে, ব্যাপকভাবে পারিভাষিক অর্থ চিন্তা করিতে পারিলে উহার সন্ধান অসম্ভব করা যায়।

একে ত' কোন না কোন কৃষিজাত দ্রব্য না হইলে কোন শ্রেণীর শিল্পের সংগঠন করা সম্ভব হয় না, তাহার পর আবার কৃষি ব্যতীত শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতি সম্পাদিত হইলে আংশিক ভাবে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর আর্থিক অভাব দূর করা যায় বটে, কিন্তু তাহাতে সমগ্র শ্রমজীবী-সম্প্রদায়ের আর্থিক সমস্যার সমাধান করা কখনও সম্ভব হইতে পারে না।

মূলতঃ কৃষিজাত দ্রব্যকেই যে মানুষের প্রকৃত ধন অথবা ধর্ম (wealth) বলিয়া অভিহিত করিতে হইবে, এই সত্যটা একবার উপলব্ধি করিতে পারিলে, কি উপায়ে জাতির আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইতে পারে, তাহা স্থির করা সহজসাধ্য হয়। যে যে উপায়ে কৃষির উন্নতি সাধিত হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা সম্পন্ন হইলেই জাতির আর্থিক উন্নতির বিধি-ব্যবস্থা সুগম হইয়া পাকে। কায়েই, কি উপায়ে জাতির আর্থিক উন্নতি সম্পাদিত হইতে পারে তাহা স্থির করিতে হইলে, সর্বাগ্রে কি উপায়ে কৃষির উন্নতি হইতে পারে, তাহার চিন্তা করিতে হইবে।

কৃষির উন্নতি করিতে হইলে সর্বপ্রথমে নিম্নলিখিত তিনটি ব্যবস্থার প্রয়োজন হয়—

- (১) প্রতি বিঘা জমীর স্বাভাবিক উৎপাদিকা শক্তি যাহাতে সংরক্ষিত ও বিবর্ধিত হয়, তাহার ব্যবস্থা ;
- (২) স্বাভাবিক উর্বরাশক্তিসম্পন্ন কৃষিযোগ্য জমীর পরিমাণ যাহাতে বৃদ্ধি পায়, তাহার ব্যবস্থা ;
- (৩) যাহাতে মনুষ্যসমাজে স্বাস্থ্যসম্পন্ন কৃষকের সংখ্যা নিয়মিত ভাবে বৃদ্ধি পায়, তাহার ব্যবস্থা।

সর্বাগ্রে ঐ তিনটি ব্যবস্থা সাধিত না হইলে কোন দেশের কৃষিকার্যের কোন প্রকৃত উন্নতি ব্যাপক ভাবে সম্পাদিত করা যে সম্ভব নহে, তাহা একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যাইবে।

অনেকে মনে করেন যে, কৃত্রিম উপায়েই হউক অথবা স্বাভাবিক উপায়েই হউক, যে কোন উপায়ে জমীর উর্বরা-শক্তি বিবর্ধিত করিবার ব্যবস্থা করিতে পারিলেই কৃষি-কার্যের উন্নতি হইতে পারে। কৃত্রিম উপায়ে জমীর উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি করিতে হইলে যে চাষের ব্যয় বৃদ্ধি পায়

এবং তাহাতে যে কৃষিকার্যো লাভবান হওয়া সম্ভব হয় না, তদ্বিষয়ে লক্ষ্য করিলে, কৃত্রিম উপায়ে জমীর উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি করিবার ব্যবস্থায় যে কৃষিকার্যের উন্নতি হওয়া সম্ভব হয় না, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

সেইরূপ আবার অনেকের মতে, যে-কোন রকমের হউক, কৃষিযোগ্য জমির পরিমাণ বৃদ্ধি পাইলেই কৃষি-কার্যের উন্নতি হয়। যে জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি কম, সেই জমী চাষ করিলে যে কৃষকের শ্রমশক্তির অপব্যয় (wastage of labour) হয়, তদ্বিষয়ে লক্ষ্য করিলে, যে সমস্ত জমীতে যথেষ্ট স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি আছে, একমাত্র তাহাই কৃষিযোগ্য করিবার ব্যবস্থার প্রয়োজন আছে, ইহা বুঝিতে পারা যায়।

কাহারও কাহারও মতে জনসংখ্যা অত্যধিক বৃদ্ধি পাইলে দেশের দারিদ্র্য অনিবার্য হইয়া পড়ে। ষাহারা অস্বাস্থ্য অথবা কৃশিকার ও অশিক্ষার জগ্গ উপার্জনে অক্ষমতাবশতঃ পরের মাথায় কাঁটাল ভাঙ্গিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে চাহেন, তাঁহাদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইলে যে মনুষ্যসমাজের অপকার আছে তাহা সত্য বটে, কিন্তু প্রকৃত-পক্ষে কার্যক্ষম মানুষের সংখ্যা বৃদ্ধি না পাইলে যে, কৃষি, অথবা শিল্প, অথবা বাণিজ্যের প্রসার সাধন করা সম্ভব নহে, তাহা সহজেই অসম্ভব করা যাইতে পারে।

উপরোক্ত তিনটি ব্যবস্থা সাধিত হইলে যে কৃষি-কার্যের উন্নতি সাধিত হইতে পারে এবং তাহাতে যে, দেশের পক্ষে প্রকৃত ধনবান্ হওয়া সম্ভব হয়, তাহা যে-সমস্ত দেশের চারিধারে শিল্প ও বাণিজ্য-ব্যপদেশে অগ্রাগ্র দেশের লোক সকল মৌচাকের চারিধারে মৌমাছির মত ভ্যান-ভ্যান ঘুরিয়া বেড়ায়, সেই সমস্ত দেশের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে।

ভারতবর্ষে ও আমেরিকায় একদিন জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি সর্বাপেক্ষা অধিক ছিল এবং এই দুইটি দেশে বহুদিন পর্যন্ত জমীর উর্বরাশক্তির বৃদ্ধিসাধন করিবার জগ্গ কোনরূপ কৃত্রিম উপায় অবলম্বন করিতে হয় নাই। এই দুইটি দেশে কৃষি-কার্যের উন্নতি-সাধন করিবার অপর দুইটি ব্যবস্থাও স্মরণাতীত কাল হইতে অবলম্বিত হইয়াছিল। তাহারই জগ্গ এই দুইটি দেশেরই কৃষিকার্য

বহুদিন পর্য্যন্ত উন্নত ছিল এবং জগতের সমস্ত দেশের লোকই এই দুইটি দেশের সহিত শিল্প-বাণিজ্যের সম্বন্ধ স্থাপন করিবার জন্য উদ্গ্রীব হইয়া আসিতেছেন।

কোন দেশের কোন জাতির প্রকৃত উন্নতি সাধন করিতে হইলে যে কৃষিকার্যের উন্নতি সাধন করা সর্বপ্রায়ে প্রয়োজনীয় এবং কৃষিকার্যের উন্নতি সাধন করিতে হইলে যে, জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তির পরিমাণ, উর্বরাশক্তিসম্পন্ন কৃষিযোগ্য জমীর পরিমাণ, এবং স্বাস্থ্যসম্পন্ন কৃষকের সংখ্যা যাহাতে বৃদ্ধি পায় তাহার ব্যবস্থা করিতে হয়, এই সম্বন্ধে বুঝিতে পারিলে জগতের আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইতেছে অথবা অবনতি হইতেছে, তাহা স্থির করা সহজসাধ্য হইয়া থাকে। কারণ, জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তির পরিমাণ, উর্বরাশক্তিসম্পন্ন কৃষিযোগ্য জমীর পরিমাণ ও স্বাস্থ্যসম্পন্ন কৃষকের সংখ্যা যাহাতে বৃদ্ধি পায়, তাহার ব্যবস্থা সাধিত হইয়াছে কি না এবং ঐ ব্যবস্থা সফল হইয়াছে কি না, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলেই জাতির আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইতেছে কি না তাহা বুঝিতে পারা যায়। যে দেশের গভর্ণমেন্ট উপরোক্ত তিনটি বিষয়ের দিকে লক্ষ্য না করিয়া তাঁহাদের কর্তব্য সম্পাদিত হইয়াছে বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, সেই দেশের লোকের অধিকাংশের পক্ষেই অর্থাভাবে অস্বাভাবিক ক্রেশ পাওয়া অনিবার্য হইয়া পড়ে।

ভারতের মুক্তি কোন্ পথে ?

“ভারতের মুক্তি কোন্ পথে?” তাহার আলোচনা করিতে হইলে, সর্বপ্রায়ে মুক্তি কাহাকে বলে তাহার পরিষ্কার ধারণা অর্জন করিবার প্রয়োজন হয়। “মুক্তি” কাহাকে বলে, “ভারতের মুক্তি কোন্ পথে”—এই দুইটা কথা লইয়া আমাদের দেশের মধ্যে বিভিন্ন মতবাদ বিद्यমান রহিয়াছে।

অনেকে মনে করেন যে, ভারতকে মুক্ত করিতে হইলে ইংরাজ জাতিকে সম্পূর্ণভাবে ভারতবর্ষ হইতে বিতাড়িত করিয়া ভারতবর্ষের গভর্ণমেন্ট বাহাতে সম্পূর্ণভাবে ভারতবাসীর করায়ত্ত হয় তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

জগতের বর্তমান অবস্থার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যাইবে যে, কোন দেশেই কৃষির উন্নতি সাধন করিবার জন্য উপরোক্ত তিনটি ব্যবস্থা কোনটিই অবলম্বিত হয় নাই এবং প্রত্যেক দেশের অধিকাংশ মানুষই অর্থাভাবে অস্বাভাবিক ক্রেশভোগ করিতেছেন।

ইহা সত্ত্বেও ‘জগতের আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইতেছে’ এতাদৃশ কোন উক্তি কি যুক্তিসঙ্গত ভাবে কাহারও মুখে শোভা পায় ?

যাঁহারা কার্য-কারণ-ভাবে দিকে তাকাইবার সামর্থ্য অর্জন করিয়াছেন, তাঁহারা স্বীকার করিতে বাধ্য যে, পাণ্ডিত্যের নামে কতকগুলি মূর্থতা মানুষকে ঘিরিয়া বসিয়াছে বলিয়া মানুষ তাহার প্রকৃতিপ্রদত্ত শক্তি পর্য্যন্ত হারাইতে বসিয়াছে এবং তাহার অস্তিত্ব পর্য্যন্ত টলটলায়মান হইয়াছে।

যাঁহারা ক্ষমতার মদে মত্ত, যাঁহারা পাণ্ডিত্যের গর্বে গর্ভিত, তাঁহাদিগকে আমরা এখন গর্ব ও মত্ততা পরিত্যাগ করিয়া সতর্ক হইতে অনুরোধ করিতেছি। তাঁহারা দেখুন, আমাদের নিরপরাধ শ্রমজীবিরুদ্ধ ও শিক্ষিত যুবকমণ্ডলী তাঁহাদিগের পাপের ফলে দুঃখসমুদ্রে কিরূপ হাবুডুবু খাইতেছে। আমরা সতর্ক হইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, অনুকম্পার যোগ্য ঐ অগণিত মানুষগুলিকে কি তাঁহারা এখনও প্রতারণা করিতে থাকিবেন ?

কাহারও কাহারও মতে ইংরাজ ভারতবর্ষ হইতে যাক আর না-ই যাক, তাহাতে কিছু আসে যায় না। ভারতবর্ষকে মুক্ত করিতে হইলে ভারতবর্ষের গভর্ণমেন্ট বাহাতে সম্পূর্ণভাবে ভারতবাসীর করায়ত্ত হয় এবং তাহা কেবলমাত্র ভারতবাসীর দ্বারা পরিচালিত হয়—তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। এই শ্রেণীর রাজনীতিজ্ঞগণের মতে ইংরাজ এই দেশে অস্ত্র যে ভাবেই থাকুন না কেন, তাঁহারা বাহাতে ভারতীয় গভর্ণমেন্টের সহিত কোনরূপে সংশ্লিষ্ট না থাকেন, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবেই।

রাজনীতিক্ষেত্রে আর একটি তৃতীয় সম্প্রদায় আছে,

বাহাদেবের মতে ইংরাজকে বন্ধুভাবে গ্রহণ করিয়া বাহাতে ইংরাজদিগের পরামর্শানুসারে ভারতবর্ষ ভারতবাসিগণের দ্বারা শাসিত হয়, তাহার ব্যবস্থা হইলে ভারতবর্ষের মুক্তি সাধিত হইবে।

এই তিন শ্রেণীর রাজনৈতিক ছাড়া আরও একটা চতুর্থ শ্রেণীর সম্প্রদায় আছেন। তাঁহাদের মতানুসারে ভারতবাসী ও ইংরাজ মিলিত হইয়া বাহাতে গভর্ণমেন্ট মতাবে পরিচালিত হয়, তাহার ব্যবস্থা করিতে পারিলেই ভারতবাসী তাহার কাম্য লাভ করিতে পারিবে।

এই চারি শ্রেণীর রাজনীতিজ্ঞগণের মধ্যে কোন পক্ষে স্ব স্ব ধারণানুযায়ী মুক্তি লাভ করা সম্ভব হইবে, তাহা লইয়াও নানারকমের বাদ-বিসংবাদ প্রচলিত রহিয়াছে।

বাহার উপরোক্ত প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর রাজনৈতিক অর্থাৎ ভারতীয় গভর্ণমেন্টকে সম্পূর্ণ ভাবে ইংরাজ জাতির হস্তচ্যুত করিয়া একমাত্র ভারতবাসীর কবায়ত্ত না করিতে পারিলে ভারতবর্ষের মুক্তি সাধিত হওয়া সম্ভব নহে বলিয়া বাহার বিশ্বাস করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মতে ভারতবর্ষকে মুক্ত করিবার উপায় প্রধানতঃ দুইটা, যথা :—

- (১) দেশবাসীর বাহুবল বাহাতে বৃদ্ধি পায়, দেশবাসী বাহাতে গোপনে অস্ত্র-শস্ত্র প্রস্তুত করিতে অথবা সংগ্রহ করিতে পারে, বাহার গভর্ণমেন্টের দায়িত্বপূর্ণ পদে প্রতিষ্ঠিত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে বাহার এই মতাবলম্বী লোকদিগের কার্য্যপন্থায় বাধা প্রদান করিবেন, তাঁহাদের হত্যা বাহাতে সাধিত হয়, তাহার ব্যবস্থা করা। সম্ভাব্যদিগকে এই পন্থায় বিশ্বাসী বলিয়া ধরা যাইতে পারে।
- (২) কাহাকেও হত্যা না করিয়া বাহার গভর্ণমেন্টের দায়িত্বপূর্ণ পদে প্রতিষ্ঠিত আছেন অথবা থাকিবেন, তাঁহারা বাহাতে প্রতিনিয়ত উত্ত্যক্ত হইয়া পড়েন তাহার ব্যবস্থা করা। মহাত্মা গান্ধী ও পণ্ডিত জওহরলাল-পরিচালিত কংগ্রেসকে এই পন্থার স্রাবক বলিয়া ধরা যাইতে পারে।

বাহারা তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণীর রাজনৈতিক, অর্থাৎ বাহার ইংরাজের সাহায্যে ভারতবর্ষের মুক্তি হইতে পারে

বলিয়া বিশ্বাস করিয়া থাকেন, তাঁহারা এক আবেদন ও নিবেদন ছাড়া আর কোন প্রয়োগযোগ্য পন্থা দেশের সম্মুখে উপস্থাপিত করেন নাই। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ সমাজ গঠনের কথা, কেহ কেহ ধর্ম্মসংস্কারের কথা, কেহ কেহ বা কৃষ্টিগত সাধনার কথা বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু কাহারও কথা সম্পূর্ণ ও চিন্তার যোগ্য বলিয়া ধরা যায় না।

আমাদের মতে এই চারি শ্রেণীর রাজনীতিজ্ঞগণই কি করিয়া গভর্ণমেন্ট সং (good) হইবে, অথবা দেশীয় লোকের দ্বারা পরিচালিত (independent) হইবে তদ্বিষয়ে চিন্তা করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু গভর্ণমেন্টের যে কি উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, এবং কি হইলে যে গভর্ণমেন্টকে সং বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে, তদ্বিষয়ে কেহই কোন চিন্তা করেন না। ইহারা সকলেই ভিত্তিহীন সৌধ নির্মাণ করিতে চেষ্টা করিয়া দেশবাসী জনসাধারণকে গোলকধাঁধার মধ্যে নিপতিত করিয়াছেন, এবং দেশের ও দেশবাসীর অবস্থা ক্রমশঃই অধিকতর শঙ্কাপ্রদ হইয়া পড়িতেছে।

আমাদের মতে, ধর্ম্ম ও জাতিনির্দেশে দেশের জনসাধারণের প্রত্যেকে বাহাতে অর্থক্লান্ত, পরমুখাপেক্ষিতা, অশান্তি, অসমৃদ্ধি, অকালবার্দ্ধক্য ও অকালমৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারে, তাহার চেষ্টাই হওয়া উচিত প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য।

ভারতবর্ষকে মুক্ত বলা যাইবে তখন, যখন দেখা যাইবে যে, ভারতের অগণিত শ্রমজীবী-সম্প্রদায় ও শিক্ষিত যুবক সম্প্রদায়ের প্রায় প্রত্যেকে অর্থক্লান্ত, পরমুখাপেক্ষিতা, অশান্তি, অসমৃদ্ধি, অকালবার্দ্ধক্য ও অকালমৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইতে আরম্ভ করিয়াছে। অথবা, এক কথায়, যখন ভারতবাসী প্রায়শঃ দুঃখমুক্ত হইতে আরম্ভ করিবে, তখন ভারতবর্ষ মুক্ত হইয়াছে, ইহা বলা যাইতে পারিবে।

ইংরাজকে তাড়াহুতে চেষ্টা করিলে, কিংবা গভর্ণমেন্ট-কর্ম্মচারিগণকে হত্যা করিলে, কিংবা যে সমস্ত গভর্ণমেন্ট-কর্ম্মচারী দায়িত্বপূর্ণ পদে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহাদিগকে অবাধ্যতা-মূলক কর্ম্মের (civil disobedience) দ্বারা, অথবা অসহযোগের (non-co-operation) দ্বারা, অথবা সমাজতন্ত্র-

বাদের দ্বারা উন্মুক্ত করিয়া তুলিলে, ভারতবর্ষের এতাদৃশ মুক্তিসাধন করা কখনও সম্ভব হইবে না।

দেশের মধ্যে কলহ হইতে থাকিলে কোন চিন্তাপূর্ণ কার্য হওয়া সম্ভব হয় না। যাহাতে অগণিত শ্রমজীবী-সম্প্রদায় ও শিক্ষিত ন্যূন সম্প্রদায়ের প্রায় প্রত্যেকে অর্থক্লান্ত্যাদির হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারে, তাহা করিতে হইলে, যাহাতে দেশের প্রধান প্রধান বাদ-বিসংবাদের রাগ্তা বন্ধ হইয়া যায়, তাহা সর্বপ্রথমে কর্তব্য। ইংরাজগণকে তাড়াইবার চেষ্টা করিলে, কিংবা গভর্ণমেণ্টের কর্মচারীগণকে হত্যা করিলে, অথবা তাঁহাদিগকে উন্মুক্ত করিবার চেষ্টা করিলে দেশের মধ্যে কলহ, বাদ-বিসংবাদ বৃদ্ধি পাওয়া অশঙ্ক্যবানী।

আমাদের মতে জগতের বর্তমান অবস্থায় ভারতবর্ষকে মুক্ত করিতে হইলে, কি উপায়ে মানুষের অর্থক্লান্ত্যাদি দুইটি অভাবের প্রত্যেকটি সম্পূর্ণভাবে একসঙ্গে তিরোহিত হইতে পারে, তাহার জ্ঞানানুসারী (theoretical) এবং কর্মানুসারী (practical) বিদ্যা, যাহারা নেতৃত্বকাণী, তাঁহাদের প্রত্যেককে স্ব স্ব সাধনার দ্বারা সর্বপ্রথমে অর্জন করিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে, আধুনিক জগতের তথাকথিত বিজ্ঞান ও বিভিন্ন বিদ্যা কি উপায়ে মানুষের অর্থাত্তাব দূর হয়, তাহার একটা উপায় দেখাইয়াছে বটে, কিন্তু কি উপায়ে অর্থাত্তাব ও পরমুখাপেক্ষিতা একসঙ্গে দূর করা যায়, তাহার কোন উপায় দেখাইতে পারে নাই। সেইরূপ আবার কি উপায়ে অশান্তি দূর হইতে পারে, তাহার একটা উপায় বর্তমান বিজ্ঞানে ও বিদ্যায় খুঁজিয়া পাইলেও পাওয়া যাইতে পারে বটে, কিন্তু কি উপায়ে একসঙ্গে অশান্তি ও অকালবার্জক্য দূর হইতে পারে, তাহার কোন সন্ধান আজকালকার প্রাচ্য অথবা পাশ্চাত্য কোন বিজ্ঞানে ও বিদ্যায় পাওয়া যাইবে না। কায়েই, ঐ বিদ্যা কোন নেতার পক্ষে স্বীয় সাধনা ছাড়া লাভ করা সম্ভব হইবে না।

ঐ বিদ্যা লাভ করিবার পর, দ্বিতীয়তঃ গভর্ণমেণ্ট-কর্মচারীগণ যাহাতে স্ব স্ব কার্যের ভ্রম বৃদ্ধিতে পারেন, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে এবং তৎসঙ্গে দেশবাসী জনসাধারণ

যাহাতে ঐ বিদ্যা পরিজ্ঞাত হইয়া বাদ-বিসংবাদ হইতে বিরত হয়, তাহার ব্যবস্থার জ্ঞান প্রায়শ্চলীল হইতে হইবে।

আমাদের মতে বর্তমান অবস্থায় “স্বাধীনতা” চাহিলে স্বাধীনতা অথবা পূর্ণ স্বরাজ পাওয়া যাইবে না; বরং তাহা পাইবার আশা সুদূরপর্যায় হইবে। “স্বাধীনতা” অথবা পূর্ণ স্বরাজ পাইতে হইলে আমাদেরকে ঐ সম্বন্ধে সম্পূর্ণভাবে নির্লিপক হইয়া যাহাতে ইংরাজের সহিত আঞ্চরিক সখা স্থাপিত হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে।

ভারতবাসী ইংরাজ গভর্ণমেণ্টের অধীনে যাদৃশ আর্থিক অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, তাহাতে তাহাদের পক্ষে আপাত-দৃষ্টিতে ইংরাজের প্রতি সখ্যাত্তাব ঘোষণা করা অসম্ভব বলিয়া মনে হইতে পারে বটে, কিন্তু ইংরাজ গভর্ণমেণ্টের ভারত-শাসনের ইতিহাস যথাযথভাবে পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, এই দেশবাসীর আর্থিক অবস্থা যাহাতে উন্নত হয়, তাহার চেষ্টা তাঁহাদের বিদ্যা ও বুদ্ধি অনুসারে তাহারা করিয়াছেন। কিন্তু, ২০ শত বৎসরের একটা জাতি তাহার যথেষ্ট চেষ্টা সত্ত্বেও যে-বিদ্যায় মানুষকে প্রকৃত ভাবে অর্থক্লান্ত্যাদির হাত হইতে রক্ষা করা যায়, সেই বিদ্যা অর্জন করিতে পারে না। ফলে, তাঁহাদের ঐ বিদ্যায় যে সংগঠন গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহাতে যেমন ভারতবাসীর অবস্থা খারাপ হইয়া পড়িতেছে, সেইরূপ আবার ইংরাজ জনসাধারণের নিজেদের অবস্থাও খারাপ হইয়া পড়িয়াছে। কায়েই, আপাতদৃষ্টিতে দুইটি জাতির মিলন অসম্ভব বলিয়া মনে হইলেও, যে বিপদে দুইটি জাতির জনসাধারণ সমান-ভাবে হাবুডুবু খাইতেছে সেই বিপদের সময় দুইটি জাতি কৃতবিদ্য নেতার নেতৃত্বের দ্বারা পরিচালিত হইলে, তাঁহাদের কার্য্যতঃ মিলন একেবারেই অসম্ভব বলিয়া মনে হয় না।

জনসাধারণ কি উপায়ে একসঙ্গে অর্থক্লান্ত্য, পরমুখাপেক্ষিতা, অশান্তি, অসম্বৃষ্টি, অকালবার্জক্য এবং অকাল-মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারে, তাহার জ্ঞানানুসারী (theoretical) এবং কর্মানুসারী (practical) বিদ্যা যে-মানুষ স্বীয় সাধনার দ্বারা অর্জন করিয়া ভারতবাসী ও ইলভবাসীকে ভ্রাতৃত্ববোধে তদ্বদ্বন্দ্বো গম্ভব পথে পরিচালিত করিতে পারিবেন, তিনি ‘ভারতের মুক্তি কোন পথে’ তাহা

বিশদভাবে আবিষ্কার করিতে পারিবেন বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

ইহা আবিষ্কৃত হইলে দেখা যাইবে যে, বর্তমান অবস্থায় যাহাতে ভারতবর্ষের আর্থিক মুক্তি হয়, তাহা করিবার ব্যবস্থা না করিতে পারিলে, তাহার কোন শ্রেণীর মুক্তি হওয়াই সম্ভব নহে। অন্যভাবে জনসাধারণ যখন এত

ক্ষুধার্ত, তখন কুন্নিত্তি না হওয়া পর্য্যন্ত অথ কোন শ্রেণীর কথা তাহাদের মনোরম হইতে পারে না। যখন দেশের জনসাধারণ প্রায়শঃ অর্থাতাব, বস্ত্রাতাব, গৃহাতাবে জর্জরিত, তখন কোন্ উপায়ে তাহাদের ঐ ঐ অভাবের পূরণ হওয়া সম্ভব, তাহার প্রয়োগযোগ্য চেষ্টা না করিয়া অথ কোন বিষয়ে তাহাদিগকে উপদেশ দিতে যাওয়া কখনও সমীচীন হইতে পারে কি ?

ভারতবর্ষের আর্থিক মুক্তি কোন্ পথে ?

মুক্তিসঙ্গতভাবে কোন্ বস্তুকে মানুষের প্রকৃত অর্থ বা ধন (wealth) বলিতে হইবে এবং কি উপায়ে তাহার পরিবর্দ্ধন (increase) ও বন্টন (distribution) সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা জানা থাকিলে, কোন্ পথে ভারতবর্ষের আর্থিক মুক্তি সম্পাদিত হইতে পারে, তাহার সন্ধান করিয়া বাহির করা কষ্টসাধ্য হয় না।

আমরা এই সংখ্যার প্রথম সন্দর্ভে দেখাইয়াছি যে, মুক্তিসঙ্গতভাবে মূলতঃ কৃষিজাত দ্রব্যকে মানুষের প্রকৃত ধন বলিয়া অভিহিত করিতে হয় এবং দেশের কৃষিকার্য্যের উন্নতি সাধিত করিতে হইলে, সর্বাগ্রে নিম্নলিখিত তিনটি ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় :

- (১) প্রতিনিধি জমীর স্বাভাবিক উন্নয়নশক্তি যাহাতে সংরক্ষিত ও বিবর্দ্ধিত হয় তাহার ব্যবস্থা ;
- (২) স্বাভাবিক-উন্নয়নশক্তিসম্পন্ন কৃষিযোগ্য জমীর পরিমাণ যাহাতে বৃদ্ধি পায় তাহার ব্যবস্থা ;
- (৩) যাহাতে ন্যূন্যসমাজে স্বাস্থ্য-সম্পন্ন কৃষকের সংখ্যা নিয়মিত বৃদ্ধি পায় তাহার ব্যবস্থা।

কি ব্যবস্থা অবলম্বিত হইলে দেশের ধন যোগ্যতানুসারে মানুষের মধ্যে বন্টিত হইতে পারে, তাহার নির্দ্ধারণ করাও খুব ক্লেশসাধ্য নহে। কোন্ কৃষিজাত দ্রব্যটি উৎপন্ন করিতে প্রতি মণে, অথবা প্রতি হন্দরে, কয়জন কৃষকের কয়দিনের পরিশ্রমের প্রয়োজন হয়, তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া, একজন মানুষের একদিনের পরিশ্রমের জিনিষের সমূল্যে যাহাতে ক্রয় ও বিক্রয় করা হয়, তদনুসারী দ্রব্যমূল্যের সমতা (parity) ব্যবস্থিত হইলে, দেশের ধন যোগ্যতানুসারে মানুষের মধ্যে বন্টিত হইতে পারে।

ভারতবর্ষের জমীর অবস্থার দিকে, এবং ক্রয়-বিক্রয়ের ব্যবস্থার দিকে লক্ষ্য করিলে অল্পমান করা যাইবে যে, একদিন ভারতবর্ষের কৃষি-কার্য্যের উন্নতিসাধক উপরোক্ত তিনটি ব্যবস্থা এবং জিনিষপত্রের আদান-প্রদানেও দ্রব্য-মূল্যের সমতা বিদ্যমান ছিল। ভারতবর্ষে কৃষিকার্য্যের উন্নতিসাধক ঐ তিনটি ব্যবস্থা এবং জিনিষপত্রের আদান-প্রদানে দ্রব্য-মূল্যের সমতা বিদ্যমান ছিল বলিয়াই, ভারতবর্ষ একদিন জগতের মধ্যে সমস্ত দেশের তুলনায় ঐশ্বর্য্যশালী হইতে পারিয়াছিল এবং না আমাদের এত ঐশ্বর্য্যশালী হইয়াছিলেন বলিয়াই সকল দেশের সকল মানুষ স্ব স্ব আর্থিক দুর্গতির সময় অরণ্যভীত কাল হইতে ভারতবর্ষ সন্দর্শনার্থ উদ্গীর্ণ হইত।

এখনও ভারতবর্ষের জমী হইতে কোনরূপ মার ব্যবহার না করিলেও প্রতি বিঘায় যে পরিমাণ শস্ত উৎপন্ন করা সম্ভব হয়, এখনও ভারতবর্ষের মোট জমীর তুলনায় যে পরিমাণ কৃষিযোগ্য জমী বিদ্যমান আছে, এখনও ভারতবর্ষের মোট লোকসংখ্যার তুলনায় যে-সংখ্যক স্বাধীন কৃষিজীবী কৃষক বিদ্যমান আছে, তাহা জগতের আর কোন স্থানে পরিলক্ষিত হয় না।

কি উপায়ে জমীর স্বাভাবিক উন্নয়নশক্তির বৃদ্ধি-সাধন করিতে হয়, কি উপায়ে জমীকে কৃষিযোগ্য করিতে হয়, কি উপায়ে কৃষকের দীর্ঘযৌবন বজায় রাখিতে হয়, তাহার যাদৃশ আলোচনা এতদ্দেশীয় গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হইবে। তাহা আর কোন গ্রন্থে পাওয়া যাইবে না।

কাষেই, ভারতবর্ষের আর্থিক মুক্তি কোন্ পথে, ইহার উত্তরে আমরা দিগকে বলিতে হইবে যে, যথাযথভাবে

ভারতীয় কৃষির উন্নতিতেই ভারতের আর্থিক মুক্তির বীজ রোপিত হইতে পারে।

অনেকে মনে করেন যে, যন্ত্রজাত শিল্প ও বাণিজ্যের বিস্তৃতিসাধন ব্যতীত ভারতবাসীর আর্থিক দুর্গতি দূর হওয়া সম্ভব নহে।

কাহারও কাহারও মতে, যন্ত্রশিল্প কোন দেশের পক্ষে সমীচীন নহে বটে, কিন্তু কুটীর-শিল্প ও বাণিজ্যের বিস্তৃতি ব্যতীত ভারতবাসীর ঐশ্বর্য্য (wealth) লাভ করা সম্ভব নহে।

আমাদের মতে, দেশ এখন যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, তাহাতে এই মুহূর্ত্তেই আমাদের পক্ষে যন্ত্রশিল্প পরিত্যাগ করা সম্ভব নহে বটে, কিন্তু যত শীঘ্র উহা পরিত্যাগ করিতে পারা যায়, ততই দেশবাসীর পক্ষে মঙ্গল। যন্ত্রশিল্প সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করিতে হইলে, বাহাতে নিবৃত্ত ভাবে কুটীর-শিল্পের পুনরুদ্ভাদয় হয় তাহার চেষ্টা করিতে হইবে এবং যতদিন পর্য্যন্ত কৃষকের পক্ষে সম্পূর্ণভাবে লাভজনক কৃষির অভ্যাদয় না হয়, ততদিন পর্য্যন্ত নিবৃত্তভাবে কুটীর-শিল্পের পুনরুদ্ভাদয় হওয়া সম্ভব হইবে না। অতএব ভারতবর্ষের আর্থিক মুক্তি সাধিত করিতে হইলে যে সর্বাঙ্গ্রে লাভজনক কৃষিকার্য্যের ব্যবস্থার প্রয়োজন, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

যন্ত্রশিল্প বর্জন করিবার প্রয়োজনীয়তা যে আমরা স্বীকার করি, তাহার কারণ প্রধানতঃ দুইটি। প্রথমতঃ, যন্ত্রশিল্পজাত দ্রব্য, হয় অপেক্ষাকৃত কম টেকসহি হইয়া থাকে, নতুবা উহা মানুষের ব্যবহারে প্রায়শঃ অস্বাভাবিক অস্বাস্থ্যের উৎপত্তি করিয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ, যন্ত্রশিল্পক্ষেত্রে যে সমস্ত শ্রমজীবী জীবিকানোদেজে প্রবিষ্ট হইয়া থাকেন, তাহারা প্রায়শঃ স্বাস্থ্য হারা হইয়া অকালে মৃত্যুর কবলে পতিত হন।

নিবৃত্তভাবে কুটীর-শিল্পের পুনরুদ্ধার সাধিত করিতে হইলে যে লাভজনক কৃষিকার্য্যের প্রয়োজন, তাহা একটু চিন্তা কুরিলেই বুঝা যাইবে। বাহাতে কুটীর-শিল্পজাত দ্রব্যের মূল্য যন্ত্র-শিল্পজাত দ্রব্যের মূল্যের তুলনায় অপেক্ষাকৃত অল্প হয়, তাহার ব্যবস্থা করিতে না পারিলে যন্ত্র-শিল্পের প্রতিযোগিতায় নিবৃত্তভাবে কোন কুটীর-শিল্পের পুনরুদ্ধার

হওয়া সম্ভব নহে। বাহাতে শ্রমিক অল্প কোন বৃত্তির দ্বারা তাহার পরিবারের খাটাদি অর্জন করিতে পারে এবং অবসর-সময়ে হস্তপরিচালিত শিল্পকার্য্যে নিবৃত্ত হয়, তাহার ব্যবস্থা করিতে পারিলে, কুটীর-শিল্পজাত দ্রব্য, এমন কি যন্ত্রশিল্পজাত শিল্পদ্রব্যের তুলনায়ও অপেক্ষাকৃত অল্প মূল্যে বিক্রীত হইতে পারে। কৃষি লাভজনক হইলে শ্রমিকের পক্ষে তাহার দ্বারাই অনায়াসে স্বীয় পরিবারের খাটাদি যাবতীয় প্রয়োজনীয় দ্রব্য অর্জন করা সম্ভব হইতে পারে।

একদল লোক আছেন, যাহারা মনে করেন যে, প্রত্যেক কৃষক বাহাতে নামমাত্র অথবা বিনা খাজানায় প্রচুর কর্ষণযোগ্য জমী পাইতে পারেন, তাহার ব্যবস্থা করিতে পারিলেই কৃষিকার্য্য অনায়াসে কৃষকের পক্ষে লাভজনক হইতে পারে।

মহাত্মা গান্ধী জমীদারের ফৈজপুত্রের কংগ্রেসে এই সম্বন্ধে যে বক্তৃতা করিয়াছেন, তাহা অমুখাবন করিলে তাঁহাকে ঐ মতের অল্পবলী বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়।

আমাদের মতে, এই মতবাদ ভ্রমাত্মক। জমীর প্রকৃতি-গত সামর্থ্য্যানুসারে বাহাতে অত্যধিক খরচা ব্যতীত প্রতিবিধা জমী হইতে প্রচুর শস্ত উৎপন্ন হয় তাহার ব্যবস্থা করিতে না পারিলে, কৃষকের পক্ষে বিনা খাজানায় কোন জমী কর্ষণ করিবার সুযোগ হইলেও তাহাতে তাহার কোন লাভ হয় না। যথেষ্ট পরিমাণে শাহারা মক্কাভূমির জমীর মত অমুর্সর জমী চাষ করিলে কোন কৃষকের পক্ষে লাভবান হওয়া সম্ভব হয় কি? প্রত্যেক শ্রমজীবী কৃষকে দশ বিঘার অধিক জমী প্রদান করিলেও তাহাতে তাহার কোন লাভ হইতে পারে না; কারণ, কোন শ্রমজীবী কৃষক, সে যে পরিমাণ জমী চাষ করিতে পারে তাহার অধিক জমী পাইলে, তাহা অপরের হাতে প্রদান করিতে বাধ্য হয়।

কাযেই, দেখা যাইতেছে যে, মানুষের আর্থিক মুক্তি-রূপ বৃক্ষের বীজ মাত্র একটি। তাহার নাম লাভজনক কৃষি। জমীর উর্বরাশক্তি বাহাতে বৃদ্ধি পায়, উর্বরাশক্তি-সম্পন্ন জমী বাহাতে অধিক পরিমাণে কৃষিযোগ্য হয় এবং স্বাস্থ্যবান কৃষকের সংখ্যা বাহাতে বৃদ্ধি পায় তাহা করিবার ব্যবস্থা যখন কোন দেশে অবলম্বিত হয়, তখন বৃদ্ধিতে

ইবে যে, ঐ দেশে আর্থিক মুক্তিরূপ বৃক্ষের বীজ রোপিত হইয়াছে।

এইখানে মনে রাখিতে হইবে যে, লাভজনক কৃষি আর্থিক মুক্তিরূপ বৃক্ষের বীজ বটে, কিন্তু ঐ বৃক্ষের শাব্য-প্রাপ্তি আরও বহু।

ইহা ছাড়া আরও মনে রাখিতে হইবে যে, ভারতবর্ষের আর্থিক মুক্তি বাহাতে গাথিত হয়, তাহা করিতে হইলে

যেমন একদিকে বাহাতে লাভজনক কৃষির ব্যবস্থা অবলম্বিত হয় তাহার চেষ্টা করিতে হইবে, সেইরূপ আবার বাহাতে দেশের মধ্যে দলাদলি প্রভৃতি তিরোচিত হইয়া ঐক্যবন্ধনের চেষ্টা জাগ্রত হয়, তাহার জগুও প্রয়োজনীয় হইতে হইবে। কারণ, ভারতবর্ষের বর্তমান অবস্থায়, ও ইংরাজের সহিত ঐক্যবন্ধন বাতীত এখানে লাভজনক কৃষির ব্যবস্থা অবলম্বিত হওয়া সম্ভব নহে।

ভারতীয় গভর্ণমেন্ট ও ভারতীয় কংগ্রেস

আমাদের দেশের ও দেশের অর্থাৎ সমগ্র ভারতবর্ষের পূর্ণবিপ্লব কার্য্য সর্বতোভাবে করিবার জন্ত যতগুলি প্রতিষ্ঠান আছে, তাহার মধ্যে ভারতীয় গভর্ণমেন্ট ও ভারতীয় কংগ্রেসের নাম সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য। প্রায় দুইশ শতাব্দী যখন শারীরিক অস্বাস্থ্য, মানসিক অশান্তি এবং আর্থিক অভাবে জর্জরিত, যখন প্রায় প্রত্যেকেরই কিছু না কিছু অপরের সহায়তা পাইবার জগু উদ্গ্রীব, এমন স্বভাবই প্রায় উপস্থিত হয় যে, একাদেশ অবস্থায় জনসাধারণের দুঃখ ঘোচন করিবার জন্য কংগ্রেস বেক্ষী পরিশ্রম করিতেছেন, অথবা আমাদের গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য বেক্ষী দেখা বাইতেছে?

এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইলে, আমাদের মতে প্রধানতঃ, জগতের আর্থিক অবস্থা কিরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে, দ্বিতীয়তঃ ভারতের মুক্তি কোন্ পথে, এবং তৃতীয়তঃ ভারতের আর্থিক মুক্তি কোন্ পথে—এই তিনটি প্রশ্নের সম্মানে প্রবৃত্ত হইতে হয়। এই তিনটি প্রশ্নের সম্মানে প্রবৃত্ত হইয়া, আমরা বাহা বাহা দেখিতে পাইয়াছি, তাহা ইতিপূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে।

“জগতের আর্থিক অবস্থা কিরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে?”

এই প্রশ্নের আলোচনার প্রধানতঃ নিম্নলিখিত তিনটি বিষয় মাথিয়াছে :—

- (১) আধুনিক অর্থ-নীতিজ্ঞগণের মধ্যে বাহারা বিশেষজ্ঞ বলিয়া পরিচিত, বাহারা টাকা, আনা, পয়সা, অথবা পাউণ্ড, শিলিং, পেন্সকে অর্থ,

অথবা ধন (wealth) বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু আমূলভাবে চিন্তা করিলে মনে হয় কৃষিজাত জন্ম ছাড়া অজ্ঞ কোন বস্তুকে বৃত্তিমূলকভাবে অর্থ অথবা ধন (wealth) বলা চলে না।

- (২) জগতের সর্বত্রই বাস্তব অর্থের অভাব ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে; তাহার কারণ, জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি সর্বত্রই হ্রাস পাইতেছে।

- (৩) এখনও জগতের সর্বত্রই বাস্তব অর্থের বাহা কিছু অবশিষ্ট আছে, তাহা বাহাতে মানুষের যোগ্যতামুসারে মানুষের মধ্যে বিতরণ করিবার ব্যবস্থা হয়, তাহার কোন দন্দোবস্ত না থাকায়, বাহাদিগকে প্রকৃতভাবে এখনও আংশিকভাবে মস্তিষ্কশালী (brainy) অথবা বুদ্ধিমান বলিয়া অভিহিত করা বাইতে পারে, বাহারা অজ্ঞাত-বাসে থাকিতে বাহা হইয়া পড়িয়াছেন; বাহারা শারীরিক পরিশ্রমের দ্বারা এখনও মনুষ্য-সমাজের আহাৰ্য্য ও ব্যবহার্য্য আংশিকভাবে উৎপন্ন করিতেছেন, বাহারা বঞ্চিত হইতেছেন। বাহারা প্রকৃতভাবে মস্তিষ্কশালীও নছেন, শারীরিক পরিশ্রমে নিপুণও নছেন, বাহারা প্রকৃতপক্ষে মস্তিষ্কশালী না হইয়া নিজদিগকে মস্তিষ্কশালী বলিয়া জাহির করিতে পারেন, বাহারা প্রকৃতপক্ষে পণ্ডিত (scholar) না হইয়া আত্ম-বিজ্ঞাপনের দ্বারা নিজদিগকে পণ্ডিত বলিয়া

জাহির করিতে পারেন, যাঁহারা মনুষ্য-সমাজের কলাগপ্রদ বিজ্ঞানের এক ছত্রও অবগত না হইয়া আত্ম-বিজ্ঞাপনের দ্বারা বৈজ্ঞানিকের খ্যাতি অর্জন করিতে পারেন, যাঁহারা কি পদ্ধতিতে কাব্য ও সাহিত্য লিখিলে মানুষ বিপথগামী না হইয়া সুপথগামী হইতে পারে, তাঁহার বিন্দু-বিসর্গও না জানিয়া আত্ম-বিজ্ঞাপনের দ্বারা নিজ-দিগকে সাহিত্যিক ও কবি বলিয়া জাহির করিতে পারেন, যাঁহারা ‘অক্ষরের ক্ষরণ’ কি উপায়ে কোথা হইতে মানুষের জিহ্বায় আসিয়া পৌছিতেছে, তাঁহার বিন্দু-বিসর্গও উপলব্ধি না করিয়া, mutual admiration society-র সাহায্যে নিজদিগকে আক্ষরিক (literate), এমন কি ভাষাতত্ত্ববিদ (philologist) পর্য্যন্ত বলিয়া জাহির করিবার নিপুণতা লাভ করিয়াছেন, যাঁহারা সমাজের স্বাস্থ্য-বৃদ্ধির শিল্প ও বাণিজ্য কি পদ্ধতিতে গঠিত করিতে হয়, তাঁহার বিন্দু-বিসর্গও না জানিয়া শিল্পী ও বণিকের সম্মান লাভ করিতে পারেন, যে আইনের বলে মানুষকে নিরপরাধ করিয়া তুলিতে পারা যায়, সেই আইনের বিন্দু-বিসর্গ জানা ত’ দূরের কথা, যে-আইনের ফলে মানুষের অপরাধ করিবার হৃৎস্পৃহা ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে, সেই আইনের আইনজ্ঞ হইয়া যাঁহারা নিজদিগকে কুড়ীআইনজ্ঞ বলিয়া জাহির করিতে সঙ্কোচ বোধ করেন না, অর্থাৎ এক কথায়, যাঁহারা পরের নাথায় কাঁঠাল ভাঙ্গিয়া খাইবার নিপুণতা অর্জন করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা এই এখন বর্তমান মানব-সমাজের নেতা এবং তাঁহারা এই এখন বাস্তব ধনের যাহা কিছু অবশিষ্ট আছে, তাঁহার সর্কাপেক্ষা বৃহৎ অংশীদার।

“ভারতের মুক্তি কোন্ পথে?” এই প্রশ্নের আলো-চিন্তায় যাহা যাহা দেখা গিয়াছে, তন্মধ্যে নিম্নলিখিত আটটি কথা উল্লেখযোগ্য :—

(১) যে অবস্থার উদ্ভব হইলে ভারতবাসী প্রায় প্রত্যেকে, এমন কি শ্রমজীবী ও কেরানী জন-

সাধারণ পর্য্যন্ত শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক শান্তি ও সমৃদ্ধি এবং আর্থিক প্রাচুর্য্য উপভোগ করিতে পারিবে, সেই অবস্থার নাম ভারতের মুক্তির অবস্থা।

(২) যে অবস্থায় কেবলমাত্র কয়েকজন তথাকথিত বুদ্ধিজীবী বড়লাট, ছোটলাট অথবা মন্ত্রী হইতে পারিবেন এবং তাঁহাদের সন্তান-সন্ততি ও আত্মীয়-স্বজন গভর্নমেন্টের বড় বড় চাকুরী পাইতে পারিবেন এবং তাঁহাদের অল্পমূল্যে জনমণ্ডলী পুলিশের কন্স্টেবল প্রভৃতি অত্যন্ত চাকুরী পাইবেন, অথচ জনসাধারণ ‘যে তিমিরে সেই তিমিরে’ থাকিয়া যাইবে, অর্থাৎ এক কথা: যাহাকে আধুনিক স্বাধীনতা বলা হইয়া থাকে তাহাকে কোনক্রমেই ভারতের মুক্তির অর্থ বলা হইতে পারে না।

(৩) যাঁহারা দেশের প্রকৃত মুক্তিকামী না হইত তথাকথিত মুক্তির নামে মিজেদের নাম জাহির করিতেছেন, তাঁহাদিগকে দেশদ্রোহী বলি আখ্যাত করিতে হইবে। এই হিসাবে, এক্ষণে যাঁহারা তথাকথিত স্বাধীনতাকামী, তাঁহাদের সর্কাপেক্ষা অধিক দেশদ্রোহী।

(৪) ভারত যাহাতে মুক্ত হয়, তাহা করিতে হইবে সর্কাপেক্ষে মুখে স্বাধীনতার কথা সম্পূর্ণভাবে বর্জ্য করিতে হইবে। তাঁহার পর যাঁহারা আজকাল সমাজের তথাকথিত বুদ্ধিজীবী, অর্থাৎ যাঁহা প্রকৃতভাবে পাণ্ডিত্য অর্জন না করিয়া পণ্ডিত বলিয়া চলিয়া যাইতেছেন, যাঁহারা প্রকৃত রাজনীতি ও অর্থনীতির জ্ঞান লাভ না করিয়া রাজনীতি ও অর্থনীতি-বিশারদ বলিয়া চলিয়া যাইতেছেন, তাঁহারা যে বুদ্ধি-প্রবণ নহেন, তাঁহাদিগকে বুঝিতে হইবে। তাঁহারা, যাহাই হউন না কেন, তাঁহাদিগকে বুঝিতে হইবে যে, তাঁহারা যদি প্রকৃত বুদ্ধিপ্রবণ হইতেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের পুত্র-কন্যা-জীবিকা-নির্ভারের জন্য চাকুরীর অথবা দা

সন্ধান করিতে হইত না এবং যে জনসাধারণ
সং পরামর্শের জ্ঞাত তাহাদিগের মুখের দিকে
তাকাইয়া রহিয়াছে, সেই জনসাধারণকে আজ
প্রায়শঃ হুঃখসমুদ্রে হাবুডুবু খাইতে হইত না।

(৫) তথাকথিত বুদ্ধিজীবীগণ যখন কায়মনোবাক্যে
বুঝিতে পারিবেন যে, তাহারা প্রকৃতপক্ষে
বুদ্ধিমান না হইয়াও নিজদিগকে বুদ্ধিমান বলিয়া
প্রচার করার জ্ঞাত প্রকৃতপক্ষে প্রতারকপদ-বাচ্য
হইতেছেন এবং তাহার জ্ঞাত মনে মনে অল্পতাপ
ভোগ করিতে আরম্ভ করিবেন, তখন তাঁহা-
দিগকে যে বিভাগ ও সংগঠনে জনসাধারণ এক-
সঙ্গে শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক শান্তি এবং
আর্থিক প্রাচুর্য উপভোগ করিতে পারে, অথবা
যাহাতে মানুষের অর্থকৃষ্ণতা পরমুগাপেক্ষিতা,
অশান্তি, অসন্তুষ্টি, অকালবার্দ্ধক্য ও অকাল-
মৃত্যু তিরোহিত হইতে পারে, সেই বিভাগ ও
সংগঠন—সাধনার দ্বারা আবিষ্কার করিবার চেষ্টা
করিতে হইবে।

(৬) তথাকথিত বুদ্ধিজীবীগণকে জনসাধারণের হুঃখ-
মোচনের জ্ঞাত প্রযত্নশীল হইতে হইবে বটে,
কিন্তু তাহাদিগের পক্ষে জনসাধারণের সহায়তার
প্রত্যাশী হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। তাহারা যদি
জনসাধারণকে কোনক্রমে উত্তেজিত করিবার
চেষ্টা করেন, তাহা হইলে তাহাদিগকে পরিশেষে
সাপ লইয়া খেলা করিবার মত অল্পতাপ হইতে
হইবে।

(৭) এইরূপে তথাকথিত বুদ্ধিজীবীগণের মধ্য
হইতে প্রকৃত বুদ্ধি-প্রধান মানুষের উদ্ভব হইলে,
তখন ভারতবাসীর পক্ষে প্রকৃত মুক্তি-পথের
পথিক হওয়া সম্ভব হইবে এবং তখন যে যে
ব্যবস্থায় প্রত্যেক ভারতবাসীর, এমন কি
শ্রমজীবী ও কেরানীগণের পর্যাপ্ত সম্পূর্ণভাবে
শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক অশান্তি এবং
আর্থিক অভাব দূরীভূত হইতে পারে, সেই সেই

ব্যবস্থা দেশের মধ্যে প্রবর্তন করিবার কায়-
তালিকা গ্রহণ করিতে হইবে।

(৮) এইরূপভাবে মনে স্বাধীনতার তীর আকাঙ্ক্ষা
থাকিলেও, মুখে তৎসম্বন্ধে সম্পূর্ণ নির্দোষ
পাকিতে পারিলে, যে উপায়ে প্রত্যেক ভারত-
বাসীর শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক অশান্তি,
আর্থিক অভাব দূরীভূত হইতে পারে, সাধনার
দ্বারা সেই উপায় আবিষ্কার করিতে পারিলে,
যাহাতে জনসাধারণের আর্থিক অভাব দূর হয়,
সেই কায়তালিকা গ্রহণ করিলে, অগাধত
বৃদ্ধোৎপাদন (munitions), অসংখ্য যুদ্ধা
এবং অনিন্দনীয় কৌটিল্য পর্যাপ্ত ভারতবাসীর
প্রকৃত স্বাধীনতা ও মুক্তির পথ প্রতিরুদ্ধ করিতে
পারিলে না।

“ভারতের আর্থিক মুক্তি কোন্ পথে?”—এই প্রশ্নের
আলোচনায় যাঁরা যাঁরা দেখা গিয়াছে, তন্মধ্যে নিম্নলিখিত
আটটি কথা উল্লেখযোগ্য :—

(১) ভারতের আর্থিক মুক্তি সাধন করিতে হইলে
মর্দপ্রণমে কৃষিকার্য্য যাহাতে কৃষকের পক্ষে
লাভজনক হয় তাহার ব্যবস্থা যাহাতে সাধিত
হয়, তাহা করিতে হইবে।

(২) কৃত্রিম মারের প্রচলন অথবা নাতিগভীর খালের
(modern irrigation) নিষ্কৃতি-সাধনের দ্বারা
কৃষিকার্য্যকে কৃষকের পক্ষে লাভজনক করিয়া
তোলা কখনও সম্ভব হইবে না। পরন্তু তাহাতে
কৃষিকার্য্যের অধিকতর অনিষ্ট সাধিত হইবে।
জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি যাহাতে বৃদ্ধি পায়,
তাহার ব্যবস্থা যতদিন পর্যাপ্ত সাধিত না হয়,
ততদিন পর্যাপ্ত কৃষকের যাহাতে এক কপর্দকও
খাজানা না দিতে হয়, অথবা যাহাতে প্রত্যেক
কৃষক অতীব নিষ্ঠুর ভূমিখণ্ড লাভ করিতে পারে,
তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত হইলেও, অথবা অসংখ্য
হুঃখপূর্ণ বলদের আমদানী করিলেও কৃষকের পক্ষে
কৃষিকার্য্য লাভবান করা কোনক্রমেই সম্ভব
হইবে না।

- (৩) কৃষিকার্য্য বাহাতে কৃষকের পক্ষে লাভজনক হইতে পারে, তাহা করিতে হইলে মঙ্গলপ্রণমে বাহাতে জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি পায়, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- (৪) কৃষিকার্য্য বাহাতে কৃষকের পক্ষে লাভজনক হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত হইলে পর, দেশের মধ্যে কৃষি-যোগ্য জমীর পরিমাণ এবং সুস্থ ও বলিষ্ঠ কৃষকের সংখ্যা বাহাতে বৃদ্ধি পায়, তাহার বন্দোবস্ত করিতে হইবে।
- (৫) কৃষিকার্য্য বাহাতে কৃষকের পক্ষে লাভজনক হয়, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত না হইলে, শিল্প ও বাণিজ্য দেশবাসীর পক্ষে কোনকমেই ব্যাপক ভাবে লাভজনক হইতে পারে না। তাহার কারণ কৃষিকার্য্য বাহাতে লাভজনক হয়, তাহার ব্যবস্থায় মঙ্গলগ্ৰে হস্তক্ষেপ করিবার পরামর্শ প্রদান না করিয়া শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতি সাধন করিবার কল্পনা করেন, তাহাদের কর্ম্ম-নির্দেশ শুল্ক-গণ্ডে মৌখিক নির্মাণ করিবার কল্পনার মত প্রয়োগের অযোগ্য। তাহার কারণ মনে করেন যে, কৃষিকার্য্য বাহাতে কৃষকের পক্ষে লাভজনক হয়, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত না হইলেও কেবলমাত্র বহুল চরকার প্রচলনের দ্বারা, অথবা বিস্তৃত ভাবে কুটীরশিল্পের সংগঠনের দ্বারা শনজীবীর অর্থাত্ম দূরীকৃত, অথবা দেশের রাজনৈতিক পর-মুখাপেক্ষিতা দূরীভূত হইতে পারে, তাহাদিগকে অর্থনীতি ও রাজনীতি-ক্ষেত্রে বাতুল বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে। কারণ, কৃষিকার্য্য বাহাতে কৃষকের পক্ষে লাভজনক হয়, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত না হইলে যে, কোন কুটীর-শিল্পের ব্যাপক ভাবে বিস্তৃতি সাধন করা সম্ভব নহে, তাহা পর্য্যন্ত তাহার বৃদ্ধিতে পারেন না।
- (৬) ভারতবর্ষ এখন যে অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে যে যে ব্যবস্থা সাধিত হইলে জমীর স্বাভাবিক উর্বরা-শক্তির বৃদ্ধি সাধন করা সম্ভব হইতে পারে, সেই সেই ব্যবস্থা—যতদিন

পর্য্যন্ত ভারতবাসী ও ইংলণ্ডবাসী পরস্পরের মধ্যে আন্তরিক আত্মভাব আনয়ন করিতে না পারিবে, ততদিন পর্য্যন্ত প্রবর্তিত করা সম্ভব নহে!

- (১) এতাদৃশ অবস্থায় ভারতবাসী ও ইংলণ্ডবাসীর পরস্পরের আন্তরিক আত্মভাবকেই ভারতের সাধারণ আর্থিক মুক্তির সর্বপ্রধান ভিত্তি বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে।

- (২) ভারতবাসী ও ইংলণ্ডবাসীর পরস্পরের আন্তরিক আত্মভাব যে কেবল মাত্র ভারতের মুক্তির প্রথম সোপান, তাহা নহে, উহা জগতের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি দূর করিবারও প্রথম সোপান।

ভারতের মুক্তি কোন পথে, তাহা উপরোক্ত ভাবে পরিস্ফুট হইতে পারিলে, তাহার কক্ষাবলী আমাদের মুক্তিপথের সহায়ক, তাহার বিচার করিলেই, কে আমাদের অধিকতর মিত্র, তাহা সহজেই বুঝা যাইবে।

এইরূপ ভাবে বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, যদিও ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্টের রাজত্বকালে কার্য্যতঃ ভারতবাসীর শারীরিক স্বাস্থ্য ক্রমশঃই হীনতা-প্রাপ্ত হইয়াছে ও হইতেছে, যদিও তাহাদের মানসিক অশান্তি ও আর্থিক অভাব ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইয়াছে ও পাইতেছে, তথাপি ইংরাজ জাতি যে ভারতবাসীর শারীরিক স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্ত, তাহাদের মানসিক অশান্তি ও আর্থিক অভাব দূর করিবার জন্ত, তাহাদের, অর্থাতঃ ইংরাজ জাতির বিদ্যাবুদ্ধি অমুসারে যথেষ্ট চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন, তাহা মতের অপলাপ না করিলে স্বীকার করিতেই হইবে।

অত্ৰদিকে, ভারতীয় কংগ্রেসের পাণ্ডাগণ যদিও নিজ-দিগকে ভারতের মুক্তির সাধক বলিয়া জাহির করিতেছেন, তথাপি যে সমস্ত কার্য্যের দ্বারা ভারতের মুক্তি হওয়া সম্ভব, তাহার একটিও তাহার অবলম্বন করিতেছেন না। পরন্তু ভারতের বর্তমান অবস্থায় যে সমস্ত কার্য্য করিলে তাহার মুক্তি হওয়া অসম্ভব হয়, তাহার সেই সকল কার্য্যই মাদরে গ্রহণ করিতেছেন। তাহাদের কার্য্যাবলী পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, উহাতে ভারতের মুক্তি হওয়া

তো দূরের কথা, উহার সম্ভাবনা ক্রমশঃই গান্ধীজী-চালিত কংগ্রেসের কার্যের ফলে পিছাইয়া যাইতেছে।

ভারতীয় গভর্নমেন্ট ও ভারতীয় কংগ্রেস-সম্বন্ধীয় আমাদের উপরোক্ত মন্তব্য যে যুক্তিসঙ্গত, তাহা প্রমাণিত করিতে হইলে, ভারতের মুক্তির পন্থা সম্বন্ধে নিম্নলিখিত চারিটি সত্য আমাদের সর্বদা স্মরণ রাখিতে হইবে :—

প্রথমতঃ, কোন্ উপায়ে একমঞ্চে জনসাধারণের শারীরিক অস্বাস্থ্য, মানসিক অশান্তি এবং আর্থিক অভাব দূরীভূত হইবে, তাহা নেতৃবর্গকে স্ব স্ব মাদনার দ্বারা আবিষ্কার করিতে হইবে।

দ্বিতীয়তঃ, যে যে উপায়ে একমঞ্চে জনসাধারণের শারীরিক অস্বাস্থ্য, মানসিক অশান্তি এবং আর্থিক অভাব দূরীভূত হইবে, সেহি সেহি উপায় দেশের মধ্যে প্রবর্তিত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ, বাহাতে অনতিবিলম্বে কৃষি কৃষকের পক্ষে লাভজনক হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে।

চতুর্থতঃ, যে যে ব্যবস্থার কৃষি অনতিবিলম্বে কৃষকের পক্ষে লাভজনক হইতে পারে, তাহা করিতে হইলে ইংরাজ ও ভারতবাসীর মধ্যে বাহাতে আন্তরিক লাভভাব স্থাপিত হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে।

উপরোক্ত চারিটি মতের দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, ভারতের মুক্তির উদ্দেশ্যে কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে হইলে, সর্বপ্রথমে ইংরাজ ও ভারতবাসীর মধ্যে বাহাতে আন্তরিক লাভভাব স্থাপিত হয় এবং বাহাতে ইংরাজ ও ভারতবাসী একযোগে ইংলণ্ড ও ভারতবর্ষের আর্থিক অভাব দূর করিবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হয়, তদ্বিময়ে প্রযত্নশীল হইতে হয়।

আমাদের এই কথা যদিও গান্ধীজীর অনুচরবর্গের কর্ণে পাগলের কথার মত শোনা যাইবে বটে, কিন্তু ইহা যে সত্য, তাহা একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যাইবে।

একতায় যে মানুষের উন্নতি হইয়া থাকে এবং কলহে যে মানুষের পতন হয়, তাহা গান্ধীজীর অনুচরবর্গ পর্য্যন্ত স্বীকার করিয়া থাকেন। আমাদের দেশের কোন উন্নতি যে হইতেছে না, তাহার বড় কারণ যে হিন্দু-মুসলমানের কলহ, তাহাও ঐ অনুচরবর্গ প্রায়শঃ স্বীকার করেন না।

তাহাদের মতে ভারতের হিন্দু-মুসলমানের ঝগড়ার মূল রহিয়াছে ইংরাজের প্ররোচনা। আমরাও বলি, ইংরাজের প্ররোচনার ফলেই হিন্দু-মুসলমানের ঝগড়া এবং নানারকমের দলাদলির উদ্ভব হইতেছে বটে, কিন্তু তদ্ব্যতীত ইংরাজকে দায়ী করা যায় না।

মনস্তত্ত্বের নিয়মানুসারে, তোমরা ইংরাজকে তাড়াইবার চেষ্টা করিলে এবং ইংরাজের শক্তি খসি করিবার চেষ্টা করিলে, আর ইংরাজ সুবোধ ও সুশীল বালকের মত চূপ করিয়া বসিয়া থাকিলে, ইহা প্রকৃতির নিষিদ্ধ বিবন্ধ। কায়েই, হিন্দু-মুসলমানের ঝগড়া বাহাতে না হয়, তাহা করিতে হইলে, মর্দাঙ্গে ইংরাজের সঙ্গে বাহাতে ঝগড়া না হয়, তাহা করিতে হইবে।

যতদিন ঐ ভারতবর্ষে স্বরাজ অথবা স্বাধীনতার কথা দেয়া দেয় নাই, ততদিন পর্য্যন্ত ইংরাজ যে কোনরূপে হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে কায়েমীভাবে ঝগড়া বাড়াইবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাহার কোন বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণ কোথায়ও পাওয়া যাইবে না। এখনও কোন ইংরাজ যে কোথায়ও প্রকাশ্যভাবে ভারতবাসীকে পরস্পরের মধ্যে দলাদলি করিবার উপদেশ দিতেছেন, ইহার কোন সাক্ষ্য নাই।

অথচ, গান্ধীজী-চালিত কংগ্রেস বরাবর প্রকাশ্যভাবে, হয় মুসলমানের সঙ্গে, নতুনা ইংরাজের সঙ্গে ঝগড়া চালাইয়া আসিতেছে। যে সংস্কৃত আইন ও সাম্প্রদায়িক বাটোয়ারা মুসলমানগণের অধিকাংশ স্বীকার করিয়া লইয়াছেন, সেহি সংস্কৃত আইন ও বাটোয়ারাকে নাকচ করিবার চেষ্টা করা কি মুসলমানগণের সহিত ঝগড়া করিবার সমতুল্য নহে?

গান্ধীজী মুখে অহিংসা, বিশ্বপ্রেম প্রভৃতির কথা বলিয়া থাকেন, কিন্তু বাহাতে অপর কেহ উত্তরাজ হইতে পারে, কার্যতঃ তাহা করিলে কি কার্যতঃ হিংসা ও শত্রুতার পরিচয় দেওয়া হয় না?

যে আইনের বলে ইংরাজ দেশের মধ্যে শান্তি ও শৃঙ্খলা বজায় রাখিবার চেষ্টা করিতেছেন, সেহি আইন বাহাতে কেহ না মানে (civil disobedience), যে শিল্প ও বাণিজ্যের বলে ইংরাজ-গভর্নমেন্ট ভারতীয় ও ইংলণ্ডীয়

জনসাধারণের অন্ন-সংস্থানের চেষ্টা করিতেছেন, সেই বাণিজ্য ও শিল্প বাহাতে সকলে বর্জন (boycott) করে, তাহার জ্ঞাত প্রযত্নশীল হইলে কি ইংরাজের প্রতি হিংসার ও শত্রুতার পরিচয় দেওয়া হয় না ?

এইরূপে, কোন্ কোন্ ব্যবস্থায় কৃষি কৃষকের পক্ষে লাভজনক হইতে পারে, অথবা কোন্ কোন্ ব্যবস্থায় একসঙ্গে জনসাধারণের শারীরিক অস্বাস্থ্য, নানাস্থি অশান্তি এবং আর্থিক অভাব দূরীভূত হইতে পারে, তাহা আবিষ্কার করিয়া দেশের মধ্যে প্রবর্তিত করিবার জ্ঞাত ইংরাজ-গভর্নমেন্ট ও ইংরাজ-ভাবুকগণ যে কিছু কিছু চেষ্টা বহুদিন হইতে করিয়া আসিতেছেন, তাহা প্রমাণিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ভারতীয় কংগ্রেসের কোন পাণ্ডার মস্তিষ্কে যে এই জাতীয় কোন চিন্তা কোন দিন স্থান পাইয়াছে, তাহার কোন সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে না।

বর্তমান বড়লাট কৃষি সম্বন্ধে যে সমস্ত মতবাদ প্রচার করিতেছেন, তাহা যে সর্বতোভাবে ভ্রমের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা সহজেই বুঝিতে পারা যায় বটে, কিন্তু তথাপি দেশের উন্নতি করিতে হইলে যে, সর্বাগ্রে বাহাতে কৃষি কৃষকের পক্ষে লাভজনক হয় তাহার চেষ্টা করিবার প্রয়োজন আছে, ইহা যে আমাদের বর্তমান বড়লাট সাহেব বুঝিতে

পারেন, তাহার সাক্ষ্য তাহার প্রত্যেক কার্যে ও বাণীতে উপলব্ধি করা যাইবে।

অতীতকালে কৃষির এই প্রাথমিক প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সম্যক বোধ পর্যাপ্ত যে ভারতীয় কংগ্রেসের পরিচালকগণের নাই, তাহা গত কৈলজপুর কংগ্রেসের ও তৎসংশ্লিষ্ট অধি-বেশনে গান্ধীজী ও জওহরলালজী যে যে বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন, ঐ সকল বক্তৃতা অনুধাবন করিলেই বোঝা যাইবে। কৃষি কৃষকের পক্ষে লাভজনক না হইলে যে ব্যাপকভাবে কুটীর-শিল্পের প্রসার-সাধন সম্ভব নহে এবং কোন কুটীর-শিল্পের উন্নতিসাধন করিতে হইলে যে, সর্বাগ্রে কৃষি বাহাতে কৃষকের পক্ষে লাভজনক হয় তাহার চেষ্টা করিবার প্রয়োজন আছে, এতৎসম্বন্ধে বিন্দুমাত্র ধারণাও যদি গান্ধীজীর থাকিত, তাহা হইলে তিনি অত আশ্চর্য্যের সহিত তাহার বক্তৃতায় চরকার মহিমা প্রচার করিতে পারিতেন না।

উপসংহারে, আমরা দেশের যুবকবৃন্দ ও কংগ্রেসের পৃষ্ঠপোষকদিগকে বলিতে চাই যে, বর্তমান কংগ্রেস আমাদের জনসাধারণের উপকার করিতেছে, অথবা অপকার করিতেছে, তাহা তাঁহাদিগকে চিন্তা করিয়া স্থির করিতে হইবে। নতুবা কোন উদ্বেজনার বশে কার্য্য করিতে থাকিলে, তাঁহাদের কোন সমস্তার সমাধান করা সম্ভব হইবে না।

ভারত-শাসনে ইংরাজের ভুল কোথায় ?

“ভারতীয় গভর্নমেন্ট ও ভারতীয় কংগ্রেস” নামক সন্দর্ভে আমরা দেখাইয়াছি যে, একে তো আমাদের ভারতীয় জনসাধারণের হিতার্থে ভারতীয় গভর্নমেন্ট যাহা করিতেছেন, তাহার তুলনায় ভারতীয় কংগ্রেস কিছুই করিতেছেন না, পরন্তু ভারতীয় কংগ্রেস যাহা যাহা করিতেছেন, তাহাতে আমাদের কোনরূপ হিত হওয়া তো দূরের কথা, আমাদের যথেষ্ট অহিত সাধিত হইতেছে। ভারতীয়-গভর্নমেন্ট যাহা যাহা করিতেছেন, তাহা ভারতীয় কংগ্রেসের কার্য্যের তুলনায় প্রশংসার যোগ্য বটে, কিন্তু তাই বলিয়া ইংরাজের ভারত-শাসনকে ভ্রম-প্রমাদ-বিহীন বলা চলে না। পরন্তু, রাজার নিকট হইতে প্রজার,

শাসকের নিকট হইতে শাসিতের, গভর্নমেন্টের নিকট হইতে অধিবাসিবৃন্দের (citizens) কি কি প্রাপ্য, তদ্বিশয়ে চিন্তা করিতে বসিলে, ইংরাজের ভারত-শাসন ভ্রম-প্রমাদে পরিপূর্ণ বলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে।

কোন দেশ সুশাসিত হইতেছে বলিয়া প্রচার করিতে হইলে, ঐ দেশের মধ্যে শান্তি ও শৃঙ্খলার বিস্তারিতা যেরূপ একান্ত প্রয়োজনীয়, সেইরূপ সমগ্র প্রজামণ্ডলীর সন্তুষ্টিও একান্ত প্রয়োজনীয়; কারণ, দেশের যে শান্তি ও শৃঙ্খলা অধিকাংশ প্রজার সন্তুষ্টি বিধান করিতে অক্ষম, সেই শান্তি ও শৃঙ্খলাকে শান্তি ও শৃঙ্খলা বলিয়া অভিহিত করিলে ঐ দুইটি শব্দের অপমান করা হয়। দেশে প্রায়শঃ শান্তি

ও শৃঙ্খলা বিঘ্নমান আছে, অথচ ঐ দেশের মানুষের মনে প্রায়শঃ সন্দেহ নাই, এতাদৃশ বাক্য সোণার পাথরের বাটীর অনুরূপ। শৃঙ্খলা, শাস্তি ও সঙ্ঘটি তিনটি যমজ ভগ্নী। একটি থাকিলে অপর দুইটিও থাকিবেই। একটি না থাকিলে অপর দুইটিও নাই, ইহা বুঝিতে হইবে।

ভারতবর্ষের প্রজাগণের মধ্যে যে, গভর্নমেন্টের প্রতি অসন্তুষ্টি দেখা দিয়াছে, তাহা স্বীকার করা যায় না। কায়েই, ভারতের শাসনকার্য্যে যে ব্রিটিশ গভর্নমেন্টের কোন না কোন ভুল হইতেছে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

একণে প্রশ্ন হইবে, ভারত-শাসনে ইংরাজের কোণায় সেই ভুল, যে ভুলবশতঃ ভারতীয় প্রজাগণের মধ্যে অসন্তুষ্টির উদ্ভব হইয়াছে ?

কোন দেশের শাসনকার্য্যে কোণায় ভুল হইতেছে, যে ভুলের জন্ম প্রজার মধ্যে অসন্তুষ্টির উদ্ভব হইয়াছে, তাহা নির্ধারণ করিতে হইলে শাসন-কার্য্যে কি কি ব্যবস্থা থাকিলে প্রজার মধ্যে অসন্তুষ্টির উদ্ভব হইতে পারে না, তাহা আগে সম্বন্ধন করিয়া বাহির করিতে হইবে।

শাসক (ruler) এবং শাসিত (ruled) লইয়া শাসন (rule)। শাসিতের (ruled) মধ্যে দুই ও নিরীহ উভয় প্রকৃতির লোকই থাকে। দুই প্রকৃতির লোক যাহা পাইলে সন্তুষ্ট হয়, নিরীহ প্রকৃতির লোককে তদ্বারা প্রায়শঃ সন্তুষ্ট করা যায় না। সেইরূপ আবার নিরীহ প্রকৃতির লোককে যদ্বারা সন্তুষ্ট করা সম্ভব হয়, দুই প্রকৃতির লোককে তদ্বারা সন্তুষ্ট করা সম্ভব হয় না। দৃষ্টান্তস্বরূপ মাতাল ও সংযমশীল (temperate) মানুষের চরিত্র বিশ্লেষণ করিলে আমাদের কথার সার্থকতা বুঝা যাইবে। কোন বস্তুর বিশেষ প্রদান করিবার ব্যবস্থা থাকিলেই যে শাসকগণের পক্ষে শাসিতদিগকে সন্তুষ্ট করা সম্ভব হয়, তাহা বলা চলে না বটে, কিন্তু শাসকগণ যদি সুবিচারক হন এবং তাহার য়ে সুবিচারক, তাহা যদি শাসিতগণ বুঝিতে পারেন, তাহা হইলে শাসিতগণের মধ্যে অসন্তুষ্টির কোন কারণ উদ্ভূত হইতে পারে না। কায়েই, এখনই দেখা যায় যে শাসিতগণের মধ্যে অসন্তুষ্টির উদ্ভব হইয়াছে, তখনই বুঝিতে হইবে যে, হয় শাসকগণের মধ্যে সুবিচারশীলতার অভাব

হইয়াছে, নতুবা শাসকগণ যে সুবিচার করিতেছেন, তাহা বুঝিতে হইলে যে বিচারশক্তির প্রয়োজন, শাসিতগণের মধ্যে সেই বিচারশক্তির অভাব হইয়াছে। শাসক ও শাসিত উভয়ে কর্তব্য ও শক্তিসম্পন্ন হইলেও শাসিতের মধ্যে অসন্তুষ্টির উদ্ভব হইতে পারে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, শাসনকার্য্যে যদি এমন ব্যবস্থা থাকে, যাহার ফলে শাসকের সুবিচারশীলতার এবং শাসিতের বুদ্ধিশক্তির, অর্থাৎ শাসক সম্প্রদায় অবস্থানুসারে সুবিচার করিতেছেন কি না, তাহা বুঝিবার ক্ষমতার উদ্ভব হয়, তাহা হইলে প্রজাগণের মধ্যে অসন্তুষ্টির প্রাদুর্ভাব হইতে পারে না।

একণে প্রশ্ন, কোন ব্যবস্থার দ্বারা শাসকের সুবিচারশীলতার এবং শাসিতের বুদ্ধিশক্তির উদ্ভব হইতে পারে ?

একটু চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, একমাত্র প্রকৃত শিক্ষার ব্যবস্থা হইলে মানুষের সুবিচারশীলতার ও বুদ্ধিশক্তির উদ্ভব হইতে পারে এবং একমাত্র প্রকৃত শিক্ষার অভাববশতঃ মানুষের মধ্যে অসন্তুষ্টি ক্রমশঃ বাড়িয়া যাইতে পারে। এখন দেখা যাইতেছে যে, ভারতবর্ষে প্রায় সমগ্র প্রজামণ্ডলীর মধ্যে অসন্তুষ্টি ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে, তখন ভারতের শাসনকার্য্যে যে কোন না কোন স্থানে ভ্রম রহিয়াছে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে এবং ঐ ভ্রম যে প্রদানতঃ তাহার শিক্ষা-ব্যবস্থায়, তাহাও বুদ্ধিসঙ্গত ভাবে স্বীকার করা যায় না।

শুধু ভারতবর্ষে কেন, বর্তমান যুগের প্রত্যেক দেশেই প্রকৃত শিক্ষার অভাব হইয়াছে এবং প্রকৃত শিক্ষার অভাব বশতঃ মানুষ এখন আর কি করিয়া স্বাস্থ্যপ্রদ আহাৰ্য্যোঃ উৎপত্তি এবং স্বাস্থ্যপ্রদ বিহারের প্রবর্তন করিতে হয় তাহাও বিস্মৃত হইয়াছে। তাহারই ফলে, সর্বত্রই অসন্তুষ্টি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে এবং সর্বত্রই সোশ্যালিজম্, বোলশেভিজম্, ফ্যাসিজম্, ন্যাসিজম্ নামক নিত্য নূতন দলের আবির্ভাব হইতেছে।

ভারতবাসীর অস্বাভাব ও অসন্তুষ্টি দূর করিবার জন্ম ইংরাজ অধিকতর সংখ্যায় নোটের প্রচলন, চাকুরী-স্থলে স্থিতি প্রভৃতি নানাবিধ পন্থার পরীক্ষা করিতেছেন বটে।

কিন্তু, আমাদের মতে যতদিন পর্য্যন্ত ভারত-বর্ষের আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থার আমূল পরিবর্তন সাধিত হইয়া যথামত শিক্ষার প্রবর্তন না হয় এবং যতদিন পর্য্যন্ত কি গরিয়া জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি গরিতে হয়, তাহা ভারতবাসী শিখিতে না পারে, ততদিন পর্য্যন্ত ভারতবর্ষে, অথবা জগতের চাণায় ও প্রজামণ্ডলীর মধ্যে প্রকৃত সমৃদ্ধি পুনরায় দেখা হইবে না।

কায়েই, “ভারত-শাসনে ইংরাজের ভুল কোথায়”—ই প্রশ্নের জবাবে প্রথমেই বলিতে হইবে যে, ভারতের শিক্ষার ব্যবস্থাতেই ইংরাজের সর্বপ্রধান ভুল রহিয়াছে। আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থার ইংরাজের প্রধান ভুল রহিয়াছে লিয়াই ভারতবর্ষে গাঁহার আধুনিক শিক্ষার যত অধিক প্রসারিত হইতেছেন, তাঁহাদের মধ্যেই বেশীর ভাগ মানস ইংরাজের মত। অধিক কলহে প্রবৃত্ত হইতেছেন বং ভারতীয় সনাজকে গুলট-পালট করিয়া ভারতবাসী ন্যাসধারণের শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক শাস্তি এবং আর্থিক প্রাচুর্য্য লাভ করিবার পথ কটকিত করিতেছেন।

উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে ভারতে শিক্ষা স্বন্ধে বিশ্ববিদ্যালয়গুলির সাহায্যে যে কুব্যবস্থা প্রচলিত হইয়াছে, তাহাকেই ভারত-শাসনে ইংরাজের সর্বপ্রধান ল বলিতে হইবে বটে, কিন্তু তাহাই তাঁহাদের একমাত্র ল নহে।

ভেদনীতি তাঁহাদিগের অগতম ভুল। রাজ্যশাসনে কল্যাণ লাভ করিতে হইলে সমগ্র প্রজামণ্ডলী বাহাতে স্তুতি লাভ করে, তদ্বিষয়ে সতর্কতা অবলম্বন করিবার প্রয়োজন আছে এই কথা স্বীকার করিলে, কোন ক্রমেই হান রাজ্যে বক্তিসম্মত ভাবে ভেদনীতি প্রবর্তিত হইতে পারে না। কারণ, প্রজাগণের মধ্যে দলাদলি থাকিলে, যে ব্যবস্থায় একদলের সমৃদ্ধি বিধান করা যাইতে পারে, ই সেই ব্যবস্থায় প্রায়শঃ অপর দলের অসমৃদ্ধি পরিহার্য্য।

যখন দুই-প্রজা পাশবিক বল অর্জন করিয়া রাজ্যের ধ্বংস বিশৃঙ্খলা উৎপাদন করিবার চেষ্টা করে, তখন

শৃঙ্খলার পুনঃপ্রতিষ্ঠা সাধন করিবার জন্ত সময় সময় তাহাদিগের মধ্যে বাহাতে সাময়িক ভেদ হয়, তাহার ব্যবস্থা অবলম্বন করিবার প্রয়োজনীয়তা আছে বটে, কিন্তু সং ও অসং-নির্দিষ্টভাবে সমস্ত প্রজার মধ্যে বাহাতে সর্বদা দলাদলি বিদ্যমান থাকে, এমন কোন ব্যবস্থা নীতি হিসাবে প্রবর্তিত করা কখনও রাজ্যশাসনে মঙ্গলপ্রদ হইতে পারে না। যে কোন দেশের শাসনের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে আমাদের কথার সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে।

মহাজ্ঞী ভিক্টোরিয়ার রাজত্বকালে এবং তাহার পূর্বে ভারতবর্ষে অসমৃদ্ধি প্রায়শঃ কেন বিদ্যমান ছিল না, আর এখন উহা কেন ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা আমাদের রাজ-প্রতিনিধিগণ ও ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের কর্তৃপক্ষগণ ভাবিয়া দেখিবেন কি ?

ইচ্ছা ছাড়া ভারত-শাসনে ইংরাজের আরও কিছু কিছু ক্রটি আছে বটে, কিন্তু তাহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য নহে। ভারতের বড়লাট ও প্রাদেশিক লর্ড প্রভৃতি যে নানাবিধ উপায়ে রাজপুরুষগণ বাহাতে জনপ্রিয় (popular) হইতে পারেন, তাহার চেষ্টা করিতেছেন, তাহা তাঁহাদিগের আধুনিক কার্যাবলী দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। বর্তমান যে বিশি-ব্যবস্থায় রাজপুরুষগণ জনপ্রিয় হইবার চেষ্টা করিতেছেন, তাহার মধ্যে লাটগণের উদ্যান-সম্মিলনী (garden party) ও আনন্দ-সম্মিলনী (State balls) প্রভৃতি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। লর্ড উইলিংডন এই বিশি-ব্যবস্থার প্রবর্তন করিয়া গিয়াছেন এবং লর্ড লিনলিথগো তাঁহার পদাঙ্গুসরণ করিতেছেন।

জনসাধারণের মধ্যে অধিকাংশই যখন আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তিতে জর্জরিত, তখন রাজ-প্রতিনিধিগণের পক্ষে এতাদৃশ ভাবে যাত্রার দলের জুড়িগণের মত তাঁহাদের বাহনগণকে লইয়া প্রকাশ্যে আনন্দ-প্রমোদে মত্ত হওয়া বক্তিসম্মত কি না, তাহা আমরা তাঁহাদিগকে চিন্তা করিতে অনুরোধ করি।

আমরা এখনও রাজ-প্রতিনিধিগণকে ভারতবাসিগণের শিক্ষা স্বন্ধে বিশেষ ভাবে অবহিত হইতে অনুরোধ করি। নতুবা, আমাদের মতে অদূর-ভবিষ্যতে ভারতবর্ষে ব্রিটিশ রাজত্বের অভূতপূর্ব রকমে বিপন্ন হইবার আশঙ্কা আছে।

শিক্ষা সম্বন্ধে কয়েকটি চিন্তার কথা

শিক্ষা সম্বন্ধে অবহিত হইতে হইলে তাঁহাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, শিক্ষার নিম্নলিখিত তিনটি দিক আছে—

- (১) শিক্ষার উদ্দেশ্য ও তাহার প্রণালী ;
- (২) শিক্ষক ;
- (৩) শিক্ষার গ্রন্থ ।

শিক্ষায় এই তিনটি দিকের মধ্যে প্রথমোটটি, অর্থাৎ শিক্ষার উদ্দেশ্য ও তাহার প্রণালী কি হওয়া উচিত, তাহা নির্ধারিত না হইলে শেষোক্ত দুইটি, অর্থাৎ শিক্ষক ও শিক্ষার গ্রন্থ কিরূপ হওয়া উচিত, তাহা স্থির করা চলে না ।

ইয়োরোপে এবং ইউনাইটেড স্টেটসে যে-সমস্ত ভাবুক গত ১৫০ বৎসর ধরিয়া শিক্ষাক্ষেত্রে কার্য্য করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে যে অনেক প্রকৃত সাধক দেখা দিয়াছিলেন এবং তাঁহারা যে নানা রকমের পরীক্ষা (experiment) করিয়া গিয়াছেন, তাহা অস্বীকার করা যায় না বটে, কিন্তু তাঁহাদের কোন পরীক্ষাই যে কৃতকার্য্য হয় নাই, ইহা আধুনিক জগতের মানুষের অবস্থা দেখিলে স্বীকার না করিয়া পারা যায় না ।

আমাদের মতে, আধুনিক জগতে শিক্ষার যে যে ব্যবস্থা পরীক্ষিত হইতেছে, তাহা পর্যালোচনা করিলে উহার উপরোক্ত তিনটি দিকই দৃষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হইবে এবং সর্ব্বাগ্রে প্রথম দিকটি, অর্থাৎ শিক্ষার উদ্দেশ্য ও শিক্ষার প্রণালী কি হওয়া উচিত, তাহা স্থির করিয়া লইতে হইবে । তাহার পর শিক্ষক ও শিক্ষার গ্রন্থ কিরূপ হওয়া উচিত, সংসদক্ষেপে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে । শিক্ষার এই তিনটি দিক কিরূপ হওয়া উচিত, তাহা বিশিষ্টভাবে গবেষণা দ্বারা স্থির করিয়া না লইয়া কোন পরিবর্তন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে কোন ফলোদয় হইবে না ।

বর্ত্তমান পাল্লিমেন্টের কার্য্যবিধি অথবা যে অভিমত সংখ্যাধিক্যের দ্বারা পরিগৃহীত হইয়াছে, সেই মতবাদ গ্রহণের বিধি (majority rule) শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হইলে শিক্ষা-কার্য্যের দোষ কখনও তিরোহিত হইবে না ।

বাহারা কর্ম্মজীবনে দীর্ঘকাল ধরিয়া মানুষের কর্ম্ম-ক্রিয় ও কর্ম্মক্ষমতা-পর্য্যবেক্ষণ ও পরীক্ষা করিবার সুযোগ পান নাই, অথবা তৎসম্বন্ধে সুদক্ষতা লাভ করিতে পারেন নাই, তাঁহারা যতই সংখ্যাধিক্যের নেতৃত্ব করুন না কেন, তাঁহাদের দ্বারা কখনও মানুষকে প্রকৃত মানুষ করিয়া গড়িয়া তোলা, অথবা শিক্ষা সুনিয়ন্ত্রিত হওয়া সম্ভব হইতে পারে না ।

এই হিসাবে বাহারা পঞ্চাশ বৎসরের অনুর্ব্বক্ষণ এবং কোনরূপ পুরাতন ব্যাধির দ্বারা আক্রান্ত, তাঁহাদিগকে কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ম্মনিয়ন্ত্রা করিলে সেই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ছাত্রগণের পক্ষে কর্ম্মজীবনে আশাত্মক সাফল্য লাভ করা কখনও সম্ভব হইতে পারে না ।

বাহারা কর্ম্মজীবনে দীর্ঘকাল ধরিয়া মানুষের কর্ম্মক্রিয় ও কর্ম্মক্ষমতার অধিকাংশ দিক পর্য্যবেক্ষণ ও পরীক্ষা করিবার সুযোগ পান নাই, তাঁহারা অধ্যাপনায়, অথবা বিচারকার্য্যে, অথবা আইনের ব্যবহারে যতই সূচত্বর হউন না কেন, তাঁহাদের পক্ষে শিক্ষাকে সুনিয়ন্ত্রিত করা সম্ভব হইতে পারে না ।

বাহারা নিজের দেহাত্ম্যন্তরস্থ ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিকে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছেন, অথবা অন্ততঃ বাহারা শাসন-ব্যপদেশে দীর্ঘকাল ধরিয়া বিবিধ চরিত্রের মানুষের সংস্রবে আসিতে এবং তাহাদের মনোরঞ্জন করিতে পারিয়াছেন, অথবা অন্ততঃ বাহারা শিল্প ও বাণিজ্যক্ষেত্রে দেশের প্রকৃত ধন কি করিয়া বৃদ্ধি করিতে হয়, তদ্বন্দ্বেষ্টে কার্য্য করিয়া বিবিধ চরিত্রের সঙ্গিগণের কর্ম্মবিধি ও কর্ম্ম-ক্ষমতা দীর্ঘকাল ধরিয়া পর্যালোচনা করিতে পারিয়াছেন, আমাদের মতে একমাত্র তাঁহারাই যদি উদ্যোগী হন, তাহা হইলে দেশের শিক্ষা সুনিয়ন্ত্রিত হইতে পারে । যাহাতে বর্ত্তমান শিক্ষার ব্যবস্থা যথাযথভাবে পরিবর্তিত হইয়া প্রজামণ্ডলীর ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত সংগঠনের সহায়তা সাধিত হইতে পারে, তজ্জন্ত প্রকৃত অভিজ্ঞ লোকের হাতে শিক্ষাসংস্কারের কার্য্য অর্পণ না করিয়া, যাহাতে প্রকৃত উচ্চশিক্ষা একেবারে দেশ হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায়, তাহার চেষ্টা করিলে সুফল ফলিবে না ।

গভর্নমেন্টকে মনে রাখিতে হইবে যে, শিক্ষা মানুষের শরীরবিধানের একটি স্বাভাবিক কার্য (natural physiological function), মানুষ যেমন স্বভাববশতঃ মলমূত্র ত্যাগ করে, অপবা শাঙ্খাদি পরিপাক করে, সেইরূপ স্বভাববশতঃই তাহার শিক্ষার প্রবৃত্তি হইয়া থাকে এবং সে শিক্ষিত হয়।

গভর্নমেন্ট যদি মানুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিতে কোন

বাধা প্রদান করিবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে শাসক ও সমগ্র শাসিতের মধ্যে বিনাদ অপরিহার্য হইয়া উঠিলে।

জগৎ যে দিকে চলিয়াছে, তাহাতে একদিন যে আমাদের কথা ভাবকের মনে স্থান পাইবে, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে বটে, কিন্তু এখন তাহা কাহারও মনে স্থান পাইবে কি না, তাহা বলা যায় না।

অত্যাধিক বিলম্ব হইবার আগে (before it is too late), আমরা কর্তৃপক্ষকে অবহিত হইতে অনুরোধ করি।

ভারতীয় কংগ্রেসের আধুনিক স্বরূপ

আমাদিগের এই দুর্দিনে আমাদিগকে পথ দেখাইবার জন্ত, অথবা আমরা যাঁহাতে দুই বেলা দুই মুষ্টি অন্ন পাই, তাহার ব্যবস্থা করিবার জন্ত ভারতীয় কংগ্রেস এবং ভারতীয় গভর্নমেন্টের মধ্যে কে অধিকতর প্রযত্নশীল হইয়াছেন, তাহার আলোচনায় আমরা দেখাইয়াছি যে, যদিও আমাদের দুর্দিনের দুর্দশা ক্রমশঃই ঘনীভূত হইয়া আসিতেছে এবং কেহ যে আমাদের জন্ত কিছুই করিতেছেন, তাহার ঘনিষ্ঠ কোন পরিচয় পাওয়া যায় না, তথাপি ভারতীয় গভর্নমেন্টের যে একটা চেষ্টা আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না।

ভারতীয় গভর্নমেন্টের বিবিধ চেষ্টা সত্ত্বেও যে, আমরা 'যে তিমিরে সেই তিমিরেই' রহিয়া গিয়াছি, তাহার কারণ ভারতীয় গভর্নমেন্টের ঔদাসীন্য অথবা দুর্নীতি নহে। উহার কারণ, প্রধানতঃ তাঁহাদের অজ্ঞতা। এইরূপ ভাবে ভারতীয় গভর্নমেন্টের স্বপক্ষে বলিবার অনেক কথা পাওয়া যায় বটে, কিন্তু যুক্তিসঙ্গতভাবে ভারতীয় কংগ্রেসের স্বপক্ষে বলিবার কোন কথাই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

অজ্ঞতার সঙ্গে সঙ্গে দাঙ্কিততা ও উচ্ছলতা কংগ্রেসের নেতৃবর্গকে ঘিরিয়া বসিয়াছে এবং তাঁহাদের নিকট হইতে আসল কোন কার্য পাওয়া তো দূরের কথা, কংগ্রেসের বর্তমান নেতৃবর্গের মনোভাবের পরিবর্তন সাধন না করিতে পারিলে, তাঁহাদের কার্যের ফলে আমাদের ঘনীভূত বিপদ অধিকতর ভাবে ঘনীভূত হইবার আশঙ্কা আছে।

আমাদের এই কথা যে সত্য, তাহা কংগ্রেসের কার্যোদ্দেশ্য (creed) এবং কর্মতালিকা (programme) যে কি

এবং উহাতে দেশ কোন্ দিকে অগ্রগতি-প্রাপ্ত হইতেছে, ইহা লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাইবে।

কংগ্রেসের আধুনিক কার্যোদ্দেশ্য (creed) ও কর্মতালিকা (programme) যে কি, তাহা গত ফৈজপুর কংগ্রেসে এবং তাহার সংশ্লিষ্ট অধিবেশনে জওহরলালজী ও গান্ধাজী যে সমস্ত বক্তৃতা করিয়াছেন, সেই সব বক্তৃতা অনুধাবন করিলেই বুঝিতে পারা যায়।

আর লক্ষ্যে কংগ্রেসের অধিবেশন-কাল হইতে ফৈজপুর কংগ্রেসের অধিবেশন-কাল পর্যন্ত দেশ কোন্ অবস্থা হইতে কোন্ অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, ইহা লক্ষ্য করিলে কংগ্রেস বর্তমানে যে কার্যতালিকা গ্রহণ করিয়াছেন, সেই কার্যতালিকায় তাহার কার্যোদ্দেশ্য অগ্রগতি প্রাপ্ত হইতেছে কি না, তাহা বুঝা যাইবে।

কোন কোনটি কংগ্রেসের উদ্দেশ্য (object) এবং তাহা লাভ করিবার জন্ত আমাদিগকে কি কি করিতে হইবে, তৎসম্বন্ধে কোন সুস্পষ্ট কথা জওহরলালজীর সমগ্র বক্তৃতায় খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। অস্পষ্ট ভাবে তিনি যাহা যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে বুঝিতে হয় যে, কংগ্রেসের বর্তমান অবস্থা তিনটি, যথা :—

- (১) রাজনৈতিক স্বাধীনতালাভ ;
- (২) গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রস্থাপন ;
- (৩) সর্বসাধারণের, বিশেষতঃ কৃষকের আর্থিক সমস্যার সমাধান।

কি উপায়ে কংগ্রেস যে তাহার উপরোক্ত উদ্দেশ্যে উপনীত

হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে কোন অস্পষ্ট কথা পর্যন্ত আমরা জওহরলালজীর বক্তৃতায় খুঁজিয়া পাই নাই।

তঁাহার বক্তৃতার একাংশে দেখা যায় বটে যে, তিনি “চরম ও বৈপ্লবিক প্রতিষেধক সমাজতান্ত্রিক গঠনের” কথা বলিয়াছেন, কিন্তু সমাজকে কিরূপ ভাবে গঠিত করিলে যে আমাদের রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ করা সম্ভব হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে কোন বৃথিব্য উপযুক্ত কথা তঁাহার সমগ্র বক্তৃতায় খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। পরন্তু, তিনিই আবার তঁাহার বক্তৃতার অপর স্থানে বলিতেছেন যে, “সমাজতন্ত্রবাদ অমুখ্যায়ী কাজ করিতে হইলে আমাদের আরও বহুদূর অগ্রসর হইতে হইবে।” অথচ, কোন পথে অগ্রসর হইলে আমাদের সমাজতন্ত্রবাদ অমুখ্যায়ী কাজ করা সম্ভব হইবে, তৎসম্বন্ধে জওহরলালজী সম্পূর্ণ নির্দীপ্ত।

গান্ধীজী যাঁহা বাঁহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে বৃথিতে হয় যে, স্বরাজ চরকার সূতায় ঝুলিতেছে। অথচ, চরকার সূতার দ্বারা যে কিরূপ ভাবে স্বরাজ লাভ হইতে পারে, তাঁহার কোন বিশদ ব্যাখ্যা তিনি তঁাহার শ্রোতৃবর্গকে শুনান নাই।

আমরা জিজ্ঞাসা করি যে, চরকার সূতায় যদি স্বরাজ ঝুলান থাকে, তাহা হইলে যখন দেখা যাইতেছে যে, দেশে চরকাও আছে এবং তাঁহার সূতাও আছে, তখন “স্বরাজ” দেখা যায় না কেন?

ইহার উত্তরে গান্ধীজী আমাদেরকে শুনাইয়াছেন যে, ভারতবাসী খুব ব্যাপকভাবে চরকা গ্রহণ করে নাই বলিয়া চরকা থাকা সত্ত্বেও দেশে স্বরাজ উপস্থিত হয় নাই।

আমাদের মতে চরকার যে ব্যাপকতা গান্ধীজীর নিজের চোটা সত্ত্বেও দেশের মধ্যে সাধিত হইতে পারে নাই, চরকার সেই ব্যাপকতা প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, ভারতের স্বরাজ লাভ করা সম্ভব হইবে—ইহা মনে করা, আর ভারতবাসীর প্রত্যেকে এক একটি চাঁদ অর্জন করিলে তঁাহারা স্বাধীনতা লাভ করিতে পারিবেন, ইহা মনে করা একই কথা।

নির্বাচনকালে কংগ্রেস সম্বন্ধে

আমাদিগের কর্তব্য

ভারতীয় কংগ্রেসের বর্তমান কার্যোদ্দেশ্য ও কার্যাপন্থা বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে, উহাতে আমাদের কোন

গান্ধীজী ও জওহরলালজীর বক্তৃতা পড়িয়া আমাদের মনে হইয়াছে যে, তঁাহাদের মতে পূর্ণস্বরাজ লাভ করিতে হইলে, অথবা গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র স্থাপন করিতে হইলে, অথবা আর্থিক সমস্তা দূরীভূত করিতে হইলে আমাদের বিশেষ কিছু করিবার প্রয়োজন নাই। খুব বড় গলায় আমরা যদি বলিতে পারি যে, “আমাদিগকে স্বরাজ লাভ করিতে হইবে,” তাহা হইলে এখনই স্বরাজ আসিয়া উপস্থিত হইবে। চতুর্দিক্ প্রকম্পিত করিয়া যদি বলিতে পারি যে, “আমাদিগকে দারিদ্র্য-সমস্তা ও রুবেক-সমস্তা দূরীভূত করিতে হইবে,” তাহা হইলে তখনই আমাদের দারিদ্র্য-সমস্তা চম্পট প্রদান করিবে।

আমাদের এই “পি-পু, ফি-শু”র দেশে গান্ধীজী ও জওহরলালজীর প্রতিষেধক যে খুব মুখরোচক, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। এই প্রতিষেধক খুব মুখরোচক বলিয়াই উহার মধ্যে নিরাময়কারী কিছু থাক্ আর নাট্ থাক্, যাঁহারা বিচারে অক্ষম, তঁাহারা এই সমস্ত বক্তৃতার মহিমা কীর্তন করিয়া স্ব স্ব বিচারহীনতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন। গান্ধীজী ও জওহরলালজীর ঔৎস খুব মুখরোচক বটে, কিন্তু হুঃখের বিষয়, তাহাতে কংগ্রেসের উদ্দেশ্যসিদ্ধি বিষয়ে কোন অগ্রগতি কোন দিন হয় নাই এবং কখনও যে হইবে, তাহা মনে করিবার কারণ নাই।

আমাদের শিক্ষিত যুবকদিগের মধ্যে বেকারের সংখ্যা ক্রমশঃ যেরূপ বৃদ্ধি পাইতেছে, তা-পামর জনসাধারণের দারিদ্র্য যেরূপ ভীষণ হইতে ভীষণতর হইতেছে, প্রায় প্রত্যেক পরিবারের যেরূপ চাকুরীর উপার্জন-প্রার্থী হইতে বাধ্য হইতে হইতেছে, তদ্বিষয়ে লক্ষ্য করিলে আমাদের কথায় কোন সন্দেহ করিবার অবসর থাকে কি?

আমরা এখনও কংগ্রেসের অমুচরদিগকে সতর্ক হইতে অনুরোধ করি।

সুফল ফলিতেছে না এবং উহাতে কেবলবার অজ্ঞতা, দাস্তিকতা এবং উচ্ছলতার পরিচয় পাওয়া যাইবে বুটে এবং সেই

হিসাবে যুক্তিসঙ্গত ভাবে কংগ্রেস আমাদিগের বর্জনীয়ও বটে, কিন্তু আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, আমাদিগের মুক্তির পন্থার প্রথম সোপান, ঐক্যবন্ধনে বন্ধ হওয়া। এবং, কোন সমষ্টিগত সংগঠনে সংগঠিত না হইতে পারিলে, আমাদিগের ঐক্যবন্ধনে বন্ধ হওয়া সম্ভব হইবে না।

যদিও আপাতদৃষ্টিতে কংগ্রেস আমাদিগের বর্জনীয় বটে, কিন্তু একটি কংগ্রেস না হইলেও আমাদিগের মুক্তির পন্থার প্রথম সোপানে আরোহণ করা অসম্ভব। বর্তমান কংগ্রেসকে বর্জন করিয়া নূতন করিয়া আর একটি কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা করিবার কথা উঠিতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতে ঐ নূতন কংগ্রেসকে বর্তমান কংগ্রেসের সহিত বাদ-বিসংবাদে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। যে প্রতিষ্ঠানের প্রধান উদ্দেশ্য থাকিবে দেশ-বাসীর ঐক্যসাধন, সেই প্রতিষ্ঠান তাহার সূচনাতেই যদি কলহে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে উহার উদ্দেশ্য কখনও সিদ্ধ হওয়া সম্ভব হইবে না। এই যুক্তি অনুসারে দেশের মধ্যে কোন নূতন কংগ্রেস প্রতিষ্ঠা করিবার কল্পনাও পরামর্শসিদ্ধ হইতে পারে না। কাষেই, যাহাতে বর্তমান কংগ্রেসের সংস্কার সাধিত হইয়া উহা প্রকৃতপক্ষে জাতির হিতকর প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়, আমাদের মতে, তাহার চেষ্টা প্রত্যেক দেশবাসীর করা একান্ত কর্তব্য।

বর্তমান কংগ্রেসের কোন সংস্কার সাধন করিতে হইলে উহার পরিচালকবৃন্দ যে তাঁহাদের কার্যের ফলে দেশীয় জন-সাধারণের অস্পষ্টিকর হইয়া পড়িয়াছেন, তাহা তাঁহাদিগকে সর্বাগ্রে বুঝাইতে হইবে। ঐ পরিচালকবৃন্দের কার্যাবলী যে আমাদিগের অস্পষ্টিকর, তাহা তাঁহাদিগকে বুঝাইতে পারিলে, বর্তমান অবস্থায় কংগ্রেসের সংস্কার সাধন করা যত সহজ হইবে, তত সহজে কংগ্রেসের সংস্কার আর কোন উপায়ে হইবে না। নির্বাচনদ্বন্দ্ব যদি কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ

অধিকাংশ স্থলে অসাক্ষ্য লাভ করেন, তাহা হইলে বর্তমান কংগ্রেসের কার্যপদ্ধতি যে দেশীয় জনসাধারণের প্রীতিকর নহে, তাহা কংগ্রেস-পরিচালকবর্গকে বুঝান সহজ সাধ্য হইবে।

ভোটারগণের পক্ষে আমাদিগের এই কথা বুঝিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে কি ?

আমাদিগের মতানুসারে, বর্তমান নেতৃত্ব যাহাতে তাঁহাদের কার্যতালিকা হইতে বিরত হন, তাহা না করিতে পারিলে নূতন কোন কার্য-তালিকা কংগ্রেসের মধ্যে প্রবর্তিত করা সম্ভব হইবে না।

নির্বাচনদ্বন্দ্ব জয়ী হইবার জন্য কংগ্রেস যে ইত্বাহার প্রচার করিয়াছেন, উহা যে সম্পূর্ণ অযৌক্তিক এবং অদূর-দর্শিতার পরিচায়ক, তাহা আমরা সম্পূর্ণ ভাবে মাসিক বঙ্গপ্রীর গত আশ্বিন সংখ্যায় সম্পাদকীয় স্তম্ভে দেখাইয়াছি।

এই অযৌক্তিক এক অদূরদর্শী কার্য-তালিকা সত্ত্বেও যদি কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ নির্বাচনদ্বন্দ্ব জয়ী হইতে পারেন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, যাহারা ভারতবর্ষের প্রকৃত সমগ্রসমূহের সমাধানকল্পে বিনিদ্র রজনী যাপন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এখনও কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার সময় উপস্থিত হয় নাই এবং ভারতবাসীকে এখনও কিছুদিন আত্ম-প্রত্যাহার মুগ্ধ থাকিয়া দুঃখ-সমুদ্রে হাবুডুবু খাইতে হইবে।

যদি এখনও কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ কংগ্রেসের প্রতিনিধিত্বের জন্যই নির্বাচনদ্বন্দ্ব জয়ী হইতে পারেন, তাহা হইলে দেশের ভবিষ্যৎ অবস্থা যে আরও কি ভীষণ হইবে তাহা আমরা ভাবিলেও শিহরিয়া উঠি। দেশের ভোটারগণ কাহারও কথায় প্রভাবিত না হইয়া স্ব স্ব প্রকৃত অবস্থা ভাবিয়া দেখিবেন কি ?

সংবাদ ও অন্তর্য

নববর্ষের সম্ভাষণ

মাসিদের ১লা জানুয়ারীর এক সংবাদ : খড়ীতে বারটা বাজিবার সঙ্গে সঙ্গে বিদ্রোহীগণ বারটা গোলা মাসিদ সন্দের মধ্যেই নিক্ষেপ করে।

সমস্যাটির এমন সম্ভাষণ ইতিহাসে বহুদিন স্মরণীয় হইয়া

থাকিবে। আমরা বর্তমানে যে-যুগে বাস করিতেছি, সেও অনেক কারণেই পৃথিবীর ইতিহাসে স্মরণীয় হইয়া থাকিবে যোগ্য। বাঁচিবার উদ্দেশ্যে এমন মরিবার চেষ্টা আর কে যুগ করে নাই। কেবল যুদ্ধক্ষেত্রে নহে, জ্ঞান-বিজ্ঞান সাহিত্যে, শিল্পকলায়, সামাজিক সংগঠনে—সর্বত্র, এ যুগে

মাছুষের প্রাণ রাখিবার প্রাণঘাতকারী প্রয়াস পরিস্ফুট। এমন শূন্য গর্ভে আকাশচুম্বী সৌধনির্মাণের চেষ্টা ইতিপূর্বে আর কোন্ যুগে হইয়াছে? এক মুহূর্তের ভূকম্পনে বখন সেই সৌধ ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ধ্বসিয়া পড়ে, তখন কোন্ যুগ সেই ভূকম্পনের হেতু বুঝিবার চেষ্টা না করিয়া প্রতিবেদক আবিষ্কার করিতে বাস্তব হয়? কোন্ যুগে মাছুষ অসুস্থ হইলে অসুস্থতা নিবারণ করিতে সঙ্কল্পবদ্ধ হইয়া ক্রমাগত অস্বাস্থ্যের হেতু পুঞ্জীভূত করিয়া চলে?

ট্রেডমার্ক

কংগ্রেসের নির্বাচন সম্বন্ধে পণ্ডিত জওহরলাল সকল কংগ্রেস সমস্তকে জানাইয়াছেন, তাঁহারা একটি বিশেষ নীতি সমর্থনের জন্ত দণ্ডায়মান। ভারতীয় স্বাধীনতার ও কংগ্রেসের সৈনিকরূপে তাঁহারা নির্বাচনপ্রার্থী হইয়াছেন। বাঁহারা কংগ্রেসের নীতির বিরোধী, তাঁহারা কংগ্রেসের মনোনীত প্রার্থীর বিরোধিতা করিতে পারেন, কিন্তু একপ জনেক লোক আছেন, বাঁহারা কংগ্রেসের মনোমের অবিধা গ্রহণ করিয়া কংগ্রেসের মনোনীত প্রার্থীর বিরোধিতা করিতেছেন। ভোটায়ণপন অরণ রাখিবেন, এই সকল লোক কংগ্রেসের সভ্য নহেন।

কংগ্রেস এক কাজ করিতে পারেন, তাঁহাদের 'ট্রেডমার্ক' পেটেন্ট করিয়া লইতে পারেন, তাহা হইলে জাল হইবার সম্ভাবনা কমিবে। নচেৎ যেক্রপ ব্যাপার দেখা যাইতেছে, তাহাতে 'কংগ্রেসের লোক' ঠিক করা দায়। এ বৎসর যে কংগ্রেসের লোক, পর বৎসর সে কংগ্রেসের নহে—এইরূপ ঘটনা তো অহরহ ঘটতেছে। সুতরাং 'পেটেন্টের' কথা বলিতেছিলাম।

কৃষির উন্নতি

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রীযুক্ত প্রফুল্লকুমার বহু রোটারী ক্লাবে বক্তৃতা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, ভারতের কৃষির উন্নতি করিতে হইবে। এই জন্ত লোককে বৈজ্ঞানিক কৃষি শিক্ষা দেওয়ার প্রয়োজন। অন্তর্দেশে কি ভাবে কৃষির উন্নতি বিধান হইতেছে, তাহা লক্ষ্য করিয়া তদনুসারে আদর্শগকে ব্যবস্থা করিতে হইবে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই কৃষির উন্নতি-অভিলাষী অধ্যাপক মহাশয়ের কৃষি বিষয়ে কি অভিজ্ঞতা আছে, তাহা আমাদের জানা নাই। সংগ্রহিত হায়দ্রাবাদে যে ভারতীয় বিজ্ঞান সম্মেলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে, তাহার কৃষি-শাখার সভাপতি, ভারত সরকারের কেন্দ্রীয় কৃষি-গবেষণা পরিষদের অস্থায়ী ডিরেক্টর ও উচ্চ-পরিষদের এগ্রিকালচারাল

কমিটি রাও বাহাজুর বি. বিশ্বনাথ তাঁহার অভিজ্ঞতায় কি বলিয়াছেন, তৎপ্রতি তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করি। তাঁহার মতে, "ভারতবর্ষের কৃষি-পদ্ধতির উন্নতির একরূপ পরিবর্তন হওয়া প্রয়োজন, যাঁহা জমির অবস্থা ও কৃষকের অবস্থার উপযোগী। ভারতবর্ষের নিজস্ব পদ্ধতি আছে এবং সে পদ্ধতির পিছনে বহু শতাব্দীর চেষ্টা রহিয়াছে। নূতন কোন পদ্ধতির ফল অনিশ্চিত। ভারতের মাটি ও ইউরোপের মাটি বিভিন্ন। ইউরোপীয় পদ্ধতি ভারতে প্রয়োগ করিয়া কোন সফল পাওয়া যায় নাই।"

কিন্তু প্রফুল্ল বাবু কি পশ্চাদ্দপদ হইবেন?

নিকৃষ্ট শিক্ষা

গত ২রা জানুয়ারী বোম্বাই প্রাদেশিক ছাত্র সম্মেলনের অধিবেশনে শ্রীযুক্ত সৌমেন্দ্রনাথ ঠাকুর সভাপতির অভিজ্ঞতায় বলিয়াছেন: সমস্ত শিক্ষা-প্রণালী নিকৃষ্ট- জাতীয়তা-বিরোধী, স্বাধীনতা-বিরোধী এবং শিক্ষা-বিজ্ঞান বিরোধী।

বুঝিলাম, কিন্তু কোন্ শিক্ষাপ্রণালী উৎকৃষ্ট, তাহা ঠাকুর মহাশয় জানাইবেন কি? 'শিক্ষাবিজ্ঞান'-বিরোধী বলিয়া তিনি তো এক নিশ্চাসে কর্তব্য সম্পাদন করিয়াছেন, কিন্তু 'শিক্ষা-বিজ্ঞান' সম্বন্ধে তাঁহার কোন্ ভাষা পাঠ করিয়া জান হইয়াছে? ইংরাজী? জার্মান? রুশিয়ান? ইহাদের কাহারও কিন্তু প্রকৃত শিক্ষাবিজ্ঞান নাই।

ঋণের পরিমাণ

গত ২২শে ডিসেম্বর তারিখের নিউ দিল্লীর এক সংবাদে প্রকাশ রিজার্ভ ব্যাঙ্কের কৃষিক্ষণ বিভাগের প্রথম রিপোর্টে প্রকাশিত হইয়াছে তাহা হইতে যান্য যার যে, ভারতে গ্রাম্য ঋণের মোট পরিমাণ ১ নিধক ৮ খব্দ অর্থাৎ মাত্র ১৮০০ কোটি টাকা।

বুটিশ ভারতের লোকসংখ্যার হিসাব করিলে মাথাপিছু এই ঋণ কত দাঁড়াইবে?

স্বাস্থ্যের অবস্থা

করাচীর অল ইণ্ডিয়া মেডিক্যাল কনফারেন্সে ডাঃ বি. এন. বাবা যে বক্তৃতা দান করেন, তাহার সমালোচনা করিয়া "অসুতবাজা: পত্রিকা" গত ১৮ই গৌর তারিখের সম্পাদকীয় স্তম্ভে জানাইয়াছেন: "পর্যায়নতার জন্তই দেশবাসী স্বাস্থ্যের উন্নতি করিতে পারে নাই এবং পারিবেন না।"

ইহা কি সত্য? যে-সকল দেশ স্বাধীন, সে সকল দেশের অধিবাসীরা কি প্রচুর মাত্রায় স্বাস্থ্য ভোগ করিতেছে।

হিসাবে যুক্তিসঙ্গত ভাবে কংগ্রেস আমাদের বর্জনীয়ও বটে, কিন্তু আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, আমাদের মুক্তির পন্থার প্রথম সোপান, ঐক্যবন্ধনে বদ্ধ হওয়া। এবং, কোন সমষ্টিগত সংগঠনে সংগঠিত না হইতে পারিলে, আমাদের ঐক্যবন্ধনে বদ্ধ হওয়া সম্ভব হইবে না।

যদিও আপাতদৃষ্টিতে কংগ্রেস আমাদের বর্জনীয় বটে, কিন্তু একটি কংগ্রেস না হইলেও আমাদের মুক্তির পন্থার প্রথম সোপানে আরোহণ করা অসম্ভব। বর্তমান কংগ্রেসকে বর্জন করিয়া নূতন করিয়া আর একটি কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা করিবার কথা উঠিতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতে ঐ নূতন কংগ্রেসকে বর্তমান কংগ্রেসের সহিত বাদ-বিসংবাদে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। যে প্রতিষ্ঠানের প্রধান উদ্দেশ্য থাকিবে দেশ-বাসীর ঐক্যসাধন, সেই প্রতিষ্ঠান তাহার হুচনাতেই যদি কলহে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে উহার উদ্দেশ্য কখনও সিদ্ধ হওয়া সম্ভব হইবে না। এই যুক্তি অনুসারে দেশের মধ্যে কোন নূতন কংগ্রেস প্রতিষ্ঠা করিবার কল্পনাও পরামর্শসিদ্ধ হইতে পারে না। কাষেই, যাহাতে বর্তমান কংগ্রেসের সংস্কার সাধিত হইয়া উহা প্রকৃতপক্ষে জাতির হিতকর প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়, আমাদের মতে, তাহার চেষ্টা প্রত্যেক দেশবাসীর করা একান্ত কর্তব্য।

বর্তমান কংগ্রেসের কোন সংস্কার সাধন করিতে হইলে উহার পরিচালকবৃন্দ যে তাঁহাদের কার্যের ফলে দেশীয় জন-সাধারণের অস্বীতিকর হইয়া পড়িয়াছেন, তাহা তাঁহাদিগকে সর্বাঙ্গে বুঝাইতে হইবে। ঐ পরিচালকবৃন্দের কার্যাবলী যে আমাদের অস্বীতিকর, তাহা তাঁহাদিগকে বুঝাইতে পারিলে, বর্তমান অবস্থায় কংগ্রেসের সংস্কার সাধন করা যত সহজ হইবে, তত সহজে কংগ্রেসের সংস্কার আর কোন উপায়ে হইবে না। নির্বাচনদ্বন্দ্ব যদি কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ

অধিকাংশ স্থলে অসাক্ষ্য লাভ করেন, তাহা হইলে বর্তমান কংগ্রেসের কার্যপদ্ধতি যে দেশীয় জনসাধারণের প্রীতিকর নহে, তাহা কংগ্রেস-পরিচালকবর্গকে বুঝান সহজ সাধ্য হইবে।

ভোটারগণের পক্ষে আমাদের এই কথা বুঝিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে কি ?

আমাদের মতানুসারে, বর্তমান নেতৃবৃন্দ যাহাতে তাঁহাদের কার্যতালিকা হইতে বিরত হন, তাহা না করিতে পারিলে নূতন কোন কার্য-তালিকা কংগ্রেসের মধ্যে প্রবর্তিত করা সম্ভব হইবে না।

নির্বাচনদ্বন্দ্ব জরী হইবার জন্ত কংগ্রেস যে ইস্তাহার প্রচার করিয়াছেন, উহা যে সম্পূর্ণ অযৌক্তিক এবং অদূর-দর্শিতার পরিচায়ক, তাহা আমরা সম্পূর্ণ ভাবে মাসিক বঙ্গশ্রীর গত আশ্বিন সংখ্যায় সম্পাদকীয় স্তম্ভে দেখাইয়াছি।

এই অযৌক্তিক এবং অদূরদর্শী কার্য-তালিকা সত্ত্বেও যদি কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ নির্বাচনদ্বন্দ্ব জরী হইতে পারেন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, যাহারা ভারতবর্ষের প্রকৃত সমস্তাসমূহের সমাধানকল্পে বিনিদ্দ রজনী বাপন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এখনও কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার সময় উপস্থিত হয় নাই এবং ভারতবাসীকে এখনও কিছুদিন আত্ম-প্রত্যাহার মুগ্ধ থাকিয়া দ্বন্দ্ব-সমুদ্রে হাবুডুবু খাইতে হইবে।

যদি এখনও কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ কংগ্রেসের প্রতিনিধিত্বের জন্তই নির্বাচনদ্বন্দ্ব জরী হইতে পারেন, তাহা হইলে দেশের ভবিষ্যৎ অবস্থা যে আরও কি ভীষণ হইবে, তাহা আমরা ভাবিলেও শিহরিয়া উঠি। দেশের ভোটারগণ কাহারও কথায় প্রভাবিত না হইয়া স্ব স্ব প্রকৃত অবস্থা ভাবিয়া দেখিবেন কি ?

সংবাদ ও মন্তব্য

নববর্ষের সম্ভাষণ

মাদ্রিদের ১লা জানুয়ারীর এক সংবাদ : বড়ীতে বারটা বাজিবার সঙ্গে সঙ্গে বিদ্রোহীগণ বারটি গোলা মাদ্রিদ সহরের মধ্যস্থলে নিক্ষেপ করে।

নববর্ষের এমন সম্ভাষণ ইতিহাসে বহুদিন অন্তর্গত হইয়া

থাকিবে। আমরা বর্তমানে যে-যুগে বাস করিতেছি, সে যুগ অনেক কারণেই পৃথিবীর ইতিহাসে অন্তর্গত হইয়া থাকিবার যোগ্য। বাঁচিবার উদ্দেশ্যে এমন মরিবার চেষ্টা আর কোন যুগ করে নাই। কেবল যুদ্ধক্ষেত্রে নহে, জ্ঞান-বিজ্ঞানে, সাহিত্যে, শিল্পকলায়, সামাজিক সংগঠনে—সর্বত্র, এ যুগের

মাসের প্রাণ রাখবার প্রাণঘাতকারী প্রয়াস পরিস্ফুট। এমন শূন্য গর্ভে আকাশচুম্বী সৌধনিষ্ঠাণের চেষ্টা ইতিপূর্বে আর কোন্ যুগে হইয়াছে? এক মুহূর্তের ভূকম্পনে বখন সেই সৌধ ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ধসিয়া পড়ে, তখন কোন্ যুগ সেই ভূকম্পনের হেতু বুঝিবার চেষ্টা না করিয়া প্রতিষেধক আবিষ্কার করিতে বাস্তব হয়? কোন্ যুগে মানুষ অসুস্থ হইলে অসুস্থতা নিবারণ করিতে সঙ্কল্পবদ্ধ হইয়া ক্রমাগত অস্বাস্থ্যের হেতু পুঞ্জীভূত করিয়া চলে?

ট্রেডমার্ক

কংগ্রেসের নির্বাচন সম্বন্ধে পণ্ডিত জগদ্বরদাস সকল কংগ্রেস সমস্তকে জানাইয়াছেন, তাহারা একটি বিশেষ নীতি সমর্থনের জন্ত দণ্ডায়মান। ভারতীয় স্বাধীনতার ও কংগ্রেসের সৈনিকরূপে তাহারা নির্বাচনপ্রার্থী হইয়াছেন। যাহারা কংগ্রেসের নীতির বিরোধী, তাহারা কংগ্রেসের মনোনীত প্রার্থীর বিরোধিতা করিতে পারেন, কিন্তু এক্ষণে অনেক লোক আছেন, যাহারা কংগ্রেসের মনোমের সুবিধা গ্রহণ করিয়া কংগ্রেসের মনোনীত প্রার্থীর বিরোধিতা করিতেছেন। ভোটদায়ক স্বরণ রাখিবেন, এই সকল লোক কংগ্রেসের সভ্য নহেন।

কংগ্রেস এক কাজ করিতে পারেন, তাহাদের 'ট্রেডমার্ক' পেটেন্ট করিয়া লইতে পারেন, তাহা হইলে জাল হইবার সম্ভাবনা কমিবে। নচেৎ যেরূপ বাণিজ্য দেখা যাউতেছে, তাহাতে 'কংগ্রেসের লোক' ঠিক করা দায়। এ বৎসর যে কংগ্রেসের লোক, পর বৎসর সে কংগ্রেসের নহে—এইরূপ ঘটনা তো অহরহ ঘটিতেছে। সুতরাং 'পেটেন্টের' কথা বলিতেছিলাম।

কৃষির উন্নতি

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রীযুক্ত প্রফুল্লকুমার বহু রোটারী ক্লাবে বক্তৃতা প্রদানে বলিয়াছেন, ভারতের কৃষির উন্নতি করিতে হইবে। এই জন্ত লোককে বৈজ্ঞানিক কৃষি শিক্ষা দেওয়ার প্রয়োজন। অন্তর্দেখে কি ভাবে কৃষির উন্নতি বিধান হইতেছে, তাহা লক্ষ্য করিয়া তদনুসারে আদর্শগতকৈ ব্যবস্থা করিতে হইবে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই কৃষির উন্নতি-অভিলাষী অধ্যাপক মহাশয়ের কৃষি বিষয়ে কি অভিজ্ঞতা আছে, তাহা আমাদের জানা নাই। সংগ্রহিত হায়দ্রাবাদে যে ভারতীয় বিজ্ঞান সম্মেলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে, তাহার কৃষি-শাখার সভাপতি, ভারত সরকারের কেন্দ্রীয় কৃষি-গবেষণা পরিষদের অস্থায়ী ডিরেক্টর ও উচ্চ-পরিষদের এগ্রিকালচারাল

কমিটি রাও বাহাদুর বি. বিশ্বনাথ তাঁহার অভিভাষণে কি বলিয়াছেন, তৎপ্রতি তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করি। তাঁহার মতে, "ভারতবর্ষের কৃষি-পদ্ধতির উন্নতির এক্ষণে পরিবর্তন হওয়া প্রয়োজন, যাহা জমির অবস্থা ও কৃষকের অবস্থার উপযোগী। ভারতবর্ষের নিজস্ব পদ্ধতি আছে এবং সে পদ্ধতির পিছনে বহু শতাব্দীর চেষ্টা রহিয়াছে। নূতন কোন পদ্ধতির ফল অনিশ্চিত। ভারতের মাটি ও ইউরোপের মাটি বিভিন্ন। ইউরোপীয় পদ্ধতি ভারতে প্রয়োগ করিয়া কোন সুফল পাওয়া যায় নাই।"

কিন্তু প্রফুল্ল বাবু কি পশ্চাদ্দপদ হইবেন?

নিকৃষ্ট শিক্ষা

গত ২২রা জানুয়ারী বোম্বাই প্রাদেশিক ছাত্র সম্মেলনের অধিবেশনে শ্রীযুক্ত সৌমেন্দ্রনাথ ঠাকুর সভাপতির অভিভাষণে বলিয়াছেন : সমস্ত শিক্ষা-প্রণালী নিকৃষ্ট-জাতীয়তা-বিরোধী, স্বাধীনতা-বিরোধী এবং শিক্ষা-বিজ্ঞান বিরোধী।

বুঝিলাম, কিন্তু কোন্ শিক্ষাপ্রণালী উৎকৃষ্ট, তাহা ঠাকুর মহাশয় জানাইবেন কি? 'শিক্ষাবিজ্ঞান'-বিরোধী বলিয়া তিনি তো এক নিশ্বাসে কলঙ্ক সম্পাদন করিয়াছেন, কিন্তু 'শিক্ষা-বিজ্ঞান' সম্বন্ধে তাঁহার কোন্ ভাষা পাঠ করিয়া জ্ঞান হইয়াছে? ইংরাজী? জার্মান? রুশিয়ান? ইহাদের কাহারও কিন্তু প্রকৃত শিক্ষাবিজ্ঞান নাই।

ঋণের পরিমাণ

গত ২২শে ডিসেম্বর তারিখের নিউ দিল্লীর এক সংবাদে প্রকাশ, রিজার্ভ ব্যাঙ্কের কৃষিঋণ বিভাগের প্রথম রিপোর্টে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহা হইতে যানা যায় যে, ভারতে গ্রাম্য ঋণের মোট পরিমাণ ১ নিষক ৮ খর্দ অর্থাৎ মাত্র ১৮০০ কোটি টাকা।

বৃটিশ ভারতের লোকসংখ্যার হিসাব করিলে মাথাপিছু এই ঋণ কত দাঁড়াইবে?

স্বাস্থ্যের অবস্থা

করাচীর অল ইন্ডিয়া মেডিক্যাল কনফারেন্সে ডাঃ বি. এন. বাস যে বক্তৃতা দান করেন, তাহার সমালোচনা করিয়া "জম্বুভাষার পত্রিকা" গত ১৮ই পৌষ তারিখের সম্পাদকীয় স্তম্ভে জানাইয়াছেন :- "পর্যায়নতার জন্তই দেশবাসী স্বাস্থ্যের উন্নতি করিতে পারে নাই এবং পারিবেন না।"

ইহা কি সত্য? যে-সকল দেশ স্বাধীন, সে সকল দেশের অধিবাসীরা কি প্রচুর মাত্রায় স্বাস্থ্য ভোগ করিতেছে?

যক্ষা-রোগীর আনাটোরিয়ামের সংখ্যাবৃদ্ধি নিশ্চয়ই স্বাস্থ্যের বিষয়ে স্মরণের নহে ? হিসাব করিলে, অমৃতবাজার পত্রিকা দেখিবে, যে-সকল দেশ স্বাধীন, তাহারা কেবল হাসপাতাল এবং ডিসপেনসারি এবং যাবতীয় বাপি-উপশমের অস্ত্র বৃদ্ধি করিতেই ব্যস্ত ; রোগ মাহাতে না হইতে পারে, সে-ব্যবস্থা কাহারও নাই। ইহার কারণ কি—অমৃতবাজার পত্রিকা কি তাহা ভাবিয়া দেখিবে ?

পদার্থ বিজ্ঞান

হায়দ্রাবাদে ভারতীয় বিজ্ঞান-সম্মেলনে পদার্থবিজ্ঞান সমিতির অধিবেশনের সভাপতি এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ডক্টর মেঘনাদ সাহা তাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছেনঃ—পদার্থবিজ্ঞানের আবিষ্কারের ফলে জগতের উন্নতি সাধিত হইয়াছে।

পদার্থবিজ্ঞানের জ্ঞান আমরা তো এক ডক্টর সাহা এবং তাঁহার সঙ্গোত্র কয়েকজন ব্যতীত আর কাহারও এবং আর কিছুই উন্নতি দেখি না। তাঁহাদের অবশ্য পদার্থবিজ্ঞানের সাহায্যেই ‘পদ’ এবং ‘অর্থ’ দুইট লান হইয়াছে।

সভাপতির অভিভাষণ

রাষ্ট্রীয় মহাসভার পঞ্চাশ অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণ সম্পর্কে সম্পাদকের মন্তব্যে আনন্দবাজার পত্রিকা জানাইয়াছেনঃ—“পণ্ডিত জওহরলালের প্রকৃতিগত ও মানসিক বৈশিষ্ট্য তাঁহার অভিভাষণে পরিষ্কার মুষ্টিয়া উঠিয়াছে।

তাই আমরা ঐ অভিভাষণের কিছুই বুঝিতে পারি নাই। এখন আশ্বস্ত হইলাম।

মিলন-প্রস্তাব

৮ই জামুয়াবীর সংবাদে প্রকাশ যে, বাংলার সাম্প্রদায়িক মনো-মাগিষ্ঠ দূর করিবার জন্ত একটি প্রস্তাবে বহুসংখ্যক নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি সম্মতি প্রদান করিয়াছেন। প্রস্তাবটি এই সমান সংখ্যক চাকুরী এখন হইতে দুই সপ্তদায়ের লোকেই পাইবে।

পাড়ার ছুইটা ছেলে মারামারি করিতেছিল। মোহন দাদা ভাল লোক, তিনি তাঁহাদের ডাকিয়া লজ্জাশূন্য থাইতে দিলেন। সেই হইতে মোহন দাদাকে দেখিলেই তাহার কলহ করে। এই প্রস্তাবের ফলও তাহাই দাঁড়াইতে পারে।

চিত্র পলিটেক্স

মাঘমাস

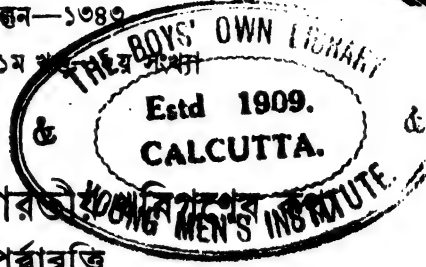
‘মাঘ মাস’ চিত্রখানি অতি দুর্লভ। ভারতীয় চিত্রকলার ইতিহাসে এই চিত্রখানি নেপালের রীতির সহিত পশ্চিম-ভারতের সম্পর্ক প্রস্তুত করিতেছে। মোগল চিত্রকলার সংস্পর্শে এই চিত্রের জন্ম হয় নাই, তাই এই হিসাবে এ ছবিখানি অমূল্য। হিন্দু চিত্রকলার ইতিহাস এখনও সম্যকরূপে অখণ্ড হয় নাই। পার্সি ব্রাউনের মতে অজ্ঞাতার চিত্রসম্পদের পর বছকাল, আর হাজার বৎসর, হিন্দু চিত্রকলার নিদর্শন দেখা যায় না। শুধু মোগলবংশেই এই কলার পুনরুত্থান হয়। স্তর যত্ননাথ সরকার রাজপুত চিত্রকলাকে মুসলমান প্রভাব-যুক্ত মনে করেন। এরূপ অবস্থার সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে অঙ্কিত হিন্দু শিল্পের নমুনা পাওয়া বিশেষ খটনা, সন্দেহ নাই। চিত্রখানি ষোড়শ শতাব্দীর রচনা মনে হয়। অষ্টদশ শতাব্দীর প্রাথমিকার্শমিতা গ্রন্থে এ শতাব্দীর বহুপূর্বেরও নেপালের চিত্রকলার নমুনা পাওয়া যায়। এ শ্রেণীর চিত্রকলা নেপাল হইতে এ-পর্বন্ত আবিষ্কৃত হয় নাই। ইহার ariel view এর আকাশ দৃষ্টের একটি প্রাচীন নমুনা—সে হিসাবে চিত্রখানির মূল্য আরও বেশী। চিত্রের বিষয়

মাঘমাস। রাধাকৃষ্ণ উপবিষ্ট—দূর-দিশে মেঘমালা মাল্যের স্থায় চক্রেবালে দীপ্ত হইতেছে। সখীরা সম্মুখে উপবিষ্ট—রাধাকৃষ্ণের উপস্থিতিতে তাহার পুলকিত। শীতের একোণ কমিয়া গিয়াছে—নানা বৃক্ষের পুষ্পপত্রের প্রাচুর্য আবার দেখা দিতেছে, চারিদিকে যেন একটা জাগরণ ও উন্মেষ দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ষাকাল, রেখাকোলোস্ত্রে এই চিত্রখানি ভারতীয় চিত্রকলার একটি শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। এই চিত্রে সোনালী রঙ ছাড়া বহু রঙের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাকৃতিক দৃশ্য, গৃহকোণ, কুঞ্জবন, মেঘাশ্রিত আকাশ, সবই যেন রাধাকৃষ্ণকে অপূর্ণ আবেষ্টনে সংবর্দ্ধন করিতেছে। বস্তুতঃ ভগবানের প্রসাদেই কৃত্তবিপার্য ও মুহূর্ত জীবন লাভ হয়। এই চিত্রখানিতে যেন হয়, রাধাকৃষ্ণের আশিষে প্রকৃতি, মানব, জলজল, আকাশ সব কিছুই দীর্ঘ শৈত্যের কঠিন আলিঙ্গন হইতে উদ্ধার লাভ করিয়া নিজেদের শোভা ও সৌন্দর্যে কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছে। শিল্পী ভগবানের এই সার্বক কৃপাকে বর্ণের ঐশ্বর্য ও রেখার ললিত চক্রে মুর্ত্তমান করিয়া তুলিয়াছেন।





ফাল্গুন—১৩৪৩
৫ম বর্ষ, ১ম খণ্ড



“ধর্ম” সম্বন্ধে ভারতীয়

পূর্বাবস্থা

শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য্য

স্তর রাধাকৃষ্ণন এবং উক্তর সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত এই দুইজন দার্শনিকের দুইটি বক্তৃতা সমালোচনাগ্রন্থে এই প্রবন্ধটি আরম্ভ করা হইয়াছিল।

ইহাতে প্রথমতঃ ভারতীয় ঋষিগণের প্রণীত কয়েকটি মূখ্য কথা আলোচিত হইয়াছে। তাঁরপর আজকাল বিশিষ্ট পণ্ডিতগণ পর্য্যন্ত ভারতীয় ঋষিগণের কথা সম্বন্ধে কত আন্তির্পূর্ণ ধারণা পোষণ করিয়া থাকেন, তাহা দেখান হইতেছে।

ভারতীয় ঋষিগণের প্রণীত যে সমস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞানের কথা এই প্রবন্ধে আলোচিত ও প্রমাণিত হইয়াছে, তন্মধ্যে নিম্নলিখিত কথা কয়েকটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য :—

- (১) বর্ণগত অর্থানুসারে “ধর্ম” বলিতে বুঝায় সেই কার্য্য অথবা সেই চালচলন, যে-কার্য্যে অথবা চালচলনে জীবের উপ-স্থ, বহি এবং স্পর্শশক্তি অটুট থাকে। এক কথায়, যাহা মানুষের করা উচিত, তাহার নাম “ধর্ম” ;
- (২) “ধর্ম” বলিতে বুঝায় সেই কার্য্য অথবা সেই চালচলন, যাহা জীব তাহার উপ-স্থ, তেজঃ এবং স্পর্শশক্তিবশতঃ অবলম্বন করিয়া থাকে। এক কথায়, মানুষ যাহা সাধারণতঃ করিয়া

থাকে, তাহাই তাহার “ধর্ম”। যথা—‘চোরের ধর্ম’, ‘সাধুর ধর্ম’ ইত্যাদি ;

- (৩) শরীরের যাহা কিছু কাটিয়া ফেলিলে মানুষ পরমুখাপেক্ষী না হইয়া স্বাধীনভাবে দৃষ্টি-শক্তি, শ্রাব-শক্তি, শ্রবণ-শক্তি, বাক্-শক্তি, স্পর্শ-শক্তি ও চলচ্ছক্তি বজায় রাখিতে পারে, তাহার নাম উপ-স্থ এবং যাহা কাটিয়া ফেলিলে ঐ ছয়টি শক্তির কোন শক্তি নষ্ট হইয়া যায়, তাহার নাম অপ-স্থ ;
- (৪) জীবের উপ-স্থ বস্তুগুলির শক্তি অটুট রাখিবার উপযোগী কার্য্য করিলে জীব তাহার নীরোগতা ও কার্য্যক্ষমতার বৃদ্ধি সাধন করিতে পারে ;
- (৫) জীব ও জগতের মূল কারণ ব্যোম। ব্যোমের দুইটি অবস্থা আছে। একটির নাম “অশরীরী” অবস্থা এবং অপরটির নাম “ভূত” অবস্থা ;
- (৬) “অশরীরী-ব্যোম” হইতে “ভূত-ব্যোমের” উদ্ভব হয় এবং “ভূত-ব্যোম” হইতে ক্রমশঃ বায়ু, অম্ল, বহি, পরমাণু, অণু, মেদ, অস্থি, মজ্জা,

বসা, মাংস, রক্ত, ত্বক্ এবং রোমকূপের উদ্ভব হইয়া থাকে ;

(৭) অবিমিশ্র বিশুদ্ধ বায়ুতে যখন শীতল স্পর্শের উদ্ভব হয়, অথচ ঐ স্পর্শে শীতলতার কোন তীব্রতা থাকে না, তখন তাহাকে সংস্কৃত ভাষায় “অশু” বলা হয়। “অশু”র শীতলতায় তীব্রতা উপস্থিত হইলে অগ্ন্যাগ্ন গুণানুসারে তাহাকে “অপ্”, “জল” ইত্যাদি বলা হইয়া থাকে ;

(৮) অবিমিশ্র বিশুদ্ধ বায়ুতে যখন উষ্ণ স্পর্শের উদ্ভব হয়, অথচ ঐ স্পর্শে উষ্ণতার কোন তীব্রতা থাকে না, তখন তাহাকে সংস্কৃত ভাষায় “বহ্নি” বলা হয়। “বহ্নি”র উষ্ণতায় তীব্রতা উপস্থিত হইলে অগ্ন্যাগ্ন গুণানুসারে তাহাকে “অগ্নি”, “তেজঃ” প্রভৃতি আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে ;

(৯) আমাদের নিকটবর্তী বায়ুমণ্ডলে প্রকৃত বিশুদ্ধ বায়ু, অথবা বিশুদ্ধ অশু, অথবা বিশুদ্ধ বহ্নি অবিমিশ্রভাবে পরিলক্ষিত হয় না। নীলাকাশের নিকটে যে বায়ুমণ্ডল আছে, তাহাতে বিশুদ্ধ বায়ু, বিশুদ্ধ অশু এবং বিশুদ্ধ বহ্নির বিভিন্ন স্তর রহিয়াছে ;

(১০) জীব তাহার শরীরের মধ্যে যে বায়ু, অশু এবং বহ্নি সাধারণতঃ পোষণ করিয়া থাকে, তাহা বিশুদ্ধ নহে। তাহা বিশুদ্ধ নহে বলিয়াই জীব প্রতিনিয়ত নানাবিধ শারীরিক ও মানসিক অসুস্থতার যন্ত্রণা ভোগ করে এবং ঐ বায়ু, অশু এবং বহ্নির অবিশুদ্ধতার মাত্রানুসারে জীবের শারীরিক ও মানসিক অসুস্থতার মাত্রার তারতম্য হয় ;

(১১) শরীরাত্মন্তরস্থ বায়ু, অশু এবং বহ্নির বিশুদ্ধতা সাধন করিতে পারিলে শারীরিক এবং

মানসিক অসুস্থতা এবং ব্যাধিযন্ত্রণা হইতে মুক্ত হওয়া যায় ;

(১২) বায়ু, অশু এবং বহ্নির মূল কারণ—অশরীরী বোমকে প্রত্যক্ষ, অর্থাৎ স্পর্শ করিতে পারিলে, শরীরাত্মন্তরস্থ বায়ু, অশু এবং বহ্নির বিশুদ্ধতা সাধন করিবার ক্ষমতা লাভ করা যায়। শরীরাত্মন্তরস্থ বায়ুর সমতা সাধন করিয়া ঋগ্বেদোক্ত শব্দবিশেষের উচ্চারণসহকারে “উদান-বায়ু”র অনুধাবন করিতে পারিলে, বোমের “অশরীরী” অবস্থা জিহ্বার মেদভাগ দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়। জিহ্বার মেদভাগ দ্বারা বোমের “অশরীরী” অবস্থা প্রত্যক্ষ করা, অর্থাৎ স্পর্শ করার কার্য্যকে সংস্কৃত ভাষায় “ব্রহ্ম” বলা হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে “বায়ুর সমতাসাধন” ও “উদান-বায়ু” কাহাকে বলে, তাহার আলোচনাও গত বৈশাখ-সংখ্যায় করা হইয়াছে ;

(১৩) ভূত-অবস্থার বোমকে প্রত্যক্ষ, অর্থাৎ স্পর্শ করিতে না পারিলে উদান-বায়ুর অনুধাবন করা যায় না এবং উদান-বায়ুর অনুধাবন করিতে না পারিলে বোমের অশরীরী অবস্থা স্পর্শ করা, অর্থাৎ “ব্রহ্ম” সাক্ষাৎ করা সম্ভব হয় না ;

(১৪) শরীরাত্মন্তরস্থ বায়ুর সমতা সাধন করিয়া ঋগ্বেদোক্ত শব্দবিশেষের উচ্চারণসহকারে “ব্যান-বায়ু”র অনুধাবন করিতে পারিলে, বোমের “ভূত”-অবস্থা জিহ্বার মেদভাগ দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়। জিহ্বার মেদভাগ দ্বারা বোমের “ভূত”-অবস্থা প্রত্যক্ষ করা, অর্থাৎ স্পর্শ করার কার্য্যকে সংস্কৃত ভাষায় “ঈশ্বর প্রত্যক্ষ করার কার্য্য” বলা হইয়াছে। যে বিশুদ্ধ বহ্নিবশতঃ বোমের “অশরীরী” অবস্থা হইতে “ভূত” অবস্থা পরিগৃহীত হয়, সেই

বিশুদ্ধ “বহি”কে সংস্কৃত ভাষায় “ঈশ্বর” নাম দেওয়া হইয়াছে ;

(১৫) উপরোক্ত একাদশ, দ্বাদশ, ত্রয়োদশ এবং চতুর্দশ দফার সত্যগুলি উপলব্ধি করিতে পারিলে বুঝা যায়—বিশুদ্ধ বহি কি বস্তু—এবং তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারিলে ঈশ্বর প্রত্যক্ষ করা যায়—এবং ঈশ্বর প্রত্যক্ষ করিতে পারিলে ব্রহ্মের সাক্ষাৎ লাভ করা যাইতে পারে এবং ব্রহ্মের সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারিলে শরীরাত্মান্তরস্থ বায়ু, অম্ল এবং বহির সাধন করা সম্ভব হয়। শরীরাত্মান্তরে অম্ল এবং বহির বিশুদ্ধতা সাধন করিবার ক্ষমতা লাভ করিলে, মানুষের পক্ষে তাহার শারীরিক ও মানসিক অসুস্থতা ও ব্যাধি-যন্ত্রণা হইতে সর্বতোভাবে মুক্ত হওয়া সম্ভব হয়। কায়েই, এক কথায় বলা যাইতে পারে যে, বিশুদ্ধ “বহি” কি বস্তু, তাহা উপলব্ধি করিতে পারিলে এবং শরীরাত্মান্তরে তাহা অটুট রাখিতে পারিলে, মানুষের পক্ষে তাহার শারীরিক ও মানসিক অসুস্থতা এবং ব্যাধি-যন্ত্রণা হইতে সর্বতোভাবে মুক্ত হওয়া সম্ভব হয় ;

(১৬) মানুষ তাহার কতকগুলি কু-প্রকৃতিবশতঃ তাহার শরীরাত্মান্তরে যে “বহি” আছে, ঐ “বহি”র বিশুদ্ধতা উপলব্ধি করিতে পারে না এবং তাহার জন্য মানুষের জীবন অবিমিশ্র সুখময় না হইয়া সুখ-দুঃখমিশ্রিত হইয়া থাকে। মানুষের কু-প্রকৃতির সংখ্যা সাধারণতঃ আটটি, যথা :—(১) অহঙ্কার, (২) কু-বুদ্ধি, (৩) বিক্লিপ্ত মন, (৪) আকাশ, (৫) বায়ু, (৬) অনল, (৭) আপ ও (৮) ভূমি ;

(১৭) শরীরাত্মান্তরস্থ “বহি”র বিশুদ্ধতা রক্ষা

করিতে হইলে মানুষকে উপরোক্ত আটটি প্রকৃতির হাত হইতে উদ্ধার পাইবার উপায় অনুসন্ধান করিতে হইবে ;

(১৮) মানুষের কেন ঐ আটটি কু-প্রকৃতির উদ্ভব হয়, তাহার অনুসন্ধানে দেখা গিয়াছে যে, মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত, ত্বকু ও রোম-কূপে উষ্ণতার আধিক্যবশতঃ যথাক্রমে মানুষ অহঙ্কারী, কু-বুদ্ধিসম্পন্ন, বিক্লিপ্তমনাঃ এবং অসম্পন্ন হয় ; উপরোক্ত একাদশ দফা হইতে বলা যাইতে পারে, কু-প্রকৃতির হাত হইতে মানুষের মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত, ত্বকু ও রোমকূপে উষ্ণতার আধিক্য না হয়, তাহার ব্যবস্থা করিতে পারিলে, তাহার প্রধান আটটি কু-প্রকৃতি হইতে রক্ষা পাইতে পারে ;

(১৯) স্পর্শ-শক্তি অটুট থাকিলে শরীরস্থ মেদাদি যাহাতে অত্যধিক উষ্ণ না হয়, তাহা করিবার সামর্থ্য অর্জিত হইয়া থাকে এবং শরীরস্থ মেদাদির উষ্ণতা যাহাতে অত্যধিক বৃদ্ধি না পায়, তাহা করিতে পারিলে মানুষ তাহার আটটি কু-প্রকৃতির হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারে এবং তখন মানুষের অবিমিশ্র সুখ ভোগ করিবার সম্ভাবনা হয় ;

(২০) ধর্মের উদ্দেশ্য—নীরোগতা সাধন করিয়া কার্যক্ষমতার বৃদ্ধি সাধন করা এবং আটটি কু-প্রকৃতির হাত হইতে ত্রাণ পাইয়া অবিমিশ্র সুখ ভোগ করা, অথবা এক কথায়, অকাল-বান্ধক্য ও অকালমৃত্যুর হাত হইতে মুক্তি লাভ করিবার চেষ্টা করা ;

(২১) ধর্মের উপরোক্ত উদ্দেশ্য সফল করিবার উপায়—কি প্রকারে জীবের উদ্ভব ও বিকাশ এবং

তাহার সাংখ্যিক, রাজসিক ও তামসিক অবস্থা সংঘটিত হয়, তাহা পরিজ্ঞাত হওয়া ;

(২৫) উপরোক্ত ধর্মের উদ্দেশ্য এবং তাহা সফল করিবার উপায় পর্যালোচনা করিলে ইহা বলা যাইতে পারে যে, “ধর্ম” শব্দের বর্ণগত অর্থানুসারে “ধর্ম” বলিতে বুঝায় অকালবার্দ্ধক্য ও অকালমৃত্যু হইতে মুক্তি লাভ করিবার উদ্দেশ্যে—সেই কার্য অথবা চালচলন, যে কার্যে অথবা চালচলনে কি প্রকারে জীবের উদ্ভব ও বিকাশ এবং তাহার সাংখ্যিক, রাজসিক ও তামসিক অবস্থা সংঘটিত হয়, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হয়। অথবা ইহাও বলা যাইতে পারে যে, যাহা কৰ্ম্মতঃ উপলব্ধি করিতে হইলে, জীবের উদ্ভব, বিকাশ, সাংখ্যিক অবস্থা, রাজসিক অবস্থা এবং তামসিক অবস্থা সম্বন্ধে সিদ্ধিলাভ, অর্থাৎ কৰ্ম্মতঃ শিক্ষালাভ করিতে হয়, তাহার নাম “ধর্ম” ;

(২৬) বৈশেষিক দর্শনে ভারতীয় ঋষি “ধর্ম” সম্বন্ধে যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহার সহিত উপরোক্ত সংজ্ঞা সাদৃশ্যযুক্ত কি না, তাহার বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ দুইটি সংজ্ঞাই অবিকল একরূপ :

(২৭) কায়েই দেখা যাইতেছে যে, “ধর্ম” শব্দটির বর্ণগত অর্থানুসারে “ধর্ম” বলিতে যাহা বুঝায়, ভারতীয় ঋষি তাহার বৈশেষিক দর্শনে ধর্মের সম্বন্ধে ঠিক সেই কথাই বলিয়াছেন ;

(২৮) অতএব বলা যাইতে পারে যে, ভারতীয় ঋষিগণের “ধর্ম”-সম্বন্ধীয় সংজ্ঞা খুবই সুস্পষ্ট এবং তাহা যে বর্তমান কালের পণ্ডিতগণ পরিষ্কারভাবে ব্যাখ্যা করিতে পারেন না, তাহার কারণ, তাহারা ভারতীয় ঋষির প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা যথাযথভাবে বুঝিতে পারেন না ;

(২৯) জীবের দেহ প্রধানতঃ তিনটি অংশে বিভক্ত। যথা—সত্ত্বা, আত্মা ও শরীর। জীবের দেহাভ্যন্তরে যে বোয়াম, বায়ু, অশ্ব এবং বহিঃবিভ্রমান আছে, তাহা লইয়া জীবের “সত্ত্বা”। আর, ঐ দেহাভ্যন্তরে যে মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত এবং হৃৎক বিভ্রমান আছে, তাহা লইয়া জীবের “শরীর”। যাহার, অথবা যে কার্যের বিভ্রমানতাবশতঃ দেহাভ্যন্তরস্থ বোয়াম, বায়ু, অশ্ব এবং বহিঃ, অর্থাৎ সত্ত্বা হইতে মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত এবং হৃৎকের, অর্থাৎ শরীরের উৎপত্তি ও পরিবর্তন হইতেছে এবং শরীর হইতে সত্ত্বার উৎপত্তি ও পরিবর্তন হইতেছে, তাহার নাম আত্মা ;

(৩০) মেদাদি অর্থাৎ শরীরের অস্তিত্ববশতঃ জীবদেহে কি কি পরিবর্তন সাধিত হইতেছে এবং শরীরেরই বা কেন প্রতিনিয়ত পরিবর্তন হয়, তাহা কৰ্ম্মতঃ প্রত্যক্ষ করিবার পন্থা সামবেদে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে ;

(৩১) বোয়ামাদি অর্থাৎ সত্ত্বার অস্তিত্ববশতঃ জীবদেহে কি কি পরিবর্তন সাধিত হইতেছে এবং সত্ত্বারই বা কেন প্রতিনিয়ত পরিবর্তন হয়, তাহা কৰ্ম্মতঃ প্রত্যক্ষ করিবার পন্থা যজুর্বেদে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে ;

(৩২) আত্মার অস্তিত্ববশতঃ জীবদেহে কি কি পরিবর্তন সাধিত হইতেছে এবং জীবের কৰ্ম্ম-প্রবৃত্তিরই বা কেন প্রতিনিয়ত পরিবর্তন হয়, তাহা কৰ্ম্মতঃ প্রত্যক্ষ করিবার পন্থা ঋগ্বেদে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে ;

(৩৩) নিম্নলিখিত চৌদ্দটি বিষয় অথর্ববেদে আলোচিত হইয়াছে :—

(ক) শরীর-গঠন-বিভার প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের শরীর-গঠনের বর্ণনা ;

- (খ) শরীর-বিধান-বিজ্ঞান প্রয়োজনীয়তা এবং জীব-শরীর ক্রিয়াকলাপে পরিচালিত হইতেছে, তাহার বর্ণনা ;
- (গ) শব্দ-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের শব্দকর্মতা ক্রিয়াকলাপে উদ্ভূত এবং পরিচালিত হয়, তাহার বর্ণনা ;
- (ঘ) স্পর্শ-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের স্পর্শকর্মতা ক্রিয়াকলাপে উদ্ভূত এবং পরিচালিত হয়, তাহার বর্ণনা ;
- (ঙ) রূপবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের দেহে রূপ ক্রিয়াকলাপে উদ্ভূত হয় এবং তাহার রূপবোধকর্মতা ক্রিয়াকলাপে পরিচালিত হয়, তাহার বর্ণনা ;
- (চ) রস-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের দেহে রস ক্রিয়াকলাপে উদ্ভূত হয় এবং তাহার রসবোধকর্মতা ক্রিয়াকলাপে পরিচালিত হয়, তাহার বর্ণনা ;
- (ছ) গন্ধ-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের দেহে গন্ধ ক্রিয়াকলাপে উদ্ভূত হয় এবং গন্ধবোধকর্মতা ক্রিয়াকলাপে পরিচালিত হয়, তাহার বর্ণনা ;

অথবা বায়বীয় ও তরল বস্তুসমূহ ক্রিয়াকলাপে ঋণনীয় বস্তুতে পরিণত হইয়া সংখ্যায়ুক্ত হইয়া থাকে, তাহা এই অংশে বর্ণিত হইয়াছে ;

- (জ) চিকিৎসা-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীবের দেহে কেন ব্যাধির উদ্ভব হয় এবং কি করিয়া তাহার চিকিৎসা করিতে হয়, তাহার বর্ণনা ;
- (ঝ) ধর্ম-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং জীব কেন বিভিন্ন-স্বভাবসম্পন্ন হইয়া থাকে এবং কোন স্বভাবের কি পরিণতি, তাহার বর্ণনা ;
- (ঞ) ধর্ম-বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এবং ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগতভাবে চলকেরা করিবার কি কি

ব্যবস্থা হইলে মানুষ তাহার প্রয়োজনীয় বস্তুসমূহ অর্জন করিয়া স্বীয় অস্তিত্ব অটুট রাখিতে পারে, তাহার বর্ণনা ;

- (ট) জীবের “সত্তা” বলিতে কি বুঝায় এবং এই “সত্তা”র সহিত বায়ুমণ্ডল ও জ্যোতিষ্কমণ্ডলের কি সম্বন্ধ এবং ঐ সম্বন্ধ কৰ্ম্মতঃ প্রত্যক্ষ করিতে হইলে কি কি ভাবে নিজেকে গঠিত করিতে হয়, তাহার বর্ণনা ;
- (ঠ) জীবের “আত্মা” বলিতে কি বুঝিতে হয় এবং ঐ আত্মার সহিত ইন্দ্রিয়সমূহের কার্যের কি সম্বন্ধ, তাহার, এবং ঐ সম্বন্ধ কৰ্ম্মতঃ উপলব্ধি করিতে হইলে ক্রিয়াকলাপের সাধনার প্রয়োজন হয়, তাহার বর্ণনা ;
- (ড) জীবের “শরীর” বলিতে কি বুঝিতে হয় এবং শরীরের সহিত তাহার সত্তার ও আত্মার কি সম্বন্ধ এবং ঐ সম্বন্ধ কৰ্ম্মতঃ উপলব্ধি করিতে হইলে ক্রিয়াকলাপের সাধনার প্রয়োজন হয়, তাহার বর্ণনা ;
- (ঢ) জীবের “জ্ঞান” বলিতে কি বুঝিতে হয় এবং যথাযথভাবে জ্ঞান লাভ করিবার কি উপায়, তাহার বর্ণনা ;

- (৩২) উপরোক্ত ২৭শ দফা হইতে ৩১শ দফা পর্য্যন্ত যাহা বিবৃত হইয়াছে, তাহা পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, যাহা পরিজ্ঞাত হইলে মানুষ অকালবার্জিকা এবং অকালমৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইয়া শান্তি ও সন্তুষ্টির সহিত স্বাবলম্বনে উপার্জনকর্ম হইতে পারে, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইলে যে যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রয়োজন, তাহা সমস্তই ভারতীয় ঋষিগণ চারিটি বেদের মধ্যে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। আরও দেখা যাইবে যে, প্রত্যেক তথ্যটি কি করিয়া জ্ঞানতঃ (theoretically)

অর্জন করিতে হয়, তাহা যেমন তাঁহারা অধর্ব্ববেদে বর্ণনা করিয়া রাখিয়াছেন, সেইরূপ আবার উহা কি করিয়া কস্মতঃ উপলব্ধি করিতে হয়, তাহা তাঁহারা সাম, ঋক্ এবং যজুর মধ্যে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কায়েই, ভারতীয় ঋষির জ্ঞান-বিজ্ঞানকে কোন রকম ভাবেই অসম্পূর্ণ অথবা ভ্রমাত্মক অথবা কাল্পনিক বলা যাইতে পারে না।

ডক্টর সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের বক্তৃতার সমালোচনা-গ্রন্থে নিম্নলিখিত বিষয় কয়েকটি আলোচিত হইয়াছে :—

- (১) ধর্ম ও রিলিজন্স ;
- (২) ধর্ম ও অমৃতত্ব ;
- (৩) আধ্যাত্মিক বিষয়, ইন্দ্রিয়ের অমৃতত্ব এবং সুকুমার কলা।

ডক্টর দাশগুপ্তের বক্তৃতার শেষাংশ

ডক্টর দাশগুপ্তের বক্তৃতার শেষাংশে আমরা যাহা যাহা উল্লেখযোগ্য বলিয়া ধরিয়াছি, তাহাতে তিনি মুখ্যতঃ ছয়টি বিষয় আংশিক ভাবে আলোচনা করিয়াছেন, যথা :—

- (১) বিজ্ঞান ও নীতি,
- (২) সাধন ও চিন্তা,
- (৩) আচার ও প্রথা,
- (৪) ঈশ্বর,
- (৫) মানবজাতির ভ্রাতৃত্ব,
- (৬) সংস্কৃতচর্চা।

বিজ্ঞান ও নীতি সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন যে, “যদি বিজ্ঞানের দিক্ হইতে নীতিবোধের বিচার করা যায়, তবে উহাতে বহু দুরতিক্রম্য অসামঞ্জস্য দেখা যায়”।

আমাদের মতে ডক্টর দাশগুপ্তের ঐ উক্তিটিও যুক্তিসঙ্গত নহে। ভারতীয় ঋষিগণ ‘জ্ঞান’, ‘বিজ্ঞান’ এবং ‘নীতি’ এই তিনটি পদ বেদ ও তন্ত্রের মন্ত্রে অথবা দর্শনের হুত্রে অথবা সংহিতা প্রভৃতির শ্লোকে যে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা যথাযথভাবে জানা থাকিলে বলিতে হয় যে, জ্ঞান, বিজ্ঞান এবং নীতি সর্বদাই সামঞ্জস্য-পরিপূর্ণ হইয়া থাকে। এখন উহা কোনটির মধ্যে কোন পার্থক্যের

অভাব দেখা যায়, তখনই বুঝিতে হয় যে, “জ্ঞানে”র স্থলে অজ্ঞানের, “বিজ্ঞানে”র স্থলে কুজ্ঞানের এবং “সুনীতি”র স্থলে কু-নীতির খেলা চলিতেছে।

বিষয়-সমাজের নাইট-উপাধিধারী আধুনিক তথাকথিত বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে কেহ কেহ মনে করেন যে, ভারত-বর্ষে “বিজ্ঞান” প্রচলিত ছিল না এবং তাঁহাদের ত্রিণ বৎসরের চেষ্টায় ভারতে বিজ্ঞানের চর্চা হইতে আরম্ভ হইয়াছে। তাঁহাদের ঐ ধারণা সত্য কি না তাহা সংস্কৃত ভাষায় ‘বিজ্ঞান’ শব্দটির ব্যবহার আছে কি না, তাহার সন্ধান করিলেই বুঝা যাইবে। যদি দেখা যায় যে, সংস্কৃত ভাষায় বিজ্ঞান শব্দটির ব্যবহার রহিয়াছে তাহা হইলে যাহারা বস্তুতঃ বালকবৎ চপল, তাঁহাদের পক্ষে পর্যাপ্ত ভারতবর্ষে বিজ্ঞান ছিল কি না তাহা বুঝা সম্ভব হইতে পারে। সংস্কৃত ভাষায় ঋষি-প্রণীত যে সমস্ত গ্রন্থ প্রায় সমস্ত স্তরের মানুষের মধ্যে এখনও প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে মহাভারতাস্তর্গত গীতা অন্যতম। ঐ গীতার সপ্তম অধ্যায়ের নাম “জ্ঞান-বিজ্ঞানযোগ।” যদি জ্ঞান এবং বিজ্ঞান নামক দুইটি বিষয় ভারতীয়গণের না জানা থাকিত, তাহা হইলে ভারতীয় ঋষির পুস্তকে জ্ঞান-বিজ্ঞানযোগ নামক অধ্যায়ের স্থান হইত না। ভারতবর্ষে যে জ্ঞান এবং বিজ্ঞান নামক দুইটি বিষয়ের চর্চা অতি প্রাচীন কালে পর্যাপ্ত বিদ্যমান ছিল, তাহা ইহা হইতে বুঝা যাইতে পারে। ভারতীয় ঋষিগণ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের আলোচনাকে যে কত শ্রদ্ধার সহিত দেখিতেন, তাহা গীতার সপ্তম অধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্লোকের* দিকে নজর করিলে বুঝা যাইবে। তাঁহাদের মতে যিনি বিজ্ঞানের সহিত জ্ঞানের আলোচনা করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার কিছুই জানিবার বাকী থাকে না। ইহা হইতে বুঝিতে হয় যে, সমস্ত বিষয়ে মানুষের অভিজ্ঞতা সম্পূর্ণ করিতে হইলে, জ্ঞান ও বিজ্ঞান নামক দুইটি বিষয়ের আলোচনা করিতে হয়।

জ্ঞান ও বিজ্ঞান বলিতে ভারতীয় ঋষিগণ কি বুঝিতেন, তাহা সম্যক ভাবে জানিতে হইলে তাঁহাদের গ্রন্থাদি লইয়া

* জ্ঞানং তেহং সবিজ্ঞানমিহ বদাম্যস্যেতৎ ।

নমঃস্বাস্থ্যং তেহং পুনঃপ্রবৃত্তং জ্ঞানংসমসংগমঃ ।

অধ্যয়ন ও সাধনা করিতে হয়। বোটারুটিভাবে তৎ-সম্বন্ধে জানিতে হইলে মনে রাখিতে হইবে যে, ভারতীয় ঋষিগণের মতে পরিদৃশ্যমান প্রত্যেক বস্তুটির তিনটি অবস্থা আছে। একটি তাহার ‘ব্যক্ত’-অবস্থা, দ্বিতীয়টি ‘অব্যক্ত’-অবস্থা এবং তৃতীয়টি ‘জ’-অবস্থা। এই তিনটি অবস্থা সম্বন্ধে ধারণা করিবার জন্য ‘জল’কে উদাহরণ স্বরূপ লইলে দেখা যাইবে যে, যে-বস্তুটির ‘ব্যক্ত’-অবস্থা জল, তাহার ‘অব্যক্ত’-অবস্থা জলীয় বাষ্প এবং তাহার ‘জ’-অবস্থা জলীয় পরমাণু। জলীয় পরমাণু যে জলের ‘জ’-অবস্থা, তাহা সম্যক ভাবে ধারণা করিতে হইলে যেসকল ‘জ’-অবস্থা কাহাকে বলে, তাহার ধারণা করিবার প্রয়োজন হয়, সেই-রূপ ‘পরমাণু’ কাহাকে বলে, তাহারও ধারণা করিবার প্রয়োজন হয়। আজকাল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মতে কোন বস্তুর সর্বাপেক্ষা ক্ষুদ্রতম অংশকে পরমাণু বলা হইয়া থাকে। তাহাদের মতে পরমাণু স্থূল চক্ষু দ্বারা দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহা অণুবীক্ষণ যন্ত্রের দ্বারা দেখিতে হয়।

ভারতীয় ঋষিগণের মতে বস্তুর যে অবস্থা হৃদয়তম যন্ত্রের দ্বারা পর্যাপ্ত দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাকে বস্তুর “ব্যক্ত”-অবস্থা বলিতে হয়। তাহাদের মতে কোন বস্তুর ‘জ’-অবস্থা অথবা পরমাণু-অবস্থা চক্ষু, অথবা কর্ণ, অথবা নাসিকা অথবা জিহ্বার দ্বারা গ্রাহ্য নহে। তাহা কেবলমাত্র স্বক-গ্রাহ্য। ইহা হইতে বুঝিতে হয় যে, কোন বস্তুর পরমাণুর এমন রূপ নাই যে, তাহা চক্ষুর দ্বারা দেখা যাইতে পারে। অথবা তাহাতে এমন শব্দ হয় না যে, তাহা কর্ণের দ্বারা উপলব্ধি করা যাইতে পারে। অথবা তাহাতে এমন গন্ধ হয় না যে, তাহা নাসিকার দ্বারা বুঝা যাইতে পারে। অথবা তাহার এমন রস হয় না যে, তাহা জিহ্বা দ্বারা অনুভব করা যাইতে পারে। প্রত্যেক বস্তুর পরমাণুর অবস্থা যে কি, তাহা মানুষের চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা অথবা জিহ্বার শক্তিকে আজকালকার ধরণে যন্ত্র দ্বারা তথাকথিত ভাবে বৃদ্ধি করিয়া লইলেও বুঝা যায় না কটে, কিন্তু তাহা শরীরাত্তরীণ স্বকের দ্বারা উপলব্ধি করিতে পারা যায়। ভারতীয় ঋষিগণের মতে প্রত্যেক মানুষের শরীরাত্তরীণ দেহের সর্বত্র ‘বটুকায়’ নামক একটি

স্বক পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। ঐ ‘বটুকায়’ নামক স্বক কি করিয়া স্ব স্ব শরীরাত্তরীণ দেহের প্রত্যেক স্থানে উপলব্ধি করিতে হয়, তাহা ভারতীয় ঋষিগণ বুঝাইয়াছেন তাহাদের তত্ত্ব নামক গ্রন্থসমূহে, আর ঐ ‘বটুকায়’ নামক স্বকের সাহায্যে পরমাণুশক্তিকে কি করিয়া অনুভব করিতে হয়, তাহা বুঝাইয়াছেন ঋক্, সাম, যজুঃ নামক তিনটি বেদে।

ভারতীয় ঋষিগণের মতে যেমন জলের তিনটি অবস্থা আছে, সেইরূপ পরিদৃশ্যমান বায়ু প্রভৃতি প্রত্যেক বস্তুরই তিনটি অবস্থা আছে। পরিদৃশ্যমান প্রত্যেক বস্তুটির যে তিনটি অবস্থা আছে, তাহা যেমন ভারতীয় ঋষিগণ প্রমাণিত করিয়াছেন, সেইরূপ তাহারা ইহাও প্রমাণিত করিয়াছেন যে, বস্তুর ‘জ’-অবস্থা অথবা পরমাণু-অবস্থা হইতে তাহার অব্যক্ত-অবস্থা অথবা বাষ্পীয় অবস্থার উদ্ভব হইয়া থাকে এবং তাহার অব্যক্ত অথবা বাষ্পীয় অবস্থা হইতে ব্যক্ত-অবস্থার উৎপত্তি হইয়া থাকে। তাহারা আরও প্রমাণিত করিয়াছেন যে, যেসকল প্রত্যেক বস্তুর ‘জ’-অবস্থা হইতে তাহার অব্যক্ত-অবস্থার এবং অব্যক্ত-অবস্থা হইতে তাহার ব্যক্ত-অবস্থার উৎপত্তি হইয়া থাকে, সেইরূপ আবার প্রত্যেক বস্তুর ব্যক্ত-অবস্থা হইতে তাহার অব্যক্ত-অবস্থার এবং অব্যক্ত-অবস্থা হইতে তাহার ‘জ’-অবস্থার পরিণতি হইয়া থাকে।

এইরূপে ‘জ’-অবস্থা হইতে অব্যক্ত-অবস্থার উদ্ভব, অব্যক্ত-অবস্থা হইতে ব্যক্ত-অবস্থার উদ্ভব এবং আবার ব্যক্ত-অবস্থা হইতে অব্যক্ত-অবস্থার পরিণতি ও অব্যক্ত-অবস্থা হইতে ‘জ’-অবস্থার পরিণতি প্রত্যেক বস্তুর স্বভাব অথবা প্রকৃতি। বস্তু যতক্ষণ পর্যন্ত ‘জ’-অবস্থায় থাকে এবং ‘জ’-অবস্থা হইতে তাহার অব্যক্ত-অবস্থার উদ্ভব হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত তাহার মধ্যে কেবলমাত্র স্বভাবের অথবা প্রকৃতির কার্য্য হইতে থাকে। কিন্তু, উহার পর যখন অব্যক্ত-অবস্থা হইতে ক্রমশঃ ব্যক্ত-অবস্থার উৎপত্তি হইতে আরম্ভ করে, তখন প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে অহরহঃ যেসকল প্রকৃতির কার্য্য বিস্তারিত থাকে, সেইরূপ আবার বিকৃতির কার্য্যও আরম্ভ হয়। এই অবস্থার প্রত্যেক বস্তু যেসকল প্রাকৃতিক নিয়মের আয়ত্তাধীন থাকে, সেইরূপ আবার তাহার নিজের নিয়মেরও আয়ত্তাধীন হয়। একটি বস্তু

যেদ্বারা যতক্ষণ পর্যন্ত বিভিন্ন অংশে বিভক্ত থাকে এবং সম্পূর্ণভাবে সংযুক্ত না হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত তাহা সম্পূর্ণ ভাবে কেবলমাত্র যন্ত্রনির্মাতার নির্দেশে চালিত থাকে, কিন্তু এখন উহার অংশগুলি সম্পূর্ণভাবে সংযুক্ত হইয়া পূর্ণ স্বতন্ত্ররূপে বিরাজিত হয়, তখন একদিকে যেদ্বারা যন্ত্রনির্মাতার কার্য্য বিদ্যমান থাকে, সেইরূপ আবার যন্ত্রের আপনাদি কার্য্যেরও উৎপত্তি হইয়া থাকে। বস্তু যখন তাহার ‘জ্ঞ’-অবস্থা হইতে অব্যক্ত-অবস্থায় উপনীত হয়, তখনও ঠিক ঠিক সেইরূপ তাহার মধ্যে তাহার নির্মাতার এবং তাহার স্বকীয় কার্য্য চলিতে থাকে। নির্মাতার কার্য্যের সহিত প্রকৃতির কার্য্যের এবং স্বকীয় কার্য্যের সহিত বিকৃতির কার্য্যের তুলনা করা যাইতে পারে।

যে ক্রিয়া দ্বারা বস্তুর “জ্ঞ”-অবস্থা অথবা পরমাণু-অবস্থা উপলব্ধি করিতে পারা যায়, তাহার নাম “কন্ম” (দুইটি ‘ম’-য়ে রেফ), আর যে ক্রিয়ার দ্বারা বস্তুর “জ্ঞ”-অবস্থা অথবা পরমাণু-অবস্থা হইতে তাহার অব্যক্ত-অবস্থায় উৎপত্তি কিরূপ ভাবে হইতেছে এবং ঐ অব্যক্ত-অবস্থাই বা কি, তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায় এবং ঐ অব্যক্ত-অবস্থা হইতে আবার কিরূপে “জ্ঞ”-অবস্থায় পরিণতি হইতেছে, তাহা জানা যায়, তাহার নাম ঋষিদিগের ভাষায় “জ্ঞান”। যে ক্রিয়া দ্বারা বস্তুর অব্যক্ত-অবস্থা হইতে তাহার ব্যক্ত-অবস্থা কিরূপে উৎপত্তি হইতেছে এবং ব্যক্ত-অবস্থা হইতেই বা অব্যক্ত-অবস্থায় তাহার পরিণতি কিরূপে ঘটিতেছে, তাহা বুঝিতে পারা যায় এবং বস্তুর ব্যক্ত-অবস্থায় প্রকৃতি ও বিকৃতি কি, তাহা সম্যক ভাবে উপলব্ধি করা যায়, তাহার নাম “বিজ্ঞান”।

প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে যতটুকু প্রকৃতির কার্য্য থাকে, তাহাকে ঋষিদিগের ভাষায় নীতি অথবা ‘সুনীতি’ বলা যাইতে পারে এবং যেটুকু বিকৃতির কার্য্য থাকে, তাহাকে ‘কুনীতি’ বলা যাইতে পারে।

এইখানে মনে রাখিতে হইবে যে, বস্তুর অভ্যন্তরস্থ সুনীতি যেদ্বারা তাহার উৎপত্তি ও পরিণতির নিয়ম, সেইরূপ কুনীতিও তাহার উৎপত্তি ও পরিণতির নিয়ম। দুইটির মধ্য এই যে, সুনীতি অটলতাবিহীন, আর কুনীতি অটলতার পরিপূর্ণ। বস্তুর অভ্যন্তরীণ প্রকৃতির নিয়ম অথবা

সুনীতি জানিতে হইলে, কেবলমাত্র অকশ্যবের বোণ, বিরোগ, গুণ, ভাগ জানা থাকিলেই তাহা জানা সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু বিকৃতির নিয়ম অথবা কুনীতি জানিতে হইলে অকশ্যবের ঐ চারিটি প্রাথমিক পদ্ধতি ছাড়া binomial theorem এবং exponential theorem প্রভৃতি নামক উচ্চগণিতের অপরাপর অংশও পরিজ্ঞাত হইবার প্রয়োজন হয়। এইরূপে ভারতীয় ঋষিদিগের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের গ্রন্থে সর্ববিধ গণিতের এমন বহুবিধ কথা পাওয়া যায়, যাহা আধুনিক গণিতশাস্ত্রে দেখা যায় না।

উপরোক্ত ভাবে জ্ঞান, বিজ্ঞান এবং নীতির সংজ্ঞা যথাযথভাবে পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে দেখা যাইবে যে, তাহাদের মধ্যে কোন অসামঞ্জস্য থাকিতে পারে না।

আজকালকার পণ্ডিতসমাজ যেদ্বারা মনে করিয়া থাকেন যে, আপোষে (by convention) যে-কোন বস্তুকে যাহা ইচ্ছা তাহা বলিয়াই অভিহিত করা যাইতে পারে, ভারতীয় ঋষিগণ তাহা মনে করিতেন না। তাঁহাদের মতে জীবের শব্দাংপত্তির, অথবা ভাষার উৎপত্তির প্রাকৃতিক নিয়ম আছে এবং ঐ প্রাকৃতিক নিয়ম জানা থাকিলে প্রত্যেক জীবের এবং প্রত্যেক বর্ণের মানুষের (অবশ্য, মহাম্মাদকার দার্শনিক জীবের নহে) ভাষা অতি সহজেই বুঝিতে পারা যায়। জীবের ভাষার উৎপত্তির যে প্রাকৃতিক নিয়ম আছে এবং নিয়ম জানা থাকিলে যে সর্ববিধ জীবের প্রাকৃতিক অবস্থার ভাষা বুঝিতে পারা যায়, তাহা ভারতীয় ঋষিগণ তাঁহাদের বেদে অতি বিদ্বত-ভাবে প্রমাণিত করিয়াছেন। জীবের ভাষার উৎপত্তি প্রথমতঃ প্রাকৃতিক নিয়মে হইয়া থাকে বলিয়াই শিশুগণ আপনা হইতেই বিভিন্ন বস্তুকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া থাকে এবং বিভিন্ন দেশের শিশুগণ বিভিন্ন বস্তুকে যে যে নামে অভিহিত করিয়া থাকে, তদ্বাচ্যে পার্থক্য অপেক্ষাকৃত অল্প থাকে।

ভাষার অথবা শব্দের এই প্রাকৃতিক নিয়ম জানা থাকিলে, জ্ঞান, বিজ্ঞান এবং নীতি প্রভৃতির সংজ্ঞা যথাযথ-ভাবে জানা মোটেই ক্লেশকর হয় না এবং তখন কোন বিষয় কতখানি আলোচ্য এবং তৎসম্বন্ধে কি বক্তব্য, তাহা তাহা মতভেদের উদ্ভব হইতে পারে না।

ভারতীয় ঋষিগণ প্রত্যেক বস্তুর সর্ববিধ অবস্থার কৰ্ম, জ্ঞান, বিজ্ঞান এবং নীতি সম্বন্ধে সম্যক পরিজ্ঞাত ছিলেন বলিয়া তাঁহারা সমগ্র মহত্বসমাজের আর্থিক স্বচ্ছলতা, শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক শান্তি সম্পাদিত করিতে পারিয়াছিলেন এবং তাঁহারা কাহারও নিকট সম্মানের প্রার্থী না হইলেও জগতের প্রত্যেক দেশের মানুষ তাঁহাদিগকে সৰ্ব্বান্তঃকরণে শ্রদ্ধা করিত। এই শ্রদ্ধাই ক্রমে ক্রমে সংস্কারে পরিণত হইয়াছিল এবং পরবর্তী কালে ভারতীয় ঋষিগণ ঐ জ্ঞান ও বিজ্ঞান বিলুপ্ত হওয়া সত্ত্বেও বহু সহস্র বৎসর পর্যন্ত অন্যান্য দেশের মানুষ এই দেশ হইতে জ্ঞান ও বিজ্ঞানের কথা আহরণ করিবার জন্যই এইখানে গমনাগমন করিত। Niebuhr, Wolf, Boeke, Müller, Eichhorn, Savigny, Jacob, Grimm, Ranke প্রভৃতি ঐতিহাসিকগণ ও তাঁহাদের শিষ্যগণ কার্য্যকারণের সঙ্গত ভাব বুঝিতে না পারিয়া পরবর্তী কালে এতাদৃশ বিজ্ঞা আহরণের অভিযানকে দিগ্বিজয়ের যাত্রা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

ডক্টর দাশগুপ্তের বিজ্ঞান ও নীতিসম্বন্ধীয় কথাতে যে রূপ ভ্রমাত্মকতা প্রমাণিত হইল, সেইরূপ তাঁহার অপর পুস্তক কথাতেও অস্বাভাবিক অযৌক্তিকতা প্রমাণিত হইতে পারে। ডক্টর দাশগুপ্তের এই সমস্ত কথায় অস্বাভাবিক অযৌক্তিকতা থাকিলেও তাহাতে যে অভিজ্ঞতার পরিচয় আছে, তাহা তিনি যে তাঁহার অপর বস্তুর তুলনায় অদীতশাস্ত্র, অদ্বীকার করা যায় না।

বর্তমান কালের ছুইটি প্রসিদ্ধ দার্শনিকের ধর্ম-সম্বন্ধীয় কথার সমালোচনায় আমরা দীর্ঘ সময় অতিবাহিত করিয়াছি বলিয়া আপাততঃ ঐ প্রসঙ্গের বিস্তৃত আলোচনা হইতে বিরত হইলাম।

ডক্টর দাশগুপ্ত তাঁহার বক্তৃতার শেষাংশে সংস্কৃত ভাষার পুনরুদ্যমের উদ্দেশ্যে অনেক কথা বলিয়াছেন।

আমাদের মতে, ভারতীয় ঋষিগণ ভাষা প্রকৃত ভাবে জানিতে পারিলে সমগ্র মানবজাতির যথেষ্ট উপকার সাধিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ডক্টর দাশগুপ্ত ও তাঁহার সমশ্রেণী-গণ যে-ভাষাকে সংস্কৃত ভাষা বলিয়া মনে করেন, এবং যাহা শিখিয়া তাঁহারা নিজদিগকে সংস্কৃতজ্ঞ মনে করিয়া থাকেন, সেই ভাষার অভ্যাস হইলে মহত্বসমাজের কোন উপকার হওয়া ত' দূরের কথা, তাহাতে যথেষ্ট অপকার সাধিত হইবে।

আমাদের বর্তমান অবস্থায় ভারতীয় ঋষিগণ ভাষা প্রকৃত ভাবে জানিতে হইলে তাঁহারা সংস্কারকে ধূলার মূঠার মত দূর করিয়া ত্যাগ করিবেন, তাঁহাদিগকে লোকচক্ষুর অনধীন রাখিয়া যার নিমগ্ন হইতে হইবে আর সিদ্ধান্ত-কৌমুদী, মুদ্রাবোধ, সংক্ষিপ্তসার প্রভৃতি আধুনিক ব্যাকরণগুলি যে-ভাষা বেদান্তান্তর্গত অষ্টাধ্যায়ী পাণিনির ব্যাকরণ তাহা হইবে। পণ্ডিতগণ যাহাতে বুঝিতে পারেন, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে।

দেবতা

...কি করিয়া ব্যাধি-ধারণা ও অবসাদ হইতে মুক্ত হইয়া সর্বদা মস্তিষ্কের পরিশ্রমে নিবিষ্ট থাকিতে পারা যায়, তাহার গবেষণায় নিম্নত্ব হইয়া মানুষ সহজেই বুঝিতে পারিয়াছিল যে, কেন মানুষের শরীরে ব্যাধি ও অবসাদের উদ্ভব হয়, তাহা না জানিতে পারিলে, মানুষের পক্ষে ব্যাধি-ধারণা ও অবসাদ হইতে মুক্ত হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভব হয় না। এই সঙ্গে মানুষ আরও বুঝিতে পারিয়াছিল যে, মানুষের সম্পূর্ণ অবয়ব কোন কোন অঙ্গ ও প্রত্যঙ্গের মিলনে গঠিত (Anatomy) এবং মানুষের শরীর-বিধানের কার্য্যগুলি (Physiological operations) বা কি, তাহা যৎ যৎ অবয়বের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করিয়া উপলব্ধি করিতে না পারিলে, মানুষের শরীরে ব্যাধি ও অবসাদের উদ্ভব হয় কেন, তাহা নিম্নত্বভাবে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না। এই বিষয় লইয়া আরও অগ্রসর হইয়া মানুষ বুঝিতে পারিল যে, মানুষের অবয়বের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ অসংখ্য এবং তাহার শরীর-বিধানের কার্য্যও অসংখ্য। ক্রমে ক্রমে তাহার আরও প্রতীতি হইল যে, ঐ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ (Anatomical parts) ও শরীর-বিধানের কার্য্য (Physiological operations) আপাত-দৃষ্টিতে অসংখ্য বটে, কিন্তু মূলতঃ তাহা কতকগুলি প্রধান প্রধান শরীর-বিধানের কার্য্য হইতে উদ্ভূত হইতেছে এবং এই শরীর-বিধানের প্রধান প্রধান কার্য্যগুলি (Physiological operations) যীর অবয়বের মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারিলে, সমগ্র শরীর-বিধানের কার্য্য (Physiological operation) ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ (Anatomical parts) উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

যে যে প্রধান প্রধান শরীর-বিধানের কার্য্য হইতে সমগ্র শরীর-বিধানের কার্য্য ও সমগ্র অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের উদ্ভব হইতেছে, সেই সেই প্রধান প্রধান শরীর-বিধানের কার্য্য মোট চক্ষিপট এবং তাহাই মানুষের প্রধান প্রধান "দেবতা"।...

ইউরোপে গ্রীষ্মের ছুটি

—শ্রীঅম্বাচন্দ্র সেন

ইউরোপে চারটা গ্রীষ্ম কাটিল। এখানে লোকে সারা বৎসর জুলাই-আগষ্ট এই দুই মাস গ্রীষ্মের প্রতীকায় থাকে। ছুটির আনন্দ, বেড়াইবার আমোদ, সব এই সময়ে। প্রথম গ্রীষ্ম আমার কাটিয়াছিল ইতালিতে ঘুরিয়া। দ্বিতীয় গ্রীষ্মে বাতের চিকিৎসার হাসপাতাল হইতে বাহির হইয়া গিয়াছিলাম লণ্ডনে; তৃতীয় গ্রীষ্মে সামনে ছিল পিসিস্ লেখা ও পরীক্ষা, তা সবে ও ইউনিভার্সিটির দলে যোগ দিয়া একবার জাহাজে করিয়া হামবুর্গ হইতে হেলিগোলাও দীপে বেড়াইতে যাই, বন্ধুদের মোটরবাইকের পিছনে চড়িয়া বাস্টিক সমুদ্রে স্নান করিতে যাই, মোটরবাসে করিয়া সদলে মেঠো জার্মানীর শোভা দেখিতে বাহির হই। তা ছাড়া নৌকা ও বনবিহারও বারকয়েক করিয়াছি। প্রোফেসার মায়ার-বেনফাইরা তাঁহাদের একটি বাকবীর মৃত্যুতে হামবুর্গের মাইল কুড়িক দূরে বুকমট্টেহডে নামক গ্রামে একটি নতুন ভিলা উত্তরাধিকার হস্তে পাইয়াছেন, সেখানেও মধ্যে মধ্যে গিয়া গ্রামের মাঠ ও জঙ্গলে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি, চাষাদের বাড়ীঘর, জীবনযাত্রা দেখিয়াছি। একদিন ফ্রাউ প্রোফেসারকে বলিলাম, আমি রাজ্যে বাহিরে বাগানের কাঠের ঘরটিতে ঘুমাইব। প্রোফেসার আপত্তি করিলেন—ঠাণ্ডা লাগিয়া অসুখ করিবে। আমার ইচ্ছাধিক্য দেখিয়া ফ্রাউ প্রোফেসার বাগানের কাঠের ঘরের বেতের চেয়ার-খাট্টাটিতে খান পাঁচেক কবল ও অনেকগুলো বালিশ বিছাইয়া বিছানা করিয়া দিলেন। দিনে গরম হইলেও রাত্রে বাস্তবিক ঠাণ্ডা লাগিল। কিন্তু ভোরে আস-পাশের চাষাদের বাড়ীর হাস-পাণ্ডির ডাকে যখন ঘুম ভাঙ্গিল, তখন বড়ই আনন্দ পাইলাম, দেশের কথা মনে পড়িল। অনেক সময় রাত চারটার সময় শব্দে নদীর ধারে বন্ধরের প্রতীতিক দৃশ্য দেখিতে পাইয়াছি। নিশ্চয় প্রভাতে নির্জন বৃহৎ বন্ধরে নিশ্চল নদীকে বৃহদাকার বহুসংখ্যক জাহাজগুলি দেখিয়া মনে হইত—নিজামদ্দীনবাদের দেশে আসিয়াছি। নদীর ধারে

ঘুরিয়া পাশের একটা জায়গায় রবিবার প্রভাতের হাট দেখিতে যাইতাম। পথে দোকানে কফি খাইয়া হাটে ঘুরিতাম, ছ'টার পর ট্রাম চলিতে আরম্ভ করিলে বাড়ী ফিরিতাম। একদিন রাত দু'টায় বাহির হইয়া তিন বন্ধুতে আলষ্টার হ্রদের ধারে রাত তিনটায় উপস্থিত হইয়া স্বর্ঘ্যোদয় দেখিলাম। কি সুন্দর ও দীর্ঘস্থায়ী এখানে গ্রীষ্ম-প্রভাত! রাত আড়াইটা হইতে আকাশ ফসাঁ হইয়া পূর্বাকাশে উষার রক্তমাভা প্রকাশিত হইতে থাকে, ক্ষীণ জ্যোতিঃ পূর্ণ স্বর্ঘ্যোদয়ে পরিণত হইতে প্রায় দুই ঘণ্টা লাগে। গরমও পড়ে দুই একদিন খুব। একদিন সন্ধ্যা দশটার সময় বেড়াইয়া গলদর্শন হইয়া বাড়ী পৌছিলাম, বাথরুমে ঠাণ্ডাজলে গা মুছিয়া মাত্র একখানা পাতলা হাফ-প্যান্ট পরিয়া খালিগায়ে বাড়ীর ছাতে ইজিচেয়ার পাতিয়া ঘণ্টাখানেক দেশের মত শিসিয়া থাকিলাম। বাস্টিক সমুদ্রতীরে একবার এক বন্ধুর সঙ্গে ঘোড়ার আস্তাবলে বিচালির বিছানায় কবলমুড়ি দিয়া একরাত্রি কাটাইয়াছিলাম।

হামবুর্গের কেমিষ্ট উত্তর দাশগুপ্ত আজকাল ভয়ানক জ্যোতিষচর্চায় লাগিয়া গিয়াছেন, জ্যোতিষের নতুন নতুন গণিতদ্রুতি গুঢ় রহস্য আবিষ্কার করিতেছেন। ইঁহার সহকর্মী হইয়াছেন একজন জার্মান অ্যামেচার জ্যোতিষী। এ ভদ্রলোক হামবুর্গ ছাড়ার আগে আমার কোষ্ঠী বিচার করিয়া বলিয়াছিলেন, সামনে 'viele kline reise, ফীলে ক্লাইনে রাইজে' অর্থাৎ ছোট ছোট বহু ভ্রমণ। কলিঙ তাই। হামবুর্গ হইতে বার্লিন, বার্লিন হইতে প্রোহা, প্রোহা হইতে মোটরে ভিয়েনা হইয়া গেল। তারপর জুলাই হইতে ছুটি আরম্ভ হওয়া মাত্র ও সেপ্টেম্বরের শেষাংশ পর্যন্ত খালি ঘুরিয়াছি।

পয়লা জুলাই আবার রওনা হইলাম ভিয়েনার। এবার আর মোটরে নয়, রেল। চেকোশ্লোভাকিয়ার রেলভাড়া জার্মানীর চেয়ে সস্তা এবং টুরিষ্ট টিকিট কিনিলে আরও সস্তা পাও। তাই এবার বরাবরই মোটর জায়গা

পারিয়াছি। মধ্যের এক ষ্টেশনে এক সুবেশী বীথাকৃতি বৃদ্ধ ভক্তলোক আমার কামরায় ঢুকিয়াই কয়েকবার তীক্ষ্ণ দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। পরে অল্প ষ্টেশনে লোকজন কমিয়া গেলে জায়গা বদল করিয়া আমার বেঞ্চে আসিয়া বসিলেন, কিন্তু কথা আরম্ভ করিলেন না। একখানা ইংরেজি বই পড়িতেছিলাম, প্রোফেসার ভিন্টারনিটস্ দিয়াছিলেন তাঁর লেখা বৌদ্ধ সাহিত্য সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধের প্রতিলিপি। খানিক পরে বুড়ো ভক্তলোকের কথা ভুলিয়া গেলাম, পরে বইখানি বন্ধিতে রাখিয়া একটু উঠিয়া গাড়ীর করিডারে ঘুরিয়া আসিলাম। এদেশে প্রায় সব গাড়ীতেই করিডারে ট্রেনের এমুড়া ওমুড়া ঘুরিয়া আসা যায়, বিশেষতঃ দূরগামী এক্সপ্রেস ট্রেনে।

কামরায় ফিরিয়া সীটে বসিতেই বুড়ো ভক্তলোক ইংরেজিতে জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনি ইংরেজি বলেন?” বুঝিলাম আমার অস্থ-পস্থিতিতে আমার হাতের বইখানি দেখিয়া লইয়াছেন। পরে আলাপ জমিল। বেলা বারটা বাজে, জিজ্ঞাসা করিলেন, “আমার সঙ্গে রেলস্টরীং কারে একটু আহারে আপনাকে অগ্ররোধ করিতে পারি কি?” আমার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন, বলিলেন, পাতিয়ালার মহারাজার সঙ্গে তাঁহার একবার কান্সল্‌বাডে আলাপ হইয়াছিল। আমাকে বলিলেন, ভিয়েনা হইতে ফিরিয়া যেন অবগু

অবগু একবার তাঁহার আতিথ্য গ্রহণ করি। আমার পকেট-বইএ নাম-ঠিকানা লিখিয়া দিলেন ও কোন্ পথে কি করিয়া থাইতে হইবে বলিয়া দিলেন। নাম দেখিলাম Count Sternberg, তখন বুঝিতে পারি নাই তাঁর পরিচয়, পরে প্রোফেসার ফিরিয়া বহুসমায়ে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম ভক্তলোক খুব ধনী ও বনেদি অষ্ট্রিয়ান অভিজাতবংশের লোক। থাইতে থাইতে যোগদর্শন সম্বন্ধে কথা হইল। তাঁহার ছেলেকুলের কথা বলিলেন, একটি ছেলে ভিয়েনার অ্যাডভোকেট ও আর একটি হংকংএ থাকে। জিজ্ঞাসা করিলাম, ছেলে হংকংএ কি করে।

“কিছুই না, এমনি সেখানে লপরিবারে থাকে।”

“বেড়াইতে গিয়াছেন শুধু, না থাকেনই সেখানে?”

“আজ পাঁচ বৎসর আছে সেখানে।”

“কিছু করেন না, তা তাঁর খরচ চলে কি করিয়া?”

“আমিই মাসে মাসে খরচ পাঠাই।”

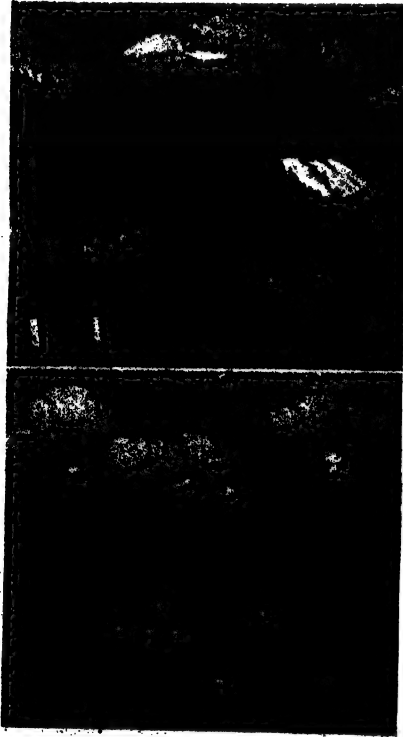
পরে জানিয়াছিলাম কাউন্ট অষ্ট্রিয়া ও চেকোস্লোভাকিয়ায় অনেক ভূ-সম্পত্তির মালিক, বাড়ীধরও ভিয়েনা প্রভৃতি সহরে একাধিক আছে। অনেক দিন লওনে বাস করিয়াছেন, আমেরিকায়ও ভ্রমণ করিয়াছেন। চেহারাদেখিয়া কাউন্টকে সংসারের ভোগসুখী বলিয়া যে কেহ বুঝিবে, কিন্তু তিনি চেকদের নিন্দা করিয়া বলিলেন, “ওদের সবাই ক্যাথলিক ধর্ম মানে না, ওরা ধার্মিক নয়,



চেকোস্লোভাকিয়া : গ্রাম নৃত্য।

আমরা অষ্ট্রিয়ানরা ধার্মিক, আমরা ক্যাথলিক ধর্মে বিশ্বাস করি।” আরও বলিলেন, “এরা আগে অষ্ট্রিয়ার স্বাধীনে বেশ সুখে ছিল, এদের ইচ্ছা, কলেজ, হাসপাতাল সব ছিল, এখন এরা স্বাধীন হইয়াছে বটে, কিন্তু মোটেই সুখে নাই।” আমি ভাবিলাম, হ্যাঁ ঠিকই হইয়াছে, ক্লাইভ ব্রিটের ইংরেজ সওদাগরও ভারতীয়দের স্বাধীনতার আন্দোলনকে মহা একটা চুর্খুড়ি বলিয়া মনে করে, মজুদা আমরা তো বেশ সুখেই ছিলাম, ক্লাইভ ব্রিটের ব্যবসায় বেশ সুন্দর চলিতেছিল। কাউন্টের আর একটা অভ্যাস খাওয়ার সময় দেখিলাম, প্রত্যেক কোর্সের পরে একটা ফিরিয়া লিগারেট-পান। একটা অংশের ষ্টেশনে আমাকে

গাড়ী বদল করিতে হইল, কাউন্ট বার বার বলিয়া দিলেন, যেন তাঁর অতিথি হই। ব্রাটিস্লাভা Bratislava সহরে আবার গাড়ী বদল করিতে হইল, হাতে এক ঘণ্টা সময় ছিল, সহরটি একটু ট্রাম ও ট্যাক্সি করিয়া ঘুরিয়া আসিলাম। ইহা চেকোস্লোভাকিয়ার প্রধান তিনটি সহরের একটি। বেশ সুন্দর ছোট সহর, দানিযুব নদীর ধারে। ব্রাটিস্লাভা হইতে সন্ধ্যার সময় ভিয়েনা পৌছিয়া ডাঃ সন্তোষ সেন মহাশয়ের বাসায় অতিথি হইলাম। এই বাসায় আরও



চেকোস্লোভাকিয়া : পার্বত্য দৃশ্য।

একটি উত্তর-ভারতীয় ছাত্র ডাঃ সেনের সঙ্গে একত্র থাকিয়া মেজিকেল পড়েন, নাম গাইডোলা। ডাঃ সেন ও গাইডোলা এখানকার ভারতীয় ছাত্রদের অ্যাসোসিয়েশনের পাণ্ডা। ডাঃ সেনের ছটি বাছবী লুণ্ডন হইতে ভিয়েনার ছুটিতে বেড়াইতে আসিয়াছেন, পাঞ্জাবের ডাঃ ধরমবীরের দুই মেয়ে। দুই বোনই পঞ্জাবে ডাক্তারি পাশ করিয়া এখন লণ্ডনে পড়িতেছেন। ইহাদের মা ইংরেজ।

একখানা জাঁকাল সহর বটে এই ভিয়েনা (স্থানীয় নাম ভীন্ Vienne)। দুঃখের বিষয় বাদশাহী আমলের গরিমা ও ঔজ্জ্বল্য এখন আর নাই, তবু এ প্রাচীন ককালে এখনও অতীতের গৌরব বর্তমান। সে যুগে ইহাই ছিল ইউরোপীয় সভ্যতা, কালচার ও ফ্যাশানের কেন্দ্র। বহু বিস্তীর্ণ এম্পায়ারে আক্রান্ত অর্ধ খরচ হইত এখানে এবং কি ছিল তার জাঁক! রাজবাড়ী, পার্লামেন্ট, রাট হাউস, অপেরা, থিয়েটার, মিউজিয়াম, বাগান প্রভৃতি কি বৃহত্তর কল্পনায় কল্পিত হইয়াছিল, কালিদাসের কথা মনে পড়ে—
“সর্বোপমাদ্রব্যসমুচ্চয়েন যথাপ্রদেশং বিনিবেশিতেন—।”
সেকালে গুণীরা এখানে জীবনে একবার অন্তত আসিয়া থাকিতেন, এখানে ‘ইন্সপিরেশন’ সংগ্রহ করিতেন, নাম প্রচার করিতেন; অনেক গির্জার সামনে ফলক আঁটা—
“এখানে অমুক গুণী অর্গ্যান বাজাইতেন,” অনেক বাড়ীর গায়ে লেখা—“এখানে অমুক কবি বা লেখক বা চিত্রকর বা বাস্তবকর বাস করিতেন।” আমোদ-প্রমোদের জায়গাও বহু, আর কাকিতে কাকিতে সহর সমাচ্ছন্ন। কাকিগুলির সৌষ্ঠব এখানে যেন রাজবাড়ীর মত। প্রাটের Prater নামে একটা বড় পার্কে সর্বদাই নানারূপ আমোদ-প্রমোদ, নাচ ও মেলার বন্দোবস্ত আছে। অনেক কাকি বাগানের মধ্যে, গরমের দিনে সেখানে বাহিরে বাগানে নাচ হয় বা অর্কেস্ট্রা বাজে, লোকে বাহিরেই বসিয়া সময় কাটায়। একটা অতি বৃহৎ ও স্তরে স্তরে বহু সীট খুলান ইলেকট্রিক নাগরদোলার মত আছে, সেটা বন্ বন্ করিয়া না ঘুরিয়া অতি ধীরে এক ঘণ্টায় একটা চক্রাবর্তন করে, সেটাতে বসিলে নীচু হইতে ক্রমে সু-উচ্চে উঠিয়া সারা সহরের দৃশ্য দেখা যায়। সহরের মধ্যে দিয়া দানিযুব নদী, উপরে অনেক ব্রীজ। দানিযুব বেশ বড় নদী, উত্তর ইউরোপের নদীর মত সংকীর্ণ নয়। সহরের বাহিরে নদী ও পাহাড়ের দৃশ্য বড়ই মনোরম, তাহার গায়ে গায়ে পুরাণ প্রাসাদ ও বাগানগুলি “পুন্স প্রবালোপহিতং বদি ভাং, মুক্তাকলং বা শূটবিজ্রমহং” শোভা ধারণ করিয়া আছে। সুবিস্তীর্ণ গভীরদর্শন রাজবাড়ী ও তৎসংলগ্ন সুপ্রশস্ত বাগান বিরিয়া সেকালে নগর-প্রাচীর ছিল, তাহার বাহিরে ছিল রাজা।

হইয়াছে, বেড়াইবার ও বলিবার সুন্দর জায়গা হইয়াছে। একদিন এখানে বেড়াইতে দেখিলাম একটি মহিলাকে। মনে হইল কোথায় দেখিয়াছি, তারপর মনে পড়িল, ইনি প্রোহা হইতে রেলের আমার কামরায় ঠিক সামনের আসনে বসিয়া আসিতেছিলেন, কাউন্টের সঙ্গে আলাপ যখন হইতেছিল, তাহা শুনিতেছিলেন। দেখিলাম মহিলাও পূর্বদর্শন ভোলেন নাই, চোখে অর্ধ-পরিচয়ের আভাস। টেনে বাক্যবিনিময় হয় নাই, কাজেই পথের মাঝখানে একটু মাথা-নোয়ান অভিযান ছাড়া আর কিছু ছু'পক্ষেই হইল না। আবার দুদিন পরে আবার দেখি তিনি। এবারে অগ্রসর হইয়া করমর্দন করিলাম, পরিচয়ে জানিলাম, তিনি প্রোহাবাসিনী ও জার্মান থিয়েটারের অভিনেত্রী। বলিলেন, কাউন্টের সঙ্গে আমার আলাপ শুনিতেছিলেন। প্রোহার জার্মান থিয়েটারের অভিনয়-পরিচালকের সঙ্গে আমার আলাপ ছিল, তাঁর নাম হের মালের। মালের জী মনস্তাত্ত্বিক ফ্রয়ডের ভাইঝি, নাম লেপেন ফ্রয়েড মালের; ইনি প্রোফেসার মায়ার-বেনফাইদের বন্ধু ও রবীন্দ্রনাথ যখন জার্মানিতে আসেন, তখন ডক্টর দাশগুপ্তের কাছে “হৃদয় আমার নাচে রে আজিকে ময়ূরের মত নাচে রে” কবিতাটি শিখিয়া সভাসমিতিতে আবৃত্তি করিয়া বাহবা পাইতেন। ইনি খুব খ্যাতিলাভী ও pushing প্রকৃতির। রবীন্দ্রনাথের একটি সভায় বন্দোবস্ত না থাকিলেও কাহাকে কিছু না জিজ্ঞাসা করিয়া ইনি মাঝখানে হঠাৎ প্লাটফর্মে অবতীর্ণ হইয়া আবৃত্তি করিয়া ব্যবস্থাপকদের অবাক করিয়া দিয়াছিলেন। খুব আত্মীয়তার চং করিয়া নিজের স্বার্থোদ্ধারের পথ করায়ও ইঁহার বশ আছে। এঁদের বাড়ীতে প্রথম বেদিন নিমন্ত্রণে যাই, সেদিনই আমার কাছে এখানে ওয়িয়েন্টাল ইন্সটিটিউটে রবীন্দ্র-জয়ন্তী হইবে শুনিয়া প্রস্তাব করিয়া বলিলেন, তিনি “হৃদয় আমার নাচে রে আজিকে” আবৃত্তি করিবেন। আমি বলিলাম ব্যবস্থার তার তো আমার হাতে নয়, ওয়িয়েন্টাল ইন্সটিটিউট সরকারী প্রতিষ্ঠান, হয়তো লেসনী ব্যবস্থা করিতে পারেন। বলিলেন, আপনি লেসনীকে বলুন। বলিলাম বলিব, কিন্তু আপনিও বলিলে ভাল হয়, আমি সুন্দর প্রদর্শন করিয়াছি। লেসনীর সঙ্গে ইঁহার

আলাপ নাই, লেসনী-পত্নীর সঙ্গেও না, কিন্তু চটু করিয়া প্র্যান করিয়' ফেলিলেন যে, লেসনীর স্বত্ত্বের সঙ্গে আলাপ তাঁর আছে, স্বত্ত্বকে দিয়া মেয়েকে, মেয়েকে দিয়া লেসনীকে ধরাইয়া আবৃত্তির ব্যবস্থা করিবেন। ইঁহার রকম-সকম আমার শুনা ছিল বলিয়া লেসনীকে এই প্র্যানের কথা জানান আবশ্যক মনে করিয়াছিলাম। লেসনী শুনিয়া চটিয়া গেলেন, “আপনি বাঙ্গালী এখানে আছেন, আবৃত্তি করিতে হয় আমরা আপনাকে অল্পরোধ



চেকোরোভাকিয়া : জল-প্রপাত। সেতু রুইয়া।

করিব, অল্প লোককে আমাদের কোনও প্রয়োজন নাই। পরে আর কিছু শুনি নাই, কিন্তু হার্বর্গে গিয়া মায়ার-বেনফাইদের কাছে শুনিলাম ফ্রাউ ফ্রয়েড-মালের জানাইয়াছিলেন যে, রবীন্দ্র-জয়ন্তীর সময় তিনি নিজ বন্ধু মহলে সভা করিয়া উৎসব করিয়াছেন (ময়ূরের নাচটাও অবশ্য বাদ যায় নাই)। বা হোক, তিরেদার এই মহিলা

বলিলেন মার্গেদের সঙ্গে তাঁর বন্ধু আছে। এই মহিলার স্বামিবিচ্ছেদ অর্থাৎ divorce হইয়াছে, তাহাও বলিলেন।

রবীন্দ্র-জয়ন্তীর সময় লেসুনী একটি সুচিন্তিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। ভিক্টারিনিট্‌সেরও প্রবন্ধ পড়ার কথা ছিল, কিন্তু তিনি হঠাৎ গুরুতর অসুস্থ হইয়া পড়েন।* এই উপলক্ষে লেসুনী রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে কাগজে লিখিয়াছিলেন ও রেডিওতেও বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

ভিয়েনার দৃষ্টব্য যা কিছু সবই দেখা গেল। এখানকার সংস্কৃতির প্রোফেসার গাইগারের নামে ভিক্টারিনিট্‌স চিঠি দিয়াছিলেন, কিন্তু প্রোফেসার ছুটিতে বাহিরে গিয়াছেন, দেখা হইল না। অল্প প্রোফেসাররাও কেহই সহরে নাই। মাত্র একজন, আন্থুপলজির প্রোফেসার হাইনে-গেল্ডার্ন নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। ইনি ভারতীয় আর্কিয়লজি সম্বন্ধে লিখিয়াছেন। ফ্রাউ ডক্টর আনা-জেলিগও একদিন চা-খাওয়াইলেন ও অপেরা দেখাইলেন। ইনি শান্তি-নিকেতন ও ঢাকা ইউনিভার্সিটিতে ১৯৩০ সালে জাম্বাণ তরুণ-সমিতি সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। গোশাল ডেমক্রাট পার্টির প্রাধিকার সময় প্রাধান্যে ইহার খুব প্রতাপিত ছিল, এখন দেশত্যাগী প্রবাসী। আমেরিকা প্রভৃতি ঘুরিয়া আসিয়াছেন ও এখন ভারত সম্বন্ধে একখানি বই লিখিতেছেন। একদিন দানিঘুব নদীতে নৌকাবিহার করিলাম ও নীতার কাটলাম। চন্‌চনে রোদ ও হাওয়া গরম, কিন্তু জল কনকনে ঠাণ্ডা। একটা পাহাড়ের সমান উঁচু বাড়ীর উপর তলায় একটি কফে আছে, সেখানে রাতে বসিয়া নগরীয় দীপশোভা চমৎকার উপভোগ করা যায়। থিয়েটারও দেখিলাম, গোয়েটের “ফাউন্ট” হইল। অপেরা-থিয়েটারে ভিয়েনারই জগৎজোড়া খ্যাতি; অতীতও দেখিয়াছি অনেক, কিন্তু এইবার মনে হইল, আর কোথায়ও অপেরা-থিয়েটার না দেখিলে আপশোষ করার কিছু থাকিবে না, যে ভিয়েনার শ্রেষ্ঠতা সবাই অমূলকরণ করে, সেটাই দেখা হইয়া গেল। আর একটা সুন্দর জিনিষ দেখিলাম, রাজবাড়ীর ক্ষুদ্র চ্যাপেলে রবিবার সকালের উপাসনা। রোমান ক্যাথলিক গির্জার উপাসনার সৌন্দর্য

ও গান্ধীর্ষ ইত্যাদিতে রোমের সেন্ট পিটার হইতে আরম্ভ করিয়া পর্যাণ্যের ছোট গির্জাতে খুব দেখিয়াছি। কিন্তু ভিয়েনা রাজচ্যাপেলের বিশেষত্ব এই যে, এখানকার গীত-বালকগুলি সারা অষ্ট্রিয়ার সুকণ্ঠ বালকদের মধ্যে বাছাই করাও শ্রেষ্ঠ। মিউজিয়মগুলিতে আর্টের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন অনেক দেখা যায়, কিন্তু রাজবাড়ীর মিউজিয়মে অষ্ট্রিয়ার এম্পারারদের ব্যবহৃত জিনিষপত্র পোষাক-পরিচ্ছদও দেখা গেল।

শ্রীমুক্ত সুভাষচন্দ্র বসু ভিয়েনায় বাস করিয়া এখানে একটি ছোটখাট ভ্রমতহিতৈষী দলের সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। ‘হের বোজে’কে (Bose) অনেকেই জানে। একটি ফটোর দোকানে থেগিলাম তাঁহার বড় একখানা ছবি, নীচে লেখা indischer gelehrter ইণ্ডিশের গেলেহেরট, অর্থাৎ ভারতীয় পণ্ডিত। শ্রীমুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার মহাশয় প্রাহাতে আসিলে আমরা কলিকাতার ভূতপূর্ব মেয়র বলিয়া তাঁহার পরিচয় দিয়াছিলাম; নূতন রিফর্ম বাংলাদেশে তাঁহার ফিনান্স-মন্ত্রী হওয়ার সম্ভাবনা আছে বলিয়া লেসুনী তাঁহাকে মিনিষ্টার বলিয়া পরিচয় দিতেন, কিন্তু সরকার মহাশয় যখন এখানকার Export Institute-এ দেখা করিতে আসিলেন, তখন লোকে বলিল, ভারতীয় পণ্ডিত আসিয়াছেন! ভারত সম্পর্কে মেয়র-মিনিষ্টারের চেয়ে পণ্ডিতেই এদের বেশী রুচি। অষ্ট্রিয়ায় ইংরেজ গভর্নমেন্টের মুকসিয়ানাটা ইদানীং খুব বেশী হইয়াছে; তাই অফিশিয়াল সমাজে সুভাষ বাবু তেমন কিছু কাজ বেশী করিতে পারিয়াছেন মনে হইল না। বিদ্রূষী বুড়ীদের অনেকে তাঁর খুব গুণগ্রাহী দেখিলাম; সুভাষ বাবুর মত যোগ্য ও চরিত্রবান লোক এদেশে বাস করিলে ভারতীয় অ্যাম্বাসাডরের কাজ করিতে পারেন। তাঁহার নামের পিছনে যদি কংগ্রেসের প্রতিনিধিত্বের সরকারি ছাপ থাকিত, তাহা হইলে আরও বেশী সফল হইত। সুভাষ বাবুর সম্পর্শে যেই আসিয়াছে, সেই তাঁহার মেধা ও চরিত্রে মোহিত হইয়াছে। বিখ্যাত লোকদের সঙ্গেও তিনি মেলামেশা করিয়াছেন অনেক, কিন্তু আরও স্থায়ী ফল হইত, আবার মনে হয়, যদি তাঁহার মত লোক কংগ্রেসের তরফা আঁটিয়া কংগ্রেসের কার্যের হাতে দইয় এদেশে

* গত ১ই জানুয়ারী তারিখে ভিক্টারিনিট্‌সের বন্ধু হইয়াছে।—ড. স।

কাজ করিতে পারিতেন। ব্যক্তিবিশেষের হিতেচ্ছালাভ খুব ভাল কাজ, তাহার চেয়েও বেশী ফল হিতৈষী দল সৃষ্টিতে এবং এদেশীয় জনসাধারণের মধ্যে কংগ্রেসের কাজ প্রচার করায়। এটি কংগ্রেসের নাম ও বল পিছনে না থাকিলে হয় না। চেকোস্লোভাকিয়ার উদ্ধারকর্তা প্রোফেসর মানারিক বিদেশে প্রোপাগান্ডার দ্বারা দেশের স্বাধীনতার পথ বার আনা উন্মুক্ত করিতে পারিয়াছিলেন। আমাদের কংগ্রেস কেন এখনও একথা বুঝিলেন না, জানি না।

প্রোফেসর হাইনে-গেল্ডার্গ বলিলেন, একটি ভারত-হিতৈষী মহিলা আমার ভিয়েনা আমার সংবাদ পাইয়াছেন ও আমার সঙ্গে দেখা করিতে চান। টেলিফোনে মহিলার সঙ্গে আলাপ হইলে তিনি নিমন্ত্রণ করিলেন। ইনি “গান্ধী ও লেনিন” প্রভৃতি বইএর লেখক ফ্যালপ্-মিলারের স্ত্রী। সম্ভ্রতি লণ্ডন হইতে ঘুরিয়া আসিতেছেন, সেখানে ভারতীয় ছাত্রদের কাছে ঝাল দিয়া ভারতীয় রান্না শিখিয়াছেন। ভাত, খুব ঝাল ডাল ও ভারতীয় ভাবে রান্না মাংস প্রভৃতি খাওয়াইলেন। ইনি জাতিতে হাঙ্গেরিয়ান, সে দেশেও ঝালের খুব প্রচলন। ইহার বসিবার ঘরে সুভাষ বাবু ও শ্রীযুক্ত দিলীপকুমার রায়ের ছবি। দিলীপ বাবুর সঙ্গে ইহার খুব সৌহার্দ্য ও তাঁহাকে ইনি উচ্চাঙ্গের কবি মনে করেন। ইনি শীঘ্রই ভারতে যাইবেন, * ইচ্ছা, পণ্ডিচেরি বা ঐ রকম কোন একটা আশ্রমে জীবন কাটাইবেন। ড্রয়িংরুমে বসিয়া তীক্ষ্ণ হাঙ্গেরিয়ান লিকার আত্মদ করিতে করিতে গ্রামোফোনে “জন-গণ-মন-অধিনায়ক” গানটি শুনাইলেন। ইহার ঘরের দিলীপ বাবুর ফটোটি সাধুবেশী। ইনি সুভাষ বাবুর গুণগ্রাহী। আরও কয়েকটি ভদ্রমহিলার সঙ্গে আলাপ করাইয়া দিলেন। ইহাদের একজন মহিলা এখনকার থিয়েটার ডিরেক্টরের স্ত্রী, অতি সুশিক্ষিতা ও সুমার্জিতবুদ্ধি মহিলা। রাসকৃষ্ণ পরমহংস সম্বন্ধে কথা উঠিল; এ বিষয়ে পড়াশুনা বেশ করিয়াছেন, বলিলেন, ও শিক্ষা খুব উচ্চ হইতে পারে, কিন্তু সংসারকে স্বাধীকার করিয়া ভাবসমাধিতে জীবন কাটাইয়া দিতে আমরা পারিব না। ইনি

সুইটজারল্যান্ডের ভারত-হিতৈষী শ্রীমতী হোফপের কাগজে সুভাষবাবুর লাতৃগৃহে অবরোধ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিতেছিলেন, সেই অবরোধের স্বরূপটি ঠিক কি, সে সম্বন্ধে খবরাদি জিজ্ঞাসা করিলেন। ভিয়েনার একটি ধনী ব্যবসায়ী সুভাষবাবুর খুব পক্ষপাতী হইয়া এখানে ভারতীয় সমিতি একটা স্থাপন করিয়াছিলেন, ভারতে তাহার বিজ্ঞাপনও প্রচার করিয়াছিলেন। ভারতীয় দর্পনের উপরও তাঁর কৌক আছে শুনিয়াছিলাম। প্রথম



চেকোস্লোভাকিয়া : গ্রাম্য রমণী।

বার ভিয়েনা আসিয়াই তাঁহাকে চিঠি লিখিয়াছিলাম। যে কয়দিন ছিলাম তার মধ্যে উত্তর পাই নাই। প্রোফেসর ফিরিলে এক চিঠি পাইলাম। খুব সবিনয়ে (“হে প্রোফেসর” ইত্যাদি সম্বোধনবৃত্ত) যে, ডাকের গোলা-মালে আমার চিঠি দেবীতে পাইয়াছেন, বড়ই হৃৎখিত আমার সঙ্গে দেখা হইল, না, ডাকের নামে অভিযোগ কর্তৃপক্ষের কাছে করিয়াছেন, পরের বার ভিয়েনা আসিবার

আগে নিশ্চয় যেন জানাই, ইত্যাদি, আর তার সঙ্গে তাঁর স্থাপিত ভারতীয় সমিতির একটি বিজ্ঞপ্তিপত্র। এবার আসিবার বহু পূর্বে তাঁহাকে বার-তারিখাদি জানাইয়া চিঠি লিখিলাম। কোনও জবাব নাই। ভিয়েনার আসিয়া ভারতীয় ছেলেদের কাছে খবর শুনিলাম, ভদ্রলোক দর্শন ও সুভাষাবাদ প্রভৃতির সাহায্যে ভারতে ব্যবসায়ের সুবিধা হইবে মনে করিয়াছিলেন, তাহা ততদূর না হওয়ায় তাঁহার ভারতপ্রীতি কমিয়া গিয়াছে, উপরন্তু ইদানীং একটা ব্যবসা ফেল হওয়ায় অর্থনাশও হইয়াছে, এবং সুভাষাবাদের ভিয়েনা ত্যাগের পর ইনি ভারতের জন্ত আর দুর্ভাবনা করেন না। ভারতের ছাত্রদের সমিতিতে শুনিলাম, ইনি মোড়লী করিবার প্রয়াস করিয়াছিলেন, তাহারা পাত্তা দেয় নাই বলিয়া চটিয়া গিয়াছেন। ব্যাপার শুনিয়া আমার আলাপ করিবার ইচ্ছা আরও প্রবল হইয়া উঠিল, কারণ, সর্বত্রই ভারতসম্পর্কীয় সাধু-পাণ্ডী দুইয়েরই খাটি স্বরূপটি আমি জানিয়া রাখিবার প্রয়াস করি। ভিয়েনার একটি নামজাদা ভারতীয় জুয়াচোরকেও প্রথমবারেই চিঠি লিখিয়া আমার হোটেলের আনাইরাছিলাম, অনেক মিথ্যা কথা শুনিলাম, ধান্নাবাজির টেকনিকটা বুঝিয়া লইলাম, লোকটিকেও দেখিয়া রাখা হইল, আমারও কাজ ফুরাইল, কিন্তু সে সব কথা আর লিখিতে ইচ্ছা হয় না—“স্মারং স্মারং স্বগৃহ-চরিতং” বিরক্তি ধরে। যা হ’ক, অষ্ট্রিয়ান ব্যবসায়ীকে ধরিবই ঠিক করিয়া তাঁর আপিসে ফোন করিলাম, উত্তর পাইলাম, দিন কতক একটা কাঁধের ব্যথায় তিনি আপিসে আসেন নাই, হয় ত কাল আসিতে পারেন, আমি আর একবার যেন ফোন করি। আমার চিঠির কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, আপিস বলিল, তাহার উত্তর দেওয়া হইয়াছে। আমি ভিয়েনার ঠিকানা দিয়া সেখানে উত্তর দিতে ন চিঠিতে বলিয়াছিলাম, কিন্তু শুনিলাম, চিঠি প্রাহাতে পাঠান হইয়াছে। উত্তরে ভদ্রলোক কি লিখিয়াছেন জিজ্ঞাসা করিলাম, তাহারা বলিল, সে খবর ঠিক কলিতে পারে না। মিন তিন-চার চুপ করিয়া থাকিলাম, ইতিমধ্যে এক চিঠি প্রোহা হইতে ঘুরিয়া আসিল, ভদ্রলোক সংক্ষেপে লিখিতেছেন, শারীরিক অনস্বস্তায় তিনি ঠিক ঐ সময়টিতে ভিয়েনার বাহিরে যাইতেছেন। ইঠাৎ একদিন বিনা কোনে তাঁর

আপিসে চড়াও হইলাম, কেরাণী বলিল, তিনি নাই। আমি আমার কাজ জানাইলে কেরাণী তাঁর সেক্রেটারীকে জিজ্ঞাসা করিতে গেল, দেরি করিয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিল, সেক্রেটারি বড়ই ব্যস্ত আছেন, তিনিই আমার কাছের শটহাও নোট লইবেন ও কর্তাকে জানাইবেন। নোট দিয়া কর্তার ভারতহিত সঙ্কে নিঃসন্দেহ হইয়া সুস্থচিত্তে বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। মায়ার-বেনফাইদের আর একটি বন্ধুর বাড়ীতে নিমন্ত্রণ পাইলাম, নাম লিসাওয়ার, কবি ও লেখক, ভারত সঙ্কে বিশেষ কিছু জানেন না।

ভিয়েনার লোকগুলি বড় ভাল, বড়ই গোগমেজাজী, আমোদ-প্রিয় ও কথায় ব্যবহারে বড়ই ভদ্র। নিতান্তই ‘কটিনেন্টাল’, বড়ই অরুচিশ, তাই অল্পই নির্ভরযোগ্য।

ভিয়েনার পাল্লা এবারকার মত সাজ করিয়া প্রাহার উপর দিয়া আসিলাম উত্তর-বোহেমিয়ার (চেকোস্লোভাকিয়া চারটি প্রদেশে বিভক্ত, পশ্চিমে বোহেমিয়া, মধ্যে মোরাভিয়া, তাঁর পূর্বে স্লোভাকিয়া, একেবারে পূর্বে কার্পাথীয়ান রাশিয়া।) একটি ছোট জায়গায়, জার্মান সীমান্তের কাছে একটি হ্রদ-সম্মিত গ্রীষ্ম-বিলাসের জায়গা। জায়গাটির জার্মান নাম ভার্টেনবের্গ Wartenberg, চেক নাম ষ্ট্রাজ পোদ রালস্কেম Staz pod Ralskem। চেকোস্লোভাকিয়ার সব জায়গারই দুটি করিয়া নাম, একটি স্থানীয় ও একটা জার্মান। অনেক সময়ে নাম দুটি একই, ভাষাভেদে উচ্চারণ ও বানানটি একটু বিভিন্ন, যেমন জার্মান Pilsen চেক Plzen, জার্মান Prag চেক Praha, কিন্তু অনেক নাম আবার সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ভার্টেনবের্গের পাশেই একটা বড় ফ্যাশানেবল গ্রীষ্মাবাস, নাহ বাড হামার Bad Hammer। ভার্টেনবার্গ একটি হ্রদের ধারে ছোট জায়গা, লোক অধিকাংশই জার্মান। প্রোফেসার লেসনী এবার এখানে গ্রীষ্মাবাস করিলেন ও তাঁহার অতিথি হইয়া কিছু দিন এখানে থাকার জন্ত মাস দুয়েক আগে হইতে নিমন্ত্রণ করিয়া রাখিয়াছিলেন। লেসনীর ছেলে ইতান ডাক্তার পড়ে, একটা ডেনিশ জাহাজে সহকারী ডাক্তারের কাজ পাইয়া ছুটিতে বাহির হইয়া পড়িল সিঙাপুর ব্যাংকক পর্যন্ত পাড়ি দিতে। তাহাকে বিদায় করিয়াই লেসনী-দম্পতি ভার্টেন-

বার্গে গিয়াছিলেন, আমি ভিয়েনা হইতে গিয়া যোগ দিলাম। প্রোফেসর পৌছিয়াই ভার্টেনবার্গের গাড়ীর খবর লইয়া সেখানে পৌছার সময় জানাইয়া লেসুনীকে টেলিগ্রাম করিলাম। টেলিগ্রাম পৌছিতে দুঘণ্টা লাগিবে, ট্রেন পৌছিতে চার ঘণ্টা, মাঝে দু' জায়গায় বদল করিতে হইল।

উত্তর বোহেমিয়ার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য সুন্দর। খানিকটা পথ যাইতে হইল মোটর-রেল, বা পাশে পাহাড়, ডান পাশে বরাবর নদী, কি চমৎকার! জানিতাম ষ্টেশন হইতে ভার্টেনবার্গ প্রায় ১০ কিলোমিটার পথ, বাস চলে। ষ্টেশনে পৌছিয়া দেখিলাম বাস নাই, একখানা মোটর দাঁড়াইয়া আছে। সেদিকে যাইতেই ডাইভার আসিয়া আমার ব্যাগ হাতে লইল, ভাবিয়াছিলাম ট্যাক্সি, লেসুনীর হোটেলের নাম বলিলাম, ডাইভার বলিল “হাঁ, প্রোফেসর আমাকে সবই বলিয়া দিয়াছেন।” রংএর জোরে অতিথি চিনিতে ডাইভারকে একটুও ভাবিতে হয় নাই। হোটেলটি একটি পুরাতন ব্যারগের ক্যাসল, পাহাড়ের মাথায় চকমিলান দু'তলা বাড়ী। ঠিক লাঞ্চের সময়ে উপস্থিত হওয়া গেল। ঘরে গিয়া হাতমুখ ধুইয়া পোষাক বদলাইয়া ডাইনিং-হলএ গিয়া দেখিলাম অনেক অতিথি, লেসুনীর একটা লম্বা টেবিল অধিকার করিয়া আছেন। তাঁহাদের দলে এই এই লোক ছিলেন—লেসুনী-দম্পতী, লেসুনীর বৃদ্ধা স্বশুর-শাশুড়ী (স্বশুর মহাশয় প্রোফা চেক ইউনি-ভার্সিটির জার্মান-সাহিত্যের ভূতপূর্ব অধ্যাপক), লাম্পার-দম্পতি (ডক্টর লাম্পার প্রোফার একজন প্রথম শ্রেণীর অ্যাডভোকেট, বাড়ীতে যে সব তৈলচিত্র আছে, তার দাম পঞ্চাশ হাজার টাকা), ক্রাপ-দম্পতি (পানু ক্রাপ—“পানু” মানে চেক ভাষায় মিষ্টার—একটি ডেটিষ্টদের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি সরঞ্জাম নির্মাণের কারখানার মালিক), ইহাদের ছেলে ভিক্টর (ল' পড়ে, লেসুনীর ছেলে ইভানের বন্ধু), লাম্পার দম্পতির ছুটি মেয়ে, ডোভিয়া (২০, ভিক্টরের বাগদত্তা প্রণয়িনী) ও মেলানি ১৮, স্কুলে পড়ে, ইভানের প্রণয়িনী, এখনও বাগদান হয় নাই), এবং আর একটি মেয়ে লিবা (১৬, মেলানির বন্ধু, ব্যাঙ্ক-ডিরেক্টরের কন্যা, প্রোভিডেন্টকা, মেলানি

সঙ্গিনীরূপে ইহাকে নিয়ন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছে, আগে ডোভিয়া-মেলানি দুই বোনে খুব মাথামাথি ছিল, কিন্তু প্রণয়ী পাওয়ার পর এখন ইহারা পরস্পর নিরপেক্ষ হইয়া চলাফেরা করে, উপরন্তু ডোভিয়ার ভিক্টর সঙ্গে আছে, মেলানি বেচারার ইভান জাহাজে)। ভারতীয় জাণালিষ্ট মিঃ নাথিয়ানও যোগ দিয়াছিলেন এখানে দিনকয়েকের জন্য। তিনি গত বৎসর গ্রীষ্মে আর একটা জায়গায় লেসুনী-দের সঙ্গে কিছুদিন কাটাওয়াইছিলেন, অনেক রকমসে



চেকোস্লোভাকিয়া : ব্রুস, পর্বত, উপবন (ভূবারাংক)

সঙ্গে ইভান-ভিক্টরের প্রণয়-ইতিহাস বর্ণনা করিলেন—“সেবার লেসুনী ও ক্রাপ পরিবার সেখানে গিয়াছিলেন, লাম্পার পরিবার ইহাদের অপরিচিত ছিলেন, দৈবাৎ সেখানে আসেন। দিনকতক একত্র বসবাসের পরই ইভান-ভিক্টর দুই বন্ধুর ভাবান্তর দেখা দিল, ডোভিয়া-মেলানি ভয়ীকর নির্দিকার থাকিলেন না। প্রবীণরা বসিলেন ব্যাপারটা ঘনাইয়া আসিতেছে, কিন্তু সকলেই

নিপন্যেক অজ্ঞতার ভাণ করিয়া থাকিতেন, একা অনেকে প্রোফেসারাই তরুণ-তরুণীদের mutual and all-round devastationএর ভাব দেখিয়া গোপন হাস্ত সংবরণ করিতে পারিতেন না।” মিঃ নাথিয়ান স্মরসিক লোক, wit anecdote এর অকুরন্ত ভাণ্ডার, তাঁহার গল্প শুনিয়া আমি মধ্যে মধ্যে মন্তব্য করি, “গল্পটা সত্যই, না বানাইয়াছেন?” ফলে গল্পের আরম্ভে আমার মুখে একটু ক্রীণ হাসি দেখিলেই সোৎসাহে সাবধান করিয়া দেন “No, I am not joking!”

দিন কতক এখানে বেশ কাটিল। ছোট সহরের বাহিরেই খোলামেলা জায়গা, অল্পদূরেই বন ও পাহাড়। আমাদের পাহাড়ের পাশের পাহাড়ের মাথায় একটা পার্ক, এই পাহাড়ের নীচেই মত্ত বড় লেক। লেকের ধারে বাগান, স্থানের পর কাপড় ছাড়িবার ঘর। একপাশে বন, আর এক পাশে পিচবাঁধান রাস্তা মাঠের মধ্য দিয়া বাড্ হামারের দিকে গিয়াছে। লেকের সামনেই একটা কানেক, পাহাড়ে বেড়াইতে এখানে দার্জিলিংএর মত লাগে, আর পাহাড়ের উপর হোটেলের ঘরের জানালা দিয়া নীচের উপত্যকা ও সমতলভূমির হরিৎ শস্যক্ষেত্র ও শেখ-প্রান্তে পাহাড় দেখিয়া রাস্তার কথা মনে হয়। কাজ এখানে পুরুষদের খেলাধুলা, দৌড়ঝাঁপ সাতার ভ্রমণ প্রভৃতির দ্বারা ‘মোটো কমান’ ও রোজের রংটা পুড়াইয়া একটু ময়লা করা। মেয়েরা প্রথমটার সাধনা সম্বৎসর ধরিয়াই করিয়া থাকেন বলিয়া যত বৌক পড়িয়াছে শেষটার উপর। সকালে যথাসম্ভব দেরি করিয়া উঠিয়া ব্রেকফাস্ট ও ডাকের প্রতীক্ষা। ডাকের একটু দেরি হইলেই বুড়া প্রোফেসর জাইজ (লেসনীর স্বশুর) ছুটিতেন পাহাড় ভাঙ্গিয়া ডাকঘরের দিকে। ডাক আসিলে খবরের কাগজ ও চিঠিপত্র লইয়া কিছুক্ষণ কাটিত। ইতানের চিঠি লইয়া লেসনী-পত্নী একখানা ম্যাপ লইয়া বসিয়া বাইতেন ছেলে জাহাজ হইতে যে ল্যাটিচুড্ লন্সিচুড্ দিয়া চিঠি লিখিয়াছে, সেটা ঠিক কোন জায়গায়। মেলানি তার মোটা খামখানি লইয়া কোনে যাইয়া ইতানের চিঠি ক্রত পড়িয়া ফেলিত, পরে “প্রিয়তমে” প্রভৃতি পাঠ যে জায়গাটায় থাকে, চিঠির ঠিক সে জায়গাটা সকলে দেখিতে পার এমন ভাবে চিঠিটি মুড়িয়া, ফিরিয়া দলে আসিয়া যোগ দিত। ব্রেকফাস্ট সাজ হইলে কেহ পাহাড়ে বাইতেন, পুরুষরা খালি গারে হাফপ্যান্ট পরিয়া টেনিসে লাগিয়া বাইতেন, রোজ থাকিলে লেকে স্নানে চলিতেন।

মেয়েরা একটু ডুব দিয়াই সোদে চিংপাত হইয়া পড়িয়া থাকিতেন, পুরুষরা খানিকটা ভুড়ি কমিয়াছে মনে না হওয়া পর্যন্ত সাতার কাটিতেন। একটার সময় লাঞ্চ। মেয়েরা স্বতঃই কম খায়, পুরুষদেরও চর্কি কমাইবার দিকে যত্নপ দৃষ্টি, এসব দেখিয়া দিতেজু ও সুব্যবসায়ী হোটেলের মালিক আহাৰ্য্যের বাচন্য সাবধানে বর্জন করিত। গৃহিণীরা নিজেদের খরচে ঘরে স্নালাভ বানাইয়া টেবিলে আনিতেন, তাঁদের এটাই প্রধান খাণ্ড, কারণ চর্কি জমায় না।

টেবিলে অল্প সকলকেও তাঁহারা ইচ্ছা বিলাইতেন। তা ছাড়া ডেসার্টের মিষ্ট কোঙ্গটা অনেকেই চর্কি জমিবার ভয়ে বর্জন করিত, ইহাতে যারা চর্কিভীত নয়, তাদের ভাগ বাড়িত। খাণ্ডয়ার পর সকলে ছোট ছোট দলে ঘণ্টা দেড়েক তাস গেলিয়া আবার পূর্নাঙ্কের মত চর্কি কমান ও রং পুড়াইতে ছুটিতেন। যেদিন রোদ থাকিত, সেদিন তাস খেলাটাও রোদে চেয়ার-টেবিল টানিয়া হইত। বৈকালে পাঁচটার সময় লেকের কানেকতে চা-কফি পান হইত ও সেখানে সাড়ে ছটা পর্যন্ত বসিয়া থাকিয়া পরে একটু সহরে ঘুরিয়া সন্ধ্যায় সাতটার সময় ডিনার। ডিনারের পর আবার তাস-গল্প রাত এগার-বার পর্যন্ত চলিত। টেবিলে কথাবার্তার নেত্রী ছিলেন লেসনী-পত্নী, অতি বুদ্ধিমতী, সহৃদয়া ভদ্রমহিলা, অবিশ্রাম হাস্ত পরিহাস করিতেছেন, কিন্তু সদা দৃষ্টি আছে, কার কি প্রয়োজন। লাম্পার-পত্নী অতি মৃদুস্বভাব ও মুখে কথা প্রায় নাই-ই, যেন বাঙ্গালী গৃহ-লক্ষ্মী। ক্লাপ-পত্নীও অতি সহৃদয়া, সবাইকে সেবা করিবার দিকে আগ্রহ, সবার আরামে যত্নবতী। প্রোফেসর ক্রাউজ ও তাঁহার পত্নী বুড়াবুড়ী সর্বদা মেয়ের সঙ্গে নানা তর্ক হাসিঠাট্টা করিতেন। পুরুষদের মধ্যে ক্লাপ খুব রসিক ও স্বল্পভাষী লোক, লেসনী বাড়ীতে ও পত্নীর সামনে খুব নরম হইয়া থাকেন, নতুবা ইনি মহা আয়ুদে ও বাচাল লোক। ডক্টর লাম্পারের চেহারাটা অনেকটা দেশবন্ধু মহাশয়ের মত, ব্যবসায়ে যশস্বী বলিয়া তারি আয়ুদে ও তাকিক, কাহাকেও মানেন না। মধ্যে মধ্যে লেসনীর সঙ্গে তর্কে লাগিয়া বাইতেন, প্রোফেসর যত ধীর বুদ্ধি প্রয়োগ করিতেন, অ্যাডভোকেট তত বেশী তেজের সঙ্গে প্রতিবাদ করিতেন, অবশেষে লেসনী চূপ করিয়া বাইতেন। খেলাধুলা, সাতার প্রভৃতি চর্কি কমাইবার আন্দোলনের প্রধান উত্তোক্তা ছিলেন লেসনী। [ক্রমশঃ

চতুষ্পাঙ্গী

মাটির বাসনের ইতিহাস

ঃ 'পোর্সেলেন'-এর বিচিত্র কাহিনী

—শ্রীপ্রমোদ মিত্র

গ্রামে কুমোরকে চাকী ঘুরিয়ে অপক্লপ কোশলে মাটির নানারকম বাসন তৈরী করতে বোধ হয় সকলেই দেখেছে। মাটির ভালকে কুমোরের আঙ্গুলের টিপে, হাতের চাপে দেখতে দেখতে সুন্দর বাসন হয়ে উঠতে দেখলে সত্যিই আশ্চর্য লাগে। ছেলেবেলায় কুমোরকে কার না যাজ্জকর বলে মনে হয়েছে!

কুমোরের এ যাজ্জ-বিজ্ঞা কিন্তু অনেক দিনের। কুমোরের চাকী লিখিত ইতিহাসের বহু আগে থেকেই সমানে ঘুরে আসছে। লোহা দূরের কথা, মাহুঘ যখন কোন ধাতুরই ব্যবহার জানত না, পাথর থেকে যখন সে অস্ত্র তৈরী করত, তখনও মাটির বাসন গড়বার বিজ্ঞা তার আয়ত্ত ছিল। সভ্যতার অলিখিত প্রাচীন ইতিহাস বৈজ্ঞানিকেরা পুরাকালের এই সব মাটির বাসন থেকেই অনেকখানি উদ্ধার করেছেন। সেই আদিম যুগে মাহুঘ যেখানে যেখানে বাসা বেঁধেছিল, সেখানে সেখানে তারা যেসব ভাঙ্গা মাটির বাসন ফেলে গিয়েছে, সেই গুলিই তাদের জীবনের সাক্ষী হয়ে আছে।

কেমন করে মাটি থেকে বাসন করবার কলন মাহুঘের মনে প্রথম উদয় হয়েছিল কে জানে! হয়ত নরম ভিজে কাদায় হাঁটবার সময় তার ওপর পায়ের দাগ পড়তে দেখে মাহুঘ প্রথম এ সম্ভাবনার কথা জানতে পারে।

এ বিষয়ে অবশ্য নানা দেশে নানা রকম গল্প আছে। চীনাঙ্গের পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ কুমোর বলা যায়। সব চেয়ে সুন্দর মাটির বাসন পৃথিবীতে সবায় আগে তারাই তৈরী করেছে। তাদের পুরাণে বলে, খুষ্ট জন্মাবার প্রায় তিন হাজার বছর আগে হোয়াংসি নামে তাদের এক সম্রাট এই কুমোরের বিজ্ঞা আয়ত্ত করে দেশের লোকদের শেখান। দেশের লোক কৃতজ্ঞ হয়ে তাঁকে মৃত্যিকার দায়কর বলে পূজা করে।

দেবতারাত্ত না কি সম্রাটের কাছে এত খুসী হয়েছিলেন যে, মৃত্যু-যজ্ঞণা থেকে রেহাই দিয়ে হোয়াংসিকে তাঁরা জীবিত অবস্থাতেই সিংহাসন থেকে স্বর্ণে তুলে নিয়ে যান।



প্রাচীন চীনের বাসনের কারকাণ্ড।

প্রাচীন মিশরের পুরাণে আবার বলে যে, মিশরের দেবগণ-দেব 'প্তা' নীল নদের মাটি থেকে প্রথম মাহুঘ তৈরী করে কুমোরের বিজ্ঞা তাঁর কেরামতি দেখান। গ্রীসের পুরাণে আছে যে, দেবতা জিউসের ছেলে ডাইওনিসস্ জীউের রাজা মাইনসের মেয়ে আরিয়াদিকে বিয়ে করেন। তাঁদের প্রথম ছেলে কেরামনই পৃথিবীর প্রধান কুমোর।

মাটি থেকে বাসন গড়তে মাহুঘ যে বহু প্রাচীন যুগেই শিখেছিল, এই পুরাণ-কাহিনীগুলি তার প্রমাণ। বিভিন্ন দেশে সেই প্রাচীন যুগ থেকেই এ বিজ্ঞার নানাদিকে উন্নতি

হয়ে আসছে। তার মধ্যে আবার চীন সকলকে ছাড়িয়ে গেছে সবার আগে।

সাধারণ মাটির বাসন আর চীনেমাটির বাসনের তফাৎ আর কাউকে বুঝিয়ে দিতে হবে না। 'চীনেমাটির বাসন' নামটিতেই চীনাঙ্গের এ বিখ্যাত কৃতিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। চীনেমাটির বাসনের মধ্যে যা শ্রেষ্ঠ, সেই 'পোসেলেন' তৈরী করার পদ্ধতি চীন দেশেই আবিষ্কৃত হয়। সাধারণ মাটির বাসন মোটা হয়, তার ভিতর দিয়ে আলো যায় না, জল



প্রাচীন ক্রীটের সোখান বাসন-কাসন : উপরেটি মাইসিনীয়।
নিচে তিনটি ক্রীটের : 'খুশাখার' হিসাবে পূজার অনুষ্ঠানে
ব্যবহৃত হইত। কালক্রমে প্রচলিত।

প্রভৃতি ভরল জিনিষ তা শুধে নেয়। মাটির বাসনের উপর কাঁচের মত চকচকে পালিশ লাগিয়ে অনেক দেশে তার এই শোষণ করবার ক্ষমতা নষ্ট করবার উপায় উদ্ভাবিত হয়েছে। এ দেশের চুপারের বাসন এই দিক দিয়ে চমৎকার ও সুদৃশ্য। কিন্তু 'পোসেলেনের' সঙ্গে তার তুলনা হয় না। মাটির মধ্যে কি কোমল সৌন্দর্য্য যে লুকিয়ে থাকতে পারে, ভাল 'পোসেলেন' না দেখলে তা ধরুণাই করা যায় না।

চীন দেশে 'পোসেলেন' তৈরী করার পদ্ধতি আবিষ্কৃত হয় খ্রীঃ পূঃ হাজার বছর আগে। ১১০০ খ্রীঃ পূঃ

বণিকদের এশিয়ার নানা দায়গার পোসেলেন বিক্রী করে বেড়াতে দেখা যায়। ইউরোপে প্রথম 'পোসেলেন' পৌঁছায় ১১০০ খ্রীঃ পূঃ। জুজুড়ে যে সমস্ত ইউরোপীয় সৈনিক গিয়েছিল, তারা তুর্কী, আরবীয়, পারস্যীক প্রভৃতি জাতির লোকের কাছ থেকে কিছু কিছু 'পোসেলেনের' জিনিষ কিনে দেশে নিয়ে যায়। 'পোসেলেন' তখন অসভ্য ইউরোপের কাছে এমন আশ্চর্য্য জিনিষ ছিল যে সোণায় ওজন করেও তার দাম দিতে তারা প্রস্তুত ছিল।

ইউরোপের কুমোরেরা 'পোসেলেন' দেখে একেবারে অবাক। মাটির বাসন যে এমন পাংলা আর এমন সুন্দর হতে পারে, এ ধারণাই তাদের ছিল না। সাধারণ মাটির জিনিষের মধ্য দিয়ে আলো দেখা যায় না। 'পোসেলেন'-এর মন্থণতাই তাই তাদের সব চেয়ে বিস্মিত করে।

১১০০ খ্রীঃ পূঃ ইউরোপ 'পোসেলেন'-এর প্রথম পরিচয় পেলেও ১৮০০ খ্রীঃ পূঃ পর্যন্ত এ বাসন প্রস্তুতের রহস্য তাদের অজ্ঞাত ছিল।

১২৮০ খ্রীঃ পূঃ এক ইতালীয়ান পর্যটক কিংটেটীন সহরে গিয়ে সেখানকার বিখ্যাত 'পোসেলেনের কারখানা' দেখেন। তারও সাত শ' বছর আগে সে কারখানা স্থাপিত হয়েছে। মার্কো পোলো 'পোসেলেন' কি করে তৈরী হয় জানবার চেষ্টা করেছিলেন, কিন্তু চীনারা এ গোপন বিজ্ঞা অত সহজে কাউকে শেখাতে রাজী হবে কেন? তারা নানা জনে তাঁকে নানা রকম ভুল খবর দিয়ে এক রকম পরিহাসই করেছিল। একটি খবর তার মধ্যে ভারী মজার—মার্কো পোলো এক জনের কাছে শোনেন যে, এক শ' বছর মাটির ভিতর ডিম পুতে রেখে তাই দিয়ে পোসেলেন তৈরী করা হয়।

মার্কো পোলো সকল রকম খবরই টুকে রেখে দিয়েছিলেন তাঁর খাতায়। ইউরোপের কুমোরেরা তখন 'পোসেলেন' তৈরী করার জন্তে সব কিছুই করতে প্রস্তুত। চীন থেকে বত আজগুবি খবর আসুক না কেন, তারা তখন সব কিছুই সরল মনে বিশ্বাস করে তাই নিয়ে পরীক্ষা করে দেখেছে। কিন্তু সকল তারা কিছুতেই যে হয় নি, তা বোঝ হয় বলার দরকার নেই।

১৭০২ খ্রীঃ পূঃ জোহান জেডরিক বুটগের নামে একজন জার্মানই প্রথম 'পোসেলেনের' রহস্য উন্মোচন করেছিলেন।

সেই বৎসরই ইউরোপে প্রথম সত্যিকার 'পোসেলেন' তৈরী হয়।

তার করেক বৎসর আগে পেয়ার দনত্রেকল নামে একজন ফরাসী মিশনারী চীন থেকে 'পোসেলেন' তৈরীর জ্ঞান ব্যবহৃত ছ'রকম মাটির নমুনা দেশে পাঠান। কিন্তু এই মাটি যে কি জাতের, ছ'রকম মাটিই বা কেন লাগে, কোথায়ই বা সে মাটি পাওয়া যায়, সে সব কিছুই তিনি জানান নি। তাঁর পাঠান এক রকম মাটির তিনি নাম দেন 'কেসোলিন'। কেসোলিন মানে হল উঁচু পাহাড়। উঁচু পাহাড় থেকে পাওয়া যায় বলেই তার নাম এ রকম দেওয়া হয়। আর একটি মাটি কিংটেচীনের কুম্ভকারদের সরবরাহ করার একচেটিয়া অধিকার পাঁচটি পরিবারের মধ্যে ভাগ করা ছিল। সে মাটির নাম দেওয়া হয় 'পিতুনুত্‌সি'। আজকাল বৈজ্ঞানিকেরা কোসোলিন ও 'পিতুনুত্‌সি'র আসল পরিচয় তেনেছেন। এ ছ'টি মাটি খুব বেশী উত্তাপে পরস্পরের সঙ্গে মিশে নির্মল স্বচ্ছ পোসেলেনে পরিণত হয়।

পোসেলেনের রহস্য চীন থেকে আরম্ভ করে যে-রকম ভাবে সমস্ত দেশ গোপন রাখবার চেষ্টা করেছে, তাতে এর মোটামুটি খবর সমস্ত পৃথিবীতে আজ ছড়িয়ে পড়া সত্যি আশ্চর্য ব্যাপার।

সমস্ত চীনে কিংটেচীন সহর পোসেলেন তৈরী করবার একটি প্রধান কেন্দ্র ছিল। ১০০৪ খৃষ্টাব্দে সম্রাট চিনহুও সকল জায়গার কুম্ভকারদের ডেকে এই সহরে জড় করেন। অল্প ক্রোড়পো পোসেলেন তৈরী তাঁর আদেশে বন্ধ হয়ে যায়। 'পোসেলেন'র কারখানাটি সম্রাটের নিজস্ব ছিল। কিংটেচীনে সমস্ত লোক, ছেলেবুড়ো মায় অন্ধ আতুর পর্যন্ত এই কারখানার কোন না কোন কাজ করত। সহরটি আসলে শুধু 'পোসেলেন' তৈরীর কাজকে কেন্দ্র করেই গড়ে উঠেছিল। কারখানার প্রধান পরিচালকই বহর শাসন করতেন এবং

সেখানে পাছে কোন রকমে বাইরের কোন লোক এ বিস্তার সন্ধান পান, সে ভয়ে অত্যন্ত সতর্ক পাহারার ব্যবস্থা ছিল। বিদেশী লোককে রাতে নগরের ভিতর শুতেই দেওয়া হ'ত না। কাছের একটি নদীতে নৌকায় তাদের রাত কাটাবার বিধান ছিল।

জাশ্মানীতে জোহান ফ্রেডরিক বুটগের 'পোসেলেন'র রহস্য আবিষ্কারের পর জাশ্মানির শাসক প্রথম ফ্রেডরিক আগষ্টস চোদ্দ বছর ধরে বুটগের ও তাঁর সহকর্মীদের একটি প্রাসাদে বন্দী করে রেখে দেন। বুটগের ও তাঁর সঙ্গীদের তৈরী পোসেলেন যখন ইউরোপের লোকদের চোখ ছড়িয়ে



উপবিষ্ট চীনা কুম্ভকার, পোসেলেনের বাসন তৈরী করিতেছে।... সম্মুখে বিরাট চুলী। ইহারই গহ্বরে ঐ বাসন নিকিপ্ত হইবে।

দিকে, তখন বন্দী অবস্থায় তাঁরা নিজেরা নিভা চোখের জল ফেলছেন। তাঁদের অসাধারণ ক্ষমতাই হয়েছিল তাঁদের কাল। আগষ্টস তাঁদের শাসিয়ে রেখেছিলেন যে, পোসেলেনের সামান্য একটু রহস্য যে ক'সি করবে, তার শাস্তি হবে মৃত্যু।

চোদ্দ বছর বাদে দু'জন কারিকর কোন রকমে সে কারাগার থেকে পলাবার সুযোগ পায়। পালিয়ে তারা ভিয়েনার গিরা অষ্ট্রিয়ার সম্রাটের সঙ্গে দেখা করে। ভিয়েনার রাজকীয় 'পোসেলেন'র কারখানার হস্তপাত এই ভাবেই হয়। সামান্য মাটির বাসন হ'লে কি হয়, পোসেলেনের

সৌন্দর্যের নাগাল হীরা-জহরৎও কোন দিন পাবে না। হুংথ শুধু এই যে, এ সৌন্দর্য্যও মানুষের চোখের জলে দাগী হয়ে আছে। সব সৌন্দর্যের নিয়তি বোধ হয় এই।

মাগর-পারের সবুজ

১ আন্সুর ইতিকথা

সেকালের রাজা-বাদশাদের সকল বিষয়েই জীক-জমকের অন্ত ছিল না। অস্ত্র ব্যাপারের মত খাওয়ার ব্যাপারেও তাঁরা নিশ্চয় আয়োজনের ক্রটি করতেন না, কিন্তু এখনকার সাধারণ কোন লোকও তখনকার সে ভোজে সম্পূর্ণ সন্তুষ্ট হত কি না সন্দেহ। কারণ যে সব জিনিষ নিত্য-ব্যবহারের দ্রব্য আমাদের কাছে সাধারণ হয়ে গেছে এখন, তা তখন শুধু

তার কারণ আর কিছুই নয়, আন্সু বলে কোন তরকারীই তখন এদেশে ছিল না। রোজ রোজ আন্সু খেয়ে অকচি হতে পারে একদিন, কিন্তু আন্সু না খেয়ে দিন কাটাবার কথা এখন ভাবা যায় কি! সাধারণ প্রত্যেক গৃহস্থের ঘরে ছু'বেলা আন্সু এখন প্রধান তরকারী, যে কোন একটা তরকারীতে আন্সু না থাকলে খাওয়ায় আমাদের তৃপ্তিই হয় না। এই আন্সু কিন্তু বড় জোর আড়াই শ' বছরের বেনী আগে আমাদের দেশে আসে নি। ইউরোপকে নিয়ে সমস্ত সভ্য জগৎই আন্সুর প্রথম স্বাদ পেয়েছে মাত্র চার শ' বছর আগে। আজ সমস্ত পৃথিবীতে বছরে প্রায় ২০ কোটি টন আন্সু উৎপন্ন হয়। পাঁচ শ' বছর আগে সমস্ত সভ্য জগতে একটা আন্সুর গাছও দেখা যেত না।



এই বর্তমান আন্সুর একটিও দিগ্বিদ্য আলোকপ্রভার কিংবা উইলিয়ম শেক্সপীয়ার—কেহই দেখেন নাই। কেন না, আন্সু মাত্র দুই শত বৎসর আগে দেখা দিরাছে।

চলত নয়, তার মধ্যে অনেকগুলির নাম পর্যন্ত অজানা ছিল।

কোন রকমে মহারাজা চন্দ্রশেখর কোন ভোজ-সভায় যদি আমরা কেউ উপস্থিত হতে পারতাম, তা হলে চর্য্যচূষ্য-লেখপেয়ের প্রচুর বন্দোবস্ত সঙ্গেও আমাদের নিশ্চয় মনে হত, অনেক কিছুই সেখানে অভাব। আইসক্রীম বা রসো-মালাই-এর মত জিনিষের কথা বলা হচ্ছে না, এখনকার অনেক সাধারণ তর-তরকারিও সে ভোজে দেখা পাওয়া যেত না, এইটেই আশ্চর্য্যের কথা। এখুঁগের নেহাৎ গরীব লোকও ত' আন্সুতে-ভাত খেতে পার, কিন্তু তখন রাজা-মহারাজার পক্ষেও আন্সুতে-ভাত খেয়ের অগোচর ছিল।

তামাক, রাঙা-আন্সু প্রভৃতি জিনিষের মত আন্সুও এসেছে আমেরিকা থেকে। সেখানে কলম্বাসের আমেরিকা আবিষ্কারের সময় বস্ত্র অবস্থায় যে আন্সু জন্মাত, মানুষের চেষ্টায় ও যত্নে তা একটা মূল্যবান খাদ্যে পরিণত হয়েছে।

ভারতবর্ষ আন্সুর চাষ ইউরোপের কাছেই শিখেছে। ইউরোপে কবে কি ভাবে আন্সু প্রথম আতলাস্তিক মহাসাগর পার হয়ে শিকড় গাড়ে, তার সঠিক বিবরণ পাওয়া যায় না। আন্সুর সঙ্গে

রাঙা-আন্সুর প্রথম আবির্ভাবের ইতিহাস এমন ভাবে জড়িয়ে গেছে যে, এখন এ দুটিকে আলাদা করা শক্ত। রাঙা-আন্সুরও প্রথম জন্ম আমেরিকায়। দক্ষিণ-আমেরিকার প্রশান্ত মহাসাগরের দিকের উপকূলে আন্সুর জন্ম। সেখান থেকে যতদূর জানা যায়, আন্সুর চাষ স্পেনে প্রচলিত হয় ১৫৮০ খৃষ্টাব্দের পর। অনেকের ধারণা তার আগেই ১৫৬৩ সালে ক্যান্টেন জন ইকিন্স ইংলণ্ডের সঙ্গে আন্সুর পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলেন, তবে বিরুদ্ধমতের লোকেরা বলেন, সে রাঙা-আন্সু, আসল আন্সু নয়। তার ওয়াশটার রালে ইংলণ্ডে খুমপান প্রবর্তন করেছিলেন বলে শোনা যায়, আরল্যাণ্ডে তিনিই না কি প্রথম আন্সুর চাষও করেছিলেন।

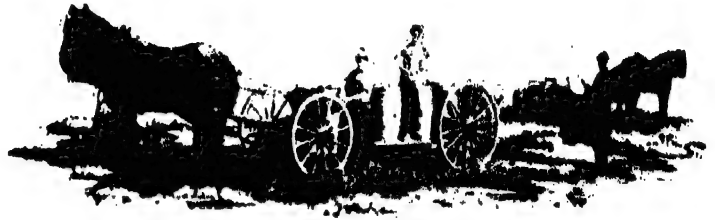
দক্ষিণ আমেরিকা থেকে উত্তর-আমেরিকার আলুর চাষ যেতে অনেক দিন লেগেছিল। সেখানে ভার্জিনিয়া ও নর্থ ক্যারোলিনা অঞ্চলে এ চাষ বখন শুরু হয়েছে, তখনও নিউ ইংলণ্ডের লোক আলুর কথা জানে না। আমেরিকার নিজস্ব জিনিষ হলে কি হবে, আলুর চাষ নিউ ইংলণ্ডে, ইউরোপ থেকে ঘুরে এসে প্রথম প্রচলিত হয়। আয়ারল্যান্ড থেকেই আলুর চাষ আবার নিউ ইংলণ্ডে ফিরে আসে। ১৭৬২ খৃষ্টাব্দে সেখান থেকে আলু ফরাসী দেশ জয় করে এবং ঊনবিংশ শতাব্দীর গোড়ায় পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশেই তার প্রচলন দেখা যায়।

সামান্য এই উদ্ভিদের ইতিহাসে সত্য-কার গৌরবময় অধ্যায়ও আছে। এক-দিন ইউরোপের কোটি কোটি লোকের প্রাণ শুধু এই আলুর জন্মেই রক্ষা পেয়েছে। বিখ্যাত খাটি ইয়ার্স ওয়ার-এর ত্রিশ বৎসর ব্যাপী যুদ্ধে তখন

ইউরোপের কৃষকদের দুর্দশার সীমা নেই। তারা তখন সর্বস্বান্ত, তাদের গরু-বাছুর, ঘোড়া প্রভৃতি গৃহপালিত জন্তু যুদ্ধের লুটপাটে খোয়া গিয়েছে, অনেকে চাষ করার স্বযোগ পায় নি, যারা কোন রকমে মাঠে কিছু ফসল ফলিয়েছে, ঘরে তেলবার স্বযোগ তারা পায়নি। সেই সময় আলুই অসংখ্য দরিদ্র অসহায় চাষীর ত্রাণকর্তারূপে দেখা দেয়। আলু সামান্য ছোটখাট জমিতে চাষ করা যায়, তার জন্মে প্রচুর সরঞ্জামের প্রয়োজন হয় না, একটা কোদালি হলেই যথেষ্ট। অল্প ফসল চাষ করা তাদের পক্ষে অসম্ভব ছিল, তাই তারা আলুর চাষ করেই সে যাত্রা বেঁচে যায়। আয়ারল্যান্ডে কিছুদিন বাদে আলুই প্রধান খাদ্য হয়ে ওঠে। আমাদের যেমন চাল, আয়ারল্যান্ডে এখনও আলু তেমনই হবেলার প্রধান আহার।

আলুর সুবিধে অনেক, বিশেষিচ্ছ ফসল আলুর খুব বেশী হয়, নানা রকম জমিতে তার চাষ চলে, খুব ভাল জমি না হলেও ক্ষতি নেই। সেই জন্মেই এবং পুষ্টিকর বলে তার চাষ পৃথিবীতে এত বেড়ে গিয়েছে।

আলু একেবারে বিদেশী হলেও তার জাতগুণ আমাদের খুব পরিচিত। লক্ষা, তামাক, বিলিতি বেষণ প্রভৃতি তার আত্মীয়। তার অত্যন্ত বদ আত্মীয় হল, বেলেডোনা—যা থেকে তৈরী হয় সেই বিষাক্ত গাছ। আলুও বিষাক্ত হতে পারে। আলুর ফুলের এক রকম সবুজ নরম বিচি হয়, সেগুলি অনিষ্টকর। আলু অনেকদিন মাটির উপরে থাকলে

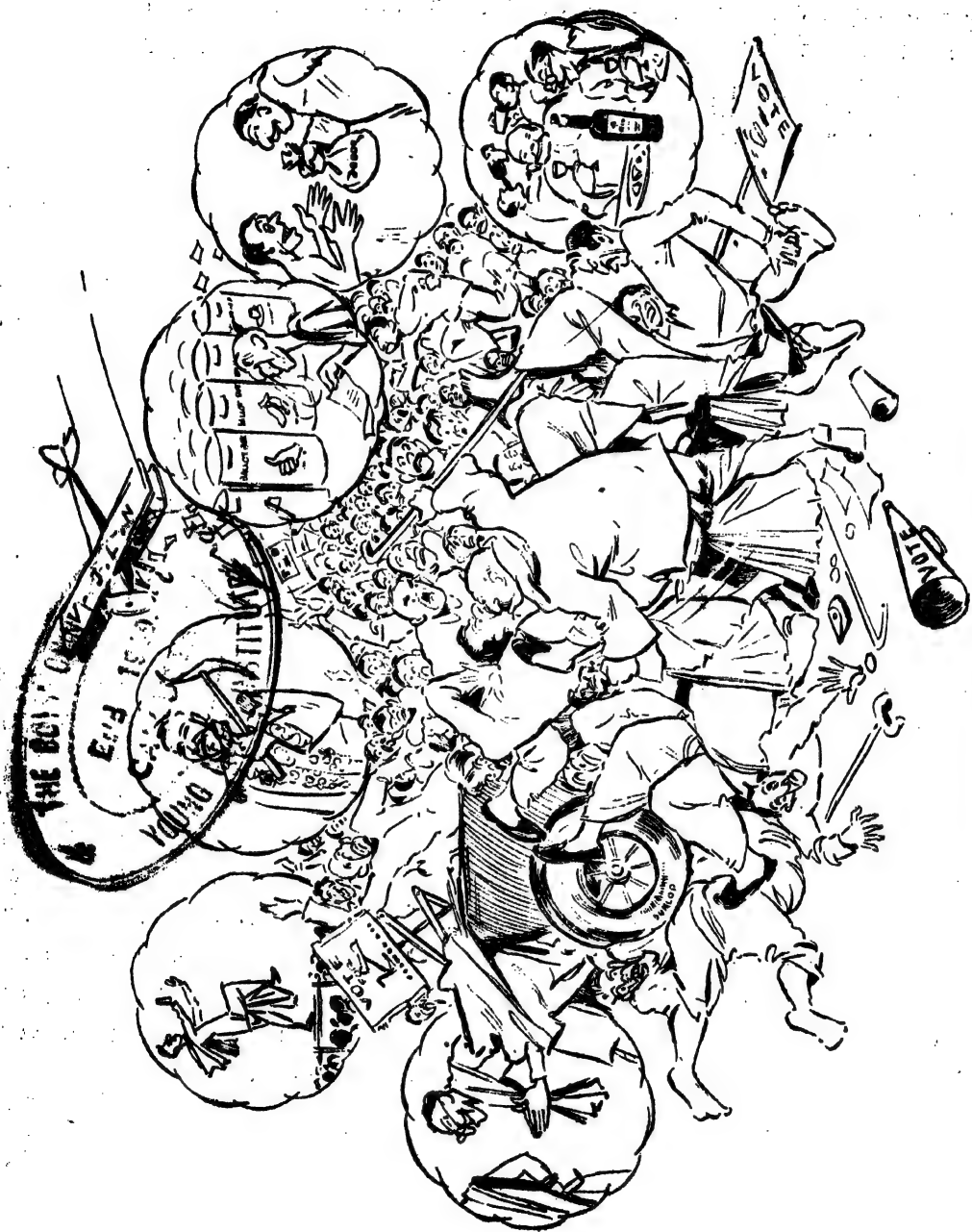


কানাডার মাঠে আলুর চাষ।

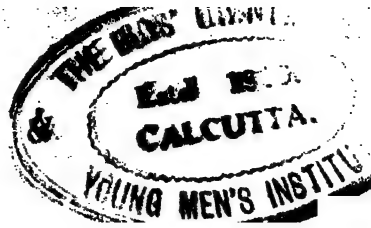
সবুজ হয়ে ওঠে, সবুজ আলু বিষাক্ত। যে সব আলুর খুব বড় কৌড় বেরিয়েছে, সেগুলিও খাওয়া উচিত নয়।

আলু থেকে কাঁচকড়ার মত জিনিষ তৈরীর কথা অনেকেই জানে। জার্মানীতে আলু থেকে পেট্রলের বদলে ব্যবহার করার উপযুক্ত এক রকম আলকহল তৈরী হয়।

ধান গম যব প্রভৃতি শস্য থেকে ফল মূল প্রভৃতি বা কিছু আজকাল আমাদের নিত্যব্যবহাৰ্য্য খাদ্য, সে সবই একদিন বলা অবস্থায় আপনা থেকে জন্মাত। গরুঘোড়া প্রভৃতি জানোয়ারকে মানুষ যেমন পোষ মানিয়েছে, কাজে লাগিয়েছে, এ সমস্ত উদ্ভিদকেই তেমনি মানুষ বশ করে তাদের বস্তুতা ঘুচিয়েছে। আর সব ফসলের তুলনায় আলু মানুষের হাতে ধরা দিয়েছে মাত্র সেদিন। কিন্তু এরই মধ্যে সেপ্রমাণ করেছে যে সে কারুর চেয়ে কম নয়।



নিরক্ষাভাবের প্রলম্ব-নাটক



বাংলা ভাষার সমস্যা

—শ্রীশীলকুমার বসু

বাংলাদেশের সর্বত্র কথিত ভাষার রূপ এক নহে। পাঁচ কোটির উপর লোক যে ভাষা ব্যবহার করে, এমন অনেক ভাষারই কথিত রূপে বিভিন্নতা আছে। সম্ভবতঃ সব ভাষা সম্বন্ধেই এ কথা সত্য। বাংলার সাহিত্যের ভাষায় প্রথম যে রূপ গৃহীত হইয়াছিল, বাংলার কোন বিশেষ অঞ্চলের সহিত তাহার কোন সম্পর্ক ছিল না। দেশের সকল অংশের লোকেই, এই ভাষাকে নিজস্ব বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল এবং কালে এমন হইতে পারিত যে, এই ভাষাই বাংলার মৌখিক ভাষা হইয়া উঠিতে পারিত। কারণ, শিক্ষিত লোকেরা যে ভাষা লিপিতেন এবং পড়িতেন, তাঁহাদের মৌখিক ভাষায়, অন্ততঃ পোষাকী ভাষায় তাহাই অনেকটা ব্যবহার করিতেন। সাধারণ লোকে তাঁহাদের অনুকরণ করিত এবং বিজ্ঞাবিস্তারের সহিত এই ভাষা জনপ্রিয় হইয়া উঠিত।

‘কোন দেশেরই সর্বত্র কথিত ভাষার রূপ এক থাকে না’, এ কথা সত্য হইলেও, কোন সমৃদ্ধ ভাষার কথিত ভিন্ন-রূপটি এক হওয়া বাঞ্ছনীয়। নইলে দেশের এক প্রান্তের লোক অল্প প্রান্তে গেলে অসুবিধায় পতিত হন, এক প্রান্তের বক্তার ভাষা অল্প প্রান্তের শ্রোতাদের হাছোদ্রেক করে, কোন বৈদেশিক কথা বলিবার জন্য কোন রূপটি আয়ত্ত করিবেন, সে সম্বন্ধে সমস্যায় পতিত হন এবং সকলের দ্বারা গৃহীত ও সকলের দ্বারা স্বীকৃত কোন সাধারণ রূপের অভাবে, এক ভাষাভাষী লোকদের মধ্যে ঐক্যের বন্ধন শিথিলতর হয়। কোন বিশেষ স্থানের ভাষাকে যদি আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে দেশের অন্যান্য স্থানের লোকদের অপেক্ষা সেই বিশেষ স্থানের লোকেরা কতকগুলি বেশী সুবিধা পাইবেনই; ফলে অন্যান্য স্থানের লোকদের আপেক্ষিক অসুবিধা হওয়া, অতিমান ক্রোধ হওয়া এবং নিজ অঞ্চলের ভাষা বাহাতে প্রাধান্য পায়, তাহার জন্য সচেতন হওয়া অস্বাভাবিক নহে।

সাহিত্যের কথা বাদ দিয়াও বাংলার বিভিন্ন অংশের

মধ্যে কথিত ভাষার পার্থক্য যে এতটা বেশী রহিয়াছে—একটা সাধারণ পোষাকী ভাষা গড়িয়া উঠে নাই, তাহার প্রধান কারণ, পূর্বে ভিন্নদেশের সহিত যেমন আমাদের তেমন যোগাযোগ ছিল না, আমাদের নিজেদের দেশের বিভিন্ন অংশের সহিতও পরিচয় তেমনই শিথিল ছিল। প্রথমতঃ এক স্থান হইতে স্থানান্তরে যাইবার পথ সুগম ছিল না, অধিকন্তু, বিপদশঙ্কল ছিল। জীবনযাত্রা অত্যন্ত সহজ ছিল বলিয়া লোকের স্থানান্তরে যাইবার ইচ্ছা বা প্রয়োজনও হইত না। বাণিজ্যাদির জন্য যে অল্পসংখ্যক ব্যক্তি দেশের সর্বত্র যাতায়াত করিতেন, তাঁহারা সমাজের উচ্চস্তরের লোক ছিলেন না, কারণ, শারীরিক পরিশ্রম বিশেষ ভাবে ভদ্রশ্রেণীর মধ্যে নিন্দনীয় ছিল। কোন বৃহৎ কাষের জন্য দেশের সকল স্থানের, অথবা অনেক স্থানের লোকের সমবায় দরকার হয় এবং তাহাতে স্থানের দূরত্ব কতকটা প্রতিহত হয়। কিন্তু পূর্বে আমাদের এমন প্রয়োজনও কদাচিৎ হইয়াছে। দেশের বিভিন্ন অংশের লোকের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধের মধ্য দিয়াও, ভাষার মিলন ঘটিতে পারে। কোন স্থানেই দেশের সব দিকের লোক একত্র সমবেত হইতেন না বলিয়া এবং দূরে যাতায়াত অনেকটা অসম্ভব ছিল বলিয়া তাহাও ঘটে নাই।

সাধারণ সাহিত্য ভাষার ঐক্য বিধান করিতে বিশেষ সহায়তা করে, কিন্তু দেশে গল্প-সাহিত্য বিশেষ কিছু ছিল না এবং পণ্ডের ভাষা লোকের মৌখিক ভাষার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই। সর্বোপরি, আমরা সাধারণ ভাবেও সেদিন ঐক্যের কোন প্রয়োজন উপলব্ধি করি নাই, ভাষার ঐক্যের বিষয় ত’ অনেক দূরের কথা।

তাহা হইলেও, সাহিত্য-সৃষ্টি এবং ঘটনার অগ্রগতির সহিত এই ঐক্যের প্রয়োজনীয়তা আমরা বুঝিতে লাগিলাম। এই ঐক্যোপলব্ধি ও সাহিত্যসৃষ্টির প্রারম্ভে যে বিশেষ কোন অঞ্চলের কথিত ভাষাকে সাহিত্যে গ্রহণ করা হয় নাই, ইহা আমাদের বহু ভাগ্যের কথা। কারণ,

প্রথম হইতেই এরূপ কোন প্রকার প্রকৌর পুর্কৌই বিচ্ছিন্নতা আরম্ভ হইত এবং বর্তমানে সকল বাঙ্গালীই বাঙ্গালা ভাষাকে যতটা আপনায় মনে করেন এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের জ্ঞান যতটা গৌরব অনুভব করেন এবং যাহার মধ্যবর্তিতায় বাঙ্গালীর একটা বিশেষ বৈশিষ্ট্য, তাহার কৃষ্টির ও সভ্যতার একটা বিশেষ রূপ আজ সমগ্র বাঙ্গালী জাতিকে চিন্তায়, ভাবে, আদর্শনাদে ঘনিষ্ঠতর একত্বের পথে লইয়া চলিয়াছে, তাহা কখনই সম্ভব হইত না। আমাদের প্রকৌর ভিত্তি দৃঢ়তর হইয়াছে বলিয়াই, আজ হয় ত বিশেষ অঞ্চলের ভাষাকে গ্রহণ করা সহজ হইয়াছে, সাহিত্যের প্রতি অনুরাগ সাহিত্যের মঙ্গল ও পুষ্টির জ্ঞান হয় ত আজ ছোট-পাটো সঙ্কীর্ণতা ছাড়িয়া আমাদের পক্ষে এ সম্বন্ধে নিরপেক্ষ মত গঠনের মত উদার করিয়া তুলিয়াছে, কিন্তু গোড়ার দিকে ইহা কখনই সম্ভব হইত না।

বাঙ্গালার বিভিন্ন অঞ্চলে প্রাদেশিক ভাষায় সাহিত্য-রচনার রীতি যে একেবারে ছিল না তাহা নয়; গ্রাম্য ছড়া, গান, এমন কি, ছোট ছোট কাব্যও স্থানীয় ভাষায় লিপিত হইত। পূর্ববঙ্গের ঐতিহাসিক ভিত্তি আজ বিশেষ প্রগতি লাভ করিয়াছে। উৎকর্ষে ইহার সমকক্ষ না হউক, বাঙ্গালার অন্যান্য অঞ্চলেও এইরূপ সাহিত্যের অস্তিত্ব ছিল। ছন্দের মাধ্যমে এবং ভাষার মিষ্টতায় এগুলি সকল বাঙ্গালীরই চিত্তাকর্ষণ করে; স্থানীয় লোকের কাছে যে ইহা বিশেষ আদর পাইবে, তাহাতে বিস্ময়ের কিছুই নাই।

কিন্তু, এইরূপ খণ্ডের মধ্য দিয়া কখনও কোন বৃহৎ সাহিত্য গড়িয়া উঠিতে পারে না। একথা সত্য যে, আমরা মুখে সব সময় যে ভাষা ব্যবহার করি, সেই ভাষাই আমাদের নিকট সর্বাঙ্গীণ প্রিয় এবং সুবোধ্য, সেই ভাষায় রচিত সাহিত্য আমাদের মনের বিশেষ নিকটবর্তী এবং আদরের বস্তু। ইহার লিখন-পঠনও নিঃসন্দেহে সর্বাঙ্গীণ সহজ। এই আদর্শকে অনুসরণ করিয়া যদি আমরা দেশকে ভাষা হিসাবে বহু খণ্ডে ভাগ করিয়া প্রত্যেক খণ্ডের সাহিত্যকে পৃথক করিয়া গড়িয়া তুলিতাম, তাহা হইলে তাহার ফল-বিশেষ সুবিধাজনক হইত না। যদিও কয়েক মাইল অন্তর অন্তর উচ্চারণ-রীতি ও শব্দ-প্রয়োগের পার্থক্য

দেখা যায় এবং এক জেলারও উভয় প্রান্তের পার্থক্য এত বেশী থাকে যে, এক দিকের লোক অন্য দিকের লোকের কথা শুনিয়া বিদ্রূপ করে, তবুও যদি তিন চারিটি করিয়া জেলাকে একক ধরিয়া, বাঙ্গালাদেশকে ভাগ করিয়া ফেলা হইত, তাহা হইলেও এখানে আট নয়টি সাহিত্য গড়িয়া তুলিবার প্রয়োজন হইত; কম পক্ষেও, পাঁচটি বিভাগের জ্ঞান যে পৃথক পাঁচটি সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে হইত, তাহা নিঃসন্দেহ। ইহাতে সাহিত্য ও জাতির দিক দিয়া যে ক্ষতি হইতে পারিত, তাহা এত সুস্পষ্ট যে, বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন নাই। সাহিত্য যদি এইরূপে খণ্ডিত হইয়া বাইত, তাহা হইলে এ আশঙ্কা করা অত্যাশ হইবে না যে, প্রত্যেক অঞ্চলের ভাষায় লিপিত পুস্তক মাত্র সেই অঞ্চলের লোকেরাই পাঠ করিতেন। ইহাতে পাঠ্য পুস্তক বাতীত অল্প পুস্তক প্রকাশিত হইবার সম্ভাবনা খুবই কম থাকিত। বর্তমানে যে সকল শক্তিশালী লেখকের দানে সাহিত্য সমৃদ্ধ হইতেছে, ইহার পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইতেন, ফলে প্রত্যেক অংশেই ভাল লেখকের অভাব ঘটিত। বর্তমানে যত লেখক বাঙ্গালায় সাহিত্য-রচনায় শক্তি নিয়োগ করিতেছেন, পাঠকসংখ্যা, ভাষার শক্তি, এবং সাহিত্যের ভবিষ্যৎ অত্যন্ত ক্ষীণ দেখিয়া তাঁহারা অনেকেই বিদেশী ভাষার দিকে কুঁকিয়া পড়িতেন। ভাষা শক্তিহীন ও সাহিত্য দরিদ্র হইলে, বাহিরের লোকে ইহা চাহিত না, বা ইহার আদর করিত না। কোন অঞ্চলের সাহিত্যেই শিক্ষা পূর্ণ করিবার বা জ্ঞান যথোচিত পুষ্ট করিবার মত পুস্তকাদি থাকিত না এবং অপরের কথা বাদ দিয়া কোন অঞ্চলের লোকেই, শিক্ষার জ্ঞান মাতৃভাষার উপর নির্ভর করিতে পারিত না; ভারতীয় বা অ-ভারতীয় কোন বিদেশী ভাষার উপরই এ জ্ঞান আমাদের নির্ভর করিতে হইত। ইহার ফলে মাতৃভাষা বিশেষভাবে অবহেলিত হইত। সাহিত্য যদি এই ভাবে খণ্ডিত হইত, তাহা হইলে, মাতৃভাষাকে অবহেলা করিবার, শিক্ষার জ্ঞান তাহার উপর নির্ভর করিতে না পারিবার, এই সাহিত্যের প্রসারিত হইতে না পারিবার, আদর না পাইবার যে সকল সম্ভাবনার কথা বলা হইল, ইহার সবগুলিই ঘটবার সম্ভাবনা ছিল এবং সেজন্য আমাদের সাহিত্যের

বর্তমান উন্নতি কল্পনাতীতই থাকিয়া যাইত। বাঙ্গালা ভাষার সাহিত্য-সাধনায় যত লোক নিযুক্ত হইয়াছেন, ইহার যত পাঠক সৃষ্টি হইয়াছে, যে সকল পুস্তক ও পত্রিকা-দির প্রকাশ হইয়াছে এবং হইতেছে, বাঙ্গালা ও ভারতের বাহিরেও ইহার যে খ্যাতি ছড়াইয়া পড়িয়াছে, পূর্ন-কল্পিত অবস্থায় তাহা কখনও দাঁটিয়া উঠিত না। আমাদের মনে রাখিতে হইবে, সমগ্র বাঙ্গালী জাতির সাহিত্যিক ভাষা এক হওয়া সম্ভব, শিক্ষিত বাঙ্গালী মাঝেই সাহিত্য-মুরাগী হওয়া সম্ভব, বাঙ্গালায় একখানি বা দুইখানি মাত্র দৈনিক সংবাদপত্র চলিতেছে; এগুলির মোট গ্রাহক-সংখ্যা ৫০ হাজারের উপর হইবে না, কোন একখানা ভাল সাপ্তাহিক স্থায়ী হইতে পারিতেছে না; তিন চারি খানার অধিক ভাল মাসিক নাই; তাহার মোট গ্রাহকসংখ্যা কয়েক হাজার মাত্র—ইহাদেরও অনেকের পক্ষে অতিদুঃস্বপ্ন রক্ষা দায়। বাঙ্গালা সাহিত্যকে আমরা কৃতিত্ব ও গৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করিয়া থাকি, কিন্তু ইহাতে প্রকাশিত এক শত ভাল বইএর নাম খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না। খুব নামকরা ভাল বইগুলিরই তিন চারি বৎসরের মধ্যে দ্বিতীয় সংস্করণ বাহির হয় না।

বাঙ্গালা বর্তমানে পাঁচ কোটির উপর লোকের ভাষা থাকিয়াও, ইহার সাহিত্যের অবস্থা এই, তাগ হইলে যে অবস্থা কি হইত তাহা সহজেই অনুমেয়। সাহিত্যকে অবহেলা করিবার পূর্বোক্ত কারণসমূহ যদি নাও দৃষ্টিত, (যদিও তাহা না ঘটয়া উপায় ছিল না) তবুও ইহার সম্ভ্রারণ বা উন্নতির কোন আশাই আমরা করিতে পারিতাম না।

আমাদের সাহিত্য খণ্ডিত হইলে, আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের অসুবিধা এবং জাতীয় জীবনের ক্ষতিও কম হইত না। ইহাতে এক জেলার লোক অল্প জেলায় যাইয়া অসুবিধায় পড়িতেন, এক জেলার লোকের পক্ষে অল্প জেলার লোকের নিকট পত্রাদি লেখা কষ্টকর হইত। পাঁচ অঞ্চলের পাঁচ জন বাঙ্গালী বিদেশে যাইয়া এক হইতে পারিতেন না। রাজধানী বা অল্প কোন বন্দরে, যেখানে বাঙ্গালার সব অঞ্চলের লোকের সমবেত হইতে হয়, একত্র কাঁচ করিতে হয়, মিশিতে হয়, বজ্র করিতে হয়, সেখানে

ইংরাজী ভাষা ব্যবহার করা বাস্তবিক গত্যস্তর থাকিত না। বিভিন্ন অঞ্চলের লোকের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনের পক্ষেও অসুবিধার সৃষ্টি হইত।

কিন্তু সর্দাপেক্ষা অধিক ক্ষতি হইত আমাদের জাতীয় জীবনের। জাতিতে এক করে তাহার ভাষা ও সাহিত্য আর সহজ বিচ্ছিন্নতা ও বিভাগের মধ্যে আমাদের মধ্যে জাতীয়তা গড়িয়া উঠিয়াছে, মিল একই থাকিবে, অর্থাৎ একই চিন্তা ও দুরার। আমাদের পক্ষে ও গঠিত করিতেছে। একই বই পড়িয়া, একই মানসিক আদর্শওয়ার মধ্যে বাঙ্গালার সকল প্রান্তের ছেলে-মহিল হইয়া উঠিতেছে। পাঁচ কোটি লোকের মধ্যে দ্বারে কোন একজন বিশিষ্ট বাঙ্গালীর নতুন কথা পৌছিবার সম্ভাবনা হইয়াছে। এক স্কুলে, এক কলেজে, এক বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়িবার সময় কাহার কোন জেলায় বাড়ী, একথা ভুলিয়া বাঙ্গালীর ছেলেরা মল বিষয়ে এক হইয়া উঠিতেছে, একই স্কুলে পাঁচ প্রকার ভাষায় দক্ষ শিক্ষক রাখিতে হয় না।

এই সকল কারণে, বাঙ্গালার সব অঞ্চলের পক্ষেই উপযোগী ভাষাকে সাহিত্যে গ্রহণ করা বিশেষ সফল-দায়ক হইয়াছে। বাঙ্গালার সব অঞ্চলের মৌখিক ভাষা পরস্পরের অধিক নিকটবর্তী হইলে, ইহার মৌখিক ভ্রূপটি এক হইলে একই সাহিত্যের সফল আমরা পূর্ণ মাত্রায় পাইতে পারিব।

কিন্তু আমাদের ভাষার যে রূপটি সাহিত্যে গৃহীত হইল, তাহার সর্দাপেক্ষা অসুবিধার দিক হইল এই যে, বাঙ্গালার সকল অঞ্চলের লোকেরই প্রাচ্যাহিক কথাবাস্তব ব্যবহৃত শব্দগুলিকে এই ভাষা হইতে সম্বন্ধে দূরে রাখা হইল এবং ক্রিয়াপদগুলির উচ্চারণ অত্যন্ত দীর্ঘ হইয়া গেল। আমাদের মনের সহিত একটা সহজ স্বাভাবিক সম্পর্কের ইহার তিতরের একটা সহজ সাবলীল গতির অভাব হইয়া, ইহা কতকটা কৃত্রিম ও অস্বাভাবিক হইয়া উঠিল। ইহার আড়ষ্টতা ও অস্বাভাবিকতা, ইহার প্রাণশক্তির দৈন্ত, লেখকদিগকে কথ্য ভাষার দিকে ক্রমেই আকৃষ্ট করিতে লাগিল।

যাঁহারা কথ্য-ভাষা ক্রমে ক্রমে গ্রহণের চেষ্টা করিয়াছেন অথবা এখনও করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে বাঙ্গালার সব অংশের লোকই আছেন; ইহারা সকলেই কলিকাতা অঞ্চলের ভাষাকেই আদর্শরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। খুব ভাবিয়া চিন্তিয়া, সকল দিকের সকল কথা ভাল ভাবে ওজন করিয়া যে, এই ভাষাকে গ্রহণ করিয়াছেন, নিশ্চিত ভাবে এমন কথা মনে করিবার কারণ নাই।

বাঙ্গালা দেশের বিভিন্ন অঞ্চলে ভাষার বিভিন্ন রূপ প্রচলিত। একই স্থানের সব শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের কথাও ঠিক এক প্রকারের নহে, এ অবস্থায়ও বাঙ্গালার নানা স্থানের এবং নানা সম্প্রদায়ের লোকেরা যে ভাষাকে আদর্শ স্থানীয় বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা সকল দিক দিয়াই খুব স্বাভাবিক হইয়াছে বলিতে হইবে। কোন স্থানের সকল সম্প্রদায়ের কথা ভাষার মধ্যে সামান্য মাত্র পার্থক্য-হীন ঐক্য নাই, ইহা থাকা স্বাভাবিকও নহে। কিন্তু কাহাদের কথা ভাষাকে সাহিত্যের ভাষার ভিত্তি স্বরূপে গ্রহণ করা যাইবে, সে কথা বিবেচনা করিবার সময় আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, যদিও সমগ্র জনসংখ্যার তুলনায় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সংখ্যা সর্বাপেক্ষা কম, যদিও অধিকসংখ্যক লোকের সুবিধাই সব ব্যাপারে আমাদের দেখা উচিত, যদিও সমাজের নিম্নস্তরে মাত্র প্রচলিত বহু-সংখ্যক শব্দ গ্রহণ না করিলে, ভাষা ও সাহিত্য পূর্ণাঙ্গ হইতে পারিবে না, তবুও শিক্ষিত লোকের কথা ভাষাকেই সাহিত্যে গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা যে-সকল বিষয় সম্বন্ধে যতটুকু কথাবার্তা মুখে বলিয়া থাকি, তাহাকেই মাত্র লিপিবদ্ধ করা সাহিত্যের কাষ নহে। সাধারণ ভাবে যে-সকল ভাব বা চিন্তার কথা আমাদের মনে আসে না, অথচ বিশেষ চেষ্টা করিয়া ও গভীর মনোযোগ দিয়া আমরা যে সকল কথা ভাবিতে পারি, আমাদের শিক্ষা ও অভিজ্ঞতার ফলে লব্ধ মানসিক উৎকর্ষকে কোন বিশেষ বিষয়ের উপর প্রয়োগ করিয়া আমরা যে ফল লাভ করিতে পারি, আমাদের মধ্যে অসাধারণ মনীষাসম্পন্ন ব্যক্তিগণ যে চিন্তা ও ভাবের অধিকারী হইতে পারেন, কোন বিশেষ অসাধারণ মুহূর্ত্তে আমাদের মনে যে প্রেরণা ও উৎসাহের সঞ্চার হয়, সাহিত্যকে তাহাই বহন করিতে

হয়। বহু জটিল ব্যাপার লইয়া সাহিত্যকে কারবার করিতে হয়, বহু বৃহৎ ঘটনাকে, স্থল চিন্তাকে, সকল মানুষের জ্ঞানের সমগ্রতাকে সাহিত্যের ধারণ করিতে হয়। শিক্ষাই মানুষকে এই সকল গুণের সান্নিধ্যে লইয়া আসে এবং তাহার মুখের ভাষাও এই কারণে অনেকটা মার্জিত ও সংস্কৃত হইয়া উঠে। যাঁহারা বর্তমানে শিক্ষিত নহেন, তাঁহাদের মধ্যেও যত শিক্ষার প্রসার ঘটিবে, ততই তাঁহারা কতকটা শিক্ষিত লোকের সংস্পর্শে ও অনুকরণে এবং কতকটা প্রয়োজনের খাতিরে বাধ্য হইয়া বর্তমানের শিক্ষিত লোকদের কথার অনুকরণ করিবেন। শিক্ষিত লোকদের কথাকেই আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিবার আর একটা যুক্তি এই যে, দেশের বিভিন্ন অঞ্চলের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মৌখিক ভাষার মধ্যে যতটা মিল আছে, অল্প কোন সম্প্রদায়ের ভাষার মধ্যে ততটা নাই। তাহার প্রধান কারণ, একই সাধারণ সাহিত্যের পুস্তকাদি ইহারা সকলেই পড়িয়া থাকেন, এই সাহিত্যের ভাষা ইহাদের সকলের মুখের ভাষাকেই কতকটা প্রভাবিত করে; উচ্চারণ-ভঙ্গী ও ক্রিয়ার রূপের কথা বাদ দিলে, একই প্রকার শব্দ এবং বাক্যপদ্ধতির সহিত সকলেই পরিচিত এবং সকলেই ব্যবহার করিয়া থাকেন। কাজেই যে অঞ্চলের ভাষাকেই গ্রহণ করা সুযুক্তির হউক, শিক্ষিত লোকের ভাষাকেই গ্রহণ করিতে হইবে।

কিন্তু শিক্ষিত লোকের কথার রূপকে গ্রহণ করিলেও শুধু অল্প সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচলিত অনেক কথাকে গ্রহণ না করিয়া আমাদের উপায় নাই। কৃষি, সর্বপ্রকার শ্রম-শিল্প, নানাবিধ ব্যবসায় প্রভৃতিতে দেশের শিক্ষিত লোকদের সাধারণতঃ কোন অংশ নাই। এ সকল বিষয় সম্বন্ধে পুস্তকাদি প্রকাশ করিবার ও পড়িবার প্রয়োজন আমাদের হইবে। এই সকল বিষয় সম্বন্ধীয় শব্দের জ্ঞান আমাদের সমাজের নিম্নস্তরে অনুসন্ধান করিতে হইবে। তাবৎপ্রকাশক হাজিরসাম্রাজ্য নানা বাক্যসমষ্টিও ইহাদের মধ্যে প্রচলিত আছে। এই সকল শব্দ আমাদের লেখকেরা সুবিধা ও ইচ্ছামত চালাইতেছেন। এ সম্বন্ধেও বিস্তৃত অনুসন্ধান, কি অর্থে কোন্ কোন্ শব্দ গ্রহণ করা যাইবে তাহা নির্ধারণ, তাহার প্রয়োগ ও বানান-পদ্ধতি বিধিবিহীন হওয়া উচিত।

তাহার পর, কোথাকার ভাষা গ্রহণ করা যাইবে, সে সম্বন্ধে স্থান নির্ধারণ। নানাস্থানের ভাষার মধ্যে যখন বিভিন্নতা থাকে, তখন কোন একটি ভৌগোলিক সীমা ধরিলে তাহার দুই বিপরীত প্রান্তের মধ্যেই পার্থক্য সর্বাপেক্ষা অধিক। প্রকৃত বাঙ্গালাদেশের জনবহুল অংশের কথা ধরিলে, উত্তর-দক্ষিণের কথা বাদ দিয়া, এই দেশকে অনেকটা পূর্ব-পশ্চিমে ধরা যায়। দেশকে পূর্ব-পশ্চিমে ভাগ করিলে, কলিকাতাকে প্রায় মধ্যস্থানবর্তী বলা যায়। কাজেই, এই অঞ্চলের ভাষাই সর্বাপেক্ষা অধিকসংখ্যক লোকের নিকটবর্তী মৌখিক ভাষা। কোন প্রান্তের অথবা প্রান্তের কাছাকাছি কোন স্থানের ভাষা অল্প প্রান্তের ভাষা হইতে যতটা পৃথক্ হইবে, কলিকাতার ভাষা কোনও স্থানের ভাষা হইতে ততটা পৃথক্ হইবে না। এই দিক্ দিয়া কলিকাতা অঞ্চলের ভাষাকে সাহিত্যে গ্রহণ করা স্বাভাবিক ও যুক্তি এবং প্রায়সঙ্গত হইয়াছে। অবশ্য এই কারণের জন্য মাপিয়া জুঁকিয়া সচেতন ভাবে যে সাহিত্যিকেরা কলিকাতার ভাষাকে গ্রহণ করিয়াছেন, এমন নাও হইতে পারে।

কথিত ভাষায় সাহিত্য-রচনা আধুনিক সাহিত্যের ও আধুনিক কালের কথা। ইংরেজ-রাজত্বের প্রথম ভাগে কলিকাতা ভারতসাম্রাজ্যের রাজধানী ছিল, আবার ইহা ভারতের সর্বপ্রধান বন্দর ও বাণিজ্যেরও কেন্দ্র বটে। কাজেই, ভারতের সকল অংশের লোককেই এখানে আসিতে এবং বাস করিতে হইয়াছে। কলিকাতা বাঙ্গালাদেশে বলিয়া অল্পপাতে অবশ্য বাঙ্গালীরাই সংখ্যাগরিষ্ঠ ছিলেন। বিজ্ঞা, বুদ্ধি এবং অর্থে বাহারা শ্রেষ্ঠ ছিলেন, বাহারা বড় বড় চাকুরি করিতেন, বড় বড় কারবারের মালিক ছিলেন, চিকিৎসা, আইন-ব্যবসায় প্রভৃতিতে বাহাদের বিশেষ পারদর্শিতা ও খ্যাতি ছিল, বাঙ্গালার সকল জেলায় এমন সকল লোকই কলিকাতায় থাকিতেন এবং অনেক দিন থাকার ফলে কলিকাতার কথা ভাষা সকলেই আয়ত্ত এবং অনেকেই ব্যবহার করিতেন। বিশ্ববিদ্যালয়, প্রধান কলেজগুলি, আইন ও ডাক্তারি স্কুল-কলেজগুলি এখানে অবস্থিত হওয়ায় উচ্চশিক্ষা-লাভেচ্ছু ছাত্রদিগকেও কলিকাতায় থাকিতে ও পড়িতে হইত।

বর্তমানে কলিকাতা ভারতের রাজধানী না থাকিলেও, বাঙ্গালার রাজধানী, ভারতের মধ্যে সর্বপ্রধান নগর ও বাণিজ্যকেন্দ্র আছে এবং পূর্ববর্ণিত অবস্থাসমূহ এখনও পরিবর্তিত হয় নাই। বরং, জীবন-সংগ্রাম পূর্বাপেক্ষা কঠোরতর হওয়ায়, যাতায়াতের সুবিধা বাড়িয়া যাওয়ায় এবং সাধারণভাবে বাঙ্গালীদের মধ্যে কাযকর্ম করিবার মাড়া জাগায়, চাকরী ও নানা স্বাধীন ব্যবসায়ে নিযুক্ত এবং কর্মের অল্পসম্মানে নিরত বহুসংখ্যক বেকার—বাঙ্গালার সর্ব অঞ্চলের লোক কলিকাতায় অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। আবার, কলিকাতায় বাহারা স্থায়ী বা অস্থায়ী ভাবে বাস করেন এবং কথার দিক্ দিয়া কলিকাতার লোক হইয়া যান, তাঁহাদেরও অনেকেই সুবিধা ও অবসর মত নিজ নিজ পল্লীতে যাইতেন এবং এখনও যাইয়া থাকেন। মাত্র ইহাতেই শুধু যে কলিকাতার ভাষার সহিত বাঙ্গালার সকল জেলার লোকের পরিচয় ঘটয়া এবং কলিকাতার ভাষা বাঙ্গালার সকল জেলায় এবং অনেক পল্লীতে প্রবেশ করিয়া বাঙ্গালার সকল স্থানের সহিত কলিকাতার যোগ ঘনিষ্ঠ করিয়াছে, তাহা নহে; দেশের সকল স্থানের শিক্ষিত, ধনী, সিদ্ধান, বুদ্ধিমান এবং খ্যাতি ও প্রতিপত্তিশালী লোকেরা যখন এই ভাষা ব্যবহার করিতে লাগিলেন, তখন, দেশের সকল স্থানেই এই ভাষা অভিজাত ভদ্র-লোকের ভাষা বলিয়া চলিতে লাগিল এবং চলিতেছে। বাহারা শিক্ষিত এবং ভদ্র হইতেছেন, তাঁহারাই এই ভাষা গ্রহণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন।

শুধু আধুনিক কালের ইতিহাসে নহে, পশ্চিম-বঙ্গ চিরদিনই বাঙ্গালার সভ্যতার কেন্দ্র ছিল। গৌরাজ্জদেবের আবির্ভাব প্রাচীন বাঙ্গালার ইতিহাসের একটি সর্বপ্রধান ঘটনা; বৈষ্ণবধর্মের বিস্তারের সহিত নদীয়ার ভাষার প্রভাবও সারা বঙ্গে বিস্তৃত হইয়াছিল। বাঙ্গালার রাজ-নৈতিক ইতিহাসের সহিত নদীয়ার নাম ঘনিষ্ঠ ভাবে জড়িত এবং বাঙ্গালার ঋষ্টির ইতিহাসে নবদ্বীপের নাম চিরদিন স্মরণযোগ্য হইয়া থাকিবে।

এইরূপে পশ্চিম-বঙ্গের ভাষা ক্রমে ক্রমে সমগ্র বঙ্গে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে এবং বর্তমানে স্বাভাবিক নানা কারণে কলিকাতা অঞ্চলের ভাষা সমগ্র বঙ্গের শিক্ষিত ও

ভঙ্গ-সাধারণের ভাষায় পরিণত হইয়াছে। ইহা যাহাতে আরও ভাল ভাবে বাঙ্গালার সকল স্থানে কথা ভাষা রূপে ব্যবহৃত হয়, বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতিকামী এবং বাঙ্গালী জাতির এক্যাকাশী মঙ্গলেরই এ জন্ত বিশেষ ভাবে সচেষ্ট হওয়া প্রয়োজনীয়। এ বিষয়ে কোন প্রকার সংকীর্ণ স্থানীয় প্রীতি দেশ ও সাহিত্যের পক্ষে ক্ষতিকর এবং আমাদের পক্ষে আত্মদাহী হইতে পারে। এমন অনেক ক্ষেত্র আছে, যেখানে বৃহত্তর কাছে আত্মসমর্পণ, আত্ম-বিসর্জনে পরিণত হইতে পারে এবং যেখানে স্বাতন্ত্র্যক্ষার দ্বারাই একমাত্র আত্মরক্ষা হইতে পারে; কিন্তু এ কথা আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, প্রথমেই একক পরিবার সময় যদি আমরা এত ছোট করিয়া দিয়া ফেলি, যাহার আভ্যন্তরীণ সমবায়ের টিকিয়া থাকিবার শক্তি লাভ না হয়, তাহা হইলে, তাহাতে বিশেষ ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে। একক ধরিবার সময় আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, সমবায়ের নৌকে ক্ষেত্র এত বড় হইয়া যাইতে পারে, যেখানে গৃহালক্ষা এবং কাহারও স্বার্থরক্ষা অসম্ভব হইয়া পড়ে, আবার স্বাতন্ত্র্যক্ষার নৌকে মিলন-ক্ষেত্রকে আত্ম-কলহের ক্ষেত্রেও আমরা পরিণত করিতে পারি এবং স্বাতন্ত্র্যকে শেষ পর্য্যন্ত অত্যন্ত সংকীর্ণ গীমার মধ্যে আনিয়া শেষ করিতে পারি, উভয় প্রান্তই বিপজ্জনক। সমগ্র ভারতের লোককে যখন জোর করিয়া হিন্দী শিখাইয়া আমরা এক করিতে চাই, তখন আমাদের প্রথমোক্ত বিপদের সম্ভাবনা থাকে, আর যখন আমরা বাঙ্গালা ভাষাকে খণ্ডিত করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যকে ভাগ ও সংকীর্ণ প্রাদেশিক স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিতে চাই, তখন আমরা শেষোক্ত বিপদের অভিমুখে যাত্রা করি।

সাহিত্যে কলিকাতা অঞ্চলের ভাষা ব্যবহারের প্রতিক্রিয়ারূপে বাঙ্গালার কোন কোন জেলার লোকেরা যে নিজ নিজ জেলার ভাষাকে সাহিত্যে স্থানদানের জন্ত উৎসুক হইয়াছেন, তাহা কোন শুভ-ফলপ্রসূ হইবে না। তাঁহারাও দেখিবেন, তাঁহাদের নিজ নিজ জেলার সর্বত্র ভাষার রূপ এক নহে এবং তাঁহারাও জেলা-সহর এবং তাহার নিকট-বর্তী ভাষাকে আদর্শরূপ ধরিতেছেন। ঠিক এই বৃত্তি অল্পসংখ্যক কলিকাতার ভাষারই সমগ্র বাঙ্গালার ভাষার

আদর্শ হইবার দানী আছে। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, সমগ্র বাঙ্গালাকে ভাষা হিসাবে সাহিত্যে (এবং ক্রমে মৌখিক ভাষায়ও) এক বলিয়া না ধরিলে, বাঙ্গালা সাহিত্যের এবং ফলে, সকল বাঙ্গালীরই বিশেষ বিপদের কারণ আছে।

কিন্তু কলিকাতার ভাষাকে সাহিত্যে গ্রহণ করা ঠিক হইয়া থাকিলেও, এ সম্বন্ধে বিশেষ কোন নির্দিষ্ট নিয়ম না থাকায় ইহার যথেষ্ট ব্যবহারে এবং ইহার প্রতিক্রিয়া-প্রসূত অল্প চেষ্টায় ইতিমধ্যেই অনেকটা বিপদ এবং অসুবিধা পটিয়াছে। এখনও যথোপযুক্ত সাবধানতা অবলম্বন না করিলে বিশৃঙ্খলা ও আশঙ্কা বৃদ্ধি পাইবার সম্ভাবনা আছে।

কলিকাতা অঞ্চলের ভাষাকে সাহিত্যে গ্রহণ করিবার চেষ্টার ফলে, কয়েকটি কারণে বিশৃঙ্খলার সৃষ্টি হইয়াছে। প্রথম কথা, কলিকাতার বাঙ্গালার সকল স্থানের লোকের সমাবেশ হয়, ইহার মধ্যে কোন্টি খাঁটি কলিকাতার ভাষা, তাহা নির্ণয় করা সুকঠিন। পূর্ববঙ্গের বহু লোক কলিকাতায় স্থায়ীভাবে বাস করিয়া কলিকাতার ভাষা গ্রহণ করিয়াছেন। ইহাদের অনেকেরই উচ্চারণে কিছু বিকৃতি এবং ভাষায়ও কিছু মিশ্রণ আছে। ইহারা নিজেরা এ সম্বন্ধে সচেতন নহেন বলিয়া, ইহাদের লিখিত কথা ভাষার মধ্যে এই ক্রটি থাকিয়া যাইবার সম্ভাবনা আছে। ইহাদের ভাষার এই ক্রটি, কলিকাতা হইতে দূরে যাহাদের বাড়ী, তাঁহারা সহসা ধরিতে পারেন না এবং ইহাদের ভাষাকেই কলিকাতার ভাষা বলিয়া গ্রহণ করেন। আবার পশ্চিম-বঙ্গের কলিকাতার নিকটবর্তী অঞ্চল সমূহে যাহাদের বাস, তাঁহারা নিজ নিজ কথ্য ভাষার স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করেন, এবং নিজেদের ভাষা হইতে যাহাদের ভাষা যতটা পৃথক, তাঁহাদিগকে ততটা 'বাঙ্গাল', অর্থাৎ ভাষার দিক্ দিয়া নিরুপস্থিত মনে করেন। পশ্চিম-বঙ্গের দূর প্রান্তে যাহাদের বাস, তাঁহাদের পক্ষে এই সব কথা অস্বাভাবিক পরিমাণে সত্য। এই জন্ত পশ্চিম-বঙ্গের বিভিন্ন স্থানের লেখকেরা নিজ নিজ কথ্য ভাষাকে স্বতন্ত্র মনে করিয়া, সাহিত্যে নিজেদের উচ্চারণ-ভঙ্গী চালাইতেছেন।

কথ্য ভাষা গ্রহণের চেষ্টা শুধু ক্রিয়াপদের কথ্যরূপের ব্যবহারের মধ্যেই সীমাবদ্ধ নাই। দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত সর্বপ্রকারে শব্দ ও বাক্যপদ্ধতি সাহিত্যে গৃহীত

হইতেছে। দেশের বিভিন্ন স্থানের মধ্যে যাতায়াতের উপায় সহজ হইয়া সক্ষম যত ঘনিষ্ঠ হইবে, দেশের আর্থিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রিক ব্যবস্থার পরিবর্তনের জন্ত আমাদের মধ্যে ছুটাছুটি ও চাঞ্চল্য যত বাড়িয়া যাইবে এবং এই সকলের সমষ্টিগত ফলে বাঙ্গালার সকল স্থানের ভাষা যত মিশ্রিত হইবে, শিক্ষাবিস্তারের সঙ্গে সমাজের সর্বস্তরের লোক যত সাহিত্যচর্চায় যোগদান করিবে এবং বিভিন্ন স্থানের লেখকেরা যত জাতসারে বা অজাতসারে নিজ নিজ জন্মস্থানের ভাষা চালাইতে থাকিবেন, বর্তমানের বিশৃঙ্খলা ও লেখকদের শব্দের বানান ও প্রয়োগ সম্বন্ধে স্বেচ্ছাচার ততই বাড়িয়া যাইবে। এই সকল এবং এই শ্রেণীর অজ্ঞাত কারণের কথা বিবেচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অসম্ভব হইবে না যে, কথ্য ভাষা গ্রহণের দিকে ভাষার আরও কতকটা অগ্রসর হওয়া এবং ফলে রূপান্তর গ্রহণ করা অনেকটা আসন্ন এবং অনিবার্য হইয়া পড়িয়াছে।

কিন্তু এই পরিবর্তন কতটা পর্য্যন্ত হওয়া বিশেষ প্রয়োজনীয়, তাহার সীমা নির্ধারণ করিতে পারিলে ও তাহাকে নিয়ন্ত্রিত ও বিধিবদ্ধ করিতে পারিলে, লেখকদের মধ্যে আমরা কতকটা নিয়ম-শৃঙ্খলা আশা করিতে পারি। পশ্চিম-বঙ্গের (কলিকাতা অঞ্চলের) কথ্য ভাষার কোন্ রূপটি সাহিত্যে স্বীকৃত ও গৃহীত হইবে, কথ্য ভাষার কোন্ কোন্ শব্দ কি অর্থে ব্যবহৃত হইবে, কোন্ কোন্ শব্দ গ্রহণ করা যাইবে, অত্যন্ত সংকীর্ণ ভাবে প্রাদেশিক বলিয়া বর্তমানে চালান হইতেছে—এমন কোন্ কোন্ শব্দ বর্জিত হইবে, বঙ্গের সকল অংশের সাহিত্যিকদের মতানুসার লইয়া বিশেষ বিবেচনা এবং নিরপেক্ষ বিচারের দ্বারা তাহা নির্ণয় করিতে হইবে। এই অমুসন্ধান, নির্ধারিত ও গ্রহণের সময় শুধু মাত্র কোন বিশেষ স্থানের কথ্য ভাষার উপর নির্ভর করিলে চলিবে না। বাক্যের রূপ ও গঠন-প্রণালী কি হইবে, কোন্ স্থানের উচ্চারণ-রীতি ও ক্রিয়ার রূপ অমুসৃত হইবে, তাহার জন্ত যদিও প্রধানতঃ কলিকাতার ভাষার উপরই সমধিক নির্ভর করিতে হইবে, তবুও বাঙ্গালার কোন প্রান্তকেই অবহেলা করা যাইবে না। কারণ, বাঙ্গালার অজ্ঞাত স্থানে, বহু বিস্তৃত ভাবে ব্যবহৃত

ভাবপ্রকাশক অনেক শব্দ, প্রবচন ও বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত বাক্য রহিয়াছে—যাহা উপেক্ষা করিলে, ভাষার অনেক সম্পদ নষ্ট হইবে। যে সকল শব্দের সাহিত্যে প্রবেশ-লাভের প্রকৃত শক্তি ও দাবী আছে, তাহাদিগকে বাঙ্গালার সকল স্থান হইতে যদি গ্রহণ করা না হয়, তবে অমন্তব্য ও বিদ্রোহ অনেকটা স্বাভাবিক হইবে এবং প্রতিক্রিয়া স্বরূপ যে-সকল শব্দের প্রকৃত দাবী নাই, এমন অনেক কথা সাহিত্যে চালানোর চেষ্টা হইবে।

কথ্য ভাষা চালাইতে যাইয়া অপ্রত্যাশিত ভাবে আমাদের একটা বিপদের সম্মুখীন হইতে হইয়াছে। বিনা প্রয়োজনে অনেক ইংরেজী শব্দকে সাহিত্যে স্থান দেওয়া হইয়াছে এবং হইতেছে, ইহার দ্বারা সাহিত্যের শক্তি ও সম্পদ রক্ষা না হইয়া ইহার শক্তি ও ঐশ্বর্য্যানি অনেকটা নষ্ট হইয়া যাইতেছে। অবশ্য, আমাদের ভাষার অনেক দৈগ্ধ্য আছে এবং আমাদের জাতীয় জীবনের উপযোগী হইয়া উঠিবার জন্ত ইহাকে অনেক বিদেশী শব্দ নিজস্ব করিয়া লইতে হইবে। এই প্রয়োজনের উপযোগী হইয়া উঠিবার জন্ত যে ক্রিয়সংযমক বিদেশী শব্দ গ্রহণ ও তত্ত্বান্বিত ভাষার কিছু রূপান্তর অবশ্যস্বাধী, তাহা পূর্বে আলোচিত হইয়াছে। এখানে, যে সকল ইংরেজী কথা শুধু আমাদের শিক্ষা ও অধ্যয়ন পারিপার্শ্বিক অবস্থার জন্ত, অনেকটা অকারণে, আমাদের কথ্যভাষার অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে, সাহিত্যে সে সকল শব্দের ব্যবহারকেই লক্ষ্য করা হইতেছে।

আমাদের বর্তমান শিক্ষার প্রধান, এবং বলিতে গেলে একমাত্র উদ্দেশ্যই হইতেছে ইংরেজী শিক্ষা করা। এই শিক্ষা সকল দিক দিয়া এ পর্য্যন্ত আমাদের অশেষ উপকার সাধন করিয়াছে; ইংরেজী শিক্ষার প্রতি আমাদের মনের অতিমাত্র সমস্বপোষ পরিত্যাগ করিবার সময় যদিও না বর্তমানে আসিয়া থাকে, কিন্তু এক দিন যে এই শিক্ষার অপরিহার্য্য প্রয়োজন ছিল, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। প্রচুর উত্তম, শক্তি ও অর্থ ব্যয় করিয়া যাহা শিক্ষা করিতে হইতেছে, ছাত্রাবস্থায় যাহা প্রত্যেকের ভরণ্য ও সাধনার জিনিষ, আমাদের প্রাত্যহিক জীবনেও যে, তাহা আমাদের বস্ত হইয়া উঠিবে, তাহাতে আর বিশ্বাসের বিষয় কি আছে।

তদ্ব্যতীত দেশের রাজভাষা ইংরেজী, পণ্ডিতদের ভাষা ইংরেজী, দেশে কোন দিক্ দিয়া গণ্যমান্য হইতে হইলে কথা-বার্তায় ও লেখাপড়ায় ইংরেজী চালাইতেই হইবে। রাজপুরুষদের সহিত বন্ধুত্ব এবং তাঁহাদের অনুগ্রহ লাভ করিবার জন্ত ব্যগ্র হওয়া স্বাভাবিক, বিশেষ করিয়া আমাদের জায় পরাধীন জাতির পক্ষে—একমাত্র ইংরেজী ভাষার সাহায্যেই ইহা সম্ভব হইতে পারে। সর্বোপরি ইংরেজীশিক্ষা বিদ্যালয়ের সর্বপ্রধান উপায় ও ইংরেজী জ্ঞান বিদ্যাবত্তার সর্বপ্রধান নিদর্শন হইয়া দাঁড়াইয়াছে বলিয়া, নিজেদের অপরের নিকট বিদ্বান্ প্রতীপন্ন করিবার স্বাভাবিক ইচ্ছায় সাধারণ লোকেও কথাবার্তায় যথাসম্ভব বেশী ইংরেজী শব্দ চালাইবার চেষ্টা করিয়া থাকে। অবিরত অভ্যাসের ফলে, ইহা যে কতটা খেলো এবং কতটা হানুস্কর তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। নিজেদের বড় প্রমাণিত করিবার জন্ত, মাতৃভাষায় উপযুক্ত শব্দ থাকিতেও যখন আমরা বিদেশী শব্দ ব্যবহার করি, তখন তাহার মধ্য দিয়া আমাদের নিজেদের সম্বন্ধে যে হীন ধারণা পোষণ করি, তাহা প্রকাশ পায় এবং সেটা বিশেষভাবে লজ্জার কারণ হইয়া পড়ে। আমাদের অবস্থা এমন হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, আমরা সকল সময়ে যে বাঙ্গালা কথা বলি, তাহাতে অর্ধেকের উপর ইংরেজী শব্দ ব্যবহার করি। নিত্যপ্রয়োজনীয় এবং নিত্যব্যবহার্য ছোট ছোট বাঙ্গালা শব্দ ত্যাগ করিয়া ইংরেজীর আশ্রয় লইতেছি। দেশের সাধারণ লোকের সহিত এবং মেয়েদের সহিত (ইহারা সাধারণতঃ ইংরেজী অনভিজ্ঞ) যদি কারবার করিতে না হইত, তাহা হইলে দেশের শিক্ষিত লোকেরা সম্ভবতঃ নিত্যব্যবহার্য বাঙ্গালা শব্দগুলি এতদিনে ভুলিয়া যাইতেন।

আমাদের লেখকদের অনেকে কথ্যভাষায় লিখিতে যাইয়া, আমরা সব সময় যে সকল ইংরেজী শব্দ ব্যবহার করি, তাহায় অনেকগুলি বাঙ্গালায় চালাইতেছেন। ইহাদিগকে মৌচামুটি ছুই দলে ভাগ করা যাইতে পারে। প্রথম দল, প্রবন্ধ, ভ্রমণ-কাহিনী, বা কোন কিছুর বর্ণনা প্রভৃতিতে ভাবকে স্বাভাবিক করিবার ইচ্ছায় অথবা আধুনিকতা অর্জনে প্রাচীন সংস্কার-রীতি এবং

বীধন না মানিয়া অগ্রসর হইতেছে বলিয়া, নিজেদের অতি-আধুনিক প্রমাণিত করিবার লোভে, পূর্বোক্তশ্রেণীর ইংরেজী শব্দকে সাহিত্যে চালাইতেছেন। সম্ভবতঃ এই আধুনিকতা ও ধনী এবং অভিজাত সমাজসদস্যের জ্ঞানের প্রমাণ দিবার জন্ত, বিদেশী গৃহসজ্জা, খাদ্য প্রভৃতির বর্ণনায় অনেক লেখক সীমা অতিক্রম করিয়া ইংরেজী শব্দের ব্যবহার করিয়া থাকেন।

আর দ্বিতীয় দল, গল্প বা উপন্যাসে শিক্ষিতশ্রেণীর চরিত্রচরিত্রের সময়, সঠিক চিত্র আঁকিবার জন্ত বোধ হয়, ইহারা যেমন ইংরেজী কথাবার্তা বলিয়া থাকেন, সেইরূপ ইংরেজীমিশ্রিত কথা ইহাদের মুখ দিয়া বলাইয়া থাকেন।

সাহিত্যের প্রসঙ্গে আমাদের একটা কথা মনে রাখিতে হইবে। যে সকল কাষের ফল দেশের ও সমাজের বর্তমান এবং ভবিষ্যৎকে স্পর্শ করে, এমন কাষ সম্বন্ধে বিশেষ ভাবিয়া চিন্তিয়া কাষ করিবার দায়িত্ব সকলেরই আছে। কোন কিছু লেখা সম্পূর্ণভাবে লেখকদের নিজস্ব জিনিষ হইলেও, দেশের বর্তমান ও ভবিষ্যতের উপর সাহিত্যের বিশেষ প্রভাব রহিয়াছে বলিয়া এবং দেশের সর্ববিধ উন্নতি সাহিত্যের উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভরশীল বলিয়া লেখকের স্বাধীনতা থাকিলেও অনেকটা দায়িত্ব রহিয়া গিয়াছে।

আমরা কথ্যভাষার সহিত যে প্রচুর ইংরেজী শব্দ ব্যবহার করিতেছি, তাহা স্বাভাবিক অবস্থার পরিচায়ক নহে। বর্তমানে আমাদের নানাদিকে যে বিকৃতি ঘটয়াছে—কোনও পরিবর্তনের সময় যাহা বোধ হয় স্বাভাবিক, ইহা তাহারই একটা অংশ মাত্র। ইংরেজীমিশ্রিত বাঙ্গালা যে কোন সম্প্রদায়েরই কথ্য ভাষায় পরিণত হয় নাই, তাহাও একটু বিশ্লেষণ করিলেই দেখা যাইবে। আমরা বন্ধু-বান্ধব মিশিয়া যে ভাষায় কথাবার্তা বলি, আমাদের পুত্র-কন্যা ও পরিজনদের সহিত সে ভাষায় কাষ চালাইতে পারি না। দেশের সাধারণ লোকের সংস্পর্শে যখন আসিতে হয়, তখনই এই ভাষা পরিত্যাগ করিতে হয়। শুধু তাহাই নয়, বাহারা ইংরেজী শব্দ ব্যবহার করেন, তাহারা সকলে এক প্রকারের কথা ব্যবহার করেন না। শিক্ষা-দীক্ষার পার্থক্য

অনুসারে ইংরেজী শব্দের সংখ্যা ও শ্রেণীর বিশেষ পার্থক্য আছে।

যাহা ইংরেজীতে অনভিজ্ঞ সকল বাক্সালীরই অবোধা, যাহার সমার্থক শব্দের আমাদের ভাষায় অভাব নাই, যে সকল শব্দের উচ্চারণের সহিত আমাদের ভাষার ধাতু-প্রকৃতির মিল নাই, অথচ যাহার ব্যবহার অপরিহার্য নয়, এমন সকল কথাকে সাহিত্যে স্থান দিবার ফলে, সেই সাহিত্য অধিকাংশ বাক্সালীর অপাঠ্য হইয়া উঠে। ইংরেজী শিক্ষা যেদিন অনেকটা অপ্রচলিত হইয়া যাইবে এবং আমাদের দাস-মনোবৃত্তি কমিবার সহিত ইংরেজী শিক্ষিতেরাও যখন সকল সময় ইংরেজী শব্দ ব্যবহার করা গৌরব মনে করিবেন না, সেদিন এই সাহিত্যকে লোকে নিজের বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিবে না, আমাদের বর্তমান বিকৃত অবস্থার ইহা পাকা দলিল হইয়া রহিবে এবং বর্তমানে বাক্সালা কথার মধ্যে ইংরেজী শব্দের ব্যবহারে যে ইতরতা আছে ও সাহিত্যে এই সকল কথা বর্জিত হইবার ফলে, যে ইতরতা ক্রমে দূর হইবার সম্ভাবনাও ছিল, তাহা সাহিত্যে গৃহীত হইবার জগৎ কতকটা গৌরব ও স্থায়িত্ব লাভ করিবে।

ইহা ব্যতীত, ইংরেজী-শিক্ষিতেরা যদি যথেষ্ট ভাবে তাঁহাদের লেখায় ইংরেজী শব্দ চালাইবার স্বাধীনতা গ্রহণ করেন, তবে যাহারা ফরাসী জানেন, তাঁহাদের ফরাসী শব্দ, সংস্কৃত পণ্ডিতদের সংস্কৃত শব্দ, হিন্দী অভিজ্ঞদের (বর্তমানে আমাদের মধ্যে হিন্দীর চর্চা বাড়িবার সম্ভাবনা আছে) হিন্দী শব্দ, উর্দুপন্থী মুসলমানদের উর্দু শব্দ যদৃচ্ছাক্রমে ব্যবহার করিবার স্বাধীনতা দিতে হইবে। ইহার ফলে সাহিত্য বহু ভাগে বিভক্ত হইবে এবং প্রত্যেক ভাগেরই প্রচার বিশেষভাবে সীমাবদ্ধ হইবে। ইহাতে

শৃঙ্খলাহীনতা ত' ঘটবেই, পরন্তু সাহিত্য বহু খণ্ডে বিভক্ত হইলে, পূর্বে যে সকল অপকারের সম্ভাবনার কথা বলা হইয়াছে, আলোচ্য ক্ষেত্রেও তাহা ঘটবে। তদ্ব্যতীত লেখকদের মনে রাখিতে হইবে যে, কথাব্যবহার আমরা যে পরিমাণ ইংরেজীশব্দ চালাইয়া থাকি, সে পরিমাণ শব্দ লেখায় চালাইতে ছুঃসাহসী লেখকেরাও সাহসী হইবেন কি না সন্দেহ। যে সকল লেখক লঘুচিত্ততার সহিত ইংরেজী চালাইতেছেন, তাঁহাদের প্রথমোক্ত দলকে প্রায় সম্পূর্ণভাবে এই চেষ্টা হইতে বিরত হইতে হইবে।

আর, যাহারা কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের চরিত্রসৃষ্টির সময়ে সঠিক চিত্র আঁকিবার জন্ত পাত্র-পাত্রীর মুখ দিয়া ইংরেজী কথা বাহির করেন, তাঁহাদের অবশ্য অপেক্ষাকৃত স্বাধীনতা আছে। যদিও তাঁহাদের পক্ষেও এ সব কথা প্রয়োজ্য—সম্পূর্ণ না হইলেও অস্তুতঃ আংশিক—এবং এ সকল কথা ভাবিয়া দেগিবার। আমাদের সকল শিক্ষিত লোকই বহু ইংরেজী শব্দ সর্বদাই ব্যবহার করেন। ইহাদের চরিত্র সঠিকভাবে আঁকিবার জন্ত যদি ইহাদের যথাযথ কথাব্যবহার দিতে হইত, তাহা হইলে বাক্সালা সাহিত্য এতদিনে তিন-চতুর্থাংশ ইংরেজী হইয়া যাইত। কিন্তু সাধারণক্ষেত্রে ইংরেজীর ব্যবহার ব্যতীতও যখন চরিত্রসৃষ্টির পক্ষে বাধাত হইতেছে না, তখন ছুই চারিটি বিশেষ ক্ষেত্রেও বা হইবে কেন? সাধারণ ক্ষেত্রে পাত্র-পাত্রীর মুখে ইংরেজী শব্দ পুরিয়া না দিয়াও যেমন নিখুঁত চরিত্র সৃষ্টি সম্ভব হইতেছে, ইংরেজী শিক্ষায় বিশেষ অগ্রসর ইংরেজী আবহাওয়ার মধ্যে লালিত পালিত ধনী ও অভিজাত বংশের লোকদের চরিত্রসৃষ্টিক্ষেত্রেও তেমনই ইংরেজী শব্দ বাদ দিয়া চরিত্রসৃষ্টি অসম্ভব না হইতে পারে। সাময়িক পত্রিকার সম্পাদকেরা এ সম্বন্ধে অবহিত হইলেও কতকটা সফলের আশা করা যাইতে পারে।

আর্থিক অভাব

.....বর্তমানে যে অগ্রযাত্রী আর্থিক অভাব বিস্তারিত হইয়াছে, সেই আর্থিক অভাব দূর করিবার জন্ত আধুনিক রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক পদ্ধতিগণ যে সমস্ত উপায় অবলম্বন করিয়াছেন, সেই সমস্ত উপায় আত্মভাবে পরিবর্তিত না হইলে, তাহা অসুখবিস্মৃতে দূরীভূত হওরা ত' দূরের কথা, উহা আরও দূরীভূত হইবে এবং অসুখও বানবীতির সক্রিয় পণ্ডিত বখাব্যবহারে রক্ষা করা ক্রেশকর হইয়া পড়িবে।.....

যোগিনীর মাঠ

—শ্রীভারতপদ রাহা

গ্রামের শেষ প্রান্তে বুড়ো-বটতলায় দাঁড়াইয়া দক্ষিণের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে সমুদ্র দেখিতে পাওয়া যায়,—সমুদ্র নীচিবিক্ষেপিত লবণাধ-রাশির নয়, কখনও কমল-কুমুদ-পরিণোভিত কাক-চক্ষু-ফটিক-স্বচ্ছ জলের, কখনও সোনার বরণ ধানের, কখনও মটর-মসুর যব-গমের স্নিগ্ধ-গ্রামল সমারোহের। পূর্ব, পশ্চিম ও দক্ষিণ প্রান্তে মাঠ দূরে, আরও দূরে গিয়া আকাশের সঙ্গে মিশ্রিত করিয়াছে। চক্ষুকে বিশেষ ভাবে নির্যাতন করিলে শুধু একটা অতি-নিম্ন কক্ষণ প্রাচীরের অস্তিত্ব প্রকাশ করিয়া দেয়, সমুদ্র পার হইয়া উহার নিকটে পৌঁছিলে দেখিতে পাওয়া যায়, উহা প্রাচীর নয়, আম-জাম-তাল-খজুর-বংশ-পরিবেষ্টিত গ্রামের স্থচনা।

দূর হইতে এই সমুদ্রের মাঝে ছোট বড় দ্বীপ দেখিতে পাওয়া যায়। উহা চাষী নমঃশূদ্র পত্নী। বর্ষার জলে বিলের জল বাড়িয়া যখন মাঠ সতাই সমুদ্র হইয়া উঠে, তখন এই উচ্চ ভূভাগগুলি ঠিক দ্বীপের মত দেখায়। দুই তিন মাইল ব্যবধানে অবস্থিত এই দ্বীপের মত গ্রামগুলির একটি হইতে আর একটিতে যাইতে হইলে, তখন নৌকা ও ‘ডোঙ্গা’ ছাড়া গত্যন্তর থাকে না। কিন্তু নৌকা-চালনায় ইহারা সিদ্ধহস্ত। তীরের মত লম্বা নৌকায় যখন পাঁচ ছয়জন আরোহী মালকোঁচা মারিয়া, বৈঠা ফেলিয়া শব্দ করিয়া চলে, তখন দূর হইতেও লোকের সম্ভব হইতে হয়। মাঝে মাঝে পনের বিশখানা নৌকা একসঙ্গে বাহিয়া চলে—হয় ত সে কিছুই নয়, শ্রীকোলের বা আবাইপুরের হাট করিয়া ফিরিতেছে, তথাপি কাহারও নৌকা বিলের মাঝে থাকিলে তাহার প্রাণ কাঁপিয়া ওঠে। এই দুই মাস আগে ভীম মণ্ডলের দল ছাড়া পাইয়া আসিয়াছে।

বর্ষার অন্তে ইহারা এই দিগন্ত-বিস্তৃত মাঠে সোনার ফসল ফলায়। লাঙ্গলের ফলার আঁঘাতে তাহার নিজেদের শৌর্য্যের পরিচয় দেয়, ক্ষেত ‘নিড়াইতে নিড়াইতে’ তাহার এক সঙ্গে গান ধরে

গাভের নাহাল মুখ রে কস্তার, পায়ে পড়ে কেশ...
বন্ধু, আমায় নিয়ে চলে, সেই চন্দ্রাবতীর দেশ।

মাঠের বিস্তৃত ভাগাড়ের পথে যাইতে যাইতে ইহাদের সম্মিলিত কণ্ঠের প্রেমগীতি আপনার দাঁড়াইয়া শুনিতে হইবে। বাড়ী যদি আপনার কাছের কোন গ্রামে হয়—তবে আপনার ভয় নাই, ইহাদের কাছে আগাইয়া যাইবেন। গান শেষ হইলে ইহারা আপনাকে তামাক মাজিয়া পাওয়াইবে। দেবদাসপুরের জমীদারীর এলাকায় বসতি করে, এমন কোন লোকের ইহাদের কাছে কিছু ভয় করিবার নাই। কেন নাই, তাহা লইয়াই আমার এ কাহিনী।

প্রায় একশত বৎসর আগেকার কথা। কুমারের দক্ষিণ হইতে আরম্ভ করিয়া নব-গঙ্গার উত্তর তীর পর্য্যন্ত ছিল ঘন জঙ্গলে ঢাকা। নব-গঙ্গার অপর পারেও তখন ভাল করিয়া চাষ আবাদ আরম্ভ হয় নাই, কিন্তু সে কথা আমরা ভাল করিয়া জানি না। গ্রামের বুড়োবুড়ীদের কাছে শুনিয়াছি ‘যোগিনীর মাঠে’র কথা,—যে মাঠ কুমার হইতে আরম্ভ করিয়া নব-গঙ্গার তীরে গিয়া মিশিয়াছে।

যোগিনীর-মাঠের পূর্ব নাম ছিল ‘গড়ের মাঠ’। এখনও ইহার এক অংশের নাম গড়ের মাঠ। গড় আর এখন নাই, কিন্তু মাঠে চাষ করিতে চাষীদের লাঙ্গলের ফলা এখনও মাঝে মাঝে কিসে লাগিয়া ঠং করিয়া বাজিয়া ওঠে! বিশ বছর আগেও নাকি এই মাঠে চাষ করিতে করিতে কুড়ান মণ্ডল দু’বড়া মোহর পাইয়াছিল। তাহার সম্ভানেরা পাকা বাড়ী করিয়া দুধে ভাতে আছে।

গড়ের মাঠ এখন সবুজে, হলুদে, নীলে—চাষীর মনে স্বপ্ন জাগায়। কিন্তু তখন ছিল ঘন বন, নল-খাগড়া, হিজল গাছের ঘন জটলা। পাশের গাঁয়ের কেহ ভয়ে কাছে ধোঁষিত না। কবে কোন্ হীরুদাস—গরুর জন্ত ঘাস কাটিতে গিয়া ‘বোনোলা’ মহিষের কবলে পড়িয়াছিল এবং কেমন করিয়া সেই বীর হীরুদাস সেই ভয়ঙ্কর মহিষাসুরের

শিং ধরিয়া তাহার পিঠের উপর চাপিয়া বসিয়াছিল, মহিষ দৌড়াইতে থাকিলে সে কি করিয়া এক হাতে তার গলা জড়াইয়া ধরিয়া আর এক হাতে কাশ্বে দিয়া তার গলা কাটিয়াছিল, গ্রামের ঠাকুঁমাদের কাছে সবিস্তারে তাহা এখনও শুনিতে পাইবেন। মহিষটা না কি বুড়ো বটতলা আসিয়াই হুম্‌ড়ি দিয়া পড়িয়াছিল।

মাণিক মিস্ত্রী এখন খুব্বুরে বড়া হইয়াছে। তাহার কাছে গেলে শুনিবেন তাহার এক কাকাজোয়ান্‌ বয়সে গড়ের মাঠে কাঠ কাটিতে গিয়া আর ফিরিয়া আসে নাই। ভাস্কর কুঠীর ধারে সর্দারপল্লীতে গেলে শুনিতে পাইবেন, বাদল সর্দারের ঠাকুরদাদার ছোট ভাই না কি বরাহ-শিকারে গিয়া গড়ের মাঠ হইতে আর ফেরে নাই। বুনে মহিষ ও শূকরের সাথে বাঘেরও অভাব ছিল না বটে এখন : নলডাঙ্গার রাজা হাতীতে চড়িয়া শিকার করিতে আসিতেন, কিন্তু বুড়ো মাণিক ও বাদলের কাছে শুনিবেন, তাহাদের খুড়ো-ঠাকুরদাদাকে খাইয়াছে জঙ্গলের বাঘে নয়—কথাটা উচ্চারণ করিতে গিয়া তাহারা রাম নাম একশো আট বার উচ্চারণ করিয়া লয়, তারপর চোখ বুঁজিয়া বিড়বিড় করিয়া ইঙ্গিতে বলে, নেছে—ওই তো বাবু, তোমরা বিশ্বাস করো না! নেকাপড়া করে তোমরা লায়েক হোইছো, কিছুই বিশ্বাস করতি চাও না। কত রং বেরঙের ছিল জান? আমাগোরে মূনিব বিষ্ট, ঠাকুরের ঠাকুঁমা ঐ বুড়ো-বটতলা একবার পূজা দিতি গিচ্ছো, তেনার সাথে দেখা হইছিল এটটির—রাম রাম,—তার মাথা নাই, বুকের উপর আছে চোখ-মুখ আর দাড়ি—পা আর হাত পিছনের দিক ফিরানো।

তাহাদের কথা শুনিয়া আপনি যদি না হাসেন, তাহা হইলে শুনিবেন, এই সব বিদেহীদের সকলের আকার এমন কিস্ত-কিমাকার নয়, কেহ কেহ আবার পরম রূপসী নারী,—নাম তাদের পরী। ইহার কাহারও প্রতি স্নেহ দিলে তার পরম মঙ্গল হয়; ধন, ঐশ্বর্য, স্বাস্থ্য, সুলভী স্ত্রী সকলই লাভ হয়। উহাদের মুখেই শুনিবেন, মাণিক মিস্ত্রীর খুড়া আর বাদল সর্দারের ঠাকুরদাদাকে লইয়াছে এই পরীতেই। কোন্‌ দেশে উড়াইয়া লইয়াছে

তার ঠিক কি? কথা-প্রসঙ্গে শুনিবেন এই যোগিনীর মাঠের ইতিহাস :

কান্‌ বাবু,—এই যুগির মাঠটা কামন্‌ ক'রে হলো, এ গ্রামটা কামন্‌ ক'রে হলো, এখানে দেবদাস-পুরের জমিদারী কামন্‌ ক'রে হলো? যশোর জেলার কোন জমিদার, এমন কি নলডাঙ্গার রাজা পর্যন্ত যে বন কিন্তি সাহস করলো না, নদে জেলার থে' জমিদার আসে শুভানে ভাস্কর বাপার বানারে দিলো বাবু!

এই ভাস্কর বাপারের অনেক আশ্চর্য কথা আপনার কানে আসিবে, বুড়াদের কেহই তাহাতে পরীর অঙ্গগহের কথা আরোপ করিতে ছাড়িবে না, কিয় সে সব ভৌতিক বাপার একেবারে উড়াইয়া দিলেও, যে কাহিনীটা আমাদের চোখের সম্মুখে উজ্জল হইয়া দাঁড়ায়, সেটিও কম রোমাঞ্চকর নয়।

জমিদার দেবদাস রায় লেখাপড়া কতদূর জানিতেন, সে খবর কেহ জানে না, কিন্তু অত বড় লাঠিয়াল, অত বড় জোয়ান না কি আজকাল আর দেখা যায় না। রূপও ছিল তাহার দেব-মেনাপতি কার্হিকের মত, একবার যে দেখিয়াছে সে আর ভোলে নাই। পরিণত বয়সেও জন্মঠমার লাঠিখেলার প্রদর্শনাতে ভিন্‌ গ্রামের এক শত লাঠিয়ালের আক্রমণ হইতে লাঠির সাহায্যে আত্মরক্ষা করিয়াছেন। তিনি লাঠি বরাইতে থাকিলে তাহার গায়ে নিষ্কিন্‌ বর্ণা বা লাঠি একটিও তাহার অঙ্গস্পর্শ করে নাই, বরং তাহার লাঠির কোশলে নিষ্কপকারীর দিকেই ফিরিয়া গিয়াছে। তাহার সময়ে এ তল্লাটের বড় বড় সর্দার লাঠিয়াল তাহার পায়ে লাঠি রাখিয়া গুরুজী বলিয়া প্রণাম করিয়াছে।

গড়ের মাঠে তাহার জমিদারীর প্রথম পত্তনের কথা লোকে এখনও গল্প করে। কাজলীর হাট করিতে যাটতে 'হাটুরে' নৌকা একদিন দেখিতে পাইল, কুমারের দক্ষিণ তীরে গড়ের মাঠের এক অংশ পরিষ্কার করা হইতেছে।

কি, কি, কি হচ্ছে ওখানে!—বৈঠা মারিতে মারিতে কেহ জিজ্ঞাসা করিল।

—যাবেন বাঘের প্যাটে, বোনালো মোমির শিংইর গুঁতোয় অন্ধা পাবেন—কেহ মন্তব্য প্রকাশ করিল।

রাতেই যা গেল, কুমারের সেই নির্জন অরণ্যময় তীরে আলো জ্বলিতেছে। এই ভয়ঙ্কর স্থানের পাশ দিয়া নৌকা চালাইতে সেদিন তাহাদের গা ছম্ছম্ একটু কম করিল। বাড়ী গিয়া তাহারা গ্রামের লোকের কাছে গর করিল, এই দুঃসাহসিক প্রচেষ্টার কথা। গ্রামের লোক হাসিয়া উঠিল : তোরা পাগল হইছিস! ভূতি আলো জ্বলিছে ওহানে, ও ‘আলো-ভুলো’র কাণ্ড !

—কিন্তু জায়গা সাফ করুতিছে যে !

—ও তোমারে চোখির ভুল, ওরা অমনি করেই ও বাঁধা লাগায় চোখি।

ভারপর একটু থামিয়া বলিল, নইলি কুমারের ধারে গড়ের মাঠে জা'গা সাফ হয়? বোলে নলডাঙ্গার রাজা মহারাজ হার মানে গেল, তা, এ ত কন্কার কেডা!... ক্ষেপলি না কি তোরা?

কিন্তু পরের হাটে নৌকা বাহিয়া যাইবার সময় দেখা যায়, তাহারা ক্ষেপে নাই। কুমারের ধারে সেই নির্দিষ্ট স্থানের জঙ্গল আরও পরিষ্কার করা হইয়াছে। কুলিদের থাকিবার জন্ত একটা চালা বাঁধা হইয়াছে, ভদ্রবেশী একজন লোক, বোধ হয় গোমস্তা হইবে, একটা জল-চৌকীতে বসিয়া তামাক খাইতেছিল আর তদারক করিতেছিল।

নৌকার বৈঠা ফেলিতে ফেলিতেই কোঁতুলী হাটুরে নৌকার লোক জিজ্ঞাসা করিল, এখানে কি হবে গো?

—কাচারী।

—কাচারী!

—হাঁ।

—কন্কের কাচারী?

হঁকার ধুম উদ্গিরণ করিতে করিতে গোমস্তাবাবু উত্তর দিলেন—নদে জেলার ইসলামপুরির গো, জমিদার দেবদাস রায়ের কাচারী।

চক্ৰ বৈঠাগুলির আলোড়ন মুহূর্তের জন্ত থামিয়া যায়, কন্কের জমিদার বললেন?

—ইসলাম পুরির। গোমস্তা হাসিয়া বলিলেন, তোমাদের হাট করতে আর অতদূর যেতে হবে না।

হাটুরে নৌকার লোক প্রাণ থলিয়া হাসিয়া ওঠে। অত সুখ আর খাবেন না মশায়, আগে প্রাণড়া নিয়া কির্যা যান!

গোমস্তা আর একবার ধোঁয়া ছাড়িয়া বলে, আচ্ছা দেখা যাক।

তিন চারটা হাটবারের পর যাহা দেখা গেল, তাহাতে হাটুরে নৌকার আরোহীদের মনে হইল, গোমস্তার কথা সত্য হইতেও পারে বা। কুমারের তীরে এই নির্জন্মের চরে পাকা বাড়ী কন্নিবার সকল সরঞ্জামই আনা হইয়াছে, নৌকাভর্তি চূণ-মুরকী রহিয়াছে, নদীর তীরে পরিষ্কৃত জায়গায় ইটের গাদা করা হইয়াছে। ভদ্রবেশী আরও দু'চারজন লোক খোন্সিফিরা করিতেছে, কুলির সংখ্যাও বাড়িয়াছে। খাটে একখানা সুদৃশ্য বজরা বাঁধা রহিয়াছে।

হাট করিয়া স্নাত্রে ফিরিবার পথে হাটুরে নৌকার লোকেরা সেখানে তামাক খাইতে নামে।

—তা'লি পাকা বাড়ী হল বাবু?

—হঁ, বলিয়া গোমস্তা রাখালবাবু কলিকা বাড়াইয়া দেন, এখানে হাটও বসবে, তোমরা সব এখানে হাট করতে আসবে।

সেদিন আর হাটুরে লোকে সে কথা শুনিয়া হাসিয়া উঠিল না, বলিল, হাট ত করবেন, কাচারীও বসালেন, কিন্তু প্রজা পাবেন ক'নে?

—প্রজা বসান হবে এই জঙ্গল কেটে।

হাটুরিয়াদের দুই চোখ কপালে উঠিয়া যায়, কি বলেন?

গোমস্তা হাসিয়া বলেন, এ জঙ্গল সাফ করা হবে।

—ঐ কাজটা করতি যাবেন না বাবু, বাপের দেওয়া প্রাণড়া হারাবেন, নলডাঙ্গার রাজা বাহাদুর নিতি সাহস পান নি। এ জঙ্গলে—বলিতে বলিতে তাহারা উত্তেজিত হইয়া উঠে।

গড়ের মাঠের রহস্যময় ভীষণতাকে তাহারা সন্তানের চক্ষে দেখে, ইহার অপরাধেরতা লইয়া তাহারা গর্ক করে। কোন দুর্ভাগ্যবানকে যেন তাহারা পরম মেহে পালন করিয়া আসিতেছে, বাহ বলে কোন বীর তাহার কোমার্য-

ব্রত ভঙ্গ করিয়া ঘরগী করিয়া লইবে, এ তাহার সঙ্কল্প করিতে চাহে না। কলিকায় টান দিতে দিতে তাহার বলে, আপনাগারে বাবু আসবেন কবে?

—কোন বাবু?

—অমিদার বাবু গো, যিনি এই তালুক কিনিছেন?

—আসবেন শীগগিরই, দেখ না বজরা পাঠিয়েছেন!

—ঐ নৌকায় থাকবেন বুঝি তিনি?

—হাঁ, যতদিন কাচারী বাড়ী তৈরী না হয়।

—বজরা ত আ'সে গেল, তিনি আ'লেন না যে! কিসি আসবেন তিনি?

—তিনি ঘোড়ায় আসবেন। ঘোড়ায়ই তিনি সব জায়গায় যান; যেখানেই যান আগে বজরা যায়, তারপর ঘোড়ায় চড়ে তিনি আসেন।

লোকগুলির কেহ কেহ হাসিয়া উঠিল, তা'লিই হইছে!

—কেন?

—ঘোড়ায় চড়ে তিনি আসবেন কোন পথে শুনি? দেখতি পাচ্ছেন না, নদীর ধারে মানুষ যাবার পথ নেই। এহানকার লোকজন নৌকায় যাতায়াত করে। ডাক্তার পথ থাকিলি কি আমরা এমনি দাঁড় ঠেলে' গা ব্যাথা করি?

কথাটা অতিরঞ্জিত নয়, কুমারের ধারে মলখাগড়ার বনের ভিতর দিয়া কেহ পথ রচনা করিতে সাহস পায় নাই। বস্ত্র শূকর, মহিষ, অজগরের উপদ্রব আর ভূতের ভয়ে গড়ের মাঠের কিনারা কেহ মাড়াইতে সাহস পাইত না। ভাঙ্গা কুমীর ধারে কাঠ কাটিতে মাঝে মাঝে লোক আসিত, তাহাদের পায়ে পায়ে মাঝে মাঝে ছোট সন্ধীর্ণ পথ দেখা যাইত, বর্ষার জলে সে পথ মিলাইয়া যাইত। যাহারা কাঠ কাটিতে গভীর জঙ্গলে যাইত, তাহাদের কেহ কেহ ফিরিয়া আসিয়া বলিত, জঙ্গলে বসতি আছে, লোকের পায়ে চিহ্ন নাকি পাওয়া যায়। ভয়ে কিছুদিন আর কেহ জঙ্গলে ঢুকিত না। রাজা বাহাদুর যখন শিকারে আসিতেন, তাহার দলবলের সহিত অনেকে জঙ্গলে ঢুকিয়া এই ভৈরবীর ক্ষয়-ক্ষয় অন্বেষণ করিয়া আসিত, সেখানে পণ্ডর আফালন অভাষিক, কিন্তু যাহাদের গতি-বিধির কথা একবারেই বিখ্যা।

লোকে বিশ্বাস করিতে না চাহিলেও দেবদাস বাবু একদিন সত্যি ঘোড়ায় চড়িয়া এই জঙ্গলের পথে আসিলেন, সঙ্গে চারজন মাত্র অশ্বারোহী লাঠিয়াল। ঘোড়া হইতে নামিয়াই দেবদাস বাবু বলিলেন, ভাল শিকারের জায়গা পাওয়া গেছে, কি বলিস রে শিবু?

শিবু তার বাবরী চুল দোলাইয়া মাথা নাড়িয়া বলিল, হেঁ বাবু, একদিন যাব আমরা শিকারে।

শিবু ও তার বাবু তখনও খামে স্থান করিয়া উঠিতেছেন। গোমস্তা বাবুর হাতে পাখা দিয়া বলিলেন, আগে বিশ্রাম করুন, তারপর শুনবেন এখানকার বনের কথা, এখানে শিকারে যাওয়া হবে না আপনার।

ঐ কোঁচকাইয়া দেবদাস বলিলেন, কেন?

—এখন নয়, আগে আহাতি দি করে বিশ্রাম করুন, তার পর শুনবেন সে সব কথা।

স্থানাহার ও বিশ্রামের পর গোমস্তা খখন লোকমুখে শোনা বনের গল্প দেবদাস বাবুর কাছে সবিস্তারে বলিলেন, দেবদাস ত হাসিয়াই অস্থির!—শুনেছি'সু রে, শুনেছি'সু শিবু? তোদের রাখাল বাবুর কথা শুনেছি'সু। কালই তোমার ভয় ভেঙ্গে দিছি...কালই শিকারে -যাছি। কি বলিসু রে শিবু!

দীর্ঘপথ অশ্বচালনা করিয়া শিবুর গায়ে ব্যাথা হইয়াছিল, সে কি উত্তর দিবে তাবিয়া পাইতেছিল না, তবু বাবুর উৎসাহ-দীপ্ত মুখের দিকে চাহিয়া সে না বলিতে পারিল না। সে একবার বাবুর দিকে, একবার রাখালের দিকে চাহিতে লাগিল: বনের অবস্থা যে দেখিয়া আসিয়াছে, চার জন মাত্র লাঠিয়াল সঙ্গে করিয়া এই বনে শিকার করিতে যাওয়া যে নিতান্তই দুঃসাহস,এ কথা সেও বোঝে। অথচ বাবুর একটি প্রস্তাবের যে কি মূল্য, তাহাও তার অজানা নাই।

সকলের চেয়ে বেশী মুন্সিল গোমস্তা রাখালের। দেবদাস বাবুর মায়ের কাছে তিনি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, বাবুর আপদে বিপদে দেখাশুনা করিবেন। রাখালবাবু অনেক দিনের বিশ্বাসী কর্মচারী, মা ঠাকুরাণীর তাহার উপর অগাধ বিশ্বাস। তাই এই অমিদারী পতনের কাছে নায়েবকে রাখিয়া রাখালকে পাঠানো হইয়াছে। রাখাল বাবু সে

বিশ্বাসের উপযুক্ত মর্যাদা রাখিতে চান। এতদিন ধরিয়া দিনের পর দিন তিনি বনের রহস্যের কথা উনিয়া আসিতেছেন, নিজের হয় ত তাহার অধিকাংশ কথাই বিশ্বাস করেন না, কিন্তু এই বিপদমঙ্কল বনে বাবুকে তিনি কিছুতেই পাঠাইতে পারেন না,—বিশেষতঃ বাবু খেলালী। ছেলে বেলায় লেখাপড়ার চেয়ে লাঠিখেলা, কুস্তি, ঘোড়ায় চড়াতেই ছিল তাঁহার আসক্তি; তাহার পর বিশ বৎসর বয়সে সমার্সী হইয়া গুরিয়া গুরিয়া চার বৎসর কাটাষ্টয়া মবে এক বৎসর হইল ফিরিয়া আসিয়াছেন। এখনও যোগাসনে বসিয়া চক্ষু মৃদিত করিয়া নিশ্বাস বন্ধ করিয়া কি সব করেন। মা বিবাহের কত চেষ্টা করিয়াছেন, বাবু কিছুতেই রাজী নন। তবু মন্দের ভাল, জমিদারীতে মন দিয়াছেন। ছেলেবেলার লাঠিখেলার সাথীদের ধরিয়া আনিয়া কাছারীতে পেয়াদা করিয়া রাখিয়াছেন। এখন ইসলামপুর কাছারীতে সকল পেয়াদাই লাঠিয়াল। দেবদাস অনেকবার তাঁহার মাকে বলিয়াছেন, কি হবে মা নিয়ে করে, এত সন্তান আমার এদের পালন করতে হবে না!

মা সুন্দরী পুত্রবধুর স্বপ্ন ভুলিতে না পারিয়া দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়াছেন, ছেলে ত তাঁহার ফিরিয়া আসিয়াছে!

রাখাল বাবু এ সব নিজের চোখে দেখিয়াছেন, চার বৎসর ধরিয়া মা ঠাকুরাণীর চোখের জলও দেখিয়াছেন, সুতরাং তিনি বলিতে বাধা হইলেন, এখানে শিকারে যাওয়া আপনার হবে না, বাবু।

—কেন?

—এগনকার জঙ্গলটা বড় ভাল নয়, তা ছাড়া এ ত' আর বাদা নয় যে হরিণ মেরে খাবেন? এখানে যা পাওয়া যায় তার কিছুই আমাদের খাদ্য নয়।

—যথা?

—যথা, মোষ, বুনো শুয়োর, বাঘ, সাপ—

—তারপর?

—তা' ছাড়া আরও অনেক ভয়ের কিছু না কি আছে, লোকে বলেন।

দেবদাস হাসিয়া উঠিলেন,—তোমার ভয় এখানেই

বেশী, তা বুঝতে পেরেছি! তুমিও বোধ হয় প্রজাদের মত মনে কর পরীতে আমায় উড়িয়ে নিয়ে যাবে!

রাখাল বাবু অশ্রুনের স্বরে বলিলেন, নাই বা গেলেন এত তাড়াতাড়ি, জানোয়ারের ভয় ত' আছে, আর বেশী লোকজনও এখন সঙ্গে নেই।

—তা হয় না রাখাল, একবার যা আমি মনে করি, তা' আমি করি, আর যে কাজে যত বিপদ বেশী, দেবদাস রায়ের সেই কাজ করতে আগ্রহ আর আনন্দ তত বেশী।

রাখাল বাবু সে কথা জানিতেন, আর জানিতেন বলিয়া তিনি ভয় পাইয়া বলিয়া উঠিলেন, মা ঠাকুরাণীর কাছে আজই লোক পাঠাচ্ছি আমি!

দেবদাস রাখাল বাবুকে ডাকিলেন, 'এদিকে এস!'

রাখাল বাবু আগাইয়া গেলেন।

দেবদাস তাঁহার হাত ধরিয়া বলিলেন, আমার কাছে তোমার কোন শাস্তি পেতে অপমান আছে?

রাখাল বাবু বলিলেন, না।

দেবদাস তাঁহার হাতে একটু চাপ দিতেই, উঃ উঃ লাগে!—বলিয়া রাখাল বাবু চীৎকার করিয়া উঠিলেন।

দেবদাস হাসিয়া উঠিলেন, এমনি করে হাড় গুঁড়ো করে দেব, যদি মায়ের কাছে লোক পাঠাও। আমাকে কি তুমি আটাশে পেয়েছ না কি, যে লোন্লা শুয়োর আর মোষের ভয়ে মুচ্ছা যাব?

মা ঠাকুরাণীর কাছ হইতে এতদূরে তাহার পুত্রের রক্ষণাবেক্ষণে নিরুপায় রাখাল বাবুর চোখ দুটি ছলছল করিয়া উঠিল। বাবুর যদি কোন বিপদ ঘটে, তাহা হইলে মা ঠাকুরাণীর কাছে তিনি কেমন করিয়া মুখ দেখাইবেন!

পরদিন অতি ভোরেরই শিকারের আয়োজন চলিতে লাগিল। চার জন ছাড়া লাঠিয়াল সঙ্গে ছিল না, রাখাল বাবু বলিলেন, যদি বলেন ত' ওপার থেকে ছ'চারজন সর্দার এনে দি—ওরা ঐ বনে মাঝে মাঝে শূয়ার মারতে যায়।

দেবদাস হাসিয়া বলিলেন, তার আর দরকার নেই, যদি ছ'একটা শূয়ার মারতে পারি, তাহলে বরং ওদের খেতে দেওয়া যাবে।

শিবু ও পঞ্চু সে কথায় মায়া দিল। মহিম শিকারেই তাহাদের বিশেষ ঝোঁক, বাবুর সঙ্গে থাকিয়া ছুঁচুরটা বাধ মারিয়াও তাহারা হাত পাকাইয়াছে, শুধু শিকারের আনন্দ ছাড়া শূকর মারিয়া তাহাদের কিছুমাত্র লাভ নাই, শূকর পাইলে তাহারা সন্দীরদেরই দিয়া দিবে।

কাঠের উপর বালি দিয়া বর্ষাগুলি বারাল করিয়া তোলা হইল, বাবুর বন্ধুকেটা দিয়া পরিষ্কার করা হইল।

নদীর ধার হইতেই খন জঙ্গলের যে ক্রম দেখা যায়, তাহাতে দোড়ায় চড়িয়া শিকারে যাওয়া সম্ভব। সকালে কিছু জলযোগ করিয়া সকলে পায়ে তাঁটিয়া শিকারে রওনা হইল। রাখাল বাবু তাহার চানরের ভিতর হাত রাখিয়া খন খন হুর্গানাম জপ করিলেন।

বনে ঢুকিয়া আশ মাইলের ভিতর বিশেষ কিছু মিলিল না। গাছে গাছে ছুঁচুরটা পাখী, কাঠবিড়ানী, বেজী, মজার এই কেবল জানোয়ারের নমুনা। শিবু হতাশ হইয়া বলিল, বাবু মিছেই হয়রান হচ্ছি আমরা, ফিরে চল।—কিন্তু বাবু নিরুৎসাহ হইলেন না, একটু আগে কচু বনে তিনি শূকরের পায়ের চিহ্ন দেখিয়াছেন। বাঙ্গা চীংকার করিয়া উঠিল, বাবু ই যে নদী দেখা যায়!

দেবদাস তাহাই দেখিলেন, সত্যি তাহারা দূরিয়া রিয়া নদীর ধারে আসিয়া পড়িয়াছেন। শিকারে বাহির হইয়া এমন করিয়া দিক্‌ভুল তাহার এই প্রথম। বুঝিলেন, এই জগুই জানোয়ারের দেখা পাওয়া যাইতেছে না; ওপারের সন্দীরদের ভয়ে দিনের বেলা তাহারা নদীর গা ঘেঁষে না। দেবদাস এইবার দিক্‌ ঠিক করিয়া দক্ষিণ দিকে রওনা হইলেন। বাবলা, ‘পিঠেপোড়া’, খেজুর গাছ অগ্রসর হইতে পথ দেয় না।—একটা মজার নান্দন করিয়া পালাইতেছিল, বংশীর বর্ষা গিয়া তাহাকে বিদ্র কলিল। নিশিরাম বলিল, মাছি মেরে হাত কালো করলি, বংশী!

কিন্তু আর মাছি মারিতে হইবে না, তাহাদের সম্মুখ দিয়া তিন চারটা বড় শূকর পাশ কাটাইতেছিল, দেবদাসের বন্ধু হইতে শুভ্র করিয়া শব্দ হইল, সঙ্গে সঙ্গে একটি শূকর আর্তনাদ করিয়া গড়াইয়া পড়িল। বংশী চীংকার করিয়া উঠিল, বাবু সাবধান!

দেবদাস দেখিলেন, সকলের চেয়ে বড় শূকরটি তাঁর বেগে তাহাদের দিকে ছুটিয়া আসিতেছে। দেবদাস গুলি করিতে যাইতেছেন, এমন সময় শিবু এক লাফে তাহার সম্মুখে আসিয়া ছাট্‌ গাড়িয়া বসিয়া বর্ষাটা একেবারে সোজা করিয়া ধরিল, চোখ দুটা যেন তাহার ঠিকরাইয়া বাহির হইয়া যাইতে চায়। শূকরটা ছুটিয়া একেবারে কাছে আসিয়া পড়িলে শিবু তাহার বর্ষার অগ্রভাগ শূকরের গ্রীবার নিম্নে বক্ষের ঠিক মধ্যস্থলে গাঙ করিল, একটু বলও সে প্রয়োগ করিল না। কি আশ্চর্য! জানোয়ারটা একটু সরিল না, এই সুতোফ বাদার পক্ষেই শিবুকে আক্রমণ করিতে ছুটিল! দেখিতে না দেখিতে শিবুর বর্ষাটা তাহার বক্ষদেশে ভেদ করিতে চলিল, তখন দুই দিক হইতে পঞ্চু ও বংশীর আরও দুইটা বর্ষা আসিয়া শূকরটার সকল যথায় ধেয় করিয়া দিল।

গ্রামের কোন জঙ্গলে এ শিকার হইলে রক্ষার জগু একটি লোক রাখিলেই চলিত, কিন্তু এ ভীষণ অরণ্যে, যেখানে প্রতি পদেই মানুষের জীবন বিপন্ন হইবার সম্ভাবনা, সেখানে একটি লোককে প্রহরী রাখিয়া যাওয়া চলে না; আর শূকর যদি রাখিয়াই যাইতে হয়, তবে শিকার করিয়া লাভ কি? সুতরাং ঠিক হইল বংশী ও নিধি দুইটি মৃত শূকর রক্ষায় নিযুক্ত থাকিবে, দেবদাস বাবু শিবু ও পঞ্চুকে লইয়া বড় শিকারের সম্মানে আগাইয়া যাইবেন। বাধ বা মহিম না পাইলে আর শিকার করা হইবে না। বাধ পাইলে সঙ্গে লইয়া যাওয়া হইবে, মহিম পাইলে বামায়া গিয়া আরও লোক পাঠাইতে হইবে।

পায়ের চিহ্ন দেখিয়া দেবদাস বাবু বুঝিয়াছেন, এ বনে বাধ ও মহিম আছে। বাধ-শিকার জীবনে তিনি করিয়াছেন নিতান্ত কম নয়, কিন্তু মহিম-শিকারের সুযোগ জীবনে তাহার আর আসে নাই। মহিমের পায়ের দাগ অনুসরণ করিয়া তিনি দেখিলেন, একটা জায়গায় কয়েকটি মহিম হয়ত বাস পাইতে উঠিয়া আসিয়াছিল, সেখান হইতে তাহারা যে দিকে চলিয়া গিয়াছে সে দিক ক্রমশঃ ঢালু হইয়া গিয়াছে। নল খাগড়ার বন ঘন হইতে ক্রমে খনতর হইয়া অগম্য হইয়া উঠিয়াছে। জলাটার ধারে ধারে হিজলের বন সেগুলিও এত ঘন-সন্নিবিষ্ট যে, মানুষের কথা দূরে থাকুক,

পশুদেরও সে পাশে যাওয়া হুঁসখা। দূর হইতে মানে মানে একটা অস্পষ্ট কর্কশ শব্দ ভাসিয়া আসিতেছিল, দেবদাসের মনে আশা হইল, কিছু আগাইয়া গেলে হয়ত ভাল শিকার মিলিবে। পক্ষু ও শিবুরে সঙ্গে লইয়া জলার ধারে ধারে হিজল-বনের পাশ দিয়া তিনি ক্রমে দক্ষিণ দিকে আগাইয়া চলিলেন। দূরে অস্পষ্ট গর্জন বা কর্কশ শব্দ ছাড়া আর কিছু নাই। জলাটা যেন ক্রমে শেষ হইয়া আসিতেছে, আর একটু আগাইয়া গেলেও যদি মহিষ দেখিতে না পাওয়া যায়, তবে আশা ত্যাগ করিতে হইবে,—আবার কতটা পথ অতিক্রম করিলে অল্প জলার সন্ধান মিলিবে, তাহাও বলা যায় না। দেবদাস আকাশে সূর্য্যের দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, বেলা প্রায় দ্বিপ্রহর হইতে চলিল, আর একটু পরেই হয়ত ফিরিয়া যাইতে হইবে, দেবদাস আরও কত কি ভাবিতে যাইতেছিলেন, সহসা শিবু বলিয়া উঠিল, বাবু দেখুন—মানুষের পায়ে দাগ।

দেবদাস দেখিলেন, সত্যি তাই। জায়গাটা অপেক্ষাকৃত পরিষ্কৃত, একটা হিজল-গাছের নীচে কে যেন তামাক খাইয়া ছাই ফেলিয়া গিয়াছে, দাগ খুঁজিতে গিয়া শিবুই তাহা আন্ডিকার করিল। দেবদাস দেখিয়া বলিলেন, অল্প কোনও দল হয়ত শিকার করতে এসে থাকবে।

শিবু আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, অল্প লোকেও এখানে শিকার করতে আসে ?

—আসে বই কি ?

—আর তাদের আসতে দেব না।

—কেন রে ?

—এ ত এখন আমাদের এলেকা, আসতে দেব কেন তাদের ?

দেবদাস হাসিলেন;—বায়ে নলখাগড়ার বন। প্রায় শেষ হইয়া আসিল বটে, কিন্তু ডাইনে হিজল বন শিমূল ও রয়না গাছের সংমিশ্রণে ঘূর্ণিত হইয়া উঠিয়াছে; তাহার পর আবার কি এক লতায় ডাইনের বনটাকে একেবারে ছাইয়া দিয়াছে, দশহাত দূরে বনের মধ্যে কি আছে জানিবার কোনই উপায় নাই।

জলাটার ধারে ধারে ছই একখানা ভাঙ্গা ইঁটের টুকরা পড়িয়া রহিয়াছে, এই বিজন অরণ্যে ইহা কোথা হইতে

আসিল, সেও এক সমস্তার কথা। এমন সময় বাহা চীৎকার করিয়া উঠিল, বাবু বন্দুক ধরুন, শিবু, বল্লম ঠিক করে ধর, ঐ যে এল।

দেবদাস একটা হিজল গাছের নীচে দাঁড়াইয়া ছিলেন, বন্দুকটা শক্ত করিয়া ধরিয়া জলার দিকে ফিরিয়া দাঁড়াইলেন। সুদীর্ঘ হোগলাবনের ভিতর হইতে একটা মহিষ-শিশু বাহির হইয়া আসিতেছে, পিছনে আর একটি, বোধ হয় তাহার মা। মাছুষ দেখিবামাত্র ষাড়ী মহিষটা কেমন করিয়া তাকাইল, মুহূর্ত্তে তাহার চোখ দুটি রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, তারপর ক্রোধে সে এক ভীষণ গর্জন করিল, সঙ্গে সঙ্গে জলার বিভিন্ন স্থান হইতে অসংখ্য ভৈরব কণ্ঠ তাহার আহ্বানে সাড়া দিল।

শিবু বলিল, বাবু, শীগগির গাছে উঠুন, নইলে নিস্তার নেই।

দেবদাস তাহা বুঝিলেন, তিনি ডান হাতে একটা ডাল ধরিয়া এক লাফে হিজল গাছে উঠিয়া বসিলেন, শিবু ও পক্ষু নিছাৎগতিতে আর একটা গাছে উঠিল। মহিষটা তখন হিজল-গাছের নীচে আসিয়া গিয়াছে। দেবদাস লক্ষ্য করিয়া দেখিলেন, হোগলা বন ভেদ করিয়া ছুটিয়া আসিতেছে আরও অনেক মহিষ। শিকার করিতে আসিয়া এমন অবিবেচনার কাজ তিনি আর একটিবারও করেন নাই।

প্রথম মহিষটা রাগে উত্তপ্ত হইয়া শিং দিয়া হিজল-গাছের গোড়ার মাটা খুঁড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। শিবু পাশের গাছ হইতে ডাকিয়া বলিল, বাবু, গুলি করুন, আমাদের বল্লম একবারের বেশী ছুঁবার কাজে লাগাতে পারবে না।

শিবুর বুদ্ধি আছে। সমস্ত বন কাঁপাইয়া দেবদাসের বন্দুক হুঙ্কার দিয়া উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে মহিষ আতঁনাদ করিয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। কিন্তু হোগলার বন কাঁপাইয়া চোখ লাল করিয়া ছুটিয়া আসিয়াছে আরও অনেক মহিষ, প্রায় পনের বিশটি। দেবদাসের বন্দুক গাদিয়া লইতে যে সময় লাগিল, তাহাতে হিজলগাছের গোড়ার অর্ধেক মাটা শিকের শক্তায় প্রায় উঠিয়া গিয়াছে। দেবদাসের বন্দুক আবার বন কাঁপাইয়া উঠিল, তাহাতে মহিষ বল্লম একট

কিন্তু বাকিগুলি ক্রোধে ভয়ঙ্কর হইয়া উঠিল, তাহারা ভীম বিক্রমে হিজলগাছ ভূমিগাং করিতে লাগিয়া গেল। শিকার করিতে আসিয়া দেবদাসের এমন বিপত্তি আর কোন দিন হয় নাই। তিনি বুঝিলেন, বন্ধুক আর একবার গাদিয়া লইবার আগেই হিজলগাছ মাটিতে পড়িয়া যাইবে। ক্রুদ্ধ মহিষগুলির সুতীক্ষ্ণ শিংগুলি তিনি যেন সর্পাঙ্গ দিয়া অতুণ করিতে লাগিলেন।

ক্রোধে অন্ধ হইয়া মহিষগুলি শিবু ও বাজাকে তখনও দেখিতে পায় নাই। মূনিবের প্রাণ রক্ষা করিতে শেষ মুহূর্ত্তে কাজে লাগিতে পারে ভাবিয়াই হউক, অথবা কাহারও জন্তই আত্মরক্ষার শেষ সম্ভল ত্যাগ করিতে নাই, এই সুবিবেচনার জন্তই হউক, শিবু ও পঙ্ক তাহাদের বর্শা দুইটি তখনও নিক্ষেপ করে নাই।

সহসা পিছনের লতামণ্ডপ ভেদ করিয়া হুখানি শব্দ গাছের ডাল আসিয়া বাজা ও শিবুর ডান হাতের কব্জীতে সজোরে আঘাত করিল। এই আঘাতের জন্ত তাহারা প্রস্তুত ছিল না, বর্শা দুইটি মাটিতে পড়িয়া গেল, সঙ্গে সঙ্গে সেই লতার দেওয়াল ভেদ করিয়া প্রায় পঞ্চাশ জন জোয়ান, মালকোচা দিয়া কাপড় পরা, হাতে ঢাল ও শড়কি—মুখে থালা দিয়া এক অদ্ভুত ভয়ঙ্কর শব্দ করিতে করিতে তীরের মত বাহির হইয়া আসিল।

মহিষগুলি মুহূর্ত্তের জন্ত হতভম্ব হইল, তারপর ভীম বিক্রমে এই নবাগত শত্রুদের আক্রমণ করিল। কিন্তু সে আক্রমণ একেবারেই নিষ্ফল, শিংএর সম্মুখে ঢাল রাখিয়া এক সঙ্গে পঞ্চাশটা শড়কি চলিল। মহিষাসুর ও মাক্ষের বৃদ্ধে বনের মাটি কাঁপিয়া উঠিল।

সহসা লতামণ্ডপের ভিতর হইতে শিক্ষাপ্রদানি হইতে, কয়েকটি লোক গিয়া বাজা ও শিবুকে বাঁধিয়া ফেলিল, চোখে তাহাদের গামছা বাঁধিয়া দেওয়া হইল।

এদিকে পাঁচ ছয়টা মহিষ শড়কির আঘাতে পঞ্চাশ পাইলে রাক্ষসগুলি বিকট শব্দ করিতে করিতে পলাইয়া গেল।

দেবদাসের চোখের উপর যেন জোজবাজী হইতেছিল, এতক্ষণে তিনি নিজের অবস্থাটা বুঝিতে পারিলেন। বন্ধুক গাদা সারা হইয়াছে, হইলেও এত বড় মনের বান্দে,

বিশেষতঃ যাহারা তাহার প্রাণ-রক্ষা করিয়াছে, তাহাদের উপর বন্ধুক ব্যবহার করা চলে না।

একজন বেঁটে জোয়ান দেবদাসের নিকট আগাইয়া গিয়া বলিল, এইবার ওড়া ফালাও।

দেবদাস বন্ধুকটা ছাড়িয়া দিলেন। বেঁটে লোকটা বন্ধুকটা কুড়াইয়া লইয়া একবার অটুহাস্ত করিয়া উঠিল, এইডে নিয়ে এই বনে এতদূর আসতি সাহস করিছ তুমি ?

অপেক্ষাকৃত অল্পবয়স্ক একটা লোকের হাতে বন্ধুকটা দিয়া সে বলিল, যা দৌড়য়ে যা, বড় সন্দারের হাতে দিয়ে আয়।

লোকটা দৌড়াইয়া কোন দিকে যায় দেখিবার জন্ত দেবদাস চোপ ফিরাইতেছিলেন, বেঁটে লোকটা ঢাল দিয়া আড়াল করিল। দেবদাস একটা লাফ দিয়া ঢাল ছাড়াইয়া দেখিয়া লইলেন, বন্ধুক লইয়া লোকটা লতা-আস্তরণের ভিতরে ঢুকিতেছে।

দেবদাসের চারিদিকে তখন ঢাল-শড়কিওয়ালা লোক-গুলি ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। একটা ত্রিশ পয়ত্রিশ বছরের বলিষ্ঠ লোক হুকুম দিল, বাঁধ ওরে, হাত-পা বাঁধে চোপ ঢাকৈ দাও।

বেঁটে লোকটা বলিল, তুমি আস ছোট সন্দার, আমি পারব না।

—মরদ না তুমি ?

ছোট সন্দার একটা তক্তার ছাড়িয়া বলিল, এই সব, ওরে বাঁধ ত। বেঁটে লোকটার না পারার কারণ তাহার কাপুরুষতা নয়, দেবদাসকে দেখিয়া কেন যেন তার মনে একটা দুর্বলতা আসিয়াছিল। ছোট সন্দারের প্লেবে উত্তেজিত হইয়া বেঁটে লোকটা তাহার কোমরের গামছা খুলিয়া দেবদাসের চোপ বাঁধিতে যাইতেছিল, ছোট সন্দারের ইচ্ছিতে আরও আট দশজন লোক ছুটিয়া আসিতেছিল, এমন সময় এক অসম্ভাবিত কাণ্ড ঘটয়া গেল, দেবদাসের লাধি পাইয়া বেঁটে লোকটা গড়াইয়া পড়িল, চোখের পলক পড়িতে না পড়িতে দেবদাস তার ঢাল ও বল্লম কুড়াইয়া লইয়া বন্দী পঙ্ক ও শিবুর প্রায় গায়ের উপর গিয়া দাঁড়াইলেন। মুহূর্ত্তের জন্ত এতগুলি জোয়ান লোক সব থ হইয়া গেল। এখনই কি কাণ্ড

আরও হইবে দেবদাসের তাহা অজানা ছিল না, বল্লভের পুত্র বংশদেবের মধ্যভাগ ধরিয়া লাঠি বানাইয়া বাঁ হাতে শিবু ও বাহ্যার বাঁধন খুলিতে লাগিলেন। প্রলয়ের পূর্বে যুদ্ধের গভীর নীরবতার মত এই ভীষণ লোকগুলি কিসের প্রতীক্ষায় যেন শুক হইয়া রহিল। সহসা ছোট সর্দার পূর্জন করিয়া উঠিল, চালা' লাঠি, চালা' শড়কি, ওড়ারে গাঁথে' নিয়ে চল বড় সর্দারের কাছে।

বাঁধা ও শিবু তখন বন্ধনযুক্ত হইয়া বল্লভ লইয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে। ছোট সর্দার দেবদাসকে শড়কিতে গাঁথিবার হুকুম দিল বটে, কিন্তু কার্যতঃ তাহাকে নিদ্র করা অত সহজ হইল না। দেবদাসের অঙ্গের চারিদিকে কঠিন বংশদণ্ড তখন বোঁ বোঁ শব্দে ঘুরিতেছে। নিপক্ষ পক্ষ হইতে বতগুলি বর্ষা নিকিপ্ত হইল, তাহার প্রত্যেকটি ফিরিয়া গিয়া তাহাদেরই আঘাত করিতে লাগিল, যে চালে রুখিতে পারিল, সে বাঁচিল, যে না পারিল, তাহার অঙ্গ বিদ্ধ হইল। বাঁধা এবং শিবুও আত্মরক্ষা করিতে প্রাণ-পণ লড়িল।

এতগুলি শক্তিশালী শত্রুর হাতে তাহাদের নিস্তার নাই, তাহা তাহারা জানিত। তবু লাঠি ঘুরাইতে ঘুরাইতে তাহারা ক্রমে পিছাইয়া যাইতে লাগিল।

এই বিজয় বনের ভিতর ইহাকে মারিয়া ফেলিলে ইহার গলার হার, হাতের অনুরী ও তাগা ছাড়া আর কিছু লাভ হইবে না, কিন্তু বাঁচাইয়া রাখিতে পারিলে কোশলে বেশী কিছু লাভ হইতেও পারে—এই ভাবিয়াই ছোট সর্দার দেবদাসকে মারিয়া ফেলিতে হুকুম দেয় নাই।

দেবদাস একা এতগুলি লোকের সঙ্গে লড়িয়া দুর্বল হইয়া পড়িতেছিলেন, বাঁধা ও শিবু আগেই আহত হইয়া পড়িয়াছিল। আর নিস্তার নাই জানিয়াও লাঠি ঘুরাইতে ঘুরাইতে দেবদাস ক্রমে পিছাইয়া যাইতেছিলেন, তাহা ছাড়া আর কি করিবারই বা ছিল?

পিছাইতে পিছাইতে দেবদাস যখন আর একটা হিজল-গাছের একেবারে কাছে আসিয়া পড়িয়াছেন, ছোট সর্দার ও বেঁটে লোকটা একটা মোটা দড়ির দুই প্রান্ত ধরিয়া দেবদাসকে গাছের সঙ্গে জড়াইয়া ফেলিল। দেবদাস এতক্ষণ লাঠি-চালনার ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন, এইবার

পনের বিশজন লোক তাহার উপর পড়িয়া তাহার হাতের লাঠি কাড়িয়া লইল। দেবদাস বন্দী হইলেন। বেঁটে লোকটা আসিয়া গামছা দিয়া তাহার চোখ বাঁধিয়া দিল। ডাকাতের দল হাতের থানা মুখে দিয়া একটা ভয়ঙ্কর শব্দের স্রষ্টি করিয়া তাহাদের আনন্দ প্রকাশ করিল।

সারাদিনের পরিশ্রম, যুদ্ধের উত্তেজনার পর একটা দারুণ অবসাদ, ভাগ্যের ক্রুর পরিহাস—সকলে মিলিয়া দেবদাসকে ক্ষণকালের জন্য অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছিল। তাহার উপর তাহার চোখ বাঁধা, কোন্ পথে তাহাকে কোথায় লইয়া যাবেন তাহাতেই পক্ষ ও শিবুরই বা কি হইল—কিছুই তিনি বুঝিতে পারিতেছেন না। কিছুক্ষণ যাইবার পর দেবদাস অর্ধচেতনার ভিতরেই বুঝিলেন, বাহকেরা ক্রমে ধেন একটু উচুতে উঠিতেছে, মাটা যেন ক্রমে শক্ত, এমন কি স্থানে স্থানে কঠিন প্রস্তরময় বোধ হইতে লাগিল।

উচুতে একটা অপেক্ষাকৃত সমান জায়গায় নিয়া লোকগুলি এক সঙ্গে চীৎকার করিয়া উঠিল, জয় কালী মাইকি জয়, জয় বড় সর্দার কি জয়, জয় যোগিনী মাইকি জয়!

হকার শুনিবামাত্র কে যেন কোথা হইতে ছুটিয়া আসিতে আসিতে বলিল, বল জয় কালী মাইকি জয়। বামা কণ্ঠ!—সুরটা নিখাদে উঠিতে উঠিতে হঠাৎ রেধাবে নামিয়া গেল। দেবদাস বিপন্ন অবস্থাতেও ভাবিলেন, তৈরবীর কণ্ঠে মাধুর্য্য আছে,—কিন্তু উৎসাহটা ধামিয়া গেল কেন?

একটা গম্ভীর পুরুষ কণ্ঠে কে যেন বলিল, মা তুই ঘরে যা, আজ তুই থাকতি পাবি নে অ্যাহানে।

যেয়েটি বোধ হয় এরূপ আত্মা শুনিতে অত্যন্ত নয়, প্রত্যুত্তরে বলিল, ক্যান, আগে ত কোনও দিন বারণ করো নি!

—আমি বুলতিছি, তুই ঘরে যা।

যেয়েটি বিরক্তি না করিয়া ধীরে ধীরে ঘরে চলিয়া গেল। তাহার কীর্ণ পদশব্দে অভিনয়ের সুর ধ্বনিত হইতেছে। দেবদাস এমন বিপন্ন অবস্থায়ও কান পাতিয়া তাহা অনুভব করিল। যেয়েটি নিশ্চয় যুদ্ধের স্রোত।

(আপাদী কল্যাণের সমাপ্ত)

বিচিত্র জগৎ

পৃথিবীর বৃহত্তম নদী আমাজন

—শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

পাঁচা সহরে ছ'জন আমেরিকান ভ্রমণকারী এসে উপস্থিত হয়েছেন। তাঁরা আমাজন নদীর উপত্যকার সমগ্র অংশ ভ্রমণ করে ঐ দেশ সম্বন্ধে খুঁটিনাটি অনেক তথ্য সংগ্রহ করেছেন। এঁদের অধিনায়ক ডাঃ স্কর্জ।

এই ভ্রমণ নিছক সখের জন্তে নয়। মার্কিন যুক্ত-রাজ্যের গবর্নমেন্ট অবিস্কৃত রবার উৎপাদন সম্বন্ধে তথ্য সংগ্রহ করবার উদ্দেশ্যে নিজের খরচে ডাঃ স্কর্জের অধীনে পাঁচজন রবার সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিকে আমাজনের উপত্যকায় পাঠিয়েছিলেন। দশমাসে তাঁরা বিশ হাজার মাইলের উপর ভ্রমণ করেন এবং আমাজন নদীর শাখা-প্রশাখা নিয়ে সাঁইত্রিশটি নদী বেড়িয়েছেন। ব্রেজিল গবর্ন-মেন্ট একখানি ভাল ঈমার পাঠিয়ে এঁদের সাহায্য করেছিলেন। বলিভিয়া ও পেরুর গবর্নমেন্টও তাঁদের দেশে অবস্থানকালে যথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন। এই সব সাহায্য না পেলে হয়ত ডাঃ স্কর্জ ও তাঁর দলের কাজ সহজ হয়ে উঠত না—কারণ আমাজন নদীর উপত্যকা অতি বিবর অরণ্যসম্বল স্থান। দুর্দান্ত অসত্য ইণ্ডিয়ানদের অত্যাচারে ইতিপূর্বে ঐ অঞ্চলে অনেক ভ্রমণকারী বেঘোরে প্রাণ হারিয়েছেন।

ব্রেজিল রাজ্যে ভ্রমণকালীন ব্রেজিল গবর্নমেন্টের চার জন প্রতিনিধি সব সময় এদের সঙ্গে বেড়াত। এই চার জন লোকের প্রত্যেকেই আমাজন নদীর ভৌগোলিক তথ্য সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ। যেখানে ঈমারে বাওয়া সম্ভব নয়, সেখানে এঁরা ঈমলকে ভ্রমণ করেছিলেন। ঈমলকও যেখানে অচল, সেখানে ডোঙায় বা ভেলায়। ৪০০ মাইল যেতে হয়েছিল অশ্ব ও অশ্বতরপায়ে চার পাঁচ শত মাইল হাঁটে করেছিল।

আমাজন নদীর নামের উৎপত্তি একটা আশাঢ়ে গল্প থেকে।

এই গল্পের বক্তা ফ্রান্সিস্কো ওর্লেনা বলে একজন পর্যটক, রিওমার নদীর খোলাজলে ডোঙা বেয়ে গিয়ে



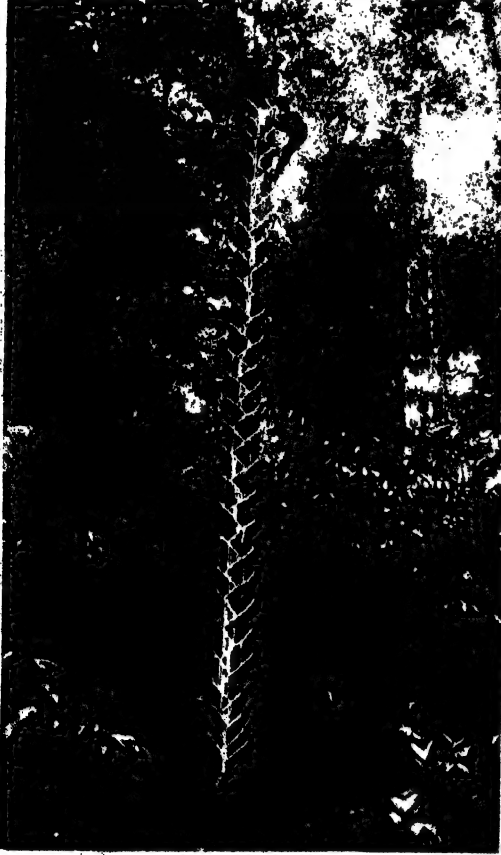
হইটোটা ইতিহাস : আমাজন নদীর তরফতী লোকের কই উপজাতির লোকজন। ইহাদের বিচিত্র অলঙ্কার ইত্যং।

খেতকায় ব্যক্তিদের মতে ইনিই সর্বপ্রথমে ব্রেজিলের দুর্গম অরণ্য অঞ্চলে রবারের গাছ আবিষ্কার করেন।

১৫৪১ খৃষ্টাব্দে ব্রেজিলের বিখ্যাত রোপাখনি আবি-ষ্কারের আশায় যোয় অরণ্যমধ্যে প্রান্যমান বিপদগ্রস্ত

স্পেনীয় সৈন্যবাহিনীর অধিনায়ক সন্জারো এঁকে প্রেরণ করেন সৈন্যদলের জন্ত খাজ খুঁজে বার করতে।

ক্রান্তিসূকো ওলেনা একটি মাত্র নদী বেয়েই ভাঁটার দিকে চললেন। নদীটি রিওনার। কয়েক মাস ধরে অনবরত চলতে চলতে তিনি পৌছলেন আটলান্টিকে। স্পেনে পৌছে ইনি গল্প করেছিলেন যে, এই ভ্রমণের সময়



গাটাপার্ক বৃক্ষ : রাসের জন্ত পা কাটা হইয়াছে।

তিনি একদল বীরনারী কর্তৃক আক্রান্ত হয়ে অতি কষ্টে উদ্ধার পেয়ে এসেছেন।

এই নারীসৈন্য মাথায় খুব লম্বা চুল রাখে। এরা ধনুর্কাণ চালনায় সুনিপুণ। এদের দেহ সুগঠিত, যদিও দেখতে খুব সুসজ্জা নয়। টুপেটা নদীর ধারে এই নারীদের সঙ্গে তাঁর দেখা হয়েছিল।

খুব সম্ভব ওলেনার এ গল্প সম্পূর্ণ মিথ্যা। হয় ত দীর্ঘ-কেশ ইণ্ডিয়ানদের মধ্যে ওলেনা এ কথা বলে থাকবেন। কিংবা হয় তো কথাটা সম্পূর্ণ কাল্পনিক, যুদ্ধ ব্রদেশবাসীর চোখে আরও বড় হবার আশায় ওলেনা এই গল্প করে থাকবেন। মোটের উপর, সত্য হ'ক, মিথ্যে হ'ক, সেই গল্প থেকেই নদীর নাম হয়ে গেল এই বীরনারীদের নামে। সে বহুকালের কথা হ'ল। ওলেনার নদী-ভ্রমণের পরে বহু পর্যটক আমাজন নদীর আরণ্য অঞ্চলে ভ্রমণ করেছেন, কিন্তু সেই নারীদের সঙ্গে এ পর্য্যন্ত কারও সাক্ষাৎ হয় নি।

পেরুর ভীষণ গৃহযুদ্ধে কিছুদিন পরে সিজারো লাতাঘর হত হন এবং লোপ ডি এণ্ডইর আমাজন নদীর আরণ্য ভূমিতে একদল সৈন্যসহ প্রবেশ করেন। এই লোপ ডি এণ্ডইর যে কি ভয়ঙ্কর প্রকৃতির লোক ছিলেন, ধারা প্রেস্ কটের পেরুর ইতিহাস পাঠ করেছেন, তাঁরা জানেন। লোপ ডি এণ্ডইর পর পর দুজন সেনাপতিকে হত্যা করে এই বাহিনীর অধিনায়কর গ্রহণ করেন। এর উদ্দেশ্য ছিল আমাজনের গভীর জঙ্গলে কোথায় না কি ধনসম্পূর্ণ নগরী লতাপাতার আড়ালে লুকানো আছে, সেই স্থান খুঁজে বার করা। বলা বাহুল্য, এমন কোন প্রাচীন নগরীর সন্ধান তিনি পান নি। অর্ধেকের উপর সৈন্য পথকণ্ঠে মারা যাওয়ায় পরে বাকী অর্ধেক সৈন্য নিয়ে অর্ধমৃত অবস্থায় নিজে ফিরে এসেছিলেন।

জর্নৈক পর্ভুগীজ পর্যটক পেড্রো ডি ট্যাগ্লিরা পূর্বদিক থেকে নদী বেয়ে সাও পাওলো পর্য্যন্ত জঙ্গলের মধ্যে অগ্রসর হন এবং অনেক জায়গায় পর্ভুগালের পতাকা উত্তোলিত করেন। ঊনবিংশ শতাব্দীতে দুইজন মার্কিং নৌবিভাগের কর্মচারী আমাজন নদী ও অরণ্যপ্রদেশের বৈজ্ঞানিক অন্বেষণ করতে আরম্ভ করেন। তখন স্পেনীয় অভিযান ও বিজয়ের দিনগুলি প্রাচীন অতীতে পর্য্যবসিত হয়েছে, সিজারোর দলের কাজকর্ম উপকথায় দাঁড়িয়েছে, অরণ্যের মধ্যে লুকান ধনসম্পূর্ণ প্রাচীন নগরীর কথা আর কেউ চিন্তা করে না, তখন লোকের আমাজনের অরণ্যে উদ্ভিদতত্ত্ব ও প্রাণিতত্ত্ব অধিক উৎসাহী।

এই উদ্দেশ্যেই এখানে এসেছিলেন অগরিষ্ঠাভ্যাস জার্মান বৈজ্ঞানিক হুম্বোল্ট ও ফরাসী উদ্ভিদবিদ কাসলনো; ইংরাজ বৈজ্ঞানিক বেট্‌স ও ওয়ালেস। উপরোক্ত নৌ-বিভাগের কর্মচারীদ্বয় উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে প্রশান্ত মহাসাগর থেকে আন্তর্জিক পর্বত পর্য্যন্ত অতিক্রম করে আমাজন নদীতে নৌকা ভাসান এবং বেনি ও লা পাজের পথে বহু দূর পর্য্যটন করেন। যুক্তরাষ্ট্রের গবর্নমেন্টের কাছে এঁরা আমাজন নদীর ভৌগোলিক তথ্য বিষয়ক যে রিপোর্ট পাঠিয়েছিলেন, জগতের মধ্যে তা অতি উচ্চদরের ভৌগোলিক বিবরণের মানদণ্ড বলে আজও গণ্য হয়।

অত্যন্ত পর্য্যটকের মধ্যে দুজন মহিলা পর্য্যটকের নাম উল্লেখযোগ্য।

একজন হচ্ছেন মাদাম কুদ্র। পাঁচ শতকের নদীতটল ভ্রমণ করে দেখা ছিল এঁর প্রধান কাজ। এঁর স্বামী এই কাজ করতে গিয়ে মারা পড়েন। স্বামীর অসমাপ্ত কাজ শেষ করার জন্তে ইনি প্রাণপণে চেষ্টা করে অনেক পরিশ্রমে কৃতকার্য হয়েছিলেন। আর একজন মহিলা পর্য্যটক হচ্ছেন ডাঃ এমিলিয়া স্নেললেজ; ইনি স্বেচ্ছা বৈজ্ঞানিক, জিসু ও টাপাজো নদীপথে ইনি যে ভীষণ দুর্গম আরণ্য অঞ্চলে যাত্রা করেছিলেন, স্থানীয় রবার-চাষীরাও সে অঞ্চলের সন্ধান রাখত না।

এ সব বিখ্যাত পর্য্যটকদের মধ্যে প্রেসিডেন্ট রুজভেল্টের নাম ভুলে গেলে চলবে না। ১৯১৩-১৪ সালে অনেকখানি আরণ্যভূত্বাগে,—প্রকৃতপক্ষে বিচার করে দেখলে যাতো ত্রাসো থেকে আরাওয়া নদী পর্য্যন্ত সমগ্র অঞ্চলে ইনি পর্য্যটন করেন এবং অনেক পূর্বপ্রচলিত ভুল ধারণার খণ্ডন করেন।

রবার বৃক্ষের সন্ধানে যারা আমাজনের অরণ্যে ঢুকেছিল এবং জীবন তুচ্ছ করে বহুদূর অঞ্চল ভ্রমণ করে অনেক নতুন ভৌগোলিক তথ্য সংগ্রহ করে এনেছিল—এদের দ্বারা আমাজন ভূভাগের অনেক অংশ আবিষ্কৃত হয়েছে। রবারের সন্ধানে বেরিয়ে সুরারোজ বলিভিয়াতে প্রায় একটা সাম্রাজ্যই প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। এই দলের মধ্যে এক দল নিরক্ষর পেকভিয়ান রবার-সংগ্রাহক আমাজন জঙ্গলের প্রত্যেক ক্রটি করেছে। এরা অঙ্গী রবার গাছ অঙ্কুর

করে বেড়াত এবং যেখানেই এর অঙ্কুর দেখত, রবার সংগ্রহের জন্তে নিষ্ঠুরভাবে নিশ্চুল করে আবার নতুন অঞ্চলে নতুন গাছের সন্ধানে রওনা হত। এদের নির্মম হস্তচিহ্ন দেখা যাবে জিসু নদীর দূরে বেলিজ ও বলিভিয়ায় ভাব্য আরণ্য অঞ্চলে।

দৈর্ঘ্যে আমাজন খুব বড় নদী না হলেও এর শাখানদী সংখ্যায় এত বেশী এবং আমাজন নদীর অববাহিকা এত বিস্তৃত যে, আমেরিকার মধ্যে ত বটেই, পৃথিবীর মধ্যে এ যে অত্যন্ত বৃহৎ নদী, এ বিষয়ে ভৌগোলিকগণের মধ্যে মতদ্বন্দ্ব নেই।



আমাজন-বকে ভাসমান কুমীরের দল।

পেকভিয়ান আণ্ডিজের এক উচ্চ মালভূমির উপরকার পার্বত্যভূদ থেকে বার হয়ে আমাজন নদী এক বিরাট খাতের মধ্যে দিয়ে কিছুদূর সোজা উত্তরে চলে গিয়েছে। তারপর হঠাৎ পূর্বদিকে গতি ফিরিয়ে আণ্ডিজ পর্বতের শেষ হ্রদের মধ্যে দিয়ে কেটে বেরিয়ে আমাজন নদী সমতল উপত্যকাভূমিতে অবতীর্ণ হয়েছে।

এই জায়গাটার নাম পমো। পমোতে আমাজন নদী প্রায় ৫০ ফুট চওড়া, এর প্রোতও অত্যন্ত প্রবল। কিন্তু দু'হাজার মাইল নীচের দিকে আমাজন নদী এত চওড়া যে, এগার থেকে ওপার প্রায় দেখা যায় না।

ব্রজিলের মধ্যে যখন আমাজন প্রবাহিত, তখন এর

খাত একটা নয়, সাধারণতঃ তিন চারটি। মাঝে মাঝে আড়াআড়ি অবস্থায় অল্প নদীও একে কেটে গিয়েছে। কেবল ওবিডোস্ নামক স্থানে আমাজন নদীর খাত একটি মাত্র। এখানে নদী হাজার ফুটেরও কম চওড়া, স্রোতের বেগ খণ্টায় ছুঁইলেই বেশী নয়। গভীরতা ৩৫০ ফুট।

আমাজন নদীর শাখানদীগুলিও অত্যন্ত বৃহৎ। নামেই তারা শাখা, অনেক সময় আয়তনে ও জলরাশির বিপুলতায় প্রধান নদীখাতের অপেক্ষাও বড়। কোন কোন শাখানদীর আবার বহু শাখা-প্রশাখা আছে, যেমন ম্যাডিরা ও নিগ্রো নদী। শেযোক্ট নদী দক্ষিণ-পূর্ব কলম্বিয়ার অপেক্ষাকৃত উচ্চতর ও গভীর অরণ্যাহত ভূ-ভাগের মধ্যে দিয়ে বয়ে আসছে এবং এই বনের মধ্যে কোথাও



ব্রিজে ব্রাকোর নদে কলম্বিয়া।

ব্রিজিলের অত্যন্ত বৃহৎ নদী ওরিনাকোর সঙ্গে এর সংযোগ হয়েছে। নিগ্রো নদী অত্যন্ত চওড়া। বয়েম্ নামক স্থানে এর এক দিকের পার থেকে অপর পারের ব্যবধান আট মাইল। শাখানদীগুলির গতিও বিচিত্র ধরণের।

এর কোনটা সমস্ত পথই একে বেকে গিয়েছে। কোনটা দোজা চলেছে সারাপথ, যেমন ব্রকো ও টাপাজোস্ নদী। কোন নদীর জল কালো, যেমন নিগ্রো নদী। জল কালো বলেই নদীর নাম ওই। ব্রকো নদীর জল আবার কাচের মত নির্মল। ছুঁতের মত সাদা স্নায়ের জল, এমন নদীও আছে—গুয়াসোর। কথাটার মানেই ‘ছুঁ’।

কিন্তু অধিকাংশ নদীর জলই গৈরিক, যেমন আমাজন নদী। এর প্রধান খাতের জল অত্যন্ত ঘোলা।

আমাজনের শাখানদী সমূহের নামগুলি প্রায়ই ইণ্ডিয়ানদের প্রদত্ত। কতকগুলি তাদের দেবতাদের নামে উৎসর্গীকৃত, যেমন জিহু, পারো ও জুকুয়া নদী। বৈদেশিক পর্যটক ও আবিষ্কারকদের নামেও অনেক নদীর নামকরণ করা হয়েছে, যেমন হিথ, ওর্টন, কল্ডভেন্ট নদী।

ম্যাডিরা নদীর ধার দিয়ে রেলপথ প্রস্তুত করা হয়েছে বহুব্যয়ে। পূর্বে বলিভিয়া রাজ্যের রবার নদী ও জঙ্গলের পথে আসতে অনেক দেরী হত। ম্যালেরিয়া ও অসভ্য ইণ্ডিয়ানদের হাতে অনেক লোক পথে মারা পড়ত। নদীর খরস্রোতে অনেক রবার-বোঝাই ডোকা ডুবে যেত।

১৮৭০ সালে জর্জেল চার্চ নামে জনৈক মার্কিন এঞ্জিনিয়ার রেলপথের করণা করে বলিভিয়ান্ গবর্ণমেন্টকে অর্থ সাহায্য করতে অনুরোধ করেন। কিন্তু তখন কাজ বিশেষ অগ্রসর হয় নি। কারণ স্থানীয় গবর্ণমেন্ট এ প্রস্তাবে কর্ণপাত করেন নি। ১৮৭৮ সালে ফিলাডেলফিয়া মহরের একটি কোম্পানী রেলপথ প্রস্তুতের ব্যয়ভার বহন করতে রাজী হয়ে কাজ আরম্ভ করে দেয়।

কিন্তু আমাজন নদীর আরণ্য অঞ্চল খেতকায় লোকের পক্ষে খমালয় স্বরূপ। যে বৎসর রেলপথের কাজ সুক্ করা হ’ল, বছর শেষ হবার পূর্বেই রেলপথ তৈরীর করণা ত্যাগ করে কোম্পানীর লোকজন যারা তখনও বেঁচে ছিল, প্রাণ নিয়ে পালিয়ে গেল।

১৯০৩ সালে ব্রিজিলের সঙ্গে বলিভিয়ার যুদ্ধ হয় এবং ঐ বৎসরেই উভয় রাজ্যের মধ্যে সন্ধি স্থাপিত হয়। এই সন্ধির সর্ব অমুসারে ব্রিজিল গবর্ণমেন্ট ম্যাডিরা নদীর তীরে রেলপথ বসাতে বাধ্য থাকেন। কারণ বলিভিয়া নিজের রাজ্যের খানিকটা অংশ ব্রিজিলকে ছেড়ে দিয়েছিল সন্ধি অমুসারে। রেলপথ তৈরীর কষ্টটি দেওয়া হয় বিখ্যাত মার্কিন এঞ্জিনিয়ার মিঃ পার্গিসভালকে।

রেলপথের কাজ সুক্ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে পুরাতন সমস্ত আবার দেখা দিলে। ম্যালেরিয়া, পীডজর ও বেরিবারিতে লোকে হাজারে হাজারে মরতে লাগল। হুঁশে জাঙ্গাল সমূহের মধ্যে চারশো কয়েক মাইলের মধ্যে মারা পড়ল।

গ্রীক ও স্পেনীয় মজুরেরা অপেক্ষাকৃত কম ভূগল বটে, কিন্তু তাদের কাজ করবার শক্তি অনেক কমে গেল।

রেলপথ বন্ধন জাতি-পারান। পর্যন্ত পৌছেছে, তখন অবস্থা এমন হয়ে উঠেছে যে, কাজ প্রায় অচল, একটা



আমাজনের যুদ্ধ।

মজুরও সুস্থ নেই, যারা একটু ভাল আছে, তারা আমাশয়ে ভুগছে। ১৮৭৮ সালের মত এবারও রেল-তৈরীর করণা পরিত্যাগ করতে হবে এমনই দাঁড়াল ব্যাপারটা।

এই বিপুল চেষ্টা ও অর্থ ব্যয় যাতে ব্যর্থ না হয়, তার জন্তে কোম্পানী উঠে পড়ে লাগল। প্রতি বৎসর ছুটন কুইন্স আমদানী করার ব্যবস্থা হল এবং প্রত্যেক লোককে দৈনিক আহাৰ্য্যের সঙ্গে কুইন্স পেতে দেওয়ার নিয়ম প্রচারিত হল।

মশার উপদ্রব নিবারণের জন্তে সমস্ত তাঁবুর দরজা জানালায় সরু তারের জালির পর্দা টাঙানো হ'ল। বড় হাঁসপাতাল তো ছিলই, তা ছাড়া অনেক জায়গায় জঙ্গলের মধ্যে ছোট হাঁসপাতাল ও সমগ্র লাইনে হাঁসপাতাল টেনের ব্যবস্থা করা হ'ল।

মার্কিন যুক্তরাজ্য থেকে ভাল ভাল ডাক্তার আনা হ'ল, তাঁরা মোটর-টুলিতে লাইনের সর্বত্র সারাদিন ঘুরে কুলি-মজুরদের স্বাস্থ্য পরিদর্শন ও চিকিৎসা কাজে ব্যস্ত রইলেন।

ক্যাঙেলেরিয়া নামক স্থানে বড় হাঁসপাতাল বসান হ'ল। লাইনের বিভিন্ন তাঁবুতে যারা সাংবাদিক অস্থায়ী, তাদের এই কেন্দ্রীয় হাঁসপাতালে এসে চিকিৎসার ব্যবস্থা

করা হ'ল। ১২০৮-১১ সালে ক্যাঙেলেরিয়া হাঁসপাতালে সর্বমুদ্র ৩০,৪৩০ রোগী আনীত হয়েছিল।

মানুষের অধ্যবসায়, বুদ্ধি ও কর্মশক্তির এত বড় জয় আর হয় নি। লোকালয় থেকে বহু দূরে দক্ষিণ-আমেরিকার এই ঘোর জঙ্গলারত স্থানে প্রকৃতির সঙ্গে, রোগের সঙ্গে, পূর্ববিজ্ঞান ও স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের এই যে মহাব্যুৎ, কোন ইতিহাসে এ যুদ্ধের কথা লেখা নেই, এ সব কথা ইতিহাসে লেখা থাকেও না—এই বিরাট যুদ্ধে শেষকালে জয়ী হয়েছিল মানুষ।

কিন্তু হুর্ভাগ্যের নিম্ন রেলপথ তৈরীতে এত ক্লিশ হয়ে গেল যে, ও থেকে আর আর্থিক সুবিধা হ'ল না। রবার রপ্তানীর সুবিধার জন্তই রেলপথ করা। কিন্তু ১৯১১ সালের পরে বাজারে রবারের দাম অত্যন্ত নেমে গেল, বলিভিয়া থেকে আনীত রবারের চাহিদা কমে গেল বাজারে; তার উপর এদিকে রেলরাস্তা প্রস্তুত করবার ব্যয়ের অঙ্ক দেখে রেজিল গবর্নমেন্টের চক্ষু স্থির হ'ল। রেল তৈরীর মোট ব্যয় পড়েছিল ত্রিশ কোটি ডলার।

রেলপথে ট্রেন চালানোর কন্ট্রোল নিয়েছে একটি ব্রিটিশ কোম্পানী।



আমাজন নদীর একপ্রকার বাহ : মাণাটি।

এ জন্তে রেজিল গবর্নমেন্ট খরচ বাদে কিছু কমিশন ঐ কোম্পানীকে দেন।

সপ্তাহে একখানি ট্রেন গোটেওতোলা ও গুরাকার। মিশ্রিমের মধ্যবর্তী জঙ্গলের পথে যাত্রা করে।

সেখানা আহুনা গ্রামে থাকে। পণিকদের জন্তে এখানে খাবার খুব ভাল বন্দোবস্ত আছে।

গুয়াজারিম একটা ছোট সহর, এখান থেকে আমাজনের বিখ্যাত জঙ্গল আরম্ভ হয়েছে। এ স্থান থেকে ছোট একটা খাল বেয়ে গেলে গুয়াসোর বা 'হুফ' নদীতে যাওয়া যায়। ১৯১৩ সালে প্রেসিডেন্ট রুজভেল্ট এই সহর থেকে যাত্রা শুরু করেছিলেন।

ক্যাঙেলেরিয়া হাসপাতাল এখনও আছে। অনেক দূর থেকে রোগী এখানে আসে চিকিৎসার জন্তে। ম্যাডিরা নদীর তীরে সবুজ তৃণাবৃত ক্ষেত্রের মধ্যে হাসপাতালের সুদৃশ্য প্রাসাদোপম অট্টালিকা অনেক দূর থেকে দর্শকের



গাধার পিঠে রবার গাধা হইয়াছে।

চক্ষুকে আকৃষ্ট করে। এর দরজা জানালা সব ইম্পাতের জালের পর্দা দিয়ে ঘেরা। হাসপাতালের চারিপাশে মনোরম পুষ্পাঙ্গান ও কৃত্রিম ফোয়ারা।

ম্যাডিরা নদীর বিশাল আরণ্য ভূ-ভাগে ডাঃ উইলিয়ম এমরিককে চেনে না বা শ্রদ্ধা করে না, এমন কোন খেতকার লোক বা অসভ্য ইণ্ডিয়ান নেই। রেলপথ তৈরীর সেই ভীষণ ছুদ্দিনের সময় থেকে ডাঃ এমরিক এই হাসপাতালের অধ্যক্ষ। তাঁর স্মৃতিকিংসার ও সুব্যবস্থার যে কত রোগীর প্রাণ রক্ষা হ'য়েছে, তা শুধে শেষ করা যায় না। এত বড় নিঃস্বার্থ, উদারচেতা, সেবার্ত্তী বীর কদাচ দেখতে পাওয়া যায়, কিন্তু বাইরে ক'জন লোকে এঁকে চেনে?

অগতে এমনি হয়, কাঞ্চনকে কেউ চেনে না, কাচ নিয়ে লাকালাকি করে।

আমাজন নদীর তীরবর্ত্তী ভূভাগ কর্দমর জলাভূমি নয়। ২,৭০০,০০০ বর্গ মাইল আমাজন নদীর অববাহিকার মধ্যে শতকরা ৫ ভাগ মাত্র ভূমি বজা বিনা ভুবে যায়। বাকী যারগাটা একটা উঁচু ডাঙ্গা। কোথাও কোথাও দীর্ঘ, অল্প পাছাড়া আছে, কোথাও বড় বড় পাছাড়া আছে। সারা বন্দর থেকে নদীর উজানপথে একদিন গেলেই দীর্ঘ পর্বতমালা দেখা যাবে। পশ্চিমে বহুদূর পর্য্যন্ত সেটা চলে গিয়েছে।

দক্ষিণে বড় বড় তৃণাবৃত প্রান্তর, এখানে পশুপাল মারাদিন চরে বেড়ায়, এদিকে নদীর খালসমূহ খুব বেশী, পাছাড় ও উচ্চভূমির সংখ্যা কম। উত্তরে বড় বড় ঘাসে ভরা সমতল ক্ষেত্র, অনেকটা পাম্পাস জাতীয় ঘাস।

আমাজন নদীর বিখ্যাত জঙ্গলপ্রধান নদী পাঁচের পূর্বে ও পশ্চিমে।

উত্তর-পশ্চিম দিকে রিও ব্রঙ্কোর তীরবর্ত্তী মুক্ত তৃণাবৃত প্রান্তর। তার চারিদিকেই বড় বড় পর্বতমালা ব্রিটিশ গায়নার গীমা পর্য্যন্ত বিস্তৃত। দুধারে ঘন জঙ্গল, মধ্যে সুঁড়ি নদী—দিনের পর দিন, সপ্তাহের পর সপ্তাহ বনের পথে চলবার পরে মন যখন অবসর হয়ে পড়ে, তখন রিও ব্রঙ্কোর মুক্ত তীরভূমি পণিকের প্রাণে নতুন আনন্দের সঞ্চার করে। নিবিড় অরণ্যের পরপার থেকে মুক্তিলাভ করে দেহ ও মন দূরবর্ত্তী পর্বতশ্রেণী থেকে প্রবহমান শীতল বায়ুর স্পর্শে নবজীবন পায়।

আমাজন নদীর জঙ্গলে গাছপালায়, লতাপাতায় খুব জড়াজড়ি ও নিবিড়তা নেই। সে আছে কেবল নদীর ও খালগুলির তীরের জঙ্গলে। প্রথম স্তমার বা ডোঙ্গা থেকে দেখলে মনে হবে যে, জঙ্গল বুঝি সর্বত্রই এমনি নিবিড়, আসলে নদী থেকে তীরে নেমে কিছুদূর গেলেই পণিকের সে ভুল ভেঙে যাবে। খুব খোলা জঙ্গল, স্থানে স্থানে এত খোলা যে, গাছপালা কেটে পথ তৈরী করার প্রয়োজন হয় না।

কিন্তু নিম্নভূমিতে বাঁশের জঙ্গল বেশী বলে রাতারাতির কিছু কষ্ট হয়। যেখানে ভালজাতীয় গাছের প্রাচুর্য্য, সেখানে টুবাগুল বলে একজাতীয় কাটাগাছের বন খুব ঘন।

কিন্তু আমাজন জঙ্গলের যে অংশ বন্যার জলে বার মাস ডুবে থাকে, সে অংশ দিয়ে বাতায়াত করা সব সময়ই বিপজ্জনক। উঁচু ভাঙার জঙ্গলে কোন বিপদ নেই, এক পথ হারিয়ে যাওয়ার বিপদ ছাড়া। জঙ্গলে পথ হারিয়ে হুল পথে ঘোরার সম্ভাবনা গুলই বেশী। এ অবস্থায় পথ-নাক্ত পথিক ভয়ে ও দুর্ভাবনায় তারও বিবেচনা-বুদ্ধি হারিয়ে কয়েকই গভীর থেকে গভীরতর জঙ্গলে গিয়ে পড়ে। আমাজন জঙ্গলে মানুষের খাদ্যের উপযোগী ফলমূলের নিত্যন্ত অভাব, তবে শিকার করে যেতে পারলে জীবজন্তুর প্রাচুর্য্য যথেষ্ট।

জল পাওয়া কষ্টকর। মাঝে মাঝে সিপো জাতীয় মোটা মোটা বোড়া সাপের নত লতা আছে, তা কাটলে সুপের জল পাওয়া যায়। কিন্তু সিপো লতা কাটা যায় না হঠাৎ। তীক্ষ্ণধার দা বা কুঠার সঙ্গে রাখা এজন্য অত্যন্ত আবশ্যক। অনেক পথভ্রান্ত পথিকের শব্দ শুনেই পাওয়া যায়, বারা খাওয়া জলাভাবে মৃতপ্রায় অবস্থায় ইণ্ডিয়ান বা বর্ণশঙ্কর রবার-সংগ্রাহকদের দ্বারা উদ্ধার পেয়েছে।

এই জঙ্গলের প্রধান গাছ বেঞ্জিল বাদাম। জঙ্গলের

অন্যান্য গাছপালা থেকে বেঞ্জিল বাদামের গাছ অনেক উঁচুতে মাথা তুলে থাকে। বড় বড় গাছের শুঁড়ির পরিধি অনেক সময় ৪০ ফুট পর্য্যন্ত হয়। গুল হালুকা জাতীয় কাঠ থেকে আরম্ভ করে অভ্যন্ত শক্ত কাঠের জঙ্গল আছে এখানে। আমাজন জঙ্গলের আর একটি বিশেষত্ব এই যে, এখানে বিবিধ বিষতর আছে। ইণ্ডিয়ানরা সে সব গাছ চেনে বা তীরের ফলায় তাদের বিষ মাথিয়ে জীবজন্তু শিকার করে। দরকার হলে মানুষও মারে। এই সব বিষাক্ত রসের মধ্যে একটি স্বতীর্থ বিষের স্পেনীয় নাম 'নাটা কালানডো'—এর গন্ধ কিছুক্ষণ নিশ্বাসের সঙ্গে গ্রহণ করলে মানুষ মারা যায়। অথচ শব্দ ব্যবচ্ছেদ করলে বিষের প্রক্রিয়ার কোন চিহ্ন পাওয়া যায় না। ঐ স্পেনীয় কথাটির অর্থ 'নিঃশব্দ মৃত্যু'। অপরপক্ষে এই জঙ্গলে একটি অদ্ভুত লতাজাতীয় উদ্ভিদ আছে, অরণ্যবাসী ইণ্ডিয়ানরা একে বলে 'চুচুয়াসকো'। এই লতার রস নিয়মিত পান করলে মানুষের যৌবন বহুদিন পর্য্যন্ত অটুট থাকে। এই জাতীয় লতা অতীব হুস্পাণ্য, কেবল মাত্র ইণ্ডিয়ানরা এর সন্ধান রাখে।

চাই আলো, চাই অন্ন

—শ্রীশঙ্করশেখর চক্রবর্তী

রোগ-জীর্ণ শীর্ণ তলু পাতি' দিয়া শবের মতন,
বুগে বুগে যারা শুধু সহিয়াছে নির্ম্মাণ পীড়ন,
কহে নাই কোন কথা, দাঁড়ায় নি উচ্চ করি মাথা,
দোহাই দিয়েছে শুধু আছে এক জ্বায়েব বিপাতা !
যারা যত্নে আনিয়াছে জগতের সভ্যতার দান,
গড়িয়াছে সুখ-সৌখ, বিলাসীর প্রেমোদ-উজ্জান
কাটিয়াছে পাথরের উচ্চ-সুপ, খুঁড়িয়াছে গনি,
মকুভুমে বসিয়েছে সহরের মৌলিক্যবিপণি,
আশ্রয় পায় নি তারা নিঃশ্ব হ'য়ে ফিরিয়াছে পথে,
নিষ্পেষিত হ'য়ে গেছে দীর্ঘ বক্ষ অজ্ঞায়ের রপে ;
যাহারা পায় নি অন্ন, পায় নাই পরিষেব বাস,
বুকের ক্রন্দনে শুধু ভ'রে দেছে বিশ্বের আকাশ ;
যারা শুধু ঘুমায়েছে দীর্ঘ রাত্রি স্বপ্নের কুহকে,
ভাবিয়াছে দূরে যাবে একদিন চক্ষের পলকে—
সর্বতোপ্রসারী অই আধারের বন-আবরণ,
আজ তারা জাগিয়াছে, লভিয়াছে নূতন জীবন !
আজ তারা অকারণ রহিবে না দীর্ঘ প্রতীক্ষায়,
অনাগত আলো-দীপ্ত করনার দিনের আশায় !

আজ তারা চিনিয়াছে সঙ্গার বিশাল জগৎ,
দেখিয়াছে মানুষের শক্তিময় জীবন বৃহৎ ;
এর মাঝে পাবে তারা নিজ নিজ দাঁড়ান ঠাই,
চাবে না কো কারো দয়া, দেবে না কো

কাহারো দোহাই !

ক্ষমা-শীর্ণ যান-মুখে দুর্ভিক্ষ-অন্ন ভুলি' চুপ্তিতে,
ভাগ্যের এ অসম্মান করিবে না বাচিবার তরে !
বাধা রহি' পীড়নের স্বকর্টিন নিগড়েব পাশে,
চাবে না মান্যনা তারা খর্ব-হীন স্তনধর ভাষে !
গাছ তারা চলিয়াছে দলে দলে অন্ধকার-রাতে,
মৃত্যুরে করে না ডর, বুদ্ধ করে বিপদের সাপে !
সভ্যতার দূঢ়-ভিত্তি কাঁপে আজ তাদের হৃদয়ে,
বক্ষিত রবে না তারা মানুষের চির-অধিকারে !
দারিদ্র্যের সাজ গুলি' চাহে তারা বিকশিতে প্রাণ,
চাহে তারা মাথা তুলি' মিটাইতে আকাঙ্ক্ষা মহান !
জগৎ ভরিয়া উঠে ভাঙাদের জয়-যাত্রা-গান,
“চাই আলো, চাই অন্ন, চাই মোরা

দাঁড়ান স্থান !”

ইঙ্গানী

[৩]

পূর্বোক্ত ঘটনার কয়েক দিন পরে রক্তদহের নদীর ঘাটে স্নানের ভিড় জমিয়াছে। গরমের দিনে অতি প্রচণ্ড হইতে স্নান আরম্ভ হয়, ছেলে বুড়ো সবাই স্নাতার কাটে, তীরে বড় ভিড় জমিতে পারে না। শীতের দিনে অনেকটা বেলা হইলে তবে লোক আসিতে আরম্ভ করে, সবাই জলে নামিতে ইতস্ততঃ করে, ফলে তীরে ভিড় জমিয়া উঠে। স্নানের ঘাটই বাংলাদেশের সামাজিক পার্লামেন্ট।

দুই একজন হুঃসাহসিক স্নান-রসিক ব্যক্তি এই পৌষের শীতেও স্নাতার কাটিতেছিল—অল্প সকলে তীরে দাঁড়াইয়া তাহাদের লক্ষ্য করিতেছে, এমন সময়ে নদীর বাকের আড়াল হইতে একখানা বৃহৎ বাঁশের ভেলা আসিয়া পড়িল। ভেলাওয়ালারা স্নাতার লক্ষ্য করে নাই; এক্ষণে লক্ষ্য করিয়া ভেলা সামলাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল—কিন্তু স্রোতের প্রবল টানে ভেলা লোকটার দিকেই যেন ছুটিয়া যাইতে লাগিল। তীরের জনতা আতঙ্কিত করিয়া উঠিল; বিপরীত স্নাতার আগ্রহপ্রায় ভেলা লক্ষ্য করিয়া উপায়ান্তর না দেখিয়া একবার শেষ চেষ্টা করিল; দীর্ঘ এক ডুব-স্নাতারে পাশ কাটাইয়া আত্মরক্ষা করিল। সে যাত্রা লোকটা বাঁচিয়া গেল। কিন্তু ভেলা-ওয়ালারা বাঁচিল না। লোকটা যদি মরিত, তবে ভেলাওয়ালারা বাঁচিত। কিন্তু লোকটার কিছু না হওয়ায় সকলের নিম্নলিখিত ব্যস্ততা নিরীহ ভেলাওয়ালার উপরে গিয়া পড়িল।

একজন বলিল, বেটার আক্কেল দেখেছ। আক্কেলের মধ্যে ক্রটি কি ছিল তাহা জানি না—কিন্তু তখন যেন সকলেই তাহা হঠাৎ দেখিতে পাইল। তখন জলে-হলে এক বাকসুস্থ বাঁশিয়া গেল। ভেলাওয়ালারা একা হইলেও কলহে কম নয়—সে একাই একশ' জনের মোহাড়া লইতে

লাগিল। এমন সময়ে তীরের একজন লোক ভেলা-ওয়ালাকে চিনিয়া ফেলিল—সে বলিল, লোকটার জোড়া-দীঘিতে বাড়ী। লোকটা জোড়াদীঘির সুনীয়া জনতা সত্য সত্যই ক্ষেপিয়া উঠিল। সকলে বুঝিল, জোড়াদীঘির পক্ষে কোন দুষ্কর্মই অসম্ভব নহে। তাহাকে ভেলা থামাইতে আদেশ করিল। কিন্তু স্রোতের টানেই হোক, আর ইচ্ছা হোক, ভেলা দ্রুততর চলিতে লাগিল। তখন কয়েক জন উদ্ভোষ্ট বুবক নৌকা লইয়া ভেলার উদ্দেশ্যে চলিল; কিছুক্ষণেই মধ্যেই নৌকায় ও ভেলায় হাতাহাতি বাধিয়া গেল। অবশেষে ক্রান্ত ভেলাওয়ালাকে সকলে টানিয়া নৌকায় তুলিল—নৌকা তীরের দিকে আসিতে লাগিল—শুষ্ক ভেলা স্রোতের টানে অপর এক বাকের আড়ালে অদৃশ্য হইয়া গেল।

নৌকা ভিড়িবামাত্র সবাই ভেলার মালিককে টানিয়া মাটিতে নামাইল এবং এক মুহূর্তের মধ্যে তাহার উপর পড়িয়া যে যাহা দিয়া পারিল, থানা-পুলিশ-দারোগার কাজ করিল। মৃতপ্রায় লোকটা অসাড় হইয়া পড়িলে বিচারকের কাজ আরম্ভ হইল। পাঠক বিম্বিত হইও না; এমনই হয়; বিচার মানেই প্রবলের আত্মপক্ষ সমর্থন; অধিকাংশ সময়েই তাহা দুষ্কর্মের সাফাই।

লোকটা বলিল—বাপু আমার দোষটা কি ?

এ পক্ষের একজন জিজ্ঞাসা করিল—বেটা তোর বাড়ী জোড়াদীঘি বটে কি না ?

লোকটা বলিল—তাতে দোষটা কিসের ?

বাস্তবিক তাহাতে দোষের যে কি আছে, তাহা না জানায় অমেকেই চুপ করিয়া থাকিল।

একটা মহৎ কার্যে আকস্মিক বাধা আসিয়া পড়ে দেখিয়া একজন বৃদ্ধ বলিল, দোষটা কি ? আচ্ছা আমি বলছি। তোদের জমিদার-পুত্র আমাদের দিদিমণিকে বিরো করবেন বলেছিলেন কি না ?

লোকটা ঘটনা জানিত, বলিল, হাঁ।

—আচ্ছা, এখন সে বিয়ে করেছে আর একজনকে !
সত্যি কি না ?

লোকটা ইহাও জানিত, অতএব বলিল, হাঁ। কিন্তু সে দোষে আমি কেমন করে দোষী ? আমি কি দটকালি করেছিলাম ? এই রসিকতার চেষ্টার ফলে একটা প্রবল গুঁতা আসিয়া তাহার পাঞ্জরে পড়িল। তখন সেই পুরোক্ত বুদ্ধটি বলিল, বেটা তুই জমিদারের জমি খাস্‌নে ? তার বাড়ীতে দরকার হলে খাটিস্‌নে ? তাকে খাজনা দিস্‌নে ? তবে আবার তোর দোষ নয় কিসের ?

লোকটা চুপ করিয়া রহিল, বোধ হয় সত্য সত্যই নিজেকে দোষী ভাবিতে আরম্ভ করিল। আবার প্রশ্ন-বাণ বর্ষিত হইতে লাগিল। বল বেটা, বিয়ে হলে তুই খুসী হ'তিস্‌ কি না ? লুচি সন্দেশ খেতিস্‌ কি না ? তা যদি হয়, তবে বিয়ে না হওয়ার জন্য তুই দায়ী কি না ? গুঁতো খাবি না কেন ?

বিবাহ না হইবার জন্য সেই যে দায়ী, ইহাই সিদ্ধান্ত হইয়া গেল। বুদ্ধ সগর্বে বলিয়া দিল—আমাদের জমিদারের যে-অপমান তাহাদের জমিদার করিয়াছে, এই অপমান রক্তদহের লোক কখনও ভুলিবে না। তাহাদের বিচারে জোড়াদীঘির জমিদার হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রামের কুকুরটা পর্যন্ত এই জন্য দায়ী। রক্তদহের লোক দিন গুণিতেছে, সুবিধা পাইলেই ইহার শোধ দিবে।

কিন্তু তাহার যখন বিলম্ব আছে, এই লোকটাকে লইয়া কি করা যায়। একজন বলিল—একেবারে নিকেশ করে দেওয়া যাক। এই প্রস্তাবে অপর একজন বাধা দিয়া বলিল—না, না, ওটাকে মেরে ফেললে জোড়াদীঘিতে গিয়ে খবর দেবে কে ? সকলেই এই উক্তির যথার্থতা বুঝিল। তখন সর্বসম্মতিক্রমে স্থির হইল—লোকটাকে জলে ভাসাইয়া দাও। লোকটা বিচারের ফল শুনিয়া মনে মনে স্বস্তির নিশ্বাস ফেলিল। মাথবের স্পর্শের অপেক্ষা শীতের শীতল নদীর কোলকে সে অনেক গুণে বরণীয় মনে করিল। সকলে বিকট আনন্দধ্বনি করিয়া লোকটাকে নদীর মধ্যে নিক্ষেপ করিল।

যেখানে এই ঘটনা ঘটিতছিল, তাহার নিকটে একখানি

প্রকাণ্ড বজরা বাধা ছিল। মাঝি-মাল্লা কেহ নাই, বোধ হয় কাণ্ডাস্তরে অতঃপ্ত গিয়াছে, কেবল ছাদের উপরে একটি অদ্ভুত লোক গুটি মারিয়া বসিয়া রোদ পোহাই-তেছিল। লোকটিকে দূর হইতে দেখিলে মানুষরূপী একটি পুঁটলি বলিয়া মনে হয়।

জনতার গোলমাল শুনিয়া বজরার কামরা হইতে এক যুবক বাহির হইয়া আসিল। যুবকের দেহ দীর্ঘ, বলিষ্ঠ, মাংস-পেশল, মাথার চুল ঘন এবং কুঞ্চিত, পোষাকপরিচ্ছদ দেখিয়া ধনবান্ বলিয়া মনে হয়। যুবক ছাদের উপরে আসিতেই নররূপী পুঁটলি-টি একটু নড়িয়া চড়িয়া উঠিয়া সম্মুখ জানাইল। যুবক বলিল—বেঙা এক কাজ করতে হবে। পাঠকের বোধ হয় এই নাম মনে থাকিতে পারে। ইহার আর কেহ নহে, পলাশীর মাঠের বেঙা চৌকিদার এবং এই যুবক তাঁবুতে দৃষ্ট তাহার মনিব পরম্পর রায়।

বেঙা বলিল—আমাদের মোতির মা বলত—পরম্পর হাসিয়া তাহাকে বাধা দিয়া বলিল—আচ্ছা তোর মোতির মা'র কথা পরে শুনব ; এখন এক কাজ কর। ওই যে বুড়ো লোকটা দেখছি—এই বলিয়া সে জনতার মধ্যস্থিত সেই বুদ্ধ লোকটিকে দেখাইয়া দিল—ওকে একবার চট করে গিয়ে ডেকে আন।

বেঙা উঠিয়া দাঁড়াইল—কি যেন বলিতে চেষ্টা করিতেই পরম্পর ব্যস্ত ভাবে বলিল—এখন নয় পরে শুনব। তোর মোতির মার কথা তো ?

বেঙা রুষ্ট ভাবে বলিল—না তোমাকে আর বলতে হবে না ; দেখা হলে আমি বেটাকে একবার আচ্ছা করে শাসিয়ে দি। সব তাতেই তার এত কথা বলবার দরকার কি ?

পরম্পর বলিল—আচ্ছা তা দিস্‌। যা চট করে কাজটা কর। এই বলিয়া সে নীচে নামিয়া গেল। বেঙা বজরা হইতে নামিল।

বুদ্ধ লোকটি আসিলে পরম্পর তাহাকে সমাদর করিয়া বসাইল, পরিচয় লইল, কুশল জিজ্ঞাসা করিল। বুদ্ধের নাম মাধব কর্ণকার ; রক্তদহে তাহার বহু পুত্র হইতে বাল। মাধবের প্রেরণ উত্তরে নিজের পরিচয় পরম্পর

স্পষ্ট ভাবে দিল না, কথটা কোন রকমে এড়াইয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে মাধব বিদায় লইয়া চলিয়া গেল।

পরন্তুপ তাহাকে প্রণয় করিয়া অনেক কোণেলে যাছা জানিল, তাহার মার মর্ষ এইরূপ। জোড়াদীঘির জমিদার দর্পনারায়ণের সঙ্গে ইচ্ছাণীর বিবাহ প্রায় এক রকম স্থির, এমন সময়ে দর্পনারায়ণ অজ্ঞাত বিবাহ করিয়া ফেলিয়াছে। ইহার অপমান রক্তদেহের অধিবাসীরা ভাগ করিয়া লইয়াছে। মাধব কর্মকার সগর্বে বলিয়াছিল—“বৃন্দলেন বাবু, আমরা সহজে ছাড়িব না। জোড়াদীঘির ঠাকুর থেকে কুকুর পর্য্যন্ত সবাই আমাদের শত্রু। আজ যদি আমাদের কষ্টা বেঁচে থাকতেন, তবে দেখতেন মজা। এইই মধ্যে লড়াই বেধে যেত।” মাধবের মূখে সে জোড়াদীঘি ও রক্তদেহের বহু পুরুষের শকতা ও বাদ-বিসংবাদের কাহিনী অবগত হইল। মাধব বলিয়াছিল—“আজ আমি বুড়ো হয়ে পড়েছি, কিন্তু আবার যদি লড়াই বাধে, আমিই রওনা হ’ব সবার আগে। আমার যখন বয়স অল্প ছিল, ছ’বার জোড়াদীঘির জমিদারি লুণ্ঠ করতে গিয়েছি।” হাস্য কর্তীও নাই, সে দিনও নাই।”

মাধবের কথা হইতে পরন্তুপ বুঝিল যে, ইচ্ছাণী বিবাহ করিবে না বলিয়া স্থির করিয়াছে, আর স্থির করিয়াছে—যেমন করিয়াই হউক জোড়াদীঘির জমিদারকে জন্ম করিতে হইবে। অবশ্য ইচ্ছাণীর এই পণের টীকা স্বরূপ মাধব নিজেই মত ব্যক্ত করিয়াছিল। সে বলিয়াছিল—“ইচ্ছাণী না আমার ভারি একরোখা, তার কথার বড় নড়চড় হয় না। কিন্তু এক কথা আমি নিশ্চয় করে বলতে পারি, তেমন বীর-পুরুষ যদি জোটে, তবে সে নিশ্চয় বিয়ে করবে—যাকে দিয়ে সে জোড়াদীঘির জমিদারদের জন্ম করা চলবে। মার আমার যেমন সাহস তেমনি বুদ্ধি, তবু তো মেয়ে মানুষ বই নয়। আমার বয়স হয়েছে, কিন্তু এও জানি জোড়াদীঘিকে জন্ম হ’তে না দেপে মরব না, মরে’ শাস্তি পাব না। আছি আশায়, মার আমার বিয়ে হবে বীর-পুরুষের সঙ্গে, তারপরে দেপে নেব কত আশ্পর্কী চৌধুরীদের।”

পরন্তুপ মাধবের নিকট হইতে জানিল যে, এ সমস্ত কথা সে জমিদার-বাড়ীর চাঁপা ঠাকুরাণীর মুখ হইতে

শুনিয়াছে, কাজেই ইহার এক বর্ণও মিথ্যা নহে। সে অনেক কথাই জানিতে পারিল বটে, কিন্তু বুঝিতে পারিল না যে, দর্পনারায়ণের বধু বনমালা। না জানিবার কারণ এ কথা তখন কেহই জানিত না; দ্বিতীয়তঃ শুনিলেও তাহার পক্ষে বিশ্বাস করা শক্ত হইত; তৃতীয়তঃ বনমালা নামটি তাহার কাছে নিরর্থক। গলাশির তাঁবুর সেই মেয়েটির নাম কি তাহা সে জানিত না। সেই মেয়েটিকে সে ভুলিয়া গিয়াছিল—যেমন গিয়াছে ওইরূপ আরও অসংখ্য মেয়েকে। কিন্তু দর্পনারায়ণকে ভোলে নাই। পরন্তুপ স্থির করিল, একবার চাঁপা ঠাকুরাণীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে হইবে। বেড়াকে ডাকিয়া হুকুম করিল—যেমন করিয়াই হউক, সেই দিন সম্ভায়ে একবার চাঁপা ঠাকুরাণীকে তাহার বজরায় আনিয়া হাজির করিতে হইবে।

[৪]

মুখের গ্রাম ছুটিয়া গেলে হিংস্র মাপ যেমন হিংসাকে পোষণ করিয়া দেশে দেশে শত্রুকে খুঁজিয়া বেড়ায়, তেমনই করিয়া সেই দিনের পর হইতে পরন্তুপ শত্রুকে জন্ম করিবার উপায় অন্বেষণ করিয়া ফিরিতেছিল। দর্পনারায়ণ যখন বনমালাকে তাঁবু হইতে লইয়া গেল, পরন্তুপ তখন সুরাতে অজ্ঞান, নতুবা সেই খানেই একটা রক্তারক্তি হইত। বহুক্ষণ পরে তাহার জ্ঞান হইলে, মেয়েটি কোথায় জিজ্ঞাসা করিল; শুনিল, একজন লোক আসিয়া তাহাকে জোর করিয়া লইয়া গিয়াছে। শুনিয়া তখনই চাবুক বাহির করিয়া একধার হইতে মোসাহেব ও চাকর-বাকর-দের পিটিয়া গেল; তাহারা এরকম ব্যবহারে অভ্যস্ত ছিল, ক্ষতনাশক একটা মলম সর্বদা তাহারা সঙ্গে রাখিত। ক্ষতস্থানে মলম লাগাইয়া তাহারা যথারীতি শুইতে গেল। কেবল আহত সিংহের জ্ঞান পরন্তুপ সারারাত্রি তাঁবুর মধ্যে পায়চারি করিয়া ফিরিতে লাগিল। শেষ রাত্রে স্বর্গারোহণ পাল শেষ করিয়া বেড়া আসিয়া তাঁবুর মধ্যে উঁকি মারিয়া প্রভুকে তদবস্থায় দেখিয়া এক মুহূর্তে সব ব্যাপার বুঝিয়া লইল। বাহিরে গিয়া সে নিজের কাপড় ছিঁড়িল, চুল এলোমেলো করিয়া দিল, গায়ে ধূলা বালি লাগাইল, এমন কি নিজের বাহতে

কাষড়াইয়া কয়েকটা দাগ করিয়া লইল, তারপরে হাতে একখানা বাঁশের লাঠি লইয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে তাঁবুর মধ্যে প্রভুর সম্মুখে গিয়া মটান পড়িয়া গেল, যেন পা' আর চলে না। পরন্তুপ তাহাকে তুলিয়া ধরিল, স্নেহ করিল, জিজ্ঞাসা করিল, ব্যাপার কি? বেড়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে কখনও ক্রোধে, কখনও লজ্জায়, কখনও চোখের জলে সম্পূর্ণ কালমিক একটা ব্যাপার বর্ণনা করিয়া গেল। সে বলিল,—যখন সেই দুঃখমণ্ডিত মেয়েটাকে লইয়া যাইতে ছিল, সে গিয়া পিড়ন হইতে তাহাদের আক্রমণ করে; কিন্তু তাহারা ছইজন, সে একা; তবু সে ভাড়ে নাই, একজনের মাথা ফাটাইয়াছে, অপর জন পলাতক; কাজেই কিছু করিতে পারে নাই; আর একজন তাহার সঙ্গে থাকিলেই সে লড়াই ফতে করিয়া দিত। তারপরে সে বলিল, যদিও সেই লোক দুটাকে আনিতে পারে নাই, তবু তাহাদের পরিচয় আনিয়াছে, একজন জোড়াদিদির জমিদার, অল্প ভন তাহার সন্দার। পাঠকের মনে থাকিতে পারে, ইহা বাণীবজ্রের মুখ হইতে সংগৃহীত।

পরন্তুপ তাহার সাহসে, বিশেষ পরিচয় সংগ্রহে এক পূর্ণা হইল যে, তখনই তাহাকে এক আশরফি দক্ষিণ করিল এবং তখনই তাঁবু গুটাইয়া বজরা ছাড়িয়া দিতে আদেশ করিল। তারপর হইতে সে ক্রমাগত নদীপথে ভ্রমণ করিয়াছে, আর ভাবিয়াছে—কি উপায়ে দর্পনারায়ণকে দণ্ড দেওয়া সম্ভব! সে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে—দর্পনারায়ণকে দণ্ড না দিয়া সে সুরা ও নারী স্পর্শ করিবে না। দেবতার পণ অপেক্ষা দৈত্যের পণ অনেক ভীষণ! মিথ্যাবাদী যখন সত্য কথা বলে, সে সত্যের এক চুল এদিক ওদিক হইবার উপায় থাকে না।

নদীপথে ভ্রমণ করিতে করিতে আজ সকাল বেলা সে রক্তদহের ঘাটে আসিয়া পৌছিয়াছে। সকাল বেলাতে সে একাকী বসিয়া প্রতিজ্ঞায় শান দিতেছিল, এমন সময়ে বাহিরে ওই লোকটাকে লইয়া গোলমাল বাধিয়া উঠিল। তখনই তাহার মনে একটা আশার বিদ্যুৎ খেলিয়া গেল। তারপরে মাধবের কথাবার্তা শুনিয়া ক্রমে সেই চল-বিদ্যুৎ স্থির-বিদ্যুতে পরিণত হইল। সে স্থির করিল, এই ইজ্রাণিকে বিবাহ করিতে হইবে। উভয়েরই ক্রোধের

লক্ষ্য দর্পনারায়ণ। বিবাহে সামাজিক বাধা নাই—কাজেই বাহিরের দিক হইতে এ বিবাহে আপত্তি হইবে না। কিন্তু মাধবের কথায় বুঝিয়াছিল, ইজ্রাণীর মধ্যে অসামান্য আছে, অতএব তাহার সঙ্গে বুঝিয়া শুনিয়া ব্যবহার না করিলে সব দার্ব হইবে। মাধবের নিকট শুনিয়াছিল যে, চাপা ঠাকুরাণীর প্রবল প্রতিপত্তি, ইজ্রাণী না কি তাহার কথা মানিয়া চলে; কাজেই এই চাপা ঠাকুরাণীকেই তাহার একমাত্র সহায় বলিয়া মনে হইল, এবং সেইজন্যই বেড়াকে ত্রুটি করিল, যেনন করিয়া হুঁক চাপা ঠাকুরাণীকে সন্ধ্যাবেলায় বজরায় ছাড়ির করিতে হইবে। অতঃপর পক্ষে বাহা অসম্ভব, বেড়ার পক্ষে তাহা যে ভ্রম সম্ভব তা-ই নহে, সেই সব কাজ করিতেই বেড়ার বুদ্ধি যেন খোলে! পরন্তুপ সঙ্কল্প করিল, এই বিবাহ করিতেই হইবে; ইজ্রাণীকে সে চেনে না, প্রয়োজনও নাই, কিন্তু ইজ্রাণীকে নহিলে দর্পনারায়ণকে প্রতিশোধ দেওয়া চলিলে না।

[৫]

সন্ধ্যাবেলায় চাপা ঠাকুরাণী বজরায় আসিল। পরন্তুপ তাহার জন্ম প্রসূত হইয়া বসিয়াছিল। চাপা ঠাকুরাণী কি প্রকৃতির লোক, মুখ দেখিয়া তাহা বোঝা যায় কি না, জানিবার জন্ম মেজের মোমবাতিটি এমন ভাবে রাখা ছিল, যাহাতে আলোটা নিজের মুখে না পড়িয়া চাপার মুখে পড়ে। পরন্তুপ নিজে দূর না দিয়া চাপাকে বুঝিয়া লইবে ইচ্ছা করিয়াছিল। কিন্তু চাপা আসিয়াই চোখে আলো মস্ত করিতে পারে না ওজুহাতে মোমবাতিটি এমন ভাবে স্থাপন করিল, যাহাতে সবটা আলো পরন্তুপের মুখে পড়ে। ঠাকুরাণী পরন্তুপকে দেখিল; পরন্তুপ তাহাকে স্বপ্নভাবে দেখিতে পাইল না বটে, তবে বুঝিল, চাপা সামান্য মেয়ে নয়, অতিশয় বুদ্ধিমতী; তাহার সঙ্গে বিবেচনা করিয়া চলিতে হইবে।

পরন্তুপ নিজের পরিচয় দিল—কিছু বাড়াইয়াই দিল এবং অবশেষে ইজ্রাণীর সঙ্গে তাহার বিবাহ ঘটাইয়া দিবার জন্ম চাপার সাহায্য প্রার্থনা করিল। পরন্তুপ বলিল—ইজ্রাণী দেবীর শত্রু দর্পনারায়ণ; দর্পনারায়ণ আমারও

শত্রু। ইন্দ্রাণীও তাহাকে জন্ম করিবার উপায় খুঁজিতেছেন, আমিও তাহাই চাই। ইন্দ্রাণী বুদ্ধিমতী হইলেও নারী, আমার সাহায্য পাইলে তাহার অতীষ্ট সিদ্ধ হওয়া অসম্ভব হইবে না। পরন্তপ চাঁপাকে নিজের সহিত দর্পনারায়ণের শত্রুতার প্রকৃত কারণ বলিল না, বানাইয়া বলিল।

চাঁপা ঠাকুরাণী বলিল—ইন্দ্রাণী আর বিবাহ করিবে না, প্রতিজ্ঞা করিয়াছে। তাহাকে সে প্রতিজ্ঞা হইতে বিচলিত করা কাহারও সাধ্য নয়। তবে দর্পনারায়ণকে জন্ম করা সম্ভব জানিলে, বিবাহ করিতেও পারে। কিন্তু সে কথা এমন সোজামুজি বলিলে হিতে বিপরীত ঘটিতে পারে; কাজেই অল্প উপায় অবলম্বন করিতে হইবে।

যে-চাঁপা ইন্দ্রাণীর সৌভাগ্য খর্ব করিবার জন্য উদ্গ্রীব, দর্পনারায়ণের সঙ্গে বিবাহভঞ্জে যে পরম সম্বন্ধ হইয়াছিল, সে কেন যে পরন্তপকে সাহায্য করিতে স্বীকার করিল, তাহা জানি না। তবে চাঁপা ইন্দ্রাণীকে জানে। তাহাকে সে শত্রু মনে করে বলিয়া জানে। শত্রুকে আমরা মিত্রের চেয়ে বেশী করিয়া জানি, আর মিত্রকে যদি শত্রুর মত

অত্যন্ত অধিক জানিতাম, তবে তাহাকেও শত্রু বলিয়াই মনে হইত। বিধাতা পুরুষ দমায়, অজ্ঞতার স্বপ্ন আবরণের দ্বারা প্রেমকে তিনি রক্ষা করেন।

চাঁপা ঠাকুরাণী বলিল, আগামী কলা বিকাল বেলায় জমিদারবাড়ীর সম্মুখের মাঠে অশ্বপরীক্ষা হইবে; ইন্দ্রাণী ছাদের উপর হইতে তাহা দেখিবে, সেই সময়ে পরন্তপ যদি সেখানে উপস্থিত থাকেন, তবে চাঁপা স্বয়ং ইন্দ্রাণীর দৃষ্টি তাহার প্রতি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিবে এবং পরে কৌশলে তাহার মনের ভাব জানিয়া পরন্তপকে জানাইবে। পরন্তপ চাঁপাকে এই সাহায্যের জন্য গভীর কৃতজ্ঞতা জানাইল। রাত্রি অধিক হইয়াছে দেখিয়া চাঁপা বিদায় লইয়া চলিয়া গেল। পরন্তপ অভাবনীয় সাহায্যে এতই আনন্দিত হইয়াছিল যে, চাঁপাকে বুঝিতে পারিল না, কিন্তু দীর সতর্ক চাঁপা পরন্তপের মর্শ্ব পর্য্যন্ত দেখিয়া লইল। হয় তো সে বুঝিল যে, পরন্তপকে দিয়াই তাহার অতীষ্ট সিদ্ধি হইবে—ইন্দ্রাণীর অহঙ্কার চূর্ণ করিবার সাহায্য হইবে। [ক্রমশঃ]

আলোচনা

চণ্ডীদাসের কথা

বাঙ্গালার প্রাচীন কবিদের অঙ্গণেদয়ে চণ্ডীদাস আদি কবি। হুদুয় অতীতের বন্যাকার হইতে আজও সেই মরমী কবির লোকোত্তর প্রাণ-সজীত-মুখ-কণ্ঠ বাঙ্গালার রসগ্রাহীচিতে অনির্বচনীয় আনন্দের সাড়া জাগাইয়া উল্লসিত। কিন্তু চুর্ভাগ্যের বিঘ্ন, রসিকজন সমাজ বাহা এতকাল এতখানি উদ্বাহনা আনিয়াছে, সাহিত্যিক পুরাত্ত্বকারগণের নিকটে তাহাই আজ হইয়া উঠিয়াছে গুরুতর সমস্যার বস্তু। বর্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে চণ্ডীদাস শুধু বড় কবিই নহেন; বিরাট সমস্যার বটন।

চণ্ডীদাসের নামে আজ পর্য্যন্ত প্রায় ৮০০০০ পদ প্রচলিত আছে। ইহাদের ভণিতার ধীন, বহু, বিজ্ঞ প্রকৃতি বিবিধ বিশেষণে ভূষিত চণ্ডীদাসের নাম পাওয়া যায়, এবং বিশেষণ-বিহীন শুধু চণ্ডীদাসের নামান্বিত পদেও অল্প নাই। হুতরাং এই সকল বিভিন্ন ভণিতাসম্বলিত পদাবলী একই কবির রচিত কি না, এককাল পরে সে সবকে কিয়ৎ দিক সিদ্ধান্তে উপনীত

হওয়া সম্ভব না হইলেও এই ভুলিকেই জৈনিক কবি চণ্ডীদাসের পদাবলী বলিয়া আমরা ধরিয়া লইয়াছি। স্বর্গীয় নীলরতন মুখোপাধ্যায় মহাশয় ৮০০টি পদ-সম্বলিত একখানি সুবৃহৎ চণ্ডীদাসের পদাবলী বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ হইতে প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই অষ্ট শতাব্দিক পদাবলীর মধ্যে সমগ্র না হইলেও অধিকাংশ পদই যে উক্ত প্রাচীন কবি চণ্ডীদাসের রচিত, সে সবকে গভীর-মিশ্রের বিশেষ মন্তব্যে ছিল না। কিন্তু অবশ্য ১০১৩ বঙ্গাব্দে বাঙ্গালী-সেবক বহু চণ্ডীদাসের ভণিতায় একখানি আভ্যন্তরীণ খণ্ডিত প্রাচীন পীঠ-কবিতার পুঁথি আবিষ্কৃত হইবার পর হইতে গুরুতর সমস্যার উত্তর হইয়াছে। উক্ত পুঁথির কবি ও পদাবলীকার একই ব্যক্তি কি না?

স্বাবিষ্কৃত পুঁথিখানির নাম সেওয়া হইয়াছে ঐক্যকর্ত্তন। পুঁথিখানির বৃহৎ ৩৭৫খণ্ডের মধ্যে প্রায় ১০০০ পদেই প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন—
“জবে কি আমাদের চিরপরিচিত চণ্ডীদাস আর এই স্বাবিষ্কৃত চণ্ডীদাস এক চণ্ডীদাস নহেন? চণ্ডীদাস কি দুইজন ছিলেন? দুই জনই বহু চণ্ডীদাস,

বাক্যলীল আদেশে গান রচনার নিপুণ, রাবী-রজকীবীর বঁধু। তাহা ত হইতে পারে না। একজন তবে কি আসল, আর একজন নকল? কে আসল, কে নকল? ইত্যাদি নানা সমস্যা, নানা প্রশ্ন বাজালা সাহিত্যে উপস্থিত হইবে।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত, প্রেমবিলাস প্রভৃতি গ্রন্থে একাধিক বার উল্লেখ আছে যে, শ্রীমহাপ্রভু চিৎরাত্রি জগদেব, বিভাপতি ও চণ্ডীদাসের পদকীর্তনে বিভোর হইয়া থাকিতেন।* হুতরাং ইহা হইতে এইটুকু মাত্র অনুমান করা যায় যে, শ্রীমহাপ্রভুর পূর্বে অর্থাৎ ১৪৮০ খৃঃ পূর্বে চণ্ডীদাস বলিয়া কোন কবির শ্রীকৃষ্ণলীলা পদাবলী তৎকালে বিশেষ প্রচলিত ছিল।

যে চণ্ডীদাসের সহজ সরল ও অপূর্ণ মাধুর্যময় সঙ্গীতাবলী এককাল ধরিয়া আমাদের কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিতেছিল, সেই চণ্ডীদাসকেই আমরা শ্রীমহাপ্রভুর পূর্ববর্তী, প্রাচীন ও বাজালার শ্রেষ্ঠ আদি কবি বলিয়া আমাদের হৃদয়ের স্বেচ্ছাঞ্জলি নিবেদন করিয়া আসিতেছিলাম, কিন্তু বড় চণ্ডীদাসের উক্ত শ্রীকৃষ্ণকীর্তন পুঁপি আবিস্কৃত হইবার পর হইতেই নানাপ্রকার প্রশ্নের উদয় হইতেছে। ছই চণ্ডীদাসই বাসলীসেবক, বড় ও কৃষ্ণলীলার কবি; হুতরাং ইঁহার বিভিন্ন ব্যক্তি হইলে নিশ্চয়ই একজন আসল ও অপর জন নকল। তাহা হইলে কে আসল? কোন্ চণ্ডীদাসের পদাবলী শ্রীমহাপ্রভু আশ্রয় করিয়া অমরত্ব দান করিয়া গিয়াছেন... ইত্যাদি বহুতর প্রশ্ন উদ্ভূত। সাহিত্য-তত্ত্ববিৎগণকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিতে আরম্ভ করিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের আবিষ্কারক ও সম্পাদক বিশ্বম্ভরতী শ্রীবসন্তরায় রায় মহাশয়—“পুঁপিখানি কবির প্রথম বয়সের লেখা এবং পদাবলী পরিণত বয়সের লেখা” বলিয়া সমস্যাটিকে এক কথায় উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। সাহিত্য-তত্ত্ববিৎ শ্রীহনীতকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ও উক্ত মতের পোষকতা করিয়া বলিতেছেন—“গৌতম্যক্রমে চণ্ডীদাসের লেখা একখানি কাব্য (শ্রীকৃষ্ণকীর্তন) পাওয়া গিয়াছে, ...প্রচলিত পদাবলীতে যাহা মিলিতেছে তাহা বিকৃত, পরের যুগের ও বহুলেই সন্নিহিত। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের ভাষা ও ভাবের সহিত মিলিয়া দেখিয়া বিচার করিলে মনে হয় যে, চণ্ডীদাসের নামে প্রচলিত ৮০ পদের মধ্যে ৬০।৭০ টির বেশী বড় চণ্ডীদাসের নহে”।

(বাজালা-সাহিত্যের কথা)

* ১। চণ্ডীদাস বিভাপতি রায়ের নাটক গীতি

কর্ণায়ত শ্রীগীতগোবিন্দ

ধরুণ রামানন্দ মনে মহাপ্রভু রাত্রিদিনে

গায় শুনে পরম আনন্দ।

(চৈ, চ, ম ২ প)

২। সন্তোষ, গোবিন্দ, গোবুল সরে গায় গীত।

চণ্ডীদাসের কৃষ্ণলীলা হয়ে সখার চিত।

(প্রেমবিলাস)

৩। বিভাপতি, চণ্ডীদাস, শ্রীশ্রীতগোবিন্দ।

এই তিন গীতে কায়র প্রভুর আশ্রয়।

(চৈ, চ, ম ১০ প)

বর্তমানে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদও এই মত গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। চণ্ডীদাসের পদাবলী বলিয়া সাহিত্য-পরিষদ সম্মতি যে একখানি গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে শ্রীকৃষ্ণকীর্তন ও প্রচলিত পদাবলী, এই উভয় গ্রন্থ হইতেই বাছিয়া বাছিয়া পদ সংগ্রহ করা হইয়াছে। কিন্তু উক্ত সিদ্ধান্ত নির্দিষ্টারে মানিয়া লইবার পক্ষে যথেষ্টই বাধা আছে।

পদাবলী ও শ্রীকৃষ্ণকীর্তন উভয় গ্রন্থই শ্রীকৃষ্ণের স্খান্দনলীলাবিষয়ক প্রেমকাব্য, কিন্তু তৎসঙ্গেও চিন্তা করিয়া দেখিলে এই গ্রন্থ দুইখানির মধ্যে ভাগাগত, ভাবাগত, এমন কি আখ্যানভাগগত পার্থক্যও যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়।

পদাবলীর ভাষা যেমন অতি সহজ, সরল ও অনবদ্য, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের ভাষা তেমনি চটল ও স্ফুর্ৎস্বা। অবশ্য ইহা আমি কোন প্রমাণ হিসাবে উল্লেখ করিতেছি না। গাঁহার পদাবলী ও শ্রীকৃষ্ণকীর্তন একই কবির রচনা বলেন, তাঁহাদের মতে পদাবলীর ভাষা লোকপ্রসিদ্ধি অর্জন হেতু কীর্তীনা-পণের মুখে মুখে ক্রমশঃ সরল হইয়া আসিয়াছে মাত্র, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণকীর্তন বহু দিন অনাবিস্কৃত ও অপ্রচলিত থাকার তাহাতে তৎকালিক ভাষার বিশেষ কোন পরিবর্তন দাঁততে পারে নাই। হুতরাং ভাষাগত বৈষম্যের কথা ছাড়িয়া দিলেও ইহাতে অল্প একটু প্রশ্নের উদয় হইতে পারে—যে-কবির কতকগুলি গাথা দেশে দেশে কানে কানে হুপ্রচলিত হইয়া এতখানি লোক-প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, তাহাই অল্প কতকগুলি পদাবলী একেবারে লোক-চক্ষুর অন্তরালে বিস্মৃতির গর্ভে বিদ্যমান হইয়া গেল কেনম করিয়া?

যাহা হউক, অতঃপর ভাবাগত বৈষম্যের দিক দিয়াও গ্রন্থ দুইখানি এক জনের রচনা বলিয়া মনে হয় না।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের শ্রীরাধা ছলনা-চাতুর্যময়ী, বিলাস কলাকুশলী ও উদ্ভক্তা; এই হিসাবে বিভাপতির সহিত ইঁহার কথঞ্চিৎ ভাবগত সামঞ্জস্য পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু পদাবলীর রাধাচিত্র ইহা হইতে সম্পূর্ণই বিভিন্ন। পদাবলীর শ্রীরাধা একেবারেই কৃষ্ণপ্রেম-বিশ্বলা, তলাতপ্রাণী, যুগ্ম—গ্ৰাম-হুল্লের নাম শুনিয়াই তিনি আতুল, যোগিনীর মত অহরহ তাঁহাকে সেই নিখিল রসায়নসিদ্ধুর রূপমাধুরী ধ্যান করিতে দেখি।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে প্রথমেই নারকের পূর্বরাগ। শ্রীরাধা তখন আদৌ মিলনোগ্রুপ নহেন, বরং মিলনবিমুখ। কৃষ্ণকীর্তনের শ্রীরাধা মাতুলানী ও শ্রীকৃষ্ণ ভাগিনের—এই সম্পর্কের কথা তুলিয়া রাবী-ভাষের বাদামুখ্য হল কবি যে উল্লিখোপভোগের নিরঙ্ক অসীল চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা যুগ্মচিতির পরিচায়ক।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে ছন্দ, অলঙ্কারের সমাবেশ যথেষ্ট, কিন্তু কাব্যের নারক-নারিকা ঐশ্বর্যভাবমণ্ডিত গোলোকবিহারী রাধাকৃষ্ণ বলিয়া কোন স্থানেই মাধুর্যময় ভাল জমিতে পারে নাই। পদাবলীতে অলঙ্কারবাহুল্য বা ছন্দঃপারিপাট্য মোটেই উল্লেখযোগ্য নহে, তৎসঙ্গেও ইহা আভোপাভ অনুপম মাধুর্যমণ্ডিত ও অতীন্দ্রিয় ভাবোচ্ছাসপূর্ণ।

এই পার্থক্য সামান্য বর্ণনাগত মনে, ইহা একেবারে কাব্যের স্খলনের এক বিভিন্ন কবির বিভিন্ন রসদৃষ্টিসম্বৃত রচির পার্থক্য, তাহাতে সন্দেহ নাই।

একজন দল্লভ ইঙ্গ্রিপোভোগ-বাল্লভ ও গ্রাম্যভাবোবদ্বৈ মানো-ভাণ্ডের খেউড়ের কবি, অপর জন অতীন্দ্রিয় সৌন্দর্যসাধনার কবি, ভাবোচ্ছ্বাসভরা হৃৎস্বের কবি ও স্বর্গীয় প্রেমসাধনার কবি। শুধু ভগ্নতার এক নাম পাওয়া যাইতেছে বলিয়াই এই দুই বিভিন্ন জাতীয় গ্রন্থকে একই কবির লেখনীনিঃসৃত বলা কতখানি সমীচীন, তাহা অবশ্যই স্থানবর্ণের বিবেচনাসাপেক্ষ।

ইহা ছাড়া উভয় গ্রন্থের আখ্যানভাগগত পার্থক্যও রহিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে শ্রীরাধা ও চন্দ্রাবলী একই ব্যক্তির বিভিন্ন নাম, কিন্তু পদাবলীতে ইহার প্রত্যয়। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে শ্রীরাধার পিতার নাম সাগর গোয়াল ও মাতার নাম পদ্মা বা পদ্মা—কিন্তু পদাবলীর শ্রীরাধা বৃন্দাশ্রমাদ-নন্দিনী।

সুতরাং বিশেষভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায় যে, গ্রন্থ দুটোপানির মধ্যে ভাষা ভাব বা উপাখ্যান কোন দিক দিয়াই মিল না। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের উপর ভ্রমরদেবের যথেষ্ট প্রভাব। এমন কি ইহার পাঁচটি পদ ভ্রমরদেবের চব্বছ অনুবাদ বলিলেও চলে, কিন্তু পদাবলীর উপরে ভ্রমরদেবের কোনই প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায় না।

বসন্ত বাবু শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকে কবির অপরিণত বয়সের লেখা বলিয়াছেন, কিন্তু পদাবলী হইতেও শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে স্থানকায়িকত্বা নন্দী এবং কাব্যমধ্যে প্রচুর স্বয়ংচিত সংস্কৃত শ্লোক সন্নিবেশিত করিয়া কবি তাহার পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিয়াছেন।

যাহা হউক, আর সকল বৈষম্যের কথা ছাড়িয়া দিলেও, একই কবি বৃন্দাশ্রমী বর্ণনায় শ্রীরাধাকে একবার বৃন্দাশ্রমাদ-নন্দিনী, আবার সাগর গোয়ালার মেয়ে বলিতে পারিতেন কি? সুতরাং বসন্ত বাবুর উক্ত একোকরণেও প্রচেষ্টায় সমস্তার সমাধান হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না, বরং এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে শ্রীকৃষ্ণকীর্তন ও প্রচলিত পদাবলী একই কবির লেখনীনিঃসৃত বলিয়া আর মনে করা চলে না। এবং ইহার প্রত্যয় ব্যক্তি হইলে উক্তই শ্রীমহাপ্রভুর আবাদিত, বাসনোসেবক চণ্ডীদাস নিশ্চয়ই হইতে পারেন না। তাহা হইলে বর্তমান সমস্তা দাঁড়ায় শ্রীকৃষ্ণকীর্তনই মহাপ্রভুর পূর্বকীর্তি প্রচলিত আদি ও অকৃত্রিম চণ্ডীদাসের কাব্য, না প্রচলিত পদাবলী?

আলোচ্য বস্তু অন্ততঃ ৫০০ বৎসর পূর্বকীর্তি। প্রকৃত তথ্য একেবারেই অত্যন্তের ঘনাক্ষর্যে নিমজ্জিত—কেবলমাত্র দুটোচারটা ইংরাজি বিঙ্গিপ্ত ঐতিহাসিক নামোল্লেখ, দুই একটি অকিঞ্চিৎকর স্থল ছাড়া আর কোন তথ্য প্রমাণরূপে পাওয়া যায় না। ইহাদেরই কয়েকটি বর্ধিতকালোকে যেটুকু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারই সাহায্যে অতি সম্ভবপূর্ণে ইতিহাসের এই দুর্ভাগিনী পথ অভিযাত্রিত করিতে হইবে। অপর দিক্‌তে হইবে যে, স্বপ্নের ভাবোচ্ছ্বাসে যেমন অন্ধবিধাসের প্রস্তর দিগা ভ্রান্ত পথে বুরিলা মরিবার আশঙ্কা আছে, তেমনই নতুন মতবাদ ভিত্তির ঘোঁহে কলনাবিলীনী হইয়া মিথ্যাকে সত্যবৎ প্রতীয়মান হইবার আশঙ্কাও কম নহে।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তন অতি প্রাচীন। পুথিখানির ভাষা, এমন কি হস্তাক্ষর পর্যন্ত চণ্ডীদাসের সমসাময়িক বলিয়া বিশেষজ্ঞগণ অনুমান করেন। কিন্তু

প্রচলিত পদাবলীর ভাষা একেবারেই আধুনিক। অধ্যাপক শ্রীহৃদ বিভাস রায় চৌধুরী মহাশয় কিছুদিন পূর্বে উদয়ন পত্রিকার (বৈশাখ-আষাঢ় ১৩৪১) এক স্থলীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিয়া প্রমাণ করিতে চাহিয়াছিলেন যে, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের রচয়িতাই প্রকৃত চণ্ডীদাস এবং ইহার পদই মহাপ্রভু আবাদ করিয়াছেন। কিন্তু এই অল্পত সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পূর্বেই একটা সহজ প্রশ্ন মনে আসে—চণ্ডীদাসের নামে এই যে বহু শত অনুতোপম পদগ্রন্থ প্রচলিত আছে, এগুলি ভাবে কোথা হইতে আসিল? কবে, কে বা কাহার ইহা রচনা করিয়াছিল, তাহার উপযুক্ত যুক্তি-প্রমাণ প্রদর্শন করিতে না পারিলে, পদাবলী আজ যে স্থান অধিকার করিয়া আছে, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকে দেখানো সংস্থাপিত করা সম্ভব হইবে না। সুতরাং বিভাস বাবুকে বাধ্য হইয়াই বলিতে হইয়াছে যে, পদাবলীরচয়িতা চণ্ডীদাস বলিয়া কোন কালেই কেহ ছিলেন না। “আদিকবি চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের পদাবলী শ্রীমহাপ্রভুর বিশুদ্ধ ও পবিত্র বৈষ্ণব মতাবলম্বী বঙ্গসমাজে ভাষা ও ভাবের বিশেষ পরিবর্তন হেতু প্রোতবর্ণের দ্বন্দ্বোৎপাদ ও অস্বীকৃত হইয়া পড়িলে, যখন কীর্তনোন্নয়ন শ্রোতৃবর্গের মঙ্গলোৎসবের জন্য নিরুপায় হইয়াই তাৎকালিক প্রসিদ্ধ পদকর্তাদিগের (গোবিন্দদাস, জ্ঞানদাস, রায়শেখর, বংশীদাস প্রভৃতি) কতকগুলি উৎকৃষ্ট পদাবলী জন্মদাতা করিয়া চণ্ডীদাস নাম দিয়া চালাইতে আরম্ভ করেন—যখন হইতেই চণ্ডীদাসের ভণিতাযুক্ত প্রচলিত পদাবলীর উদ্ভব হইয়া থাকে।”

শ্রীকৃষ্ণকীর্তন ও পদাবলী বিভিন্ন কবির রচনা এবং শ্রীকৃষ্ণকীর্তনই প্রকৃত চণ্ডীদাসের কাব্য বলিয়া মানিলে পদাবলীকে অবশ্যই নকল বলিতে হয়। সুতরাং এই হিসাবে প্রচলিত পদাবলীর ইহা ছাড়া অল্প বাখ্যাও আর সম্ভব হয় না।

কিন্তু সাধারণ বুদ্ধিতেই এই যুক্তি কষ্টকল্পিত ও অর্থহীন বলিয়া মনে হয়। প্রাচীন সাহিত্য লইয়া গাঁহারা আলোচনা করেন, তাহাদের নিকট ইহা অজ্ঞাত নাই যে, দ্বন্দ্বোৎপাদ প্রাচীন ভাষাট পরবর্তীকালের লিপিকর, পাঠক ও পায়কগণের হস্তে পড়িয়া পুঙ্খানুপুঙ্খ ধীরে ধীরে আধুনিককে সংস্কৃতি লাভ করিয়া বর্তমান কালোপযোগী হইয়া দাঁড়ায়। গোপীচাঁদের গান, কুন্তিবাস, কালীগ্রাম প্রভৃতির যে রূপ আমরা আজ পাইতেছি, তাহাই তাহাদের আদিরূপ নিশ্চয়ই নহে। ভাষার দুরূহত তাহাদের লুপ্ত করিয়া দিতে পারে না। তাহা ছাড়া কবির ভাষা অপেক্ষা সঙ্গীতের ভাষা আরও ক্ষুদ্রগতি সম্পূর্ণভাবে আধুনিক হইয়া পড়ে। উপরন্তু শ্রীকৃষ্ণকীর্তন যদি শ্রীমহাপ্রভুর আবাদিত হয়, তাহা হইলে পরবর্তী বৈষ্ণবসমাজের তাহা নিশ্চয়ই পুণ্য আনন্দের সামগ্রী হইত, কেবল ভাষার দুরূহতের অপরাধে এমন করিয়া নিশ্চিহ্নরূপে লোপ পাইয়া যাইতে পারিত না। কোন পদসংগ্রহে, কোন পুথিতে, কোন কীর্তনোন্নয়ন মুখে, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের ২৪ টা পদও অন্ততঃ পাইতে পারিতাম—কিন্তু তাহা পাওয়া যায় নাই। এমন কি শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের এই একখানি মাত্র খণ্ডিত পুথিরই সন্ধান পাওয়া যাইতেছে, দ্বিতীয় পুথিও আর পর্যন্ত কোথাও পাওয়া যায় নাই। ভাষার দুরূহতের ফলে এত ঘোঁষ চাপাইলে চলে কি?

বিশ্বপতি, গোবিন্দবাসের ভাষায় সাধারণের পক্ষে কম দুরূহ নহে, কিন্তু তাহা তাহাদের প্রচারের পথে বিঘ্ন উৎপাদন করিতে পারে নাই।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের অঙ্গীল ও অবিশুদ্ধ ভাব পরবর্তী শুদ্ধমতি বৈষ্ণবগণের রচিপীড়া উৎপন্ন করিয়াছিল—ইহা বাণকোচিত সিদ্ধান্ত। বরং শ্রীমহাপ্রভু যে পদদ্বন্দ্বি দ্বিবারাশি বিভোর হইয়া থাকিতেন, তাহাই পরে তাহার শিষ্য-বর্গের রচিপীড়ার কারণ ঘটাইবে—একথা বিশ্বাস করা সহজ নহে। গীত-গোবিন্দ বা বিশপতির অনেকগুলি পদ প্রাকৃত দৃষ্টিতে কম অঙ্গীল নহে, কিন্তু তাই বলিয়া সেগুলি মোটেই লোপ পায় নাই। শ্রীমহাপ্রভু যাহা আশ্বাদ করিয়া মহামহিমমণ্ডিত করিয়া দিয়াছেন, তাব ও তাহার নগণ্য পরিবর্তনের অজুহাতে পরবর্তী সমগ্র বৈষ্ণবসমাজ তাহাকে এমন করিয়া বিশ্বস্ত হইয়া গাইবেন, ইহা অনুমান করা অবশ্যই কর্তব্য। শুধু বিশুদ্ধ বলিলেও সমস্তা কাটে না—চণ্ডীদাসের পদগুলিই তাহার। বিশ্বস্ত হইলেন, অগতঃ চণ্ডীদাসের নামটিকে ভুলিতে পারিলেন না। অর্থাৎ শ্রীমহাপ্রভুর পরবর্তী কালের অবস্থান এমন করিয়া করিতে হয়, যখন শুধু চণ্ডীদাসের নামটাই সকলের মুখে মুখে করিতেছে, তাহার পদগুলি লুপ্ত হইয়া গিয়াছে বা যাইতেছে। বৈষ্ণব-কবির চণ্ডীদাসের স্মৃতিগান রচনা করেন, জনসাধারণ চণ্ডীদাসের পদ শুনিবার জন্য যাকুল হয় অথচ শুনিতে রচিপীড়ার কাতর হইয়া উঠিয়া যায়—নহিলে চণ্ডীদাসের প্রকৃত পদ বাদ দিয়া, তাহারই নামে অপরের উৎকৃষ্ট পদাবলী আশ্রয়ণ করিবার কুপ্রবৃত্তি কর্তনোদ্যোগের কেন হইবে বুঝা যায় না। এই ভ্রাতাদের কর্তনোদ্যোগের নাম খাম জানিবার উপায় নাই—তাহারা এক সময়েরও লোক নহে, এক স্থানেরও লোক নহে, কিন্তু সকলেই এমন অশ্রম ভাবে বাহিয়া বাহিয়া সর্বোৎকৃষ্ট পদগুলি চণ্ডীদাসের তপিতায় ঢালাইতে আরম্ভ করিল এবং পাছে সেগুলি চৈতন্যভক্তের কালের বলিয়া মনে সন্দেহ হয়, তাই অতি সাবধানে গৌরচন্দ্রিকার পদ এড়াইয়া গেল যে, তাহাদের বাহাদুরীর প্রশংসা না করিয়া থাকি যায় না।

তারপর গোবিন্দদাস, জ্ঞানদাস প্রভৃতি পদকর্তাগণের গীত শুদ্ধসমাজে খুবই সমাদরে গাওয়া হইত এবং অত্যন্ত লোকপ্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল বলিয়া পরবর্তী গ্রন্থে পাওয়া যায়। অগতঃ কিছুকাল পরেই জ্ঞানদাস ও কর্তনোদ্যোগ পেশার খাতিরে তাহাদের সর্বোৎকৃষ্ট পদগুলি চণ্ডীদাসের নামে ঢালাইতে লাগিল, আর তাৎকালিক বৈষ্ণবাচার্যগণ স্মৃতিভ্রংশবশতঃ তাহাকেই শ্রীমহাপ্রভুর আশ্বাদিত আসল পদ বলিয়া নির্বিকারে মানিয়া লইলেন, এই বা মানিব কেমন করিয়া? সুবিখ্যাত পদকর্তাগণের হুপ্রসিদ্ধ পদবলী কেবলমাত্র অর্ধশিক্ষিত কর্তনোদ্যোগের মুখে শুনিয়াই রাখামোহন ঠাকুর, বৈষ্ণবদাস প্রভৃতি বৈষ্ণবাচার্যগণ আপন আপন সংগ্রহ-পুস্তিকার চণ্ডীদাসের ভূমিকায় বসাইতেন না। হতবাক্য নবাবিকৃত শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের প্রতিষ্ঠা করিবার মোহে এতকালকার পদাবলীকে জাল বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া মোটেই সহজসাধ্য নহে।

যোঁরাষ্ট্র ভাবে এই ত গেল পরাকীর কথা—এইবার শ্রীকৃষ্ণ কীর্তনের কথাও এরকম আলোচনা করিয়া দেখা গাইতে পারে

বর্তমান শ্রীকৃষ্ণকীর্তন পুঁথিখানি বঙ্গদ্রষ্টব্য বাবু একরায় পুঁথির সহিত বনবিষ্ণুপুরের সম্রিকট কাকিলা গ্রামে, শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভুর বৌদ্ধিব-বংশোদ্ভব দেবেপ্রনাথ মুখাপাখার মহাপ্রেরের নিকটে পাইয়াছেন এবং আর ২৫০ বৎসর পূর্বে পুঁথিখানি বিষ্ণুপুর রাজবাটীর পুঁথিখানার সম্বন্ধে রক্ষিত হইত, তাহারও প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাইয়াছেন।

শ্রীনিবাস আচার্য্যের বংশ বিষ্ণুপুর রাজবাটীর গুরুবংশ এবং বংশপরম্পরা ইহাদের গুরু-শিষ্য সম্বন্ধ। বিষ্ণুপুর রাজবাটীতে আচার্য্যের প্রতিপত্তির কথা কাহারও অজ্ঞাত নহে। আচার্য্যের পৌর রাখামোহন ঠাকুরও তাৎকালিক বিষ্ণুপুর-রাজের গুরু। হতবাক্য সর্ব দিক দিয়াই রাজবাটীর পুঁথিখানার খবর (বিশেষতঃ শ্রীমহাপ্রভু আশ্বাদিত চণ্ডীদাসের পদাবলী) রাখামোহন ঠাকুরের অজ্ঞাত থাকিবার কথা নহে। কিন্তু আশ্বাদ্যের কথা, আর ২০০ শত বৎসর পূর্বে (অর্থাৎ যে সময়ে পুঁথিখানি রাজবাটীর প্রস্থালয়ে ছিল বলিয়া অনুমান করা যায়) রাখামোহন যখন পদানুত-সমুদ্র সঞ্চলন করেন, তখন শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তনের একটি পদও তাহার সঞ্চলনে স্থান দেন নাই—ইহা কেমন করিয়া সম্ভব হইল?

প্রত্নতত্ত্ববিদ বগীয় রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় পুঁথিখানির হস্তলিপি দেখিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ইহা সম্ভবতঃ ১৪শ শতকের প্রথমার্ধে লিখিত হইয়াছিল, অগতঃ তিনিই বলিয়াছেন যে, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে তিন রকম হস্তাক্ষর দেখিতে পাওয়া যায়—প্রাচীন, প্রাচীনের অমূল্যলিপি ও অপেক্ষাকৃত আধুনিক। রাখাল বাবু অমূল্যলিপি ও আধুনিক ছাড়িয়া দিয়া প্রাচীন লিপি দেখিয়াই পুঁথিখানির বয়স স্থির করিয়াছেন, কিন্তু এই অমূল্যলিপি ও অপেক্ষাকৃত আধুনিক লিপি কেমন করিয়া কবে আসিল, তাহার উত্তর তিনি দেন নাই। অক্ষরের আকৃতিগত পরিবর্তন নিশ্চয়ই ২১০ বছর অন্তরই হয় না—অনেক কাল লাগে। কিন্তু একই পুঁথিতে প্রাচীন ও আধুনিক দুই রকম লেখার সমন্বয় সম্ভব হইল কেমন করিয়া ও কতদিন ধরিয়া, তাহা ভাবিবার কথা নয় কি? প্রাচীন লিপির বয়স যদি ১৪শ শতক হয়, আধুনিকের কাল নিশ্চয়ই তাহা হইলে অনেক পরে—তবে পুঁথিখানি কি সুদীর্ঘ কাল ধরিয়া লেখা হইয়াছিল; অগতঃ কাগজ, কালি ও ভাষার পার্থক্যও বিশেষ কিছু নাই।

রাখাল বাবুর মতে শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে ট, প, হ, দ প্রভৃতি বহু অক্ষরের তিন প্রকার আকৃতিই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন আকৃতি দেখিয়া গ্রন্থের বয়স নিরূপণ করিলে পরবর্তী মুদ্রণের আকৃতি তাহাতে মোটেই মিলিবার কথা নহে, বরং পরবর্তী মুদ্রণে গ্রন্থ রচিত হইয়া থাকিলে, আধুনিক লিপিতন্ত্রির সাধে পূর্ববর্তী ছাঁদেরও ২৪টা অক্ষর আসিয়া পড়া সম্ভব নহে। রাখাল বাবু বলেন—“যে বর্ণবলী ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশ বর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণের আকার আধুনিক।” গ্রন্থের বয়স-নিরূপণ এই আধুনিক আকারের বর্ণ ধরিয়া হওয়াই উচিত ছিল বলিয়া মনে হয়। এই ত গেল লিপিকালের কথা—এইবার ভাব ও ভাষার কথা।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে গ্রন্থলেখের প্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে, এমন কি অনেকগুলি

পদের দ্বন্দ্ব অনুবাদও আছে বলিয়া সম্পাদক মহাশয় বীকার করিয়াছেন, কিন্তু বিভাপতির প্রভাবও ইহাতে কম নাই। যথা—

- ১। এ খন যৌবন কড়াই সবাই আসার
ছিত্তিখা পেলাইখো গজ-মুক্তার হার
মুছিত্তিখা পেলাইখো সিসের সিন্দুর
বাহার বলরা মো করিবো শংখচুর

(শ্রীকৃঃ কীঃ)

- ২। পির গজমুতী হার মনি মাখে শোভে তার
উচ-কুচ-মুগল উপরে—
হাঈ সমান আকারে সুরেশরী দুই ধারে
পড়ে যেন স্নেহ-শিগরে

(শ্রীকৃঃ কীঃ)

- ১। শঙ্খ কর চুর বসন কর দুর
তোড়হ গজমতি হার রে
পিমা যদি তেজল কি কাজ শিগরে
যমুনা সলিলে সব ভার রে
সীতার সিন্দুর পোছি কর দুর
পিমা বিমু সবহি নৈরাশ রে।

(বিভাপতি)

- ২। পীন পয়োদর অপরূপ স্নন্দর
উপর মোতিম হার
জনি কনকচল উপর বিমল জল
ছুই সহ সুরসরি ধার

(বিভাপতি)

ইত্যাদি—

ইহা শুধু প্রভাব নহে, চরিত্র নকল। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকে পূর্ববর্তী বলিলে, বিভাপতিকই চৌর্য্য অপরাধে অপরাধী হইতে হয়। কিন্তু মিনিনার রাবকবি বিভাপতির পক্ষে বঙ্গের এই অজ্ঞাত অখ্যাত মন্ড কবির ২৪টা লাইন চুরি করা মোটেই সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। বরং শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকারই বোধ হয় বিভাপতির দ্বারা প্রভাবান্বিত হইয়া থাকিবেন। কবিকে তাহা হইলে বিভাপতিরও পরে ধরিতে হয়, অর্থাৎ এই পদরচনার কাল পঞ্চদশ শতকের প্রথমে গিয়া পড়ে। কিন্তু লিপিতত্ত্ব-পরিবেশায় পুঁথিখানির লিপিকালই ১৪শ শতকের প্রথমে গিয়া পড়িয়াছে।

পদাবলীর জীরাখা বৃষভাম্বুজ-নন্দিনী। সম্ভবতঃ শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু ও তাঁহার পারিষদবর্গ ইহাই অনুবাদন করিয়াছিলেন, তাই পরবর্তী সকল কৈকব কবির রাখাই বৃষভাম্বু-কুমারী। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকার হঠাৎ সাগর গোয়াল কোথা হইতে আবিষ্কার করিলেন কে জানে? শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে রাখা ও চন্দ্রাবলী অভিন্ন, কিন্তু বিভাপতি, চণ্ডীদাস ও পরবর্তী সকল লোকচন্দ্রের নিকটেই ইহায়া স্বতন্ত্র। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে দশ অবতারের

তালিকা বড়ই অকৃত ভাবে চিত্রিত হইয়াছে—প্রথমে জীরাখ, তারপর বৃষ, ককী ও সর্পশেবে শ্রীকৃষ্ণ। পুঁথির অখ্যাত-বিভাগেও ভাগবতের পৌরীকর্ণা রক্ষিত হয় নাই, বরং বিপরীত।

শ্রীকৃষ্ণকীর্তন পুঁথিখানি যে ভাবে পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে গ্রন্থের কোন নাম ছিল না, বর্তমানে অনুমান করিয়া শ্রীকৃষ্ণকীর্তন নাম দেওয়া হইয়াছে এবং গ্রন্থমধ্যে মাঝে মাঝে বড়, চণ্ডীদাস ছাড়াও ভণিতার ‘অনন্ত’ নাম দৃষ্ট হয়। সুতরাং এই সকল দিক্ বিবেচনা করিয়া মনে করা যাইতে পারে যে, শ্রীমহাপ্রভুর পরবর্তী কালে অনন্তনামা কোনও সংস্কৃত গ্রাম্যকবি তাৎ-কালিক প্রচলিত জয়দেব বিভাপতি প্রভৃতি কবির পদাবলী শুনিয়া ও তৎ-কর্তৃক কণ্ঠস্বয় প্রভাবান্বিত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকীর্তন পালা রচনা করিয়াছিল। সেইজন্য পালাটির ভিত্তর গ্রাম্যভাষ্যাদেশদৃষ্ট ভাষাও যেমন দেখা যায়, জয়-দেবাদি পদকারগণের প্রভাববৃত্ত করেকটি ভাল পদও পাওয়া যায়।

পরিশেষে আর একটু কথা উল্লেখ করিব। চণ্ডীদাসের পদাবলী হইতে একটি বিষয় জানিতে পারা যায় যে, কবি রামীনামা কোনও নীচজাতীয় রমণীর নিম্নলুপ্ত প্রেমে মুগ্ধ হইয়াছিলেন, এবং অনেক পদে চণ্ডীদাসের নামের সহিত রামীর নাম যুক্ত অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে কোথাও রামীর নামোচ্চারণ নাই। কিন্তু বর্তমানে ‘চণ্ডীদাস চরিত’ বলিয়া যে পুঁথি-খানি পাওয়া গিয়াছে [ঋত প্রবাসীতে খারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে] তাহাতে চণ্ডীদাসের ও রামীর সম্বন্ধীয় ঘটনার বিশেষ উল্লেখ আছে।

সুতরাং সম্পাদক শ্রীরা ইহাই প্রমাণিত হয় যে, শ্রীমহাপ্রভু যে চণ্ডীদাসের গীতি-রস আশ্বাদন করিয়া অমরত্ব দান করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমাদের চিরপরিচিত পদাবলীর চণ্ডীদাস। আধুনাবিকৃত শ্রীকৃষ্ণকীর্তন পুঁথিখানি অনন্তনামা কোন অজ্ঞাত অখ্যাত কবি পরবর্তী কালে রচনা করিয়া বাসলীসেবক চণ্ডীদাসের ভণিতার চালাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু এই পালাটি ইতর, সিদ্ধান্তবিরুদ্ধ, ও অজ্ঞতাপরিপূর্ণ হওয়ায় একেবারেই লোক-প্রীতি অর্জন করিতে পারে নাই এবং সেই জন্তই ইহা এতকাল লোকচন্দ্র অস্ত্রশালা আশ্রয়পাশ করিয়া পারিতে পারিয়াছে।

—শ্রীবীরেন্দ্র মোহন আচার্য্য

তান্ত্রকূটসেবী চণ্ডীদাস

বঙ্গালীর শ্রিয় কবি চণ্ডীদাস সম্বন্ধে জানিবার আগ্রহ অনেকেরই আছে। চণ্ডীদাস কে, কবে কোথায় জন্মিয়াছিলেন, তাঁহার কবিত্বের উৎস কোথায় ইত্যাদি প্রশ্ন অনেকের মনেই উঠিয়াছে, এবং সকলে বখাসাধা উত্তর দিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্ন দিক্ হইতে চিত্তার কলে চণ্ডীদাস সম্বন্ধে বহু মতবাদ পড়িয়া উঠিয়াছে। কাহারও মতে কড়, বীর, বিজ় সবই এক, ঐকই ব্যক্তি বিভিন্নরূপ ভণিতা দিয়াছেন, তাহাদের মতে শ্রীকৃষ্ণকীর্তন চণ্ডীদাসের বাণেশ্বর রচনা, আদ্যোপ-অন্তান্ত পদাবলী

পরিণত বয়সের দান। অপর দিকে অনেক শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকার ও পদাবলী-রচয়িতাকে সম্পূর্ণ পৃথক্ ব্যক্তি বলিয়া মনে করেন। একজন চৈতন্যের পূর্ববর্তী, অপর জন পরবর্তী। কাহারও মতে চণ্ডীদাস রামী রজকিনীর বন্ধু, আবার অনেকে রামী রজকিনীর কাহিনীটিকে নিছক গল্প বলিয়া মনে করেন, উহাদের নিকট ইহা সম্পূর্ণ অপ্রাচ্য। কাহারও মতে চণ্ডীদাস বীরভূম নারায়ণের, আবার অপর এক সম্প্রদায়ের মতে বাকুড়ার ছাত্তার অধিবাসী। চণ্ডীদাস সম্বন্ধে প্রচারিত বিভিন্ন মতবাদ হইতে মত্যা নির্ধারণ করা সাধারণ পাঠকদের পক্ষে দুঃসহ। আশার কথা এই যে, আর একই সময়ে বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ ও কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয় চণ্ডীদাস-সমগ্র সমাধানের জন্য কৃতসঙ্কল্প হইয়াছেন। এই দুই প্রতিষ্ঠান হইতেই হুমস্পাদিত চণ্ডীদাসের পদাবলী প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার ভূমিকা-ভাগ অতিশয় প্রকাশিত হইবে। তাহা পাঠ করিবার জন্য সকলেই আগ্রহান্বিত, সন্দেহ নাই।

বঙ্গমাণ নিবন্ধে কবিকদম্বিক অর্দ্ধশতাব্দী পূর্বে চণ্ডীদাস সম্বন্ধে বঙ্গীয় সাহিত্যসেবীদের মধ্যে যে সব ধারণা ছিল, তাহার একটির পরিচয় পাওয়া যাইবে। কলিকাতা নর্দ্যাল বিদ্যালয়ের পদার্থবিজ্ঞান্যাপক বগীয় মহেন্দ্র নাথ ভট্টাচার্য্য এম্. এ,—“বঙ্গালা সাহিত্য-সংগ্রহ ১ম ভাগ” নামক এক গ্রন্থ ১২৭৯ বঙ্গাব্দে প্রকাশ করেন। তাহাতে চণ্ডীদাসের বহু পদ উদ্ধৃত হইয়াছে। অধ্যাপক মহাশয় চণ্ডীদাসের পদ উদ্ধৃত করিতে বাইরা, ভূমিকাধরূপ চণ্ডীদাস সম্বন্ধে যে কয়েকটি মন্তব্য করিয়াছেন, তাহাই যথাযথ উদ্ধৃত হইল। চণ্ডীদাস-সমগ্র-সমাধানকারীদের নিকট ইহা কোন প্রয়োজনে আসিবে কি না জানিনা, তবে চণ্ডীদাস সম্বন্ধে আজ পর্যন্ত যত আলোচনা হইয়াছে, তাহার সংবাদ উহাদের জানা থাকিলে হ্রদিয়া হইতে পারে ভাবিয়া ইহা মুগ্ধিত হইল। উদ্ধৃত অংশে দুইটি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথমতঃ, তাম্রকূটসেবী চণ্ডীদাসের কাহিনী, এই কাহিনীর সঙ্গে কালিদাস সম্বন্ধে প্রচারিত এক জন-জ্ঞতির বেশ সাদৃশ্য রহিয়াছে। দ্বিতীয়তঃ, ইহাতে রামীর নাম-গন্ধও নাই। ৫০ বৎসর পূর্বে রামী-রজকিনীর সঙ্গে চণ্ডীদাসের সম্পর্কের কথা অন্ততঃ এক সম্প্রদায় জানিতেন না বলিয়া মনে হয় না কি?

আলোচ্য গ্রন্থখানি কোচবিহার স্টেট লাইব্রেরীতে আছে। গত বড়দিনের যম্বে উত্তর-বঙ্গের প্রসিদ্ধ লাইব্রেরীগুলি দেখিবার জন্য রাজসাহী, রংপুর,

কাশিনা ও কোচবিহার গিয়াছিল। সেই সময় এই পুস্তকখানি দেখিবার সুযোগ হইয়াছে। স্টেট লাইব্রেরীর কর্তৃপক্ষ তাহাদের লাইব্রেরীর গ্রন্থাদি দেখিবার সকল প্রকার সুযোগ দিয়া আমাদের কৃতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ করিয়াছেন।

মহেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য এম্. এ, মহাশয়ের অভিমত নিয়ে যথাযথ উদ্ধৃত হইল :—

“বিজ্ঞাপিত সমকালেই চণ্ডীদাস-নামক আর একজন কবি শ্রীরাধা-গোবিন্দ-কেলি-বিনাস-বিষয়ক বহুতর পদাবলী রচনা করেন। তিনি বীরভূম জেলার অন্তর্গত নারায়ণ গ্রামনিবাসী ছিলেন। কথিত আছে, তিনি প্রথমে অতিশয় মূর্খ ছিলেন এবং দিবানিশি কেবল ভাবাক সেবন করিতেন। এক দিবস রাজিতে নিম্নাভ্যঙ্গের পর উঠিয়া ওমাক খাবেন মনে করিলেন, কিন্তু কোথাও অগ্নি না পাইয়া যার পর নাই ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। পরে অগ্নির অন্বেষণে ক্রমে ক্রমে গ্রামের আশ্রয়ভাগে উপনীত হইয়া দেখিতে পাইলেন মাঠের মধ্যে নারায়ণের আধিষ্ঠাত্রী “বাগুলী” বিনাশাক্ষী দেবীর মন্দিরের নিকট অগ্নি জ্বলিতেছে। তখন তিনি অগ্নি লাভের প্রত্যাশায় দ্রুতবেগে সেই দিকে বাবমান হইলেন; কিন্তু তথায় উপনীত হইয়া দেখিলেন, তিনি যাহা অগ্নি মনে করিয়াছিলেন বাস্তবিক তাহা অগ্নি নহে। দেবীর অঙ্গজ্যোতি অগ্নিরূপে চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইতেছিল। তখন তিনি ভীতিসম্বিত ভক্তিরসাত্ত্বিক হৃদয়ে দেবীরে প্রণাম করিলেন। দেবীও প্রসন্ন হইয়া তাহারে বর প্রদান করিয়া বলিলেন—তোমারে আমি দুর্গত কবিত্বশক্তি প্রদান করিলাম, তুমি আমার আত্মর ব্রজলীলা বর্ণন কর। চণ্ডীদাস এইরূপে কবিত্ব লাভ করিয়া বাটী প্রত্যগমন করিলেন এবং গাধাকৃষ্ণ-লীলাবিষয়ক পদাবলী রচনা করিয়া অমরত্ব লাভ করিলেন। শ্রীচৈতন্যদেবের আবির্ভাবের পূর্বে চণ্ডীদাস মানবলীলা সংবরণ করেন। অনন্ত বচনপাঠে প্রীত হইবে চৈতন্যদেব বিজ্ঞাপিত ও চণ্ডীদাস উভয়েরই কৃত পদাবলী পাঠ করিয়াছিলেন।

“বিজ্ঞাপিত চণ্ডীদাস জয়দেবের গীত।

আবাসেন রামানন্দ স্বরূপ সহিতঃ”

শ্রীযতীন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য্য

দেবতার

...বিভিন্ন দেবতার মূর্তি একতরুপে মানুষের শরীর-বিধানের বিভিন্ন কার্যের প্রতিমূর্তি অথবা ফটো। এক এক দেবতার মূর্তিতে, শরীর-বিধানের এক এক কার্য প্রদর্শিত: যে যে অঙ্গ ও প্রত্যঙ্গ লইয়া যে যে ভাবে গঠিত হইয়া থাকে, তাহার সম্পূর্ণ চিত্র অঙ্কিত থাকে। এক এক দেবতার সঙ্গে শরীর-বিধানের ঐ ঐ কার্য নিজ নিজ অবস্থার মধ্যে কি করিয়া উপলব্ধি করিতে হয়, তাহার উপদেশ লিপিবদ্ধ রহিয়াছে।...

শীত এখনও পড়ে নাই। কেবল মৃদুমন্দ শীতের আয়েজ দেখা দিয়াছে। সকালের দিকে একখানা পুরু চাদর গায়ে থাকিলেই ভাল হয়, না থাকিলেও খুব কষ্ট হয় না। মাঠে ধানের গাছগুলি শস্তের ভাৱে শুইয়া পড়িয়াছে। মনে হয়, কে যেন মাঠের উপর কাঁচা সোনা ঢালিয়া দিয়াছে। সময়টা কার্তিকের শেষের দিক্। সকাল বেলা।

ইহারই মধ্যে কৃতিবাসের সঙ্গে তাহার জীবন একচোট কলহ হইয়া গেল। দোষ কাহারও নয়। অভাবগ্রস্ত সংসারে এমন নিতাই হয়। কৃতিবাসের সংসার বড় না হইলেও নিতান্ত ছোট নয়। সম্বলের মধ্যে পৈতৃক বিধা পাঁচ ছয় অমি। পাড়ার আরও কয়েকজন ভদ্রলোকের কিছু অমি ভাগে চাষ করে বলিয়াই একখানা হালের চাষ করিয়াছে। অত্যন্ত বৎসর ইহাতেই তাহার মোটা ভাত মোটা কাপড়ের খরচটা চলিয়া যায়। তবে এবারে অজন্মার সমুদ্রে পড়িয়া হাবুডুবু খাইতে খাইতে এখনও টিকিয়া আছে বটে, কিন্তু আর বুঝি টেকে না। তীরের কাছে আসিয়া ভরী বুঝি ডোবে।

আর এই কয়টা দিন গেলেই অগ্রহায়ণ পড়িবে। তাহারই প্রথম সপ্তাহে নবান্নটা হইয়া গেলে শুধু সে নয়, গ্রামের পনের আনা লোক বাঁচিয়া যাইবে। কিন্তু সেই প্রথম সপ্তাহ পর্যন্তই যে কি করিয়া সংসার চালাইবে, তাহাই একটা মস্ত বড় সমস্যা।

আউশ বাহা হইয়াছিল, শেষ হইয়া গিয়াছে। ধান এবং খড় দুইই। যে কয়টি বলদ এবং গাই-গরু আছে, এইমাত্র শূন্ত-পাত্রের সামনে সেগুলিকে বাঁধিয়া দিয়া আসিল। কয়দিন চালের খড় কাড়িয়াই দিয়াছিল। এমনি টানাটানিতে চালের অবস্থা এমন হইয়াছে যে, আর তাহাতে হস্তক্ষেপের উপায় নাই। সুখার্ত্ত অন্তগুলির

কৃতিবাস ওদিকে যাওয়াই বন্ধ করিয়াছে। কাহারও কাছ হইতে যে আঁটি কয়েক খড় চাহিয়া আনিবে সে সুযোগও নাই। সকলেরই প্রায় তাহারই মত অবস্থা। সে কপা গ্রামের পথে অস্থি-চন্দ্রদ্বার গরুগুলিকে দেখিলেই বোঝা যায়। কোনোটাই সোজা হইয়া চলিতে পারে না। হাঁটিতে গেলে পায়ে পায়ে ঠেকে। কাল সন্ধ্যার পূর্বে গরুগুলিকে মাঠ হইতে চরাইয়া আনিয়াছে, আবার আজ একটু বেলা হইলে চরাইতে বাহির হইবে। মাঝের এই সময়টা অসহায় ক্ষুধাতুর প্রাণী কয়টির কি করিয়া কাটিতেছে, তাহা ভাবিয়া কৃতিবাসের চোখ দিয়া টপ টপ করিয়া কয়েক ফোঁটা জল পড়িল। নানাপ্রকার দুশ্চিন্তায় তাহার মন এবং মাথা ভাল নাই।

ওদিকে তাহার স্ত্রীও এমন কিছু সুখে নাই। বড় ছেলের মাথার গয়না বাঁধা দিয়া দুইটা টাকা আনিয়া এই কয়টা দিন সে চালাইয়াছে। চালাইয়াছে মানে, স্বামী ও পুত্র-কন্যাদের জন্ত আউশ চালের ভাত রাঁধিয়া নিজে অপরাহ্ন বেলায় দু'টি রেঙ্গুনী চালের ক্ষুদের জাউ লবণ সহযোগে পান করিয়াছে। এবার রেঙ্গুনী ক্ষুদ যে কত গৃহস্থকে রক্ষা করিয়াছে তাহার ইয়ত্তা নাই। তা সে বা-ই হোক, এবেলা চাল দূরে থাক, রেঙ্গুনী ক্ষুদেরও যোগাড় নাই। কি করিয়া যে ছেলেপেলেগুলির মুখে দুটি অন্ন দিবে তাহাই ভাবিয়া সে ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে।

কয়দিন হইতেই তাহার মাথা ঘুরিতেছিল। কৃতিবাসকে নিশ্চিন্ত ভাবে বাহিরের দাওয়ার বসিয়া থাকিতে দেখিয়াই তাহার পিত্ত জলিয়া গেল। হুজনে তুমুল কলহ বাধিয়া গেল। যাহার মনে বত মানি জমিয়াছিল এই উপলক্ষে একে অপরের উপর বাড়িয়া দিয়া অবশেষে শান্ত হইল। ততক্ষণে তাহাদের চীৎকারে আতঙ্ক হইয়া প্রতিবেশী পুরুষ এবং স্ত্রীলোক দুটো গিয়াছে অনেক।

করিতে করিতে ভিতরে চলিয়া গেল। আর কুন্তিবাস পুনরায় দাওয়ায় বসিয়া পড়িয়া সরোবে হঁকা টানিতে লাগিল।

প্রতিবেশিনীরা কুন্তিবাসের গৃহিণীকে বোঝাইতে লাগিল, কাহার ঘরে টানাটানি নাই! ভগবানের মার ছুনিয়ার বার। সকলেরই তো এইভাবে দিন চলিতেছে। এ-বেলা জোটে তো ও-বেলার ভাবনা, ও-বেলা জোটে তো পরের দিনের ভাবনা। এর জন্ত কলহ করিয়া লাভ কি?

প্রতিবেশিনীরা কুন্তিবাসকে বোঝাইতে লাগিল, হুঃখে ছুশিক্ষায় সকলেরই পরিবার বারুদ হইয়া আছে। উহা-দেরই বা দোষ কি! এই সেদিন গণেশের পরিবার গণেশকে কি গালাগালিই না দিল! সে তো কুন্তিবাস স্বকর্ণেই শুনিয়াছে। তা কি করা যায়! পেটের ছেলে সামান্য ছুটি ভাত-মুড়ির জন্ত কাঁদিলে মায়ের বুকে কেমন বাজে সেই কথা মনে বুঝিয়া দেখিলেই সব পরিষ্কার হইয়া যাইবে।

ভিতরে প্রতিবেশিনীদের কথায় কুন্তিবাস-গৃহিণীর এবং বাহিরে প্রতিবেশীদের কথায় কুন্তিবাসের ক্রোধোপশমন হইল বটে, কিন্তু ছুশিক্ষা গেল না। এ বেলার শাকান্নের ব্যবস্থা কি করিয়া হয় সেই চিন্তায় বিরস মলিন বদনে উভয়েই নিজের নিজের জায়গায় গালে হাত দিয়া বসিয়া রহিল। ছুশিক্ষা কাহারও কম নয়। কুন্তিবাসের চিন্তার হোয়াচ লাগিয়া তাহারাও নতমুখে বসিয়া আপন আপন দক্ষোদরের বিষয় চিন্তা করিতে লাগিল।

হঠাৎ দামোদর বলিল, এই নবান্নটা একবার হয়ে গেলে হয়!

—যা বলেছ! ধানের দর কি রকম চড়ে গেল দেখছ?

দামোদর হাসিয়া বলিল, আর ক'টা দিন? নবান্ন হ'তে দেরী, ধানের দর হ হ ক'রে নেমে যাবে।

মাথা তুলিয়া কুন্তিবাস বলিল, নবান্নের দিন স্থির হ'ল?

—ঠাকুর মশাই বলছিলেন...

দামোদর কথটা শুধাইয়া বলিল, একটু থামিল।

—আর ঠাকুর মশাই!

কুন্তিবাস বিরক্তভাবে অন্তরিকে দৃষ্টি ফিরাইল।

সঙ্গে সঙ্গে নরোত্তম কৌস করিয়া বলিল, হ্যাঃ! ঘরে নেই ভাত, বাতাসে হাঁড়ি নড়ছে, আর তোমার ঠাকুর মশাই বলছিলেন! ঠাকুর মশাই আমার মাথা বলছিলেন।

নরোত্তম এমনিতেই একটু ঢেঁকি। তাহার উপর নিজের পেটের জ্বালায়ও বটে, গরুটার পেটের জন্তও বটে, তাহার একমাত্র দুগ্ধবতী গাভীটিকে অতি অল্প মূল্যে বন্ধক দিতে হইয়াছে। সম্প্রতি নানা অহেতুক উপলক্ষে নবান্নের দিন লইয়া যে প্রকার গোলযোগ বাধিয়াছে, তাহাতে বুনি বা সেটিকে নকড়া-ছকড়ায় বিক্রয়ই করিতে হয়।

দামোদর তাহাকে শাস্ত করিবার অভিপ্রায়ে বলিল, কিন্তু পাচুই শনিবার পড়ছে যে!

নরোত্তম কাঁপের সঙ্গে জবাব দিল, পড়লই বা!

তাহার ছেলেমানুষীতে হো হো করিয়া হাসিয়া দামোদর বলিল, তাই কি হয় রে পাগল! নবান্ন ব'লে কথা!

—নাঃ! হয় না!—নরোত্তম রাগে মুখ ফিরাইয়া বলিল।

কুন্তিবাস বলিল, কে যেন বলছিল চৌঠা দিন আছে। তা সেই দিনই হোক না কেন?

ঈশ্বর বিরক্তভাবে দামোদর বলিল, দিন থাকলেই হ'ল? ঠাকুর মশাই নিজে বলছিলেন...

নরোত্তম আর নিজেকে সংবরণ করিতে পারিল না। জ্যা-মুক্ত ধনুকের মত ছিটকাইয়া দাঁড়াইয়া বলিল, ছুস্তোর ঠাকুর মশাই! শনিবারে হ'তে নেই, রবিবারে হ'তে নেই, সোমবারে...আরে বাবা, ঠাকুর মশাই এ ক'দিন আমাদের খেতে দেবে? তা হ'লে যেদিন খুশী হোক না। না হয় মাঘ মাসেই হবে। কি বল হে কুন্তিবাস?

দামোদর হাত নাড়িয়া বলিল, ওহে বাপু, দিন না থাকলে তো আর কামার বাড়ী থেকে গড়িয়ে আনতে পারা যায় না। নবান্ন একটা বে-সে দিনে ক'রলেই হ'ল? তার দিন-কণ বাছাবাছি নেই? বাপ-পিতেমো'র আমলে বা হুনি তাই হবে আজ? হাতের পেটের কিছু

ব'লেছে! অমন পেটে ছুরি মারলেই হয়! এই যে চট্টরাজ মশাই! প্রাতঃ প্রণাম!

চট্টরাজ মহাশয়কে দেখিয়া শেষের দিকে তাহার কণ্ঠস্বর মোলায়েম হইয়া আসিল। চট্টরাজ মহাশয় এই দিকে কিছু একটা কাজে যাইতেছিলেন, সকলে দাওয়া হইতে নামিয়া আসিয়া ভক্তিতরে তাঁহার পায়ের ধূলা লইল এবং পরন সমাদরে একখানা চাটাই পাতিয়া বসাইল।

চট্টরাজ জিজ্ঞাসা করিলেন, বগড়া কিসের?

দামোদর বলিল, আজ্ঞে এই নবাবের কথা হচ্ছিল।

—বিশের আগে বাপু নবাবের দিন নাই।

অজ্ঞদের তো কথাই নাই। স্বয়ং দামোদরও বিবত ভাবে বলিল, বিশে!

—কি ক'রে থাকবে বুনিয়াদিও। মতেরই পর্য্যাপ্ত হরি শয়নে থাকবেন। তার আগে তো হ'তেই পারে না। প্রান্তে ব'লেছেন:

ভেব্রোহিশিবেবু বিকুশয়নে কুম্ভে শশিচুট্টমে।

শ্রাঙ্কং তোজনকং নবাববিহিতং পুত্রার্থনাশপ্রদম্ ॥

বুঝলে না?

চট্টরাজ মুহু মুহু হাসিতে লাগিলেন। শ্রোতৃবৃন্দও কিছুই না বুঝিয়া তাঁহার হাসির তালে তালে শিরঃসঞ্চালন করিতে লাগিল।

তেমনি হাসিতে হাসিতে চট্টরাজ বলিলেন, মূল কথা হরিশয়নে নবাব হলে পুত্র আর অর্থনাশ হয়। এর পরে যদি তোমাদের মন চায়, কর।

সকলে শিহরিয়া বলিল, ওরে বাবা!

কুন্তিবাসের ছোট ছেলেটি এতক্ষণ পর্য্যাপ্ত বাড়ীর ভিতরে সমানে ক্ষুধার জ্বালায় কাঁদিতোছিল। এখন আর তাহার সাড়া পাওয়া যাইতেছে না। বোধ হয় শ্রান্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। কুন্তিবাসের গৃহিণীরও সাড়া নাই। হয় তো পাশের বাড়ীতে কিছু চাল, কিংবা ছুটি মুড়ি, কিংবা বা হোক কিছু ধারের, সন্ধানে বাহির হইয়াছে। হয়তো একখানা কাঁসার থালা, কিংবা পিতলের খড়া বন্ধক দিবার চেষ্টাতেও বাহির হইতে পারে। কুন্তিবাস অস্ত্র-ব্রতভাবে হাতি কচলাইতে লাগিল।

দামোদর ভয়ে ভয়ে বলিল, তবে যে ঠাকুর মশাই বলছিলেন সাতুই নাকি একটা ভাল দিন আছে।

—তবে সেই দিনেই কোরো।—চট্টরাজ রাগিয়া বলিলেন,—ওরে ঠাকুর মশাই তো দিন ক'রে দিলেন; হরিশয়নের কথাটাও না হয় ছেড়েই দিলাম। পুত্রার্থ-নাশ না হয় হ'লই। কিন্তু সেদিন তিথিটা কি খেয়াল আছে?

—তিথিটা...

—তবে? ঠাকুর মশাই দিন তো ক'রে দিলেন। কিন্তু অষ্টমীর দিন যে নারকেল, আদা খাওয়া নিষেধ ঠাকুর মশাই তার কি বলেন? আদা, নারকেল ছাড়া নবাব হয়?

চট্টরাজ হা হা করিয়া হাসিতে লাগিলেন। বলিলেন, বাপুহে, বড় পণ্ডিত মশায়ের সঙ্গে সঙ্গে এ গ্রামের সব গেছে। পাঁজি কেবতে জানে কে? 'নন্দামন্দমহীজ-কাবাদিবসে পৌষে মধৌ কাষ্টিকে' এই কথাটার মানেই কেউ বলুক তো দেখি। পাঁজি অমনি দেখলেই হ'ল? তার বিচার নেই?

—ঠিক।

—বড় পণ্ডিত মশাই যাবার সময় ব'লে গেলেন, বাবা, তুমি রইলে। গ্রামের যা অবস্থা দেখো যেন পাঁজি দেখাবার জন্তে এখানকার কাউকে আর নালতেভান্কা যেতে না হয়। ঠিক! মহাপুরুষের বাক্য কি না! নইলে ঠাকুর মশাই নবাবের দিন করলেন কি না সাতুই!

চট্টরাজ হয় তো তাঁহার পাণ্ডিত্য সম্বন্ধে বড় পণ্ডিত মহাশয়ের আরও কিছু অভিযত বিবৃত করিতেন। কিন্তু দামোদরের কণ্ঠা একটি শূন্য বাটি হাতে করিয়া সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল।

দামোদর বিরক্তভাবে জিজ্ঞাসা করিল, কি রে?

নতমুখে মেয়েটি কাঁদ-কাঁদ হইয়া বলিল, দিলে না। দোকানী বললে, চার আনা বাকি হয়েছে আর দেবে না।

—ওনহ?—দামোদর রোষরক্তনয়নে সকলের দিকে কটমট করিয়া চাহিয়া বলিল,—এই চার আনা পরয়া নিয়ে আমি গাঁ ছেড়ে পালাব? ছোটলোক কোণাকার!

মেয়েকে বলিল, বা বা! সার ভেল কিমতে হবে

না। আজকের দিনটা বিনা তেলেই চালিয়ে নিতে বলগে। কাল কলু এলে তার কাছ থেকে ভাল তেল নেওয়া যাবে এখন। ওঃ! গন্ধের চোটে তেল তো খাবার উপায় নেই, তাতেই এত গুণ! দাঁড়া বাবা, নবাবটা হ'তে যে দেবী। তারপরে...

মেয়েটি একটু ইতস্তত করিয়া অবশেষে বিনা তেলে কি ভাবে রান্না হইতে পারে ভাবিতে ভাবিতে চলিয়া গেল।

নরোত্তম একক্ষণ চুপ করিয়া ছিল। এবার বলিল, আমি বলছিলাম চোঁঠা হ'লে কি হয়?

বেচারী সাদাসিধা মানুষ। কথা শুড়াইয়া বলিতে পারে না। তাহার উপর কণ্ঠস্বরটা অত্যন্ত কর্কশ এবং ক্রূত। চট্টরাজ তাহাকে একেবারে দেখিতে পারেন না। ভয়লোক একেবারে তেলেবেগুনে জলিয়া উঠিলেন। কিন্তু কিছুই বলিলেন না। গুম হইয়া বসিয়া রহিলেন।

কুন্তিবাস আস্তে আস্তে বলিল, নালতে ডাঙ্গার ন ন কিছু চোঁঠাই হবে।

চট্টরাজ এবারে কথা কহিলেন। বলিলেন, রবিবারে?

—তাইতো হবে।

—হবে না হয় বুঝলাম। কিন্তু বাপু, পঞ্জিকা তো মানতে হবে। রবিবারে যে পিতাপুত্র পায়েস খেতে নেই, তার কি?

নরোত্তম চট করিয়া জবাব দিল, এক সঙ্গে পাবে না। বাপ এক ঘরে থাকবে, ছেলে এক ঘরে থাকবে। ব্যস।

চট্টরাজ শাস্তকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে দিনের নক্ষত্রটা কি জান?

—নক্ষত্র আবার কি?

—পূর্বদিনের রাশির চক্রগুণ্ডি আছে কি না দেখেছ?

—তা, চন্দ্র...

—মৃগশিরা কাকে বলে জান?

—ও সব...

—হঁ। কিছুই তো জাননা বাপু। এদিকে তর্কে তো বৃহস্পতি হয়ে উঠেছে। আমাদের ভুড়ি দিয়েই উড়িয়ে দিচ্ছ।

নরোত্তমও চট্টা গেল। হাত মুখ নাড়িয়া বলিল,

আপনার ঘরে তো শান আছে চট্টরাজ মশাই, বিশ ছুই শান আমাদের ধার দিতে পারেন? তারপরে সতেরই কেন সাতাশে নবাব করুন না, কেউ একটা কথা বলবে না। পারবেন?

—নবাব করাবার জজ্ঞে তোমাকে শান ধার দিতে হবে?

দামোদর ব্যাপারটাকে লম্বা করিবার জজ্ঞ বাস্তব হইয়া উঠিল। বলিল, তা, না পেয়ে ম'রে গেলে নবাব ক'রবে কে চট্টরাজ মশাই? হা হা হা!

—আর শান ধার না দিলে তোমরা যেদিন শুনী নবাব করবে? পঞ্জিকা মানতে হবে না? ওটা কিছুই নয়?

চট্টরাজ উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। কিন্তু এই সকল নিরঙ্কর লোকের কথায় রাগ করা বৃথা ভাবিয়া আবার বসিলেন। বলিলেন, ভদ্রে বলি শোন; সূর্য্য বিশাখানক্ষত্রগত হ'লে, ত্রেয়োদশী, রিক্তা, নন্দা ত্রিধিতে, ত্রিভুজ আর পাপতারিতে, শনি মঙ্গল শুক্রবারে, চৌঃ পোষ কার্ত্তিক মাসে, তারপরে তোমার গিয়ে হরিশয়নে, কৃষ্ণপক্ষে, মৃগশিরাতে, অষ্টম চন্দ্রে, জ্যেষ্ঠা চন্দ্রে, জ্যোতিষিতে, পূর্ব-কর্কশী, পূর্বাষাঢ়া পূর্বভাদ্রপদে, মঘা ভরণী অশ্বিনী আর আর্দ্রা নক্ষত্রে নবাব করতে নেই। করলে পুত্রনাশ, অর্পনাশ হয়। আমার যা বলবার ব'লে দিলাম। এখন তোমরা যা শুনী করতে পার।

নরোত্তম চোঁঠাইয়া বলিল, আরে বাপুন মশাই, পুত্রনাশ, অর্পনাশ। এদিকে যে সর্গনাশের আর বাঁকি নেই। এখন প্রাণে বাঁচলে হয়।

চট্টরাজ ভাবিয়া দেখিলেন, কথাটা নিতান্ত মিথ্যা নয়। ইহাদের কাহারো ঘরে শান নাই, হাতে পয়সা নাই, চালের পড় পর্য্যন্ত এমন করিয়া কাড়িয়া গরুকে খাওয়াইয়াছে যে, পতিত বাড়ীর মত অবস্থা হইয়াছে। সেদিকে আর চাওয়া যায় না। ইহারা বিশাখানক্ষত্রগত সূর্য্যও বুঝিবে না, মৃগশিরাও বুঝিবে না, হরিশয়নেরও খাতির রাখিবে না। পুত্রনাশের ভয় পর্য্যন্ত যাহাদের লোপ পাইয়াছে, তাহাদের আর নূতন কি কথা বলা যায়।

তথাপি একবার শেষ চেষ্টা করিয়া বলিলেন, সবই বুঝি হে! তবু নিতান্ত হরিশয়নের মধ্যে...

কুন্তিবাস ছুই হাত কপালে ঠেকাইয়া বলিল, হরি রাখার থাকুন, আপাততঃ আপনারা আমাদের বাচান। নিজেরা তো ছ'একটা উপোস দিতে ভয় পাই না, কিন্তু ছেলে ক'টা আর এই অবলা গুরুগুলো, এদের দুঃখ চোখ মেলে দেখতে পারছি না।

কুন্তিবাসের চোখ দিয়া টপ টপ করিয়া কয়েক ফোঁটা জল পড়িল। মলিন বস্ত্রপ্রান্তে তাহা মুছিয়া ফেলিল।

কিন্তু এ-দিকে চট্টরাজেরও বিপদ কম নয়। ঠাকুর মহাশয়ের সঙ্গে তাঁহার বিরোধ অনেককালের। সম্প্রতি নবাবের ব্যাপারে আরও পাকাপাকি হইয়াছে। চট্টরাজ সতেরই দিন করিয়াছেন, আর ঠাকুর মহাশয় সাতই। এ কয়দিন গ্রামের লোকের সহিত আলোচনা করিয়া তিনি বেশ বুঝিয়াছেন, প্রতিপত্তি তাঁহার যতই থাক, সতেরই পর্য্যন্ত কেহই অপেক্ষা করিবে না। হরিশয়নের জন্ত না, নারিকেল এবং আর্দ্রকের জন্ত না, এমন কি পুত্রনাশের ভয়েও না। সকলেই ঠাকুর মহাশয়ের দিকে চলিয়া পড়িবে। সকল কথা ইহার মুখ ফুটিয়া বলিতে পারিতেছে না বটে, কিন্তু তাঁহার কুলদেবতা, যিনি এই গ্রামেরও গ্রাম-দেবতা, —ক্ষেতের ফলটি, বাড়ীর নূতন ফলটি পর্য্যন্ত যাহাকে সর্ব্বাগ্রে নিবেদন না করিয়া কেহ মুখে তুলে না,—তাঁহারও মর্যাদা কেহ রাখিবে বলিয়া ভরসা হইতেছে না। ভিতরে ভিতরে ইহার যেন মরিয়া হইয়া উঠিয়াছে। তাঁহার শ্রীরাধামাধবের নবাব না হইলেও ইহার নবাব করিতে বিধা করিবে না।

সেই কথা ভাবিয়া এবং ঠাকুর মহাশয়ের বিদ্রূপ-ভীষণ হাসি কল্পনা করিয়া চট্টরাজ কাঁপরে পড়িলেন। হরিশয়নের মধ্যে নবাব করিতে সত্যসত্যই তাঁহার মন সরিতেছিল না। ইতিপূর্বে এমন আর কখনও তাঁহার জাতকালের মধ্যে হয় নাই। ওদিকে ঠাকুর মহাশয় যে তাঁহাকে ডিঙ্গাইয়া বাইবেন তাহাও অসম্ভব।

বলিলেন, কিন্তু সাতুই কোন প্রকারেই হয় না। ওটা একটা দিনই নয়। বিশেষ নারিকেল এবং আর্দ্রক মানে আদা...

নরোত্তম বাধা দিয়া বলিল, বেশ তো। আপনি একটা ভালো দিন করুন না। কিন্তু সাতুই-এর পরে হলে...

—তবে চোঁঠাই হোক।

কুন্তিবাস এবং নরোত্তম আনন্দে লাফাইয়া উঠিল। কেবল দামোদর বলিল, কিন্তু ওই যে বললেন পিতাপুত্র...

চট্টরাজকে কষ্ট করিয়া উত্তর দিতে হইল না। নরোত্তম তাহাকে একটা কাঁকি দিয়া বলিল, আরে রাখ রাখ। আলাদা আলাদা খেলেই হবে এখন। পিতাপুত্র! বলে ভাত জোটে না, পুষ্টিয়েস! তা হ'লে এই কথাই রইল তো চট্টরাজ মশাই?

মাথা চুলকাইয়া চট্টরাজ বলিলেন, তা-ই হবে। তোমরা সবাই যখন বলছ কি আর করা যাবে!

—দেখুন। এর আর নড়চড় হবে না তো?

—উহঁ।

কপাটা সঙ্গে সঙ্গে রাষ্ট্র হইয়া গেল। ঠাকুর মহাশয় সকল কাজ ফেলিয়া তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিলেন। কিন্তু শত চেষ্টাতেও কাহাকেও আর সাত তারিখে নবাব করিতে সম্মত করাইতে পারিলেন না,—এমন কি পৈতা ছিড়িবার ভয় পর্য্যন্ত দেখাইয়াও না। তাঁহার কথা আর কেহ কানেই তুলিতে চাহিল না। এমন কি, নিতান্ত অল্পগত যাহারা তাহারাও তাঁহাকে দেখিয়া পাশ কাটাইতে লাগিল। ক্রুদ্ধভাবে তিনি শপথ করিলেন, যে যেদিন খুলী নবাব করুক তিনি সতেরই তারিখে নবাব করিবেন, অর্থাৎ হরিশয়নের পরে। ঘরে তাঁহার পর্য্যাপ্ত পরিমাণে ধান আছে, কিছুমাত্র অনুবিধা হইবে না।





চিত্র-চরিত্র

ব্যারিষ্টার ও হাকিম

বাকুইপুরের হাকিমের এজলাশে আজ বড় ভিড়। হাকিম ছোট, মামলা ছোট; বাদী বিবাদী ধনী, তাই কৌশল আসিয়াছে বড়—বিলাত হইতে সত্ত পাশ-করা ব্যারিষ্টার। বাকুইপুর কলিকাতার নিকটে হইলেও সে-আমলে ব্যারিষ্টার, উকীলের মত, পথে ঘাটে দেখা যাইত না, অর্থাৎ দর্শনীয় ছিল। বিশেষ বাকালী ব্যারিষ্টার ছিল না বলিলেই হয়; তখনও বিলাতী-বেকারের দল জন্ম গ্রহণ করে নাই। কিন্তু সকলেই যে ব্যারিষ্টার দেখিবার লোভে আসিয়াছে, এমন বলা যায় না;—ব্যারিষ্টারের নাম তাঁহার বিলাত যাইবার আগে হইতেই অনেকে জানিত, অনেকে ছাত্রবৃত্তিতে ইহার রচিত কাব্য পাঠ করিয়াছে—রঙ্গক্ষে ইহার নাটক অভিনীত হইয়াছে; কোন কোন সংবাদপত্র ইহাকে মহাকবি বলিতে আরম্ভ করিয়াছে;—ভদ্রলোক কবি ও ব্যারিষ্টার! এই আপাত-বিরোধের সন্নিবেশের 'জুজু' লোকে তাঁহাকে অদ্ভুত মনে করিত। তাই আজ ভিড় কিছু বেশি।

বধাসময়ে হাকিম এজলাশে আসিয়া বসিলেন। হাকিমের বয়স বেশি নয়—ত্রিশ বছরের এ দিকে; গায়ে কোট-প্যান্টলুন নয়, চোগা চাপকান। একহারা চেহারা, ক্ষীণকায় বলিয়া যতটা দীর্ঘ তাহার চেয়ে বেশি মনে হয়; মাঝখান দিয়া চেরা-নী'খির দুই পাশে কুঞ্চিত সজ্জিত কেশদাম; প্রশস্ত ললাট, খড়্গের মত নাকটা চাপা অধরোষ্ঠের উপরে ঝুলিয়া পড়িয়াছে, উপরের ওষ্ঠ কিছু বড়, তাহার তলে অধর প্রায় অদৃশ্য, তবু মনে হয় সর্বদাই একটা স্তম্ভ হাসির বিছাৎ চারিপাশে খেলিতেছে। চোখ দুইটি তীক্ষ্ণাঙ্গুল এবং অনারত।

হাকিমকে দেখিয়া অনেকের মনে পড়িল হাকিমও বড় কম ন'ন; তিনিও, খান দুই উপস্থাস লিখিয়াছেন, একখানা উপস্থাস তো এই বাকুইপুরে থাকিবার সময়ই প্রকাশিত হইয়াছে। বাহারা এত খবর রাখিত, তাহারা কবি ও



শ্রী অমিত রায়

ঔপন্যাসিকের মিলন দেখিবার জন্য উৎসুক হইয়া অপেক্ষা করিতে লাগিল।

এজলাশে ব্যারিষ্টার প্রবেশ করিলেন। আত্মপ্রত্যয়বান, বিখ্যাত অভিনেতা যে-ভাবে রঙ্গক্ষে প্রবেশ করে সেই ভাবে; ব্যারিষ্টার প্রবেশ করিয়াই বৃত্তিতে পারিলেন আজিকার রঙ্গ-ক্ষেত্র তিনিই প্রধান অভিনেতা; হাকিম জ্বরদন্ত হইলেও তাঁহার প্রভাব কিঞ্চিৎ স্তানায়মান; তাঁহার মনে হইল, হাকিম, এজলাশ, মামলা সবই উপলক্ষ্য, তিনিই একমাত্র লক্ষ্য। তিনি যেন হাজার হাজার হাতে হইতে অশ্রুত করতালির শব্দ শুনিতে লাগিলেন।

দর্শকেরা দেখিল ব্যারিষ্টার যে বিলাতী-পাশ তাহাতে আর সন্দেহ নাই। নেকটাই হইতে বুট পর্যন্ত আগাগোড়া বিলাতের ছাপ-মারা; কেবল বর্ণটিতে বাকালীয়া বজায় রহিয়াছে। তবে যে শোনা যায়, বিলাতে বাস করিলেই রংটা ফসাঁ হয়! ব্যারিষ্টার স্থলকায়। প্রৌঢ়ের স্থলতা দেখে দেখা দিয়াছে; মাথায় চেরাসী'খি, চুল অনেকটা বিরল হইয়া পড়িয়াছে; গড়ানে ললাট, কোন সংকল্পই যেন দীর্ঘকাল সেখানে থাকিতে পারে না; দুইচার মুহূর্ত টলমল করিয়া গড়াইয়া পড়িয়া যায়; নাকটা মোটা; অধরোষ্ঠ স্থল ও ফাঁক, মনের কথা কিছুতেই যেন তাহারা চাপিয়া রাখিতে পারে না; চোখ উদার এবং উজ্জ্বল-কণির সংসার-জীবনের চঞ্চল সমুদ্রের উদ্বেগ-ভরকার জ্যোতি বিকীরণ করিয়া অন্তরের কাব্য সপ্তডিঙাকে যেন কমলে-কামিনীর পরপারবর্তী স্রবর সিংহলের দিকে সতত ইঙ্গিত করিতেছে।

হাকিমও বৃত্তিতে পারিলেন, হাকিম হইলেও আজ তিনি উপলক্ষ্য; লক্ষ্য ওই কৌশলী। জনতার মনোযোগ ও উৎসুক্য ওই কৌশলিতে কেন্দ্রীভূত। তিনি স্থির করিলেন, কিছুতেই তিনি তাঁহাকে লক্ষ্য করিবেন না, নেহাৎ ছ'একটি ছাড়া কথাই বলিবেন না, কবি ও ঔপন্যাসিকের মধ্যে কে বড় সে বিষয়ে বিতর্ক থাকিতে পারে, কিন্তু এজলাশে

কৌশলীর চেয়ে যে হাকিম বড়, তাহা প্রমাণ করিয়া দিবেন।
তীক্ষ্ণজ্ঞান চোখ কাগজে নিবদ্ধ করিয়া অল্পকম্পামিশ্রিত
তাচ্ছিল্যের সঙ্গে তিনি যেন কৌশলীর তর্ক শুনিতে লাগিলেন।

অল্পপক্ষে ব্যারিষ্টার যেন দর্শক সম্মুখে রাখিয়া অভিনয়
করিয়া চলিয়াছেন। সহস্র দর্শকের মধ্যে হাকিমও একজন।
কখনও তিনি জনতার দিকে তাকাইতেছেন, কখনও হাকিমের
দিকে, কখনও নিজের অভূতপ্রাণ বিলাতী পোষাকের দিকে।
হুইজনের মধ্যে একজন স্বগত-অভিনয় করিয়া চলিয়াছেন,
অপরজনের প্রাণপণ চেষ্টা দর্শকের মনোরঞ্জন। কৌশলীর
গলার স্বর মোটা, ভাঙা-ভাঙা; বক্তৃতার মধ্যে আছে ঠংরাঙ্গী
কোটেশন, আছে ভারতচন্দ্রের তীব্র বাদ্যোক্তি। হাকিম
মুহূর্ত্তাবধি, স্বল্পভাবী, স্বর পরিষ্কার, তীক্ষ্ণ, ছিটেগুলির মত।
কৌশলী তাহার মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারেন নাই
আখিয়াই যেন হাকিমের অধরের পাশে একটা কোড়কের
হাসির আভাস।

হঠাৎ কাগজ হইতে একবার চোখ উঠাইতেই হুইজনে
চোখাচোখি হইয়া গেল। এতক্ষণের সংকল্প ভুলিয়া, জনতা,
স্থানকালপাত্র ভুলিয়া, বিচার-বিতর্ক ভুলিয়া হুইজনে হুইজনের
চোখের দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। উজ্জল চোখের
সঙ্গে উদার চোখের সম্মেলন; তীক্ষ্ণ দৃষ্টির সঙ্গে স্নিগ্ধ দৃষ্টির,
গভীর সঙ্গে পশ্চের, বঙ্কিমচন্দ্রের সঙ্গে মধুসূদনের।

বঙ্কিমচন্দ্র ও মধুসূদন। একজন বিচারক, একজন
ব্যারিষ্টার। একজন্ম কৃতী বিচারক, একজন বার্ষ ব্যারিষ্টার।
ইহা কি দৈবমাত্র, না তাহার অধিক কিছু ইহাতে আছে? বিচারকের
ব্যক্তিত্ব লইয়াই যেন বঙ্কিমচন্দ্র আসিয়াছিলেন,
অর্থাৎ তিনি ছিলেন নৈর্ব্যক্তিক, স্বল্পভাবী, স্বতন্ত্র; স্বচ্ছ এবং
অস্বর্ত্তমানী তাহার দৃষ্টি; উভয় পক্ষের তিনি উর্দ্ধে। মধুসূদন
কৌশলীর কৌশল অবগত ছিলেন না; হুইজলি নিজেকে
উপলব্ধ করিয়া মকেলকে লক্ষ্য করিয়া তুলিবেন; তিনি
হইবেন পরতন্ত্র। মধুসূদন হুঁচকার কথার পরে মকেলকে
পটভূমিতে ঠেলিয়া দিয়া রক্তমঞ্চ নিজে অধিকার করিয়া
দাঁড়ান। কিছুক্ষণের মধ্যেই সকলে মকেলের কথা ভুলিয়া
যায়, সবাই দেখিতে থাকে বিস্ময়ের সঙ্গে, মাইকেল এম.
এম. ডাট বার-এ্যাট-ল-কে। অবশেষে অভিনয় অতি-
অভিনয়ে দাঁড়ায়; লোক ভুলিয়া যায় যে, ইনি মেঘনাদ
বর্ম্ম নামে একখানা কাব্যের কবি; ভুলিয়া যায় যে ইনি
অমিত্রাক্ষর ছন্দে প্রবর্ত্তক, কেবল মনে রাখি ইনি কৌশলী।
কিন্তু যে-কৌশলী লোকের চক্ষে কৌশলী ছাড়া আর কিছু

নয়, বাগ্জালের দ্বারা যে ওই অতি-প্রত্যক্ষ সত্যটাকে ঢাকিয়া
দিতে না পারে, তাহার ভবিষ্যৎ অন্ধকার। যে-অভিনেতা
দর্শককে ভুলিতেই দিল না যে, সে অভিনয় করিতেছে, তাহার
প্রয়াস নিরর্থক।

মাইকেলের বৈশিষ্ট্য তাহার ঈষৎমুগ্ধ অধরোষ্ঠে, সে যেন
সর্বনাশী নীরব ভাষায় নিজের মনের কথা বলিয়া চলিয়াছে।
সে ভাষণ চিঠিপত্রে, সনেটসমূহে, আত্মবিলোপে; সে বিলাপ
রাবণের খেদোক্তিতে, নবকুমারের মন্তব্যে, ভীমসিংহের
সর্বনাশী বিপদে; সে হাহাকার হুন্দ-উপহুন্দের তিলোত্তমা-
লাভের মন্ত বাসনায়; তিলোত্তমা নবমজ্ঞাতা কাব্যলক্ষ্মী, যাহার
অন্ত নাম তিনি দিয়াছিলেন মধুচক্র, এই কাব্যলক্ষ্মীর আরাধনা
করিতে গিয়াই তাঁহার সর্বনাশ; তিনিই দ্বিধাবিত্ত হুন্দ
ও উপহুন্দ। মাইকেলের চোখের অচঞ্চল উদারতায় ও
ওষ্ঠের বাগ্র বাচালতায় কত প্রভেদ। চোখে তাহার প্রতিভা,
ওষ্ঠে চরিত্র, অর্থাৎ চরিত্রের অভাব। চরিত্র ও প্রতিভার
হুই পায়ের স্বাভাবিক গতি তিনি লাভ করিতে পারেন নাই।

বঙ্কিমচন্দ্রের বৈশিষ্ট্য তাহার চাপা অধরোষ্ঠে, যে অধরোষ্ঠের
উপরে ডিমোক্রিসের খণ্ডের মত নাকটা ঝুলিতেছে। ওই
চাপা ওষ্ঠ ভেদ করিয়া নিজের একটি কথাও তিনি বলেন নাই—
বহু লোকের কথা বলিয়াছেন, কেবল নিজের ছাড়া, বঙ্কিমের
ওষ্ঠে নেতৃত্বশক্তির পরিচয়; কিন্তু এ হতভাগ্য দেশে কোথায়
সে বাহিনী? তিনি নিজেই এক অদৃশ্য বাহিনী রচনা করিয়া
লইয়াছেন—মহেন্দ্র সিংহ এবং সন্তানের দল; রঙ্গরাজ এবং
ডাকাতের দল; সীতারাম এবং সৈন্তের দল; প্রতাপ এবং
লাঠিয়ালের দল; রাজসিংহ এবং রাজপুত্রের দল।

আমি মনশ্চক্ষে দেখিতেছি—ওই চাপা অধরোষ্ঠ ও উজ্জল
চক্ষু এই অদৃশ্য মানসবাহিনীকে স্বল্প-সংকটে তর্জমীর ইজিত
করিতেছে। বঙ্কিমের ওষ্ঠে চরিত্রবল, নেত্রে প্রতিভা। বঙ্কিম
ছিলেন নেতা, মাইকেল ছিলেন বক্তা; বঙ্কিম ছিলেন
নৈর্ব্যক্তিক, মাইকেল ছিলেন অতি-ব্যক্তিক; বঙ্কিম ছিলেন
যুগ্মিত্বের রথ, শূন্য দিয়া চলিত, চিহ্নটি মাত্র রাখে নাই;
মাইকেল ছিলেন কণের রথ, ধরিজী ভেদ করিয়া তাহার
যাত্রাপথের চিহ্ন। বঙ্কিম নিজের কথা কিছুই বলেন নাই,
মাইকেল বেশি বলিয়াছেন; বঙ্কিম-মাইকেল কাহারও জীবনী
লিখিত হইবে না, একজনের বিষয়ে কিছুই জানি না; অপর
জনের বিষয়ে অত্যন্ত বেশি জানি।

গ্রামের নীচে খাড়া পাহাড়টির উপরে হামাগুড়ি দিয়ে উঠছিল ছ'টি যুবক। প্রতি মুহূর্তেই তাদের ছোট মাথা-মোটাজুতোজোড়া পিছলিয়ে যাচ্ছিল আর তারা খুব হাঁপিয়ে পড়ে' পেছনের পিছল পথটিকে লক্ষ্য করে গাল দিচ্ছিল। শেষে সাদা বাঁধটির ওপর তারা হুজনেই যখন এসে দাঁড়াল—তখন গ্রামটির মুখে ছোট কুয়োটির পার থেকে অনেকগুলো মেয়ে তাদের কথাবার্তা খামিয়ে, তাদের দিকে তাকাল।

—টরটরিসিদের ছেলেরা না? তাই তো, নেলি আর তার তাই আরো টরটরিসি যে! হতভাগারা এত ছুটছে কেন?

ছোট তাইটির নাম নেলি। সে এত হাঁপিয়ে পড়েছিল যে, একটা হাঁপ না নিয়ে আর এক পাও এগাতে পারছিল না। দাঁড়িয়ে বললে : শুইরলো জারর জুতাই তো...

মেয়েগুলো ভয়ে ও বিস্ময়ে চোঁচিয়ে উঠল। সমবেদনা জানিয়ে একটি জিজ্ঞেস করলে :—তার আবার কি হল?

নেলির দেবী হচ্ছে দেখে আরো তার একখানা হাত ধরে টেনে নিয়ে গেল। সে দারুণ অসহায় হয়ে আকাশের দিকে মুখ তুলে বলল :—হবে আবার কী! কপাল সব...যেতে যেতে দূর থেকে সে উত্তর দিলে।

যুবক ছুটি গ্রামের গরীবদের ডাক্তারবাড়ীর দিকে আবার ছুটে চলল।

ডাক্তার সিডোরো লপিকোলো নয়-দশ মাসের রোগ-পাণ্ডুর ও অস্থিচর্খসার একটি মেয়েকে কোলে নিয়ে তাঁর বসবার ঘরে পায়চারী করছিলেন। তাঁর শার্টের বোতামগুলো ছিঁড়ে গিয়েছে; পায়ে পুরাণো একজোড়া স্লীপার। অনিদ্রার তাঁর চোখ ছুটি ক্লীর্ণ-ফুলে উঠেছে। আজ প্রায় দশ দিন হতে চলল—তিনি কোরি করার এক মুহূর্তও সময় পান নি।

এগারটি মাস তাঁর স্ত্রী শয্যা নিয়েছেন। সাতটি ছেলে মেয়ে; কোলের এটিই হ'ল সব চেয়ে ছোট। দেখা-শুনা করে কে? নোয়া হুসন্ত ছেলেগুলো—পায়ের ছোঁড়া

জামা-কাপড় থেকে বিশ্রী ময়লা গন্ধ বেরোয়, বাড়ীখানাকে ঘেন তোলপাড় করে তোলে। চারদিকেই বিশৃঙ্খলা—এখানে ভান্ডা বাসন, ওখানে ফলের খোসা ছড়ানো; কোন ঘরের মেঝেতে ময়লা জমে জমাট বেঁধে আছে। চেঁষারের পায়ালুলো সব ভান্ডা, আরাম-কেন্দারটার মাঝখানটা ছোঁড়া। অনেক দিন ধোপার বাড়ী পাঠানো হয়নি বিছানার চাদরটা—ছেলেমেয়েগুলো তার ওপর বালিস নিয়ে খেলতে গিয়ে একদম জঘন্য করে রেখেছে।

বসবার ঘরে দেয়ালে টাঙ্গানো এনলার্জ-করা ছবিখানাই হয়তো একমাত্র জিনিষ, যা ছেলেদের হাত থেকে রক্ষা পেয়েছে। সিডোরো লপিকোলো ডাক্তারী পাশ করেই এই ফটোগানা তুলেছিলেন। বয়স তাঁর তখন অল্প; খুব ফিটকাট বাবু হয়ে তিনি হাসিমুখে এই ফটোগানা তুলেছিলেন।

আলগা স্লীপার-পরা পায়ে তিনি ছবিটির দিকে এগিয়ে গেলেন, দাঁত বার করে স্মিত একটুখানি হেসে রোগা মেয়েটিকে তার দিকে বাড়িয়ে ধরলেন।

—তুমি বেশ আছ, সিসিনী!

ছোটবেলায় তাঁর মা তাঁকে আদর করে 'সিসিনী' বলে ডাকতেন, কেন না তিনিই তখন পরিবারের একমাত্র আশা—ভবিষ্যতের একমাত্র গৌরব।

আর এখন...

চাষা যুবক ছটিকে দেখে তিনি পাগলা কুকুরের মত থেঁকিয়ে উঠলেন।

—কি চাও তোমরা?

টুপিটা হাতে নিয়ে আরো হাঁপাতে হাঁপাতে বলল : সিনর ডাক্তর...আমার খুড়তুত তাই—একটি গরীব লোক...

—মরছে? মুখে কুল-চন্দন পড়ুক; ভাগ্যবান!...

ডাক্তার অস্বাভাবিক রকম চীৎকার করে উঠলেন।

—না না, ডাক্তার বাবু—আম্নন একবার, হঠাৎ সে অসুস্থ হয়ে পড়েছে। আমরা বুঝতে পারছি না—কি যে হ'ল। মস্তেলুসার খামারে সে এখন পড়ে আছে।

ডাক্তার চমকে উঠে পিছনে এক পা হেঁটে গিয়ে আবার টেঁচিয়ে উঠলেন :

—হ্যাঁ, মস্তেলুসার !

তিনি জানতেন—গ্রাম হ'তে মস্তেলুসার ঠিক সাত মাইল নীচে ; আর কি বিক্সিই না রাস্তা !

—আজ্ঞে হ্যাঁ, সিনর ডাক্তার। আম্নন—দয়া করে শীগগির একবার আম্নন...

স্ত্রীরা আবার অহুস ক'রল, ...সে ফুলে এত কালো হয়ে গেছে যে, তার পানে তাকাতেও ভয় করছে। আম্নন একবার দয়া করে !

—হেঁটে না কি ?...ডাক্তার রেগে গিয়ে জিজ্ঞেস করলেন।...দশ দশটি মাইল ! তুমি কি পাগল হলে ? ঘোড়া—আমি ঘোড়া চাই একটি, বুঝলে ? নইলে যাব না বলে রাখছি।

—আমি ছুটে গিয়ে একুনি একটা নিয়ে আসছি, সিনর ডাক্তার...স্ত্রীরা অসহায় হয়ে বলল।

নেলি তার দামার দিকে তাকিয়ে বলল : আমি তা হলে দাড়িটা কামিয়ে আসি—কি বল ?

ডাক্তার তার দিকে তাকালেন—যেন চোখছাট দিয়ে তাকে গিলে ফেলবেন।

নেলি খাড়া গিয়ে কৈফিয়তের সুরে বললে : আজকে র'ববার কি না...আর শীগগির আমাদের বিয়ে হচ্ছে...

—বিয়ে। ওঃ, তা হলে তোমাদের বিয়ে হবে শীগগির !

ডাক্তার রাগে নাক সিটকালেন ; মুখে বিক্সি ভক্তি করলেন।...হ্যাঁ, তারপর বছর বছর এর মত ছেলে হবে ! তিনি খুব উত্তেজিত হয়ে তার কোলের রোগা মেয়েটিকে নেলির কোলে একরকম ছুঁড়েই মিলেন। তারপর একজন একজন করে সবাইকে তার দিকে ঠেলে দিলেন কোরে।

—বোকা তুমি—একদম বোকা !—তিনি খামলেন।

তারপর মুখ কিরিয়ে পিছনে কয়েক পা হেঁটে গেলেন ; যেন চলে যাবেন। কিন্তু পরমুহুর্তেই আবার কিরে এসে

রোগা মেয়েটিকে তাঁর কোলে তুলে মিলেন ! হ'তারেই দিকে টেঁচিয়ে বললেন : বাও গিয়ে ঘোড়া নিয়ে এস একটি—আমি এখুনি আসছি।

দামার পিছু-পিছু সিঁড়ি বেয়ে নামতে নামতে নেলির মুখখানা হাসিতে ভরে গেল। তার বয়স কুড়ি ; আর য়ালুজার বোল—খুব সুন্দরী সে—তার বাগদাতা। হেঃ, সাতটি ছেলে ! বেশী আবার কি ? তাদের চাই অন্তত বারটি ! নাই বা থাকল তার টাকা ; তাই বলে ছেলেমেয়েরা উপোস থাকবে না কি ? ভগবান কি দেন নি তাকে সবল ছুটি বাহ ! ভয় কি ? হাতে থাকবে কাস্তে ; আর সবাই তো তাকে ক'বলেই ডাকে—নিজের গান গেয়েও কাটাতে পারবে ক্লিনগুলি। আর মেয়েরা তো তার উজ্জল নীল চক্ষু ছটির পানে তাকিয়েই লজ্জায় লাল হয়ে উঠে—তার কৌকড়ানো সোনালী চুলের পানে তাকিয়ে !

কিন্তু আরুই সব মাটি করে দিলে ! লুজা হয়তো তার উপর খুব রাগ করবে ; ছয়-ছ'টি দিন সে বসে আছে এই রবিবারটির জন্যে—তার সাথে ক'ঘণ্টা আলাপ করবার জন্তে ; আর সে এখন কি করেই বা যায়—লোকেই বা কি ভাবে। হতভাগা আরু ! তারও যে এক সঙ্গে বিয়ে হবার কথা—সব ঠিকঠাক ! কিন্তু সে হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়ল। মস্তেলুসার লপেসের খামারেই সে কাজ করছিল—গাছ থেকে বাদাম পাড়ছিল। শনিবার সকাল বেলায় আকাশটা হঠাৎ কালো মেঘে ছেয়ে ফেলল, যেন এখুনি আকাশ ভেঙে বৃষ্টি আসবে। বা'হোক, দুপুরের দিকে লপেস হুকুম দিল : বৃষ্টি হয়ত ঘণ্টাখানেকের ভিতর শুরু হবে ; আমি চাই না যে, নীচে ছড়ান বাদামগুলি ঝল-কাদায় একেবারে নষ্ট হয়ে যাক। তোমরা আর পেড় না...

মেয়েরা অন্তর্দৃষ্টি নীচ থেকে বাদাম কুড়াচ্ছিল। সে তাদের বলে দিলে : পাহাড়ের পাশের শেডে গিয়ে তোমরা খোসা ছাড়াও গে।

তারপর নেলিদের দিকে মুখ কিরিয়ে বলল : তোমরাও যদি চাও, মেয়েদের সঙ্গে গিয়ে খোসা ছাড়াতে পার।

জানকি বলল : আমাদের মজুরী কিন্তু পঁচিশ 'সোশুতি' করেই নিতে হবে।

—না, শুধু আধা দিনের মাইনে পাবে পঁচিশ সোলডির হিসেবে। তারপর মেয়েদের মত আধা লীরা করে।... লপেস উত্তর দিল।

সত্যি, তাদের ওপর, গবীর মজুরদের উপর—এটা ভারী অস্ত্র। চুক্তিবদ্ধ একটা কাজ আরম্ভ করে, কেনই বা পাবে না তারা একদিনের পুরো মাইনে! সেদিন বৃষ্টিও হ'লো না—রাজেও না।

—আধ-লীরা করে কাজ করতে বলছেন আপনি!—জাক বিশ্বাসে টেচিয়ে উঠল।—বেশ, কিন্তু আমি ও-কাজ করতে চাই না। কাছা দিয়েই আমি কাপড় পরে থাকি—জানবেন। পঁচিশ সোলডি করে আমার আধা-দিনের মাইনে চুকিয়ে দিন—আমি বাড়ী চলে যাই।

সে কিন্তু গ্রামে ফিরে গেল না; সন্ধ্যা পর্যন্ত অপেক্ষা করে রইল নেলি ও স্তারোর জন্তে—তারা ওদিকে রাজী হয়ে ওই বেতনেই মেয়েদের সঙ্গে কাজ করছে। খুব ক্লান্ত হয়ে সে একটি আস্তাবলে গিয়ে শুয়ে পড়ল; আর লোকদের বলে দিল, যেন নেলি ও স্তারো এসে তাকে জাগিয়ে দেয়।

কসল খুব সামান্যই সংগ্রহ করা হয়েছিল, মেয়েরা তাই বলল: একটু রাত জেগে সবাই মিলে কাজটা শেষ করে, বাকি রাতটা তারা এখানেই কাটিয়ে দেবে—তারপর কাল খুব সকাল সকাল গ্রামের দিকে রওনা হবে

লপেস খুব খুসী হলো; তাদের জন্তে পাঠিয়ে দিলে—এক ডিগ্রি ডিম আর দু'বোতল মদ। রাতদুপুরে কাজ শেষ করে তারা সবাই শিশিরে ভেজানো খড় বিছিয়ে শুয়ে পড়ল খোলা মেঝের—জ্যোৎস্না-ভরা উন্মুক্ত আকাশের নীচে।

—কবি একটি গান করো না!—মেয়েরা বায়না ধরল।

নেলিকে শেষে গান গাইতে হ'ল। একরাশ সাদা-কালো মেঘের ফাঁকে চাঁদ ডুবে যেতে লাগল তার দিকে একটুখানি হেসে লুজা যেন মুখ লুকাল!

জাক কিন্তু সেই আস্তাবলেই রয়ে গেল। খুব সকালে স্তারো তাকে আগাতে গিয়েছিল; সে তখন তীষণ জরে বেঁহল, বিবর্ণ—চোখ-মুখ ফুলে গেছে।

নাগিতের বোকানে বসে নেলি আগাগোড়া ঘটনাটি বাকারে সবাইকে বলল। নাগিতটা তার কথার এক মজ

গিয়েছিল যে, তার খুতনীতে জ্বরের একটা পোঁচই দিয়ে বসল। কতট খুব সামান্য হলোও নেলি নাগিতটাকে তার অনাড়িপানার জন্তে একটা ধমক দিতে বাচ্ছিল; কিন্তু সেই মুহূর্তেই লুজা তার মার সঙ্গে দোরগোড়ায় এসে দাঁড়াল। মিতা লুমিয়াও কাদতে কাদতে এগিয়ে এল—কেন না জার্নর সাথে দুদিন পরে তার যে বিয়ের সব ঠিকঠাক।

মন্তেলুসায় গিয়ে জার্নকে দেখবার জন্তে মিতা জিদ ধরল; নেলি তাকে বুঝিয়ে বহু কষ্টে শাস্ত করল। বলল যে, তারা গিয়ে জার্নকে এখুনি নিয়ে আসছে গ্রামে, সন্ধ্যায় আগেই সে তাকে দেখতে পাবে।

এই সময় স্তারো ছুটে এসে টেচিয়ে জানাল—ডাক্তার বোড়ায় উঠে বসে আছেন, এক মুহূর্তও তিনি তার দেয়ী করবেন না।

নেলি লুজাকে একপাশে নিয়ে গিয়ে তার একখানি হাত ধরে বলল: তুমি একটুখানি অপেক্ষা ক'রো—বুঝলে? সন্ধ্যায় আগেই আমি ফিরে আসছি অনেক কথাই বলবার আছে...

রাস্তাটা বিস্তীর্ণ। নেলি ও স্তারো দুপাশ থেকে বোড়ার লাগামটি ধরে ধরেই যাচ্ছিল; তবু ডাক্তার লপিকলো পাশে গভীর খাদের দিকে তাকিয়ে প্রতি মুহূর্তেই ভয়ে কঁপে উঠছিলেন। নীচে কম্পানার বিরাট মালভূমি—জলপাই ও বাদামের সারি সারি বাগান। মাঠে থেকে শস্ত কাটা হয়েছে—তাদের সাদা নাড়াগুলো এখানে ওখানে কুড়িয়ে জড় করা হয়েছে স্তুপাকার; সারের জন্তে তাতে আগুন দেওয়া হবে। দূরে—বহুদূরে দেখা যায় সমুদ্র—কালো, গাঢ় নীল সমুদ্র। চারদিকে অনেকগুলো গাছ আকাশে মাথা তুলে ঢেকে রেখেছে—নিবিড় সবুজ শোভা। কিন্তু বাদাম গাছের আগা পাতলা হতে শুরু করেছে।

দূর-দিগন্তের রেখা ছুঁয়ে যে পর্বতগুলি দাঁড়িয়ে আছে, সেগুলিকে দেখাচ্ছে কাল মেঘের মত। আর কীকড়-ছড়ানো রাস্তাটির উপর হৃদয়ের প্রথম কিরণ পড়ে কীকড়গুলো চিকচিক করছে। মাঝে মাঝে পাশের কাঁটা-ঝোপ থেকে চাতক ও কাক উঠেচব্বরে ডেকে উঠছে। হঠাৎ কর্কশ একটা ডাক শুনে মোড়াটির কান দ্রুত ভয়ে খাড়া হয়ে উঠল।

—বাজে—একদম বাজে বোঁড়া! ডাক্তার অসহায় ভাবে অশ্রুট চীৎকার করে উঠলেন।

ঘোড়াটির মাথার দিকে স্থির ভাবে চেয়ে থেকে তিনি তার পিঠের উপর বসেছিলেন। তাঁর খেয়ালও ছিল না মাথার উপর থেকে ছাতাটি কখন সরে গিয়ে স্বর্ষ্যের প্রখর তেজ তাঁর গায়ে এসে পড়েছে।

—ভয় কি ডাক্তারবাবু, আমরা যখন রয়েছি চাষা হুজুন তাঁকে উৎসাহ দিয়ে বলল। বাস্তবিক ডাক্তার নিজের জন্তে একটুও ভয় করছিলেন না; কিন্তু যত্নে যে তাঁর সাতটি অসহায় ছাত্র শিশু রয়েছে! তাদের কথাও তো তাঁকে ভাবতে হবে।

ডাক্তারের পথ-কষ্ট লাঘব করবার জন্তে চাষা হুজুন বলতে শুরু করল:

—কসল এবার মোটেই হয়নি, ডাক্তারবাবু—গম, শিম, ধুঁব কমই পাওয়া গেছে। বাদাম আর আর বছর কতই পাওয়া যেত; কিন্তু এবার! এবার একেবারেই পাওয়া যায় নি। জলপাইয়ের কথা বলবেন না—সবে মাত্র ফুল ধরল; অকালে তুষারপাত হয়ে সব নষ্ট হয়ে গেল। আর আতুরের কথাই বা কে বলতে পারে বলুন,—চারদিকে যে ভাবে রোগ দেখা দিচ্ছে...

মাঝে মাঝে মাথা নেড়ে ডাক্তার তাদের কথায় সায় দিতে লাগলেন। ঘণ্টা দুইখেক পরে তারা এসে পড়ল ঘোঁড়া, লম্বা একটি রাস্তার; পুরু ধুলোর সাদা একটা প্রলেপ তার উপর কে যেন আলগাভাবে বুলিয়ে দিয়েছে। এতক্ষণে ঘোড়াটি জোরে জোরে পা ফেলে চলতে লাগল। তারো গুণ গুণ করে গান করতে লাগল আপন মনে; কিন্তু সে খেমে গেল—পথে একটুও লোক নেই। আত্মকে রবিবার; সব চাষাই রয়েছে গ্রামে। অনেকেই গেছে চার্কে; আর অনেকেই হয়ত আমোদ-আহ্লাদ করছে। কিন্তু এত নীচে—মস্তেলুসার আত্মবলে আত্মর কাছে কেউ কি বসে আছে? নির্জনে একলাই হয়ত সে মরছে!

তারা গিয়ে দেখল নোংরা সেই আত্মবলে আত্ম একলা বেওয়ার্থের পাশে—তারো ও জেলি সকালে যেমন দেখে গিয়েছিল—তেননি শুয়ে আছে। তার মুখ এত ফুলে উঠেছে যে, তাকে আর চেনা যায় না। খড়ের গাধার কীক দিয়ে

একটুখানি রোদ এসে পড়েছে তার মুখে। নাক তার চলে পড়েছে; ঠোঁট দুটো কালো—ফোলা। তার কক্ষ কৌকড়ানো চুলের ভিতর এক টুকরো খড় চিকচিক করছে রোদে।

ভয়ানক চোখে তিনজনেই তারদিকে তাকিয়ে রইল, দরজায় দাঁড়িয়ে। ঘোড়াটি ডেকে উঠল; আত্মবলের অসমান মেঝেতে ফুর দিয়ে আত্মত করল। তারো চমকে উঠে মুহুর্ লোকটির কাছে এগিয়ে গেল। ডাকল:

—গুইরলো! গুইরলো! দেখ—চোখ মেলে দেখ—ডাক্তার এসেছে।...তারো আত্মকে জাগাবার জন্তে আবার চেষ্টা করল। সে হঠাৎ ভীক চোখদুটি একবার মেলল—রক্তের মত লাল চোখদুটি; চারিদিকে তার কালো দাগ পড়েছে। বীভৎস একটা হাঁ করে সে ক্রীণ গলায় বলল: আমি...মরে...যাব!—

—না-না, তুমি কীগিরির সেরে উঠবে...আহত হয়ে তারো উত্তর দিল।—ডাক্তার বাবুকে নিয়ে এলুম তোমার জন্তে—তুমি দেখতে পাচ্ছ না তাঁকে?

—আমাকে...নিয়ে যাও...গ্রামে।...জান আবার অনুন্নয় করল।

—ও-মাগো!...কষ্ট করে হাঁপিয়ে হাঁপিয়ে সে হয়ত আর কিছু বলতে যাচ্ছিল; কিন্তু ফোলা ঠোঁটদুটো সে আর নাড়তে পারল না।

—হ্যাঁ-হ্যাঁ, নিয়ে যাব, না? ঘোড়া রয়েছে...

তারো মাথা নেড়ে বলল।

—কেন, আমিই ত' তোমায় কোলে করে নিয়ে যেতে পারি, গুইরলো...

নেলি ঘোড়াটিকে আত্মবলে বেঁধে রাখতে গিয়েছিল। এখন ফিরে এসে তার উপর বুঁকে পড়ে বলল,—ভয় পেও না, তুমি সেরে উঠবে।

জেলির গলা শুনে তার দিকে আত্ম চোখ কেঁরাল—রক্ত-বর্ণ দুটি চোখ। পরে চিনতে পেরে উঠে হাত বাড়িয়ে সে নেলির কোমরের সিল্কের লালকাপড়টি হাত দিয়ে নাড়াচাড়া করতে লাগল।

—আরে...তুই!

—হ্যাঁ, আমি। অত চেষ্টাও না, গুইরলো! তোমার অস্থির সেরে যাবে।

সে তার রুম তাই-এর বুকুর উপর হাত বুলিয়ে দিতে লাগল। বুক তার অবিরত ধুকধুক করছে। এক সময় জারক হঠাৎ রাগে মাথা ঝাঁকি দিয়ে উঠল। তারপর হু'হাতে নেলির ঘাড়টা জোর করে চেপে ধরল।

—এক সঙ্গে আমাদের দু'জনের বিয়ের কথা ছিল, না?—
সে রুদ্ধশ্বাসে জিজ্ঞাসা করল।

—হ্যাঁ, এক সঙ্গেই তো বিয়ে হবে; অত ভাবছ কেন তুমি?—ঘাড় থেকে তার হাত হু'খানা ছাড়িয়ে নিতে নিতে নেলি উত্তর দিল।

ডাক্তার রোগটি ধরতে পারছিলেন না। এখন বুঝতে পারলেন—‘গ্লান্ডারস’। তিনি জিজ্ঞাসা করলেন: কোন পোকার কামড়িয়েছিল? মনে পড়ছে?

জারক শুধু মাথা নাড়ল; কোন উত্তর দিল না।

—পোকা? জারো বোকার মত জিজ্ঞেস করল।

ডাক্তার এই বোকা চাষা ছটিকে বতদূর পারলেন—
বুঝিয়ে দিলেন: কাছেই হয়তো কোন জন্তু মরেছে ‘গ্লান্ডারস’ হয়ে; আর তার পচা মড়ার উপর অনেকগুলো মাছি গিয়ে বসেছে—তার একটি হয় তো ওখান থেকে উড়ে এসে জারকে দূষিত করেছে!

জারক দেয়ালের দিকে মুখ ফেরাল। কেউ হয়ত লক্ষ্য করে নি, এখানেই যে তার মৃত্যুর দূত—খুব সামান্য একটি প্রাণী নীরবে প্রতীক্ষা করছে! কাছে—দেওয়ালেই একটি মাছি স্থির হয়ে বসে ছিল। কিন্তু একটুখানি ভাল করে দেখলেই দেখা যাবে—সে তার ছোট শুঁড় ফুটিয়ে দিয়ে যেন কিছু পান করছে; আর মাঝে মাঝে তার সরু সামনের পা হু'খানা তাড়াতাড়ি পরিষ্কার করে নিয়ে ছোটো এক সঙ্গে রগড়াচ্ছে আন্তে আন্তে—পরম তৃপ্তি ভরে।

ডাক্তার তখনও বলছিলেন। কিন্তু জারক মাছিটির দিকে চেয়ে রইল—অপলক চোখে তার দিকে চেয়ে রইল। একটি মাছি! কে বলতে পারে—হয় তো এইটিই! ও, তার মনে পড়ল—আগের দিন সে যখন জারাদের সঙ্গে অপেক্ষা করছিল এখানে শুয়ে শুয়ে, একটি মাছি তাকে তখন খুব বিরক্ত করছিল। হয়তো এইটিই—এক সময় মাছিটি উড়ে গেল। সে চোখ ফিরিয়ে চেয়ে দেখল—মাছিটি গিয়ে নেলির গালে

বসেছে। তার গালের উপর সামনের সরু পা হু'খানা বারকয়েক রগড়ে নিয়ে তাড়াতাড়ি সে আবার গিয়ে বসল, খুঁতনীর যে জায়গায় নাগিত ক্ষুর দিয়ে কেটে ফেলেছে, তার উপর।

জারক ইচ্ছে করেই তার দিকে তাকিয়ে রইল; ডুবে রইল একরাশ চিন্তায়। তারপর খুব কষ্ট করে হঠাৎ বলে ফেলল

—মাছি থেকে!—একটি মাছি—

—হ্যাঁ, একটি মাছি থেকেই!—ডাক্তার উত্তর দিলেন।

জারক আর কিছু বলল না; শুধু মাছিটিকে লক্ষ্য করতে লাগল। জারকের কথাগুলি নেলি শুনতে শুনছিল; একবার চোখাও করল না—হাত থেকে মাছিটিকে তাড়িয়ে দিতে। আর কোন কথাও সে শুনছিল না। তার খুব আনন্দ হ'ল—মুখের উপর থেকে নেলি মাছিটিকে তাড়াচ্ছে না দেখে। আঃ, তবে একসঙ্গেই তো তারা দু'জনে এখন চলল বিয়ে করতে—

স্বস্তি ছোট তাইটির উপর তার কেমন একটা প্রবল, উৎকট ঈর্ষা হচ্ছিল—জীবনের বহু মধুর আশা থেকে নিজেকে সে কেন আজকে বাদ পড়ে গেল ভেবে।

এমন সময় নেলি টের পেল—তাকে কিছু একটা বেন কামড়াচ্ছে। হাত তুলে সে খুঁতনীর উপর থেকে মাছিটিকে তাড়িয়ে দিল; তারপর হু'টো আঙুল দিয়ে সেই জায়গায় ঘাটার উপর চুলকাতে লাগল। জারক দিকে মুখ ফিরিয়ে দেখল—সে তার দিকে অনিমেয়ে চেয়ে আছে। রুম এই লোকটির বিবর্ণ ঠোঁট ছটি পৈশাচিক হাসিতে ভরে গেছে। তারা দু'জনেই চেয়ে রইল দু'জনের দিকে। তারপর জারক এক সময় বলে উঠল:

—সেই মাছিটি...

নেলি কিছু বুঝতে পারলে না, সে তার দাদার উপর হুঁকে পড়ল।

—কি বলছ?

—সেই মাছিটি—জারক আবার বলল।

—কোথার? কোথার সেই মাছিটি...ভর পেয়ে নেলি ডাক্তারের দিকে তাকাল।

—ওখানে, যেখানে তুমি চুলকাচ্ছিলে। আমি বলছি—
ঠিক সেই মাছিটি...বিকট হেসে জারক বলল।

নেলি ডাক্তারকে তার খুঁতনীর ঘাটা দেখালে, বলল :
—কি হ'লো দেখুন তো ডাক্তার বাবু ; খুব আশা করছে—
ডাক্তার ঘাটা দেখলেন ; কি ভাবলেন । তারপর
তাকে আতাবলের বাইরে নিয়ে এলেন ; স্যারোও পিছু
পিছু এল তাদের সঙ্গে ।

তারপর কি যে হল জার কিছুই বুঝতে পারল না ।
সে অপেক্ষা করে রইল অনেকক্ষণ ধরেই অপেক্ষা করে
রইল, নিদারুণ উষ্মে। বাইরে তাদের কথাবার্তা সে
অস্পষ্ট শুনতে পেল, হঠাৎ এক সময় স্যারো ভিতরে ছুটে
এল ; তার দিকে একবার তাকালও না ; ঘোড়াটিকে
ধুলে টেনে নিয়ে গেল । তার মুখ থেকে বেরিয়ে পড়ল
কাতর একটা আর্ন্তনাদ : হে ভগবান ! আমার নেলিকে...

জান্না আর কিরে এল না । অসহায় হয়ে মরবার জন্তে—
একটি কুকুরের মত মরবার জন্তে—তাকে ফেলে তারা
চলে গেল, কতই ছুটির উপর তার রেখে সে মাথা তুলল ;
বার দুইরক কণি করণ হয়ে ডাকল : —স্যারো...স্যারো...

শুধু নিবিড় নীরবতা । কেউ সাড়া দিল না ।

কতই-এর উপর তার রেখে সে আর থাকতে পারছিল
না ; মেঝের উপর চিৎ হয়ে সহসা পড়ে গেল, তারপর এক সময়
বিছানো খড়ের ভিতর মুখ ঢাকল—আতাবলের এই দুর্ভিক্ষ
নীরবতা যেন তার বুকে অর্হনিশ ছুরি হানছে ! এক সময়
তার মনে হ'লো—হয়ত আগাগোড়া সমস্ত ব্যাপারটি তার
প্রবল অরের একটি প্রলাপ—একটি হুঃস্বপ্ন ! কিন্তু
যখন আবার সে দেয়ালের দিকে মুখ ফেরাল, দেখল যে সেই
মাছিটি আবার এসে দেয়ালের সেই আগাতে বসেছে ।

কিন্তু এই তো কথট—.....

মাঝে মাঝে আবার মাছিটি তার ছোট শুঁড়টি ফুটিয়ে দিয়ে
কিছু একটা যেন পান করছে ; তারপর সামনের সরু
পাহুখানা তাড়াতাড়ি পরিষ্কার করে নিয়ে এক সঙ্গে সে দুটো
রগড়াচ্ছে আন্তে অস্তে—পরম তৃপ্তি ভরে !

[অমুবাদক—শ্রীনিখিল সেন]

দুঃখ ও সুখ

দুঃখ-সুখে অপরূপ এই তো জীবন !
চাহি না কেবল শুধু মধু-রজনীর
উত্তরোল নন্দলীলা—মদির স্বপন ।
আসে যদি অমারাতি লইয়া গভীর—

সৌরভ-আকুল ! যদি শিশির শীতল
আসে নিয়ে কপ্তকরে তুহিন-সন্তার,—
রিক্ততার ব্যথা বহি'—উপবনভল
নিখর নৈশেক্যে ভরি',—না করিব আর
বৃথা ডর ! বেদনার গাঢ় অঙ্ককারে—
উন্মাদি' উঠুক মোর আত্মা বারে বারে !

—শ্রী আশুতোষ সান্যাল

তমসার হাহাকার—বরি' লব তায় ।
না মাগি কেবল শুধু পুষ্পিত প্রলাপ
মদ-দুগ্ধ ফান্তনের ; নিকুঞ্জ-সভায়
কোকিলের কলোচ্ছ্বাস—বকুল-কলাপ

বিজ্ঞান-জগৎ



বিজ্ঞানের নিফলতা

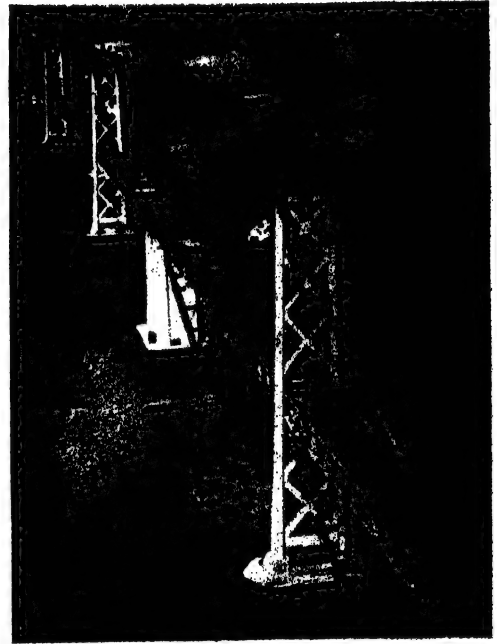
— শ্রীধাংশুপ্রকাশ চৌধুরী

“সারেনটিক আমেরিকান” একটি উচ্চ শ্রেণীর বিজ্ঞানবিষয়ক মানিক পত্রিকা। প্রায় শতাব্দীকাল প্রতিষ্ঠিত এই পত্রিকার প্রতিষ্ঠা নিতান্ত অল্প নহে। বর্তমানে বহুলোক আছেন, যাঁহারা বর্তমান ‘বৈজ্ঞানিক’ যুগের প্রশংসায় পকমুখ এবং তথাকথিত বৈজ্ঞানিক প্রগতিতে আস্থা বান। কিন্তু যাঁহারা একটু চিন্তা করিয়াছেন, যদিও বর্তমান প্রগতিতে জীবনযাত্রা প্রাণী এবং মাত্র সংবাদপত্র পাঠে জ্ঞান (?) অর্জনের সূহার নিবৃত্তি চিন্তার সহায়ক নহে, তাঁহারা সকলেই স্বীকার করিবেন যে বর্তমান বিজ্ঞান মানুষের হিত অপেক্ষা অহিত বেশী করিয়া থাকে। বিজ্ঞানের এই বিকৃত ও ভ্রান্ত গতির মোড় ফিরাইবার কোন চেষ্টা পর্যন্ত দেখা যায় নাই। বিজ্ঞানের এই নিফলতা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া উক্ত পত্রিকার জাহুরারী সংখ্যায় “হোয়াট ক্যান সায়েন্স ডু?” বিজ্ঞান কি করিতে পারে?—শীর্ষক একটি হতশায্যক্ক সম্পাদকীয় প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছে। “বঙ্গভূমি”র পাঠকপাঠিকাগণের নিকট প্রবন্ধটির মর্ম্মানুবাদ উপস্থাপিত করা হইল :—

বৈজ্ঞানিক সংশ্লিষ্ট, আলোচনা-সভায় অথবা কেবলমাত্র দুই একজনের মধ্যে ব্যক্তিগত আলোচনের সময়, বৈজ্ঞানিকেরা যখনই নিজেদের মধ্যে আলোচনার কোন অবসর পান তখন তাঁহাদের আলোচনায় একটি বিষয় অধিকাংশ সময় অত্যন্ত প্রকট হইয়া পড়ে। বিষয়টি এই—বর্তমান বৈজ্ঞানিকদের গবেষণার ফলে যে সমস্ত আবিষ্কার হইয়াছে তাহা মানুষের কল্যাণকর কার্যে নিয়োগ না করিয়া এই সকল আবিষ্কার বিকৃত করিয়া বিজ্ঞানের অপব্যবহার করা হইতেছে। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, বর্তমান কালে বৈজ্ঞানিক অপেক্ষা নিরীহ ও নির্বিরোধী আর কেহ আছে কিনা সন্দেহ, অথচ বর্তমান কালের যুদ্ধ বিজ্ঞানেরই সাধ্যাৎ প্রয়োগ, যদিও সাধ্যাৎ অপব্যবহার বলাই অধিকতর সঙ্গত। যে জ্ঞান হইতে মানুষের জীবন অধিকতর নিরাপদ ও সুখী করা যাইত সেই জ্ঞান বিকৃত করিয়া মারণাজ্ঞ নির্দিষ্ট হইতেছে। পদার্থবিজ্ঞান ও রসায়ন নিরোক্ত হইতেছে নুতন নুতন জরায়ব কামান, গোলা, বারুদ ও বিস্ফোটক গ্যাস প্রস্তুত করিবার জন্য। আকাশযান উদ্ভাবিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহার ক্ষমতি ও অবাধ বিচরণের ক্ষমতা যুদ্ধার্থের বিশেষ সহায়তা করিতেছে। বর্তমান পৃথিবীতে যোঁধর একটি লোকও নিশ্চিন্ত মনে নিদ্রা যাইতে পারে না, রাস্তার মধ্যে আকাশযান হইতে নিশ্চিন্ত বিস্ফোটক গ্যাস যে সেই নিদ্রাকে মহানিদ্রায় পরিণত করিবে না কে জানে বলিতে পারে? বর্তমান কালে বিজ্ঞান ও যুদ্ধের মধ্যে যে ঘনিষ্ঠ

যোগ রহিয়াছে, পৃথিবীর ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যাইবে কোন দৃশ্য তাহা হয় নাই।

অনেকে মনে করেন যে বর্তমান বিজ্ঞানের বিকৃতির ফলেই বর্তমান আত্মসমর্পণ রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্ভব হইয়াছে। বিজ্ঞানকে ইহার সাধ্যাৎ কা



পৃথিবীর বৃহত্তম সেতু : সানফ্রানসিস্কে। ও ওকল্যান্ডের সংযোগক এই সেতুটি দৈর্ঘ্য ৯ মাইলেরও অধিক। [২০৮ পৃঃ]

কলা হয়ত সঙ্গত হইবে না, কিন্তু বর্তমান বিজ্ঞান যে ইহার সহায়ক সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, বেতার প্রভৃতি বহু বৈজ্ঞানিক গবেষণার ফলের সাহায্য লইয়া একদল শক্তিশালী লোক বহুসাধ্যক লোক বা বহু জাতির উপর প্রভুত্ব করিতেছে। ইতিহাসের পাতায় যে সকল সাম্রাজ্যের সন্ধান পাওয়া যায় তাহাদের লোকসংখ্যা বর্তমান একটি রাজ্যের লোকসংখ্যার অপেক্ষা অনেক অল্প ছিল, কাজেই, বর্তমান রাষ্ট্রদায়ক

ভরাবহতা সহজেই অনুমেয়। আরও মনে রাখিতে হইবে যে, শক্তিশালী ব্যক্তির প্রত্যক্ষ জাতির সমবেত ইচ্ছাপ্রতিষ্ঠা প্রতীক মাত্র, সমগ্র জাতির ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন ব্যক্তি বিশেষের প্রত্যক্ষবিস্তার সম্ভব নহে; বর্তমান বিজ্ঞান এই বলের দৃষ্টক সহায়তা করিতেছে।

মূল অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, প্রকৃতপ্রস্তাবে বিজ্ঞান যুদ্ধের কারণ নহে; যুদ্ধপ্রবৃত্তি মানুষের সর্বাপেক্ষা আদিম প্রবৃত্তি। অল্পকাল পূর্বে একটি রাসায়নিকদের সম্মেলনে ডক্টর জিলবার্ট জে. ফাউলার যুদ্ধের উদ্ভিষ্ট কারণ প্রদর্শন করেন। ডক্টর ফাউলারের মতে এই কারণ তিনটি লালসা—শক্তির লালসা, তথাকথিত আত্মপ্রতিষ্ঠা 'প্রেস্টিজ'ের লালসা



পৃথিবীর প্রাচীনতম প্রাণী : অস্ট্রেলিয়ার অরণ্যত এই 'মাইক্রো-প্রাণী' গাছটির বয়স ১২,০০০ হইতে ১৫,০০০ বৎসরের মধ্যে।

[২০২ পৃঃ

এক রাসায়নিকদের লালসা। ইহাদের মধ্যে শেষেরটি বোধ হয় সর্বাপেক্ষা অল্প উগ্র। মানুষের অতিথ বতকাল থাকিবে এই তিনটি লালসাত সম্ভবতঃ ভিত্তিই থাকিবে। এই আলোচনা হইতে পৃথিবীর ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে অত্যন্ত উৎকর্ষিত হইতে হয়। সম্ভবতঃ অরণ্যের সমৃদ্ধ, বিকৃত বিজ্ঞানের ব্যবহারিক নিরোধে বিশেষ পারদর্শী করেকটি বলবৎ মানুষের পারম্পরিক অভিধানই ভবিষ্যৎ জগতের ইতিহাস। বর্তমান বিজ্ঞানের সহায়তা পাইলে সেকেন্ডার শাফ, জুলিয়ান, সিজার ও নাপলিয়ন কি "কোর্ডি"ই না স্থাপন করিতে পারিতেন?

মানুষের মূলগত প্রকৃতির পরিবর্তনের কোন সম্ভাবনা নাই। কাজেই যুদ্ধের যে কারণের উল্লেখ পূর্বে করা হইয়াছে সেগুলির বিলোপ সম্ভব নহে; পুনশ্চ বৈজ্ঞানিকদের যে সকল আবিষ্কার বা উদ্ভাবনার অপব্যবহার হইতেছে সেগুলির প্রত্যাহারও কোনরূপে সম্ভব নয়; কাজেই এখন প্রশ্ন দাঁড়াইতেছে যে এরূপ অবস্থার উপায় কি? এ সম্বন্ধে একটা কিছু যে করা প্রয়োজন, সে বিষয়ের এখন অনেকেই সচেতন হইয়াছেন। অনেক মনে করেন যে, কোন আবিষ্কার সম্পূর্ণরূপে সাধারণ্যে প্রকাশ করা উচিত নহে; উহার ব্যবহার বাহ্যে নিয়ন্ত্রিত করা চলে এইরূপ ভাবে উহা প্রকাশ করা উচিত। বাহ্যে এইরূপ মনে করেন তাহার ভবিষ্য দেখেন না যে তাহাদের যুক্তি কতদূর কার্যকরী হওয়া সম্ভব, কারণ কোন আবিষ্কারই এরূপ ভাবে নিয়ন্ত্রণ করা চলে না যে, তাহার কোনরূপ অপব্যবহার করা অসম্ভব হইয়া উঠিবে। কেহ কেহ মনে করেন, প্রত্যেক আবিষ্কারক বা উদ্ভাবকের নিজের আবিষ্কার বা উদ্ভাবনা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ স্বাধীনত্ব গ্রহণ করা উচিত। কোন কিছু আবিষ্কার করিয়া সাধারণ্যে প্রকাশ করিয়া দিবার পরে উহার নিয়োগ কোন দিকে হইল সে সম্বন্ধে কোন সংবাদ ঈ রাখিয়া অপর কোন নূতন কার্যে মাতিয়া উঠা বৈজ্ঞানিকদের পক্ষে অস্বাভাবিক, ইহাই তাহাদের মত। কিন্তু বৈজ্ঞানিকরা সাধারণ মানুষ হইতে কিছু স্বতন্ত্র প্রকৃতির লোক, তাহাদের পক্ষে ইহা সম্ভবও নহে এবং স্বাভাবিকও নহে।

যুগ্মতঃ প্রশ্ন উঠিতেছে—এই সমস্যার সমাধান কি? নৈরাশ্রজনক উত্তর হইলেও বলিতে হয় যে, প্রকৃতপ্রস্তাবে ইহার কোন সমাধান নাই। সকল সমস্যার সমাধান থাকে না এবং এই সমস্যা সেই জাতীয়; নৈরাশ্রজনক ও অস্মিয় হইলেও ইহাই সত্য কথা। আমাদের পূর্বপুরুষগণ ও আমরা যে উৎকর্ষ ও আশঙ্কার মধ্যে জীবন কাটাইয়া যাইলাম, আমাদের উত্তরপুরুষগণের পক্ষেও কি তাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর কোন পন্থা নাই? ভবিষ্যতের অন্ধকারে কি নিহিত আছে তাহা নিশ্চিত বলা যায় না, কিন্তু বোধ হয় ইহা ছাড়া কোন গতি নাই। সকল শ্রেণীর মধ্যে মানুষই একমাত্র প্রাণী, বাহ্যে যুদ্ধের অবসান দেখিতে ইচ্ছা করে, অপর সকল প্রাণী নিরস্ত্র যুদ্ধ করিতেছে। মানুষের ধারণা মানুষ অস্ত্র প্রাণী অপেক্ষা "উচ্চতর" জীব; এক হিসাবে ইহা হয়ত সত্য, অপর হিসাবে ইহা তেমনিই মিথ্যা।

যতদিন পর্যন্ত মানুষের প্রকৃতিগত প্রকৃতির কোন পরিবর্তন না হইতেছে ততদিন পর্যন্ত বিজ্ঞানের সকল দান নিফলই থাকিরা যাইবে। বর্তমান জাগতিক পরিস্থিতির উন্নতিবিধান কল্পে বিজ্ঞান কিছুই করিতে পারে না।

পৃথিবীর বৃহত্তম সেতু

সংপ্রতি আমেরিকার পৃথিবীর বৃহত্তম সেতু "সান ফ্রানসিসকো ওকল্যান্ড বেস" সেতুর ধারোদঘাটন হইয়া গিয়াছে। সেতুটির মোট দৈর্ঘ্য ৯১১ মাইল। সান ফ্রানসিসকো আমেরিকার দ্বিতীয় বৃহত্তম বন্দর এবং যুক্তরাষ্ট্রের পশ্চিমতীরের সর্বাপেক্ষা প্রধান নগর। এই সেতু নির্মিত হওয়ার্তে সান ফ্রানসিসকো কাউন্টি ও আলামেডা কাউন্টি যুক্ত হইল।

গত ১৯০৩ খৃষ্টাব্দের মে মাসে সেতুর নির্মাণকার্য আরম্ভ হয় এবং গত ১২ই নভেম্বর সেতুটির খারোয়াটন হইয়া গিয়াছে। এত অল্প সময়ে এত



আখেন্সে খননকালে একটি হস্তিদন্তনির্মিত মূর্তির এই খণ্ডগুলি পাওয়া গিয়াছিল।

কড় সেতু নির্মাণ করা কতখানি কঠিন কাজ, তাহা পাঠকগণ 'বালী ব্রীজ' নির্মাণ করিবার জন্ত যে সময় লাগিয়াছে তাহার সহিত তুলনা করিয়া দেখিলেই বুঝিবেন। মার্কিন সরকারের 'পাব্লিক ওয়ার্কস ডিপার্টমেন্ট' সেতুটি নির্মাণ করিয়াছে। ইহাতে খরচ পড়িয়াছে আর ২৩ কোটি টাকা। মোটর গাড়ী, ভারবাহী লরী, শহরতলীর বৈদ্যুতিক ট্রেন এবং যাত্রীদের উপর শুক বসাইয়া এই টাকা উত্তুল করা হইবে। বর্তমানে কেবলমাত্র মোটর বান সেতুর উপর দিয়া চলিতে দেখা হইতেছে। ১৯৩৮ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারী মাস হইতে বৈদ্যুতিক ট্রেন চলিবে। সেতুটি দুই তলা, উপর তলা ক্ষুণ্ণগতি মোটর যানের জন্ত এবং নীচের তলা ভারবাহী লরী এবং বৈদ্যুতিক ট্রেনের জন্ত।

সেতুটি তিনটি অংশে নির্মিত। সান ফ্রানসিস্কে ও ওকল্যান্ডের মধ্যে সমুদ্রের উপর রেরবা ব্রুয়েনা নামে একটি ছোট প্রস্তরময় দ্বীপ আছে। এই দ্বীপটি একটিকে সান ফ্রানসিস্কে ও অপরটিকে ওকল্যান্ডের সহিত যুক্ত হইয়াছে। পশ্চিম অংশ সান ফ্রানসিস্কে হইতে রেরবা ব্রুয়েনা পর্যন্ত ১০,৪৫০ ফুট দীর্ঘ। মধ্যের অংশ, দ্বীপটিতে একটি ৫৭০ ফুট লম্বা 'টাসেল' নির্মাণ করিতে হইয়াছে। সেতুর পূর্ব অংশ ওকল্যান্ডের সহিত রেরবা ব্রুয়েনার যোগ সম্পাদন করিয়াছে। সম্পূর্ণ সেতুটি সমুদ্রে অবস্থিত নহে; পশ্চিম ও পূর্ব অংশ তীর্থাক্রান্তে স্থাপিত।

পৃথিবীর প্রাচীনতম প্রাণী

সংগ্রহি আফ্রিকার সুইল্যান্ড প্রদেশে পৃথিবীর প্রাচীনতম প্রাণীর সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। সেখানে টায়েরিন পর্বতে বহু প্রাচীন 'ম্যাক্রো-অসিরা' পাওয়া গিয়াছে। ইহাদের মধ্যে বেকলি সর্কোপেকা অল্পবয়স্ক সেক্সি

উচ্চে আর তিন ফুট এবং বৈজ্ঞানিকদের মতে আর ৩,০০০ বৎসরের প্রাচীন। ইহাদের মধ্যে যে গাছটি সর্কোপেকা বড় সেটি দৈর্ঘ্যে আর ২০ ফুট লম্বা। বৈজ্ঞানিকদের হিসাব মতে এই গাছটির বয়স অন্ততঃ ১২,০০০ বৎসর। জনৈক আমেরিকান অধ্যাপক ম্যাক্রোঅসিরা সন্ধান তথ্য সংগ্রহ করিবার জন্ত পৃথিবী পর্য্যটনের সময় এই গাছটির সন্ধান পান।

আপোলোর নূতন মূর্তি আবিষ্কার

প্রাচীন লেখকের লেখায় যে সকল বিষয়ের বর্ণনা থাকে আজকাল অনেকের তাহা বিশ্বাস করিতে চাহেন না। সংগ্রহি করেকটি আবিষ্কারের ফলে দেখা যায় যে, তাহারা যে সকল জিনিসের বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন বাস্তবিকই সে সবের অস্তিত্ব ছিল। সংগ্রহি এইরূপ একটি ঘটনা ঘটয়াছে। দুই হাজার বৎসরেরও পুরাতন গ্রীক লেখক প্লিনির তাহার পুস্তকে আখেন্স নগরে অবস্থিত আপোলোদেবের একটি মূর্তির বর্ণনা দিয়া গিয়াছেন। প্লিনির বর্ণনায় পাওয়া যায় যে, বান হস্তে একটি ধনু এবং দক্ষিণ হস্ত মাথার উপরে রাখা অবস্থায় মূর্তিটি একটি স্তম্ভের পাশে হেলিয়া দাঁড়াইয়া আছে।



আপোলোর নূতন মূর্তি : আলোলোর পুনর্গঠিত মূর্তি। জনৈক আমেরিকান অধ্যাপক সংগ্রহি আখেন্সে খননকার্যের সময় অনেকগুলি মূর্তি দেখিতে পান। একটি খুঁড়িবার সময় প্রায় উপর হইতে

আর ৫০ ফুট নীচে হাজারী পাতে তৈয়ারী ছোট একটি মূর্তির কয়েকটি খণ্ড পাওয়া যায়। ইহার পরে কুপটি সম্পূর্ণ খুঁড়িয়া মাটির মধ্যে হইতে দুই শতাধিক টুকরা পাওয়া গেল। ইহার পর সমস্তাই হইল, এই টুকরাগুলিকে এক সঙ্গে জুড়িয়া সম্পূর্ণ প্রতিমূর্তিটির পুনর্গঠন করা। ইহা যে কিরূপ কঠিন কাজ চবি দেখিলেই বুঝা যাইবে। বহু পরিশ্রমের পরে এবং কয়েকটি অংশ পুনরায় নির্মাণ করিয়া সম্পূর্ণ মূর্তিটির উদ্ধার করা সম্ভব হইয়াছে। মূর্তিটি আর ১ ফুট লম্বা। বিশেষজ্ঞদের মতে লুসিয়ান-বণিত এই মূর্তিটি স্থবিখ্যাত গ্রীক ভাস্কর প্রাক্সিটেলসের গঠিত।



এরোমেনের নূতন রেকর্ডের স্থাপনিতা, বিশেষ ভাবে নির্যিত
পোষাক-পরিহিত স্কোয়াড্রন-লীডার সোয়েন।

এরোমেনের নূতন রেকর্ড

পূর্বে 'বঙ্গবী'র পাঠকপাঠিকাগণকে জানান হইয়াছে যে, ইংরাজ বিমান-সৈন্যের ভরদৈক অফিসার এরোমেনে উঁচুতে উঠিবার নূতন রেকর্ড স্থাপন করিয়াছেন। স্কোয়াড্রন-লীডার এক. আর. ডি. সোয়েন এরোমেনে ৫০,০০৭ ফুট উঁচুতে উঠিয়া এই রেকর্ড স্থাপন করিয়াছেন।

তিনি যে এরোমেনে ব্যবহার করেন তাহা উঁচুতে উঠিবার জন্য বিশেষভাবে নির্মিত একটি ক্রসোয়েব। ডানার ঘোট দৈর্ঘ্য ৩০ ফুট এবং এরোমেনটির স্কোয়াড্রন-লীডার সাধারণতঃ বেগুন দুই বা তিন-সেডবুজ হর বেলুণ বা স্ট্রাইপ

চার-সেডবুজ ছিল। এই আকারের এরোমেনের পক্ষে সাধারণ প্রোপেলার যত বড় হর ইহার প্রোপেলার তাহার অপেক্ষা অনেক বড় ছিল। হালকা অথচ শক্তিশালী করিবার জন্য যত উপায় সম্ভব সমস্তই ইহাতে অবলম্বিত হইয়াছিল। এরোমেনে চালক ছাড়া অন্য কাহারও বলিবার আসন ছিল না। পৃথিবীর পৃষ্ঠ হইতে যত উপরে উঠা হার শৈত্যও তত বৃদ্ধি পায় এই জন্য চালন-প্রকোটিটি সম্পূর্ণরূপে তাপরুদ্ধ করা হয়।

উপরে উঠিলে বাতাসের চাপ অত্যন্ত কমিয়া যায়, সেজন্য অল্প চাপে শ্রাণধারণ সম্ভব নহে। এই কারণে স্কোয়াড্রন-লীডার সোয়েনের এই অভিযানের জন্য বিশেষ পোষাক নির্মিত হয়। পোষাকটির রবার-আঁকৃত এবং সমস্ত দেহ সম্পূর্ণ আবদ্ধ করে। পোষাকটি সহিত একটি শিরস্ত্রাণ আছে। দেখিবার সুবিধার জন্য শিরস্ত্রাণে লব্ধ 'প্লাস্টিক' দ্বারা নির্মিত দুইটি জানালা আছে। পোষকের মধ্যে নিঃশ্বাস গ্রহণের জন্য অক্সিজেন গ্যাস দিবার ব্যবস্থা আছে। আমরা প্রবাসের সহিত অক্সিজেন গ্রহণ করি এবং নিঃশ্বাসে সহিত কার্বন-ডাই-অক্সাইড ত্যাগ করি। এই কার্বন-ডাই-অক্সাইড শোষণ করিবার ব্যবস্থাও করা হয়। শীত নিবারণের জন্য পোষাকটি বিদ্যুৎ-প্রবাহ সাহায্যে গরম করা হয়।

এত প্রকার বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা থাকা সবেও স্কোয়াড্রন-লীডার সোয়েনের ভয়াবহ অভিজ্ঞতা হইয়াছিল। এই প্রকার কৃত্রিম অবস্থায় থাকিয়া তিনি অত্যন্ত শারীরিক দুর্দশনভা বোধ করেন। তিনি আর দুই ঘণ্টা কাল ৫০,০০০ ফুটের নিকটবর্তী স্তরে জমণ করেন। তাহার শিরস্ত্রাণের জানালায় আলো পড়িয়া তাহা এরূপ চক্চক্ করিতে থাকে যে তিনি একেবারে কিছুই দেখিতে পান নাই। কম্পাস, উচ্চতানির্ণায়ক-যন্ত্র প্রভৃতি কোন যন্ত্রের কাঁটা তিনি দেখিতে পান নাই। এরূপ অবস্থায় এবং হিমালয়ের দুই গুণ উঁচুতে এরোমেনে চালান যে কিরূপ কঠিন কাজ তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। তিনি এই সকল কারণে ঠিক একদিকে না বাইরা ইতস্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইয়াছিলেন। নানিবার সময় তাহার খাস রক্ত হইয়া যাইবার মত হর এবং তিনি মনে করেন যে তাহার অক্সিজেন ফুরাইয়া আসিতেছে। তখন তিনি চালনককের ঢাকা খুলিবার চেষ্টা করেন কিন্তু ঢাকা খুলিবার ফলটি খারাপ হওয়ার ফলিতে পারেন নাই। শেষে একটি ছুরি পাইয়া তিনি শিরস্ত্রাণের লব্ধ আবরণ কাটিয়া ফেলেন এবং বাতাস পাইয়া অপেক্ষাকৃত সুস্থ বোধ করেন। এই ঘটনাটি ঘটে জমি হইতে ১৪,০০০ ফুট উঁচুতে।

আইনষ্টাইন-উদ্ভাবিত ক্যামেরা

অধ্যাপক আলবার্ট আইনষ্টাইন বর্তমানে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক বলিয়া পরিগণিত। তিনি জার্মানী হইতে বহিষ্কৃত হইয়া আমেরিকায় বাস করিতেছেন। অধ্যাপক আইনষ্টাইন একজন বড় গণিতবিৎ কিন্তু তিনি যে ব্যবহারিক বিজ্ঞান সম্বন্ধে হস্তক্ষেপ করিবেন তাহা জানা ছিল না। সংগ্রতি আমেরিকা হইতে সংবাদ পাওয়া গিয়াছে যে অধ্যাপক আইনষ্টাইন নিউ ইয়র্কের ডব্লিউ জর্জ অকীয় সন্মেলনবিজয় এক প্রকার নূতন ধরনের ক্যামেরা

উদ্ভাবন করিয়াছেন। সাধারণ ক্যামেরার আলোকের ভারতম্য হিসাবে 'ষ্টপ' ও 'এক্সপোজার' অর্থাৎ মেটে আলোক দিবার সময় পরিবর্তন করা আবশ্যিক হয়। এই ক্যামেরাটিতে কিছুই করিতে হইবে না,—আলোকের



অধ্যাপক আইনষ্টাইন-উদ্ভাবিত ক্যামেরা : (ক) অতিরিক্ত লেন্স, এই লেন্সের ভিতর দিয়া হাইয়া ফটো-ইলেকট্রিক সেলের উপর আলোক পড়ে। (খ) 'ষ্টপ'। (গ) প্রধান লেন্স। (ঘ) ফটো-ইলেকট্রিক সেল। (ঙ) আলোকনিয়ন্ত্রক পর্দা।

ভারতম্য হিসাবে ক্যামেরা আপনা হইতেই নিয়ন্ত্রিত হইয়া যাইবে। এই ক্ষমতা ইহাতে একটি 'ফটো-ইলেকট্রিক সেল' আছে, এই সেলের উপরে আলোক পড়িলেই আলোকের ভারতম্য হিসাবে একটি পর্দা সেলের উপর আসিয়া পড়িবে। পর্দাটির স্বচ্ছতা বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন এবং ইহার এমন অংশ সেলের উপর পড়ে যে, প্রত্যেক ক্ষেত্রেই ক্যামেরার মধ্যে সমান পরিমাণ আলোক আসে। এই প্রকার ক্যামেরার বহুল প্রচলন হইলে ফটো হোলার মধ্যে স্তন্য কিছু থাকিবে না, ব্যাপারটি অত্যন্ত একঘেয়ে হইয়া পড়িবে বলিয়া বোধ হয়।

নূতন ধরণের টেলিফোন যন্ত্র

সাধারণতঃ যে টেলিফোন যন্ত্র ব্যবহার করা হইয়া থাকে তাহার ক্ষমতা বিশেষ করিয়া তার খাটান প্রয়োজন। সংপ্রতি এক প্রকার নূতন টেলিফোন যন্ত্র প্রদর্শিত হইয়াছে, ইহাতে বিজলীবাতির প্রাণের সহিত যোগ করিলেই কথোপকথন করা চলিতে পারে। ইহাকে বলা হয় 'ক্যারিয়ার কল' (Carrier Call)। যদিও তার সাহায্যে ইহাতে কথাবার্তা শোনা যায় তবুও প্রকৃত প্রত্যাবে ইহার ব্যবহার বেতারের পদ্ধতির উপরই নির্ভর করে, সেইজন্য ইংরাজিতে ইহাকে 'wired wireless' বলা হয়। অবশ্য ইহাতে

বহুদূর পর্যন্ত কথোপকথনের কোন সুবিধা হয় নাই, একই বিজলীবাতির তারের সহিত সংযোগ আবশ্যিক অর্থাৎ একটু বাড়ী বা কারখানার পক্ষে ইহা বিশেষ উপযোগী। একই যন্ত্রে সংবাদ প্রেরণ ও গ্রহণ করা হয়, সাধারণ টেলিফোনের মত কানে লাগাইরা শুনিবার কোন প্রয়োজন নাই, কেতারের 'লাউড-স্পীকার' যেরূপ শব্দ পাওয়া যায় ইহাতেও তাহার অনুরূপ ব্যবস্থা আছে। বিভিন্ন স্থানে স্থাপিত দুইটি যন্ত্রের মূর এক না হইলে ইহা ব্যবহার করা যায় না।

মোটর গাড়ী চালাইবার নূতন ইন্ধন

ইতালীতে পেট্রল পাওয়া যায় না, ব্যবহারের জন্য বিদেশ হইতে আমদানী করিতে হয়। সেইজন্য ইতালীতে করলা হইতে রাসায়নিক উপায়ে পেট্রল তৈয়ারী করিবার চেষ্টা চলিতেছে। সংপ্রতি পেট্রলের অভাব কিংবা পরিমাণে মিটাইবার জন্য মোটর গাড়ীতে গ্যাস স্থালান হইতেছে। মিথেন গ্যাসকে সাধারণ বায়ুচাপ অপেক্ষা ২০০ গুণ চাপ দিয়া সঙ্কুচিত করিয়া সিলিন্ডারে ভরিয়া ইতালীতে মোটর চালাইবার জন্য বিক্রয় করা হইতেছে। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে গ্যাস ব্যবহার করিয়া দৈনিক প্রায় ৭০০ গ্যালন



"ক্যারিয়ার কল" টেলিফোন যন্ত্র।

করিয়া পেট্রল ইতালীতে বাচান বাইতেছে। যদিও ইতালীর মোট পেট্রলের চাহিদার পক্ষে দৈনিক ৭০০ গ্যালন নিত্যই অকিঞ্চিৎকর তবুও পেট্রলের আমদানী যতটুকু কমে ইতালী তাহাই লাভ মনে করিতেছে।

আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থা

...যতদিন পর্যন্ত ভারতবর্ষের আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থার আবুল পরিবর্তন সাধিত হইয়া কথোপকথন শিক্ষার অবদান না হয় এবং যতদিন পর্যন্ত কি করিয়া জীবীর বাস্তবিক উন্নয়নশক্তি বৃদ্ধি করিতে হয়, তাহা ভারতবাসী শিখিতে না পারে, ততদিন পর্যন্ত ভারতবর্ষ, অথবা জগতের কোণাও অগ্রগণ্যের মধ্যে প্রকৃত সমস্ত পুণ্যের বেলা থাকিবে না।

লম্বা ছুটিটা যখন বাড়ীতে বসিয়া বসিয়া একান্ত বিরক্তকর হইয়া উঠিয়াছিল, সেই সময় একদিন বন্ধু অমল আসিয়া জানাইল, চলুন, একটু অনুসন্ধিৎসু অভিযানে যুরে আসা যাক।

অমল একজন সাহিত্যিক। যথেষ্ট টাকাকড়ি আছে। ইতিহাসিক গবেষণা করা তাহার একটা নেশার মত। এখার কোথায় সে যাইতে চায়, সে সম্বন্ধে বিস্তৃত জিজ্ঞাসা-পারদের প্রয়োজন বা ইচ্ছা কিছুই ছিল না। যেখানে হয় তাহিরে একটু ঘুরিয়া আসিতে পারাটাই তখন আমার কাছে একটা চরম লোভের ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

চারজন বন্ধুতে বাহির হইয়াছিলাম। বরাবর অমলের নিজের মোটরেই যাওয়া হইতেছিল। মনে কোন চিন্তা বা উদ্বেগ নাই। বরং একটা রীতিমত সাহিত্যিক আব-হাওয়ার মধ্যে চলিয়াছিলাম। অমল প্রত্নতাত্ত্বিক, মনীশ ও বিপিন বথাক্রমে কবিতা ও গল্প লেখে। আমার কোন ক্ষমতা নাই, সুতরাং এই রকম সাহিত্যিক আবহাওয়ার মধ্যে পড়িলে আমাকে সমালোচক সাজিতে হয়। ক্ষতি চাহাতে কিছু দেখি না। কত হাতুড়ে ডাক্তার অপরের দেহের উপর বে-পরোয়া ছুরি চালাইতেছে, আমি না হয় পরের লেখার উপরই একটু চালাইলাম।

বিপিন চুপচাপ থাকিবার মায়াব নয়। এক সময় চট ফরিয়া আমাকে খোঁচা মারিয়া বলিল, অদ্ভুত এই খেলায় তোমাদের—মানে প্রত্নতাত্ত্বিকদের! কবে কোথায় কি ছিল না ছিল, তাই নিয়ে মাথা ঘামিয়ে সারা অতীতের বন্ধকায় গর্ভের মধ্যে হাত বাড়িয়ে সারা জীবনটা ম'লে!

অমল বলিল, সেই অন্ধকারের ভেতর থেকেই কত যে আলোর খনি আমরা টেনে বা'র করছি, সেটা তোমরা হয় বুঝবে না, নয় তো বুঝলেও জ্ঞান লেজে থাকবে।

বিপিন বলিল, আমি বলব, তোমরা যেটাকে আলো বলে বাহাদুরী করছ, আসলে সেটা আলোই নয়, অন্ধ-কারেরই একটা মরীচিকারূপ। অতীতের যে বিরাট

গহবরে যুগ যুগের অন্ধকার জমাট বেঁধে আছে, সেখানে তোমরা ছোট একটা বাতির আলো নিয়ে তার অন্তরের সত্যগুলোকে দেখবার চেষ্টা করছ। আমি তো বলি, তাতে সত্যিকার আলো হওয়া দূরে থাক, অন্ধকারটাই আরো ভয়ঙ্কর হয়ে আমাদের গলা চেপে ধরে।

অমল বলিল, আমরা—এদেশের লোকেরা আজও অতীতকে চিন্তে শিখলুম না। তাইতো এত অধঃপতন।

বিপিন বলিল, অধঃপতন যে অতীতকে না চেনার জন্তে, তা হয় ত ঠাও হতে পারে। অতীতকে প্রাণপণ শক্তিতে আঁকড়ে ধরে নিশ্চাপ হ'য়ে পড়ে থাকার মত বোকামী আমি তো এ সংসারে আর কিছুই দেখতে পাই নে।

অমল শ্লেষের হাসি হাসিয়া বলিল, তা হবে। সব চেয়ে খেদের বিষয় এই যে, বোকা জগৎটা তোমার মত বুদ্ধি-মানের তারিফ করতে শিখলে না।

অমল চটিতেছে দেখিয়া বিপিন বেশ খুসী হইয়া একটা চুরুট ধরাইয়া বলিল, দেখো হে, সামনে মস্ত বড় উৎসাহ। রাগের সব কোঁকটা যেন ঠিয়াংরি হইলের উপর দিও না। তা হলে হয় ত' এক মিনিটের মধ্যেই সকলকে অন্ধকার অতীতের খাতায় নাম লেখাতে হবে।

অমল হাসিয়া বলিল, তা মন্দ কি!

সকল একটু বালুকাময় পাহাড়ে নদীর ধারে ছোট ডাকবাংলো। সেখানে যখন পৌঁছিলাম, তখন সন্ধ্যা হইতে অল্প একটু বিলম্ব আছে। দূরের একটা ঘন শালবনের মাথার উপর দিয়া যেন সূর্যাস্তের সোণালী কিরণের বজ্রা নামিয়াছে। কাছে কোথা হইতে মাদলের বাজনার সঙ্গে সঙ্গে অবোধ্য সাঁওতালী সুরের গাম কাপে আসিতেছে। মনীশ বলিল, চমৎকার!

বিমল বলিল, কাছেই কোথাও সাঁওতাল পরী আছে।

এই ডাকবাংলোতে থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া এখন হইতেই আমাদের প্রত্যাহারিক অভিযান চালাইব, এইরূপ স্থির হইয়াছিল, সুতরাং রাজিটা এইখানেই বিশ্রাম। আমাদের গন্তব্য এবং দ্রষ্টব্য স্থানটি এখন হইতে আন্দাজ নয় মাইল দূরে। কাল ভোরের সময় বাহির হইলেই চলিবে।

সেরগড় পরগণায় বিস্তীর্ণ উষ্ম ক্ষেত্রের উপর চমৎকার এই বাংলোখানি। সামনে একটা বকুল এবং একটা পলাশ গাছ। এক পাশে কি একটা বনলতা টালির ছাউনির উপর উঠিয়াছে। অনেকটা দূরে একটা কয়লার খনির আশ্রয় দেখা যাইতেছে।

একখানা ক্যাম্পখটিকে টানিয়া বাহির করিয়া আমরা বারান্দার উপর বসিলাম। ডাকবাংলোর চাকর নাথু নিকটের গ্রাম হইতে আমাদের রসদের ব্যবস্থায় গিয়াছিল।

দূরে কোথায় একটা বাঁশী বাজিতেছে। সাঁওতালী বাঁশী। মল্লিশ তো একেবারে মুগ্ধ হইয়া গেল। আমরা যদি একটু হাই তোলার শব্দ করি তো সে একেবারে আঁৎকাইয়া উঠে। বলে, হায় রে হায়! ‘অরসিকেশু রসস্ত নিবেদনম্’—

সুতরাং আমরাও বসিয়া থাকি এক রকম রুদ্ধনিশ্বাসেই, তা’ ছাড়া, সন্ধ্যার এই নির্জনতার মাঝখানে বাঁশীটি আমা-দিগকেও কম মুগ্ধ করে নাই।

বাঁশীর সুর হঠাৎ বন্ধ হইয়া গেল। এবং একটু পরেই একটা উচ্ছ্বসিত হাসির শব্দে আমরা এদিক-ওদিক তাকাইতেই নদীর ওপারে দুইটি মানুষের কাল ছায়া চোখে পড়িল। দুজনে যেন বসিয়াছিল, উঠিয়া দাঁড়াইল। আবার সেই হাসির উচ্ছ্বাস। মনে হইল কাল ছায়া দুটি হাসিতে হাসিতে ছুটাছুটি শুরু করিয়াছে। পশ্চিমের আকাশ হইতে তখন আলোর শেষ দীপ্তিটুকু মুছিয়া যায় নাই। বোলাটে আকাশের জমীর উপর সেই কাল ছবি-দুটি ভারী চমৎকার লাগিতেছিল।

বিপিন বলিল,—নিশ্চয় একটি পুরুষ আর একটি মেয়ে।

অমল বলিল,—আসলে সেটা সত্যি না হলেও তোমার কল্পনাতে তাই মনে হচ্ছে। গল্পের খোরাক জোটাতে বুঝি?

বিপিন বলিল,—তা’ সে যাই করি, জোর করে বলতে পারি যে, ওরা পুরুষ আর মেয়ে।

অমল বলিল,—বাকী?

বাকী অবশ্য রাখা হইল না, কেন না, সকলেই আমরা সেই মূর্তিহীনের হাসি ও খেলা দেখিতে দেখিতেই বুঝি মগ্ন হইয়া গিয়াছিলাম।

তাহারা দু’জনে এবার নদীর গর্ভে নামিয়াছে। বাসির উপর হেঁট হইয়া এ-ওর গায়ে কি যেন ছিটাইতেছে। হয়ত জল, হয়ত বা বাসিই।

হাসির সঙ্গে সঙ্গে দু’চারিটা দুর্কৌশল কথার ইঙ্গিত ভাসিয়া আসিতে লাগিল। আমি বলিলাম,—নিশ্চয় সাঁওতাল। সাঁওতালী ভাষায় কথা বলছে, শুন্তে পাচ্ছি।

মল্লিশ বলিল—ঠিক সাঁওতাল বলেও মনে হচ্ছে না। বোধ হয় ভাঙ্গা বাংলা—

অমল বলিল,—আশ্চর্য্য কি! এখন তো আমরা বাংলার গভী পায় হইনি।

সেই বালুকাময় নদীর গর্ভে খানিকটা ঠেলাঠেলি আর হাসাহাসি করিবার পর দু’জনেই তাহারা ছুটিতে আরম্ভ করিল। মনে হইল, সন্ধ্যার সেই অন্ধকার ভেদ করিয়া দুইটি পথহারা পাখী এতক্ষণে ভীরবেগে কুলারের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে। খানিকটা উচ্চভূমির আড়ালে পড়িতেই আর তাহাদের দেখা গেল না। শুধু তাহাদের মিলিত হাসির চাপা শব্দটি তখনো কানে আসিতে লাগিল।

ঘণ্টাখানেক পরে যখন নাথু ফিরিয়া আসিল, তখন তাহার সঙ্গে আসিল একটা ছেলে। বয়স তার সতের আঠারের বেশী হইবে না। গায়ের রঙ রোদে পুড়িয়া পুড়িয়া তোমাতে হইয়া গেলেও বৃষ্টিতে বাকী থাকে না যে, একদিন এই ছেলেটিকে নিঃসঙ্কোচে সূত্রী বলা চলিত। পরিষ্কার দোহারা গড়ন, মাথায় সাঁওতালী ধাঁজে কাঁকড়া-কাঁকড়া চুল, তাহার উপর দিয়া একখানা ডোরা গামছা বাঁধা। ভাসা ভাসা চোখ দুটিতে একটা যেন স্বপ্নাচ্ছন্নতা—কতকটা উদাস—কতকটা বোকাটে চাহনি।

নাথুকে জিজ্ঞাসা করিলাম, এটা কে নাথু? তোমার ছেলে না কি?

নাথু জিত কাটিয়া বলিল—আজ্ঞে, ও যে আমাদের রাজপুত্র !

‘রাজপুত্র’ ? আমরা সকলেই একসঙ্গে হাসিয়া উঠিলাম। ছেলেটি আমাদের সকলের মুখের পানে চাহিয়া অর্ধহীন বোকাটে হাসি হাসিতে লাগিল।

নাথু বেশ সপ্রতিভভাবে বলিল,—আজ্ঞে ইয়া, সত্যিই এ-ভল্লারের লোকেরা ওকে ‘রাজপুত্র’ বলেই ডাকে।

ভোরের বাঁশীর সুরে ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। চোখ মেলিয়া দেখিলাম, তখন বেশ অন্ধকার।

ঘরের বাহিরে আসিয়া দেখি, সেই ‘রাজপুত্র’টি একপাশে একটি লোহার পোষ্টে ঠেস দিয়া বাঁশী বাজাইতেছে। আমাকে দেখিয়াও তার বাঁশী থামিল না। গভীর ভৈরবী সুরে বাঁশী তার বাজিয়াই চলিল।

কাল রাতেই এই ছেলেটির সঙ্গে আলাপ করিবার প্রবল ইচ্ছা হইলেও তাহা ঘটয়া উঠে নাই। বাঁশী থামিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম—তোমার নাম কি ?

—নাম ? আমার নাম হচ্ছে গণেশ।

গণেশ ? জিজ্ঞাসা করিলাম,—তুমি বঙ্গালী ?

সে একটু মেয়েলি ধরণের সলজ্জ হাসি হাসিয়া বলিল,—বঙ্গালী বৈকি ! আমার বাবার নাম হচ্ছে ‘রামচরণ’।

কোথায় থাকো তোমরা ?

আমুল দিয়া দূরে দেখাইয়া দিয়া গণেশ জানাইল, সে নিজে অবশ্য ওই গ্রামেই থাকে, কিন্তু তার বাপ যে কোথায় থাকে, তা সে নিজেও জানে না।

একটু পরেই মণীশ চোখ রগড়াইতে রগড়াইতে বাহিরে আসিয়া গণেশকে দেখিয়া বলিল, আরে, সকালে উঠেই ‘রাজপুত্র’ের দর্শন যে ! দিনটা আজ ভালো যাবে বোকা যাচ্ছে।

কাপড়-চোপড় ছাড়িয়া আমরা যাত্রার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিলাম। অমল বলিল, ওহে, ঐ হোঁড়াটাকেও সঙ্গে নিলে তো মন্দ হয় না। সঙ্গে একটা বাড়তি লোক থাকলে অনেক কাজ হবে।

আমি বলিলাম,—খুব ভালো ত হয়ই। তবে রাজী হবে কি ?

অমল বলিল,—রাজী হবে না মানে ? দিবি মোটরে চেপে যাবে ; মোটরে বোধ হয় ওর চোকপুক্কে কখনো চাপেনি। তারপর যে-রকম ছিনে-জোঁকের মত এসে বসেছে, যাবার সময় কিছু বখসিস না দিয়ে তো নিস্তারই থাকবে না। চল, ওকে নেওয়া যাক।

আমি গণেশকে বলিলাম। সে কোন জবাব দিল না। তবু খানিকটা অর্ধহীন হাসি হাসিয়া এমনভাবে মুখের পানে চাহিয়া রহিল যে, বিশেষ কোন আপত্তি আছে বলিয়াও মনে হইল না। কেন জানি না, মনটা ভারী গুসী হইয়া উঠিল। আমাদের এই যাত্রাকে সার্থক করিবার জন্ত আমরা এই চারজন সঙ্গী ছাড়া এই ছেলেটিরও যেন কেমন একটা প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হইতে লাগিল।

ড্রাইভারের পাশে গণেশকে বসিতে বলিলাম। মণীশ বলিল—ইয়া রে, বাঁশীটা সঙ্গে নিয়েছিঁসু তো ?

গণেশ তার কোমরের কাপড় হইতে বাঁশীটা বাহির করিয়া আমাদের দিগকে দেখাইয়া আবার তাহা কোমরে গুঁজিয়া রাখিল।

সাঁওতাল পরীটাকে বাঁ দিকে রাখিয়া আমাদের মোটর ছুটিয়াছিল। রাস্তাটা স্থানে স্থানে খুব উঁচু-নীচু। এক জায়গায় একটা চড়াই হইতে নামিতে গিয়াই দেখা গেল, সামনে হাত কয়েক দূরে একটা সাঁওতালী মেয়ে মাথায় একটা ঝুড়ি লইয়া রাস্তার মাঝখান দিয়া চলিয়াছে। ড্রাইভার তাহাকে সতর্ক করিবার জন্ত জোরে কয়েকবার হর্ন দিতেই সে একবার পিছন ফিরিয়াই তাড়াতাড়ি রাস্তার এক পাশে সরিয়া গেল। যুদ্ধের মধ্যে মোটর তাহাকে পিছনে ফেলিয়া তীরবেগে ঢালু রাস্তায় নামিয়া চলিল। লক্ষ্য করিলাম, গণেশ হঠাৎ অত্যন্ত ছটফট করিতেছে। তাহার ভাব দেখিয়া মনে হইল, পথের মাঝে কি বেন তার পড়িয়া গিয়াছে, তাই এত ছটফটানি। আমি কাহাকেও কিছু বলিবার আগেই সে এমন একটা অদ্ভুত চীৎকার করিয়া উঠিল যে, ড্রাইভার তাড়াতাড়ি ব্রেক কষিয়া গাড়ী থামাইল এবং সঙ্গে সঙ্গে বলিল,—ক্যা হ্যা রে ?

গণেশ কোন জবাব দিল না। তাহার পরিবর্তে সে

এক লাফে গাড়ী হইতে রাস্তার নামিয়া পড়িয়া বলিল,—
বাবু! আমার যাওয়া হবে নি।

সকলেই রীতিমত অবাক। পিছন ফিরিয়া দেখিলাম,
যে-পথ দিয়া আসিয়াছি, গণেশ সেইদিকেই উজ্জ্বলসে
ফিরিয়া যাইতেছে।

মণিষ বলিল, এর মূলে হ'লো সেই ঝড়ি-মাথায় মেয়েটা।
তাকে দেখেই হতভাগা আর বসে থাকতে পারলে না।

ঊষ্য স্থানগুলি দেখিতে দেখিতে বেলা প্রায় বারটা
বাজিয়া গেল। সত্যিই অনেক কিছু দেখিবার ও জানিবার
আছে এই স্থানটাতে। একদিন যে হিন্দু রাজাদের এখানে
বাস ছিল, তাঁহারা যে বাক্সালী ছিলেন, তাহারাও প্রমাণ
পাওয়া গেল যথেষ্ট। ঐ প্রকাণ্ড স্তূপের খানিকটা অংশ
ইতিপূর্বে আর কোন অল্পসংখ্যক দল আসিয়া খনন করিয়া
গিয়াছে। মনে হয়, খনন করিয়া বিশেষ কিছু পাওয়া
যায় নাই, শুধু একটা খিলানের খানিকটা অংশ যেন বাহির
হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। অমল বলিল, এই খিলানের
ইট বহুকালের পুরাতন।

অমল ঠিক করিল, কয়েকজন কুলী সংগ্রহ করিয়া
জায়গাটা আরও খানিকটা খনন করাইবে। নিশ্চয় ইহার
ভিতর হইতে অতীতের বহু গৌরবময় রহস্তের উদ্ধার
সাধন করা যাইবে। কিন্তু সেদিন অনেক চেষ্টা করিয়াও
লোক পাওয়া গেল না। একজন যদি বা মিলিল, সে
হুঁচকার জনকে ডাকিতে গিয়া সেই যে নিকরদেশ হইল,
আর তার দেখা মিলিল না।

অগত্যা সেদিন আমরা হতাশ হইয়া ফিরিলাম।
মোটরে উঠিতে গিয়া দেখি, ড্রাইভার কোথায় গিয়াছে,
মোটরের ভিতর পিছনকার গদীতে বেশ নিশ্চিন্ত আরামে
হেলানু দিয়া বলিয়া আছে একটি অপরিচিত লোক। বয়স
তার ঠিক আন্দাজ করা শক্ত, চল্লিশ হইতে ষাট—যে কোন
বয়স হইতে পারে। শীর্ণ চেহারা, ঘোর তাবাজি রঙ,
চোখ দুইটা কোটরের ভিতর বলিয়া গিয়াছে। চোখালের
হাড়গুলি চোখের নীচে অতি বিস্তীর্ণভাবে ঠেলিয়া উঠিয়াছে।
খোঁচা-খোঁচা গৌক দাড়ি, চুলগুলি এলোমেলো এবং কক

লম্বা সুরু নাকটার উপর বহুদিন ঘান না করার ফলে
রীতিমত ময়লা জমিয়াছে।

বিপিন বলিল,—ইনি আবার কে?

লোকটা একটুও নড়িয়া চড়িয়া সোজা হইয়া বসিবার
প্রয়োজন বোধ করিল না। শুধু একটু গভীর হাসি হাসিয়া
বেশ সপ্রতিভভাবেই বলিল,—আমুন। আপনারা
কোথেকে আসছেন?

অমল বলিল,—পরিচয়টা তো আপনারা আগে দিতে
হয়। কেননা, আমরা যে কি করবো, এসেছি তা বোকবার
বিশেষ ক্ষমতা নেই তা।

লোকটি এবার একটু উঠিয়া বসিয়া বলিল, তা কি
আর আমি বুঝিনি? এই রাজবাড়ী
দেখতে এসেছে সব? রাজবাড়ী,
গড়, তোবাগানা, সব দেখলেন?

এ সব কথাই জবাব না দিয়া অমল বলিল, আপনি কে
সার, সেটা জানতে পারি কি?

লোকটা বলিল, ও! আপনারা গাড়ীতে উঠবেন না
বুঝি? তা বলতে হয়। এই আমিও নামলুম তবে...
হ্যাঁ, কি বলছেন? পরিচয়? আমার পরিচয় জানতে
চাচ্ছেন। হুঁ! আমার আবার পরিচয়! সেটা এমনই
কি একবারে মহাতারত ব্যাপার যে,—

লোকটার কথাবার্তা তাবতদ্বী বেশ মজার মনে হইতে-
ছিল। তাহার ও-কথার পর কি যে বলিব, হঠাৎ কিছুই
ভাবিয়া পাইলাম না।

লোকটি একবার কপালে হাত দিয়া স্বর্ঘ্যের পানে
তাকাইয়া লইয়া বলিল, বেলা ত দুপুর হলো! খাওয়া
দাওয়া হয়েছে ত? অভুক্ত অবস্থায় চলে যাবেন তাও ত
ঠিক হয় না! কি করবো বলুন সার, আজ সে রাত
নেই, সে অযোধ্যাও নেই।

আমি বলিলাম, কেন?

লোকটি বলিল, 'কেন' কি বলছেন! একদিন তো
সত্যি করেই ছিল, যেদিন এখানে লক্ষ লক্ষ অতিথি অজ্ঞা-
গত কেউ বিফল হয়ে ফিরে যেতো না...হ্যাঁ ভাল কথা,
আপনারা ঐ স্তূপের ওখানে উকি'ঝুঁকি মারতে যান কেন
বলুন ত? এখানকার প্রত্যেকটি কাহিনী—প্রত্যেকটি

বিবরণ আমার যে ঠোঁটস্থ হয়ে আছে। এখানকার কোন জায়গায় কি ছিল, তার প্রকাণ্ড একখানা ম্যাপ আমার কাছে রয়েছে যে! আপনারা দেখতে চান অক্লেশে দেখাতে পারি। কিন্তু সার, দিতে পারবো না, তা বলে রাখছি, মরে গেলেও দিতে পারবো না। সেবার একটা সায়ের এসে তামাকে ১০০০ টাকা দৃশ দিয়ে ওটা নিতে চেয়েছিল, তাও আমি দিই নি।

আমি বলিলাম, দেন নি কেন?

লোকটা একটা হতাশার ভঙ্গী করিয়া বলিল, কেন দিই নি! হায় রে হায়! কি যে মেহনৎ হয়েছে, তার খবর রাখেন কিছু? যাকে বলে পুরো দুটি বছর আহাৰ নিজা ত্যাগ করে পরিশ্রম, বুঝলেন?

বিপিন বিরক্ত হইয়া বলিল, চল হে চল ফেরা যাক। ড্রাইভার এসে গেছে।

অমল কিন্তু ভারী জমিয়া গিয়াছিল। অপরিচিত লোকটিকে বলিল, তা, আপনি সেটা বাড়ী থেকে নিয়ে আসেন নি তো! নইলে—

লোকটা হাসিয়া বলিল, আপনি বুঝি আমাকে এতবড় নিরেট ভাবেন যে, ঐ অমূল্য জিনিষটিকে আমি বাড়ীতে ফেলে রাখবো? আমার সব এইখানে, বুঝলেন? বলিয়া আমার বুকপকেটের উপর কয়েকবার চাপ-জাইয়া বুঝাইয়া দিল যে, অমূল্য পদার্থটি তাহার বুকপকেটেই থাকে এবং এখনও সেখানেই আছে।

অমল উৎসাহিত হইয়া বলিল, তা হলে ত'...আচ্ছা, আপনি আপনি আমাদের সঙ্গে যেতে পারবেন না? বাড়ীতে না হয় একটা খবর দিন না।

লোকটি হাসিয়া বলিল, আমার বাড়ীর জন্তে আপনাদের ভাবতে হবে না। চলুন, যাই।

বাংলোর ফিরিয়া দেখিলাম, নাথু পর্যাপ্ত আহাৰ্য্য প্রস্তুত করিয়াছে। আমাদের অতিথিটিকে বলিলাম, আপনারও তো খাওয়া হয়নি, ন্নান করে কিছু খেয়ে নিন।

লোকটি হাসিয়া বলিল, ন্নান করবার দরকার নেই কিছু। আমার মশাই ভয়ঙ্কর ককের গাত। ন্নান করেছি তো পুরিসির ব্যাঘাটা মাথা চাড়া দিয়ে উঠেছে। তবে

খাওয়ার কথা যখন বলছেন, তা আপনারদের কথা ত ঠেলতে পারিনে!

অমল বলিল, তবে আর আপনি দেবী করবেন কেন? আমরা চান্ করে আসি, আপনি ততক্ষণ খেয়ে নিন।

লোকটি মুখখানা কাঁচুমাচু করিয়া বলিল, এ্যা, সেকি! আমি আগেই খেয়ে নেব! সেটা কি ভাল দেখাবে? তবে, যখন বলছেন, এত করে—

সে খাইতে বসিল, আমরা ন্নান করিতে গেলাম। ফিরিয়া আসিলে নাথু চুপি চুপি জানাইল, ভাত আর মোটে হ'জনের আছে।

বিপিন ত' রাগিয়া আশুন! সে অমলকে গালি দিতে লাগিল, কোথাকার একটা হুঁড়িঙ্গনীড়িত জনোয়ারকে ধরিয়া আনিয়া বান্ধা ভাতে ছাই দিয়া বলিয়াছে। অমল হাসিয়া বলিল, আরে নাও, নাও, বাদরামি করো না, একদিন আধপেটা খেলে কেউ মরে যাবে না।

আহারাদির পর বিপিন ও মণিশ বলিল, ওহে তোমরা থাক ঐ ভূতটাকে নিয়ে। আমরা মোটর নিয়ে চললুম একবার ঐ কলিয়ারীর দিকে।

অমল এবং সেই লোকটিকে ঘরের ভিতর রাখিয়া আমি বাহিরে একখানি ইজি চেয়ারে পড়িয়া পড়িয়া খুব খানিকটা নিজা দিলাম। যখন ঘুম ভাঙ্গিল, বেলা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। ধীরে ধীরে উঠিয়া নদীর ধারে অগ্নসর হইলাম।

মনে পড়িল, কাল সন্ধ্যার সময় সেই বাণীর স্মৃতি, সে যেন সত্যি এই বেলা-শেষের বিদায়-বাণী। সে বাণীও যে গণেশ বাজাইতেছিল, তাহা বুঝিতে আর বাকী ছিল না।...আচ্ছা, সারা দিনের ভিতর গণেশের আর দেখা নাই কেন? সেই যে মোটর হইতে নামিয়া পলাইয়া আসিল, তার পর কোথায় সে গেল। হয় ত লজ্জায় সে আমাদের কাছে আসিতে পারিতেছে না। মণিশ বলে, সে সেই সাঁওতালী মোটর সন্ধানে ছুটিয়াছিল। কে জানে! কাল সন্ধ্যার নদীর বালির উপর যে দুটি প্রাণীর হাত-লীলা দেখিয়াছিলাম, সেও কি ঐ গণেশ আর সেই সাঁওতালী মোটর?

চুপ করিয়া একটা পাথরের উপর বসিলাম। পাথরের নীচ দিয়া ঝির ঝির করিয়া একটি শীর্ণ জলস্রোত বহিতেছিল। চমৎকার লাগিল সেই শীর্ণ জলধারার মৃদু সঙ্গীত! মনে হইল আমার নিজেরই অন্তরের অপরিষ্কৃত ভাবরাশির ফলপ্রবাহের গোপন কলধ্বনি যেন আজ এখানে বসিয়া সুস্পষ্ট শুনিতে পাইতেছি। এখানে এই আসন্ন সন্ধ্যার মৌন সৌন্দর্য্যের মাঝখানে—সেই কিশোর-কিশোরীর উদ্দাম নন্দলীলার স্মৃতিটুকু বুকের মাঝে লইয়া আমারও মনে যে সঙ্গীতের শিহরণ জাগবে, তাহাতে বৈচিত্র্য কোথায়?

ক্রম পদক্ষেপে চমকিয়া মুখ তুলিলাম। দেখিলাম, নদীর ওপারে গণেশ আর সেই মেয়েটা। হৃৎকণের মাথাতেই একরাশ লাল ফুল গোঁজা। হৃৎকণেই ছুটিতেছে, যেন একজন অপরকে ধরিতে চাহিতেছে, কিন্তু পারিতেছে না।

মনে হইল, চুপি চুপি সরিয়া পড়ি এখান হইতে—ইহাদের খেলার বাধা দিব না। কিন্তু তাহার পূর্বেই আমাকে দেখিয়া তাহার প্রতিক্রিয়া দাঁড়াইল।

আমি বলিলাম, কিরে গণেশ যে! সমস্তদিন আর দেখিনি যে বড়?

গণেশ কোন জবাব দিল না, চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মেয়েটিও তাহার পিছনে আসিয়া দাঁড়াইল।

জিজ্ঞাসা করিলাম, ওটি কে?

গণেশ বলিল, আজ্ঞে ও সুমরী।

আরও কি একটা প্রশ্ন করিতে যাইতেছিলাম, কিন্তু হঠাৎ পিছন হইতে শোনা গেল, কার সঙ্গে কথা কইছেন সার? আমাদের গণশা নয়?

কিরিয়া দেখি, সেই লোকটা আমার খুব কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। চেম্পে তাহার একটা হিংস্র দৃষ্টি, সে দৃষ্টি দিয়া সে যেন গণেশ আর সেই মেয়েটিকে দগ্ধ করিতে চায়।

বজ্রধরে সে বলিল, ও কে রে গণশা?

গণেশ বলিল, ওই গাঁয়ের মেয়ে।

সাঁওতালদের মেয়ে? শোন হতভাগা, কাছে আর

তাহার বজ্রগর্জনে আমারই হৃৎকম্প উপস্থিত হইল, গণেশ এবং তাহার সঙ্গিনীর তো কথাই নাই। গণেশ একবার করুণভাবে মেয়েটার পানে তাকাইয়া লোকটার দিকে পা বাড়াইতেছিল, মেয়েটা হঠাৎ তাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া চাপা গলায় বলিল, চলে আর—

তার ব্যাকুল কণ্ঠের ঐ কথা ছুটি স্পষ্ট আমার কানে আসিয়া বাজিল। লোকটাও বোধ হয় শুনিতে পাইয়াছিল, সে ক্রুদ্ধ আঙ্গুলনে গণেশের দিকে যেমন আগাইতে যাইতে অমনি গণেশ আর সুমরী উদ্দ্যমেরে ছুটি দিল এবং মুহূর্ত্তনধ্যে সেই ঘনায়মান অন্ধকারের বুকে মিলাইয়া গেল।

অমলও ততক্ষণে আমাদের কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। সে বলিল, ওদের ধরতে পারা কি সোজা কথা! কালও ওদের দেখেছি এই রকম সময়ে—ছেলেটা চমৎকার বাঁশী বাজায়। এতক্ষণ বোধ হয় ওরা কোন্‌ গাছতলাতে নিশ্চিন্ত হয়ে বসে বাঁশী বাজাতে শুরু করেছে।

লোকটা এতক্ষণ শুন্‌ হইয়া ছিল। হঠাৎ কৌন্‌ করিয়া একটা দীর্ঘশ্বাস ফেলিয়া বলিল, কিন্তু, কে জানেন ও? আমার ছেলে। ভাবুন তো, কতখানি জাহারমে গেছে হতভাগা? রাজবংশের ছেলে হয়ে কি না একটা ছোটলোকের মেয়েকে নিয়ে—

আমরা অবাক হইয়া তার মূখের পানে চাহিলাম। সে বলিল, আশ্চর্য্য হয়ে গেলেন, না? কিন্তু বা' বললুম, তার একটি বর্ণও মিথ্যা নয়। হা-বরের একটা মেয়েকে ঘরে এমেছিলুম, তারই ফল হাতে-হাতে ফলল আর কি।

বিপিন, মণিশ এবং তাহাদের সঙ্গে অপর একটি তরুণলোক আমাদের নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল। নূতন তরুণলোকটির সহিত বিপিন আমাদের পরিচয় করাইয়া দিল। ইনি তাহার অন্তরঙ্গ বাগ্যবন্ধ সুধীন বসু, কলিকারীতে মোটা-মাহিনার কর্মচারী। হঠাৎ আজ এখানে দেখা হইয়া গেল, সুতরাং ধরিয়া আনিয়াছে।

সুধীন বাবু কি বলিতে যাইতেছিলেন, হঠাৎ ওদিকে নজর পড়িতেই বলিয়া উঠিলেন,—আরে, বাবা রামচরণ যে এখানে। কি সংবাদ?

গণেশের বাবা আমার মুখের পামে চাহিয়া মুখ টিপিয়া একটু হাসিয়া বলিল, শুনেছেন তো ? পরিহাস হচ্ছে আর কি ! সুবাদ কি ? না, একদিন ওঁদের কলিয়ারীতে কাজ করতুম ।

তারপর মুখখানাকে গুম করিয়া বিড়্ বিড়্ করিয়া কি বলিতে বলিতে বাংলোর দিকে আগাইয়া চলিল ।

অমল বলিল, আপনি চললেন যে ?

সে বলিল, ঠাট্টা-মস্করা নিয়ে নষ্ট করবার মত সময় আমার একদম নেই ।

বিপিন অমলকে বলিল, ভাবনা নেই হে, ভাবনা নেই । উনি ততক্ষণ বাংলোর নাথুর কাছে বসে' আহারের নমুনা সেবেন । ও-বেলা তবু আধপেটা জুটেছিল, এ-বেলা হয় তো—

অমল বলিল, তুমিও কিছু কম পেটুক নও । এখন একটু খাম । রাজা রামচরণের ইতিহাসটা একটু শোনা যাক সুধীন বাবুর কাছে ।

সুধীন বাবু বলিলেন, ও এখানে জুটল কি ক'রে ?

বিপিন সংক্ষেপে তাহার সহিত আমাদের সাক্ষাতের বিবরণ দিয়া বলিল, চোর-টোর নয় তো ?

সুধীন বাবু বলিলেন, না । তা ও একেবারেই নয় । তবে হয় ত' খুনে ওকে বলতে পার । লোকে বলে, ওর জীকে ও খুন করেছিল ।

—কি রকম ?

—ওর নাম হচ্ছে রামচরণ । ঐ যেখানে রাজার গড় রয়েছে না, তারই উত্তর দিকের ঐ গ্রামখানাতে ছিল ওর বাস । অত্যন্ত গরীব । ওর জী বেচারা কায়রুলে সংসার চালাত । ও কর্তৃত্ব ঐ কলিয়ারীতে খুব কম মাইনের একটা কাজ—বাকে বলে, কুলির সর্দার আর কি ! ও-সব কাজের বা' দস্তর—মদও ধরেছিল একটু-আধটু । জীর লক্ষে বগড়াঝাট হতো তাই দিয়ে । তবু তাতে সংসার একরকম চলে যাচ্ছিল চুখে-সুখে । হঠাৎ এক অদ্ভুত ব্যাপারে ওর মাথাটা গেল বিগড়ে । এই অকালেরই একজন পণ্ডিত ঐ রাজার গড় সম্বন্ধে ইতিহাস তৈরী করছিলেন । সে ইতিহাস অবিশ্টি তাঁর শেষ হয় নি ।

কিন্তু তাঁর গবেষণার ফলে আমাদের বেচারার রামচরণের হ'ল মাথা খারাপ, তার স্ত্রীর হ'ল অকাল-মৃত্যু, আর তার ছেলেটি শুনেছি—

বিপিন বলিল, সে তো দিবিয়া আছে একটা দাঁওতাল মেয়েকে নিয়ে—

সুধীন বাবু বলিলেন,—তাই নাকি ! তা, তা' ছাড়া আর হবে কি ?...হ্যাঁ, আসল কথাটাই ভুলে যাচ্ছি । কেমন করে জানি না, সেই ইতিহাসের পণ্ডিতটি আবিষ্কার করলেন যে, রাজার গড়ে যে রাজবংশ বাস করতেন, বর্তমানে তাঁদের একমাত্র বংশধর হচ্ছে আমাদের ঐ কুলির সর্দার রামচরণ ।...তার ফল কি দাঁড়াল জানো ? আভিজাত্য-গৌরবে রামচরণ কুলির সর্দারী ছেড়ে দিয়ে গ্যাট হ'য়ে বাড়ীতে বসে রইল । স্ত্রী তার অনেক কেঁদে-কেটে কিছুতেই তাকে কাজে পাঠাতে পারলে না । রামচরণের এক কণা, এত বড় বংশের নামটাকে সে ছোট হতে দেবে না, মরে গেলেও না । অগত্যা তার স্ত্রী ঘরের জিনিষ পত্র বেচে—বন্ধক দিয়ে সংসারের চাহিদা মেটাতে লাগল । শেষে এমন একদিন এসে পড়ল—যে দিন বেচবার মত আর একটা কিছুও সে খুঁজে পেলেন না—শুধু একটা জিনিষ ছাড়া । ঘরে ছিল বহুদিনের পুরোণ একখানা রূপোর পদক, তাতে নাকি পার্শীতে কি-সব লেখা ছিল । রামচরণের মতে সেই পদকখানাই ছিল তাদের বংশপরিচয়ের সবচেয়ে অকাট্য প্রমাণ । পেটের দায়ে তার স্ত্রী চুপি-চুপি সেই পদকখানা দিলে বেচে । কিন্তু ব্যাপারটা রামচরণের কাছে লুকোন রইল না । জানতে পেরে সে একবারে অগ্নিশর্মা হয়ে উঠল, এবং স্ত্রীকে এমন ভাবে প্রহার সুরু করল যে, তার ফলেই সে বেচারার বিছানা নিলে এবং ক'দিন পরে তাতেই হ'লো তার মৃত্যু ।...তারপর ? তার পরের রামচরণকে তো তোমরা নিজের চোখেই দেখছো ।

বাংলো হইতে নাথুর ডাক শোনা গেল ।

আমরা সকলে বাংলাতে আসিয়া প্রথমেই রামচরণের সন্ধান করিলাম । কিন্তু, তাহাকে আর কোথাও দেখা গেল না ।

বিহারে একদিন

যখন রেল, ষ্টীমার ছিল না, তখন বিহারভ্রমণ নামক কোন ভ্রমণকাহিনী কেহ লিখিলে তাহা চমকপ্রদ বলিয়া বোধ হইতে পারিত। এখন ইউরোপভ্রমণ বা আমেরিকাভ্রমণও পাঠকের নিকট পুরাতন হইয়া গিয়াছে, স্মরণ্য এ যুগে বিহার-ভ্রমণ আর কালী-ঘাটভ্রমণ প্রায় সমপর্যায়ের। তবু কেন যে বিহার-ভ্রমণ লিখিতে উৎসাহী হইলাম, তাহার কিছু ব্যাখ্যা প্রয়োজন। প্রথমতঃ বিহারে কোন হোটেলে থাই নাই, বিহারের নৈশ-জীবন সম্বন্ধে কোন অভিজ্ঞতা লাভ করিবার জগৎ সেখানে যাই নাই—যেমন অনেক ইউরোপ-ভ্রমণকারী করিয়া থাকেন। দ্বিতীয়তঃ আমার এ কাহিনী হই তিনশত পৃষ্ঠাপূর্ণ গ্রন্থ নহে, হই তিন পৃষ্ঠাতেই শেষ হইবে। তৃতীয়তঃ ইহাতে এমন কিছুই থাকিবে না, যাহার সত্যতা নিরূপণ করিবার জন্য এন্সাইক্লোপিডিয়া ব্রিটানিকা খুলিতে হইবে। বাহা বলিব, তাহা শুনিবামাত্র সকলেই বিশ্বাস করিবেন যে, তাহা সত্য—শুধু বাহাদুরের নিকট বিহার পুরাতন হইয়া গিয়াছে, তাঁহাদের কাছে পুরাতন সত্য এবং বাহারা বিহার দেখেন নাই, তাঁহাদের কাছে বিশ্বাসের সত্য।

আমি বিহারের পল্লীরূপ ইতিপূর্বে দেখি নাই, সেই জন্য আমার এই প্রথম-দর্শনজনিত বিশ্বাস পাঠকদিগের নিকট নিবেদন করিতেছি।

বাংলাদেশ হইতে প্রথম বিহারে আসিলে প্রথমেই যে জিনিসটি স্বতন্ত্রভাবে চোখে পড়ে, তাহা তাহার প্রাকৃতিক দৃশ্য। যদি সর্বত্রই প্রায় উচু-নীচ। অর্থাৎ, সর্বত্রই পাতালের আভাস। আমি অবশ্য গভীর বক্ষিপ দিকের কথাই

বলিতেছি। বাংলার সমতল ভূমি হইতে ইহা এতই স্বতন্ত্র এবং মনোহর যে, ইহা হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া লওয়া চূঃসাধ্য। এই উচু-নীচ জমিতে দ্বিতীয় আকর্ষণ তালবন। তালগাছের



বিহারে পল্লী-বধূগুণ শহরবাসী লোক দেখিলে বিশ্বাসে অভিজ্ঞ হই। শহরের লোক ইহাদের নিকট যেনবানিশেব। শহর হইতে পল্লীর অবস্থা দেখিতে আসিয়াছি শুনিয়া ইহারা অবিবাদের হাসি হাসে।

শোভা ইতিপূর্বে এরূপ আর কোথায়ও দেখি নাই। বীরভূম জেলার মাঠে অনেকটা এই ধরণের তালগাছ আছে এবং বীরভূম বাহাদুরের নিকট অতি-পরিচিত, তাঁহাদের কাছে হয় তো বিহারের এই নৈসর্গিক শোভার কোন নূতন অঙ্গভূত হইবে না।

আমি প্রথমতঃ একটি শহরেই উঠিয়াছিলাম, কিন্তু বাস করিতেছে। চাকরি জুটাইবার সময় হয় ত একবার আমি সেই শহর বা অন্য কোন স্থানের নাম করিলাম না, তাহাকে স্মরণ করিতে হয় যে, সে বাঙালী, অন্য সময় ইহা করিলে হয় ত বক্তব্যে কোন রহস্য থাকিবে না। শহর অতিশয় মনে থাকে না। বাঙালীর সংখ্যাও অনেক বেশী। কিন্তু আমি



বিহারের পল্লীর অবস্থা। খোলা ভায়গায় ঘর থাক। সবেশে ঘরের ভিতরে আলো-হাওয়া প্রবেশ করিতে পারে না। বাড়ীর ছেলেরাও বাহ্যাবান্ নহে, অত্যন্ত দীর্ঘ ও নিরানন্দ।

যে বাঙালীর সঙ্গে একবার চড়িলাম, তিনি প্রকৃতই প্রবাসী বাঙালী, তাঁহাদের পাঁচ পুরুষ বিহারে কাটাইয়াছেন এবং পূর্ব-কালে তাঁহারা চট্টোপাধ্যায় বা চাটুজ্যে হটলেও বর্তমানে তাঁহারা চাটুরজিয়া। বাড়িতে স্বীলোকেরা কেহই বাংলা জানেন না, এবং সকলেই তামাক খান। আমার মন্দো বন্ধু এতাবৎ বিস্তৃত হিন্দী বলিতেন, হালে বাঙালী-বোধ জাগ্রত হওয়ায় কিছু কিছু বাংলা শিখিয়াছেন এবং বাঙালীপাড়ায় প্রত্যহ তাস খেলিয়া বাঙালীদের সঙ্গে অন্তরঙ্গতা করিবার প্রয়াস পাইতেছেন।

এক শহরের সীমা ছাড়াইয়া ক্রমশঃ পল্লীর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। এবং রাস্তাও ক্রমশঃ খারাপ হওয়ায় গাড়ী প্রায় লাফাইতে লাগিল। আমি

নোংরা, সর্বদা ধূলা উড়িয়া সর্বত্র আশ্রয় লইতেছে, বাজারে যে খাবার বিক্রয় হইতেছে, তাহাতেও ধূলার আবরণ জমিতেছে, কিন্তু কেহ তাহা বিশেষ গ্রাহ্য করিতেছে না, আর করিবার উপায়ও নাই। শহর হইতে পল্লীজীবন দেখিবার জন্য একখানি একাগাড়ী বা টমটম ভাড়া করিলাম। ভাড়া সব চেয়ে সস্তা বলিয়া একাগাড়ীই সর্বোৎকৃষ্ট মনে হইল। সঙ্গে বিহার-প্রবাসী একজন বাঙালী বন্ধু ছিলেন। বিহারের বর্তমান বাঙালীকে ঠিক প্রবাসী বলা যায় না, কেন না, এখন দেশ-দেশান্তরে ক্রম গমনের সুবিধার জন্য বাঙালী বিহারে বলিয়া কখনও থাকে না যে, সে বিদেশে



বিহার পল্লীর আর এক অংশ। বাড়িতে কেহ নাই—সকলেই বাহিরে কাজে গিয়াছে।

বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলাম, রাস্তায় গাড়ীর অ্যান্ড্রিডেন্ট হয় না? বন্ধু নির্বিকার ভাবে উত্তর দিলেন, হয় বৈ কি, পরশুও একথানা পাকীগাড়ী উণ্টে তিনজন লোক জখম হয়েছেন। আমি কিছুমাত্র বিষয় প্রকাশ না করিয়া বলিলাম—গাড়োরানকে ব'লে দিন, যাতে আস্তে চালায়। বন্ধু গাড়োরানকে বলিলেন, গাড়ী এত জোর চালাও কেন? গাড়োরান এ কথা শুনিবামাত্র আসন হইতে উঠিয়া সম্মুখের পা-দানির উপর দাঁড়াইয়া সম্মুখে একটু কুঁকিয়া আকর্ণ-বিস্তৃত হাসিমুখে বলিল, “আরি থোড়া”—বলিয়াই গাড়ী যণ্টায় চলিণ মাইল বেগে ছুটাইয়া দিল। একার উপর দুইজনের অবস্থা কি হইল, তাহা বুঝাইবার নহে। বন্ধু চীৎকার করিয়া গালাগালি দিতে সে গাড়ী হঠাৎ থামাইয়া দিল, কিন্তু ঘোড়াও তৎক্ষণাৎ উল্টা-দিকে ঘুরিয়া ছুটিতে লাগিল। প্রায় পাঁচ মিনিট ছুটিবার পর পামান গেল। তখন বুঝা গেল—গাড়োরান তাড়ি খাইয়াছে এবং এতক্ষণ নেশার ঝোঁকে কি করিতেছে কিছুই বুঝিতে পারে নাই। গাড়ী জোরে চালান সম্বন্ধে কথা উঠিতেই সে মূনে করিয়াছিল, আমরা বুঝি

বলিতেছি, গাড়ী আরও জোরে চলিতেছে না কেন?

বুঝিলাম এই মাতালের হাতে পড়িয়া ঘোড়ার চরম দুর্দশা হইয়াছে এবং তাহারই প্রতিবাদকরে সেও নিজের স্বাধীন বুদ্ধি ব্যবহার করিতেছে। অতঃপর গাড়োরানকে বিদায় করিয়া দিয়া হাঁটিয়া চলাই ঠিক করিলাম।

নিকটেই একটি গ্রাম। গ্রাম বলিতে আমরা বাঁহা বুঝি, ইহা তাহা নহে। এ গ্রামে বহু দূরে দূরে চার পাঁচখানি বাড়ী। তবে একসঙ্গে মাত্র একটি জায়গায় তিনখানি বাড়ীর অতি ঘন-সম্মিলন দেখা গেল। কোন বাড়ীতে একটি

ও তাহার ছবি তুলিতে আসিয়াছি; বলিবার সময় দেখিলাম, একটি কুকুর তাহাদের পাশে দাঁড়াইয়া। ভয় হইল, যদি কামড়ায়। কিন্তু আমাদের কথা শ্রীলোকদের নিকট এতই



বিহারের কবিতা জমি। গঙ্গার পাড় বাংলাদেশের নদীর পাড়ের মত ভালো না বলিয়া পাড়ের জমিতে নিশ্চিন্তমনে চাষ করা চলে। অনেক বাড়ীও নদীর পাড়ে বহুদিন ধরিয়া আছে। অনেক সাধু-সন্ন্যাসী নদীর ধারে কুড়ে বাঁধিয়া বাস করে দেখা গেল।

অসম্ভব এবং হাস্তকর বোধ হইল যে, তাহার সত্যই উচ্চহাস্ত করিয়া উঠিল। তাহা দেখিয়া কুকুরটি একটু দূরে গিয়া শুইয়া পড়িল। শ্রীলোকেরাও ভিতরে চলিয়া গেল।

বাড়ীখানি সবই জীর্ণ। শহরের লোক এই সব জীর্ণ বাড়ীর বাসিন্দার কাছে প্রায় দেবতা-তুল্য। শহরের মারাজাল প্রত্যেক গ্রামে বিস্তৃত হইতেছে, বিহারও বাদ নাই। তাহার পরিণাম কি হইবে, তাহা আমরা সকলেই জানি।

বাংলা দেশের মত বিহারের অবস্থাও খুব সুবিধাজনক নহে। পল্লীজীবন এবং নাগরিক জীবনের মধ্যে যে দূর

বাংলাদেশে চলিতেছে, এবং যে দ্বন্দ্ব বাংলার পল্লী প্রদেশে পরিণত হইতেছে, বিহারেও দেখিলাম সেই দ্বন্দ্ব। শহরে নানারূপ আয়োদ-প্রমোদ, বিশেষ করিয়া প্রত্যেক শহরে তা ছোট্ট হট্টক, বা বড় হট্টক। অন্ততঃ একটি করিয়া সিনেমা-ঘর হইয়াছে। এই সিনেমা যে হতভাগ্যেরা দেখিতে পারিল না, তাহার নরাদম এবং আপন সমাজে তাহাদের কোনই প্রতিষ্ঠা নাই। শহর হইতে কিছু আঁপানী খেলনা এবং সস্তা স্নো, জীম কিনিয়া এবং সন্ধ্যাবেলা সিনেমা দেখিয়া তাহার পল্লীতে গিয়া সগর্বে অন্য সকলের বিস্ময় উৎপাদন করিতে থাকে।

হইতেছে না। এবং বতই হইতেছে না, ততই তাহার বর জীর্ণ হইতে জীর্ণতর হইয়া পড়িতেছে।

ধনীর গৃহে বহুপ্রকার আসবাবপত্র সাজসজ্জাম থাকে, দরিদ্রের গৃহে সে সব থাকে না। কিন্তু দরিদ্রগৃহের এই বিরলতা, তাহার দীনতাকে পূর্বে কখনও এমন কুৎসিত ভাবে ফুটাইয়া তোলে নাই। কারণ, বিরলতার জন্য তাহার কোন লজ্জা পূর্বে ছিল না। এখন লজ্জা আসিয়া তাহার মনকে কলুষিত করিয়াছে। তাই যেখানে ছিল তৃপ্তিজনিত পরিপূর্ণতা, এখন তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে অভাবজনিত কদর্যা লালসা।



কাকটাস বা কলীমনসা ; বিহারের প্রায় সর্বত্রই ইহা দৃষ্ট হয়। রাস্তার দুই ধারে অথবা যেখানেই আগাছা জন্মাইবার সুযোগ পায়, সেখানেই ইহা প্রচুর জন্মে।

গাছাদের অবস্থা শহরের এই সুবিধাভোগের অমূল্য নহে, তাহার হস্ত ত নিজেদের অতিশয় জীবনের কথা স্মরণ করিয়া দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে।

শহরের লোক ইহাদের সর্ববিষয়ে আদর্শ। তাই এখন কৃষক চাষে মনোযোগ দিতে পারিতেছে না, তাই তাহার উপার্জনের অধিকাংশ বর্তমান সভ্যতার অন্ধকারময় গ্রামে পড়িত হইয়া তাহার গৃহকে শ্রীহীন করিয়া তুলিতেছে, তাই তাহার ভাড়াবরের সঙ্গে তাহার নগরস্থানীর মনের কোন সামঞ্জস্য

বিহারের পল্লীবাসীকে দেখিলে এই কথাটাই সর্বপ্রায়ে মনে পড়িবে যে, ইহারা ত' ধ্বংসের মুখে আসিয়া পড়িয়াছে। মস্তপান ইহাদের মধ্যে এমন ব্যাপক হইয়া উঠিয়াছে যে, ইহা হইতে নিবৃত্ত হওয়া ইহাদের পক্ষে প্রায় অসম্ভব। পাহাড়ী সাঁওতালদের মধ্যে দেখা যায়, তাহার প্রতি সপ্তাহে বাহা কিছু বিক্রয় করিবার মত উৎপন্ন করে, সপ্তাহান্তে ছোট বা বড় শহরের হাটে আসিয়া তাহা বিক্রয় করিয়া সেই বিক্রয়-লব্ধ অর্থের সবটাই নেশার উড়াইয়া দিয়া শূন্য হাতে ফিরিয়া যায়।

বিহারের গরুর স্বাস্থ্যবতী বলিয়া যে সুনাম ছিল, তাহা এখন অতীতের স্মৃতি-মাত্র। ভাগলপুরের গরুর স্মৃতি আর

বাংলাদেশের গরুর স্মৃতিতে কোন তফাৎ নাই—দুইই কঙ্কালসার।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে এখন বি-সুখে ভেজাল দেওয়ার বিশেষ সুবিধা হইয়াছে এবং যে সমস্ত জারগার পূর্বে বিকৃত দুধ-মি সস্তায় মিলিত, সে সব জারগার ইহা এখন প্রত্যাশ্য হইয়া উঠিয়াছে। পল্লীগ্রামের প্রায় সর্বত্রই কালাজরের প্রাদুর্ভাব। দাভব্য চিকিৎসার অনেক আছে বটে, কিন্তু রোগের সাময়িক চিকিৎসা ব্যতীত রোগের মূলোৎপাটন-বিজ্ঞা এখনও অনাশ্রিত।

বিহারে আর একটি ব্যাপার বড়ই বিস্ময়কর মনে হইল। বন্যারোগের বিস্তার এখানে খুব দ্রুত হইতেছে। কয়েকটা হাসপাতালে অসুস্থকান করিয়া জানিতে পারিলাম, বন্যারোগ ভয়াবহরূপে বৃদ্ধি পাইতেছে।

উপযুক্ত ঋতুভাব বাংলা দেশের স্বাস্থ্যহীনতা ঘটাইয়াছে, কিন্তু বিহারেও যে বাংলাদেশের মত ঋতুভাব ঘটয়াছে, ইহা না দেখিলে বিশ্বাস হইবে না। গো-পালনে যাহারা পরায়ুখ হইয়াছে, তাহাদের ভাগ্যে আর কি হইবে? সত্যি গরুর দুর্দশা দেখিয়া বড় কষ্ট হইল।

বিহারের ভূমির অ-সমতলতা এবং বহু তালগাছ মিলিয়া যে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য সৃষ্টি করিয়াছে, যে সৌন্দর্য বাংলাদেশে প্রায় বিরল, সেই সৌন্দর্য এখানে উপভোগ করিতে বাধা আছে। উদ্ভিদ-প্রকৃতির সঙ্গে ঔপনিবেশিকতা যেখানে এক হইয়া মিলিয়া যায়, সেইখানেই সৌন্দর্যের উৎকর্ষ বেশী, কিন্তু বিহারের ঋতুপ্রকৃতির স্বর এক হইয়া মিলিতে পারে নাই— অস্তিত্ব বর্তমানে শেথোকটি বড়ই বেহুলা হইয়া পড়িয়াছে। পরিপুষ্ট বৃক্ষ-লতার পাশে ককালসার গরু এবং আনন্দ-লেশহীন মানুষকে একসঙ্গে মিলাইয়া দেখা যায় না।

ক্রমশঃ.....



ভারতীয় শর্করা-শিল্প

—শ্রীললিতমোহন হাজরা

ভারতীয় শর্করা-শিল্প স্বেচ্ছাসিদ্ধিতে প্রসার লাভ করিতেছে। ১৯৩২ খ্রিষ্টাব্দে ভারত পতর্নমেন্ট শর্করা সংরক্ষণ আইন [Sugar Industry (protection) Act 1932] করার জাভার শর্করা ভারতে বেশ হবিধা করিতে পারিতেছে না এবং ভারতীয় শর্করা-শিল্প সংরক্ষণ আইনের হবিধা প্রদান করিয়াছে। তাহার ফলে ভারতের প্রত্যেক প্রদেশে ইক্ষুর আবাদ যথেষ্ট পরিমাণে বৃদ্ধি পাইতেছে এবং অনেকগুলি চিনির কল স্থাপিত হইয়াছে। গত ১৯৩২-৩৩ খ্রিষ্টাব্দের সরকারী রিপোর্টে নিম্নলিখিত তালিকা প্রকাশিত হইয়াছে :—

বৎসর	কার্ঘ্যের কলের সংখ্যা	কত টন ইক্ষু গিটে হইয়াছে	সরাসরি ইক্ষু হইতে কত টন শর্করা প্রস্তুত হইয়াছে
১৯৩১-৩২	৩২	১৭৮০০	১৫৮৫৮১
১৯৩২-৩৩	৫৭	৩০৫০২৩১	২৯০১৭৭
১৯৩৩-৩৪	১১২	৫১৫৭৩৭০	৪৫০৯৬৫
১৯৩৪-৩৫	১৩০	৬৬৭২০০০	৫৭৮১১৫
১৯৩৫-৩৬	১৩৯	৭৭১০০০০	৬৮৪০০০

এই তালিকা হইতে বেশ বৃদ্ধি ঘায়, ভারতীয় শর্করা শিল্পের বিকাশ বিস্তার হইতেছে। ভারতীয় শর্করা তিন প্রকারে প্রস্তুত হয় :—(১) বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতির সাহায্যে সরাসরি ইক্ষুর হইতে; (২) দেশীয় যন্ত্রপাতির সাহায্যে ইক্ষুর স কুটাইরা (এই প্রণালীতে প্রস্তুত শর্করা খাণ্ডসারি নামে অভিহিত হয়); (৩) গুড় হইতে।

এইবার দেখা যাউক আমরা বৎসরে কি পরিমাণ শর্করা ব্যবহার করি। আমাদেব দেশে সর্ব্বাঙ্গের মূল্যবান শিল্প তুল্য এবং তাহার পরেই শর্করা। এই শিল্প বর্তমান বৎসরে কুড়ি লক্ষাধিক লোকের অন্ন সংস্থান করিতেছে এবং প্রতি বৎসরে এই দরিদ্র দেশের প্রায় ১৫ কোটি টাকা বিদেশে চালান যাওয়া হইতে রক্ষা করিতেছে। নিম্নলিখিত তালিকা হইতে বুঝা যাইবে, ভারতীয়গণ গত কয়েক বৎসর ধরিয়া কি পরিমাণ শর্করা ব্যবহার করিয়াছে।

বৎসর	কত টন শর্করা ব্যবহার করিয়াছে
১৯৩১-৩২	৯৮২০০০
১৯৩২-৩৩	৯০০০০০
১৯৩৩-৩৪	৯০০০০০
১৯৩৪-৩৫	৯০০০০০
১৯৩৫-৩৬	৯০০০০০

যথাক্রমে শর্করার পরিমাণ নির্ভর করে মূল্যের তারতম্যের এবং দেশের আর্থিক উন্নতির উপর। এখন দেখিতে হইবে, ভারতীয় মিলগুলি বাৎসরিক

কি পরিমাণ শর্করা উৎপাদন করে। নিম্নলিখিত তালিকা হইতে তাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

বৎসর	আধুনিক বৈজ্ঞানিক উপায়ে সরাসরি ইক্ষুর হইতে কত টন	গুড় হইতে মোট কত টন
১৯৩১-৩২	১৫৮৫৮১	২৫০০০০
১৯৩২-৩৩	২৯০১৭৭	৮০১০০০
১৯৩৩-৩৪	৪৫০৯৬৫	৩১০৯০০
১৯৩৪-৩৫	৫৭৮১১৫	৪০০০০০
১৯৩৫-৩৬	৬৮৪০০০	৪০০০০০

এই দুই তালিকা হইতে ভারতীয়গণ বাৎসরিক কত টন শর্করা প্রস্তুত করে এবং কত টন ব্যবহার করে বুঝা যাইতেছে। ভারতীয় মিলগুলি দেশের প্রয়োজনীয় শর্করা উৎপাদন করিতে সমর্থ হইয়াছে এবং আগামী দুই তিন বৎসরেই ভারতীয় মিলে প্রস্তুত শর্করা পৃথিবীর নানা দেশে রপ্তানী করা হইবে। বর্তমানে ভারতে যতগুলি মিল আছে সেগুলি যদি সারা বৎসর ধরিয়া কার্ঘ্য চালাইতে সক্ষম হয়, তাহা হইলে ১১০০০০০ টন শর্করা উৎপাদন করিতে পারে। কিন্তু বর্তমানে ইহা একেবারেই সম্ভবপর নহে, কারণ ইক্ষু আবাদের উন্নতি নাই।

ইক্ষু আবাদের ভূমির পরিমাণ প্রতি বৎসর বৃদ্ধি পাইতেছে। সরকারী রিপোর্টে কেবলমাত্র কত একর ক্ষেত্রে ইক্ষুর আবাদ হইয়াছে, তাহাই বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু দুগুণের বিষয় কত টন ইক্ষু উৎপন্ন হইয়াছে তাহার কোনই উল্লেখ নাই। নিম্নলিখিত তালিকা হইতে বুঝা যাইবে ভারতের প্রদেশগুলিতে গত দুই বৎসরে কত একর জমিতে ইক্ষু আবাদ হইয়াছে এবং কত টন গুড় প্রস্তুত হইয়াছে।

প্রদেশ	জমির পরিমাণ (১০০০ একর)	কত টন গুড় প্রস্তুত (১০০০ টন)		
	১৯৩৪-৩৫	১৯৩৫-৩৬	১৯৩৪-৩৫	১৯৩৫-৩৬
বৃহৎপ্রদেশ	১৮৪৯	২২৪৯	২৭৫৮	৩৩৩৬
পাঞ্জাব	৪৩২	৪৭০	৩২৬	৩৫৮
বিহার-উড়িষ্যা	৪৪৫	৪৬৫	৬৭৩	৬৬৮
বাল্লালা	২৭৬	৩২৫	৪২২	৫০০
মাদ্রাস	১২২	১৩১	৩২১	৩৬০
মোখাই	১১৫	১২১	২৪৬	৩১৩
ইন্ডিয়ান সীমান্ত প্রদেশ	৪৩	৪৮	৪১	৬৩

আমদান	৩৫	৩৫	৩৫	৩৫
মধ্যপ্রদেশ ও বেঙ্গাল	২০	৩০	৪৭	৪৯

জল ইঞ্জির স্থানীয় মিলস এসোসিয়েশন তাঁহাদের রিপোর্টে প্রকাশ করিয়াছেন যে, ১৯৩৫-৩৬ খৃষ্টাব্দে আনুমানিক ৪১৪১০০০ একর ক্ষেত্রে ইক্ষু আবাদ হইবে এবং ৩১০০০০০ টন ইক্ষু উৎপন্ন হইবে। গত বৎসরে যে পরিমাণ ক্ষেত্রে আবাদ হইয়াছিল তাহা অপেক্ষা ১৫% ভাগ অধিক ক্ষেত্রে আবাদ হইবে এবং ১৬% ভাগ অধিক টন ইক্ষু উৎপন্ন হইবে। এই ত' গেল সাধারণ ইক্ষু আবাদের কথা। উন্নত ধরণের ইক্ষুর আবাদ সম্প্রতি হইতেছে। উন্নত ধরণের ইক্ষুর অভাব আমাদের দেশে যথেষ্ট রহিয়াছে। এই অভাব পূরণের জন্য বর্তমানে জাভা হইতে বৎসরে কয়েক হাজার টন শর্করা ভারতে আমদানী করা হইতেছে। আশা করিতে পারা যায় দুই এক বৎসরের মধ্যে আমাদের এই অভাব পূরণ হইয়া যাইতে পারে।

শিল্প প্রভূত পরিমাণে বিস্তার লাভ করিতেছে কিন্তু এই বিস্তারের পথে অনেকগুলি সমস্যা পড়িয়াছে। সেই সমস্যাগুলির যথাসম্ভব সম্বন্ধ সমাধান না হইলে এই ক্রমবর্দ্ধমান শিল্পের অবনতির আশঙ্কা আছে। কতগুলি সমস্যার উল্লেখ এখানে প্রাথমিক হইবে না। সেই সমস্যাগুলি যথাক্রমে :—

(১) ঝোলাজড় এবং ইক্ষু 'ঝোরা'র (bagasse) ব্যবহার (২) ইক্ষু উৎপাদনের ব্যয়স্কেট (৩) উন্নত ধরণের ইক্ষুর আবাদ (৪) ইক্ষুর ক্ষতিকর কারণসমূহের প্রতিকার (৫) নানা প্রদেশে ইক্ষু ক্রয় কালীন যে অবৈধ প্রতিযোগিতা হয় তাহা প্রতিহার (৬) মিলের নিকটবর্তী ক্ষেত্রে উন্নত ধরণের ইক্ষুর আবাদ (৭) ক্ষেত্রে জল সেচন ও নিঃসরণের সুব্যবস্থা (৮) কৃষকগণ যাহাতে উন্নত ধরণের সার ব্যবহার করে এবং কৃষিকার্য্য সম্বন্ধে বিশেষ শিক্ষা লাভ করে তাহার ব্যবস্থা (৯) ইক্ষু শেখরণের সময় ৪ হইতে ৮ মাস পর্য্যন্ত বৃদ্ধি করা (১০) শর্করা বিক্রয়ের সুব্যবস্থা অবলম্বন করা (১১) উন্নত ধরণের শর্করা প্রস্তুত করা। এই সমস্যাগুলির উপযুক্ত সমাধান হইলে আশা করা যায়, দুই এক বৎসরের মধ্যেই ভারতীয় শর্করা জাতীয় শর্করার সহিত প্রবল প্রতিযোগিতা চালাইতে সমর্থ হইবে।

বর্তমানে ভারতে ইক্ষু আবাদের উন্নতির বিশেষ প্রয়োজন। ভারতীয় মিলগুলির মালিকগণ ইক্ষু আবাদ করেন না। জাতীয় দেখিতে পাওয়া যায়, মিলের মালিকগণ নিজেদের অধীনে এবং কারখানার নিকটবর্তী অনেক একর জমিতে ইক্ষুর আবাদ করেন। তাঁহাদের আবাদ বৈজ্ঞানিক উপায়ে এবং উন্নত ধরণে সম্পাদিত হওয়ার দেশের নিরক্ষর কৃষকদিগের মধ্যে চাকলা পড়িয়া গিয়াছে। ইহার ফলে জাতীয় অতি উৎকৃষ্ট ইক্ষু উৎপন্ন হইতেছে। কিন্তু আমাদের দেশে এই ব্যবস্থা নাই। আমাদের দেশের মিলের মালিকগণ ইক্ষুর জন্য সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করেন দেশীয় কৃষকদিগের উপর। এই কৃষকগণ একেবারে নিঃস্ব। তাহারা অর্থের অভাবে জমিতে উত্তমরূপে সার প্রদান করিতে এবং উৎকৃষ্ট উপায়ে আবাদ করিতে পারে না। এতদ্ব্যতীত কৃষকদিগের আবাদী ক্ষেত্রে কুর কুর ভাবে বিতল হওয়ার এবং একইরূপে ধ্বংস হওয়ার আশঙ্কায় অনেক সার বৎসর ক্ষতিগ্রস্ত হয়। কিন্তু যদি

কৃষকেরা এত ব্যয় বহন করিতে কেমন করিয়া পারিবে? সেই জন্য তাহারা যেন তেন প্রকারে আবাদ করে। ফলে ইক্ষুর কোন উন্নতি হইতেছে না। যথেষ্ট মধ্যে ইক্ষুচাষ নানাপ্রকার রোগের প্রাদুর্ভাব হয়। তাহার ফলে কৃষকেরা সর্ব্বথা হইয়া যাইতেছে। এই সমস্ত সারাস্বত্ব রোগ বাহ্যতে কলকে আক্রমণ না করিতে পারে, তাহার জন্য সরকারী মহল এবং ভারতীয় মিলগুলির মালিকদের ব্যবস্থা করিতে হইবে। আমাদের দেশে জল সেচনের সুব্যবস্থার উৎকৃষ্ট উপায়ে আবাদের অভাবে, উত্তম সারের অভাবে কৃষকেরা নিকৃষ্ট প্রকারে আবাদী কাব্য সম্পন্ন করিতেছে। তাহার ফলে আমাদের দেশের আবাদী-ব্যয় অত্যধিক পরিমাণে বৃদ্ধি পাইতেছে এবং শর্করার মূল্য অত্যন্ত বেশ অপেক্ষা অনেক অধিক হইয়া পড়িয়াছে। বর্তমানে ভারতে বাহ্যতে জাতীয় সার উন্নত ও শ্রেষ্ঠ ইক্ষুর আবাদ হয় তাহার ব্যবস্থা করা বিশেষ প্রয়োজন। এই ব্যবস্থার প্রচলন করিতে হইলে উৎকৃষ্টতর উপায়ে আবাদের প্রথা প্রচলন, জল সেচন ও জল নিঃসরণের সুব্যবস্থা অবলম্বন, জমিতে উত্তম সার প্রদানের সুব্যবস্থা এবং কৃষকদিগকে আবাদ-সংক্রান্ত বাস্তবিক বিষয়ে শিক্ষা প্রদান করিতে হইবে।

ইক্ষু যে বর্তমানে ভারতের অগ্রতম প্রধান ফসল রূপে স্থান পাইয়াছে তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। বার্ষিক ৩০ কোটি টাকা মূল্যেরও অধিক ইক্ষু ভারতে উৎপন্ন হয়। ভারত সরকারের রিপোর্টে প্রকাশিত হইয়াছে যে, আর্থিক দৃষ্টিভঙ্গি মিনেও এই ইক্ষু উৎপাদনকারী কৃষকগণ তাহাদের ঘের খাজনা স্বল্পতর সহিত নিম্নলিখিত উপায়ে এ ক্ষেত্রে স্বীকার করিতে হইবে যে ভারতীয় ইক্ষু উৎপাদনকারী কৃষকদিগের আবাদের উন্নতির জন্য সরকারী ভারত সরকারের সহায়তা করা উচিত। যথেষ্ট বিষয় ভারত সরকারের পক্ষাঙ্গীকার করিতে হইতে পারে উন্নতির জন্য এটা টাকা মজুর করা হইয়াছে।

"For this purpose it is essential to establish a series of demonstration farms and nurseries in all cane-growing Provinces, so that they may devote their energies to the propagation of canes of higher saccharose content, of higher tonnage and of early and late ripening varieties which will be very helpful to the industry in extending the cane-crushing and thus reducing cost of production of sugar. These demonstration farms and nurseries should also serve as centres from where trained agriculturists would tour round the surrounding districts where the best methods of cultivation and manuring suitable to Indian condition would be demonstrated and accessible to small holders and whence the distribution of disease-free seed could be undertaken. One important function of these farms would be to carry on researches as to the methods of combating cane-disease and pests. In addition to the establishment of such farms it is also necessary for the

Government, to undertake such allied work of all round improvement as provision of better facilities of irrigation by extension of canal system and assistance in tapping the subterranean sources of water-supply”

* তিনি আরও লিখিয়াছেন—

“It is the bounden duty of the Government to undertake all measures calculated to improve the condition of the cultivators and to help the stabilization of the sugar industry within a short period. It is equally the duty of the mill-owners to take active part in the programme of improvement of cultivation of cane and to render all possible assistance and help to the Government. Such an enormous scheme of development could only be got through with the co-operation of all concerned viz, the Government, the Manufacturer, the Zaminder and the cultivator.” †

ইঙ্গু সরবরাহের সম্বন্ধে অতিষ্ঠিত হওয়া বিশেষ অয়োজনীয় হইয়া গিয়াছিল। মিলের মালিকগণ ইঙ্গু সরবরাহের জন্য এমন অবৈধ অতি-যোগিতা আরম্ভ করেন, বাহার ফলে শর্করার মূল্য বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। এই অবৈধ অতিযোগিতা প্রত্যাহার করিতে হইলে প্রত্যেক মিলের মালিকগণকে ছিন্ন করিতে হইবে আপন আপন নিদিষ্ট ক্ষেত্র। কথটি আরও বিশদ ভাবে বলা বাউক। মনে করুন একটি খানার অধীনে দুইটি শর্করা প্রস্তুতের মিল আছে। কিন্তু এই খানায় যে পরিমাণ ক্ষেত্রে ইঙ্গুর আবাদ হয় তাহা দুইটি মিলের পক্ষে একেবারে যথেষ্ট। তখন সাধারণতঃ একটি মিলের মালিক সমস্ত ইঙ্গু ক্রয় করিয়া লইবার আশ্রয় চেষ্টা করে। ফলে যে মিলের মালিকের মূলধন অতি অল্প তাহার অবস্থা শোচনীয় হইয়া উঠে এবং দুই এক বৎসরের মধ্যেই সেই মিলটি নষ্ট হইয়া যায়। সুতরাং এক্ষেত্রে এরূপ করা উচিত যে, দুইটি মিলের মালিকগণের সমস্ত ইঙ্গু-ক্ষেত্র দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া লওয়া। তাহা হইলে উভয় মিলই কাঁচা চালাইতে পারিবে এবং অবৈধ অতিযোগিতা প্রত্যাহৃত হইবে। গত ১৯৩৫ খৃষ্টাব্দে দিল্লী সহরে জল ইতিমধ্যে দুগার মিলস্ এসোসিয়েশনের যে তৃতীয় বার্ষিক অধিবেশন হইয়াছিল, তাহাতে প্রস্তাব করা হইয়াছিল যে, প্রত্যেক মিলের মালিকগণের একটি হোম ট্রেনশন থাকিবে। এই ট্রেনশন তাহাদের নিদিষ্ট স্থান হইতে ইঙ্গু সরবরাহ করিবে। যুক্ত-প্রদেশের কয়েকটি মিলের মালিক এই প্রস্তাবের বিরোধিতা করিয়াছিলেন। তাহার বিরোধীরা ছিলেন যে, যুক্ত-প্রদেশের পল্লীক্ষেত্রে এই নিয়ম বাটতে পারে না, কারণ তথায় মিলগুলি এত দিকটবর্তী যে সর্বত্র এই নিয়ম ভঙ্গের আশঙ্কা হইয়াছে।

মিলে কত শত টন মাত শুদ্ধ নষ্ট হয় তাহার আর ইয়ত্তা নাই। মাত শুদ্ধ হইতে নানা প্রকার অয়োজনীয় ত্রুটি প্রস্তুত হয়। ইহাতে আছে পটাল, বসকরিক এসিড ও নাইট্রোজেন। ইহা হইতে পেট্রোল এবং উত্তম সার প্রস্তুত হয়। এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের রসায়ন শাস্ত্রের প্রধান অধ্যাপক ডাক্তার নীলরতন বীর মহাশয় মাতশুদ্ধ সর্বত্র গবেষণা করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন যে, এই সামান্য ত্রুটি হইতে আমাদের বৈদ্যনিক জীবনের অনেক কিছু অয়োজনীয় ত্রুটি প্রস্তুত হয়। মাতশুদ্ধ হইতে যে পেট্রোল প্রস্তুত

হয় তাহা “পাওয়ার এলকোহল” (power alcohol) নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই পেট্রোল প্রস্তুত করিতে খরচ অতি অল্পই পড়ে। মিলে ইহার বাহ্যতালিকা প্রদত্ত হইল :—

প্রতি গ্যালন “পাওয়ার এলকোহল” প্রস্তুত করিতে লাগে— ১/

প্রতি গ্যালনের গড়শেষট ডিউটি — ১/

প্রতি গ্যালন পাওয়ার এলকোহল প্রস্তুতের মোট ব্যয় — ১/

মাত্র এক টাকা চিন আনার এক গ্যালন পেট্রোল পাওয়া গেল। এখন কলিকাতায় এক গ্যালন পেট্রলের মূল্য ১/৮০ এবং কানপুর, দিল্লী, লাহোর, লক্ষ্ণৌ প্রভৃতি সহরের প্রতি গ্যালন পিছু পড়ে ১/৮০, ১/৮১০ এবং আরও অধিক পড়ে। মাতশুদ্ধ হইতে পেট্রল প্রস্তুত হইলে দেশের বহু অর্থ বাঁচিয়া যায় এবং একটু নুতন শিল্পের ব্যবস্থা হয়।

মাতশুদ্ধ জমির উত্তম সার। ইহাকে কেমন করিয়া সাররূপে ব্যবহার করিতে পারা যায় তাহার কথা বলা বিশেষ প্রয়োজন।

১। প্রথমতঃ এক্ষেত্রের জমিতে ব্যবহার করিবার মত ৯০ হইতে ২১০ মণ মাতশুদ্ধ একত্র করিতে হইবে এবং তাহার সহিত জল মিশ্রিত করিয়া জমিতে ছিটাইয়া দিতে হইবে।

২। জমিতে ছিটাইয়া দিবার এক সপ্তাহ পরে জমি উপযুক্তরূপে কর্ষণ করিতে হইবে। সপ্তাহে দুইবার করিয়া জমি কর্ষণ করিতে হইবে। কর্ষণ-কাঁচা অন্ততঃ পক্ষে দুই মাস ধরিয়া চালাইতে হইবে।

৩। মধ্যে মধ্যে জমিতে জল দিতে হইবে।

ইঙ্গুর খোয়া (Bagasse) আমরা সাধারণতঃ জ্বালানী করি। কিন্তু ইহাতে আমাদের যথেষ্ট লোকসান হয়। ইহাকে কাজে লাগাইতে পারিলে আমাদের শর্করার মূল্য কিছু পরিমাণে কমিতে পারে। ইহা হইতে নানা প্রকার মোড়ক (Packing paper) করিবার কাগজ এবং বোর্ড প্রস্তুত হয়। এই সম্বন্ধে আমাদের দেশে বিশেষ কোন গবেষণা হয় নাই। গবেষণা চলিলে আরও অনেক কিছু আবিষ্কৃত হইতে পারে।

এই শিল্পের সর্বপ্রধান সমস্যা—মার্কেটিং সমস্যা। পূর্বেই বলিয়াছি, ভারতীয় মিলগুলি দুই এক বৎসরের মধ্যে ভারতের অয়োজনীয় শর্করা প্রস্তুত করিয়াও কিছু টন ‘বাড়তি’ হইবে। তখন তাহার জন্য মিলের মালিকগণ অস্থির হইয়া উঠিবেন। পূর্বে হইতেই সাধারণ হওয়া বিশেষ বাঞ্ছনীয়। এই আশঙ্কা দূর করিবার জন্য একটি “Central Marketing Board” গঠন করিতে হইবে। এই বোর্ডের কাজ হইবে দেশীয় মালিকগণের অবৈধ অতি-যোগিতা নিবারণ করা এবং বৈজ্ঞানিক উপায়ে শর্করা রপ্তানী করা। বিশেষ হইতে বাহ্যতে অধিক পরিমাণে শর্করা দেশে আসিতে না পারে তাহার ব্যবস্থা করা। বাহ্যতে শর্করার মূল্য শুদ্ধের মূল্যের বিত্তন নাই হইতে পারে তাহার জন্য সর্বপ্রকারের বন্ধ লইতে হইবে। এই বোর্ডকে ভারতীয় শর্করার ৩০% ভাগ শর্করা ক্রয় করিতে হইবে এবং দেশের বাহিরে বিক্রয় করিবার সম্পূর্ণ ভার লইতে হইবে। শর্করার ট্যাওয়ার্ডের পরিবর্তন করিতে হইবে।

দুঃখের বিষয় ভারতীয় মিলগুলির আয় ৭৫% ভাগ বিদেশীদের দ্বারা পরিচালিত। ইহার উন্নতিতে আমাদের কিছুই আসিরা যায় না। চাই ভারতীয়-মিলের উন্নতি। ভারতীয় মূলধন, ভারতীয় পরিপ্রস, ভারতীয় কর্তৃপক্ষ সর্বপ্রকারে প্রয়োজন। ভারতীয়গণ কি এই ক্রমবর্ধমান শিল্পের দিকে দৃষ্টিপাত করিবেন না? বহুদেশে মাত্র ১২টি মিল আছে। তাহার মধ্যে ৮টি কার্য করিতেছে। এই আটটির মধ্যে ২টি মিলও বাজারালী মূলধনে ও কর্তৃপক্ষীনে পরিচালিত কিংবা সন্ধেহ।

* The Indian Sugar Industry (1936-Annual) pp. 53

† The Indian Sugar Industry (1936 Annual) pp. 54

দাবাখেলার ইতিহাস

—শ্রীমনোমোহন ঘোষ

দাবাখেলার মত সর্বজনপ্রিয় গৃহাশ্রয়ী (indoor) খেলা বোধ হয় আর কিছুই নাই। সময়সংহার ব্যাপারে ইহার ক্ষমতা অস্বীকার্য। প্রবাদ আছে যে, দাবাখেলায় নিবিষ্ট-চিত্ত কোন খেলোয়াড় তাহার পুত্রের সর্পদংশন-বার্তা শুনিয়া সহজ ভাবে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, সর্পটির মালিক—কোন ব্যক্তি। এই কাহিনী সত্য ঘটনার উপর প্রতিষ্ঠিত কি না জানা যায় না, তবে দাবার আশ্চর্য্য মাদকতার সহিত ষাহারা বিস্মৃতপ্রায় পরিচিত আছেন, তাঁহারা ই স্বীকার করিবেন যে, সত্যই এরূপ ঘটা একেবারেই অসম্ভব নয়। দাবার আশ্চর্য্য মোহিনী শক্তিতে সমগ্র সভ্য জগৎ মুগ্ধ। পাশ্চাত্য দেশসমূহে বহু দাবা-ক্রীড়াসমিতি আছে এবং দাবাখেলাকে অবলম্বন করিয়া এ পর্য্যন্ত প্রায় পঞ্চসহস্রাধিক পুস্তক, পুস্তিকা ও মাসিক পত্রাদি রচিত হইয়াছে। এতদ্ব্যতীত প্রত্যেক দেশের সাপ্তাহিক পত্রিকাদিতে দাবার সমস্ত প্রণেয় জ্ঞান প্রদানের সপ্তাহের পর সপ্তাহ ধরিয়া প্রকাশিত হয় এবং বহু যোগা ব্যক্তিকে এই ব্যাপারে নিবিষ্ট রাখে। দাবাখেলোয়াড়দের মধ্যে যোগ্যতার প্রতিদ্বন্দ্বিতাও প্রতিবর্ষে হইতেছে। সেই সকল প্রতিদ্বন্দ্বিতায় যে ক্রীড়া হয়, তাহার ফলাফল তড়িৎ-যোগে পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তবাসীদের নিকট যুগপৎ প্রেরিত হয় এবং বহুলোকের সৌখিন্য কৌতুহল নিবৃত্ত করে। এইরূপ যে সর্বজন-মনোগ্রাহিনী ক্রীড়া, তাহার ইতিহাস অবগত হইবার আগ্রহ সকলের পক্ষেই স্বাভাবিক। কিন্তু, এই ইতিহাস এক অপূর্ণ সম্প্রদায়ের আবরণে আবৃত।

দাবাখেলার আবিষ্কার গ্রীক, রোমক, পারসীক, চৈনিক, ব্যাবিলনীয়, সীথীয়, মিশরীয়, হিন্দু, আরব, আইরিশ ইত্যাদি বহু বিভিন্ন জাতির উপর আরোপিত হইয়াছে। কেহ কেহ আবার ব্যক্তিবিশেষের উপরও এই আবিষ্কার আরোপিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। যথা, বাইবেল-বর্ণিত রাজা সলোমন, গ্রীক-বীর পালামেডেস, আরিস্টো-টেল, চৈনিক-রাণারিন হামসিঙ ইত্যাদি বহু ব্যক্তিকে

দাবা উদ্ভাবনের সম্মান দান করা হইয়াছে। আর, আমাদের দেশেও দাবাপ্রসঙ্গে মন্দোদরীর নাম সুবিদিত। প্রবাদ আছে যে, তিনি স্বীয় বুদ্ধপ্রিয় স্বামীকে অন্তঃপুরে আবদ্ধ রাখিবার জন্ত এই কৃত্রিম বুদ্ধক্রীড়ার উদ্ভাবন করিয়া-ছিলেন। স্বামীকে মানাইয়া রাখিবার ব্যাপারে মেয়েদের যে স্বাভাবিক দক্ষতা আছে বলিয়া লোকপ্রসিদ্ধি আছে, তাহা মনে করিলে এই ব্যাপার অস্বাভাবিক মনে হয় না। তবে আধুনিক যুগে আমরা যখন দশমুণ্ড রাক্ষসরাজ

Black							
♙	♘			K	E	H	B
♚	♛			P	P	P	P
♜	♞						
♝	♟						
						♡	♢
						♣	♤
P	P	P	P			♠	♣
B	H	E	K			♠	♣

Green

১ম চিত্র। *

রাবণকে ঐতিহাসিক ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করি না, তখন তাহার পত্নীর অস্তিত্ব অথবা উদ্ভাবনী প্রতিভা স্বীকারের কোন অবকাশ নাই। অতএব দাবাখেলার ইতিহাসের জন্ত আমাদেরকে সাবধানে ইতিহাস ও পুরাতত্ত্বের শরণাগত হইতে হইবে।

দাবাখেলার উৎপত্তিস্থান এবং উদ্ভাবক সম্বন্ধে বহু মত প্রচলিত থাকিলেও ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে (১৮৫০) পর্য্যন্ত পণ্ডিত মহলে এই বিশ্বাসই বলবৎ ছিল যে, প্রাচীন পারস্যবাসীরাই এই ক্রীড়ার উদ্ভাবন করিয়া-

* উদ্ধৃত চিত্রে নিম্নলিখিত সঙ্কেতগুলি ব্যবহৃত হইয়াছে :- K=রাজা, E=রজ, H=অধ, B=দৌল বা বড়, P=বড়, M=কুয়া।

ছেন। কিন্তু, তাহার পূর্ক হইতেই কোন কোন পণ্ডিত এই মত পোষণ করিতেছিলেন যে, দাবাখেলা আবিষ্কারের কৃতিত্ব হিন্দুদের। ১৬৯৪ খৃষ্টাব্দে টমাস হাইড্ (Dr. Thomas Hyde) নামক জনৈক বিদ্বান ইংরাজ তাঁহার লাতিন ভাষায় লিখিত *De Ludio Orientalibus* নামক গ্রন্থে সর্বপ্রথম এই মতবাদ প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়, কিন্তু তিনি হয় ত' নিজে ঐ খেলা জানিতেন না এবং এই মতের পোষক কোন সংস্কৃত রচনা তাঁহার হস্তগত হয় নাই। কিন্তু, এ সব সত্ত্বেও তাঁহার হৃদয়-দর্শিতার প্রশংসা করিতে হইবে। তাঁহার প্রায় একশত

Black

B	H	E	K	M	E	H	B
P	P	P	P	P	P	P	P
P	P	P	P	P	P	P	P
B	H	E	M	K	E	H	B

Red

২য় চিত্র।

বৎসর পরে তাঁহারই স্বদেশীয় স্তর উইলিয়ম জোন্স দাবার ভারতীয়ত্ব প্রমাণের নিদর্শন (সংস্কৃত বচনাবলী) সর্বপ্রথমে আধুনিক পণ্ডিতসমাজে প্রচারিত করিলেন। প্রাচ্য বিদ্যা অধ্যয়ন ও প্রচারের অগ্রদূত হিসাবে জোন্সের নাম সর্বজনবিদিত। তিনি ১৭৯০ খৃষ্টাব্দের 'Asiatic Researches' (প্রাচ্য-গবেষণা) নামক পত্রিকায় 'ভারতীয় দাবাখেলা' সন্ধকে এক প্রবন্ধ প্রকাশ করেন; ঐ প্রবন্ধেই দাবার ভারতীয়ত্বের প্রমাণস্বরূপ কিছু সংস্কৃত বচন উদ্ধৃত হইয়াছিল। কিন্তু, আশ্চর্যের বিষয় এই যে, জোন্স ঐ প্রমাণকে ঠিক ভাবে ব্যবহার করিতে পারেন নাই। তিনি

ভাবিতেও পারেন নাই যে, ভারতে এই খেলার উদ্ভব হইতে পারে।

জোন্সের প্রকাশিত প্রমাণকে সর্বপ্রথম কাজে লাগাইলেন ক্যাপ্টেন কক্স (Capt. Cox)। তিনি ১৮০০ খৃষ্টাব্দে এক প্রবন্ধে ব্রহ্মদেশীয় দাবাখেলার সহিত ভারতীয়, চৈনিক এবং পারস্তদেশীয় দাবাখেলার এক তুলনামূলক আলোচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন যে, ভারতবর্ষই দাবার জন্মভূমি, এবং তাহার প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পরে ডনকান ফরবেস্ (Duncan Forbes) নামক পণ্ডিত কক্সের এই সিদ্ধান্তকে তাঁহার স্মরণিত 'দাবাখেলার ইতিহাস' গ্রন্থে দৃঢ়ভাবে সমর্থন করিলেন।

কিন্তু কক্স ও ফরবেস্-প্রচারিত মতবাদ দাবার ঐতিহাসিকগণ সকলে স্বীকার করিলেন না। ১৯১০ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত 'দাবার ইতিহাস' গ্রন্থে মিঃ মারে (H. J. R. Murray) ইহার ঠিক মতই প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু এ জন্ত তাঁহাকে বা তাঁহার মতামতবর্তীদের বিশেষ দোষ দেওয়া যায় না। কারণ, দাবা যে ভারতে উদ্ভাবিত ইহার অকাট্য প্রমাণ তাঁহারা পান নাই, তবে প্রাপ্ত প্রমাণাবলী এই সিদ্ধান্তের বিশেষ অনুরূপ ছিল। সে যাহাই হোক, ব্রহ্মদেশীয় বিখ্যাত স্মার্ত পণ্ডিত শূলপাণির সম্বলিত 'চতুরঙ্গ-দীপিকা' * নামক সংস্কৃত গ্রন্থের আবিষ্কারের পর দাবার উৎপত্তিস্থান সম্বন্ধে অনিশ্চয়তা বহল ভাবে নিরস্ত হইবে, এক্ষণ আশা করা যায়।

দাবার উৎপত্তিস্থান সম্বন্ধে সর্বপ্রধান ইঙ্গিত দেয় ভাষাতত্ত্ব। পারস্তদেশীয় দাবার আধুনিক নাম হইতেছে 'শতরঞ্জ'। এই শব্দ পল্লবী 'চতুরঞ্জ' হইতে উদ্ভূত। পল্লবী 'চতুরঞ্জ' শব্দটির মূল সংস্কৃত 'চতুরঙ্গ'। এই চতুরঙ্গ কি, তাহার সম্বন্ধে স্তর উইলিয়ম জোন্সের আগে কেহ আলোচনা করেন নাই। তিনিই সর্বপ্রথমে দেখাইলেন যে, চতুরঙ্গনামক ক্রীড়ার কথা রঘুনন্দনের 'ভিখিতবে' উল্লিখিত আছে এবং কোজাগর-রাজিতে ঐ ক্রীড়া করিয়া জাগরণের বিধি রহিয়াছে। এই খেলা চারিজন মিলিয়া

* এই গ্রন্থ প্রবন্ধলেখক কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া 'কলিকাতা সংস্কৃত সচিব' নামক পুস্তকালয়ের ২১ম সংখ্যায় ১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হইয়াছে।

খেলিতে হয় এবং দাবাখেলায় সহিত তাহার কিছু কিছু সাদৃশ্য আছে।

কিন্তু চতুরঙ্গ-ক্রীড়ার সম্যক বর্ণনা তিনি করিতে পারেন নাই। কারণ, তাঁহাকে চতুরঙ্গদীপিকা গ্রন্থের এক অতি খণ্ডিতাংশের উপর নির্ভর করিয়াই প্রবন্ধ রচনা করিতে হইয়াছিল। সম্পূর্ণ গ্রন্থ অবলম্বনে আমরা নিম্নে চতুরঙ্গ-ক্রীড়ার বিশেষ লক্ষণগুলি বিবৃত করিতেছি :-

(১) চতুরঙ্গ দাবার ছকের মত ছকের উপর চারিজনে মিলিয়া খেলিতে হয় (১ম ও ২য় চিত্র দ্রষ্টব্য) ;

(২) প্রত্যেক খেলোয়াড়ের অধীনে একটি করিয়া রাজা, গজ, অশ্ব ও নৌকা (বা রথ) এবং চারিটা বড়ো থাকে * ; চারিজন খেলোয়াড়ের বল লাল, সবুজ এবং কালো রঙের (১ম চিত্র) ;

(৩) প্রত্যেক বার বল চালনার আগে খেলোয়াড়-গণকে ক্রমান্বয়ে দুইটি চৌকো পাশার দান ফেলিতে হয় এবং ঐ দানের অনুসারে বল চালিত হয় ;

(৪) পাশাগুলির গারে ১ হইতে ৬ পর্য্যন্ত সূচক চিহ্ন থাকে এবং পাঁচ দান পড়িলে রাজা ও বড়ো, চারে গজ, তিনে অশ্ব এবং দুইয়ে নৌকা বা রথ চালিত হয় ;

(৫) বলসমূহের গতি নিম্নবর্ণিত প্রকার :-

(ক) গজ চারিদিকে পার্শ্ববর্তী কোঠায় যাইতে পারে (৩য় চিত্র) ;

(খ) অশ্বের গতি দাবার অশ্বের শ্রায় (৪র্থ চিত্র) ;

(গ) নৌকা কোণাকুশি ভাবে পরবর্তী কোঠায় যাইতে পারে (৫ম চিত্র) ;

(ঘ) ব'ড়ের গতি দাবার ব'ড়ের শ্রায় (৬ষ্ঠ চিত্র) ;

(ঙ) রাজার গতি দাবার রাজার শ্রায় (৭ম চিত্র) ;

(৬) দুই পাশার দানের উপর বল চালনা হয় বলিয়া প্রত্যেক ক্রীড়ক উপযুক্ত দান পড়িলে দুটি বলও চালাইতে পারেন ;

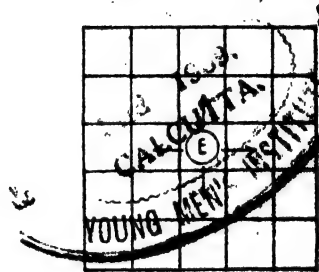
(৭) বিপক্ষ বলের সহিত যুদ্ধ দুই প্রকারের :- এক, পনের বলকে বিনাশ বা বন্দী করা ; অপর, সেই বলকে গতিবিহীন করা ;

(৮) চতুরঙ্গে জয় পরাজয় নিম্নোক্ত প্রকারের :-

(ক) সিংহাসন—যখন এক রাজা অপর রাজার (শত্রু, মিত্র বা শত্রুর মিত্রের) স্থানে উপবেশন করিতে পারে, তখন সেই জয়লাভকে 'সিংহাসন' বলে।

(খ) চতুরাজী - যখন কোন রাজা অপর তিন রাজাকে বন্দী করিতে পারে, তখন সেই জয়লাভকে 'চতুরাজী' বলে।

(গ) এই সকল ব্যতীত 'নৃপাকৃষ্ট' 'স্বহরৌকা', 'নৌকাকৃষ্ট' এবং 'সটপদ' নামক জয়ও



৩য় চিত্র।

রহিয়াছে। (এ সম্বন্ধে বাহারা বিস্তারিত জানিতে চাহেন, তাঁহারা মংসম্পাদিত চতুরঙ্গদীপিকার ভূমিকা পাঠ করিতে পারেন) ;

(ঘ) যদি কোন খেলোয়াড়ের সকল বল নষ্ট হইয়া যায়, তবে তাহার সেই পরাজয়কে 'কাক-কাঠ' বলে ;

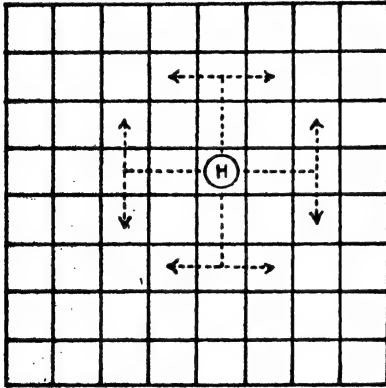
(৯) প্রতিপক্ষের কোন বল বন্দী করিতে পারিলে তাহার জন্ত পণ পাওয়ার বিধি রহিয়াছে। এই পণের পরিমাণ স্থানীয় এবং সার্বিক প্রথা অনুসারে নির্ণীত হয়।

উপরে চতুরঙ্গের যে মোটামুটি লক্ষণ দেওয়া হইল তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, ইহা কেবল যুদ্ধক্রীড়া মাত্র নহে, ইহা রাজনীতিরও ক্রীড়া। যে চারিজন রাজার যুদ্ধ এই

* হস্তী, অশ্ব, রথ ও পদাতিবৃক্ক সেনাবাহিনীর নাম 'চতুরঙ্গ'। অতএব এই খেলার নাম 'চতুরঙ্গ'।

ক্রীড়ার উপজীব্য, তাহাদের এক জোড়া অস্ত্র জোড়ার শত্রু এবং প্রত্যেক জোড়ার একজন অপরের মিত্র। কিন্তু রাজাদের পরস্পরের বন্ধুত্ব কখনই স্থায়ী হয় না; বন্ধুর দুর্বলতার সুযোগে বন্ধুর রাজত্ব অধিকার রাজাদের পক্ষে স্বাভাবিক; তাই ‘সিংহাসন’ ও ‘চতুরাজী’ নামক জয় সম্ভবপর হয়।

চতুরঙ্গ-ক্রীড়ার যে মোটামুটি বর্ণনা উপরে দেওয়া হইল তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায় যে, এই ক্রীড়া দাবা অপেক্ষা জটিল। এই চতুরঙ্গের জটিলতার সহিত বর্ণনামূল্যের সংস্রব বিবেচনা করিয়াই ক্যাপ্টেইন কক্স এই ক্রীড়াকে দাবার জননী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং এই বিষয়ে ডনকান্ ফরবেসের সমর্থন লাভ



৮ম চিত্র।

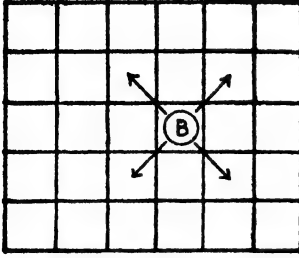
করিয়াছেন। এই পণ্ডিতদ্বয় মনে করেন যে, চতুরঙ্গের জটিল নিয়মাবলীর চাপে, অথবা সর্বদা চারিজন খেলোয়াড় পাওয়ার সুবিধা না থাকায়, খেলাটি ক্রমে দুই জনের খেলার পরিণত হইয়াছে (৮ম চিত্র)। এবং পরে পাশা ব্যবহারের সন্ধে রাষ্ট্রীয় এবং শাস্ত্রীয় নিষেধ বশতঃ চতুরঙ্গ হইতে পাশা অন্তর্হিত হইয়াছে এবং কালক্রমে বলসমূহ নূতন ক্রমে সজ্জিত হইয়া খেলাটি দাবাখেলায় পরিণত হইয়াছে। তাহাদের এই মতবাদ ও যুক্তি দাবার ঐতিহাসিক মিঃ মারের মনঃপূত না হইলেও খুবই সমীচীন মনে হয়। তাহারা যে রাষ্ট্রীয় এবং শাস্ত্রীয় নিষেধের উল্লেখ করিয়াছেন, প্রসিদ্ধ ইতিহাসজ্ঞ গ্রন্থ মহাসংহিতায় তাহার স্থানটি উল্লেখ রহিয়াছে। মহা দ্যুতকে অভ্যস্ত

নিব্ধা করেন (২, ১৭৯), তাহার মতে অক্ষ (পাশা) ক্রীড়া নিবিদ্ধ (৪, ৭৪; ৮, ১৫২) এবং দ্যুতাদি রাষ্ট্র হইতে নিবারণ করা পর্যন্ত তিনি রাজার কর্তব্য বলিয়া নির্দেশ করেন (৯, ২২০-২২৪)। অতএব, চতুরঙ্গ হইতে দাবার উৎপত্তি বা ক্রম-বিকাশ সম্বন্ধে বিশেষ সংশয় করিবার কিছু আছে বলিয়া মনে হয় না।

দাবা চতুরঙ্গ হইতে উদ্ভূত হইলেও কবে উদ্ভূত হইয়াছে, তাহা ঠিক জানা যায় না। তবে আনুমানিক খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতকে লিখিত পারস্তদেশীয় কোন পল্লবী উপাখ্যান গ্রন্থে দাবার উল্লেখ দেখিয়া জানা যায় যে, খেলাটি তাহার পূর্ববর্তী, এবং অনূন ৫৫০ খৃষ্টাব্দে পারস্তে উহার প্রচলন ছিল। আমরা দেখিয়াছি যে, দাবা (শতরঞ্জ) চতুরঙ্গ ক্রীড়া হইতে উদ্ভূত; অতএব তাহা ভারতবর্ষ হইতে পারস্তে গিয়াছে নিশ্চয়। ‘চতুরঙ্গনামক’ আখ্যায় যে পল্লবী গ্রন্থ ৭ম ও ৯ম শতাব্দীর মধ্যে রচিত হইয়াছিল, তাহাতেও দাবার ভারতীয়ত্বের উল্লেখ রহিয়াছে। অতএব অনূন ৫০০ খৃষ্টাব্দে যে দাবা ভারতে প্রচলিত ছিল, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। কিন্তু, বড়ই আশ্চর্যের বিষয় এই যে, প্রাচীন সংস্কৃত, পালি বা প্রাকৃত কোন গ্রন্থে দাবা খেলার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। যে সকল স্থলে পূর্ববর্তী পণ্ডিতেরা দাবার প্রসঙ্গ আছে বলিয়া অনুমান করিয়াছেন, সে সকলই চতুরঙ্গ সম্বন্ধে। এই সম্বন্ধে আমি বিস্তারিত ভাবে ‘চতুরঙ্গ-দীপিকা’র ভূমিকায় আলোচনা করিয়াছি। ভারতীয় সাহিত্যে দাবার সর্বপ্রথম উল্লেখ বোধ হয় পঞ্চ ‘বিক্রমার্কচরিতে’ (আনুমানিক ১৪০০ খৃঃ)। কাঙ্ক্ষাপদের ‘চর্যাপদে’ দাবার উল্লেখ আছে বলিয়া কেহ কেহ মনে করেন, কিন্তু তাহা ভ্রমজনিত কল্পনা।

সে যাহাই হোক, দাবাখেলার জন্ম যে খৃষ্টীয় ৫০০ শতাব্দীর পরে নহে, ইহা অনায়াসে ধরিয়া লওয়া যায়, তবে ইহা কত প্রাচীন বলা তত সহজ নয়। মহাসংহিতায় পাশা (অক্ষ) সম্বন্ধে যে নিবেদ্যোক্তি আছে, তাহাই যদি চতুরঙ্গের দাবারূপে পরিবর্তনের নির্দেশক হয়, তবে দাবার ইতিহাসকে অনূন আরও চারিশত বর্ষ পিছাইয়া দেওয়া যায়, যেহেতু বর্তমান মহাসংহিতা ১০০ খৃষ্টাব্দের পরবর্তী নহে বলিয়া বিশেষজ্ঞগণ অনুমান করেন। তাহা হইলেই

দেখা যায় যে, দাবাখেলা অন্ততঃ পৌনে দুই হাজার বছরের মত প্রাচীন।



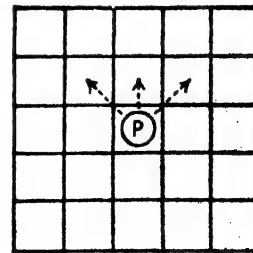
১২ চিত্র।

এই ত গেল দাবার কথা। দাবার পূর্বপুরুষ চতুরঙ্গ ক্রীড়া যে কত প্রাচীন তাহা কে বলিবে? চতুরঙ্গের প্রাচীনতম সুস্পষ্ট উল্লেখ পাওয়া যায় বাণভট্টের 'কাদম্বরী' কাব্যে (৭০০ খৃঃ); অথচ পূর্বে দেখিয়াছি যে, চতুরঙ্গ অন্ততঃ ১০০ খৃষ্টাব্দের পূর্বে বর্তমান ছিল। তখনকার ভারতীয় সাহিত্যে উহার কোন উল্লেখ না থাকার কারণ কি? এই উল্লেখ না থাকার কারণ সম্ভবতঃ উহার নামান্তরের প্রচলন। যে ছকের উপর চতুরঙ্গ খেলা হইত তাহার নাম ছিল 'অষ্টাপদ'। অমরকোষের টীকাকার কীর্ত্ত্বামী (১১০০ খৃষ্টাব্দে) অষ্টাপদকে চতুরঙ্গ-ফলক বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মনে হয়, চতুরঙ্গের আর এক নাম ছিল 'অষ্টাপদ'। কাশ্মীরদেশীয় কবি রত্নাকরের 'হরবিজয়' কাব্য (২০০ খৃঃ) হইতে আমরা এই বিষয়ে সুস্পষ্ট ইঙ্গিত পাই। এই অষ্টাপদ ক্রীড়া খুব প্রাচীন বলিয়া মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। যেহেতু পালি 'বিনয়পিটক' এবং 'ব্রহ্মজালসূত্রে' (৬০০ খৃঃ পূঃ) উহার উল্লেখ রহিয়াছে। সিংহলী টীকাকারের মত গ্রহণ করিলে উল্লিখিত অষ্টাপদকে চতুরঙ্গ ছাড়া আর কিছুই মনে হয় না। অতএব দেখা যায়, দাবার পূর্বপুরুষ চতুরঙ্গ অন্ততঃ ২৫০০ বৎসরের পূর্বে বর্তমান ছিল। এই পর্য্যন্ত দাবার প্রাচীন ইতিহাস। অন্যান্য ৬০০ খৃষ্ট-পূর্বাব্দে 'চতুরঙ্গ' নামক খেলা বর্তমান ছিল। উহার ক্রমবিকশিত রূপ দাবা খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীর কাছাকাছি সময়ে যে ভারতবর্ষে জনগণের অবসরবাগনের সহায়তা করিত, ইহা নিশ্চিত। কিন্তু এই অসাধারণ লোকচিন্তাকর্মী ক্রীড়া অচিরকাল

মধ্যে ভারতের প্রান্তবর্তী দেশসমূহে এবং দূর-দূরান্তের ছড়াইয়া পড়িল এবং কালক্রমে অগতঃসত্যতার ভাঙানে ভারতীয় সভ্যতার অন্ততম শ্রেষ্ঠ দানরূপে গণ্য হইল।

পণ্ডিতেরা অহুমান করেন যে, ৭০০ খৃষ্টাব্দের কাছাকাছি সময়ে দাবা ভারতের গাঙ্গেয় প্রদেশ হইতে ব্রহ্মদেশে প্রবেশ করে। কিন্তু হয় ত তাহার আগেই ব্রহ্মদেশে দাবার প্রচলন হইয়াছিল। ব্রহ্মভাষায় দাবার নাম 'সিতুয়িন' হয় ত 'চতুরঙ্গ' শব্দের সহিত কোন প্রকারে সম্পর্কযুক্ত। ব্রহ্মদেশীয় দাবায় 'নোকা'র স্থানে রহিয়াছে 'রথ', অতএব মনে হয়; ঐ দাবা উত্তর-ভারত হইতে ব্রহ্মে গিয়াছে। কারণ, বঙ্গ-মগধের দাবায় রথের স্থানে আছে নোকা। শ্রামদেশীয় দাবায় কিন্তু নোকা রহিয়াছে। অতএব উহা যে বঙ্গ-মগধ অঞ্চল হইতে গিয়াছে, তাহা এক প্রকার সুনিশ্চিত। শ্রামদেশে দাবা কবে প্রচলিত হইয়াছে, তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। ইন্দোচীনের মতগর্ত আনাম প্রদেশে দাবাকে বলে 'ছোএম জাঙ্গ' ইহা হয় ত চতুরঙ্গ শব্দের সহিত সম্পর্কিত। সম্ভবতঃ দাবার লোকদের মধ্যেও বিশেষভাবে দাবার প্রচলন। সুমাত্রা, জাভা এবং বোর্নিও দ্বীপের

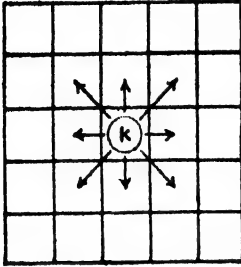
সুমাত্রার লোকেরা দাবা। যে কখন সুমাত্রায় প্রবেশ করিয়াছিল ইহা জানা যায়। তবে খুব সম্ভব ৭০০ খৃষ্টাব্দের পক্ষে দাবার প্রচলন ব্যবহৃত দাবার সাধারণ নাম 'চতুরঙ্গ' ইহাও 'চতুরঙ্গ' শব্দের সহিত সম্পর্কিত। মালয়-ভাষায় নোকার নাম 'তের'; ইহা হয় ত 'তরী' শব্দের সহিত সম্বন্ধযুক্ত। 'তরী'



১৩ চিত্র।

শব্দ হইতে ইহার বঙ্গ-মগধের দাবার সহিত জাতিস্ব কল্পনা করা যায়। চীনদেশীয় দাবা ভারতীয় দাবা হইতে কিছু

ভিন্ন ধরনের হইলেও উহার ভারতীয় স্থানিচিত বলিয়া পণ্ডিতগণের ধারণা। রথ, অশ্ব, গজ, মন্ত্রী আদি বল



১২শ চিত্র।

তাহার প্রমাণ। 'রথ' দেখিয়া মনে হয়, চীনের দাবা উত্তর-ভারত হইতে উত্তর-পশ্চিমের পথ দিয়া গিয়াছে। বৌদ্ধ ধর্মও ঐ রাস্তায় চীনে প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। দাবা কবে চীনে গিয়াছিল তাহা জানা যায় না, তবে খুব সম্ভব ৭ম শতাব্দীর পরে নহে। কোরিয়াতে যে দাবা খেলা হয়, তাহা চীন হইতে গিয়াছে। জাপানের দাবা কোরিয়ার দাবা হইতে প্রায় ১০০০ খৃষ্টাব্দের কাছাকাছি সময়ে প্রাপ্ত। জাপান ছাড়া তিব্বত, মঙ্গোলিয়া, সাইবিরিয়া, তুর্কিস্তান এবং ট্রান্সককেশিয়া প্রভৃতি অঞ্চলেও দাবা খেলা দেখিতে পাওয়া যায় এবং উহা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে ভারতবর্ষ হইতে প্রাপ্ত। পারস্যদেশে দাবা যে ৬ষ্ঠ শতাব্দীতে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহা পূর্বে বল

হইয়াছে। এই খেলা তথা হইতে এক দিকে আরবে, অপর দিকে প্রাচ্য রোম-সাম্রাজ্যে প্রবেশ লাভ করে। আরব দেশ হইতে দাবা যুরোপের বিভিন্ন দেশে ছড়াইয়া পড়ে; এবং সেই খেলাই বর্তমান যুরোপীয় দাবার পূর্ব পুরুষ।

দাবার এই গৌরবময় ইতিহাসের কথা চিন্তা করিলে প্রত্যেক ভারতবাসীর মনেই গর্বের সঞ্চার হয়। আধুনিক যুরোপীয়েরা যুদ্ধকে প্রায় মারাত্মক দৈনন্দিন ব্যবসাতে

Yellow				Black			
B	H	E	K	K	E	H	B
P	P	P	P	P	P	P	P
P	P	P	P	P	P	P	P
B	H	E	K	K	E	H	B
Green				Red			

১৩শ চিত্র।

পরিণত করিয়াছে, কিন্তু ভারতবাসী তাহাকে অপেক্ষাকৃত নির্দোষ দৈনন্দিন ক্রীড়া করিয়া তুলিয়াছিল।

ধন

...মানুষের কোন প্রয়োজন সাধনের জন্য অর্থ ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহার সন্ধান পাইলে, কোন বস্তুকে মানুষের প্রকৃত অর্থ বলা যাইতে পারে, তাহা নির্ধারণ করা সম্ভব হয়। কোন প্রয়োজন সাধনের জন্য অর্থ ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, মানুষ মুখ্যতঃ আহাৰ, বিহার এবং শিকার (শব্দগত ব্যাপক অর্থে) লইয়া ব্যস্ত রহিয়াছে, তাহার ঐ আহাৰ, বিহার এবং শিকার: জন্য যাহা কিছু দরকার হয়, তাহার প্রত্যেকটিকে সঞ্চয় করা অর্থসাধন। কাজেই, মূলতঃ যে যে বস্তু অথবা কর্মের দ্বারা মানুষের আহাৰ, বিহার এবং শিকার উপকরণসমূহ অর্জিত হইতে পারে, সেই সেই বস্তুকেই মানুষের ধন বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে।...

র‍্য‍া‍ন্‍ট‍গ‍ে‍ন্‍

—শ্রী‍র‍বী‍ন্‍দ‍না‍থ‍ র‍া‍য়‍ চ‍ৌ‍ধ‍ুর‍ী

ভিল্‌হেল্ম কনরাড র‍্য‍া‍ন্‍ট‍গ‍ে‍ন্‍, জ‍া‍ম‍্ম‍ান‍ী‍র‍ ল‍ে‍ন‍ে‍প (Lennep) শ‍হ‍রে ১৮৪৫ খ‍ৃ‍ষ্ট‍াব‍্দের ২৭শ‍ে ম‍া‍র্‍চ জ‍ন্‍ম‍গ্র‍হ‍ণ করেন। তাঁ‍হ‍ার প‍িত‍া ব‍স‍্ত‍ব‍্য‍ব‍স‍ায়‍ী ছিল‍ে‍ন। র‍্য‍া‍ন্‍ট‍গ‍ে‍ন্‍ও ঐ ব‍্য‍ব‍স‍ায়‍ে অব‍ল‍ম্ব‍ন কর‍ি‍ব‍ে‍ন ই‍হ‍া‍ই এক প্র‍কা‍র স্থ‍ির ছিল‍। তাঁ‍হ‍ার প্র‍া‍থ‍ম‍িক শ‍িক‍্ষা হ‍য়‍ হ‍ল‍্যা‍ন্‍ডে, অ‍প‍ে‍ল‍ড‍ো‍র্‍গ (Apeldoorn) শ‍হ‍রে‍র ম‍া‍র্‍ট‍িন্‍স্ হ‍ার‍ম‍ান ব‍ান‍ ড‍ো‍র্‍ন‍ের (Martins Herman Van Doorn) বি‍দ‍্যাল‍য়ে। এই বি‍দ‍্যাল‍য়‍টি অ‍ন‍ে‍ক‍টা ব‍ো‍র্‍ডি‍ং স‍্ক‍ুল‍ের ম‍ত ছিল‍। র‍্য‍া‍ন্‍ট‍গ‍ে‍ন্‍ অ‍সা‍ধ‍ার‍ণ মে‍ধ‍াব‍ী ছ‍াত্র ছিল‍ে‍ন না। ক‍িন‍্তু প্র‍কৃ‍তি‍প্র‍িয় ছিল‍ে‍ন। ন‍ান‍া‍র‍ূ‍প য‍ন্ত্র‍প‍া‍তি উ‍দ্‍ঘ‍া‍ব‍ন‍ের শ‍ক্তি তাঁ‍হ‍ার অ‍ল্প ব‍য়‍স‍ে‍ই দে‍খ‍া গ‍ি‍য়া‍ছিল‍, ক‍িন‍্তু তাঁ‍হ‍ার ভ‍বি‍ষ‍্যৎ ব‍ৈ‍শ‍ি‍ষ্ট‍্য‍ের ক‍োন ল‍ক্ষ‍ণ‍ই, ত‍খ‍ন দে‍খ‍া যায়‍ না‍ই।

ই‍হ‍ার পর ত‍িনি উ‍ট‍রে‍খ‍্টে (Utrecht) ষ্ট‍ে‍ড‍েল‍ি‍ই‍ক (Stedelijk) উ‍চ্‍চ বি‍জ‍্ঞ‍ান-শ‍িক‍্ষা‍ল‍য়ে (Gymnasium) ভ‍র্ত‍ি হ‍ন, ক‍িন‍্তু ব‍াল‍ক‍স‍্‍ত‍্‍র‍ে দু‍ষ্ট‍াম‍ির অ‍প‍রা‍ধ‍ে অ‍ল্প‍ক‍াল পর‍ে‍ই ত‍িনি এই বি‍দ‍্যাল‍য়‍ হ‍ই‍তে ব‍হ‍িস‍্ক‍ৃত হ‍ন। এই ঘট‍না তাঁ‍হ‍ার জ‍ীব‍ন‍ের গ‍তি এক‍ে‍বার‍ে পরি‍ব‍র্ত‍িত করে, কারণ ই‍হ‍া তাঁ‍হ‍ার উ‍ট‍রে‍খ‍্টে বিশ্ব‍বি‍দ‍্যাল‍য়ে প্র‍বে‍শ‍ের অ‍ন্ত‍র‍ায়‍স‍্বর‍ূ‍প হ‍ই‍য়া র‍হ‍িল। বিশ্ব‍বি‍দ‍্যাল‍য়ে প্র‍বে‍শ‍ কর‍ি‍তে না পা‍রি‍য়া, ত‍িনি উ‍চ্‍চ শ‍িল্প-বি‍জ‍্ঞ‍ান শ‍িক‍্ষা কর‍ি‍বার জ‍গ‍্য উ‍ট‍রে‍খ‍্টে শ‍িল্প-বি‍দ‍্যাল‍য়ে ভ‍র্ত‍ি হ‍ন। এ‍খ‍ানে দু‍ই ব‍ং‍স‍র অ‍ধ্য‍য়‍ন‍ের পর ত‍িনি বিশ্ব‍বি‍দ‍্যাল‍য়ে প্র‍বে‍শ‍ কর‍ি‍তে পা‍রি‍ল‍ে‍ন ব‍টে, ক‍িন‍্তু ত‍থ‍ায় সা‍ধ‍ার‍ণ ছ‍াত্র‍ের স‍ক‍ল অ‍ধ‍িক‍ার পা‍ই‍ল‍ে‍ন না। পর‍ে ত‍িনি জ‍ান‍ি‍তে পা‍রে‍ন যে, সু‍ই‍ট‍স‍ার-ল‍্যা‍ন্‍ড‍ের ৎ‍স‍ুর‍ি‍শ (Zurich) শ‍হ‍রে যে Polytechnical School বা শ‍িল্প-বি‍দ‍্যাল‍য় আ‍ছে, ত‍থ‍ায় সা‍ধ‍ার‍ণ ছ‍াত্র‍ের সম‍স্ত অ‍ধ‍িক‍ার পা‍ই‍য়া ত‍িনি র‍ী‍তি‍ম‍ত প‍ড়‍িতে পা‍রি‍ব‍ে‍ন এ‍ব‍ং সে‍খ‍ানে প্র‍বে‍শ কর‍ি‍তে তাঁ‍হ‍ার পূ‍র‍্ব‍ত‍ন শ‍িক‍্ষা‍ল‍য় ষ্ট‍ে‍ড‍েল‍ি‍ই‍ক গ‍িম‍না‍জ‍ি‍উ‍ম‍ের ক‍োন‍র‍ূ‍প পরি‍চ‍য়‍প‍ত্র আ‍ব‍শ‍্য‍ক হ‍ই‍বে না। ই‍হ‍া জ‍্ঞ‍াত হ‍ই‍য়া ত‍িনি ত‍থ‍ায় মে‍কা‍ন‍িক‍াল ই‍ন‍জ‍িনি‍য়ার‍িং শ‍িক‍্ষা কর‍ি‍তে ব‍ান‍। এ‍খ‍ানে অ‍সা‍ধ‍ার‍ণ

প‍রি‍শ‍্র‍ম সহ‍কা‍রে প‍ড়‍িয়া ত‍িনি পর‍ী‍ক‍্ষ‍য় উ‍ত্ত‍ী‍র্ণ হ‍ন। ত‍ৎ‍প‍রে‍ও ১৮৬০ খ‍ৃ‍ষ্ট‍াব‍্দের পর্য‍ন্ত এ‍খ‍ানে‍ই অ‍ধ্য‍য়‍ন ক‍র‍ে‍ন এ‍ব‍ং গ‍া‍ম‍ সম‍স‍্থ‍ে ম‍ৌ‍ল‍িক গ‍বে‍ষ‍ণ‍া‍পূ‍র্ণ প্র‍ব‍ন্ধ ল‍ি‍খ‍িয়া ত‍িনি পি, এ‍চ, ডি উপ‍া‍ধ‍ি প্র‍াপ‍্ত হ‍ন।

ই‍হ‍ার পর ত‍িনি জ‍া‍ম‍্ম‍ান‍ী‍তে ব‍ান ও ত‍থ‍ায় ড‍্য‍া‍ন্‍স‍বু‍র্‍গে (Würzburg) অ‍ধ্য‍াপ‍ক ক‍ুন‍ট‍ের সহ‍কা‍র‍ী‍প‍দ‍ে নি‍যুক্ত



ভিল্‌হেল্ম কনরাড র‍্য‍া‍ন্‍ট‍গ‍ে‍ন্‍ [১৮৪৫-১৯২৩]

হ‍ন। এ‍খ‍ানে কিছু‍দি‍ন থাক‍ি‍বার পর ত‍িনি ড‍্য‍া‍ন্‍স‍বু‍র্‍গে ব‍ান এ‍ব‍ং ত‍থ‍ায় ১৮৭৪ খ‍ৃ‍ষ্ট‍াব‍্দের privatdozent (স‍ন‍ল‍প্র‍াপ‍্ত ‘প্র‍াই‍ভ‍ে‍ট টিউ‍ট‍র’) হ‍ন।

উ‍প‍রে‍র ঘট‍না‍ব‍ল‍ী হ‍ই‍তে দে‍খ‍া বা‍ই‍তে‍ছে যে, র‍্য‍া‍ন্‍ট‍গ‍ে‍নের বি‍দ‍্যা‍শ‍িক‍্ষা সা‍ধ‍ার‍ণ‍ভাবে ক‍োন নির্‍দি‍ষ্ট প‍থে হ‍য়‍ না‍ই। ত‍িনি নি‍জ‍ের অভ‍ি‍ক‍ৃ‍টি অ‍নু‍সা‍রে বি‍দ‍্যা‍শ‍িক‍্ষার প‍থ নির্‍দ‍েশ কর‍িয়া ল‍ই‍য়া‍ছি‍ল‍ে‍ন। ৩০ ব‍ং‍স‍র ব‍য়‍স‍ে ত‍িনি জ‍া‍ম‍্ম‍ান‍ী‍তে হ‍ো‍হ‍েন‍হ‍াই‍ম‍ের (Hohenheim) ক‍ৃ‍ষ‍ি-বি‍দ‍্যাল‍য়ে গ‍ণ‍িত ও প‍দ‍ার্থ‍বি‍জ‍্ঞ‍ানের অ‍ধ্য‍াপ‍ক নি‍যুক্ত হ‍ন।

ইহার দুই বৎসর পরে তিনি ডুইসবুর্গে অতিরিক্ত অধ্যাপকের (extraordinary professor) পদে নিযুক্ত হইয়া আসেন। ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দে তিনি গীসেন্ (Giessen) পদার্থবিজ্ঞান বিভাগের অধ্যাপক ও পদার্থবিজ্ঞানের অধ্যাপক পদ প্রাপ্ত হন। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে তিনি ডুইসবুর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের ঐ পদেই নিযুক্ত হইয়া যান।

ইহার ১০ বৎসর পরে র্যান্টগেন্ রশ্মি আবিষ্কার করিয়া তিনি জগদ্বিখ্যাত হন। গ্যাসের ভিতর দিয়া বিদ্যুৎ-প্রবাহের পরিচালন সম্বন্ধে পরীক্ষা করিবার জন্ত, পুরু কাল কাগজের বাস্তের ভিতরে একটি কাচের নল রাখিয়া বায়ুনিষ্কাশন-যন্ত্রের সাহায্যে নলের ভিতর হইতে বাতাস বাহির করিয়া ফেলেন। পরে নলটির মধ্যে বিদ্যুৎ-প্রবাহ চালনা করিবার সময়ে তিনি দেখিলেন যে, নিকটে স্থিত বেরিয়ম প্র্যাটিনোসায়ানাইড্ (barium platinocyanide) মণ্ডিত একটি কাগজের পর্দার উপর সন্নিপতি দেখা যাইতেছে। কোন অদৃশ্য ও নূতন রশ্মির ক্রিয়ায় এইরূপ হইতেছে বলিয়া তিনি অনুমান করেন। এই রশ্মির প্রকৃতি ঠিক বুঝিতে না পারিয়া তিনি ইহার নাম দেন এক্স-রশ্মি বা x rays।

পরে তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখেন যে, এই রশ্মি এমন বহু পদার্থ ভেদ করিয়া বাইতে পারে যাহার মধ্য দিয়া সাধারণ আলোক বাইতে পারে না। পরীক্ষার ফলে দেখা যায় যে, এই রশ্মি ফটো তুলিবার প্লেটের উপরেও ক্রিয়া করিতে পারে। আরও দেখা গেল যে, প্রতিফলন (reflection) ও প্রতিসরণ (refraction) বিষয়ে নূতন রশ্মি সাধারণ আলোক-রশ্মির নিয়ম মানিয়া চলে না। এই আবিষ্কারের জন্ত তিনি রয়্যাল সোসাইটী হইতে ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে ফিলিপ্ লেনার্ডের (Philip Lenard) সহিত একত্রে ‘রামফোর্ড’ পদক প্রাপ্ত হন। লেনার্ড পূর্বেই দেখাইয়াছিলেন যে, ‘ক্যাথোড’ রশ্মির কতক অংশ এ্যানুমিনিয় প্রভৃতি ধাতুর পাতলা পাত ভেদ করিয়া বাইতে পারে।

এই আবিষ্কারের সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিয়া র্যান্টগেন্

প্রথমেই ডুইসবুর্গের ফিজিক্যাল মেডিক্যাল সোসাইটীর (Physical Medical Society) সভাপতির নিকট প্রেরণ করেন এবং সভার পঠিত হইবার পূর্বেই প্রবন্ধটি Annals পত্রিকায় মুদ্রিত হয়। এই নূতন রশ্মি সম্বন্ধে ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারী মাসে ফিজিক্যাল মেডিক্যাল সোসাইটিতে, র্যান্টগেন্ একটা প্রকাশ বক্তৃতা দেন। তাঁহার বক্তৃতার শেষে শরীরতত্ত্ববিদ পণ্ডিত ফন্ কলিকার (Von Kolliker) এই রশ্মিকে আবিষ্কারী নামানুসারে র্যান্টগেন্ রশ্মি নামে অভিহিত করেন। এখন পর্য্যন্ত ‘এক্স-রে’ ও ‘র্যান্টগেন রে’ উভয় শব্দই ব্যবহৃত হয়। এই র্যান্টগেন্ শব্দ হইতেই বাংলা ‘রঞ্জন-রশ্মি’ শব্দের উদ্ভব হইয়াছে।

এই রশ্মি এখন মনুষ্য-শরীরের আত্যন্তরিক গঠন দেখিবার ও কোন কোন রোগ নির্ণয় করিবার নিমিত্ত ব্যবহৃত হয়। কান্সার প্রভৃতি কতকগুলি রোগের চিকিৎসাতেও ইহা প্রয়োগ করা হইতেছে। রোগ-নির্ণয় ও চিকিৎসা ব্যতীত অস্ত্রাস্ত্র ক্ষেত্রেও বর্তমানে রঞ্জন-রশ্মির বহুল ব্যবহার হইতেছে।

র্যান্টগেন্ যে কেবল মাত্র এই রশ্মিই আবিষ্কার করিয়াছিলেন তাহা নহে। স্থিতিস্থাপকত্ব (elasticity), কৈশিকত্ব (capillarity), ক্ষটিকের উত্তাপ-পরিচালন-ক্ষমতা, বিভিন্ন গ্যাসের উত্তাপ-শোষণ-ক্ষমতা, ‘পিজো ইলেকট্রিসিটি’ (piezo-electricity), তড়িৎ-চুম্বক দ্বারা ধ্রুত আলোকের (rotation of polarised light) ঘূর্ণন প্রভৃতি সম্বন্ধেও তিনি মৌলিক গবেষণা করিয়া গিয়াছেন।

র্যান্টগেন্ প্রতিষ্ঠাকারী লোক ছিলেন না। তাঁহার আলোক-চিত্র গ্রহণ করা বা তাঁহাকে অভিনন্দিত করিবার জন্ত কোন প্রকার প্রকাশ সভা করা তিনি ঘোটেই পছন্দ করিতেন না। তাঁহার জীবৎকালে নিজের জীবনী সম্বন্ধে সকল তথ্যই তিনি অতি সাবধানে প্রচ্ছন্ন রাখিতেন। তাঁহার জীবনের অধিকাংশ ঘটনাবলী, তাঁহার মৃত্যুর পর জানা যায়।

১৯২৩ খৃষ্টাব্দের ১০ই ফেব্রুয়ারী তাঁহার মৃত্যু হয়।

বাঙ্গালা কাব্যে বাঙ্গালার ছবি

—শ্রী বিনয় ঘোষ

বাঙ্গালার প্রাচীন কবিগণের কবিতার মধ্যে তাঁহাদের কতকগুলি প্রিয়বস্তুর নিখুঁত বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায় তাহাদের মধ্যে একটি হইতেছে “বারমাসী”। কবিকঙ্কণ মাধবাচার্য্য, দ্বিজ বংশীবদন, শ্রামদাস, গোবিন্দদাস গোবিন্দ চক্রবর্তী, জ্ঞানদাস, খনশ্রাম দাস, লোচন দাস প্রভৃতি পদকর্তারা নানাভাবে নানাতরঙ্গিতে এই ‘বারমাসী’র বর্ণন করিয়াছেন। মাধবাচার্য্য চণ্ডীকাব্যে কুল্লরার ‘বারমাসী’ বর্ণনা করিয়াছেন :

বৈশাখ বসন্ত ঋতু ধরতর ধরা ।
তরুতলে নাহি মোর করিতে পসরা ।
পাণ্ড পোড়ে ধরতর রবির কিরণ ।
শিরে দিতে নাহি আঁটে পুঁয়ার বসন ।
... ..
হুপাশিষ্ট জৈষ্ঠমাস প্রচণ্ড তপন ।
রবিকরে করে সর্ব শরীর দাহন ।
পসরা এড়িয়া জল খাইতে নাহি পারি ।
দেখিতে দেখিতে চিলে করে আশাসরিঃ ।
আবাড়ে পুরিল মহী নবমেঘ জল ।
কড় কড় গৃহস্থের টুটল সম্বল ।
... ..
শ্রাবণে বরষে মেঘ দিবস রজনী ।
সিতাসিত দুই পক্ষ একই না জানি ।
... ..
ভাদ্র মাসে ঝড় দুরন্ত বাদল ।
নমনী একাকার আট দিকে জল ।
... ..
আবিনে অধিকাশ্রু করে জগজনে ।
ছাগল, মহিষ, মেঘ মিগা বলি দানে ।
... ..
কার্তিক মাসেতে হৈল হিমের জনন ।
করয়ে সকল লোক শীত নিবারণ ।
নিবৃত্ত করিল বিবি সবার কাপড় ।
অত্যাগী কুল্লর পরে হরিণের খড় । ইত্যাদি ।

শ্রীমন্ত স্বদেশে যাইতে চাহিলে তাঁহার স্ত্রী সিংহল-রাজকন্যা সুনীলা তাঁহাকে আর একটি বৎসর সিংহলে থাকিতে অমুরোধ করিতেছে । ফাল্গুন মাসে ঘরে ঘরে যখন হোলিখেলা চলিবে মহানন্দে, সুনীলা তখন তাহার স্বামীর সহিত আবার খেলিবে । জ্যৈষ্ঠ মাসে নিদারুণ গ্রীষ্মের সময় সে তাহার প্রাণকান্তের অঙ্গে শীতল গন্ধ লেপন করিয়া দিবে । শ্রাবণের ঝড়-বৃষ্টির রাতে শ্রীমন্ত-বিনা চাতকিনী সুনীলার বুক কাটিয়া যাইবে, সে কিছুতেই তাহার স্বামীকে ঘরছাড়া হইতে দিবে না । সুনীলা বলিতেছে :—

২ ফাল্গুনেতে হরির উৎসব হবে করে ।
নানা রঙ্গ করে লোক প্রতি ঘরে ঘরে ।
আবির খেলাও প্রভু আমার লক্ষ্য ।
কি কারণে যাইবারে চাহ প্রাণপতি ।
জ্যৈষ্ঠ মাসে লোক-চক্ষুর আতপ অত্যন্ত ।
গন্ধ লেপি দিব অঙ্গে গুন প্রাণকান্ত ।
শ্রাবণেতে নিত্য নিত্য মেঘে করে ঝড় ।
দেশে যাইতে উচিত না হয় প্রাণেশ্বর ।
আমি চাতকিনী নারীর জন্মিছে পিপাসা ।
কাদবিনী রূপে মোর পূর্ণ কর আশা ।
ভাদ্র মাসে হেথা থাকি কর নানা রঙ্গ ।
শ্রবণের সময় স্থখ কেন কর ভঙ্গ ।

দুঃখী শ্রামদাস বাঙ্গালার এক জন প্রাচীন কবি । মেদিনীপুর জিলার অন্তর্গত কেদারখণ্ড পরগণার হরিহরপুর গ্রামে ইঁহার জন্ম । ইঁহার অনূদিত সমগ্র ভাগবতের পুঁথি এখনও দেবতারূপে পূজা পাইয়া থাকে । শ্রামদাসের “স্বার্থিকার বারমাস্তা” হইতে নিম্নে কিছু উদ্ধৃত করিলাম :—

৩ কান্তিকিতে কল্লভর-মূলে চিত্তামণি ।
কুল্লজীড়া-কৌতুক করিতে নাহি জানি ।
কত রঙ্গ জানে কুক কিশোর শরীর ।
কষ্ট দিলে যেন গৃহে কয়ল শিশির ।
পোষে একল নীতে পবন একলে ।
পাতিয়া পঙ্কজ পর স্ততি মহীতলে ।

‘প্রভুর পীরিত প্রেম মনে মনে গনি ।
 প্রতি বোলে পুড়ে মোর পাণ ননদিনী ।
 কান্তনে ফুটল ফুল দক্ষিণ পবনে ।
 ফাগু খেলে নন্দলাল অকুল কাননে ।
 ফুলের দোলায় দোলে শ্রাম নটরায় ।
 ফাগু ঘোরে গোপিনী নঙ্গল-গীত গায় ।
 জোঠেতে যমুনা-জলে বাঘ-সংহতি ।
 জল-কেলিঃ করে রঙ্গে যতেক যুবতী ।
 জল কেলি মাঝে গোপী গোপালের গায় ।
 যৌবন-চূষন-ধন যাচে বহুরায় ।

গোবিন্দদাস, গোবিন্দ চক্রবর্তী, জ্ঞানদাস, যনশ্রাম দাস
 প্রভৃতি পদকর্তাগণের বর্ষার বিবরণ অতুলনীয়। মেঘের
 গুরুগভীর গর্জন, বৃষ্টির ঝরঝরানি গান, ঝিঁঝিঁ পোকা ও
 দাহুরী ডাক এক সঙ্গে যে ঐক্যতানের সৃষ্টি করে, তাহারই
 প্রতিধ্বনি শুনিতে পাই কবিতার ছন্দ-রস্বারে, শব্দ-তরঙ্গে।
 অত্যাধুনিকের দল বাঙ্গালা দেশকে ভুলিয়া গিয়াছেন বলিলেও
 চলে। স্রবের ভিতর এখন সেই মধুর মুর্ছনা আর নাই,
 আছে waltz-এর উন্নততা, উচ্ছ্বলতা। গোবিন্দদাসের
 মুখে শুনি :

মাস আষাঢ় বিরহানল হেরি নব নীরদ-পাতি ।
 নীরদ-মুরতি নয়নে যব লাগএ নিব্বরে স্বরে দিন রাত ।
 লাগে সন্মানে যন গরজন উনমতি দাহুরী-বোল ।
 চমকিত কামিনী জাগরে কামিনী জীবন-কঠ-বিলোল ।
 ভাবরে দরদর দারুণ ছুরদিন ঝাপল দিনমণি চন্দ ।
 শিকর নিকরে খির নহ অন্তর দহই মনোভব মন্দ ।

গোবিন্দ চক্রবর্তীর মুখে শুনি পাণ্ডুর গান, কিন্তু
 পাণ্ডুরাকে দেখিতে পাই না চোখে। অন্তরের বেদনা শুধু
 বাঁড়িয়া যায়।

অন্তরে আগুরে আষাঢ় ।
 বিরহী-বেদন বাঢ় ।

পাণ্ডুরা পাখার শিঙ্গাসে শীড়িত সতত পিউ পিউ রাবিয়া ।
 শিঙ্গা-নাথ শুনি চিত চমকি উঠয়ে শিঙ্গাসে না পেখি পাণ্ডুরা ।

আবার আর একজনের মুখে শুনিতে পাই বর্ষার ছন্দ
 ও রজনী শাওনও যব ফল, বেবা-গরজন, রিনি ঝিনি শব্দে ঘরবে ।
 পাণ্ডুরে শরদ রঙ্গে, বিগলিত চাঁর অঙ্গে, নিশ্ব বাই মনের হরিবে ।

শিখরে শিখর রোল মন্ত-দাহুরী-বোল কোকিল কুহরে কুতুহলে ।
 ঝিঁঝিঁ ঝিঁঝিঁ ঝিনিঝি বাজে, ডাক্তারী সে গরজে, কপন দেখিবু হেতু কালে ।

ইহার পাশে বর্ষা-কবি রবীন্দ্রনাথের বর্ষা-সঙ্গীত তুলনা
 করিবার জন্ত উদ্ধৃত হইল :

গুরু গুরু মেঘ গুমরি' গুমরি'
 গরজে গগনে গগনে
 গরজে গগনে ।
 খেয়ে চলে আসে বাদলের ধারা,
 নবীন খাজ ভুলে ভুলে সারা,
 কুলায়ে কাঁপিছে কাতর কপোত,
 দাহুরী ডাকিছে সম্মানে ।
 গুরু গুরু মেঘ গুমরি' গুমরি'
 গরজে গগনে গগনে ।

কবি সত্যেন্দ্রনাথের প্রতিভার যাত্রম্পর্শে বর্ষার মেঘ-
 মদির ছন্দ মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে সচরাচর তেমনটি দেখা
 যায় না। ইহার ছন্দের যুমপাড়ানি গানে আমরা
 যুমাইয়া পড়ি, স্বপ্ন দেখি। বহুদূর হইতে ভাসিয়া-আসা
 সেই স্নান মধুর রাগিণী আমাদের কর্ণরঞ্জে প্রবেশ করিয়া
 বাথিত করিয়া তুলে। আমরা স্তম্ভিত হইয়া শুনি—ঋতু-রাগী
 বর্ষার বন্দনা গান :

বন্ বন্ বন্ শব্দ গভীর,
 বৃন্তে হুম্ হুম্ শুক জখীর—
 মেঘ মৃদঙ্গে প্রাণ মারজে,
 বধ মল্লার বধ হাখীর ।

বাঙ্গালার বর্ষা, বাঙ্গালার হেমন্ত, বাঙ্গালার শরৎ, বাঙ্গালার
 বসন্ত, বাঙ্গালার কাল-বৈশাখী, বাঙ্গালার কবিকে যুগ-যুগান্তর
 হইতে অম্লভূতির খোঁরাক জোগাইয়া আসিতেছে এবং
 আসিবে। ঋতুর গান গাহিয়া যুগে যুগে বাঙ্গালার কবির
 নিজেদের ধন্ত মনে করিয়াছেন এবং আজও আমরা সেই
 রসায়িত পান করিয়া আনন্দ উপভোগ করি।

বাঙ্গালার কবির লেখনী-অগ্রে একদিন বাঙ্গালার ছবি
 বিচিত্র রঙে রঞ্জিত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছিল। একদিন কবির
 অন্তর-গর্ভে কল্পনার কল্লোল-সঙ্গীতে কুলকুল নয়কান্তি ‘অনন্ত-
 যৌবনা’ উরুশীর মত বাঙ্গালার রূপ আগিয়া উঠিয়াছিল।
 তখন বাঙ্গালার কবির মুখে শুনিয়াছি বাঙ্গালার কাল-বৈশাখীর
 উচ্চাঃ নতা-গীত, বাঙ্গালার বর্ষার সান্ত্র বর্ষণ, গরুড়ের শব্দ—

ধনি, বসন্তের মধুর কাকলী। তখন বাঙ্গালার ‘ছায়া-স্ননিবিড় শান্তির নীড় ছোট ছোট গ্রামগুলি’র বনে উপবনে শুনিয়াছি বুলবুলির গান, পাণিয়ার বিলাপ, কোকিলের কুহরব, তরু-শাখায় দেখিয়াছি ফিঙের নৃত্য। তখন দেখিয়াছি :

৭ বামেতে মাঠ শুধু সন্ধ্যাই করে ঘু-ঘু
ডাহিনে বাঁশবন হেলায়ে লাখা।
দৌঘির কালো জলে সাঁঝের আলো ঝলে,
ছুঁধারে ঘন বন ছায়ায় ঢাকা।
গভীর গির নোরে ভাসিয়া যাই ধারে,
কোকিল ডাকে তীরে অমির-মাথা।
আসিতে পথে ফিরে, আঁধার তরুণিরে
সহসা দেখি চাঁদ আকাশে আঁকা।

কিন্তু আজ ?

এইবার আমাদের দেশের প্রাচীন কবিদের আরও কয়টি প্রিয় বস্তুর আলোচনা করিব। রন্ধন-শিল্প সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিবার আছে। রান্নাঘরের আগুন ও ধোঁয়ার কুণ্ডলী অনেক কবির অন্তরে অমুভূতির জন্ম দিয়াছে। অনেকে হয় ত বলিবেন—রান্নাঘর লইয়া আবার কবিতা কি ? রন্ধন নারীর রূপের একটি শ্রেষ্ঠ অঙ্গ হিসাবে চিরদিনই বাঙ্গালা দেশে গণ্য হইয়া আসিয়াছে। আমাদের বাঙ্গালা দেশের মেয়েরা রন্ধন করিতে এবং পুরুষদের যত্ন করিয়া খাওয়াইতে যেমন পটু, তেমন আর কোনও দেশের মেয়েরা নয়। সেবা ও শুশ্রূষার প্রতিমূর্তি বাঙ্গালা দেশের নারী। এই দিক্ বাদ দিয়া বিচার করিলে, তহোদের সৌন্দর্যের অঙ্গহানি হয়। আজকাল উড়িয়া ব্রাহ্মণেরর হাতে অথাত্ত ব্যঞ্জন গলাধঃকরণ করিয়া আমাদের পেটে চড়া পড়িয়া গিয়াছে, আমাদের মেয়েরা চপ-কাটলেট ভাজিয়া সুস্বাদু খাত্ত রন্ধন করিতে ভুলিয়া গিয়াছে। সেই জন্ত আমাদের সনাতন আহার ও রন্ধনপদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করা এখানে যুক্তিসঙ্গত হইবে বলিয়া মনে করি। কবিতার ছন্দে রন্ধনের যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা স্মর করিয়া একদিন বাঙ্গালা দেশের মেয়েরা আবৃত্তি করিত। উচ্চবংশীয়া মেয়েরা রন্ধনের পূর্বে ঘি এবং সুগন্ধি মশলার অর্ঘ্য দিয়া অগ্নি-দেবতার পূজা করিত। কবি বিজয় গুপ্ত ‘মনসা-মঙ্গলে’ সোণকার রন্ধন সম্বন্ধে অতি সুন্দর বর্ণনা দিয়াছেন :—

অগ্নি প্রদক্ষিণ করি মাগে বরদান।
মুষ্কি ঘেন রন্ধন করি অমৃত সমান।
অগ্নি প্রদক্ষিণ করি চাপাইল রন্ধন।
ডান দিকে ভাত চড়ার বামেতে ব্যঞ্জন।
অনেক দিন পরে রান্ধে মনের হরিষ।
ঘোল ব্যঞ্জন রাঙ্কিল নিরামিষ।
প্রপমে পুজিল অগ্নি দিয়া যুত ধূপ।
নারিকেল কোরা দিয়া রান্ধে মৃগসীর নুপ।
পাটায় হেঁচিয়া লয় পোলতার পাতা।
বেগুন দিয়া রান্ধে ধনিয়া পোলতা।
স্বর পিঠ আদিনাশ কটার কারণ।
কাঁচাকলা দিয়া রান্ধে হুগন্ধ পাচন।
ফমানী পুরিয়া যুতে করিল ঘনপাক।
সাজা যুত দিয়া রান্ধে গিমা তিতাশাক।
সুস্তাপাতা দিয়া রান্ধে কলাইর ডাল।
পাকা কলা লেনু রসে রাঙ্কিল অঞ্চল।
মাগুর মংত্র দিয়া রান্ধে গিমা পাচ গাট।
সাজ কটু তৈলে রান্ধে পরবুল মাছ।
ভাজিল রোহিত আর চিত্রলের কোল।
কৈ মংত্র দিয়া রান্ধে মরিচের কোল।

খাবার সাজাইয়া দিবার জন্য অনেক প্রকার থাল, ম্রেট ও গেলাস ব্যবহার করা হইত। সেকালের লোকের খুব প্রিয় খাত্ত ছিল কচ্ছপের মাংস।

কাউটারা রান্ধে মাংস তৈল ভিষ দিয়া।
তলিত করিয়া তুলে যুতেতে ছাকিয়া।

রন্ধনের পর সোণকার পরিবেশনের বর্ণনা আরও সুন্দর। সোণার থালায় ও বাটিতে খাবার সাজাইয়া দেওয়া হইয়াছে। সোণকা হাওয়া করিতেছে এবং রন্ধনের কোন ত্রুটি হইয়াছে কি না জিজ্ঞাসা করিতেছে।

সমুখে সুবর্ণ থাল বসিলা দিয়া পাটে।
সোণকা বসিল গিরা চাঁদের নিকটে।

আর কিছু হোক না হোক, এগুলি হইতে নানারকম মাছ, মাংস, শাক-সব্জি, মিষ্টান্ন প্রভৃতি পাক করিবার প্রণালী শিক্ষা করা যায়। ডাকের বচনে পাওয়া যায় :

নিমপাতা কাসন্দির কোল।
তেলের ওপর দিয়া ভোল।

পলতা পাক কহি বাছ ।
বলে ডাক বেঞ্জন বাছ ।
মৎগুর বৎস দাএ কুটিল ।
হিঙ্গ, আদা, লবণ দিয়া ।
তেল, হলদি তাহাতে দিব ।
বলে ডাক বেঞ্জন খাব ।
পোনা বাছ জামিরের রসে ।
কাসন্দি দিয়া যে জন পরশে ।
তাহা খাইলে অকৃত্য পালাএ ।
ইচিল ১০ মাহ তৈলে ভাজিয়া ।
পাতি লেবু তাতে দিয়া ।
বাহাতে দেই তাতে মেলে ।
হিঙ্গ, মরিচ দিহ খোলে ।
চালু দিহ বত তত ।
পানী দিহ তিন যত ।

এইবার মেয়েদের পোষাক সম্বন্ধে কিছু বলিব। আধুনিক শিক্ষিতা নারীর পোষাক দেখিলে শুধু এই মনে হয় যে, কচির কি কদর্য ও ভীষণ পরিবর্তন হইয়াছে। পোষাকের সে সৌন্দর্য্য নাই, যে সৌন্দর্য্য আমাদের দেশের মেয়েদের শারীরিক শোভা চিরকাল বর্দ্ধিত করিয়াছে। বিনাইয়া বিনাইয়া সে খোঁপা বাঁধাও নাই, সে মণিময় কর্ণফুলীও নাই, সে মেঘাঘর শাড়ীও নাই। তাহার পরিবর্তে দেখিতে পাওয়া যায়, আকর্ষণহীন কেশগুচ্ছ, প্রায় আধকুট ডায়ামিটারের রূপোর সুমকো, 'ইপক্কেমিং পিকক্' শাড়ী ইত্যাদি। প্রাচীন কবিতা এই সকল পোষাকের সুন্দর বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। দ্বিজ বংশীবদন পদ্মার রূপ বর্ণনা করিয়াছেন :

মণিময় কর্ণ-ফুলী তদুপরে চক্রাবলী
পঙ্ক-মুগ্ধ বলকে বিজলী ।
নলে পঙ্কজ হার তাতে আঁধার আর
দাসা-অগ্রে মুকুতা-আবলী ।

বৃন্দাবন দাস শ্রীমতী রাধিকার বেশ-বিস্তার বর্ণনা করিয়াছেন :

হৃদয় রক্ত বস্ত্র ধনী ভিতরে পরিণ ।
তাহার উপরে নীল বসন ধরিল ।
অমরের বর্ণ বস্ত্র অতি হৃদয়তর ।
মেঘাঘর দাঁধ তার অতি সুন্দার ।

...
নিতম্ব পেশেতে হার করিল যোজনা ।
যে শোভা হইল তার নাহিক উপমা ।
চন্দন কর্ণমু আর অঙ্কুর কান্দীর ।
পঙ্ক করি লঞা আইল বিশাখা সুধীর ।
পুষ্ঠে, বক্রে, বাহ আর কুচমুগ দেখে ।
ধোপন করিল সেই পরন হরিবে ।
রক্তবস্ত্র মুক্ত-রচিত অনেক রতন ।
দিবা চুপী দিল কুচে করিয়া বসন ।
ইন্দ্র-ধনু প্রায় সেই সুবর্ণ-পর্যন্তে ।
রক্তসন্ধ্যা আসি যেন করিল উদিত ।
সুবর্ণের তালপত্র বলর করিঞা ।
কর্ণে দিল নীলমণি পুষ্প তাতে দিঞা ।

এরূপ বেশ-বিস্তার আধুনিক মেয়েরা ভুলিয়া গিয়াছে। সে বেশ-বিস্তার নাই, বেশ-বিস্তার নাই। এখনকার মেয়েদের (এবং পুরুষদেরও) ঠাইল হইয়াছে সযত্ন অবহেলা (careful carelessness)। পূর্ণবস্ত্র পরিধান করিলেও অর্জন হয় হইয়া থাকিতে হয়। জানি না, সভ্যতার ক্রম-বিবর্তনে পূর্ণ নগ্নতাই ঠাইল হইবে কি না।

নরহরি দাস “ভাগবতে” কাক্সণীর রূপ বর্ণনা করিয়াছেন :

কম্বুকণ্ঠে শোভে কত মণি-আভরণ ।
তাহার শোভায় যেন উদয় কিরণ ।
পঙ্কজ যুগল জিনি বাহ সুপর্ণ ।
বাজুবন্দ, তাড়, চুড়ি, কঙ্কণ শোভন ।
অঙ্গুলি চম্পক-কলি অঙ্গুরী জড়িত ।
করি-কুন্ত জিনি উরু বন্ধোজ শোভিত ।
নিবিড় নিতম্ব পট্টাঘর নীলমণি ।
তথি ক্রুরবট আদি সহিত ত্রিবিধি ।

নৃত্য সম্বন্ধেও অনেক সুন্দর সুন্দর বর্ণনা আছে। এখানে প্রাচ্যকলার ভিতর শ্রেষ্ঠ ছিল নৃত্য এবং সঙ্গীত। বৈষ্ণব কবিগণ নৃত্যের যেরূপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা পড়িলে মাঝে মাঝে অভিযুক্তিত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু নর্তক বা নর্তকীর উদ্দেশ্য হইতেছে ক্রম শরীর-সংস্কারে সাম্যাবস্থার একটি ‘অধ্যাস’ সৃষ্টি করা। প্রসিদ্ধ “চতীকাব্য”-প্রণেতা দ্বিজ দাঁধ-বের রাধাকৃষ্ণের নৃত্যবর্ণনা অতীব সুন্দর। শ্রীরাধা নৃত্য করিবেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের কতকগুলি সর্গ আছে। শ্রীরাধার

পরাজয় হইলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার 'বেশর কাঁচলি' খুলিয়া লইবেন,
জয় হইলে নিজের 'মোহন মুরলী' পুরস্কার দিবেন।

চাঁদ-বলী নাচ ত' দেখি তাক্ তাক্ খোই

তিনিকিট তিনিকিট খ'।

না হবে ভূষণের ধানি না নড়িবে গীর।

জন্তগতি চরণে না বাজিবে মঞ্জীর।

বিষম-সঙ্কট ভালে বাজাইব বীণী।

ধনু-জঙ্ঘের মাঝে নাচ বুঝিব শ্রেয়সী।

হারিলে তোমার লব বেশর কাঁচলী।

জিনিলে তোমারে দিব মোহন মুরলী।

যেমন বলেন শ্রাম-নাগর তেমনি নাচে রাই।

মুরলী লুকান শ্রাম চারিদিকে চাই।

সবাই বলেন রাইয়ের জয় নাগর হারিলে।

এইবার শ্রীকৃষ্ণ নৃত্য করিবেন।

শ্রাম তোমারে নাচতে হবে দিগেদা খেনা কাটা

খোর লাগজিগ খ'।

উড় তাড়া খোই বুহুর বুহুর বুহু বুহু বুহু...

এ-বেন নটরাজের নৃত্য। চরণাবর্তে এক নূতন মধুময়
প্রতিবেশ সৃষ্টি করা। কিন্তু রাধিকার তরফ হইতে সগীদেরও
কতকগুলি সর্ভ আছে।

না নড়িবে গণ্ডযুগ নুপূরের কড়াই।

না নড়িবে বনমালা বুঝিব কড়াই।

না নড়িবে ক্ষুদ্রবশি শ্রবণের কুণ্ডল।

না নড়িবে নাসার মতি নগনের পল।

উক্ট ভালে যদি হার বনমালা।

চুড়া বীণী কেড়ে লব দিব করতালী।

যদি জিন রাইকে দিব আমরা হব দাসী।

নইলে কারাগারে রাখিব ছাখিনী শুনে হাসি।

শ্রীকৃষ্ণের অবস্থা দেখিয়া শ্রীরাধা মুখ টিপিয়া টিপিয়া
হাসিতেছেন। নৃত্যের সঙ্গে বাজনার প্রয়োজন। ললিতা,
বিশাখা, ইন্দুলেখা, ভূষদেবী, রত্নদেবী প্রভৃতি সখীগণ বীণা,
মৃদঙ্গ, সপ্তশ্রী, কপিতাস, ভূষুরা, পিণাক বাজাইয়া এক
অপূর্ব ঐক্যতানের সৃষ্টি করিল। শ্রীকৃষ্ণ নৃত্য শুরু করিলেন,
রাই চুপ করিয়া বস দেখিতে লাগিলেন।

“শ্রীকৃষ্ণের “রাসলীলা” বিব্রাহিত্যে অতুলনীয়। রাস

মুখ্যতঃ হল্লীশ—নাচকে কেন্দ্র করিয়া নর্তকীদের বৃত্তাকারে
নৃত্য। প্রাচীন গ্রীকদিগের মধ্যেও আমরা ‘Divine
Dance about ‘Him’-এর কথা শুনিতে পাই। সে-নৃত্য
হইতেছে আমাদের ‘হল্লীশ’ নৃত্য। ‘Hymn of Jesus’
নামক গ্রন্থে বস্তুতঃ ভক্তমণ্ডলীর কেন্দ্রস্থ হইয়া বলিতেছেন :

“Who danceth not knoweth not what is
being done.” “I would pipe, dance ye all !”

মহাকবি দান্তে (Dante) প্রেমসিক্ত দিব্যদৃষ্টিকে
গোলকে যে নিত্য নৃত্য প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তার বর্ণনা
অতি চমৎকার এবং আমাদের সাহিত্যের সহিত তুলনীয়।

“Thus the souls of the great theologians
dance to music and laughter in the Heaven of
the Son ; the loving seraphs, in their ecstatic
joy, whirl about the Being of God.”

আমাদের কবি দেখিয়াছেন সেই একই দিব্যদৃষ্টিতে—

মণ্ডলী বসে গোপীগণ করেন নর্তন

মধ্যে রাধাসহ নাচে অজ্ঞেয়-নন্দন। ১২

শ্রীকৃষ্ণের এই নৃত্যের কথা কে না শুনিয়াছে। কখন
উদ্ভগু নৃত্য, কখন সেই ভাবময়, মধুময় নৃত্য, বাহা দেখিলে
পাষণ্ড বিগলিত হইয়া যায়। ‘আধুনিক রঙ্গমঞ্চে শিবের
নৃত্যভিনয়ে ভৈরো রাগ সকলের ভাল লাগে না, কিন্তু মন-
শচকু দিয়া এই নৃত্য দেখিয়া কে না আরও আনন্দ পাইবেন।

প্রাচীন কবিগণের আরও কয়েকটি প্রিয় বস্তু ছিল।
কবি ও পল্লীজীবনের যে ছবি তাঁহারা অঙ্কিত করিয়াছেন,
তাহা অতি সুন্দর। ডাক ও খনার বচন পড়িলে
মনে হয়, সত্যই যেন মাঠের বৃকে দাঁড়াইয়া এ-বেন
কাহার বহুদিনের সযত্ন-সঞ্চিত অভিজ্ঞতার উক্তি। বাঙ্গালার
কৃষকেরা মনের সুখে একদিন জীবনবাণিন করিত, তাহাদের
ভাঙা হুঁড়ের ভিতর একদিন শান্তির আধিপত্য ছিল অস্বপ্ন।
তাঁহারা ছিল কর্মপটু, সহিষ্ণুতার প্রতিমূর্তি। রাজার উপর
তাহাদের অটল বিশ্বাস ছিল, রাজাকে তাঁহারা ভক্তি করিত,
রাজার আদেশ বর্ণে বর্ণে পালন করিত। যে-সব কবি
তাঁহারা চাষ করিত, তাঁহা তাহাদের ধরের নিকট অবস্থিত।
গরু রাখিবার গোয়ালঘরও তাঁহারা কাছে নির্মাণ করিত।

১১। মাসিক ‘পরিচয়’ শ্রীকৃষ্ণ হীরেন্দ্রনাথ দত্ত ‘রাসলীলা’র এই কবর
সময়োপস্থান করিয়াছেন।

১২। চরিতামৃত।

আনহি বসত আনহি চাষ।

বলে ডাক তাহার বিনাশ।

এক স্থানে বাড়ী, অপর স্থানে কৃষিক্ষেত্র হইলে, কৃষক নষ্ট হইয়া যায়। আজকাল “agricultural drawbacks”-এর “fragmentation of holdings”-এর মত ইহাও একটি প্রধান কারণ।

আনহি বসতি আনহি গোয়ালি।

হেন বসতের কি বাড়ি।

এক জায়গায় বাসা, অপর জায়গায় গোয়ালঘর, ইহা পাগলের বাস করিবার উপযুক্ত। নিজের ঘরের কাছে, গৃহস্থের গোয়াল থাকা উচিত। বহুদিন পূর্বে বাঙ্গালার এক বুদ্ধিমান কৃষক এই গান গাহিয়া গিয়াছে। আজ তাহার পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন আছে।

দশম শতাব্দীর বাঙ্গালা সাহিত্যে জ্যোতির্বিজ্ঞানও পরিচয় পাওয়া যায়। চণ্ডীকাব্যে দেখা যায়, ধনপতি জ্যোতিষীকে অপমান করিতেছে। ধনপতির বাণিজ্যগমনের যে দিন স্থির হইয়াছে, তাহা জ্যোতিষীর মতে অন্তত দিন। সেদিন যাত্রা করিলে ধনপতির অমঙ্গল হইবে। শ্রামদাস গোকুলের অন্তত লক্ষণ বর্ণনা করিয়াছেন :

উদ্ধাপাত দিকসে উদয় ধুমুচয়।

সখনে অজ্ঞানবৃত্তি চতুর্দিকে হয়।

নন্দের মন্দির বেড়ি রক্ত বরিষণ।

প্রাচীরে উলুক বৈসে দেখে সর্বজন।

যশোদার মুখে মুখে কাক ডাকে ডাক।

নগরে ক্রন্দন করে শিবা ঝাঁকে ঝাঁক।

কুজুর ক্রন্দন-গীত গায় সেই কালে।

দিসে ধসি পড়ে তারা অবনীমণ্ডলে।

হেন অবস্থল দেখি নন্দ যশোমতী।

গোপগণে ডাকি নন্দ করেন বুকতি।

দশম শতাব্দীতেও গ্রামের সাধারণ চাষার চন্দ্রগ্রহণ গণনা করিতে পারিত।

যে যে মাসের যে যে রাশি।

তার সপ্তমে থাকে শশী।

সে দিন যদি হয় পৌর্ণ-মাসী।

অবশ্য রাহি এসে শশী।

রাসেশ্বর ভট্টাচার্য্য তাঁহার “শিবায়নে” কৃষি-কার্যের সুন্দর বর্ণনা করিয়াছেন। কি উপারে নানাপ্রকার কীট-পতঙ্গ ও

রোগ হইতে ফসল বাঁচাইয়া রাখিতে হয়, তাহারও অনেক উপদেশ আছে।

যুক্তি করি জল কাটে জল করে মান।

অঙ্ক ভায়গণ মাসে রৌদ্র পাইল ধান।

শিষ্ট পরিপূর্ণ করি বাজিলেন জল।

তুষের ময় খাড় ঘেন দেখা যায় জল।

আগ্নি কাষ্ঠিক মাসে নাহি করে হেলা।

পদাঘাতে যোগ মারে ঘারে দেই চেলা।

জাক সংক্রমণ দিনে ক্ষেতে পুতে নল।

কাষ্ঠিকের কতদিনে কেটে দিলে জল।

শিবঠাকুরের কৃষি-কার্যের মধ্যে যতরকম ঘাসের নাম দেওয়া হইয়াছে, তাহাদের অধিকাংশ নাম আমাদের অ-জানা। যে-দেশে কবি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সে-দেশের গ্রাম্য লোকদিগের নিকট জিজ্ঞাসা করিলে হয় ত তাহার কিছু কিছু সম্বান মিলিতে পারে।

রামাই পশুভৈরব ‘শিবের গানে’র মধ্যে নানাবিধ শস্তের বীজবপনের বিস্তারিত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। বিবিধ ধাত্তের নাম যাহা পাওয়া যায়, সেগুলি বেশীর ভাগ কাব্যিক হইলেও, নামের ভিতর দিয়া তাহাদের প্রয়োজনীয়তা বুঝিতে পারা যায়।

কালিন্দী, কটকী, কুম্ভশালি, কনকচূড়।

হুধরাজ, দুর্গাভোগ, পর্দেদী, ধুতুর।

কুক্ষশালি, কোঙরভোগ, কোঙরপুর্ণিমা।

কন্দীলতা, কনকলতা, কামোদগরিমা।

খেজুরথুপী, থয়েরশালি, ক্ষেমগজাজল।

ছত্রশালি, জটাশালি, জগন্নাথভোগ।

জামাইলাড়ু, জলারাজী, জীবনসংযোগ।

বাঙ্গালাদেশের বনে ভঙ্গলে যে-সব গাছপালা আছে, বাঙ্গালার আকাশে যে-সব পাখী উড়িয়া বেড়ায়, বাঙ্গালার বৃক্ষশাখায় যে-সব পাখী গলা ছাড়িয়া মিষ্টসুরে গান গায়, বাঙ্গালার বনে যে-সব সুগন্ধি সুরমা ফুল ফোটে, সমস্ত দেখিতে পাওয়া যায় প্রাচীন কবিতার ভিতর। বিজ বংশীবদনের “মনসা-মঙ্গলে” চাঁদসদাগরের গুয়াবাড়ী নির্মাণের মধ্যে যে-সব বৃক্ষসমূহের নাম পাইয়াছি, তাহার কিছু কিছু নিম্নে উক্ত করিতেছি :

চারিদিকে গড় করি সিন্ধে মান্দারে।

দুর্গব করিল কেহ লঙ্কিতে না পারে।

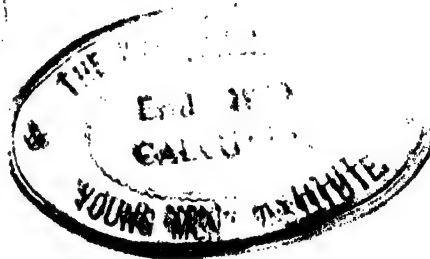
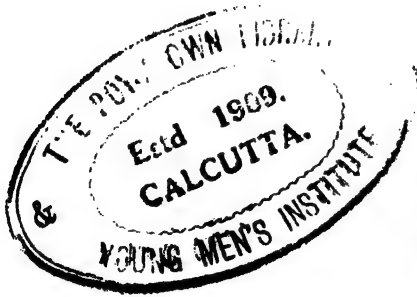
তার মধ্যে লাগাইল নানা মিষ্ট কল।
 রোপিল তমাল, তাল, শাল, সরল।
 নারাজ, কমলা রোরে সোলজ, শাকর।
 মিঠা জাজী নানা কলা লাগায় বিস্তর।

এইবার যুথী, মালতী, রক্তমল্লিকা প্রভৃতি নানারকম
 ফুলের কথা বলিব :

তাহার অন্তরে চাপা নাগেশ্বর।
 রোপিল জবা, ধূতুরা পুষ্কিতে শব্দর।
 সারি সারি রোপিল বহুল, শেফালিকা।
 রোপিল বিবিধ যেত রক্তমল্লিকা।
 জাত, যুথী, মালতী লাগায় সারি সারি।
 লাগাইল নানাবিধ লবঙ্গ, কপূরী।
 যেত কুক করবী সে দেখিতে সুন্দর।
 আর যত গন্ধ ফুল লাগায় বিস্তর।

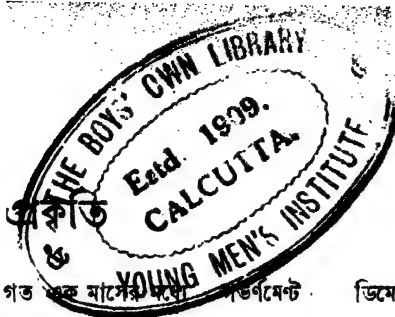
আর্টের দিক দিয়া এ-সমস্ত জিনিষের আলোচনা আমি
 করি নাই। তাই বলিয়া যদি কেহ বুঝিয়া থাকেন যে,
 প্রাচীন কবিদের একমাত্র এইগুলিই প্রতিপাত্ত বিষয় ছিল,
 তবে তিনি ভীষণ ভুল করিবেন। প্রাত্যহিক জীবনের সাধারণ
 জিনিষগুলি লইয়া কাব্যে এত সুন্দর মধুর বর্ণনা আর কোথাও
 দেখি নাই। ‘আর্ট ফর আর্টস্ সেক্’-এর দোহাই দিয়া

যে-সব কবি আজকাল বাঙালার বিকৃত প্রতিচ্ছবি অঙ্কিত
 করেন, তাঁহারা একবার শত শত বৎসরের অন্ধকারের অন্তল-
 গহ্বরে যে-সব মণিমুক্তা লুকানো আছে, সেগুলির দিকে
 চাহিলেই বুঝিতে পারিবেন, সুন্দরের খাতিরে সুন্দর-সৃষ্টি
 অপেক্ষা আরও একটি মহত্তর উপায়ে সুন্দরের সৃষ্টি করা যায়,
 যে সুন্দরের উদ্দেশ্য হইতেছে মঙ্গল-সাধন, অর্থাৎ ‘সত্যম্
 শিবম্ সুন্দরম্’ জিনিষ কি, তাহা উপলব্ধি করা। সংস্কার
 লইয়া, সমাজ লইয়া, শাস্ত্রের বিধি-নিষেধ লইয়া আমরা জীবনে
 আলোকাস্বাদ পাইয়া আসিয়াছি, স্বর্গীয় সৌন্দর্যের চিত্তমোহন
 রূপ প্রত্যক্ষ করিয়াছি। সমস্ত বিরোধের মাঝখানে আমাদের
 অপূর্ণ মিলন। এই মিলনের বেদগান উৎসারিত হইয়াছে
 প্রাচীন কবিকণ্ঠ হইতে। তাই আমরা শুনিতে পাই বিচিত্র
 স্বত্ব-বর্ণনার ভিতর, কল, কুল, লতাপাতার ভিতর, রজন, বেশ-
 বিহাস, নৃত্যের ভিতর, সবগুলির মিশ্রণের একটি অনবদ্য
 ঐক্যতান—Unity in Diversity এবং ইহাই সমস্ত আর্টের
 শ্রেষ্ঠ আর্ট। শুধু রিপূর উন্নয়নতাকে কেন্দ্র করিয়া বে আর্ট
 সৃষ্টি করা হয়, সে আর্টের কোন সার্থকতা নাই। আর্টের
 উদ্দেশ্য সুন্দরের সৃষ্টি করা এবং শিব ও সুন্দর এক জিনিষ—
 এককে বর্জন করিয়া অপরটি কোনমতেই সম্ভব নয়।



ইয়োরাপের ইতিহাস

...প্রায় এক হাজার বৎসর আগে সর্বপ্রথমে ইয়োরাপের স্থানে স্থানে, মানুষের শরোজনে খাখা খাখা লাগে, তাহার অনেক বস্তুর অভাব
 দেখা দিয়াছিল এবং ঐ ঐ স্থানের মানুষ স্ব স্ব অরক্সের অভাব পূরণ করিবার জন্য আত্মীয়-স্বজন ছাড়িয়া বিপৎসমুদ্র রাতার ভারতবর্ষে পলায়ন করিবার
 জন্য প্ররোচিত হইতেছিলেন, কারণ ভারতবর্ষে যে লগ্নতের অভাব দেশের ভূদানর মানুষের প্রয়োজনীয় বস্তুর আটুখ অত্যধিক, তাহা তখনও ই হারা পরিজ্ঞাত
 ছিলেন।...



আধুনিক রাজনীতির প্রকৃতি

—শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য

দৈনিক সংবাদপত্রে প্রকাশ যে, গত এক মাসের মধ্যে ইউরোপে রাজনীতিক্ষেত্রে দুইজন বিশ্ব-বিখ্যাত রাজনৈতিক ধুরন্ধর (statesman) দুইটি বিরুদ্ধ মতবাদের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে প্রচার করিয়াছেন। একজন বলিয়াছেন যে, কলেক্টিভিজমের দিন আর নাই, এক্ষণে ডিক্টেটরশিপের দ্বারা রাজ্য পরিচালিত করিতে হইবে। যাহার ঠোট হইতে এই মতবাদটি ভূমিষ্ট হইয়াছে, তাহার নাম সিনর মুসোলিনী। তিনি এক্ষণে ইটালীর ডিক্টেটর।

অপর মতবাদটি তার এছনি ইডেনের ঠোটপ্রস্থত। তাঁহার মতে মানবজাতিকে উদ্ধার করিবার অমোঘ উপায় ডিমোক্রেসির সর্বাঙ্গীণ প্রতিষ্ঠা। ইনি ইংলণ্ডের ফরেন সেক্রেটারী।

মতবাদের এই ঘাত-প্রতিঘাতে আধুনিক রাজনীতির প্রকৃতি কি, তদ্বিষয়ে আমাদের আলোচনা করিবার প্রবৃত্তির উদ্ভব হইয়াছে।

অধুনা জগতের কোন্ রাজ্য কোন্ নিয়মে পরিচালিত হইতেছে, তাহার সংবাদ যাহারা অবগত আছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই জানেন যে, রাষ্ট্রক্ষেত্রে গত পঁচিশ বৎসরের মধ্যে সোশ্যালিজম্, বলশেভিজম্, কমিউনিজম্, ফ্যাসিজম্, এবং নাৎসিজম্ নামক পঞ্চবিধ রাষ্ট্রনীতির আলোচনা লইয়া মানুষের বখেট সময় অতিবাহিত হইতেছে। ইহা ছাড়া তাঁহারা আরও অবগত আছেন যে, জগতের রাষ্ট্রক্ষেত্রে উপরোক্ত পঞ্চবিধ নীতি স্থান পাইবার আগে মনাকিকাল গভর্ণমেন্ট ও রিপাব্লিকান গভর্ণমেন্ট নামক দ্বিবিধ নীতি মানুষের চালচলন দখল করিয়া বসিয়াছিল। এই সময় হইতে ডিমোক্রেসি নামক একটি শব্দও ভাল রকমে মানুষকে অধিকার করিয়াছে। যাহারা আধুনিক রাজ্য-সংগঠনের ইতিহাসের (History of Constitution) সহিত সম্যক ভাবে পরিচিত আছেন, তাঁহারা ঐ সম্বন্ধীয় কেতাবগুলির কথা মনে মনে আঙড়াইয়া লইলে স্মরণ করিতে পারিবেন যে, যখন মানুষের জিহ্বা এবং ঠোট মনাকিকাল গভর্ণমেন্ট, রিপাব্লিকান

গভর্ণমেন্ট, ডিমোক্রেসির কথায় ব্যস্ত হইয়াছিল, তখন সোশ্যালিজম্, বলশেভিজম্, কমিউনিজম্, ফ্যাসিজম্ এবং নাৎসিজম্ নামক শব্দগুলি মানুষের কথোপকথনে এতাদৃশ স্থান লাভ করিতে পারে নাই। রাজ্যসংগঠনসম্বন্ধীয় ইতিহাসের কেতাবগুলি আঙড়াইয়া লইলে আরও দেখা যাইবে যে, যেদিন হইতে সোশ্যালিজম্ প্রভৃতি মতবাদগুলি রাজনৈতিক ধুরন্ধর (statesman)দিগের জিহ্বার সম্পদরূপে পরিগণিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, সেই দিন হইতে মনাকিকাল এবং রিপাব্লিকান মতবাদ ক্রমশঃ বিলুপ্ত হইয়া আসিতেছে। মুসোলিনী ও এছনি ইডেনের কথা হইতে আমাদের মনে হইতেছে যে, অতি শীঘ্রই আবার সোশ্যালিজম্ প্রভৃতি পাঁচটি শব্দও ক্ষীণতা প্রাপ্ত হইয়া তৎস্থলে “ডিক্টেটরশিপ” এবং “কলেক্টিভিজম্” নামক দুইটি শব্দ রাজনৈতিকগণের স্মরণ হইতে ঠোটগুলি পরিশোভিত করিবে।

রাজনৈতিকগণের ঠোটের কথা বারংবার বলিতেছি বলিয়া কেহ যেন মনে না করেন যে, আমাদের মতে আধুনিক পলিটিসিয়ানদিগের ঠোটই সর্কাপেক্ষা পরিজ্ঞষ্টব্য, অর্থাৎ তাঁহারা পক্ষিবেশেষ। যাহারা আমাদের পাখি-জীবন-যাত্রার সর্ববৃহৎ নিয়ন্তা, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে ঐজাতীয় কোন কথা আমাদের মনে মনে স্থান পাইলেও, তাহা পরিষ্কার করিয়া ব্যক্ত করা কাহারও পক্ষে বর্তমান অবস্থার নিরাপদ হইতে পারে কি? যদি পাঠকদিগের নিকট হইতে অভয় পাওয়া যায়, তাহা হইলে বলা যাইতে পারে যে, আধুনিক রাজনৈতিক ধুরন্ধরগণের ঠোট ও জিহ্বা বৈরূপ কাব্যাক্ষম, মস্তিষ্ক তাহার শতাংশের একাংশও কাব্যাক্ষম নহে।

মনাকিক, রিপাব্লিক, ডিমোক্রেসি, সোশ্যালিজম্, বলশেভিজম্, কমিউনিজম্, ফ্যাসিজম্, নাৎসিজম্, ডিক্টেটরশিপ, কলেক্টিভিজম্ প্রভৃতি নূতন নূতন শব্দের দ্বারা রাজনৈতিকগণের সাহিত্য কিছু দিন হইতে পরি-শোভিত হইয়া আসিতেছে বটে এবং রাজনৈতিক ধুরন্ধরগণ (statesman) যখন ঐ সমস্ত শব্দ আঙড়াইয়া থাকেন,

তখন তাঁহারা নিজদিগকে যে এক একটি অসামান্য ‘কেটে-বিটে’ মনে করিয়া থাকেন, তাহারও সাক্ষ্য পাওয়া যায় বটে, কিন্তু যাহার জন্ত মাহুষের রাজনীতির প্রয়োজন, তাহার বিপর্যস্ততা ছাড়া উন্নতির কোন চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় না। মাহুষের শারীরিক, মানসিক এবং আর্থিক অবস্থার উন্নতির জন্তই যে রাজনীতি এবং ঐ ত্রিবিধ অবস্থা যে ক্রমশঃই শঙ্কাজনক হইতে অধিকতর শঙ্কাজনক হইয়া পড়িতেছে, তৎসম্বন্ধে বোধ হয় কেহই বিব্রত্বিত করিবেন না। যখন পরিষ্কার দেখা যায় যে, মাহুষের যে অবস্থার উন্নতির জন্তই রাজনীতি, সেই অবস্থার উন্নতি হওয়া ত’ দূরের কথা, তাহা ক্রমশঃই বিপর্যস্ত হইয়া পড়িতেছে, তখন আমাদের রাজ-নৈতিক ধুরন্ধরগণ (statesman) তাঁহাদিগের চালচলনে যতই সূচত্বর (smart) হউন না কেন, তাঁহাদের মস্তিষ্ক যে খুব কার্যক্ষম নহে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

আমাদের মতে, ‘আধুনিক’ রাজনৈতিকগণের মস্তিষ্ক ক্রমশঃই অপটু হইতে অপটুতর হইয়া পড়িতেছে। আমাদের এই কথা যে সত্য, তাহা রাজনৈতিক সাহিত্যের মনোমার্গ প্রভৃতি শব্দগুলির অর্থের দিকে লক্ষ্য করিলেও বুঝা যাইবে।

যাহারা শব্দবিজ্ঞান পরিজ্ঞাত আছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই স্বীকার করিবেন যে, ঐ শব্দসমূহের মধ্যে কোনটিরই বিজ্ঞান-সম্মত কোন পরিষ্কার অর্থ হয় না এবং রাজনীতিক্ষেত্রে বরং মনোমার্গ (রাজতত্ত্ব) ও রিপাব্লিক (প্রজাতন্ত্র), এই দুইটি শব্দের একটা অস্পষ্ট অর্থ হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু ডিমোক্রেসি, সোশ্যালিজম, বলশেভিজম, কমিউনিজম, ক্যাসিজম, নাৎসিজম প্রভৃতি শব্দগুলির বিজ্ঞানসম্মত কোন রূপ অর্থ হওয়া সম্ভব নহে। ঐ শব্দগুলির বিজ্ঞান-সম্মত কোন অর্থ হউক আর নাই হউক, সূচত্বর (smart) স্টেটস-ম্যানদিগের কার্যতৎপরতার (activity) কোন বিরাম নাই এবং তাঁহারা এক এক জন উহার এক একটি ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন এবং প্রায়শঃ ছুইটি ব্যাখ্যা সর্বতোভাবে সমান নহে। এইরূপ ঠোঁট নাড়া-চাড়ার কলে সোশ্যালিজম, বলশেভিজম, কমিউনিজম, ক্যাসিজম এবং নাৎসিজম নামক শব্দগুলির অনেক ব্যাখ্যা গজাইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু ঐ সমস্ত

হইয়া থাকে এবং তাহা হইতে মস্তিষ্কের বিশেষ কোন লাভ পাওয়া যায় না।

ঐ ঠোঁটের নাড়া-চাড়া হইতে এইটুকু মাত্র বুঝা যায় যে, মাহুষ আধুনিক রাজনৈতিক অবস্থায় সর্বতোভাবে সন্তুষ্ট হইতে পারিতেছে না এবং কোন একটি অলক্ষিত শক্তির প্ররোচনায় একটি নূতন রাষ্ট্রবিধির সন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছে। অথচ মাহুষ জানে না যে, সে কি চাহিতেছে এবং কীদূশ রাষ্ট্রবিধিতে সে সন্তুষ্ট হইতে পারে।

মাহুষ যে একটি নূতন রাষ্ট্রবিধির সন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহা রাজ্যসংগঠনের ইতিহাস (History of Constitution) পথ্যালোচনা করিলেই বুঝিতে পারা যায়। যদি নূতন রাষ্ট্র-বিধির সন্ধানে মাহুষ প্রবৃত্ত না হইত, তাহা হইলে অতি অল্প কয়েক বৎসরের মধ্যে রাজনৈতিক সাহিত্যে সোশ্যালিজম, বলশেভিজম প্রভৃতি রাষ্ট্রবিবাদের উদ্ভব হইত না।

কোন রাষ্ট্রবিধি যে সর্বতোভাবে মাহুষের সন্তোষজনক তাহা যদি মাহুষের জানা থাকিত, তাহা হইলে মাহুষ তাহার প্রবর্তন করিয়া সন্তুষ্ট থাকিতে পারিত এবং একে ‘ত’ তাহাকে নিত্যা নূতন নূতন বিধির কথা কহিতে হইত না, তাহার উপর ঐ বিধিতে অধিকাংশ মাহুষের শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক শান্তি এবং আর্থিক স্বচ্ছলতার উন্নতি সম্পাদিত হওয়া সম্ভব হইত। যে রাজনৈতিক ব্যবস্থার এতগুলি ঠোঁটের এত অধিক নাড়া-চাড়া এত অহরহঃ হইয়া থাকে, অথচ যাহাতে মাহুষের অবস্থা ক্রমশঃ শঙ্কামোগ্য হইতে অধিকতর শঙ্কামোগ্য হইতে থাকে, সেই রাজনীতির প্রকৃতি কি, তৎসম্বন্ধে আমরা এক্ষণে পাঠকগণকে চিন্তা করিতে অনুরোধ করি।

রাষ্ট্রপরিচালনায় প্রকৃতির নিয়ম

রাষ্ট্রপরিচালনা-বিধি কিরূপ হওয়া উচিত, তাহা নইয়া আধুনিক জগতের ভাবুকগণের মধ্যে যে অনেক মত-বিরোধ রহিয়াছে, তাহা বিভিন্ন রাজনৈতিক বিশেষজ্ঞদিগের কথা অনুধাবন করিলেই বুঝিতে পারা যায়। ‘আধুনিক রাজ-নৈতিক বিশেষজ্ঞগণের কেহ বা সোশ্যালিজমের’ কেহ বা বলশেভিজমের, কেহ বা কমিউনিজমের, কেহ বা ক্যাসি-

জমের, কেহ বা নাৎসিজমের উপাসক। কেহ বলেন, কলেক্টিভিজম এবং ডিমোক্রেসী না হইলে বর্তমান বিপদ হইতে মনুষ্যসমাজের উদ্ধার পাইবার উপায় নাই, আর কেহ বলেন, অবরদস্ত ডিক্টেটর না হইলে দেশের অবস্থা ক্রমশঃই সঙ্কটাপন্ন হইতে থাকিবে।

ডিমোক্রেসি-পন্থীদিগের কথাই ধরা যাউক, আর ডিক্টেটরী-পন্থীদিগের কথাই ধরা যাউক, কাহারও কথা যে সর্বতোভাবে ঠিক নহে, তাহা ‘ফলেন পরিচীত’।

রাষ্ট্রনীতি ধরা যাউক, অথবা সমাজনীতি ধরা যাউক, অথবা যে কোন নীতিই ধরা যাউক না কেন, স্ব স্ব আর্থিক স্বচ্ছলতা, শারীরিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক শান্তি যাহাতে বজায় থাকে, তাহার জন্যই মানুষ রাষ্ট্র ও সমাজ প্রভৃতি বিভিন্নবিষয়ক নীতির প্রয়াসী হইয়া থাকে। যখন ঐ বিভিন্নবিষয়ক নীতি যথাযথ হয়, তখন মানুষের শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক শান্তি এবং আর্থিক স্বচ্ছলতা বৃদ্ধি পাইতে থাকে, আর যখন উহা ভ্রমাত্মক হয়, তখন মানুষের অবস্থা ও উত্তরোত্তর পতিত হইতে আরম্ভ করে। কোন দেশের অধিকাংশ মানুষের আর্থিক স্বচ্ছলতা বৃদ্ধি পাইতেছে দেখা গেলে, সেই দেশের রাষ্ট্রপরিচালনা প্রভৃতির নীতি যে যুক্তি-যুক্ত, আর যে দেশের অধিকাংশ মানুষের আর্থিক স্বচ্ছলতা হ্রাস পাইতে থাকে, সেই দেশের বিভিন্ন নীতি যে যুক্তিবিরুদ্ধ, তাহা অস্বীকার করা যায় না।

বর্তমান সময়ে জগতে প্রত্যেক দেশেই যখন দেখা যাইতেছে যে, অধিকাংশ মানুষের আর্থিক অভাব, পরমুখা-পেক্ষিতা, অশান্তি, অসন্তুষ্টি, অকালবার্দ্ধক্য এবং অকালমৃত্যু উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তখন কোন দেশের রাষ্ট্রপরিচালনার নীতিই যে সমীচীন নহে, তাহা মানিয়া লইতে হইবে।

কাজেই বলিতে হইবে যে, সোশ্যালিজম প্রভৃতি রাষ্ট্রপরিচালনা-বিষয়ক আধুনিক কোন মতবাদই ধোবে টেকে না এবং কোন ব্যবস্থার মানুষের আর্থিক স্বচ্ছলতা, অথবা মানসিক শান্তি, অথবা শারীরিক স্বাস্থ্যের উন্নতি সাধিত হইতে পারে, তাহার বিশ্বাসযোগ্য সন্ধান আধুনিক ধুরন্ধরদিগের নিকট পাওয়া যায় না।

রাষ্ট্রপরিচালনা-বিধি কিরূপ হইলে মানুষের শারীরিক, মানসিক ও আর্থিক অবস্থা ক্রমশঃ সর্বতোভাবে সঙ্কটজনক

না হইয়া প্রীতিপ্রদ হইতে পারে, তাহার কোন সম্পূর্ণ ভ্রমহীন বিজ্ঞান আধুনিক ঐতিহাসিক ধুরন্ধরদিগের (statesman) দ্বারা লিখিত কোন গ্রন্থে অথবা জীবিত ধুরন্ধরদিগের ঠোঁট হইতে যে সমস্ত বাণী নিঃসৃত হয়, তাহাতে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না বটে, কিন্তু চিরদিন মানুষের জ্ঞান-বিজ্ঞানের অবস্থা এতাদৃশ ছিল না।

রাষ্ট্রপরিচালনা-বিধি কিরূপ হইলে জগতের প্রত্যেক মানুষের শারীরিক, মানসিক ও আর্থিক অবস্থা সর্বতোভাবে প্রীতিপ্রদ হইতে পারে, তাহার সম্পূর্ণ বিবরণ ভারতীয় ঋষিগণ বহু সহস্র বৎসর আগে তাঁহাদের বিবিধ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। ঐ গ্রন্থসমূহ এখনও বিশ্বমান রহিয়াছে এবং তাহা যথাযথজ্ঞেবে বুঝিতে পারিলে এখনও তৎসম্বন্ধে সম্পূর্ণ ও ভ্রমহীন জ্ঞান পাওয়া যায়। ঋষিগণ তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থে যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা এখন আর কেহ সর্বতোভাবে বুঝিতে পারেন না বলিয়া, ঋষিদিগের প্রদর্শিত ঐ রাষ্ট্রপরিচালনা-বিধি সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া রহিয়াছে।

“রাষ্ট্রপরিচালনা-বিধি”র মূল মন্ত্র রহিয়াছে প্রধানতঃ অর্থর্ষবেদের তিনটি অধ্যায়ে, তাহার মূল সূত্র রহিয়াছে “গৌতমসূত্রে” এবং তাহা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে মন্বাদি বিংশ সংহিতায়।

ভারতীয় ঋষিপ্রণীত রাষ্ট্রপরিচালনা-বিধির মূল মন্ত্র, সূত্র এবং কারিকাসম্বন্ধীয় কথাগুলি অতীব বিস্তৃত এবং তাহা অত্যন্ত সূক্ষদৃষ্টিপ্রসূত। তাহার মূল ভাগ চেষ্টা করিলে বুঝিতে পারা যায় বটে, কিন্তু যে সামর্থ্য হইলে সংস্কারাবদ্ধ বিক্ষিপ্তমনাঃ মানুষগুলিকে পধ্যস্ত তাহা বুঝান সম্ভব হইতে পারে, সেই সামর্থ্য এই সন্দর্ভের লেখক উপার্জন করিতে পারে নাই। লেখকের এই অসামর্থ্যবশতঃ তাহার পক্ষে ভারতীয় ঋষির সমস্ত কথা সম্পূর্ণভাবে এই সন্দর্ভে লিপিবদ্ধ করা সম্ভব হইবে না। অত্যধিক বিস্তৃতিবশতঃ উহার সম্পূর্ণ বর্ণনা কোন মাসিক পত্রে করা সম্ভব হইতে পারে না।

রাষ্ট্রপরিচালনা-বিধি কিরূপ হইলে মানুষের শারীরিক, মানসিক ও আর্থিক অবস্থা সর্বতোভাবে প্রীতিপ্রদ হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার প্রবন্ধে উক্ত হইয়া পরমারাধ্য ঋষিগণ প্রথমেই রাষ্ট্র-প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতির রূপ কি এবং রাষ্ট্রের অবস্থা ও জীবের অবস্থা কত রকমের

হইয়া থাকে, তাহার আলোচনা করিয়াছেন। এই আলোচনাটি মূলতঃ মনুসংহিতার প্রথম অধ্যায়ে পাওয়া যায়। কিন্তু ঋষিদিগের ভাষা বর্ণাধিকৃতভাবে জানা থাকিলেও কেবলমাত্র মনুসংহিতা অধ্যয়ন করিলেই ঋষিদিগের উপরোক্ত আলোচনাটি সম্যক্ ভাবে বুঝিতে পারা যায় না। উহা সম্যক্ ভাবে বুঝিতে হইলে অন্ততঃপক্ষে অথর্ববেদের কিয়দংশ এবং গৌতমশত্রেয় সম্পূর্ণাংশের সহিত মনুসংহিতার প্রথম অধ্যায়ের সাদৃশ্য কোথায় কোথায় রহিয়াছে, তাহা চিন্তা করিয়া দেখিতে হয়।

রাষ্ট্রের অবস্থা কত রকমের হয়, তাহা দেখাইতে বসিয়া ভারতীয় ঋষিগণ বুঝাইয়াছেন যে, মানুষের জীবন যেরূপ প্রধানতঃ বাল্য, যৌবন, বার্দ্ধক্য এবং মৃত্যু এই চারিটি অবস্থায় বিভক্ত, সেইরূপ রাষ্ট্রীয় জীবনও প্রধানতঃ চারিটি অবস্থায় বিভক্ত।

বাল্যে মানুষের বিকাশ, যৌবনে তাহার বৃদ্ধি, বার্দ্ধক্যে তাহার ক্ষয় এবং মৃত্যুতে তাহার অন্ত এবং পুনরায় বিকাশ-প্রাপ্তির প্রযত্নের উদ্ভব হইয়া থাকে।

মানুষের শরীর ও মন সর্বোচ্চ পটুতা লাভ করে যৌবনে। যৌবনে সর্বোচ্চ পটুতা লাভ করা সম্ভব হয় বলিয়া, আপাত-দৃষ্টিতে যৌবনই সর্বোৎকৃষ্ট লোভনীয় হইয়া থাকে বটে, কিন্তু যৌবনের অব্যবহিত পরে বার্দ্ধক্য অবধারিত হওয়ার এবং বার্দ্ধক্যের অব্যবহিত পরে মৃত্যু অবধারিত হওয়ার, যৌবন ও বার্দ্ধক্যের পরিণতি যেরূপ অবনতিতে, বাল্যের পরিণতি সেরূপ তাহার বিপরীত দিকে হইয়া থাকে। বাল্যের অব্যবহিত পরে যৌবন অবধারিত হওয়ার, বাল্যের পরিণতি উন্নতিতে। এই হিসাবে বাল্যকে মানুষের জীবনের সর্বোৎকৃষ্ট সময় বলিতে হয়।

বাল্যে প্রত্যেক ইন্দ্রিয় স্ব স্ব শক্তি-বিষয়ে উন্নতিমুখী হইতে থাকে; কিন্তু যৌবনে ও বার্দ্ধক্যে তাহা অবনতি প্রাপ্ত হয় এবং মৃত্যুতে সমস্ত ইন্দ্রিয়শক্তি বিলুপ্ত হইয়া যায়।

আপাতদৃষ্টিতে বাল্যজীবন জ্ঞানহীন বলিয়া প্রতীয়মান হয় বটে, কিন্তু মানুষ বাল্যকালে ভাষা ও ইন্দ্রিয়ের ব্যবহার যত অধিক পরিমাণে নিতুলভাবে শিক্ষা করিয়া থাকে, তাহার পরবর্তী জীবনে তাহা সম্ভব হয় না। বরং যৌবনে ও বার্দ্ধক্যে তাহা উত্তরোত্তর অধিক পরিমাণে ভ্রম-প্রমাদযুক্ত হইতে আরম্ভ করে।

যতগুলি জীবের নিতুল সংজ্ঞা অথবা ইন্দ্রিয়াদির যতগুলি নিতুল ব্যবহার বালক শিক্ষা করিতে পারে, যুবক ও বৃদ্ধ তাহা পারে না।

বালকের শিক্ষায় প্রায়শঃ আশ্চর্য উদ্বেগ হয় না; কিন্তু যুবক ও বৃদ্ধের শিক্ষা প্রায়শঃ আশ্চর্যে পরিপূর্ণ।

বালক যেরূপ নিতুলভাবে চাউলকে চাউল, আটাকে আটা, পুস্তককে পুস্তক বলিতে শিক্ষা করিয়া থাকে, যুবক ও বৃদ্ধের শিক্ষা তদ্রূপ হয় না। যুবক ও বৃদ্ধ প্রায়ই কাণাছেলেকে পদ্মলোচন বলিতে আরম্ভ করেন।

বালক পরমুখাপেক্ষিতা হইতে মুক্ত হইয়া সর্ববিষয়ে স্বাবলম্বী হইতে চাহে এবং স্বাবলম্বন শিক্ষা করিয়া থাকে

যুবক স্বভাবতঃ স্বাবলম্বী
বিভোর হইয়া নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রায়শঃ পরমুখাপেক্ষী হইতে বাধ্য হয়।

বৃদ্ধের পরমুখাপেক্ষিতার মাত্রা সর্বোৎকৃষ্ট অধিক।

আপাতদৃষ্টিতে মৃতের সর্ববিধ শক্তি অন্তর্মিত হইয়া যায় বটে, কিন্তু যাহারা সঙ্গ, আত্মা এবং শরীরের কার্যাবিধি সম্বন্ধে পরিজ্ঞাত আছেন, তাহাদের চোখে মৃত্যবস্থায় আত্মা এবং শরীরের বিলোপ সাধিত হইয়া থাকে বটে, কিন্তু তখনও সঙ্গার কার্যের অবসান হয় না। মৃতের সঙ্গ অব্যাক্ত। ঐ অব্যাক্ত সঙ্গ প্রতিনিয়ত আত্মা ও শরীরের প্রায়সী হইয়া স্বাধীনভাবে ব্যক্তিত্ব পাইবার আকাঙ্ক্ষা করিয়া থাকে বটে, কিন্তু যতদিন পর্যন্ত জগৎ পরিণতি লাভ করিয়া বালকরূপে ভূমিষ্ঠ না হয়, ততদিন পর্যন্ত তাহার ইতস্ততঃ ঘূর্ণাক্ষর্য করাই সার হইয়া থাকে।

বালকের কোন অভাব থাকে না। তাহার প্রয়োজন অন্ন এবং অন্নতাই সে সম্বল হইয়া থাকে। প্রকৃতিদেবী তাহাকে তাহার প্রয়োজন পূরণ করিবার জন্য তাহার অভ্যন্তরে অনেক রকমের সামর্থ্য প্রদান করিয়া থাকেন; নতুবা, বালকের পক্ষে কেবলমাত্র মাতৃস্তনের দ্বারা দিনাতিপাত করা সম্ভব হইত না।

যুবকের অভাব যদিও অতি সামান্য, তথাপি সে নিজ কর্মক্ষেত্রে সর্বদা অভাব অনুভব করিয়া থাকে এবং সর্বদাই সে ক্ষুধার কাতরতা অনুভব করে।

বুদ্ধের অভাব যুবকের অভাব হইতেও অধিক ; কারণ, এই যুগি তাহার সমস্ত ভোগের অবগান হইয়া যায়, এতাদৃশ ছন্দিতার সে সর্বদা আবুল হইয়া থাকে ।

মৃতের সত্তার যদিও মানুষের প্রধান জিনিষ যে আত্মা ও শরীর তাহারই অভাব উপস্থিত হয়, তথাপি তাহার কোন অভাববোধ থাকে না ; কারণ সে জড়পদার্থের মত ।

বালকের প্রায়শঃ কোন অশান্তি অথবা অসন্তুষ্টি বিত্তমান থাকে না, কিন্তু যুবক ও বৃদ্ধ প্রতিনিয়ত কোন না কোন অশান্তি ও অসন্তুষ্টির কারণে জর্জরিত হইয়া থাকে । আর মৃতের অশান্তি ও অসন্তুষ্টির সর্ববিধ কারণ বিত্তমান থাকিলেও সে তাহা অনুভব করিতে পারে না, কারণ সে জড় ।

যুবক ও বৃদ্ধের যত অধিক হারে অকালবার্দ্ধক্য ও অকাল-মৃত্যু হইয়া থাকে, বালকের যতদিন পর্য্যন্ত বালকত্ব থাকে, ততদিন পর্য্যন্ত অকালবার্দ্ধক্যের কোন কথাই আসিতে পারে না ; এমন কি, অকালমৃত্যুর হারও তত অধিক হইতে পারে না ।

মৃতের সত্তা, জড়পদার্থের তায় ঘুরিতে ফিরিতে থাকে বলিয়া অনবরত চূর্ণিত ও বিচূর্ণিত হয়, কিন্তু তাহা সে অনুভব করিতে পারে না, কারণ সে জড় ।

ব্যক্তিগতভাবে মানুষের জীবনে ঘেরপ বিকাশ, বুদ্ধি, ক্ষয় এবং মৃত্যু দেখিতে পাওয়া যায়, রাষ্ট্রগতভাবে মনুষ্যসমাজের অবস্থারও ঐরূপ বিকাশ, বুদ্ধি, ক্ষয় এবং মৃত্যু হইয়া থাকে ।

গত বার হাজার বৎসরের ইতিহাস কার্যাকারণের শৃঙ্খলার সহিত যোগ্য ও সঙ্গতভাবে পর্যালোচনা করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, জগতে এমন একদিন ছিল, যখন মানুষ কেন কি করিতেছে, তাহার প্রত্যেকটির কারণ অধিকাংশ মানুষই নির্দেশ করিতে পারিত এবং প্রত্যেক দেশের অধিকাংশ মানুষের কোন আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি বিত্তমান ছিল না ।

এই সময়ে মানুষ অল্পেতেই সন্তুষ্ট হইত, মানুষ ক্রমোন্নতিশীল ছিল এবং প্রায়শঃ মানুষের কোন রূপ অপরাধের প্রবৃত্তির পরিচয় পাওয়া যাইত না । অধিকাংশ মানুষের মধ্যে অপরাধের প্রবৃত্তির পরিচয় পাওয়া যাইত না বলিয়া, এই সময়ে কোন রাজ্যশাসনের প্রয়োজন হইত না । এই সময়ে শিক্ষা, শৃঙ্খলা-রক্ষা, অর্থোন্নতি এবং পরিচর্যা-বিষয়ক কেবলমাত্র একটা

সমাজবন্ধনের দ্বারা মনুষ্যসমাজের পরিচালনা করা সম্ভব হইয়াছিল এবং তাহাতেই প্রত্যেক দেশের অধিকাংশ মানুষের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি তিরোহিত হইয়াছিল ।

এই প্রাথমিক অবস্থার পরে জগতের ইতিহাসে একটি সময় পাওয়া যাইবে, যখন অধিকাংশ মানুষের মধ্যে আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি সামান্য সামান্য মাত্রায় দেখা দিয়াছিল ।

এই সময়েও মানুষ কেন কি করিতেছে, তাহার প্রত্যেক-টির কারণ অধিকাংশ মানুষই নির্দেশ করিতে পারিত বটে এবং মানুষের কার্যশক্তিও প্রায়শঃ অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল বটে, কিন্তু মানুষের লালসাও অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল এবং প্রায়শঃ কেহ অল্পেতে সন্তুষ্ট হইতে পারিত না । এই সময়ে মানুষ প্রায়শঃ অল্পে সন্তুষ্ট হইতে পারিত না বলিয়া তাহাদিগের মধ্যে অপরাধের প্রবৃত্তি বৃদ্ধি পাইয়াছিল এবং মানুষের মধ্যে অপরাধের প্রবৃত্তি বৃদ্ধি পাইয়াছিল বলিয়া, কেবলমাত্র সমাজ-বন্ধনের দ্বারা কোন দেশের মনুষ্যসমাজকে পরিচালিত করা সম্ভব হয় নাই । প্রত্যেক দেশেই অপরাধীকে দণ্ড দিবার জন্য রাজশাসনের প্রয়োজন হইয়াছিল ।

মানুষ কেন কি করিয়া থাকে, তাহার কারণ অধিকাংশ মানুষই এই সময়ও নির্দেশ করিতে পারিত বলিয়া, তখন যে-সমস্ত গুণ থাকিলে মানুষের উপর রাজত্ব করিবার সমর্থ্য হয়, সেই সমস্ত গুণ মানুষের পক্ষে উপার্জন করা সম্ভব হইত এবং প্রত্যেক দেশেই রাজ্যশাসন করিবার উপযুক্ত রাজা পাওয়া যাইত ।

উপরোক্ত প্রথম ও দ্বিতীয় অবস্থা অতিবাহিত হইবার পর জগতের ইতিহাসে আর একটি তৃতীয় অবস্থা পাওয়া যাইবে, যে অবস্থায় মানুষের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি অপেক্ষাকৃত অধিকতর মাত্রায় দেখা দিয়াছিল । এই তৃতীয় অবস্থায় মানুষের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য ও মানসিক অশান্তি বৃদ্ধি পাইয়াছিল, কিন্তু তখনও কোনও দেশে ব্যাপকভাবে অর্ধাশন অথবা অনশন, অকালবার্দ্ধক্য এবং অকালমৃত্যু দেখা দেয় নাই ।

এই সময়ে কালের পরিবর্তনবশতঃ ভূমীর উৎপাদিকা শক্তি হ্রাসপ্রাপ্ত হইয়াছিল এবং মানুষেরও কার্যতৎপরতার

হ্রস্বতা দেখা দিয়াছিল। মানুষের কার্যতৎপরতার হ্রস্বতা অসিরাছিল বলিয়া, মানুষ অপেক্ষাকৃত অলস হইয়া পড়িয়াছিল। মানুষের কোন বিভিন্ন অবস্থার উদ্ভব হয়, প্রকৃতিতে কোন বিভিন্ন অবস্থা দেখা যায় ইত্যাদি জ্ঞান-বিজ্ঞানের কথা তখনও কোন কোন মানুষ পরিজ্ঞাত ছিলেন বটে, কিন্তু প্রথম ও দ্বিতীয় অবস্থার মত অধিকাংশ মানুষই আর ঐ তথ্য পরিজ্ঞাত হইতে পারেন নাই। এইরূপভাবে মানুষের জ্ঞান ও কার্যক্ষমতা কমিয়া গিয়াছিল বটে, কিন্তু অধিকাংশ মানুষেরই লালসা দ্বিতীয় অবস্থার তুলনায় আরও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল। লালসা এতাদৃশ পরিমাণে বৃদ্ধি পাইবার ফলে, মানুষের অপরাধ করিবার প্রবৃত্তিও অপেক্ষাকৃত অধিকতর পরিমাণে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। জগতের ইতিহাসের তৃতীয় অবস্থায় উহার দ্বিতীয় অবস্থার তুলনায় মানুষের অজ্ঞান, অকর্মণ্যতা, অলসতা এবং অপরাধপ্রবণতা এত অধিক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল যে, তখন কেবলমাত্র সমাজবন্ধন দ্বারা মনুষ্যসমাজকে পরিচালিত করিতে পারা ত' দূরের কথা, ইতিহাসের দ্বিতীয় অবস্থায় যে রাজশাসন মনুষ্যসমাজকে শৃঙ্খলিত করিতে পারিয়াছিল, তৃতীয় অবস্থায় তদপেক্ষাও কঠোরতর রাজশাসনের প্রয়োজন হইয়াছিল। এই তৃতীয় অবস্থায় একদিকে যেকোন কঠোরতর রাজশাসনের প্রয়োজন হইয়াছিল, অন্যদিকে মানুষের অজ্ঞান, অকর্মণ্যতা, অলসতা এবং অপরাধপ্রবণতা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হওয়ায়, তাহাদিগের মধ্যে লোভহীন পরার্থপর উপযুক্ত রাজা পাওয়া দুর্লভ হইয়া পড়িয়াছিল। ফলে, মনুষ্যসমাজের বিশৃঙ্খলা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে আরম্ভ করিয়াছিল এবং অধিকাংশ মানুষের শারীরিক, মানসিক ও আর্থিক অবস্থা ক্রমশঃ জটিল হইতে জটিলতর হইয়া পড়িয়াছিল।

এইরূপে জগতের ইতিহাস তাহার তৃতীয়াবস্থা হইতে চতুর্থাবস্থায় উপনীত হইয়াছে। এই সময়ে মানুষের আর্থিক অভাব, শারীরিক এবং মানসিক অশান্তি সর্বাপেক্ষা অধিক যাজ্য দেখা দিয়াছে; জগতের সর্বত্রই অধিকাংশ মানুষ অর্দ্ধাশন, অনশন, দাসত্ব, অশান্তি, অসন্তুষ্টি, অকালবান্ধক্য এবং অকালমৃত্যুতে জর্জরিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। মানুষের অজ্ঞান, অকর্মণ্যতা, অলসতা এবং অপরাধপ্রবণতা চরম অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। রাজশাসন স্বার্থপরতা এবং অব্যবস্থাপনায় নিমগ্ন হইয়া পড়িয়াছে। ক্রমশঃ ক্রমশঃ রাজ-

তান্ত্রিক শাসনের উপর মানুষের বিশ্বাস সম্পূর্ণভাবে বিলুপ্ত হইয়াছে। একমাত্র প্রজার স্বার্থাঘেবী নিষ্ঠোক্ত, জ্ঞান-বিজ্ঞানের নিপুণতা-সম্পন্ন রাজশাসন এই চতুর্থ অবস্থায় পাওয়া যায় না বলিয়া মানুষ প্রজাতান্ত্রিক শাসনের প্রার্থী হইয়াছে। কিন্তু প্রজাতান্ত্রিক শাসনে মানুষের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি কখনও দূরীভূত হওয়া সম্ভব নহে বলিয়া, জগতের সর্বত্রই মানুষ ঐ ত্রিবিধ অভাবে হাবুডুবু পাইতেছে। কাজেই, এই অবস্থায় মানুষ দিশাহারা হইয়া কোন রাষ্ট্রপরিচালনাবিধি যে তাহার মঙ্গলপ্রদ, তাহা ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছে না।

জগতের ইতিহাসের এই চারিটি অবস্থাকে যথাক্রমে রাষ্ট্রীয় অবস্থার বালা, যৌবন, বান্ধক্য এবং মৃত্যুবস্থা বলা যাইতে পারে।

এই চারিটি অবস্থা বিস্তৃতভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে বালাবস্থায় রাষ্ট্র একমাত্র সমাজবন্ধনের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া থাকে। রাষ্ট্রের যৌবনাবস্থায় রাজশাসন প্রবর্তিত হয় এবং তখন প্রত্যেক দেশেই ধর্মপরায়ণ ও কার্যক্ষম রাজা বিদ্যমান থাকেন। রাষ্ট্রের বান্ধক্যাবস্থায় কঠোরতর রাজশাসন প্রবর্তিত হয় এবং তখন প্রত্যেক দেশেই ধর্মপরায়ণ ও কার্যক্ষম রাজার স্থলে লোভী ও অকর্মণ্য রাজার রাজত্ব আরম্ভ হইয়া থাকে। রাষ্ট্রের মৃত্যুবস্থায় জগতের সর্বত্রই বিশৃঙ্খলার উদ্ভব হইয়া থাকে এবং তখন প্রজাতান্ত্রিকতার অন্বেষণ প্রকৃতির নিয়ম। কিন্তু প্রজাতান্ত্রিকতায় কখনও মানুষের অতীত পূরণ সম্ভব হইতে পারে না।

মনুষ্যসমাজ যে রাষ্ট্রবিষয়ে মৃত্যুবস্থায় উপনীত হইয়াছে, তাহা বোধ হয় পাঠকদিগকে বলিয়া দিতে হইবে না। অচিরে এই অবস্থার পরিবর্তন সাধিত না হইলে মানুষের অস্তিত্ব পর্যন্ত বিদ্যমান থাকা সম্ভব নহে। যে পরিবর্তনে আবার মনুষ্যসমাজের সুপ্রভাতের অথবা রাষ্ট্রের বালাবস্থায় উদয় হইতে পারে, সেই পরিবর্তন কখনও পাশ্চাত্য সোভালিজম ও বলশেভিজমদ্বারা অর্থডক্সের দ্বারা যে হইতে পারে না, তাহা মানুষ অদূরতবিষয়ে বুঝিতে পারিবে। উহার জন্ম বাহা চাই, তাহা পাইতে হইলে, মানুষকে তাহার উদ্দেশ্যে বিশ্ববিশ্বাসের দ্বারে নিলিত হইয়া, সর্বপ্রথমে সাধনার প্রকৃতি

তে হইবে। যে শক্তি মানুষকে আবার আলোকিত রূতে পারিবে, সেই শক্তি একক বটে, কিন্তু তাহা হিটলার বা মুসোলিনীর মত আত্ম-প্রত্যয়ক দান্তিক মানুষের মধ্যে গেল খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না। মানুষের অহঙ্কারে। হইয়া আত্ম-বিজ্ঞাপনে রত হইয়া পড়িয়াছে, তাহা হইতে মুখ হইয়া সাধনারত হইলেই ঐ শক্তি আপনা হইতে আ-প্রকাশ করিবে।

এই অবস্থার চাই কেবল অহঙ্কারী ও আত্মবিজ্ঞাপক-শক্তি শান্তি দিবার প্রবৃত্তি। ইহাই প্রকৃতির নিয়ম।

সমাজের মধ্যে ঐ প্রবৃত্তির উত্তর কবে দেখা যাইবে?

রাষ্ট্রের বিভিন্ন অবস্থায় মানুষের

ভিন্ন কর্তব্য

রাজনৈতিক অথবা রাষ্ট্রীয় সংগঠন কিরূপ হওয়া উচিত, তাই লইয়া জগতের বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন শ্রেণীর মানুষের চাই যে আজকাল বিভিন্ন মতবাদ উত্থাপিত হইয়াছে, তাহা দূরী আগে দেখাইয়াছি। এইসম্বন্ধীয় মতবাদ লইয়া আজকাল যেরূপ মারামারি, কাটাকাটি ক্রমশঃই বৃদ্ধি হইতেছে, জগতের ইতিহাসে চিরদিন এতদূশ অবস্থা দেখা যাইবে না। জগতে একদিন যে কেবলমাত্র মনাকিক্যাল শাসনের ইতিহাসেও পাওয়া যাইবে। মনাকিক্যাল শাসনের পর রাষ্ট্রীয় সাহিত্যে (political literature) রিপাবলিকান গভর্নমেন্টের নাম স্থান পাইয়াছিল। রিপাবলিকান গভর্নমেন্ট দ্বিবিধ। এক শ্রেণীর রিপাবলিকান শাসনের নাম অলিগার্কিক (Oligarchic) এবং অপর শ্রেণীর নাম ডিমোক্রেটিক (Democratic)। অলিগার্কিক রিপাবলিক কাহাকে বলে তৎসম্বন্ধে যাহারা পরি-
ত আছেন, তাহারা চিন্তা করিলে দেখিতে পাইবেন যে, রিপাবলিকানকেই মনাকিক্যাল গভর্নমেন্ট ও অলিগার্কিক রিপাবলিকান গভর্নমেন্টের মধ্যে পার্থক্য অতি সামান্য। ডিমোক্রেটিক রিপাবলিকান গভর্নমেন্টের প্রেসিডেন্ট যেরূপ সাধারণের নির্বাচনের দ্বারা বেছে হইতে পারেন, অলিগার্কিক রিপাবলিকান গভর্নমেন্টের প্রেসিডেন্ট সেইরূপ বেছে হইতে পারিতেন না। মনাকিক্যাল গভর্নমেন্টে যেরূপ

রাজবংশসম্বৃত না হইলে কাহারও রাজা হওয়া সম্ভব নহে, সেইরূপ অলিগার্কিক রিপাবলিকান গভর্নমেন্টে অতিজ্ঞাত বংশসম্বৃত না হইলে কাহারও প্রেসিডেন্ট হওয়া সম্ভব হইত না।

১৭২৩ খৃষ্টাব্দের আগে জগতের কোন কোন দেশে অলিগার্কিক রিপাবলিকান গভর্নমেন্টের বিদ্যমানতার পরিচয় পাওয়া যাইবে বটে, কিন্তু কৃত্রিম ডিমোক্রেটিক রিপাবলিকান গভর্নমেন্টের সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে না। ১৭২৩ খৃষ্টাব্দ হইতে রাষ্ট্রীয় সংগঠনবিধি লইয়া মানুষের মধ্যে যে শ্রেণীর মারামারি উত্থিত হইয়াছে, ঐ সম্বন্ধে সেই শ্রেণীর মারামারি তাহার আগে আর কখনও দেখা যায় নাই। পরন্তু ঐ মারামারি ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে এবং মানুষ একটির পর একটি করিয়া একে একে সোশ্যালিজম, বলশেভিজম, কমিউনিজম, ক্যাসি-জম, এবং নার্সিজম প্রভৃতি বাদের উত্থাপন করিয়াছে। আবার ডিমোক্রেটিক রিপাবলিকান গভর্নমেন্টের স্থলে ডিক্টেটরশিপের কথা জগতে দেখা দিয়াছে। এইরূপে মানুষ রাষ্ট্রীয় সংগঠন লইয়া নানা রকমের নূতন নূতন বাদান্তবাদ উত্থাপিত করিতেছে বটে, কিন্তু মানুষের শারীরিক, মানসিক এবং আর্থিক অবস্থার কোনই উন্নতি হইতেছে না। পরন্তু তাহা উত্তরোত্তর অবনত হইতেছে।

এতদূশ অবস্থায় রাষ্ট্রীয় চালচলন কিরূপ হইলে মানুষের ত্রিবিধ অবস্থা আশারূপক সম্ভোষণক থাকিতে পারে, তৎসম্বন্ধে স্বতঃই প্রশ্নের উদয় হয়।

কোন বিষয়ে তৎসম্বন্ধীয় প্রকৃতির বিরুদ্ধে না চলিয়া তৎসম্মতভাবে চলিলে অন্যায়সেই মানুষের অবস্থা উন্নতিশীল হইতে পারে, ইহা বলাই বাহুল্য। কায়েই, এতদূশ অবস্থায় রাষ্ট্রীয় চালচলন কিরূপ হইলে আবার সর্বত্র মানুষের আর্থিক স্বচ্ছলতা, শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক শান্তি কিরূপে আসিতে পারে, তাহা নির্ধারণ করিতে হইলে, প্রাকৃতিক নিয়মে রাষ্ট্রের অবস্থা কত রকমের হইয়া থাকে, তাহার অনুসন্ধান প্রয়োজন হইতে হয়। প্রাকৃতিক নিয়মামুসারে রাষ্ট্রের অবস্থা কত রকমের হইয়া থাকে, তাহার আলোচনা আমরা করিমাছি।

ঐ আলোচনায় দেখা গিয়াছে যে, মানুষের ব্যক্তিগত জীবনে যেরূপ বালা, যৌবন, বার্দ্ধক্য এবং মৃত্যু আছে, সেইরূপ রাষ্ট্রগত জীবনেও ঐ চারটি অবস্থা বিদ্যমান রহিয়াছে।

ব্যক্তিগত জীবনের বাল্যে বেক্রম ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির বিকাশ হইয়া থাকে, সেইরূপ রাষ্ট্রগত জীবনের বাল্যেও মনুষ্যজাতির শারীরিক, মানসিক ও আর্থিক অবস্থার ক্রমোন্নতি হইতে আরম্ভ করে এবং জগতের সর্বত্রই অধিকাংশ মানুষ শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক শান্তি ও আর্থিক স্বচ্ছলতা উপভোগ করিতে পারে।

ব্যক্তিগত জীবনের যৌবনে বেক্রম মানুষের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি উত্তরোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে হইতে পুনরায় ক্ষয়প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করে, রাষ্ট্রীয় জীবনের যৌবনেও সেইরূপ মানুষের শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক শান্তি ও আর্থিক প্রাচুর্য্য ক্রমশঃ উন্নতি পাইতে পাইতে পুনরায় অবনত হইতে আরম্ভ করে।

ব্যক্তিগত জীবনের বার্দ্ধক্যে বেক্রম মানুষের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি ক্রমশঃ ক্ষয়প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করে, রাষ্ট্রীয় জীবনের বার্দ্ধক্যেও সেইরূপ মানুষের শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক শান্তি ও আর্থিক প্রাচুর্য্য ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া অস্বাস্থ্য, অশান্তি ও অর্থান্ধারের উদ্ভব হইয়া থাকে।

ব্যক্তিগত জীবনের মৃত্যুতে বেক্রম মানুষের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি সম্পূর্ণভাবে বিলুপ্ত হইয়া যায়, রাষ্ট্রীয় জীবনের মৃত্যুতেও সেইরূপ মানুষের শারীরিক, মানসিক ও আর্থিক অবস্থা যে কখন কিরূপ হইয়া দাঁড়াইতেছে, তৎসম্বন্ধে কাহারও সম্যক্ ভ্রমহীন ধারণা বিত্তমান থাকে না। স্বাস্থ্য, শান্তি ও আর্থিক স্বচ্ছলতা যে কাহাকে বলে, তাহার নিভুল ধারণা পর্যন্ত মানুষের বিলুপ্ত হইয়া যায় এবং মানুষ গরলকে অমৃত ও অমৃতকে গরল মনে করিতে আরম্ভ করে।

মানুষের ব্যক্তিগত জীবন বেক্রম সত্তা, আত্মা এবং শরীর লইয়া, সেইরূপ তাহার রাষ্ট্রগত জীবন জমি, জল-হাওয়া ও জীব লইয়া।

ব্যক্তিগত জীবনের সত্তাকে রাষ্ট্রগত জীবনের জমির সহিত, আত্মাকে জল-হাওয়ার সহিত এবং শরীরকে জীবের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে।

মানুষের ব্যক্তিগত জীবনের সহিত তাহার রাষ্ট্রীয় জীবনের সাদৃশ্য এমন এক অধিক, তখন ব্যক্তিগত জীবনের বিভিন্ন অবস্থার রাষ্ট্রগত জীবনের বিভিন্ন কর্তব্য কি তাহার প্রতিফলিত

পারিলেই যে তাহার রাষ্ট্রীয় জীবনের কর্তব্যও নির্ধারিত হইতে পারে, ইহা বলাই বাহুল্য।

প্রথমতঃ মানুষের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি বাহ্যতে সুষ্পষ্ট ও সবল হইতে পারে, দ্বিতীয়তঃ বাহ্যতে ঐ ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির স্বাস্থ্য ও সবলতা দীর্ঘস্থায়ী হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা সাধিত হইলে, বালক অনায়াসেই সুষ্পষ্ট ও সবল যুবক রূপে পরিণত হইয়া তাহার দীর্ঘ যৌবন রক্ষা করিতে সমর্থ হয়। কি ব্যবস্থা হইলে মানুষের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি সবলতা প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, প্রকৃত শুল্ককার ব্যবস্থা হইলেই মানুষের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির স্বাস্থ্য ও সবলতা সম্পাদিত হইতে পারে। আপাতদৃষ্টিতে একমাত্র শুল্ককার দ্বারাই ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির স্বাস্থ্য ও সবলতা সম্পাদিত হইতে পারে বটে, কিন্তু যতই শুল্ককার ব্যবস্থা হউক না কেন, প্রাকৃতিক কারণে মানুষের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির উপভোগের ইচ্ছা উদ্ভূত হয় এবং তাহার কলে অজ্ঞাধিক অপরাধ-প্রবণতার প্রবৃত্তিও দেখা দেয়। ঐ অপরাধ-প্রবণতার প্রবৃত্তি উদ্ভূত হইলে, তাহা যে উদ্ভূত হইয়াছে, ইহা বাহ্যতে বালক ও যুবক জানিতে পারে এবং প্রয়োজন হইলে অজ্ঞাধিক শাস্তির বিধান না করিতে পারিলে, কেবলমাত্র শুল্ককার ব্যবস্থার দ্বারা বালক ও যুবকের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির স্বাস্থ্য ও সবলতা সম্পূর্ণভাবে বজায় রাখা সম্ভব হয় না।

একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, বালকের শুল্ককার সঙ্গে সঙ্গে মাতার আদর ও ভৎসনা এবং যুবকের শুল্ককার সঙ্গে সঙ্গে পতিপ্রাণা পত্নীর সতর্ক চাহনি ও ছল-ছল চক্ষু, ব্যক্তিগত জীবনে বালক ও যুবকের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির স্বাস্থ্য ও সবলতা সম্পূর্ণভাবে সম্পাদিত করিতে ও বজায় রাখিতে সমর্থ হইয়া থাকে।

শুল্ককার প্রকৃতি ব্যবস্থার দ্বারা বালকের ও যুবকের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির স্বাস্থ্য ও সবলতা বৃদ্ধি করা এবং রক্ষা করা সম্ভব হয় বটে, কিন্তু একবার বৃদ্ধ হইলে ঐ ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি প্রকৃতিবশতঃ ক্রমশঃই এত দুর্বল হইতে আরম্ভ করে যে, যে ব্যবস্থার ও শিক্ষার বালকের ও যুবকের স্বাস্থ্য ও সবলতা বজায় রাখা সম্ভব হয়, সেই ব্যবস্থার ও শিক্ষার বৃদ্ধের স্বাস্থ্য ও সবলতা রক্ষা করা সম্ভব হয় না। বার্দ্ধক্যে উপনীত হইবার পর বাহ্যতে অকালমৃত্যু-মুখে পতিত না হইয়া দীর্ঘকাল

পৰ্য্যন্ত ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির পটুতা রক্ষা করা যায়, তাহা করিতে হইলে একদিকে যেরূপ সংসারের জটিলতায় বাহাতে বিব্রত না হইতে হয়, তাহার ব্যবস্থার প্রয়োজন হয়, সেইরূপ আবার অন্যদিকে মানুষের মৃত্যু কেন হয়, অর্থাৎ সন্ধ্যা, আত্মা এবং শরীরের পরস্পরের বিচ্ছিন্নতা কেন ঘটে, কি উপায়ে এই বিচ্ছিন্নতার কাল দূরে অপসারিত করা যাইতে পারে, তাহা বিনি শিখাইতে পারেন, এমন গুরু প্রয়োজন হইয়া থাকে।

ঐশ্রেনী গুরু পাওয়া সাধারণতঃ সহজসাধ্য নহে বলিয়া অধিকাংশ স্থলেই বৃদ্ধগণ নানা রকমে বিব্রত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইয়া থাকেন।

মৃতের সন্ধ্যা বাহাতে ক্লেশভোগ না করিয়া পুনরায় আত্মার সাহায্যে জড়তা হইতে মুক্ত হইতে পারে এবং পুনরায় শরীর পরিগ্রহ করিয়া জ্ঞান-বিজ্ঞানের অধিকারী হইতে পারে, তাহার জ্ঞান যে কি ব্যবস্থা হইতে পারে, তাহা আজকাল প্রায়শঃ মানুষের পরিজ্ঞাত। এমন কি, অনেকেই মনে করেন যে, মৃত সন্ধ্যা কিছু করা মানুষের সাধ্যাতিত। কিন্তু গবেষণা করিলে জানা যাইবে যে, সন্ধ্যা, আত্মা এবং শরীর সন্ধ্যা যাহারা কর্তৃত্ব সিদ্ধিলাভ করিতে পারিয়াছেন, তাহারা মৃতের সন্ধ্যার জড়তা মুচাইয়া তাহাদের ব্যক্তিত্ব পাইবার সহায়তা করিতে পারেন।

উপরে বাহা বলা হইল তাহা হইতে দেখা যাইবে যে, ব্যক্তিগত জীবনে মানুষের ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিকে সতেজ রাখিতে হইলে, সর্বাবস্থাতেই সুশিক্ষা এবং শান্তি ও শৃঙ্খলা বজায় রাখিবার প্রয়োজন হইয়া থাকে। ইহা ছাড়া আরও দেখা যাইতেছে যে, ঐ দুইটি ব্যবস্থার দ্বারা বালা ও যৌবনের আকাঙ্ক্ষা পূরণ করা সম্ভব হয় বটে, কিন্তু বার্কিকোর আকাঙ্ক্ষা এবং মৃতাবস্থার প্রয়োজনীয়তা পূরণ করিবার আয়োজন করিতে হইলে, সন্ধ্যা, আত্মা এবং শরীরসম্বন্ধীয় শিক্ষাগুরু ও শিক্ষার প্রয়োজন হইয়া থাকে। এইখানে আরও মনে রাখিতে হইবে যে, ব্যক্তিগত জীবনে শান্তি ও শৃঙ্খলা বাল্যাবস্থায় প্রাপ্ত হইয়া মাতা ও পিতার দ্বারা, যৌবনে পত্নীর দ্বারা, বার্কিকো পুত্র ও কন্যার দ্বারা এবং মৃত্যুতে পৌত্র ও পৌত্রি ইত্যাদি দ্বারা। ইহারা সকলেই জন্মাদিকারবশতঃ স্নেহ ও ভক্তিপরাশ্রয় হইয়া থাকেন। সুশিক্ষিত মাতা, পিতা, পত্নী, পুত্র, কন্যা, পৌত্র-পৌত্রিদের দ্বারা সংসারে যে শান্তি ও

শৃঙ্খলার ব্যবস্থা হইয়া থাকে, তাহারা জন্মাদিকারবশতঃ স্নেহ ও ভক্তিপরাশ্রয় নহেন, তাহাদের দ্বারা সেই শান্তি ও শৃঙ্খলা কিছুতেই ব্যবস্থিত হইতে পারে না।

ব্যক্তিগত জীবনে যেরূপ সুশিক্ষা এবং শান্তি ও শৃঙ্খলা বজায় রাখিবার প্রয়োজন সর্বাবস্থাতেই হইয়া থাকে, অথচ বার্কিকোর আকাঙ্ক্ষা ও মৃতাবস্থার প্রয়োজনীয়তা কেবল মাত্র ঐ দুইটি বস্তুর দ্বারা পরিপূর্ণ করা সম্ভব হয় না, সেইরূপ রাষ্ট্রীয় জীবনের সর্বাবস্থাতেও সুশিক্ষা এবং শান্তি ও শৃঙ্খলা বজায় রাখিবার ব্যবস্থার প্রয়োজন আছে বটে, কিন্তু একমাত্র ঐ দুইটি ব্যবস্থার দ্বারাই বার্কিকোর ও মৃতাবস্থার প্রয়োজনীয়তা নির্বাহ হওয়া সম্ভব নহে।

মহাযজ্ঞাতির রাষ্ট্রীয় জীবন যখন বার্কিক্য অথবা মৃতাবস্থার উপনীত হয়, তখন সুশিক্ষা এবং শান্তি ও শৃঙ্খলা বজায় রাখিবার ব্যবস্থায় সঙ্গে সঙ্গে অতিরিক্ত কয়েকটি বিশেষ বিশেষ সাধনার প্রয়োজন হইয়া থাকে।

ব্যক্তিগত জীবনের বার্কিকো ও মৃতাবস্থার যেরূপ সন্ধ্যা, আত্মা এবং শরীর-সম্বন্ধীয় শিক্ষাগুরু এবং শিক্ষার প্রয়োজন হইয়া থাকে, রাষ্ট্রীয় জীবনের বার্কিকো ও মৃতাবস্থাতেও সেইরূপ জমি, জলহাওয়া এবং জীব-সম্বন্ধীয় শিক্ষাগুরু এবং শিক্ষার প্রয়োজন হয়।

ব্যক্তিগত জীবনের শান্তি ও শৃঙ্খলা বজায় রাখিতে হইলে যেরূপ জন্মগত প্রকৃতিসম্মত স্নেহ ও ভক্তিপরাশ্রয় সুশিক্ষিত পিতা, পত্নী ও পুত্র প্রভৃতির প্রয়োজন হইয়া থাকে, রাষ্ট্রীয় জীবনের শান্তি ও শৃঙ্খলা বজায় রাখিতে হইলেও সেইরূপ স্বভাবতঃ পরার্থায়েবী সুশিক্ষিত রাজা অথবা অন্ততঃ পক্ষে তৎসদৃশ ব্যক্তির প্রয়োজন হইয়া থাকে।

জন্মগত প্রকৃতিসম্মত স্নেহ ও ভক্তিপরাশ্রয় সুশিক্ষিত পিতা, পত্নী ও পুত্র প্রভৃতির দ্বারা ব্যক্তিগত জীবনের যে শান্তি ও শৃঙ্খলা ব্যবস্থিত হইতে পারে, সেই শান্তি ও শৃঙ্খলা যেরূপ কোন তাড়াটিয়া লোকের দ্বারা সম্পাদিত হওয়া সম্ভব নহে, সেইরূপ রাজা অথবা প্রকৃত সাধকের দ্বারা রাষ্ট্রীয় জীবনে যে শান্তি ও শৃঙ্খলার আয়োজন হইতে পারে, তাহা কেবলমাত্র নির্বাচনের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত কোন প্রেসিডেন্ট অথবা ডিক্টরের দ্বারা সম্পাদিত হওয়া সম্ভব হয় না।

কাষেই দেখা বাইতেছে যে, মানুষের রাষ্ট্রীয় জীবন যখন মুতাবস্থার উপনীত হয়, তখন তাহার প্রয়োজন সম্পাদিত করিতে হইলে সর্বপ্রায়ে নিম্নলিখিত তিনটি ব্যবস্থার জ্ঞাত প্রবৃত্ত-শীল হইতে হয় :—

(১) ব্যক্তিগত জীবনের সুশিক্ষা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির স্বাস্থ্য ও সবলতা সম্পাদন করিবার শিক্ষা ;

(২) শৃঙ্খলা ও শান্তি বজায় রাখিবার ব্যবস্থা বাহাতে

নির্লোভ, পরার্থপর, সংযতেন্দ্রিয় রাজা অথবা সাধকের হস্তে নিপতিত হয় তাহার চেষ্টা ।

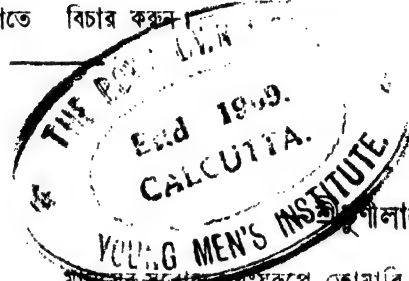
(৩) দেশের মধ্যে বাহাতে জমি, জল-হাওয়া ও জীব-সম্বন্ধীয় নিতুল গবেষণা আরম্ভ হয় এবং ঐ গবেষণা বাহাতে কার্য্যকরী হয় তাহার চেষ্টা ।

মানুষের রাষ্ট্রীয় জীবন যে মুতাবস্থার উপনীত হইয়াছে, তাহা বোধ হয় পাঠকদিগকে বলিয়া দিতে হইবে না ।

এই অবস্থায় যাহা যাহা কর্তব্য, তাহাতে ঠিক ঠিক ভাবে মানুষ বর্তমানে হস্তক্ষেপ করিয়াছে কি না, তাহা পাঠকগণ বিচার করুন ।

মহা-সরস্বতী

বাঙময়ী রূপে আছ সকলের মুখে মুখে মা গো ।
জীবনের সুখে দুখে ক্ষণে ক্ষণে জাগ তুমি জাগ ॥
হাসি হয়ে তুমি হাস কঁাদ তুমি নয়নের জলে ।
দেখা দিয়ে দিয়ে বাও জীবনের প্রতি পলে পলে ॥
মানুষে মানুষ করি করিয়াছ তুমি মহীয়ান ।
বুকে বুকে আশা দিয়া মুখে মুখে ভাষা করি দান ॥
তোমারি আলোকে মা গো জানিয়াছি নিজেরে এবার ।
আপনারে না জানার শাপ হতে করেছ উদ্ধার ॥
নিজেরে জেনেছি বলে নিজেরে জানাতে পারি তাই ।
তোমারি ভিতর দিয়া মিলিয়াছি মোরা তাই তাই ॥
জানার যে মণি-দীপ জ্বলে তুমি দিয়াছ মা বুকে ।
সকলের পরিচয় তাই না পেয়েছি সুখে দুখে ॥
মানুষের ইতিহাস—সাম্রাজ্যের উত্থান পতন ।
যুগে যুগে সভ্যতার নব নব কত সংস্করণ ॥
দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে আপনারে করি আবিষ্কার ।
মানুষ আঁগায়ে বার খুলে খুলে তব সিংহদ্বার ॥
জলে স্থলে অন্তরীকে বাজে তব মহিমার ভেরী ।
যেদিকে কিরাই আঁখি তোমারে মা সেই দিকে হেরি ॥
মানুষের মুখ দিয়া বেদ হয়ে যেই বীজ বরে ।
করে না করে না কভ—অমর মা ওরা তোর বরে ॥



মানুষের সংগঠন হইসকলে তোমারি বাহন ।
বিশ্ব-চেতনার মাঝে নিশিদিন করে সঞ্চরণ ॥
থাকে না মানুষ তব তার বাণী থাকে বিশ্বময় ।
অনন্তের কানে কানে শত কণ্ঠে গায় তব জয় ॥
মতে মতে যে সংগ্রাম চলিতেছে খাছে নিরন্তর ।
নিমিষে মা ধ্বংস হয়ে যেত এই বিশ্ব-চরাচর ॥
তুমি আছ তাই মা গো ভাল-মন্দে আছে সমন্বয় ।
মতে মতে আছে লয় আছে মিল আছে পরিচয় ॥
জগতের নর-নারী মিলিয়াছে এক মধুচাকে ।
সবারে পেয়েছে আজ সাধনায় পেয়ে এক মাকে ॥
অন্তভব করিতেছে বুকে বুকে ভাষার সৌরভ ।
বেদীপীঠে সবে পূজা করে মায়ের গৌরব ॥
বিশ্ব-চেতনার শতদল 'পরে লয়ে বীণাখানি ।
যেমনি বাজাও সুর অমনি মা নব নব বাণী ॥
ছন্দে ছন্দে জেগে ওঠে মুখে মুখে কোটে ঘেন ফুল ।
বর্ণে গন্ধে শব্দে রূপে এ জগৎ হয় মশগুল ॥
বিদ্যুতের মত মা গো চমকিছে তোমার চরণ ।
চেতনার স্বত্রে স্বত্রে মনোবনে কর বিচরণ ॥
সবিতা-মণ্ডলস্থিতা বেদমাতা তুমি মা ভারতী ।
বাক্যরূপে বিরাজিতা কণ্ঠে কণ্ঠে মহা-সরস্বতী ॥

অমৃতস্য পুত্রাঃ

(পূর্বাহ্নবৃত্তি)

কিছুক্ষণের জন্ত তাই তারা গেল। হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে অম্লপমকে লইয়া সতু হইয়া গেল উধাও। বেশী দূরে কোথাও নয়, পাশের ঘরে,—যে ঘরে সতুকে বৃকে করিয়া সীতা ঘুমান। বৃকে অবশ্য সতুকে তিনি করেন সে যখন ঘুমাইয়া পড়ে তখন, আগিয়া থাকিলে ওসব সতু ভালবাসে না, শীতের রাজ্যেও নয়। মানুষের বৃক ? যার মধ্যে কি একটা আশ্চর্য্য বস্তু টিপ্ টিপ্ করে আর ছোটছেলেকে নাগালের মধ্যে পাইলেই মানুষ যেখানে চাপিয়া ধরে প্রাণপণে, সেই মানুষের বৃক ? সতু কখনও ওসব বৃককে প্রেশ্রয় দেয় না। তবে অম্লপমের কথা ভিন্ন। আর কোনদিন তো অম্লপম তাকে বৃকে পিষিবার জন্ত ব্যাকুল হয় নাই।

বৃকে পিষিয়া চুমা খাইয়া নাম জিজ্ঞাসা করিবার পর অম্লপম বৃঝিতে পারে, সতু এক অদ্ভুত রকমের অস্বাভাবিক ছেলে, নতুন টাইপের পাগলা।

নাম জিজ্ঞাসা করার জবাবে সতু বলে, নাম ? জানো, সীতাও আমার সঙ্গে এমনি করে।

তা বলি নি। তোমার নাম জিজ্ঞেস করেছি।

বলছি। সীতা রোজ এমনি করে। আটটা করে চুমু খেতে দেবে বলেছি, দিনে সব শোধ করে নেয়। রাস্তিরে চুপি চুপি ডাকে, সতু, ও সতু, ঘুমুলি ? আমি মটকা মেরে পড়ে থাকি, জবাব দিই না। তারপর আমাকে জড়িয়ে ধরে আন্তে আন্তে খালি চুমু খায়। কি বলে জান ? বলে, আরো ছেলেবেলা তোকে যদি পেতাম সতু ! তোর মা যদি আরও ক'বছর আগে মরত সতু !

সোজা স্পষ্ট অনর্গল কথা ! বয়স্ক মানুষের পরিষ্কার শুদ্ধ ভাষা, এতটুকু ছেলেমানুষীর ছাপ নাই, কি যেন বুঝাইতে চায় সতু তাহাকে তার সমবয়সী অন্তরঙ্গ বন্ধুর মত, আজ বারফোপ না গেলে জীবনটা খাটি হওয়ার মত অসম্পূর্ণ ছর্কোখা একটা কাপার।

অম্লপম কথা বলিতে পারে না, কণীর স্ববোগও ঠিক মত পার না। সতু পাশটা ঐক্য করিয়া তার নাম জানিতে চায়।

— শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

অম্লপম বলে, তোমার নাম আগে বল, তবে বলব।

বললাম যে নাম ?

কখন বললে ?

ওই যে বললাম, রাস্তিরে সীতা চুপি চুপি ডাকে, সতু, ও সতু ঘুমুলি ? নাম বলব বলেই তো ও কথা বললাম। তোমার একদম বুদ্ধি নেই।

তাই মনে হয় অম্লপমের। মনে হয়, এই বয়সেই মনোবিকারের কলে বৃদ্ধির এমন বিকাশ ঘটয়াছে ছেলেটার যে, তুলনায় তার নিজের বুদ্ধি বলিয়া কিছু নাই, যা আছে সেটা শুধু বোকামি গোপন করার কায়দা।

সীতা আসিলেন। বলিলেন, তোমরা এ ঘরে চুপি চুপি গল্প করছ ! কি আশ্চর্য্য মন মানুষের ! আমি ভাবলাম, হুজনে গেল কোথায় ? এটা আমার শোবার ঘর, আমি আর সতু ওই পাটে শুই। আমি ছাড়া আর কারও কাছে ও শুতে পারে না। একবার আমার জর হয়েছে, ডাক্তার কাছে শুতে বারণ করলে, ও শুলো গিয়ে তোমার বৌদির কাছে। রাত দুকুরে চুপি চুপি উঠে এসে—

সতু ছ'হাতে শক্ত করিয়া অম্লপমের একটা হাত ধরিয়া ছিল, হাতে একটা ক'কি দিয়া বলিল, জানো, সীতা খালি মিথ্যা কথা বলে।

সীতা তীব্র ভৎসনার স্বরে বলিলেন, মিথ্যা কথা বলি ! তুই কিরে সতু, এঁা, যা তা বলছিস আমার নামে ? রাত দুকুরে উঠে আসিসনি সেদিন তুই ?

সতু অম্লপমকে চোখের ইসারা করিয়া বলিল, এসেছিলাম তো।

তবে ?

সতু নির্বিকারভাবে বলিল, কি হয় এলে ?

সীতা যেন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন, একবৃহত্তে মরম হইয়া গিয়া নিজের মুহু ও মার্জিত গলায় বলিলেন, তাই বল। এক এক সময় তোর কথা শুনে গায়ে বেন জর আসে।

হঠাৎ অম্লপমের একটা আশ্চর্য্য কথা মনে হয়। মনে হয়, তার সীতা পিলীয়া তার পরিচিতি কোন একটা মহিলাকে

বেন নকল করিতেছেন। কিন্তু কে যে সেই পরিচিতা মহিলা, অনুপম কোনমতেই তাহা স্মরণ করিয়া উঠিতে পারে না।

ঘটা তিনেক কোন রকমে কাটান গেল, তারপর অনুপমের মন করিতে লাগিল কেমন কেমন। এ বাড়ীতে অকারণে মানুষের মনে বড় কষ্ট। কোন অভাব না থাকায় সকলের স্বভাব গিয়াছে বিগড়াইয়া, জীবনে রস কষ যা আছে সব শক্ত, জমজমাট, যেমন-তেমন উত্তাপে গলিয়া জীবনকে রসাল করিতে চায় না। কোন দৃষ্টিতে ইহাদের দেখিতে হইবে, বিচার করিতে হইবে, বুঝিয়া উঠিতে না পারিয়া অনুপম শেষ পর্যন্ত অপরিচয়ের সঙ্কোচ কাটাওয়া উঠিতে পারে না। জহরলালের মাকে কারও মা মনে করিতে তার রীতিমত কষ্ট হয়। মুখে তিনি এখনও ক্রীম পাউডার মাখেন বলিয়া নয়, গাজগোজে এখনও তিনি নিজের অপূর্ব রূপশ্রী নষ্ট করেন বলিয়া নয়, নিজের চারিদিকে একটা গভীর বিষাদের আবহাওয়া সৃষ্টি করিয়া নিজের চরম স্বার্থপরতাকে তিনি পরিস্ফুট করিয়া রাখেন বলিয়া। তার দৃষ্টি বিষন্ন, কথা বিষন্ন, মুখের ভাব বিষন্ন, বিষন্নতার ভাবের মধুর ও ভারাক্রান্ত তাহার চালচলন, ভাবভঙ্গি।

প্রথমে শোকের আবহাওয়ার মধ্যে তিনি যখন আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, একমাত্র তাকেই অনুপমের মনে হইয়াছিল প্রকৃত শোকাতুরা, কিন্তু জিনিষটা খাঁটি মনে হইলেও বিষাদের বাড়াবাড়িতে সে একটু ক্ষুণ্ণ ও আশ্চর্য্য হইয়া গিয়াছিল। তারপর ধীরে ধীরে সকলের ব্যগিতভাব কাটিয়া যাইতে লাগিল, এ-কথা সে-কথার চাপা পড়িয়া যাইতে লাগিল অনুপমের পিতার মৃত্যুর কথা, এই সংসারের যে নিজস্ব গতিটি আছে সেই গতি কম বা বেশী সময়ের জন্ত দাবী করিতে লাগিল এ-কে আর ও-কে, আকাশ-পাতাল যাতায়াত করিতে লাগিল ঝরা অনুপমের আশে-পাশে রহিল তাদের মুখের আলোচনা, কিন্তু জহরলালের মার কোন পরিবর্তন দেখা গেল না। বীরেশ্বরের কথার করেকবার সকলে যখন হাসিয়া পর্যন্ত উঠিল, তখনও তিনি হইয়া রহিলেন নিরবিচ্ছিন্ন বিষাদের প্রতিমা। রাজির অন্ধকারে ঘরের যে অন্ধকার কোণ মিল খাইয়া গিয়াছিল; দিনের আলোতেও সে কোণ হইয়া রহিল অন্ধকার : বিচ্ছিন্ন, স্বতন্ত্র এবং স্পষ্ট।

এ সখ অনুপমের কেন চাপিয়াছিল বলা যায় না, একবার সে বলিয়াছিল, আপনাকে প্রণাম করা হয় নি।

বলিয়া জহরলালের মাকে করিয়াছিল প্রণাম।

জহরলালের মা বলিয়াছিলেন, আমাকে আবার প্রণাম!

আর কেউ নন তিনি, কাকীমা। সে হিসাবে অনুপমের প্রণাম শুধু তার প্রাপ্য নয়, গ্রহণীয়। কিন্তু তার মধ্যে অনুপমের প্রণামের প্রতিক্রিয়া আর তার মুখের কথা শুনিয়া কে বলিবে পথের ভিখারিণী তিনি নন, পরসার বদলে প্রণাম পাইয়া তিনি মরিয়া যান নাই মরমে!

অনুপমের মনে হইতে লাগিল, প্রণাম সে করে নাই জহরলালের প্রণামা মাকে, মরা একটা মানুষকে পাড়ার ঘা দিয়াছে।

জহরলালের মার এই খাপছাড়া চিরস্থায়ী বিশ্বাস অনুপমের মন-কেমন করাকে আরও বেশী বাড়িয়া দিয়াছে। তিন ঘণ্টায় তিন শ বার তার মনে হইয়াছে পলাইয়া যাওয়ার কথা। কিন্তু যাওয়ার কথা বীরেশ্বর কাণে তুলিতে চান না, হাসিয়া উড়াইয়া দেন। আর দেন ধোঁচা। এ কি পরের বাড়ী যে যাওয়ার জন্ত অনুপম ব্যাকুল?

তা নয়, কাজ আছে।

কি কাজ? কলেজ আজ তোমার যাওয়া হবে না।

কলেজ নয়, বাড়ী যাব।

সে তো আমিও যাব। বেলা পড়ুক, দুজনে মিলে যাওয়া যাবে এক সঙ্গে।

আপনি আমাদের বাড়ী যাবেন?

হঠাৎ বিশ্বয়ের সঙ্গে প্রশ্নটা জিজ্ঞাসা করিয়াই অনুপম লজ্জা বোধ করে। তার প্রশ্নের মধ্যে বীরেশ্বরের এতকাল তাদের বাড়ী না যাওয়ার ইঙ্গিতটা এমন কদর্য্য শোনার বলিবার নয়।

বীরেশ্বর মৃদুস্বরে বলেন, তোর বাবা আমাকে তাদের বাড়ী যেতে দিত না অহু।

এটা ঠিক কি ধরনের কৈফিয়ৎ চাহর করিতে না পারিয়া অনুপম চুপ করিয়া থাকে।

দ্বিতীয় অধ্যায়

বীরেশ্বর, জহরলাল, অনুপম আর সতু চারজনে বৃন্দ অনুপমের বাড়ীতে আসিয়া পৌঁছিল। রোদ পড়িয়া আসিয়াছে।

জহরলালের আসিবার ইচ্ছা ছিল না, বীরেশ্বর তাহাকে জোর করিয়া ধরিয়া আনিয়াছেন। সত্বেক কারও সঙ্গে আনিবার ইচ্ছা ছিল না, সে জোর করিয়া সঙ্গে আসিয়াছে।

রঙ-চটা সদর দরজা, খড়ি দিয়া নব্বয় লেখা, তাণ কাঁচা হাতের। বাড়ীর বাহির হওয়ার সময় হইতে জহরলাল অস্বস্তি বোধ করিতেছিল, বড় রাস্তায় গাড়ী রাখিয়া গলিতে প্রবেশ করার পর সে অস্বস্তি হ হ করিয়া বাড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। নোংরা গলি বলিয়া নয়, গরীব আত্মাঘের বাড়ীর কাছে আসিয়া পড়িয়াছে বলিয়া। একটি গরীব বন্ধু ছিল জহরলালের, একদিন তাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিল সেই গরীব বন্ধুটি। সে অভিজ্ঞতা জহরলাল জীবনে ভুলিবে না। গরীব বন্ধুটি কিন্তু তার বাড়ীতে আসিয়া চমৎকার মিশ্ খাইয়া বাইত সকলের সঙ্গে, যেটুকু মিশ্ খাইত না সেটুকুও আপশোষ করার মত কিছু নয়। কিন্তু গরীবের অন্তঃপুরে জহরলাল বিদেশী, যেমানান। কথা ও ভক্ততার আদান-প্রদানে সেখানে নিজেও সে হৌচট খার বারবার, অস্ত্রান্ত সকলকেও হৌচট খাওয়ার। গরীব মানুষকে বড় ভয় করে জহরলাল, গরীব মানুষের অন্তরমহলে সে জেলখানার কয়েদী, আধ খণ্টা সেখানে থাকিলে তার নিজেকে বাড়ীর ছেলেবুড়ো সকলের ঝগা মেশানো কুপার পাত্র বলিয়া মনে হইতে থাকে।

কড়া নাড়িতে অল্পমের মা সাধনা আসিয়া দরজা খুলিয়া দিলেন। দেখিলামাত্র বীরেশ্বরকে তিনি যে চিনিতে পারিয়াছেন সেটা এমন স্পষ্ট বোঝা গেল যে অল্পম কথা বলা দরকার মনে করিল না। সাধনা মাথায় কাপড় তুলিয়া দিলেন, সকলের প্রবেশ-পথ বন্ধ করিয়া দাঁড়াইয়া একটু ভাবিলেন, তারপর একপাশে সরিয়া বলিলেন, আসুন।

বাড়ীর ভিতরে ঢুকিয়া জহরলাল একটু আশ্চর্য হইয়া গেল। মনে মনে সে কল্পনা করিয়া রাখিয়াছিল নোংরা সৈতসৈতে একটা বাড়ীর, যেখানে বাতাসে মেশানো থাকে ততো তুর্গন্ধ, মানুষের মুখে থাকে বার্ষ লোভের ছাপ, চারিদিকে ছড়ানো থাকে ভাঙ্গা জীবনকে জোড়াতালি দিয়া দিন কাটানোর আরোজন। এবাড়ীর উঠান ভিজা কিন্তু সৈত-সৈতে নয়, এবাড়ীর বাতাসে গন্ধ শুধু রাস্তার, এবাড়ীর মানুষের মুখে ছাপ শুধু অতাবের, এবাড়ীতে দিন কাটানোর আরোজন শুধু কর দানী।

তাছাড়া এত ছোট একটা বাড়ীতে এত তুচ্ছ সব আসবাব ও জিনিষপত্রগুলিকে কেহ যে এত যত্নে গুছাইয়া রাখিতে পারে জহরলালের সে ধারণা ছিল না। যেকের যেখানে যে জিনিষটি থাকার কথা সেইখানে সেই জিনিষটি রাখা হইয়াছে, এক চুল এদিক ওদিক নয়। জানালায় জিনিষ আছে জানালায়, তাকের জিনিষ আছে তাকে, দেয়ালের জিনিষ আছে দেয়ালে,—দেখিলেই বুঝা যায় সর্বদা একটি সতর্ক দৃষ্টি এই ছোটবড় স্থাবর পদার্থগুলিকে পাহাড়া দেয়, জানালায় পাণের ডাবরের ডানদিকে রাখা কুচানো স্তপারির ছোট পিতলের বাটিটি যেন বাঁ দিকে কখনো না আসে তাই দেখিবার জন্ত।

বসিতে দেয়ালের জন্ত মাত্র বিছানোর সময় প্রমাণ পাওয়া গেল, এ সতর্ক দৃষ্টি কার।

রোগা লম্বা একট মেয়ে মাত্রটা বিছাইয়া দিয়া সোজা হইয়া দাঁড়ানো মাত্র সাধনা বলিলেন, অন্ধক মাত্র যে ভাঁজ হয়ে রইল নিমি ?

ভাঁজ খুলিয়া মাত্রটা টান করিয়া পাতিয়া দিয়া নিমি সোজা হইয়া দাঁড়ানো মাত্র সাধনা আবার বলিলেন, অতগুলি দেশলায়ের কাঠি আবার ঘরে এল কোথেকে ? কুড়িয়ে ফেলে দিয়ে আয় বাইরে।

তিনটি পোড়া দেশলায়ের কাঠি কুড়াইয়া নিমি আবার যেই সোজা হইয়া দাঁড়াইয়াছে, সাধনা আবার বলিলেন, ইনি তোঁর ঠাকুর্দা নিমি, প্রণাম করে যা।

বলিয়া এতক্ষণ পরে নিজেও বীরেশ্বরকে প্রণাম করিলেন।

এত যত্নে মাত্র পাতা হইল, কিন্তু বীরেশ্বর ছাড়া মাত্র কেহ বসিল না। ঘরে ছোট একটি টুল ছিল, সেটোতে বসিয়া জহরলাল উসখুস করিতে লাগিল আর সত্বে বেড়াইতে লাগিল ঘরের সর্বত্র। বসানর চেষ্টা করিয়াও তাকে বসাইতে পারা গেল না। সাধনা মৃদুস্বরে বলিলেন, বড় অব্যাহা ছেলে তো।

হঠাৎ রাগে জহরলালের গা যেন জলিয়া গেল। জোরে ধমক দিয়া সে বলিল, বসলি সত্বে ? কাণ মলে ছিঁড়ে ফেলব তোঁর।

সাধনা বলিলেন, আহা, অমন করে ধমকাতে আছে ওই-টুকু ছেলেকে ? হঠাৎ একবার ধমক দিলে মাত্রের করলেই

কি ছেলেপিলে বাধ্য হয় বাবা? বাধ্যতা শেখাতে হয়। স্বভাব নিয়ে তো জন্মায় না ছেলেমেয়ে, চাচ্ছিলে যারা থাকে তারা তার স্বভাব গড়ে তোলে।—ওমা, ধমক খেয়ে ও বে হাসছে!

বীরেশ্বর বলিলেন, হাসি ওর একটা ব্যারাম, ধমকালেও হাসে, না ধমকালেও হাসে।

এমন ছেলে তো দেখিনি কখনো!

বলিয়া সাধনা বোধ হয় ভাল করিয়া দেখিবার জন্মই সত্যকে কাছে টানিবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু একবার তার মুখখানার দিকে চাহিয়া সত্য ছিটকাইয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

সাধনা মৃদুস্বরে বলিলেন, খুব দরজা, নয়?

বীরেশ্বর বলিলেন, হ্যাঁ।

বীরেশ্বরের এই জবাবে ঘরের মানুষগুলির কণ্ঠা বলার সঙ্গ প্রয়োজন যেন ফুরাইয়া গেল, কারণ কিছু জিজ্ঞাস্য নাই, কারণ কিছু জবাব দিবার নাই। এরকম অবস্থা আরও সৃষ্টি হইতে দেখিয়াছে, তার বন্ধু-পরিবারের গৃহে। কিন্তু সে সব পরিবারে তাল সামলানোর মানুষ থাকে। হয় বাড়ীর গৃহিণী, নয় তার পাকা-পোক্ত মেয়ে মৃদু একটু হাসে, খাপছাড়া একটা কথাকে যেখান হইতে পারে টানিয়া আনিয়া আলাপে জড়িয়া দেয়, স্বাভাবিক স্তব্ধতার বাধাকে ডিক্কাইয়া ডিক্কাইয়া চলিতে থাকে সকলের কথোপকথন।

আজ কে এই আত্মীয়-আত্মীয়ের বৈঠকে আলাপের ভূমিকা রচনা করিবে? আজ যখন প্রথম সংবাদ পাইয়াছেন, ধরিতে গেলে আজই বীরেশ্বরের ছেলে বরিয়া গিয়াছে,—কয়েক ঘণ্টা আগে। সেই ছেলের বিধবাবেশ-ধারিণী বধুর সামনে বসিয়া তার পক্ষে আজ কি বলা সম্ভব? বলার কথা অবশ্য আছে অনেক, কিন্তু সে সব কথা মানুষকে রাখিতে হয় নেপথ্যে, কারণ, হৃদয় চিরদিন নেপথ্যবাসী, হৃদয়ের কথা বাহিরে আনা ছেলেমানুষী কাজ।

সাধনা বলিলেন, আপনার শরীর ভারী দুর্বল হয়ে পড়েছে, বাবা।

বীরেশ্বর বলিলেন, শরীর দুর্বল হবার বংশে এসে পৌছেছি না। তবু বা সবল আছি তাতেই ভাবনা ধরেছে, আরও কতকাল এ পারে আটকে থাকব।

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, তুমি তো আমার ঠিকানা জানতে বোমা, আমাকে একটা খবরও দিলে না?

সাধনা নতমুখে বলিলেন, বারণ করে গিয়েছিলেন।

বীরেশ্বর মৃদুস্বরে বলিলেন, তুমি তো গোড়া থেকে সব জান বোমা, তোমার স্বামীর কাছে আমি কোন অপরাধ করিনি। অপরাধ যদি করে থাকি, তার মার কাছে করে-ছিলাম। তবু শেষ সময়েও আমার সে ক্ষমা করে যেতে পারল না?

সাধনা বলিলেন, তা নয় বাবা। তিনি বলে গিয়েছিলেন, সাধনা! জীবন আপনাকে অনেক কষ্ট দিয়েছেন, এ খবরটা গোপন রাখাই ভাল।

অকারণে! বীরেশ্বর সোজা হইয়া বসিলেন।

তাই নয়। আমিও ভেবে দেখলাম, এই

বয়সে আঁ

পাবার আগেই হয় তো আমি চোখ বুজতে ভেবে তুমিও চুপ করে ছিলে, না বোমা?

মনে হয় বীরেশ্বর রাগ করিয়াছেন। এক বছর তাঁহাকে পুত্রশোকের স্বাদ হইতে বঞ্চিত করিয়া রাখিবার অপরাধ তিনি কিছুতেই ক্ষমা করিতে পারিতেছেন না। সাধনা কথা বলিলেন না। জহরলাল শঙ্কিত দৃষ্টিতে একবার বীরেশ্বরের দিকে একবার সাধনার দিকে চাহিতে লাগিল। অতীতের গল্পের হইতে কিসের যেন আবির্ভাব ঘটিয়াছে এই ক্ষুদ্র ঘরখানিতে, এতকাল মানুষের হৃদয়কে যা পেষণ করিয়াছে, কয়েকটি সম্পর্কিত মানুষের হৃদয়। অনুপম ও নিমি ঘরে ছিল, তাদের জহরলাল দেখিতে পাইল না, ওরা অশরীরী অতীতের আড়ালে চাপা পড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু বীরেশ্বরের রাগ যদি হইয়া থাকে, অনুপম যখন তাদের বাড়ীতে খবরটা দিয়াছিল তখন রাগ হয় নাই কেন? অনুপমের মার উপর স্বাগত করিবার কি কারণ আছে বীরেশ্বরের?

বীরেশ্বর দাড়ি মুঠা করিয়া ধরিয়া বলিলেন, তুমি কলোজে পড়েছিলে, না বোমা?

হ্যাঁ।

এতদিন সংসারে বাস করছ, একা এতকাল সংসার চালিয়ে এলে, সাংসারিক জ্ঞানও তো তোমার আছে? তুমি তো বুদ্ধিমতী?

একথা কেন জিজ্ঞাসা করছেন ?

করব না ? নিজের বুদ্ধি খাটাতে গিয়ে তুমি কতগুলি
মাহুষের জীবনের মোড় ঘুরিয়ে দিয়েছ, তাবতে পার ? একটু
খবর পেয়ে শেষ সময়ে আমি যদি আসতে পারতাম, একদিনে
পঁচিশ বছরের গুণগোল মিটে যেত। ছেলের শোক ?
কিসের শোক আমার ? ছেলে আমার যেখানে গেছে আজ
বাদে কাল আমি সেখানে চলে যাব। তার চেয়ে আমার
ভুলটা সংশোধন করার সুযোগ দিলে কি তুমি আমাকে
বেশী দয়া দেখাতে না বোমা ?

সাধনা তেমনি মুহুরে বলিলেন, তা হ'ত না বাবা।

হ'ত না ? কেন হ'ত না ?

সাধনা চুপ করিয়া থাকেন, জহরলাল অসহায়ের মত
বীরেশ্বরের মুখের দিকে চাহিয়া থাকে। এবার কি করিবেন
বীরেশ্বর ? তির্যস্তর বছরের জীবনের অভিজ্ঞতা লইয়া আজ
কি বীরেশ্বর ধমক দিবেন পঁচিশ বছর যে ছেলের সঙ্গে তার
কোন সম্পর্ক ছিল না সেই ছেলের মাঝবয়সী স্ত্রীকে ? একি
কলহ আজ বাধিয়া গেল এদের !

বীরেশ্বর আবার বলিলেন, ছেলেমানুষী কোরো না
বোমা। কেন হ'ত না স্মৃতি করে বল।

বলে কি হবে বাবা ? অনর্থক মনে কষ্ট পাবেন।

তুমি বৃষ্টি ভেবেছ, মনে আমি কোনদিন কষ্ট পাইনি,
তুমি যে কষ্ট দেবে সইতে পারব না ? আমার কষ্টের কথা
ছেড়ে দাও, তোমার যা বলবার আছে তাই বল সোজা
ভাষায়, আমি হাত জোড় করছি তোমার কাছে।

সাধনা মুহুরে বলিলেন, আমি হতে দিতাম না বাবা।

তুমি হতে দিতে না ?

না। হতে দিতামও না, কোন দিন দেবও না।

বীরেশ্বর ঝিমাইয়া পড়িলেন। জহরলাল জানালা দিয়া
বাহিরে চাফিফা দেখিতে পাইল, কাদের দোতারা বাড়ীর
উপরের ঘরে একটি আয়নার প্রতিফলিত হইয়া শেষ-বেলার
রোদ এ বাড়ীর ভিত্তি উঠানের সেইখানে আসিয়া পড়িয়াছে,
যেখানে এইমাত্র নিমির সমবয়সী একটি বিধবা মেয়ে এঁটো
বাসন মাজিতে বসিল।

জাতীয় কবি

শ্রীকানাইলাল দেবশর্মা

গৃহস্থের মাটির প্রদীপে
ভরে নাই নয়ন তোমার।—
নক্ষত্রের আলোককেতে তুমি
ছ'তোখ ভরিয়া কবি
অক্লপের প্রেমিক-পিয়াসী।
ধূসরিত ধরণীর ক্লাস্ত পথ ত্যাগি'
—পিছে ফেলি' শোক-দুঃখ-তাপ, হে বিরাগি !
কোথা' তব স্বপ্ন-অভিসার ?
দীনহীন এই পলায়ন ?
বেদনার উৎস-মুখ হ'তে—
কোথা তুমি, কোন্ অন্ধকারে
সিঁথিতেছ নব-রামারণ ?

এত দুঃখ, এত ব্যথা, এত অভিযোগ—
নাহি যেন কোন প্রতিকার ;
চতুর্দিকে অন্ধকার ক্লক হাহাকার।
এক কণা খাওয়াশস্ত্র তরে,
এক ফোটা আলোকের লাগি,
হেথাকার মানব-মানবী—
ভুলিয়াছে আত্মা, ভগবান !
হেথা হ'তে আজি বহুদূর,
কোথা' কোন্ কল্পস্বর্ণপুরে,
গাহিতেছে মধুচ্চন্দ-গীতি
পুলকিত হরষিত লয়ে
মৃত্যুহীনা রূপসীরা
তব লাগি ভ্রুতি সপ্তরুণা ?

রহিয়াছে কনক-মালিকা
কোন্ লক্ষ্মী, কোন্ মন্ডালিকা ?

বিস্তহীন হেথাকার লোক
শুধু আছে মর্ষভরা অন্তহীন শোক ।
প্রতিদানে দিতে পারে
অশ্রুসিক্ত কৃতজ্ঞ অঞ্জলি ;
ভগ্নকণ্ঠে, রুদ্ধ ভাবাবেগে
গাহিবারে পারে কবি,
তোমার জয়ের গান, ব্যথার পূরবি ।
ধরার ধূলার 'পরে
আসিলে নামিয়া
এই মাত্র তব পুরস্কার ।
নহে অর্থ, নহে বিশ্বযশঃ—
গরীবের অ-মূল্য সম্পদ
অশ্রু আছে শুধু ।

তা'ই কর কবি,
আপনারে লয়ে বুঝি
কল্পনা-সম্ভোগ, রূপ-কণ্ঠ যন !
অরুপের স্তবে মুগ্ধ কবি,
আঁকিতে পার নি কভু
হৃদয়ের আরক্ত রেখায়
কদাকার কুরূপের ছবি ?
আকাশের ছায়াপথে, সীমান্তের পানে
সঁপি দিলে সব কাব্য-গানে ?
তোমার ধরণী শুধু করিছে ক্রন্দন—
তুমি যবে খুঁজিতেছ দেবের নন্দন ।
হে কবি, হে মাটির কবি !

অমৃতের লভেছ সন্ধান ?
মিটাইতে ধরণীর ক্ষুধা
জিনিবারে চলিয়াছে—পরিপূর্ণ জীবনের সূধা ?
সহিবারে পার নাই বুঝি :

বিধবার অমিফলদাহ,
অনাথার বুকভাঙ্গা করুণ ক্রন্দন,
ক্ষুধাক্লান্ত পঞ্চাধম নর,
সমাজের এত ব্যভিচার !
দর্পিতের অত্যাচার !
মুয়ুসুর অসহ বন্ধন !

হুগন্ধ, হুপহ এই
ক্রান্তক্লিন্ন অন্ধকার ভেদি'
ওঠে না তো কোন বজ্রধর ?
কোথা' তুমি শীলকণ্ঠ কবি—
কোথা' শক্তিদর ?
কবিকুল কেন মৌন আজি ?
কোথা' তব আবির্ভাব ? অন্ধকার উদয়ের তীর
মোদের ব্যথার গান বাজিল না মস্ত্রে মস্ত্রে
দেশের পরাণ-মাঝে রক্তে রক্তে,
হলো না তো ধনিত-স্পন্দিত ।
এ কী অমঙ্গল !

আশা নাই শক্তি নাই,
নাহি কোথা' পুণ্যের আলোক ।
সব চেয়ে বিষম বিপদ—
তুমি নাই ।
নাই তব বরাভয় বাণী
জানাতে দেশের জনে ;
নাই তব কবিতা-কুসুম
পূজিবারে গরীবের ক্ষুদ্র দেশবাণী ।
অচিরকালের তুমি অমর ঋষিক,
নবীনের জন্মদাতা পিতা !
তুমি গেলে শূন্যে হারাইয়া
হেথা' শূন্য পুণ্য বজ্রপীঠ
কে রচিবে মৃত্যুমুখী মানবের গীতা ?

পুস্তক ও পত্রিকা

ঘরে বাইরে—শ্রীপ্রমথ চৌধুরী। ভারতী ভবন। ২৪।৫এ কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। দাম ১ টাকা। ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী ৮ ফর্ম। সুন্দর ছাপা, বাঁধাট।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের বই পরিচয়ের অপেক্ষা রাখে না। পরিচয় দিতে হইলে তাহা বর্জাইন্স অফের পুস্তক-পত্রিকা বিভাগের ক্ষুদ্র পরিসরে দেওয়া চলে না, তাহা লইয়া প্রবন্ধ লিখিতে হয়। তিনি এ পর্যন্ত অনেক বই লিখিয়াছেন—অধিকাংশ প্রবন্ধ, কিন্তু গল্পও অনেক আছে। “চাংইয়ারী কথা”র কথা কোন্ বাঙ্গালী সাহিত্যিক ভুলিতে পারে? তাহার লেখা শাণিত ইম্পাতের তৈয়ারী তীক্ষ্ণ ছুরিকার মত, রোদ্রে ঝলসিয়া উঠে, মনে হয় বিজলী খেলিয়া গেল। এক সঙ্গে বিভা, বুদ্ধি, অভিজ্ঞতার এমন সমাবেশ বাঙ্গালীর বেশী দেখা যায় নাই। বর্তমান বাংলা সাহিত্য ক্ষেত্রের জরীপ যখন করা হইবে, তখন এ ক্ষেত্রে চৌধুরী মহাশয়ের দখল ভূমি কতখানি তাহার বিচার হইবে।

এই পুস্তকের মুখবন্ধে তিনি লিখিয়াছেন:—পৃথিবীতে নানা রকম ঘটনা ও দুর্ঘটনা নিত্য ঘটে। তার মধ্যে কতকগুলো বিশেষ ক’রে লোকের চোখে পড়ে, আর সেই সঙ্গে আমাদের নানারূপ ভাবনা-চিন্তার উদ্রেক করে। ...১০০০ বছরকে চোখে পড়বার মত নানারূপ ঘটনার বিধগুণি আমি ‘উদয়ন’ পত্রিকায় আমার মোৎ-ফরফা মতামত প্রকাশ করি। সেই পূর্বে লেখাগুলি একত্র করে আমি পুস্তিকা-আকারে প্রকাশ করছি।

মুক্তাডুবুরী—শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র। বাগচী এণ্ড কোং, ৭২ হারিসন রোড (কলেজ স্কোয়ার), কলিকাতা। দাম দশ আনা। ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী ১০৪ পৃষ্ঠা। শিল্পী প্রভুল বন্দ্যোপাধ্যায়ের চিত্র সম্বলিত। সুন্দর ছাপা, বাঁধাই, প্রচ্ছদ।

সুন্দর বস্ত্রেরে মুক্তার মত ভাবতে মুক্তাডুবুরীদের জীবনী গল্পের সাহায্যে হুটাইয়া তুলে হইয়াছে। পড়িতে পড়িতে মনে হয়, ছবি দেখিতেছি। বইখানি পড়িতে পড়িতে হেলেনেমেলের চোখে মুখে, বইয়ের কাহিনীকে ছুটিয়া উঠিতে দেখিয়াছি। শিশুসাহিত্যে লেখকের লেখনী যথা সার্থক হইয়াছে। কতিং বাংলা ভাষার শিশুসাহিত্যের লেখক সম্বন্ধে এ কথা বলা যাইবে।

জিকিমিকি—শ্রীসুবিহারী মণ্ডল। ডি, এন্ড লাই-ব্রেরী, ৪২, কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ সিকা।

ডবল ক্রাউন বোলপেজী ১৩২ পৃষ্ঠা। আট্টিক কাগজে ছাপা। ছাপা-বাঁধাই মনোরম। আধুনিক প্রচ্ছদ।

কৃতী ব্যবসায়ী সহদেব সরকারের প্রোট বরসে জীবনের উপর কিছুক্ষণ আসিয়াছে। মন তাঁর পঁচিশ বৎসর পিছনে ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল, সেখানে একুশ বৎসর বয়সে একটি হতাশ প্রেমের কাহিনী—তাহার মধ্যে সে ‘শুধরে পোকা’র মত ডুব দিল এবং তাসিয়া উঠিল পল্লভের এক সহরে চুকটমুখে। সেখানে একটি ‘ডিপার্টমেন্টাল দোকান’ (তৎসহ একটি লাইব্রেরী) কিনিয়া জীবনে সে তৃপ্তা ফিরাইতে চাহিল। বিশেষ দেয়ী হইল না। তৃপ্তার সহদেবের সম্মুখে আসিয়া জুটিল বি-এ-পাশ তরুণী ললিতা। সে একা এই পল্লভের সহরে ছুটি কাটাইতে আসিয়াছে। দুই জনে যখন প্রায় এক হইয়া যান—এমন সময়ে উদয় হইল নীতিশের। সদরে সে ললিতার বন্ধু অফের প্রেমিক। কিন্তু নীতিশ দরিদ্র; তাই ললিতার সহিত তাহার বিবাহ হয় না। সহদেব মোটা টাকা খরচ করিয়া তাহাকে বিলাতে পাঠাইল এবং রবীন্দ্রনাথের ‘শেখের কবিতা’র শেষ কবিতার স্তায় একটি চিঠি রাখিয়া ইহাদের জীবন হইতে বিদায় লইয়া গেল। অশ্বাভাবিক চরিত্র, প্রট এবং আইডিয়া। সমস্তই অশ্বাভাবিক, হুতরাং স্বাভাবিক ভাবে বাংলা সাহিত্যে ইহার আবির্ভাব এবং আশা করা যায়, স্বাভাবিক ভাবেই ইহার মৃত্যু হইবে। লেখক এই নিয়ম আটখানি উপভাস লিখিলেন। আরও কতখানি লিখিবেন, আমরা জানি না। কিন্তু এত বই না লিখিয়া একখানি লিখবার জন্য যদি সাধনা করিতেন, তাহা হইলে সমালোচকেরা বাঁচিত।

সব মেয়েই সমান—শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষাল। ডি, এন্ড লাইব্রেরী। ৪২ কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ সিকা। ডবলক্রাউন বোল পেজী ১২৪ পৃষ্ঠা। সুন্দর ছাপা-বাঁধাই; উৎকৃষ্ট প্রচ্ছদ।

শোভা, কমলা, নীরা, বিজলী, নীরদা, প্রভা এবং নলিনী—সাতটি গল্প। গল্পের সাতটি নায়িকাই অবৈধ প্রণয়ে লিপ্ত। পুস্তকের নামের মধ্যেই তাহার ‘বিসেস’র যোগফল দেওয়া হইয়াছে। শুনিয়াছি, অনেক জার্মান মনস্তত্ত্ববিৎ যৌন-গবেষণার জী-চারিত্রের অলিগলির এইরূপ পরিচয় পাইয়া আশ্চর্যতা করিয়াছিলেন। অবিনাশ বাবুর নারী সর্বল—তিনি তাহা করিবেন না বলিয়াই আমাদের বিশ্বাস।

কেলার-বদরীপথে—শ্রীমতী কাত্যাবনী দেবী,

প্রকাশক—ডাঃ কে, পি, রায় এম-বি। ১৯৫৯ স্কোয়ার
বাবু ষ্ট্রীট, কলিকাতা। প্রচ্ছদপট, ছাপা ও বাঁধাই উত্তম।

চিত্র-সম্বলিত ভ্রমণ-কাহিনী। আলোচ্য গ্রন্থে কেদার-বদরীর পথে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতালব্ধ বিবৃতি দিয়াছেন এবং তৎসহ বহু চিত্র দ্বারা স্থানগুলিকে পাঠক পাঠিকার দৃষ্টিপথে উপস্থিত করিয়াছেন, উপরন্তু পথে যে সব চট পড়িয়াছে ও তাহাদের সম্বন্ধে বিশেষ পরিচয় দিতে কার্পণ্য করেন নাই। হিমালয়ের দুর্গমভীর্ণ বলিয়াই এ পর্যন্ত কেদার-বদরী সাধারণের নিকট পরিচিত এবং ইতিপূর্বে এ সম্বন্ধে যে সব ভ্রমণকাহিনী গ্রন্থাকারে বাহির হইয়াছে, তাহার মধ্যে কয়েকখানিতে বহু ভ্রমাত্মক বিভ্রান্তিকাপূর্ণ বিবৃতি আছে। সে সব গ্রন্থ পড়িলে কেদার-বদরী বাইতে ইচ্ছা হয় না, কিন্তু গ্রন্থকর্তা যত্নপূর্ণভাবে বিবৃতি দিয়াছেন, তাহা পাঠে কেদার-বদরী যাত্রা করিতে অন্তত ইচ্ছা হয়।

পথে কোন্ কোন্ ভ্রম কোথায় পাওয়া যায়, কোন্ কোন্ ভ্রমের অত্যন্ত অজ্ঞাব এবং কোন্ কোন্ ভ্রম সঙ্গ করিয়া লইয়া যাইতে হইবে তাহারও একটি বিস্তৃত তালিকা দিয়াছেন। ইহাতে ভ্রমণকারিগণ যে উপকৃত হইবেন, তাহা সন্দেহ নাই। লেখিকার ভাষা স্ফুট ও সরল, বর্ণনাকৌশলটি হৃদয় এবং লিখন-শৈলী চিত্তাকর্ষক। গ্রন্থখানি এক নিঃশ্বাসে পড়িয়াছি এবং পাঠক-পাঠিকাগণ যে উহা পাঠ করিয়া তৃপ্তি পাইবেন, তাহা সন্দেহ নাই।

—অ

—ব

প্রেমের বন্ধন

যে প্রেম বন্ধন করে, তার আমি পক্ষপাতী নছি,
সে শুধু ব্যাপ্তির মাঝে অতি ক্ষুদ্র আয়ুর সীমানা ;
তাহার আকাশে কাদে দীপ্তিশূন্য তারার 'রহি' রহি'
শতাব্দীর অন্ধকারে প্রকাশের আলো পায় মানা।
বাঁচিবার গুঢ় ধর্ম চলিবার প্রাণবন্ত বেগ,
পদে পদে বাধা দেয় পৃথিবীর মায়ামুগ্ধ নীড় ;
তবুও চলিতে হবে, অবরুদ্ধ অনন্ত আবেগ
কেজ্জল্যুত গ্রহ সম হইয়াছে অর্ধেক অস্থির।
পৃথিবীর এই পথে মানুষ আসিছে বারংবার,
ছিন্নছাড়া জীবনের গতি, এই খাতে বোঝা লয়,
জীবনের অন্ত ঘাটে ফেলে দেয় সঞ্চয়ের ভার,
যাত্রা তার বহু দূরে, মানুষের এই পরিচয়।
সুদূর অমৃত-ভীর্ষে মানবের ঐক্য লক্ষ্য জানি,
তবুও জীবন এই এক মুষ্টি পথের পাথের ;
ক্ষণস্থায়ী পাহালাসে প্রেম লয়ে কেন টানাটানি,
প্রাণ লয়ে কাড়াকাড়ি, জীবনের ঐক্যতম গেছ

বৈজ্ঞানিক জল-চিকিৎসা—শ্রী কুল্লর জন
মুখোপাধ্যায় প্রণীত। ডবলক্রাউন, বোলপেজী ১২৬ পৃষ্ঠা।
মূল্য ১।০ আনা। প্রকাশক শ্রীমৎ স্বামী সত্যানন্দ,
প্রেসিডেন্ট হিন্দু-মিশন, ৩২-বি হরিশ চাটুযো ষ্ট্রীট, কালীঘাট,
কলিকাতা।

এই পুস্তকখানি যুরোপ ও আমেরিকার হৃদিকাতে প্রাকৃতিক চিকিৎসক
লুইকুনে, ক্রুই, কেলগ, উইলসন ও লিঙ্কলেনার প্রচুতি অবলম্বনে লিখিত
হইয়াছে। কিন্তু গ্রন্থকার অজ্ঞভাবে ইহাদের অমুসরণ করেন নাই।
নিজের অভিজ্ঞতা হইতে যে সমস্ত প্রশংসী তিনি নিঃসন্দেহরূপে কলকারক
বলিয়া বুঝিয়াছেন, তাহাই এই পুস্তকে সন্নিবেশিত করিয়াছেন। জল, মাটি,
উত্তাপ, বায়ু, স্বাক্ষর ও পথ্য শব্দের সাহায্যে বিনা ঔষধে ও বিনা অস্ত্রে
কেনন করিয়া সর্ব রোগ আরোগ্য হইতে পারে, তাহাই এই পুস্তকে বিশেষ
ভাবে বিবৃত হইয়াছে। গ্রন্থকার একদম সরল ভাষায় সকল কথা গুহাইয়া
লিখিয়াছেন যে, অতি-সাধারণ লোকের পক্ষেও এই পুস্তকের সাহায্যে
নিজেদের চিকিৎসা নিজেদের করা সম্ভব হইতে পারে। এই পুস্তকে জল-
চিকিৎসার বিভিন্ন পদ্ধতির কতকগুলি ছবি রহিয়াছে, তাহাতে প্রকৃতভাবে
বুঝিবার পক্ষে সহজ হইবে। এই চিকিৎসাবিধি এই ক্ষুদ্র অত্যন্ত প্রশংসার
যে ইহা বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং এই চিকিৎসায় একটি
পয়সাও অর্থব্যয় নাই। আমার আশা করি, এই পুস্তকের দ্বারা দেশের
লোক যথেষ্ট উপকৃত হইবেন।

—শ্রীকরণাময় বহু

নয় নয় হেঁপা নয় ; কাপে ছেড়ে কারে ভালবাসি ?
এ জগতে নাই বৃষ্টি আমি কেবা মোর আপনার ?
অনিবার্য ক্ষীণ প্রেম প্রাণতটে উঠেছে উচ্ছ্বাসি',
নব আশ্র-চেতনায় সমাচিত আবিষ্ট অন্তর।
পৃথক পৃথিবীখানি রচিয়াছে মানুষের প্রাণ
তার সাপে মুখোমুখী আয়তন পরিচয় ; ক্ষুদ্রতম
ক্ষুদ্র মানি, প্রাত্যহিক জীবনের খ্যাতি অসম্মান
সেখায় নিস্তক রহে, জেগে ওঠে পিপাসা পরম।
অব্রভেদী আশ্র-প্রাণ জগতের ওঠে উর্দ্ধপোকে
চেতনা সংহত করি অবিচল তপস্যার মত ;
অনন্ত মুহূর্তগুলি বয়ে যায় চোখের পলকে,
আমার 'আমি'র সেখা চকু ভরি দেখিব নিরত।
তাই তো আমার প্রেম ব্যাপ্ত করি প্রিয় পরিজন
নিখিল-বিশ্বের পথে জন্ম জন্ম খুঁজিছে কাহারে ;
কবে যে মিটিবে তৃষ্ণা ? শেষ হ'বে এই অরেষণ ;
কে আসি আঘাত দিবে জীবনের অবরুদ্ধ ধার ?

সম্পাদকীয়

[ঐতিহাসিক ভাষা কব্জিক লিখিত]

যুবক ও যুবতীদিগের কল্যাণের পন্থা

গত সেন্ট এণ্ড্রুজ দিবসের ভোজসভায় বাঙ্গালার গভর্ণর যে বক্তৃতা দিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি পরোক্ষ ভাবে যুবক ও যুবতীদিগের প্রকৃত কল্যাণের পন্থা কি হইতে পারে, তদ্বিষয়ে আন্দোলন করিবার নির্দেশ প্রদান করিয়াছিলেন। স্তর জনের প্রস্তাবিত যুব-কল্যাণ আন্দোলনের (Youth welfare movement) উদ্দেশ্য দুইটি :—

- (১) কোন্ কোন্ উদ্দেশ্য লইয়া কার্য্য করিলে যুবক ও যুবতীদিগের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হইতে পারে।
- (২) কি কি পন্থায় অগ্রসর হইলে উপরোক্ত উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে।

বাঙ্গালার গভর্ণরের উপরোক্ত নির্দেশানুসারে যুব-কল্যাণ সম্মেলনের জন্ত সম্প্রতি একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে। ঐ কমিটির চেয়ারম্যান হইয়াছেন স্তর মনমথ নাথ মুখোপাধ্যায় এবং উহার সভ্যতালিকায় বিচারক আমির আলি, মেজর জেনারেল লিওসে প্রভৃতি গণ্য-মান্য ব্যক্তিদিগের নাম রহিয়াছে।

স্তর জন অ্যাণ্ডারসনের প্রস্তাব এবং ঐ কমিটির গঠনের প্রতি পূর্বাগত লক্ষ্য করিলে, তিনি যে বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর জন্ত স্থায়ী ভাবে কিছু করিতে উৎসুক, তাহা স্বীকার করিতে হয়। ঐ হিসাবে বাঙ্গালার বর্তমান গভর্ণর বাঙ্গালী মাত্রেই ধন্তবাদার্থ।

গত দেড় শত বৎসর ধরিয়া ভারতবর্ষে ইংরাজজাতির যে শাসনকাল প্রবর্তিত হইয়াছে, তাহার ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, শুধু স্তর জন অ্যাণ্ডারসন কেন, ইংরাজ লাট ও বড়লাটদিগের মধ্যে

অনেকেই সমগ্র ভারতবর্ষ ও উহার প্রদেশসমূহের স্থায়ী ভাবে কিছু না কিছু করিবার চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। অথচ, ভারতবর্ষ ও ভারতবাসীদিগের বাস্তব অবস্থার দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, প্রত্যেক পরিবারের শারীরিক অস্বাস্থ্য, মানসিক অশান্তি এবং আর্থিক অভাব ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে।

ঐ অবস্থায় স্বতঃই প্রশ্ন উপস্থিত হয় যে, ভারতবর্ষে এতদিন ধরিয়া ইংরাজের এত রকমের বিবিধ চেষ্টা সত্ত্বেও ভারতবাসীর আর্থিক, শারীরিক ও মানসিক দুর্গতি এত অধিক পরিমাণে ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে কেন এবং ইংরাজ-শাসনের প্রতি জনসাধারণের অসন্তুষ্টিই বা এত অধিক পরিমাণে বাড়িয়া যাইতেছে কেন ?

গত দেড় শত বৎসরের ভারতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে যেমন ভারতবাসীর আর্থিক, শারীরিক ও মানসিক দুর্গতি বৃদ্ধি পাইবার সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে, সেইরূপ গত দেড় শত বৎসরের জগতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে ইহাও দেখা যাইবে যে, ঐ সময়ে জগতের প্রত্যেক দেশেই অধিকাংশ মানুষেরই আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি বৃদ্ধি পাইতেছে।

আমাদের ভারতবর্ষ হইতে যাহারা শিক্ষার্থী অথবা পরিব্রাজক রূপে জগতের বিভিন্ন দেশে গমনাগমন করিয়া থাকেন, তাঁহারা জগতের সর্বত্রই যে অধিকাংশ মানুষের সর্ব রকমের অবস্থার ভীষণ অবনতি বটিতেছে, তাহা স্বীকার করেন না। তাঁহাদিগের অনেকেই মতে ইংলণ্ড, ইউনাইটেড স্টেট প্রভৃতি স্বাধীন দেশগুলি ঐশ্বর্যের পরাকাষ্ঠায় প্রভাবান্বিত এবং একমাত্র পরাধীন ভারতবর্ষই অন্তর্ভুক্ত করিবে। আমাদের দেশের যাহারা শিক্ষার্থী অথবা

পরিব্রাজক রূপে জগতের বিভিন্ন দেশ ঘুরিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের মতে একমাত্র ভারতবর্ষ ছাড়া আর সকল দেশই ঐশ্বর্যশালী বটে, কিন্তু টলষ্টয়, হেনরি জর্জ এবং জগতের বিখ্যাত সোশ্যালিষ্ট, বলশেভিক এবং কমিউনিষ্ট-দিগের লিখিত গ্রন্থাবলী পাঠ করিলে, জগতের অগ্রাগ্র দেশেও দারিদ্র্য, অশান্তি এবং অস্বাস্থ্য যে ক্রমশঃই তীব্র হইতে তীব্রতর হইতেছে, তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইবে।

নিজ জন্মভূমি ও আত্মীয়স্বজন ছাড়িয়া অগ্রাগ্র কোথায়ও দীর্ঘকাল বসবাস করিতে হইলে মানুষ স্বভাবতঃই তীব্র মানসিক আলা অমুভব করে। একমাত্র পেটের দায় উপস্থিত না হইলে মানুষ নিজ জন্মভূমি অথবা আত্মীয়-স্বজন ছাড়িয়া অগ্রাগ্র দেশবাসী অথবা প্রবাসী হইতে চাহে না, ইহা স্বভাবের নিয়ম।

এই হিসাবে ইংলণ্ড ও আমেরিকা প্রভৃতি দেশের যে সমস্ত মানুষ স্বীয় জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া জগতের বিভিন্ন দেশে প্রবাসী হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহারা যে পেটের দায়ে ঐক্যপন করিতেছেন, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। ইহার উপর যখন দেখা যায় যে, ইউরোপ ও আমেরিকা প্রভৃতি দেশের যত মানুষ জগতের বিভিন্ন দেশে যতদিন ধরিয়া প্রবাসী হইয়া রহিয়াছেন, ভারতবর্ষের তত মানুষের এখনও ততদিন ধরিয়া প্রবাসী হইতে হয় না, তখন ইংলণ্ড ও আমেরিকা প্রভৃতি দেশে রাস্তা-ঘাট, ঘর-বাড়ী, পিয়েটার-বারস্কোপ, হোটেল-রেস্তোরাঁ, যান-বাহন প্রভৃতি মনোহারী বস্তুগুলি যতই অধিকতর চমকপ্রদ হউক না কেন, ভারতবর্ষে যে এখনও ঐ পাশ্চাত্য দেশগুলির তুলনায় প্রকৃতপক্ষে অধিকতর ঐশ্বর্যশালী, তাহা যুক্তিসঙ্গত ভাবে স্বীকার করিতেই হইবে।

সাধারণতঃ ধনিক গরীবের দ্বারে উপস্থিত হয়, অথবা গরীব ধনিকের দ্বারে উপস্থিত হয়, তাহা চিন্তা করিলে আমাদেরিগের কথার সত্যতা উপলব্ধি করা যাইবে।

ভারতবর্ষের অবস্থার দিকে তাকাইলে যেমন স্বতঃই প্রশ্ন উদ্ভিত হয় যে, ইংলণ্ডের বিভিন্ন চেষ্টা সত্ত্বেও ভারত-বাসীর আর্থিক, শারীরিক ও মানসিক দুর্গতি ক্রমশঃই এত রুদ্ধ পাইতেছে কেন, সেইরূপ জগতের বিভিন্ন মূলভা (১) দেশগুলির অবস্থার দিকে তাকাইলেও এই প্রশ্নই জাগ্রত

হইবে যে, আধুনিক বিজ্ঞান হইতে এত চমকপ্রদ মনোহারী (amenities) বস্তুসমূহের আবিষ্কার হওয়া সত্ত্বেও প্রত্যেক দেশেই অধিকাংশ মানুষগুলির আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি ক্রমশঃই তীব্র হইতে তীব্রতর হইয়া উঠিতেছে কেন ?

আমাদের মতে এই দুইটি প্রশ্নেরই জবাব একটি।

আধুনিক পাশ্চাত্য জগতের মানুষগুলি যদিও মনে করিয়া থাকেন যে, তাঁহারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন করিয়া কি উপায়ে মানুষের কল্যাণ সাধিত হইতে পারে, তাহা আবিষ্কার করিতে সক্ষম হইয়াছেন, কিন্তু বস্তুতপক্ষে তাহা তাঁহারা আবিষ্কার করিতে পারেন নাই।

যে মানুষগুলি নিজদিগকে বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, রাজনীতিক, অর্থনীতিক প্রভৃতি বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, সেই মানুষগুলি মানুষ হিসাবে যে অপেক্ষাকৃত অধিকতর উজ্জোগী ও কষ্ট, তাহা সন্নিহিত বটে এবং তাঁহারা যে জগতের কল্যাণ সাধন করিবার জন্য তাঁহাদের সাধ্যমত চেষ্টা করিতেছেন, তাহাও সত্য বটে, কিন্তু তাঁহারা যে-জ্ঞান-বিজ্ঞানকে মানুষের কল্যাণ সাধন করিবার জ্ঞান-বিজ্ঞান বলিয়া মনে করিতেছেন, সেই জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রকৃত জ্ঞান-বিজ্ঞান নহে, উহা বিকৃত। তাঁহাদের ঐ বিকৃত জ্ঞান-বিজ্ঞানই জগতের সর্বত্র মানুষের আর্থিক অভাব, মানসিক অশান্তি এবং শারীরিক অস্বাস্থ্য ক্রমশঃই বাড়াইয়া তুলিতেছে।

প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ যে তেজ (heat, electricity, transmission of sound waves and light waves ইত্যাদি) তিন শত বৎসর আগে যে রূপে ভাবে পাওয়া অসম্ভব ছিল, বর্তমানে পৃথিবী সূর্যের অপেক্ষাকৃত নিকট-বর্তী হওয়ায় তাহা পাওয়া সম্ভব হইয়াছে। অধুনা পৃথিবী ও সূর্যের মধ্যবর্তী দূরত্ব ক্রমশঃই কমিয়া আসিতেছে বলিয়া পৃথিবীস্থিত বিভিন্ন জবা হইতে উত্তাপ ও বিদ্যুৎ উৎপন্ন করা এবং বায়ুমণ্ডলের মধ্য দিয়া আলোক ও শব্দের চেউ খেলান ক্রমশঃই সহজসাধ্য হইয়া পড়িতেছে। ইহার ফলে আলো ও বিদ্যুৎ-চালিত যানবাহন এবং আলোক ও শব্দের চেউ-চালিত বেতারবার্তা, টকি প্রভৃতির ব্যবহার ক্রমশঃই বিস্তৃতি লাভ করিতেছে। প্রাকৃতিক অবস্থার

পরিবর্তন বশতঃ উপরোক্ত এক একটি জিনিষ সহজসাধ্য হইতেছে, আর মানুষ মনে করিতেছে, তাহারা সাধনা দ্বারা প্রকৃতিকে করায়ত্ত করিয়া তুলিয়াছে, অথচ যে মানুষগুলি এবং বিধ ভাবে প্রকৃতিকে করায়ত্ত করা হইতেছে মনে করিয়া দল বাঁধিয়া নিজদিগকে দৈজ্ঞানিক আখ্যায় আখ্যায়িত করিয়া থাকেন, সেই মানুষগুলি কেন যে ঐরূপ ভাবে উত্তাপ ও তেজের উদ্ভব করা এবং আলোক ও শব্দের চেউ-খেলান সম্ভব হইতেছে, তাহার কোন উত্তর দিতে পারেন না। কেন যে ঐরূপ ভাবে উত্তাপ ও তেজের উদ্ভব করা এবং আলোক ও শব্দের চেউ-খেলান সম্ভব হয়—এই প্রশ্নের যথাযথ জবাব যখন মানুষ জানিতে পারিবে, তখন দেখা যাইবে যে, ঐরূপ ভাবে উত্তাপ ও তেজের উদ্ভব করা এবং আলোক ও শব্দের চেউ-খেলান মানুষের পক্ষে বাল্যকালে কৃত্রিমভাবে গুরু নষ্ট করিবার মতই অনিষ্টজনক।

মানুষের বিবিধ চেষ্টা সত্ত্বেও মানুষের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য ও মানসিক অশান্তি যে জগতের সর্বত্রই ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহার প্রধান কারণ যে আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের দৃষ্টতা, ইহা যুবক-যুবতীগণের কল্যাণ সাধন করিবার জন্ত অধুনা যে যে পন্থা প্রচলিত রহিয়াছে, তাহা পরীক্ষা করিলেও বুঝিতে পারা যাইবে। যুবক-যুবতীগণের কল্যাণ সাধন করিবার জন্ত বর্তমান মনুষ্য-সমাজে প্রায়শঃ যে যে ব্যবস্থা প্রবর্তিত হইয়াছে, তাহা পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, উহার কোনটির উদ্দেশ্য-সাধনের উপযোগিতা থাকা ত' দূরের কথা, উহার প্রত্যেকটি প্রায়শঃ যুবক ও যুবতীগণের অপকারক।

যুবক ও যুবতীগণের কল্যাণ সাধন করিবার জন্ত মনুষ্য-সমাজে অধুনা যে যে ব্যবস্থা প্রবর্তিত রহিয়াছে, তন্মধ্যে নম্নলিখিত পনেরটি উল্লেখযোগ্য :—

- (১) শিক্ষা-বিস্তার ;
- (২) খেলা-ধুলার বিস্তার ;
- (৩) নৈতিক চরিত্রের উন্নতি ;
- (ক) সংঘম-শিক্ষা ;
- (খ) ধর্ম-শিক্ষা ;
- (৪) দেশপ্রেমিকতার উদ্বোধন ;

- (৫) শিক্ষকতা-শিক্ষা ;
- (৬) সরকারী চাকুরী-শিক্ষা ;
- (৭) শিল্প-শিক্ষা ;
- (৮) বাণিজ্য-শিক্ষা ;
- (৯) ডাক্তারী, আইন-ব্যবসায়, এঞ্জিনিয়ারী, কলিয়ারী, ম্যানেজারী, বিভিন্ন টেকনোলজি এবং ব্যক্তি-প্রভৃতি ব্যবসায়-শিক্ষা ;
- (১০) শিক্ষাক্ষেত্রের বিস্তার ;
- (১১) চিকিৎসালয়ের বিস্তার ;
- (১২) খেলা-ধুলাক্ষেত্রের বিস্তার ;
- (১৩) শিল্প-বিস্তার ;
- (১৪) বাণিজ্য-বিস্তার ;
- (১৫) কৃষি-বিস্তার।

এই পনেরটি ব্যবস্থার মধ্যে প্রথম চারটি যুবক ও যুবতীগণের গঠনের জন্ত ; পঞ্চম, ষষ্ঠ, সপ্তম, অষ্টম এবং নবম ব্যবস্থাসমূহ তাহাদিগকে উপার্জনক্ষম করিবার জন্ত এবং বাকী ছয়টি ব্যবস্থা তাহাদের কর্মক্ষেত্রের বিস্তৃতি সাধনের জন্ত।

প্রথম চারটি ব্যবস্থায় যুবক ও যুবতীগণের গঠনকার্য সাধিত হইতেছে কি না, তাহার পরীক্ষা করিতে হইলে প্রথমতঃ বুঝিতে হইবে, যুবক ও যুবতীগণের গঠন বলিতে কি বুঝিতে হইবে।

যুবকের যুবকত্ব যে তাহার ইন্ড্রিয়সমূহের ও মস্তিষ্কের কার্যশক্তিতে, তৎসম্বন্ধে বোধ হয় কেহ আপত্তি উত্থাপিত করিবেন না। যে-যুবক সামান্য মাত্র হাত-পা নাড়িয়াই ক্লান্ত হইয়া পড়ে, সে বয়সে যুবক হইলেও প্রকৃত পক্ষে তাহাকে যুবক বলা চলে না।

কাষেই, যে-শিক্ষার ব্যবস্থায় যুবক ও যুবতীগণের চক্ষুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের, বাগাদি কর্মেন্দ্রিয়ের, মন ও বুদ্ধির কার্যশক্তি সর্বোচ্চ রকমের হইতে পারে এবং বাহ্যতে তাহাদের ইন্ড্রিয়, মন ও বুদ্ধির পটুতা সর্বোপেক্ষা দীর্ঘ বয়স পর্যন্ত পরিরক্ষিত হইতে পারে, তাহাকে বুদ্ধিসম্পন্ন ভাবে যুবক ও যুবতীগণের গঠনের সর্বোৎকৃষ্ট ব্যবস্থা বলিতে হইবে। অত্য়দিকে, শিক্ষার যে ব্যবস্থায় যুবক-যুবতীগণের ইন্ড্রিয়, মন ও বুদ্ধি সর্বোচ্চ সাধন্য অর্জন করিতে পারে

না এবং বাহ্যতে তাহাদের ইঞ্জিয়াদি অল্প বয়সেই রুগ্ন অথবা অপটু হইয়া যায়, তাহা নামতঃ গঠনের ব্যবস্থা হইলেও কার্যতঃ উহাকে গঠনের ব্যবস্থা বলা যাইতে পারে না।

বর্তমানে জগতের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় হইতে যে সমস্ত যুবক ও যুবতী শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া সার্টিফিকেট পাইয়া থাকেন, তাঁহাদিগের অবস্থা ও কার্যকলাপের দিকে লক্ষ্য করিলে, একে ত' তাঁহাদিগের ইঞ্জিয়, মন এবং বুদ্ধি যে খুব উচ্চস্তরের সামর্থ্য প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না, তাহার পর আবার যখন দেখা যায়, তাঁহারা জীবনের প্রারম্ভেই চক্ষুরাদি ইঞ্জিয়ার অসুস্থতা, মনের চাঞ্চল্য এবং মস্তিষ্কের বিবিধ ব্যাধিতে কষ্ট পাইয়া থাকেন, তখন আধুনিক শিক্ষা প্রভৃতির ব্যবস্থাতে যে যুবক ও যুবতীগণের গঠনকার্য যথাযথভাবে সাধিত হইতেছে না, তাহা যুক্তিসঙ্গতভাবে স্বীকার করিতেই হইবে।

ইহার পর আবার যখন দেখা যায়, যে যুবক ও যুবতীগণ শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া সার্টিফিকেট পাইয়া থাকেন, তাঁহাদের যেরূপ অল্প বয়সেই চক্ষুরাদি ইঞ্জিয়ার, মনের এবং বুদ্ধির রুগ্নতা উপস্থিত হয়, তাহার তুলনায় তথাকথিত অশিক্ষিত যুবক ও অশিক্ষিতা যুবতীগণ ইঞ্জিয়, মন এবং বুদ্ধির সামর্থ্য অপেক্ষাকৃত দীর্ঘকাল পর্য্যন্ত উপভোগ করিয়া থাকেন, তখন যুবক ও যুবতীগণের গঠনের আধুনিক ব্যবস্থাগুলি যে তাহাদের উপকার সাধন না করিয়া অপকার সাধন করিতেছে, তাহা যুক্তিসঙ্গতভাবে স্বীকার করিতে হয়।

বিশ্ববিদ্যালয়ের আধুনিক শিক্ষা-প্রণালী অনুসারে যুবক ও যুবতীগণকে সর্বোচ্চ শ্রেণী হইতে সর্বোচ্চ শ্রেণী পর্য্যন্ত যে সমস্ত বিষয় ও গ্রন্থ পড়ান হইয়া থাকে, তাহার কোন খানিতেই যে মানুষের ইঞ্জিয়, মন ও বুদ্ধির কোনরূপ সামর্থ্য লাভ করিবার উপযোগী কোন নির্দেশ নাই, তাহা এই গ্রন্থবহু পরীক্ষা করিলেও বুঝা যাইবে।

যুবক ও যুবতীগণের যুবকত্ব ও যুবতীত্ব রক্ষা করিতে হইলে যে, শারীরিক স্বাস্থ্য একান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা মানুষ লম্বা বয়সে আয়ত্ত করিয়াছে বটে এবং বয়সে আয়ত্ত

করিয়াছে বলিয়াই খেলাধুলার বিস্তার সাধিত হইতেছে বটে, কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, একে ত' ক্রীড়া, হকি এবং ক্রিকেট প্রভৃতি খেলাতে যুবক ও যুবতীগণের ব্যায়াম এত অতিরিক্ত পরিমাণে হইয়া থাকে যে, তাহাতে অবশেষে শারীরিক উন্নতি না হইয়া অবনতি ঘটয়া থাকে, তাহার উপর ঐ শ্রেণীর খেলাধুলায় ইঞ্জিয়া-দির অসংযততা অবশ্যস্বাভাবী হইয়া পড়ে ও তাহার ফলে যুবক ও যুবতীগণের মানসিক অবনতিও ঘটয়া থাকে।

এইরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, যুবক-যুবতীগণের নৈতিক চরিত্রের গঠনের জন্য স্থানে স্থানে প্রায়শঃ যে শ্রেণীর সংযম-শিক্ষা ও ধর্ম-শিক্ষার প্রচলন রহিয়াছে, তাহাতেও তাহাদিগের প্রকৃত কোন সংযম ও ধর্ম-শিক্ষা সাধিত হয় না। পরন্তু, তাহারা গোঁড়া, একদেশদর্শী এবং কথার ও কার্যের অসমঞ্জস (insincere) হইয়া পড়ে। দেশপ্রেমিকতা-শিক্ষার নামে যে সমস্ত কথা তাহারা শিখিয়া থাকে, তাহার ফলে কলহপ্রিয়তা ও সঙ্কীর্ণ স্বার্থপরতার উদ্ভব হওয়া অবশ্যস্বাভাবী হইয়া পড়ে।

যুবক ও যুবতীগণকে উপার্জনক্ষম করিবার জন্য যে সমস্ত শিক্ষা প্রচলিত রহিয়াছে, তাহাতে স্বাধীনভাবে কিরূপে উপার্জন করা সম্ভব হয়, তাহা শিক্ষা করিবার কোন ব্যবস্থা নাই। শিক্ষকতা ও সরকারী চাকুরীর শিক্ষায় যাহা যাহা শেখান হয়, তাহাতে অবশ্য স্বাধীনভাবে জীবিকাার্জন করিবার উপযোগী কোন শিক্ষাই থাকা সম্ভব নহে। কিন্তু, কেবলমাত্র এই দুইটি শিক্ষাতেই যে গোলামগিরি শেখান হয়, তাহা নহে, শিল্প ও বাণিজ্য বিভাগের শিক্ষাতেও যাহা যাহা শেখান হয়, তাহা শিক্ষা করিয়া যুবক ও যুবতীগণের চাকুরীর উদ্দেশ্যেই করা ছাড়া স্বাধীনভাবে শিল্প ও বাণিজ্য করা সম্ভব হয় না। আধুনিক বিদ্যাসম্মত ভাবে যাহারা শিল্প ও বাণিজ্যের শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া স্বাধীন ভাবে শিল্প ও বাণিজ্যের প্রতিষ্ঠান স্থাপিত করিয়া জীবিকাার্জন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহাদের শতকরা কয়জন সাফল্য লাভ করিতে পারিয়াছেন, ভবিষ্যে লক্ষ্য করিলে আমাদের এই কথার সত্যতা বুঝা যাইবে।

ভাতারী শিক্ষা করিতে পারিলে আপাত-দৃষ্টিতে স্বাধীনজীবী হওয়া যায় বটে, কিন্তু একে ত' জগতের

বিভিন্ন স্থানের ডাক্তারদিগের আর্থিক অবস্থার কথা পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, তাঁহারা প্রায়শঃ আর্থিক অভাবে জর্জরিত বলিয়া অসততর আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হন, তাহার পর আবার আধুনিক ডাক্তারী বিজ্ঞান মানুষের স্বাস্থ্য অক্ষুণ্ণ না হইয়া বরং ক্ষুণ্ণ হইয়া থাকে।

আইন-ব্যবসায়ের আপাত-দৃষ্টিতে স্বাধীন ভাবে জীবিকা নির্বাহ করা সম্ভব হয় বটে, কিন্তু উকিল, ব্যারিষ্টার এবং এটর্নি প্রভৃতি ব্যবহারজীবীগণের আর্থিক অবস্থার কথা পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ ব্যবসাতেও ব্যাপক ভাবে স্বাধীনতা রক্ষা করা সম্ভব হয় না। উহাতে একে ত' মক্কেলগণের মন-যোগান একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া থাকে, তাহার পর আবার তাহাতে প্রচুর পরিমাণে প্রায়শঃ উপার্জন করা সম্ভব হয় না। ফলে, বাঁহারা আইন-শিক্ষায় শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া থাকেন, তাঁহারাও অনেকেই পরিবার-প্রতিপালনের উপযোগী প্রচুর উপার্জন করিতে অক্ষম হইয়া চাকুরীপ্রার্থী হইতে বাধ্য হন। অধিকন্তু মনুষ্য রক্ষা করিতে হইলে যে সত্যপ্রিয়তা মানুষের একান্ত প্রয়োজনীয়, নরঘাতক ও প্রবঞ্চকদিগের পক্ষসমর্থন-বশতঃ আইন-ব্যবসায়ীগণের পক্ষে সেই সত্যপ্রিয়তা রক্ষা করা কোনক্রমেই সম্ভব হয় না এবং তাহার ফলে আধুনিক অনেক ব্যবহারজীবীকে যুক্তিসঙ্গত ভাবে খাঁটী মনুষ্য নামে আখ্যাত করা যায় না।

বর্তমান মনুষ্যসমাজ যে কতদূর পতিত হইয়াছে, তাহা আধুনিক ব্যবহারজীবীগণের সামাজিক প্রাধান্য দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। মানুষ যদি অ-মানুষ না হইত, তাহা হইলে, বাঁহারা প্রকৃত খাঁটী মনুষ্য নামের অযোগ্য, তাঁহারা কি তাঁহাদের নেতৃত্ব পাইতে পারিত ?*

এই স্থানে আমরা আমাদের ব্যবহারজীবী বন্ধুদিগের নিকট ক্ষমা চাহিতেছি। আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান যে দুষ্ট, তাহা প্রমাণিত করিতে বসিয়া আমরা এই সত্য কথাগুলি বলিতে বাধ্য হইলাম, ইহা তাঁহাদিগকে স্মরণ করিতে হইবে। লেখকের নিজের পণ্ডিত্যের কারণ কি কি, তাহার অনুসন্ধান প্রবৃত্ত হইয়া বাহা বাহা তাহার মনসন্দেশ উদ্ভাসিত হইয়াছে, তাঁহাই সে সামাজিক কল্যাণের আশায় লিপিবদ্ধ করিতেছে। আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান জাড়া কোন ভুক্তিরূপের জড়ি তাহার বিধে নাই।...

যুবক ও যুবতীগণের কর্মক্ষেত্রের বিস্তৃতি সাধন করিবার জন্য শিক্ষাক্ষেত্রে প্রভৃতি যে ছয়টি বিষয়ের বিস্তার সম্পাদিত করিবার চেষ্টা হইয়া থাকে, তাহাও সমীচীন ভাবে হয় না। একে ত' এক কথাতেই বলা যাইতে পারে যে, যে যে ব্যবস্থায় আধুনিক মনুষ্যসমাজে যুবক ও যুবতীদিগের কর্মক্ষেত্রের বিস্তার সাধন করিবার চেষ্টা হয়, তাহা যদি সমীচীন হইত, তাহা হইলে শিক্ষিত যুবকগণের মধ্যে জগতের সর্বত্র এত বেকারের উদ্ভব হইত না, তাহার উপর একে একে ঐ ব্যবস্থাগুলি বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে যে, উহার প্রত্যেকটি দুষ্ট।

উপরে যাহা যাহা বলা হইল, তাহাতে যখন পরিষ্কার দেখা যাইতেছে যে, আধুনিক মনুষ্যসমাজ যুবক ও যুবতী-গণের গঠনের, উপার্জন-ক্ষমতা শিক্ষা করিবার এবং কর্ম-ক্ষেত্রের বিস্তৃতি সাধন করিবার যে যে ব্যবস্থা গ্রহণ করিয়াছে, তাহার প্রত্যেকটি দুষ্ট এবং তাহার কোনটিতে উদ্দেশ্য সাধিত ত' হওয়া দূরের কথা, তঁদ্বারা মানুষের উপকার অপেক্ষা অধিকতর অপকারই সাধিত হইয়া থাকে, তখন মানুষের আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান যে বিকৃত, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

কায়েই আমাদের যুবক ও যুবতীগণের যাহাতে প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হয় তাহা করিতে হইলে, তাঁহাদের গঠনের, তাঁহাদিগকে উপার্জনক্ষম করিবার এবং তাঁহাদিগের কর্মক্ষেত্রের প্রসার সাধন করিবার আধুনিক যে যে ব্যবস্থা প্রবর্তিত রহিয়াছে, তাহার প্রায় প্রত্যেকটির পরিবর্তন ক্রমে ক্রমে সাধন করিতে হইবে এবং সর্বাগ্রে কি শিক্ষায় যুবক ও যুবতীগণ প্রকৃত ভাবে গঠিত ও উপার্জনক্ষম হইতে পারে এবং সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় কোন ব্যবস্থায় তাঁহাদের স্বাধীনভাবে জীবিকার্জন করা সম্ভব হইতে পারে, তাহা গবেষণার দ্বারা আবিষ্কার করিতে হইবে। তাহা না করিয়া, অল্প বাঁহাই করা বাউক না কেন, তাহাতে কোন প্রকৃত ফলোদয় হইবে না; পরে উহা তিতরে ক্ষত রক্ষা করিয়া উপরে তাঁহার আরোগ্য সাধন করিবার চেষ্টার অন্তরঙ্গ হইবে।

বঙ্গীয় ব্যবস্থা-পরিষদের নির্বাচন এবং কংগ্রেস

বঙ্গীয় ব্যবস্থা-পরিষদের নির্বাচনে হুলস্থূল পড়িয়া গিয়াছিল, এই সংবাদ পাঠকগণ নিশ্চয়ই অবগত হইয়াছেন। কলিকাতার প্রায় সমস্ত দৈনিক সংবাদপত্রই, মায় ষ্টেটসম্যান পর্যন্ত, পরোক্ষভাবে কংগ্রেসের জয়জয়কার ঘোষণা করিয়াছেন। অথচ কোন্ হিঁসাবে যে কংগ্রেসের জয়জয়কার হইল, তাহা কাহারও মস্তব্য হইতে ঠিক বুঝিয়া উঠা যায় না।

আমাদের মতে, যে আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি বাঙ্গালার যুবক, বাঙ্গালার যুবতী, বাঙ্গালার হিন্দু, বাঙ্গালার মুসলমান, বাঙ্গালার খৃষ্টান, বাঙ্গালার অল্পবয়স্ক সন্তানকে, অথবা এক কথায় বাঙ্গালার জন্ম, বাঙ্গালার জীব এবং বাঙ্গালার জল-হাওয়াকে প্রায় সম্পূর্ণভাবে আচ্ছন্ন করিয়া বসিয়াছে, সেই আর্থিক অভাব, সেই শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং সেই মানসিক অশান্তি সম্পূর্ণভাবে তিরোহিত হইতে পারে একমাত্র প্রকৃত ভারতীয় কংগ্রেসের কার্যের দ্বারা। অনেকে মনে করেন যে, গভর্ণমেন্ট চেষ্টা করিলেও, একমাত্র গভর্ণমেন্টের চেষ্টার ফলেই ঐ আর্থিক অভাব, ঐ শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং ঐ মানসিক অশান্তি সম্পূর্ণভাবে দূরীভূত হইতে পারে। কিন্তু আমরা ঐ মতাবলম্বী নহি। আমাদের মতে শুধু গভর্ণমেন্ট কেন, যে কোন প্রতিষ্ঠান অথবা যে কোন ব্যক্তি ঐ সমস্যাগুলি সমাধানের জন্য আন্তরিক ভাবে চেষ্টা করুন না কেন, তাহাতেই অস্বাধিক সমাধান হওয়া সম্ভব হইতে পারে বটে, কিন্তু প্রকৃত ভারতীয় কংগ্রেসের চেষ্টায় যে শ্রেণীর পূর্ণ সমাধান হওয়া অবশ্যসম্ভাবী, সেই শ্রেণীর সমাধান গভর্ণমেন্ট অথবা আর কাহারও চেষ্টায় সম্ভব হইতে পারে না। আমরা এতাদৃশ কথা কেন বলিতেছি, তাহা বহুবার বহু প্রসঙ্গে পাঠকবর্গকে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়া আসিতেছি। বর্তমান সম্বন্ধে ঐ প্রসঙ্গ পুনরাবৃত্তি করিব।

একমাত্র প্রকৃত কংগ্রেসের দ্বায়াই ভারত ও প্রত্যেক প্রদেশের সর্ববিধ সমস্যার সম্পূর্ণ সমাধান করা সম্ভব হইতে

পারে বটে, কিন্তু আমাদের মতে অস্বাধিক ঐ প্রকৃত কংগ্রেস প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

কংগ্রেসের প্রথম যুগে উহা যে ভাবে পরিচালিত হইয়া আসিতেছিল, তাহাতে উহা হইতে প্রাকৃতিক কারণ বশতঃ প্রকৃত কংগ্রেসের অভ্যুদয়ের আশা করা যাইত বটে, কিন্তু বর্তমান নেতৃবর্গের দ্বারা উহা যে পথে পরিচালিত হইতেছে, তাহার অনেকখানি পরিবর্তন সাধিত না হইলে, এই কংগ্রেস হইতে প্রকৃত কংগ্রেসের অভ্যুদয় হওয়া সম্ভব হইবে না। পরন্তু, পার্শ্ববর্তী বর্তমান নেতৃবর্গের কার্যের ফলে বর্তমান কংগ্রেস যে রাস্তায় চলিয়াছে, তাহা উহা হইতে প্রকৃত কংগ্রেসের অভ্যুদয়ের এবং তদ্বারা দেশের কোন প্রকৃত সমস্যা সমাধান হওয়ার আশা ক্রমশঃই সূদূরপর্যন্ত হইয়া উঠিতেছে।

প্রকৃত কংগ্রেসের অভ্যুদয়ের আশা যে ক্রমশঃই সূদূরপর্যন্ত হইয়া উঠিতেছে, বর্তমান নির্বাচনের ফলাফল তাহার অজ্ঞাত সাক্ষ্য।

এক কথায়, দৈনিক-সংবাদপত্রসমূহ কংগ্রেসের যে জয়জয়কার দেখিয়াছেন, আমাদের চক্ষে সেই জয়জয়কারের কোন চিহ্ন পরিলক্ষিত হওয়া 'ত' দূরের কথা, কংগ্রেস যে ক্রমেই পতিত হইতেছে, তাহার সাক্ষ্যই কেবল ভাসিতেছে।

মনে রাখিতে হইবে, ভারতের প্রকৃত জাতীয় কংগ্রেস বলিতে বুঝিতে হইবে সেই কংগ্রেসকে, যাহাকে একক হিন্দু, অথবা একক মুসলমানের, অথবা একক খৃষ্টানের বলিয়া অভিহিত করা যায় না। যে কংগ্রেসে যোগদান করিতে অথবা বাহার পৃষ্ঠপোষকতা করিতে হিন্দুগণ যেরূপ উল্লসিত হইবেন, মুসলমান ও খৃষ্টান প্রভৃতি অপরাপর জাতিগণেরও ঠিক সেইরূপ উল্লাস দেখা যাইবে, সেই কংগ্রেসকে ভারতের প্রকৃত জাতীয় কংগ্রেস বলিয়া অভিহিত করা যাইবে। ভারতের প্রকৃত জাতীয় কংগ্রেসের উপরোক্ত সংজ্ঞা মানিয়া লইলে ইহা স্বীকার করিতে হয় যে, কংগ্রেসে যত অধিকসংখ্যক সর্বজাতির সম্মেলনের পরিচয় পাওয়া যাইবে, ততই তাহার জয়জয়কার বাড়িতেছে।

বলিয়া বুঝিতে হইবে, আর সর্বজাতির সম্মেলনের যতই হ্রাস দেখা যাইবে, ততই তাহার অবনতি ঘটিতেছে বলিয়া বুঝিতে হইবে। ইহা ছাড়া আরও বুঝিতে হইবে, যে-নেতৃবর্গ কংগ্রেসের অবনতির সুস্পষ্ট চিহ্ন পরিলক্ষিত হওয়া সত্ত্বেও উহার জয়জয়কার ঘোষণা করিতে কুষ্ঠা বোধ করেন না, তাঁহারা স্ব স্ব দাঙ্কিকতাবশতঃ নিজেরা যে কতখানি মোটা বুদ্ধির নামুস এবং পরোক্ষভাবে দেশের জনসাধারণের কতখানি সর্বনাশ সাধনে রত, তাহা বুঝিতে পারেন না।

বঙ্গীয় ব্যবস্থা-পরিষদের বর্তমান নির্বাচনের ফলাফল কংগ্রেসের উন্নতির পরিচায়ক অথবা অবনতির পরিচায়ক, তাহা যথাযথ ভাবে নির্দ্ধারিত করিতে হইলে সর্বপ্রথমে দেখিতে হইবে যে, কোন্ সম্প্রদায় হইতে মোট কতজন নির্দ্ধারিত হইবার কথা এবং তাহার মধ্যে কংগ্রেসের নেতৃবর্গ তাঁহাদের কয়জন প্রতিনিধি নির্দ্ধারনের জন্ত দণ্ডায়মান করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন এবং মোট যে কয়জন প্রতিনিধিত্বের জন্ত দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তন্মধ্যে কয়জন জনসাধারণের দ্বারা নির্দ্ধারিত হইতে পারিয়াছেন।

১৯০৫ সালের গতবর্ষে অফ ইণ্ডিয়া অ্যাক্টের ২৪৫ পৃষ্ঠার ৫নং তপশীলান্তর্গত প্রতিনিধিসংখ্যার যে সারণী (table of seats) লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা পড়িয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, বঙ্গীয় নূতন ব্যবস্থা-পরিষদে মোট ২৫০ জন প্রতিনিধির নির্দ্ধারিত হইবার কথা। তন্মধ্যে মুসলমান ও তপশীলভুক্ত জাতি ছাড়া থাকিবেন—

হিন্দু প্রভৃতি সাধারণ প্রতিনিধি	৪৮ জন
তপশীলভুক্ত	৩০ জন
মুসলমান	১১৭ "
ইয়োরোপীয়ান	১১ "
অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান	৩ "
ভারতীয় খৃষ্টান	২ "
জমিদার	৫ "
বিখ্যাতালায়	২ "
ব্যবসা-বাণিজ্য	১৯ "
প্রমিক	৮ "
সাধারণ নারী	২ "

মুসলমান নারী ... ২ "

অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান নারী ... ১ "

উপরোক্ত মোট ২৫০ জন প্রতিনিধিকে হিন্দু মুসলমান ও খৃষ্টান ভেদে ভাগ করিয়া লইলে দেখা যাইবে যে, নূতন বঙ্গীয় ব্যবস্থা-পরিষদে মোট—

৮০ জন হিন্দু নর-নারী

১১৯ " মুসলমান নর-নারী

১৭ " খৃষ্টান নর-নারী

এবং

৫ " জমিদার

২ " শিক্ষা-বিশারদ

১৯ " ব্যবসা-বাণিজ্য-বিশারদ

৮ " শ্রমিক প্রতিনিধি

স্থান রহিয়াছে।

এক্ষেণে দেখা যাউক, মোট প্রতিনিধিগণের মধ্যে কংগ্রেসের নেতৃবর্গ কয়জনকে তাঁহাদের প্রতিনিধিক্রমে নির্দ্ধারন-সম্মত দণ্ডায়মান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, বাঙ্গালা কংগ্রেসের আশ্রয়িত নূতন নেতৃবর্গ একটি মুসলমানকে অথবা একটি খৃষ্টানকে, অথবা একটি জমিদারকে, অথবা একটি শিক্ষা-বিশারদকে, অথবা একটি ব্যবসা-বাণিজ্য বিশারদকে তাঁহাদের প্রতিনিধিক্রমে দণ্ডায়মান করিতে সক্ষম হন নাই। অথচ কোন দিন বাঙ্গালার এই অবস্থা ছিল না। কংগ্রেস যখনই ব্যবস্থা-পরিষদের নির্দ্ধারন প্রতিযোগিতায় দণ্ডায়মান হইয়াছেন, তখনই হিন্দু হউক মুসলমান হউক, অথবা খৃষ্টান হউক, প্রায় প্রত্যেক নির্দ্ধারন-ক্ষেত্রেই স্থায়ী প্রতিনিধি উপস্থাপিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

ইহা দেখিলে কি যুক্তিসঙ্গতভাবে বলা যায় যে, বর্তমান নির্দ্ধারন-সম্মত(?) কংগ্রেস ওয়াটারলু যুদ্ধের মত একটি যুদ্ধ জয় করিয়াছেন? এই দৃষ্টের পর যখন কংগ্রেসে জয়জয়কারের ধ্বনি শুনিতে পাওয়া যায়, তখন কি বুঝিতে হয় না যে, আমাদের দেশমাতা এবং তাঁহার প্রতিনিধিগণের প্রতিষ্ঠান কতকগুলি নিলজ্জ বড় ব্যঙ্গকারী মানুষের হাতে পড়িয়া হাবুডুব খাইতেছেন এবং জনসাধারণের প্রকৃতপক্ষে

যখন চিত্তাঙ্গীল হইবার কথা, তখন তাহারা বুধা আনন্দে হৈ চৈ করিতেছে।

ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসকে বাহারা চিরকাল অবজ্ঞা করিয়া আগিতেছেন, তাঁহারা উহাকে যে “হিন্দুর কংগ্রেস” বলিয়া আখ্যাত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাহা কি এক্ষণে সত্য হইয়া উঠে নাই? বাঙ্গালায় কংগ্রেসের যে অবস্থা হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে এক্ষণে উহাকে কি আর জাতীয় কংগ্রেস বলা চলে? শ্রীযুক্ত শরৎ সি, বসু এবং আনন্দবাজারীদলের হাতে পড়িয়া আমাদের জাতীয় প্রতিষ্ঠান কি সত্যসত্যই অঙ্গহীন “হিন্দুর কংগ্রেস” বলিয়া অভিহিত হইবার যোগ্য হইয়া পড়ে নাই?

তাহার পর আরও চাহিয়া দেখুন যে, বাঙ্গালায় ভারতীয় কংগ্রেসকে সমগ্র হিন্দুর প্রতিষ্ঠানও বলা চলে না। আমরা তপশীলভুক্ত জাতিকে হিন্দু ছাড়া আর কিছু বলিয়া ভাবিতে পারি না। তাঁহাদিগকে ধরিলে এখনও বাঙ্গালায় মোট ১০৫ জন হিন্দু-প্রতিনিধির স্থান রহিয়াছে। সাধারণের জ্ঞাত যে ৭৮টি স্থান রহিয়াছে, তাহা সমগ্রই হিন্দুর জ্ঞাত। জমিদারদিগের ৫ জন, বিশ্ববিদ্যালয়ের ২ জন এবং শ্রমিকের ৮ জনের জ্ঞাত যে যে স্থান রহিয়াছে, তাহাতেও সম্পূর্ণভাবে হিন্দুগণের দণ্ডায়মান হওয়া অনায়াসেই সম্ভব হইত। ব্যবসা-বাণিজ্যের জ্ঞাত যে ১৯টি স্থান রহিয়াছে, তন্মধ্যে ৯টি স্থানে হিন্দু-প্রতিনিধিগণের অনায়াসেই প্রতিদ্বন্দ্বিতা করা সম্ভব হইতে পারিত।

শ্রীযুক্ত শরৎ সি, বসু এবং তাঁহার নূতন সখা-সম্প্রদায় যদি এই ১০৫টি স্থানে কংগ্রেসের ১০৫টি প্রতিনিধি দণ্ডায়মান করিয়া প্রতিযোগিতায় অবতীর্ণ হইতে পারিতেন, তাহা হইলে বাঙ্গালার কংগ্রেসকে জাতীয় প্রতিষ্ঠান না বলিতে পারিলেও সমগ্র হিন্দুর প্রতিষ্ঠান বলিয়া আখ্যাত করা যাইত। কিন্তু তাঁহারা তাহাও পারেন নাই। আমরা যতদূর বুঝিতে পারিমাছি, তাহাতে ঐ ১০৫টি স্থানে তাঁহারা বাঙ্গালায় সর্বসমেত, ৬০টি হিন্দু পর্য্যন্ত কংগ্রেসের প্রতিনিধি করিবার জ্ঞাত খুঁজিয়া বাহির করিতে পারেন নাই। এই দৃষ্ট দেখিলে কি নূতন নেতা শরৎ সি, বসু এবং তাঁহার নূতন সখা-সম্প্রদায়কে বিচার প্রদান করিতে হয় না? ইহা পরে আবার যখন শোনা

যায় যে, শ্রীযুক্ত শরৎ সি, বসু এবং তাঁহার নূতন সখা-সম্প্রদায় লজ্জাহৃতব না করিয়া অবলীলাক্রমে দেশের মধ্যে সম্পূর্ণ বিপরীত ধরণের বাণী প্রচার করিতেছেন, তখন কংগ্রেসের ভবিষ্যৎ বিষয়ে কি হতাশ হইতে হয় না?

উপরোক্ত ভাবে বঙ্গীয় ব্যবস্থা-পরিষদের বর্তমান নির্বাচনের দিকে তাকাইয়া দেখিলে আংশিকভাবেও কংগ্রেসের জয়জয়কার ঘোষণা করিবার উপযুক্ত কিছুই পাওয়া যায় না, তাহা বালকগণের স্বীকারযোগ্য না হইলেও বাহাদের মস্তিষ্কে যুক্তি-প্রবণতার লেশমাত্রও আছে, তাঁহারা স্বীকার করিতে পারেন না। বালকগণকে শুধু আমরা বলিয়া রাখিতে চাই যে, আনন্দবাজার পত্রিকার পরিচালকগণের নিকটে ব্যক্তিগত ভাবে আমাদের বহু অভিযোগের কারণ আছে বটে এবং আমাদের মতে তাঁহারা আমাদের বাঙ্গালীর শিল্প-বাণিজ্যের এবং বালকগণের সর্বনাশ সাধন করিতেছেন বটে—কিন্তু শ্রীযুক্ত শরৎ সি, বসুর নিকটে ব্যক্তিগত ভাবে আমাদের কোন অভিযোগের কোন কারণ এতাবৎ ঘটে নাই। তথাপি কেন তাঁহাকে আক্রমণ করিতে হইতেছে, তাহা আমাদের যুবকগণ ভাবিয়া দেখিলেন কি? ভবিষ্যৎ দেখাইবে যে, যুবকগণের ও বাঙ্গালী জনসাধারণের প্রকৃত স্বার্থোদ্ধার করিবার চেষ্টাবশতঃই তথাকথিত হোমরা-চোমরাগণের বিবেচনাশক্তির স্বরূপ লোকসমক্ষে প্রকাশ করিতে আমরা বাধ্য হইতেছি।

কংগ্রেসের সর্বসমেত কয়জন প্রতিনিধি বাঙ্গালার কোন সম্প্রদায়ের কোন স্থানে প্রতিযোগিতা করিতে দণ্ডায়মান হইরাছেন, তাহার দিকে নজর করিলে যুক্তি-সম্মতভাবে বর্তমান নেতৃবর্গের ও বর্তমান কংগ্রেসের জয়-জয়কার ঘোষণা করা চলে না বটে, কিন্তু যখন দেখা যায় যে, যে যে স্থানে কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ প্রতিযোগিতায় দণ্ডায়মান হইরাছেন, তাহার অধিকাংশ স্থলেই তাঁহারা বিপুল ভোটাধিক্যে জয়ী হইতে পারিয়াছেন এবং কোন কোন কেন্দ্রে, এমন কি বালকসুলভ চপলতাবিশিষ্ট যুবকগণ অথবা সাধারণের বিশ্বাসের সম্পূর্ণ অযোগ্য প্রৌঢ়গণ পর্য্যন্ত কংগ্রেসের প্রতিনিধিরূপে দণ্ডায়মান হইয়া জয় লাভ করিতে পারিয়াছেন, তখন কংগ্রেসের নামের যে

একটা মহিমা আছে তাহা অস্বীকার করা যায় না। আপাতদৃষ্টিতে তাহাই কংগ্রেসের বিজয়ের কারণ বলিয়া মনে হয়।

কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণের উপরোক্ত বিজয়শিক্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আপাতভাবে কংগ্রেসের নামের একটা মহিমার সাক্ষ্য পাওয়া যায় বটে, কিন্তু গভীর ভাবে চিন্তা করিলে তাহার ফলেই কংগ্রেস জয়ী হইতে পারিয়াছেন কি না, তদ্বিষয়ে সন্দেহান হইতে হয়। কংগ্রেসের নামের মহিমার ফলেই যদি তাহার প্রতিনিধিগণের বিজয় লাভ করা সম্ভব হইত, তাহা হইলে কংগ্রেসের প্রতিনিধিগণকে কুত্ৰাপি বিজিত হওয়ার হুঁত্যা লাভ করিতে হইত না এবং সমস্ত কেন্দ্রেই কংগ্রেস-প্রতিনিধি পাওয়া সম্ভব হইত। কোন প্রতিষ্ঠান অথবা ব্যক্তি যখন যথোপযুক্ত গবেষণা অথবা সাধন সমাপন করিয়া অকৃত্রিমভাবে কায়মনোবাক্যে সমস্ত মাত্র অসহায় গণসাধারণের অথবা অপরিণতমস্তিক যুবকগণের সেবায় নিযুক্ত হইয়া থাকে, তখন ঐ প্রতিষ্ঠান এবং ঐ ব্যক্তির নাম মানুষের মনে ইজ্জতালের মত কার্য করিয়া থাকে, ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। যখন কোন প্রতিষ্ঠান অথবা ব্যক্তি অকৃত্রিম ভাবে কায়মনোবাক্যে অসহায় গণ-সাধারণের অথবা অপরিণতমস্তিক যুবকগণের সেবায় নিযুক্ত হইয়া থাকে, তখন ঐ প্রতিষ্ঠান অথবা ঐ ব্যক্তির কোন কার্যে কাহারও প্রতি কোন অন্ধ অহুরাগ অথবা অন্ধ বিশ্বাসের কোন সাক্ষ্য থাকিতে পারে না।

বর্তমান কংগ্রেসের অথবা তাহার নেতৃবর্গের কাহারও কোন কার্যে এতাদৃশ অন্ধ অহুরাগের অথবা অন্ধ বিশ্বাসের বিলুপ্তির পরিচয় পাওয়া যায় না। পরন্তু, কংগ্রেসের আধুনিক নেতৃবর্গের প্রায় প্রত্যেকেরই কার্যে ইংরাজের প্রতি অন্ধ বিশ্বাসের, জনসাধারণের প্রতি অমনোযোগিতার এবং কেবলমাত্র স্বীয় স্বাবকদিগের প্রতি অন্ধ অহুরাগের পরিচয় পাওয়া বাইবে।

প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলিসমূহের প্রয়োজনীয়তা

কংগ্রেস-পন্থীদিগের কাহারও কাহারও মতে প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলিসমূহ মতদিন পর্যন্ত সম্পূর্ণভাবে দেশীয় নির্বাচিত

উপরোক্ত বৃত্তির অনুসরণ করিলেও কংগ্রেসের নামের মহিমা যে দেশের কাহারও মনে ইজ্জতালের মত কার্য করিয়াছে, তাহা মনে করা যায় না।

তথাপি কংগ্রেসের প্রতিনিধিগণ যে অধিকাংশ স্থলে হিন্দু নির্বাচন-কেন্দ্রে বিজয়ী হইতে পারিয়াছেন, তাহার প্রধান কারণ, আমাদের মতে, বাঙ্গালার হিন্দুগণ অধিকাংশ স্থানেই বর্তমান গভর্ণমেণ্টের উপর বিরক্ত হইয়া পড়িয়াছে। এই বিরক্তির প্রধান কারণ, গভর্ণমেণ্টের আধুনিক চণ্ডনীতি (Criminal Amendment Act) এবং দেশব্যাপী আর্থিক অভাব। গভর্ণমেণ্টের আধুনিক চণ্ডনীতির ফলে মুসলমান অপেক্ষা হিন্দুগণকেই অধিকতর অধিকাংশ স্থানেই বর্তমান গভর্ণমেণ্টের উচ্ছেদ সাধন করা যায় প্রত্যক্ষভাবে, নতুবা অপ্রত্যক্ষভাবে হিন্দুগণের কার্যে হস্তক্ষেপ হইয়াছে। তাহারাই ইহাও বঝিতে পারিয়াছেন যে, দলবদ্ধ হইতে না পারিলে বর্তমান গভর্ণমেণ্টের সম্মুখীন হইতে না পারিলে বর্তমান গভর্ণমেণ্টের প্রতিবাদ হইবে না এবং এক কংগ্রেসের প্রতিনিধি দলই তাহার অর্থ কাহাকেও কোন দলবদ্ধ প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি বলিয়া মনে করিতে পারেন না। ইহারই জন্য হিন্দু-জনসাধারণের নির্বাচন-কেন্দ্রের অধিকাংশ স্থলে কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ উল্লেখযোগ্য ভোটাধিক্যে বিজয়লাভ করিতে সক্ষম হইতেছেন। গভর্ণমেণ্ট যদি তাঁহাদের চণ্ডনীতির পরিবর্তন করেন, তাঁহাদের লোকহিতকর কার্যগুলি যদি জনসাধারণের অর্থাভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি দূরীভূত করিতে সমর্থ হয় এবং অপর কোন বিশিষ্ট হিন্দুগণ দলবদ্ধ হইয়া যদি কংগ্রেসের বিরোধিতা করেন এবং বর্তমান কংগ্রেস যদি তাহার কার্যপ্রণালীর পরিবর্তন সাধন না করে, তাহা হইলে ভবিষ্যতে বর্তমান কংগ্রেসের প্রতিনিধিগণের পক্ষে বিজয়শিক্য লাভ করা সম্ভব হইবে কি না, তাহা বিশেষ সন্দেহের যোগ্য।

প্রতিনিধিগণের দ্বারা পরিচালিত না হইবে, ততদিন পর্যন্ত উহা দেশীয় লোকের পক্ষে সম্পূর্ণ নিষ্ফল। তাহার

এই মতাবলম্বী, তাঁহারা এই এখন আমাদের কংগ্রেসের মধ্যে সর্বাঙ্গপেক্ষা ক্ষমতামালী।

তাঁহাদেরই প্রভাবে কংগ্রেস হইতে স্থির হইয়াছে যে, বাহাতে এতাদৃশ গভর্ণমেন্টের শাসনব্যয় অচল হয়, তাহা দেশবাসীর করা একান্ত কর্তব্য এবং তদ্বৎশেষেই কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ অ্যাসেম্বলিসমূহে প্রবল হইতে কৃতসঙ্কল্প হইয়াছেন।

কংগ্রেসের উপরোক্ত ক্ষমতামালী ব্যক্তিগণ অ্যাসেম্বলিসমূহের অপ্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে ঘোষণা করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু কি উপায়ে যে দেশের সমস্তাসমূহের সমাধান সম্পাদিত হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে কোন পরিকার নির্দেশ দেশবাসীকে অজ্ঞাবদি তাঁহারা প্রদান করেন নাই। তাঁহাদিগকে ঐ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা প্রায়শঃ বলিয়া থাকেন যে, স্বাধীনতা লাভ করিতে না পারা পর্য্যন্ত বিদেশীয় রাজপুরুষদিগের দ্বারা দেশের কোন সমস্তার সমাধান হওয়া সম্ভব নহে। যাহারা এই মতাবলম্বী, তাঁহাদিগকে যদি জিজ্ঞাসা করা হয় যে, কি উপায় অবলম্বন করিলে দেশের পক্ষে স্বাধীনতা লাভ করা সম্ভব হইতে পারে, তাহা হইলে প্রধানতঃ দুই শ্রেণীর উত্তর পাওয়া যায়। এক শ্রেণীর লোক বলিয়া থাকেন যে, গোপনে অস্ত্র সংগ্রহ করিয়া দেশদ্রোহী দেশীয় রাজপুরুষগণকে এবং প্রধান প্রধান বিদেশীয় রাজপুরুষগণকে গোপনে হত্যা করিতে পারিলে ও গরিল্লাবদ্ধ (guerilla warfare) চালাইতে পারিলে স্বাধীনতা লাভ করা যাইতে পারে।

আর এক শ্রেণীর লোকের মতে স্বাধীনতা লাভ করিবার উপায়,—ব্যাপকভাবে অসহযোগ এবং আইন-অমান্ত নীতি পরিগ্রহ করা। কংগ্রেসের এই দুই শ্রেণীর লোকই ভারতের স্বাধীনতা বলিতে বুঝিয়া থাকেন, ভারতবাসীকে ইংরাজ-শাসন হইতে মুক্ত করা।

আমাদের মতে যতদিন পর্য্যন্ত কোন দেশের অধিকাংশ লোকের পক্ষে চাকুরী না করিয়া স্বাধীনভাবে জীবিকার্জন করা সম্ভব না হয়, ততদিন পর্য্যন্ত কোন দেশকে যুক্তিসঙ্গত ভাবে স্বাধীন বলা চলে না এবং দেশ হইতে ইংরাজ বিতাড়িত হইলেই যে উপরোক্ত অবস্থার উদ্ভব হইবে, তাহাও আশা করা যায় না। তর্কের খাতিরে যদি

মানিয়া লওয়া হয় যে, ভারতবর্ষ হইতে ইংরাজ বিতাড়িত হইলে, ভারতবাসিগণের পক্ষে স্বাধীন হওয়া সম্ভব হইবে, তাহা হইলেও দেখা যাইবে যে, যে দুইটি উপায়ে বর্তমান কংগ্রেসপন্থিগণ ইংরাজকে তাড়ান সম্ভব বলিয়া মনে করেন, সেই দুইটি উপায়ের কোনটিতে উহা হওয়া সম্ভব নহে। খুব ব্যাপকভাবে গোপনে গরিল্লা যুদ্ধের আয়োজন হওয়া সম্ভব নহে, কারণ, যাহারা ঐ আয়োজনে প্রবৃত্ত হইবেন, তাহাদিগের কার্য খুব বেশী দিন গোপন রাখা সম্ভব নহে এবং প্রায় প্রত্যেকেরই রাজদ্বারে অভিবৃদ্ধ হওয়া অবশ্য-জ্ঞানী হইয়া পড়ে। অসহযোগ এবং আইন-অমান্ত নীতির দ্বারাও যে ইংরাজগণকে বিতাড়িত করা সম্ভব নহে, তাহা যাহারা অসহযোগ এবং আইন-অমান্ত আন্দোলনের ইতিহাস লক্ষ্য করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই স্বীকার করিবেন। আইন-অমান্ত অথবা অসহযোগ আন্দোলনের দ্বারা উহা সম্ভব নহে বলিয়াই গান্ধীজী স্বয়ং কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াও অসফল্য লাভ করিয়াছেন।

কায়েই দেখা যাইতেছে যে, কংগ্রেসপন্থিগণ প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলিসমূহের অপ্রয়োজনীয়তার কথা ঘোষণা করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু কি উপায়ে যে দেশের প্রকৃত স্বাধীনতা অর্জিত হইতে পারে, অথবা কি উপায়ে যে সমস্তাসমূহের সমাধান সম্পাদিত হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে তাঁহারা কোন পন্থা আশ্রয় করিতে সক্ষম হন নাই। কোন রাস্তায় দেশের প্রকৃত স্বাধীনতা অর্জন করা অথবা সমস্তাসমূহের সমাধান করা সম্ভব হইতে পারে, তাহার পরিকল্পনা স্থির না করিয়া, ইহা প্রয়োজনীয় অথবা উহা অপ্রয়োজনীয়, এতাদৃশ মতবাদ পোষণ করা যুক্তিসঙ্গতভাবে বুদ্ধিমান-জনোচিত হইতে পারে না।

প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলিসমূহের কোন প্রয়োজনীয়তা আছে কি না, তাহা সঠিক ভাবে নির্দ্ধারিত করিতে হইলে আমাদের সর্বপ্রথমে বিচার করিতে হইবে যে, বর্তমানে আমাদের সর্বপ্রধান সমস্তা কি কি এবং ঐ সমস্তাসমূহের সমাধান করিবার উপায়ই বা কি কি?

বর্তমানে অরসমস্তা ও বেকার-সমস্তাই যে ভারতবর্ষের প্রধান সমস্তা, তাহা কংগ্রেসপন্থীরা পর্য্যাপ্ত স্বীকার করিয়া থাকেন। আমাদের মতে অরসমস্তা ও বেকার-সমস্তা ছাড়া

স্বাস্থ্য ও মানসিক সমস্যা আছে, যাঁহা কোন ক্রমেই উপেক্ষার বাগ্য নহে। তন্মধ্যে শারীরিক স্বাস্থ্য-সমস্যা ও মানসিক শান্তির সমস্যা উল্লেখযোগ্য।

অন্ন-সমস্যার সমাধান করিতে হইলে, দেশে যাহাতে প্রচুর খাদ্যশস্য উৎপন্ন হয় তাহা করা যেরূপ প্রয়োজনীয়, সেইরূপ আবার দেশের ধন যাহাতে সর্বস্বত্বের মানুষের মধ্যে উপযোগিতা অনুসারে বন্টিত হয়, তাহারও ব্যবস্থা করা একান্ত প্রয়োজনীয়।

চাকুরী না করিয়া দেশের সর্বস্বত্বের মানুষ যাহাতে নীবিচার্জন করিতে পারে এবং সকলেই যাহাতে কষ্টে নিমুক্ত হয়, এতাদৃশভাবে বেকারসমস্যার সমাধান করিতে হইলে দেশের স্বাধীন ব্যবসায়গুণি যাহাতে প্রত্যেকের পক্ষে লাভজনক হয়, তাহার ব্যবস্থা অপরিহার্য।

শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক অশান্তিমূলক সমস্যাসমূহের সমাধান করিবার উপায় ভারতীয় ঋষিগণের ভাষায় পাঁচটি, যথা :

- (১) জব্য-বিষয়ক বিজ্ঞানের আলোচনা ;
- (২) তপোবিষয়ক জ্ঞান ও বিজ্ঞানের অনুশীলন ;
- (৩) যোগ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিজ্ঞানের অনুশীলন ;
- (৪) স্বাধ্যায়-বিষয়ক জ্ঞান ও বিজ্ঞানের অভ্যাস ;
- (৫) জ্ঞান ও বিজ্ঞানের স্বাভাবিক ধারার উপলব্ধি।

শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক অশান্তিমূলক সমস্যাসমূহের সমাধান করিবার জন্ত উপরে যে পাঁচটি উপায়ের কথা বলা হইল, তাহা সম্পূর্ণভাবে ভারতবর্ষের নিজস্ব। তন্মধ্যে শেষোক্ত চারিটি উপায় বর্তমান জগৎ হইতে সম্পূর্ণ গায়ে বিলুপ্ত হইয়া রহিয়াছে। প্রথমোক্ত উপায়টি, অর্থাৎ ব্যবসয়ক বিজ্ঞানের আলোচনাও এক সময় প্রায় বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল বটে, কিন্তু গত তিন শত বৎসর হইতে দৃঢ়জাতি আবার উহার পুনরুদ্ধার করিবার চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছে।

অন্ন-সমস্যা ও বেকার-সমস্যার সমাধান করিতে হইলে কাঁচের নিম্নলিখিত তিনটি ব্যবস্থা একান্ত প্রয়োজনীয় :—

(১) কোনরূপ সার অথবা কৃত্রিম উপায় অবলম্বন না করিয়া যাহাতে জমির স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি পাইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা।

(২) বিভিন্ন জ্রব্যের ও পারিশ্রমিকের মূল্যের মধ্যে যাহাতে সমতা (parity) রক্ষিত হয়, তাহার ব্যবস্থা।

(৩) কৃষি, শিল্প এবং বাণিজ্য যাহাতে কাহারও পক্ষে কোনক্রমে লোকসানজনক না হইতে পারে এবং তাহা যাহাতে প্রত্যেকের পক্ষে লাভজনক হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা।

কি করিলে জমির স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি পাইতে পারে, অথবা কোন্ ব্যবস্থা অবলম্বিত হইলে বিভিন্ন জ্রব্যের ও পারিশ্রমিকের মূল্যের মধ্যে সমতা রক্ষিত হইতে পারে, অথবা কি উপায়ে কৃষি, শিল্প এবং বাণিজ্য যাহাতে কাহারও পক্ষে কোনক্রমে লোকসানজনক না হইয়া প্রত্যেকের পক্ষে লাভজনক হয়, তাহা করা যাইতে পারে, তৎসম্বন্ধে কোন জ্ঞান বর্তমান জগতের কুত্রাপি পরিদৃষ্ট হইবে না।

উপরোক্তভাবে সমস্যাসমূহের কথা ভাবিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, অন্ন-সমস্যা, অথবা বেকার-সমস্যা, অথবা শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক অশান্তিমূলক সমস্যাসমূহের সমাধান করিতে হইলে, একদিকে যেরূপ তৎসম্বন্ধীয় জ্ঞান ও বিজ্ঞানের কথা গবেষণা করিয়া আবিষ্কার করিতে হইবে, সেইরূপ আবার কতকগুলি ব্যবস্থা যাহাতে দেশের মধ্যে প্রবর্তিত হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে।

ব্যক্তিগত চেষ্টায় জ্ঞান ও বিজ্ঞানের কথা আবিষ্কার করা সম্ভব হইতে পারে বটে, কিন্তু সম্ভবত্বভাবে চেষ্টা না করিলে কোন ব্যবস্থা দেশের মধ্যে প্রবর্তিত করা কখনও সম্ভবপর হয় না। কোন ব্যবস্থা দেশের মধ্যে প্রবর্তিত করিতে হইলে একদিকে যেরূপ দেশের সকলে যাহাতে ভয়েই হউক, অথবা ভক্তিতেই হউক, ঐ ব্যবস্থা সম্ভবত্বভাবে মানিয়া লয়, তাদৃশ আয়োজনের প্রয়োজন আছে, সেইরূপ আবার যাহারা ঐ ব্যবস্থা অমান্য করেন, তাঁহাদের যাহাতে শাস্তি হয়, তাহার আয়োজনেরও প্রয়োজন আছে।

এই হিসাবে দেখা যাইবে যে, অন্ন-সমস্যা, অথবা বেকার-সমস্যা, অথবা অন্য কোন সমস্যার সমাধানকরে দেশের মধ্যে যে সমস্ত ব্যবস্থার প্রবর্তন করিবার প্রয়োজন আছে বলিয়া বিবেচিত হইবে, তাহার প্রত্যেকটি প্রায়ে-

শিক অ্যাসেম্বলিসমূহের সাহায্যে পরিগৃহীত হইলে, উহা যেমন দেশবাসীর প্রত্যেকে মানিয়া লইতে বাধ্য হইবেন, সেইরূপ আবার ঐহারা উহা অমান্য করিবেন, তাঁহাদিগের দণ্ডেরও ব্যবস্থা হইতে পারিবে। কংগ্রেস প্রত্নতি দেশীয় অল্প কোন প্রতিষ্ঠানের দ্বারা উহা সম্পাদিত হইতে পারে না।

কাষেই বলিতে হইবে যে, দেশের সমস্যাসমূহের সমাধান করিয়া প্রকৃত স্বাধীনতা অর্জন করিতে হইলে প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলিসমূহ একান্ত প্রয়োজনীয়।

এই সঙ্গে আরও মনে রাখিতে হইবে যে, প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলির সাহায্যে কার্য্য করা ছাড়া অল্প কোন উপায়ে দেশের সমস্যাসমূহের সমাধান করিয়া প্রকৃত স্বাধীনতা অর্জন করা দেশের বর্ত্তমান ব্যবস্থায় (under the present Constitution of the country) কোন ক্রমেই সম্ভব নহে বটে এবং তৎক্ষণ প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলিসমূহে প্রবেশ করাও একান্ত প্রয়োজনীয় বটে, কিন্তু কেবল মাত্র প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলিসমূহে প্রবেশ করিতে পারিলেই

যে দেশের সমস্যাসমূহের সমাধান করা সম্ভব হইবে, তাহা নহে।

উহার জ্ঞ আরও যাহা যাহা প্রয়োজন হইবে, তাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য,—প্রথমতঃ কতকগুলি জ্ঞান ও বিজ্ঞানের গবেষণা, অথবা সাধনা; দ্বিতীয়তঃ ইংরেজের প্রতি বিদ্বেষহীনতা এবং তৃতীয়তঃ কণ্ঠপ্রার্থী অসহায় যুবক ও শ্রমজীবিরদের প্রতি অকৃত্রিম (sincere, not academic or outward) সম-প্রাণতা।

দেশবাসিগণ উদ্বেজনামস্ত হইয়া যে সমস্ত ধুরন্ধরদিগকে প্রতিনিধিরূপে অ্যাসেম্বলিতে প্রেরণ করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে বয়স্ক উপরোক্ত প্রয়োজন বুঝিতে ও সম্পাদিত করিতে সমর্থ, তাহা কেহ ভাবিয়া দেখিবেন কি ?

যদি দেশের সমস্যাসমূহের সমাধান করিবার প্রয়োজন আছে বলিয়া কেহ মনে করেন, তাহা হইলে এখনও সাবধান হইতে হইবে।

নির্বাচনের ফলাফল

বাক্সালা, আসাম, বিহার, উড়িষ্যা ও পাঞ্জাব নির্বাচন শেষ হইয়া গিয়াছে এবং অগ্ৰাঞ্জ প্রদেশের নির্বাচন চলিতেছে।

যে পাঁচটা প্রদেশের নির্বাচন-সংগ্রাম শেষ হইয়া গিয়াছে, তন্মধ্যে বিহার এবং উড়িষ্যায় কংগ্রেস-পন্থীদের সংখ্যা মোট প্রতিনিধিসংখ্যার অর্ধেক অপেক্ষা অধিক হইয়াছে। অগ্ৰাঞ্জ কয়টা প্রদেশে তাহা হয় নাই। কাষেই আপাতদৃষ্টিতে বিহার এবং উড়িষ্যার অ্যাসেম্বলিতে কংগ্রেসপন্থীরা মজ্জিত গ্রহণ করিলে তাঁহারা তাঁহাদের অভিনাবাহুযায়ী প্রস্তাবসমূহ মঞ্জুর করাইয়া লইতে পারিবেন। কিন্তু বাক্সালা এবং আসামে তাহা পারিবেন না।

যে যে প্রদেশের নির্বাচন-সংগ্রাম এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই, তাহাদের নাম—মাজাজ, বোম্বাই, যুক্তপ্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ, উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ এবং সিন্ধ। এই ছয়টা

প্রদেশের মধ্যে উড়িষ্যা এবং বিহারের মত মাজাজ, বোম্বাই, যুক্তপ্রদেশ এবং মধ্যপ্রদেশেও কংগ্রেস-পন্থীদের সংখ্যা-সিকা হইবার সম্ভাবনা আছে, আর উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ এবং সিন্ধতে ঐ সম্ভাবনা নাই। পরন্তু এই দুইটা প্রদেশে কংগ্রেস-পন্থীদের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অনেক কম হইবার আশঙ্কা রহিয়াছে।

যে যে প্রদেশে কংগ্রেস-পন্থীদের সংখ্যাধিক্য ঘটিয়াছে, সেই সেই প্রদেশে তথাকথিত জাতীয় সংবাদপত্র-সমূহের মতে কংগ্রেস নির্বাচন-সংগ্রামে বিজয় লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন এবং চেষ্টা করিলে তাঁহারা ঐ ঐ প্রদেশে ইংরাজদিগকে নাস্তানাবুদ করিয়া তুলিতে পারিবেন। তথাকথিত জাতীয় সংবাদপত্রসমূহের এই অয়োম্মাসে আমাদের দেশের তথাকথিত জাতীয়মনোবৃত্তিসম্পন্ন মানুষ-গুলির প্রাণও আনন্দে নাচিয়া উঠিয়াছে।

আমরা কিন্তু উপরোক্ত জাতীয় সংবাদপত্রসমূহের অথবা জাতীয়মনোরতিসম্পন্ন মানুষগুলির উন্নতি হইবার যুক্তিসঙ্গত কোন কারণ খুঁজিয়া পাইতেছি না।

বর্তমান নির্বাচন-সংগ্রামের ফলে দেশের কাহারও উন্নতি হইবার কোন যুক্তিসঙ্গত কারণ আছে কি না তাহা নির্ধারণ করিতে হইলে প্রথমতঃ দেখিতে হইবে যে, প্রকৃতপক্ষে ঐ সংগ্রামে দেশবাসী দেশের কোন শত্রুকে পরাজিত করিয়া বিজয় লাভ করিতে পারিয়াছেন কি না, এবং দ্বিতীয়তঃ দেখিতে হইবে যে, যেরূপভাবে প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলিসমূহ গঠিত হইতে চলিয়াছে, তাহাতে তদ্বারা কোন প্রদেশের প্রকৃত সমস্তাসমূহের কোনটার কোন সমাধান হওয়া সম্ভব কি না।

তথাকথিত জাতীয় সংবাদপত্রসমূহের মতে যে যে স্থানে কংগ্রেস-পন্থীরা বিজয় লাভ করিতে পারিয়াছেন, সেই সেই স্থানে দেশের শত্রুসমূহ পরাজিত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের অভিমত যুক্তিসহ বলিয়া মানিয়া লইলে বলিতে হয় যে, দেশে যাহারা বর্তমান কংগ্রেস-মনোরতির বিরোধী, তাঁহারা প্রত্যেকে দেশদ্রোহী, আর যাহারা সদস্য কোনরূপ চিন্তা আমূলভাবে না করিয়া বর্তমান কংগ্রেসের গোলামী করিয়া থাকেন, তাঁহারা প্রত্যেকে দেশপ্রেমিক। আমাদের মতে জাতীয় সংবাদপত্রসমূহের উপরোক্ত অভিমত সম্পূর্ণ নিন্দনীয়। যদি দেখা যাইত যে, যে যে প্রদেশে কংগ্রেস-পন্থীদিগের সংখ্যাধিক্য লাভ করিবার কোনই সম্ভাবনা বিद्यমান ছিল না, সেই সেই প্রদেশে তাঁহারা সংখ্যাধিক্য লাভ করিতে পারিয়াছেন, অথবা যদি দেখা যাইত যে, কংগ্রেস-পন্থীরা দেশীয় জনসাধারণের সহায়তা পাইলেই তাঁহাদিগের পক্ষে দেশের সমস্তাসমূহের পূরণ করা সম্ভব হয়, তাহা হইলে অবশ্য যাহারা কংগ্রেসের বিরোধিতা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে যুক্তিসঙ্গত ভাবে দেশদ্রোহী এবং কংগ্রেস-পন্থীদিগের সংখ্যাধিক্য ঘটিলেই দেশের জয় হইয়াছে বলিয়া স্বীকার করিতে হইত। কিন্তু যখন পরিষ্কার দেখা যায় যে, এতাবৎ বয়কট, অসহযোগ এবং আইন-অমান্ত প্রভৃতি যে সমস্ত আন্দোলন কংগ্রেসের দ্বারা দেশের মধ্যে প্রবাহিত হইয়াছে, তাহার প্রত্যেকটিতে কংগ্রেস জনসাধারণের সহায়তা

পাইয়াছে, অথচ দেশের প্রায় প্রত্যেক সংসারে আর্থিক অস্থিরতা, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি হ্রাস প্রাপ্ত হওয়া ত' নূরের কথা, উহা প্রায়শঃই বৃদ্ধি পাইয়া আসিতেছে, তখন কংগ্রেস-পন্থীদিগের সংখ্যাধিক্য ঘটিলেই যে দেশের জয় হইয়াছে, ইহা স্বীকার করা চলে না।

এইরূপ ভাবে বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, একে ত' বর্তমান কংগ্রেস-পন্থীদিগের সংখ্যাধিক্য ঘটিলেই যে দেশের জনসাধারণের বিজয়-লাভ ঘটিল, তাহা যুক্তিসঙ্গতভাবে মনে করা চলে না, তাহার পর আবার এমন কোন একটি প্রদেশ দেখা যাইবে না, যে প্রদেশে কংগ্রেস-পন্থীরা ১৯০৫ সালের গভর্ণমেন্ট অফ ইণ্ডিয়া অ্যাক্টের পূর্বসঙ্কল্পিত অভিপ্রায়-বিরুদ্ধে সংখ্যাধিক্য লাভ করিতে পারিয়াছেন।

উপরোক্ত গভর্ণমেন্ট অফ ইণ্ডিয়া অ্যাক্ট চিন্তাসহকারে অধ্যয়ন করিলে দেখা যাইবে যে, হিন্দু, মুসলমান এবং খৃষ্টাননির্কিশেষে দেশবাসীদিগের পক্ষে মিলিত হওয়া সম্ভব হইলে ঐ অ্যাক্টের সহায়তায় ভারতবাসীর পক্ষে প্রকৃত স্বায়ত্তশাসন লাভ করা সম্ভব হইতে পারে; কিন্তু ঐ অ্যাক্ট এমনভাবে বিধিবদ্ধ করা হইয়াছে যে, উহার পরিচালনাধীনে ভারতবাসীর পক্ষে হিন্দু, মুসলমান এবং খৃষ্টান-নির্কিশেষে মিলিত হওয়া সম্পূর্ণ ভাবে অসম্ভব না হইলেও সহজসাধ্য নহে। আরও দেখা যাইবে যে, কোন কোন প্রদেশে হিন্দু-প্রতিনিধিগণের সংখ্যাধিক্য ও কোন কোন প্রদেশে মুসলমানদিগের সংখ্যাধিক্য বিद्यমান রহিয়াছে এবং কোন কোন প্রদেশে হিন্দু অথবা মুসলমান এই দু'য়ের কাহারও সংখ্যাধিক্য বিद्यমান নাই। অ্যাক্টের এই রচনাপ্রণালীর সহিত গভর্ণমেন্টের গত কয়েক বৎসরের কার্য-প্রণালী মনোযোগ সহকারে অনুধাবন করিলে দেখা যাইবে যে, যে যে প্রদেশে হিন্দু-প্রতিনিধিগণের সংখ্যাধিক্য রহিয়াছে, সেই সেই প্রদেশে কংগ্রেস-পন্থীদিগের সংখ্যাধিক্য লাভ করিবার সম্ভাবনা ঐ অ্যাক্ট-প্রণেতৃবৃন্দের পূর্বসঙ্কল্পিত।

বাস্তব অবস্থা পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, যে যে প্রদেশে হিন্দু-প্রতিনিধিগণের সংখ্যাধিক্য বিद्यমান

রহিয়াছে, প্রায়শঃ সেই সেই প্রদেশেই কংগ্রেস-পন্থীরা সংখ্যাধিক্য লাভ করিতে পারিয়াছেন।

কাষেই,বিহার, উড়িষ্যা প্রভৃতি প্রদেশের অ্যাসেমব্লিতে কংগ্রেস-পন্থীদিগের সংখ্যাধিক্য লাভ করিতে পারায় কংগ্রেস-নেতৃবর্গের যে কোন চতুরতার পরিচয় আছে, ইহা মনে করা যায় না এবং তাহাতে কাহারও পক্ষে কোন উন্নাসেরও যুক্তিসঙ্গত কারণ নাই।

ঐ অ্যাক্ট অধ্যয়ন করিয়া আমাদের মনে হইয়াছে যে, কয়েকটি হিন্দুপ্রধান প্রদেশে যাহাতে কংগ্রেস-পন্থীরা সংখ্যাধিক্য লাভ করিয়া মন্দির গ্রহণ করিতে প্রলুব্ধ হ'ন, অ্যাক্ট-প্রণয়নে তাহার পূর্ব-সঙ্কল্প বিদ্যমান রহিয়াছে।

আমাদের মতে যে প্রদেশে কংগ্রেস-পন্থীরা সংখ্যা-ধিক্যের প্রলোভনে মন্দির গ্রহণ করিবেন, সেই প্রদেশেই তাঁহাদিগের মধ্যে অধিকতর দলাদলি ঘটবার আশঙ্কা আছে। যে যে গুণ থাকিলে দেশের প্রকৃত সমঃ সমূহের সমাধান করা সম্ভব হইতে পারে, সেই সেই গুণ না থাকিলে কাহাকেও কংগ্রেসপক্ষ হইতে মন্দিরের ত্যাগ নির্বাহিত করা হইবে না, কংগ্রেসের মধ্যে এবংনিধ কোন বিধি প্রবর্তিত থাকিলে এবং তদনুসারে কংগ্রেসপক্ষের মন্ত্রী নির্বাচিত হইলে, কাহারও পক্ষে যুক্তিসঙ্গত ভাবে তাঁহার বিরোধিতা করা সম্ভব হইবে না। কিন্তু বর্তমান কংগ্রেসে উপরোক্ত কোন বিধি প্রবর্তিত থাকা ত' দূরের

১, দেশের প্রকৃত সমঃ যে কি এবং সমঃসমূহের সমাধান করিতে হইলে যে মন্ত্রীগণের কোন কোন গুণ থাকা দরকার, তৎসম্বন্ধে পর্য্যাপ্ত বর্তমান কংগ্রেস-নেতৃবর্গের যে কোন পরিষ্কার ধারণা আছে, তাঁহাদিগের কার্য্য হইতে তাহার সাক্ষ্য পাওয়া যায় না। এতাদৃশ অবস্থায় কংগ্রেসের দ্বারা কোন কর্তৃত্ব গৃহীত হইলে যে দলাদলি হওয়া অবশ্য-জ্ঞাবী, তাহা কলিকাতা কর্পোরেশনের গত কয়েক বৎসরের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলেও বুঝা যাইবে।

কাষেই বলিতে হয় যে, বর্তমান নির্বাচন-সংগ্রামে কোন কোন প্রদেশে কংগ্রেস-পন্থীরা জয়ী হইতে পারিয়া-ছেন বলিয়া দেশের কাহারও পক্ষে অথবা উল্লসিত হইবার কোন কারণ থাকা ত' দূরের কথা, দেশবাসীর পক্ষে শঙ্কিত হইবার কারণ আছে।

আমাদের মনে হয়, প্রাকৃতিক কারণ বশতঃ গত ৬০।৭০ বৎসর আগে দেশে এমন একটি অবস্থা উদ্ভূত হইয়াছিল, যাহার ফলে ভারতের প্রকৃত সমঃসমূহের সমাধান হইবার সম্ভাবনা ঘটিয়াছিল। ঐ সম্ভাবনা ঘটিয়াছিল বলিয়াই হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান, ভারতবাসী ও ইংরাজ মিলিত হইয়া ভারতীয় কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা সাধন করিতে পারিয়াছিল এবং ১৯০৫ সাল পর্য্যন্ত ঐ কংগ্রেসের কার্য্যের ফলে হিন্দু, মুসলমান ও খৃষ্টাননির্কিশেষে ভারতবাসীর ঐক্যবন্ধন উত্তরোত্তর দৃঢ় হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু কু-শিক্ষার কু-ফলে ভারতবাসী ভগবানের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারে নাই এবং ইংরাজ-কর্তৃপক্ষও ভুলের উপরে ভুল করিয়া আসিতেছেন। ১৯০৬ সালের কংগ্রেসে ভারতবাসীর স্বরাজ লাভ করিবার প্রস্তাবগ্রহণের ফলে তদবধি হিন্দু ও মুসলমানের মিলন-সম্ভাবনা ভ্রাসপ্রাপ্ত হইয়া অমিলন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে তদবধি কংগ্রেসের সূচতুর নেতৃবর্গ প্রায়শঃ ঐ অমিলনের কার্য্যে পরোক্ষভাবে ইচ্ছন সর্ববরাহ করিয়া আসিতেছেন। কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষ যদি এখনও তাঁহাদের কু-শিক্ষার কু-প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে না পারেন, তাহা হইলে সমুদ্রে অ্যাসেমব্লির ক্যানি-নোটরূপী যে চাতুরীজাল বিস্তৃত রহিয়াছে, তাহার ফলে যেমন হিন্দুর মধ্যে দলাদলির সংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে, সেইরূপ আবার মুসলমানের মধ্যেও দলাদলির সংখ্যা বৃদ্ধি পাইবে। এক কথায় ভারতবাসী বর্তমানে যেরূপ হিন্দু ও মুসলমান নামক দুইটা প্রবল দলে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে, ভবিষ্যতে সাবধান হইতে না পারিলে হিন্দুর মধ্যে যেমন অসংখ্য দলের বৃদ্ধি পাইবে, সেইরূপ মুসলমানগণের মধ্যেও অসংখ্য দল দেখা দিবে এবং ভারত-বাসীর জাতীয়তা-গঠনের আশা উত্তরোত্তর অদূরপর্য্যন্ত হইবে।

আমাদের মতে কংগ্রেসের পক্ষ হইতে চতুরতার সহিত চেষ্টা আরম্ভ হইলে ভারতবর্ষকে এখনও খণ্ডিত-বিখণ্ডিত হইবার আশঙ্কা হইতে রক্ষা করা যায়।

কিন্তু সেই চতুরতা অথবা তাহার গবেষণার কোন চেষ্টার নিদর্শন কোথাপি পরিলক্ষিত হইতেছে না।

বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাদিবস এবং হিন্দুর দেবমূর্তি

এবারকার বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাদিবসের উৎসবের উল্লেখযোগ্য ঘটনা দুইটি, যথা :—

- (১) ইসলামিয়া কলেজের ছাত্রগণের অনুপস্থিতি ;
- (২) বিদ্যাসাগর কলেজের ছাত্রগণের অনুপস্থিতি ।

ইহা ছাড়া আরও দুইটি ব্যাপার সর্কসাধারণের প্রাণ-ধানযোগ্য । যথা :—

- (১) প্রকাশ্য রাস্তায় রণ-রঙ্গিণীবেশে বাঙ্গালী যুবতী ছাত্রীগণের সঙ্গীত ;
- (২) ভাইস্-চ্যান্সেলার শ্রামাপ্রসাদবাবুর বক্তৃতা ।

পাঠকগণকে মনে রাখিতে হইবে, প্রথমোক্ত দুইটি ঘটনা এবারকার বৈশিষ্ট্য আর শেষোক্ত ব্যাপার দুইটি প্রতি বৎসরের বৈশিষ্ট্য। যাহারা বৈশেষিক দর্শনের “সামান্য” ও “বিশেষ” সম্বন্ধে পরিজ্ঞাত আছেন, তাহারা এবারকার বৈশিষ্ট্য এবং প্রতি বৎসরের বৈশিষ্ট্য বলিতে কি বুঝায়, তাহা অপেক্ষাকৃত অধিকতর পরিমাণে উপভোগ করিতে পারিবেন ।

এই উৎসবে ইসলামিয়া কলেজের ছাত্রগণের না আসিবার যতগুলি কারণ আছে, তন্মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকে হিন্দু দেবতার প্রতিমূর্তির বিত্তমানতা অত্যন্তম ।

মুসলমান ধর্মসম্বন্ধে অবশুপালনীয় বলিয়া যে সমস্ত বিষয় মুসলমান ছাত্রদিগকে আজকাল শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে, তন্মধ্যে “হিন্দুর দেব-দেবীকে অবজ্ঞা করা” অত্যন্তম ।

হিন্দুর দেব-দেবীকে অবজ্ঞা করা প্রত্যেক মুসলমানের কর্তব্য এবং তাহা না করিলে মুসলমান ধর্মে পাতিত্য উপস্থিত হয়, ইহা গত কয়েক শত বৎসর হইতে অধিকাংশ মুসলমান ধর্ম-যাজকগণ প্রচার করিয়া আসিতেছেন বটে, কিন্তু স্বয়ং নবী মহম্মদ অথবা সর্কাপেক্ষা প্রাচীনতম মুসলমান ধর্ম-যাজকগণ এতাদৃশ কোন উপদেশ দিয়াছেন কি না, তাহাতে সন্দেহ করিবার যথেষ্ট কারণ আছে ।

কোন জিনিষকে অথবা কোন ব্যবহারকে অবজ্ঞা করিবার উপদেশ “কোরানে”র কোন স্থানে আছে, তদ্বিষয়ে ধর্ম-যাজকগণের নিকট অন্তর্যাক্ষান করিবার জন্য মুসলমান ছাত্রদিগকে আমরা অনুরোধ করিতে চাই ।

আমাদের মতে ঐজাতীয় কোন কথা বিখ্যাতা নবী মহম্মদের ধর্ম-ব্যাখ্যায় থাকিতে পারে না এবং নাই ।

হিন্দুর দেব-দেবীর মূর্তি কি বস্তু, তাহা যথাযথ ভাবে পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে উহা কাহারও অবজ্ঞেয় হইতে পারে না । হিন্দুর দেব-দেবী কি বস্তু, তাহা যথাযথভাবে পরিজ্ঞাত হইতে হইলে মানুষের প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি কথা স্মরণ রাখিতে হইবে । ঐ সম্বন্ধে আমরা বলিতে চাই যে, জগতে একদিন মানুষ জ্ঞান-বিজ্ঞানের উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিতে পারিয়াছিল এবং জ্ঞান-বিজ্ঞানের উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিতে পারিয়াছিল বলিয়াই জগতের সর্বত্র অধিকাংশ মানুষ আর্থিক স্বচ্ছলতা, শারীরিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক শান্তি উপভোগ করিতে পারিত । জগৎ যখন জ্ঞান-বিজ্ঞানের এতাদৃশ উচ্চতম শিখরে আরোহণ হইয়াছিল, তখন জগতের সমগ্র মানুষের মধ্যে একমাত্র “মানব-ধর্ম” বিস্তারিত ছিল । তখন মানুষের মধ্যে হিন্দু, বৌদ্ধ, খৃষ্টান এবং মুসলমান ধর্ম বলিয়া কোন ধর্মের অভ্যুদয় হয় নাই । ঐ উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞান দুইটি অংশে বিভক্ত ছিল । বর্তমান ভাষায় উহার একটিকে ব্যবহারিক অংশ এবং অপরটিকে বীজাংশ বলা যাইতে পারে । মানুষের উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞানের ব্যবহারিক অংশ যাহাতে জগতের সর্বত্র বুঝিবার উপযোগী হয়, তজ্জন্ম উহা প্রাচীন সংস্কৃত, প্রাচীন আরবী এবং প্রাচীন হিব্রু ভাষায় লিখিত হইয়াছিল । আর উহার বীজাংশ কেবল একটি ভাষায় লিখিত হইয়াছিল । বর্তমান ভাষায় ঐ ভাষাকে বীজভাষা বলা যাইতে পারে, কারণ, ঐ বীজভাষা হইতেই প্রাচীন সংস্কৃত, প্রাচীন আরবী এবং প্রাচীন হিব্রু ভাষার অভ্যুদয় হইয়াছে এবং ঐ বীজভাষা পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে সমস্ত ভাষাই পরিজ্ঞাত হওয়া যায় উপরোক্ত প্রাচীন বীজভাষায়, সংস্কৃত ভাষায়, হিব্রু ভাষায় এবং আরবী ভাষায় উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞানের যে সমস্ত গ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল, সেই সমস্ত গ্রন্থকে যেরূপ হিন্দুর গ্রন্থ বলা যাইতে পারে, সেইরূপ বৌদ্ধ, খৃষ্টান এবং মুসলমানের গ্রন্থও বলা যাইতে পারে । কারণ, যখন ঐ গ্রন্থগুলি লেখ

হইয়াছিল, তখন সমস্ত মানুষই “মানবজাতি” নামক একটি জাতির অন্তর্গত ছিল এবং মানুষের মধ্যে বিভিন্ন বর্ণের অস্তিত্ব ছিল বটে, কিন্তু হিন্দু, মুসলমান প্রভৃতি বিভিন্ন জাতির অস্তিত্ব ছিল না।

ঐ গ্রন্থগুলি এখনও বিশ্বমান রহিয়াছে এবং মানুষ তাহা এখনও পড়ে, কিন্তু কেহই তাহার তাৎপর্য যথাযথ ভাবে বুঝিতে পারে না; কারণ, বহু সহস্র বৎসর হইতে ঐ চারটি ভাষাই মানুষ সম্পূর্ণভাবে বিস্মৃত হইয়াছে। ঐ চারটি ভাষা বিশ্বজিতির গর্ভে নিমজ্জিত হইয়াছে বলিয়াই মানুষের উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞানও বিশ্বজিতির গর্ভে নিপতিত হইয়াছে এবং যেদিন হইতে মানুষের উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞান বিশ্বজিতির গর্ভে নিপতিত হইয়াছে, সেই দিন হইতে মানুষের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি অগ্নাসিক আরম্ভ হইয়াছে। মানুষের উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিশ্বজিতির মাত্রা যতই বৃদ্ধি পাইতেছিল, মানুষের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তিও ততই বৃদ্ধি পাইতে আরম্ভ করিয়াছিল।

এইরূপে ক্রমে ক্রমে জগৎ এমন একটি অবস্থায় উপনীত হইয়াছিল, যখন মানুষের অস্তিত্ব পর্যাপ্ত টলটলায়মান হইয়া পড়িয়াছিল। যখন মানুষের অস্তিত্ব পর্যাপ্ত টলটলায়মান হইয়া পড়িয়াছিল, তখন প্রাকৃতিক কারণে জগতের তিনটি বিভিন্ন প্রদেশে ক্রমশঃ ভগবৎসদৃশ তিনটি মহাত্মার আবির্ভাব হইয়াছিল। একজনের নাম ভগবান্ বুদ্ধ, দ্বিতীয় জনের নাম ভগবান্ খৃষ্ট এবং তৃতীয় জনের নাম নবী মহম্মদ। ঐ তিন মহাত্মার আবির্ভাব না হইলে, তখনই জগতে মানবজাতির ইতিহাস বিভিন্ন রূপ ধারণ করিত। ভগবান্ বুদ্ধের নিকট পুনরায় সংস্কৃত ভাষা, ভগবান্ খৃষ্টের নিকট হিব্রুভাষা, নবী মহম্মদের নিকট আরবী ভাষা প্রস্ফুট হইয়াছিল বলিয়া মনে করিবার কারণ আছে। তাঁহারা আবার মানবজাতির উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞানের ব্যবহারিক অংশ জগৎকে যথাযথ গুনাইয়া দিয়াছিলেন এবং মানবজাতি তখনকার মত রক্ষা পাইয়াছিল। ভাৎকালিক মানবজাতিকে উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞানের ব্যবহারিক অংশ তাঁহারা যথাযথভাবে গুনাইয়া যাইতে পারিয়াছিলেন বটে, কিন্তু জিনজনের কেহই প্রাচীন

সংস্কৃতভাষা, অথবা প্রাচীন হিব্রুভাষা, অথবা প্রাচীন আরবীভাষা কাহাকেও যথাযথভাবে শিখাইয়া যাইবার অবসর পান নাই।

ফলে, জিনজনেরই মৃত্যুর পর, তাঁহাদের জিনজনেরই শিষ্যগণ জিনজনেরই উপদেশ সম্বন্ধে বিভিন্ন রকমের লমায়ক বাধ্য প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। এইরূপে আবার জগৎ হইতে মানুষের উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞান লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। নবী মহম্মদের মৃত্যুর পর তিন চার শত বৎসরের মধ্যেই আবার জগতের সকলে মানুষের মধ্যে আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি দেখা দিয়াছে এবং উহা ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া গত ত্রিশ বৎসর হইতে মানুষের অস্তিত্ব পর্যাপ্ত টলটলায়মান করিয়া তুলিয়াছে। তাই আমরা সকল ধর্মের লাতুরন্দকে বলিতে চাই যে, এখন আর কোন ধর্মের ধর্মযাজকগণ স্ব স্ব ধর্ম কি, তাহা যথাযথভাবে বুঝাইতে পারেন না এবং ইহায়ই জগৎ মানুষের ধর্মবিশ্বাস ক্রমশঃ বিলীন হইয়া যাইতেছে।

যাঁহারা নবী মহম্মদের কথিত কোরাণের উপদেশ যথাযথভাবে পরিজ্ঞাত হইতে পারিয়াছিলেন, তাঁহারা দুঃখ-কষ্ট হইতে মুক্ত হইতে পারিয়াছিলেন, এবং মানুষ নবী মহম্মদের কথায় দুঃখকষ্ট হইতে মুক্ত হইতে পারিয়াছিল বলিয়াই তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া সম্মান করিত। কিন্তু এখন আর কেহ তাঁহার উপদেশ যথাযথ ভাবে বুঝিতে ও বুঝাইতে পারেন না এবং তাহা পারেন না বলিয়াই অত বড় স্তম্ভহান্ ধর্মের উপাসক হইলেও মানুষ দুঃখ-কষ্টের হাত হইতে প্রাণশঃ অব্যাহতি পায় না।

যাঁহাদের উপদেশে এত লাভি থাকিবার সম্ভাবনা রহিয়াছে, তাঁহাদের কথা বিনা বিচারে সন্দেহোভাবে মানিয়া লওয়া কোন মুসলমান ছাত্রের পক্ষে পরামর্শযোগ্য কি না, তাহা আমরা তাঁহাদিগকে চিন্তা করিয়া দেখিতে অনুরোধ করি।

যে হিন্দু-দেবতার মূর্তি আমাদের মুসলমান ছাত্রদিগের এত অধিক অবজ্ঞার যোগ্য হইয়াছে, যে বিশ্ববিদ্যালয়ের স্ন্যাগে ঐ মূর্তির বিশ্বমানতা বশতঃ তাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের উৎসবকে পর্যাপ্ত বর্জন করিয়াছেন, সেই মূর্তির কল্পনা কেন এবং কোন্ উদ্দেশ্যে মানুষের প্রাণে উদ্ভূত হইয়াছিল,

তাহা পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে, ঐ মূর্তির প্রতি যুক্তিসঙ্গত-ভাবে এত অবজ্ঞাশীল হওয়া চলে না। হিন্দু-দেবতার মূর্তি বলিয়া যে সমস্ত মূর্তি এখনও বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই মূর্তি কাহার মূর্তি এবং কোন্ উদ্দেশ্যে তাহার পরিকল্পনা গৃহীত হইয়াছিল, তাহা যখন মানুষ আবার যথাযথ ভাবে জানিতে পারিবে, তখন ঐ সকল মূর্তির প্রতি অবজ্ঞাশীল হওয়া ত' দূরের কথা, উহার প্রয়োজনীয়তা প্রত্যেক মানুষ উপলব্ধি করিবে।

এখনও যাহারা অর্থের স্বচ্ছলতা উপভোগ করিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়া থাকেন, তাহারা নিশ্চয়ই স্বীকার করিবেন যে, মানুষের যেরূপ অর্থের প্রয়োজন, সেইরূপ স্বাস্থ্যেরও প্রয়োজন রহিয়াছে। অর্থের অভাব, রূপক HEBOYS ক্রেশদায়ক, ব্যাধি-যন্ত্রণার ক্রেশ তাহার তুলনায় হিসাবে কম নহে, পরন্তু অপেক্ষাকৃত অধিক। তাই মানুষ যখন জ্ঞান-বিজ্ঞানের উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিয়াছিল, তখন একদিকে যে রকম অর্থাত্ত্ব হইতে মুক্তি করিয়া মুক্ত হইতে পারা যায়, তাহার চিন্তা মানুষের জন্মকক দখল করিয়া বসিয়াছিল, সেইরূপ আবার ব্যাধি-যন্ত্রণা ও অবসাদ হইতে মুক্ত হইয়া ক্লিপভাবে সর্বদা মস্তিষ্কের পরিশ্রমে নিবিষ্ট থাকিতে পারা যায়, তাহার গবেষণা মানুষের অগ্রতম লক্ষ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

কি করিয়া ব্যাধি-যন্ত্রণা ও অবসাদ হইতে মুক্ত হইয়া সর্বদা মস্তিষ্কের পরিশ্রমে নিবিষ্ট থাকিতে পারা যায়, তাহার গবেষণায় নিযুক্ত হইয়া মানুষ সহজেই বুঝিতে পারিল যে, কেন মানুষের শরীরে ব্যাধি ও অবসাদের উদ্ভব হয়, তাহা না জানিতে পারিলে, মানুষের পক্ষে ব্যাধি-যন্ত্রণা ও অবসাদ হইতে মুক্ত হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভব হয় না। এই সঙ্গে মানুষ আরও বুঝিতে পারিল যে, মানুষের সম্পূর্ণ অবয়ব কোন্ কোন্ অঙ্গ ও প্রত্যঙ্গের মিলনে গঠিত (Anatomy) এবং মানুষের শরীর-বিধানের কার্যগুলিই (Physiological operations) বা কি, তাহা স্ব স্ব অবয়বের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করিয়া উপলব্ধি করিতে না পারিলে, মানুষের শরীরে ব্যাধি ও অবসাদের উদ্ভব হয় কেন, তাহা নিভুলভাবে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না। এই বিষয় লইয়া আরও অগ্রসর হইয়া মানুষ বুঝিতে

পারিল যে, মানুষের অবয়বের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ অসংখ্য এবং তাহার শরীর-বিধানের কার্যও অসংখ্য। ক্রমে ক্রমে তাহার আরও প্রতীতি হইল যে, ঐ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ (Anatomical parts) ও শরীর-বিধানের কার্য (Physiological operations) আপাতদৃষ্টিতে অসংখ্য বটে, কিন্তু মূলতঃ তাহা কতকগুলি প্রধান প্রধান শরীর-বিধানের কার্য হইতে উদ্ভূত হইতেছে এবং শরীর-বিধানের প্রধান প্রধান কার্যগুলি (Physiological operations) স্বীয় অবয়বের মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারিলে, সমগ্র শরীর-বিধানের কার্য (Physiological operations) ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ (Anatomical parts) উপলব্ধি করিতে পারা

যাবে। যে যে প্রধান শরীর-বিধানের কার্য হইতে সমগ্র শরীর-বিধানের কার্য ও সমগ্র অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের উদ্ভব হয়, সেই প্রধান প্রধান শরীর-বিধানের কার্য চারিটি—চক্ষুশক্তি এবং তাহাই মানুষের প্রধান প্রধান দেবতা। উদ্ভব হইয়াছে, তাহা যেমন সংস্কৃত ভাষায় অথর্ব-বেদে লিপিবদ্ধ হইয়াছে, সেইরূপ উহা যে প্রাচীন হিব্রু-ভাষায় ওল্ড টেষ্টামেন্ট এবং প্রাচীন আরবী ভাষায় কোরাণে লিখিত রহিয়াছে, তাহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। কিন্তু এখন আর মানুষ তিনটি প্রাচীনতম ভাষার কোনটিই যথাযথ ভাবে বুঝিতে পারে না বলিয়া কেহই আর দেবতা যে কি বস্তু, তাহা মানুষকে যথাযথ ভাবে বুঝাইতে পারেন না।

উপরোক্ত ভাবে বুঝিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, বিভিন্ন দেবতার মূর্তি প্রকৃত পক্ষে মানুষের শরীর-বিধানের বিভিন্ন কার্যের প্রতিমূর্তি অথবা ফটো। এক এক দেবতার মূর্তিতে, শরীর-বিধানের এক এক কার্য প্রধানতঃ যে যে অঙ্গ ও প্রত্যঙ্গ লইয়া যে যে ভাবে গঠিত হইয়া থাকে, তাহার সম্পূর্ণ চিত্র অঙ্কিত থাকে। এক এক দেবতার মধ্যে শরীর-বিধানের ঐ ঐ কার্য নিজ নিজ অবয়বের মধ্যে কি করিয়া উপলব্ধি করিতে হয়, তাহার উপদেশ লিপিবদ্ধ রহিয়াছে।

মানুষ যখন জ্ঞান-বিজ্ঞানের উচ্চতম শিখরে আরুঢ় হইতে পারিয়াছিল, তখন এইরূপ ভাবে সমগ্র শরীর

বিধানের কার্য (Physiological operations) ও সমগ্র অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ (Anatomical parts) পরিজ্ঞাত হইতে পারিয়াছিল বলিয়াই ঘরে ঘরে প্রতিদিন একটি একটি দেবতার মূর্তি সম্মুখে রাখিয়া, যাহাতে তাহার মন্দের সাহায্যে শরীর-বিধানের এক একটি কার্য নিজ নিজ দেহাভ্যন্তরে অনুভব করিয়া উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করে, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত করিয়াছিল।

আমাদের এই কথা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে কি কোন দেবতার মূর্তিকে অথবা কোন দেবতার আগল পূজাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখা চলে ?

আমাদের আশা আছে যে, আমাদের এই কথা সত্যতা সমগ্র মনুষ্যসমাজ অদূরভবিষ্যতে উপলব্ধি করিতে পারিবে।

এইখানে উপসংহারে ছাত্রসমাজকে তাহাদের আর একজন অর্দ্ধশিক্ষিত প্রৌঢ় ছাত্র বলিতে চায় যে, প্রাণাধিক দ্বলালগণ, মনুষ্যসমাজ বড় দুঃসময়ে আসিয়া উপনীত হইয়াছে।

ঐ দুঃসময়ের হাত হইতে রক্ষা পাইবার জগৎ আমরা ঐহাদিগের মুখের পানে চাহিয়া রহিয়াছি—তাহারা কেহ যে ঐ দুঃসময়ের মাত্রা সম্পূর্ণভাবে পরিমাপ করিতে সক্ষম হইতেছেন, তাহার পরিচয় পাওয়া যায় না। এ সম্বন্ধে কোন সাম্প্রদায়িক বগড়ায় মত্ত হইলে চলিবে না। আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা মুসলমান হই, অথবা হিন্দু হই, অথবা বৌদ্ধ হই, অথবা খৃষ্টান হই—আমরা প্রত্যেকেই মানুষ। আমরা মানুষ বলিয়াই আমরা ধর্মের কথা বলিতে পারি। মানুষ না হইলে কোন ধর্মের কথা আমাদের মুখ হইতে নির্গত হইত না। কায়েই আমরা প্রত্যেকেই মানুষ, তাহাই আমাদের কাছে আগে বুঝিতে হইবে এবং তাহা বুঝিতে পারিলে তখন কি আর সাম্প্রদায়িকতার এত তীব্রতা বিদ্যমান থাকিতে পারে? সাম্প্রদায়িকতা ভুলিয়া গিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট সেই শিক্ষা যাচ্চা কর, যে শিক্ষায় নিজ নিজ ‘মহ্যাত্ম’ উপলব্ধি করা যায়, আর চাও সেই শিক্ষা, যে শিক্ষায় প্রত্যেক ছাত্রের মহ্যাত্মব্যঞ্জক ইঙ্গিত, মন ও বুদ্ধির সূক্ষ্মপেক্ষা দীর্ঘস্থায়ী সর্বলতা অর্জিত হইতে পারে।

মুসলমান ছাত্রগণের নিকট আমাদের নিবেদন, “তাই, তোমরা হিন্দুদিগের জাতিভেদকে যখন এত ঘৃণা কর, তখন তোমাদিগের পক্ষে মানুষের মধোর জাতিভেদকে এত মানিয়া লওয়া শোভনীয় কি? মানুষের মধোর জাতিভেদ না মানিয়া লইলে হিন্দু, খৃষ্টান এবং মুসলমান প্রভৃতি কথা থাকিতে পারে কি?”

গ্রামাঙ্গসাদবাবুকে বলিতে চাই যে, তাহার এবারকার বক্তৃতাটিও কতকগুলি পরস্পরবিরোধী ভাব-ব্যঞ্জক কথায় পরিপূর্ণ। যিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার, তিনি পর্য্যস্ত ছাত্রগণের সম্মুখে যে সমস্ত বক্তৃতা প্রদান করেন, তাহা সম্পূর্ণভাবে কার্য-কারণের সঙ্গত শৃঙ্খলাবদ্ধ সুসমঞ্জসভাবে পরিপূর্ণ নহে, ইহা প্রমাণিত হইলে, সমগ্র বাঙ্গালী জাতি যে জ্ঞান-বিজ্ঞানচর্চার বিষয়ে অত্যন্ত পশ্চাদ্গত হইতেছে, ইহা বুঝিতে হয়। ইহা ছাড়া আরও বুঝিতে হয় যে, বঙ্গীয় গভর্ণমেন্ট বাঙ্গালীর শিক্ষা লইয়া একটা ছেলেখেলা করিতে কৃত্রিম বোপ করেন না। কায়েই, গ্রামাঙ্গসাদবাবু যতদিন পর্য্যন্ত ভাইস-চ্যান্সেলারের পদে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ততদিন পর্য্যন্ত তাহার দায়িত্ব যে অত্যন্ত অধিক, তাহা তাঁহাকে সর্বদা স্মরণ রাখিতে হইবে। তাহার এবারকার বক্তৃতাটি যে পরস্পর-বিরুদ্ধ ভাবের (self-contradictory) কথায় পরিপূর্ণ এবং তাহাতে যে কেবলমাত্র আত্মবিশ্বাসপনের চেষ্টা আছে, কিন্তু কোন চিন্তাশীলতার পরিচয় নাই, তাহা প্রয়োজন হইলে আমরা প্রমাণিত করিব।

আমরা এখনও তাঁহাকে এতাদৃশ হাত্তোদ্দীপক বক্তৃতা হইতে বিরত হইবার জগৎ অনুরোধ করি।

বাঙ্গালার বুতীরন্দকে লইয়া বিশ্ববিদ্যালয় যে গ্রহণ আরম্ভ করিয়াছে, তাহার জগৎ বিশ্ববিদ্যালয়কে দায়ী না করিয়া, মুক্তিজন্যভাবে সময়ের স্রোতকেই হয় ত’ অধিক-তর দায়ী করিতে হয়। কিন্তু গ্রামাঙ্গসাদবাবু যদি ভাল নাবিক বলিয়া খ্যাতি অর্জন করিতে চাহেন, তাহা হইলে কি উপায়ে স্রোতের বিরুদ্ধে নৌকার অগ্রগতি সম্পাদিত করিতে হয়, তাহা সাধনার দ্বারা তাঁহাকে, আবিকার করিতে হইবে। উহা কি এতই অসম্ভব!

ছাত্রদিগের ব্যবসা-শিক্ষা ও বেকার-সমস্যার সমাধান

দৈনিক সংবাদপত্রে প্রকাশ যে, কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ যাহাতে ব্যবসা ও বাণিজ্য শিক্ষা করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা আইস্‌চ্যান্সেলার শ্রীযুক্ত শ্রীমা প্রসাদ মুখোপাধ্যায় এবং শ্রী এডওয়ার্ড বেঙ্কল মিলিত হইয়া করিতে সমর্থ হইয়াছেন এবং এই ব্যবস্থায় বাঙ্গালীর বেকারসমস্যা-সমাধানের সহায়তা হইবে। দৈনিক সংবাদপত্রসমূহে যে সমস্ত মন্তব্য প্রচারিত হইয়াছে, তাহা হইতে বুঝিতে হয় যে, যে ব্যবস্থাসমূহ সাধিত হইলে স্বাধীনভাবে ব্যবসা-বাণিজ্য পরিচালিত করিবার পদ্ধতি শিক্ষা করা যাইতে পারে, সেই ব্যবস্থাসমূহ সম্পাদিত করিবার বন্দোবস্ত শ্রীমা প্রসাদ বাবু করিতে পারিয়াছেন এবং শীঘ্রই ছাত্রগণ উহা শিক্ষা করিয়া এক একজন দিগ্বিজয়ী ব্যবসাদার হইতে পারিবেন। দৈনিক সংবাদপত্রের কোন কোন সম্পাদক যে সমস্ত মন্তব্য দ্বারা শ্রীমা প্রসাদ বাবুর জয়চাক বাজাইয়া তাহার স্বীয় ক্ষতিতে অন্ধ হইবার সহায়তা করিয়া থাকেন এবং পরোক্ষ-ভাবে বাঙ্গালার ছাত্রগণের সর্বনাশ সাধন করিয়া থাকেন, শ্রীমা প্রসাদ বাবুর কোন কার্য্য বস্তুতঃ তাহার শতাংশের একাংশও প্রশংসার যোগ্য হইলে, আমরাও প্রাণ খুলিয়া তাহা কীর্তন করিতে পারিতাম।

আমাদের মতে, যাহার হস্তে বাঙ্গালী ছাত্রবৃন্দের শিক্ষার ভার গুস্ত, তিনিই প্রকৃত পক্ষে বাঙ্গালীর ভবিষ্যৎ শুভাশুভের বার-আনী নিয়ন্তা। যাহাদের হস্তে বাঙ্গালী ছাত্রবৃন্দের শিক্ষার ভার কয়েক বৎসর হইতে গুস্ত হইয়া আসিতেছে, তাহারা কার্য্যকুশল ও কার্য্যক্ষম নহেন। তাহারা প্রকৃত পক্ষে কার্য্যকুশল ও কার্য্যক্ষম হইলে আজ বাঙ্গালার যুবকবৃন্দকে আর্থিক অভাবে, মানসিক অশান্তিতে এবং শারীরিক অস্বাস্থ্যে জর্জরিত হইতে হইত না এবং যে বাঙ্গালার জমী এখনও জগতের যে কোন দেশের, অথবা ভারতের যে কোন প্রদেশের তুলনায় সর্বাপেক্ষা অধিক স্বাভাবিক উৎপাদিকাশক্তিসম্পন্ন, সেই বাঙ্গালার প্রায় ঘরে ঘরে আজ গৃহস্থগণের অন্ন-সমস্যায় ও স্বাস্থ্য-সমস্যায় আন্দোলিত হইতে হইত না। যাহাতে ছাত্রগণ

প্রকৃতপক্ষে শিক্ষিত হয়, তাহার ব্যবস্থা বিদ্যমান থাকিলে কোন উপায়ে অর্থসমস্যা অথবা শারীরিক স্বাস্থ্যসমস্যা অথবা মানসিক অশান্তির সমস্যা তিরোহিত হইতে পারে, তাহা মানুষের পক্ষে পরিজ্ঞাত হওয়া সম্ভব হয়। যে শিক্ষায় মানুষের যে কোন অবস্থায় তাহার অর্থ-সমস্যা, শারীরিক স্বাস্থ্য-সমস্যা এবং মানসিক অশান্তির সমস্যা তিরোহিত হইতে পারে, সেই শিক্ষাকে মানুষ আবহমান কাল হইতে প্রকৃত শিক্ষা বলিয়া আখ্যাত করিয়া আসিতেছে এবং যে শিক্ষায় ঐ সমস্ত সমস্যার সমাধান করা সম্ভব না হইয়া, ঐ সমস্যাসমূহের জটিলতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তাহাকে মানুষের ভাষায় বুদ্ধিসঙ্গত ভাবে কু-শিক্ষা বলিতে হয়। যাহারা “কু-শিক্ষা”কে কু-শিক্ষা না বলিয়া “আমল শিক্ষা” বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাহেন, তাহাদিগের শিক্ষা-নিয়ন্ত্রণের যোগ্যতা সন্দেহ-জনক।

উপরোক্ত হিসাবে বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর বর্তমান অবস্থার দিকে নিরীক্ষণ করিলে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণের শিক্ষা-নিয়ন্ত্রণে যে কতখানি যোগ্যতা আছে, তদ্বিষয়ে যথেষ্ট সন্দেহ করিবার অবকাশ রহিয়াছে।

গত কয়েক বৎসর হইতে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসের ভাষাবিজ্ঞান এবং অর্থ-বিজ্ঞানের নামে যে সমস্ত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে এবং যাহা লিখিয়া লেখকগণ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণের নিকট হইতে পি, এইচ, ডি প্রভৃতি উচ্চ উপাধি-সমূহ অর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, সেই সমস্ত প্রবন্ধ বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে আমাদের উপরোক্ত মন্তব্যের অত্যন্ত সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে। যদি কোন প্রবন্ধের বক্তব্য পরিস্ফুট না হওয়া সত্ত্বেও, অথবা তাহার মধ্যে পরস্পর-বিরোধী (self-contradictory) উক্তি থাকা সত্ত্বেও ঐ প্রবন্ধকে লেখকের প্রতিভা-মূলক উপাধির পরিচায়ক বলিয়া বিবেচনা করা হয়, তাহা হইলে ঐ প্রবন্ধের পরীক্ষকগণ পর্য্যন্ত যে অযোগ্য, তাহা বুদ্ধিসঙ্গত ভাবে স্বীকার করিতে হয়। গত পঁচিশ বৎসরের ভিতর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে ভারতের প্রাচীন ইতিহাস, ভাষাবিজ্ঞান এবং অর্থ-

বিজ্ঞান সম্বন্ধে যে সমস্ত গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে এবং যাহা লিখিয়া তাহার লেখকগণ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণের নিকট হইতে উচ্চ উপাধি লাভ করিতে পারিয়াছেন, তাহার মধ্যে এমন একখানি গ্রন্থও পাওয়া যাইবে না, যে গ্রন্থখানি উপরোক্ত দুইটি দোষ, অর্থাৎ বক্তব্যের অপরিচ্ছন্নতা এবং পরস্পর-বিরোধী উক্তির বিজ্ঞ-মানতা হইতে মুক্ত।

এইরূপ ভাবে দেখিলে, একদিকে যেরূপ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আধুনিক কর্তৃপক্ষগণের শিক্ষা-নিয়ন্ত্রণে অযোগ্যতার পরিচয় পাওয়া যাইবে, সেইরূপ আবার বাঙ্গালায় বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা যে ক্রমশঃই কিরূপ অধিকতর ব্যয়সাপেক্ষ হইয়া উঠিতেছে, তাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, বাঙ্গালার শিক্ষাক্ষেত্রে যে কিরূপ ‘ব্যাঘ্রোচিত’ হ্রদয়হীনতা বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহার সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে।

অধিকাংশ বাঙ্গালীরই আর্থিক অবস্থা যে ক্রমশঃ শঙ্কার যোগ্য হইয়া উঠিতেছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না; অথচ ৩০।৩৫ বৎসর আগে স্কুলের বেতন, পুস্তকক্রয় ও পরীক্ষার ফি বাবদ যে খরচ গড়ে মাসিক দুই টাকায় নির্বাহিত হইতে পারিত, সেই খরচ নির্বাহ করিতে হইলে এখন গড়ে মাসিক প্রায় সাত টাকার প্রয়োজন হইয়া থাকে। যে শ্রেণীর বেতন ৩০।৩৫ বৎসর আগে ছিল দুই টাকা, সেই শ্রেণীর বেতন এখন প্রায়শঃ ৩ এবং স্থানে স্থানে ৪ টাকা পর্য্যন্ত হইয়াছে। যে পরীক্ষার ফি, একদিন ১০ দশ টাকা ছিল, এখন তাহা হইয়া দাঁড়াইয়াছে ১৫ টাকা। যে পুস্তক বাবদ একদিন গরীব ছাত্রদিগের কার্য্যভঃ প্রায়শঃ কোন খরচের প্রয়োজন হইত না, সেই পুস্তক বাবদ এক্ষণে বাৎসরিক ৩০।৪০ টাকা খরচের প্রয়োজন হইয়া থাকে। ৩০।৩৫ বৎসর আগে দরিদ্র ছাত্রগণ প্রায়শঃ পুরাতন পুস্তক অপরের নিকট হইতে যাক্কা করিয়া লইয়া পাঠ্য পুস্তকের প্রয়োজন নির্বাহ করিতে পারিত, কিন্তু এক্ষণে আর প্রায়শঃ পুরাতন পুস্তকের কোন প্রয়োজনীয়তা থাকে না, কারণ প্রতি বৎসরেই প্রায় প্রত্যেক শ্রেণীতে নূতন নূতন পুস্তক প্রায়শঃ নির্বাহিত হইয়া থাকে। কয়েক বৎসরের পাঠ্য পুস্তকের তালিকা পরীক্ষা করিলে প্রতীয়মান

হয়, যেন কয়েকজন গ্রন্থকারের পকেট পূর্ণ করিবার উদ্দেশ্যেই দরিদ্র ছাত্রদিগের পিতামাতার উপার্জন লুণ্ঠন করিবার জগাই ঐ গ্রন্থকারগণকে লইয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ একটি ষড়্‌যন্ত্রে লিপ্ত রহিয়াছেন।

শিক্ষা-নিয়ন্ত্রণের অন্ত্যন্ত সমস্ত কার্য্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণের অযোগ্যতা ও হ্রদয়হীনতার পরিচয় পাঁকা সত্ত্বেও তাহারা যেরূপ আত্মমহিমা প্রচার করিতে কৃষ্ঠা বোধ করেন না এবং তাহাদের উন্নত প্রচারকার্য্যে সহায়তা করিবার জগ্গ সংবাদপত্রেরও যেরূপ অভাব হয় না, সেইরূপ, শ্রীমাপ্রসাদ বাবুর উপরোক্ত “বাবসাশিক্ষা ও বেকার-সমস্যা”র পরিকল্পনা মণ্ডেব অসার হইলেও, তাহা লোক-সমক্ষে বাহির করিতে তিনি কৃষ্ঠা বোধ করেন নাই এবং তাহার গুণকীর্ত্তন করিবার সংবাদপত্রেরও অভাব হয় নাই।

শ্রীমাপ্রসাদ বাবুর ব্যবসা-শিক্ষার নূতন পরিকল্পনাসারে বুঝিতে হয় যে, তাহার মতান্তসারে বিশ্ববিদ্যালয়ের গাজুয়েটগণ যদি কোন শিল্প ও বাণিজ্য-প্রতিষ্ঠানে শিক্ষানবিশী করিবার সুযোগ পায়, তাহা হইলেই তাহারা স্বাধীনভাবে ব্যবসা করিবার যোগ্যতা লাভ করিতে পারে।

শ্রীমাপ্রসাদবাবুর উপরোক্ত অভিমত যে যুক্তিসঙ্গত নহে, তাহা বাস্তব অবস্থার দিকে লক্ষ্য করিলে বুঝা যাইবে।

ভারতবর্ষ হইতে যে সমস্ত ছাত্র শিল্প ও বাণিজ্য-শিক্ষার জগ্গ সমুদ্রপারের বিভিন্ন দেশে যাত্রা করিয়া থাকেন, তাহাদিগকে প্রায়শঃ ঐ ঐ দেশের বিভিন্ন বাণিজ্য-ও শিল্পের প্রতিষ্ঠানে যোগদান করিবার ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া হয়। অথচ বিদেশপ্রভাগত ঐ ছাত্রগণের পক্ষে স্বাধীনভাবে ব্যবসা-বাণিজ্য করিয়া সাফল্য লাভ করিতে পারা ত’ দূরের কথা, গভর্ণমেণ্টের চাকুরী না পাইলে দেশীয় কোন বাণিজ্য অথবা শিল্প-প্রতিষ্ঠানে যোগদান করিয়া তাহারা যে, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই উহাকে সফল করিয়া তুলিতে পারেন না—এই সত্য একটু অভিজ্ঞতার সহিত পর্যালোচনা করিলেই অস্বীকার করা যায় না। আধুনিক শিল্প ও বাণিজ্য-প্রতিষ্ঠানে শিক্ষানবিশী করিলেই যদি শিল্প ও বাণিজ্য যথাযথভাবে শিক্ষা করা সম্ভব হইত,

তাহা হইলে বিদেশ-প্রত্যাগত অধিকাংশ যুবকগণেরই উপরোক্তভাবে বিফল হইতে হইতে কি ?

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় উপরোক্তভাবে ছাত্রদিগের শিল্প ও বাণিজ্যশিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া বেকারসমস্তার সমাধানের সহায়তা করিতে পারিবেন বলিয়া যে প্রচার করিতেছেন, তাহার মূলেও কোন সত্য নাই।

একে ত' বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিকল্পিত শিক্ষানবিশীতে স্বাধীনভাবে শিল্প ও বাণিজ্য-প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার বিদ্যা শিক্ষা করা সম্ভব হইবে না, তাহার পর আবার জগতের শিল্প ও বাণিজ্য-প্রতিষ্ঠানসমূহ বর্তমানে যে অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে, তাহাতে তাহাদিগের পক্ষে প্রায়শঃ অপেক্ষাকৃত বেশী লোকের চাকুরী সংস্থান করা সম্ভব হইবে বলিয়া মনে করা যায় না। শিল্প ও বাণিজ্য-প্রতিষ্ঠানসমূহের মোট চাকুরীর সংখ্যা এক্ষণে বাহা রহিয়াছে, অদূরভবিষ্যতে তাহা বৃদ্ধি পাইবার সম্ভাবনা ত' দূরের কথা, বরং উহা কমিয়া যাইবার আশঙ্কা আছে। এতদবস্থায় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিকল্পনাকে উৎসাহিত করিবার জন্য উহার কর্তৃপক্ষগণের মনোনীত কাহাকেও চাকুরী দিতে হইলে ভাগ্যবান লোকের কতকগুলি অল্পপয়স্ক সন্তানের সহায়তা করা হইবে বটে এবং তাহাতে ভাইস্-চ্যান্সেলারের বয়স্কের সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইবে বটে, কিন্তু তাহাতে জনসাধারণের কোন উপকার সাধিত হইবে না।

কাষেই, আমাদের মতে, আমাপ্রসাদবাবু এডওয়ার্ড বেঙ্কলের বেকারসমস্তা-সমাধান-দৃষ্টান্ত এই নূতন পরিকল্পনা একটি প্রকাণ্ড চাকুরীর পরিচয়

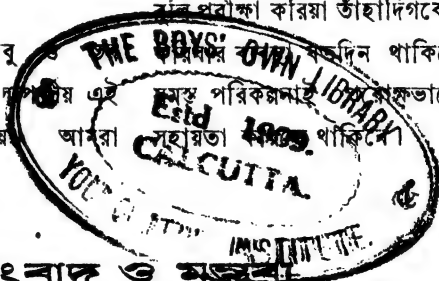
ছাত্রদিগকে ও জনসাধারণকে সতর্ক হইতে অহুরোধ করি।

এই সম্পর্কে গভর্নমেন্টকে বলিতে চাই যে, এতাদৃশ চাকুরীজালে বাহাতে নিরীহ জনসাধারণ বিধ্বস্ত না হয়, তাহা করা কি তাহাদিগের কর্তব্য নহে ?

ছাত্রগণ বাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ের সাহায্যে প্রকৃতপক্ষে স্বাধীনভাবে শিল্প ও বাণিজ্য করিবার উপযোগী হইতে পারে, তাহা করিতে হইলে, প্রথমতঃ, ছাত্রগণ বাহাতে ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি কাহাকে বলে তাহা বুঝিতে পারে, দ্বিতীয়তঃ, কি হইলে নাহু্য বুদ্ধিমান হয়, তাহা বাহাতে তাহার পরিক্রান্ত হইতে পারে, তৃতীয়তঃ, ছাত্রগণ বাহাতে প্রকৃত বুদ্ধিমান হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা বাহাতে হয়, চতুর্থতঃ, প্রকৃত বুদ্ধিমান না হইয়া কেবলমাত্র টীয়াপাখীর মত কতকগুলি বুলি উচ্চারণ করিতে শিখিয়া বাহাতে কেহ বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন উপাধি লাভ করিতে না পারে, তাহার বন্দোবস্ত করিবার জন্য উদ্যোগী হইতে হইবে।

এইরূপভাবে ছাত্রগণের প্রকৃত বুদ্ধি প্রকৃতভাবে গঠিত করিবার ব্যবস্থা হইলে, তাহাদিগকে যে-কোন কার্য্যকরী শিক্ষায় শিক্ষিত করা সম্ভব হইবে এবং তখন তাহাদিগের স্বাধীনভাবে শিল্প ও বাণিজ্য করা অনায়াসসাধ্য হইবে। ছাত্রগণের বাহাতে প্রকৃত বুদ্ধির গঠন প্রকৃতভাবে সাধিত হয়, তাহা না করিয়া কতকগুলি টীয়াপাখীর মত উদগারিত বুলি পরীক্ষা করিয়া তাহাদিগকে বিভিন্ন উপাধিতে বিভূষিত

করিয়া থাকিবে, ততদিন বিশ্ববিদ্যালয়ের সমস্ত পরিকল্পনাই অসঙ্গতভাবে ছাত্রগণের অসাকল্যের



সংবাদ ও মন্তব্য

শিক্ষার বিস্তার ও মিথ্যার বিস্তার

ওসাকার আশাহী পাব্লিশিং কোম্পানী 'বর্তমান জাপান' নামে একখানি ২০০ শত পৃষ্ঠার ইংরাজী বই প্রকাশিত করিয়াছেন। এই পুস্তকে বহুবর্ণে রঞ্জিত চিত্রাদির সহায়তায় বর্তমান জাপানের সর্বতো-মুখী প্রতিভার পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। অসংখ্য হিসাব, সংখ্যাহীন কাক্সি কথার বইখানি ভরপুর। ইহার উপর লেখা হইয়াছে, 'জাপান

সর্বতোভাবে শান্তির প্রার্থী। অস্ত্র জাতির উপর অস্ত্রাচার করিয়া, তাহাদের ভূমিজাত জীবের সহায়তার জাপানী বাচিতে চাহে না, নিজেদের জাতিকেই এখনভাবে পণ্ডিত করিতে চাহে। বাহাতে জাপানীরা জাপানেই হুখে বাজন্মো কাটাইতে পারে।'

জাৰ্মানী বলিতেছে, জাৰ্মানীয়া শান্তিকামী, ইটালী বলি-তেছে, ইটালীয়েরা শান্তিকামী, ইংলণ্ড বলিতেছে, ইংলণ্ডেরা

শান্তিকামী, রুশিয়া বলিতেছে রুশীয়েরা শান্তিকামী, জাপানও বলিতেছে, জাপানীরা শান্তিকামী। অথচ পৃথিবীর যুদ্ধের সম্ভার বাড়িয়া চলিতেছে এবং ইহাদের প্রত্যেকটি জাতি যুদ্ধের উপকরণ বাড়াইতেছে। মানুষের মুখের কথা ও মনের কথার এমন পার্থক্য পৃথিবীর ইতিহাসে আর কোন দিন দেখা যায় নাই। ব্যষ্টির হিসাবে যাহা মিথ্যা, সমষ্টির হিসাবেও তাহা মিথ্যা। এই দিক্ হইতে দেখিলে আজ পৃথিবীর অধিকাংশ জাতিকেই ‘মিথ্যাবাদী’ বলিতে হয়। আশাহী পাব্লিশিং হাউস বলিতেছেন, তাঁহাদের প্রকাশিত পত্রিকাসমূহের মোট বিক্রয়সংখ্যা এখন ৩০ লক্ষেরও উপর। ‘আধুনিক শিক্ষা-বিস্তারের সহিত কি মিথ্যার কোন সম্পর্ক আছে ?

দাড়ীর কল্যাণে

বেলারির নাপিতেরা ধর্মঘট করিয়াছে—কারণ, মিউনিসিপ্যালিটি হইতে ‘বাড়ী কামাইবার জন্ত সেলুন’ পিছু ছুই টাকা লাইসেন্স ফি দাবী করা হইয়াছিল। নাপিতেরা ইহার জন্ত কলেজের সাহেবের নিকট ডেপু-টেশন পাঠায়। শেষ সংবাদ পাওয়া যায় নাই।

কি কক্ষণেই মানুষ দাড়ী কামাইতে শিগিয়াছিল ! বেলারী মিউনিসিপ্যালিটির যখন অর্থান্ধা ঘটিয়াছে, তখন তাঁহারা আর একটি ব্যাপার করিতে পারেন। একদিকে তাঁহারা নাপিতদের উপর যেমন ট্যাক্স ধাৰ্য্য করিবেন, তেমনিই দাড়ীওয়ালার লোকের উপর আর একটি ট্যাক্স বসাইতে পারেন। ইহাতে ‘সেলুন’ গুলি ভাল চলিবে এবং স্বায়ত্ত-শাসনের পথে বেলারীবাসী আরও অগ্রসর হইবে।

কোটি কোটি

লন্ড’ হ্যাকিন্ড চিকিৎসাবিজ্ঞানের গবেষণার জন্ত অল্পকোডকে ২০ লক্ষ পাউণ্ড দান করিয়া বিপদে ফেলিয়াছেন। তাঁহারা এখন গ্লিও-লজী, ক্লিক্যাল কেমিস্ট্রী, বোটানি ইত্যাদি সমস্ত বিভাগের জন্তই টাকা আবেদন করিয়া কাগজে এক বিবৃতি ছাপিয়াছেন। এমন কি, বডলিয়েন লাইব্রেরীর জন্তও তাঁহারা টাকা চাহিয়াছেন।

এক দিকে কোটি কোটি টাকার যুদ্ধোপকরণ, অত্রদিকে কোটি কোটি টাকার জ্ঞান-বিজ্ঞান, মাঝখানে কোটি কোটি নিরন্ন ব্যক্তি—বর্তমান যুগের নরনারীর কি বিচিত্র অভিধান ! যদি কোন সিনেমা-কোম্পানী, এই ‘আইডিয়া’কে ভিত্তি করিয়া একটি ফিল্ম প্রস্তুত করেন, তবে তাঁহারাও কোটি

কোটি ডলার উপার্জন করিবেন—কোটি কোটি বেকার ও কোটি কোটি মোটরকার-ওয়ালারা তাহা দেখিবেন !

মাঘমেলা

প্রয়াগের পঞ্চাবমুনা-সম্বন্ধে কিছুদিন আগে যে মাঘমেলা হইয় গিয়াছে, সেখানে সরকারী হিসাব মত ১২ লক্ষ লোকের সমাগম হইয়াছিল। ভীড়ের জন্ত রেলওয়ে কোম্পানীকে প্রয়াগ-ঘাট এবং দারাগঞ্জ নামক স্থানে ট্রেন খুলিতে হইয়াছিল। আগামী ২৪শে ফেব্রুয়ারীর মেলাতেও ৪ লক্ষ লোকের সমাগম হইবে বলিয়া কর্তৃপক্ষ আশা করিতেছেন।

এই যে পুণ্যালোভাতুর তীর্থযাত্রীদের জনতা ভারতবর্ষের মাঠে ঘাটে সর্বত্র দেখা যায়, (কত কাল হইতে যে, তাহার ইতিহাস কে জানে ?) ইহার ভিতরকার রহস্যটা কি খুঁজিয়া বাহির করিতে কাহারও ইচ্ছা যায় না ? নিতান্ত অর্থহীন ভাবে দুইটা ডুব দিবার জন্তই এই জনতা, না আরও কোন অর্থ ইহার পশ্চাতে কোনদিন ছিল ?

রাংতার সাজ

করাচী মিউনিসিপ্যালিটি সহরের ফুটপাথসমূহ আর সাদামাঠা ভাবে সিমেন্ট করিয়া রাখিতে ইচ্ছুক নহে। তাহারা এখন ফুটপাথকে বহু বর্ষের সিমেন্টে রঞ্জিত করিতে চাহে। এ পর্যন্ত করাচী মিউনিসিপ্যালিটি ফুটপাথ হইবার করিতে বার্ষিক ১ লক্ষ টাকা ব্যয় করিত, এখন এই রঞ্জনকরে শতকরা আরও দুই টাকা বেশি ব্যয় হইবে।

একদিকে না খাইতে পাওয়া লোক মরিতেছে, অত্রদিকে দেশের মাটিকে রাংতা দিয়া মোড়া হইতেছে ! মা-টিকে এমন রাংতা দিয়া মোড়াইবার সাধ না জাগিলে আর এত দুর্দশা !

বাক-গ্রাউণ্ড

যুক্তপ্রদেশের শিক্ষিত বেকার এসোসিয়েশনের কার্য্যকরী সভার এক মিটিং ফেব্রুয়ারী মাসের প্রথম দিকে এলাহাবাদের যুক্তপ্রাদেশিক মোটরকার-সমিতির গৃহে অস্থিত হয়।

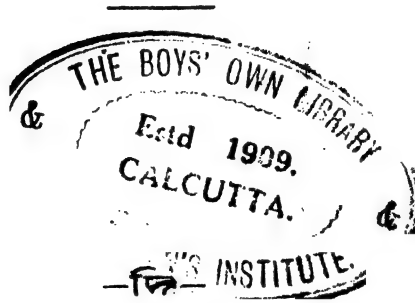
এই মিটিং-এ কি হয়, তাহা আমরা না জানিয়াও বলিতে পারি। সে কথা নহে, জিজ্ঞাস্য এই যে, মোটরকার-সমিতির গৃহে বেকারদের জন্ত অশ্রুপাত অভিনব বটে ! এ যেন নন্দন-কাননের ব্যাক-গ্রাউণ্ডে চিতাশয্যা। আমরা ‘এমেন্টার থিয়েটার’ের সিন-টানানোর কারিগরি ব্যতীত এমত দৃশ্য আর কোথাও দেখি নাই।

নেপথ্যে

আমাদের নাপুং নামক চা-বাগানে বিধবা সুপনা, বাঙনা সুপার জী সুকুমারের নিকট হইতে একটি টাকা ঋণ গ্রহণ করে। বাঙনা সুপা টাকা চাহিতে গেলে সুপনার পক্ষ হইয়া রত্না সুপা বাঙনাকে দু'কথা শুনাইয়া দেয় এবং তাহাতেও খুশী না হইয়া রত্না বাঙনাকে অবশেষে দা ছুঁড়িয়া মারিয়া তাহাকে মারাত্মকভাবে প্রথম করে। বিচারে রত্নার দ্বয় বৎসরের সশ্রম কারাদণ্ড হইয়াছে।

শহরের সোফা-কাচশোভিত ড্রইংরুমে বসিয়া এই শ্রেণীর সংবাদ পাঠ করিবার সময় এক চুমুক চা খাইতে

খাইতে বাহারী 'মাই লর্ড!' বলিয়া বিস্ময় প্রকাশ করেন, তাঁহার কি জানেন, হয়তো হাতের কাপে যে-চা তৈয়ারী হইয়াছে, সেই চা-ই রত্না কি সুপনা, কি সুকুমারো, কি বাঙনা বাগানে তৈয়ারী করিয়াছে? রত্নমঞ্চের নেপথ্যে কি হয়, তাহা মনে পড়িলে সভ্যতার এই সহস্র সজ্জা মুহূর্তমধ্যে চক্ষু হইতে অদৃশ্য হইয়া যায় না? মাত্র একটি টাকার জন্য যখন নরহত্যা পর্যন্ত হইয়া যায়, তখনও মানুষ সভ্যতার গর্ভ করে? আশ্চর্য!



ভারত ইন্সটিটিউট কোম্পানী লিঃ

স্থাপিত-১৮৯৬ খৃঃ অঃ

আমরা আনন্দের সহিত আমাদের সকল পৃষ্ঠপোষক ও হিতাকাজক্ষীদিগকে জানাইতেছি যে,

আমাদের লাইফ ফণ্ড ও ক্রেস পেমেণ্টের মোট হিসাব বর্তমানে যথাক্রমে

১,৮০,০০,০০০ ও ১,৪২,০০,০০০, দাঁড়াইয়াছে।

পূর্বের হিসাবের তুলনায় ইহাতে যথাক্রমে

৫ লক্ষ ও ১০ লক্ষ টাকার আধিক্য লক্ষিত হয়

আমাদের গৌরব, আমাদের সকল সুহৃদ্বর্গের গৌরব।

বাহাদুরের সহায়তায় আমরা কৃতকার্য হইতেছি, তাঁহাদের সকলকে আমরা আন্তরিক ধন্যবাদ জানাইতেছি।

পৃষ্ঠপোষক—

বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

চেয়ারম্যান—শেঠী রামকৃষ্ণ ডালমিয়া

ভাইস চেয়ারম্যান—বাবু ছর্গাপ্রসাদ ঠেতান এম্-এ, বি-এল

জেনারেল ম্যানেজার—

সি, ডি, খোসলা

গেড অফিস—

শাহজাদ

চালু বীমা—৫,০০,০০,০০০

বাৎসরিক আয়—২৯,০০,০০০

কলিকাতা অফিস

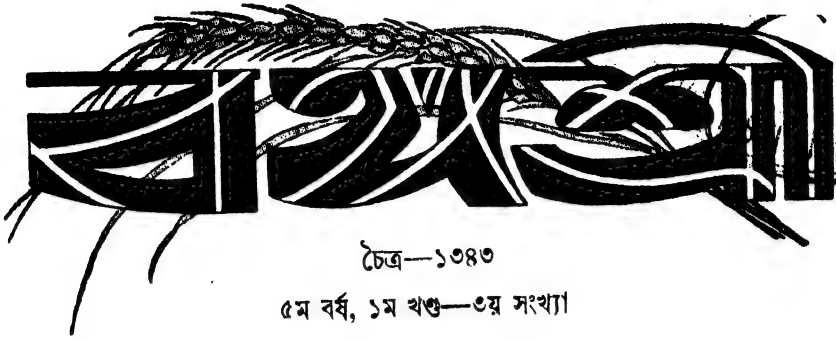
ভারত-ভবন, কলিকাতা

ডিরেক্টর ইন চার্জ

ডাঃ এম্. সি. সান্নাল



‘लक्ष्मीस्त्वं धान्यरूपासि प्राणिनां प्राणदायिनी’



ধর্মসম্মেলনের প্রয়োজনীয়তা এবং কলিকাতার বিশ্ব-ধর্মসম্মেলন

শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য্য

সূচনা

গত ১লা মার্চ হইতে রামকৃষ্ণ মিশনের উদ্যোগে কলিকাতার টাউন হলে বিশ্ব-ধর্মসম্মেলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ধর্মসম্মেলনের এই অধিবেশনে যাহা যাহা সংঘটিত হইয়াছে, তন্মধ্যে নিম্নলিখিত ব্যাপার কয়টি উল্লেখযোগ্য :—

- (১) বিবিধ সভাপতির বিবিধ বক্তৃতা।
- (২) স্ত্রীলোকের সভাপতিত্ব।
- (৩) স্ত্রী ও পুরুষের ব্রতচারী নৃত্য।
- (৪) জগতের বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির নিকট হইতে মানবজাতির পরস্পরের মধ্যে মৌলভাত্বের কামনাজ্ঞাপনেচ্ছা।

যাহারা এতাবৎ সম্মেলনের এই অধিবেশনের বিভিন্ন সভায় সভাপতিত্ব করিয়াছেন, তন্মধ্যে নিম্নলিখিত নামগুলি উল্লেখযোগ্য :—

- (১) আচার্য্য ব্রজেন নাথ শীল।
- (২) স্বামী অভেদানন্দ জী।
- (৩) ডাঃ রবীন্দ্র নাথ ঠাকুর।
- (৪) শ্রীযুক্ত সরোজিনী নাইডু।
- (৫) স্বামী পরমানন্দ।

- (৬) স্যার ফ্রান্সিস ইয়ংজাজব্যাণ্ড্‌।
- (৭) মহম্মদ আলী গিরাজী।
- (৮) ডাঃ ভাণ্ডারকার।
- (৯) কাকা কালেলকার।
- (১০) পণ্ডিত প্রমথনাথ তর্ক-ভূষণ।

কলিকাতার বিশ্ব-ধর্মসম্মেলনে যাহা যাহা ঘটিয়াছে, তাহা যথাযথ হইয়াছে কি না, যে সমস্ত ব্যক্তিকে সভাপতিত্বের দায়িত্বভার অর্পিত হইয়াছিল, তাহারা এই দায়িত্বের উপযুক্ত কি না, বিভিন্ন সভাপতিগণ যে সমস্ত বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন, তাহা প্রশংসনীয় অথবা নিন্দনীয়, এতৎসম্বন্ধে যুক্তিসঙ্গত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে আমাদেরকে প্রথমে সন্ধান করিতে হইবে যে, ধর্মসম্মেলনের প্রয়োজনীয়তা কি এবং এই প্রয়োজন নির্বাহ করিতে হইলে কোন্ কোন্ ব্যবস্থার দিকে সতর্ক থাকিতে হইবে।

কোন ধর্মসম্মেলনের প্রয়োজনীয়তা কি কি এবং ঐ ঐ প্রয়োজন সিদ্ধ করিবার জন্ত কোন্ কোন্ ব্যবস্থা বিষয়ে সতর্কতার আবশ্যকতা হইয়া থাকে, তাহা স্থির করিতে হইলে যে, ধর্ম কাহাকে বলে, ধর্মের প্রয়োজনীয়তা

কি এবং ধর্ম-জ্ঞানলাভের উপায় কি, এবংবিধবিষয়ক অভিজ্ঞতা নিত্য আবশ্যকীয়—ইহা বলাই বাহুল্য।

শব্দের প্রকৃত অর্থ বুঝিবার উপায়

অমুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, “ধর্ম” কাহাকে বলে, তাহা সঠিকভাবে নির্ণয় করিবার একমাত্র উপায় কোন্ শব্দের বিজ্ঞানসম্মত অর্থ কোন্টি, তাহা পরিজ্ঞাত হওয়া।

কোন্ শব্দের বিজ্ঞানসম্মত অর্থ যে কোন্টি, তাহা সঠিকভাবে স্থির করিতে হইলে প্রথমতঃ মানুষের শব্দ কেন উৎপন্ন হইয়া থাকে, অর্থাৎ চূপ করিয়া না থাকিয়া স্বভাবতঃ মানুষ কথা কহে কেন; দ্বিতীয়তঃ, মানুষের শব্দের মধ্যে বিভিন্নতা উৎপন্ন হয় কেন; অর্থাৎ, বিভিন্ন রকমের শব্দোচ্চারণে এবং শ্রবণে বিভিন্ন রকমের প্রয়াস পাইতে হয় কেন; তৃতীয়তঃ, শব্দোচ্চারণে মানুষ যে রকম বিভিন্ন রকমের পদের সৃষ্টি করিয়া থাকে, অতএব কোন জীব তাহা পারে না কেন; চতুর্থতঃ, শব্দোচ্চারণে মানুষের কথায় বিভিন্ন রকমের পদ গঠিত হয় কেন এবং এই বিভিন্নতার মূল উৎস কোথায়; পঞ্চমতঃ, মানুষের কথাবার্তার কেবলমাত্র অসংলগ্ন পদ না থাকিয়া বাক্যের (sentence) উদ্ভব হয় কেন; ষষ্ঠতঃ, মানুষের কথায় যে যে বিভিন্ন পদের উদ্ভব হইয়া থাকে, তাহার সমতা কোথায় এবং বিভিন্নতার মূল উৎসই বা কোথায়—তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হয়। শব্দ-বিজ্ঞানের উপরোক্ত প্রথম দুইটি তথ্যের নাম বর্ণফোট, তৎপরবর্তী দুইটি তথ্য অর্থাৎ তৃতীয় ও চতুর্থ তথ্য দুইটির নাম পদ-ফোট এবং শেষ দুইটি তথ্য, অর্থাৎ পঞ্চম ও ষষ্ঠ তথ্য দুইটির নাম বাক্য-ফোট। বর্ণ-ফোট, পদফোট এবং বাক্য-ফোট সঠিকভাবে পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে, মানুষের মুখ হইতে অ-কারাদি ও ক-কারাদি-চৌষট্টিটি বর্ণ কেন নিঃসৃত হইয়া থাকে, অ-কারকে ক-কার না বলিয়া অ-কার কেন বলা হয়, এবংবিধ রহস্যপূর্ণ তথ্যগুলি অতি সুন্দর ভাবে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় এবং তখন বুঝিতে পারা যায় যে, শরীর-বিধানের বিভিন্ন কার্যাবশতঃ (due to various physiological operations) প্রত্যেক শব্দ ও তাহার অর্থের মধ্যে

অপরিবর্তনীয় ও অপরিহার্য (অর্থাৎ নিত্য) সম্বন্ধ বিদ্যমান রহিয়াছে। প্রত্যেক শব্দ ও তাহার অর্থের মধ্যে নিত্য-সম্বন্ধ বিদ্যমান রহিয়াছে বলিয়াই কোন শব্দের যথেষ্ট অর্থ স্থির করা—শব্দ-বিজ্ঞানসম্মত নহে এবং কোন যথেষ্ট অর্থ নির্ভরযোগ্যও নহে। এইরূপ ভাবে শব্দ-বিজ্ঞান পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে আরও জানা যাইবে যে, কোন্ শব্দের স্বভাবগম্যত অর্থ কি, তাহা সঠিক ভাবে পরিজ্ঞাত হইবার একমাত্র উপায় ফোট-বিজ্ঞান অর্জন করা।

কি উপায়ে উপরোক্ত ফোট-বিজ্ঞান অর্জন করা সম্ভব হইতে পারে, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে জানা যাইবে যে, সংস্কৃত ভাষায় এই শব্দ-ফোট সম্বন্ধে বহু গ্রন্থ লিখিত রহিয়াছে। এই সমস্ত গ্রন্থকে প্রধানতঃ দুই শ্রেণিতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। উহার কতকগুলি ভারতীয় ঋষিগণের দ্বারা এবং তাঁহাদের সমসাময়িক পণ্ডিতগণের দ্বারা লিখিত, আর কতকগুলি তৎপরবর্তী ভট্ট, আচার্য্য মিশ্র এবং স্বামী পদবীধারী পণ্ডিত ও সন্ন্যাসিগণের প্রণীত। ভট্ট, আচার্য্য, মিশ্র এবং স্বামী পদবীধারী পণ্ডিতগণের মধ্যে ঐহারা ফোটবাদেব বিশ্লেষণ করিবার কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে নাগেশভট্ট, কৌণ্ডভট্ট এবং কুমারিল ভট্টের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। পরবর্তী পণ্ডিতগণের মধ্যে ঐহারা ফোট-বাদ বিশ্লেষণের কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেকেই পাণ্ডিত্যের উদ্দেশ্যে শাস্ত্রাধ্যয়নের বহর বিশ্ব-উৎপাদক বটে, কিন্তু হুর্ভাগ্যের বিষয়, কেহই ঐ ফোটবাদকে পরিস্ফুট করিতে পারেন নাই এবং তাঁহাদের এইবিষয়ক কথাগুলি প্রায়শঃ প্রয়োগের অযোগ্য। ফোটবাদ সম্বন্ধে ঋষিদিগের অথবা উহাদের সমসাময়িক পণ্ডিতদিগের প্রণীত যে সমস্ত গ্রন্থ এখনও বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহার যে কোন খানিতে হস্তক্ষেপ করা যাক না কেন, তাহার সাহায্যেই ফোটবাদের কোন না কোন তথ্য নিভুলভাবে অল্লম্বিক পরিমাণে পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। ঋষিগণের ও তাঁহাদের সমসাময়িক পণ্ডিতগণের প্রণীত যে কোন গ্রন্থই অধ্যয়ন করা যাক না কেন, তাহা হইতে ফোটবাদের কোন না কোন তথ্য অল্লম্বিক পরিমাণে নিভুলভাবে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় বটে, কিন্তু একমাত্র অধর্কবেদ ছাড়া ঐ সমস্ত গ্রন্থের আর

কোন খানি হইতে উহার সমস্ত তথ্য (theoretical portions) সম্পূর্ণ পরিমাণে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না। ফোটবাদের সমস্ত তথ্য (theoretical portion) অর্থর্ক-বেদে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে বটে, কিন্তু কি করিয়া উহার অভ্যাস করিতে হয়, তাহার বিধি (practices) অথবা বিবিধ স্থানে উহার প্রয়োগ করিবার নিয়ম (applications) কি কি, তাহা অর্থর্কবেদ হইতে অনুমান করা যায় বটে, কিন্তু সম্যক্ ভাবে তাহা আয়ত্ত করা যায় না। অভ্যাস করিবার বিবিধ প্রণালী (practices) লিপিবদ্ধ আছে ঋক্, সাম এবং যজুঃ নামক তিনটি বেদে এবং উহার প্রয়োগ করিবার নিয়ম (applications) সম্পূর্ণভাবে দেখান হইয়াছে পাণিনি-সূত্রপাঠ নামক বেদাদক্ষে।

কায়েই সংস্কৃত ভাষার সাহায্যে শব্দ-বিজ্ঞান সম্পূর্ণ পরিমাণে সম্যক্ ভাবে পরিজ্ঞাত হইতে হইলে যেমন অর্থর্কবেদ অধ্যয়ন করিবার প্রয়োজন হয়, সেইরূপ আবার ঋক্, সাম, যজুঃ এই তিনটি বেদের ও পাণিনি-সূত্রপাঠের জ্ঞান লাভ করিবারও প্রয়োজন হইয়া থাকে।

এইরূপ ভাবে বেদাদক্ষ ও বেদের সাহায্যে শব্দ-বিজ্ঞানের সম্পূর্ণ জ্ঞান সম্যক্ ভাবে অর্জন করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, ফোট-বাদের সম্পূর্ণ তথ্য (theoretical portion) যেমন প্রাচীন সংস্কৃত ভাষায় লিখিত অর্থর্ক-বেদে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে, সেইরূপ আবার উহা প্রাচীন হিব্রু ভাষায় লিখিত বাইবেলে এবং প্রাচীন আরবী ভাষায় লিখিত কোরাণেও লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। শব্দ-বিজ্ঞানের সম্পূর্ণ জ্ঞান সম্যক্ ভাবে অর্জন করিতে পারিলে আরও দেখা যাইবে যে, ফোট-বাদের সম্পূর্ণ তথ্য প্রাচীন সংস্কৃত ভাষায়, অথবা প্রাচীন হিব্রু ভাষায়, অথবা প্রাচীন আরবী ভাষায় লিখিয়া উঠা সম্ভব-যোগ্য বটে, কিন্তু উহা ঐ তিনটি ভাষা ছাড়া ল্যাটিন, গ্রীক, ইংরাজী, বাঙ্গালা, জার্মানী, আধুনিক সংস্কৃত, আধুনিক হিব্রু, আধুনিক আরবী প্রভৃতি আর কোন লৌকিক অথবা প্রাদেশিক ভাষায় সম্পূর্ণ পরিমাণে লিখিত হওয়া সম্ভব নহে। অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, একমাত্র প্রাচীন সংস্কৃত, প্রাচীন হিব্রু এবং প্রাচীন আরবী ছাড়া আর কোন ভাষায় লিখিত

কোন গ্রন্থে ফোট সম্বন্ধে কোন নির্ভরযোগ্য কথা পাওয়া যায় না।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, ধর্ম-সম্মেলনের প্রয়োজনীয়তা কি, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইলে যেরূপ “ধর্ম” বলিতে কি বুঝায়, তাহা জানিবার প্রয়োজন হয়, সেইরূপ আবার “ধর্ম” বলিতে কি বুঝায়, তাহা সম্যক্ পরিমাণে নিভুলভাবে পরিজ্ঞাত হইতে হইলে, হয় প্রাচীন সংস্কৃত ভাষা, নতুবা প্রাচীন হিব্রু ভাষা, নতুবা প্রাচীন আরবী ভাষা শিক্ষা করা একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া থাকে। সুতরাং ইহা বলা যাইতে পারে যে, কোন ধর্ম-সম্মেলনে মানুষের প্রয়োজনীয় কোন কথা নিভুলভাবে বলিতে হইলে ঐ তিনটি ভাষায় অন্ততঃ পক্ষে একটি ভাষা শিক্ষা করা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। তাহা না করিয়া যদি কেহ কোন ধর্ম-সম্মেলনে বক্তৃতা করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলে তিনি অনধিকার-চর্চার প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ইহা বুঝিতে হইবে।

সংস্কৃত ভাষা ও লৌকিক ভাষার মধ্যে পার্থক্য কোথায়

প্রত্যেক “শব্দের প্রকৃত অর্থ বুঝিবার উপায় কি,” তৎসম্পর্কে আমরা উপরে যাহা বলিয়াছি, তাহা হইতে বুঝা যাইবে যে, কোন শব্দের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে হইলে কি উপায়ে এবং কেন মানুষের মুখ হইতে বর্ণ উচ্চারিত হইতেছে, কি উপায়ে এবং কেনই বা বিভিন্ন বর্ণ মিশ্রিত হইয়া বিভিন্ন পদের উদ্ভব হইতেছে এবং কি উপায়ে ও কেনই বা বিভিন্ন পদ মিশ্রিত হইয়া বিভিন্ন বাক্যের (sentence) উদ্ভব হইতেছে, এই তিনটি তথ্য সম্বন্ধে পরিজ্ঞাত হইতে হইবে এবং ঐ তিনটি তথ্য শরীর-বিধানের কার্যের দ্বারা অন্ততঃ করিতে হইবে। ঐ তিনটি তথ্যকে এতদ্বন্দীয় লৌকিক ভাষায় যথাক্রমে বর্ণ-ফোট, পদ-ফোট এবং বাক্য-ফোট বলা হইয়া থাকে। এই তিনটি ফোট-

বিজ্ঞান উপর যে ভাষা প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তাহার নাম সংস্কৃত ভাষা।

আমরা ইহাও দেখাইয়াছি যে, মানুষ যে-কোন লৌকিক ভাষায় সাধারণতঃ পরস্পরের মধ্যে মনোভাব আদান প্রদান করিতে সক্ষম হয় বটে, কিন্তু প্রত্যেক বস্তুর সমস্ত অবস্থা কোন লৌকিক ভাষায় সম্যক্ ভাবে ব্যক্ত করা, অথবা উহা লৌকিক ভাষার জ্ঞানের দ্বারা সম্যক্ ভাবে বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না।

প্রসঙ্গান্তরে ইহাও দেখান হইয়াছে যে, প্রত্যেক বস্তুর তিনটি অবস্থা আছে। একটির নাম “ব্যক্ত”, অপরটির নাম “অব্যক্ত” এবং তৃতীয়টির নাম “জ্ঞ”। যে কোন বস্তুই উদাহরণ স্বরূপ লওয়া যাক্ না কেন, প্রত্যেক বস্তুর যে তিনটি অবস্থা আছে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। আমি যে কলমটির দ্বারা লিখিতেছি, সেই কলমটি আমি ধরিয়াছি আমার অঙ্গুলির দ্বারা। অঙ্গুলির কিয়দংশ আমার চক্ষুর নিকট “ব্যক্ত”, কিন্তু শরীর-বিধানের কোন কার্যবশতঃ কোন্ শক্তি যে আমার অঙ্গুলিগুলি কলমটিকে ধরিতে সক্ষম করিয়াছে, তাহা আমার নিকট “অব্যক্ত”। শরীর-বিধানের কোন কার্য এবং কোন্ শক্তিবশতঃ যে আমার অঙ্গুলিগুলি কলমটিকে ধরিতে পারিয়াছে, তাহার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে জানা যাইবে যে, অঙ্গুলির যে শরীর-বিধানের কার্য এবং শক্তিবশতঃ আমার পক্ষে কলমটিকে ধরা সম্ভব হইয়াছে, শরীর-বিধানের সেই কার্য এবং শক্তি, এই উভয়ই আমার চক্ষুচক্ষুর নিকট অব্যক্ত বটে, কিন্তু অঙ্গুলিটির ঐ শরীর-বিধানের কার্য স্বকের স্পর্শের দ্বারা ও অঙ্গুলির ঐ শক্তি বুদ্ধির স্পর্শের দ্বারা বুঝিতে পারা যায়। এইরূপ ভাবে বস্তুর যে অংশ চক্ষুচক্ষু অথবা কণ, নাসিকা, জিহ্বা ও স্বকের দ্বারা বোধগম্য হয়, তাহার নাম “ব্যক্ত”-ভাব, যে-অংশ চক্ষু-চক্ষু বা অজ্ঞ কোন ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বুঝিতে পারা যায় না বটে, কিন্তু কেবলমাত্র স্বকের দ্বারা স্পর্শ করা যায়, সেই অংশের নাম “অব্যক্ত”, আর যে অংশ স্বকের দ্বারাও স্পর্শ করা যায় না বটে, কিন্তু কেবলমাত্র বুদ্ধির দ্বারা স্পর্শ করিতে হয়, সেই অংশের নাম “জ্ঞ” ভাগ।

প্রত্যেক বস্তুর ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ-নামক তিনটি

অংশ আছে এবং কোন লৌকিক ভাষার দ্বারা ঐ তিনটি ব্যবস্থা প্রকাশ করা অথবা বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না—এই সত্য উপলব্ধি করিতে পারিলে বুঝিতে হইবে যে, লৌকিক ভাষার দ্বারা কোন বস্তুর সম্যক্ জ্ঞান অথবা ঐ বস্তু-বিষয়ক সম্যক্ বিজ্ঞান বর্ণনা করা অথবা বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না। পরন্তু কোন বস্তুর নিভুল জ্ঞান ও বিজ্ঞান সম্পূর্ণভাবে লিপিবদ্ধ করিতে হইলে, অথবা তাহা বুঝিতে হইলে, স্ফোট-বিজ্ঞান উপর প্রতিষ্ঠিত সংস্কৃত ভাষা সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা একান্ত প্রয়োজনীয়। সংস্কৃতভাষার এতখানি সম্পূর্ণতা এবং লৌকিক ভাষার এতখানি অসম্পূর্ণতা যে কেন হইয়া থাকে, তাহা বুঝিতে হইলে সংস্কৃতভাষায় এবং লৌকিক ভাষায় পার্থক্য কোথায়, তাহা বুঝিবার প্রয়োজন হয়। এই পার্থক্য সম্যক্ ভাবে বুঝিতে হইলে এক দিকে যে রকম কেবলমাত্র প্রকৃতির সাহায্যে ভাষা কতখানি ক্ষুদ্রি পাইতে পারে, তাহা, অর্থাৎ প্রাকৃতিক ভাষা বুঝিবার প্রয়োজন হয়, সেইরূপ আবার সাধনার দ্বারা প্রাকৃতিক ভাষার উন্নতি সাধন করিবার উপায় কি, তাহা, অর্থাৎ সংস্কৃত ভাষা সম্বন্ধেও সম্যক্ জ্ঞান লাভ করিবার প্রয়োজন হয়।

প্রাকৃতিক ভাষার এবং সংস্কৃত ভাষার সম্যক্ জ্ঞান অতি বৃহৎ ব্যাপার। তাহা এই প্রবন্ধে সম্যক্ বর্ণনা করা সম্ভবযোগ্য নহে।

লৌকিক ভাষা এবং সংস্কৃত ভাষার মোটামুটি পার্থক্য কোথায়, তাহা বুঝিতে হইলে মনে রাখিতে হইবে যে, প্রকৃত সংস্কৃত ভাষার কোন বাক্যের অর্থ তন্নিহিত পদের অর্থ এবং ঐ পদ-লিখিত বর্ণের অর্থের উপর প্রতিষ্ঠিত। সংস্কৃত ভাষার কোন পদের অর্থ তন্নিহিত বর্ণের অর্থের সমন্বয় ব্যতীত সাধিত হইতে পারে না এবং কোন বাক্যের অর্থে তদন্তর্গত পদের অর্থের অজ্ঞতা কোন প্রকারে হইতে পারে না। দৃষ্টান্তস্বরূপ, ১২০৪ এই সংখ্যাটিকে ধরিয়া, ঐ সংখ্যাটি যে “এক হাজার, দুই শত, এবং চারি”, তাহা স্থির করিতে হইলে যে রূপ উল্লিখিত ১, ২, ০, ৪, এই চারিটি সংখ্যার প্রত্যেকটির দিকে এবং একটি যে চতুর্থ স্থানে, দুইটি যে তৃতীয় স্থানে, শূণ্যটি যে দ্বিতীয় স্থানে এবং চারিটি যে প্রথম স্থানে আছে, তাহা লক্ষ্য করিতে হয়। এইরূপ ভাবে প্রকৃত সংস্কৃত ভাষার কোন পদের

অর্থ বখাষত্বাবে স্থির করিতে হইলে তন্নিস্ত প্রত্যেক বর্ণের এবং কোন্ বর্ণটি কোন স্থানে সম্মিলিত হইয়াছে তদ্বিষয়ে মনোযোগী হইতে হয়। লৌকিক ভাষার কোন পদের অর্থ স্থির করিতে হইলে ঐরূপ ভাবে তন্নিস্ত বর্ণের অর্থের দিকে অথবা বর্ণ-সমষ্টির দিকে দৃকপাত করিবার প্রয়োজন হয় না। ইংরাজী, বাঙ্গালা, হিন্দী, উর্দু, জার্মান, জাপানী, চীনা, তিব্বতী প্রভৃতি প্রাদেশিক ভাষার প্রত্যেকটি লৌকিক ভাষা। আধুনিক সংস্কৃত ভাষাকে অনেকে প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, কিন্তু উহাও প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা নহে। উহাও বস্তুতঃ পক্ষে একটি লৌকিক ভাষায় পরিণত হইয়াছে। প্রকৃত সংস্কৃত ভাষার জ্ঞান এক্ষণে বিলুপ্ত। ঋষিপ্রণীত প্রত্যেক গ্রন্থখানি প্রকৃত সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। যে সংস্কৃত ভাষায় জ্ঞান থাকিলে ঋষিপ্রণীত গ্রন্থগুলি কোন ভাষায় (অর্থাৎ অর্থ-পুস্তকের) বিনা সাহায্যে বুঝিতে পারা সম্ভব-যোগ্য হয়, সেই সংস্কৃত ভাষার জ্ঞান বর্তমানে বিলুপ্ত হইয়াছে বলিয়া এখন আর কেহ কোন ঋষি-প্রণীত গ্রন্থের প্রকৃত অর্থ কোন ভাষায় বিনা সাহায্যে বুঝিয়া উঠিতে সক্ষম হন না এবং আধুনিক সংস্কৃত ভাষার লৌকিক-স্বভাব বশতঃ উহার জ্ঞানের দ্বারা ঋষি-প্রণীত গ্রন্থের ভাষা রচনা করিতে বলিয়া মানুষের মস্তিষ্ক হইতে কিছুত-কিমাকার মতবাদগুলির উদ্ভব হইয়াছে।

সংস্কৃত ভাষায় লিখিত ঋষি-প্রণীত গ্রন্থগুলির ভাষার জ্ঞান যেরূপ মনুষ্যসমাজ হইতে বর্তমানে বিলুপ্ত হইয়াছে, সেইরূপ, যে-হিব্রু ভাষায় বাইবেল রচিত হইয়াছিল এবং যে-আরবী ভাষায় কোরাণ রচিত হইয়াছিল, সেই প্রাচীন হিব্রু ও আরবী ভাষার জ্ঞানও বর্তমান মনুষ্যসমাজ হইতে অন্তর্ধান পাইয়াছে। অমূল্যজ্ঞান করিলে জানা যাইবে যে, প্রাচীন আরবী ও প্রাচীন হিব্রু ভাষার কোন পদের অর্থও তন্নিস্ত বর্ণের অর্থ এবং তাহার সমষ্টি ব্যতীত সাধিত হইতে পারে না। প্রাচীন সংস্কৃত, প্রাচীন আরবী ও প্রাচীন হিব্রু ভাষা একই ন্ত্রের (principles) উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রাচীন সংস্কৃত ভাষার সাহায্যে যেরূপ প্রত্যেক বস্তুকে সম্যক ভাবে বর্ণনা করা সম্ভব হয়—সেইরূপ প্রাচীন আরবী ও প্রাচীন হিব্রু ভাষাতেও উহা সম্ভব-যোগ্য।

এই তিনটি প্রাচীন ভাষার ন্ত্র (principles) অর্থাৎ স্কেট-বিজ্ঞা মানুষ নিষ্কৃত হইয়াছে বলিয়া তৎস্থানে আধুনিক সংস্কৃত, আধুনিক আরবী ও আধুনিক হিব্রু এবং তদনু-করণে গ্রীক ও ল্যাটিন ভাষার উদ্ভব হইয়াছে। এই পাঁচটি ভাষা বস্তুতঃ পক্ষে লৌকিক।

ধর্মের সংজ্ঞা

বর্ণস্কেট ও পদস্কেটের বিধি অনুসারে “ধর্ম” বলিতে কি বুঝায়, তাহার আলোচনা আমরা “ধর্ম সম্বন্ধে ভারতীয় দৃষ্টিগণের কথা” শীর্ষক প্রবন্ধে করিয়াছি।

ঐ প্রবন্ধে “ধর্ম”র সংজ্ঞা আলোচনা প্রসঙ্গে যাহা যাহা বলা হইয়াছে, তাহার সত্যতা বাস্তব জগতের সহিত তুলনা করিতে বসিলে দেখা যাইবে যে, প্রত্যেক মানুষ স্ব স্ব জীবনে যত কিছু কায্য করে, তাহা প্রধানতঃ দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। মানুষ যত কিছু কায্য করে, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উহার মধ্যে এক শ্রেণীর কায্যে কোনরূপ বিচার অথবা বিশ্লেষণের কিস্কিন্মাত্রও চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় না, আর অপর শ্রেণীর কায্যে নানা প্রকারের বিচার ও বিশ্লেষণের চিহ্ন সর্বত্র পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন বিচার ও বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত না হইয়া মানুষ যে-শ্রেণীর কায্যে হস্তক্ষেপ করে, সেই শ্রেণীর কায্যে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উহার প্রত্যেকটি প্রধানতঃ ইন্দ্রিয় ও মনের প্রাকৃতিক বিধানবশতঃ সম্পাদিত হইয়া থাকে এবং উহা পরিশেষে মানুষের পক্ষে যেমন শুভপ্রদ হইতে পারে, সেইরূপ আবার অন্তঃপ্রদও হইতে পারে।

বিচার ও বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইয়া মানুষ যে সমস্ত কায্যে হস্তক্ষেপ করে, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, মানুষের ঐ সমস্ত কায্যও প্রধানতঃ দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। বিচার ও বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইলে মানুষের কতকগুলি কায্য তাহার সংস্কারগত পাপ ও পুণ্যের ধারণা অনুসারে সম্পাদিত হইয়া থাকে এবং ঐ সমস্ত কায্যে মানুষের ধারণা অনুসারে পুণ্যের কায্য বলিয়া বিবেচিত হইলেও তাহার ফলে মানুষের পক্ষে শুভ এবং অন্তঃপ্রদ হই-ই বাটীয়া থাকে। বিচার ও বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইয়া

মানুষ অপর আর এক শ্রেণীর কার্যে হস্তক্ষেপ করে, বাহার পরিচালনায় কোন সংস্কারগত পাপ-পুণ্যের ধারণার বিজ্ঞমানতা কিছুমাত্রও পরিলক্ষিত হয় না। পরন্তু মানুষের এই শ্রেণীর কার্যে, সংস্কারগত পাপপুণ্যের ধারণার বিজ্ঞমানতা ত' দূরের কথা, কোনটি পাপ, কোনটি পুণ্য, কোন কার্যটি শুভপ্রদ, কোন কার্যটি অশুভপ্রদ, তাহার আমূল বিচারের নানা রকমের সাক্ষ্য পর্য্যন্ত পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। এতাদৃশ ভাবে বিচারবুদ্ধির দ্বারা মানুষ যে সমস্ত কার্যে হস্তক্ষেপ করে, তাহাতে আমূলভাবে বিচারবুদ্ধির প্রয়োগ সম্পাদিত হইলে, উহা প্রায়ঃ মানুষের পক্ষে বিমুদ্রামাত্রও অশুভ হয় না।

এইরূপভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, আপাত-দৃষ্টিতে যদিও মানুষের কার্যের শ্রেণীবিভাগ ইন্দ্রিয় ও মনের বিবিধ এবং বুদ্ধির বিবিধ প্রভেদামুসারে সম্পাদিত হইতে পারে বটে, কিন্তু যে সমস্ত কার্য সংস্কার-গত পাপপুণ্যের বুদ্ধি অনুসারে সম্পাদিত হয়, সেই সমস্ত কার্যে ইন্দ্রিয় ও মনের বিধানামুসারে সম্পাদিত কার্যের জ্ঞান শুভ এবং অশুভ এই দুই-ই ঘটিয়া থাকে। যে সমস্ত কার্যে সংস্কারগত পাপ-পুণ্যের বুদ্ধি সম্পূর্ণভাবে বিসর্জিত হইয়া কেবলমাত্র খাঁটি বিচার-বুদ্ধির প্রয়োগ সাধিত হইয়া থাকে, সেই সমস্ত কার্যে অশুভময় ফল হইতে সম্পূর্ণভাবে রেহাই পাইয়া কেবলমাত্র শুভময় ফল মানুষ লাভ করিয়া থাকে।

প্রাচীন সংস্কৃত ভাষামুসারে উপরোক্ত প্রথম শ্রেণীর কার্যকে মানুষের “ধরম্” বলা হইয়া থাকে। ধরম্-প্রবৃত্তি সাধারণতঃ ইন্দ্রিয়, মন ও সংস্কারগত বুদ্ধির বিধানামুসারে, অথবা এক কথায়, মানুষের শরীরবিধানের (physiological operations) বিধি অনুসারে উদ্ভূত হইয়া থাকে এবং ইহারই জন্ত একই মানুষ তাহার জীবনে কখনও চোরের ধরম্, কখনও সাধুর ধরম্, কখনও প্রকৃত মানুষের ধরম্, জ্বাবার কখনও পশুর ধরম্ পালন করিয়া কখনও শুভ-ফলভাগ আবার কখনও অশুভ ফলভাগী হইয়া থাকে।

কোন ইন্দ্রিয়বিধান অথবা মনোবিধান অথবা সংস্কার-প্রধানপ্রবৃত্তি বশতঃ বিমুদ্রামাত্রও প্রভাবান্বিত না হইয়া সম্পূর্ণভাবে বিচার-বুদ্ধিদ্বারা প্রণোদিত হইয়া অবিস্র

স্ততোদ্যেশে মানুষ যে-সমস্ত কার্যে হস্তক্ষেপ করে, সেই সমস্ত কার্যকে প্রাচীন সংস্কৃত ভাষামুসারে “ধর্ম্ম” বলা হইয়া থাকে।

‘ধরম্’ ও ‘ধর্ম্ম’ এই দুইটি শব্দের অর্থে প্রভেদ কোথায়, তাহা পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, মানুষ যে সমস্ত কার্য কেবলমাত্র তাহার স্বাভাবিক প্রবৃত্তিবশে করিয়া থাকে, সেই সমস্ত কার্যের নাম তাহার ‘ধরম্’। আর যে সমস্ত কার্যে স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলি পরিমার্জিত হইয়া খাঁটি সাধনার ব্যবহার হইয়া থাকে, সেই সমস্ত কার্যকে মানুষের ধর্ম্ম বলা হইয়া থাকে।

‘ধরম্’-কার্যে মানুষের শুভ এবং অশুভ দুইই ঘটিতে পারে, কিন্তু ধর্ম্মকার্যে মানুষের কখনও কোন অশুভ ঘটিতে পারে না।

‘ধরম্’ ও ‘ধর্ম্ম’র উপরোক্ত সংজ্ঞা যথাযথভাবে বুঝিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, বর্তমান জগতে ‘ধর্ম্ম’র কথা অনেকেরই মুখে শুনা যায় বটে, কিন্তু মানুষের প্রকৃত ‘ধর্ম্ম’ কি, তাহা এখন আর কেহ বুঝিতে পারেন না। “স্বামী” উপাধিধারী তথাকথিত সন্ন্যাসিগণ “ধর্ম্ম” কি, তাহা বুঝিতে পারিয়াছেন বলিয়া অনেকের ধারণা, কিন্তু ‘ধর্ম্ম’ কি তাহা যদি তাঁহাদের প্রকৃতপক্ষে বুঝিয়া উঠা সম্ভবপর হইত, তাহা হইলে ঐ স্বামীজীর অথবা তাঁহার শিষ্যগণের অকাল-মৃত্যু অথবা অকালবার্দ্ধক্য, অথবা কোনরূপ শারীরিক অস্বাস্থ্য, অথবা মানসিক অশান্তি ঘটিতে পারিত না। অকাল-মৃত্যু, অকাল-বার্দ্ধক্য, অশান্তি এবং অসন্তুষ্টির হাত হইতে নিজে এবং যাহার অহুচরণ রক্ষা পাইতে পারিয়াছেন, এমন কোন স্বামীজীর পরিচয় যখন লিখিত ইতিহাসে পাওয়া যায় না, তখন “ধর্ম্ম” সম্বন্ধে সম্যক জ্ঞান-যুক্ত কোন সন্ন্যাসীর সাক্ষ্য যে কয়েক সহস্র বৎসর হইতে মনুষ্যসমাজ পায় নাই, তাহা যুক্তিসঙ্গত ভাবে আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য।

ফোটেবিন্দাসম্বন্ধীয় সম্পূর্ণ তথ্য বেক্রপ অথর্ববেদ, কোরাণ এবং বাইবেলে পাওয়া যায়, সেইরূপ মানুষের ‘ধরম্’ এবং ‘ধর্ম্ম’-সম্বন্ধীয় সম্পূর্ণ তথ্যও ঐ তিনখানি পুস্তকেই লিপিবদ্ধ রহিয়াছে।

ফোট-বিজ্ঞা যেক্রপ প্রাচীন সংস্কৃত, প্রাচীন আরবী এবং প্রাচীন হিব্রু ছাড়া অল্প কোন প্রাদেশিক অথবা লৌকিক ভাষায় লিখিত হওয়া সম্ভব নহে, সেইরূপ ফোট-বিজ্ঞা অবগত হইতে পারিলে বুঝা যাইবে যে, মানুষের ‘ধরম্’ এবং ‘ধর্ম’তথ্যও ঐ তিনটি প্রাচীন ভাষা ছাড়া আর কোন প্রাদেশিক অথবা লৌকিক ভাষার সাহায্যে সম্যক্ ভাবে প্রকাশ করা সম্ভব হয় না।

মানুষের ‘ধরম্’ এবং ‘ধর্ম’তথ্য অথর্কবেদে সম্যক্ ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে বটে, কিন্তু জীবনের সাধনায় উল্লেখযোগ্য ভাবে অগ্রসর হইতে না পারিলে, অথর্কবেদের ঐ অংশ সম্পূর্ণ পরিমাণে বুঝিয়া উঠা সম্ভব নহে। প্রাথমিক সাধকদিগের জ্ঞাত সংস্কৃত ভাষায় ‘ধরম্’তথ্য লিপিবদ্ধ হইয়াছে “জৈমিনিসূত্র” নামক পূর্ব-মীমাংসায় এবং ‘ধর্ম’-তথ্য আলোচিত হইয়াছে “কণাদসূত্র” নামক বৈশেষিক দর্শনে।

আমার মনে হয়, সংস্কৃত ভাষায় যেক্রপ অথর্কবেদ ছাড়া, জৈমিনিসূত্র এবং কণাদসূত্রে ‘ধরম্’ এবং ‘ধর্ম’তথ্য সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে, সেইরূপ প্রাচীন আরবী ভাষা এবং প্রাচীন হিব্রু ভাষাতে কোরাণ ও বাইবেল ছাড়া অজ্ঞাত গ্রন্থও ঐ তথ্য লিপিবদ্ধ আছে। প্রাচীন আরবী ভাষায় ও প্রাচীন হিব্রু ভাষায় কি কি গ্রন্থ আছে এবং কোন্ গ্রন্থের কি কি আলোচ্য, তাহার সহিত সম্পূর্ণ পরিচিত হওয়ার সুযোগ আমার এখনও হয় নাই বটে, কিন্তু আমার মনে হয়, ভবিষ্যতে ঐ দুইটি ভাষাতে লিখিত এইবিষয়ক আরও অনেক গ্রন্থের সন্ধান মিলিবে।

ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায়

“ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায় কি”। তাহা স্থির করিতে হইলে প্রথমতঃ “ধর্ম-জ্ঞান” কাহাকে বলে এবং দ্বিতীয়তঃ “ধর্ম কাহাকে বলে”, তাহা পরিজ্ঞাত হওয়া যে একান্ত প্রয়োজনীয়, ইহা বলা বাহুল্য। যথাযথ ভাবে “ধর্ম” কাহাকে বলে, তাহা না জানিতে পারিলে “ধর্ম-জ্ঞান” কাহাকে বলে, তাহা যেক্রপ বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না, সেইরূপ “ধর্মজ্ঞান কাহাকে বলে”, তাহা সম্যক্ ভাবে বুঝিয়া উদ্ভিত না পারিলে “ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায় কি” তাহাও সম্পূর্ণভাবে বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না।

কাহােই ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায় কি, তাহা স্থির করিতে হইলে, একদিকে যেক্রপ “ধর্মজ্ঞান” কাহাকে বলে তৎসম্বন্ধে পরিজ্ঞাত হইবার জ্ঞাত যে যে অভ্যাস ও গ্রন্থের অধ্যয়নের প্রয়োজন হয়, সেই অভ্যাস ও গ্রন্থগুলির নামের প্রয়োজন, সেইরূপ আবার “ধর্ম কাহাকে বলে”, তাহা আয়ুলভাবে পরিজ্ঞাত হইতে হইলে যে যে অভ্যাসের ও গ্রন্থ অধ্যয়নের প্রয়োজন হইয়া থাকে, সেই সেই অভ্যাস ও গ্রন্থগুলির নামেরও প্রয়োজন হইয়া থাকে।

“শব্দের প্রকৃত অর্থ বুঝিবার উপায় কি”, “সংস্কৃত ভাষা ও লৌকিক ভাষার মধ্যে পার্থক্য কোথায়” এবং “ধর্মের সংজ্ঞা”, এই তিনটি প্রশ্নে আমরা ইতিপূর্বে যাহা যাহা বলিয়াছি, তাহা অম্লসরণ করিলে বুঝা যাইবে যে, ধর্ম কাহাকে বলে, তাহা বুঝিতে হইলে, প্রথমতঃ অথর্কবেদ, অথবা বাইবেল, অথবা কোরাণের সাহায্যে ফোট-বিজ্ঞা কাহাকে বলে, তাহা পরিজ্ঞাত হইয়া উঠা অভ্যাস করিতে হয়; দ্বিতীয়তঃ বেদান্তের সাহায্যে প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা অথবা আরবী ভাষা অথবা হিব্রু ভাষা পরিজ্ঞাত হইতে হয় এবং তৃতীয়তঃ জৈমিনিসূত্র ও কণাদসূত্রের সাহায্যে ধর্ম কাহাকে বলে, তাহা জানিতে হয়। এই তিন শ্রেণীর অভ্যাস ও অধ্যয়নকে ধর্মজ্ঞান লাভ করিবার প্রথম সোপান বলা যাইতে পারে।

প্রাপাত-দৃষ্টিতে এই তিন শ্রেণীর অধ্যয়ন ও অভ্যাস দীর্ঘকালব্যাপী পরিশ্রমসাধ্য বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত শিক্ষকের সহায়তা পাইলে এবং কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলে দেখা যাইবে যে, ঐ অধ্যয়ন ও অভ্যাসে প্রবৃত্তির প্রয়োজন আছে বটে, কিন্তু ঐ প্রবৃত্তির কোন অবস্থাতেই পরিশ্রান্ত হইতে হয় না। পরন্তু যথাযথ ভাবে অগ্রসর হইতে পারিলে দেখা যাইবে যে, উহার প্রত্যেক অবস্থাতেই অনির্কলনীয় আনন্দ লাভ করা সম্ভব হয়।

ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার দ্বিতীয় সোপান কি, তাহা স্থির করিতে হইলে, ধর্মজ্ঞান কাহাকে বলে তাহা প্রথমতঃ স্থির করিয়া লইতে হইবে।

“ধর্ম” কাহাকে বলে তাহার আলোচনা প্রশ্নে আমরা দেখাইয়াছি যে, প্রত্যেক মানুষ স্ব স্ব ইন্দ্রিয়, মন ও সংস্কারগত বুদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হইয়া কতকগুলি

কার্য্য করিয়া থাকে, আর কতকগুলি কার্য্যে অনেক বিবেচনাপূর্ব্বক সম্পূর্ণ বিচার-বুদ্ধির দ্বারা পরিমার্জিত হইয়া মানুষ হস্তক্ষেপ করে।

সম্পূর্ণভাবে স্ব স্ব ইঞ্জিয়, মন ও সংস্কারগত বুদ্ধির দ্বারা প্রণোদিত হইয়া মানুষ যে কার্য্যগুলিতে হস্তক্ষেপ করে, সেই কার্য্যগুলির নাম মানুষের “ধর্ম্ম”-কার্য্য। আর স্ব স্ব ইঞ্জিয়, মন ও সংস্কারগত বুদ্ধির প্রভাব সম্পূর্ণ ভাবে সংযত হইয়া কেবলমাত্র বিচারবুদ্ধির পরিমার্জनावশতঃ যে কার্য্যগুলি সাধিত হইয়া থাকে সেই কার্য্যগুলির নাম মানুষের “ধর্ম্ম”-কার্য্য।

‘ধর্ম্ম’ ও ‘ধর্ম্ম’-কার্য্যের পার্থক্য কোথায়, তাহা তলাইয়া বুঝিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, মানুষের ‘ধর্ম্ম’-কার্য্যে তাহার প্রকৃতি ও বিকৃতি এই উভয়েরই খেলা থাকে, আর তাহার ‘ধর্ম্ম’-কার্য্যে কেবলমাত্র প্রকৃতির খেলাই বিद्यমান থাকে।

মানুষের ‘ধর্ম্ম’-কার্য্যে প্রকৃতি ও বিকৃতি এই উভয়েরই খেলা বিद्यমান থাকে বলিয়া ঐ ‘ধর্ম্ম’-কার্য্যের ফলে মানুষ সুখ এবং দুঃখ উভয়ই ভোগ করিয়া থাকে; আর প্রকৃত ‘ধর্ম্ম’-কার্য্যে কেবলমাত্র প্রকৃতির খেলা বিद्यমান থাকে বলিয়া ঐ ‘ধর্ম্ম’-কার্য্যের ফলে মানুষের কখনও বিন্দুমাত্রও দুঃখানুভব করিতে হয় না। যাহারা মনে করেন যে, ধর্ম্ম-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেও মানুষের পক্ষে অবিমিশ্র সুখ লাভ না করিয়া সময় সময় দুঃখের ভাগী হওয়া সম্ভব হইতে পারে, তাহারা ভ্রান্ত। যে-কার্য্যের ফলে মানুষের কোনরূপ দুঃখানুভব করিতে হয়, অথবা অর্থক্লান্ততা, দাসত্ব, অশান্তি, অসুস্থি, অকালবার্দ্ধক্য এবং অকালমৃত্যুর যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, সেই কার্য্য জগতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ মানুষের চোখে ‘ধর্ম্ম’-কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু বস্তুতঃ পক্ষে তাহা যে কোন ক্রমে ধর্ম্মের কার্য্য নহে, পরস্তু উহা যে ‘ধর্ম্ম’-এর কার্য্য, ইহা বুদ্ধিসঙ্গত ভাবে স্বীকার করা যায় না।

‘ধর্ম্ম’-এ কেবলমাত্র অবিমিশ্র সুখ, আর ‘ধর্ম্ম’-এ সুখ ও দুঃখ দুইটি আছে বলিয়া ‘ধর্ম্ম’-কার্য্য কি, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হওয়া মানুষের একান্ত কাম্য হইয়া পড়ে।

ফোট-বিজ্ঞানসায়ে মানুষের “ধর্ম্ম-জ্ঞান” বলিতে সেই জ্ঞান অথবা অল্পভূতিকে বুঝিতে হয়, যে জ্ঞান অথবা অল্পভূতির ফলে, “ধর্ম্ম”-কার্য্য কি তাহা সঠিকভাবে বুঝিতে পারা যায়। অথবা, যে জ্ঞান অথবা অল্পভূতির দ্বারা মানুষ তাহার দেহাভ্যন্তরে কোনটি প্রকৃতির কার্য্য ও কোনটি কোনটি বিকৃতির কার্য্য, তাহা সঠিকভাবে অনুভব করিতে পারে, সেই জ্ঞান অথবা অল্পভূতিকে ধর্ম্ম-জ্ঞান বলিতে হইবে। নিজ দেহাভ্যন্তরে কতখানি প্রকৃতির কার্য্য ও কতখানি বিকৃতির কার্য্য চলিতেছে, তাহা সঠিকভাবে নির্দ্ধারিত করিতে হইলে, অসংখ্য অল্পভূতির কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হয়। এই সন্দর্ভে তাহা সম্পূর্ণভাবে লিপিবদ্ধ করা সম্ভব নহে। মানুষের ধর্ম্ম-কার্য্য যে কি, তাহা কোন্ কোন্ অল্পভূতির বলে সঠিকভাবে নির্ণীত হইতে পারে, সংক্ষেপে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে, মানুষকে মনে রাখিতে হইবে যে, তাহার প্রত্যেক অবয়বটি অসংখ্য পরমাণুর সমন্বয়ে গঠিত। মানুষের প্রত্যেক অবয়ব যে অসংখ্য পরমাণুর সমন্বয়ে গঠিত, তাহা অনুভব করিতে পারিলে, অর্থাৎ শরীরস্থ অসংখ্য অণু ও পরমাণুর যেন্দ্রস্পর্শবশতঃ মানবশরীরের গঠন সম্পাদিত হইতেছে, সেই স্পর্শ কার্য্যতঃ উপলব্ধি করিতে পারিলে, মানুষের ধর্ম্ম-কার্য্য যে কি, তাহার সন্ধান পাওয়া অতীব সহজ-সাধ্য হইয়া থাকে।

ভারতীয় ঋষির এই কথাটি আরও পরিষ্কারভাবে বুঝিতে হইলে দুইটি কথা মনে রাখিতে হইবে :—

- (১) মানুষ যত কিছু কার্য্যে হস্তক্ষেপ করে, তাহার প্রত্যেকটি তাহার কোন না কোন ইঞ্জিয়ের দ্বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে।
- (২) মানুষের কার্য্য দ্বিবিধ, যথা ধর্ম্ম-কার্য্য এবং ধর্ম্ম-কার্য্য।

ঐ দুইটি কথা হইতে ইহা বুঝিতে হয় যে, মানুষ যে ইঞ্জিয়ের দ্বারা ধর্ম্ম-কার্য্য করিয়া থাকে, সেই ইঞ্জিয়ের দ্বারাই তাহার “ধর্ম্ম”-কার্য্যও সাধিত হইয়া থাকে। যে ইঞ্জিয় তাহার প্রকৃতির খেলা খেলিবার যন্ত্র, সেই ইঞ্জিয়ই তাহার বিকৃতির খেলা খেলিবারও যন্ত্র।

সুতরাং মানুষ যদি একবার অল্পভব করিতে পারে যে, কতখানি তাহার প্রকৃতির খেলা এবং কতখানি তাহার বিকৃতির খেলা, তাহা হইলে কোন্টি তাহার ‘ধর্মকার্য’ এবং কোন্টি তাহার ‘ধরম’-কার্য, তাহাও বাছিয়া বাহির করা সহজসাধ্য হইয়া থাকে।

এইখানে পাঠকদিগকে প্রকৃতি ও বিকৃতির সংজ্ঞা কি, অর্থাৎ মানুষের কোন্ কার্যকে প্রকৃতির কার্য এবং কোন্ কার্যকে বিকৃতির কার্য বলিতে হয়, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইবে। প্রকৃতি, বিকৃতি প্রভৃতি শব্দের সংজ্ঞা যাহাতে সাধারণ পাঠকদিগের পর্য্যাপ্ত বুঝা সহজ-সাধ্য হয়, তাহার সম্যক আলোচনা সাংখ্যদর্শনের অতীত বিষয়। ঐ দর্শনের বিস্তৃতি কতখানি তাহা সাধারণ পরিজ্ঞাত আছেন, তাহারা সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে, প্রকৃতি ও বিকৃতি-সম্বন্ধীয় সমস্ত কথা এই প্রবন্ধে প্রকাশ করা সম্ভব নহে।

ফোট-বিধানানুসারে মানুষের প্রকৃতির কার্য বলিতে বুঝায় সেই কার্য, যাহা কোন ইন্দ্রিয়ের অংশমাত্রের দ্বারা সম্পাদিত না হইয়া, ঐ ইন্দ্রিয়ের সম্পূর্ণ অবয়বের দ্বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। যে কার্য কোন ইন্দ্রিয়ের অংশ-মাত্রের দ্বারা সম্পাদিত হয়, তাহার নাম বিকৃতির কার্য।

প্রকৃতি ও বিকৃতির মধ্যে পার্থক্য কোথায়, তাহা কোন একটি নদী অথবা সমুদ্রের দিকে তাকাইলে অপেক্ষাকৃত পরিস্কারভাবে বুঝিতে পারা যায়। নদীর নদীত্ব এবং সমুদ্রের সমুদ্রত্ব যে তাহার জলের গভীরতা এবং স্রোতের বেগ নইয়া, তৎসম্বন্ধে বোধ হয় কেহই কোন আপত্তি উত্থাপিত করিবেন না। নদীর নদীত্ব এবং সমুদ্রের সমুদ্রত্ব যেরূপ তাহার মধ্যভাগে ফুটিয়া উঠে, তাহার তীরের দিকে সেইরূপ ফুটিয়া উঠে না; কারণ, মধ্যভাগে নদী ও সমুদ্রের গভীরতা এবং স্রোতের বেগ যত অধিক হইয়া থাকে, তীরের দিকে তাহা হয় না। তীরের দিকে ঘূর্ণায়মান স্রোত হয় ত অপেক্ষাকৃত বেশী হইয়া থাকে এবং তাহার বিপজ্জনকতাও প্রায়শঃ অপেক্ষাকৃত বেশী হয় বটে, কিন্তু নদীর মধ্যভাগে পাল তুলিয়া নৌকা ছুটাইতে পারিলে তাহা যে বেগে চলিতে থাকে, সেই বেগে কোন নদীর তীরে লাভ করা কখনও সম্ভব হয় না। কেন

এইরূপ হয়, তাহার উত্তরে বলিতে হয় যে, নদীর মধ্যভাগে প্রায়শঃ কেবলমাত্র প্রকৃতির খেলা বিদ্যমান, আর তীরের কাছে প্রকৃতি ও বিকৃতি, এই উভয়েরই খেলার উদ্ভব হইয়া থাকে।

নদীর মাঝখানে তাহার সম্পূর্ণ অবয়বটির (অর্থাৎ পূর্ণ প্রশস্ততা, পূর্ণ দৈর্ঘ্য এবং পূর্ণ গভীরত্বের) কার্য হইয়া থাকে, আর তাহা যতই তীরের নিকটবর্তী হইতে থাকে, ততই ঐ অবয়ব আংশিক ভাবে কার্য করিতে প্রবৃত্ত হয়; কারণ, তীরের নিকটবর্তী স্থানগম্ভূহে যেমন গভীরত্ব কমিয়া যায়, সেইরূপ নদীর বক্রগতির জন্ত দৈর্ঘ্য এবং প্রশস্ততার কার্যও কমিতে থাকে।

মানুষের ধর্ম-কার্য বলিতে বিকৃতির কার্য সম্পূর্ণ-ভাবে বাদ দিয়া কেবলমাত্র নিষ্ক প্রকৃতির কার্য ধরিয়া লইতে হয় এবং যে-কার্য কোন ইন্দ্রিয়ের অংশমাত্রের দ্বারা সম্পাদিত না হইয়া, ঐ ইন্দ্রিয়ের সম্পূর্ণ অবয়বের দ্বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে, সেই কার্যের নাম প্রকৃতির কার্য, এই দুইটি মত উপলব্ধি করিতে পারিলে, ধর্মকার্য কি তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে যে, প্রত্যেক অবয়বের অন্তর্নিহিত অসংখ্য অণু ও পরমাণুর পরস্পরের স্পর্শ সম্যক ভাবে কার্যতঃ অনুভব করিবার একান্ত প্রয়োজন হইয়া থাকে, তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। কারণ, কোন ইন্দ্রিয়ের সম্পূর্ণতা কোথায় তাহা ঐ ইন্দ্রিয়ের অন্তর্নিহিত প্রত্যেক অণু ও পরমাণু অনুভব করিতে না পারিলে বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না এবং ইন্দ্রিয়ের সম্পূর্ণতা কোথায়, তাহা বুঝিতে না পারিলে, কোন কার্য ইন্দ্রিয়ের অংশমাত্রের দ্বারা সাধিত না হইয়া সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সম্পাদিত হইতেছে কি না, তাহাও বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না। ধর্ম-কার্যে প্রবৃত্ত না হইতে পারিলে মানুষের পক্ষে অবিস্মিত সুখ ভোগ করা সম্ভব হয় না, পরন্তু সুখ ও দুঃখ উভয়ই ভোগ করিতে হয় এবং কোন অবয়বের অন্তর্নিহিত পরমাণু ও অণুর স্পর্শ সম্পূর্ণ ভাবে স্পর্শ করিতে না পারিয়া অংশ-মাত্র স্পর্শ করিতে পারিলে ধর্মকার্য কি, তাহা বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না বলিয়াই ‘মাত্রাস্পর্শাত্ কোত্তরমীত্যেকমুখমুখমঃ’ এবং ‘বিশ্বাখিবাক্যোর উদ্ভব হইয়াছে।

ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার দ্বিতীয় সোপান সম্বন্ধে এতাবৎ বাহা বাহা বলা হইল, তাহাতে দেখা যাইবে যে, ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রথম সোপানের বিবিধ অধ্যয়ন ও অভ্যাসের পরিসমাপ্তি করিয়া প্রথমতঃ “ধর্ম-জ্ঞান কাহাকে বলে”, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইবে, দ্বিতীয়তঃ এই জ্ঞান লাভ করিবার জন্য বন্ধপরিকর হইতে হইবে, তৃতীয়তঃ নিজ অবয়বের প্রত্যেক অংশের অন্তর্নিহিত অণু ও পরমাণুর পরস্পরের মধ্যে যে-স্পর্শ বিद्यমান রহিয়াছে, সেই স্পর্শ সম্যক্ ভাবে অল্পভব করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। এক্ষণে প্রশ্ন হইবে-যে, ঐ স্পর্শ সম্যক্ ভাবে অল্পভব করিবার উপায় কি ?

বাহ্যার শব্দ-বিজ্ঞানের প্রথম্যাংশে প্রবেশ লাভ করিতে পারিয়াছেন, তাহার বুদ্ধিতে পারিবেন যে, জীব-শরীরের অবয়বের অন্তর্নিহিত অণু ও পরমাণুর পরস্পরের মধ্যে যে স্পর্শ বিद्यমান রহিয়াছে, সেই স্পর্শ অল্পভব করিবার একমাত্র উপায় জিহ্বানিঃসৃত শব্দের স্পর্শ এবং ঐ স্পর্শের ব্যাপ্তি অল্পভব করা। একমাত্র জিহ্বানিঃসৃত শব্দের স্পর্শ অল্পভব করার নাম—মস্ত্রাভ্যাস করা এবং ঐ স্পর্শের ব্যাপ্তি অল্পভব করার নাম ধ্যানাভ্যাস করা।

জীব-শরীরের অবয়বের অন্তর্নিহিত অণু ও পরমাণুর পরস্পরের মধ্যে যে-স্পর্শ বিद्यমান রহিয়াছে, সেই স্পর্শ সম্বন্ধে কি কি জ্ঞাতব্য, তাহা লিপিবদ্ধ রহিয়াছে অথর্ব-বেদে। ইহা ছাড়া, উহা যে একই রকমে বাইবেলে এবং কোরাণেও লিপিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহা মনে করিবার কারণ আছে।

ঐ স্পর্শ কি করিয়া সম্যক্ ভাবে অল্পভব করিতে হয়, তাহার সম্পূর্ণ তথ্য লিপিবদ্ধ আছে ঋক্, সাম এবং যজুঃ নামক বেদে।

ঐ স্পর্শের ব্যাপ্তি কি করিয়া সম্যক্ ভাবে অল্পভব করিতে হয়, তাহার সম্পূর্ণ তথ্য লিপিবদ্ধ আছে ঋগ্-বেদে কয়েকখানি প্রহে।

বাহ্যের শরীরের প্রধান প্রধান অবয়বের অন্তর্নিহিত অণু ও পরমাণুর পরস্পরের মধ্যে যে স্পর্শ বিद्यমান রহিয়াছে, সেই স্পর্শ সম্যক্ ভাবে অল্পভব করিবার পদ্ধতি

লিপিবদ্ধ আছে—বেদ, বাইবেল এবং কোরাণামুমোদিত দৈনন্দিন উপাসনা অথবা সন্ধ্যাপদ্ধতিতে।

স্ফোট-বিজ্ঞার উপর প্রতিষ্ঠিত প্রাচীন সংস্কৃত, প্রাচীন আরবী এবং প্রাচীন হিব্রু ভাষা পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে দেখা যাইবে যে, আধুনিক হিন্দু, অথবা আধুনিক মুসলমান, অথবা আধুনিক খৃষ্টান যে দৈনন্দিন উপাসনা-পদ্ধতি ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহা সর্বতোভাবে বেদ, অথবা কোরাণ, অথবা বাইবেল-অমুমোদিত নহে। অমুমোদিত করিলে ইহা জানা যাইবে যে, হিন্দুই হউন, আর মুসলমানই হউন, আর খৃষ্টানই হউন, কেহই নিজ নিজ দৈনন্দিন উপাসনা-পদ্ধতির প্রত্যেক অংশের যে কি অর্থ, অথবা কোন্ অংশের কি প্রয়োজনীয়তা, তাহা সম্যক্ ভাবে ব্যাখ্যা করিতে পারেন না। উপাসনা-পদ্ধতির অর্থ সম্যক্ ভাবে অপরিজ্ঞাত হইলেও হিন্দু ও মুসলমানগণ তাহাদের জ্ঞান ও বুদ্ধি অমুমোদিত প্রাচীন উপাসনা-পদ্ধতি অধিকাংশ পরিমাণে বজায় রাখিয়াছেন বটে, কিন্তু খৃষ্টানগণ বাইবেলামুমোদিত প্রাচীন উপাসনা-পদ্ধতির রহস্য বুঝিতে পারেন না বলিয়া ঐ উপাসনা-পদ্ধতির পরিবর্তন পর্যন্ত সাধন করিয়াছেন।

স্ফোট-বিজ্ঞার উপর প্রতিষ্ঠিত তিনটি প্রাচীন ভাষা পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে আরও জানা যাইবে যে, আধুনিক হিন্দু, মুসলমান এবং খৃষ্টানগণ পরস্পরের মধ্যে তথাকথিত পৃথক্ ধর্ম লইয়া নানা রকমের কলহে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন বটে, কিন্তু বেদ, বাইবেল এবং কোরাণামুমোদিত দৈনন্দিন উপাসনা-পদ্ধতি সর্বতোভাবে একই উদ্দেশ্যে এবং একই প্রকারের কার্যক্রমে রচিত।

সাময়িক উচ্ছ্বাস

পাঠকগণ, হিন্দু, মুসলমান ও খৃষ্টানগণের উপাসনা-পদ্ধতিতে পর্যন্ত সর্বতোভাবে ঐক্য আছে শুনিয়া আশ্চর্য্য হইতেছেন? ভবিষ্যৎ সাক্ষ্য প্রদান করিবে যে, আশ্চর্য্য হইবার কিছুই নাই। ভেজাল ভারতবাসীগণ অর্থাৎ বাহারা জন্মতঃ ভারতবাসী, কিন্তু ভাবতঃ পাশ্চাত্য এবং ভেজাল ইংরেজগণ অর্থাৎ বাহারা জন্মতঃ ইংরাজ, কিন্তু কার্যতঃ বৈদেশিকের বন্ধ মিথ্যাবাদী ও দুর্নীতিপরায়ণ,

তাহারা কখনও ভারতবাসী ও ইংরেজের আন্তরিক মিলন সংঘটিত করিতে পারিবেন না বটে, কিন্তু খাঁটি ভারতবাসী ও খাঁটি ইংরেজ শীঘ্রই যে মিলিত হইবেন এবং মিলিত হইয়া বর্তমান তথাকথিত ভারতবাসী ও পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণের বাহা করুণা-বিরুদ্ধ, তাহা বাস্তব করিয়া তুলিবেন, ইহা মনে করিবার কারণ আছে।

যদি কাহারও নিজের প্রতি, অথবা নিজ সম্মানের প্রতি, অথবা নিজ স্বাভাবিক প্রতি প্রকৃত মমতা থাকে, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে মানবসমাজের কতকগুলি দুষ্কর্তী দুষ্কৃত বাহাতে বিনাশপ্রাপ্ত হয়, তজ্জগৎ কৃতসঙ্কল্প হইতে হইবে। এই দুষ্কৃতিগণ কখনও বা ভাবব্রাজ্যে সম্পূর্ণভাবে পরের দাসত্ব করিয়া এবং আত্মভাব উদ্ধার করিবার বিমূঢ়তায় চেষ্টা না করিয়া নিজদিগকে অমুক স্বামী (অর্থ্যাৎ প্রভু), কখন বা সম্পূর্ণভাবে খলতা, বিদ্রোহ ও মিথ্যাভাষণের কার্য্য করিয়া নিজদিগকে “মহাত্মা” কখন বা সম্পূর্ণভাবে পরদেশীয় ভাব ও চালচলন গ্রহণ করিয়া নিজদিগকে দেশপ্রেমিক, কখনও বা দেশীয় ভাষায় সঙ্করতা উৎপাদন করিয়া নিজদিগকে কবি-সম্রাট, কখনও বা যে সমস্ত সন্দর্ভে প্রাকৃতিক বিধির সহিত কোন সান্নিধ্য অথবা সাহিত্য নাই, সেই সমস্ত সন্দর্ভের রচনা করিয়া নিজদিগকে সাহিত্য-সম্রাট, কখনও বা জ্ঞান ও বিজ্ঞান কাহাকে বলে, তাহা পর্য্যন্ত পরিজ্ঞাত না হইয়া নিজদিগকে বৈজ্ঞানিক বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন এবং তাঁহাদের স্ব স্ব দুষ্কৃতির দ্বারা একদিকে যেক্রপ নিজের ও নিজ আত্মীয়-স্বজনের সর্বনাশ সাধন করিতেছেন, সেইক্রপ আবার সমাজের নিরীহ জনসাধারণের মস্তিষ্ক বিকৃত করিয়া সমগ্র মানবসমাজের অস্তিত্ব পর্য্যন্ত টলটলায়মান করিয়া তুলিয়াছেন।

পাঠক, যখন ভারতীয় ঋষির অভ্যুদয় হইয়াছিল, তখন জগতে মনুষ্যসমাজে যে ধর্ম প্রচলিত ছিল, তাহার নাম ছিল “মানব-ধর্ম”। তখন মনুষ্যসমাজে হিন্দু, খৃষ্টান, অথবা মুসলমান ধর্ম বলিয়া কোন ধর্ম প্রচলিত ছিল না। ভারতীয় ঋষি কাহারও নিজের নহেন। তাঁহারা যেমন হিন্দু, তেমনই খৃষ্টানের এবং তেমনই মুসলমানের। কত মহাপ্রাণ হইলে সমগ্র মানবসমাজের একতা-বন্ধন সাধিত করিয়া সমগ্র মানবসমাজে একমাত্র মানব-ধর্মের প্রবর্তন করা সম্ভব হয়, তাহা কেহ ভাবিয়া দেখিবেন

কি? এতাদৃশ মহাপ্রাণ ভারতীয় ঋষির বাণী কখনও মিথ্যা হইবার নহে।

আপনাদের যদি কান থাকে, তাহা হইলে মনুষ্য-সমাজের বাতাসের দিকে কর্ণপাত করিয়া, আপনাদের যদি চক্ষু থাকে, তাহা হইলে মনুষ্যসমাজের আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া অমৃতত্ব করুন, দেখিতে পাইবেন— কালের ভেরী বাজিয়া উঠিয়াছে। তথাকথিত মধ্যযুগ দাস্তিক মাহুযগুলি যখন অন্নাত্নে জর্জরিত হয়, তখন কালের কোন সাড়া পাওয়া যায় না বটে, কিন্তু যখন নিরীহ-জনমণ্ডলী পর্য্যন্ত জ্ঞানরাজ্যের দাস্তিক-মাহুযগুলির প্রভাবের ফলে অন্নাত্নব্রণ্ড হয়, তখন কাল চুপ করিয়া থাকিতে পারে না, এইরূপ ভাবে বাজিয়া উঠে।

এই সময়ে আপনাদের মধ্যে কাহারও এখনও কালকে অথবা ধর্মকে বিশ্বাস করিতে পারেন, তাহারা যদি মিলিত হইয়া ঐ তথাকথিত স্বামী, মহাত্মা, দেশ-প্রেমিক, কবি-সম্রাট এবং সাহিত্য-সম্রাট প্রভৃতি আত্মপ্রভারক মাহুযগুলি বাহাতে তাঁহাদের দুষ্কৃত হইতে নিরন্তর হয়, তাহার ব্যবস্থা করিতে পারেন, তাহা হইলে বিনা রক্তপাতে হাসিতে হাসিতে আবার মনুষ্য-সমাজ সৃষ্টির সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারিবেন। নতুবা মনুষ্য-সমাজে সৃষ্টির সাক্ষাৎ লাভ করিবার আগে আরও রক্ত-গঙ্গা প্রবাহিত হইবার আশঙ্কা আছে।

মনুষ্যসমাজে বাহাতে আর রক্তগঙ্গা প্রবাহিত না হয়, তাহার চেষ্টা করা কি মনুষ্যসমাজেরই কর্তব্য নহে? মনে রাখিতে হইবে, দুষ্কর্তী দুষ্কৃত বাহাতে বিনষ্ট হয়, তাহা করিতে হইলে সর্বদকমের উত্তেজনা বাহাতে সর্বভেদ-ভাবে বিসর্জনপ্রাপ্ত হয়, তাহার দিকে দৃষ্টি থাকা কর্তব্য। যে সত্য কথাগুলি আপাতভাবে কর্কশ, সেই কথাগুলি প্রকৃত পক্ষে উত্তেজনা-বিবর্জিত হইলেও হইতে পারে এবং এতাদৃশ সত্য কথা জনসাধারণের দ্বারা গৃহীত হইলে তাহাই যে দুষ্কর্তী দুষ্কৃত বিনাশের সহায়তা করিতে পারে, তাহা কেহ ভাবিয়া দেখিবেন কি? আমাদের অপরাধ পরবর্তী সংখ্যার প্রকাশ করিবার ইচ্ছা থাকিল। এই অংশে খুব সম্ভব, ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায় সম্বন্ধে বাকী কথা, ধর্ম ও ধর্মজ্ঞান লাভের লৌকিক প্রয়োজনীয়তা, ধর্ম-সম্মেলনসমূহের অবশ্যকর্তব্য, বর্তমান বিশ্ব-ধর্মসম্মেলনের অনাচার প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধে আলোচিত হইবে।

অমৃতশ্য পুত্রাঃ

(পূর্বাহ্নবৃত্তি)

—শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

আয়নায প্রতিকলিত রোদ আসিয়া পড়িবার কোন দরকার ছিল না, মেয়েটির এঁটো বাসন মাজিতে বসিবার ভক্তিতেই যেন চোখে ধাঁধা লাগিয়া গেল জহরলালের। ঘরে তার ঠাকুরদাদা আর জেঠাইমার মধ্যে যে সবাক নাটকের অভিনয় চলিয়াছে, সে নাটক গড়িয়া উঠিতে সময় লাগিয়াছে এক শতাব্দীর চার ভাগের এক ভাগ, চৌবাচ্চা হইতে এক বাগলি জল তুলিয়া এঁটো বাসন মাজিতে বসিয়া উঠানে মেয়েটি তার চেয়েও জমকালো নাটকের সূচনা করিয়া দিল এক মিনিটে। লম্বা চওড়া অ-বাঙ্গালী মেয়ের মত শরীর, স্বাভাবিক রঙীন রঙ, পরনে অতিরিক্ত সাদা থান, এ লবের জন্ত নয়, এ সব মিলিয়া জমকালো হইয়াছে শুধু মাহুঘটা,—নাটকীয় তার অকথা অবর্ণনীয় রাজরাজিগির ভক্তিতে বাসন মাজিতে বসা। বিশ্বব্রহ্মাণ্ড জয় করিয়া আর যেন সে কাজ খুঁজিয়া পায় নাই, তাই রাগের মাথায় বাসন মাজিতে বসিয়াছে। রাগ কমিলেই সিংহাসনে গিয়া বসিলে।

বাসন মাজা শেষ করিয়া সে কিন্তু আসিয়া বসিল জহরলালের কাছেই, চারিটি পায়া লাগানো এক টুকরা কাঠের জুতায়। বসিবার জন্ত অবশ্য সে আসে নাই, আসিয়াছিল তাকানোর-খয়ের চাবি চাহিতে। শুধু সাধনার কাছে চাবি চাহিতে, আর কিছু নয়। ঘরে অশ্রু মাহুঘ কেউ আছে কি না কে তা জানে। কোতুল প্রকাশ করিয়াছিলেন বীরেশ্বর। বোধ হয় কৃত পুত্রকে লইয়া পুত্রবধূর সঙ্গে উজ্জ্বাসের আদান-প্রদানটুকু করিবার জন্ত।

মেয়েটি কে বোমা ?

ও ? ও তরঙ্গ।

তরঙ্গিনী ?

জবাব দিয়াছিল মেয়েটি নিজেই, না, শুধু তরঙ্গ।

দিক্‌কতা জমে না, কিছুক্ষণ জমিবেও না। তবু বীরেশ্বর

সম্পর্কের কথা বলেছেন ? সম্পর্ক কিছু নেই, আমি এখানে থাকি।

স্পষ্ট বলে দিলে দিদি সম্পর্ক নেই ! আমি যে তোমার দাছ ?

তরঙ্গ বসিয়াছিল, ঠাকুরদা না দাদামশায় ?

তখন সাধনা করিয়া দিয়াছিলেন পরিচয়। তরঙ্গকে বলিয়াছিলেন, ইনি আমার স্বস্তর তরঙ্গ, আর এ অল্পপনের ভাই জহরলাল। আর বীরেশ্বরকে বলিয়াছিলেন, রজনী-ঠাকুরপোকে আপনার বোধ হয় মনে নেই বাবা, তরঙ্গ তার সেজ মেয়ে।

অতি খাপছাড়া ভাবে তরঙ্গ তখন নমস্কার করিয়াছিল দুজনকে, হাততালি দেওয়ার মত জোরে হুঁহাতের তালু সে একত্র করিয়াছিল বটে, কিন্তু স্তূথের বিষয় হাত দুটি তার কোমল বলিয়া আওয়াজটা জোরালো হয় নাই। তারপর সাধনার হুকুম হইয়াছিল বসিবার। সহজ, স্বাভাবিক, সূত্রাব্য ছকুম, মিনতি করার মত।

বসছি। সব কাজ কিন্তু পড়ে রইল জেঠিমা।

ছি, তরু। কতবার তোমায় বলেছি, বাড়ীতে বাইরের লোক এলে মেয়েদের কোন কাজ থাকে না, খাঁরা এলেন তাঁদের সঙ্গে আলাপ করা, তাঁদের স্তূথস্তুবিধা দেখা, এই শুধু তখন মেয়েদের কাজ। এঁরা না হয় আত্মীয়, অজ্ঞ কেউ হলে কি রকম অস্বস্তি বোধ করতেন বল তো ? ভাবতেন যে এসে সংসারের কাজে ব্যাঘাত ঘটায়ছেন, বৈশীকণ বসা চলবে না। যে বাড়ীতে এসে মাহুঘ স্বস্তি পায় না, সেটা কি বাড়ী, না, সে বাড়ীতে কাজ বলে কোন কিছু আছে ! দরকার হলে সারাদিন অজ্ঞ কর্তব্য করে যে মেয়ে সংসারের সব কাজ করতে পারে, সেই তো কাজের মেয়ে। জানলা দিয়ে দেখলাম, তুমি বাসন মাজতে বসলে, তখন কিছু বলি নি। কিন্তু আর কোনদিন এ-রকম ক'রো না তরু, জ্ঞত করে যা দেখাই, জ্ঞা যদি ফুল

—একজনে ভক্তিতে বসিয়াছিলেন। তরঙ্গ আবার কে ?

ধাও, বড় কষ্ট হয় আমার।—কটা বাজল যে নিমি? সাড়ে পাঁচ! ও মা, এখনি যে কলের জল চলে যাবে!

খাবার জলটা তুলে রেখে আসব জেঠিমা?

সাধনা একটু ভাবিয়া বলিলেন, না, তুমি ব'সো। নিমি জল তুলতে যাক। বড় পিতলের কলসীটা কলতলায় নিয়ে ঘাস না নিমি, আনতে পারবি না। ছোট কলসীতে করে জল ভরে নিয়ে গিয়ে ও কলসীটা ভরিস্। ঢাকনিগুলো তিনদিন ধোয়া হয় নি, একটু সাবান দিয়ে ধুয়ে দিস্। গায়ে মাখা সাবান নয় কিন্তু, কাপড়কাচা সাবান। বাথরুমের খোপে দেখবি ছ'টুকরো সাবান আছে কাপড়কাচা, ছোট টুকরোটা নিস্। আর শোন—সব কথা না শুনেই চলে ঘাস কেন বল তো? তোদের শিখিয়ে শিখিয়ে আর পারলাম না নিমি—একটা কথা কতবার করে শেখাব? কি বলছিলাম যেন? বা, সব গোল পাকিয়ে গেল!

মুহ একটু হাসিলেন সাধনা, হাসির সঙ্গে সখেদে বলিলেন, কি যেন হয়েছে আমার মাথাটার, চারদিকে আর নজর রাখতে পারি না, সংসারের কথা ভাবতে ভাবতে মাথার মধ্যে ঝিম ঝিম করে ওঠে।—হাঁ, খাবার জল তুলে ষ্টোভটা ধরিয়ে আমার ডাকিস নিমি। আবার সব কথা না শুনে চলে যায়! তোর আজ কি হয়েছে বল তো নিমি? ষ্টোভ ধরাবার সময় স্পিরিট জলবার আগে ছুধের কড়াইটা বসিয়ে দিস্ ষ্টোভে। কড়াইয়ের ঢাকা নামিয়ে রেখে যেন আমার ডাকতে আসিস না, বেড়ালে মুখ দেবে।

ছুধ যদি ফুটে ওঠে মা?

ফুটে উঠবে! স্পিরিটটুকু জলবে আর পাল্প করে আমার ডাকবি, তার মধ্যে দেড় সের ছুধ ফুটে উঠবে? আজ তোকে দিয়ে কোন কাজ হবে না নিমি, তোর মাথার ঠিক নেই। তুই বোস, আমি যাচ্ছি।

নিমি ব্যাকুলভাবে প্রতিবাদ করিয়া বলিল, না, না, তোমার যেতে হবে না, আমি পারব।

সাধনা ঋণীত হইয়া বলিলেন, ছি, নিমি। আমি বা বলছি, তা' কি না ভেবে না হিসেব করে বলছি? কথা শোনো, এইখানে বোস। এঁদের হ'খানা গান শুনিবে দাও তোমরা দুজনে ততক্ষণ, আমি চোখের পলকে কাজ ক'টা করে আসছি, ও আর কতক্ষণের কাজ? নিমি আগে

গেও, বাইরে উঠেছে ঝাঁঝালো রোদ। তরু, তুমি কি গাইবে? আকাশের সীমা বাতাসের নীল, আলো ঘুরে, বছরুরে?

তরু বলিল, আচ্ছা।

সাধনা বীরেশ্বরকে বলিলেন, আমি যাই বাবা? ওদের গান শেষ হতে না হতে আসব।

সাধনা চাহিলেন অহুমতি, অহুমতি দেওয়ার বদলে বীরেশ্বর জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি ওদের গান শিখিয়েছ, না বোমা?

হাঁ। নিমিকে ছেলেবেলা থেকে শিখিয়েছি, ও ভাল গাইতে পারে, কিন্তু ওর গলাটা তেমন মিষ্টি নয়। তরু অল্প দিন শিখছে, গানের কায়দা এখনও নিখুঁত হয় নি, তবে গলা ভারি মিষ্টি। নিমির চেয়ে ওর গান আপনাদের ভাল লাগবে, —তাইতো আগে নিমিকে তারপর তরুকে গাইতে বললাম। কলের জল চলে যাবে বাবা, আমি আসছি।

কলের জল যায় এবং আসে, সময় যায় এবং থাকে। সত্যই থাকে,—সব সময়। মানুষের জীবনকাহিনী সাময়িক, কিন্তু বোকামি যাদের ব্যাপি, আবর্তন ও পরিবর্তনের ধারা-বাহিকাকে পূর্ণাঙ্গবৃত্তি আর ক্রমশঃ ছাড়া বুঝতে পারা তাদের পক্ষে অপরাধ। অন্ততঃ বুদ্ধিমানেরা তাই স্থির করিয়া দিয়াছে বোকাদের জন্য। তরু কাছে আসিয়া বসামাত্র জহরলালের মনে যে ভাবতরঙ্গ উঠিয়াছিল, তার মধ্যে মিশিয়া ছিল অনেকখানি অস্বাভাবিকতা। কিন্তু সেটুকু বুঝিবার মত মন তো জহরলালের নয়, দশদিন তরুদের সঙ্গে দেখাশোনা হওয়ার পর এটা ঘটিলে তবু সে বুঝিতে পারিত ভাবাবেগের এতখানি অস্বাভাবিকতার ইতিহাস আছে এবং সেটুকু এই অস্বাভাবিকতার খানিকটা স্বাভাবিক, কিন্তু তরুকে দেখিয়াই বিচলিত হওয়ার জন্য নিজেকে নিপজ্ঞ মনে করিয়া সে বড় কষ্ট পাইতেছিল। একবার সত্যকে কাছে পাওয়া গেল। নিমি বাইরে ঝাঁঝালো রোদ উঠিবার গান গাহিল, তরুর গানে নীল আকাশের সীমানা পাওয়া গেল বাতাসে। তবু অপরাধের ভায়ে জহরলালের মনে শান্তি রহিল না।

বীরেশ্বরের মনেও শান্তি ছিল না, প্রায় একই ধরনের

নারী-সংক্রান্ত অপরাধের অল্পভূতিতে। অথচ কড়দূর স্বাভাবিক ও সামাজিক ছিল তার অপরাধ!—ছ'বার বেশী বিবাহ করা। অতিজ্ঞতার জন্ত যতটুকু দরকার তার বেশী অসংযম বীরেশ্বরের জীবনে কোনদিন আসিতে পারে নাই। পুঙ্খ মাছুষের পক্ষে তিনবার বিবাহ করায় কি অজ্ঞায় থাকিতে পারে এখনও তিনি তাহা ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারেন না, তবু এ বাড়ীতে বহুদিন ধরিয়া সঞ্চিত অব্যক্ত ধিকার অল্পভব করিয়া তিনি আজ কাবু হইয়া পড়িয়াছেন। এমনভাবে একদিন তিনি তাঁর বংশের প্রায় অজানা শাখাটির সঙ্গে পরিচিত হইতে আসিবেন, এই ক্ষুদ্র ঘরখানির মূর্ত অজানা সুবাস-মেশানো বাতাস নিঃশ্বাসে গ্রহণ করিয়া কিছুক্ষণ বাচিতে বাধ্য হইবেন, একথা জানিয়াই যেন তাঁকে শাস্তি দিবার জন্ত অল্পপনের বাবা আর ঠাকুরমা তাঁর মনের স্থায়ী অশান্তির সঙ্গে পাপের উপলব্ধি মিশিবার ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়া গিয়াছে।

কোন্সে বীরেশ্বরের চোখে জল আসিতে চায়। এ কি বিপরীত স্বাভাবিক শাসন-পীড়ন মাছুষের জীবনে? স্বামী-ভ্যাগের অপরাধ করিল অল্পপনের ঠাকুরমা, আর সমস্ত জীবন মনোকষ্ট সহ করিয়াও তার নিস্তার হইল না, আত্ম-মর্যাদাটুকু পর্যন্ত আজ হারাইতে হইবে!

সাধনার সঙ্গে চা জল-খাবার আসিল। জলখাবার বিশেষ কিছু নয়, ঘিয়ে ভাজা, দুধে সিদ্ধ, চিনি-মেশান স্নজ্জি আর করেকথানা বিস্কুট। বীরেশ্বর এসব কিছু খানও না, সন্ধ্যা না করিয়া কিছু খাইবেনও না। এখানে সন্ধ্যা করিয়া কিছু খাওয়া? না, সন্ধ্যার সময় তিনি বাড়ী যাইবেন, আত্মিক করিবেন অনেকক্ষণ, তারপর কিছু না খাইয়াই শুইয়া পড়িবেন।

সন্ধ্যা আসিতে আসিতে গভীর ক্লান্তি আসিল। বীরেশ্বর উঠিলেন। সকলে একসঙ্গে নামিয়া গেল নীচের উঠানে। সেখানে বীরেশ্বর প্রান্ত স্তরে সাধনাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কি ও বাড়ীতে বাবে না বোমা?

কেন-বাব না বাবা?

একদিন গিরে সংসারটা দেখে আর মাছুষগুলির সঙ্গে পরিচয় করে এসে। তারপর তোমাকে একটা অল্পরোধ জানাব।

কি অল্পরোধ করবেন বুঝতে পারছি। কিন্তু আমার মনে হয় না সেটা সম্ভব হবে। আমার পক্ষে আপনার ওখানে গিয়ে থাকা—

বছরখানেক আগে যে মরিয়া গিয়াছে তাকে লইয়া আজ ছ'জনের মধ্যে একবার কলহ বাধিয়াছিল, জহরলালের এক বার ভয় হইয়াছিল বীরেশ্বর বুঝি ধমক দিয়া বসেন সাধনাকে। তখন বীরেশ্বর আত্মসম্বরণ করিয়াছিলেন, এখন বিদায় নেওয়ার সময় সাধনার কথা শুনিবামাত্র রাগে আশ্বস্ত হইয়া এত জোরে তিনি ধমক দিয়া উঠিলেন যে, মনে হইল সাধনার তখনকার প্রাপ্য ধমকটাই সূদে আসলে তিনি দান করিয়া যাইতেছেন।

তোমার বুদ্ধি খুব টনটনে, সব তুমি বুঝতে পার, তা জানি বোমা। কিন্তু আমি কি বলব শুনে তারপর পাকামি ক'রো, এখন থাম। তোমাদের পাকামির চোটে সংসারে মাছুষের টিকে থাকা দায় হয়ে উঠেছে।

হুঁ হুঁ করিয়া তিনি চলিয়া যান, সাধনা ডাকিয়া বলিলেন, একটু দাঁড়ান বাবা, প্রশ্নাম করব।

আমার বাড়ীতে গিয়ে ক'রো।

দড়াম্ করিয়া সদরের খিল খুলিয়া বীরেশ্বর বাহির হইয়া গেলেন, পিছনে গেল জহরলাল। গলির মোড়ে মোটরে উঠিবার সময় সে-ই খেয়াল করিল যে, সতুকে ফেলিয়া আসা হইয়াছে।

সতু রয়ে গেছে দাদা।

বীরেশ্বর গাড়ীতে উঠিয়া বসিয়াছিলেন। বলিলেন, নিয়ে আয়। লীগগির আসিসু।

সদর দরজা বন্ধ হয় নাই। ভিতরে ঢুকিয়া জহরলাল দেখিতে পাইল, এইটুকু সময়ের মধ্যেই উনানে আঁচ পড়িয়াছে, সাধনা তরকারী কুটিতে বসিয়াছেন, নিমি আটা মাখিতেছে আর তরঙ্গ বসিয়াছে মসলা বাটিতে। তরঙ্গের গা বেঁধিয়া বসিয়া সতু যেন তাকে কি বলিতেছিল, জহরলালকে দেখিয়া চূপ করিয়া গেল।

জহরলাল বলিল, সতু আর।

সতু বলিল, না।

এতটুকু সময়ের মধ্যে কি করিয়া যে তরঙ্গের সঙ্গে এত

ভাব জমিয়া গেল সত্বর! জহরলাল আরও ছ'পা আগাইয়া আসা শত্রু সে জ্বাতে প্রাণপণে গলা জড়াইয়া ধরিল তরঙ্গের।

তরঙ্গ বলিল, আপনারা যখন ওপরে বসে ছিলেন, চিনে-কুঠিতে গিয়ে থোকা আমার সঙ্গে পরামর্শ করে এসেছে আপনাদের সঙ্গে যাবে না, এখানে থাকবে।

সাধনা বলিলেন, যেতে যখন চাইছে না, আজ থাক। কাল আমরা সঙ্গে নিয়ে যাব।

কাল আপনারা যাবেন?

বাবা ঘেরকম রাগ করে গেলেন, কাল যাওয়াই ভাল। উনি বলে গিয়েছেন, বাবার মনে যেন কষ্ট না দিই। জান জহর, আমার হয়েছে বিপদ। এমন কতকগুলি উপদেশ দিয়ে গিয়েছেন উনি, যার একটা রাখতে গেলে আর একটা রাখা যায় না। দোটানায় দোটানায় প্রাণ আমার বেরিয়ে গেল বাবা।

সাধনার আপশোষে নীরবতার সায় দিয়া জহরলাল জিজ্ঞাসা করিল, কাল কখন গাড়ী পাঠিয়ে দেব?

সাধনা আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন, গাড়ী কি হবে? বিষাদ-বার তো কাল? অল্পম কাল দেবীতে কলেজে যাবে, ওর সঙ্গেই আমরা যেতে পারব।

তরঙ্গ বলিল, সতু আমাকে যেতে বারণ করছে জেঠিমা, বলছে নিজেও যাবে না, আমাকেও যেতে দেবে না।

হাসিমুখে সাধনাকে এ কথা বলিয়া জহরলালের দিকে চাহিয়াই তরঙ্গ গম্ভীর হইয়া গেল।

এমনিভাবে একই বংশের ছ'টি শাখা কাছাকাছি আসিল, কিন্তু মিলিত হইল না। বীরেশ্বরের একটি পুত্রবধু ষ্টোভ ধরাইতে হিসাব করিয়া স্পিরিট ঢালিয়া স্পিরিটের উত্তাপটুকুর অপচয় পর্য্যন্ত বাঁচাইয়া চলিতে লাগিলেন এবং একটি পুত্রবধু বিধাদের বেহিসাবী প্ররোচনার মুখে খাবলা খাবলা মাথিতে লাগিলেন দশ বোতল স্পিরিটের দামের এক কোটা ক্রীম। বীরেশ্বরের একটি নাতির বাজেটে এক পরসার পান খাওয়া হইয়া রছিল বিলাসিতার খরচ এবং একটি নাতি একটার পর একটা পুফাইয়া চলিল দশটা পানের দামের সিগারেট।

যদি বীরেশ্বরের মনে কষ্ট না দিবার আদেশটা শুধু অশু-

পমের বাবা দিয়া বাইতেন, যদি বলিয়া না বাইতেন যে, বীরেশ্বরের একটি পরসার যেন তাঁর বংশের কেউ গ্রহণ না করে, তবে হয় তো সাধনা বীরেশ্বরের তর্ক-বিতর্ক, আদেশ, অহুয়োধ ও মিনতির মধ্যে অন্ততঃ শেষেরটাকে মানিয়া লইয়া উঠিয়া বাইতেন বীরেশ্বরের বাড়ীতে, আর হাঁক ছাড়িয়া নিশ্চিন্ত মনে এলাইয়া পড়িতেন ফানের তলার নরম সোফায়। কিন্তু এই স্বতন্ত্র পরিবারটি গড়িয়া উঠিয়াছে বীরেশ্বরের চিরদিনের ভ্রম বর্জনীয় করিয়া রাখিবার প্রতিজ্ঞার ভিত্তিতে, এই পরিবারের মানুষগুলির মেরুদণ্ড সোজা হইয়া আছে চাওগামাত্র বীরেশ্বরের টাকার যে ভাগ পাওয়া যায় সেই টাকার লোভ জয় করিবার সাধনায়, আজ কি সে-সব বাতিল করিয়া দেওয়া চলে? শুধু মৃত স্বামীর হুকুম অমান্য করা নয়, সাধনার পক্ষে ভোলা কঠিন যে বিবাহের পর হইতে ময়র ভূপের মত স্বামী তাকে শোনাইতেন, আমি যদি হঠাৎ মরে যাই সাধনা, আর তোমার টাকার দরকার হয়, বাবার কাছে হাত-পাতার বদলে তুমি অলসী হয়ে যেও, তোমার রূপ আছে, কলকাতা সহরে বড়লোকও আছে অনেক। কি কুৎসিত কথা! কিন্তু কি আবেগের সঙ্গে কথাগুলি তিনি বলিতেন! স্বামী যে পাগলাটে ছিলেন, সাধনা তা জানে। যে উন্মাদিনী জননীর হাতে তিনি মাহুস হইয়া ছিলেন, তাতে পাগলাটে হওয়ার বদলে একেবারে যে পাগল হইয়া যান নাই তিনি, তাই আশ্চর্য্য!

তা ছাড়া, কি হইবে বেশী টাকা দিয়া? এ তাদের নিজের বাড়ী, স্তত্রাং আশ্রয়ের ভাবনা নাই। যে টাকা হাতে আছে, সে টাকা শেষ হওয়ার আগেই অল্পপন টাকা আনিতে আরম্ভ করিবে।

প্রথমে আসা-যাওয়া একটু বেশী ছিল, তারপর গেল কমিয়া। বীরেশ্বর ছ'চার দিন পরে পরেই গাড়ী লইয়া আসিতেন, থানিকক্ষণ এ-বাড়ীতে থাকিয়া, সকলকে লইয়া বাইতেন নিজের বাড়ী। সেখানে রান্নাবান্নার আয়োজন সেদিন হইত থানিকটা উৎসবের মত, বীরেশ্বরের সভাপতিত্বে সকলে একসঙ্গে বসাইত কথা গল্প হাসি আনন্দের সভা, মনে হইত সত্যই যেন মিলনোৎসব। কিন্তু এক তরঙ্গ বাওয়া আর আসা সাধনা কতদিন চালাইবেন? অথচ বীরেশ্বরের বাড়ীর সকলে আসিলে যে রকম খরচ করিতে

হয়, ঘন ঘন সে রকম খরচ করিবার ক্ষমতাও সাধনার নাই। তা ছাড়া, বীরেশ্বরের বাড়ীতে ছটি পরিবারের মিলনে যত হাসি আনন্দই সৃষ্টি হোক, বার বার এ কথা কার না মনে পড়িতে থাকে যে, এ বাড়ীতে বাদ্যের চিরদিন এ-বাড়ীরই লোক হইয়া বাস করিবার কথা তাহারা বেড়াইতে আসিয়াছে সাময়িক অতিথির মত এবং তাহারা আসিয়াছে বলিয়াই এ বাড়ীতে আজ এই অতিরিক্ত হাসি-আনন্দের সৃষ্টি? এদিকে সাধনার বাড়ীতে আসিয়া বীরেশ্বরের বাড়ীর সকলে নড়াচড়া করিবার স্থান পায় না, বাড়ীতে যেন জনতার সৃষ্টি হইয়াছে। সব চেয়ে বেশী কষ্ট হয় জহরলালের মার। সাতাশ টাকার চেয়ে কম দামী সাড়ী পরিয়া বাড়ীর বাহির হইলে তার বিবাদের সঙ্গে মিশিয়া যায় মাথা-কাটা-মাগুয়া লজ্জা, অথচ সাতাশ টাকার সাড়ী যে তাকে ভেংচায় এ অল্পভূতিটা অল্প সব যায়গায় স্পষ্ট হইয়া থাকিলেও সাধনার বাড়ীতে ঢোকা মাত্র স্পষ্ট হইয়া উঠিতে আরম্ভ করে। কিছুক্ষণ পরেই আর যেন সহ্য হইতে চায় না সাতাশ টাকার সাড়ী দিয়া নিজেকে নিজের ভেংচানো।

বড় মাথা ধরেছে দিদি। কাপড়টা ছেড়ে ফেলি, কেমন?

মাথা ধরার সঙ্গে কাপড় ছাড়ার সম্পর্কটা বুঝিবার চেষ্টা না করিয়া সাধনা তাকে নিমির একথানা সাড়ী দেন। নিমির সাড়ী পরিয়া আরও বিপদ হয় জহরলালের মার, নিজেকে তিথারিণী মনে করিবার যে অল্পভূতিটা প্রায় সব সময়েই স্পষ্ট হইয়া থাকে তার মনে সেটা হইয়া উঠে উগ্র এবং নিজেকে নিজের ভেংচি কাটার চেয়েও অসহ্য।

আমার শরীর কেমন করছে দিদি। আমি বরং বাড়ী চলে বাই। যাব?

একটু শোবে? শুয়েই থাক একটু।

কিন্তু শোয়ার সঙ্গে মনের বিকারের সম্পর্ক নাই। অবস্থা বিশেষে বরং কষ্ট তাতে আরও বাড়ে। শরীর ভাল নয় বলিয়া জহরলালের মা শুইয়া পড়িয়াছেন শুনিয়া সকলে কমবেশী ব্যস্ত হয়, কি হইয়াছে, কেন হইয়াছে, এখন কেমন লাগিতেছে শরীর, এই সব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে সাধনার বিছানায় শুইয়া জহরলালের মার যেন নিশাস আটকাইয়া আসে। ছি! সকলকে এমনভাবে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছেন তিনি! এর চেয়ে মর্যাদা যে তার ভাল?

জহরলাল এ বাড়ীতে আসে একটা অল্পত নিয়মে।

আসে সে একা এবং পরপর তিন চার দিন আসিয়া আট দশ দিন একেবারে আসে না। মনে হয়, পর পর তিন চার দিন আসিলেই এ বাড়ীতে আসিবার সখ তার মিটয়া যায় এবং আট দশ দিন না আসিলে এ বাড়ীতে আসিবার এমন একটা সখ তার জাগে যে, পরপর তিন চার দিন আসিয়া সে সখটা তাকে মিটাইতে হয়। প্রথম দিন জহরলালের মুখ দেখিয়া হাসিভরা মুখখানা তরঙ্গ গভীর করিয়া কেলিয়াছিল, এখন মমতাময়ী রাজরানীর মত জহরলালের ছেলেমানুষী দৃষ্টিপাতকে ক্ষমা করিয়া হাসিমুখেই সে কথা বলে।

দিনকে দিন রোগা হয়ে যাচ্ছেন।

পরীক্ষা আসছে যে।

পড়ে পড়ে রোগা হচ্ছেন? বেশ! এ রকম রেটে রোগা হয়ে চললে পরীক্ষা পর্যন্ত টিকবেন তো?

শ্লেষ নক্স, শ্লেষ তরঙ্গ জানেও না, শ্লেষ তার মুখে মানায়ও না। শ্লেষ করিয়াই সে কথাগুলি বলে। কিন্তু সেবার জহরলালের এ বাড়ীতে না আসিবার আট দশ দিনের মেয়াদটা বাড়িয়া পনের দিনে গিয়া দাঁড়ায়। পনের দিন পরে আবার যখন সে আসে, দেখা যায় সে আরও রোগা হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তরঙ্গ আর তার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কিছু বলে না। জহরলালও এ বাড়ীতে আসিবার মেয়াদটা সেবার বাড়াইয়া করে চারদিন।

সতু মাঝে মাঝে আসে আর দু'একদিন এ-বাড়ীতে থাকিয়া যায়। আসিতে সে চায় প্রত্যেক দিন এবং আসিয়া থাকিয়া যাইতে চায় চিরদিনের জন্য, কিন্তু গোল তাকে কেউ আনেও না, দু'একদিনের বেশী এ বাড়ীতে থাকিতেও দেয় না।

আসেন না শুধু জহরলালের বাবা রামলাল। তিনি আদালতে ওকালতী করেন আর এখানে ওখানে মদ খান। বাড়ীতে যতক্ষণ থাকেন, নিজের ঘরে থাকেন একা। বাড়ীর লোককে তিনি বিরক্ত করেন না, বাড়ীর লোকেও তাকে বিরক্ত করে না। বীরেশ্বরের সঙ্গে মাসে তার যে কটি কথাই আদান প্রদান হয়, তা বোধ হয় আঙ্গুলে গুলিয়া কেলা যায়।

রাত দুটোর সময় বাড়ী ফিরিয়া রামলাল যদি দেখিতে পান যে জহরলাল পড়িতেছে, স্থির পড়ে হোক, টলিতে টলিতে হোক, রামলাল তখন একবার ছেলের ঘরে যান।

বলেন, আলো নিভিয়ে শুয়ে পড় জহর।

জহরলাল বিনা বাক্যব্যয়ে আলো নিভাইয়া শুইয়া পড়ে।

[ক্রমশঃ]

বিচিত্র জগৎ

ভূমধ্যসাগর হইতে পিকি

মেনার্ড উইলিয়ামসের বিবরণ হইতে উদ্ধৃত হইল :—

এক সপ্তাহ কেটে গিয়েছে। মধ্য-এসিয়ার আদব-কায়দা অনুযায়ী সকলেই আমাদের সঙ্গে যথেষ্ট ভদ্রতা করেছে। কাশগর সহরে আমরা বিদায়কালীন চা পান করছিলাম। আমাদের মোটর তৈরী। কাশগর থেকে আকসু যাবার জন্য আমরা প্রস্তুত হয়ে বসে আছি।

বর্তমান চীনা শাসনকর্তা আমাদের পছন্দ করেন না। একমাস আগে গেলে তিনি আমাদের পথ রোধ করতেন, কিন্তু এখন তাঁর সঙ্গে পান-ভোজন করে বন্ধুত্ব স্থাপিত করার খানিকটা চেষ্টা আমাদের দিক থেকে আমরা করেছি। তার ফলে তিনি আমাদের যাওয়ায় বাধা দেবেন না। এটুকু আমরা বরতে পেরেছি।

আমরা সাতখানি মোটরগাড়ী নিয়ে বেরিয়েছি বৈকুণ্ঠ থেকে পিকিং যাব বলে। আমাদের দলের অধ্যক্ষ নীসিয়ে জর্জেন্স-মেরি হার্ড। হিন্দুকুশ পর্বতের উত্তর দিয়ে কশ্মীর তুর্কিস্তানের পূর্বে মরুপথে মোটর চালনা করে সোজা পিকিং যাওয়া আমাদের উদ্দেশ্য ছিল বটে, কিন্তু রাজনৈতিক কারণে পদে পদে আমাদের অগ্রগতি বাধাপ্রাপ্ত হচ্ছে।

সোভিয়েট গবর্নমেন্টের অনুমতি পেতে যথেষ্ট বেগ পেতে হয়েছিল, চীন গবর্নমেন্টের অনুমতি অনেক কষ্টে পাওয়া গিয়েছিল, কিন্তু আমরা যখন হিন্দুকুশ পর্বতের কাছে, তখন তাঁরা সে অনুমতি প্রত্যাহার করেন। বহুকষ্টে আবার তা আনা হয়েছে।

এদেশে চীনা রাজপ্রতিনিধি সিংকিংয়াং-এ থাকেন। তিনি নানা প্রকার সন্দেহ করেছিলেন আমাদের সম্বন্ধে। আমরা হয় ত কোথাও মূল্যবান খনির সন্ধান পেয়েছি, কিংবা প্রত্নতাত্ত্বিক আবিষ্কার করেছি, কিংবা সোভিয়েট গবর্নমেন্টের অন্তর্ভুক্ত হিসেবে পিকিংয়ে বিজ্ঞানীদেরকে

—শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

সাহায্য করতে যাচ্ছি, ইত্যাদি নানারূপ সন্দেহের কেন্দ্রস্থল হয়ে দাঁড়িয়েছিল। আমরা।

শেষে অবশেষে সব পরিষ্কার হয়ে গেল। যেখানে যেখানে আমরা গিয়েছি, স্থানীয় অধিবাসীরা আমাদের যথেষ্ট আদর অভ্যর্থনা করেছে। একটা ছবি আমাদের মনে আসছে,



লিয়াংচাং সহরে পপুয়াস্তবতী একটি পুস্তকের দোকানঃ ভাষার দ্বন্দ্বভাষা মত্রেও চীনদেশে পাইক ও পুস্তকের সংখ্যা দ্রুতগতিতে বাড়িতেছে।

কাশগরের পূর্বে ভয়জাবান সহরে একটা ডালিম-বেদানার বাগানে আমরা বসে আছি, কোপের আড়াল থেকে উদ্ভান-স্বামীর পোষা কুকুরের হরিণ আমাদের দিকে বিশ্ময়ের সঙ্গে চেয়ে আছে, আর একটি সন্দরী তুর্কী মেয়ে এক চুবুড়ী ফল নিয়ে আসছে আমাদের জন্য। নিশর দেশের প্রাচীর-চিত্রের একটি নারীমূর্তির মত দেখাচ্ছে তাকে।

বড় বড় মরুভূমির প্রান্তে প্রাচীরবেষ্টিত নগরী।

আমরা ছ' একদিন মাত্র অপেক্ষা করতাম এই সব সহরে। আমাদের লোভ ছিল ধরমুজা খাবার। পৃথিবীর মধ্যে এমন স্মৃতি ধরমুজা আর কোথাও নেই।

হাটের দিনে রঙীন পোষাক পরা নরনারীর ভিড়ে সহরের

রাস্তা ভর্তি হয়ে যায়। রাস্তার ধারে ভাত ও রুটির দোকান, লোকে রাঁধা ভাত-তরকারী কিনে সেখানে বসেই তৃপ্তির সঙ্গে ভোজনে ব্যাপৃত। মাঝে মাঝে সরাইখানা। ধানের বোঝা পিঠে নিয়ে গাধার দল সার বেঁধে পথে চলেছে।

শরৎকালে মরুভূমির মধ্য দিয়ে বাওয়া অত্যন্ত চিত্তাকর্ষক ব্যাপার, নীল শূন্যে একটা বাজপাখী উড়ছে, কি বালুকা-রাশির মধ্যে কোন মরু-উদ্ভিদের সোনালী ফুল ফুটে আছে, যেন এক একটা জীবন্ত কবিতার মত মনে হয়।

একটি ছোট্ট সहरে একজন তুর্কী মা তার পীড়িতা কঙ্কাকে নিয়ে এল আমাদের কাছে। ডাক্তার জর্ডান দেখে বললেন, খুব শক্ত একটা অস্ত্রোপচার আবশ্যক। করাও



মুক্তক জননী ও তার সন্তান : এই দোলাতে সন্তানকে বয়ে নিয়ে গিয়ে কোন্ নিরাপত্তা স্থানে রেখে মা তার দৈনন্দিন কর্তব্যে প্রবৃত্ত হয়।

হল; বোধ হয় মেয়েটি এ যাত্রা বেঁচে যাবে, কিন্তু সে বিষয়ে নিঃসন্দেহ হবার পূর্বেই আমাদের স্থান পরিত্যাগ করে অগ্রসর হতে হল।

যখন আমরা রওনা হই, মায়ের চোখে সে কি কৃতজ্ঞতা-

পথে অনেক গুহা পড়ে। তার অনেকগুলিতেই কিজিল শিমের নিদর্শন স্বরূপ অনেক প্রাচীরে অঙ্কিত চিত্র আছে। এগুলির ফটোগ্রাফ নেওয়ার অল্পমতি আমরা পাই নি। ফটো নেওয়া তো দূরের কথা, কোন প্রকার প্রতিলিপি গ্রহণ করা বা নোট বইয়ে কিছু লিখে নেওয়া পর্যাপ্ত নিষিদ্ধ।

শরৎকালের শেষে আমরা কুচা সহরে পৌঁছলাম। কুচা জড়ি প্রাচীন সहर, হিউয়েনশাং-এর বিবরণে এই সহরের

উল্লেখ আছে। এখানকার শাসনকর্তা তাঁর বাড়ীতে আমাদের নিয়ন্ত্রণ করেছিলেন। চমৎকার বাগান, ফুলের গাছই বেশী। রেশমী সামিয়ানা ও চীনা-লঠনের তলায় বসে আমরা সবুজ চা ও মেওয়া ফল খেলাম। চীনা বাস্তবকর দল বাজনা বাজাল।

চা পান শেষ হবার পরে সেই টেবিলেই মাথনে ভাজা আস্ত ভেড়া আনা হল। যথেষ্ট পানভোজন ও আলাপ-আলোচনার পর আমাদের অধ্যক্ষ মঁসিয়ে হার্ড শাসনকর্তাকে একটি সোনার ঘড়ি উপহার দিলেন।

কারা সহর চীন সাম্রাজ্যের অন্তর্গত। এখানে আমরা মাসখানেকের মধ্যে উপস্থিত হই। ফিরিওয়ালার দল বাঁশের ঝাঁকে জ্বিনিষপত্র বুলিয়ে বিক্রি করছে। মোজল মেয়েরা জরির কাজ করা পোষাক পরে পথে বেড়াতে বেরিয়েছে। তাদের সঙ্গে ছোট ছোট ছেলেমেয়ের দল, আমাদের মোটর দেখে তারা আনন্দের সঙ্গে ছুটে এল।

কারা সহরে আমরা চীনা শাসনকর্তার গৃহে অতিথি হই। তিনি অতি ভদ্রলোক, আমাদের আরও কয়েক দিন থাকতে বার বার অনুরোধ করলেন। কিন্তু সময় অত্যন্ত কম থাকায় আমরা সে অনুরোধ রক্ষা করতে পারলাম না।

কিছুদূরে তকুসান 'গর্জ'। এই বিশাল গর্জের মধ্য দিয়ে গোটর নিয়ে বাওয়া অত্যন্ত কষ্টসাধ্য ব্যাপার। এখানে আমরা আর একদল ভ্রমণকারী ও তাঁদের অধ্যক্ষ লেফটেন্যান্ট পয়েন্টের সাক্ষাৎ পেলাম। তাঁরা পিকিং থেকে ফিরে পামীরের পথে বৈরুথ যাচ্ছেন। এদের মুখে গোবি মরুভূমিতে এঁদের ভ্রমণের কথা শুনলাম—

“২৪শে মে গোবি মরুভূমির বালিরাশির মধ্যে আমরা গিয়ে পড়ি। প্রথমে আমাদের মনে আশঙ্কা হল। সঙ্গের মোটরগুলি অত্যন্ত বোঝাই ছিল। মরুভূমি অতিক্রম করতে গেলে ১২৫০ মাইল চলবার উপযুক্ত তেল সঙ্গে থাকা দরকার তো?”

বিপদের ওপর বিপদ। তবে মরুভূমির প্রান্তে প্যা দিয়েছি, এমন সময়ে পিকিং থেকে রেডিওতে সংবাদ পাওয়া গেল লিংকিয়াং-সীমান্তে আমাদের একটা মোটর লুট করেছে মোঙ্গল-দস্যুরা। সংবাদ পাঠাচ্ছে করানী দুডারাস।

তারপর উনিশ দিন কেটে গেল মরুভূমির মধ্যে। ছ'বার ভীষণ বালির ঝড় বয়ে গেল। ছ'বার আমরা পথ হারিয়ে ফেললাম। অবশেষে নিরাপদে সূর্যো পৌছে গেলাম তেল ফুরিয়ে যাবার সামান্য কিছু আগে।

করাসী দূতাবাস থেকে পুনরায় রেডিও পাওয়া গেল এই মর্মে যে, সিংকিয়াং-এর শাসনকর্তা আমাদের যেতে অনুমতি দেবেন এই সর্তে যে সঙ্গে আমরা কোন চীনা রাখতে পারব না। নান্‌কিং থেকে কয়েকজন চীনা রাজস্বচারী আমাদের সঙ্গে আসছিলেন, তাঁদের আমরা বিদায় দিতে বাধ্য হই।

কিন্তু বিপদ তাতেও কাটল না।

১৫ই মে তারিখে শাসনকর্তা আমাদের দুর্গ ত্যাগ করতে নিবেদন করে পাঠালেন। সঙ্গে সঙ্গে আমাদের রেডিও বা গভর্ণমেন্ট টেলিগ্রাফ ব্যবহার করা বন্ধ করে দেওয়া হল। শেষোক্ত আদেশের ফলে বহির্জগতের সঙ্গে আমাদের সমস্ত সংস্ক ছিন্ন হয়ে গেল।

এর কারণ অনুসন্ধান করতে গিয়ে জানা গেল যে, এবার আমরা যে প্রদেশের মধ্যে দিয়ে বাব, সেখানে বিদ্রোহ আরম্ভ হয়েছে, বৈদেশিকগণের ধনপ্রাণ সে পথে নিরাপদ নয়। আমরা বললাম, আমাদের যেতে দেওয়া হোক, মরুভূমির পথে আমরা যেতে প্রস্তুত আছি। সেই সর্তে আমাদের যেতে দেওয়া হল। সিংকিয়াং সহর থেকে কিছু দূরে একটা কূপের নিকট একটা নোটিশ মারা আছে, তাতে লেখা আছে, “যদি প্রাণ বাঁচাতে চাও, সহরে প্রবেশ করার চেষ্টা না করে পর্বতের দিকে পালিয়ে যাও।”

আমরা এ নোটিশে কর্ণপাত না করে অগ্রসর হলাম।

পরদিন সকালে একটি ক্ষুদ্র গ্রামে উপস্থিত হয়ে যুদ্ধের চিহ্ন সর্বত্র দেখতে পেলাম। গাড়ী উটে পড়ে আছে, ঘোড়া ও মানুষের মৃতদেহ খানায় পড়ে পচতে শুরু করেছে, অগ্নিদগ্ধ গৃহ-প্রাচীরে গোলাগুলির দাগ। চীনা সেনাপতি মা চুং ইং পূর্বদিন সিংকিয়াং-এ প্রবেশ করার উজোগে এখানে বাধা প্রাপ্ত হয়েছেন শোনা গেল।

যরের মধ্যে বহু আহত লোকের আর্তনাদ আমাদের কানে আসছিল। ডাক্তার ডিলেরার গাড়ী থেকে নেমে এই সব মৃতদেহের চিকিৎসা-কার্যে ব্যাপ্ত হয়ে পড়লেন।

কিন্তু বেশীক্ষণ সে গ্রামে থাকা আমাদের পক্ষে সম্ভব নয়, দিনের আলো থাকতে থাকতে ১২৫ মাইল দূরবর্তী হামি সহরে আমাদের পৌছতে হবেই, অন্ততঃ পথে দুর্ভরাজ হবার সম্ভাবনা খুবই বেশী।

পথের ধারে গ্রামগুলির কি শোচনীয় অবস্থা! বিদ্রোহীরা গ্রাম প্রায়ই পুড়িয়ে দিয়েছে, লোকজন গাছতলার আশ্রয় গ্রহণ করতে বাধ্য হয়েছে। কূপগুলির জল অব্যবহার্য,



পেইলিংনিয়াও-এর বৌদ্ধ মঠ : বেগালে যে দেবতার ছবি দেখা যায়, ইনি পৃথিবীর চারি দিক হইতে মানুষের জীবনে যে-সব অন্তর আসিতে পারে, তাহার হাত হইতে মানুষকে রক্ষা করেন।

অনেক কূপে মৃতদেহ ফেলে জল নষ্ট করে দেওয়া হয়েছে। হামি সহরে না গিয়ে আমরা ২৭৫ মাইল দূরবর্তী তুর্কান সহরে যাওয়া মনস্থ করলাম।

মরুভূমির পথে তুর্কান সহরে পৌছতে আমাদের কোন ছাউনার সম্মুখীন হতে হয় নি। তুর্কান পৌছে সিংকিয়াং-এর শাসনকর্তার নিকট থেকে বেত্বারে সংবাদ পেলাম যে, কাশগরে যাবার পূর্বে আমরা যেন একবার তাঁর আতিথ্য গ্রহণ করি।

সঙ্গীদের নিয়ে সেই ঘোর বিপদসঙ্কুল পথে পুনর্বার বেতে আমার মন চাইল না। ওদের কাশগরে বাবার আদেশ দিয়ে কয়েকজন চীনা অহুচরের সঙ্গে ছোট একখানা মোটরে সিংকিয়াং গিয়ে পৌছলাম।

তখন প্রায় সন্ধ্যা। আমাকে সম্মান প্রদর্শনের জন্য তোপ দাগা হল। বৃহৎ সামরিক বাহিনীর নীচে শাসনকর্তার সঙ্গে চা পান করলাম।



মজলান মাকসুমারী পাশ্চাত্য : ইনি পাশ্চাত্য জীবন-যাত্রার সঙ্গে পরিচিত ও অনেকগুলি দেশী ও বিদেশী ভাষার কথা বলিতে সক্ষম।

বিদায় নেবার সময় শাসনকর্তা আমার কন্ঠস্বর শুনিলেন। আমি আমার মোটরে উঠতে বাব, এমন সময় জ'জন রাইফেল-ধারী সৈনিক এসে আমার পথ রোধ করে দাঁড়াল।

আমি জিজ্ঞাসা করলাম, আমি কি বন্দী?

—আমরা কোন কৈফিয়ৎ দিতে ইচ্ছা করি না।

—আমি গভর্নরের সঙ্গে কথা বলতে পারি?

—না, তাও পারেন না।

—গভর্নরকে টেলিগ্রাফ ব্যবহার করতে পারি?

—না, তাও না।

তিনদিন নজরবন্দী অবস্থায় থাকবার পরে সিংকিয়াং-এর বৈদেশিক মন্ত্রী আমার সঙ্গে দেখা করে বললেন, আপনার সঙ্গীদের এখানে আসতে আদেশ দিন।

আমি রাজী হলাম না।

—বেশ করে ভেবে দেখুন।

আরও এক সপ্তাহ কেটে গেল। আমাকে কড়া নজর-বন্দী অবস্থায় থাকতে হল আবার এক সপ্তাহ। অবশেষে আমি সম্মতি দিলাম।

বৈদেশিক মন্ত্রী মিঃ চেন তখন আমায় প্রাদেশিক গভর্ন-মেন্টের আদেশপত্র দেখালেন। তাতে লেখা আছে, আমাদের অভিযানকে যে কোন প্রকারে ব্যর্থ করতেই হবে, এই তাঁদের প্রতি কর্তৃপক্ষের আদেশ।

আমাদের দল এসে পৌছে গেল।

গভর্নরের ইচ্ছা ছিল আমাদের ন'খানা মোটর গাড়ী তাঁদের কাছে লাগান। এতে আমরা বাধা দিলাম। আমাদের বেতারযন্ত্র ব্যবহার করাও নিষিদ্ধ হ'ল। কিন্তু কয়েকজন অস্ত্রধারী গ্রহরীর সতর্ক দৃষ্টি সত্ত্বেও একদিন গভীর রাতে পিকিং-এর ফরাসী দূতাবাসে আমরা আমাদের ছুরবস্ত্রের কথা বেতারে জানিয়ে দিলাম।

তার পর পাঁচ সপ্তাহ বন্দী অবস্থায় কেটে গেল। কোন দিক থেকে কোন খবর নেই।

পাঁচ সপ্তাহ পরে গভর্নরের আদেশে আমরা মুক্তি পেলাম। চারখানা মোটর গাড়ী ও আমাদের বেতার-যন্ত্রটি তাঁদের দিয়ে যেতে হবে, মুক্তির এ একটা সর্ত্ত।

তারপরে তত্ক্ষণাত্ গভর্নরের মধ্যে বখন আমরা এসে পড়েছি, সংবাদ পেলাম যে আপনারা আসছেন। তাই এখানে আপ-নাদের জন্যে অপেক্ষা করছি।”

লেফ্টেন্যান্ট পয়েন্টের বিবরণ শুনে প্রাদেশিক শাসন-কর্তাদের উপর আমার বিশ্বাস কমে গেল। এই সব অঞ্চলের ঘনীভূত রাজনৈতিক জটিলতার সঙ্গে আমরা পরিচিত নই, এখানে দেখলাম যে, পিকিং নামেই চীন সাম্রাজ্যের রাজধানী, কার্যতঃ এই সব প্রাদেশিক শাসনকর্তা বা ইচ্ছা তাই করেন। কেন্দ্রীয় গভর্নমেন্ট অনেক বিষয়েই হস্তক্ষেপ করতে চান না, অনেক বিষয় তাঁদের কর্তৃত্বেরই হয় না। এর পরে দুই মাস এক ঘরে আমরা উকসি পৌছলাম।

উকুমচি সহরে অনেক গণ্যমান্য চীনা রাজকর্মচারী ও পণ্ডিত বাস করেন। এখানে একজন মোঙ্গল রাজবংশীয়া শিক্ষিতা মেয়ের সঙ্গে আমাদের পরিচয় হ'ল। তিনি চমৎকার ঘোড়ায় চড়ে পারেন, গান গাইতে পারেন, ফরাসী ভাষা অনর্গল বলে যেতে পারেন; ভাঙা ভাঙা ইংরাজিও বলতে পারেন, কিন্তু গ্রেট ব্রিটেনের ইংরাজি নয়, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ইংরাজি।

আমরা প্রশ্ন করলাম—আজ্ঞা রাজকুমারী, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জাতির মধ্যে সন্তাবের এত অভাব কেন? আপনারা আমাদের ভাল চোখেই বা দেখেন না কেন?

রাজকুমারী বললেন—আমি প্যারিসে গিয়েছি, ইংলণ্ডে গিয়েছি। সেখানেও দেখেছি আপনাদের বড় বড় ক্লাবে বা হোটেলে আমাদের প্রবেশের পথে বহু বাধা। স্তম্ভরাং বুরুতে পারছেন এটা শুধু আমাদের দোষ নয়। আসল কথা কি জানেন? চীনের বৃহৎ প্রাচীর যেমন, আমাদের মনেও আপনাদের সম্বন্ধে একটা মানসিক বৃহৎ প্রাচীর বেঁধে আছে। আমরা সেই প্রাচীরের আড়ালে নিরাপদে থাকতে চাই। আমরা চাই না আপনারা আমাদের দেশে এসে আমাদের কাজের নিন্দা বা প্রশংসা করেন। আমরা আপনাদের নিন্দা বা প্রশংসা কিছুই চাই না। আমরা চাই আমাদের বৃহৎ প্রাচীরের আড়ালে শান্তিতে থাকতে। বোধহয় তাই আমাদের পক্ষে মঙ্গলজনক। আপনারা জীবনযাত্রার ধারা আমাদের পক্ষে মঙ্গলজনক নয়।

১৫ই নভেম্বর তারিখে ক্রল, জর্ডান এবং কার্ল সাই-বিরিয়ার পথে প্যারিস যাত্রা করল। যাবার সময় তারা ফরাসী দূতাবাসের জন্ত কিছু দরকারী কাগজপত্র ও কয়েকখানা ফটোগ্রাফ নিয়ে গেল।

উকুমচি থেকে পিকিং ২৩০০ মাইল। এই পথে আমাদের পূর্ব অভিযানের মোটর লুঠ হয়েছিল। বালিয়াড়ি, মরুভূমি, নদী, পর্বত প্রভৃতি দ্বারা পথও অতীব দুর্গম। মঙ্গোলীয় মালভূমির শীত অত্যন্ত প্রচণ্ড। বাওয়ার জন্তে পশমের ওতারকাট ও লোমশ চামড়ার জুতা তৈরী করা হয়েছিল। আমাদের পরিচ্ছদের ভিতরের দিকে পশুলালের আভর বসান ছিল।

উকুমচিতে শাতকালে মেরুপ্রদেশের মত শাত। যথেষ্ট তবস্ত্র এখানে পাওয়া যায় এবং বেশ সস্তা। পথে অনেকখানি পর্বতগুহায় প্রাচীন যুগের বৌদ্ধ চিত্র অঙ্কিত আছে, আমাদের সঙ্গী চিত্রকর জ্যাকভলেফ্ সেগুলি নকল করবার জন্যে রং, তুলি এবং চিত্রাঙ্কনের অন্ত্যন্ত সাজসজ্জাম কিনে নিল।

প্রথম গুহায় যখন পৌঁছেছি, তখন এত শীত পড়েছে যে, যন্ত্রের পাত্রে পাছে রং জমে যায়, সে জন্তে গ্যাসোলিনের



হুচো-এর মালগের লরকে পাঠানোর গাশান বৃত্ত

টোভের উপর রংয়ের পাত্র বসিয়ে রাখা হল। ছাবির পর ছাবি নকল করে যাচ্ছে, আনরা বিবন, মত ভাবনা মধো আগুন জেলে বসে বসে দেখছি তার ছবি আঁকা।

ছবির অধিকাংশই নষ্ট হয়ে গিয়েছে, লেখাগুলিও অংশ হয়ে এসেছে। অত্যন্ত পরিশ্রমের সঙ্গে কিছু কিছু পাঠোদ্ধার করা গেল। ধানী বৃক্ষমূর্তি, বুধবাহনে শিব, হন দক্ষ্য, মোঙ্গল পশুপক্ষী, মোনালিসার মত হাতমুখী তরঙ্গী প্রভৃতি ছবির বিষয়বস্তু।

মুরটকের শাসনকর্তা অগ্রহণ করে আমাদের ফটোগ্রাফ তুলতে অস্বস্তি দিলেন। আমরা করেকটি পশুচর্কের তাঁবু ও রান্নাপথের শোভাযাত্রার ফটো নিলাম।

যে পথ দিয়ে আমরা যাজ্জি, এটা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ প্রাচীন বাদিজাপথ, টলেমির গ্রন্থে এর উল্লেখ আছে। মধ্যযুগে ইউরোপের সঙ্গে এশিয়ার যোগস্বত্র স্থাপিত হয়েছিল এই পথ দিয়েই। ফ্লোরেন্সের একজন কেরাণী মধ্যযুগে এই পথের বিস্তৃত বিবরণ দিয়ে গিয়েছে তার পুস্তকে। লোকটি যদিও মধ্যযুগের, কিন্তু তার মন সম্পূর্ণ আধুনিক ধরণের ছিল। এই পথের কোথায় কোন নগর বা গ্রাম, তার মাপ ও

কারা-খোজা থেকে পথ অতীব দুর্গম হয়ে উঠল। মোটরের ড্রাইভার ও মিস্ত্রীদের আমরা কতবার প্রশংসা করেছি যে, সেই ভয়ানক শীতের রাত্রে তারা কি অমানুষিক ধৈর্য ও সহনশক্তি প্রদর্শন করেছিল। এক আধ দিন নয়, প্রায় তিন সপ্তাহ।

আমরা তাঁবু ফেলে বিশ্রাম করে সময় নষ্ট করিনি। আমাদের সঙ্গে একখানা মোটরে রান্না হ'ত, আমরা পথে একবার মাত্র মোটর থামিয়ে রান্নার গাড়ীর পাশে দাঁড়িয়ে নিজের নিজের পাতে গরম বোল বা রাঁধা মাংস নিয়ে আসতাম। কুমুল সহরে প্রবেশ করবার ঘুরেই দুজনের চিহ্ন চোখে পড়ল।



চুইয়ের বন্ধিবে, পীত নদী: কেরি বোট উঠিবার সময় বরফে গাড়ীর চাকা বাতে পিছলাইয়া না যায়, সে ক্ষণ বরফে বালি বিছানো হইতেছে।

নজা, পশ্যাব্বোর দর, খাত্তবস্তুর তালিকা ইত্যাদি সব উল্লেখ করে লোকটি তার বইখানাকে প্রত্যেক ব্যবসায়ীর পক্ষে একটি আবশ্যকীয় বস্তু করতে চেয়েছিল এবং অনেক পরিমাণ কৃতকার্যও হয়েছিল।

তলগা নদী পার হয়ে আত্মকান, সেখান থেকে কাম্পিয়ান হ্রদের তীরবর্তী ভূভাগ দিয়ে খিবা ও বোখারা, তারপরে ইলি নদীর উপত্যকা দিয়ে কারা-খোজা—এই ছিল প্রাচীন যুগের বাণিজ্য পথ। এখান থেকে মরুভূমির মধ্য দিয়ে পথ চলে গিয়েছে তিরেনগিন্।

তবু পশ্যাব্বা নয়, শিন্ন, ধর্ম, রাজনীতি, যুজ্জবস্ত্র প্রভৃতিও এই পথে চলাচল করেছে।

পথে ঘাটে সর্বত্র নির্ভর ধ্বংসের চিহ্ন। পোড়া দেওয়াল, গরু-ঘোড়ার মৃতদেহ, জনশূন্য গৃহ। তবে যুদ্ধ শেষ হয়ে গিয়েছে আমরা এখানে আসবার সপ্তাহখানেক পূর্বে। এ ধরণের খণ্ড-যুদ্ধ চীনে লেগেই আছে। অধিবাসীদের মধ্যে যারা ছিল, তারা বললে, আমরা যদি সেখানে ছ'চার দিন অপেক্ষা করি, তবে খুব সম্ভব এমন ধারা একটা যুদ্ধের ফিলা তুলে নিয়ে যেতে পারব। কিন্তু এ অনুরোধ আমরা রাখতে সক্ষম হলাম না।

এত শীতে লেখা পর্যাপ্ত অসম্ভব।

প্রতিবার কলমের কালি জমে যাচ্ছিল, কলমটা মুখের মধ্যে পুরে গরম করে নিচ্ছি।

যুদ্ধ প্রান্তরে মোটরগাড়ী থামিয়ে আমরা সবাই গাড়ী-গুলিকে ঘিরে সামান্য ছ'একঘণ্টা ঘুমিয়ে নিতাম। গ্রামে ঢুকতে আমাদের সাহস হত না।

একদিন একজন চীনা ভৃত্য আমাকে জাগিয়ে বললে—হজুর, নিকটেই গ্রাম, তাতে একটা বাড়ীতে ছ'তিনটি ঘর আছে।

ভৃত্যকে আমিই ঘরের সন্ধান পাঠিয়েছিলাম। কারণ

এ শীতে উল্লেখ্য প্রান্তরে গুয়ে থাকার মত কষ্ট আর কতদিন
মানুষ সহ করতে পারে?

—ঘরগুলি ভাল? তাতে আর কেউ আছে?

—একটা ঘরে বার তেরটা মড়া
আছে, আর একটা ঘর খালি।

—আচ্ছা, খালি ঘরটাতে বিছানা
পেতে দে।

মড়ার সঙ্গে একঘরে শুতেও আমার
আপত্তি ছিল না, মনে ভাবলাম কাল
সকালে চৌদ্দজনের একজন হওয়ার
চেয়ে তেরটা মড়ার মধ্যে একজন জীবন্ত
লোক হয়ে থাকাও ভাল। ক'দিন ধরে
আমার নিখাস জমে যাচ্ছে শীতে।
নিমোনিয়ায় মরে যাওয়ার চেয়ে না হয়
মড়ার সঙ্গেই শোব।

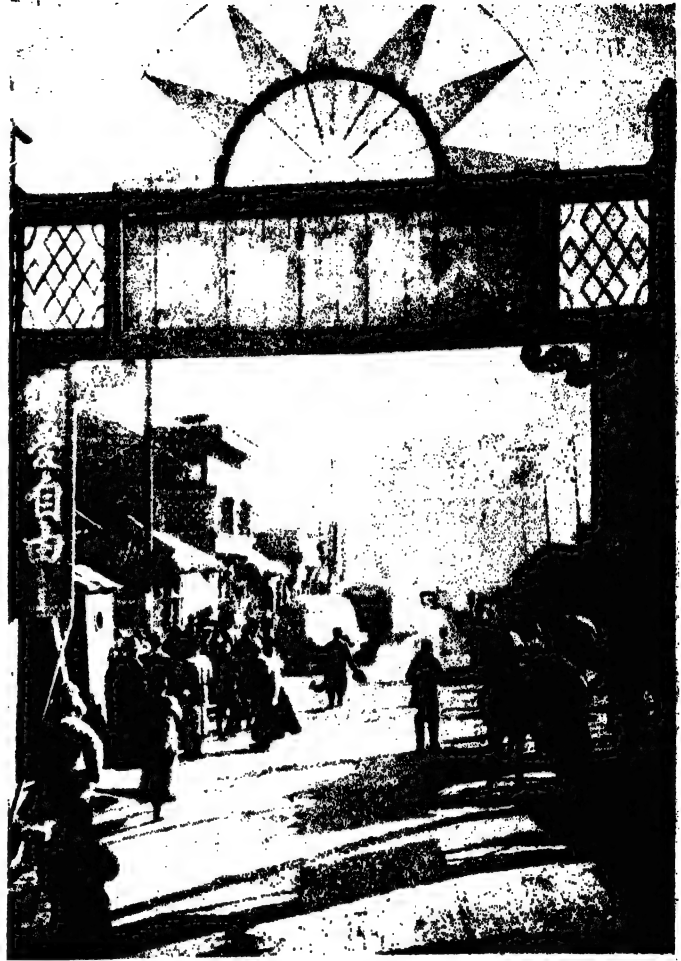
সারা গ্রামে একখানা বাড়ীতেও
মানুষ নেই। কটা মড়া কোন্ ঘরে
আছে, তা আমরা রাত্রির অন্ধকারে
ঠাণ্ডার করতে পারলাম না।

সেনাপতি মা-চুং ইংয়ের হাতে এই
গ্রাম পড়েছিল। তাঁর সৈন্তেরা গ্রামের
এই অবস্থার জন্য দায়ী। গৃহ-যুদ্ধে
চীনের যে কি সর্বনাশ হচ্ছে, চোখে না
দেখলে তার গুরুত্ব বোঝান যাবে না।
আর এ সব আত্মকাল হয়ে দাঁড়িয়েছে
চীনের নিত্য-নৈমিত্তিক ঘটনা।

পথে আমরা একদল পলারমান
গ্রামবাসী দেখে মোটর থামিয়ে তাদের
কফি ও খাবার দিলাম। এরা মা-চুং ইংয়ের সৈন্তদলের
হাতে পড়বার ভয়ে সুচৌ সহরের দিকে পালাচ্ছে। দলে
বৃদ্ধ আছে, স্ত্রীলোক আছে, শিশু ও বালকবালিকা
আছে। এই ভুয়া-শীতল নৈশ বাতাসে মুক্ত প্রান্তরে ছিম-
বয়ে রাত্রি-বাণন করার ফলে প্রতিদিন দলের কত বৃদ্ধ, শিশু,
বালকবালিকা মারা পড়ছে—কিন্তু তবু এক আরগার বেনীকরণ

থাকবার সময় তাদের নেই। তা হলে শত্রুর হাতে পড়তে
হবে

সুচৌ সহরে পৌছে আমরা একটা বাড়ীতে বিশ্রাম



পথের শেষ : দশ মাস কষ্ট করবার পর এই পিপিং সহরে পৌছাইয়া অভিযানকারীদের
বাত্রা সমাপ্ত হয়।

করবার ব্যবস্থা করলাম। স্থানীয় চীনা সেনাপতি জানানেন,
আমরা যদি তাঁকে পেট্রোল দিই, তার বদলে তিনি আমাদের
নিরাপদে পিংকিং পৌছবার ব্যবস্থা করবেন। আমরা তাতে
রাজী না হয়ে পারলাম না, পথবাট অত্যন্ত বিপদ-সঙ্কুল, এ
সময়ে সামরিক কর্মচারীর হুমকির থাকা ভাল।

ঔ-দিকে মা-চুং ইং-এর সৈন্তদল ক্রমশঃ নিকটে এসে
পড়ছে।

রাজ্যে আমরা রেডিও ব্যবহার করবার চেষ্টা করতাই
জর্নেক চীনা কর্ণেল আমাদের বাধা দিলেন। যুদ্ধের সময়
যেভাবে কোথাও সংবাদ পাঠান নিষেধ। অবশেষে মা জং
খেলায় তাঁর কাছে ত্রিশ ডলার হেরে যাওয়ার প্রস্তাব করে
রেডিও ব্যবহারের অনুমতি পাওয়া গেল। পরদিন সকালে
সুচৌ সহর পরিত্যাগ করে আমরা আবার পথে বেরিয়ে
পড়লাম। আমাদের সহর ত্যাগের চব্বিশ ঘণ্টা পরে মা-চুং
ইং-এর বাহিনী সুচৌ সহরে প্রবেশ করে ও লুটপাট, খুন
অশ্রম শুরু করে। সোভাগোর বিষয়, আমরা তখন বহুদূরে।

পথে একটা বিনষ্ট মন্দিরের কটো নিলাম। সৈন্যদল
খানী বুদ্ধমূর্তির হাত পা ভেঙ্গে দিয়েছে, মন্দিরগাত্রের
প্রাচীর-চিত্রগুলি সন্নিহিত আঁচড় কেটে নষ্ট করে দিয়েছে।
দহাদল মন্দিরের ধনরত্ন অপহরণ করে নিয়ে পালিয়েছে।

এবার পথে বালিমাড়ির জন্ত মোটর চালান কষ্টকর
হয়ে উঠছে। কিছুদূরে গিয়ে মরুভূমির মধ্যে হোয়াং হো
বা পীত-নদী প্রবাহিত হচ্ছে। নদীর ধারে পীত-নদীর খেয়া
পার হয়ে আমরা অতিকষ্টে সন্ধ্যার সময় অপর পারে উত্তীর্ণ
হলাম।

ভাগবৎ

—শ্রীশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী

কুরুক্ষেত্র রণাঙ্গনে শেষ দৃশ্য নয়ন সম্মুখে ;
বিজয়ীর জয়োন্মাদে কাঁপে না কো গগন পবন,
নিবিড় বিবাদ-ভ্রমঃ ধনায়েছে সকলের বুকে,
লুপ্ততার মাঝে জাগে অসহায় প্রাণের ক্রন্দন !

পত্নী হারিয়েছে পতি, বৃদ্ধ পিতা কাঁদে পুত্র তরে,
জননীর আর্তনাদ জেগে উঠে বেদনার গানে,
রাজ্যমাঝে রাজা নাই, রাজ-দণ্ড লুটে ধ্বা 'পরে,
প্রাণহীন দেহ যত প'ড়ে আছে বিরাট শ্মশানে !

ঐক্যের মহাচক্র চিহ্নে চিহ্নে আঁকে কত পথ,
যুছে যায় কত চিহ্ন, দূরে যায় অনিত্যের ছায়া ;
বুকভরা কোথা শান্তি ? কোথা সত্য জীবন-শাশ্বত ?
সকল-ই কি মিথ্যা ভবে, সকল-ই কি স্বপ্ন আর মায়া ?

নৈমিষের তপোবনে ধ্যান-স্তব্ধ বৃক্ষছায়া-তলে,
ব'সে আছে ঋষিকুল, নিম্নলিত বাহির নয়ন,
অস্তরে শাশ্বত-শান্তি—আনন্দের গুহ-শতদলে
সুটে আছে নিশিদিন—চিরস্থির—নাহি কো স্পন্দন !

উদাত্ত-ঋষির কর্ণে ধীরে ধীরে জেগে উঠে গান,—
সেই মৌন স্তব্ধতার সৃষ্টিভরা গভীরতা হতে,—
আছে সত্য, আছে শান্তি, বৃকে বৃকে আছে ভগবান,
ভালবেসে আপনারে দাও তাঁরে সমর্পণ ব্রতে !

সেই সুধা-সঙ্গীতের মধুচ্ছন্দ বাজে দিগন্তরে,
সেই সুর শান্তিভরা ভ'রে উঠে নিখিল জগৎ,
সেই বাণী তুলে ধরনি ব্যাধাক্রম তাপিত অস্তরে,
পান করে সর্বলোক তৃপ্ত হ'য়ে সুধা ভাগবৎ !

ইউরোপে গ্রীষ্মের ছুটি

। অমূল্যচন্দ্র সেন

এক দিন ঠাণ্ডা পড়িয়া গেল, আগের রাত্রে বৃষ্টি হইয়া টেনিস কোর্ট ভিজিয়া রহিয়াছে, খেলা চলিবে না। রোদ নাই, হাওয়াও দিতেছে, সাতার বা রোদ পোহাইবার উপায় নাই। লেসুনী, নাথিয়ার ও আমি বাড়-হামারে বেড়াইতে গেলাম। খানিকটা খেলা মাঠের মধ্যে দিয়া যান্তা, তারপর লোকের ধারে ধারে সুজার পথ। হামার লোকের ধারে বেড়াইতে বেড়াইতে দেখিলাম তীরের একটি নির্জন কাকের বারান্দায় ক্লাপ-দম্পতি বসিয়া, গাম্বে টবিলে কফি, ডিমসিদ্ধ প্রভৃতি। লেসুনীকে বলিলাম 'দেখিতেছেন প্রফেসার, আজ বাদলার ওজুহাতে আপনার ফল হইতে নিষ্কাশিত পাইয়া লোকে একটু পাইয়া জিরাইয়া গিয়া বাঁচিতেছে।' বয়স ৫৪ পার হইলেও যুবকোচিত ফাজে সকলের উপর দলপতিত্ব করায় লেসুনী গর্দই বোধ করেন। এখানে আসিয়া অবধি তিনি বিয়ার ছাড়িয়া দিয়াছেন, কারণ বিয়ারের পুষ্টিগুণ প্রসিদ্ধ, খালি গোধা বা মিনারেল ওয়াটার বা সাদা ওয়াইনে তৃষ্ণা নিবারণ করিতেছেন। অষ্ট্রিয়ান কাউন্টের সঙ্গে টেনে আলাপের ফণাটা এখানে সকলকে বলিলাম, সাবেক আমলের অষ্ট্রিয়ান অভিজাত চেকদের ধর্মজ্ঞান ও সুখে থাকার ধারণা ওনিয়া সকলেই আনন্দ অমুভব করিলেন। তবে কাউন্টের একটা জিনিষ লেসুনীর খুব ভাল লাগিয়াছে। আহারের শেষ কোর্স কফির, তার আগে ডেসার্ট; সাধারণতঃ কফির পর সিগারেট ধরাইবার প্রথা, অনেক কফির সঙ্গেও গলায়, কিন্তু লেসুনী মাংসের কোর্স শেষ হইয়া ডেসার্ট খাসিতে দেরি হইলেই সিগারেট ধরাইয়া বলিতেন, 'আমুন অষ্ট্রিয়ান কাউন্ট হওয়া যাক।' রাত্রে আহারের পর যন্ত্রেরা যখন তাসে বসিতেন, আমি তখন ভিক্টরের সঙ্গে দাবা খেলিতাম। তাস খেলার চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু আধ ঘণ্টা পরেই ভাল লাগে না। আমরা দুজনে দাবা খেলিতাম, ডোভিয়া ভিক্টরের গা বেসিয়া বসিত, 'হুতা-হুতি প্রোজ্ঞানি' ভাষা 'প্লেসসপ্রজ্ঞানি' পোজ্ঞান তবিত.

মেলানি ও লিনা পাশে বসিয়া খেলা দেখিত, অল্প টেবিল বাদলের লোকও মধ্যে মধ্যে আসিয়া যোগ দিতেন। গ্রহিণীরা মধ্যে মধ্যে আমাদের কেক, বিস্কট, ফল, কফি, ওয়াইন প্রভৃতি দিয়া যাইতেন। ডোভিয়া-মেলানি-লিবার ঘরে বসিয়া থাকিলে একটা প্রধান কার্য ছিল আধ ঘণ্টা অন্তর পাউডার ও লিপস্টিক প্রয়োগ। এখনও নানালিকা বলিয়া মেলানির দিন চারটা সিগারেটের বেশী খাওয়ার মায়ের অন্তর্ভুক্ত ছিল না, কিন্তু আসলে পার করিত বারটা, যা সামনে না থাকিলে সকলেই তাহাকে সাহায্য করিত, বাপ ও ভাবী অন্তরও বাদ যাইতেন না। একদিন হাত দেখার পালা উঠিল, সবাই জোর গলায় বলিলেন, মোটেই বিশ্বাস করেন না কিছু দেখাইতে ও নানাবিধ প্রশ্ন করিতে কেউই ছাড়িলেন না। মেলানির হাত দেখিয়া বলিলাম, এ বড় শক্ত মেয়ে, পুণ বুদ্ধি ও আয়প্রত্যয় রাখে, নিজের বুদ্ধি ও বিনোদনভেদেই এ চলিবে, কেহ ইহাকে নিজের মতে ছাড়িয়া অল্প মতে লওয়াইতে পারিবে না। ওনিয়া লেসুনী পড়িলেন মহা ভাবনায় (ইনি সকলের চেয়ে বেশী জোরে বরাবর বলিয়া আসিতেছিলেন হাত দেখা একেবারে বাজে জিনিষ;), জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন 'ও যদি বিবাহ করে তবে নিজের মতে চলিবে, না স্বামীর মতে চলিবে? স্বামীই ওকে চালাইবে, না ওই স্বামীকে চালাইবে?' ছেলের বৈবাহিক জীবনের কথা এ দেশের বাপেও ভাবে; তরুণীদের মধ্যে মধ্যে বেড়াইতে লইয়া যাইতান। একদিন জিজ্ঞাসা করিলাম, 'আচ্ছা বল তো তোমাদের প্রেমটা কি করিয়া হইল?'

'কেন? যেনন করিয়া হয়, আস্তে আস্তে হইল।'

'তোমাদেরই আগে হইল। না ওদেরই আগে হইল?'

'একই সঙ্গে হইল।'

'কিন্তু প্রকাশটা প্রথমে করিল কারা?'

মেলানী বলিল 'ইতানই প্রথম বলিল।' ডোভিয়া

বলিল, “আমিই প্রথমে বলিলাম!” একদিন মেলানির নামে একটা বৃহৎ পার্শেল আসিল, খুলিয়া দেখা গেল বড় একটা স্কুলের তোড়া, “ক্ষুদ্র প্রেমোপহার” লেখা কার্ড স্কুলাইয়া ইতান একটা বন্দর হইতে পাঠাইয়াছে। লেসনী ওনিয়া আড়ালে বলিলেন, “ছোকরা পয়সা খরচ করিতেছে তো খুব!” পরে একটু ভাবিয়া আত্মসংবরণ করিয়া বলিলেন, “যা হোক, ছোকরার মনটা ভাল বলিতে হইবে।”

ভিক্টর দাবা খেলে মন্দ না, কিন্তু জিততা বেশীর ভাগই হইল এ পক্ষ। একটা ভঙ্গলোক, ডক্টর নেহুমা, মিনিউ অফ হেল্থের বড় চাকুরে, বলিয়াছিলেন প্রাণা ফিরিয়া আমার কাছে ইংরেজির চর্চা করিবেন। ইনি কয়েক দিন বলিয়া আমাদের খেলা দেখিলেন ও শেষে এক দিন বলিলেন, “অনেক দিন খেলি নাই, কিন্তু তবু দেখা যাক একবার।” বার কয়েক রাম-হারা হারিয়া গেলেন। ইংরেজি শিক্ষার অভিলাষ একেবারে কমিয়া গেল। বলিলেন, “অভ্যাস একেবারেই নাই, কিন্তু কে ভাল খেলে বলিয়া আপনাদের মনে হয়, ভিক্টর না আমি?” তিনিই ভাল খেলেন বলা সত্ত্বেও ইংরেজির জ্ঞান পয়সা খরচে তাঁহার আর আগ্রহ দেখা গেল না। নিরীহ প্রেম-ময় ভিক্টর বেচারার উপর কি কারণে ইঁহার ঈর্ষ্যা হইয়াছিল বুঝিতে পারিলাম না। ইঁহার টেবিলে তাঁহার স্ত্রী, পুত্র ও পুত্রবধু ছিলেন, তা সত্ত্বেও ইনি মধ্যে মধ্যে আমাদের টেবিলের তরুণীদের সঙ্গে রঙ্গ-রহস্যের চেষ্টা করিতেন, আমাদের মধ্যে আসিয়া বসিতেন। ডোডিয়ারা একে পাত্তা দিত না, উপেক্ষা করিয়া অগ্রত চলিয়া যাইত, তাই বোধ হয় ভিক্টরকে জিতিয়া ইঁাদের জন্ম করিবার মতলব করিয়াছিলেন। ভিক্টরনিটস ভিয়েনা যাইবার আগে বলিয়াছিলেন তাঁহার পুত্রবধু ও ছোট প্রণোত্রটিও ভার্টেনবার্গে যাইবে। একদিন লেকের ধারে রোদ পোহাইতেছি, ছোটটি আসিয়া উপস্থিত। পরে উঁাদের হোটেল দেখা করিয়া মাতাপুত্রের সঙ্গে একদিন বনে বেড়াইলাম।

ভারতীয় ছাত্রদের সম্মেলনের অল্প ভার্টেনবার্গ হইতে লেসনীর সঙ্গে প্রাণা ফিরিলাম। লেসনী তাঁহার গাড়ী

কিছুদিন আগে বেচিয়া দিয়াছেন, নূতন গাড়ী এখনও কেনা হয় নাই। ক্লাপ ও লাম্পারদের গাড়ী প্রায়ই প্রাণা হইতে যাতায়াত করিত, ক্লাপদের মোটরে আমরা প্রাণা আসিলাম। পথে পাহাড়ের মাথায় মাথায় অনেক পুরাতন ক্যাসল দেখা গেল। সম্মেলন শেষ হইলে জার্মানী রওনা হইলাম। বাহির হইতে টিকিট কিনিয়া অন্ততঃ সাত দিন জার্মানিতে থাকিলে জার্মান মেলে ৬০% কম ভাড়ায় টিকিট পাওয়া যায়।

বালিনে আসিয়া দেখিলাম অলিম্পিক খেলার মহা হৈ চৈ। সব বাড়ীতে গবর্ণমেন্টের হুকুমে নূতন রং দেওয়া হইয়াছে, স্বাস্থ্য রাস্তায় ধ্বজাপতাকা উড়িতেছে। অলিম্পিকের বন্দোবস্ত সব দেখিলাম। কিন্তু বাড়ীভাড়া অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে, দৈনিক ছয় মার্কেট কম ঘর পাওয়া যায় না। অবিশ্রাম চতুর্দিকে খেলা-ধুলার কথা, সেই আলোচনা, সেই চর্চা, অতিষ্ঠ হইয়া হামবুর্গ পালাইলাম। হামবুর্গে গিয়া দেখিলাম সেখানেও শান্তি নাই, “বিশ্রাম ও অবকাশ” সম্বন্ধে একটা বিশ্ব-সম্মেলন চলিতেছে। জার্মানরা প্রোপাগান্ডা করিতে সিদ্ধহস্ত, বালিনের অলিম্পিয়াডের আগে হামবুর্গেও বিশ্বের লোক জড় করিবার মতলব। নানারূপ খেলা-ধলা, ফোক ডান্স, গীতবাহুর দৈনিক প্রোগ্রাম। নানা দেশের সেকলে জাতীয় পরিচ্ছদসম্বিত একটা প্রোসেশন দেখিলাম, প্রায় দুই ঘণ্টাব্যাপী।

এখানেও এই খেলা-ধুলার ভীড়ে অস্বস্তি বোধ হইল, হামবুর্গ ছাড়িয়া জার্মানীর একেবারে উত্তর-পশ্চিম কোণে নর্থ সী’র ধারে “সেন্ট-পিটার” নামক ছোট একটি জায়গায় আসিয়া আশ্রয় লইলাম। সুন্দর স্থানটি। সাগরতীরে হোটেল, বোর্ডিং-হাউস প্রভৃতি আছে, কিন্তু জায়গাটি ফ্যাশানেবল নয়, খুব “কোয়ায়েট”। নর্থ সী’র হাওয়াতে ওজোনের ভাগ খুব বেশী বলিয়া স্বাস্থ্যাবেদীরাই এখানে খুব বেশী আসে, কয়েকটা স্থানিটেরিয়ামও আছে। বাস্তবিকই হাওয়ার এমন গুণ কোন পাহাড়ে বা সাগর-তীরে দেখি নাই। সারা সকাল বৈকাল সূর্য্য বেড়াই-তাম, একটুও ক্লান্তি বোধ হইত না, শরীর এমন চাঙ্গা বোধ কোথাও করি নাই। প্রশস্ত সাগরতীরে বাড়ী-জাতীয় ছোট ছোট গাছের বনে সমাচ্ছন্ন, একটু দূরে

বড় গাছের বনও আছে। ছোট সहरটির মধ্যে না থাকিয়া একটু বাহিরে ছিলাম। সাগরতীর প্রকৃতি চেঞ্জের জায়গায় সাধারণ অবস্থার লোকে বাড়ীতে দুই একটা ঘর বাড়াইয়া একটু সাজাইয়া শুছাইয়া গ্রীষ্মের ছুটিতে চেঞ্জারদের ভাড়া দেয়। সাধারণ অবস্থার অনেক গৃহিণী ছুপুরে রাত্রে বাহিরের লোকের আহ্বানেরও ব্যবস্থা করে। প্রথমে একটি সৈনিকের বিবহার বাড়ীতে, পরে একটি রাজমিস্ত্রীর বাড়ীতে ঘর লইয়াছিলাম। বলা আবশ্যক যে, এরূপ লোকেরও বাড়ীর আসবাব-পত্র এদেশে আমাদের দেশের বড়লোকের বাংলোর চেয়ে ভাল হয়। এক চাষার বাড়ীতেও মধ্যে মধ্যে পাইতাম। গ্রামের লোকের জীবন বেশ দেখা গেল। চাষারা এদেশে বেশ সম্পন্ন অবস্থার লোক। বাড়ীগুলিতে খড়ের ছাত ও ইট-কাঠের দেওয়াল। একটা বড় ঘরে চাষার ক্ষেতের গাড়ী ও ঘোড়া থাকে। অল্প ঘরে রাজ-হাঁস ও মুগী থাকে। বাহিরের একটা ঘরে শূর থাকে। কোন বাড়ীতে অতিথি হইলে বা নিমন্ত্রিত হইলে বাড়ীর সব জায়গা আগন্তুককে দেখান এদেশের ভক্ততার রীতি। গৃহস্থের বড় আদরের জিনিষ এদেশে শূর, দুগ্ধ ও অপরিচ্ছন্ন ঘরে বোঁতা-খোঁতায়মান এক পাল ছোট বড় শূর অতিথিকে দেখাইতে ইহাদের বড় আনন্দ হয়। ছোট গ্রামে গ্যাস নাই, কিন্তু কাছের সहर হইতে ইলেকট্রিক আসে, রেডিও-ও প্রায় প্রত্যেক চাষার বাড়ীতে আছে। ক্ষেতের কাজের জন্ত মোটরের যন্ত্রপাতি বা চড়িবার জন্ত মোটর সাইকেলও অনেকের আছে। জনাকীর্ণ সहरের গোলমালের মধ্যে রেডিও, বিশেষতঃ লাউড-স্পীকারের আর্ন্তনাদ শুনিতে আমার ঢিল ছুঁড়িয়া যন্ত্রটাকে ভূমিসাৎ করিবার ইচ্ছা হয়। কিন্তু দূর জায়গায় ছোট গ্রামে নির্জনে আরামে ঘরে বসিয়া রেডিও শোনার ভারি একটা মজা আছে। জগৎকে দূরে রাখিয়াও তার সব খবর রাখা চলে, সংসারের নিকোঁষদের কোলাহল না শুনিয়াও লোকসাতার সঙ্গে সংস্পর্শ রাখা যায়, মানবজগতের মূর্তিতে চক্ষুকে স্পষ্ট না করিয়াও কর্ণেজ্বরে তার প্রাণস্পন্দন শোনা যায়; তাহাও যাহা আমার ভাল লাগে তাহা শুনিব, যাহা ভাল না লাগে তাহা একটি অজুলীসকালকে দূর করিয়া দিব। যত্নের

হাতলটা ঘুরাইয়া প্রায় সারা পৃথিবীটা ঘুরিয়া আসা যায়, কোথাও খবর বিতরণ হইতেছে, কোথাও বক্তৃতা, কোথাও নাচ-গান-বাজনা, কোথাও একটা বিশেষ সমারোহ ব্যাপারের বর্ণনা, কোথাও বা অল্প কিছু—পুরা পৃথিবীটার সঙ্গে ছোট ঘরটিতে বসিয়া যোগস্থাপন হইয়া যায়, জড়-দেহের যোগের চেয়ে বাস্তব ও কল্পনামিশ্রিত এই মনের যোগের আনন্দ বেশী; আমি সবই দেখিলাম, সবই শুনিলাম কিন্তু আমাকে কেহই বিরক্ত করিতে পারিল না, আমি নিখে থাকিলেও বিশ্ব আমাকে অভিভব করিতে পারে না, সংসারে থাকিলেও আমি সংসারের বাহিরে ও উপরে, সংসারে আমার কর (অস্থূলি) তলে—এইরূপ একটা “অহং ব্রহ্মাস্মি” বাক্যের ভাব বোধ করা যায়। আরও একটু তুরীয় অবস্থায় উঠিবার বাসনা হইলে অ্যাট-মস্কেরিস্ক এর গোলমালে বা যত্নের বিরামের সময় যত্নে যে এসরাজের তারের কাপনের মত আওয়াজটা শোনা যায় সমাধিস্ত শব্দ। music of the spheres-এর ওঙ্কার-নাদ বলিয়া তাহাকে কল্পনা করিতে পারেন।

বালিনের অলিম্পিয়াডের ভীড় ছাড়িয়া আসিয়া এখানে নিরীকালিতে বসিয়া রেডিওতে প্রথম দিনকার আরম্ভ—অহং-ছানের মার্কেট বর্ণনা শুনিতে বেশ লাগিল। বিভিন্ন দেশের খেলোয়াড় দল মার্চ করিয়া যাইতেছে—“এই ব্যাট এই দেখ, ইহার পিছনে ভারতীয় দল! মাথায় পাগড়ী, শব্দ দেহ, ক্ষিপ্ত পদক্ষেপে জনতার তুমুল আনন্দোন্মাদের মধ্যে ইহারা অগ্রসর হইতেছে—” বাড়ীর অল্পাল্প শ্রোতারও আমার দিকে মাথা নোয়াইয়া অভিবাদন জানাইয়া হৃৎ-প্রতিতে যোগ দিলেন। মাঝার বেনকাইদের গ্রামের ভিলাতেও যখনই যাইতাম, প্রতি সন্ধ্যায় আমরা তিনজন নিমন্ত্ৰে স্তিমিত-প্রদীপে অনেকক্ষণ বসিয়া রেডিওতে গান-বাজনা শুনিতাম। রাজমিস্ত্রীর বাড়ীতে গৃহিণী স্নান করিত ছেলেমেয়েগুলি ঘরদোর বিছানা ঠিক করিত, আর মিস্ত্রী আহ্বার পরিবেষণ করিত ও আহ্বারের সময় ও পরে কথাবার্তা রন্ধ-তামাসা করিয়া অতিথিদের চিত্ত বিনোদন করিত। লোকটি পূর্বে কমিউনিষ্ট ছিল, এখনও আছে, তবে কালবশেষে প্রজ্ঞারভাবে। বাড়ীর অতিথিদের মধ্যে দুই একজন ভাষাশাস্ত্র সোলারিষ্ট ছিল ও একটি পাদরি সম্পন্ন

রারে বাহির হইতে খাইতে আসিতেন। এঁদের এ চুচকে দেখিতে পারিত না, আমার কাছে গোপনে একলা আসিয়া এঁদের নিন্দা করিত। গ্রাশনাল সোসালিষ্টরা অবশ্য কোটের উপর পার্টার ব্যাজ পরিতেন, কিন্তু পাদরি সাদা পোষাকে তাও গরমের দিনের অর্ধ-পোষাকে আসিতেন, আমি তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার পেশার পরিচয় ঠিক করিতে পারি নাই। রাজমিস্ত্রী বলিল “আন্তে আন্তে মাপিয়া মাপিয়া সার্মনের মত কথা বলার চং দেখিয়া প্রথম দিনেই আমি বুঝিয়াছি বেটা পাদরি না হইয়া যায় না।” রাজমিস্ত্রী আগে নর্থসীর কুলে ও ডেনমার্ক-সীমান্তে স্বাগলিং-এর ব্যবসাও করিত, সে গল্পও অনেক রং-চং দিয়া করিল। লোকটি বাহিরে আমোদ-প্রমোদী হইলেও ভিতর হইতে একটা ক্রুদ্ধ পশুভাব যেন সর্বদা উঁকি দিত। ইহারায় স্ত্রীতে আমাদের সামনে খুব সৌহার্দ্য দেখাইত, এক দিন দেখা গেল গৃহিণীই পরিবেষণ করিতেছে, শোনা গেল মিস্ত্রী বো-এর সঙ্গে ঝগড়া করিয়া বাড়ী ছাড়িয়া গিয়াছে, কোথায় গিয়াছে কবে ফিরিবে কেহ জানে না। গৃহিণীর নিলিগুতা হইতে বুঝা গেল এ ব্যাপার নূতন নয়, রোগের আদি অন্ত হই তার জানা আছে এবং নিশ্চয়ই মারাত্মক নয়। লক্ষ্যার সময় দেখা গেল মিস্ত্রী আবার হাসিমুখে পরিবেষণ করিতেছে, দুপুরে অল্পপরিমাণে কোন লক্ষণ নাই। একদিন স্নাত্রে বড় বাদলা হইল, বাহির হইবার উপায় নাই, ষাওয়ার পরে সে ঘরে বসিয়াই সকলে জটলা করা গেল। গৃহিণী রান্নাঘরে গিয়া ডিম ফোটাইয়া তাহার সঙ্গে রান্না ও চিনি মিশাইয়া আমাদের বিনা পয়সায় পরিবেষণ করিল, ইহার নাম গ্রগ্। মিস্ত্রী নানারূপ গান করিয়া মুখ-হাস্তনিকা বাজাইয়া আমাদের চিত্ত বিনোদন করিল। এ ছোট সহরে ও বাড়ীতে কেহ কখনও ভারতীয় দেখে নাই, সদাই বহুবিধ প্রশ্ন করিত।

সেন্ট পিটার হইতে আবার হামবুর্গ ফিরিয়া কিছু দিন থাকিলাম। সেন্ট পিটার যাইবার পথে হামবুর্গে পরিচিত বাড়ীগুলিতে কোথাও ঘর খালি পাই নাই, অবশেষে একটি ছয়তল পল্লীতে এক দর্জির বাসায় ঘর পাইলাম। আমার একটি ইউনিভার্সিটির বুলগেরিয়ান বন্ধু এ বাসায় থাকিতেন। ইউনিভার্সিটির অনেক দরিদ্র ছাত্র-ছাত্রী

এ পাড়ায় থাকে, মাসিক ১৬ টাকার সম্ভার ঘর পাওয়া যায়, তবে স্নানের ব্যবস্থা সেন্ট্রাল হিটিং প্রভৃতি নাই, আসবাবপত্রও সামান্য। এই বুলগেরিয়ানটি ফ্রিশিপ ও প্রাইভেট টিউশনির দ্বারা পড়া-শুনা করিয়া ডক্টর হইয়াছেন, একখানি সাইকেল আছে, তাহাতে প্রতি ছুটিতে সারা ইউরোপ ঘুরিয়াছেন ও সমস্ত ইউরোপীয় ভাষা জানেন, এস্পারান্টোও। আর একটি গ্রীক আমাদের বন্ধু ছিলেন, ইনিও ডক্টর, ইউনিভার্সিটিতে কুকুরের মনস্তত্ত্ব আলোচনা করেন। আমাদের তিনজনেরই এক মালে জন্ম ও প্রায়ই আমরা একত্র বোরা-ফেরা করিতাম ও পর্যায়ক্রমে এক এক সপ্তাহে একদিন পরস্পরের ঘরে মিলিত হইয়া নিজ নিজ দেশীয় রান্না করিয়া খাইতাম। এই হুত্রে বুলগেরিয়ান বন্ধুর দর্জি-পরিবারের সঙ্গে পরিচয় ছিল! বন্ধুটি ছুটিতে বাহিরে গিয়াছেন, ফিরিয়া আবার সেই ঘরই লইবেন, কাজেই ঘরটা খালি থাকিতে পারে ভাবিয়া সেখানে গেলাম। ঘর মিলিল, কিন্তু বড় দর্জি জানাইল তাহার স্ত্রী এখানে নাই, সে একলা। স্ত্রী কবে ফিরিবে জিজ্ঞাসা করায় বলিল, সমস্ত জিনিষপত্র লইয়া স্ত্রী তার ভাইয়ের বাসায় চলিয়া গিয়াছে, ভালই হইয়াছে, দর্জি বাঁচিয়াছে, আজীবন কলহ আর ভাল লাগে না। এতদিনে একলা হইয়া দর্জি আমাদের মত সুখে আছে, ইত্যাদি। “সেকেলে পরিচ্ছদে” প্রোসেশনের জন্ত রাস্তার ভীড়ে দর্জির স্ত্রীকে টুল লইয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়াছিলাম। উপদ্রপ বাড়াইবার ইচ্ছা না থাকায় কথা না বলিয়া ‘নড’ করিয়াই সেখান হইতে অল্পত্র চলিয়া গিয়াছিলাম। এবার আসিয়া বুলগেরিয়ান বন্ধু ফিরিয়াছে কি না খোঁজ করিবার জন্ত তাহার বাসায় গেলাম। বাড়ী বন্ধ, কোন লোক নাই। প্রতিবেশীরা জানাইল দর্জি বাড়ী ছাড়িয়া অল্পত্র চলিয়া গিয়াছে, স্ত্রী গলির ওমোড়ে অত নব্বের তার ভায়ের বাড়ীতে! সেখানে স্ত্রীর দেখা মিলিল ও তাহার ‘ভার্শান’ শুনিতে হইল “বা দু’ পয়সা উপার্জনের সম্ভাবনা, তাও মদ খাইয়া উড়াইয়া দিবে, আমাকে সব খরচা চালাইতে হইবে, চিরজীবন যাতায়েলের সঙ্গে সংসার করা আমার কাজ নয়, এখন বেশ আছি।” এবার একটি বাড়ীতে ঘর দিলাম, তিন জনের সন্তোষে,

আগে কিছু দিন এই বাড়ীরই পাঁচ তলার ফ্ল্যাটে ছিলাম। গৃহস্থানী পূর্বে আফ্রিকায় জার্মান কনসাল ছিলেন, পরিচয় শুনিয়া গৃহিণী বলিলেন, “আপনিই হের ডক্টর! আপনি উপরের ফ্ল্যাটে যখন ছিলেন তখন একদিন আপনাকে রাস্তায় দেখিয়াছি!” আমি বলিলাম “হাঁ, পাড়ায় অনেকেই দেখিয়াছে।”

“না, শুধু তাই না, একদিন আপনার একটি বন্ধু রাস্তায় আপনার দেশী কাপড়ে ফটো তুলিতেছিলেন, আমি জানালা হইতে দেখিয়া আমার স্বামীকে ডাকিয়া আপনার দেশী পরিচ্ছদ দেখাইলাম, কিন্তু আমার মনে হইল ঐরূপ পাঁচলা কাপড় পরিয়া বাহির হইলে আপনার ঠাণ্ডা পাগিয়া অসুখ হইতে পারে। বিশেষতঃ সে দিন বেজার ঠাণ্ডা হাওয়া বহিতেছিল। আপনার নামের চিঠিও মধ্যে মধ্যে পিয়ন ভুল করিয়া আমার ফ্ল্যাটে দিয়া যাইত, আমি পরে উপরে পাঠাইয়া দিতাম। ইহাদের বাড়ীতে বি ছিল না। সকাল বেলা প্রথম প্রথম কনসালই প্রান্তরানের ট্রে ঘরে দিয়া যাইতেন, পরে গৃহিণীও আসিতে লাগিলেন। ইহাদের বসিবার ঘরের রেডিওটা অহোরাত্র শব্দায়মান থাকিত, ভাগ্যে আমার ঘরটা ফ্ল্যাটের অপর প্রান্তে ছিল। একদিন বৈকালে ঘরে বসিয়া আছি, ফ্রাউ কনসাল হাপাইতে হাপাইতে ছুটিয়া আসিয়া নক্ না করিয়াই দরজা খুলিয়া চীৎকার করিয়া গেলেন “অলিম্পিয়াডে ভারতীয়েরা হকিতে জিতিয়াছে। এই মাত্র রেডিওতে শুনিলাম।”

হামবুর্গে পরিচিত মহলের সঙ্গে দেখা হইল। আবার হামবুর্গে আসায় সকলেই সুখী হইলেন। লেস্‌নী, কিন্তু মহা ব্যস্ত হইয়া এক চিঠি লিখিলেন “অনেক দিন পর আপনার খবর পাইয়া আমরা আশ্বস্ত হইলাম, এতদিন খবর না পাইয়া আমরা ভাবিতেছিলাম আপনি কোথায় গেলেন। শীঘ্র এখানে ফিরিয়া আসুন!” জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া বা হাঙ্গেরি যাওয়া চেকরা পছন্দ করে না, কারণ উহারা এদের প্রাচীন শত্রু ও বর্তমানেও বিরোধী তা ছাড়া লেস্‌নী শুনিয়াছিলেন যে, প্রোফেসর শূত্রিং আমাকে হামবুর্গে ইউনিভার্সিটিতে লেকচারার নিয়োগ করায় বন্সাবয়ই ইচ্ছুক ছিলেন, ইউনিভার্সিটির অর্থাভাবে সেটা সম্ভব হইতে নাই, আর জয় হইয়াছিল বুবি বা এইবার

শূত্রিং অর্থের জোগাড় করিয়া আমাকে হামবুর্গেই রাখিয়া দেন।

হামবুর্গে হইতে বার্লিনের উপর দিয়া গ্রাহা ফিরিলাম। বার্লিনে অলিম্পিয়াডের বাজার ভাঙিতেছে, এখনও পূর্ব মরণপরম। হামবুর্গে ও বার্লিনে অনেক সময় আমাকে দেখিয়া লোকে মনে করিত, অলিম্পিয়াডের দর্শক, তারপর ভাবিত বেলোগ্রাড, আরও কিছুক্ষণ পর্যবেক্ষণ করিয়া ঠিক করিত নিশ্চয় পকেটে অলিম্পিয়াডের সোনার মেডেল আছে। অনেকে জিজ্ঞাসা করিত, কি খেলি। কেহ মনে করিত, আমি দক্ষিণ আমেরিকান, কেহ না ভাবিত ইংরেজ। ভারতীয় শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিত, হকি টিমের কোন্‌ প্লেসে খেলি। ডোকরার নাম জিজ্ঞাসা করিত ও অটোগ্রাফ চাহিত। এক ডোকরার দলকে বলিয়াছিলাম, কাল সকালের কাগজে আমার ডপি বাহির হইবে ও তাহার নীচে আমার নাম থাকিবে এবং বৈকালে ঠিক এই জায়গাটায় আসিলে আমার দেখা মিলিবে ও অটোগ্রাফও দিব।

হামবুর্গে ও বার্লিনে শুনিলাম, শ্রীমতী মেনকার নাচের স্তব্ধাতি হইয়াছে। উদয়শঙ্করের প্যাতি ভিয়েনা, প্যারিস, বুদাপেস্টেও হইয়াছে। বাস্তবিকই তিনি বড় আর্টিষ্ট। শিশির ভাড়াট্টা মহাশয়কে রঙ্গমঞ্চে পাঁচ মিনিট দেখিয়াই যেমন মনে হয় born actor, উদয়শঙ্করেরও দেহের প্রত্যেক রেখায় তেমন বর্ণ ডাক্সারের ভাব। আর্ট-রসিকরা এখানে খুব প্রশংসা করিলেন, কিন্তু খুব কল্প সমালোচকও গার, তাঁরা বলিলেন, একটু পাশ্চাত্যের ছাত্রা পড়িয়াছে, ওটুকু বাদ দিয়া পাঁচি ভারতীয় ভাবটি রাখিলেই কলা হিসাবে উচ্চতরের হইত। উদয়শঙ্কর বহুদিন ইউরোপে আছেন, তবু তাঁর দলে একটা অভাব লক্ষ্য করিলাম। দলের ন্ত্রীপুরুষ সবাই কন্সার্ট-এর, অথচ এ দেশে শ্যাম-বর্ণেরই appeal বেশী, কারণ ওটা অসাধারণ ও exotic, ঠিক আমাদের দেশে লোক যেমন কন্সার্ট-এ দেখিতে ও পাইতে চায়। শ্রীমতী মেনকা অল্প রং রাখিয়া যকে নামেন দেখিলাম, অপেরা গ্রাসে দেখিতে বড়ই বিসঙ্গ লাগে, তার চেয়ে তাঁর পাঁচি শ্রামবর্ণে লোকে বেশী

প্রীত হইত। মেনকা প্রাহাতে অপেক্ষাকৃত নীচুদের জায়গায় তাঁহার নাচের বন্দোবস্ত পাইয়াছিলেন।

বার্লিন হইতে প্রাহা পর্যন্ত গাড়ীতে সব সীট ভর্তি। একটি সহযাত্রী ভিয়েনায় কাবারেতে অভিনেতা, রাত ১১টা হইতে ৩টা পর্যন্ত আমাকে ইংলিশম্যান মনে করিয়াছিলেন, পরে সীমান্তে আসিয়া কাস্টম্ পরীক্ষার গোলমালের মধ্যে আলাপ হইল। গান্ধী-রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে খবরাদি রাখেন দেখিলাম। খুব সপ্রতিভ লোক, কথার কার্পণ্য মোটেই নাই, নটরা খেমন হইয়া থাকে। বুদ্ধিমান, কিন্তু ইন্টেলেকচুয়াল নন, প্রসার আছে, কিন্তু গাঢ় নাই। খানিকক্ষণ গল্প শুনিয়া ঘুমাইবার ভান করিয়া থাকিলাম, পরে উঠিয়া করিডারে একটু ঘুরিয়া আসিলাম। বাহিরে প্রভাত হইতেছিল, গাড়ী তখন এল্ভের জল ও পাহাড়ের মধ্য দিয়া চলিয়াছে। এ দৃশ্য প্রথমবারে সন্ধ্যায় দেখিয়াছিলাম, এবার উষালোকে দেখিতে আরও ভাল লাগিল। প্রাহায় আসিলে আমি জার্মানীর কোন কথা না বলা সত্ত্বেও লেসুনী বোধ হয় মনে করিলেন, ছুটির পর জার্মানী যাওয়াই ঠিক করিয়াছি। বলিতে লাগিলেন, ছুটির পরও এখানে আমাকে বাংলা পড়াইতে নিশ্চয় ওরিয়েন্টাল ইনস্টিটিউট আবার নিয়োগ করিবেন ও অগ্নাত্ত উপার্জনের পঞ্চও অনেক ঠিক করিয়া দিবেন। অনেক চিঠিপত্র লেসুনীর কেয়ারে আমার আসিত, জার্মানীর টিকানায় আমাকে পাঠাইতে লেখা সত্ত্বেও উনি সেগুলি জমা করিয়া রাখিয়াছিলেন, যে কোনও উপায়ে প্রাহায় ফিরাইয়া আনার মতলবে। যাক্, এতদিনে হিতৈষী প্রোফেসার নিঃশঙ্ক হইয়াছেন দেখিয়া আনন্দ অল্পভব করিলাম। চিঠির মধ্যে দেখিলাম সেই অস্ট্রিয়ান কাউন্ট তাঁহার প্রাসাদের ছবি পাঠাইয়াছেন ও লিখিতেছেন যে, ডাক্তারের আদেশে তাঁহার ভিয়েনায় বাইতে হইবে, তার আগেই যেন গুঁর ওখানে বাই। তখন আমি অগ্নাত্ত বন্ধুদের নিয়ন্ত্রণ আগেই গ্রহণ করিয়া ফেলিয়াছি, কাজেই কাউন্টের ওখানে যাওয়া সম্ভব হইল না। পরে আরও পত্র-বিনিময় হইয়াছিল, কিন্তু আমার যখন অবশেষে সময় হইল কাউন্ট তখন ভিয়েনার ডাক্তারের হুকুমে স্যানিটেরিয়মে। যাওয়া আর হয় নাই।

প্রাহা হইতে একটি ছাত্রবন্ধুর বাড়ীতে গেলাম, দক্ষিণ-পশ্চিম বোহেমিয়ার সীমান্তের কাছে একটি ছোট গ্রাম পিল্জেনের উপর দিয়া বাইতে হইল। এখানে আগে একটি খুব বড় কাঁচের কারখানা ছিল, গ্রামের ও বাহিরের ঢের লোক সেখানে চাকরি করিত, ছাত্রটির বাপও সেখানে সহকারী ম্যানেজার ছিলেন। এখন কারবারটি একটি বেল্জিয়ান ট্রাষ্টের কবলসাৎ হইয়া কারখানা বন্ধ হইয়া গিয়াছে। গ্রামের বাড়ীঘর অধিকাংশই এই কারখানার কর্মচারীদের জন্ত কারখানার নিৰ্ম্মিত। এখানকার ৭০% লোক জার্মান। ছাত্রটির পরিবার একটা তেতলা-বাড়ীর দোতলার ফ্ল্যাটে থাকিতেন, তেতলায় একটা ফ্ল্যাট খালি পড়িয়া ছিল, কোম্পানীকে বলিয়া সেই ফ্ল্যাটের একটি ঘরে খাট-টেবিল ফেলিয়া আমার থাকার বন্দোবস্ত করিয়া ছিলেন। ছাত্রটি বড় ধীরপ্রকৃতির, ল পড়ে। তার মা বাবাও বড়ই ভাল মানুষ। সাত দিন সেখানে ছিলাম, সারাক্ষণ মা'এর একমাত্র কর্তব্য ছিল আমার কি খাইতে ভাল লাগিবে তাহার ব্যবস্থা ও রান্নাবাড়া করা। ঢেক আহার্য যত রকমের হয় সব খাওয়াইলেন। আমাদের দেশের সিমভাজা ও পালংশাক (এ দেশের spinat) তাজার প্রক্রিয়া শুনিয়া লইয়া তাহাও খাওয়াইয়াছিলেন। একদিন মোহনভোগ বানাইয়া হাঁহাদের খাওয়াইলাম। জার্মানরাও ইহা খাইয়া বলিত বেশ লাগে। বুল্গেরিয়ান বন্ধুটির ইহা এত ভাল লাগিত যে, আমার বাসায় খাইবার সময় ইহা একবার বাদ পড়িলে পরের বার ফরাস করিতেন। ইনি বলিলেন, ঐ জাতীয় একটা জিনিষের তুরস্কেও চল আছে দেখিয়াছেন। জিনিষটি বোধ হয় পারস্ত হইতে পূর্বে পশ্চিমে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। মা রোজ প্রশ্ন করিতেন, কি খাইবে, কি খাইবে। মাংসাহারে অকুচি ধরিয়া গিয়াছে, নিরামিষ এদেশে রাখিতেই জানে না। খরগোসের মাংস সে পর্যন্ত খাই নাই, ঐটি খাইতে চাহিলাম, ছুংখের বিষয় ঐ সময়ে খরগোসের closed season, তবুও বাপ এ গ্রামে ও আশে-পাশের গ্রামে রাষ্ট্র করিয়া দিলেন তাঁর খরগোসের প্রয়োজন। আমি বন্ধুটির সঙ্গে সারাদিন পাহাড়ে বনে মাঠে ঘুরিয়া বেড়াইতাম। গ্রামে অনেক জায়গায় সন্ধ্যা করিত ও পরে

বন্ধ বলিতেন যে খরগোসের খবর বলিতেছিল, সবাই জানাইতেছে চেষ্টা হইতেছে, কিন্তু পাওয়া হুকুর। একদিন সন্ধ্যার আহ্বারের পর পরিবারের সঙ্গে বসিয়া গল্প করিতে, দরজায় ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল, প্রথমে কর্তা, পরে গৃহিণী ও পরে ছেলে উঠিয়া গেলেন। শুনিলাম একটা লোকের সঙ্গে কি কথা হইতেছে। অনেক পরে সকলে ফিরিয়া জানাইলেন, লোকটি একটা খরগোস লইয়া আসিতেছিল কিন্তু একেবারে বাচ্চা, খাইবার অযোগ্য। একদিন জ্বালাডের শশাটী তিত লাগিল, আমি বলিলাম, কাল শশা কাটিবার আগে আমাকে ডাকিবেন, আমি দেখাইয়া দিব তিত নিবারণের উপায়। পরদিন মহা উত্তেজনায় সকলে একত্র হইলেন, না জানি কি ভারতীয় যাদু হইবে! শুধু বৌটার আঠা ঘষিয়া বাহির করিয়া তিত নিবারণের উপায় দেখিয়া তাঁহারা একটু হুঃখিত হইলেন। ইহাদের এক প্রতিবেশীর বাড়ী একদিন রাত্রে আহ্বারের পর কফি খাইবার নিয়মণ ছিল। এই পরিবারের ছেলেটি প্রোহায় পড়ে, আমার বন্ধুর বন্ধু। এর একটি ছোট বোন আছে, পিল্জেনে স্কুলে পড়ে আমার বন্ধুটি বলিলেন আগে মেয়েটির সঙ্গে তাঁর ভাব ছিল, কিন্তু এখন তিনি আর আগ্রহ দেখান না, কারণ মেয়েটি মাত্র ষোড়শী হইলেও বড় দুট, খালি খোরাল খোরাল নভেল পড়ে, কাহারও প্রতি মমতা নাই, শুধু বহু লোককে পিছনে ঘুরাইবার চেষ্টা করে। মেয়ের মার পূর্বজীবনের সম্বন্ধেও বন্ধুর মা কিছু মন্তব্য করিলেন। এসব ছোট জায়গায় দেখিলাম সবাই সবাইয়ের নাড়ী-নকত্রের খোঁজ রাখে এবং সে সম্বন্ধে চর্চাও বেশ করে।

সন্ধ্যার পর আমরা বসিয়া গল্প করিতাম বা বন্ধুটির কাছে ক্রোঞ্চ পড়িতাম। একদিন রবিবারে বৈকালে এখানকার কাক্ফেতে গেলাম। একটি মাত্র কাক্ফে, বাহিরে বনের প্রান্তে। চারিপাশের গ্রাম হইতে রবিবার বৈকালে লোক এখানে একত্র হয়, নাচের ব্যবস্থাও আছে। এই সাপ্তাহিক মিলনের প্রধান উদ্দেশ্য হইল বিয়ার-পান। আমরা কটি যুবকদের টেবিলে বসিলাম। সবাই বড় বড় বিয়ারের মগ সামনে লইয়া বসিয়াছে, যুবকদের মা-বাপরাও অস্ফাট টেবিলে আছেন,—বাপরা মধ্যে

মধ্যে এ টেবিলে আসিয়া ছেলের সঙ্গে ঠাট্টা করিতেছিলেন, ছেলের বন্ধুরাও বাপের সঙ্গে ছোকরা বন্ধুর মত রঙ্গ-ঠাট্টা করিতেছে। দলে আরও আছেন—ছুইটি ভাই, দুয়ের এক সহরের একজন কাউন্টের ছেলে। ইহারা একটা দুই-সীটার রেসিং-কারে আসিয়াছেন, মধ্যে মধ্যে গাড়ী লইয়া এখানে ওখানে ঘুরিয়া আসিতেছেন, একবার গিয়া দুয়ের একটা গ্রাম হইতে দুটি বান্ধবীকে লইয়া আসিলেন। এখান হইতে পিল্জেন, মুক্ত পিচঢালা পথে মোটর ছুটাইয়া গেলে যাইতেই প্রায়দণ্টা লাগে, কাউন্টের ছেলে দুটি একবার রেসিংকার ছুটাইয়া তের তের ছাশিশ মিনিটের মধ্যে পিল্জেন হইতে কি একটা জিনিষ কিনিয়া লইয়া আসিলেন। সাধারণ বিয়ারের মগ ছাড়া এক একজন বড় মগের হুকুম করিতেছেন, প্রায় তিনফুট উঁচু একটা লগ, সেই মগ টেবিলে ঘুরিয়া আসিতেছে, সবাই একমগ হইতে পান করিতেছে। একজন যখন পান করিতেছে তখন পাঁচ জনে চাঁৎকার করিতেছে, “আরও, আরও।” প্রায় চোক দশেক না গিলিয়া নিস্তার নাই। আমাকে সকলে ডাকিয়া ধরিল, বল ভারতে এটা কি রকম, ওটা কি রকম, বিয়ার পায় কি না ইত্যাদি। আমি বলিলাম, না আমার দেশে বিনা বিয়ারেই আনন্দ করা চলে, তবেতেই অ্যালকহলের দরকার হয় না। একটি মেয়ে বিয়ারের বদলে লেমনেড খাইতেছিলেন, তিনি এ কথায় ভারি গুণী হইলেন, “হাঁ, সেই তো ঠিক, আনন্দ করিতে অ্যালকহলের দরকার কি?” একটি ছোকরা আনাকে দেখিয়া দেখিয়া শেষটা মুখের মত নানা কথা বলিতে লাগিল “আপনি সবতেই যোগ দিতেছেন, সবই মনে মনে লক্ষ্য ও সমালোচনা করিতেছেন, নিজেই কিছু হাতছাড়া করিতেছেন না; আর আমরা বড়ই অধম, কি বা আমাদের সমাজ বা ধর্ম, কি বা আমাদের সভ্যতা, কি বা আমাদের স্ত্রীলোকদের চরিত্র—” ইত্যাদি। ক্রমে সকলেরই চোখ ঘোলা হইয়া আসিল, একজন হেঁচকি টানিতে লাগিল, বমির ওয়াক আসিতেই টলিতে টলিতে বাহির হইয়া গেল। ইহাই এদের রবিবার পালন। এক একজন দশ বার মগ পর্যন্তও খায়। ইহাই যুবকদের এ দেশে, অর্থাৎ সারা ইউরোপে আমোদ।

একটি বুবক, এখানকার এক জমিদারের ছেলে ও প্রোহার ডাক্তারি পড়ে, আমার বন্ধুটির সঙ্গে একদিন দেখা করিতে আসিল ও আমাদের তাহাদের বাড়ীতে চা খাইবার নিমন্ত্রণ করিল। একটা পাহাড়ের তলায় নদীর ধারে বাড়ী। বাপটি war profiteer, এখন মস্ত ব্যবসা কাঁদিয়াছেন। বনভাড়া লইয়া তক্তা চেরাই ও রেলের জিপার সরবরাহ করেন, সে জন্ত দুইটা ইলেকট্রিক কল আছে। একটা গম পিষিবার ইলেকট্রিক কল আছে। নিজের ডায়নামো। ক্ষেতে কাজ করিবার জন্ত ছয়টা ঘোড়া। রাজহাঁস, মুগা অজস্র। গোয়ালে ছাব্বিশটা গরু, জমিদারের মেয়েটি গরু-দোয়ানর তদারক করিতেছেন দেখিলাম। জমিদারকে দেখিলাম, একটা শূর ও বুল-ডগের cross বলিয়া মনে হয়, মুখে লাল। বসিতেছে, হস্তোগ আছে শুনিলাম। লোকটি কাহারও সঙ্গে কথা বেশী বলেন না। বাড়ী হইতে কাঠের কলে যাইবার জন্ত নদীর উপর এঁর প্রাইভেট সাকো আছে, তার উপরে দেখা হইল, শেকহাও করিলেন। আমার বন্ধু বলিলেন, তিনি প্রায় কোন লোকের সঙ্গে শেকহাও করেন না।

এত ধনসম্পত্তি, দুখানা মোটর (ইহাদের এক মোটরে একদিন পিলজেন সহর ঘুরিয়া আসিলাম), ইলেকট্রিক রেডিও, কিন্তু বাড়ীঘরের শোভা ও সাজসজ্জা জার্মানির তুলনায় অনেক হীন। চাষাদের বাড়ীও এখানে কয়েকটি দেখিয়াছি, অপেক্ষাকৃত দরিদ্র ও শ্রীহীন। পিলজেন সহরটি বেশ বড়। বিখ্যাত লোহা ও যন্ত্রপাতি, মোটর, এরোগেন, এঞ্জিন প্রভৃতি নির্মাতা স্কোডা Skoda কোম্পানীর কারখানা এখানে। টাটানগর দেখা ছিল বলিয়া লোহালকড়ের মধ্যে আর গেলাম না। এঁরা চেকোস্লোভাক গবর্ণমেন্টের মিউনিশনও প্রস্তুত করেন। একদিন বন্ধুটির বাপের সঙ্গে মাইল চারেক দূরের একটা বিয়ারের কারখানা দেখিতে গেলাম। ম্যানেজার সব প্রক্রিয়া দেখাইলেন। বন্ধুর বাপ বলিলেন, “অতিথিকে একটু বিয়ার খাওয়াইয়া দাও” (আমাদের দেশের নিমন্ত্রণের “ও পাতে লুচি নেই”!)। এ কারখানার মালিকের নাম কাউন্ট Schwartzenberg। ইহার ইংলণ্ডের রাজ-পরিবারের সঙ্গে বৈবাহিক সম্বন্ধ। রাজা সপ্তম এডওয়ার্ড এখানে মধ্যে মধ্যে শিকারে আসিতেন।

[ক্রমশঃ]

প্রতিদিন

— শ্রীনেত্রনাথ মিত্র

বিচিত্র মুহূর্তপুঞ্জ সীমাসংখ্যাহীন
বুদ্ধিতে প্রোজ্জ্বল আর মৃতা মলিন।
স্পর্ধায় উদ্ভূত কভু, বিনম্র বিনয়ে,
দুর্জয় সাহসে কভু সঙ্কুচিত ভয়ে
করুণায় দ্রবীভূত, নির্মম কঠিন
অসংখ্য মুহূর্তময় মোর প্রতিদিন।

প্রেমের অমিয় স্পর্শ—মধু শিহরণ
বিদ্রোহ ঈর্ষ্যার বিষে ক্লিষ্ট তনুমন
সরল বিশ্বাস আর সন্দেহ সংশয়
অন্তরের প্রীতি বাণী—জ্বর অভিনয়
তৃপ্তিহীন বাসনার সূক্ষ্মসহ জ্বালা
রচিত কণ্টকপুষ্পে মুহূর্তের মালা।

সীমাহীন রিক্ততার বিপুল বেদনা
আশার আশ্বাস কভু কল্পনায় বোনা
উন্মত্ত রক্তের নৃত্য কভু বক্ষমাবে
প্রশান্ত স্রুগুণ্ডি চোখে কভু বা বিরাজে
অসির বজ্রনা আর তীরু পলায়নে
কী বিচিত্র পরিচয় জীবনের সনে।

শক্তির ঐশ্বর্য্য মোরে কভু ঘিরে থাকে
দুর্দল দীনতা কভু পশু ক’রে রাখে
কখনো ছুটিয়া চলি কখনো বা ধামি
দুর্গম বন্ধুর পথ উঠি আর নামি।
মুহূর্তে মুহূর্তে মোর কী বিচিত্র রূপ
বুঝিতে পারি না আমি নিজের স্বরূপ।

মেঘনাদবধ-কাব্যরচনা

লোয়ার চিৎপুর রোডের ছয় নম্বর বাড়ী ; বাড়ীটি দোতারা ; দোতারার একটি কক্ষ ; কক্ষটি প্রশস্ত এবং সুসজ্জিত ; মেঝেতে কার্পেট পাতা ; চারি দিকে দেয়ালের গারে রাশি রাশি পুস্তক ; কতক আলমারিতে সাজানো ; কতক স্তূপাকারে টেবিলের উপরে, কতক অনিচ্ছতাবে কার্পেটের উপরে পড়িয়া ; কয়েকখানা আধখোলা ; কয়েকখানা এমন ভাবে রহিয়াছ, দেখিলেই মনে হয়—এখনই পঠিত হইতেছিল ; দেয়ালে খানকয় চিত্র, দেবতার নয়, প্রাকৃতিক নয় ; মাতৃষের নয়, কয়েকজন বিখ্যাত কবি ; মানখানে টেবিলে বই, কাগজ, কলম, পেন্সিল, ছুরি, মোম-নাতিতে আলো ও বোতলে সুরা ; দেয়ালে একটা গোলাকার ঘড়ি, তার কাঁটা দুইটিতে মহাকালের পদ-দ্বারি প্রতিধ্বনি । রাত্রি এগারোটা । পথে শব্দ নাই, পথিক বিরল, এক আধখানা ভাড়াটে গাড়ির চাকার ধ্বনি ।

একব্যক্তি ঘরের মধ্যে পায়চারি করিতেছেন, বয়স ত্রিশ-দাঁইত্রিশ, দেহারা চেহারা ; মাথার চেরা-সাঁঁপি খস্মলি সঞ্চালনে এলোমেলো ; পায়ে একজোড়া দানী চটি ; পরণে ঢিলা পায়জামা ; গায়ে রেশমের ছাতকাটা কতুরার মত, বুকের বোতাম খোলা ; কাঁক দিয়া সুগঠিত রোমশ বক্ষঃস্থলের খানিকটা দৃষ্ট হয় ; পরিপুষ্ট দুইটি হাতও রোমশ ।

মাইকেল মধুসূদন দত্ত পায়চারি করিতে করিতে কাব্য রচনা করিতেছেন ; মেঘনাদবধ কাব্য । ঘরের তিন কোণে তিন ব্যক্তি, পরিচ্ছদে ও চেহারায়া সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত বলিয়া মনে হয়, কাগজ-কলম লইয়া উপবিষ্ট ; এক জনের কাছে বেশীর মধ্যে কয়েকখানা অভিধান, অধিকাংশই সংস্কৃত ; তিনি শব্দ সঙ্কলন করিয়া শোনান ; আর দুইজন আরও গুনিয়া লিখিয়া যান । ঘরের চতুর্থ কোণে আর এক ব্যক্তি —পাষণ-কঠিন, নিঃশব্দ, নিশ্চল, চোখের পাতাটি পর্যায় পড়ে না ; আশ্চর্য্য লোকটির বৈশ্য ; মনে হয় এমন

ভাবের তিন শতাব্দী ধরিয়া বসিয়া আছে । আবশ্য মর্দর-মূর্ধি মিন্টনের ।

মাইকেল পায়চারি করেন, বাহু পৃষ্ঠে বদ্ধ ; মাঝে মাঝে দুই হাত সম্মুখে মজোরে ঝুড়িয়া দিবার অভ্যাস আছে ; মস্তিষ্ক যখন উদ্দীপ্ত তইয়া উঠে, তখন ঘন ঘন চুলের মধ্যে অঙ্গুলী চালনা করিতে করিতে দ্রুত পায়চারি করিতে



মাইকেল মধুসূদন দত্ত ।

পাকেন ; আবার কখনো বা মিন্টনের মূর্ধির সম্মুখে আসিয়া অপলক ভাবে অনেকক্ষণ চাহিয়া পাকেন ; পণ্ডিতেরা লেখা শেষ তইলে চুপ করিয়া বসিয়া পাকেন ; শুন পায়, হাই ভোলেন ; চোখ বগড়াইতে পাকেন ; গোপনে এক টিপ নম্র গ্রহণ করেন ; চট্রাং মাইকেলের দৃষ্টি মোমবাতির দিকে পড়ে ; মোম-টা ফইয়া গিয়াছে, তাই তো, রাত্রি গভীর ; ঘড়ি থাকিতেও সে দিকে তঁহার দৃষ্টি নাই ; মহাকালকে যিনি ক্রক্ষেপ করেন না, মহাকালের আমিনের দিকে তিনি কেন তাকাইবেন ? মাইকেল চমকিয়া উঠিয়া হাসেন ; স্থল ওষ্ঠাধরের অবকাশে শুভ্র, উজ্জল, সুগঠিত দন্তপঙ্ক্তি বিকশিত হয় ; মেহার্জ কঠে বলেন, “কি পণ্ডিত, ঘুম

পাইয়াছে, নাও একপাত্র টেনে নাও।” পণ্ডিত অপ্রস্তুত ভাবে অস্ত্র ছুইজনের দিকে তাকান; মাইকেল তিনজনকে ভিন পাত্র দেন; তাঁহারা পরস্পরের দিকে তাকাইয়া এক নিঃশ্বাসে পাত্র উজাড় করিয়া একটা অক্লান্ত শব্দ করেন, তাহাতে অমরোদরকার অপেক্ষা তৃপ্তির ভাবটাই অধিক ফুটিয়া ওঠে। পণ্ডিতদের উঠিবার সময়ে মাইকেল জিজ্ঞাসা করেন, “আজ কতদূর হইল?” একজন উত্তর দেন—

‘লঙ্কার পঙ্কজ-রবি যাবে অন্তাচলে’

পণ্ডিতরা চলিয়া যান; মোমবাতি আরও হ্রস্ব হইয়া আসে; মাইকেল উদ্ভ্রান্তের মত শব্দের নাক্ষত্রের মাতিয়া পায়চারি করিতে করিতে আবৃত্তি করিতে থাকেন; “লঙ্কার পঙ্কজ-রবি যাবে অন্তাচলে।” ঘরের মধ্যে একজন মাত্র শ্রোতা থাকে—মিণ্টন; ছুইজনে কি সংলাপ হয়, কেহ জানে না।

[২]

মেঘনাদবধ-কাব্য রচনা চলিতেছে; আগের মতই সব, কেবল কবির অমুপ্রেরণা আজ উদ্দীপ্ততর; দ্রুত পায়চারি করিতে করিতে আবৃত্তি করিয়া যাইতেছেন, পণ্ডিতেরা লিখিয়া লইতেছেন, আজ পণ্ডিতদের অবসর নাই। যেদিন করনা এমন করিয়া কবির কাছে ধরা দেয় না, সেদিন পণ্ডিতেরা বসিয়াই থাকেন, কবি বুধা পায়চারি করিয়া মরেন। কবি বলিয়া যাইতেছেন :—

“কুন্তল শরনে যথা সুবর্ণমলিনে

বিরাজে যৌগল বসী ইন্দ্রজিৎ তথা

পশিল কুন্তল ধানি সে সুখ-সদনে।

জাগিলা বীর-কুন্তল কুন্তল-গীতে।”

এই পর্য্যন্ত প্রায় এক নিঃশ্বাসে বলিয়া ফেলিয়া কবি ধামিলেন; তারপরে কিছুক্ষণ সব নিস্তব্ধ; পণ্ডিতেরা হাত ওড়াইয়া, উপবিষ্ট। একজন সাহসে ভর করিয়া একটু কালিলেন; মাইকেলের খেয়াল হইল; স্বপ্ন ভাঙ্গিল; জিজ্ঞাসা করিলেন, “কতদূর হইয়াছে?” পণ্ডিত বলিলেন— “জাগিল বীর-কুন্তল কুন্তল-গীতে।” অমুপ্রাণে মাতিয়া কবি ছত্রটি ছুই তিন বার আবৃত্তি করিলেন। কিন্তু নূতন কিছুই বলিলেন না। পণ্ডিতেরা সাহস পাইয়া আবার কালিলেন, মাইকেল কয়েক পা’ অগ্রসর হইয়া মিণ্টনের দৃষ্টির সম্মুখে

গিয়া দাঁড়াইলেন; মিণ্টনের দৃষ্টিহীন দৃষ্টির দিকে তাকাইয়া আপন মনে বলিতে লাগিলেন—

“Then with voice

Mild as when Zephyrus on Flora breathes,
Her hand oft touching, whispered thus ;—Awake,
My fairest, my espoused, my latest found,
Heaven’s last best gift, my ever new delight ;
Awake, the morning shines.”

তার পরে মিণ্টনের নিকট হইতে বিদায় লইয়া পণ্ডিত-দের দিকে অগ্রসর হইয়া আসিয়া একটা চেয়ারের পিঠদানি ধরিয়া সম্মুখে দাঁষ্ট খুঁকিয়া পড়িয়া অর্ধমুদ্রিত চক্ষে বলিয়া গেলেন—

‘প্রমীলায় করপদ্ম করপদ্মে ধরি

রশ্মিল মধুর স্বরে, হায় যে যেমতি

নলিনীর কাণে অলি কহে গুঞ্জরিয়া

প্রেমের রহস্ত-কথা ; কহিলা (আদরে

চুপি নিমীলিত আঁখি)—“ডাকিছে তোমারে

পাখীকুল, মিল গিয়ে কমললোচন !

উঠ চিরানন্দ মোর স্তব্ধাশ্রমগণি-

সম এ পরাগ, কান্তে ! তুমি রবিচ্ছবি :—

তেজোহীন আঁখি, তুমি মৃদলে নয়ন।

ভাণ্ডা-বৃক্ষে ফলোত্তম তুমি, হে, জগতে

আমার ! নয়ন তারা ! মহার-রতন !

উঠি দেখ, শশিমুখি, কেমনে ফুটিছে,

চুরি করি কাপ্তি তব মঞ্জু কুঞ্জধনে

কুহব।”

এতখানি বলিয়া পরিশ্রান্ত কবি চেয়ারটার উপরে বসিয়া পড়িলেন; পণ্ডিতেরাও খুঁকিয়া গিয়াছিলেন, একসঙ্গে ছুইজন লিখিতে থাকেন, পরে ছুইজনের কপি মিলাইয়া পাঠ প্রস্তুত করা হয়; দ্রুত লিখিতে গিয়া অনেক সময় এক আধটি ছত্র বাদ পড়িয়া যায়।

[৩]

রাত্রি অধিক হইলে পণ্ডিতেরা সেদিনের মত চলিয়া গেলেন; মাইকেল একাকী বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন; সে ভাবনা আমরা কেমন করিয়া জানিব, বোধ করি, তাঁহার অন্তর্ধারী মিণ্টনও জানে না।

ইতিমধ্যে মেঘনাদ বধের কতক প্রকাশিত হইয়াছে; দেশময় তুমুল আন্দোলন, পড়িয়া গিয়াছে। অমরোদর

বলিতেছে, কবি হিসাবে তিনি কালিদাস, ভার্কিল, টাসো, মিল্টনের মত! সেই কথাই কি ভাবিতেছেন? কালিদাস, ভার্কিল, টাসো বড় বটে, কিন্তু মিল্টন দেবতুলা! মিল্টনের মত হওয়া অসম্ভব। তাঁহার মনে পড়িল জোড়াসাঁকোর দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর যেখনাদের প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করিয়াছেন! দেবেন্দ্রনাথ উচ্চশিক্ষিত, রসিক, পণ্ডিত, সমাজের অগ্রণী এবং ধনী; তাঁহার এক পুত্র, যিনি মেঘ-দূতের অনুবাদ করিয়াছেন, তিনিও না কি অমিত্রজ্ঞানের পরম ভক্ত! লোকটা কবি এবং ধনী; অনুবাদক আবার কবি! ধনীর ছেলে এই যা; কাজেই কবি; আঃ আমার যদি—! ভবিষ্যতের কণ্ঠ হইতে অশ্রুত সুরে প্রস্রবিত হইল—দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের এক পুত্র কবি হইবে বটে, কিন্তু এখনো সে অজাত, এখনো সে আসন্ন ভবিষ্যতের গর্ভে!

তাঁহার মনে পড়িল বিজ্ঞাসাগরের কথা। বিজ্ঞাসাগর বলিয়াছেন—“তুমি খুব করিয়াছ, কিন্তু ভারতচন্দ্রকে ছাড়া-ইতে পারিয়াছ মনে হয় না।” কিছুতেই কৃষ্ণনগরের সেই লোকটার সঙ্গে আঁটিয়া ওঠা যায় না! এখনো মকলে তাহাকে মাইকেলের চেয়ে বড় মনে করে। লোকটা বাংলা সাহিত্যের কি ক্ষতিই না করিয়াছে! মেঘনাদকে তিনি বিলাসের শয্যা হইতে কক্ষক্ষেত্রে আগ্রস্ত করিয়া-ছেন; কিন্তু তার চেয়ে অনেক কঠিন সেই লোকটার বিলাসের ললিত ছন্দ হইতে মুক্ত করিয়া বাংলা কাব্যকে জাগাইয়া তোলা! বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে তাঁহার এক-মাত্র প্রতিদ্বন্দ্বী ওই লোকটা!

কিন্তু তখনি তাঁহার মনে পড়িয়া গেল চীনা বাজারের সেই সমালোচকের কথা। একটু হাসিও পাইল, আবার হাস্যনাও পাইলেন! লোকটা দোকানদার, নবপ্রকাশিত মেঘনাদবধ কাব্য পাঠ করিতেছিল; মাইকেল ঘটনাক্রমে সেখানে উপস্থিত হইলেন; জিজ্ঞাসিত হইয়া লোকটা, সেই চীনাবাজারের দোকানদার বলিল, বাংলাদেশে এই ছন্দই সব চেয়ে বেশী চলিবে। বাংলা সাহিত্যের অনুরূপে

কি শেষে দোকানদারের ভবিষ্যদ্বাণী ফলিবে! মনে পড়িল, কিছুদিন আগে রাজনারায়ণ বসুর প্রেমের উত্তরে লিখিয়া-ছিলেন, “আমি পণ্ডিতদের জ্ঞান কাব্য রচনা করিতেছি না; যারা ইউরোপীয় সাহিত্য ও আদর্শের সহিত কতক পরি-চিত, তাদেরই জ্ঞান আমার কাব্য-সৃষ্টি।”

পুলিশ কোর্টের দ্বিতীয় সাহিত্যেরও দ্বিতীয়; যারা দুই ভাষা না জানে, তারা ইহার রস পাইবে না। এই দ্বিতীয় তাঁহার কবিপ্রকৃতির মধ্যে রহিয়াছে; ইংরাজী ভাষায় তিনি দেশীয় কাহিনী লিখিয়াছেন; বাংলা ভাষার কাব্যের উপাদান প্রায় সমস্তই বিদেশী! মাইকেল সরস্বতীর দরবারের স্বাভাবিক দ্বিতীয়।

কে বলিলে এইরূপ কত কথা তাঁহার মনে হইতেছিল? হয়তো ভাবিতেছিলেন—কাব্য, নাটক, রোমান্স, সমালোচনা সব দিক দিয়া বাংলা সাহিত্যকে নাড়া দিতে হইবে, যশ তাঁহার চাই—সম্পদে ভাবুগী যশ; গ্রীক কবিদের প্রতিভা বাংলা সাহিত্যের ধমনীতে ঢালাইয়া দিতে হইবে। রাজনারায়ণ বসুকে মেঘনাদবধের প্রথম দেবাইবার পরে যে বলিয়াছিলেন—ইচ্ছাতে কি অমরত্ব লাভ করিব না? সেই কথা মনে পড়িল!

কিন্দা কে বলিলে মাইকেল কবি-খ্যাতিতে সত্যই অমূল্য মনে করিতেন কি না? বিলাত-যাত্রার সব আয়োজন প্রস্তুত; আশৈশবের অর্থ মকল হইতে চলিল, তবু কত প্রভেদ! বিলাতে বাইবেন মহাকবি হইতে নয়, ব্যারিষ্টার হইবার জ্ঞান; সরস্বতীর নন্দির হইতে কখন অলক্ষিতে তাঁহার আসন্ন লক্ষ্যের নন্দিরে অপস্থত হইয়াছে। ব্যারিষ্টার না হইয়া আগিলে আর মান থাকে না! কবিকে লোকে ভালবাসে, কিন্তু ধনী না হইলে, পদস্থ না হইলে সম্মান পাওয়া যায় না! আজ যাহারা কবি হিসাবে তাঁহাকে শ্রদ্ধা করে, অদূরভবিষ্যতে তাহারা বিস্ত্রিত ভাবে সম্মানের সহিত সম্মান করিবে কবি মধুসূদনকে নয়, মাইকেল! এস, এস, ডাট, একোয়ার অব দি ইনার টেম্পল, ব্যারিষ্টার এট, ল-কে।

লোকবৃদ্ধি ও জন্ম-শাসন

—শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঘোষ

লোকবিজ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনায় আজ আমাদের নজর পড়েছে। ১৯৩১ সনে যে সেন্সাস নেওয়া হয় তাতে দেখা যায় যে, বিগত দশ বৎসরে ভারতবর্ষে লোকসংখ্যা যথেষ্ট বেড়েছে; এই বৃদ্ধি লক্ষ্য করে কয়েকজন মনীষী বলেছেন যে, অপ্রতীহত ভাবে লোকসংখ্যা যদি এই ভাবে বেড়ে যেতে দেওয়া হয়, তা হ'লে পাণ্ডের অপ্রাচুর্য্য হুংথ দেবে; সুতরাং ব্যাপক ভাবে বার্ষিকটোল বা জন্ম-শাসন আন্দোলন চালিয়ে জন্ম-হার রোধ করা আবশ্যিক।

তর্কের খাতিরে ধরে নেওয়া যাক যে, লোকবৃদ্ধির যে আতঙ্ক এঁরা দেখিয়েছেন, তা মত। কিন্তু তা হ'লেও কি জন্ম-শাসনই তার ঔষধ? জন্ম-শাসন বলতে কি বোঝায়? নর-নারীর যৌন-সম্পর্কের ফলে, অনেক সময়ই পিতা-মাতার অনিচ্ছা সত্ত্বেও সন্তান জন্মে; জন্ম-শাসন প্রক্রিয়া অবলম্বনের ফলে নারী নিজের দেহের উপর সেই অধিকার লাভ করে, যার ফলে ইচ্ছার বিরুদ্ধে আর তাকে জননী হতে হয় না। অতএব জন্ম-শাসনের মূল কথা হচ্ছে, ইচ্ছানুযায়ী সন্তান-সম্পত্তি প্রজনন; প্রজনন রোধ বা 'বার্ধটাইজ' নয়। লোকবৃদ্ধির প্রতিকাররূপে জন্ম-শাসন প্রবর্তন করতে চাইলে বুঝতে হবে, জন্ম-শাসন বলতে আমরা জন্মরোধই বুঝি, ইচ্ছানুযায়ী প্রজনন বুঝি না। জন্ম-শাসনের এটা হ'ল বিকৃত অর্থ।

এই বিকৃত অর্থে জন্মশাসন ব্যবহার করলেও যে তার ফলে লোকবৃদ্ধি কমবে, তা বলা যায় না। জন্মের চেয়ে মৃত্যুর পরিমাণ যদি বেশী হয়, তবেই লোকসংখ্যা কমতে পারে। ধরা গেল ব্যাপক ভাবে জন্মশাসন গ্রহণের ফলে জন্মহার কমেছে; কিন্তু তা বলে যে লোকবৃদ্ধির হারও কমবে, এমন কথা জোর করে বলা যায় না; কেন না, সেই সময়ের মধ্যে যদি মৃত্যুহারও কমে এবং জন্মহারের তুলনায় বেশী কমে, তা হ'লে জন্মহার কম

হওয়া সত্ত্বেও লোকসংখ্যা বৃদ্ধি পাবে। সেন্সাসে বলে, ১৯০১-১০ দশকে ভারতে মৃত্যুহার ছিল হাজার করা ৪৩; আর ১৯২১-৩০ দশকে দাঁড়ায় ২৫। সুতরাং সেন্সাস অনুযায়ী মৃত্যু-হার আমাদের দেশে কমে আসছে। সেন্সাস অনুযায়ী ১৯০১-১০ দশকে ভারতে জন্মহার ছিল ৩৮; ১৯২১-৩০ দশকে দাঁড়ায় ৩৫। সুতরাং এই হিসাবে দেখছি যে ১৯০১ থেকে ১৯৩০-এর মধ্যে জন্মহার কমলেও ভারতের লোকসংখ্যা বেড়ে গেছে; কারণ, মৃত্যুহার তুলনায় অনেক বেশী কমেছে। অতএব শুধু জন্মশাসন দ্বারাই লোকবৃদ্ধি কমবে না।

নারীর জিহ্বের (ভোম) সঙ্গে পুরুষের শুক্র-কীট (স্পার্ম্) মিশ্রিত হ'লে তবেই সন্তান জন্মে; সুতরাং জিহ্বের সঙ্গে শুক্রকীটের মিলনে বাধা সাধন করিতে পারলে জন্ম-রোধ করা যায়। এই বাধা সৃষ্টির তিনটি উপায় আছে :—(১) পুরুষ-নারীর যৌন সম্পর্ক পরিহার (অ্যাবস্টিনেন্স) (২) বন্ধ্যাকরণ (স্টেরিলাইজেশন) (৩) কৃত্রিম উপায়ে বাধা সৃষ্টি—রাসায়নিক দ্রব্য, রবার-যন্ত্র প্রভৃতির ব্যবহার। জন্মশাসন বলতে এই তৃতীয় প্রক্রিয়াকেই বোঝায়। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত যে-সকল জন্মশাসনের উপকরণ পাওয়া যায়, তা' যে-দামে বিক্রী হয়, সাধারণ লোকের পক্ষে তা' কিনে ব্যবহার করা সাধ্যাতীত। বিলাতের কথা বলতে গিয়ে জর্জ রিলি স্কট বলেছেন যে, সেখানকার মজুরশ্রেণীর নারীরা বার্ষিকটোল মেথড অবলম্বন করতে পারে না; কারণ, প্রথমেরই হয় ত ১০ শিলিং (প্রায় ৭) খরচ করতে হয়, আর নয় ত সপ্তাহে ১ শিলিং থেকে ৩ শিলিং (৫০ হ'তে ২০) পর্যন্ত খরচ করতে হয়। আমাদের দরিদ্র দেশবাসীর পক্ষে সেটা আরও কত হুংসাধ্য! তা ছাড়া এদেশে নিরক্ষরের সংখ্যা বেশী, তাই বই পড়ে যে কিছু জ্ঞান লাভ করবে তার উপায় নেই। ডাক্তাররাই

এ বিষয়ে অনভিজ্ঞ, সুতরাং লোকে উপদেশই বা নেবে কার কাছ থেকে ?

অবশ্য এর প্রতিকারকরে বার্ষিকষ্ট্রোল আন্দোলন-কারীরা বলছেন যে, স্থানে স্থানে ক্লিনিক (হাসপাতাল) খোলা হোক, তাহ'লেই জন্মশাসন সম্বন্ধে অভিজ্ঞের কাছে শিক্ষা পাবে। কিন্তু তাতেও যে বিশেষ উপকার পাওয়া যাবে, তা মনে হয় না। বিলাতের সোসাইটি ফর দি প্রভিসান্ অফ্ বার্ষিকষ্ট্রোল ক্লিনিক্ ১৯৩১ সনের এক হিসাব দাখিল করেছেন; তাতে দেখিয়েছেন কোন্ সহরের ক্লিনিকে ১ বৎসরে কত মেয়ে জন্ম-শাসন সংক্রান্ত উপদেশ নিতে এসেছিল—

ওয়ার্ল্ডওয়ার্থ—	১৪৭৭
গ্রামগো—	২৯৭
ম্যান্চেষ্টার—	৩৯৯
অক্সফোর্ড—	৩১
কেমব্রিজ—	১২২
নর্থ কেনসিংটন্—	৩৫৩
উল্ভাঃ গ্রাম্পটন—	১৭৬
ইষ্ট লণ্ডন—	৭১৭
অ্যাবার্ভিন—	১৩
বার্নিংহাম্—	৬২৪
ব্রিস্টল—	১০৬

কয়েক বৎসর ধরে আন্দোলন চলার পরেও বিলাতের মত প্রগতি-প্রবণ দেশেই মেয়েরা গাদায় গাদায় এসে জন্মশাসনের পুঁথি পড়ে যায় নি। সেক্ষেপ ক্ষেত্রে এদেশে যে, সবাই জন্মশাসনকে বরণ করে নিয়ে জন্মরোধ করে বসবে, তা বলা যায় কি? অধিকন্তু বন্ধ্যাত্মকে আমরা এতই ঘৃণার চোখে দেখি যে, মেয়েরা যে অস্থায়ী বন্ধ্যাত্মও যেচ্ছায় বরণ করে নেবে তাও মনে হয় না। প্রসিদ্ধ যৌনতত্ত্ববিদ ডাঃ ম্যাগনাম হার্শফিল্ড ভারতব্রহ্মণে এসে দেখেছিলেন যে মেয়েরা তাঁর কাছে বন্ধ্যাত্ম খোঁচাবার উপায় জানতে চায়, জন্মশাসন কি ক'রে করা যায়, তা জানতে চায় না। এ থেকেও বোঝা যায়, জন্মশাসনকে এ দেশের মেয়েরা কি চোখে দেখেন।

ডাঃ মর্দ্যান হেয়ার “এন্সাইক্লোপিডিয়া অফ্ সেক্সুয়াল সায়েন্স” গ্রন্থে বলেছেন যে, বাঙ্গালায় প্রায় শতাধিক জন্ম-

শাসনের উপায় প্রচলিত আছে; এর মধ্যে অনেকগুলিই বিশেষ হানিকর, মাত্র কয়েকটা দোষহ্রষ্ট নয়। অধিকন্তু সকলের পক্ষে একই উপায় কার্যকরী হয় না; তাই জন্মশাসন যদি কর্তেই হয়, জন্মশাসনের উপায় অবলম্বনের পূর্বে অভিজ্ঞ ডাক্তারের পরামর্শ লওয়া প্রয়োজন। কিন্তু সাধারণের মনে যৌনসংক্রান্ত বিষয়ে একটা স্বাভাবিক সঙ্কোচ আছে ব'লে সাধারণে ডাক্তারের পরামর্শ লওয়ার পরিবর্তে নিজের বিচারবুদ্ধির উপর নির্ভর করে। তার ফলে বিজ্ঞাপনের দ্বারা প্রচারিত হয়। রাস্তার মাঝে মাঝে জন্মশাসনের পেটেন্ট মেডিসিনের বিজ্ঞাপন ইত্যাদি যে রকম নির্লজ্জ ভাবে আমাদের দৃষ্টিপথ অবরুদ্ধ করে, তাতে বুঝা যায় যে, জন্মশাসন কর্তে এ দেশের কেউ কেউ এখন ভয় কিংবা সঙ্কোচ বোধ করছেন না। কিন্তু কোন্টা নিরাপদ, দোষহ্রষ্ট নয়, তা জানবার উপায় নেই, ক্লিনিক্ হয় ত' এ বিষয়ে কিছু সাহায্য করতে পারে। কিন্তু ভাববার কথা এই যে—এই “নিরক্ষর” “অন্ধশিক্ষিত” দেশে জন্মশাসন আন্দোলন চালালে বিজ্ঞাপনের জোরে সত্যিকারের নির্দোষ (হার্মলেস্ কন্ট্রাসেপ্টিভ্‌স্) ব্যবহার বদলে দোষার্হ (হার্মফুল) পণ্য সাধারণের মধ্যে প্রচারিত হবারই সম্ভাবনা, কেন না এ বিষয়ে গোপন ভাব অবলম্বনই স্বাভাবিক, অভিজ্ঞ ডাক্তারের পরামর্শ নিতে কেউ বাবে না।

জন্মশাসনের আন্দোলনকারীদের একটা যুক্তি এই যে, আমাদের মধ্যে মৃত্যুহার অধিক বলে জন্মহারও অধিক; কেন না তা না হ'লে সৃষ্টি থাকে না; এবং মৃত্যুহার অধিক হবার অন্যতম প্রধান কারণ হ'ল বাল্য-বিবাহ এবং তার ফলে মেয়েদের অল্প বয়সে মাতৃস্বলাভ।

১৯২১-৩০ সনের বাঙ্গালা দেশের সেক্সাসে যে হিসাব

ডাঃ ম্যাগনাম হার্শফিল্ড ভারতব্রহ্মণে এসে দেখেছিলেন যে মেয়েরা তাঁর কাছে বন্ধ্যাত্ম খোঁচাবার উপায় জানতে চায়, জন্মশাসন কি ক'রে করা যায়, তা জানতে চায় না। এ থেকেও বোঝা যায়, জন্মশাসনকে এ দেশের মেয়েরা কি চোখে দেখেন।

বসন্ত রোগে	১৫.৭ পুরুষ	১৫.৪ নারী
আমায় ও পেটের পীড়ায়—	২৪.০ "	২৪.২ "
ফুসফুসের পীড়ায়—	৩৫.৫ "	২৪.০ "
জলাওগায়—	৫৯.৯ "	৫৯.৯ "
করে—	৭১২.৫ "	৭১২.৫ "

মারা যায়। আর গ্রামের প্রতিলক্ষ লোকের মধ্যে ১৫.৯ জন মরে জরে। আবার জর নিব্লেষণ করলে দেখা যায়

ম্যালেরিয়া—	৭.৬৮
এন্টেরিক ফিভার—	০.২০
হাম—	০.০৬
রিল্যাপসিং ফিভার—	০.১১
কালাজর—	০.২৩
অজ্ঞাত অর—	৭.৫২

মোট ১৫.৯

কোন রোগে কত লোক ভোগে তার কোন হিসাব পাইনি, তবু মৃত্যু-তালিকা দেখে এটুকু অনুমান করা যায় যে, অরব্যাদি বাস্কালীর মধ্যে খুব বেশী প্রবল এবং তার মধ্যে ম্যালেরিয়াই প্রধান। ম্যালেরিয়ায় ভোগার ফলে শরীর যে কতখানি নিম্নেজ হয়ে যায়, তা' ধারা ভুগেছেন তাঁরা জানেন। অরভোগের উপর যদি জননীত্ব চেপে বসে, তা হ'লে যমের সঙ্গে লড়াই বাধা অবশ্যস্তারী। সুতরাং এরূপ ক্ষেত্রে মৃত্যুর কারণ কোনটা—মাতৃ না জরের অত্যাচার? যদি ওষুধের বিধান দিতে হয় তা হ'লে জরের প্রতিবেশক নির্দেশ করাই কি বেশী বৃদ্ধি-সঙ্গত নয়? তা না হলে গোড়া কেটে আগায় জল দেওয়া হয় না কি?

বাল-মাতৃ যে কতটা ব্যাপক তাও ভেবে দেখা দুরকার। মিষ্টার ব্যালফুর ১৯২৭ খৃষ্টাব্দে বোম্বাই সহরের একটা হিসাব দেন; সেটা এই (টাইমস্ অফ ইণ্ডিয়া, ১লা 'অক্টো' ২৭। হার্শফিল্ডের 'উত্তম্যান্ ইষ্ট অ্যাণ্ড ওয়েস্ট' গ্রন্থে উদ্ধৃত)—

“প্রথম প্রসবের জন্ত বোম্বাই হাসপাতালে ৩০৪টি হিন্দুনারী আসেন। তাঁদের বয়স ছিল গড়ে ১৮.৭ বৎসর; ৮৫.৬%এর বয়স ১৭ বা অধিক; ১৪.৪%এর বয়স ১৭র কম। সব চেয়ে যার বয়স কম ছিল তার বয়স ১৪; এরূপ মেয়ে ছিল মাত্র তিনটি। এই হিসাবের সঙ্গে আমি রাজ্যজের মেট্রানিটি হস্পিট্যালের ১৯২২-২৪ খৃঃ-এর হিসাব মিলিয়ে দেখছি। সেখানে এই সময়ের মধ্যে ২১০২টি নারীর প্রথম সন্তান জন্মে; গড় বয়স ছিল ১৯.৪ বৎসর;

৮৬.২%এর বয়স ১৭ বা ততোধিক ছিল, আর ১৩.৮%এর বয়স ১৭র কম। সব চেয়ে কম যার বয়স তার বয়স ১৩ আর ১৪ বৎসরের মেয়ের সংখ্যা ছিল ২২টি। ভারতের অজ্ঞাত প্রদেশের (উত্তরাঞ্চল শুদ্ধ) ২৯৬৪ জন প্রত্নতির হিসাব নিয়ে দেখছি, এই হিসাবে মাত্র ১০ জন প্রত্নতির বয়স ১৫র কম ছিল।” সুতরাং ব্যালফুরের এই হিসাব থেকে বোঝা যায় যে, ভারতে বাল্যবিবাহ প্রচলিত বলে যে বাল-মাতৃ ব্যাপক, একথা সত্য নয়। কোন কোন ক্ষেত্রে বাল-মাতৃ হয় বটে, তা বলে সেটা সার্বজনীন নয়।

এবার লোকবৃদ্ধির কথা আলোচনা করে দেখা যাক। এই লোকবৃদ্ধি কতটা ভয়ের কারণ এবং তার জন্য জন্মরোধের আন্দোলন চালান প্রয়োজন কি না, তা বিচার করা যাক। স্পেন্সারের হিসাব অনুসারে ১৮৮১ থেকে ১৯৩১ এই পঞ্চাশ বৎসরে লোকসংখ্যা বেড়েছে ৯৮,৯৪১, ৪৪৮।

১৮৮১ খৃঃ	২৫০,৮২৬,৩০০
১৮৯১ "	২৮৭,৩১৪,৬৭১
১৯০১ "	২৯৪,৩৬১,০৫৬
১৯১১ "	৩১৫,১৫৬,৩২৬
১৯২১ "	৩১৮,৯৪২,৪৮০
১৯৩১ "	৩৫২,৮৩৭,৭৭৮

কিন্তু ৫০ বৎসর পূর্বে, যে-ক্ষেত্রের লোকসংখ্যা গণনা করা হয়েছিল, ১৯৩১ খৃঃ-এ তার চেয়ে ৪২৬,০৫৫ বর্গমাইল বেশী স্থান অন্তর্ভুক্ত করা হয়; সুতরাং পঞ্চাশ বৎসরে প্রকৃত জনবল বৃদ্ধি ৯৮,৯৪১, ৪৪৮ নয়, তার চেয়ে কম (৯৮,৯৪১, ৪৪৮—১০,৩০১,০৩৫)। এই বৃদ্ধিকে অস্বা-ভাবিক বা ভয়ঙ্কর কোন রকমেই বলা চলে না, ইউরোপের দেশগুলির তুলনায় তা মোটেই বেশী নয়।—

(১৮৮০-১৯৩০) পঞ্চাশ বছরে যুক্তরাষ্ট্রে লোক বেড়েছে ১৮৬%

"	"	জাপানে	"	৭৪.১ "
"	"	ব্রিট-বুটেনে	"	৫৪.১ "
"	"	ইটালিতে	"	৪৬.৮ "
"	"	সুইজারল্যান্ডে	"	৪৩.৫ "
"	"	জার্মানিতে	"	৪২.২ "
"	"	ডার্মডর্মে	"	৩৪.০ "
"	"	ফ্রান্সে	"	৩৭.৬ "

স্পেন, চেকোস্লোভাকিয়া ও ফ্রান্স ছাড়া আর সব দেশেই পঞ্চাশ বছরের বৃদ্ধির হার ভারতবর্ষের চেয়ে বেশী।

যে কয় বৎসরের সেন্সাস রিপোর্ট পাওয়া যায়, তাতে দেখা যায় যে, প্রতি দশকে লোক-বৃদ্ধির হার সমান নয়।

১৮৮১—১৮৯১	বৃদ্ধিহার শতকরা	১১.২
১৮৯১—১৯০১		১.৮
১৯০১—১৯১১		
১৯১১—১৯২১		
১৯২১—১৯৩১		১০.৯

সুতরাং এই দশকে (১৯২১-৩১) ১০.৯% লোক বাড়তে দেখে মনে করা উচিত নয় যে, আগামী দশকে কি তার পরও ঐ ভাবে বাড়বে। প্রথম দশকে (১৮৮১-৯১) যে হারে লোক বেড়েছিল, সেই ভাবে যদি প্রতি দশকেই বেড়ে চলত, তা হলে আজ ৩৯.০% লোক না বেড়ে ৬৬% লোক বেড়েছে দেখতুম। অতএব আপাত-বৃদ্ধিতে ভয় পাবার কিছু নেই।

দুই দশকের লোকবৃদ্ধি বা হ্রাস লক্ষ্য করে কোনরূপ স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়ায় বিপদ আছে, কেন না, দিন দিন সেন্সাস-গ্রহণের উপায়ের উন্নতি হচ্ছে; তার ফলে এই দশকে যেটা হ্রাস বা বৃদ্ধির উন্নতি বলে মনে হচ্ছে, তা হয় ত প্রকৃত পক্ষে ঠিক তার উল্টো। সেন্ট্রাল প্রভিন্স ও হায়দ্রাবাদের লোকের বাঁচার সম্ভাবনা বা এক্সপেক্টেশন অফ লাইফ লক্ষ্য করলে দেখা যায় ১৯৩১-এর তুলনায় ১৮৮১ খৃষ্টাব্দেই বেশী দিন বাঁচার সম্ভাবনা আশা করা যেত। অর্থাৎ ১৯৩১এ যে সেন্সাস নেওয়া হয়েছে, তাতে দেখা যায় যে, ১৯২১এর তুলনায় মোট লোকসংখ্যা ১৫.৬% বেড়েছে; আর সমগ্র ভারতের বৃদ্ধির হার মাত্র ১০.২%। সেন্সাস কমিশনারের মতে এরূপ হবার কারণ এই যে ১৯৩১এ সেন্সাস-গ্রহণের প্রণালী অনেক উন্নত হয়েছে। অতএব লোকবৃদ্ধির আভাস দেখানর পূর্বে এ কথাটাও স্মরণ রাখতে হবে।

মেয়েদের ১৫ হ'তে ৪৫ বৎসরই সন্তানপ্রসবের বয়স সাধারণতঃ ধরা হয়। ১৯৩১এর সেন্সাস হিসাবে ভারতের লোকসংখ্যা এই বয়সেই সমর্থক।

শতকরা লোকসংখ্যা

১৫-৪৫ বৎসর ১৫-৪০ বৎসর ৪০ এর বেশী

ভারতবর্ষ—	৩৯.৯	৫০.৫	৯.৬
বালু—	৪০.৮	৫১.১	৮.১
মুসলমান—	৪২.২	৫৯.৩	৮.৫
খ্রিষ্টান—	৪১.৭	৪৯.২	৯.১
ইহুদী—	৩৭.৭	৫৬.৬	৮.৭
হিন্দু—	৩৯.২	৫০.৯	৯.৯
শিখ—	৩৯.৫	৪৮.২	১২.৩
জৈন—	৩৬.৭	৫১.৭	১১.৬
পার্সি—	২৭.২	৫৬.৭	১৬.১

ত্রিশ বছর পরে লোকসংখ্যা কি দাঁড়াবে মনে হয়? ১৫-৪০ বৎসর বয়সের ধারা, তাঁরা পঞ্চাশের উর্দ্ধে গিয়ে পড়বেন; অর্থাৎ এ যুগের অর্ধেক লোক বুড়ো বলে আখ্যাত হবেন। লাইফ-টেবলে দেখা যায়, পঞ্চাশোর্ধ্বে মৃত্যুর হার হচ্ছে শতকরা ৪.২০ থেকে ৭.০৯ পর্যন্ত, বা গড়ে শতকরা ২০। এর ফলে সমগ্র জাতিরই মৃত্যুহার এখনকার তুলনায় বেড়ে যাবে। ১৯৩১এর সেন্সাসে জন্মহার হ'ল হাজারকরা ৩৫ ও মৃত্যুর হার হাজারকরা ২৪; কিন্তু ২৪ বেড়ে যদি ৪০ হয়, তা হলে এখনকার জন্মহারে লোকবৃদ্ধি না হয়ে বরং কমেই যাবে। ১৫-৪০ বয়সের লোকসংখ্যা ৫০.৫%; এই ৫০%ই বুড়ো কোঠায় উঠে মৃত্যুহার হবে ২০%। অতএব সাধারণ ভাবে (i.e. for the whole population) মৃত্যুহার হাজারকরা ৪০ হওয়া কিছু বিচিত্র নয়। অল্প দিকে আবার জন্মহারটাকে মোট লোকসংখ্যার অল্পপাতে হিসাব না করে সন্তান উৎপাদিকা শক্তিসম্পন্ন লোকের অল্পপাতেই যদি দেখি, (অর্থাৎ ১৫-৪৫ বয়সের লোকের অল্পপাতেই ধরি) তা হলে দেখব যে, ত্রিশ বছরে যে সংখ্যক মেয়ে জন্মেছে (মেয়ে বলছি এই জন্ম যে সন্তানসংখ্যা তথা লোকসংখ্যা তাদেরই পরিমাণের উপর নির্ভর করবে) তা লোকসংখ্যাকে অব্যাহত রাখতেই হয় ত' সমর্থ নয়। অবিকল্প বিবাহিত নারীর ৬% প্রায় বন্ধ্যা থেকে যায়। সুতরাং এই রকম নানাদিক থেকে আলোচনা করে না দেখার পূর্বে লোকবৃদ্ধির ভয় দেখান বুদ্ধিসঙ্গত মনে হয় না। উপরে যে হিসাব দিয়েছি তাতে বোঝা যাচ্ছে, পার্সিদেরই

বেশী ভাববার কথা ; কি করে লোক বাড়ি, তার চিন্তাই বেশী করা দরকার ।

আর এক ভাবেও আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি । সেন্সাস রিপোর্টে বলা হয়েছে যে, প্রতি বিবাহিত নারীর গড়ে ৪টি করে জীবিত সন্তান জন্মে ; কিন্তু তার মধ্যে ৭০% বেঁচে থাকে । ব্রিটিশভারতে মোট নারীর সংখ্যা ১৯৩১এর হিসাবে ১৬৯,৫৫৪,০০০ ; আর প্রতি হাজার নারীর মধ্যে ৪৯৩ জন বিবাহিত, অতএব মোট বিবাহিত নারীর সংখ্যা দাঁড়ায় ৮৩৫,৮৯১,২২ । এখন প্রত্যেকের গড়ে ৪টি করে সন্তান হলে ধরলে, সন্তানসংখ্যা দাঁড়ায় ৩৩৪,৩৫৬,৪৮৮এর মধ্যে আবার ৭০% সেন্সাস অনুসারে বেঁচে থাকে । নারীর প্রজনন শক্তি ৩০ বৎসর ধরলে, এই হিসাব থেকে বোঝা যায়, ত্রিশ বৎসর পরে লোকসংখ্যা না বেড়ে বরং কমাই সম্ভব ।

দেশের পুরুষ ও নারীর অল্পপাতের উপরও লোকবৃদ্ধি নির্ভর করে । পুরুষের তুলনায় যদি নারীর সংখ্যা বেশী থাকে, তা হ'লে লোক বাড়ারই সম্ভাবনা, আর কম হ'লে সন্তান-জন্মের সংখ্যাও কমে যায় । দেখা যায় যে, আদিম বর্ষের জাতিদের মধ্যে পুরুষ ও নারীর অল্পপাত প্রায় সমান ; কিন্তু হিন্দু, মুসলমান ও শিখদের মধ্যে মেয়ের সংখ্যা কম ; তার মধ্যে আবার শিখদের সব চেয়ে কম—

শিখ—	প্রতি হাজার পুরুষে	৭৮৩ নারী
মুসলমান—	"	৯০৪ "
হিন্দু—	"	৯৫৩ "
জৈন—	"	৯৪১ "
(টাইবাল) আদিম—	"	১০০৯ "
ভারতবর্ষ—	"	৯৪১ "

কিন্তু শুধু নারীর সংখ্যা দেখলেও ঠিক ধারণা হবে না । “রিপ্রোডাক্টিভ পিরিয়ড” বা সন্তান উৎপাদনশীল বয়সের অল্পপাত দেখলে অল্পমানটা আরও ঠিক হবে । ২০ থেকে ৫০ বয়সের পুরুষের তুলনায় ১৫ থেকে ৪৫ বৎসরের নারীর সংখ্যা দেখলে দেখা যায় যে, উপরে নারীর যে অল্পপাত পেয়েছি, তার চেয়ে নারীর সংখ্যা অনেক বেশী ।

প্রতি হাজার পুরুষে নারীর সংখ্যা

বয়স	১৫—২০	২০—২৫	২৫—৩০	৩০—৩৫	৩৫—৪০
ভারতবর্ষ—	৯৯১	১০২৩	৯৫২	৮৮৯	৮৩৬
হিন্দু—	৯৮৩	১০২৬	৯৭৩	৯১২	৮৮৬
মুসলমান—	১০১২	১০২৪	৯০৬	৮২৪	৭৯৮
খ্রিষ্টান—	১,০০৩	১০০১	৯৪৫	৯০৩	৮৭১
আদিম জাতি	১,১৩৯	১১৪৫	১০২৬	৯৫৭	৮৯১

দেখা যাচ্ছে যে, আদিমজাতি ছাড়া সব জাতের মধ্যেই মেয়ের সংখ্যা রিপ্রোডাক্টিভ পিরিয়ডে কম ; তবু লোক-সংখ্যা বেড়েই যাচ্ছে, কিন্তু কেন তার কোন সঠিক ব্যাখ্যা এখনও পাওয়া যায় নি । ২৫ বৎসর বয়সের পরও মেয়েদের সংখ্যা কমে যাওয়া দেখে মনে হয় যে, শুধু প্রথম সন্তান জন্মের সময়ই এক্ষেত্রে মেয়েদের পক্ষে কালস্বরূপ নয় ; ২৩ সন্তানের জন্মীও বহু পরিমাণে সন্তানপ্রসবের ঝুঁকি সামলাতে পারেন না । প্রজননশক্তিসম্পন্ন নারীর সংখ্যা হিন্দুদের মধ্যে ৫৪, ৪৭৩, ৪৪৮ আর পুরুষের সংখ্যা ৫১, ৪৫০, ২৬৬ ; অর্থাৎ ১০০০ পুরুষের তুলনায় ১০৫৯ নারী আছে, কিন্তু হিন্দুদের মধ্যে বিধবা-বিবাহের প্রচলন নেই বলে যদি বিধবাদের বাদ দেওয়া যায় (৮,৩১৩,৭৭৩) তা হলে অল্পপাতটা দাঁড়ায় ৮৯৭ নারী : ১০০০ পুরুষ । জৈন-দের মধ্যে বিধবা-বিবাহ নেই বলে নারীর সংখ্যা তুলনায় কম । শিখদের মধ্যে নারীর সংখ্যা কম হ'লেও বিধবা-বিবাহ প্রচলিত । মুসলমানদের মধ্যে ও খ্রিষ্টানদের মধ্যে মেয়েদের সংখ্যাই বেশী । দেখা যায় যে, যে-জাতের মধ্যে মেয়ের সংখ্যা যত বেশী, তার বৃদ্ধির হারও তত বেশী ; তাই হিন্দুদের তুলনায় মুসলমানরা বেশী বেড়েছে । এবারকার সেন্সাসে খ্রিষ্টান ও শিখরা খুব বেড়েছে দেখা যায় ; এই দুই জাতির মেয়েদের অল্পপাত পুরুষের তুলনায় গত দুই দশকে খুব উচ্ছে ছিল (rising female ratio) ; অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ানদের মধ্যেও ১৯১১-১৯২১ নারীর অল্পপাত বেড়েছিল, তাই এবারকার সেন্সাসে তাদের সংখ্যা বেশ বেড়েছে লক্ষ্য করা যায় । ১৯১১-র পর আর কোন জাতের মধ্যে নারীর অল্পপাত বাড়তে তেমন লক্ষ্য করা যাচ্ছে না । পঞ্চাশের মুসলমানদের মধ্যে নারীর অল্পপাতটা দিন দিন বেশ কমে যাচ্ছে ; সুতরাং অদূরবিষ্মতে তাদের অতি-বৃদ্ধি কমে না যে বলতে পারে ?

প্ৰকৃতি বৃদ্ধি	২০-২৫ বৎসর বয়সের	১০০০ পুরুষে
জাতি	১২২১-১২৩১	১৫-৪৫ বৎসর বয়সের নারী
ক্রিষ্টান—	৩২	১০৮০
মুসলমান—	১৩	১০২৬
হিন্দু—	১০	৮২৭ (বিধবা বাদ)
গৈন—	৬	৮১০

মেয়েদের বয়স যদি বাড়িয়ে দেওয়া যায়, তা হ'লে সন্তান-জন্মের সংখ্যাও কম আসবে, এই হ'ল সাধারণ বিশ্বাস। অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার মহাশয় এ-কথার উপর জোর দিয়েছেন। কিন্তু ৫৬৮, ৬২৮ পরিবারের ইতিহাস নিয়ে যা দেখা গেছে, তাতে ঠিক এর উল্টোই ধারণা হয়। কম বয়সে ছেলে হ'লে সে ছেলের বাচাট সম্ভাবনা কম যায়; পক্ষান্তরে একটু বয়সে বিয়ে হ'লে-যে-কটা ছেলে-মেয়ে জন্মায় তাদের অধিকাংশই বাঁচে। ক্রিশের বেশী বয়সে যাদের বিয়ে হয়েছে, তাদের পাঁচটা সন্তান গড়ে জন্মেছে।

বিবাহের সময়	গড়ে কয়টি	গড়ে কয়টি
পত্নীর বয়স	জীবিত সন্তান জন্মেছে	সন্তান জীবিত আছে
০-১২	৩৮	২৮
১৩-১৪	৪২	২৯
১৫-১৬	৪১	২৯
২০-২২	৪৩	৩১
৩০ ও বেশী	৫১	৩৯

সুতরাং এই হিসাব থেকে এই মনে হয় যে, মেয়েদের বয়স বাড়ালে সন্তানসংখ্যা কমবে না, পক্ষান্তরে জীবিত সন্তানের সংখ্যাই (those that survive) বেড়ে যাবে।

ভারতবর্ষ থেকে কত লোক বিদেশে গেছে তার একটা হিসাব নীচে দিলুম—

কোথায় গেছে	সংখ্যা
মালয়—	৫১,০০০
সিংহল—	৩৫,০০০
ফিলিপ—	১৫,০০০
পশ্চিমী ও পূর্বী আফ্রিকা—	৪,০০০
মুক্তাশা—	৪,০০০
অন্যান্য দেশ—	১২,০০০

মোট ১,৩০০,০০০

ভারত থেকে যারা বিদেশে গেছে, তাদের মধ্যে হিন্দুর সংখ্যাই বেশী—

১২১১ সনের ভারতবর্ষের সংখ্যা

ধর্ম	ব্রিটিশ মালয়	সিংহল
হিন্দু	৫০,২০২	৭৪৩,৩২৬
শিখ	১৮,১০০	X
মুসলমান	৫৬,৫০৯	২০,৭৭৮
ক্রিষ্টান	৩৬,৬১৪	১১,৪২৮
বৌদ্ধ	X	২,২৬০
অজ্ঞাত	৩,৫০৭	৩১৮

আমাদের দেশের মধ্যেও এক প্রদেশ থেকে আর এক প্রদেশে লোকে অল্পের চেষ্টায় যায়। অসহযোগ আন্দোলনের পূর্বে বিহার, উড়িষ্যা ও যুক্তপ্রদেশ থেকে—আসাম অঞ্চলে যথেষ্ট কুলী আমদানী হত। এখন সেটা কিছু কমেছে; কিন্তু তার স্থান নিয়েছে ময়মনসিং জেলা। গোয়ালপাড়া ও নওগাঁর অনেকেই এই বাংলার মুসলমান। তা ছাড়া, এদেশের লোকের মধ্যে সহরমুখো হবার বৌক দেখা যাচ্ছে। মোট ৬,৫১০,১৫১ বা লোকবৃদ্ধি যা হয়েছে তার ১২.২% গত দশ বৎসরে সহরেই বেড়েছে। বাংলা প্রদেশে লোক বেড়েছে ৭.৩%, কিন্তু তার মধ্যে সহরে (urban) বেড়েছে ১৫.৮% ও গ্রামে ৬.৭%, পাঞ্জাবে লোক বেড়েছে ১৪.০% আর তার মধ্যে সহরে ৩৮.৭% ও গ্রামে ১১.০%। সব প্রদেশ সম্বন্ধেই এ ধরনের হিসাব দেওয়া যায়। আবার সহরগুলোয় দেখা যায়, বিবাহিত নারীর সংখ্যার চেয়ে বিবাহিত পুরুষের সংখ্যাই বেশী; তাতে বোঝা যায়, সহরে অনেক বিবাহিত পুরুষ পত্নীর কাছ থেকে দূরে থাকেন। লোকবৃদ্ধির হিসাব করবার সময় আমাদের এসব কথাও খেয়াল রাখতে হবে। যে সব লোক কর্মের সন্ধানে দেশান্তরে গমন করেন, কি সহরে যান, তাঁদের মধ্যে অধিকাংশের বয়স ২০ থেকে ৫০ এর ভেতর হয়ে থাকে; কেন না, যতদিন শরীরে শক্তি থাকে ততদিনই কর্মের সন্ধানে অজানা দেশে পাড়ি দেওয়া যায়, অথচ এই বয়সটাই সন্তান-প্রজননের উৎকৃষ্ট বয়স। সুতরাং যে দেশ বা জাতি বাহির পানে বেশী ছোটো, তাদের মধ্যে সন্তান-জন্মের সংখ্যা কম হওয়াই স্বাভাবিক। এই হিসাবে হিন্দুর লোকসমতা মুসলমানের লোকসমতার সঙ্গে এক নয়, বা পাঞ্জাবীর লোকসমতা ও বাঙ্গালীর লোকসমতা

এক নয়। সুতরাং সমগ্র ভারতের লোকসংখ্যা বাড়ছে দেখলেও ব্যাপক ভাবে জন্মশাসনের ব্যবস্থা দেওয়া যুক্তিসঙ্গত নয়।

যারা লোক-বিজ্ঞানচর্চায় যশস্বী হয়েছেন, তাঁদের মধ্যে কুচিন্গি অশ্রুতম। তিনি যে সূচি বা ইন্ডেক্স বার করেছেন, তা লোকবৃদ্ধির আলোচনায় নতুন আলোকপাত করেছে। লোকবৃদ্ধি সম্বন্ধে আলোচনা করবার জন্য কুচিন্গি দুটি প্রশ্নালী বা যেথড্ ব্যবহার করেন। প্রথম প্রশ্নালীতে তিনি শুধু প্রজনন-শক্তি বা ফার্টিলিটি পরিমাপ করেন; একে “গ্রুস্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্” বলে। কোন নির্দিষ্ট-সময়ে কোন নির্দিষ্ট-স্থানে সন্তান-জন্মের যে হার, সেই হার হিসাবে কোন নারীর সন্তানোৎপাদন-ক্ষমতার বয়সের মধ্যে যে কয়েকটি মেয়ে সন্তান জন্মান সম্ভব, তাই হ’ল “গ্রুস্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্” (the number of girl children likely to be born to a woman passing through the whole child-bearing period on the basis of the fertility rates prevailing in a given place in a given time)। যে কয় বৎসর সন্তানোৎপাদন ক্ষমতা থাকে—সেই কয় বৎসরের প্রত্যেক বৎসরে প্রত্যেক নারীর গড়ে যে কয়জন সন্তান জন্মে, তা যোগ করলে এটা পাওয়া যায়। গ্রুস্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্ যদি একের (unity) কম হয়, তা হ’লে লোকসংখ্যা কমবেই। কুচিন্গি হিসাব করে দেখেছেন যে ১৯২৭ সালে ইংল্যান্ড ও ওয়েল্‌সে গ্রুস্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্ ঠাড়িয়েছে ০.৯৮। এখন যদি কোন নারীই ৫০ বৎসর বয়সের পূর্বে মারা না যান, তা হ’লেও ইংল্যান্ড-ওয়েল্‌সের লোকসংখ্যা ক্ষয় পাবে, যদি-না ইতিমধ্যে ‘গ্রুস্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্’ এক বা তার বেশী না হয়। ‘গ্রুস্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্’ একজন নারীর গড়ে কত সন্তান—সেই তার হিসাব পাই। এইসব সন্তানদের মধ্যে যারা বিষ্মতে জননী হবে তাদের সংখ্যা সম্বন্ধে কোন সংবাদই পাই না। কোন নির্দিষ্ট-সময়ে সন্তান-জন্মহার ও মৃত্যুহার থাকে, তার উপর ভিত্তি করে, প্রত্যেক সমগ্র-প্রান্তরের ভবিষ্যতে গড়ে যে-কয়জন মেয়ে সন্তান জন্মাবে

তা লক্ষ্য করে—লোকবৃদ্ধি সম্বন্ধে ধারণা করা যায়। এই যে গড় হিসাব, একে বলে নেট্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্। এও অতি সহজ উপায়ে নির্ধারণ করা সম্ভব। শুধু তার জন্য প্রয়োজন—বাৎসরিক সন্তান-জন্মহারের সঙ্গে লাইফ টেব্লে নারী জীবিত থাকার যে হিসাব থাকে, তার সমন্বয় স্থাপন (We have to weigh the annual fertility rates by the proportion of female survivors in the life table)। নেট্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্ “এক” (unity) হওয়ার অর্থ—এই যে, একজন জননীর বদলে অপর একজন জননী জন্মাবে—এর বেশীও নয়, কমও নয়। যে দেশ বা জাতির ‘নেট্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্’ এক, সেই দেশ বা জাতি বাড়বেও না বা কমবেও না, অবশ্য যদি সন্তানজন্ম হার ও মৃত্যুহার নড়-চড় না হয়। একের বেশী যদি নেট্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্ হয়, তবেই বুঝতে হবে যে, লোকবৃদ্ধি হবে। এইভাবে ভারতবর্ষেরও নেট্ রিপ্ৰোডাক্শান্ রেট্ নির্ধারণ করে না দেখে লোকবৃদ্ধির আতঙ্ক সৃষ্টি করা বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ কাজ।

এবার দেখা যাক “অপটিমাম্ পপুলেশনে”র মাত্রা (বাংলা পরিভাষায় অভাবে ইংরাজী শব্দই ব্যবহার করছি) ছাড়িয়ে গেছে কি না। অর্থাৎ লোকের চাপ এত বেশী হয়েছে কি না—যার বেশী আর ভারতবর্ষ বহন করতে পারে না। “অপটিমাম্”—এর কথা আলোচনা করতে হলে “ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লিভিং” বা জীবনযাত্রার ধারার কথা ভাবতে হয়। প্রত্যেক বর্গমাইলে কত নরনারী বাস করে দেখলে “অপটিমাম্” পাওয়া যায়। শুধু প্রতি বর্গমাইলে লোকসংখ্যা বাড়ছে কি কমছে দেখে বলা যায় না যে, অতিবৃদ্ধি বা অতিক্ষয় হচ্ছে, তার সঙ্গে দেখতে হবে মাথাপিছু আয় কমছে, না বাড়ছে, তথা জীবনযাত্রার ধারা নিরুপস্থিত হচ্ছে, না উৎকৃষ্ট-তর হচ্ছে। নীচে যে হিসাব দিলুম, তাতে বোঝা যাবে যে, ইউরোপের অনেক দেশের তুলনাতাই ভারতের লোকের বসতি ঘন (ডেন্‌সিটি) নয়—

এতি বর্ষ কিলোমিটারে কত লোক বাস করে (১ কিলো: ৫ মাইল,	
বেলজিয়াম	২৬৪
ইতালি	২৩২

গ্রেটব্রিটেন	১৯৭
জাপান	১৬৯
জার্মানী	১৩৪
ইটালী	১৩৩
চেকোস্লোভাকিয়া	১০০
অস্ট্রিয়া	৮০
ভারতবর্ষ	৭৬
ফ্রান্স	৭৬
রুশিয়া	৬১
বুলগেরিয়া	৫৯

প্রতি বর্গমাইলে লোকের বাস বাড়লেই যে দেশের মধ্যে দারিদ্র্য দেখা দেবে এবং লোকের আয় কমে গিয়ে জীবনযাত্রার ধারা নিরুৎসাহিত হবে, এ রকম কোন কথাই নেই ; কেন না ভারতবর্ষের তুলনায় ইউরোপের প্রায় সব দেশেই বসতি ঘন, তা বলে তাদের মাথাপিছু আয় কম নয়। ১৯২২এর মার্কিন জরিপে পাওয়া যায়—

দেশ	মাথা-পিছু আয় (ডলারে)
যুক্তরাষ্ট্র	২৮২
গ্রেটব্রিটেন	২১৩
ফ্রান্স	১৭৯
জার্মানী	১১৪
ইটালী	৮৫
রুশিয়া	৪২
জাপান	৩৫
ভারতবর্ষ	১৪

সেক্ষেপে বলে ভারতে লোকের চাপ নীচের হিসাব অনুযায়ী বেড়েছে—

	সন		
	১৯০১.....	১৯২১.....	১৯১১
ভারতবর্ষ	১৯৫	১৭৬	১৭৪
আসাম	১৫৭	১৩৬	১২০
বাংলা	৩৪৬	৩০২	৫৮৭
বিহার-উড়িষ্যা	৪৫৪	৪০৯	৪১৫
বোম্বে প্রেসিঃ	১৭৭	১৫৬	১৫৯
মধ্য প্রদেশ	১৫৫	১৩৯	১৩৯
দিল্লী	১১১০	৮৫২	৭২২
মাদ্রাজ	৩২৮	২৯৭	২৯১
পাঞ্জাব	২৩৮	২০৯	১৯৭
মূল প্রদেশ	৪৫৬	৪৫৬	৪৫০

দেখা যাচ্ছে প্রত্যেক দশকেই লোক বেড়েছে, কিন্তু বিদেশের দিকে চাইলে বোঝা যায়, এখনও তা ভয়াবহ রূপ ধরে নি।

ইউরোপে হিসাব করে স্থির করা হয়েছে যে, প্রতি বর্গমাইলে ২৫০ পর্যন্ত লোক চাষের উপর নির্ভর করতে পারে ; আমেরিকার সিদ্ধান্তও অল্পরূপ ; ওয়েস্ট ইণ্ডিজের পোর্ট-রিকো দ্বীপে প্রতি বর্গমাইলে ৪০০ লোক চাষের উপর নির্ভর করে থাকে। আমরা দেখেছি যে, ভারতে প্রতি বর্গমাইলে লোকবসতি ১৯৫, অতএব ভাবনার কারণ এখনও উপস্থিত হয় নি। অধিকন্তু পৃথিবীর অসংখ্য দেশের জমির চেয়ে ভারতের জমি উর্বর ; আর লোকের অভাবও কম। ভারতের লোকসংখ্যা নিয়ে যদি আলোচনা করতে হয়, তা হলে কৃষিজীবীর সংখ্যার উপরই নজর দিতে হবে এবং বিভিন্ন প্রদেশে লোকসংখ্যা তথা কৃষিজীবীর সংখ্যা বিভিন্ন বলে, বিভিন্ন প্রদেশের লোকসমৃদ্ধতাও বিভিন্ন। দিল্লী, বাংলা, বিহার, উড়িষ্যা ও যুক্তপ্রদেশেই লোকের চাপ বেশী। দিল্লী প্রদেশে ৫০ বৎসরে (১৮৮১-১৯৩১) ৮১% লোক বেড়েছে ; দিল্লী সহরে প্রতি বর্গমাইলে ৫৮২৭৩ লোকের বাস ও গ্রাম অঞ্চলে ৩৭২। অতএব সহর বাদ দিলে দিল্লী প্রদেশে লোক খুব বেড়েছে বলা যায় না। আর দিল্লী সহর ভারতের রাজধানী নতুন করে হওয়ার বাইরের থেকে বহুলোক সেখানে এসে বাস করছে ; তার জন্য আপাততঃ বাড়ীর অভাব কিছু অনুভূত হলেও মোগল বাদশাহদের আমলে যে পরিমাণ লোক দিল্লী সহরে বাস করত তার চেয়ে বেশী নয় বোধ হয়। তারপরই হল বাংলা দেশ—বাংলা দেশেই সবচেয়ে ঘন বসতি। নীচে একটা হিসাব দিচ্ছি—

দেশ	বর্গমাইলে লোকসংখ্যা	শতকরা বাড়তি
		১৯২১-০১
বাংলা	৩৪৬	+ ৭৩
মুজবিহার	৪৫৮	— ০.৩
ত্রিপুরা	৯৩	— ২৫.৬
হাওড়া জেলা	১১০৫	
চট্টগ্রাম পার্বত্য প্রদেশ	৪০	+ ২২.৯
ঢাকা বিভাগ	২৩৭	
মুল্লয়ঙ্গ সাবডিস্ট্রিক্ট	২৪১৩	
মোহাম্মদ খান	৩,২২৮	

ভারতের অল্প সব প্রদেশের চেয়ে বাংলায় লোকের চাপ বেশী হলেও, সমগ্র বাংলা দেশে তা এক নয়, বা সব অঞ্চলেই সমান হারে লোক বাড়ে নি। বরং দেখছি কুচবিহার রাজ্যে লোক কমেইছে। কুচবিহারে বা লোক কমেছে, তার ষোল আনাই হিন্দু; হিন্দু কমেছে ৪৭৬%; তার স্থান অধিকার করেছে মুসলমান চাষী। পঞ্চান্তুরে ত্রিপুরা রাজ্যে ২৫.৬% লোক বেড়েছে। চট্টগ্রাম পাহাড়ের দিকে ২২.৯% লোক বাড়লেও ত্রিপুরা ও চট্টগ্রাম অঞ্চলে খুব কম লোকের বাস। আবার হাওড়া জেলা ও মুন্সীগঞ্জ সাবডিভিসনে লোকের চাপ খুব বেশী। বাংলার কয়েকটা জেলায় লোক কি রকম বেড়েছে-কমেছে দেখুন—

জেলা	(density) চাপ শতকরা	
	১৮৯১-২১	১৯২১-৩১
বর্ধমান	+ ২.৯	+ ৯.৫
হুগলী	+ ৪.৪	+ ৩.১
মুন্সিাবাদ	+ ১.৮	+ ১০.২
নদীয়া	- ৮.৯	- ৮
শশোহর	- ৮.৩	- ২.৯
বাধরগঞ্জ	+ ২০.৬	+ ১২.৯
ফরিদপুর	+ ১৯.৬	+ ৬.৪
ঢাকা	+ ৩০.৮	+ ৮.৭
মৈমনসিং	+ ৩৫.১	+ ৬.১
বোম্বাখালি	+ ৪০.১	+ ১৫.৯
ত্রিপুরা	+ ৪৩.২	+ ১৩.৩

দেখা যাচ্ছে যে, সব জেলায়ও লোক বাড়ে নি; নদীয়া ও শশোহরে বরং বেশ কমেছে। সুতরাং জেলা হিসাবেও বাংলা দেশের সমস্তা বিভিন্ন। আবার চাষের জমির দিকে তাকালেও এমনি বিভিন্নতা পাওয়া যায়। পশ্চিম বঙ্গের বর্ধমান, হুগলী, নদীয়া প্রভৃতি জেলায় চাষের জমির পরিমাণ দিন দিন কমে আসছে; তাই দুর্ভিক্ষের প্রকোপ বেশী দেখা যায় পশ্চিমবঙ্গে। বাংলার কোন্ অঞ্চলে কত-মি চাষ হয়, তার একটা হিসাব—

	চাষযোগ্য জমির শতকরা	চাষযোগ্য জমি পতিত %	চলতি পতিত %
	কত ভাগ চাষ হয়		
পূর্ববঙ্গ	৯০	৭	৩
উত্তরবঙ্গ	৭১	১৪	৫
পশ্চিমবঙ্গ	৩১	২৬	১২
মধ্যবঙ্গ	৫৮	১৮	২৫

বাড়ান যায়। আরও বোঝা গেছে যে, খাতিশস্ত্রে টান ধরার সমস্তার চেয়ে বাহুল্য হবার ভয়টাই বেশী। সুতরাং লোকবুদ্ধির ফলে খাতিশ টান ধরবে মনে করার কারণ দেখা যাচ্ছে না।

একটা দেশের 'ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লিভিং' বা জীবন-যাত্রার ধারা ক্রমশঃ যদি নিকৃষ্টতর হতে থাকে, তা হলেও বুঝতে হবে লোক বাড়ি অব্যাহতীয় হয়ে উঠছে। দেখা থাক ভারতের জীবনধারা নিকৃষ্টতর হচ্ছে কি না। ভারত-বর্ষের ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লিভিং বললে কি বোঝায় বলা শক্ত, কেন না, এখানে প্রদেশভেদে জীবনযাত্রার পার্থক্য এতটাই বিভিন্ন যে, একটা সাধারণ মান স্থির করাই শক্ত। শোনা যায়, বাংলাদেশের ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লিভিং-ই সব চেয়ে উৎকৃষ্ট। সুতরাং বাংলার ষ্ট্যাণ্ডার্ড ই দেখা বাকি। এ পর্য্যন্ত ষ্ট্যাণ্ডার্ড নির্ধারণের কোন নৈজ্ঞানিক চেষ্টা হয়েছে বলে জানি না। কয়েক বৎসর পূর্বে বাংলার আর্থিক জরীপ করার জন্য বঙ্গীয় ধনবিজ্ঞান পরিষৎ কতকগুলো প্রশ্নের খসড়া করেছিলেন, কিন্তু সেও এ পর্য্যন্ত পমড়াই রয়ে গেছে। তার কয়েক বৎসর পূর্বে বাংলাদেশের বিভিন্ন জেলার পারিবারিক ব্যয়-তালিকা দেখে একটা ষ্ট্যাণ্ডার্ড খাড়া করা হয়েছিল; সেটা এই—

মজুর কৃষক গৃহস্থের কর্মকার দোকানদার দীন মধ্যবিত্ত						
খাত	১৫'৪	১৫'৫	১৫'৬	১৫'৭	১৫'৮	১৫'৯
বসন	৪'০	৩'০	১'২	১'০	১'০	৪'৭
চিকিৎসা	×	১'০	১'০	৫'০	৫'২	৮'০
শিক্ষা	×	×	×	×	১'০	৩'৩
সামাজিক স্মিয়কলাপ	৬	২'০	২'৫	৪'০	৫'০	৮'০
বিলাস সামগ্রী	×	×	১'০	১'০	১'৪	২'০
মোট—	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০

দেখা যাচ্ছে সবশ্রেণীর মধ্যেই খাওয়া-পরাই খরচটাই বেশী; বিলাসিতার ব্যয় নেই বললেই হয়; মধ্যবিত্তের মধ্যেই বিলাস-ব্যয় সব চেয়ে বেশী। খাতিশবোয় অভাব নেই পূর্বেই দেখেছি। ভারত দিন দিন বস্ত্র সঞ্চয়ে স্বাবলম্বী হয়ে উঠছে। তার ফলে বস্ত্রের দরুন যে মোটা টাকাটা বিদেশে চলে যাচ্ছিল, তার বেশীর ভাগ দেশের লোকেরই হাতে থাকছে এবং প্রত্যেক বৎসর যে পরি-

মাণে কাপড়ের ব্যবহার বেড়ে যাচ্ছে, তাতে বোঝা যায় যে, এ বিষয়েও কোন দুর্লক্ষণ আপাততঃ নাই।—

১৯২৫—২৬—১০০

ভারতীয় কলে

	১৯২৫	১৯২৬	১৯২৭	১৯২৮	১৯২৯	১৯৩০	১৯৩১	১৯৩২	১৯৩৩
মুঠাকাটা	৯১	১০৭	১০৭	৮৬	১১০	১১৫	১২৮	১৩৪	১২২
বয়সনির্ণয়	৯০	১০৪	১১০	৮৬	১০৯	১১৪	১৩০	১৩৫	১২৫

ভারত কৃষি-প্রধান দেশ, তাই কৃষিজ পণ্যের দর পড়লে সবাইকেই ভুগতে হয়। ১৯২৫-২৬এর পর যে দুর্ভোগ দেখা দেয়, তাতে ভারতকেও কাবু করে; কিন্তু সে দুর্ভোগ কেটে গিয়েছে বলে মনে হচ্ছে, অন্ততঃ তার তীব্রতা নেই। এই দুর্ভোগের সময়টাকে সাধারণ অবস্থা বলে ধরে নিয়ে আতঙ্কের সৃষ্টি করতে গিয়ে মনে রাখতে হবে, আর্থিক বিবর্তনের এ একটা কণস্থায়ী রূপ। কিন্তু এই দুর্ভোগ সঙ্গেও বাংলার লোকের ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লিভিং খাটো হয় নি, এই মতই বাংলার সেক্সাস কমিশনার জোয়সে দিয়েছেন। ভারতের (বিশেষতঃ বিলাস-দ্রব্যের) তালিকা দেখলে ও অঙ্গরাগ-শিল্পের উন্নতি দেখলে একথা অস্বীকার করার উপায় নেই। দূরতম পাড়ারিয়েও লোককে উচ্চ হাতে, ছাতা নাথায়, জুতা পরে, কামিজ গায়ে বায়স্কোপে যেতে দেখা যায়। রেডিও, বাস, বৈদ্যুতিক আলো, পাশা-বাড়ী আমাদের প্রাচীন গ্রামাজীবনকে বদলে দিতে চলেছে। এই সব সুখস্বাচ্ছন্দ্য বিলাসিতার নামান্তর কি না এবং তাতে গ্রামের সরলতার বদলে কুটিলতা দেখা দেবে কি না, সুতরাং তা' কামা কি না, এ প্রশ্ন আমার নয়, ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লিভিং বলতে বা বোঝায় তারই একটা আভাস দিচ্ছি। গ্রাম-সংগঠনের সরকারের যে প্রোগ্রাম, তাও ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লিভিং উন্নত করার জন্য। সকল লোকের দারিদ্র্য একবারে ঘুচে যাবে, একখনও হয় না, অন্ততঃ বর্তমান পৃথিবীর ইতিহাসে তা অসম্ভব। পূর্বে যে, লোকে এর চেয়ে স্বচ্ছন্দে থাকত, এমন কথা তোলা এখানে অবাস্তব; আমার বলার কথা এই যে, এখনকার জীবনধারা যতই খারাপ হোক, তা পূর্বের চেয়ে কিছু বিভিন্ন এবং লোক বেড়েছে বলেই যে দারিদ্র্য বেড়েছে তাও নয়।

দেশের ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লিভিং ওয় জন্মহার কমিয়ে

বাড়ান যায় না। ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লিভিং বাড়তে হলে চাই মাথাপিছু আয় বাড়ান। দেশ যত সমৃদ্ধ হয়ে উঠবে, মাথাপিছু আয়ও তত বাড়বে। আমরা যে যুগে বাস করছি, সে যুগে ভারতীয়ের মাথাপিছু আয় তথা ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লিভিং বাড়ছে কি না বা বাড়বার সম্ভাবনা আছে কি না জানতে হলে দেখতে হবে, ভারত যন্ত্রবিজ্ঞান আয়ত্ত্ব করছে কি না। ১৯১৩-১৪ সালে ভারতীয় কলে ১,১৬৪,৩০০,০০০ গজ কাপড় উৎপন্ন হয়েছিল; ১৯৩৩-৩৪ সেটা দাঁড়ায় ২,৯৪৫,০০০,০০০ গজ; অর্থাৎ বিশ বৎসরে কাপড়ের কলের উৎপাদন ১৫৩% বেড়ে গেছে। ১৯২৮ এর তুলনায় ১৯৩৩এ ষ্টিলের উৎপাদন ৭৫% বেড়ে গেছে। আজ ভারতে ইলেকট্রিক বাতি, বৈদ্যুতিক নানাবিধ যন্ত্র, রবার টায়ার, ষ্টোভ, অ্যাস্বেস্টাস, গিমেণ্ট, রং প্রভৃতি তৈরী হচ্ছে। ভারত এত দিন শুধু কাঁচা মালই রপ্তানী করে এসেছে; এ যুগে কারখানাজাত পণ্যও প্রতিযোগিতায় বিদেশে বেচতে সক্ষম হয়েছে। ১৯১৩-১৪ সালে মোট রপ্তানীর ২৩% ছিল কারখানাজাত মাল; ১৯২৮-২৯এ তা দাঁড়ায় ২৭%। সুতরাং ভারত যে ক্রমশঃ যন্ত্র-নিষ্ঠ হয়ে উঠছে তাতে ভুল নেই। যুদ্ধের পূর্বে ভারত গড়ে ৫৬,১১৪,০০০ টাকার যন্ত্রপাতি, কলকজা বিদেশ থেকে আমদানী করেছে; ১৯২৮-২৯এ তা দাঁড়ায় ১৮৩,৬০৪,০০০ টাকার। এ থেকে বোঝা যায়, ভারতে নতুন নতুন কল-কারখানা প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে। ১৯২৬-২৭এ ভারতের কোন্ অঞ্চলে কত কোম্পানী ছিল তার হিসাব—

বোম্বে	৮১২টি কোম্পানী
বার্মা	২৮৩
বুজেনদেশ	২১৫
বাংলা	২৬৫২
মধ্যদেশ	৪২
মালয়	৬৬২
পাকিস্তান	১৭০
বিহার উড়িষ্যা	৮২
আসাম	১১৬

ভারতের এই যন্ত্রনিষ্ঠা দেখে মনে হয়, লোকস্বস্তির ভয় কমবার এখনো কোন সম্ভব কারণ উপস্থিত হয় নি; কেন না, উৎপাদিকা শক্তি বাড়লেই অভাব পূরণের উপায়ও পাড়ে। সার্ব লিও চিওলা মনি বলেছেন—“Whatever

increases productivity increases the means of life and provides for a larger population.”

এই আলোচনা থেকে আমরা এই বুঝতে পারছি যে—

(১) বার্ষিক স্টোপল লোকস্বস্তি রোধ করবার সম্যক উপায় নয়। ধনীই হোক আর নিধনই হোক, কুকুরের ছানার মত যে মানুষের গাদা খানেক সন্তান হবে, এ বাঞ্ছনীয় নয়; তেমনি আবার সন্তানের জনক-জননী আদৌ না হওয়াও বাঞ্ছনীয় নয়। এই হিসাবে জন্ম-সংযমের কিছু মূল্য আছে, কিন্তু মাত্রা ছাড়ালেই জাতির ধ্বংস। “Birth control is extraordinarily good up to a point but beyond that point it means racial death.” ভারতের মত নিরক্ষর জনসমাজে ব্যাপক ভাবে বার্থ-কন্ট্রোলের আন্দোলন চালালে সুফলের চেয়ে কুফল ফলাই বেশী সম্ভব।

(২) ভারতে অত্যধিক লোক বাড়ছে এমন কথা মনে করবার কোন যুক্তিসঙ্গত কারণ নেই; এ ভয় অমূলক।

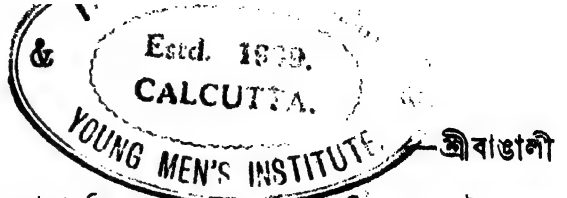
(৩) খাদ্যাভাব হবার যে আশঙ্কা দেখা যাচ্ছে, চেষ্টা করে খাদ্য-উৎপাদন দ্বারা সে আশঙ্কা দূর করা চলে।

(৪) ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লাইফ নিকৃষ্টতর হবার সম্ভাবনাও দেখা যাচ্ছে না। পঞ্চাশের আধুনিক ধনোৎপাদনের উপায়-গুলি যেরূপ ভাবে বিস্তৃতি লাভ করছে, তাতে ষ্ট্যাণ্ডার্ড উৎকৃষ্টতর হবারই কথা। আধুনিক অর্থনীতিকের মতে ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লাইফ উঁচু হলে সন্তানের সংখ্যা আপনি কমে আসবে। আমাদের মধ্যে ধীরে ধীরে শিক্ষা ও অর্থের জোরে সমাজে উচ্চ আসন দখল করে আছেন, তাঁদের মধ্যে নিরক্ষর অল্পমত জাতির তুলনায় সন্তানসংখ্যা কম। সুতরাং যদি জন্ম সংহত করতে হয়, তা হলে ষ্ট্যাণ্ডার্ড অফ লাইফ বাড়ান প্রয়োজন।

(৫) সমাজের যে-অংশের সন্তান হওয়া একান্ত অবাঞ্ছনীয়, যেমন উম্মাদের, তাদের মধ্যে জন্ম-সংযম করতে হলে বার্ষিক স্টোপল আন্দোলন চালিয়ে হবে না, তাদের জন্ম চাই ‘টেরিলাইজেশন’, তা যেহেতু মূলক হোক আর বাধ্যতামূলকই হোক।

আশা করি স্বর্ধীবর্গ এই আলোচনার আলোকে এই সমস্যা সম্বন্ধে চিন্তা করে দেখবেন।

বিহারে একদিন



আমার প্রবন্ধের নাম বিহারে একদিন এবং গত সংখ্যায় ভূমিকাতে উল্লেখ করিয়াছি, আমার ভ্রমণকাহিনী দুই তিন পৃষ্ঠাতেই শেষ হইবে। সুতরাং সুদীর্ঘ দুই মাস ধরিয়া আমার একদিনের কাহিনী বিবৃত করায় পাঠক-পাঠিকা ভ্রমীর হইয়া উঠিতে পারেন। মনে করিতে পারেন এ কাহিনী পরবর্তী সংখ্যাতেও শেষ হইবে না ; কিন্তু আমি অভয় দিতেছি, এই সংখ্যাতেই আমার বক্তব্য শেষ হইবে।

দুই তিনটি পল্লী এবং পথ-ঘাট দেখিয়া যখন ফিরিলান, তখন বেলা একটা হইবে। স্নান শেষ করিয়া থাইতে বসিয়া বিহার সন্ধ্যা আমার বিষ্ময় একেবারেই কাটিয়া গেল। প্রচুর ক্ষুধার মুখে সুস্থ শরীরে জ্ঞানতঃ কখনও রুটি খাই নাই, অথচ রুটিই খাইতে হইল। কালাজ্বর এবং বক্ষা সন্ধ্যা যখন হাসপাতালের সংবাদ সংগ্রহ করিতেছিলাম, তখন ডাক্তার আসল রোগটির কথাই বলিতে ভুলিয়া গিয়াছিলেন।

শহরের এবং শহরের বাহিরের এই দুইটি হাসপাতালের কোন-টিতেই জ্ঞানিতে পারি নাই, সেস্থানের তৎকালীন মারাত্মক ব্যাধি বেরিবার। মিউনিসিপ্যালিটি হইতে ঘোষণা করিয়া দেওয়া হইয়াছে—বেরিবার প্রকোপ অত্যন্ত বেশী, সুতরাং কেহ যেন ভাত কিংবা সরিষার তৈল না খায়। ইহাতে বিহারবাসীর কোন অসুবিধা না হইলেও বিহারপ্রবাসী বাঙালীর বড়ই দুঃখ হইয়াছে। ঘির দাম চড়িয়া গিয়াছে এবং স্বাস্থ্যবীতি খি খাইয়াও বেরিবার হইতেছে। এই রোগের

কারণ কি তাহা আজ পর্যন্ত আবিষ্কৃত হয় নাই, সুতরাং ইহার চিকিৎসা কি তাহাও অজ্ঞাত। বেরিবার লইয়া নীতিমত গবেষণা হইয়াছে কি, না জানি না, তবে আধুনিক বিজ্ঞানের হস্তদ্বারা ইউরোপ এখন মাহুষের প্রাণরক্ষা অপেক্ষা



বিহারের কতিপয় ভূমির উপর খাদ্যের আশায় এক পাল গরু গুরিয়া বেড়াইতেছে। উটান মাটির নীচে হইতে দুই-একটা ঘাস টানিয়া টানিয়া খাইতেছে। যতগুলি গো-চারণভূমি মূত্রিত হইল, তাহাতেই বুঝা যাইবে, হিন্দুর 'গো-মাতা' কি খাইয়া জীবন ধারণ করিতেছে।

কিসে মাহুষ মারা সহজসাধ্য হয়, সেই গবেষণাই করিতেছে। জাঙ্গানী' এবং কবিয়ার মধ্যে কিছুদিন পূর্বে যে স্তম্ভুর বাক্য-বিনিময় চলিতেছিল, তাহাতে প্রকাশ ছিল যে, উভয়েই মাহুষের প্রাণহরণ ব্যাপারে অলৌকিক বিজ্ঞার অধিকারী হইয়াছে—অতএব সাবধান।

হয় ত' ইহারই গোণ কলে আমাকে রুটি খাইতে হইল—হয় ত' ইউরোপ যদি যুদ্ধের অন্ত উদ্ভাদ না হইয়া উঠিত, তাহা হইলে বেরিবার প্রতিকার আবিষ্কার করিবার সম্ভ



ঘাস-বিরল মাঠে এক পাল গরু চরিতেছে। পাঁচ-সাত-হাত অগুর দুই-একটি শুষ্ক ঘাস মিলিয়েছে, ইহার আধাতেই তৃপ্ত হইতেছে।

একদল বলেন, তেলে। এইরূপ নানা নির্দিষ্ট মতের মধ্যে পড়িয়া লোকে দিশাহারা হইয়া পড়িয়াছে।

শোনা গেল, একটা গ্রামের শিশু, বৃদ্ধ, যুবক, স্ত্রী, পুরুষ গত এক মাস ধরিয়া দিবারাত্র তাড়ি খাইতেছে। এইচ, জি, ওয়েল্‌স্‌ অঙ্কের দেশের গল্প লিখিয়াছিলেন, এই গ্রামটি ঠিক সেই রকম একটি মাতালের দেশে পরিণত হইয়াছে। কারণ কি জিজ্ঞাসা করায় জানিতে পারা গেল, ডাক্তারি মতে তাড়ি ভাইটামিনে পূর্ণ, সুতরাং তাড়ি বেরিবেরির প্রাতিষেধক। উক্ত গ্রামে দুই এক-

ভাষার মিলিত। আমরাও নির্দিষ্ট মনে ভাত খাইতে পারিতাম। কিন্তু এ কি বিসদৃশ ব্যাপার! রুটিও খাইতেছি বেরিবেরিও হইতেছে। নির্দিষ্ট কারণ অজ্ঞাত থাকায়, এই ব্যাধি সম্বন্ধে সংখ্যাগতীত শুভব শোনা গেল। একদলের মতে বেরিবেরি ছোঁয়াতে রোগ। একদল বলেন, বেরিবেরি সংক্রামক, কিন্তু ছোঁয়াতে নহে। একদল বলেন, ভাইটামিনের অভাবে বেরিবেরি হয়—একদল বলেন, কোনকিছুর অভাবে নহে, কোন কিছুর অতিবে বেরিবেরি হয়। একদল বলেন, তাতে সেই কোন কিছুর অতিবে থাকিবার সম্ভাবনা,



পশুর কিনারে কিছু ঘাস মিলিয়াছে, গরুগুলি তাহাই মতি তৃপ্তিসাধনে খাইতেছে।



শুক ঘাস এখানে অপেক্ষাকৃত বেশী মিলিয়াছে। পিছনের বাছুরটি কিরণ ভরকর দুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। সম্মুখের এই গরুটি অপেক্ষাকৃত স্বাস্থ্যবতী।

এবং অধ্যবসায় প্রয়োজন, তাহার উপযুক্ত নহে বলিয়া ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে বাঙালীর স্থান খুব বেশী নাই। যে কাজের জন্য যে টুহু নৈপুণ্য প্রয়োজন, তাহা না থাকিলে ফাঁকি দিয়া কিছুই করা যায় না। বিহারের উদাহরণ দিলেই কথাটা স্পষ্ট হইবে। বিহারে বহু গণ্যমান্ত বাঙালী রহিয়াছেন। তাঁহাদের স্থান শীর্ষপ্রদেশে। বাঙালী উকিল, বাঙালী ডাক্তার, বাঙালী এঞ্জিনিয়ার, বাঙালী অধ্যাপক, ইহারা আপন আপন কাজের উপযুক্ত বিদ্যা এবং নৈপুণ্যে অল্প সর্বস্বের উপরে বলিয়াই বিহারবাসী ইহা-দিগকে যথেষ্ট সম্মান করিয়া থাকে। অটল মোকদ্দমায় তাহারা

জন লোকের বেরিবেরি হওয়ায় গ্রামসমূহ লোক তাড়ি খাইতে আরম্ভ করিয়াছে।

চাকরির দিক্ দিয়া বাঙালী এখানে বড়ই মুকিলে পড়িয়াছে। বিহারীদিগের বাঙালী বিদ্বেষ সম্প্রতি। আমরাও কিন্তু বাংলা-দেশে বসিয়া অল্প প্রদেশবাসীকে খুব প্রীতির চক্ষে দেখি না। আমাদের দেশের ব্যবসা-বাণিজ্য অধিকাংশই ভিন্ন প্রদেশবাসীর হাতে বাঙলাতে আমাদের ধারণা, এ জন্য দোষী তাহারাই। দোষ যে আমাদের নিজের মধ্যেই সে কথাটা একবারও ভাবিয়া দেখি না। অধিকাংশ বাঙালীর শিক্ষা-নীতি, ব্যবসায়ের পক্ষে যে প্র



বিহার প্রদেশে একটি দীর্ঘকাল বাড়ী : এই একস্থানি ঘরেই একটি পরিবার বাস করে।

প্রাদেশিক সঙ্কীর্ণতার দোহাই দিয়া কখনও পসারহীন স্বজাতী উকিল ডাকে না ; কঠিন ব্যাধির চিকিৎসাতেও তাহার বাঙালী ডাক্তারকে না ডাকিয়া পারে না । ইহাতে প্রমা হয় এই যে কৃত্তিবাহু সর্বক্ষেত্রে অগ্রগণ্য হইয়া থাকে । কৃত্তি যেখানে নাই, কোন সুবিধাও সেখানে নাই । কাজেই বাঙালী মধ্যে যে-শ্রেণী বিহারে চাকরি না পাইয়া বিহারীকে নিন্দা করিতেছে, তাহাদের নিন্দার খুব বেশী মূল্য নাই ।

আসল কথা, আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায় বাঙালীও নহে,

এবং পরিচরহীন বিহারীতে নিবদ্ধ । সাধারণ লোকের কাছে এই উভয় সম্প্রদায়ের মূল্যই এক । সাধারণ লোক ইহাদের যে ভাবেই ডাকুক, বা যে ভাবেই ইহাদের সম্পর্কে আশ্রুক, তাহারা ইহা নিশ্চয় জানে যে, শহরবাসী উত্তমর্ণ এবং তাহারা অধমর্ণ ।

শহরবাসীর সঙ্গে পল্লীবাসীর এই অস্বাভাবিক সম্বন্ধ যদি

কখনও ঘোচে, তবে সেই দিন বিহারে বাঙালী-বিষেব বা বাংলার বিহারী-বিষেবও ঘুচিয়া যাইবে, তাহার পূর্বে ঘুচিবার কোন আশা নাই ।



খড়কু গৃহস্থের বাড়ী । এই বাড়ীতে তিনবানি ঘর আছে ।

বিহারীও নহে বা অন্ত কোন নামীয়ও নহে । বর্তমান শিক্ষা-রীতিতে তাহারা ক্রমশই দেশের কেন্দ্র হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতেছে ! দেশের সাধারণ লোক এবং শিক্ষিত লোক এই দুই লোকের মধ্যে ছালোক এবং ভুলোকের পার্থক্য । সমস্তই যে সব শিক্ষিত বাঙালী বা বিহারী আছে, তাহারা কেহই সেই দেশের লোক নহে । সাধারণ লোকের আত্মীয় তাহারা নহে । কি করিয়া সাধারণ লোকের নিকট হইতে কিছু উপার্জন করা যায়, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ইহাই লক্ষ্য । সুতরাং প্রতিদ্বন্দ্বিতা শহরে কতকগুলি পরিচরহীন বাঙালী

প্রবন্ধে কিছু উল্লেখ করিয়াছি, এ প্রবন্ধের সঙ্গেও কিছু উল্লেখ করিতে হইল । বিহারের গুরু কি মৃষ্টি হইয়াছে, তাহা প্রবন্ধের সঙ্গে মুদ্রিত ছবিতে দেখা যাইবে । দেখা যাইবে—বাংলাদেশ ও বিহারে এ বিষয়ে বেশমাত্র পার্থক্য নাই । তবে বাংলাভ্রমণ লিখিলে তাহা নেহাত হান্তকর হইবার আশঙ্কা ছিল ; কারণ, এদেশে এসব অতি-পরিচরের পর্যায়ে পড়ে, এবং সেই জন্তই ইহা দেখিবার বা জানিবার প্ররুতি কাহারও নাই । আসলে বিহারের

নাম করিয়া আমি বাংলাদেশের কথাই লিখিতেছি—কারণ, দুইই এক । বিহারভ্রমণ পড়িলে বাংলাদেশের কথাই মনে পড়িবে । এইরূপ বাংলাপল্লীর কথা বিস্তারিত প্রকাশ করিতে পারিলে বিহারবাসীর নিকট হয় ত' তাহারা কিছু মূল্য হইবে ।

হাঁড়ির ভাত সিদ্ধ হইয়াছে কি না তাহা জানিতে হইলে যেমন একটি ভাত টিপিয়া দেখিলেই যথেষ্ট, তেমনি একটা জাতির অবস্থা কিরূপ জানিতে হইলে, তাহার গৃহপালিত পণ্ডর রিকে চাহিলেই তাহা বোধগম্য হইবে । লক্ষী-প্রী বতদিন থাকে ততদিন গৃহস্থের প্রধান বস্তু থাকে গৃহপালিত পণ্ডর

প্রতি। বিহারে ককালসার গরুর দিকে চাহিবামাত্র বুঝিতে পারা গেল, এদেশে অলসার রাজত্ব চলিতেছে। যতগুলি মাঠে যতগুলি গরু দেখিলাম, তাহার সবই খাওয়ার অভাবে ঘাস-বিরল মাঠ শুকিয়া বেড়াইতেছে। এই অনাহারক্লিষ্ট গরুর দুধ খাইয়া দেশের স্বাস্থ্য কিরূপ হওয়া উচিত, তাহা সহজেই অনুমেয়। ইহাও আবার পল্লীর ভাগ্যে জোটে না। শহরের মিষ্টানের বিলাসিতা মিটাইয়া বাকী অংশ জলমিশ্রিত

হইয়া কিংবা জীর্ণ মহিষের দুধমিশ্রিত হইয়া শহরেই বিক্রীত হয়। যতগুলি গো-চারণ-ভূমির ছবি এই সঙ্গে মুদ্রিত হইল, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলেই দেখা যাইবে, গরু কি খাইতেছে। চাষকরা মাঠের মধ্যে ছই এক টুকরা শুকনা ঘাস যদি কোথাও মেলে, তাহারই অল্প প্রাণপণ চেষ্টা। যেখানে অপেক্ষাকৃত বেশী ঘাস মিলিয়াছে, তাহাও শুক।

ইহা বিহারচিত্র—এবং বাংলাদেশের চিত্রও যে ইহা অপেক্ষা উন্নত নহে, তাহা আমরা ভাল করিয়াই জানি।



জোড়াদৌঘির চৌধুরী-পরিবার

—প্রথম অধ্যায়—

ইন্দ্রানী

[৬]

ইন্দ্রাণীর পিতার ঘোড়ার সখ ছিল। নূতন ঘোড়া পাইলেই তিনি কিনিতেন। নিজের তিনি ওস্তাদ সোয়ার ছিলেন, কিন্তু সে জন্তও নয়, ঘোড়া প্রাণীটাই যেন তাঁর প্রিয় ছিল। প্রত্যেকবার শীতকালে পশ্চিম হইতে ব্যবসায়ীরা নূতন ঘোড়া লইয়া রক্তদহে উপস্থিত হইত, কেহই প্রায় ব্যর্থ-মনোরথ হইয়া ফিরিয়া যাইত না। প্রতি-বৎসর তাঁহাকে আত্মবল একটু করিয়া বৃহত্তর করিতে হইত। তাঁহার মৃত্যুর পরে ইন্দ্রাণী ঘোড়াগুলি বিক্রয় করিয়া দিতে সন্মত হইল না। একবার হঠাৎ কিছু বেশী পরিমাণে দগদগ টাকার প্রয়োজন হইল—দেওয়ানজী বলিলেন, ঘোড়া-গুলি বিক্রয় করিয়া দেওয়া যাক, গ্রাহক উপস্থিত; ইন্দ্রাণী কোন উত্তর না দিয়া সিন্দুক হইতে নিজের কতকগুলি জলকার বাহির করিয়া দিল। বলা বাহুল্য, ঘোড়া ও জলকার সে যাত্রা উভয়ই বাঁচিয়া গেল। শুধু তা-ই নয়, ঘোড়া বিক্রয় করিতে যে সে রাজি হইল না, তাহা নয়, নূতন ঘোড়া পাইলেই কিনিত। কাজেই শীতকালে ব্যবসায়ীরা নূতন নূতন ঘোড়া আনিয়া হাজির করিত, ইন্দ্রাণী ক্রয় করিত।

ইন্দ্রাণী ঘোড়ার চাপিত না, চাপিতে জানিত না, গম্ভীর কথা বোধ করি স্বপ্নেও ভাবিত না। তবে তাহার একারণ সখ কেন! হয় তো পিতার আদরের প্রাণীগুলির প্রতি বসবোধে; কিংবা, এই তেজস্বী প্রাণীদের অবাধ বিহারের মধ্যে সে নিজের ব্যাহত তেজস্বিতার চরিতার্থতা কথিতে পাইত।

প্রতিবারের মত এবারও কয়েকজন ব্যবসায়ী নূতন ঘোড়া লইয়া আসিয়াছিল, দর-দস্তুর মিটিতেছে, পাঁচ-সাতটি ঘোড়া লওয়া হইবে। মধু গায়ের নামে একটা লোক ইন্দ্রাণীর আত্মবলের সহিসদের সর্দার; লোকটা ভাল সাক্ষার, সে রকমটি না কি সে দেশে আর নাই। নতুন

ঘোড়া কিনিবার পূর্বে সে একবার ঘোড়া যাচাই করিয়া লইত। যে ঘোড়ায় সে চাপিতে পারিত না, তাহা কেনা হইত না; কারণ, আর কেহ তাহাতে চাপিতে পারিবে না। আজ বিকালে জমীদারবাড়ীর পশ্চিমের মাঠে ঘোড়া-যাত্রা করিয়া লওয়া হইবে; ইন্দ্রাণী ছাদের উপরে উঠিয়া দেখিবে, সঙ্গে টাঁপাও থাকিবে। এই স্থানে উপস্থিত হইবার জন্ত পরক্ৰমকে টাঁপা বলিয়াছিল।

দুপুর হইতে পশ্চিমের মাঠে লোক জমিতে আরম্ভ করিল; ছেলে, বড়ো, যুবক; যুবকের ভাগই বেশী। ঘোড়া-চড়ার যাহারা কৃতিত্ব দেখাইতে পারিত, ইন্দ্রাণী তাহাদের বক্শিস দিত; কাজেই যুবকদের ভিড়ই কিছু বেশী। তিনটা বাজিবার আগেই মাঠের অর্দ্ধেক জনতায় ভরিয়া গেল। পাগড়ি-বাধা পশ্চিমা ব্যবসায়ী দল তেজস্বী ঘোড়ার দল লইয়া উপস্থিত হইল; দেওয়ানজীকে পুরোভাগে করিয়া কৰ্মচারীর দল আসিল; লাঠিধারী বরকন্দাজের দল জনতাকে শান্ত করিতে লাগিল; হঠাৎ জনতা একজনবৎ মাথা তুলিয়া দেখিল, ছাদের উপর ইন্দ্রাণী ও টাঁপা ঠাকুরাণী আবির্ভূত হইয়াছেন।

জনতার একান্তে পরস্পর ও বেড়া-চৌকিদার আসিয়া দাঁড়াইল। দেওয়ানজীর ইঙ্গিতে এক একটা করিয়া ঘোড়া আনীত হইতে লাগিল এবং মধু গায়ের অতি অনায়াসে তাহাতে চাপিয়া খানিকটা করিয়া পাক খাইয়া আসিল। এই ভাবে চারিটি ঘোড়া রক্ষিত হইল; কিন্তু পঞ্চম ঘোড়াটিকে লইয়া বিপদ বাধিল। ঘোড়াটির রং কালো, সতেজ, পেশল, গা দিয়া যেন তেল গড়াইতেছে, কপালের উপর নাতিদীর্ঘ একটা খেতচিহ্ন। মধু গায়ের চাপিতে গিয়া আছাড় খাইল; তাহার জেদ চড়িয়া উঠিল, ঘোড়ারও যেন জেদ চাপিল; ঘোড়াও উঠিতে দিবে না, মধুও ছাড়িবে না। জমতা বদি মধুকেনা আসিল, তবে হয় তো তাহার এই চর্কশার হাসি-ভাসা করিয়া, কিছু জনতার

কাছে মধু স্পর্শিত, বহুবীর তাহার মধুর অসাধারণ কৃতিত্ব দেখিয়াছে, অনেক দুর্দম ঘোড়াকে বশ করিতে দেখিয়াছে, কাজেই মধুর অসামর্থ্য দেখিয়া তাহার বিস্মিত হইয়া গেল, কেহই একটু শব্দ পর্য্যন্ত করিল না।

ইতিমধ্যে তিন চার বার আছাড় খাইয়া আবার যেমন চাপিতে বাইবে, ঘোড়াটা এমন ভাবে লাফাইয়া উঠিল, মধু সটান মাটিতে পড়িয়া গিয়া অজ্ঞান হইয়া গেল। জনতা হায় হায় করিয়া উঠিল। তাহাকে উঠাইয়া লইয়া যাওয়া হইল। দেওয়ানজী ঘোড়ার মালিককে বলিয়া দিলেন, এ ঘোড়া লওয়া হইবে না। এমন সময়ে ইজ্রাণীর খাম দাসী আসিয়া দেওয়ানজীকে জানাইল, দিদিমণির একান্ত আগ্রহ এ ঘোড়া রাখিতেই হইবে। ইজ্রাণী ছাদের উপর হইতে সমস্তই দেখিয়াছে। মধুর সঙ্গে সঙ্গে তাহারও জেদ বাড়িয়া উঠিয়াছে; মধু অজ্ঞান হইলেও তাহার জ্ঞান হয় নাই। দাসী ইজ্রাণীর নাম করিয়া বলিল, এ ঘোড়া লইতেই হইবে; মধু চাপিতে পারিল না বটে, জনতার মধ্যে যদি কেহ চাপিতে পারে, তবে ইজ্রাণী তাহাকে পুরস্কৃত কবিবেন। দেখিতে দেখিতে কথাটা জনতার মধ্যে রাষ্ট্র হইয়া পড়িল, কিন্তু মধু গায়নের মত ওস্তাদের দুর্দশা চোখের উপরে দেখিয়া পুরস্কারের লোভেও কেহ অগ্রসর হইল না। কিছুক্ষণ সবই নিস্তব্ধ নিশ্চল। এমন সময় জনতার একধারে চঞ্চলতা দেখা গেল; একজন লোক যেন অগ্রসর হইয়া আসিতেছে, সে এতই লম্বা যে, জনতার মস্তক-সমূহের উর্দ্ধে তাহার মুখ দেখা যাইতেছে। লোকটা দেওয়ানজীর কাছে আসিয়া ঘোড়ার চাপিবার অমুমতি প্রার্থনা করিল। তাহার দীর্ঘায়ত বলিষ্ঠ বীরবপু দেখিয়া সকলেরই ধারণা হইল, এই অসম্ভব কাজ ইহার দ্বারা সম্ভব হইলেও হইতে পারে। দেওয়ানজী অমুমতি দিলেন।

তখন পরস্তপ ঘোড়াটির কাছে গেল। সে অনেকক্ষণ হইতে লক্ষ্য করিতেছিল, ঘোড়াটিকে পূর্বমুখ করিয়া দাঁড় করানোতে নিজের ছায়া দেখিয়া ব্যস্তব্যস্ত ভয় পাইয়া সে লাফাইয়া উঠিতেছিল। পরস্তপ তাহাকে পশ্চিম মুখ করিয়া দাঁড় করাইল, ঘোড়া অনেকটা শান্ত হইল। জনতা নিশ্বাস সোখ করিয়া রহিল। পরস্তপ তাহার প্রীতিতে কয়েকটা কণ্ঠস্বর করিয়া একদিকে ঘিট্টে উঠিয়া বলিল।

ঘোড়াটা চমকিয়া উঠিয়া একবার পিছনের পায়ের উপর খাড়া হইয়া উঠিল; পরস্তপ টলিল না; ঘোড়াটা তারপরে সমুখের পায়ের উপর ভর দিয়া পিঠের সোয়ারকে ফেলিয়া দিতে চেষ্টা করিল; পরস্তপ টলিল না। সে স্থির হইতেই এবার পরস্তপ তাহার পেটে পা দিয়া বিষম আঘাত করিল; আহত ঘোড়া একবার গগন-ভেদী হেঁচকা-ধ্বনি করিয়া, কাণ দুটি খাড়া করিয়া তুলিয়া চক্ষুর তারকা আববর্জিত করিয়া, নাসিকা স্পীত করিয়া, আগা-গোড়া কাঁপিয়া উঠিল; তার পরেই মন্থক্লম্ব বর্ণের উপর পৌস্কে চমকিত করিয়া বড়ের মত ছুটিতে আরম্ভ করিল। ভীত জনতা তাড়াতাড়ি পথ ছাড়িয়া দিল। এতক্ষণ তাহার নীরবে ছিল, কিন্তু এতক্ষণে এই অস্পর্শিত যুবকের কৃতিত্বে আনন্দিত হইয়া উল্লাস-ধ্বনি করিয়া উঠিল। ঘোড়া ও সোয়ার ক্রমে দূরবর্তী হইতে হইতে মাঠের অপর প্রান্তে বিন্দুমাত্রসার হইয়া গেল। ইজ্রাণীর খাম দাসী দেওয়ানজীকে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, এই ব্যক্তি কে এবং সে কি পুরস্কার প্রার্থনা করে! জনতা দেখিল—দূরস্থ সেই ক্লম্ববিন্দু ক্রমে বৃহত্তর, স্পষ্টতর হইতেছে, ঘোড়া ও সোয়ার ফিরিতেছে। জনতা ভয়ে, বিষয়ে, আনন্দে পথ ছাড়িয়া দিয়া সরিয়া দাঁড়াইল, ঘোড়াটা হাঁপাইতেছে, মুপ দিয়া তাহার ফোনা করিতেছে, সোয়ার সমুখের দিকে ঈষৎ একটু মুকিয়া স্থির ভাবে উপবিষ্ট। এমন সময়ে হঠাৎ এক বিপর্যয় ঘটয়া গেল। একটা কবিত্ত গাছের গুঁড়িতে হোঁচট খাইয়া প্রবল বেগের উপরে একদিকে ঘোড়া অপরদিকে সোয়ার ছিটকাইয়া পড়িল। জনতা আশ্তানা দিয়া উঠিল। দেওয়ানজী ও অন্তান্ত কর্মচারীরা যখন যুবকের কাছে গেল, তখন সে অজ্ঞান হইয়া নিশ্পন্দ ভাবে শায়িত। তাহাকে ধরাধরি করিয়া জমীদার-বাড়ীতে লইয়া যাওয়া হইল; সঙ্গে তাহার ভৃত্যটিও চলিল।

[৭]

এই দুর্ঘটনার জন্ত ইজ্রাণী নিজেকেই দায়ী করিল। সে এইভাবে পুরস্কার ঘোষণা না করিলে, ভুললোকের এই বিপদ ঘটিল না। কাজেই তাহাকে যে শুধু বাড়ীতে আশ্রয় দিয়া বতধুর লাভ্য চিকিৎসার ব্যবস্থা করিল, তাহা

নয়, দিনরাত্রি সে তাহার জন্ত উদ্বিগ্ন হইয়া কাটাইতে আরম্ভ করিল। ক্রমে দয়ার পরিবর্তে সমবেদনার ভাব আসিয়া তাহার হৃদয় অধিকার করিল; কিন্তু এখানেই শেষ নয়; ধীরে ধীরে তাহার মনে যে ভাবের সঞ্চার হইতে লাগিল, তাহা অত্যন্ত অজ্ঞাতসারে হইতেছিল বলিয়াই রক্ষা, নতুবা ইজ্রাণী লজ্জায় মরিয়া যাইত।

চাঁপা পরস্তুপের শুষ্কবার জন্ত নিবৃত্ত হইল; তাহার প্রতি আদেশ ছিল, দিনের মধ্যে তিন চার বার আসিয়া তাহাকে রোগীর অবস্থা বর্ণনা করিতে হইবে। চাঁপা নিয়মিত ভাবে রোগীর অবস্থা শুনিয়া যাইত; এ বিষয়ে মোটেই তাহার ওদাসীত্ব ছিল না।

পরস্তুপ আজ তিন দিন ধরিয়া অচেতন; কোনরূপ জ্ঞান নাই, নড়া-চড়া নাই, কথা-বার্তা নাই। তবে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা করিয়া বলিয়াছে, রোগী জীবিত আছে। কক্ষটি নিশ্চয় অন্ধকার, লোক বিরল; মাঝে মাঝে চাঁপা আসিয়া সংবাদ লইয়া যায়, আর বেড়া সর্বদা তাহার হস্ত-জ্ঞান প্রভুর পাশে উপবিষ্ট; সে আজ তিন দিনের মধ্যে একবারও মতির মার নাম উল্লেখ করে নাই।

ইজ্রাণী নিজের শয়নকক্ষে বসিয়া ভাবিতেছিল। সে অতীত জীবনের মানচিত্রখানা পাঠ করিতে চেষ্টা করিতেছিল; চেষ্টা মাত্র, তেমন সফল হইতে পারিতেছিল না; কারণ, মানচিত্রের রেখাগুলি স্পষ্ট নহে, তার উপরে সেগুলি আবার নিয়ত চঞ্চল; মানচিত্রের অপেক্ষা সমুদ্রের নীলার সঙ্গেই তাহার মিল বেশী। মাহুঘের মন নিয়ত চঞ্চল, পরিবর্তনশীল এবং বোধ হয় তলহীন বলিয়াই তাহাকে সরোবর বলা হয়, মানস-সরোবর, কিন্তু সত্য কথা বলিলে বলিতে হয় মানস-সমুদ্র।

কিন্তু ইহারা বোধ হয় অতিরিক্ত অস্ততঃ সগোত্র যে, তাহাও আর সন্দেহ নাই। মানস-সরোবরও তলহীন, সমুদ্রও অতল; মানস আপাত-অপার, সমুদ্রও পার নাই; সমুদ্র নীল, মানস নীলাভ; সমুদ্র মানস উভয়েই নিয়ত চঞ্চল এবং পরিবর্তনশীল। আমার মনে হয়, মানস-সরসী সমুদ্রের কঙ্কা; নগাবিরাজ তাহাকে হরণ করিয়া আনিয়া শৈল-দুর্গের অন্তরালে বিশাল সব গিরি-প্রহরীর জিম্মায় বন্দি করিয়া রাখিয়াছে। সমুদ্র দুর্দম আগ্রহে পর্বতের

পাদপীঠে তরঙ্গ-বাহিনী লইয়া আক্রমণ করিতেছে, আর মানসের তীরে কাণ পাতিয়া শুনিবে, তাহার কক্ষণকম্বোলে সুদূর সমুদ্রের তাহার প্রতিধ্বনি-ই যেন শ্রুত হয়।

ইজ্রাণীর কাণে আজ সেই কক্ষণ কলধ্বনি আসিতেছিল, মানস যে সমুদ্রের সগোত্র, সেই কথা আজ তাহার কাছে যেন ধরা পড়িয়াছে।

সে দেখিল—একটি বীরমূর্তি পদ্ম-বিকশিত বিলের ধারে শিকার করিয়া বেড়াইতেছে; সে মুখ বহুদিনের ধ্যানের। আবার চোখে পড়ে আর এক বীরমূর্তি, অপরিজ্ঞাত, দিগন্তের অভিমুখে ঘোড়া ছুটাইয়া চলিয়া গেল। সে মুখ অনুধ্যানের। তাহার ঘোড়ার ক্ষুরের ধূলায় আকাশ আচ্ছন্ন হইয়া গেল; সূর্য্যাস্তের মেঘে আকাশ যেমন আচ্ছন্ন হইয়া যায়; সূর্য্যাস্তের না সূর্য্যোদয়ের! শয়নকক্ষে জানালার ধারে বসিয়া পশ্চিমের প্রান্তরের দিকে চাহিয়া ইজ্রাণী এই স্বপ্ন বুনিতেছে, যুগল বীরের কাহিনীর টানা-পোড়েনে সে স্বপ্নের কিছাব রচনা করিয়া চলিয়াছে; কে বলিল; মাহুঘ বস্তবাদী, আশ্মি বলিতেছি—মাহুঘ স্বপ্ন-শিল্পী।

রূপকথায়-শোনা সেই রাজার মত মাহুঘের দুই রাণী; একজন বস্ত, একজন স্বপ্ন; বস্ততে তার ঐশ্বর্য্য, স্বপ্নে তার আনন্দ; বস্ততে তার সুখ, স্বপ্নে তার স্বস্তি; বস্ততে তার শক্তি, স্বপ্নে তার শান্তি; বস্ত প্রথমে স্বপ্নকে আক্রমণ করে, তারপরে করে স্বপ্ন রাজাকে। তারপরে একদিন কোথায় কি ঘটে, ছদ্মবেশ ত্যাগ করিয়া বস্ত রাক্ষসী-মূর্তি ধরিয়া রাজপুরী চাপিয়া পড়ে; বস্তমুখ রাজা আবার স্বপ্নের কোলে ফিরিয়া আসিয়া আত্মস্থ হয়। মাহুঘ বস্তমুখ, কিন্তু স্বপ্নপ্রাণ।

[৮]

এমন সময়ে চাঁপা আসিয়া খবর দিল, রোগীর জ্ঞান হইয়াছে; সংবাদ শুনিয়া ইজ্রাণীর মুখ উজ্জল হইয়া উঠিল; অতর্কিত এই পুলক ঢাকিবার জন্ত যতই সে চেষ্টা করিতে লাগিল, ততই সেই উজ্জলতার ভিতর দিয়া একটা রক্তিমতা যেন ঠেলিয়া বাহির হইয়া আসিতে লাগিল; শেষে এই বর্ণের বাক্যহীন বাচালতার হাত হইতে বাচিবার জন্ত সে কথা বলিল; আজ সব দিকেই তার নিপন; কথা বলিতে

গিয়া এ কি বেফাস কথা সে বলিয়া ফেলিল।—সে বলিল—“একবার তাঁকে গিয়ে দেখে এলে হয় না!” নিজের অদ্বুত প্রস্তাবে সে নিজেই চমকিয়া উঠিল, কিন্তু চাপা চমকিত হইল না; সে স্বাভাবিক ভাবে বলিল—আমার তো মনে হয় তোমার একবার যাওয়াই ভাল; জমিদারের ছেলে তোমার বাড়ীতে এসে তিন দিন অটুত; একবার না দেখলে দেশে ফিরে গিয়ে বলবে কি? রক্তদহের দুর্নাম।” কিন্তু এত যুক্তি সত্ত্বেও ইন্দ্ৰাণী টলিল না; সে যাইবার প্রস্তাব না করিলে হয় তো যাইত; কিন্তু অসতর্ক মুহুর্তে দুর্বলতা প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছে, তাহাকে ঢাকিবার জন্ত সে অস্বাভাবিক দৃঢ়তা প্রকাশ করিতে লাগিল।

চাপা ঠাকুরাণী পাকা মাখি; বাতাস বুঝিয়া পাল তুলিয়া দিতে তাহার সমকক্ষ নাই; সে ইন্দ্ৰাণীর মনের ভাব বুঝিয়া অমুরোধ করা বন্ধ করিল; বরঞ্চ বলিল—“সে তো ভালই; বিশেষ অসুখের মধ্যে যে-সব কথাবার্তা সে বলত, তা শুনলে তোমার কষ্ট হ’তে পারে।

উৎসুক ইন্দ্ৰাণী জিজ্ঞাসা করিল—কি কথা চাপা?

চাপা বলিল—ওসব কথা কানে তুলতে নেই, বিশেষ বিকারের ঘোরে মানুষ কত কথাই বলে; তাই বলে কি সব সত্যি মনে করতে হবে।

ইন্দ্ৰাণীর উৎসুক্য ক্রমেই বাড়িতে লাগিল—সে বলিল—কিন্তু কথাটা কি?

চাপা বলিল—কিছু না, কিছু না, নাও এখন স্নান করবে তো ওঠ, তেল মাখিয়ে দি!

ইন্দ্ৰাণী কথাটা আদায় করিবার জন্ত তেল মাখিতে রাজি হইল। চাপা তেল মাখাইয়া দিতেছে; ইন্দ্ৰাণী অন্তর্দীন তেল মাখিতে আপত্তি করে, বেশী মাখিতে চায় না, বেশীক্ষণ ধরিয়া মাখিতে চায় না; আজ ইন্দ্ৰাণী বড় নরম। কিন্তু সত্য কথা বলিতে কি এত নরম হইবার আবশ্যক ছিল না; চাপাও কথা বলিতে চায়, কিছু অতিরঞ্জিত করিয়াই বলিতে চায়। ইন্দ্ৰাণী কথাটা পুনরায় শুনিতে চাহিলে চাপা বলিল—রায় মশায় (সেকালে নাম ধরিয়া বাবু বলিবার অপেক্ষা এইরূপ ভাবে উল্লেখ করিবার রীতিই বেশী ছিল; ইহাই ছিল সেকালের আদব-কায়দা) অসুখের মধ্যে জোড়াদীঘির খোকাবাবুর নাম করতেন।

(তিন পুরুষের একসঙ্গে উল্লেখ করিবার প্রয়োজন হইলে, কর্তাবাবু ও খোকাবাবু এইরূপ ভাবে বলা হইত)।

ইন্দ্ৰাণী জিজ্ঞাসা করিল—রায় মশায় বুঝি তাঁর বন্ধু।

চাপা কোন উত্তর দিল না।

ইন্দ্ৰাণী আবার জিজ্ঞাসা করিল—বন্ধু না কি?

চাপা নিতান্ত অবজ্ঞার সঙ্গে বলিল—কি জানি বাপু? তোমার সঙ্গে পারি না। ওই জেগেই তো বলতে চাইনি! বন্ধু কি কুটুম তা কি আমি বলেছি, না তিনিই আমাকে শুনিয়েছেন।

ইন্দ্ৰাণী জিজ্ঞাসা করিল—তবে বলতেন কি?

চাপা—নানারকম গালাগালি দিতেন; শুনলে মনে হয় ছ’জনের মধ্যে খুব রেবারেখি আছে।

ইন্দ্ৰাণী প্রসঙ্গটাকে থামিতে না দিয়া বলিল—ব্যাপারটা কি ভাল করে জানলে হ’ত।

তাহার দীর্ঘ চুলের জট ছাড়াইবার জন্ত অঙ্গুলি সঞ্চালন করিতে করিতে চাপা বলিল—জানব কি করে? আর আমার অত জানবার দরকারই বা কি? যা শুনলাম, বললাম; তুমিও শুনলে, চুপ করে থাক।

ইন্দ্ৰাণী বলিল—রোগীকে না হয় জিজ্ঞাসা করা যায় না, কিন্তু তার চাকরকে জিজ্ঞাসা করতে ক্ষতি কি? সে নিশ্চয় জানে!

চাপা একটু নরম হইয়া বলিল—তা হয় তো জানে! হয় তো কেন নিশ্চয়ই জানে; ওই যে বেড়া, রায় মশায়ের চাকরের নাম বেড়া, সর্সদাই রায় মশায়ের সঙ্গে থাকে।

ইন্দ্ৰাণী বলিল—ওকে ডেকে শুনলে হয় না?

চাপা—বেশ তো শোন না; যদি দরকার থাকে।

—দরকার আবার কি? একটু গল্প করা বই তো নয়! দুপুর বেলা পাওয়ার পরে একবার ডেকে এন না।

স্থির হইল—দুপুর বেলা বেড়াকে লইয়া চাপা ইন্দ্ৰাণীর কাছে আসিলে। কিন্তু ইতিপূর্বেই বেড়া ও তাহার মধ্যে স্থির হইয়াছিল, ইন্দ্ৰাণীর সঙ্গে দেখা হইলে বেড়া সম্পূর্ণ কায়মনিক একটা কাহিনী বলিবে; কি ভাবে দর্পনারায়ণ ও পরম্পর রায়ের মধ্যে বিবাদ বাধিল। দুইজনে ঝিক করিয়া রাখিয়াছিল, গল্পটা এমন ভাবে বলিতে হইবে, যাহাতে ইন্দ্ৰাণীর মন পরম্পরকে আশ্রয়রূপে গ্রহণ করিতে

পারে ; তাহাকে অন্তরূপে গণ্য করিতে পারে ; যে অল্প তাহার নিক্কেপ করিবার ইচ্ছা আছে, কিন্তু অসহায় বলিয়া শক্তি নাই। ইচ্ছাশক্তি যদি বৃদ্ধিতে পারে, দর্পনারায়ণ পরন্তপের শত্রু ; তবে খুব সম্ভব সে আর অধিক বিবেচনা

না করিয়া তাহাকে বিবাহ করিয়া কেলিবে। বেঙাকে প্রস্তুত হইতে বলিবার জন্য চাঁপা তাড়াতাড়ি তাহার কাছে গেল।

[ক্রমশঃ]

স্বরগের চেয়ে বড়

—শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

ছুই ধারে মাঠ, মাঝখানে সরু পথ,
এদিকে ওদিকে সুন্দর বেগুন,
তারি মাঝে আমি তোমারে বেসেছি ভালো
তারি মাঝে মোর হরে' নিলে তনু-মন।
আম-কাঠালের চারিদিকে পাতা ঝরে,
শাখায় শাখায় ছলিতেছে পাপীগুলো
মন-মধুর বাতাসের ছোঁয়া লেগে
শিমূল গাছের ফেটে ফেটে পড়ে তুলো।

জলভরা বিল বায়সের ঔখিষম
তারি বুক কাঁপে আকাশের সাদা মেঘ।
কুবাণের দল সে সলিলে বারোমাস
শক্ত-দেবীরে করিতেছে অভিষেক।
ধানের শিশুরা হাতছানি দিয়ে ডাকে,
বন-উপবনে রাখালের বাঁশী বাজে।
তারি মাঝে মা গো রহিয়াছ আলো করে
ছয় ঋতু সদা তোমারে ঘিরিয়া নাচে।

আঁকা-বাঁকা পথ আশেপাশে ঝাউগাছ
মাঝে মাঝে ধু ধু করিছে পথের প্রাণ,
খুলার ধূসর সারা দেহখানি তার
রৌদ্র-জ্বালায় পড়ে যায় বুকখান।
কত জীবনের চলার ছন্দগুলি
কাব্য-পাখায় মিলিয়াছে নিজেরাই,
পল্লী-বীণার ছিড়ে-বাওয়া কত তার
তোমার কাছে মা কেবলি কুড়িয়ে পাই।

লতাপত্র-ঘেরা কুবাণের কুঁড়ে ঘর
ধানের গোলাও ছোট বড় দেখা যায়।
তারি কোল ঘেসে চলিয়াছে ছোট নদী
আশ ফুলি চাঁদ ফিরে ফিরে যেন চায়।
জলের ঢুলাল করতালি দিয়া নাচে
মায়ার ঘাত্তে হরেছে হৃদয় শুধু
কাশবন হাসে তার পানে চেয়ে চেয়ে
তারি সাথে খেলা করে কল্লোল-বধু।

ধানের প্রদীপ জালিয়াছে বুড়ো-বট
পূজা-উপচার সেথা বহে ফুলরাণী।
গাঁয়ের বাউল একতারা নিয়ে গায়,
মাটির বুকতে সুন্দর বেদীখানি।
গ্রামের দেবতা সেথায় বিরাজ করে
পালপার্কণে অঞ্জলি দেয় সবে।
পল্লব-বন-কুঞ্জ-কানন মাঝে
মহাধুমধাম জাগে নানা উৎসবে।

নগরী-নটীর নিঃশ্বাসে প্রতিদিন
শুকায়ে যায় মা শোণিতের কণাগুলি।
তোমার পরশে তাহাদের ফিরে পাই
তব চুম্বনে সব ব্যথা বাই তুলি।
যদিও জননী হইয়াছ অনাথিনী,
হেঁড়া-কঁধা পরি রহিয়াছ অনশনে
তবুও তুমি যে স্বরগের চেয়ে বড়
শিরাকুল আর বৈঠির কাঁটাধনে।

দাক্ষিণাত্যের প্রেমধর্ম

শ্রীশশিভূষণ দাশগুপ্ত

জ্ঞানমার্গ ত্যাগ করিয়া শুধু অন্তরের গভীর প্রেমের ভিতর দিয়া ভগবৎ-সান্নিধ্য লাভ ভারতবর্ষের ধর্মমতের ভিতরে খুব নতুন জিনিষ নহে। শুধু ভারতবর্ষে কেন, ভারতবর্ষের বাহিরেও বহু প্রাচীন যুগ হইতেই মানবাত্মার শুদ্ধ প্রেমোন্মাদনার ভিতরেই অনন্ত-রসস্বরূপকে আত্মদানের ধর্মমত প্রচলিত দেখিতে পাই; পারস্যের সূফী ধর্ম ইহারই স্নায়ুদৃষ্টান্ত। ভারতবর্ষে এই প্রেমধর্মের প্রকাশ দেখিতে পাই শ্রীমদ্ভাগবতের গোপী-প্রেমের ভিতরে; কিন্তু এই ভাগবতের পূর্বেও আমরা প্রেমধর্মের অপূর্ণ প্রকাশ দেখিতে পাই দাক্ষিণাত্যের বৈষ্ণব-চুড়ামণি আলওয়ারগণের প্রেম-সঙ্গীতগুলির ভিতরে। আজ সেই প্রেম-সঙ্গীতগুলির সম্বন্ধেই কিছু কিছু আলোচনা করিব।

এই আলওয়ারগণ কখন যে দ্রাবিড়দেশে আবির্ভূত হইয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে পণ্ডিতগণের ভিতরে যথেষ্ট মতানৈক্য রহিয়াছে,—এখানে সে আলোচনার প্রবৃত্ত হইব না; তবে সকল প্রমাণ-প্রয়োগ বিবেচনা করিয়া নবনয়ন, এই প্রেমিক বৈষ্ণবগণ খ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দী হইতে অষ্টম শতাব্দীর ভিতরে দ্রাবিড়দেশে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। এই দ্রাবিড়দেশই যে তন্ত্রের জন্মভূমি, এ প্রবাদ বহু পুরণাদিতে পাওয়া যাইতেছে,—ভাগবতেও সেকথা অনেকস্থলে স্বীকার করা হইয়াছে। এই বৈষ্ণবগণের বিশেষত্ব ছিল এই যে, তাঁহারা অনেকেই জ্ঞান-কর্ম ছাড়িয়া দিয়া শুধু প্রেমের ভিতর দিয়াই ভগবানের আরাধনা করিতেন। নিজেকে তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণ বা বিষ্ণুর প্রেমিকা বলিয়া ভাবিত করিতেন এবং এই নায়িকা-ভাবে তাঁহারা যে প্রেম-কবিতাগুলি রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহা পরবর্তী বৈষ্ণব-কবিতার সহিত একই সুরে, একই ভাবে প্রাণিত। আজ আমরা নাম্‌ আলওয়ারের ‘তিরুবিক্তম্’ এর (ভগবানের নিকট আলওয়ারের পবিত্র বাণী) কবিতাগুলির ভিতর দিয়া, আলওয়ারগণের মধুর রসের ভিতর দিয়া বিষ্ণু সাধনার একটু পরিচয় লইতে চেষ্টা করিব। এখানে সাধারণতঃ আলওয়ারকে ধরা হইয়াছে নায়িকা, আলওয়ারের

শিষ্যগণ তাঁহার সখী,—স্বয়ং বিষ্ণু বা কৃষ্ণ রসিক-শেখর নায়ক। কোথাও আবার শিষ্য আলওয়ারের মা হইয়া বিরহিণী কন্টার হ্রুৎ তাহার প্রেমাস্পদকে তিরস্কার করিতেছে। আলওয়ারগণের ভিতরে আচার্য্য-প্রপত্তিকেও ভগবৎ প্রপত্তির সমান করিয়াই দেখা হইত,—অর্থাৎ আলওয়ার বিষ্ণুর ভক্ত না হইয়া শুধু গুরুভক্ত হইলেও তাহার একই ফল লাভ হইত; তাই অনেক সময় শিষ্য আচার্য্যকে প্রেমিক নায়ক করনা করিয়া নিজেকে তাঁহার নায়িকারূপে ভাবিত করিয়া প্রেম-সঙ্গীত রচনা করিতেন।

আলওয়ারদের এই সঙ্গীতগুলি সকলই মধুর-রসাস্রিয় নহে, ইহার ভিতরে শাস্ত, দাস্ত, মপা, বাৎসল্য ও মধুর—এই সকল রসের কবিতাই পাওয়া যায়। পেরিয়ালওয়ারের ‘তিরুমোড়ি’তে একটি কবিতার ভিতরে বাৎসল্য-রসটি বেশ সুন্দর হইয়া উঠিয়াছে। সন্ধ্যার গগনে সোলকলা-পূর্ণ চাঁদ উঠিয়াছে যশোদাকৃপা আলওয়ার তাঁহার আদরের নীলমণি বাল গোপালকে কোলে করিয়া চাঁদকে ডাকিয়া বলিতেছেন—

গোবিন্দ মোর বাচনি আছ।

সবনে লুটত ধরণী নাশ।

জ-মৃগলে মণি-রতন গেলে।

কটি-কিন্ধিনী মধুর বোলে।

বিরাত চাঁদিনা আনন নাহ।

নয়ন রহিলে নিরাশি চাহ।

নেহারি' আবার বাচনি রঙ্গ।

চন্দ্র আন্ধিকে বেহত ভঙ্গ।

অমিয়া সনান ছলহ স্নেহ।

মুঠ আপিস সুর ফেহ।

ছোট বাহ মেলি তোমার পানে।

দেখায়ে দেখায়ে ডাকিছে সানে।

বিরাত চাঁদিনা কানুর সঙ্গে।

সাথ যদি থাকে খেলিতে রঙ্গ।

ঢাকিও না মুখ জলদ-পুঞ্জ।

হাসি নেমে এস মরত-মুঞ্জ।

... ..
 শিশুবালা তার ভোমারে ডাকা ।
 অকুট ভাব অমিরমাখা ।
 আঁধারোলে তার ডাকে সে কবে ।
 শ্রীধরের নৌর আপন সবে ।
 হৃদমাখা তার মধুর বোলে ।
 উপেক্ষা যদি খাবে গো চলে ।
 তাহা হতে ওগো চাঁদিয়া বালা ।
 ভাল ছিল তব রহিলে কালা ॥ ১ (পৃ- ৩৭)

আলওয়ারগণ বলিয়াছেন,—যত ঋষি-মুনিগণ যুগ যুগ ধরিয়া
 তপস্বী হারা জ্ঞান অর্জন করিয়াছেন,—তঁাহারাও বিষ্ণুর
 স্বরূপ বুঝিতে পারেন নাই, শুধু ‘যেন এইরূপ’ বলিয়াই নীরব
 হইয়াছেন ; কিন্তু,—

তাহাদের যত জ্ঞানের আলোক
 শুধু মনে হয় মম,
 তুচ্ছ, ক্ষুদ্র, অতি নগণ্য
 মাটির প্রদোপ সম । (পৃ-৭৩)

তাই আলওয়ার জ্ঞানের মার্গ পরিভাগ করিয়া ঐকান্তিক
 প্রেম-ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন । আলওয়ারগণ বলেন,—
 ভগবানকে লাভ করিবার অনেক পথ রহিয়াছে ।

অনেক ভজন পুঙ্জন বিধান
 রয়েছে তাহার তরে,
 ভিন্ন ভদয়ে আন বিধান
 বিরোধী পরস্পরে । (পৃ-৮৭)

কিন্তু এই সকল বিরোধ ভুলিয়া গিয়া আলওয়ার শুধু
 প্রেমিকা নারিকার ছায় চিরদিন তাঁহার প্রিয়ার প্রেমের
 স্বার্থাই ঘোষণা করিবেন ।

অপরূপ-রূপ হে প্রভু আমার,
 অরূপ শুধু আমি,
 সুবিধ আমার প্রেমের বারতা
 তোমা লাগি—মোর বাধি । (পৃ-৮৭)

আলওয়ার বলিয়াছেন—শ্রীকৃষ্ণের অবতার শুধু গোপী-
 গণের প্রেমাবাদেরই জন্ত । তাই,—

যদিও বরগে দেবতাবিন্দ
 সাজাটতে তব পদারবিন্দ
 করেতে পুষ্প পুত অনিন্দ
 যখনে রহিল ধরিয়া ।
 পুত যে করিল সলিল অমল
 ঘোঁত করিতে চহৎ-মুগল
 অগুরু গন্ধ ধূপ যে জ্বালিল
 কত না ভক্তি করিয়া ॥ (পৃ-৬৬)

কিন্তু তথাপি হে লীলাময়,—তুমি তোমার অকুণ্ঠ
 মায়াতে ব্রজগোপীদের ভাণ্ড ভাসিয়া নবনী চুরি করিয়া
 পাঠিতে অবনীতে অবতীর্ণ হইয়াছ—এবং

আগনি বিহারি কত না ভঞ্জে
 কত না শূদ্রা দেখুক সঙ্গে
 নাচিল ধরায় কত না রঞ্জে
 চাক গোপবালা লাগিয়া ॥ (পৃ-৬৭)

গোপী আলওয়ার অকুণ্ঠ বলিতেছেন,—তঁাহার ঐশ্বর্যের
 কথা আর কি বলিব ?—তিনি সিদ্ধগণের প্রাণনাথ, স্বর্গের
 সুরগণ কর্তৃক আর্চিত তাঁহার রাতুল পদযুগল,—তুই পদ-
 বিক্ষেপে তিনি বিশ্বভূবন ব্যাপ্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু আবার—

গোকুলের গোপমাঝে,
 নামিয়া এসেছে জনন লইয়া
 গোপ-গোয়ালার সাজে ॥ (পৃ-৭৮)

এই আলওয়ারদের প্রেম-সঙ্গীতগুলির বাঙ্গালা বৈষ্ণব-
 কবিতা হইতে একটা বিশেষত্ব রহিয়াছে । বাঙ্গালা বৈষ্ণব-
 কবিতায় দেখিতে পাঠ,—অপ্রাকৃত বৃন্দাবনধামে রাধাকর্তৃক
 তাঁহাদের নিত্য লীলা করিতেছেন,—ভক্ত কবি তাহার এক
 পাশে দাঁড়াইয়া শুধু সেই অপ্রাকৃত প্রেমলীলার রসান্বাদন
 করিতেছেন । কিন্তু আলওয়ারদের কবিতার ভিতরে আল-
 ওয়ারগণ নিজেরাই রাধা,—নিজেরই জীবন-বোবন, জাতি-
 কুল-মান সকল তাঁহার পায়ে সমর্পণ করিয়া সেই জীবন-
 বোবনকে সফল করিয়া মানিবার জন্তই তাঁহারা ব্যাকুল,—
 তাই এখানে আধ্যাত্মিক সুরটি অতি স্পষ্ট এবং মুখ্য হইয়া
 উঠিয়াছে । এই কবিতাগুলিতে কবি-কল্পনার এবং রূপকের
 লৌকিকতায় কোথাও অন্তর্নিহিত আধ্যাত্মিক দীপ্তিটুকু মান
 হইয়া যায় নাই ; ইহার সকল গভীরত্ব, প্রেমের তীব্রতা,
 বিরহের অসহনীয়তা আত্মনির্ভরশক্তি সকল সময়েই স্রবণ করাইয়া

দেয়—ইহা শুধুই কবিত্ব নহে, শুধুই রূপক নহে, ইহা
অনন্ত রস-স্বরূপের জন্ত মানবাত্মার চিরন্তন ক্রন্দন। কিন্তু
তাই বলিয়া কাব্যরসের দিক্ দিয়াও যে ইহা কোথাও হীন
হইয়াছে, একথা বলা যায় না। নায়িকা আলওয়ারকে দেখিয়া
সখীগণ বলিতেছে,—

পীরিতি কল্পক চিরকাল ।
মাণে অলকাবলী চিত্তবিনোদন,
এ বর-নারীর রসাল ।
বাঙ্গল মেঘসম কামুক পদযুগ
সুরগণবন্দিত সেহ ।
সেই চরণযুগে নো বর নারীর
উপজল বহত লেহ ।
অমুরাগ-রক্তিম নয়নযুগল তাক
বেদন-অশ্রু-পূরিত ।
গভীর সরমাহ কয়াল মীন জম্বু
নয়নক চাহনি চকিত ॥ (পূ—৩১)

এ যেন একেবারে পূর্বরাগের রাধা!—তরা যৌবনের
অর্থা সাজাইয়া কৃষ্ণপদে আত্মসমর্পণের জন্ত উন্মুখ। প্রেম-
বৈচিত্র্যে নবীনা নাগরী রসবতী হইয়া উঠিয়াছে। অন্তরের
প্রথম প্রেমের স্পন্দন যেন বুকের আঁচলে ঢাকিয়া রাখিতে
চাহিতেছে। তাই একদিন একটি কালো ফল দেখিয়া
কালোবরণ প্রিয়ের কথাই মনে পড়িয়া গিয়াছিল,—মা তাহা
জানিতে পারিয়া কলঙ্কিনী বলিয়া ভৎসনা করিয়াছে।
সখীগণের নিকটে বালিকা বলিতেছে,—সখি, মা মিছামিছি
আমাকে ভৎসনা করিতেছেন; আমি ত' তাহার নাম বলি
নাই; শুধু একদিন—

‘কালো ফল হেরি কহিহু হাং,—
‘বরণ ইহার সাগর-প্রায় ।’
কিন্তু—কবিয়া জননী বলিল যোরে,—
‘ছি ছি, লাজ নাই বদনে গুরে?’ (পূ—৩২)

সখি, এখন তোরা সকলে মিলিয়া মাকে বুঝাইয়া না
বলিলে আমার আর কলঙ্ক হুঁচিবে না।

এই ভরা-যৌবনী বালিকার অন্তরে যে গোপন বেদনা
আগিয়া উঠিয়াছে, তাহা দেখিয়াই সখীগণ বলিতেছে,—

বহুতে বলর লাবণ্যময়
অশ্রু-সরস আশি,
কয়াল-উজল, কি হবে তাহার
বেদন সে কখন জানি। (পূ—৩৩)

এ নায়িকা যে এখনও একেবারেই বালিকা,—কৃষ্ণ-
কোমল তাহার হৃদয় যে এখন পর্য্যন্তও প্রেমের গভীর বেদনা
সহ করিবার উপযুক্ত হয় নাই,—

অব হিন পরোধর তেল অতি স্থগঠিত
কোমল চিকুর লহ মাখ ।
বসনক অকস ক্ষীণ কটি দেশহি
খলিত রহত তঙ্ক সাখ ।
চকর-রসনা সো নির্মল-নয়না —
যোই নেহারত সোই ধনী ।
সোই কহত ঝালা অপক্লপ-লাবণী
জগমূলে পিকায়ব জনি ॥ (পূ—৩৩)

কিন্তু এখন কি ইহা কোনও রূপে সম্ভব হয় যে, এইটুকু
বালিকা নিশিদিন তাহার প্রিয়তমের জন্ত কাঁদিয়া কাটাইবে?

দাক্ষিণাত্যে অনেক বিষ্ণুমন্দির রহিয়াছে। বেকট-গিরির
বিষ্ণুমন্দির সকল বৈষ্ণবগণেরই অতি পবিত্র তীর্থস্থান।
আলওয়ার সেই বেকটপর্বতের জন্ত রওনা হইয়াছেন,—
সন্দের সখীগণ সান্নিধ্যিক বলিতেছে,—

চলহে সারথি, মানিমা-পরশ
যেন না লাগিতে পারে,
উজ্জল-ভুর বালিকার দেহ
দোস্তির জ্যোতি-ধারে ।
অতি ক্ষতগতি পৌছে যেম গো
আমাদের এই রথ—
দেই পুত পর্বত,
আগিছে যেখার অলিঙ্গন,—
যেখার তটনী ঢালা,
শোলোক-পতির মুকুট-লিখরে
শুভ মুকুতা-মালা । (পূ—৩৪-৩৫)

এই নবীন বালিকার বিরহিণী মূর্তিট বড়ই করুণ, যেন
বাণ-বিদ্ধা সরলা হরিণী! সখীগণের নিকটে বালিকা নিভুতে
জিজ্ঞাসা করিতেছে,—

সখি, সে হিয়া আমার কিয় কি আসিবে হেথা?
অথবা রহিবে একাকী সে হিয়া
চলি যেন পিয়া যোবা! (পূ—৩৬)

তুলসীর গন্ধ বহন করিয়া মলয়-সদীরণ প্রবাহিত
হইতেছে, সে সদীরণ এ বালিকার নিকট তুলসীমালা-
শোভী তাহার প্রিয়তমের স্মৃতিটিই বহিয়া আনিতেছে।

বালিকা এ মলয়-সমীরণকে কিছুতেই সহ করিতে পারিতেছে না, তাই সমীরণকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে,—

লাজ নাহি হার তোর ।
যিক্ যিক্ যিক্, সখনে বহিয়া
কম্পনে ভর ঘোর ।
একটি যে মোর কদম আছিল
নিরে গেছে তার পাখী,
তুলসীর লাগি একটিও হিয়া
রহিল না আর বাকি ! (পৃ—৬২)

সখীগণও বলিতেছে,—

প্রকৃতি-শীতল মলয়-পবন
এ দেশে আশুন ভেল ।
একটি বারও কি কালিয়া তাহার
দণ্ড ফিরায়ে লেল ।
বরিষার মেখ- বরণ কালিয়া
আসি কি একটি বার ।
চুরি করে নিল প্রেম-রক্তিনা
বদন হইতে তার ।
তুলসী-বিবাহি-নারী,—
অবিরল ঝরে অশ্রু-বামল
বিশাল নয়নে তারই । (পৃ—৬৩)

ক্রমে ক্রমে অমুরাগে রাঙা বালিকার জ্যোতিঃ ম্লান হইয়া গেল, তাহার সর্বদেহ কৃষ্ণাভ এবং হরিদ্রাভ ছায়া পড়িয়া গেল,—

মলিন তৈ গেল অমুরাগ-রাঙা জ্যোতিঃ ।
ব্যাধিত কৃষ্ণ-হলুদ-বরণ তখি । (পৃ—৬৪)

বিরহের অগ্নিতে অমুক্ষণ দগ্ধ হইতে হইতে বালিকার কোমলতম ক্রীণ হইয়া গিয়াছে,—ক্রীণ বাহু হইতে বলয় হুঁথানি খসিয়া পড়িতেছে,—অসহায় বালিকা বলিতেছে,—

তুলসী হেরেছে বলয় আবার,
চলে যেতে দাও তারে,—
মলয় আবার কথিয়া এসেছে
এ লাক্ষী হরিবারে । (পৃ—৬৮)

তাহার সেই ‘বরবন্ধক শঠ-নাগর শত ঘরিকা’র তুলনায় সে এত ক্ষুদ্র, এত নগণ্য যে, তাহার প্রিয়তম যে বন্ধনা করিতেছে, তাহা সে যুখে প্রকাশ করিতে পারে না,—তাই সখীগণকে ডাকিয়া বলিতেছে,—

ক্রীণ পতঙ্গ জানায়ে গভীর বাখা

আপনার পথে উড়ে গেল দেখে ঐ,
জগতের কথা কেমন করিয়া আর
জানিতে পারে বা এতটুকু সে যে সহি । (পৃ—৭২)

সেই ক্রীণ পতঙ্গের ত্রায় এ বালিকাও শুধু তাহার অন্তরের গভীর বেদনারই একটু আভাস দিতে পারে, নিপঞ্জের চতুরানীর কথা সে কেমন করিয়া জগতের কাছে প্রকাশ করিবে ?

বিরহের ভিতরে নিখিল বিশ্ব-প্রকৃতিই যেন প্রিয়তমের নিদ্রার মৃতিখানি পরিগ্রহ করে,—এখন যে—

‘বাকুলতর বেদনা তার বাতাসে উঠে নিখাসি’
কখন তার আকাশে পড়ে গড়ায় ।’

তাই আজ মলয়, সাগরের গর্জন, সন্ধ্যার অন্ধকার, চন্দ্রের জ্যোৎস্না, সকলেই যেন একযোগে এই বালিকার দেহ-মন-প্রাণ জাঙ্গিয়া নিঃশেষ করিয়া দিতেছে । তাই সখীগণ বলিতেছে,—

দ্রব দিল তারে বিরহি-বিহগ-
কাতর-কম্প-তান,—
পূর্ণিত তট-প্রাবক সঞ্জন
সায়বের গুণ গান ।
এখায় হেথায় সকল মিলিয়া
কাদায় এ গুহবালা,
অমুখণ গাহে সে তব বাহন
পক্ষীর গুণ-মালা ।
এই কি তোমার কাজ,—
নিশা যে জগ-মাঝ ! (পৃ—৮৫)

প্রিয়তম এতটুকু দয়াও করিল না,—তাহাতে আবার বাতাস আসিয়া দেশে দেশে কলঙ্ক ছড়াইয়া দিতেছে,—

জানিতাম আমি পবন নিদ্রার অতি
কিন্তু সন্নি, কখনও নাহি জানি,
নিদ্রার তার এমন মুরতি আছে
পাই নি আভাস নির্দয় এতখানি ।
গরুড়-বাহন অমুরবিদ্যাকারী
করিল না যবে এতটুকু দয়া, হায়,
কলঙ্ক বোর ছড়াইছে দেশে দেশে
হুসি মোরে নিদ্রার এই ধার । (পৃ—৯২)

রুদ্ধ মথুরায় চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু এখনও তাহার রথের চিহ্ন পড়িয়া রহিয়াছে, এ বালিকা দিবানিশিই সেই রথের চিহ্নের দিকে তাকাইয়া ছিল, কিন্তু উভেল সমুদ্র তাহার রত্নমালা দিয়া সেই রথের চিহ্নকে ঢাকিয়া রাখিতে চাহিতেছে, তাই কাতর প্রাণে বালিকা সাগরের নিকট প্রার্থনা করিতেছে,—

গোপাল লগন ক'র না তোমার
তরঙ্গ-মালা দিয়া,
মুছিও না তার রথের চিহ্ন
যে গেল আন্ধারিয়া। (পৃ—৩৫)

দরদী সখীগণও বিক্ষুব্ধ তিরস্কার করিয়া বলিতেছে,—

যত বলা যায় এ যে অতি হায়
অজবমনী বালা,—
কালো এ সাগর গঞ্জে যে শুণু
যেন দয়ানীল কালো !
জলদবরণ—সর্প-শায়িত
হে দেবতা, তুমি হায়,—
সাজে কি ইহারে ফেলে রাখা হেথা
নিষ্কর উপেক্ষায় !
শুধু তব কৃপাকণা
রাখিতে পারে গো এবং এ বালার
পুত সত্যকপনা। (পৃ—৩৭-৩৮)

সখীগণ ভৎসনাচ্ছলে আরও বলিতেছে,—হে নিষ্ঠুর, তুমি ত জগতেরই প্রিয়তম,—তবু যে কেন এই নবীন নাগরীকে এই ভাবে উপেক্ষা করিতেছ, কিছুই বুঝিতে পারি না,—শুধু এই বালিকাটিই তোমার জগতের বাহিরে না কি জানি না। তবে,—

এইটুকু শুধু জানি,
তুমিই বালিহ নবীন বালার
অরণ্য লাবণীখানি। (পৃ: ১০)

সন্ধ্যা আসিলেই এ বালিকা আর স্থির থাকিতে পারে না; তাই সন্ধ্যাসমাগমের সঙ্গে সঙ্গেই বালিকা বলিতেছে,—

পশ্চিম আকাশের প্রিয়তমা সন্ধ্যা,
হৃদয়বিয়হে অতি রান,—
হৃদ-মানন ছোট শিশুসব কক্ষ
চক্ষু রয়েছে আঁধারন ;

এই মৌল হরে নিতে পারে সব লাভ
সেই সব জন হতে হায়,
যারা ভাল বাসিয়াছে বিধুর ভুলসারে,
ভুলন ঢাকিল যেই পায়।
আবার আসিল ঘিরে ঐ,—
শাওল মনয় বায় অতিশয় নিষ্ঠুর
আমারে প্রজিতে ভগো সুই। (পৃ: ১১)

অন্তরুণ দেখিতে পাই,—

চন্দ্র-শিখর কোলে ক্রন্দন নিরন্ত
সন্ধ্যা বিদ্যাদময়া দাঁড়ায়ে,
রক্তম রণভূমে রক্ত দণ্ডধারী
আপনার প্রাণনাশে হারিয়ে।
এবার রণবীর স্বর্গের কাঙার
ভুলসী করিয়া তার সঙ্গে,—
যখনই দেয় শুণু কাড়ি নিতে অশ্রুকেই
যে লাংগা মাথা সোর অঙ্গে। (পৃ: ৮২)

কিন্তু এত সন্ধ্যা সমাগত দেখিয়া সখীগণ আবার সাঙ্ঘনীও দিতেছে,—

গীন-পয়োধরি,—বাহুর বলয়
খসি পড়ে যদি ভূমি,
জুগ ক'র না তুমি,
পদবিজেপে ভুবন ঢাকিল
আমাদের সেই প্রভু,
এমন মাঝে কি নির্ধর্ম হেন
তাজিবে তোমারে কতু ? (পৃ: ৮০)

দিবসের স্পষ্ট আলোকে আমাদের যে মনটি বহিজগতের বৈচিত্র্যের ভিতরে ছড়াইয়া থাকে, রজনীর সমাগমের সহিত সেই বহু-বিক্ষিপ্ত মনটি আমরা আবার আমাদের ভিতরে গভীর ভাবে ফিরিয়া পাই। তখন সেই কেন্দ্রীভূত মনের ভিতরে শুধু জাগিয়া ওঠে তাহারই মূর্তি, যাহাকে মন পাইয়াছে সকলের চেয়ে বেশী আপনার করিয়া। রাত্রি তাই বিরহী জনের পক্ষে একটি মূর্তিমতী বিভীষিকা; প্রিয়হীন বিরহীর মনে তখন শুধু জাগিয়া থাকে একটি কথা,—এই রজনীতে আমি আছি,—আমার প্রিয়তম কাছে নাই। শুধু এই একটি বেদনার তীব্রতা তার ভিতরে পল পল করিয়া সমগ্র-রজনী কাটিয়া যায়, সে যেন এক-একটি বিশেষ যুগ। তাই বিরহিণী বালিকার সখীগণ বলিতেছে,—

এই যুগসম দীর্ঘ যে কাল

রাত্রি করয়ে ধারে,

পূরে মরে শুধু মাছুয়ের ত্রাণ

যখন অন্ধকারে :—

এমন সখ্যগু করুণা হ'ল না

নিষ্ঠুর বধুর প্রাণে,

ভাবিল না সে ত, সাধুনাহীন

গভীর বিধাব-প্রাণে,

ভাগিয়া রয়েছে এ বর-নারায়ণ

তুলসীর নামগানে। (পৃ: ৭১)

অজ্ঞাতও দেখিতে পাই,—

দিবস দিবস কত মাস মাস সম—

কত না বরষ যুগসম,—

তুলসী লাগিয়া মোরে মলিন করিতে এল

কত না রজনী নির্মল।

... ..

আবার আসিল হের একটি রজনী গো

সহস্র যুগ যুগ সম—

ঘিরিয়া আসিল ওই—আর কি কহিব সই—

ভাঙিতে পরাণখানি মম। (পৃ: ৮০)

যে চক্রে প্রিয়ার মিলনে শুধু মঙ্গলদীপ ছিল, যে শুধু
প্রেমের বাসরে সুধাই বর্ষণ করিত, সে আজ গরলবর্ষ।

তাই ত,—

নিমগ্ন চন্দনমিন্ধুরগমমু বিলম্বিত খেদমদীরম্।

ব্যালনিলরবিলনেন গরগমিব কলম্বতি মলয়সদীরম্।

সাঁ বিরহে তব দীনা।

মাধব মনসিজবিশিবন্তরাবিব ভাবনয়া তুমি লীনা।

(জীপ্তগোবিন্দম্, ৪১, ২)

বালিকাও বলিতেছে,—

রজনীর ঘন ঘোর তমসার আবরণ

করে যেই হিম-বিহীন,

আজিকার আকাশের আধ সেই চক্রেমা

কক্কর আমারে ঘিবা ভিন্ন।

উজ্জল দীপ্তিতে উদিল এবার না কি

হাসিমাখা আলো তার দীপ্ত,

বিরহে ব্যথিতে আসে, তপু-মদ-প্রাণ যার

তুলসীকুসুম, লাগি কিশ। (পৃ: ৮১)

অজ্ঞাতও দেখিতে পাই,—

কমল-বোজান কুমুদ-কোটান

উজ্জল চাঁদ,

গরল ছড়িয়ে আমারি বলয়

লাগিয়া পেতেছে কাঁদ! (পৃ: ৮২)

ধনী শুধু বিলাপ করিতেছে,— এ মধু-যামিনী কেমন করিয়া
সে প্রিয় বিনে কাটাইবে!

বিলাপে সো ধনী রজনী-দিনে,—

এ মধু-যামিনী বধুয়া বিনে

অন্ত-বিহীন লাগিছে যেন

তুলসীর লাগি বাসনা হেন। (পৃ: ৭৭)

তাই শুধু নিঃসহায় অবলা কাতরকণ্ঠে মিনতি করিতেছে,—

ওগো গোলোকামিগতি, হে রাজন অমুগম,—

যদিও ছেড়েছ মোরে শঠ,

আঁলামরা রাতি এল, দয়া কর দয়াময়,

হে নিষ্ঠুর হ'য়ে না কপট। (পৃ: ৮৩)

কালিদাস বলিয়াছেন,—

মেঘলোকে ভবতি স্থবিনোহপ্যজ্ঞাবৃত্তি চেতঃ।

কঠাজ্জৈবপ্রণয়িনি জনে কিং পুনর্দুঃসংহে।

(মেঘদূতম্, পূর্বমেঘ, ৩ শ্লোক)

বিজ্ঞাপতিও গাহিয়াছেন,—

ভিন্নির দিপ ভরি ঘোর যামিনী

অখির বিজুরী পাতিয়া।

বিজ্ঞাপতি কহে কৈছে গোয়াহবি

হরি বিনে দিন রাতিয়া।

তাই বর্ষার সমাগমে অন্ধর যখন আবার মেঘে মেঘের
হইয়া উঠিল, তাহার সহিতই এ বালিকার জন্ম-গগন বিরহ-
বেদনায় ছাইয়া আসিল,—বারিধারের সহিত অশ্রুধার মিশিয়া
গেল।

আগল কিবা বাহর কাল,—

নারায়ী আঁখি-বাণ,

বহত আনি অবিরল ধারে

সায়র-পরমাণ। (পৃ: ৮৪)

বিরহিণী বলিতেছে,—

এই নাকি এল কতুবর;

শীতলিয়া অতি মন্দর;—

রূপ বার ঠিক সের হার

ভিতরাল ককের প্রাণ।

গর্জনে ঘোষে কি বারতা
এবাসী প্রিয়ের নিষ্ঠুরতা।
পাপমতি নাকি বৃষ্টি হার,
আখিতে কি হেরি মৃত আর। (পৃ: ৬৩)

তাই বর্ষাগমে বালিকার মাণ্ড বলিতেছে,—

কাল জলদপর কাল জলদ বব
জাগই গগন-বিহার।
বসে ফুকারই, আজু কোন নায়রী
সতী বারহবি ঘরে আর।
ঐছন কালহি গরুড়-বাহন পহ
সো ধনী নায়র বর,
পাশ ন ডাকল এ বয়-নায়রী
তুলসী ন বেঙল কর।
অঙ্গ-বচনী ধনী,— দেশক পরিবাদ
বিদরই তাক পরাণ
অব মনু বালাক সাযনা দেহত
হে নাগর নিষ্ঠুর কান। (পৃ: ৬৩)

বিরহে মেঘ, পবন, হংস প্রভৃতিকে প্রেমাস্পদের নিকটে
দূত প্রেরণ করা ভারতীয় সাহিত্যের একটি বহুপ্রাচীন রীতি।
সংস্কৃত সাহিত্যে আমরা ‘মেঘদূত’, ‘হংসদূত’, ‘পবনদূত’ প্রভৃতি
অনেক দূত পাইতেছি। এই কবিতাগুলির তিতরেও
দেখিতেছি, বিরহিণী বালিকা মরাল, মেঘ, তাম্বুল প্রভৃতির
নিকটে অনুন্নয়-বিনয় করিতেছে, যাহাতে তাহার তাহার
বিরহী হিয়ার এককণা বেদনার বারতা তাহার প্রেমাস্পদের
নিকট বহন করিয়া লইয়া যায়, এবং তাহার নিকট হইতে
কিছু প্রেমের বারতা বহন করিয়া আনে। কিন্তু সকলেই
তাহাকে নিষ্ঠুর ভাবে প্রত্যাখ্যান করিতেছে। ক্ষুব্ধ বালিকা
সঙ্গীদিগকে বলিতেছে,—

‘দূত নাহি হার মোদেরে সে নারী
দূত পাঠাইতে চার।
যত পাষণ্ড মরালশ্রেণী যে
এই কথা বলি হার,
কিছু না প্রিয়ের বারতা আনিব,
চলে স্বামী সাথে ক’রে।

বিজুগী-উজয় ভামল বিকু
তাহার জগৎ পরে,
নাহি বৃষ্টি অধিকার
কোন পথ দিয়া বহিয়া যাইতে
রমণীর বারতার! (পৃ: ৬২)

আকাশপথে উড্ডীয়মান বলাকাশ্রেণীর নিকটে রমণী
কতবার অনুন্নয় করিয়াছে,—

উড়ে যায় যত মরাল বলাকা
সকলের পায়ে খরি’
বলিয়াছি কত সকলের কাছে
শত অনুন্নয় করি,—
‘তোনাদের মাঝে যে আগে যাইবে,—
দেখ যদি সেপা গিয়া
কৃপের পাশে রহিয়াছে নোর
বিরহিণী এই হিয়া,
ভুলো না ভুলো না, মধু-একবার
বলিও আমার কথা,—
শুধা’গো কেবল,—এখনো সিরিয়া
যাও নি সে বালী যথা?’ (পৃ: ৬২)

আবার আকাশপথে মেঘের মালা আপন মনে লম্বিয়া
বেড়াইতেছে,—বেঙ্গটগিরির চূড়ায় তাহার গন ঘন বিজ্ঞাতের
হাসি হাসিতেছে,—কিন্তু,—

‘আমারি কদম-বারতা বহিতে
করি যবে গাওড়ান,
করে প্রত্যাখ্যান
বহুমুখের প্রস্তুত মন
ধর্ম-বিজুলী ধান।
বারতা আমার বহিবে কি তার সাথে
আরবার যদি করি অনুন্নয়
চরণ ধরিয়া মাথে?’ (পৃ: ৬২)

এইরূপে দাক্ষিণাত্যের বৈষ্ণব-সাহিত্যের এই নারিকার
ভিতরে আমরা বিরহের দশ দশা চিন্তা, জাগরণ, উদ্বেগ,
তানব, মলিনাঙ্গতা, প্রলাপ, ব্যাদি প্রভৃতি প্রায় সকলই
দেখিতে পাইতেছি। বাল্গালা-নৈকব-পদাবলীতে দেখিতে
পাইতেছি,—বিরহিণী রাধার অবস্থা দেখিয়া সকলেই সন্দেহ
করিতেছে,—রাধাকে ভুতে পাইয়াছে,—এবং এই ভক্ত ওষধ
বাবস্থাও হইয়াছিল,—

‘কেহ বলে মাই ওষা দে ঝারাই
রাইএরে পেয়েছে ভুতা।’

এখানেও দেখিতে পাই, এ বালিকার অবস্থা দেখিয়া
সকলের সন্দেহ হইয়াছে,—ইহাকে হয় ত কোনও অপদেবতার

পাইয়া বসিয়াছে,—এবং একজন্ত ক্রিশ্ণলধারী এক যোগীকেও
ওকামরূপ ডাকা হইয়াছে। কিন্তু আবার কেহ কেহ
বলিতেছে, যে দেবতা এই বালিকাকে ভর করিয়াছে, তাহাকে
তুচ্ছতাক মঙ্গতন্ত্র দ্বারা বশীভূত করা যাইবে না; তবে,—

এ যোগী তিরশ্শুগধারী,—
অনু অন এ মাত এক বচন ইহ,
এ বচন রাখি হামারি।
মস্ত ভুবন-গ্রাসী বিম্বক নাম কহি
সবাই মিলি এক মাথ।
অপরূপ হৃদয় শীতল তুলসী মাল
দেহ বেচি ত্যাহক মাথ। (পৃঃ ৬৩)

অজ্ঞাত এ বাধির ঔষধ দেখিতেছি,—

সরগ-শীতল অতি মনোহর
তুলসী-মালা তায়,
অথবা তুলসীপাত, অথুয়ে
কর কর তারে বায়,
অথবা তুলসী মলের শিকড়ে
অথবা হস্তে তুলি
বেশ্য জনমে তুলসী-বৃক্ষ
সেখাকার কিছু ধূলি। (পৃঃ ৭৬)

এমনই করিয়া সে বিরহিণী বালিকা বিরহের দশম দশায়
আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে,—

নয়নক আগাই অঙ্গন-তরুমাহ
কণ্ঠকিত নীড় মাহি।
প্রতিদিন বিহগ বিহগী সম্ভাষত
হেরত হি সমুখ চাহি।

না জানি কি হব পরিণাম।

সবন নিশাগই খোড়ি ভাবে জন্মই

জলদ-বরণ পিরনাম।

কিয়ে জীবন বালা কিয়ে নাহি জীবন

কিয়ে নমুনা তাক দেহ।

অমিয় পয়ণ আর নিচয় কি তেজব

কিছু নাহি জানলু' সেহ। (পৃঃ ৮৪)

বিরহিণী জনয়ের বেদনা আর চাপিতে না পারিয়া
প্রিয়তমকে ক্ষণে ক্ষণে কত অহ্ননয় করিতেছে, আবার
ভৎসনা করিতেছে। সে ভৎসনার বাণী শুনিয়া সকলে
তাহাকে তিরস্কার করিতে লাগিল,—কোথায় সে বিদেহ
বিরটি দেবতা,—আর কোথায় এ তুচ্ছ বালিকা,—

দেব-অজ্ঞাত বিরটি সে ঘে

তারে হেন কথা তোর! (পৃঃ ৮৭)

প্রত্যন্তরে বালিকা বলিতেছে,—

উপেখার বাণী বলিয়াছি যদি

তাতে কি বা আসে যায়?

তাহা বিদে কোন মজল লাগি

মন নাহি মোর ধার। (পৃঃ ৮৭)

এই সকল পদের সহিত চণ্ডীদাস, বিজ্ঞাপতি, জ্ঞানদাস,
গোবিন্দদাস, সুরদাস, মীরাবাই প্রভৃতির বৈষ্ণব-পদাবলী
তুলনা করিলে মনে হয়, ইহাদের ভিতরে কোন বিজাতীয়—
এমন কি—সজাতীয় ভেদও নাই। সকলই যেন একই সুরে
বাঁধা। এই জন্যই বোধ হয় মহাপ্রভু দাক্ষিণাত্যভ্রমণে বাহির
হইয়া দাক্ষিণাত্যের বৈষ্ণবগণের কৃষ্ণপ্রেমে এমন মুগ্ধ হইয়া-
ছিলেন। রামানন্দ রায়ের মুখে গোদাবরীর তীরে বসিয়া
মহাপ্রভু যে রাখা-প্রেমের আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহাও
বোধ হয় ইহাই।

প্রকৃত সম্বন্ধ

ভারতবাসীর অস্বাভাব ও অসন্তুষ্টি দূর করিবার জন্য ইংরাজ অধিকতর সংখ্যায় নোটের প্রচলন, চাকুরী-স্থলের স্থগিত প্রভৃতি নানাবিধ পন্থার পটীয়া
করিতেছেন বটে, কিন্তু আমাদের মতে যতদিন পর্যন্ত ভারতবর্ষে আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থার আয়ত্ত পরিবর্তন সাধিত হইয়া যথার্থ শিক্ষার প্রবর্তন না হয়
এবং যতদিন পর্যন্ত কি করিয়া জমীর স্বাভাবিক উৎপাদনশক্তি বৃদ্ধি করিতে হয়, তাহা ভারতবাসী শিখিতে না পারে, ততদিন পর্যন্ত ভারতবর্ষে, তথা
জগতের কোথাও প্রজামণ্ডলীর মধ্যে প্রকৃত সম্বন্ধ পুনরায় দেখা যাইবে না।



যোগিনীর মাঠ

(পূর্বাহ্নস্থিতি)

—শ্রীভারাপদ রাহা

দেবদাসের চোখের বাঁধন খুলিয়া দেওয়া হইলে তিনি চারিদিকে একবার দ্রুত চোখ বুলাইয়া লইলেন। তাঁহাকে যেখানে আনা হইয়াছে, তাহা একটি প্রকাণ্ড পাকাবাড়ীর ধ্বংসাবশেষ। এই বিজন অরণ্যের ভিতর পাকাবাড়ী কি করিয়া আসিল? ভাবিতে গিয়াই মনে হইল, হয় ত' ইহা কোন নীলকর সাহেবের কুঠী,—বা রাজা সীতারামের কোন কাস্তি। পক্ষু এবং শিব্ব চোখের বাঁধনও খুলিয়া দেওয়া হইয়াছিল। তাহার। নিটু নিটু করিয়া চারিদিকে চাহিতেছে দেখিয়া বৈটে লোকটা তাহাদের চোখের উপর শড়কি লইয়া বলিল,—চোখ গাঁলে দেব যদি অমন করে চা'বি। শিকার করতি আইছেন!

যে বৃদ্ধ লোকটি সকলের উচ্চৈত্রে একটা পাকা বাঁধানো জারগার বসিয়া ছিল, তাহার কণ্ঠস্বর শুনিয়া বুঝা গেল, সে-ই মেয়েটিকে হুকুম করিতেছিল। এইবার লোকটি দেবদাসের দিকে চাহিয়া আদেশ করিল,—তারপর নিয়ে আসো দেহি রাজপুত্রুর এই দিক্, ও হু'ডোরেও নিয়ে আসো।

দেবদাস, পক্ষু ও শিব্বকে বড় সর্দারের সম্মুখে লইয়া যাওয়া হইল। বড় সর্দার দেবদাসের দিকে চাহিয়া বিজ্ঞপের স্বরে বলিল,—তারপর রাজপুত্রুর, রাজপুত্রুরের এাহানে আসা হইছে ক্যান?

বিজ্ঞপের ভজ্ঞাতে বড় সর্দারের মুখ ভরকর—বীভৎস হইয়া উঠিল। একদিন লোকটা যে কত মাহুকের উপর পৈশাচিক অত্যাচার করিয়াছে, এক নিমেষে তাহার মুখের রেখাগুলি যেন স্পষ্ট করিয়া সে কথা বলিয়া গেল। বৃদ্ধের বাকোক্তিভে দেবদাস কোন উত্তর করিল না।

—কি, কথা কও না যে নবাব-পুত্রুর,—ঐ শড়কি দেখতিছ না—চোখ হুডো ঘা'ল করে দেব, মাড়ানী দিয়ে জিতে টানে ছে'ড়ব। এই, তোরা ওর গলার আর হাতের ওগুলো এহোনও রাহিছিস্ যে!

তিন চারিজন লোক আসিয়া দেবদাসের গলার হার, হাতের তাগা ও অঙ্গুরী খুলিয়া লইয়া গেল। বৃদ্ধ আবার হকার দিয়া উঠিল,—এ বনে ক্যান আইছো কও।

দেবদাস বৃদ্ধের দিকে শাস্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল,—শিকার করতে।

—শিকার কোরতে!—শিকার করতি আর জাওগা পাও নি,—জান না—কালু সর্দারের বন থে কেউ জ্যান্ত ফিরে যাতি পারে না!

হোট সর্দার জু কুঞ্চিত করিয়া বড় সর্দারের দিকে চাহিল। বৃদ্ধ বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া বলিল,—তুই থাম হীক আমাগারে নাম জানলো ত ভয় কি?—ওডারে এ বনেথে আস্ত ফিরে যাতি দেব না কি আমি—কালু সর্দারের চেনেন না,—যুযু—ধান খাতি আইছেন!

ক্রোধে বৃদ্ধের সর্কান ধর ধর করিয়া কাঁপিতে লাগিল, চক্ষু আরক্ত হইয়া উঠিল :—এ বনে ক্যান আইছো—কও।

—এ বন আমার, এ বন কিনেছি আমি।

চারিদিক হইতে ডাকাতির দল অটুহাস্ত করিয়া উঠিল।

বৃদ্ধ বলিল,—এ বন ক্যান কিনিছো, কন্কের জমিদার তুমি?

—ইসলামপুরের।

—তা' হ'ক—এ বন ক্যান কিনিছো?

—প্রজা বসাব, চাষ করাব।

চারিদিক হইতে আবার অটুহাস্ত উঠিল। বৃদ্ধ অকুটী করিয়া উঠিল,—পেরজা বসাব,—আজ্ঞাদ! রাজা বাহাদুর সাহস করলো না,—উনি পেরজা বসাবেন। পেরজা বসালি আমরা যাবো ক'হানে শুনি! পেরজা বসাজি আমি—আহো না।...এই হীক, এডারে,—না আগে ও'হু'ডোরে আখার কুঠরীতি নিয়ে বা,—আর এডারে মা কানীর ঘরে নিয়ে বা।

নিকটস্থ একটি কুঠরী হইতে শাস্ত কোমল কণ্ঠে কে ডাকিল,—বাবা!

—ক্যান মা!

—আজ না।

—ক্যান্ মা ?

—আজ যে আমার জন্মদিন, ফান্সী পূর্ণিমা আজ ।

কথাটা শুনিয়া বৃদ্ধ মাথা হেঁট করিয়া কি যেন ভাবিল, তারপর বলিল, কিন্তু যদি প'লায়ে যায় তার জন্তি দায়ী তুমি ।

হাসির সঙ্গে জবাব আসিল, 'আচ্ছা ।

অদৃশ নারীকণ্ঠের এই কথা ও হাসি দেবদাসকে কিছু-কণের জন্ত অতিভূত করিয়া রাখিল । মনে হইতে লাগিল, চারিদিকের রুদ্ধ বাস্তবতার পারিপার্শ্বিকতার মধ্যে একটা স্বপ্নময় কল্পনাভ্রমের রহস্যময় স্বর যেন তাহার কাণে ভাসিয়া আসিয়াছে ।

সেদিনকার মত সভা ভঙ্গ হইল । শিব ও পঞ্চকে আঁধার-কুঠরীতে লইয়া যাওয়া হইল, দেবদাসকে মা কালীর ঘরের পাশের ঘরে শুল্লাবদ্ধ অবস্থায় রাখা হইল । ঘরে কুলুপ পড়িল ।

*

সন্ধ্যাকালে মায়ের প্রসাদ বলিয়া যে দুধ ও ফল দেবদাসের কাছে রাখিয়া যাওয়া হইয়াছিল, মরণ শিয়রে করিয়া তাহা খাইবার মত ইচ্ছা দেবদাসের ছিল না । কিন্তু যে লোকটা প্রসাদ লইয়া আসিয়াছিল, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া যখন জানা গেল যে, মায়ের পূজার পুরোহিত স্বয়ং যোগিনী মা এবং প্রসাদও তিনিই পাঠাইয়াছেন, তখন সেই শব্দময়ী নারীর কথা স্মরণ করিয়া দেবদাস তাহা গ্রহণ করিলেন ।

উপরের দুইটি গবাক্ষ দিয়া পূর্ণিমার চাঁদের আলো ঘরের ভিতর আসিয়া পড়িয়াছিল, তাহার দিকে চোখ পড়িতে দেবদাসের মন মুক্তির জন্ত হাহাকার করিয়া উঠিল, কিন্তু সে আশা বৃথা ; ঐ সঙ্কীর্ণ রুদ্ধ-পথে কেহ বাহিরে যাইতে পারে না, তাহা ছাড়া হস্ত-পদ কঠিন শৃঙ্খলে আবদ্ধ । নিজের দুর্ভাগ্যের কথা ভাবিতে ভাবিতে দেবদাস কখন ঘুমাইয়া পড়িলেন । ঘুমের পূর্বে মুহূর্ত্তেও তিনি ভোলেন নাই : আজিকার ঘুমই তাঁহার এ জীবনের শেষ ঘুম ।

*

ঘুমের মাঝে দেবদাসের একবার মনে হইল, তাঁর হাত-পায়ের লোহার শিকল ক্রমে খসিয়া খসিয়া বাইতেছে । এমন দুর্ভাগ্যের জীবনে—ইহা স্বপ্ন ছাড়া আর কিছু নয়, দেবদাস আধো-ঘুমের মাঝেই একবার হাসিলেন । কিন্তু পর মুহূর্ত্তেই

স্পষ্ট উপলব্ধি করিলেন—হাতের শিকল খুলিতে খুলিতে কাহার অঙ্গুলির স্পর্শ যেন তাঁহার হাতে লাগিয়া গেল । কাল যখন তাঁহার জীবন শেষ হইতে চলিয়াছে, এমন করিয়া ঘুম-ঘোরে তাঁহাকে আক্রমণ করিবার অর্থ কি ! ঘুমের জড়তা ভাল করিয়া কাটে নাই, দেবদাস সন্তোমুক্ত দক্ষিণ হস্তে শত্রুর হাত চাপিয়া ধরিলেন ।

—উঃ লাগে, ছাড়েন ।

এক মুহূর্ত্তে দেবদাসের ঘুমের ঘোর কাটিয়া গেল । তিনি অমূর্ত্তব করিলেন, তাঁহার দৃঢ়-মুষ্টির মধ্যে বাহার হাত আবদ্ধ, সে কোন কঠিন-কায় যুদ্ধ-যোগ্য পুরুষ নয়, অতি কোমল স্বাস্থ্যবতী শক্তিশালিনী নারী । মেয়েটির হাত দেবদাসের হাতের ভিতর তখন থরথর করিয়া কাঁপিতেছে, দেবদাসের জীবনে এই প্রথম নারীর স্পর্শ, স্তবরাং তাঁহারও সর্বদা রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল । দেবদাস নিজের জাগ্রত অবস্থাকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পারিতেছিলেন না । উপরের গবাক্ষ-পথে ঘরের চাঁদের আলো আসিয়া পড়িয়াছিল, সে আলোতে দেখিলেন—মেয়েটি স্নন্দরী, স্বাস্থ্য, বর্ণে, গড়নে, রূপ উছলিয়া পড়িতেছে । দেবদাস নারীকে চিরকাল উপেক্ষা করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহার পঞ্চ-বিংশতি বর্ষ বয়সে বিবাহের সম্বন্ধ অনেক আসিয়াছে, মায়ের শত অনুনয় তিনি অবহেলা করিয়াছেন, কিন্তু আজ এই বিজন অরণ্যে মরণ শিয়রে করিয়া তাঁহার মনে হইল—এমন কতটা তাঁহার জীবন-সঙ্গিনী হইলে তিনি বিবাহ করিতে রাজী ছিলেন ।

মেয়েটি ধরা পড়িয়া গিয়া লজ্জায় মুখ নত করিয়াছিল । সে হয় ত' মনে করিয়াছিল, বন্দীকে বন্ধন-মুক্ত অবস্থায় রাখিয়া যাইতে পারিলে প্রথম স্নযোগেই সে পলাইয়া বাচবে । কিন্তু তাহা আর হইল না । দেবদাস অতিভূত অবস্থাতেই জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কে ?

মেয়েটি সে কথার কোন উত্তর না দিয়া চুপে চুপে বলিল, আর এটুও ~~স্বপ্ন~~ করবেন না, আপনি প'লান ।

—তুমি কে তা' না বললে আমি কিছুতেই পালাব না, আর আমি বাচলে তোমার স্বার্থ কি ?

মেয়েটি কোন জবাব দিয়া দেবদাসের মুষ্টিবন্ধন হইতে নিজেকে মুক্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল, দেবদাস বুঝিলেন, নারী হইলেও ইহার গায়ে শক্তি অসাধারণ । দেবদাস

বলিলেন, ছেড়ে দিতে পারি যদি নিজের পরিচয় দাও, নইলে সারারাত এমনি করে ধরে রাখব। আমি ত' মরতেই চলেছি, তুমিও মারা পড়বে।

মেয়েটি হাসিয়া উঠিল, আমার গায়ে এ্যাহানে কেউ হাত দিতি পারবে না, এটটা খড়্‌কের আঁচড়ও না।

—কেন ?

—আমি কালু সর্দারের মেয়ে !

কালু সর্দারের মেয়ে !—দেবদাসের মুষ্টি অকস্মাৎ শিথিল হইয়া গেল।

—কি, ভয় পা'লেন না কি ?

—না ভয় না,—তুমিই কি সর্দারের কাছ থেকে আঞ্জ-কার মত আমার জীবন ভিক্ষা করে নিয়েছিলে ?

কথাটা শুনিয়া মেয়েটি একটু লজ্জা পাইল, মুখ নীচু করিয়া সে বলিল, আমার জন্মদিনটা সকলেই এ্যাহানে মানে, —আমি শুধু সেডা মনে করায়ৈ দিছি।

দেবদাস বুঝিলেন, মেয়েটি বুদ্ধিমতী, কথা বলিতে জানে। তাহাকে দেখিবারাত্র মনে যে ভাব জাগিয়াছিল, এখন কথা বলিয়া বলিয়া তাহাকে মঞ্জুরিত করিয়া তোলা চলিত, কিন্তু তাহা না করিয়া দেবদাসের নিজের মনকে শাসন করিতে হইতেছে : সে যে কালু সর্দারের মেয়ে !

দেবদাসের বলিতে ইচ্ছা করিতেছিল, তুমি সেটা স্মরণ করিয়ে দিয়েছ, আর এই গভীর রাত্রে গোপনে নিজের জীবন বিপন্ন করে আমার বন্ধন মোচন করতে এসেছ—এ কথার অর্থ আমি বুঝি,—কিন্তু তাহা না বলিয়া বলিল, কত রকমে তুমি আমায় ঋণী করে রাখলে, এ জীবনে তা' শোধ দিবার সুযোগ হয় ত' আমি পাব না।

মেয়েটি দেবদাসের দিক্ হইতে মুখ অস্ত্রদিকে ফিরাইয়া লইয়া কি যেন চাপিল, তারপর বলিল, শোধ দিয়ে আর কাজ নেই, আপনি এখনই পলান দেখি, দেবী করলি'ছই জনেরই বিপদ হ'বে'নে।

দূরে থাট করিয়া কিসের যেন একটা শব্দ হইল, মেয়েটি ত্রস্ত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল : বার' হন,—আর একটুও দেবী করবেন না। মেয়েটির দৃষ্টি ভয়-চকিত হইয়া উঠিল।

দেবদাস দাঁড়াইয়া দরজার সম্মুখে মেয়েটির পথরোধ

করিয়া বলিল,—তোমার নামটা—তোমার নামটি বলে যাও আমায়।

মেয়েটি উৎকর্ণ হইয়া কি যেন স্তমিতছিল, চোখে সেই ভয়-চকিত দৃষ্টি,—বলিল,—নাম ?—আমার নাম কাঞ্চন। কিন্তু আপনি এ্যাহনই দৌড়ায়ে পলান, আমারে যাতি দিন, ওদিকে শব্দ হইছে।

দেবদাস দু'হাত বাড়াইয়া পথরোধ করিয়া বলিল, একটু দাঁড়াও তুমি,—আমার ত' বাওয়া হয় না কাঞ্চন, শিবু ও পঞ্চু আমার লোকহু'টি বাধা পড়ে রয়েছে,—তাদের আমিই সন্দের করে এনেছি। তাদের না নিয়ে আমি কি করে যাই ! আর আমায় ছেড়ে দিলে ওরা যখন বুঝতে পারবে, তখন কি ওরা তোমায় ক্ষমা করবে ?

কাঞ্চনের বুক ঠেলিয়া কি যেন উঠিতে চায় : হয় ত' সে ভাবিল—মাহুঘের মন এত বড় হয় !—হয় ত' বা তার মনে হইল—এ সে কি করিতেছে—একজন অপরিচিতকে বাঁচাইতে গিয়া সে'কতজনের সর্বনাশ ডাকিয়া আনিতেছে,—এ তাহার কি হইল !

আবার শব্দ হইল। শুনিয়া কাঞ্চনের সংজ্ঞা ফিরিল, সে ভাড়াভাড়ি দেবদাসের দিকে আগাইয়া গিয়া বলিল, শীগগির সরেন,—পথ ছাড়েন—

কিন্তু পথ আর তাহাকে ছাড়িতে হইল না,—মা-কালীর ঘরসংলগ্ন এই ঘরের সম্মুখে—'পিটেপোড়া'-গাছতলায় চার-পাঁচজন লোক শড়কি হাতে আসিয়া দাঁড়াইল। ঘরের খোলা দরজার দিকে তাকাইয়া তাহারা হুঙ্কার দিয়া উঠিল,—কেডা ও,—যরে দাঁড়ায়ে কেডা ?

দেবদাস কোন উত্তর দিলেন না, জ্যোৎস্নালোকে কেহ লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাইত, তাহার মুখের উপর দিয়া বিদ্যুতের মত একটি হাসির রেখা খেলিয়া গেল। বিনা বাধায় তিনি পুনরায় বন্দী হইলেন। কাঞ্চন ধীরে ধীরে একপাশ দিয়া বাহির হইয়া গেল, লোকগুলি তাহাকে দেখিয়া মাথা নীচু করিল। শুধু একজনের মুখ দিয়া অক্ষুটস্বরে বাহির হইয়া গেল—যোগিনী মা !

রাত্রি প্রভাত হইলেই দেবদাস ভয়ঙ্কর একটা কিছু আশঙ্কা করিতেছিলেন। ঘরের ভিতর আবদ্ধ থাকিয়াই তিনি বুঝিতে-

ছিল—বাহিরে এবার পাহারা নিযুক্ত হইয়াছে। নিজের জন্ত মৃত্যুর চেয়ে ভয়ঙ্কর কোন শাস্তি কল্পনা করিতে পারিতে-
ছিলেন না, কিন্তু এই সুন্দরী অপরিচিতা মেয়েটি তাঁহার জন্ত
কি কলঙ্ক বরণ করিয়া লইল! দেবদাস নিজের জন্ত এবার
মায়া বোধ করিতে লাগিলেন, কিন্তু বাঁচিবার কোন উপায়ই
আর রহিল না।

সারাদিন লোকের গতিবিধির শব্দ শুনিয়া তিনি বুঝিতে
লাগিলেন, বাহিরে কিসের একটা আয়োজন চলিতেছে, এখনই
হয় ত' তাঁহাকে পুনর্বিচারের জন্ত কালু সর্দারের সম্মুখে অথবা
বলি দিবার জন্ত মায়ের মন্দিরে লইয়া যাওয়া হইবে। দেব-
দাস বুঝিতে পারিলেন, জীবনের শেষ মুহূর্ত্তে তাঁহার একবার
কাঞ্চনকে দেখিতে ইচ্ছা করে।

বেলা ক্রমে বাড়িতে লাগিল, অথচ তাঁহাকে কেহ লইতে
আসিল না,—দেবদাসের কেমন আশ্চর্য্য বোধ হইতে লাগিল।
প্রায় ত্রি-প্রহরের সময় ঘর খুলিবার শব্দ শোনা গেল।
একটা লোক আসিয়া একবাটা দুধ-কলা ও আকের গুড়
রাখিয়া গেল। ঘরে আবার কুলুপ পড়িল। আবার সেই
ভয়ঙ্কর মুহূর্ত্তের ধ্যানে কাল কাটিতে লাগিল।

*

নিজের অদৃষ্টের কথা ভাবিতে ভাবিতে দেবদাস কেমন
অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন, হঠাৎ ‘জয় কালীমাইকী জয়,
জয় যোগিনীমাইকী জয়’—শব্দে তাঁহার সম্পূর্ণ সংজ্ঞা ফিরিয়া
আসিল। আর দেবী নাই বুঝিয়া দেবদাসের বীর-হৃদয়ও
কাঁপিয়া উঠিল। বাহিরে ঘন ঘন জয়ধ্বনি উঠিতে লাগিল।
দেবদাস একবার চক্ষু মুদ্রিত করিলেন : সারাদিন ধরিয়া
কালু সর্দার যে মতলব আঁটিয়াছে, তাহাতে নিতান্ত সহজ-মৃত্যু
তাঁহার হইবে না,—কিন্তু কাঞ্চনকেও ত' ইহারা শাস্তি দিতে
পারে—ভাবিতেই এই কল্পনাময়ী—সুন্দরী কস্তার উপর
সহস্রভূততে তাঁহার মন ভরিয়া উঠিল।

এমন করিয়া বাঁচিবার সাধ দেবদাসের আর কোন দিন
হয় নাই।

কিছুক্ষণ পর কয়েকটি লোক আসিয়া শৃঙ্খলাবদ্ধ দেব-
দাসকে কাঁধে করিয়া লইয়া চলিল। বেলা তখন পড়িয়া
আসিয়াছে।

মা-কালীর ঘরের সম্মুখে বখন তাঁহাকে নামান হইল,

তখন সেখানে লোকে তরিয়া গিয়াছে, সকলের হাত ই
লাঠি ও ঢাল, মুখে উৎসবের উল্লাস। মানুষের প্রাণ লইতে
যাহাদের এত আনন্দ তাহার কোন স্তরের জীব!—দেবদাসের
অন্তর ঘুণায় ভরিয়া গেল।

মায়ের ঘরের সিঁড়ীতে বসিয়া বুড়ো সর্দার কালু ও তাহার
বাধে কাঞ্চন। দেবদাসকে সেখানে আনা হইলেই লোকগুলি
আর একবার জয়ধ্বনি দিয়া উঠিল। দেবদাস দেখিলেন,
কাঞ্চন একথানা পাটকেলী রংয়ের বেনারসী পরিয়াছে।
ডাকাতের মেয়ের বেনারসী পরিতে অভাব হয় না সে কথা
তিনি জানেন, কিন্তু কাল রাতে যে মেয়ে গেক্সা পরিয়া
তাঁহাকে উদ্ধার করিতে গিয়াছিল, আজ তাঁহারই মৃত্যু উপলক্ষে
সেই মেয়ে উৎসব-বেশে সাজিয়া আসিয়াছে দেখিয়া দেবদাসের
সমস্ত হৃদয় ভুণায় সঙ্কুচিত হইয়া উঠিল : এ জগতে বাঁচিয়া
থাকিবার মন্ত কোন আকর্ষণ তাহা হইলে থাকিতে পারে
না। জগতে প্রাতি বিতৃষ্ণায় জীবন ভরিয়া মৃত্যুকে সহজ
করিয়া লইছেন বলিয়া দেবদাস আর একবার কাঞ্চনের দিকে
তাকাইলেন : সুন্দর দেহে স্বাস্থ্য ও শক্তি থাকা সত্ত্বেও
কাল রাত্রের মত ওজ্জ্বল্য যেন মুখে নাই, কি একটা নিদারুণ
দুঃখ যেন সে অতি কষ্টে চাপিয়া রাখিয়াছে, কালু সর্দারের
মুখ অস্বাভাবিক গম্ভীর।

তৎক্ষণাৎ ঢোল ও কঁাসর বাজিয়া উঠিল, দেবদাস
দেখিলেন, শিবু ও পঞ্চুকেও এক পাশে আনিয়া নামান
হইয়াছে।

বাজনার সঙ্গে সঙ্গে দশজন বাছাই-করা জোয়ান লাঠি
লইয়া পায়তাদা করিতে করিতে মা-কালীর ঘরের সামনে
আসিয়া দাঁড়াইল। তাহার এক সঙ্গে চাৎকার করিয়া
উঠিল : জয় কালীমাইকী জয়, জয় যোগিনীমাইকী জয়।

তারপর বাজের তালে তালে তাহার নানারূপ খেলা-
কসরৎ দেখাইতে লাগিল। প্রথমে শুধু লাঠির খেলা, তার-
পর লাঠি ও শড়কি লইয়া খেলা, পরে অনেক লোকে আক্রমণ
করিলে লাঠি ঘুরাইয়া কি করিয়া আত্মরক্ষা করিতে হয়, তাহার
প্রদর্শনী। লোকগুলি খেলার নেশায় যেন মাতিয়া উঠিল :
একটা লোককে হত্যা করার মত ভয়ঙ্কর কাজও যেন
তাহাদের কিছুমাত্র বিচলিত করিতে পারে নাই।

ইহার পর আরম্ভ হইল লাঠির শক্তিপরীক্ষা। দুই দুই জন করিয়া জোড় মিলাইয়া শক্তিপরীক্ষা হইল। বিজয়ীদের তিতর আবার জোড় মিলাইয়া শক্তি-পরীক্ষা হইল। দশ-জনের তিতর যে সকলকে পরাস্ত করিল, সে গিয়া কাঞ্চনকে প্রণাম করিল। চারিদিক হইতে শতকণ্ঠ চীৎকার করিয়া উঠিল, জয় যোগিনীমায়ের জয়।

কাঞ্চন উঠিয়া দাঁড়াইল, তারপর মা-কালীর উদ্দেশ্যে একটা প্রণাম জানাইয়া কোমরে কাপড় জড়াইয়া কালু-সর্দারের পায়ের নিকট হইতে একটা তেলে পাকানো লাঠি তুলিয়া লইল। মুখে তাহার একটুও উত্তেজনা নাই।

দেবদাস ইহাদের কাণ্ড দেখিয়া হতভম্ব হইয়া গেলেন : একটা মানুষ মারিতে তাহাদের এত আয়োজন করিতে হয় কেন—অথবা ইহা কি উহাদের অন্ত কোন উৎসব ?

আবার মহা-উত্তমে ঢোল ও কঁাসর বাজিয়া উঠিল, আর সেই বাজের তালে তালে পা ফেলিয়া কাঞ্চন সেই বিজয়ী-খেলোয়াড়ের সঙ্গে লাঠি খেলিতে লাগিল। দেবদাস দেখিলেন, পা ফেলার ভঙ্গিতে, আঘাতের কৌশলে এবং দৃষ্টির প্রখরতার কাঞ্চন লাঠিয়ালের মাথার মণি : জীবন সহজ হইলে, জাতি অভিন্ন হইলে, এ মণি দেবদাস গলার পরিতেন।

ইহার পর শক্তি-পরীক্ষার খেলা! এ খেলা আর বেশীকণ্ঠ খেলিতে হইল না, দুই একটা প্যাচ খেলিবার পরই কাঞ্চনের লাঠির আঘাতে তাহার প্রতিদ্বন্দ্বীর লাঠি হাত হইতে ছিটকাইয়া পড়িল। কালু-সর্দারের মুখ হইতে বাহির হইল,—সাবাস্ বেটা!

চারিদিক হইতে শতকণ্ঠে ধ্বনিত হইল, জয় যোগিনী-মায়ের জয়, জয় যোগিনীমায়ের জয়, জয় যোগিনীমায়ের জয়! পরাজিত বীর কাঞ্চনকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিল।

তারপর আরম্ভ হইল প্রণামের পালা। কালু সর্দার ব্যতীত আর সকলেই একে একে আসিয়া কাঞ্চনকে প্রণাম করিয়া গেল, কাঞ্চন সকলের মাথার হাত দিয়া প্রশান্তমুখে আশীর্বাদ করিল।

*

সেদিন সন্ধ্যারতি শেষ হইলে ঘরের ঘরে দেবদাসকে লইয়া যাওয়া হইল। ঘরে তখন কালু সর্দার ও কাঞ্চন ছাড়া আর কেহই ছিল না। দেওয়ালে একখান খরখার

খজা ঝুলিতেছিল। কাঞ্চন পূজা সারিয়া সর্দারের এক পাশে মাথা নীচু করিয়া বসিয়া ছিল। দেবদাস তাকাইয়া দেখিলেন, কাঞ্চনের চোখমুখ ফুলিয়া গিয়াছে : হয় ত' একটু আগে সে কাঁদিয়াছে, দেবদাসের মৃত্যু সন্নিহিত জানিয়া হয় ত' সে বেদনা পাইয়াছে। যতই তাহাকে দেখিতেছেন ততই তাহাকে রহস্তময়ী বলিয়া মনে হইতেছে।

দেবদাসকে ঘরে আনা হইলেই কালু সর্দার কাঞ্চনকে বলিলেন, মা তুমি এহোন এহান্তে' বাও, আমাগারে কথা আছে।

দেবদাসের বুকটা কাঁপিয়া উঠিল,—বলির সঙ্গে কথা থাকা—আশার কথা।

কাঞ্চন চলিয়া গেলে কালু দেবদাসের দিকে অনেককণ স্থির দৃষ্টিতে তাকাইয়া বলিল, তোমাগারে কার কি শাস্তি পাতি হবি—সে বিচার আমাগারে হয়ে গেছে—তা বোধ হয় জান ?

দেবদাস মাথা নাড়িয়া জানাইলেন, হ্যাঁ।

—জান—তবু আর একবার ভাল করে জা'নে নাও তোমার 'ও হু'ডো লোকেরে আমরা দলে মিশায়ে নেব,—কেমন করে' তা নিতি হয়, তা আমরা জানি। আর তোমার ?—তোমার মায়ের এাহানে বলি যা'তি হবি।

কথাটা শুনিয়া বীর দেবদাসেরও মুখখানা আবার নুতন করিয়া শুকাইয়া উঠিল, কালু সর্দার তাহার ভয়াবহ মুখখানা হাসিয়া বিকট করিয়া বলিল—কিন্তু আমি তোমার বাঁচারে দিতি পারি। দেবদাস জিজ্ঞাস্ত্র নৈত্রে চাহিল।

কালু সর্দার বলিল, কি বাঁচতি চাও তুমি ?

—বাঁচতে আর কে না চায় ?

কালু সর্দার স্তব্ধ পাকা গৌঁকটা একটু নাড়িয়া বলিল,—হুঁ, কিন্তু তোমার বাঁচার ছুডো পেস্তাব আছে,—তার এটুটা হুঁজে—তুমি কাঞ্চনের বিয়ে করবা—

দেবদাসের মুখ হইতে তৎক্ষণাৎ বাহির হইল,—কিন্তু আমি যে ব্রাহ্মণ !

বুড়ো কালুসর্দার হো হো করিয়া হাসিতে লাগিল ; সে হাসি যেমন উৎকট, তেমনই ভয়ঙ্কর। হাসির শেষে ঘরটা বেন কাঁপিয়া উঠিল। হাসি একটু থামিলে কালুসর্দার বলিল, তুমি আমারে এখন বোকা পাইছ, ঠাকুর, এঁা।

গলায় তোমার পইতে রইছে—সে কি আমি দেখি নি, অত বোকা হলি কি আর ডাকাতি করে মাথার চুল পাঁকাতি পারতাম? তুমি বামন—আমি নমঃশূদ্দুর, আমার মেয়েরে কি তোমার বিয়ে করতি বলতি পারি—অত অশ্ম করব আমি? ডাকাতি করি বটে, কিন্তু অশ্ম করি নে, বুঝলে ঠাকুর—অশ্ম করলি কি আর এতদিন ধরা না পড়তাম? তুমি কাঞ্চনকে বিয়ে করতি পার, কাঞ্চন বামনের মেয়ে।

কাঞ্চন বামনের মেয়ে! উত্তেজনায দেবদাস শৃঙ্খলাবদ্ধ অবস্থায় উঠিয়া বসিল। এত বড় শুভ সংবাদ বুঝি সে আর জীবনে শোনে নাই।

কাঞ্চন নিজে এ কথা জানে?

কালুসর্দার বলিল, আগে জানত না—কিন্তু ওর যখন ষার বছর বয়স হ'ল, তখন আমি নিজেই জানায়ে দিছি। সেই খেহে ও নিজি পাক করে খায়, গেরুয়া পরে। আমি নিজি হাতে ওরে লাঠি খেলা শড়কি চালান শিখেইছি—এই এতো ত' আমার চেলাবেলা দেখতিছো, এক হীর ছাড়া কেউ ওর লাঠির কাছে দাঁড়াতি পারে না, তুমি নিজি একবার পরখ করে দেখতি পার—বলিয়া কালু সর্দার নিজের রসিকতায় নিজেই হাসিতে লাগিল।

দেবদাসের মনটা যেন একটু স্বচ্ছন্দ হইয়া আসিতেছিল।

শুধু এই গুণপনায় পাছে দেবদাসের মন না গলে, তাই সে প্রাণপণে বলিয়া চলিল, আর মা আমার রাঁধে বাড়ে কি—ঠিক যেন অমেত—একবার খালি তুমি আর ভুলতি পারবা না—হাজার হ'ক বড় ঘরের মেয়ে কি না?

—কোথাকার মেয়ে—দেবদাস সহজ কর্তেই জিজ্ঞাসা করিল।

কথাটা শুনিয়া কালুসর্দারের মুখের ভাব মুহূর্তে ধলাইয়া গেল, দেবদাসের দিকে চাহিয়া কিছুক্ষণ কি যেন ভাবিল, তাঁরপর বলিল, সব খুলেই তোমার বলতিছি, তুমিও সব দিক হিসেব করেই কাজ কর, জান্ দেবা বা রাখবা? মেয়ে ও বাড়িজে ঘরের, ক'নকের? তা' এখন তোমার কুলি আর দোষ কি—নিচিন্দ্রপূরী বাড়িজে—ওগারে পরজায় হাতী বাধা থাকত, ওর বাবা আমাগারে দলের সাথে লুট করে মারা যায়, কাঞ্চন তখন আতুড়-বরে, মা তয়ে আর শোকে মূচ্ছা যায় সে মুচ্ছা আর ভাবে না,—কাঞ্চনকে তাই

কুড়োরে নিয়ে আইছি—আর নিজে তাই ওর মা-বাবা হইছি—হাজার হ'ক ধম্ম আছে ত!

কালুসর্দারের নৃণংসতার কথা শুনিয়া দেবদাস শিহরিয়া উঠিলেন, সঙ্গে সঙ্গে কাঞ্চনের প্রতি তাঁহার চিন্ত মমতায় ভরিয়া গেল।

কালুসর্দার বলিয়া চলিল, এখানে মেয়েমাছুষ নিয়ে কেউ থাকতি পারে না, তাই লুকায়ে ওরে আমার পরিবারের কাছে নিয়ে গেলাম, আমার পরিবার তখন বাঁচে ছিল, সে ত' ওরে দেখে আকাশের চাঁদ হাতে পালো,—কিন্তু লোকে টের পা'য়ে যাতি পারে, তাই তারে কাঁদায়ে ওরে বনে আনেই মাছুষ করিছি।

কালুসর্দার একটু থামিয়া বলিল, মাছুষ ও এখানেই হইছে বটে, পুরুষির মাঝে—কিন্তু কু-নজর ওরে কেউ দিতি পারে না—একজন দিছিল তার শাস্তি পাইছে সে, কালু সর্দার দেওয়ালে লম্বিত খড়্গের দিকে অভুলি নির্দেশ করিয়া বলিল, মাত্রের ঐ খাঁড়া থাকতি সে সাহস আর কেউ পাবি নে। বলিয়া নিজের কৃতিত্বে নিজেই একটু হাসিল।

—এখানে ওরে সকলেই মা বলে ডাকে, ভালবাসে, ছেঁকা করে। দলডা আমি ওরেই দিয়ে যাব।

দেবদাস এখন কাঞ্চনের কথাই ভাবিতেছিলেন। তার দুর্ভাগ্যের কথা যতই ভাবেন, ততই দেবদাসের মন সহানুভূতিতে ভরিয়া উঠে: এমন সুলক্ষী পুত্র-স্বধু পাইলে মা কত খুশী হইবেন, বৃদ্ধ নায়েব মহাশয়, প্রাঞ্জরা কত খুশী হইবে। ভগবান্ যাহাকে আশীর্বাদ করেন, তাহাকে এমনি করিয়াই করেন। নিজের মুক্তির বিনিময়ে তাঁহাকে যাহা দিতে হইবে, তাহা তাঁহার পরম কামা;—এর চেয়ে বড় আনন্দের কথা বুঝি তিনি কল্পনাও করিতে পারেন না।

দেবদাস মনে মনে অনেক স্নেহের সৌধ গাঁথিয়া তুলিতে ছিলেন, কিন্তু কালুসর্দারের পরের কথায় তিনি বুঝিলেন—সৌধ গাঁথা হইয়াছে ঝালুর উপর।

কালুসর্দার বলিল, এখন বোধ হয় বুঝতি পারিছো—কাঞ্চনকে বিয়ে করলি তোমার জাত বাবি নে?

দেবদাস মাথা নাড়িয়া জানাইলেন—হাঁ।

—কিন্তু আমার বিত্তীয় পেক্ষাব আছে, হেঁডাও শুনে

নাও...সেভা হচ্ছে—কাঞ্চনকে বিয়ে করে আমার শেওরা
ঢাকা-পরশা নিয়ে তুমি এ বনে খে যাতি পারবা না।

হুই চোখ কপালে তুলিয়া দেবদাস বলিলেন,—মানে!

জু কুঁচকাইয়া কালুসর্দার বলিল,—মানে! তুমি কি
কচি ছাওরাল না কি, মানে বুলে না, তোমারে এ বনেরথে'
ছা'ড়ে দিলি আমরা বাঁচি না কি?

কথাটা শুনিয়া দেবদাস পাথর হইয়া গেল।

—কি, কথা কও না যে?

দেবদাস বলিলেন, এ কথা আমি ভেবে দেখি নি।
এখানে থাকা মানে তোমাদের কাজে যোগদান করা—সে
আমি ইচ্ছের ইচ্ছ পেলেও পারব না। আর—

আর দিয়ে কাজ নেই—কালুসর্দার হুই চোখ পাকাইয়া
বলিল, তুমি বড় চালাক ছাওরাল—আমারে বাগে পাইছো—
না? মরণ বাঁচায় তোমারে মেয়ে দিতি চাইছি—তাই
ভাবিছ কিই না জানি হইছ!—তুমি ভাবিছ মেয়েরে আমি
বাগে আন্তি পারব না—এত লোকের শাসন করি আমি—
মেয়েরে আমি শাসন করতি পারব না—হা, হা হা কাল
রাক্তির মেয়ে তোমার কাছে গিয়েল কি না—তাই তোমার
বল বা'ড়ে গেছে—দেখ না কি করি আমি, আজ মেয়ের
নমস্কারের দিন ছিল, তাই আজকের দিনটা হিফে দিলাম—
কাল রোদ উঠার সঙ্গে সঙ্গে তোমার মত চাই—আজকের
রাতটা ভাবতি দিলাম।...স্বীকার না করিলি যে জাশে যায়ে
রাজস্ব করতি পাবা—বা মার মুখ দেখতি পাবা—সেভা
হবি নে—কাল রাক্তিরেই মার এখানে মাথা রাখতি হবি—
তার চেয়ে বরং—খাক সে আর কি কবো—তুমিই ভাবে'
জাখে।

দেবদাস অতি স্থির কর্তে বলিলেন, এতে আর আমার
ভাববার কিছু নেই।

—তবু আজকের রাত ভাবতি দিলাম তোমার। বলিয়া
দেবদাসের উপর হইতে দৃষ্টি অস্ত্র দিকে সরাইয়া কালুসর্দার
হাঁকিল,—হীরে—হীরেলাল!

ছোট সর্দার আসিয়া দাঁড়াইল।

—এডারে এখানথে' নিয়ে বাণ্ড, আমার বা বলবার তা
আমি বুলিছি,—কাল সকালে শুধু ওর মতটা আনে' দেবা।
বাণ্ড নিয়ে বাণ্ড।

ছোট সর্দার আর হুই জন লোকের সাহায্যে দেবদাসকে
সেখান হইতে লইয়া গেল।

*

কাঞ্চন পাশেই কোণায় লুকাইয়া সমস্ত শুনিয়াছিল।
উহারা চলিয়া গেলে আসিয়া কালুসর্দারের কোলে মুখ
লুকাইয়া শুইয়া পড়িল।

কালুসর্দার কাঞ্চনের গিঠে হাত বুলাইয়া বুলাইয়া বলিতে
লাগিল, ছি মা, অমন করতি নেই, তোর কাঁদা কি কোন
দিন দেখিছি নে কি আমি,—দেপি কাল সকালে কি বোলে
ও,—তুই কাঁদিস নে, তোর জন্মি ওর চেয়েও ভাল রাজ-
পুত্রের ধরে আনে' দেব আমি—

কিন্তু কাঞ্চনের বুঝি সে কথা কানেও ঢুকিল না।

*

পরদিন সন্ধ্যাকালে গড়ের মাঠে মা-কালীর ঘরের সমুখে
অনেক লোকের সমাগম হইয়াছে : সেই বামুন জমিদারকে
বলি দেওয়া হইবে।

দেবদাস এ বনে থাকিয়া ডাকাতি করিতে স্বীকার করে
নাই, তার চেয়ে মৃত্যুও না কি ভাল!

ডাকাতরা পরস্পর বলাবলি করিতেছে—লোকটা কি
গোয়ার রে,—মরবি তউ জিন্দু ছাড়বি নে। কি লাভডা
হ'ল শুনি? ফিরে যাতি পারল দেশে—মার কোলে?

ছোট সর্দার বড় সর্দার মায়ের ঘরের সমুখের রোয়াকে
বসিয়া রহিয়াছে। ঘরটার সমুখ জবাফুল ও পাতা দিয়া
সাজানো হইয়াছে।

কাঞ্চন রান করিয়া একথানা লাল বেনারসী পরিয়া
পূজায় বসিয়াছে। বন্দী দেবদাসকে পাশে বসাইয়া রাখা
হইয়াছে। তার চোখ দুইটা জবাফুলের মত লাল হইয়া
উঠিয়াছে। তিনি একবার মায়ের মূর্তি, একবার কাঞ্চন,
একবার বাহিরের জনতার দিকে তাকাইতেছেন, আবার
পরক্ষণেই হেঁট হইয়া হুই হাঁটুর মধ্যে মাথা লুকাইতেছেন।

সহসা কাঞ্চনের ইচ্ছিতে পূজাসাধের বাজনা আরম্ভ
হইল। বাহিরের জনতা নরবলি দেখিবার জন্ত উদ্বেগী
হইয়া উঠিল। বেঁটেলোকটা খুঁজা হাতে করিয়া প্রস্তুত
হইল, ছোট সর্দারের আদেশে চারজন লোক বলি ধরবার

জন্ম আগাইয়া গেল। অধীর জনতা আরও উন্মুখ হইয়া উঠিল।

কাঞ্চন হাতের ইঙ্গিতে দেবদাসের বন্ধন মোচন করিতে বলিল। দেবদাসের হাত-পায়ের বাঁধন খোলা হইল।

কাঞ্চন ইঙ্গিতেই লোকগুলিকে একটু সরিয়া বাইতে বলিল, লোকগুলি সরিয়া দাঁড়াইল।

কাঞ্চনের চোখ ছুটি অদ্ভুত দীপ্তিময় হইয়া উঠিয়াছে, লোকগুলি তাহা দেখিয়া মনে মনে মনে তাহার পায়ে মাথা নত করিল : যোগিনী মায়ের ভক্তির তুলনা নাই।

কাঞ্চন সেই অদ্ভুত দীপ্তিময় চোখে দেবদাসের দিকে চাহিয়া বলিল, এইবার তুমি মাকে প্রণাম করো।

দেবদাস মন্ত্রমুগ্ধের মত কাঞ্চনের আদেশ পালন করিল। কাঞ্চন একটা জবাফুলের মালা হাতে লইয়া দেবদাসকে আদেশ করিল, এইবার উঠে হাঁটু গাড়ে বসো।

দেবদাস জাহ্নু পাতিয়া বলিল।

এইবার কাঞ্চন জবাফুলের মালাটা দেবদাসের গলায় পরাইয়া দিয়া তৎক্ষণাৎ নিজের গলাটা আগাইয়া দিয়া দৃঢ়কণ্ঠে বলিল, ওটা আমার গলায় পরায়ে দাও।

কাঞ্চনের চোখের দিকে চাহিয়া দেবদাস কি দেখিল কে জানে, অথবা তাহার কণ্ঠের আদেশেই কি মোহ ছিল,— দেবদাস যত্ন-চালিতের মত মালাটা কাঞ্চনের গলায় পরাইয়া দিল।

উপস্থিত সমস্ত লোক এই আকস্মিক ঘটনায় প্রথমটা ঝুতঝুত থাইয়া গেল, তাহার পর নিকটে ছুটিয়া আসিতে আসিতে বলিতে লাগিল, কি হ'ল, কি হ'ল—কি সর্বোনাশ!

কালুসর্দার প্রস্তরমূর্তির মত স্তব্ধ হইয়া গিয়াছিল। চকিতের জন্ম তাহার মুখের দিকে চাহিয়া কাঞ্চনের মুখে লাগিয়া ছুটিয়া উঠিল। কিন্তু তখনও তাহার সমস্ত কর্তব্য শেষ হয় নাই। আশে পাশে কেহ বেন উপস্থিত নাই, সে বেন একা তাহার পরমপ্রিয় ও চির-পরিচিত স্বামীর কাছে

রহিয়াছে, এমনি তাবে দেবদাসের হাত ধরিয়া বলিল। এইবার আবার মাকে প্রণাম করো। বলিয়া নিজেও দেবদাসের সঙ্গে এক সাথে মায়ের কাছে মাথা নত করিল।

দেবদাস বুঝিতে পারিতেছিল, কাঞ্চনের মনে কি সংগ্রাম চলিতেছে। বাহাদুরের মধ্যে সে মাহুষ হইয়াছে, যে হৃদ্যন্ত কালুসর্দারকে সে বাবা বলিয়া ডাকে, তাহাদের সম্মুখে তাহাদের মতের বিরুদ্ধে এভাবে দেবদাসের সঙ্গে নিজের চিরন্তন সম্পর্ক-স্থাপনের ভূমিকা ঘোষণা করা তাহার পক্ষে কত কঠিন কাজ! কেবল তাহাই নহে, মেয়ের মত যত স্নেহই কালু সর্দার তাহাকে করুক, সে হৃদ্যন্ত প্রকৃতির কঠোর-হৃদয় ডাকাতের সর্দার, আকস্মিক ক্রোধের বশে সে যে কি করিয়া বসিবে, তাহাও কাঞ্চনের পক্ষে অজ্ঞান করা সম্ভব নয়।

সকলে গোলমাল করিতেছিল। পাশাপাশি ভূমিষ্ঠ প্রণাম করিয়া মাথা তুলিবার আগে অত্যন্ত মৃদুস্বরে দেবদাস বলিল,—কেহ এমন করলে?

কাঞ্চনও তেমনি মৃদুস্বরে জবাব দিল,—জাবাব তো দিচ্ছি।

প্রণাম শেষ করিয়া কাঞ্চন দেবদাসের হাত ধরিয়াই কালু-সর্দারের কাছে আগাইয়া গেল। কালুসর্দারের স্থির দৃষ্টি-পাতেও তাহার দৃষ্টি নত হইল না। মনে হইল মুখখানি যেন কাঞ্চনের বিষণ্ণ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু সেই বিষণ্ণতার মধ্যেও সে একটু হাসিল।

—এবারে আমারে বলি দিতি পারো বাবা। আগে আমারে দিতি হবি।

কালুসর্দারের যেন চমক ভাজিল।

—আর কি তাই পারি মা? তোর কাছে চিরডা কাল হার মানিছি।

তারপর সমবেত জনতার দিকে ফিরিয়া কালুসর্দার কি যেন ইঙ্গিত করিল। জনতা সমস্তের বলিয়া উঠিল, জয় যোগিনী মায়ের জয়!

চতুষ্পাঐ

দুর্গম পথের যাত্রী

ঃ রোয়ালড্‌ আমুনড্‌সেন

—শ্রীশ্রীপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

পুরাকালে নরওয়ে দেশে এক শ্রেণীর লোক ছিল, তাদের 'ভাইকিং' বলত।



নরওয়ের সুবিখ্যাত মেরু-আন্ধানকারী রোয়ালড্‌ আমুনড্‌সেন।

মধ্যে বেরিয়ে পড়ত,—হাতে থাকত চিরজীবনের সঙ্গী খোলা তলোয়ার, বুকে থাকত লোহার বর্শা খাঁটা,—পায়ের তলায় নাচত সমুদ্র, মাথার উপরে ডাকত বাজ, সেই নির্জ্ঞন, ভয়ঙ্কর পারিপার্শ্বিকের মধ্যে তারা নিঃশেষে নিজেদের বলিয়ে দিত।

এ হ'ল বহুকাল আগেকার কথা।

আজ 'ভাইকিং'রা নরওয়ের সমুদ্র-উপকূল থেকে অদৃষ্ট হয়ে গিয়েছে। কিন্তু তাদের আত্মা এখনও মাঝে মাঝে কোন কোন নরওয়েবাসীর মধ্যে হঠাৎ জেগে উঠে আমাদের পরবশ জীবনে জানিয়ে দিয়ে যায় যে, সেই আদিন মানব-মন এখনও বেঁচে আছে, একা বেঁচে আছে সেই ভয়হীন মাহুষের মন, একদা বিনা আয়ুধে বিনা-বিজ্ঞানে যা নগ্ন-দেহ নিঃসম্মল মাহুষকে সমগ্র প্রাণি-রাজ্যের সিংহাসনে বিজয়ী করে বসিয়েছিল।

রোয়ালড্‌ আমুনড্‌সেন হলেন নরওয়ের শেষ ভাইকিং। পুরাকালের ভাইকিংদের ডাকত তরঙ্গ-বিক্রম সমুদ্র, আমুনড্‌সেনকে ডেকেছিল মৃত্যু-হিম মেরু-ভূহিম। সেই দিগন্ত-বিস্তৃত নিম্নলব্ধ মেরু-শুভ্রতার মধ্যে আমুনড্‌সেনের

সমুদ্রের তরঙ্গে ছিল তাদের ঘর, বড় ছিল তাদের সাথী।

যখন তারা বুদ্ধ হত, তখন বিছানায় শুয়ে মৃত্যুর অপেক্ষায় যত্নে তারা বসে থাকতে পারত না। পৃথিবী ছেড়ে চলে যাবার সময় নিকট হয়েছে জানতে পারলেই, একদিন তুমুল ঝড়ের মধ্যে, সমুদ্রে যখন ডেউ পাগল হয়ে নাচতে থাকত, তারা ছোট্ট একখানি নৌকা নিয়ে তারই



স্বয়ং উইলিয়াম প্যারীর অভিযানকারী হল : মেরু-ভূমিতে প্যারোজের অনুসন্ধান করিতেছেন।

আত্মা বিশিষ্টে আছে। দক্ষিণ-মেরুতে আছে তাঁর প্রথম পদসেবা, উত্তর-মেরুতে আছে তাঁর শেষ নিঃশ্বাস।

দূর-দুর্গমতার আহ্বান রক্তের সঙ্গে নিয়েই তিনি জন্ম-গ্রহণ (১৮৭২) করেছিলেন। তাঁর বাবা বোট তৈরী করতেন। তাতেই তাঁদের সংসার চলত।

ছেলেবেলা থেকেই মেরু-অভিযানের কাহিনীগুলি বালক আমুনড্‌সেন তন্ময় হয়ে পড়ত। মনে মনে বালক জন্ম জন ফ্রাঙ্কলিনকে জগতের শ্রেষ্ঠ-বীর-পুরুষ বলে বরণ করে নিয়েছিল। তখন কে জানত এই বালকই একদিন



এটাটকের ১০০ হাইল উত্তরে একটি বিরাট ভাসমান বরফ-স্তূপ।

ফ্রাঙ্কলিনের অসমাপ্ত কাজকে সার্থক করে তুলবে! মেরু-সমুদ্রে ফ্রাঙ্কলিনের তিরোধানের সাক্ষর কাহিনী বালকের মনকে অভিভূত করে তুলত।

ভাবা * দেখেছে চোদ্দ দিন ধরে, অবিরাম* অবিরত ছায়াহীন রাত্রি-দিনের মধ্য দিয়ে অবিচ্ছেদ্য চলেছে লক্ষ লক্ষ পেঙ্গুইন পাখীর দল! কোথায় সেই পেঙ্গুইন পাখীর জন-হীন বরফের দেশ? কোন মানুষের পায়ের দাগ এখনও সেখানে পড়েনি! আভেলাস্‌ ঠেলে মানুষ কি ঝুঁজে পাবে না সেখানে পৌঁছবার পথ? কোন্ দেশের পতাকা

সেখানে উড়বে প্রথম? কে সে বীর, বার পায়ের দাগ প্রথম পড়বে সেই হিম-বৃত্তার বুকে?

এই সব কথা ভাবতে ভাবতে বালকের অন্তর উদ্বেল হয়ে উঠত।

কিন্তু ছুঁড়াগোয়র বিষয় বালকের যখন মাত্র চোদ্দ বছর বয়স, সেই সময় তার বাবা মারা গেলেন। প্রাণপণ চেষ্টা এবং কষ্ট স্বীকার করে বিধবা জননী ছেলেকে ডাক্তারী পড়াবার আয়োজন করলেন। কিন্তু ডাক্তার হবার কোন বিশেষ আগ্রহ ছেলের মধ্যে দেখা গেল না। ছেলের একমাত্র কাজ “শী” চণ্ডে বরফের উপর দিয়ে ছোট্টা এক শীতের মধ্যে বরফের মধ্যে ঘরের বাইরে অষ্ট-প্রহর থাকা এইভাবে প্রথম যৌবন থেকেই আমুনড্‌সেন শীত আর বরফের মধ্যে নিজেকে শক্ত করে গড়ে তুলতে লাগলেন—মনে তখন থেকেই তাঁর ছুঁড়ার বাসনা, জন্ম জন ফ্রাঙ্কলিন যে-পথ ঝুঁয়ে পান নি, আভালাস্‌য়ের পাহাড়ে এড়িয়ে সেই পথ তিনি ঝুঁয়ে বার করবেন।

জীবনের প্রথম পরীক্ষা রুখে তিনি ঠিক করলেন ভরা শীতে পায়ের হেঁটে অসলো থেকে বারগেন্‌ যাবেন। অর্থাৎ পূর্ব থেকে পশ্চিম সমুদ্র উপকূল পর্যন্ত সমস্ত দেশটা পায়ের হাঁটবেন। একজন সঙ্গীও জুড়ে গেল। দুঃসাহসের প্রথম স্বাদ প্রথম অভিজ্ঞতাতে পেতে হল। সেই তুষার-রাজ্যের মধ্যে তাঁরা পহারিয়ে ফেললেন। চার দিন অনাহারে সেই নির্দার শীত আর তুষারের মধ্যে চলে আসার পর তাঁরা বারগেনে এসে পৌঁছলেন। এই চার দিন অনাহারে তাঁরা যে কি করে কাটালেন, তা তাঁদের কাছে বিস্ময়কর লেগেছিল।

কুড়ি বছর বয়সে তাঁর সংসারের একমাত্র বন্ধন, তাঁর মা পরলোক গমন করলেন। মার ইচ্ছা এবং পীড়াপীড়িতেই তিনি ডাক্তারী পড়ছিলেন, মার মৃত্যুর পর তা ছেড়ে দিলেন। ছেড়ে দিয়েই তাঁর প্রথম ঝোঁক হল, নাবিকের কাজ শেখা। থুঁজে থুঁজে দক্ষিণ মেরু-সাগরবাত্রী এক জাহাজে শিক্ষানবীশ হয়ে চুকলেন এবং অতি অল্প সময়ের মধ্যেই নাবিকের সার্টিফিকেট অর্জন করলেন; সেই সঙ্গে মেরু-সাগরের সঙ্গেও সাক্ষাৎ-ভাবে পরিচিত হলেন। সেদিন সে জাহাজে কেউ কল্পনাও করেনি যে, সেই সামান্য শিক্ষানবীশ : ছেলের দৃষ্টি ছিল মেরু-সাগরের এক অপরাধী পেরুইন পদ-রেখা অঙ্কিত তুষার-ভূমির দিকে।

পঁচিশ বছর বয়সে তাঁর জীবনে একটা বড় সুযোগ এল। সেই সময় নরওয়ে থেকে বেলজিকা জাহাজে ডি গার্লাচির (De Garlache) অধীনে দক্ষিণ-মেরু আবিষ্কারের জন্তে একটা অভিযান যাচ্ছিল। আম্বুন্ডসেন বেলজিকার প্রথম "মেট" হলেন। সেই জাহাজে আর্কটিকী প্রভৃতি সেই সময়কার বড় বড় মেরু-আবিষ্কার-করা ছিলেন। আম্বুন্ডসেন

সেই সুযোগে তাঁদের সঙ্গে পরিচিতও হলেন।

কিন্তু এই অভিযান বিশেষ সফল হল না। দক্ষিণ-মেরু অঞ্চলের গ্রাহাম ল্যাণ্ড পর্যন্ত গিয়ে তাঁরা বরফে আটকা পড়ে গেলেন। সেইখানে সেই অবস্থায় তাঁদের

এক বছর কাটাতে হয়। তারপর তাঁরা ফিরে আসেন। অভিযান ব্যর্থ হলেও, সেই জাহাজের একজন নাবিকের কাছে সেই অভিযানের বিশেষ সার্থকতা ছিল। সেই



বরফের দেশের পোষাক পরা আম্বুন্ডসেন, অবুরে তাঁর জাহাজ 'বি ক্রাম' : এই জাহাজে আম্বুন্ডসেন মেরু-সাগরে অভিযান করিয়াছিলেন।

প্রথম, আম্বুন্ডসেন তুষারাজের ছেদ-হীন দীর্ঘ মেরু-রাত্রির সঙ্গে পরিচিত হলেন।

তাঁর উদ্গ্রীব মন শুধু ভাবছিল,—কবে, কবে আসবে তাঁর লগ ? তারই অপেক্ষায় জিহ্বা নিঃশব্দে ধীরে ধীরে

তৈরী করে তুলছিলেন।

এই সময় হঠাৎ তাঁর দৃষ্টি দক্ষিণ-মেরু থেকে একেবারে উত্তর মেরু-সাগরে গিয়ে পড়ল। এখানে একটু ভূমিকা করা দরকার।

মেরু-আবিষ্কারের ইতিহাসে নর্থ-ওয়েস্ট প্যাসেজ বলে একটা সমুদ্র-পথের উল্লেখ প্রায়ই দেখা যায়। প্রায় চারশ বছর ধরে যুরোপের নাবিকেরা উত্তর-য়ুরোপ থেকে সোজা পশ্চিম-দিকে গিয়ে উত্তর-আমেরিকার উত্তর দিয়ে প্রশান্ত মহাসাগরে আসবার সমুদ্র-পথ খুঁজছিলেন। এই সমুদ্র-পথকেই বলে নর্থ-ওয়েস্ট প্যাসেজ, —এই সমুদ্র-পথের মত দুর্গম সমুদ্র-পথ আর নেই বললেই হয়। তবুও



স্তম্ভ-কল ক্রাঙ্কলিন ও তাঁর সহচরদের শেষ বিশ্রাম-স্থান।

এই পথ খুঁজে বার করবার জন্তে উত্তর-মেরুর সমুদ্র-পথে যুরোপের বিভিন্ন দেশের শ্রেষ্ঠ সন্তানেরা জীবন বিসর্জন দিয়েছেন। এই পথ খুঁজতেই স্তম্ভ ক্রাঙ্কলিন তাঁর লোক-জন সমেত মেরু-সাগরে অদৃশ্য হয়ে যান। আবিষ্কারের ইতিহাসে সে এক অতি সক্রিয় কাহিনী।

আমুনডসেন ঠিক করলেন যে, মেরু-সাগরের মধ্য থেকে তিনি সেই উত্তর-পশ্চিম পথ খুঁজে বার করবেন। কিন্তু চারশ বছর ধরে দেশ-বিদেশের নাবিকেরা লোক-জন সহায়-সম্মল নিয়ে বা প্যারে নি, তিনি একা নিঃসম্মল অবস্থায় কেমন করে তা পারবেন? তার উপর আর একটা বিশেষ কথা ছিল যে, চরম-তরঙ্গ সমুদ্রে সম্পূর্ণ সাক্ষাৎ জ্ঞান না

থাকলে মেরু-সমুদ্রে জাহাজ নিয়ে যাওয়া আরো নিরাপদ নয়। কিন্তু কে তাঁকে শেখাবে?

অনেক কষ্টে তিনি জামুনসেনকে ধরলেন। কিন্তু কিউ অবজারভেটরী তাঁকে শিক্ষা দিতে রাজী হল না! সেখান থেকে বিফল-মনোরণ হয়ে তিনি পোন্টডামে চেষ্টা করলেন এবং সেইখান থেকেই তিনি তাঁর প্রয়োজনীয় বিভা আয়ত্ত করলেন।

তা না হয় হল, কিন্তু মেরু-সাগরে যাবার মত জাহাজ কোথায়? অত ভাল জাহাজ ভাইকিং-এর না হলেও চলে! মাত্র পঞ্চাশ টনের একখানি মাছ-ধরা জেলে-নৌকে। পুরাণো অবস্থায় পড়ে ছিল। সেইটে তিনি টাক। ধার করে অল্প দামে কিনে নিলেন। তারপর

সেটাকে নিজের হাতে মেরামত করে নিলেন। সেই তো হ'ল তাঁর জাত ব্যবসা!

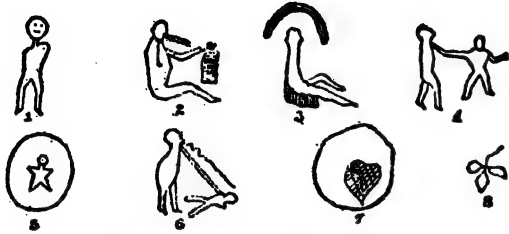
সঙ্গী যাদের পেলেন, তাঁরাও ঠিক তাঁরই মত দুর্দান্ত উদ্ভাদ! পুরো ভাইকিংদের বংশধর সব।

এই সামান্য আয়োজন করে ১৯০৩ সালে আমুনডসেন উত্তর-মেরু সাগরের দিকে যাত্রা করলেন, উত্তর-পশ্চিম-পথ খুঁজে বার করতে—যে-পথ চারশ

বছরের চেষ্টাকে বারে বারে ব্যর্থ করে আভাল'সের দুর্গম-তার মধ্যে লুকিয়ে ছিল।

প্রথমে ক্রাঙ্কলিনের পথ অনুসরণ করে তিনি চলতে লাগলেন। ক্রমশঃ ক্রাঙ্কলিনের সীমানা ছাড়িয়ে “ব্যাফিন বে”র মধ্য দিয়ে, ল্যাক্সটার সাউও এবং ব্যারো ট্রেটের ভিতর দিয়ে, জা লা রোকেয়েং দ্বীপের ধার দিয়ে উত্তর-মেরুকে পাশ কাটিয়ে তিনি সিম্পসন্ ট্রেটে এসে নোঙ্গর ফেললেন। আর অগ্রসর হওয়া সম্ভব নয়। শীতে চারিদিক জমে বরফ হয়ে আসছে। শীত কাটাবার জন্তে বাধ্য হয়ে তাঁকে সেখানে থাকতে হল। দুর্ভাগ্যক্রমে দু'বৎসর তিনি সেখানে আটক পড়ে থাকেন। তারপর ১৯০৬

সালের আগষ্ট মাসে তিনি আবার যাত্রা করেন। “ম্যাকেন্সী বের” ধারে “কিঙ্ পয়েন্ট” পর্যন্ত যেতে না যেতেই আবার এসে গেল শীত। বাধ্য হয়ে সেখানে আটকে যেতে হ’ল।



১নং ছবি : ইণ্ডিয়ানদের ভালবাসার গান।

কিন্তু এবার তিনি চূপ করে বসে রইলেন না। তাঁর সঙ্গীদের মধ্যে থেকেই তিনি একটা প্লেজ-পাট গড়ে তুললেন। প্লেজ করে তাঁরা ১৫০০ মাইল দূরে আলাস্কার ইগল সিটিতে গেলেন এবং সেখান থেকে ফিরে এলেন।

১৯০৬ সালের গ্রীষ্মকালে আবার অভিযান শুরু হ’ল। নানা বিপদ এবং অভাবনীয় সব দৈব আক্রমণের হাত এড়িয়ে ১১০০ মাইল পথ অতিক্রম করে, তাঁরা ১৯০৬ সালের ১লা সেপ্টেম্বর “বেরিং স্ট্রেট” পার হয়ে প্রশান্ত মহা-সাগরে এসে পড়লেন। চারশ বছর ধরে যে পথ খোঁজা হচ্ছিল, সে-পথের দিশা সেদিন পাওয়া গেল!

সেখান থেকে আমুনডসেন আমেরিকাতে ফিরলেন। উত্তর-পশ্চিম-পথের সন্ধান দাঁতা-রূপে আমুনডসেনের নাম অগতের চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ল। আমেরিকায় বক্তৃতা দিয়ে তিনি টাকা রোজগার করতে লাগলেন। সেই টাকাতে তিনি সব ধার শোধ দিলেন। আমেরিকা ছেড়ে চলে আসবার সময়, যে জাহাজে উত্তর-পশ্চিম পথ পার হয়েছিলেন, সে জাহাজখানি তিনি রেখে আসেন।

আজও পর্যন্ত সান ফ্রান্সিসকোর গোভেন্ট গেট পার্কে এই ঐতিহাসিক কীর্তির স্মরণ-চিহ্নস্বরূপ সেই জাহাজখানি সংরক্ষিত রয়েছে।

ছবির ভাষা

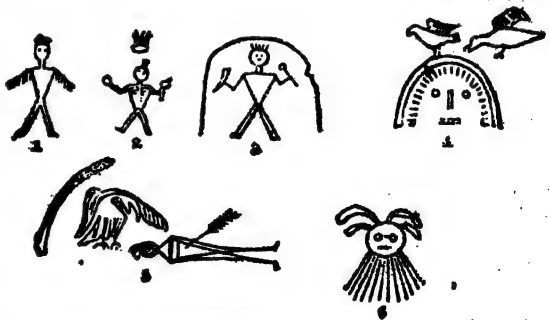
অন্ধরের সাহায্যে আমরা আমাদের মনের কথা প্রকাশ করি, বই লিখি, লোকের সঙ্গে কথাবার্তা বলি।

কিন্তু চিরকাল এরকম ছিল না। ছোট ছেলে যখন জন্মায়, তার অন্ধরজ্ঞান থাকে না। শুনে, শিখে, তার অন্ধরজ্ঞান জন্মায়।

সত্য মানুষের অন্ধরজ্ঞান জন্মাতে অনেক সময় লেগেছিল। তার আগে মানুষ ইসারায়, ইঙ্গিতে এবং ছবির আঁকে মনের কথা বোঝাত। অনেক অসভ্য জাতির মধ্যে এখনও এই ইসারার এবং ছবির ভাষা প্রচলিত দেখতে পাওয়া যায়। পাশের ১ নং ছবিটি হ’ল রেড ইণ্ডিয়ানদের একটি ভালবাসার গান, আর ২ নং ছবিটি হ’ল তাদের যুদ্ধ-সঙ্গীত।

২নং ছবিতে দু’টি আলাদা আলাদা ছবি রয়েছে। প্রথম ছবি হল স্বয়ং যোদ্ধার তার দেহে রয়েছে ডানা, তার মানে হ’ল, তার কামনা এই যে যেন তার দেহ পাখীর মত দ্রুতগামী হতে পারে; দ্বিতীয় ছবিতে সে সকাল-বেলার তারার নীচে দাঁড়িয়ে আছে; তৃতীয় ছবিতে ঠিক আকাশের মাঝখান দিয়ে সে তার যুদ্ধাস্ত্র নিয়ে চলেছে; চতুর্থ ছবি হ’ল যুদ্ধক্ষেত্র, মাথার উপরে শত্রু উড়ছে; পঞ্চম ছবিতে সে যুদ্ধে নিহত হয়েছে; ষষ্ঠ ছবিতে তার আত্মা প্রেতমূর্তি গ্রহণ করে ধাড়া হয়েছে, কারণ সে যুদ্ধে মরেছে।

৩নং ছবিখানি একদল রেড ইণ্ডিয়ান যুদ্ধ-রাষ্ট্রের কংগ্রেসের কাছে তাদের আবেদন স্বরূপ পাঠায়।



২নং ছবি : ইণ্ডিয়ানদের যুদ্ধসঙ্গীত।

এই ছবির সাহায্যে তারা আবেদন জানিয়েছিল যে, লোক সুপিরিওরে তাদের মাছ ধরবার অধিকার থেকে তাদের যেন বঞ্চিত না করা হয়। ছবিতে যে-সব জীব-জন্তু দেখা যাচ্ছে, সেগুলো হ’ল যে-সব

সম্প্রদায় আবেদন করেছে, তাদের নাম। তাদের সম্প্রদায়ের সেই হল চিহ্ন। ছবিতে লক্ষ্য করলে দেখতে পাবে যে, প্রত্যেক জন্তুর চোখ এবং বুক থেকে



৩নং ছবি : ইক্কিগারের কংগ্রেসের কাছে ইক্কিগারদের প্রেরিত আবেদন পত্র।

লাইন বেরিয়ে প্রথম যে জন্তু রয়েছে তার চোখ আর বুক গিয়ে মিশেছে। অর্থাৎ তাদের যে দলপতি, তার সঙ্গে তারা একমত। যে জন্তুটি দলপতির চিহ্ন, তার চোখ থেকে একটা লাইন হুদে এসে পড়েছে, আর একটা গিয়েছে কংগ্রেসের দিকে। অর্থাৎ দলপতি কংগ্রেসের কাছ থেকে তার সম্প্রদায়ের সকল লোকের জন্তে সেই হুদ ব্যবহার করবার অধিকার চায়।

৪নং ছবিখানি একখানি মজার ইতাহার। ১৮১৬ সালে তাসমানিয়া দ্বীপের গভর্ণর মিঃ ডেভে সেখানকার আদিম লোকদের একটা দরকারী বিষয় বোঝাবার জন্তে এই ছবিটি আঁকিয়েছিলেন। এই ছবির ভাবার উদ্দেশ্য হ'ল, সেখানকার আদিম লোকদের বোঝান যে গভর্ণরের কাছে শাদা আর কালো লোকের কোনও তফাৎ নেই। কালো লোকেরা, অর্থাৎ সেখানকার আদিম অধিবাসীরা যদি কোন জন্তার কাজ করে, তার যেমন সাজা হবে, কোন শাদা লোকও যদি সেই অপরাধ করে, তারও তেমন সাজা হবে। প্রথম ছবিতে দেখান হচ্ছে, একজন শাদা লোক এবং এক

জন কালো লোক গলা ধরাধরি করে বেড়াচ্ছে; একটা কালো ছেলে একজন শাদা ছেলের সঙ্গে খেলা করছে; কালো মেয়ের কোলে শাদা মেয়ের ছেলে; শাদা মেয়েটির কোলে কালো মেয়েটির ছেলে। অর্থাৎ শাসকেরা চায়, তারা মিলে মিশে বাস করুক। তার তলার ছবিতেও তাই দেখান হয়েছে। উপরের দিক থেকে তৃতীয় ছবিতে দেখান হচ্ছে যে, একজন কালো লোক বর্ণা দিয়ে একজন শাদা লোককে মেরে ফেলেছে—বিচারে তার ফাঁসি হ'ল।



৪নং ছবি : এই ছবির সাহায্যে টাসমানিয়ার নেটিভদের জানান হয়েছিল—সরকারের কাছে শাদা-কালোর প্রভেদ নেই।

তার নীচের ছবিতে দেখান হয়েছে যে, একজন শাদা লোক গুলি করে একজন কালো লোককে মেরে ফেলেয়, তারও ঠিক সেই রকম সাজা হয়েছে।

উঠানে একপাক ঘুরিয়া অমল রান্নাঘরের দিকে আগা-য়া আসিয়া হাঁক দিল—“কি রে হ’ল তোর?”

অমি দাওয়ায় বসিয়া চা তৈরী করিতেছিল, পেয়ালায়। চালিতে চালিতে বলিল: “এই হ’ল, দাও বললে পার তর সময় না তোমার একেবারে।” তারপর হাত ডোইয়া পেয়ালাটা অমলের দিকে ধরিয়া দিয়া বলিল, “হয়নি যেন তেমন, না দাদা?”

চায়ে একটা চুমুক দিয়া অমল ঠোঁট উল্টাইয়া বলিল, “গ্যাতা তোমার! এমন সুন্দর চা, তোর হাতে পড়ে একে-রে বাচ্ছেতাই হয়েছে,”—বলিয়া পর পর বার কতক মুক দিল পেয়ালায়।

চা তৈরী করিয়া দাদার কাছে প্রশংসা পাইবার বড় গাত অমির। ব্যগ্রকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল, “সত্যি ভাল যনি দাদা আজ চা?” বলিয়া উদ্গ্রীব হইয়া চাহিয়া ছিল অমলের মুখের দিকে।

অমল জবাব দিবার আগে বাহিরে বুড়া তারিণী ডুজ্জের গলা শোনা গেল, “অমল আছিস না কি, অমল?” শুনিয়া অমি একবার মুখ টিপিয়া হাসিয়া গাখ নাচাইয়া ঘাড় বাঁকাইল, তাবটা এই—বুড়া আসিয়াছে দা এতক্ষণে। অমল হাসিয়া দরজার দিকে অগ্রসর হইয়া বলিল, “আমুন দাদামশাই, আমুন।”

“চা খাওয়া হয়ে গেছে না কি রে তোদের?” বলিতে লেতে ভিতরে আসিয়া উপস্থিত হয় বুড়া। একমাথা দা চুল, দীর্ঘ মজবুত শরীর, গায়ে একটা পুরাতন গলাবন্ধ পাট, কোটের উপর কাঁধে ঝুলানো একখানা এণ্ডির দর, কাপড়ের কোঁচা তুলিয়া কোমরে গুঁজিয়া দেওয়া, যেরে ক্যাচিলের জুতা, ছিঁড়িয়া গিয়া ছ’পায়ে একটি করিয়া ঝুল বাহির হইয়া আছে, হাতে একটা পিঙ্গলের পাত-ডা মোটা কাঠের লাঠি। লাঠিতে কিছু ভর দেয় না গা, হাতের পিছনে লইয়া লাঠি বাগাইয়া ধরিয়া লামনে

একটু ঝুঁকিয়া ডান দিকে ঈষৎ হেলিয়া পড়ে তারিণী চলিবার সময়। এমনই দেখিতেছে অমল বুড়াকে চির-কাল। একবার রান্নাঘরের দাওয়ায় চায়ের সরঞ্জামগুলির দিকে, একবার অমল ও অমির মুখের দিকে তাকাইয়া বুড়া বলিল “চা কি ‘দি এণ্ড, ঐ শেষ’ না কি রে অমি?” দাদামশাই এমনি কথার মাঝে মাঝে ফাষ্ট বুকের বুকনি আও-ডায়। শুনিয়া অমি হাসিয়া কুটকুট হয়।

“শেষ কি বলেন দাদামশাই, এই ত আরম্ভ,” অমল বলে। তারপর বোনের দিকে ফিরিয়া ইসারায় জিজ্ঞাসা করে, বুড়ার জ্ঞান চা করিয়াছে কি না। অমল বাড়ী আসিলে তারিণী দাদামশাই প্রায় রোজই আসে চা খাইবার সময়—বুড়ার একটু চায়ের নেশা আছে—অমলের কলিকাতা হইতে আনা চা খুব তারিফ করিয়া খায় বুড়া। দাদামশাই-এর জ্ঞান তাই এক কাপ চা ছুঁবেলাই তৈরী হয় এ-বাড়ী, আগিতে দেবী হইলে দাদামশাইকে গিয়া ডাকিয়াও আনে অমল।

উঠানে একখানা পিড়ি পাতিয়া দিয়া অমি বলিল, “বসুন দাদামশাই, দিচ্ছি আপনাকে চা হেঁকে এনে।”

পিড়ির উপর বসিয়া বুড়া মাটিতে রাখিয়া দিল লাঠিটা। তারপর চা আনিয়া দিলে কাপে একটা চুমুক দিয়া জিহ্বা ও তালুতে এক প্রকার অদ্ভুত শব্দ করিল তারিণী দাদামশাই, তারপর কাপটা পিড়ির এক কোণে রাখিয়া বলিল, “খাসা চা আনিস তুই অমল। আমাদের হীক চা বিক্রি করে এখানে, রাসং, সে আবার চা। এইবার ঘাব বধন কলকাতায়। দিস্ ত দাদা আমাকে খানিকটা, নিচ্ছে আসব। আর এনেই বা কি করব, তোদের দিদিমা পারে না জুত করতে। অমি বা বানায় একেবারে অমর্ত, বুঝলি অমল, চা তৈরী করে দিয়েই ও বশ করে কেনবে নাভজামাইকে, কি বলিস্?”

অমি মুখ বাঁকাইয়া বলে, “হী কেনবে, বাবা।”

কথাবার্তার কঁকে কঁকে পেয়ালাটা নিঃশেষ করিয়া বুড়া বলে, “বুঝলে অমল, দি ওস্তান হ্যাঁজ ডান হিজ ওয়ার্ক, বুড়ো বয়সে চা-টা আসটা বড় উপকারী সর্দি-টর্দির সন্ধে, কি বল?”

বুড়া এমনি একটা না একটা ছুতা দেখাইয়া নিত্য চা খাইতে আসার হীনতাটুকু ঢাকিবার চেষ্টা করে।

প্রাচীরের কোলে শিউলি ফুলের গাছটা হেলিয়া পড়িয়াছে, অমির ছোট বিড়ালটা তাতে চড়িয়া নখ দিয়া ঘাড়ে হাল আঁচড়াইতেছে, এক একবার নামিয়া আসিয়া চলার বিছানো শিশিরভেজা ফুলের উপর আলগোছে ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার তখনি গাছে উঠিতেছে তর তর করিয়া। মাঝপথে ঘাড় ফিরাইয়া বিড়ালটা নীচের দিকে একবার চাহিয়া দেখে। অমল বুড়ার কথার জবাব দিতে পারে নাই। অগ্রমনস্ক হইয়া বিড়ালটিকে দেখিতেছিল।

দাদামশাই উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, “আজ যাবি না অমল বাড়ী থেকে? ছুটি ফুরিয়ে গেল এরই মধ্যে?”

“হাঁ দাদামশাই, আজই যাব।”

“খাওয়া দাওয়া করে ত যাবি, আসব’খন তখন এক-দার।” লাঠিটা তুলিয়া লইয়া বুড়া চলিয়া গেল।

কার্তিক মাসের সকাল। উঠানে রোজ আসিয়া পড়িয়াছে। শীতের আমেজ-লাগা সকাল বেলাকার রোজ-টুকু বেশ লাগে এই সময়টা। অমল বারকতক এখার ওখার করিয়া বেড়াইল উঠানে, কি ভাবিতে ভাবিতে। হঠাৎ খামিয়া জিজ্ঞাসা করিল এক সময়, “মা কোথায় রে আমি?”

“কি জানি, গোয়ালের দিকে ত গিয়েছে, গাই স্নানোচ্ছে বোধ হয়।”

অমল দরজা পার হইয়া পুরে পুরে ওখারে আগাইয়া গেল।

ধানিকক্ষণ পরে বাড়ী ঢুকিয়া অমল দেখিল, তাদের মুখ চাকর জোঙ, একটা থলের মধ্যে স্নানোক্তের জিনিষ-পত্র পুরিয়া সেটার মুখ সেলাই করিয়া বাধিতেছে, কতক-গুলি তালের আঁটি পাশে পড়িয়া। ওগুলোও সন্ধে হইয়া যাইতে হইবে না কি অমলকে? মাকে ডাকিয়া দিল, “এসব কি কাণ্ড করছ মা?”

অমলের মা সবে স্নান করিয়া আসিয়াছিলে বলিলেন, “কাণ্ডটা আবার কি হ’ল?” তালের আঁটি শুধু দেখিয়া বলিলেন “ঐ সব? রেখেছিল আমি ওগুলো তোমার জন্তে, দিতে ভুলে গিয়েছিল আগের বার; নিঃসা, খাস্ কলকতায় গিয়ে।”

“কি মুসকিল” অমল বলিল, “এই সব বনবাদাড় নিঃসেতে হবে কলকাতার?”

“কেন, কি হয়েছে তাতে? বাড়ী থাকিস্ নে, কি যদি মুখে দিতে চায় মেয়েটা। বলে, দাদা বাড়ী এতখন খাব। রেখে গেলে ও কি আর জীবনে ছোঁবে কোনদিন ওসব? নিয়ে যা বাপু—”

অমি তখন রাঁধিতেছিলাম রান্নাঘরে। মার ক’ শুনিয়া লজ্জা পাইয়া সেখান হইতেই বলিল, “আহা হ’কবে আবার বলিছি তোমাকে ঐ সব কথা? মার খ’ সব ইয়ে—ঝিঁজর ছেলে কি না, তাই মিথ্যে মিথ্যে ক’ লাগানো হচ্ছে আমার নামে।”

অমলের মা হাসিয়া বলেন, “মিথ্যে করে লাগানি এ সব এনে দিলে কে তবে? আমি ত ভুলেই গিছলাম একদম, কি যে মন হয়েছে আজকাল!”

মার কথা কাণে না তুলিয়াই অমি বকিয়া যায়, “উভারী তো ঐ কটা জিনিষ, তাও দিয়ে আসবে বয়ে আ’লোকে, তাতেই ছেলের রাগ ঝাখনা? বেলে পে’ যাবে যেন আমার? না নিয়ে যায় ত বয়ে গেল, আ’কখ’নো কিছু রাখব না দাদার জন্তে।”

ভারী ঝগড়াটে মেয়ে অমি আর বড় বেশী ব’বে আবোল-তাবোল। কথা শুনিয়া অমল হাসিয়া ফেলিল মাও হাসিলেন। পূজার ছুটির শেষে অমল আ’কলিকাতায় যাইবে। সন্ধে করিয়া কিছু লইতে অমলে যত আপত্তি। নিকুপায় হইয়া শেষে বলিল, “থলে নিঃসায় না কি কেউ কলকাতায়? রাখব নিয়ে কোথা গিয়ে?”

মা বলেন, “কত লোকে যায়। আসবি ত আবার বড় দিনের বন্ধে, তখন না হয় রেখে যাস্ থলে দুটো শীতকালে তখন কত নতুন জিনিষ উঠবে কলকাতায় ছোট বোনটার জন্তে আসিস-কিছু কিছু থলের করে।”

স্বাক্ষর করিতে দেয় না আমি, বন্ধার দিয়া বলিয়া ওঠে, “না, আসিতে হবে না কিছু আমার ভ্রম। বড় বাবু হয়ে উঠেছে কিন্তু তুমি দাদা, একটা জিনিষ হাতে করে নিতে মান দায় একেবারে। কলকাতার আর কেউ থাকে না, না? এত বাবু কেউ না তা বলে তোমার মত। নিয়ে যাও ওগুলো।”

অমল রাগ করিবে, না হাসিবে? এতটুকু মেয়ে আমি, তার চেয়ে কত ছোট, থাকে সে হাতে করিয়া মাঠে করিয়াছে এক রকম, দাদার মতামত আর শাসনের একান্ত অনুবর্তিনী ছিল যে, তাড়া দিলে ভয়ে কাঁপিত, বড় বড় চোখ মেলিয়া মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিত ড্যান্ ড্যান্ করিয়া, আর জল গড়াইয়া পড়িত ছ’ গাল বাহিয়া, কখন ইতিমধ্যে বড় হইয়া উঠিয়াছে, এত কথা শিখিয়াছে সে! তার নিজস্ব ইচ্ছা রহিয়াছে, সাধ করিয়া দাদার জন্ত সে খাবার জিনিষ তৈরি করিয়া রাখে, পাইয়া ভাল না বলিলে রাগ করে, অভিমান করে। তার ইচ্ছার বিপরীত কিছু করিতে গেলে ছ’ কথা শুনাইয়া দেয় অমান বদনে। আর বলিবার ভঙ্গিই হইয়াছে এখন ওর এমন যে, অমল আর দাদাগিরি ফলাইতে ভরসাই পায় না ওর উপর, উপরস্থ কেমন শতমত খাইয়া যায়। তাড়া দিবার মত জোর পায় না মনে, উলটিয়া আমিই আজকাল শাসন করে অমলকে ও আর সকলকে।

অমল হাসিয়া ফেলিয়া বলিল “বটে, আমি বাবু হইছি? বড় বকা হইছি কিন্তু তুই, মুখে আর বাধে না কিছু? টের পাবি তখন বিয়ে হলে পরের বাড়ী গিয়ে।”

“বয়ে গেছে আমার পরের বাড়ী যেতে, বিয়ে করলে তবে ত?”

“দেখা যাবে, ভাল কথা মা, সেই যে বাঘমারার গাঙ্গুলী-দের ছেলের কথা বলেছিলাম না, সেই যে আমাদের সঙ্গে পড়ত।”

আমি বাধা দিয়া বলে, “ভাল হবে না বলছি কিন্তু দাদা।”

—“তাদের আসতে লিখে দেই এইবার, কি বল? দেখে বাক অমিকে। পছন্দ করলে হয় এখন, যে ঝগড়াটে হয়েছে।”

“ফের”—আমি আর ঘরের ভিতর থাকিতে পারে না, বাহির হইয়া আসে গুম গুম করিয়া পা ফেলিয়া। বলে, “বারণ কর মা দাদাকে আমার সঙ্গে সাগতে। রান্না করতে পারব না কিন্তু ওরকম করলে তা বলে দিচ্ছি।” রাগে আমার মুখ রাঙা হইয়া ওঠে। রাগিলে ওর চোখে জল আসিয়া পড়ে। এমন মজা লাগে অমলের অমিকে রাগাইতে। আমি-র রাগ গায়ে না মাগিয়া গভীর হইয়া থাকে বলে, “দিই লিখে তা হলে আসতে তাদের সুবিধে মত একদিন? আমি থাকব না যদিও তখন বাড়ী; তবে সে জন্মে ভাবনা নেই তোমার, আমিই পারে সব ঠিক করে নিতে, কি বলিস্ আমি?”

অমলের কথার সুরে বুঝিবার জো নাই যে সাংসারিক চিন্তা ছাড়া তার মনে অন্য কোন মতলব আছে, অমিকে জ্বালাইতে এ সব বলিতেছে, না সে নিতান্ত ভাল মানুষের মত তার অনুপস্থিতকালে অতিশয়-সংকারে মাকে সাহায্য করিতে আহ্বান করিতেছে মাত্র। কিন্তু তার মুখের চাপা হাসি সব ফাঁস করিয়া দেয়। আমি দাদার মুখের দিকে একবার চাহিয়া দেখে, তারপর বলে “পারব না তু আনি কিছু করতে”, বলিয়া রাগে গর গর করিতে করিতে রান্নাঘর ছাড়িয়া চলিয়া যায়। অমল হো হো করিয়া হাসিয়া ওঠে।

অমলের মা তাহাকে তাড়া দিয়ে বলেন, “কেবল তোদের ঝগড়া ভাল লাগে। যা না একবার অস্তিরের বাড়ী, অস্তির মা এসেছিল ডাকতে।”

অস্তির মা আবার ডাকিতে গেল কি জন্ত! “কেন মা?” অমল জিজ্ঞাসা করে।

“বোধ হয় কিছু খাওয়াবে তোকে, কাল একবার খুঁজেছিল তোকে সন্ধ্যার পর, তুই ত তখনো ফিরিস নি। ব্রজবাবুসা থেকে।”

“বাই”—বলিয়াও অমল ঘুরিয়া বেড়ায় উঠানে। গোলার চারিপাশে বেড়িয়া আমি দোপাটি আর গজা ফুলের গাছ লাগাইয়াছে! অপরাধী ফুল ফুটিয়াছে দোপাটি গাছে। পটপট করিয়া অমল ছিড়িয়া ফেলে কতকগুলি। অমলের মা বলেন, “কেন বাপু ছিড়িস্ ফুলগুলো, প্যান-

পমান করবেখন এসে যেরেটা। কোথায় আবার গেল, ও আমি, ক'টা বাজল একবার দেখ ত।”

অমি দালানের বাহিরে আসিয়া বলিল, “আটটা।”
অমল ফুল তুলিয়াছে, দেখিয়াছে দেখিয়া কিন্তু রাগ করিল না মোটেই, কাছে সরিয়া গিয়া বলিল, “এবার বাড়ী আসবে যখন, গোটা কতক গোলাপফুলের চারা আনবে দাদা?”

“আনব।”

অমলের মা বলেন, “যা, বাপু আর দেরি করিসনি, ঘুরে আর একবার ওদের বাড়ী থেকে।”

বাড়ী হইতে বাবার দিন আজ অমল কোন বিষয়েই ঘরা করিতে পারিতেছে না, শেষ মুহূর্তটি পর্যন্ত বাড়ী থাকি। তৃষ্ণাটুকু উপভোগ করিতে চায় সমগ্র জন্ম মন দিয়া। সকল ইচ্ছায় দিয়া স্পর্শ করিতে চায়—বাড়ীর সমস্ত কিছু। বস্তুতঃ এবার বাড়ী ছাড়িয়া যাইতে মন করিতেছে না অমলের। কালও সে তোড়জোড় করিয়া শেষ পর্যন্ত বেলা হওয়ার ওজুহাতে আর যায় নাই। চারিদিক হইতে সব যেন তাকে টানিতেছে। বাড়ীর চারিদিকে অমল ঘুরিয়া বেড়ায় একা-একা। বহু বৎসরের বাস্তু-ভিটা। জীর্ণ কোঠা ভঙ্গিয়া ভঙ্গিয়া পড়িতেছে এখানে ওখানে, তবু কি মমতা মাথানো আছে এখানকার মাটিতে, বাগানে, গাছ-গাছালিতে! তাদের ঐ শ্রাওলাতরা পাড় ধসিয়া বাওয়া পুকুর, পুকুর-বাটে যারা নিত্য সকালে বাসন মাজিতে, স্নান করিতে আসে, ভর্তি ঘড়া কাঁখে করিয়া কিরিবার সময় তাদের ভিজা পায়ের চিহ্ন-আঁকা বড় বেলগাছটার তলা দিয়া ঐ সরু একফালি ঘাটের পথ; পথের ওধারে সজনে গাছে বাঁধা অমলের বুড়ী গাই রোদে লাড়াইয়া বাছুরের গা চাটিতেছে, আর আবেশে চকু বুজিয়া নতুন বাছুরটি ক্রমাগত গলা উঁচু করিয়া ধরিতেছে; ঐ যে পেরারা গাছটার ছায়া উঠানে পড়িয়া কাপিতেছে; গোলাপ হাটতলার অমির হাতে পোতা পুষ্পিত দোপাটি ফুলের গাছগুলি আর ওধারে ঐ সান-বাঁধানো তুলসী তলা, তাই বা স্নান করিয়া আসিয়া জল ঢালিয়া দেন রোজ ঐ তুলসীগাছে—সবাই আজ আঁকড়াইয়া ধরিয়া রাখিতে চায়

অমলকে! জাহ্ন যে মা তার বিদায়ের আয়োজন করিয়া দিতেছেন, তিনি ও তার ঐ কুঁতলে বোন অমি, তা: বাবার পিসি, বুড়ী ঠানদি, তাদের পুথানো চাকর জগুও ইচ্ছা হয়, থাকিয়া যায় সে বাড়ী, তার মায়ের মেহছায়ায় তার বোনের সেবার মাধুর্য্যমণ্ডিত আবাল্যের স্মৃতিভর চিরপরিচিত গ্রামের শান্ত স্নিগ্ধ আবেষ্টনীর মধ্যে জীবনে: অবশিষ্ট দিনগুলি সে কাটাইয়া দেয় একটি একটি করিয়া। কাজ নাই তার কলিকাতায় গিয়া টাকা রোজগারে। চারি পাশে পাঁচাল তুলিয়া দিয়া তাদের বাড়ীখানা যেমন নিজের গ্রামের মধ্যে অনির্দিষ্ট স্বতন্ত্র করিয়া রাখিয়াছে, তেমনি পৃথিবীর এক নিভৃত প্রান্তে যাদের সে আজন্ম জানিয়াছে চিনিয়াছে, ভাল বাসিয়াছে, তাদের মধ্যে থাকিয়া ও ঠেকাইয়া রাখিবে বৃহত্তর জীবনের আহ্বান, আপনার জন্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া চায় না সে জীবনের উন্নতি। তার বাবার মত, কুরদাদার মত, তাদের পূর্বপুরুষের ভিটায় হোক ক্ষুদ্র, হোক গ্রাম্য, অতি সাধারণ জীবন যাপন করিতে সে পছন্দে না কেন?

বেলা বাড়িয়া চলে। অমলের মা ডাকিয়া তাগিদ দেন, “আজ্ঞা কি যাবার মতলব নেই না কি তোরা? বল তা হলে হাঁড়ি নামিয়ে রাপি, গীরে স্নানে হব'খন তখন পরে।”

“না না এই যাচ্ছি—” অমল তেল মাখিতে বসে।

স্নান করিতে পুকুরের জলে নামিয়াছে তখন অমল। ঘাটে পাড়ার লোকের ভিড় চক্কোত্তি-বাড়ীর নতুন দিদি জিজ্ঞাসা করেন, “কলকাতায় যাবি না কি আজ অমল, এত সকালে নাইতে এলি যে বড়?” একটু পরে আবার বলেন, “নিজের যে বিয়ে দিইছি রে অমল, ওজিহিস বোম্ব হয় বউ দেখে এলি নি ত' একবার গিয়ে?”

অমল জিজ্ঞাসা করে, “কেমন বউ হ'ল নতুন?”

“দেখতে যাসু না একবার? বেশ হয়েছে বউ।” নতুন দিদি বলেন।

কুটির মা আপত্তি করিয়া বলে, “বউ বেশ হয়েছে কিন্তু মানার নি যেন তোমার ছেলের সঙ্গে, তা বাই কে বল না?”

“তোমাদের ঐ এক কথা”, নতুন দিদি বিরক্ত হইয়া বলেন “বে-মানানটা কোথায় হল শুনি? কথা শুনলে গা আলা করে।”

একটা বগড়া বাধিয়া যাইবে না কি? অমল তাড়া-তাড়ি বলে, “ওকথা ছেড়ে দাও নতুন দি, মানান বে-মানান আর ক’দিন? কাজে কর্মে কি রকম হয়েছে, তাই বল।”

অমলের কথায় খুসী হইয়া ওঠেন নতুন দিদি, হাসিয়া বলেন, “সে যা বলেছিল। তা কাজকয়েও বেশ ভাল, আজকাল সবই ত’ প্রায় বউমাই করে, আমায় ত’ নড়ে বসতেই হয় না বলতে গেলে; আর শান্তী বলে আমাকে ভক্তি ছেঁদা করে খুব।”

অমলের পিসি মুখ বামটা দিয়া বলেন, “বেলা বরাস নে আর বউ। ভক্তিছেঁদা করবে না ত কি ধরে মারবে না কি তোকে তোর বউ?”

নতুন দিদি অবাক হইয়া বলেন, “যে কথা বললে! আজকালকার কটা বউ স্বস্তর-শান্তীকে মাথা করে শুনি?”

জল পড়িয়া ঘাটের ভাঙা সিঁড়ি পিছল হইয়াছিল, রাগের মাথায় উঠিতে গিয়া নতুন দিদি পা পিছলাইয়া পড়িয়া ছিলেন আর কি। সকলে হৈ-চৈ করিয়া ওঠে এক সঙ্গে, তার পর হাসির জলোড় পড়িয়া যায়। হাসি থামিলে অমলের পিসি বলেন—“কলকাতায় যাবি আজ অমল? আমার বড্ড ইচ্ছে করে একবার যাই কলকাতায়। সেই কবে গিছলাম একবার অমল্যর মার সাথে, তা সে ক’দিনই বা আর ছিলাম, দেখে যেন আশ মেটে নি। দশটা চোখ হ’তো যদি এক জোড়ার বদলে আর জীবনতোর যদি দেখতে পেতাম, দেখে তৃপ্তি হ’তো বোধ হয় তা হলে। তোরা জীবনটা সেখানে, নিত্য কত কি দেখিস, না?”

মনে মনে হাসি পায় অমলের, ক্লান্ত-মেশান অভিজ্ঞ লোকের হাসি। হুঁচকু তরিয়া আত্মীয়ের কত কি দেখিবার জিনিষের সন্ধান করিয়া আসিয়াছে পিসি, দেখে নাই ত ভলাইবা কলিকাতার আসল রূপ? ঐ উজল রাউন্ডের্যের শিঙনে এক লোকের বুকুল, অসংখ্য হস্তাগের দীর্ঘ

নিঃশ্বাস? ঐ চোখ ঝলসানো, অপক্লান্ত বিলাসবৈভবের আড়ালে উপবাসীর কঙ্কাল প্রতি নিঃশ্বাসে শুকাইয়া আসিতেছে যার বুকের রক্ত, আর নিবিয়া আসিতেছে যার আয়! সেও ত ছুটিয়া গিয়াছিল কত আশা করিয়া কলিকাতায়, যেখানকার পথে পথে ধূসিমুষ্টির মত অহরহঃ অর্থহী হইতেছে বলিয়া সে শুনিয়াছিল! ফুটা মালামাত্র গম্বল করিয়া আসিয়া যেখানে লোকে কোটিপতি হইয়া যায়, মানুষ্যের ভাগ্য লইয়া গেয়ালী বিধাতা যেখানে ছিমি-মিনি খেলেন! জীবনের করুণা সেও করিয়াছিল দূরায়ত, অজানা হইতে অজানায় বিসর্পিত, ভবিষ্যতের আশায় উজ্জল! অজস্র দুঃখ-কষ্টের মধ্যেও অসাধ্য সাধনের স্বপ্ন কি সে কম দেখিয়াছিল? কিম্ব—

গত চার বছরের কথা কি ভুলিয়া গিয়াছে অমল? প্রত্যেকটি দিনের কাহিনী কি ঐ কলিকাতার পথে পথে আর দুয়ারে দুয়ারে শুক হইয়া নাই? উন্মোচনী আশ উজ্জ্বলিত সে অধ্যায় কি অমলের জীবনের ইতিহাসের পৃষ্ঠা হইতে মুছিতে কোন কালে? দিনের পর দিন গিয়াছে, যখন একটিও পয়সা সে রোজগার করিতে পারে নাই! মুড়ি খাইয়া দিন কাটিয়াছে, রাস্তার কলের জলে পেট ভরিয়াছে! বাড়ী আসিয়াও সুখ ছিল না, মায়ের শুক মুখ দেখিতে হইয়াছে, তার বোন অমি, বড় হইয়া উঠিয়াছিল, গায়ে জড়াইবার উপযুক্ত কাপড়-জামা জুটিত না সব সময়ে; অভাবের সংসারে ঠা’নদিদির কত কষ্ট গিয়াছে! ভিত্তিতে পারে নাই সে দু’দিন বাড়ী আসিয়া, ফিরিয়া গিয়াছে ফের কলিকাতায়। পেটের দায়ে সে কলিকাতার পথে পথে ফিরি করিয়াছে খবরের কাগজ; চীংকার করিয়া ছুটিয়াছে—হাতে পারে ধরিয়াছে কতজনের, একখানা কাগজ কিনিবার জন্ত! সময় মত টাকা দিতে পারে নাই বলিয়া ‘দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিয়াছে হোটেলওয়াল, কত কাকুতি মিনতি করিয়াছে অমল একমুঠা ভাতের জন্ত! কাহাকেও জানিতে দেয় নাই সে এসব কথা কোন দিন। যখনই পারিয়াছে, টাকা পাঠাইয়াছে তার মাকে, আর লিখিয়াছে সে ভাল আছে আর চাকরী একটা নিশ্চয় জোগাড় করিয়া লইবে সে শীঘ্রই।

এতদিন পরে জুটিয়াছে তার কাজ--পঞ্চাশ টাকার চাকরী, টিকিয়া থাকিলে উন্নতি হইতেও পারে ভবিষ্যতে। সংসারের আশু অভাব মিটিয়াছে বটে তাদের, কিন্তু কি হইল তার জীবনের? মা-বোন কোথায় পড়িয়া রহিল, দেশ ছাড়িয়া ভিটা ছাড়িয়া নির্ঝাঁকব সহরের বিজ্ঞিতে নির্ঝাসনে জীবন কাটাইতে হইবে অমলের? কে সে কলিকাতার? গ্রামের সে অমল, নতুন দিদি বউ দেখিবার জন্ত আদর করিয়া নিমন্ত্রণ করিয়া যান, অস্তির মা খাবার তৈরি করিয়া তাকে ডাকিয়া পাঠায় বারবার, আমি নিজে না খাইয়া তার জন্ত রাখিয়া দেয় তালের আঁটিটা পর্যন্ত, কত ভাবনা তার মার অমলের জন্ত? আর লেখানে অসংখ্য মানুষের মধ্যে সে একজন মাত্র, পরিচয়-হীন, তুচ্ছ, অকিঞ্চিৎকর। তিন দিন যদি উপবাসে থাকে অমল কলিকাতায়, ডাকিয়া একবার জিজ্ঞাসা করিবে কি কেহ, তার মুখ শুকাইয়াছে কেন? অসাবধানে রাস্তায় গাড়ী চাপা পড়িয়া যদি অপমৃত্যু হয় অমলের, একটা দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিবে কি কেহ সেখানে তার জন্ত?

নিজের আবেগে কত কথা বলিয়া যায় অমল্যার পিসি, অমলের কান থাকে না আর সেদিকে।

আরও খানিকক্ষণ পরে। অমল তখন খাইতে বসিয়াছে, তার মা সামনে বসিয়া আছেন, আর আমি পরিবেশন করিতেছে। ওপাড়ার মহিম চাটুজে ভিতরে আলিয়া দাঁড়াইলেন, গলা থাকারী দিয়া বলিলেন, “অমল আজ যাচ্ছে না কি বৌ-ঠান?” তারপর আগাইয়া আসিয়া অমলকে দেখিয়া বলিলেন—“এই যে অমল, খেতে বসে গেছিস্ যে দেখছি এর মধ্যে! ছুপুরের ঘোটারে যাবি বুঝি?” অমলের মা মাথায় কাপড় টানিয়া দেন, অমল একটু স্নান হাসি হাসিয়া বলে, “হাঁ, কাকাবাবু।”

অমলের বাবার বন্ধু, মহিম চাটুজে। তার বাবা যখন বাঁচিয়াছিলেন তখন চাটুজের খুব দহরম মহরম ছিল এ বাড়ীতে, আরও অনেকেরও ছিল, কিন্তু কেবল মহিম চাটুজেই পূর্ব সৰ্ব্ব বজায় রাখিয়াছেন। তখন ওদের সংসারের অবস্থা খুব ভাল, পঞ্চাশ বাটখানা পাড়া পড়িত হুঁবোলায়। দরাজ হাতে খরচ করিতেন অমলের বাবা,

ভবিষ্যতের কথা ভাবেন নাই কখনও, না কুলাইলে দেনা করিতেও ছিলেন তেমনি সিদ্ধহস্ত। বলিতেন, দেনাই যদি না থাকিল, ত’ বিষয় কিসের? তাঁর জীবিতকালেই একটি একটি করিয়া অনেকগুলি গাঁতি বিক্রী হইয়া গিয়াছিল, অবশিষ্ট যা ছিল, গিয়াছে তাঁর মৃত্যুর পর ঋণ পরিশোধ করিতে। অমলের বাবা যখন মারা যান, আমার বয়স তখন সবে তিন, তার পর এগার বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। কি দুঃখের কষ্টের এগার বার বৎসর। সংসার চালাইতে বাঁধা পড়িয়াছে শূলপাণি নন্দীর কাছে একখানা একখানা করিয়া অমলের মার যাবতীয় গহনা, মহিম চাটুজে করিয়াছে অবশ্য যথেষ্ট—কিন্তু সে দুঃখ-কষ্ট অমলের বাজে নাই এখনকার মত।

“আপিস খুলবে কবে তোর?”

“কাল।”—অমল বলে, “গিছলাম ক’দিন আপনাদের বাড়ী, আপিস ভ’ ছিলেন না?”

“হাঁ, কুলালাম সে কথা কাল রাতে বাড়ী ফিরে। গিছলাম আমার বড় মেয়ে শিখরের ওখানে, তার ছেলের বড় অস্থগ গেল কি না।”

অমলের মা জিজ্ঞাসা করেন, “কেমন আছে সে এখন?”

“ভাল হয়ে গেছে, কাল ভাত দিয়েছে দেখে এসেছি।

এসে শুনলাম অমল যাবে আজ, ভাবলাম একবার দেখা করে আসি, কদিন পরে হয় ত’ আবার আসবে। না, না, আর আসনের দরকার নেই, বসব না আর, এখুনি যেতে হবে একবার গোবিন্দকাটি। যাই হোক, কেমন চাকরি হচ্ছে রে অমল, উন্নতির আশা আছে ত?”

“এই ত সবে চুকছি, এখনো বছর পোরেনি।” অমল বলে, “দেখি—”

অমলের মা বলেন, “আশীর্বাদ করো তোমরা পাঁচজনে ঠাকুরপো, অমলের উন্নতি হোক, আর যে সয় না—”

“করি বই কি বৌ-ঠান, রোজ ত্রিসন্ধ্যো গায়ত্রী করবার সময় ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি অমলের নামে। দাদা যে আমাদের কি ছিলেন—সে কি ভোলবার?”

দক্ষিণের কুঁঠুরি হইতে আমি ডাক ডায়, “পান নিয়ে যাও দাদা।” রাগ পড়িয়া গিয়াছে তার কোনকালে, বেশীক্ষণ রাগ করিয়া থাকিতে পারে না কি সে দাদা।

উপর, বিশেষ করিয়া আজ যখন অমল বাড়ী হইতে যাইবে? অমলের হাতে পান দিয়া বলে, “একটা কথা বলবো দাদা, রাগ করবে না ত?”

“কি বলবি তাই বল না, অত ভগিতা শিখলি আবার করে?”

“আমাকে এক বাণ্ডিল পশম পাঠিয়ে দেবে দাদা, একটা জিনিষ বুঝবো?”

“কি বুঝবি?”

“বুঝবো একটা জিনিষ, তুমি দেবে কি না তাই বলো না?”

“আচ্ছা দেবো, কিন্তু এর জন্তে এত!”—অমল হো হো করিয়া হাসিয়া ওঠে।

ছেলের সবভাতেই হাসি, এমন রাগ ধরে অমির। ক্ষণকাল মুখের দিকে চাহিয়া থাকে অমলের, তারপর চোখ নামাইয়া আঁচলের এক কোণ আঙ্গুলে জড়াইয়া তখনি আবার খুলিয়া ফেলে, তারপর মুখ তুলিয়া হাসিয়া বলে, “বিয়ে করো না দাদা এইবার, মা একলা থাকে, আমারও একটা বোদি হয়”—বলিতে বলিতে লাল হইয়া ওঠে অমির মুখ।

“এ-ই এর জন্তে বুঝি ভগিতা হচ্ছিল এতক্ষণ মেয়ের?” কোটের বোতাম আঁটিতে আঁটিতে অমল বলে, “ও-রে ফাজিল মেয়ে!”

হু’ হাতে মুখ ঢাকিয়া ফেলে অমি লজ্জায়।

নিরঞ্জনর মা আসিয়া বলে, “তোকে যে খুঁজছিলাম অমল একটা কথা বলবো বলে।”

“বেশ তো, বলো না এইবার খুঁড়িমা” অমল বলে।

গলা নীচু করিয়া কাছে সরিয়া আসিয়া খুঁড়িমা বলে, “আর যে চলে না বাবা সংসার! নিছক উপোস দিচ্ছি এক মায়ে পোয়ে! তোর মা ছিল তাই রক্ষে—”

অমল ব্যস্ত হইয়া বলে, “নিরঞ্জন করে না কেন কিছু?”

“কি করবে বাবা, চেষ্টার ত ক্রটি করছে না ছেলে। থাকল তো সেবার গিয়ে ক’মাস কলকাতায়, হল কিছু? বেশী তো লেখা পড়া শেখনি জেদের মত? হু’ মাস যে চেষ্টা করবে কলকাতায় থেকে, সে টাকা কোথায়? বল-
দাদা, বলগে বা তোর দাদাকে, তার নাকি লজ্জা করে।

দে না বাবা একটা কিছু চেষ্টা চরিত্তির করে আমার নিজের জন্তে।” খপ্ করিয়া খুঁড়িমা হাত দুটি চাপিয়া ধরে অমলের।

“আচ্ছা খুঁড়িমা, দেখব আমি চেষ্টা করে নিজের জন্তে।”—দায় এড়াইতে অমল বলে। সে কি করিয়া বুঝাইবে তার ক্ষমতা কতটুকু? চাকরী সে পাইয়াছে সত্য, কিন্তু কি তার সম্মান সেখানে? নগণ্য কেরানী সে, আপিসে হাজিরা দিতে একটু দেরী হইলে কোন দিন, বড় বাবুর মুখ গভীর হইয়া ওঠে, সারাদিন আর কথা বলে না অমলের সঙ্গে। সামান্য ভুল চুক হইলে, চাকরী খতম করিয়া দিবে বলিয়া শাসায় সাহেব। একবার তার অমুখ হইয়াছিল, উঠিতে পারে নাই ক’দিন শয্যা ছাড়িয়া, আপিসে গেলে সাহেব বলিয়াছিল, এরকম রুগ্ন লোক দিয়া কাজ চলিবে না তার, স্বাস্থ্য ভাল করুক অমল। পদে পদে খোসামোদ করিয়া, মনোরঞ্জন করিয়া চলিতে হয় উপরওয়ার। কি তার মূল্য? সে ত হাড়ে হাড়ে বুঝিয়াছে, খণ্ডিত হইয়া কোথায় আসিয়া ঠেকিয়াছে তার প্রথম বয়সের অসীম কল্লনা! তাই ত বাড়ী ছাড়িয়া যাইতে এত বিরুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে তার মন! যেসের ঠাকুরের সেই কদর্য রান্না, চাকরের সেই মাগুলি ত্রাতা! অমলের গা ঘিন্ ঘিন্ করিত প্রথম প্রথম! এমনি করিয়া তিল তিল করিয়া দুরাইয়া আসিবে তার পরমায়ু, আর পঞ্চাশ হইতে পঞ্চাশ, পঞ্চাশ হইতে উনষাট—বাড়িয়া বাড়িয়া বাহিনা তার কোথায় গিয়া শেষ হইবে, সে ত জানে তাহা ভাল রকম! দীর্ঘকাল পরের চাকরি করিয়া কি দশা হয় মানুষের, অমল ত নিত্য দেখিতেছে তাহা বচকে। নিভিয়া যাওয়া জ্যোতিষ্কের কথা কি অমল পড়ে নাই?

তারিণী বাড়ুজ্ঞে আসিয়া হাজির হয়, “মোটর আসার সময় হল যে রে, চল চল, —দেরি হয়ে যাবে আবার।”

অমিকে লইয়া অমলের মা আগাইয়া দিতে আসিলেন বজীতলা পর্যন্ত। ঠানদিদি আসিলেন সঙ্গে। আসিতে আসিতে ঠানদিদি বলিলেন “অমল দাদা, শীত আসছে, গায়ের চাদর একটা যদি পাঠিয়ে দিল, বড় কষ্ট পাই শীতে। কত খোসামোদ করি অমির একখানা চিঠি লেখার জন্তে তোকে, মেয়ে কথা গেরাখিই করে না, দিল দাদা

একখানা পাঠিয়ে।” একটু খামিয়া আবার বলেন, “অদোদয় যোগ হবে না কি এবার বলছিল সব, গন্ধা-স্তানটা করিয়ে যদি দিস দাদা! আছি তোদের দোরে পড়ে, কাকে আর বলব তোকে ছাড়া?”

“বেশ ত’ লিখো তখন যা হয় হবে একটা ব্যবস্থা”, অমল বলে।

প্রকাণ্ড বটগাছের নীচে ছায়াভরা বগীচলা। অমলের ঠাকুরদাদার বাবার আমলের ঐতিষ্ঠা করা গাছ, সেদিনকার শিশুচারাটি শতাব্দীর রোজবুষ্টি পাইয়া শাখা প্রশাখায় আর বুরি নামাইয়া বহু বিস্তীর্ণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে আজ। মায়ের কথায় অমল প্রণাম করিয়া আসে বৃদ্ধদেবতাকে।

কত চোর চোর খেলিয়াছে এই গাছের আড়ালে লুকাইয়া, কত ছলিয়াছে অমল বুরি ধরিয়া ছেলেবেলায়। কি বছর পৌষমাসে বনভোজন করিতে আসে গ্রামের মেরেরা এই গাছতলায়, অশ্রাণ মাসে এখানে পূজা হয়। ষত ছেলে বুড়া, বৌ-বি গ্রাম ভাঙিয়া ভিড় করিয়া আসিয়া দাঁড়ায়, কত জনের কত মানস থাকে সারা বছরের, ঢাক বাজে, বলিদান হয়—

জীবনে অশ্রাণ মাস আসিবে কতবার, কত পূজা হইবে গাছতলায়, তার মা গলায় আঁচল দিয়া হয় ত’ ঠাকুরের আশীর্বাদ মাগিবে তার মঙ্গলের জন্ম! অমল তখন তার আশিপত্রের টুলে বসিয়া বিদেশী কোম্পানীর লাভের হিসাব করিয়া খাতা ভরাইবে মোটা মোটা অঙ্ক দিয়া। আসিতে পাইবে না অমল পরের গোলামি করিতে গিয়া, ছুটি কোথায়? তাদের উঠানে আমি বাঁশ পুঁতিয়া যে আকাশ-

প্রদীপ দেখাইয়াছে পিতৃলোকের উদ্দেশে, দূর হইতে শু্য তাদের সংসারের তথা গ্রামের নানা উৎসবের স্মৃতি বিদেহে তাকে আকর্ষণ করিতে থাকিবে, অনবরত তাকে উন্নয়ন করিবে, বিধুর করিবে।

সকলকে প্রণাম করিয়া অমল দাঁড়াইয়া থাকে বাসের প্রতীক্ষায়।

তারিণী বুড়া বলে, “কোন ভাবনা নেই তোর বাড়ীর জন্তে অমল, রইলাম ত আমরা, কোন ভাবনা করিস নে।”

ভাবনা করিয়াই বা অমল কি করিবে? সময় যে বদলাইয়া গিয়াছে দাদামশাই, নতুন নিয়ম, নতুন ব্যবস্থা গতাস্তুর কই?

অমি আসিয়া চিপ করিয়া অমলকে প্রণাম করে এক সময়। ওর চোখ দুটি ছল ছল করিয়া আসে, কম্পমান ওষ্ঠ প্রাপ্তে তবু হাসি টানিয়া আনিবার চেষ্টা করে অমি, এমন একটা অসহায় ছেলেমানুষি ভাব হয় অমির মুখের।

“ক্লে ইজ সফট এণ্ড কোলড” দাদামশাই বলে, “অমির বুকে অমল, চোখ দিয়ে জল পড়ে আর কি?”

বাস আসিয়া পড়ে। জিনিষপত্র তুলিয়া অমল চড়িয়া বসিলে বাস ছাড়িয়া দিল। অমলের মা বলেন “চিঠি দিস পৌছেই আর বাড়ী আসিস পৌষ মাসে।”

অমি টেঁচাইয়া বলে—“এস দাদা বড়দিনের বন্ধে অবিশ্রান্ত করে।”

মোড় ঘুরিবার সময় অমল মুখ বাড়াইয়া দেখিল তখনও সকলে দাঁড়াইয়া আছে বগীচলায় এদিকে চাহিয়া, চোখের জলে দৃষ্টি ঝাপসা হইয়া যায় তার পর।

ভারতের মুক্তি

...ভারতবর্ষকে মুক্ত বলা হইবে তখন, যখন দেখা যাইবে যে, ভারতের অগণিত জনজীবন-সম্প্রদায় ও শিক্ষিত যুবক সম্ভ্রমের প্রায় প্রত্যেক কর্তৃত্ব, পরম্পরাগত, অশান্তি, অসন্তুষ্টি, অকালবার্ছিকা ও অকালমৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইতে আরম্ভ করিয়াছে। অথবা, এক কথায়, যখন জনতান্ত্রিকী আশাঃ স্বেচ্ছক হইতে আরম্ভ করিবে, তখন ভারতবর্ষ মুক্ত হইয়াছে, ইহা বলা হইতে পারিবে।

ইংরেজকে ভাঙাইতে চেষ্টা করিলে, কিংবা গবর্নমেন্ট কর্তৃক নিষেধক হস্তা করিলে, কিংবা যে সমস্ত গবর্নমেন্ট কর্তৃগণী দাতিত্বপূর্ণ পদে প্রযুক্ত, তাঁহাদেরকে অসহযোগক কর্ণের (civil disobedience) দ্বারা, অথবা অসহযোগের (non-co-operation) দ্বারা, অথবা সমাজতন্ত্রবাদের দ্বারা অস্বাক্য করিয়া তুলিলে, ভারতবর্ষের মুক্তিলাভ করা কখনও সম্ভব হইবে না।...

আলোচনা

সংস্কৃত সাহিত্য ও কাব্যপ্রকাশ

* সাহিত্যের উদ্দেশ্য জনসমাজের চিত্তবিনোদন, সাহিত্য জাতির চরিত্র-
গত উৎকর্ষসাধনের সহায়—সাহিত্য হইতে সংকার্যে প্রযুক্তি ও অসংকার্যে
নিবৃত্তির শিক্ষা লাভ করা যায়, সাহিত্য হইতে অল্পবুদ্ধি
রক্ষিত অনায়াসে চতুর্কর্ণ ফল লাভ করিতে পারে, † এক
কথায় সাহিত্য বঙ্গবন্ধু; সাহিত্য 'কাব্যাসমিত'। ‡

সাহিত্যের আকর্ষণ অপরিহার্য— মানুষের হৃদয়ে যে
যাতায়াত সৌন্দর্য-প্রীতি রহিয়াছে, তাহা তাহাকে
সাহিত্যের অনুরাগী করিয়া তুলে। সাহিত্য সৌন্দর্যের
আধার। সাহিত্যচর্চায় যে অনাবিল আনন্দ জন্মে, তাহার
মাহকতা অতিতীত। তাই জাতির জীবনে সাহিত্যের
প্রভাব অসীম ও অপরিহার্য। হুতরাং সাহিত্যে বিশৃঙ্খলা
থাকিলে তাহা জাতির জীবনকে প্রতিপদেই বিপর্যস্ত করিয়া
তুলিবে। সংস্কৃত অলংকার শাস্ত্রে সাহিত্যকে শৃঙ্খলিত
করা হইয়াছে।

সাহিত্য হইতে কিরূপে চতুর্কর্ণ ফল লাভ হয়, তাহা
যেখানিতে বাইরা অলংকার শাস্ত্রে এইরূপ বর্ণিত হই-
য়াছে—§ [চতুর্কর্ণ—১ ধর্ম, ২ অর্থ, ৩ কাম, ৪ মোক্ষ।]

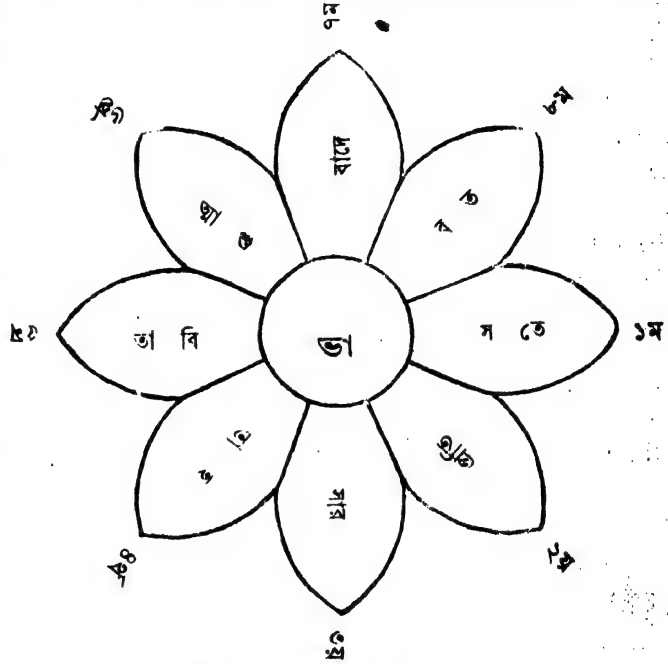
* এই প্রবন্ধে 'সাহিত্য' শব্দটি প্রায়শঃ ব্যাপক অর্থে
ব্যবহৃত না হইয়া 'কাব্য' শব্দের পরিবর্তে ব্যবহৃত হইয়াছে।

† চতুর্কর্ণকল্যাণিঃ সুখাদরূপিরামপি,
কাব্যাদেব ... (বিবনাথ)

‡ শাস্ত্র ত্রিবিধ—প্রভুসম্বিত, হৃদয়সম্বিত, কাব্য-
সম্বিত। শব্দপ্রধান বেদাদি-শাস্ত্র প্রভুসম্বিত; কারণ,
তাহার আদেশ প্রভুর আদেশের জ্ঞান নির্মিচরে বর্ণ বর্ণে
পালনীয়; 'অন্ন আহারি'র পরিবর্তে 'বন্ধু আগচ্ছ' বলা
গিলে না। অর্থভাৎপর্যায়ক পুরাণ-ইতিহাসাদি শাস্ত্র হৃদয়-
সম্বিত। কারণ, বস্তুর উপদেশের জ্ঞান পুরাণাদি শাস্ত্রের
ভাৎপর্যায়ই প্রোক্ত। বাহ্য প্রযিনির জ্ঞান অন্তরকে সরস
করিয়া বীর বস্ত্রব্যে আকৃষ্ট করে, তাহা 'কাব্যাসমিত'।

§ "কাব্যভর্ষ্যপ্রতিভগবয়ারমণরচনারবিশুদ্ধবাসিন।
স্বপ্নপ্রাপ্তি প্রভুসম্বিত। কামপ্রাপ্তিভাৎবাসিনে। মোক্ষ-
প্রাপ্তিভেদভাৎকর্ণকল্যাণবদুসকলানং, মোক্ষোপাধিবাসিনে।
যাঃ। (ধর্মপু।)।

(১) সাহিত্যের অন্তর্গত ভগবানের স্তুতিগান প্রভৃতি হইতে ধর্মলাভ
হয়। বেদ ও পুরাণাদির অন্তর্গত স্তুতিগান আপাততঃ নীরস বলিয়া তাহাতে



পদ্যবন্ধ: [সতাপ্রশস্তি-চিত্রম্]

[ভাসনে প্রতিভাসার রসাততা হরাবিতা।

ভাবিতাস্তা শুভা বাসে যোযা বত তে সতা।]

ইহা অষ্টদল পদ্যবন্ধ। কর্ণিকাহিত 'ভা' এই বর্ণটি স্রিষ্ট, উহা আটবার উচ্চারিত হইবে।
অথবা দল চারিটির দুটি দুটি করিয়া আটটি বর্ণ অমুলোম-বিলোমে স্রিষ্ট। যেমন প্রথম দলে
'ভাসনে' কথাটি মোকের শেষে বিলোম-পাঠে 'তে সতা' হইবে। প্রত্যেক অমুলোমের বর্ণ-
গুলি অমুলোমে এবং বিলোমে পাঠ করিতে হইবে। ইহার নাম প্রবেশ এবং নির্গম।
কর্ণিকা হইতে আরম্ভ করিয়া একদল দিয়া নির্গম এবং অপরদল দিয়া প্রবেশ করিতে হইবে।
অথবা দলগুলিতে প্রবেশ ও নির্গম দুই-ই থাকিবে। প্রথমদল দিয়া প্রবেশ নির্গম এবং
সর্বশেষে প্রবেশ।]

সহজে প্রযুক্তি হয় না, কিন্তু সরস সাহিত্যের মনোহর ভাবের নিবন্ধ হইলে
সেই জোআদি সহজেই পাঠকের চিত্ত আকৃষ্ট করে।

(২) সাহিত্যচর্চার অর্থপ্রাপ্তি প্রত্যক্ষসিদ্ধ। উদাহরণ-বরুণ, বাসিক পত্রিকার গল্প লিখিয়া, অথবা নাটক ও উপভাস লিখিয়া অর্থার্জনের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে।

(৩) কাম অর্থাৎ ঐহিক (শ্রু-চন্দন-বনিতাদি) অথবা পারমিতিক (বর্ণাদি) গ্রন্থ। তাহা অর্থসাধ্য। অর্থ থাকিলে স্বর্ণমুকুট যজ্ঞাদি কার্যের অনুষ্ঠান সম্ভব হয় বলিয়া স্বর্ণও অর্থসাধ্য হইতে পারে। সুতরাং অর্থলাভ হইলে কামলাভ হইল, ইহাও বলিতে হইবে।

(৪) সাহিত্যচর্চা-প্রসঙ্গে ভগবানের নামকীৰ্ত্তনাদিধারা যে ধর্ম হয়, তাহাতে ফলের আকাঙ্ক্ষা থাকে না বলিয়াই সাহিত্যচর্চা মুক্তিদাতার হেতু হইতে পারে। ফলাকাঙ্ক্ষাশূন্য নিষ্কাম কর্ম হইতে মুক্তিদাতা হয়, ইহা শাস্ত্র-সম্মত। * তা' ছাড়া সাহিত্যচর্চা দ্বারা ভাবের মর্মগ্রহণে যে ক্ষমতা জন্মে, তাহা মোক্ষোপযোগী উপনিবদাদি শাস্ত্রের মর্মগ্রহণে সাহায্য করে বলিয়াও সাধারণভাবে সাহিত্যকে মোক্ষের হেতু বলা যাইতে পারে।

বেদাদি শাস্ত্র হইতেও চতুর্বিধ লাভ করা যায়, কিন্তু বেদাদি শাস্ত্র বর্তমানতঃ নীরস ও দুর্লভ বলিয়া তাহা কেবল গাঁহাদের বুদ্ধি পরিণত হইয়াছে তাহাদের পক্ষেই উপযোগী, কিন্তু সরস সাহিত্য বিমল আনন্দ প্রদান করে বলিয়া এবং অপেক্ষাকৃত সহজবোধ্য বলিয়া তাহা কোমলমস্তিষ্কের পক্ষেও বিশেষ উপযোগী।

এম হইতে পারে যে, গাঁহাদের বুদ্ধি পরিণত হইয়াছে, তাহারা বেদাদি শাস্ত্র থাকিতে চতুর্বিধের লভ্য কাব্যচর্চায় প্রস্তুত হইবেন কেন? ইহার উত্তরে বলা যায়—তিনি খাইয়া যদি ম্যালেরিয়া নিবারণ করা সম্ভব হয়, তবে কুইনাইন ছাড়িয়া তিনি প্রতি আসক্ত হইয়া পড়াই কি রোগীর পক্ষে অধিক-তর স্বাভাবিক নহে? †

জাতির উপর সাহিত্যের অসাধারণ প্রভাব অপরিহার্য বলিয়া সাহিত্যের কিছুকাল জাতির জীবনে শোচনীয় পরিণামের সৃষ্টি করে, তাই সংস্কৃত জলস্রব্দ-শাস্ত্রে সাহিত্যে বিশেষরূপে শূন্য স্থান দান করা যাইতে পারে।

অলংকার-শাস্ত্র অতি প্রাচীন, অগ্নিপুত্র এবং ভরতী-নাট্যশাস্ত্রে এসকলক্কে অলংকার-শাস্ত্রের বহু বিষয় নিরূপিত হইয়াছে। এই দুইখানি গ্রন্থকে বর্তমান অলংকার-শাস্ত্রের উপক্রীড়া বলা যাইতে পারে।

অতি প্রাচীন কাল হইতে সৌন্দর্যদর্শী খ্যাতনামা মনীষিবৃন্দের অসাধারণ সাহিত্যপ্রতিভার নিদর্শন অমর লেখনীগ্রন্থ অমূল্য গ্রন্থরাশি সংস্কৃত অলংকার-শাস্ত্রকে সমৃদ্ধিশালী করিয়া তুলিয়াছে। তন্মধ্যে দত্তার 'কাব্যদর্পণ'ই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। দত্তা ঋ: পু: দ্বিতীয় শতাব্দীর লোক। ইহার পর ভাস্কর, উল্লস, কবীন্দ্র, বাসন, আনন্দবর্দ্ধন, মহিম ভট্ট, অভিনব গুপ্ত, শৌচোদয়িন, বাউট, বাসুদেব, রূপাক, ভোজ, নন্দভট্ট, হেমচন্দ্র, কেশব মিশ্র, বিভানন্দ,

বিবানন্দ, গোবিন্দ ঠাকুর, বৈজয়ান্তর, অগ্ন্য দীক্ষিত, বিবেকর পণ্ডিত প্রভৃতি হুশ্রসিদ্ধ পণ্ডিতমণ্ডলী অলংকার-শাস্ত্রে বিভিন্ন গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। তন্মধ্যে ভাস্করের কাব্যলংকার, উল্লসের কাব্যলংকার-সারসংগ্রহ, বাসনের কাব্যলংকার-সূত্র, আনন্দবর্দ্ধনচাণ্ডীর দ্বিজলোক, মহিম ভট্টের ব্যক্তিবিশেষ, ভোজভট্টের সারসংগ্রহ, কবীন্দ্রের কাব্যপ্রকাশ, কেশব মিশ্রের অলংকারবোধন, বিবানন্দ কবিরাজের সাহিত্যদর্পণ, অগ্ন্য দীক্ষিতের গুণ-বার্ত্তিক, বিবেকের অলংকারপ্রদোষ ও অলংকার-সুভাবলী প্রভৃতি হুশ্রসিদ্ধ। এতদ্ব্যতীত দশরূপক, প্রভাপরস্রী, শাস্ত্রধরপদ্ধতি, ভাবপ্রকাশ, রসার্ণব-সুধাকর, কাব্যমীমাংসা, অলংকারকৌস্তভ ও রস-গোবিন্দ প্রভৃতি আরও বহু হুশ্রসিদ্ধ গ্রন্থ পণ্ডিত-সমাজে সমাদৃত হইয়া আসিতেছে।

কাব্যদর্পণ সর্বাপেক্ষা প্রাচীন হইলেও পরবর্তী কালে বিষয়-সমাবেশ ও বিচার-নৈপুণ্যে নন্দ ভট্টের কাব্যপ্রকাশ পণ্ডিতসমাজে সর্বাপেক্ষা অধিক সমাদর লাভ করিয়াছিল। হুশ্রসিদ্ধ প্রাচীন ও প্রামাণিক অত্যন্ত অলংকার গ্রন্থ হিসাবে কাব্যপ্রকাশের নামই প্রধানতঃ উল্লেখযোগ্য। শোনা যায়, 'বিভাবতঃ ভাষ্যতে পরীক্ষা'র মত কাব্যপ্রকাশও এককালে পণ্ডিতগণের পরীক্ষাস্থল বলিয়া বিবেচিত হইত এবং এই জন্তই নানি বহু পণ্ডিত যথো-লিপ্সায় ইহার টীকাপ্রণয়নে ব্যাপৃত হইয়াছেন।

দ্বিতীয় দশম শতাব্দীর শেষ ভাগ হইতে একাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগ পর্যন্ত কাব্যপ্রকাশকার নন্দ ভট্টের সময় বলিয়া ঐতিহাসিকগণ নির্ণয় করিয়াছেন। ইনি নৈষধচরিত্র ও ঋগুদগুখান্ড প্রভৃতি বহুগ্রন্থপ্রণেতা মহাকবি কীর্ত্তনের মাতুল।

কাব্যপ্রকাশ অতীব দুর্লভ গ্রন্থ; সম্ভবতঃ এই জন্তই ইহার বহুসংখ্যক টীকা প্রণীত হইয়াছে। কাব্যপ্রকাশের যত টীকা প্রণীত হইয়াছে, সমগ্র সংস্কৃত সাহিত্যে অন্য কোন গ্রন্থের এত অধিকসংখ্যক টীকা প্রণীত হয় নাই। ইহার ১০টি টীকার পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু তথাপি ইহার দুর্লভতার লাঘব হয় নাই। *

এই গ্রন্থ ১০টি অধ্যায়ে বিভক্ত, ইহার এক একটি অধ্যায়কে এক একটি উল্লাস আখ্যায় আখ্যাত করা হইয়াছে।

প্রথম উল্লাসের প্রতীপাঠ—

প্রথম উল্লাসে কাব্যের প্রয়োজন, কারণ ও স্বরূপ নিরূপণ করা হইয়াছে।

(১) প্রয়োজন :

† কাব্য একাধারে যশ: ও অর্থলাভের হেতু, কাব্য হইতে ব্যবহার (অর্থ সাংসারিক বা জাগতিক নীতি-নীতি) শিক্ষা করা যায়, কাব্যদ্বারা

* 'কাব্যপ্রকাশত কৃত্য গুহে গুহে

টীকা তথাপোষ তথৈব দুর্লভঃ।'

(আদর্শ-টীকা)

[সং কলিকাতা সংস্কৃত গ্রন্থালা—৩]

† "কাব্যং বশসেহবৃত্ততে ব্যবহারবিধে শিবেতরকভয়ে।

সম্ভ: পরমবৃত্তয়ে কাব্যাসম্বিতব্রোপদেশমুখে।" (কাব্যপ্রকাশ)

* "বৃত্ত: কর্ণকল্য ত্যক্ত, শাস্ত্রমাগোতি বৈদিকী"।

† "কটুকোবোপশ্রবনীয়ত রোগত সিংসকরোপশ্রবনীয়ত বক্ত বা সেরণ: সিংসকরোপশ্রবন: সারীণী ন ত্যাং।" (দর্পণ)

দৃশ্যকর করা সম্ভব, কাব্যচর্চার পরম আনন্দ আছে; অপরশালিনী প্রবাদিনী পত্নী যেমন অপরদ্বার জ্বর জর করিয়া স্রীতিপূর্ণ মধুর বাক্যে ও পরাদর্শ প্রদানপূর্বক অন্য পথ হইতে নিবৃত্ত করে, উক্ত কাব্যও সেইরূপ সামুদ্রিক দ্বার জ্বর জর করিয়া মধুর ভাবের নিপুণভাবে সং ও অসং পার্থক্যের পরিণাম সমুখে উপস্থাপন করতঃ অপরদ্বার দ্বার আদর করিয়াই যেন সং পথ হইতে নিবৃত্ত ও সংপথে প্রবৃত্ত করে। রস-পরম্পর দ্বারে উক্ত কাব্যের নিপুণ উপদেশ অব্যর্থ ও অসাধারণ ভাবে বিস্তার করিতে সমর্থ।

অতএব কাব্যের প্রয়োজন আছে।

(২) কারণ :

অর্থাৎ উক্ত কাব্য নির্মাণ বা কাব্যার্থ উপলব্ধি করিতে ইলে, কারণ অর্থাৎ উপায় রূপে অপেক্ষণীয় কি কি ?

স্বাভাবিক কবিত্বশক্তি এবং স্বাভাবিক রসামুত্তরশক্তি :
 প্রাথমিকজনিত নৈপুণ্য অর্থাৎ—স্বাভাবিক-জ্ঞানাদি যাবতীয় পার্শ্বার্থবেক্ষণ, লৌকিক বৃত্তান্ত-বিজ্ঞান, জ্ঞান, ব্যাকরণ, অভিধান, পুরাণ, ইতিহাস, জুগোল, খগোল, জ্যোতিষ, ঐতিহ্যিক, শিল্পশাস্ত্র, বৈজ্ঞানিকশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র প্রভৃতি বহু ঐতিহ্য এবং মহাকাব্য-প্রণীত মুদ্রাসিদ্ধ কাব্য প্রভৃতির আলোচনাজনিত অভিজ্ঞতা এবং কাব্যজ্ঞ ব্যক্তির উপদেশ-প্রণ ও তদনুসারে পুনঃ পুনঃ অনুশীলন—এইগুলি উক্ত কাব্য-নির্মাণ ও স্বার্থ কাব্যার্থবোধে অপেক্ষণীয়। ‡

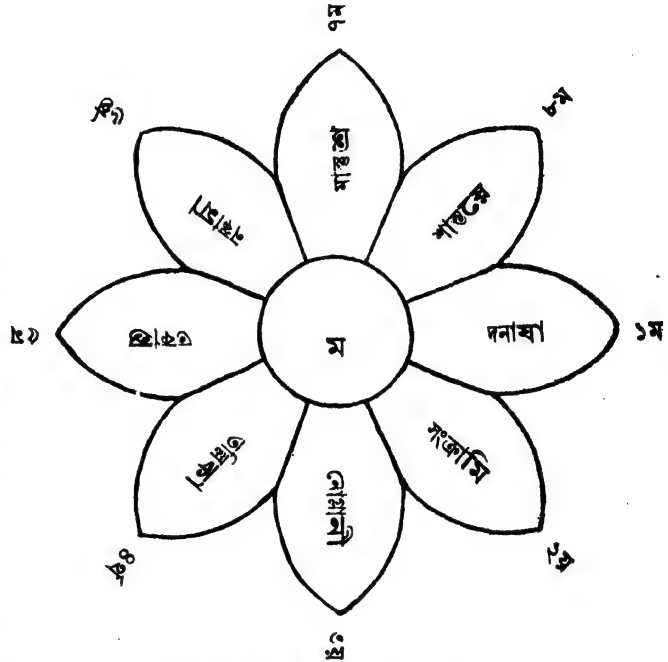
(৩) কাব্যের স্বরূপ :—

কাব্যের স্বরূপ-নিরূপণ প্রসঙ্গে অনেক কথা আলোচিত ইয়াছে, সংক্ষেপে ইহা বলা যায় যে, গুণ ও অলংকারযুক্ত নির্দোষ শব্দার্থই কাব্যের স্বরূপ। উত্তম, মধ্যম ও অধম-রূপে কাব্যকে তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে।

পরবর্তী আলংকারিক সাহিত্যদর্পণকার বিখ্যাত কাব্য-প্রকাশকের এই কাব্যলক্ষণে বহু দোষারোপ করিয়া গঠার মত খণ্ডন করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন—দোষ-হীন কাব্য বিরল, অনেক উত্তম কাব্যও দোষ দেখা যায়, দোষশূন্য না হইলে কাব্য হইবে না, ইহা সংগত নহে। দোষগুলি কাব্যের অপকৃষ্টতাগ্রোহক, কিন্তু কাব্যজন্যনাক্ষক নহে। যেমন কীটবিদ্ধ রক্ত ও রক্ত-পদবাচ্য, পরন্তু তাহা কীট-

বিষ বিনা অপকৃষ্ট, সেইরূপ দোষযুক্ত কাব্য অসুপার্যের হইলেও তাহা যে কাব্য ইহা অস্বীকার করা চলে না। * স্বাধু প্রভৃতি গুণ এবং অসুগ্রাস, উপমা প্রভৃতি অলংকারগুলিও কাব্যের উপাধেরতাগ্রোহক; ইহারাও কাব্যের স্বরূপপ্রতিপাদক নহে।

রসাত্মক † বাক্যই কাব্য-পদবাচ্য। বাহ্য রসহীন, তাহা কাব্য-নামের



অন্তবিধ-পদ্যবন্ধ: [কামনাচিত্রম্]

[মদনারামসংক্রান্তি-মনোপ্রানীমতলিকা।

মতকান্তমনস্বামী মনান্ত প্রদশান্তয়ে।

ইহাতে কবিকাহিত বর্ণটি স্পষ্ট, কবিকা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রত্যেক দল দিয়াই নির্ধন হইবে। বিশেষ বৈচিত্র্য এই যে, ইহার প্রত্যেক দলের প্রাসঙ্গিত বর্ণগুলি প্রথম দল হইতে স্বাক্ষরে পড়িলে একটি স্বতন্ত্র অর্থপ্রকাশক বাক্য হইবে। যেমন উল্লিখিত চিত্রের প্রথম দল হইতে প্রাসঙ্গিত বর্ণগুলি একত্র পাঠ করিলে 'যামিনীকান্তমাস্ত্রে' এই বাক্য হইবে।]

অযোগ্য। দর্পণকার এইরূপে ইহার পরিচয় দিয়াছেন—

* "উত্তম চ—

কীটবিদ্ধরক্তাদিসাধারণেন কাব্যতা।

রক্তেণি মতঃ রসাত্মকঃ "কুটঃ" (দর্পণ)

† "রস এবাশ্রয় সারস্বতঃ কীব্যনাথাক্ষকঃ

বস্ত, তেন বিনা ততঃ কাব্যবানকীকাব্যঃ।" (কুট)

* কথিত আছে, মধুর কবি হৃদয়বরূপ 'হৃদয়লতক' কাব্য লিখিয়া

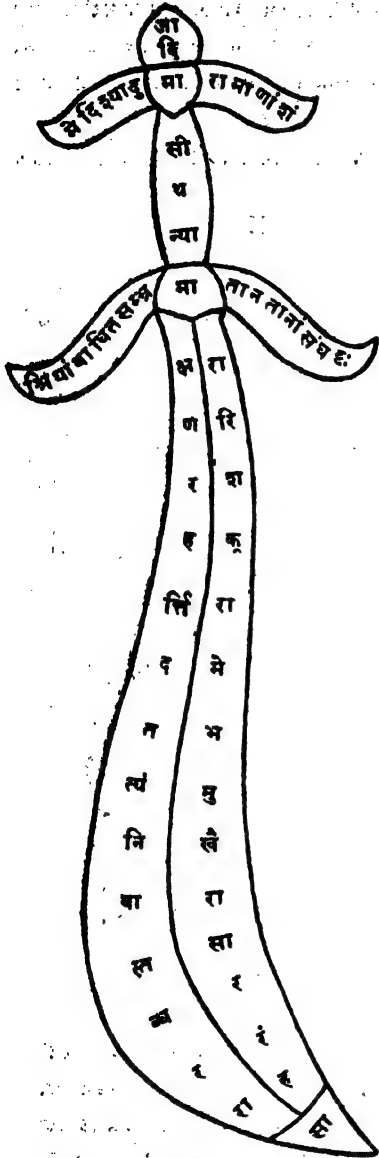
হৈমোগ্রহু হইয়াছিলেন।

† "ন তস্মাত্ত্বং ন তজ্জিহ্বং ন সা বিজ্ঞা ন সা কলা।

ন বৎ ভবতি কাব্যাক্ষমহো ভাগো মহান কবে।"

‡ "শক্তির্নিপুণতা লোকশাস্ত্রকাব্যভবেক্ষণঃ।

কাব্যজনিকরিত্যাদি ইতি হেতুভূতব্ধবে।" (কাব্যপ্রকাশ)



খণ্ডগবন্ধ: [উদাস্ততি-চিত্রম্]

[বারানসীস্থিত বঙ্গভাষা-বঙ্গ বর্ণ]

স্বাধীনতা-বঙ্গ বর্ণ : বঙ্গভাষা-বঙ্গ বর্ণ ।

স্বাধীনতা-বঙ্গ বর্ণ : বঙ্গভাষা-বঙ্গ বর্ণ ।

স্বাধীনতা-বঙ্গ বর্ণ : বঙ্গভাষা-বঙ্গ বর্ণ ।

ইহাতে খণ্ডগবন্ধের সূত্রবর্তী 'মা', 'পদ্যবর্তী 'মা' এবং খণ্ডের অন্তর্গত-
বর্তী 'মা' এই তিনটি বর্ণ লিখিত : খণ্ডগবন্ধের সূত্রবর্তী 'মা' বর্ণটি হইতে স্রোতের
ব্যতীত । এই 'মা' বর্ণটি পদ্যবর্তী 'মা' বর্ণটি হইবার এবং অন্তর্গত-
বর্তী 'মা' এই বর্ণটি হইবার উদ্দেশ্যে করিয়া পদ্যের স্রোত-সম্পূর্ণ হইবে ।]

শব্দ ও অর্থ কালের আশ্রয় : * মানবদেহে শৌর্য্যবাহি জগৎর মত
কাম্যবাহীরাে বাহ্য্য প্রভৃতি গুণগুলি উৎকর্ষপ্ররোজক মাত্র । প্রতিকটু
প্রভৃতি দোষগুলি মানুষের কাণ্ড-খণ্ড-বাহি দোষের মত কাব্যের সৌন্দর্য-
লাভ করবে বটে, কিন্তু তাহা কাব্যের হানিকর নহে । যদুযোযে
কুণ্ডলাদি অলংকারের পোতাবর্জক, কাব্যের অলংকারগুলিও সেইরূপ
কাব্যের পোতাবর্জক মাত্র ।

উপরে বলা হইয়াছে, রসই কাব্যের আশ্রয় । যদিও বর্ণনাচাতুরীই
কাব্যের প্রধান সম্পদ, তথাপি রসই কাব্যের আশ্রয় বা জীবনাবারক ।
এক্কে জিজ্ঞাস্ত হইতে পারে—রস কাহাকে বলে ? রস সহনসংবেদ, তাহা
ত্রয়ের স্থায় অনির্বচনীয় । রস অসুভূতি বা আশ্রয়যোগ্য, কিন্তু বর্ণনার যোগ্য
নহে । তথাপি দর্পণকার তাহার বখাসাখা পরিচয় দিতে চেষ্টা করিয়াছেন—

সাহিত্যের যে চমৎকারিতা সহনসংবেদ পাঠকের অন্তরকে অভিভূত করিয়া
বাহ্য-বস্তুর প্রতি বিমূখ করিয়া তুলে, তাহাই 'রস'-শব্দবাচ্য । রসাবাদ-মত
অন্তঃকরণে জ্ঞানাত্মকের অবকাশ থাকে না । রস এবং রসের আশ্রয়কে
পৃথক্ রূপে নির্দেশ করা যায় না । রসই আশ্রয়-বা আশ্রয়ই রস—অর্থাৎ
আশ্রয়মান অবস্থায়ই রসের রসত্ব ।

অনাশ্রয়তাকে রসের অন্তিহই নাই । এই স্তম্ভ ইহা অজ্ঞান, †
অর্থাৎ বর্ণনার ক্ষমতা প্রতিপাত্ত নহে । ইহাকে নিত্যও বলা চলে না, আবার
অনিত্যও বলা চলে না । এক কথায় ইহা 'ত্র্যম্বা-সহোদর' । ইহা
একপ্রকার, অদ্বৈতিক আনন্দ ও জ্ঞানময় সহনসংবেদ অনির্বচনীয় বস্তু,
সহনসংবেদের আশ্রয়ই ইহার একমাত্র প্রমাণ । §

দ্বিতীয় ও তৃতীয় উল্লাসের প্রতিপাত্ত

দ্বিতীয় ও তৃতীয় উল্লাসে শব্দ ও অর্থের স্বরূপ-নিরূপণপ্রসঙ্গে বাচক,
লাক্ষণিক ও ব্যঙ্গক ভেদে ত্রিবিধ শব্দ এবং বাচ্য, লক্ষ্য ও ব্যঙ্গ্য ভেদে
ত্রিবিধ অর্থের স্বরূপ এবং লক্ষণ, ব্যঞ্জনা ও তাহার অবাঞ্ছিত ভেদ
প্রভৃতি বহু দ্রুতই বিষয় আলোচিত হইয়াছে ।

* "কাব্যস্তান্মনি অঙ্গিনি রসাদিরূপে ন কস্তাচিৎ বিমতিঃ ।"

(বাস্তিবিবেক)

† "বাগ্বেদৈক্যপ্রধানেনাপি রস এবাত্র জীবিতম্ ।" (অঙ্গিপুরাণ)

‡ "নাগ জ্ঞানঃ স্বসত্ত্বাঃ প্রতীত্যাব্যভিচারতঃ ।" (বিশ্বনাথ)

§ কাব্যার্থ-পর্যালোচনার যে রসবোধ হয়, তাহা একমাত্র বাচন
(অথবা ব্যঞ্জনা)-গম্য । সেই কাব্যের অন্তর্গত কোন শব্দের অর্থ বা
লক্ষণাশক্তি তাহা প্রতিপাদন করিতে পারে না । কারণ, জ্ঞানের পূর্বে
বাহ্যের অর্থ থাকে না, অর্থ বা লক্ষণ-শক্তি তাহা প্রতিপাদন করিতে
অসমর্থ, তা ছাড়া, অর্থ-প্রতিপাত্ত ব্যাখ্যার অর্থ বা বাচ্য না থাকিলে
লক্ষণের প্রভৃতি হয় না—

"প্রত্যাব্যবহািকায় ন বাচ্যং স্বতন্ত্রমিতি ।"

পদ্যার্থ-বঙ্গভাষা-বঙ্গ বর্ণ : বঙ্গভাষা-বঙ্গ বর্ণ ।

চতুর্থ ও পঞ্চম উল্লাসের প্রতিপাত্ত

চতুর্থ ও পঞ্চম উল্লাসে ধ্বনি-নিরূপণএসঙ্গে শৃঙ্গার, হাস্ত, কল্পণ, রোহ, বীর, ভয়ানক, বীভৎস, অক্লুত ও শান্ত এই নয়টি রস, ইহাদের স্থায়ী ভাব ও ব্যতিক্রমী ভাব এবং বস্তুধ্বনি ও অলংকারধ্বনি প্রকৃতি ধ্বনির ভেদ নিরূপিত হইয়াছে। এই এসঙ্গে কোপ, উৎসাহ ও লজ্জা প্রকৃতি ভাবের উদয়, সংমিশ্রণ, সন্মততা ও প্রশমনের উদাহরণ প্রদর্শিত হইয়াছে।

ষষ্ঠ উল্লাসের প্রতিপাত্ত

ষষ্ঠ উল্লাসে শব্দগত বৈচিত্র্য ও অর্থগত বৈচিত্র্য দুইটি উদাহরণসহ নিরূপিত হইয়াছে।

সপ্তম উল্লাসের প্রতিপাত্ত

সপ্তম উল্লাসে কাব্যের অপকৃষ্টতাপ্রয়োজক বহুবিধ দোষের উদাহরণ প্রদর্শন করা হইয়াছে। যথা ঋতিকটু, চ্যুতসংসার, (ব্যাকরণ-দুষ্টিতা) অনৌচিত্য, নিরর্থকতা, অবাচকতা, বিরুদ্ধ-বুদ্ধিরনকতা, ছন্দোভঙ্গ, নান্দপদতা, অবিকপদতা, প্রক্ৰমভঙ্গ, বক্তব্য বিষয়ের অপরিষ্কৃতিতা, পদ ও সমাসের অসংযোজন প্রয়োগ, অসীলতা, পুনরুক্তি, হেতু উপভাস না করা, লোকবিরুদ্ধ ও শাস্ত্রবিরুদ্ধ ভাবে বর্ণনা করা ইত্যাদি।

এই দোষগুলিও যে আবার স্থানবিশেষে দোষ না হইয়া গুণরূপে পরিণত হইবে, একথাও বলা হইয়াছে। যেমন, যে ব্যক্তি আনন্দে আত্মহারা হইয়াছে তাহার উক্তিতে 'নান্দ-পদতা' দোষ না হইয়া গুণই হইবে; কারণ, আনন্দের আভিযোজ্যতা ও পদগত ভাবের তাহাই বাস্তবিক এবং বৈচিত্র্যবহু। যে ব্যক্তি ক্রোধে অধীর হইয়া পড়িয়াছে, তাহার ভাবা ওজনবিনী হওয়াই বাঞ্ছনীয়, স্বতন্ত্র তাহার উক্তিতে 'ঋতিকটু' দোষাবহ হইবে না—ইত্যাদি।

অষ্টম উল্লাসের প্রতিপাত্ত

অষ্টম উল্লাসে গুণঃ, মাধুর্য্য ও প্রসাদ এই তিনটি গুণ নিরূপিত হইয়াছে এবং প্রাচীন আলংকারিক দত্তের উক্ত দশবিধ গুণ যে এই তিনটি গুণেরই অন্তর্গত, তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে।

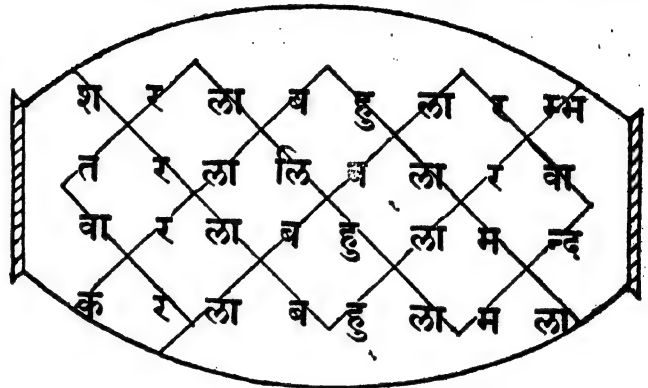
নবম উল্লাসের প্রতিপাত্ত

নবম উল্লাসে চিত্রাংকার, বক্তৃতি, অশুশ্রাস, বদক, শ্রেব ও পুনরুক্ত-মাত্তাস প্রকৃতি শব্দাংকার নিরূপিত হইয়াছে এবং ইহাদের অবান্তর ভেদ প্রদর্শিত হইয়াছে।

চিত্রাংকার সংস্কৃত সাহিত্যভাণ্ডারের একটি অমূল্য সম্পদ। ইহা

দর্শন করিয়া বুদ্ধিমান সাহিত্যিকগণের চিত্ত মুগ্ধ হইয়া যায়। শব্দ সন্নিবেশের চতুর্থে কতকগুলি বর্ণ মিটে হইয়া পদ্য, বক্তৃতা, মুরজ, চক্র প্রকৃতি নানাবিধ বিচিত্র চিত্রে সমাবেশিত হইবার যোগ্য হইলে তাহাকে চিত্রাংকার বা চিত্রকাব্য বলা হয়। এতাদৃশ শ্লোকগুলি পদ্মবন্ধ, খড়্গবন্ধ, চক্রবন্ধ, মুরজবন্ধ, ইত্যাদি বিভিন্ন আখ্যায় অভিহিত হয়। অতি প্রাচীনকাল হইতেই সংস্কৃত সাহিত্যে চিত্রাংকার সমাদর লাভ করিয়াছিল। অগ্নিপুরণে পদ্মবন্ধ, চক্রবন্ধ, গোমুত্রিকাবন্ধ, বজ্রবন্ধ, সুবলবন্ধ, অমূল্যবন্ধ, পুচ্ছহিঙ্গবন্ধ প্রকৃতি বহুবিধ বন্ধের নামোল্লেখ দেখা যায়। *

কাব্যপ্রকাশে ইহাদের প্রয়োগের উল্লেখ আছে। কিন্তু কাব্যপ্রকাশের



মুরজবন্ধঃ [শব্দচ্ছিন্নম্]

[বামদিক হইতে সাধারণ নিয়মে অক্ষরগুলি পড়িলেই শ্লোক সম্পূর্ণ হইবে। বৈচিত্র্য এই যে, প্রত্যেক পাদে প্রথম অক্ষর হইতে আরম্ভ করিয়া নীচের দিকে এবং উপরের দিকে যথাস্থানে পড়িয়া গেলেও শ্লোকটি পড়া চলিবে। দ্বিতীয় পাদে প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া উপরে উঠিয়া নীচে মধ্যবিন্দু পর্যন্ত নামিয়া আবার উপরে উঠিয়া নীচে নামিতে হইবে এবং তৃতীয় পাদে প্রথম হইতে নীচে নামিয়া উপরে মধ্যবিন্দু পর্যন্ত উঠিয়া পুনরায় নীচে নামিয়া উপরে উঠিতে হইবে। প্রথম ও চতুর্থ পাদ মধ্যবিন্দু হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়াও পড়া যায়।]

সময়ে চিত্রাংকারের সমাদর করিয়া আসিতেছিল বলিয়া মনে হয়। কারণ, কাব্যপ্রকাশকার “কষ্টঃ কাব্যমতনতো দিষ্টাঃ প্রবর্ততে” এই বক্তব্য পদ্য, খড়্গ, মুরজ ও সর্বতোভ্রম বন্ধের উদাহরণ-প্রদর্শন করিয়াই অপর্যাপ্ত বহুপ্রকার বন্ধকে “শব্দমাত্রপ্রকাশকঃ” বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছেন। পরবর্তী আলংকারিক সাহিত্যদর্শনকার বিবরণ কেবলমাত্র পদ্মবন্ধের একটি

গোমুত্রিকাক্ষরমণে সর্বতোভ্রমবন্ধম্।

চক্র চক্রাক্ষরমণে মুরজাক্ষর চট্টাখা।

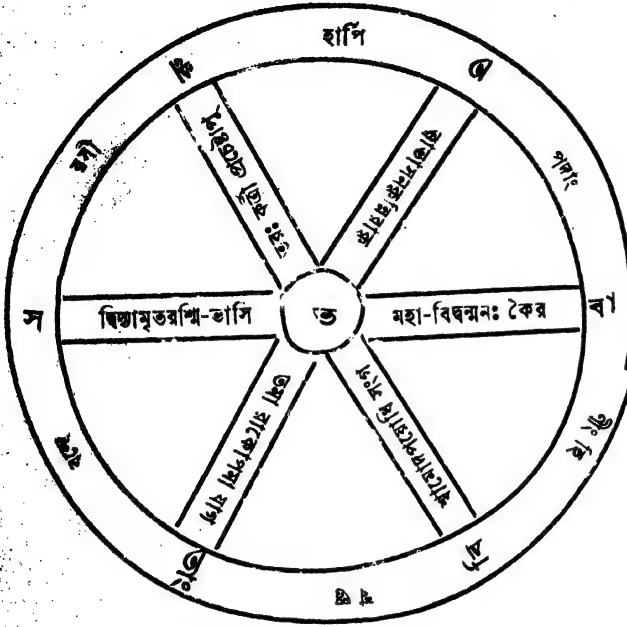
বাণ-বাণাসন-যোম-খড়্গমূল্যবন্ধম্।

খিত্তবন্ধিমুখা দত্তালিমুখাখা।

পদ্য রবত বাসত পুচ্ছহিঙ্গিমুখিকা। (ভাষ্যপুস্তক)

উদাহরণ অবর্ণন করিয়াই “কাঁকাতর্ক” (অর্থাৎ) বর্ণিত। অষ্টাভুজিক উপেক্ষা করিয়াছেন।

অধিপুরাণে * ইতিপাণ্ডা বার বৈ, দুইবার ইতি বৃত্তিবে আরও নানাবিধ বন্ধের উল্লেখ করিতে পারেন। † প্রকৃতি আরও অনেক বন্ধাদি পঠিতসমাজে প্রচলিত আছে।



বৃহচ্চক্রবন্ধ: [সরস্বতীস্তুতি-চিহ্ন]

[সবিভাক্তরশ্রিতানিতমহাবিশ্বনয়নৈকরবা
বিবাসোদগরোবিসংগততর: কর্মা এচোপুরু।
তবাতানবকুরিরাকৃততনা মাকোপমা বাগতাং
তাং মন্দে সরসীকহাপিতপদাং বাগীং হি বিশ্বস্ততাং ।

ইহাতে চক্রনাতিহিত বর্ণ এবং এতোকটি অরদণ্ড (চাকার পাখি) ও চক্রনৈমির সন্ধিহিত বর্ণগুলি দিষ্ট। নাতিহিত বর্ণ ও তৃতীয় পাদের অস্তিম বর্ণটি তিনবার করিয়া এবং অবশিষ্ট দ্বিটি বর্ণগুলি দুইবার উচ্চারিত হইবে।]

চিত্রকাব্য সংস্কৃত সাহিত্যের একটি বিশিষ্ট সম্পদ। ইহার অনুশীলন গ্রন্থ ও পঠিতসমাজে প্রবর্তিত হওয়া বাঞ্ছনীয়। এই প্রবন্ধের সহিত চিত্র কাব্যের কয়েকটি সুচিহ্ন উদাহরণ দেওয়া হইল, ইহার কয়েকটি কাব্য-প্রকাশকারের এবং কয়েকটি আবার নিম্নের রচিত।

দশম উল্লাসের প্রতিপাত্ত

কাব্যপ্রকাশের দশম উল্লাসে উপমা, উৎপেক্ষা, অতিশয়োক্তি, তুল্যায়োমিতা, রূপক, দোষক, দৃষ্টান্ত, নিদর্শনা, অর্থান্তরভাস, অপ্রস্তুতপ্রশংসা, সমানোক্তি, ব্যাঙ্গমতি, ব্যতিরেক, আশ্রয়ান, অসংগতি প্রভৃতি বহুসংখ্যক অর্থ-লংকার উদাহরণ সহ নিরূপিত হইয়াছে এবং প্রসঙ্গতঃ অলংকারসম্বন্ধীয় অপরাপর বহু তথ্য আলোচিত হইয়াছে।

বঙ্গদেশে কাব্যপ্রকাশের একটি উত্তম সংস্করণের অভাব অনুভূত হইতেছিল। সম্প্রতি কলিকাতা-সংস্কৃত-গ্রন্থমালা হইতে বঙ্গীয় পণ্ডিত মহেশ্বর ভট্টাচার্য্যকর্তৃক আদর্শ-টীকা নামক একটি প্রাচীন টীকা ও প্রয়োজনীয় বহু তথ্যপূর্ণ টীকানীর সহিত এই গ্রন্থের একটি সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে। কাব্য-প্রকাশের বহু টীকা থাকিলেও তদ্বারা ইহার দুরূহতা নিবৃত্ত হয় নাই। তাহার কারণ, টীকাগুলি প্রায়শঃই জটিল। আদর্শ-টীকা অপেক্ষাকৃত সহজবোধ্য। টীকাকার টীকার শেষে বলিয়াছেন—

কাব্যপ্রকাশস্ত কৃত্য গৃহে গৃহে
টীকা তথ্যপোষ তথৈব দুর্গমঃ।
ভুবেন বিজ্ঞাতুর্মিমাং য ইহতে
ধীরঃ স এতান্ নিপুণং বিলোকিতাম্।

টীকাকার মহেশ্বর ভট্টাচার্য্যকর্তৃক পঞ্চদশ শতাব্দীর লোক বলিয়া অনুমান করা হইয়াছে। তাহা হইলে টীকাটি প্রায় পাঁচশত বৎসর পূর্বে রচিত।

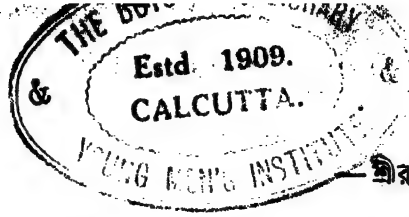
শ্রী হেমচন্দ্রকুমার তর্কাতর্ক

* এতে বন্ধান্তরা চান্তে এবং জেয়া: বয়ঃ কুংঃ।
(অধিপুরাণ)

† নিয়ে একটি নৌকাবন্ধের উদাহরণ প্রদত্ত হইল। স্থানাভাবে ইহা চিত্রে সরিষাশিত করা সম্ভব হইল না। এই প্রকৃতি আবার রচিত হুয়াক প্রোকথনের অন্তরঃ—

ত্রিবিধবসতিভাজা জাহ্নবীবিচিবাতি-
ত্রিপুরহরবুঝাখানবুঝানসেন।
নতজননভবদ্বারাপোতাভি পুত্রি-
ত্রিভুজবনপাখা তারমেজাকুন্ডোন।

† চিত্রিত বর্ণগুলি দিষ্ট।



কাল মেয়ে

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঘোষ

অপর্ণা এই আবাড়ে পনেরয় পড়ল।...

শৈলেশ বাবুর আহ্বারে রুচি নেই, চোখে ঘুম নেই।

প্রথমটিকে বিনায় করতে পারলে তাঁর অনেকখানি চিন্তার অবসান হয়। শান্তর বয়স এখন সবে এগার। চার বছর তবু সময় পাওয়া যাবে। সামান্য ৪৫ টাকার কেরানী হয়ে মেয়ের বিয়েতে নগদ দিতে যে তিনি নিতান্ত অক্ষম, তা তিনি প্রতিবারেই প্রত্যেককে বলে দেন। এ কথা শুনেও যদি কেউ রাজী হন, তবেই তিনি মেয়ে দেখান, নচেৎ শুধু আলাপেই ক্রান্ত দেন, বড় জোর জলখাবার খাইয়ে ভ্রলোকদের অভ্যর্থনা করেন।

আজ রবিবার। বালী থেকে এক ভ্রলোকের অপর্ণাকে দেখতে আসবার কথা আছে। শৈলেশ বাবু তাই আজ আর কোথাও বার হন নি। নইলে ছুটির দিনে তিনি পাড়ার আড্ডায় গিয়ে সময় কাটিয়ে আসেন। ছেলেটি বি-এ পাশ করে সম্প্রতি ওখানকারই হাই-স্কুলে মাস্টারী পেয়েছে। বাই হোক, ক্রিশ পয়ক্রিশ টাকা তো পায়। পরে উন্নতি হতে পারে। তা ছাড়া ছেলের বাবা হরলাল বাবু বার্মিংহামের কোম্পানীর বড় বাবু। অপু ওখানে পড়লে বর্ত্তে যাবে। শৈলেশ বাবু আপন মনে অনেক কিছু ভেবে গেলেন। এ পাত্রকে হাতছাড়া করতে তিনি কিছুতেই রাজী নন। এতে যদি কিছু দিতে হয় দেবেন। ভাল ছেলে কি এমনি পাওয়া যায়! এই কথাটি তিনি স্ত্রী কমলমণিকে বোঝাচ্ছিলেন।

কমলমণি বললেন, “তা এরকম পাত্র কি বিনা পণে পাওয়া যায়? যদি তাঁরা পাঁচ সাত শ’ হৈকে বসেন দিতে হবে বৈ কি! তা ছাড়া অপুই এখন হবে গুঁদের একমাত্র বউ, মুখেই থাকবে বলে মনে হয়।”

শৈলেশ বাবু বললেন, “তা তো থাকবে, কিন্তু মেয়ে বা ডাগু নিয়ে জন্মেছে, তাতে অত মুখ ওর ডাগো সইলে হয়।”

“অমন অলঙ্কারে কথা বলো না। অপূর হত মেয়ে আর

একটা ঝুঁজে বার কর দেখি? না-ই বা রইল রঙ। অমন কাজের মেয়ে -”

বাধা দিয়ে শৈলেশ্বর বাবু বললেন, “নিকুচি করেছে তোমার কাজের। কাজ না শিখে গান আর একটু আখটু নাচতে যদি শিখত, এতদিন কি আর ওর বিয়ে আটকে থাকত? শান্তাকে না খেয়েও এবার থেকে গান শেখাতে হবে। মনীশ নাকি বেশ গান-টান জানে? ওকে বলে কয়ে দু’চারখানা শিখিয়ে নিতে হবে।”

“হ্যাঁ, তা শিখিও; কিন্তু এ’দার থেকে মুক্তি পেলে তো।”

“জগদীশ্বর কি এমন হবেন! তিনি কি আমাদের পানে মুখ তুলে চাইবেন না? দিন নেই রাত নেই, নিয়তই তো ডাকছি।”

“দেখ ভ্রলোকেরা আবার কি বলেন। যা ভাঙ্গা-কপাল আমাদের।”

কমলমণি মাথায় ঘোমটা টেনে দিয়ে রান্নাঘরের পানে চলে গেলেন। ভাত চড়িয়ে এসেছেন, যদি ধরে যায়। অপর্ণা আর সবই করে, কেবল রান্না ছাড়া। কমলমণি মাঝে মাঝে ঝালটা ঝোলটা করিয়ে নেন। কোনদিন বা হুঁন বেশী হয়, কোনদিন বা ধরে যায়। শৈলেশ বাবু অপর্ণাকে আগুনের দিকে মোটেই ঘেঁসতে দেন না। বছর তিনেক আগে না কি সে একবার রান্নাঘতে গিয়ে কাপড়ে আঙুল লাগিয়ে কেলেছিল, সেই থেকে কমলমণিও অপুকে আর উনানের দিকে যেতে দেন না। শেষে কি হিতে বিপরীত হয়ে যাবে! সব মেয়েই কি বিয়ের আগে রান্না-বাঁধা-নিপুণ হয়ে ওঠে। নিজেই কি জানতেন ওসব কিছু বিয়ের আগে। দায়ে পড়লে সবই হবে।

অপর্ণা বাটীনা বাটছিল।...

কমলমণি সোহাগ-মেশান করে বললেন, “অপু, আজ হুপুর বেলা যেন কোথাও বাসনি—বুঝলি?”

অপর্ণা জানিত যে, তাকে আজ দেখতে আসবে। বাড়ি বেড়ে তার নিজের মতামত জানিয়ে পুনরায় সে হুন্ড বাঁটতে লাগল। শান্তা এসে তাড়া দিয়ে গেল, “না তাত হয়েছে!”

অপর্ণা ধমক দিয়ে বললে, “বা এখন, আটটা বাজতে না বাজতে ভাতের তাড়া।”

শান্তা বলল, “আজ যে ইস্কুল থেকে জু দেখাতে নিয়ে যাবে।”

“বা যেতে হবে না”—কাঁকাল মেজাজে অপর্ণা বললে।

কমলমণি বললেন, “বকিসনি মা ওকে, কোথাও তো যেতে পার না। যদি নিয়ে যায় ইস্কুল থেকে, থাক গে—”

শান্তা চলে যাবার সময় বলে গেল, “নটার মধ্যে ইস্কুলে গিয়ে পৌঁছতে হবে। রাগীদি বলে দিয়েছেন।”

বাঁটনা শেষ করে শিলখানা দেওয়ালে ঠেস দিয়ে রেখে অপর্ণা আনাড়ের চুপড়ি নিয়ে বসল। সংসারে সে আছে বলে কমলমণির এদিকে কিছুই দেখতে শুনতে হয় না। কি রান্না হবে, কতটা কি কুটতে হবে, কোন্ জিনিষটা আনাতে হবে, কোন হিসেব তাঁর রাখতে হয় না। অপর্ণাই সব করে। সবসময় দরুণ তাকে ইস্কুলে পড়িয়ে লেখাপড়া শেখাতে শৈলেশ বাবু যদিও পারেননি, কিন্তু সে নিজের চাড়ে ‘কথামালা’ শেষ করে ‘সাহিত্য-গ্রন্থন’ আরম্ভ করেছে। ফাষ্ট ব্লকেরও কিছু কিছু সে শিখে ফেলেছে। সাধারণ গেরস্ত-ঘরের পক্ষে সে যা শিখছে তাই যথেষ্ট। সংসারের হিসেব-নিকেশ বাপের ক্ষেত্রে সে-ই বেশী বোঝে।

তবু অপর্ণার আজ্ঞাও বিয়ে হ’ল না। যিনিই দেখতে আসেন—বলেন, মেয়ের সব ভাল, কিন্তু বড় কাল মেয়ে।

শৈলেশ বাবু মেয়ের কার্যকলাপে ব্যাপরনাই খুসী ছিলেন। তাঁর এ মনের জোর ছিল যে, অপূর্ণ বিয়ে দিতে তাঁর কোনদিনই আটকাবে না। অপূর্ণ মেয়ে নয় তো, যেন লাক্ষ্মী লক্ষ্মী। কিন্তু আজ ছ’বছর ধরে যখন এত চেষ্টা করেও তাঁর একটা বর জোঁটাতে পারলেন না, তিনি বেশ হুসুড়ে গরুসন। তা হুসুড়ে পরবার কথাই বটে। সাধারণ ৪৫ বছরের উপর নির্ভর। তার উপর ভেবে কেবল তাঁর শরীর কুণ্ডল হয়ে গেছে। অপূর্ণ বিয়ে দিয়ে তিনি যিনকতক ছুটি ছেলে—এ শরীর নিয়ে আর আট-বাটা কাক করা চলে না।

শান্তা কান্না-কাটি শুরু করে দিচ্ছে সাড়ে আটটা বাজতেই। সে আর একমিনিটিও বাড়ীতে থাকবে না। না খেয়েই চলে যাকিল, শৈলেশ্বর বাবু তাকে আদর করে ডেকে রান্নাঘরে নিয়ে এলেন।

কমলমণি বিরক্ত হয়ে বলে উঠলেন, “অপূ যদি বা পার হয়ে যায়, ওকে পার করতে দেখবে যখন তখন কত বেগ পেতে হয়। এখন থেকে আদর দিয়ে দিয়ে ওকে একেবারে খিঁজি করে তুলছ।”

শৈলেশ বাবু অপর্ণাকে ওর তাত দেবার কথা বলছিলেন। রক্তব্য শেষ করে বললেন, “তুমি সবতেই কেবল আদর দেখ। না খেয়ে পিণ্ডি পড়লে তখন সামলাবে কে? সে তড়া করতে হবে আমাকেই?”

গরম ভাতের থালাটা নিয়ে এসে অপর্ণা বলল, “খাবি আর শান্ত। আমি খাইয়ে দি—টপ্ করে হয়ে যাবে।”

শৈলেশ বাবু বললেন, “বাও, দিদি আদর করে ডাকছে, খেয়ে নাওগে। না খেয়ে গেলে অস্থখ করবে যে মা।”

শান্তা শান্ত মেয়ের মত এগিয়ে গেল।

খাইয়ে দিতে দিতে অপর্ণা বললে, “ন’টা বাজতে এখনো চের দেবী। গিয়ে দেখবি যখন কেউ আসেনি।”

শান্তা বললে, “না, আসেনি! তোমার বলেছিল।”

কোনও রকমে অন্ধক খেয়ে শান্তা উঠে পড়ল। অপর্ণা এর বেশী তাকে খাওয়াতে কিছুতেই পারল না। তাতশুদ্ধ থালাটা তুলে এনে অপর্ণা রান্নাঘরের এককোণে রেখে দিয়ে সতুকে ডেকে আনতে গেল।

সতু প্লেটে লিখছিল আপন মনে। দিদিকে আসতে দেখে প্লেটখানা বাঁকিয়ে ধরে বলল, “দেখ না কত লিখেছি। এক প্লেট হয়ে গেছে।”

অপর্ণা বলল, “আজ তোমার ছুটি। খেয়ে নেবে চল, ছপুয়ে একটা রান্নাপুতুরের গল্প বলব।”

সতু আনন্দে উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠল।

অপর্ণা প্লেটখানা তুলে রেখে দিয়ে বলল, “আজ আর মেয়ে কাক নেই, কাল নেবেহ।”

সতু বলল, “হু—”

“চল, যাবে চল”—বলে অপর্ণা ছোট্টাইটিকে সম্মুখে ডেকে দিয়ে বেরল।

কমলমণি পাশের বাড়ী থেকে মালতীকে ডাকিয়ে এনেছেন রপর্গাকে সাজিয়ে দেবার জন্তে। তিনি নিজে আর সব বিষয়ে পটু হলেও, সাজান ব্যাপারে নিতান্তই অনভ্যস্ত। এখনকার মেয়ে তিনি, তখন এত সব সাজান-র পাট ছিল না। কমা আটপোরে সাজী পরে, চুল বেঁধে, পায়ে আলতা লাগিয়ে নিলেই তখন যোল-কলা পূর্ণ হত। এখন সাজান-র উপরই নির্ভর করে সব। কাকে কোন্ রঙের সাজী পরলে মানার বেশী, কোন্ দিকের চুল কাপিয়ে দিলে দেখায় সুশ্রী—এ সব এখনকার মেয়েদের শিখিয়ে দিতে হয় না। কমলমণি মতশত বোধেন না।

মালতী খাটের উপর বার-করা সাজীখানা দেখে বলল, “আপনার কি এতটুকুও পছন্দ নেই কাকীমা? এই মেয়েকে কি ওই কিরোজা রঙের কাপড়ে মানাবে? যদি সিঁপিয়া রঙের বা ক্বাই-লাইট রঙের সাজী থাকে তো দিন।”

কমলমণি বললেন, “নেই তো মা আমার আর কোন রঙের সাজী। থাকবার মধ্যে আছে আমার বিয়ের বেনারসীখানা।”

অপর্ণা বললে, “বাবা যেখানা পূজার সময় এনে দিয়েছিলেন, সেখানা—”

কমলমণি ব্যগ্র হয়ে বললেন, “হ্যাঁ, হ্যাঁ সেখানা আছে বটে। সেই যে কি বলে ডেরা ডেরা—”

“কাজ নেই কাকীমা, ও-সব বের করে। আমি নিয়ে আসছি”— বলে মালতী প্রায় দৌড়ে বেরিয়ে গেল।

মালতী চলে যেতে কমলমণি মিনতি জানিয়ে বললেন, “হে ঠাকুর, অপুকে আমার পার করে দাও। সিঁপি দেব।”

অপর্ণা লক্ষ্য করছিল মার মানত, শুনছিল তাঁর অন্তর। তার মনের মধ্যে উঠল একটা দারুণ ঝড়। সে কি বোঝে না যে, তার জন্ত এদের খেয়ে-বসে পর্যন্ত সুখ নেই। সে কি বাবার মুখে উষ্মের রেখাগুলির ইঙ্গিত বুঝতে পারে না! সবই বোঝে—কিন্তু কি করবে সে? বিয়ে—বিয়েটা জীবনের কি তীব্র পরিহাস হয়ে দাঁড়িয়েছে তার পক্ষে! নিজের জীবনের বিনিময়ে সে যদি বাবার মুখে নিরুদ্বেগের স্তব্ধ সরলতা ফুটিয়ে তুলতে পারত! এখান সে বাবাকে স্পষ্ট জানিয়ে দেবে—জানিয়ে দেবে যে কথটি এতদিন সে অন্তরের অঙ্গার

রহস্ততলে পুঁবে রেখেছিল সবে। অন্তর তার কালি হয়ে উঠল, অকস্মাৎ মেঘের প্রাচুর্য আকাশকে যেন কালিমায় ঢেকে ফেললে।

কমলমণির জ্ঞানের উষ্মগ, অন্তরে ব্যাকুলতা। কি যে তাঁকে স্তব্ধ হতে হবে! অপর্ণাকে যারা দেখতে এসেছেন, সেই তিনটি লোকের হাতে রয়েছে যেন এই কটি প্রাণীর জীবনদয়ন। ইচ্ছে করলেই তাঁরা বাঁচাতে পারেন। শুধু একটি কথা—একটি কথার এত মূল্যও যে হতে পারে, তা ছিল কমলমণির অজ্ঞাত। তিনি নিরতই পরমেশ্বরের নিকটে মনে মনে কত কি প্রার্থনা করেছেন। সত্বর সেবার বখন টাইফয়েড হয়, তখনও বোধ হয় তিনি এর চেয়ে কম ভেবেছিলেন। আবদা কি সাধে হয়! কতটা অনিশ্চিতকে তিনি গোপনে গোপনে সম্ভাবিত করে রেখেছেন। উপায় কি! অপুকে তো তা বলে হাত-পা বেঁধে জলে ফেলে দিতে পারেন না। পরলাই না হয় তাঁদের নেই, কিন্তু পূর্ব-পুরুষের সঞ্চিত স্নান্য জো দারিদ্র্য কেড়ে নিতে পারে নি।

অপর্ণা ঠায় দাঁড়িয়ে আছে। অন্তরের অন্তরালে আঁতুর তার সমাগ হয়ে উঠেছে। ক্রমাগত দেখে দেখে তার এ-টুকু বিশ্বাস জন্মে গেছে যে, তার বিয়ে হতে পারে না। যে ছুটি সম্পদের জোরে মেয়েদের বিয়ে হয়, কোনটাই তার নেই। যদি সে গরীবের না হয়ে ধনী মেয়ে হতে পারত, তা হলে সমাজ এমন করে রূপে দাঁড়াতে পারত না। তাগা—এ তার কপাল। নইলে সেবার আলীকাদের কথা সব ঠিকঠাক। এমন সময় সংবাদ এল, পাত্র কলারায় মারা গেছে। সে ঘটনাও দেখতে দেখতে আজ ছ’ বছরের পুরানো হয়ে গেল।

মালতী আসতেই কমলমণি বললেন, “আমি যাই, জল-খাবারগুলো সাজিয়ে রাখি গে—”

“হ্যাঁ, হ্যাঁ আপনি যান কাকীমা, এদিকে আপনাকে কিছু দেখতে হবে না।”

কমলমণি বিনা দ্বিধায় চলে গেলেন।

মালতী বলল, “চলটায় একটু তেল দিয়ে এস। মাখনেটা যেন কাকের বাসা হয়েছে।”

অপর্ণা তাই করল। আজ তাকে মরতে বললেও সে তাই করবে। বাবাকে চিন্তার হাত থেকে রেহাই দিয়ে সে তাঁকে বাঁচিয়ে তুলতে চায়।

চল বেঁধে দিয়ে মালতী বলল, “মুখখানা রুমাল দিয়ে ঘসে নাও। আমি ততক্ষণ হাতটা ধুয়ে আসি।”

মালতী কিরে এলে নিজের মত-চেনটা খুলিয়ে দিল তার গলায়। চ’একটা অন্ত্রাত্ত অলঙ্কারও তাকে পরিয়ে দিল। অপর্ণা আপত্তি তুলেছিল। বলেছিল, “ও সব পরলেই বা কি হবে।”

মালতী বলেছিল, “কতি কি তাই? না পরলে আমার ভারী ক্লেশ হবে।”

অপর্ণা আজ সব কিছু করতে পারে। আজ তার ভাগ্য-পরীক্ষার দিন এসেছে। মাহুঘের বাবহারিক জীবনে রূপটাই সকলের আগে উ’কি মারে—এ সে জানে। সে সেজেগুজে ঠিক হয়ে রইল। তার মনেতে এসেছে হুর্ভাবনার পাছাড়, মা জানি এ’রাও কি বলবেন! তার কি এতটুকুও রূপ নেই, এতই কি সে কদর্যা বে, কেউই তাকে পছন্দ করে না? আজ মনে মনে সে পণ করে বসল, এর পর আর সে কারুর সাহায্যে বেরুবে না। নিজেকে এতটা সস্তা করে দিতে সে কিছুতেই আর রাজী হবে না।

শৈলেশ বাবু ভিতরে ঢুকে বললেন, “হয়েছে রে মালতী—”

“হ্যাঁ, কাকাবাবু—”

“তা হলে চল মা—” অপর্ণার হাত ধরে শৈলেশ বাবু বায়ান্ধার দিকে এগোলেন।

অপর্ণা নমস্কার করে আসনে মুখ নীচু করে গিয়ে বসল।

হরলাল বাবু জিজ্ঞাসা করলেন, “তোমার নাম কি মা?”

“—সুমারী অপর্ণা রায়।”

তারপর পড়াশুনা, কাজকর্ম, শিল্প-শিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে নানা প্রশ্ন। যে সমস্ত প্রশ্ন সাধারণতঃ মেয়ে দেখতে এসে লক্ষ্যশেই করে থাকেন। সব শেষ হলে পর হরলাল বাবু বললেন, “আমাদের সব কিছু জিগগেস করা হ’য়েছে—তুমি যাও মা।”

অপর্ণা পুনরায় নমস্কার করে ফিরে গেল।

শৈলেশ বাবু জিজ্ঞেস করলেন, “কেমন দেখলেন হরলাল বাবু?”

“হ্যাঁ, পছন্দ হয়েছে। আমাদের গেরস্ত-ঘরে কাজ-কর্মই বখান করতে হবে, তখন রূপ দেখতে গেলে তো আর

চলবে না। আর তা’ ছাড়া কি জানেন শৈলেশ বাবু, লক্ষ্যশেই হচ্ছে প্রধান।”

তাদের গাড়ীতে তুলে দিতে এসে শৈলেশ বাবু বললেন, “তা হলে আশীর্বাদের দিনটা আপনার ওখানে গিয়ে একদিন ঠিক করে আসব’খন, কি বলেন হরলাল বাবু?”

মোটরে চেপে হরলাল বাবু বললেন, “হ্যাঁ, যাবেন, কিন্তু ইতিমধ্যে নবেন্দু আর তার বন্ধু-বান্ধবেরা একদিন এসে দেখে যাবে। জানেন তো, আজকালকার ছেলে! বাপ-মার পছন্দের ওপর তাদের আর বিশ্বাস নেই।”

“বেশ তো—”

“তা হ’লে আসছে রবিবারেই তারা আসবে। কি বলেন? কোন অসুবিধে হবে না তো?”

“না, না, অসুবিধে আবার কিসের!”

“আপনি নিশ্চিন্তি থাকুন শৈলেশ বাবু। এ মেয়েকে আমি বৌ করে ঘরে নিয়ে বাবই।”

“সে আমার পরম সৌভাগ্য হরলাল বাবু।”

“আচ্ছা, নমস্কার।”

“নমস্কার—নমস্কার।”

একটি ঝুঁপাই কেটে গেল কোথা দিয়ে তা’ না জানতে পারলেন শৈলেশ বাবু, না পারলেন কমলমণি। এতদিন পরে ভগবান তাঁদের পানে মুখ তুলে চেয়েছেন। কমলমণি নানা দেবদেবীর নিকটে নানা প্রকার মানত করে বসেছেন। তাঁর আনন্দের সীমা নেই। অপুকে তিনি সুপাত্রহ করতে পারবেন, এর চেয়ে আনন্দের আর কি থাকতে পারে। শৈলেশ বাবুর চেহারায় এই ক’দিনে একটা প্রফুল্লতার গরিমা দেখা দিয়েছে। অপর্ণা এখন কাজ করতে করতে খেঁই হারিয়ে ফেলে। শাস্তা নেচে উঠেছে দিদির বিয়ের কথা শুনে। সতুর আনন্দ হয়েছে, আজ তাকে পড়তে হবে না।

ছপুর থেকেই বাড়ীতে ব্যস্ততার সাড়া পড়ে গেছে। উনানে আঁচ পড়েছে। কমলমণির আজ মিষা-নিষা বন্ধ। অপর্ণা ছপুরে পশমের আসনখানা শেষ করছেন মনে করে চিলের ঘরে গিয়ে ঢুকেছিল। শেষ করা দু’য়ের কথা—কাজ একটুও এগোয়নি। কেবলই ভেবেছে, অতীত জীবনের সঙ্গে ভবিষ্যতের বিস্ময়তা। শাস্তা, সতু—বাবকে সে বুকে গিঠে করে বাঁহব করে ফুলেছে—না, গরু হয়ে যাবে।

সে কেঁদে ফেলল। বিয়ে যদি তার না হত! সতু তার কাছে না গলে সে ঘুমতে পারে না। সে চলে গেলে সতু কত কঁাদবে। অপর্ণা হাতের কাজ সব সেখানে কেলে রেখে নীচে নেমে এল। আজ তার কিছু ভাল লাগছে না। একথানা বই নিয়ে সে কত চেষ্টা করছিল ঘুমোবার জন্য, তবু ঘুমতে পারল না।

ছুটো বেজেছে। এখন সে করবেই বা কি! মা'কে রান্নাঘরে গিয়ে যে সাহায্য করবে, তারও জো নেই। বাবা পই পই করে আজ রান্নাঘরে বেতে নিষেধ করে দিয়েছেন। শেষে কি একটা কাণ্ড বাধিয়ে বসবে। অপর্ণা বাবার কথা কোনদিনই অবহেলা করতে পারে নি—আজও পারল না। সে মনে মনে রচনা করে চলল অনেক কিছু। এই স্তব্ধতায় ভরা বাড়ীখানি সেদিন কতখানি মুখরিত হয়ে উঠবে, যেদিন তার বিয়ে হবে। এখন থেকে তার ভাবনা হয়েছে, এদের সবাইকে ছেড়ে সে সেখানে গিয়ে থাকবে কি করে। বাবার সময় সে সতুকে নিয়ে যাবেই। সতু ঘুমোচ্ছিল—অপর্ণা তার পাশে গিয়ে বসল। অপর্ণাকে সে মার চেয়েও ভয় করে বেশী, আবার তেমনি ভালও বাসে। ও যেদিন ঘুম থেকে উঠে দেখে দিদি নেই, কেঁদেকেটে রসাতল বাধিয়ে দেয়। এখানেও সে বেশীক্ষণ বসে থাকতে পারল না। আবার চিলে-কোঠায় গিয়ে উঠল। দু'একটা ফোঁড় দিয়েই তার অবসন্নতা এল। আজকের দিনটা তার কাছে বড় অলস ঠেকছে।

শৈলেশ বাবু বাইরের ঘরখানা সাজিয়ে তকতকে করে রেখেছেন। সাদা ফরাশে মেঝেটি মুড়ে দিয়েছেন। নিজেই সকাল থেকে ঘরের ঝুল ঝেড়ে ঝকঝকে করে ফেলেছেন। আজ সকল দৈন্তকে তিনি তাড়িয়ে দিতে চান। হরলালবাবু চিঠিতে জানিয়েছেন, নবেদুর যদি পছন্দ হয়, আসছে সতেরই শুভকাজটা স্তম্ভ করত তাঁর কোন অমত নেই। শৈলেশ বাবু ঠিক করে রেখেছেন, অক্সিস থেকে হাজার খানেক টাকা ধার করবেন। বা হোক, কনে-সাজান দু'চার খানা গয়না তো দিতে হবে। চুড়ি, হার, মাথার ক্লীপ হাড়াও ক্রচ, অনন্ত, কমলাদের বয়স মাস পূরবার জন্যে গলায় একটা কিছু তো দিতে হবে। লোকজন খাওয়ানোতেও "তিনেক প্রায় যাবে। সব হিসেব করে তিনি ঠিক করে

রেখেছেন—হাজার টাকার দরকার। অক্সিসের বারীনবাবুর তাই বড় বাড়ির দোকানে কাজ করেন। তাঁকে যদি কিনতে দিলে কিছু কমে পাওয়া যাবে। এমন সব কত কিছুই তিনি মস্তো করে রেখেছেন, যাতে না কোন ক্রটি হয় তাড়াতাড়ির দরশন।

পাড়ার বিনয় মুখুযো রাস্তা দিয়ে আজ্ঞার যাক্সিলেন। শৈলেশ বাবু তাঁকে দেখতে পেয়ে ডেকে বললেন, "জানেন মুখুযো মশাই, অপুকে আজ দেখতে আসছে। ছেলের বাপ দেখে শুনে পছন্দ করে গেছেন। আজ আসছে ছেলে নিজে।"

"তা বেশ। কত দিতে হচ্ছে ভায়া?"

"দিতে তেমন কিছু হ'বে না। মোটামুটি যা না দিলে নয়।"

মুখুযো মশাই বিজ্ঞের মত বললেন, "অমন ঘেরে পাচ্ছে—"

"ছেলে বি-এ পাশ"—গরুর ক্ষীত হ'য়ে শৈলেশ বাবু বললেন,—"বাপের ঐ এক ছেলে।"

"গেরস্তর ঘরে ওর বেশী আর কি হবে।"

"এর বেশী আশাও করিনি মুখুযো মশাই। সামান্য অবস্থা, ভাল ছেলে খুঁজতে গেলে অত টাকা কোথায় পাব?"

"তাদের নিবাস কোথা?"

"বালী—"

"ই্যা, ই্যা ওখানে অনেক সম্ভ্রান্ত ঘরের বাস। আমারই এক ভাইপোর ওখানে বিয়ে হয়েছে। খাসা গ্রাম।"

বিনয় মুখুযো চলে গেলেন। শৈলেশ বাবু ভিতরে ঢুকে কমলমণিকে তাড়া দিয়ে গেলেন, "চারটে যে বাজল। বলি, রান্না-বাগ্না সব হয়ে গেছে তো? অপু গেল কোথায়? তাকে গা-টা ধুয়ে আসতে বলে দিয়েছ তো?"

"ই্যা, সে গা ধুতেই গেছে মালতীদের বাড়ী।"

"মালতী অপুকে ভারী ভালবাসে, না?"

কমলমণি বললেন, "আমায় ও বলছিল কি জান? ফুল শব্দের দিন তাকে নিয়ে যেতে হবে। অত সেখানে জানা ঘেরে কিছু এতটুকুও দেখাক নেই।"

“যেমন বাপ, তার উপযুক্ত মেয়েই বটে। চরণা’
যেন মাটির মাছ।”

“তুমি বরং রাস্তায় দাঁড়িয়ে থাক গে। আসবার সময়
হবে এসেছে।”

“হ্যাঁ, তাই বাই—” বলে শৈলেশ বাবু বেরিয়ে গেলেন।
খানিকটা গিয়ে অস্থূলকণ্ঠে বললেন, “তুমি মালতীকে বলে
দিও যেন সাজিয়ে ঠিক করে রাখে।”

“সে হবে’খন। তুমি বাও।”

শৈলেশ বাবু করাসে গিয়ে বসে রইলেন।

পাঁচটা বাজে, এমন সময় নবেন্দু তার ছ’জন বন্ধু সঙ্গে
নিরে এসে হাজির। শৈলেশ বাবু রাস্তায় নেমে গিয়ে বললেন,
“এস, বাবারা এস।”

তাদের মধ্যে একজন বলে উঠল, “আপনি এত ব্যস্ত
হবেন না। এতে আমরা ভারী লজ্জিত—”

“তাতে কি হয়েছে বাবা? তোমরা আমার ছেলের
সান্নিধ্য। এতে আর লজ্জার কি আছে!”

সেই ছেলেটিই নবেন্দুকে সামনে এগিয়ে দিয়ে বলল, “এই
ছাছে আমাদের নবেন্দু।”

নবেন্দু হাতত জোড় করে বাতাসে যেন মাথা ঝুঁকল।

“থাক—থাক বাবা। ঢের হয়েছে। হাত-পা,
দুয়ে কেল, বা গরম পড়েছে।”

“না, না, থাক,—আপনাকে ওসব এগিয়ে দিতে হবে না।
স্বামীরাই নিচ্ছি।”

“তাতে কি হয়েছে, তোমরা কি আমার পর বাবা?”

“আপনি এদিক ছেড়ে বরং ও-দিকের ব্যবস্থাটা—”

শৈলেশ বাবু বাড়ীর ভেতর ঢুকলেন।

এদের উত্তরে কমলমণি জানালেন, “আরপাটা হলোই
ডেকে।”

মালতী নিকটেই ছিল। বলল, “আপনি ডেকে আছেন
কাকাবাবু। আরগা আমি এখনি করে দিচ্ছি।” মালতী
ও-দিকে চলে গেল।

শৈলেশ বাবু বললেন, “সিঙ্কের পাঞ্জাবী পরা ছেলেটিই
নবেন্দু।”

কমলমণি বললেন, “যাও তুমি ওদের ডেকে নিয়ে এস।”

শৈলেশ বাবু তাদের সঙ্গে করে বারান্দায় নিয়ে এলেন।
নবেন্দু বলল মধ্যে। কমলমণি জানলার ফাঁক দিয়ে লুকিয়ে
লুকিয়ে মালতীতে দেখাচ্ছিলেন আর নিজেও দেখছিলেন।

মালতী বলল, “যাই বলুন কাকামী, চমৎকার চেহারা।”

কমলমণি স্থির দৃষ্টিতে নবেন্দুকে দেখতে লাগলেন।

মালতী গুপ্তে গিয়ে অপর্ণাকে নবেন্দুর বর্ণনা জানিয়ে
দিয়ে এল।

খেতে খেতে সেই ছেলেটিই বলল, “আপনি এত আয়ো-
জন করেছেন যেন উঠতে আর আমাদের দেবেন না।”...

তারপর অপর্ণা এসে তাদের সামনে বসল।

প্রশ্ন হল নবেন্দুকে লক্ষ্য করে, “কর না বা জিজ্ঞেস করবার
কি আছে?”

নবেন্দু স্থির দৃষ্টিতে মাত্র একবার তাকিয়ে চুপি চুপি
বলল, “তোলাই জিজ্ঞেস কর তাই।” প্রশ্ন খুব সংসারাই
হল।

তারপর এল বিদায়ের পালা। শৈলেশ বাবু মোটরের
পাশে দাঁড়িয়ে জিজ্ঞেস করলেন, “কেমন দেখলে বাবা?”

সেই ছেলেটিই উত্তরে জানাল, “নবেন্দু বলছে দেখতে
শুনতে মন্দ নয়, কিন্তু রঙ ময়লা...।”

মোটর ছেড়ে দিল।...

একতা

...একতার যে মানুষের উন্নতি হয়। থাকে এবং কলহে যে মানুষের পতন হয়, তাহা গাণ্ডাজীর অনুচরবর্গ পূর্ণাঙ্গ স্বীকার করিয়া থাকেন।
আমাদের দেশের কোন উন্নতি যে হইতেছে না, তাহার বড় কারণ যে হিন্দু-মুসলমানের কলহ, তাহাও ঐ অনুচরবর্গ প্রারম্ভ: অস্বীকার করেন না। তাহারে
মতে ভারতের হিন্দু-মুসলমানের স্বপড়ার মূলে রহিয়াছে ইংরেজের প্ররোচনা। আমরাও বলি, ইংরেজের প্ররোচনার ফলেই হিন্দু-মুসলমানের স্বপড়া এবং
দ্বারা রক্তের কল্যাণের উত্তর হইতেছে বটে, কিন্তু তৎক্ষণ ইংরাজকে দারী করা যায় না।

মদ্যপানের নিষেধাংশে, তোমরা ইংরাজকে তাড়াইবার চেষ্টা করিবে এবং ইংরাজের শক্তি ধ্বংস করিবার চেষ্টা করিবে, আর ইংরাজ যথোপযুক্ত
শাসকের নত চুপ করিবে। যদিও থাকিবে, ইহা প্রকৃতির বিধির বিরুদ্ধ। কাজেই, হিন্দু-মুসলমানের স্বপড়া বাহ্যতে না হয়, তাহা করিতে হইবে, সর্বত্র
ইংরাজের সঙ্গে যাহাতে স্বপড়া না হয়, তাহা করিতে হইবে।



‘টিয়া’-সম্মেলন [১৭ই ফেব্রুয়ারী ; কলিকাতা]



‘শিজা’-বিভাগের ইতিকথা

অন্তঃপুর

নারী ও গ্রহ

—শ্রীঅজিতকুমার দত্ত

বোধ হয় পাঁচ বৎসর বয়সেই মানুষের উচ্চাকাঙ্ক্ষার সূর্য হয়। রূপকথা শুনিতে শুনিতে মেয়েরা হয় তো দীর্ঘশ্বাস কেলিয়া ভাবে—‘আমি যদি রাজকন্যা হইতাম।’ তারপর একটু বয়স বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে সরোজিনী নাইডু, স্বর্ণকুমারী দেবী হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রেটা গার্লো এবং বায়কোপের অন্তান্ত অভিনেত্রী সকলেই মনের আকাশে ভিড় করে। হয় তো সে ভিড়ের মধ্যে ছ’একজন পৌরাণিক মহীয়সী মহিলাও সম্মুখল থাকেন, কিন্তু সেই বহু-র মধ্য হইতে নিজের জীবনের ঐক্য-নক্ষত্রটিকে চিনিয়া বাহির করা শক্ত হইয়া পড়ায়। অথচ জীবনের নানা প্রচেষ্টায় যে-সব নারী সিদ্ধিলাভ করিয়াছে, আধুনিক কালে তাহাদের নাম, তাহাদের কথা, তাহাদের ছবিও তো বালিকাদের চোখ হইতে আড়াল করিয়া রাখা সম্ভব নয়। তাই আমাদের দেশের মেয়েরা যখন বড় হইয়া ওঠে, তখন জীবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ কি, তাহা তাহারাও জানে না, অপরেও বুঝিবার চেষ্টা করিয়া নিফল হয়।

আসল কথা, বর্তমান কালে আমাদের মেয়েদের সম্মুখে কোন আদর্শই নাই। কথাটা কেবল নীতির দিক হইতে গলা হইতেছে তাহা নয়। সাধারণ জীবন-যাত্রার সূখী হইবার জন্য একটা কিছুকে বড় বলিয়া মানিতেই হইবে। নতুবা জীবনে হাহাই আশ্রয় না কেন, সকলই মনে হইবে তুচ্ছ, অকিঞ্চিৎ-কর। অতএব সূখী হইবার জন্য প্রয়োজন জীবনে একটা আদর্শের। কিন্তু বর্তমান সময়ে আমাদের নারীদের সম্মুখে কোন আদর্শ রহিয়াছে? শিক্ষিতা মেয়েরা না কি এখন আর বিবাহ, গৃহস্থালী বা পাতিব্রত্যকে জীবনের চরম সার্থকতা লিখিয়া মনে করেন না। যদি ধরা যায়, ইহা ভাল, তবে প্রশ্ন এই যে নারীদের সার্থকতা কোথায় বলিয়া উঠা-দের বিবাস। এ প্রশ্নের জবাবে যে-কোনো দৃঢ় এবং বিশ্বাস-

পূর্ণ উত্তর পাইলেই খানিকটা আনন্দিত হইবার কথা, কার তাহাতে অন্ততঃ প্রমাণ হয় যে, মেয়েরা একটা ছাড়িয়া অক্লান্ত ধরিতে পারিয়াছে। কিন্তু এই খানেই বোর সন্দেহ। আধুনিক শিক্ষিতা মেয়েরা কি বিশ্বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে যে, রাজনীতিতে, অথবা সিনেমায়, অথবা বিশ্ববিদ্যালয়ে পরীক্ষায় নিজেদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করিতে পারিলেই তাহাদের জীবন সার্থক হইবে? অবশ্যই নয়। তাহারা শুধু শিথিতেছে যে, গার্হস্থ্য ধর্মপালনে জীবন সার্থক হয় না, পাতিব্রততা জীবনের চরম কর্তব্য নয়। বর্তমান শিক্ষা সকল আদর্শকে ভাঙিয়া দিয়া এ-দেশের নারী-জীবনের হাল ভাঙিয়া দিয়াছে এখন তাহা গতি নির্দেশ করিবে কে?

ইহা অবশ্যই আমাদের আধুনিক না-প্রাচ্য না-পাশ্চাত্য শিক্ষার ফল। সে শিক্ষা তো পুরুষও অনেকদিন ধরিয়া লাভ করিতেছে, তবু নারীর সমস্যাটাই এত অল্প সময়ে এত বড় হইয়া দেখা দেয় কেন? ইহার কারণ বোধ হয় এই যে, পুরুষ-শিক্ষাই পাক, বাহ্যিক বিশ্বাস করুক, তাহার জীবনে অন্তত একটা স্থির লক্ষ্য আছে যে তাহাকে উপার্জন করিতে হইবে। এ লক্ষ্যটা সব দেশে এবং সব কালেই অল্পবিস্তর পুরুষের মধ্যে রহিয়াছে। তাই মতামত যত উগ্র ও আধুনিক হোক না কেন, সাধারণতঃ পুরুষ কোনোদিনই একেবারে এত সম্পূর্ণ আধুনিক হইতে পারে না যে, সে সর্ব আদর্শ ও সর্ব কর্তব্য হইতে মুক্ত হইয়া নিজেকেও সূখী মনে করিবে।

কিন্তু নারীর পক্ষে তাহা যেন সম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। একটা নির্দিষ্ট সময়ের পর নারীকে আমরা দেখিতে আশা করি গৃহিণীরূপে। সে গৃহিণীপনার মধ্যে সন্তানপালন আছে, স্বামীর সেবা ও বয় আছে, দাস-দাসীর পরিচালনা আছে, ঘোড়ের উপর গৃহে নারীই কর্তব্যবর্তী। কিন্তু গৃহিণী

যদি ভাবেন—ছেলেদের অত্যাচার সহিতে হয়—এ কি অসহ্য কষ্ট। সংসারের রাগাধারা দেখিতে হইবে, ঘর-দুয়ার পরিষ্কার রাখিতে হইবে, ঝি-চাকর তাড়না করিতে হইবে, এ কি বিষম অত্যাচার!—তবে ঘরকন্না তাঁহাকে হয়তো করিতেই হইবে, কিন্তু জীবন হইয়া উঠিবে বিষময়, কেবল তাঁহার নিজের নহে, তাঁহার স্বামীর, তাঁহার সন্তান-সন্ততির—এমন কি তাঁহার দাস-দাসীর পর্য্যন্ত।

সেই অস্ত্রই সংসারে সুখের জন্ম জীবনে কি চাই, সে সম্বন্ধে নারীর মনে একটা স্পষ্ট ধারণা থাকা ভাল। এবং জীবনের ভেলাকে স্থির রাখিতে গৃহের প্রতি, স্বামীপুত্রের প্রতি আকর্ষণের চেয়ে দূর নোঙর বোধ হয় আর নাই। আধুনিক মহিলারা বাহাই বলুন, পরিবর্তিত শিক্ষার ফলে নারীকে আবার ফিরাইয়া আনিয়া গৃহে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে বোধ হয় সকলের চেয়ে বেশী সুখী হইবে নারীই।

ইহারই পরীক্ষা আজ চলিয়াছে ইউরোপে। হিটলার ও মুসোলিনি বাহা করিতে চেষ্টা করিতেছেন, তাহা এক কণায় নারীকে গৃহাভিমুখিনী করা। মেয়েরা লেখাপড়া শিখুক তাহাতে ক্ষতি নাই, বৃহত্তর জগতের জীবন-স্রোতের সহিত সংস্পর্শ তাহার থাকুক, কিন্তু তাহাকে উপলব্ধি করিতে হইবে যে গৃহের ধর্মই তাহার সকলের চেয়ে বড় ধর্ম; সন্তান-পালনের কষ্ট তাহার মহিমাময় অধিকার। অর্থাৎ, যে-পুরুষ তোমার সমস্ত দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া, অর্থে, অলঙ্কারে, বাক্যে, পরিশ্রমে ও ভালবাসায় তোমাকে সন্তুষ্ট করিতে চাহিতেছে, তাহাকে নিজে সুখী হইবার এবং তোমাকে সুখী করিবার সুযোগ দাও।

ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, এ-মতবাদ ঠিক সাম্যবাদের পরিপন্থী নয় এবং নারীর পক্ষে অপমানজনকও নয়। নারীর কোমল হাতে স্থূল দৈহিক শ্রম-সাপেক্ষ কাজ মানায় না। কিন্তু ছোটখাট খুঁটিনাটি হস্ত কাজ তাহার হাতে ভারী স্থল্লর হয়। তাই নারীর বেশ-রচনার, এখানে একটি স্থূল, ওখানে একটি অলঙ্কার যেমন নারীই সাজাইতে পারে, তেমন গৃহের খুঁটিনাটিও তাহারই হাতে স্থূলস্থল হইয়া উঠে। তাই সেই গৃহের তার তাহারই উপর। ইহা তো অপমানের কথা নয়। ইহা শুধু জীবনের ব্যবসারে (P, part-time) এ পুরুষের সহিত কাজের ভাগাভাগি

(division of labour)। কেবল নারী-পুরুষের মধ্যেই যে এই কাজের ভাগাভাগি রহিয়াছে তাহা নয়। বর্তমানকালে পৃথিবীর সর্বত্র সর্বত্র কাজেই এই কাজ ভাগ করিয়া লওয়ার প্রথা চলিতেছে। ইহারই অপর নাম 'স্পেশালাইজেশন, specialisation'। মেয়েরা তাহাদের একান্ত নিজস্ব প্রাচীনতম specialisation ভুলিতে চাহিতেছেন কেন?

জীবনের সমস্ত আধুনিক কালে এত জটিল হইয়া আসিতেছে যে, নারী যদি নিজেকে একটা সমস্তা করিয়া তোলে, তবে তাহার অধিক দুর্ভাগা জাতীয় জীবনে আর হইতে পারে না। নারীর কোন সমস্তা নাই, তাহা বলিতেছি না, কিন্তু যাহা আছে, তাহাই যথেষ্ট। আমাদের দেশের পুরুষ এখন সহস্র সমস্তার ও অজস্র চিন্তার ভারে পীড়িত। গৃহে ফিরিয়া সে সকল সমস্তাকে ভুলিতে পারিলে তাহার জীবন অন্তত কিছুক্ষণের জন্য বাঁচিবার মত হইবে।

একটা দৃষ্টান্ত মনে পড়িতেছে। ঊনবিংশ শতকে এলিজাবেথ ব্যারেট ইংলণ্ডের বিখ্যাত কবি ছিলেন। ইনি পরে রবার্ট ব্রাউনিঙকে বিবাহ করিয়া এলিজাবেথ ব্যারেট ব্রাউনিঙ নামে পরিচিতা হন। রবার্ট ব্রাউনিঙ অপেক্ষা ইহারই বয়স এককালে অনেক বেশী ছিল। ইহাদের এক সন্তান জন্মের পর মিসেস ব্রাউনিঙ বৃদ্ধ কবি লী হাট-এর নিকট একখানা চিঠিতে লিখিয়াছিলেন যে, তাঁহার সন্তানের নিকট সহস্র সহস্র 'অরোরা লী'-(মিসেস ব্রাউনিঙের একখানি কাব্যগ্রন্থ)-ও তুচ্ছ, এমন কি লী হাট-এর মত প্রাচীন এবং বিখ্যাত কবির প্রশংসা পাওয়া সঙ্কেত।

কাব্যরচনার আনন্দও বাহার কাছে তুচ্ছ হইয়া যায়, সে আনন্দ কি? কত বড়? ভয় হয় নারী পাছে সে আনন্দ হইতে নিজেকে বঞ্চিত করে। পাছে সে অজ্ঞাত এক অধিকার লাভ করিতে বাইরা গৃহের অধিকার হারািয়া ফেলে!

বিবিধ

ভারতবর্ষে সম্প্রতি যে National Council of Women in India গঠিত হইয়াছে, তাহার উদ্বোধনে গত কেরোরী মাসে কলিকাতায় একটি আন্তর্জাতিক সম্মেলন হইয়া গিয়াছে। এই কাউন্সিল হইতে প্রকাশিত এবং ত্রীকমলাদেবী

চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত 'বুলেটিন' নামক পত্রিকায় মাদামোয়াজেল ডু (De Busseuere) বুশের নারী বেলজিয়ান মহিলা লিখিত এক রিপোর্ট প্রকাশিত হইয়াছে। মাদামোয়াজেল বুশের এই রিপোর্টে ভারতীয় নারী সম্বন্ধে বলিয়াছেন :

"নাগরিক হিসাবে ক্ষমতার অভাব তাঁহাদের (ভারতীয় নারীর) উচ্চপদ লাভের অন্তরায় নয়। অনেক মহিলার সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ হইয়াছে যাহারা মিউনিসিপ্যাল কমিশনার। জুপাল রাজ্যের লোক গবর্নর সহিত আমাদের বলিয়াছে যে, ক্রমাগত সাত পুরুষ ধরিয়া নারী তাহাদের রাজ্য শাসন করিয়াছে। বর্তমান নবাবের যে কেবল ছইটি মাত্র কন্যা, ইহাতে রাজ্যের লোক খুবই আনন্দিত।

মেয়েদের সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছে, তবু এখন অনেক কিছু করিবার আছে, ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায় নারীর উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে এবং তাহার জ্ঞান সুবিধাও রহিয়াছে যথেষ্ট। এ সম্পর্কে আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, মুসলমান আক্রমণের বহু পূর্বে হইতেই হিন্দুদের বিখ্যাত বিখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয় ছিল।"

*

যুদ্ধের পর হইতে কতকটা যথেষ্টসংখ্যক পুরুষের অভাবে কতকটা উপার্জন-প্রচেষ্টায় নারীকে ব্যবসায়-ক্ষেত্রে শ্রম করিতে হইতেছে। তাহার ফলে আজ পাশ্চাত্য দেশের প্রায় সর্বত্রই কলকারখানায় নারী-শ্রমিক প্রায় অপরিহার্য হইয়া উঠিয়াছে।

বিলাতের অনেক কারখানাতেই মেয়েরা পরিচ্ছন্ন ও সুন্দর ভাবে কাজ করিয়া জীবিকা অর্জন করিতেছে। বিলাতে পুরুষের অনুপাতে মেয়ের সংখ্যা অনেক বেশী; কাজেই সব মেয়েই যে বিবাহ করিয়া সুখী হইতে পারিবে, ইহা হুয়াশা বলিয়া তাহারা জানে। কাজেই অনেক মেয়েকেই জীবিকা, বেশভূষা ও প্রসাধনের জ্ঞান পরিশ্রম করিতে হয়। অবশ্য, জীবিকার্জনের জ্ঞান মেয়েদের কাজ করিতে বাধ্য হওয়া বর্ধনতা। তথাপি ইহা লক্ষ্যণীয় যে, মেয়েদের কারখানার কাজের মধ্যেও একটা শ্রী আছে। মেয়েদের সমস্ত নিপুণ হাতে কাজও শ্রীসম্পন্ন হয়, অথচ ব্যবসায়ীও লাভবান হয়। কারণ পুরুষ অপেক্ষা মেয়েরা অপেক্ষাকৃত অল্প বেতনে সমস্ত থাকে।

সিনেমায় আমরা অভিনেত্রীদের যে-সকল পোষাবে অবতীর্ণ হইতে দেখি, তাহার পশ্চাতে বহু কল্পনা, শ্রম ও অর্থব্যয়ের ইতিহাস রহিয়াছে। পাশ্চাত্যদেশের প্রত্যেক চিত্র-প্রতিষ্ঠানেই একজন বা একাধিক 'বেশ-পরিকল্পক' বা dress designer থাকে। ইহাদের বেতন যথেষ্ট। ইহাদের কাজ হইল কোন একখানা বই তোলা সূত্র হইবার আগে, কোন্ অভিনেত্রী কোন্ দৃশ্যে কোন্ পোষাক পরিবে তাহার পরিকল্পনা করা। ইহার জ্ঞান যথেষ্ট কল্পনাশক্তির প্রয়োজন। ইতিহাসের জ্ঞানও যথেষ্টই থাকা দরকার, কেন না 'ক্লিওপেট্রা' ছবি তুলিতে হইলে তৎকালীন মিশরীয় বেশভূষা সম্বন্ধে যথেষ্ট জ্ঞান থাকা চাই। তাহার পর কোন্ অভিনেত্রীকে কোন বেশে মানাইবে, ছবিতে কোন্ পোষাক কি-রকম দেখাইবে, যে দৃশ্যে যে জড়টী প্রধান, সে ভাবের সহিত বেশের সামঞ্জস্য আছে কি না, এ-সবও বেশ-পরিকল্পককে জানিতে হয়। বহু চিন্তার পর ছবি আঁকিয়া সে দেখাইয়া দেয় তাহার বেশের পরিকল্পনা।

*

কর্ত্তীর চোখে আদর্শ দাসী এবং দাসীর চোখে আদর্শ কর্ত্তী কে? বিলাতের একখানি মহিলা-পত্রিকায় এ-সম্বন্ধে শ্রীমতী লুইসা কে নারী জনৈক মহিলা লিখিতেছেন—

"সেই দাসী আদর্শ, যে কোন কিছু খুঁজিয়া না পাইলে তাহা খুঁজিয়া বাহির করিয়া দিতে চেষ্টা করিবে, অথচ এমন সবজ্ঞাস্তা ভাব দেখাইবে না যে, মনিবের বাঞ্ছা কি আছে না আছে তা-ও তার অজানা নাই।

মুখ ভার করিয়া থাকিবে না, যদি কিছু অভিযোগ থাকে তবে তাহা সরল ভাবে এবং উদ্বেজন প্রকাশ না করিয়া বলিবে।

বাড়ীতে রাখিয়া কোথাও বেড়াইতে গেলে হাসি-মুখেই থাকিবে, এমন ভাব দেখাইবে না, যেন মনিব তাহাকে জেলে দিয়াছেন।

খুসী মনে থাকিবে, কিন্তু গান গাহিবে না। (বিলাতের কথা হইতেছে, এ দেশের বাড়ীর চাকরাণীরা আজও গান গাহিতে শিখে নাই। ভবিষ্যতে কি হইবে জানি না।)

যদি সে গান গাহিতে পারেও তবু মনিব কখনও তাহা গানিতেও পারিবে না।

মনিবের ব্যক্তিগত ব্যাপার হইতে নিজেকে দূরে রাখিবে।
যেচ সব বিষয়েই উদাসীন এমন ভাবও দেখাইবে না।
কখনও মনিবের অর্থাভাব হইলে একটু কষ্ট করিবে।

বাড়ীতে যদি কোন জিনিষ কম আসে বা খুব ভাল জিনিষ না আসে, তবে শুনাইবে না যে, তাহার আগেকার মনিবের বাড়ীতে এই আসিত, তাই আসিত।

আগেকার মনিবের ব্যক্তিগত বিষয় লইয়া কখনও আলোচনা করিবে না। তাহাতে মনিবের মনে আশঙ্কা জন্মে যে, আমাকে গাড়িয়া অন্ত্র গেলে সেখানেও আমাকে লইয়া আলোচনা করিবে।

ঘর-দুয়ার পরিষ্কার রাখিবে, কিন্তু মনিব যদি তাঁহার নৈজের বাড়ীতে কুটোছু ফেলেন, অমনি চটিয়া উঠিবে না।

নিজে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ভাবে থাকিবে। বাড়ীতে কোন লাক আসিলে যেন বেশ-ভূষায় অপরিচ্ছন্নতা প্রকাশ না পায়।

কোন জিনিষ একেবারে ফুরাইয়া যাইবার আগেই মনিবকে লিবে যে অমুক জিনিষ আনিতে হইবে।”

আর সেই গৃহকর্ত্তীই আদর্শ, যিনি :

সর্বোপরি, নিজকে দাসীর অবস্থায় কল্পনা করিয়া তাহার দোষগুণের বিচার করিতে পারেন।

দাসীর সঙ্গে সহজ ভাবে পরিবারের লোকের মতই বাবহার করিবেন, অথচ তাহারই মধ্য দিয়া তাঁহার কর্ত্তব্য কুটিয়া উঠিবে।

যখনই কিছু হুকুম করিবেন, সব সময়েই ধমকাইয়া করিবেন না।

খুঁটিনাটি বিষয় লইয়া খিচ খিচ করিবেন না।

নিজে যে মনিব এ কথা সব সময় জানাইতে চাহিবেন না।

ইহা মনে রাখিয়া মাঝে মাঝে তাহাকে ক্ষমা করিবেন যে, দাসীও মানুষ, সে যত্ন নয়।

মনিব বলিয়া দাসীর ব্যক্তিগত ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবেন না।

বিশ্বাস করা যায়, এ-বিষয়ে নিঃসন্দেহ হইয়া তবে দাসীকে বিশ্বাস করিবেন, কিন্তু বিশ্বাস করিয়া কোন ভার দিয়া তারপর ক্রমাগত সন্দেহ করিবেন না।

ছোট শিশুরাও ঘাঘাতে দাসীর উপর ‘বড়মালুমী’ না দেখায়, সে দিকে লক্ষ্য রাখিবেন।

দাসীকে নিযুক্ত করিবার সময় খোলাখুলি ভাবে সব কাজের কথা বলিয়া রাখিবেন, রোজ রোজ তাহার ঘাড়ে নতুন নতুন কাজ চাপাইবেন না।

পরীদেব খেলাঘর

—শ্রীরবিদাস সাহা রায়

মরা নদীটির বুকের উপরে ছোট এক বালুচর,
জলপরীরা সেখায় বুঝি বা বাঁধিয়াছে বাড়ী-ঘর।
নিরুপ-নিশীথে নিতিই তাহারার করে সেখা আনাগোনা
জোয়ার-বেলায় নুপুরের ধ্বনি তাই বুঝি যায় শোনা।
নিশীথের ঘুম না ভাঙিতে তারা লুকায় নদীর জলে,
উর্ষি-মুখর প্রভাতের নদী সেই কথা যেন বলে।
কাশের গুচ্ছ; হেচরা, ধুতুরা, সেচি, ঝাপিটোপা ফুল,
নদীচরে তারা ফেলে যায় নিতি তাড়াতাড়ি করি ভুল।

দুপুরের রোদে সারা বালুচর যখন তাতিয়া যায়,
বিরহীর হৃৎখে দমকা বাতাস করে ওঠে হায় হায়।

সেখা নাই কোন রাখাল-কুটার, শুধু ফাঁকা বালুচর,
কচি ঘাস, আর ছোট কাশবন, পরীদেব খেলাঘর।

গায়ে মাখা কত কুসুমগুঁড়া পড়ে থাকে বালুপরে,
বিহান বেলার রবির কিরণে তাই ঝিক্‌ঝিক্‌ করে।
সুদূর গাঁয়ের কোনও রাখাল না জানি কি কাজে আসি
বিনা কারণেই চিকন সুরের বাজায় বাঁশের বাঁশী।
ঘাস ও কুলেরে জড়াইয়া কাঁদে সেই সুরে বালুচর,
বলিতে পার কি, রাতের পথিক কোথা গেল ছেড়ে ঘর?
সে কাঁদন শুনে পায়রার দল উড়ে আসে কাঁকে কাঁকে,
পরীর খোঁজেতে বকগুলি যেন জল-পানে চেয়ে থাকে।

বাঙ্গালা ভাষা ও সাম্প্রদায়িকতা

শ্রীশীলকুমার বসু

ভাষা এবং জাতি উভয়েরই একটা ভৌগোলিক সীমা আছে। প্রত্যেক লোকেরই মাতৃভাষা তাহার জাতীয় পরিচয়ের নির্দেশক। ছুইটি বা তদধিক বড় ভাষার প্রাপ্ত-বত্তী কোনও ভূভাগে একাধিক ভাষা থাকিতে পারে। পৃথিবীর কোনও বসতিশূন্য বা বিরলবসতি স্থানে নানাদেশ হইতে লোক আসিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিলে বা কোনও বড় বাণিজ্যকেন্দ্রে বা আন্তর্জাতিক সামরিক বন্দরেও এরূপ ঘটনা সম্ভব। কিন্তু কোন দেশ বিজিত হইলে, বিজেতৃগণ যদি বহুল সংখ্যায় আসিয়া সেখানে বাস করিতে থাকেন, তাহা হইলেই সেখানে ভাষা-বিপর্যয় ঘটিবার সম্ভাবনা সর্বাপেক্ষা অধিক।

ইংরেজ আগমনের পূর্বে এদেশে কোন শক্তিশালী গবর্ণমেন্ট অধিক দিন স্থায়ী হয় নাই। আর্য্য, মঙ্গোলীয় প্রভৃতি জাতির বহু শাখা এ দেশে বহুবার বিজেতৃরূপে প্রবেশ করিয়াছে; অনার্য্য দ্রাবিড়, আর্য্য, মঙ্গোলীয় প্রভৃতি জাতির সংস্পর্শ, মিশ্রণ, বিরোধ ও সংঘর্ষ হইতে ভারতবর্ষের ভাষা-সমস্তা জটিল হইয়াছে। সকল জাতি মিশ্রিত হইয়া এক জাতি হইয়া না যায়, একই স্থানে যে বহুজাতি পৃথকভাবে অস্তিত্ব বজায় রাখিয়া, পরস্পর হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র থাকিতে পারিয়াছে, নিজেদের ভাষা ও আচার, ব্যবহার সকলই রক্ষা করিতে পারিয়াছে, একই প্রদেশে একাধিক ভাষা প্রচলিত থাকিবার তাহাই কারণ।

কিন্তু মুসলমান-বিজয়ের পূর্বে বাঙ্গালা দেশ এই সকল ভাষা-বিপর্যয় হইতে যে-কারণেই হউক, কিছু দূরে ছিল বলিয়া ভাষার দিক দিয়া সমগ্র দেশে একটা অখণ্ড ঐক্য আছে। এই মূলগত ঐক্যের ফলে, বাঙ্গালার সকল প্রান্তের সকল জাতির ঐক্যবিধান, সংহতি ও শক্তিবৃদ্ধি এবং সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধন অল্প অনেক প্রদেশ অপেক্ষা সহজ হইবে এবং ইহা বাঙ্গালীর উন্নতিলাভের সম্ভাবনা নিঃসন্দেহে

অনেক বাড়াইয়া দিবে। এ দিক দিয়া বাঙ্গালার বিশেষ আশার ও গৌরবের কারণ রহিয়াছে।

মুসলমান-আগমনের পূর্বে বাঙ্গালাদেশ অনেকটা নিরুপ-দ্রব থাকিলেও, পরবর্তীকালে বাঙ্গালার ভাষা ও অধিবাসীদের মধ্যে একটা নূতন সমস্তা দেখা দিল। অবশ্য এ দেশের সমগ্র মুসলমান জনসংখ্যা ধরিলে ইহাদের মধ্যে বৈদেশিক উপাদান নাই বলিলেই হয়। তবুও ইহা কতকটা সমস্তার আকারে দেখা দিয়াছে। রাষ্ট্রেও যেমন ধর্ম সাম্প্রদায়িক স্বার্থ ও বিভাগ কৃত্রিমভাবে সৃষ্ট হইয়া স্বার্থান্ধ লোকদের দ্বারা পুষ্ট ও বর্ধিত হইয়াছে, বাঙ্গালী হিন্দু মুসলমানের ভাষার সমস্তাও সেইরূপ কৃত্রিম কারণেই উদ্ভূত হইয়া, কৃত্রিম আবহাওয়া ও ভুল ধারণার মধ্যেই পুষ্ট লাভ করিয়া বাঁচিয়া আছে।

মুসলমান সাম্রাজ্যবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে যাহারা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলেন, তাহাদের ধর্মের লোকেরা দেশের রাজা বলিয়া, তাহারা স্বভাবতঃই গৌরব বোধ করিতে লাগিলেন এবং দেশের অল্প লোকদের অপেক্ষা নিজেদের শ্রেষ্ঠ ভাবিতে লাগিলেন। মুসলমান আক্রমণ-কারীরা আসিয়াছিলেন বাহির হইতে; এ দেশের লোকের সহিত তাহাদের আচারে ব্যবহারে, ভাষায় ও ধর্মে মিল ছিল না। বিজিতদের সব কিছুকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখা বিজয়ীদের পক্ষে অস্বাভাবিক নহে; মুসলমান বিজে-তারও নিজেদের বৈদেশিক বিশিষ্টতাকে সম্পূর্ণ অন্ধুর রাখিয়াছিলেন। এই সময়ের মুসলমান শক্তি ও সভ্যতার মূল প্রেরণা ছিল ধর্মোন্মাদনা, ধর্মবিশ্বাসের মধ্য দিয়াই তাহারা এক হইয়াছিলেন এবং ইহাই তাহাদের চরিত্রের, ব্যক্তিত্বের এবং দলবদ্ধতার ভিত্তিভূত শক্তি ও সর্বপ্রধান বৈশিষ্ট্য ছিল।

তাহাদের এই বৈশিষ্ট্যের সন্মুখে বিভিন্ন জাতির আচার, পরিচ্ছদ, ভাষা এবং অন্যান্য পার্থক্য আত্মরক্ষা করিতে পারে নাই। যাহারাই এই ধর্ম গ্রহণ করিলেন, জাতিবর্ণভাষা

নির্বিশেষে তাঁহারা এই ধর্ম সমান স্থান ও মর্যাদার অধিকারী হইলেন। ফলে, প্রত্যেক মুসলমান তাঁহার ধর্মের আদিভূমি আরবকে শুধু ধর্মভূমি নয়, অনেকটা মাতৃভূমির আসন দিতে লাগিলেন এবং আরবী ভাষাকে অনেকটা মাতৃভাষার স্থায় গ্রহণ করিলেন। যদিও জগতের অগ্রগতি ও পরিবর্তনের ফলে বর্তমানে একটি বিশেষ ভৌগোলিক সীমাকে (দেশ) কেন্দ্র করিয়া জাতিগঠন ব্যতীত উপায়স্বরূপ নাই এবং যদিও জগতের প্রগতিশীল মুসলমান জাতিগুলি নিজ নিজ দেশকে কেন্দ্র করিয়াই অগ্রসর হইতেছেন, তবুও ভারতবর্ষ বাহিরের জগতের আবহাওয়া হইতে দূরে আছে বলিয়াই হউক, কিংবা অজ্ঞ যে কারণেই হউক, ভারতীয় মুসলমানেরা কেহ কেহ দেশ অপেক্ষা অনেকক্ষেত্রে ধর্মকেই জাগতিক অগ্রগতি ও স্বার্থেরও কেন্দ্র বলিয়া মনে করিতেছেন।

যাহা হউক, মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে, অস্ত্র সকল পার্থক্য সত্ত্বেও বিজেতাদের দলভুক্ত হইবার সম্ভাবনা ছিল বলিয়া, তাঁহাদের সমান অধিকার ও মর্যাদা লাভ করা সহজ ছিল বলিয়া এদেশীয়দের মধ্যে বাঁহারা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলেন, তাঁহারা সকল বিষয়ে বিজেতাদের অনুকরণ করিয়া এবং এদেশীয় সকল বৈশিষ্ট্য সম্পূর্ণভাবে তাগ করিয়া, রাজবংশীয়দের সহিত নিজেদের জাতিত্ব প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিলেন।

বাঙ্গালা-ভাষী মুসলমানদের উপর আর এক দিক্ দিয়াও বৈদেশিক প্রভাব আসিয়াছে। এ দেশে মুসলমান সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠার সঙ্গে এ দেশীয়দের সঙ্গে কারবারের জন্ত বিদেশী মুসলমানেরা উর্দু নামে পরিচিত মিশ্রভাষা ব্যবহার করিতে লাগিলেন। কালে ইহাই এ দেশীয় অভিজাত মুসলমানদেরও মাতৃভাষা হইয়া উঠিল। হিন্দীর কাঠামোর উপর আরবী ও পার্সী ভাষার শব্দ যোগ করিয়া এই ভাষার স্বরূপ হইয়াছিল, কাজেই এ দেশীয় হিন্দীভাষী যে সকল লোক মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলেন, তাঁহাদের পক্ষে এই ভাষা গ্রহণ করা বিশেষ কষ্টসাধ্য হইল না। দিল্লী, আগ্রা প্রভৃতি হিন্দী ভাষার অধিকারভুক্ত অঞ্চলেই মুসলমান শক্তির কেন্দ্র ছিল বলিয়া ইহা মুসলমান সভ্যতারও কেন্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল এবং ধনী, শিক্ষিত ও অভিজাত মুসলমানেরা

এখানেই বাস করিতেন এবং উর্দুকেই মাতৃভাষা রূপে ব্যবহার করিতেন। কাজেই, ভারতের অন্যান্য স্থানের মুসলমানেরা উর্দু ব্যবহারকে অভিজাত্যের চিহ্ন বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন এবং ইহা শিক্ষা করাকে শিক্ষার অপরিহার্য্য অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন। বাঙ্গালা দেশের মুসলমানদের মধ্যে সম্ভবতঃ এই ভাবে উর্দুপ্ৰীতি উদ্ভূত হইয়াছে।

বর্তমানে এ কথা বুনিবার দিন আসিয়াছে যে, আত্ম-গৌরববোধই মানুষের সকল উন্নতির গোড়ার কথা। নিজেদের মাতৃভাষা ও জাতীয়তাকে গৌরবের নিদর্শন বলিয়া মনে করিতে হইবে, অপরের নিকট প্রশংসা পাইবার জন্ত আত্ম-পরিচয় গোপন করিতে যাওয়া বা অকারণে পরের অনুকরণ করিয়া সম্মান পাইবার চেষ্টা করা যে শোচনীয় কাপুরুষতা, সে কথা ভুলিলে চলিবে না। দেশের সংখ্যাভীত জনসাধারণকে প্রথমতঃ তাহাদের মাতৃভাষা অবলম্বন করিয়াই শিক্ষা ও উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হইবে।

যাহা হউক, এই সকল নানা কারণের সমবায়ে কোন কোন ক্ষেত্রে বাঙ্গালী হিন্দু ও মুসলমানের ভাষার কিছু কিছু পার্থক্য ঘটিয়াছে। দেশে যখন জাতীয়তার বিশেষ প্রসার ঘটে নাই, মাতৃভাষা শিক্ষার অপরিহার্য্যতার কথা দেশের কেহই যখন ভাবেন নাই, অর্থাৎ আধুনিক কালের পূর্ব পর্যন্ত মুসলমানেরা যে এদেশের চির-পরাধীন জাতির সহিত এক শ্রেণীভুক্ত নহেন, এই কথাটা বিশেষ ভাবে স্পষ্ট করিয়া ভুলিবার জন্ত নিজেদের মধ্যে লেখাপড়ায় যে বাঙ্গালা ব্যবহার করিতেন, তাঁহাদের পুঁথিপত্রে যে ভাষা ব্যবহৃত হইত, দেশের প্রচলিত বাঙ্গালা হইতে তাহার বিশেষ স্বতন্ত্র রূপ ছিল। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই ভাষার সহিত দেশের কোন সম্প্রদায়ের লোকেরই নাড়ীর যোগ না থাকায় এই ভাষার সাহিত্য প্রসার বা প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারে নাই।

বর্তমানে যে কারণে আমাদের মৌখিক ভাষার ইংরাজী শব্দের নিত্য বাড়াবাড়ি ঘটিয়াছে, সেই একই কারণে একদিন দেশের ভদ্র ও শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে পার্সী শব্দের বহুল প্রচলন ছিল। সেই সময়ের আদালতে

অমিদারী সেরেস্তার দলিল-পত্রাদিতে যে বৈদেশিক শব্দ-বহুল ভাষা ব্যবহৃত হইত, আজও তাহার কতকটা জের চলিয়া আসিতেছে।

এ দেশের মুসলমান জনসংখ্যার মধ্যে বৈদেশিক উপাদান যদি যথেষ্ট পরিমাণ থাকিত, তাহা হইলে হয়ত উর্দুর স্থায় বাঙ্গালার একটা মুসলমানী রূপ গড়িয়া উঠিত। বাহারা এ দেশীয় থাকিলেন, তাঁহারা, অর্থাৎ এ দেশীয় অমুসলমানের অনেকটা অবজ্ঞার পাত্র হইয়া রহিলেন। এ দেশীয়দের মধ্যে বাহারা মুসলমান হইলেন, পাছে এ দেশের সহিত তাঁহাদের সম্পর্ক ধরা পড়ে, এই ভয় অর্থাৎ নিজেদের প্রতি অবচেতন বিশ্বাসহীনতা তাঁহাদিগকে এই দিকে বিশেষভাবে আগাইয়া দিল। এই জ্ঞাত জাতীয়তার সর্বাপেক্ষা বড় চিহ্ন মাতৃভাষাকেও তাঁহারা যথাসাধ্য ত্যাগ করিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু, অজ্ঞাত পরিবর্তন যতটা সহজসাধ্য, মাতৃভাষার পরিবর্তন ততটা সহজসাধ্য নহে। সৌভাগ্যক্রমে বাঙ্গালী হিন্দুর মাতৃভাষা হইতে বাঙ্গালী মুসলমানের মাতৃভাষা সম্পূর্ণ পৃথক হইয়া পড়িল না। তবুও এই বহির্দেশিক প্রীতি মুসলমান জনসমাজের উপর অবিলীয়নীয় প্রভাব রাখিয়া গিয়াছে; বাঙ্গালী সাহিত্যও এই প্রভাবকে যথাস্থভাবে স্বীকার না করিয়া পারিবে না।

আরবী মুসলমান-জগতে ধর্মের ভাষা হইলেও পার্শী হইতেছে কুটির ভাষা। মুসলমান আমলে পার্শীই এখানকার রাজভাষারূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। কাজেই, এ দেশের পার্শী অনেকটা কুটির ও সাধারণ ভাষার স্থান গ্রহণ করিয়াছিল। দেশের রাজভাষা ও কুটির ভাষার প্রভাব যে অধিবাসীদের মাতৃভাষার উপর অনেকটা পড়িবে, তাহা স্বাভাবিক। মুসলমানেরাই এই প্রভাবের প্রধান বাহন হইলেও অমুসলমানেরাও এই প্রভাব হইতে খুব অধিক দূরে থাকিতে পারেন নাই। অনেক আরবী ও পার্শী শব্দ খাটি বাঙ্গালী মনে করিয়া আমরা নিত্য ব্যবহার করিতেছি। অবশ্য যে সকল শব্দ হিন্দু ও মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যেই সমভাবে প্রচলিত, তাহা বর্তমান আলোচনার অন্তর্ভুক্ত নহে; যেখানে হিন্দু ও মুসলমানের ভাষা পৃথক আকার ধারণ করিয়া আমাদের সাহিত্যিক প্রগতির সম্মুখে কতকটা সমতার আকারে দেখা দিয়াছে, সেখানকার সেই সমতাকে

নিজের পথ গ্রহণ করিতে না দিয়া, বাহাতে আমরা তাহাকে স্বীকার করিয়া লইতে পারি এবং সকল দিক বিবেচনা করিয়া তাহার সুসঙ্গত সমাধান করিতে পারি, তাহাই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

কিন্তু, বাঙ্গালী মুসলমানের মধ্যে বৈদেশিক মিশ্রণ অধিক না থাকায় বাঙ্গালী মুসলমান পরিবারের মধ্যে খুব অধিক সংখ্যায় বৈদেশিক শব্দ প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। ফলে পুঁথি বা দলিলপত্রে এই ভাষাকে বাঁচাইবার চেষ্টার ভিত্তি কৃত্রিম হইয়াছে এবং তাহা সফল হয় নাই।

যে কারণেই হউক, বাঙ্গালী মুসলমানদের তুলনায় বাঙ্গালী হিন্দুদের মধ্যে বরাবরই বিচ্ছাচর্চা অপেক্ষাকৃত অধিক ছিল। এই জ্ঞাত শিক্ষিত মুসলমানদের কতক পরিমাণে শিক্ষিত হিন্দুদের সহিত সামাজিক (সংকীর্ণ অর্থে নহে) সম্বন্ধ রাখিতে হইত এবং ইহা দ্বারা তাঁহারা কতকটা প্রভাবিত হইতেন। রাজস্বস্তি মুসলমানদিগের হাত হইতে যাইবার পর যখন দেশের সকল সম্প্রদায়েরই মর্যাদা এক-প্রকার হইল, তখন শিক্ষা-দীক্ষাই অভিজাতের পরিচয় হইয়া দাঁড়াইল। উচ্চশিক্ষিত বাঙ্গালীদের মধ্যে হিন্দুর সংখ্যা বেশী হওয়ায়, শিক্ষিত অভিজাত মুসলমানেরা এই প্রভাবের কতকটা অধীন হইতে লাগিলেন এবং এইরূপে কৃত্রিম আবহাওয়া অনেকটা কাটিয়া গেল। মুসলমান লেখকেরাও দেখিতে লাগিলেন যে, উর্দু-অনভিজ্ঞ সাধারণ বাঙ্গালী মুসলমানকে তাঁহাদের কথা শুনাইতে হইলে তাঁহারা নিত্য যে ভাষা ব্যবহার করেন, সেই ভাষা ব্যবহার করিতে হইবে; তাহা ছাড়া হিন্দু পাঠকদের উপরও কতকটা নির্ভর না করিয়া তাঁহাদের উপায় ছিল না।

এইরূপে উভয় সম্প্রদায়ের স্বাতন্ত্র্যবোধ বাঙ্গালী ভাষাকে যে দুই ভিন্ন মুখে লইয়া চলিয়াছিল, তাহা সফল না হওয়ায় আমাদের জাতীয় ঐক্যের সর্বপ্রধান উপায়টি নষ্ট হইতে পারে নাই। যে সকল সংকীর্ণতা এবং ক্ষুদ্র বিভাগ আমাদের জাতীয় উন্নতির পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে, এক ভাষা এবং সাহিত্যই তাহা দূর করিতে পারিবে, বাঙ্গালী মুসলমানেরা প্রকৃত প্রভাবে কোনদিনই বাঙ্গালী ভাষা বা সাহিত্যকে নিজের বলিয়া গ্রহণ করেন

নাই। উর্দুই তাঁহাদের শিক্ষার মুখ্যস্থান অধিকার করিয়া ছিল; বাঙ্গালার চর্কা বাহা হইয়াছিল, তাহা নিতান্তই গোপনভাবে। আজও পর্যন্ত বাঙ্গালী মুসলমানেরা সমগ্রভাবে বাঙ্গালাকে নিজের বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন নাই, উর্দুর প্রতি মোহ তাঁহাদের অনেককেই দেশের অবস্থা সঙ্ক্ষেপে করিয়া রাখিয়াছে। তবুও মুসলমান সমাজের চিন্তাশীল দূরদর্শী লোকেরা এ কথা বুঝিতে পারিয়াছেন যে, আধুনিক কালের বস্তুপ্রধান জগতের প্রতিযোগিতায় জরী হইতে গেলে, মাতৃভাষা শিক্ষা না করিয়া বা মাতৃভাষাকে শিক্ষার প্রধান অবলম্বনরূপে গ্রহণ না করিয়া উপায় নাই। মনে হয়, হিন্দুদের মধ্যে শিক্ষার প্রসারের ও অগ্রবর্ত্তিতার অন্ততম প্রধান কারণ, বিদেশী ভাষা শিক্ষার বাহন হওয়ায়, শিক্ষার মুখ্যক্ষেত্রে মনের যে বন্ধায় অনেকটা অপরিহার্য হইয়া পড়িয়াছে, শিক্ষার গোণক্ষেত্রে মাতৃভাষার ক্রমবর্দ্ধিত সাহিত্য সেই বন্ধায় বহুলপরিমাণে দূর করিয়া দিয়াছে।

কিন্তু, রাজ্য হারাইবার পর মুসলমানদের আত্মসম্বিত ফিরিয়া পাইয়া নূতন অবস্থার সঠিক ধারণা করিয়া লইতে অনেকটা দেরী হইয়া গেল। বর্ত্তমান অবস্থার এবং পশ্চাৎবর্ত্তিতার কারণ বুঝিতে পারিয়া অনেক পরে যখন তাঁহারা ইংরাজী শিক্ষার দিকে প্রথম ঝুঁকিলেন, তখন প্রথম ইংরাজী-শিক্ষিত হিন্দুদের ঞ্চায় তাঁহারা মাতৃভাষার প্রতি আকৃষ্ট হন নাই। কিন্তু, হিন্দুদের দৃষ্টান্ত তাঁহাদের চক্ষের সম্মুখেই থাকায় অপেক্ষাকৃত অল্পদিনের মধ্যেই বুঝিয়াছেন যে, শিক্ষার প্রসারের জন্য মাতৃভাষাকে অবলম্বন করিতেই হইবে।

প্রথম প্রথম যে দুই এক জন মুসলমান লেখক অসাম্প্রদায়িক সাহিত্যসেবায় আত্ম-নিয়োগ করিলেন, তাঁহাদের রচনায় ভাষার কোন প্রকার পার্থক্য দেখা দেয় নাই। কিন্তু, ক্রমে যখন অধিকসংখ্যক মুসলমান লেখক ও পাঠক বাঙ্গালা সাহিত্যের দিকে ঝুঁকিলেন, তখন তাঁহারা দেখিতে পাইলেন, ইহাতে মুসলমানদের দান খুবই কম, ইসলামীয় সভ্যতা বা চিন্তার সহিত ইহার কোনও সম্পর্ক নাই এবং মুসলমান বাঙ্গালীদের নিত্যব্যবহার্য শব্দ সকল (বাহা হিন্দুরা ব্যবহার করেন না), এই সাহিত্যে স্থান পায় নাই।

এই সাহিত্যে যে মুসলমানদের চিন্তাধারা বা দান নাই, তাহাতে ভাষার বা হিন্দু সাহিত্যিকদিগের দোষ নাই। হিন্দু সাহিত্যিকেরা সাধারণতঃ মুসলমান পরিবারের চিত্র আঁকেন নাই এবং মুসলমান পরিবারে মাত্র প্রচলিত কথাসমূহ দুই চারিটি ব্যতীত ব্যবহার করিবার প্রয়োজনীয়তাও তাঁহাদের উপস্থিত হয় নাই। কিন্তু, তাহা হইলেও ক্ষোভ এবং প্রতিক্রিয়া অস্বাভাবিক হয় নাই এবং হইলে যে কিছু পরিমাণে মাত্রা ও সীমা ছাড়াইয়া বাইবে তাহাও সুরূপিত। যদিও মুসলমান কয়েকজন সাহিত্যিকের কাহারও কাহারও মনে উর্দু, পার্শী প্রভৃতি শব্দ ব্যবহারের মূলে এই ক্ষোভ ব্যতীত সাম্প্রদায়িক অভিমানও কিছু আছে।

বাঙ্গালী মুসলমানদের উর্দুপীতির এবং বাঙ্গালা ভাষার মুসলমানী রূপ গড়িয়া তুলিবার যে সকল কারণ পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে, বর্ত্তমান প্রতিক্রিয়ার পশ্চাতে তাহাও আংশিকভাবে রহিয়াছে। যে সাম্প্রদায়িক বুদ্ধি আমাদের জাতীয় জীবনকে দ্বিধাবিত্ত করিয়াছে, দেশ এবং জাতি অপেক্ষা সম্প্রদায়কে বড় করিয়া দেখিতেছে, সেই সাম্প্রদায়িক বুদ্ধিই পশ্চাতে থাকিয়া, অনেক সময় হয়ত অজ্ঞাতসারেই, বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের ঐক্যের পথে অকারণ জটিলতা ও বাধা সৃষ্টি করিতেছে। অল্প সর্বক্ষেত্রে বাহারা সম্প্রদায় হিসাবে সমগ্র জাতি হইতে বৈকল্প স্বতন্ত্র হইতে চাহিতেছেন, সাহিত্যক্ষেত্রেও সেইরূপ নিজ সম্প্রদায়ের জন্য একটা স্বতন্ত্র স্থান তাঁহাদের কাম্য বলিয়া মনে হয়। কিন্তু, এ প্রসঙ্গে হিন্দু-মুসলমান সকলকেই একটা কথা মনে রাখিতে হইবে যে আমাদের জাতীয়তা অল্প সর্বত্র যে সাম্প্রদায়িকতার দ্বারা খণ্ডিত হইতেছে, সেই খণ্ডতাকে একমাত্র সাহিত্যই ঐক্যের পথে লইয়া বাইতে পারিবে। মানুষের চিন্তা ও মনোভাবকে নিয়ন্ত্রিত ও গঠিত করে তাহার সাহিত্য এবং এই সাহিত্যের বহুল ভাষা। এখানকার অখণ্ড ঐক্য একদিন সমগ্র জাতির জন্য সকল প্রকার বিচ্ছিন্নতাকে দূর করিয়া দিবে আশা করা বাইতে পারে।

আধুনিক মুসলমান সাহিত্যিকদের অনেকের এত অধিক পরিমাণে উর্দু, পার্শী প্রভৃতি কথা ব্যবহার করিতেছেন যে

ইহাদের রচিত সাহিত্য বাঙ্গালা সাহিত্যের একটি ভিন্ন পাখার পরিণত হইতেছে।

সাহিত্য এইভাবে বহুভাগে বিভক্ত হইলে যে কি প্রকার অনিষ্ট হইতে পারে, তাহা পূর্বে আলোচিত হইয়াছে। মুসলমান লেখকেরা আরবী, ফার্সী শব্দ বহুল ভাবে ব্যবহার করিয়া সাহিত্যকে দুই ভাগে ভাগ করিলে সেই সকল অনিষ্ট ঘটবার আশঙ্কা থাকিবে। বাঙ্গালী খৃষ্টানেরা হয়ত ইংরাজী শব্দবহুল বাঙ্গালা লিখিতে চাহিবেন।

দ্বিতীয়তঃ প্রত্যেক লেখকই চাহিবেন যে, তাঁহার লেখা সম্ভবমত সর্বাঙ্গাৎ অধিকসংখ্যক পাঠকের নিকট পৌঁছে। সাহিত্যের রূপে যদি সাম্প্রদায়িকতা থাকে, তাহা হইলে কোন এক বিশেষ সম্প্রদায়ের সাহিত্য সেই সম্প্রদায়ের বাহিরে আদৃত হইবে না। ইহাতে মুসলমান লেখকেরাও লাভবান হইবেন না।

বর্তমানে যে, লেখকদের এই শ্রেণীর লেখা হিন্দু পাঠক-সমাজে সমাদর লাভ করিয়াছে এবং খ্যাতনামা মুসলমান সাহিত্যিকদের জনপ্রিয়তা ও গুণোপলব্ধি হিন্দুদের মধ্যেই বেশী হইয়াছে, তাহার কারণ অজ্ঞ অহসন্ধান করিতে হইবে। মুসলমানেরা বাঙ্গালাকে মাতৃভাষা বলিয়াই স্বীকার করিতে চাহিতেছিলেন না; কাজেই যখন দুই-একজন প্রতিভাবান লেখক বাঙ্গালা সাহিত্য-সাধনায় রত হইলেন, তখন হিন্দুরা মাতৃভাষা ও জাতীয় জীবনের পক্ষে ইহাকে বিশেষ গুণ মূল্য বসিয়া গ্রহণ করিলেন। কারণ, মুসলমানেরা মাতৃভাষাকে অবহেলা করিয়া শুধু যে নিজদের সাম্প্রদায়িক প্রগতির পথ রুদ্ধ করিতেছিলেন তাহা নয়; ইহার দ্বারা তাঁহারা জাতীয় জীবনের এক্য ও সংহতিকোণে বিশেষ সঙ্কটাপন্ন করিয়া তুলিতেছিলেন। হিন্দুরা অনেক পূর্বেই জাতীয় মনোভাব সম্পন্ন হইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহারা ইহাতে বিশেষ আঘাত পাইতেছিলেন। এই অজ্ঞ মুসলমান সাহিত্যিক মাজেই হিন্দু পাঠক ও সাহিত্যিকদিগের নিকট হইতে অভ্যর্থনা পাইলেন; তাঁহাদের একটু আধটু দোষত্রুটি কেহ দোষিল না, গুণটুকুই সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। কিন্তু ক্রমে এইভাবে কাটিয়া যাইবে; সাধারণ পাঠকেরা কষ্ট করিয়া দুই-একজন বৈদ্যমিত শব্দবহুল বাঙ্গালা অতিক্রম

করিয়া সহজে এই মিশ্রভাষার লিখিত বই পড়িতে চাহিবেন না। হয়ত কোন বিশেষ প্রতিভাবান লেখকের দুই-চারিখানা ভাল বই লোকে কষ্ট করিয়া পড়িতে পারে।

অত্যন্ত সংস্কৃতশব্দবহুল ভাষা যে স্বাভাবিক কারণে অচল হইয়া গিয়াছে, এই মিশ্রভাষা প্রচলিত হইবার পক্ষেও সেই স্বাভাবিক বাধা রহিয়াছে। একদিকে সংস্কৃতের সহিত জ্ঞাতিত্ব খুব নিকট, আর অল্পদিকে এই সকল শব্দের অধিকাংশের সহিত বাঙ্গালা ভাষার ধাতুপ্রকৃতির মিল বা বাঙ্গালার ধ্বনি-সামঞ্জস্য নাই।

মুসলমান লেখক বাদে মুসলমান সম্প্রদায়ের দিক দিয়াও বলা যাইতে পারে যে, বাঙ্গালা সাহিত্যে তাঁহাদের সাম্প্রদায়িক বিশিষ্টতার মধ্য দিয়া যদি তাঁহারা বাঙ্গালার মুসলমান সাধারণের মধ্যে ইসলামীয় সভ্যতা, ধর্মভাব এবং চিন্তাকে অধিকতর ভাবে ও সহজতর পথে ছড়াইয়া দিতে চান, তাহা হইলেও তাহা কোন কৃত্রিম উপায়ে সৃষ্ট ভাষার দ্বারা সম্ভব হইবে না। যে ভাষা লোকের নিত্য-ব্যবহৃত ভাষার স্তর নিকটবর্তী হইবে, হিন্দু-মুসলমাননির্কিশেবে সকল পাঠকের নিকটই সেই ভাষা গুণ বেশী প্রিয় হইবে। কাজেই সাধারণ ভাবে আশা করা যাইতে পারে যে, মুসলমান পাঠকেরাও ক্রমে এই মিশ্রভাষা অপেক্ষা অধিকতর স্বাভাবিক ভাষার ভক্ত হইবেন এবং এই মিশ্রভাষার লিখিত অনেক ভাল বই কতকটা অপ্রচলিত হইয়া পড়িবে।

যদি ইহাও ধরিয়া লওয়া যায় যে, এই ভাষা অপ্রচলিত না হইয়া মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যে ক্রমেই ইহা প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে এবং নিজ সীমার মধ্যে ইহা সম্প্রদায়ালী হইয়া উঠিবে, তবুও খণ্ডিত হওয়ার জন্ম বর্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যের যে ক্ষতি আশঙ্কা করা যাইতেছে, এই সাহিত্যেও সেই সঙ্কীর্ণ পরিধির ক্ষতি হইতে রক্ষা পাইবে না। আর, সম্প্রদায় হিসাবে মুসলমানের এই ক্ষতি হইবে যে, তাঁহাদের যে ভাব ও চিন্তার দ্বারা তাঁহাদের সম্প্রদায়বহির্ভূত লোকেরাও প্রভাবিত হইতে পারিত, তাঁহাদের প্রেরণা জিনিষ সমূহের সহিত পরিচয়ের ফলে তাঁহাদের প্রতি প্রভাবিত হইতে পারিত, তাহা শুধু মাত্র তাঁহাদের নিজ সম্প্রদায়ের মধ্যেই আবদ্ধ থাকিবে। ইহাতে ইসলামীয়

চিন্তাধারার ব্যাপ্তির সুবিধা না হইয়া ব্যাঘাত হইবে মাত্র।

এই প্রসঙ্গে আর একটা কথা মনে রাখিতে হইবে যে, আরবে মুসলমান ধর্মের উৎপত্তি হইয়াছিল এবং পারস্যের সাহিত্যের মধ্যে ইহার ভাব ও কৃষ্টি পুষ্টি লাভ করিয়াছিল বলিয়া, এই সকল ভাষার শব্দের বহুল প্রয়োগের দ্বারা বাংলা সাহিত্যে এই ভাবধারা আনিয়া ফেলা যাইবে না। কোন ভাষার শব্দ অথবা ভাষায় বিশািহতে পারিলে, প্রথম ভাষার সাহিত্যিক সম্পদ বা বৈশিষ্ট্য শেষোক্ত ভাষার মধ্যে সঞ্চারিত হয় না। আধুনিক বাংলা সাহিত্য পাশ্চাত্য চিন্তা ও ভাবের দ্বারা বিশেষভাবে প্রভাবান্বিত। সেই প্রভাব এতই বেশী যে, কোন লোক যদি ইংরাজী একে-বারেই না শিখিয়া শুধু বাংলা শিখেন এবং বাংলা ভাষার আধুনিক সকল শ্রেণীর বই পড়েন, তবে তিনি চিন্তায়, মনের গঠনে এবং চরিত্রের বিশিষ্টতায় একজন ইংরাজী-শিক্ষিত বাংলার মত হইবেন। আধুনিক বাংলা সাহিত্যকে পাশ্চাত্য সাহিত্যের একটি পূর্বদেশীয় অধ্যায় বলা যাইতে পারে। অথচ, এই সাহিত্যে ইংরাজী শব্দের ব্যবহার অতিশয় সামান্য; এবং এই সাহিত্যের পাশ্চাত্যভি-মুখিতার জন্য এই সকল শব্দ বিশেষ কোন সহায়তা করে নাই।

মুসলমান ধর্ম যখন বহুদেশের উপর বিস্তৃত, তখন ইহাদের মধ্যে নানা ভাষা-ভাষী লোক থাকিবেনই; কোন এক বিশেষ ভাষার সাহায্যে তাঁহাদিগকে একতাবদ্ধ করা সম্ভব হইবে না, অথবা সকলের ভাষাতেই কিছু কিছু আরবী বা ফার্সী শব্দ বিশাইয়া দিলেও সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। যে ধর্মের বন্ধন, যে মনোভাবের ঐক্য, যে কৃষ্টির সংযোগ, বস্তুর বা মানবজীবনকে দেখিবার তাঁহাদের যে ভঙ্গী, বিভিন্ন দেশের ও বিভিন্ন ভাষার বহু কোটি মুসলমান জন-সমাজের মধ্যে ঐক্যের ধারাকে অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছে, যাহাতে সেই ঐক্যের বন্ধন আরও দৃঢ়তর হইতে পারে, মুসলমান হিসাবে তাহা সকল দেশের মুসলমানের কর্তব্য হইতে পারে। এরূপ হইলে, প্রত্যেক বিভিন্ন ভাষাভাষী মুসলমান সম্প্রদায়ের নিজ মাতৃভাষার সাহিত্যে ইসলামীয় ভাবমণ্ডিত পুস্তকাদি যাহাতে প্রকাশিত হয়, তাহার

ব্যবহার দ্বারাই মাত্র এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারিবে। প্রচলিত বাংলা সাহিত্যে যাহাতে ইসলামীয় কৃষ্টির পরিচায়ক পুস্তকাদি প্রকাশিত হয়, তাহার ব্যবস্থা ভাল ভাবে করিতে পারিলেই বাংলা সাহিত্যে ইসলামীয় বিশিষ্টতাও প্রকৃতপক্ষে যথাযোগ্য স্থান পাইবে। অত্যধিক পরিমাণে আরবী বা ফার্সী শব্দের ব্যবহারে বরং এই কার্য কতকটা বাধাগ্রস্ত হইবে। অবশ্য একথা সকল সময়েই মনে রাখিতে হইবে যে, সাহিত্য তখনই মাত্র শ্রেষ্ঠ লাভ করিতে পারে, সকল দেশের, সকল কালের মানুষের আদরণীয় হইতে পারে, যখন তাহা কোন বিশেষ দেশ, জাতি বা সম্প্রদায়ের গভী অতিক্রম করিয়া সকল মানুষের হইয়া উঠিতে পারে। একথা সব সাহিত্যের পক্ষে যেমন সত্য, মুসলমান লেখকের সৃষ্ট সাহিত্যের পক্ষেও তেমনি সমভাবেই সত্য। মুসলমান হিসাবে মুসলমান সাহিত্যিকদের যেমন কিছু কর্তব্য আছে, তেমনই সমগ্র বাংলার জাতির প্রতি, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ বাংলার সাহিত্যের প্রতিও তাঁহাদের যথেষ্ট কর্তব্য আছে।

মুসলমান সাহিত্যিকেরা যদি বাংলার মুসলমানদের জীবনধারাকে সাহিত্যে স্থান দিতে পারেন, তাঁহাদের জীবনের নানা ভিন্ন রূপ সাহিত্যে মূর্তি গ্রহণ করে, তাঁহাদের জীবনের বিশেষ সুখ, দুঃখ, আশা, আকাঙ্ক্ষা, অভাব-অভিযোগ, সমস্তা ও সমাধানের চেষ্টা সাহিত্যে প্রতিকলিত হয়, তাঁহাদের দৈনন্দিন জীবনের হাসিকান্নার সুর, রসের প্রবাহ এবং এই সমাজের বিশেষ মানুষগুলির ছবি সাহিত্যে স্থান পায়, তবেই প্রকৃতপক্ষে এই সাহিত্য বাংলার মুসলমানেরও নিজস্ব হইয়া উঠিবে। আধুনিক বাংলা সাহিত্যকে যে, কতকটা সত্যের সহিত, হিন্দুর সাহিত্য বলা যায়, তাহার কারণ ইহা নয় যে, এই সাহিত্যের লেখকদের মধ্যে অধিকাংশ হিন্দু অথবা হিন্দু কৃষ্টির প্রধান বাহন সংস্কৃতের বহু শব্দ এই ভাষা অঙ্গাঙ্গ্য করিয়াছে। হিন্দুর প্রাচীন সাহিত্যের আধুনিক সংস্করণ বলিয়া অথবা হিন্দুর প্রাচীন শিক্ষা, চিন্তাধারা বা সভ্যতার উত্তরাধিকারী বলিয়াও ইহাকে হিন্দু সাহিত্য বলিবার সঙ্গত কারণ নাই। বস্তুতঃ প্রাচীন হিন্দু মনের সহিত ইহার বিশেষ কোন সম্পর্ক নাই বলিলেই হয়। ইংরাজী

শিক্ষিত আধুনিক বাঙ্গালী হিন্দুর মনের প্রতিচ্ছবি বলিয়া, হিন্দুর সমাজচিত্র ইহাতে প্রতিফলিত হইয়াছে বলিয়া, হিন্দু-চরিত্রেই ইহার প্রধান উপাদান বলিয়া, পাশ্চাত্যশিক্ষা হিন্দুদের মনে যে সকল আদর্শকে মুদ্রিত করিয়াছে, তাহাই ইহার প্রাণশক্তি বলিয়া ইহাকে হিন্দু সাহিত্য বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে।

এই দিক্ দিয়া বিচার করিলে, ইহাকে হিন্দু সাহিত্য না বলিয়া বাঙ্গালীর সাহিত্য বলাই হয়ত অধিকতর সঙ্গত হইবে। হিন্দুরা এই সাহিত্যকে সাম্প্রদায়িক করিয়া তুলিবার অল্প সচেতনভাবে চেষ্টা করেন নাই এবং যে ইংরাজী-শিক্ষিত হিন্দু মনের ও হিন্দু সমাজের প্রতিচ্ছবি বলিয়া ইহাকে সাম্প্রদায়িক বলা যাইতেছে, সেই ইংরাজী-শিক্ষিত হিন্দু-মনের সহিত ইংরাজীশিক্ষিত মুসলমান-মনের বিশেষ কোনও পার্থক্য নাই; যদিও সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে কিছু পার্থক্য অবশ্য রহিয়াছে। বাঙ্গালা দেশের মুসলমান-জীবনের এই বৈশিষ্ট্যের ছাপ বাঙ্গালা সাহিত্যে যথোপযুক্ত নাই বলিয়াই বাঙ্গালা সাহিত্য কিছু পরিমাণে অসম্পূর্ণ রহিয়াছে। এই অসম্পূর্ণতা দূর করিবার লক্ষ্যে মুসলমান সাহিত্যিকদের উপর গুরুত্ব আছে।

হিন্দু সাহিত্যিকেরা যদি অতীত-কালের হিন্দু বৈশিষ্ট্যের লক্ষ্য রাখিয়া সাহিত্য রচনা করিতেন, প্রকৃতপক্ষে কান্দিবিশ্বলি হিন্দুর, তাহা অমুসন্ধান করিবার অল্প বাঙ্গালাদেশের সীমা ছাড়াইয়া অল্প প্রদেশের হিন্দু সমাজ, হিন্দু জীবন, হিন্দু চরিত্র এবং হিন্দু চিন্তার কথা বিবেচনা করিতেন, তাহা হইলে বাঙ্গালা সাহিত্যকে সংকীর্ণ অর্থে হিন্দু সাহিত্য বলা যাইত। মুসলমান সাহিত্যিকেরা যদি সাহিত্য-রচনার সময় বিশেষভাবে অতীতকালের ইসলামীয় বৈশিষ্ট্যের কথা মনে না রাখেন, অথবা অল্প প্রদেশ বা অল্প দেশের মুসলমানদের কথা না ভাবেন এবং অল্পদিকে তাঁহারা যদি বাঙ্গালাদেশের বর্তমান কালের মুসলমান সমাজকে তাঁহাদের সাহিত্যের ভিত্তিস্বরূপ গ্রহণ করেন, ফল হইলে তাঁহাদের সাহিত্যের প্রাণ ও রূপ, হিন্দুদের শিক্ষিত সাহিত্য হইতে খুব বেশী পৃথক হইবে না।

আরও একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় আছে। হিন্দু-মুসলমান সর্বশ্রেণীর বাঙ্গালীর কথিত ভাষার সংস্কৃত হইতে

উৎপত্তি হইয়াছে। হিন্দুদের সকল ধর্মগ্রন্থ, সকল শাস্ত্র, পুরাণ প্রভৃতি, এককথায় হিন্দু সভ্যতা ও হিন্দু চিন্তার সমগ্র ইতিহাস এই সংস্কৃত ভাষার মধ্যেই নিবদ্ধ। এই ভাষার শব্দসকল অতি সহজে বাঙ্গালা ভাষার চালান যাইতে পারে, অনেক সময় তাহাদিগকে চিনিয়াই বাহির করা যায় না; অল্পশব্দ, বিসর্গবর্জিত সংস্কৃত রচনাকে ভিত্তি করিয়াই এই সাহিত্যের গোড়াপত্তন হইয়াছিল, তবুও হিন্দু সভ্যতা, হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু বৈশিষ্ট্যের দোহাই দিয়া ভাষার এই সংস্কৃত রূপকে স্থায়ী করা যায় নাই। হিন্দু লেখকেরাই ভাষাকে সেই শৃঙ্খল হইতে মুক্ত করিয়াছিলেন, স্বাভাবিক অবস্থা এবং প্রয়োজনের দাবীকে স্বীকার করিতে কুণ্ঠিত তাঁহারা হন নাই বলিয়াই বাঙ্গালা সাহিত্যের এই সমৃদ্ধি সম্ভব হইয়াছে।

মুসলমান লেখকদিগকেও এই কথা মনে রাখিতে হইবে যে, বিদেশী শব্দের অতিপ্রয়োগে পূর্বোন্নিখিত ক্ষতিসমূহের কথা বাদ দিয়াও ভাষা শুধু আড়ষ্ট ও শৃঙ্খলিত হইয়া পড়িবে, তাহার সহজ গতি বাধাগ্রস্ত হইবে, প্রাণ-শক্তি দুর্বল হইবে এবং তাহার স্বাভাবিকতা সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হইবে। কোন কবিতা পাঠের সময় যদি সুদীর্ঘ পাদ-টীকার সাহায্যে অর্থবোধ করিতেই প্রাণান্ত হইয়া যায়, তবে তাহা হইতে রসগ্রহণের উৎসাহ খুব অধিক লোকের থাকিবে না। এই অস্বাভাবিক অবস্থা কখনও স্থায়িত্ব লাভ করিবে না। মুসলমান সাহিত্যিকেরা একেই বিলম্বে মাতৃভাষার চর্চায় মনোনিবেশ করিয়াছেন, তাঁহাদের শক্তি ও প্রতিভা যাহাতে কোন ভুলপথে অপচয়ের মধ্যে না যায়, তাহার দিকে তাঁহাদের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

কিন্তু, অসাম্প্রদায়িক বাঙ্গালী সাহিত্যিকদেরও যে এ বিষয়ে কর্তব্য আছে, এবং সেই কর্তব্য যথাযথ পালন করিতে না পারায় অবস্থা যে অধিকতর সঙ্কটাপন্ন হইয়াছে সে কথা তুলিলে চলিবে না। এ কথা বলা বোধ হয় অসঙ্গত হইবে না যে, মুসলমান সাহিত্যিকদের উদ্দেশ্যে, ফার্সী প্রভৃতি ভাষার শব্দ ব্যবহারের পশ্চাতে সাম্প্রদায়িক স্বাতন্ত্র্যের মনোভাব রহিয়াছে; জাতসারে না হইলেও অনেক লেখকের। তাঁহাদের সামাজিক অবস্থার পরিবেশ

তাহাদের অজ্ঞাতসারেই হয়ত এই অভিযুক্তি করিয়াছে এবং সম্ভবতঃ ইহা সহজে দূর হইবারও নহে, তবুও, হিন্দু সমাজে প্রচলিত নহে, অথচ মুসলমানেরা অপরিহার্য-ভাবে নিত্য ব্যবহার করিয়া থাকেন, এমন সকল শব্দকে সাহিত্যে স্থান দান না করায় বাঙ্গালী মুসলমানদের মন যে কতকটা বিস্কৃত হইবে এবং তাহার ফলে প্রতিক্রিয়া-স্বরূপে তাহারা প্রয়োজনাত্মিক উদ্ভূ, ফার্সী প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিবেন, তাহা কতকটা স্বাভাবিক। এই প্রতিক্রিয়া যাহাতে শক্তি লাভ করিয়া আনাদের সাহিত্যে একটা সমস্তা সৃষ্টি করিতে না পারে, তাহার জন্য উভয় সম্প্রদায়ের সাহিত্যিকদের মধ্যে সচেতনতার বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে।

সমগ্র বাঙ্গালার, অন্ততঃ বাঙ্গালার অধিকাংশ স্থানের মুসলমানদের মধ্যে সাধারণভাবে কোন্ কোন্ বিদেশীয় শব্দ প্রচলিত আছে, কোন্ কোন্ শব্দ তাহাদের পারি-বারিক, সামাজিক ও ধর্মজীবনের অঙ্গ হইয়া গিয়াছে, তাহা সঠিকভাবে নির্ণীত হওয়া উচিত। সম্ভবতঃ, ইহাদের ধর্ম-সম্বন্ধীয়, আত্মীয়তা ও উৎসবাদি-সম্বন্ধীয় এবং পারি-বারিক সম্পর্কের সম্বোধনসূচক কতকগুলি শব্দ ব্যতীত অল্প কোথায়ও এই প্রকার পার্থক্য নাই। এই সকল শব্দ স্থিরীকৃত ও তালিকাভুক্ত হইবার পর যাহাতে ইহারা

সাহিত্যের আসরে উন্নীত হইতে পারে, অর্থাৎ ব্যাকরণ, অভিধান প্রভৃতি পুস্তকে ইহারা যথাযোগ্য স্থান পায়, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং এই সকল তালিকা-ভুক্ত শব্দ ব্যতীত অপর শব্দও যাহাতে অধিক সংখ্যায় পাঠ্য পুস্তক ও সাময়িক পত্রিকাদিতে স্থান পায়, তাহার জন্য সকল সম্প্রদায়ের পাঠ্যপুস্তক-নিরীক্ষক সম্পাদক ও গ্রন্থকারদের সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

এই সকল শব্দকে সনাক্তিভাবে সাহিত্যের দরবারে উঠাইয়া লইলে ভাষার যে অল্পকিছু রূপান্তর ঘটিবে, তাহা সুনিশ্চিত। কিন্তু, এই পরিবর্তন আরও বৃহত্তর ও ভেদ-সহায়ক পরিবর্তনের পথে বাধাস্বরূপ দাঁড়াইয়া ইহাকে ঐক্য, সুনিয়ম ও শৃঙ্খলার পথে আনয়ন করিবে।

পূর্ব পূর্ব অধ্যায়ে, ভাষার রূপান্তর যে সকল দিক দিয়া আসন্ন হইয়াছে বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে এবং সে সকল পরিবর্তনকে যে পরিমাণে স্বীকার করিয়া লইবার ইচ্ছিত করা হইয়াছে, তাহা কার্যে পরিণত হইলে, ভাষার বর্তমান রূপ অনেকটা পরিবর্তিত হইয়া যাইবে। কিন্তু, যাহা অমিবার্য তাহাকে অস্বীকার করিয়া ঠেকাইয়া রাখা যাইবে না, বরং তাহাতে শুধু বিশৃঙ্খলা ও অনিয়ম বাড়িয়া গিয়া ভাষা দুর্বল ও সাহিত্য বহু খণ্ডে বিভক্ত হইবে মাত্র।

“মানব-ধর্ম”

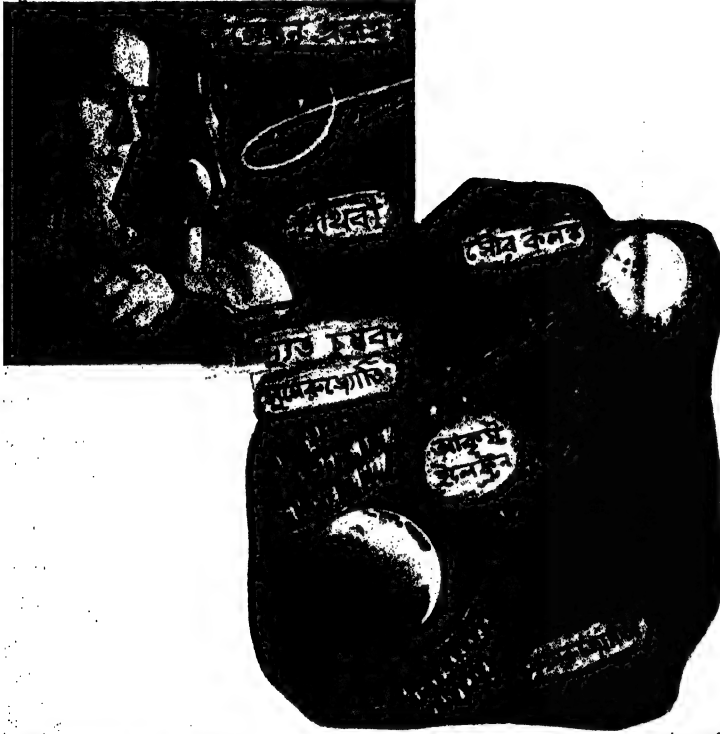
...অগতঃ একদিন মানুষ জ্ঞান-বিজ্ঞানের উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিতে পারিয়াছিল বলিয়াই জগতের সর্বত্র অধিকাংশ মানুষ আর্থিক বজ্রলতা, পারীক্ষিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক শান্তি উপভোগ করিতে পারিত। জগৎ বখন জ্ঞান-বিজ্ঞানের এতাদৃশ উচ্চতম শিখরে আরোহণ হইয়াছিল, তখন জগতের সর্বত্র মানুষের মধ্যে একমাত্র “মানব-ধর্ম” বিদ্যমান ছিল। তখন মানুষের মধ্যে হিন্দু, বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান এবং মুসলমান ধর্ম বলিয়া কোন ধর্মের অভ্যাস হয় নাই। ঐ উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞান দুইটি অংশে বিভক্ত ছিল। বর্তমান ভাষার উহার একটিকে ব্যবহারিক অংশ এবং অপরটিকে জীবোৎপত্তি বলা যাইতে পারে। মানুষের উচ্চতম জ্ঞান-বিজ্ঞানের ব্যবহারিক অংশ যাহাতে জগতের সর্বত্র বৃষ্টির উপযোগী হয়, তজ্জন্ত উহা প্রাচীন সংস্কৃত, প্রাচীন আরবী এবং প্রাচীন হিব্রু ভাষায় লিখিত হইয়াছিল।...

বিজ্ঞান-জগৎ

মেরুজ্যোতি

— শ্রীস্বধাংশুপ্রকাশ চৌধুরী

পৃথিবীর উত্তর-মেরু ও দক্ষিণ-মেরুর নিকটবর্তী স্থানে কুমেরুজ্যোতি সন্ধকে বিশেষ তথ্য সংগৃহীত হয় নাই। এক প্রকার নৈসর্গিক আলোক দেখিতে পাওয়া যায়। উত্তর বৈজ্ঞানিকরা সূর্যমেরুজ্যোতি সন্ধকে বহু পর্যবেক্ষণ করিয়াছেন



এবং মেরুজ্যোতির তথ্য এবং প্রকৃতি সন্ধকে বাহা কিছু জানা গিয়াছে, তাহা প্রধানতঃ সূর্যমেরুজ্যোতি পর্যবেক্ষণের ফলেই সম্ভব হইয়াছে। নিয়ে যেখানে 'মেরুজ্যোতি' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা মুখ্যতঃ সূর্যমেরুজ্যোতি সন্ধকেই প্রযোজ্য বুঝিতে হইবে।

পৃথিবীর যত উত্তরে যাওয়া যায়, মেরুজ্যোতির সংখ্যাও বৃদ্ধি পায়, কিন্তু মেরুর অভ্যন্তর নিকটবর্তী হইলে মেরুজ্যোতির সংখ্যা কমিয়া আসে। পৃথিবীর চৌধক মেরুর নিকট মেরুজ্যোতির সর্কাপেক্ষা প্রাচুর্য্য দেখা যায়। পর্যবেক্ষণের ফলে দেখা গিয়াছে যে, যুরোপে বিষুবরেখা হইতে ৭০° উত্তরে এবং আমেরিকায় ৬০° উত্তরে মেরুজ্যোতি সর্কাপেক্ষা অধিক সংখ্যায় দেখিতে পাওয়া যায়।

মেরুজ্যোতির উৎপত্তি : উপরে—ক্যাথোড-রে অসিলোগ্রাফ দ্বারা চুম্বক ও ঝাঁপা পোলক লইয়া পরীক্ষা করা হইতেছে; অসিলোগ্রাফের মধ্যে ইলেক্ট্রন প্রবাহের বক্র পথ দ্রষ্টব্য। নীচে—সূর্য হইতে প্রবাহিত ইলেক্ট্রন প্রবাহে পৃথিবীর চৌধক আকর্ষণে বিতরিত হইতে সূর্য ও কুমেরুজ্যোতির সৃষ্টি হইতেছে।

ও দক্ষিণ-মেরুর নিকটবর্তী স্থানে দৃশ্য এইরূপ আলোককে মোক্কেবে সূর্যমেরুজ্যোতি ও কুমেরুজ্যোতি বলা হইয়া থাকে এবং সাধারণ ভাবে ইহাদের মেরুজ্যোতি বলিয়া অভিহিত করা হয়। দক্ষিণ-মেরুপ্রদেশ অধিকতর দূরত্বগত হওয়ার

মেরুজ্যোতির আকার নানা প্রকারের হইতে দেখা যায়। সর্কাপেক্ষা সাধারণ আকার ধরুর ভ্রায় বক্র অথবা-আলোক-রশ্মির ভ্রায় সরল। ইহা ছাড়া কাপড়ের পাড়ের মত বিকৃত অথবা কুলান পর্দার মত আকারের মেরুজ্যোতির সংখ্যাও

কম মনে। পৃথিবীর চৌম্বক মেরুর নিকটবর্তী স্থানে অপর এক বিচিত্র দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। মাথার ঠিক উপরে একটি প্রকাণ্ড আলোকের বলয় হইতে চতুর্দিকে রশ্মি নির্গত হইয়া সমস্ত আকাশ ব্যাপ্ত করিয়া ফেলে। এই আকারের মেরুজ্যোতিষকে “corona” বা মুকুট বলা হয়। এই দৃশ্য সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। দর্শকদের মতে এই প্রকার মুকুটাকৃতি মেরুজ্যোতি অপেক্ষা সুন্দরতর দৃশ্য আর কিছুই নাই।

মেরুজ্যোতির আকৃতি এবং বর্ণ সকল সময়েই অল্প-বিস্তার পরিবর্তিত হইতে দেখা যায়। সাধারণতঃ, মেরুজ্যোতির উজ্জ্বলতার উপর তাহার বর্ণ নির্ভর করে। অত্যন্ত ক্ষীণ মেরুজ্যোতির বর্ণ প্রধানতঃ স্বেত হইতেই দেখা যায়। উজ্জ্বল মেরুজ্যোতিতে প্রায় সকল বর্ণেরই সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়, তবে লাল ও সবুজ রঙেরই প্রাচুর্য্য কিছু বেশী। মাঝারি রকমের উজ্জ্বল মেরুজ্যোতি সাধারণতঃ পীতবর্ণের হইতে দেখা যায়। একটি মেরুজ্যোতির বিভিন্ন অংশের উজ্জ্বলতা সকল সময়েই পরিবর্তন করায় নানা প্রকার বিচিত্র রঙের খেলা দেখিতে পাওয়া যায়।

অন্ধবর্ষব্যাপী রাজ্যের দেশ মেরুপ্রদেশে মেরুজ্যোতি কিয়ৎ পরিমাণে আলোকের অভাব দূর করে। কোন কোন মেরুজ্যোতির আলোক এরূপ ক্ষীণ যে কোন রকমে তাহা চোখে দেখা যায় মাত্র। ফটোগ্রাফের সাহায্যে ইহা অপেক্ষাও ক্ষীণতর মেরুজ্যোতির অস্তিত্বের প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। সাধারণ মেরুজ্যোতির উজ্জ্বলতা ছায়াপথের উজ্জ্বলতার সহিত তুলনীয়। অত্যন্ত উজ্জ্বল মেরুজ্যোতির আলোক পূর্ণিমার জ্যোৎস্না অপেক্ষা উজ্জ্বল হইতেও দেখা গিয়াছে।

টেলিকোনম্বর দ্বারা সংযুক্ত দুইটি দূরবর্তী স্থান হইতে একটি মেরুজ্যোতির কোন বিশেষ উজ্জ্বল বিন্দুর অবস্থান একই সময়ে নির্ণয় করিয়া মেরুজ্যোতির উচ্চতা পরিমাপ সম্ভব হইয়াছে। মেরুজ্যোতির বিস্তৃতি সাধারণতঃ দুপৃষ্ট হইতে ৫০ মাইল হইতে ২৫০ মাইলের মধ্যে। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে দুপৃষ্ট হইতে ৬০০ মাইলের উপরেও মেরুজ্যোতির অস্তিত্ব দেখা গিয়াছে। কেহ কেহ মনে করেন যে, কখনও কখনও দুপৃষ্ট হইতে যাক ১ মাইলের মধ্যেও মেরুজ্যোতি

দেখা যায়; এ সম্বন্ধে অবশ্য বৈজ্ঞানিকমূলক মতবৈষম্যের অভাব নাই।

প্রায় দুই শতাব্দীব্যাপী পর্য্যবেক্ষণের ফলে দেখা গিয়াছে যে, সৌরকলঙ্ক ও মেরুজ্যোতির মধ্যে একটি নিকট বোণ-সূত্র আছে। সৌরকলঙ্কের প্রাচুর্য্যাব ১১ বৎসর অন্তর বৃদ্ধি পায়; একই সময়ে মেরুজ্যোতির সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতে দেখা যায়।

সূর্যের প্রচণ্ড তাপে সূর্যের দেহের সকল ভ্রবোর পরমাণু ভাঙ্গিয়া গিয়া ক্রমাগত অসংখ্য ইলেক্ট্রন মহাকাশে বিকীর্ণ হইতেছে। ইলেক্ট্রন বিভ্রাতাবিষ্ট কণিকা বলিয়া চৌম্বক ক্ষেত্রে তাহার পথ বাঁকিয়া যায়। পৃথিবীমুখী ইলেক্ট্রন-প্রবাহ এইরূপে দুইভাগে বিভক্ত হইয়া পৃথিবীর চৌম্বক মেরু দুইটির দিকে ধাবিত হয়। এই প্রচণ্ড বৈদ্যুতিক শক্তির সংঘাতে বায়ু-মণ্ডলের অত্যন্ত বিরল বায়ুস্তরের অণুপরমাণু উত্তেজিত হয় এবং সেই উত্তেজনার ফলে আলোকের সৃষ্টি হয়। বৈজ্ঞানিকদের বর্তমান মতামতানুসারে ইহাই মেরুজ্যোতির উৎপত্তির কারণ। সৌরকলঙ্কের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইলে সূর্য হইতে নির্গত ইলেক্ট্রনের সংখ্যাও বৃদ্ধি পায় সুতরাং সৌরকলঙ্কের আবর্তন-কালের সহিত মেরুজ্যোতির সংখ্যান্বদ্ধির কালের একত্ব সহজেই বোধগম্য হয়।

প্রচলিত মতের পোষক একটি সহজ পরীক্ষা অনায়াসেই করা যাইতে পারে। পরীক্ষার প্রণালী চিত্রে প্রদর্শিত হইল। এই পরীক্ষার জন্ত একটি বৈদ্যুত চুম্বক, একটি টিনের কীপা গোলক এবং একটি “ক্যাথোড-রে অসিলোগ্রাফ” (cathode-ray oscillograph) প্রয়োজন। বৈদ্যুত চুম্বকের উপর গোলকটি বসাইলে তাহা চুম্বক হইয়া যায় এবং তখন উহার নিকটে অসিলোগ্রাফটি আনিলে দেখা যায় যে, উহার মধ্যের ইলেক্ট্রন-প্রবাহের পথ সাধারণ অবস্থার স্তায়—সরল না থাকিয়া, বাঁকিয়া যায়। এই বাঁকের পরিমাণ অসিলোগ্রাফ হইতে গোলকটির দূরত্বের উপর নির্ভর করে।

বৈজ্ঞানিকদের মতে বৈদ্যুতিক বিজ্ঞাপনী “নিয়ন সাইন”-এর (Neon sign) ক্রিয়া ও মেরুজ্যোতির ক্রিয়া অতুলনীয়। নিয়ন সাইনের কাচনলের মধ্যে ইলেক্ট্রন-প্রবাহ চালিত করিয়া গ্যাসের অণু এবং পরমাণুগুলিকে উত্তেজিত করার ফলে বিভিন্ন প্রকার বর্ণের আলোকের উৎপত্তি হয়। পৃথিবীর

উত্তর ও দক্ষিণ চৌধক কেন্দ্র উপরিস্থিত বিয়ল বাতাসের উপর অল্পরূপ জিয়ার কলে মেরুজ্যোতির সৃষ্টি হয়। বৈজ্ঞানিকরা অনুমান করেন যে, বায়ুমণ্ডলের উপরিস্থিত অংশে নিয়ন, আর্গন, জিনন প্রভৃতি গ্যাস অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে আছে, যদিও অনেক বৈজ্ঞানিক এ সম্বন্ধে যথেষ্ট সন্দেহান।

কৃত্রিম সম্ভানের স্বার্থ-সংরক্ষণ

সন্ধানোৎপাদনে অশক্ত অথচ সন্ধানকাষী বহু লোক লাজেন। প্রাচীন কালে এই সকল ক্ষেত্রে আমাদের দেশে 'নিয়োগের' ব্যবস্থা ছিল। নিয়োগের কলে জ্ঞাত সন্ধান প্রকৃত জনকের সন্ধান বলিয়া পরিগণিত না হইয়া লৌকিক পিতার সন্ধান বলিয়া পরিগণিত হইত। অল্প কিছুদিন হইল আমেরিকার বৈজ্ঞানিক উপায়ে, দৈহিক সন্ধ্য ব্যতীত, অপর কোন পুরুষের বীর্ঘা স্ত্রী-শরীরে নিষেক করিয়া কৃত্রিম ভাবে গর্ভসঞ্চার করার উপায় অবলম্বিত হইতেছে। বহু কুমারীও এইরূপে অবিবাহিত থাকিয়া এবং দৈহিক শুচিতা রক্ষা করিয়া পুত্রক উপভোগ করিতেছে। এই ব্যবস্থা এতই অল্পদিন প্রচলিত হইয়াছে যে, কৃত্রিম সন্ধান আইনের চক্ষে কারক বলিয়া পরিগণিত হইবে কিনা তাহা এখনও নির্ণীত হয় নাই। অবশ্য, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পিতা তাহার অক্ষমতার সংবাদ গোপন রাখিবে, কাজেই চিকিৎসক ব্যতীত আর কাহারও এ সম্বন্ধে জানিবার কোন উপায় নাই। দুইজন আমেরিকান চিকিৎসক এই ব্যাপারে, আইন ঘটিত কয়েকটি অসুবিধা এবং তাহার প্রতিকারের উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। তাহাদের মতে অসুবিধাগুলি এই :-

- ১। কৃত্রিম সন্ধান আইনসম্মত ভাবে উত্তরাধিকারী হইতে পারে কিনা সে সম্বন্ধে প্রশ্ন উঠিতে পারে।
- ২। বিবাহের সময় হইতেই নিজের অক্ষমতা ছিল তাহার প্রমাণ দিয়া স্বামী তাহার স্ত্রীর নামে ব্যাভিচার আরোপ করিয়া বিবাহ বিচ্ছেদের মামলা আনিতে পারে।
- ৩। প্রকৃত জনককে ভয় দেখাইয়া অর্থ সংগ্রহের চেষ্টা হইতে পারে।

৪। বিনা অসুস্থতিতে কৃত্রিম ভাবে সন্ধান উৎপাদনের ব্যবস্থা করার জন্য চিকিৎসকের নামে নালিশ করা হইতে পারে।

ভবিষ্যতে এই সকল অসুবিধা বাহাতে না হইতে পারে এবং কৃত্রিম সম্ভানের স্বার্থ বাহাতে কোন প্রকারে ক্ষুণ্ণ না হয় সেই জন্য পূর্বোক্ত চিকিৎসকদ্বয় একটি সম্মতিপত্র প্রস্তুত করিয়াছেন। এই সম্মতিপত্রে স্বামী ও স্ত্রী দুইজনে সহি ও আঙ্গুলের ছাপ দিবেন এবং তাহা রীতিমত রেজিষ্টারী করা হইবে। এইরূপ দুইখানি সম্মতিপত্র সহি হইয়া একটি স্বামী ও অপরটি স্ত্রীর নিকটে থাকিবে। বর্তমানে এই সম্মতিপত্র সম্পূর্ণ হইলে কৃত্রিম সন্ধান আইনসম্মত উত্তরাধিকারী বলিয়া পরিগণিত হইবে।

স্বামী ও স্ত্রী যখন সম্মতিপত্র সম্পূর্ণ করিতে যাইবে তখন চিকিৎসক দ্বারা স্বামীকে পরীক্ষা করিয়া দেখা হইবে যে, প্রকৃতই তাহার প্রজননশক্তির অভাব আছে কিনা। আঙ্গুলের ছাপ থাকার জন্য কোন স্ত্রী অপর কোন পুরুষকে স্বামী বলিয়া চালাইয়া দিতে সমর্থ হইবে না।

প্রকৃত জনক বাহাতে ভবিষ্যতে কোন অসুবিধায় না পড়ে, সেই জন্য ইহারা বলেন যে, স্ত্রীলোকটিকে এবং পুরুষটিকে হাঁসপাতালে রাখাই শ্রেয়, কারণ তাহা হইলে কেহই অপরকে জানিতে পারিবার কোন সুযোগ পাইবে না। বাহাতে বীর্ঘাদাতা ব্যক্তির স্ত্রী তাহার নামে ব্যাভিচারের অভিযোগ না আনিতে পারে, সে জন্য অপর একটি সম্মতিপত্রেরও ব্যবস্থা করা হইয়াছে। তবে এইদিক হইতে গোলযোগের সম্ভাবনা অপেক্ষাকৃত অল্প।

যে চিকিৎসক কৃত্রিম উপায়ে গর্ভসঞ্চারের ব্যবস্থা করিবেন এবং প্রসবের সময় যিনি উপস্থিত থাকিবেন, এই দুইজন সম্পূর্ণ বিভিন্ন ব্যক্তি হওয়া প্রয়োজন। ইহাতে শিশুর জন্মের সাক্ষ্যদেয়কে কোনরূপ গোলমাল থাকিবার কোনই সম্ভাবনা থাকিবে না। এইরূপে আইনকে ফাঁকি দেওয়া হইলেও ইহা অত্যন্ত প্রয়োজন, কারণ কৃত্রিম উপায়ে জ্ঞাত সন্ধান ভবিষ্যতে কোন দিন নিজের জন্মরহস্য জানিতে পারিতে তাহার যথেষ্ট মানসিক ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা আছে।

সন্তক গ্রহণ করিবার জন্য যে সকল উপায় আইন অমুদায়ের অবলম্বন করিতে হয় তাহা করিলে অবশ্য কোন প্রকা যোগাযোগ হইবারই সম্ভাবনা নাই, কিন্তু কেহই এইরূপে নিজে জন্মরহস্য জানা নাহইতে চেষ্টা না করিলে, তাহা সম্ভাব্য।

কৃষির উপারে জাত সন্তানের স্বার্থ সংরক্ষণ করিবার জন্য পূর্বোক্ত ব্যবস্থা সকল ঐ দেশে প্রয়োজন হইয়া পড়িতেছে।

চর্মন ও দন্তরোগ

আমেরিকার খাদ্যতত্ত্ব পরিষদের বাৎসরিক জ্ঞেজসভার সুবিখ্যাত মেরুবিহারী আবিষ্কারক ভিলহিয়ালমুর ষ্টেকান্সন একটি বক্তৃতা দেন। ষ্টেকান্সন একজন সুবিখ্যাত আবিষ্কারক এবং বহুকাল একা এক্সিমোদের দেশে কাটাইয়াছেন। এক্সিমোদের সম্বন্ধে তাঁহার অপেক্ষা অভিজ্ঞতর কোন ব্যক্তি বর্তমানে আছেন কি না সন্দেহ।

তিনি তাঁহার বক্তৃতায় বলেন যে, আজকাল সকলেই মনে করেন যে কঠিন জিনিস খুব না চিবাইলে দাঁত দৃঢ় হয় না। এক্সিমোদের দাঁত অত্যন্ত সুগঠিত এবং তাহাদের কোন দন্তরোগ না থাকায় আমেরিকার বহু লোকের ধারণা আছে যে, তাহারা খুব বেশী করিয়া দাঁতের ব্যবহার করে। এক্সিমোদের একমাত্র খাদ্য মাংস বলিয়া অনেকে মনে করেন যে, তাহারা দাঁতে করিয়া মাংস ছিঁড়িয়া খায়; কিন্তু এই ধারণা সম্পূর্ণ ভুল। এক্সিমোরা বাম হাতে মাংসের একটি বড় টুকরা লইয়া দাঁত দিয়া কামড়াইয়া ধরে এবং ডান হাতে ছুরি লইয়া ঠোঁটের কাছ হইতে তাহা কাটিয়া লয়। তিনি এক্সিমোরা কি করিয়া খায় সভ্যর তাহা দেখান। ছুরি ও কাটা সাহায্যে মাংসের বেরূপ ছোট টুকরা কাটা হয়, এক্সিমোদের গ্রাস আয়তনে প্রায় তাহারই মত।

এক্সিমোরা চামড়া হইতে পোষাক তৈয়ারী করে এবং চামড়া নরম করিবার জন্য বহুকণ চামড়া চিবায় বলিয়া সাধারণের যে ধারণা আছে তাহা অত্যন্ত অতিরঞ্জিত। প্রকৃত প্রস্তাবে, পৃথিবীর সকল জাতি হইতে কম দাঁতের ব্যবহার করে বোধ হয় এক্সিমোরা। দাঁতের মাড়ি সংবাহন (massage) না করিলে নানা প্রকার দন্তরোগ হয় বলিয়া শুনা যায়, কিন্তু এক্সিমোরা বাহা খায় এবং বেরূপ ভাবে খায় তাহাতে মাড়ির কোন ব্যারামই হয় না। অথচ যুরোপীয় গড়জাতিতে আহার শিথিবার পূর্বে কোন এক্সিমোর কখনও দাঁতে পোকা হইয়াছে বলিয়া জানা যায় নাই। শতকরা ১০০ জনের মধ্যে দাঁত আর কোন জাতির কখনও দেখা যায় নাই।

পরীক্ষার ফল হইতে জানা যায় যে, তাহাদের দাঁত এক সন্তান

রোগ হয়—ইংরাজিতে তাহাদের deficiency disease বলা হয়,—এক্সিমোদের তাহা কখনও হইতে দেখা যায় না। কেবলমাত্র মাংস খাইলে ‘স্কাভী’ (scurvy) রোগ হয় বলিয়া পূর্বে ধারণা ছিল, কিন্তু এক্সিমোদের কখনও স্কাভী হইতে দেখা যায় নাই। রিকেটস, পাইরোরিয়া, দাঁতের পোকা প্রভৃতি এক্সিমোদের মধ্যে দেখা যায় না। শুকান মাংসে বালি থাকায় দরুণ, শুক মাংস খাইলে তাহাদের দাঁত কখনও কখনও অল্প ক্ষয়প্রাপ্ত হয় কিন্তু তাহাতে তাহাদের দাঁতের কোন রোগ হইতে দেখা যায় না। যে সকল এক্সিমো এখনও যুরোপীয়



পরিষ্কৃত হেলিকপ্টার : মধ্যে হেলিকপ্টারের কাল্পনিক দৃশ্য। বামে—
তিথ্যক অবস্থায় ভারসাম্যের ব্যবস্থা। দক্ষিণে—প্রিয়ারি হইলের সম্মুখ।

[পর পৃষ্ঠা]

আহার আরম্ভ না করিয়া দেশী খানা খায় তাহাদের মধ্যে কান্সার রোগ হইবার কথাও কখনও শুনা যায় নাই।

এক্সিমোদের স্বাস্থ্য তথা দাঁতের অবস্থা ভাল হইবার কারণ তাহাদের খাদ্য। সম্পূর্ণ মাংসভোজী হইলেও উহারা মাংসের এমন অনেক অংশ খায়, বাহা ‘সভ্য’ জগতের লোক খায় না। সেই কারণেই উহাদের খাদ্য সুসমঞ্জস হইতে পারিয়াছে।

ষ্টেকান্সন তাঁহার বক্তৃতায় কেবলমাত্র মাংসাহারের প্রংশসায়ে শেষ করেন নাই। তিনি বলেন যে, ঠিকমত খাদ্য হইলে কেবল মাংস সম্পূর্ণ দ্বিরাধিগ অবস্থা আধিগ

নিরামিষের মিশ্রণ যে কোনরূপ আহারই শরীরে স্বস্থ রাখিতে পারে।

স্বাভাবিক বনাম কৃত্রিম রবার

পূর্বে “বঙ্গবন্ধু” পত্রিকায় কৃত্রিম রবারের প্রস্তুত প্রণালী বর্ণিত হইয়াছে। রবারখর্মী কৃত্রিম পদার্থগুলির এমন কয়েকটি গুণ আছে যাহা স্বাভাবিক রবারের নাই। এই কারণে বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে স্বাভাবিক রবার ব্যবহৃত না হইয়া কৃত্রিম রবার ব্যবহৃত হইতেছে। পরীক্ষার ফলে জানা গিয়াছে, যে স্বাভাবিক রবারে সামান্য প্রোটিন (protein) জাতীয় পদার্থের অভিস্রবই উহার নিকটতার কারণ। বৈজ্ঞা-

জলের সংস্পর্শে আসিতে হয় সেখানে প্রোটিনমুক্ত রবার ছাড়া অন্য কিছুই ব্যবহার প্রায় অচল।

চিকিৎসকেরা দস্তানা প্রভৃতি নানারূপ রবারের জিনিষ ব্যবহার করেন এবং সেগুলি জীবাণুমুক্ত করিবার জন্য প্রায়ই গরম জলে ডুবাইতে হয়। স্বাভাবিক রবারের পক্ষে গরম জল বিশেষ ক্ষতিকর, কাজেই পূর্বে এই সকল রবারের জিনিষ অধিক দিন স্থায়ী হইত না। প্রোটিনমুক্ত রবারে এই জাতীয় দ্রব্য প্রস্তুত হইলে এই অসুবিধা দূর হইবে।

নূতন ধরনের হেলিকপ্টারের পরিকল্পনা

জর্নৈক আমেরিকান একটি নূতন ধরনের হেলিকপ্টারের

পরিকল্পনা করিয়াছেন। হেলিকপ্টারটির আকৃতি অনেকটা মোচার মত। ইহার মাথার দুইটি প্রোপেলার থাকিবে এবং প্রোপেলার দুইটি বিপরীত দিকে ঘূর্ণিত হইবে। হেলিকপ্টারটির নীচে মাছের পাখনার মত চারটি ইম্পাতের ধাতুখণ্ড লাগান থাকিবে। পিয়ানো বা ভারী আসবাবপত্রের তলার বেরুগ চাকা লাগান থাকে (castor wheel) এই চাকাগুলিও সেই-



ডোডলারি কার্য নির্ণয় করিবার জন্য পরীক্ষা করা হইতেছে।

[পর পৃষ্ঠা]

নিকদের চেটার স্বাভাবিক রবার প্রোটিনমুক্ত করা সম্ভব হইয়াছে। ইহাতে স্বাভাবিক রবারের ব্যবহার বৃদ্ধি পাইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে।

বিশেষ প্রক্রিয়ার গন্ধকের সহিত যুক্ত হইলে রবারকে ‘ভালক্যানাইজড’ (vulcanized) রবার বলা হয়। ভালক্যানাইজড রবারের প্রধান ব্যবহার বৈজ্ঞানিক তারের আবরণ হিসাবে, কারণ রবার বিদ্যুতের পরিচালক নহে। ভালক্যানাইজড রবারের প্রধান দোষ এই যে, ইহা বাতাস হইতে জলীয় বাষ্প শোষণ করে এবং জলীয় বাষ্প শোষণ করিবার পর ইহার বৈজ্ঞানিক ধর্ম এক থাকে না। প্রোটিনমুক্ত রবার জলীয় বাষ্প শোষণ করে না, সুতরাং ইহা বিদ্যুতের প্রতিরোধক হিসাবে অধিকতর উপযোগী। বিশেষতঃ, যে সকল স্থানে

রূপ যে কোন দিকে ঘূর্ণিতে পারিবে। যন্ত্রটির নীচে উড়িবার সময় ভারসাম্য রক্ষার ব্যবস্থা থাকিবে। চালক ইচ্ছামত সোজা উপরে উঠিতে ও নামিতে পারিবে। কোণাকুলি ভাবেও উঠানামা করা যাইবে বলিয়া শুনা যাইতেছে। ইহা ছাড়া, চালক ইচ্ছামত সমস্ত যন্ত্রটিকে শূন্যে ঘুরাইয়া যে কোন দিকে মুখ ফিরাইতে পারিবে বলিয়া প্রকাশ। একটি মাত্র ইঞ্জিন প্রোপেলার দুইটি চালাইবে। হেলিকপ্টার সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা পূর্বে এই পত্রিকায় করা হইয়াছিল আকাশবিহারের প্রথম হইতে সোজাভুক্তি উঠানামা করার উপযুক্ত আকাশবান উদ্ভাবনের চেটা চমিত্তেছে। অটোজিরে কতক্যেণে সে সমস্ত মিটাইলেও সম্পূর্ণভাবে মিটাইতে পারে নাই, কাজেই যথেষ্ট যত্নে নতুন নতুন হেলিকপ্টারের পরি-

করনার কথা শুনা যায়। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পরিকল্পনা করনার পর্যাবসিত হয়। এই ক্ষেত্রেও তাহাই হইবে কিনা বলা যায় না।



সুপ্ত প্রাণশক্তির পুনরুজ্জীবনের জন্য রুশ বৈজ্ঞানিকরা তুমারাবৃত্ত ভূমি খনন করিয়া মাটি তুলিতেছেন। বামে বৃত্তের মধ্যে : ৩০০০ বৎসর পুরে পুনরুজ্জীবিত প্রাণীর আণুবীক্ষণিক চিত্র।

তোতলামির নূতন চিকিৎসা

অধিকাংশ লোক বাম হাত দিয়া সকল কাজ করিতে পারে না, অনেকের পক্ষে আবার ডান হাত মোটেই কার্যকরী নয়। চিকিৎসকদের পরীক্ষায় জানা গিয়াছে যে, স্বাভাবিক কার্যকারিতা যে হাতের বেশী সেই হাতের বাহারা সম্যক ব্যবহার করে না, তাহারা প্রায়ই তোতলা হয়। সকলকে ডান হাত দিয়া অধিকাংশ কাজ করিতে দেখিয়া অনেক শিশু ডান হাতই অধিক ব্যবহার করিবার চেষ্টা করে অথচ হয়ত তাহার বাম হাত অধিকতর কার্যকরী; এই সকল ক্ষেত্রে তোতলা হইবার ঝুঁকি সম্ভাবনা আছে। কোনও তোতলা লোকের কোন হাত অধিকতর কার্যকরী তাহা নির্ণয় করিবার জন্য বর্তমানে একটি পরীক্ষা প্রচলিত হইয়াছে। কয়েকটি কার্টের ইকরার নানা রকম আকারীকা রেখা গভীরভাবে খোদাই করা থাকে। চোখ বাধা অবস্থায় রোগীকে একহাতে রেখাটির আকার অনুভব করিয়া অপর হাতে তাহার প্রতিরূপিত থাকিতে বলা হয়। দুই বিভিন্ন হাতে আঁকা ছবির তুলনা

করিলেই কোন হাত রোগীর পক্ষে অধিকতর কার্যকরী অতি সহজেই বুঝা যায়, কিন্তু রোগীকে বহু ক্ষেত্রেই বিপরীত হাত ব্যবহার করিতে দেখা যায়। এই সকল ক্ষেত্রে কার্যকরী হাতের পুনর্ব্যবহার করিলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তোতলামি সারিয়া যাইতে দেখা গিয়াছে।

সুপ্ত প্রাণশক্তির পুনরুজ্জীবন

শৈত্যের প্রভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আণুবীক্ষণিক প্রাণীর প্রাণ-শক্তি বহুকাল পর্যন্ত স্তম্ভ থাকিতে পারে। আপাতদৃষ্টিতে মৃত বোধ হইলেও উপযুক্ত ব্যবস্থার ফলে এই সকল প্রাণীর পুনরুজ্জীবন সম্ভব। সংপ্রতি কয়েকজন রুশ বৈজ্ঞানিক সাইবেরিয়ার তুমারে বহুকাল প্রোথিত মাটির মধ্যে হইতে এই প্রকার প্রাণীকে পুনরুজ্জীবিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। বিশুদ্ধ জলে এই মাটি রাখিয়া দিলে তাহা ধীরে ধীরে গলিয়া যাইবার পর অণুবীক্ষণ দ্বারা পরীক্ষা করিয়া চিত্রে প্রদর্শিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আণুবীক্ষণিক প্রাণীর অস্তিত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। বৈজ্ঞানিকদের অনুমান যে, এই সকল প্রাণী অন্ততঃ সিন্ধু হাজার বৎসর মাটির তলার ভূমিমা ছিল।



নূতন ধরণের আন্ট-১-ভারলেট বাতি। ইহাতে মাত্র ১৫ ওয়াট বৈদ্যুতিক শক্তি ব্যয় হয়।

নূতন ধরণের আন্ট-১-ভারলেট বাতি

ইউজেন হার্কিন বৈজ্ঞানিক সংপ্রতি এক প্রকার নূতন ধরণের আন্ট-১-ভারলেট বাতি উদ্ভাবন করিয়াছেন।

সাধারণতঃ আন্ট-ভায়লেট বাতির জন্ত 'ট্র্যান্সলকর্মার' প্রয়োজন হইয়া থাকে, কিন্তু ইহা ১১০ ভোল্ট চাপের সাধারণ বৈদ্যুতিক তারের সহিত যোগ করিলেই চলে। বাতিটি বিশেষ প্রকার জাপসহ কাচের তৈয়ারী এবং দেখিতে বড় আকারের বিজলী বাতির মত। ইহাতে খরচও খুব কম পড়ে। সাধারণ আন্ট-ভায়লেট বাতির জন্ত প্রায় ২০০০ ওয়াট বৈদ্যুতিক শক্তির প্রয়োজন হইয়া থাকে কিন্তু ইহাতে মাত্র ৭৫ ওয়াট শক্তি ব্যয় হয়।

অ্যামোনিয়াম নূতন ব্যবহার

কয়লা হইতে গ্যাস প্রস্তুত করিবার সময় উপফল (byproduct) হিসাবে প্রচুর পরিমাণে অ্যামোনিয়া পাওয়া যায়। ইহা ছাড়া প্রচুর পরিমাণে অ্যামোনিয়া প্রধানতঃ বাতাস হইতে প্রস্তুত হইতেছে। কয়লার গ্যাসের কারখানায় তৈয়ারী

অ্যামোনিয়া বিশেষ সুবিধা দরে বিক্রয় করিতে না পারায় তাহার কি ব্যবস্থা করা যায়, সে সম্বন্ধে বিবেচনা করিবার জন্ত বিলাতে একটি কমিটি গঠিত হয়। এই কমিটি অ্যামোনিয়াকে অ্যামোনিয়ম বাই-কার্বনেটে পরিণত করিয়া সার হিসাবে ব্যবহার করিবার সম্ভাব্যতা সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছেন। বর্তমানে সার হিসাবে অ্যামোনিয়া হইতে সাধারণতঃ অ্যামোনিয়ম সালফেট প্রস্তুত করা হইয়া থাকে, কিন্তু কয়লার গ্যাসের কারখানায় কার্বন ডাই-অক্সাইড বিনা খরচে পাওয়া যায় বলিয়া অ্যামোনিয়ম বাই-কার্বনেট সালফেট অপেক্ষা অল্প দামে বিক্রয় করা বাইতে পারে। কমিটি বলিতেছেন যে, অ্যামোনিয়ম বাই-কার্বনেট একরূপভাবে প্রয়োগ করা বাইতে পারে যাহাঙ্গত জমির কোন ক্ষতি না করিয়া অ্যামোনিয়ম বাই-কার্বনেটের স্বমত অ্যামোনিয়াই শস্যের পুষ্টিসাধনে লাগিবে। ইহা অবশ্য কতদূর সত্য হইবে তাহা ভবিষ্যৎ পরীক্ষালাপেক।

বালুচর

—আজিজুর রহমান

গোরাই নদীর চরে

মাছাড় খাইয়া বারোবারে এসে ঢেউগুলি কেঁদে মরে ;
গায়া দরিয়ার বুকের বেদনা ঢেউ হয়ে ওঠে জেগে—
দহীন নদীতে পুবালাই হাওয়ার ব্যথার পরশ লেগে,
গুমরি গুমরি গোরায়েির বুকে বেদনার কথাগুলি,
ঢেউ হয়ে বেন উঠিতেছে সদা জলের উপরে ফুলি ;
হুলে ফুলে তারা ছুটিয়া আসিয়া গোরাই নদীর চরে,
বুকের বেদনা কহিতে না পারি আছাড় খাইয়া মরে।

ছনিয়াকে করে পর

দেখিলের যত বেদনা লইয়া পড়িয়া রয়েছে চর,
দাপনার জন নাই কেহ তার আছে শুধু কাশঝাড়
গায়ে মাঝে ক'টি বাবলার গাছ খোপঝাড় বিদ্যার,
চাহিয়াও যেন চরের মতই ছনিয়াকে করে পর
বতগা চরের সাধা হয়ে বুঝি বেঁধেছে হেথায় যন্ত্র,—
দাসে না কো কেহ এ বিজন চরে, শুধু ছুটি চখাচখী
ক বেদনার সাধা যেন তারা, তাহাদাই লখালখী।

চল বাতাস লেগে

দাঁশের বনের করুণ কাদন সারা চরে ওঠে জেগে ;
সিঁড়ি করি বাতাসে সে সুর ভাসিয়া আসিয়া যায়,
র-বিগতে অসীমের বুক কোথায় মিথিয়া যায়।

সে বেদনা কেহ বোঝে না তাহার সেই সুরে কত ব্যথা
বালুচরে জেরে কেঁদে কেঁদে তাই তাহাছারা যত কথা—
আসে যদি কেহ এ বিজন চরে নিশ্চিন্তি গহন রাতে
বুকের বীণায় সুর মিলাইয়া গান গাছে তার সাথে—
বুঝিতে বেদনা তার
ব্যর্থ যে সুর কাশের বনেতে করে নিতি হাহাকার।

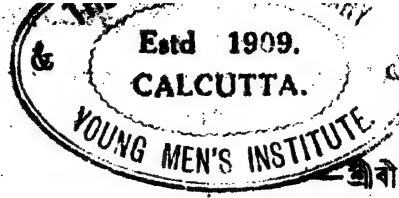
এক কাদে বালুচর

নাই কেহ নাই বেদনার ব্যথী ছনিয়া যে তার পর।

ও পারে যখন গায়ের বধুরা প্রদীপ জ্বালে গো মাঝে
এ পারে তখন নিরালা চরেতে বেদনার সুর বাজে,
ও পারে শ্রামল তরুছায়া ঘেরা ছবিসম গ্রামখানি
এ পারে বিরাট ধু ধু বালুচর বায়ু করে কাশাকাশি।
গোরাই বহিছে মাঝখানে রুচি মহা এক ব্যবধান
হালি ও হুথের মাঝারেতে যেন করুণ খোপীর গান।
কুলু কুলু কুলু তানে
সে বেন চলছে আঁধারের লয়ে দূর অসীমের পানে।

কতকাল নাহি জানি

এ পার ও পার দুই বিরহীর বুকের মৌন বাণী
তাহাছারা সঙ্গীতে
চলিবে বাতাস আদান প্রদান শুধু শুধু ইজিতে।



পনের বছর

শ্রী বীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

চোখের উপর দেখিলাম আমাদের কৃপাসিন্ধুকে, লটারীর টাকার বড়লোক হইয়া গেল। কৃপাসিন্ধুর দুইবেলা ভাল করিয়া আহার জুটিত না। সেই কৃপাসিন্ধু বড়লোক হইল লটারীতে টাকা পাইয়া—চার আনার একবারে সতের হাজার টাকা! তারপর তাহার পরিবর্তন আসিল: গায়ে ছেঁড়া জামার পরিবর্তে সিল্কের জামা উঠিল, পরণে শান্তিপুরের জরীপাড় খুতি, আংটি, ঘড়ি আরও কত কি! মোটকথা কৃপাসিন্ধু একজন গণ্যমান্ত ব্যক্তি হইল। পূর্বে আমরা তাহার প্রতি তাকাইলেই সেন্ত হইয়া নমস্কার করিত, কিন্তু এখন পথে দেখা হইলে ঠোঁটের কোণে একটু বড়মাছুষী চাপাহাসি হাসিয়া বলে, কি হে, কেমন আছ? তাহার এই নব-লব্ধ বড়মাছুষীর সম্বাবহার সে পুরামাত্রায় করিয়া লইতেছে। আমরা আর কি করিব? শুধু চাহিয়া দেখি: চতুর্দিকে কাহার কি হইতেছে। আজ এই এতটা বয়স পর্য্যন্ত বহু প্রকারে বহু চেষ্টা করিলাম, বহু লটারীর টিকিট ক্রয় করিলাম, কিন্তু বিনিময়ে কিছুই পাওয়া গেল না। তাই ভাবি, কখন কাহার ভাগ্যে শনি ও বৃহস্পতির শুভ-সন্মেলন হয় বলা যায় না, কোন্ লোকের কখন কি হয় বলা যায় না। জীবনের শ্রোতে ভাসিতে ভাসিতে জোয়ার-ভাঁটার কখন যে উত্থান হইবে, আবার কখন সমস্ত মুছিয়া নিশ্চিহ্ন হইয়া যাইবে, তাহা বলা অসম্ভব—বুঝি ঈশ্বর-দর্শনলাভের মতই কঠিন।

কিন্তু কৃপাসিন্ধুর কথা বলিতে বসি নাই; বলিতেছিলাম নীলমণি দত্তের কথা। নীলমণি দত্ত ছ' তিনটা জিলা ব্যাপিয়া চাউলেন্দ ব্যবসা করে; প্রতি হাটে তাহার গোলা, হাজার হাজার ষণ্ঠ চাউল মাসে বিক্রয় হইতেছে। বৎসরের শেষে যে লাভের আঁকটা সে সমস্ত সিদ্ধকে পুরিয়া রাখে, তাহা নিরাস্ত্র কম নয়।

কিন্তু কি করিয়া নীলমণি দত্ত বড়মাছুষ হইল, কি করিয়া তাহার চাউলের ব্যবসার এক জিলা হইতে অল্প জিলায় হাজারেক পড়িল, তাহা কেহই ঠিক বলিয়া পারেন না। নীল-

মণিকে বর্তমানে একজন মহাপুরুষ বলিলেই চলে; তাহার নাম গ্রামে গ্রামে প্রত্যেকের দ্বারা সিন্ধু-অন্ততঃ একবার করিয়া উচ্চারিত হয়, ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরা বর্ণপরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার নামটা শিখিয়া লয়। তাহার উপর শনির কোপদৃষ্টি যেটুকু ছিল, তাহাও সকলেকৃপার কাটিয়া গিয়াছে, শনি ও বৃহস্পতি প্রসন্ন দৃষ্টিতে আজ তাহাকে অবলোকন করিতেছেন।

পনের বছর আগেকার কথা। নীলমণি তাহার জন্মস্থান বিনোদপুরেই থাকিত। নিতান্ত দরিদ্র অবস্থা; পিতৃপুরুষের ভিটায় খান দুই খড়ের ঘর মাত্র ছিল—তাহাও পড়ো-পড়ো অবস্থায়। বর্ষায় নীলমণি শ্রী ও পুত্রকে লইয়া সারারাত্রি ঠায় বসিয়া থাকিত—চালের ছিদ্র দিয়া জল পড়িয়া সমস্ত ভাসিয়া যাইত। ঘরের চাল পর্য্যন্ত মেরামত করিবার সঙ্গতি নীলমণি ছিল না। সে তখন হাটে হাটে এটা-ওটা বিক্রয় করিয়া তিনটি প্রাণিকে কোনক্রমে জীবিত রাখিবার মত উপায় করিত।

তারপর একদিন নীলমণিকে গ্রামে এক মূদীর দোকান করিতে দেখা গেল। চাল, ডাল, তেল, নুন ইত্যাদি পল্লী-গ্রামের আবশ্যকীয় দ্রব্য তাহার দোকানে স্ত্রিলিত। নীলমণি সমস্ত দিন দোকানে বসিয়া লোকের চাহিদা মিটাইত। কতক দিন চলিল মন্দ নয়; কিন্তু তারপরেই দেখা গেল গাঁয়ের লোকেরা সওয়া লইতে যতটা ব্যগ্র, তাহার মূল্য দেওয়ার সময় ঠিক ততটা ব্যগ্র নয়। কাজেই তাহার ঋণের শাখা বাড়িয়া চলিল এবং নীলমণিকে একদিন তাহার দোকানের দরজা বন্ধ করিতে হইল।

ইহার পরের ইতিহাসটাই এই কাহিনীর মধ্যে সবচেয়ে রহস্যময়। মূদীর দোকান কেবল করার কয়েকদিন পরে শ্রী ও পুত্রকে নিজদের ভাগ্যের উপর ফেলিয়া রাখিয়া নীলমণি নিকলেশ হইল; এমন কি জীকে পর্য্যন্ত কিছু বলিয়া গেল না। গাঁয়ের লোকেরা নানাকথা বলাবলি করিতে লাগিল।

শ্রী নিখুঁতরূপে লইয়া কাঁদিয়া আনুল। হৃৎকথের প্রথম খাঁকা কাটিলে নীলমণির শ্রী সব চেয়ে বড় সমতায় পড়িল; পুত্র বিপিনকেই বা কি করিয়া রক্ষা করিবে আর নিজেই বা থাকিবে কি? বহু চেষ্টা, বহু কানুতি-মিনতির পর সে পাড়ার ধনী চাটুজ্জদের বাড়ীতে কাজ পাইল এবং তাহা দ্বারাই কায়রোশে দিন চলিল।

মাস করেক পরে মতই নীলমণি আবার একদিন আসিয়া উপস্থিত; তাহার প্রত্যাবর্তন গমনের মতই আকস্মিক। মনে হইল, সে অবস্থার পরিবর্তন করিয়া আসিয়াছে। কয়েকদিন পরে গাঁয়ের হাটে তাহার গোলা উঠিল, শত শত মণ চাউল আসিতে লাগিল। সকলে অবাক হইয়া দেখিল, নীলমণি বিশাল ও বিস্তৃত ব্যবসায় আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। তাহার পর ধীরে ধীরে কয়েক বৎসরের মধ্যেই নীলমণির কয়লায় জাঁকিয়া উঠিল; এক হাট হইতে অল্প হাটে, এক জিলা হইতে অল্প জিলার সকলের চোখের উপরই ছড়াইয়া পড়িল। সকলে অবাক বিষয়ে দেখিল, তাহার খ'ড়ো-ঘরের দ্বারদ্বার একাধি বিতল দালান উঠিল, তাহার শ্রীর গায়ে দামী কাপড় ও গহনা উঠিল, আর ছেলে বিপিন ধনীর ছেলের মতই জুতা মসৃণ করিয়া সহরের স্কুলে পড়িতে গেল। গাঁয়ের প্রবীণ স্থিতির মহাশয় সখেদে বলিয়া উঠিলেন, পুরুষত্ব ভাগ্য, কখন কার বরাত খুলিয়া যায় বলা যায় না।

*

সেই নীলমণিকে তাহার কর্মবহুল জীবনে আজ প্রথম ভীত ও চিন্তিত দেখা গেল। জীবনে আজ পর্যন্ত বহু ঝড়-ঝন্ডা তাহার উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে। এমন কি যখন ভবিষ্যতে বিপ্লবের আশার আলোক পর্যন্ত দেখা যায় নাই, তখনও কেহ নীলমণিকে বিচলিত হইতে দেখে নাই। একের পর এক বিপদ আসিয়াছে, আর নীলমণি তাহা একের পর এক অতিক্রম করিয়াছে ধীর মতিতে, স্থির বুদ্ধিতে।

কিন্তু আজ ব্যাপারটা অল্প রকম। সকাল বেলাই আত্ম-নিরীক্ষা মেরেলী হস্তাক্ষরে পরিপূর্ণ একখানা পোটকার্ড তিন-চারিটা ছাপ খাইয়া আসিয়া উপস্থিত। নীলমণি প্রথমটা পড়িয়া অবাক হইয়া গেল—আবার পড়িল, আবার..... কিন্তু ব্যাপারটা ঘন কুঁদাসাজেরই রহিল। নীলমণি তাবিয়া পাইল না, কি প্রয়োজনে সৌদামিনী তাহার এখানে আসি-

তেছে। সে ভয় পাইয়া গেল, তাহার মনে হইতে লাগিল, শরীরে রক্ত-চলাচল যেন বন্ধ হইয়া গেল, নায়ুগুলি যেন সমস্ত আলগা হইয়া খসিয়া পড়িল। তাহার মনে হইল, সে যেন এখনই হার্টকেল করিয়া মারা যাইবে, এখানে বসিবার ঘরের এই কেদারার উপরেই! অতি ক্ষীণ কণ্ঠে, মৃত্যু-পঞ্চদ্বাত্রীর শেষ ডাকের মতই সে স্ত্রীকে ডাকিল।

শ্রী আসিয়া তাহার মুখের অবস্থা দেখিয়া আতঙ্কে বলিল, ও কি, তোমার কোন অস্থখ করেছে?

নীলমণি মাথা নাড়িয়া বলিল, না, এক গ্লাস জল আন ত।

শ্রী ছুটিয়া জল লইয়া আসিল। নীলমণি একনিশ্চিন্তে সমস্ত জলটুকু খাইয়া ধীরে ধীরে গ্লাসটি শ্রীর হাতে ফিরাইয়া দিয়া বলিল, সহ, সৌদামিনী বিপিনের মা কাল আসছে।

বিপিনের মা স্বামীকে ভাল করিয়া কথা বলিতে দেখিয়া একটু আশ্চর্য বোধ করিল; জিজ্ঞাসা করিল, কে—কে আসছে?

নীলমণি এতক্ষণে আরাম-কেদারার হাত-পা ছড়াইয়া দিয়াছে। অর্দ্ধ-নীমিলিত চোখেই উত্তর দিল, সৌদামিনী,— রানু ঘোষণা মেয়ে সৌদামিনী। তোমার তাকে মনে নেই?

বিপিনের মাকে ভাবিতে হইল। বস্তুতঃ ব্যাপারটা ভাবিবারই। কত বছর আগেকার কথা—সকল সময় কারই বা মনে থাকে? আর সৌদামিনী এমন একটা কি যে তাহাকে মনে করিয়া রাখিতে হইবে? বিপিনের মা সৌদামিনীকে ভাল করিয়া মনে করিতে পারিল না। স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিল: সে কে এবং কেন আসিতেছে, কিন্তু নীলমণি ততক্ষণে চোখ বুজিয়াছে, হস্ত আর উত্তর দিবার মত অবস্থা তাহার ছিল না। সে কোন কথা বলিল না। বিপিনের মা চলিয়া গেল।

নীলমণি অর্দ্ধশায়িত অবস্থায় ভাবিতেছে: সহ কেন আসিতেছে? দীর্ঘ পনের বছর—ইহার মধ্যে তাহার সহিত সহুর সাক্ষাত হয় নাই। হ'এক বছর পরে পরে সহুর চিঠি যে নীলমণি পাইত না এমন নয়, তবে উত্তর দেওয়া কো' দিনই ঘটিয়া উঠে নাই। কেন সেওরা হয় নাই, সে প্রশ্নেরও জবাব নীলমণি খুঁজিয়া পায় না। বহুদিন সে সহকে পর নিশ্বিতে বলিয়াছে, তাবিয়ায় সন্তান খুলিয়া সে সহকে লিখিবে

সমস্ত অপরাধ স্বীকার করিয়া—কিন্তু পত্র প্রথম পাতের অধিক কোনদিনই অগ্রসর হয় নাই। গত পনের বছর যাবতই সে দুষ্টিভা ও দুর্ভাবনার হাত হইতে মুক্তি পাইবার জন্য চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু প্রতিবারই দুর্ভলতা আসিয়া শেষ যুগুর্ভে তাহাকে বাধা দিয়াছে। অথচ ব্যাপারটা এমনই যে, কাহারও নিকট বলিয়া যে এতটুকু শাস্তি পাইবে, তাহারও উপায় নাই—এমন কি নিজের স্ত্রীর কাছে পর্য্যন্তও নয়।

নীলমণির পনের বছর আগেকার কথা মনে পড়িল। কেমন করিয়া অভাবের তাড়নায় বাড়ী-ঘর ছাড়িয়া ঘুরিতে ঘুরিতে পশ্চিমের এক তীর্থে সৌদামণির সঙ্গে তাহার হঠাৎ সাক্ষাৎ হইয়া গিয়াছিল এবং সৌদামিনীর সাদর আহ্বানে তাহার বাড়ীতে বাইয়া উঠিয়াছিল। বহুদিন অ-দেখার পরে অনাখ্যাত স্ত্রীলোকের সাথে আন্তরিকতা পুনরায় স্থাপন করা দুঃস্থ ব্যাপার সন্দেহ নাই; নীলমণি তাহা জানিত। কিন্তু সৌদামিনী তাহাকে আন্তরিকতায় মুগ্ধ করিয়া দিল। কবে কোন্ শৈশবে হুঁজনে পাশাপাশি বাড়িয়া উঠিয়াছিল—একত্রে একই পাঠশালায় পড়িয়া মাতুষ হইয়াছিল, নীলমণি তাহার অনেকখানিই ভুলিয়া গিয়াছিল। শৈশবের সে অন্তরঙ্গতা লোক-চক্ষুর অন্তরালে ধীরে ধীরে কেমন করিয়া উভয়ের স্নেহ-মমতায় বাড়িতে বাড়িতে কি নিবিড় ভালবাসায় পরিণত হইয়াছিল, তাহার অনেকখানিই নীলমণি জানিত না। সৌদামিনী কিন্তু কিছুই ভুলিয়া যায় নাই। তাই সে নীলমণিকে সাদরে তাহার গৃহে আশ্রয় দিয়াছিল। সে তখন নিঃসন্তান বিধবা, দেবরদের সংসারের সর্বময়ী কর্তা। নীলমণি একমাস সেখানে ছিল, সৌদামিনী সে সময় প্রাণ দিয়া তাহার সেবা করিয়াছে। অথচ আসিবার সময় সে কেমন করিয়া সৌদামিনীর বাক্য খুলিয়া গহনাগুলি লইয়া আসিল?

নীলমণি ভাবিতে ভাবিতে ঘামিয়া উঠিতেছিল; তাহার মনে হইল, সে পাগল হইয়া বাইবে। সৌদামিনীর গহনা চুসি করিয়া সে ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছিল; হরত হইবার ভিতরেও সৌদামিনীর আন্তরিক অনুরোধ ছিল, নহিলে চুরির টাকার ব্যবসা করিয়া সে উন্নতি করিল কি করিয়া? আচ্ছা, সে দুর্ভাবনে ভাবনার হাজার টাকার মালিক—টাকা-

গুলি ত' সৌদামিনীকে অনেক আগেই ফিরাইয়া দিতে পারিত? নীলমণি এ কথা গত পনের বছর অন্ততঃ দৈনিক একবার ভাবিয়াছে—আচ্ছা, টাকাগুলি ফিরাইয়া দিলেই ও হয়! কিন্তু সে তাহা পারে নাই। তাহার মনে হইয়াছে, ঐ গহনা বিক্রয়ের টাকাই তাহার মূলধন, উহা ফিরাইয়া দিলে হরত সৌদামিনীর অভিশাপ লাগিবে, তাহার এই বহু বয়ে ও অধ্যবসায় গড়া ব্যবসায় তালের ঘরের মত ভাঙ্গিয়া পড়িবে। আরও একটা কথা তাহার মনে হইয়াছে: টাকা ফেরত দিয়া গেলে সৌদামিনী যদি তাহাকে অপমান করিয়া বসে; বরী মুখের উপরই বলিয়া বসে, চুরি করিয়া সেই টাকা আবার ফেরত দিতে আসিয়াছে? লজ্জা হয় না?

নীলমণি কেদারা ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল। সে আশ ভাবিতে পারিতেছে না। তাহার মস্তিষ্কের সমস্ত শিরা-উপশিরাগুলি যেন ছিঁড়িয়া বাইতেছে। দুই হাতে সজোরে মাথা চাপিয়া ধরিয়া সে অর্দ্ধশূটস্থরে বলিল—তার চেয়ে সহ্য আসিবার আগে বাড়ী থেকে চলিয়া গেলে হয় না?.....না, না.....তা' হয় না। আচ্ছা, সে আশ্রক, সৌদামিনী আশ্রক, না হয়, তখন তার হাত দুটো ধরিয়া বলিবে—সহ্য, আমার ক্ষমা কর।

নীলমণি অস্থির ভাবে ঘরময় পায়চারী করিতে লাগিল।

*

সৌদামিনী আসিয়া পৌছিল প্রায় সন্ধ্যায়। সঙ্গে একটা তোরঙ্গ ও একটি পুঁটুলি। তাহার এক দেবর-পুত্র তাহাকে লইয়া আসিয়াছে। বহুদিন পরে সে বিনোদপুরে, নিজের জন্মস্থানে আসিয়াছে। গ্রাম ছাড়িয়া স্বামীগৃহে গিয়াছিল যৌবনে, আর আজ আসিয়াছে প্রায় প্রৌঢ়া হইয়া। অনেক পরিবর্তন হইয়াছে গ্রামের, তখন বাহা দেখিয়া গিয়াছিল, অনেক স্থানে তার চিহ্নই নাই। নিজেদের ভিটা নিশ্চিহ্ন হইয়া গিয়াছে; এখন সেখানে কে বাড়ী-ঘর করিয়া বাস করিতেছে, সৌদামিনী তাহা জানে না।

নীলমণি দস্তের বাড়ীর সম্মুখে দাঁড়াইয়া সৌদামিনী বিশ্বাসে অবাক হইয়া গেল। প্রকাণ্ড বিতল বাড়ী। তাহার একবার মনে হইল যে, পথ-প্রদর্শক সোকাট হরত হুগ করিয়াছে। কিন্তু পশ্চাতে চাহিতেই নীলমণির সহিত তাহার দেখা হইয়া গেল। সে কোথায় যেন গিয়াছিল, সেখান হইয়া

বাড়ী কিরিতেছিল। নীলমণি সোদামিনীকে দেখিয়া শিহরিয়া উঠিল—এক-পা পিছাইয়া গেল।

সোদামিনী মাথার কাপড় একটু টানিয়া বলিল—নীলমণি-দাদা না?

নীলমণির তখন কথা বলিবার অবস্থা নয়। কোন মতে সে বলিল—হ্যাঁ...হ্যাঁ...তুমি সোদামিনী...না...তা এস, ভিতরে এস।

বাড়ীর ভিতর ঢুকিয়া নীলমণি ডাকিল, বিপিনের মা। জী বাহির হইয়া আসিল। নীলমণি অস্থূলিসঙ্কেতে পশ্চাতে দেখাইয়া বলিল, সোদামিনী এসেছে, তাকে যত্ন করে বসাও।

সে সরিয়া পড়িল।

সোদামিনী সম্মুখে চাহিয়া দেখিল, এক স্থলঙ্গী মহিলা, গা-ঘর গহনা। সে আসিয়া তাহাকে প্রণাম করিয়া বলিল, আপনাই বুঝি বোঁঠান? আমাকে চিন্তে পারেন নি বোধ হয়?

নীলমণির জী একটু হাসিয়া বলিল, না, আপনার কথা কাল শুঁও কাছে শুনেছি। আপনি দাড়িয়ে রইলেন কেন? ভিতরে আসুন।

সে সোদামিনীকে লইয়া ঘরের ভিতরে চলিয়া গেল।

ওদিকে নীলমণি তাহার ঘরে বসিয়া ছিল। তাহার সমস্ত শরীর যেন ঝকিয়া ঝকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল। বহুদিন পরে সোদামিনীকে সে আবার দেখিল। সোদামিনীর বাহা ভাবিয়া গিয়াছে—সে বুঝা হইতে চলিয়াছে।

সে ভাবিয়া পাইতেছিল না এখন কি করিবে। সোদামিনী তাহার বাড়ী আসিয়াছে, তাহার স্নেহ সহিতও বিশেষ পরিচয় নাই; সুতরাং তাহারই গিয়া সোদামিনীকে আদর-বৃত্ত করা উচিত। কিন্তু নীলমণির কেমন ভর হইতেছিল। তাহার মনে হইতেছিল, সে যেন এই মাত্র সোদামিনীর গহনাগুলি চুরি করিয়া লইয়া আসিয়াছে—সোদামিনী যেন তাহাকে হাতে হাতে ধরিয়া ফেলিয়াছে।

সোদামিনী ও বিপিনের মা যখন বসিয়া কথা বলিতেছিল, তখন নীলমণি সেখানে বাইরা উপস্থিত, তাহাকে দেখিয়াই সোদামিনী বলিল, এই যে দাদা, বোঁঠানের হাতে আমাকে ধরি কোথায় পালালে!

নীলমণি জোর করিয়া একটু হাসিয়া বলিল, এই...এই

আমি একটু...আমার একটু কাজ ছিল। তারপর কেমন আছি সন্ত?

সোদামিনী একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিল, বলিল, আর আমাদের আবার থাকা? আর ক'টা দিন কোনমতে কাটিয়ে দিতে পারলেই হ'ল।

সে আরও বলিয়া চলিল—কত বছর বাদে গাঁয়ে এলুম দাদা—তোমরা ছিলে বলেই ত', নইলে কেই বা চিন্ত? বাড়ী-ঘর সে-সব ত কবে চুলোয় গেছে!

নীলমণির বুক ছুর ছুর করিতেছে। সে সোদামিনীর নিকট হইতে তাহার আকস্মিক আগমনের কারণটা জানিতে চায়। তাই সে সোদামিনীর কথার বাধা দিয়া বলিল—তা' সন্ত, এখন যাচ্ছ কোথায়?

সোদামিনী হাসিয়া উঠিল। নীলমণি লক্ষ্য করিল, ছেলে-বেলাকার মত সে এখনও কথায় কথায় পরিপূর্ণ হাসি হাসিয়া উঠে। সন্ত বলিল, ভয় নেই দাদা, তোমার এখানেই আজ গাড়ব না। চলেছি কাশী, বাবা বিশ্বনাথের পায়ে মাথা রেখে বাকী দিচ্ছি ক'টা কাটাতে পারি কি না সেই চেষ্টা করতে। নীলমণির বৃকের কম্প একটু থামিল। তবে সে যা ভাবিয়াছিল, তা' নয়। ভদ্রতার খাতিরে এবার একটু জোরেই সে বলিল, এখানে কয়েকটা দিন থাকবে ত?

সোদামিনী মাথা নাড়িয়া বলিল, কোথায় আর থাকছি বল? কালকের দিনটা একটু বিশ্রাম ক'রে পরশুই রওনা দেব।

নীলমণি এবার সোজা হইয়া বসিয়া সোদামিনীর দিকে চাহিল। তাহার সহিত চোখাচোখী হইতেই সোদামিনী কথার মোড় ঘুরাইয়া দিল। বলিল, খাসা বাড়ী করেছ দাদা! বোঁঠান আমাকে সব খুরিয়ে দেখিয়েছেন। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি, তোমার ধনসম্পদ যেন চিরদিন অক্ষয় থাকে। আর বোঁঠান কি ভালমাহুয় দাদা! তুমি আগে আমাকে জানাও নি কেন, তা হ'লে কবে আমি এসে বোঁঠানের পায়ের ধূলা নিতুম!

নীলমণি এবার হাসিয়া উঠিল অনেকটা প্রাণখোলা হাসি। এখন তাহার ভয় কাটিয়া গিয়াছে, সে বাহা ভাবিয়া ছিল সন্ত সে-কাজ আসে নাই। পনের বছর পরে হৃদিতার নাগপাল হইতে নীলমণি দত্ত কি আজ মুক্তি পাইল?

ভার্সাই সন্ধি ও পরাজিত জার্মানী

—ঐতিহাস-পাঠক

১৮৭০ খৃষ্টাব্দ বর্তমান যুরোপের ইতিহাসে এক অতি গুরুত্বপূর্ণ বৎসর। ঐ সালে খুব কম করিয়া ধরিলেও তিনটি গতি গুরুতর ঘটনা ঘটিয়াছিল। তাহার প্রথমটি, সেডানের যুদ্ধক্ষেত্রে জার্মানীর হাতে ফরাসীদের শোচনীয় পরাজয় এবং ফরাসী সাম্রাজ্যের ধ্বংস ও গণরাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা; দ্বিতীয়, ইটালির ইক্যাবন্ধন ও মতান্তরিক্রমে বিকাশ এবং তৃতীয়, বিসমার্কের নেতৃত্বে জার্মান রাষ্ট্রদল্লের সাম্রাজ্যরূপে পরিণতি এবং এক শক্তিশালী ও সংঘবদ্ধ জার্মান জাতির প্রতিষ্ঠা। এই ১৮৭০

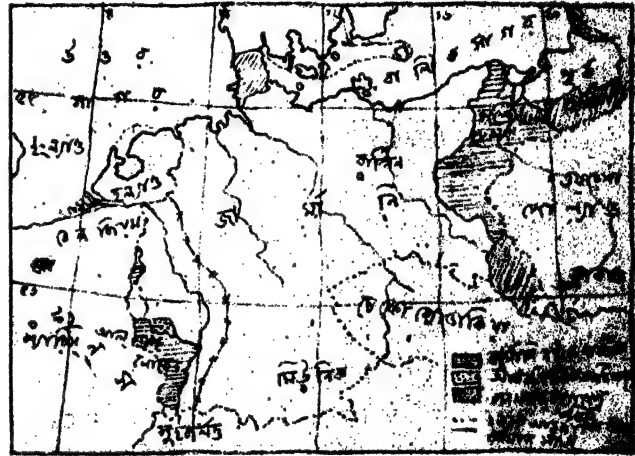
খৃষ্টাব্দের পর তেতাল্লিশ বছর ধরিয়া যুরোপে কোন গুরুতর রাষ্ট্রীয় অশান্তি দেখা যায় নাই। তাহার ফলে পশ্চিম যুরোপে কর্মক্ষেত্রে এবং জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও উন্নতি সাধন করিতে পারিয়াছিল। আমরা প্রাচ্য দেশীয়েরা যে যুরোপীয় শিক্ষা ও সভ্যতার প্রতি বিশ্বাস ও শ্রদ্ধার সহিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অভ্যস্ত হইয়াছি, তাহার বোল আনা প্রচার ও প্রসার এই সময়েই হইয়াছিল। মোটের উপর এই সময়টাই বোধ হয় পাশ্চাত্য সভ্যতার সর্বাপেক্ষা গৌরবময় পর্ব। আবার এই গৌরবের বেশ একটা শ্রেষ্ঠ অংশ হয়ত প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে জার্মানীর প্রাপ্য। কেবল তাহাই নহে,

ঔপনিবেশিক সাম্রাজ্য-বিস্তৃতির দিক হইতে না দেখিয়া, জ্ঞান বিজ্ঞান ও কর্মকৌশলের দিক দিয়া দেখিলে জার্মানীকে বোধ হয় সমগ্র যুরোপের শীর্ষস্থানীয় বিবেচনা করিতে হয়। জার্মানীর আত্মবিশ্বাসও তদনুরূপ হইয়াছিল। ‘সবার উপরে জার্মানী’ (Deutschland ueber Alles) এই ধারণা হইয়াছিল প্রত্যেক জার্মানেরই বঙ্গমূল।

কিন্তু এই ধারণা কঠোর আঘাত লাভ করিয়াছে গত বহাৎস্কে (১৯১৪-১৯১৮) জার্মানীর পরাজয়ে। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দের যুদ্ধে জার্মানীদের হাতে ফরাসীদের যে হুঙ্কার হইয়াছিল, তাহার প্রতিশোধরূপে দ্বিতীয় রাষ্ট্রদল্লের অগ্রবর্তীকরণে

ফরাসীরা জার্মানীর পরাজয়ের দুঃখ বোল আনার উপর আঠার আনা করিবার উপায় যথাসাধ্য অবলম্বন করিয়াছিল এবং তাহাতে রক্তকাণ্ডও হইয়াছিল। ভার্সাই-এর সন্ধিপত্রের সর্তাহুসারে জার্মানী যে দৈন্ত ও অপমান স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছিল, তাহার তুলনা হয় না। তাহারই ফলে যুদ্ধান্তে কয়েক বৎসর ধরিয়া জার্মানীতে বিপ্লব, অশান্তি, দারিদ্র্য, অনাহার শোচনীয় ভাবে দেখা দিয়াছিল।

জার্মান জাতীয় লোকেরা স্বরণাতীত কাল হইতেই প্রচণ্ড



ভার্সাই সন্ধির পরে জার্মানী।

কর্মশক্তি ও সাহসের জ্ঞাত বিখ্যাত। তাহার উপর এক অতুলনীয় আধুনিক সভ্যতার বিকাশ সাধন করিয়া তাহার মানসিক শক্তি ও উৎকর্ষের পরিচয় প্রদান করিয়াছে। এহেন যোগ্যতাসম্পন্ন জার্মান জাতি যে পরাজয়ের পরকৃতপ্রমাণ দুঃখের চাপেও নিজ সত্যকে বিলীন হইতে দিবে না, তাহা স্বাভাবিক হইলেও খুব সহজসাধ্য হয় নাই। এই তবুই হিটলার পরিচালিত বর্তমান জার্মানীর দানবীয় লীলার এবং শক্তিমদ-মত্ততার মূলে। কাজেই বর্তমান জার্মানীকে বুঝিতে হইলে ভার্সাই-এর সন্ধিপত্র হইতে আরম্ভ করিতে হয়।

ভার্সাই-এর সন্ধি জার্মানীকে যে কঠোর আঘাত দিয়াছে

তাহা হইতেহে জার্মান সাম্রাজ্যের বহু অংশকে বিজিতকরণ এবং এই বিজিত অংশগুলিকে অপেক্ষাকৃত অল্পরত ও শিক্ষা-দীকার মূল্য রাষ্ট্রের অধীনতায় স্থাপন। একই শিক্ষা-সভ্যতার পুষ্টি কোন প্রদেশকে শাসনবিভাগের অন্তর্গত খণ্ডিত করিলেও জাতির মধ্যে তাহা কিরূপ বিশৃঙ্খলা ও উত্তেজনার সৃষ্টি করে, তাহা বঙ্গভঙ্গের প্রতিবাদকারী বাঙ্গালী জাতি ভাল করিয়াই জানে। কাজেই জার্মানীর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলিকে ছাঁটাই করিয়া অন্ত রাষ্ট্রের সঙ্গে জড়িয়া দেওয়ার জার্মান জাতি কিরূপ ক্ষতিগ্রস্ত ও অপমানিত হইয়াছিল, তাহা আমরা কতকটা অনুমান করিতে পারি। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও এ প্রসঙ্গে জার্মানীর বোল আনা ক্ষতির পরিমাণ আমাদের কল্পনার অগম্য। যুদ্ধের পূর্বে জার্মান সাম্রাজ্যের পরিমাণ ছিল ২,০২,০০০ বর্গ মাইল। ভার্সাই সন্ধির সর্তাহুসারে তাহা হইতে বাহিরে চলিয়া গিয়াছে ২৭০০০ হাজার বর্গ মাইল অর্থাৎ ঢাকা ও চট্টগ্রাম এই দুই বিভাগের সমান পরিমাণ স্থান, অথবা হল্যাণ্ড ও ডেনমার্কের মিলিত পরিমাণ অপেক্ষাও কিঞ্চিৎ বেশী জায়গা। এই স্থানের লোকসংখ্যা ছিল প্রায় ৬৫ লক্ষ। কিন্তু কেবল লোকসংখ্যা নহে, ঐচ্ছান্তিক সম্পদের দিক দিয়াও জার্মানীর হস্তচ্যুত অংশগুলি মূল্যবান। লোরেনইনের লোহার খনিগুলি হস্তচ্যুত হওয়ার জার্মানীর লৌহসম্পদের এক উল্লেখযোগ্য অংশ বাহিরে চলিয়া গিয়াছে। সার (Saar) ও আপার সাইলেশিয়া (Upper Silesia) ও অন্যান্য কয়েকটি স্থান হারাইয়া জার্মানী তাহার কয়লা-সম্পদের চার আনি আন্দাজ হারাইয়াছে, তত্বেপরি উপর রবিশস্ত ও শাকসবজীর শতকরা ১২ হইতে ১৫ অংশ কমিয়া গিয়াছে, উপনিবেশগুলি একেবারেই গিয়াছে এবং বাসিন্দাবাহী জাহাজসমূহের অধিকাংশ হস্তচ্যুত হইয়াছে।

পূর্ব-প্রশিয়ার কিয়দংশ জার্মানীর বাহিরে চলিয়া যাওয়ার দক্ষ জার্মানীর একাংশ মূল রাষ্ট্র হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছে। মূল জার্মানী হইতে বিখ্যাত জার্মান দার্শনিক ইমানুয়েল কান্ট এর অক্ষতুমিতে (Koenigsberg) বাইতে হইলে অন্ত রাষ্ট্রের সীমানা ডিগাইয়া বাইতে হয়। কোন যুরোপীয় ঐতিহাসিক সিবিডেছেন যে, যুদ্ধের পূর্বে বাহা জার্মান রাষ্ট্রের অন্তর্ভুক্ত ছিল, যুদ্ধের পরে সেই স্থানের উপর দিয়া বাইবার সময় কাটাকে অন্যান্য রাষ্ট্র প্রবেশ করিতে এবং তাহার

দক্ষ টাকা-পরস্পর বদল (exchange) করিয়া তাঁহাকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইয়াছিল। জার্মানী হইতে গৃহীত রাজ্যাংশ গুলি বেঙ্গলে বণ্টন করা হইয়াছিল, তাহাতেও জার্মানীর প্রতি বোরতর অবিচার করা হইয়াছে। জার্মানী যদি অর্ধসভা বা অসভ্য হইত, তবেই বিজিতাদের ঐরূপ ব্যবহার শোভা পাইত। এ সম্বন্ধে বিখ্যাত ইংরাজ রাষ্ট্রনীতিবিদ লরেন্ড জর্জ তাঁহার (ভার্সাই সন্ধি-সভার) সহযোগীদের বলিয়াছিলেন যে, “জার্মানরা যুদ্ধ করিয়া যতই ভুল করুক না কেন, তাহার একটি উন্নত জাতি, যে পোলাণ্ডবাসীরা তাহাদের অপেক্ষা অনেক কম সভ্য, জার্মান জাতির কাহাকেও তাহাদের অধীনতায় স্থাপন করা উচিত হইবে না।” অথচ কাব্যতঃ তাহাই কল্পা হইয়াছে। জার্মানীর যে অংশ পোলাণ্ডের অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে, তাহাতে বহু জার্মান নরনারী বাস করে। স্বাভাবিক ও সভ্যতা-সম্পর্কিত ব্যাপারে হীনতর লোকদের অধীনে যে সকল জার্মান বাস করিতে বাধ্য হইতেছে, তাহাদিগকে মাতৃভূমির অন্তর্ভুক্ত করিবার চেষ্টা হইতেছে, বর্তমানে জার্মানীর সভ্যতা-সংগ্রামের (Kultur-kampf) এক প্রধান অংশ।

এই ভার্সাই সন্ধিপত্রের ফলে জার্মানীর স্থলযুদ্ধ ও নৌ-যুদ্ধের শক্তি একেবারে লুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। ইহার যে বিপুল সামরিক শক্তি মিত্রশক্তিবর্গের সম্মিলিত অপরিমেয় সেনাবাহিনীকে প্রচণ্ডভাবে বাধাদান করিয়াছিল, তাহা সন্ধির সর্তাহুসারে একটি নগণ্য পুলিশবাহিনীতে পরিণত হইয়াছিল। এই পুলিশবাহিনী এতই ক্ষুদ্র ও নগণ্য যে, ইহা আভ্যন্তরীণ শান্তিরক্ষা ব্যাপারে কথঞ্চিৎ সমর্থ হইলেও বিদেশীর আক্রমণ প্রতিরোধের পক্ষে অতিশয় অকিঞ্চিৎকর। জার্মান নৌবাহিনী এবং বাণিজ্যপোত সকলও প্রায় বিলুপ্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল এবং জার্মানীর প্রধান নদীনালা-গুলির কর্তৃত্বও গিয়াছিল আন্তর্জাতিক ক্ষমতার অধীনে। এবং অজ্ঞাত ভাবেও জার্মানীর আর্থিক পরিস্থিতি কঠোরভাবে বাহ্যিক শাসনে নিয়ন্ত্রিত হইয়াছিল। এইরূপে মূলতঃ জার্মান জাতির লোকেরা “নিজ বাসভূমে পরবাসী” হওয়ার দুর্গতি আশ্বাদ করিতে বাধ্য হইয়াছিল।

কিন্তু জার্মানীর সমস্ত দুর্গতির বাড়া দুর্গতি হইল এ দীর্ঘকাল ধরিয়া প্রায় চল্লিশ বর্ষব্যাপি যুদ্ধের কতিপয়

বরূপ বিজ্ঞানাদিগকে প্রদান করিবার সত্ত্ব। বিজ্ঞানবর্গ জার্মানী হইতে কিরূপ অর্থ লাভের আশা করিয়াছিল, তাহার সম্বন্ধে লয়েড জর্জ লিখিতেছেন :-

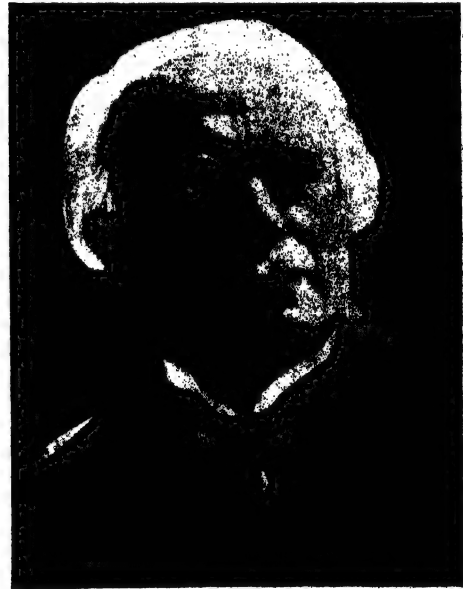


বিলমার্ক।

“আরম্ভেই ফরাসীদের দাবীতে বিশেষ বাড়াবাড়ি দেখা যায়। উত্তর-পূর্ব ফ্রান্সের বিধ্বস্ত অঞ্চল পুনর্নির্মাণ করিবার ব্যয় বাবদ ফরাসী পক্ষ ৩০০ কোটি পাউণ্ডের এক বিল উপস্থিত করেন, অথচ ফরাসীদের সরকারী বিবরণী (১৯১৭) মতে সমগ্র ফরাসী দেশের লোকদের গৃহসম্পত্তির মূল্য মাত্র ২৩৮ কোটি পাউণ্ড। এ দিকে দেখা যায়, ফরাসীদেশের পশ্চিম ভাগের এক ভাগ মাত্র বিধ্বস্ত হইয়াছিল। ফরাসী দেশের বিধ্বস্ত অঞ্চল পুনর্নির্মিত হইলে ১৯০২ সালে দেখা গিয়াছিল যে, ৮০ কোটি পাউণ্ড ব্যয় লাগিয়াছে। ইহা অবশ্য সরকারী হিসাব।” কিন্তু লয়েড জর্জ মনে করেন যে, প্রকৃত ব্যয় কিছুতেই ৬৫ কোটি পাউণ্ডের বেশী লাগে নাই। এই সমস্ত ঘটনা হইতেই বুঝা যায়, জার্মানীর নিকট কিরূপ অজ্ঞার ভাবে ক্ষতিপূরণ আদায় করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে এবং ক্ষতিপূরণ আদায় হইয়াছে।

এই হইল ভার্সাই সন্ধির সর্ভাঙ্গসারে জার্মানীর দুর্দশার

খুব মোটামুটি বিবরণ। অথচ এ হেন সন্ধির বৈঠকের আরম্ভ হইতে সন্ধিপত্রের খসড়া নির্মাণ পর্যন্ত জার্মানীর একজন প্রতিনিধির সহিতও আলোচনা করা বা তাহার মতামত লওয়া হয় নাই। সন্ধি-বৈঠকের ত্রৈনিক ঐতিহাসিক (পরাজিত জার্মানীর প্রতি বাহার সহানুভূতির অল্প কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না) লিখিতেছেন যে, ঐ বৈঠকে জার্মান-প্রতিনিধিকে প্রবেশ করিতে না দেওয়া “আন্তর্জাতিক শিষ্টাচার বিরুদ্ধ কাণ্ড” হইয়াছে (Dr. Harold Temperley, A History of the Peace Conference)। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ব্যাপারটি তদপেক্ষা গুরুতর এবং গহিত। ইহা এক সূত্রহীন অজ্ঞার। যদিও ভার্সাই-এর সন্ধি-বৈঠকে জার্মানীকে যুদ্ধের পরিকল্পনা এবং যুদ্ধারম্ভের জন্ত সমগ্রভাবে দোষী করা হইয়াছিল, তবু অপরাধী হিসাবে তাহাকে অভিযোগকারীদের সম্মুখীন হইয়া আত্মপক্ষ সমর্থনের কোনও সুযোগ দেওয়া হয় নাই। বিচারকগণ (যাহারা নিজেরাই অভিযোক্তা) একতরফা



লয়েড জর্জ।

শুনানীর পর জার্মানীর প্রতি তাঁহাদের ইচ্ছামত শাস্তিবিধান করিয়াছেন এবং শাস্তি খেঁজার গ্রহণ না করিলে অধিকতর শাস্তিপ্রদানের ভয় দেখাইয়াছেন। সমগ্র ব্যাপারটিকে একটি

কৌতুককর ঘটনা বলিয়া গণ্য করা চলিত, যদি না উহা একটি
হুসন্মতা রাষ্ট্রের বহু নর-নারীর স্তন্য দুঃখের নিয়ামক না হইতে।

ভাস'ই সন্ধির সহিত তাহার পূর্ববর্তী দুইটি প্রসিদ্ধ
সন্ধির তুলনা করিলে ভাস'ই সন্ধির কর্তাদের অবিচার বিশেষ
ভাবে স্পষ্টীকৃত হইবে। ১৮১৪ খৃষ্টাব্দে মিলিত মহাশক্তিবর্গ
যখন নেপোলিয়ানের ক্ষমতাকে বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন, তখন
সমগ্র যুরোপের শৃঙ্খলাবিধানের জন্য মিলিত রাষ্ট্রনীতিকগণের
বৈঠকে ফরাসী প্রতিনিধিকে বিজৈতাদের সঙ্গে একত্রে বসিয়া
মতামত প্রকাশের অধিকার দেওয়া হইয়াছিল। এবং বাহাতে
সন্ধির পরে বিজৈতা ও বিজিতের মধ্যে কোন বৈরিভাব স্থায়ী
না হয়, তজ্জন্ত পুনঃ পুনঃ মূল প্রস্তাবগুলিকে ফরাসীদের
ইচ্ছার অমুত্বে কিছু কিছু পরিবর্তন করা হইয়াছিল।
নেপোলিয়ান অন্তান্ত যে সকল দেশ জয় করিয়া ফরাসী রাষ্ট্রের
অন্তর্ভুক্ত করিয়াছিলেন, সে সকল বাহির হইয়া গেল বটে,
কিন্তু মূল ফরাসী রাষ্ট্রের কোন অংশ বিচ্ছিন্ন করা হইল না
এবং বিজৈতাগণ মাত্র ২ কোটি ৮০ লক্ষ পাউণ্ড ক্ষতিপূরণ
হিসাবে চাহিয়াছিলেন।

১৮৭১ সালে ফ্রান্স-প্রুশিয়ান যুদ্ধের পরে ফরাসী ও
জার্মানীর মধ্যে যে সন্ধি হয়, তাহাতেও বহু মাস ধরিয়া জার্মান
ও ফরাসী প্রতিনিধি বিসমার্ক ও ফাব্রের (Bismarck and
M. Favre) মধ্যে আলোচনা-আলাচনা চলিয়াছিল। এবং
ফরাসীদের ইচ্ছানুসারে সন্ধি-সর্ত্ত অপেক্ষাকৃত মোলায়েম করা
হইয়াছিল। জার্মানী আলসাস-লোরেন (Alsace and
Lorraine) গ্রহণ করিয়াছিল বটে, কিন্তু হাতে পাইয়াও
ফরাসীদের কোন উপনিবেশ জার্মানরা গ্রহণ করে নাই।
ফরাসীদের নিকট যে ক্ষতিপূরণ দাবী করা হইয়াছিল, তাহার
পরিমাণ কেবল ২৪ কোটি পাউণ্ড। ফরাসীরা মাত্র উহার
এক-তৃতীয়াংশ অর্থাৎ ৮ কোটি পাউণ্ড দিতে স্বীকৃত হন,
কিন্তু যখন বিসমার্ক দাবী ২০ কোটি পাউণ্ড স্থির করেন,
তখন ফরাসী প্রতিনিধি ক্রোধে চীৎকার করিয়া বলিয়াছিলেন
“ইহা এক প্রকার লুণ্ঠ”, কিন্তু এই কঠোর দাবীও ফরাসীরা
দুই বৎসরের মধ্যে মিটাইয়া দিয়াছিল। অধিকন্তু ১৮৭১ খৃষ্টাব্দে
জার্মান সরকার ফরাসীদের নিকট গহীত সরকারী স্তাবর ও

অস্ত্রাবর সম্পত্তির জন্য ১ কোটি ৩ লক্ষ পাউণ্ড প্রদান
করিয়াছিলেন এবং কোন ব্যক্তিগত সম্পত্তি জার্মানী দখল
করে নাই! কিন্তু ১৯১৮ সালে মিত্রশক্তিবর্গ জার্মানী
হইতে বিচ্ছিন্ন দেশসমূহে প্রভুত সরকারী সম্পত্তি বিনা মূল্যে
অধিকার করিয়াছেন এবং আন্তর্জাতিক আইন অগ্রাহ্য
করিয়া জার্মানদের ব্যক্তিগত বহুল ধন-সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত
করিয়াছেন। এই ব্যক্তিগত সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করার ফলে
অগণ্য নিরপরাধ নরনারী শোচনীয় ভাবে দুর্দশাগ্রস্ত
হইয়াছে।

এ হেন ভাস'ই সন্ধিকে যে গোড়া হইতেই জার্মান জাতি
কেবল খুব প্রীতির চক্ষে দেখে নাই, তাহা নহে, উহার অন্ত-
নিহিত অবিদ্ভাব, ছদ্মরহীনতা ও প্রতিহিংসার ভাব সমগ্র
জার্মান জাতির আত্মসম্মানে অতি প্রচণ্ড আঘাত করিয়া-
ছিল; তাহা হইয়াছে প্রতিক্রিয়া স্বরূপে উদ্ভূত এক দানবীয় শক্তির
প্রতীকরূপে আজ সে জগতের সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়াছে।
যে যুরোপীয় শক্তিবর্গ প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে জার্মানীর
দুর্দশার জন্য দায়ী, তাহার সকলেই আজ হয় তাহার ভয়ে
ঘোরতর শঙ্কিত, অথবা তাহার মিত্র-লাভের জন্য একান্ত
লালায়িত!

জার্মানীর বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া আমাদের যথেষ্ট শিকা-
লাভ হইতে পারে। কঠোর ঘটনাচক্রের পেঘণ হইতে আশ্চ-
র্য্য করিয়া কিরূপে আশ্চ-মর্যাদা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতে
হয় জার্মানী তাহার জলন্ত দৃষ্টান্ত। বর্ত্তমান ভারতবাসীর
মত মনোবৃত্তি-সম্পন্ন হইলে জার্মানীরা এতদিন পরলোক-তত্ত্বে
মনোনিবেশ করিয়া বা জগৎকে ‘মায়াময়’ বলিয়া আশ্চ-
প্রভারণা করিতে লাগিয়া যাইত। কিন্তু কঠোর বস্ত-
তাত্ত্বিক জার্মানী তাহা করে নাই। তাহার প্রত্যেক নরনারী
ভাস'ই সন্ধিকৃত অপমানকে বহুবর্ষ ধরিয়া দিন দিন মনে
প্রাণে অম্লভব করিয়া আসিয়াছে, তাই আজ পরাজিত
জার্মান জাতির অধিতীয় নেতা হিটলারের অধিনায়কতায়
সংঘবদ্ধ হইয়াছে। অবশ্য জার্মানীর এই অভ্যুদয়ের পরিণাম
কি হইবে তাহা বলা যায় না। তবে ইহা যে একেবারে পিষ্ট,
পদদলিত হইয়া থাকা অপেক্ষা ভাল, তাহা কে অস্বীকার
করিবে?

সম্পাদকীয়

[শ্রীমচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক লিখিত]

দেশের অবস্থা ও কংগ্রেসের চালচলন

মন্ত্রিসভাগ্রহণ করা কর্তব্য কি না এই সম্বন্ধে যে কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষদিগের মধ্যে গবেষণা চলিতেছিল এবং অল-ইণ্ডিয়া কংগ্রেস-কমিটি উহার কি চূড়ান্ত নিষ্পত্তি করিয়াছেন, তাহা আমাদের পাঠকবর্গ অবগত আছেন।

সত্যগ্রহী গান্ধীজী বর্তমানে “ধরি মাছ না ছুঁই পানি” এই নীতি অবলম্বন করিয়াছেন। তিনি রাজনীতি-ক্ষেত্র হইতে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিয়াছেন, ইহা লোকতঃ প্রচলিত হইয়া থাকে বটে, কিন্তু কার্য্যতঃ কংগ্রেস-কমিটির প্রত্যেক অধিবেশনেই উপস্থিত থাকিয়া “দাদা মহাশয়” রূপে কংগ্রেসের বিভিন্নবিষয়ক কর্তব্য সম্বন্ধে পরামর্শ প্রদান করিয়া থাকেন। কংগ্রেস যে এবাবং তাঁহার পরামর্শসম্মত কর্তব্যসমূহ প্রায়শঃ সম্পাদিত করিয়া আসিতেছে, ইহা বলাই বাহুল্য।

এই হিসাবে কংগ্রেসের প্রকাশ্য নেতৃবর্গকে গান্ধীজীর বিভিন্ন বাহু অথবা বিভিন্ন পদ বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে। এই প্রকাশ্য নেতৃবর্গের মধ্যে যুক্তপ্রদেশের জওহরলালের, বিহারের রাজেন্দ্রপ্রসাদের এবং বোম্বাই-এর বুলভাই দেশাই-এর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

ভারতের এই তিনটি প্রধান নেতাই নির্বাচন-সম্বন্ধে জয়োন্মাদে উৎক্লান্ত। তাঁহাদের কতোয়া এবং বাণীর বহর বিশেষ ভাবে দ্রষ্টব্য। নির্বাচন-সম্বন্ধে তথাকথিত জয়োন্মাদে মত্ত হইয়া নেতৃবর্গ তাঁহাদের কতোয়া-প্রদানে এবং বাণীপ্রচারে কুঠা বোধ করিতেছেন না বটে এবং নেতাগণের দেবাদেশি তাঁহাদের ছোটবড় অমুচরবর্গ কখনও বা অর্থহীন স্তম্ভো হাসির দ্বারা, কখনও দম্ভবৃত্ত আচরণের দ্বারা দেশের আকাশ ও বাতাস প্রকলিত

করিতে লজ্জাবোধ করেন না বটে, কিন্তু দেশের অবস্থা ক্রমশঃই শঙ্কাপ্রদ হইয়া দাড়াইতেছে।

শিক্ষিত ছেলের দলে বেকারের সংখ্যা ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে। যাহাদের মুরুব্বীর জোর আছে এবং বেকার থাকিলেও যাহাদের কিছুদিন দুই বেলা দুই মুষ্টির সংস্থান হইতে পারে, তাহারা আর কোন কার্য্যের সন্ধান না পাইয়া জিহ্বার জোরে তাহাদের সহচরদিগকে ভারতের স্বাধীনতা প্রভৃতি অনেক কিছু দেখাইয়া দিতেছে বটে, কিন্তু কেবলমাত্র জিহ্বার পরিচালনার ফলে তাহাদের অজ্ঞাত ইন্দ্রিয়বর্গের সংযমকমতা হ্রাসপ্রাপ্ত হইতেছে এবং ইহারাই বর্তমান যুবকসমাজে কিছুস্ত-কিমাকারে পরিণত হইয়া যে নেতৃবর্গ প্রকৃত পক্ষে তাহাদের সর্কনাশ সাধন করিতেছেন, সেই নেতৃবর্গকে কখনও বা মহাত্মা, কখনও বা পণ্ডিত, কখনও বা কবিসম্রাট, কখনও বা সাহিত্যসম্রাট ইত্যাদি আখ্যায় অভিহিত করিতেছে।

জাতীয় জীবনের আশা-ভরসার স্থল যুবকবর্গের এই সম্প্রদায়ের দ্বারা সমাজের বিশৃঙ্খলা-উৎপাদক অনেক কিছু সম্পাদিত হইতেছে বটে, কিন্তু তাহাদিগকে মূলতঃ অসার অথবা অকর্ম্মণ্য বলা চলে না। পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, তাহাদের অনেকেরই অভ্যন্তরে এমন কিছু লুক্কায়িত আছে, যসা-মাজার দ্বারা বাহার ঔজ্জ্বল্য সম্পাদিত করিতে পারিলে তাহাদের মধ্যেই আবার ভারতীয় ধর্ম্মিগণের কার্য্যশক্তির চিহ্ন দেখিতে পাওয়া সম্ভব হইত, এমন কি তাহারা আবার ভারতকে শুধু স্বাধীন নহে, মানবজাতির ত্রাতা এবং শিক্ষক করিয়া তুলিতে পারিত। কিন্তু তথাকথিত মহাত্মা এবং

কবিসম্রাট শ্রেনীর নেতৃবর্গের খেলায় তাহা হইবার নহে। ঐ নেতৃবর্গের আপাতমধুর উচ্ছ্বল বাণীর ফলে আজ আমাদের গোরবের বস্ত্র ঐ সুবকগুলির দ্বারা অহরহঃ এমন কার্যসমূহ সাধিত হইতেছে, যাহার ফলে আমাদের ভারতীয় সমাজ তাহার আদর্শ দ্বারা হইয়া ক্রমশঃই মহা-সমাজের ধিকারযোগ্য হইয়া পড়িতেছে।

এই ত গেল মুকুন্দীওয়াল। সুবকসম্প্রদায়ের কথা। তাহাদের অবস্থা তাহাদের নিজেদের কাছে দুর্দৃষ্টি না হইলেও উহা যে প্রকৃত পক্ষে হৃদয়বিদারক, ইহা যুক্তি-সঙ্গতভাবে অস্বীকার করা যায় না। ঐ সুবকদলের মধ্যে যাহাদের মুকুন্দী নাই, কন্দম্বল লাভ করিতে না পারিলে যাহাদের দুইবেলা দুই মূঠার সংস্থান হয় না, যাহাদের মুখের দিকে চাহিয়া অনেক বাতব্যাধিগ্রস্ত পিতা, অনেক বিধবা মাতা ও বিধবা ভগ্নী নানা রকমের দারিদ্র্য-ক্লেশ লব্ধ করিয়া থাকেন, মুকুন্দীহীন সেই সুবকদিগের মধ্যে বেকারের সংখ্যাও উত্তরোত্তর বাড়িয়াই চলিয়াছে। কোনদিন যে আবার তাহা হাস্যপ্রাপ্ত হইবে, তাহার কোন চিহ্নই পরিলক্ষিত হইতেছে না। তাহাদের নির্ভরশীল পিতা অথবা বিধবা মাতা ও ভগ্নীর ভাগ্যে যে আর কোন দিন সাংসারিক স্বচ্ছলতার সহিত সাফল্যের ঘটিবে, তাহার কোন সম্ভাবনাই দেখা যাইতেছে না। দুর্ভাগ্য-শালী ঐ অগণিত পিতা, মাতা ও ভগ্নীর হৃদয়বাতী বেদনার নিঃশ্বাসে ভারতের আকাশ ও বাতাস অনল্যে উত্তরোত্তর যে অধিকতরভাবে ঘনীভূত হইয়া পড়িতেছে, তাহা কাহারও নজরের বিষয় হইতে পারিয়াছে বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

তথাকথিত শিক্ষিত সুবকসম্প্রদায়কে ছাড়িয়া দিয়া তথাকথিত অশিক্ষিত শ্রমজীবীদিগের মধ্যে প্রবেশ করিলে যে চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা আরও ভয়ঙ্কর। ভারতের যে কৃষিজীবীগণ একমাত্র কৃষি দ্বারা ই নিজদিগের সত্যতা, সত্যবাদিতা, ধর্মপ্রবণতা ও শৃঙ্খলা সম্পূর্ণভাবে বজায় রাখিয়া, কাহারও মুখাপেক্ষী না হইয়া নিজ নিজ জীবিকা নির্বাহ করিতে পারিত এবং সমাজের প্রত্যেক স্তরের লোকের আহার্য ও পরিবেশের সরবরাহ করিত, সেই কৃষিজীবীগণের মধ্যে অস্বাভাবিক লোকের সংখ্যা

ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইয়া চলিতেছে। যাহাদের সত্যতা, সত্যবাদিতা ও ধর্মপ্রবণতার কথা প্রতিবেশীগণের মধ্যে প্রবাদবাক্যের মত প্রচলিত ছিল, তাহারা এখন পেটের দায়ে চৌর্য ও প্রবঞ্চনার আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়া পড়িতেছে। ভারতের যে শ্রমজীবীগণ একদিন মাল্লবের পরিচর্য্যাকে অতীব আদরের কার্য্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল, অথচ ঐ পরিচর্য্যার বিনিময়ে কোন পারি-শ্রমিকের আকাঙ্ক্ষা করা ত' দূরের কথা, উহা গ্রহণ করাকেও অকর্তব্য ও অপমানকর বলিয়া মনে করিত, যাহারা একদিন কোনরূপে পরের দাসত্বের অথবা চাকুরীর দ্বারা জীবিকার্জন করাকে অকর্তব্য ও অপমানকর বলিয়া মনে করিত, আজ তাহাদের মধ্যে অস্বাভাব্যে অমের জন্ত চাকুরীর অন্বেষণকারীর সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে।

ভারতবর্ষে যে শুধু অর্থাভাবই সমস্ত স্তরের মাল্লবের মধ্যে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহা নহে, স্বাস্থ্যভাব ও শাস্তির অভাবও সমান ভাবে সর্বত্র বৃদ্ধি পাইতেছে।

এই সময়ে ভারতের সত্যগ্রহী নেতা গান্ধীজী মুখে সত্য-প্রিয়তার কথা বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু তিনি কার্য্যতঃ যে নীতি অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা যে “ধর্মি মাছ না ছুঁই পানি”র নীতি এবং ঐ নীতি পাশ্চাত্যের তথাকথিত জ্ঞান-বিজ্ঞানানুসারে কৌশল-সামর্থ্যের (tactfulness) পরিচায়ক হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু উহা যে অসত্য-প্রিয়তার সাক্ষ্য, তাহা যুক্তিসঙ্গত ভাবে অস্বীকার করা যায় না।

শুধু যে গান্ধীজীর কথা ও কার্য্যে অসামঞ্জস্য পরিলক্ষিত হয় তাহা নহে, দেশের এই ছঃসময়ে তাহার পার্শ্বচরগণের কার্য্যেও সমান ভাবের অযৌক্তিকতা, অসামঞ্জস্য ও বাল-সুলত চাকল্য ফুটিয়া বাহির হইতেছে।

যখন দেশের সমস্ত স্তরের মাল্লবের মধ্যে অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাব উত্তরোত্তর এতাদৃশভাবে বৃদ্ধি পাইতেছে, তখন কি উপায়ে অনতিবিলম্বে ঐ তিনটি অভাব দূরীভূত হইতে পারে, তাহার চিন্তা করাই যে নেতৃবর্গের সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান কর্তব্য এবং ঐ তিনটি অভাবের দূরীকরণ যে দেশের সকল মাল্লবের মধ্যে একতা-

স্থাপন ব্যতীত সম্ভাবিত হইতে পারে না—এতৎসম্বন্ধে কোন চিন্তাশীল মানুষ অস্বীকার করিতে পারেন না। অথচ এই সমস্ত কংগ্রেসের নেতৃবর্গ তাঁহাদের কার্যতালিকায় বাহা বাহা গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার কোনটির দ্বারা দেশের কোন মানুষের কোনরূপ অভাব দূর হওয়া অথবা দেশের মধ্যে একতা স্থাপিত হওয়া ত' দূরের কথা, ঐ নেতৃবর্গের প্রত্যেক কার্যের ফলে দেশের লোকের অর্থের অভাব, স্বাস্থ্যের অভাব এবং শাস্তির অভাব যেরূপ ক্রমশঃই আরও বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে, সেইরূপ আবার দেশের মধ্যে ঋগড়াঝাটি এবং দলাদলি উত্তরোত্তর প্রসার লাভ করিবে।

কংগ্রেসের নেতৃবর্গ বর্তমানে যে কার্য-তালিকা গ্রহণ করিয়াছেন, তন্মধ্যে প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলিসমূহের ধ্বংস সাধন করিবার কার্য সর্বাঙ্গপেক্ষা উল্লেখযোগ্য। প্রধানতঃ শাসনযন্ত্রের এই ধ্বংস সাধন করিবার জন্তই যে তাঁহারা নির্বাচনপ্রার্থী হইয়াছিলেন, তাহা তাঁহারা তারত্বের দেশের মধ্যে প্রচার করিতে কুঠা বোধ করেন না।

আধুনিক পাশ্চাত্য ধুরন্ধরগণের দ্বারা যাহাকে শাসন-যন্ত্র বলা হইয়া থাকে এবং যে অবস্থা সংঘটিত হইলে তাঁহাদিগের মতে উহার ধ্বংস সাধিত হইয়াছে বলিয়া মনে করিতে হয়, সেই অবস্থা কখনও কংগ্রেসনেতৃবর্গের দ্বারা সম্পাদিত হইতে পারে কি না অথবা হইবে কি না, তৎসম্বন্ধে মতভেদ থাকিতে পারে বটে এবং তাহার নীমাংসার জন্ত ভবিষ্যতের পানে তাকাইয়া থাকিতে হইবে বটে, কিন্তু ধ্বংসলীলায় মত্ত থাকিলে যে সংগঠনের কার্য-কাল দূরে অপসারিত হইয়া থাকে, ধ্বংসলীলায় মত্ততার পরিমাণ যত বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে, সংগঠনের কার্যকাল যে তত দূরে অপসারিত হইয়া যাইবে—এতৎসম্বন্ধে চিন্তা-শীল ব্যক্তিগণের মধ্যে কোন মতভেদ বিদ্যমান থাকিতে পারে না।

উপরোক্ত প্রাকৃতিক সত্যটুকু মানিয়া লইতে পারিলে, কংগ্রেসের বর্তমান ধ্বংসলীলার ফলে যে দেশের জন-সাধারণের অর্থ, স্বাস্থ্য ও শাস্তির অভাব দূরীভূত হইবার সম্ভাবনা ক্রমশঃই দূরবর্তী হইয়া পড়িবে, ইহা বসিতে

কোনই কষ্ট হয় না। শাসনযন্ত্রের ধ্বংস সাধন করিবার জন্ত কংগ্রেসের বর্তমান নেতৃবর্গের যে তাণ্ডবনৃত্য আবি-ষ্কৃত হইয়াছে, ঐ তাণ্ডবনৃত্য কখনও কোন দেশের সকলের অহমোদনযোগ্য হইতে পারে না এবং আমাদের দেশেও উহার অহমোদন করিতে সকলে সম্মত হইতেছে না। ফলে, কংগ্রেসের বর্তমান নেতাগণের কার্যের ফলে দেশের মধ্যে দলাদলি বৃদ্ধি পাইতে চলিয়াছে ভারতবর্ষে গত পঞ্চাশ বৎসরে জাতীয়তাগঠন অথবা দেশ-বাসীর মিলনসম্পাদনব্যাপারে কি কি ঘটিয়াছে, তাহা ইতিহাস সংগ্রহ করিতে বসিলে দেখা যাইবে যে, অস্বাধিব পঞ্চাশ বৎসর আগে যখন কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা সাধন করি-বার প্রবৃত্তি জাগ্রত হইয়াছিল, তখন দেশের মধ্যে হিন্দু-মুসলমান এবং ভারতীয় ও ইংরেজগণের মিলন-সম্পাদনের অথবা জাতীয়তা-গঠনের ঐ কার্য সর্বপ্রথমে বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছে বাঙ্গালার কতকগুলি রাজনৈতিক ধুরন্ধর হস্তে। আমরা ঐ ধুরন্ধরগণের কথা প্রকাশ করিয়া নিজ-দিগকে অধিকতর অগ্রীতিকর করিবার প্রয়োজন অনুভব করি না বলিয়া ঐ নামগুলি প্রকাশ করিব না বটে, কিন্তু ইহা না বলিয়া পারিতেছি না যে, বাঙ্গালার ঐ রাজনৈতিক ধুরন্ধরগণের নাম শিক্ষাবিভাগের তথাকথিত চিন্তাশীল ও সুশিক্ষিত অধ্যাপকগণের কুপায় কলেজে-পড়া বাঙ্গালী যুবকবৃন্দের কাছে প্রায়শঃ সমাদৃত।

ভারতবর্ষের জনসাধারণের মধ্যে সর্বাঙ্গপেক্ষা তীব্র দলাদলি আরম্ভ হইয়া জাতীয়তাগঠনের অথবা ঐক্য-সম্পাদনের কার্য গত পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে সর্বাধিক বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছে অসহযোগ আন্দোলনের প্রারম্ভকাল হইতে গান্ধীজীর হস্তে। গান্ধীজীর প্রতি অবজ্ঞার উৎ-পাদক আমাদের এই উক্তিটি যে অনেকেরই মুখরোচক হইবে না, তাহা আমরা জানি, কিন্তু তথাপি আমাদের কাছে বলিতে হইবে যে, পঞ্চাশ বৎসর আগে ভারতবর্ষে বহু সহস্র বৎসরের পরে জাতীয়তা-গঠনের অথবা ঐক্য-সাধনের যে কার্য প্রাকৃতিক নিয়মবশে আরম্ভ হইয়াছিল, সেই কার্য বিধ্বস্ত হইয়াছে তথাকথিত লোকপ্রিয় মিঃ এন্ড, কে, গান্ধীর দ্বারা, কারণ, উহা বাস্তব সত্য এবং এই বাস্তব সত্যটি উপলব্ধি করিতে না পারিলে ভারতবর্ষের সর্ব-

স্তরের মানুষের দূরবস্থা আমাদের কোন অপকার্যের ফলে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা যথাযথ ভাবে বুঝিয়া উঠা সম্ভব হইবে না এবং তাহা না বুঝিতে পারিলে প্রতিকারের উপায় আবিষ্কৃত হইবে না। মিঃ এম, কে, গান্ধী আজকাল সাধারণতঃ মহাত্মা নামে প্রচারিত। তাঁহাকে মহাত্মা না বলিয়া পাশ্চাত্য ধরণে মিঃ বলিয়া আখ্যাত করায় অনেকে হয় ত বিরক্ত হইবেন, কিন্তু অদূর-ভবিষ্যতে মানুষ জানিতে পারিবে যে মিঃ গান্ধীকে পাশ্চাত্য ধরণে আখ্যাত না করিলে সত্যের অপলাপ করা হয়; কারণ, খাটি ভারতীয় ভাষাধারা এবং চালচলন যে কি বস্তু, তাহা গান্ধীজীর কাছে সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত এবং তাঁহার কণাবাক্তি, চিন্তার ধারা, চালচলন ও আচার-ব্যবহার প্রায়শঃ পাশ্চাত্য ধরণের সহিত ভেজালপ্রাপ্ত।

মিঃ এম, কে, গান্ধী প্রায়শঃ হিন্দু-মুসলমানের মিলন এবং জাতীয়তা-গঠনের কার্যের কথা মুখে বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু ঐ মিলন যে কিরূপ ভাবে সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা তাঁহার জানা থাকিলে তাঁহারই নেতৃত্বকালে হিন্দু-মুসলমানের অমিলনের তীব্রতা এতাদৃশ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া মুসলমানগণের পক্ষে প্রায়শঃ কংগ্রেস হইতে বিচ্ছিন্নতা প্রাপ্ত হওয়া সম্ভবপর হইতে পারিত না। কায়েই বলিতে হইবে যে, তাঁহারই কার্যের ফলে ভারত-বর্ষের জাতীয়তা-গঠনের অথবা ঐক্য-সম্পাদনের যে কার্য আরম্ভ হইয়াছিল, তাহা সম্পূর্ণ ভাবে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। ভারতবর্ষে জাতীয়তা-গঠনের অথবা মিলনের যে কার্য আরম্ভ হইয়াছিল, তাহা গান্ধীজীর কৃত কার্যের ফলে বিনষ্ট হইয়াছে বটে, কিন্তু তাঁহার প্রকাশ্য নেতৃত্বসময়ে কংগ্রেসের দ্বারা প্রকৃতপক্ষে অমিলনের কার্যের সহায়তা সম্পাদিত হয় নাই; কারণ, তখন ভারতবর্ষে ভেদ-নীতি প্রবর্তিত করিবার চিন্তা কাহারও হৃদয়ে যে স্থান পাইয়াছিল, তাহার কথঞ্চিৎ সান্ধ্য পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তখনও এতাদৃশ ভাবে সম্যক্ রূপে ভেদ-নীতি প্রবর্তিত হয় নাই।

১৯০৫ সালের আইন অমুসারে ভারতবর্ষে যে শাসনযন্ত্র প্রবর্তিত হইতে চলিয়াছে, তাহাতে সম্যক্ রূপে ভেদনীতির

বিজ্ঞানভা না থাকিলে ঐ শাসনযন্ত্রের দ্বারা ভারতবাসি-গণের পক্ষে অতি সহজেই স্বায়ত্তশাসন লাভ করা সম্ভব হইত। কিন্তু উহাতে যে ভেদনীতি রহিয়াছে, তাহা সম্পূর্ণভাবে পরিজ্ঞাত হইয়া কার্য্যতঃ উহার উচ্ছেদ সাধন করিবার উপায় আবিষ্কার করিতে না পারিলে দেশের মধ্যে ভেদনীতিরই প্রাধান্ত বিজ্ঞান ভা কাবে এবং স্বায়ত্তশাসন লাভ করার আশা সুদূরপর্যন্ত হইবে।

অদূরভবিষ্যতে মানুষ দেখিতে পাইবে যে, ভারতবর্ষে জাতীয়তা-গঠনের অথবা ঐক্যসাধনের কার্য্য যে-গান্ধীজীর দ্বারা সম্পূর্ণভাবে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে, দেশের মধ্যে অমিলনের তীব্রতা বৃদ্ধি করিবার কার্য্যও সেই গান্ধীজীর অমুচর জওহরলালজী, রাজেন্দ্রপ্রসাদ এবং বুলাভাই দেশাই-এর দ্বারা সম্পাদিত হইবে।

কংগ্রেসের বর্তমান নীতি অমুসারে প্রত্যেক প্রদেশেই শাসনযন্ত্রের ধ্বংস সাধন করিবার তাণ্ডবনৃত্য চলিতে থাকিবে এবং তাহাতে শাসনযন্ত্র প্রকৃত পক্ষে ধ্বংসপ্রাপ্ত হউক আর না-ই হউক, দেশের অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শান্তির অভাব দূর করিবার কার্য্য যে অধিকাংশ পরিমাণে স্থগিত হইবে, তাহা সহজেই অস্বাভাবিক করা যাইতে পারে। এইরূপে দেশের পক্ষে প্রকৃত প্রয়োজনীয় কার্য্যের গবেষণা ও প্রযত্নের প্রবৃত্তি প্রায়শঃ তিরোহিত হইয়া বর্তমান ১৯০৫ সালের আইনের অগ্রতম ফলশ্রুতি ফলবান হইবে। এতদিন পর্য্যন্ত ভারতবর্ষে কেবলমাত্র হিন্দু-মুসলমানের দলাদলির তীব্রতা দেখা গিয়াছে বটে, কিন্তু উন্নত জাতি এবং অমুন্নত জাতির মধ্যে, অথবা মুসলমান ও মুসলমানে, অথবা বাকালী ও বিহারী প্রভৃতি প্রদেশগত পরস্পরের ভাবের মধ্যে কোন দলাদলির তীব্রতা দেখা যায় নাই। সতর্ক না হইলে অদূরভবিষ্যতে মানুষ তাহা দেখিতে পাইবে।

এই সতর্কতা কেবলমাত্র কংগ্রেসের দ্বারাই সাধিত হইতে পারে বটে, কিন্তু বিপথগামী মিঃ গান্ধী, অথবা মিঃ জওহরলাল প্রভৃতি তাঁহার অমুচরবর্গের বর্তমান কার্য্য-প্রণালীর বিশেষ পরিবর্তন সাধিত না হইলে তাহা যে হইতে পারে না, ইহা প্রেমবাসী কবে বুঝিবে।

দেশের বর্তমান অবস্থায় কংগ্রেসের কর্তব্য

শাসন-যন্ত্রের ধ্বংস সাধন করিবার যাদুশ নীতি কংগ্রেসের দ্বারা পরিগৃহীত হইয়াছে, তদ্বারা যে আমাদের কোন সমস্তার সমাধান করা সম্ভব নহে, পরন্তু তাহাতে যে আমাদের মধ্যে দলাদলির সংখ্যা ও তীব্রতা বৃদ্ধি পাইবার আশঙ্কা আছে, ইহা উপরে দেখান হইয়াছে। এক্ষণে প্রশ্ন হইবে যে, কিরূপ ভাবে অগ্রসর হইলে আমাদের সমস্তাসমূহের সমাধান, অর্থাৎ অর্থাভাব, স্বাভাব্যতা ও শাস্তির অভাব তিরোহিত হইতে পারে এবং আমাদের এক্ষণে সম্পাদিত হইয়া প্রকৃত জাতীয়তার উদ্ভব সম্পাদিত হইতে পারে।

এই প্রশ্নের উত্তরে আমাদের বলিতে হইবে যে, প্রকৃত জাতীয়তা অথবা এক্ষণে সম্পাদিত করিয়া দেশের প্রকৃত সমস্তাগুলির সম্পূর্ণ সমাধান সম্যক্ ভাবে সম্পাদিত করা সময়সাপেক্ষ। সমস্তাগুলি সম্যক্ ভাবে সম্পূর্ণ সমাধান করা সময়সাপেক্ষ বটে, কিন্তু উহার অতীত প্রয়োজনীয় অংশগুলির সমাধান করা তত সময়সাপেক্ষ নহে এবং তাহা তত দ্রুতও নহে। কংগ্রেস চেষ্টা করিলে ঐ সমস্তাসমূহের আংশিক সমাধান অনতিবিলম্বে সম্পাদিত হইতে পারে।

কংগ্রেসের নেতৃবর্গের প্রাণে প্রকৃত ভাবে ঐ চেষ্টার প্রবৃত্তি জাগ্রত হইলে তাঁহাদিগকে সর্বপ্রথমে শাসন-যন্ত্র ধ্বংস করিবার নীতি এবং যে কোন কার্যে দেশের মধ্যে কোন রকমের বিবাদ-বিসংবাদ উত্থাপিত হইতে পারে, তাহা সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করিয়া যে কোন দল যে কোন প্রদেশে মন্ত্রিত্ব গ্রহণ করিবেন, তাঁহাদের গঠনকার্য্যে সহায়তা করিবার নীতি পরিগ্রহ করিতে হইবে। প্রত্যেক প্রদেশে যে কোন দল মন্ত্রিত্ব গ্রহণ করিবেন, তাঁহাদের গঠনকার্য্যে সহায়তা করিবার নীতি কংগ্রেসের দ্বারা পরিগৃহীত হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয় বটে, কিন্তু দেশের বর্তমান অবস্থায় কংগ্রেসের পক্ষে যেরূপ কোন প্রদেশের মন্ত্রিত্ব গ্রহণ করা সম্ভব নহে, সেইরূপ আবার কোন প্রাদেশিক আসেমব্লির সহিত কোনরূপ অসহযোগ করার নীতি গ্রহণ করাও একান্ত অসম্ভব।

বর্তমান সময়ে কংগ্রেসের দ্বারা মন্ত্রিত্ব গৃহীত হইলে,

কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণের পক্ষে একে ত' মন্ত্রিত্বের দায়িত্ব নির্দ্ধার করা সম্ভব হইবে না, তাহার পর নিজেদের ভিতর দলাদলি ঘটবার আশঙ্কা উপস্থিত হইবে।

বিভিন্ন বিভাগের মন্ত্রিত্বের দায়িত্ব নির্দ্ধার করিতে হইলে যে যে বিভাগ অর্জন করা একান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণের মধ্যে, এমন কি সর্বপ্রধান নেতৃস্থানীয় গান্ধীজী অথবা পণ্ডিত জওহরলাল, অথবা মিঃ রাজেন্দ্রপ্রসাদ, অথবা মিঃ বুল্লাভাই দেশাই প্রভৃতির দ্বারাও যে সম্যক্ ভাবে অর্জিত হয় নাই, তাহা তাঁহাদিগের প্রণীত গ্রন্থ অথবা তাঁহাদিগের মুখনিঃসৃত বক্তৃতাগুলির দিকে লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারা যায়। এইখানে মনে রাখিতে হইবে যে, মন্ত্রিত্বের দায়িত্ব বলিতে আমরা কেবলমাত্র ১৯৩৫ সালের আইনে উল্লিখিত দায়িত্বের কথা বলিতেছি না। ভারতবর্ষের অর্থাভাব, স্বাভাব্যতা এবং শাস্তির অভাবজনিত সমস্তাসমূহের সমাধান করিতে হইলে প্রত্যেক প্রদেশের প্রত্যেক মন্ত্রীকে যে যে দায়িত্বভার গ্রহণ করিতে হইবে, সেই সেই দায়িত্বের কথা বলিতেছি।

ঐ ঐ দায়িত্ব নির্দ্ধার করিবার উপযোগী বিভাগ সম্ভবায়মানীয় সম্যক্ ভাবে উপার্জন না করিয়া মন্ত্রিত্ব গৃহীত হইলে, মন্ত্রিগণের পক্ষে একে ত' মন্ত্রিত্বের কর্তব্যভার যথাযথ ভাবে নির্দ্ধার করা সম্ভব হইবে না ও তাহাতে জনসাধারণের বিশ্বাস হারাওয়া তাহাদিগের নিকট হস্তাস্পদ হইবার আশঙ্কা থাকিবে, তাহার পর আবার কোন্ কোন্ বিভাগ অর্জিত হইলে কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণের মন্ত্রিত্ব পাওয়া সম্ভব হইবে, তাহা স্থির করিয়া না লইয়া মন্ত্রিত্ব গৃহীত হইলে প্রত্যেকের পক্ষেই মন্ত্রিত্ব পাইবার আশা উদ্ভব হইবে এবং উহার ফলে যাহাকে মন্ত্রিত্ব না দেওয়া হইবে, তিনিই কংগ্রেসের উপর বিদ্বেষিত হইয়া পড়িবেন।

কোন কোন বিভাগ থাকিলে দায়িত্বপূর্ণ চাকুরী পাওয়া সম্ভব হইবে, তাহার নিয়ম স্থির করিয়া না লইয়া দায়িত্বপূর্ণ চাকুরী গ্রহণ করিলে যে তাহা লইয়া নিজেদের ভিতর দলাদলি হওয়ার আশঙ্কা বটে, তাহার দৃষ্টান্ত কলিকাতা কংগ্রেসের টীক-একজিকিউটিভ কমিটির পদ কাঁদা

সুভাষ বাবু ও ৬বীরেন্দ্র শাসনের মনোমালিন্য এবং সের পদের জন্য সুভাষ বাবু ও ৬সেনগুপ্তের দলাদলির দিকে লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারা যায়।

এইরূপ ভাবে নিজেরা মস্তিষ্ক গ্রহণ না করিয়া অপর যিনিই মস্তিষ্ক গ্রহণ করুন না কেন, দেশের সমস্ত সমাধানের জন্য গঠনকার্যে তাঁহার সহায়তা করিতে যদি কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ কৃতসঙ্কল্প হন, তাহা হইলে কংগ্রেস অচিরে দেশবাসীর মধ্যে একা স্থাপন করিতে পারিবে এবং ভারত-বর্ষে বহু সহস্র বৎসর পরে আবার প্রকৃত জাতীয়তার উদ্ভব হওয়া সম্ভব হইবে।

নিজেরা মস্তিষ্ক গ্রহণ না করিয়া অপর যিনিই মস্তিষ্ক গ্রহণ করুন না কেন, গঠনকার্যে কংগ্রেসের দ্বারা তাঁহার সহায়তা সাধিত হইলে ভারতবর্ষে প্রকৃত একা সাধিত হইয়া হিন্দু-মুসলমান ও খৃষ্টানির্কিশেষে জাতীয়তার উদ্ভব হওয়া সম্ভব হইবে বটে, কিন্তু তখনও মানবজাতির, তথা ভারতবর্ষের সমস্তাসমূহের প্রকৃত ভাবে সমাধান হওয়া সম্ভবযোগ্য হইবে না; কারণ, মনুষ্যজাতির বর্তমান মূল সমস্তাগুলি যে কি, কোন্ কারণে যে মানুষের মধ্যে প্রত্যেক দেশে এত বেকার, এত অর্থাভাব, এত অস্বাস্থ্য এবং এত অশান্তি, কি উপায়ে যে ঐ মূল সমস্তাগুলির সমাধান করা সম্ভব হইতে পারে, তাহা বর্তমান জগতের কোন মহীয়ানের সম্যক ভাবে জানা নাই বলিয়া মনে করিবার কারণ আছে। বর্তমান জগতের অর্থনীতি হউক, রাষ্ট্রনীতি হউক, সমাজনীতি হউক, স্বাস্থ্যনীতি হউক, অথবা তৎসম্বন্ধীয় বিজ্ঞান ও দর্শন যাহাই ধরা খাউক না কেন, উহার প্রত্যেকটি প্রায়শঃ প্রকৃতির নিয়ম-বিরুদ্ধ স্তরের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং প্রায়শঃ মানুষের অহিতকর। আমাদের এই কথা যে সত্য, তাহা সাধারণ বুদ্ধির দ্বারাও বুঝা যাইতে পারে। ঐ নীতি, দর্শন ও বিজ্ঞানসমূহ যদি মানুষের অহিতকরই না হইত, অথবা তাহার কোনটিতে যদি মানুষের কল্যাণ সাধন করিবার উপায়ের সন্ধান পাওয়া যাইত, তাহা হইলে মানুষের সর্ববিধ দুর্গতি প্রায়শঃ সর্বত্র উত্তরোত্তর এত অধিক বৃদ্ধি পাইতে পারিত না।

ভারতবাসীর, তথা মনুষ্যজাতির মূল সমস্তাসমূহের

সমাধান করিয়া অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাবের কারণ সম্যকভাবে নির্মূল করিতে হইলে কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণকে একদিকে যেসকল শাসনযন্ত্রকে ধ্বংস করিবার পরিকল্পনা প্রত্যাখ্যার করিয়া অপর যে কেহ মন্ত্রী হউন না কেন, গঠনকার্যে তাঁহার সহায়তা করিতে কৃতসঙ্কল্প হইতে হইবে, সেইরূপ আবার তাঁহাদিগের মধ্যে যাহারা স্বাস্থ্যবান, বুদ্ধিমান এবং কর্মঠ, তাঁহাদিগকে মনুষ্যজাতির সমস্তাসমূহের সমাধান করিবার উপায় কি কি, তাহা আবিষ্কার করিবার জন্য গবেষণায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

উপরোক্ত ভাবে অগ্রসর হইতে পারিলে ভারতবর্ষের, শুধু ভারতবর্ষের কেন, সমগ্র মানবজাতির জাতীয়তা গঠিত করিয়া, ভারতবাসীর, শুধু ভারতবাসীর কেন, জগতের সর্বত্র বেকার, অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাবের মূল কারণ সম্পূর্ণভাবে নির্মূল করা সম্ভব হইতে পারে বটে, কিন্তু যতদিন পর্যন্ত ঐ কার্যের প্রকৃত নেতার উদ্ভব না হয়, ততদিন পর্যন্ত উহা কার্যতঃ ঘটিবে না।

দেশের বর্তমান অবস্থার সহিত কংগ্রেসের বর্তমান নেতৃবর্গের কার্যকলাপ মিলাইয়া লইয়া তাহা একটু তলাইয়া বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, গান্ধীজীর বুদ্ধিমত্তা ও চালচলনের বিরুদ্ধে বুদ্ধিসম্পন্ন ভাবে অনেক কিছু বলা যায় বটে, কিন্তু এখনও সমগ্র ভারতবর্ষের নেতৃত্ব গ্রহণ করিবার উপযোগী তাঁহার অপেক্ষা প্রকৃষ্টতর আর কেহ নাই।

কায়েই বর্তমান অবস্থায় দেশের সমস্ত সমাধান করিতে হইলে কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণকে তাঁহাদের নেতৃত্বের জন্য পুনরায় গান্ধীজীর দ্বারস্থ হইতে হইবে এবং তিনি যাহাতে প্রকৃত ভাবে সত্যাগ্রহী হইয়া প্রকাশ্যতঃ নেতৃত্বভার গ্রহণ করিতে সম্মত হন, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে।

যে সর্বপ দ্বারা ভূতের অপসারণ করা সম্ভব, সেই সর্বপই যদি ভূতের দ্বারা অধিকৃত হয়, তখন জনসাধারণ অথবা গণদেবের জাগরণ নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

কায়েই গণদেবতার সজাগ হওয়া অত্যন্ত প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে।

যদি কাহারও প্রাণ থাকে, যদি কাহারও চক্ষু থাকে, তাহা হইলে প্রাণের সহিত ঐ চক্ষুকে মিলাইয়া আমরা এখনও জাতীয় জীবনের ভবিষ্যৎ আশার স্বল ঐ অসংখ্য

অসহায় যুবক ও যুবতীবৃন্দের দিকে তাকাইয়া অভিমান ভাগ করিবার জ্ঞাতাহাকে সজাগ হইবার সক্রম নিবেদন জানাইতেছি।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাৎসরিক উপাধি- সম্মানসম্বোধনা-সভা ও বাঙ্গালা ভাষা

গত ১৭ই ফেব্রুয়ারী তারিখে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ১৩৬-৩৭ সালের বাৎসরিক উপাধি-সম্মানসম্বোধনা সভা শেষ হইয়া গিয়াছে। এই সভায় সভাপতিত্ব করিয়াছেন বিশ্ববিদ্যালয়ের চ্যান্সেলর বাঙ্গালার গভর্ণর শ্রর জন আগারওয়াল সাহেব। বিশ্ববিদ্যালয়ের বাৎসরিক কার্যের বিবরণী সম্বন্ধে জ্ঞাতা প্রদান করিয়াছেন ভাইস-চ্যান্সেলর শ্রীযুক্ত শ্রীমা-প্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয়। ইহা ছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ব সমস্ত ছাত্র উপাধি-সম্মান লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহাদের ভবিষ্যৎ কর্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিবার জ্ঞাতা কবি-সম্রাট শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে আহ্বান করা হইয়াছিল।

উপাধি-প্রাপ্ত ছাত্রদিগের ভবিষ্যৎ কর্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিবার জ্ঞাতা কবি-সম্রাট রবীন্দ্রনাথকে আহ্বান করিয়া আনার ব্যাপারটিতে বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে এ বৎসর একটু নূতনত্ব আছে, কারণ ছাত্রদিগকে উপদেশ প্রদান করিবার কার্যটি বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাবিধি এতাবৎ কাল ধর্ম চ্যান্সেলর অথবা ভাইস-চ্যান্সেলর সম্পাদিত করিয়া আসিতেছিলেন।

উপাধি-সম্মানপ্রাপ্ত ছাত্রদিগের ভবিষ্যৎ কর্তব্য কি, তৎসম্বন্ধে যদিও চ্যান্সেলর অথবা ভাইস-চ্যান্সেলর এ বৎসর বিস্তৃতভাবে কিছুই বলেন নাই, তথাপি তাঁহারা যে সম্পূর্ণ নির্বাক ছিলেন তাহা নহে। দুই জনেই দুইটি বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন।

আমাদের মতে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই বাৎসরিক সভার সর্বাঙ্গিক মনোবোগ-বোগ্য কথা শ্রর জন আগারওয়াল সাহেব হইতে নিঃসৃত হইয়াছে। ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ শাসন-

প্রণালীর মূল স্তর কি হইবে, তাহা তাঁহার এই বক্তৃতা হইতে যথেষ্ট পরিমাণে বুঝিতে পারা যায়।

সার জনের সমগ্র বক্তৃতার প্রথম দুইটি কথা অল্পধাবন করিলে আমাদের বক্তব্য পরিস্ফুট হইবে। ঐ কথা দুইটি এই :—

(১) এই প্রদেশের, অর্থাৎ বাঙ্গালার রাজ্য-শাসন-নীতিতে বিশ্লবসাধক পরিবর্তন সংঘটিত হইতে চলিয়াছে। সামান্ত কয়েক মাসের মধ্যেই বিশ্ববিদ্যালয়-পরিচালনার স্তর স্থির করিবার দায়িত্ব গভর্ণরের হস্ত হইতে অপসারিত হইয়া নির্বাচিত মন্ত্রিমণ্ডলের হস্তে প্রদত্ত হইবে। এতাদৃশ সময়ে এই বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালার জাতীয় জীবন (national life of Bengal) সংগঠনে কি করিতে পারে, তাহাই জিজ্ঞাস্য।

(২) বাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রগণের জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধিত হয় এবং বাহাতে তাহাদিগের মধ্য হইতে সংগঠনকারী নেতার উদ্ভব হয়, তাহাই এক্ষণে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বাঙ্গপ্রধান কর্তব্য।

আমাদের মতে, উপরোক্ত কথা দুইটি হইতে বুঝিতে হয় যে, বাহাতে অতঃপর বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন সমগ্র ভারতবর্ষ পর্য্যন্ত বিস্তৃত না হইয়া কেবলমাত্র বাঙ্গালাদেশেই আবদ্ধ থাকে, ইহা আমাদের শাসনকর্তাদিগের মধ্যে কাহারও কাহারও অভিপ্রেত। এবং বিধি অভিপ্রায় যদি তাহাদের না থাকিত, তাহা হইলে “I cannot help asking myself in what direction the University can make the greatest contribution to the national life of

Bengal", অর্থাৎ, বাঙ্গালার জাতীয় জীবনে বিশ্ববিজ্ঞান তার সর্বাঙ্গোপেক্ষা বৃহৎ দান কীদৃশভাবে প্রদান করিতে পারে, তাহা আমি আমাদের না জিজ্ঞাসা করিয়া পারিতেছি না,—এতাদৃশ কথা শ্রবণের মুখ হইতে নিঃসৃত হইত না। বাঙ্গালীর কার্য-সীমানা কেবলমাত্র বাঙ্গালাতেই আবদ্ধ না হইয়া সমগ্র ভারতবর্ষের সহিত বাহাতে সম্বন্ধবিশিষ্ট হয় এবং বাহাতে অন্তর্গত প্রদেশের লোকের সহিত বাঙ্গালী মিলিত হইয়া "ভারতবাসী" নামক জাতিতে পরিণত হয়, ইহাই যদি আমাদের শাসনকর্তাদিগের কাম্য হইত, তাহা হইলে "national life of Bengal," এই কথার উদ্ভব না হইয়া "national life of India" এই কথার উদ্ভব হইত।

আমাদের মতে যতদিন পর্যন্ত "national life of India" অর্থাৎ সমগ্র ভারতবাসীকে একটি জাতিরূপে সংগঠিত করিবার চেষ্টা না করিয়া, বিভিন্ন প্রদেশগুলিকে বিভিন্ন প্রাদেশিক জাতি (অর্থাৎ বাঙ্গালী, বিহারী, উড়িয়া এবং আসামী প্রভৃতি জাতি) রূপে গঠিত করিবার চেষ্টা হইতে থাকিবে, ততদিন পর্যন্ত ভারতবর্ষে প্রকৃত মনুষ্যত্ব অথবা জাতীয়তার উদ্ভব হওয়া সম্ভব থাকিবার সম্ভাবনা নাই। কারণ, সমগ্র ভারতবাসী যতদিন পর্যন্ত একই স্বার্থে উৎকৃষ্ট হইয়া মিলিত হইবার চেষ্টা না করিয়া প্রাদেশিক স্বার্থে মনোযোগী হইবে, ততদিন পর্যন্ত গ্রাহ্য নিজেদের মধ্যে কলহ ও দ্বন্দ্ব ব্যাপ্ত থাকিবে। সমগ্র ভারতবাসীকে একটি জাতিরূপে সংগঠিত করিবার চেষ্টা করিলে যেমন ভারতবর্ষে জাতীয়তার অথবা মনুষ্যত্বের উদ্ভব হওয়া সম্ভব নহে, সেইরূপ আবার ভারতবর্ষে জাতীয়তার অথবা মনুষ্যত্বের উদ্ভব না হইলে, কোন প্রদেশের ভারতবাসীর মাতৃক সমস্তাই ধরাবাউক, অথবা বেকার-সমস্তাই ধরা বাউক, অথবা স্বাস্থ্য-সমস্তাই ধরা বাউক, অথবা মানসিক অশান্তির সমস্তাই ধরা বাউক, কোন সমস্তারই সমাধান করা সম্ভব হইবে না।

শ্রবণের উপরোক্ত কথা দুইটি হইতে একদিকে বেরূপ ব্রূত হয় যে, বাহাতে অতঃপর বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন সমগ্র ভারতবর্ষ পর্যন্ত বিস্তৃত না হইয়া কেবলমাত্র বাঙ্গালাদেশে আবদ্ধ থাকে, ইহা আমাদের শাসনকর্তাদিগের মধ্যে কাহারও কাহারও অভিপ্রায়, সেইরূপ আবার দেশের মধ্যে যে সমস্ত দ্বন্দ্বের উদ্ভব হইয়াছে, সেই সমস্ত সমস্তার অপূরণের জন্য

দেশবাসীগণ বাহাতে প্রাদেশিক গভর্ণরদিগকে কোনরূপে দায়ী হইতে না পারে, পরন্তু দেশীয় নেতৃবর্গের স্বক্ষে বাহাতে সম্পূর্ণ দায়িত্ব আরোপিত হয়, তাহার চেষ্টা করাও আমাদের শাসনকর্তাদিগের অন্ততম অভিপ্রায়। এতাদৃশ অভিপ্রায় যদি তাঁহাদিগের না থাকিত, তাহা হইলে, "Governor himself will normally be relieved of any responsibility for the policy of the State as regards the University." অর্থাৎ বিশ্ববিজ্ঞানের পরিচালনার স্বত্ব স্থির করিবার দায়িত্ব হইতে সাধারণতঃ (normally) গভর্ণর মুক্ত হইবেন, এবং বিধি কথা শ্রবণ জন অ্যাগারসনের মুখ হইতে নিঃসৃত হইত না। যতদিন পর্যন্ত বিভিন্ন বিভাগের মন্ত্রি-নিয়োগের ভার গভর্ণরের হস্তে স্তম্ভ থাকিবে এবং ঐ ঐ মন্ত্রিগণের প্রতি বিভিন্ন বিভাগের কার্যস্বত্ব স্থির করিবার দায়িত্ব অপিত হইবে, ততদিন পর্যন্ত কোন প্রদেশের কোন গভর্ণর কোন কালে কোন কার্যস্বত্ব নিষ্কারণ করিবার দায়িত্ব হইতে মুক্ত হইয়াছেন, ইহা যুক্তিসঙ্গতভাবে বলা চলে না। অথচ যখন দেখা যাইতেছে যে, শ্রবণ জন স্বয়ং এই কথা বলিতেছেন, তখন কি ব্রূত হয় না যে, যদিও কার্যতঃ এই দায়িত্ব গভর্ণরগণের হস্তে স্তম্ভ রহিয়াছে, তথাপি তাঁহাদিগের ইচ্ছা যে, জনসমাজ গভর্ণরদিগকে উহার জন্ত দায়ী না করিয়া মন্ত্রিগণকে দায়ী করুক?

চ্যান্সেলর শ্রবণ জন অ্যাগারসনের বক্তৃতা হইতে বেরূপ বুঝা যায় যে, ভবিষ্যতে ভারতবর্ষে প্রত্যেক প্রদেশটি বাহাতে নিজেদের স্ফূর্ত স্বার্থ লইয়া আবদ্ধ থাকে, পরস্পরের সহিত দন্দ-কলহে প্রবৃত্ত হইয়া সমগ্র ভারতবর্ষ বাহাতে মিলিত হইয়া একটি জাতিরূপে সংগঠিত হইবার চেষ্টার উদ্ভব না হয় এবং বাহাতে জনসাধারণের বিভিন্ন সমস্তা-সমূহের অসমাধানের জন্য প্রাদেশিক গভর্ণরের স্বক্ষে দায়িত্ব আরোপিত না হইয়া দেশীয় মন্ত্রিগণকে উহার জন্ত দোষী সাব্যস্ত করা হয়, ইহা আমাদের শাসনকর্তাদের মধ্যে কাহারও কাহারও অভিপ্রায়, সেইরূপ আবার ভাইস-চ্যান্সেলর ক্রীষ্টকৃত শ্রীমাদ্রাম বাবুর বক্তৃতা হইতে ব্রূত হয় যে, অতঃপর বিভিন্ন বিভাগের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীগণ টাকার অভাবের অভূতপ্রাপ্ত প্রায়শঃ প্রকৃত সংগঠনের কার্য হইতে প্রতিবর্তিত থাকিবেন এবং জনসাধারণের স্বার্থসাধন, অথবা

এবং মানসিক অশান্তি পূর্বের দ্বারাই উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। বিভিন্ন বিভাগের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারিগণ যে টাকার অভাবের অজুহাতে প্রায়শঃ প্রকৃত সংগঠনের কার্য হইতে প্রতিনিবৃত্ত থাকিবেন, তাহা শ্রামপ্রসাদ বাবুর বক্তৃতার শেষাংশ লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারা যায়। ঐ অংশে তিনি বলিয়াছেন যে, "It would involve a vast expenditure of money and require ceaseless and courageous efforts undeterred by difficulties and opposition", অর্থাৎ, সংগঠনের কার্যে যথেষ্ট টাকার প্রয়োজন হইবে এবং উহা নানা রকমের বিঘ্ন ও বাধাতে (opposition) অপ্রতীহিত থাকিয়া সাহসিকতাপূর্ণ নিঃস্রব-প্রবাহের দ্বারা সংগ্রহ করিতে হইবে।

টাকার অভাবের অজুহাতে বাধাতে জনসাধারণের হিতকর প্রকৃত সংগঠনের কার্য হইতে প্রতিনিবৃত্ত না হইতে হয়, তাহার চেষ্টা করা যদি শ্রামপ্রসাদ বাবুর শ্রেণীর কর্মচারিবর্গের সাধনার বস্তু হইত, তাহা হইলে তাঁহারা কি উপায়ে এতদুদ্দেশ্যে কোনরূপ বিঘ্ন অথবা বাধার উদ্ভব না হইতে পারে, তাহার উপায় আবিষ্কার করিবার কল্পনাতেই ব্যস্ত থাকিতেন এবং ঐ বাধা ও বিঘ্নের উদ্ভব হইলে কিরূপ ভাবে দল পাকাইয়া দেশের মধ্যে দলাদলির প্রণয়নের (clique-making) নিপুণতা দেখাইবেন, তাহার পরি-কল্পনার রূপান্তর থাকিতেন না।

মোটের উপর চ্যান্সেলর ও ভাইস-চ্যান্সেলরের বক্তৃতা দুইটি অধ্যয়ন করিয়া আমাদের মনে হইয়াছে যে, দেশের মধ্যে কোনরূপ নূতন শক্তির জাগরণ সম্ভবযোগ্য না হইলে বর্তমান ভারতীয় অথবা ইংলণ্ডীয় নেতৃবর্গের দ্বারা আমাদের যুবকদিগের শিক্ষাসমগ্র্যাসমূহের কোনরূপ প্রকৃত সমাধান সম্পাদিত হইবে না এবং তাহার ফলে দেশীয় জনসাধারণের আর্থিক অস্বচ্ছলতা, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি পূর্ববৎ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। আমাদের কথা যে সত্য, ভবিষ্যতের বাস্তব অবস্থা তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

ইহা ছাড়া আরও মনে হইয়াছে যে, নূতন শাসন-সম্বন্ধিত কালে বাহাতে ভারতীয় বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে তীব্র-

তর বিদ্বেষ-বহি প্রজ্জলিত হয়, তাহার চেষ্টাও চলিতে থাকিবে। এতদুদ্দেশ্যে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষার বাহনরূপে পরিগৃহীত হইয়াছে। স্ব স্ব মাতৃভাষা অথবা প্রাদেশিক ভাষা যে অবস্থাবিশেষে কোন কোন শিক্ষার জন্ত নিত্যন্ত প্রয়োজনীয়, তাহা আমরা অস্বীকার করি না। কিন্তু আমাদের মতে, সপোচ্চ শিক্ষা অথবা শিক্ষার সম্পূর্ণতা কোন প্রাদেশিক ভাষার দ্বারা সম্পাদিত হইতে পারে না এবং উপযোগিতার কোন স্তরবিশেষে আকৃষ্ট হইতে পারিলে শিক্ষার সম্পূর্ণতা সাধন করিবার জন্য কোন প্রাদেশিক ভাষা অথবা মাতৃভাষার প্রয়োজনও হয় না। আমাদের এই কথা যে আমাদের শাসকবর্গ বুঝিতে পারেন না, ইহা আমরা মনে করিতে পারি না। শিক্ষার সম্পূর্ণতা সাধন করিবার জন্ত যে প্রাদেশিক ভাষা একান্ত প্রয়োজনীয় নহে, তাহা যদি আমাদের শাসকবর্গ না বুঝিতেন, তাহা হইলে ভারতবর্ষে কোনদিন ইংরাজী শিক্ষা প্রবর্তিত হইতে পারিত না। অথচ তাঁহারা ইংরাজী শিক্ষাকে বিতায় স্থান প্রদান করিয়া বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহনরূপে গৃহীত হওয়ার পরিকল্পনাকে অল্পমোদন করেন কেন, তাহা কেহ ভাবিয়া দেখিবেন কি? আমাদের বাঙ্গালার শাসকবর্গের এই কাথাকে কি মেসলের ভ্রম-সংশোধনের কার্য বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে?

আমাদের বড়ই পরিতাপের বিষয় এই যে, বাঙ্গালা ভাষা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার বাহনরূপে পরিগৃহীত হওয়ার রণীক্ষনাথ পথ্যস্ত সম্পূর্ণভাবে উল্লাসের চিহ্ন তাঁহার বক্তৃতায় প্রকাশ করিয়াছেন।

সমগ্র জগতের সমগ্র মানবজাতি যখন আসন্ন বিপদে নিমজ্জিত, তখন একবার জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয় যে, আমরা কতকাল আর এইরূপে ঘুমাইয়া থাকিব? মানব-জাতির রক্ষাকল্পে ভারতবাসীর জাগরণ যে একান্ত প্রয়োজনীয়, ইংরাজ জাতির কেহ কেহ ভুল করিতে পারেন বটে, কিন্তু ভারতবাসীর যে এখন আর একটুও ভুল করিলে চলিবে না, ভারতবাসী যে ইংরেজের প্রতি কোন অবস্থাতে যুক্তিসঙ্গত-ভাবে বিদ্বেষ পোষণ করিতে পারে না, তাহা ভারতবর্ষের সুখীভূত হবে বুঝিবেন?

শিক্ষা ও সাহিত্যের ভাষা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্‌ভোকেশনের বক্তৃতায় কবি-সম্রাট রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন যে, “শিক্ষার ভাষা এবং শিক্ষার্থীর ভাষার মধ্যে আত্মীয়তার বিচ্ছেদ অস্বাভাবিক”। তাঁহার ও তৎশ্রেণীস্থ মানুষগুলির বিশ্বাস যে, এতদিন বাঙ্গালী জাতিকে বাঙ্গালা ভাষায় শিক্ষা প্রদান করা হয় নাই বলিয়া বাঙ্গালাদেশে শিক্ষা বিস্তৃতি লাভ করিতে পারে নাই। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্তমান কর্তৃপক্ষ বাঙ্গালা ভাষাকে শিক্ষার বাহনরূপে গ্রহণ করায়, শীঘ্রই বাঙ্গালা দেশে শিক্ষা যথেষ্ট বিস্তৃতি লাভ করিবে এবং তৎক্ষণাৎ তাঁহারা বাঙ্গালী জনসাধারণের ধন্যবাদার্থ—ইহা ঐ শ্রেণীর মানুষগুলির অভিমত।

আমাদের মতে শিক্ষার ভাষা এবং শিক্ষার্থীর লৌকিক ভাষা কখনও সর্বতোভাবে সমান হইতে পারে না এবং ঐ দুই ভাষার মধ্যে আত্মীয়তার বিচ্ছেদ সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। বাঙ্গালা দেশে যে প্রকৃত শিক্ষা বিস্তৃতি লাভ করিতে পারে নাই, তাহা খুবই সত্য। কিন্তু আমাদের মতে শুধু বাঙ্গালা দেশে নহে, আধুনিক জগতের কোন দেশেই প্রকৃত শিক্ষার বিস্তৃতি হওয়া ত’ দূরের কথা, উহা যে কি বস্তু, তাহার স্বাধাৎ সন্ধান পর্য্যন্ত বর্তমান তথাকথিত পণ্ডিতগণ খুঁজিয়া বাহির করিতে পারেন নাই।

ঐ সন্ধান তাঁহারা প্রাপ্ত হইতে পারেন নাই বলিয়াই কোন দেশের পণ্ডিতগণ আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য, ব্যাধির যন্ত্রণা, মানসিক অশান্তি এবং অকালমৃত্যু হইতে প্রায়শঃ সর্বতোভাবে মুক্ত হইতে পারেন না। আধুনিক তথাকথিত পণ্ডিতগণ প্রকৃত শিক্ষার প্রকৃত সন্ধান লাভ করিতে না পারা সত্ত্বেও তাঁহারা জনসাধারণকে প্রকৃত শিক্ষার সন্ধান পাইয়াছেন বলিয়া প্রতারণিত করিয়া থাকেন এবং জনসাধারণ তাঁহাদের দ্বারা ঐরূপ ভাবে প্রতারণিত হইতে সক্ষম হইয়া থাকেন বলিয়া, আধুনিক জগতের জনসাধারণের মধ্যে প্রত্যেক দেশে আর্থিক অস্বচ্ছলতা, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে।

মানুষ যে এখন আর প্রকৃত শিক্ষা লাভ করিতে পারে

না, তাহার কারণ অসংখ্য। তন্মধ্যে, কোন ভাষায় শিক্ষা-দানের ও সাহিত্য-রচনার ব্যবস্থা হওয়া উচিত, তৎসম্বন্ধে অজ্ঞতাই মানুষের প্রকৃত শিক্ষার অভাবের প্রধান কারণ।

আমরা দেখাইয়াছি যে, কোন প্রাদেশিক ভাষায় কোন প্রদেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা দান করিবার ব্যবস্থা সাধিত হইলে, একদিকে যেমন স্ব স্ব প্রাদেশিক ভাষার প্রাধান্য গড়িয়া তুলিবার জন্ত, বিভিন্ন প্রদেশের পরস্পরের মধ্যে বাদ-বিসংবাদ বৃদ্ধি পাওয়া অবশ্যসম্ভাবী, সেইরূপ আবার ছাত্রগণ যদি কেবলমাত্র প্রাদেশিক ভাষাতেই শিক্ষিত হয়, তাহা হইলে তাহারা সমগ্র মানব-জাতির জ্ঞান-বিজ্ঞান হইতে বঞ্চিত থাকিতে বাধ্য হয়; কারণ, এক একটি প্রাদেশিক ভাষার দ্বারা ঐ ঐ প্রদেশের সকল মানুষের মনোভাব অগাধিক বুঝা সম্ভব হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু কোন একটি, অথবা দুইটি, অথবা ততোধিক প্রাদেশিক ভাষার দ্বারা সমগ্র জগতের অধিকাংশ মানুষের মনোভাব সর্বতোভাবে বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না।

একটু তলাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, এক একটি প্রাদেশিক ভাষার দ্বারা ঐ ঐ প্রদেশের সকল মানুষের মনোভাব অগাধিক বুঝা সম্ভব হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু কোন প্রাদেশিক ভাষার দ্বারা এমন কি ঐ প্রদেশের সকল মানুষের মনোভাব পর্য্যন্ত সম্যক ভাবে বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না। দৃষ্টান্তস্বরূপ বাঙ্গালাদেশের বিভিন্ন জেলার ভাষা ধরিলে দেখা যাইবে যে, চট্টগ্রামের লোকের ভাষা সম্যক ভাবে হুগলী জেলার লোকের পক্ষে বুঝা সম্ভব হয় না, আবার হুগলী জেলার লোকের ভাষা চট্টগ্রামের লোকের পক্ষে সম্যক ভাবে বুঝা সম্ভব হয় না।

আরও একটু তলাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, একদিকে যেমন দুইটি মানুষের ভাষা সর্বতোভাবে সমান নহে, সেইরূপ আবার কোন একটি মানুষের ভাষা তাহার জীবনের সকল অবস্থায় সর্বতোভাবে সমান নহে।

মানুষ তাহার শৈশব অবস্থায় আধ-আধ ভাষায় কথা কহিয়া থাকে, কিন্তু যৌবনে তাহার ঐ ভাষা সম্পূর্ণভাবে প্রস্তুত হইয়া শৌর্যশালী হইয়া থাকে। আবার যৌবনে তাহার ভাষা যেতপ শৌর্যশালী হয়, বার্দ্ধক্যে উহা বিত্বমান

থাকে না। তখন মানুষের ভাষায় দৌর্ভাগ্য পরিলক্ষিত হইতে থাকে।

আপাত-দৃষ্টিতে মনে হয় যে, শিশুর কোন ভাষা নাই। কিন্তু লক্ষ্য করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, শিশু যখন কর্ণের যন্ত্রণায় বিহ্বল হয়, তখন সে যে স্বরে ক্রন্দন করে, সেই স্বর—অন্ত কোন অঙ্গের যন্ত্রণায় বিহ্বল হইলে তাহার মুখ হইতে যে স্বর নিঃসৃত হয়, তাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। এইরূপ ভাবে পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, সাধারণ মানুষ সন্তোভূমিষ্ট শিশুর ভাষা বুঝিতে পারে না বটে, কিন্তু তাহারও ভাষা আছে এবং ঐ ভাষা ক্রমশঃই পরিবর্তিত হইতে থাকে।

এইরূপে একই মানুষের কোঁমার, যৌবন এবং জরাজীর্ণ-রূপ ভাষার পার্থক্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, সেইরূপ আবার ক্রোধার্জিত মানুষের ভাষা কামার্জিত মানুষের ভাষা হইতে অনেকাংশে পৃথক্ হইয়া থাকে।

দুইটি মানুষের ভাষা পর্য্যন্ত যে স্বভাবতঃ সর্বতোভাবে এক নহে, এমন কি কোন একটি মানুষের ভাষা পর্য্যন্ত যে তাহার জীবনের সর্বাবস্থায় সর্বতোভাবে সমান থাকে না—এই প্রাকৃতিক সত্যটুকু আধুনিক তথাকথিত পণ্ডিত-গণের উপলব্ধিযোগ্য না হওয়ায় তাঁহারা মনে করিয়া থাকেন যে, প্রাচীন কালে বিভিন্ন দেশ ও প্রদেশের মধ্যে যাতায়াত ছুঁকর থাকায়, সমগ্র মানবজাতি মিলিত হইয়া একটি সাধারণ ভাষা গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিবার সৌভাগ্য লাভ করিতে পারে নাই এবং এই পণ্ডিতগণ গত কয়েক বৎসর হইতে ঐ মহম্মজাতির একটি সাধারণ ভাষা প্রণয়ন-প্রয়াসী হইয়া পড়িয়াছেন। প্রকৃতিবিরুদ্ধ কার্যের প্রয়াস যে উপহাসযোগ্য, তাহা পর্য্যন্ত এই পণ্ডিত-গণ বুঝিতে পারেন না। জগতের মহম্মজাতির ভাষা-বিজ্ঞানের জ্ঞান-সম্বন্ধীয় অবস্থা চিরদিন এতাদৃশ ছিল না। ভারতীয় ঋষিগণ সহস্র সহস্র বৎসর আগেই দুইটি মহম্মজের ভাষা পর্য্যন্ত যে স্বভাবতঃ সর্বতোভাবে এক নহে এবং এমন কি কোন একটি মানুষের ভাষা পর্য্যন্ত যে তাহার জীবনের সর্বাবস্থায় সমান থাকে না, এই প্রাকৃতিক সত্য উপলব্ধি করিয়াছিলেন। এই সত্য উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই মানুষের শিক্ষা ও সাহিত্য কোন

ভাষায় ব্যবহৃত হওয়া উচিত, তৎসম্বন্ধে তাঁহারা গবেষণা করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের ঐ গবেষণা প্রধানতঃ নিম্নলিখিত রহিয়াছে “পূর্বমীমাংসা” নামক গ্রন্থে। কিন্তু এখন আর মানুষ প্রায়শঃ তাঁহাদের ভাষা যথাযথ ভাবে বুঝিতে পারে না বলিয়া ঐ গবেষণা মানুষের প্রায়শঃ অপরিজ্ঞাত হইয়া পড়িয়াছে।

মানুষের শিক্ষার ব্যবস্থা ও সাহিত্য-রচনা কোন ভাষায় সম্পাদিত হইলে উহা সমগ্র জগতের প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক মানুষের গ্রহণযোগ্য হইতে পারে, তৎসম্বন্ধীয় আলোচনা অতীব বিস্তৃত; উহা সম্পূর্ণভাবে এই সন্দর্ভে প্রকাশ করা সম্ভব নহে।

ঐ আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া ভাষাতীয় ঋষিগণ প্রথমেই দেখাইয়াছেন যে, জগতের বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন মানুষের লৌকিক ভাষা পৃথক্ হইয়া থাকে বটে, কিন্তু মানুষ যে কোন ভাষাতেই কথা বলুক না কেন, প্রত্যেক কথাটি যে যে বর্ণের দ্বারা রচিত, তাহার আওয়াজ মূলতঃ কয়েকটি বর্ণের আওয়াজের মধ্যে গণ্যবদ্ধ। ‘ফাদার’ এই কথাটির মধ্যে যেসকল ফ্-আ-দ্-আ-ব্ রহিয়াছে, সেইরূপ “পেটার” এই কথাটির মধ্যে প্-ই-ট্-আ-ব্ রহিয়াছে এবং “বাবা” এই কথাটির মধ্যে ব্-আ-ব্-আ এই কয়েকটি বর্ণ রহিয়াছে। এইরূপ ভাবে দেখিলে দেখা যাইবে যে, জগতের বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন ভাষার যত কিছু কথা আছে, তাহার সমস্তই অ-কারাদি ও ক-কারাদি চৌষষ্ঠি বর্ণের বিভিন্ন সংমিশ্রণের (permutation and combination) দ্বারা প্রস্তুত।

ইহা ছাড়া তাঁহারা শব্দ-প্রকৃতির (nature of sound) আলোচনায় দেখাইয়াছেন যে, দেশের ও কথার বিভিন্নতাবশতঃ বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন মানুষের কথার অভিব্যক্তিতেও অ-কারাদি ও ক-কারাদি চৌষষ্ঠি বর্ণের সংমিশ্রণে বিভিন্নতা বিद्यমান রহিয়াছে বটে, কিন্তু মানুষ মূলতঃ যে যে ভাববশতঃ কথা কহিতে প্রবৃত্ত হয়, সেই সেই ভাবের অভিব্যক্তি তাহার শরীরের যে যে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ (anatomical parts) এবং শরীরবিধানের যে যে কার্য (physiological operations) বশতঃ ঘটয়া থাকে, তাহা প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক মানুষের পক্ষেই মূলতঃ

এক। এইরূপ ভাবে তাঁহারা আরও দেখাইয়াছেন যে, জগতের প্রত্যেক বস্তু যেরূপ ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ নামক তিনটি অবস্থা আছে, সেইরূপ শব্দপ্রবৃত্তি এবং শব্দ-বিকাশেরও ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ নামক তিনটি অবস্থা প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক মানুষের অন্তরে বিद्यমান রহিয়াছে। পরিশেষে তাঁহারা দেখাইয়াছেন যে, শব্দের ব্যক্ত অবস্থা (অর্থাৎ লৌকিক ভাষা) জগতের বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন মানুষের বিভিন্ন অবস্থায় সম্পূর্ণ পৃথক্ পৃথক্ হইয়া থাকে বটে, কিন্তু শব্দের অব্যক্ত অবস্থা (অর্থাৎ শব্দ-মিশ্রণের প্রবৃত্তি) সমগ্র জগতে কেবলমাত্র দেশ-ভেদে ত্রিবিধ প্রকারে এবং শব্দের জ্ঞ-অবস্থা (অর্থাৎ শব্দজ্ঞানের কার্য্য) সমগ্র জগতের প্রত্যেক দেশে ও প্রত্যেক মানুষের অন্তরে কেবলমাত্র একই প্রকারে সাধিত হইয়া থাকে।

উপসংহারে তাঁহারা প্রমাণিত করিয়াছেন যে, শব্দের জ্ঞ-অবস্থা (অর্থাৎ শব্দজ্ঞানের কার্য্য) কিরূপ ভাবে সাধিত হইতেছে, তাহা যদি মানুষ কার্য্যতঃ উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে একমাত্র সেই বিজ্ঞার দ্বারাই জগতের প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক মানুষের এবং এমন কি প্রত্যেক জীবের পর্য্যন্ত ভাষা বুঝিয়া উঠা সম্ভব হইতে পারে।

যে ভাষার দ্বারা শব্দের জ্ঞ-অবস্থা কল্পিতঃ উপলব্ধি করা যায়, ঋষিগণ তাহার নাম দিয়াছেন “অজ্ঞান”। এই “অজ্ঞান”-নামক শব্দটি হইতে “জ্ঞানাজ্ঞান-শলাকা” নামক শব্দটির উদ্ভব হইয়াছে। অজ্ঞানবিজ্ঞা লিপিবদ্ধ রহিয়াছে ঋক্, সাম, এবং যজুঃ নামক তিনটি বেদে। এই তিনটি বেদের কোন প্রকৃত অল্পবাদ অথবা ভাষান্তর সাধিত হওয়া সম্ভব নহে এবং উহা জগতের প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক মানুষের ব্যবহারযোগ্য। একমাত্র ঐ তিনটি বেদের অভ্যাসে নিপুণতা লাভ করিতে পারিলেই মানুষের যাহা কিছু জ্ঞাতব্য, তাহা সমস্তই পরিজ্ঞাত হওয়া সম্ভব হইয়া থাকে।

ঐ তিনটি বেদ জগতের প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক মানুষের ব্যবহার-যোগ্য বটে এবং উহার অভ্যাসে নিপুণতা লাভ করিতে পারিলে মানুষের যাহা কিছু জ্ঞাতব্য, তাহা সমস্তই পরিজ্ঞাত হওয়া সম্ভব হইয়া থাকে বটে, কিন্তু

বিবিধ কারণে সকল দেশের সকল মানুষের পক্ষে এই তিনটি বেদের অভ্যাসে নিপুণতা লাভ করা সম্ভব হয় না।

যে ভাষার দ্বারা শব্দের অব্যক্ত অবস্থা বুঝিতে পারা যায়, ঋষিগণ তাহার নাম দিয়াছেন—“সংস্কৃত ভাষা।” আগেই বলা হইয়াছে যে, শব্দের ব্যক্ত অবস্থা (অর্থাৎ লৌকিক ভাষা) জগতের বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন মানুষের বিভিন্ন অবস্থায় সম্পূর্ণ পৃথক্ পৃথক্ হইয়া থাকে বটে, কিন্তু শব্দের অব্যক্ত অবস্থা (অর্থাৎ শব্দ-মিশ্রণের প্রবৃত্তি) সমগ্র জগতে কেবলমাত্র দেশভেদে ত্রিবিধ প্রকারে সাধিত হইয়া থাকে। এতদনুসারে বলিতে হইবে যে, সমগ্র জগতে সংস্কৃত ভাষা কেবলমাত্র তিন প্রকারের হইতে পারে এবং যদিও একমাত্র ‘অজ্ঞান’বিজ্ঞার দ্বারা জগতের প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক জাতির ভাষা বুঝিয়া উঠা সম্ভব হইয়া থাকে বটে, কিন্তু সংস্কৃত ভাষার দ্বারা সমগ্র জগতের প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক মানুষের ভাষা বুঝিযোগ্য করিতে হইলে, ত্রিবিধ প্রকারের সংস্কৃত ভাষায় অভ্যস্ত হইতে হয়। ‘অ’কারাদি ও ‘ক’কারাদি চৌষট্টি বর্ণের অর্থ, তাহাদের মিশ্রণের প্রকৃতি এবং এই মিশ্রণের পার্থক্যানুসারে অর্থ-পার্থক্যের প্রকৃতি লইয়া সংস্কৃত ভাষা গঠিত হইয়া থাকে। দেশানুসারে সংস্কৃত ভাষার তিনটি নাম, যথা—সংস্কৃত, হিব্রু এবং আরবী।

অজ্ঞান-বিজ্ঞা লাভ করা যেরূপ দুর্লভ, সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করা তত দুর্লভ নহে।

কাষেই, কোন ভাষায় শিক্ষা-প্রদান ও সাহিত্য-রচনা করিবার ব্যবস্থা সাধিত হইলে তাহা সমগ্র জগতের প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক মানুষের পক্ষে গ্রহণযোগ্য হইতে পারে, ইহার বিচার করিতে বসিয়া বহু সহস্র বৎসর আগে ভারতীয় ঋষি স্থির করিয়াছিলেন যে, লৌকিক ভাষার দ্বারা উহা সাধন করা অসম্ভব বটে, কিন্তু সংস্কৃত ভাষার দ্বারা উহা সাধিত হইতে পারে এবং তাঁহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন বলিয়াই মানুষের জ্ঞাতব্য সমস্ত বিষয় সংস্কৃত ভাষায় অথর্ববেদ নামক গ্রন্থে, আরবী ভাষায় কোরাণ নামক গ্রন্থে এবং হিব্রু ভাষায় বাইবেল নামক গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। অনেকে মনে করেন যে, অথর্ববেদ, কোরাণ এবং বাইবেল নামক

তিনখানি ধর্মপুস্তকের বক্তব্যে নানা রকমের মতপার্থক্য বিদ্যমান রহিয়াছে, কিন্তু বর্ণের অর্থ, মিশ্রণের প্রকৃতি এবং বর্ণ-মিশ্রণের পার্থক্যদ্বারা অর্থ-প্রকৃতির পার্থক্যসম্বৃত সংস্কৃতভাষার জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, এই তিনখানি গ্রন্থের বক্তব্যে কোন পার্থক্য থাকাত' দূরের কথা, উহা সম্পূর্ণভাবে সমান।

কোন প্রাদেশিক ভাষায় বিজ্ঞানদানের অথবা সাহিত্য-রচনার ব্যবস্থা সাধিত হইলে, তাহা সমগ্র মনুষ্যজাতির পক্ষে বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় না, ইহা ভারতীয় ঋষিগণ সম্যক্ ভাবে বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং তাহা তৎকালীন মনুষ্যসমাজকে বুঝাইতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই, ঋষি-দিগের অভ্যুদয়কালে কোন প্রাদেশিক ভাষায় কোন সাহিত্য রচিত হইত না এবং তাহা হইত না বলিয়াই কোন প্রাদেশিক ভাষায় রচিত অতীব প্রাচীন কালের কোন গ্রন্থ জগতের কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যায় না।

কোন লৌকিক অথবা প্রাদেশিক ভাষায় কোন গ্রন্থ রচিত হইলে, অথবা এই ভাষায় বিজ্ঞানদানের ব্যবস্থা সাধিত হইলে, তাহা যেমন সমগ্র জগতের মনুষ্যজাতির গ্রহণযোগ্য হইতে পারে না, সেইরূপ আবার লৌকিক ভাষার সাহায্যে কোন বস্তুর সম্যক্ জ্ঞান লাভ করাও সম্ভব হয় না।

আগেই বলিয়াছি যে, জগতের প্রত্যেক বস্তুর ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ-নামক তিনটি অবস্থা আছে। কোন বস্তুস্বত্বীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্পূর্ণতা সাধন করিতে হইলে যে, ঐ বস্তুর উপরোক্ত তিনটি অবস্থাই সম্যক্ ভাবে পরিজ্ঞাত হইতে হয়, ইহা বলাই বাহুল্য।

শব্দ-বিজ্ঞানের আলোচনায় ভারতীয় ঋষিগণ ইহা দেখাইয়াছেন যে, বস্তুর ব্যক্ত অবস্থা যে-ভাষার দ্বারা প্রকাশ করা সম্ভব, অব্যক্ত অবস্থা সেই ভাষার দ্বারা প্রকাশ করা সম্ভব নহে। আবার, বস্তুর অব্যক্ত অবস্থা যে ভাষার দ্বারা প্রকাশ করা সম্ভব, জ্ঞ-অবস্থা সেই ভাষার দ্বারা প্রকাশ করা সম্ভব হয় না। বস্তুর তিনটি অবস্থা প্রকাশ করিবার জন্য তিনটি স্বতন্ত্র ভাষার প্রয়োজন হইয়া থাকে।

আমাদের মনে হয়, বর্তমান ইয়োরোপীয়গণ এই সহজ সত্যটুকু বুঝিতে পারেন নাই বলিয়াই নানাবিধ প্রত্ন-শব্দেও বাহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞান এতাবৎ মাহুষের হিতকারী

হইতে পারে নাই এবং তদ্বারা মাহুষের উপকার অপেক্ষা অধিকতর অপকারই সাধিত হইতেছে।

বস্তুর ত্রিবিধ অবস্থা প্রকাশ করিবার জন্য তিনটি স্বতন্ত্র ভাষার প্রয়োজন হইয়া থাকে বটে, কিন্তু কোন লৌকিক অথবা প্রাদেশিক ভাষার সাহায্যে ঐ তিনটি স্বতন্ত্র ভাষা বুঝিয়া উঠা সম্ভব নহে। ঐ তিনটি স্বতন্ত্র ভাষা সম্যক্ ভাবে বুঝিতে হইলে যে প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করা একান্ত প্রয়োজনীয়, তাহাও ভারতীয় ঋষিগণ সম্পূর্ণভাবে প্রমাণিত করিয়াছেন।

কাযেই, কোন্ ভাষায় শিক্ষাদানের ও সাহিত্যরচনার ব্যবস্থা সাধিত হইলে মাহুষের পক্ষে সম্যক্ ভাবে শিক্ষা লাভ করা ও শ্রেষ্ঠ-হিংগাদি বর্জন করা সম্ভব হইতে পারে, সংক্ষেপে এই প্রশ্নের উত্তর দান করিতে হইলে আমা-দিগকে সংস্কৃত ভাষার প্রতি নির্দেশ প্রদান করিতে হইবে।

মনে রাখিতে হইবে যে, বর্তমানে যে-ভাষাকে সংস্কৃত ভাষা বলিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকে, উহা প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা নহে। প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা জানা থাকিলে মানুষ অনায়াসে প্রাচীন আরবী ও হিব্রু ভাষায় লিখিত গ্রন্থসমূহ অধ্যয়ন করিতে সমর্থ হয়।

প্রাচীন সংস্কৃত, আরবী এবং হিব্রু ভাষা এক্ষণে বিশ্বস্তির অতলগর্ভে লুপ্তায়িত। উহার পুনরাবিষ্কার সম্ভবযোগ্য করিতে হইলে তদুদ্দেশে গবেষণায় নিযুক্ত হইতে হইবে।

আপাত-দৃষ্টিতে ঐ গবেষণা অতীব দুর্লব বলিয়া প্রতীয়-মান হয় বটে, কিন্তু আমাদের মনে হয়, বাহাদের জিজ্ঞা অত্যধিক অশোধিত সুরাপানে, অথবা খেচর জীবের অত্যধিক মাংসাহারে, অথবা দস্তবৃত্ত আত্মপ্রত্যারণা ও তেজঃ-কলুষিত চিন্তায় বিকৃতি লাভ করে নাই, তাহাদের পক্ষে ব্রহ্মকরিত শব্দতত্ত্ব (প্রচলিত কথায় বাহাকে শব্দ-ব্রহ্ম বলা হইয়া থাকে) পরিজ্ঞাত হওয়া ও প্রকৃত সংস্কৃত ভাষায় অভ্যস্ত হওয়া অপেক্ষাকৃত অনায়াসে সম্ভব-যোগ্য।

সুখায়মতি দ্বালকগণের অভিলাষ-পরিচালিত বিশ্ব-

বিদ্যালয়ে অকারণ আত্মমুগ্ধ মানুষগণের চিন্তার এতাদৃশ গবেষণার কথা স্থান পাইবে কি ?

আমরা এখনও গ্রামাগ্রসাদাব্যুকে ছাত্রদিগের অবস্থার দিকে তাকাইয়া সতর্ক হইতে অমুরোধ করি।

আমাদের মতে যতদিন পর্য্যন্ত গবেষণার দ্বারা প্রকৃত সংস্কৃত ভাষার আবিষ্কার করা সম্ভব না হয়, ততদিন পর্য্যন্ত ইংরেজী ভাষার সাহায্যে শিক্ষা প্রদান করিবার ব্যবস্থা পরিরক্ষিত হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয় এবং ততদিন পর্য্যন্ত বাক্সালা-বানান-সমস্তা সমাধানের কোন কার্যে কোনরূপ হস্তক্ষেপ করা সম্ভব নহে। বর্তমানে রবীন্দ্রনাথের নেতৃত্বে

যে-ভাষা বাক্সালা দেশে প্রচলিত হইয়াছে, ঐ ভাষা সম্পূর্ণ-ভাবে শব্দ-বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ এবং উহাকে প্রাচীন সংস্কৃত ভাষা-মুসারে মেজ-ভাষা বলিতে হয়। ঐ ভাষা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রচলিত থাকিলে ছাত্রগণের পক্ষে প্রকৃতভাবে শিক্ষিত না হইয়া শিক্ষিতের উপাধি অর্জন করা সম্ভব হইবে এবং তাহার ফলে তথাকথিত শিক্ষিত মানুষের অযোগ্যতা আরও বৃদ্ধি পাইয়া কস্মিক্ষেত্রে অধিকতর বিশ্বজ্বালা উদ্ভব হইবে। উপরোক্ত সত্যগুলি ভাবিয়া-চিন্তিয়া উপলব্ধি করিবার উপযোগী মানুষ কি বাক্সালার শিক্ষাবিভাগ হইতে সম্পূর্ণভাবে লুপ্ত হইয়াছে ?

নির্বাচনান্তে দেশের অবস্থা

বর্তমান কংগ্রেসপন্থিগণের মতে, যতদিন পর্য্যন্ত প্রাদেশিক অ্যাসেম্বলিসমূহের সংগঠন দেশীয় লোকের দ্বারা রচিত না হয়, ততদিন পর্য্যন্ত ইংরেজ-রচিত অ্যাসেম্বলিসমূহের সহায়তায় ভারতের জনসাধারণের আর্থিক অবস্থার, অথবা শারীরিক স্বাস্থ্যের, অথবা মানসিক শাস্তিস্থাপনের উন্নতি সাধন করা সম্ভব হইবে না। আমাদের মতে কংগ্রেসপন্থীদিগের উপরোক্ত মতবাদ ভ্রান্ত। একে ত' দেশের বর্তমান অবস্থায় ইংরেজদিগের অনতিমতে একমাত্র ভারতবাসিগণের দ্বারা ভারতবর্ষের কোন সংগঠন রচিত হওয়া সম্ভব নহে, তাহার পর আবার দেশের যে সংগঠন সাধিত হইলে দেশীয় সমগ্র জনসাধারণের আর্থিক অস্বচ্ছলতা, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি দূরীভূত করা সম্ভব হইতে পারে, সেই সংগঠনের কোন-রূপ পরিকল্পনা গান্ধীজীপ্রমুখ রাষ্ট্রীয় নেতৃবৃন্দ অথবা দেশীয় কোন ধুরন্ধরের মস্তিকে আছে, ইহা মনে করিবার কোন কারণ-ভূঁজিয়া পাওয়া যায় না।

আমরা ইতিপূর্বে মাসিক বঙ্গভীতে “ভারতের বর্তমান সমস্তা ও তাহা পূরণের উপায়” শীর্ষক প্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে, একদিকে যে রূপ দেশের বর্তমান অবস্থায় ইংরেজদিগকে তাড়াইয়া দেওয়া, অথবা ভারতবাসিগণের পক্ষে জনসাধারণের প্রকৃত হিতকারী পরিকল্পনা স্থির করা সম্ভব নহে, সেইরূপ আবার সমগ্র জনসাধারণের আর্থিক

অস্বচ্ছলতা, শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক শান্তি সম্পাদিত করিতে হইলে ইংরেজদিগকে তাড়াইয়া দিবার সম্ভব পোষণ করাও পরামর্শসিদ্ধ নহে। এতাদৃশ সময়ে ধাহারা প্রকৃত পক্ষে দেশের কল্যাণকামী, তাহাদিগের কর্তব্য ইংরেজবিদ্বেষ যাহাতে সর্বতোভাবে জনসাধারণের মন হইতে তিরোহিত হয় এবং যাহাতে দেশের সমগ্র জন-সাধারণ হিন্দু, মুসলমান ও খৃষ্টাননির্কিশেষে অথবা ভারত-বাসী, ইংরেজ ও বিদেশীয়-নির্কিশেষে মিলিত হইয়া প্রকৃত সম্মিলিত কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা সাধন করিতে চেষ্টা করে, তাহার জন্ত প্রযত্নশীল হওয়া। কি করিলে দেশের জন-সাধারণের মন হইতে ইংরেজবিদ্বেষ তিরোহিত হইতে পারে এবং কি উপায়ে সর্ব জাতি ও ধর্ম-নির্কিশেষে মিলিত সমগ্র ভারতবাসীর কংগ্রেস প্রতিষ্ঠা হইতে পারে, তাহাও আমরা উপরোক্ত “ভারতের বর্তমান সমস্তা ও তাহা পূরণের উপায়” শীর্ষক প্রবন্ধে দেখাইয়াছি।

দেশের রাষ্ট্রীয় নেতৃবর্গের চালচলন লক্ষ্য করিলে যে উপায়ে সম্মিলিত কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা সাধিত হইতে পারে, অথবা যাহা করিলে দেশের শিক্ষিত যুবকবৃন্দের বেকার অবস্থা, অথবা সমগ্র শ্রমজীবী ও জনসাধারণের অন্নাতা, অস্বাস্থ্য এবং অশান্তি দূরীভূত হইতে পারে, তাহা করিবার কোন প্রকৃত চেষ্টা যে আমাদের হোমড়া-চোমড়া নেতাগণ করিবেন, তাহার কোন সাক্ষ্য পাওয়া যায় না।

নিরীচনের প্রাকালে এই নেতৃবর্গ জনসাধারণের দারিদ্র্য অতাবের জন্ত যথেষ্ট সমবেদনা প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাঁহাদিগের মধ্যে কাহারও কাহারও মুখ হইতে এমন কথা পর্য্যন্ত নিঃসৃত হইয়াছে যে, বরং স্বাধীনতা লাভ পরিবার প্রয়াস কিছু দিনের জন্ত স্থগিত হইতে পারে, কিন্তু জনসাধারণের অর্থসমৃদ্ধি দূর করিবার চেষ্টা একদিনও স্থগিত থাকিতে পারে না। নেতৃবর্গের মুখে জনসাধারণের প্রতি সমবেদনার অনেক কথা পাওয়া যায় বটে, কিন্তু কার্য্যতঃ তাঁহারা এতাবৎ যাচা যাহা করিয়া আসিতেছেন, তাহার প্রায় প্রত্যেকটির ফলে জনসাধারণের সর্ববিধ দুঃস্থতা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইয়া আসিতেছে।

আগামী ১লা এপ্রিল হইতে প্রত্যেক প্রদেশে যে মসজিদ গঠিত হইতে চলিয়াছে, তাঁহাদের কার্য্যও যে, ঐ অবস্থার অল্প কোনরূপ ব্যতিক্রম ঘটবে, তাহার কোন আশা করা যায় না।

প্রায় প্রত্যেক প্রদেশস্থ মসজিদেই প্রধানতঃ হিন্দু ও মুসলমান বিভ্রম থাকিবেন এবং কোন কোন প্রদেশে হিন্দু ও কোন কোন প্রদেশে মুসলমানের সংখ্যাধিক্য থাকিবে এবং ইহাও দেখা যাইবে যে, কোন কোন

প্রদেশের মসজিদে কংগ্রেসের ধুরন্ধরগণ পর্য্যন্ত বিভ্রম রহিয়াছেন। গভর্ণমেণ্টের কর্মচারীগণের প্রতি গরম কথা, ব্যারিষ্টার ও উকিল পলিটিসিয়ানদিগের মুখে নূতন নূতন ফ্রেজিওলজি, অর্থ-নৈতিক পলিটিসিয়ানদিগের মুখে কলেজের ছাত্রগণের মুখরোচক নূতন নূতন পরিকল্পনা অনেক শোনা যাইবে বটে, কিন্তু দেশের বেকারের সংখ্যা, অথবা আর্থিক অভাব, অথবা শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি বিন্দুমাত্রও হ্রাস পাইবে না বরং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকিলে।

ভারতবর্ষের জনসাধারণের অধিকাংশ পরিবার ক্রমে ক্রমে যাদৃশ আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তিতে উপনীত হইয়াছে, তাহাতে যদি অনতিবিলম্বে ঐ অবস্থার উন্নতি সম্পাদিত না হয়, তাহা হইলে অদূরভবিষ্যতে হতাশাপ্রসূত অভূতপূর্ব বিপ্লবের আশঙ্কা আছে বলিয়া আমাদের মনে হয়। এতদিন পর্য্যন্ত জনসাধারণকে যে আশার বাণী শুনাইয়া আসিয়াছে তাহা সম্ভব হইয়াছে, অদূরভবিষ্যতে কার্য্যতঃ কিছু করিতে না পারিলে যে কেবলমাত্র আশার বাণীর দ্বারা তাহাদের পাকস্থলীর প্রজ্বলিত হতাশা নিরূপিত রাখা যাইবে না, ইহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে।

দেশের এতাদৃশ দুঃস্থতার জন্ত দায়ী কে ?

দেশের জনসাধারণের এই অবস্থার জন্ত আজকাল সাধারণতঃ ইংরেজগণকে অথবা ইংরেজের রাজত্বকে দায়ী করা হইয়া থাকে। আমাদের মতে, “ইংরেজ যে এই অবস্থার জন্ত বিন্দুমাত্রও দায়ী নহে,” ইহা বলা যায় না বটে, কিন্তু কেবলমাত্র ইংরেজ অথবা ইংরেজের রাজত্বই যে আমাদের দুঃস্থতার জন্ত সম্পূর্ণভাবে দায়ী, তাহাও বলা চলে না। আমাদের দুঃস্থতার জন্ত দায়ী কে, তাহা সঠিকভাবে নির্দ্ধারিত করিতে হইলে, কোন দিন ভারতবর্ষের জনসাধারণের অবস্থা সর্বোত্তমভাবে অভিজ্ঞাভ্যাসী ছিল কি না এবং যদি প্রমাণিত হয় যে, একদিন ভারতবর্ষের সমগ্র জনসাধারণ প্রায়শঃ আর্থিক স্বাচ্ছন্দ্য, স্বাধীনতা, মানসিক শান্তি ও সমৃদ্ধি, স্বাস্থ্য ও দীর্ঘ বয়স এবং দীর্ঘ পরমাণু উপভোগ করিতে পারিত, তাহা

হইলে দেখিতে হইবে যে, কে সেই শুভদিন ভারতবর্ষে বিভ্রম ছিল এবং কোন্ দিন হইতে তাহা অন্তমিত হইয়াছে। আমাদের ঐ শুভদিন অন্তমিত হইয়াছে বলিয়া বাহ্যিক আমাদের উপর রাজত্ব করিতেছেন, অথবা বাহ্যিক পরম-কারাগার সর্বনিয়ন্ত্রণ দ্বারা আমাদের ভাগ্যনিয়ন্ত্রণ পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমাদের বর্তমান দুঃস্থতার জন্ত যুক্তিসঙ্গত ভাবে মূলতঃ দায়ী করা যায় না। যে কারণে এবং বাহ্যিকের কর্মদোষে আমাদের মাতৃ সন্তানগণের সৌভাগ্য-রবি অন্তমিত হইয়াছে, তাঁহাদিগকেই মূলতঃ আমাদের দুঃস্থতার জন্ত দায়ী বলিয়া স্থির করিতে হইবে।

ভারতবর্ষের প্রত্যেক গ্রামের দিকে তাকাইয়া বসন দেখা যায় যে, পঞ্চাশ বৎসর আগেও প্রত্যেক গ্রামে

ধাৰ্ঘ্যে পরিমাণে স্বাভাবিক উৎপন্নশালী জমি বিজ্ঞান ছিল, কৃষকগণ প্রায়শঃ অতি অল্প প্রয়াসেই প্রচুর পরিমাণে শস্যোৎপাদন করিতে পারিত, তাহাই প্রায় প্রত্যেক গ্রামের সমগ্র অধিবাসীর শতকরা প্রায় ৮০ জন ছিল, তাহারা প্রায়শঃ কোন ঋণভারে জর্জরিত ছিল না, তাহাদের আর্থিক স্বাচ্ছন্দ্য, স্বাৰলম্বন, শারীরিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক শান্তি বিজ্ঞান ছিল, তখন অন্ততঃপক্ষে ভারতবর্ষের শতকরা ৮০ জন লোক যে একদিন সৌভাগ্য উপভোগ করিতে পারিত, তাহা যুক্তিসঙ্গত ভাবে আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য।

ইহার পর যখন আবার দেখা যায় যে, ঐ গ্রামের তাঁতী, কুম্ভকার, কৰ্ম্মকার প্রভৃতি কুটীর-শ্লিগিগণও কাহারও কাছে চাকুরীর প্রার্থী না হইয়া প্রায়শঃ নিজ নিজ ব্যবসায় দ্বারা জীবিকার্জন করিতে পারিত, তাহাদের সংখ্যা গ্রামের সমগ্র অধিবাসীর শতকরা প্রায়শঃ ১০ জন ছিল এবং তাহারাও প্রায়শঃ স্বাস্থ্য, সুখ ও মানসিক শান্তি উপভোগ করিতে পারিত, তখন ভারতবর্ষের সমগ্র অধিবাসীর শতকরা ৯০ জন যে, প্রায়শঃ সর্বতোভাবে সৌভাগ্যশালী ছিল, তাহাও অস্বীকার করা যায় না।

এইরূপ ভাবে দেখিলে দেখা যাইবে যে, ভারতবর্ষের প্রায় সমগ্র অধিবাসী একদিন কাহারও মুখাপেক্ষী না হইয়া, কাহারও চাকুরী না করিয়া, কাহারও পদাবনত না হইয়া স্ব পরিবারের জীবিকা নির্বাহ করিতে পারিত এবং প্রায় সকলেই স্বাস্থ্য, সুখে ও মানসিক শান্তিতে বার মাসের তের পার্শ্বণে যোগদান করিতে পারিত।

এইরূপ ভাবে গ্রামের দিকে তাকাইলে বেরূপ প্রায় সমগ্র অধিবাসীর সর্বতোভাবে সুখ-সমৃদ্ধির অল্লাধিক পরিচয় পঞ্চাশ বৎসর আগেও পাওয়া যাইবে, সেইরূপ আবার সংস্কৃত ভাষায় ভারতীয় ঋষিগণের প্রণীত (পণ্ডিতগণের নহে) যে সমস্ত গ্রন্থ এখনও বিজ্ঞান রহিয়াছে, সেই সমস্ত গ্রন্থের মূল ভাগ কোন অর্থপুস্তকের (ভাষ্যের) বিনা সাহায্যে অধ্যয়ন করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, যে যে প্রণালীতে ব্যক্তিগত জীবন ও সমাজগত জীবন ব্যাপিত হইলে মানুষ সর্বতোভাবে আর্থিক স্বাচ্ছন্দ্য, শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক শান্তি অর্জন করিতে পারে। তাহার নির্দেশ ঐ গ্রন্থসমূহে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে।

ভারতে একদিন এই সুখ-সমৃদ্ধি ও জ্ঞানভাণ্ডার সর্বতোভাবে বিজ্ঞান ছিল বলিয়াই জগতের প্রত্যেক দেশের মানুষ ভারতের দিকে তাকাইয়া থাকিত এবং যখন যে দেশের মানুষ উন্নতিপ্রয়াসী হইয়াছে, তখনই সেই দেশের মানুষ ভারতকে তীর্থভূমি মনে করিয়া ইহার সহায়তা বাঞ্ছা করিয়াছে। জগতের সর্বত্র এই প্রকৃতি বিজ্ঞান ছিল বলিয়া একদিন ইয়োরোপীয়গণ জীবন পর্য্যন্ত পণ করিয়া শঙ্কাকুল পথে ভারত পৌঁছিবীর জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং আজিকার ইংরেজকে একদিন ভারতের রাজদরবারে বাজ্ঞাকারী বেশে দণ্ডায়মান থাকিতে দেখা গিয়াছিল।

ভারতে সমগ্র জনসাধারণ যে একদিন সর্বতোভাবে সৌভাগ্যশালী ছিল এবং তাহারা যে একদিন সমগ্র জগতের প্রত্যেক দেশের মানুষের আন্তরিক শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারিয়াছিল, তাহা কাৰ্য্যকারণের সঙ্গত ভাবের প্রতি শ্রদ্ধাশীল থাকিলে কোন ক্রমেই অস্বীকার করিতে পারা যায় না।

এক্ষণে একদিকে বেরূপ ঐ সুখ-সমৃদ্ধি বিলুপ্ত হইয়াছে, সেইরূপ আবার জ্ঞানভাণ্ডারের ঐ ঋষি-রচিত গ্রন্থসমূহও এখন আর কেহ অর্থপুস্তক (ভাষ্য) ছাড়া অধ্যয়ন করিতে পারেন না এবং ঐ অর্থপুস্তকসমূহ ত্রমহীন অথবা ভ্রমাত্মক তাহারও পরীক্ষা করিতে পারেন না।

চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, ভারতের সৌভাগ্য-রবি পশ্চিম গগনে অন্তমান হইয়াছে সেই দিন, যেদিন তাহার ঋষিপ্রণীত ঐ জ্ঞানভাণ্ডার বিস্মৃতির গর্ভে লুপ্ত হইয়াছে।

এক্ষণে পাঠক চিন্তা করিয়া দেখুন যে, আমাদের দুরবস্থার জন্ত মূলতঃ দায়ী কে,—ইংরেজ অথবা অজ্ঞ কেহ? ইহার জন্ত দায়ী আমাদের পরাধীনতা, অথবা যে কারণে আমরা পরাধীন হইয়াছি এবং পরাধীন রহিয়াছি, তাহা? অল্পসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, ঋষিপ্রণীত জ্ঞানভাণ্ডারের বিলুপ্তির জন্ত লৌকিকভাবে দায়ী ভারতীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ এবং ঐ জ্ঞানভাণ্ডারের বিলুপ্তি আমাদের পরাধীনতার কারণ। অদূরতবিষ্ময়ে জগতের প্রায় সকল স্তরের সকল মানুষ বুঝিতে পারিবে যে, ভারতীয় ঋষির জ্ঞান-বিজ্ঞান বিস্মৃতির গর্ভে লুপ্ত হইলে, ভারতে মুসলমান রাজত্ব অথবা ইংরেজ রাজত্বের উদ্ভব হইত না এবং ভারতবর্ষের জনসাধারণের সুখ-সমৃদ্ধিও বিলুপ্ত হইত না।

কাজেই আমাদের বর্তমান দুরবস্থার জন্ত ইংরেজ-জাতিকে অথবা ইংরেজ গভর্ণমেন্টকে মূলতঃ দায়ী করা যায় না। ইহার জন্ত আমাদের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণকে শৌকিক-ভাবে মূলতঃ দায়ী বলিয়া সাব্যস্ত করিতে হইবে।

এইরূপ ভাবে চিন্তা করিলে, ভারতের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণকে তাহার সম্ভাব্যগণের বর্তমান দুরবস্থার জন্ত মূলতঃ দায়ী বলিয়া সাব্যস্ত করিতে হয় বটে, কিন্তু আমাদের ঐ দুরবস্থা যে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহার জন্ত এখন আর তাঁহা-দিগকে দায়ী করা যায় না, কারণ এখন আর জনসাধারণের প্রায় কেহ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের নির্দেশ দ্বারা পরিচালিত হয় না। আমাদের বর্তমান দুরবস্থার জন্ত মূলতঃ ইংরেজকে দায়ী করা যায় না বটে, কিন্তু তাহা কেন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহার কারণ সন্ধান করিতে বসিলে দেখা যাইবে যে, তজ্জন্ত একদিকে বেক্রপ ইংরেজের দায়িত্ব রহিয়াছে, সেইরূপ আবার দেশীয় ইংরেজাশিক্ষিত নামজাদা নেতৃবৃন্দেরও ততোধিক দায়িত্ব রহিয়াছে।

ইংরেজগণের কার্য পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, তাঁহাদের নেতৃবর্গ অসাধু, অথবা অলস, অথবা দান্তিক নহে, পরন্তু তাঁহাদের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ কি উপায়ে জনসাধারণের দুরবস্থা অপনোদিত হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে তাঁহাদের অভ্যুদয়কালের প্রারম্ভ হইতে নানা রকম ভাবে চিন্তা ও কার্যতঃ পরীক্ষা করিয়া আসিতেছেন। ইংরেজ নেতৃবর্গের এতাদৃশ সততা ও পরিশ্রম-তৎপরতা-সত্ত্বেও যে জনসাধারণের দুরবস্থা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহার কারণ তাঁহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞানের অপরিপক্বতা এবং অপরিণামদর্শিতা। তাঁহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞানের অপরিপক্বতা ও অপরিণামদর্শিতা যে ইংরেজের চিন্তাশীলগণ বৃদ্ধিতে পারেন না, ইহাও বলা যায় না, কারণ তাঁহারা নিজেদের এই ক্রটি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ হইলে তাঁহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞানের নূতন নূতন পরিবর্তন হওয়া সম্ভব হইত না।

কাজেই, ভারতের অথবা জগতের জনসাধারণের দুরবস্থার বৃদ্ধির জন্ত ইংরেজের দায়িত্ব অপেক্ষাকৃত অল্প এবং যাব্যবিক।

অন্ত পক্ষে, ভারতীয় ইংরেজী-শিক্ষিত নেতৃবর্গের দায়িত্ব অপরিমিত। তাঁহারা প্রায়শঃ অসৎ, অলস এবং দান্তিক। পাশ্চাত্ত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান যে অতীব অপরিপক্ব এবং অসম্পূর্ণ, তাহা তাহার প্রণেতাগণ পর্য্যন্ত যতটুকু বৃদ্ধিতে পারেন, তাহা পর্য্যন্ত এই নেতৃবর্গ বৃদ্ধিতে পারেন না। অথচ, তাঁহারা এই জ্ঞান-বিজ্ঞানে শিক্ষিত হইয়া নিজ নিজ মনে শিক্ষার দস্ত পোষণ করিয়া থাকেন এবং জনসাধারণকে প্রভারিত করিয়া থাকেন।

একে 'ত' এই নেতৃবর্গের বিজ্ঞাবুদ্ধি অতীব অল্প, তাহার পর আবার তাঁহাদের স্ব স্ব দস্তবশতঃ উহা যে প্রয়োজনীয়-রূপ নহে, তাহা পর্য্যন্ত তাঁহারা বৃদ্ধিতে পারেন না।

তাঁহাদের পক্ষে প্রকৃত সংগঠনের কাষা কি, তাহা বাছিয়া বাছিয়া করা অসম্ভব হইয়া থাকে এবং কোনরূপ সংগঠনের কাষা হস্তক্ষেপ করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব হয় না। এইরূপ ভাবে তাঁহারা প্রকৃত সংগঠনের কাষা হইতে দূরে থাকিতে বাধ্য হন এবং দেশবাসীকে কেবল মাত্র ঘৃণা-কলহের রাস্তায় পরিচালিত করিয়া স্ব স্ব নেতৃত্ব বজায় রাখিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া থাকেন।

কাজেই, দেশের বর্তমান দুরবস্থার জন্ত দায়ী কে, সংক্ষেপে তাহার উত্তর দিতে হইলে, আমাদের বলিতে হইবে যে, ইহার জন্ত দায়ী মূলতঃ ভারতীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ এবং বর্তমানে তজ্জন্ত পাশ্চাত্ত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের অপরিপক্বতা কথঞ্চিৎ দায়ী বটে, কিন্তু প্রধানতঃ উহার জন্ত দায়ী ভারতীয় ইংরেজী-শিক্ষিত নেতৃবর্গের অসাধুতা, অলস এবং দান্তিকতা।

যাহাতে এই নেতৃবর্গ তাঁহাদের অসাধুতা, অলস এবং দান্তিকতা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন, অথবা যাহারা উহা পরিত্যাগ করিতে সম্মত না হন, তাঁহারা যাহাতে কংগ্রেস-মণ্ডপের-নেতৃবৃন্দের সমাঙ্গীনা হইতে পারেন, তাহার ব্যবস্থা যতদিন পর্য্যন্ত ভারতীয় যুবকমণ্ডলী করিতে প্রস্তুত না হন, ততদিন পর্য্যন্ত তাঁহাদিগের বেকার অবস্থা, দারিদ্র্য, অস্বাস্থ্য এবং অশান্তি বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে, ইহা আমাদের অভিমত। আমাদের কথা যে সত্য অদূরভবিষ্যৎ তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

সংবাদ ও মন্তব্য

বসন্তের প্রতিবেদক

গত ২৮শে ফেব্রুয়ারী তারিখে চন্দননগর বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনের বিংশ সম্মেলনের উদ্বোধন-কালে রবীন্দ্রনাথ যে বক্তৃতা করেন, তাহাতে তিনি বলিয়াছেন : বসন্ত-ঋতু যেমনভাবে আসে, তেমনি ভাবে আমাদের দেশে সাহিত্যের আবির্ভাব হইয়াছে।

আমাদের বিশ্বাস, ঋতু রূপে নহে, মহামারী রূপে বাঙ্গালা সাহিত্যে বসন্তের আবির্ভাব হইয়াছে। চারিপাশে মারী-শুটিকার মধ্যে তাহার পরিচয় ক্ষতাক্ত রূপ ধারণ করিয়াছে। বিভাটনার্থ কঠিন প্রতিবেদকের প্রয়োজন!

অনুকরণ স্পৃহা

তাঁহার বক্তৃতার অন্তর্ভুক্ত আছে, প্রথম যখন সাহিত্যপরিষদের পরিকল্পনা হয়, তখন সাহিত্যক্ষেত্রে অনুকরণের যে সামান্য স্পৃহা ছিল, তাহা অতিক্রম করিয়া বাহ্য সত্য, তাহাই অতি অল্পদিন হুপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ ইহা বলিতে পারেন, আমরা কিন্তু বাস্তবতার ক্ষেত্রে অন্তরূপ দেখিতেছি। বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রথম যুগে ঋতু অনুকরণ-স্পৃহা দেখা গিয়াছিল, তাহার মধ্যে অনেক খানি গাম্ভীর্যের পরিচয় ছিল। এখন সে সমার্থ্য নাই, অথচ অনুকরণ লিতেছে। সে যুগের কবি বাহিরে ছাট-কোট প্যাণ্ট ও নকটাই পরিয়াও অন্তরে সম্পূর্ণ বাঙ্গালী ছিলেন, এ যুগে গহিরের সেই সাহেবী পোষাক হয়ত ঘুচিয়াছে, কিন্তু অন্তরে গাহেবিনানা ঢুকিয়াছে।

পাপের স্পর্শ

অন্তঃপরি রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, পাপের স্পর্শে আজ জগৎ কলুষিত। বাস্তবতার নামে পৃথিবীর সাহিত্যকে ভূমিস্যাৎ করার চেষ্টা চলিতেছে। এই বিকৃতি ও কুপ্রচেষ্টার আক্রমণ হইতে আমাদের আত্মরক্ষা করিতে হইবে।

অত্যন্ত ঠিক কথা। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের সমস্ত সাহিত্য ইতে পরিচয় পাওয়া যাইবে, ইহা হইতে আত্মরক্ষা তিনি দিতে পারেন নাই, উপরন্তু তাঁহার সাহিত্যই সংক্রামণের ভাণ্ডার বহন করিয়া ফিরিতেছে। ইহা তাঁহার সাহিত্যের ঠিক মাঝেই স্বীকার করিবেন।

সৌন্দর্য্য ও রস

রবীন্দ্রনাথের বক্তৃতার শেষ কথা :—“সৌন্দর্য্য ও রসকে অস্বীকার করিলে, যে বিধাতা আমাদের অসখ্য সৌন্দর্য্য ও রসের অস্বীকারী করিয়াছেন, তাঁহাকেই অস্বীকার করা হয়।”

বিধাতার সৃষ্টিতে সৌন্দর্য্যের মাপকাঠি কি হইবে, তাহা

কিন্তু রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যে কোথাও ঋজুতা পাওয়া যায় না। তাঁহার নিকট বিধাতার যে রূপ সুন্দর, কালী-সাধকের নিকট সে রূপ সুন্দর নহে। সৌন্দর্য্য ও রসকে স্বীকার করিবার মাপকাঠি কি, রবীন্দ্রনাথ তাহার নির্দেশ না দিয়া কি করিয়া বলেন যে, সৌন্দর্য্য ও রসকে সাহিত্যে স্বীকার করিতে হইবে?

উপকথা

অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি শ্রীহরিহর শেঠ তাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছেন :—ডুপের সময় চন্দন নগরে এক লক্ষেরও অধিক লোক বাস করিত। এখানতঃ মঙ্গলিন, রেশম, শস্ত, অহিকেন প্রভৃতি পণ্যের প্রচুর আমদানী ও রপ্তানী হইত। চন্দননগরের গালা, চট, আরসি, চুরট, কাশ্মীরি কারিগর দ্বারা প্রস্তুত শাল, মথমলের উপর জরির কাজ প্রভৃতি এখন উপকথার পরিণত হইয়াছে।

কেন এই সত্য কাহিনী উপকথায় পরিণত হইল, ইহার উত্তরে শেঠ মহাশয় কি বলিবেন, তাহা আমরা ঠিক জানি না, তবে বর্তমান বাঙ্গালা সাহিত্য ও সংবাদপত্রের সুর শুনিয়া খানিকটই আন্দাজ করিতে পারি। দেশের এই ক্রমবর্দ্ধমান দুর্দশা দূর করিবার জন্য যে-সাহিত্য আজও পর্যন্ত একটি পিপীলিকার কাজও করিতে পারে নাই, সেই সাহিত্যই কি “বাঙ্গালীর গোরব করিবার বস্তু”? এমন আত্ম-প্রতারণা করিয়া কি লাভ?

নৈতিক পঙ্কতা

সভাপতি শ্রীহরিহরনাথ দত্ত মহাশয় তাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছেন :—৪০ বৎসর পূর্বে আমি বলিয়াছিলাম যে, নৈতিক পঙ্কতার ফলে হারী উজ্জম, ব্যাপী চেষ্টা, সংহত সাধনা বাঙ্গালীর করায়ত্ত নহে। আজও এই পঙ্কতা জাতির সর্ব্বাঙ্গ ব্যাপিয়া আছে।

অর্থাৎ, এই চল্লিশ বৎসর কালের মধ্যে ‘জাতীয় জাগরণ’ নামে যে খেলা চলিয়াছে, দত্ত মহাশয় তাহার বার্থতার সম্পূর্ণ বিশ্বাসী। আমরাও ইহা বিশ্বাস করি। ইহা বিশ্বাস করি বলিয়াই জানাইতেছি, শিক্ষা-সাহিত্য সর্ব্বত্র আজ গৌজামিল চলিতেছে। এই গৌজামিল দূরকরিবার জন্য যে-সাহিত্য-রচনার প্রয়োজন, সেই সাহিত্য যদি এই চল্লিশ বৎসরের মধ্যে রচিত হইত, তাহা হইলে কি এই পঙ্কতা জাতির সর্ব্বাঙ্গ ব্যাপিয়া থাকিতে পারিত? দত্ত মহাশয় চিন্তা করিলে বুঝিতে পারিবেন, জাতীয় কিংবা মনুষ্য-জীবনের পঙ্কতার হুচনা

হকাল হইতে আরম্ভ হইয়াছে। বান্দালী ভাষাকে শিক্ষার
মাধ্যম করিলেই এই পক্ষত দূর হইবে না; শিক্ষার মূল স্বতন্ত্র
নৈর্দীর্ণিত হওয়া দরকার। সে স্বতন্ত্রের সন্ধান ইউরোপ
দাওঁ পাঁয় নাই।

আদিরস

দত্ত মহাশয় তাঁহার অভিভাষণে অগ্রজ বলিয়াছেন, সাহিত্যে
যৌন উচ্ছৃঙ্খলতার ধারা সশব্দেও আমি সতর্ক করিতে চাই। এই
উচ্ছৃঙ্খলতা প্রকাশজনক রূপ ধারণ করিয়াছে। অবৈধ প্রেমের চটুল
গল্প ও চুটুকি কবিতা বিলাত হইতে ধারকরা জিনিষ। আদিরস একরূপ
ভাবে অবতারণা করা হয় যে, পাশ্চাত্যের অনেক নাটক নভেলট
প্রকারজনক।

কেবল পাশ্চাত্য কেন—দত্ত মহাশয় কি ‘কালিদাস’
প্রভৃতির রচনাও এই রস হইতে মুক্ত, তাহা বলিবেন? ‘শূদ্রাশতকম্’
ইত্যাদি নিশ্চয়ই বিলাত হইতে ধারকরা জিনিষ নহে, কিংবা এই সকল পুস্তকের কোন ‘আধ্যাত্মিক (?)
অর্থও সম্ভব নহে। সাহিত্য বাদ দিলে শিল্পক্ষেত্রেও দেখিব,
মজন্তার পতাকা আদিরসেরই গৌরব প্রচার করিতেছে।
প্রশ্ন হইলে গোলমালটা কোথায়, তাহা আমরা দত্ত মহাশয়কে
বিবার ও বুঝাইবার জন্য অনুরোধ জানাইতেছি।

দূর ভবিষ্যৎ

সাহিত্য শাখার সভাপতি শ্রীশ্রমণ চৌধুরী মহাশয় তাঁহার
অভিভাষণে বলিয়াছেন:—শোনা যায়, তরুণ সাহিত্য অলীল। কিন্তু
অদূর ভবিষ্যতে যদি আমাদের সামাজিক বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়, তাহা
ইকাননিক (অর্থনৈতিক) কারণে হইবে, তরুণ সাহিত্যের ধাক্কা
হইবে না।

ঠিক বুলিলাম না। চৌধুরী মহাশয় কি বলিতে চাহেন,
যাজিও আমাদের দেশে সামাজিক বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয় নাই
এং আজিকার যে তরুণ সাহিত্য তাহা কি ঐ বিশৃঙ্খলার
প্রতীক নহে? তিনি সত্যই বলিয়াছেন, “বান্দালী দার্শনিক
হে”। অন্ততঃ চৌধুরী মহাশয়ের উক্তি প্রমাণিত হয় যে,
তিনি ‘দার্শনিক’ নহেন। দার্শনিক শব্দ ‘দর্শন’ শব্দের সহিত
সম্বন্ধীভাবে সংশ্লিষ্ট। চৌধুরী মহাশয়ের যদি প্রকৃতভাবে
দর্শনের ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে তিনি ‘সামাজিক
বিশৃঙ্খলা’কে অদূর ভবিষ্যতে তৈলিয়া দিবার চেষ্টা করিতেন
।।

ফরাসী ভাষা

ইতিহাস শাখার সভাপতি শ্রীহরনাথ সরকার মহাশয় বলিয়াছেন:—
পাশ্চাত্য প্রথম সংস্কৃত উপনিষদের জ্ঞান প্রচার, বর্তমান পদ্ধতিতে

অধিক ভারতবর্ষের প্রায় বিত্তম প্রথম মানচিত্র, বহু পণ্ডিতের দ্বারা
অসংখ্য প্রাচীন বৌদ্ধ পুঁথির নকল ও মূল পুঁথি খরিদ, প্যারিসে বৌদ্ধ
জ্ঞান শিক্ষা দিবার টোল স্থাপন প্রভৃতি কীর্তি ফরাসী জাতির সহিত
ভারতের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ঠ করিয়াছে। আজ ফরাসী ভাষা না জানিলে
বৌদ্ধ ধর্ম, ইতিহাস ও সভ্যতার সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ অসম্ভব।

সরকার মহাশয়ের মত কি এই যে, যদি পাণি ও
সংস্কৃত ভাষার যথাযথ জ্ঞান থাকে, তাহা হইলেও বৌদ্ধ ধর্মের
ইতিহাস জানিবার জন্য আমাদেরকে ফরাসী ভাষা শিক্ষা
করিতে হইবে? বোধ হয়, এই কারণেই আমাদের ঐতি-
হাসিকগণ সংস্কৃত ভাষার ‘অ-আ-ক-থ’ না জানিয়াও প্রাচীন
ভারত সম্বন্ধে ‘সবজাত্তা’ সাজিয়া বসিয়া আছেন। কেন না,
ইংরাজী পড়িয়াই ‘সংস্কৃত’ জ্ঞান-ভাণ্ডার জানা যায়, ইহাই
তাঁহাদের ধারণা। দুইদৈ আর কাহাকে বলে!

বহুবর্ষের সাধনা

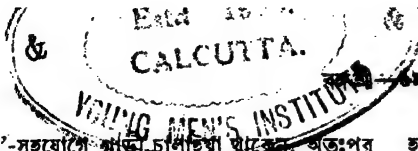
চিকিৎসা শাখার সভাপতি ডাঃ শ্রীহরনাথ মোহন দাসের অভিভাষণে
বলা হইয়াছে:—পাশ্চাত্য আয়ুর্বিজ্ঞানের পশ্চাতেও বহুবর্ষব্যাপী সাধনা
গ্রহিয়াছে।

বহুবর্ষ ব্যাপী-ই বটে! যেদিন ষ্টেথোস্কোপ আবিষ্কৃত হইল,
সেদিন হইতে আজ পর্যন্ত কত বৎসর হয়? শতাধিক বৎসর
হইলেই আজ আমাদের নিকট ‘বহু বর্ষ’ হয়, এবং এই
হিসাবে মানুষ ৭০।৮০ বৎসর পর্যন্ত বাঁচিয়া থাকিলেই আজ
আমরা বলিতেছি, পাশ্চাত্য আয়ুর্বিজ্ঞান জুসামাধ্যসাধন
করিয়াছে, সে দেশে আয়ু রক্ষি পাইতেছে এবং সব দিক্
দিয়াই স্বাস্থ্যের উন্নতি হইতেছে। পাশ্চাত্যের ইতিহাস অল্প-
সন্ধান করিলে কিন্তু জানা যাইবে যে, তাঁহাদের ‘বিস্তারিতভাবে’
এমন ‘অসভ্য’ দেশ তাঁহারা দেখিয়াছেন, যেখানকার
প্রত্যেকটি অধিবাসী শতাধিক বর্ষের আয়ু লাভ করে। তবে
তাহারা ‘অসভ্য’! কিন্তু এই ‘অসভ্যতা’র পশ্চাতে কত বহু
বর্ষের সাধনা ও ‘সভ্যতা’র ইতিহাস আছে—তাহা কি অল্পমান
করা অসম্ভব?

তিন দৃষ্টি

দর্শন শাখার সভাপতি ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার তাঁহার অভিভাষণে
বলিয়াছেন:—মানুষ তিন প্রকার দৃষ্টি লইয়া সভ্যতার অগ্রগমন করিয়াছে:
(ক) বিজ্ঞানের দৃষ্টি; (খ) দর্শনের দৃষ্টি; (গ) আধ্যাত্মিক
দৃষ্টি।

তা বটে! বিজ্ঞানের দৃষ্টি মাইক্রোস্কোপে, দর্শনের দৃষ্টি
চশমায় এবং আধ্যাত্মিক দৃষ্টি লাল চোখে! মোটরকার-ব্যব-
সায়ীরাও ইহা হইতে শিক্ষা করিতে পারিবেন। তাঁহারা কেবল



দুইটি 'হেডলাইট'-সহযোগে শাফা চলিছিল। অতঃপর আর একটি হেডলাইটের ব্যবস্থা করিলে তাঁহারা আকস্মিক দুর্ঘটনার সংখ্যা আরও বাড়াইতে পারিবেন।

সহজিয়া

বানান সমস্তা আলোচনা সভার সভাপতি ডক্টর শহীদুল্লাহ বলিতেছেন :—প্রাকৃত বানান যেমন উচ্চারণ অনুযায়ী ছিল, যেসমত হইয়া বাঙ্গালা বানানও সেইরূপ হওয়া দরকার। ইহাতে পাঁচ বৎসরে বাঙ্গালা শিখিও এখন যে লোক বানান ভুল করে, সে দু'এক মাসে বানান শিখিতে পারিবে।

তাহা তো বুঝিলাম। কিন্তু এখন পাঁচ বৎসরে বাঙ্গালা বানান ভুল করিয়াও বৎসরে প্রায় ত্রিশ হাজার মাট্রিকুলেট

হইতেছে, দু'এক মাসে ঠিক বানান শিখিলে তখন এই সংখ্যা যে ত্রিশ লাখ দাঁড়াইবে! 'ডক্টরেট' পাইতে তখন তিন মাস লাগিবে।... সুত্তরাং ?

সংবাদপত্রের প্রভাব

সাংবাদিক সাহিত্য পাখার সভাপতি শ্রীমুক রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বলিয়াছেন :—সংবাদপত্রের আদর্শ বজায় রাখিয়া সংবাদপত্র চালাইতে পারিলে, সমাজ ও জাতির প্রভাব আইনের কক্ষতা অপেক্ষা কম নহে।

তাহা হইলে কি বুঝিতে হইবে না যে বাঙ্গালার কোন পত্রিকা এ পর্যন্ত সে আদর্শ বজায় রাখিয়া চলেন নাই ?

জীবনের পথে

অতুল ধন-সম্পদের মাঝে ডুবিয়া থাকিয়াও মানুষ অন্ত-নিহিত বেদনা মুছিয়া ফেলিতে পারে না। ঐশ্বর্য্য মানুষের সুখের উৎস কোথায় তাহার সন্ধান দিতে পারে, কিন্তু শাস্তি ঐশ্বর্য্য দ্বারা মিলে না; সুখ ও শাস্তি এক জিনিষ নহে। ধনৈশ্বর্য্য মানুষের বাহ্যিক সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের বিধান করিতে পারে বটে, কিন্তু যে ব্যাথা, যে অশান্তির ধোঁয়া মনের ভিতর অহনিশি গুমরিয়া কিরিতেছে, তাহা দূর করিবার ক্ষমতা তাহার নাই। সন্ধ্যার বরপুত্র হইয়া যাহারা এ সংসারে জন্মিয়াছেন, তাঁহাদেরও মনে যে বিষাদের ছায়াপাত হইতে পারে এ কথা সাধারণে ভাবে না। জগতের শ্রেষ্ঠ সম্পদ স্বাস্থ্য। সেই স্বাস্থ্য-সম্পদে যে বঞ্চিত তাহার মনে শাস্তি কোথায়? ভোরের শিশির-সিক্ত ফুটন্ত গোলাপের মত ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা যে সংসারে নাচিয়া খেলিয়া বেড়াইতেছে, সেই সাসারই ত' নন্দন কানন। আর যে সংসারের সন্তানগণ নিতাই অসুখে ভুগিতেছে, স্নানমুখে দিবারাত্রি বিছানার পড়িয়া আছে, সে সংসার বিজ্ঞানাগার বই আয় কি।

কি ধনী, কি মধ্যবিত্ত, কি সাধারণ পরিবার সকলেরই মনে এই অশান্তি থাকিতে পারে, সাধারণ গৃহস্থ সমস্ত দিন মাখার ঘাম পায়ে ফেলিয়া বাঁহা উপার্জন করিয়া আসিলেন, বাড়ী আসিয়া সন্তানের অসুখ শুনিয়া হয়ত তাহার সমস্তই ডাক্তারের হাতে তুলিয়া দিয়া ঔষধের মূল্যের অস্ত্র ধার করিতে

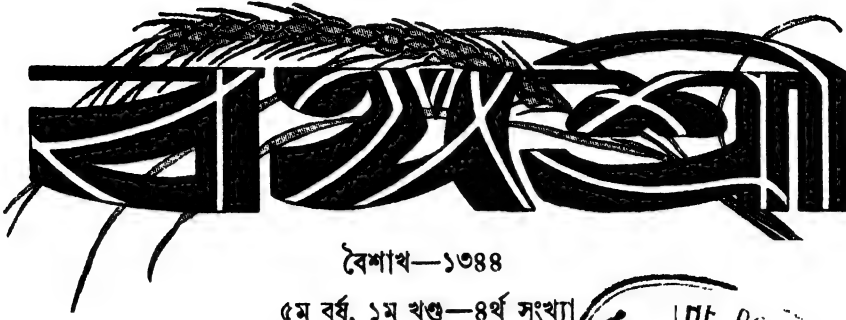
চলিছেন। সুত্তরাং দেখা যাইতেছে যে, সন্তান-সন্ততিদের সুখ-অসুখের উপর জনক-জননীর সুখ-দুঃখ নির্ভর করিতেছে। এই অল্প প্রত্যেক পিতামাতার উচিত যাহাতে ছেলেমেয়েদের স্বাস্থ্যের ভিত্তি ছোট বেলা হইতেই দৃঢ় হয়, তাহার চেষ্টা করা। সামান্য সর্দি-কাশি হইলে উপযুক্ত ঔষধ নির্দীর্ঘন করিয়া তাহাদিগকে খাইতে দেওয়া।

শিশুরাই ভবিষ্যৎ পিতামাতা। সেই শিশুরাই যদি সার-বছর সর্দি কাশি, ব্রঙ্কাইটিস প্রভৃতিতে ভোগে, যদি তাহাদের প্রতি উপযুক্ত যত্ন না নেওয়া হয়, তাহা হইলে শুধু তাহারাই নহে, সঙ্গে সঙ্গে দেশও বিশেষরূপে ক্ষতিগ্রস্ত হইবে। কারণ দেশের শক্তির উৎস ই ত শিশুরা। সুত্তরাং বালক-বালিকা-দিগকে এই অসুস্থতার হাত হইতে রক্ষা করিতে হইলে, তাহাদের সামান্য সর্দি-কাশির ভাব দেখা দিলেই সঙ্গে সঙ্গে সুইজারল্যান্ডের 'রচি' কোম্পানীর 'সিরোলিন' একটু একটু খাইতে দিতে হইবে। খাইতে সুস্বাদু বলিয়া শিশুরা ইহা নির্বিবাদে খাইয়া থাকে। উপায় থাকিতে পিতা মাতা সাবধান হইবেন, অসুস্থ শিশুর পিতা মাতার নিকট দেশ ইহাই দাবী করিয়া থাকে। সর্দি কাশি হইলে কিংবা ইহবার পরে 'সিরোলিন' খাইলে আশু ফল পাওয়া যায়। প্রত্যেক গৃহস্থ যদি এ বিষয়ে বিশেষ যত্ন নেন ও সতর্ক হন, তাহা হইলে সমাজের, সংসারের এবং দেশের কল্যাণ সাধন করা হইবে।

ডাঃ এন. ব্যানার্জী



‘लक्ष्मीस्त्वं धान्यरूपासि प्राणिनां प्राणदायिनी’

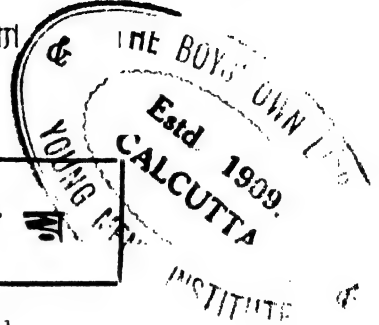


বৈশাখ—১৩৪৪

৫ম বর্ষ, ১ম খণ্ড—৪র্থ সংখ্যা

সম্পাদকীয়

[শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক লিখিত]



দেশের অগ্রগতি

দিল্লী সহরে ১৯শে মার্চ তারিখে পণ্ডিত জওহরলালের সভাপতিত্বে “অল ইণ্ডিয়া কনভেনশন” নামক যে সভা হইয়া গিয়াছে, উহার অত্যর্থনা-সমিতির সভাপতি ছিলেন পণ্ডিত ইন্দু।

তিনি তাঁহার বক্তৃতায় বলিয়াছেন যে, “The Congress movement has made tremendous strides during the last eighteen years. At the start we proceeded slowly but as we marched on, our speed accelerated and it gained a momentum, which is very encouraging. The movement which at its commencement was confined only to the demand for few Government jobs has ultimately transformed into the demand for fundamental rights and taken the shape of fight.” অর্থাৎ “গত আঠার বৎসরে কংগ্রেস-আন্দোলন খুব দ্রুত অগ্রগতি লাভ করিয়াছে। প্রথমে ঐ আন্দোলন আস্তে আস্তে আরম্ভ করা হইয়াছিল বটে, কিন্তু অগ্রসর হইবার সঙ্গে সঙ্গে উহার গতি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহার বেগ-সামর্থ্যও (momentum) উৎসাহজনক ভাবে বৃদ্ধি পাইয়াছে। যে আন্দোলন প্রথমতঃ

কেবলমাত্র কয়েকটি সরকারী চাকুরী পাইবার দাবী-দাওয়া লইয়া সীমাবদ্ধ ছিল, সেই আন্দোলন অবশেষে জাতীয়-জীবনের মৌলিক অধিকার লাভ করিবার দাবীতে পরিণত হইয়াছে এবং উহা বর্তমানে এক প্রকার যুদ্ধের প্রকৃতি পরিগ্রহ করিয়াছে।”

আমাদের মতে, গত আঠার বৎসরে কংগ্রেস-আন্দোলন যে রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে, তাহা আপাতদৃষ্টিতে উহার অগ্রগতির পরিচায়ক হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু তলাইয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, গত আঠার বৎসরে যাহা ঘটিয়াছে, তাহাতে কংগ্রেস আন্দোলনের, অথবা কংগ্রেসের, অথবা দেশের কোন অগ্রগতি হওয়া ত’ দূরের কথা, উহার প্রত্যেকটি পশ্চাদ্বেশী হইয়া পড়িয়াছে।

আমাদের কথা অথবা পণ্ডিত ইন্দের কথা ঠিক, তাহার বিচার করিতে গেলে, কি হইলে কংগ্রেস-আন্দোলনের, অথবা কংগ্রেসের, অথবা দেশের উন্নতি অথবা অবনতি ঘটিয়াছে, ইহা বলা যাইতে পারে, তাহা স্থির করিতে হইবে। এই তিনটি বস্তু, অর্থাৎ কংগ্রেস-আন্দোলনের, কংগ্রেসের এবং দেশের উন্নতি অথবা অবনতি ঘটিতেছে, তৎসম্বন্ধে কোন সিদ্ধান্তে

উপনীত হইতে হইলে মনে রাখিতে হইবে যে, কংগ্রেসকে ভিত্তি করিয়া কংগ্রেস-আন্দোলন, অর্থাৎ কংগ্রেস-আন্দোলনের কোন উন্নতি হইতেছে অথবা অবনতি হইতেছে, তাহার পরীক্ষা করিতে হইলে কংগ্রেসের উন্নতি হইতেছে অথবা অবনতি হইতেছে, প্রথমতঃ তাহার পরীক্ষা করিতে হইবে। আন্দোলন যতই তীব্র হইতে তীব্রতর হউক না কেন, যদি দেখা যায় যে, উহার ফলে মূল কংগ্রেসের কোন উন্নতি না হইয়া তাহার অবনতি ঘটিতেছে, তাহা হইলে ঐ আন্দোলন যে অগ্রগতির সাধক অথবা অগ্রগতি প্রাপ্ত হইতে পারে নাই, তাহা যুক্তিসঙ্গতভাবে স্বীকার করিতেই হইবে। মূল কংগ্রেসের কোন উন্নতি না দেখিতে পাইলে যেমন কংগ্রেস-আন্দোলনের কোন উন্নতি হইতেছে বলিয়া সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা যায় না, সেইরূপ দেশের যে কোন উন্নতি হইতেছে, ইহা না দেখিতে পাইলে কংগ্রেসের যে কোন উন্নতি হইতেছে, তাহাও যুক্তিসঙ্গতভাবে বলা যাইতে পারে না, কারণ দেশের জন্তই কংগ্রেস। দেশের কোন উন্নতি হইতেছে, ইহা না দেখিতে পাইলে যেমন কংগ্রেসের কোন উন্নতি হইতেছে, ইহা বলা যাইতে পারে না, সেইরূপ দেশবাসীর কোন উন্নতি হইয়াছে, অথবা উন্নতি হইবার সম্ভাবনা হইয়াছে, ইহা দেখিতে না পাইলে দেশের কোন উন্নতি হইতেছে, ইহা বলা যাইতে পারে না, কারণ দেশবাসীর জন্তই দেশ।

এইরূপভাবে তলাইয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, কংগ্রেস-আন্দোলনের কোন অগ্রগতি সাধিত হইয়াছে কি না, তৎসম্বন্ধে কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে দেশবাসীর কোনরূপ উন্নতি প্রকৃত পক্ষে হইয়াছে কি না, অথবা অদূরভবিষ্যতে কোনরূপ উন্নতি হইবার সম্ভাবনা ঘটিয়াছে কি না, তাহার সন্ধান সর্বাগ্রে করিতে হইবে।

গত আঠার বছরে দেশবাসীর কোনরূপ উন্নতি হইয়াছে কি না, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে আমাদের কাছে দেখিতে হইবে যে, এই আঠার বছরের মধ্যে দেশের অর্থভাবগ্রস্ত, শারীরিক অসুস্থতায় জর্জরিত এবং মানসিক অশান্তিতে দগ্ধ লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে, অথবা আর্থিক সচ্ছলতা-সম্পন্ন, শারীরিক স্বাস্থ্যবান, মানসিক শান্তি-শিথল লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে।

যে ভারতবর্ষে একদিন কোনরূপ চাকুরী অথবা দাসত্ব

না করিয়াও মানুষ প্রায়শঃ তাহার আত্মীয়-স্বজন লইয়া বার মাসে তের পার্শ্ব করিতে পারিত, সেই ভারতবর্ষে যে চাকুরীপ্রার্থীর সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে এবং গত আঠার বৎসরে যে ঐ চাকুরীপ্রার্থীদের মধ্যে অনেকে চাকুরী সন্ধান করিয়াও তাহা সংগ্রহ করিতে পারিতেছে না, ইহা স্বীকার করা যায় না। কাজেই এই আঠার বছরে ভারতবর্ষে মানুষের আর্থিক স্বচ্ছলতা বৃদ্ধি পাওয়া ত' দূরের কথা, তৎপরিবর্তে আর্থিক অভাবই যে বৃদ্ধি পাইয়াছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে।

দেশবাসীর শারীরিক স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, ভারতবর্ষে আঠার বৎসর আগে অল্প বয়সে বিভিন্ন রোগে আক্রান্ত লোকের সংখ্যা যাহা ছিল, তাহা ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইয়াছে। একদিকে যেরূপ রোগ লোকের সংখ্যা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, সেইরূপ আবার অকাল-বৃদ্ধির সংখ্যা এবং অকাল-মৃত্যুর সংখ্যাও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে।

আমাদের মানসিক শান্তি বৃদ্ধি পাইতেছে অথবা হ্রাস পাইতেছে, তাহা নিজেকে জিজ্ঞাসা করিলেই জানিতে পারা যায়।

বিধিবদ্ধ ভাবে দেশবাসীর অবস্থার দিকে তাকাইলে প্রায় প্রত্যেকের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি যে ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইয়া আসিতেছে, তাহা যেমন স্বীকার করা যায় না, সেইরূপ নেতৃবর্গের কার্যকলাপের দিকে লক্ষ্য করিলে অদূরভবিষ্যতে আমাদের অবস্থায় যে আবার আর্থিক স্বচ্ছলতা প্রভৃতির উদ্ভব হইবে, তাহার কোন সাক্ষ্য পাওয়া যায় না।

আজকালকার দেশবরেণ্য নেতা ঐ মহাত্মা (?), ঐ পণ্ডিত (?), ঐ কবিসম্রাট (?) ও তাঁহাদের অন্তঃস্বর্গ সকলেই স্বাধীনতার জন্ত উদগ্রীব হইয়াছেন। অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, এই স্বাধীনতার ভাবটি আমাদের ভারতবর্ষ হইতে উদ্ভূত নহে, উহার আমদানী হইয়াছে পাশ্চাত্য সাহিত্য হইতে। অনুসন্ধান করিলে আরও জানা যাইবে যে, পাশ্চাত্য দেশেও আধুনিক স্বাধীনতার ভাব বেশ দিন উৎপন্ন হয় নাই। অক্সফোর্ড ডিক্সনারি অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, সপ্তদশ শতাব্দীর আগে স্বাধীনতার ইংগী

প্রতিশব্দ Liberty, Independence, Freedom প্রভৃতি কোন শব্দ কোন ইংরাজী সাহিত্যে বর্তমান অর্থে ব্যবহৃত হইবার রীতি পর্যাপ্ত বিদ্যমান ছিল না। ইউরোপের ইতিহাস ভ্লাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, ইউরোপের যে দেশে যত অস্বাভাব যখন হইতে বৃদ্ধি পাইতে আরম্ভ করিয়াছে, তখন হইতে সেই দেশে তত অধিক পরিমাণে ঐ স্বাধীনতার চাঁচকার উত্থাপিত হইতেছে। বাস্তবিক পক্ষে ঐ শব্দটি অর্থশূন্য

মানুষের ব্যক্তিগত জীবন যেমন ভিন্নিহিত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মিলন ব্যতীত সম্যক্ ভাবে বিকশিত হইতে পারে না, সেইরূপ তাহার সম্বন্ধে জীবনও সমগ্র মনুষ্যসমাজের পরস্পরের মিলন ব্যতীত একক অবস্থায় সম্যক্ ভাবে সাফল্য লাভ করিতে পারে না। সমগ্র মনুষ্যসমাজের প্রত্যেক দেশে পর্যাপ্ত পরিমাণে অম্লের ব্যবস্থা থাকিলে স্বাধীনতা ও পরাধীনতার কথা উত্থাপিত হইতে পারে না। একদিন জগতে ঐ ব্যবস্থা বিদ্যমান ছিল এবং তখন কৃত্রাপি স্বাধীনতা ও পরাধীনতার কোন কথা উত্থাপিত হয় নাই।

আধুনিক নেতৃবৃন্দ স্বাধীনতা শব্দটি যে বাস্তবভাবে অর্থশূন্য, তাহা না বুঝিতে পারিয়া আমাদের বিপণ্যগামী করিতেছেন। দেশবাসীর অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব ও শান্তির অভাব দূর করিবার জন্ত স্বাধীনতার প্রয়োজন আছে, ইহা কথঞ্চিৎ পরিমাণে স্বীকার করা যায় বটে, কিন্তু স্বাধীনতার জন্ত স্বাধীনতা (Independence for the sake of Independence) যে কান্য হইতে পারে না, তাহা সম্ভবতঃ কেহই অস্বীকার করিবেন না।

আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় বটে যে, দেশবাসীর অর্থাভাব প্রভৃতি দূর করিবার জন্ত ইংরাজকে তাড়াইয়া দেশের মধ্যে একটা তথাকথিত “স্বাধীনতা” অবস্থা-প্রয়োজনীয়, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে কোন কার্য-প্রণালী দ্বারা দেশের জনসাধারণের অর্থাভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি সম্পূর্ণ ভাবে তিরোহিত হইতে পারে, ইহা পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে দেখা যাইবে যে, ইংরাজ এ দেশে সশরীরে তাহার কামান-বন্দুক এবং Ordinance প্রভৃতি লইয়া বিদ্যমান থাকিলেও দেশের জনসাধারণের অর্থাভাব, শারীরিক এবং মানসিক অশান্তি দূর করা সম্পূর্ণ সম্ভবযোগ্য।

দেশের জনসাধারণের অর্থাভাব ও শিক্ষিত যুবকগণের বেকার অবস্থা প্রভৃতি দূর করিবার জন্ত ইংরাজকে তাড়াইয়া তথাকথিত স্বাধীনতা একান্ত প্রয়োজনীয় নহে বটে, কিন্তু তথাকথিত মহাত্মার মিথ্যাভাষণ, তথাকথিত পণ্ডিতের রাজ-নৈতিক মূর্থতা, তথাকথিত কবিসম্রাটের কবুতরের মত অর্থহীন কচ্‌কচানি এবং আনন্দবাজার পত্রিকা শ্রেণীর সাংবাদিকের একদেশদর্শিতা ও চাটুকারিতা তিরোহিত হইয়া বাহাতে নেতৃবর্গ সম্যক্ ভাবে সত্যবাদী, দেশের অবস্থাভিজ্ঞ, ভাষা-বিদ, বিচারজ্ঞানসম্পন্ন ও নির্ভীক হইতে বাধ্য হন, তাহার চেষ্টা হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়

গান্ধীজী ও জওহরলালজী স্বরাজ ও স্বাধীনতার আন্দোলনের আবরণে নিজেদের স্বরূপ প্রায়শঃ লুক্কায়িত রাখিতে এতাবৎ সক্ষম হইয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের সম্মুখীন হইয়া, কি পরিকল্পনা দ্বারা দেশের জনসাধারণের অর্থাভাব প্রভৃতি দূর করা যাইতে পারে, তৎসম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ সম্বন্ধে তাঁহাদের মস্তিষ্ক সম্পূর্ণ ফাঁপা। বরং জওহরলালজীর কতকটা আন্তরিকতা ফুটিয়া বাহির হইতেছে, কিন্তু দেশের যুবকবৃন্দের অবিচারিত মন্তব্যের ফলে গান্ধীজী চিরদিন প্রতারণা করিয়াও নেতৃত্ব বজায় রাখিতে সক্ষম হইয়াছেন এবং এখনও তাহাই চালাইতেছেন।

দেশের নেতৃবর্গের মধ্যে এতখানি গোলমাল বিদ্যমান থাকা সত্ত্বেও যখন তাঁহাদের নেতৃত্ব বজায় রাখা সম্ভব হয়, তখন অদূরভবিষ্যতে জনসাধারণের কোন প্রকৃত সমস্যার সমাধান যে হইবে, তাহা বুদ্ধিসঙ্গত ভাবে আশা করা যায় না।

দেশবাসীর অবস্থায় যখন এতাদৃশ অবনতির চিহ্ন পরিলক্ষিত হইতেছে, তখন কংগ্রেস-আন্দোলন গত আঠার বছরে অগ্রগতি প্রাপ্ত হইয়াছে ইহা বলা বুদ্ধিসঙ্গত কি না, তাহা পাঠকগণ বিচার করিয়া দেখুন।

আমাদের মতে, মানুষ যখন বিপন্ন হয়, তখন হতবুদ্ধি হইয়া পড়ে এবং তখন গরলকে অমৃত ও অমৃতকে গরল মনে করিতে আরম্ভ করে। তাহারই জন্ত খাঁটি ভারতবাসী না হইয়া, ভারতবাসিত্ব কি তাহা জানিবার চেষ্টা না করিয়া, বাহারা ভাবতঃ সম্পূর্ণ বিদেশীয়, তাঁহারাও দেশ-প্রেমিকের নামার্জন করিয়া দেশের উপর নেতৃত্ব করিতে সক্ষম হইতেছেন। তাঁহাদের আন্দোলন দেশের সর্বনাশ সাধন

করিলেও দেশবাসী ঐ আন্দোলনকে হিতকারী বলিয়া মনে করিয়া থাকে। গান্ধীজী যদি প্রকৃতপক্ষে দেশ-প্রেমিক হইতেন, জগন্নাথী নামার্জন করা ছাড়া দেশের জনসাধারণের দুঃখের জন্ত সমপ্রাণতা যদি তাঁহার থাকিত, তাহা হইলে দেশের কে কোথায় তাঁহার বিরুদ্ধ সমালোচনা করিতেছে,

কেনই বা তাহারা ঐ রূপ বিরোধিতা করিতেছে ইত্যাদি সংবাদ বাহাতে পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তাহার ব্যবস্থা তাঁহার থাকিত। অমুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, ঐ জাতীয় কোন ব্যবস্থা তাঁহার নাই। ভারতবাসী আর কতদিন এই-রূপ ঘূমে ঘুমাইয়া থাকিবে?

ভারতবর্ষের সমস্ত সমাধানের সাময়িক মূল নীতি

আমাদের অনেকেরই বিশ্বাস যে, গান্ধীজী ও জওহরলালজী প্রকৃতপক্ষে দেশপ্রাণ এবং তাহাদের রূত কার্যের ফলে ভারত-বর্ষ উন্নতির রাস্তায় সমারূঢ় হইয়াছে। এই শ্রেণীর লোকের মতে গান্ধীজীকে অথবা জওহরলালজীকে কোনরূপ দোষারোপ করা শুধু অসঙ্গত নহে, উহা পাপ। আমাদের মতে, গান্ধীজী অথবা জওহরলালজী দেশপ্রাণ অথবা দেশদ্রোহী, তাহা বলা কঠিন বটে, কিন্তু কি হইলে যে দেশের প্রকৃত হিত সাধিত হইতে পারে, তদ্বিষয়ে তাঁহারা যে অপরিজ্ঞাত, ইহা নিঃসন্দেহ। আমাদের বিরুদ্ধবাদিগণের মত যে যুক্তিসঙ্গত নহে, তাহা গান্ধীজী ও জওহরলালজীর নেতৃত্বে দিল্লী নগরে কংগ্রেস প্রতিনিধিগণের মস্তিষ্ক গ্রহণ করা উচিত কি না, এতৎসম্বন্ধে অল-ইণ্ডিয়া কংগ্রেস কমিটি যে-সভা আহুত হইয়াছিল, তাহার সিদ্ধান্ত বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে।

১৯৩৫ সালের আইন ও তদনুসারে নির্বাচনের ফলে ভারতবর্ষ যে অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে, এতদূশ অবস্থায় ভারতীয় তথাকথিত কংগ্রেস যদি এখনও সতর্ক হইয়া কাঁধা করিতে পারিতেন, তাহা হইলে ভারতবাসিগণের পক্ষে এখনও অদূরতবিষ্মতে তাহাদের সমস্তা-সমূহের সমাধান হওয়া সম্ভব হইত, কিন্তু গান্ধীজীর অদূরদর্শিতা ও দাস্তিকতার ফলে দেশের সমস্তাসমূহের সমাধান হওয়া ত' দূরের কথা, ঐ সমস্তাসমূহ তীব্রতর রূপ ধারণ করিবে, ইহাই আমাদের অভিমত।

আমরা ভ্রান্ত মতাবলম্বী, অথবা আমাদের বিরুদ্ধ-মতবাদিগণ ভ্রান্ত, ইহা স্থির করিতে হইলে আমাদের বর্তমান সমস্তা কি কি এবং তাহার সমাধান করিবার মূল সূত্র বর্তমান অবস্থান-সারে কি হওয়া উচিত, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

ভারতবর্ষের বর্তমান সমস্তা কি কি এবং তাহার পূরণের উপায় কি কি, এতদ্বিষয়ে আমরা “ভারতের বর্তমান সমস্তা

ও তাহা পূরণের উপায়” শীর্ষক প্রবন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি। অমুসন্ধিৎসু পাঠকদিগকে আমরা ঐ প্রবন্ধ পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

ভারতবর্ষের সমস্তা কি কি, তদ্বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা করিতে বসিলে হয় ত' অনেক বিষয় লইয়া অনেকের মত-পার্থক্যের উদ্ভব হইবে, কিন্তু অজ্ঞাত বিষয়ে যতই মত-পার্থক্য হউক না কেন, জনসাধারণের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য ও মানসিক অশান্তি যে আমাদের সমস্তাসমূহের অন্ততম, তদ্বিষয়ে খুব সম্ভব কোন মত-পার্থক্য ঘটিবে না।

এই সমস্তাসমূহের সমাধানের উপায় কি কি, তদ্বিষয়ে সন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, একদিকে যেরূপ ঐ সম্বন্ধে একটা গবেষণা হওয়ার প্রয়োজন আছে, সেইরূপ আবার যে যে ব্যবস্থায় সমস্তা-সমূহের সমাধান সম্ভব বলিয়া বিবেচিত হইবে, সেই সব ব্যবস্থা বাহাতে দেশের মধ্যে প্রবর্তিত হয়, তজ্জন্ত দেশবাসীর একটা বিশেষ রকমের একতরও প্রয়োজন আছে।

ভারতবাসী জনসাধারণের সমস্তাসমূহের সমাধান করিতে হইলে যে তৎসম্বন্ধে একটা শৃঙ্খলিত গবেষণার (research) প্রয়োজন আছে, ইহা গান্ধীজী-প্রমুখ নেতৃবর্গ স্বীকার করেন কি না, তাহা আমাদের জানা নাই বটে, কিন্তু ঐ সমস্তাসমূহের সমাধান করিতে হইলে যে দেশবাসীর মধ্যে একটা সাধারণ হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়, ইহা তাঁহারা প্রকাশ্যতঃ স্বীকার করিয়া থাকেন।

ভারতবাসী জনসাধারণের সমস্তা কি কি এবং তাহার সমাধানের উপায় ই বা কি কি, এতৎসম্বন্ধে যে একটা শৃঙ্খলিত গবেষণার প্রয়োজন আছে, তাহা গান্ধীজী প্রমুখ নেতৃবর্গ স্বীকার করেন আর না-ই করেন—ঐ গবেষণার যে প্রয়ো-

জনীয়তা আছে, তাহা দেশের কথা একটু তলাইয়া ভাবিয়া খেলে অস্বীকার করা যায় না।

আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের রীতি অনুসারে, মানুষের আর্থিক সমস্তা সম্বন্ধে আলোচিত হইয়া থাকে অর্থনৈতিক-বিজ্ঞান, রাষ্ট্রীয়-বিজ্ঞান ও আইন-প্রণয়ন বিজ্ঞানে (Economics, Politics, Political Economy and Jurisprudence); স্বাস্থ্য-সমস্তা সম্বন্ধে আলোচিত হইয়া থাকে চিকিৎসা-বিজ্ঞান, স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান, শরীরবিধান-বিজ্ঞান, পদার্থ-বিজ্ঞান এবং রসায়নে (Pathology, Therapeutics, Hygiene, Physiology, Physics and Chemistry)। মানুষের মানসিক শক্তির বিধানের উপায় সম্বন্ধে যে আধুনিক পাশ্চাত্য জাতিগণের কি বিজ্ঞান অথবা শাস্ত্র আছে, তাহা আমাদের জানা নাই। আমরা যতদূর জানি, পাশ্চাত্য জাতিগণের ঐ সম্বন্ধে কোন বিজ্ঞানই নাই। তাঁহারা ফিলজফি, থিয়োলজি এবং সাইকলজি নামক তিনটি শাস্ত্র-প্রণয়নের চেষ্টা করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের ঐ তিনটি শাস্ত্রের মৌলিক ভাবুকগণ (original thinkers and not compilers) যে সমস্ত গ্রন্থ লিখিয়াছেন, তাহা অধ্যয়ন করিলে দেখা যাইবে যে, উহাতে মানুষের মানসিক শক্তি-বিধানের উপায় কি, তৎসম্বন্ধে কোন তথ্য নিহিত থাকা ত' দূরের কথা, উহার একখানিতেও মানুষের মন যে কি বস্তু এবং তাহা নিজ দেহাতন্ত্রের কি উপায়ে উপলব্ধি করিতে হয়, তাহার কোন সন্ধান পর্যন্ত পাওয়া যায় না। প্রায় প্রত্যেক গ্রন্থখানি কতকগুলি অর্থহীন, অসংলগ্ন পদ ও বাক্যের সমষ্টি। বড়ই পরিতাপের বিষয় এই যে, যে-ভারত একদিন এই সম্বন্ধে অগতের শীর্ষস্থান লাভ করিয়াছিল, সেই ভারতের মানুষগুলি পর্যন্ত এতাদৃশ অর্থহীন, অসংলগ্ন পদ ও বাক্যের সম্বন্ধে গঠিত পাশ্চাত্য তথাকথিত ফিলজফি, থিয়োলজি, সাইকলজির নিকট দাসত্ব করিতেছেন এবং পূর্ণভাবে শূদ্রপ্রাপ্ত হইয়াও নানা রকম শ্রদ্ধাজনক উপাধিতে বিভূষিত হইতে পারিতেছেন।

কি করিয়া মানুষের আর্থিক সমস্তা, শারীরিক স্বাস্থ্যের সমস্তা এবং মানসিক শক্তির সমস্তার সমাধান করিতে হয়, তাহা যদি পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের কোন শাখায় লিপিবদ্ধ থাকিত, তাহা হইলে অবশ্য ঐ সম্বন্ধে আমাদের কোন

গবেষণার (research) প্রয়োজন হইত না। কিন্তু যখন দেখা যাইতেছে যে, পাশ্চাত্য ভূ-ভাগের প্রত্যেক দেশটি পর্যন্ত ঐ আর্থিক সমস্তায়, ঐ শারীরিক স্বাস্থ্যের সমস্যায় এবং মানসিক শক্তির সমস্তায় আলোড়িত হইয়াছে এবং প্রত্যেক দেশেই আর্থিক অভাবগ্রস্ত লোকের সংখ্যা যেরূপ বৃদ্ধি পাইতেছে, সেইরূপ রুগ্ন লোকের সংখ্যা এবং অশান্তিতে জর্জরিত লোকের সংখ্যাও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তখন পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের কোন শাখাতেই যে উপরোক্ত তিনটি তথ্যের কোন তথ্য সম্বন্ধে কোন প্রয়োগ-যোগ্য সফল-প্রদ সন্ধান পাওয়া যায় না এবং এই দেশে উহার গবেষণার প্রয়োজন আছে, তাহা যুক্তিসঙ্গত ভাবে স্বীকার করিতেই হইবে।

যখন পরিস্কার দেখা যাইতেছে যে, ভারতবাসীর প্রকৃত সমস্তাসমূহের সমাধান করিতে হইলে একদিকে যেরূপ ঐ সম্বন্ধে গবেষণার প্রয়োজন আছে, সেইরূপ আবার ভারত-বাসীর মধ্যে ঐক্যসাধনেরও প্রয়োজন আছে এবং তাহা নেতৃবর্গ পর্যন্ত বৃদ্ধিতে পারেন, অথচ তৎসম্বন্ধে কোন আয়োজনের চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় না, তখন স্বভাবতঃ নিম্ন-লিখিত দুইটি প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে :—

- (১) ভারতবাসিগণের মধ্যে যে ঐক্যসাধনার প্রয়োজন আছে, তাহা তাহাদের নেতৃবর্গের বোধগম্য হওয়া সত্ত্বেও ঐক্য সাধিত হওয়া ত' দূরের কথা, ক্রমশঃই অনৈক্য বৃদ্ধি পাইতেছে কেন?
- (২) ভারতবর্ষের সমস্তাসমূহের সমাধান করিতে হইলে যে তদ্বিষয়ে গবেষণার প্রয়োজন আছে, এতৎসম্বন্ধে এতাদৃশ প্রবল যুক্তির বিদ্যমানতা সত্ত্বেও তদ্বিষয়ে নেতৃবর্গের প্রবৃত্তি জাগ্রত হইতেছে না কেন?

ভারতবাসীর ঐক্যসাধনের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে নেতৃ-বর্গের বোধ থাকা সত্ত্বেও কেন ভারতবাসীর মধ্যে অনৈক্য বৃদ্ধি পাইতেছে, তৎসম্বন্ধে চিন্তা করিতে বসিলে দেখা যাইবে যে, আমাদের অনৈক্যের কারণ বহু। ঐ কারণ সব সময়ে এক রকমের থাকে না। উহা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন রকমের হইয়া থাকে। ঐ কারণসমূহ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন রকমের হইয়া থাকে বটে, কিন্তু সমস্ত সময়েই কয়েকটি কারণ সাধারণ ভাবে বিদ্যমান থাকে। অনৈক্যের এই সাধারণ কারণ-

সমূহের (common causes) মধ্যে, “মালুম হিন্দুই হউক, আর মুসলমানই হউক, আর খৃষ্টানই হউক, মালুম ভারত-বাসীই হউক, আর ইংরেজই হউক, আর জার্মানই হউক, মালুম যে সর্বদা মালুম, এতৎসম্বন্ধে শিক্ষা ও সাহিত্যের অভাব”,—এই কারণটি সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য। সকল রকমের মালুম যে মালুম, এই শিক্ষা যদি ছাত্রগণ তাহার পিতা, মাতা ও শিক্ষকগণের নিকট হইতে পাইতে পারিত, তাহা হইলে, আমাদের মতে ভারতবাসীর মধ্যে এত অনৈক্য থাকিতে পারিত না।

অনৈক্যের এই সাধারণ কারণসমূহ (common causes) ছাড়াও বিভিন্ন সময়ে অন্যান্য বিভিন্ন কারণের উদ্ভব হইয়া থাকে।

তন্মধ্যে বর্তমান সময়ে সাম্প্রদায়িক নির্বাচন (communal election) ও সাম্প্রদায়িক নিয়োগ (communal employment) বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

ভারতবর্ষের সমস্তাসমূহের সমাধান করিতে হইলে যে, তদ্বিষয়ে গবেষণার প্রয়োজন আছে, এতৎসম্বন্ধে এতাদৃশ প্রবল যুক্তির বিস্তারিততা সত্ত্বেও তদ্বিষয়ে নেতৃবর্গের প্রবৃত্তি জাগ্রত হইতেছে না কেন, তাহা চিন্তা করিতে বসিলে দেখা যাইবে যে, উহার প্রধান কারণ পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে আমাদের অবিচারিত শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস। এই অবিচারিত শ্রদ্ধা ও বিশ্বাসের মূলে, তৎসম্বন্ধে ইয়োরোপীয়গণের প্রচার-নৈপুণ্য (propaganda) বিস্তারিত আছে। ইয়োরোপীয়গণের, তথা ইংরাজগণের চরিত্র বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে যে, তাঁহাদের বিশ্ববিজ্ঞানবাদের সমাজ বাদ দিলে তাঁহারা লোক হিসাবে প্রায়শঃ সত্যবাদী ও পরিশ্রমী। কিন্তু তাহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞান অত্যন্ত নিন্দনীয়। লোক হিসাবে তাঁহারা প্রায়শঃ অন্যান্য দেশের লোকের তুলনায় সত্যবাদী ও পরিশ্রমী বলিয়া বর্তমানে মনুষ্যসমাজের উপর তাঁহারা আধিপত্য করিতে সক্ষম হইয়াছেন এবং তাঁহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞানের দৃষ্টান্ত-বশতঃ এই আধিপত্য সত্ত্বেও আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তিতে জর্জরিত হইতেছেন।

ইউরোপীয়, তথা ইংরাজগণের জ্ঞান-বিজ্ঞান যে এতাদৃশ দৃষ্ট, তাহা তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বুঝিতে পারেন বলিয়া

মনে করিবার কারণ আছে বটে, কিন্তু অধিকাংশই তাহা বুঝিতে পারেন না।

পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখাই যে অত্যন্ত দৃষ্ট এবং ঐ দৃষ্টতার জন্যই যে আধুনিক জগতের প্রত্যেক দেশের মনুষ্যসমাজকে আর্থিক অভাবে, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তিতে জর্জরিত হইয়া পড়িতে হইয়াছে, তাহা ইংরাজগণ প্রায়শঃ বুঝিতে পারেন না বলিয়াই, আমাদের মধ্যে তাঁহাদের সংস্রবে যাহারা অধিক পরিমাণে আসিয়াছেন, তাঁহারাও উহা বুঝিতে পারেন না। ইহারই ফলে সমস্ত-সমূহের গবেষণার (research) অত্যন্ত প্রয়োজনীয়তার বিস্তারিততা সত্ত্বেও ঐ সম্বন্ধে আমাদের নেতৃবর্গের প্রবৃত্তি জাগ্রত হইতেছে না।

ভারতবর্ষের বর্তমান অবস্থায় তাহার জনসাধারণের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি দূর করিতে হইলে সর্বপ্রথমে কি কি করা একান্ত প্রয়োজনীয়, তদ্বিষয়ে উপরে যাহা বলা হইল, সংক্ষেপতঃ তন্মধ্যে নিম্নলিখিত দুইটি বিষয় বিশেষ উল্লেখযোগ্য :—

- (১) দেশবাসীর মধ্যে যাহাতে কোন রকমের অনৈক্য বৃদ্ধি না পাইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা। অথচ ১৯০৫ সালের নতুন আইন অনুসারে যে সাম্প্রদায়িক নির্বাচন (communal election) ও সাম্প্রদায়িক নিয়োগের (communal employment) প্রথা প্রবর্তিত হইতেছে, তাহাতে হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে অনৈক্য বৃদ্ধি পাওয়া অবশ্যজ্ঞাবী। কাজেই ১৯০৫ সালের নতুন আইনের কুফল বাহাতে সংঘটিত না হইতে পারে, তাহা করিতে হইলে যে সমস্ত পদের জন্য মুসলমানগণ প্রার্থী হইবেন, সেই সমস্ত পদের লালসা বাহাতে হিন্দুগণ পরিত্যাগ করেন এবং যে সমস্ত পদের জন্য হিন্দুগণ প্রার্থী হইবেন, সেই সমস্ত পদের লালসা বাহাতে মুসলমানগণ পরিত্যাগ করেন, তাহার চেষ্টা করা দেশ-প্রেমিকমাত্রেরই কর্তব্য। দেশের বর্তমান অবস্থায়, মুসলমানগণ খুব সম্ভব উপরোক্ত সত্যটুকু সহজে বুঝিতে পারিবেন না। কাজেই হিন্দুগণকে এতৎসম্বন্ধে আশ্বাস দিতে হইবে।

রাজত্বের প্রারম্ভ হইতে হিন্দুগণই প্রায়শঃ গভর্ণ-মেন্টের উল্লেখযোগ্য চাকুরীগুলি লাভ করিতে পারিয়াছেন। চাকুরী যতই বড় ইউক—তাহার দ্বারা যদি কাহারও নিজে, অথবা সম্মান-সম্বন্ধিত হুঃখ সম্যক্ ভাবে দূরীভূত করা সম্ভব হইত, তাহা হইলে অনেক হিন্দু পরিবারের হুঃখের অবসান হইত। কিন্তু বাস্তব অবস্থা পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, লাটের ছেলে, জজের ছেলে, ম্যাজিষ্ট্রেটের ছেলে প্রভৃতি বাহ্যতঃ অ্যারিস্টোক্র্যাট দলের অনেক সভ্য পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে প্রায়শঃ কেহই ইম্পিরিয়াল ব্যাক, সেন্ট্রাল ব্যাক প্রভৃতি ব্যাকের, অথবা কোন না কোন বীমা-কোম্পানীর, অথবা তেলী ও তিলি প্রভৃতি মহাজন-গণের হস্ত হইতে সম্পূর্ণ ভাবে মুক্ত নহেন। হিন্দুদিগকে এই সভ্যগুলি কার্য্যতঃ উপলব্ধি করিতে হইবে।

- (২) কি করিয়া দেশের জনসাধারণের আর্থিক অভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য ও মানসিক অশান্তি সম্যক্ ভাবে দূর করিতে হয়, তাহা যে পাশ্চাত্ত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে নাই, তাহা যে ইংরাজগণ জানেন না, তদ্বৎক্ষেপে যেক্রপ ভাবে গভর্ণমেন্ট গঠিত ও পরিচালিত করিতে হয়, তাহার ক্ষমতা যে ইংরাজগণের নাই, তাহা যাহাতে ইংরাজগণ কার্য্যতঃ বুঝিতে পারেন ও স্বীকার করেন, তাহার ব্যবস্থা।

এক্ষণে প্রশ্ন হইবে যে, উপরোক্ত দুইটি ব্যবস্থা কি উপায়ে সাধিত হইতে পারে ?

কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ নিজেরা যাহাতে কোন প্রদেশে কোন মন্ত্রিত্ব গ্রহণ না করিয়া যাহাতে মুসলমানগণ প্রত্যেক প্রদেশে অধিকাংশ মন্ত্রিত্ব পাইতে পারেন এবং ইয়োরোপীয় প্রতিনিধিগণকে ঐ মন্ত্রিত্বের ভাগ দিতে সম্মত হন, তাহার ব্যবস্থা করিতে পারিলে, উপরোক্ত দুইটি ব্যবস্থাই সাধিত হইতে পারিত।

তাহাতে একদিকে যেক্রপ হিন্দুগণের পক্ষে মুসলমানগণের চক্ষু স্বার্থভ্যাগী, বিশ্বাসভাজন হইয়া হিন্দু-মুসলমানের অচ্ছেদ্য

সম্বন্ধে প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হইত, সেইরূপ আবার মন্ত্রিত্বের ভার ইংরাজদিগের স্বন্ধে দৃষ্ট করিতে পারিলে তাঁহারা যে প্রজাবর্গের আর্থিক অভাব প্রভৃতি দূর করিবার কৌশল সুপরিজ্ঞাত নহেন এবং ঐ সম্বন্ধে তাঁহারা যে বৃণা আশ্ফালন করিয়া থাকেন, ইহা সহজেই প্রমাণিত হইতে পারিত।

কংগ্রেসের পক্ষে উপরোক্ত নীতিতে একদিকে যেক্রপ ভেদনীতি বিফল করা সম্ভব হইত, সেইরূপ আবার ভারত-বাসীর উপর ইংরাজের শিক্ষকতার অভিনয় যে সম্পূর্ণ যুক্তি-বিরুদ্ধ, তাহাও প্রমাণ করা যাইত। ঐ সঙ্গে যদি কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ সমস্তা-সমাধানের গবেষণায় হস্তক্ষেপ করিতেন, তাহা হইলে অদূরভবিষ্যতে তৎসম্বন্ধে ফল লাভ করিয়া ইংরাজ ও মুসলমানের সহিত একযোগে ভারতবর্ষের জন-সাধারণের প্রকৃত সমস্তাসমূহের সমাধান করা সম্ভব হইত।

কিন্তু গান্ধীজীর নেতৃত্বে তাহা হইবার নহে। অদূর ভবিষ্যতে দেখা যাইবে যে, নেতৃত্ব ও যশ-অম্বেবা ঐ মহাত্মাজী (?) যদি তাঁহার নীতির পরিবর্তন না করেন, তাহা হইলে দেশে হিন্দু-মুসলমানের বিরোধ আরও বৃদ্ধি পাইবে। আপাতদৃষ্টিতে জনসাধারণ কংগ্রেসের অনুরক্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহারা যে কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণের পক্ষে ভোট প্রদান করিয়াছে, তাহা কংগ্রেসের পক্ষ হইতে তাহাদের আর্থিক অভাব দূর করিবার প্রতিশ্রুতি-দানের ফলে সাধিত হইয়াছে। যদি জনসাধারণের আর্থিক অভাব দূর করা অনতিবিলম্বে কথঞ্চিৎ পরিমাণেও সম্ভব না হয়, তাহা হইলে যে কংগ্রেসের পক্ষে ভবিষ্যতে জন-সাধারণের সম্মুখীন হইয়া দেশের কোন কার্য্য করা পর্য্যন্ত অসম্ভব হইতে পারে, তাহা কেহ ভাবিয়া দেখিবেন কি ?

গত আঠার বৎসর ধরিয়া দেশবাসী অনেককেই অনেক পুষ্পমালা ও অনেক রকমের উপাধি প্রদান করিয়াছে, কিন্তু দেশের অবস্থার ভীষণতা ক্রমশঃই তীব্র হইতে তীব্রতর হওয়া ছাড়া বিন্দুমাত্রও যে অন্তরূপ হয় নাই, তাহা বাস্তব সত্য।

এখনও কি আমাদের সাবধান হইবার সময় উপস্থিত হয় নাই ?

প্রাদেশিক মন্ত্রি-নিয়োগের সূত্র

নির্বাচন-দ্বন্দ্ব শেষ হওয়া অবধি প্রত্যেক প্রদেশের লাট-সাহেবগণ মন্ত্রিমণ্ডল-গঠনব্যাপারে ব্যাপৃত হইয়াছিলেন। প্রত্যেক প্রদেশেই বে-দলের প্রতিনিধির সংখ্যা সর্বপেক্ষা অধিক, সেই দলের দলপতিকৈ ডাকিয়া লাটসাহেবগণ মন্ত্রিমণ্ডল-গঠন করিবার জন্ত অল্পরোধ করিয়াছিলেন। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, ব্যক্তিগতভাবে কে কে মন্ত্রী হইবেন, তৎসম্বন্ধে লাটসাহেবগণ সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত; লাটসাহেবগণের নির্লিপ্ততা কেবলমাত্র বাহ্যিক অথবা সম্পূর্ণভাবে আন্তরিক, তাহা স্থির করিতে হইলে আমাদিগকে অনেক কিছু বিচার করিতে হইবে। এই সংখ্যায় তাহা সম্ভব নহে। লাটসাহেবগণ মন্ত্রিমণ্ডল-গঠন ব্যাপারে লিপ্তই হউন, অথবা নির্লিপ্তই হউন, তাঁহারা যে এই ব্যাপারে বিন্দুমাত্রও দায়িত্বশূন্য নহেন, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। অথচ এক একটি প্রদেশে যে সমস্ত ব্যক্তির নাম মন্ত্রিস্বের জন্ত প্রস্তাবিত হইয়াছে, তাহা দেখিলে ভবিষ্যতে প্রায় প্রত্যেক প্রদেশে জনসাধারণের হৃৎ-হৃদয়া দূর হওয়া ত' দূরের কথা, ঐ ঐ প্রদেশের রাজ-কর্ম-চারীদিগের মধ্যে বিভিন্ন রকমের উৎকোচের আদান-প্রদান, পক্ষপাতিত্ব এবং নৈতিক অবনতি যে উল্লেখযোগ্যভাবে বৃদ্ধি পাইতে পারে, তাহা আশঙ্কা করিবার কারণ আছে।

কাহাকেও মন্ত্রিস্ব-পদে নিযুক্ত করিতে হইলে তাঁহার কি কি গুণ থাকা এবং কোন্ কোন্ দোষ না থাকা একান্ত আবশ্যক, তাহার অনুসন্ধান প্রবৃত্ত হইলে, প্রথমতঃ জনসাধারণ সম্বন্ধে মন্ত্রীদিগের কি কি দায়িত্ব, তাহার সন্ধান করিতে হইবে। যে যে ব্যবস্থায় জনসাধারণের অর্থাভাব, অস্বাস্থ্য এবং অশান্তি দূরীভূত হইতে পারে, সেই সেই ব্যবস্থা দেশের মধ্যে প্রবর্তিত ও রক্ষা করা যে মন্ত্রিগণের অন্ততম প্রধান কর্তব্য, ইহা বলাই বাহুল্য।

উপরোক্ত কর্তব্য যথার্থীতি সম্পাদিত করিতে হইলে যে, মন্ত্রীদিগের নিম্নলিখিত বিষয়ে সর্বাগ্রে অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন হইতে হয়, তাহা একটু তলাইয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে :—

- (১) কোন্ কোন্ ব্যবস্থায় দেশের অর্থাত্ত্ব দূরীভূত হইতে পারে, তাহার অভিজ্ঞতা ;
- (২) কোন্ কোন্ ব্যবস্থায় দেশের অস্বাস্থ্য দূরীভূত হইতে পারে, তাহার অভিজ্ঞতা ;

(৩) কোন্ কোন্ ব্যবস্থায় দেশের অশান্তি দূরীভূত হইতে পারে, তাহার অভিজ্ঞতা ;

এই তিনটি বিষয়ে মন্ত্রিস্বের উপযুক্ত গুণবিশিষ্ট হইলে যে অর্থনীতি, বাণিজ্যনীতি, শিল্পনীতি, কৃষিনীতি, আইনপ্রণয়ন-নীতি, স্বাস্থ্যনীতি, পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন, মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে কার্যতঃ জ্ঞান লাভ করিতে হয়, তাহাও বুঝিয়া উঠা খুব কষ্টসাধ্য নহে। কোন মানুষ কোন নীতি অথবা কোন বিজ্ঞান সম্বন্ধে কার্যতঃ জ্ঞান লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছেন কি না, তাহা পরীক্ষা করিবার উপায়

যে কার্যে উপরোক্ত নীতি ও বিজ্ঞানবিষয়ক জ্ঞানের প্রয়োগ আছে, তাদৃশ কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়া কোন ব্যক্তি সাফল্য লাভ করিতে পারিয়াছেন কি না, তদ্বিষয়ে লক্ষ্য করিলে যেমন ঐ ব্যক্তির ঐ বিষয়ক জ্ঞান বিশ্বাসযোগ্য পরিমাণে আছে কি না, তাহা বুঝা যাইতে পারে, সেইরূপ আবার ঐ ব্যক্তি উপরোক্ত নীতি ও বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় কোন ব্যক্তি-পরিপূর্ণ মৌলিক প্রবন্ধ অথবা গ্রন্থ লিখিতে সক্ষম হইয়াছেন কি না, তাহার সন্ধান করিলে তদ্বারা তাঁহার উপযুক্ততার পরীক্ষা সাধিত হইতে পারে।

এইরূপ ভাবে জনসাধারণের হিতকর মন্ত্রী হইতে হইলে কোন্ কোন্ গুণ থাকা একান্ত আবশ্যক, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে যেমন দেখা যাইবে যে, একাধারে অর্থনীতি, বাণিজ্যনীতি, শিল্পনীতি, কৃষিনীতি, আইনপ্রণয়ন-নীতি, স্বাস্থ্যনীতি, পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন, মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে কার্যতঃ জ্ঞান লাভ করিতে না পারিলে প্রকৃতপক্ষে উপযুক্ত মন্ত্রী হওয়া সম্ভব নহে, সেইরূপ আবার যিনি কাম, ক্রোধ এবং লোভ যথোপযুক্ত পরিমাণে সংযত করিতে সক্ষম হন না, তাঁহার পক্ষেও মন্ত্রী হইয়া জনসাধারণের প্রকৃত হিত সাধন করা সম্ভব হয় না। কারণ, তাঁহার কার্যে পক্ষপাতিত্ব ও অবিচার প্রবেশ করা অবশ্যজ্ঞাবী।

আধুনিক জগতে যে শিক্ষা প্রচলিত আছে, তাহার দিক দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ শিক্ষার দ্বারা মানুষের পক্ষে প্রায়শঃ জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত কাম, ক্রোধ এবং লোভের কোনটি সম্পূর্ণ ভাবে সংযত করা সম্ভব হয় না। প্রচলিত শিক্ষা-বিধির বর্তমান অবস্থায় উহার কোনটি জীবনের

শেষ দিন পর্যন্ত সম্পূর্ণ ভাবে সংযত করা সম্ভব হয় না বটে, কিন্তু পঞ্চাশ বৎসরের উর্দ্ধবয়স্ক মানুষের পক্ষে উহা সংযত করা অত্যাধিক সম্ভব হয়, পঞ্চাশ বৎসরের কমবয়স্ক মানুষের পক্ষে অত্যাধিক সম্ভব কিছুতেই হইতে পারে না।

সেইরূপ আবার যে মানুষ উপার্জনের জন্য চাকুরী ও বাণিজ্য প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া দীর্ঘকাল পর্যন্ত সর্বসাধারণের কার্যে সংযমের সহিত আত্মনিয়োগ করিতে পারিয়াছেন, সেই মানুষের পক্ষে বাদশ্ৰুভাবে লোভ সংযত করা সম্ভব হইতে পারে, চাকুরী ও বাবসা-বাণিজ্য প্রভৃতি উপার্জনের কার্যে নিযুক্ত থাকিয়া তাদৃশভাবে লোভ সংযত করা কখনও সম্ভব হয় না।

সুতরাং দেখা যাইতেছে যে, কোন মানুষকে মস্ত্রিপদে নিযুক্ত করিতে হইলে প্রথমতঃ দেখিতে হইবে যে, ঐ মানুষটি পঞ্চাশ বৎসরের উর্দ্ধবয়স্ক কি না, দ্বিতীয়তঃ দেখিতে হইবে যে, তিনি ঋণযুক্ত কি না, তৃতীয়তঃ দেখিতে হইবে যে, তাঁহার বিরুদ্ধে কোন জীলোকখটিত অভিযোগ আছে কি না, চতুর্থতঃ দেখিতে হইবে যে, তিনি প্রতিদ্বন্দ্বিতা-পরিশোধের কার্যে প্রবৃত্ত হন কি না, পঞ্চমতঃ দেখিতে হইবে যে, চাকুরী অথবা বাবসা-বাণিজ্য প্রভৃতির কার্যে নিযুক্ত থাকিয়া উপার্জনলোলুপতা তাঁহার আছে কি না এবং ষষ্ঠতঃ দেখিতে হইবে যে, অর্থনীতি, বাণিজ্যনীতি, শিল্পনীতি, কৃষিনীতি, আইনপ্রণয়ননীতি, স্বাস্থ্যনীতি, পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন, মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে কার্যতঃ জ্ঞান তিনি লাভ করিতে পারিয়াছেন কি না।

ঐ সমস্ত গুণ আছে কি না, তাহার পরীক্ষা না করিয়া অথবা উহার একটির অভাব সত্ত্বেও যদি কাহাকেও মস্ত্রিপদে নিযুক্ত করা হয়, তাহা হইলে তাঁহার দ্বারা যে অনাচারের সৃষ্টি হওয়া অবশ্যজ্ঞাবী, ইহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

বাঙ্গালায় যে মস্ত্রিমণ্ডল গঠিত হইতে চলিয়াছে বলিয়া শুনা যাইতেছে, তাহাতে আমাদের সুযোগ্য গভর্ণর স্তর জন আগা-রমন যে তাঁহার এতদ্বিষয়ক কর্তব্য কোনরূপ সাবধানতার সহিত সম্পন্ন করিবার প্রবৃত্ত করিতেছেন, ইহা মনে করা যায় না।

এতদ্বিষয়ক দায়িত্ব যথাযথভাবে নির্বাহ করিবার কোন প্রবৃত্তি যদি বাঙ্গালার লাটসাহেবের থাকিত, তাহা হইলে যিনি একাধিকবার জীলোকখটিত মামলায় জড়িত হইয়াছেন, যাহার

চরিত্রের প্রতি বিচারক পর্যন্ত কটাক্ষ করিতে বাধ্য হইয়াছেন, যিনি এখনও নানা রকম ভাবে উপার্জনের জন্য লোলুপ হইয়া থাকেন, সেই নলিনীরঞ্জনকে মস্ত্রিমণ্ডল গঠন করিবার জন্য আহ্বান করা হইতে না। আমাদের মতে একাধিক কারণে নলিনীরঞ্জন বাঙ্গালার আেসমস্ত্রির সভ্য হইবার উপযোগী বটে, কিন্তু তাঁহাকে মস্ত্রিপদে বরণ করায় সমগ্র বাঙ্গালী সমাজকে অপমানিত করা হয় নাই কি?

হইতে পারে যে, নলিনীরঞ্জনকে মস্ত্রিপদে অধিষ্ঠিত না করিলে বাঙ্গালার মস্ত্রিমণ্ডলকে স্থায়ী (stable) করা কষ্টসাধ্য হইত। কিন্তু যাহার অতীত কার্যাবলী এতাদৃশ ভাবে সমগ্র বাঙ্গালী সমাজের সমালোচনার যোগ্য, তাঁহাকে মস্ত্রিপদে নিযুক্ত করিয়া মস্ত্রিমণ্ডলকে স্থায়ী করা অপেক্ষা অল্প কোন পন্থা অবলম্বন করা ব্রিটিশ শাসনের বিধানোচিত কি না, তাহা আমরা স্তর জনকে এখনও ভাবিয়া দেখিতে অনুরোধ করি।

শুধু বাঙ্গালার কেন, প্রায় প্রত্যেক প্রদেশেই কোন্ কোন্ গুণ থাকিলে জনসাধারণের হিতকর মন্ত্রী হইবার আশা করা যাইতে পারে, তদ্বিষয়ে কোন স্তর রচিত না করিয়া এবং তদ্বিষয়ে কোন দৃষ্টিপাত না করিয়া কাহাকে নিয়োগ করিলে মস্ত্রিসভা স্থায়ী হইতে পারে, কেবলমাত্র তাহার দিকেই লক্ষ্য করিয়া মস্ত্রিসভার গঠন সাধিত হইয়াছে। ইহার ফলে যে প্রায় প্রত্যেক প্রদেশের গভর্ণরমেণ্টে নানা রকমের অনাচার বৃদ্ধি পাইতে পারে, তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে আমাদের ব্রিটিশ গভর্ণরগণ এখন আমাদের শিক্ষিত সমাজের গুণপণ্যের দিকে কটাক্ষ করিয়া শিক্ষিত সমাজকে কৈফিয়ৎ দিতে পারিবেন বটে, কিন্তু বুদ্ধি ও অবিচার-ক্লান্ত জনসমাজ মন্ত হইয়া উঠিলে যে সমগ্র ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বনিয়াদ পর্যন্ত নড়িয়া উঠিতে পারে, তাহা তাঁহার ভাবিয়া দেখিবেন কি?

হইতে পারে, উপরোক্ত সূত্রানুসারে সম্পূর্ণ উপযুক্ত লোক ভারতবাসিগণের মধ্যে দুস্ত্রাপ্য, কিন্তু তাহা বলিয়া নলিনীরঞ্জন সরকার-শ্রেণীর যে সকল লোক মস্ত্রিষের জন্য বৃত্ত হইয়াছেন, তদপেক্ষা অধিকতর উপযুক্ত লোক যে নির্বাচিত প্রতিনিধিগণের মধ্যে পাওয়া যায় না, ইহা বলা চলে না। যদি উপযুক্ত লোক একান্তই না পাওয়া যায়, তাহা হইলেও যে মস্ত্রিমণ্ডল গঠন করিতে হইবে, এমন কোন ধারা ১৯৩৫ সালের অ্যাক্টে আছে কি? দেশবাসিগণকে বুঝাইয়া প্রাদেশিক

গভর্ণরগণের পক্ষে জনসাধারণের সর্বনাশের দরজা উন্মুক্ত না করিয়া আর কিছু করা সম্ভব নহে কি ?

নলিনীরঞ্জন বাবুর শ্রেণীর লোকগণের মধ্যে যাহারা মস্তিষ্কের জ্ঞাত বৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের পক্ষে এতাদৃশ সময়ে এই দায়িত্ব গ্রহণ করা সম্ভব কি না, তদ্বিষয়ে আমরা তাঁহাদিগকেও চিন্তা করিয়া দেখিতে অমুরোধ করি। তাঁহাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, ভাগ্যদোষেই

হউক অথবা কর্মদোষেই হউক, তাঁহারা দেশের শিক্ষিত-সাধারণ অনেকেরই সমালোচনাযোগ্য ও যুগার্থী। নানারকম কৌশলের দ্বারা কোন কোন পদস্থ ব্যক্তির প্রিয় পাত্র হওয়া সকল সময়েই সম্ভবযোগ্য হইতে পারে বটে, কিন্তু এতাদৃশ সময়ে শিক্ষিত-সাধারণের সমপ্রাণতা না পাইলে জনসাধারণের হিতকর কার্য্য করিয়া উঠা সম্ভব হইবে কি না, তাহা আমরা তাঁহাদিগকে ভাবিয়া দেখিতে অমুরোধ করি।

কৃষকের দুর্দশা ও মিঃ ফজলুল হক

মিঃ ফজলুল হক প্রজাপাটির নেতারূপে বাঙ্গালার আইন-সভায় (Bengal Legislative Assembly) প্রবেশ লাভ করিয়াছেন। কৃষকের দুর্দশামোচন তাঁহার দলের নির্দীচন ইস্তাহারের অন্ততম প্রতিশ্রুতি। সুখের বিষয় যে, মিঃ হক বাঙ্গালার প্রধান মন্ত্রিস্ব লাভ করিয়াও ঐ প্রতিশ্রুতি বিশ্বস্ত হন নাই। গত ২৯শে মার্চ সোমবারে গ্র্যাণ্ড হোটেলে এক ভোজনালয়ে তিনি যাহা যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে মনে হয় যে, কৃষকের দুর্দশা মোচন করিবার আশা মিঃ হক এখনও পোষণ করেন।

“কৃষকের দুর্দশা মোচন করিব,” অথবা “কৃষকের দুর্দশা দূর হইয়া গিয়াছে,” এবংবিধ কথা কাহারও মুখ হইতে নিঃসৃত হইলেই যদি বাস্তবিকপক্ষে কৃষকের দুর্দশা দূর হওয়া সম্ভব হইত, তাহা হইলে সকলেরই উৎফুল্ল হইবার কারণ বিত্তমান ছিল বটে, কিন্তু আমাদের মনে হয়, কোন কোন ব্যবস্থায় বাঙ্গালার কৃষককুলের দুর্দশা, অথবা বাঙ্গালার শিক্ষিত যুবকবৃন্দের বেকার-অবস্থা বাস্তবিক পক্ষে দূরীভূত হইতে পারে, তাহা মিঃ হকের অথবা বাঙ্গালার যুক্ত মন্ত্রিসভা গঠন করিবার ভার আর যাহারা গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের কাহারও জানা নাই। যদি তাঁহাদের ইহা জানা থাকিত, তাহা হইলে বাঙ্গালার মন্ত্রিমণ্ডলের মধ্যে শুধু হিন্দু ও মুসলমানগণের নাম ছাড়া ইংরাজগণের নামও দেখা যাইত। আমাদের মতে, মিঃ হক ও তাঁহার সহকর্মীদিগের মস্তিষ্কের অবশুস্তাবী পরিণাম, সমগ্র কৃষককুলের দুর্দশা ও বেকার যুবকবৃন্দের সংখ্যার অত্যধিক বৃদ্ধি। বাঙ্গালার কৃষককুলের দুর্দশা ও বেকারের সংখ্যাবৃদ্ধির সঙ্গে সমগ্র বাঙ্গালাময় চুরি,

ডাকাতি, প্রবঞ্চনা, শঠতা, অস্বাস্থ্য, অকাল-বার্দ্ধক্য এবং অকালমৃত্যু বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে।

আমাদের মতে, বাঙ্গালার কৃষককুলের দুর্দশার ফলে শুধু যে সমগ্র বাঙ্গালার চুরি, ডাকাতি ও প্রবঞ্চনা প্রভৃতি বৃদ্ধি পাইবে তাহা নহে, সমগ্র ভারতবর্ষে অথবা সমগ্র জগতে অরাজকতা বৃদ্ধি পাইবার আশঙ্কা আছে। অনেকে মনে করেন যে, অদূরভবিষ্যতে আন্তর্জাতিক যুদ্ধের সম্ভাবনা আছে এবং ঐ যুদ্ধের ফলে ভারতবাসীর পক্ষে একটা কিছু মঙ্গলজনক পরিবর্তন হওয়া সম্ভব। আমাদের মতে অদূরভবিষ্যতে ঐরূপ কোন আন্তর্জাতিক যুদ্ধ ঘটয়া উঠার সম্ভাবনা খুবই কম এবং ঐজাতীয় কোন আন্তর্জাতিক যুদ্ধ ঘটিলে ভারতবাসীর কোনরূপ মঙ্গল হওয়া তো দূরের কথা, ভারতবর্ষে অরাজকতা অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইবে এবং তাহাতে মানবজাতির অস্তিত্ব পর্য্যন্ত বজায় রাখা ক্লেশকর হইয়া দাঁড়াইবে। আমরা বলিতে চাই যে, মিঃ হক অথবা তাঁহার সহকর্মীগণের মধ্যে কাহারও যদি সমমোচিত রাজনৈতিক দূরদর্শিতা অথবা অর্থনৈতিক কার্য্যক্ষমতা (efficiency) থাকিত, তাহা হইলে তাঁহাদের পক্ষে শুধু বাঙ্গালার কেন, অষ্টাদশ শতাব্দীর মত সমগ্র ভারতবর্ষের এবং সমগ্র জগতের সমস্তার সমাধান করা সম্ভব হইত। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে কাহারও ঐ রাজনৈতিক দূরদর্শিতা, অথবা অর্থনৈতিক কার্য্যক্ষমতা নাই বলিয়া তাঁহাদের মস্তিষ্কে কাহারও কোন সমস্তার সমাধান হওয়ার আশা অদূরপর্য্যন্ত হইয়াছে। আমাদের কথা যে সত্য, অদূরভবিষ্যৎ তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

মিঃ হক এবং তাঁহার সহকর্মীগণের কাহারও যে

সম্যোচিত রাজনৈতিক দূরদর্শিতা, অথবা অর্থনৈতিক কার্যক্ষমতা নাই, ইহা আমরা কি দেখিয়া বলিতেছি তাহা বুঝিতে হইলে, যিনি সর্বদা মঙ্গলময়, দয়ালু, সেই ভগবানের রাজ্যে কেন মানুষের অন্নাতাব, অস্বাস্থ্য ও শাস্তির উদ্ভব হয় এবং কেনই বা ঐ অন্নাতাবাদি বর্তমান জগতে মনুষ্য-সমাজে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা প্রথমতঃ বুঝিতে হইবে।

যিনি সর্বদা মঙ্গলময়, কাহারও অমঙ্গল যে তাঁহার অভীষ্ট হইতে পারে না, ইহা একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যাইবে। জীবের অমঙ্গলই যদি স্রষ্টার ঈশ্বরি হইত, তাহা হইলে যে জীবসমাজে প্রতি যুগে প্রতিনিয়ত মড়ক লাগিয়া থাকিত এবং তাহা হইলে যে তাঁহার নাম মঙ্গলময় না হইয়া “অমঙ্গলময়” হইত, এতৎসম্বন্ধে কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে না। অথচ যখন পরিষ্কার দেখা যাইতেছে যে, মনুষ্যসমাজের অনেকেই অন্নাতাবে অথবা স্বাস্থ্যাতাবে অথবা মানসিক শাস্তির অভাবে জর্জরিত হইতেছেন, তখন যতই প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে যে, অমঙ্গলই যদি মঙ্গলময়ের অভীষ্ট না হয়, তাহা হইলে তাঁহার রাজ্যে মানুষের এতাদৃশ নানা রকমের অভাবের বিজ্ঞানতা কেন?

কেন যে মঙ্গলময়ের রাজ্যে এত অমঙ্গলের ছড়াছড়ি, ইহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, উহার এক মাত্র কারণ মানুষের মূর্খতা ও অক্ষমতা। ঐহারা নিজেরা ঐশ্বরিক পক্ষে নিজদিগকে সম্পূর্ণভাবে দর্শন করিয়া দার্শনিক হইতে পারেন, তাঁহারা জানেন যে, মানুষের শরীরাত্মস্তরে যেসকল ভগবানের কার্য আছে, সেইরূপ আবার মানুষের নিজের কার্যও বিজ্ঞান আছে। যিনি তাঁহার শরীরাত্মস্তরে কতটুকু তাঁহার নিজের কার্য এবং কতটুকু ভগবানের কার্য, তাহা অনাস্ত্রভাবে পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তাঁহার পক্ষে কি করিলে মানুষের স্ব স্ব অর্থাতাব, স্বাস্থ্যাতাব এবং শাস্তির অভাব দূর করিতে পারা যায়, অর্থাৎ তাঁহার কর্তব্য অথবা ধর্ম কি, তাহা পরিজ্ঞাত হওয়া সম্ভব হইতে পারে।

এইরূপ ভাবে দেখিলে দেখা যাইবে যে, প্রকৃত দার্শনিক অথবা প্রকৃত ধার্মিক বিজ্ঞান থাকিলে মনুষ্যসমাজে কাহারও কোনরূপ অর্থাতাব প্রভৃতির উদ্ভব হইতে পারে

না। আর যখন এই প্রকৃত দার্শনিক এবং প্রকৃত ধার্মিক-কের অভাব হয়, তখনই মানুষের অর্থাতাব প্রভৃতিও দেখা দেয় এবং যতই ঐ প্রকৃত দার্শনিকতা ও ধার্মিকতার অভাব বৃদ্ধি পাইতে থাকে, ততই মানুষের অর্থাতাব প্রভৃতিও বৃদ্ধি পাইতে থাকে।

আমাদের এই কথা যে সত্য, তাহা প্রমাণ করিতে হইলে মনুষ্যজাতির ইতিহাসে কখনও মানুষের অবস্থার উপরোক্ত ভাবে আর্থিক অভাব, অথবা স্বাস্থ্যাতাব, অথবা শাস্তির অভাবের পরিশূন্যতা বিজ্ঞান ছিল কি না, সন্দেহে তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

বর্তমানে লিখিত ইতিহাস যাহা পাওয়া যায়, তাহাতে মনুষ্যসমাজে যে এইরূপ অভাবের পরিশূন্যতা কোন দিন বিজ্ঞান ছিল, তাহার সাক্ষ্য পাওয়া যায় না। লিখিত ইতিহাসে উহার সাক্ষ্য পাওয়া যায় না বটে, কিন্তু লিখিত ইতিহাস আরম্ভ হইয়াছে মাত্র গ্রীকগণের অন্ত্যদয়-কাল অথবা বর্তমান সভ্যতার প্রারম্ভ হইতে। এই সময়ের দৈর্ঘ্য মাত্র আড়াই হাজার বৎসর। এই আড়াই হাজার বৎসরের যে ইতিহাস আছে, তাহাতেও পারাবাহিকতা রক্ষিত হইতে পারে নাই এবং তাহাও কার্যকারণের যুক্তিসঙ্গত শৃঙ্খলাযুক্ত নহে।

মহেজোদারো এবং আফ্রিকার স্থানে স্থানে ভূগর্ভে যে সমস্ত নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে, তাহা দেখিলে বর্তমান আড়াই হাজার বৎসরের পূর্বেও যে জগতে মানুষ বিজ্ঞান ছিল এবং লিখিত ইতিহাসের স্থানে স্থানে যদিও সেই কালটিকে প্রাগৈতিহাসিক বর্ষের যুগ বলা হইয়াছে, তথাপি সেই যুগেও যে মানুষের সুখ-সমৃদ্ধি বিজ্ঞান ছিল, তাহা অস্বীকার করা যায় না। তাহার উপর ঐ যুগে যে-সমস্ত গ্রন্থ বিজ্ঞান ছিল, সেই সমস্ত গ্রন্থের মধ্যে বেদ, বেদাঙ্গ, বাইবেল, কোরান, উপনিষদ, মীমাংসা, দর্শন, এবং পুরাণ প্রভৃতির দিকে দৃষ্টিপাত করিতে পারিলে বর্তমানে যে যুগটিকে প্রাগৈতিহাসিক যুগ বলিয়া ঐতিহাসিকগণ বর্ণনা করিয়া থাকেন, সেই যুগ যে পূর্ণ জ্ঞান-বিজ্ঞানের অনাস্ত্র পরিপূর্ণতায় ভরপুর ছিল, তাহা কোন যুক্তিজ্ঞানসম্পন্ন মানুষ অস্বীকার করিতে পারিবেন না।

তখনকার মানুষ বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, প্রকৃত বুদ্ধি-মত্তা এক, প্রকৃত বুদ্ধিমান্ মানুষের মধ্যে কোন মতপার্থক্য থাকিতে পারে না। যতই প্রকৃত বুদ্ধিমত্তার বিলুপ্তি ঘটিতে থাকে, ততই মানুষের মধ্যে দলাদলি বুদ্ধি পাইতে থাকে। তখনকার মানুষ ঐ আসল সত্যটুকু বুঝিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহারা তাঁহাদের রচিত গ্রন্থসমূহের একাধিক স্থানে—

ব্যবসায়িক বুদ্ধিরে কেহ কখনো ন,

বহুধা হন্যাক্ত বুদ্ধিরে ব্যবসায়িনাম্।

এবং বিধ কথা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন।

তখন মানুষের মধ্যে হিন্দু, বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান, মুসলমান প্রভৃতি ধর্মের অথবা শাখা-প্রশাখার উদ্ভব পর্য্যন্ত হয় নাই। কারণ, তখন বুদ্ধদেব, অথবা খ্রীষ্টদেব, অথবা নবী মহম্মদের জন্ম পর্য্যন্ত ঘটে নাই। সমগ্র জগতের মানুষের মধ্যে তখন একটি মাত্র ধর্ম বিद्यমান ছিল এবং সেই ধর্মের নাম ছিল “মানবধর্ম”। অথর্ববেদ, মনুসংহিতা, বাইবেল এবং কোরাণ আমাদিগের এই কথার সাক্ষ্য প্রদান করিবে। অথর্ববেদ ও মনুসংহিতায় যে ধর্মের বর্ণনা রহিয়াছে, সেই ধর্মের নাম যে “মানবধর্ম”, তাহা “অক্ষর-জ্ঞানসম্পন্ন”, যে-কোন মানুষের চক্ষে সহজেই প্রতীয়মান হইবে। বাইবেল ও কোরাণে যে যে ধর্মের ব্যাখ্যা রহিয়াছে, তাহার একটির নাম খ্রীষ্টান ধর্ম এবং অপরটির নাম মুসলমান ধর্ম। এখনও যদি কেহ প্রাচীন হিব্রুভাষা ও প্রাচীন আরবী ভাষা যথা-যথভাবে স্ফোট-বাদ অভ্যাস করিয়া পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তাহা হইলে জানিতে পারিবেন যে, মানব, খ্রীষ্টান এবং মুসলমান এই তিনটি শব্দ একার্থক, অর্থাৎ খ্রীষ্টান ধর্ম এবং মুসলমান ধর্ম বলিতেও “মানবধর্ম”ই বুঝিতে হয়।

উপরোক্ত ভাবে ইতিহাস পড়িতে পারিলে দেখা যাইবে যে, যদিও আজকালকার ঐতিহাসিকগণ প্রাগৈতিহাসিক যুগকে বর্ধরতায় পরিপূর্ণ বলিয়া প্রমাণ করিতে চাহেন, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সেই যুগে মানুষ সমগ্র মানব-জাতিকে মানুষ বলিয়া চিনিতে পারিয়াছিল, তখন পিতা ও পুত্র, পিতা ও কন্যা, মাতা ও পুত্র, মাতা ও কন্যা, ভ্রাতা ও ভ্রাতার, ভ্রাতা ও ভগ্নীতে, ভগ্নী ও ভগ্নীতে এবং স্বামী ও স্ত্রীতে যে প্রকৃত সম্বন্ধ কি, তাহা বুঝিতে পারিয়া-

ছিল। তাহা বুঝিতে পারিয়াছিল বলিয়াই জগতের সর্বত্র মানবসমাজের মধ্যে একানবর্তী পরিবারের বিद्यমানতা দেখা যাইত এবং এখন যেমন বৈধ ও অবৈধভাবে প্রায় সমগ্র মানুষ জাতি স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে পশুবৎ যৌন সম্বন্ধই অধিকতর বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছে, তখন ঐ সম্বন্ধ অগ্ৰগত বিद्यমান ছিল। তখন স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে যেমন স্বামী ও স্ত্রীর সম্বন্ধ বিद्यমান ছিল, সেইরূপ আবার মাতা ও পিতা, ভগ্নী ও ভ্রাতা এবং পিতা ও ছুহিতার সম্বন্ধও বিद्यমান ছিল। প্রত্যেক সম্বন্ধটিই অত্যন্ত মধুর ছিল বলিয়া, কামের পশুর তিরোহিত হইয়াছিল এবং মনুষ্যসমাজে সম্যক স্নিগ্ধতার বায়ু প্রবাহিত হইতে পারিয়াছিল।

জমীর বিজ্ঞানের দিকে চাহিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, কেন জমী উর্বর ও অলুর্বর হয়, তাহা মানুষ তখনকার দিনে বুঝিতে পারিত এবং কি করিয়া কেবলমাগ আকাশে উপর নির্ভর না করিয়া ব্যয়লঙ্ঘন কোনরূপ কৃত্রিম স্রাব, অথবা কৃত্রিম খাল ও নালা ব্যবহার না করিয়া কিরূপে স্বাভাবিক স্রোতস্বিনীগুলিকে জমীর উর্বরতা, পানীয় জলাশয়ের বিশুদ্ধতা এবং সেবনীয় হাওয়ার স্নিগ্ধতার জন্য ব্যবহার করিতে হয়, তাহা তখনকার দিনের তথাকথিত বর্ধর (?) মানুষেও সর্বতোভাবে বুঝিতে পারিয়াছিল।

উপরোক্ত ভাবে ইতিহাস পড়িতে পারিলে দেখা যাইবে যে, বার হাজার বৎসর পূর্বে সমগ্র মানবসমাজে এমন একদিন বিद्यমান ছিল, যখন মানুষ বেদ, বাইবেল, কোরাণকে কোন ভাষান্তরিত না করিয়া, কোন অর্থ-গুণকের সাহায্য না লইয়া যথাযথভাবে বুঝিতে পারিত। তখন মনুষ্যসমাজে সর্বত্র অর্থের স্বচ্ছলতা, স্বাস্থ্যের পূর্ণতা, মানসিক শান্তির স্নিগ্ধতা সম্যকভাবে বিद्यমান ছিল।

ঐ স্বচ্ছলতা, ঐ পূর্ণতা, ঐ স্নিগ্ধতা কেন মনুষ্যসমাজ হইতে বিলুপ্ত হইল, কেন আজ তাইএ তাইএ এত শঠতার কনিষ্ঠের উপর জ্যেষ্ঠের, পিতার উপর পুত্রের এত নিষ্ঠুরতার, স্ত্রীলোকের উপর পুরুষের এত পশু-স্বভাবোচিত কায়ুকতার উদ্ভব হইল, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে, উহার মূল কারণ প্রধানতঃ দুইটি, যথা :—

(১) কালের স্বভাব (Nature of Time) ;

(২) মানুষের অজ্ঞতা ও দান্তিকতা (Ignorance and Vanity of man).

পৃথিবী ও সূর্যের মধ্যে যে দূরত্ব, প্রধানতঃ তাহা নইয়াই কালের (Time) উদ্ভব হইয়া থাকে। এই দূরত্ব প্রতি মুহূর্তেই পরিবর্তিত হইতেছে। কখনও পৃথিবী ও সূর্যের ব্যবধান সর্কাপেক্ষা অল্প, আবার কখনও সর্কাপেক্ষা অধিক হইয়া থাকে। পৃথিবী ও সূর্যের ব্যবধান যখন সর্কাপেক্ষা অল্প, তখন যত সহজে স্বাভাবিক স্রোত-স্থিতিগুলিকে মানুষের কার্যে লাগাইয়া জমীর উর্বরতা, জলাশয়ের বিশুদ্ধতা এবং সেবনীয় বায়ুর মিত্ততা, অথবা অর্থের স্বচ্ছলতা, স্বাস্থ্যের পূর্ণতা এবং মানসিক শান্তির অকৃত্রিমতা সাধন করা সম্ভব হয়, পৃথিবী ও সূর্যের ব্যবধান সর্কাপেক্ষা অধিক হইলে, উহা তত সহজে ও তত সম্যক ভাবে সাধন করা সম্ভব হয় না।

বার হাজার বৎসর পূর্বে পৃথিবী ও সূর্যের মধ্যে যে ব্যবধান ছিল, তাহা তৎপরবর্তী বার হাজার বৎসরে অপেক্ষাকৃত অনেক পরিমাণে বৃদ্ধি পাইয়াছিল এবং স্বাভাবিক স্রোতস্থিতিগুলিকে মানুষের কার্যে না লাগাইয়া, জমীর উর্বরশক্তি, জলাশয়ের বিশুদ্ধতা এবং সেবনীয় বায়ুর মিত্ততা বজায় রাখা অধিকতর কষ্টসাধ্য হইয়া পড়িয়াছিল।

এইরূপ একদিকে যেদিকে কালের প্রভাবে জমীর উর্বরশক্তি, জলাশয়ের বিশুদ্ধতা এবং সেবনীয় বায়ুর মিত্ততা বজায় রাখা অপেক্ষাকৃত কষ্টসাধ্য হইয়া পড়িয়াছিল, সেইরূপ আবার মানুষের জ্ঞান-বিজ্ঞান লাভ করিবার প্ররতিও ক্রমশঃই হ্রাস পাইতে আরম্ভ করিয়াছিল।

এইরূপে বার হাজার বৎসর আগে জগতের যে মনুষ্য-সমাজে একদিন জমীর উর্বরশক্তি, জলাশয়ের বিশুদ্ধতা, সেবনীয় বায়ুর মিত্ততা এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে অর্থের স্বচ্ছলতা, স্বাস্থ্যের পূর্ণতা, মানসিক শান্তির অকৃত্রিমতা সম্পূর্ণ ভাবে বিস্তারিত ছিল, সেই মনুষ্যসমাজ হইতে তৎপরবর্তী হয় হাজার বৎসরে উহার জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পূর্ণ ভাবে বিলুপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল এবং মনুষ্যসমাজের অবস্থা এখনই আবার শঙ্কাপ্রদ হইয়া পড়িয়াছিল। এই সময়ে জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পূর্ণভাবে বিলুপ্ত হইলেও, তখনও পূর্ববর্তী

গংগঠন সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় নাই। ঐ গংগঠন তখনও কথঞ্চিৎ পরিমাণে বিস্তারিত ছিল বলিয়া মনুষ্য সমাজের অবস্থা তখনই আবার শঙ্কাপ্রদ হইতে আরম্ভ করিলেও সমাজের অস্তিত্ব তখনও আংশিক পরিমাণে বিস্তারিত ছিল এবং উহা তখনও টলটলায়মান হয় নাই।

বার হাজার বৎসর আগে মনুষ্য সমাজে যে জ্ঞান-বিজ্ঞান বিস্তারিত ছিল, মানুষ যদি চেষ্টা করিয়া বেদ, বাইবেল ও কোরানের সেই জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্যক ভাবে বজায় রাখিতে পারিত, তাহা হইলে তৎপরে পৃথিবী ও সূর্যের ব্যবধান বৃদ্ধি পাইলেও অর্থাৎ কাল (Time) বিরুদ্ধভাবে ধারণ করিলেও মনুষ্যসমাজে এত অর্থ, স্বাস্থ্য এবং মানসিক শান্তির অভাব দেখা দিতে পারিত না।

এইরূপভাবে মানুষের বাস্তব জীবন ও বাস্তব ইতিহাস পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, কৃত্রিম সর্বমঙ্গলময় সর্বনিয়ন্ত্রিত কাহারও অমঙ্গল-বিধায়ক নহেন এবং তথাপি যে মানুষ অমঙ্গল ভোগ করিতে বাধ্য হয়, তাহার প্রধান কারণ, তাহার স্বীয় অজ্ঞানতা ও মূর্খতা।

বর্তমানসময়কার মানুষের মধ্যে অনেকেই ঐ উপরোক্ত সত্যটুকু বুঝিতে না পারিয়া কেহ কেহ সর্বমঙ্গলময়ের অস্তিত্বে পর্যাপ্ত সন্দেহান হইয়া থাকেন। কার্য থাকিলে কারক, অথবা কর্তা প্রভৃতির বিস্তারিততা যে অবশ্যস্বাভাবিক, এই সত্যটুকু বুঝিতে পারিলে সর্বমঙ্গলময়ের অস্তিত্ব কোন রূপে অস্বীকার করা যায় কি? কার্য থাকিলে কারক, অথবা কর্তা প্রভৃতির বিস্তারিততা যে অবশ্যস্বাভাবিক, ইহা বুঝা কোন সুপথগামী মানুষের পক্ষে বিন্দুমাত্রও কষ্টসাধ্য হইতে পারে কি?

এইরূপ ভাবে দেখিলে দেখা যাইবে যে, বর্তমান কালে ঐহারা সভ্যতার গর্বে গর্ভাশ্রিত, ঐহারা প্রায়শঃ অত্যন্ত মূর্খ হইয়া পড়িয়াছেন এবং ঐহারা যে অত্যন্ত মূর্খ হইয়া পড়িয়াছেন, তাহা পর্যাপ্ত ঐহারা বুঝিতে পারেন না।

ঐহারই জন্ত আমরা যিঃ হক, অথবা ঐহার সহকর্মীগণের নিকট হইতে প্রজাবর্গের অমঙ্গল ছাড়া কোন প্রকৃত মঙ্গলকর কার্য আশা করিতে পারি না।

কি হইলে কৃষকের দুর্দশা মোচন করা সম্ভব হইতে পারে, তাহার সন্ধান করিতে হইলে, যখন মানবজাতি সম্পূর্ণভাবে দুর্দশায়ুক্ত ছিল, তখন কি ব্যবস্থা মানবজাতির মধ্যে বিদ্যমান ছিল, তৎসম্বন্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। ঐ সম্বন্ধে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, মনুষ্যসমাজের দুর্দশা মোচন করিবার ব্যবস্থা প্রধানতঃ তিনটি :—

- (১) স্বাভাবিক স্রোতস্বিনীকে কি উপায়ে জমীর উর্বরশক্তি, জলের বিস্তৃতা এবং বায়ুর স্ফীতা-বৃদ্ধির কার্যে লাগাইতে হয়, তাহার জ্ঞানার্জন করিবার ব্যবস্থা।
- (২) যে উপায়ে স্বাভাবিক স্রোতস্বিনীকে জমীর উর্বরশক্তি, জলের বিস্তৃতা এবং বায়ুর স্ফীতা-বৃদ্ধির কার্যে লাগান সম্ভব হইতে পারে, দেশের মধ্যে তদনুযায়ী সংগঠন।
- (৩) যাহাতে কোন রকমে কোন মানুষের অর্থাভাব, অথবা অস্বাস্থ্যের অথবা অশান্তির বিন্দুমাত্রও উদ্ভব হইতে পারে, সেই সমস্ত ব্যবস্থা সম্পূর্ণভাবে বর্জন করা।

উপরোক্ত তিনটি উপায়কে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উহার মধ্যে দুইটি বিধি এবং একটি নিষেধ।

মানুষ যখন বিধিসমূহকে পালন করিতে এবং নিষেধসমূহকে বর্জন করিতে থাকে, তখন মানুষের যেমন দুর্দশা হইতে মুক্ত হওয়া সম্ভব হয়, সেইরূপ আবার মানুষ যখন বিধিসমূহকে বর্জন করিয়া নিষেধসমূহকে পালন করিতে থাকে, তখন মানুষের পক্ষে দুর্দশাগ্রস্ত হওয়া অবশ্যজ্ঞাবী হইয়া পড়ে।

বর্তমান সময়ে ব্রিটিশ-সভ্যতা-পরিচালিত জগৎ পর্যবেক্ষণ করিলে দেখা যাইবে যে, বর্তমানে মানুষক্রমশঃ বিজ্ঞানের নামে বিধিসমূহ পালন করিবার রীতি বিসর্জন করিয়া নিষেধসমূহ পালন করিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং তাহার ফলে সর্বত্র মানুষের মধ্যে অর্থাভাব, স্বাস্থ্যাভাব এবং শান্তির অভাব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে।

কেন মানুষের এতাদৃশ প্রবৃত্তির উদ্ভব হয়, তাহার কারণের সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, ব্রিটিশগণ

স্বভাবতঃ পবিশ্রমী ও সভ্যবাদী বটে, কিন্তু তাহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞান অত্যন্ত দুষ্ক এবং তাহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞান যে দুষ্ক, তাহা তাহারা প্রায়শঃ বুঝিতে পারেন না।

কায়েই এতাদৃশ অবস্থায় কৃষকের দুর্দশা মোচন করিবার জন্য কোন প্রকৃত ব্যবস্থার প্রবর্তন করিতে হইলে ইংরেজগণের জ্ঞান-বিজ্ঞানসম্মত ব্যবস্থাগুলি যে অত্যন্ত দুষ্ক, তাহার ফলে শ্রুশাসনের নামে যে অনেক স্থলেই কুশাসন চলিতেছে এবং যাহারা শাসক না হইয়া গভর্ণ-মেণ্টের নিকট হইতে সমাজের মঙ্গলের জন্য কঠোর শাস্তি পাইবার উপযোগী, তাহারা পর্য্যন্ত যে শাসক হইতে পারিতেছেন, ইহা ইংরেজগণ যাহাতে বুঝিতে পারেন এবং স্বীকার করিতে সম্মত হন, তাহার ব্যবস্থা সর্বোপযোগী প্রয়োজনীয়।

এতাদৃশ সময়ে কৃষকের দুর্দশা যাহাতে ঘূটিতে পারে, তাহা কল্পিতে হইলে সর্বোপযোগী কি করিয়া স্বাভাবিক স্রোতস্বিনীগুলিকে জমীর উর্বরশক্তি, জলের বিস্তৃতা ও বায়ুর স্ফীতা-বৃদ্ধির কার্যে লাগাইতে হয়, তাহার জ্ঞান গবেষণায় নিযুক্ত হইতে হইবে। তৎসঙ্গে সঙ্গে ইংরেজ-প্রতিনিধিগণকে মন্ত্রিমণ্ডলে স্থান প্রদান করিয়া তাহাদের নিকট হইতে কৃষকের দুর্দশামোচনোপযোগী ব্যবস্থার যাজ্ঞা করিতে এবং তাহারা যে সমস্ত ব্যবস্থার কথা বলিবেন, ঐ সমস্ত ব্যবস্থার দুষ্কতা কোথায়, তাহা তাহা-দিগকে দেখাইয়া দিতে হইবে।

বর্তমান ১৯৩৫ সালের অ্যাক্ট পর্যালোচনা করিলে আরও দেখা যাইবে যে, ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রদেশের স্বতন্ত্রত্বের কর্তৃত্ব যেমন এক হিসাবে প্রজাসাধারণের হস্তে গ্রস্ত হইয়াছে, সেইরূপ আবার উহা প্রাদেশিক গভর্ণমেণ্টের হস্তে এবং মন্ত্রিমণ্ডলের হস্তেও গ্রস্ত হইয়াছে।

কৃষকগণ বর্তমানে যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, তাহাতে কাহারও পক্ষে ৪৫ বৎসরের মধ্যে তাহাদের প্রকৃত হিতকর কোন ব্যবস্থা প্রবর্তন করা সম্ভব হইতে পারে না। কাজেই একদিকে যেরূপ উপযুক্ত গভর্ণমেণ্ট ও মন্ত্রিমণ্ডলের কার্যকাল যাহাতে বৃদ্ধি পায়, তাহার ব্যবস্থা করিবার প্রয়োজন আছে, সেইরূপ আবার যে গভর্ণমেণ্ট ও মন্ত্রিমণ্ডল অনুপযুক্ত বলিয়া সন্দেহজনক হইবেন, সেই

গভর্ণর ও মন্ত্রিমণ্ডল বাহাতে পাঁচ বৎসরও কার্য্য না করিতে পারেন, তাহার ব্যবস্থার প্রয়োজন আছে।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহা তলাইয়া ভাবিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, এতাদৃশ সময়ে কৃষকের হিত সাধন করিতে হইলে—প্রথমতঃ, ইংরেজ প্রতিনিধিগণ বাহাতে মস্তিষ্ক লাভ করিতে পারেন ;

দ্বিতীয়তঃ, সন্দেহজনক-চরিত্রের কেহ বাহাতে মস্তিষ্ক লাভ করিতে না পারেন—অথবা বরখাস্ত হন ;

তৃতীয়তঃ, বর্ত্তমান গবর্ণরের কার্য্যকাল বাহাতে আরও বৃদ্ধি পায় ;

চতুর্থতঃ, বাহাতে জমিদার ও প্রজার মধ্যে কোনরূপ মনোমালিঙ্গের উদ্ভব হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা স্থাপিত হইয়া বাহাতে মৌলিকভাবে কৃষি সম্বন্ধে একটা গবেষণা আরম্ভ হয়, তাহার চেষ্টা সৰ্ব্বাগ্রে প্রয়োজন।

কংগ্রেসের আপোষ ও সংগঠন-পরিকল্পনা

বোম্বাই, মাদ্রাজ, মধ্যপ্রদেশ, উড়িষ্যা, বিহার এবং যুক্তপ্রদেশের আসেমন্ত্রিতে কংগ্রেসের প্রতিনিধিগণের সংখ্যা মোট প্রতিনিধি-সংখ্যার অর্দ্ধেক অপেক্ষাও বেশী হওয়ায়, ঐ কয়েকটি প্রদেশে গভর্ণরগণ কংগ্রেসের প্রতিনিধিগণকে মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করিবার জন্ত আহ্বান করিয়াছিলেন। ঐ আহ্বানের উত্তরে, বাহাতে গভর্ণরগণ তাঁহাদের অত্যধিক ক্ষমতা ব্যবহার না করেন, তাহার প্রতিশ্রুতি যে প্রাদেশিক নেতৃবর্গ দাবী করিয়াছিলেন, গভর্ণরগণ যে ঐ প্রতিশ্রুতি দিতে স্বীকার করেন নাই এবং তাহার ফলে যে কোন প্রদেশেই কংগ্রেসের প্রতিনিধিগণের মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করা হয় নাই, এই সংবাদ পাঠকবর্গ অবগত আছেন।

আমাদের মতে কংগ্রেসের পক্ষে একদিকে যেরূপ কোন প্রদেশেই মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করা যুক্তিসঙ্গত নহে, সেইরূপ আবার তাহার ধ্বংসনীতিও প্রশংসনীয় নহে।

ভারতবর্ষের রাজনৈতিক গগনে যেরূপ হাওয়ার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, তাহাতে দেশ বাহাতে উন্নতির রাস্তায় পরিচালিত হয়, দেশবাসী জনসাধারণেরও প্রত্যেকের বাহাতে

ইহা ছাড়া সাময়িকভাবে কৃষক বাহাতে ঋণভার হইতে মুক্ত হইতে পারে, অথবা উদ্ভবদিগকে বাহাতে কোনরূপে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে না হয়, বাহাতে কৃষকগণের কোনরূপ অন্নকষ্ট না হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থার প্রয়োজন আছে।

যথাযথভাবে ভাবিয়া দেখিলে অথবা কোরাণ, অথবা বেদ, অথবা বাইবেল যথাযথভাবে অধ্যয়ন করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, কৃষকগণের দুর্দশা মোচন করিবার পন্থা একাধিক নহে এবং যে পন্থার কথা আমাদের বঙ্গশ্রী এতাবৎ বলিয়া আসিতেছে উহাই একমাত্র পন্থা।

মিঃ হক অথবা তাঁহার শ্রেণীর পণ্ডিতগণ হয়ত আমাদের কথার সার্থকতা এক্ষণে বুঝিতে পারিবেন না, কিন্তু ভবিষ্যৎ উহার সত্যতা সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

আমরা এখনও সাবধান হইবার জন্ত কড়পক্ষকে অনুরোধ করিতেছি।

অন্নাত্যাব, স্বাস্থ্যাত্যাব ও শাস্তির অভাব দূরীভূত হয়, তাহা করিতে হইলে এতাদৃশ অবস্থায় কংগ্রেসের নিম্নলিখিত তিনটি কার্য্য অবশ্য কর্তব্য :—

- (১) কংগ্রেস প্রতিনিধিগণের নিজেরা মন্ত্রিমণ্ডল গঠন না করিয়া যে কেহ মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করিবেন, তাঁহারা বাহাতে দেশের গঠনমূলক কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন এবং ঐ মন্ত্রিমণ্ডল বাহাতে স্থায়ী ভাবে লোক-প্রিয় হইতে পারে, তাহার অকৃত্রিম (sincere) চেষ্টা করা ;
- (২) প্রত্যেক প্রদেশের মন্ত্রিমণ্ডলে বাহাতে ইউরোপীয় প্রতিনিধিবর্গের প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার চেষ্টা করা ;
- (৩) কি করিলে দেশের জনসাধারণের আর্থিক অভাব, স্বাস্থ্যের অভাব এবং শাস্তির অভাব প্রকৃতভাবে তিরোহিত হইতে পারে, তাহার গবেষণায় প্রবৃত্ত হওয়া।

ঐ মত পোষণ করিবার যুক্তি আমাদের কি, তাহা আমরা

ইতিপূর্বে একাধিকবার পাঠকবর্গের সম্মুখে উপস্থাপিত করিয়াছি।

বর্তমান সময়ে ভারতবর্ষ-শাসনে ইংরাজগণের রাজনৈতিক চাল কি, তাহা লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে, ভারতবর্ষে যাহাতে ইংরাজগণের প্রভুত্ব বজায় থাকে, তজ্জন্ত তাঁহারা যত সজাগ হইয়াছেন, ভারতবর্ষের জনসাধারণের অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব অথবা শাস্তির অভাব যাহাতে তিরোহিত হয়, তজ্জন্ত তাঁহারা তত সচেষ্ট হন নাই। অবশ্য যুক্তিসঙ্গত ভাবে এমন কথা বলা চল না যে, ইংরাজগণ ভারতবর্ষীয় জনসাধারণের অর্থাভাবাদি দূর করিবার জন্ত বিন্দুমাত্রও সচেষ্ট হন নাই, কিন্তু তাঁহারা এতদূদ্দেশ্যে যে সমস্ত কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়া থাকেন, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলে বলিতে হয় যে, ঐ সমস্ত কার্যেও যাহাতে তাঁহাদের প্রভুত্ব বিদ্যমান থাকে, তদ্বিষয়ে তাঁহারা সর্বদাই সজাগ থাকেন।

ভারতবর্ষে যাহাতে ইংরাজগণের প্রভুত্ব বজায় থাকে, তজ্জন্ত তাঁহাদের চাল কি কি, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ চালসমূহের মধ্যে দুইটি বিষয় বিশেষভাবে দ্রষ্টব্য :—

- (১) ভেদনীতি (policy of dividing and ruling) ;
- (২) দেশীয় শিক্ষিত সাধারণের কুষ্টিগত বিজয় (cultural conquest of the intellectual public) .

ভারতবর্ষে ভেদনীতির ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, এ দেশে আগমনাবধি ইংরাজ ভেদনীতিকে সাময়িক অন্তরূপে ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন বটে, কিন্তু ১৯০৯ সনের পূর্বে কখনও ঐ নীতিকে শাসন-ব্যাপারে স্থায়ী ভাবে কোন স্থান প্রদান করেন নাই। এই ভেদনীতি পরিগৃহীত হইবার প্রথম অধ্যায়ে কেবল মাত্র হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে বিবাদ-বিসংবাদ উদ্ভূত হইয়াছিল। ক্রমে ক্রমে উহা যে রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে, তাহাতে একদিকে যেরূপ হিন্দু ও মুসলমানের দলাদলি যাহাতে পাকা ভাবে স্থায়ী হয় তাহা সম্ভব হইয়াছে, সেইরূপ আবার সিডিউল কাষ্ট ও কাষ্ট-হিন্দু নামে হিন্দুর দলাদলি, প্রজাদল ও লীগের দল নামে মুসলমানের দলাদলি, বেহারী-বাকালী নামে প্রাদেশিক দলাদলি,

এবং ধনিক ও শ্রমিকের দলাদলি যাহাতে ক্রমশঃ তিক্ত হইতে তিক্ততর হয়, তাহারও ব্যবস্থা হইয়াছে।

এ দেশে ইংরাজের কুষ্টিগত বিজয়ের (cultural conquest) ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, একদিন ইংরাজ প্রায়শঃ সত্যসত্যই বিশ্বাস করিতেন যে, তাঁহাদের কুষ্টিগত অর্জনগুলি (cultural acquisition) মানুষের শুভ-প্রদ এবং মানবজাতির শুভেচ্ছায় প্রণোদিত হইয়াই ঐ কুষ্টিসমূহ ভারতবাসিগণ যাহাতে গ্রহণ করে, তাহার চেষ্টা করিয়া ছিলেন। কিন্তু এখন আর সে দিন নাই। ইংরাজের কুষ্টিগত পরীক্ষা (cultural experiment) যে প্রায়শঃ বিফল হইয়াছে এবং ঐ কুষ্টিগত পরীক্ষার ফলে যে তাঁহাদের ব্যক্তিগত, পরিবারগত, সমাজগত এবং রাষ্ট্রগত জীবন প্রায়শঃ বিষময় হইয়া পড়িয়াছে, তাহা তাঁহাদের ভাবুকগণ পর্যাপ্ত বুঝিতে পারিয়াছেন, অতএব ঐ তথাকথিত কুষ্টিসমূহ যাহাতে এতদেশীয় শিক্ষিত সাধারণ বিবিধ বিজ্ঞানের নামে গ্রহণ করে, তাহার চেষ্টা তাঁহারা করিয়া থাকেন।

উপরোক্ত ভেদনীতির ফলে, একদিকে যেরূপ ভারতবর্ষে প্রকৃত জাতীয়তা (nationalism) গঠিত হওয়া অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে, অত্রদিকে সেইরূপ আবার কুষ্টিগত বিজয়ের (cultural conquest) ফলে, যে সর্বপের দ্বারা ভূতের অপসারণ করা সম্ভব, সেই সর্বপই ভূতের দ্বারা আক্রান্ত হইয়াছে। কুষ্টিগত বিজয়ের ফল এতাদৃশ বিষময় হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, যদি কেহ কখনও উহার হাত হইতে মুক্ত হইতে পারেন, তাহা হইলে তিনি অল্পভব করিতে পারিবেন যে, এমন কি গান্ধাজী, জওহরলালজী, সুভাষচন্দ্র ও অরবিন্দ প্রভৃতি রাষ্ট্রীয় নেতৃবৃন্দ, শ্রীর স্বলোমান, জগদীশচন্দ্র, ব্রজেননাথ ও প্রফুল্লচন্দ্র প্রভৃতি বিজ্ঞানক্ষেত্রের নেতৃবৃন্দও প্রায়শঃ সম্পূর্ণভাবে ঐ কুষ্টিগত বিজয়ের (cultural conquest) কবলে পতিত হইয়াছেন। উপরোক্ত নেতৃবৃন্দের মধ্যে কেহ কেহ ভারতীয় ধর্মের অথবা বাইবেলের ও কোরাণের প্রাধান্যের কথা মুখে বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু ঐ কুষ্টিসমূহ যে কি ছিল, তৎসম্বন্ধে কোন মূল গ্রন্থের সন্ধান করিবার প্রয়াস না করিয়া, উহার ধারণা তাঁহারা সাধারণতঃ পাশ্চাত্য গ্রন্থকার, অথবা তাঁহাদের শিষ্যগণের নিকট হইতে লাভ করিয়া থাকেন এবং পরোক্ষভাবে কুষ্টিগত বিজয়ের প্রভাবে প্রভাবান্বিত থাকিয়া যান।

এই কৃষ্টিগত বিজয়ের চাতুরীর ফলে যে কেবলমাত্র ভারতবাসীর অনিষ্ট হইতেছে, তাহা নহে, উহার ফলে প্রায়শঃ সমগ্র পাশ্চাত্যজাতিসমূহের বুদ্ধিগত ও নৈতিক অধোগতি (intellectual and moral degeneration) সংঘটিত হইতেছে। পাশ্চাত্য জাতিসমূহের যে প্রায়শঃ বুদ্ধিগত ও নৈতিক অধোগতি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা এমন কি একাধিক পাশ্চাত্য গ্রন্থকার পর্য্যন্ত স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহারা উহা স্বীকার করিয়াছেন বটে, কিন্তু কেন যে তাঁহাদের উপরোক্ত অবনতি সংঘটিত হইতেছে, তাহার কোন যুক্তিসঙ্গত কারণ তাঁহারা কেহই নির্দেশ করিতে পারেন নাই। প্রয়োজন হইলে ইহা আমরা প্রমাণিত করিতে পারিব যে, জগতের অস্তিত্ব দেশে কৃষ্টিগত বিজয়ের (cultural conquest) প্রচেষ্টা, পাশ্চাত্য জাতিগণের নিজেদের বুদ্ধিগত ও নৈতিক অবনতির (intellectual and moral degeneration) অন্ততম প্রধান কারণ।

এইরূপ ভাবে দেখিলে দেখা যাইবে যে, পাশ্চাত্য কৃষ্টিগত বিজয়ের ফলে ভারতবর্ষ ও ইংরেজ প্রভৃতি পাশ্চাত্য জাতিগণের যেরূপ সমান ভাবে অনিষ্ট সাধিত হইতেছে, সেইরূপ ভেদনীতির ফলেও কেবল মাত্র ভারতবাসীরই যে অনিষ্ট হইতেছে তাহা নহে, উহাতে সমগ্র মানবজাতির এতাদৃশ একাধিক অনিষ্ট সাধিত হইতেছে যে, উহার অস্তিত্ব পর্য্যন্ত টলটলায়মান হইয়া পড়িয়াছে। গত ৫৮ বৎসর সমগ্র জগতে মোট খাণ্ড শত কত পরিমাণে উৎপন্ন হইতেছে, সমগ্র জগতের ২০২ কোটি মানুষের স্নাত্ত ও কার্যক্ষম হইয়া বাঁচিয়া থাকিতে হইলে মোট কত খাণ্ড শস্তের প্রয়োজন হয়, এবং বিধি সংবাদ বাঁহারা পরিষ্কার আছেন, তাঁহারা জানেন যে, অধুনা সমগ্র জগতে সমগ্র মানবজাতির যে খাণ্ড-শস্ত্রের প্রয়োজন হইয়া থাকে, তাহার অর্ধেক অপেক্ষাও কম উৎপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ মানুষকে গড়ে বর্তমানে একবেলা খাইয়া বাঁচিয়া থাকিতে হইতেছে। ইহা ছাড়া সমগ্র জগতের জমীর উর্বরাশক্তি এতাদৃশ দ্রুতগতিতে হ্রাস প্রাপ্ত হইতেছে যে, অদূরভবিষ্যতে তাহার প্রতিবিধান না হইলে অনেক মানুষেরই প্রায়শঃ উপবাসী থাকিয়া অন্তঃসারশূন্য হইয়া পড়িতে হইবে।

কি উপায়ে মানবজাতি উপরোক্ত দুর্দৈব হইতে রক্ষা পাইতে পারে, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, উহার সর্বপ্রধান উপায়, ভারতবর্ষের জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি করা, কারণ ভারতবর্ষের জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি করা এখনও যেরূপ সহজ, জগতের কুত্রাপি ঐ স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি করা তত সহজ নহে।

আমাদের এই কথা যে সত্য, তাহা পাশ্চাত্য কৃষিবিজ্ঞান উচ্চ উপবিধারিগণকে বুঝান কঠিন হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু বাঁহারা এখনও কৃষিসম্বন্ধীয় সাধারণজ্ঞান-বিবজ্জিত হইতে

পারেন নাই, প্রয়োজন হইলে তাঁহাদিগের নিকট উহা আমরা প্রমাণিত করিতে পারিব।

সমগ্র জগতের মানবজাতি বাঁহাতে অনশন হইতে রক্ষা পাইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইলে সর্বপ্রায়ে ভারতবর্ষের জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বাঁহাতে বৃদ্ধি পায়, তাহার ব্যবস্থার একান্ত প্রয়োজন রহিয়াছে, এই সত্যটি বৃষ্টিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, ভারতবর্ষে বাঁহাতে ইংরেজের ভেদনীতি ও কৃষ্টিগত বিজয়ের নীতি বিফল হয়, তাহার চেষ্টা করা যেরূপ ভারতবাসীর স্বার্থসম্মত, সেইরূপ উহা ইংরেজ প্রভৃতি পাশ্চাত্যজাতিগণেরও স্বার্থসম্মত।

আমরা যদি বলি যে, একাদশ শতাব্দীতে ইয়োরোপীয়গণ অনশন ও অর্দ্ধাশনে অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিল, এবং তাহা হইতে তাহারা যে রক্ষা পাইতে পারিয়াছিল, তাহার সর্বাপেক্ষা বৃহৎ কারণ পরবর্তী কালে ভারতবর্ষের সহিত তাহাদের বাণিজ্য-সম্বন্ধের স্থাপন ও ইংরেজের সহিত ভারতবাসীর রাষ্ট্রীয় ঐক্যের প্রতিষ্ঠা, তাহা হইলে হয়ত অনেকেই আশা করিয়া কথ্য বৃষ্টিতে পারিবেন না বটে, কিন্তু উহা বাস্তব সত্য এবং প্রয়োজন হইলে আমরা তাহা প্রমাণ করিব।

এইরূপে একদিন ভারতবর্ষ ইয়োরোপকে রক্ষা করিতে পারিয়াছিল বটে, কিন্তু ইয়োরোপীয়গণের ছুট কৃষ্টির ফলে বহুদিন হইতে প্রকৃতপক্ষে ইয়োরোপ যেরূপ অন্তঃসারশূন্য হইয়া আসিতেছে, সেইরূপ ইংরেজ-জাতির ছুট কৃষ্টির ফলে অধুনা ভারতবর্ষও অন্তঃসারশূন্য হইয়া পড়িয়াছে। এখনও সতর্ক হইতে না পারিলে অদূরভবিষ্যতে ভারতবর্ষে যেরূপ কালমেঘ দেখা যাইবে, ইয়োরোপেও উহা দ্বিগুণিত পরিমাণে উদ্ভীষমান হইবে।

ভারতবর্ষে ইংরেজের ভেদনীতি ও কৃষ্টিগত বিজয়ের (cultural conquest) নীতি কি উপায়ে বিফল করা যাইতে পারে, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, ভারতবাসীর কংগ্রেসপন্থিগণ যদি নিজেরা মস্তিষ্ক গ্রহণ না করিয়া অন্ততঃ বাঁহারা মস্তিষ্ক গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতে কৃতসঙ্কল্প হন, তাহা হইলে অতি অনায়াসেই ইংরেজের ভেদনীতি বিফল হইতে পারে। আমরা কেন এই কথা বলিতেছি, তাহা ইতিপূর্বে প্রমাণিত করিয়াছি।

প্রধানতঃ মুসলমানগণের দ্বারা গঠিত মস্তিষ্কগুলকে যদি কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ সাহায্য করিতে প্রস্তুত হন, তাহা হইলে যেরূপ হিন্দু-মুসলমানের সখ্য স্থাপিত হইয়া ভেদনীতির বিফলতা সাধিত হইতে পারে, সেইরূপ আবার ইংরেজ-প্রতিনিধিগণকে মস্তিষ্কগুণে প্রাধান্য অর্পণ করিয়া তাঁহাদিগের নিকট ভারতবর্ষের জনসাধারণের আর্থিক, শারীরিক ও মানসিক সমস্যার সমাধান বাচ্ছা করিলেও ইংরেজের কৃষ্টি যে

অতি নগণ্য, তাহা প্রমাণিত হইয়া তাঁহাদের কৃষ্টিগত বিজয়ের শৈথিল্য সম্পাদিত হইতে পারে।

আমাদের মনে হয়, যাহাতে ঐ ভেদনীতি ও কৃষ্টিগত বিজয়ের নীতি বিফল হয়, তাহা ভগবানেরও ঐচ্ছিক, তাই কংগ্রেসপন্থিগণের বৃহত্তর অংশের লিপ্সাসম্বন্ধেও পাক-প্রকারে তাঁহাদের পক্ষে কোন প্রদেশে মস্ত্রিমণ্ডল গঠন করা এতাবৎ সম্ভব হয় নাই।

কিন্তু যখন দেখা যাইতেছে যে, আবার গান্ধীজীর সহিত যাহাতে বড়লাটসাহেবের সাক্ষাৎ হয়, তাহার একটা প্রকাণ্ড চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে, তখন বলিতে হয় যে, আবার সমস্তানের প্রাবল্য লাভ করিবার আশঙ্কা ঘটিয়াছে।

কংগ্রেসের আপোষে ষ্টেটসম্যানের দূতিয়ালী ও প্রাদেশিক মন্ত্রিগণের বর্তমান কর্তব্য

গান্ধীজী ও বড়লাট সাহেবের যাহাতে সাক্ষাৎ সংঘটিত হয় এবং যাহাতে কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণ মন্ত্রি গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হন, তজ্জন্য দেশের রাষ্ট্রীয় ধুরন্ধরগণের মধ্যে যে একটা প্রকাণ্ড চেষ্টার উদ্ভব হইয়াছে, তাহা আমাদের পাঠকবর্গ অবগত আছেন। এতদুদ্দেশ্যে প্রকাশিতঃ ষ্টেটসম্যান পত্রিকা সর্বপ্রথমে তাহার সম্পাদকীয় স্তম্ভে A Case for Discussion অর্থাৎ, আলোচনার বিষয় নামক এক সুদীর্ঘ প্রবন্ধ গত ৪ঠা এপ্রিল (রবিবার) তারিখে প্রকাশ করেন। তাহার পর ষ্টেটসম্যানের ঐ পরিকল্পনার ওকালতীর ভার গ্রহণ করিয়াছেন স্ত্রার তেজবাহাদুর সপ্ত।

ষ্টেটসম্যানের ঐ পরিকল্পনা, অর্থাৎ এদেশের এতাদৃশ অবস্থায় কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণের মন্ত্রি গ্রহণ করা যেমন ভারতবাসিগণের স্বার্থানুযায়ী হইতে পারে না, সেইরূপ উহা যে ইংরাজগণেরও স্বার্থানুযায়ী নহে, তাহা আমরা “কংগ্রেসের আপোষ ও তাহার সংগঠন-পরিকল্পনা” শীর্ষক সন্দর্ভে বিবৃত করিয়াছি।

আমরা কেন এই কথা বলিতেছি, তাহার বিচার করিতে হইলে, ভারতবর্ষে ইংরাজের প্রকৃত স্বার্থ কোথায় এবং ভারতবাসীর কোন অবস্থা সংরক্ষিত হইলে তাঁহাদের ঐ স্বার্থ সংসাধিত হইতে পারে, সর্বাগ্রে তাহার মীমাংসা করিতে হইবে।

ভারত-শাসনে ইংরাজের প্রকৃত স্বার্থ কোথায়, তাহা স্থির করিতে হইলে, কোন উদ্দেশ্য-প্রণোদিত হইয়া ইংরাজজাতি সর্বপ্রথমে নিম্নদেশ ছাড়িয়া এতদূরে এই ভারতবর্ষে বিপৎসমুদ্র রাস্তায় আগমন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, তাহার পর্যালোচনা করিতে হইবে।

গান্ধীজী যে এতবড় সম্মানের লোভ পরিত্যাগ করিতে সক্ষম, তাহার কোন সাক্ষ্য তাঁহার জীবনের অতীত ইতিহাসে নাই। এখনও কি তিনি তাহা দেখাইতে পারিবেন?

আমাদের মনে হয়, তাঁহার পক্ষে উহা সম্ভব হইবে না এবং আবার কিছুদিনের জন্ত ভারত কতকগুলি সংগঠন-পরিকল্পনার নামে গিঃ গান্ধীর হস্তে হাবুডুবু খাইবে।

কংগ্রেসের বর্তমান সংগঠন-পরিকল্পনার প্রত্যেকটি দেশের পক্ষে সর্বতোভাবে সর্বনাশকর, তাহা প্রয়োজন হইলে ভবিষ্যতে আমরা দেশবাসীকে বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

চতুর্দশ, পঞ্চদশ এবং ষোড়শ শতাব্দীর পূর্বে ইউরোপ ও ইংলণ্ডে মানুষের কি অবস্থা ছিল এবং তাঁহারা তৎপরে কোন অবস্থায় উপনীত হইয়াছিলেন, তাহা পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, চতুর্দশ শতাব্দীর আগে এমন একটা সময় ছিল, যখন ইয়োরাপের সর্বত্র এবং এমন কি ইংলণ্ডের অধিকাংশ মানুষ প্রধানতঃ কৃষিজীবী ছিল এবং তখন সর্বত্রই ভ্রমী স্বাভাবিক ভাবে এত উর্বর ছিল যে, কৃষকগণের পক্ষে একমাত্র কৃষি দ্বারাই কাহারও মুখ-পেক্ষী না হইয়া, কোন চাকুরী না করিয়া, অল্প কোন দেশে না বাইয়া জীবিকা নির্বাহ করা সম্ভব হইত। ইহার পরবর্তী কালে ইউরোপের ঐ অবস্থা পরিবর্তিত হইয়া যায়। তখন জমীর উর্বরশক্তি হ্রাসপ্রাপ্ত হইয়াছিল বলিয়া একমাত্র কৃষি ও অন্তর্জাণিজ্যের দ্বারা তাঁহাদের জীবন রক্ষা করা ক্লেশসাধ্য হইয়া পড়ে এবং স্বভাবতঃই তাঁহাদিগকে বহির্জাণিজ্যের জন্ত চেষ্টাশীল হইতে হয়। ইউরোপের জমীর স্বাভাবিক উর্বরশক্তি যতই হ্রাস পাইতে আরম্ভ করিয়াছিল, ইউরোপীয়গণের পক্ষে কৃষির উপর নির্ভর করা ততই ক্লেশসাধ্য হইয়া পড়িয়াছিল এবং বহির্জাণিজ্যের চেষ্টা ততই প্রসারিত হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। ইউরোপীয় ইতিহাস একটু ভ্রমশীল পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, তাঁহাদের বহির্জাণিজ্যের ঐ চেষ্টা সর্বতোভাবে প্রকট হইয়াছিল চতুর্দশ, পঞ্চদশ এবং ষোড়শ শতাব্দীতে এবং উহা ক্রম ও ফল-মণ্ডিত পর্যন্ত হইয়াছে সপ্তদশ, অষ্টাদশ এবং ঊনবিংশ শতাব্দীতে।

ইংরাজ জাতি যে রাজস্বভার অর্পিত হইয়া, অথবা রাজস্বভার আশ্রয় প্রণোদিত হইয়া ভারতবর্ষে সর্বপ্রথমে পদার্পণ করেন নাই, তাহা এতাবৎ তাঁহাদের ইতিহাসিক

ধরকরগণও অস্বীকার করেন নাই। পরন্তু বহির্জাতিজ্ঞের প্রসারের দ্বারা বাহাতে তাঁহাদের জনসাধারণের অন্ন-সংস্থান ও ঐশ্বর্য্যবৃদ্ধি সাধিত হইতে পারে, তদ্বন্দ্বেষ্টেই যে তাঁহারা এ দেশে আগমন করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহারাও পরোক্ষভাবে স্বীকার করিয়া থাকেন।

সুতরাং “ভারতশাসনে ইংরাজের প্রকৃত স্বার্থ কোথায়?” এই প্রশ্নের উত্তরে বাহাতে ইংরাজ জন-সাধারণের অন্নসংস্থান হইতে পারে ও তাঁহাদের প্রকৃত ঐশ্বর্য্যের বৃদ্ধি হইতে পারে, তদ্রূপযোগী ব্যবস্থাকে নির্দেশ করিতে হইবে।

ভারতবর্ষ ও ভারতবাসীর কোন অবস্থা সংরক্ষিত হইলে, ইংরাজগণের প্রকৃত স্বার্থ, অর্থাৎ তাঁহাদের জন-সাধারণের অন্নসংস্থান ও প্রকৃত ঐশ্বর্য্যের বৃদ্ধি ভারতবর্ষের সহযোগে সম্পাদিত হইতে পারে, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, ভারতবর্ষের জমীর স্বাভাবিক উর্ব্বরশক্তি রক্ষিত না হইলে, ভারত-বাসী জনসাধারণের অন্নসংস্থান না হইলে, ভারতবর্ষের কাঁচামাল উদ্ধৃত না হইলে, ইংরাজগণের পক্ষে এদেশ হইতে এমন কিছু পাওয়া সম্ভব নহে, যদ্বারা তাঁহাদের প্রকৃত স্বার্থ সিদ্ধ হওয়া সম্ভবযোগ্য হইতে পারে। ঐ সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে আরও দেখা যাইবে যে, বাহাতে ভারতবর্ষের জমীর স্বাভাবিক উর্ব্বরশক্তি রক্ষিত হয়, বাহাতে কৃষি ও অন্তর্জাতিজ্ঞের দ্বারা ভারতবাসী জন-সাধারণের সকলের অন্নসংস্থান হয়, বাহাতে ভারতবর্ষে কাঁচামাল উদ্ধৃত হয়, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত না করিয়া তাঁহারা আর বাহাই করুন না কেন, তদ্বারা তাঁহাদের প্রকৃত স্বার্থ সিদ্ধ হওয়া তো দূরের কথা, তাঁহাদিগকে নানারূপ অশান্তিতে বিপর্য্যস্ত হইতে হইবে।

আমাদের উপরোক্ত কথা যে ঠিক, তাহা ভারতবর্ষের ইতিহাসে ইংরাজের আগমনাবধি জমীর অবস্থা, জন-সাধারণের অবস্থা এবং তাঁহাদের স্বার্থসিদ্ধির অবস্থা কখন কিরূপ ছিল, তৎসম্বন্ধীয় কয়েকটি তথ্য পর্যালোচনা করিলেই প্রতীয়মান হইবে।

কোন সময় হইতে ভারতবর্ষে ইংরাজের বাণিজ্য উল্লেখযোগ্য ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিয়াছে। তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, সপ্তদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ঐ উল্লেখযোগ্য প্রতিষ্ঠার সূচনা হইয়াছে। ভারত-বর্ষে কৃষিযোগ্য জমীর পরিমাণ তখন বর্তমান সময়ের

তুলনায় অপেক্ষাকৃত কম ছিল বটে, কিন্তু প্রতি বিঘায় উৎপন্ন শস্তের পরিমাণ তখন যে বর্তমান সময়ের পরিমাণের পাঁচ গুণ ছিল, ইহা মনে করিবার কারণ আছে। জন-সাধারণের প্রায় প্রত্যেক পরিবারের টাকার পরিমাণ তখন কম ছিল বটে, কিন্তু কোন পরিবারেরই জীবিকানির্ব্বাহের জন্য চাকুরীর উমেদারী করিতে হইত না। তখন প্রায় প্রত্যেক পরিবারেরই আধুনিক ভাষায় বেকার থাকিতে হইত বটে—কিন্তু কোন পরিবারেরই অন্নভাবের জন্য চিন্তাশ্রিত হইতে হইত না। তখন কৃষকগণ জমিদারকে যে চাষা খাজনা প্রদান করিত, তাহা টাকার হারে ধরিলে বর্তমান সময়ের তুলনায় অপেক্ষাকৃত কম ছিল বটে, কিন্তু শস্তের বর্তমান মূল্যের হারে ধরিলে তখনকার দিনে খাজনার পরিমাণ অপেক্ষাকৃত অনেক বেশী ছিল। অথচ কৃষকগণ তখন যে বিশেষ কোন খেদ প্রকাশ করিত, তাহার সাক্ষ্য পাওয়া যায় না। বণিক্-বণী ইংরাজগণও তখন বর্তমান সময়ের তুলনায় ভারতবর্ষ হইতে অধিকতর পরিমাণে লাভবান হইতে পারিতেন।

সপ্তদশ শতাব্দীতে ভারতবর্ষের সহিত উপরোক্ত বাণিজ্য-সম্বন্ধ স্থাপিত হইবার ফলে রাষ্ট্রীয় অথবা অর্থ-নৈতিক জগতে ইংরাজের যে বিশেষ কোন উল্লেখযোগ্য স্থান ছিল তাহার কোন সাক্ষ্য পাওয়া যায় না। অথচ যখন দেখা যায় যে, সপ্তদশ শতাব্দীতে ভারতের সহিত বাণিজ্য-সম্বন্ধ স্থাপিত হইবার পূর্বে পর্য্যন্ত রাষ্ট্রীয় অথবা অর্থ-নৈতিক জগতে যে-ইংরাজের বিশেষ কোন উল্লেখযোগ্য স্থান ছিল না, সেই ইংরাজ অষ্টাদশ শতাব্দীতে ভারতের রাষ্ট্রীয় প্রভুত্ব লাভ করিবার পর উনবিংশ শতাব্দীতে জগ-তের শীর্ষস্থান লাভ করিতে পারিয়াছেন এবং সপ্তদশ শতাব্দী হইতে ইংরাজ জাতির ঐ উন্নতি আরম্ভ হইয়াছে, তখন এই সময়ে ইংরাজ জাতি যে ভারতবর্ষের সহিত বাণিজ্য-ব্যাপারে প্রভূত পরিমাণে লাভবান হইতে পারিয়া ছিলেন, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

ইহার পর বিংশ শতাব্দীতে ইংরাজ জাতি কোন অব-স্থায় উপনীত হইয়াছে, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে, যে, বিংশ শতাব্দীতেও রাষ্ট্রীয় এবং অর্থ-নৈতিক জগতে ইংরাজের প্রাধান্ত এখনও অনেক পরিমাণে বিদ্যমান আছে বটে, কিন্তু উহা আর এইরূপ ভাবে বেশী দিন থাকিবে কি না তদ্বিষয়ে সন্দেহের যথেষ্ট কারণ উপস্থিত হইয়াছে।

ইংরাজের দেশে যদি খেলাধুলা, পান-ভোজন, থিয়েটার-বায়োথ্রোপ এবং নর্ত্তন-কুর্দনে নিমগ্ন ক্ষতিমস্তক রাষ্ট্রীয় ধুরন্ধরের সংখ্যা বৃদ্ধি না পাইয়া বার্ক ও পিটের মত টেটস্‌ম্যান একজনও বিদ্যমান থাকিতেন, তাহা হইলে

তিনি দেখিতে পাঠিতেন যে, অদূরতবিস্তৃতে সমস্ত জগতে মনুষ্যজাতির অস্তিত্ব পর্য্যন্ত টলটলায়মান হইয়া পড়িবার আশঙ্কা উপস্থিত হইয়াছে এবং এই আশঙ্কা হইতে মনুষ্য-জাতিকে রক্ষা করিবার ক্ষমতা এককাত্ত ইংরাজেরই আছে, অথচ ইংরাজ জাতি এই দায়িত্ব-নির্বাহে উদাসীন থাকায় সর্বত্র বিশ্বাসের অযোগ্য ও ঘৃণাপ্পদ হইতে চলিয়াছেন।

যে ভারতবর্ষের সহিত বাণিজ্য ও রাষ্ট্রীয় সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠাবশতঃ উনবিংশ শতাব্দীতে ইংরাজ জাতি সমগ্র মানবজাতির শীর্ষস্থান লাভ করিতে পাইয়াছিল, সেই ভারতবর্ষের বাণিজ্য ও রাষ্ট্রীয় প্রভুত্ব বিত্তমান থাকাস্বেও বিংশ শতাব্দীতে ইংরাজ জাতির এত অবনতির আশঙ্কা কেন ঘটিয়াছে, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, উহার প্রধান কারণ দুইটি :—

- (১) ভারতের জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তির হ্রাস, অর্থাৎ প্রতিবিধা উৎপন্ন শস্তের পরিমাণের হ্রাসতা, এবং
- (২) ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে অত্যধিক কাগজ ও ধাতু-নির্মিত মুদ্রার প্রচলন।

বিংশ শতাব্দীতে ভারতবর্ষে ইংরাজ জাতি কোন অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে আরও দেখা যাইবে যে, এ কালে ধেরূপ জগতে তাহাদের প্রাধান্ত বজায় রাখা সন্দেহজনক হইয়া উঠিয়াছে, সেইরূপ এখন আর অতীত যুগের তায় ভারতবর্ষ হইতে ইংরাজ জনসাধারণের জন্ত অন্নসংস্থান করাও সম্ভব হইতেছে না এবং তাহাদের প্রকৃত ঐচ্ছ্য অতীত শতাব্দীতে ধেরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছিল, এখন আর তাহা সম্ভব হইতেছে না।

এতাদৃশ অবস্থারই বা কারণ কি, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, উহার কারণ প্রধানতঃ দুইটি, যথা :—

- (১) ভারতবাসী জনসাধারণের নিজেদের-ই অন্নভাব এবং উত্তরোত্তর ঐ অন্নভাবের বৃদ্ধি;
- (২) উৎপন্ন কাঁচামালের পরিমাণের হ্রাসতা।

সপ্তদশ শতাব্দী হইতে বিংশ শতাব্দী পর্য্যন্ত ভারতবর্ষে ইংরাজের বিভিন্ন অবস্থা সম্বন্ধে যাহা বাহা উক্ত হইল, তাহা একটু তলাইয়া ভাবিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, সপ্তদশ শতাব্দীতে ভারতবর্ষে জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি প্রতি বিধায় উৎপন্ন শস্তের পরিমাণ বিংশ শতাব্দীর তুলনায় অপেক্ষাকৃত অনেক বেশী ছিল বলিয়া প্রত্যেক কৃষকের পক্ষে প্রতি বৎসর অপেক্ষাকৃত অনেক বেশী শস্ত উপার্জন করা সম্ভব হইত। ইহা ছাড়া তখন কাগজ ও ধাতুনির্মিত মুদ্রার প্রচলন অপেক্ষাকৃত অনেক

কম থাকায় কৃষকগণ মুদ্রার প্রলোভনে শস্তবিক্রয় করি-
বাধ্য হইত না এবং প্রত্যেকেরই ঘরে সারা বৎসরে অল্পে সংস্থান থাকিয়া বাইত। কাহারও প্রায়শঃ কোন উল্লেখ-
যোগ্য ঋণও বিত্তমান ছিল না। এইরূপে ভারতবাসী জনসাধারণের অবস্থায় অপেক্ষাকৃত অনেক বেশী আর্থিক স্বচ্ছলতা বিত্তমান ছিল এবং ইংরাজগণও তখন তাহাদের সহিত বাণিজ্য-সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া অনেক বেশী লাভবান হইতে পারিতেন।

ইহার পর যতই দিন যাইতেছে, ততই ভারতবর্ষের জমীর প্রতি বিধায় উৎপন্ন শস্তের পরিমাণ কমিয়া আসিতেছে এবং প্রতি বৎসর প্রত্যেক কৃষকের উপার্জিত উৎপন্ন শস্তের পরিমাণ কমিয়া আসিতেছে।

কাগজ ও ধাতুনির্মিত মুদ্রার প্রচলন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাওয়ায়, অধিকতর-সংখ্যক মুদ্রার প্রলো-
ভনে প্রতি বৎসর যে পরিমাণ শস্ত কৃষক উপার্জন করিয়া থাকে, তাহারও বেশীর ভাগ বিক্রয় করিতে প্রলুব্ধ হয়। ইহার ফলে কৃষকের অল্পের অভাব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাই-
তেছে। এইরূপে ভারতবাসী জনসাধারণের দারিদ্র্য ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে এবং ইংরাজগণের পক্ষে এখন আর ভারতবর্ষ হইতে তাদৃশ পরিমাণে উপার্জন করা সম্ভব হইতেছে না।

সুতরাং দেখা যাইতেছে যে, ভারত-শাসনে ইংরাজ জাতির নিজের স্বার্থ অক্ষুণ্ণ রাখিতে হইলে—ভারতের জনসাধারণের বাহাতে অন্নভাব দূরীভূত হয়, তাহা করা একান্ত কর্তব্য এবং উহা করিতে হইলে সর্বপ্রায়ে প্রধানতঃ দুইটি কর্তব্য বিত্তমান রহিয়াছে, যথা :—

- (১) ভারতের জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বাহাতে বৃদ্ধি পায়, তাহার ব্যবস্থা;
- (২) ধাতুনির্মিত মুদ্রার প্রচলন বাহাতে হ্রাসতা প্রাপ্ত হয়, তাহার ব্যবস্থা।

অবশ্য ইহা বলিতেই হইবে যে, অর্থনৈতিক জগৎ আধুনা বাদৃশ অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে, তাহাতে জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তির বৃদ্ধি বাহাতে সাধিত হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা যতদিন পর্য্যন্ত সম্পাদিত না হয়, ততদিন পর্য্যন্ত কাগজ ও ধাতুনির্মিত মুদ্রার প্রচলনে হ্রাসতা সাধিত করা সম্ভব নহে।

কাজেই এতাদৃশ অবস্থায় ভারত-শাসনে ইংরাজ জাতির প্রকৃত স্বার্থ অক্ষুণ্ণ রাখিতে হইলে, বাহাতে ভারতীয় জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি পাইতে পারে, সর্বপ্রায়ে তাহার চেষ্টা করা কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক গভর্ণমেন্টের প্রত্যেকের কর্তব্য।

কি করিলে ভারতীয় জমীর স্বাভাবিক উর্বর-
শক্তি বৃদ্ধি পাইতে পারে, তাহার আলোচনা আমরা
“ভারতের বর্তমান সমস্যা ও তাহার পূরণের উপায়”
গ্রন্থে প্রবন্ধে করিয়াছি। এখানে আর উহা উদ্ধৃত
করিব না।

অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, কৃষিবিজ্ঞানের যে
অংশ পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে স্বভাবতঃ ভূমির উৎপত্তি
হয় কেন, কোন্ কারণে ভূমি বিভিন্নগুণসম্পন্ন হইয়া
থাকে, স্বাভাবিক উর্বরশক্তি কাহারে বলে, কোন জমী
স্বভাবতঃ উর্বরা, আবার কোন কোন জমী স্বভাবতঃ মরু
ও জলা হয় কেন, এবং বিধ তথা পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহা
বর্তমান কোন কৃষিবিজ্ঞানে আলোচিত হয় নাই। উহার
আলোচনা একমাত্র ভারতীয় ঋষিপ্রণীত বেদ ও বেদাঙ্গে
পাওয়া যাইবে এবং ঐ বেদ ও বেদাঙ্গের মূল ভারতীয়
ঋষিগণ যে-ভাষায় লিখিয়াছেন, তাহার নাম ফোটিবিজ্ঞার
উপর প্রতিষ্ঠিত সংস্কৃত ভাষা। যে সংস্কৃত ভাষায় ঐ বেদ
ও বেদাঙ্গ লিখিত রহিয়াছে, তাহা এক্ষণে সম্পূর্ণ বিশ্বতির
গহ্বরে লুক্কায়িত এবং উহার পুনরুদ্ধার করা বিশেষ সাধনা-
সাপেক্ষ। ঐ সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে আরও জানা যাইবে
যে, জমীর স্বাভাবিক উর্বরশক্তি বৃদ্ধি করিবার প্রধান
উপায় ভারতীয় নদ ও নদীগুলির স্বাভাবিক প্রবাহের
দিক নির্ণয় করা (to find out the nature and
direction of the sources and courses of rivers)
এবং সর্বতোভাবে তাহাদের পঙ্কোদ্ধার করা।

নদ ও নদীর স্বাভাবিক প্রবাহের দিক নির্ণয় করা
যেদূর অতিক্রান্তাসাপেক্ষ, সেইরূপ আবার সর্বতোভাবে
উহাদের পঙ্কোদ্ধার করাও বহুব্যয়সাপেক্ষ। কাজেই ঐ
উভয় কার্যকেই অতীব দুর্লভ বলিতে হইবে।

ঐ কার্য অতীব দুর্লভ হইলেও উহা নিতান্ত প্রয়ো-
জনীয়। কারণ উহা সাধিত না হইলে একদিকে যেদূর
ভারতীয় জনসাধারণের দারিদ্র্য দূর করা কোন ক্রমেই
সম্ভব হইবে না, সেইরূপ আবার ইংরাজ জাতি যে-স্বার্থ-
প্রণোদিত হইয়া ভারত-শাসনে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন,
তাঁহাদের ঐ স্বার্থও বণাঘণ ভাবে সংরক্ষিত হইবে না।
অর্থাৎ, ভারতবর্ষ হইতে ইংরাজ জনসাধারণের অন্নসংস্থানের
ব্যবস্থা হওয়া সম্ভবযোগ্য হইবে না।

ভারতের নদ ও নদীর পঙ্কোদ্ধার-কার্যে কি কি
অস্ত্রায় আছে, তৎসম্বন্ধে চিন্তা করিতে বসিলে দেখা
যাইবে যে, উহার প্রধান অস্ত্রায় তিনটি বস্তু :—

- (১) ভারতবাসিগণের পরস্পরের মধ্যে অমিলন;
- (২) ভারতবাসিগণের ইংরেজের প্রতি বিদ্বেষ;

(৩) শিক্ষিত ইংরেজগণের স্বীয় জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্বন্ধে
আত্ম-প্রতারণা।

ভারতবর্ষ বর্তমান সময়ে যে অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত
হইয়াছে, তাহাতে কি করিলে ঐ তিনটি অস্ত্রায় দূরীভূত
হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে চিন্তা করিতে বসিলে দেখা যাইবে
যে, বর্তমান অবস্থায় ঐ তিনটি অস্ত্রায় দূর করিতে হইলে,
কংগ্রেসপন্থিগণ যাহাতে স্বতঃপ্রণোদিত হইয়া নিজেরা মস্তিষ্ক
গ্রহণ না করিয়া, মুসলমান ও ইংরেজ প্রভৃতি অপর
যাহারা মস্তিষ্ক গ্রহণ করেন তাঁহাদিগের সহায়তা করিতে
প্রবৃত্ত হন, তাহার চেষ্টা করা সর্বাপেক্ষে কর্তব্য। কারণ,
কংগ্রেসপন্থিগণ মস্তিষ্ক গ্রহণ করিলে একদিকে যেদূর
মুসলমান ও অন্তান্ত শ্রেণীর মানুষের সহিত মনোমালিঙ্গ
ঘটিবার আশঙ্কা উপস্থিত হইতে পারে, সেইরূপ আবার
তাঁহারা স্বতঃপ্রণোদিত হইয়া মস্তিষ্ক গ্রহণ না করিলে হিন্দু
ও মুসলমানের মধ্যে অমিলন এবং এমন কি তাঁহাদের
ইংরেজ-বিদ্বেষ পর্যন্ত তিরোহিত হইতে পারে।

শিক্ষিত ইংরাজগণ স্বীয় জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্বন্ধে যে
আত্মপ্রতারণা পোষণ করিয়া থাকেন তাহা দূর করিতে
না পারিলে একদিকে যেদূর রেলরাষ্ট্র, মোটর
রাষ্ট্র প্রভৃতি আপাতদৃষ্টিতে তাঁহাদের স্বার্থ বজায়
রাখিবার কতকগুলি ব্যবস্থায় অনিষ্ট সাধন করিয়া নদ ও
নদীর পঙ্কোদ্ধার করা সম্ভব হইবে না, অল্পদিকে আবার
কি করিলে ভারতীয় ও ইংরাজ জনসাধারণের দারিদ্র্য
অপসারিত হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে নিম্নসংযোগ্য জ্ঞান যে
তাঁহাদের নাই, তাহা যতদিন পর্যন্ত ঐ শিক্ষিত ইংরাজ
জনসাধারণের মধ্য হইতে নির্বাচিত ব্যক্তিগণকে মস্তিষ্ক-
ভার অর্পণ করিয়া তৎসম্বন্ধে পরীক্ষা করা না হয়, ততদিন
পর্যন্ত সম্ভব হইবে না।

কাছেই ভারতীয় নদ ও নদীর পঙ্কোদ্ধার করিয়া
জমীর স্বাভাবিক উর্বরশক্তি বৃদ্ধি করিতে হইলে অথবা
ইংরেজ ও ভারতীয় জনসাধারণের দারিদ্র্য অপসারিত
করিবার কার্যে অগ্রসর হইতে হইলে, প্রথমতঃ প্রাদেশিক
কাউন্সিলের কংগ্রেসপন্থিগণ যাহাতে স্বতঃপ্রণোদিত
হইয়া মস্তিষ্কভার গ্রহণ না করেন, দ্বিতীয়তঃ ঐ মস্তিষ্কভার
যাহাতে মুসলমান ও ইংরাজগণের হস্তে অর্পিত হয়,
তৃতীয়তঃ কংগ্রেসপন্থিগণ যাহাতে মস্তিষ্কগুলিকে সাহায্য
করিতে বদ্ধপরিকর হন, তাহার চেষ্টা করা একান্ত কর্তব্য।

এই অবস্থায় যদি দেখা যায় যে, ষ্টেটসম্যান অথবা
বিলাতের টাইমস্ পত্রিকা উহার অন্ত্রাণ করিতেছেন, তাহা
হইলে কি বৃদ্ধিতে হইবে না যে, তাঁহাদের দৃষ্টিয়ালী অধূর-
দর্শিতার পরিচায়ক?

বাস্তবিক পক্ষে আধুনিক শিক্ষিত ইংরাজগণের ট্রেটসম্যানশিপের অবস্থা পর্যালোচনা করিলে যেমন প্রায়শঃ হতাশার কারণ পাওয়া যাইবে, সেইরূপ আবার ইংরাজগণের পরিচালিত দৈনিক সংবাদপত্রগুলিতে সম্পাদকীয় স্তম্ভে বাহা বাহা প্রকাশিত হইয়া থাকে, তাহার পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, প্রায় প্রত্যেক উল্লেখযোগ্য সংবাদপত্রের প্রায়শঃ ক্রমিক অবনতির লক্ষণ পরিস্ফুট হইয়া পড়িতেছে।

যাহাতে প্রাদেশিক কাউন্সিলের কংগ্রেসপন্থী সভ্যগণ নিজেরা মন্ত্রিসভার গ্রহণ না করিয়া মুসলমান ও ইংরাজ সভ্যগণের দ্বারা গঠিত মন্ত্রিমণ্ডলকে সাহায্য করিতে বন্ধ-পরিষেক হন, তাহা কি করিয়া ব্যবস্থিত হইতে পারে, এতৎ-সম্বন্ধে চিন্তা করিতে বসিলে দেখা যাইবে যে, এই কার্য

ও জওহরলালজী-পরিচালিত কংগ্রেসের দ্বারা সম্পাদিত হওয়া সহজ-সাধ্য নহে।

যাহাতে দেশের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ কংগ্রেসে প্রবিষ্ট হইয়া এবং তাঁহাদের সংখ্যাধিক্য সম্পাদিত করিয়া কংগ্রেসের মধ্যে অধিকতর চিন্তাশীলতা প্রসার লাভ করিতে পারে, তাহার চেষ্টায় যদি প্রাদেশিক মন্ত্রিমণ্ডলী হস্তক্ষেপ করেন, তাহা হইলে একদিকে যে রূপ তাঁহাদের পক্ষে অধিকতর লোকপ্রিয় হওয়া সম্ভব হইতে পারে, অন্য দিকে সেইরূপ কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণের দ্বারা দেশের প্রকৃত হিতকর ব্যবস্থা সম্পাদিত হওয়াও সম্ভবযোগ্য হইতে পারে।

আমাদের মতে কোন সংবাদপত্রের মন্তব্যে প্ররোচিত না হইয়া প্রাদেশিক গভর্ণর ও মন্ত্রিগণের অধিকতর সতর্কতা অবলম্বন করিবার সময় আসিয়াছে।

১৯৩৫ সালের ভারতপরিচালনাবিধি

কংগ্রেসপ্রতিনিধিগণ যে প্রদেশে মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করিবেন সেই প্রদেশে তাঁহাদের কার্যে কোনরূপ হস্তক্ষেপ করা হইবে না এবং বিধি প্রতিশ্রুতি প্রাদেশিক গভর্ণরগণ দিতে অস্বীকার করা অবধি ১৯৩৫ সালের ভারতপরিচালনাবিধি লইয়া যে আইনজ্ঞ মহলে নানা রকমের বাগ্‌বিতণ্ডা উপস্থিত হইয়াছে, তাহা ঐ সম্বন্ধে দৈনিক সংবাদপত্রে যে সমস্ত সংবাদ প্রকাশিত হইয়া থাকে তাহা লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাইবে।

১৯৩৫ সালের ভারতপরিচালনাবিধির যে যে বিষয় লইয়া আইনের ধুরন্ধরগণের মধ্যে এতাবৎ বাগ্‌বিতণ্ডা উপস্থিত হইয়াছে তন্মধ্যে নিম্নলিখিত দুইটি বিষয় সর্বপ্রায়ে উল্লেখযোগ্য :—

- (১) প্রাদেশিক গভর্ণরগণ অবস্থাবিশেষে তাঁহাদের বিশেষ ক্ষমতাগুলি (special powers) ব্যবহার না করিবার প্রতিশ্রুতি দিবার ক্ষমতা তাঁহারা আইনসভাসারে পাইয়াছেন কিনা।
- (২) যদি দেখা যায় যে, ১৯৩৫ সালের ভারতপরিচালনাবিধি অনুসারে প্রাদেশিক গভর্ণরগণ তাঁহাদের বিশেষ ক্ষমতাগুলি ব্যবহার না করিবার প্রতিশ্রুতি দিতে অস্বীকার করিতে পারেন, তাহা হইলে ঐ ভারতপরিচালনাবিধি অনুসারে ভারতবর্ষে Provincial autonomy অর্থাৎ প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের উদ্ভব না হইয়া Provincial autocracy অর্থাৎ

প্রাদেশিক স্বৈচ্ছাচার-মূলক শাসনের সৃষ্টি হইয়াছে, ইহা বলা যাইতে পারে কিনা।

উপরোক্ত দুইটি বিষয় ছাড়া আমাদের মনে হয় যে, অনুরভবিষয়ে কোন মন্ত্রিমণ্ডলের বিরুদ্ধে No-confidence-এর অর্থাৎ অনাস্থার প্রস্তাব পাশ হইলেও ঐ মন্ত্রিমণ্ডলকে পরিবর্তন করিতে প্রাদেশিক গভর্ণর আইনসভাসারে বাধ্য কিনা তাহা লইয়া অনেক কথাচালাচালি আরম্ভ হইবে।

আমাদের মতে ১৯৩৫ সালের ভারতপরিচালনাবিধি অনুসারে প্রাদেশিক গভর্ণরগণের ভবিষ্যৎ কার্যপদ্ধতি প্রায়শঃ সম্পূর্ণভাবে তাঁহাদের স্বৈচ্ছাধীন বটে কিন্তু যদি তাঁহাদের মধ্যে কাহারও মনে হয় যে, যে কোন কাৰ্য্য-বিশেষে অথবা প্রতিশ্রুতিবিশেষে তাঁহাদের শাসনাধীন প্রদেশের ও ঐ প্রদেশবাসী মানুষের কোনরূপ অনিষ্টের আশঙ্কা আছে এবং তদনুসারে কোন কাৰ্য্যবিশেষ ও প্রতিশ্রুতিবিশেষ কাহাকেও দিতে অস্বীকার করেন তাহা হইলে তাহা আইনসম্মত হইবে। এতৎসম্বন্ধে গভর্ণরের মীমাংসাকেই চরম সিদ্ধান্ত বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে, অর্থাৎ কোন গভর্ণর যদি মনে করেন যে, তাঁহার স্বীয় সিদ্ধান্ত আইন-সম্মত হইয়াছে তাহা হইলে ইহা আইন-সম্মত হইয়াছে বলিয়াই ধরিয়া লইতে হইবে। আর যদি কোন গভর্ণর মনে করেন যে, তাঁহার স্বীয় সিদ্ধান্ত আইন-সম্মত হয় নাই তাহা হইলে তাঁহার পুনর্বিচারের সম্ভাবনা ঘটিতে পারে।

আমাদের কথা যে ঠিক তাহা ১৯৩৫ সালের ভারত-শাসনবিধির ৫০ (৩) ধারা পাঠ করিলেই বুঝা যাইবে।

পাঠকগণের অবগতির জন্ত ঐ ধারা আমরা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি।

“If any question arises whether any matter is or is not a matter as respects which the Governor is by or under the Act required to act in his discretion or to exercise his individual judgment, the decision of the Governor in his discretion shall be final, and the validity of anything done by the Governor shall not be called in question on the ground that he ought or ought not to have acted in his discretion or ought or ought not to have exercised his individual judgment” অর্থাৎ কোন বিষয়ে গভর্ণরের স্বীয় বিবেচনামুসারে অথবা স্বকীয় সিদ্ধান্তানুসারে কার্য করা এই আইন-সম্মত অথবা তদবিরুদ্ধ, এতৎসম্বন্ধে কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে, গভর্ণর ঐ সম্বন্ধে তাঁহার নিজ বিবেচনামুসারে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইবেন তাহাই চরম (final) বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে; এবং গভর্ণরের ইহা নিজ বিবেচনায় করা কর্তব্য অথবা অকর্তব্য কিংবা এই স্থানে গভর্ণরের স্বীয় সিদ্ধান্ত ব্যবহার করা সঙ্গত অথবা অসঙ্গত এবং বিধ কারণে গভর্ণরের কোন কার্যের স্ফায়ামুগতা সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারিবে না।

সহজভাবে অথবা “সোজামুজি” ধরণে উপরোক্ত ধারার কথা চিন্তা করিলে গভর্ণরের কোন কার্য অথবা সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে কোন সালিশীর কথা উত্থাপিত হইতে পারে কি? অগচ গান্ধীজী ঐ শ্রেণীর সালিশীর কথা উঠাইয়াছেন। ১৯৩৫ সালের আইন দুই অথবা দোষ-মুক্ত ইহার বিচারে বাহাই বলা যাক না কেন, ঐ আইন অনুসারে যে গভর্ণরের কোন কার্য অথবা সিদ্ধান্তের উপর সালিশী হইতে পারে না তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। অর্থাৎ গভর্ণরগণ যখন বলিয়াছেন যে, কংগ্রেস প্রতিনিধিগণ যে প্রতিক্ষতির দাবী করিয়াছেন, ঐ প্রতিক্ষতি দিবার ক্ষমতা আইনামুসারে তাহাদের নাই, তখন গভর্ণরগণের ঐ সিদ্ধান্ত চরম বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে এবং তৎসম্বন্ধে কোন সালিশী চলিতে পারে না।

যে আইনে প্রাদেশিক গভর্ণরদিগকে স্ব স্ব বিচারবুদ্ধি

ব্যবহার করিবার এতখানি ক্ষমতা প্রদান করা হইয়াছে, সেই আইন গান্ধীজীর মতে প্রভিন্সিয়াল অটোনমীর প্রবর্তক হইতে পারে না, পরন্তু উহাকে অটোক্রাসির প্রবর্তক বলিতে হইবে।

গান্ধীজীর উপরোক্ত কথা ঠিক কি না তাহার বিচার করিতে হইলে প্রথমতঃ ‘অটোনমী’ (Autonomy) ও অটোক্রাসী (Autocracy) বলিতে কি বুঝায় তাহা পরিষ্কার হইতে হইবে। The Oxford English Dictionary খুলিলে দেখা যাইবে যে, অটোনমী বলিতে বুঝায় “The right of self-government, of making its own law and administering its own affairs” অর্থাৎ কোন প্রাদেশিক অটোনমী বলিতে বুঝিতে হইবে ঐ প্রদেশের স্বীয়-আইনপ্রণয়ন ও সমস্ত বিষয়ে পরিচালনা দ্বারা স্বায়ত্তশাসন করিবার ক্ষমতা। আর অটোক্রাসি (Autocracy) বলিতে বুঝায় “Absolute Government”—অর্থাৎ স্বৈচ্ছাচারী পরিচালনা।

অটোনমী ও অটোক্রাসির উপরোক্ত দুইটি অর্থ তলাইয়া চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে, যতদিন পর্যন্ত কোন প্রদেশে ঐ প্রদেশের গভর্ণর তাঁহার মন্ত্রিমণ্ডলের সহিত পরামর্শ করিয়া কার্য করিতে অস্বীকার করিবেন না এবং যতদিন পর্যন্ত ঐ প্রদেশে জনসাধারণের প্রতিনিধিগণের দ্বারা তাহাদের স্বীয় সুখসুবিধাবিধানের জন্ত আইন রচনা করিবার ব্যবস্থা বিদ্যমান থাকিবে ততদিন পর্যন্ত গভর্ণর সময় সময় অবস্থানানুসারে স্বীয় বুদ্ধি ও বিচারের দ্বারা পরিচালিত হইলেও ঐ প্রদেশে যে প্রভিন্সিয়াল অটোনমী প্রদত্ত হইয়াছে তাহা স্বীকার করিতে হইবে।

কোন প্রদেশের মন্ত্রিমণ্ডলের প্রতি ঐ প্রাদেশিক অ্যাসেম্ব্লির দ্বারা আস্থাশীলতার প্রস্তাব পাশ হইলেই গভর্ণর সাহেব ঐ মন্ত্রিমণ্ডলকে বরখাস্ত করিয়া আইনামুসারে পরিবর্তিত মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করিতে বাধ্য থাকিবেন কি না, তাহা ১৯৩৫ সালের ভারতশাসনবিধির ৫১ (১) ও ৫১ (৫) ধারা লক্ষ্য করিলেই বুঝা যাইবে।

উপরোক্ত ৫১ (১) ধারার কথা—“The Governor’s ministers shall be chosen and summoned by him, shall be sworn as members of the

Council, and shall hold office during his pleasure”—অর্থাৎ গভর্ণর তাঁহার মন্ত্রিগণের নির্বাচন-কার্য সম্পাদন করিবেন, তিনিই তাঁহাদিগকে আহ্বান করিবেন, মন্ত্রিসভার সভ্যরূপে তাঁহাদিগের যে প্রতিক্ষত্যা দিতে হইবে তাহা তিনিই গ্রহণ করিবেন এবং তিনি যত-কাল ইচ্ছা করিবেন তত কাল এই মন্ত্রিগণ তাঁহাদের স্ব স্ব পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবেন।

উপরোক্ত ৫১ (৫) ধারায় লিখিত আছে—“The functions of the governor under this section with respect to the choosing and summoning and the dismissal of ministers, and with respect to the determination of their salaries, shall be exercised by him in his discretion.”

উপরোক্ত দুইটি ধারার নর্থের দিকে লক্ষ্য করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে, অনাস্থার প্রস্তাব (no-confidence resolution) পাশ করিতে পারিলেই, প্রাদেশিক মন্ত্রিসভাগুলির পরিবর্তন করিতে গবর্ণরগণ বাধ্য হইবেন বলিয়া বাহারা আশা করিতেছেন, তাহারা ভ্রান্ত। অবশ্য এমন কথাও বলা চলে না যে, অনাস্থার প্রস্তাব পাশ হইলেও কিছুতেই মন্ত্রিসভাগুলির পরিবর্তন সাধন করা সম্ভবযোগ্য নহে। আইনানুসারে মন্ত্রিসভার পরিবর্তন করা সম্পূর্ণভাবে গভর্ণরের স্বৈচ্ছাধীন। অনাস্থার প্রস্তাব পাশ হইলে গভর্ণরের ইচ্ছানুসারে নূতন মন্ত্রিসভার নিয়োগ হইতেও পারে এবং না-ও হইতে পারে।

কাষেই বাহারা মনে করিতেছেন যে, যে যে প্রদেশে প্রতিনিধিগণের সংখ্যা-গরিষ্ঠতাসত্ত্বেও তাঁহাদিগের দ্বারা মন্ত্রিসভা গঠিত না হইয়া অস্ত্রাত্ত দলের দ্বারা মন্ত্রিসভা গঠিত হইয়াছে, সেই সেই প্রদেশে গভর্ণমেন্ট অচল হইয়া পড়িবার আশঙ্কা আছে, তাঁহাদিগের কপালে যুক্তিসঙ্গত-ভাবে চতুর্দশজ্ঞাপক কোন টিকিট লাগান যাইতে পারে।

ঐ ঐ প্রদেশে গভর্ণমেন্ট অচল করা সম্ভব হইবে না বটে কিন্তু কংগ্রেসপন্থী মহাস্বাগণ যদি মন্ত্রিমণ্ডলের প্রতি অনাস্থার প্রস্তাবের আয়োজন করিতে থাকেন, তাহা হইলে দলাদলির তুযাগি প্রজ্বলিত হইবে, তদ্বারা দেশের

কংগ্রেসের দণ্ড হইবার আশঙ্কা আছে, তাহাতে মুক শ্রম-জীবগণের দারিদ্র্য এবং শিক্ষিত বেকারগণের বেকারতার বৃদ্ধি হওয়া অনিবার্য।

যে গান্ধীজীর অষ্টাদশবর্ষব্যাপী নেতৃত্বকালে দেশে দলাদলির মাত্রা, দারিদ্র্যের মাত্রা, বেকারতার মাত্রা বৃদ্ধি পাইয়া ভারতবাসীর জাতীয়তার আশা ক্রমেই চূর্ণিত ও বিচূর্ণিত হইয়া পড়িয়াছে ও পড়িতেছে সেই গান্ধীজীর অমুচরবর্গ উপরোক্ত সত্যটুকু কি একবার ভাবিয়া দেখিবেন?

এই সঙ্গে আমরা লর্ড জেটল্যান্ডকে ও লর্ড লিনলিথ-গোকে জিজ্ঞাসা করিতে চাই যে, সত্য বলিতে এত কুণ্ডা কেন? পাণ্ডিত্যের নামে অত ঘোর-প্যাচ কেন? আমরা তাঁহাদিগকে স্মার স্মারেল হোর ও লর্ড উইলিংডনের পদানুসরণ করিতে অমুরোধ করি। ষোড়শ শতাব্দীর নগণ্য ব্রিটিশজাতি পরিশ্রম ও সত্যপ্রিয়তার পুরস্কারস্বরূপ অষ্টাদশ শতাব্দীতে যে জগতের শীর্ষস্থান লাভ করিতে পারিয়াছিল, তাহা তাঁহারা বিস্মৃত হন কেন? ইহা কি তাঁহাদের পাণ্ডিত্যের নিদর্শন নহে? ১৯০৫ সনের অ্যাক্টে প্রাদেশিক গভর্ণরগণকে যে প্রয়োজনানুসারে বিচারবুদ্ধি ব্যবহার করিবার সম্পূর্ণ ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে, তাহা আংশিক পরিমাণে গোপন করিবার চেষ্টা-বশতঃই কি লর্ড জেটল্যান্ডের ৮ই এপ্রিল তারিখের লর্ড সভার বক্তৃতা অথবা অসম্মেল ও দীর্ঘ হয় নাই? এতাদৃশ ভাবে গোপনের চেষ্টা কেন? ভারতের বর্তমান অবস্থা চিন্তা করিলে আমাদের মনে হয়, ১৯০৫ সনের অ্যাক্টে প্রায়শঃ নিন্দনীয় কিছু প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। ভারতবর্ষে যদি চিন্তাশীলতা বিস্তারিত থাকিত, তাহা হইলে ভারতবাসীগণ বুঝিতে পারিত, যে খেলা জানে সে কাণা-কড়ি লইয়া খেলিতে পারে, আর বাহারা খেলা জানে না তাহারা অনবরতই অপরের উপর দোষারোপ করিয়া থাকে (Bad workmen always quarrel with his tools)। এতাদৃশ ভারতবাসীর নিকট সত্য কথা বলিয়া নূতন আইনকে যথাযথভাবে বুঝাইতে লর্ড জেটল্যান্ডের অক্ষমতা প্রকাশ পাইল কেন?

কর্ণেল বুরক্যা

—শ্রীঅম্বুজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

কর্ণেল বুরক্যার প্রকৃত নাম ছিল লুই বার্গার্ড। ভারত-বর্ষে আসিবার পর তিনি উক্ত উপনাম (surname) লইয়া-ছিলেন। দেশীয় মহলে তিনি লুই সাহেব নামে পরিচিত ছিলেন। ১৯১৪ খৃষ্টাব্দে ফ্রান্সফোর্টের এক পুরাতন পুস্তক ব্যবসায়ীর নিকট হইতে তাঁহার আত্মচরিতের পাণ্ডুলিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে। পুস্তকখানি ২৮ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ, মধ্যের ৪ খানি পৃষ্ঠা নাই। কোন লিপিকর কর্তৃক উহা অমূল্যিত হইয়াছিল। গ্রন্থের শেষে বুরক্যার স্বহস্তের সাক্ষর “L. Bourquien.” দেখা যায় পাণ্ডুলিপিটির পূর্দ-ইতিহাস সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। J. P. Thompson এবং E. G. T. Smith নামক ভারতীয় সিভিল সার্ভিসের দুই জন কর্মচারী কর্তৃক উহার ইংরাজী ভাষাণ্ডর “Punjab Historical Quarterly” পত্রের নবম খণ্ডে (১৯২৩ খৃঃ) প্রকাশিত হইয়াছিল। উক্ত গ্রন্থ আবিষ্কৃত হইবার পূর্বে বুরক্যা সম্বন্ধে অজ্ঞাত লেখকগণ, প্রধানতঃ তাঁহার সহকর্মী মেজর লুই ফার্ডিগাণ্ড স্মিথ ও কর্ণেল জেমস স্টিনার, যাহা লিপিয়া গিয়াছিলেন, তাহাই আমাদের একমাত্র অবলম্বন ছিল। আত্মচরিতের কাহিনীর সহিত সে সকল কথার অনেক বিষয়ে গুরুতর প্রভেদ দেখা যায়। এ কথা ঠিক যে, মানুষ স্বভাবতঃ নিজের অগৌরবকর প্রসঙ্গের উল্লেখ করিতে কুণ্ঠান্বিত করিয়া থাকে। সে জন্ত আত্মচরিতে কেহ লেখকের সকল ক্রটি-বিচ্যুতির সুস্পষ্ট উল্লেখ দেখিবার আশা করে না। সুতরাং বুরক্যাকেও আমরা কতকটা ক্ষমা করিয়া চলিতে বাধ্য।

প্রচলিত ইতিহাস মতে বুরক্যা সর্বপ্রথম এডমিরাল সার্কাঁ পরিচালিত ফরাসী নৌবহরে নাবিকরূপে এ দেশে আসিয়াছিলেন (১৭৮১-৮২ খৃঃ)। সার্কাঁ ও তাঁহার প্রতিদ্বন্দ্বী এডমিরাল হিউজের মধ্যে সংঘটিত বিষম জলযুদ্ধ সমূহের কথা প্রবন্ধান্তরে বলা যাইবে। এখানে সে কথা অনাবশ্যক। সমরাস্থানে পশ্চিমেবর্তীতে কিছুকাল বাস করিবার পর বুরক্যা কলিকাতায় আগমন করেন। ইংরাজ কোম্পানীর “Captain Doxat's Chasseurs” নামে

বিদেশী ভূতিভূক সৈনিক লইয়া গঠিত একটি রেজিমেন্ট ছিল। কলিকাতায় আসিয়া বুরক্যা ঐ দলে প্রবেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু এ কার্য্য তাঁহাকে বেশীদিন করিতে হয় নাই। বায়-সকোচোদ্দেশ্যে কর্তৃপক্ষ দল তাসিয়া দিলে কর্ম্মস্থান বুরক্যা উপায়ান্তরাভাবে কলিকাতা



বেগম সমর।

নগরীতে পাচকের বৃত্তি গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পর আত্মসবাজীর ব্যবসা। ঐ অবস্থায় তিনি একবার কার্য্যব্য-পদেশে “ভোল্লহল গার্ডেন্স”-এর মালিক মিঃ গেরার্ডের সহিত লঙ্কো গিয়াছিলেন। অতঃপর তিনি পুনরায় সামরিক জীবনে প্রত্যাবর্তন এবং সার্কাঁনায় গিয়া বেগম সমরর সৈন্যদলে কর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তখনও দিবইন মহাদজী সিন্ধিয়ার জন্ত শিক্ষিত সেনাদল গঠনে আন্ত-নিয়োগ করেন নাই। হিন্দুস্থানে তখনও পাশ্চাত্য সমর-

পদ্ধতিতে গঠিত বাহিনী বলিতে বেগমের ব্রিগেড বুঝাইত। অল্পমান ১৭২৪ খৃষ্টাব্দে তথা হইতে তিনি দি বইনের কর্ণে প্রবেশ করিয়াছিলেন।

এই ইতিহাসের সহিত বুরক্যার নিজের উক্তির মোটের উপর সামঞ্জস্য আছে। তিনি লিখিয়া গিয়াছেন যে, অভিজাত কুলজাত ছিলেন না বলিয়া স্বদেশে তাঁহার পক্ষে উচ্চ সামরিক পদপ্রাপ্তির সম্ভাবনা সুদূরপরাহত দেখিয়া তিনি সামরিক জীবনে প্রগাঢ় অমুরাগ লইয়া ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন এবং ১৭৮৭ খৃষ্টাব্দে বঙ্গদেশে আসিয়া পৌঁছিয়াছিলেন। দুই মাস পরে দেশীয় দরবারে ভাগ্যান্বেষণের উদ্দেশ্যে তিনি কানপুরে আগমন করেন। সেখান হইতে দীর্ঘ নামক স্থানে গিয়া তিনি মহাদজীর ফরাসীজাতীয় সেনানায়ক লেস্তিনোর দলে প্রবেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু নূতন কর্মক্ষেত্রে তাঁহাকে আর বেশী দিন কর্ম করিতে হয় নাই। লালসাং বা টোকার যুদ্ধে রাজপুত হস্তে মহাদজীর পরাজয়ের পর (মে, ১৭৮৭) তিনি “অমুহু হইয়া” বঙ্গদেশে প্রত্যাবর্তন করিয়াছিলেন। সে কথা কতদূর প্রকৃত বলা শক্ত। সিক্কিমার ভাগ্যাবি অন্তিমিত-প্রায় মনে করিয়া তিনি যে “যঃ পলায়তে স জীবতি” এই মহাজনবাক্যের অমুসরণে প্রবৃত্ত হন নাই, তাহা অস্বীকার করা কঠিন। বরং বুরক্যার যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে ঐ কার্য করা তাঁহার পক্ষে যে খুবই সম্ভব ছিল, তাহা অনায়াসে বলী চলে।

হিন্দুস্থানে প্রত্যাবর্তন করিবার পর তিনি বেগম সমরুর সেনাদলে প্রবেশ করিয়াছিলেন বলিয়া নিজ স্মৃতিকথায় লিখিয়া গিয়াছেন। পুরাতন কর্মক্ষেত্রে ফিরিয়া যাইতে তাঁহার কোনই আগ্রহ পরিলক্ষিত হয় নাই। দীর্ঘ ছয় বৎসর কাল তিনি বেগমের পরিচর্যায় অতিবাহিত করিয়াছিলেন। বেগম ও তাঁহার দ্বিতীয় স্বামীর বিরুদ্ধে লেজওয় (Liegeois) বেগমের সপত্নী-পুত্র জাফর আয়ার গার বিদ্রোহকালে অপর চারিজন ইউরোপীয় অফিসারের সহিত বুরক্যাও বিদ্রোহিগণ কর্তৃক কারারুদ্ধ হইয়াছিলেন। মুক্তিলাভ করিয়া তিনি কোয়েলে গিয়া সিক্কিমার তৃতীয় ব্রিগেডের অধ্যক্ষ কর্ণেল পের্রার দলে যোগ দিয়াছিলেন (জামুনারী, ১৭২৬) বলিয়া লিখিয়া গিয়াছেন।

বুরক্যার অবশিষ্ট কর্মজীবন অতঃপর সিক্কিমার সৈন্তদলে অতিবাহিত হইয়াছিল ইতিপূর্বে তাঁহার প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি মাত্র জানা ছিল। সে ইতিহাসও কিছু গৌরবময় ছিল না। স্বিথ, স্কিনার উভয়েই তাঁহার সম্বন্ধে বহু অপযশকর কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বুরক্যার আশ্চর্য্যে তিনি যে-সকল যুদ্ধাভিযানে লিপ্ত ছিলেন, তাহার বিশদ বিবরণ দৃষ্ট হয়। বর্তমান প্রবন্ধে আমরা অপরাপর সূত্রে হইতে পরিজ্ঞাত বুরক্যার জীবনী প্রথমে বলিয়া তাঁহার লিখিত আত্মকাহিনীর অমুবাদ পরে দিব।

কমটন বলিয়াছেন যে, সিক্কিমার কর্মগ্রহণের পর দীর্ঘকাল বুরক্যা সম্বন্ধে কোন কথা জানা যায় না। তাহার পর ১৮০০ খৃষ্টাব্দের আগষ্ট মাসে তাঁহাকে সিক্কিমার বিদ্রোহী সর্দার লকবা দাদার বিরুদ্ধে যুদ্ধে নিযুক্ত হইতে হয়। কি কারণে উক্ত মারাঠা সর্দার মহাদজীর বিশ্বস্ত অমুচর তাঁহার উত্তরাধিকারীর বিরুদ্ধে অভ্যুত্থান করিয়াছিলেন, সে ইতিহাসের আলোচনা এখানে নিম্নয়োজন। ইহার কিছু পরে পের বুরক্যাকে আজমীরগড় অধিকার করিতে পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সে কার্যে সাফল্য অর্জন করিতে পারেন নাই; বরঞ্চ ডিসেম্বর মাসে শত্রু হস্তে পরাজিত হইয়া পশ্চাৎপদ হইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। অতঃপর তিনি উক্ত স্থান অবরোধ আরম্ভ করেন এবং কয়েক মাস পরে উৎকোচপ্রদানে দুর্গরক্ষিগণকে বশীভূত করিয়া উক্ত সুদৃঢ় দুর্গ হস্তগত করিতে সমর্থ হন (৭৫। ১৮০১)। ইতোমধ্যে তাঁহার ব্যর্থতায় বিরক্ত হইয়া পের কাপ্তেন সাইমন্স* নামক জনৈক ব্রিটিশ জাতীয় সৈনিককে তাঁহার পদে নিযুক্ত করিয়া পাঠাইলেন। ইহাতে দ্রুত

* এই ব্যক্তি প্রধান ব্রিগেডের এক ব্যাটালিয়নের অধ্যক্ষ ছিল। লকবা দাদা এবং দাতিয়ার রাজার বিরুদ্ধে সংঘটিত যুদ্ধের যুদ্ধে (৩৫।১৮০১) সাইমন্স আহত হইয়াছিল। অতঃপর বুরক্যার স্থলাধিকারে প্রেরিত হইয়া ঐ ব্যক্তি আজমীর আগমন করে। কিন্তু তৎপূর্বেই উহার পতন হইয়াছিল। অতঃপর সাইমন্স কিছুকাল নিজ সৈন্তগণ সহ উক্ত নামক স্থান রক্ষা কার্যে ব্যাপৃত ছিল, কিন্তু যশোবন্ত রাও হোলকারের আক্রমণে বাধ্য হইয়া ঐ ব্যক্তি আশ্রয়লাভার্থ রামপুরায় পলায়ন করিয়াছিল। ইংরাজদিগের সহিত যুদ্ধ বাধিবার পর পূর্বে সিংলাজাতে উহার মৃত্যু হইয়াছিল। কাপ্তেন সাইমন্সের দেশীয় বহলে পরিচিত নাম ছিল “শল সাহেব”।

হইয়া বুরক্যা অসুখাধিপতির নিকট তদীয় কর্মগ্রহণের প্রস্তাব করেন। কিন্তু পেরঁর বিরাগভয়ে প্রতাপসিংহের সে কার্য্য করিতে সাহস হয় নাই। সুতরাং মনের দুঃখ মনে রাখিতেই বুরক্যা বাধ্য হইয়াছিলেন। ভাগ্যদেবতা কিন্তু তাঁহার প্রতি নিতান্ত সুপ্রসন্ন ছিলেন। এই ঘটনার অনতিকাল পরে তিনি তৃতীয় রিগেডের অধ্যক্ষপদে উন্নীত হইয়া অর্জু টমাসের বিরুদ্ধে যুদ্ধ-পরিচালনার ভার পাইয়াছিলেন; ঐ কার্য্যে তিনি নিতান্ত অযোগ্যতার পরিচয় দিয়াছিলেন। অর্জুগড়ের যুদ্ধে তাঁহার পরাজয়ের পরে পেরঁ পুনরায় তাঁহাকে সেনাপতিত্ব হইতে অপসারিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এইরূপে এক বৎসর কালের মধ্যে বুরক্যা দুইবার স্বীয় অযোগ্যতার জ্ঞান পদচ্যুত হইয়াছিলেন। পেরঁ কর্তৃক যুদ্ধের গতি কতকটা অল্পকূল পথে প্রবাহিত হইবার পর বুরক্যা আবার সেনাপতিত্ব লইয়া দেখা দিয়াছিলেন এবং হান্সিতে টমাসের সহিত শেষ যুদ্ধের পর তাঁহাকে আত্মসমর্পণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু পরাজিত প্রতিপক্ষের সহিত ব্যবহারে তিনি ভদ্রতা ও সৌজ্ঞাজ্ঞানের পরিচয় দিতে পারেন নাই।

অতঃপর বুরক্যা শতদ্রু প্রদেশের শিখরাজ্যসমূহ হইতে রাজস্বসংগ্রহে গিয়াছিলেন। ১৮০৩ খৃষ্টাব্দের মাঝামাঝি সময় পর্য্যন্ত তিনি এতদঞ্চলে ছিলেন। ইহার মধ্যে তিনি সিন্ধের রাজা ভাগসিংহের সহিত একটি গুরুত্বপূর্ণ সন্ধি-স্থাপন, রোহতকদুর্গ অধিকার এবং কর্ণাল জেলা হইতে ১৫০০০ টাকা কর আদায় করিয়াছিলেন। ইংরাজদিগের সহিত সমর আসন্নপ্রায় হইলে পেরঁ তাঁহাকে দিল্লীতে প্রত্যাবর্তন করিতে আদেশ দিয়াছিলেন। আগষ্ট মাসে বৃদ্ধ বাঘিয়া উঠিল এবং সঙ্গে সঙ্গে সিন্ধিয়া অম্বাজী ইঙ্গ-লিয়াকে পেরঁর স্থলে প্রধান সেনাপতি ও হিন্দুস্থানের সুবেদার নিযুক্ত করিয়াছিলেন। কমটন বলেন যে বুরক্যা পেরঁর অন্তরঙ্গ বন্ধু (bosom friend) হইলেও তাঁহার বিরুদ্ধে বিজোহে অগ্রণী ছিলেন এবং তাঁহার পতন ঘটাইবার প্রধান কারণ হইয়াছিলেন, অর্থাৎ পেরঁ আর সিন্ধিয়ার নেকনজরে নাই বুঝিয়া নবীন সেনাপতির প্রিয়-পাছ হইবার আশায় তিনি পুরাতনের শত্রুতাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে গুপ্তহত্যা করিবার চেষ্টাও

করিয়াছিলেন। বুরক্যাকে অকৃতজ্ঞ বিশ্বাসঘাতক বলিয়া আরও অনেকে চিত্রিত করিয়াছেন। কিন্তু বুরক্যার আত্ম-চরিতে ঠিক অল্প কথা দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি বলেন যে পেরঁকে শত্রুপক্ষের সহিত ঘৃণ্য চক্রান্তে লিপ্ত দেখিয়া তিনি নিম্নের মর্যাদারক্ষাকল্পে আশ্রয়ান হইয়াছিলেন এবং কোন মতে তাঁহাকে কর্তব্যব্রষ্ট করিতে না পারিয়া পেরঁই তাঁহাকে গুপ্তভাবে হত্যা করিবার আদেশ গুয়ে-রিনিয়ের নামক একজন সেনানীকে দিয়াছিলেন। তাঁহার



সাহ আনন।

সৈন্যদলে যে অসন্তোষ ও বিদ্রোহ দেখা দিয়াছিল, তাহা পেরঁর প্রেরোচনাতেই ঘটিয়াছিল এবং পেরঁ আত্মদোষ কালনার্থ তাঁহার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র ও বিজোহের অভিযোগ আনয়ন করিয়াছিলেন এবং ইংরাজরা তাঁহার কার্য্যের ঘৃণাহতা বুঝিলেও পেরঁর অপরাধ লঘুকরণের চেষ্টা করিয়া তাঁহার প্রদত্ত বিবরণ সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। এই ভাবে প্রকৃত অপরাধী রক্ষা পাইয়াছে এবং তাঁহার পরিবর্তে নির্দোষীর স্বর্কে অপরের অপরাধের বোকা চাপান হইয়াছে। বুরক্যার সকল কথা কতদূর সত্য

বলিয়া মনে করা যাইতে পারে, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। তবে পের' যে এই সময় নিতান্ত কর্তব্যব্রত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার আচরণ বিশ্বাস-ঘাতকতারই নামান্তর, তাহা বলা আবশ্যক। বুরক্কার আশ্রয়চরিতে পরে আমরা দেখিব, তাঁহার নিজের সম্পর্কে কি ধারণা ছিল। এখানে প্রচলিত ইতিহাসে তাঁহার সম্বন্ধে যাহা কথিত হইয়াছে, তাহা দেওয়া যাইতেছে।

পের'র স্থলে অধ্যক্ষীর নিয়োগের শুজব শুনিবার পরই তিনি তাঁহার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন এবং চারিদিকে রটাইয়া দিয়াছিলেন যে, পের' শত্রুপক্ষে যোগ দিয়াছেন। কোয়েলের বৃদ্ধে পের'র নির্লিপ্তভাবে ঐ কথা কতকটা সমর্থিত হইয়াছিল। অতঃপর বুরক্কা সমস্ত ছদ্মবেশ পরিত্যাগ করিয়া প্রকাশ্যভাবেই শত্রুতাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। দ্বিতীয় বিগেডের অধ্যক্ষ মেজর গেসল'টাকেও তিনি স্বপক্ষে আনিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি পের'র প্রতি অশিচল রহিলেন। সিপাহীগণের মধ্যে শীঘ্রই অবাধ্যতা দেখা দিয়াছিল। উহারা গেসল'টাপ্রমুখ তাহাদের অফিসারগণকে বন্দী করিয়া বুরক্কা'কে তাহাদের অধ্যক্ষ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিল। বুদ্ধ অন্ধ সাক্ষীগোপাল সম্রাট সাহ আলমের নিকট হইতে সেই মর্মে একটি গিলাং সংগ্রহ করা কিছুমাত্র আয়াসসাধ্য ছিল না। কিন্তু বুরক্কা সম্রাটের রক্ষক দিল্লীর কিল্লাদার মেজর ড্রজ্জার হিসাব করেন নাই। তিনি ইতিপূর্বে একবার বিষম বিপদে পড়িয়া শুধু পের'র অহুগ্রহবলে কোনমতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহার হৃদ্যে সে কথা স্মরণ করিয়া জর্য পরম বিশ্বস্ততার সহিত তাঁহার সাহায্যে আশ্রয়ান হইলেন। তিনি বুরক্কার সকল দাবী আগ্রহ করিয়া তাঁহাকে নিজ সৈনিকগণসহ দুর্গ হইতে বাহির করিয়া দিলেন। সম্রাটকে জানাইলেন যে, পের'র নিকট হইতে অহুদোদনপ্রাপ্ত নহেন, এক্ষণে কোন ব্যক্তিকে তিনি মানিতে অসমর্থ।

বুরক্কা তৎক্ষণাৎ দুর্গ-অবরোধে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন এবং রাজঘাট নামক অত্যন্ত প্রাকারের অদূরে কামান লাগাইয়া দুইদিন ধরিয়া গোলাবর্ষণে তাহা ভূমিসাৎ করিয়া

ফেলিলেন। তাহাতে ভয় পাইয়া বুদ্ধ সম্রাট স্বয়ং তাঁহাকে নিবৃত্ত হইতে সকাভরে অনুরোধ করিয়া পাঠাইলেন; বলিলেন, বলিয়া কহিয়া জর্য্যকে রাজী করাইতে তিনি যথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন। ইতিমধ্যে বুরক্কা পের'র প্রধান মহাজন হরমুখ রায়কে ধরিয়া তাঁহার নিকট হইতে কয়েক লক্ষ টাকা আদায় করিয়া লইয়াছিলেন। “বুরক্কা শুধু পের'র পদাধিকার করিয়াই নিবৃত্ত হন নাই; অর্দ্ধপণ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইবার পাত্র তিনি ছিলেন না। আরও কার্য্য সমাধা করিবার উদ্দেশ্যে তিনি মথুরায় বিখ্যাত “হিন্দুস্থানী হস” নামক সেনাদলের দেশীয় সেনানায়কগণের নিকট নিমকহারাম দাগাবাজ পের'কে বন্দী করিতে এবং আবশ্যক হইলে বধ করিতে আদেশ দিয়া পত্র লিখিয়াছিলেন। ইহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করা কঠিন যে, যে-ব্যক্তির সব কিছুই পের' হইতে হইয়াছিল, সে এক্ষণে হীন শঠতার পরিচয় দিতে পারে। কিন্তু পরোক্ষ প্রমাণ দ্বারা এবং স্থিতি, দ্বিবার ও স্বয়ং পের'র উক্তি হইতে ইহা সমর্থিত হইতেছে। পের' বলেন যে, শুধু তাঁহার এডিকংয়ের প্রত্যাশপরমতিতে তিনি রক্ষা পাইয়াছিলেন।”*

আলিগড়ের পতনের পর ছত্রভঙ্গ সৈনিকগণ চারিদিক হইতে দিল্লীতে আশ্রয়-লাভার্থ আসিতেছিল। মথুরা হইতে কাপ্তেন ফুরী পরিচালিত ৫০০০

তথায় আসিয়া উপস্থিত হইতেছিল। পের'র বিশ্বাস-ঘাতকতা সম্বন্ধে তাহাদের পূর্বাঙ্কে সংবাদ দেওয়াতে বুরক্কার প্রতি তাহাদের সবিশেষ ভক্তি হইয়াছিল। “তিনি তখন দিল্লীতে নামেই প্রধান সেনাপতিত্ব করিতে ছিলেন। নিজের উদ্দেশ্য তিনি নিজেই পণ্ড করিয়া ছিলেন। একবার বস্ত্রতার রশি হাতছাড়া করিলে অথবা সৈন্যদের বিদ্রোহ করিতে উৎসাহিত করিলে, সে আন্দোলনের বেগ প্রশমন অথবা মন্দীভূত করা সুকঠিন। মারাত্মক ষড়যন্ত্রের মতই উহা যে ব্যক্তি দুর্বলহস্তে তাহা ধারণ করিয়া থাকে, তাহাকেই আঘাত করিয়া থাকে। বুরক্কা ব্রিগেডমায়ের সিপাহীগণের মধ্যে যে বিদ্রোহের

দীর্ঘ বপন করিয়াছিলেন, তাহাতে এইরূপ ফল ফলিয়াছিল। প্রবোধে বাৎস্রাচরণে অভ্যস্ত হইয়া তাহারা যে ব্যক্তি তাহাদিগকে সৈন্তাধ্যক্ষের আদেশ অমান্য করিতে শিখাইয়াছিল, তাহারও আদেশলজ্জনে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। উভয় ব্রিগেডের সকল সৈনিকের মধ্যে এইরূপ অবাধ্যতা ও অরাজকতা আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, এমন সময় বুরকাঁ সংবাদ পাইলেন যে, জেনারেল লেক দিল্লীর অদূরে আসিয়া উপনীত হইয়াছেন।* স্কিনার বলিয়াছেন যে, এ সংবাদে বুরকাঁর হৃৎকম্প উপস্থিত হইয়াছিল এবং তিনি সৈন্তগণকে হিরিয়ানায় প্রত্যাবর্তন করিতে সম্মত করাইবার চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহাতে নাকি উহাদের চক্ষু ফুটিয়াছিল, নবীন সেনাপতিও যে পুরাতনের মতই ভীক ও বিশ্বাসের অযোগ্য তাহারা তাহা দেখিয়াছিল। দিবসের আমল হইতে ব্রিগেড যুদ্ধে ভীত হইয়া কখনও পশ্চাৎপদ হয় নাই। আর এক্ষণে সেনাপতি অনায়াসে সে কথা বলিলেন! মহাক্রোধে সিপাহীরা বুরকাঁকে বন্দী করিয়া সরওয়ার গাঁ নামক এক ব্যক্তিকে গেরূপদে বরণ করিয়াছিল। স্কিনারের এ কথা কিন্তু সত্য বলিয়া মনে করা কঠিন; কারণ, ইংরাজদিগের আগমন সংবাদে বুরকাঁকেই আত্মরক্ষার আয়োজন করিতে এবং পরবর্তী যুদ্ধে সেনাপতিত্ব করিতে দেখা যায়।

১২ই সেপ্টেম্বর তারিখে বুরকাঁ সন্মিলনে পটবরখাট নামক স্থান হইতে যমুনানদী পার হইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। দুইদিনের মধ্যে তাহার ১২ ব্যাটালিয়ন পদাতিক, ৫০০০ অশ্বারোহী এবং ৭০টি তোপ অপর তটে পৌছিয়াছিল। অতঃপর তিনি যুদ্ধার্থ সেনা সাজাইতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। কথিত আছে, তিনি ঐ কার্য কতকটা ভাল ভাবেই করিলেও নিজের কতকগুলি দেহরক্ষী সওয়ার লইয়া যুদ্ধক্ষেত্রের গুলিগোলায় পাল্লার বাহিরে স্থান পরিগ্রহ করিয়াছিলেন। এদিকে লেক পূর্ববৎ দিল্লী অভিমুখে অগ্রসর হইতেছিলেন। মধ্যবর্তী দীর্ঘ তৃণাচ্ছাদিত জঙ্গলের জন্ত উহারা সম্পূর্ণরূপে দৃষ্টিপথের অগোচরে থাকায় তিনি শত্রুসেনার সাম্রিধ্য উপলব্ধি করিতে পারেন

নাই। দীর্ঘ নয় ক্রোশ পথ একাদিক্রমে অতিক্রম করিয়া শান্ত-ক্রান্ত ইংরাজসেনা দিল্লী হইতে মাত্র ৬ মাইল দূরবর্তী হিন্দন নদীর তীরে পৌছিয়া শিবিরসমাবেশ আরম্ভ করিল। সৈনিকেরা অল্প-শস্ত্র রাখিয়া বিশ্রাম করিতেছে, কেহ বা রক্তনের আয়োজনে প্রবৃত্ত হইয়াছে, কেহ বা ইন্ধনের সন্ধানে গিয়াছে,—মহা অদূরে বিপক্ষের অশ্বারোহী সেনা আসিয়া দেখা দিল। সংবাদ পাইয়া জেনারেল লেক যথাসম্ভব তৎপরতার সহিত তিন রেজিমেন্ট গোরা ও দেশীয় সৈন্ত সহ সম্মুখে আগুয়ান হইলেন। নিকটে আসিয়া দেখিলেন, শত্রুসেনা এক ক্রমোচ্চ ভূমিতে সুবিশুদ্ধভাবে তাহার আক্রমণ প্রতীক্ষা করিয়া অবস্থান করিতেছে।



শাহ আলম মহিলা-- জিঞ্জং মহল।

তখন মধ্যাহ্নকাল, পররোদ্ধে পর্যটন-ক্রান্ত সৈনিকেরা যুদ্ধের জন্ত আদৌ প্রস্তুত অবস্থায় ছিল না। তাদের প্রচণ্ড রোদ্ধে ইউরোপীয়দিগের মধ্যে অনেক সর্দি-গাশ্বিতে আক্রান্ত হইয়াছিল। লেকের নিকট মাত্র এক রেজিমেন্ট ইংরাজ পদাতিক, এক রেজিমেন্ট ইংরাজ এবং দুই রেজিমেন্ট দেশীয় অশ্বারোহী এবং সাত ব্যাটালিয়ন সিপাহীসেনা, সর্মগমেত সাড়ে চারি হাজার সৈন্ত ছিল। ইহা লইয়া তিন গুণেরও অধিক প্রতিপক্ষের মোহড়া লইতে তিনি বিলুপ্ত ইতস্ততঃ করিলেন না।*

* L. Smith - "A sketch of the Regular Corps etc. P. 34-35.

বুরকাঁর সৈন্তদের অনেকই যুদ্ধে অংশ গ্রহণ করে নাই। স্কিন

কিন্তু প্রথমটায় তিনি বিশেষ কিছু করিতে পারেন নাই। শত্রুসেনার ঘন ঘন গোলাবৃষ্টিতে তাঁহার সৈন্যদল সবিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিল। তাঁহার নিজের বাহন অথবা একটি গোলার আঘাতে পঞ্চরপ্রাপ্ত হইল। তিনি স্বয়ং কোনমতে দৈবক্রমে প্রাণে রক্ষা পাইয়াছিলেন। বাধা হইয়া তিনি তখন তাঁহার সমস্ত পদাতিক ও গোলন্দাজগণকে সম্মুখে আশ্রয়ান হইতে আদেশ দিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাদের আসিয়া পৌঁছিতে এক ঘণ্টারও অধিক সময় লাগিয়াছিল। বিপক্ষীয় সৈন্যদল যে-প্রকার সুদৃঢ় স্থান অধিকার করিয়া অবস্থিত ছিল, তাহাতে উহাদিগকে আক্রমণ করিতে যাওয়া যে শুধু কঠিন কার্য, তাহা নহে, পরন্তু তাহাতে সমূহ বিপদের সম্ভাবনা রহিয়াছে বুঝিয়া লোক উহাদিগকে চাতুরীতে প্রতারিত করিয়া সমতলভূমিতে নামাইতে সচেষ্ট হইয়াছিলেন এবং তজ্জন্ত তিনি অঝোরোহিগণকে পশ্চাৎপদ হইবার ভাণ করিবার আদেশ দিয়াছিলেন। তিনি বাহা মনে করিয়াছিলেন, ঠিক তাহাই ঘটিল। ইংরাজরা পরাজিত হইয়া পলাইতেছে ভাবিয়া বুরক্কার সিপাহীরা মহোন্মাদে গগনভেদী চীংকারে দিগ্‌মণ্ডল প্রতিধ্বনিত করিয়া নিজেদের আশ্রয়স্থল পরিত্যাগ করিয়া উহাদের অমূল্যরূপে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। সহসা অদূরে শত্রুর পদাতিকগণকে আগমনরত দেখিয়া তাহাদের চমক ভাঙিল। তখন তাহারা অগ্রগমনে নিরস্ত হইল। কিন্তু তাহারা নিজেদের যে সুযোগ হারাইয়াছিল, তাহা আর পুনঃপ্রাপ্তির সময় ছিল না। পূর্বনির্দিষ্ট ব্যবহািক্রমে প্রত্যাবর্তনরত ব্রিটিশ অঝোরোহী-বাহিনী সহসা দুই অংশে বিভক্ত হইয়া মধ্যদেশে এক ব্যবধানপথের সৃষ্টি করিল। সেই পথে পদাতিকরা আশ্রয়ান হইয়া চলিয়া গেলে তাহারা পুনঃসম্মুখ হইয়া ঘুরিয়া শত্রুসেনার দক্ষিণ প্রান্তের সম্মুখে গিয়া উপনীত হইল।

অতঃপর ইংরাজসেনা সমবেত বলে শত্রুকে আক্রমণ করিল। স্বয়ং প্রধান সেনাপতি তাহাদের পরিচালিত করিতে লাগিলেন। গোলন্দাজদল ক্ষিপ্ৰহস্তে গোলাবর্ষণ

করিয়া পদাতিকগণের পথ পরিষ্কার করিতে লাগিল। বন্দুক সঙ্গীণ চড়াইয়া সিপাহীরা দৃঢ়পদে অগ্রসর হইল। প্রতিপক্ষের অগ্নিবৃষ্টিতে অনেকে ধরাশায়ী হইল, তথাপি উহারা নিবৃত্ত হইল না। শত্রুর মাত্র একশত গজ দূরে পৌঁছিয়া তাহারা মুহূর্তের তরে থামিল। সঙ্কট হইতে বন্দুক নামাইয়া একবার গুলিবর্ষণ করিয়া পর মুহূর্তেই তাহারা সঙ্গীণের দ্বারা শত্রুকে আক্রমণ করিবার উদ্দেশ্যে গতিবেগ বাড়াইল। কিন্তু বুরক্কার দল আর সে জন্ত অপেক্ষা করিল না। মহাভয়ে সকলে রণে ভঙ্গ দিয়া উভরড়ে পলায়ন করিল। কিন্তু পলাইয়াই বা যমের মুখ হইতে নিস্তার কোথায়? বিজয়লাভে যেটুকু বিলম্ব ছিল, লোকের অঝোরোহী সেনা তাহা সমাধা করিল। দিনমণি অন্তগমন করিবার পূর্বেই বিজয়ী ইংরাজসেনা দিল্লীর অপর পারে যমুনার তটে আসিয়া শিবির স্থাপন করিল।

দিল্লির সৈনিকগণ যুদ্ধে পরাজিত হইলেও যথেষ্ট কৃতিত্বের পরিচয় দিয়াছিল। মেজর লুই স্মিথ বলেন যে, যুদ্ধে বিজয়লাভের জন্ত প্রতিযোগিতা করিয়াও পরাজিত সৈনিকগণের ছায়া পাওনা যে সম্মানসূচক অমূল্য, তাহা দি বইনের সিপাহীরা তাহাদের আচরণের দ্বারা হারায় নাই। তাহারা শ্রেষ্ঠতর সাহস, শ্রেষ্ঠতর অন্তর্গত এবং শ্রেষ্ঠতর বক্তা ও শৃঙ্খলাজ্ঞানের দ্বারা পরাভূত হইয়াছিল। ইংলণ্ডের রাজকীয় এবং কোম্পানীর সৈন্যদল ব্যতীত ভারতবর্ষে অপর কেহ সমানসংখ্যক বলের দ্বারা উহাদের পরাস্ত করিতে পারিত না এবং ব্রিটিশ সেনার নিকট পরাজিত হইয়াছিল বলিয়া তাহাদের অগৌরবের কিছু নাই।* কমটন ইহা অপেক্ষা সত্য কথা বলিয়াছেন; যে ব্যক্তি তাহাদের গঠিত ও শিক্ষিত করিয়াছিলেন, তিনি যদি সেদিন তাহাদের পরিচালন করিতেন তাহা হইলে সম্পূর্ণ অস্ত্র কাহিনী লিখিতে হইত; অফিসরগণ কর্তৃক পরিত্যক্ত উপবৃত্ত নেতৃবহীন সিপাহীরা যদি প্রাণপণ না করিয়া থাকে, সেজন্ত তাহাদের বড় বেশী দোষ দেওয়া যায় না।†

কিন্তু যে, সে কথা চক্রান্তকারীদের মুখে পূর্ণাঙ্গ অথবা হওয়ায় কোন প্রাণপণের কোন কারণ নাই জানিয়া ইংরাজ-সেনাপতি যুদ্ধে অগ্রসর হইয়াছিলেন।

এই যুদ্ধে ইংরাজপক্ষে প্রায় ৫০০ এবং অপর পক্ষে তিন হাজার লোকের হত্যা হইয়াছিল। শত্রুর ৬৮টি তোপ,

৩৭ গাড়ী গোলা-বারুদ এবং দুই গাড়ী ধনরত্ন লেকের হস্তগত হইয়াছিল। কামানগুলির শিল্প-নৈপুণ্য দেখিয়া ইংরাজরা সমধিক বিস্মিত হইয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে তাঁহাদের বিশেষজ্ঞ কর্নেল হর্সফোর্ডের রিপোর্ট হইতে একাংশ উদ্ধৃত হইল,—“লোহার কামানগুলি (সংখ্যায় আটটি) ইউরোপে নিৰ্ম্মিত। একটি পৰ্তুগীজ তিন পাউণ্ডার ভিন্ন পিস্তলের কামান, মর্টার এবং হাউইটজার-গুলি ভারতবর্ষে ঢালাই করা। কতকগুলির গাত্রে গোদাই-করা লেখা হইতে প্রকাশ, ঐগুলি মথুরায় প্রস্তুত, কতক-আবার আগ্রায় তৈয়ারী। কিন্তু সব কয়টিরই পরিকল্পনা ও নিৰ্ম্মাণকার্য যে কোন ইউরোপীয় শিল্পীর কাজ, তাহা বেশ বুঝা যায়। কামানগুলি সাধারণতঃ আকারে ও ছাদে ফরাসী ধরণের এবং কোম্পানীর কারখানায় প্রস্তুত কামান হইতে কোন অংশে অপকৃষ্ট নহে। সবগুলিতেই আধুনিকতম ফরাসী প্যাটার্নের উঁচু-নীচু করিবার ব্যবস্থা আছে।” বলা বাহুল্য, এ উচ্চ প্রশংসা মেজর জর্জ স্নায়ের প্রাপ্য।

বুরক্যা এবং তাঁহার অধস্তন ফরাসী অফিসরগণ রণস্থল হইতে সর্বাগ্রে পলায়ন করিয়াছিলেন। লর্ড লেকের ডেপুটি-চীফের ভাষায় বলিতে “বদমায়েসটা (miscreant) নগর লুণ্ঠন করিয়া তাহার হতভাগাগুলার (vagabonds) সহিত ১২ই সকালে অত্যাচার পলাইয়াছিল। বুরক্যা কর্তৃক লুণ্ঠিত হইয়া জনসাধারণ একরূপ জ্বলন্ত হইয়াছিল যে, তাহারা পলাতক সৈনিকগণের মালপত্র লুণ্ঠ করিয়া তাহার প্রতিশোধ লইয়াছিল।” ১৪ই সেপ্টেম্বর লেক যমুনা পার হইয়া দিল্লী নগরে প্রবেশ করেন। সম্ভবতঃ সেই দিন অথবা পরদিন বুরক্যা এবং তাঁহার অফিসরগণ তাঁহার করে আজ্ঞাসমর্পণ করেন। উহাদের নাম ছিল মেজর গেসল্যা, ক্যাপ্টেন গুয়েরিনিয়, দেল পের এবং জাঁ গিয়ার।† দিল্লী হুগের কিল্লাদার জর্জিও তাঁহাকে আর

বাধাদানের কোন চেষ্টা না করিয়া তাহাদের দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়াছিলেন। দিল্লীহুগের পেরের রক্তিত যে অর্থ ছিল, তাহা তিনি শেষ পর্যন্ত ইংরাজ হস্ত হইতে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। পরিশেষে আর কোন উপায় না দেখিয়া তিনি উহা তাঁহার নিকট গচ্ছিত বাদসাহের অর্থ, সিক্কিয়ার নহে বলিয়া দাবী করেন। কিন্তু লেক তাহা না মানিয়া লুণ্ঠের জিনিষ বলিয়া সৈয়দগণের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। অবশ্য প্রধান সেনাপতির অংশেও একটা মোটা রকম টাকা পড়িয়াছিল।



জর্জ টমাস।

বন্দী ফরাসী সেনানীগণকে কলিকাতায় লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। তাহা হইতে তাহারা ইউরোপে প্রেরিত হইয়াছিল।

* ইংরাজ-সেনাপতি ভাবায় একটু সাবধনের পরিচয় দিলে ভাল করিতেন, সকলেই বোধহয় স্বীকার করিবেন।

† গেসল্যা ঐকাল দ্বিতীয় ক্রিগেডের এক ব্যাটালিয়নের অধ্যক্ষ ছিলেন। কর্নেল জন হেসিকের যোদ্ধা তাঁহার পুত্র জর্জ পিতৃপদে আগ্রাস করিয়া নিহত হইলে গেসল্যা তাঁহার স্থলে ঐ ক্রিগেডের অধ্যক্ষতা স্বত্বে

করেন। ইংরাজদিগের সহিত সমর আরম্ভ হইবার সময় তিনি উহাদের সহিত দিল্লীতে ছিলেন। বুরক্যা তাঁহাকে কোনমতে ঝপকে আনয়ন করিতে না পারিয়া তাঁহার সৈনিকগণকে বিক্রোহ করিতে প্ররোচিত করিয়াছিলেন। বুরক্যা আশঙ্কিতে বলিয়াছেন যে, উহাদের অবাধ্যতা ও বিক্রোহের জন্ম তাঁহাকে যুদ্ধে পরাজিত হইতে হইয়াছিল।

ইংরাজ লেখকবর্গের মধ্যে অনেকে বৃদ্ধ অন্ধ যোগল-সম্রাটের দুঃখ-দুর্দশার উল্লেখ করিয়া তাঁহাদের কৃপায় তাঁহার মুক্তিলাভে আনন্দের কথা লিখিয়া গিয়াছেন। ১৬ই সেপ্টেম্বর লেক সাহ আলমের সহিত সাক্ষাৎ করেন। বাদশাহ তাঁহাকে বহু বাগাড়ম্বরপূর্ণ উপাধি দিয়াছিলেন। সে সকলের কোন মূল্য নাই। তাঁহার পক্ষে নবীন অধিকারিগণের সংবর্দ্ধনা করা ভিন্ন গত্যন্তর ছিল না। মিল সম্রাট বলিয়াছেন যে, লর্ড ওয়েলেসলি জোর গলায় বাদশাহকে হীনতা ও অধীনতা হইতে মুক্তিদানের কথা বলা সত্ত্বেও এ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই যে, মোটের উপর তাঁহার সহিত ভাল ব্যবহার করা হইত। অবশ্য প্রথমে কিছুকাল যখন সাহ ফকির বা কোড়ি ফকিরের হস্তে সম্রাটের রক্ষণাবেক্ষণের ভার ছিল, তখন তাঁহার অবস্থা বড় শোচনীয় ছিল। ফ্রান্সের আমলে তাঁহার অবস্থার অনেকটা উন্নতি হইয়াছিল। ব্রিটিশ গভর্নর জেনারেল হইতে আরম্ভ করিয়া অধস্তন অনেকে সিদ্ধিলাভ এবং তাঁহার করাসী ভাগ্যাধেয়ী সৈনিকগণের হস্ত হইতে সম্রাটকে উদ্ধার করিবার কথা বলিয়াছেন বটে, কিন্তু আমরা জিজ্ঞাসা করি, সে মুক্তিতে তাঁহার কি লাভ হইয়াছিল? তিনি কি তাঁহার কৃত ক্ষমতা ফিরিয়া পাইয়াছিলেন? তাঁহার পরিত্রাতা কি সে বিষয়ে তাঁহাকে কোন সাহায্য করিয়াছিল? প্রভু পরিবর্তনে মুক্তি হয় না।

১৮০৫ খৃষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে বুরক্কা হাঙ্গেরি আসিয়া পৌঁছেন। তাঁহার আগমনের কয়েকদিন পূর্বে পেরঁও তথায় আসিয়াছিলেন। ব্যারণ দি বুরিয়েণ সে সময় সেখানে ফরাসী কন্সল ছিলেন। তাঁহার আত্মচরিতে লিখিত দেখা যায়,—“জেনারেল পেরঁর আগমনের কয়েক

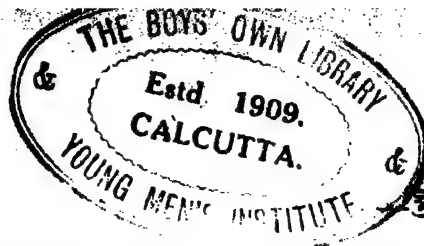
দিন পরে বুরক্কা আসিয়া পৌঁছেন এবং ফ্রান্সে বাইবার জন্ত একটি পাসপোর্টের জন্ত আবেদন করেন। পেরঁও সহিত তাঁহার বিষম বিরোধ ছিল; পেরঁও উইয়ার সম্বন্ধে অনুরূপ তিক্ততার সহিত বলিতেন। উইয়ারের পরস্পরের প্রতি বিষম ঘণার ভাব ছিল এবং উভয়েই পরস্পরকে মারাঠাদের সর্বনাশের মূল কারণ বলিয়া অভিযোগ করিতেন। উভয়ে সুপ্রচুর ধনসম্পত্তি লইয়া আসিয়াছিলেন।* বুরক্কার কি হইয়াছে আমার জানা নাই; কিন্তু জেনারেল পেরঁ জেনারেলের উপকণ্ঠে স্বন্দর একটি সম্পত্তি কিনিয়া তথায় অবসর জীবন যাপন উদ্দেশ্যে গিয়াছেন।”

বুরক্কার পরবর্তী জীবন সম্বন্ধের বুরিয়েণের কথার প্রতিধ্বনি করা ভিন্ন আমাদেরও গত্যন্তর নাই। তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে কেহই কোন ভাল কথা বলেন নাই। দ্বিনাক্সের মতে তিনি শুধু ভীক কাপুরুষ নহেন, পরস্তু ধীর মূর্খ ছিলেন। স্মিথ তাঁহাকে যেমন দুর্বলপ্রকৃতি তেননই দৃষ্ট বলিয়াছেন। উইয়ার উভয়েই বুরক্কার ভীকতা ও নীচতার বহু কাহিনী প্রদান করিয়াছেন। কমটনের মতে ভারতবর্ষে সমাগত ইউরোপীয় ভাগ্যাধেয়ীদিগের মধ্যে একমাত্র সোম্ব এবং সম্ভবতঃ মাইকেল ও ফাইডেল ফিলোজ ভিন্ন একাধারে পাচক, আতসবাজি-নিম্নাত ও কাপুরুষ লুই বুরক্কার মত নিন্দনীয় চরিত্র আর পরিদৃষ্ট হয় না। আগামী সংখ্যা হইতে বুরক্কার আত্মচরিতে অনুবাদ প্রকাশিত হইবে।

* কথিত আছে, ইইরা প্রত্যেকে ভারতবর্ষে সংগৃহীত অর্দ্ধ ফ্রান্স টা লইয়া দেশে ফিরিয়াছিলেন।

পরমুখাপেক্ষিতা

...ইতিহাসের পৃষ্ঠা উল্টাইলে দেখা যাইবে যে, একবার ভারতবাসী ডিয়নি কোন দেশের মুখাপেক্ষী না হইয়া নিজেদের দেশে বসবাস করিয়া জীবনধারণ করিয়া আসিতেছেন এবং অত্যন্ত দেশের লোক ও ভারতবর্ষ হইতে য য জীবিকার্জনের সহায়তা উপাধায় করিয়াছেন। ভারতবাসী যাহা ভ্রমভর আর কোল দেশের লোক বহু শত বৎসর হইতে নিজেদের দেশে বসবাস করিয়া অল্প কোল দেশের মুখাপেক্ষী না হইয়া য য জীবিকার্জন করিতে সক্ষম হইয়াছেন এবং এখনও হইতেছেন না।...



আজীবন

বাড়ীর মধ্যে ছুটি বোঁ। বড়-বোঁএর ছেলে হিরণ, ছোট-বোঁএর ছেলে কিরণ।

ছেলেছটির আর আদরের সীমা নাই। মিল করিয়া ঘন নাম রাখা হইয়াছে, তেমনি মিল করিয়া একরকমের গা মা আসে, একরকমের জুতা আসে; একজনের কিছু মানিতে হইলে দু'জনেরই আনিতে হয়।

গ্রামের সকলেই বলে, মুখুজোদের সংসারটি বেশ। ছুটি গাই রোজগার করে, প্রতিমার মত স্তন্দরী ছুটি বোঁ, ছুটি বোঁএর কুটুম্বটে ছুটি ছেলে। বলিবার কথাই।

সবাই বলে, বিধাতার আশীর্বাদ।

কিন্তু বিধাতার আশীর্বাদ—অভিশাপ হইতেই বা তক্ষণ।

সে বৎসর আশ্বিনের প্রথমেই পূজা। সমস্ত গ্রাম তাহারই যজ্ঞোজনে মাতিয়া উঠিয়াছে। এমন দিনে মুখুজো-বাড়ীতে গম্বার রোল উঠিল। বড়-বোঁএর হইয়াছিল সামান্য জ্বর। গই জ্বর সহসা কেমন করিয়া কখন যে প্রবল হইয়া উঠিয়াছে কে জানিতেও পারে নাই। দশদিনের দিন সে মরিয়া গেল। হতভাগীর আর পুত্র দেখা হইল না। অত সাধের হলে হিরণ পড়িয়া রহিল পশ্চাতে। আড়াই বছরের ছেলে, তা হাহাকে বলে জানে না, দোরের কাছে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ধুয়েখিল, কতকগুলো নিষ্ঠুর লোক মাকে তাহার দড়ি দিয়া খিঁচা-ছাঁদিয়া কাঁচা ধানের ক্ষেতের মাঝখান দিয়া নদীর গীরে দূরের ওই আম-বাগানটার কাছাকাছি কোথায় যেন ইয়া গেল।

হিরণ কাদিতেছিল। ছোট বোঁ তাহাকে আদর করিয়া কলে তুলিয়া লইল। বলিল, 'কাদে না বাবা ছি, আমি যেছি তোমার ভাবনা কি?'

মাতৃহারা মা পাইল। ছোট বোঁ এককোলে লইল হিরণকে, আর এককোলে লইল কিরণকে।

একটি বৎসর এমনি করিয়াই কাটিল। হয় ত বা চিরদিনই গাট, কিন্তু চাচা আবার হলিল।

পরের বৎসর বৈশাখ তখন তৈয়ারি গিয়া পড়িয়াছে। পর রৌদ্রতাপে নিদ্রাঘের পল্লী কাঁ কাঁ করিতেছিল। আমের বাগানে রোহিনী পোকাক একটানা ডাক শুরু হইয়াছে। আম পাকিবার সময়।

ছোট-বোঁএর শরীরটা গত কয়েকদিন হইতে তেমন ভাল বোধ হইতেছিল না। সংসারের যাবতীয় কাজকর্মের ভার এখন একা তাহারই উপর। সকালে স্নান করিয়া রান্না চড়াইতে হয়। ছেলেছটার ঝকি ঝকটি ত' আছেই!

সব কিছু সারিয়া সেদিন দুপুরে সে হিরণ-কিরণকে ঘুম পাড়াইতেছিল। হঠাৎ মনে হইল কে যেন তাহাকে ডাকিল, 'ছোট বোঁ!'

'বাই' বলিয়া গুমস্ত ছেলেছটাকে ঘরে রাখিয়া ছোট-বোঁ বাহিরে আসিল। চারিদিক নিরুন্ম। কেহ কোথাও নাই। বাড়ীর উঠানে ছোট্টা দাঁড়কাক শুধু কা কা করিতেছে।

ছোট-বোঁএর আপাদ-মস্তক শিহরিয়া উঠিল।

স্বামী বাড়ীতে নাই, ভাস্কর বাড়ীতে নাই। ছোট ছোট গুমস্ত ছোট্ট ছেলেকে লইয়া স্পষ্ট দিনের বেলা ঘরে ঢুকিয়া সে খিল বন্ধ করিয়া দিল।

স্বামী তাহার কাছাকাছি একটা কলিয়ারিতে চাকরি করে। সন্ধ্যায় সে বাড়ী ফিরিতেই ছোট বোঁ বলিল, 'একটা কি রাখতে পার?'

'কেন? একা একা কষ্ট হচ্ছে?'

আসল কথাটা সে গোপন করিল। বলিল, 'হ্যাঁ।'

রাত্রিটা ছিল অন্ধকার। সেই দিন রাত্রেই ছোট বোঁএর মনে হইল রান্না ঘরের পাশে অন্ধকারে কে যেন দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

ভয় পাইয়া ছুটিয়া সে উপরে উঠিয়া গেল। তাহার পর সেই বে সে শয্যা গ্রহণ করিল, সে শয্যা ছাড়িয়া তাহাকে আর উঠিতে হইল না। শহর হইতে বড় ডাক্তার আসিল, ইনজেকশান দিল, ঔষধ খাওয়াইল, সেবা-শুশ্রূষার জন্য কিছুই

হইল না, কিন্তু চারদিনের দিন ঠিক সেদিনের মত তেমনি এক নীরব নির্জন দ্বিপ্রহরে ছোট-বোও মরিয়া গেল।

বাড়ীতে স্বীকৃতি বলিতে কেহ আর রহিল না। নিতান্ত ছোট ওই ছুটি ছেলেকে লইয়া শিবু ও রামু দুই ভাই বড়ই চিন্তাশ্রিত হইয়া পড়িল।

কিন্তু চিন্তার কি আছে? কথায় বলে নাকি বো মরে ভাগ্যবানের।

এবং তাহারা হুঁতাই যে ভাগ্যবান তাহাতে কোনও সন্দেহই নাই।

একমাস পার হইতে না হইতেই মুখ্যজ্ঞাদের বাড়ীতে কল্যাণগ্রন্থ পিতাদের যাতায়াত সুরু হইল। কিন্তু এমন বো বাহাদের এমন করিয়া মরিয়া যায়, বিবাহ তাহারা আর করিবে না, ইহাই ছিল তাহাদের দৃঢ় সঙ্কল্প।

কিন্তু সঙ্কল্প তাহাদের শেষ পর্য্যন্ত টিকিল না।

টিকিল না শুধু ওই ছেলে ছটার জন্ত।

সুতরাং হিরণের বাবাও বিবাহ করিল। কিরণের বাবাও বিবাহ করিল।

মুখ্যজ্ঞ-বাড়ী আবার তেমনি জম্জমাট! উঠাউঠি এক বছরের মধ্যে হুঁতুটা মেয়ে যে এ-বাড়ীতে মরিয়াছে, সে কথা আর কাহারও মনেও রহিল না। শুধু হিরণ ও কিরণ তাহাদের এই ছুটি নতুন মায়ের মুখের পানে ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইতে লাগিল। ইহাদের কাহাকেও ঠিক যেন তাহারা মা বলিয়া চিনিতে পারিল না।

বছর পাঁচ ছয় পরে দেখা গেল, অনেকগুলি ছোট ছোট পুত্র-কন্যার ইহাদের দুই ভাইয়ের দুইটি সংসার ভরিয়া উঠিয়াছে। বড় বোঁএর হইয়াছে পাঁচটি এবং ছোট বোঁএর চারটি! পৈতৃক যে বাড়ীখানি ছিল, তাহার মাঝখানে একটি দেওয়াল তুলিয়া তাহাকে দুই সমান অংশে ভাগ করা হইয়াছে। ছেলের ছেলের কি যেন একটা ঝগড়াঝাঁটি লইয়া ওই বোঁএর প্রথমে বাক্যলাপ বন্ধ হয়, তাহার পর এখন মুখ দেখাযেখি বন্ধ হইয়া গেছে।

ভালই হইয়াছে।

শিবু তাহার পুত্র কিরণকে ডাকিয়া বলিয়া দিয়াছে,

‘ধবরনার ঝলছি কিরণের সঙ্গে দিশবি ত’ ভাল কাজ হবে না।’

ওদিকে রামু বলিয়াছে কিরণকে, ‘হিরণের সঙ্গে খেলা করিতে যদি দেখি ত’ তোমার পা গোঁড়া করে দেবো।’

এই কথা বলিবার পর, কথা তাহারা তিন চার দিন বলে নাই। গ্রামের এক টেরে ইস্কুলবাড়ী। দু’জনেই দেখানে পড়িতে গিয়াছে, ছুটি হইবামাত্র আগে-পিছে চলিয়া আসিয়াছে।

সেদিন শনিবার। সকাল সকাল ইস্কুলের ছুটি হইয়া গেল হিরণও বাড়ী ফিরিতেছিল, কিরণও বাড়ী ফিরিতেছিল রায়-পাড়ার পাশে মনে হইল, যেন ডুগডুগি বাজিতেছে হিরণ ছুটিল বাগিদপাড়ার ভিতর দিয়া, কিরণ ছুটিল তার পুকের পাড়ে-পাড়ে। রায়-পাড়ার শিব-মন্দিরের সম্মুখে বিস্তর লোক জড় হইয়াছে। কোথাকার পাগড়ি-বাঁ বিনে একটা লোক ডুগডুগি বাজাইয়া বাদর নাচাইতেছে।

হিরণ ওদিককার ভিড় ঠেলিয়া ভিতরে ঢুকিল। কিরণ একদিককার ভিড় ঠেলিয়া। গোলাকার চক্রের এ দিকে দাঁড়াইয়াছে হিরণ, আর একদিকে কিরণ। হঠাৎ এক সময় মুখ তুলিতেই দু’জনের চোখাচোখি দেখা! হিরণ ফিক করিয়া হাসিয়া ফেলিল, কিরণও হাসিল।

বাদরনাচ শেষ হইতেই দেখা গেল, হিরণ ও কিরণ দু’জনে এক সঙ্গে পাশাপাশি পথ চলিতেছে। এবং চলিতে বাড়ী যাইবার ঠিক উল্টা দিকে।

—আমি মটিকে মারিনি। সত্যি বলছি আমি মারি

—আমি গোলাপফুল ছিঁড়িনি ত’! তোর মা’টা আমি ছিঁড়িছি কাকাবাবুকে বলে দিলে।

—আমি মামার বাড়ী চলে যাব। আমার মামা সে বলে গেছে।

কথাটা শুনিয়া নিতান্ত বিমর্ষমুখে কিরণ আবার হিরণের পানে তাকাইল। বলিল, ‘আমার মামা নেই ত’ মামার বাড়ীতে কেউ নেই, নইলে আমিও চলে যে আবার করে আসিবি।’

হিরণ বলিল, ‘গেইখানেই থাকব। আর আসব না

—কবে যাবি।’

—তার এখনও কিছু ঠিক নেই। মামা এসে নিরে বাবে।

কিরণ একটা দীর্ঘনিশ্বাস কেলিয়া খানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল।

গ্রামের বাহিরে প্রকাণ্ড একটা ফাঁকা ডাক্তার মাঝখানে ছোট্ট একটা আমের বাগান। ডাক্তার নীচে গরুর পাল ছাড়িয়া দিয়া গ্রামের কয়েকজন রাখাল তখন এই বাগানের গাছের ছায়ায় বসিয়া বসিয়া গান গাহিতেছিল। হিরণ ও কিরণ তাহাদেরই কাছে আর একটা গাছের তলায় গিয়া বসিল। সেদিন ছিল শনিবার। সকাল সকাল স্থলের ছুটি হইয়াছিল। বসিয়া বসিয়া তাহারা কত যে গল্প করিল, তাহার আর স্মৃতি নাই। হিরণ বলিল, তার মামা না কি খুব বড় লোক। সেখানে তাহার মামা আছে, মামীমা আছে, দিদিমা আছে, ঘোড়ার গাড়ী আছে, মোটরকার আছে, স্ত্রুতাং সেখানে গিয়া সে বেশ স্ত্রুখেই থাকিবে। কিরণ বলিল, তাহার বাবা না কি তার জন্ত একটা সাইকেল কিনিয়া দিবে বলিয়াছে। তাহার মামার বাড়ী থাকিলে সেও যাইত। কারণ এ মা'টাকে তাহার ভাল লাগে না। হিরণ বলিল, তাহার মাও না কি তাহাকে একদিন মারিয়াছিল, কথটা তাহার বাবাকে বলিয়া দিতেই সে না কি তাহার মাকে খুব বকিয়াছে। কিরণ বলিল, তাহার মা না কি তাহাকে রোজই বকে, রোজই মারে, অথচ সেকথা বাবাকে বলবার জো নাই। বলিলে ভাল করিয়া খাইতেও দেয় না।

শেষ পর্যন্ত স্থির হইল, উহারা তাহাদের নিজের মা নয়। তাহারা দু'জনেই যখন নিভান্ত ছোট তখন তাহাদের দুইটা মাই মরিয়া গিয়াছে।

কিরণ বলিল, 'আচ্ছা ভাই, মাহুয় মরে' কোথায় যায়?'

হিরণ বলিল, 'স্বর্গে যায়, আবার কোথায় বাবে।'

'স্বর্গ ভ' ওই আকাশের ওপারে, সেখান থেকে পাখী হয়ে উড়ে আসতে পারে না?'

হিরণ ঝাড় নাড়িয়া বলিল, 'না। ভগবান কিছুতেই আসতে দেয় না।'

হিরণের কথাটা কিরণকে মানিয়া লইতে হইল। কারণ, কিরণের চেয়ে সে ছ'মাসের বড়।

কিরণ বলিল, 'হিরণ ভাই! তা নইলে থাকলে বকতে পারতে।'

সেই যেদিন বাবা আমাকে খুব বকেছিল না, সেদিন আমার তারি কান্না পেতে লাগল, আমি একাই চলে গেলাম বড় পুহুরের পাশে সেই অর্জুনগাছটার কাছে কেউ কোথাও ছিল না, তারি ভয় পাচ্ছিল। মাঠের ধারে চুপটি করে বসলাম, তার পর ডাকলাম, মা! মা! ডাকতে ডাকতে কেঁদে ফেললাম। মা কিন্তু এলো না।'

হিরণ বলিল, 'আমিও কতদিন অন্ধকারে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ডেকে দেখেছি। কিছুতেই আসে না।'

'বিকেল হয়ে গেল। চল যাই, নইলে বকবে।' বলিয়া দু'জনেই উঠিয়া দাঁড়াইল।

কিরণ বলিল, 'বাড়ীতে নাই বা কথা বললাম, আমরা ইস্কুলে কথা বলব।'

হিরণ ঝাড় নাড়িয়া বলিল, 'হ্যাঁ ভাই, আমাদের কখনও ঝগড়া হবে না। ওরা করুকগে ঝগড়া।'

কিরণ বলিল, 'ওরা ঝগড়া করলে ত' আমাদের কি? আমরা ঠিক থাকবো।'

তাহার পর তাহারা দুইজনে বই ছুঁইয়া শপথ করিল। সাক্ষী রহিল বাগানের বৃদ্ধ আম গাছটা।

হিরণের মামা সত্যিই একদিন হিরণকে লইতে আসিল।

কিন্তু যে হিরণ মামার বাড়ী যাইবার জন্য একদিন উল্লসিত হইয়া উঠিয়াছিল, সেই হিরণ কিছুতেই যাইতে চাহিল না। বলিল, 'মাইনর পরীক্ষাটা এখান থেকে পাশ করি, তারপর ওখানে গিয়ে বড় ইস্কুলে ভর্তি হব।'

হিরণের মামা বলিল, 'সেই ভাল।'

হিরণের বাবা তখন কিছুই বলিল না, কিন্তু মামা তাহার চলিয়া যাইবার পরেই হিরণকে কাছে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'গেলি না, যে?'

হিরণ জবাব দিবার আগেই বড় বৌ কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। বলিল, 'কিরণের সঙ্গে যে ভাব হয়েছে! যেতে পারবে কেন?'

হিরণের বাবা বলিল, 'বটে! লেখাপড়া তা হলে তোমার কিছুই হচ্ছে না বল।'

বড় বৌ বলিল, 'ছাই হচ্ছে! বাড়ীতে ত' থাক না।'

বড় বৌ বলিল, 'ছাই হচ্ছে! বাড়ীতে ত' থাক না।'

হিরণের বাবা বলিল, ‘দাঁড়াও, তোমাকে আমি কালই বিদেয় করছি।’

এই বলিয়া তাহাকে বিদায় করিবার জন্ত মামাকে সে তাহার আবার আসিতে লিখিল।

এবার তাহাকে মামার বাড়ী যাইতেই হইবে।

ইহুলে সে কথা সে কিরণকে বলিতে পারে নাই, বাড়ী কিরিবার পথে কে যে কখন চলিয়া আসিয়াছে জানা যায় নাই, কাজেই সে-দিন সন্ধ্যায় সে কিরণদের বাড়ীর দরজায় ঘোরা-ফেরা করিতেছিল।

বড়-বৌ তাহার স্বামীকে বলিল, ‘এসো আমার সঙ্গে।’

‘কেন?’

‘তুমি একবার উঠেই এসো না! আমি সৎ-মা, ভাবতে পার হয় ত’ সৎ-ছেলের ওপর আমার রাগ আছে। কিন্তু ওই ছাখো!’

হিরণের বাবা হিরণের কাণে ধরিয়া হিড়-হিড় করিয়া তাহাকে টানিয়া আনিল। তাহার পর প্রহার!

হিরণ সারারাত্রি ঘুমাইল। কত যে কাঁদিল, তাহার আর অন্ত নাই।

তাহার পর মামার সঙ্গে একদিন সে সত্যসত্যি মামার বাড়ী চলিয়া গেল। মনে-মনে প্রতিজ্ঞা করিল—জীবনে আর কখনও সে এখানে আসিবে না।

কিরণ পড়িয়া রহিল তাহাদের গ্রামে।

হিরণের জন্ত এক একদিন তাহার মন কেমন করে। মনে হয়, তাহাকে সে একখানা চিঠি লিখিবে। কিন্তু ঠিকানাও জানে না। জোঠা মশাইকে জিজ্ঞাসা করিতেও ভয় করে।

কিরণের বাবা শনিবার দিন সন্ধ্যায় বাড়ী আসে, রবিবার থাকে, আবার সোমবার কাজের জায়গায় চলিয়া যায়। কিন্তু বাড়ীতে বসন্ত থাকে, বেচারী একদণ্ডের জন্তও শান্তি পায় না। কিরণের মা বলে, ‘কিরণকে হয় তুমি নিজের কাছে নিয়ে বাও, আর নয় ত’ কোথাও কোনও বোডিংএ রেখে দাও গে।’

কিরণ বলে, ‘না গেলেই নয়। কেন, তুমি বাও মা জোয়ার বাগের বাড়ী।’

ছোট বৌ বলে, ‘শোনো, ছেলের কথা শোনো! চন্দির খণ্টা আমাকে ওই রকম করে।’

কিরণ সহ করিবার ছেলে নয়। বলে, ‘করবে না? নিজের ছেলে-মেয়েগুলিকে নিয়েই চন্দির খণ্টা ব্যস্ত। রোজ আমাকে পাস্তা ভাত খেয়ে ইহুলে বেতে হয় বাবা।’

কিরণের বাবা ছোট বৌ-এর মুখের পানে তাকায়। ছোট বৌ জিব কাটিয়া বলে, ‘কি মিথ্যাবাদী ছেলে বাবা! ওরে, সৎ-মার নামে ওরকম করে’ দোষ দিসনি, সবাই ভাববে হয় ত, সত্যিই তাই করি।’

কিরণ বলে, ‘না বাবা তুমি ওর কথা শুনো না। অমন করে’ দোষটা আমার ঘাড়ে চাপাতে চাচ্ছে। ভাল ও আমাকে একদম বাসে না, তা আমি বুঝতে পেরেছি। তুমি ঐ ক’দিন বাড়ীতে থাকো সেই ক’দিন, বাস!।’

কিরণের বাবা বলে, ‘আচ্ছা, এবার আমি বলে যাচ্ছি, আসছে শনিবার যখন বাড়ী আসবো তখন ও কি কি করে আমাকে বলে’ দিও।’

‘হাস! এইবার দেখাচ্ছি মজা!।’ এই বলিয়া কিরণ তাহার মাকে ভেংচি কাটিয়া বলিল, ‘আর কিছু বলবে? দেবে পাস্তা ভাত?’

কিরণের মা বলে, ‘ছাখো গো ছাখো, কি রকম ভেংচি কাটছে ছাখো।’

কিরণের মাথায় ফট করিয়া একটা চড় মারিয়া দিয়া তাহার বাবা বলে, ‘ছি! তুইও কম নোস দেখছি।’

কিরণ তাহার মাথাটা তাহার বাবার মুখের কাছে বাড়াইয়া দিয়া বলে, ‘মাথায় ফুঁ দিয়ে দাও বলছি বাবা! মাথায় চড় মারলে চুল উঠে যায়।’

কিরণের মাথায় ফুঁ দিয়া তাহার বাবা বলে, ‘তুমি যদি ছুটুমি করেছ শুনে পাই ত’ তোমাকে আমি সত্যি-সত্যিই বোডিংএ পাঠিয়ে দেবো।’

কিরণ বলে, ‘হিরণ মামার বাড়ী চলে গেল, জানো বাবা? সৎ-মার কাছে কিছুতেই থাকতে পারলে না আমার যে মামার বাড়ী নেই, থাকলে আমিও চলে যেতুম।’

এমনি ঝগড়া-ঝাঁটি করিয়াই তাহার দিন চলিতে লাগিল মাইনের পাশ করিয়া কিরণ এন্ট্রান্স ইহুলে ভর্তি হইল তাহাদের গ্রাম হইতে এক ক্রোশ দূরে পল্লশডাঙ্গা গ্রামে

সে ইন্সুল। তা হোক। কিরণ হাঁটিয়াই যায়, হাঁটিয়াই আসে।

হিরণ ওদিকে কি করিতেছে কে জানে।

হিরণের সংবাদ কিরণ না জানিলেও আমরা জানি।

আমরা জানি সে ছেলে খুব ভাল। আমার বাড়ীতে থাকিয়া পড়াশোনা সে বেশ ভালই করিতেছে। মুখ তুলিয়া কাহাকেও একটি কথা বলিতে পারে না। অত্যন্ত লাজুক। কিরণের চেয়ে সে এক ক্লাস উচুতে পড়ে।

তাহার মামা সেদিন তাহার বাবাকে একখানি চিঠি লিখিয়াছে।

লিখিয়াছে :

‘হিরণ এখানে বেশ ভালই আছে। তাহার জন্ম চিন্তা করিও না। ম্যাট্রিকুলেশন পাশ করিলেই আমি এখান হইতে তাহার বিবাহের ব্যবস্থা করিব। আমার এক শালীর পরমা সুন্দরী একটি কন্যা আছে। হিরণের সঙ্গে মানাইবে চমৎকার। আমি আমার শালীকে কথা দিয়া রাখিয়াছি। ইত্যাদি ইত্যাদি—

চিঠি পাইয়া হিরণের বাবা ঈষৎ হাসিল। ভাবিল, ভাগিনেয়ের প্রতি তাহার এই অসম্ভব মমতা সম্ভবতঃ কন্যাদায়গ্রস্ত শ্রালিকাকে উদ্ধার করিবার জন্ত। সে বাহাই হউক, চিঠির জবাবে লিখিল :

‘বিবাহটা যেন আমাকে না জানাইয়া সারিয়া দিও না। বিবাহের পূর্বে আমি যেন খবর পাই।’

চিঠি পাইয়া হিরণের মামাও ঈষৎ হাসিল।

হিরণ কিরণ কর্ক্ ম্যাট্রিকুলেশন পাশ। ততদিন আমরা না হয় অপেক্ষাই করি।

কিন্তু কিরণের বাবার বেতন কম, অথচ সংসারের খরচ বড় বেশী, অনেকগুলি ছেলে-মেয়ে। মাসের শেষে ইন্সুলের বেতন চাহিয়া চাহিয়া কিরণ হায়রাণ হইয়া যায়। বাপারটা এতদিন কোন রকমে যদি-বা চলিতেছিল, সেক্ষেত্রে ক্লাসে উঠিবার পর বেতন বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে কেমন যেন অচল হইয়া গেল।

কিরণ মুখ বুজিয়া সহ্য করিবার ছেলে নয়। বাবাকে বলিল, ‘বাক্ হবে আর আমার পড়ে কাজ নেই বাবা, চাকরি-বাক্রির একটা চেষ্টা-চরিত্তির দেখি।’

কিরণের বাবা আমতা-আমতা করিতে লাগিল।

কিরণ হাসিয়া বলিল, ‘তোমাকে আর অমন করতে হবে না বাবা, আমি ত’ আর ছেলেমানুষ নেই, আমি সব বুঝি।’

কিরণের পড়াশোনা সেইখানেই শেষ।

বাবা তাহার বিবাহের সম্বন্ধ দেখিতে লাগিল।

কিরণ ঘাড় নাড়িয়া বলিল, ‘সেটা হচ্ছে না বাবা। আমাকে বিক্রী করে’ সেই টাকা নিয়ে যে তুমি আমার সংবোনের বিয়ে দেবে, তা আমি হাতে দেবো না। বিয়ে আমি করব না।’

বাবা তাহার অনেক বুঝাইল। কিন্তু কিরণের সেই এক কথা!

বলিল—‘না বাবা। আমি হিরণ নই।’

সত্যকৃত! হিরণের বিবাহের ব্যবস্থা ওদিকে একরকম সবই ঠিক হইয়া গেছে। এমন-কি যে-মেরেটির সঙ্গে তাহার বিবাহ হইবে আমার বাড়ীতে আসিয়া অবধি প্রত্যাহই সে তাহাকে দিবারাত্রি দেখিতেছে। হিরণের মামীমার বিধবা বোনের মেয়ে!

মেয়েটির নাম ছবি।

দেখিতে ঠিক ছবির মতই সুন্দরী বলিয়া বোধকরি তাহার ছবি নাম। গায়ের রং সাদা ধপ্ ধপ্ করিতেছে, মুখখানি চমৎকার!

হিরণও আজকাল নেহাৎ ছেলেমানুষ নয়। ছবি প্রথম প্রথম তাহার সঙ্গে বেশ ভাল করিয়াই কথা বলিত, জল চাহিলে জল দিত, হাসিত, কাছে আসিত, গল্প করিত, কিন্তু গত কয়েক মাসের মধ্যে হঠাৎ কেমন করিয়া না জানি সে বেশ বড় হইয়া উঠিল, তাহার সর্ক অঙ্গে অকস্মাৎ কেমন যেন একটা আসন্ন যৌবনের সাড়া জাগিল, হিরণের সঙ্গে কথা বলিতে গিয়া টানা টানা আয়ত চক্ হুইট তাহার নীচের দিকে নামাইতে আরম্ভ করিল।

এখন আর সে ভেতন করিয়া কাছে আসিয়া পাড়ায় না,

রে পূরে দুইজনের চোখোচোখি হইবা মাত্র ফিক্ করিয়া একটুখানি হাসিয়া সে এক অপরূপ ভঙ্গীতে ছবি ভাড়াটাড়ি ধরে গিয়া ঢোকে। জানে যে হিরণ তাহার স্বামী, হিরণও জানে ছবিই তাহার স্ত্রী, মজ্জ পড়িয়া বিবাহটাই শুধু বাকী। তাহা ছাড়া; মনে-মনে মিলন যেন তাহাদের হইয়া গেছে।

দ্বিগুণ সেদিন ইন্ডুল হইতে ফিরিয়া স্নানার্থে কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া ছবিকেই বলিল, ‘এক গ্লাস জল দাও, তরানক পিপাসা পেয়েছে।’

জল দিতে গিয়াও জল সে দিতে পারিল না। পূরে তাহার মাকে আসিতে দেখিয়া লজ্জার সে মুখ টিপিয়া হাসিতে হাসিতে ঘরে গিয়া ঢুকিল।

ছবির মা আসিয়া বলিল, ‘এখানে দাঁড়িয়ে রয়েছ যে বাবা ! হিরণ বলিল ‘জল খাব।’

ব্যাপারটা তিনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন। বুঝিলেন, ছবি লজ্জার তাহাকে জল দেয় নাই।

‘এসো বাবা এসো আমি জল দিচ্ছি।’ বলিয়া হিরণকে তিনি ঘরের ভিতর লইয়া গিয়া ডাকিলেন, ‘ছবি।’

ছবি ঘরের এক কোণে গিয়া একটা জানলার কাছে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছিল, মুখ ফিরাইয়া বলিল, ‘কি?’

‘হিরণ জল চাইলে, দিলি না যে? দে জল দে।’

ছবি ধীরে ধীরে আগাইয়া আসিয়া জল গড়াইয়া গ্লাসটি হিরণের কাছে নামাইয়া দিয়াই চলিয়া বাইতেছিল, তাহার মা তাহার একখানা হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল, ‘দাঁড়া!’

হিরণ জল খাইয়া গ্লাসটি নামাইয়া দিতেই ছবির মা আর এক হাত দিয়া তাহাকেও কাছে টানিয়া আনিয়া বলিলেন, ‘কয়েটকে তোমার পছন্দ হয়েছে ত’ বাবা?’

ছবি একবার হিরণের মুখের পানে তাকাইয়াই হাসিয়া কলিল।

হিরণ কি আর বলিবে; সেও হঠাৎ হাসিয়া হেঁট মুখে লে করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

কিন্তু ছবির মা কিছুতেই ছাড়িলেন না, শেষ পর্যন্ত হিরণের বত লাজুক হেলের কাছ হইতেও সম্মতি আদায় করিলেন। হিরণ তাহার মাথাটি ঈষৎ কাৎ করিয়া বলিল, ‘হ্যাঁ।’

ছবির মা একবার ছবির দিকে একবার হিরণের দিকে বারংবার তাকাইতে তাকাইতে বলিলেন, ‘আহা কেমন মানিয়েছে জাখো ত!’ বলিতে বলিতে বোধকরি আনন্দের আতিশয্যেই তাহার দুই চক্ষু জলে ভরিয়া আসিল।

ওদিকে হিরণের বাবা বড় বিপদে পড়িয়াছে।

চাকরি করিয়া একটি পয়সাও সে জমাইতে পারে নাই। এদিকে এ-পক্ষের বড় মেয়েটি তাহার এমন বড় হইয়া উঠিয়াছে যে, বিবাহ তাহার না দিলেই নয়। মেয়ের বয়স খুব বেশী হয় নাই, কিন্তু গড়ন তাহার এমন বাড়ন্ত যে, বারো তেরো বছরের মেয়ে—দেখিলে মনে হয়, যেন উনিশ বছরের। চেহারাও ভাল নয়। শুধু মেয়ে দেখিয়া পছন্দ হইবার ভরসাও খুব কম। বিবাহ দিতে হইলে অনেকগুলি টাকার প্রয়োজন।

হিরণের বাবা তাহার স্ত্রীর বাক্যযন্ত্রণায় অস্থির হইয়া গিয়া আপিস হইতে দিন কয়েকের ছুটি লইয়া কস্তার জন্ত একটি পাত্রের সন্ধানে বাহির হইয়াছিল। যেখানেই যায় সেই খানেই চায় টাকা।

বিরক্ত হইয়া গিয়া শেষে একদিন ঘুরিতে ঘুরিতে হিরণের মামার বাড়ীতে গিয়া হাজির।

গিয়াই বলিল, ‘কোথায় হে রবি, তোমার সেই শালীর মেয়েটিকে দেখি একবার।’

হিরণের মামা রবি বলিলেন, ‘কেন?’

‘কেন আবার। মেয়েটি আমি একবার দেখবো না?’

‘নিশ্চয়ই দেখবে’ বলিয়া তৎক্ষণাৎ সে ছবিকে ডাকিয়া আনিল।

হিরণের বাবা বলিল, ‘হঁ’, মেয়ে মন্দ নয়, কিন্তু টাকা কত দিতে পারবে বল দেখি?’

রবি বলিল, ‘একটি পয়সাও দিতে পারবে না।’

নিজের কস্তার সম্বন্ধ করিতে গিয়া একে সে রাগিয়াই ছিল, তাহার উপর এই কথা শুনিয়া আপ্যমস্তক তাহার জলিয়া উঠিল। বলিল, ‘বিয়ে তা’হলে বন্ধ হলো।’

রবি বলিল, ‘অসম্ভব। আমি তাদের কথা দিয়েছি। সবই একরকম থাকাকালি ছবি হয়ে গেছে।’

হিরণের বাবা বলিল, 'ছেলের অভিভাবক আমি না তুমি?'

'যেই হোক, বিয়ে এখানে দিতেই হবে।'

'আমার টাকার দরকার। টাকা না পেলে বিয়ে আমি কিছুতেই দেবো না।'

'টাকা খার নেই সে দেবে কেমন করে?'

'আমারও মেয়ের বিয়েতে সবাইকে সেই কথাই বলছি, কিন্তু কেউ শুনতে চায় না। সবাই টাকা চায়।'

রবি বলিল, 'বুঝছি। হিরণের বিয়ের টাকা নিয়ে তুমি মেয়ের বিয়ে দিতে চাও?'

'আজ্ঞে হ্যাঁ, সে কথা আগেই তোমার বোঝা উচিত ছিল।'

এমন করিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া হুজনের কথাকাটাকাটি চলিল।

হিরণের বাবা বলিল, 'তোমারও ত' টাকা আছে রবি, তুমিই না হয় সে-টাকাটা দিয়ে দাও।'

হিরণের মামা রবি বলিলেন, 'দিতে পারতুম কিন্তু সে-টাকায় হিরণের কোনও উপকার হবে না, হবে তোমার। কাছেই টাকা আমি দেব না।'

হিরণের বাবা শেষ পর্যন্ত রাগ করিয়া বলিয়া বসিলেন, 'তা হলে হিরণকে আমি আজই এখান থেকে নিয়ে চললুম।'

হিরণের মামা রাগ করিয়া বলিল, 'আচ্ছা নিয়ে যেতে পার।'

বাস্ সেইখানেই হিরণের পড়াশুনা পতম! মামার উপর রাগ করিয়া হিরণের বাবা তাকে লইয়া আসিল।

অনেক দিন পরে হিরণ গ্রামে ফিরিয়াছে।

কিরণ কাহারও কথা শুনিল না। আনিত, তাহাদের উভয় পরিবারের মধ্যে মুখ দেখাদেখি নাই, তবু সে হিরণদের দরজায় গিয়া ডাকিল, 'হিরণ!'

হিরণ তাড়াতাড়ি ছুটিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল।

কিরণ জিজ্ঞাসা করিল, 'চলে এলি যে?'

হিরণ বলিল, 'বাবা নিয়ে এল।'

'পড়াশুনা হয়ে গেল?'

হিরণ মাথা নাড়িয়া বলিল, 'হ্যাঁ।'

কিরণ বলিল, 'আমারও হয়ে গেছে।' বলিয়াই সে হাসিতে লাগিল।

এমন সময় বাড়ীর ভিতর হইতে হিরণের বাবা ডাকিল, 'হিরণ!'

হিরণ বলিল, 'বাবা ডাকছে। দাঁড়া শুনে আসি।'

কিন্তু শুনিয়া আসিতে গিয়া যাহা সে শুনিল, তাহা নিদারুণ!

হিরণের বাবা বলিল, 'ওদের সঙ্গে আমাদের কথাবার্তা নেই। কিরণের সঙ্গে কথা কোন্ না।'

হিরণ মাথা হেঁট করিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল।

কিরণ আর কতক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিবে? ধীরে ধীরে বাড়ী চলিয়া গেল।

হিরণের বাবা দিনকয়েক এ গ্রামে সে-গ্রামে খুব খোঁরা-ফেরা করিল, তারপর হঠাৎ একদিন হিরণদের বাড়ীতে বিবাহের বাজনা বাজিয়া উঠিল। হিরণের বিবাহ-সংবাদটা শুনিয়া কিরণ আর কিছুতেই থাকিতে পারিল না। হিরণদের বাড়ীর দরজায় গিয়া দেখিল হিরণ দাঁড়াইয়া আছে। কাছে গিয়া হাসিতে হাসিতে বলিল, 'তোমার বিয়ে না কি রে হিরণ?'

হিরণের বাবা যে দরজার কাছেই দাঁড়াইয়াছিল, কিরণ একক্ষণ তাহা দেখিতে পায় নাই। হিরণ কথা কহিতেছে না দেখিয়া হঠাৎ সেদিকে তাহার নজর পড়িল। নজর পড়িতেই মুগ্ধ নীচু করিয়া সে ফিরিয়া গেল। চোখ দু'টা তাহার ছলছল করিতে লাগিল। মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিল, আর সে হিরণের সঙ্গে কখনও কথা বলিবে না।

হিরণের বোঁ হইল কালো এবং কুৎসিত। হিরণের মনের মত মোটেই নয়।

হিরণের বাবা বলিল, 'তা হোক। মেয়ে-মাহুয বেঈশ্বরী হওয়া ভাল নয়, অহঙ্কারে মাটিতে তাদের পা' পড়ে না। গেরস্ত-বাড়ীতে এই ভাল।'

হিরণ মুখ বুজিয়া চুপ করিয়া রহিল বটে, কিন্তু বুকের ভেতরটা তাহার কেমন যেন করিতে লাগিল। বাপ হইয়া

জানিয়া শুনিয়া এ শক্রতা। তিনি যে কেন করিলেন, কিছুই সে বুঝিতে পারিল না। কদাকার কুৎসিত যে মেয়েটার মুখের পানে তাকাইতে রুণা করে, তাহাকে ভাল বা সে বাসিবে কেমন করিয়া, তাহাকে লইয়া ঘর-সংসারই না করিবে কেন, স্থখে ?

রাগে অভিমানে হিরণের আপাদমস্তক জ্বালা করিতে লাগিল।

হিরণের মামার রাগ বড় কম হয় নাই। শালীর কন্যাটি অত্যন্ত বড় হইয়া উঠিয়াছে, বিবাহ তাড়াতাড়ি না দিলেই নয়। হিরণের বিবাহের নিমন্ত্রণ পত্রখানা পাইবামাত্র সে ছিঁড়িয়া ফেলিল। তাহার পর বিবাহ চুকিয়া গেলে সন্ধ্যার অন্ধকারে গা ঢাকিয়া একদিন সে হিরণদের গ্রামে আসিয়া ঢুকিল।

প্রাণে আসিল বটে, কিন্তু হিরণদের বাড়ী গেল না। বীরে-বীরে পা টিপিয়া টিপিয়া অত্যন্ত স্তম্ভপণে গিয়া ঢুকিল কিরণের বাড়ীতে।

কিরণের বাবা বলিয়া উঠিল, ‘কি হে, রবি কি রকম—’

কথাটা তাহাকে শেষ করিতে না দিয়া রবি ভাল করিয়া চাপিয়া বসিল। বলিল, ‘চূপ কর ওরা শুনেতে পাবে। আমি লুকিয়ে এসেছি।’

তাহার পর একে একে হিরণের বাবার সব কথাই তাহাকে গুলিয়া বসিল। বলিল, ‘আমি ভাই, কিরণকে নিতে এসেছি।’

‘কিরণের সঙ্গে সেই মেয়েটির বিয়ে দেবে বুঝি?’

রবি বলিল, ‘হ্যাঁ।’

কিরণের বাবা বলিল, ‘কিন্তু আমারও ত’ ভাই সেই এক সমতা। আমারও মেয়েটি—’

‘বুঝেছি, তুমিও কিছু টাকা চাও, এই ত? তা বেশ, টাকা আমি দেবো।’

কিরণের বাবা বলিল, ‘তাহ’লে আমার কোনও আপত্তি নেই।’

হিরণ দিবারাত্রি মুখ ভারি করিয়া থাকে। বিবাহের

আটদিন পরে শ্বশুরবাড়ী বাইতে হয়। শ্বশুরবাড়ী হইতে হিরণকে লইবার জন্ত লোক আসিয়াছে। হিরণ বলিয়া বসিল, ‘আমি যাব না।’

হিরণের বাবা তাহাকে তিরস্কার করিতে লাগিল।

হিরণ রাগ করিয়া বাড়ী হইতে বাহির হইয়া গেল।

হিরণের বাবা ডাকিল, ‘হিরণ, শোন! ফিরে’ আর।’

হিরণ কিছুতেই ফিরিল না। বাবা ভাবিল, এখনই হয় ত’ ফিরিয়া আসিবে।

কিন্তু সে ফিরিয়াও আসিল না, শ্বশুরবাড়ীও গেল না, একেবারে গিয়া উঠিল তাহার মামার বাড়ীতে। এ-বিবাহ তাহার বিপর্যয়ই হয় নাই। এ-বোকে সে লইবে না। ছবিকেই সে বিবাহ করিবে। হিন্দুদের দ্বার বিবাহে দোষ নাই।

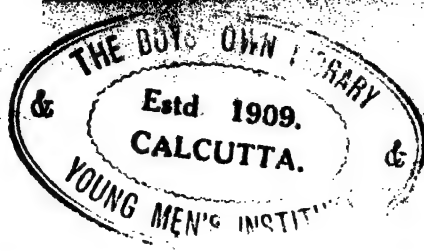
মামার বাড়ীতে গিয়া দেখিল, বাড়ীর দরজায় পাল্কি দাঁড়াইয়া আছে। পাল্কি ঘিরিয়া অনেক লোকজন। ব্যাপারটুকি জানিবার জন্ত হিরণ তাড়াতাড়ি পাল্কির কাছে গিয়া দাঁড়াইতেই বাহা দেখিল, তাহা দেখিয়া মাথাটা তাহার ঘুরিয়া গেল। ছবির বিবাহ গত রাত্রে চুকিয়া গেছে, নব-বিবাহিতা বধূকে লইয়া পাল্কি চড়িয়া বর চলিয়াছে ষ্টেশনে।

পরমা সুন্দরী বধূ—তাহার সেই ছবি বসিয়া আছে মাথা নীচু করিয়া, আর তাহারই পাশে বরের বেশে বসিয়া আছে কিরণ।

হিরণ ডাকিল, ‘কিরণ।’

বাপের ভয়ে হিরণ একদিন তাহার ডাকে সাড়া দেয় নাই কিরণের কাছে তাহার বাবা দাঁড়াইয়া ছিল না, স্তব্রতাৎ সেও যে তাহার বাবার ভয়ে সাড়া দিল না তাহা নয়। কিরণ বোধ-করি অভিমান করিয়াই মুখ নীচু করিল।

হিরণ না পারিল মামার বাড়ীর দিকে মুখ ফিরাইতে, না পারিল পাল্কির পিছু পিছু ছুটিতে। এতগুলো লোকের মাঝখানে সে যে কেমন করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তাহা জানিল একমাত্র সে আর তাহার অন্তর্ধ্যামী।



ইউরোপে গ্রীষ্মের ছুটি

—শ্রী অমূল্যচন্দ্র সেন

হোলিশোভ হইতে প্রোহা হইয়া ব্রাটিস্লাভার উত্তরে ত্রিবনাভা (Trnava) নামক স্থানে আসিলাম। এটি স্লোভাকিয়ায় একটি সহর। প্রোহায় এক ভ্রমলোক আলাপ করিয়াছিলেন ও বলিয়াছিলেন যে, তিনি আগে স্কল-মাষ্টার ছিলেন, এখন আবার ইউনিভার্সিটিতে সাইকলজি পড়িতেছেন। ত্রিবনাভাতে তাঁর বাড়ী। যুগের নিময়

ছাড়া পুনঃ পুনঃ চিঠি লিখিতেছিলেন, কাজেই নিময় উপেক্ষা করিতে পারিলাম না। প্রোহা হইতে ইঁহাকে আগমন-সংবাদ জানাইয়া টেলিগ্রাম পাঠাইতে ডাকঘরে গেলাম। তার আগে লেসনীর সঙ্গে হোটেলে লাঞ্চ খাইয়াছিলাম। এ দেশের ভ্রমতার নিয়ম যে, বাড়ীতে অতিথি আসিলে তার টুকিটাকি খরচের ভারও গৃহকর্তা বহন করেন। কিন্তু লেসনীর ধারণা যতদিন চেকো স্লোভাকিয়ায়,



ব্লিন।

অন্ততঃ প্রোহায় আছি, ততদিন তাঁর বাড়ীতে বাস না করিলেও আমি তাঁর অতিথি, বিশেষতঃ যতক্ষণ তিনি সঙ্গে থাকেন। একবার দোকানে গিয়াছি, প্রোফেসর সিগারেট কিনিবেন, আমারও মনে পড়িল, ডাক-টিকিট কিনিতে হইবে (এখানে ডাক-টিকিট সিগারেটের দোকানেই পাওয়া যায়, কারণ ছুটিই স্টেট মনপলি, ইটালিতেও এইরূপ দেখিয়াছি); টিকিটের দাম কিন্তু প্রোফেসর কিনতে পারেন না। বলিলেন, “আরে

না না, সে কি হয়? আপনি আমাদের অতিথি!” ইহার পর প্রোফেসরের সঙ্গে বাহির হইলে কিছু কেনা সম্বন্ধে সাবধান হইয়া চলিতাম। ডাক-ঘরটি প্রোফেসরের বাড়ীর কাছে, বলিলেন, “চলুন আপনাকে দেখাইয়া দিই।” সেখানে থিরা থাম ভর্তি করিয়া কাউন্টারে পরলা যেই দিতে যাওয়া, অমনি প্রোফেসর অছিলা করিলেন,

তাঁরও কিছু স্টাম্প কেনা দরকার। অন্তটা খেয়াল হয় নাই যে, ডাক-ঘরেও আমি তাঁর অতিথি, কিন্তু প্রোফেসর দৃঢ়মুষ্টিতে হাত চাপিয়া ধরিয়া আমার টেলিগ্রাম খরচ দেওয়া অসম্ভব করিয়া দিলেন। মধ্যে মধ্যে প্রোফেসরের সদাশয়তা এইরূপ দাঁড়ায়—তাঁহাকে হয়ত বাড়ীতে টেলিফোন করিতেছি, জিজ্ঞাসা করিলেন, “হালো, হালো। শুধুন, কোথা হইতে টেলিফোন করিতেছেন?” স্বাভাবিক হইতে বা রাত্তা হইতে বলিলাম।

“পরমা লাগিল তো?”

“হা, তা লাগিবে বৈকি!”

“দেখুন দেখি! কেন মিছা পরমা খরচ করিলেন? আমার ক্লাবে গিয়া কেন আমার নাম করিয়া টেলিফোন করিলেন না?”

“সেটা যে অনেক দূর, প্রোফেসার! আমাকে কি টেলিফোন খরচ আর দেড়া ট্রামভাড়া দিয়া আপনার ক্লাবে বাইতে বলেন?” তখন প্রোফেসার অপ্রতিভের হাসি হাসিয়া খুব নরম গলায় আরম্ভ করিলেন “তাও তো বটে! কিন্তু দেখুন, আপনি আমাদের অতিথি—”

এক্সপ্রেস ট্রেনে সারারাত কাটাইয়া ভোরে ব্রাটস্লাভা পৌঁছিয়ালাম। রাত ৩টা ৪টার পর হইতে বহুলোক সেকেণ্ড ক্লাস ও সেকেণ্ড ক্লাসের করিডোরে চাপিয়া ব্রাটস্লাভা পর্যন্ত আসিল, তাহাদের আকৃতি-প্রকৃতি দেখিয়া সেকেণ্ড ক্লাসের টিকিটধারী মনে হইল না, অল্পমান করিলাম, ট্রেন-কণ্ডাক্টর ঘূঁষ লইয়া শেষ রাজিটুকু ইহাদের সেকেণ্ড ক্লাসে চাপিতে দিয়াছে। এখানে ট্রেনে, বিশেষতঃ এক্সপ্রেস ট্রেনে, গাড়ী প্রথম ষ্টেশন হইতে ছাড়ার পর কণ্ডাক্টর আসিয়া যাত্রীদের টিকিট চেক করিয়া গাড়ীর দরজায় কণ্ডকগুলি নব্বর খুলিয়া বা বন্ধ করিয়া যায়। ইহাতে বেশী ঘর, সে-কামরায় কয়জন লোক চলিতেছে। পথের ষ্টেশনে গাড়ী দাঁড়াইয়া আবার চলিতে আরম্ভ করিলেই এই নব্বর দেখিয়া কণ্ডাক্টর বুঝে কোন কামরায় নতুন লোক উঠিয়াছে, আসিয়া তাহার টিকিট দেখে। এবার যেখানে আমি সারারাত একলা ছিলাম, সেখানে কামরা ও করিডোর ভর্তি করিয়া লোক উঠিল, কিন্তু ঘূঁষন্টার মধ্যে কণ্ডাক্টরের গুতাগমন হইল না। ঘূঁষ-বীষ এ দেশে চলে।

তিরনাতা ছোট পুরাতন সহর। স্লোভাকিয়া বোহেমিয়ার চেয়ে দরিদ্র দেশ, রাস্তাঘাটও খারাপ, সহরও পরিষ্কার নয়। এখানে অনেক পুরাতন গির্জা আছে বলিয়া সহরের নাম “ছোট রোম”। বাহাদের অতিথি হইলাম, তাহারা ইহুদী, নির-মধ্যবিত্ত সমাজের লোক। এ অঞ্চলে বহু ইহুদি, অবশ্যই ইহাদের বিশেষ ভাল নয়। পরিবারে দুটি ভাই, দুটি বোন ও দুই মা। ছেলে দুটি

বলে যে পড়ে, কিন্তু কিছুই করে না বলিয়া মনে হইল। বড় মেয়েটি একটি অপিসে চাকরি করে, ছোট মেয়েটি বাড়ীর কাজ-কর্ম করে। বড় মেয়েটির একটি বন্ধু আছে, প্রায় সময়ই লোকটি এ বাড়ীতে আসা-যাওয়া করে। ছোট মেয়েটির বন্ধু বাধ্যতামূলক মিলিটারি সার্ভিসে গিয়াছে। ইহারা যত্ন করিলেন খুব।

একদিন এখানকার একটি চিনির কারখানা দেখিলাম, এটা চেকোস্লোভাকিয়ার বৃহত্তম চিনির কারখানা, দৈনিক ৩২ মালগাড়ী চিনি উৎপন্ন হয়। কর্তারা প্রথমে দেখাইতে দিতে উৎসাহী ছিলেন না, সঙ্গে ইহাদের নামে কোন সুপারিশও ছিল না। ইহাদের সন্দেহের কারণ যে, পাছে কোন ট্রেড-সিক্রেটের (trade-secret) উপর গোয়েন্দা-গিরি হয়। আমার বন্ধু আমার পরিচয় দিলে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কিসের ডক্টর?” বন্ধু জানাইলেন, ডক্টর ডেব ফিলোজোফী। কেমিস্ট্রি বা ইঞ্জিনিয়ারিং-এর ডক্টর নই জানিয়া। তাহারা একটু আশ্বস্ত হইলেন, কিন্তু তবু আমার মুখ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। আমি নির্দ্বিধা ভাব ধারণ করিয়া রহিলাম। অবশেষে অনুমতি মিলিল। চিনির উৎপাদন যে এত জটিল ও ইহাতে এত বৃহৎ যন্ত্রপাতি লাগে, তাহা আগে ধারণা ছিল না। আমাদের ভারতীয়দের মুখে বোধ হয় একটা সাধুতা ও সত্যের আভাস থাকে, অনেক জায়গায় দু’মিনিটের মধ্যে অগাধ বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা-ভাজন হইয়া এ ধারণা আমার দৃঢ় হইয়াছে। “সংলোক তোমাদেরই দেশে, এখানে ওটা পাইবে না” এ কথাও বহু পাকা ব্যবসায়ী লোকের মুখে শুনিয়াছি। মনের ও জীবনের অনেক গুপ্ত কথা বরফ লোকে পরম আত্মীয় ভাবে বলিয়াছে, যে সব কথা কেউ কাহাকে বলে না। একদিন এখানে পথে কটো তুলিতে-ছিলাম, একটি তরলোক সেই জায়গায় তাঁর নিজের তোলা কতকগুলি ফটো উপযাচক হইয়া দেখাইলেন, অনেকগুলো কপি দিয়াই দিলেন, তাঁর বাড়ীতে কিছু আর্ট-সংগ্রহ আছে, দেখিয়া বাইতে বলিলেন, ও পরে একটি কেকের দোকানের মালিকের বাড়ী লইয়া গেলেন। এই কেক-ব্যবসায়ীর অনেক পুরাতন দ্রষ্টব্যাদির সংগ্রহ আছে, যেন একটি ছোট মিউজিয়াম। ইহার বোন

আমেরিকার চাকুরি করিয়া অনেক টাকা জমাইয়া ফিরিয়াছেন, তাহাতে কেক ব্যবসায়ের প্রসার হইয়াছে। ভক্ত-লোক বাড়ীঘর, কেকের কারখানা সব দেখাইলেন, কেক কফি খাওয়াইলেন, শেষে তাঁর ব্যক্তিগত জীবনের কথা, তাঁর স্ত্রী তাঁর প্রৌঢ় বয়সে তাঁকে ত্যাগ করিয়া অন্তলোকের রক্ষণে আছে, প্রভৃতি অনেক কথা জানাইলেন।

সাতার্ডে এ্যাডভেণ্টিস্ট (Saturday Adventists) খৃষ্টীয় সম্প্রদায়ের একটি চক্রের সঙ্গে আলাপ হইল। খৃষ্ট ধর্মের শাস্ত্রীয় মতামত, যথা ঈশ্বরের ত্রিত্ব, যীশুর ঈশ্বর-পুত্র ও কুমারীর গর্ভে পবিত্র আত্মার ঔরসে নিষ্পাদন, পুনরুত্থান প্রভৃতিতে প্রায় কোন লোকই এ দেশে আজকাল বিশ্বাস করে না। তবে গোড়ারা অতি কুসংস্কারাচ্ছন্ন, কিবা ক্যাথলিক, কিবা প্রোটেস্ট্যান্ট, কিবা ইহুদী। “তোমাদের ধর্মে বিশ্রামবার কোন্টা?” ইহুদীরা ও শনিবাসরীয়েরা অনেকে ক্রিষ্টিয়ান বলিলেন এবং আমাদের ধর্মে বিশ্রামবার নাই (অর্থাৎ, ভগবান্ পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িয়া বিশ্রামের প্রয়োজন বোধ করেন নাই) শুনিয়া বড়ই আশ্চর্য হইয়া গেলেন।

এখানে সপ্তাহে একদিন ছুটি হয়, গ্রামের লোকজন আসে, গ্রাম্য লোকের বেশভূষা বেশ দেখা যায়। মেয়েদের বহুবর্ণের বিচিত্র পরিচ্ছদ অনেক দেখা গেল। একটা বড় ছাতি দেখিলাম, এটি বৎসরে তিনবার হয়। দুঃখের বিষয় তরিতরকারী ছাড়া গ্রামে উৎপন্ন আর কিছু দেখা যায় না, সহরে প্রাপ্ত জিনিষই গ্রামবাসীরা কিনিতে আসে। এক রকম লক্ষা এ দেশে হয়, ঝালহীন ও বড় আমের মত আকার, ভিতরে ফাঁপা, সাধারণ তরকারি রূপে বা ভিতরে মাংস প্রভৃতির পুর দিয়া রান্না করা হয়। শশা, তরমুজ, কুমড়াও বড় আকারের হয়, কুমড়াগুলি সুন্দর টুকটুকো লাল রংএর হয়, ক্ষেতের উপরে ভারি সুন্দর দেখায়।

একটা প্রথা এখানে সব ছোট আমগায় লক্ষ্য করিলাম, সহরের একটা প্রথাও রান্না, সেখানে সন্ধ্যার সময় সব

লোক জড় হয়, সবাই পায়চারি করিয়া রাস্তাটা বহবার পারাপার করে। যেখানটা যুবকদের আড্ডা, সেখানে রাস্তার মাঝখান দিয়া তরুণীরা ছোট ছোট দলে হাত ধরাধরি করিয়া হাসি-গল্প করিতে করিতে যাতায়াত করে, ভাবটা কিন্তু যেন হাওয়া খাওয়া ছাড়া আর কোন দিকে দৃষ্টি নাই। আর যেখানটা দিয়া মেয়েরা যাতায়াত করে, যুবকরা সেখানে কোণে কোণে, আশে পাশে, মোড়ে মোড়ে



বাটার কারখানার জুতা সেলাইয়ের কল।

নিজেদের দলে নানারূপ আলোচনা-চর্চায় মগ্ন থাকে, যেন তরুণীদের দেখেই নাই।

তিরনাতা হইতে আর একটি বছর নিমন্ত্রণে এক্সপ্রেস ট্রেনে উত্তরে দেড় ঘণ্টার পথ নোতে মেস্তো (Nove Mesto) নামক ছোট সহরে আসিলাম। এই নামের গোটা চারেক সহর এ রাজ্যে আছে, নামের অর্থ “নূতন সহর”, তাই প্রত্যেকটার নামের পিছনে একটা করিয়া বিশেষণ আছে। এটির বিশেষণ নাদ ভাহোম্ (Nad Vahom), অর্থাৎ,

তাক-নদীর ধারে। প্রাকৃতিক দৃশ্য এখানে সুন্দর, চারিপাশে পাহাড়। বহুটি ল পড়েন, ইনিও ইহুদী, বাপ অ্যাডভোকেট, অবস্থা বেশ ভালই, বাপের অপিসে একজন সহকারী ও দুজন মেয়ে-কেরাণী। ষ্টেশনের বাহিরে আসিয়াই বহু জানাইলেন, তাঁদের পারিবারিক খবর একটু আমাকে দেওয়া আবশ্যক, তাঁর বাপ মা ডিভোর্স হইয়াছেন, মা এই সহরেই আর একজনকে বিবাহ করিয়াছেন, তাঁর সঙ্গে ছেলেদের সঙ্ক ভালই, মার বাড়ীতেও আমরা যাইব। তাক নদীতে স্নান করিলাম। আশে পাশে বেড়াইলাম। একটি জিপসিদের বস্তীতে গিয়া তাদের বাড়ীঘর জীবন-যাত্রা দেখিলাম, জিপসি ভাষায় হু একটা কথাও বলিলাম। পরেও অল্প গ্রামে বা পথে জিপসি দেখিয়াছি। তারি দুই ইহার। প্রত্যেকটার চোর বদমায়েসের মত চেহারা, সদা পয়সা-লোলুপ, আকৃতি পুরা ভারতীয়। এখানেও অনেক ইহুদী। দুই তিনটি সিনাগগ দেখিলাম, একটির উপাসনায় বোম্ব দিলাম ও পরে মন্দির-রক্ষক মন্দিরের সব অংশ, Holy of Holies প্রভৃতি দেখাইলেন। রেল করিয়া পাশের একটি অতি ক্ষুদ্র গ্রামে চাষাদের বাড়ীঘর দেখিলাম,—নোংরা ও বোহেমিয়ার চেয়েও দরিদ্র। এক চাষা বলিল, সে আমেরিকায় গিয়াছিল। অনেক সারাব লোক এ দেশে বাহিরে চাকরি করিতে যায়, বিদেশে ছ'পয়সা রোজগার করিয়া বাড়ী ফিরিয়া জমিদারি কিনিয়া চাষবাস করে। কাছাকাছি অনেক পাহাড়ের মাথায় পুরাতন ক্যাসল দেখিলাম। এটির সঙ্কে কিংবদন্তী আছে যে সেখানে এক রাজকুমারী রাজ্যের কুমারী মেয়েদের ধরিয়া আনিয়া তাহাদের রক্তে স্নান করিতেন। দূরের দুই গ্রামে বহুর দুই জমিদার কাক থাকেন। মোটেরে গিয়া তাঁহাদের বাড়ীঘর, গরুবাছুর, শূকর প্রভৃতি দেখিলাম। একজন্মের একটা স্পিরিটের কলও আছে। বেশ সম্পন্ন ও সুশিক্ষিত পরিবার। বহুর মা'র নূতন বাড়ীতেও প্রায়ই লক্ষ বা কফির নিয়ন্ত্রণ থাকিত, ইহার নূতন দাবী ডাক্তার। মা খুব বুদ্ধিমতী, অল্প কথার মধ্যে বলিলেন, “হুড়ি বহুর ডক্টর বার্গারের (আমার বহুর বাপ) সঙ্গে ছিলার, এখন তিন বছর ডক্টর

ডিপার্টমেন্টের সঙ্গে আছি।” ডক্টর ডিপার্টমেন্টের বাড়ীতে একজন পিয়ানোর বুড়া মাষ্টারের সঙ্গে আলাপ হইল। তত্রলোক রুশিয়ান, এখন থাকেন ভিয়েনায়, ছুটিতে এখানে কাটাইতেছেন। চেহারা হুবহু পুরাতন ইংরেজি ছবির বুড়া পিয়ানো-মাষ্টারের মত। রকম-সকম পাগলের মত, পিয়োনো ছাড়া সংসারে আর কিছুই জান নাই, স্নান না কি জীবনে করেন না, সকালে উঠিয়াই অক্টোলজভাবে পিয়ানোতে বসিয়া যান।

বহুর বাড়ীতে তাঁর একটি ছোট ভাই, বাপ ও হাউসকীপার। হাউসকীপারের একটা পাগলাটে ছোট ছেলে আছে, সেটা খাওয়ার সময় টেবিলের তলায় গুড়ি মারিয়া আসিয়া পায়ের স্ফুটুড়ি দিত। অনেক লোকের সঙ্গে এখানে আলাপ হইল। ভারত সঙ্কে ধর্ম, দর্শন, সমাজ, লোকাচার, পলিটিক্স, ঐতিহ্য, প্রভৃতি সঙ্কে লোকের কৌতূহলী প্রশ্নের উত্তর দিতে দিতে রুগ্নি বোধ হইত। এই কয় সপ্তাহ ক্রমাগত নূতন জাহাজ ঘুরিতেছি, আর বহবার একই প্রশ্নের ও নূতন নূতন প্রশ্নের উত্তর দিতে দিতে সময়ে সময়ে মেজাজ খারাপ হইয়া যাইত। তার উপর বহুর বাপ বসিলেন এক হাঙ্গেরিয় ভাষার এন্সাইক্লোপিডিয়া লইয়া, ভারতীয় বিভিন্ন বিষয় সঙ্কে প্রবন্ধ এক একটা পড়িতেছেন আর প্রশ্ন নোট করিয়া রাখিতেছেন, খাওয়ার সময় এগুলি আমার সঙ্গে চর্চা করিতেছেন, ভুলচুক বুঝাইয়া দিতে হইতেছে। প্রতিদিন পিতাপুত্রে আমাকে লইয়া কফিতে যাইতেন, সেখানে জিপসি বাজনা, স্লোভাকিয় গান শুনি-তাম আর অবিশ্রাম ভারতীয় আলোচনা! ছোট ভাইটিকে দাদা ও বাপ দিনের মধ্যে পঞ্চাশবার চুমা খাইতেন। উঠিয়া সে দাদার বিছানায় আসিয়া খানিকক্ষণ দাদাকে জড়াইয়া থাকিত। মধ্য-ইউরোপীয় দেশগুলির, বিশেষতঃ এখানকার ইহুদীরা অনেকটা ওরিয়েন্টাল স্বভাবের। একদিন মা বাড়ীর বাহিরে দাঁড়াইয়া ছেলেদের ডাকাইয়া পাঠাইলেন, একদিন তিনি বাড়ীর মধ্যেই আসিয়া হু'মিনিট আমার সঙ্গে কথা বলিয়া গেলেন, বুড়া অ্যাডভোকেটের সঙ্গে শুধু মৌখিক ‘ওতদিন’ বিনিময় হইল, করমর্দন হইল না। ইহুদীদের মধ্যে অদ্ভুত বিষয়ে দেখিলাম, ইউরোপীয়

ডিসিনিমের অভাব, প্রকৃতিটা একটু যথেষ্ট, স্বাধীনসিদ্ধি ও ঐহিক লাভই একমাত্র গণনা করে এবং তাহাতে কোন নীতি বা প্রিন্সিপলের বাধা মানে না।

একদিন আহারের টেবিলে দেখা গেল সেই খরগোস উপস্থিত! একটু দুর্গন্ধ নাকে আসিল, পচার মত। জিজ্ঞাসায় জানিলাম, টাটকা মাংসে না কি বুনা গন্ধ থাকে, তাই সেটাকে দূর করিবার জন্ত পণ্ডটিকে বধের পর কিছু দিন সশরীরে ঝুলাইরা রাখা হয় ও পরে আরও কিছুদিন ভিনিগারে ডুবাইয়া রাখা হয়। বাপ হাউস্‌কীপারকে ডাকাইয়া প্রক্রিয়াটা ব্যাখ্যা করিতে বলিলেন, আমার অবগতির জন্ত। সব ব্যাপার বুঝিলাম না, কিন্তু থাইবার সময় দেখিলাম, মাংস মজিয়া টিনের মাছের মত নরম হইয়াছে ও গন্ধটাও রীতিমত পচা। খাইতে রুচি হইল না, তবু যা হোক সখটা মিটিল।

চেকাক্সোভাকিয়ায় অসংখ্য স্পা (Spa) অর্থাৎ ধাতু-জলের উৎস আছে, এগুলির ভেষজগুণে নানা ব্যাধির উপশম হয়। নোভে মেষ্টোর দূপাশে ছুটা, ঘন্টাখানেকের পথ। প্রথমে গেলাম পিচ্চানিতে

পিচ্চানি জল-চিকিৎসালয়।



(Piestany), বন্ধু ও তাঁহার বাপের আগ্রহাভিন্যে প্রাহায় ফিরিবার পর আবার এখানে একবার আসিতে হইয়াছিল। সেবারে গিয়াছিলাম ট্রেন্‌চিন্স টেম্প্লেসেতে Trenchine Teplice। পিচ্চানি খুব বৃহৎ স্পা, এ দেশের প্রধান তিন চারটির মধ্যে। এখানে বাতের চিকিৎসা হয়। জলে গন্ধকের তাপ খুব বেশী, দূর হইতে গন্ধ পাওয়া যায়। গরম কাদায় ও গন্ধকের মিশ্রণ আছে। এই জলে ঘান, কাদা মাখিয়া পড়িয়া থাকা প্রভৃতি চিকিৎসার অঙ্গ। প্রত্যেক স্পা-তেই প্রাইভেট কোম্পানী পয়সা খরচ করিয়া সুন্দর সहर, বাগান প্রভৃতি বানাইয়াছে। মণ্ড মণ্ড হোটেল, বেড়াইবার, বসিবার, গানবাজনা প্রভৃতির ইচ্ছাপূরীর মত আয়োজন। রোয়ী ছাড়া

ছুটিতে এমনি বেড়াইতে ও আমোদ করিতেও বহুলোক এ সব জায়গায় আসে। জায়গাগুলি আন্তর্জাতিক 'ক্লার্শেন'র জায়গা বলিয়াও বিখ্যাত। বিবাহযোগ্য মেয়েদের মা বাপরা এখানে আনিয়া থাকেন। সম্পন্ন অবস্থার দেশী-বিদেশী বহু অতিথি-আগন্তুক আসেন। পয়সা খরচের জায়গা, আমোদ-প্রমোদে ভরপুর। চিকিৎসার ব্যবস্থা ও অয়োজন হাঁসপাতালের মত নিয়মাবদ্ধ, তাহার পর বাকি সময় আমোদের জন্ত। পিচ্চানি নূতন গড়িয়া উঠিতেছে। একজন ভারতীয় মহারাজা সস্ত্রীতি এখানে চিকিৎসা করাইয়া গিয়াছেন, তাঁর বৈভব বর্ণনা ও কোন নর্তকীর পিছনে কত পয়সা খরচ করিয়াছেন প্রভৃতি কথা

লোকের মুখে মুখে!

বন্ধুর পরিচিত পিচ্চানির এক ডেস্টিনের বাড়ীতে নিমন্ত্রণ ছিল। পাওয়ার সময় এক অ্যাডভোকেট ও ডেস্টিন তর্ক তুলিলেন যে, ইংলণ্ডের শক্তি আসলে কিছুই নয়, ওটা একটা মোহ মাত্র। আমি বলিলাম, “আপনারা আছেন ছোট্ট রিপাব্লিকে, মধ্য-ইউরোপের কেন্দ্র স্থানে, বাহিরের জগতে ঘুরিয়া আসুন, দেখিতে পাইবেন ইংলণ্ডের ক্ষমতা।” ট্রেন্‌চিন্স আরও নূতন স্থান,—পাহাড়ের মধ্যে। পিচ্চানির জলের বড় উষ্ণ গুণ, ঝাঁহাদের জুপিণ্ডের ক্রিয়া দুর্বল, তাঁহারা এতটা সহিতে পারেন না বলিয়া বাতের চিকিৎসায় ট্রেন্‌চিন্সে আসেন। চিকিৎসার সময় প্রায় তিন সপ্তাহ লাগে। পিচ্চানিতে একটা বাতের

জায়গায় গিয়াছিলাম, সেখানেও এক দল ছোকরা আরস্ত করিল ভারত সম্বন্ধে প্রশ্ন। সব স্পষ্ট-তেই বড় বড় ফোয়ারা-গুলি মিরিয়া বাড়ী বানান হইয়াছে, এখানে রোগীরা ম্নান করে। যেখানে জলে ম্নান না করিয়া জল খাইতে হয়, সেখানে প্রস্তবণে নামিয়া গেলাসে জল খাইয়া আবার উঠিয়া আসিয়া বসিবার বা বেড়াইবার জন্য বড় বড় স্তালিন আছে। পিচ্চানির একটা বাহিরের ছোট প্রস্তবণের গরম জল যেখানে জমা হয়, সেখানে বাগানে একটা ধানগাছ লাগান হইয়াছে। বেশ একগোছা পাকা ধান ফলিয়াছে।

নোতে মেঠো হইতে উত্তরে তাত্রা পর্বতের মধ্য দিয়া তারপর পূর্বে স্লোভাকিয়া ও কার্পাথিয়ার অশ্রু কয়েকটা সহস্র দেখিলাম। এ সব জায়গায় পরিচিত লোক ছিল না বলিয়া থাকি নাই, দিনে নামিয়া সহস্র দেখিয়া রাতে গাভীতে চড়িতাম। স্লোভাকিয়া ও কার্পাথিয়া আগে হাঙ্গেরীর অধীন ছিল। স্লোভাকিয়া ও কার্পাথিয়ার অনেকেই হাঙ্গেরীর ভাষা বুঝে, কার্পাথিয়ায় রুশীয়ান ভাষারও চলন আছে, ষ্টেশন প্রভৃতির নাম রুশীয়ান অক্ষরেও লেখা। রুশীয়ান ভাষা চেক-স্লোভাকিয়ান ভাষার দূর জ্ঞাতি। তাত্রা বেশ বড় পাহাড়, চিরতুষারচ্ছন্ন। পাশ দিয়া গেলাম, উপরে ও ভিতরে গেলাম না, কারণ সেখানে বেশ ঠাণ্ডা হইবে শুনিলাম, এ দিকে আমার সঙ্গে শুধু গরমের দিনের ব্রশের উপযোগী কাপড়। কার্পাথিয়ার অবস্থা আরও দরিদ্র। সহস্রগুলি পুরাতন ও ছোট। এখানে গেলাম কোসিসে (Kosice), সেখান হইতে চেকো-স্লোভাকিয়ার একেবারে শেষ পূর্বপ্রান্তে ইয়াসিনা (Jasina), এ দিকটা খালি পাহাড়-পর্বত আর বন। ইয়াসিন হইতে ক্রিবিয়া আসিলাম উজ্জহোরোড (Ujhorod), সেখান হইতে সোজা ফিরিলাম উত্তর-স্লোভাকিয়া ও উত্তর-বোহেমিয়ার মধ্য দিয়া প্রাহায়।

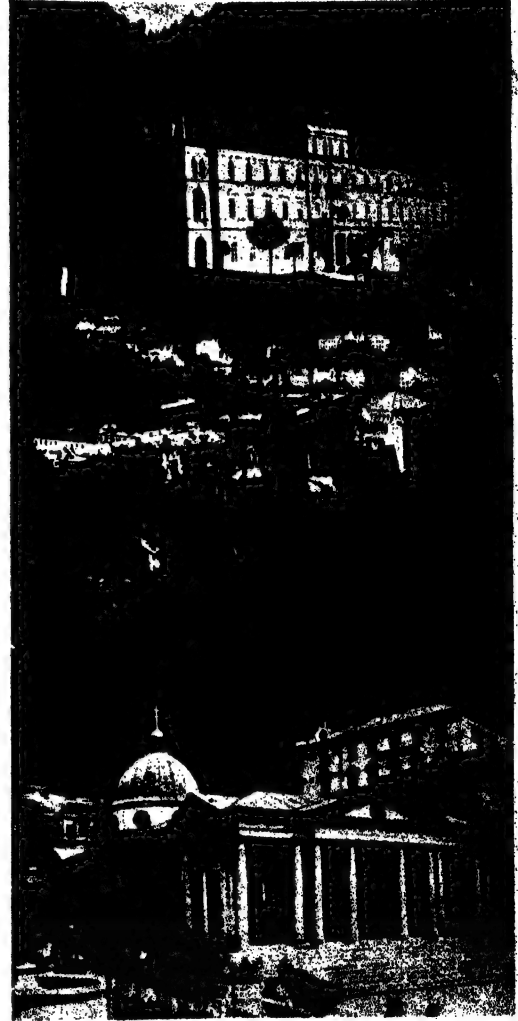
প্রাহা হইতে গেলাম বাটিয়া (Bata) কোম্পানির কারখানা দেখিতে জ্বিনে (Zlin), ঠিক চেকোস্লোভাকিয়ার কেন্দ্রস্থলে। সুরম্য উপত্যকার উপর বৃহৎ আমেরিকান বরণের সহস্র গড়িয়া উঠিয়াছে জ্বিন্। বড় বড় ৮১০ তলা বাড়ী, দোকান, ফ্যাক্টরি প্রভৃতি। বাটিয়া কোম্পানি

করিতেছেন আজকাল। অতি দ্রুত, দিনে হাজার হাজার কুতা তৈয়ারীর প্রক্রিয়া দেখিলাম। এখানকার কর্মচারীরা বেশ ভাল উপার্জন করে, কিন্তু খাটিতেও হয় প্রাণপণে, কারণ সব ব্যবস্থা প্রতিযোগিতা-মূলক, যে যত বেশী উৎপাদন করিবে, তার রোজগার তত বেশী, আর যে পিছনে পড়িয়া থাকিবে, তাহাকে একেবারেই বাদ দেওয়া হইবে। মজুর-শ্রমিকদের সুখ-সুবিধার জন্য ব্যবস্থাও অনেক, সুন্দর বাগানওয়ালার অতি সস্তা বাড়ী, সস্তা খাইবার ব্যবস্থা, জিনিষ-পত্রের দোকান, স্কুল ও নৈশবিদ্যালয় প্রভৃতি শিক্ষার ব্যবস্থা, হাসপাতাল, স্বাস্থ্যোন্নতি ও খেলাধুলার বহু আয়োজন। তবে ইছাও শুনিলাম যে এ সব না কি সোনার খাঁচার বন্ধ থাকার আশঙ্কা। প্রতিযোগিতা-মূলক কাজের নিরন্তর দৌড়ে মানুষ অন্তরে ক্লান্ত হইয়া পড়ে, জীবনের আনন্দ পায় না, অর্থ উপায় করে বটে, কিন্তু শেষটা ভিতরে রক্ত হইয়া পড়ে। লাভটা হয় বাটিয়ারই, কারণ উপার্জনের টাকা শ্রমিকদের তাঁহারই কাছে জমা রাখিতে হয় এবং কেনাকাটা ও খাওয়া-দাওয়াও সবই তাঁরই দোকানে বাটিয়া মুচির ছেলে ও নিজেও মুচি ছিলেন, অধ্যবসায় উত্তম ও বুদ্ধিবলে এখন জগৎ জোড়া ব্যবসা স্থাপন করিয়াছেন।

জ্বিন্ হইতে ট্রেনের সুবিধার জন্য ব্রাটিস্লাভা হইয়া ফিরিতেছিলাম। ব্রাটিস্লাভার পথে এক মজার ব্যাপা ঘটিল। এক ষ্টেশনে গাড়ী বদলাইতে হইল। নূতন ট্রেনখানা দুবগানী এক্সপ্রেস, বুদাপেস্ট, বুখারেস্ট, ইত্যাদি পর্যন্ত যায়। গাড়ীতে অনেক লোক, সেকেও ক্লাসে কামরাঙলিতে উঁকি মারিয়া দেখিলাম, কোথাও জায়গা খালি নাই, অগত্যা আরও অনেক লোকের সঙ্গে করিডোয় পাড়াইয়া চলিলাম। হঠাৎ একটি লোক পাশের কামরাঙ হইতে উত্তেজনার সঙ্গে ছুটিয়া বাহির হইয়া আগ্রহে দল লাল করিয়া একেবারে আমার বাড়ের উপর পড়ি aggressive আক্রমণের সঙ্গে বলিল, “You speak English?” জানিতে চাহিলেন, আমার গন্তব্য কোথায় যদিও সেকেও ক্লাসের যাত্রী এবং পোষাক-পরিচ্ছদ দাঁ ও সোনার বাড়ি প্রভৃতি আছে, তবু আচার-ব্যবহার দেখি বুঝিলাম অর্থহীন, অসিদ্ধ, বাক্যে পড়িয়াছি। হই

মিনিট ভ্রমতা ও হাসিমুখ দেখাইলাম, তাহাতে বাগ মালিক না, একটু ব্যঙ্গ ও তামিল্য করিলাম, তাহাতেও মিল না। অগত্যা গাঙ্গীর্ধ্য অবলম্বন করিয়া superior condescending ভাবে তার কথার উত্তর দিতে লাগিলাম। ব্যাপার এই—লোকটি স্নোভাকিয়ার একটা সহরে জুতার দোকানের মালিক, প্রোহায় গিয়াছিল মালের অর্ডার দিতে। সেখানে চেষ্টা করিয়াছিল একটি কালো লোক পাইতে, তাহাকে আনিয়া অক্টোবর হইতে ডিসেম্বরের তিন মাস জুতা বিক্রির seasonএ নিজের দোকানের সামনে দাঁড় করাইয়া রাখিবে, দোকানের খুব advertisement হইবে। থাকার ঘর দিবে, মাসিক ১০০ টাকা, এমন কি ২০০ টাকা মাহিনা দিবে। আমাকে ঠিক করিয়াছিল নিগ্রো, যখন বলিলাম ভারতীয়, তখন শাসাইয়া বলিল, “খবরদার! ফাঁকি দিবার চেষ্টা করিও না! তুমি ভারতীয় তবে ইংরাজি বল কি করিয়া?” লোকটি বছর আঠেক আমেরিকায় ছিল ও সেপানকার ছোটলোকের gang আমেরিকান শিখিয়াছে। আমি কেন এমন চাকুরী নইয়া তাহার সঙ্গে যাইব না, সেজন্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিল। আমি বলিলাম, আমাকে প্রোহায় ফিরিয়া অবিলম্বে কাল্‌স্বাড ও মারিয়েন্‌বাডে যাইতে হইবে। অনেক নিগ্রো এ-দেশের কাবারে, নাচের জায়গা প্রভৃতিতে গাহিয়া-বাজাইয়া, নাচিয়া ভাঁড়ামি করিয়া লোকের চিত্ত-বিনোদন করিয়া পয়সা উপার্জন করে। ইহার স্থির বিশ্বাস যে, আমি এই দলের। বলিল, কাল্‌স্বাড হইতে ফিরিয়া তাহার ওখানে যাই না কেন? আমি বলিলাম, তাহার পরেই আমাকে আবার কাজ আরম্ভ করিতে হইবে। কি কাজ, তাহা জিজ্ঞাসা করা প্রয়োজন বোধ করিল না, এতই স্থির প্রত্যয়। শেষটা বলিল, আচ্ছা, আমি যদি না আসি, তবে প্রোহা বা কাল্‌স্বাড হইতে একজন কালো লোক যদি পাই, তবে নিশ্চয় যেন তাহার কাছে পাঠাইয়া দিই, লোকটির পয়সা বেশী হাতে না থাকিলে যেন তাহাকে খবর দিই, সে তৎক্ষণাৎ রেলভাড়া পাঠাইয়া দিবে। আমার নোটবুকে তার ঠিকানা লিখিয়া দিল, বারে বারে বলিয়া দিল, নিশ্চয় যেন পাঠাই, এ কাজ করিতে পারিলে পরের বার বার সে প্রোহায় আসিবে, আমাকে নিশ্চয় করিয়া

কাবারেতে লইয়া যাইবে, দুজনে খুব মূর্তি করা যাইবে। আমি বলিলাম, নিশ্চয়, যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। তারপর আমাকে আরও গাণিবার মতলবে বলিল, “তুমি ব্রাটিস্লাভায় একদিন থাকিয়া যাও না কেন?”



মারিয়ানবাডের বিভিন্ন দৃশ্য।

“একবার ব্রাটিস্লাভা দেখিয়াছি, এবার আমার পয়সা কম পড়িয়াছে, কারণ অনেক দিন পথে পথে ঘুরিতেছি, প্রোহায় না ফিরিলে এখন আমার পকেটে আর কিছুই থাকিবে না।” কথাটা মিথ্যা, লোকটাকে একটু পয়সা

আমার পিছনে খরচ করাইবার উদ্দেশ্যে এরূপ বলিলাম। আন্দাজ ঠিকই করিয়াছিলাম, লোকটি বলিল, “আচ্ছা, আমার সঙ্গে আমার হোটেলের এক রাত থাকিয়া যাও।” ব্যাপার বেশ পরিষ্কার করিবার জন্ত বলিলাম, “হোটেল-খরচায় আমার সব পরস্যা যে খরচ হইয়া যাইবে।”

“সে জন্ত ভাবনা নাই, তোমার খরচ আমিই দিব। কিন্তু এই সত্বে যে, প্রতিদিনে একটি কালো লোক খুঁজিবার তুমি যথাসাধ্য চেষ্টা করিবে।” আমি প্রতিশ্রুতি দিলে লোকটি তার কামরায় ফিরিয়া গেল। গাড়ী ছুটিতেছে, আধ ঘণ্টা পরে লোকটি আবার উপস্থিত, বলিল, “তুমি এখানে আমাদের কামরায় আসিয়া বস না কেন, একটা সিট খালি আছে।” গেলাম তার সঙ্গে। এ দেশে প্রত্যেক সিটের উপরে মাথার পিছন দিকটায় একটা হুক থাকে, ওভারকোট ঝুলাইয়া রাখিবার জন্ত। সিটে দোকান থাকিলেও এই হুক যদি ওভারকোট ঝোলে তবে বুঝিতে হয় সিট ভর্তি, লোকটি হয়ত করিডোরে বা অন্তরে গিয়াছে। এখানে আগেই দেখিয়াছিলাম একটি ওভারকোট ঝুলিতেছিল, সেজন্ত বসিবার চেষ্টা করি নাই। এবারও দেখিলাম সিট খালি, কিন্তু ওভারকোট ঝুলিতেছে। পাশে একটি মহিলা বসিয়া, তাঁকে জার্মান ভাষায় জিজ্ঞাসা করিলাম, জায়গাটা কি খালি? মহিলা কোটটি তখন সরাইয়া নিজের হুকে রাখিলেন। সিটস্থ হইলে কুতাবসালা আরও আলাপ করিল। লোকটি হাঙ্গেরিয়ান ইন্দ্রী, হিটলারকে dirty dog প্রভৃতি বলিয়া গালাগালি দিল। জার্মান নিশ্চয় জানে, কিন্তু আমি বার কয়েক জার্মান বলা সত্ত্বেও তার আমেরিকান ইংরেজী ছাড়িল না। জব্ব করিবার অভিপ্রায়ে একটু জাঁকাল ইংরেজি বাড়িতে লাগিলাম, একটু চঞ্চল হইল, কিন্তু দমিবে না! অনেক কথার পর আবার জিজ্ঞাসা করিল, কেন আমি তার সঙ্গে বাইব না, আমার স্ত্রী আছে কি?

“না।”

“বান্ধবী?”

“তাও নাই।”

“আমাদের সহরে অনেক মেয়ে পাইবে।”

তাহাতেও কল হইল না দেখিয়া উপার্জনের কথা

তুলিল, বলিল, মাসে ২০০ টাকা কি কম পরস্যা? প্রোহায় আমি কত উপার্জন করি? আমার উপার্জন শুনিয়া আবার একটু চঞ্চল হইল, কিন্তু pose ছাড়িল না। এতক্ষণে অনেকটা কাবু হইয়া আসিয়াছিল, শেষে জিজ্ঞাসা করিল, আমি কি কাজ করি। মজাটা এখানেই মানপণে শেষ হইয়া যাইবে নহে করিয়া আমি একটু ইতস্ততঃ করিলাম, একটু সনিনয় হাসিলাম। লোকটি ভাবিল, এইবার পৌঁছে নিগ্রো, তাকে পরিয়াছি, অন্ধবাক্য দিয়া সামনে ঝুঁকিয়া পড়িয়া নিজস্বগর্বে চোঁচাইয়া বলিল, “লজ্জা করিও না। একটা কাজ তো করিতেই হইবে। তুমি ক্যাবারেতে কাজ কর, ঠিক কি না?” আমি উত্তর না দিয়া স্মিতহাস্তে পকেট-বই বাহির করিয়া আমার কার্ড তার হাতে দিলাম। লোকটা চশমার খোঁজে পকেট হাতাড়াইবার ভান করিয়া বলিল, ‘কাপায় গেল চশমাটা, অন্ধকারে ভাল দেখিতে পাইতেছি না, তুমি মুখেই বল না কি কর।’ আমি তাহাকে প্রথমে ইংরেজিতে, পরে জন্তু যাত্রীদের অনগতির জন্ত জার্মানে বলিলাম, আমি ইউনিভার্সিটির লেকচারার। এইবার বাস্তবিক কাবু হইল, জিজ্ঞাসা করিল, কি পড়াই। আমি বলিলাম, ভারতীয় ভাষা। এতক্ষণে তার নিগ্রো সন্দেহ দূরিল বোধ হয়। নিজেকে একটু সামলাইয়া লইবার অভিপ্রায়ে সহযাত্রীদের সঙ্গে হাঙ্গেরিয়ান ভাষায় আলাপ করিতে লাগিল, কিছু বুঝিলাম না, শুধু ইন্টেলিগেন্স, intelligenz শব্দটা মধ্যে মধ্যে কানে আসিতে লাগিল। খানিক আলাপের পর বলিল, “তুমি শিক্ষিত লোক, তোমাকে জুতার দোকানে ডাকার জন্ত মহিলাটি আমাকে দোষ দিতেছিলেন।” আমি বলিলাম, তাহাতে দোষ কি? অর্থোপার্জনের জন্ত কোনও কাজ নিন্দনীয় নয়। তোমাদের দেশে—না না, আমেরিকায়—ওতে কোন দোষ বলিয়া লোকে মনে করে না।” আমিও প্রবোধ দিয়া বলিলাম, না, তাতে দোষ আর কি! পরে আরও অনেক আলাপ হইল ও ঘন ঘন air বলিতে লাগিল। ব্রাটস্লাম্ভায় নামিয়া হোটেলের বাওয়া গেল। সেখানে ব্যবস্থা করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, এইবার শুইতে বাইব তো? আমি বলিলাম, আমার কুখা লাগিয়াছে, আগে বাইতে বাইব। খাওয়ার প্রয়োজন তারও ছিল, কিন্তু একত্র গেলে

আড়িথের নিয়মে খরচটা হুজনেই তার বহিতে হইবে বলিয়া বলিল, “আমার বিশেষ ক্ষুধা নাই, আমি এই কাকিতে বসিতেছি, কিংবা সিনেমায় যাইতেছি, তুমি খাইয়া এস।” আমি নিজের দর বাড়াইবার জন্য বলিলাম, “তোমার যা ইচ্ছা কর, আমার জন্য অপেক্ষা করিয়া তোমার কষ্ট করার প্রয়োজন নাই, আমি সিনেমায় ভক্ত নই, তুমি একলাই যাও, আমি খাওয়ার পর একটু বেড়াইয়া শুইতে যাইব।” উহার একটু পরসী আরও পসাইবার মতলবে বলিলাম, “এখানকার কাবারে কি রকম জানি না, পরসী থাকিলে দেখিয়া যাইতাম।” লোকটা বিলক্ষণ সেয়ানা, বলিল, “আমিই তোমাকে দেখাইতাম, কিন্তু দেখ, প্রাহার সব পরসী খরচ করিয়া ফেলিয়াছি, অনেক মালের অর্ডার দিয়াছি, এই দেখ রসিদ, সেজন্ত আগাম পরসী অনেক দিতে হইল; যা হোক, পরে তুমি কাল লোক পাঠাইলে প্রাহার তোমাকে নিশ্চয়ই কাবারেতে লইয়া যাইব।” পরে সঙ্গে গিয়া লোককে জিজ্ঞাসা করিয়া একটা ভাল রেস্টুরাঁর দরজায় আমাকে পৌছাইয়া দিয়া বলিল, “তুমি খাইয়া এস, আমি কাকি বা সিনেমায় যাইতেছি।”

খাওয়ার পর ফিরিবার সময় দেখি, গলির মোড়ে দাঁড়াইয়া আছে। বলিল, পরে সিনেমায় যাইবে। প্রস্তাব হইল একটু বেড়াইয়া আসা যাক। হঠাৎ আমার সন্দেহ হইল যে বেটা জু'এর পাল্লার পড়িয়াছি, শেষটা হয়ত ওই আমাকে ঠকাইয়া যাইবে, বলিলাম, “চল, হোটেলের ধরটা দেখিয়া আসি।”

“সে সব ব্যবস্থা আমিই করিয়াছি।”

“তবু চল, কেমন বরটা দেখা যাক।”

গিয়া দেখিলাম, সাধারণ ঘর বটে, কিন্তু একরাতির পক্ষে যথেষ্ট। কিন্তু বলিলাম, ও ঘর বড়ই ছোট, উহাতে আমার থাকা অসম্ভব। তখন লোকটা আমার ম্যানেজারকে

বলিয়া আর একটা ঘর দেখাইল, আগেরটার চেয়ে ডবল বড়, বাথও আছে। বলিলাম, ই! এটা চলিবে। নীচে গিয়া হোটেলের অপিসে লোকটার সামনে দুই তিনবার পরিকার জার্মানে বলিলাম, “আমি ঘরে থাকিব, কাল ভোরে চলিয়া যাইব, কিন্তু ভাড়া বা অন্য টাকাকড়ি সম্বন্ধে আমি কিছুই জানি না, উহার জন্য ইনিই সম্পূর্ণ দায়ী।” অপিস বলিল, সে ব্যবস্থা হইয়া গিয়াছে। তখন বেড়াইতে বাহির হইলাম। লোকটি এখন sir ছাড়িয়া gentleman সম্বোধন আরম্ভ করিয়াছে। অলুযোগ করিল, “আমি যখন বলিয়াছি, তুমি আমার অতিথি, তখন সব খরচ আমিই নিশ্চয় দিব। আমি ঠকাইব কেন, ভুল্ললোকের কথা



ট্রেনচম্প-টেলিটুদের সালোন।

ঠিক থাকা চাই, আমরা হুজনেই আমেরিকান জেন্টলম্যান”। —বেটার নিগ্রো-কম্প্লেক্স তখনও ছাড়ে নাই! —“আমরা পরস্পরকে বিশ্বাস করিতে পারিব।” সান্ত্বনা দিয়া বলিলাম, “তোমাকে সন্দেহ করি নাই, হোটেলের লোক অনেক সময় বিদেশী দেখিলে ঠকাইতে চেষ্টা করে, তোমার কাছে পরসী পাইয়াও হয়ত বা আমার কাছে আবার চাহিয়া বসিবে। সেজন্ত ওটা পরিকার করিয়া লইলাম।” বেড়াইতে বেড়াইতে অনেক কথা হইল। ভারত সম্বন্ধে একেবারে নির্জলা গাথা, দেশটা কোন্‌দিকে তারও ধারণা নাই। সহরের প্রধান কাকের সামনে গিয়া বলিল, “একটু বসিবে এখানে?” বলা গেল। জু'কাপ কফি জড়ায়

করিল, কিন্তু নিজে স্পর্শও করিল না। বাহিরে আসিয়া বলিলাম, “আমিও এ সময়ে কফি খাই না, কিন্তু কেহ আম-
ন্ত্রণ করিলে ‘না’ বলাটা আমাদের দেশের ভদ্রতাবিহীন,
তাই তোমার সঙ্গে গেলাম।” হোটেলে ফিরিয়াই শুইতে
গেলাম। লোকটি বলিল, সেও শুইতে যাইবে, কিন্তু ভাবে
বুঝিলাম মফস্বলের লোক সত্বেও আসিয়াছে, দূর্ভিক্ষ করিতে
বাহির হইবে। আমাকে পুনঃপুনঃ কালো লোকের সন্ধান
না ভুলিতে অনুরোধ করিল। পরদিন ভোরের একমুপ্রসেসে
প্রাণী ফিরিয়া আসিলাম।

“পুরুষের ভাগ্য দেবতার ও জানেন না, মানুষ তো
ছার!” অট্রিয়ান কাউন্টও পাতিয়ালার মহারাজার সমান
দরের লোক মনে করিয়া ক্যাসলের ছবি পাঠাইয়া নিমন্ত্রণ
করিয়াছিল, আর বেটা জুতাওলাও দারোয়ানি করিতে
পাকড়াও করিবার চেষ্টা করিল।

প্রাণী হইতে গেলাম কার্লসবাডে, পশ্চিম বোহে-
মিয়ায়। এখানকার সব অধিবাসী জার্মান, প্রকাণ্ড সুন্দর
সহর, বিখ্যাত স্থান। এখানকার জল খাইলে অশ্বল প্রভৃতি
পেটের রোগ সারে। পিচ্চানির চেয়ে তিনগুন বড় সহর
এটা, ব্যবসাদিও তদনুরূপ। শাতব-জলের ফোয়ারায় অতি
বিশীর্ণ বসিবার ও বেড়াইবার বন্দোবস্ত। Season-এর সময়
এখানে লোকারণ্য হয়, বহু দেশের লোক এখানে আসে।
এখান হইতে গেলাম মারিয়েনবাডে (Marienbad)।
Karlsbad হইতে ঘণ্টা দেড়েকের পথ। সুন্দর নূতন

বক্সকে সহর। এখানকার জলেও পেটের রোগ আরাম
হয়। কার্লসবাড এখন অনেকটা সাধারণ হইয়া পড়িয়াছে,
রাম-শ্রাম সবাই যায়। সে জন্ত ক্যাসানেব্লু ধনীরা আজ-
কাল কার্লসবাডে না গিয়া মারিয়েনবাডে যাইয়া থাকেন।
বাস্তবিক ইন্দ্রপুরীর মত শোভা এ জায়গাগুলির।

মারিয়েনবাড হইতে প্রাণী ফিরিয়া আবার বাইতে
হইল নোভে মেটোতে। প্রথমবারে সেখান হইতে আসার
সময় বন্ধুর বাপ বলিলেন, “মনে করিয়াছিলাম, আরও কিছু-
দিন থাকিবেন, এত শীঘ্র চলিয়া বাইতেছেন, বোধ হয়
আমাদের নিরন্তর প্রেরণে উত্যক্ত হইয়া পালাইতেছেন!”
যখন বলিলাম, সময় সংক্ষেপ, অল্প দ্রষ্টব্যগুলিও আমাকে
শেষ করিতে হইবে, তখন বৃদ্ধ হাতে ধরিয়া প্রতিজ্ঞা করা-
ইয়া লইলেন, ভ্রমণশেষে সময় থাকিলে আর একবার
যেন নিশ্চয় আগি, বড়ই ভাল লাগিয়াছে আমাকে তাঁহাদের
ইত্যাদি। প্রাণী ফিরিলে বন্ধুটি, নিজের, বাপ-মা, বন্ধু-
বান্ধব সকলের নাম করিয়া পুনঃ পুনঃ আহ্বান করায়
আবার গিয়া ট্রেন্চিন্স টেম্পিটসে দেখিলাম, সে কথা
আগেই বলিয়াছি।

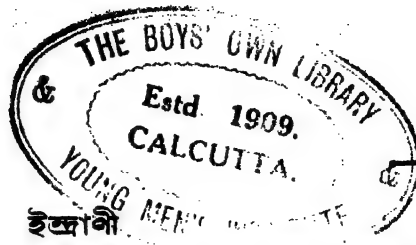
এখান হইতে প্রাণী ফিরিয়া নূতন সেমেষ্ঠারের
কন্স্টোভোগ আরম্ভ করিতে হইল। এদেশের আন্তোপাত্ত
দেখা হইল, লোকের জীবন, সমাজের অবস্থাও বুঝিলাম,
জ্যোতিষীর কথাও ফলিয়া গেল।

বিধি-নিষেধ

...মানুষ বধন বিধিসমূহকে পালন করিতে এবং নিষেধসমূহকে বর্জন করিতে থাকে, তখন মানুষের যেমন দুর্দশা হইতে মুক্ত হওয়া সম্ভব হয়,
সেইরূপ আর মানুষ বধন বিধিসমূহকে বর্জন করিয়া নিষেধসমূহকে পালন করিতে থাকে, তখন মানুষের পক্ষে দুর্দশাগ্রস্ত হওয়া অবশ্যজারী হইয়া পড়ে।

বর্তমান সময়ে ব্রিটিশ সভ্যতা-পরিচালিত জনপদে পর্যবেক্ষণ করিলে দেখা যাইবে যে, বর্তমানে মানুষ বিজ্ঞানের নামে ক্রমশঃ বিধিসমূহ পালন
করিবার রীতি বিসর্জন করিয়া নিষেধসমূহ পালন করিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং তাহার ফলে সর্বত্র মানুষের মধ্যে অর্থাভাব, বাস্তাব্য এবং শান্তির
অভাব উদ্ভবের বুদ্ধি পাইতেছে। ...

জোড়াদীঘির চৌধুরী-পরিবার



শ্রী প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

ইস্রাণী

[৯]

দুপুর বেলা ছাদের উপরে ইস্রাণী রোদে পিঠ দিয়া বসিয়া চুল শুকাইতেছে; আর বেঙা চৌকিদার গল্প করিয়া বাইতেছে। বেঙা বলিতেছে—বুঝলে না মা'ঠান, আমাদের মোতির মা বলত, অনভ্যাসের ফোঁটা, কপালে চড় চড় করে! আমার এসব সহিবে কেন! আমার একথানা ধুতি আর গামছা হলেই ভাল! কিন্তু যখন হলাম বাবুর খাস-খানসামা, তেমন পোষাক না হলে যে বাবুর মুখ থাকে না! পরলাম ইয়া পাগ; বাবুর অস্ত্র বরকন্দাজদের হাতে থাকত ঢাল আর তলোয়ার; কিন্তু আমি যে খাস-খানসামা; আমার হ'ল বন্দুক! আর হাতেরই বা কি তাক! ওই যে বকটা উড়ে যাচ্ছে মা'ঠান—এই বলিয়া বহু দূরে উড়িয়ায়মান বকের ক্ষুদ্র বিন্দুটাকে দেখাইল—বুঝলে মা'ঠান, ও রকম কত চিড়িয়া আমি হেঁ—। এই থানেই সে থামিল; বেঙা গল্প বলিতে জানে বটে; সে জানে স্পষ্ট করিয়া বলার চেয়ে আভাসে বলিলে আনন্দ জন্মিয়া উঠে বেশী; বিশ্বাসযোগ্যতাও তার বেশী হয়। একটু থামিয়া আবার সে আরম্ভ করিল—আ: থাকত এখন একটা বন্দুক! ইস্রাণী বলিল, না হয় তুই বড় শিকারী, তাই বলে নিরীহ পাখীটাকে মারবি কেন! বেঙা বলিল, মা'ঠান তুমি যে কি বল! থাকত মোতির মা, দিত এর উত্তর! আমাকে যদি শিকারী বললে তবে মারতে বারণ কর কেন! নিরীহ পশু-পাখী ছাড়া আর তেমন পশু-পাখী পাব কোথায়? বাবুও তো নিরীহ আমাকে যতক্ষণ না আক্রমণ করছে, ততক্ষণ তার দোষ কি? কিন্তু আক্রমণ করলে কি আর মারবার সময় থাকে! কি যে বল মা'ঠান—এই বলিয়া সে হাসিতে লাগিল। হাসিবার সময় বেঙার চোখের শাদা অংশ ঘন ঘন পাক খাইত, নাসারন্ধ্র বিস্ফারিত হইত; দধিবর্ণের চুল-দাড়ি কঁপিতে থাকিত; দেখিয়া মনে হইত, কে যেন অসুস্থ দণ্ড দিয়া তাহার মুখে দধি-মখন করিতেছে; সেই আবর্তনে গভ্র হস্ত অবিরাম উথিত হইতেছে।

ইস্রাণী বলিল, আচ্ছা সেই গল্পটা বল, কি করে তোদের

জোড়াদীঘির বাবুর সঙ্গে দেখা হ'ল!

বেঙা বলিল—সেই কথাই তো বলছি মা'ঠান! তুমি যা বল মা'ঠান আমাদের বাবু মস্ত শিকারী। আমাদের গাঁয়ের পাশে মস্ত এক বন ছিল, তাতে ছিল বাঘ, ভালুক, গণ্ডার, (যদিচ বাংলাদেশে ভালুক ও গণ্ডার থাকিবার কথা নয়, কিন্তু তাতে কি আসে-যায়; বেঙা কবি না হইলেও নিরঙ্কুশ) বাবুর প্রতিজ্ঞা ছিল একটা করে' জানোয়ার না ঘেরে ভাত খাবেন না! মারতে মারতে শেষে একদিন সব জানোয়ার শেষ হ'য়ে গেল! তখন—প্রতিজ্ঞার কি হয়? কি হ'ল বল তো মা'ঠান—এই বলিয়া সে ইস্রাণীকে প্রেম করিল

ইস্রাণী হাসিয়া বলিল—তা আমি কেমন করে' জানব! বেঙা যেন এই উত্তরই আশা করিতেছিল, কাজেই বলিল, তবেই দেখ কি বিপদ! আমরাও কেউ জানতাম না! তখন পড়ল ডাক পুরুত ঠাকুরের। তিনি এসে বললেন, এ আর এমন কি সমিষ্টে! তিনি বললেন, ওরে আন তো রে মহা—মহা—মহা—মহা—কি পুঁথি মা'ঠান? মা'ঠান বলিল—মহাভারত নাকি?

—হাঁ হাঁ; দেখ আমার কি মনে থাকে! তার উপরে আবার পাঠশালায় পণ্ডিতের দিরেছিলাম পা ভেঙে! পুরুত ঠাকুর মহাভারত গাঁটে বলে দিলেন—ভারতের পরিবর্তে ছুটি খেতে পায়, খিচুড়ি খেতে পায়। দেখ মা'ঠান—এই জুড়ই তো শাস্ত্রের দরকার! তারপর থেকে বাবুর ছুবেলা ছুটি খাওয়া শুরু হ'ল! কিন্তু ভদ্রদার হলে কি হয় ভগবান সকলের পেটই তো সমান করে' গড়েছেন! ক্রমাগত ছুটি খেতে খেতে অজীর্ণ দাঁড়াল, তখন সে আর এক বিপদ। ডাক পড়লে বস্ত্র মশায়ের, তিনি বললেন, ছুটি ছাড়। কাজেই ছিল পুরুত বসে; তখনে তর্ক, হাতাধাতি, মারামারি। এক জনের টিকি ছিঁড়ল, একজনের চামড়া। কিন্তু সমিষ্টে তেমনি রইল। এমন সময়ে এল মোতির মা; সে সব ব্যাপার শুনে

[১০]

হেসেই খুন ; হাসি খামলে বললে, অতি দর্শে হত লক্ষা ;
তোমাদের এত বিস্তে এর উপায় ভেবে পেলে না। বাবুর
কথা ছিল বাড়ীর ভাত খাবে না। তা না-ই খেলে ; বাড়ী
ছেড়ে দেশভ্রমণে বের হও ; সেখানে বেশ আরামে খাও।
এদিকে পাঁচ সাত বছরে বন-টা আবার জানোয়ারে ভরে'
রাবে, এসে শিকার আরম্ভ ক'রো। দেখলে মা, মোতির
মা'র কেমন বুদ্ধি।

বেঙা বলিয়াই চলিল—অমনি সাজল বজরা, অমনি
সাজল পানসী, অমনি সাজল পাইক পেয়াদা ; বরকন্দাজ
খানসামা ; বাবু আর বাবুর খাস গোলাম এই বেঙা। নৌকা
চলেছে ত চলেইছে, অনেক দিন পরে বিদেশের ভাত খেয়ে
বাবুর মনে বড় ক্ষুধা। সেদিন আমরা নামলাম পলাশীর মাঠে।
শিকার করতে হবে ; অত বড় মাঠ আর ওদিকে নাই !
বাবুর হাতের কি তাক মা'ঠান ; চিড়িয়া আর জানোয়ার যে
কত মারা পড়ল তার ঠিক নেই। বাবু চলেছে আগে আগে,
আমি চলেছি পিছনে ; সন্ধ্যা হয়ে এসেছে ; এমন সময়ে
শুনলাম এক চীৎকার। এগিয়ে দেখি এক তাঁবু ; দুকলাম
আমরা তাঁবুতে, দেখি আমাদের কচুবনের কালাচাঁদ এক
মেয়েকে নিয়ে রাসলীলা আরম্ভ করেছে। বাবুকে দেখে
মেয়েটার সে কি কাকুতি-মিনতি। তখন লাগল দ্রইজনে
লড়াই, আমাদের বাবুতে আর সেই জোড়াদীঘির সেই বাবুতে
সে কি যুদ্ধ। একবার না'র উপর গাড়ী একবার গাড়ীর
উপর না'। একবার বাবু জেতে, একবার সে। কিন্তু বাবুর
সঙ্গে পারবে কেন ? বাবু মেয়েটাকে নিয়ে বাইরে এলেন ;
তারপরে তাকে পৌছে দিলেন তার বাড়ীতে। হাতাহাতির
সময়ে জোড়াদীঘির লোকটা বাবুকে মেরেছিল এক খা ;
এখনো দেখো তার কপালে আছে এক দাগ। পরে আমরা
দুকলাম লোকটা জোড়াদীঘির জমিদার। জোড়াদীঘির আবার
জমিদার। নামে তালপুকুর, খটি ডোবে না।—এই বলিয়া
সে মুখমণ্ডলে হাসির দমি-মহনের অভিনয় করিতে লাগিল।

বেঙা লক্ষ্য করিল কি না বলিতে পারি না, খটনা শুনিয়া
ইজ্রাণীর মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল ; টোট কাপিতে লাগিল ;
নাগারমু, বিকারিত হইতে আরম্ভ করিল ; সে উঠিয়া পড়িয়া
এত নিশ্বাস ধরে প্রস্থান করিল।

ইজ্রাণীর যখন আশ্রয়স্থিৎ ফিরিয়া আসিল, রাজি তখন
গভীর। সে চমকিয়া জাগিয়া উঠিল, ঘুম হইতে নয় ; নিদ্রা
ও জাগরণের মধ্যবর্তী নিরত-চঞ্চল অশান্ত স্বপ্নের সীমান্তপ্রদেশ
হইতে ; বিদেশী পুরাণে শোনা সেই গোলকর্থাখার সে যেন
প্রবেশ করিয়াছিল, যাহার অন্তরতম স্থানে নরভুক্ একটা
দানব বসিয়া আছে ; কতজন স্বপ্নের সূত্র ধরিয়া সেখানে
প্রবেশ করে ; কিছুদূর বাইবার পরে সূত্র ছিঁড়িয়া যায়, তাহার
আর ফিরিয়া আসে না। লোকে ভাবে দানবের উদরে তাহার
গিয়াছে। কিন্তু বাস্তব অস্ত্র রক্ষম ; তাহার ক্রান্ত হইয়া
ঘুরিতে ঘুরিতে পথে পড়িয়া মরে ; দানবের উদরে কেহ যায়
না, কারণ ভিতরে বহুশত দানব-টা কোথায়ও নাই ; সে
স্থানটাই স্নগভীর অন্ধকারময় ; সে অন্ধকার নিকবের মত
নিরেট ও শীতল ; কিন্তু কয়জন দ্রঃসাহসীর প্রাণে সত্যকারের
সোনা আছে, যাহার পরখ সেখানে হইতে পারে !

ইজ্রাণী সেই গহ্বর হইতে ফিরিয়া আসিল ; গোলক
র্থাখার প্রবেশ এই তাহার প্রথম নয় ; দর্পনারায়ণের বিশ্বাস-
বাতকতার পরে হইতে অনেক বার সে সেখানে প্রবেশ
করিয়াছে, অনেক বার ফিরিয়া আসিয়াছে ; অন্তথা চিহ্নহীন
এই পথ তাহার নিজের যাতায়াতে চিহ্নিত হইয়া গিয়াছে ;
তাহা দেখিয়া সে প্রবেশ করে, আবার বাহিরে আসে ; সকলে
এমন পারে না, কিন্তু সবাই ত' ইজ্রাণী নয়।

চৈতন্য ফিরিয়া আসিলেই যে বাস্তবকে তৎক্ষণাৎ উপলব্ধি
করা যায় এমন নয়, কিছুকাল সময় লাগে, স্বপ্নলোকের রেশ পদে
পদে তখনও তাহাকে ব্যাহত করিতেছিল। সে জানালায় কাঁধে
দাঁড়াইল ;—দেখিল দূরে নদীতীরে একটি চিত্তা জলিতেছে ;
সেই চিত্তায়ির দীপ্তিময় পটে লক্ষ্যগোচর হইল গোটা দুই
মহুয়া-মুগ্ধি। এতক্ষণে তাহার স্বপ্নলোকের নেশা কাটিয়া গেল ;
মৃত্যুর বস্তিকার জীবনকে আবার তিনিতে পারিল।

ইজ্রাণী ঘর হইতে ছাড়ে আসিয়া দাঁড়াইল। নিকল
আকাশ বেন তারার ভারে ভাঙিয়া পড়িতেছে। তাহার মনে
হইল আকাশটা একখানা সুবৃহৎ নিকবপ্রস্তর ; কত লক্ষ
বৎসর ধরিয়া কত রকমের সোনা উহাতে দাগা হইয়াছে,
তাহারি চিত্ত তাহার ভিতরে ; কত একটা একটা আকাশ

গায়ে হুসু করিয়া একটা দাগ টানিয়া চলিয়া গেল; তাহার মনে বলিয়া উঠিল এখনও সোনার পরখই চলিতেছে।

আর একখানা নিকষপ্রস্তুত আছে, বৃহৎ নর, কিন্তু খুব মূল্যবান, মানুষের মনে। ইজ্রাণী সেদিকে দৃষ্টিপাত করিল; দেখিল সেখানে ছুটি রেখা, একটি উজ্জল, একটি স্নান। কোটি কাহার?

সে ঘরে ফিরিয়া আসিল; অশান্তভাবে ঘরের মধ্যে পায়চারি করিতে লাগিল। কি সে ভাবিতেছে! কাহার কথা? আসল কথা, সে ভাল করিয়া নিজের মনকে বুঝিতে চায়। মানুষের নিজের মনের পুঁথিখানা তাহার এতই কাছে যে, অতি নিকটবর্তিতার জ্ঞান অক্ষরগুলি চোখে পড়িতে চায় না—কেমন যেন জড়াইয়া যায়। মানুষে অপরের মন বুঝিতে পারে না, কারণ তাহা অতি দূরবর্তী। কিন্তু সেই যখন আবার প্রাণের গণ্ডীর মধ্যে আসিয়া পড়ে, তাহার মন পড়া যায়; ভালবাসা সেই ফোঁকাশ বাহার আলোতে জীবন উজ্জল ভাবে বোধগম্য হইয়া উঠে; তাহার এদিকেও অন্ধকার ওদিকেও অন্ধকার, মানুষমাত্রেরই এক একটি গবাঙ্ক-লণ্ঠন জ্বলাইয়া লইয়া পথ চলিতেছে; জীবনের যে অংশটুকু তাহাতে ধরা পড়িতেছে, তাহার পক্ষে সেটুকু সত্য। সকলের লণ্ঠনের শক্তি ও ফোকাশ সমান নহে। ইজ্রাণীর দীপরাশি জীবনের উপরে পড়িয়াছে; দুইজন ব্যক্তি তাহাতে দেখা গিয়াছিল; একজন ক্রমে স্নান হইয়া আসিতেছে, আর একজন উজ্জলতর হইয়া উঠিতেছে।

অশান্তভাবে অনেকক্ষণ পায়চারি করিবার পরে ইজ্রাণী কক্ষের প্রদীপটি লইয়া বাহিরে আসিল। কেন আসিল তাহা ভাল করিয়া সে জানে না। ধীর পদে তেতলা হইতে নামিল। সুবৃহৎ বাড়ী নিম্নতর, নির্জন; চারিদিক অন্ধকার। সে কেবল একাকী দীপ লইয়া চলিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে দোতলা হইতে অবতরণ করিল; চলিতে লাগিল! তাহার কি জ্ঞান ছিল? একেবারে ছিল না বলিবার উপায় নাই, কারণ যে পথে লোকের সাক্ষাৎ মিলিতে পারে, সে-পথ ত্যাগ করিয়া নিরিবিধি পথ ধরিয়া চলিতে লাগিল। পুরাতন বিশাল চণ্ডী-মণ্ডপের খিলানের মধ্যে প্রবেশ করিল; ছাদে একদল চামচিকা বসিতেছিল, আলো পাইয়া তাহারা ফরফর করিয়া চক্কাকারে ঘুরিতে লাগিল। অসহায় প্রবোধ লিখা গল্প ইজ্রাণীর দাগের

প্রবেশ করিল; সে পা টিপিয়া শীতল পিচ্ছিল চণ্ডীমণ্ডপ অতিক্রম করিয়া বাহির-বাড়ীর কাছে আসিল; কিন্তু সদর দরজায় না ঢুকিয়া একটা থিড়কি দিয়া প্রবেশ করিয়া থে-যয়ে পরস্তপ শয়ন করিত সেখানে উপস্থিত হইল। দরজার সম্মুখে সে থমকিয়া দাঁড়াইল। দরজায় হাত দিতে তাহার সাহস হইল না। একবার ভাবিল দরজা বন্ধ থাকিলে বাঁচিয়া যায়। তবে কেন সে দরজা পরীক্ষা করিয়া দেখে না! পাছে দরজা বন্ধ থাকে সেই আশঙ্কা সে করিতেছিল! কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিয়া সে স্থির করিল দরজা বন্ধ, কাজেই ফিরিয়া যাওয়া যাক। সে দুই পা পিছনে হটিল। আবার ফিরিয়া আসিয়া ভাবিল, একবার দেখিয়াই যাই। দরজায় হাত দিল; দরজা ভেজান ছিল মাত্র; দরজা খুলিয়া গেল। তাহার বুকের মধ্যে রক্তের তাণ্ডব দ্রুততর হইয়া উঠিল।

নিজের অনিচ্ছাতেও যেন সে ভিতরে প্রবেশ করিল! দেখিল নির্দীপ-দীপ কক্ষে পালঙ্কের উপরে পরস্তপ নিদ্রিত। সে কাছে আসিয়া দাঁড়াইল! নিদ্রিত পরস্তপকে বড় স্নেহমার দেখাইতেছিল।

পরস্তপ দেখিতে সুপুরুষ এবং সুন্দর; কিন্তু তাহার জীবন-যাপনের যে প্রণালী তাহাতে তাহার মুখে একটা উৎকট উগ্রতার ছাপ প্রায় স্বাভাবিক হইয়া উঠিয়াছিল! কিন্তু এই ব্যাধির প্রকোপে বহুদিন নিয়মিত জীবন যাপন করিবার ফলে সে উগ্রতা দূর হইয়া গিয়াছিল, তাই ইজ্রাণী দীপলোকে তাহাকে সুপুরুষ ও সুন্দর বলিয়াই মনে করিল! যোগ-শরীর মানুষের শৈশব ফিরিয়া আসে; পরস্তপকে শিশুর মত সরল, স্নেহমার ও অসহায় বলিয়া মনে হইল। ইজ্রাণী দেখিতে লাগিল, তাহার চুলগুলি তৈলাভাবে অবিস্তৃত; ওষ্ঠাধর ঈষৎ ফাঁক; কপালে ক্রুশতা; চক্ষু মূদ্রিত; দেহের বাকি অংশ আন্তর্য্যুণে আবৃত। হঠাৎ সে লক্ষ্য করিল, তাহার কপালে একটা দাগ; মনে পড়িল, বেড়া গয় করিয়াছিল ইহা দর্পনারায়ণের আঘাতের ফল; দর্পনারায়ণের কথা মনে হইতেই তাহার হাত কাঁপিয়া উঠিল; প্রদীপ মাটিতে পড়িয়া নিভিয়া গেল; ঘর অন্ধকার হইল।

ইজ্রাণীর মনে দর্পনারায়ণের বীর-মুর্তি উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। ইজ্রাণী বিম্বিত হইল; তাহার ধারণা হইয়াছিল সে দর্পনারায়ণকে ভুলিয়াছে; কিন্তু এ কি! সুদূরতন আত্মসে

অত্যন্ত প্রত্যক্ষ বাস্তবকে আচ্ছন্ন করিয়া দিয়া কোথা হইতে সে আসিয়া দাঁড়াইল ! যদি সে সত্যই দর্পনারায়ণকে না জুলিয়া থাকে ; যদি সে সত্যই সে না জুলিতে পারে ? বিবাহের পরেও যদি মাঝে মাঝে তাহার আবির্ভাব ঘটে ! ইঙ্গাণী নিজেকে সান্দ্রনা দিল, বুঝাইল—ইহাই শেষ বার ! ইঙ্গাণী বোধ হয় জুল করিল ! জীবনে একটা প্রেম থাকে যাহা কিছুতেই দূর হয় না ; অস্পষ্ট হইয়া বিস্মৃতির দিগন্তে বিলীন হইয়া যায় ; কিন্তু হারপরে একদিন কেমন করিয়া অসজ্জাবিত-রূপে অতর্কিত ভাবে তাহার আকস্মিক আবির্ভাব ঘটে ।

প্রদীপ পড়িবার শব্দে পরস্তপ শব্দ করিয়া উঠিল ; বোধ হয় যেন জাগিল ; ইঙ্গাণী অন্ধকারে নিখাস বন্ধ করিয়া ছায়ার মত দাঁড়াইয়া রহিল । পরস্তপ বিছানায় পাশ ফিরিয়া শুইল ; একবার অক্ষুট স্বরে বেঙার নাম ধরিয়া ডাকিল ; আর ইঙ্গাণী চোরের মত দাঁড়াইয়া সেই শীতের রাত্রি ঘামিতে লাগিল ।

পরস্তপ শয্যাভ্যাগ বা বিশেষ কোনরূপ গোলমাল করিল না ; চকিত হইয়া উঠিয়াছিল, আবার ধীরে ধীরে ঘুমাইয়া পড়িল ! কিন্তু ইঙ্গাণীর অনেককণ্ঠ আর নড়িতে সাহস হইল না ; সে হাহুির মত দাঁড়াইয়া রহিল ; তাহার ভয় হইতে লাগিল পাছে রাত্রি ভোর হইয়া যায় ! অনেককণ্ঠ নিস্তব্ধ ভাবে থাকিয়া দেখিল পরস্তপ আর নড়িতেছে না, সে নিশ্চিত ঘুমাইয়া পড়িয়াছে, তখন সে ক্রত পদে গৃহভ্যাগ করিয়া বাহিরে আসিল ! বাহিরে আসিয়া প্রায় এক রকম ছুটিতে ছুটিতে বে-পাখ ধরিয়া গিয়াছিল সেই পথে ফিরিয়া আসিয়া নিজের ঘরে প্রবেশ করিয়া অর্গল বন্ধ করিয়া দিল ! এ অর্গলের নিবেশ তাহার নিজের প্রতি ; নিজেকে আর তাহার বিশ্বাস নাই !

[১১]

ক্রমে পরস্তপ সারিয়া উঠিল ; এখন সে হাটিতে পারে, কাজেই সাগাদিন ঘরে না থাকিয়া কিছু কিছু বেড়াইয়া বেড়ায় ; সঙ্গে ছায়ার মত বেঙা চৌকিদার !

একদিন বেঙাকে দিয়া পরস্তপ দেওয়ানজীর কাছে প্রস্তাব করিল, এবার সে বাড়ী ফিরিতে ইচ্ছা করে । দেওয়ানজী বলিলেন, ইঙ্গাণীকে জিজ্ঞাসা কর ! ইঙ্গাণী বেঙার কথা জানিয়া বলিল—বেঙা তোমার বাবু না হয় বাবু, তুই খেঁকে যা !

বেঙা বলিল—সে কি কথা মাঠান ! সেই যে আমাদের মোতির মা বলত—দয়া করে দেয় ছুন, তাত মারে দশ গুণ । দয়া করে ক’দিন আশ্রয় দিরেছিলে তাই বলে চিরদিন তোমার উপর ভার হয়ে থাকব ! মানুষের কাঁখে চড়ে থাক ! যে কি অসুবিধে, সে আর কেউ না বুঝুক আমি তো বুঝি ! —এই বলিয়া সে নিজের হুঁজুটকে দেখাইল !

সত্য কথা বলিতে কি, ইতিমধ্যে বেঙা যে শুধু ইঙ্গাণীর ইঙ্গিয় হইয়া উঠিয়াছে, তাহা নয়, সে বাড়ীর সকলের প্রিয় পাত্র ! সে যদি সাধারণ মানুষ হইত, তবে এমন হইত কি না সন্দেহ ; কিন্তু সে বিকৃতাকৃ, বিরূপ, খানিকটা পরিমাণে মনুষ্যত্বের ভাব তাহার মধ্যে ছিল ; সেইজন্য মানুষে তাহাকে অল্প সময়ের মধ্যে ভালবাসিত !

ইঙ্গাণী বলিল—তোমার বাবু বড় নেমকহারাম রে ; বিপদের সময়ে আমি আশ্রয় দিলাম, আর অসুখ সারা মাত্র চলে যেতে চলে ! যা, আমি কিছু জানিনে ; দেওয়ানজীকে জিজ্ঞাসা কর গিয়ে !

দেওয়ানজী বিপদে পড়িলেন ; ইঙ্গাণীর সম্মতি ব্যতীত সম্মানিত অতিথিকে কেমন করিয়া যাইতে বলে ! এমন সময়ে চাঁপাঠাকুরাণী আসিয়া উপস্থিত ! দেওয়ানজী বলিলেন, চাঁপা এখন আমি কি করি ! চাঁপা দেওয়ানজীকে দাদামশাই বলিত, কাজেই উভয়ের মধ্যে ঠাট্টা-তামাসার সম্বন্ধ ! চাঁপা বলিল—তোমার চোখের কি হয়েছে ? দেওয়ানজী বলিলেন, চোখ আমার বেহাত হয়েছে ; খুঁজে দেখো তোমার আঁচলে বাঁধা ।

—তবে সেই চোখ দিয়ে আমি যা দেখিছি বলছি ! ইঙ্গাণীর বিয়ে দিতে হবে না ?

দেওয়ানজী দৃঢ় সম্বলিত ভাবে বলিলেন—নিশ্চয় !

চাঁপা বলিল—তবে পরস্তপ রায়ের সঙ্গে চেষ্টা কর না কেন ?

দেওয়ানজীর কন্ঠনাতে এ-কথা কখনও আসে নাই !

তিনি বলিলেন—ইঙ্গাণী তো বিয়ে করবে না ।

চাঁপা—যেহেঁরা কি কখনও বলে বিয়ে করবে !

দেওয়ানজীর মুখে হাসি ছুটিল—বলিলেন, তাই বুঝি আমি বিয়ে করতে চাইলে ছুটি না বল !

চাঁপা—এতদিনে বুঝলে !

দেওয়ানজী বলিলেন—কিন্তু পরস্তপ বাবু কি রাজী হবেন।

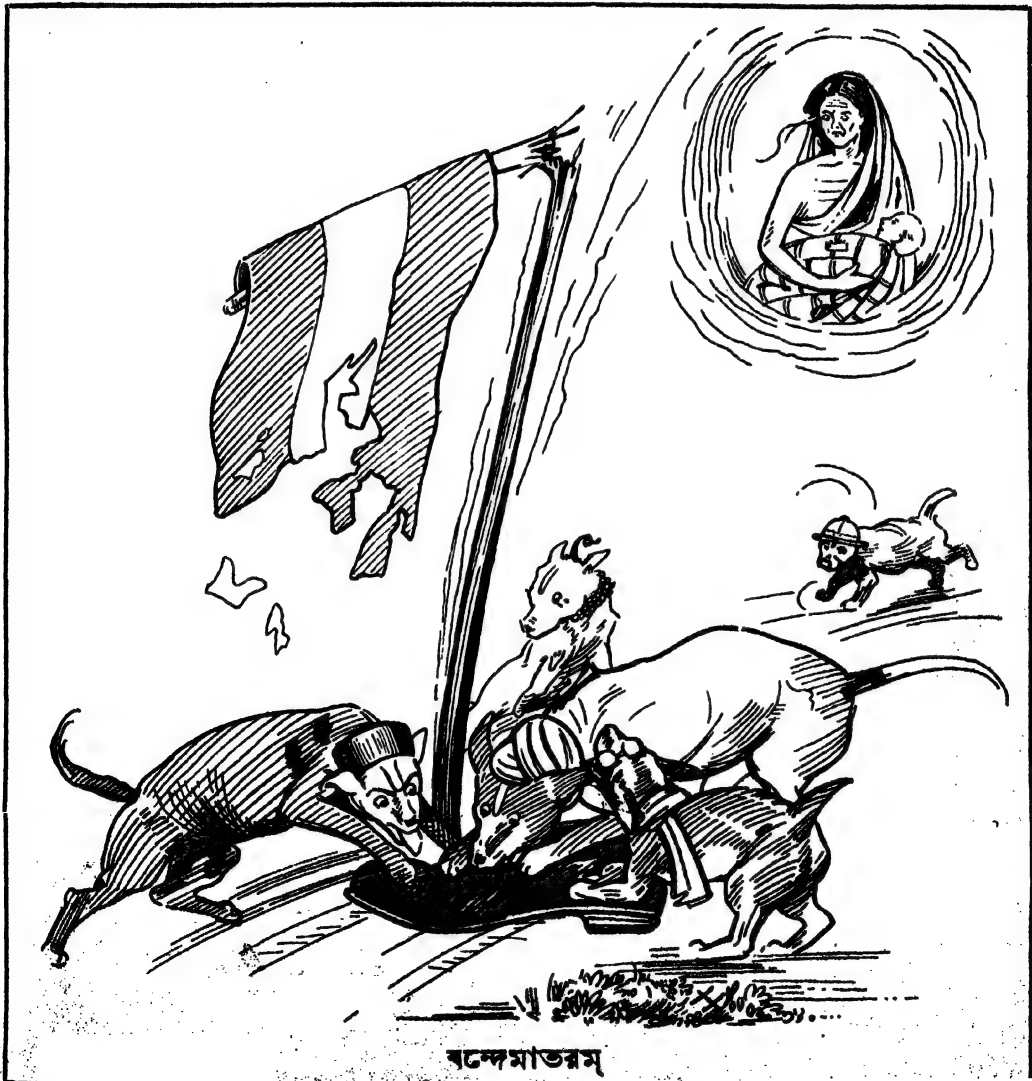
চাঁপা তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিল—সে তোমার ভাবতে হবে না। আমি বেঙার কাছে শুনেছি বিয়ে করতে তার আপত্তি নেই। পরস্তপ রায়ের আপত্তি নেই ধরে নিতে পার। তুমি একবার ইজ্রাণীকে জিজ্ঞাসা কর।

দেওয়ানজী আর তিল মাত্র বিলম্ব না করিয়া খড়ম খট্ট

খট্ট করিতে করিতে ইজ্রাণীর মহলে প্রবেশ করিলেন। চাঁপাও অল্প পথে ইজ্রাণীর মহলের দিকে চলিল।

সেদিন সন্ধ্যায় রক্তদহে রাষ্ট্র হইয়া গেল, পরস্তপ রায়ের সঙ্গে ইজ্রাণীর বিবাহ-সম্বন্ধ স্থির হইয়া গিয়াছে। সন্ধ্যা বেলায় এই সংবাদ শুনিয়া গ্রামের মেয়েরা শঙ্খধ্বনি করিল; সকলেই গুসী হইল; কিন্তু চাঁপার আনন্দ সকলের চেয়ে

[ক্রমশঃ



বন্দেমাতরম

চিত্র-চরিত্র

—শ্রীঅমিত রায়

মাইকেল মধুসূদন

মাইকেল মধুসূদনের জীবন বৃটিশ-শাসিত বঙ্গালী-জীবনের একাধারে সূচনা ও উপসংহার। ঊনবিংশ শতকের দ্বিতীয় ও তৃতীয় পাদে বঙ্গালী যে উল্লাস অনুভব করিয়াছিল, চতুর্থ পাদে যে ক্ষণস্থায়ী ঐশ্বর্যের স্বাদ একবার পাইয়াছিল এবং বিংশ শতকের মহাবুদ্ধের পরে যে ব্যর্থতা পদে পদে তাহাকে আঘাত করিতেছে, মাইকেলের জীবনে যেন অল্পদিনের মধ্যে, বহু দিন আগে, সেই লীলা অভিনীত হইয়া গিয়াছে। মাইকেল বঙ্গালীর ব্যর্থতার নীলকণ্ঠ।

ফরাসী বিপ্লবের সমুদ্র-মধুনে অষ্টাদশ শতকের শেষে অমৃত উঠিয়াছিল। কিন্তু সে অমৃতের বার্তা একজন বীরের বাহর অপেক্ষা করিতেছিল; নেপোলিয়ানের দিগ্বিজয়ী জঁগলের পক্ষে ভর করিয়া। এই বাণী ইউরোপের দিগ্বিজয়ে বিকৃত হইয়াছিল। মহাবীরের প্রচারের জন্ত মহাবীরের অস্ত্র আবশ্যক। অস্ত্র নিরর্থক, নরধাতক; আত্মার সে অগ্রদূত নয়, এই জাতীয় কথা আজকাল পাঠশালার বালকের মুখেও শোনা যায়; কিন্তু ইতিহাসের সাক্ষ্য অন্তরূপ। মহর্ষিদের বাণীর প্রচারের জন্ত মহাবীরের প্রয়োজন। সেকেন্দারের সৈন্যদলকে অনুসরণ করিয়াই গ্রীক-সংস্কৃতি এশিয়াখণ্ডে প্রসারিত; আবার জুলিয়াস সিজার রোম সাম্রাজ্যের আত্মার আবহাওয়া গুল ও ব্রিটেনে বহন করিয়াছিলেন। খৃষ্টের বাণীর প্রচারক খৃষ্ট নন; তাঁহার শিষ্যগণও নন; অস্ত্রত: তাঁহাদের চেষ্টায় তাঁহার প্রসার-তেমন বৃদ্ধি পায় নাই; রোমক সম্রাটগণ খৃষ্ট-ধর্ম গ্রহণ করিলে তবেই ব্যাপক ভাবে খৃষ্ট-ধর্মের প্রচার সম্ভব হইয়াছিল। খৃষ্ট বলিয়াছিলেন—“সিজারের প্রাণ্য সিজারকে দাও”; খৃষ্ট ছিলেন রিয়ালিষ্ট, বাস্তবনিষ্ঠ; সিজারেরও যে একটা প্রাণ্য আছে তাহা তাঁহার অনবগত ছিল না। সিজারের প্রাণ্য ত ওই দায়িত্ব, অস্ত্র ও ঐশ্বর্য যে দায়িত্বকে বহন করে: অনেকে জুলিয়াস

সিজারকে এটিক্রাইট বলিয়াছে, এই এটিক্রাইটের বংশধর-গণই ক্রাইটের বাণীর প্রধান প্রচারক।

হোলি রোমান সাম্রাজ্যের মূলগত ভাবটিও ইহাই। সম্রাট ও পোপের যুগল বাহু যুগপৎ এই সাম্রাজ্যের দায়িত্ব স্বীকার করিয়াছে; এখানেও দেখি, পোপ ও সিজারের মধ্যে ক্রাইট ও এটিক্রাইটের সম্মেলন; বস্তুত: বাইবেল ও বারুদ সগোত্র ও সরিক; সরিক বলিয়াই তাহারা বাদী, নিবাদী; ইউরোপের ইতিহাস এই সরিকানি বিবাদের ইতিহাস।

ফরাসী বিপ্লবের বাণীকে স্থায়িত্ব দিয়াছিল নেপোলিয়ান, যাহাকে কল্পনাহীন গ্রন্থমাত্রজ্ঞান ঐতিহাসিকেরা বলিয়াছে ফরাসী বিপ্লবের শত্রু। সত্য কথা বলিতে কি, ঐ সময়ে নেপোলিয়ানের আবির্ভাব না হইলে ফ্রান্সের মৃতিকাগৃহে পুতনা রাক্ষসীর দল শিশু বিপ্লববাণীকে গলা টিপিয়া হত্যা করিত।

আজ যে কম্যুনিজম যুগপৎ আশা ও আকাঙ্ক্ষার সঞ্চার করিতেছে, তাহার মূলেও বল; রাশিয়ার বিশ লক্ষ বেয়নেট ইহার পৃষ্ঠ পোষণ করিতেছে; আত্মার বলের ভিত্তি বাহুবল; বারুদের বেদীতে বাইবেল ও বেদের প্রতিষ্ঠা!

ফরাসী বিপ্লবের বাণী অষ্টাদশ শতকের শেষ পাদে হইলেও, এই বীরের অপেক্ষা করিতেছিল, বলিয়া ঊনবিংশ শতকের প্রথম পাদের পূর্বে প্রচারিত হইতে পারে নাই। এই যে বাণী যাহাকে আমরা আত্মার উল্লাস বলিয়া অভিহিত করিতে পারি, ইহা ইংরাজের মারফতে ইংরাজী-ভাবাপন্ন হইয়া অর্থাৎ কিঞ্চিৎ বিকৃত হইয়া বঙ্গালা দেশে আসিয়াছিল। তাই সেদিনের বঙ্গালা দেশে, এই বাণীর স্পর্শে, যে বাণী মূলত: ফরাসী, আসিয়াছে ইংরাজের হাতে, দেশান্তরে বাহার রূপান্তর ঘটিয়াছে, প্রকৃতি বাহার বিকৃত হইয়াছে, এমন উল্লাসের বান ডাকিয়াছিল। উল্লাস-জাত আশা; আশা-জাত আকাঙ্ক্ষা; এই আশা আকাঙ্ক্ষার চারিদিকে সংস্কারের হাড়া পড়িয়া গিয়াছিল। সমাজে,

রাষ্ট্রে, ধর্মে, সাহিত্যে ও সংস্কৃতিতে! বাঙ্গালী সেদিন ভবিষ্যতে বিশ্বাস করিত।

এই আশ্বার উল্লাস সেদিন অনেক বাঙ্গালীই অনুভব করিয়াছিলেন; রামমোহন, বিজ্ঞানাগর, কেশবচন্দ্র, কিশ্ব মধুসূদনের অপেক্ষা বেশী কেহ করেন নাই। মধুসূদনের এই আশ্বার উল্লাস তাঁহার জীবনের এক কোটি; যে কোটিতে কাব্য-অনুপ্রেরণা, সাহিত্য-সৃষ্টি, যেখানে কল্পনা-সমুদ্র অধীর বিক্ষোভে অলক্ষ্য চাঁদের টানে বারে বারে ফেনাইয়া উঠিতেছে; এই কোটির বাণী তাঁহার জীবনে ও কাব্যে বারংবার ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে, “মহাকাব্য সৃষ্টি করিব, মহাকাব্য সৃষ্টি করিব।”

কিশ্ব মাইকেলের আর একটি জীবন ছিল, কিংবা একই জীবনের আর একটি কোটি।

উনবিংশ শতকের দ্বিতীয় পাদে বাঙ্গালী কালের বিপুল শক্তির আবিষ্কারে অভিনব একটা চিন্তার ধারা মাত্রের মনে দেখা দিতেছিল। এই ব্যাপারটি প্রধানত ও প্রথমত ইংলণ্ডেই ঘটে। ইহা ব্যাপক হইতে হইতে উনবিংশ শতকের শেষ পাদে প্রায় তত্ত্বের কোঠায় পৌঁছিয়াছিল—ইহাকে বলা যাইতে পারে সম্পদ তত্ত্ব; অর্থাৎ তখন সম্পদ আর কেবল ঐশ্বর্য্য মাত্র রহিল না, তাহা একটা নৈতিক শক্তিরূপে পরিণত হইল। ঐ সময়কার উদারতা পরিপূর্ণ উদরের স্বস্তির ফল; উদার ও উদরের মধ্যে আকার মাত্র ভেদ। ইহার মধ্যেও একটা আপাতবিরোধ আছে। লোকে বাণিজ্যের পথকেই শান্তির পথ ভাবিয়াছিল; ১৮-৫১ খৃষ্টাব্দে লণ্ডনের আন্তর্জাতিক বাণিজ্য-প্রদর্শনীকে লোকে আসন্ন শান্তির যুগের অগ্রদূত মনে করিয়াছিল। কিন্তু আবার ইতিহাসের সাক্ষ্য বিপরীত। ওয়াটার্লু'র পরে যে-ইউরোপের ক্লান্ত হাত হইতে অস্ত্র খসিয়া পড়িয়াছিল, বাণিজ্য-বলীয়ান্ সেই ইউরোপে ঐ প্রদর্শনীর তিন বৎসর পরেই আবার অস্ত্র ধরিল; সে অস্ত্র আজিও সে ছাড়ে নাই, বরঞ্চ তাহার শক্তি ও সংখ্যা ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে। অতএব দেখা যাইতেছে বাণিজ্যের শান্তিযুগ পথ হুকুমের দিকে গিয়াছে, আর বাহারা প্রকৃত মহাবীর—সেকেন্দার, সিজার, শার্লমেন, নেপোলিয়ান, তাঁহারা আশ্বার বাণীকে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

বাস্প-শক্তির আবিষ্কারে শিল্পজগতে যে বিপ্লব ঘটয়াছিল, তাহার চরম ফল ইংলণ্ড উনবিংশ শতকের শেষে লাভ করিয়াছিল; আমাদের দেশে এই সম্পদ-তত্ত্ব উনবিংশ শতকের শেষে আসিয়া পৌঁছিয়াছিল এবং মহাযুদ্ধের পূর্ব পর্য্যন্ত অক্ষুণ্ণ ছিল।

এখন, এই সম্পদের, মোহ নয়, তত্ত্ব মাইকেলের জীবনদর্শিকে গ্রাস করিয়াছিল। একদিকে তাঁহার আশ্বার উল্লাস, অপর দিকে সম্পদের উল্লাস। এক্ষেত্রে মনে রানিবার কথা এই যে, আর দশজন যে ভাবে সম্পদ কামনা করে মাইকেল সে ভাবে করেন নাই; যতই আপাতবিরুদ্ধ হোক, এই দুই ভিন্নগোত্র বাণী, আশ্বার উল্লাস ও সম্পদের উল্লাস, তাঁহার জীবনে যেন সামঞ্জস্য খুঁজিতেছিল। সামঞ্জস্য খুঁজিতেছিল বটে, কিন্তু সমন্বয় কি ঘটয়াছিল!

মাইকেল বলিতেন চল্লিশ হাজার টাকার কমে ভক্ত ভাবে জীবন যাপন করা যায় না; তিনি চুল কাটিয়া এক মোহর দাম দিতেন; না গুলিয়া মুঠা করিয়া তুলিয়া টাকা (অনেক সময়েই পরের টাকা) কোচম্যানকে বকশিস দিতেন; ব্যারিষ্টার হইয়া আসিয়া আর দেশী-পাড়ায় বাসা করিলেন না; প্রয়োজন হইলে এবং না হইলেও ধার করিতেন। ইহা কি কেবল মোহ না ইহার মূলে কোন তত্ত্ব আছে!

মেঘনাদবধ কাব্যের রামলক্ষণের প্রতি তিনি যেন অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছেন, বড় জোর তাহাকে ক্লপা বলা যাইতে পারে; কবি-মনের সমস্ত সহানুভূতি রাবণের দিকে; তার কারণ রামলক্ষণ দরিদ্র, ঐশ্বর্য্যহীন; আর রাবণ বিপুল ঐশ্বর্য্যের অধিকারী; কবি কল্পনা, মাইকেল রাজসিদ্ধ কল্পনা ঐশ্বর্য্যের অপেক্ষা রাখে; রামের দিকে সে সুবিধা নাই; রাবণের দিকে আছে। যে রামচন্দ্র অযোধ্যার রাজা তাঁহাকে পাইলে মাইকেল সম্পূর্ণ সহানুভূতিতে অন্ধিত করিতেন; কিন্তু এ যে বিতর্কহীন নিম্ন রামচন্দ্র; মাইকেলের কল্পনা রামের দিকেও নয়, রাবণের দিকেও নয়, ঐশ্বর্য্যের দিকে। এই ঐশ্বর্য্য তত্ত্ব, তত্ত্ব হিসাবে কি না জানি না, কিন্তু ঐশ্বর্য্য হিসাবে তাঁহার মনকে অধিকার করিয়া লইয়াছিল। বালাকাল

হইতে ইংলণ্ডে যাইবার ইচ্ছার মূলে ঐশ্বর্যলাভের প্রবল আকাঙ্ক্ষা। তিনি বলিতেন বটে যে মহাকবি হইবার জন্ত ইংলণ্ডে মাওয়া তাঁহার প্রয়োজন; কিন্তু ব্যারিষ্টার হইবার জন্তই তিনি ইংলণ্ডে গিয়াছিলেন। তাই তাঁহার জীবনের আর একটি ধূয়া—ইংলণ্ড কতদূর! ইংলণ্ড কতদূর!

আমরা দেখিলাম, মাইকেলের জীবনের এক কোটিতে আত্মার উন্নাস অপর কোটিতে সম্পদের উন্নাস; কিন্তু এই দুই কোটির মধ্যে কি কোন যোগ-সূত্র নাই? তিনি কবিত্ব ও সম্পদকে পরস্পর-বিরোধী মনে করিতেন না; একটি আর একটির অপেক্ষা রাখে; একটি না হইলে আর একটি পক্ষ হইয়া পড়ে।

শিল্পীর পক্ষে সম্পদ প্রয়োজন নয়, অভ্যাবশ্যক। স্বয়ং বিশ্বশিল্পী মনের তাবকে প্রকাশের জন্ত জগৎ সৃষ্টি করিয়া লইয়াছেন। মানব-শিল্পীর পক্ষেও আগে তেমন বস্তুকে আয়ত্ত করা দরকার। মাইকেল এঞ্জেলোর দরকার মর্ম্মর পাথর; টিশিয়ানের দরকার বর্ণ ও পট; সেক্সপিয়রের দরকার মারমেড সরাইখানা ও মোব পিয়েটার; বিটো ভেনের দরকার যন্ত্র; গ্যেটের দরকার রাজকীয় ঐশ্বর্য, কারণ তিনি ছিলেন জীবন-শিল্পী। বস্তুকে, ঐশ্বর্যকে অবলম্বন করিয়াই তারুকের ভাব মূর্ত্তি গ্রহণ করে; কাজেই বস্তুরহীন, ঐশ্বর্যবিহীন শিল্পীর অস্তিত্ব করুণা করাই যেন যায় না। বস্তুর মধ্যেই যেন তারুকের ব্যক্তিত্ব ধরা পড়ে; বস্তুই যেন তারুকের ব্যক্তিত্ব।

মাইকেল শিল্পসৃষ্টির জন্তই ঐশ্বর্য কামনা করিতেন; ঐশ্বর্যের জন্ত ঐশ্বর্য নয়। কিন্তু ঐশ্বর্য ও আত্মার মধ্যে তিনি সমন্বয় সাধন করিতে পারেন নাই; ঐশ্বর্যের উন্নাস ও আত্মার উন্নাস, মূলতঃ বাহ্য পরস্পর-বিরোধী নয়, মাইকেলের জীবনে তাহা সুসম হইয়া উঠে নাই। দুটি বিভিন্ন সুর তাঁহার হাতে যেন একতান হইয়া উঠিল না। এই দুই কোটির মধ্যে জ্যা আরোপ করিতে গেলে বিশাল হরধলু ভাঙ্গিয়া পড়িল; মাইকেলের জীবন ব্যর্থ হইয়া গেল। ইহাই মাইকেলের জীবনের ট্র্যাজেডি। তাঁহার জীবনের দুইটি ধূয়া, দুইটি মিলিয়া একটি হওয়া উচিত ছিল; কিন্তু হইতে পারে নাই, এই দুই ধূয়া তাঁহার জীবনে অবিরাম ধ্বনিত হইতেছে—মহাকাব্য কত দূর! ইংলণ্ড কত দূর!

গোলদীঘির ধারে, হিন্দু কলেজের সম্মুখে একদিন টিফিনের ছুটিতে দু'টি বালক আলাপ করিতেছিল। দুজনের বয়স সমান; একজন গৌরবর্ণ, একজন কালো। গৌরবর্ণ ছেলেটি নীরবে নতমুখে বিষমভাবে বসিয়া, আর কালো ছেলেটি তাহার কাঁধে হাত দিয়া দণ্ডায়মান। কালো ছেলেটি বলিল,—তুমি না কি পড়া ছেড়ে দিচ্ছ? গৌর বালকটি উত্তর করিল, জান তো ভাই কত মাইনে বাকী পড়েছে, বাবা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মাছ এত টাকা দিতে পারবেন না, কাজেই—

প্রশ্নকারী তাহাকে থামাইয়া দিয়া বলিল, আমি তো অনেক টাকা পাই, আমার কাছ থেকে তুমি নাও না কেন? টাকা শব্দটি উচ্চারণের সময় বালকের জিহ্বা সরস হইয়া উঠিল, যেন সে মনে মনে টাকা শব্দটির স্বাদ গ্রহণ করিতে লাগিল। আমরা যথা সময়ে দেখিব, বালকের পরবর্তী জীবন এই টাকার কেন্দ্রেই আবর্তিত হইয়াছে, কিংবা তাহার পরবর্তী ধর্ম্ম-জীবনকে মনে রাখিলে বলিতে ইচ্ছা করে তাহার আধ্যাত্মিক জীবনকে সে বলিদান দিয়াছে—এই টাকার ক্রশ-কাঠে।

এমন সময় আর একটি বালক সেখানে আসিল; সে কালো ছেলেটির চুল লক্ষ্য করিয়া বলিল, এ কি মধু, এ কেমন ধারা চুল ছাঁটা? মধুসূদন যেন আজ সারাদিন এই কথাটি শুনিবার জন্ত অপেক্ষা করিতেছিল, সে খাড়া হইয়া দাঁড়াইয়া বলিল—হাঁ ভাই, এ সাহেবী ধরণে চুল ছাঁটা—এক মোহর লেগেছে। গৌরবর্ণ বালকটি এতক্ষণ তাহার নূতন কেশবিজ্ঞাস দেখে নাই, এবার দেখিয়া বলিল,—মধু এ তোমার উপযুক্ত হয় নাই। তুমি জিনিয়াস্ তুমি সাহেবদের বৃথা অলঙ্করণ না করে একটা নূতন ধরণে চুল কাটবে, এই তো আমরা আশা করি। মধু ইহাতে মোটেই দমিল না। কোথা হইতে কোন্ জিনিষটি (অবশ্য টাকা সর্বত্র হইতে) লইতে হয়, তাহা সে জানিত। জলময় ব্যক্তি যেমন পায়ের তলার মাটি পাইলে তাহার উপর সমস্ত শক্তি দিয়া দাঁড়ায়, মধু তেমনি এই তৎসনার মধ্যে জিনিয়াস্ শব্দটির উপর আপনাকে স্থাপন করিয়া সঙ্গীদের অপেক্ষা নিজেকে উচ্চতর মনে করিতে লাগিল।

সে নবাগত বালককে লক্ষ্য করিয়া বলিল—গৌরদাস, আমি একজন মহাকবি হ'ব, তুমি আমার জীবনী লিখবে। আমি জানি নিশ্চয়ই মহাকবি হ'ব, তার পরে একবার দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, কেবল যদি ইংলণ্ড যেতে পারি। এই বলিয়া সে হাত নাড়িয়া বলিল—I sigh for distant Albion's shore! সে ইতিমধ্যেই ইংরেজি বচনভঙ্গী যতদূর সম্ভব ইংরেজের মত বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছে।

এই বালকের পুরা নাম মধুসূদন দত্ত, গৌরবর্ণ দালকটি ভূদেব মুখোপাধ্যায়, আপনস্থক গৌরদাস বসাক।

মধুসূদনের রং কালো, স্তম্ভ চাপকান, ইজার পরাতে সাদা-কালোর বস্মে তাহাকে কৃষ্ণতর মনে হইতেছিল। রং কালো হইলেও মুখশ্রী দেখিয়া মনে হয় ভিতর হইতে

প্রতিভার দ্যুতি ঠেলিয়া বাহির হইতে চাহিতেছে, যেন কালো মেঘের তলে চাপা-পড়া সূর্য। চুল ঈষৎ কুঞ্চিত, মাঝখানে সরল সঁীথি। বড় বড় ভাসা-ভাসা উদার অচঞ্চল চোখ দুটি যেন অত্যন্ত বিশ্বাসের সহিত নিজের উজ্জল ভবিষ্যতের দিকে স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে, তাহাতে সন্দেহের ছায়া মাত্র নাই। সব স্নুন্ধ মিলিয়া তাহার রং, স্বাভাবিক কালো! ও পোষাকের সাদা বড়ই স্নিগ্ধ এবং তরল।

মধুসূদন বালক-কাল হইতেই উদার এবং স্নব; স্নব-এর প্রতিশব্দ বোধ করি বাঙ্গালায় নাই, কারণ দেশে এতই আছে।*

ক্রমশঃ

* এই রচনার কোন কোন অংশ করেক বছর পূর্বে পত্রান্তরে প্রকাশিত হইয়াছিল। অবশ্যের পারস্পর্য্য রক্ষার জন্য তাহা পুনরাবৃত্ত মুদ্রিত হইল।

ফুলের ফসল

—শ্রীগিরীন চক্রবর্তী

আমরা করি ফুলের ফসল সারা-বছর ধরে
এমন মাগিক আছে রে কা'র, মেবে সওদা ক'রে!
আকাশ-পাটে, মাঠের বাটে মোদের বেসাত-ভাৱা,
প্রহর জেগে দেয় পাহারা চন্দ্র, সুর্য, তারা ॥
সাধ্য কা'রো নাই রে ঘটে হাতটি বাড়াই আগে,
যেমনি ছোঁয়া অমনি নো'য়া! সাপের কামড় লাগে
ঝড়-ভুফানে নৌকা মোদের সমান তালে চলে—
মোদের তরে মোদের বাতি জলে জলের তলে ॥
স্বধা-তৃষ্ণা মোদের দেহে বন্ধু সম রয়—
জীবন সাথে সজ্জি করে মরণ মধু-ময় ॥
দিনের শেষে রাত্রি হাসে, রাত্রিশেষে দিন,
ছয়টি ঋতু গানের মতন বাজায় ফুলের বীণ।
রজন-পাখির শিশ-মহলে খুসীর আসর বসে,
আমরা মজি পান ক'রে সে অমর সুধা-রসে।

ইর্য-মগন রন্দ-পবন বহে মোদের ঘেরি—
মনের কোণে সংগোপনে বাজে সুরের ভেরী ॥
গীত্রে যবে উষ্ণ লাগে তপ্ত অধীর বায়—
বর্ষা এসে ছন্দ ঢালে শৈতালি-হাওয়ায়।
কচি-ধানের নয়ন খোলে শরৎ দিনের প্রাতে,
হেমন্তে হায় 'তাই রে না না' মোদের প্রাণে মাতে!
শীতটি শুধু একটুখানি আড়া-আড়ি করে—
ফাগুনে ফেরে সমান-তালে গানটি গলায় ধরে ॥
নেহাং যারা উদর-দায়ে ধীর পোষাক পরে—
তা'রা-ই আসে শ্রোতের মতন মোদের দুয়ার-ঘরে ॥
তাদের চুখ দেখে মোরা অন্তরে বাই গ'লে—
অম্নিতে তাই মোদের বেসাত দিই তাদের-ই বলে!
আমরা বেজায় ভাল-মাহুষ! আনুচানী নাই মনে,
নিজের জিনিষ পরকে বিলাই পরের কষ্ট গ'ণে ॥

একটি রাত্রি

—শ্রীশচীন্দ্রনাথ মুস্তাকী

মাণিক বাড়ী ফিরল রাত প্রায় এগারটায়। সারা দিন অভুক্ত অবিশ্রান্ত অবস্থায় ঘুরে ঘুরে তার দেহ তখন অবশ ও ক্লান্ত। অসম্ভব রকমের ভারবাহী একখানা শ্রীহীন মালগাড়ীর মত ঝিমুতে ঝিমুতে সে বাড়ী ঢুকল। কোথায় না ঘুরেছে সে কাজের জন্ত? যেখানেই যায়, সেখানেই শোনে, হয় কাজ নেই, নয় ঠিকানা রেখে যান, প্রয়োজন হলে লিখে পাঠাব। সেই সকালে এক পয়সার ‘মুড়ি’ আর আধ পয়সার ‘ফুলুরি’ খেয়ে সে সহরের এ সীমা থেকে ও সীমা পর্যন্ত খুঁজেছে, তবু কোথাও কাজ পেল না। সন্ধ্যার স্নান অন্ধকার ক্রমশঃ গাঢ় হল। মাণিক নিত্যকার মত সেদিনও বাড়ী এল হতাশায় মন ভারি করে—ভগ্ন হৃদয়ে।

সদর দরজাটা ভেজান ছিল, একটু ঠেলেতেই সেটা খুলে গেল। সে সন্তর্পণে ঢুকল বাড়ীর ভিতর। ভূতের মত অন্ধকার যেন ওর ঘরখানার মধ্যে বাসা বেঁধেছিল। সে অমুভব করল যে, প্রতিমা হয় ত ঘুমোচ্ছে। পকেট থেকে দেশলায়ের বাস্কা বার করে একটা কাঠি জ্বালতে প্রয়াণ হল তার অমুমানের সত্যতা। সেই ক্ষণিকের জ্ঞান ক্ষীণ আলোকে গৃহের শ্রীহীনতা যেন মাণিককে ব্যঙ্গ করে উঠল। একদিকে প্রায় দশবছরের ব্যবহৃত ভাস্কর তোরঙ্গ; তার উপরে দেওয়ালে টাঙ্গান একটা কাঠের আনলা, তাতে কয়েকটা ছিন্ন, মলিন বসন; কয়েকটা খটি-বাটি ঘরের মধ্যে ইতস্ততঃ ছড়ানো, ওপাশে কালীর একটি রণরঙ্গিনী মূর্তি; তাকের উপর একটি ঝুলমাথা উপেক্ষিত গণেশ-মূর্তি; এদিকে একটা কাঠের প্যাকিং-বাক্স। এই আসবাব-পত্র নিয়ে মাণিকের সংসার গড়ে উঠেছে।

মাণিক আন্তে আন্তে স্ত্রীর গায়ে হাত দিয়ে ডাকল, “ওগো, ওগো!”

প্রতিমা শব্দ করে আলস্ত ত্যাগ করে আবার পাশ ফিরে গুল। বাস্তবিক, বেচারী সারা দিন খেটে খেটে রাত্রে একটু ঘুমোচ্ছে, ঘুমোক না? আজ প্রতিমার দিকে

চেয়ে মাণিক বুঝল যে, প্রতিমার স্বাস্থ্য ভেঙ্গে পড়েছে, হাড় বেরিয়ে পড়েছে। অজ্ঞাতসারে একটা ব্যথিত দীর্ঘ-নিঃশ্বাস বেরিয়ে এল তার বুক থেকে। এমনি করে এক মিনিট—হু’মিনিট কাটল। আবার মাণিক মূহু কণ্ঠে ডাকল, “প্রতিমা!”

এবার প্রতিমার পূর্ণ-চেতনা ফিরে এল। ব্যস্ত-সমস্ত হয়ে উঠে বসে স্বামীর পানে ফ্যাল ফ্যাল করে অর্থ-হীন দৃষ্টিতে সে তাকিয়ে রইল। তারপর প্রশ্ন করল রোজকাল মত, “পেলে?”

মাণিক শুধু কণ্ঠে উত্তর দিল, “এত ঘুরছি, তবুও যদি কোন কাজ পাওয়া যায়। সবাই বলে, শহরের পথগুলো টাকা দিয়ে বাধান; কিন্তু আমি তো একটা সিকি পয়সাও দেখলাম না সেখানে।”

মাণিক একটু থেমে, দম নিল। আবার বলল, “খেয়েছ তুমি?”

নিরুত্তর প্রতিমা কাপড়ের আঁচল নিয়ে মাড়াচাড়া করতে লাগল নতবদনে। তারপর তার কাপড়ের খুঁট থেকে দুটো পয়সা বার করে স্বামীর হাতে দিয়ে বলল, “এক পয়সার আলুর দম আর এক পয়সার কেরোসিন তেল নিয়ে এস।”

দুটো পয়সা এক সঙ্গে দেখে অকস্মাৎ মাণিকের চোখ দুটো জল জল করে উঠল আনন্দে। সে সন্তর্পণে চলে গেল স্ত্রীর আদেশ অনুযায়ী কাজ করতে, যাবার সময়ে জিজ্ঞেস করল, “কোথেকে পেলে পয়সা?”

প্রতিমা উত্তর না দিয়ে মুখ নীচু করে রইল। মাণিক আর কোন কথা না বলে গৃহত্যাগ করে গেল। আর প্রতিমার সারা দেহটা লজ্জার অপমানে শিউরে উঠল। বিকাল বেলায় অমুকে সামনের দোতলা-বাড়ীর একটা বুকে লজ্জাকুস খেতে ঐ পয়সা দুটো দিয়েছিল এবং সেই সঙ্গে তার মার সাংসারিক খুঁটিনাটি কথা জেনে নিয়েছিল। অমু এসে মার কাছে কথাটা বলতে প্রতিমা তাকে খানিক

ধমক দিয়ে লোকটার সঙ্গে ভবিষ্যতে কথা কইতে বারণ করল এবং পয়সা ছুটো তখনই ফেরৎ দিয়ে আসতে আদেশ করল। প্রতিমা কদিন থেকে লোকটাকে একটু একটু সন্দেহ করছিল। সে ছাদে উঠলে ফ্যাল ফ্যাল করে তার পানে তাকিয়ে থাকে অসভ্যের মত। প্রতিমার আঁজ কান্না পেল। দরিদ্র বলে কি তাদের এমনি করে অপমান করতে হয়, এমনি করে প্রলোভন দেখাতে হয়? গল্প পয়সা ছুটি নিয়ে ফিরে এসে বলল যে, লোকটাকে দেখা গেল না। সেই ছুটি পয়সা! পয়সা নয় ত, যেন প্রজ্বলিত অন্ধার—যেন মুষ্টিময় নির্ভুর বিক্রম। সেই ছুটো পয়সাই তাকে ব্যয় করতে হল স্বামীর ক্ষমা দূর করার জন্য! স্বামী চলে গেলে তার মনে হল যে, এমন করে অপমান সহ্য করার চেয়ে না খেয়ে মরা শতগুণে শ্রেয়ঃ। কিন্তু তার প্রতিকার করার আর উপায় নেই, কারণ তখনই মাণিক ফিরে এল। প্রতিমা হাড়ি চেষ্টে চারটি পান্ডাভাত বার করল। পাশের ঘর থেকে ছুটি চাল ধার করে রেঁধেছিল। ছেলে মেয়েরা খাওয়ার পর এই ছুটি অবশিষ্ট ছিল।

মাণিক প্রশ্ন করল, “তোমার কই?”

প্রতিমা হেসে বলল, “আমার ক্ষিধে নেই।”

“বাঁজে ওজর দেখিয়ে না প্রতিমা।”

প্রতিমার চোখ অশ্রুতে ছল ছল করে ওঠল। মাণিক নিঃশব্দে একটা বাটি নিয়ে তাতে প্রায় অর্ধেকের বেশী ভাত তুলে রাখল। প্রতিমা বাধা দিয়ে বলল, “ওই কটি তো ভাত—তার থেকে অতগুলো তুলে রাখলে ভূমি খাবে কি? আমরা তো ঘরে থাকব, না খেয়ে তবু সহ্য করতে পারব; কিন্তু ভূমি কাল আবার দুর্বল শরীরে রাণ্ডায় চপবে কি করে?”

মাণিক নীরবে ভাত খেতে লাগল। বলল, “এক ওজলোকের একটি চাকরের দরকার, তাই কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়ে জামিয়েছেন, কাল একবার কাজটার জেছে চেষ্টা করে দেখলে কি হয়?”

কথাটা শুনে প্রতিমার বুকের খুলে ফুলে উঠতে লাগল হুঃহুঃ আঃ বেদনায়, গণ্ড বয়ে বয়ে পড়ল হুতার মত ত্রুত অশ্রু-কণা। মাণিক হেসে বলল, “ও কি?”

কি সেন্টিমেন্টাল তোমরা! না খেয়ে শুকিয়ে মরার চেয়ে এক কাছ ভাল না?”

প্রতিমা আস্তে আস্তে বারান্দায় বেরিয়ে গেল। তার-পর মাণিকের খাওয়া হয়ে গেলে সে ভাতকটা খেয়ে ফেলল তখন দিয়ে চটকে, শুধু খাদ্যের দমটা মরিয়া রাখল এক পাশে।

ভেঁড়া কতকগুলি কাপা আর চট দিয়ে তৈরি বহুদিনের ব্যবসত ময়লা চাদর ঢাকা বিছানায় নিজের দেহটাকে এলিয়ে দিয়ে মাণিক বিগত দিনের কথা ভাবতে লাগল।

বি-এ পাশ করতেই মা চোপে ধরলেন, “বিয়ে-খাওয়া করে এবার ঘর সংসারী হ’ বাবা। আর কদিন এমনি গুরে ঘুরে নেড়াবি! উনি থাকলে কি আর আমায় এত ভাবতে হত?” এখানে তাঁর কণ্ঠ রুদ্ধ হয়। একটু থেমে আঁচল দিয়ে চোখ মুছে বললেন, “একটি গরীবের মেয়ে আছে বাবা—দেখতে স্তন্যে ভাল, অনেক গুণও আছে তার।”

সব বাঙ্গালীর ডেলের মতই মাণিক বৈকে বসেছিল। উপার্জন করার আগে সে বিয়ে করবে না। মা কিছুতেই ছাড়বেন না, প্রতিবাদ করলেন, “কাজ কি তোরা হবে না রে কোথাও? পাশ করে কি শুধু শুধুই সহরে বসে থাকবি?” এই বলে তিনি অজস্র নজির দেখালেন, কে অতি সামান্য লেখা পড়া জেনেই কত বড় চাকরি করছে। এমন অনেক কপায় মাণিকের হৃৎস্পর্শ হৃদয়ের তৃণ যেন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেতে লাগল। তার সমস্ত বাধা-বিপত্তি দূর হয়ে গেল।

একদিন সে মিশনারীদের স্কুলের দরজায় দাঁড়িয়ে লুকিয়ে লুকিয়ে তার ভাবী পত্নীকে দেখেও এল। মাঝবের চিত্ত সাধারণতঃ দুর্বল এবং মাণিকের বিয়ের ভিত্তিও এই দুর্বলতার উপর।

একদিন তাদের বিয়ে হয়ে গেল শুভলগ্নে। স্বন্দরী স্ত্রী পেয়ে সে গর্ব অনুভব করল গুব এবং বহুরাও তার কথায় লায় দিল অকপটে। তার মামাখন্দর, ষাঁর কাছে প্রতিমার দরিদ্রা জমনি বিধবা হয়ে বাস করছিলেন এবং এই বিয়ের যিনি কছাকর্তা—তিনি জামাইকে কোন একটা বই-এর দোকানে ছুড়ি টাকা মাইনের চাকরি করে দিলেন।

এমনি করে সংসার চলছিল এক রকম, পিতৃদত্ত ভগ্নপ্রায় বাড়ীতে বাস করার সুযোগে। সাত বছর এই রকমে কোন্ ফাঁকে কেটে গেল। মাগিকের জননী একদিন পুত্রকে তার স্ত্রী ও পুত্রকণ্ঠা সহ এই সংসারের বর্ণাবস্তে ও আধুনিক যুগের প্রচণ্ড জীবনসংগ্রামের মাঝে ফেলে রেখে হরিবোল করতে করতে বহুবাক্তিত গোলকধামের পথে যাত্রা করলেন। এ আঘাতের কিছু পরেই প্রতিমার মামা ও মামী দেহরক্ষা করলেন। তার ফলে ওদিকের সম্পর্ক প্রতিমার এক প্রকার চুকেই গেল। মামাতো ভাইরা একবার গোঁজখবরও নিত না। সুতরাং আট বছর পর ছুটি প্রাণী সংসারে অভিভাবকহীন হয়ে দাঁড়াল মুখোমুখী। এদিকে মাগিক যে দোকানে কাজ করত, সে দোকানটি একদিন বন্ধ হয়ে গেল আর মাগিকও পরিণত হল একটি সম্পূর্ণ বেকারে, খাড়ে পরিবার পরিজন চাপিয়ে।

একটা বছর কাজ কাজ করে মাগিক শকুনের মত ঘুরে ঘুরে মরেছে, কাজ পায় নি। সংসারে সহন অভাব অনটন। কচিখোকর দুধ, মেয়ের সকালে নিকালে জল-খাবার, দু'বেলা ভাত, নিজেদেরও খাওয়ার প্রয়োজন। সংসার একেবারে হয়ে দাঁড়াল অচিরেই অচল ও শূন্যলা-হীন। খাওয়াভাবে তাদের চেহারা হতে লাগল ক্রমশঃ জীর্ণ শীর্ণ কঙ্কালসার। কদিন ধারধোর করে চলেছিল। এখন একেবারেই অচল!

মাগিকের চোখ বয়ে টপ টপ করে অশ্রু ঝরে পড়তে লাগল। হাতের চেটো দিয়ে সে চোখের জল মুছে মিল।

এমন সময়ে ওপাশের বাড়ীর ডেপুটির বো সহসা স্তম্ভধুর সুরে গান গেয়ে উঠল এসরাজ বাজিয়ে।

মাগিকের চোখ টন টন করে উঠল পরাঞ্জয়ের বেদ-নায়। সেও একদিন কত কি হবার স্বপ্ন দেখেছিল। তখন স্থলে পড়ত। পৃথিবীর কমনীয়তা ও সরলতাই তার চোখে পড়েছিল তখন। সে ত জানত না এই পৃথিবীতে কি ভীষণ সংগ্রাম চলেছে, তার প্রচণ্ড দাপটে অহরহঃ কত ভাঙ্গন-গড়ন হচ্ছে, কত লোক তলিয়ে যাচ্ছে বিপ্লবিতর জ্বলে আর কত লোক উঠছে সেখান থেকে দিনের মত উজ্জল পরিচয়ের উর্ধ্বে। তাই তার এক বন্ধু সতীশ সেন

তাকে যেদিন জিজ্ঞেস করেছিল যে, ভারী জীবনে সে কি হবে—সে তখন সদর্পে বলেছিল, “প্রফেসার হওয়া তোমার ইচ্ছা, তার চেয়ে বড় হবার চেষ্টা করব আমি।”

কপাটা মনের মধ্যে তোলপাড় করতেই তার মুখে কে যেন এক পৌচ কালী লেপে দিল। সতীশ সেন আজ একজন নাম-করা প্রফেসর, আর সে ?—তার সারা বুকখানা সহসা টন্ টন্ করে উঠল। তার মা’ই ত’ তাকে এমনি করে পরাজিত হবার সুযোগ দিলেন। তার মা-ই তাকে সম্পূর্ণ একটি বান্দালী করেছেন, কিন্তু মানুষ ত’ করেন নি। হয় তো বিয়ে না করলে সে একটা কিছু না কিছু হত।

এদিকে প্রতিমা এসে কখন তার পাশটিতে শুয়ে পড়েছে আর ওদিকে গান চলেছে পূর্ণোন্মমে, তাল-লয়ের সমন্বয়ে। তার শ্রবণেন্দ্রিয় যেন সুরে সুরে বদ্ধ হতে লাগল। প্রতিমার দিকে তাকাল। একটি অসহায় উপবাস-ক্ষীণা যুবতী, যৌবনের মধ্যাহ্নে যার দেখা দিয়েছে প্রৌঢ়ত্বের ভয়াবহ রেখাপাত। বাস্তবিক তার অক্ষমতার জগুই তার সোনার প্রতিমার মত প্রতিমাকে কাল নিয়ে চলেছে ক্ষমাহীন যুগকাষ্ঠে বলির পশুর মত একটু একটু করে। এতক্ষণে পাশের বাড়ীর গান থেমে গেছে। তার শোবার আগে রোজই এমনি একখানা গান গায়। আকাশে চাঁদ উঠেছে, এক ফালি চাঁদ। বিক্রপ করার মত করে সে মাগিকের ধরের জানালা দিয়ে যেন উঁকি মারছে। তার ম্লান আলোকে প্রতিমার মুখের স্বরূপ যেন প্রকাশ হয়ে পড়ল। চোখের কোলে তার কালী পড়েছে, মাথার চুল অনেক উঠে গেছে, মুখের শ্রী বিগত হয়েছে। তার বড় কান্না পেল। এমনি করে বেচারাকে হত্যা করছে, অথচ সে তার উপর কথা বলে মি কখনও—যদিও সে স্বামী অধিকারের অজুহাতে স্ত্রীর কাছে অনেক রকম জোরজুলুম করেছে। সারা বিবাহিত জীবনের পুঞ্জীভূত অজ্ঞান যেন ক্ষমাপ্রার্থনার জগু অস্থির হয়ে উঠল আজ সহসা।

কাদের একটা ঘড়ীতে ঢং করে একটা বাজল।

সে চুপ করে টাদের পানে তাকিয়ে রইল অনেকক্ষণ। আজ তার ঘুম হবে না, একটুও না। তার মাথাটা যেন একেবারে ধরাপ হয়ে গেছে। তার শিরী উপশিরার

মধ্যে কে যেন উত্তপ্ত রক্ত ঢেলে দিয়েছে। তার মনে পড়ে ফ্যাসিজম, কমিউনিজম, হিটলারিজম, ইটালী, রাশিয়া, জার্মানী। মনে জেগে ওঠে রাজা-মহারাজার প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রাসাদ, তরুণ-তরুণীর হাস্য-লাস্য, ক্রীড়া-কৌতুক, জয়-পরাজয়, বড়লোকের সুখ আর নির্ধনের দুঃখ, বিংশ শতাব্দীর একটি নিখুঁত ছবি। সে উম্মাদের মত হয়ে যায় সহসা। অনেকদিন আগে সে এডিসনের 'কেটো' পড়েছিল। সেই আত্মহত্যাকারী মহামতি কেটোর শেষ রক্তবীর্ণ 'সলিলকি'টা হবহ মনে পড়ে। আত্মা অমর আর—

If there is a power above,

... he must delight in virtue ;

And that which he delights in must be happy.
But when ! or where—this world was made for Caesar
I am weary of conjectures, 'This must end them.'

'This', অর্থাৎ তলোয়ার দিয়ে কেটোর আত্মহত্যার কথা বেশ স্মরণ আছে! সে-ও ত ঐ হতভাগ্যের মত পরাজিত, সে এ জগৎ আর কামনা করে না। যুদ্ধের মধ্যে সব ভুলে যায়—অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যৎ। তাকের উপরে ত' দাড়ী কামানোর ধারাল ক্ষুর আছে। এ জন্মে সুখ পেল না, আগামী জন্মে নিশ্চয়ই সুখ পাবে। সে ত' জীবনে পাপ করে নি—অন্ততঃ যতদূর তার স্বত্বশক্তি পৌঁছায়, ততদূর পর্য্যবেক্ষণ করে দেখেছে যে, সে নিপাপ।

উম্মাদের মত একবার উঠে বসে—ঘরের চারিদিকে ফ্যাল ফ্যাল করে তাকায়। তারপর দৃষ্টি পড়ে প্রতিমার উপর। তখনও একরকম ভাবেই নমোচ্ছে—চাঁদের আলোও তেমনি অসভ্যের মত তার মুখময় ছড়িয়ে পড়েছে। মাণিক স্ত্রীর কাছে একবার শেষ বিদায় গ্রহণ করতে চায়। একবার মাত্র, এই শেষবার, সে প্রতিমার অধর-প্রান্তে একটি চুম্বন রেখে এঁকে দিয়ে এ পৃথিবী থেকে চলে যাবে। আন্তে আন্তে অতি সন্তর্পণে সে ঘুমন্ত স্ত্রীর মুখের কাছে মুখ এগিয়ে নিয়ে যায়। তারপর তার দুর্বল স্ত্রীর অসাবধানতা বশতঃ ভুলে পড়ে প্রতিমার প্রায় বুকের উপর এবং প্রতিমারও পাচ ঘুম একটু শিথিল হয়ে যায়। সে ঘুম-ঘোরে স্বামীর গলাটা জড়িয়ে ধরে নিঃসহায়ের মত—যেমন করে একটা ভীক লতা একটা বৃক্ষকে তার বাহু দিয়ে আঁকড়ে ধরে। মাণিকও ভুলে যায় তার আত্মহত্যা করবার দুর্ভিসন্ধি।

এই ভীক স্ত্রীকে রেখে কোথায় গিয়ে সে সুখ পাবে? পাচ মিনিট আগের কথা ভাবতে তার রোমগুলো বেন খাড়া হয়ে উঠল নিজের দুঃসাহসিকতায়। তার নিজেকে আর বিশ্বাস করতে প্রবৃত্তি হয় না। স্ত্রীকে বুকের মধ্যে নিয়ে নিশ্চল হয়ে শুয়ে রইল।

আকাশে তখনও চাঁদ সেই অবস্থায় রয়েছে, তেমনি করে তখনও তাদের পানে তাকিয়ে তাকিয়ে হাসছে।

বর্তমান সমস্যা

...ভারতবাসী ওখা মনুষ্য জাতির মূল সমস্যাসমূহের সমাধান করিয়া অর্থাত্য, স্বাস্থ্যাত্য এবং শান্তির অভাবের কারণ সমাকৃ ভাবে নির্মূল করিতে হইলে কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণকে একদিকে যেদূর শাসন-মন্ত্রকে ধ্বংস করিবার পরিকল্পনা প্রত্যাহার করিয়া অপর যে-কেহ মন্ত্রী হউন না কেন, গঠন-কার্যে ঐহাঙ্ক সহায়তা করিতে কৃতসম্বল হইতে হইবে, সেইরূপ আবার ঐহাদিগের মধ্যে বাঁহারা স্বাস্থ্যবান্, বুদ্ধিমান্ এবং কর্ণঠ, ঐহাদিগকে মনুষ্য জাতির সমস্যা-সমূহের সমাধান করিবার উপায় কি কি, তাহা আবিষ্কার করিবার জন্য গবেষণায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে।...

আলোচনা

পুরাণ-প্রবেশ

শ্রীযুক্ত গিরীন্দ্রশেখর বসু মহাশয়ের “পুরাণ-প্রবেশ” বিষয়সমাজে সুপরিচিত। এই গ্রন্থে তিনি পুরাণ সম্বন্ধে নানা বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার আলোচনার রীতি অভিনব, অধ্যবসায় অসীম ও কোন কোন স্থলে তাঁহার সিদ্ধান্ত অত্যন্ত উপাদেয়। প্রচ্ছদপটে ও “গ্রন্থপরিচয়” অংশে তিনি বাহা লিখিয়াছেন, তাহা হইতে পুরাণের অংশবিশেষে তাঁহার প্রগাঢ় জ্ঞান দেখিয়া অনেকে যে বিশেষ উৎসাহিত হইবেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

কিন্তু আমাদের চুঃখের বিষয় এই যে, তাঁহার অনেক সিদ্ধান্তই আমরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। “পৌরাণিক কালমাপনা” ও “কলাক” সম্বন্ধে তাঁহার সিদ্ধান্তগুলি আমাদের কাছে বিশেষ করিয়া অর্থোক্তিক বলিয়া মনে হইয়াছে। বর্তমান প্রবন্ধে অল্প কণা ছাড়িয়া দিয়া এই কয়টা বিষয়ের বিবৃত আলোচনায় প্রকৃত হইতেছি।

“পুরাণ প্রবেশ”র ২ম পৃষ্ঠায় গিরীন্দ্র বাবু লিখিয়াছেন—“প্রাচীন পুরাণকার যে ক্ষেত্রে যুগের দ্বারা কাল মাপিয়াছেন, অর্বাচীন পুরাণকার সে স্থলে বর্ধমান ব্যবহার করিয়াছেন।” ইহার অর্থ কি বুঝিলাম না। প্রাচীন পুরাণকারেরা যে ২, ৫, বা ৫০০ বৎসর বুঝাইতে “যুগ”, “মহাযুগ”, “কল্প”, বা “মহত্তর” প্রভৃতির ব্যবহার করিয়াছেন, তাহার প্রমাণ কোথায়? বৈদিক সাহিত্য হইতে আরম্ভ করিয়া পুরাণাদি পণ্ডিত সর্বত্রই ‘ত’ শতবর্ষ, সহস্রবর্ষ প্রভৃতির ব্যবহার দেখা যায়। “শতাব্দী পুঙ্খঃ” “পশ্চিম শরদঃ শতম্”, “বিষমজাননং সহস্রসংবৎসরম্”, “সমাস্ত্রিনবমাহসৌদির্দ্দ চক্রমবর্তনং” ইত্যাদি স্থানে মহাযুগ, কল্প বা মহত্তর প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ ‘ত’ দেখিতেছি না। বস্তুতঃ ৫ বৎসরের যে যুগ বেদাদি জ্যোতিষ প্রভৃতিতে দেখা যায়, উহা festal calendar এর উপযোগী একটা “মোটামুটি” লঘু যুগ। কিছুদিন পর পর এই যুগেরও সংস্কার প্রয়োগ আবশ্যক। নতুবা যথেষ্ট ভ্রম সঞ্চিত হইবার কথা। ধর্মকারণোপযোগী এইরূপ লঘু যুগের ব্যবহার অল্প ধর্মও দেখা যায়। খৃষ্টানদের মধ্যে ecclesiastical calendar, ও মধ্যে মধ্যে তাহার সংশোধন আছে। এই লঘু যুগগুলি অল্পকালের জন্য মোটামুটি নৈসর্গিক। কিন্তু কিছু পরে সংস্কার প্রয়োগ না করিলে এগুলি আর নৈসর্গিক থাকে না। সুতরাং গিরীন্দ্র বাবু যে বলিয়াছেন—“৫ বৎসর কালই লঘুতম যুগ। ইহা অপেক্ষা উত্তর যুগকল্পনা হইতে পারে না। এই কালের অন্ত্রে চারি প্রকার জ্যোতিষিক ঘটনা পুনঃ পুনঃ যুগপৎ আবর্তিত হইতেছে” (৫০ পৃষ্ঠা) তাহা সত্য নহে। যে কোন জ্যোতিষীর নিকট অনুসন্ধান করিলে ইহা তিনি বুঝিতে পারিবেন। বৈসর্গিক রাখিবার জন্তই

তখন দীর্ঘযুগের কল্পনা আবশ্যক হইয়া পড়ে। যেমন ৩০ দিনে মোটামুটি “চান্দ্রমাস” ধরা যাইতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া চান্দ্রবৎসর ৩৬০ দিনে ধরিলে বড় ভুল হইবে ও উহা নৈসর্গিক থাকিবে না।

গিরীন্দ্রবাবু বলিয়াছেন—“চান্দ্রবৎসর ৩১৫ দিনে ও সৌরবৎসর ৩৬৬ দিনে। এক দিনে চান্দ্র ও সৌর বৎসর ও পূর্বোক্ত চারি মাস আরম্ভ থাকিলে দেখা যাইবে যে, ৫ বৎসর অন্তর চারি মাসের যুগ হইবে ও ৩৫৫ বৎসর পর পর চান্দ্র ও সৌর বৎসর যুগ হইবে। ৩৫৫ বৎসর ৫এর গুণিতকও বাটে। অতএব ৩৫৫ বৎসরে দীর্ঘ দৈনিক যুগ কল্পিত হইতে পারে। ইহাও নৈসর্গিক যুগকাল” (৪০ পৃঃ)। কিন্তু ৩১৫ দিনে চান্দ্রবৎসর গিরীন্দ্রবাবু কোথায় পাইলেন? বেদাদি জ্যোতিষ প্রভৃতি কুত্রাপি ইহা নাই। দ্বিতীয়তঃ চান্দ্রবৎসর ৩১৫ দিনে ধরিলে বেদাদি জ্যোতিষের সৌর ও চান্দ্রবৎসরের অন্তর ১১ দিন হয়। ৫ বৎসরে অন্তর ৫৫ দিন হয়। চান্দ্র ২ মাস কিন্তু ৫০ দিনে হয়। সুতরাং ৫ বৎসর পরই যুগ আর নৈসর্গিক রহিবে না। ৩৫৫ বৎসর পরে ‘ত’ অসম্ভব পার্থক্য হইবে ও যুগ তখন “নৈসর্গিক”র ধারণা থাকিবে না। গিরীন্দ্র বাবু ৫ বৎসরের মহাযুগের মোহে মুগ্ধ হইয়া ১১ মহাযুগে কল্প পাইতে (১১ × ৫ =) ৩৫৫ বৎসর ও ৩৫১ দিনে চান্দ্রবৎসর কল্পনা করিয়াছেন। ইহা অত্যন্ত চুঃখের বিষয়।

গিরীন্দ্রবাবু লিখিয়াছেন—“মোট ৫ বৎসরে মহাযুগ ও ৫০০০ বৎসরে ১ কল্প। বেটলীর মতে এই বিভাগ অতি প্রাচীন কালে প্রচলিত ছিল। ‘গ্রহমঞ্জরী’ ৫০০০ বৎসরের কল্পকে সমর্থন করিতেছে।” কিন্তু যে বেটলী হিন্দুর প্রাচীন গ্রন্থটিকে “আজ্ঞাত জাল” বলিতে কুণ্ঠিত হন নাই, তাঁহার মতকে গ্রহণকার কেন যে প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা আমাদের বোধের অতীত। গিরীন্দ্রবাবু বেটলীর স্বরূপ ভালরূপেই জানেন। তাঁহার পুস্তকের “বিদেশীয় পদ্যপাত” অংশে ২১৮ পৃষ্ঠায় তিনি নিজেই বেটলীর উৎকট হিন্দুবিদ্বেষের কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। এই ইংরাজ মহোদয়টি আমাদের শাস্ত্রাদির প্রাচীনত্ব অস্বীকার করার পক্ষে যে হুজুটী দিয়াছেন তাহা অত্যন্ত উপভোগ্য। তিনি লিখিয়াছেন—If we are to believe in the antiquity of Hindu works...then the Mosaic account is all a fable or a fiction. অতএব হিন্দুর শাস্ত্রাদি প্রাচীন হইতেই পারে না।

গ্রন্থকার “গ্রহমঞ্জরী”র কথা লিখিয়াছেন। কিন্তু এই পুস্তকখানির সংবাদ তিনি বেটলী সাহেবের লেখা ছাড়া অন্য কোথাও পাইরাছেন কি? ইহা যে উক্ত ইংরাজের বৈতনভুক্ত কোন ব্যক্তির রচিত নয়, তাহা মনে করিবার কোন কারণ আছে কি? “গ্রহমঞ্জরী” জাল নী হইলেও, ইহা যে প্রামাণিক

তাঁহাতে কোন অমায় নাই। প্রাচীনক জ্যোতিষিক গ্রন্থ হইতে তাঁহার মতের সমর্থন না পাইয়া গিরীন্দ্রবাবুকে যে অন্তের অজ্ঞাত একখানি পুস্তক হইতে সমর্থন লাভ করিতে হইয়াছে, ইহাতে আমরা দুঃখিত হইয়াছি।

যাহাই হউক, “গ্রহমঞ্জরী”তে যুগমান লম্বাছে বাহা আছে, তাঁহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ বেটলীর প্রবন্ধ হইতে উদ্ধৃত করা বাইতেছে।

অংশ হিসাবে :—

কলিযুগ-পরিমাণ	২৪০ বৎসর
ষাগর “	৪৮০ “
ত্রৈতা “	৭২০ “
মতা “	৯৬০ “

∴ ১ মহাযুগ “ ২৪০০ বৎসর।

গ্রন্থ হইতে গণনায়া পাওয়া যায় যে, বিক্রমাব্দের ৭০৭ বৎসর পূর্বে ৬৭ মহাযুগের ৭ম মন্বন্তরের কলিযুগ শেষ হইয়াছে। অর্থাৎ কলিযুগের আরম্ভ - ১০০৪ খৃঃ পূঃ। কলিযুগের শেষ—৭৬৪ খৃঃ পূঃ।

দ্বিতীয় হিসাবে :—

কলিযুগ-পরিমাণ	২ বৎসর
ষাগর “	১ “
ত্রৈতা “	১২ “
মতা “	২ “

∴ ১ মহাযুগ “ ৫ বৎসর।

∴ ৭১ মহাযুগ “ ৩৫৫ “

সত্য “ ২ “

∴ ১ মন্বন্তর “ ৩৫৭ “

∴ ১৪ “ ৪৯৮ “

সত্য “ ২ “

কল্প

“গ্রহমঞ্জরী”র কলিযুগ প্রভৃতির পরিমাণ ও আরম্ভ প্রভৃতি গ্রহণ করিলে আরম্ভকাল বিশেষ অনুবিধায় পড়িতে হইবে। কারণ, পরীক্ষিত নন্দাস্তর কাল অন্ততঃ ১০০০ বৎসর করিতে হইলে কল্যানের আরম্ভ অন্ততঃ ১৪০০ খৃঃ পূঃ হওয়া উচিত। অথচ “গ্রহমঞ্জরী”র মতে ইহা ১০০৪ খৃঃ পূঃ। অতএব গিরীন্দ্র বাবু ৫০০০ বৎসরের কল্পের ২-৩ অংশ অর্থাৎ ৫০০ বৎসর কলির পরিমাণ ও তাঁহার আরম্ভ ১৪৫৮ খৃঃ পূঃ ধরিলেন। কিন্তু একমাত্র “গ্রহ-মঞ্জরী”তে যে হিন্দাব পাওয়া যায়, সেই হিসাবে কলির আরম্ভ যে সময়ে বলা হইয়াছে, তাহা ও ঐ গ্রন্থের যুগাদির মান গ্রহণ না করিয়া মন্বন্তর অংশটুকু গ্রহণ করিয়া, নিজের প্রবিশ্যন্ত কল্যাদির মান ও আরম্ভ কল্পনা করা কি ভাবে যে যুক্তিসঙ্গত, তাহা আমরা বুঝি নাই। ৩ মাসে কলিযুগ হইলে আবার ৫০০ বৎসরে কি ভাবে ও কি প্রকারের কলিযুগ হয়, তাহাও আমরা আপো দ্বন্দ্বময় করিতে পারি নাই।

গ্রন্থকার লিখিয়াছেন—“চতুর্যুগ কাল অবশ্যই যুগ হইতে পারে, কিন্তু ষাটশ সহস্র মানুস বা দৈব বৎসরে কি ঘটনার আবর্তন হয়, তাহা আমাদের জানা নাই” (৩৩ পৃঃ)। তাঁহার অবগতির জন্য কিছু লিখিতেছি। যুগোৎপত্তি এক নক্ষত্র হইতে আরম্ভ করিয়া পুনরায় সেই নক্ষত্রে আগমন-কাল (Period of Revolution of the line of apsides) ১০৮০০০ বৎসর। আবার কোনও এক বৎসর মধ্যোচ্চ ও বিষুব-বিন্দু (Vernal equinoctial point) একত্র থাকিলে পুনরায় ২১৩০০ বৎসর পরে আবার উভয়ের সংযোগ হইবে। এইরূপে কোনও বৎসর বিষুব বিন্দু ও কোনও নক্ষত্রের যোগ হইলে পুনরায় ২৭০০০ বৎসর পরে এরূপ যোগ হইবে (Precessional period)। ঐ তিনটি ব্যাপার একদিনে সংঘটিত হইলে পুনরায় ১০৮০০০ বৎসর পরে আবার ঐ তিনটির আবর্তন বা সংযোগ হইবে। ১০৮০০০ বৎসরের চারিগুণ অর্থাৎ ৪৩২,০০০ বৎসর কল্যানের মান। এই ভাবে মিল করিতে গিয়াই দীর্ঘ যুগের কল্পনা আসিয়া পড়ে। গিরীন্দ্রবাবু লিখিয়াছেন—“পরীক্ষিতের কাল (১৪১৬ খৃঃ পূঃ অব্দ) হইতে প্রায় ৫০০ খৃঃ অব্দ পর্যন্ত বিভিন্ন সময়ের” পুরাণে “ভবিষ্যৎ অংশদমুহ যোজিত হইয়াছে।” কিন্তু পরীক্ষিতের সময় যে ১৪১৬ খৃঃ পূঃ হইতে পরে না, তাহা ক্রমশঃ দেখাইতেছি। পুরাণে আছে, “সন্নিব কৃষ্ণো দিবং যাতন্তুমিচ্ছেব তদাহনি। প্রতিপন্নং কলিযুগমিতি শ্রোতুঃ পুরাবিদঃ”। অর্থাৎ, যে দিন শ্রীকৃষ্ণ দেহত্যাগ করিলেন সেই দিন হইতে কলির আরম্ভ। এই আরম্ভ কাল জ্যোতিষাদি গ্রন্থে স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে। তাহা হইতে আমরা পাই যে, কলির আরম্ভ ৩১০২ খৃঃ পূঃ। আমাদের গ্রন্থকার এই কাল গ্রহণ করেন নাই, কিন্তু গ্রহণ না করার কোন হেতুও তিনি বলেন নাই। কিন্তু এই সময় গ্রহণ করিলে যে বহুপ্রয়োজিতর সামঞ্জস্য করা যায়, তাহা আমরা দেখাইতেছি।

বরাহমিহির তাঁহার “বৃহৎসংহিতা”র বৃদ্ধগর্গের একটি বচন তুলিয়াছেন, যথা—“আসন্ন মন্বন্তর যুগান্তের নুপাতো শাসনতি পৃথিবী। যড়-দ্বিকপক-দ্বিযুগঃ শককালন্তো রাজশত”। অর্থাৎ, রাজা যুগান্তের রাজত্বকালে সপ্তর্ষি-গণ মন্যায় ছিলেন। তাঁহার রাজত্বের ও শককালের ব্যবধান “যড়-দ্বিক-পক-দ্বি” বর্ষ। এই শ্লোকের “যড়-দ্বিকপক-দ্বি” ও “শককাল” অংশগুলির দুই প্রকার অর্থ হইতে পারে। “যড়-দ্বিকপক-দ্বি” অর্থে ৬২৫২ অথবা ৩৫৫২ এবং “অকল্প বামা গতিঃ” হারে ২৫২৩ অথবা ২৫৫৩ সংখ্যা বুঝাইতে পারে। আর, “শককাল” অর্থে বর্তমানে প্রচলিত ৭৮ খৃঃ অব্দে আরম্ভ শকাব্দ, অথবা শাক্যকাল বুঝা যাইতে পারে। কাশ্মীরীয় ভট্টোৎপল (২৬৬ খৃঃ) শ্লোকস্থ “শককাল”কে প্রচলিত শকাব্দ ও “যড়-দ্বিকপক-দ্বি”র অর্থ ২৫২৩ বৎসর ধরিয়াছেন। এইরূপ অর্থ করিয়া কলহন (১১৪৮ খৃঃ) “রাজতরঙ্গিনী”তে যুগান্তের কাল (২৫২৬—৭৮, বা) ২৫৪৮ খৃঃ পূঃ পাইয়া, বাহার ৩১০২ খৃঃ পূঃ বলেন, তাহাদিগকে বিদ্রূপ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বৃদ্ধগর্গ যে বর্তমান প্রচলিত শককালের অনেক পূর্ববর্তী, তাহা অথবা দ্বৈতীয় ও যিদনীয় পণ্ডিতেরা স্বীকার করেন। সুতরাং গর্গোক্ত এই শককাল প্রচলিত “শকাব্দ” হইতে পারেন না। শককাল অর্থে শাক্যকাল বা বুদ্ধনির্ব্বাণাব্দ (৪৪৬ খৃঃ পূঃ) ও

“বৃদ্ধিকপঞ্চি”র অর্থ ২৫৫৬ বৎসর ধরিলে আমরা (৫৫৬ + ২৫৫৬ =) ৩১০২ খৃঃ পূঃ তাকে উপনীত হই। পূর্বেরই বলিয়াছি যে, অস্ত্রান্ত্র জ্যোতিষ গ্রন্থের মতে ৩১০২ খৃঃ পূর্বাব্দে কলির আরম্ভ। পূর্বের বচনের এই বাখ্যা করিলেই সামঞ্জস্য রক্ষা পায়, যুধিষ্ঠিরের কাল ৩১০২ খৃঃ পূঃ পাওয়া যায়। কলহণের প্রায় ৫০০ বৎসর পূর্বের ২য় পুঙ্ককৌরবজের ৫৫৬ শকাব্দ ও ৩৭৩৫ কল্যাণ বা ভারতযুদ্ধের কালভ্রাতক ঐ ছেলে লিপি হইতে জানা যায় যে, ঐ যুদ্ধের কাল বর্তমান শকাব্দের (৩৭৩৫—৫৫৬ =) ৩১৭৯ বৎসর পূর্বের, অর্থাৎ ৩১০২ খৃঃ পূর্বাব্দে।

এইবার আমাদের সিদ্ধান্তের অন্তর্কূল গ্রীক প্রমাণ দিতেছি। আলেক্সান্দ্রারের (৩২৬ খৃঃ পূঃ) পর মেগাস্থিনিস প্রভৃতি গ্রীক-দূতগণ ভারতে মৌর্য রাজধানী পাটলিপুত্রে অবস্থান করেন। তাঁহারা লিখিয়া গিয়াছেন—“ভারতীয়েরা Dyonyssios হইতে Sandracottas পর্যন্ত ১৫৩ রাজা গণনা করে।—তাঁহারা ইহাও বলে যে, Dyonyssios, Herakles হইতে ১৫ পুরুষ পূর্ববর্তী। এই Herakles যেক, তাহা তাঁহাদের উক্তি হইতে স্পষ্ট “Under the name of Herakles again, Megasthenes describes either Krishna or Balarama, who were both incarnations of Vishnu. This seems as all but inevitable inference when we combine with the fact that these two brothers were natives of Mathura on the river Jamna the statement of Megasthenes that Herakles was worshipped by the inhabitants of the plain especially the Sauraseni, an Indian tribe possessed of two large cities, Methora and Kl-isobara (Krishnapura), and who had a navigable river the Jobares flowing their territories. Now Methora is evidently a transliteration of Mathura, and Jobares a copyist's error for Jomanes i.e., the river Jumna or Yamuna, on which Mathura is situated. The Sauraseni are the inhabitants of the district around Mathura of which the sanskrit name was Surasena.” (M'crindle's “Ancient India as described in classical literature” P 64, Fn).

মেগাস্থিনিস বলিতেছেন যে, ভারতের সমস্তভূমির ও বিশেষতঃ শূরসেন দেশীয় লোকেরা হিরাক্লিসের পূজা করিয়া থাকে। এই শৌরসেনীদের ২টি প্রধান নগর আছে। একটি “মেথোরা” (মথুরা) ও অপরটি “ক্লাসোবোরা” (কৃষ্ণপুর) এবং এই রাজ্যের মধ্য দিয়া “মোবারেস” (যমুনা) নদী প্রবাহিত। এই “হিরাক্লিস” যে শ্রীকৃষ্ণ, “মেথোরা” যে মথুরা, “ক্লাসোবোরা” যে কৃষ্ণপুর ও “মোবারেস” যে “যমুনা”র লিপ্যপ্রদ, তাহা M'crindle সাহেব হৃদয়-ভাবে দেখাইয়াছেন। “হিরাক্লিস” হইলেন শ্রীকৃষ্ণ। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের ১৫ পুরুষ পূর্ববর্তী Dyonyssios কে ?

পুরাণমতে কৃষ্ণ হইতে অর্জুন পর্যন্ত ১৭ পুরুষ ব্যবধান। আর, এই কৃষ্ণর পুত্র ১ম পরীক্ষিৎ ও ইহার পুত্র জনমেজয়। সুতরাং দেখা বাইতেছে যে, এই ১ম জনমেজয় হইতে কৃষ্ণার্জুন ১৫ পুরুষ। পুরাণের সহিত গ্রীকদূতের

উক্তি সামঞ্জস্য রাধিতে হইলে বলিতে হয় যে, Dyonyssios হইতেই জনমেজয়। গ্রীকভাষায় চ-বর্ণের অভাব হেতু ও নবায়িত বিদেশীয়ে পক্ষে ভারতীয় উচ্চারণ বিকৃত হওয়া অসম্ভব নহে বলিয়া “জনমেজয়” শব্দের Dyonyssiosএ রূপান্তরিত হওয়া খুবই সম্ভব। মেগাস্থিনিস প্রভৃতি বলিয়াছেন যে, শ্রীকৃষ্ণ হইতে মৌর্য চন্দ্রগুপ্ত পর্যন্ত ১৩৮ জন রাজা ছিলেন। এতি রাজার গড়ে ২০ বৎসর করিয়া রাজত্ব ধরিলে ১৩৮ রাজার রাজত্বকাল হয় ২৭৬০ বৎসর। চন্দ্রগুপ্তের কাল খৃঃ পূঃ ৩২৬ অব্দে। সুতরাং শ্রীকৃষ্ণের কাল ২৭৬০ + ৩২৬ = ৩০৮৬ খৃঃ পূর্বাব্দে। অতএব ৩১০২ খৃঃ পূঃ যে যুধিষ্ঠিরের কাল, তাহা গ্রীক বচনের সহিত পৌরাণিক বচন মিলাইলেই সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

এপ্র হইতে পারে যে, কৃষ্ণার্জুন হইতে মৌর্য চন্দ্রগুপ্ত পর্যন্ত যে ১৩৮ জন রাজার কথা গ্রীকদূতেরা বলিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের সকলের নাম পুরাণে পাওয়া যায় না কেন ? ইহার উত্তর পুরাণ হইতেই পাওয়া যাইবে। বৃহৎ-বংশ বর্ণনা করিবার সময় পুরাণকার বলিয়াছেন—“প্রাধান্ততঃ প্রবক্ষ্যামি গদ্যতো মে ব্রহ্মবংশতঃ”। অর্থাৎ, পুরাণকার রাজাবলী বর্ণনা করিতে গিয়া সকল রাজার নাম করেন নাই, মাত্র প্রধান প্রধান রাজাদের নাম করিয়াছেন। বিষ্ণুপুরাণেও আছে—“এবং তুদ্দেশতো বংশস্তবোক্তো জুহুতঃ নরা। নিখিলো গরিষ্ঠত্ব শক্যো নৈব জয়শতৈরপি।” অর্থাৎ, “আমি তোমার কাছে সংক্ষেপে নৃপতিগণের বংশাবলী কীৰ্ত্তন করিলাম, সকল বংশের বর্ণনা করা শত জন্মেও সম্ভব নহে।

আগন্তি হইতে পারে যে, ৩১০২ খৃঃ পূর্বাব্দকে যুধিষ্ঠিরের কাল বলিলে পুরাণোক্ত পরীক্ষিৎ নন্দান্তর কালের সহিত সামঞ্জস্য করা যায় না। পুরাণে আছে—

যাবৎ পরীক্ষিতো জগা যাবন্নন্দাভিবেচনম্।

এবং বর্ষসংস্রুত শতং পঞ্চদশোত্তরম্।

এই শ্লোকের দ্বিতীয় অংশের দুই প্রকার অর্থ হইতে পারে। (১) পঞ্চদশোত্তরং শতং বর্ষসংস্রুতম্, অর্থাৎ ১০০০ + ১১৫ = ১১১৫ বর্ষ। এই কল্পে পরীক্ষিৎ নন্দান্তর কাল ১১১৫ বৎসর হইয়া পড়ে। (২) পঞ্চদশশতম্ উত্তরং বর্ষসংস্রুতম্, অর্থাৎ ১৫০০ + ১০০০ = ২৫০০ বর্ষ। Bodelian library তে রক্ষিত বংশপুত্রাণের পুঁথিতে (no. bmt, Pargiters lit) শের লাইনের পাঠ আছে, “এবং বর্ষসংস্রুত জ্যেষ্ঠং পঞ্চদশোত্তরম্”। অর্থাৎ ১০০০ + ১৫০০ = ২৫০০ বর্ষ। Pargiter সাহেবের মতে এই পুঁথি “Well-written, fairly free from clerical mistakes” (Dynasties of the Kali Age, p. xxxi)। গিরীন্দ্র বাবু প্রভৃতি এই পাঠটা লক্ষ্য করেন নাই। এই পাঠের সহিত এগুলি পাঠের সামঞ্জস্য রক্ষা করা সম্ভব হইলে, তাহাই করণীয়। “শতং পঞ্চদশোত্তরম্” অংশের দ্বিতীয় প্রকার অর্থ কল্পনা করিলে দুই পাঠের সামঞ্জস্য হৃদয়রূপে রক্ষিত হইতে পারে।

আগন্তি হইতে পারে যে, পরীক্ষিৎ নন্দান্তর কাল ২৫০০ বৎসর হইলে নন্দের রাজাভিষেককাল খৃঃ পূর্ব ৬ষ্ঠ কি ৭ম শতাব্দীতে বেশিতে হয়। কিন্তু

নন্দের সময় খৃঃ পূঃ চতুর্থ শতাব্দী বলিয়া সর্বসম্মত। ইহাতে বক্তব্য এই যে, উক্ত লোক "নন্দ" অর্থে চন্দ্রগুপ্তবিরচিত "নন্দ" না ধরিয়া প্রজাতন্ত্রবংশীয় "নন্দিবর্দ্ধন"কে ধরিলে সকল দিকে সামঞ্জস্য বিধান করা যায়। ৩২৫ খৃঃ পূর্বাব্দে দৌর্য চন্দ্রগুপ্ত রাজা হন। নন্দেরা ১০০ বৎসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। অতরাং নন্দদের রাজ্যারম্ভকাল ৪২৫ খৃঃ পূঃ। নন্দবংশের পূর্বে শিশুনাগেরা ১৬০ বৎসর রাজত্ব করেন। অতরাং শিশুনাগদিগের রাজ্যারম্ভ কাল (৪২৫ + ১৬০ =) ৫৮৫ খৃঃ পূঃ। ইহাদের পূর্বে প্রজাতন্ত্রবংশীয়েরা রাজত্ব করিয়াছেন। ইহাদের শেষ রাজা নন্দিবর্দ্ধন ২০ বৎসর রাজত্ব করেন। অতরাং নন্দিবর্দ্ধনের রাজ্যারম্ভকাল (৫৮৫ + ২০ =) ৬০৫ খৃঃ পূঃ। অতরাং পুরাণোক্তিসমূহের সমন্বয় করিতে হইলে, এই প্রজাতন্ত্রবংশীয় নন্দিবর্দ্ধনকেই লোকোক্ত "নন্দ" বলিতে হয়। যিনি (in round numbers) পরীক্ষিতের ২৫০০ বৎসর পর রাজা হন। জিলেট স্মিথ ও ডঃ রসেল চন্দ্র মজুমদার মহাশয়ও নামসাম্যে নন্দিবর্দ্ধন, মহানন্দী প্রভৃতি যে "নন্দ" ইহা অনুমান করিয়াছেন। ("Early History of India" 4th Ed. P. 41; Journal of the B. V. O. Research Society," 1923 P. 418 দ্রষ্টব্য।)

এইবার দেখা যাউক, পুরাণে পরীক্ষিত ও নন্দের মধ্যে যে বংশাবলীর বর্ণনা আছে, তাহা হইতেও এই ২৫০০ বৎসর কাল পাওয়া সম্ভব কি না। বার্ষিক বংশের বিবরণের শেষে সমস্ত পুরাণই বলিতেছেন—“যোড়শৈতে নৃপা জেয়া ভবিতারো বৃহদ্রথঃ। ত্রয়োবিংশাদিকং তেবাং রাজ্যক শতসপ্তকম্।” এই ১৬ জন নৃপতি ভাবী বার্ষিক্য। এই বার্ষিক্যেরা ১২০ বৎসর রাজত্ব করেন। এখানে Pargiter প্রভৃতি এই ১৬ জন রাজার ১২০ বৎসর রাজত্বকালের কথা অবিশ্বাস করিয়াছেন। কিন্তু তাহারা ভুলিয়া গিয়াছেন যে, এই বংশের বর্ণনার আরম্ভে পুরাণকার বলিতেছেন—“প্রাধিকন্তুঃ প্রবক্ষ্যামি গণতো বে নিবোধত”। অর্থাৎ, তিনি যে নামগুলি করিলেন তাহা প্রধান প্রধান রাজার নাম। অল্প অনেক রাজাও ছিলেন ও ইহাদের সম্মিলিত রাজত্বকাল ১২০ বৎসর। পুরাণকার পরে আবার বলিয়াছেন—“ষাতিংশতে নৃপা য়েতে ভবিতারো বৃহদ্রথঃ। পূর্ণং বর্ষসংস্রং বৈ তেবাং রাজ্যং ভবিত্যতি”। অর্থাৎ, এই ৩২ জন রাজা ভাবী বার্ষিক্য। ইহাদের রাজত্বকাল পূর্ণ সংস্র বৎসর। বৃহদ্রথ বংশসংক্রান্ত এই দুইটি উক্তির সমন্বয় করিতে হইলে বসিতে হয় যে, পরীক্ষিতের পর বার্ষিক্যেরা ১২০ বৎসর রাজত্বের অন্তে রাজ্যচ্যুত হন ও পরে আবার রাজা হইয়া পূর্ণ সংস্র বৎসর রাজত্ব করেন। ইহাদের যে ৩২ জন রাজার কথা দেখা হইয়াছে তাহাও প্রাধিকন্তু অনুসারে। এক্ষত প্রত্যাবে কিন্তু আরও অনেক রাজা ছিলেন। বার্ষিক্যবংশের পর প্রজাতন্ত্রবংশীয় রাজাদিগের বর্ণনা পুরাণে দ্রুত হইয়াছে। প্রথমেই পুরাণকার বলিতেছেন—“বৃহদ্রথবংশী-শ্রেণী বীতিহোত্রবংশীয়। পুলিকং যস্মিনঃ হস্তা স্বপুত্রমভিষেক্যতি”। অর্থাৎ প্রবংশগণ, বীতিহোত্রগণ ও অবজীগণ (মালবগণ) অতীত হইলে পুলিক নিজ প্রভূকে হত্যা করিয়া স্বপুত্র প্রজাতন্ত্রকে রাজা করিবেন। এখানে দেখা যাইতেছে, বৃহদ্রথবংশ যাতীত বীতিহোত্র ও মালবগণের রাজত্বের পর প্রজাতন্ত্রবংশ রাজত্ব করিতে আরম্ভ করেন। এই বীতিহোত্র ও মালবগণ

সম্বন্ধে পুরাণে কোন বর্ণনা নাই। এই মালবগণের যে প্রজাতন্ত্রশাসন (Republican Form of Government) ছিল, অর্থাৎ প্রজাতন্ত্র ভারতীয় অজ্ঞাত প্রমাণ হইতে অনেকই জানেন। এই বীতিহোত্র ও মালবগণ প্রজাতন্ত্র শাসন করিতেন। ইহাদের রাজা না থাকায়, পুরাণকার ইহাদের বিবরণ এক কথায় শেষ করিয়াছেন। মেগাস্থিনিসও লিখিয়া গিয়াছেন—“From the time of Dyonyisios to Sandracottas, the Indians counted 153 kings...but among these a republic was thrice established..... and another to 300 years and another to 120 years (McCrindle's "Ancient India as described by Assian"—pp 203-294.)। এই মতে কুপাঞ্জিন ও চন্দ্রগুপ্তের মধ্যে তিনবার প্রজাতন্ত্র শাসন চলিয়াছিল। প্রথম বারের শাসনকালের বর্ণনা এত্বেই অংশ নষ্ট হওয়ার পাওয়া যায় নাই। কিন্তু দ্বিতীয়বার ৩০০ বৎসর ও তৃতীয় বার ১২০ বৎসর প্রজাতন্ত্র শাসন চলিয়াছিল, ইহা উল্লিখিত হইয়াছে। এই প্রজাতন্ত্র শাসন পুরাণোক্ত বীতিহোত্র ও মালবগণের হওয়াই সম্ভব বলিয়া আমরা ধরিতে পারি। মালবগণ পরে আবার ৪৫৮ খৃঃ পূর্বাব্দে নিজদের একটি অক্ষ প্রচলিত করেন।

পুরাণ হইতে পূর্বে পাওয়াছি যে, বৃহদ্রথেরা (২২৩ + ১০০০ =) ১১৭৩ বৎসর রাজত্ব করেন। গ্রীক-বিবরণী হইতে পাউতোর্জি যে, দুই বার প্রজাতন্ত্র শাসনের কাল (৩০০ + ১২০ =) ৪২০ বৎসর। উভয় কালের সমষ্টি (১১৭৩ + ৪২০ =) ২১৯৩ বৎসর। পরে নন্দিবর্দ্ধন পর্যন্ত প্রজাতন্ত্র বংশের রাজত্বকাল (১৫৮ - ২০০ =) ১১৮ বৎসর। উভয়ের যোগফল (২১৯৩ + ১১৮ =) ২২১১ বৎসর। অতরাং গ্রীক-বিবরণী হইতে যে অল্প এক বারের প্রজাতন্ত্রশাসনের কথা ধূপ হইয়াছে, তাহা (২৫০০ - ২২১১ =) ২৮৯ বৎসর হইবে। এই ভাবে পুরাণ ও গ্রীক বিবরণীর সহযোগে পরীক্ষিত-নন্দান্তর কাল যে ২৫০০ বৎসর হওয়াই যুক্তিসঙ্গত তাহা বুঝা যায়।

এপর্যন্ত যাহা বলা হইল তাহা হইতে পার্থক্য দেখিবেন যে, ভারতযুদ্ধ বা যুদ্ধির কাল একটা সম্প্রসৃত সময়। প্রাচীন প্রামাণ্যসমূহের সমন্বয়ে সেই সময়টির নিরূপণ করা কঠিন নহে। বিরুদ্ধ প্রবল প্রমাণ না পাওয়া পর্যন্ত এই সময়টির যথার্থতা অস্বীকার করিবার কোন কারণ পাওয়া পাইতেছি না। পরবর্তী ভারতের পরাধীনতা যুগে কোথায় কোন ভ্রম প্রবেশ করিয়াছে; সাহেবদের মতামতসমূহে সেই ভ্রমকে সত্য বলিয়া প্রচার করা আদৌ উচিত নহে। আমাদের অতীত কিছুই ছিল না, অর্জুনের পূর্বে ইহার আশ্রয় এই সব কথা বিদেশীয় নিজেতা আমাদের মজ্জার মজ্জায় এমন ভাবে প্রবেশ করাইয়া দিগন্তে যে, বর্তমান কাল হইতে মাত্র ৫০০০ বৎসর পূর্বে ভারতযুদ্ধ হইয়াছিল, এই সত্যটুকু বিশ্বাস করিতে আমাদের ঘোর সন্দেহ উপস্থিত হয়। ইংরেজের ইতিহাস ২০০০ বৎসরের বলিয়া আমাদের ইতিহাসও তদনুরূপ ধরিতে হইবে। ইহার জ্ঞান লক্ষ্য ও ক্ষেত্রের বিষয় আর কিছু আছে বলিয়া ভাবিতে পারি না।

এই আলোচনার জ্যোতিষিক অংশ আগামী সংখ্যায় প্রকাশিত হইবে।

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

শিল্পী বামিনী রায়ের মতবাদ

প্রবাসী বঙ্গ-সাহিত্য সম্মেলনের গত অধিবেশনে শিল্প-শাখার সভাপতি শ্রীবামিনী রায় মহাশয় কতকগুলি কথা বলিয়াছেন, তাহা আমাদের সকলের আগ্রহান্বয়যোগ্য।

প্রথমতঃ তিনি বলিয়াছিলেন যে, জীবনের সঙ্গে শিল্পের ঘনিষ্ঠ যোগ থাকে। তাই। উহাদের উভয়ের সম্বন্ধ পাই ও ফুলের সম্বন্ধের মত, দুই-এর মধ্যে বিচ্ছেদ সম্ভব নয়। শিল্পী যদি জীবনের ক্ষেত্রে অসত্যে প্রভুত্বিত থাকেন, তবে তাঁহার শিল্প কখনও সত্য বা মহৎ হইতে পারে না। সেই জন্য বামিনী বাবু বলেন, আজিকার খাপছাড়া বাঙ্গালী জীবনে কোনও ভাল আর্ট জন্মিতে পারে না। ইহাতে না আছে ইউরোপের ভোগের বাঁধা, না আছে ভারতের সাম্প্রিক তাগের মহিমা। অতএব আমাদের দেশে আর্টের ফুল ফোটাতে হইলে প্রথমে জীবনের বর্তমান দৈনন্দিন দূর করা আবশ্যিক। হয় আমাদের পুরা ইউরোপীয় হইতে হইবে, নয়ত সে পথ সম্পূর্ণ পরিহার করিয়া ভারতীয় আদর্শ অনুসরণ করিতে হইবে।

আর্টের সঙ্গে জীবনের যোগের কথা আমরা স্বীকার করি এবং বামিনী বাবু যখন ভাল আর্ট স্বপ্নের জন্য জীবনকে সম্বন্ধ করার কথা বলেন তখন তাহাকে আমরা সমর্থনও করি।

বামিনী বাবু তাঁহার অভিভাষণে দ্বিতীয় এক প্রস্তাব করিয়াছিলেন, তাহাও আমাদের আগ্রহান্বয়যোগ্য। তিনি বলেন, শিল্পে আমরা বাস্তববাদের পথই লই অথবা আদর্শবাদ অনুসরণ করি, ইহা প্রথম স্তরের কথা। কিন্তু উত্তর ক্ষেত্রেই একবার যে পথ বাছিয়া লওয়া যায়, তাহা হইতে কোনও মতে বিচলিত হওয়া উচিত নহে। ভারতীয় আদর্শবাদের পথে অগ্রসর হইলে শিল্পী অবশেষে এমন এক অবস্থার উপনীত হন, যখন বিন্দু তাহাকে সিন্দুর পরিপূর্ণ আনন্দ দান করে। বাস্তববাদের ক্ষেত্রেও তেমনই প্রকাশ-ভঙ্গী সরল হইতে সরলতর, সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর হইতে থাকে। আজ ইউরোপীয় শিল্প যে অবস্থার পৌঁছিয়াছে, শাস্ত্র চক্ষে সেই পথে অগ্রসর হইলে অবশেষে চীন দেশের আর্টে পৌঁছাইতে হয়। চীনদেশের শিল্প বাস্তবতার সূক্ষ্মতম ও গভীরতম প্রকাশ।

বামিনী বাবুর প্রসঙ্গ হইতে মনে হয় যে, শিল্প-সাধক যতই অগ্রসর হইতে থাকেন, ততই তিনি সর্বব্যপ্ত উপাধি এবং সংস্কার বর্জন করিয়া সর্বলোক এবং সর্বকালের গ্রহণযোগ্য কতকগুলি আনন্দস্বরূপ সত্যকে সরল এবং স্বাধীনভাবে প্রকাশ করিতে সমর্থ হন। অবশেষে হয়ত তাঁহার এমন অবস্থা হয় যখন ব্যক্তিগত ভাবে তাঁহার আর চিত্রের প্রয়োজনীয়তা থাকে না, অথবা সহজ সরল আনন্দে বখাযোগ্য ক্ষেত্রে যে বিন্দু অঙ্কিত হয়, তাহাতেই তিনি পরিপূর্ণতার বাদ লাভ করেন। ইহা সত্য হইলে বলিতে হইবে যে, একজন শিল্পী যতক্ষণ পর্যন্ত সর্ববিধ উপাধি পরিহার করিয়া বিন্দুতে সিন্দুর নিরোধক না করিতেছেন, অর্থাৎ যতক্ষণ তিনি সত্যের সন্ধানে বার বার চিত্র হইতে চিত্রাঙ্কণে বিচরণ করিতে থাকেন, ততক্ষণ তিনি সাধনার শেষ পট্টা উপনীত হ'ন নাই। ততক্ষণ তাঁহার অঙ্কিত চিত্র শুধু সাধন-পথে তাঁহার অগ্রগতির পরিমাণ আমাদের কাছে জানাইয়া দেয়। সে চিত্র অস্থায়ী অবস্থার অস্থায়ী প্রকাশ এবং

সেইজন্য ক্ষণ-ধর্মাবিলম্বী অবস্থার মত তাহাও ক্ষণিকের ধর্ম অবলম্বন করিয়া থাকে। বামিনী বাবুর মতে কেবল বিন্দুর মধ্যেই শিল্প-সাধক স্থির আসন লাভ করিতে পারেন। ওঁকারে সর্বসম্মত যেমন স্থিতিলাভ করে, চিত্রে কেবল বিন্দু অথবা বিন্দুজাতীয় অন্তঃস্থানের মধ্যেই পরিপূর্ণতা সম্ভব। উত্তরই সমাপ্তির নিদর্শন, অবশিষ্ট সকলই অসম্পূর্ণ এবং পরিবর্তন-সাধ্য। চলার পথে প্রতি পদক্ষেপে যেমন ক্ষণিকের মাত্রা, জগতের অধিকাংশ ছবি তেমনই মাত্রার প্রকাশ, কেন না তাহারা সত্যের পূর্ণ প্রকাশ নহে। তাহা কেবল পদচিহ্নের মত শিল্পীর অন্তরলোকের পদচারণার কথা আমাদের কাছে জানাইয়া দেয়।

বামিনী বাবুর এই দর্শন যদি আমরা মানিয়া লই, তাহা হইলে অসঙ্গ মানবের রচনাকে স্বামী মূল্য দেওয়া চলে না। যিনি সিন্দু লাভ করিয়াছেন, তিনিই কেবল রচনার স্বাধিকার বোঝনা করিতে পারেন। এই মতবাদ লইয়া তর্ক করা চলে না। কেন না ইহা বামিনী বাবুর ব্যক্তিগত অনুভববিন্দু মত। তবে আমরা কেবল একটি কথা বলিতে চাই যে, পর্বতবৈষ্ণব তীর্থ-পথে পথিকের নিকট যেমন দূরের পর্বতশৃঙ্গ ক্ষণে ক্ষণে মূর্তন রূপে দেখা দেয়, অথবা সেই সকল রূপের কোনটিই যেমন শৃঙ্গের পূর্ণ প্রকাশ নয়—এখানেও তেমনই শিল্পী যখন অন্তরের স্বপ্নের মধ্যে ক্ষণে ক্ষণে সত্যের এক একটি কণা লাভ করেন এবং বাহ্যিক তাহার রচনার ভিতরে ব্যক্তিগত সংস্কারের জালে জড়িত হইয়া প্রকাশিত হয়, তাহাও তীর্থপথের পথিকের দেখা পর্বতশৃঙ্গের মত আংশিক সত্য বহন করিয়া আসে। পূর্ণ সত্যের সম্পূর্ণ বর্ণনা তাহার মধ্যে না থাকিলেও, সার্বভৌম বা সার্বকালীনতা গুণ তাহাতে না থাকিলেও, তাহা সত্য, কেন না তাহা সত্যেরই আংশিক প্রকাশ। অতএব সত্যনিষ্ঠ শিল্পীর যে কোন অবস্থার ছবি আমাদের নিকট গ্রহণযোগ্য প্রকারে সামগ্রী হইয়া উঠে।

আদর্শ বা পূর্ণ-সত্য বাহ্যিক উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহাদের অবস্থা অবশেষে শুকদেবের মত হয়। কিন্তু যতক্ষণ মানুষ বাঁচিয়া আছে, যতদিন সে পূর্ণতা লাভ করে নাই, ততদিন অন্তরে স্বপ্ন ও অসম্পূর্ণতার ভিতর দিয়াই সে পূর্ণতার অভিমুখে অগ্রসর হয়; অল্প প্রেম হইতে সার্বভৌম ও সকল অবস্থার প্রতি প্রেমের অভিমুখে সে অগ্রসর হইতে থাকে। এই চলার পথে অন্তরের সত্যের দাবীর বশে সে বাহ্যিক আকিরা যায়, বাহ্যিক রচনা করে, তাহা সকল অসম্পূর্ণ মানবচরিত্রের মতই আমাদের প্রেম ও সহানুভূতির বোধ্য, কেন না সে শিল্পও মানুষের জীবনেরই প্রকাশ। সেই রচনার মধ্যে সত্যের বর্তমান কণিকামাত্র থাকিলেই তাহা মূল্যবান সামগ্রীতে পরিণত হয়। যদি কেবল শুদ্ধ আনন্দ ও শুদ্ধ শিল্পকেই আমরা রক্ষা করি তবে পথের অধিকাংশ সঙ্গীকে আমাদের ছাড়িয়া আসিতে হয়। জীবনের পথ ঞ্জ-বিরল ও প্রায় নিঃসঙ্গ হইয়া পড়ে। সেই তরে ভালমতে যেমন মানুষকে এবং তাহার জ্যেষ্ঠতম প্রকাশ ভালমতে যেমন অর্থাৎ অসম্পূর্ণ শিল্পকেও ভালবাসিতে উত্থা করে। অবশ্য সেই রচনার যদি সত্যের প্রতি নিষ্ঠা থাকে এবং সত্যের সম্পূর্ণভাবে লাভ করিবার জন্য অন্তরে উৎসাহ থাকে, তবেই তাহাকে প্রকাশ করা যায়, অধিকার খাদ অধিক থাকিলে প্রজ্ঞা রাখা সম্ভব নয় মানি।

এই কারণে যামিনী বাবুর সহিত আমরা সাধারণ শিল্পীর প্রতি কঠিন প্রয়োগ করিতে পশ্চাৎপদ হই। সত্যের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইলে ইহাকে আমরা সহানুভূতির চোখে দেখিতে প্রস্তুত আছি।

এইবার তৃতীয় প্রস্তাব। ইউরোপীয় আর্ট এবং ভারতীয় আর্টকে চরম অবস্থায় তুলনা করিয়া যামিনী বাবু বলিয়াছেন যে, অতীন্দ্রিয় আর্ট ইন্দ্রিয়-প্রতিষ্ঠিত আর্ট অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ইহা সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে আমাদের বাধে। কেন বাধে তাহা বলিতেছি।

যামিনী বাবু অভিব্যক্তির পর আলোচনা প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন যে, তাহার পক্ষে ইউরোপীয় আর্ট সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করা সম্ভব হয় নাই, কেন না চতুর্দিকের আবহাওয়া তাহাকে বারংবার বাধা দিয়াছিল। সেইজন্য আমাদের বিধান ইউরোপের শ্রেষ্ঠতম শিল্পীগণ ইন্দ্রিয়মুগ্ধ ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া অবশেষে যখন উর্ধ্ব অতীন্দ্রিয় মানসলোকে পৌঁছিতেন, তখনকার আনন্দ যামিনী বাবু পরিপূর্ণভাবে আশ্বাদন করিতে সমর্থ হন নাই। তিনি অবশ্য স্বপক্ষ সমর্থনে বলিতে পারেন যে, ভারতবর্ষের শিল্পীগণ অতীন্দ্রিয় লোকে বিচরণ করার কলে তাহাদের রং, রেখা বা পদ্ধতির মধ্যে যতদূর পরিবর্তন সাধিত হয়, ইউরোপের শিল্পীগণের রচনায় অতীন্দ্রিয়ত্ব কখনও ততখানি প্রকাশিত হয় না। অতএব ইউরোপীয় শিল্পীর মানসলোকে বিচরণ বা তৎ-সম্পর্কিত জ্ঞান ভারতের তুলনায়, শ্রোতৃদের জ্ঞানগর্ভ বাণীর তুলনায় শৈশবের দাক্ষিণ্য মত শব্দ। ইহার উত্তর আমরা হয়ত ঠিক দিতে পারিব না। কিন্তু আমরা মনে করি যে, ইউরোপের শিল্পীগণও স্বীয় সংস্কারের বাধা অতিক্রম করিয়া যে আনন্দলোকে পৌঁছিতেন, তাহা ভারতীয় শিল্পীর ধ্যানলব্ধ রাজ্য হইতে বিশেষ নিম্নে নহে।

নিম্নে নহে, একথা বলাও বোধ হয় ভুল। কেন না দুই রাস্তা দিয়াই অবশেষে যেখানে পৌঁছান যায়, সেখানে উচু-নিচু নাই, দুই আনন্দের মধ্যে তুলনা করা চলে না। রজনীগন্ধা এবং গোলাপ ফুলের ধর্ম স্বতন্ত্র। কে বড় কে ছোট বলা যায় না। দুই বৃক্ষে দুই পরম সৌন্দর্য্য বিকশিত হয়। ইউরোপের ইন্দ্রিয়গ্রাস্ত রাজসিক ধারা যেখানে পরিসমাপ্তি লাভ করে তাহার সঙ্গে ভারতের শেষ আনন্দের ইতর-বিশেষ করা যায় না।

আর কে তুলনা করিবে? যখন এক ব্যক্তি এক আনন্দে মগ্ন, তখন পূর্বে যে ইউরোপের পথে শেষ পইয়াই যে আনন্দ লাভ করিয়াছিল, তাহার স্মৃতিও ত তাহার নিকট ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে। সে তুলনা করিবে কেমন করিয়া? যে আনন্দে বিভোর সে চিত্তশূন্যের মত আনন্দের জমাখরচ লেখে না। তাহার পক্ষে বিচার সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিক যখন ইন্দ্রিয়-লোক হইতে অগ্রসর হইয়া অবশেষে অতীন্দ্রিয় লোকে পৌঁছান, তখন তাহার যে আনন্দ, সাধু পরব্রহ্মের ধ্যানে নিমগ্ন থাকিয়া যে আনন্দ অমুভব করেন, তাহাদের মধ্যে তুলনা কেমন করিয়া করা যাইবে?

উত্তর পথে লব্ধ তত্ত্ব-জ্ঞানের তুলনা করিয়া কেহ কেহ বিচারের চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতেই কি আমাদের পরিমাপ হয়?

যার সে বিচারে শেষ পর্য্যন্ত লাভই বা কি? নূনের পুতুল আনন্দের মগ্ন মাশিলা কি করিবে?

যামিনী বাবুর উত্তর

শ্রীযুক্ত নির্মল বাবু আমার বক্তৃতার যে সমালোচনা করিয়াছেন, তাহার জন্য তাহাকে ব্যক্তিগত ভাবে আমি ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। তিনি আমার বক্তব্যের সারাংশ যেমন বিবৃত করিয়াছেন, তাহা প্রশংসনীয়। ইউরোপ ও ভারতীয় আর্টের সম্বন্ধে তিনি যে তুলনা করিয়াছেন তাহা অনেকাংশে আমি জানি। বস্তুত আর্টের যে-কোন পন্থা দিয়াই খাট, অবশেষে এমন প্রবেশে পৌঁছান যায়, যেখানে আর ভেদাভেদ থাকে না, শুধু রসের অনুভূতির কথা থাকে। কিন্তু সে অবস্থায় পৌঁছিলে শিল্পীর লেখনীও বন্ধ হইয়া যায়, কেন না তখন আর তাহার কোনও বস্তু, বা চিত্র বা অবলম্বনের প্রয়োজন থাকে না। কিন্তু যতদূর সে অবস্থা না আসে, ততদূর রসের সহিত অঙ্কন-পদ্ধতি বা টেকনিকের প্রাধান্য বর্তমান থাকে। তখন বিচার করিতে হইলে বিভিন্ন দেশের ও বিভিন্ন কালের অঙ্কন-পদ্ধতির তুলনা করিতে হয়। সেরূপ তুলনা করিয়া আমার স্পষ্টই মনে হইয়াছে, ইউরোপ অপেক্ষা ভারতের স্থান বহু উচ্চে। ইহার একটি মানদণ্ড আমি মানিয়া থাকি।

যাহা প্রাণপদ, যাহা বাহ্যপূর্ণ, যাহা মানুষের জীবনকে কলাপে মণ্ডিত করে, তাহা শ্রেষ্ঠ। যাহা রাজসিক শৃংগের দ্বারা স্বীয় বৈভবের সাহায্যে আমাদের সন্মোহিত করে, তাহা সাদৃশ্য বস্তু হইতে সর্বদাই নিকট। তাহা আমাদেরকে তৃপ্ত করে, জ্ঞানের পূর্ণতা এবং শান্তি আনিয়া দেয় না। এই বিচারের সাহায্যে আমার মনে হইয়াছে, ভারতীয় আর্ট ইউরোপীয় আর্ট অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভারতবর্ষে মানুষ আর্টকে বিশেষ গুণসম্পন্ন ব্যক্তিবিশেষের অধিকারভুক্ত না করিয়া অতি সহজ, সরল ও সর্বজনগোষ্ঠ করিয়াছিল। তাহার মধ্যে অবশ্য ঐক্যমুগ্ধতা এবং ঐক্যমুগ্ধতা রীতি ছিল, জ্ঞানবানের রচনা ছিল, বজ্রজ্ঞানীর জগৎ রচনা ছিল। কিন্তু সমস্ত ভারতীয় আর্ট সত্য ধর্মাবলম্বী ছিল এবং একনিষ্ঠ ছিল বলিয়া তাহা সকলের অন্তরে সৌন্দর্যের প্রেরণা সঞ্চারিত করিতে সমর্থ হইয়াছিল ও সমগ্র জাতিকে প্রাণ ও বাহ্যে পূর্ণ করিয়াছিল। ইউরোপের আর্ট সে পথ গ্রহণ করে নাট। সেইজন্য একটিকে আমি অপরট হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানি। এ বিষয়ে মতের প্রভেদ হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু ব্যক্তিগত ভাবে আমি যাহা অনুভব করিয়াছি, তাহাই বলিলাম।

কিন্তু নির্মল বাবুর সহিত আমি ইহা স্বীকার করি যে, উভয় পথে অবশেষে যেখানে পৌঁছান যায়, সেখানে ভেদাভেদ নাই। যথার্থপথে কেবলি দোষ-গুণের বিচার চলে। বস্তুতঃ সেখানেই চিত্রের অঙ্কন সম্ভব হয়, পথের শেষে চিত্র আর থাকে না। সম্পূর্ণ শুদ্ধ বুদ্ধির দ্বারা নিরস্ত্র হইলে আর ইউরোপ এবং ভারতের পথে কোনও ভেদ থাকে না। বাস্তববাদের ও আদর্শবাদের মধ্যে তর্কের প্রয়োজন হয় না।

শ্রীনির্মলকুমার বসু।

শ্রীযামিনী রায়

মিত্র-গৃহিণী বলিলেন, “হু’বছর ধরে ছেলে চাকরী করছে—যেমন তেমন চাকরী নয়, দারোগাগিরি—লোকে জিজ্ঞাসিত ছেড়ে যা কামনা করে—পাড়াগাঁয়ে থাকা, তাও আবার এদেশের পাড়া গাঁ ;—ছেলের তোমার কিন্তু শরীর ফিরছে কৈ বউদি ?”

কথাটা সত্য নয় ; বসন্তের শরীর বেশ ফিরিয়াছে। স্বাস্থ্যহীনদের শরীর ফিরাইবার জন্তই যে গবর্ণমেন্ট দারোগাগিরির প্রবর্তন করিয়াছে এমন নয়,—হাড়ভাঙ্গা খাটুনি আছে, অনিয়ম, স্বনিদ্রার ব্যাঘাত,—তবুও বেহারের পাড়াগাঁয়ের ছদ্ম, যে প্রভৃতি পুষ্টিকর খাবারের জোরে এবং অগাধ একাধিপত্যের আনন্দে বসন্তের শরীর বেশ ভাল ভাবেই স্থূলত্ব লাভ করিয়াছে—বাকালীর শরীরের যা চরম উৎকর্ষ। মিত্র-গৃহিণীরও যে সম্প্রতি দৃষ্টিশক্তি হ্রাস হইয়াছে এমন নয়। প্রকৃত কথাটা এই যে, তিনি আজ বসন্তের সেক্স ভাইয়ের সঙ্গে নিজের কন্ডার বিবাহের কথাটা পাড়িতে আসিয়াছেন। মনে মনে একটা যুৎসই গৌর-চন্দ্রিকার অল্পসন্ধান করিতেছিলেন। এমন সময় দেখিলেন, বেশ জটপুষ্ট শরীরটি লইয়া বসন্ত বাহির হইতে আসিয়া একটি ঘরে প্রবেশ করিল।

বসন্তর মা বিমর্ষভাবে বলিলেন, “সে-কথা কে বলবে বল ঠাকুরঝি ? বললেই একরাশ জামা বের করে বলবে—এইটে ছোট হয়ে গেছে, এইটে সেলাই খুলে পড়ছে, সাত সের ওজন বেড়েছে।...দাঁড়িপাল্লা ধরে মাপছ ওজন করা ! আমি-হার মেনে বলা ছেড়ে দেয়েছি বাপু...কই গো বউ মা, তোমার পিস্লামুড়ীকে পান-জর্দা দিয়ে যাও।”

“আনছে, ব্যস্ত কিসের ?...ই্যা, আজকাল ঐ এক ওজন ওজন বাই হয়েছে। সেদিন নস্তে এসে বললে—‘মা, কাকার তিন টাকার মাংস বেড়েছে...‘সে কি রে।’ ‘ই্যা গো, ছ-আটে আট চল্লিশ, তিন বোলং আট চল্লিশ’...বুঝতে কি পারি ? শেষে টের পেলাম খুঁড়ী হাঁতপাতালের কলে ওজন

হয়েছেন, শুণধর ভাইপো ছ-আনা দরে তার হিসেব করে লাভ দেখাচ্ছেন—বাজারে পাঠার যা দর আর কি !...”

একটা হাসির হল্লোড় উঠিল। সেটা খামিলে দম লইয়া মিত্র-গৃহিণী বলিলেন, “জালার কথা আর বল না।...বছর আমাদের কিন্তু তদারকের দরকার হয়ে পড়েছে বৌদি, বেটা ছেলে যদি নিজের শরীরের হেফাজত করতে পারত তো আর ভাবনা ছিল না। বৌমাকে সঙ্গে দিচ্ছ না কেন ?”

“এই প্রথম ঘর করতে আসা, নিতান্ত ছেলেমানুষ, একটা সংসার খাড়ে করতে কি পারবে এর মধ্যে ?”

“জমা, পারবে না !...আর সংসার করা তো তোমার আশীর্বাদে কি চাকর, ঠাকুরদের ওপর নজর রাখা ; কিসের অভাব গো বসন্তর আমার ? আর অল্প দিকেও তো দেখতে হবে বাপু !...বৌদি আমার সেই নিজের প্রথম ঘর করতে আসার কথা ধরে বসে আছেন—এগার বছরের ফুটফুটে মেয়েটি এলেন, নাকে নোলকটি ঢুল্‌ঢুল্‌ করছে—লক্ষ্মী প্রতিমার মতন ; এখনও চক্ষের ওপর যেন ছবিটি লেগে রয়েছে আমার...”

বসন্তর মা একটু লজ্জিত ভাবে মিত্র-গৃহিণীর নিকে চাহিয়া বলিলেন, “আর উনি তখন পাকা গিন্নী !...একাল সেকালের তকাৎ বুঝি ঠাকুরঝি, মনে করেছিলাম মাস ছ’তিনের জন্তে না হয় দিই সঙ্গে করে ; আবার ভাবছি...”

বধূ পানজর্দা আনিয়া মিত্র-গৃহিণীর হাতে দিয়া পদস্পর্শ করিয়া প্রণাম করিল। চিবুকস্পর্শে চুমন করিয়া পাশে বসাইয়া মিত্র-গৃহিণী প্রশ্ন করিলেন, “ইাগো, পাড়াগাঁয়ে গিয়ে থাকতে কষ্ট হবে না কি নবাবের ঝির ? আমি তো বাছা তপন থেকে তোমার শামুড়ীর কাছে তোমার বাপের বশ গাইছি—ও তেমন লাঙল-ঠেলা চাষার মেয়ে নয়, খুব পারবে...না গো বৌদি, কোন ভয় নেই, ছেলেমানুষ হলে কি হয়, কাজে কর্ণে, বুঝিতে মা আমার ঠিক আমার পুঁটর মন,

কোস মেয়ে; তাবও তেমনি ছুটিতে, যেন ঠিক মায়ের পেটের বোন। লেখনি পুঁটু এসেছিল, ঠায় চেয়ে চেয়ে দেখ-ছিলাম কি না—ছ’টিতে এঘর ওঘর করে বেড়াচ্ছিল, এমন মানাচ্ছিল। এ তো তোমার এখানকার জর্দা নয় বৌদি!”

জর্দাটা এখানকারই; মিত্র-গৃহিণীর রসনার পরিচিতও। বসন্তর মা বলিলেন, “লক্ষ্মীয়ে; তোমার পিসশাশুড়ীকে কেটু এনে দাও না বোমা।”

“তা দাও, একটু মুখ বদলান হবে মাঝে মাঝে।...ভূমি ঈ কর বৌদি; না বাপু, ছেলেটার দিকে যেন চাইতে পারা যায় না; আর সত্যিই তো গা।...”

“বলব শুকে আজ; সত্যি ক’দিন থেকে দোমনা হয়ে রয়েচি ছেলেটার শরীর দেখে...”

“শোন কথা বৌদির! উনি দাদার রায় নেবেন! কার রায়ে যে এতবড় সংসারটা চলছে সে-কথা যেন আমার কাছেও লুকোন আছে!”

বধূর পিঠে একটা স্নেহ স্পর্শ দিয়া বলিলেন—“এই সোণার প্রতিমেই পছন্দ করে কে ঘরে এনেছিল গা?”

[২]

এই অধ্যায়টি বসন্তের সহধর্মিণী শ্রীমতী হিরণ্ময়ীর একটু পরিচয় দিয়া আরম্ভ করা ভাল। সে নূতন ঘর করিতে আসিয়াছে এবং জন্ম-তারিখের হিসাবে বোধ হয় অপ্রাপ্ত-বয়স্ক ও বলা চলে, তাই বলিয়া তাহাকে কাঁচা মেয়ে মনে করিলে বেজায় ভুল করা হইবে। তাহার বিবাহ হইয়াছে খোট্টার দেশের এক দারোগার সহিত,—তাহার মা, খুড়ী, পিসী এই কথটি বেশ ভাল করিয়া তাহার মনে প্রবেশ করাইয়া দিয়াছেন এবং সাধ্যমত তাহাকে এরূপ কল্পদেশ এবং উগ্র স্বামীর জন্ত তালিম দিয়া পাঠাইয়াছেন। মেয়েটি বাহ্যত বেশ ধীর, নম্র এবং হান্তময়ী, কিন্তু ভিতরে ভিতরে বড় গম্ভীর, সন্দ্বিগ্ন ও সতর্ক, এবং এই গাম্ভীর্য, সন্দ্বিগ্নতা ও সতর্কতা বিশেষ করিয়া ছুইটি বিষয়ে পরিস্ফুট, প্রথমতঃ এ দেশের লোকের সম্বন্ধে, দ্বিতীয়তঃ স্বামীর সম্বন্ধে। অনেক মাঠার আছে বাহারা টেবিলে, বেঞ্চে, এমন কি ছ’একটা নিরীহ পুতেও বেত আছড়াইয়া তদে সে দিনের কার্য আরম্ভ করে, তাহাতে না কি ফল ভাল হয়। বসন্তের নবীন দাম্পত্য জীবনের সব খুটি-

নাটির হিসাব রাখা সহজ নয়; মোটামুটি এই কথা বলা চলে, হিরণ স্বামী সম্বন্ধে মূলতঃ মাঠারের নীতি অবলম্বন করিয়াই সংসার-যাত্রী আরম্ভ করিয়াছে। ফলে বসন্ত-দারোগার অমন কুলোপানা চক্র এবং ফৌস-ফৌসানি এক ভায়গায় আসিয়া যে কিরূপ নিষ্ক্রিয় তাহা পরে দেখা যাইবে। আগে বসন্ত ছিল অখণ্ড,—দারোগা বাবু বলিলেই তাহার পরিচয় পূর্ণ হইয়া যাইত; এখন তাহার ছুইটা সজ্জা আছে,—দারোগা-বসন্ত এবং স্বামী-বসন্ত। দারোগা এবং স্বামী এই পদবী দুইটি বাঙালীর অভিধানে তুল্যার্থক হইলেও এ ক্ষেত্রে কোন মিল নাই,—দারোগা-বসন্ত খে-পরিমাণে উগ্র, স্বামী-বসন্তটি ঠিক সেই পরিমাণে নিরীহ হইয়া আসিতেছে।

যা হ’ক মিত্র-গৃহিণীর পরামর্শে বসন্ত হিরণ্ময়ীর অভি-ভাবকত্বে যখন কর্মস্থানে আসিয়া হাজির হইল, তখন সন্ধ্যা উৎরাইয়া গিয়াছে। টেশন হইতে ঘোল মাইল পথ, সওয়ারি বলদের পাঙ্কিগাড়ী, স্থানীয় ভাষায় শাম্পেনি বলে।

বসন্ত বতরুণ একবার থানাটা তদারক করিয়া আসিতে গেল, ততক্ষণ হিরণ একবার সমস্ত বাড়ীটা ভাল করিয়া দেখিয়া লইল। দক্ষিণ ও পশ্চিমে দু’সারি ঘর, মাঝখানে পাঁচিল দিয়া ঘেরা উঠান। উঠানের এককোণে একটি পাতকুয়া, পাতকুয়ার পাশেই একটা জেয়াল গাছে আড়াআড়ি ভাবে একটি ধলুকাকার বাঁশ বাঁধা। তার একদিকে, ছিপের আগায় বড়শির মত একটা বড় অর্ধ-ডিম্বাকার বালতি ঝুলিতেছে, অন্য দিকে তারসাম্যের জন্ত একটা টেকির আধখানা বাঁধা। সব মিলিয়া যেন একটা চড়কগাছের মত দেখিতে হইয়াছে।

নিশ্চয় বেশ ভাল করিয়া বাঁধাছাঁদা আছে, তবুও কেমন মনে হয় বাঁশ-বালতি-টেকি তিনটিই যেন ঘাড়ে পড়িবার চক্রান্ত করিয়া মাথার উপর আকাশ অবলম্বন করিয়া আছে। এ-জাতীয় জিনিষ হিরণ এর পূর্বে দেখে নাই—বাংলা দেশ-তো নয়ই, শম্ভরবাড়া আসিয়াও নয়। মনে মনে মা-কালীকে স্মরণ করিয়া সে তাড়াতাড়ি সরিয়া আসিল। মনটা যেন একটু খিঁচড়াইয়া রহিল।

রান্নাঘরের দিকে গেল। রহুইয়া ঠাকুর মনিব আসিতেই একবার আড়াল হইতে উঁকি মারিয়া দেখিয়া,—নিজের এলা-

কার মধ্যে আসিয়া চা আর হালুয়ার বন্ধোবস্ত করিতেছিল। নবাগতা কর্ত্তাকে তাহার ঘরের ভ্রমারে দেখিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া প্রণাম করিল এবং ততস্থ হইয়া দাঁড়াইল। লোকটা ছুঁকল প্রকৃতির, বোধ হয় দারোগার আওতায় এইরকম হইয়া পড়িয়াছে। এই দৌর্ভাগ্যের জন্তই প্রতি কথাই একটু হাসিয়া বলিতে অভ্যস্ত—খোসামুদি-গোছের একটু মলিন হাসি। হিরণকে ঠায় গম্ভীরভাবে দাঁড়াইয়া বরটা পর্য্যবেক্ষণ করিতে দেখিয়া বেজায় অবস্থি বোধ করিতেছিল; তাহার স্বভাবসিদ্ধ হাসি টানিয়া বলিল, “চা আর জল-পৈ রান্না করছি।”

কালো লিকলিকে গোছের চেহারা। পরণে মাসখানেকের ধূলাময়লার উপর হলুদ-লঙ্কার ছোপ-ধরা একটা কাপড়। কাঁধে তদন্তরূপ একখানি গামছা। শুচিতার পাওনা মিটানর মত করিয়া পায়ের পাতা-ছুইট ধোওয়া, তাহার পর হাঁটু-পর্য্যন্ত ধুলায় সাদা হইয়া গিয়াছে।

প্রণাম করিতে হিরণ নাসিকা ঈষৎ কুঞ্চিত করিয়া কি একটা প্রশ্ন করিতে যাইতেছিল, সেটা কুশলস্বচক হইবে না বুঝিতে পারিয়া লোকটা পূর্নাঙ্কেই নিজের পরিচয়ে যতটা সম্ভব গুরুত্ব আরোপ করিয়া বলিল, “দো বরস্ রংপুরে থাক্ছিলাম, স্ককতুনি রাঁধতে জানি।”

নাসিকা আরও কুঞ্চিত করিয়া হিরণ বলিল, “তবে আর কি, মাথা কিনেছিস। এত নোংরা, তোর হাতে বাবু খায়?”

লোকটা একটু অপ্রতিভ হইয়া একবার নিজের চেহারার পানে চাহিল, তাহার পর হাসিয়া বলিল, “বরাহ্মণ আছি; দোষ লাগে না।”

হিরণ অল্প কথার লোক, কিছু বলিল না। তাহার নাসিকাটা কিন্তু কুঞ্চিত থাকায় বুঝা গেল, সে এতটা ব্রহ্মভেজ বিশ্বাস করিয়া উঠিতে পারে নাই।

ঐ আসিয়া খবর দিল, গা ধুইবার জল তৈয়ার।

হিরণ ঘুরিয়া তাহাকে নিরীক্ষণ করিয়া বলিল, “তুই দিয়েছিস না কি জল তুলে?”

প্রশ্নের দোষ দেওয়া যায় না। কালো কুচকুচে রং, আঁটো-সাঁটো, জাঁদরেল গোছের চেহারা; পরণে চৌদ্ধ-হাতের একটা পালের মত মোটা কাপড়। সামনেই একটা স্পষ্ট ঝাঁটা, ময়লা ঘেন তাহার পরতে পরতে অন্ধকারের মত জমটি

হইয়া আছে। কাপড়ের বেটুকু মাথায় সেটুকু তেলে-ময়লার তারপলিন কাপড়ের মত হইয়া গিয়াছে।

ঝিয়েরা কখনও ছুঁকল প্রকৃতির হয় না, দারোগার ঝিয়েরা তো নয়ই। প্রশ্নটা বুঝিতে না পারায় মুখে কাপড় দিয়া অনেকটা বেয়াদবির সঙ্গেই হাসিয়া উঠিল। বলিল, “হলহাঁন্ (কনেবো) বাংলা বোলইছতিন্!”

ঠাকুর বুঝিয়াছিল প্রশ্নটা, তাহার রংপুর প্রবাসের কল্যাণে; বলিল, “চাকর পানি তরিয়ে দিয়েছে; তাকে বোলাইয়ে দিই?”

চেহারা দেখিলে স্নানের প্রবৃত্তি হইবে না, অথচ স্নান না করিলেও নয়, “না, থাক; কোথায় জল দেখিয়ে দে, চল”— বলিয়া হিরণ কাপড়-গামছা বাহির করিতে গেল।

বাৎসরক হইতে বাহির হইয়া আসিয়া দেখিল, বসন্ত চা-হালুয়া লইয়া বসিয়া গিয়াছে। বধূকে প্রশ্ন করিল, “কেমন দেখলেন সব?”

বধূ মুখটা অতিমাত্রায় গম্ভীর করিয়া উত্তর করিল, “চমৎকর! সাধে কি শরীর ও রকম হয়ে গেছে? গেতে প্রবৃত্তি হয় তোমার ঐ ভুতের হাতে? যেমনি ঐ, তেমনি চাকর! থাক কি করে?”

“বেশ কাজ করে সব কিন্তু; নিজের সাজগোজের দিকে লক্ষ্য নেই, অস্থখ-বিস্থখ নেই, কামাই নেই, আমার বেশ একটানা চলে যায়। আর বামনটা নোংরা আর দেখতে কঁকালসের মতন হলেও রাঁধে ভাল, এ তল্লাটে বাংলা রান্না জানা লোক আর নেই-ও। তাই নিয়েই আমার দরকার; ওর রান্নাই খাব, ওকে তো আর খাব না।”

শেষের এই রসিকতাতুকের উদ্দেশ্য হিরণের গান্ধীর্ঘ্যে একটু আঘাত দেওয়া। অকৃতকার্য হইয়া বসন্ত আর কথা না বাড়াইয়া জলখাবারে মনঃসংযোগ করিল। শেষ হইলে বলিল, “তোমাকেও এনে দিক?”

ঝিয়ের অবজবে সোণার রংএর হালুয়া, প্রচুর গাঢ় ছধ দেওয়া ঈষৎ গৈরিক রংএর চা, দীর্ঘ আট ক্রোশের বাজায় পরিণত মনকে টানে; কিন্তু তাহাদের জন্মের ইতিহাস স্মরণ করিয়া হিরণ শিহরিয়া উঠিয়া বলিল, “মা গো!—অন্নপ্রাশনের হাত উঠে আসবে! আগে ওর একটা বাবু করি তারপর ওর হাতে খাব—যদি প্রবৃত্তি থাকে। ওকে ডেকে বলে দাঁও

আজও বাক্য, কাল যেন নেয়েটেয়ে পরিষ্কার হয়ে তবে বাড়িতে ঢোকে। রাত্তিরটা আমি চালিয়ে নোব'খন। বিটাকে ডেকে দাও, একটা ফরসা কাপড় দিই।”

বসন্ত আশ্চর্য হইয়া বলিল, “তুমি চালিয়ে নেবে মানে? এই আটক্রোশ পথ শাম্পেনিতে এসে রান্না করবে না কি? পরীর তো?—না, কি?”

হিরণ স্বামীর চোখের উপর স্থিরদৃষ্টি জ্ঞপ্ত করিয়া বলিল, “আমি নিজের শরীর দেখবার জন্য এখানে আসি নি। আমার শরীরের ওপর যদি মশাইয়ের এত দরদ থাকত’ তো ঐ ভূত প্রেতদের হাতে বা’তা খেয়ে নিজের দেহ কালী করতে না।... আটক্রোশ পথ ঐ বিদঘুটে গাড়ীতে গভীর চুর করে সত্যি কারোর মেজাজ ভাল থাকে না; সেটি মনে রেখে যা ভাল বুঝি করতে দাও।...এই দাই!...চাকরটার নাম কি?”

বেশ বোঝা গেল হিরণ আসিয়া গৃহস্থালীর রাশ কড়া হাতে বাগাইয়া ধরিয়াছে। স্বামী হইতে আরম্ভ করিয়া দাস-দাসী প্রভৃতি এই শকট-সংলগ্ন কোন অস্থি খাতির পাইবে না তাহার কাছে। বসন্ত খানিকটা এদিক ওদিক করিল, তাহার পর বধুর উপরকার রাগটা চাকর-দাসীদের উপর বাড়িয়া অফিসে কাজের ছুতা করিয়া সরিয়া পড়িল এবং সেখানেও কঠোরকে পূর্ণ মুক্তি দিয়া একটা তুয়ল রকমের হৈ-চৈ কাণ্ড বাধাইয়া তুলিল। হিরণ বুকু সে নেহাৎ তুচ্ছ-তাচ্ছিল্যের-যোগ্য নয়;—একটা গোটা থানার পুলিশ-কোতোয়াল তাহার হয়ে সম্মুখ।

তাহার পর প্রায় রাজি বারটার সময় হিরণের হাতের আলুনি তরকারি, পোড়া লুচি এবং ধরা দুধ অজস্র প্রশংসার সহিত আহ্বান করিয়া শয়্যাগ্রহণ করিল।

[৩]

পরের দিন সকালেই বসন্তকে একটা তদারকে বাহিরে গাইতে হইল। হিরণ বাড়ি-ঘর-দুয়ার তিনটা লোকের সাহায্যে ধুইয়া মুছিয়া স্বক্ৰমে তক্তকে করিয়া লইল। চাকরটা বান করিয়া বাবুর একটা খোপছরস্ত কাপড় পরিল এবং ততোচিত নোংরা কাপড় বতটা সম্ভব এড়াইয়া চলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। বি মাইজীর ফুলকাটা চণ্ডাণেড়ে শাড়ী

পাইয়াছে, নিজেকে এবং বিধি চুল'ভ সম্পদের উপযোগী করিয়া লইবার জন্য প্রায় পো-খানেক দূরে নদীতে গিয়া চূলে এঁটেল মাটি বসিতে লাগিল। কাজের অনুবিধা হওয়ায় অনেক খুঁজিয়া পাতিয়া তাহাকে থানার লোকে ধরিয়া আনি।

ঠাকুরটা সভাই রাখে ভাল, কিন্তু একজোড়া নতুন কাপড় এবং একটা নতুন গামছা পাইয়া কোন কারণে অত্যন্ত অশ্র-মনস্ত হইয়া, সব রান্না, এমন কি তাহার সবচেয়ে বড় শিল্প স্বকতুনি পর্যন্ত বরবাদ করিয়া রন্ধনপর্ক শেষ করিল। এদিক-কার দেখাশুনা সারিয়া হিরণ যখন স্নান করিতে বাইবে, দেখিল সাবানের বাগায় সাবান নাই। আজ সকালেই নতুন সাবান বাহির করিয়া দিয়াছে, বসন্ত একবার মাত্র ব্যবহার করিয়া বাহিরে গিয়াছে। বিয়ের কাছে পাওয়া গেল না, চাকরের কাছেও নয়। তখন ঠাকুরের গোঁজ পড়িল। থানার হাতায় তাহাকে পাওয়া গেল না। বাড়ীতে লোক ছুটিল, সেখানেও নাই। রিপোর্ট পাওয়া গেল, তাহাকে নদীর ঘাটে হু'একজন দেখিয়াছে। সেখানে গিয়া দেখা গেল, জলের ধারে কাঠের গুঁড়ির উপর বসিয়া, পা হইতে মাথা পর্যন্ত সর্বাঙ্গ সাবানের গাঢ় ফেনায় আবৃত করিয়া ঠাকুর অসীম পরিশ্রম এবং অধ্য-বসায় সহকারে গাত্রচর্চ সংস্করণে ব্যস্ত, পাশে বালির উপর, হলদে রংএ ছোবান ছইখানা নতুন কাপড় শুকাইতেছে।

হিরণ কোন অনিবাধ্য কারণে দিনমানে আর আসিতে পারিল না। সন্ধ্যার সময় ক্রান্ত পরিশ্রান্ত হইয়া ফিরিয়া বধুর নিকট গৃহস্থালীর স্ববন্দেবাস্তের কথা শুনিয়া এবং কিছু কিছু প্রমাণও চাক্ষুষ করিয়া শঙ্কিত ভাবে বলিল, “সর্বনাশ করেছ যে! সে ব্যটাকে নতুন কাপড় দিতে গেলে কেন?”

হিরণ অনেকটা অপ্রতিভ হইয়া প্রশ্ন করিল, “কেন বল ত’?”

বসন্ত উত্তর না দিয়া নিতান্ত উদ্ভিগ্ধভাবে তাহাকেই প্রতি-প্রশ্ন করিল—“কাপড় ছুটে ছুবিয়ে ছিল কিনা বলতে পার?”

হিরণ বিস্ত্রিতভাবে উত্তর দিল—“হ্যাঁ, হলদে রংএ।”

বসন্ত হতাশভাবে এলাইয়া পড়িয়া বলিল—“বাস, তাহলে যা ভয় করেছি তাই হয়ে বসে আছে নিশ্চয়। নতুন কাপড় পেলেই সে তাড়াতাড়ি ছুবিয়ে নিয়ে খণ্ডরবাড়ি পালায়। কত কাণ্ড করে তাকে আটকে রাখি, দোকানে পর্যন্ত তাকে কাপড় বেচা মানা। এখন করা যার কি? তাও কি

সেখানে লোক পাঠিয়েই তাকে পাওয়া যাবে ? ছোটো জেলার মধ্যে খুন্সির বাড়ি সংক্রান্ত যে যেখানে আছে লুকিয়ে লুকিয়ে সন্ধান সন্ধে দেখা করে বেড়াবে ; ছ মাসের ধাক্কা ; ওর চেয়ে দাগী চোরকে টেনে বের করা ঢের সহজ । আমি তিন তিনবার যা গেয়ে শেষে ঐ ছেঁড়াময়লা কাপড় পরিয়ে কোন রকমে এই বছরখানেক আটকে রেখেছিলাম । আর তুমি...”

হিরণ প্রথমটা একটু অপ্রস্তুত হইয়াছিল বটে, কিন্তু স্বামী তাহার ক্রটিটুকু লইয়া বাড়াবাড়ি করিতেছে দেখিয়া এবং একবার আত্মারা পাইলে আরও বাড়াবাড়ি করিবে ভাবিয়া গভীর হইয়া শাস্ত কর্ত্তে প্রসন্ন করিল, “ঠাকুর গেলে কি একেবারে জলে পড়বে ? আমি না হয় নেহাৎ অকস্মণ্য, তোমার রামায়ণ মাড়ার যুগিও নই ; কিন্তু একমুঠো চালও ফুটিয়ে দিতে পারব না ? তাতে ছোটো আলুহাতে ফেলে দিতে পারব না ? আমি পাড়ার্গেয়ে, জংলি ; ভাল তরকারিটা আসটা না হয়...”

কথাবার্তা উন্টা দিকে যায় দেখিয়া বসন্ত তাড়াতাড়ি বলিল, “বাঃ, তাই কি বললাম ?—ভাল রাখতে পার না ? কাল রাতে ডালনা যা রৈঁধেছিল ! একটু মুন কম হওয়া সত্ত্বেও সে কী সুন্দর হয়েছিল ! যদি মুনটা ঠিক একটু মাপসই হত তো না জানি...”

হিরণকে একভাবে তীক্ষ্ণদৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া থাকিতে দেখিয়া নিজের ভুলটা বুঝিতে পারিয়া থামিয়া গেল ।

হিরণ শাস্তকর্ত্তে বলিল, “মুন কম হয়েছিল, কৈ কাল তো বলনি । ঐটেরই তো বেশি প্রশংসা করলে ।”

বসন্ত আমতা আমতা করিয়া বলিল, “প্রশংসা না করে উপায় ছিল ? অতিবড় শত্রুও প্রশংসা না করে...আর মুন কম মানে—নেহাৎ বেন একটু—মনের সন্দেহও হতে পারে...”

হিরণ সেইরূপই শাস্তকর্ত্তে প্রসন্ন করিল, “কি অপরাধটা করেছে যে সন্দেহের ওপর রামায়ণ এই অপবাদটা হ’ল ?”

বসন্ত আরও ঘাবড়াইয়া গেল । কি বলিলে সামলান যায় স্থির করিতে না পারিয়া বলিয়া ফেলিল, “এই দেখ ! অপবাদ দেব কেন ? আর অপরাধের কথা যে বলছ, অপরাধ তো আমারই, আমি যে একটু বেশি মুন খাই...”

“বলেছ আমার সে-কথা এর আগে ? মুন একটু বেশি দেওয়া কি পূর্ব শত্রু—না, জিনিষটা বড় মাগিয়া ?”

[৪]

ঠাকুর সত্য সত্যই নূতন কাপড়ের জয়পতাকা উড়াইয়া খুন্সির বাড়ি গিয়াছে । হিরণ নূতন পাচক আনিতে দিল না । রামায়ণের অসপত্ত চার্জ গ্রহণ করিয়া স্বামীর দেহচর্যায় পূর্ণ উৎসাহে লাগিয়া গেল ।

বিশেষজ্ঞেরা যাহাই বলুন না কেন গবর্ণমেন্ট মুন জিনিষটাকে এখন প্রয়োজন মত মহার্ঘ করিয়া উঠিতে পারেন নাই । কোন বিশেষ আইন করিয়া যদি একেবারেই জিনিষটাকে দেশছাড়া করিয়া লওয়া হয়—অন্ততঃ কিছুদিনের জন্য, ত্তো বসন্ত খুব কৃতজ্ঞ হয় । একবার মুনের প্রতি পক্ষ-পাতিত্ব স্বীকার করিয়া সে আর কথাটা ফিরাইতে পারিল না এবং উত্তরোত্তর অধিক পরিমাণে মুন খাইয়া বধূর রামায়ণ অপ্রশংসা করিয়া নিমকহারামিও করিতে পারিল না । যাহ’ক পাড়ার্গায়ের প্রচুর টাটকা মাছ আর খাঁটি ঘি ভূধের জোরে দারোগাগিরির হাড়ভাঙা খাটুনি ও হিরণের প্রাণান্ত-কর পরিচর্যায় মধ্যেও শরীরটা কোন রকমে খাড়া করিয়া রাখিল । কিন্তু রহস্যপ্রিয় বিধাতার বোধ হয় সেটুকুও মথ হইল না ।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, হিরণের মনটা সাধারণ ভাবে এ দেশের লোকের উপর সন্ধি—তাহার বাপের বাড়ির লোকের তরফ হইতে ট্রেনিং-ই ঐ ধরণের । বসন্তের শরীর যে ভাঙিয়াছে এটা অবশ্য হিন্দু স্ত্রীর দৃষ্টি এড়াইল না । তখন সে একটু চিন্তিত হইল ।—রামায়ণ তো কোন রকমই ক্রটি নাই ; স্বামী রোজ উচ্ছ্বসিত প্রশংসার সঙ্গে পরম পরিতোষ সহকারে আহাির করিতেছে, অথচ এ রকমটা হইতেছে কেন ? হিরণ একদিন সমস্ত রাত গভীরভাবে ব্যাপারটা অনুধাবন করিল, তাহার পর তাহার মনে হইল বেন রহস্যটা পরা পড়িয়াছে ।

পরের দিন মাছওয়ালী মাছ দিতে আসিলে হিরণ নিজেই গিয়া সামনে দাঁড়াইল ; মাছের কানকো, আঁশ সব উন্টায়া দেখিয়া পরম বিজ্ঞের মত মাথা झুলাইয়া বলিল, “হুঁ, বুকেছি,

তুই হারামজানী রোজ বাসী মাছ দিয়ে বাস ; তাই বাবু মুখে দিতে পারেন না রোস্ !”

মেছুনী যেন আকাশ হইতে পড়িল, তাহার ভোরের ধরা মাছ, তাড়াতাড়ি দারোগাবাবুর বাড়ি জোগান দিতে আসিয়াছে। ছই হাত তুলিয়া, বুক চাপড়াইয়া, ‘আঁথকে কিরা,’ ‘গঙ্গাজীর শপথ’ খাইয়া সহস্র ভাবে নিজের নির্দোষিতা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিল। শেষে মাছের কানকোর মধ্যে হাতটা ঢালাইয়া দিয়া খানিকটা টাটকা রক্ত বাহির করিয়া মাটির উপর ফেলিয়া বলিল—“এই দেখুন মাইজী, একেবারে টাটকা খুন, পচার কথা ছেড়ে দিন, একটু বাসী হলেও কি এ-জিনিস পাওয়া যেত ?”

হিরণ একটু তাজিলোর হাসি হাসিল ; তাহার পর তাঁর বাঙ্গের স্বরে চিবাইয়া চিবাইয়া বলিল, “দেখ, আমি খাস বাংলা দেশের মেয়ে, তোদের কারচুপিতে তোদের দারোগা বাবু ভুললেও আমি ভোলবার পাত্রী নই। তোদের জাতকে আমাদের দেশে ঢের দেখেছি ; কি করে গেরস্তর চোখে তোরা ধুলো দিস তা যদি আমার জানা না থাকত তো আর এখানে আসতাম না। বলি, ওটা তোর মাছের রক্ত, না ? এইটে আমার বিশ্বাস করতে হবে !”

মেছুনী অতিমাত্র বিস্মিত হইয়া হিরণের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল, একটু সন্তুষ্ট হইলে বলিল—“মাছের রক্ত নয় তো কি মাইজী ?”

“মাছের রক্ত ?—বাসী পচা মাছ সব ফেলে দিয়ে, টাটকা মাছ বেচবি সেই রকম বোকা জ্ঞাত কি না তোরা ! এখানকার বাজারে লাল খুনখারাবী রং আসে না ?” কিছু জানি না আমি, না ?”

মাগীটা কিছু বুঝিতে না পারিয়া হাঁ করিয়া চাহিয়া রহিল। হিরণ বলিল, “তুই বলদিকিন আমার পা ছুঁয়ে রং গুলে, আর হুড়হুড়ে করবার জন্তে একরত্তি কেনের সঙ্গে মিশিয়ে কানকোর মধ্যে দিয়ে বাসী মাছ নিয়ে আসিস নি ? বল, যে-মাছটা সন্ধ্যা পর্যন্ত বিকোর না, সেটা রাস্তায় ফেলে দিয়ে বাস,—সেই লোকসানটা গা পেতে নিস্ ; বল না। আ মর ! ...মাছ না হলে দারোগা বাবুর চলে না, বেশি ছুন, খাল, দিয়ে রেখে দিচ্ছি আজ, কিন্তু কের যদি কখন কানকোর

মধ্যে রং ঢেলে আমার ভোলাতে আসিস তো তোরই এক দিন কি আমারই এক দিন।”

মেছুনী আবার হাজার রকম ভাবে শপথ করিল, কিন্তু কেহ যদি লক্ষ্য করিবার লোক থাকিত তো স্পষ্টই বুঝিতে পারিত,—মাছ দিয়া বাইবার সময় সে একটু চিন্তিত ভাবে যাইতেছে, মাণার মধ্যে একটা নূতন ধারণা খেলিতেছে যেন।

ছ’চারদিন ভাল, অর্থাৎ পূর্বের মতই মাছ পহঁছিল, তাহার পর বসন্ত একদিন খাইবার সময় হঠাৎ হাতটা একটু শুটাইয়া লইয়া বলিল—“হ্যাগা, মাছটা যেন একটু দোরসা বলে বোধ হচ্ছে যেন।”

হিরণ পাখা করিতেছিল, হাতটা থামাইয়া একটু বাঙ্গের হাসি হাসিয়া গভীর ভাবে বলিল, “ঠিক এই কথাই এবার শুনব তা জানতাম। যদিও পচা দোরসা মাছ মাগী দিয়ে গেছে, তবুও তুই মুখে একটু কথা ছিল না, আমি যেই তার বজ্জাতি হাতেনাতে ধরে টাটকা মাছের বন্দোবস্ত করলাম, অননি তুমি দোরসা মাছের গন্ধ পেলে। দেখ, আমারও নাক আছে, চোখ আছে, নিজে কিনে, নিজের সামনে কুটিয়ে নিজের হাতে রেখেছি, দোরসা হলে ধরা পড়তই, পাতেও দিতাম না ; শত্রু নয় তো। আর যদি এতই অপদার্থ মনে কর, এতই অবিশ্বাস, আনিয়ো নাও না বাপু তোমার ঠাকুরকে। মাকে লিখে দিই, নিয়ে যান আমার। কেন মিছিমিছি একটা অপঘণ

বসন্ত তাড়াতাড়ি সন্ধ্যাে মাছের কাঁটা বাছিতে বাছিতে বলিল “না, আমার যেন একটু সন্দেহ হচ্ছে—সামান্য একটু, তা সন্ধ্যের ওপর তো একটা অপবাদ দেওয়া যায় না। আর ঠাকুর।—তোমার হাতের রাম্মার পর আর সে-বাটার সেই পোড়া-ধরা রাম্মা কি খাওয়া যাবে ? তাকে তো সরিয়েই দেব ভাবছি এবার...”

রাম্মা কোন দিন আলুনি হয় না, মাছও শোধরাইয়াছে ; স্বামীর শরীরের কিন্তু কোন উন্নতি দেখা যায় না, বরং উত্তরোত্তর যেন খারাপই হইতেছে। দৃষ্টিভ্রান্ত আবার হিরণের নিদ্রার বাঘাত হইতে লাগিল। দোষটা যে কাঁচা আহার্য দ্রব্যের মধ্যে তাহাতে আর সন্দেহ নাই, কেন না এদিকে তো পান হইতে চুনটি খসিতে দেখা না সে।

গয়লানী আসিয়াছে, উঠানে বসিয়া ঝিয়ের সামনে দ্রুত মাণিয়া দিতেছে। কেঁড়ে হইতে গাইয়ের দ্রুত ঝিৎ হরিদ্রাত টাটকা ধারা পিতলের মেচলিতে জমা হইতেছে।

হিরণের চোখটা একটু কুঞ্চিত হইয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি উঠানে নামিয়া গিয়া বলিল, “দাড়া, ঠিক গাইয়ের দ্রুত দিচ্ছিস্ তো?”

গয়লানী কেঁড়েটা মাটিতে মাখিয়া বিনীত ভাবে বলিল, “দারোগা বাবুর গাই-দ্রুতের কম রেটে দ্রুত নিচ্ছেন আর আমি মহিষের দ্রুত দিয়ে অধর্ম্য করব মাইজা? বেটাপুত্র স্বামী নিয়ে ঘর করছি...”

হিরণ বিরক্ত ভাবে মুখটা বাঁকাইয়া বলিল, “নে বাপু, আমার আর তোদের জাতের ধর্ম্য দেখাস নি,—কথায় বলে গয়লার ধর্ম্য কেঁড়ের বাইরে। ফেলত, মাটিতে ছুঁফোঁটা দ্রুত, দেখি।”

ছুঁটা আঙুল দ্রুত ডুবায়া গয়লানী নাটির একটু উপরে ধরিল। গাঢ়, স্নিগ্ধ গুটিকতক দ্রুতের ফোঁটা উঠানের সানের উপর টলমল করিতে লাগিল।

হিরণ একটু ঝুঁকিয়া দেখিয়া দৃঢ় কণ্ঠে বলিল—“কখনও গরুর দ্রুত নয় তো, তা ভিন্ন খাঁটিও নয়, টাটকাও নয়। এতদিনে ঠিক ধরেছি, চিরকাল গাই-দ্রুত খাওয়া অভ্যাস, তাঁর জায়গায় মোষের মাটাতোলা তে-বাটে দ্রুত খেয়েই দিন দিন দারোগা বাবুর শরীর পাত হয়ে যাচ্ছে।”

একে দ্রুতটা খাঁটি নয় বলিয়া অপবাদটা যথার্থই গায়ে লাগে, তাহার উপর দারোগাবাবুর ভয়। গয়লানী বুক চাপড়াইয়া, কপাল টিপিয়া, স্বামী-পুত্র, গঙ্গামাই, শলেশবাবা, শীলামাই-এর শপথ খাইয়া নানা ভাবে নির্দোষিতা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিল; কিন্তু সব বৃথা। হিরণ এই সমস্তর মধ্যে অবিচলিত থাকিয়া বলিল, “দেখ, আমি দেশের মেয়ে; বাড়ির পাশে গয়লাপাড়া, আমার আর কিছু জানতে বাকী নেই। না হয় বা বলছি মিলিয়ে দেণ।”

হিরণ অভিজ্ঞতার গর্ভের সহিত হাতের তর্জনীটা তুলিয়া বলিল, “সেয়ে এক পো জল, গেরস্তর বাবার মাখিও নেই—এক ল্যাক্টোমিটার ছাড়া...”

গয়লানী শিহরিয়া উঠিয়া চোখ দুইটা দুই হাতে চাপিয়া শপথ করিল, “হে মাইজী, আঁখ গল্ বায়...”

“রাস্তিরে আল দিয়ে সরটা তুলে নিস। মোষের দ্রুত গরুর দ্রুতের মত পাংলা হল। তারপর একটু কাঁচা মাখন আবার মিশিয়ে আর একবার আল দিয়ে...”

“হে মাইজী, এসব কিছু জানিও না সাত জন্মে। দোহাই ধর্ম্মের। গোবর বাঁটের টাটকা-দোহা দ্রুত—রং দেখুন—মোষের দ্রুত তো শাদা হবে?”

হিরণ অনেকটা ভ্যাংচাইয়া বলিল—“শাদা হবে! অত বোকা দারোগা বাবুর বউ, না? তোদের দেশে হলুদ নেই তো! হলুদ বেটে, পুরু কাপড়ে তার রস নিংড়ে তোমরা দাও না তো দ্রুত! মাইজী তো কিছু জানে না! চালাকি করতে আর জারগা পাও নি? গাইয়ের দ্রুতের ডবল দাম; উনি সেই দ্রুত যি না করে বাবুকে নিত্য জোগান দিচ্ছেন! বড় সোহাগ কিনা...। বাবুকে এতদিন যা ঠকিয়েছিস, ঠকিয়েছিস; মনে রাখিস এবার শক্ত লোকের পাল্লা...”

আর দুই তিন দিন দ্রুতটা ভালই অর্থাৎ পূর্ববৎই আসিল। খুব সম্ভব গয়লাবাড়িতে হিরণের ফরমুলা লইয়া গবেষণা চলিল একটা দিন। তাহার পর একদিন দ্রুতের বাটিতে একটু চুমুক দিয়াই ধীরে ধীরে বাটিটা নামাইয়া বসন্ত নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া প্রস্থ করিল—“হ্যাঁগা, যেন হলুদ হলুদ গন্ধ বেরচ্ছে দ্রুতটাতে।”

হিরণ ইহার জন্ত যেন প্রস্তুত ছিল, কিছু না বলিয়া পাখা খামাইয়া ডাকিল, “দাই!”

ঝি আসিলে বলিল, “দারোগাবাবু দ্রুত হলুদের গন্ধ পাচ্ছেন।”

ঝি স্বভাবতই একটু সাহসিকা, তাহার উপর ক্রমাগতই পরিষ্কার থাকিবার নানারকম দ্রব্যসম্ভার পাইয়া একেবারেই কত্রীর অন্তরঙ্গ এবং তাহার ফলে আরও বেশী রকম সাহসিকা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। টপ করিয়া দ্রুতের আড়াল হইয়া হাসিতে লুটপুট হইয়া বলিল—“গে মাই! আইকাল আর কাঁহা হরদি ফেটেইছেই?”

“নে, খাম, তোকে আর হাসতে হবে না হারামজাদা, আমার এদিকে পিঠি জলে যাচ্ছে রোজ রোজ কচি ছেলের মত বায়নাকা দেখে দেখে”—ঝিয়ের গুচ্ছতোর জন্ত এইটুকু মৌখিক ধমক দিয়া হিরণ স্বামীর দিকে চাহিয়া বলিল, “ঐ দেখ, দাইও বলছে আজকাল আর হলুদ মেশার না, তার

মানে আগে মেশাত। ছোটলোক হলেও, মেয়ে মানুষ হলেও ওর তোমার চেয়ে বুদ্ধি আছে। যদিই ছিল তুপে হুদের গন্ধ, তদ্দিন পেলে না; যেই একটু বুদ্ধি করে ধরে সেটা বন্ধ করলাম...বলছ না হয় দেব'খন আর একবার চুমড়ে, কিন্তু তোমার সেই চিরকেলে হাড়-জালান সন্দেহ নয় তো?"

নিজের মুখেই এতবার মনের সন্দেহের দোহাই দিয়াছে যে সেটাকে আর অস্বীকার করা যায় না। নিঃশ্বাস বন্ধ করিয়া বসন্ত ধীরে ধীরে তুপের বাটিটা নিঃশেষ করিল। তাহার পর আটকান নিঃশ্বাসটা খুব জোরে নামিয়া পড়ায়, ধরা পড়িয়া বাইবার ভয়ে একটা তৃপ্তির ভাব দেখাইয়া বলিল, "নাঃ, তোমার কথাই ঠিক, মনের সন্দেহই ছিল দেখছি।"

নাছ গেল, দুখ গেল, দু'দিন পরে ঘি-ও নষ্ট হইল। ঘিয়ের গয়লানী 'মাইজী'র গালমন্দর ভিতর দিয়া টের পাইল সহরে ভেজিটেবল ঘি বলিয়া ঘিয়ের এক স্বজাতি দেখা দিয়াছে, ভেজাল দিলে ছনো লাভ বাঁধা। তাহার 'পুরুষ'কে দিয়া দশকোশ দূর হইতে একটিন সংগ্রহ করাইল এবং অগ্নে অগ্নে জোগান দিয়া লাভের অঙ্ক বাড়ানর সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালীর মস্তিষ্কে প্রাণ খুলিয়া আশীর্বাদ করিতে লাগিল।

ওদিকে মেছুনীর কাঁসার চুড়ির মাঝে এক এক জোড়া করিয়া রূপার চুড়ি উঠিয়াছে, তুপের গয়লানীর গা হইতে কাঁসার বালাই একেবারেই নির্মাসিত হইয়াছে; এখন বেসাতি করিবার সময় তাহারা বাংলা দেশের মেছুনী গয়লানীর মতই হাত মুখ খেলাইয়া, গয়না চমকাইয়া বেসাতি করে। সমস্ত গ্রামটা ভেজালে ভরিয়া গিয়াছে, আশপাশের গ্রামেও স্রু হইয়াছে। বসন্ত গৃহে নিরীহ হইলেও বাহিরে উগ্র, ওদিকে উগ্রতাটা আরও বাড়িয়া গিয়াছে বরং। জরিমানা করিল, বেটাছেলেদের ডাকিয়া মার খোর করিল, শেষে ঘর জালাইয়া দিবার ভয় দেখাইল। কিছু ফল হইল না। হিরণের শিখায়া মাইজীর কাছে ধর্না দিয়া পড়িল।

হিরণ স্বামীকে ডাকিয়া বলিল, "হ্যাঁগা, তোমার আকলটা কি রকম শুনি? যদিই ঠিকিয়ে এসেছে তদ্দিন তো মুখ বুজে সয়ে গেলে। এখন নিরীহ বেচারীদের উত্তম কুস্তম করছ কেন বল দিকিন? একে তো যত আঁকুপাকু করছি ততই শরীর কালী হয়ে যাচ্ছে ওদিকে, তার ওপর নির্দোষীদের শাপ মাত্রা খেয়ে একটা কাণ্ড ঘটুক,—কথায় কথায় হাত উঁচু করে করে দক্ষিণমুখে হয়ে যেমন সব গঙ্গার দিবা, শলেশ ঠাকুরের দিবা খায় সব—আমি তো ভয়ে কাঁটা হয়ে থাকি। রোজ পুরুষ জোৎস্নাজীর হাত দিয়ে পাঁচসিকে করে পুজো পাঠিয়ে কোন রকমে কাটিয়ে যাচ্ছি; কিন্তু শেষ পর্যন্ত কি যে আছে অদৃষ্টে..."

* * * *

বসন্ত বুদ্ধি করিয়া কিছুদিন পূর্বে ছুটির দরখাস্ত দিয়া দিয়াছিল; দুইমাস পরে বাড়ী আসিয়াছে।

মিত্র-গৃহিণী ইতিমধ্যে কস্তার বিবাহের কথাবার্তা অনেকটা আগাইয়া আনিয়াছেন; এখন হিরণের সাহায্যটাও কাজে লাগাইতে হইবে, কেন না পয়মস্ত বলিয়া সে খণ্ডর শাস্ত্রীর বড় প্রিয়পাত্র।

সবাই বসিয়াছিলেন, এমন সময় বসন্ত ঘর হইতে বাহির হইয়া বারান্দা দিয়া সদরের দিকে চলিয়া গেল। মিত্র-গৃহিণী হিরণের পিঠে হাত দিয়া বলিলেন—“তা বলতে নেই,—একটা দিনেই বসন্তর আমাদের শরীরটা যেন একটু...তা হবে না গা? বৌদিদির নিজের পছন্দ করা মেয়ে...”

বসন্তর মা বসন্ত মোটা হইয়াছে এটা ধরিয়া লইয়াছেন। মাসের নজর নাকি বড় খারাপ, সেই জন্ত অকল্যাণের ভয়ে এখনও পুত্রকে ভাল করিয়া দেখেন নাই। মিত্র-গৃহিণীর উভয়স্পর্শী প্রশংসায় সম্প্রীতির সহিত বলিলেন—“তা শেয়ানা আছে ব্যাপু তোমাদের বৌ।...কৈ গো কান্ধী থেকে যে জর্দাটা এসেছে, তোমার পিসশাশুড়ীকে একটু দাঁও না বোমা...”

চতুর্শা স্ত্রী

দুর্গম পথের যাত্রী

§ রোন্সাল্ড, আমুন্ডসেন

—শ্রীপেন্ড্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

আমুন্ডসেন যখন 'আমেরিকা' থেকে নরওয়েতে ফিরে এলেন, তখন গবর্ণমেন্ট তাঁকে সাদরে বরণ করে নিলেন। জম্মী পুরুষের তালিকায় তখন তাঁর নাম লেখা হয়ে গিয়েছে।

আমুন্ডসেন স্থির করলেন, এবার তিনি উত্তর-মেরু আবিষ্কার করতে বেরুবেন। সমস্ত প্ল্যান ঠিক করে তিনি নরওয়ে গবর্ণমেন্টের সাহায্যপ্রার্থী হলেন। গবর্ণমেন্টও তাঁকে সাহায্য করতে সম্মত হলেন।

যে জাহাজে (Fram) রান্সেন উত্তর-মেরু অভিযানে গিয়েছিলেন, নরওয়ে গবর্ণমেন্ট আমুন্ডসেনকে সেই জাহাজ ব্যবহার করতে দিলেন। অভিযানের উপযুক্ত টাকা-কড়িও সংগৃহীত হ'ল। সবই ঠিক-ঠাক।

এমন সময় হঠাৎ খবর এল, আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের কমাণ্ডার পোরী উত্তর-মেরুতে গিয়ে পৌঁছেছেন (১৯০৯, ৬ই এপ্রিল)। সঙ্গে তাঁর একজন কালো নিগ্রো, নাম ম্যানু হেন্সন। একজন শাণা আর একজন কালো, সেই দুটি লোক সর্বপ্রথম উত্তর-মেরুতে একই সময় পদার্পণ করল! কিন্তু ম্যানু হেন্সনের নাম আমরা কজনেই বা জানি!

আমুন্ডসেনের সমস্ত আয়োজন ব্যর্থ হয়ে গেল। তার চেয়ে সহ করা কঠিন হ'ল, তাঁর আশৈশবের আশা ব্যর্থ হয়ে যাওয়া—উত্তর-মেরুতে প্রথম পড়বে তাঁরই পায়েয় রেখা, প্রথম উড়বে তাঁরই হাতে-পোতা পতাকা।

কিন্তু আশা গেলেও, ভাইকিং নিরাশ হয় না। উত্তর-মেরু-জয়ের গৌরব চলে গিয়েছে। কিন্তু আর এক প্রান্তে এখনও তো রয়েছে, তেমনি মানব-পদরেখাহীন হয়ে পড়ে দক্ষিণ-মেরু! কাউকে কিছু না জানিয়ে, তিনি মনে মনে স্থির করলেন, যেমন করেই হ'ক দক্ষিণ-মেরুতে পৌঁছতে হবে!

পরের বছর "ফ্রাম" জাহাজে তিনি দক্ষিণ-মেরু অঞ্চলের দিকে যাত্রা করলেন। তখন কেউ-ই ভাবে নি যে, আমুন্ডসেন দক্ষিণ-মেরুতে পৌঁছবার অভিযানে বেরিয়েছেন—সকলে জ্ঞানল বে, তিনি বেরিং স্ট্রেট অঞ্চলে বাত্মা করেছেন।

এখানে অত্র পূর্ববর্তী দক্ষিণ-মেরু-পথযাত্রীদের কিছু পরিচয় হ'ল ওয়া দরকার।

দক্ষিণ-মেরু একেবারে বরফে ঢাকা। চোন্দ হাজার মাইল ভীষ-ভূমির মধ্যে মাত্র চার হাজার মাইল বরফ-শূন্য। সেই তুষারের রাজ্যে মাঝে মাঝে পরিপূর্ণ-তুষারে ঢাকা পাহাড় উঠেছে—পাহাড় নয়, আগ্নেয়গিরি। চির-তুষারে ঢাকা আগ্নেয়গিরি!

কিসের লোভে মানুষ এই 'ব্লিজার্ডের' দেশের গোছে বেরিয়েছিল? আজও পথান্ত এই তুষার-রাজ্যের চারভাগের মাত্র একভাগে মানুষের পায়েয় দাগ পড়েছে, আর তিনভাগ তেমনি অজানা পড়ে আছে। যেটুকু অংশ এর জানতে বা দেখতে পারা গিয়েছে, তার মধ্যে কোথাও কোথাও কয়লার স্তরের সন্ধান মানুষ পেয়েছে। মানুষের আশা, কে জানে, সেই বরফের তলায় লুকিয়ে কি খনি-সম্পদই না আছে!

কয়লার না হোক, ইন্ধনের খোঁজেই দুঃসাহসী নাবিকের দল দক্ষিণ-মেরু-সাগরের দিকে একটু একটু করে এগুতে থাকে। আলোর জন্তে দরকার ছিল তেলের। দক্ষিণ-মেরু-সাগর-বাসী শীল আর তিমির উপর পড়ল মানুষের নজর, কারণ, তাদের দেহের চর্কিতে আছে প্রচুর তেল। অতএব যুরোপের নাবিকদের মুখের বুলি হল, Southward Ho!

এই সব শীল আর তিমি-শিকারীর দলই দক্ষিণ-জর্জিয়া, দক্ষিণ-সেটল্যাণ্ড প্রভৃতি দ্বীপ আবিষ্কার করে। অবশ্য তাদের

ধারণা ছিল যে, সেই সব দ্বীপগুলিই হ'ল দক্ষিণ-মেরুর আসল অংশ। এই জাতীয় শিকারীদের মধ্যে জন বিস্কো এবং জেমস্ ওয়েড্ডেলের নাম দক্ষিণ-মেরুর ভূগোলে* রয়ে গিয়েছে।

দক্ষিণ-মেরু আবিষ্কারের প্রথম স্মরণীয় তারিখ হ'ল, ১৭ই জানুয়ারী, ১৭৭৩; কারণ এই দিন ক্যাপ্টেন কুক সর্বপ্রথম দক্ষিণ-মেরুবেষ্টনীর মধ্যে পৌঁছেছিলেন।

তারপরে, ক্যাপ্টেন ফন্ বেলিংস্লাউসেন (১৮১২-২১) — ৭০° পর্যন্ত। পিটার দি ফাষ্ট এবং আলেকজান্ডার দি ফাষ্ট দ্বীপ আবিষ্কার করেন।

অর জেমস্ ক্লার্ক রস—মাউন্ট সাবাইনের নামকরণ করেন। ৭৫° ছাড়িয়ে গিয়েছিলেন। পসেসন্ এবং কউল-ম্যান দ্বীপ ও দুইটি আগ্নেয়গিরি আবিষ্কার করেন। আগ্নেয়-গিরি দুটির নাম দেন Mount Terror এবং Mount Erebus.

ক্যাপ্টেন নরেন্স (১৮৭৪) — সর্বপ্রথম বাষ্পচালিত জাহাজ, Challenger, দক্ষিণ-মেরু সাগরে পাড়ি দেয়

আদ্রিয়ান্ ডি গেরলাশ (১৮২৭)—শীতে ফিরে আসতে বাধ্য হন। এই দলে নাবিক হিসাবে আমুন্ডসেন ছিলেন।

বোস গ্রোভিং (১৮২৮)—সাদার্ণ ক্রস পাটি। ৭৮° ডিগ্রী



অমরকীর্তি মেরু-অভিধানকারিগণ : (উপরে বামদিক হইতে) অর ডগলাস মসন : এ, ডি গেরলাশ ; রোগান্ড আমুন্ড-সেন ; এ্যাডমিরাল দুর্ভিল, ক্যাপ্টেন স্কট, জেমস্ ওয়েড্ডেল ; অর ই, শ্রাকল্টন ; এক, ফণ, বেলিংস্লাউসেন ; চার্লস্ উইলকিন্স ; সি, ই, বোসগ্রোভিং ।

জেমস্ ওয়েড্ডেল—৭৫° পর্যন্ত। ওয়েড্ডেল উপসাগর আবিষ্কার করেন।

জন বিস্কো—গ্রাহামল্যাণ্ড, আডেলড দ্বীপ, বিস্কো দ্বীপ আবিষ্কার করেন।

দুর্ভিল (D'urville)†—দ্বীপ নামে দুর্ভিল সাগর হয়েছে।

চার্লস্ উইলকিন্স—উইলকিন্সল্যাণ্ড পর্যন্ত।

* Biscoe Island, Weddell Sea.

† আর এক কারণে D'urvilleএর নাম সত্যতার ইতিহাসে অক্ষর হয়ে আছে, Venus de milo নামে বিখ্যাত মূর্তির রক্ষাকর্তা হিসাবে। এটা হ'ল গ্রীক কণ্ঠের ভাস্কর-শিল্পের একটা স্মৃতিচিহ্ন। এই মূর্তিট হারিয়ে যায়। D'urville বেলোস্ দ্বীপে সেই মূর্তিট খুঁজে পান।

পর্যন্ত। ঊনবিংশ শতাব্দীতে এর বেশী আর কেউ অগ্রসর হতে পারে নি।

স্কট, শ্রাকল্টন ও উইলসন্ (১২০১)—দক্ষিণ মেরুতে প্রথম পৌঁছে করে ৩০০ মাইল পর্যন্ত এগিয়েছিলেন।

শ্রাকল্টন (১২০২)—দক্ষিণ মেরুর ৭০ মাইল দূর থেকে ফিরে আসতে বাধ্য হন।

অর ডগলাস মসন—সাউথ ম্যাগনেটিক পোল আবিষ্কার করেন।

এবার ফিরে আসা যাক আমুন্ডসেনের জীবনে।

যখন তিনি Madeiraতে এসে পৌঁছলেন, তখন তিনি তাঁর অন্তরের বাসনার কথা জগতে জানানেন। কিন্তু সেই

সময় ক্যাপ্টেন স্কটও বেরিয়েছিলেন, দক্ষিণ-মেরুতে পৌছবার জ্ঞাত। পাছে স্কট কিছু মনে করে, সেই জ্ঞাত তিনি স্কটের নামে একটা তার পাঠালেন, কিন্তু ক্যাপ্টেন স্কট সে সংবাদ পান নি।

আমুনডুসেন হোয়েলস্ উপসাগরের ধারে Great Ice Barrier-এ উপস্থিত হলেন। সেখানে শীত কাটিয়ে তিনি ১৯১১ সালের ২০শে অক্টোবর যাত্রা শুরু করলেন।

যাত্রার লগ ছিল ভাল। পথের দেবতা ছিলেন প্রসন্ন। যে বিপদ ও বাধা ক্যাপ্টেন স্কটকে পেরিয়ে আসতে হয়েছিল, সৌভাগ্যবশতঃ সে ধরণের বিপদ আমুনডুসেনকে ভোগ



দক্ষিণ-মেরুতে মানুষের প্রথম পদার্পণ : ১৯১১ সালের ১৪ই ডিসেম্বর দক্ষিণ-মেরুতে পৌঁছিয়া আমুনডুসেন সর্ব প্রথমে সেখানে নরওয়ার পতাকা উত্তোলন করিয়াছিলেন।

করতে হয় নি। তবে তিনি যে সান-বাঁধানো পথে হেঁটে গিয়েছিলেন, তা নয়।

আমুনডুসেনের দলের বাহন ছিল কুকুর—স্কটের দলের বাহন ছিল, পনি খোঁড়া। বাহায়াট কুকুর নিয়ে আমুনডুসেন যাত্রা করেন। মাত্র ১৮টি দক্ষিণ-মেরুতে গিয়ে পৌঁছেছিল। খাত্ত কুরিয়ে যাওয়ার পথে ২৪টিকে মেরে ফেলে খাত্ত হিসাবে ব্যবহার করা হয়। বাকি ১৮টির মধ্যে ফিরে এসেছিল মাত্র ১২টি কুকুর। এই সম্পর্কে একটা কথা আছে, “The dogs won the Pole. The ponies lost it for England.”

১৯১১ সালের ১৪ই ডিসেম্বর! এই দিন আমুনডুসেন সদল বলে দক্ষিণ মেরুতে গিয়ে পৌঁছেলেন! বহু যুগের বহু

মানবের সাধনা সেদিন সার্থক হ’ল। নিজের হাতে আমুনডুসেন সেখানে নরওয়ার পতাকা পুঁতলেন।

এই ঘটনার ৩৪ দিন পরে ১৮ই জানুয়ারী ১৯১২, সমগ্র দুর্দৈবকে অতিক্রম করে ক্যাপ্টেন স্কট তাঁর দল নিয়ে দক্ষিণ-মেরুতে উপস্থিত হলেন। দশ বৎসর ধরে তিনি মেরুতে পদার্পণ করবার জন্তে চেষ্টা করে এসেছেন, আজ তাঁর আজীবনের সেই সাধনা সার্থক হ’ল। কিন্তু তিনি দেখলেন, তাঁর আসবার আগে, প্রথম আসার গৌরব কেড়ে নিয়েছেন আর একজন। তখনও রয়েছে আমুনডুসেনের তাঁবু, তখনও উড়ছে নরওয়ার পতাকা। তাঁবুর ভেতরে, তাঁবুর গায়ে আমুনডুসেনের নিজের হাতে লেখা রয়েছে, “Welcome to 90 degrees!”

জরুকগোঁস নিয়ে দক্ষিণ-মেরু থেকে ফিরে এলেন আমুনডুসেন। কিন্তু মেরুপ্রকৃতি স্কট আর তাঁর সহযাত্রীদের ছেড়ে ছিল না। স্কট এবং তাঁর চারজন সহযাত্রী* প্রকৃতির নিষ্ঠুরতম চক্রান্তের মধ্যে যে ভাবে সংগ্রাম করে মরণে অমর হয়েছেন—বীরত্বের ইতিহাসে তার তুলনা পাওয়া দুর্লভ। কিন্তু সে আর এক কাহিনী।

তারপর এল মহাযুদ্ধ। কামান আর বিব-বাম্পের ধোঁয়ায় ঢাকা পড়ে গেল মানুষের অস্ত্র সমস্ত সৃজন-প্রয়াস। আমুনডুসেন যখন দক্ষিণ-মেরু থেকে ফিরে আসেন, তখন জার্মান গভর্ণমেন্ট তাঁকে সম্মান দেখাবার জ্ঞাত নানা পদকে ভূষিত করেন। যুদ্ধের সময় জার্মানীর আচরণে ক্ষুব্ধ হয়ে আমুনডুসেন সেই সব পদক ফিরিয়ে দিলেন।

মহাযুদ্ধের পর আমুনডুসেনের বাসনা হ’ল যে, পায়ে হেঁটে না গিয়ে, এখন সব চেয়ে দরকারী কাজ হচ্ছে, বায়ু পথে গিয়ে মেরু পরিদর্শন করা। তিনি ঠিক করলেন এবার দক্ষিণ-মেরু নয়, উত্তর-মেরু।

অর্থের সন্ধানে তিনি আমেরিকার এলেন। তখন অর্থের তাঁর বিশেষ প্রয়োজন। বক্তৃতা দিয়ে তিনি অর্থ উপার্জন করতে লাগলেন। কিন্তু সেই সামান্ত অর্থে মেরু অভিযান গড়ে তোলা যায় না।

*Dr Wilson, Lieut Bowers, Captain Oates, Evans.

একদিন তাঁর হোটেলে বসে আছেন, এমন সময় ফোন এল !

হ্যালো ! হ্যালো !

হাঁ, আমি আমুন্ডসেন !

আমার নাম লিন্‌কন্‌ এল্‌স্‌ওয়ার্থ ! আমেরিকার ক্রোড়-পতিদের উদ্দেশ্য করে আপনি খবরের কাগজে যে সব প্রবন্ধ লিখছেন, অবশ্য আপনার প্রস্তাবিত মেরু-অভিযানে সাহায্য সম্পর্কে, আমার বাবা সেই সব প্রবন্ধ পড়ে আপনার সঙ্গে দেখা করতে চান ! কবে, কোন্‌ সময় আপনার সুবিধা হবে জানলে.....

লিন্‌কন্‌ এল্‌স্‌ওয়ার্থের বাবার সঙ্গে আমুন্ডসেনের সাক্ষাৎ হ'ল, ক্রমশঃ বন্ধু হ'ল। একদিন হঠাৎ বুড়ো এল্‌স্‌ওয়ার্থ বললেন, আচ্ছা ক্যাপ্টেন, আমি যদি তোমাকে এই ব্যাপারে সাহায্য না করি.....

কিছুমাত্র ক্ষুব্ধ না হয়ে আমুন্ডসেন বললেন, তবু জানবেন আমি উত্তর-মেরুতে বাঁচ-ই !

বুড়ো এল্‌স্‌ওয়ার্থ টাকা দিলেন। কিন্তু টাকার চেয়েও ঢের মূল্যবান জিনিস আমুন্ডসেন বুড়োর কাছ থেকে নিয়ে গেলেন—সে হ'ল বুড়োর ছেলে, ক্রোড়-পতির ছেলে লিন্‌কন্‌ এল্‌স্‌ওয়ার্থ। লিন্‌কন্‌ উত্তর-মেরু অভিযানে আমুন্ডসেনের সঙ্গী হলেন। তাঁকে সঙ্গে নিয়ে আমুন্ডসেন যাত্রার আয়োজনের জন্তে নরওয়েতে ফিরে এলেন। ঠিক হ'ল, Spitsbergen থেকে এরোপ্লেনে যাত্রা করা হবে।

১৯২৫ সালের ২ই এপ্রিল Tromso বন্দর থেকে জাহাজে করে তাঁরা নরওয়ের তীর ত্যাগ করলেন। মোটর-বোটে ছুটি sea-plane নেওয়া হয়েছিল। সেই ভাবে তাদের Spitsbergen পর্যন্ত নিয়ে আসা হ'ল। Spitsbergen থেকে আকাশ-যাত্রার আয়োজন চলতে লাগল।

২১শে মে তাঁরা যাত্রা করলেন, ছুটি সি-প্লেনে* ছ'জন

* N 24 এবং N 25।

লোক N. 24-এ রইলেন লিন্‌কন্‌, (ক্রাভিগেটর, ডিট্রিসেন (পাইলট) এবং ওম্ডাল (মেকানিক), N 25-এ রইলেন আমুন্ডসেন (ক্রাভিগেটর), রাসার-লার্সেন (পাইলট) এবং ফাস (মেকানিক)। তীর বেগে ছুটি এরোপ্লেন আকাশের দিকে উঠল। বিদায়-দাত্রীদের কণ্ঠে উচ্চৈঃস্বরে বেজে উঠল, "Welcome back to-morrow !"

যাত্রার কিছুক্ষণ পরেই হঠাৎ তাঁরা বিশী কুয়াসার মধ্যে পড়লেন। কুয়াসার হাত এড়াবার জন্তে তাঁদের তিন হাজার ফুট আরও উচ্চত্রে উঠতে হ'ল। সেখানে উঠে দেখেন, তাঁদের নীচে রয়েছে রামধনু—তারই ফাঁক দিয়ে তখনও



বামে লিন্‌কন্‌ ও দক্ষিণে আমুন্ডসেন, পিছনে তাহাদের মেরু-অভিযানের সি-প্লেন দেখা যাইতেছে।

দেখা যাচ্ছে সমুদ্র। কিছুক্ষণ পরে হঠাৎ সগম্য কুয়াসা দূর হয়ে গেল, নীচে চেয়ে দেখেন, দূর দিগন্তেরখা পর্যন্ত ছেয়ে তুষারের শুভ্র চাদর বিছান রয়েছে—আকাশপথ থেকে উত্তর-মেরুর সেই অপরূপ শুভ্র মহিমা সেই প্রথম মানুষের দৃষ্টিগোচর হ'ল। যত দূরে দৃষ্টি যায়, কোথাও সেই শুভ্রতার মধ্যে কোন ছেদ নেই—শুধু মাঝে মাঝে তুষার-বন্ধ বিদীর্ণ হয়ে বিরাট ফাটলের সৃষ্টি হয়েছে—সেগুলি শাদা কাগজে কালো রেখার মত দেখাচ্ছে। যুগ-যুগান্তের পুঞ্জীভূত মোনতার মধ্যে তীর আভিনাদ করে ঘণ্টায় ৭৫ মাইল বেগে ছুটি এরোপ্লেন ছুটে চলেছে।

এই ভাবে আট ঘণ্টা শূন্যপথে তাঁরা এগিয়ে চললেন। তত্ত্বক্ষণের মধ্যে তাঁদের উত্তর-মেরুতে পৌছান উচিত ছিল, কিন্তু উত্তর-পূর্ব বাতাসে তাঁদের গতির মুখ ঘুরে যায়। এদ্বারা তাঁদের এঞ্জিনের ইন্ধনও প্রায় অর্ধেক নিঃশেষিত হয়ে

এসেছে। ঠিক কতদূর পর্য্যন্ত তাঁরা এসেছেন, তা জানবার জন্ত তাঁদের নীচে নামতে হয়, কিন্তু সি-প্লেনের নামবার উপযুক্ত জল কোথায়? হঠাৎ সোভাগ্যবশতঃ সেই ছেদহীন বরফের মধ্যে তাঁরা একটা ফাঁক দেখতে পেলেন, সেখানে জল রয়েছে।

২২শে মে তাঁরা নামতে শুরু করলেন। ওপরে থেকে যা নিরাপদ বলে মনে হয়েছিল, পৃথিবীর কাছাকাছি আসতে দেখা গেল যে, সে জলে নামা অত্যন্ত বিপজ্জনক। জলের মধ্যে ছোট-বড় তুষার-খণ্ড থৈ থৈ করছে। লিন্‌কন তাঁরই মধ্যে নামলেন। একটা বড় বরফের টাই-এর সঙ্গে তাঁর প্লেন নোঙ্গরে বাঁধলেন, কিন্তু দেখলেন যে, তাঁর প্লেন ফুটো হয়ে গিয়েছে। ঠিক সেই সময় বরফের পাশ থেকে একটা শীল মাথা তুলে উঠে আবার ডুবে গেল। প্রাণহীনের রাজ্যে সেই প্রথম প্রাণের অস্তিত্বের পরিচয়।

আমুন্ডসেনের প্লেন কোথায়? তিনি কি নামা বিপজ্জনক দেখে সোজা উত্তর মেরুর দিকে চলে গেলেন? অনেকক্ষণ চেষ্টার পর লিন্‌কন গ্লাসের সাহায্যে দেখলেন যে, প্রায় মাইল তিনেক দূরে আমুন্ডসেনের প্লেন বরফের মধ্যে থেকে একটু একটু দেখা যাচ্ছে।

আমুন্ডসেনও নেমে বিপন্ন হলেন। মেসিন তো ফুটো হয়ে গিয়েছিলই, মোটরও জখম হয়েছিল। সেই অবস্থায় পাঁচদিন তাঁরা পরস্পর বিচ্ছিন্ন হয়ে বরফের মধ্যে আটক পড়ে রইলেন। লিন্‌কন ও তাঁর সঙ্গীরা আমুন্ডসেনের কাছে পৌঁছবার প্রাণপণ চেষ্টা করতে লাগলেন, কিন্তু তাদের সমস্ত চেষ্টা ব্যর্থ হয়ে গেল। ডেট্রিসেনের চোখ তুষার-আঘাতে অন্ধ হয়ে আসবার মত হ'ল। এখানে প্লেনও ক্রমশঃ জলে ডুবেতে আরম্ভ করল। এমন সময় হঠাৎ প্রকৃতির করুণা-বশে সেই নিশ্চল জলে বেগ দেখা গেল। জলের বেগে ভাসতে ভাসতে তাঁরা ক্রমশঃ আধ-মাইলের মধ্যে এসে পড়লেন। তখন আমুন্ডসেন সিগন্যাল দিয়ে জানালেন যে, তাঁরা যেন প্লেনের আশা ত্যাগ করে, প্লেন ছেড়ে দিয়ে চলে আসেন। অগত্যা তাঁদের তাই করতে হ'ল।

লিন্‌কন এসে দেখলেন যে, সেই পাঁচদিনের মধ্যে আমুন্ডসেনের বয়স যেন আরও দশ বছর বেড়ে গিয়েছে। কিন্তু সেই ভয়াবহ বিপদের মধ্যেও ভয়ের কোন চিহ্ন নেই।

প্লেনের কেবিনে নতুন করে রুটিন করা হয়েছে, রুটিন মত প্রত্যেক কাজ চলছে। কোথাও তাড়াহুড়ো, শঙ্কা বা এলোমেলো ভাব কিছু নেই। যদি সেই তুষার-সমাধি বরণ করতে হয়, প্রাচীন ভাইকিংদের মতই বুক ফুলিয়ে তা বরণ করতে হবে!

এখানে একান্ত উৎকর্ষায় জগৎ অপেক্ষায় ছিল কখন আমুন্ডসেন ফিরে আসেন। ফিরে আসবার লগ্ন বহুদিন হ'ল উত্তীর্ণ হয়ে গেল—কৈ আমুন্ডসেন তো ফিরলেন না? স সকলের বিশ্বাস ছিল যে, আমুন্ডসেন নিশ্চয়ই ফিরে আসবেন! কোন দুর্যোগ তাঁকে আটকে রাখতে পারে না! তিনি ফিরে আসবেনই!

কিন্তু সেই নিষ্করণ তুষার-কাঁরাগারে ভগ্ন-বান অবস্থায় আমুন্ডসেন এবং তাঁর সহযাত্রীরা বুঝেছিলেন, মৃত্যু অনিচিত। তাই যদি স্থির, তবুও বীরের মত যুদ্ধে হবে মৃত্যুর সঙ্গে।

সেই অবস্থায় থেকে তাঁরা এরোপ্লেন মেরামত করতে লাগলেন। ক্রমশঃ খাণ্ড ফুরিয়ে আসতে লাগল। দিনে আধ পাউণ্ড করে খাণ্ড বরাদ্দ হ'ল। এই ভাবে জুন মাস এসে গেল। তাঁরা ঠিক করলেন, এরোপ্লেন ছেড়ে দিয়ে তাঁরা অগত্যা পায়ে হেঁটে গ্রীণল্যান্ডের দিকে যাত্রা করবেন। কবে যে বরফ গলে জল হবে, তার কোনও আশা নেই আর ততদিন কি বৈচে থাকা যাবে? কোন রকম ভাবে ভাঙ্গা এরোপ্লেন মেরামত করা হ'ল, কিন্তু যত রকমে সম্ভব চেষ্টা করেও এরোপ্লেন ছাড়বার সুবিধা আর করে উঠতে পারলেন না।

২রা জুন মধ্যরাত্রে সকলে ঘুমিয়ে পড়েছেন। ঘুম নেই শুধু আমুন্ডসেনের চোখে! প্রাণীহীন সেই অনন্ত মৌনতার মধ্যে তিনি ভেগে আছেন.....হঠাৎ এক বিকট শব্দ হ'ল... তিনি বুঝতে পারলেন দুধার থেকে বরফের টাই এসে তাঁদের এরোপ্লেনকে আক্রমণ করেছে.....সকলকে ডেকে তুললেন... সকালবেলায় দেখা গেল এরোপ্লেন দুধার থেকে ভেঙে গিয়েছে.....

আবার সেই ভাঙ্গা প্লেন জুড়তে লেগে গেলেন। হুঁসপাই নয়, যেন হুঁশুগ! ১৪ই জুন দক্ষিণ দিক থেকে এক দমকা হাওয়া এল। আশা হ'ল মনে, এইবার বোধহয় প্লেন উঠাব। কিন্তু দক্ষিণ হাওয়া বুথায় গেল। ১৫ই জুন উত্তর

দিক থেকে হাওয়া বইতে লাগল। হাওয়া ক্রমশঃ বাড়তে লাগল। আশায়, উৎসাহে, তাঁরা সকলে প্লেনে যেন-যার জায়গার কাছে গিয়ে বসলেন। প্লেন নড়ে উঠল.....কুয়াসার



আমুন্ডসেন : পঁচিশ দিন উত্তর-মেরুর কাছাকাছি বরফে আটক থাকিবার পর।

মধ্যে দিয়ে ওপরে উঠল...আরও ওপরে উঠল.....ঘরের দিকে, মাটির দিকে, মানুষের পৃথিবীর দিকে এগিয়ে চলল... ক্রমশঃ নীচে মাটি দেখা দিল.....এল্‌স্‌ওয়ার্থ দেখেন তখন সকলে একসঙ্গে পাগলের মত হাতের বিস্কুট চিবোচ্ছে..... আমুন্ডসেন আবার ফিরে এলেন।

কিন্তু ফিরে এসেই ঠিক করলেন, তিনি আবার ফিরে যাবেন। উত্তর-মেরুতে তো পৌছান হয় নি! শূন্য-পথে উত্তর-মেরুর রূপ তিনিই প্রথম হুঁচোখ ভরে দেখবেন। তবে এবার স্থির হ'ল, এরোপ্লেনে নয়, উড়ো-জাহাজে। বহু অনুসন্ধানের পর ঠিক হ'ল যে, যদি ইতালীর উড়ো-জাহাজ N-1 পাওয়া যায়, তা হলে বড় ভাল হয়। N-1 কেনবার জন্ত আমুন্ডসেন রোমে গিয়ে মুসোলিনীর সঙ্গে দেখা করলেন।

মুসোলিনী বিশেষ চেষ্টা করে তার বন্দোবস্ত করে দিলেন এবং ঠিক হ'ল যে, কর্ণেল নোবাইল সেই জাহাজের চালক-রূপে আমুন্ডসেনের সঙ্গে উত্তর-মেরুতে যাবেন। এবার যাত্রী সংখ্যা হ'ল ১২*।

কিন্তু যাত্রা-মধ্যে তিনি শুনলেন যে, আমেরিকার ক্যাপ্টেন রিচার্ড আকাশ-পথে উত্তরমেরু পরিভ্রমণ করে সগৌরবে ফিরে এসেছেন!

প্রথম যৌবনে একদিন উত্তরমেরু এমনি করে তাঁকে ফিরিয়ে ছিল, এবারেও উত্তরমেরু তাঁর সঙ্গে বাদ সাধল। কিন্তু তবুও তিনি ঠিক করলেন যে, তিনি যাবেন। ইতালীর N-1-এর নতুন নামকরণ হ'ল Norge, অর্থাৎ নরওয়ে। ১৯২৬ সালের ১১ই মে তাঁরা স্পিটসবার্গেন থেকে যাত্রা করলেন।

এবার পথে কোনও বিপদ ঘটল না। ষোল ঘণ্টার পর তাঁরা উত্তর-মেরুর ওপারে গিয়ে উপস্থিত হলেন। জাহাজ থেকে তিনটি পতাকা নীচে ফেলে দেওয়া হল। তারপর তাঁরা উত্তর-মেরু অতিক্রম করে এগিয়ে চললেন। ৭২ ঘণ্টার পর তাঁরা সমগ্র উত্তর-মেরু অতিক্রম করে আবার মানব-জগতে ফিরে এলেন।

উত্তরে উত্তর-মেরু, দক্ষিণে দক্ষিণ-মেরু, দুই মেরুতে উড়ছে তাঁর জয়ের পতাকা! মানুষের অদম্য প্রাণ-শক্তির নিদর্শন!

উত্তর-মেরু থেকে ফিরে আসবার পর এক অত্যন্ত শোচনীয় ব্যাপার ঘটে গেল। নর্ভেজ চাঁলক মেজর



‘নর্ভেজ’ জাহাজ স্পিটসবার্গেন হইতে মেরুর উদ্দেশে যাত্রা করিতেছে।

নোবাইলের সঙ্গে আমুন্ডসেনের হ'ল তীব্র বাদান্ধবাদ এবং সেই বাদান্ধবাদ ক্রমশঃ শত্রুতায় পরিণত হ'ল। ক্রমশঃ আমুন্ডসেনের নামও লোক-চক্ষুর অন্তরালে পড়ে গেল।

*Amundsen, Ruser-Larsen, Lincoln Ellsworth, Ramm, Gottwaldt, Wisting, Omdall, Johnson, Nobile, Cecioni, Arduino, Caratti,

যৌবনের প্রথম দিন থেকে দুর্ঘ্যোগ আর ঝঞ্ঝার সঙ্গে যুদ্ধ করতে করতে তিনি ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলেন। অকালে নিদারুণ জ্বর এসে তাঁকে নিঃসঙ্গ স্থবির করে তুলল। একা লোক-চক্র অস্তরালে তিনি শেষ-যাত্রার অপেক্ষা করতে লাগলেন।

কিন্তু ভাইকিং-রা কি এই ভাবে পৃথিবী থেকে বিদায় নেয় ?

ও-ধারে মেজর নোবাইল ক্রমশঃ হলেন জেনারেল নোবাইল। ১৯২৮ সালের জুন মাসে জেনারেল নোবাইল ইতালীয় উড়ো-জাহাজে আবার উত্তর-মেরুতে যাত্রা করলেন। কিন্তু নোবাইল আর ফিরে এলেন না।

কে বাবে সেই নিঃসীম নির্জনতার মধ্যে, সেই পথ-হীন হিম-মৃত্যুর রাজ্যে পথ-ভ্রান্ত পথিকের সন্ধান আনতে ?

জরাজীর্ণ বৃদ্ধ আমুনডসেন এগিয়ে এলেন। তিনি যাবেন, তাঁর প্রতিদ্বন্দ্বীর গোঁজে সেই মৃত্যুর রাজ্যে ! ভাইকিং ছাড়া

কে আর তা পারে ? ভাইকিং ছাড়া এ দুঃসাহস আর কী সম্ভব ?

শেষ-বিদায়ের লগ্ন এসেছে। ভাইকিং কি আর পরে বসে থাকতে পারে ?

বৃদ্ধ বয়সে আমুনডসেন নোবাইলকে খুঁজতে বেরুনের উত্তর-মেরুতে। সমগ্র জগৎ স্তম্ভিত বিশ্বয়ে শুনল সেই অপূর্ণ বীরত্বের কথা !

জনাকীর্ণ মানুষের জগৎ ছেড়ে আমুনডসেন আবার বেরুনে উত্তর-মেরুর পথে। এবার তিনি আর ফিরে আসতে পারলেন না। উত্তর-মেরুর তুষার-স্তম্ভতার মধ্যে কোণায় মিশিয়ে গেল তাঁর দেহাঙ্কি কে জানে !

দক্ষিণ-মেরুতে তাঁর সফল যৌবন-বাসর, উত্তর-মেরুতে তাঁর সমাধি !

এইভাবে যুরোপ থেকে চলে গেল তার শেষ ভাইকিং।

সাবিত্রী

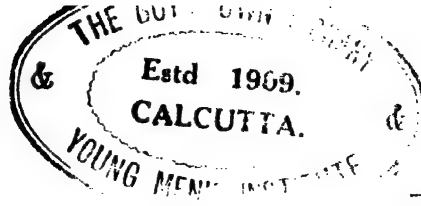
শ্রীচুল্লীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়

হে সাবিত্রি, হে জননি, ভারতের হে ক্ষত্রিয়া নারী !
সতীত্বের বজ্রে গড়া কি কঠিন লয়ে তরবারি
কালের সমুখে আসি নুখোমুখি দাঁড়ালে যেমনি।
ভয়ে ভয়ে মহাকাল পালাইয়া গেল মা অমনি।
নারীর মহিমা হেরি সে দিন কি তাঁর দেহময়,
মুহমুহ উঠেছিল নন্দভেদী রমণীর জয় ?
সেদিন কি নীলাকাশ শত আঁখি মেলি মুগ্ধ প্রাণে,
চেয়েছিল ধরণীর এই ছোট মেয়েটির পানে ?
অপ্সরার কণ্ঠে কণ্ঠে সে দিন কি বৈজয়ন্ত-ধামে ?
উঠেছিল জয়ধ্বনি এই দীনা মেয়েটির নামে ?
প্রেম মৃত্যুঞ্জয়ী তুমি বুঝেছিলে ওগো প্রেমময়ী,
অলঙ্ঘ্য কালেরও পরে প্রেম তব তাই হল জয়ী।
প্রাণ নিতে আসি কাল—চির প্রাণ করি গেলা দান।
বাঁচিয়া উঠিল তব ‘মরা-স্বামী’ তাই সত্যবান।
কেহ যাহা কোন দিন পারে নাই—সাধনায় তব,
সম্ভব করলে তুমি এ জগতে সেই অসম্ভব।

নারীর ভূষণ তুমি রমণীর তুমি শিরোমণি।

ভারতের ধরে ধরে আজ আছে সাবিত্রী জননী।

তাই না তোমার স্থান আজি মা গো বিধাতারও পরে !
সকলের মাতা হয়ে তুমি আছ সকলের ধরে।
নারীর ললাটে হেরি মাতৃত্বের যে মহাগৌরব।
তারি মাঝে তুমি আছ, আছে তব অম্লান সৌরভ।
প্রেমের অমৃত দিয়া মরণেরে করিয়াছ জয়,
নিখিল নারীর বুকে স্থান পেয়ে হয়েছ অক্ষয়।
নারীরে করেছ ধন্য দেখাইয়া নারীর মহিমা,
রেখে গেছ এ জগতে সতীত্বের আনন্দ পূর্ণিমা।
ব্যর্থ প্রাণ নিয়ে হায় এ জগতে এসেছিল যারা
সেই সব ব্যাথাভরা সেই সব পতি-পুত্রহারা,
এইখানে আঁখিজলে ধুয়ে সর্বজীবনের মানি,
চলে যায় তব লোকে সাধনার পেয়ে নববাণী।
আবার নূতন করে সেইখানে পেয়ে হারাধনে,
অনন্ত জীবনে তারা মিলে পুনঃ পতিপুত্র-সনে।
ছেড়ে গেছ কবে তুমি জ্যোতির্ময় কোন উজ্জলোকে,
আজ প্রতি রাতে আসি চেয়ে থাক অনিমেষ চোখে।



জাগ্রতা

— শ্রীসরোজবরণ ঘোষ

গহনা চুরির বিষয় আলোচনা হইতেছিল।

কে চুরি করিল তাহার ঠিক নাই। কিন্তু সে যেই হউক তাহার স্মৃতিজ্ঞার যে কোন ব্যাঘাত হইতেছে না তাহা প্রব সত্য। যাহার চুরি হইল তাঁহারও মুখ দুটিয়া বলিবার কথা নয়। কিন্তু তৃতীয় পুরুষের দলের,—যাহাদের চুরিও হয় নাই বা যাহারা চুরিও করে নাই, তাহাদেরই শুধু চক্ষুতে নিদ্রা নাই ও মুখে খই দুটিবারও বিরাম নাই।

গুলিয়াই বলি। এক প্রভাতে দেখা গেল পলাশ-দ্রাক্ষার সর্বপুজিতা দেবী সর্বমঙ্গলাকে কে বা কাহার নিরাভরণা করিয়া পালাইয়াছে। দেবী-অঙ্গে গহনার অপ্রাচুর্য্য ছিল না। কর্ণভূষণ হইতে আরম্ভ করিয়া পদ-তলস্থিত স্বর্ণপদ্ম লইয়া গহনা যা ছিল, তাহার মূল্য কম নয়।

প্রথমে এই চুরি নজরে পড়ে বৃদ্ধ কৈলাস বাঁড়ুঘোর। প্রভাতে উঠিয়া চোখে মুখে জল দিয়া দেবীকে প্রণাম করিতে যাওয়া বৃদ্ধের অনেক দিনের অভ্যাস। অত প্রভাতে মন্দির-দ্বারের তালা খোলা হয় না। শিকলটা গুলিয়া দরজটা কাঁক করিয়া প্রভাতের স্বপ্নালোকে দেবীর চরণদর্শন-সৌভাগ্য এক। এই কৈলাস বাঁড়ুঘোর। সেদিন প্রভাতে চরণ দর্শন করিতে যাইয়াই বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ লক্ষ্য করিয়া দেখিলেন দেবীর পদতলে স্বর্ণপদ্ম নাই। চিরদিন তিনি স্বর্ণপদস্থিত দেবীপদ প্রণাম করিয়া আসিতেছেন। আজ এই ব্যতিক্রম তাঁহার অভ্যাস চক্ষুকে প্রভাবিত করিতে পারিল না।

তিনি তৎক্ষণাৎ হিন্দুস্থানী ব্রাহ্মণ মন্দিররক্ষককে খাফান করিলেন।

মন্দিররক্ষক পাঁড়েজী দেখিয়া শুনিয়া 'কীয়া তাজব' গুলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল।

অদূরে তাহার মুদিপানাটি সবেমাত্র গুলিয়া বিষ্ণু মুদী তোকোঠে তখন জলছড়া দিতেছিল।

কৈলাস বাঁড়ুঘো তাহাকে ডাক দিয়া বলিলেন, বলি ও বিষ্ট, এদিকে এসে একবার কাণ্ডখানা দেপে যাও।

কি ব্যাপার কর্তা, বলিয়া বিষ্ণু ছুটিয়া আসিল।

কৈলাস বাঁড়ুঘো কিছু না বলিয়া শুধু ঈশ্বরমন্দির দ্বার দেখাইয়া দিলেন।

ব্যাপারটা কিন্তু মুদীর পো ভাল করিয়া জদয়ঙ্গম করিতে পারে নাই।

সে শুধু ভিতরে একবার দৃষ্টিপাত করিয়া বৃত্তকর কপালে ঠেকাইয়া বলিল, হে মা মনমঙ্গলে, মন মঙ্গল ক'রো মা।

বাঁড়ুঘো এতক্ষণ বিষ্ণুর দেবীভক্তি দেখিতেছিলেন। সে বৃত্তকর কপাল হইতে নামাইলে তিনি বলিলেন, বলি দেখলে—

নিরীক্ণের মত বাঁড়ুঘোর মুখের দিকে চাহিয়া বিষ্ণু বলিল, এজ্ঞে কর্তা।

বাঁড়ুঘো চটিয়া উঠিলেন, বলিলেন, লোক ঠকিয়ে ঠকিয়ে কি চোপের মাথা খেয়েছ না কি বিষ্ট,—বলি, মায়ের পায়ের তলার স্বর্ণপদ্মটা গেল কোথায়?

বিষ্ণু চমকাইয়া উঠিয়া বলিল, সে কি কর্তা—নিকংশ হতে মাধ গেল কার গো কর্তা—বলিয়া মন্দিরের ভিতর দৃষ্টিপাত করিতেই দেবীপদতল শূন্য দেখিতে পাইল।

বিষ্ণুর দোকানে ততক্ষণ পরিদ্বারের সমাগম আরম্ভ হইয়াছে।

মুদীর পো যাইয়া তাহার পরিদ্বারদের চুরির বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া বলিতেই তাহারা ছুটিয়া আসিয়া মন্দিরদ্বারে জমায়েৎ হইল।

—এবং এই স্থলেই গহনা চুরির বিষয় আলোচনা হইতেছিল।

গোকুল দত্ত বলিল : মায়ের খানে চুরি, বলেন কি আপনারা—

কৈলাস বাঁড়ুয়ে বিজ্ঞের মত শিরশ্চালনা করিয়া বলিলেন—আর বলেন কি ! এটা যে কলিকাল সেটা মনে আছে কি গোকুল ?

গয়ারাম পাল আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, বলিলেন—হ'লই বা কলিকাল ঠাকুর মশায় ! কলিকাল বলে কি আর কেউ ছেলেপুলে নিয়ে ঘর করে না ।

কৈলাস বাঁড়ুয়ে গম্ভীর মুখে বলিলেন—সেই রকমই ত' বোধ হচ্ছে গয়ারাম ।

এখন কর্তব্যটা কি আমাদের বাঁড়ুয়ে মশায় ? বলিতে বলিতে শীর্ণ বলাই গাঙ্গুলী আসিয়া দাঁড়াইলেন বাঁড়ুয়ে মশায়ের পাশে ।

গাঙ্গুলী মশায় আসিয়াছিলেন বিষ্ণু মূদীকে ব্রাহ্মণকে 'কর্জ-দেওয়' রূপ সৌভাগ্য অর্জন করাইতে ।

বিষ্ণুর মুখে চুরির বস্তাস্ত শুনিয়া ভুলিয়া গেলেন যে, পরসাতাকের কেরোসিন লইয়া না গেলে উনানে আগুন পড়িবে না ।

গোকুল দত্ত আগাইয়া আসিয়া বলিলেন—আমি বলি কি, একবার ভট্টাচার্য মশায়কে ডেকে এনে তালা খুলিয়ে দেখা যাক ।

কৈলাস বাঁড়ুয়ে সায় দিয়া বলিলেন—তা মন্দ ব্যক্তি নয় ।

তখন জনকতক সর্কমঙ্গলার পুরোহিত হরিণ ভট্টাচার্যের বাড়ীর দিকে চাবি আনিতে চলিল ।

ভট্টাচার্য মশায় তখন সবেমাত্র ব্রহ্মতালুতে তৈল ঘসিতে আরম্ভ করিয়াছেন । খবর শুনিয়া অবিবাসের হাসি হাসিয়া বলিলেন—তোমরা কি ক্ষেপেছ না কি ছাঃ ? কাল সন্ধ্যায় আরতি করে যেখানকার যা সেখানকার তা রেখে এলাম, আর রাত না পোহাতেই চাবির ভেতর থেকে চুরি হয়ে গেল—মায়ের পদ্ম ? যত সব ইয়ে—

ভিড়ের ভিতর থেকে কে একজন বলিয়া উঠিল—তা আমরা এতগুলো জন কি কাণা কর্তা ?

আচ্ছা বাপু, এই চাবি-ই নিয়ে যাও । ধৈর্যে চক্ষু-কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন কর—বলিয়া হরিণ ভট্টাচার্য পুত্র মদনকে ডাক দিয়া বলিলেন, ও মদন এদিকে একটু শোনু ত বাপু ।

মদন তখন শব্দরূপ লইয়া বড় বিরত হইয়া পড়িয়া ছিল । গরুকে অতি নিরীহ প্রাণী বলিয়া মদন জানিত, কিন্তু সেই গরুই যে গো-শব্দের রূপ ধারণ করিয়া ব্যাকরণে চুকিয়া মানবশিশুকে এত অস্থির করিতে পারে আমাদের মদন কি তাই ছাই জানিত ! পিতার ডাক শুনিয়া যেন সে হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল । তাই তাড়াতাড়ি বই মুড়িয়া জবাব দিল—আজ্ঞে যাই । পিতা তার হাতে একটি ক্ষুদ্র চাবি দিয়া বলিলেন—সর্কমঙ্গলার ঠাকুর-ঘরটা খুলে দিয়ে এস ত ।

সুবোধ পুত্র চাবি লইয়া চলিয়া গেল ।

চাবি খুলিলে পর যাহা দেখা গেল—তাহাতে কাহারও চক্ষু উজ্জ্বল উঠিল, কাহারও বা নিশ্বাস বন্ধ হইবার উপক্রম হইল, আবার কাহারও বা দাঁড়াইবার শক্তি লোপ পাইল । শুধু স্বর্ণপদ্ম নয়—মায়ের যাবতীয় গহনা অস্তিত্ব হইয়াছে ।

কৈলাস বাঁড়ুয়ে মাটিতে বসিয়া পড়িলেন ।

গয়ারামের চক্ষু কপালে উঠিল ।

বিষ্ণু মূদী ভয়ে ঠক ঠক করিয়া কাঁপিতে লাগিল ।

সর্কমঙ্গলা এমনি জাগ্রতা দেবী, মন্দির-প্রাঙ্গণে ততক্ষণ বেশ ভিড় জমিয়া গেছে । আর জমিবেই বা না কেন—এত বড় একটা কাণ্ড ।

ভিড়ের মধ্য হইতে সর্কপ্রথমে মুখ খুলিলেন—পীতাম্বর খোবাল ।

ভট্টাচার্যের উপর তাঁর অনেকদিনের রাগ । যেদিন ভট্টাচার্য একটা মারপিটের মামলায় তাঁর বিরুদ্ধে মদরে সাক্ষ্য দিয়া আসিয়াছেন, সেই দিন হইতেই এ রাগের সূত্রপাত ।

তাই আজ পীতাম্বর ভণিতা করিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন—এটা কার কাজ, তা আর তোমরা বুঝতে পারেন না হে ।

কৌতূহলী জনতা হইতে রব উঠিল : কার কাজ খোবাল মশায়, কার কাজ !

পীতাম্বরের ভণিতার তবু শেষ নাই ।

গলাটা একটু নামাইয়া তিনি বলিলেন : কার কাজ বলে দিয়ে মার খাই আর কি ? আমি বাপু এ সবে নেই !

ভীড়ের মধ্যে ছিল পলাশডাঙ্গা গ্রামের মহাপ্রতাপ-ব্রত চৌকিদার তিনকড়ি দাস, ওরফে তিনকড়ে কৈবর্ত। সে এতক্ষণ সকলের পিছনে ছিল। তার পিছনে থাকিবার উদ্দেশ্য লোককে দেখান যে, এ সব বিষয়ে তার কৌতূহল প্রতিশয় সামান্য। কারণ এ-কেসের তদন্ত করা, আসামী ঠিক করা, তাহাকে থানায় লইয়া যাওয়া, সমস্তই ত তার এলাকার ভিতরে এবং সে একলাই ত আগাইয়া যাইবে, এখন একটু পিছাইয়া থাকিলে তাহার কোন দোষও নাই, তাহার মর্যাদা লাঘবেরও আশঙ্কা নাই।

কিন্তু পীতাম্বরের কথা শুনিয়া সে নিজেকে আর জাহির না করিয়া থাকিতে পারিল না।

সে আগাইয়া গাইয়া পীতাম্বর ঘোষালের উদ্দেশ্যে বলিল : কার কাজ বলে মনে হয় কর্তা ?

ঘোষাল শিখা ছুলাইয়া বলিলেন : এই যে তিনকড়ি ভূমি হাজির।

চৌকিদার হইলে কি হয়, তিনকড়ি আমাদের বিনয়ের অবতার। ঘাড়টি নীচু করিয়া সে বলিল : এক্ষে কর্তা।

পীতাম্বর হাত নাড়িয়া চোখ-মুণের এক অপক্লপ ভঙ্গী করিয়া নিয়কণ্ঠে বলিলেন : এ যদি বিটলে ভট্টাচার্য্যের কাজ না হয় তিনকড়ি—তবে আমি নীলু ঘোষের ছেলে নই—বলে দিচ্ছি।

মদন চাঁবি হাতে বিগুপ্তমুখে দাঁড়াইয়াছিল। ঘোষালের কথায় তার চোখ জলিয়া উঠিল। রাগে না ছুখে কে জানে ?

সকলেই চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কেহ আর প্রতিবাদ করিবার ভাষা খুঁজিয়া পাইল না। কৈলাস পাড়ুয়ে কেবল কণ্ঠ অস্বাভাবিকরূপে গম্ভীর করিয়া বলিলেন : মায়ের থানে দাঁড়িয়ে এ কথাটা মনে রেখ ঘোষাল।

পীতাম্বর আমতা আমতা করিয়া বলিলেন : আমার দোষটা কি দাদা—আমার দোষটা কি ?

এই চুরির ব্যাপারে ক্ষুদ্র পলাশডাঙ্গা সরগরম হইয়া উঠিল।

নীচজাতির দল, বাহাদুরের অস্থুখে-বিস্থুখে সর্বমঙ্গলার

চরণামৃতের জন্ত ভট্টাচার্যের দ্বারস্থ হইতে হয়, তাহারা যে মরিয়া গেলেও ভট্টাচার্য মহাশয়ের সম্বন্ধে নীচ ধারণা করিতে পারিবেন না, ইহা ত' অতি স্বাভাবিক।

অস্বাভাবিক হইতেছে যাহারা শিক্ষার বড়াই করে, যাহারা সভ্যতার অহঙ্কারে বৃহৎ ধরাকে ক্ষুদ্র মরা মনে করে, তাহারা কি করিয়া এই নিলোভ নিঃস্ব ভ্রাক্ষণকে চুরীর জন্ত দায়ী করিতে পারিল !

এবং এই শিক্ষিত দলের বন্ধমূল ধারণা যে, অতাবে সকলেরই স্বভাব নষ্ট হইবার সম্ভাবনা।

পলাশডাঙ্গার শিক্ষিত দলের নেতা হইতেছে সুবীর পালিতের ছোট ভাই সুবীর পালিত।

বি-এ ফেল করিয়া ছোঁকরা গায়ে আসিয়া বসিয়াছে আজ দুই তিন বৎসর হইল এবং ইতিমধ্যেই সে মোড়লীতে অদ্বিতীয় হইয়া উঠিয়াছে। সে রটাইয়া দিয়াছে যে, তাহার মত বিদ্বান ভূ-ভারতে নাই, সে বি-এ ফেল করিল কারণ বিশ্ববিদ্যালয়ের ইচ্ছা কাহাকেও পাশ না করান এবং তাহার সময়ে না কি মাত্র গণা দুই জন বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিল, তাহাও আবার বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তাদের হাতে পায়ে ধরিয়া।

এ হেন সুবীর পালিতকে নেতা করিয়া একদল পুনরায় হরিশ ভট্টাচার্যের গৃহাভিমুখে চলিল। ভট্টাচার্য মহাশয় তখন সবেমাত্র স্নান সারিয়া আফিকে বসিয়াছিলেন। এই খবরটা আনিয়া দিল ভট্টাচার্যের কনিষ্ঠ পুত্র রতন।

পীতাম্বর দাঁত খিচাইয়া বলিলেন : আফিকে বসেচেন, এখন থানায় যেয়ে আফিকে বসতে বলগে। পীতাম্বরের চীৎকারে যিনি খর হইতে বাহির হইয়া দাওয়ায় আসিয়া দাঁড়াইলেন, তিনি স্বয়ং হরিশ ভট্টাচার্য নন, তবে তাহারই বিশ্বাস আত্মজ্ঞা সর্কাণী।

এই একটি মেয়ে, যে মাত্র বিংশতি বর্ষীয়া হইলেও ষাট বৎসরের বৃদ্ধের নিকট হইতেও সম্মানের রাজকর আদায় করিয়া লইতে জানে—এমনি মহিয়সী তার মূর্তি, এমনি দৃষ্ট তার স্বভাব।

সর্কাণী দাওয়ায় আসিয়া পীতাম্বরকে লক্ষ্য করিয়া কৃষ্ণ অথচ দৃঢ় স্বরে বলিল : আপনার বুঝি থানায় বসে' আফিক করা অভ্যাস পীতু খুড়ো ? পীতাম্বরের আশ্চর্য-সম্মানে

এই তীব্র শ্লেষোক্তি বড় আঘাত করিল। তিনি জ্ঞানহারা হইয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন : তোমারও গুণের কথা আরও জানতে বাকী নেই—সর্দারী...

সহোদরও মীমা আছেন। এতবড় একটা মিথ্যা কল্পিত অপবাদ সর্দারী সহ্য করিতে পারিল না। দাওয়া হইতে নামিয়া, উঠান পার হইয়া একেবারে ঘোষালের চোখের সমানে আসিয়া সর্দারী তাঁর স্বরে বলিল : বেরিয়ে যান বন্ধি বাড়ী থেকে, একুনি বেরিয়ে যান—বলিয়া অঙ্গুলিনির্দেশে সদর দেখাইয়া দিল।

সে আদেশ অমান্য করা পীতাম্বরের সাধ্যে কুলাইল না। পিছন হটিয়া তিনি সদরের চৌকাঠ পার হইতেই সর্দারী তাঁর মুখের উপর সদরটা বন্ধ করিয়া দিল।

রুদ্ধরোধে পীতাম্বর গর্জিয়া উঠিলেন : আচ্ছা আমিও নীলাশ্বর ঘোষালের ছেলে।

বি-এ-ফেল সুবীর পালিত অনেককণ হইতে একটা বিরজ্ঞানোচিত মন্তব্য করিবার সুযোগ গৃহীতেছিল। এতকণে বোধহয় সেই সুযোগ-টি সে পাইল। কারণ তাহাকে বলিতে শোনা গেল—ইস, যেন জোয়ান অব আর্ক.....মধ্যপথে তাহাকে থামাইয়া কৈলাস বাঁড়ুয়ে তিরস্কার করিয়া উঠিলেন : চুপ কর হতভাগা।

পীতাম্বর 'থানা পুলিশ কর', 'থানা পুলিশ কর' করিয়া লাফাইলও চট করিয়া থানায় খবর দেওয়া হইয়া উঠিল না।

বি-এ ফেল সুবীরের দাদা সুধীর থানায় খবর দেওয়ার অনেক হাল্কা আঁচ বুঝাইয়া দিলেন—বলিলেন—বোবা ত' তোমরা সব, তবে কথা কইতে যাও কেন? দারোগা দারোগা—সে খেয়াল আছে? ব্রাহ্মণ বলে সে রেয়াং করবে না—সক্সাইকেই চালান দেবে। তখন ঘোষাল মশায় থাকবেন কোথায় শুনি—সে এলে কাউকে ছেড়ে দেবে—তোমরা বলতে পার?...গোকুল বলিল : তা বলে এর ত' একটা বিহিত করতে হবে সুধীরদা.....

সুধীরই এইবার জবাব দিলেন, বলিলেন : বিহিত করতে হয়, যার জিনিষ তাকে আগে একটা খবর দাও।

এখানে একটা কথা বলা দরকার। কথাটা হইতেছে এই—সর্দারী সৎক্রান্ত যাবতীয় দেবোত্তর সম্পত্তির

একমেবাদিতীয় সেবাইং হইতেছেন জমিদার ভূপাল চৌধুরী।

ভূপাল চৌধুরী এতদিন বরাবরই কলিকাতায় বাস করিয়া আসিতেছেন। বৎসর খানেক হইল, কলিকাতা ছাড়িয়া সোনামাটিতে পৈতৃক ভিটার একটি সুরমা বাংলা তৈয়ারী করিয়া পল্লী-জীবন যাপন করিতেছেন।

থানায় খবর দিবার আগে তাহাকেই খবর দিবার কথা সকলের মনঃপূত হইল। এবং ইহাও তৎপরে স্থির হইল যে, গ্রামের শ্রেষ্ঠ বিদ্বান বি-এ-ফেল সুবীর পালিতকে নেতা করিয়া তিন দিন পরে জমিদার ভূপাল চৌধুরীর কাছে এক ডেপুটেশন পাঠান হইবে।

তারপর যেমন রক্তের একটি কাণ্ড হইতে বিভিন্ন দিকে অনেকগুলি শাখা বাহির হয়, তেমনি ঐ চুরি-রূপ ঘটনা-কাণ্ড হইতে অনেকগুলি ঘটনা-শাখা বাহির হইল। সবগুলিতে আমাদের প্রয়োজন নাই। আমরা মাত্র দুইটি শাখার স্বিরণ দিব।

প্রথমটি—আমাদের পুরাতন বন্ধ চৌকীদার তিনকড়ি কৈবর্তকে লইয়া।

পুলিসের চৌকীদার। চাকরীর যুগকাঠে মনুষ্যত্বকেও বলি দিতে তার বাধে না। ছোট ভাই পাঁচকড়িকে পুষক করিয়া দিয়াও তাহার মানসিক শাস্তির মাত্রা বোধহয় পূর্ণ হয় নাই। কনিষ্ঠকে জেলে পুরিতে না পারিলে তাহা বোধহয় পূর্ণ হইবে না।

এইবার তগবান যেন মুখ তুলিয়াছেন। এই গহনা-চুরির ব্যাপারে যদি একবার পাঁচকড়িকে জড়ান যায় ত' তার শ্রীঘর-বাস অনিবার্য। মনে মনে এইরূপ ফিল্মি আঁটিয়া সে পীতাম্বর ঘোষালের কাছে যাওয়া-আসা আরও করিয়া দিল।

চুরির পর দিনই সে ঘোষালের কাছে হাজির। হাজার হোক তিনকড়ি জাতিতে কৈবর্ত। ঘোষালের মত ভণ্ডিত করিতে ত' সে আর শেখে নাই। তাই ফট করিয়া সে ঘোষালের কাছে বলিয়া ফেলিল,—আমি বলি কি ঠাকুর মশায়—আমাদের পাঁচকড়িটাও এর ভেতর আছে—আপনি যদি সাক্ষী দেন.....

ধূত ও হৃদয়হীন হইলেও পীতাম্বর ঘোষাল তিনকড়ির দ্বারা চমকাইয়া উঠিলেন। তিনি খানিকক্ষণ তিনকড়ির দ্বার দিকে চাহিয়া রহিলেন—পরে বলিলেন,—হ্যাঁ রে, পাঁচকড়ে না তোর মায়ের পেটের ভাই ?

তিনকড়ির মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল। সে তবু আম্ত আম্তা করিয়া বলিল, না, না, বল্‌জিলুম কি, ভট্টাচাৰ্য মশায় ঘরে পাঁচকড়ে ফুস্‌ফাস্ গুজ্‌গাজ্ করে—বুয়েছেন কি না—এই...এই...

কিন্তু পীতাম্বর ঘোষাল এ সব বিষয়ে বড় কড়া লোক নহেন। দিয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন—না, না, ও-সব মতলব ছেড়ে দাও, তিনকড়ি। মায়ের পেটের ভাই—অন্ত কেউ নয়।

তিনকড়ি মনে মনে ঘোষালকে শাসাইয়া পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিল। এই গেল প্রথম, দ্বিতীয় ঘটনাটি এইরূপ।

পলাশ-ডাক্তার অজিত নূতন বিবাহ করিয়াছে। নব-পরিণীতাকে লইয়া কিছুদিনের জন্ত সে এই পলাশ-ডাক্তারেই উঠিয়াছে। তার নানা কাজের মধ্যে প্রধান দুইটি হইতেছে—টো টো করিয়া ঘোরা এবং কারণে-অকারণে সুধারানীর সঙ্গে ঝগড়া করা। সুধারানী কিন্তু শান্ত-শিষ্ট মেয়ে। স্বামীর দুষ্টামি সে বুঝিতে পারে। সে বেশ জানে যে, স্বামীর এই গায়ে পড়িয়া ঝগড়া করার একমাত্র উদ্দেশ্য তাহাকে রাগাইয়া মজা দেখা। সে তাই বড় একটা ও-সব গায়ে মাখে না। স্বামীর নিকৃষ্ট বিক্রপ-বাণগুলি তাই তার তাম্বুল্য-বর্ষে প্রতিহত হইয়া বারে বারেই ফিরিয়া আসে। সেদিনও নিছক ঝগড়া করার উদ্দেশ্য লইয়াই অজিত সুধারানীকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিল, —ওহু সুধা লোকে তোমার নামে যা-তা বলছে।

সুধা মুখ টিপিয়া হাসিয়া বলিল : লোকটি কে আমি জানি মশায়...

অজিত ঘাড় নাড়িয়া বলিল : দেখ সুধা, তোমার সব্বতাই ইয়ারকি আমার ভাল লাগে না। লোকে কি বলছে না শুনেই—

সুধাও মুখ গভীর করিয়া সমান ওজনে জবাব দিল : তোমার সঙ্গে বাসি মুখে ঝগড়া করতে আমারও ভাল লাগে না—যাও।

সুধা চলিয়া যাইতেছিল। সুধাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া অজিত যেন আপন মনেই বলিতে লাগিল : আর লোকেই কি মিথ্যা বলে না কি ! অলক্ষী, অপয়া না হলে কি আর গায়ে পা দিতে না দিতেই এত বড় চুরিটা হয়—

সুধার আর চলিয়া যাওয়া হইল না। ঘরের মানাখানে আসিয়া অনলবধী নেত্র লইয়া সে এক মনোরম ভঙ্গীতে দাঁড়াইয়া বলিল : তুমি কি বলতে চাও একবার শুনি...

অজিত কোনরকমে হাসি চাপিয়া ঘরের বাহির হইয়া গেল। সুধারানীর বাণও তৎক্ষণাৎ জল হইয়া গেল।

এই গেল দ্বিতীয় ঘটনা।

আমি এইবার পলাশ-ডাক্তার উপর যবনিকা ফেলিলাম এবং যেখানে যবনিকা তুলিলাম, সে হইতেছে ভূপাল চৌধুরীর সোনামাটিস্থিত বাংলোর হাতা। একটি অষ্টাদশী এই হাতায় পাশ-চারি করিতে করিতে প্রাতঃসমীপ সেবন করিতেছে এবং আমার সেই পুস্তোক্ত ডেপুটেশনটি বাংলারে গাম্বে দাঁড়াইয়া জটলা করিতেছে, কিন্তু কেহ আর ভিতরে ঢুকিতে সাহস পাইতেছে না।

এই ডেপুটেশনের ভিতর জানা-শোনা সকলেই। বি-এ ফেল সুধীর পালিত আছেন ইহাদের মধ্যে নেতাক্রমে, আর আছেন পীতাম্বর ঘোষাল, সুধীর পালিত, গয়ারাম পাল আর কৈলাস বাঁড়ুয়ে। বাঁড়ুয়ে মশায় আসিতে চাহেন নাই। কিন্তু হরিশ ভট্টাচার্য হাত ধরিয়া মিনতি করিয়া বলিয়াছিল : ওরা সব আমার নামে লাগান-বাজান করতে চলল দাদা, তুমি আমায় বাঁচিও। হরিশ ভট্টাচার্যের হইয়াই কৈলাস বাঁড়ুয়ে সোনামাটি আসিবার ক্রেশ বরণ করিয়াছেন, তা না হইলে এই সব অকালপক্কদের সঙ্গে বর্জন করিতেই তিনি সবিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন।

বাহিরে জটলা শুনিয়া অষ্টাদশীটি ফটকের কাছে আসিয়া বেশ সপ্রতিভ ভাবে বলিল : কাকে চান আপ-নারা ?

বীর-পুরুষদের মুখ হইতে আর বাণী নিঃসরণ হয় না। ব্যাপার দেখিয়া অষ্টাদশীটি হাসিয়া উঠিলেন। অনেক চেষ্টার পর সুধীর পালিত বলিতে পারিলেন—আমরা

...আজ্ঞে আনরা জমিদার চৌধুরী মশায়ের সঙ্গে দেখা করতে চাই।

তা ভিতরে আসুন না—বলিয়া অষ্টাদশী আগাইয়া চলিলেন। ভূপাল চৌধুরী তখন বারান্দায় ইজিচেয়ারে হেলান দিয়া সংবাদপত্র পাঠে নিযুক্ত ছিলেন। এতগুলি লোক দেখিয়া তিনি একটু বিস্মিত হইয়াই প্রশ্ন করিলেন : কাকে চান আপনারা ?

কিন্তু ইহারা প্রশ্নের উত্তর দিবে কি, নিজেরাই গোল-মাল আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। পীতাম্বর বোষাল স্ত্রীরকে ঠেলা দিয়া বলিলেন : বল না হে ছোঁকরা। স্ত্রীর একবার বোষালের দিকে দ্রুত করিয়া বলিল : আপনিই বলুন না মশায়।

ব্যাপার দেখিয়া অষ্টাদশীটি হাসিয়া ফাটিয়া পড়িবার উপক্রম করিতেছিল, কিন্তু পিতৃসকাশে কোনরূপে সে তাহা সংবরণ করিল। নেতা স্ত্রীর বার দুই “স্তার”, “স্তার” করিয়া ধামিয়া গেল। ভূপাল চৌধুরী সোম্য হাসি হাসিয়া বলিলেন : আমি তোমার পিতৃতুল্য বাপু—অত সন্মম-মাত্ত করে কথা কহিতে হবে না—

কৈলাস ঝাড়ুঘ্যে তখন চুরির বৃত্তান্ত সব খুলিয়া বলিলেন। পীতাম্বর বোষাল শেষকালে একটু যোগান দিয়া বলিলেন : চাবির ভেতর থেকে চুরি হয়ে গেল হজুর সেটা ভেবে দেখবেন, চাবিটা আবার থাকে পুরুত মশায়ের কাছে। বিদ্বান স্ত্রীর বলিলেন, তাঁর আবার অতন্তক্ষহুগুণ গোছ অবস্থা।

প্রোট ভূপাল চৌধুরী বিষয়ে হতবাক। খানিক পরে তিনি আপন মনেই হাসিয়া উঠিলেন। পীতাম্বর মনে মনে বলিলেন : পাগল না কি ! কিন্তু ভূপাল চৌধুরী যে পাগল নন বরং ঠিক তার বিপরীত, তাহা বুঝিতে বোষাল মশায়ের বিলম্ব হইল না। কারণ পরমুহূর্তেই চৌধুরী মশায় বিজ্ঞপ-তরল কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন : আপনারা কি ভট্টচাঁয় মশায়ের নামে নালিশ করতে এসেছেন না কি ? এবং অকস্মাৎ কণ্ঠের সুর বদলাইয়া লইয়া বলিতে লাগিলেন : ব্যাপার যে এতদূর গড়াবে তা আমি কল্পনাও করতে পারি নি মশায়—

পরে কত্না মাধবীর দিকে চাহিয়া বলিলেন : ব্যাধের খাতা আর সেই চিঠিটা নিয়ে এস ত'মা। কত্না পিতৃ-আদেশ পালন করিতে কক্ষান্তরে গেল ও মিনিট দুইর ভিতর পিতৃ-প্রার্থিত দ্রব্য দুইটি আনিয়া দিল। বিষয়ের প্রবাহ কিন্তু ততক্ষণে পলাশ-ডাক্তার প্রতিনিধিবর্গকে নিমজ্জিত করিয়া দিয়াছে। কত্নার হাত হইতে চিঠিটি লইয়া চৌধুরী মশায় কৈলাস ঝাড়ুঘ্যের হাতে দিলেন।

চিঠির বক্তব্য বিষয়টি বড় সাংঘাতিক। যাহারা এই চিঠি লিখিয়াছে, তাহারা আর যাহা হউক, খুব শাস্তিপ্রিয় ও সজ্ঞ ব্যক্তি নয়, তাহা স্পষ্টই বোঝা যায়। চিঠিটি লিখিয়াছে যাহারা, তাহারা সর্ব সাধারণের নিকট ‘দীন আশুরির দল’ নামে পরিচিত এবং তাহাদের বক্তব্য বিষয় হইতেই সংক্ষেপে এইরূপ—সর্বমঙ্গলার অঙ্গে যে অলঙ্কার আছে, তাহা কাছারও কাজে আসিতেছে না। বর্তমানে অর্ধ-ক্লান্ত দরুণ তাহাদের দলের কিন্তু বড় অসুবিধা হইতেছে। সেই অসুবিধা দূরীকরণার্থ তাহারা আগামী অমাবস্ত্য দিনে অভিযান করিবে। জ্ঞাতার্থে জমিদার চৌধুরী মশায়কে ইহাই তাহাদের নিবেদন। ব্যাধের খাতায় দেখা গেল সর্বমঙ্গলার প্রধান এবং অবিহীয় সেবাইং রূপে জমিদার শ্রীযুক্ত ভূপাল চৌধুরীর নামে দেবীর যাবতীয় গহনা জমা করা হইয়াছে।

এতক্ষণ পলাশ-ডাক্তার প্রতিনিধিবর্গ যেন বিষয়-মাগরে ধীরে ধীরে নিমজ্জিত হইয়া যাইতেছিলেন। এই-বার যেন তাঁহাদের সামনে কতকগুলি লাইফ বেল্ট ফেলিয়া দেওয়া হইল।

চৌধুরী মশায় ততক্ষণে ইজিচেয়ার ছাড়িয়া দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন : কিন্তু যাই বড় মশায়, এসব আমার নিজের বুদ্ধি নয়, সবটি আমার মাথার মার কাছ থেকে ধার-করা।

মাধুরী বোধ হয় লজ্জা পাইল। দেখা গেল, সে নতমুখে দাঁড়াইয়া পদের বৃদ্ধান্তের সাহায্যে ভূমিতে কোন এক অনির্দিষ্ট বস্তু আঁকিতেছে।

চৌধুরী মশায় বলিয়া চলিলেন : ওই ত' আমাকে বুদ্ধি দিলে মশায়। মা-টি আমার বললে কি জানেন যে বাবা পুলিশে খবর দিলে একটা দাঙ্গা-হাঙ্গামা হবেই। তার

যে গোপনে গয়নাগুলো সরিয়ে ফেলে ব্যাঙ্কে জমা দিলে
কেন না? তাইতেই না আমি যে দিন চিঠি পাই, সেই দিন
ত্রেই আপনাদের গায়ে গিয়ে গয়নাগুলো খুলে এনে
দেখলাম। মাধু আবার ভোজপুরীটাকে লগ্নন দিয়ে সঙ্গে
দিয়েছিল, তাইতেই না একেবারে নিরাঙ্কটে গয়না নিয়ে
এলাম। আর আপনাদের গা তখন একেবারে নিরুণ
মশায়, কাউকে যে জানিয়ে আসব তার উপায় নেই। আর
মৃত্যু কথা বলতে কি, কাউকে জানিয়ে আসতে ইচ্ছেও
ছিল না। কারণ ব্যাপারটা তা হলে জানাজানি হয়ে
পড়ত কি না—ঠিক কি না আপনানাই বলুন মশায়...

চৌধুরী মশায় বক্তব্য যখন শেষ করিলেন, তখন দেখা
গেল, কৈলাস বাঁড়ুয্যে মুক স্নেহ-দৃষ্টির দ্বারা নতমুখী মাধবীর
শিরে বক্ষের সমস্ত আশীর্বাদ উজাড় করিয়া দিতেছেন।

সুবীর পালিত তখন অনেক চিন্তার পর সম্মত আবিষ্কার
করিয়াছে, মাধবীর সহিত শাইলকের কবল হইতে যে
মহিমময়ী নারী উদ্ধার বণিককে উদ্ধার করিয়াছিল—তাহার
সাদৃশ্য -

সে ওষ্ঠ দুটি একত্র করিয়া বলিতে যাইতেছিল : ইস্
যেন পোশিয়া। কিন্তু কৈলাস বাঁড়ুয্যের চক্ষু সহিত
তাহার চক্ষু মিলিতেই সে থামিয়া গেল। বাঁড়ুয্যে মশায়ের
চক্ষুতে নিষেধ যেন মূর্ত হইয়া উঠিয়াছে।

সেদিন সন্ধ্যায় ভট্টাচার্য্য মশায় হৃদয়ের সমস্ত ভক্তি
নিঃশেষ করিয়া দেবী সর্ক-মঞ্জলার আরাতি করিতেছিলেন।
কত সর্কাণী দেখিল—পিতার হস্তস্থিত পঞ্চ-প্রদীপের
আলো দেবীর শ্রীমুখে পড়িতেই এক অতীব মিত্র, স্বর্গীয়
হাসি তাহা হইতে করিয়া পড়িতেছে।



ছই দিক্

পৰ্তুগালের রাজকুমার হেনরী

—শ্রী বিনয়কৃষ্ণ দত্ত

ইতিহাস আলোচনা-কালে এমন অনেক লোকের সন্ধান পাই, যাহাদের জাতির জীবনের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, অথবা যাহাদের প্রভাব কেবল মাত্র প্রাদেশিক বা পারিবারিক গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ। আরও অনেক মানুষ দেখি, যাহারা এই সুখহঃখ-বিমণ্ডিত জীবনে সামান্য লোকের মতই জীবন-যাত্রা অতিবাহিত করিয়া অল্পমাত্র লাভণ্য সৃষ্টি করিয়াছেন। আমাদের মত মানুষ বলিয়া তাঁহারা আমাদের একান্ত প্রিয়। মধ্যে মধ্যে এমন লোকেরও দর্শন পাই, যাহাদের আগমনে ইতিহাস ভিন্নপথ-গামী হইয়াছে, যাহাদের আবির্ভাব না ঘটিলে এই জীবন, এই সমাজ, এই সভ্যতা কি রূপ ধারণ করিত, তাহা সমস্তার বিষয়।

পাশ্চাত্য সভ্যতা যদি গৌরবের বিষয় হয়, তাহাদের এই দেশদেশান্তরে প্রভুত্ব-বিস্তার, দুর্গম, অনাবিষ্কৃত প্রদেশে রাজত্ব-স্থাপনা যদি সভ্যতার বিকাশের লক্ষণ হয়, পৃথিবীর সম্বন্ধে বর্তমান ভৌগোলিক জ্ঞান যদি কাম্য হয়, তবে যে-ব্যক্তি অজ্ঞান-তিমিরাক্ষয় মধ্যযুগের জগৎ সম্বন্ধে ভাষা-ভাষা জ্ঞানকে বিজ্ঞানপন্থী করিয়া নবদেশ আবিষ্কারের পথ সূচন করিয়া দিয়াছিলেন, তাঁহার নাম তাহাদের ইতিহাসে চিরস্মরণীয় হইয়া থাকিবে। রাজকুমার হেনরীকে তাঁহার দেশবাসী পৰ্তুগীজরা যে সম্মান করিবে, ইহাতে বিস্ময়ের কিছু নাই।

বাস্তবিক অনাগরী পৰ্তুগীজ রাজকুলে রাজকুমার হেনরীর জায় নিষ্ফলঙ্ক-চরিত্র, আমরণ-ব্রহ্মচারী রাজপুত্র হুর্লভ। তাঁহার বিশাল দেহে ছিল অপরিণীম শক্তি এবং স্বভাবত হুপুরুষ হইলেও নিরন্তর অধ্যয়ন এবং শ্রমসাধ্য কার্যে নিযুক্ত থাকায় তাঁহাকে ক্লেশকায় দেখাইত। রাগান্বিত, অবস্থায় তাঁহার রুদ্রমূর্তি দেখিলে অতি সাহসী মনেও ভয়ের সঞ্চার হইত। তাজিয়ারের যুদ্ধক্ষেত্রে অসংখ্য শত্রুসৈন্য পরিত্যক্ত হইয়া তিনি যে বীরত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা অসাধারণ। মহৎ কার্যে তাঁহার ছিল অদম্য উৎসাহ। তাই বিলাস-বাসন পরিত্যাগ করিয়া তিনি সাগ্রেসের (Sagres) মানমন্দিরেই জীবনের অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করেন। নূতন দেশ আবিষ্কার, তাঁহার সমসাময়িক মুসলমানদের গর্ব বর্ধক এবং

অজ্ঞান-তিমিরাক্ষয় লোকদিগকে খৃষ্ট ধর্মের আলোকদানে উদ্ধার করা, ইহাই ছিল তাঁহার সঙ্কল্প।

হেনরী ছিলেন পৰ্তুগালের রাজা জন অব এন্ট্রিওর [A viz (১৩৮৫-১৪৩৩ খৃষ্টাব্দ)] পুত্র। তাঁহার মাতা ছিলেন ইংরাজ জন অব গন্ট-এর (Gaunt) কন্যা ফিলিপা। জন দি গ্রেটের রাজত্ব-কালেই পৰ্তুগাল অভিজাত সম্প্রদায়ের শাসন হইতে কিছু পরিমাণে মুক্তি পায় এবং তাহার জাতীয়তা আরও সুদৃঢ় হয়। মুররা পৰ্তুগাল হইতে বিতাড়িত হইয়াছিল সলাডোর (Salado) যুদ্ধক্ষেত্রে ১৩৪০ খৃষ্টাব্দে, লিসবন অধিকারের প্রায় দুইশত বৎসর পরে। মুরদিগকে বহিস্কৃত করিয়াও পৰ্তুগালের নিস্তার ছিল না, গৃহযুদ্ধে স্পেন সর্বদাই তাহাকে গ্রাস করিতে উত্তত; পৰ্তুগীজ রাজপরিবারের সহিত স্পেনের বৈবাহিক সম্বন্ধ ধরিয়া সময় বুঝিয়া তাহারা এই রাজত্ব-গ্রাসের চেষ্টার ক্রটি করে নাই এবং অবশেষে সফলও হইয়াছিল। জন এমনই এক বিপদের কালে কইম্ব্রার নাগরিক সমিতি দ্বারা রাজা নির্বাচিত হইয়া এলজুবারেটোর (Aljubarrota) যুদ্ধক্ষেত্রে স্পেনের বাহিনীকে পরাজিত করিয়া পৰ্তুগালকে রক্ষা করেন।

জন তাঁহার পাঁচজন পুত্রকে ব্যবসায়ীর পুত্রের মতই মানুষ করেন। জোঠ এডওয়ার্ড, যিনি পরে পিতার মৃত্যুর পর সিংহাসনে অধিরোধণ করেন, হইলেন আইনজ্ঞ, পেড্রো রাজনীতিজ্ঞ, হেনরী বৈজ্ঞানিক এবং ফার্ডিনান্ড ধর্মপ্রচারক।

মুরদের বিরুদ্ধে হেনরীর অভিযানের সূত্রপাত হয়, তাহার পিতার রাজত্বকালে কিউটা নগরী অধিকার করিয়া। ভূমধ্য-সাগরের দ্বারদেশে জিভ্রাল্টোরের জায় এই দুর্গটি যেন দ্বাররক্ষা; ইহা মুরদের অধিকারে থাকায় পৰ্তুগীজ রাজত্ব-বিস্তারের পথে একটি কণ্টকস্বরূপ ছিল।

কিউটা অধিকার এবং তাহার রক্ষার জন্ত (১৪৪৮) অভিযানের পর হইতে হেনরী সাগ্রেসে (Sagres, বর্তমান কেশ ভিনসেট) প্রাসাদ, গীর্জা, পাঠাগার এবং মানমন্দির নির্মাণ করিয়া তাঁহার সঙ্কল্প-সিদ্ধির জন্ত সাধনায় রত হইলেন।

অতীতকালিক মহাসাগরের ক্রোড়ে, ইউরোপের এক প্রান্তে একময়, অনন্ত-বিস্তার আফ্রিকার উপরে এই ক্ষুদ্র অন্তরীপটি ঘন তাঁহার উদ্দেশ্যসিদ্ধির অনুকূল স্থান। ভূমধ্যসাগরের উপকূলে যে-সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, সাগ্রেস তাহার সর্বশেষ সীমানা—সাহারার পর আর কিছুই নাই, কেবল জল—নবগন্ত সাগর। আজোস-এর অস্তিত্ব কেহ কেহ জানিলেও আদিম ইজিপ্সিয়ান, গ্রীক ও রোমান সভ্যতা সেখানে প্রবেশ করে নাই, অতি সাহসী ফিনীসিয়ান নাবিকেরা তাহার সন্ধান হয়ত বা জানিলেও সেখানে উপনিবেশ-স্থাপনের চেষ্টা করে নাই। আরব সভ্যতা কেবল আফ্রিকা, স্পেন ও পর্তুগাল লইয়া ব্যস্ত থাকে। আজোস অতিক্রম করিয়া আরও পশ্চিমে যে-মহাদেশ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা হেনরীর সাধনারই ফল।

সভ্যতার উত্থান-পতনের লিখিত ইতিহাসে দেখা যায়, এক সভ্যতার বহু সাধনালব্ধ জ্ঞান তাহার পতনের সহিত অন্তর্হিত হয় এবং পরবর্তী কালে বহু পরিশ্রমেও হয়ত তাহার আংশিক পরিচয় মাত্র পাওয়া যায়। অতি প্রাচীন কালে ক্রীট দ্বীপে ও গ্রীসে যে সভ্যতার বিকাশ হয়, রোম তাহার খণ্ডাংশের মাত্র অধিকারী হয় এবং পরবর্তী কালে রোমক সভ্যতার পতনের সহিত তাহার জ্ঞানভাণ্ডার ছলভ মণিমাণিক্যের মতই কোথায় অন্তর্হিত হয়। তাহারই নাম মাত্র অধিকারী—মুসলমানদের (মুরদের) নিকট হইতে মধ্যযুগের ইউরোপের আবার সেই জ্ঞান-বিজ্ঞানের পরিচয় লইতে হয়।

মধ্যযুগের খৃষ্টান ইউরোপ যখন জড়তা ভাঙ্গিয়া জাগিয়া উঠিল, তখনও তাহার দ্বারে বিধর্মী প্রবল প্রেতাপে রাজত্ব করিতেছে। তখন হইতে বিধর্মীর বিরুদ্ধে ক্রুজেড অভিযানের স্বরূপাত হইল। পর্তুগাল সেই যুগে মুরদের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিয়া অবশেষে মুরদের আফ্রিকায় বিতাড়িত করে। এই নবজাগ্রত জাতি আফ্রিকায় মুরের প্রাধিক্রান্ত নষ্ট করিতে চেষ্টা করিবে, ইহা বাস্তবিক। তাহা বাস্তবীক অল্প কারণও ছিল, ক্রুজেডের সময় হইতে এসিয়া এবং ইউরোপের বাণিজ্যগত সম্বন্ধ আরও দৃঢ় হয়। “ইণ্ডিজ” একদিন প্রাচীন রোমের অজস্র অর্থ, পসাদন ও বিলাস-বাসন দ্রব্যের বিনিময়ে লইয়া যাইত, ইউরোপের সহিত ভারতের দে বাণিজ্যের উত্তরাধিকারী তখন মুসলমানরা। তাহাদের দর্প-ধ্বংস করিতে হইলে এই বাণি-

জ্যের অধিকারী হইতে হইবে। নূতন অধিকৃত জনবিরল প্রদেশে কৃষির জল ক্রীত-দাস প্রয়োজন, তাহার জল ও মুরদের সহিত বন্ধ করিতে হইবে। কারণ আফ্রিকায় তাহাদের অধিকার অক্ষুণ্ণ। তত্পরি মুরদের অধিকৃত মরক্কোর পরে সাহারা-মরু পার হইলে স্বর্ণভূমির সন্ধান পাওয়া যাইবে এবং পশ্চিম নীলনদীর সন্ধান মিলিবে। এই নদী অনুসরণ করিয়া আফ্রিকার অপর প্রান্তে গমন করা সম্ভব। তাহা হইলেই



প্রতীকালীন বেশধারী হেনরী : সুগ্রহণ শিরেপাশ বিশেষ করিয়া দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

মুসলমানদের বাণিজ্য হস্তগত করা অতি সহজ হইবে। এইরূপে এক বিরাট সাম্রাজ্য স্থাপনাও সম্ভব হইবে।

প্রায় পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া (১৪১২-৬০) হেনরী সাগ্রেসে বাসিয়া এই সাধনায় আত্মনিয়োগ করেন এবং মৃত্যুর পূর্বে প্রায় পূর্ণমনস্কাম হন।

অদ্রুস্ত লোগস (Logos) বন্দরে তাঁচার তরীগুলি নির্মিত হইত এবং ভিনিমোয় কাডামোস্টোর (Cadamosto) মতে তৎকালে পর্তুগিজ জাহাজগুলি ছিল অতুলনীয়।

১৪২০ সনের মধ্যেই গ্রাণ্ড ক্যানারী, মাদেরা, পোর্টো সাটো নুতন করিয়া আবিষ্কৃত হইল এবং হেনরী সেখানে উপনিবেশ স্থাপনের ব্যবস্থা করিলেন।

১৪২৮ খৃষ্টাব্দে তাঁহার ভ্রাতা ডন পেড্রো বিদেশ হইতে নানা ভ্রমণ-বৃত্তান্ত, মানচিত্র আনিয়া তাঁহার কাথোর সহায়তা করেন। তাঁহার প্রদত্ত একটি ভিনিসীয় মানচিত্র হেনরীকে বিশেষ ভাবে পশ্চিমে আন্তোস' এবং দক্ষিণে গিনি প্রদেশের সন্ধানে অভিযান প্রেরণে উৎসাহিত করে।

তাঁহার অনুচর গঞ্জালো কাব্রাল (Gonzalo Cabral) ফরমিডা দ্বীপপুঞ্জ, এণ্ট দ্বীপ, সাণ্টা মেরিয়া ১৪৩২ খৃষ্টাব্দের মধ্যে আবিষ্কার করিল। কিন্তু তখনও আন্তোসের সন্ধান পাইল না। হেনরী পুনঃ পুনঃ আদেশ করিলেও তাঁহার কোন অনুচরই বোজাদোর (Bojudo:) অন্তরীপ পধ্যস্ত বাইতে সাহস করিল না।

ইহার কারণও ছিল। এখানে তীরভূমি সমুদ্রের মধ্যে বহুদূর অগ্রসর হইয়াছে, লোকে বলিত প্রায় একশত মাইল, এবং তাহার চতুর্পার্শ্বে প্রায় কুড়ি মাইল ব্যাপিয়া অগভীর সমুদ্রতটে ভীষণ বেগে জলস্রোত বহিত বলিয়া প্রবাদ ছিল, কাজেই তীর অনুসরণ করিয়া যাত্রা সেখানে অসম্ভব। তটভূমি পরিত্যাগ করিয়া অন্তর্লান্তিক সাগরের মধ্যে পরিভ্রমণ করিতে তাহাদের সাহস হইত না—বিশেষ করিয়া বোজাদোরের নিকটবর্তী স্থানে।

বহুকাল ধরিয়া এই অন্তরীপই ছিল খৃষ্টান-পরিচিত জগতের শেষ দক্ষিণ সীমানা। অধিকাংশ নাবিকদের বিশ্বাস ছিল কোন খৃষ্টান বোজাদোর পার হইলে তৎক্ষণাৎ ক্লককাই হইবে এবং তাহার উক্ত ঔষুকের এই শাস্তি আজন্ম বহন করিতে হইবে। আরবের ভৌগোলিক শাস্ত্রবিদেরা বলিতেন, ইহার পর না কি আফ্রিকার অন্ধকার সবুজ সমুদ্রে সমুদ্র-বাসী দৈত্য, পর্কতপ্রমাণ জলসর্প, শৃঙ্গী জলঘোটক, নিত্য বিহার করিত। তাঁহাদের রচিত মানচিত্রে যে কেবল এই সকল ভয়াবহ জীবের চিত্র অঙ্কিত দেখা যায় তাহা নয়, সেই মানচিত্রে সমুদ্রের উপর শরতানের বিরাট হস্ত প্রসারিত, যেন তাহার রাজত্বে অনধিকার প্রবেশ করিলে শাস্তি দিবে। শুণ্ড জলপথ নয়, স্থলপথ সন্ধ্যাও ইহারী অন্ধুত উপকথা ও রহস্যময় কাহিনী প্রচলিত করিয়াছিলেন। আফ্রিকার উত্তর

ভাগই না কি মানবের বাসোপযোগী। দক্ষিণ ও মধ্য আফ্রিকাও মরুপ্রদেশে সূর্য্যোদয় গলিত অগ্নিশিখা নিত্য ঢালিয়া দেন এবং নদনদীগুলি অহোরাত্র উত্তপ্ত বাষ্প উৎসারণ করে। ককটক্রান্তি অতিক্রম করিলেই জীবন্তে দগ্ধ হইতে হইবে। আরবীয়দের এই রচনা ইউরোপীয় নাবিকেরা বিশ্বাস করিত। রাজকুমার হেনরীর উদ্দেশ্যসিদ্ধির পথে ইচ্ছাই ছিল সর্ব-প্রধান বাধা। অন্ধ-বিশ্বাস-পরিপূর্ণ পর্ভুগীজ নাবিকেরা সুদূর আন্তোসের সন্ধানে বাইতে পশ্চাদ্গত হয় নাই, কিন্তু বহুকাল ধরিয়া উপকূলস্থিত এই অন্তরীপ অতিক্রম করিতে তাহাদের কাহারও সাহস হয় নাই।

১৫৩৩ সালে তাঁহার অনুচর জিল ইয়ান্নেস (Gil Eannes) ক্যানারী হইতে ফিরিয়া আসিলে তিনি তাঁহাকে আবার পাঠাইবার সময় বলিলেন—দক্ষিণবাহু এবং বিপরীত জলস্রোত যদি তোমাদের পথ রোধ করে কলক, কিন্তু তোমরা ক্যানারী হইতে ফিরিয়া আসিয়া রূপ কথা অস্মায় আর বলিবে না; আবার যাও, এসব সামান্ত বাধা গণ্য করিও না, ভগবানের আশীর্বাদে অধাবসায়ী হইলে এই অভিযান হইতে নিশ্চয় তোমরা সম্মান এবং অর্থ লাভ করিবে।

সত্য সত্যই এবার ১৪৩৪ খৃষ্টাব্দে ইয়ান্নেস নির্দিষ্ট ও অক্লেশে বোজাদোর অতিক্রম করিল। এতদিনে হেনরীর উদ্দেশ্যসিদ্ধির পথ সুগম হইল।

তাহার পর ১৪৩৫ খৃষ্টাব্দে বোজাদোর অতিক্রম করিয়া ৩২০ মাইল দূরে রিহো ডিয়োরো প্রদেশ আবিষ্কৃত হইল। জাহাজস্থ দুইজন বালক তটভূমি পধ্যবেক্ষণ করিতে অবতীর্ণ হইয়া কতকগুলি সশস্ত্র অস্ত্রের সন্ধান পায়।

এ পর্যন্ত হেনরীর আবিষ্কারসমূহ পুরাতন মানচিত্রে বর্ণিত স্থানগুলিতে মাত্র নিবদ্ধ ছিল, কিন্তু বোজাদোর অতিক্রম করিয়া যাওয়ার পর হইতে এই ক্ষেত্রে তাঁহার সবকল আর কেহই রহিল না। ইহার পর হইতে তাঁহার সকল আবিষ্কারকেই বিশেষভাবে তাঁহারই আবিষ্কার বলা চলে। কেবল নবদেশ আবিষ্কার নয়, এইরূপে তিনি মূর রাজত্বের পশ্চাতে অমূল্যমান রাজত্বে উপস্থিত হইবার সুযোগ পাইলেন। এই সকল রাজত্বের পশ্চিম ও দক্ষিণে হেনরীর নৌ-বাহিনী ক্রমে ক্রমে প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিল।

১৪৩৬ হইতে ১৪৪১ খৃষ্টাব্দে হেনরী রাজকাৰ্য্যে ব্যাপৃত থাকায় এদিকে মনোযোগ দিতে পারেন নাই। ১৪৩৩ খৃষ্টাব্দে তাঁহার পিতৃবিয়োগের পর তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা এডোয়ার্ড রাজা হন। এডোয়ার্ড হেনরীর কাৰ্য্যে তাঁহাকে বিশেষ উৎসাহিত করেন। রাজা হইবার অল্প কয়েক বৎসর পরেই তাঁহার অল্প ভ্রাতা ফার্ডিনাণ্ডের প্ররোচনায় তিনি মুর-অধিকৃত তাগ্মিয়ায় নগরী অধিকার-মানসে অভিযান করেন। এই অভিযান বিফল হয় এবং কিউটা প্রত্যাৰ্পণের অঙ্গীকার-সর্ত্তে সন্ধি করিয়া ফার্ডিনাণ্ডকে মুরদের হস্তে সমৰ্পণ করিয়া তাঁহারা ফিরিয়া আসেন (১৪৩৭)। পৰ্তুগাল কিউটা প্রত্যাৰ্পণ করিতে অস্বীকৃত হাওয়ায় ফার্ডিনাণ্ড মুর-কারাগারে অশেষ যন্ত্রণাভোগ করিয়া ১৪৫৩ খৃষ্টাব্দে প্রাণত্যাগ করেন। তৎপূৰ্বে ১৪৩৮ খৃষ্টাব্দেই এডোয়ার্ড প্লেগে আক্রান্ত হইয়া পরলোক গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার শিশুপুত্র রাণা পঞ্চম আলফনসোর (Alfonso) অভিভাবকরূপে কে র'জ্য পরিচালনা করিবে, তাহা লইয়া কিছু গোলযোগের পর ডন পেড্রো রাজ্য পরিচালনা করিবেন স্থির হয় (১৪৪০)। এইরূপে গৃহবিবাদেব আশঙ্কা দূর হইলে হেনরী আবার তাঁহার আরম্ভ কাৰ্য্যে মনোনিবেশ করিলেন।

১৪৪১ খৃষ্টাব্দে তাঁহার অল্পচরেরা ব্রাস্কা অন্তরূপ অতিক্রম করিয়া তৎপ্রদেশ হইতে সর্বপ্রথম বন্দী লইয়া স্পেনে প্রত্যাবর্তন করিল। এই সময়ে হেনরীর ভ্রাতা পেড্রো সনন্দ দিলেন, রাজার প্রাণ্য এক-পঞ্চমাংশ লভ্য হেনরী পাইবেন এবং নূতন আবিষ্কৃত প্রদেশে গমন করিতে হইলে হেনরীর অনুজ্ঞা প্রয়োজন হইবে। এতদিন ধরিয়া হেনরী নিজে এই সকল অভিযানের ব্যয় নির্বাহ করিয়া আসিতেছিলেন। বলা বাহুল্য, এই সনন্দের পরে তাঁহার প্রচুর অর্থাগম হয়।

পরবর্তী অভিযানে স্বর্ণের সন্ধান মিলিল এবং তাহার পর হইতে নব দেশ আবিষ্কারের সপক্ষে দেশবাসীর ঐত্বস্কৃতা অসম্ভব বৃদ্ধি পাইল। প্রায় ৭০০ বৎসর ধরিয়া মুসলমানেরা সাহারার প্রান্ত-প্রদেশ হইতে আনীত মসলা, স্বর্ণ-রেণু এবং দাস-ব্যবসায় একাধিপত্য করিয়া আসিতেছিল। এতদিন পরে সাহারা-পথের এই বাণিজ্য অংশীদার রূপে পৰ্তুগীজরা দেখা দিল।

ক্রমে আরও ৭৫ মাইল দূরবর্তী আরগুইনে (Arguin)

বন্দী করিবার মত অসংখ্য কৃষ্ণকায় অসভ্য লোকের সন্ধান পাওয়া গেল। আরগুইন হইতে সাহারার বিস্তৃত মরুভূমি শেষবার দক্ষিণে সেনাগল ও গাম্বিয়ায় শ্রামলতটের দিকে বাকিয়া গিয়াছে। এখানে হেনরী ১৪৪৮ খৃষ্টাব্দে একটি দুর্গ নির্মাণ করেন; দশ বৎসর পরে কাডামোস্টো (Cadamosto) দেখেন, আরগুইন এক বৃহৎ বাণিজ্য-কেন্দ্রে পরিণত



মধ্যযুগের পৰ্তুগীজ চিত্র-শিল্পের অল্পতম শ্রেষ্ঠ নিদর্শন : পৰ্তুগাল যখন জগতের মধ্যে একটি বৃহৎ শক্তি ছিল, পৰ্তুগালের সেই সময়ের কয়েকজন প্রধান ব্যক্তির প্রতিচ্ছবি এই চিত্র-পানিতে পাওয়া যায়। নতজানু পঞ্চম আলফনসো।

হইয়াছে। এখান হইতেই ইউরোপীয়দের বর্তমান প্রথম উপনিবেশ-স্থাপনের স্বত্রপাত এবং পরে স্বর্ণ ও দাসের সন্ধান ইউরোপীয়েরা যে আফ্রিকাকে খণ্ড-বিখণ্ড করিয়া ভাগাভাগি করিয়া লয়, এই স্থান হইতেই সে লালসারও জন্ম।

আফ্রিকার আদিম অধিবাসীদের সৃষ্টিত দেহকে দাসত্বে নিয়োগ করিয়া স্বদেশের জনবিরল প্রদেশগুলিতে চাষ-আবাদ করিবার লোভ হেনরীর ছিল না। তিনি চাহিতেন

আফ্রিকানদের কুসংস্কার-পীড়িত চিত্তকে আত্মার সন্ধান দিতে, এবং সভ্য-জ্ঞানের সন্ধান দিয়া তাহাদের মুক্তির পথ বলিয়া দিতে। কিন্তু এতাদৃশ ক্রমে ক্রমে দাসত্ব-প্রথা পৰ্তুগালে সুপ্রতিষ্ঠিত হইল এবং আফ্রিকার ছুংগের দিন শুরু হইল।

ইহার পর আবার আবিষ্কারের পথে বিষ উপস্থিত হইল। এতদিন ছিল কুসংস্কার একমাত্র বাধা, এখন হইতে আসিল লোভ। স্বর্ণ ও দাসের সন্ধান পাইয়া লোকে কেবলমাত্র আবিষ্কার করিবার স্পৃহা হারাইল। কয়েক বৎসর পরে ডিনিজ ডিয়াজ (Diniz Diaz) প্রকৃত নিগ্রোদের দেশে প্রবেশ করিয়া সেনিগল নদীর সন্ধান পাইলেন। সকলের মনে হইল ইহাই নিগার নদী, নিগ্রোদের বর্ণিত পশ্চিম নীল এবং ইজিপ্ট অতি নিকটেই। কারণ তখনকার ধারণা ছিল নিগার এবং নীল একই স্থান হইতে প্রবাহিত এবং নিগার নদীতে উজান বাহিয়া পরে নীল নদী অবলম্বন করিয়া ইজিপ্টে যাওয়া সম্ভব। তিনি এই অভিযানে সেনিগল অতিক্রম করিয়া ভার্দে অন্তরীপ পর্য্যন্ত গমন করেন।

ইহার পর উল্লেখযোগ্য অভিযান হয় ১৪৪৫ খৃষ্টাব্দে। ব্লাঙ্কো অন্তরীপে ডি গিটা নামে হেনরীর এক অমুচর স্থানীয় অসভ্যদের বন্দী করিতে যাইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হন। লোগসের (Logos) অধিবাসীবৃন্দ এবং হেনরীর অমুচরেরা প্রতিশোধ লইতে সর্বসম্মত ২৭টি জাহাজ মিলিয়া এক ‘আর্মাদা’ (রণতরীবাহিনী) গঠন করিয়া ব্লাঙ্কো অভিযুখে যাত্রা করিল। বলা বাহুল্য, যথারীতি প্রতিশোধ লওয়া হইলে অধিকাংশ জাহাজগুলি বন্দী লইয়া প্রত্যাবর্তন করিল।

এদিকে পশ্চিমে হেনরীর নির্দিষ্ট পথ অনুসরণ করিয়া কাব্রাল (Cabral) ১৪৪৪ খৃষ্টাব্দে আজোর্স-এ উপস্থিত হইলেন। এবং সেখানে হেনরীর জীবদ্দশাতেই উপনিবেশ স্থাপিত হইল। আরও পশ্চিমে মহাসাগর অতিক্রম করিয়া ভারতের সন্ধান লইবার কথা হেনরী বা তাঁহার মতাবলম্বী কাহারও মনে তখনও উদিত হয় নাই। হইলে বোধ হয় কলঙ্কসকে পৰ্তুগাল হইতে বিফলমনোরথ হইয়া ফিরিতে হইত না এবং আমেরিকা আবিষ্কারের সৌভাগ্য তাঁহাদেরই হইতে।

পৰ্তুগালের রাজনৈতিক গগন আবার ঘনঘটাচ্ছন্ন হওয়ায় হেনরীর কার্যে আবার বাধা পড়িল। পূর্ণবয়স্ক রাজা

আলফনসোর সহিত পেড্রোর বিবাদ উপস্থিত হইল এবং অবশেষে আত্মরক্ষার্থে অন্ন ধারণ করিতে বাধ্য হইয়া তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন (১৪৪২)।

পরবর্তীকালে ভিন্দীয় নাবিক কাডামোস্তো ও হেনরীর অমুচর ডিয়াগো গোমেজের অভিযান বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

কাডামোস্তোর যাত্রা আরম্ভ হয় ১৪৫৫ খৃষ্টাব্দে। প্রথম অভিযানে ভাঙ্গে অতিক্রম করিয়া মাত্র গাম্বিয়া নদীর মোহনা পর্য্যন্ত গমন করিলেও কাডামোস্তো পার্শ্ববর্তী প্রদেশগুলি সম্বন্ধে যথাসম্ভব তথ্য সংগ্রহ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং তাঁহার স্বরচিত ভ্রমণ-বৃত্তান্ত আজও পরম উপভোগ্য। পরবর্তী বৎসরে তিনি ভাঙ্গে দ্বীপপুঞ্জ আবিষ্কার করেন এবং পরে গাম্বিয়া অতিক্রম করিয়া রিও গ্রাণ্ডে নদীর মোহনায় উপস্থিত হন। কিন্তু তাঁহার নাবিকদল ক্রান্ত ও রোগগ্রস্ত হওয়াতে তিনি লিস্বনে ফিরিতে বাধ্য হন।

হেনরীর বিশ্বস্ত অমুচর ডিয়াগো গোমেজ এই সময়েই এক অভিযানে বাহির হইয়া গাম্বিয়া নদীমুখে নোমিমানসা (Nomimansa) নামক নিগ্রো রাজার সহিত সাক্ষাৎ করেন। এই নিগ্রো রাজা খৃষ্টান হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন।

কাডামোস্তো ও গোমেজ যখন হেনরীর পতাকা অধিকতর অজ্ঞাত দক্ষিণ প্রদেশে বহন করিয়া চলিতেছিলেন, তখন হেনরী আবার স্বদেশে মুরদের সহিত যুদ্ধ-বিগ্রহে ব্যাপ্ত হইলেন। ১৫৫৩ খৃষ্টাব্দে তুর্কীর নিকট কনষ্টান্টিনোপলের পতনের পর হইতে মুসলমান ভাতি আবার বৃদ্ধি পায়। পশ্চিমে তখন পৰ্তুগালই মুসলমানদের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিতে প্রস্তুত ছিল, পৰ্তুগীজ জাতির নিকট ধর্মযুদ্ধ সর্বদা প্রিয় বস্তু। এবং রাজা আলফনসো রাজ্যভার গ্রহণ করিবার কিছু পরে মরক্কোতে এক ধর্মযুদ্ধে নিযুক্ত হইলেন। প্রিন্স হেনরী ব্রাত্যুপুত্রের এই ধর্মযুদ্ধে যোগদান করেন এবং আলকাজার অবরোধ ও দখল করিয়া আবার সাগ্রেসে ফিরিয়া আসেন।

তাঁহার কর্মময় জীবনের অবসান হইবার সময় হইয়াছে। ফ্রা মৌরের বিরাট মানচিত্র, ম্বানোর কন্ভেণ্টে তিন বৎসরের অবিশ্রান্ত পরিশ্রমের পর তখন সমাপ্ত-প্রায়। ৬ ফিট ৪ ইঞ্চি বিস্তৃত এই বৃহৎ মানচিত্রে হেনরীর আজীবন সাধনালব্ধ

ভৌগোলিক জ্ঞান সবিশেষ ভাবে অঙ্কিত হয়। ভূমধ্যসাগরের নিখুঁত পরিচয় থাকিলেও, ইহার উদ্দেশ্য ছিল হেনরীর আফ্রিকা ও অতলান্তিক অঞ্চলের আবিষ্কারসমূহের পরিচয় দেওয়া।

একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়, নানা ক্রটি-বিচ্যুতি সত্ত্বেও ইহাই সর্বপ্রথম আধুনিক বিজ্ঞান-সম্মত মানচিত্র। হেনরীর সময়েই আবিষ্কারের মধ্যযুগ শেষ হয় এবং বর্তমান যুগের সূচনা তিনিই করিয়া যান।

১৪৬০ খৃষ্টাব্দে ৬৬ বৎসর বয়সে তিনি অসুস্থ হন এবং ১৩ই নভেম্বর সাগ্রেসেই পরলোক গমন করেন। মৃত্যুর পর বাতাল্হা (Batalha) মঠে তাঁহার মাতাপিতা এবং অন্যান্য নাতার পার্শ্বে তাঁহার দেহও রক্ষিত হয়।

ষোড়শ শতাব্দীতে পৰ্তুগীজ সৌভাগ্য-রবি সমগ্র পৃথিবী আলোকিত করিয়া রাখিয়াছিল, প্রিন্স হেনরীর প্রচেষ্টার ইহা প্রত্যক্ষ ফল।

আফ্রিকা প্রদক্ষিণ করিয়া ভারতবর্ষের পথে সর্বপ্রধান বাধা, অজ্ঞতা এবং কুসংস্কারের ছল জ্বা প্রাচীর তিনি ভাঙ্গিয়া দিয়া গিয়াছিলেন। খৃষ্টান সভ্যতা-প্রচারের স্বত্বপাত, অসভ্যদের খৃষ্ট ধর্মে দীক্ষিত করা এবং উপনিবেশ স্থাপন এই সকল বিষয়ে তিনিই ইউরোপের গুরু। কেবল মাত্র ইহা নয়, অজ্ঞাত দেশ আবিষ্কার করিবার জন্য তিনি যে বৈজ্ঞানিক রীতির প্রতিষ্ঠা করেন, কালক্রমে তাহারই বহুল প্রচারে পৰ্তুগাল ও ইউরোপের অন্যান্য দেশ কর্তৃক অত্যাশ্চর্য্য অঞ্চলসমূহের আবিষ্কার সম্ভব হয়। কলঙ্কসম্প্রতি আবিষ্কারকেরা হেনরীর শিষ্য বলিলে অত্যাুক্তি করা হয় না।

কিন্তু এইরূপে প্রাপ্ত অপরিমিত ক্ষমতা এবং অর্থ ক্ষুদ্র পৰ্তুগালের মৃত্যুর কারণ হইল। দেশে এবং উপনিবেশে ক্রমে দাসত্ব প্রথা সুপ্রতিষ্ঠিত হইল এবং অবশেষে অপরিমিত ক্ষমতা এবং অজ্ঞত অর্থ একদিন তাহার অন্তরকে রিক্ত-সর্বস্ব করিয়া দিল। সেদিনের এই দৈন্তের কথা স্মরণ করিয়া এক পৰ্তুগীজ কবি লিখিয়াছেন—

Justice of God,—thine equity divine
Is manifest to all with eyes that see,
In the long tragedy of my decline,
My glorious past!—It is because of thee
I suffer now and search my soul with tears,
My glories?—Deeds of infamy and shame
By robbers, murderers and buccaneers!...

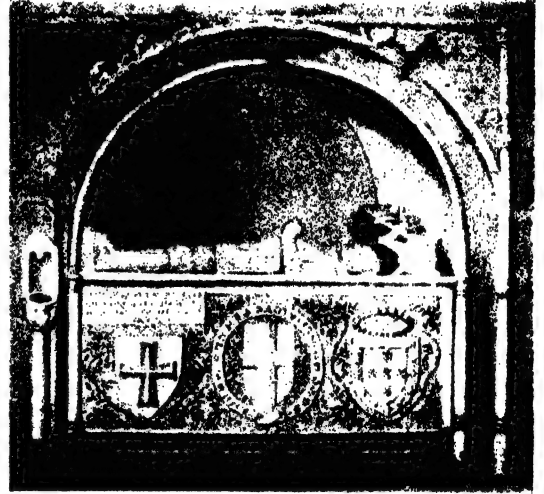
New worlds I sought, new spaces broad and long,
But not the more to worship and be wise,
A cruel greed hurried my feet along,
The pride of conquest made my sword-arm strong
And lit the light of madness in my eyes,
I shall not wash the blood I then did spill
With tears of twice ten thousand centuries,

অর্থাৎ,

ভগবানের বিচার—চক্ষুমান মায়েই তাঁহার জায়পরায়ণতা
প্রত্যক্ষ করিবে আমার অধঃপতনের 'অনন্ত দুঃখময় ইতিহাসে।

আমার গৌরবান্বিত অতীত?—তাঁহার জন্তই 'ত' আজ
আমার এ বেদনা, এ অন্তর্দাহ।

আমার মহৎ কীর্তি!—তাঁহা 'ত' কেবল তক্ষর, হতাকারী
এবং লুণ্ঠনকারী দস্যুদের ঘৃণিত কলঙ্ক-কাহিনী।



বাতাল্হা চার্চে হেনরীর কবরে রাজকুমার হেনরীর এই শাস্তিত
প্রতিমূর্তি আছে।

* * * *

নূতন জগৎ, অনাবিল্লত বিশাল বিস্তীর্ণ নবদেশ

আমি চাহিয়াছিলাম,

চাখি নাই দেবার্চনায় অধিকতর মতি এবং জ্ঞান।

ক্লর লোভ আমার চরণগুলিকে ক্ষিপ্ৰগামী করিয়াছিল,

বিজয়গৌরবমত্ত সবেল হস্তে গ্রহরণ ধারণ করিয়াছিলাম

এবং জয়গোলাসে সেদিন নয়নে আমার মস্ততার আগুন

জলিয়া উঠিয়াছিল।

ধরণী সেদিন যে রক্তে রঞ্জিত হইয়াছিল

আমার লক্ষ শত বর্ষ অশ্রু-বিসর্জনেও তাহা

ধৌত হইবে না।

বিচিত্র জগৎ

বাইবেল-প্রসিদ্ধ পেট্রা

—শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

পেট্রা সহর অতি প্রাচীন। ডেড্‌ সি ও আকাবা উপসাগরের মধ্যবর্তী মরুময় ও পর্বতাকীর্ণ অঞ্চলে এই সহর অবস্থিত, বাইবেলের সময় থেকে এই সহর বাবসা-বাণিজ্যের জন্য প্রসিদ্ধ। এই সহরের প্রবেশ-পথ অতি দুর্গম ও সংকীর্ণ পাহাড়ের প্রাচীরের মধ্য দিয়ে। পেট্রা সহরে বহু প্রাচীন মন্দির আছে, মন্দিরগুলি পাহাড়ের গা কেটে তৈরী কর!। বহু প্রাচীন কালের মন্দির এ সব, সংখ্যাও বড় কম নয়, এক হাজারের বেশী হবে। বেবিলোনীয়, মিসরীয়, গ্রীক, রোমান প্রভৃতি বিভিন্ন ভাষা-রীতি মন্দিরের গঠনে প্রদর্শিত হয়েছে।

বাইবেলের যুগের পূর্বে এখানে গুহাবাসী হোরাইট জাতি বাস করত। পেট্রার অদূরবর্তী শৈলগাত্রে এদের অঙ্কিত চিত্রাবলী এখনও বর্তমান আছে।

প্রাচীনকাল থেকে সার্বভাষ্যের উদ্ভবাহিনী এই পথে যাতায়াত করে। সমগ্র আরব উপদ্বীপই এই সার্বভাষ্য উদ্ভবাহিনীর পথ। এই পথে আফ্রিকা, আরব ও ভারতবর্ষের পণ্যদ্রব্য নীল নদীর তীরবর্তী ভূভাগ, প্যালেস্টাইন, ফিনিসিয়া, ইউফ্রেটিস্ ও টাইগ্রিস্ উপত্যকায় আসে। পেট্রা সহরে এসে এই সব পণ্যদ্রব্য জড় হয় ও এখান থেকে এগুলি বিভিন্ন দিকে প্রেরিত হয়। এই বাণিজ্য-দ্রব্যের সুব্যবস্থার জন্য প্রাচীনকালে রোমানরা এখানে দুটি বড় দুর্গ তৈরী করেছিল।

কিন্তু তারপরে বহুকাল এ নগর পরিত্যক্ত অবস্থায় পড়ে রইল। কেন, তার সঠিক কারণ এখনও জানা যায় নি।

বহু শত বৎসর কেটে গেল। কতকগুলি বর্বর মরুবাসী জাতি এর গুহাগুলিতে বাস করত। তারা আশপাশের পাহাড়ের উপর মেষপাল চরাত। বেহুইন দস্যুদলে মিশে এরা মাঝে মাঝে সার্বভাষ্যের দ্রব্যাদি লুণ্ঠপাটও করত।

এই ভাবে কেটে গেল এক হাজার বছর।

১৮১২ সালে স্বেইস ভ্রমণকারী লুইস বর্কহার্ট বেহুইন শেখের ছায়াবেশে পেট্রা সহরে প্রবেশ করেন এবং সেখান থেকে ফিরে সভ্য-জগতে এর নানা প্রাচীন মন্দির ও সমাধির বর্ণনা করেন।

বুর্কহার্টের পরে খুব কমসংখ্যক ভ্রমণকারী এখানে এসেছেন। এটা কি করে যে আরবীয়দের একটি তীর্থস্থান হয়ে উঠেছিল, তার কোন কারণ ইতিহাসে জানা যায় না। আরবীয়েরা কোন বিশ্বাসীদের এখানে প্রবেশ করতে দিতে চায় না, গুপ্তভাবে ঢুকলে প্রাণ যাওয়ার সম্ভাবনা ছিল মহাযুদ্ধের পূর্বেও।

এখনও যে কেউ পেট্রা সহরে বিনা উদ্দেশ্যে ঢুকতে পারে না—সশস্ত্র রক্ষীর দল না নিয়ে গেলে অনেক সময়ে বিপদের সম্ভাবনা। এখন অবিশিষ্ট সেখানে টুরিষ্টদের থাকবার জন্য ভাল ভাল হোটেল তৈরী হয়েছে—কিন্তু টুরিষ্টদের সাধারণ চলাচলের পথের অনেক বাহিরে বাইবেলোক্ত এই বিপদজ্জনক প্রাচীন নগরীটি অবস্থিত।

পেট্রা সহরে যাবার রেল-রাস্তা নেই, ভাল কোন মোটর-রোডও নেই। জেরুসালেম থেকে দুব্বাহ পার্বত্য পথে একমাস উট কিংবা অশ্বতরের পিঠে গেলে তবে ওখানে পৌছান সম্ভব। পথে দুর্দান্ত বেহুইন দস্যুর ভয়। ডামাস্কাস থেকে মক্কা পর্যন্ত রেলপথ তৈরী হয়ে এখন থানিকটা সুবিধা হয়েছে। এই রেলপথের শেষ প্রান্তের স্টেশনের নাম—মা' আন। পয়সা খরচ করতে পারলে মা'আন থেকে এরোপেনেও পেট্রা যাওয়া যায়।

মা'আন থেকে পেট্রা পর্যন্ত ভাল মোটর-রোড তৈরী করবার চেষ্টা হয়েছিল ব্রিটিশ গভর্ণমেন্টের পক্ষ থেকে। কিন্তু বেহুইনেরা এতে বিদ্রোহী হয়ে উঠে রাস্তা তৈরী করবার

সাজ-সরঞ্জাম নষ্ট করে ফেলে। এ নিয়ে যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হয়, উভয় পক্ষে বিস্তর লোক মারাও পড়ে। অবশেষে ব্রিটিশ গভর্ণমেন্টের অর্থবলে ও অস্ত্রবলে বিদ্রোহ দমিত হয় এবং বেহুইন শেখদের সঙ্গে একটি সন্ধি স্থাপিত হয়।

তবুও সন্ধির একটা প্রধান সর্ত্ত এই হয় যে, মা'আন্ থেকে পেট্রা পর্য্যন্ত কোন স্থায়ী মোটর রোড তৈরী হতে পারবে না বা কোন ব্রিটিশ কোম্পানী ব্যবসা হিসাবে এ পথে মোটর চালাতে পারবে না।

জর্নক আমেরিকান ভ্রমণকারী সম্প্রতি এই প্রাচীন নগরীতে বেড়াতে গিয়েছিলেন। তাঁর লিখিত ভ্রমণবৃত্তান্ত থেকে কিছু উদ্ধৃত করা গেল।

“আমরা জেরুসালেম থেকে মোটরে মা'আন্ এলাম।

যে পথেই যে আশ্রুক, এ ক্ষুদ্র মৃৎকুটীরবহুল গ্রামে তাকে আসতেই হবে। গ্রামখানির চারিপাশে বাগান ও তরকারীর ক্ষেত, মাটির পাঁচাল দিয়ে ঘেরা। বাগানে তাল ও মিষ্ট ডুমুরের গাছ। গ্রাম ও চতুষ্পার্শ্ববর্তী উত্তানের বাইরে ধূ ধূ বালুময় মরুভূমি স্রূর দিম্বলয় পর্য্যন্ত বিস্তৃত।

এখানে একটা ইংরাজি স্কুল আছে এবং অনেক ভ্রমণকারী দেখে আশ্চর্য্য হয়ে যায় যে, গ্রামের ছেলেরা বেশ ইংরাজি বলতে ও বুঝতে পারে।

মা'আন্ থেকে মোটরে এল্জি এসে ছুদিন অপেক্ষা করতে হ'ল। আর মোটরের রাস্তা নেই। ঐখান থেকে বেহুইন কলি ও অশ্বতর ভাড়া করে যাত্রা করতে হবে। আমাদের আসবার খবর টেলিফোন-যোগে পূর্বেই এল্জি পুলিশ স্টেশনে দেওয়া হয়েছিল। পুলিশের লোকের চেষ্টায় কয়েকটি জীর্ণ-কাষ আরব ঘোড়া ও অশ্বতর যোগাড় হ'ল, কলিও কয়েকটি পাওয়া গেল। মার্ক টোয়েন প্যালাষ্টাইন ভ্রমণের সময় যে আরবী অশ্ব আরোহণ করেন, তাঁর নাম তিনি দিয়েছিলেন 'বা'আল্বেক্,' অর্থাৎ 'অতীত গোরবের ধ্বংসস্তুপ'। আমাদের ঘোড়া কয়টির পক্ষেও সে নাম চমৎকার খাটে।

এল্জি গ্রামে লোকের বাস খুবই কম। এখানকার লোকেরা যাবাবর প্রকৃতির; সাধারণতঃ তারা ছাগ-লোমে নিশ্চিন্ত তাঁবুতে বাস করে এবং শীতকালে অপেক্ষাকৃত উষ্ণ উপত্যকার ও গ্রীষ্মকালে উচ্চ মালভূমিতে উঠে যায়। জল এ অঞ্চলে একমাত্র পাওয়া যায় আইন মুসা নামে একটি ক্ষুদ্র

পার্বত্য নদীতে। এই জলে এখানকার কৃষিকর্মের অত্যন্ত সুবিধা হয়। এল্জি থেকে আমরা যাত্রা করি শশস্ব বেহুইন-রক্ষী নিয়ে। পুলিশ স্টেশনের ওপর ট্রান্সজর্ডান প্রদেশের পতাকা উড়ছে। বর্তমান সভ্যতা ছেড়ে হু'হাজার বছরের প্রাচীন ইতিহাসের পথে আমাদের যাত্রা হ'ল স্রূ।

পথ অনেকটা নেমে গিয়েছে। এত পিচ্ছিল পথে অশ্বতরই একমাত্র উপযুক্ত বাহন। পথ এসে মিশে গেল ওয়াডি মুসা নদীর শুষ্ক খাতে। ক্রমে আমরা এসে পৌছলাম এক বিশাল পর্বত-প্রাচীরের নিম্নে। পেট্রা নগরী যে লাল বেলেপাথরের পাগাড় দিয়ে ঘেরা, এটা তারই পুর্নদিকের শাখা।

ওয়াডি মুসা নদী ক্রমে গভীর হয়ে এল। আমরা যেন একটা অন্ধকার গলির মধ্যে প্রবেশ করছি। প্রকৃতি পর্বত-প্রাচীরকে হু'ভাবে ভাগ করে মাঝখান দিয়ে রাস্তা করে দিয়েছেন। শীতকালে এ পথে ওয়াডি মুসা নদীর বস্তার জল প্রবাহিত হয়। পেট্রা স্রূরকে কিছু দূরে রেখে সেই জল গিয়ে মেশে ওয়াডি-এল-আরাবা নামে আর একটা পার্বত্য নদীর সঙ্গে।

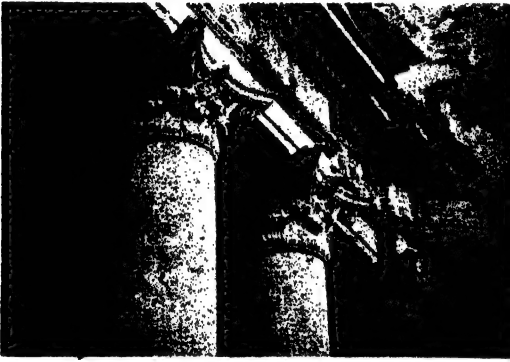
পেট্রা স্রূর চতুর্দিকে প্রাচীর-বেষ্টিত। স্রূরের বাইরে একটা নোংরা ও অপকৃষ্ট স্রূর হলী, গরীব ইহুদী ও আরবীয় গৃহস্থেরা এখানে বাস করে। তাদের ছোট ছোট দালান-পসারে জায়গাটা ভর্তি। এখানেও পাহাড়ের গায়ে কেটে তৈরী করা কয়েকটি সমাধি-মন্দির আছে। নিকটবর্তী পাহাড়ে বড়বড় পাথরের মধ্যে খুঁদে তৈরী কয়েকটি কুঠুরী দেখা যায়, কত প্রাচীন কালে এগুলি তৈরী হয়েছিল জানা যায় না।

পাহাড়ের মধ্যকার যে সংকীর্ণ পথে পেট্রা স্রূরে যেতে হয়, স্থানীয় ভাষায় তার নাম বাব-এস্-সিক্। এই পথের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্তের দূরত্ব সোজা ধরলে হবে ৬০০০ ফুট, কিন্তু একেধেঁকে বাঁকায় পথটি আরও অনেক দীর্ঘ ও গড়ে ২০ ফুট চওড়া। ছদিকের পাথরের থাড়া দেওয়ালের দিকে চাইলে মাথা ঘুরে যায়। মাথার উপর নীল আকাশকে একফালি নীল ক্ষিতের মত দেখা যায়।

পাহাড়ের দেওয়ালে মাঝে মাঝে ছোট বড় কুলুঙ্গি কাটা। সম্ভবতঃ প্রাচীনকালে এই সব কুলুঙ্গিতে দেবদেবীর মূর্তি স্থাপিত ছিল, এখন সে সব পৌত্তলিকতার চিহ্ন নেই। বাব্-এস্-সিকের পথে বড় বড় শিলাখণ্ড ছড়ান।

আমাদের ঘোড়া অনেকবার পা পিছলে ও হোঁচট খেয়ে পড়ে যেতে যেতে রয়ে গেল। অশ্বতরগুলি খুব মজবুত, একবারও হোঁচট খেল না।

কুড়ি মিনিট এই অন্ধকার গলির মধ্যে দিয়ে যাওয়ার পরে আমরা পেট্রার প্রথম মন্দির দেখবার জন্য অন্ধকারের মধ্যে সামনের দিকে চাইতে লাগলাম। যারা এ পথে কি আছে জানে না, তাদের কাছে শৈলগাত্রে উৎকীর্ণ এই সুপ্রাচীন দেবায়তনটি বিষ্ময়জনক আকস্মিকতার সঙ্গে আবির্ভূত হবে। বাব্-এস্-সিক্ এখানে হঠাৎ শেষ হয়ে গেল, উত্তর-দক্ষিণ মুখে আড়াআড়ি ভাবে প্রসারিত আর একটা শুষ্ক



পেট্রা : এল্ খাজনার এই সকল সুন্দর কারুকার্য-খচিত কোন প্রাচীন অজ্ঞাত জাতির স্থাপত্য-বিজ্ঞার নিদর্শনগুলি বেহুইনদের হাত হইতে কোনমতে রক্ষা পাইয়াছে।

নদীখাতের সঙ্গে এক সমকোণের সৃষ্টি করে'। এই দ্বিতীয় খাতের অপর পারে উচ্চ প্রস্তর-প্রাচীরের গায়ে এল খাজনা নামে প্রসিদ্ধ এই মন্দিরটি প্রাচীনকালের কোন অজ্ঞাত জাতির শিল্প-নৈপুণ্যের পরিচয় স্বরূপ বিদ্যমান। কোন্ দেবতার উদ্দেশ্যে এ মন্দির তৈরী হয়েছিল, আজ তা জানবার কোন উপায় নেই।

এল্ খাজনার প্রথম দর্শনে আমি বিস্মিত ও মুগ্ধ হয়ে গিয়েছিলাম। সে অনেক দিনের কথা। ১৯০৫ সালে আমি বীরশেবার পথে জেরুসালেম ও সেখানে থেকে পেট্রাতে আসি। তখন এ পথে আসতে হ'ত প্রাণ হাতে করে। আমরা বেহুইন দস্যুদলের উৎপাতের আশঙ্কায় কোন কূপের ধারে তাঁবু ফেলে বিশ্রাম করতে সাহস করি নি।

কি বিপদেই পড়েছিলাম সেবার জলের অভাবে।

পথের মধ্যে আইন্ মুসা একমাত্র নদী, সেখানে পৌঁছে দেখি নদী একেবারে শুষ্ক, এক ফোঁটা জল নেই শিলাস্তর নদীখাতে। চব্বিশ ঘণ্টা চলবার পরে ওয়াডি মুসা নদীতে এক জায়গায় সামান্য একটু জল পাওয়া গিয়েছিল, তাহলে আমাদের ঘোড়া ও অশ্বতরের প্রাণ বাঁচে।

তখনও পেট্রা সহর ১২ ঘণ্টার পথ। জানোয়ারগুলিকে জল খাইয়ে নেওয়া হয়েছে বটে, কিন্তু আমি একবিন্দুও জল পাইনি। ওয়াডি মুসার সে জল মানুষের পানের অযোগ্য। পিপাসায় অত্যন্ত কাতর অবস্থায় আমি বাব্-এস্-সিক্-এর দিকে অগ্রসর হই, পথ-প্রদর্শকদের মুখে শুনেছিলাম, এখানে ঠাণ্ডা জল পাওয়া যায়। ছোট একটা ঝরণা দেখতে পেয়ে যখন আমি হাঁটু গেড়ে বসে ছ' হাতের অঞ্জলি পুরে জল পান করছি, তখন এল্ খাজনার মন্দির আমার চোখে পড়ে। মন্দিরের সৌন্দর্য্য আমায় এত মুগ্ধ করেছিল যে, অঞ্জলি-ভরা জল আমার হাত থেকে পড়ে গেল। জীবনে আর কোন দৃশ্য আমায় এত অভিভূত করে নি।

সমগ্র পেট্রা সহরে আশপাশে এক হাজারের বেশী প্রাচীন দেবালয় ও ষমাধিস্থান আছে। এদের মধ্যে মাত্র পঁচিশটির উপর গ্রীক ও রোমান স্থাপত্যের প্রভাব স্পষ্টরূপে, বাকীগুলি আরও প্রাচীন। পেট্রা খ্রীষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দীতে বাগিজ্য-কেস্স হিসাবে খুব বড় হয়ে ওঠে এবং এক হাজার বছর ধরে তার এ প্রতিপত্তি অক্ষুণ্ণ ছিল।

বাব্-এস্-সিক্-এর পরেই যে নদীখাতের কথা পূর্বে বলা হয়েছে, তার কাছে রোমান থিয়েটার। পাহাড়ের চূড়ায় উঠে রোমান থিয়েটারের দৃশ্য চমৎকার দেখা যায়। এর বসবার আসনগুলি পাহাড় কেটে তৈরী, অনেকটা জায়গা নিয়ে সমস্ত থিয়েটারটা, প্রায় পাঁচ হাজার লোকের বসবার আসন আছে (পরপৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)।

রোমান থিয়েটার ছেড়ে কিছু পশ্চিমে গেলে প্রাচীন পেট্রা সহরের ভগ্নাবশেষ। এখানে শুধু ধ্বংসস্তপ ছাড়া আর কিছুই চোখে পড়বে না, কারণ প্রাচীন পেট্রা নগরীর কিছুই মাটির উপরে অক্ষত অবস্থায় দাঁড়িয়ে নেই।

মাটি খুঁড়ে মাঝে মাঝে এখানে প্রাচীন নগরপ্রাচীরের চিহ্ন পাওয়া গিয়েছে। ওয়াডি মুসার ধারে উত্তর-পূর্ব কোণে সহরের প্রধান প্রবেশ-দ্বার ছিল এবং এই প্রবেশ-দ্বারের

নিকটেই রোমান পদ্ধতিতে নির্মিত একটি স্তূপস্থ বিজয়-
স্তম্ভের চিহ্ন এখনও বিদ্যমান।

পেট্রা সहर মৃতের পুরী, শুধুই প্রাচীন দিনের সমাধি-
মন্দিরে ভরা। প্রথম দর্শনেই একটি অতি দুর্গম পর্বতবেষ্টিত
সংকীর্ণ উপত্যকায় এরূপ একটি সहरের দৃশ্য আমাদের মনে
করিয়ে দিল যে, শত্রুদের আক্রমণ থেকে বাঁচবার এমন চমৎ-
কার দুর্ভেদ্য স্থান পৃথিবীতে বেশী নেই।

তার উপর রাগ্ বিছিয়ে আমরা রাত্রে নিদ্রা যেতাম।
আমাদের বিছানার যত ফুল ছিল, ফিফ্থ এ্যাভিনিউ-এর যে
কোন ফুগের দোকানে তাদের দাম ছ'শো ডলারের বেশী।

পেট্রা সहरের পূর্বে যে পর্বত, তার প্রাচীরের গায়ে সব-
চেয়ে বড় একটি ইহুদী মন্দির অবস্থিত। এই পর্বত বহু
নদীখাত দ্বারা খণ্ডিত এবং এর কয়েক মাইল পূর্বে ওয়াডি-
এস্-সিয়াগের বিখ্যাত খাদ (gorge)। এস্-সিয়াগের পশ্চিমে



পেট্রা : বিপুল রোমক থিয়েটারের সম্মুখ দৃশ্য।

এই পর্বতশ্রেণীর মধ্যে সবগুলিই এত বেশী খাড়া যে,
উপরে উঠা বিশেষ কষ্টকর। পূর্বদিকের পাহাড় অল্প একটু
চালু, কিন্তু এত বিভিন্ন শিলাখণ্ডের স্তূপ সৈদিকে যে, অস্থতির
নিম্নেও উঠতে সাহস হয় না।

এই সব শিলাখণ্ডের মধ্যে পাহাড়ের নীচে প্রচুর রক্ত-
করবীর বন। রোমান থিয়েটার তো বর্তমানে রক্তকরবীর
জঙ্গলে পরিণত হয়েছে। আমরা যে সময়ে গিয়েছিলাম, তখন
এদের ফুল ফুটেছে—ফুলের বনে আমাদের তাঁবু ফেলা হ'ল,
এল্ হাবিস্ বলে ছোট একটা পাহাড়ের তলায়।

করবীফুলের এক গোছা লাল ফুলসুন্দর ডাল তেঙে নিয়ে

জেবেল-এড্ ডের নামে পাহাড়। প্রথম যুগের খ্রীষ্টিয়ানদের
এটি একটি উপাসনার স্থান ছিল।

নিকটেই একটি পাহাড় আছে, তার শীর্ষদেশ সমতল।
প্রাচীনযুগের অধিবাসীরা এখানে পাথর খুঁদে খুব বড় একটা
চৌবাচ্চা করেছিল—এই জলহীন দেশে জল সঞ্চিত করে
রাখা হ'ত এতে, যাতে শত্রুপক্ষ নগর অবরোধ করে ওয়াডি
মুসা নদীর জল ব্যবহার থেকে বঞ্চিত করে' এদের জয় না
করতে পারে।

গ্রীক ঐতিহাসিক দিওদোরাস্ সিকুলাস্ বাণ্ড্রীটের জয়ের
কিছু পূর্বে তাঁর গ্রন্থে পেট্রা সहरের নেবাটিয় অধিবাসীদের

কথা লিখে গিয়েছেন। তাঁর লিখিত বিবরণ-পাঠে জানা যায়, সে সময় এদের কোনো নির্দিষ্ট ঘরবাড়ী ছিল না। নিকট-

ওয়াডি এস্ সিয়াগ সন্ধ্যাবেলা বেড়াবার পক্ষে চমৎকার স্থান।



পেট্রা : জেবেল্-এড-ডের পাহাড়ের উপরকার মন্দির। এই স্থান হইতে চারিদিকে বহুদূর পর্যন্ত নয়নমুগ্ধকর দৃশ্য চোখে পড়ে।

বর্তী উপত্যকার, নদীতীরে, মরুপ্রান্তে উট ও ভেড়া চরিয়ে বেড়ানই ছিল তাদের পেশা।

এই নেবাটিয় জাতি অত্যন্ত স্বাধীনতাপ্রিয় ছিল। এদের দুর্গম পার্বত্য বাসস্থানের উল্লেখ উপরোক্ত গ্রীক ঐতিহাসিকের গ্রন্থে আছে। আলেকজান্দারের সেনাপতি এন্টিগোনাস্ হুবার এদের বিরুদ্ধে অভিযান করেন, হুবারই সে অভিযান ব্যর্থ হয়।

বিগত মহাযুদ্ধের সময় ওয়াডি মুসা নদীতীরে অনতিদূরে এবং এই সংকীর্ণ উপত্যকার ব্রিটিশ সেনাপতি কর্ণেল টি, ই, লরেন্স একদল তুর্কী সৈন্যের সঙ্গে লড়াই করেন এবং প্রাচীন নেবাটিয়দের অনেক কৌশল তাঁকে অবলম্বন করতে হয়েছিল। বর্তমান যুগের এত বৈজ্ঞানিক অস্ত্রশস্ত্রের প্রাচুর্য্যব সত্ত্বেও পেট্রা সহরের ও ওয়াডি মুসা নদীর উপত্যকার দুর্ভেদ্যত্ব কিছুমাত্র ক্ষুণ্ণ হয় নি।

হুবারেই শুধু পাহাড়, মধ্য প্রাচীনকালের নদী পাপর কেটে নিজের পথ করেছে। হুপারেই পাথরের ছোট বড় স্তূপের মধ্যে রক্তকরবীর বন। অস্ত্রহৃদয়ের রঙে একদিকের পাহাড়ের দেওয়াল রাঙা, অন্য দিকে নিবিড় ছায়া।

আমরা একটা ছোট করণার ধারে এসে বসলাম। খুব উঁচু পাহাড়ের উপর থেকে করণাটা পড়ছে, উপলাকীর্ণ পথ বেয়ে তার গায়ে সেটা নেচে চলেছে আইন মুসার বিস্তৃত বর জলধারার সঙ্গে মিশতে।

এখানে আর একটি প্রাচীন মন্দির আমাদের চোখে



পেট্রা : আম-এল-বিয়ায়ায় উঠিবার একমাত্র পাহাড়ের গা কাটায়া ভৈরবী পথ। পর্বতশিখরস্থ দুর্গম আম-এল-বিয়ায়া নেবাটিয়ানদের আশ্রয়-স্থান ছিল। এই রকম ধাপে ধাপে ঘুরিয়া ঘুরিয়া দুর্গম হইতে দুর্গমতর হইয়া পথটি উপরে উঠিয়াছে।

পড়ল। এই মন্দিরে একটা ঘরের মধ্যে আর একটা ঘর আছে। ঘরের দেওয়ালে তে-কোণা কুন্ডুর মত অসংখ্য গর্ত

কাটা। এগুলির উদ্দেশ্য যে কি ছিল, তা আজ বোঝবার কোন উপায় নেই।

নেবাটিয়গণ কি পায়রা পুঁথ ?



পেট্রা : আম-এল-বিয়ারায় উঠিবার পথের একাংশ। পথট বন্ধ করিয়া একজন লোকের পক্ষে একটি সৈন্ত-বাহিনীর আক্রমণ প্রতিরোধ করা সম্ভব।

একটা অপেক্ষাকৃত দুর্গম পথ দিয়ে আমরা এল্ হাবিস্ পাহাড়ের মাথায় উঠি। এই পাহাড়ের পূর্বদিকের ঢালু গা বেয়ে এই পথ ঘুরে ঘুরে উপরে উঠেছে। পাহাড়ের মাথা সমতল, সেখান থেকে একদিকে দেখা যায় ওয়াডি এন্স্ সিয়া-গের বিরাট নদীখাত, অত্রদিকে পায়ের তলায় সমগ্র পেট্রা সহর।

এখানে দুটি অট্টালিকার ধ্বংসাবশেষ আছে। কেউ বলেন এগুলি রোমানদের তৈরী, কেউ বলেন মধ্যযুগের ধর্ম-যুদ্ধে আগত খ্রীষ্টীয় বীরদের তৈরী। ইতিহাসে পাওয়া যায় যে, রাজা প্রথম বল্ডুইন সার্থবাচ্ছ বণিক্‌দের নিকট কর আদায়ের জন্ত পেট্রা সহরে একটি দুর্গ নির্মাণ করেছিলেন—এন্স্ আবিসের পাহাড়ের উপরকার এই ধ্বংসস্তুপ সে-দুর্গেরও ধ্বংসস্তুপ হতে পারে।

প্রাচীন গ্রন্থকারদের লেখায় পাওয়া যায় যে, নেবাটিয় জাতি স্বর্গদেব দুশারার পূজা করত এবং একগুঁ আন্ত কালো পাথর ছিল এই স্বর্গদেবের প্রতিমূর্তি। পেট্রা সহরে সর্বত্র কালো পাথরের দুশারা মূর্তি ইতস্তত বিক্ষিপ্ত অবস্থায় পাওয়া যায়। খ্রীষ্টানদের ক্রুশ যেমন তাদের ভজনালয়ে ও সমাধি-স্থানে পাকে, নেবাটিয়গণ দুশারার মূর্তি তেমনি তাদের মন্দিরে ও সমাধি-গুহায় রেখে দিত।

আরণ্য পর্বতের মন্দিরের খুব বড় একটা দুশারা দেখবার উদ্দেশ্যে ছজন বীরশেবা আরবীয় পথ-প্রদর্শক সঙ্গে নিয়ে আমরা পর্বতে উঠতে আরম্ভ করলাম। দশ বছর আগেও এ সব স্থান বিদেশীয়গণের পক্ষে অভ্যস্ত বিপজ্জনক ছিল। রাস্তা খুব দুর্গম বটে, কিন্তু আমাদের ঘোড়া একেবারে পাহাড়ের মাথায় আমাদের পৌঁছে দিল।

ঘোড়া থেকে নেমে আমরা জেবেল হারুণের মন্দির দর্শন করলাম।

পাহাড়ের মাথায় এখানেও প্রকাণ্ড বড় একটা চৌবাচ্চা খোদা আছে, প্রাচীনকালের তীর্থযাত্রীদের জন্ত এখানে জল সঞ্চিত থাকত। মন্দিরের একটু নীচে, পাহাড়ের উত্তর ঢালুর গায়ে একটা প্রাকৃতিক গুহায় তিনটি তাম্রকটাহ আছে। সম্ভবতঃ দেবতার নিকট বলিপ্রদত্ত পশু এই তাম্র-



পেট্রা : এই ধ্বংসস্তুপ সম্বন্ধে পণ্ডিতগণের মতভেদ আছে। ইহা যে জেরুসালেমের রাজা প্রথম বল্ডুইনের দুর্গ ছিল, তাহার কিছু কিছু প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।

পাত্রে সিদ্ধ করা হত। একটা পাত্র এত বড় যে তাতে একটা গোটা উট অনায়াসে সিদ্ধ হতে পারে।

জেবেল হারুণের মন্দিরে এখনও স্থানীয় অধিবাসীরা ভেড়া ও ছাগল মানত করে, তার প্রমাণ আমরা ওখানে থাকতে থাকতেই পাওয়া গেল। একদল গ্রাম্য লোক কয়েকটি ভেড়া নিয়ে মন্দিরে পূজা দিতে এল।

মন্দিরের উত্তর দিকের দেওয়ালে গাঁথা একখানা স্মৃহৎ প্রস্তর, তার রংটা স্ফেদ্র সবুজাত কালো। এই সেই ইতিহাস প্রসিদ্ধ ছশারা। তীর্থযাত্রীর দল চুম্বন করে করে তার উপরটা মসৃণ ও চক্চকে করে তুলেছে। গৃহতল থেকে পাথরখানার অবস্থান স্থান প্রায় ৫ ফুট উচুতে।

আমরা মন্দিরের বাইরে এসেছি, এমন সময় দেখা গেল দূরে একদল বেহুইন আসছে। তাদের হাতে অস্ত্রশস্ত্র আছে। জেবেল হারুণের পবিত্র মন্দিরে বিধর্মীর প্রবেশ নিষিদ্ধ।

সুতরাং আমাদের পথ-প্রদর্শকদের পরামর্শে আমরা ঐ সেখান থেকে সরে পড়লাম।

মন্দিরের কিছু দূরে বলির স্থান। নিহত পশুর রক্ত এনে ছশারা প্রস্তরের সামনে পাথরের মেজের একটি গর্তে রাখা হত। নেবাটিয়গণের একটি প্রথা এখনও স্থানীয় সামারিটান্ ইহুদীদের মধ্যে প্রচলিত, সেটা হচ্ছে বলিপ্রদ পশুর রক্ত সর্বাঙ্গে মাখা।

নিম্নের উপত্যকার প্রবেশ-পথে ক্ষুদ্র একটি গুহায় কয়েকটি বেহুইন পরিবার বাস করে। এদের বাড়ীঘর, তাঁবু, উট কিছু নেই। সামান্য বা কিছু পরিচ্ছদ, তা তাদের পরণেই আছে। একখানা করে ছেঁড়া কবল পেতে রাখে শোয়। বালক-বালিকারা অনাহারশীর্ণ, উলঙ্গ ও অপরিষ্কার। যবের রুটী এদের একমাত্র খাদ্য, তাও প্রচুর পরিমাণে জোটে না।

ফিরে যাও

—শ্রীবিভূদান রায় চৌধুরী

গরীব যাহারা, ক্লিষ্ট যাহারা, যাহারা অন্ধ অবচেতন,
তাহাদের তরে হৃদয়ে তোমার

জাগে না কি প্রিয় কোন বেদন ?
দিনে দিনে আর তিলে তিলে বার

শুকায়ে শুকায়ে হতেছে ক্ষয়,
একটি মুষ্টি অন্নের লাগি' ভিক্ষা মাগিতে পেতেছে ভয়,
তাহাদের তরে হৃদয়ে তোমার

নাই কি বিন্দু করুণা মায়,
জীর্ণ শীর্ণ কঙ্কালসার মাংসবিহীন রুগ্ন কায়।
চেয়ে দেখ তুমি তাহাদের পানে—

কাব্যে তাদের মেরে না ক্ষুধা,
পাণির ডাকে, জোছনা নিশীথে

আকাশে চাঁদের রঙীন সূতা।

ফিরে যাও এই সহর ছাড়িয়া, পাত গিয়ে গ্রামে সিংহাসন,
ক্লিষ্ট, গরীব, বুদ্ধিমত্তেরে অন্ন দিয়া গো কর পালন।

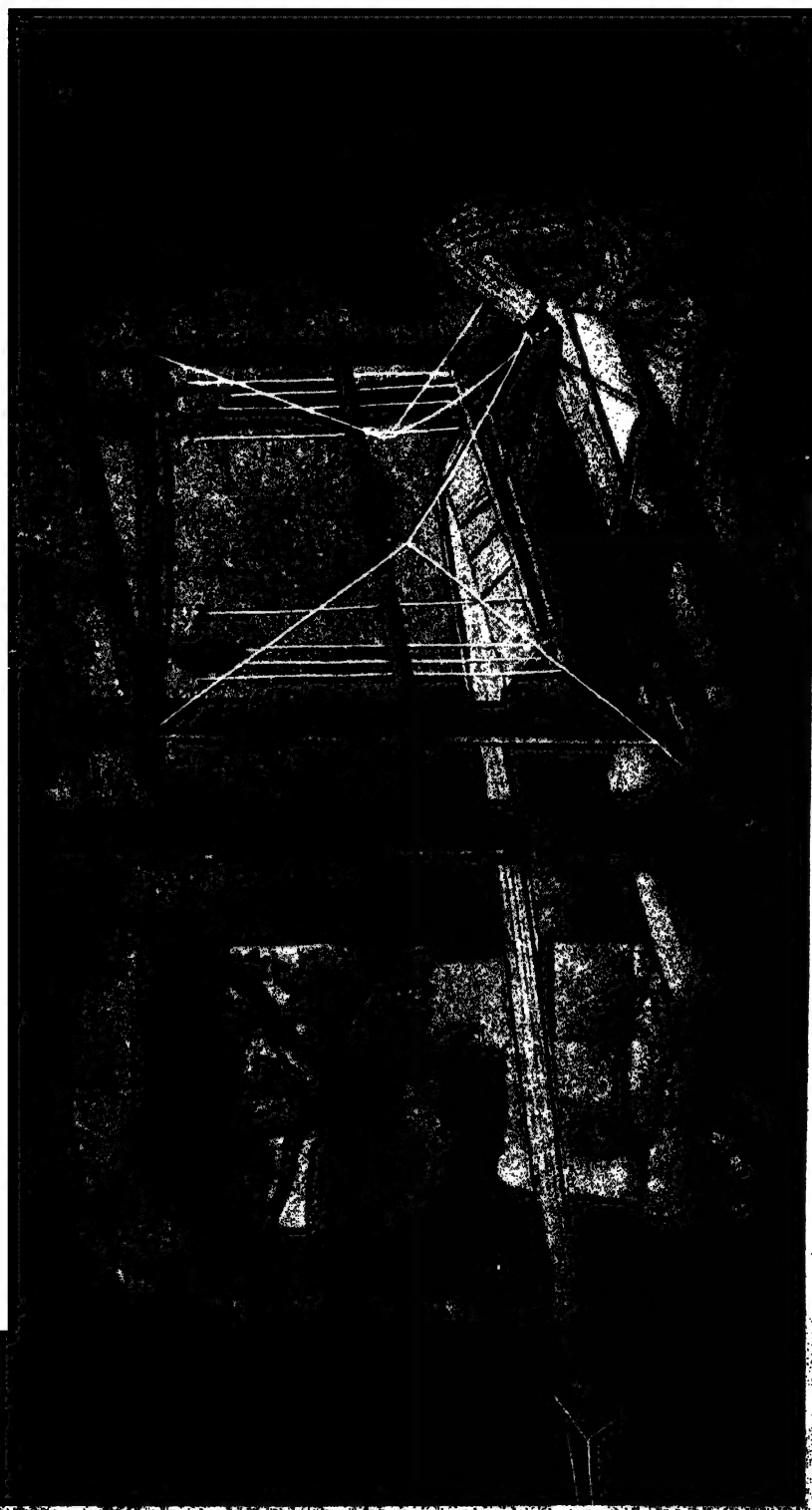
কচুরিপানায় স্নাত্তে'তে ডোবা পল্লীগ্রামের দূষিত জল,
তাই খেয়ে তারা রয়েছে তৃপ্ত, প্ৰীহাতে হরেছে দেহের বল।
সহরেতে প্রিয় থাকিয়া থাকিয়া

করিবে কি তুমি তাদের তরে ?
যাহারা তোমার সব সম্পদ, তারা যদি যায় প্ৰীহাতে মরে ?
সহরের এই বিলাস ব্যসন চরিতার্থতা পাবে কি কভু,
বোঝ না কি তুমি প্রাণে প্রাণে তাহা,

চূপ ক'রে কেন রয়েছে তবু।
সহরের বৃকে তোমার প্রাসাদ তাদের রক্তে হয়েছ গড়া,
তিল তিল ঐ রক্ত শুকান তাদেরই টাকায় মোটর চড়া।
তবু তাহাদের দিবে না কিছুই, সব কিছু তার লইবে নিজে,
হি হি ক'রে তারা কাঁপুক শীতেতে,

বর্ষায় তারা মরুক ভিজে।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ



କାହ

[ମିତ୍ରୀ—ଭିନିଷ୍ଟଗଟ୍ଟ ଯୁଦ୍ଧାମାଧାବ]

নিমন্ত্রণ

অফিসের বন্ধুরা বিশ্বকর্মাাকে ধরিয়া পড়িলেন,—এক দিন ভাল করিয়া খাওয়াইতে হইবে।

বিশ্বকর্মা মনে মনে অত্যন্ত আনন্দিত হইলেও মুখে বলিলেন—“হেতু?”

“হেতু এই যে, ছুটির একটা দিন আরাম করে কাটান, —আপনার ওখানে মজা করে খেয়ে দেয়ে আসিব।”

“বেশ—সুখের বিষয়। কবে খাবেন বলুন।”

“এই সামনের রবিবার প্রশস্ত, কিন্তু বাজারের কেনা মাংস নয়। আর স্বয়ং গিল্লীর হাতের—”

বিশ্বকর্মা লোকজন, বন্ধু-বান্ধব খাওয়াইতে খুব ভাল-বাসেন। একা বসিয়া তিনি ছ’খানি গরম লুচিও খাইতে পারেন না। কিন্তু বন্ধু-বান্ধব, কি অতিথি আগন্তকের সহিত বসিলে আশ দিস্তা ঠাণ্ডা লুচিই অবশ্যে উঠিয়া যায়। এ জন্ত প্রায়ই অফিসের ফেরৎ ছ’একজন সহ-কর্মাাকে সাথে আনেন এবং খাওয়াইয়া দাওয়াইয়া রাজি এগারটার ট্রেনে বিদায় দেন।

বিশ্বকর্মার প্রধান কর্মস্থান সহর হইতে পাঁচ মাইল দূরে। তবে মাসের মধ্যে দশ পনের দিন সহরে ছুটিতে হয়। অল্প দিন নিজের আফিসেই কাজ-কর্ম করেন।

বিশ্বকর্মার অল্প নাম আছে,—সুধাকর কি তারানাথ, এমনই একটা নাম, কিন্তু সর্বদাই তিনি অত্যন্ত বাস্তব—এজন্ম নাম বাস্তবগীশ। অত্যন্ত ক্রুদ্ধ কোপন ও ‘মহিষু’ স্বভাব, এজন্ম—‘ব্যগ্র মহাশয়’। আর যে কাজ হাত দেন, তাহাই পণ্ড করেন—(অবশ্য সাংসারিক কাজ) এজন্ম নাম হইয়াছে ‘বিশ্বকর্মা’। বলা বাহুল্য নামগুলি সবই তাঁহার গৃহিণী দিয়াছেন।

এদিকে যেমনই হন বিশ্বকর্মা খুব কার্যদক্ষ অফিসার। চাকুরী করেন বটে,কোনরূপ নীচতা তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। নিজে যেটা ভাল বুঝিবেন, তাহা হইতে কেহ তাঁহাকে টলাইতে পারিবে না। একবার একটা

নির্দোষী লোককে বাঁচাইতে গিয়া অত্যন্ত বিপদাপন্ন হইয়া-ছিলেন, কিন্তু কাহাকেও গ্রাহ্য করেন নাই। যেহেতু চাকুরীকে তিনি ‘পোড়াই কেয়ার’ করেন।

বিশ্বকর্মার অনেক গুণ—সে সব ক্রমে জানিতে পারিবেন। এক্ষণে যাহা বলিতে ছিলাম—তাহাই বলি।

*

সে দিনটা ছিল মঙ্গল কি বুধবার। বিশ্বকর্মা বাড়ী ফিরিয়া বলিলেন, “ওগো, রবিবারে ক’জন লোক এখানে খাবেন।”

গৃহিণী স্মৃতি বলিলেন, “কি উপলক্ষে নিমন্ত্রণ করে এলে?”

“আহা, আমি কি বলেছি? তারা নিজ মুখে পেতে চাইলে—”

স্মৃতি বলিলেন, “কবে আর ক’জন বললে?”

“এই রবিবার—জান চার পাঁচ হবে।”

“মোট চার পাঁচ জন! তারি এত গল্প?”

“এখানকারও ছ’এক জন থাকবেন।”

স্মৃতি বলিলেন, “আচ্ছা।”

বিশ্বকর্মা চুপি চুপি একটি নখরকাষ্ঠি পাঠা কিনিয়া আনাইয়া ভৃত্যের জিম্মা করিয়া দিলেন এবং গোপন রাগিতে বলিলেন।

রবিবার সকাল বেলা মাইল খানেক দূরে এক বন্ধুর পুষ্করিণীতে মাছের জন্ত লোক পাঠান হইল। এদিকে বেলা সাতটার সময় নিমন্ত্রিতদিগের নিকট খবর আসিল, —আজ তাঁহার আসিতে পারিবেন না, জরুরি কাজে আটকা পড়িতে হইয়াছে। পরের রবিবার আসিবেন।

বিশ্বকর্মা অত্যন্ত ক্ষুব্ধ হইলেন। স্মৃতি বলিলেন, “তার জন্ত কি হয়েছে? ও রবিবার তো আসবেন।”

কিন্তু বেলা প্রায় এগারোটার সময় একটা বড় কই মাছ আসিয়া হাজির হইল। বিশ্বকর্মা মাছ দেখিয়াই বলিলেন, “আসতেই হবে তাদের, লোক পাঠাচ্ছি।”

সুক্রচি বলিলেন, “তাদের না কি মেলা কাজ, আসবেন কি করে?”

“নিশ্চয় আসবে। কি এমন কাজ যে, আসতে পারবে না!”

“তবে লোক পাঠাও, আমি যোগাড়-যন্ত্র করি।”

“এখন কি যোগাড় করবে? তিনটের গাড়ীতে খবর নিয়ে লোক ফিরবে—তখন ক’রো।”

বারটার ট্রেনে একজন আরদালী সহরে চলিয়া গেল।

খবর জানিয়া সুক্রচি কাজে হাত দিবেন, দই-মিষ্টির জন্ত লোক পাঠাইবেন। কিছুই পারিতেছেন না,—উদ্বিগ্ন ভাবে সময় কাটাইতে লাগিলেন। আনাইয়াও রাখিতে পারেন না,—যদি তাঁরা নাই আসেন—তবে অনর্থক টাকা খরচ হইবে।

বাড়ীর সামনে তৃণাচ্ছন্ন ভূমি, পাঠাটি সেখানে চরিয়া খাইতেছে। সুক্রচি বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। পাঠা দেখিয়া বলিলেন, “এটা কার পাঠা? এখানে বাঁশা যে?”

পারিচারিক গিরি উত্তর দিল—“আমাদেরই।”

উত্তর শুনিয়া মুখে বলিলেন, “আমাদের আবার পাঠা ছিল কবে?” মনে মনে হয়ত বলিলেন, “একটি ছাড়া।”

“বাবু পরশুদিন কিনে এনেছেন।”

“বুঝছি, এই বন্ধুতোজের জন্তে;—দিচ্ছি আর কি!”

বেলা তিনটার ট্রেন চলিয়া গেল। ষ্টেশন আধ মাইল দূরে, কিন্তু বাড়ীর সামনে একটু দূর দিয়াই গাড়ী যায়। সাড়ে তিনটা—ক্রমে চারিটা বাজল। কারও দেখা নাই, কোন খবর নাই।

বিশ্বকর্মা বলিলেন—“তাঁরা আর আসবে না—এলে এতক্ষণ আসত।”

সুক্রচি বলিলেন, “কিন্তু যে তাঁদের আন্তে গেল—সে তো ফিরবে?”

“সে হয়তো টাউন দেখে বেড়াচ্ছে। আসবে রাত্রের ট্রেনে।”

সুক্রচি কাপড় কাচিতে গেলেন। তারপর আসিয়া যে দুইজন প্রতিবেশিনী বেড়াইতে আসিয়াছিলেন, তাঁহাদের লইয়া বারান্দায় নিশ্চিন্ত হইয়া বসিলেন।

কিন্তু কপাল আর কাহাকে বলে? খাগিকক্ষণ পরে গিরি আসিয়া বলিল, “মা বাবু ডাকছেন।”

সুক্রচি বলিলেন, “কই তিনি?”

“বাইরে আসুন।”

সুক্রচি বাইরে আসিয়া দেখিলেন, দূরে আবছায়া একটি স্তম্ভবস্ত্র দেখা যাইতেছে, ক্ষীণ নক্ষত্রালোকে মাঝখান বলিয়া চেনা যায় না, চোরের মত দাঁড়াইয়া। আগাইয়া দেখিলেন—বিশ্বকর্মা স্বয়ং; বলিলেন, “কি?”

“ওঁরা—ওঁরা সব এসেছেন।”

“ওঁরা কে?”

“যাঁদের নিমন্ত্রণ করেছিলাম।”

“এখন? এত রাতে? কটা বেজেছে?”

“আটটার গাড়ীতে এল।”

“তা হলে সাড়ে আটটা হয়েছে। এত রাত্রি কেন? আরদালী এসেছে?”

“সেই বেটাই তো যত অনিষ্টের মূল! বারটার ট্রেন ফেল করে ষ্টেশনে শুয়ে ঘুম দিয়েছে। চারটের ট্রেনে তাকে গেছে। ট্রেন ফেল করলি বাড়ী ফিরে আয়, তা নয় ষ্টেশনে শুয়ে রইল পাখা উল্লুক! সাইকেলে গেলে তিনটের আগেই খবর নিয়ে ফিরতে পারত। তা যখন সব এসে পড়েছে, এবার বন্দোবস্ত কর।”

“তা করছি, কিন্তু রাত্রি হবে। শেষে যে দশমী না বাজতে তুমি লাকলাফি করবে, সে পারবে না।”

বিশ্বকর্মা বলিলেন, “হোক রাত্রি, ক্ষতি নেই।”

“আচ্ছা। ক’জন?”

“দশ বারো জন।”

সুক্রচি ফিরিয়া ভিতরে গেলেন। সেখানে অনেক কাজ।

খাগিক পরেই গিরি আসিয়া বলিল, “ভাল একটা দাঁচাই, বাইরের দাঁটা ভাল নয়

সুক্রচি চম্কাইয়া বলিলেন, “দাঁ, দাঁ কি হবে?”

“পাঠা কাটব।”

“বটে! তা বই কি? আমাকেই কেটে ফেল তাই চেয়ে

সূরুচি স্বামীকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। বিশ্বকর্মা
খামিলে বলিলেন, “ই্যাগা একি বুদ্ধি? বাড়ীতে পাঠা কাটা
তা আজ পনের বছর বন্ধ হয়ে গেছে, আজ এমন ছুশ্রুতি
কেন হ’ল তোমার? বয়সের সঙ্গে নির্ভরতা বাড়ছে না
কি? তা ডাড়া এই পাঠা কাটতে ছাড়াতে কুটতে অনেক
দেবী, রান্না হতে আরও দেবী। শেষে কি সবাইকে শেষ
রাত্রে খেতে বসাবে?”

বিশ্বকর্মা বুঝিলেন কথা মিথ্যা নয়। বলিলেন,
‘খাচ্ছা থাক তবে। কিন্তু ভাল বন্দোবস্ত করবে।’

সূরুচি গিরিকে বলিলেন, “পাঠা ঘরে বেঁধে রেখে এসে
বাটনা বাটতে ব’সো।”

বিশ্বকর্মা চলিয়া গেলেন। ব্যাপার দেখিয়া প্রতি-
বেশিনীরা বিদায় লইয়া আগেই উঠিয়া পড়িয়াছিলেন।
একটা লঠন তাঁহাদের সঙ্গে গেল। আর দুইটি লঠন
লইয়া একজন বাজারে ও অজ্ঞান গোয়াল বাড়ী গেল।

সূরুচি চাল বাছিতে বসিলেন। ঠাকুর ডাল চড়াইয়া
দিল।

বিশ্বকর্মার নিজস্ব অফিস বাড়ী হইতে কিছু দূরে।
বাড়ী ও অফিস লোহার তার দেওয়া একটি খোলা মাঠের
মধ্যে। অফিসের সামনে টেবিল পাতিয়া চেয়ারে সকলে
বসিয়া হাতুলাপে মগ্ন। ছেলেরা দেখিয়া আসিয়া বলিল,
“কম লোক নয় খুড়ীয়া।” বাড়ী হইতে নিমন্ত্রিতের সংখ্যা
পষ্টই দেখা যায়, মাছুষ চেনা যায় না। সুতরাং সূরুচি
তৃপ্ত করিয়া গেলেন।

কিছুক্ষণ পরেই বিশ্বকর্মা অন্তরে প্রবেশ করিলেন।
বলিলেন, “শীগগীর কর।”

সূরুচি বলিলেন, “এই বুঝি তাগাদা আরম্ভ হ’ল?”

“না। এখন ওদের জলখাবার আর চা দাও।”

সূরুচি বলিলেন, “দিচ্ছি।”

এদিকে রুষ্টি আরম্ভ হইয়াছে। অতিথিরা অফিসের
বারান্দায় ছই দলে ছই টেবিল লইয়া উঠিয়া বসিয়াছেন।
একজন আরদালী তাঁহাদের খবরদারীতে নিযুক্ত।

বিশ্বকর্মা বলিলেন, “ঠাকুর চায়ের জল চড়াও।”

সূরুচি বলিলেন, “কাঠের উছন জেলে জল গরম
করছি।”

“শৌভ, শৌভ কি হ’ল?”

“শৌভটা জলছে না ক’দিন ধরে। রুষ্টির জেলে
সারাতেও পারছি না।”

“বাঃ খুব গিলীপনা।”

“তা আর কি করণ বল?”

“তা খাবার দিতে দেবী করছ কেন?”

“ওরা কেউ বাড়ীতে নেই—কে নিয়ে যাবে? এগুনি
এসে পড়বে—”

“ঠাকুর—ঠাকুর দেবে।”

“তা’হলে রান্নার দেরি হয়ে যাবে—ওরা এল বলে।”

“কেন এমন অসময়ে বাজারে পাঠিয়েছ? সময়ে
আনাতে পার নি? জানাই তো আছে যে ওরা আসবে।”

সূরুচির মন কাজের দিকে—কথা বলবার সময় নাই।
তবু বলিলেন—“এই বুঝি রাগ সূরু হ’ল? এত তাগাদা
করলে কি হয়?”

বিশ্বকর্মা হঠাৎ চটিয়া উঠিয়া বলিলেন, “যাও—যাও
অত কথায় কাজ নেই, তুমি কিছু না পার—ভয়ে থাকগে
যাও।—যা পারে ঠাকুর করবে এখন।”

বলিয়া অবশিষ্ট লগ্ননটি তুলিয়া লইয়া প্রস্থান করি-
লেন।

বাতাসে দেয়ালগিরি জলে না। টেবিল ল্যাম্পটার
চিমনি গিরির হাত হইতে পড়িয়া তাকিয়া গিয়াছে।
অফিসে একটা বড় আলো জলিতেছে। আর বাড়ীতে
রান্নাঘরে ছাড়া আলো নাই। ঘরে ছয়টি ঘুটঘুটে
অন্ধকার—কিছু দেখা যায় না। তত্পরি রুষ্টি পড়িতেছে।
সূরুচি আঁধারেই ভাড়ার-ঘরে প্রবেশ করিলেন। হাত-
ড়াইয়া হাতড়াইয়া কিছু কিছু জিনিষ বাহির করিয়া রান্না-
ঘরে গেলেন।

ঠাকুর কাপড়-চোপড় আঁটিয়া ভীম বেগে ডাল নাড়িতে
ছিল। সূরুচি বলিলেন, “ডাল নামিয়ে চাটনী চড়াও।
এই সব শুছিয়ে দিলাম।”

বাহির হইতে ডাক শোনা গেল—“মা—”

সকলেই ফিরিয়াছে। অবিলম্বে ছই তিনখানা থালা
ও ট্রে-র উপর চা ও খাবার সাজাইয়া রওনা করিয়া দিয়া
সূরুচি পান সাজিতে বসিলেন।

পান পাঠাইয়া দিয়া সুরুচি রান্নাঘরে গিয়া আলু কুটিয়া দিলেন। পোলাওয়ের হাঁড়ি দু'টা বাহির করিয়া ধুইতে দিয়া, চাল ধুইয়া কাপড়ে বিছাইয়া রাখিয়া মশলা গুছাইতে বসিলেন।

বিশ্বকর্মা দেখা দিলেন। অত্যন্ত কোমলস্বরে বলিলেন, ‘আমাকে কিছু খেতে দিলে হয়।’

বন্ধুদের অপেক্ষায় সারাদিন অফিসের বারান্দায় বসিয়া থাকিয়া বৈকালিক জলযোগ হয় নাই। অনিদ্রার জন্ত দিন কয়েক হইল চা-পানও ছাড়িয়াছেন।

সুরুচি গৃহজাত ষাণ্ডসামগ্রী আনিয়া টেবিলে ধরিয়া দিলেন। বিশ্বকর্মা বিনা আপত্তিতে সমস্ত উদরসাৎ করিলেন। সুরুচি পান সিগারেট সামনে রাখিলেন। সিগারেট বিশ্বকর্মা নিজের আয়ত্তে থাকিলে বেশী খাইয়া ফেলেন এবং তাঁহার সহ্য হয় না—মাথার খন্টনা হয়। এজন্ত কোটা সরাইয়া রাখা হয়—প্রয়োজন মত দেওয়া হয়।

বিশ্বকর্মা সিগারেট ধরাইতেছেন—দরজার কাছে দাঁড়াইয়াছেন—হ হ শব্দে আত্ম বাতাস বহিতেছে। দেশলাইয়ের বাস্ম প্রায় খালি হইয়া গেল—তবু সিগারেট ধরিল না। গামছা মাথায় দিয়া থালা হাতে সুরুচি রান্নাঘর হইতে বারান্দায় আসিয়া উঠিয়া দেখেন—অসংখ্য দেশলাইয়ের কাঠি মাটিতে ছড়াইয়া পড়িয়া আছে। বিশ্বকর্মা রাগিয়া বলিতেছেন, “কি ছাই জিনিষপত্র সব যে পরসা দিয়ে কিনে আন—”

সুরুচি বলিলেন, “বাতাসে কখন কাঠি জলে? আড়ালে দাঁড়ালেই তো হয়।”

দরজার আড়ালে দাঁড়াইয়া এবার সহজেই সিগারেট ধরিল। সুরুচিকে কথা বলিতে দেখিয়া বিশ্বকর্মা তরসা পাইলেন। দেশলাইটা সুরুচির পায়ের গোড়ায় ফেলিয়া দিয়া দ্বিধাস্বরে বলিলেন—“তুমি ভিজ না,—ভিজ না, শেষে অসুখ করবে। তুমি এখানে বসে বলে দাও,—ওরা সব করবে।”

“ওরা কি পারে?”

“কেন পারবে না? মাইনে নিতে পায়ে তো?”

“আজ্ঞা, আজকে তো করি—পরে দেখা যাবে।”

“তা’হলে ছাতা নাও, গামছায় কি বৃষ্টি যানে?”

“ছাতায় একটা হাত জোড়া থাকে, বৃষ্টি তো বেশী না এখন।”

“বা থুঙ্গী কর। এই তোমার দেশলাই নাও—খেতে বলবে আমি হারিয়েছি।”

সুরুচি রান্নাঘরে ফিরিয়া আসিয়া কাঠের উনান জালিয়া রাখিতে বসিলেন।

ছেলেরা সব ঢুকিল—“বাবা, এ যে অগ্নিকুণ্ড!”

আর একজন বলিল, “না হলে শীগগির হবে না। আমরা সাহায্য করব গুড়ীয়া? পেস্তা, বাদাম, কিসমিস কই? দাও বেছে দেই—”

“না, না, গরম থেকে পালা! বাছা মানে তো অন্ধের খেয়ে ফেলা?”

দশটা বাজে, রান্না প্রায় শেষ। পোলাও চড়িয়াছে। গিরি ছুটিয়া আসিল—“মা—বাবু জায়গা করতে বললেন।”

“আর একটু দেরি আছে, বলগে।”

গিরি বলিতে গেল। বিশ্বকর্মা নিজেই রন্ধনশালায় আসিয়া উপস্থিত—“ওগো, শীগগির খেতে দাও, নইলে ওরা ট্রেন ফেল করবে!”

সুরুচি অবাক হইয়া বলিলেন, “ট্রেন কিসের?”

“এই এগারটার ট্রেন।”

“তা কেন, খেয়ে দেয়ে এখানেই শুয়ে থাকবেন, তা খেয়ে কাল সকালের গাড়ীতে যাবেন—এই তো কথা ছিল? সেদিন বলনি?”

“তা ছিল, কিন্তু ওদের যে মফঃস্বল যেতে হবে এই এগারটার ট্রেনে।”

“না গেলে হয় না?”

“অসম্ভব। দু’ একজনের বেশী তাড়া নেই, কিন্তু বাকী ক’জনের এই ট্রেনে না গেলেই নয়। জরুরি কাজ। সাহেব সন্ধ্যা বেলাই গেছেন চলে, এরা যাবে তবে কাজ আরম্ভ হবে। এই জন্তে ওরা আজ আসতে চায় নি। পরের রবিবারে দিন করেছিল।”

সুরুচি বলিলেন, “কিন্তু রান্না যে হয় নি?”

“জ্যা, হয় নি? সেরেছ! একেবারেই সেরেছ!”

“আমি সেরেছি না তুমি সেরেছ ? তখন বললে, হোক
যাত্রী ক্ষতি নেই। মাড়ে আটটায় খবর পেয়েছি। আধ-
গাটা আগেও যদি জানাতে এত তাগাদা, তবে এত রান্না
নাই করতাম। কটা বেজেছে এখন ?”

“দশটা বাজল।”

“তবে ? বেশী দোষ তো হয়নি আমার ?”

বিশ্বকর্মা নরম হইয়া বলিলেন, “তা থাক, এখন
দাও।”

সুক্রচি বলিলেন, “জায়গা করুক তবে।”

“ওরে, শীগগির কর তোরা।” বিশ্বকর্মা চলিয়া
গেলেন।

বিশ্বকর্মার প্রিয় অন্তর নীহার বাড়ী গিয়াছে। সে
ভিন্ন সংসার অচল। তাই পদে পদে বিশ্বকর্মাকে অসুবিধা
সহিতে হয়, সুক্রচিকে আগাগোড়া সব দেখিতে ও
করিতে হয়।

গিরি বলিল, “মা ক’খানা ঠাই করব ?”

সুক্রচি বলিলেন, “ওরা বুঝি বারজন, বারখানা, আর
তোমার বাবু, তেরখানা কর।”

বাহিরের দিকের লম্বা বারান্দায় জায়গা হইল। সুরেন
আসিয়া বলিল, “গ্রাস কম পড়েছে।”

“কেন ? চোদ্দটা গ্রাস বার করে দিয়েছি।”

“বাবু উনিশখানা জায়গা করতে বললেন, সেইজন্তে
কম পড়েছে।”

“তবে পাঁচটা কাঁচের গ্রাস দাও গে, আমার এখন বার
করবার সময় নেই।”

বিশ্বকর্মা দেখা দিলেন। “টেক গো, দাও না, ওরা কিন্তু
চলে যেতে চাইছে।”

“ওমা সে কি কথা ? ঠাকুর শীগগির নিয়ে যাও। এক
কাজ কর দেখি, তোমার জন্ত সব সরিয়ে রেখে দাও ; আমি
পেড়ে দিচ্ছি, তুমি পরিবেশন কর। তা হলে শীগগির হবে।
-ইলে সব ছুঁয়ে একাকার করে দিলে তোমার হবে না।”

ঠাকুর আর এক হাঁড়ি চড়াইয়াছে। হাত-পা ধুইয়া
আসিয়া প্রস্তুত হইয়া দাঁড়াইল।

“ঠাকুর একা পারবে না, আমি আসছি।” বিশ্বকর্মা
তা জামা খুলিলেন। কোঁচা কোমরে বাঁধিয়া পরিবেশন
করিতে আসিলেন। ডাকিলেন, “ওরে, তোরা আয় রে।”

ছেলেরা ছুটিয়া আসিল এবং ঠাকুরের সঙ্গে পরিবেশন

আরম্ভ করিল। বিশ্বকর্মা বলিলেন, “আমি...আমি কি
নেব ?”

“তুমি আর কেন নেবে ? খাওয়া দেব গে।”

“না না, ওরা পারবে না, আমিও দিইগে।”

“তবে নাও”—সুক্রচি একটা ব্যঞ্জনপাত্র ও চামচ
বিশ্বকর্মার হাতে তুলিয়া দিলেন।

ছুটাছুটি করিয়া পরিবেশন আরম্ভ হইল। ভোক্তাদের
টেনের তাগিদ, আদ মাইল দূরে ষ্টেশন, কিছু পূর্বেই
যাইতে হইবে। এদিকে মাত্র দশটা পানেক পূর্বেই চা ও
জলযোগ হইয়াছে, মোটেও ক্ষুধা নাই। আবার পাতে
নানা নব নব সুগন্ধি সুগন্ধ পড়িতেছে। দারুণ অবস্থা-
সঙ্কট উপস্থিত। ডান হাত মুখে উঠিতেছে, বা হাতে সকলে
ঘড়ি দেখিতেছেন।

কন্ঠক্ষেত্রে বিশ্বকর্মা স্বয়ং অবতীর্ণ। তাঁহাকে বাড়ীর
লোকে বাধের মত ভয় করে, যতটা পারে দূরে থাকে।
সেই তিনি আজ তাহাদের সঙ্গে কাজে নামিয়াছেন।
তাহাদের অবস্থাটা—

না যাইলে রাজা বধে, যাইলে ভূজঙ্গ,

রাবণের হাতে যথা মারীচ কুদঙ্গ।

“কি রে, কি রকম করে দিচ্ছি ? ওরে বেকুবের দল
দেয়াকৈলে ! ঐ রকম করে পরিবেশন করে ? কেবল খেতে
শিখেছ ; আর কিছু না। যার পাতে নেই তাকে দিচ্ছ না,
যার খাওয়া হয় নি, তাকে বিরক্ত করছ ? যা-যা, মাছ
নিয়ে আয়।”

ছুটিয়া তাহারা রান্নাঘরে প্রবেশ করিল। সুক্রচি তৎ-
ক্ষণে হাতে পাত্র তুলিয়া দিয়া তাহাদিগকে বিদায়
করিলেন। বিশ্বকর্মা আসিয়া বলিলেন, “দেখ, কম পড়বে
না তো ?”

“না ও হাঁড়িও নামবে একুনি।”

“টেক দেখি দেখি”—বিশ্বকর্মা উনানের উপরকার
পোলাওয়ার হাঁড়ির ঢাকনী তুলিতে গিয়া হাত পুড়াইয়া
ফেলিলেন।

সুক্রচি বলিলেন, “করলে কি ? ছুঁয়ে ফেলে দিলে ?
এ হাঁড়িতে এখনো অনেক রয়েছে, ওটা দেখবার কি
দরকার পড়ে গেল ? বায়ুনের ছেলে এত মেহনৎ করলে,
খেতে পাবে না।”

বিশ্বকর্মা অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন, “আর ছুটো রেঁধে
নেবে।”

কমল আসিয়া শূন্য পাত্র রাখিয়া বলিল, “চাটুনী”।
বিশ্বকর্মা বলিলেন, “এখন চাটুনী? নিশ্চয় ভাল করে
দিস্ নি।”

“দিয়েছি, আর কিছু লাগবে না।”

“কখনো দিস্ নি, তোরা আবার পরিবেশন জানিস!
বুদ্ধি চাই, বুদ্ধি চাই! ওগো তুমি কোন্স্যাটা আমার হাতে
দাও দেখি, বেশী করে আমি নিয়ে আসছি।”

বিশ্বকর্মা দিতে গেলেন। কমল বলিল, “উনি এত
কাড়ি কাড়ি সব দিয়েছেন খুড়ীমা যে, পাতে গাদা হয়ে
রয়েছে সম্ভার।”

গিরি ছুটিয়া আসিয়া বলিল, “বাবু চাটুনী নিয়ে যেতে
বললেন।”

বলিতে বলিতে বিশ্বকর্মা আসিয়া পড়িলেন, তাঁহার
কম্বুজের শাকায় সুরেনের হাতের জল পড়িয়া গেল।
পায়ের শাকায় ডালের গামলা উন্টাইয়া গড়াইয়া গেল।

“দাও আগায় দাও, আমি দেব, ওরা কিছু দিতে পারে
না।”

ঠাকুর আসিয়া বলিল, “না সন্দেশ দিন এবার।”

“তুমি থাম ঠাকুর! সন্দেশ আমি নিয়ে যাব।
তোমরা তো শুণে ছু’ একটা করে দেবে! এতদিন ধরে
দিক্ষ, তবু শিখলে না!”

চাটুনী লইয়া বিশ্বকর্মা ছুটিলেন। গিরি সাবান ও
তোয়ালে লইয়া যাইতেছিল, অর্ধপথে দেওয়াল ঘেসিয়া
দাঁড়াইল। তাহাকে একরূপ পিষ্ট করিয়া বিশ্বকর্মা
চলিয়া গেলেন। ছেলেরা আসিতেছিল, একজন সামনে
পড়িয়া ছুটিয়া সরিয়া গেল। একজন হুমড়ি খাইয়া পড়িল।

সুক্রতি এমন একটু অবসর পাইতেছেন না যে, একবার
আসিয়া খাওয়াটা দেখিয়া যান। বলিলেন, “ঠাকুর তুমিই
সন্দেশ নিয়ে দাওগে। উনি তো ওখানেই দাঁড়িয়ে
রইলেন, শেষে মিষ্টি দেওয়াই হবে না।”

ভোক্তারা উঠিয়া পড়িলেন। ঠাকুর ছুটিতে ছুটিতে
আসিয়া বলিল, “মিষ্টি দেওয়া হয়নি এখনো।”

“এতক্ষণে এনেছ, আঃ, বোকা গাধা! উল্লুক!” বিশ্বকর্মা
সরোষে গর্জিয়া বলিলেন, “কেন সন্দেশ দাও নি?”

“আপনি দেবেন বললেন—”

ভোক্তারা বলিলেন, “থাক থাক মিষ্টি আর খাবার যো
নেই।”

“বটে! আপনাদের জন্তে আনা হয়েছে—না খেয়ে
যেতে দিচ্ছি আর কি!”

অগত্যা কেহ মুখ ধুইতে ধুইতে, কেহ দাঁড়াইয়া ডান

হাতে, বাঁ-হাতে যে যেমন সুবিধা পাইলেন, মিষ্ট
ভক্ষণ করিলেন। বাদান্ধবাদ করিতে যে সময় নষ্ট হইল
তার চেয়ে সন্দেশ পাওয়াই ভাল। চাকুরীর জালা, বড়
জালা!”

গিরি জল ঢালিয়া দিতেছিল, কিসের সাবান, কিসের
তোয়ালে, কোন মতে হাত মুগ অর্ধদৌত করিয়া ক্রমশঃ
মুড়িতে মুড়িতে সকলে ষ্টেশনভিত্তিতে ছুট দিলেন। সুরেন
পানের রেকাবী হাতে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে,—তাহাকে
‘ড্রিঙ্কাইয়’ সকলে চলিয়া গেলেন। বিশ্বকর্মা বলিলেন,
“এগিয়ে পান দিয়ে আয়।”

সুরেন সঙ্গে সঙ্গে দৌড়াইয়া গিয়া পান দিয়া আসিল।
বাড় আসিল। বিশ্বকর্মা ইজিচেয়ারে হাত-পা
ছড়াইয়া দিলেন।

উচ্ছিষ্টাদি পরিষ্কার হইল। বিশ্বকর্মা বলিলেন,
“পাঁচখানা ঠাই করা।”

গিরি বলিল, “এক এক জনের পাতে দু’জনার মত
জিনিষ নষ্ট হয়েছে, বাবু না দিলে এমন লোকমানি
হতো না।”

বিশ্বকর্মা আসিয়া বলিলেন, “আমাদের পাঁচজন কে
এখন দাও।”

“আর চারজন আবার কে?”

“ওরা এইখানকারই, গিরিজা, ধীরেন, কেশব, মতোনা।
ওদের কোন তাড়া নেই, ধীরে স্নেহে দিতে পারবে।”

“ধীরে স্নেহে যা হবার তা হয়েছে”, সুক্রতি একটু
হাসিয়া বলিলেন—“আচ্ছা বলেছিলে দশ বারোজন, হয়ে
গেল চব্বিশ পঁচিশ জন। ভাগ্যে ভাত চড়িয়েছি, নইলে
বাড়ীর সবাই উপোষ করে থাকত।”

“ও-রকম হয়ে থাকে। নাও, দাও এখন। দিয়ে
তোমরাও বস।”

বাহিরের বারান্দায় বিশ্বকর্মা বসিলেন। ভিতরে
ছেলেরা বসিল। সুক্রতি বলিলেন, “দেখ দেখি কাণ্ড!
এমন করে নিয়ন্ত্রণ করে? না এই রকম করে খায়? কেউ
খেতে পারেন নি কিছু, আর রবিবারে এসে খেলে দিগা
ধীরে স্নেহে খেতে পারতেন, তা নয় ওর যেমন কাজ!”

কমল বলিল, “চাকুরীর চিন্তা সবার আগে, ট্রেন যদি
ফেল করে থাকেন, তবে আরও মজা।”

সুরেন বলিল, “তা হলে হেঁটেই যাবেন। পাঁচ মাইল
পথ বই তো নয়।”

বিশ্বকর্মা আহায়াস্তে খট্টাকে লম্বমান হইলেন এবং
অচিরাত তাঁহার নাসিকা গর্জন হইতে লাগিল।

সুক্রতির তখনও ঘণ্টা কয়েকের কাজ বাকী।

বিজ্ঞান-ভগ্ন

বিলুপ্ত প্রাণি-জগৎ

ডিনোসর

—শ্রীমুখাংশুপ্রকাশ চৌধুরী

আজি হইতে কত কোটি বৎসর পূর্বে পৃথিবীর সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা নির্ণয় করা অসম্ভব এবং কোন্ অরণীয় ক্ষণে পৃথিবীতে প্রথম প্রাণীর বিকাশ হয়, তাহা নির্ণয় করিবারও কোন উপায় নাই। অবশ্য সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গেই যে পৃথিবী প্রাণীর উন্মেষের অগ্নিকূল অবস্থা প্রাপ্ত হয় নাই, তাহা বলা বাহুল্য, কারণ সৃষ্টির সময়ে পৃথিবী একটি প্রচণ্ড উত্তপ্ত বাষ্পের গোলকমাত্র ছিল। বহুকাল ধরিয়া ক্রমশঃ তাপ ক্ষয় হইয়া শীতল হইবার পরে পৃথিবীতে জল এবং স্থলের সৃষ্টি হয়। প্রথমে সৃষ্টি হয় উদ্ভিদ এবং তাহার পরে সৃষ্টি হয়

জীব। বর্তমান কালে এই সকল আদিম প্রাণীর কোনটিরই অস্তিত্ব নাই, কিন্তু বর্তমানে বহু জীবজন্তু পাওয়া যায়, যে-গুলিকে ইহাদের উত্তর-পুরুষ বলা চলিতে পারে।

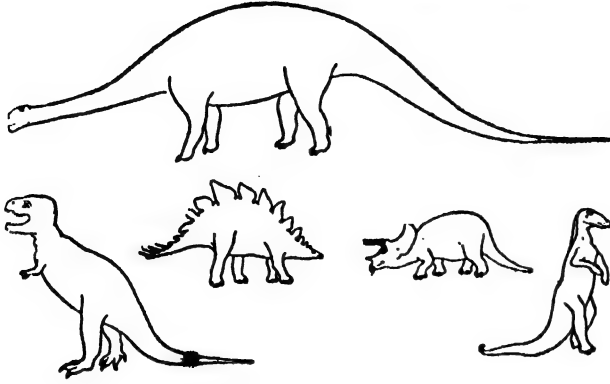
আদিম কাল হইতে আজ পর্যন্ত পৃথিবীর ইতিহাসকে কয়েকটি কালে এবং কালগুলিকে পদ্ধতি বা স্তরে ভাগ করা হইয়াছে। এই সকল বিভিন্ন কালের এবং তখন প্রধানতঃ যে সকল প্রাণীর সংবাদ পাওয়া যায়, তাহার একটি তালিকা নিম্নে দেওয়া হইল :—

কাল	পদ্ধতি	প্রাণি
আর্কিয়ান	লোগানিয়ান	... কোন প্রাণীর অস্তিত্ব নাই।
প্রোটেরোজোয়িক	টিমিস্কামিয়ান	... চূণাপাথরের অ্যাল্গি।
	কিউয়িনাওরান	
	ও	
	হেরোনিয়ান	ক্রমি ; স্যাডিওলারিয়া ; বালিপাথরের স্পঞ্জ।
প্যালিওজোয়িক	ক্যাম্ব্রিয়ান	... স্থলজ উদ্ভিদ ও জীবের অভাব। জলজ প্রাণীর উদ্ভব। ট্রাইলোবাইটের প্রাধান্য ; সেফালোপডের উত্থান, ব্রাকিওপডের প্রাচুর্য। আদিম ল্যামেলিব্রাঞ্চ ও ক্রাষ্টেসিয়া (চিংড়ি, কাঁকড়া জাতীয় খোলাযুক্ত জীবের আদিপুরুষ)।
বা প্রাইমারী		
	অর্ডোভিসিয়ান	... প্রকৃত প্রবাল ও চন্দ্রাবৃত মৎস্যের উদ্ভব। খোলাযুক্ত জলজ প্রাণীর উত্থান—ল্যামেলিব্রাঞ্চ ও ব্রাকিওপড। ব্রাইওজোয়া ও গ্র্যাপ্টোলাইট।
	সিলুরিয়ান	... প্রথমে মৎস্যের বিরলতা, পরে প্রাচুর্য। প্রবাল, ব্রাকিওপড, ট্রাইলোবাইট, ক্রিনয়েড, ব্রাইওজোয়ান, গ্র্যাপ্টোলাইট। এই স্তরেই গ্র্যাপ্টোলাইটের বিরোধান।

কাল	পদ্ধতি	প্রাণী
	ডেভনিয়ান	... এই সময়কে মৎস্তের যুগ বলা চলে। উভচরের আদিম বিকাশ; মেরুদণ্ডহীন জলজ প্রাণীর প্রাচুর্য, বিশেষতঃ মোলাস্ক, ত্র্যাকিওপড, প্রবাল। ট্রাইলোবাইটের অবনতি। প্রথম স্থল উদ্ভিদের আবির্ভাব।
	কার্বনিফেরাস অর্থাৎ অন্ধারবটক	... বাইভালভ, ক্রিনয়েড এবং প্রবাল প্রভৃতি সামুদ্রিক প্রাণীর প্রাচুর্য। স্থলে উভচর প্রাণীর আগমন। কীট এবং ফাৰ্ণ-জাতীয় উদ্ভিদের অত্যন্ত প্রাচুর্য।
	পার্মিয়ান	... ট্রাইলোবাইটের তিরোধান। কীট এবং উদ্ভিদের ক্রমোন্নতি। বাতাস হইতে নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস গ্রহণে সক্ষম মেরুদণ্ডী প্রাণীর ক্রমবিকাশ।
মেসোজোয়িক বা সেকেন্ডারী	ট্রায়াসিক জুরাসিক ক্রেটেশিয়াস	বীজযুক্ত ফার্নের বিলোপ। গ্যাসট্রোপড, সেফালোপড, বাইভালভ প্রভৃতির উল্লেখযোগ্য ক্রমবিকাশ। স্তনুপায়ী জীবের বিকাশ। কনিফার শ্রেণীর উদ্ভিদের বিকাশ। জলে ও স্থলে বিভিন্ন প্রকার তৃণভোজী ও মাংসাশী সरीষপের উদ্ভব। উত্তরকালের পক্ষী ও স্তনুপায়ী জীবের পূর্বাভাস ইহাদের মধ্যে পাওয়া যায়। এই যুগকে “সরীষপ-যুগ” বলা যাইতে পারে।
কেনোজোয়িক বা টারসিয়ারী	ইয়োসিন ওলিগোসিন মাইয়োসিন প্লাইয়োসিন প্লাইস্টোসিন আধুনিক	... বর্তমান প্রাণিসমূহের প্রথম স্বরূপাত। ক্রেটেশিয়াস স্তর হইতে বিশেষ উন্নতি লক্ষিত হয়, বিশেষতঃ স্তনুপায়ী জীব সম্বন্ধে। ... বর্তমান রূপের দিকে ক্রমোন্নতি। ... বর্তমান রূপের দিকে ক্রমোন্নতি, বিশেষতঃ কীটপতঙ্গ সম্বন্ধে। ... মানুষের আবির্ভাব। উদ্ভিদ এবং স্তনুপায়ী জীবের সর্বোন্নত শ্রেণী। ... প্রস্তরনির্মিত অস্থ্যস্ত্র ব্যবহারকারী ‘প্যালিওলিথিক’ (অর্থাৎ, প্রাচীন প্রস্তর যুগের) মানুষ। ... মানুষের প্রাধান্য।

বহুকালপূৰ্ণ প্রাক-ঐতিহাসিক প্রাণীর সন্ধান পাওয়া যায় প্রধানতঃ উহাদের প্রস্তরীভূত কঙ্কালের সাহায্যে। যে প্রস্তরস্তরে কঙ্কাল পাওয়া গিয়াছে, তাহার বয়স নির্ণয় করিয়া কোন্ প্রাণী কোন্ সময়ে পৃথিবীতে দেখা দিয়াছিল, তাহা পূর্বে নির্ণয় করা হইত। জলপ্রক্ষিপ্ত প্রস্তরের (sedimentary rocks) স্তরের স্তলন নির্ণয় করিয়া পূর্বে প্রস্তরের বয়স নির্ণয় করা হইত। এই হিসাবে পৃথিবীতে জীবনের প্রাচীনতম যাত্রা ৪ কোটি বৎসর। এই পদ্ধতি ভ্রমসঙ্কুল এবং বিশেষ

নির্ভরযোগ্য নহে। বর্তমানে অল্প উপায়ে প্রস্তরের বয়স অত্যন্ত সহজ কাজ নহে। বহু সাধারণ লোকের ধারণা আছে নির্ণয় করা হয়। রেডিয়ম আবিষ্কারের পরে জানা গিয়াছে যে, কঙ্কালের একটি হাড় বা একটি দাঁত পাইলেই বৈজ্ঞানিকেরা



কয়েকটি ডিনোসরের তুলনামূলক আয়তন : উপরে—ত্রিটোসেরাস (সৈরী) প্রায় ৬৫ ফুট)
নীচে—টিরানোসেরাস রেক্স, টেগোসেরাস, ট্রিকেরাটপস এবং ট্রাখোডন।

যে, রেডিয়ম স্বতঃই সীসায় রূপান্তরিত হইতেছে। কতখানি রেডিয়ম হইতে কতখানি সীসা কতদিনে পাওয়া যাইবে, ইহার একটি নির্দিষ্ট হিসাব আছে এবং কোনও উপায়ে এই রূপান্তরের বেগ হ্রাস বা বৃদ্ধি করা যায় না। সুতরাং, কোনও প্রস্তরস্তরে রেডিয়ম ও সীসার অল্পপাত পরিমাণ করিতে পারিলেই সেই স্তরের বয়সের অপেক্ষাকৃত নির্ভরযোগ্য সংবাদ পাওয়া যায়। এই ভাবে পরীক্ষা করিয়া সর্বাপেক্ষা প্রাচীন প্রস্তরের বয়স পাওয়া গিয়াছে ২০০ কোটি বৎসর। বৈজ্ঞানিকেরা অনুমান করেন যে, ইহার প্রায় ৫ লক্ষ বৎসর পরে জীবের উৎপত্তি হয়।

কেনোজোয়িক কালে, বিশেষতঃ ট্রায়াসিক স্তরে, সরীসৃপ জাতীয় বহু প্রাণীর অস্তিত্ব ছিল; এই সকল জন্তর জাতিগত নাম 'ডিনোসর' (গ্রীক deinos—ভয়ঙ্কর, sauros—সরীসৃপ) অর্থাৎ ভয়ঙ্কর সরীসৃপ। জীববিকাশের ঠিক কোন কালে ডিনোসরের উদ্ভব হয় বলা কঠিন, তবে বৈজ্ঞানিকদের অনুমান

যে ডিনোসর জাতির জীবৎকাল প্রায় ১১ কোটি বৎসর।

বিভিন্ন প্রকারের ডিনোসরের কঙ্কাল পর্যবেক্ষণ করিয়া তাহাদের আকৃতি কি রূপ ছিল নির্ণয় করা যায়। অবশ্য ইহা

জন্তরটির আকার, আকৃতি এবং প্রকৃতি বলিতে পারেন। যতদিন পর্য্যন্ত বহুসংখ্যক প্রায় সম্পূর্ণ কঙ্কাল পাওয়া যায় নাই, ততদিন বৈজ্ঞানিকদের পর্য্যবেক্ষণ এবং জন্তরটির আকৃতির পুনর্গঠনের চেষ্টা বিশেষ ফলপ্রসূ হয় নাই। বর্তমানে, তুলনামূলক শরীরসংস্থান বিচার যেরূপ উন্নতি হইয়াছে, তাহাতে খুব অল্প জিনিস হইতেই প্রায় সম্পূর্ণ সিদ্ধান্ত করা যায়। একটি উদাহরণ দেওয়া যাক। ১৯১১ খৃষ্টাব্দে ক্যাম্ব্রিজের মিঃ ফরমস্টার কুপার বেলেচিস্থানে একটি কঙ্কালের মাত্র একটি পায়ের হাড়, গলার কাছের ছইখানি মেরুদণ্ডের হাড় এবং ছোটখাট আরও দুই

একটি হাড় পান। কুপার মাত্র ইহা হইতেই সিদ্ধান্ত করেন যে, জন্তরটি সর্বাপেক্ষা বৃহৎ স্তম্ভপায়ী জীব ছিল এবং আকার প্রকারে গণ্ডারের পূর্বপুরুষ ছিল। বেলেচিস্থানে পাওয়া যায় বলিয়া ইহার নাম দেওয়া হয় বালুচিথেরিয়াম। কুপারের আবিষ্কারের ১১ বৎসর পরে গোবী মরুভূমিতে বালুচিথেরিয়ামের আরও অনেক হাড় পাওয়া যায়। 'আমেরিকান মিউজিয়াম অব ন্যাচারাল হিস্ট্রি'র অধ্যক্ষ মিঃ রয় চ্যাপম্যান আণ্ডজের নেভুত্রে মধ্য-এশিয়ায় গোবী মরুভূমিতে একটি বৈজ্ঞানিক অভিযান প্রেরিত হয়। এই অভিযানের আবিষ্কার হইতে বালুচিথেরিয়াম ও অন্যান্য প্রাক্-



দীর্ঘপৃষ্ঠ উত্তর ডিনোসর ত্রিটোসেরাস।

ঐতিহাসিক জীবজন্তর বহু সংবাদ পাওয়া যায়। গোবী মরুভূমিতে বালুচিথেরিয়ামের মাথার হাড়ের ৬০০ টুকরা পাওয়া যায় এবং এইগুলি সাজাইয়া সম্পূর্ণ মাথার কঙ্কালটি

পুনর্গঠন করিতে একজন লোকের সাত মাস সময় লাগিয়াছিল। কাজেই বাণপারটি যে নিতান্ত সহজ নহে তাহা বুঝা যায়।

সামান্য কয়েকটি হাড়, দু একটি দাঁত বা নখ ইহাতেও অনেক কিছু বলা যায়। পায়ের হাড় দেহের অল্প হাড় ইহাতে ভারী এবং সহজে ভাঙে না বলিয়া পায়ের হাড়ই অধিকাংশ ক্ষেত্রে পাওয়া যায়। হাড়টি নিরেট হইলে বুঝিতে হইবে যে, জন্তুটি হয় জলচর, অথবা অত্যন্ত মৃদুগতি স্থলচর। কিন্তু হাড়টি নিরেট না হইয়া যদি ফাঁপা হয়, তাহা হইলে ক্ষিপ্ৰগতি স্থলচর হইবেই। সামনের পায়ের অপেক্ষা পিছনের পা বড় হইলে জন্তুটি দুই পায়ে চলিত বুঝা যায়। ধারাল নখ এবং দাঁত পাইলে জন্তুটি যে মাংসাশী ছিল, তাহা বুঝা যায়।

১০ কোটি বৎসর পূর্বে ডিনোসরদের অস্তিত্ব ছিল বলিয়া বৈজ্ঞানিকেরা মনে মনে করেন। সেই প্রাচীন কাল ইহাতে



বামে—ত্রিশূল ডিনোসর ট্রিকেরাটপস, দক্ষিণে—হিংস্র ও মাংসাশী টিরানোসারাস রেক্স।

অবিকৃত অবস্থায় আছে, ডিনোসরদের এইরূপ বহু পদচিহ্ন আবিষ্কৃত হইয়াছে। পদচিহ্ন হইতে তাহাদের চলিবার ধরণ নির্ণয় করা যাইতে পারে। অধিকাংশ ডিনোসর খাড়া ভাবে হাঁটিত। ধীরে ধীরে চলিবার সময় অনেক সময় তাহাদের সামনের পা সামান্য মাটি ছুঁইয়া যাইত।

বিভিন্ন জন্তুর কঙ্কাল পরীক্ষণ করিয়া তাহাদের একটা আনুমানিক আকৃতি খাড়া করা হইয়াছে এবং পাশ্চাত্য দেশের বহু যাত্রাবরে তাহা রক্ষিত রহিয়াছে। যাহারা 'সিনেমাথ "কিং কং" নামে ফিল্ম দেখিয়াছেন, তাহারা প্রাক-ঐতিহাসিক জন্তু সম্বন্ধে কিছু ধারণা পাইয়া থাকিবেন। অবশ্য এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, 'কিং কং' নামে বিরাট বনমাতৃয়ের যে আকৃতি ছবিটিতে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার মূল কোন বৈজ্ঞানিক জন্তু নহে, উহা কল্পনা মাত্র।

ডিনোসরগুলি অধিকাংশ অত্যন্ত বিরাট আকারের হইত।

'ত্রেন্টোসোরস' (অর্থ বজ্র-সরীসৃপ) ৬৫ ইহিতে ৭০ ফুট লম্বা হইত এবং ওজনে প্রায় ৭০০ মণ হইত। সকল ডিনোসরের মধ্যে ত্রেন্টোসোরসের নামই সমধিক পরিচিত, কিন্তু ইহা সর্প-পেক্ষা বৃহদাকার নহে। জার্মান পূর্ব-আফ্রিকায় এবং আমেরিকার কলোরাডোর প্রাপ্ত 'ত্রাখিয়োসোরস' দৈর্ঘ্যে প্রায় ১০০ ফুট ছিল। ডিনোসরগুলি আকারে সাধারণতঃ বিরাট হইত, কিন্তু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ডিনোসরেরও পরিচয় পাওয়া যায়। উহাদের মধ্যে 'আংথিসোরস' আকারে একটি মুরগীর ছানার মত ছিল।

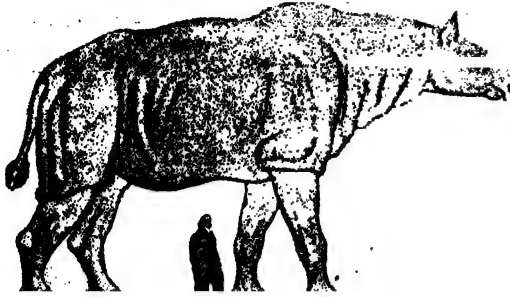
কয়েক জাতীয় ডিনোসর গাছপালা খাইয়া জীবন ধারণ করিত। দৈনিক কয়েক মণ, সম্ভবতঃ ৫১৬ মণ হইবে, তাহাদের আহার ছিল। কোন কোন ডিনোসর কেবল পিছনের পায়ের উপর ভর দিয়া চলিত, কোন কোনটি আবার চলিবার সময় চারিটি পদই ব্যবহার করিত।

ডিনোসরসমূহ কেন বিলুপ্ত হইয়াছে, তাহার কোন সঠিক কারণ নির্ণীত হয় নাই। ত্রেন্টোসোরস এবং তাহারই জাতি 'ডিপ্লোডোকাস' বড় বড় হইলে নিকটে থাকিত এবং আমাদের দেশের মহিষের মত জল ও স্থল দুইই তাহাদের প্রিয় ছিল। অনেক বৈজ্ঞানিক অনুমান

করেন যে, হৃদগুলি কোন কারণে শুষ্ক হইয়া যাইলে ত্রেন্টোসোরস ও ডিপ্লোডোকাসের বংশের বিলোপ হয়। ডিনোসরগুলির প্রকাণ্ড দেহ সত্ত্বেও তাহাদের মস্তিষ্কের পরিমাণ অত্যন্ত অল্প ছিল, কাজেই তাহাদের পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তাহারা নিজেদের খাপ খাওয়াইয়া লইতে পারে নাই বলিয়া তাহাদের বিলোপ ঘটিয়াছে বলিয়া বোধ হয়।

ডিনোসরদের বিলোপ সম্বন্ধে আর একটি মতবাদ আছে। ডিনোসরদের বংশবৃদ্ধি কিরূপে হয় তাহা পূর্বে জানা ছিল না। অধিকাংশ সরীসৃপ ডিম প্রসব করে এবং তাহা ফুটিয়া ছানা বাহির হয়, যদিও এমন সরীসৃপও দেখা যায়, যাহারা একে-বারেই সন্তান প্রসব করে। মধ্য-এশিয়ায় গোবী মরুভূমি অভিযানের পূর্বে কোন স্থানেই ডিনোসরের ডিম পাওয়া যায় নাই, যদিও বৈজ্ঞানিকেরা মনে করিতেন যে, সব না হইলেও অধিকাংশ ডিনোসরই ডিম প্রসব করে। গোবী মরুভূমিতে

যেখানে ডিনোসরের ডিম পাওয়া যায়, সেইখানে ছোট আকারের প্রায় ৬ ফুট লম্বা দন্তবিহীন অল্প এক জাতীয় ডিনো-



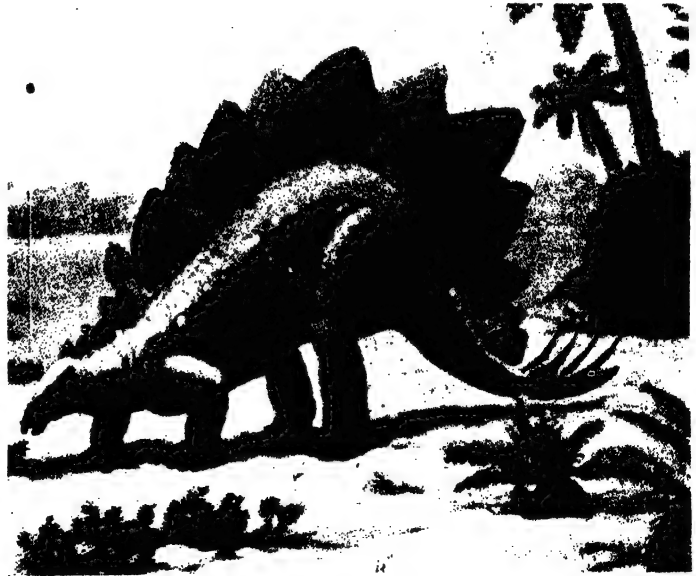
আধুনিক গণ্ডারের অতিবৃদ্ধ প্রপিতামহ অতিকায় বালুচিথেরিয়ম।

সরের কঙ্কালও পাওয়া যায়। অনেক বৈজ্ঞানিক অনুমান করেন যে, এই সকল ডিনোসর অল্প ডিনোসরের ডিম খাইয়া প্রাণ ধারণ করিত। যেক্রপ অবস্থায় ডিমগুলি ও ডিনোসরের কঙ্কাল পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয় যে, ডিনোসরটি মাটি খুঁড়িয়া ডিম খাইবার সময় বাসুকাবেড়ে আচ্ছন্ন হইয়া মারা পড়ে। হয়ত এই ছোট জাতীয় ডিনোসরের সংখ্যা এত বাড়িয়া গিয়াছিল যে, অন্য বড় ডিনোসরের সমস্ত ডিম ইহার খাইয়া ফেলিত। ইহার ফলে বড় জাতীয় ডিনোসরের বংশবৃদ্ধি হইতে পারিল না এবং ছোট জাতীয় ডিনোসরগুলিও খাড়াভাবে মারা পড়িল, এইরূপ অনুমান নিতান্ত অসঙ্গত নয়। এই সময়ে পৃথিবীতে স্তন্যপায়ী জীবের উৎপত্তি হয়। প্রথম স্তন্যপায়ী জীবগুলি আকারে ইঁদুর অপেক্ষা বড় ছিল না। এই প্রকার জন্তর কঙ্কালও ডিনোসরের কঙ্কালের কাছাকাছি পাওয়া গিয়াছে। অনেকে মনে করেন যে, ইহারও ডিনোসরের ডিম খাইত এবং ডিনোসর বংশের ধ্বংসের প্রধান কারণ না হইলেও ইহার কত-কাংশে দায়ী বটে।

সম্পূর্ণ কঙ্কাল হইতে কোন ডিনোসরের অবয়ব পুনর্গঠিত

করা বিশেষ কঠিন কাজ নহে। এক জাতীয় ডিনোসর 'ট্রাখোডন'এর (অর্থ, হংসচক্ৰ) গাভ্রচর্ম কিরূপ ছিল, আমেরিকার মন্টানার বালিপাথরে তাহার ছাপ পাওয়া গিয়াছে। এই হংসচক্ৰ ডিনোসর লম্বায় প্রায় ২৫ ফুট হইত এবং দাঁড়াইলে দৈর্ঘ্য হইত প্রায় ১৫ ফুট। ইহা পিছনের পায়ে ভর দিয়া চলিত এবং দেহের ভারসমতা রক্ষা করিবার জন্য ইহার একটি প্রকাণ্ড ভারী লেজ ছিল। এই লেজটি জমিতে ঠেকাইয়া রাখিয়া হংসচক্ৰ ভারসমতা রক্ষা করিত। বর্তমানে বহু সরাইশপ দেগা যায়, যাহাদের কোন দাঁত ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে নূতন দাঁত গজায়। ট্রাখোডনেরও সেই সুবিধা ছিল। একটি কঙ্কালের চোরালে স্তরে স্তরে সাজান প্রায় এক হাজার দাঁত দেখিতে পাওয়া গিয়াছে।

সর্বাঙ্গেকা ভীষণ ডিনোসর ছিল 'ট্রানোসোরস রেজ' (অর্থাৎ, অত্যাচারী সরাইশপের রাজা)। আকারে ইহা অপেক্ষাকৃত ছোটই ছিল। দাঁড়াইলে ইহার দৈর্ঘ্য প্রায় ১৮ ফুট হইত। ইহার সম্মুখের পায়ে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নখর ছিল। ইহা করিলে ইহার হাঁ প্রায় দুই হাত বিস্তৃত হইত এবং ইহার



বিচিত্রদর্শন ডিনোসর জাতীয় স্টেগোসোরসের না কি দুইটি মণ্ডিক ছিল।

মুখে পাঁচ ইঞ্চি লম্বা ছোরার মত দুই দিকে ধারাল স্তম্ভীক দন্তরাজি ছিল। অল্প কোন ডিনোসর ইহার মত হিংস্র ছিল

না। ইহার খাণ্ড ছিল অল্প ডিনোসেরের মাংস। টিরানোসৌরস রেক্স এবং ইহার ক্ষুদ্রতর জ্ঞাতি ‘আলোসৌরস’ ইহাদের অপেক্ষা বৃহদাকার ত্রেন্টোসৌরসের মাংস ছিড়িয়া খাইত। একটি ত্রেন্টোসৌরসের কঙ্কালে ইহাদের দাঁতের চিহ্ন পাওয়া গিয়াছে। টিরানোসৌরস রেক্সের সহিত ‘ট্রিকেরাটপস্’ (অর্থ ত্রিশৃঙ্গ) ছাড়া অন্য কোন ডিনোসের আঁটিয়া উঠিতে পারিত না। ইহার মাথায় তিনটি শৃঙ্গ ছিল, যদিও বর্তমান কালের



ডক্টর কার্ল ডি. আণ্ডারসন।

গণ্ডারের সহিত ইহার কোন সম্পর্ক নাই। ইহার মাথার হাড় উঁচু হইয়া মাথার পিছনে একটি ঢাল সৃষ্টি করিত। ইহার ওজন ছিল বোধ হয় ৩০০ মণের কাছাকাছি এবং দৈর্ঘ্য ছিল প্রায় ২০ ফুট। জন্তুদের গলা অত্যন্ত সহজভেদ্য স্থান, কিন্তু এই মোটা বর্ষ থাকায় আঘাত প্রতিহত করিবার সুবিধা থাকায় এবং আক্রমণের অস্ত্রস্বরূপ তিনটি প্রকাণ্ড শৃঙ্গ থাকায় টিরানোসৌরস রেক্স ইহার সহিত বিশেষ সুবিধা করিতে পারিত না।

আজ পর্য্যন্ত যত প্রকার ডিনোসের পাওয়া গিয়াছে,

তাহাদের মধ্যে সর্কাপেক্ষা বিচিত্রদর্শন জীব ছিল ‘ট্রেন্টোসৌরস’ (অর্থ, বর্ষাবৃত সরীসৃপ)। ইহাদের দেহ ছিল প্রকাণ্ড এবং ভারী মাথাটি ছিল নিতান্ত ছোট এবং পাণ্ডুলি অত্যন্ত ক্ষুদ্র। ইহার লম্বা লেজের শেষ প্রান্তে দুই জোড়া ৩ ফুট লম্বা বর্ষাক্রমত ধারাল ফলক থাকিত। ইহার শিরদাঁড়ার উপরে দুই সার বড় বড় হাড়ের ফলক থাকিত। এই দুই সারের ফলকগুলি পর পর বসান থাকিত। অন্য কোন জীবের মধ্যে এরূপ অদ্ভুত বর্ষ-সংস্থান আজ পর্য্যন্ত দেখা যায় নাই। ট্রেন্টোসৌরসের মাথাটি যে রূপে ক্ষুদ্র ছিল, তাহার মস্তিষ্কের পরিমাণও সেই অনুপাতে অল্প ছিল। বৈজ্ঞানিকদের মতে ইহা অপেক্ষা অল্পবুদ্ধি অন্য কোন জীব ছিল কি না সন্দেহ। ইহার মস্তিষ্কের আরও একটি বিশেষত্ব ছিল। প্রায় লেজের কাছে ইহার ‘স্পাইনাল কর্ড’ (spinal cord) বুদ্ধি পাইয়া একটি দ্বিতীয় মস্তিষ্কের সৃষ্টি করিত। দুইটি মস্তিষ্ক থাকায় ইহার কি অকস্মাৎ হইত তাহার সম্বন্ধে কোন নির্দিষ্ট সিদ্ধান্ত হয় নাই।

ডক্টর কার্ল ডি. আণ্ডারসন

পূর্বে “বঙ্গশ্রী” পত্রিকায় আমেরিকান বৈজ্ঞানিক ডক্টর কার্ল ডি. আণ্ডারসনের ১৯৩৬ খৃষ্টাব্দের জন্ত পদার্থ-বিজ্ঞানের নোবেল পুরস্কার পাওয়ার কথা উল্লেখ করা হইয়াছিল। ডক্টর আণ্ডারসন ‘ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউট অব টেকনোলজি’র পদার্থবিজ্ঞানের সহকারী অধ্যাপক। তিনি এট শিক্ষায়তনেরই ছাত্র; এইখান হইতেই তিনি গ্র্যাজুয়েট হন এবং ডক্টরেট পান।

বর্তমানে, ক্যালিফোর্নিয়া ইনস্টিটিউট অব টেকনোলজিতে তিনজন নোবেল-পুরস্কারপ্রাপ্ত বৈজ্ঞানিক আছেন। ইহাদের মধ্যে অপর দুইজনের একজন পদার্থ-বিজ্ঞানবিদ ডক্টর রবার্ট এ. মিলিক্যান এবং অপর জন জীব-বিজ্ঞানবিদ ডক্টর টমাস হাণ্ট মর্গ্যান। আমেরিকার অপর কোন শিক্ষায়তনে এতগুলি নোবেল-লরেট নাই।

গত ১৯৩০ খৃষ্টাব্দে আণ্ডারসন ডক্টর উপাধি লাভ করেন এবং অধ্যাপক মিলিক্যানের সহযোগিতারূপে ব্যোমরশ্মি সম্বন্ধীয় গবেষণায় প্রবৃত্ত হন। ব্যোমরশ্মি সম্বন্ধে গবেষণা করিবার জন্ত তাহার দুইজনে একটি যন্ত্রের পরিকল্পনা ও নির্মাণ করেন। উইলসন প্রকোষ্ঠের সাহায্য লইয়া এবং একটি বিশ্রাট

বৈজ্ঞানিক চুষকের সহায়তায় তাঁহারা বোম্বারশির ক্রিয়ায় কোন বস্তু হইতে কি কি কণিকা বিচ্ছুরিত হয় এবং তাহার বেগ ও শক্তি পরিমাপ করেন। চৌম্বক ক্ষেত্রে বিদ্যুতাবিষ্ট কণিকাসমূহ বাঁকিয়া যায় এবং সরল হইতে বক্রপথের গিচুতি পরিমাপ করিয়া কণিকাগুলির বেগ নির্ণয় করা যায়। এই যন্ত্রের সাহায্যে তাঁহারা অত্যন্ত বেগে ধাবমান এবং প্রবলভাবে বিদ্যুতাবিষ্ট ইলেক্ট্রন পর্যবেক্ষণ করেন। অ্যাণ্ডারসন পরে উইলসন প্রকোষ্ঠের মধ্যে একটি সীসার পাত রাখেন। এই বাধা অতিক্রম করিয়া যাইবার পূর্বে এবং পরে কণিকার পথ নির্ণয় করিয়া অ্যাণ্ডারসন কণিকাগুলির ভার এবং বিদ্যুতাবেশ সম্বন্ধে সঠিক তথ্য পাইবার চেষ্টা করেন।

অ্যাণ্ডারসনের এই পরীক্ষা বিশেষ ফলপ্রসূ হয়। ১৯৩২ খৃষ্টাব্দের আগস্ট মাসে তিনি দেখেন যে, সীসার ফলকের মধ্য দিয়া যাইবার পরে পজিটিভ-বিদ্যুতাবিষ্ট কণিকার শক্তি কমিয়া যায় এবং তাহার পথ নেগেটিভ-বিদ্যুতাবিষ্ট কণিকা, —ইলেক্ট্রনের পথের বিপরীত দিকে বাঁকিয়া যায়। ইহা হইতে সিদ্ধান্ত হয় যে, এই ইলেক্ট্রনগুলি নেগেটিভ বিদ্যুতাবেশযুক্ত নহে—পজিটিভ-বিদ্যুতাবেশযুক্ত। স্মরণ্য ইলেক্ট্রনের স্তায় আরও একটি মূল কণিকা পাওয়া গেল। এই কণিকাকে বলা হয় ‘পজিট্রন’ বা পজিটিভ ইলেক্ট্রন।

ইহার পূর্বে ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের দিশিষ্ট পদার্থ-বিজ্ঞানবিদ, দিরাক অঙ্ক কসিয়া এই প্রকার কণিকার অস্তিত্বের সম্ভাবনা দেখান। দিরাকও নোবেল-পুরস্কারপ্রাপ্ত বৈজ্ঞানিক, তিনি ১৯৩৩ খৃষ্টাব্দে নোবেল পুরস্কার পান। এই গণিতমূলক সিদ্ধান্তের সমর্থন পাওয়া গেল অ্যাণ্ডারসনের পরীক্ষায়। এই পজিট্রন আবিষ্কারের জন্তই অ্যাণ্ডারসন নোবেল-পুরস্কার পাইয়াছেন। ডক্টর অ্যাণ্ডারসনের বয়স বেশী নহে, তিনি মাত্র ৩১ বৎসর বয়সে নোবেল-পুরস্কার পাইয়াছেন। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, দিরাকও ৩১ বৎসর বয়সে নোবেল-পুরস্কার পান।

ডক্টর অ্যাণ্ডারসন এখন বোম্বারশি এবং পরমাণু-কেন্দ্রিন (nucleus) সম্বন্ধে গবেষণা করিতেছেন।

অগ্নির বিজ্ঞানকে সুন্দর

করিয়া অঞ্চলে বহু কয়লার খনিতে আগুন জলিতেছে।

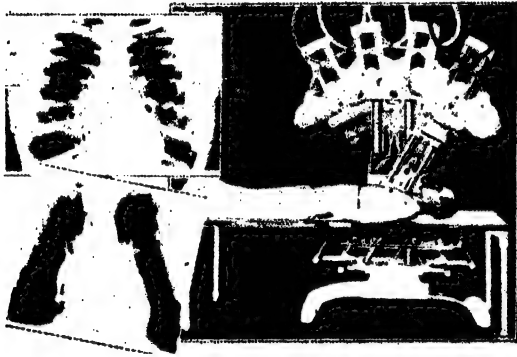
তাহা নির্দোষ করিতে না পারিয়া, অনেক ক্ষেত্রে খনির মুখ বন্ধ করিয়া খনির কাজ পরিত্যাগ করা হইয়াছে। একটি খনিতে আগুন লাগিলে তাহা বহুকাল পথান্ত, যতদিন পথান্ত না দাখবস্ত কয়লা শেষ হইয়া যায় জলিতে থাকে। এক খনি হইতে অপর খনিতে অগ্নি সংক্রামিত হওয়ারও যথেষ্ট সম্ভাবনা রহিয়াছে। আমেরিকার ওহায়ো প্রদেশে হকিং ভ্যালির একটি খনি গত ৫২ বৎসর ধরিয়া জলিতেছে। সংপ্রতি সেই অগ্নি নির্দোষ করিবার চেষ্টা চলিতেছে। আমাদের দেশের খনি-দুর্ঘটনার সহিত ইহার সাদৃশ্য থাকায় ঐ অগ্নি-নির্দোষপণের ব্যবস্থা প্রাসঙ্গিক-বোধে “বদ্বী”র পাঠকপাঠিকাগণের নিকট উপস্থাপিত করা হইল।

এই অগ্নিতে প্রায় ১৫ কোটি টাকা মূল্যের উৎকৃষ্ট কয়লা এবং প্রায় ৩০০ কোটি টাকা মূল্যের জমি নষ্ট হইয়া গিয়াছে। বর্তমানে কয়লার ক্ষেত্র সীমাবদ্ধ করিয়া দিয়া অগ্নি-নিবারণের চেষ্টা চলিতেছে। যাহাতে ৭ বর্গমাইল ক্ষেত্রের মধ্যে অগ্নি আবদ্ধ থাকে এবং তাহার বাহিরে যাইতে না পারে, সেইরূপ ব্যবস্থা অবলম্বিত হইতেছে। কয়লার স্তর যেখানে জমির নিকটে আছে, সেখানে বাষ্পচালিত যন্ত্র দিয়া কয়লা কাটিয়া ফেলা হইবে এবং সমস্ত ক্ষেত্রটির চতুর্দিকে গভীর ভাবে একটি পরিখা খনন করিয়া তাহা মাটি দিয়া ভরাট করা হইবে। পরিখাটি এইরূপ চওড়া করা হইবে, যাহাতে আগুন একদিক হইতে অপর দিকে সংক্রামিত হইতে না পারে। একেবারে সমস্ত পরিখা খুঁড়িলে উপরে আগুন আসিবার সম্ভাবনা আছে বলিয়া, প্রথমে উপরটি মাটি দিয়া চাপা দেওয়া হইবে এবং তাহার পর ভিতরে ড্রিল দিয়া গর্ত করিয়া কাদা পাম্প করিয়া পরিখার গভীরতা বাড়ান হইবে। এই প্রচেষ্টায় খরচ পড়িবে প্রায় ১১ কোটি টাকা।

নূতন ধরণের এক্স-রে যন্ত্র

পুরাতন ধরণের এক্স-রে যন্ত্র ব্যবহারের একটি দোষ ছিল যে, তাহাতে অত্যন্ত তীব্র ছায়া পড়িত। ইহার ফলে এক্স-রে-সাহায্যে ফুসফুস পর্যবেক্ষণ করিতে গেলে, ফুসফুসের কতক অংশ ছায়ার মধ্যে পড়ায়, ভাল বুঝা যাইত না। সংপ্রতি জার্মানীতে এক প্রকার নূতন ধরণের এক্স-রে যন্ত্র

উদ্ভাবিত হইয়াছে, বাহাতে এই অসুবিধা দূর করা সম্ভব হইয়াছে। অল্প আলোতে ফটো তুলিবার সময় যখন ক্যামেরার লেন্স অধিকক্ষণ খুলিয়া রাখিতে হয়, তখন ক্যামেরার সম্মুখ দিয়া কোন লোক চলিয়া গেলে, প্লেটে তাহার ছবি উঠে না, কারণ এত অল্প সময়ে তাহার দেহ হইতে এত কম পরিমাণ আলোক প্লেটের উপর পৌঁছায় যে, তাহাতে বিশেষ কোন পরিবর্তন হয় না। আলোচ্য যন্ত্রটির সাফল্য এই মূল সূত্রের উপর নির্ভর করে। এই যন্ত্রে এক্স-রে নলটি এবং ফটো তুলিবার ফিল্ম দুইটিই স্থির না থাকিয়া এক দিক হইতে অপর দিকে গমন করে। নলটি বাম হইতে ডান দিকে একটি বৃত্তাংশের পথে পরিভ্রমণ করে এবং ফিল্মটি বিপরীত ভাবে দক্ষিণ হইতে বাম দিকে সরিয়া যায়। যতক্ষণ



নূতন এক্স-রে যন্ত্রের ব্যবহার-প্রণালী দক্ষিণে প্রদর্শিত হইয়াছে। বামে উপরে সাধারণ এক্স-রে ফটোগ্রাফ। ফটোগ্রাফের প্রকৃতি তুলনীয়।

পর্ধ্যস্ত ‘এক্সপোজার’ দেওয়া হয়, ততক্ষণ পর্ধ্যস্ত এক্স-রে ল এবং ফিল্ম বিপরীত দিকে পরিভ্রমণ করে। ইহাতে একরূপ ব্যবস্থা করা হইয়াছে যে, দেহের কোন বিশেষ অংশ, যি অংশের এক্স-রে ফটোগ্রাফ প্রয়োজন, সেই অংশটি সকল সময়ে ‘ফোকাসে’ থাকে এবং অপর অংশগুলি থাকে না। ইহাতে ইচ্ছামত যে-কোন স্থানের ছায়া মন্দীভূত করা চলে এবং ফলে রোগনির্ণয়ের পক্ষে সাধারণ এক্স-রে ফটোগ্রাফ অপেক্ষা অধিকতর সহায়তা করে।

কর্ণেল লিগবার্গের নূতন এরোপ্লেন

কর্ণেল লিগবার্গের নাম সকলেই শুনিয়াছেন। তিনি ১৯প্রতি সন্ধ্যা ভারতে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন। কর্ণেল

লিগবার্গ জাতিতে মার্কিন। তাহার শিশুপুত্র চুরি এবং হত্যার পর তিনি আমেরিকা ত্যাগ করিয়া ইংলণ্ডে বাস করিতেছেন। সংপ্রতি তাহার জন্ত একটি নূতন এরোপ্লেন নির্মিত হইয়াছে। একা এরোপ্লেনে প্রথম আটলান্টিক মহাসাগর পার হইয়া কর্ণেল লিগবার্গ বিখ্যাত হন। এরোপ্লেন নির্মাণের প্রত্যেক অবস্থায় কর্ণেল লিগবার্গ নিজে তত্ত্বাবধান করেন এবং মোটামুটি তাহার নির্দেশ অনুসারেই যন্ত্রটি নির্মিত হয়। এরোপ্লেনটির রং কাল ও কমলা, কারণ, এই দুটি রং আকাশের সকল প্রকার অবস্থাতেই স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। যন্ত্রটি বিলাতে তৈয়ারী হইলেও এঞ্জিনটি আমেরিকান। সাধারণ ইঞ্জিনের মত না হইয়া ইঞ্জিনটির সিলিণ্ডারগুলি উল্টাভাবে বসান হইয়াছে, ইহাতে চালকের দৃষ্টিক্ষেত্র সাধারণ এরোপ্লেন অপেক্ষা আরও প্রসারিত করা হইয়াছে। এরোপ্লেনের ডানগুলি নীচু করিয়া বসান হইয়াছে। অধিকাংশ আধুনিক এরোপ্লেনের চাকাগুলি আকাশে উঠিবার পর এরোপ্লেনের দেহের মধ্যে ঢুকানো রাখা হয়, কারণ ইহাতে বাতাসের বাধা কম হইয়া থাকে, কিন্তু কর্ণেল লিগবার্গের এরোপ্লেনে এরূপ ব্যবস্থা করা হয় নাই, কারণ বহু ক্ষেত্রে নামিবার সময় চাকা আটকাইয়া যায়, ভিতর হইতে বাহিরে আসিতে চায় না। এরোপ্লেনটির মোট ওজন ৩০ মণের কিছু বেশী এবং সর্বাধিক বেগ ঘণ্টায় ২০০ মাইল। এরোপ্লেনটির নূতনত্ব তাহার বসিবার স্থান বা ‘ককপিট’-এ। ককপিটের উপরে আগাগোড়া স্বচ্ছ প্লাস্টিক দিয়া আবদ্ধ করা হইয়াছে। এই আবরণীর দুই পাশের অংশ ইচ্ছামত উঠান বা নামান যায়। চালক বাতীত আর একজনের বসিবার আসন আছে। আসন দুইটি পাশাপাশি না হইয়া একটির পিছনে আর একটি অবস্থিত। এই আসনটি কর্ণেল লিগবার্গের জ্বরী জন্ত। আসনের পিছনে মালপত্র রাখিবার স্থান। এখানে স্ট্রেকেশ রাখিবার একরূপ ব্যবস্থা আছে যে, তাহা ককপিটের ভিতর ও বাহির হইতে একটি দরজা খুলিয়া বাহির করা যাইতে পারে। অস্ত্রাস্ত্র জিনিষের মধ্যে এরোপ্লেনের ভিতর একটি ছোট তাঁবু ও তাঁজ করা চণে একরূপ একটি ক্ষুদ্র নৌকা আছে। রেডিও এবং আকাশ-ভ্রমণ ও নৌকাবিহারের জন্ত যে সকল সামগ্রী প্রয়োজন, তাহাও আছে। ইচ্ছামত এরোপ্লেনের চাকা খুলিয়া সেই স্থানে

ছুইটি ভেলা লাগাইয়া দিয়া এরোপ্লেনটিকে সি-প্লেনেও পরিণত করা চলিতে পারে।

শিশুপালনের অটোবৈজ্ঞানিক পদ্ধতি

আজকাল আধুনিক মনোভাব-প্রাপ্ত সকল ব্যক্তি সকল বিষয়ে ‘বৈজ্ঞানিক’ পদ্ধতি অবলম্বন করিবার পক্ষপাতী। বিশেষতঃ খাণ্ড সম্বন্ধে এই সকল ব্যক্তির অত্যন্ত মনোযোগ দিতেছেন। কোন্ খাণ্ডের তাপ দিবার ক্ষমতা কতখানি, তাহাতে ভিটামিন আছে কি না, প্রোটিনের পরিমাণ কত ইত্যাদি প্রশ্ন করিয়া কেহই কোন জিনিষ খাওয়া বিজ্ঞান-সম্মত মনে করেন না। খাণ্ডতালিকা সুসমঞ্জস (balanced) করিবার জন্য বিভিন্ন দেশোপযোগী বহু তালিকা প্রস্তুত হইয়াছে। আমাদের দেশেও এ চেট আসিয়া পৌছিয়াছে। যে কোন সাময়িক পত্রিকা খুলিলেই বাঙ্গালীর খাণ্ড-সম্পর্কীয় কোন না কোন প্রবন্ধ পাওয়া যাইবে। আমাদের অসম্পূর্ণ খাণ্ডতালিকা যে আমাদের সকল প্রকার দৈহিক, মানসিক, বাজনৈতিক (হয়ত বা আধ্যাত্মিকও) ক্ষতি করিতেছে, এরূপ মতাবলম্বী লোকের সংখ্যা আমাদের দেশে বিরল নহে। সরকার পর্য্যন্ত ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছেন এবং পরিপুষ্টি-সম্বন্ধীয় গবেষণাও চলিতেছে। এই প্রকার মতবাদের বিপরীতেও যে বলিবার থাকিতে পারে, তাহা কেহ ভাবিয়া দেখেন না, এমন কি অন্য কেহ ভাবিলেও তাহা সহ্য করিতে তাঁহারা প্রস্তুত নহেন। গত মাসে এই সম্পর্কে ভিলিয়ামসন টেকনাসনের মতামত “বঙ্গশ্রী” পত্রিকার পাঠক-পাঠিকাগণের নিকট উপস্থাপিত করা হইয়াছিল। সংপ্রতি এই প্রকার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির বিরুদ্ধতার সংবাদ পাওয়া যাইতেছে, পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা ‘বৈজ্ঞানিক’ দেশ আমেরিকা হইতে।

অনেক খাণ্ড আছে যাহা শিশুদের পক্ষে ক্ষতিকর মনে করা হইয়া থাকে, কিন্তু জটনৈক আমেরিকান চিকিৎসকের একটি পরীক্ষায় ইহার সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহান হইতে হয়। কয়েকজন শিশুর সম্মুখে প্রত্যহ বিভিন্ন প্রকার খাণ্ড রাখিয়া দেওয়া হয়, যাহাতে তাহারা তাহাদের ইচ্ছামত যে কোন খাণ্ড খাইতে পারে। বহু শিশুই এমন অনেক খাণ্ড পছন্দ করিল এবং তাহা এই পরিমাণে খাইতে লাগিল যে, সাধারণ লোকের মতে তাহাদের মারা যাওয়াই উচিত ছিল, কিন্তু

ফলে দেখা গেল যে, তাহাদের কোন শারীরিক ক্ষতিই হইল না। একদল বৈজ্ঞানিক আছেন, যাহারা মনে করেন যে, ইতর প্রাণীদের মত খাণ্ড বাছিয়া লইবার ক্ষমতা শিশুদের সহজাত ক্ষমতা। এই পরীক্ষায় তাহাদের মতের কিছু পরিমাণে পোষকতা পাওয়া গেল। যদিও অবশ্য এ কথা বলা বাহুল্য যে, অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক কোন প্রশ্নের দুই দিক্ তলাইয়া দেখেন না। তাহাদের মতে যাহা ঠিক, তাহা নিতুল বলিয়াই তাহাদের বন্ধুল ধারণা থাকে।

শিশুদের জন্য যে খাণ্ডতালিকা প্রস্তুত করা হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে কোন একটি বিশেষ জিনিষ না খাইতে চাহিলে জোর করিয়া খাওয়ান অত্যন্ত অন্যায়, তাহাতে বিজ্ঞানের বতই অবমাননা হউক না কেন। কোন খাণ্ড পছন্দ না হইলে তাহার জন্য আকাজ্জা ধীরে ধীরে জন্মাইতে হয়। কোন খাণ্ডতালিকার সকল খাণ্ড যে প্রত্যহই খাওয়াইতে হইবে, তাহারও কোন অর্থ নাই। সাময়িক বিরক্তি ঘটিলে বরং কিছুদিন বাদ দেওয়াই ভাল। জোর করিয়া খাওয়ানোর ফলে অনেক শিশুর অনেক পাণ্ডে এরূপ বিরক্তি ধরিয়া যায় যে, সমস্ত জীবনে বহু চেষ্টা করিয়াও তাহার জন্য কোন আগ্রহের সৃষ্টি করা যায় না। ইহার ফলে হয়ত কোন প্রয়োজনীয় খাণ্ড বরাবরের জন্য তাহার খাণ্ডতালিকার বাহিরে চলিয়া যায়। “বঙ্গশ্রী”র বহু পাঠক-পাঠিকা হয়ত দুধ খাইতে একেবারেই নারাজ এবং তাহার কারণ শিশুকালে ইচ্ছার বিরুদ্ধে জোর করিয়া প্রত্যহ দুধ খাওয়ান। শিশুকালে মাঝে মাঝে দুই চারিদিন দুধ খাওয়ান বন্ধ করিলে সম্ভবতঃ এই প্রকার ঘটতে পারিত না। বর্তমান কালে পুষ্টিকর খাণ্ড সম্বন্ধে লোকে এতদূর সচেতন হইয়া পড়িয়াছে যে, মাতার সকল সময়েই ভাবিতেছেন, তাঁহার শিশুর বোধহয় যথায়োগ্য পুষ্টি হইতেছে না এবং তাহার জন্য সকল প্রকার সম্ভব ও অসম্ভব প্রণালী অবলম্বন করিতেছেন এবং ফলে অনেক ক্ষেত্রে ইষ্ট অপেক্ষা অনিষ্টই অধিক করিতেছেন।

পৃথিবীর প্রবলতম চুষক

আমেরিকার সরকারী ‘মাইনিং’ ও ‘মেটালার্জী’-বিভাগের ডক্টর ফ্রান্সিস বিটার পৃথিবীর প্রবলতম চুষক নির্মাণ করিয়াছেন। পৃথিবীর চৌম্বক আকর্ষণের জন্য কম্পাসের

কাঁটা সকল সময় উত্তর-দক্ষিণ দিকে অবস্থিত থাকে। চৌম্বক আকর্ষণের পরিমাণ করা হইয়া থাকে ‘গাউস’ নামক একক (unit) হিসাবে। জার্মান বৈজ্ঞানিক চুম্বকতত্ত্ববিদ গাউসের নামে এই নামকরণ হইয়াছে। পৃথিবীর চৌম্বক আকর্ষণের পরিমাণ প্রায় আশ গাউস, আলোচ্য বৈদ্যুত চুম্বকের আকর্ষণ-ক্ষমতা প্রথম পরীক্ষায় ৭৫,০০০ গাউস হইয়াছিল। যন্ত্রটিতে মোট ১ লক্ষ গাউস প্রবল চৌম্বক-ক্ষেত্র সৃষ্টি করিতে পারে। সাধারণ লোকের ধারণা আছে যে, চুম্বক মাত্র লোহের উপর ক্রিয়া করিয়া থাকে, কিন্তু প্রবল চুম্বক লইয়া পরীক্ষা করিয়া



পৃথিবীর প্রবলতম বৈদ্যুত চুম্বক ও তাহার উদ্ভাবক ডক্টর বিটার।

দেখা গিয়াছে যে, সকল বস্তুর উপরই চুম্বকের ক্রিয়া আছে, যদিও লোহের তুলনায় অল্প বস্তুর উপর ক্রিয়া অত্যন্ত সামান্য। এই নূতন চুম্বক সাহায্যে অনেক নূতন তথ্য সংগৃহীত হইবে বলিয়া আশা করা যাইতে পারে। পূর্বে যে সকল প্রবল চুম্বক নির্মিত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশের নির্মাণ-কৌশল এইরূপ যে, প্রবল চৌম্বক ক্রিয়া অধিক সময়ের জন্য ব্যবহার করা যাইত না, অথবা চুম্বকটির ক্ষেত্র এইরূপ স্বল্পপরিসর ছিল যে, অধিক স্থানের উপর তাহার ক্রিয়ার ফল বুঝা যাইত না।

এই চুম্বকটির জন্য যে পরিমাণ বৈদ্যুতিক শক্তি প্রয়োজন,

তাহাতে অনায়াসে একটি ছোট শহরের বৈদ্যুতিক শক্তির চাহিদা মিটান যাইতে পারে। একটি বৈদ্যুতিক শক্তির কারখানায় এবং তাহার কর্মীদের সহযোগিতার উক্ত বিটার তাঁহার পরীক্ষা করেন। চুম্বকটির জন্ত ২৫০ ভোল্ট চাপে (কলিকাতার বৈদ্যুতিক চাপ ২২০ ভোল্ট) ১২০০০ অ্যাম্পিয়ার বৈদ্যুতিক প্রবাহ সরবরাহ করিবার ব্যবস্থা হয়, কিন্তু পরীক্ষার সময় মাত্র ৮০০০ অ্যাম্পিয়ার ব্যবহার করা হয়। এত অধিক বৈদ্যুতিক শক্তিতে প্রচুর তাপের সৃষ্টি হয় এবং সেই জন্য জলের প্রবাহ দ্বারা চুম্বকটি শীতল করিবার ব্যবস্থা করা হয়।

মোটর চালানোর নূতন জ্বালানী

মোটরগাড়ী চালানোর জন্য সাধারণতঃ পেট্রল ব্যবহার করা হইয়া থাকে। স্বাভাবিক পেট্রল ব্যতীত কৃত্রিম উপায়েও আজকাল পেট্রল তৈয়ারী করা হইতেছে। পেট্রলের দাম অপেক্ষাকৃত বেশী বলিয়া বর্তমানে অত্যন্ত জ্বালানী ব্যবহার করিয়া মোটরগাড়ী চালানোর চেষ্টা করা হইতেছে। ডিজেল তৈল চালিত মোটরগাড়ী এবং মিথেন গ্যাসের সাহায্যে চালিত মোটরগাড়ীর কথা পূর্বে ‘বঙ্গশ্রী’তে উল্লিখিত হইয়াছে। সংপ্রতি বেলজিয়ামের ‘রয়াল অটো-মোবিল ক্লাব’ অল্প জ্বালানী দিয়া মোটরগাড়ী চালানোর জন্য পুরস্কার ঘোষণা করেন। এই পুরস্কার পাওয়ার আশায় অনেকে অসাধারণ জ্বালানী দিয়া মোটরগাড়ী চালানিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য তৈল তুলার বীজের তৈল এবং পাম তৈল (পামগাছ তাল গাছ নহে তবে ঐ শ্রেণীর বটে)। মোটরগাড়ী অপেক্ষা, মোটর লরীর পক্ষেই এইগুলি অধিকতর উপযোগী। একটি পাঁচ-টন লরী ১০০ কিলোমিটার (৬২৫ মাইল) চলিতে ২৭ লিটার (১ লিটার প্রায় ১ সেরের সমান) তুলার বীজের তৈল ব্যবহার করে। মাইল ও গ্যালন হিসাব করিলে ইহা দাঁড়ায় প্রতি গ্যালনে ৮.৭১ মাইল। ভারতবর্ষ হইতে প্রচুর পরিমাণে তুলার বীজ বিদেশে চালান যায় এবং বীজ হইতে তৈল নিষ্কাশিত হইয়া হাইড্রোজেনের সহিত যুক্ত হইয়া কঠিনাকার ধারণ করিয়া তথাকথিত ‘ভেজিটেবল ঘি’ রূপে আবার আমাদের দেশে ঘুরিয়া আসে।

ছোট ও বড়

সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে সর্বাপেক্ষা ক্ষুদ্র বস্তু ইলেকট্রন এবং সর্বাপেক্ষা বৃহৎ পরিমিত মান ব্রহ্মাণ্ডের বিস্তার। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ডক্টর কাল' টি. কমটন হিসাব করিয়া দেখিয়াছেন যে, ব্রহ্মাণ্ডের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যন্ত পাশাপাশি ইলেকট্রন সাজাইলে ইলেকট্রনের সংখ্যা হইবে ১-এর পর ১১০টি শূন্য।

ধূলী

জনৈক বৈজ্ঞানিক হিসাব অনুসারে প্রত্যেক সহরবাসী প্রাণীর সহিত প্রতি মিনিটে ১০ কোটি ধূলিকণিকা কুস-কুসের মধ্যে গ্রহণ করে। ইহার মধ্যে ৯ কোটি ধূলিকণিকা কুসকুসে থাকিয়া যায় এবং বাকি নিশ্বাসের সহিত বাহির হইয়া আসে।

মাছের ময়দা

আমেরিকান পদ্ধতি অনুসারে রুটি-জ্যাম খাইবার ফলে জাপানী ছাত্রদের স্বাস্থ্যের অবনতি ঘটয়াছে বলিয়া প্রকাশ। তাহাদের সতর্ক করা সত্ত্বেও অনেকে তাহাদের অভ্যাস ছাড়িতে পরিতোষে না। তাহাদের জ্ঞাত মাছ হইতে ময়দা জাতীয় কিছু তৈয়ারী করা যায় কি না তাহার চেষ্টা জাপানে চলিতেছে। অবশ্য এই ময়দায় মাছের গন্ধ ও স্বাদ থাকিবে

না। ইহা সম্ভব হইলে রুটিও খাওয়া চলিবে, অথচ স্বাস্থ্যও ভাল থাকিবে, এই রূপ আশা করা যাইতেছে।

সর্দির ব্যয়

সামান্য সর্দি সারাইবার জন্য আমেরিকার বাৎসরিক ১৫০ কোটি টাকা খরচ হয় বলিয়া অনুমিত হইয়াছে।

পোকার আচরণ

শৈত্য প্রয়োগ করিলে অধিকাংশ পোকার জীবনীক্রিয়া মন্থর হইয়া পড়ে। একটি কাঁট পাওয়া গিয়াছে যাহার আচরণ বিপরীত। ক্ষুদ্র কীটের নামটি বৃহৎ গ্রিল্লোরট। কাম্পো-ডাইফর্মিস (*grylloblatta campodeiformis*)। ইহার জীবনীক্রিয়া সবিশেষ বেগবতী হয় বরফ জমিবার শৈত্যের কাছাকাছি। বৈজ্ঞানিক হিসাবে ৩৮ ডিগ্রী ফারেনহাইট উত্তাপে, বরফ জমে ৩২° ফারেনহাইট উত্তাপে। ৮০° ডিগ্রী উত্তাপে এই পোকার সর্দিগর্দ্বি হইবার উপক্রম হয়।

তিমির কাণ্ড

তিমি যেক্রপ বৃহৎ জন্তু (মৎস্ত নহে—স্তন্যপায়ী জীব, অতএব মানুষের সগোত্র), তাহার বুদ্ধির হারও সেইরূপ। এক জাতীয় তিমি (finer whale) সমধিক বুদ্ধির সময় দৈনিক একটি ব্যক্তির গুণনের সমান পরিমাণ বৃদ্ধি পায়।

প্রকৃত শিক্ষা

...যাহাতে ছাত্রগণ প্রকৃতপক্ষে শিক্ষিত হয়, তাহার ব্যবস্থা বিদ্যমান থাকিলে কোন্ উপায়ে অর্থসমতা, অথবা শারীরিক স্বাস্থ্যসমতা অথবা মানসিক অশান্তির সমতা তিরোহিত হইতে পারে, তাহা মানুষের পক্ষে পরিজ্ঞাত হওয়া সম্ভব হয়। যে শিক্ষার মানুষের যে কোন অবস্থায় তাহার অর্থ-সমতা, শারীরিক সমতা, স্বাস্থ্য-সমতা এবং মানসিক অশান্তির সমতা তিরোহিত হইতে পারে, সেই শিক্ষাকে মানুষ আবহমান কাল হইতে প্রকৃত শিক্ষা বলিয়া আখ্যাত করিয়া আসিতেছে এবং যে শিক্ষার ঐ সমস্ত সমস্যার সমাধান করা সম্ভব না হইয়া, ঐ সমস্যাসমূহের জটিলতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তাহাকে মানুষের ভাবার বুদ্ধিসঙ্গত ভাবে কু-শিক্ষা বলিতে হয়।...

করকমলেশু

হিন্দুবিবাহের যথার্থ পদ্ধতিটি কি, তা' জানবার তোমার কৌতূহল আছে। এর কারণ আমাদের সমাজের বিবাহ-পদ্ধতিটি এত জটিল ও জাতিতে জাতিতে, এমন কি পরিবার পরিবারে এত বিভিন্ন যে, সে সকলের ভিতর একটা এক্য খুঁজে পাওয়া দুষ্কর।

ভারতবর্ষ একটি মহাদেশ। এ মহাদেশের অন্তরে নানা প্রদেশ আছে এবং সে সব প্রদেশে নানা বিভিন্ন জাতি বাস করে, যাদের ভিতর নাড়ীরও যোগ নেই, ভাষারও যোগ নেই। উপরন্তু এ দেশের বয়েস হাজার তিনেক বংশরের কম নয়। ফলে সামাজিক সকল বিষয়ের রীতি পদ্ধতি কালক্রমে এতটা বহুঙ্গামী হয়েছে যে, হিন্দু আচার-ব্যবহারের বৈচিত্র্য যুগে যুগে বেড়েই চলেছে বই কমেনি। এর থেকে অবশ্য মনে ক'রো না যে, সেকালের কোন সংস্কৃত আচার ভেঙ্গে নানা প্রাকৃত আচারে পরিণত হয়েছে, অথবা নানা বিভিন্ন প্রাকৃত আচার ক্রমে সংস্কৃত হয়ে এক আচারে পরিণত হয়েছে। যা হয়েছে, তা এই—আর্যাদের আচার আর্য অনার্য সকলে গ্রাহ্য করেছে;—অন্ততঃ আংশিক ভাবে। হিন্দুসমাজ একটা গিঁড়ি সমাজ; খৃষ্টান সমাজ বা মুসলমান সমাজের যে ঐক্য আছে, সে ঐক্য হিন্দু সমাজে খুঁজে বার করা অসম্ভব। তারপর ইংরেজী মনো-ভাব আমাদের অন্তরে প্রবেশ করে অবধি আমাদের সমাজকে আরও বিশৃঙ্খল করে ফেলেছে—অর্থাৎ মুক্তি দিয়েছে। কেননা, কারও কারও মতে শিকল ছেঁড়ার সংস্কৃত নামই হচ্ছে মুক্তি। এই ধর না কেন, যে-সমাজের তুমি আমি মেধর,—সে সমাজটি কি? সেই হিন্দু-সমাজ, যে-সমাজ পুরোনো হিন্দু-সমাজের লোহার শিকল ভেঙেছে। অথচ কোন নতুন সোণার শিকল আমরা গড়ে তুলিনি। ফলে আমাদের সমাজ হচ্ছে আধা-হিন্দু, আধা-বিলেতি। তাই যার যেমন খুসী তিনি সেই রকম আচার

অবলম্বন করেন, অর্থাৎ তার ভিতর হিন্দু অনাচারও আছে। এ অবস্থায় আমাদের ভিতর পরস্পরাগত কোনরূপ অবিকল আচারই নেই; সুতরাং বিবাহ সম্বন্ধে ঠিক আচারটি যে কি, তা' বলা কঠিন।

এ দেশে আচারের ঐক্য যদি কোথাও থাকে ত শাস্ত্রীয় আচারে আছে;—লোকাচারেও নয়, দেশাচারেও নয়, কুলাচারেও নয়। ভারতবর্ষের এই বিপুল জনসম্মুখে একটি ধরবার ছোঁবার মত unity দেবার চেষ্টা করেছিলেন আমাদের শাস্ত্রকারেরা। এই কারণেই হিন্দুমাঝেই এত শাস্ত্রভক্ত। হিন্দুসমাজ বলে যদি কোন সমাজ থাকে ত' সে শাস্ত্রশাসিত সমাজ। শাস্ত্র অবশ্য লোকাচার, দেশাচার ও কুলাচারকে উপেক্ষা করেনি। তবে এ সব আচারের মধ্যে সদাচারকেই গ্রাহ্য করেছে, অনাচারকে নয়। এবং প্রধানতঃ ব্রাহ্মণসমাজের আচারকেই সদাচার বলে গ্রাহ্য করেছে। কারণ, বহু লোকাচারকে শাস্ত্র দুর্নীতিমূলক বলে আমল দেয়নি। শাস্ত্রভক্তি সমাজের organising principle-এর প্রতি ভক্তি। এখন আমি যতদূর সম্ভব সংক্ষেপে ও সহজে এই শাস্ত্রীয় আচারের কিস্তি পরিচয় দেব। যদিচ শাস্ত্রসম্বন্ধে আমার জ্ঞান অল্প, নানা শাস্ত্রের নানামত আছে এবং অনেকস্থলে সে সব মতও পরস্পরবিরুদ্ধ। অবশ্য এ ক্ষেত্রে প্রাচীন মতেরই উল্লেখ করব। সুধু এই কথাটা মনে রেখ যে, এদেশে প্রাচীন শাস্ত্র আজও সমাজকে শাসন করছে। শাস্ত্রের অধীনতা থেকে সমাজ আজও মুক্ত হয়নি। তা যে হয়নি, তার প্রমাণ ত নিতাই পাও। যখনই বিবাহ সম্বন্ধে আলোচনা বাড়ীর ভিতর হয়, তখনই মেয়েরা সব শাস্ত্রী হয়ে ওঠেন এবং কিংকর্তব্য সে বিষয়ে তাঁদের মতামত ব্যক্ত করেন। সে সব মতামত আমরা গ্রাহ্য করতেও বাধ্য হই। কারণ বৈদিকশাস্ত্রের পাশাপাশি একটা মেয়েলী শাস্ত্র গড়ে উঠেছে। আর এই মেয়েলী শাস্ত্রই বিবাহ-পদ্ধতিকে এত গুরুত্বের ও ব্যয়সাধ্য করে তুলেছে। অবশ্য মেয়েলী

শাস্ত্র বৈদিক শাস্ত্রকে অপদস্থ করতে পারেনি, শুধু তার কালে আশ্রয় নিয়েছে। আমি পূর্বে যে ঐক্যের কথা বলেছি, তা অবশ্য এ মেয়েলী শাস্ত্রে নেই, আছে শুধু বৈদিক শাস্ত্রে। তাই আমি সেই শাস্ত্রবিহিত পদ্ধতির মোটামুটি পরিচয় দেব। স্ত্রী-আচার অবশ্য সদাচারও নয়, অন্যচারও নয়,—অত্যাচার মাত্র।

শাস্ত্রমতে বিবাহ জিনিষটে আগে ছিল না। ঔদ্ধালকি স্বত্বকেতু নামক জনৈক ঋষি সর্বপ্রথমে বিবাহ-প্রথা প্রচলন করেন। উক্ত ঋষিটি যে কে, ও কোন সময়ের লোক, তা কেউ জানেন না। কিন্তু এই কিম্বদন্তি থেকে প্রমাণ হয় যে, আদিতে আমাদের সমাজে বিবাহ ছিল না। এর অর্থ এ নয় যে, পুরাকালে স্ত্রী-পুরুষের কোনও সম্পর্ক ছিল না। কিন্তু উভয়ের মধ্যে বিবাহ নামক legal সম্পর্ক ছিল না। সুতরাং তার কোমণ্ড পদ্ধতিও ছিল না। বিবাহ জিনিষটে আসলে legal ব্যাপার। প্রাগৈতিহাসিক যুগে প্রবল free love প্রচলিত ছিল না। যেখানে পরিণয়ের সঙ্গে প্রণয়ের বিরোধ ঘটে, সেখানেই free love কাম্য হয়; কিন্তু যে সমাজে পরিণয় নেই, সে সমাজে free love এরও প্রয়োজন নেই।

কোন সময় থেকে বিবাহ-প্রথা প্রচলিত হল, তা বলা কঠিন। যে সময়ে বেদ রচিত হয়, সম্ভবতঃ সে সময়ে বৈদিক সমাজে বিবাহ-প্রথা প্রচলিত ছিল। কিন্তু বেদে অর্থাৎ ঋক্, সাম, যজুতে বিবাহ-পদ্ধতির বর্ণনা আছে কি না জানিনে। শুনতে পাই অথর্ববেদে আছে। কিন্তু অথর্ববেদ বহুকালাবধি বেদ বলে গণ্য হয়নি, ও-বেদ অতিচার-প্রাণ বলে। অতিচার কল্পনাকালেও সদাচার বলে ধর্মশাস্ত্র গ্রাহ্য করেনি।

বিবাহকে শাস্ত্রাচার্যেরা যে বৈদিক বলেন, তার কারণ বিবাহযজ্ঞেও ঋক্ উচ্চারণ করিতে হয়। অতি প্রাচীন-কালেও বিবাহ যে মন্ত্রবর্জক নয়, এ সত্য সমাজে স্বীকৃত হয়েছিল। এই কারণেই শূত্রের বিবাহকে তাঁরা বিবাহ বলে অঙ্গীকার করেননি; কারণ শূত্রের বৈদিকমন্ডে অধিকার ছিল না।

এই বিবাহযজ্ঞের ক্রিয়া-কর্মের আমরা প্রথম পরিচয় পাই গৃহস্থশ্রুতিতে। এই গৃহস্থশ্রুতির উদ্দেশ্য হচ্ছে বিজ্ঞ-

সমাজে প্রচলিত আচারকে লিপিবদ্ধ করা। আর বিবাহ যজ্ঞকে আমাদের ধর্ম-শাস্ত্রে যে আলোচনা ও বিচার করা হয়েছে, সে সবই গৃহস্থশ্রুতির বচনের উপরই প্রতিষ্ঠিত। এমন কি, মহর্ষি দেবেঞ্জনাথ ঠাকুর সেদিন যে আদি ব্রাহ্ম সমাজের অনুষ্ঠানপদ্ধতি রচনা করেছেন, তা হচ্ছে গৃহস্থশ্রুতিরই দ্বয়ং পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত সংস্করণ। সুতরাং আমি গৃহস্থশ্রুতির পদ্ধতিরই পরিচয় দেব। আমাদের দেশে শাস্ত্র যে পুরোনো হয় না, তার প্রমাণ গৃহস্থশ্রুতি, খুব সম্ভবতঃ পঁচিশ শ' বৎসর পূর্বে রচিত হয়েছিল; আর আজও আমরা তারই জের টেনেই চলেছি।

আমাদের ধর্ম-শাস্ত্রে আট রকম বিবাহের উল্লেখ আছে। যে কালে মহাসংহিতা লেখা হয়েছিল, তখন যে সমাজে এই আট রকম বিবাহই প্রচলিত ছিল, তা অবশ্য নয়। কারণ এর ভিতর অনেক বিবাহকে কোন হিসেবেই Sacrament বলা যায় না, Contractও বলা যায় না। প্রাচীন শাস্ত্রে গৃহস্থশ্রুতি এ সবের উল্লেখ আছে বলেই ধর্ম-শাস্ত্রকারেরা তার পুনরুল্লেখ করেছেন। গৃহস্থশ্রুতিকাররা যা বলেছেন, ধর্ম-শাস্ত্রকাররা তাই তোতাপাণ্ডীর মত আঙড়ে গেছেন। গৃহস্থশ্রুতির মতে বিবাহ ব্রাহ্ম ইত্যাদি অষ্টবিধ, তার মধ্যে ব্রাহ্ম বিবাহই আদি। কারণ, ব্রাহ্মণদের সমাজে এ বিবাহ প্রচলিত। ব্রাহ্মণের ক্রিয়াদের বিবাহ; কারণ, পুরাণে এর পরিচয় পাওয়া যায়। ব্রাহ্মসমাজের বিবাহ। আস্তর বৈশ্বদেবের বিবাহ, কারণ এর ভিতর দোতাপাণ্ডা আছে। বাকী তিনটি—দৈব, আর্ষ এবং প্রাজাপত্য অনিয়ত এবং পৈশাচ নির্দিষ্ট।

এর থেকে বোঝা যায় যে, একমাত্র ব্রাহ্ম বিবাহই শাস্ত্রকারদের অমুমত। অপর সাতটি স্ত্রী-সংগ্রহের উপায়কে তাঁরা পুরোপুরি শাস্ত্রীয় বিবাহ বলে গণ্য করতেন না। আর এই ব্রাহ্ম বিবাহের পদ্ধতির তাঁরা বর্ণনা করেছেন। এবং কালক্রমে এই ব্রাহ্ম বিবাহই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, সকল জাতেরই একমাত্র বিবাহ-পদ্ধতি হয়ে উঠেছে,— এমন কি শূদ্রদেরও। আড়াই হাজার বছর আগে হয় ত বিজ্ঞ ও শূত্রের ভিতর একটা স্পষ্ট পার্থক্য ছিল,—কিন্তু কালক্রমে সে পার্থক্য দূর হয়েছে। অর্থাৎ অনেক ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য, শূদ্র বলে গণ্য হয়েছে; এবং অনেক শূদ্র ও বৈশ্য,

ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণ হয়ে উঠেছে। আর বর্তমানে সমস্ত হিন্দু জাতটাই যে বর্ণসঙ্কর, সে বিষয়ে আমার মনে কোন সন্দেহ নেই। সকলেই এই ব্রাহ্ম বিবাহপদ্ধতিই আশ্রয়-সাং করেছে। সুতরাং এই ব্রাহ্ম বিবাহ-পদ্ধতিটি যে কি, সংক্ষেপে তার পরিচয় দেব। কারণ, হিন্দু-বিবাহ বলতে একমাত্র ব্রাহ্ম বিবাহই বোঝায়। আজকাল যাদের “হরিজন” বলে, শাস্ত্র অবশ্য তাদের স্পর্শ করেনি।

এখন গৃহস্থত্বোক্ত বিবাহ-বিধির কিঞ্চিৎ পরিচয় দিই। এস্থলে বলা আবশ্যক যে, গৃহস্থত্বেরও একাধিক সংগ্রহ আছে; তাদের মধ্যে আমি শুধু আশ্বলায়ন গৃহস্থত্বের সঙ্গে পরিচিত। আর এ প্রবন্ধে আমি একমাত্র সেই স্থত্রই অনুসরণ করব। সম্ভবতঃ সামবেদীয় গোভিল গৃহস্থত্বের সঙ্গে আশ্বলায়ন গৃহস্থত্বের অল্পবিস্তর প্রভেদ আছে।

আশ্বলায়ন বলেন যে, বিবাহ সর্বকালে হয়। অর্থাৎ ও কৰ্ম্ম বারো-মাসে।

বিবাহের পূর্বে চারটি হোম করতে হবে। বিবাহ ব্যাপারে প্রথম ও প্রধান কর্তব্য হচ্ছে কুলপরীক্ষা। এস্থলে কুল মানে হচ্ছে বর-কনের মাতৃপক্ষ ও পিতৃপক্ষ উদ্ভূতন দশ পুরুষ পর্য্যন্ত—বিদ্যাদিতে শুদ্ধ। এ নিয়ম এখনও প্রচলিত থাকলে একালে আমাদের দেশে আর কারও বিবাহ হত না।

এর পর অপর গুণের বিধি আছে। প্রথম, বুদ্ধিমান বরকে কত্তা দান করবে। তারপর কত্তার এই সকল গুণ থাকা চাই, যথা—বুদ্ধি, রূপ, শীল, সুলক্ষণ ও রোগমুক্ত স্বাস্থ্য। এ গুণগুলি কি?—বুদ্ধির অর্থ হচ্ছে, শাস্ত্রের অবিরুদ্ধ দৃষ্ট ও অদৃষ্ট বিষয়ে বুদ্ধি। রূপ নির্ভর করে বরের রুচির উপর, আর সুলক্ষণ ও কুলক্ষণ সব দুজ্ঞেয়।

তারপর অলঙ্কৃত কত্তাকে পাঁচজনের সুমুখে দান করাই হচ্ছে ব্রাহ্ম বিবাহের প্রথম অঙ্গ।

তারপর বিবাহ ব্যাপারে উচ্চ-নীচ অনেক প্রকার জন-পদধর্ম ও গ্রাম-ধর্ম আছে। এই সব ধর্মের ভিতর যা সর্বলোকসামান্য, তাই গ্রাহ্য। সে সামান্য ধর্ম হচ্ছে এই—

“অগ্নির পশ্চাতে একখানি পাথরের আসন প্রতিষ্ঠা করে এবং সুমুখে জলের কলসী রেখে, অগ্নিতে আহুতি দিয়ে, বর তাঁর সম্মুখীন কত্তাকে বলবেন—ও গৃভ্রামি তে

সৌভগত্বায় হস্তং ময়া পত্যা জরদষ্ট্রিযর্ষাসঃ।” এ কথা কটি শাস্ত্রে যেমন আছে তেমনি তুলে দিলাম।

উক্ত মন্ত্রটির বাঙ্গলা অনুবাদ মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের অনুষ্ঠানপদ্ধতিতে এইরূপ আছে—“আমি সৌভাগ্যনিদি তোমার হস্ত গ্রহণ করিতেছি, তুমি যাবজ্জীবন আমার সহিত অবস্থান করিবে।”

পাণিগ্রহণের পর তিনবার বিবাহ-অগ্নিকে প্রদক্ষিণ করতে হয়।

তারপর সপ্তপদী।

“সখা সপ্তপদী ভব সা মামমুত্বতা ভব”—সপ্তমপদে এই কটি কথা বলবার পর বিবাহকৰ্ম্ম সমাপ্ত হয়।

শাস্ত্রমতে বিবাহকৰ্ম্মের প্রথম কৰ্ম্ম হচ্ছে সম্প্রদান, দ্বিতীয় কৰ্ম্ম পাণিগ্রহণ, আর শেষ কৰ্ম্ম সপ্তপদী।

আমি এখন তোমাদের কাছে গৃহস্থত্বের উল্লেখ করি, তখন তোমরা অনেকে হেসে উঠেছিলে এই মনে করে যে, আড়াই হাজার বৎসরের বুড়ো শাস্ত্রকে এ ক্ষেত্রে টেনে আনবার আর কোন প্রয়োজন নেই, পাণ্ডিত্য দেখানো ছাড়া। শাস্ত্রে যে আমার কোনরূপ পাণ্ডিত্য নেই, সে কথা তোমরাও জানো, আমিও জানি।

গৃহস্থত্বের উল্লেখ করবার কারণ এই, আজ পর্য্যন্ত ঘরে ঘরে যে বিবাহবিধি সকলে অনুসরণ করেছে, সে বিধির পরিচয় আমরা গৃহস্থত্রে পাই।

অবশ্য ইতিমধ্যে এ বিষয়ে আচার অল্প-বিস্তর বদলে গিয়েছে। কিন্তু সম্প্রদান, পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদী—এই তিনটি যে বিবাহবিধির অবশ্যকর্তব্য কৰ্ম্ম, সে বিষয়ে কি মতে, কি ব্যবহারে, কোনও পরিবর্তন হয়নি। আজ পর্য্যন্ত হিন্দু বর কত্তার পাণিগ্রহণের পরিবর্তে পদগ্রহণ করেন না। ধর্মশাস্ত্রকাররাও এ বিষয়ে একমত। মেধাতিথি থেকে কুলুক ভট্ট পর্য্যন্ত মহাত্ম্যকারদের এ বিষয় কোনও মতভেদ নেই। আমি প্রথমেই বলেছি যে, বিবাহ একটি legal ব্যাপার, ইংরাজীতে যাকে বলে lawful wedlock. এখনও হিন্দু বিবাহের এ তিন অঙ্গের কোন অঙ্গ বার দিলে সে বিবাহ বৈধ হয় না, অর্থাৎ আইনতঃ সিদ্ধ হয় না।

এখন আমি বিবাহের legal দিকটার দিকে তোমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। আমি জানি যে, এ বিষয়ে লখা

বক্তৃতা তোমাদের পক্ষে অসম্ভব হবে। কারণ এ বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া স্বীকৃতি নয়। আমাদের দেশে ব্রহ্মবাদিনী পাগী ছিলেন, কিন্তু কোন ধর্মবাদিনীর নাম আমি আজও শুনি নি। এর থেকে অনুমান করা যায় যে, metaphysics দ্বাঙ্গাতির অধিকারভুক্ত হলেও, ধর্ম (law) তাদের অধিকারভুক্ত নয়; যদিচ ধর্ম তোমরা পুরুষদের চাইতে বেশী মানো।

এ স্থলে শুধু একটি কথা বলতে চাই যে, পৃথিবীর যে-দেশে ও যে-সমাজে বিবাহপ্রথা প্রচলিত আছে, সেখানেই স্বামী-পুরুষের এ সম্পর্ক একটি legal সম্পর্ক। উপপত্নী যে ধর্মপত্নী নয় এ কথা তোমরা সকলেই জান। অশ্রু এক দেশের আইন আর এক দেশের আইন নয়; কিন্তু বিবাহ তিনিষটে কোন দেশেই বেআইনী নয়;—এমন কি বর্তমান রাশিয়াতেও নয়।

এখন কন্যাসম্প্রদানের অর্থ হচ্ছে এই যে, কন্যার উপর পিতার যে স্বত্ত্ব আছে, তাই ত্যাগ করা। এ স্বত্ত্বকে Roman Lawতে patria-potestas বলত। আমি মধ্যে মধ্যে Roman Lawর উল্লেখ করতে বাধ্য হব; কারণ, Hindu Lawর সঙ্গে Roman Lawর অনেক বিষয়ে আশ্চর্য্য মিল আছে। সম্প্রদানের অর্থ মেয়েকে goods and chattels-এর মত দান করা হয়। সেকালে বাপের শুধু মেয়ের সম্পর্কে নয়, ছেলের সম্পর্কেও দান, বিক্রয়, এমন কি বধ করবারও অধিকার ছিল। সম্প্রদান অর্থাৎ এই সকল অধিকার ত্যাগ করা।

পাণিগ্রহণের অর্থ হচ্ছে কন্যাকে বরের স্বেচ্ছায় গ্রহণ করা।

আর সপ্তপদীর অর্থ হচ্ছে বরকে কন্যার অনুগমন করতে স্বীকৃত হওয়া। সপ্তপদদের মন্ত্রই তার পরিচয়। “সখা সপ্তপদী ভবসা মামমুত্রতাতব”। এর পর কন্যা সপ্তম পদে না এগোলে বিবাহকর্ম সম্পূর্ণ হয় না। তাই সপ্তম পদেই বিবাহকর্ম সমাপ্ত হয়—অর্থাৎ বৈধ হয়।

প্রথমতঃ, পিতাকর্তৃক স্বেচ্ছায় কন্যার উপর স্বত্ত্বত্যাগ; দ্বিতীয়তঃ, বরকর্তৃক স্বেচ্ছায় কন্যাকে স্বীকৃতি গ্রহণ; তৃতীয়তঃ কন্যাকর্তৃক স্বেচ্ছায় বরের অনুগমন। এই তিনটি voluntary act পর পর সাজালেই বিবাহ legal হয়।

বরের হাত ও কনের পা, এ দুটি অঙ্গই হচ্ছে বিবাহের দুটি প্রধান অঙ্গ। আর অগ্নি হচ্ছেন তার সাক্ষী। কারণ, অগ্নি হচ্ছেন স্বপ্রকাশ দেবতা।

এখন তোমরা মনে ভাবতে পার যে, অশ্বলায়ন, মন্ত্র, মেধাতিথি প্রভৃতি সব মেকলে ছাত্ত্বখোরের দল—সুতরাং তাঁদের বিবিদ্যাবস্থা বাঙালীর কাছে গ্রাহ্য নয়। বাঙালীর যখন নব নব উন্মেষশালিনী বুদ্ধি আছে, তখন বাঙালী নিশ্চয়ই বিবাহব্যাপারের রূপ বদলেছে ও তার উপর মানারকম রঙ চড়িয়েছে। কিন্তু খটনা ঠিক তা নয়।

বাঙালয় যখন কোনও ধর্মসংস্কারক জন্মেছেন, তখনই তিনি পুরোন শাস্ত্রের দোহাই দিয়েছেন। রঘুনন্দনও তাই করেছেন, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরও তাই করেছেন। রঘুনন্দন দিয়েছেন শ্রুতি ও স্মৃতির দোহাই, মহর্ষি দিয়েছেন শুধু শ্রুতির;—এই যা তফাৎ।

এখন সকলেই জানেন, অন্ততঃ শুনেছেন যে, বাঙালী হিন্দুসমাজ রঘুনন্দনের মতই অনুসরণ করে। সুতরাং রঘুনন্দনের মত যে কি, সংক্ষেপে তার কথাতেই বুঝিয়ে দেব। উদাহরণসিঁটে বলা হয়েছে যে:—

“বঙ্গদেশতু যানি তাবৎ সংস্কার কন্যাণি প্রচলিত তেযাং মধ্যে তন্মতে বিবাহাতিরিক্তানং সর্পেণাম ক্রিয়া-রূপাং, কিন্তু বিবাহোহস্ত স্বীকাররূপ জ্ঞানবিশেষ-মায়তি।”—

এ সংস্কৃত অনুস্মরণবিসর্গসম্বলিত বাঙলা, সুতরাং এ বাক্যের অনুবাদ অনাবশ্যক। অপর সকল সংস্কারের সঙ্গে বিবাহসংস্কারের প্রভেদ এই যে, অপরাপর সংস্কার ক্রিয়ামাত্র, কিন্তু বিবাহসংস্কারের প্রাণ হচ্ছে “স্বীকরণ” অর্থাৎ consent। আমি পূর্বে বলেছি বিবাহকর্মের তিনটি অঙ্গ আছে (১) সম্প্রদান (২) পাণিগ্রহণ (৩) সপ্তপদী। এ তিনই স্বীকরণসাপেক্ষ। কন্যা সম্প্রদান করলেই দান সিদ্ধ হয় না, তা বরের গ্রহণসাপেক্ষ। পাণিগ্রহণেই কনে কন্যার ভিতর আসে না;—এরূপ হস্তান্তর হওয়া কন্যার স্বীকরণ-সাপেক্ষ। মাম অনুগতা ভব—এ কথা বললেই বিবাহ নিষ্পন্ন হয় না। বিবাহ legal হয় কন্যার সপ্তম পদক্ষেপের পর, অর্থাৎ উক্ত প্রস্তাবে স্বীকরণের পর। রঘুনন্দন বলেন যে:—

“কন্যাকে জলস্পর্শ করিয়া দান করিলে অথবা বাক্য-দ্বারা দান করিলেই যে, গ্রহীতা ঐ কন্যার পতি হয়—এমন কথা নহে। পাণিগ্রহণ সংস্কারপূর্বক সপ্তম পদ পর্য্যন্ত গমন করিলেই, গ্রহীতা ঐ কন্যার সম্পূর্ণ পতি হয়।”

সম্প্রদান দ্বারাই কন্যার স্বামিত্ব (Patria potestas) বরে জন্মায়, আর পিতার স্বামিত্ব (Patria polis) নাশ হয়, এ কথা স্তম্ভনত নয় : কারণ সপ্তপদী গমনের পরই পিতার পিতৃগোত্রের নিরন্তি হয়। অর্থাৎ সম্প্রদান বিবাহ নয়।

তারপর পাণিগ্রহণের legal ফল কি, দেখা যাক। “পাণিগ্রহণিকা মন্ত্র নিয়ন্তং দারলক্ষণং। তেবাং নির্ধাতু বিজ্ঞেয়া বিদ্বস্তিঃ সপ্তমে পদে” (রঘুনন্দন)। অর্থাৎ পাণিগ্রহণ বিবাহকর্মের পূর্বাঙ্গ, অতএব পাণিগ্রহণ বিবাহ নয়। বর ও কন্যা সপ্তপদীর সপ্তম পদে জায়াপতিত্ব লাভ করে। বৈবাহিক মন্ত্রসকল স্ত্রীর বিবাহ জন্ত সংস্কারের সম্পাদক, সপ্তপদী গমনের পর ভাৰ্য্যাভ্যেব সমাপ্তি হয়।

সম্প্রদান বিবাহ নয় ; কেননা পিতা কন্যা এক বরকে সম্প্রদান করে’ পরে অল্প বরকেও দান করতে পারেন।

পাণিগ্রহণও বিবাহ নয়। শুধু বিবাহ জন্ত কন্যার একটি সংস্কার মাত্র, যেমন—ছেলেদের উপনয়ন। পাণিগ্রহণের পরও ত্রিশঙ্কু কন্যা হরণ করে’ তাকে বিবাহ করেন।

সপ্তপদী গমনের পরই কন্যা যথার্থ পতির জায়া হয়, অথার্থ স্বামীর গোত্রভুক্ত হয়। প্রাচীন Rome-এ Usus নামক একপ্রকার বিবাহ প্রচলিত ছিল, যাতে করে বিবাহের পরেও স্ত্রীর পিতৃগোত্র বজায় থাকত। Patrician বংশের মেয়েরা Plebeianদের বিবাহ করতে রাজী থাকলেও, গোত্রান্তরিত হতে স্বীকৃত হত না; আভিজাত্যের অহঙ্কার স্ত্রীজাতি সহজে ত্যাগ করতে পারে না।

এখন আর একটি কথা বলা আবশ্যক। বিবাহব্যাপারে আর দুটি কর্মের শাস্ত্রীয় বিধি আছে। বিবাহের পূর্বে নানীমুখ শ্রাদ্ধ ও পরে উদীচ্যকর্ম অবশ্যকর্তব্য। কিন্তু এই দুটি পূর্বকর্ম ও পরকর্ম বৈবাহিক কর্মের অঙ্গ নয়,—সর্বপ্রকার ধর্মকর্মের অঙ্গ। উপনয়নেও নানীমুখ শ্রাদ্ধ এবং উদীচ্যকর্ম কর্তব্য।

নানীমুখ শ্রাদ্ধ হচ্ছে পিতৃপুরুষের শ্রাদ্ধ অর্থাৎ পূজা। সেকালে লোকে যাকে সমাজ বলত, তাতে মৃত পুত্র পুরুষদেরও স্থান ছিল ; কেন না তাদের বিশ্বাস ছিল যে, মৃত্যুর পর মৃতব্যক্তির বিদেহ আত্মা বাস্তবীভূত হই বাস করে। সুতরাং পূর্বপুরুষদের প্রেতাশ্মা একরকম গৃহদেবতা বলে গণ্য হত। সুতরাং সকল প্রকার ধর্মকর্মে তাঁদের পূজা অত্যাৱশ্যক। জৈনক ফরাসী পণ্ডিত এই সত্যটি উদ্ধার করেছেন। এবং তাঁর রচিত *Cite Antique* নামক গ্রন্থ ইউরোপের পণ্ডিতসমাজে গ্রাহ্য হয়েছে। এই সত্যটি মনে না রাখলে, হিন্দু, রোমান ও গ্রীক আইনের অনেক বিধিনিষেধ আমাদের কাছে অবোধ হয়ে পড়ে।

এখন বিবাহকর্মের পরও উদীচ্যকর্ম অর্থাৎ কুশণ্ডিক ভাষান্তরে বাসি বিয়ের পার্থক্য কি? Roman law আইনে এ ব্যাপারের সন্ধান পাওয়া যায়।

সেকালে প্রতি গৃহস্থের নিজ নিজ পৃথক গৃহ-দেবতা ছিল এবং সে দেবতার নিকট যে দীক্ষিত নয়, তার গৃহভ্যন্তরে প্রবেশ করবার অধিকার ছিল না। সুতরাং বর কনেকে বিয়ে করে আনলেও, তাকে কোলে করে চৌকাসি পার করিয়ে পরে গৃহদেবতার কাছে দীক্ষিত করবার পর তবে সে গৃহিণী হত। আমার বিশ্বাস, আমাদের দেশের বাসি বিয়েরও অর্থ তাই। সপ্তপদীর পরেই কনে স্বামীর ভাৰ্য্যা হয়, এবং বাসি বিয়ের পরেই সে গৃহিণী হয়। অর্থাৎ এর পরেই স্বামীর সঙ্গে ‘ধর্মমাচরেং’ এই শাস্ত্রীয় আদেশ সে পালন করতে পারত।

আমি পূর্বে বলেছি যে, স্ত্রী-আচার সদাচার নয়, অনাচারও নয়, কেবলমাত্র অত্যাচার। এ কথা শুনে অদৃষ্ট তোমরা স্তম্ভ হওনি। কিন্তু ঐ অত্যাচার পদটির সন্ধিবিচ্ছেদ করলেই তোমরা বুঝতে পারবে যে, এ পরে উক্ত শব্দের অপপ্রয়োগ হয়নি। স্ত্রী-আচার শব্দের হিসেবে অতি-আচার। অর্থাৎ শাস্ত্রবহির্ভূত আচার। আর সদাচারের অর্থ হচ্ছে মন্ত্রপূত শাস্ত্রীয় আচার। এ আচার কে প্রণয়ন করেছিল?—রাজ্যরাজড়া নয়, ঋষিরা। কালিদাস শিবের মুখ দিয়ে ঋষিদের স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন, “ভবং প্রণীতমাচারমাননস্তি হি সাধব”। আমি তোমা

সংক্ষেপে শাস্ত্রীয় আচারের পরিচয় দিতে চাই বলে, স্ত্রী-আচারের কোনরূপ বর্ণনা করিনি। আমরা যাকে ধর্ম-শাস্ত্র বলি, তা প্রধানতঃ আচারের শাস্ত্র; কিন্তু তাহলেও মনু-যাজ্ঞবল্য স্ত্রী-আচার সম্বন্ধে নীরব। ইংরেজের আদালতেও “বর বড় কি কনে বড়” সে কথা irrelevant বলে প্রত্যাখ্যাত হবে।

তবে স্ত্রী-আচার এ সমাজে চিরদিনই ছিল; আর আমার বিশ্বাস, শাস্ত্রীয় আচারের চাইতে স্ত্রী-আচারের বয়স ঢের বেশী। শাস্ত্র এ আচারকে উপেক্ষা করতে পারে; কিন্তু উচ্ছেদ করতে পারেনি। লোকমুখে শুনেছি যে, আমাদের সর্বাঙ্গিক প্রাচীন ধর্মশাস্ত্রকার গোতম স্ত্রী-আচারের উল্লেখ করেছেন, কিন্তু অবৈধ বলেন নি। স্ত্রীজাতির conservatism-এর সঙ্গে সেকালের ধর্ম-প্রচারকদেরও compromise করে চলতে হয়েছে। স্ত্রীজাতি আচারগত-প্রাণ, আর তারা অভ্যস্ত আচারের মায়া কাটাতে পারে না। আর স্ত্রীজাতির আচারব্যবহারের উপর হস্তক্ষেপ করতে পুরুষেরা কখনকালেও সাহসী হয়নি। তা ছাড়া স্ত্রী-আচার বাদ দিলে বিবাহ ব্যাপারটা একটা উৎসব না হয়ে একটা কাঠখোঁটা ব্যাপার হয়ে উঠত। বিবাহ উৎসবই স্ত্রীজাতির সেরা উৎসব। তাই কালিদাস বলেছেন, “প্রায়শ্চৈবং বিধি কার্যো পুরস্কীনাং প্রগল্ভতা”। এখন তার উপর শাস্ত্র যে টেকা দিতে পারে নি তার প্রমাণ, কোন বৈদিক মন্ত্র জলুধ্বনির স্থলাভিষিক্ত হতে পারেনি। স্ত্রী-আচারের বর্ণনা শাস্ত্রে না থাক, কাব্যে আছে। কারণ কবির চোখেই রূপরসের মূল্য খুব বেশি। অল্প কবির কথা ছেড়ে দিলেও, কালিদাস কুমারসম্ভবের একটি পুরো মর্গে উমার বিবাহ উপলক্ষে বৈবাহিক ক্রিয়াকর্মের বর্ণনা করেছেন।

কুমারসম্ভবের সপ্তম সর্গের প্রথমেই কালিদাস যে সেকেলে স্ত্রী-আচারের বর্ণনা করেছেন, যার খুসী তিনি সে স্ত্রী-আচারের সঙ্গে একালের স্ত্রী-আচার মিলিয়ে দেখতে পারেন। এস্থলে একটি অবাস্তব কথা বলতে চাই। রঘু-বংশেও অজ্ঞের সঙ্গে ইন্দুমতীর বিবাহের বর্ণনা আছে। কিন্তু এ বর্ণনাটি পড়বার কোনও প্রয়োজন নেই। কারণ সেটি তাঁর স্মরণিত কুমারসম্ভব থেকে ছবছ উদ্ধৃত; শুধু শিবের স্থান অজ্ঞ অধিকার করেছেন, আর উমার স্থান ইন্দুমতী। বোধহয় কালিদাস বিশ্বাস করতেন যে, যত্র জীব তত্র শিব, যত্র নারী তত্র গৌরী। সে যাই হোক, একালে যদি কোন কবি এ কাজ করতেন, তিনি সমালোচকদের কাছে চোরদায়ে ধরা পড়তেন। অন্ততঃ আমরা বলতুম যে, একথানা বই লিখেই কবির বিপ্তে কুরিয়েছে; তার পরেই করেছেন পুনরুক্তি।

যাক ও-সব কথা। কালিদাস এই স্ত্রী-আচার সম্বন্ধে একটি কথা বারবার ব্যবহার করেছেন। সে কথাটি হচ্ছে কৌতুক। অর্থাৎ স্ত্রী-আচার হচ্ছে বিবাহব্যাপারের কৌতুকের অঙ্গ, ধর্মের অঙ্গ নয়। আর আমরা যখন বিবাহ-পদ্ধতির কথা বলি, তখন তার ধর্ম অর্থাৎ legal অংশের কথা বলি। কৌতুকের অবশ্য কোন ধরাধরা নিয়ম নেই, সুতরাং তার বৈচিত্র্যও অসীম। বিবাহ ব্যাপারটির শাস্ত্রীয় আচার বাদ দিয়ে যদি শুধু স্ত্রী-আচারই থাকত, তাহলে ব্যাপারটা হয়ত খুব যুগোপযোগী হত—অর্থাৎ সিনেমার কোটায় পড়ে যেত। কিন্তু জিনিষটে শুধু কৌতুকমঙ্গল নয়। নয় বলেই তার অন্তরে বহুবিধ Legal disabilities রয়ে গিয়েছে, যার হাত থেকে উদ্ধার পেতে স্ত্রীজাতি আজ ব্যগ্র।

ভাষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞান

.. জগতের অত্যন্ত বস্তুর বস্তু, অব্যক্ত এবং জ্ঞানময় তিনটি অবস্থা আছে। কোন বস্তুশব্দীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্পূর্ণতা সাধন করিতে হইলে যে ঐ বস্তুর উপরোক্ত তিনটি অবস্থাই সম্যক ভাবে পরিজ্ঞাত হইতে হয়, ইহা বলাই বাহুল্য।

শব্দ-বিজ্ঞানের আলোচনার ভারতীয় ধর্মিগণ ইহা দেখাইয়াছেন যে, বস্তুর বস্তু অবস্থা যে-ভাবে যার প্রকাশ করা সম্ভব, অব্যক্ত অবস্থা সেই ভাষার দ্বারা প্রকাশ করা সম্ভব নহে। আবার, বস্তুর অব্যক্ত অবস্থা যে-ভাবে যার প্রকাশ করা সম্ভব, জ্ঞান-অবস্থা সেই ভাষার দ্বারা প্রকাশ করা সম্ভব হয় না। বস্তুর তিনটি অবস্থা প্রকাশ করিবার অল্প তিনটি বস্তু ভাষার প্রয়োজন ইহা থাকে।।...

অন্তঃপুর

জাপানের নারী শিক্ষা

। অজিতকুমার দত্ত

বর্তমান সময়ে আমাদের দেশে নারীর শিক্ষা একটা বিরাট সমস্যা হইয়া দাঁড়াইতেছে। নারীশিক্ষার পদ্ধতি কি হওয়া উচিত, সহশিক্ষা প্রচলিত হওয়া উচিত কি না প্রভৃতি নানা বিভাগকে তিনটি ইস্কুল বলিলেও চলে।



জাপানে পাশ্চাত্যের চেউ কেমন লাগিয়াছে, উপরের ছবিতে তাহা বুঝা যাইবে। ছবিতে দেখা যায়, মেয়েদের ইস্কুলে ব্যায়ামচর্চা হইতেছে।

সমস্তায় এদেশে নারীর শিক্ষা বিড়ম্বিত হইতেছে। এ সময়ে আমরা জাপানে নারীশিক্ষার কয়েকটি চিত্র উপস্থিত করিতেছি।

জাপানের একটি বিশেষ ইস্কুলের কথা ধরা যাক। এই ইস্কুলটির নাম জিগু গাকুয়েন। জাপানের রাজধানী টোকিয়ো সহরে এই ইস্কুল। এ ইস্কুলটি শুধু মেয়েদের ইস্কুল নয়, শুধু ছেলেদের ইস্কুলও নয়, ছেলে-মেয়ে সবাই এ ইস্কুলে পড়িতে পারে। তবে তাহাদের স্বতন্ত্র বিভাগ আছে। মেয়ে-বিভাগের সঙ্গে ছেলে-বিভাগের কোন সম্পর্ক নাই। শিশুদেরও

মেয়েদের বিভাগ মেয়েরাই চালায়। সেখানে তাহাদের স্বায়ত্ত-শাসন দেওয়া হইয়াছে বলা চলে। মেয়েদের শিক্ষার সময় সাত বৎসর নির্দ্ধারিত আছে। এই সাত বৎসর মেয়েরা ইস্কুলের পরিচালনায় যে শিক্ষা লাভ করে, ভবিষ্যতে গৃহ এবং পরিবার-পরিচালনায় তাহা তাহাদের বিশেষ কাজে লাগে।

ইস্কুলটির প্রত্যেকটি ক্লাশ চল্লিশজন ছাত্রী লইয়া। ইহার মধ্যে পাঁচটি কি ছয়টি মেয়ে লইয়া এক একটি ‘পরিবার’। এক পরিবারের মেয়েদের এক সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে

হয়, তাহাদের নিজেদের দেখাশোনা তাহারা নিজেরাই করে। বছরের মধ্যে দুইবার ‘পরিবার’গুলিকে ওলট-পালট করিয়া দেওয়া হয়। ফলে এক ‘পরিবারের’ মেয়ে আর এক

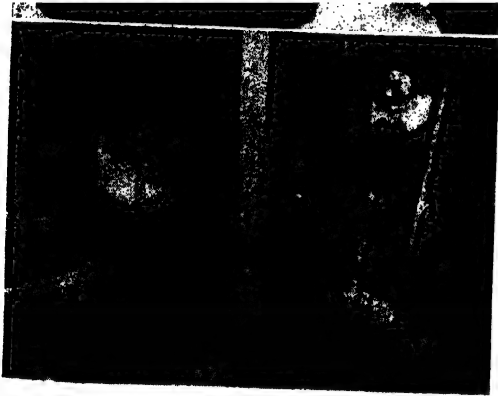


স্বায়ত্ত-শাসনের অধিকার যেমন মেয়েদের দেওয়া হইয়াছে, তেমনি ইস্কুল-পরিচালনার দায়িত্বও তাহাদেরই। ইস্কুলে বিশেষ চাকর-বাকর রাখা হয় নাই। ইস্কুল-বাড়ী হইতে আরম্ভ করিয়া বাগান, খেলার মাঠ প্রভৃতি মেয়েরাই পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখে।

তাহাদের একটি সমবায়-ভাণ্ডার আছে। ইস্কুলের এবং নিজেদের জিনিষপত্র তাহারা সেখান হইতেই নেয়। লাভও নিজেরাই ভাগ করিয়া লয়। ইস্কুলে একটি খাবার-ঘর আছে। তাহাও মেয়েরাই চালায়। এখানকার সমস্ত রাগাও তাহাদের নিজেদেরই করিতে হয়।

সমস্ত মেয়েদের বিভাগ পরিচালনা করে একটি সমিতি। এই সমিতির ৩০ জন সভ্য। সকলেই ছাত্রী। ইহারা ই ইস্কুল পরিচালনা করে। প্রধানা শিক্ষয়িত্রীও ইহাদের সহিত পরামর্শ না করিয়া কোন কাজ করেন না।

এই ইস্কুলে মেয়েদের যে সব বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়, তাও চমৎকার। উচু ক্লাশের মেয়েদের তাঁত বোনা, ঘরকন্নার কাজ, সেলাই প্রভৃতি সেখানো হয়। রান্না তো নিজেদের খাবার-ঘর চালাইতে তাহাদের শিখিতেই হয়। এ সকল ছাড়া স্বাস্থ্যোন্নতির জন্ত মেয়েদের ব্যায়ামচর্চাও করিতে হয়। মেয়েরা যাহাতে লেখাপড়ার সঙ্গে সঙ্গে সকল দিক্ দিয়া তাহাদের ভবিষ্যৎ গার্হস্থ্য-জীবনের উপযুক্ত হইয়া উঠে, ইহাই এ প্রতিষ্ঠানটির লক্ষ্য।



জিয়ু-গাকুয়েন (জাপানী মেয়ে ইস্কুল) : উপরে—সেলাইয়ের ক্লাস ;
মধ্যে—প্রধানা শিক্ষয়িত্রী মেয়েদের সহিত পরামর্শ করিতেছেন ;
নিচে—তাঁতের ক্লাস।

‘পরিবারে’ গিয়া পড়ে। ইহাতে মেয়েদের সকলের সঙ্গে মেলা-মেশার ক্ষমতা আছে; সকল রকম লোকের সঙ্গে বনাইয়া চলিবার শিক্ষা হয়।

জাপানী নারীর শিক্ষচর্চা

জাপানের মেয়েরা তাহাদের সৌন্দর্য্যবোধের জন্ত বিখ্যাত। জীবনের বহু ক্ষেত্রে খুঁটিনাটি ব্যাপারেই তাহাদের এই সূক্ষ্ম রসবোধের পরিচয় পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত হিসাবে ধরা যায়, জাপানের মেয়েদের একটা মন্ত সখ হইল পুতুল তৈরী করা। এই পুতুল তৈরী করার মধ্যে কোন ব্যবসায়ারী বুদ্ধি নাই, নিছক রসবোধ এবং সৌন্দর্য্যবুদ্ধতির পরিচয়ই মাত্র ইহার মধ্য দিয়া প্রকাশিত হয়। এই সব পুতুলের সৌন্দর্য্য অসাধারণ বলিলেও অত্যাক্তি হয় না। এবং ইহাদের সহিত জাপানের পৌরাণিক ভাব ও সংস্কৃতি এমনভাবে জড়িত যে, এই সব পুতুল-তৈরীর মধ্যে জাপানী মেয়েদের শিক্ষাদীক্ষা ও রসাত্মকতার একটা দিক্ সুস্পষ্ট প্রকাশ পায়।

কেবল মুখচোখ নয়, পুতুলগুলির বেশভূষা-পরিকরনায়ও যথেষ্ট কৃতিত্ব আছে। জাপানের নানা যুগের পোষাক এই



পুতুল তৈয়ারী শিক্ষা : শিক্ষয়িত্রী ও শিক্ষার্থী।

সব পুতুলের নেহে দেওয়া হয়। পুতুলগুলিও আবার নানা ভাবের অভিব্যক্তি। কোনটি পৌরাণিক ঘটনার চিত্র, কোনটি ঐতিহাসিক, আবার কোনটি বা বিশেষ কোন পুরাতন নৃত্যভঙ্গীর অঙ্করণে গঠিত।

উদ্ধৃত চিত্র কয়টি হইতে বুঝিতে পারা যায়, জাপানে পুতুল তৈরী করা মেয়েদের একটা সখের কাজ হইলেও তাহা কতখানি উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে। জাপানী মেয়েরা যে, কেবল পুতুল তৈরী করিতেই শেখে, তাহা নয়। নানারকম জিনিষই তাহারা নিজের হাতে তৈয়ারী করিতে ভালবাসে। মেয়েদের হ্যাণ্ডব্যাগ, জাপানের বিখ্যাত চা-অস্থানের নানা রকম সরঞ্জাম, চুল রাখিবার বিচিত্র সব আধার প্রভৃতি মেয়েরা নিজেরা রচনা করে। এবং প্রতি বৎসর এইসকল জিনিষের একটি প্রদর্শনী হয়।

এসব হাতের কাজ জাপানের কেবল দরিদ্র মেয়েরাই যে করে তাহা নয়; ধনীরা ঘরের মেয়েরাও ভাল পুতুল তৈরী করিতে পারিলে গৌরব বোধ করে, এ পৌনর্ধ্য-রচনার পশ্চাতে কোন অর্থলোভ নাই, ইহা নিছক শিল্পের সাধনা। আমাদের দেশের যে শ্রেণীর মেয়েরা সময় কাটাইবার উপায় খুঁজিয়া পাইতেছেন না, তাহারা এই জাতীয় একটি সখের চর্চা করিয়া দেখিতে পারেন।

রুশিয়ার নারী

ইংরেজ মহিলা শ্রীমতী মার্গারেট রোজ সম্প্রতি রুশিয়া-ভ্রমণে গিয়াছিলেন। সেখানকার জীবনযাত্রা, বিশেষ করিয়া সেখানকার নারী-জীবন ইনি একটি প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সেই প্রবন্ধে এক স্থানে ইনি বলিতেছেন :

পোলাণ্ডের সীমান্ত পার হইবার আগেই সৈন্যরা আসিয়া আমাদের গতিরোধ করিল। আমাদের কাগজপত্র পরীক্ষা শেষ করিয়া তাহারা আমাদেরকে একটি ঘরে লইয়া গেল। আমাদের মত ছুঃসাহসী বিদেশীদের চক্ষুকে দেখিবার জন্ম হয় তো তাহাদের উপরওয়ালার কোঁড়ুহল হইয়া থাকিবে।

প্রথমে তো সেই ভদ্রলোক আমাদের রুশ-ভ্রমণের ছুঃসাহসিক কল্পনা হাসিয়াই উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিলেন; তারপর তিনি রুশিয়ানদের সম্বন্ধে ভীষণ ভীষণ রক্ত-জমাট করা গল্প বলিতে আরম্ভ করিলেন। তাহাতেও যখন আমরা নিবৃত্ত হইলাম না, তখন তিনি নিজেই আমাদের সীমান্ত পর্য্যন্ত



জাপানী মেয়ের হাতের তৈয়ারী পুতুল : উইষ্টারিয়া শাখা হাতে হুঃসাহসিক পুরাতন নৃত্যভঙ্গীতে দণ্ডায়মান।

পৌছাইয়া দিতে রাজী হইলেন। রাইফেল লইয়া একজন সৈনিকও আমাদের সঙ্গে চলিল।

নব্য রুশিয়ার মেয়েদের দেখিলাম পরিপূর্ণ স্বাস্থ্যবতী। বোধ হয় চিরকালই তাহারা ঐরূপ ছিল। প্রত্যেকে দিন তাহাদিগকে নানা রকম কঠিন শরীরিক পরিশ্রমের কাজ করিতে দেখিতাম। কখনো দেখিয়াছি রাস্তার ধারে বসিয়া



জাপানী মেয়ের তৈয়ারী আরও কয়েকটি পুতুল : সেকালের পোষাক পরা।

তাহারা পাথর ভাঙিতেছে, কখনো বা তাহাদিগকে লরী বা ট্রাম রোলার চালাইতে দেখিয়াছি।

ভবিষ্যতে রাশিয়ান্ মেয়েদের জীবন কি হইবে তাহা এখনও বলা যায় না। এখন পর্যন্ত তাহারা অনেকটা অর্থ-নৈতিক ও রাজনৈতিক স্বাধীনতা উপভোগ করিতেছে। আরও বেশী স্বাধীনতা তাহাদের হাতে আসিয়াছিল, কিন্তু

এখন সে সব ক্রমশঃ চলিয়া যাইতেছে। নূতন নূতন আইনে মেয়েদের স্বাধীনতা অনেকটা থর হইতেছে বটে, কিন্তু ইহাতে গাইস্থা-জীবনে স্থিরতা আনিয়া দিতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই। রাশিয়ার মেয়েরা এখন দোটারায় পড়িয়াছে। একদিকে লেনিনের আদর্শ পরিপূর্ণ স্বাধীনতা, অপরদিকে দেশ ও জাতির প্রতি তাহাদের কর্তব্যপালন।

একিমো নারী

মিঃ উইন ই হাডসন তাহার নব-প্রকাশিত বই Icy Hele-এ একিমো মেয়েদের সম্বন্ধে একটি ভারী অঙ্কিত খবর দিয়াছেন। তিনি বলেন, তিনি অনেক সময় দেখিয়াছেন ও দেশের মেয়েরা না কি ভিত দিয়া চাটিয়া তাহাদের শিশুদের গা পরিষ্কার করিয়া দেয়। মিঃ হাডসনের মতে একিমো মেয়েদের জিবের ও দাঁতের জোর অসাধারণ। এবং এই জোর তাহারা অনেক কাজেই লাগায়। একিমোরা একপ্রকার জুতা পরে, তাহা এতই শক্ত যে, একটু নরম করিয়া না দিলে সে জুতা পায়ে দেওয়া যায় না। একিমো মেয়েরাই না কি এই সকল জুতা চিবাইয়া নরম করিয়া দেয়। এমন কি যে সব মেয়েদের দাঁতে এই শক্ত জুতাগুলিকে চিবাইয়া নরম করিবার মত জোর নাই, তাহাদের না কি বিবাহ হওয়াই শক্ত।

শঙ্খ

সন্ধ্যার ঘন আঁধার এসে যখন ঢাকে ধরণীরে
তখন ঘরে, মন্দিরেতে বেজে ওঠে শাঁখ,—
মঙ্গল সেই ধ্বনি ফিরে আকাশ-বাতাস ধিরে,
কুলায়-পানে পাখীরা সব ছোটো কাঁকে কাঁক।
জানায় সবায় রাতের আগমনী
‘দেবের কাছে প্রার্থনায় হও রত’,—
ফণির মাথায় জ’লে ওঠে মণি,
শিশুর আঁখি ঘুমেতে হয় নত।

—শ্রীহলধর মুখোপাধ্যায়

মগ্নস্বরের প্রশ্ন পেয়ে তব
নিমেষ চোখে চেয়ে থাকে তারা,
মধুর তোমার গুণ আর কত কব
ছোটো বাতাস হয়ে পাগল-পারা !
সকল কাজে মঙ্গলেরই মাঝে
তোমার মধুর সুরটি উঠে বাজি’,
পল্লীরাজীর পূত আসনতলে
ছুটে ওঠে নব কুমুমরাজি !

অমৃতস্য পুত্রা

(পূর্ণাঙ্গবৃত্তি)

তৃতীয় অধ্যায়

পরীক্ষার জন্ত কে যে বেশী রাত জাগে, জহরলাল না অল্পপম, ঠিক করিয়া বলা শক্ত। সাধ দুজনেরই সমান উগ্র, স্বপ্ন দুজনেরই সমান জটিল। জহরলাল হইবে বিদ্বান আর অল্পপম হইবে বৈজ্ঞানিক। জগতে তাদের তুলনা যদিও থাকে, অমর কীর্তি থাকিবে দুজনেরই, এতবড় হইবে দুজনেই যে, শ্রদ্ধায়, ভয়ে, বিশ্বাসে মানুষ থ' বনিয়া থাকিবে।

জহরের পরীক্ষাই শেষ হইয়া গেল আগে। গরমে ও গুমোটো ভাপসা একটা দিনের মাঝামাঝি। শেষ প্রেরণের জবাবটা লিখিয়া তরঙ্গ ছাড়া এ জগতে আর কেউ নাই মনে হওয়ায় মনটা কেমন বিলাস্ত হইয়া গেল। বাড়ী খালি পড়িয়া আছে জানিবামাত্র চোরের যেমন মনে হয় তারি একটা সুযোগ পাওয়া গিয়াছে, ঠিক সেই রকম মনে হইতে লাগিল জহরের। রোজ কি মানুষ এত স্পষ্টভাবে অনুভব করার সুযোগ পায় যে, তরঙ্গ ছাড়া পৃথিবীটা বখন ফাঁকা অথবা ফাঁকী, তরঙ্গকে তখন অবশুই পাওয়া দরকার?

অল্পপমদের বাড়ী পৌঁছিতে বেলা চারটা বাজিয়া গেল। প্রথমত কলতলায় তরঙ্গ বাসন মাজিতে বসিয়াছিল, ছাই-মাখা হাতে উঠিয়া আসিয়া কহুইয়ের ঠেলায় সে খুলিয়া দিল সদরের খিল। তারপর জহরের সিন্ধের জামায় ছাই লাগা বাঁচানর জন্ত তাকেও ঠেলিয়া দিল কহুই দিয়াই। তাতে জামায় ছাই লাগা বাঁচিল বটে, আবেগের সঙ্গে তরঙ্গের হাত চাপিয়া ধরায় দুহাতেই কিন্তু জহরের ছাই লাগিয়া গেল।

তরঙ্গ বলিল, মনে হচ্ছে আপনার মাথা খারাপ হয়ে গেছে।

জহরের শীর্ণ দেহ, বিষণ্ণ মুখ আর উদ্ভ্রান্ত চাহনি দেখিলে মনে হয়, শুধু মাথা নয়, দেহের সমস্ত কলকজাও

— ক্রীমায়িক বন্দ্যোপাধ্যায়

যেন তার খারাপ হইয়া গিয়াছে। প্রথম যেদিন প্রায় এমনি সময় অনিচ্ছার সঙ্গে সে এ বাড়ীতে ঢুকিয়াছিল, সেদিনের সঙ্গে তাকে আজ মিলাইয়া না দেখিলেও সন্দেহ হয়, ইতিমধ্যে ভয়ানক একটা অনুরূপে সে ভুগিয়াছে। পরলোকে না গিয়া এ বাড়ীতে তরঙ্গের ছাই-মাখা হাত চাপিয়া ধরিতে সে যে আসিতে পারিয়াছে, তাই পরমাশ্চর্য। তবে কথা শুনিলে আর ভাবভঙ্গী দেখিলে বোঝা যায়, পরলোকের কোন একটি অগ্রদূত, সোজা কথায় যাদের লোকে ভূত বলে, এখনও তার ঘাড়ে চাপিয়া আছে।

তরঙ্গ ভাবিয়া-চিন্তিয়া জহরকে বাড়ী হইতে একেবারে তাড়াইয়া দিল। বলিল, আপনি বাড়ী যান। পরীক্ষা শেষ হয়ে গেল, কটা দিন এখন সময়মত নেয়ে খেয়ে ঘুমিয়ে নিজেকে সামলে নিন গিয়ে। তখন বুঝতে পারবেন আজ কি রকম পাগলামি করছেন।

জহর ভালবাসা জানাইতেও জানে না, কেউ ভালবাসে কি না বুঝিতেও জানে না। তরঙ্গের কথাও সে তাই বুঝিতে চায় না, কিছু জানিতেও চায় না। ফাঁকা উঠানে দাড়াইয়া এমন ভাবে এমন সব কথা বলিতে থাকে যে, আসল কথাটা বুঝিলেও কথাগুলি তরঙ্গের মাথায় ঢোকে না। শেষ পরীক্ষা দিয়া সে যে আজ বাড়ী ফেরে নাই, এই গরমে পথে পথে ঘুড়িয়া বেড়াইয়াছে,—এইটাই না কি তরঙ্গকে সে যে ভীষণ ভালবাসে, তার অকাটা প্রমাণ।

তরঙ্গ মায়া দিয়া বলে, তাই তো বলছি বাড়ী যান, বাড়ী গিয়ে বিশ্রাম করুন গে।

জহর এসব কথা শুনিতে আসে নাই, তরঙ্গের কথা সে কানেও তোলে না, নিজের পক্ষেই ওকালতী করিয়া চলে ক্রমাগত। তরঙ্গের জন্ত তার পড়ার ক্ষতি হইয়াছে, তরঙ্গের জন্ত সে ভাল লিখিতে পারে নাই, তরঙ্গের জন্ত সে বড় কষ্ট পাইয়াছে। এই সমস্ত ক্ষতির পূরণ

ইসাবেই সে যেন তরঙ্গের হাত ছুটিকে শক্ত করিয়া ধরিয়া আছে, কোনদিন ছাড়িয়া দিবে না। তরঙ্গ একবার হাত ছাড়িয়া দিবার দাবী জানায়, হয় তো জ্বর সেই অমুরোধ শ্রুতিতে পায় হয় তো পায় না, হাত এক ভাবেই ধরা থাকে। তরঙ্গের মুখ তাতে গম্ভীর হইয়া যায়। তাকে গলবাসা জানাইতে আসিয়া তাকেই জ্বর অবহেলা করিতেছে, একটা কথা শুনিতেছে না, কেবল এইজন্ত নয়, কোন অবস্থাতেই কারও অবহেলা তরঙ্গ সহ করিতে পারে না।

হাতটা ছেড়ে দিতে বলছি, শুনতে পাচ্ছেন? গায়ে তো জোর নেই এককোঁটা, এত জোর খাটাচ্ছেন কেন?

জোর খাটাচ্ছি?

তা নয়? জোর থাকলে জোর খাটাতেন মানাত, এদিকে কাঁপছেন ঠক ঠক করে, কিন্তু হাত ধরেছেন এমন ভাবে যেন আমার সঙ্গে কুস্তি করবেন। চলুন তো বারান্দায় ছায়াতে যাই, শুনি আপনার কি বলবার আছে।

তরঙ্গের ধমকে মুগ্ধি শিথিল হইয়া গিয়াছিল জ্বরের, এবার তরঙ্গই তার হাত ধরিয়া একটা জড় বস্তুকে টানিয়া লইয়া যাওয়ার মত বারান্দায় লইয়া গেল। একটা টুল দেখাইয়া হুকুম দিল, বসুন।

হুকুম-পালনে দেবী দেখিয়া জ্বরের সিক্কের জামার জুত য়েটুকু মমতা তরঙ্গের ছিল, তাও যেন এবার উপিয়া গেল। দুই কাঁধে ছাই-মাখা হাত রাখিয়া জোর করিয়া জ্বরকে সে বসাইয়া দিল টুলে, তারপর কলতলায় গিয়া একটা মাজা গেলাসের সঙ্গে ধুইয়া ফেলিল হাত। গেলাসে ঠাণ্ডা জল ভরিয়া আনিয়া বলিল, জল খেয়ে নিন, গলায় কথা আটকে যাচ্ছিল। তারপর বলুন তো এতক্ষণ কি বলছিলেন, গাল করে শুধিয়ে বলুন।

বুঝতে পার নি?

কেন বুঝব? এত বয়সে একটা মেয়েকে দুটো মনের কথা জানাতে যে ছেলে হিমসিম খেয়ে যায়, তার আবোল-ভাবোল কথা বুঝেও বুঝতে নেই।

জ্বর এবার রাগ করিয়া বলিল, তোমার মত বয়সে যে মেয়ে এমন করে কথা বলতে পারে, তাদের খেরা করতে হয়।

রাজরাণীর মত যে বাগন মাজিতে পারে, এত সহজে তাকে কাবু করা যায় না। তরঙ্গ মুহূ হাসিয়া বলিল, সে আলাদা কথা।

তুমি পাগল তরু।

কে পাগল, আমি? কিসে পাগল হলাম? আপনার সঙ্গে সমান তালে পাগলামি করছি না বলে?

এই তিরস্কারেই জ্বরকে পিয়া যাওয়ার উপক্রম করিয়াছে দেখিয়া তরঙ্গ তাড়াতাড়ি বিনয় করিয়া বলিল, আমার কথা বাদ দিন। আপনার কথা হচ্ছিল, তাই হোক। একটা কথা শুনবেন আমার? আজ বাড়ী চলে যান। আজ যা বলতে চাইছিলেন, মাসখানেক পরে এসে বলবেন। এক দিন সময়মত নেয়ে খেয়ে ঘুমিয়ে সুস্থ হলেই দেখবেন, নিজেই চমৎকার বুঝতে পারছেন কত সহজ একটা ব্যাপারকে কি রকম ধোরালো করে তুলছেন।

গ্রামোফোন বাজার মত নির্ভুল, পরিবর্তনহীন উপদেশ। জ্বরলালের মনে হয় গ্রামোফোনের হৃদয় না থাক, এমন নির্লজ্জ হওয়ার ক্ষমতা গ্রামোফোনের নাই।

তোমার খুব মজা লাগছে, না?

তরঙ্গ তৎক্ষণাৎ মাথা নাড়িয়া বলিল, না, ভংগ হচ্ছে। এগজামিনের চাপে আপনার মত ছেলে এ রকম হয়ে যেতে পারেন ভাবলে আমার বড় কষ্ট হয়।

নভেল পড়ে পড়ে তোমার মত যেয়ে এরকম বেহায়া এ্যাকট্রেস হয়ে যেতে পারে ভাবলে আমারও কষ্ট হয়।

জ্বনেরই যখন কষ্ট হচ্ছে, আপনি বাড়ী যান।

বাড়ী গিয়ে সময়মত নেয়ে খেয়ে ঘুমোব তো?

আকাশের দেবীকে মাছুষের অপমান করার চেষ্টার মত জ্বরের গোঁচা-দেওয়া প্রশ্ন কোন কাজে লাগিল না, অনেক চেষ্টায় কঠিন দার্শনিক তত্ত্ব যেন শিশুর মাধ্যম চুকাইয়া দিতে পারিয়াছে এইরকম ভাবে খুসী হইয়া তরঙ্গ বলিল, নিশ্চয়। শরীর মন সুস্থ হলে আসবেন, আপনার সঙ্গে কথা আছে। আজকের কথা ভেবে যেন আবার পালিয়ে পালিয়ে বেড়াবেন না লজ্জায়।

উঠানে নামিয়া গিয়া জ্বর বলিল, আর কোন দিন তোমাদের বাড়ী আসব না।

তরঙ্গ বলিল, এটা আমার বাড়ী নয়।

গলিটা নতুনই পাইয়াছে, গলির শেষে রাজপথের পারিপার্শ্বিকতায় আবির্ভাব ঘটিয়াছে অভিনবত্বের। দেয়ালে মাথা ঠোঁকার চেয়ে হয় তো কিছু বেশী সময় লাগিয়াছে তরঙ্গকে প্রেম নিবেদন করিতে, ফলটা হইয়াছে একই রকম। জগৎটা গিয়াছে বদলাইয়া। জগৎ যে মানুষের মাথায় থাকে এতদিন কি জ্বর তা জানিত! পথ চলিতে চলিতে জ্বর অনুভব করিতে লাগিল সে হঠাৎ মহাজ্ঞানী, মহাপুরুষ হইয়া পড়িয়াছে; কারণ পরীক্ষা শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে যেমন মনে হইতেছিল যে বাঁচিয়া থাকার প্রয়োজনটাও শেষ হইয়া গিয়াছে, তরঙ্গের খাপছাড়া প্রত্যাখ্যানের পর এখনও ঠিক সেইরকম মনে হইতেছে এবং এটুকু বুঝিতে আর তার বাকী নাই যে, পরীক্ষার সঙ্গে জীবন শেষ হওয়ার অস্পষ্ট, দুর্বোধ্য ও অর্থহীন অনুভূতিটাকেই শুধু স্পষ্ট করিয়া দিয়াছে তরঙ্গ, আর কিছু নয়।

কে তরঙ্গ? কেউ নয়! জগত কি? মস্তিষ্কের কেমিক্যাল রিএকশন। জীবন কি? যা মনে করা যায় তাই।

অতএব কষ্ট পাওয়ার কোন কারণ নাই। তবু অকারণে এরকম কষ্টে পাইতেছে কেন? আশ্চর্য হাঁটার জন্ত? জোরে হাঁটে জ্বর, কোন লাভ হয় না। শরীরের খানিকটা ঘাম শুধু বাহির হইয়া যায়। তৃষ্ণা পাইয়াছে বলিয়া? পানের দোকানে ডাব খাইয়া তৃষ্ণা মেটানর সঙ্গে একবার রোমাঞ্চ হয় জ্বরের, জগৎ-ঠাসা মাথাটা বোঁ করিয়া ঘুরিয়া যায়, শব্দটা পর্যন্ত জ্বর যেন শুনিতে পায়। তরঙ্গের কাছে আমল না পাওয়ায় ভিতরে যাই ঘটুক সেটা তবু বোধগম্য ব্যাপার, এ সমস্ত কোন্ দেনী প্রতিক্রিয়া? হাতে এখনও ছাই লাগিয়া আছে। খানিকটা ডাহের জলেই জ্বর হাত ধুইয়া ফেলিল। এও এক ধরনের রসিকতা তরঙ্গের, নিজেকে দেওয়ার বদলে খানিকটা ছাই দিয়াছে। কি সয়তান মেয়েটা, কি চমৎকার আয়ত্ত করিয়াছে মানুষ-ঠকান বিজ্ঞা!

বজ্রার মত তরঙ্গের সয়তানী পৃথিবী ভাসাইয়া দিয়াছে। পানওয়ালা পর্যন্ত টাকার ভাঙ্গানিতে একটা অচল সিকি চালাইবার চেষ্টা করে, তরঙ্গের জন্ত জ্বরের যেন অচল

সিকি চেনার শক্তিও লোপ পাইয়াছে। গাল দেওয়ার পর পানওয়ালার অজ্ঞায় রাগ দেখিয়া একটা চড়ও জ্বর তাকে মারিয়া বসে। তাতে কিছুক্ষণের জন্ত একটা গণ্ডগোলের সৃষ্টি হয়। তা হোক, ব্যাপারটা যে অন্তত স্বাভাবিক তাই জ্বরের ঢের। তা ছাড়া দামী জামাকাপড় পরা ভদ্রলোক পানওয়ালাকে গাল দিয়া চঃ মারিলে ব্যাপার আর কতদূর গড়াইতে পারে? একটু হে-টচ হইয়াই শেষ।

যে দিকের ফুটপাথে রোদ পড়িয়াছে সে দিক দিয়াই খানিকক্ষণ হাঁটিবার পর জ্বরের খেয়াল হয়, এতক্ষণে মনটা বেশ শান্ত হইয়াছে। ভয়ানক কিছু একটা করিবার জন্ত ভটকট অবশ্য করিতেছে মনটা, তবু এতক্ষণ যেমন বিভ্রান্ত হইয়া ছিল, তার তুলনায় একেবারে জুড়াইয়া ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াছে। আর ভাবনা নাই, এবার সে বীরভাবে চারিদিক বিবেচনা করিয়া কাজ করিতে পারিবে, কোন কারণে এতটুকু উত্তেজনা জাগিবে না, অবসাদ প্রশংস পাইবে না, কথায় ব্যবহারে সহজ সৌম্য ভাবটি অনায়াসে বজায় রাখিয়া চলিতে পারিবে।

এই অবস্থা ফিরিয়া পাইলে তরঙ্গ তাকে ফিরিয়া যাইতে বলিয়াছিল, না? কয়েকদিন সময়-মত নাওয়া-খাওয়া-ঘুমের বদলে মনের জোরে আধখন্টার মধ্যেই যদি সে নিজের এই পরিবর্তন ঘটাইতে পারে, তাতে কি বলার আছে তরঙ্গের? যদি কিছু বলার থাকে, বক্তব্যটা শুনিয়া আসিতেই বা দোষ কি? এসব ব্যাপারে নিঃসন্দেহ হওয়া ভাল। কোন্ কথার জবাবে তরঙ্গ কি বলিয়াছিল, কি কথা বলিবার ভঙ্গীতে তরঙ্গ কি ইঙ্গিত করিয়াছিল, এসব কিছু কি সে লক্ষ্য করিয়াছে? আগাগোড়া হয়ত ভুল বুঝিয়া আসিয়াছে তরঙ্গকে। হয় তো খেলা করিতেছিল তরঙ্গ। এই গরমে বাসন মাজা কাজটা তো মধুর নয়, সেই কাজের মাঝখানে তাকে পাইয়া হয় তো একটু মাধুর্য সৃষ্টির চেষ্টা করিতেছিল, — এখন মনে মনে বুক চাপড়াইয়া আপশোষ করিতেছে। বড় বড় চোখ দুটি জলে ভরিয়া গিয়া টপ্ টপ্ করিয়া ছাই-মাখা বাসনে বরিয়া পড়িতেছে তার চোখের জল। মেয়েদের কথা আড়ালে যে-সব কথা থাকে তার একটাও

যে লোকটা ধরিতে পারে না, তার বোকামির কথা ভাবিতে ভাবিতে বিশ্বাসের হয় তো অস্ত থাকিতেছে না তরঙ্গের। ‘আজকের কথা ভেবে লজ্জায় যেন পালিয়ে পালিয়ে বেড়াবেন না’ এই অনুরোধের আসল মানে সে বুঝিতে পারিবে কি না ভাবিয়া দুর্ভাবনায় বুক হয় তো তুলিয়া তুলিয়া উঠিতেছে তরঙ্গের, আরও স্পষ্ট ভাবে কথাটা তাকে বুঝাইয়া না দেওয়ার জন্য মাথা খুঁড়িয়া মরিয়া যাওয়ার ইচ্ছা হইতেছে।

বুক যে আবার টিপ্-টিপ্ করিতেছে, সে জ্ঞানজহরের রহিল না, গালে চড় মারা পানওয়ার দোকানের সম্মুখ দিয়া ফিরিয়া যাওয়ার সময় সেই দোকান হইতেই এক প্যাকেট সিগারেট সে কিনিয়া লইল, পানওয়ালা যে এক-কণে তার পাগলামীর হৃদয় পাইয়াছে, সেটুকু বুঝিতে পারিয়াও কিছুমাত্র বিচলিত হইল না, জোরে হাঁটিয়া খানিয়া উঠিয়াছে দেখিয়া ভাড়া করিল একটা রিক্সা।

এবার দরজা খুলিল অল্পম। কোন্ চুলায় সে গিয়াছিল কে জানে, এইটুকু সময়ের মধ্যে ফিরিয়া আসিয়াছে। তরঙ্গকে আর একা পাওয়ার উপায় নাই। তরঙ্গ বাসন মাজা শেষ করিয়া কলসীতে জল ভরিতেছিল, জহরকে দেখিয়া কিছু বলিল না।

অল্পম সলজ্জ বিব্রত ভাবে বলিল, তোমার সঙ্গে তো কথা বলতে পারব না ভাই, কাল আমার ফিজিঙ্গ হবে। একদিনে হুঁ পেপার।

একটু হাসে অল্পম। হাত কচলায়। রাত কি সেও কম জাগিয়াছে!

জহর বলিল, না না, তুমি পড়বে যাও।

পড়ার ঘরে গিয়া অল্পম খিল দেয় বটে, তরঙ্গকে কিন্তু একা পাওয়া যায় না। উপর হইতে নামিয়া আসেন সাধনা, নীচের তলার একটা ঘর হইতে বাহির হইয়া আসে নিমি। সাধনা জহরকে বসিতে বলেন, নিমি থাকার করিয়া বলে, ঠোভটা ধরিয়ে দেবেন জহর দা?

তাতে অসন্তুষ্ট হইয়া সাধনা বলেন, ওরকম প্যান প্যান করে কথা বলিস না নিমি, বিচ্ছিন্নি শোনায়। তুই ধরাতে পারিস না ঠোভ? জহরকে কেন?

জহর দা ভাল পারেন।

সাধনা এ কথায় আরও অসন্তুষ্ট হইয়া বলেন, জহর দা বলতে না তোকে বারণ করেছি নিমি? তাও এমন করে বলিস যেন ‘জহরদা’ বলে ওর নামটা নিয়ে তামাসা করছিস। অল্পম চেয়ে জহর বড়, তাকে বড় দা বলিস।

এদিকে কলসী ভরিয়া যায় তরঙ্গের, কিন্তু চোখে জল কই তার, যে জলের টপ্-টপ্ করিয়া মাজা বাসনে পড়া উচিত ছিল? চোখ পর্যাস্ত ছল ছল নয়, মুখ পর্যাস্ত স্নান নয়। তাকে দেখিয়া একটু চাপা হাসিও যদি তরঙ্গ হাসিত! একটু আড়চোখেও অন্ততঃ যদি সে চাহিত বারেকের জন্ত!

জলের কলসী তুলিয়া রাখিয়া তরঙ্গ কি কাজে যেন উপরে গেল, সাধনা কি একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন, কিন্তু প্রশ্নটা কানে না তুলিয়া গোয়ারের মত জহরও তার পিছু পিছু দোতালার উঠিয়া গিয়া বোকামির মত জিজ্ঞাসা করিল, রাগ করেছে না কি?

তরঙ্গ বলিল, আপনাকে না বাড়ী যেতে বলেছিলাম?

জহর আত্মপ্রতিষ্ঠের অভিনয় করিয়া সহজভাবে বলিল, তা বলেছিলে।

কেন তবে আমাকে জ্বালাতন করছেন?

জ্বালাতন করছি?

এত করে বোঝানার পরও তা মাথায় ঢোকে নি? আপনি কি হাবা? এত সোজা একটা কথা, তাও কি মাথায় লাঠি মেরে না বোঝালে বুঝতে পারেন না? কেন যে আপনারা পৃথিবীতে মানুষ হয়ে জন্মান! জানেন, আপনারদের জন্তে দেশটা রসাতলে গেল।

আরও অনেক কথা। তরঙ্গ যে বক্তৃতাও দিতে জানে, মেয়ে হইয়াও সে যে মেয়ে নয়, সে আজ মরিয়া গেলেও যে তরঙ্গ একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিলে না, এই ধরণের অনেকগুলি সত্য অতি অল্প সময়ে আবিষ্কার করিয়া জহর আবার নামিয়া আসিল পথে। মাথার জগৎটা এবার বাহিরে আসিয়াছে, ছোট ছোট চৌকা ঘর-কাটা ফুটপাথের পানের পিক, নোংরা জল, ঢেঁড়া কাগজ, ঢেঁড়া পাতা, কুকুর, মানুষ, গরু, গাড়ী, ঘোড়া, বাড়ী ঘর, আকাশ, যেখানে যা কিছু আছে সমস্তের মধ্যে, কারণ জগৎটা তাই, —মাথার ফাঁকীর খেলার মধ্যেও বাহিরে সব কিছু থাকার

রহস্য। জহরের কি আর বুঝিতে বাকী আছে বাস্তবতা কাকে বলে? তরঙ্গ ঠিক বলিয়াছে, মানুষ হইয়া যে একজন দু'জন মানুষের জন্ত কাদে সে অমানুষ। কাদিতে যদি হয় তো রহস্তর নহস্তর কোন কিছুর জন্ত কাদা উচিত, সেই কানাই প্রকৃত প্রেমের লক্ষণ, আর সব ঝাকামি। আরও যেন কি সব বলিয়াছে তরঙ্গ? বড় বড় চোখ দুটি আরও বড় বড় করিয়া তরঙ্গ যত বড় বড় কথা বলিয়াছিল, ইতিমধ্যে প্রায় তার সমস্তই ভুলিয়া গিয়াছে দেখিয়া জহর আশ্চর্য্য হইয়া যায়। এত বই পড়িয়া এত কথা এতকাল ধরিয়া মনে রাখিতে পারিয়াছে, শুধু তরঙ্গের কথাগুলি দশ মিনিটের মধ্যে ভুলিয়া গেল? সে যে অপদার্থ তাতে সন্দেহ নাই।

কিন্তু কে অপদার্থ নয়? দৃষ্টিতে যেন তার নূতন একটা রশ্মি সঞ্চারিত হইয়াছে, মানুষের বহিরাবরণ ভেদ করিয়া একেবারে ভিতরটা খানাতল্লাসী করিবার শক্তি জন্মিয়াছে, —এমন কি এক শ' দেড় শ' গজ দূরে দাঁড়াইয়া যে লোকটা চুকট টানিতে টানিতে ট্রামের জন্ত অপেক্ষা করিতেছে তার ভিতরটা পর্য্যন্ত জহরের দৃষ্টির আলোতে স্পষ্ট। লোকটার কাছাকাছি আসিতে আসিতে ট্রাম আসিয়া পড়িল, জহরও উঠিয়া পড়িল ট্রামে। ট্রামের দেশী আর 'ট্যাস' নরনারীগুলিও তাই, সব অপদার্থ। কারও মুখে মনুষ্যত্বের ছাপ নাই, রহস্তর মহস্তর কিছু জন্ত কাদা দূরে থাক, দু' একজন মানুষের জন্ত পর্য্যন্ত তারা কেউ কাদিতে রাজী কি না সন্দেহ, ট্রামের টিকিট কেনার পয়সা খরচ করার দুঃখ সহ্য করিতেই যেন সকলের প্রাণ বাহির হইয়া যাইতেছে। এখন বাড়ী ফিরিবার ইচ্ছা জহরের ছিল না। তবু বাড়ী ফিরিতে হইলে একটা পার্কের যে কোণে নামিয়া তাকে বাসে উঠিতে হইবে, সেইখানে সে নামিয়া পড়িল। পার্কে একটা সভা হইতেছে, সভায় না ঢুকিয়াই বোঝা যায় দেশের নামে দেশের লোকের সভা, কারণ, সমগ্রভাবে সভার চেহারাটা কুড়ানো আবর্জনার স্তুপের মত, —হুজুগের বাঁটা অকেজো ফেলনা কতকগুলি মানুষকে একত্র করিয়াছে। তরঙ্গের সঙ্গে সমস্ত জগৎ তাকে পরিত্যাগ করিয়াছে, ভিতরে এই রকম একটা

অমৃতুতির প্রাবল্য থাকায় ভান্সাবাড়ীর পুরাণো ইট-পাটকেলের স্তুপের মত এতগুলি মানুষের ভিড়ের জন্ত জহর একটু আকর্ষণ বোধ করিল। পার্কে ঢুকিয়া মিশিয়া গেল ভিড়ে। লোক বড় কম জমে নাই, হাজার তিনেক হইবে বোধ হয়। বাহির হইতে সভায় যে বৈশিষ্ট্য জহরের চোখে পড়িয়াছিল, ভিতরে ঢুকিয়া সে দেখিল আশেপাশে যে ক'জনের মুখ ভাল করিয়া দেখা যায়, তাদের প্রত্যেকের মুখে সেই বৈশিষ্ট্যের ব্যক্তিগত ছাপ। বেশ নোঝা যায়, কেউ আপিস হইতে ফেরার পথে বিনামূল্যে একটু বৈচিত্র্য সংগ্রহ করিতেছে, কেউ উদ্দেশ্যহীন ঘুরিয়া বেড়ান স্বগিত রাখিয়া ভিড়ে মিশিয়াছে, কেউ নিদারুণ অস্বস্তানিকে একটু ফাঁকী দিবার আশায় দেশের জন্ত আহুত সভায় যোগ দেওয়ার মত মহৎ কাজের আত্মপ্রসাদটুকু লাভ করিতে আসিয়াছে, কেউ আসিয়াছে এই ভাবে সভায় সভায় উচ্ছ্বাসের রোমাঞ্চও শিহরণ পাওয়ার নেশা মিটাইতে। ডাইনের বুড়োমানুষটি ক্রমাগত মাথা নাড়িয়া যাইতেছেন, মুজাদ্দোবের জন্ত অথবা বক্তৃতায় সায় দিবার জন্ত বোঝা যায় না। বা দিকের প্রৌঢ় লোকটি বোকা-হাবার মত প্রায় হাঁ করিয়া চাহিয়া আছেন বক্তৃতামঞ্চের দিকে, মনে হয়, আগে বক্তৃতার যে কথাগুলি তার কানে ঢুকিয়াছে, তার মানে বুঝিবার চেষ্টা করিতে করিতে বক্তার এখনকার কথাগুলি কাণে ঢুকাইয়া চলিয়াছেন। সামনের যুবকটি বোধ হয় যৌবনচর্চার ফলেই নিজের দেহে বাস করিবার অধিকার হারাইয়া ফেলায় ছটফট করিতেছে, কিন্তু দেশে বাস করার অধিকারটুকু বজায় রাখার জন্ত সভা ছাড়িয়া চলিয়াও যাইতে পারিতেছে না।

চারিদিকে চাহিয়া চাহিয়া মানুষগুলিকেই জহরের দেখিতে ইচ্ছা হইতেছিল। বক্তৃতা-মঞ্চের দিকে জোর করিয়া চোখ রাখিয়া সে বক্তার কথাগুলি শুনিবার চেষ্টা করিল। সঙ্গে সঙ্গে তার মনে হইল, সে যেন তরঙ্গের কথা শুনিতেছে। তরঙ্গই যেন পুরুষ সাজিয়া গলা মোটা করিয়া মঞ্চে দাঁড়াইয়া চীৎকার করিয়া বলিতেছে, আর সমস্ত কান্না ঝাকামি, দেশের জন্ত দেশের জন্ত যে কান্না সেই কান্নাই আসল কান্না। [ক্রমশঃ]

প্রথম অঙ্ক

[থড়ের ঘর। হোংলা পাতার বেড়া। জায়গায় জায়গায় ভাঙ্গা। দাওয়ায় বাঁশের খুঁটি হেলান দিয়ে ব'সে অধীর। পিড়ি পেতে, উঠানের ডান পাশে। সামনে ভুজা-বশিষ্ট জল-থাবারের পাত্রে থাবারের শেবাংশ। 'অদূরে সামনের দোরের পাশে বাইরে ব'সে সুরতা। কাঠের দরজা গোলা। পশ্চিমে ঢ'লে-পড়া সূর্য্যের হলদে সোনালী আলো পড়েছে এসে দাওয়ার বাম পাশে। ঘরের পাশে শিউলি গাছের জগা ছায়াচ্ছন্ন অস্ত অংশ। সুরতা বেশ বলিষ্ঠ, গায়ের রঙ গৌর, পীতাম্ব মুখখানা চ্যাপ্টাপানা, চোখ কাল, বেশ বড় বড়, ভুরু জোড়া সরু, ঘন, টানা, নাকটা সামান্য মোটা চোখের কাছে ভাঙ্গা। বিশেষ প্রশংসা ক'রবার কিছু নেই। বৈশিষ্ট্যবর্জিত সুল্লরী। বিশেষ কিছু লিখতে গেলেই অত্যাঁ হয়ে পড়বে। একটি লাইনও লেখা চলে না। তবে সৌন্দর্য্য সামঞ্জস্যময়, তাই সুল্লর যদি ব'লেতেই হয় ব'লতে পারি গেরস্ত-ঘরের বউয়ের যতটুকু হ'লে চলে। মনে রাখতে হবে পরণে লাল পেড়ে 'আধময়লা একখানা মিলের সাধারণ শাড়ী, মী'ণির সিঁদুর লুপ্তপ্রায়, কপাল 'অবধি বোমটা টানা, চুল বা দেখা যাচ্ছে না'রো দ্বিধাবিভক্ত কটাও অনাদৃত রঙ্গ।

অন্ধের আভরণ? সামান্য। আজ কাল দরকার নেই ত' বেশীর! কিন্তু সে কি সুরতার, তোমার না আমার? বাদের আছে অপধ্যাপ্ত তাদের। সুরতার কাণে দুটো টপ্। হাতে সোনার ও শাখের শাঁখা ছ' ছ' গাছা ক'রে। বয়স আন্দাজ একুশ।

অধীর চোখুরী, আঠার কুড়ি বয়স। গৌর...পীতাম্ব। বঁটে গোলগাল, মুখে ব্রনের চিহ্ন অনেক। অধীরের গায়ে খন্দের পাঞ্জাবী—ঢোলা। পরনে নীলপেড়ে মিলের ধুতি, পায়ে রবার সোল ক্যাশিশের জুতো।]

সুরতা। কে পাঠিয়েছে আপনাকে? দিদি?

অধীর। হাঁ, 'মা'-ই।

সুরতা। গুঁরা বাড়ীর সব কেমন আছেন?

অধীর। ভালই!

সুরতা। কারুর কোন অসুখ নেই ত? (মাথা নেড়ে অধীর জানাল'—না।) শুনেছিলুম আপনার কাঁকার...

অধীর। তেমন বিশেষ কিছু হয় নি। সেরে গেছে।

সুরতা। দিদি বুঝি কাশী খাবেন?

অধীর। ঠিক নেই। সম্ভব বেতে পারেন।

সুরতা। মিটু কেমন আছে? কথা ব'লতে পারে?

অধীর। হাঁ, কিছু কিছু। (দ্বিধাম)

সুরতা। আমাকে নেবার আপনিই বুঝি বড় উজ্জ্বল?

(সুরতা হাসল, মুহু-মুহু)

অধীর। কে ব'লেছে?

সুরতা। শুনলাম।

অধীর। হবে! তাতে ক'রে অত্যাঁ বিশেষ কিছু ত' ক'রছি নে! বরং আপনার ওপর যে অত্যাঁটা করা হ'য়েছিল...জানি, তাকে পরিবর্তন করা সম্ভব নয়, তবু, কিছু পরিমাণেও যদি সংশোধন করা যায়, ক্ষতি কি?

সুরতা। আপনাদের সংসারে যাতে কোন অশান্তি হ'তে পারে, সে ভাবে ত' আর বেতে চাইছি না। নিতেও পারেন না, অসম্ভব। আমি শুধু যাব, দিদির কাছে।

অধীর। কিন্তু আপনি গেলেই সংসারে অশান্তি হবে... কেন?

সুরতা। আপনার কাকীমা বুঝি বলেন?

অধীর। শুধু কাকীমা নয় বলে অনেকই।

সুরতা। তাদের খুব বেশী দোষ দেওয়া চলে না। 'হয়ত ভুল বুঝেছে, কিন্তু এ সব ক্ষেত্রে সাধারণত যা দেখা যায়, তাই নিয়েই লোকে বিচার করে। তাদের ধারণা, (হেসে) আজ যদি আপনাদের সংসারে স্ত্রী হ'য়ে বাই...আপনার কাকীমা কি কিছুতেই সহ করেন? আপনার কাকী বা ভা বরদাস্ত করবেন কেন?

অধীর। তা'হলে কেন হঠাৎ আজ যেতে চাইলেন, হ'তে পারি না কি ?

সুত্রতা। নিশ্চয় পারেন ! এবং আমি জানাতেও চাই। প্রথম থেকেই আমার ওপর অবিচার হয়েছে কিন্তু অকারণে অপরাধী করেছিলেন। (সোজাভাবে চাইল অধীর সুত্রতার পানে, সহজ করে হেসে) একটা কথা যদিও আজ বলার কোন মানে হয় না। না বললেও চলে—নিতে চেয়ে দেখেছেন—যেতে আপত্তি ? নিতে চাইলে যেতে চাইনি এমন হয়েছে কোন দিন ? রেখে গেছেন—আর নেন্নি।

অধীর। কিন্তু নিজেও গিয়ে উপস্থিত হ'তে পারতেন ত !

সুত্রতা। কোন লাভ হত না। আপনাদের সংসারের চোখে আমার যত সব দোষ ছিল, নিশ্চই অমার্জনীয়। কোনদিন সারবে এ আশাও করেন নি—স্বীকার এ কথা আজ করতেই হবে। কিন্তু সেগুলি আমি ইচ্ছে করে স্বভাবদোষে করেছি, কি মনের অস্বাভাবিক অবস্থায় পরিণতির ফল, কোন দিন বিশেষ করে ভেবেছেন ? জীবনে যতদিন সে সব অপরাধের হাত থেকে মুক্তি না পাই—গিয়ে কি হ'ত ? আবার ফিরিয়ে রেখে যেতেন ত ! অবিশ্রি আজ যেতে চাইছি বলেই মনে করবেন না—তাদের সবাইকার হাত থেকে মুক্ত চিরকালের মত। জোর করে ততখানি বলবার সাহস নেই।

অধীর। স্বীকার করেন—আজ অসময় ?

সুত্রতা। জানি না। উপায় নেই—আমাকে যেতেই হবে। আপনারা থাকে অসময় বলেন—নিজে যদি সামলে চলতে পারি তা'হলে সে অসময় হবে না—কোন দিন না ! (সহসা) আমার যাওয়াতে আপনার কারাংই ব্য্থ সব চাইতে বেশী অমত ?

অধীর। এ কথা জিজ্ঞেস করছেন কেন ?

সুত্রতা। যেহেতু সম্ভাবনা বেশী ! আমার দুর্ভাগ্য তা না হ'লে সবাই অবিশ্বাস করে ? তবে একথা ব'লতে পারি, যদি বিশ্বাস করেন...আমার জ্ঞান আপনাদের সংসারে এক দিনের তরেও কোন অশান্তি হ'তে দেব না, যখন যেতে চেয়েছি এটা ঠিক জানবেন...কি হ'লে থাকা চলবে বুঝেই যাবার ইচ্ছে জানিয়েছি। নিজে যতদিন তার জ্ঞান প্রস্তুত

হ'তে পারি নি...যাবার প্রয়োজনও ইচ্ছে সত্ত্বেও জানাই নি। আবার ফিরে আসতে ত যাব না !

অধীর। সে ভাবে যেতে না পারলে গিয়ে আপনারই বা কি সার্থকতা ?

সুত্রতা। সার্থকতা ? (খামল) সুখ করা সবাই-এর ভাগ্যে জোটে না। মোহ, একটা অকারণ দুর্দমনীয় মোহ, এ-ছাড়া কি আর ব'লবেন একে ! (একটু পরে) কারুর বিরুদ্ধেই কোন অভিযোগ নেই আমার। আপনার ছোট কাঁকীনার উপরও না। আমার প্রতি তার হিংসা, ভালবাসার স্বাভাবিক ধর্ম।

(শিউলিগাছ তলা দিয়ে পাকা চুলওয়াল টেকো এক বেঁটেপানা বুদ্ধ দাওয়ার পাশে এসে থমকে দাঁড়ালেন। খালি গা, স্তম্ভদেহ, বেশ একটি ভুড়ি, গায়ের রঙ গৌর, লম্বা দাড়ি, আধপাকা, চোখ বড়, দৃষ্টি তীক্ষ্ণ, বয়স কম ক'রে পঞ্চাশ, গলায় লম্বা পৈতা, মাথার টিকিতে জট পাকান, ঘাড়ের উপর সিল্কের একপানা চাদর ফেলা, পরনে থান, চোখে চশমা, নাম ত্রীদশময় ভট্টাচার্য্য কাব্যতীর্থ)।

সুত্রতা। বাবা আজ আমি যাব !

দশময়। কোথায় ? (অধীরের পানে চেয়ে রইলেন ! সুত্রতা বলতে দ্বিধা ক'রছে দেখে অধীর উঠে দশময়কে নমস্কার করে ব'লল—আমি নিতে এসেছি। মা পাঠিয়ে দিয়েছেন ! ভাল করে অধীরকে নিরীক্ষণ করে) এতদিন পরে যে আবার !

সুত্রতা। আমিই ওদের আসতে বলেছিলাম।

দশময়। অর্থাৎ যাবে ব'লে লিখে পাঠিয়েছে। তা বেশ, যদি লিখেই থাকে...যাও ! লিখবার বেলা যখন কিছু জিজ্ঞাসা করা সম্ভব মনে কর নি, আজ এ অর্থহীন অনুমতির কোন সার্থকতা আছে মনে হয় না। (সুত্রতা এগিয়ে উঠান অর্থাৎ এসে খুঁটিতে হেলান দিয়ে দাঁড়াল)। এ তোমার একটা অর্থহীন মোহ বইত' নয় ! ইচ্ছে হ'য়ে থাকে...যাও। নিজে যদি শাস্তি পাও তাতে বাধা দিতে যাওয়াও মোটেই সম্ভব নয় ! তবে অপমানিত হ'য়ে ফিরে আসবার চাইতে, আমার মতে না যাওয়াই ভাল। গিয়ে ওখানে যে অ-শাস্তির সৃষ্টি করবে, নিজেও তা'থেকে অব্যাহতি পাবে মনে হয় না। জলে ম'রতে হবে, অবিশ্রি অশান্তি তোমাকে ভোগ করতে হবে

অমরণ। তারা শাস্তিতে আছে তাতে বিয় হতে যাওয়াও সম্ভব নয়।

অধীর। ওঁর ওপর একটা অস্ত্রার করা হয়েছে

দয়াময়। কথা তোমার ঠাকুরদা স্বীকার করতেন না অধীর! কোন দিন না। এ যে একটা অস্ত্রার, এ কথা স্বীকার করতেই তিনি বিধা বোধ করতেন। চাইতেন না, অচল চালিয়েছিলাম! (অধীরের পানে চেয়ে) আজকেই নিয়ে যেতে চাও?

অধীর। সেই রকম ত' ইচ্ছা।

দয়াময়। পাঁজী টাজী দেখে এসেছ?

অধীর। আছে না!

সুব্রতা। পাঁজী দেখে কি হবে?

দয়াময়। না, দেখে আর কি হবে? অশ্লেষা! তিথিটা বড় সুবিধার নয়, কি বল? অধীর, নিয়ে যাওয়া...

অধীর। মার কাশী যাবার সম্ভাবনা রয়েছে!

দয়াময়। ছ'চার দিনের মধ্যেই যাচ্ছেন কি? তোমাদের পূজা আছে না?

অধীর। মার জন্ত ঠেকবে না! দাদামশায়ের অসুখ...

দয়াময়। অন্তত: কাল...কি বল? বিশেষ কোন অসুবিধা...তুমি গিয়ে মাকে ব'ল—না নিয়ে গেলেই হয়ত শুনে তিনি ভাল বলবেন! সুবির কোন আপত্তি হয়ত নেই আজ যেতেও, আমার মনটা...একদিনের জন্ত এমন কি আর এসে যাবে বল? কাল এসে নিয়ে যেও! (দয়াময় অধীরের ঘাড়ের ওপর হাত দিলেন।)

অধীর। (থেকে) আচ্ছা!

দয়াময়। অসম্ভব হলে না ত?

অধীর। (অপরোধের মত হেসে) আছে না!

দয়াময়। মাকে ব'ল আমার কথা, (রোগা-পটকা বছর দশেকের একটা ছেলে দৌড়ে ঘরে উঠতেই) এই বিশেষ! (থমকে ঠাড়াল বিশ্বনাথ) তামাক সেজে নিয়ে আয় ত। (মাথা চুলকে একটু থেমে বিশ্বনাথ চলে গেল।) তুমি আজ থেকে যাও না অধীর! কাল ভোর বেলা ওকে নিয়ে থাওয়া-দাওয়া করে রওনা হ'য়ো।

সুব্রতা। তাই করুন না কেন? সেই ত' সব চাইতে

ভাল হয়! (অধীর সুরতীর পানে চেয়ে মাথা নেড়ে হেসে জানাল, উহঁ হয় না!)

অধীর। না হয়ত চিন্তিত হয়ে পড়বেন!

দয়াময়। ভুলে পড় নি ত'!

অধীর। আমি যাঁহ। কাল নিখিলবাবুকে দিয়ে পাঠিয়ে দেবেন। যখন হ'ক! আমি এসে আর কি করব!

সুব্রতা। (দয়াময় ভিতরে ঢুকে গেলেন) না, সে হবে না, একটু কষ্ট হলেও আপনাকে আসতেই হবে। নিখিলদার সঙ্গে আমি যাব না। আসবেন বলুন!

অধীর। একবার ত' এসেই গেলাম...আবার কি হবে? যে পথ!

সুব্রতা। কষ্ট হলেও 'ত' শুনব না। আপনাকে আসতেই হবে...আপনিই এসে নিয়ে যাবেন! কথা দিয়ে যান! (দাওয়ায় মাটা পুটতে পুটতে সুরতীর পানে চাইতেই) সে শুনব না...এটুকু অত্যাচার আপনাকে সহ্য করতেই হবে। বলুন আসবেন!

অধীর। আচ্ছা দেখি!

সুব্রতা। কথা দিয়ে যাচ্ছেন?

(অধীর প্রণাম করতে এগুতেই সুব্রতা মবে গেল।)

অধীর। প্রণাম নিলেন না এ কথা কিছ দ্বলব না।

সুব্রতা। অপাত্রে দান করলে কি ক'রব বলুন!

(অধীর হেসে চলে গেল শিউলিতলা দিয়ে—দাওয়া দিয়ে সেদিকে এগিয়ে) কখন আসবেন কাল?

অধীর। আজ যখন এসেছিলাম। (অধীর অদৃশ্য হলে সুব্রতা আন্তে মাথার কাপড় ফেলে ঘরের মধ্যে ঢুকে গেল। দয়াময় বেরিয়ে এলেন দাওয়ায়। এবার চাঁদরহীন।)

দয়াময়। হারামজাবা, এত বড় পাঁজী, পালিয়েছে। একটু তামাক দেজে দিতে ব'লেছি...অধীর চ'লে গেল?

সুব্রতা। (ভেতর থেকে ফিরে এসে) হাঁ!

দয়াময়। কি ব'লে গেল?

সুব্রতা। কাল বিকেলে নিতে আসবেন।

দয়াময়। কিছু অসম্ভব হ'ল মনে কর! ও নিজেই আসবে?

সুব্রতা। সেই রকমই ত' ব'লে গেলেন।

দয়াময়। 'আবার হঠাৎ এতদিন পরে যাবার ইচ্ছে কেন হ'ল স্ত্রী! (স্ত্রীতা মাথা নীচু করল।) তোমার প্রত্যাবর্তন দেখানে যে অনেকেরই অভিপ্রেত নয়...

স্ত্রীতা। কিন্তু কি করব বাবা, এ বয়সে স্বামীর ঘরই সব চাইতে নিরাপদ নয় কি আমার পক্ষে?

(দয়াময় বিস্মিতভাবে, নির্গম্যে নয়নে চাইলেন স্ত্রীতার পানে। একটু দাঁড়িয়ে ও বেরিয়ে গেল। দীর্ঘনিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে দয়াময় ও বিদায় নিলেন।)

অন্ত দৃশ্য।

(আভাময়ীর ঘরে। বিনয়েন্দ্র চৌধুরী, বয়স আঠাশ। বিছানার পাশে একখানা চৌকিতে ঠেস দিয়ে ব'সে। গায়ে হাফ সার্ট, পরনে আধ ময়লা নীল ফিতে পেড়ে ধুতি।

বিনয়েন্দ্র লম্বা প্রায় ছ'ফিট হবে। দেখতে বেশ, চলতি কথায় সুন্দর। চেহারা নিতান্ত মন্দ নয়, তবু বলবার কিছু আছে? না বোধহয়। মুখখানা লম্বাপানা। চোখ দুটো টানা—কটা—উজ্জল। একটু মেয়েলি চঙের মুখ না হ'লে সাধে কি আর সাজতে হয়েছে কুড়ি বছর অবধি থিয়েটারে রাজার মেয়ে?

ভুরু পাতলা, বাদামী, ছোট, মানে চোখের সমান, না হয় সামান্য বড়। তাতেই বা এমন কি? অধুনা মুখখানা চোয়াড়ে। মাথার চুল সামনে ছোট করে কাটা। দাঁড়ি উঠেছে সারা মুখ ভরে। কামায় নি, না হ'লে ক্লিন-সেভ্ড হওয়াই ওর সাধারণ অভ্যাস।)

বিনয়। বৌদি! বৌদি! ও বৌদি, শুনুন! এদিকে আসুন!

(বৌদি উঠান দিয়ে যাচ্ছিলেন, ফিরে দাঁড়িয়ে বিনয়ের কাছে এলেন। আভাময়ী বিধবা। বয়স বছর পঁয়তাল্লিশ। গায়ের রঙ লুপ্তের মত, ক্ষীণাঙ্গী, মাথার চুল কদম ফুলি ক'রে কাটা, কপাল অবধি ঘোমটা। এ আর খুব বেশী কি? আজ বছর কয়েক ত'মোটে মুখ খুলেছেন। চোখ, নাক, কাণ—মুখ, নিতান্ত সাধারণ, বলবার মত কিছু নেই ওতে, কণ্ঠস্বর ক্ষীণ।)

আভাময়ী। কি?

বিনয়। বসুন না!

আভাময়ী। কেন? কি? বলুন; হাতে একটু কাজ আছে, সন্ধ্যা হ'য়ে এল।

বিনয়। আপনাকে আমি ছোট বেলা থেকে কোনদিন অমান্য করিনি।

আভাময়ী। (হেসে) ক'রেছেন ব'লে অভিযোগ কি করেছে?

বিনয়। (মাথা ফিরিয়ে শাস্ত ও সংযতভাবে) আজ অধীরকে পাঠিয়ে আপনি আমার উপর অত্যাচার করবেন। আপনি জানেন, ও যদি আসে সংসারে শাস্তি বতরুক ছিল... ছোট বড়... (আভাময়ী বিনয়ের দিকে মুখ করে ঠেস দিয়ে দাঁড়ালেন দরজায়।) আমার ইচ্ছে নেই ওকে আর কোন দিন এ বাড়ীতে আনার।

আভাময়ী। কেন নেই ঠাকুর পো! সে ত' আর আপনার কাছে কিছু চাইছে না। সংসারে আপনার ভাত-কাপড়ের অভাব নেই। যদি স্ত্রী আসতে চায়? একদিন আপনিও তাকে বিয়ে করেছিলেন। অধিকার তারও কিছু আছে।

বিনয়। বে' আমি ছোট বউকে করিনি বলতে চান? স্ত্রী তাকেও ক'রব ব'লে প্রতিজ্ঞা করেছি।

আভাময়ী। সে ত' আর আপনার কাছে আসছে না? আনছি আমি, আসছে সে আমার কাছে। ভাল ব্যবহার যদি নাই করতে পারেন, মন্দ ব্যবহার করবার কোন মানে হবে না। আজ ছ'বছর সে বাপের বাড়ীতে আছে। একটা কথাও কেউ বলতে পারেনি, আপনি ইচ্ছে না হয় তার সঙ্গে কথা কইবেন না!

বিনয়। তা নয় বৌদি, ও এলে সংসারে যদি একটা অশান্তির সৃষ্টি হয়ে বসে, সেই কি ভাল হবে মনে করেন?

আভাময়ী। আপনি শুধু অম্মুর কথাই ভাবছেন ঠাকুর পো, আর একটা জীবন...

বিনয়। কিন্তু আমি আর কি করতে পারি!

আভাময়ী। স্ত্রীতা তখন কত ছোট ছিল বলুন ত! বছর তের-র একটা মেয়ের ভাল-মন্দ বিচার করবার কতখানি ক্ষমতা থাকে ঠাকুর পো?

বিনয়। আজ আর সে কথা ভেবে কি লাভ বলুন! আপনারা সবাই ত তখন এক রকম জোর করেই বিয়ে দিয়েছিলেন।

আভাময়ী। ভুল হতে পারে সবায়েরই, অস্বাভাবিক নয়। কিন্তু ঠাকুর পো—আপনার সামান্য ত্যাগ আজ যদি সে ভুলের কতকটা প্রায়শ্চিত্ত করতে পারে, তাতে দোষ কি? কেন করবেন না বলুন? সব বুঝি ঠাকুর পো, বিয়ে দিয়ে আপনার এবং স্ত্রীর মধ্যে একটা অলঙ্ঘনীয় বাধাই সৃষ্টি করা হয়েছে। আপনাকে তার কথা ভাবতে দেবার নৈতিক অধিকারকে কেড়ে নেওয়া হয়েছে। কিন্তু স্ত্রীর অধিকার কি দাবী করছে স্ত্রী? মানুষ হিসেবে তার জীবনের ব্যর্থতার মধ্যে আপনার সহানুভূতি যদি খুঁজে পায় একটু কিছু তা হলেই ও সন্তুষ্ট। অন্ত কোন কিছু দাবী সে করে না। করতে চাইবেও না।

বিনয়। না, কিছুতেই আর আনব না।

আভাময়ী। (স্মিত হাসি হেসে, ঘোমটা টেনে) না আন্তে পারেন। কিন্তু আসতে চাইলে বাধা দেবার যুক্তি আপনার কি আছে?

বিনয়। তা হলে আপনার মত আমার এ বাড়ীতে না থাকা?

আভাময়ী। লোকের সম্বন্ধে ধারণাটাকে আরও সামান্য কিছু বাড়িয়ে দিন। এতদিন পরে যখন সে আসতে চেয়েছে দেখবেন—আমি বলে রাখলাম তার ফলে এক দিনের জ্ঞাও আপনাকে ব্যতিব্যস্ত হ'তে হয়, এমন কিছু দাবী সে করবে না।

বিনয়। বেশী বুঝবেন না। মেয়েদের কতকগুলো মোহ আছে, তা থেকে অব্যাহতি পায় না জীবনে কোন অবস্থাতেই।

আভাময়ী। আমি মেয়ে নই ঠাকুর পো? প্রয়োজন হলে তাদের ছেড়ে দিতেও কুণ্ঠা আমাদের খুব বেশী থাকে না। দেখছেন তো! (পরে) তাদের বাড়ীর অবস্থার কথা দেখুন!

বিনয়। বেশ, থাক ও সেখানে আমি ষথাসাধ্য সাহায্য করব।

আভাময়ী। (হেসে) আপনার এ উদারতার জন্ত

প্রশংসা করকে পারলাম না ঠাকুর পো! আসতে চাইবার আগে কোনদিন শুনি নি সাহায্য করবার কথা।

বিনয়। কবেই না চেয়েছে বলুন!

আভাময়ী। চাইবার কি প্রয়োজন ছিল—যদি কষ্টদায়ক বোধেই দিতেন! অবস্থা তাদের ভাল নাই হল। বাপের সংসারে একটা অনাবশ্যক উপরি বোঝা ত! আর যদি মোহের কথাই বলেন, ধরে নিই স্বামীর পর করবার এ অকারণ, অর্থহীন ইচ্ছাও একটা মোহ। আপনি তাকে সাহায্য করতে রাজী। এখানে আসছে—আম্বক, সংসারে কাজ করবার মত লোক ত বেশী নেই। অল্প শরীরও ভাল থাকে না সব দিন। হ' চারটে কাজ হ'ক করবে, খাবে, পরবে, থাকবে!

বিনয়। 'অত সহজেই যদি হ' হলে আপত্তি করবার মত বিশেষ কিছু ছিল না।

আভাময়ী। নিজের উপর বিশ্বাস আপনার কতটা আছে ঠাকুর পো! (বিনয় বিস্মিত দৃষ্টিতে চাইতেই) খুব বেশী মনে হয় না, বড়াই ক'রলে স্বীকার ক'রব না।

বিনয়। কেন?

আভাময়ী। স্ত্রীর ফিরে আসতে আপনার সঙ্কোচ দ্বিধা!

বিনয়। ওর ওপর বিতৃষ্ণা বা বিরক্তি বান্ধিত ভাবে আমার নেই। কিন্তু ছোট-বড়ের দিকটাও তো না দেখে পারা যায় না একেবারে!

আভাময়ী। গর্দ ক'রলে স্বীকার করিতে পারি না। নিজেকে সামলে চ'লবার মত সংযম আপনার খুব বেশী নেই ঠাকুর পো! তাই স্ত্রী চ'লে যাবার পর কিছু দিন পরে আপনার বিয়েতে আপত্তি করিনি! অথচ জানেন অজুহাত দিতে হয়েছে সংসারের কাজের। কেন আপত্তি করতে পারিনি এখন বুঝলেন! হয়ত বাবা অসুস্থ, ঠাকুরমা অচল, কাজের লোকের অভাব ছিল, স্বীকার করলে অত্যাচার হবে কিন্তু যে করেই হ'ক চ'লে যাচ্ছিল ত'! অসুবিধা হ'লেও অচল হ'য়ে থাকত না সম্ভবতঃ।

বিনয়। যা ভাল মনে করেন করুন, কিন্তু এখনও ভেবে দেখবার অবসর ছিল।

আভাময়ী। আমার উপরেই যদি সব নির্ভর করে, আসতে যখন সে চেয়েছে, বাধা দিতে আমি পারব না (আভাময়ী চলে গেলেন।)

বিনয়। বেশ! (হাই তুলে উঠে দাঁড়াতেই অনিমা ঢুকল' যবে। 'আধ ময়লা রঙ, কি ব'লব, শ্রাম? অতিশ-য়োক্তি! কাল? না অবিচার করা চ'লবে না। বেঁটে না হ'লেও লম্বা নয় ঠিক, পাতলা, মুখখানা লম্বা। কপাল প্রশস্ত ও বড়। চোখ কটা। টানা ভুরু পাতলা মোটা টানা নয়। আর সবই ঠিক আছে সামঞ্জস্য। চুলগুলি পাতলা বাদামী লম্বা সোজা। অনিমা বিনয়ের বিবাহিত স্ত্রী, কপালে সীথিতে রীতি-মত দাবীর চিহ্ন সিঁছর। হাতে শাঁখা, গলায় হার, কাণে আরও কি সব।)

অনিমা। কাকে না কি আনছ'?

বিনয়। আনছি! কে আমি?

অনিমা। হাঁ! (পাশে এসে দাড়াল' ওর।)

বিনয়। আমি আনি নি কাউকে।

অনিমা। কে তবে আনছে?

বিনয়। নিজেই সে আসছে, আনতে হয়নি।

অনিমা। ভাস্কর পো' কেন গেল তবে?

বিনয়। বৌদি পাঠিয়েছেন হয় ত বা।

অনিমা। আনতে আমার একটা মতামতের দরকার স্বীকার কর?

বিনয়। আমি ক'রলেও বৌদি করেন না।

অনিমা। কেন?

বিনয়। যে হেতু তোমাকে আনবার বেলাও তাকে জিজ্ঞাসা করা হয় নি'!

অনিমা। স্ত্রবতা বা ক'রে চ'লে গেছে, অস্ত্র কে'উ হ'লে চিরকালের মত ত্যাগই ক'রে রাখত।

বিনয়। আমাদের সে দিক থেকে বৈশিষ্ট্য কোথায় দেখলে? আমরাও ত' ফেলেই রেখেছি ত্যাগ করবার মত করেই?

অনিমা। তা'হলে আজ আসছে, বাধা কেন দিচ্ছ না?

বিনয়। স্ত্রীর অধিকারে আসতে চাইলে বাধা দিতুম নিশ্চয়!

অনিমা। আসছে সে কোন্ অধিকারে?

বিনয়। কোন অধিকার নিয়েই নয়, বাপের সংসারে সে অকারণ বোঝা। তাই বউদি তাকে আনাচ্ছেন।

অনিমা। এখানে এসে তবে কি করবে?

বিনয়। কি করে বলব? আগে আশ্রুক!

অনিমা। না। কি মনে করে আসছে?

বিনয়। সাধারণ অতিথির মত থাকতে!

অনিমা। তোমার সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকবে না?

বিনয়। নির্ভর করছে আমার ওপর! (বসল চৌকিতে)

অনিমা। আমাদের জন্ম করবার জন্ত দিদির এয়ে একটা চাল, বোঝ? সে তোমার স্ত্রী ছিল, আজ সে এসে অতিথির মত তোমার বাড়ীতে থাকবে—বিশেষ ক'রতে বল?

বিনয়। এ সংসারে থাকতে হলে, সে ভাবে থাকতেই হবে। কোন কিছুর জন্ত যদি উদ্বাস্ত হতে হয়, তা' হলে আবার ফিরিয়ে দিয়ে এলেই হল!

অনিমা। নিজে যদি ঠিক থাকতে পার'.....

বিনয়। মানে?

অনিমা। যদি তার সঙ্গে বিশেষ কোন সম্পর্ক তোমার না রাখ'.....

বিনয়। হাঁ তা'হলে সব... গোলযোগ কিছু হতে পারে না! সত্যি!

অনিমা। আমি তোমাকে বিশ্বাস করি! কোন দিন অস্ত্রায় ক'রতে পার, এ ধারণা ভুলেও কখন মনে স্থান পায় না।

বিনয়। খুবই ভাল! কিন্তু বিশ্বাস সত্যি কি ভুল ভেদে নিখেছ?

অনিমা। যদি সব অবস্থাতেই নির্বিশ্বাসে তোমাকে বিশ্বাস করে যাই, অস্ত্রায় তুমি করতে পার না।

বিনয়। যদি স্বীকার কর তোমাকে ভালবাসি, জীবনে যে কোন অবস্থাতেই সেটুকু অটুট রাখবার চেষ্টা ক'র! ভালবাসি সত্য, কিন্তু কি জান অনিমা, প্রকৃত মূল্য তার কত আজও জানতে পারিনি, খুব বেশী মূল্য কি করে দেব? পরীক্ষা হয়নি ত কষ্ট-পাথরে।

অনিমা। বললে না, থাকবে এসে সে আগন্তকের মত? তা হলে মনে মুখে কি সে এক নয়?

বিনয়। নিজের পায়ে স্বেচ্ছায় যদি কুড়াল মারে, তোমার আমার করবার কি আছে? কিন্তু বর্তমান সংসারের শাস্তিকে বাহ্যত হতে দেব না কিছুতেই! অত্যাচার হইত এক-দিন করেছি তার ওপর, কিন্তু আজ তার সংশোধনের অভিনয় করে আর একজনের ওপর তেমনি একটি অত্যাচার করা যায় না। তোমার কোন অপরাধ নেই!

অনিমা। লোকে হইত নন্দ বলবে, কিন্তু স্ত্রী হিসাবে তোমার কাছে স্বামীর স্ত্রীর প্রতি কর্তব্যের পূর্ণ দানটুকু পাবার অধিকার আছে। সে দিক থেকে বোধহয় হিস্ট্রিতে নই, কোনদিন ভুলে গেলো না যে অধিকারের শেষ সীমা অবধি দাবী করবার অধিকার আমার আছে। আগে থেকেই বলে রাখছি, না হলে কোনদিন ক্ষুণ্ণ বেখে যদি দাবী করে পেতে থাকি, তা হলে লোকে বাই বলুক তোমার কাছে যেন অপরাধী না মাজি। যেন না বল অনধিকার চর্চা করছি।

বিনয়। না। অপরাধী কোন দিনই তুমি নও অহু! অত্যাচার করেছি আমি—আমরা। যদি কিছু ভোগ করতে হয়, প্রাপ্য আমাদের।

অনিমা। স্ত্রী অল্প কাউকে ভালবাসে সে যেনম কোন স্বামীই বরদাস্ত করে না, তেমনি স্বামীর একান্ত ভালবাসাও স্ত্রীর প্রাপ্য ও কামা, সে দিক থেকে বিচার করলেও স্মৃতি কোন সমবেদনা আশা করতে পারে কি?

বিনয়। সমবেদনা মানুষ মাত্রেরই থাকা উচিত।

অনিমা। নিজের অধিকারকে ক্ষুণ্ণ করে সমবেদনা দেখাবার মত উদারতা ক'জনার আছে? (হেসে) সাধারণ হায় বা অস্বাভাবিক মাপকাঠিতে বিশেষ কোন অবস্থাকে বিচার করতে গেলে, ভুল হবারই সম্ভাবনা।

বিনয়। নিজের অধিকার বলতে কি তুমি বোঝ অহু? (অনিমা সন্দেহ নয়নে চাইল সংযত বিনয়ের পানে) সেই বুঝে আমরা চলত হবে ত!

অনিমা। তোমার ক্ষমতায় তার কিছুমাত্র অধিকার কিছুতেই সস্থ করতে পারব না।

(বিনয় উঠে যাবার উপক্রম করতই) খুব নাকি লেখা-পড়া শিখেছে স্মৃতি?

বিনয়। খবর রাখিনি।

অনিমা। ভান্সরপো বললেন।

বিনয়। হবে! এত খুব বেশী একটা কিছু নয়।

অনিমা। যত না কি তার দোষ ছিল সব সেরে গেছে।

বিনয়। জানি না, সেরে থাক বা না থাক, অন্ততঃ সে মন দোষগুলি সামনে চলবার মত বুদ্ধি যে হয়েছে, এ কথা বুঝতেই হবে।

অনিমা। কি করে জানলে?

বিনয়। এতে জানা-জানির বড় বেশী দরকার হয় না অনিমা। সাধারণ বুদ্ধি দিয়েই বোঝা উচিত। না হ'লে এতদিন পরে সে আসতেই বা কেন চাইলে? তাকে সাদরে গ্রহণ যে করব না এটুকু অস্বত্ব বেশ বোঝে (মিষ্টু কঁদে উঠলে অনিমা অল্প দূরে চলে যেতেই বিনয়েক্স সামান্য ব'সে বেরিয়ে পড়ল। 'না'! 'ও না'! 'না'! আভাময়ী একটা হারিকেন হাতে ক'রে ঘরের মধ্য হতে বেরিয়ে এলেন। অধীর ডেকেছে, উঠানে এক পা আর এক পা দাওয়ায় দিয়ে খুঁটি হেলান দিয়ে বসেছে অধীর।

আভাময়ী। কই? খুঁড়ি মা এলনা?

অধীর। পাঠাবার আগে পাঁজীটা খুলে দেখে পাঠালে আমার পরিশ্রমটা ব্যর্থ যেত না। না করলেও চলত!

আভা। আবার কবে যেতে হবে? বলে দিয়েছে কিছু?

অধীর! কাল বিকেলে! সে ব্যবস্থা না করে কি আর ছেড়েছে!

আভা। কে? সূরো!

অধীর। কাকীমার আসতে কোন আপত্তিই ছিল না।

আভাময়ী। আগে থেকে কেমন দেখলি? ভাল হয়েছে, না?

অধীর। হু' ঘন্টায় কি বোঝা যায়?

আভা। কপারাস্ত্রী কি মনে হ'ল?

অধীর। খানিকটা বদলে গেছেন।

আভা। কাকা ত' আজও আমাকে বলে গেলেন, যদি কোন অশান্তির সৃষ্টি হয় তা হ'লে আজীবন ছুববেন আমাদের। বিশেষ ক'রে আমাকে।

অধীর। উনি কি বললেন জান? বললেন একদিনের জন্তও অশান্তি হ'তে দেবেন না।

আভা। পাঁচ জনের মুখে শুনে...না। ঠাকুর
পো' কে সেই কথাই বলেছি অধীর! কেন আজ আসবার
জ্ঞ জ্ঞ এত ব্যস্ত বুঝি কিছু?

অধীর। তাঁর দোষের জ্ঞ ফেলে রেখেছিলে। আজ
তা হতে সে মুক্ত। কেন আনবে না!

আভাময়ী। (হাস্ত) স্তবো বলে!

অধীর। কাকা আবার বে ক'রেছেন, সে তাঁর অদৃষ্ট,
কর্মফল, তাকে মাথা পেতে নেবেন।

অনিমা। (পাশ থেকে সহসা) থাকেন না ভাস্কর পো?

আভাময়ী। যা খেয়ে আয় গে। মিন্টু উঠলে ওকে
কষ্ট পেতে হবে।

অধীর। ভাত বাড়ুন আমি হাত-মুখ ধুয়ে আসছি।
(উঠে দাঁড়িয়ে অধীর চলে গেল)।

আভা। খেয়ে পরে আবার আসিস্ অধীর।

(একটু পরে এল বিনয়, আভাময়ী বসে ছিলেন।)

বিনয়। অধীর এসেছে বৌদি?

আভা। হাঁ, আসেনি সূত্রতা, দিন খারাপ, পাঠাতে
চাইলে না, কাল অধীরকে গিয়ে নিয়ে আসতে বলে
দিয়েছে।

বিনয়। নিজেরা এসে দিয়ে গেলেও দোষ হয় না।

আভাময়ী। অধীর কথা দিয়ে এসেছে ঠাকুর পো।

(বিনয় একটু দাঁড়িয়ে চলে যেতেই, আভাময়ীও নিজের
ঘরে চুকে গেলেন।)

‘উঠান অন্ধকার। ধপ করে একটা শব্দ হল। ‘অধীর’
অধীর!’ ‘আজ্ঞে’, অধীর বেরিয়ে এল আলো হাতে। ট্রান্সটা
মাঝি রেখেছে দাওয়ায় তাই এই শব্দ। আভাময়ী এসে
দাঁড়ালেন। এল অনিমা। মাঝে দাঁড়িয়ে সূত্রতা, কাল
একখানা শাড়ী পরা, গায়ে ভাঁজ করে সিলকের চাদর
জড়ান, পাশে দয়াময়। হাতে ছাতি লাঠি, গলার ওপর
একটা চাদর, পায়ে চট্টা, পরনে খান। শাড়ীতে সূত্রতার
আপাদমস্তক ঢাকা। দেখতে পাওয়া যায় না কিছুই।
অধীর, আভাময়ী, এমন কি অনিমাও আশ্চর্য হয়ে
কিছু।)

অধীর। আপনি আবার আজ কষ্ট করে এলেন

কিসের জ্ঞ? আমি ত বলেই এসেছিলুম কাল যান
তোরে।

দয়াময়। কষ্ট আর কি বল? ভাবলাম ফিরিয়ে
দিলাম, লজ্জায় মুখে হয় ত কিছু বলতে পারলে না, কিন্তু
মনে অসন্তুষ্ট হতে পার ত। আজও যা কালও তাই।
তাই নিয়ে এলাম। যাও মা, যাও এখন। (একটু
দাঁড়িয়ে দ্বিধাজড়িত পদে সূত্রতা উঠল গিয়ে আভা-
ময়ীর ঘরে।)

অধীর। (দয়াময়কে) আসুন। বসবেন আসুন!

দয়াময়। না, বসে রাত বাড়িয়ে কি লাভ বল?
আমি যাই।

অধীর। এত রাতে যাবেন কি? সে কি হয়?

দয়াময়। রাত তেমন আর কি বেশী?

আভাময়ী। (চাপা অথচ স্পষ্ট সুরে) কিছুতেই
যেতে দিস নি অধীর, খাওয়া-দাওয়া করে কাল তপে
যাওয়া।

দয়াময়। বাড়ীতে একলা ফেলে রেখে এসেছি, কি
করে থাকি বল?

অধীর। এত রাতে—আপনার না আসাই উচিত
ছিল।

দয়াময়। তাতে আর কি হয়েছে অধীর! ও আমি
চের যেতে পারব। আয় পবনা, মাঝি চলে গেল।
(বাবার পানে ফিরে দাঁড়িয়েছে সূত্রতা। তাকে দেখে)
যাই মা এখন! (না দাঁড়িয়ে তাড়াতাড়ি চলে গেলেন)।

আভাময়ী। খুব রাগী লোক যা হোক, কি বল।
সুবো তোমার বাবা। (আভাময়ী হাসলেন)।

সূত্রতা। বাড়ীতে একলা ফেলে রেখে এসেছেন ওঁদের!

আভাময়ী। এস ভেতরে এস! (সূত্রতা ভেতরে
এল। আভাময়ীর বিছানা তখন পাতা ছিল। পাশে
আভাময়ী বসলেন। সূত্রতা বসল বিছানার পর, ঘোমটা
হতে মুখ বেরিয়েছে এতক্ষণে। সূত্রতার সোজা দৃষ্টির
সামনে আভাময়ী বিব্রত! অনেকই আছে, বলবার বত
কি। কোন্টা প্রথম? কোন্টা সঙ্গত হবে?)

অধীর। মা ট্রান্সটা কোন ঘরে রাখব?

আভাময়ী। আপাতত এখানেই! কি বল সুবো? (মাথা নেড়ে স্তব্ধতা জানাল, হ্যাঁ।) এ ঘরেই নিয়ে আয়!

অধীর। (ট্রাকটা হাতে করে ঢুকে) ভার তো মন্দ নয় দেখছি! কি দিয়ে ভরেছেন?

সুবো। ছাই, ভস্ম, দুহাতে যা এসেছে সবই!

আভাময়ী। অধীর গিয়ে কি বললে?

অধীর। বলুন, সব ঠিক বলতে পেরেছি কি না?

আভাময়ী। (বসে) তার জন্ত জিজ্ঞেস করলাম না কি?

অধীর। তা হলে কিসের জন্তে? যে উদ্দেশ্যে পাঠিয়েছিলে—হয়েছে; কি বলেছি কি না বলেছি জেনে লাভ? (অনিমার প্রবেশ)

অনিমা। দিদি! (স্তব্ধতা যে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে চেয়ে আছে লক্ষ্য করল অনিমা) শোবার ব্যবস্থা কোথায় করবেন?

আভাময়ী। ব্যবস্থা ত করা হয়েই আছে। ও ঘরেই!

অনিমা। আপনার কাকাকে একটু ডেকে দিন ভাস্করপো তাড়াতাড়ি করে। (অনিমা চলে গেল, স্তব্ধতা চেয়ে রইল।)

আভাময়ী। (সহসা) পাঁচজনের কাছে শুনে (সহসা স্তব্ধতা সোজা চোখে চাইল আভাময়ীর পানে) কিম্ব প্রতাপ না জেনেও অহমান করে তোমায় আনিয়েছি সুবো। যে ব্যবহার পাবে তা আজই দেখতে পেল। ঠাকুর পোও বোধ হয় ভাল ভাবে তোমাকে দেখতে পারবে না। দেবে না। আমি কণা দিয়েছি—তোমার জন্ত সংসারে কোন অশান্তি বাধবে না, আমার যেন মিথ্যাবাদী না মাজতে হয়। (স্তব্ধতা আস্তে মাথা নীচু করল। নীরব স্বীকৃতি। সহজ স্বাভাবিক ও মংগত তার দেহভঙ্গী)

(পর্দা)

[প্রথম অঙ্ক শেষ

[ক্রমশঃ

আমি বসে দেখি

(ওয়ান্ট হুইটম্যান)

আমি দৃষ্টি প্রসারিত করে' দেখি পৃথিবীর দুঃখ,—দৃষ্টি

গিয়ে পড়ে সকল অভ্যাচার উৎপীড়নের উপর,

আমি শুনি তরুণ ব্যাধাতুর হৃদয়ের কাতর ক্রন্দন—কৃতকর্মের

অমুশোচনায়,

আমি দেখি পৃথিবীতে মাতার প্রতি সন্তানের কুব্যবহার—মাতা

মৃতপ্রায়, উপেক্ষিত, দুর্বল, অসহায়,

আমি দেখি নারীকে স্বামীর পদদলিত—দেখি নারীর

কুপথ প্রদর্শক কৃত্যকে,

আমি দেখি পৃথিবীর বৃকে স্বার্থের সংঘাত, প্রেম গোপন করার

ব্যর্থ প্রচেষ্টা,

আমি লক্ষ্য করি যুদ্ধের গতি, দেখি মহামারী, যথেষ্টাচারিতা

দেখি বন্দীদের, আর যারা নিজেদের উৎসর্গ করছে স্বদেশকে,

আমি দেখতে পাই সমুদ্রের বৃকে অরাভাব, আর দেখি নাবিকদের,

যারা ঠিক করছে কাকে বলি দিয়ে স্বাচাবে বাকী আর ক'জন,

আমি দেখি অভ্যাচার, অবিচার বর্ষিত হতে শ্রমিকদের—

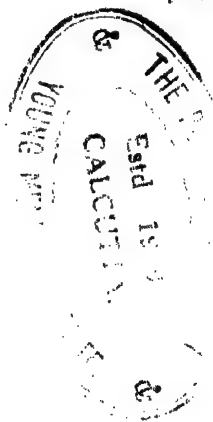
গরীবদের উপর,

এই সব—নীচতা, সীমাহীন যন্ত্রণা, আমি দেখবার চেষ্টা করি

—আমি দেখি,—

দেখি, শুনি আর চূপ করে থাকি।

অম্ববাদক—শ্রীশিশির চট্টোপাধ্যায়



নারী-প্রকৃতি

কিছুদিন আগে বিলাত হইতে দুইজন বিশেষজ্ঞ ভারতবর্ষে শিক্ষা-বিষয়ক অনুসন্ধান ব্যাপদেশে প্রেরিত হন। তাঁহাদের মধ্যে একজন (মিঃ উড) কিছুদিন আগে নেভার-বার্ডায় এক বক্তৃতায় বলেন :—পঞ্চম বৎসর হইতে সপ্তম বৎসর বয়স লক্ষ লক্ষ বাগক ভারতীয় বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতেছে। কিন্তু এই সকল বিদ্যালয়ে একজনও শিক্ষয়িত্রী দেখিতে পাওয়া যায় না। আমাদের মতে ভারতের এই রীতি প্রমাদ পূর্ণ। নারীজাতির শিশুর তত্ত্বাবধানের প্রকৃতিগত অধিকার রহিয়াছে। যে বৈধব্য ও সহানুভূতি শিশুগণের জন্ত প্রয়োজন, তাহা নারীতে বর্তমান।

বিশেষজ্ঞ মহাশয় ঠিকই বলিয়াছেন, কিন্তু মহিলা-করা লোক দিয়া মাতৃস্বের কর্তব্য যেমন সাধিত হইতে পারে না, তেমনি যে-নারীকে জীবিকার জন্ত খাটিতে হয়, সে-নারী তাহার অজ্ঞাতসারেই নারীত্ব হইতে বঞ্চিত হয়। স্মৃত্যং ভারতীয় রীতি প্রমাদপূর্ণ কি আধুনিক রীতি প্রমাদপূর্ণ, তাহা বিচার্য। আধুনিক রীতিতে নারীকে জীবিকার্জনে বাধ্য করিয়াছে। ভারতীয় রীতি জানে, ইহা নারীর প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। প্রকৃতির কথা তুলিলে দেখা যাইবে, ভারতীয় সমস্ত রীতিই প্রকৃতির স্বাপেক্ষ—কেবল আধুনিক রীতির মেশালে ভারতবর্ষে আজ একটা জগাখিচুড়ীর সৃষ্টি হইয়াছে। সেই জগাখিচুড়ীকে ভারতীয় রীতি বলিয়া ধরিলে ভুল করা হইবে।

সমাজের নিয়ন্ত্রণ

“সমাজের নিয়ন্ত্রণে কংগ্রেসের শক্তি সর্বাপেক্ষা বেশী। দেশের শতকরা মাত্র দশজন ভোটাধিকার পাইয়াছে। নির্বাচনে ইহার কংগ্রেসকে সমর্থন করিয়াছে। বাকী শতকরা ৯০ জন দেশবাসী কংগ্রেসের প্রতি অধিক অনুরক্ত”—গত ৫ই চৈত্র শুক্রবার জাতীয় সম্মেলনের অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ-প্রসঙ্গে জওহরলালজী এই কথা বলিয়াছেন।

অন্ধরজ্ঞান-সম্পন্ন ভারতবাসীর মুষ্টিমেয় কয়েকজন ব্যতীত আর কাহারও উপর বর্তমান কংগ্রেসের প্রভাব আছে; ইহা আমরা বিশ্বাস করি না। সমাজের নিয়ন্ত্রণ সম্বন্ধে কোন ধারণা থাকিলে জওহরলালজী এ কথা বলিতে পারিতেন না। সমাজের নিয়ন্ত্রণের সকলেই আজিও জানে এটা ‘কোম্পানীর আমল’ই চলিতেছে ইতিমধ্যে ‘কংগ্রেসের আমল’ের কথা তাহাদের কর্ণে প্রবেশ করে নাই।

বৈজ্ঞানিকের দান

১০ই মার্চ ‘ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন ফর দি কালটিভেশন অফ সায়েন্স’-এর সভায় স্ত্রীর জন রাসেল একটি বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন। বক্তৃতাশ্রমকে তিনি বলিয়াছেন :—দ্বিতীয় শ্রেণীর একজন শিল্পীর দান অতি সামান্য, কিন্তু দ্বিতীয় শ্রেণীর একজন বৈজ্ঞানিক সমাজের জগৎ মূল্যবান কাজ করিতে পারেন।

তাহা হইলে কি এ যুগে সকলেই তৃতীয় শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক ?

সাহিত্যের সংজ্ঞা

মেদিনীপুর সাহিত্য পরিষদের বার্ষিক উৎসবের সভাপতি শ্রীক্ষিত্তি-মোহন সেন বলিয়াছেন :—যেখানে নানা উপকরণের মিলন হইয়াছে, তাহাই সাহিত্য। যথার্থ সাহিত্য সকল সহৃদয় জনের হৃদয়ে আনন্দরূপে একটি অপূর্ণ যোগরস দেয়।

সেন মহাশয় কি তবে বলিতে চাহেন চণ্ড ও তাড়ির আড্ডা হইতে আরম্ভ করিয়া রেস, চোরাই-মাগের বাজার সমস্তই সাহিত্য ! এখানেও তো ‘উপকরণ’ আছে, ‘সহৃদয় জন’ আছে এবং ‘আনন্দ’ও আছে।

ভারতবর্ষের জমি

২০শে মার্চ বাঁকুড়া জেলা কৃষক সম্মেলনের কৃষিশিল্প প্রদর্শনীর স্বারোদযাটন উপলক্ষে শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় বলিয়াছেন—অজ্ঞাত দেশের তুলনায় এ দেশের জমির উৎপাদিকা শক্তি কম। ইহার একটি পরোক্ষ কারণ তৈলবীজ রপ্তানি। ইহার ফলে আমরা তৈল উৎপাদনের লাভ, গরুর খাদ্য ও জমির সার একসঙ্গে হারাই।

পরোক্ষ কারণটা নির্দেশ না করিয়া প্রত্যক্ষ কারণটার উল্লেখ করিলে চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আমাদের ধন্ববাদ-ভাজন হইতেন।

বুটেনের খাড়া সমস্যা

কিছুদিন আগে কমল সভায় মিঃ লয়েড জর্জ এক বক্তৃতা বলিয়াছেন—বুটন খাজোৎপাদনের কাণ্ড শোচনীয়ভাবে অবহেলা করিতেছে। লক্ষ লক্ষ একর জমিতে কৃষিকার্য বন্ধ হইয়া গিয়াছে। জমির উৎপাদিকা শক্তি ক্রমে ক্রমে হ্রাস পাইতেছে। যুদ্ধের পূর্বে বুটেনের লোকসংখ্যার শতকরা ৭ ভাগ কৃষিকার্য করিত, বর্তমানে শতকরা মাত্র ৪.৬ ভাগ কৃষিকার্য করিয়া থাকে।

চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কি বলেন ? ইংলওও কি তৈলবীজ রপ্তানি করিতেছে ? সেখানকার জমিতে উৎপাদিকা শক্তি কমে কেন ?

কৃষি ব্যবসায়ের অবনতি

পার্লামেন্টে বুটেনের অর্থ-সচিব বেলিল চেম্বারলেন বলতেছেন :
অধিকসংখ্যক লোককে কৃষিকার্যে নিযুক্ত করিলে উৎপন্ন দ্রব্যের মূল্য
কৃত্রিম উপায়ে বাড়িতে হইবে। কেন না, বর্তমানে অনেক কৃষিব্যবসায়ী
উৎসাহের জন্য হইতে কোন প্রকার লাভ করিতেছে না।

পরাদীন ভারত ও স্বাধীন ইংলণ্ড দুয়েরই সমস্তা এক !
সোভিয়েট রুশিয়া এবং রিপাব্লিকান আমেরিকা সর্বত্রই এই
একটি সমস্তা ! এই একটি সমস্তার সমাধান-পন্থা একটিই
আছে। সে পন্থা ভারতবর্ষ ছাড়া আর কোথাও আজও
পর্যন্ত জানে না। সে উপায়টি কি ?

উচ্চশিক্ষা

লন্ডোয়ের এক ছাত্রসম্মেলনের অধিবেশনে লন্ডো বিশ্ববিদ্যালয়ের
ডাইন-চ্যানসেলর ডক্টর প্যাঞ্চপে তাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছেন :—
কেহ কেহ মনে করেন, ভারতের বিশ্ববিদ্যালয়ের বাহিরের সাহায্যে
অন্ননির্ভরশীল হওয়া উচিত। ইহা উচ্চশিক্ষার অমূল্য নহে।

শোক-সংবাদ

স্বর্গীয় সারদাপ্রসন্ন রায়

আমরা শোক-সমুদ্র হৃদয়ে বাংলার কৃতী সন্তান, হাইকোর্টের প্রবীণতম
এডভোকেট স্বর্গীয় সারদাপ্রসন্ন রায়ের বিয়োগবাস্তা জ্ঞাপন করিতেছি।
তাহাকে হারাইয়া বঙ্গদেশ আজ একটি শূণ্যভার অর্থাৎ অমুভব করিতেছে।
জীবনের নানা ক্ষেত্রে তিনি তাঁহার অসামান্য কৃতিত্বের পরিচয় দিয়া গিয়াছেন,
কিন্তু ব্যক্তির লিপ্সা তাহাকে কখনও প্রলুপ্ত করে নাই। লোক-লোচনের
অমৃত্যালে থাকিয়াই তিনি কর্তব্যপালন করিতে ভালবাসিতেন।

১৮৫০ খৃষ্টাব্দে গুলনা জেলার চন্দনপুর গ্রামে জমিদার-বংশে ইনি জন্ম-
গ্রহণ করেন। শৈশব হইতেই পড়াশুনার দিকে ইহার অসাধারণ আগ্রহ
বিস্তৃত হয়। ইহার পিতামহ স্বর্গীয় চন্দ্রশেখর রায় কৃষ্ণনগর জেলা আদালতের
একজন প্রতিষ্ঠাবান উকীল ছিলেন। তাহারই আশ্রয়ে থাকিয়া ইনি লেখা-
পড়া করেন। অধ্যয়নে অনুরাগ এবং বুদ্ধিশক্তি প্রভাবে অল্পদিনেই তিনি
মেধাবী ছাত্ররূপে পরিগণিত হন এবং শিক্ষকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।
১৮৭৪ খৃষ্টাব্দে এম. এ. এবং আইন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া তিনি স্বর্গীয় স্তার
চন্দ্রনাথ ঘোষের অধীনে ‘আর্টিকুলড ক্লার্ক’ রূপে কাজ করিতে থাকেন।
অতঃপর ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে হাইকোর্টে এডভোকেট রূপে প্রবেশ করিয়া স্বর্গীয়
মোহিনীমোহন রায়ের সহকারীরূপে কার্য আরম্ভ করেন। অমারিক ব্যবহার
ব্যপ্তি অচিরেই তিনি সহকর্মীগণের ক্রীতি ও শ্রদ্ধা লাভ করেন।

ওকালতিতে হিন্দু আইনের বিশেষজ্ঞরূপে প্রতিষ্ঠা অর্জন করিলেও
তাহারই চর্চায় তিনি সকল সময় অতিবাহিত করিতেন না। অবসর সময়ে
গীত, পুরাণ, স্মৃতি, জ্যোতিষ প্রভৃতি নানা বিষয়ের চর্চায় তিনি নিমগ্ন
থাকিতেন। সংস্কৃত তাহার অসাধারণ বাৎপত্তি ছিল। বিবিধ শাস্ত্রাদি
তিনি গভীর অধ্যয়ন সহিত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। দৈনন্দিন জীবনে তিনি
শ্রীমদ্ভগবত সহিত ব্রাহ্মণের আচার পালন করিতেন। মনীষা ও মহামুগ্ধতার
অপূর্ণ সমন্বয় তাহার মধ্যে সাধিত হইয়াছিল। তাহার সারল্য, চরিত্রের
মধুর্য ও পবিত্রতার সকলেই মুগ্ধ হইত। নানা সংস্কার্যে তিনি অনেক
দান করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সে দানের কথা তিনি সাধারণ্যে অনেক
সময়েই প্রকাশ করেন নাই। দীন দুঃখীর দুঃখমোচনের জন্য তিনি সর্বদাই
চেষ্টা করিতেন। ব্যক্তিগত ভাবে তিনি অনেকের অনেক উপকার সাধন
করিয়াছেন। ১৯১৯ খৃষ্টাব্দে তিনি কার্য হইতে অবসর গ্রহণ করেন।

নিশ্চয়ই নহে ! পরনির্ভরশীলতাই তো বর্তমানে উচ্চ-
শিক্ষার একমাত্র পরিচয় !

অর্থনৈতিক নীতি

গত ৭ই এপ্রিল বুধবার দিনীতে ফেডারেশন অব ইণ্ডিয়ান চেম্বার
অব কমার্স এণ্ড ইণ্ডাস্ট্রিজ-এর বাৎসরিক অধিবেশনে সভাপতি মিঃ ডি.
পি. থৈতান বক্তৃতাপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন :—ভারতবর্ষে আমরা এমন
অনেক পুরাতন অর্থনৈতিক নীতিকে সংস্কারের মত অক্ষতাবে অমুকরণ
করি, যে সকল নীতি যে-দেশে এই সকল নীতির উদ্ভব, সেই দেশেই
বহুকাল হয় পরিত্যক্ত হইয়াছে।

আজ আবার যে সব নীতি এই সব নিষ্ঠা নূতন নীতি-
উদ্ভবকারী দেশসমূহে গৃহীত হইয়াছে সেগুলি আগামী কল্যাণ
তাহারা পরিত্যাগ করিবে। থৈতান মহাশয়ের যুক্তি অমুমান
করিয়া সেগুলি যদি ভারতবর্ষে আজ গ্রহণ করে তাহা হইলে
আগামী কল্যাণ বিপদ সমান।

৮৬ বৎসর বয়স পর্যন্ত তাঁহার স্বাস্থ্য অশুভ ছিল। কিন্তু সহসা পড়িয়া
যাইয়া তিনি আঘাত প্রাপ্ত হন এবং শয্যাগত হইয়া পড়েন। প্রায় এক বৎসর
শয্যাগত থাকিয়া গত ২৩শে মার্চ, রবিবার ৮৭ বৎসর বয়সে তিনি স্বর্গারোহণ



সারদাপ্রসন্ন রায়

করিয়াছেন। তাহার দুই পুত্র শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন রায় এম. এ. এবং শ্রীযুক্ত
দক্ষিণাপ্রসন্ন রায় বি. এস. সি. এবং বহু দৌহিত্র ও শ্রদ্ধোহিতাদি বর্তমান।
তাঁহাদের প্রতি আমরা আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি।

মাসিক বঙ্গশ্রীর নিবেদন ও নিয়মাবলী

পাঠক ও গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন

“বঙ্গশ্রী”র বার্ষিক মূল্য সড়াক মফঃস্বলে ৬ টাকা। কলিকাতায় ৫ টাকা। বাৎসরিক মফঃস্বলে ৭০ টাকা, কলিকাতায় ৬০ টাকা। ভিঃ পিঃ খরচ স্বতন্ত্র। প্রতি সংখ্যার মূল্য ১০ আনা। মূল্যাদি—কম্পাধ্যক্ষ, বঙ্গশ্রী, C/o মেট্রোপলিটান প্রিন্টিং এণ্ড পাবলিশিং হাউস লিমিটেড, ৯০, লোয়ার সারকুলার রোড, এট্টালী, কলিকাতা—এই ঠিকানায় পাঠাইতে হয়।

মাঘ হইতে “বঙ্গশ্রী”র বর্ষারম্ভ। বৎসরের যে কোন মাসে গ্রাহক হওয়া চলে। কিন্তু প্রথম সংখ্যা হইতে কাগজ লইতে হইবে।

এতি বাংলা মাসের প্রথম সপ্তাহে “বঙ্গশ্রী” প্রকাশিত হয়। যে-মাসের পত্রিকা, সেই মাসের ১০ তারিখের মধ্যে তাহা না পাইলে

স্থানীয় ডাক-ঘরের অনুসন্ধান করিয়া তদন্তের ফল আমাদিগকে মাসের ২০ তারিখের মধ্যে না জানাইলে পুনরায় কাগজ পাঠাইতে আমরা বাধ্য থাকিব না।

গ্রাহকের বিশেষ নিষেধাজ্ঞা না পাইলে জমা-টান্দা নিঃশেষ হইলেই পরবর্তী সংখ্যা ভিঃ পিঃ করা হয়। মনি-অর্ডারে টান্দা পাঠানোই হুবিধাজনক, খরচও কম।

নূতন গ্রাহক হইবার সময় গ্রাহকগণ অনুগ্রহপূর্বক মনি-অর্ডার ক্রপনে অথবা আদেশপত্রে “নূতন” কথাটি লিখিয়া দিবেন। পুরাতন গ্রাহকগণ টান্দা পাঠাইবার সময় তাহাদের গ্রাহকসংখ্যাটি লিখিয়া দিবেন। না লিখিলে আমাদের অত্যন্ত অসুবিধা হয়। পত্র লিখবার সময়ও তাহারাই অনুগ্রহ করিয়া এ কথা মনে রাখিবেন।

বিজ্ঞাপনের হার

সাধারণ পূর্ণপৃষ্ঠা, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ও সিকি পৃষ্ঠা যথাক্রমে ২০৯, ১১৯, ৬৯। বিশেষ স্থানের হার পত্র লিখিলে জানানো হয়।

বাংলা মাসের ১৫ তারিখের মধ্যে পুরাতন বিজ্ঞাপনের কোনও পরিবর্তনের নির্দেশ না আসিলে পরবর্তী মাসের পত্রিকায় তদনুসারে কার্ধ্য কর্ত্তব্য হইবে না। চলতি বিজ্ঞাপন বন্ধ করিতে হইলে ৫ তারিখের মধ্যেই জানানো দরকার।

লেখকগণের প্রতি নিবেদন

প্রবন্ধাদি ও তৎসংক্রান্ত চিঠিপত্র সম্পাদককে ৯০, লোয়ার সারকুলার রোড, এট্টালী, কলিকাতা এই ঠিকানায় পাঠাইতে হয়। উক্তরের জন্ত ডাক-টিকিট দেওয়া না থাকিলে পত্রের উত্তর দেওয়া সম্ভব হয় না।

লেখকগণ প্রবন্ধের নকল রাখিয়া রচনা পাঠাইবেন। ফেরতের জন্ত ডাক-খরচা দেওয়া না থাকিলে অমনোনীত লেখা নষ্ট করিয়া ফেলা হয়।

সাপ্তাহিক বঙ্গশ্রীর নিয়মাবলী

১। সাপ্তাহিক বঙ্গশ্রী প্রতি বুধবার প্রকাশিত হয় এবং মফঃস্বলের কাগজ পর দিন ডাকে পাঠান হয়।

২। বার্ষিক মূল্য ডাকমাণ্ডল সমেত ৬ টাকা এবং ছয় মাসের মূল্য ডাকমাণ্ডল সমেত ১৮০ টাকা মাত্র। ছয় মাসের কম সময়ের জন্ত গ্রাহক করা হয় না। প্রতিপত্র বঙ্গশ্রীর নগর মূল্য ১০ আনা মাত্র।

৩। ভিঃ পিঃ-তে লইলে যতদিন পর্য্যন্ত ভিঃ পিঃ টাকা’ আসিয়া না পৌঁছায় ততদিন পর্য্যন্ত কাগজ পাঠান হয় না। অধিকন্ত, ভিঃ পিঃ খরচ গ্রাহককে দিতে হয়। হুতরাং মূল্য মনি-অর্ডারযোগে পাঠানই গ্রাহকগণের পক্ষে হুবিধাজনক।

৪। যে সপ্তাহে মূল্য পাওয়া যাইবে, সেই সপ্তাহ হইতে কাগজ পাঠান হইবে।

৫। গ্রাহকগণ ঠিকানা পরিবর্তন করিলে এক সপ্তাহ পূর্বে তাহা

আমাদিগকে জানাইবেন, নতুবা কাগজ পাইতে বিলম্ব হইতে পারে।

চিঠি-পত্র লিখবার সময় সর্বদাই গ্রাহক-নম্বর উল্লেখ করিবেন।

৬। টাকা-পরমা ম্যানেজারের নামে পাঠাইতে হইবে। টাকা পাঠাইবার সময় মনি-অর্ডার ক্রপনে প্রেরকের নাম-ঠিকানা স্পষ্টভাবে উল্লেখ করিতে হইবে। তাহা ছাড়া “সাপ্তাহিক বঙ্গশ্রীর জন্ত” ইহা যেন লিখা থাকে।

সংবাদাদি সম্বন্ধে নিয়ম

মফঃস্বলের সংবাদাদি অতি বহুসংখ্যক প্রকাশ করা হয়, তবে যতদূর সম্ভব অল্প কথায় কাগজের এক পৃষ্ঠায়, কালীতে স্পষ্ট করিয়া প্রেরকের নাম ও ঠিকানা-সহ লিখিয়া পাঠাইতে হয়।

কার্ধ্যালয় : ৯০, লোয়ার সারকুলার রোড, ইট্টালি, কলিকাতা।



সমাজী এলিজাবেথ

সমাজী বসু ভট্ট

স
৮
৪
৩
১

“लक्ष्मीस्त्वं धान्यरूपासि प्राणिनां प्राणदायिनी”



ধর্ম-সম্মেলনের প্রয়োজনীয়তা এবং কলিকাতার বিশ্ব-ধর্ম-সম্মেলন শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য্য

পূর্বাবৃত্তি

গত ১লা মার্চ হইতে আরম্ভ করিয়া কয়েক দিবস ধরিয়া কলিকাতায় যে বিশ্ব-ধর্ম-সম্মেলন হইয়া গিয়াছে, এই সম্মেলনের উল্লেখ-যোগ্য কার্য্যাবলী প্রশংসনীয় অথবা নিন্দনীয়, তাহার বিচারের উদ্দেশ্যে এই প্রবন্ধ আরম্ভ করা হইয়াছে।

কোন ধর্ম-সম্মেলনের কার্য্যাবলী নিন্দনীয় অথবা প্রশংসনীয়, তাহার বিচার করিতে হইলে, প্রত্যেক ধর্ম-সম্মেলনের অবশ্যবিধি ও নিষেধ (essential necessities and prohibitions) কি হওয়া উচিত, তাহার সন্ধান করিতে হইবে। প্রত্যেক ধর্ম-সম্মেলনের অবশ্যবিধি ও নিষেধ যে কি হওয়া উচিত, তাহার সন্ধান করিতে হইলে প্রথমতঃ ধর্ম কাছাকে বলে, দ্বিতীয়তঃ ধর্ম-জ্ঞান কাছাকে বলে, তৃতীয়তঃ ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায় কি এবং চতুর্থতঃ ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার লৌকিক প্রয়োজনীয়তা কি, তাহা জানিবার প্রয়োজন হইয়া থাকে।

একবার যদি জানিতে পারা যায় যে, সংসারে ভাল-ভাত, অথবা কেবলমাত্র শুকনা রুটি খাইয়া স্বাস্থ্য-স্বপ্নের সহিত মনের শান্তিতে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে যেমন ধর্ম-জ্ঞান লাভ করা একান্ত প্রয়োজনীয়, সেইরূপ

আবার ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে কি করিয়া মনে-পার্জন করিতে হয়, কি করিয়া স্বাস্থ্য বজায় রাখিতে হয়, কি করিয়া সর্দানস্থায় মনের শান্তি অটুট রাখা যায় ইত্যাদি তথ্য আমূল ভানে পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহা হইলে মানুষ স্বভাবতঃই ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার জন্য প্রযত্নশীল হইয়া পাকে, ইহা আমাদের বিশ্বাস। ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার জন্য প্রযত্নশীল হইয়া, “ধর্ম” কাছাকে বলে, “ধর্ম-জ্ঞান” কাছাকে বলে, “ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায় কি” ইত্যাদি তথ্যের সন্ধান প্রাপ্ত হইলে এবং ঐ ঐ তথ্য অবগত হইতে পারিলে, ধর্ম সম্মেলনের কোন প্রয়োজনীয়তা আছে কি না, উহার কোন প্রয়োজনীয়তা থাকিলে ঐ প্রয়োজনীয়তা কি কি, এবং সম্মেলনের বিধি ও নিষেধই বা কি কি হওয়া উচিত, তৎসম্বন্ধে পরিজ্ঞাত হওয়া যে সহজ-সাধ্য, ইহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে।

ঐ উদ্দেশ্যে আমরা চৈত্র সংখ্যায় ‘ধর্ম’ের সংজ্ঞা কি, তাহাই প্রথমে আলোচনা করিয়াছি। ধর্মের সংজ্ঞা কি, তাহার আলোচনায় প্রসূত হইয়া, “শব্দের প্রকৃত অর্থ বুঝিবার উপায় কি” এবং “সংস্কৃত ও লৌকিক ভাষার মধ্যে পার্থক্য কোথায়”, তাহার আলোচনা করিতে হইয়াছে।

“ধর্ম্ম-সংজ্ঞা কি”, তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিবার পর ধর্ম্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায় কি, তাহার আলোচনায় আমরা প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম।

ধর্ম্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায়

“ধর্ম্ম-জ্ঞান” লাভ করিবার উপায় কি, তাহা জানিতে হইলে যে, প্রথমতঃ “ধর্ম্ম” কাহাকে বলে, দ্বিতীয়তঃ “ধর্ম্ম-জ্ঞান” কাহাকে বলে, তাহা জানা একান্ত প্রয়োজনীয়, ইহা আমরা আনাদিগের পাঠকদর্শকে একাধিকবার বুঝাইয়াছি।

ধর্ম্ম কাহাকে বলে, তাহার আলোচনায় আমরা এতাবৎ যাহা যাহা বলিয়াছি, তাহা একটু তলাইয়া চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে, মনুষ্যমাত্রেই জীবন ধারণ করিবার জন্ত কতকগুলি কার্য্য করিয়া থাকে। ঐ কার্য্যগুলিকে বর্ত্তমান ইংরাজী ভাষায় physiological functions অথবা শরীরবিধানের কার্য্য বলা হইয়া থাকে। মলমূত্র ত্যাগ করা, খাদ্য গ্রহণ করা, খাদ্য পরিপাক করা, শ্বাস গ্রহণ করা, কথা বলা, কথা শোনা, রূপ দেখা, রূপবান হওয়া ইত্যাদি যে যে কার্য্য মানুষ করিয়া থাকে, উহার প্রত্যেকটি তাহার শরীরবিধানের কার্য্য। শরীরবিধানের কার্য্য কি কি, তাহার সম্পূর্ণ আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, বর্ত্তমান ইংরাজী ভাষায় ঐ সম্বন্ধে চিকিৎসকগণের মধ্যে Physiology নামক যে গ্রন্থ প্রচলিত রহিয়াছে, উহা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ এবং অধিস্বাসযোগ্য। কোন একটি মানুষ তাহার শরীরের বিধান সম্পূর্ণ করিবার জন্ত, অথবা ঐ বিধানের অস্তিত্ববশতঃ যে যে কার্য্য করিয়া থাকে, অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, প্রত্যেক মানুষই উহার প্রত্যেক কার্য্যটি করিয়া থাকে বটে, কিন্তু কোন ভূইটি মানুষের উহার কোন কার্য্যটি করিবার প্রকার (manner), অথবা উহার মাত্রা (degree or magnitude) সর্ব্বতোভাবে সমান নহে। উদাহরণ স্বরূপ খাদ্যগ্রহণের কার্য্যটি ধরিয়া লইলে দেখা যাইবে যে, প্রত্যেক মানুষই খাদ্য গ্রহণ করিয়া থাকে বটে, কিন্তু কেহ ভাত, কেহ বা কটী, কেহ বা মাংস, কেহ বা ফলমূল ইত্যাদি খাইয়া থাকেন, কাহারও খাওয়া পাঁচ মিনিটে, আবার কাহারও খাওয়া এক ঘণ্টায়,

কেহ বা দুই সের পরিমাণ খাইয়া থাকেন, আবার কেহ বা একপোয়া খাইয়াই দিনান্তিপাত করেন।

মানুষের উপরোক্ত সমতার মধ্যে যে বৈশিষ্ট্য রহিয়াছে, ঐ বৈশিষ্ট্যও আবার দুই রকমের। কখন কখন স্ব স্ব খেয়াল ও সংস্কারবশতঃ বৈশিষ্ট্যের উদ্ভব হইয়া থাকে, আবার কখন কখন কার্য্য সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞানবশতঃ বৈশিষ্ট্য অবলম্বিত হয়।

সুতরাং অগতের হরেক-রকম মানুষ জন্মাবধি মৃত্যু পর্য্যন্ত যত কিছু কার্য্য করে, তৎসম্বন্ধে পূর্ণজ্ঞান লাভ করিবার জন্ত ঐ কার্য্যগুলিকে প্রধানতঃ দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। শরীরবিধানের যে যে কার্য্য মনুষ্যমাত্রেই মধ্যেই পরিলক্ষিত হয়, সেই সেই কার্য্য এবং যে যে কার্য্য স্ব স্ব খেয়াল ও সংস্কারবশতঃ মানুষ করিয়া থাকে, সেই সেই কার্য্য এক শ্রেণীর অন্তর্গত। আর যে যে কার্য্য সাধনালব্ধ-জ্ঞান, অর্থাৎ কোন শরীরের মধ্যে বিবিধ বিধানের উৎপত্তি হয় এবং শরীরের কোন্ বিধানবশতঃ কোন্ অঙ্গের উদ্ভব হয়, তাহা যে-জ্ঞানের দ্বারা পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায়, সেই জ্ঞানবশতঃ মানুষ যে যে কার্য্য করিয়া থাকে, সেই সেই কার্য্য অপর শ্রেণীর অন্তর্গত।

উপরোক্ত প্রথম শ্রেণীর কার্য্যকে সংস্কৃত ভাষায় ‘ধর্ম্ম’ বলা হইয়া থাকে। ধর্ম্ম-সম্বন্ধীয় বিস্তৃত ও আমূল আলোচনা লিপিবদ্ধ রহিয়াছে জৈমিনীসূত্র, অথবা পূর্ব্বনীমাংসা নামক নীমাংসায়।

আর, দ্বিতীয় শ্রেণীর কার্য্যকে ‘ধর্ম্ম’ বলা হইয়া থাকে। এতৎসম্বন্ধীয় বিস্তৃত ও আমূল আলোচনা লিপিবদ্ধ রহিয়াছে কণাদসূত্র অথবা বৈশেষিক্য দর্শন নামক দর্শনে। জৈমিনী-

*জৈমিনীসূত্র এবং কণাদসূত্র বর্ত্তমানে পণ্ডিতগণের মধ্যে যে অর্থে প্রচলিত রহিয়াছে, সেই অর্থে ঐ দুইখানি গ্রন্থ অধ্যয়ন করিলে আমাদের কথার সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে না। ভাষ্যকারগণের প্রচলিত কোন বাখ্যা যে বেদান্তের অষ্টাধ্যায়ীসূত্র-পাঠসম্বন্ধে নহে এবং যে বাখ্যা অষ্টাধ্যায়ীসূত্র-পাঠসম্বন্ধে নহে, সেই বাখ্যা যে গ্রন্থপ্রণেতা দ্বিগির মনোদ্বাটক হইতে পারে না, তাহা আমরা একাধিকবার বক্তব্য দ্বারা প্রমাণিত করিয়াছি। নীমাংসায় ও দর্শনে স্ববিধ কি বলিতে চাহিয়াছেন, তাহা বুঝিতে হইলে তাঁহাদের ভাষা বুঝিবার প্রয়োজন হয়। ঐ ভাষা বুঝিতে হইলে ফ্রেট-বিজ্ঞা জানিবার প্রয়োজন হয়। ফ্রেট বিজ্ঞা পরিজ্ঞাত হইয়া জৈমিনীসূত্র ও কণাদসূত্র অধ্যয়ন করিতে পারিলে আমাদের কথার সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে।

হুত্র এবং কণাদমুত্রের কথা বাদ দিয়া সাধারণ পাঠকগণ যদি তাঁহাদের সাধারণ বুদ্ধির (common sense) দ্বারা ধর্ম ও ধর্ম বলিতে কি বুঝায়, তৎসম্বন্ধে ধারণা করিবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে, দেখিতে পাইবেন যে, মানুষ তাহার শরীরবিধানের কার্য, অথবা খেয়াল এবং সংস্কারবশতঃ যাহা যাহা করিয়া থাকে (what a man does), তাহাই তাহার ধর্ম। আর কি করিলে মানুষের সর্ববিধ হুৎ সম্পূর্ণ ভাবে দূর হইয়া অবিস্মৃত স্মরণ সন্তোষ করা সম্ভব হইতে পারে, তাহা বিচারবুদ্ধির দ্বারা পরিজ্ঞাত হইবার উদ্দেশ্যে অথবা উহা পরিজ্ঞাত হইয়া, অর্থাৎ কর্তব্য কি তাহার সন্ধান করিবার জ্ঞ (to find out what a man should do), অথবা তাহার সন্ধান পাইবার পর কর্তব্যজ্ঞান-প্রণোদিত হইয়া মানুষ যাহা যাহা করে, তাহার নাম মানুষের ধর্ম।

ধর্মের এই সংজ্ঞাটি আরও তলাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, ধর্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিলে মানুষের পক্ষে কোন কার্যটি কর্তব্য, আর কোন কার্যটি অকর্তব্য, কোনটি ভ্রমহীন (right), আর কোনটি ভ্রমপূর্ণ (wrong), তাহা সম্পূর্ণ সঠিকভাবে পরিজ্ঞাত হওয়া সম্ভব হয়।

আমাদের মনে হয়, ধর্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিলে, এতাদৃশ প্রয়োজনীয় তথ্যগুলি জানা সম্ভবযোগ্য হয় বলিয়া একদিন সারা জগতের সকল মানুষ ধর্মজ্ঞান লাভ করিবার জ্ঞ উদ্গীৰ্ণ হইত। কিন্তু এখন আর কেহ ধর্ম অথবা ধর্মজ্ঞান বলিতে কি বুঝায়, তাহা যথাযথ ভাবে বুঝিতে পারেন না এবং উহা বুঝিতে পারেন না বলিয়াই ধর্ম ও ধর্মজ্ঞান সম্বন্ধে অধিকাংশ মানুষ প্রায়শঃ উদাসীন থাকিয়া যান।

ধর্মের সংজ্ঞা সম্বন্ধে একটু তলাইয়া চিন্তা করিলে আরও দেখা যাইবে যে, যে-কার্যের দ্বারা কোন কার্যটি কর্তব্য, আর কোন কার্যটি অকর্তব্য, কোনটি ভ্রমহীন, আর কোনটি ভ্রমপূর্ণ, ইহা বুঝিতে পারা যায়, তাহার নাম “ধর্ম”—কার্য—এতাদৃশ ধর্মের সংজ্ঞা যতদিন মানবসমাজে বিঘ্নমান থাকে, ততদিন পর্য্যন্ত বিভিন্ন মানুষের বিভিন্ন ধর্মের কথা উদ্ভব হইতে পারে না। পরন্তু সকল মানুষের একই ধর্ম ইহা বুঝিতে হয়।

কার্যতঃও দেখিতে পাওয়া যায় যে, নৌক ধর্মের উদ্ভব হইবার আগে সারা জগতে এমন একদিন ছিল, যখন সকল মানুষ একই একম ধর্মের উপাসনা করিত। তখন খৃষ্টান, মুসলমান প্রভৃতি ধর্মের অথবা তৎসংলগ্ন কোন সম্প্রদায়েরই উদ্ভব হয় নাই।

যে জগতে সমগ্র মানুষ-সমাজে একদিন মানুষ একই একম ধর্মের উপাসনা করিত, সেই জগতে সেই মনুষ্য-সমাজে ধর্মের এত বিভিন্নতার উদ্ভব হইল কেন, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হইলেও দেখা যাইবে যে, উহার কারণও “ধর্ম” ও “ধর্মজ্ঞানে”র যথাযথ সংজ্ঞা সম্বন্ধে মানুষের অজ্ঞতা।

বিভিন্ন ধর্মের এবং বিভিন্ন ধর্মের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্ম-মাজক ও সন্ন্যাসিগণের সহিত “ধর্ম” ও “ধর্মজ্ঞানে”র সংজ্ঞা সম্বন্ধে আলোচনা করিলে, আমাদের উপরোক্ত কথার সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে। যাহাকেই ঐ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করা যাক না কেন, দেখা যাইবে যে, প্রায় সকলেই প্রথমতঃ প্রকারান্তরে ঐ কথা উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিবেন এবং তাঁহাদের ঐ চেষ্টা সত্ত্বেও যদি কেহ তাঁহাদিগের নিকট জিজ্ঞাস্তা থাকিয়া যান, তাহা হইলে সম্প্রদায়গত এক একটি সংজ্ঞার কথা শুনা যাইবে বটে, কিন্তু ঐ সংজ্ঞার ভিত্তি যে কোথায়, তৎসম্বন্ধে কিছুই পরিজ্ঞাত হওয়া সম্ভব হইবে না।

মানুষ তাহার শরীরবিধানের কার্য, অথবা খেয়াল এবং সংস্কারবশতঃ যাহা যাহা করিয়া থাকে (অর্থাৎ what a man does তাহার নাম “ধর্ম”—আর কর্তব্য কি, অথবা কি করিলে হুৎের হাত তহিতে সম্পূর্ণভাবে অব্যাহতি পাওয়া যায়, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হইয়া, মানুষ যাহা যাহা করে (অর্থাৎ what a man should do, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হইয়া অথবা তাহা অবগত হইয়া, মানুষ যাহা যাহা করে), সেই সেই কার্যের নাম তাহার “ধর্ম”। “ধর্ম” ও “ধর্ম” সম্বন্ধে এই দুইটি সংজ্ঞা যথাযথ ভাবে রূপায়িত করিতে পারিলে, “ধর্মজ্ঞান” কাহাকে বলে, তাহা যথাযথ ভাবে বুঝিতে হইলে, সর্বপ্রথমে যে মানুষের বিভিন্ন ‘ধর্মের’ উদ্ভব হয় কেন, অর্থাৎ মানুষ কখনও বা সাধু, আর কখনও বা চোর, কখনও বা অন্নবুদ্ধি, কখনও বা প্রতিভাবান, কখনও বা স্থির, ধীর, আবার কখনও বা অস্থির ও

অধীর ইত্যাদি হয় কেন, তাহা বুঝিবার প্রয়োজন, ইহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

মানুষের বিভিন্ন “ধরমে”র উদ্ভব হয় কেন, তাহা সঠিক ও সম্পূর্ণভাবে পরিজ্ঞাত হইতে হইলে যে মানুষের শরীরের গঠন ও শরীরের বিধান সঠিক ও সম্পূর্ণভাবে অনুভব করিবার প্রয়োজন হয়, তাহাও সহজেই বুঝা যাইতে পারে। মানুষের শরীরের গঠন (anatomy) ও শরীরের বিধান (physiology) সঠিক ও সম্পূর্ণভাবে পরিজ্ঞাত হইতে হইলে, যে অসংখ্য পরমাণুর সমন্বয়বশতঃ মানুষের প্রত্যেক অবয়বের প্রত্যেক অংশটি প্রতি মুহূর্তে নূতন নূতন ভাবে গঠিত, পরিবর্তিত ও পরিবর্তিত হইতেছে, সেই অসংখ্য পরমাণুর সমন্বয় অথবা সংস্পর্শ যে শরীরের মধ্যে সর্বত্র বিভিন্ন আকারে বিद्यমান রহিয়াছে, তাহা কার্যতঃ উপলব্ধি করিবার প্রয়োজন হয়।

এই জন্তই আমরা চৈত্র-সংখ্যায় বলিয়াছি যে, “মানুষের প্রত্যেক অবয়ব যে অসংখ্য পরমাণুর সমন্বয়ে গঠিত, তাহা অনুভব করিতে পারিলে, মানুষের ধর্মকার্য্য যে কি, তাহার সন্ধান পাওয়া সহজসাধ্য হইয়া থাকে।”

এইরূপ ভাবে ধর্ম, ধর্ম ও ধর্মকার্য্যের সংজ্ঞা ক্ষুদ্রক্ষম করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, প্রকৃত ধর্মজ্ঞান সঠিক ও সম্পূর্ণভাবে লাভ করিতে হইলে, মানুষের প্রত্যেক অবয়ব অসংখ্য পরমাণুর যে-সমন্বয় অথবা সংস্পর্শবশতঃ গঠিত হইয়াছে, সেই সমন্বয় অথবা সংস্পর্শ কার্য্যতঃ উপলব্ধি করিবার প্রয়োজন হয় এবং যে যে উপায়ে উহা কার্য্যতঃ উপলব্ধি করা যায়, সেই সেই উপায়ের নাম “ধর্মজ্ঞান লাভ করিবার উপায়।”

ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার প্রবৃত্তি উদ্ভূত হইলে মানুষকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, হৃদয় ও কাঠিন্যের তারতম্যে মনুষ্যবয়সে অসংখ্য রকমের স্পর্শ বিद्यমান রহিয়াছে। ঐ অসংখ্য রকম স্পর্শকে প্রধানতঃ বায়বীয় স্পর্শ (gaseous), তরল স্পর্শ (liquid) এবং কঠিন স্পর্শ (solid) নামক স্পর্শের ত্রিবিধ শ্রেণিতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ইহা ছাড়া আরও মনে রাখিতে হইবে যে, মানুষের শরীর-ভ্যন্তরস্থ বিভিন্ন স্পর্শকে যেরূপ মূলতঃ বায়বীয়, তরল এবং কঠিন নামক ত্রিবিধ শ্রেণিতে বিভক্ত করা যাইতে

পারে, সেইরূপ মানুষের আত্যন্তরীণ অসংখ্য রূপ, অসংখ্য রস এবং অসংখ্য গন্ধকেও মূলতঃ ত্রিবিধ শ্রেণিতে বিভক্ত করা হইয়া থাকে।

অসংখ্য পরমাণুর যে সমন্বয় ও সংস্পর্শে মানব-শরীরের প্রত্যেক অঙ্গ গঠিত, সেই সমন্বয় অথবা সংস্পর্শ কি উপায়ে কার্য্যতঃ উপলব্ধি করা যাইতে পারে, তাহার সন্ধান প্রেরিত হইলে দেখা যাইবে যে, উহা যেরূপ সংস্কৃত ভাষায় বেদে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে, সেইরূপ আবার প্রাচীন হিব্রু ভাষায় বাইবেলে ও প্রাচীন আরবী ভাষায় কোরাণেও লিখিত রহিয়াছে। আরও দেখা যাইবে যে, পরমাণুর ঐ সমন্বয় অথবা সংস্পর্শ কার্য্যতঃ উপলব্ধি করিতে হইলে একদিকে যেরূপ মানবশরীরের প্রধান প্রধান সন্ধি (interlink) কোথায় এবং তাহার কার্য্যকারিতা কি, তাহা উপলব্ধি করিবার প্রয়োজন হয়, সেইরূপ আবার মানবদেহাত্মকতার যে শরীরবিধানে বিবিধ কার্য্য (physiological operations) বিद्यমান রহিয়াছে, তাহার প্রত্যেকটি কোন্ কোন্ অঙ্গের সন্ধিবশতঃ বিद्यমান রহিয়াছে এবং উহার কার্য্যকারিতাই বা কি, তাহাও উপলব্ধি করিবার প্রয়োজন হইয়া থাকে।

যে উপায়ে মানবশরীরের প্রধান প্রধান সন্ধি কোথায়, তাহা উপলব্ধি করা যায়, সংস্কৃত ভাষায় তাহার নাম “বৈদিক সন্ধ্যা” এবং ঐ সন্ধিসমূহের পরস্পরের সম্বন্ধ-হত্র কোথায়, তাহা যে উপায়ে উপলব্ধি করা যায়, তাহার নাম “গায়ত্রী জপ”।

“বৈদিক সন্ধ্যা” ও “গায়ত্রী”সাহায্যে যে মানবশরীরের প্রধান প্রধান সন্ধি ও তাহাদের সম্বন্ধ-হত্র কোথায়, তাহা সঠিকভাবে উপলব্ধি করা যাইতে পারে, ইহা প্রয়োজন হইলে ষাঁহার স্ব স্ব অভিমানকে কথঞ্চিৎ পরিমাণে সংযত করিতে পারিয়াছেন ও সর্বদাই উহা সংযত করিবার প্রয়াসী এবং ষাঁহাদের জিহ্বা অত্যধিক পরিমাণে অপেক্ষপানের দ্বারা, অথবা অভক্ষ্যভক্ষণের দ্বারা প্রাকৃতিক তাপ ও রসহীন হয় নাই, তাঁহাদিগের নিকট আমরা প্রমাণিত করিতে প্রস্তুত আছি।

মানবশরীরের প্রধান প্রধান সন্ধি কোথায়, কয়টি এবং তাহাদের কার্য্যকারিতাই বা কি, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে

পারিলে জানা যাইবে যে, মানবশরীরের প্রধান সন্ধি তিনটি এবং ঐ তিনটি প্রধান সন্ধির কার্যও তিনটি। সর্গ-প্রধান সন্ধিটির বিজ্ঞমানতাবশতঃ মানুষ তাহার দেহাভ্যন্তরে বায়ু গ্রহণ করিয়া উহা বিশুদ্ধ করিতে পারিতেছে এবং ঐ বিশুদ্ধ বায়ু সমস্ত শরীরে পরিচালিত করিতে সমর্থ হইতেছে। দ্বিতীয় সন্ধিটির বিজ্ঞমানতাবশতঃ মানুষ তাহার দেহাভ্যন্তরস্থ বায়ুকে রস (অম্ল) ও তেজ (বহ্নি) রূপে পরিণত করিয়া ঐ রস ও তেজকে সারা শরীরে পরিচালিত করিতে সক্ষম হইতেছে। তৃতীয় সন্ধিটির বিজ্ঞমানতাবশতঃ মানুষ তাহার দেহাভ্যন্তরস্থ রস ও তেজকে ক্রমশঃ মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত ও চর্মরূপে পরিণত করিতে সক্ষম হইতেছে।

এইরূপ ভাবে দেখিলে দেখা যাইবে যে, প্রথম সন্ধিটির বিজ্ঞমানতাবশতঃ মানুষের পক্ষে বিশুদ্ধ বায়ু গ্রহণ করা ও শরীরস্থ বিকৃত বায়ু নিষ্কাশনরূপে পরিত্যাগ করা সম্ভব হইতেছে, দ্বিতীয় সন্ধিটির বিজ্ঞমানতাবশতঃ অহরহ শরীর-ভ্যন্তরে বায়ু হইতে রস ও তেজের উদ্ভব করা এবং শরীরস্থ রস ও তেজের বিশুদ্ধি সম্পাদন করিয়া পুনরায় তাহাকে বায়ুর সহিত মিশ্রিত করিয়া ফেলা সম্ভব হইতেছে। তৃতীয় সন্ধিটির বিজ্ঞমানতাবশতঃ অহরহ শরীরভ্যন্তরে রস ও তেজ হইতে মেদ ও অস্থি প্রভৃতির উদ্ভব হইতেছে এবং শরীরস্থ মেদ ও অস্থি প্রভৃতির রস ও তেজের বিশুদ্ধি সম্পাদন করা সম্ভব হইতেছে।

একটু চিন্তা করিলে বুঝা যাইবে যে, মানবশরীর অসংখ্য পরমাণুর যে সমন্বয়ে অথবা সংস্পর্শে পরিচালিত, সেই সমন্বয় অথবা সংযোগ কার্যতঃ উপলব্ধি করিতে হইলে মানবশরীরের উদ্ভব ক্রিপণভাবে হইতেছে, তাহা অনুভব করিবার প্রয়োজন হইয়া থাকে। আবার, মানবশরীরের উদ্ভব ক্রিপণভাবে পরিচালিত হইতেছে, তাহা কার্যতঃ উপলব্ধি করিতে হইলে সর্বপ্রথমে একদিকে যেরূপ উপরোক্ত তিনটি সন্ধির কোনটি কোথায় বিজ্ঞমান রহিয়াছে, তাহা কার্যতঃ পরিজ্ঞাত হইবার প্রয়োজন হয়, সেইরূপ আবার ঐ তিনটি সন্ধির পরস্পরের মধ্যে সংস্রব ক্রিপণভাবে বিজ্ঞমান থাকে, তাহাও উপলব্ধি করিবার প্রয়োজন হয়।

উপরোক্ত প্রথম সন্ধিটির নাম ললাট, দ্বিতীয় সন্ধিটির নাম হৃদয়, তৃতীয় সন্ধিটির নাম নাভি। ঐ তিনটি সন্ধি শরীরভ্যন্তরে কোথায় বিজ্ঞমান রহিয়াছে এবং তাহাদের স্ব স্ব কার্যই বা ক্রিপণভাবে সাধিত হইতেছে, তাহা বৈদিক সন্ধ্যার “প্রাণায়াম” ও “আচমন” যথাযথভাবে সম্পাদিত করিতে পারিলে উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

প্রাণায়াম ও আচমন যথাযথভাবে সম্পাদিত করিতে পারিলে যে, শরীরভ্যন্তরস্থ তিনটি সন্ধির কোনটি কোথায় বিজ্ঞমান রহিয়াছে এবং তাহাদের স্ব স্ব কার্য ক্রিপণভাবে সম্পাদিত হইতেছে, ইহা উপলব্ধি করিতে পারা যায়, তাহা সঠিকভাবে পরিজ্ঞাত হইতে হইলে শব্দের সাহায্যে শরীরের বিভিন্ন অংশ ক্রিপণভাবে স্পর্শ করা যাইতে পারে, তাহা অনুভব করার প্রয়োজন হইয়া থাকে।

শব্দের সাহায্যে শরীরের বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন অবস্থায় ক্রিপণভাবে স্পর্শ করা যাইতে পারে, তাহার উপায় লিপিবদ্ধ রহিয়াছে বৈদিক সন্ধ্যার ‘মার্জান’ ও ‘পুনর্মার্জান’ নামক অংশে।

এইরূপ ভাবে মার্জান, প্রাণায়াম, আচমন ও পুনর্মার্জান—এই চারটি প্রক্রিয়ার দ্বারা মানবশরীরের প্রধান তিনটি সন্ধির কোন সন্ধিটি কোথায় বিজ্ঞমান থাকে, তাহা বিভিন্ন অবস্থায় ক্রিপণে এককভাবে উপলব্ধি করিতে পারা যায়, তাহা পরিজ্ঞাত হওয়া যায় বটে, কিন্তু ঐ উপলব্ধি কি করিয়া স্থায়ী করা সম্ভব এবং ঐ তিনটি সন্ধির উপলব্ধি যুগপৎভাবে ক্রিপণে সম্ভবযোগ্য হয়, তাহা পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না।

ঐ তিনটি সন্ধির উপলব্ধি যুগপৎ ও স্থায়ীভাবে করিতে হইলে “অধমর্ষণ”, “হর্ষোপহান” হইতে আরম্ভ করিয়া বৈদিক সন্ধ্যার “গায়ত্রীধ্যান”, “গায়ত্রীজপ” ও “গায়ত্রীবিসর্জন” পর্য্যন্ত প্রক্রিয়াসমূহের সহায়তা লইতে হয়।

তিনটি সন্ধির উপলব্ধি যুগপৎ ও স্থায়ীভাবে করিতে পারিলে ঐ তিনটি সন্ধির পরস্পরের মধ্যে কি সঙ্ঘর্ষ বিজ্ঞমান আছে, তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায়। ঐ তিনটি সন্ধির পরস্পরের মধ্যে কি সঙ্ঘর্ষ বিজ্ঞমান আছে, তাহা উপলব্ধি করিতে পারিলে মানুষের কোন প্রক্রিয়াকে ‘বুদ্ধি’ নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে, তাহা অনুভব করা সম্ভব-

যোগ্য হয়। ইহারই জ্ঞান বলা হইয়া থাকে যে, “গায়ত্রী” যথাযথ ভাবে জপ করিতে পারিলে, মানুষ্যের পক্ষে স্ব স্ব বুদ্ধির উৎকর্ষ সাধন করা সম্ভব হয়।

বৈদিক সন্ধ্যার প্রক্রিয়াসমূহের দ্বারা মানবশরীরের প্রধান তিনটি সন্ধি কোথায় কোথায় বিद्यমান আছে এবং ঐ তিনটি সন্ধির পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ কি কি, তাহা এতাদৃশ ভাবে উপলব্ধি করা যায় এবং ঐ উপলব্ধি দ্বারা মানবশরীর অসংখ্য পরনাণুর যে সময়য় অথবা সংস্পর্শে গঠিত, সেই সময়য় অথবা সংস্পর্শ ক্রমশঃ অনুভব করা যায় বলিয়াই বৈদিক সন্ধ্যাকে কস্মতঃ ধর্মজ্ঞান লাভ করিবার প্রথম ও প্রধান সোপান বলা হইয়া থাকে।

মানবশরীরের প্রধান প্রধান তিনটি সন্ধি কোথায় কোথায় বিद्यমান রহিয়াছে এবং ঐ তিনটি সন্ধির পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ কি কি, তাহা বৈদিক সন্ধ্যার ও গায়ত্রীর প্রক্রিয়া দ্বারা অনুভব করা যায় বটে, কিন্তু ঐ তিনটি সন্ধির প্রত্যেকের কার্য যে কি কি এবং ঐ প্রত্যেক সন্ধিটির মধ্যে যে সমস্ত শাখা-সন্ধি নিহিত রহিয়াছে, তাহা বৈদিক সন্ধ্যার প্রক্রিয়ার দ্বারা সম্যক্ ও গঠিতভাবে উপলব্ধি করা যায় না।

ঐ তিনটি সন্ধির প্রত্যেকটির কার্য যে কি কি, তাহা জ্ঞানতঃ (theoretically) অবগত হইবার নাম এক একটি দেব অথবা দেবতার তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হওয়া।

প্রধান প্রধান তিনটি সন্ধির প্রত্যেকটির মধ্যে যে সমস্ত সন্ধি নিহিত রহিয়াছে, তাহা কস্মতঃ (practically) পরিজ্ঞাত না হইয়া জ্ঞানতঃ (theoretically) পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না। প্রত্যেক সন্ধির মধ্যে যে সমস্ত সন্ধি নিহিত রহিয়াছে, তাহা কোথায় কোথায় বিद्यমান রহিয়াছে, উহা কস্মতঃ উপলব্ধি করিবার নাম—ঐ সন্ধিস্থ দেবতার সন্ধ্যা করা।

মানবশরীরের প্রত্যেক প্রধান সন্ধির মধ্যে যে সমস্ত শাখা-সন্ধি বিद्यমান রহিয়াছে, সেই শাখা-সন্ধিসমূহ পরস্পর মিলিত হইয়া প্রধান সন্ধির কার্য (functions) নিষ্পন্ন করিতেছে। প্রত্যেক প্রধান সন্ধির মধ্যে যে সমস্ত শাখা-সন্ধি বিद्यমান রহিয়াছে, সেই শাখা-সন্ধিসমূহের পরস্পরের যে মিলনবশতঃ প্রধান সন্ধির কার্য নিষ্পন্ন হইতেছে, পর-

স্পরের সেই মিলনকে কস্মতঃ অবগত হওয়ার নাম ঐ সন্ধিস্থ মূল দেবতার “গায়ত্রী” জপ করা।

প্রত্যেক প্রধান সন্ধির কার্য যে কি কি, তাহা কস্মতঃ উপলব্ধি করিবার নাম ঐ সন্ধিস্থ দেব অথবা দেবতার পূজা করা।

আমরা আগেই বলিয়াছি যে, মানবশরীরের ললাটে বিद्यমানগাবশতঃ মানুষ নিজ শরীরাত্মন্তরে স্বাসরূপ বায়ু গ্রহণ করিতে ও উহাকে পরিশুদ্ধ করিতে এবং শরীরস্থ বিকৃত বায়ুকে নিঃস্বাসরূপে পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয় এবং এই ললাটকে মানুষের প্রথম সন্ধি বলা হইয়া থাকে।

কি উপায়ে ললাটের সহায়তায় মানবশরীরের প্রত্যেক রন্ধ্রে রন্ধ্রে বায়ু প্রবেশলাভ করিতে পারিতেছে, কিরূপ ভাবে মানুষ দেহাত্মন্তরে ঐ বায়ুর বিশুদ্ধি নিষ্পন্ন করিতে সক্ষম হইতেছে এবং কিরূপভাবে মানুষ তাহার দেহস্থ বিকৃত বায়ুকে নিঃস্বাসরূপে পরিত্যাগ করিতে সক্ষম হইতেছে, তাহা কস্মতঃ (practically) উপলব্ধি করিবার নাম “শিব পূজা” করা।

ললাটের মধ্যে কোথায় কোথায় কোন্ কোন্ শাখা-সন্ধি বিद्यমান রহিয়াছে, তাহা কস্মতঃ উপলব্ধি করিবার নাম “শিবের সন্ধ্যা” করা। আর ঐ শাখা-সন্ধিসমূহের পরস্পর যে মিলনবশতঃ ললাট-সন্ধির কার্য নিষ্পন্ন হইতেছে, সেই মিলন কস্মতঃ উপলব্ধি করিবার নাম “শিবের গায়ত্রী” জপ করা।

মানবশরীরে হৃদয়ের বিद्यমানগাবশতঃ যে, মানুষ তাহার শরীরস্থ বায়ুকে রস ও তেজরূপে পরিবর্তিত করিতে সক্ষম হয়, তাহাও আগেই বলা হইয়াছে।

মানবশরীরে হৃদয় কোথায় বিद्यমান আছে এবং ঐ হৃদয়ের সহিত ললাট ও নাভির সন্ধি-স্থত্র কোথায়, তাহা বৈদিক সন্ধ্যা ও বৈদিক গায়ত্রীর সহায়তায় কস্মতঃ উপলব্ধি করা যায় বটে, কিন্তু হৃদয়ে যে কিরূপভাবে শরীরস্থ বায়ু হইতে রস ও তেজের উদ্ভব সাধন হইতেছে, তাহা বৈদিক সন্ধ্যা অথবা বৈদিক গায়ত্রী অথবা শিবপূজা প্রভৃতির দ্বারা কস্মতঃ উপলব্ধি করা যায় না। যে প্রক্রিয়ার দ্বারা, কি উপায়ে শরীরাত্মন্তরে হৃদয়ের সাহায্যে বায়ু হইতে রস ও

তেজের উদ্ভব হইতেছে, তাহা উপলব্ধি করা সম্ভবযোগ্য হয়, সেই প্রক্রিয়াসমূহের নাম “বিষ্ণু পূজা”।

যে প্রক্রিয়ার সাহায্যে, জদয়স্থ শাখা-সন্ধিসমূহ কোণায় কোণায় বিজ্ঞমান রহিয়াছে, সেই প্রক্রিয়া কৰ্ম্মতঃ পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহার নাম “বিষ্ণু সন্ধ্যা”।

যে প্রক্রিয়ার সাহায্যে, জদয়স্থ শাখা-সন্ধিসমূহের পরস্পরের সম্বন্ধ কৰ্ম্মতঃ পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহার নাম—“বিষ্ণু-গায়ত্রী”।

মানবশরীরে ললাটের বিজ্ঞমানতাবশতঃ যে বায়ু-গ্রহণ, বায়ুর বিশুদ্ধি ও অবিশুদ্ধ বায়ুর বিসর্জন করা সম্ভব হইতেছে, আবার জদয়ের বিজ্ঞমানতাবশতঃ যে বায়ু হইতে রস ও তেজের উদ্ভব সাধন করা, উহার বিশুদ্ধি সম্পাদন করা এবং অবিশুদ্ধ রস ও তেজের বিসর্জন করা সম্ভব হইতেছে, তাহা যেরূপ আগেই বলা হইয়াছে, সেইরূপ নাভির বিজ্ঞমানতাবশতঃ যে শরীরস্থ রস ও তেজ হইতে ক্রমশঃ মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত ও চর্ম্মের উদ্ভব হওয়া, তাহাদের বিশুদ্ধি সম্পাদন করা এবং অবিশুদ্ধাংশের বিসর্জন করা সম্ভবযোগ্য হইয়াছে, তাহাও আগেই বলা হইয়াছে।

বৈদিক সন্ধ্যা ও গায়ত্রীর সাহায্যে নাভিটি কোণায় এবং নাভির সহিত ললাট ও জদয়ের সন্ধিস্থ কোণায়, তাহা শরীরাত্তরে কৰ্ম্মতঃ উপলব্ধি করা যায় বটে, কিন্তু ঐ বৈদিক সন্ধ্যা ও গায়ত্রীর সাহায্যে একদিকে যেরূপ নাভির মধ্যে যে সমস্ত শাখা-সন্ধি বিজ্ঞমান রহিয়াছে, সেই শাখা-সন্ধিসমূহের অস্তিত্ব এবং তাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ উপলব্ধি করা যায় না, সেইরূপ আবার নাভির বিজ্ঞমানতাবশতঃ যে কিরূপ ভাবে শরীরস্থ রস ও তেজ হইতে ক্রমশঃ মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত ও চর্ম্মের উৎপত্তি, বিশুদ্ধি, অবিশুদ্ধাংশের বিসর্জন সাধিত হইতেছে, তাহাও পার্থক্যতঃ উপলব্ধি করা যায় না।

যে প্রক্রিয়ার দ্বারা কিরূপ ভাবে নাভির সহায়তায় শরীরস্থ রস ও তেজ হইতে ক্রমশঃ মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত ও চর্ম্মের উৎপত্তি, বিশুদ্ধি, অবিশুদ্ধাংশের বিসর্জন সাধিত হইতেছে, তাহা কৰ্ম্মতঃ

(practically) উপলব্ধি করা যায়, সেই প্রক্রিয়ার নাম “ব্রহ্মার পূজা”।

নাভির মধ্যে যে সমস্ত শাখা-সন্ধি বিজ্ঞমান রহিয়াছে, তাহার অস্তিত্ব কোণায়, তাহা যে-প্রক্রিয়ার দ্বারা অবগত হওয়া যায়, সেই প্রক্রিয়ার নাম “ব্রাহ্ম-সন্ধ্যা”। ঐ শাখা-সন্ধিসমূহের পরস্পরের সন্ধিস্থ কোণায়, তাহা যে প্রক্রিয়ার দ্বারা অবগত হওয়া যায়, তাহার নাম “ব্রাহ্ম-গায়ত্রী”।

বৈদিক সন্ধ্যা ও বৈদিক গায়ত্রীর সাহায্যে মানুষের শরীরের প্রধান প্রধান সন্ধি-স্থল কোণায় ও তাহাদের পরস্পরের মধ্যে সন্ধি-স্থলই বা কোণায়, তাহা কৰ্ম্মতঃ পরিজ্ঞাত হইয়া ক্রমশঃ অগ্রগত হইতে পারিলে শিব-সন্ধ্যা, শিব-গায়ত্রী ও শিবপূজার সাহায্যে মানুষ তাহার শরীরাত্তরে যে কিরূপে বায়ুগ্রহণ, বায়ুর বিশুদ্ধি-সাধন ও অবিশুদ্ধ বায়ুর বিসর্জন সাধন করিতেছে, বিষ্ণু-সন্ধ্যা, বিষ্ণু-গায়ত্রী ও বিষ্ণু-পূজার সাহায্যে মানুষ তাহার শরীরাত্তরে যে কিরূপে বায়ু হইতে রস ও তেজের উৎপত্তিসাধন, রস ও তেজের বিশুদ্ধি-সাধন ও মূত্র এবং শ্বেদরূপে অবিশুদ্ধ রস ও তেজের বিসর্জন সাধন করিতেছে, ব্রাহ্ম-সন্ধ্যা, ব্রাহ্ম-গায়ত্রী ও ব্রাহ্ম-পূজার সাহায্যে মানুষ শরীরাত্তরে যে কি প্রকারে রস ও তেজ হইতে ক্রমশঃ মেদ, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত ও চর্ম্মের উৎপত্তি ও তাহার বিশুদ্ধি সাধিত হইতেছে এবং ঐ মেদাদির অবিশুদ্ধাংশই যে কি প্রকারে মলরূপে বিসর্জিত হইতেছে, তাহা কৰ্ম্মতঃ উপলব্ধি করিতে পারে বটে, কিন্তু যতক্ষণ পর্য্যন্ত কি প্রকারে যে মানবশরীরে বিশুদ্ধ শক্তির উদ্ভব হয়, এবং ঐ বিভিন্ন শক্তির মূলস্রোতই বা যে কোণায়, তাহা পরিজ্ঞাত না হওয়া যায়, ততক্ষণ পর্য্যন্ত ললাটে, জদয়ে এবং নাভিতে যে কি প্রকারে তাহাদের বিভিন্ন কার্য্য করিবার শক্তির উদ্ভব হইতেছে, তাহা পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না।

শিব-পূজা দ্বারা বায়ু-সম্বন্ধীয়, বিষ্ণু-পূজা দ্বারা রস ও তেজ-সম্বন্ধীয় এবং ব্রাহ্ম-পূজার দ্বারা মেদ ও অস্থি প্রভৃতি সম্বন্ধীয় বিভিন্ন কার্য্য শরীরের কোন্ কোন্ অংশের সাহায্যে সাধিত হইতেছে, তাহা কৰ্ম্মতঃ উপলব্ধি করা যায় বটে, কিন্তু কি প্রকারে সে শক্তি মানবশরীরে কার্য্য করিতেছে এবং ঐ শক্তির মূল উৎস কোণায়, তাহা

পরিজ্ঞাত হইতে না পারিলে ললাটে, হৃদয়ে এবং নাভিতে যে তাহাদের স্ব স্ব কার্য্য করিবার শক্তি কোথা হইতে আসিতেছে, তাহা উপলব্ধি করা যায় না।

অমুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, মানবশরীরে যে প্রকারে বিভিন্ন কার্য্য করিবার শক্তির উদ্ভব হইয়াছে, তাহা লিপিবদ্ধ হইয়াছে “গুরুত্ব” এবং জগতের সমস্ত জীবের সর্ববিধ শক্তির মূল্যধার কোথায়, তাহা লিপিবদ্ধ রহিয়াছে “কৌলিক তত্ত্ব”।

চরাচর সমস্ত জীবের শক্তির মূল্যধার যে কোথায়, তাহা যে সমস্ত প্রক্রিয়ার দ্বারা কার্য্যতঃ উপলব্ধি করা যায়, তাহার নাম দেবীপূজা অথবা কালী, দুর্গা, জগদ্ধাত্রী, চণ্ডী প্রভৃতি শক্তির পূজা। ঐ শক্তি কি করিয়া মানবশরীরে প্রবিষ্ট হইতেছে, তাহা কার্য্যতঃ উপলব্ধি করিবার নাম গুরুপূজা।

আমরা আগেই বলিয়াছি যে, এই সমস্ত কথা অতীব বিস্তৃত এবং উহা মাসিক পত্রিকার কোন প্রবন্ধে সম্পূর্ণ ভাবে লিপিবদ্ধ করা সম্ভবযোগ্য নহে।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহা তলাইয়া দেখিলে বুঝা যাইবে যে, জ্ঞানতঃ (theoretically) ধর্মজ্ঞান লাভ করিতে হইলে—

প্রথমতঃ, স্ফোট-বিজ্ঞা পরিজ্ঞাত হইয়া প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা, অথবা প্রকৃত হিব্রু ভাষা, অথবা প্রকৃত আরবী ভাষা পরিজ্ঞাত হইতে হইবে।

দ্বিতীয়তঃ, ধর্ম ও ধর্ম-জ্ঞান কাহাকে বলে, তাহা সঠিক ভাবে জানিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ, যথাক্রমে গুরুতত্ত্ব, কৌলিকতত্ত্ব, শিবতত্ত্ব, বিষ্ণুতত্ত্ব ও ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে হইবে

কার্য্যতঃ (practically) ধর্মজ্ঞান লাভ করিতে হইলে—

প্রথমতঃ, বৈদিক সন্ধ্যা ও বৈদিক গায়ত্রী

দ্বিতীয়তঃ, গুরু সন্ধ্যা ও গুরু গায়ত্রী ;

তৃতীয়তঃ, গুরুপূজা ;

চতুর্থতঃ, শক্তিপূজা অথবা দেবীপূজা ;

পঞ্চমতঃ, ব্রহ্মপূজা ;

ষষ্ঠতঃ, বিষ্ণুপূজা ;

সপ্তমতঃ, শিবপূজা অভ্যাস করিতে হইবে।

উপরোক্ত তত্ত্ব ও পূজাসমূহ যেরূপ সংস্কৃত ভাষায় পাওয়া যায়, সেইরূপ আবার উহা যে প্রাচীন হিব্রু ও প্রাচীন আরবী ভাষায় লিখিত গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে, তাহা মনে করিবার কারণ আছে।

ধর্মজ্ঞান লাভ করিবার লৌকিক প্রয়োজনীয়তা

ধর্মজ্ঞান লাভ করিবার লৌকিক প্রয়োজনীয়তা কি, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইলে প্রথমতঃ লৌকিক প্রয়োজনীয়তা কাহাকে বলে, ইহা বুঝিয়া লইতে হইবে। সংস্কৃত ভাষায় লৌকিক প্রয়োজনীয়তা বলিতে যাহা বুঝা যাক না কেন, আধুনিক ভাষায় মানুষ যাহা যাহা সাধারণতঃ চাহিয়া থাকে, তাহাদের নাম মানুষের লৌকিক প্রয়োজনীয় বস্তু। প্রত্যেক মানুষের প্রার্থিত বস্তু, অন্য কোন মানুষের প্রার্থিত বস্তুর তুলনায় পৃথক পৃথক হইলে পারে বটে এবং এইরূপ ভাবে দেখিলে কোন দুইটি মানুষের প্রার্থিত বস্তুসমূহ সর্বতোভাবে সমান নহে, তাহাও দেখা যাইবে বটে, কিন্তু সমস্ত মানুষের প্রার্থিত বস্তু কি কি, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, যদিও দুইটি মানুষের প্রার্থিত বস্তুসমূহ সর্বতোভাবে সমান নহে, তাহা হইলেও এমন কতকগুলি বস্তু আছে, যাহা প্রত্যেক মানুষই চাহিয়া থাকে।

দৃষ্টান্ত স্বরূপ কোন মানুষের কোন ভোজ্য কাম্য, তাহা বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে যে, কেহ হয়ত মাছের ঝোল-তাতে প্রার্থী, আবার কেহ হয়ত রুটি-ডালের প্রার্থী আবার কেহ হয়ত রুটি-মাংসের প্রার্থী, কেহ হয়ত ফলমূলের প্রার্থী ইত্যাদি। আপাতদৃষ্টিতে কোন দুইটি মানুষের রুটি হয়ত সর্বতোভাবে সমান নহে বটে, কিন্তু কোন ভোজ্যই কাম্য নহে—এমন কোন মানুষ দেখা যাইবে না। এইরূপ ভাবে পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, আপাতদৃষ্টিতে জগতের সমস্ত বস্তুর পরস্পরের মধ্যে বৈষম্য পরিলক্ষিত হয় বটে, কিন্তু এমন বহু গুণ (qualities), কার্য্য (functions) এবং দ্রব্য (composing material) প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে আছে, যদ্বিষয়ে সমস্ত বস্তুর সমতা দেখা যায়।

এমন কি কি বস্তু আছে, যাহা জগতের প্রত্যেক মানুষই চাহিয়া থাকে, তাহার পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, আর্থিক স্বচ্ছলতা, শারীরিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক শান্তি চাহেন না, এমন কোন মানুষ জগতের কুত্রাপি দেখা যায় না। কাজেই ঐ তিনটি বস্তু, অর্থাৎ মানসিক শান্তি, শারীরিক স্বাস্থ্য এবং আর্থিক স্বচ্ছলতাকে মানুষের লৌকিক প্রয়োজনীয় বস্তু বলিয়া অভিহিত করিতে হইবে।

যদি দেখা যায় যে, ধর্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিলে মানুষের পক্ষে মানসিক শান্তি, শারীরিক স্বাস্থ্য ও আর্থিক স্বচ্ছলতা লাভ করা সম্ভব হইতে পারে, তাহা হইলে ধর্মজ্ঞান লাভ করিবার যে লৌকিক প্রয়োজনীয়তা আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না। ইহার পর যদি আবার

দেখা যায় যে, ধর্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিলে মানুষের পক্ষে বাদুশ পরিমাণে মানসিক শান্তি, শারীরিক স্বাস্থ্য ও আর্থিক স্বচ্ছলতা লাভ করা সম্ভব হইতে পারে, অতঃ কোন উপায়ে তাহা সম্ভব হইতে পারে না, তাহা হইলে ধর্মজ্ঞান লাভ করাই যে মানুষের লৌকিক প্রয়োজন নিন্দ্য করিবার সঙ্গীপেক্ষা প্রকৃষ্ট পন্থা, তাহা যুক্তিসঙ্গতভাবে স্বীকার করিতেই হইবে।

ধর্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিলে বাদুশ পরিমাণ মানসিক শান্তি, শারীরিক স্বাস্থ্য এবং আর্থিক স্বচ্ছলতা লাভ করিতে পারা যায়, তাহা যে আর কোন উপায়ে লাভ করা যায় না, ইহা পরবর্তী সংখ্যায় প্রমাণ করিবার ইচ্ছা থাকিল।

হোমশিখা

— শ্রীবিমলকান্তি সমদ্রার

নির্দয় শীতের রাজি, দ্বিপ্রহরে ভেঙে গেল ঘুম,
অগ্নি গেল টুটি,
অপন-বুলানো ক্লান্ত নয়ন মেলিয়া শয্যা পরে
বসিলাম উঠি'।
চাহিয়া বাহির পানে নেহারি' গগনতলদেশে
ঘন অন্ধকার—
মহান শূণ্যের তলে ধ্যানমগ্ন, তাসিকের সম
আসনে তাহার।
সে মহাশ্মশান-তলে চলিয়াছে বীভৎস উৎসব
রক্ত ভয়ঙ্কর
উদ্ভূত অম্বরমাথে বধূবেশী প্রগল্ভা ধরার
মত্ত স্বয়ম্বর।

সে-আঁধারে পাতি' কান একা সেই নিস্তরু নিশীথে,
নিঃসঙ্গ নির্জনে,
ও নিলাম নৃত্যপরা কোন্ এক অলক্ষ্য অপরী
নৃপুং গুঞ্জনে,

ভূকাহীন শীর্ণবক্ষে যৌবনের উদ্ভঙ্গ প্রবাহ
বহাইতে প্রাণে,
রোম-কমায়িত চক্ষু গমনের পথে তার পরে
বহি-শিখা হানে।
বিস্তৃত কাননতল অশ্রান্ত-বিল্লীর কলতানে
বাজাইছে বাঁশী,
গমন-বিলাস তার স্তব্ধতার তপস্বীপানে
হাসে অটুহাসি।

নিরপ্তি' হোনার পানে শিহরিয়া মোর পানে চাহি
বার্ষ হাঁহাকারে
অন্ধতার বন্ধ ছেদি প্রকাশিয়া দিতে চাহি মম
আপন মত্তারে।
নিমগ্ন-লিপি প্রাণ পাঠাইতে চাহে মুক্তাকাশে;
চাহে যুক্তকরে
না করি' বিচার-দ্বিধা, বৈশাখের স্বর্যকরোজ্জ্বল
দীপ্ত দ্বিপ্রহরে।

স্বর্গ্যরশ্মি-বিচ্ছুরিত বায়ুপূর্ণ নির্দয় রাক্ষসী
তপ্ত মরুভূমি,
যৌবন-নিকুঞ্জ-দ্বারে সাগ্রহে ডাকিতে চাহে আজি
মৃত্যু-মুখ-চুম্বী ।

হে মহাসন্ন্যাসী, তব তৃতীয়-নয়ন-বক্ষিশিখা
দহক অবনী
নব-নবীনের কণ্ঠে উচ্ছ্বসি' উঠুক মহাবেগে
মুক্ত অয়ধ্বনি ।

সে নবীন সৃষ্টি তব জানিবে না স্প্রেগেও কামের
সে ব্যর্থ সন্ধান ;
সে বহি' আনিবে বাণী স্নন্দরের, মুক্ত জীবনের,
—অক্লান্ত, অমান ।

তপো ভঙ্গ-বার্তা বহি' আনিলেও ধরণীর কানে
সে জানাবে স্থির,
সর্ব-বিসর্জ্ঞ-বার্তা মহোন্মাদে দীপ্ত হোমানলে
—সুন্দর, গম্ভীর ।

সে-দুঃসহ হোমানলে, আমার এ ক্ষুদ্র কুটীরেতে
যাহা কিছু পাই,
যাহা কিছু অ-সুন্দর, অন্ধকার,—দিহু সর্পিয়া
পুড়ে হোক ছাই ।

অশ্রু যদি নামে চক্ষে শুক হোক উগ্র বহ্নিতাপে,
লুপ্ত হোক ত্রাস,
উন্মত্ত পুলক বহি' সর্ব অঙ্গে, হেরিব কোতুকে
দীপ্ত সর্বনাশ ।

সে-মহাশ্মশানতলে উচ্চশির করিব সন্নত
ছাড়ি' অহঙ্কার,
ভয়াল বিবাণ-মস্তে মুহূর্তে মিশায়ে দিব ক্ষীণ
বীণার বজ্রার ।

হে দস্যু, তোমার দ্বারে শুক তুচ্ছ শীর্ণ প্রাণ খানি
ছুটি করপুটে
বহিয়া এনেছি আজ, মসীকৃত দস্যুতার ক্ষণে
লহ লুটে পুটে ।

নিঃশেষিয়া ফেলি' দাঁও পানপাত্র উদগ্ৰ আসব
মিটারে—পিপাসা,
হে প্রচণ্ড কাপালিক, হে ভয়াল, নিষ্ঠুর-ভীষণ
পূর্ণ কর আশা ।

তার পরে ছিন্নক অতীতের নগ্ন বক্ষ পরে—
করহ আসন,
লুক্ক হোমানল-মাবে জীর্ণতারে প্রদানো আহুতি,—
শাসন-ত্রাসন ।

যোও প্রাণ পূর্যাসিত আসবের দিবে তীব্র জ্বালা,
আনিবে উৎসাহ,—
সেই ক্ষণে পরিত্যক্ত পানপাত্রে পুনঃ দিও ঢালি'
বিদ্যুৎ-প্রবাহ ।

ত্রীত-হলাহল-জ্বালা সম্মুখের যজ্ঞাগ্নি-সমান
জালিবে অনল,
জীর্ণতার, শীর্ণতার, কুৎসিতের সম্মুখে দাঁড়াবে
সহজ-প্রবল ।

তোমার বিবাণ মোর হাতে তুলে দাঁও মহাকবি,
অশনি-গর্জনে—
লভিবে পরম-শান্তি লজ্জা-ভয় কন্দের কাহিনী
আত্মবিসর্জনে ।

তরুশ্রেণী পরপারে মন্দিরের চূড়ার পশ্চাতে,—
দূরে বায় দেখা
অন্ধকার ছিন্ন করি, ভাসিয়া উঠিছে পূর্বাকাশে
রবি-রশ্মিরেখা ।

অমনি আমার বক্ষে, আধারের আগল ভেদিয়া
রক্ত-চক্ষে চাই,
অস্তরের অন্তস্থলে আলোকের বহুক অকুল
ফস্কর প্রবাহ ।

সব দ্বিধা-বন্দ ভেদি নগ্নমূর্তি কঠোর সত্যের
হউক প্রকাশ,
আধার সমুদ্রপরে উঠুক ফুটিয়া একখানি
প্রভাত আকাশ ।

অমৃতশ্য পুত্রাঃ

(পূর্বানুভূতি)

— ক্রীমানিক বন্দ্যোপাধ্যায়

একবারে বহুতামধ্যে গিয়া চড়াও হওয়ার খেয়ালটা জ্বরের চাপিল ছ'নঘর বক্তাকে দেখিয়া। ভদ্রলোক জ্বরের চেনা। তবে যে একা তারই চেনা নন, আরও অনেকেই যে তাঁকে চেনে সেটা বোঝা গেল তিনি উঠিয়া দাঁড়ান মাত্র সভার মুহূ একটা জয়ধ্বনি উঠায়। ব্যাপারটা বড় আশ্চর্য্য মনে হইল জ্বরের। বছরখানেক আগেও যিনি ফাঁকি দিয়া—সাধারণ জুয়াচুরির চেয়েও খারাপ আইনসম্মত জুয়াচুরি করিয়া—বীরেশ্বরের হাজার তিনেক টাকা মারিয়া দিয়াছিলেন, তাঁকে দেখিয়া জনতার উল্লাস? কাগজে সম্প্রতি একজন লীলাময় ঘোষের নাম দেখা যাইতেছিল বটে মাঝে মাঝে, তিনিই কি ইনি? পাশ-বালিশের মত গোলগাল লীলাময়ের এতো এক অপরূপ লীলা!

মধ্যে উঠিবার অধিকার জ্বরের ছিল না, কিন্তু রাজ-সিংহাসনে উঠিবার অধিকারও শুধু অপেক্ষা রাখে অর্জনের। বাধা মানিবার মত মন তার ছিল না, বাধা সে ঠেলিয়া সরাইয়া দিল হু'হাতে, গম্ভীর মুখে একটু মাথা হেলাইয়া মনস্ত প্রতিবাদে সায় দিয়া বসিয়া পড়িল লীলাময় ঘোষেরই খালি চেয়ারটিতে। উদাস মধুর সজল কান্নার সুরে লীলাময় যখন বক্তৃতা আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন। সুর যেমনই হোক থাকিয়া থাকিয়া এমন সব বিস্তীর্ণ হাসির কথা তিনি বলিতে লাগিলেন যে সভায় চাপা হাসির গুঞ্জন উঠিতে লাগিল। বক্তৃতার এ একটা ঠাইল। কাদ' কাদ' গোপাল ভাঁড় মাহুকে মুগ্ধ করে বেশী।

একবার হাসিটা হইল প্রবল, মিনিটখানেক গোলমাল পামিল না। সেই অবসরে লীলাময় জিজ্ঞাসা করিলেন, কি খবর, জ্বর?

আমি কিছু বলব।

বলবে? আমাকে না সভায়?

সভায়।

কি সর্বনাশ! ওসব ছরুজি কোরো না।

লীলাময়ের বক্তৃতা শেষ হওয়া মাত্র জ্বর বিনা ভূমিকায় উঠিয়া দাঁড়াইয়া প্রাণপণে চীৎকার করিয়া বলিতে আরম্ভ করিল, বন্ধুগণ, অনাহত ভাবে আমি আপনাদের একটা সুপরমর্শ দিচ্ছি, আপনারা ত্রাকামি ছাড়ুন। আপনারা সকলে ত্রাকা। কেন জানেন? আপনারা সকলে একের জ্ঞান, দুয়ের জ্ঞান, তিনের জ্ঞান কান্দেন, দশের জ্ঞান কান্দেন না। আপনারা অমাহুয, পশু, অসভ্য, বর্দর। আপনারদের লজ্জা করছে না এখানে বসে থাকতে? ঘরের কোণের একজন ছ'জন তিনজনের জ্ঞান নিজেকে আপনারা উৎসর্গ করে দিয়েছেন জানোয়ারের মত, এই সভায় এসে হিড় করবার কি অধিকার আপনারদের আছে? আমি যদি বলি আপনারদের মাঝখানে এখন একটা বোমা ছুঁড়ে মারব, আপনারা যে যার প্রাণ নিয়ে আগে পালাবার জন্য পাগল হয়ে উঠবেন, বড় জোর সঙ্গে নেবার চেষ্টা করবেন একজন ছ'জন কি তিনজনকে, অথচ এমন জমট বেঁধে আপনারা দাঁড়িয়ে আছেন, এমন গলাগলি মাথামাথি ভাব আপনারদের,—

খামানর চেষ্টা, টানিয়া বসানর চেষ্টা, স্বয়ং সভাপতির উঠিয়া দাঁড়াইয়া শ্রোতাদের ব্যাপারটা বুঝানর চেষ্টা, সব ব্যর্থ হইয়া গেল। চার পাঁচজন স্বেচ্ছাসেবক আসিয়া যখন এক-সঙ্গে জ্বরকে চাপিয়া ধরিল, সে গলা ফাটাইয়া শ্রোতাদের জিজ্ঞাসা করিল,—এঁরা আমায় বসিয়ে দিচ্ছেন, আপনারা আমার কথা শুনবেন না?

গালাগালি-মুগ্ধ শ্রোতার বলিল :

শুনব! শুনব!

বেশ তো বলছিল বাপু, বলুক না।

এই ভলান্টিয়ার শালারা, ছেড়ে দে পাগলাটাকে।

বন্দ্যোপাধ্যায়!

আস্তে! আস্তে! বড় গোল হচ্ছে!

পাগলাটার নাম কি?

বার করে দাও পাগলটাকে—মেরে হাড় গুঁড়িয়ে দাও।

কি বলছিল, বলুক না শুনি।

চার পাঁচজন নেতার হাতগুলি মিনিট পাঁচেক শূণ্যে আন্দোলিত হওয়ার পর গোলমাল একটু কমিল। তার পর লীলাময় ঘোষ উঠিয়া বৃকের কাছে ছুটি হাত জড় করিয়া ধীরে ধীরে বার সাতেক নিজেকে কেন্দ্র করিয়া চারিদিকে পাক খাওয়ার পর গোলমাল থামিয়া গেল। তখন সভাপতি ধীরে ধীরে নিবেদন করিলেন যে, সকলে গোলমাল করিলে তো সভার কাজ হয় না, অতএব সকলে অল্পগ্রহ করিয়া তাঁর সর্বনয় নিবেদন মন দিয়া শেষ পর্য্যন্ত শ্রবণ। এই যে এই লোকটি বলা নাই কওয়া নাই বক্তৃতা দিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ইনি কে কেউ তা জানে না, এ সভায় এঁর বক্তৃতা দিবার কোন কথা ছিল না, তা'ছাড়া সভা যে জন্ত আহ্বান করা হইয়াছে তার সঙ্গে এ ভদ্রলোকের বক্তৃতা কোন সম্পর্ক নাই, আর এভাবে যার যখন খুসী যা ইচ্ছা তাই বলিয়া গেলে কোন সভার কাজ হয় না, তবু সভার সকলে যদি এই ভদ্রলোকের কথা শুনিতে চান, সভাপতি হিসাবে তিনি সকলের ইচ্ছার মধ্যদা রাখিয়া এঁকে বক্তৃতা প্রদানের অমুমতি দিবেন, মুখে কিছু না বলিয়া যারা এঁর বক্তৃতা শুনিতে চান যদি দয়া করিয়া হাত তোলেন—

হাত উঠিল অনেকগুলি এবং নিয়মতান্ত্রিকভাবে জহর সভায় বলিবার অমুমতি পাইল। এবার কিন্তু সে না পাইল কথা খুঁজিয়া, না পারিল উদ্ধত উদ্ভাদনার সঙ্গে গগনভেদী টীংকার করিতে। প্রত্যেকটা শব্দ যেন গলায় আটকাইয়া যাইতে লাগিল। একবার ভাবিল, উপস্থিত সকলকে আবেকবার জানানোর বলিয়া গাল দেয়, অন্ততঃ অমামুষ বলে। কিন্তু হিসাব করিয়া ভাবিয়া চিন্তিয়া এতগুলি মামুষকে ওসব কথা বলিবার সাহস সে কোথায় পাইবে? ভদ্রভাবে নীচু গলায় জড়াইয়া জড়াইয়া কয়েক মিনিট কি যে সে বলিল, সে নিজেই বুলিতে পারিল না। তারপর আচমকা বক্তৃতা থামাইয়া বসিয়া পড়িল। দুই কানে তখন তার আগুন ধরিয়া গিয়াছে, মনে জাগিয়াছে নীতাদেবীর সেই সাধ, যে সাধের মধ্যদা রাখিতে প্রকাশ্য সভা-ভূমিতেই ধরিত্রী দ্বিধা হইয়া গিয়া ছিলেন।

একসময় সভার কাজ শেষ হইয়া গেল। লীলাময়

ডাকিতেই সে কলের পুতুলের মত তার পিছু পিছু দাড়িওয়ালা এক ভদ্রলোকের প্রকাণ্ড গাড়ীতে গিয়া উঠিল। লীলাময় জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার ব্যাপার কিছু বুঝলে না বাপু, এরকম কেলেঙ্কারী কেন করলে?

জহর বোকার মত বলিল, কি জানি।

দাড়িওয়ালা ভদ্রলোক হাসিয়া বলিলেন, তা ঠিক, জানলে কি আর করতে?

লীলাময় পরিচয় করিয়া দিলেন। দাড়িওয়ালা ভদ্রলোকের নাম কেদারনাথ রায়, মফঃস্বলে কিছু জমিদারী আছে, কলিকাতায় কয়েকখানি বাড়ী আছে।

কাগজে মাঝে মাঝে নাম ছাখো না জহর? দেখবে কি, খবরের কাগজ কি আর পড়! হাতের কাছে যদি একখানা কাগজ পেলে ত'নারী-চরণ, সিনেমা আর থেলাধুলা সংবাদ পড়েই খতম। বেশ নাম হচ্ছে কেদারবাবু, আর বছর-পানেক বছর দুই থাক, লোকের মুখে মুখে গুঁর নাম ঘুরবে। নেতা হওয়া কি সহজ? কত হিসাব করে কত ভেবে চিন্তে প্রত্যেকটি পা ফেলতে হয়। তোমার মত বলা নেই কওয়া নেই, ইঠাৎ সভায় এসে গলাবাজী করলেই কি হয়! আর তিন বছর ধরে কেদার বাবু কত চেষ্টা করেছেন, তবে আড়া মিটিং-এ একটু খাতির পান।

আজ ত উনি কিছু বললেন না?

বললেন বৈকি, সকলের আগে উনি বলেছেন। শুধু আগে বলতে দিতে একটু আপত্তি হুঁমুছিল, হিংস্রটে লোকের ত অভাব নেই, সভার রিপোর্টে কাগজে আগে গুঁর নামটা বেরুবে, তাতেও লোকের গা জ্বলে। আমি কিন্তু ছাড়বার ছেলে নই বাবা, স্পষ্ট বলে দিলাম প্রথমে বলতে না দিলে উনি যে একশ' টাকা চাঁদার কথা বলেছেন সেটা ক্যানসেল হয়ে যাবে। শুনে সবাই চুপ।

কেদারনাথ একটু অসন্তির সঙ্গে বলিলেন,—একশো!

জহর দেখিতে পাইল কেদারের উরুতে অঙ্গুলের গোটা দিয়া লীলাময় কি যেন ইঙ্গিত করিলেন, কেদার আর কথা বলিলেন না।

লীলাময় খুসী হইয়া জহরকে বলিলেন, কিন্তু তোমার কাণ্ড দেখে আমি কিন্তু থ' বনে গেছি তাই। ইচ্ছাটা কি বল ত? এই বয়সে বড় হওয়ার সখ চেপেছে না কি?

জহর কিমাইয়া পড়িয়াছিল, তবু গাছের ঝোঁরে উদ্ভতভাবে বজায় রাখিয়া বলিল, বড় হওয়ার সখ কোন বয়সে থাকে না ?

কিন্তু ও ভাবে কি বড় হওয়া যায় রে দাদা ! তার ধরা বাঁধা মেথড আছে । এই যে এত কাণ্ড করলে, তুমি ভাবছ কাল কাগজে কাগজে তোমার নাম বেরিয়ে যাবে ? সে শুড়ে বালি ।—এক লাইন শুধু লিখে দেবে, একজন পাগলাটে ইয়ংম্যান মিটিং-এ গোলমাল করেছিল । তোমার নামটি পর্যন্ত করবে না ।—কি করছ তুমি এখন ?

—কিছু না ।

এ লাইনে আসবে ?

বলিয়া জহরের জবাবের জন্ত অপেক্ষা না করিয়াই খুসীতে উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিলেন, জহরের হাত নিজের হাতের মধ্যে গ্রহণ করিয়া বলিলেন, বেশ, কিছু ভেবে না তুমি, আমার উপর সব ভার ছেড়ে দাও, আমি সব ঠিক করে দেব । কিন্তু সে তো ছ' একদিনের ব্যাপার নয়, ছ' এক কথাতেও সব ঠিক হয়ে যাবে না । এক কাজ করো তুমি, কাল দুপুরবেলা একবার এসো আমার বাড়ীতে—কথাবার্তা কওয়া যাবে । ইং কেরাদা, এই সন্ধ্যা বেলা বাড়ী ফিরে যাব ? কোথাও একটু কিছু—একজন ইয়ংম্যান সঙ্গে রয়েছে, আজ বেশ জমত ।

কেরাদা বলিলেন, কণকের ওখানে—?

জহর আবার দেখিতে পাইল কেরাদের উরুতে আঙ্গুলের একটা খোঁচা দিয়া লীলাময় আবার কি যেন ইঙ্গিত করিলেন, কেরাদা আর কথা বলিলেন না । এতটা অদ্ভুত অবর্ণনীয় অল্পভূতি জহরের ভিতরে ম্যাজিকওয়ারার চারা-গাছের মত মিনিটে মিনিটে গজাইয়া উঠিতেছিল । জীবনে যেন হঠাৎ একটা রহস্যময় এ্যাডভেঞ্চার সুর হইয়া গিয়াছে । কণক যে কে এবং কেন যে সে বাতিল হইয়া গেল বুঝিতে জহরের বিশেষ কষ্ট হইল না । ছেলে সে কেমন, কণক নামধেয়ার ক্ষুধার বাজারে সওদা কিনিতে যাওয়াটা সে কি ভাবে গ্রহণ করিবে, এখনও লীলাময় তার হৃদয় পান নাই । চলাক-চতুর মানুষ, হিসাব না করিয়া একপা চলেন না, কণককে তাই এখনকার মত আড়ালেই রাখিয়া দিলেন ।

চৌরঙ্গীর এক হোটেলে গিয়া সামনে ধরিলেন শুধু একটা পেগ্‌ । শুকনো নীরস জীবন মানুষের, কঠিন বাস্তবতার ধূ ধূ প্রস্তর পার হইয়া চলিতে হয় মানুষকে—হয় না তাই জহর ?

বিব—জীবনে শুধু বিব । মাঝে মাঝে তাই একটু অমৃত চাই মানুষের—চাই না তাই জহর ?

জহর সায়ে দিয়া বলিল, নিশ্চয় ।

বলিয়া এক চুমুকে গ্লাসটা শেষ করিয়া নিজের হাতে নিজের গলা চাপিয়া ধরিয়া জহরের মুখ বাকান'র রকম দেখিয়া লীলাময় ও কেরাদা দুজনেই হাসিলেন । কিন্তু গ্লাসে চুমুক সে যে দিয়াছে, দলে সে যে ভিড়িয়াছে, ইহাতে পরম স্বস্তিও ছুঁনে যে পাইয়াছেন, সেটা বেশ বোঝা গেল ।

কেরাদা বলিলেন, আনাড়ি ।

লীলাময় রসিকতা করিয়া বলিলেন, নাড়ীজ্ঞান পাবে কোথায় দাদা, নাড়ী কি কখনও ধরেছে !

নাড়ীজ্ঞানী কেহ তখন জহরের নাড়ী ধরিলে ভয়ে ভয়ে তাকে তৎক্ষণাৎ বাড়ী পাঠাইয়া দিহেন । ভিতরের জ্বালাটা কিসের বুঝিতে না পারিয়া জহর একটু চিন্তিত হইয়া পড়িয়াছিল । মাথাটাও ঝিম ঝিম করিতেছে । বিনা অয়োজনে, বিনা প্রয়োজনে আজ সন্ধ্যা সে এক চমৎকার নবজীবন আরম্ভ করিয়া দিল ! মিটিং-এর লীলাময়ের মুখোশ এখনও খসে নাট, উপর হইতে একটা পদ্ম সরিয়া গিয়াছে মাত্র । এখনও লীলাময়ের মুখ দেখিলে মনে হয়, রসে টাইটুলর একটা মানুষ কান্নার ভান করা রসিকতার কাটিয়া পড়বার উপক্রম করিতেছে । কেরাদা কি বক্তৃতা দিয়াছিলেন জহর শোনে নাট, লীলাময়ের কথাগুলি তার মনে আছে । এখন যে স্ববাস বাসা বাধিয়াছে লীলাময়ের মুখে, মিটিং-এর কথাগুলির সঙ্গে সেটা মিশিয়া থাকিলে না জানি আরও কত শ্রুতিমধুর হইত তার বক্তৃতা, আরও কত মুগ্ধ হইয়া যাইত সভার লোক ! ভাবিতে ভাবিতে জহর হঠাৎ হাসিয়া ফেলিল ।

লীলাময় গদগদ হইয়া বলিলেন, এন্ড্রয় করছ ? দাঁড়াও দাঁড়াও, এই তো সবে সন্ধ্যা !

তাই কি ? জীবনের এটা কোন তিথির সন্ধ্যা সেটা বুঝিবার চেষ্টা করা বৃথা । এমন সাধারণ তিথিটা আজ কি ছিল, জহর তাই মনে করিবার চেষ্টা করিল । পূর্ণিমার কাছাকাছি হইবে, হয় এদিক নয় ওদিক । মনটা কেমন করিতে লাগিল জহরের । পরীক্ষায় পড়া করিতে করিতে কতবার জানালা দিয়া বাহিরের জ্যোৎস্না দেখিয়া, ছাদে হোক মাঠে হোক বাটেহোক জ্যোৎস্না চূপচাপ অনেকক্ষণ বসিয়া থাকিবার

যে সাধটা দুর্দমনীয় হইয়া উঠিত, কত কষ্টে পরীক্ষা শেষ হওয়ার জন্য সাধটা সে তখন সঞ্চয় করিত ! হোক না ছেলেমানুষী, এসব চিরন্তন ছেলেমানুষীর দাম কোনদিন কমে না। মানুষের। এখানে সে কেন আসিয়াছে ? এই কড়া আলো, চড়া নিম্নজ্জ্বতা, কুৎসিত গুণামির আব-হাওয়ায় ? কোমলতা বিসর্জন দিতে ? নিজের যে কোমলতার জন্য তরঙ্গের কথা ভাবিয়া এখনও তার মন ক্ষমণ করিতেছে ?

বাকী সকলেও কি এই উদ্দেশ্যেই আসিয়াছে এখানে, এই নারী-পুরুষের দল ? নিজের কোমলতা যে নিজেকে কষ্ট দেয়, এই রোগের চিকিৎসা করিতে ?

মাঝ বয়সী মাংসল মেয়েরাও যে এখানে আসিয়া রোগটার হাত হইতে রেহাই চান, একটু পরেই জ্বর তা স্কন্ধ বুঝিতে পারিল। বিদেশী পোষাক পরা একটা ছাংলা পোকার সঙ্গে যে মহিলাটি সটান তাদের টেবিলের কাছে আসিয়া দাঁড়াইলেন, মুখের রঙ তার খাঁটি রং। মিসেস সেন তিনি, নমিতা নাম। লীলাময়ের যে তিনি বিশেষ ঘনিষ্ঠ বন্ধু, সেটা বোকা গেল খাপছাড়া অত্যাচারের ভবাবে লীলাময়ের ঘাড়ে তাঁর ছোট একটি চড় মারায়।

আড় চোখে জ্বরের দিকে চাহিয়া তিনি বসিলেন। উঠিলেন একঘণ্টা পরে। বলিলেন, আপনার গাড়ীটা বাইরে দেখছিলাম কেদার বাবু, এসব তো। অনেক খেলাস, একটু হাওয়া খাওয়াবেন ?

কেদারনাথ ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, নিশ্চয়, নিশ্চয়।

মিসেস সেন গাড়ীতে উঠিলেন আগে, উঠিয়াই বলিলেন, আসুন জ্বরবাবু আপনি, আপনার সঙ্গে আজ প্রথম আলাপ হল, আপনি আমার পাশে বসবেন। ডায়মণ্ড হারবারের দিকে যাওয়া যাক, কেমন ?

সহরে জ্যোৎস্না নাই, সহরের বাহিরে অজস্র। খেতের ধারে লাইট রেলওয়ের লাইন পাতা, দুদিকে মাঠ, মাঝে মাঝে বাড়ী ঘর গাছপালায় জমাটবীধা আবছা আবছা গ্রাম। কোমলতা-ব্যারামের চিকিৎসাটা জীবনে আজ প্রথম হইয়াছে বলিয়াই বোধ হয় জ্বরের শ্রেফ কান্না আসিতে লাগিল। এমন অস্বস্তি রকমের কোমল মনে হইতে লাগিল নিজেকে যে, বায়ে

লীলাময়ের পকেটের সিগারেটের কেস্টার চেয়ে মিসেস সেনের কোমল শরীরটা বেশী বিধিতে লাগিল তার দেহে।

মিসেস সেন বলিলেন, একবার এদিকে এসে তালের রস খেয়ে গিরেছিলাম মনে আছে কেদার বাবু ? আহা, কি স্বাদ টাটকা তালের রসের !—আজও জিভে জড়িয়ে আছে। কেবল গন্ধটা ভারি বিস্ত্রী।

মিসেস সেনের জড়ান জিভে তালের রসের স্বাদ জড়াইয়া থাকা আশ্চর্য নয়, জ্বরের হৃদয় কিন্তু একবার স্পন্দিত হইতে ভুলিয়া গেল।

মিসেস সেন আবার বলিলেন, গ্রামটা চিনতে পারবেন ? কাছাকাছি এসে পড়েছি নিশ্চয়। চলুন না একটু টেখে আসি ? রাত্তির বেলা তালের রস—কি মজাই হবে !

বস্তু-তাত্ত্বিকতার এই রোমান্সের পরিচয় জ্বর ভাসা ভাসা ভাবে রাশি ত—লোকের মুখে শুনিয়াছে, মনস্তত্ত্ববিদের মুখে। রোজ যে পাঁচসিকা দামের সাবান মাখে, ধুলায় গড়াগড়ি দেওয়া নাকি তার কাছে রোমান্সের চরম। অপরাহ্ন হইতেই নিজের মনের মধ্যে বসিয়া নিজেকে জ্বর ঘৃণা করিতেছিল, এখন রীতিমত চাবুক মারিতে আরম্ভ করিয়াছে। তবু, সেই যন্ত্রণাতেই যেন সে একটা অস্বস্তি বেরোয়া ভাব অনুভব করিতে লাগিল, বোধ করিতে লাগিল নিজেকে নিজে পীড়ন করার মত অস্ত্রায়ের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হইয়া উঠিবার তাগিদ। মেরুদণ্ড টান করিয়া এতক্ষণ সে সোজা হইয়া বসিয়াছিল, এবার মিসেস সেনের দিকে একটু হেলিয়া ঠেসান দিয়া বসিল। তাতে খুশী হইয়া মিসেস সেন হোটলে লীলাময়ের ঘাড়ে যেমন একটা চড় মারিয়াছিলেন, জ্বরকেও তেমনি একটা চড় মারিয়া আদর করিলেন। লীলাময়ের সিগারেটের আগুনে তার আংটির পাখরটা বিপদের লাল আলোর মতই চমকাইয়া উঠিল।

মাইল দেড়েক গিয়া পাওয়া গেল একটা গ্রাম। তখনও গ্রামের আলো নেভে নাই, পথের ধারে ছোট ছোট দোকান-জুড়ি বন্ধ হয় নাই। তাড়ির দোকানটা গ্রাম পার হইয়া একটু তফাতে। দেখা গেল, দোকানের খানিক দূরে ছোট খাট একটি ভিড় জমিয়াছে, দোকানের সামনে পুলিশ।

লীলাময় সভয়ে বলিলেন, পিকেটিং হচ্ছে।

পিকেটিং ?—মিসেস সেনের শিহরণ অল্পভব করিয়া জহরের সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল।

মিসেস সেন আবার বলিলেন, কাজ নেই তালের রসে বাবা, মানে মানে এখন ফিবে যাওয়া যাক।

গাড়ী ফিরাইতে ফিরাইতে দেখা গেল, যোল সতর বছর বয়সের একটা ছেলে পিকেটিং করিতে গিয়া পুলিশের হাতে পড়িল।

বাঁক করিবার সময় গাড়ীর পিছনের চাকা নর্দমার কাদায় ডাবিয়া গেল। কেদার ড্রাইভারকে এমন একটা গাল দিলেন যে অদূরে তাড়ির আড্ডায় যারা বোজ় তাড়ির সঙ্গে গালাগালির রসও উপভোগ করে, শুনিলে তারা নিশ্চয় সমস্বরে বলিত, সাবাস! এখানে কেউ কিছু বলিল না, মিসেস যেন শুধু খিল খিল করিয়া একটু হাসিলেন। নর্দমা ছাড়িয়া উঠিবার চেষ্টায় গাড়ীর ইঞ্জিন পরক্ষণে গর্জন করিয়া উঠিল, জহরের মনে হইল, মিসেস সেনের সঙ্গে পাল্লা দিয়া গাড়ীটাও যেন হাসিতেছে।

মাথার মধ্যে সব ওলট পালট হইয়া যাঠিতেছিল জহরের। সবই সে বুঝিতে পারিতেছে, তবু যেন সব আবছা, এলো-মেলো—কোথায় ছিল সে, কি করিয়া কোথা হইতে কোথায় আসিয়া পড়িয়াছে সব তার মনে আছে, তবু যেন কিছুই বুঝিতে পারিতেছে না, কিছুই স্মরণ হইতেছে না। কয়েক ঘণ্টা আগের অতীতও একান্ত অবাধ্য হইয়া ভবিষ্যতের কল্পনার মত স্মৃতির আয়ত্তের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে। আর হিতরে একটা কষ্ট হইতেছে অকথ্য। একসঙ্গে আগুন পোড়া আর শীতে জমিয়া যাওয়ার মত অদ্ভুত ব্যপার।

গাড়ী নর্দমা হইতে উঠিয়া ফিরিয়া চলিল। গ্রাম পার হইয়া যাওয়ার পর জহর বলিল, আমার গা কেমন করছে।

মিসেস সেন সভরে বলিলেন, সেয়েছে!—সরুন, সরুন, ওদিকে সরুন, ওদিক দিখে মুখ বার করুন।

গাড়ী বাঁধিতে বলিয়া ব্যাকুলভাবে জহরকে তিনি হুঁহাতে দূরে ঠেলিয়া দিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। গাড়ী থামা মাত্র দরজা খুলিয়া টুক করিয়া নামিয়া গেলেন। জহরকে বলিলেন, আপনি নেমে আসুন তো।

জহর পথে নামিয়া দাঁড়াইল। তফাতে দাঁড়াইয়া মিসেস সেন বলিলেন, পথের ধারে বসে বসি করে নিন। একটু সরে যান, বমিকে আমি বড্ড ঘেন্না করি। আপনারা নামুন না! একজন ফেউ, একটু হেলপ্ করুন না ঠুকে? আচ্ছা তুমিও ত নামতে পার? নাগ, আমি সামনের সিটে বসব।

মিসেস সেনের সেই সঙ্গী চুপ চাপ সম্মুখের আসনে বসিয়া ছিলেন, চুপ চাপ নামিয়া আসিলেন। মিসেস সেন সেখানে উঠিয়া বসিলেন।

জহর বলিল, আপনিও উঠে বসুন, আমি হেলপ চাই না। মিসেস সেন মুগ ফিরাইয়া বলিলেন, বমি করবেন বললেন যে?

কখন বললাম?

তবে গাড়ীতে উঠুন, তাড়াহাড়ি এখন টাইনে ফিরতে পারলে বাঁচি।

আপনারা যান, আমি গ্রামে ফিরে যাব।

বলিয়া জহর গ্রামের দিকে হাঁটিতে আরম্ভ করিল।

লীমাময় হাঁকিয়া বলিলেন, পাগলামী কোরো না জহর, গ্রামে গিয়ে কি করবে?

পিকেটিং করব।

আরও কয়েকটা আশ্বাস আসিল, জহর কানে তুলিল না। একটু টলিতে টলিতে মোড়া আগাইয়া চলিল। খানিকদূর গিয়া গাড়ী ছাড়িবার শব্দ কাণে আসিতে সে মুগ ফিরাইয়া চাহিল। তারপর আবার গ্রামের দিকে আগাইয়া চলিল। এবার চলিল আশ্বে। গ্রাম বেশী দূরে নয়। এই নাম-না-জানা গ্রামের তাড়িখানায় পিকেটিং করিয়া পুলিশের হাতে ধরা পড়ার আগে যতটুকু সময় পারা যায় পরীক্ষা-শেষের জন্ত তুলিয়া রাখা এই জোন্মাকে একটু উপভোগ করা যাক। আজই তো তার পরীক্ষা শেষ হইয়াছে।

কিন্তু পিকেটিং জহর কেন করিবে? কে মাথার দিয়া দিয়াছে? জহর তা জানে না। তার কেবল মনে হইতেছিল, আজ সারাদিন সে অনেক স্থূ উপভোগ করিয়াছে, এবার কিছু হুংখ তাকে সংগ্রহ করিতেই হইবে।

সম্রাট বট জর্জের অভিষেক

১৯৩৬ সালের ২০শে জানুয়ারী!

আজিকার এই অভিষেক-উৎসবের দিনে সে দিনের কথা মনে পড়ে। বর্তমান জগতের অত্যন্ত সর্কশ্রেষ্ঠ লোক-প্রিয়



বিবাহের পূর্বে সম্রাট ও সম্রাজ্ঞী : সম্রাট, পঞ্চম জর্জ ও সম্রাজ্ঞী মেরী বিবাহে তাঁহাদের সানন্দ সম্মতি জ্ঞাপন করিবার পর এই ছবি তোলা হয়।

নরপতি পঞ্চম জর্জ সেদিন পরলোক গমন করেন। কোনও রাজার মৃত্যুতে জগতের এত লোক একসঙ্গে এমন ভাবে শোক প্রকাশ করে নাই।

কোন দিন জগৎ কোন রাজাকে শুধু রাজা হিসাবে স্মরণ রাখে না; বাহ্যিক মানব চিরস্মরণীয় করিয়া রাখিতে চায়, তাহার মধ্যে মানবতাকেই তাহারা বড় করিয়া দেখে।

জীবনের প্রদীপ নিভিয়া আসিতেছে। চোখের উপর মৃত্যুর শেষ অন্ধকার ঘনাইয়া আসিয়াছে। তখনও তাঁহার প্রাণ হইতেছে, “আমার প্রজাদের কুশল ত?”

সমস্ত অঙ্গ শিথিল হইয়া গিয়াছে। তবু স্বাক্ষর করিতে হইবে। নিঃশ্বাস লইতে পর্যন্ত কষ্ট হইতেছে। শব্দ্য চারি

—শ্রীনৃপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

পাশে মঞ্জীরা দাঁড়াইয়া, তাঁহাদের চোখ অশ্রু-সিক্ত। তিনি কলম ধরিতে পারিতেছেন না, কিন্তু অবিরত চেষ্টা করিতেছেন। মঞ্জীদের দাঁড় করাওয়া রাখিতে তাঁহার মন ক্ষুব্ধ হইতেছিল। কলম ধরিতে চেষ্টা করিতেছেন, আর মঞ্জীদের দিকে চোখ তুলিয়া বলিতেছেন, “আপনাদের এতক্ষণ অপেক্ষা করতে হচ্ছে বলে বাস্তবিকই আমি দুঃখিত।” তাঁহার নিজের চমকিত দিয়া, তাঁহার মানবতা দিয়া, তাঁহার ব্যক্তিগত মহিমা দিয়া তিনি সেই শ্রীতি অর্জন করিয়াছিলেন। তাই তাঁহার তিরোধানে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্ত পর্যন্ত শোকবাণী প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছিল, “The man was a King indeed!” রবীন্দ্রনাথ সেই সময় লিখিয়া-



বালাবধ : সম্রাজ্ঞীর মনে এই বনভূমির সহিত বালা ও যৌবনের বহু স্মরণীয় স্মৃতি বিজড়িত হইয়া আছে। এই বনানীতেই সম্রাট তাঁহার নিকট বিবাহের প্রস্তাব করেন।

ছিলেন, তাঁহার তিরোধানে জগতের শান্তি-কামীদের মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ লোক জগৎ হইতে বিদায় গ্রহণ করিল। আজ

তাহারই নাম লইয়া তাহার স্মরণার্থে পুত্র সম্রাট ষষ্ঠ জর্জ
শুভেচ্ছার স্বর্ণ-মুকট শিরে লইয়া অভিষিক্ত হইলেন।

দাবী লইয়া ভারতবর্ষ আজ তাহার নূতন সম্রাটের অভিষেকে
উপস্থিত হইয়াছে। এই বিরাট সাম্রাজ্যের মধ্যে কত না



শৈশবকীড়া : সম্রাজ্ঞী এলিজাবেথ বালিকা বয়সে পৈতৃক ভিটা
গার্মিস ক্যাসল-এ গার্ডেন পার্টিতে যোগদানের বেশে।

আজ নূতন দিনের সূর্যের আলো নবীন স্বর্ণ-কিরীটে ঝল
মল করিতেছে।

আজ আবার কেন পুরাতন দিনের জ্ঞাত দীর্ঘশ্বাস? ইহা
দীর্ঘশ্বাস নহে। ইহা শুভ-যাত্রার সূচনায় পুণ্য নাম-স্মরণ।

যোজনাস্ত দূরে, সমুদ্রের ওপারে আজ অভিষেক হইতেছে।
বিজ্ঞানের রূপায় গঙ্গার তীরে বসিয়া টেম্‌স্ নদীর তীরের সেই
অভিষেক-বাহিনীর গতি-শব্দ আমরা শুনিতে পাইতেছি।
সম্রাটের যে-বাগী সেধানকার উপস্থিত লোকেরা শুনিতে
পাইতেছেন, সেই বাগী আমরা সেইক্ষণে ঘরে বসিয়া শুনি-
তেছি। আমরাও সেই অভিষেক-উৎসবের শ্রোতা।

কিন্তু তাহার চেয়েও এক নিকট বাণীর আছে—তাহা
ইংলণ্ড এবং ভারতবর্ষের সম্পর্ক। সম্রাট ষষ্ঠ জর্জের
এই অভিষেক-দিনে কেন যে সম্রাট পঞ্চম জর্জের নাম স্মরণ
করিতেছি, তাহার মূলে রহিয়াছে, ইংলণ্ড এবং ভারতবর্ষের
সম্পর্ক। কারণ এই সম্পর্কে পঞ্চম জর্জ তাহার সমগ্র জীবনের
ব্যয় দিয়া এক প্রীতির স্পর্শ দিয়া গিয়ছেন। সেই প্রীতির



কৈশোর-মাধুর্য্য : স্কুলের ছাত্রী। এই বয়সেই সম্রাজ্ঞীর চরিত্রে সকলের
সঙ্গে সহজ ভাবে মেলামেশা করিবার এমন একটা বিশেষ ক্ষমতা দেখা
দিয়াছিল যে, সকলেই তাহার প্রতি গভীরভাবে আকৃষ্ট হইতেন।

বিভিন্ন জাতি আছে, কত না বিভিন্ন ধর্ম আছে, কত না বিভিন্ন ভাষা-ভাষী লোক আছে। এই সব বিভিন্ন জাতি লইয়া এক বিরাট সম্মিলিত মহাজাতি গড়িয়া উঠিতেছে—যাহারা নিজের নিজের ঘরে স্বতন্ত্র, কিন্তু এক জায়গায় সকলে এক—এক বিরাট লীগ অফ নেশন্স।



১৯২০ সালে বর্তমান সম্রাট (তখন ডিউক অব ইয়র্ক) প্রথম লর্ড-সভায় আসন গ্রহণ করেন। তখনও তিনি ক্যানব্রিজের ছাত্র।

অনেক বৃটিশ রাজনৈতিক অনেক ভাবে এই কথা বুঝাইতে চাহিয়াছেন। কিন্তু সম্রাট পঞ্চম জর্জ একটি কথায় সেই আদর্শকে প্রাণ দিয়া গিয়াছেন। বৃটিশ সাম্রাজ্য সম্বন্ধে উল্লেখ করিতে গেলেই তিনি বলিতেন, “The family.”

এই দুইটি কথাই মধ্য দিয়া তিনি ভারতবর্ষ আর ইংলণ্ডের সম্পর্কে এক নূতন ভিত্তিতে দাঁড় করাইয়া গিয়াছিলেন।

আজ নূতন সম্রাটের অভিষেক-দিনে সেই সম্পর্ক আরো সত্য ও সহজ হইতে চলিয়াছে। আজিকার এই অভিষেক-দিনে সেই আদর্শের অভিষেক হয়, ভারতের অন্তর হইতে এই প্রার্থনা বাজিয়া উঠিতেছে। তাই সম্রাট পঞ্চম জর্জের নামে স্মরণের একটা স্বার্থকতা আছে। সম্রাট ষষ্ঠ জর্জের জীবন আলোচনা করিতে হইলে আর এক কারণে একটু পিছনের দিকে চাহিতে হয়।

মহারাজী ভিক্টোরিয়ার পর হইতে ইংলণ্ডের রাজ-পরিবারের ছেলেমেয়েদের শিক্ষা-দীক্ষা এবং চরিত্র-গঠন এক সম্পূর্ণ নূতন আদর্শ গ্রহণ করে। ইংলণ্ডের সিংহাসনে বসিছেন, ‘রাজার ছেলে’ হওয়া ছাড়া, তাঁহার যে এক সবিশেষ শিক্ষার প্রয়োজন আছে, সে কথা প্রথম বোঝেন সম্রাট সপ্তম এডওয়ার্ড। রাজার ছেলে, সিংহাসনের ভবিষ্যৎ উত্তরাধিকারী, অতএব তাঁহাকে সর্বদায় সাধারণ মানুষের নিকট হইতে দূরে রাখিয়া, এক বিশেষ স্বতন্ত্র আড়ম্বরে কাঠের পুতুলের মত সাজাইয়া গুজাইয়া রাখিতে হইবে, যুবরাজদের শিক্ষার এই যে পুরাতন নীতি, ইংলণ্ডের রাজ-পরিবার তাহাকে সম্পূর্ণ ভাবে বর্জন করেন। জীবনের তপ্ত স্পর্শ থেকে এই ভাবে দূরে সরাইয়া রাখিয়া ছেলেমেয়েদের শুধু ‘রাজার ছেলে’ করিয়া গড়িয়া তোলায় সপ্তম এডওয়ার্ডের বিশেষ আপত্তি ছিল।

সপ্তম এডওয়ার্ড যখন যুবরাজ ছিলেন, তখন এটা করিতে নাই, রাজার ছেলে ও-টা বলিতে নাই—ওখানে চলিতে নাই, এই জাতীয় আত্মগোপনিক শিক্ষার প্রাণহীন ফ্রেমে তাঁহার শিক্ষাকাল অতিবাহিত হইয়াছিল। তিনি সেই প্রাণহীন শিক্ষার অসারতা থেকে ইংলণ্ডের রাজবংশকে রক্ষা করিবার সঙ্কল্প করেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন, দাসত্বের যুগ চলিয়া গিয়াছে, নোহ-শাসনের যুগ চলিয়া গিয়াছে, বিজ্ঞান প্রতিনিয়ত মানুষের মনে নব নব শক্তি, নব নব আকাজক্ষা জাগাইয়া তুলিতেছে, জাতিতে জাতিতে, মানুষে মানুষে সম্পর্ক প্রতিদিনই নিবিড়তর, স্পষ্টতর হইয়া উঠিতেছে। তাই, এই অগ্র-গতির যুগে, রাজতন্ত্রকে যদি আত্ম-মহিমার থাকিতে

হয়, তাহা হইলে, সকলের সঙ্গে তাহাকেও চলিতে হইবে।
সিংহাসনে বাহাকে বসিতে হইবে, এই নব-জাগরণের যুগে



যুদ্ধের পর সম্রাজ্ঞী (তখন লেডী এলিজাবেথ) লণ্ডন সোসাইটিতে
নৃত্য-কৌশলের জন্য বিশেষ খ্যাতিলাভ করেন। গিয়েটার দেখিতে
তিনি খুব ভালবাসিতেন।

তাহাকে আগে মানুষের মধ্যে মানুষ হইতে হইবে—রাজার
চরিত্রের মধ্য দিয়া জনসমাজ এবং রাজসিংহাসনের মিলন-
সত্তা গড়িয়া তুলিতে হইবে। এই আদর্শ উপলব্ধি করিয়াই
প্রথম এডওয়ার্ড, যদিও তিনি তখনও যুবরাজ, তাঁহার ছই
ছেলেকে, সাধারণ নাবিকদের সঙ্গে, রাজপ্রাসাদের বিলাস
হইতে সমুদ্র-তরঙ্গের মধ্যে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। তখন
জর্জের বয়স মাত্র বারো এবং তাঁর বড় ভাই-এর বয়স ছিল
চার চৌদ্দ। সেই সঙ্গে তিনি স্পষ্ট আদেশ দেন যে, রাজপুত্র
লিয়া তাঁহার ছই ছেলের প্রতি কোন রকম স্বতন্ত্র আচরণ
করা হয়। প্রথম এডওয়ার্ডের এই আদর্শকে পরিপূর্ণভাবে

গ্রহণ এবং প্রতিষ্ঠিত করেন সম্রাট পঞ্চম জর্জ। সম্রাট
পঞ্চম জর্জ তাঁহার ছই ছেলেকে, রাজা অষ্টম এডওয়ার্ড
এবং ষষ্ঠ জর্জকে, শিশুকাল হইতে এই বৈজ্ঞানিক যুগের
আদর্শ নাগরিক করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। এই শিক্ষা
এবং অবহাওয়ার ফলে আজ ইংলণ্ডের রাজবংশ ভবাতা,
শালীনতা এবং মানবতায় জগতে আদর্শ-স্থল এবং তাঁহারই
ফলে জগতের এই শ্রেষ্ঠ অভিজাত-বংশের মধ্যে এমন একটা
স্বাভাবিক নমনীয়তা আছে, যাহা বিনা আড়ম্বরে যে কোন
অবস্থার সঙ্গে নিজেকে মানাইয়া লইতে পারে।

রাজা ষষ্ঠ জর্জের জীবন-কথা আলোচনা করিতে হইলে,
সেই জন্ম প্রথমেই এই আদর্শের কথা স্মরণে পড়ে। এই
আদর্শ সফল হইয়াছিল বলিয়াই, আজ বড়ের রাজ্যের
প্রদীপের মত যেখানে রাজার রাজ-ভাগ্য নিভিয়া যাইতেছে,
সেই জগতে ইংলণ্ডের রাজ-আসন প্রজার স্পীতিতে দৃঢ়তর
হইয়া আছে। এই বিশেষ গৌরব ইংলণ্ডের রাজবংশকে
সাধনার দ্বারা অর্জন করিতে হইয়াছে।

পিতার মৃত্যুর ছই দিন পরে বাইশে জানুয়ারী প্রিন্স অফ্
ওয়েল্‌স্‌ সম্রাট অষ্টম এডওয়ার্ড রূপে বিদগ্ধিত হইলেন।

সিংহাসনে বসিবার আগে তিনি মানব-কলনায় এক অপ-
রূপ মুহুরিতে বিরাজ করিতেছিলেন, চির-দামামাগ, চির-কিশোর,
রাখালের বন্ধু, নাবিকের সাথী, অসহায়ের সহায়, গাইড-
বালকদের নেতা, সব-সময় সব জায়গায় উপস্থিত রূপকথার
রাজকুমার!



যুদ্ধের শেষ ভাগে সম্রাট বিমান বিভাগে যোগ দেন এবং বিমান-পোতের
পাইলটের কার্য গ্রহণ করেন।

সম্রাট পঞ্চম জর্জ তাঁহাদের ছই ভাইকে, তাহাকে এবং
আমাদের বর্তমান সম্রাট ষষ্ঠ জর্জকে, এই বৈজ্ঞানিক যুগের

মাহুষ হিসাবে সকল রকমে সমর্থ করিয়া গড়িয়া তুলিয়া-
ছিলেন। অতি শিশুকাল হইতেই তাঁহাদের সেই শিক্ষার
সূচনা হয়। অষ্টম এডওয়ার্ড যখন যুবরাজ ছিলেন, তখন



বুকের পরে এবং ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদানের পূর্বে আমাদের
বর্তমান সম্রাট যখন বিমান-বিভাগে ছিলেন : ১৯১৯ সালে উইন্ডসরে
তোলা ছবি।

তাঁহার গতিবিধি, কার্যকলাপ বেশী করিয়া আমাদের দৃষ্টি-
গোচর হইত। জ্যেষ্ঠের চলমান জীবনের বিজয়-হুমুতির
আড়ালে আমরা তখন সব সময়ে রাজার দ্বিতীয় পুত্র ডিউক
অফ ইয়র্কের প্রাণবন্ত জীবনের অমরুপ গতি-শব্দ শুনিতে

পাইতাম না। কিন্তু এই ছই পরিব্রাজক রাজকুমার দিনে-
পর দিন, মাসের পর মাস, বছরের পর বছর, সাম্রাজ্যের
প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত পর্যন্ত পরিভ্রমণ করিয়া, কুটিল-
খনির অভ্যন্তরে, হুঃস্থ লোকদের পল্লীতে পল্লীতে, খেলা-
মাঠে, সৈনিকদের আবাসে, সর্বত্র ঘুরিয়া ঘুরিয়া সাম্রাজ্যের
অন্তরের অন্তরতম স্থলে গিয়া পৌছিয়াছিলেন।

কিন্তু হুঃস্থের বিষয় অষ্টম এডওয়ার্ডের রাজত্ব-কাল দীর্ঘ
কাল স্থায়ী হইল না। তাঁহার বিবাহ উপলক্ষ্য করিয়া এক-
মহা রাজনৈতিক সমস্তার সৃষ্টি হইল। সম্রাট দেখিলেন যে,
যখন তাঁহার ব্যক্তিগত আদর্শ-রক্ষার জন্য দেশে রাজনৈতিক
অশান্তি হইতে পারে, তখন তিনি স্বেচ্ছায় এই এক-চতুর্থাংশ
পৃথিবীর রাজ-সম্মান পরিত্যাগ করিলেন এবং নিজের ভাট
ডিউক অফ ইয়র্কে এই সিংহাসনের দায়িত্ব গ্রহণ করিতে
অমুন্নেয় জানাইলেন। অত্র দেশে হইলে এই ব্যাপারকে
কেজ করিয়া একটা তুমুল অশান্তির এবং রাজনৈতিক বিপ-
র্ধায়ের কারণ ঘটয়া যাইতে পারিত, কিন্তু ইংলণ্ডের রাজবংশের
শিক্ষা-দীক্ষা সে রকম নয়। রাজ্যের কল্যাণ এবং অধঃপতনের
প্রতি শ্রদ্ধাবশতঃ অষ্টম এডওয়ার্ড বিনা-দ্বন্দ্ব বিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠ
সম্মান স্বেচ্ছায় নামাইয়া রাখিলেন, উপযুক্ত ভ্রাতা নিজের
নিকষিগ্ন শাস্তিময় সহজ জীবন-ধারা পরিত্যাগ করিয়া জগতের
সর্ববৃহৎ দায়িত্ব মাথায় তুলিয়া লইলেন।

১৪ই ডিসেম্বর বিধোষিত হইল যে, ডিউক অফ ইয়র্ক
সম্রাট বর্ষ জর্জরূপে সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছেন।

আমাদের নূতন সম্রাট পুরাদস্তুর এই বিংশ শতাব্দীর
সন্তান। তিনি এই শতাব্দীর চেয়ে মাত্র চার বছরের বড়।
অথবা বলা যাইতে পারে যে, তিনি এই শতাব্দীর সঙ্গে সঙ্গ্রেই
জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। আজ জন্মগত অধিকারে আলবার্ট
ফ্রেডারিক আর্থার জর্জ—ইহাই হইল তাঁহার পূর্ণ নাম—
জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ সাম্রাজ্যের সর্বপ্রথম পুরুষ—কিন্তু নিজের
প্রতিভায় এবং সাধনায় তিনি তাহার আগেই, সেই বিশাল
সাম্রাজ্যের অন্ততম সর্বপ্রিয় লোকের সৌভাগ্য অর্জন করিয়া-
ছিলেন।

এই বিংশ-শতাব্দীর সন্তানরূপে, এই অপকল্প যুগের সমস্ত
ভাব-প্রার্থা, অভিজ্ঞতা, তিনি দিনের পর দিন, সাধনায়
আত্মস্থ করিয়াছেন, অর্জন করিয়াছেন। এই যুগের সব

ভাবনা, সব ভাব এবং সকল ভরসার সঙ্গে তাঁহার মনের স্থানিবিড় পরিচয় আছে।

তিনি একদিকে তাঁহার জন্মভূমির প্রত্যেক গিরি-নদী, উপবন, প্রত্যেক কুটারের সঙ্গে বৈমনি পরিচিত, তেমনি পরিচিত তিনি এই দূর সমুদ্র-মেখলা-পরিবেষ্টিত বিশাল সাম্রাজ্যের দূর-দূরান্তের অঞ্চলের সঙ্গে। পিতার হৃদয়ের উদারতা, বাব-হারের সহজ অমায়িকতা এবং আচরণের স্বাভাবিক সরলতার তিনি যোগ্য উত্তরাধিকারী রূপে সিংহাসনে বসিয়াছেন, এবং তাঁহার রাজ-জীবনের সর্বোচ্চ কামনা, পিতা পঞ্চম জর্জ যে-চরিত্র-গৌরবে রাজ্যের সকলের অন্তর জয় করিয়া গিয়াছেন, চরিত্র-গৌরবে এবং আত্ম-সাধনায় সেই অবিনাশী প্রীতি এবং খ্যাতি অর্জন করা।

রাজকুমার রূপে তাঁহার জীবনের সাধনা ছিল, সকলের বন্ধুত্ব অর্জন করা, যাহাদের লইয়া রাজত্ব তাহাদের সকলের প্রীতি অর্জন করা। তাই তিনি ঘুরিয়া সকলের সঙ্গে সমানে মিশিয়াছেন, তাহাদের খেলার সময় খেলার সাথী হইয়া, তাহাদের কাজের সময় কাজের সঙ্গী হইয়া।

তিনি জানেন এই আপাত-ঐশ্বর্যের মধ্যে কোথায় দৈন্ত্য লুকাইয়া আছে। প্রাসাদে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু কুটারের বেদনার তিনি প্রত্যক্ষ-দর্শী। মহাযুদ্ধের ক্রোড়ে তিনি লালিত-পালিত হইয়াছেন—সাক্ষাৎ ভাবে মহাযুদ্ধের অঙ্গনে তাঁহার উন্মুখ যৌবনের দিন কাটিয়াছে।

কিন্তু তিনি তাঁহার আপনার মত নিজের জীবন গড়িয়া তুলিতেছিলেন। হঠাৎ সেই সময় একদা নিশীথে আসিল কর্তব্যের নিকরূপ আহ্বান—শান্তিময় জীবন ত্যাগ করিয়া জগতের সব চেয়ে বিরাট, সব চেয়ে কঠিন দায়িত্ব বহন করিতে হইবে! অষ্টম এডওয়ার্ড দীর্ঘ পঁচিশ বৎসর কাল ধরিয়া যুবরাজরূপে রাজত্বের আদর্শ শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহার পিছনে ছিল পঁচিশ বৎসরের অভিজ্ঞতা, পঁচিশ বৎসরের শিক্ষিত এবং উদ্বুদ্ধ প্রজা-প্রীতি, তাই অষ্টম এডওয়ার্ডের সিংহাসন-আরোহণ এবং ব্রিটানের নিকট হইতে রাজ্যের সংহতির জন্ম সহসা এক রাত্রির আফ্রানে সিংহাসনের দায়িত্ব গ্রহণ আর এক ব্যাপার!

কিন্তু প্রকৃত বীরের মত, প্রকৃত মাহুষের মত, তিনি কর্তব্যের সে আহ্বানে সাড়া দিলেন।

১২ই ডিসেম্বর সেন্ট জেমস্ প্রাসাদের সিংহাসন-কক্ষে রাজ্যের প্রতিনিধিদের সম্মুখে শাসন-ভার গ্রহণ উপলক্ষ্যে তিনি ঘোষণা করিলেন,—

“আজ আমরা যে পারিপার্শ্বিকতার মধ্যে সবলে সম্মিলিত হইয়াছি, আমাদের দেশের ইতিহাসে তাহা আর পূর্বের কখনও ঘটে নাই। আজ বখন রাজ্য-শাসনের দায়িত্ব আমাদের লইতে



সম্রাজ্যের কুড়ি বৎসর বয়সের ছবি। পাঁচ বৎসর বয়সে ইংলণ্ডের রাজকুমার ও ভবিষ্যৎ স্বামীর সঙ্গে তাঁহার প্রথম সাক্ষাৎ হয়—আঠার বৎসর বয়সে দ্বিতীয়বার সাক্ষাতের সময় প্রথম সাক্ষাতের কথা তাঁহার স্মরণ-ছিল।

হইয়াছে, তখন আমি ঘোষণা করিতেছি যে, নিয়ম-তান্ত্রিক শাসনতন্ত্রের প্রীতি আমার অবিচলিত নিষ্ঠা থাকিবে, এবং সকল কাজের আগে আমার সর্ব-প্রথম সাধনা হইবে ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যের পরিবারভুক্ত বিভিন্ন জাতির কল্যাণ সাধন করা। সহকর্মিনীরূপে আমার পক্ষীকে পার্শ্বে লইয়া এই বিরাট

কর্তব্যের ভার আমি তুলিয়া লইলাম। আমার প্রত্যেক প্রজার সহায়ত্ব আমি সর্বকালের চেয়ে কাম্য।”

১৮৯৫ খ্রিষ্টাব্দের ১৪ই ডিসেম্বর সান্ড্রিংহামের ইয়র্ক কটেজে আমাদের সম্রাট জন্মগ্রহণ করেন। তাহার আঠারো মাস আগে তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা যুবরাজ এডওয়ার্ড জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

তখনও মহারানী ভিক্টোরিয়া সিংহাসনে বসিয়া রাজত্ব করিতেছিলেন। সম্রাট অষ্টম এডওয়ার্ড তখন প্রিন্স অফ ওয়েলস্ এবং সম্রাট পঞ্চম জর্জ তখন ডিউক অফ ইয়র্ক। সম্রাট পঞ্চম জর্জও তাঁহার পিতার দ্বিতীয় সন্তান ছিলেন।

যেদিন আমাদের সম্রাট জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই দিন ছিল মহারানী ভিক্টোরিয়ার স্বামী প্রিন্স কনসার্ট এ্যালবার্টের মৃত্যু-তিথি। সেই কারণে রাজকুমারের আর এক নাম হইল এ্যালবার্ট, যুবরাজ এ্যালবার্ট। যুবরাজ এ্যালবার্টের জন্মগ্রহণ করার বোল মাস পরে রাজকুমারী মেরী জন্মগ্রহণ করেন।

তাঁহাদের তিন ভাই-বোনের শৈশব-কাল সান্ড্রিংহামেই অতিবাহিত হয়। যখন রাজকুমার এ্যালবার্টের মাত্র পাঁচ বৎসর বয়স, সেই সময় শিশু-পুত্রকে ইংলণ্ডে রাখিয়া, অষ্ট্রেলিয়ার ন্যডারেল্ পালার্নেটের উদ্বোধন-কার্যের জন্ত তাঁহার জনক-জননীকে চলিয়া যাইতে হয়। ম্যাডাম ত্রিকা নামে তাঁদের একজন গভর্নেস্ ছিলেন। ম্যাডাম্ ত্রিকা এককালে শিশুদের জননীও গভর্নেস্ ছিলেন।

সাম্রাজ্য-ভ্রমণ হইতে ফিরিয়া আসিবার পর, পঞ্চম জর্জ রাজকুমারদের শিক্ষার ব্যবস্থা গড়িয়া তুলিলেন। বিংশ-শতাব্দীর যোগ্য নাগরিকরূপে তাঁহাদের দুইজনকে গড়িয়া তুলিবার জন্ত শিশু-কাল হইতে শিক্ষার যথোপযুক্ত আয়োজন করা হইল। মিঃ এইচ্. পি. হান্সেল নামক শিক্ষকের কাছে তাঁহারা দুই ভাই একসঙ্গে শৈশবের পাঠ গ্রহণ করিতে লাগিলেন। সাধারণ ইংরাজ কিশোরদের মত প্রিন্স এ্যালবার্টের কৈশোর জীবন অতিবাহিত হয়। সান্ড্রিংহামের গ্রাম্য বালকের সঙ্গে ফুটবল খেলিয়া, সঁতার কাটিয়া, ঘোড়ায় চড়িয়া তাঁহার কিশোর-কাল অতিবাহিত হয়। সপ্তম এডওয়ার্ড রাজকুমারদের শিক্ষার জন্ত অত্যন্ত সজাগ ছিলেন।

তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, রাজকুমার বলিয়া তাঁহাদের যদি ননী পুতুল করিয়া সকলের নিকট হইতে আলাদা করিয়া সরাইয়া রাখা যায়, তাহা হইলে যে ভুল করা হইবে, তাহা সংশোধিত হইবার নয়। তিনি সে ভাবের শিক্ষায় আস্থাভান ছিলেন না। যে শিক্ষা মানুষকে সবল করে, জীবনকে সহজভাবে গ্রহণ করিতে শিখায়, তাহা জীবনের সকল কর্ণে আনিয়া দেয় সহজ আনন্দ, সেই হইল প্রকৃত শিক্ষা। সপ্তম এডওয়ার্ড সেই পক্ষে নাবিকের শিক্ষাকে খুব মূল্য দিতেন। উন্মুক্ত সমুদ্রের মধ্যে, তরঙ্গের নিত্য সংঘাতে, প্রতিদিনের ধরা-বাঁধা কঠিন কাজে, দেহে এবং চরিত্রে একটা সহজ দৃঢ়তা আনিয়া দেয়। সেইজন্ত তিনি কিশোর-কাল হইতে দুইজন রাজকুমারকে সেই শিক্ষা দিবার জন্ত সংকল্প করিলেন। যখন যুবরাজ এ্যালবার্টের মাত্র চৌদ্দ বৎসর বয়স, সেই সময় তাঁহাকে অসবর্গে (Osborne) নেভাল ট্রেনিং কলেজ (Naval Training College) ভর্তি করিয়া দেওয়া হইল। সেইখানে দুই বৎসর শিক্ষালাভের পর তিনি ডার্টমাউথের কলেজে যোগদান করিলেন। সেখানে নাবিকের কাজ শিখিয়া তিনি কলিংউড (Collingwood) যুদ্ধের জাহাজে মিডশিপম্যানের চাকরী গ্রহণ করিলেন।

১৯১৫ সালে যখন মহাযুদ্ধের অগ্নিশিখা লেলিহে জ্বলিয়া উঠিল, তখন প্রিন্স এ্যালবার্ট এই কলিংউড জাহাজে “মিডি”র পদে কাজ করিতেছিলেন। তখন তাঁহার মাত্র উনিশ বৎসর বয়স।

এই সময় স্বাস্থ্যের দিক্ দিয়া ছুঁবার তিনি বিশেষভাবে বিপন্ন হন এবং ছুঁবারই অপারেশন করিতে হয়। প্রথমবার অপারেশনের পরই তিনি জাটল্যাণ্ডের সামুদ্রিক যুদ্ধক্ষেত্রে চলিয়া যান এবং সেদিন অতি অন্তরঙ্গ ভাবে জগতের সর্ব-বৃহৎ নৌ-যুদ্ধের অভিজ্ঞতা তিনি প্রত্যক্ষভাবে অনুভব করেন। সেই ভয়াবহ যুদ্ধে অষ্ট-প্রহর মৃত্যুরূপী গোলা-বর্ষণের মধ্যে এ্যালবার্ট যে ধীরতা এবং নিষ্ঠুরতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা নাবিকদের মধ্যে প্রবাদে পরিণত হইয়া গিয়াছিল। সেই সময় একবার এক যুদ্ধের জাহাজের অফিসারকে জিজ্ঞাসা করা হয়—সেই জাহাজে তখন রাজকুমার এ্যালবার্ট ছিলেন—সেই অগ্নিবর্ষণের সময় যুবরাজ কোথায় ছিলেন?

“সেই সময় নাবিকদের কোকো পান করবার জন্ত

নির্দিষ্ট ছিল। রাজকুমার যথাগীতি নাবিকদের জন্ত কোকো তৈরী করছিলেন।”

দ্বিতীয়বার অপারেশনের পর ঠিক হয় যে, তাঁহার স্বাস্থ্য নাবিকের কাজের পক্ষে অল্পপযুক্ত। তখন তিনি বিমান-বাহিনীতে যোগদান করিলেন। একদল বিমান-বাহিনীর ক্যাপ্টেনরূপে তিনি ফ্রান্সে উপস্থিত হইলেন। তখন মহাবুদ্ধ প্রায় শেষ হইয়া আসিতেছিল।

মহাবুদ্ধ শেষ হইয়া যাইবার পর যখন তিনি যুদ্ধক্ষেত্র হইতে ইংলণ্ডে ফিরিয়া আসিলেন, তখন সম্রাট পঞ্চম জর্জ তাঁহাকে নাইট অব দি গার্টার (Knight of the Garter) উপাধিতে বিভূষিত করিলেন।

মহাবুদ্ধে তাঁহার যে শিক্ষার বাণ্যাত ঘটিয়াছিল, মহাবুদ্ধের পর তিনি আবার তাহার স্মৃতি করিলেন। তিনি ক্যাম্ব্রিজের Trinity College-এ ভর্তি হইলেন। সেখানে তিনি আণ্ডার-গ্র্যাজুয়েট রূপে ইতিহাস, অর্থনীতি এবং সিভিল-এ শিক্ষা গ্রহণ করিলেন। ক্যাম্ব্রিজের আণ্ডার-গ্র্যাজুয়েট রূপেই তিনি ডিউক অফ ইয়র্কের উপাধিতে ভূষিত হন এবং ডিউক অফ ইয়র্ক-রূপে ১৯২০ সালে তিনি সর্ব প্রথম পার্লামেন্টের লর্ড-সভায় আসন গ্রহণ করেন।

ক্যাম্ব্রিজের শিক্ষা-কাল শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তিনি সামাজিক কাজে আত্মনিয়োগ করিলেন। রাজার ছেলে না হইলেও, তাঁহার সামাজিক কাজের জন্ত তিনি ইংলণ্ডের সম-সাময়িক ইতিহাসে চিরস্মরণীয় হইয়া থাকিতেন। তাঁহার নামের সঙ্গে ইংলণ্ডের তিনটি সর্বপ্রধান কল্যাণকর অনুষ্ঠানের নাম চিরদিন বিজড়িত থাকিবে, একটি হইল Industrial Welfare Society, আর একটি হইল Duke of York's Camp এবং তৃতীয়টি হইল Playing Fields Association. এই তিনটি প্রতিষ্ঠানের তিনি যে মুখ্য পুরুষ তাহা নয়, এই তিনটি প্রতিষ্ঠান তাঁহার স্বতঃ-উৎসারিত প্রেরণায় প্রাণ-শক্তি অর্জন করিয়াছে। সমাজের মেরুদণ্ড-স্বরূপ যাহারা, সেই ছেলেমেয়েদের সুখ-সুবিধার জন্তই মুখ্যত এই তিনটি আন্দোলনের সূত্রপাত হয়।

একবার Welfare Societyর তত্ত্বাবধানে ঐরাখানা থেকে একদল ছেলেকে পনেরো দিনের ছুটিতে লণ্ডনে লইয়া আসা হয়। তাহাদের সহিত ওয়েষ্টমিনিস্টার স্কুলের ছেলে-

দের এক ফুটবল প্রতিযোগিতা হয়। সেই প্রতিযোগিতার প্রথম বল “কিক্” করেন ‘ডিউক অফ ইয়র্ক’। সেই খেলা দেখিতে দেখিতে তাঁহার প্রথম মনে হয় যে, এই ভাবে দেশের



সম্রাট যখন যুবরাজ ছিলেন, তখন বাৎসরিক ‘ডিউক অব ইয়র্কস্ ক্যাম্প’ অনুষ্ঠানের উদ্বোধন করেন।

ছেলেদের লইয়া যদি অবকাশের সময় “ক্যাম্প” গড়া যায়, তাহা হইলে তাহারা পরস্পর পরস্পরের পরিচয়ের মধ্য দিয়া এক নতুনতর জীবনের স্বাদ পাইতে পারে। সেই চিন্তা হইতে

Duke of York's Camp-এর পত্তন হয়। প্রথম ক্যাম্প ইংলণ্ডের একশো পাবলিক স্কুল এবং একশো কারখানা থেকে ছ'জন দু'জন করিয়া চারশত ছেলেকে নিমন্ত্রণ করা হয়। সেই চারশত ছেলে পনেরো দিন একত্রে ক্যাম্প-জীবন যাপন করে।



অষ্টন এডওয়ার্ডের সিংহাসন-তাগ ও বঠ জর্জের সিংহাসনা-রোহণের আলোচনার সময় সম্রাট (তখনও ডিউক অব ইয়র্ক) যান্ত্রভাবে পিকিউলিতে নিজের গৃহে প্রবেশ করিতেছেন।

ডিউক অফ ইয়র্ক স্বয়ং প্রতি সপ্তাহে একদিন এবং একরাতি সেই ক্যাম্প তাহাদের সঙ্গে তাহাদের জীবন যাপন করেন। এই ভাবে আজ পর্যন্ত ইংলণ্ডের ছয় হাজার ছেলে পরস্পর পরস্পরকে ঘনিষ্ঠভাবে জানিবার রাজ-সুযোগ পাইয়াছে।

যখন আল' অফ ট্রাথমোরের কন্যা লেডী এলিজাবেথ বাণ্ড্রেস লিয়নের সঙ্গে তাঁহার শুভ-পরিণয় হয়, তখন জনসাধারণ সেই উপলক্ষে ২৫ হাজার পাউণ্ডের এক ফাণ্ড গঠন করে। সেই ফাণ্ডের সমস্ত টাকা তিনি কারখানার শ্রমিকদের আনন্দবর্দ্ধন ও কল্যাণে ব্যয়িত করেন। ওয়েষ্টমিনিষ্টার অ্যাবেতে বিবাহ হয়। বিবাহের পর যখন নব-দম্পতী সেই ঐতিহাসিক প্রাসাদের অভ্যন্তর হইতে বাহিরে আসিতেছিলেন, সেই সময় নব-পরিণীতা বধু ডেভিড লিভিংষ্টোনের কবরের পাশে যেখানে মহাযুদ্ধে নিহত নামহীন সৈনিকের স্মৃতি-স্তম্ভ আছে, সেইখানে সহসা খানিক দাঁড়াইলেন, তারপর তাঁহার গলার ফুলের মালা সেই কবরে শ্রদ্ধা নামাইয়া রাখিলেন। আজ সেই কল্যাণী নারী ইংলণ্ডের রাণী, ভারতের সম্রাজ্ঞী-রাণী এলিজাবেথ।

তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার মত তাঁহার মধ্যেও এক বাঘাবর পথিক আছে। তাঁহার আফ্রিকা ভ্রমণ-কাহিনী সাহিত্যের একখানি উল্লেখযোগ্য বই। আফ্রিকার বন্য পথের সমস্ত আকস্মিক ভয়ঙ্করতাকে পদে পদে অল্পভব করিয়া তিনি আফ্রিকার গহনতম জঙ্গলে জঙ্গলে পরিভ্রমণ করিয়াছেন।

আজ দৈব ইচ্ছিতে জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ দায়িত্ব তাঁহার স্বন্ধে আসিয়া পড়িয়াছে, তিনি বীরের মত সে দায়িত্ব গ্রহণ করিয়াছেন, কারণ তাঁহার পিছনে আছে একটা সত্যকারের বলিষ্ঠ জীবন-অভিজ্ঞতা।

প্রকৃত শিক্ষা

...ভারতবাসীর ঐক্যসাধনের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে নেতৃবর্গের বোধ থাকা সত্ত্বেও কেন ভারতবাসীর মধ্যে অনৈক্য বৃদ্ধি পাইতেছে, তৎসম্বন্ধে চিন্তা করিতে বসিলে দেখা যাইবে যে, আমাদের অনৈক্যের কারণ বহু। ঐ কারণ সব সময়ে এক রকমের থাকে না। উহা বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন রকমের হইয়া থাকে। ঐ কারণসমূহ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন রকমের হইয়া থাকে বটে, কিন্তু সমস্ত সময়েই কয়েকটি কারণ সাধারণ ভাবে বিদ্যমান থাকে। অনৈক্যের এই সাধারণ কারণ সমূহের (common causes) মধ্যে, "মামুষ হিন্দুই হউক, আর মুসলমানই হউক, আর খৃষ্টানই হউক, মামুষ ভারত-বাসীই হউক, আর ইংরেজই হউক, আর জার্মানই হউক, মামুষ যে সর্বদা মামুষ এতৎসম্বন্ধে শিক্ষা ও সাহিত্যের অভাব",—এই কারণটি সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য। সকল রকমের মামুষ যে মামুষ, এই শিক্ষা যদি ছাত্রগণ তাহার পিতা, মাতা ও শিক্ষকগণের নিকট হইতে পাইতে পারিত, তাহা হইলে, আমাদের মতে ভারতবাসীর মধ্যে এত অনৈক্য থাকিতে পারিত না।...

কর্ণেল বুরক্যার আত্মজীবনী

—শ্রীঅম্বুজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

আমি সামরিক জীবনে প্রগাঢ় অমুরাগ লইয়া ভারতবর্ষে আসিয়াছিলাম। ফ্রান্সে তাহা পরিত্যক্তির আমার কোন সুযোগ ছিল না। কারণ সমস্ত সামরিক প্রতিষ্ঠা যাহাদের জন্য বিশেষ করিয়া সংরক্ষিত ছিল, আমি সেই অভিজাতকুল-জাত ছিলাম না। মোগল সাম্রাজ্যের ধ্বংসাবশেষ লইয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজত্ববর্গের মধ্যে সতত যে সকল যুদ্ধবিগ্রহ লাগিয়া থাকিত, তাহার কয়েকটিতে আমি কর্মনিবৃত্ত ছিলাম। পরিশেষে আমি মারাঠা নৃপতি দৌলত্রাও সিদ্ধিয়ার নিয়মিত সৈন্যদলে লেফটেন্যান্ট কর্ণেল পদ এবং তিনটি রিগেডের অধ্যক্ষতা লাভ করিয়াছিলাম। যতদিন না উক্ত “কোর” (corps) সম্পূর্ণরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল, ততদিন অবধি আমি ঐ পদে অধিষ্ঠিত ছিলাম।

এই সকল কারণে নিজ সুনামরক্ষার জন্য উক্ত বিষয় কলঙ্কজনক ঘূর্ণটনায় যে আমার কোন অংশ ছিল না, তাহা প্রতিপন্ন করা আমি আবশ্যিক বিবেচনা করি। বড় যুদ্ধ এবং বিশ্বাসঘাতকতাই তাহার একমাত্র কারণ ছিল। তাহা ছাড়া উক্ত দেশ সম্বন্ধে আমি যে জ্ঞানলাভ করিতে পারিয়াছি, আমার স্বদেশবাসিগণকে তাহা জানান আমি আবশ্যিক বিবেচনা করি। তাহার কারণ এই যে, ঐ দেশের বিষয়ে তাহাদের সবিশেষ কোতূহল হইবার কথা। কারণ, তাহাদের স্বাভাবিক শত্রু কর্তৃক লক্ষ লুণ্ঠিত দ্রব্যসমূহের মধ্যে উহাই ছিল সর্বাশ্রয়। আমার সামান্য কর্ম-জীবনের কাহিনী এবং তাহার সহিত প্রধান প্রধান যে সকল ঘটনা আমি স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়াছি, অথবা ঘটনাস্থলে যে সকল বিবরণ সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা প্রকাশ করিলে এতদূর অতিপ্রায় সিদ্ধ হইবে বলিয়াই আমার বিশ্বাস।

আমি স্মৃতিশক্তির সাহায্যে লিখিব। সেজন্য আমার স্মৃতি-তারিখগুলি কতকটা আত্মস্মৃতিক হইবে। কিন্তু ঘটনা সম্বন্ধে আমার কোন ভুল হইবে না; শুধু বেগুলি আমি স্পষ্ট স্মরণ করিতে পারিব, সেইগুলিরই উল্লেখ করিব।

১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে আমি বঙ্গদেশে আসিয়া পৌছাই। দুইমাস

পরে দেশীয় নৃপতিবৃন্দের অধীনে চাকুরীর সন্ধানে আমি গঙ্গাযোগে কানপুর আসি। সে সময় ইংরাজরা ফরুখাবাদে আত্মপ্রতিষ্ঠার কাণ্ড আরম্ভ করিতেছিল। কানপুর হইতে আমি স্থলপথে দীর্ঘে গিয়াছিলাম। সেখানে মারাঠারাজ মহাদজী সিদ্ধিয়ার সেনাদল দেখিয়াছিলাম। হিন্দুস্থান জয় করিয়া বাদসাহ-প্রদত্ত ক্ষমতাবলে তিনি দেশ-শাসন করিতে-ছিলেন। মহাদজী একজন সূক্ষ্ম, সাহসী, পুরাতন সৈনিক ছিলেন; আহম্মদশাহের আক্রমণ কালে তিনি সবিশেষ কৃতিত্ব প্রদর্শন করিয়াছিলেন। সে সময় যে ভীষণ সংগ্রামে মারাঠারা পরাজিত হইয়াছিল, তাহাতে তিনি একখানি পা হারাইয়াছিলেন। আমার কাহিনীর মধ্যে তাঁহার নিজের, তাঁহার উত্তরাধিকারীর, তাঁহার সৈন্যদলের যুদ্ধসমূহের ও তাহাদের অধিকৃত জনপদের গুরুত্বের একাধিক বার উল্লেখ করিতে হইবে।

লোন্ডোনো নামক জনৈক ফরাসীর প্রতি তিনি পূর্ণ প্রত্যয় গ্ৰস্ত করিয়াছিলেন। উহাকে তিনি অত্যন্ত ভাল-বাসিতেন ও ধর্ম-পুত্ররূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তিনটি বাটালিয়ন সৈন্যের নেতৃত্ব দিয়াছিলেন। লোন্ডোনো তিন দিন পূর্বে পের নামক একজন ফরাসীকে স্বীয় কর্মে গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। পরবর্তী পৃষ্ঠাসমূহে তাঁহার নাম অনেক বার দেখিতে পাওয়া যাইবে। তিনি আমাকেও কর্ম দান করিয়াছিলেন। শীঘ্রই আমরা সম্মুখ-সমরে লিপ্ত হইয়াছিলাম।

রাজপুত নামক ভারতবর্ষীয় একটি সমরপ্রিয় জাতির অধিপতি জয়পুরের রাজার বিরুদ্ধে সমর ঘোষিত হইয়াছিল। সৈন্যদল তাঁহার রাহধানী অভিমুখে অগ্রসর হইয়াছিল। অসীমায়সিত একটি যুদ্ধ ঘটিয়াছিল। রাজপুতরা নৃপতির মন্ত্রীকে এবং তাঁহার সাতাবো সেনাদলের অনেকাংশকে বশীভূত করিয়াছিল। কয়েকদিন পরে নৃপতি যুদ্ধ করিতে মনস্থির করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার ৩২ বাটালিয়ন সৈন্য শত্রুপক্ষে

* অর্থাৎ সিদ্ধিয়ার।—বুরক্যার সিদ্ধিয়ার উল্লেখ করিতে অনেক সময় “prince” কথাটি ব্যবহার করিয়াছেন।

যোগ দিয়াছিল। এই বিশ্বাসঘাতকতার পর মহাদজী সিন্ধিয়া দেখিয়াছিলেন যে, তাঁহার পক্ষে পলায়ন করা ভিন্ন গত্যন্তর নাই। স্বীয় রাজ্যে প্রত্যাবর্তন করিয়া তিনি গোয়ালিয়র দুর্গে আশ্রয় লইয়াছিলেন। লোস্তানোর পদাতিক সৈন্য ভিন্ন অপর কিছু ছিল না, তিনি সিন্ধিয়ার সহগামী হইতে পারিলেন না। সেজন্য তিনি আগ্রায় গমন করিয়াছিলেন। তখনও তিনি প্রভুর প্রতি বিশ্বস্ত ছিলেন। এই সময় আমি পীড়িত হইয়া পড়িয়া বঙ্গদেশে প্রত্যাবর্তন করিয়াছিলাম।

মহাদজী সিন্ধিয়ার পলায়নের পর ইস্মাইল বেগ এবং গোলাম কাদের নামক দুইজন রোহিলা সর্দার বাদসাহ শাহ আলমের আদেশে, যিনি প্রবলতমের “অহুরোধে” সদাই আদেশ দিতে তৎপর ছিলেন, হিন্দুস্থান অধিকার করিয়াছিলেন। ঠিক যে সময়টিতে গোলাম কাদের তাহার পার্শ্ববর্তী উচ্চাকাঙ্ক্ষার চূর্তাগা ক্রীড়নকের চক্ষুদ্বয় উৎপাটিত করিয়াছিল, সেই সময় আবার আমি উক্ত অন্তহীন বিপ্লবের লীলাভূমে ফিরিয়া আসিয়াছিলাম। উক্ত বর্ষরোচিত ক্রুর কার্যের ফলে সর্বত্র সজ্ঞাত বিষম আতঙ্ক, তৎকর্তৃক নৃশিঙিত হওয়ার ফলে জাঠদিগের মধ্যে সৃষ্ট অসন্তোষ এবং তাঁহার স্বদেশবাসী বামন রাওয়ের নিকট হইতে মহাদজী সিন্ধিয়ার আর্থিক সাহায্য লাভ, —এই সকল কারণে সিন্ধিয়ার পক্ষে হিন্দুস্থানে প্রত্যাবর্তন করা সহজ হইয়াছিল। তিনি মীরাটে গোলাম কাদেরকে পরাজিত ও বন্দী করিয়াছিলেন। সন্ন্যাসের উপর ঐ ব্যক্তি নির্ভর অত্যাচার করিয়াছিল। অধিকতর বর্ষরোচিত নির্দয়তার সহিত তিনি তাহার প্রতিশোধ লইয়াছিলেন। তিনি উহাকে একটি পিঞ্জরমধ্যে বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন; একে একে তাহার নাসিকা, কর্ণবৃগল, হস্তদ্বয় ছেদন করিয়া ফেলিয়াছিলেন। এই অবস্থায় গোলাম কাদেরকে উদ্বৃপ্তে চারিদিকে পরিভ্রমণ করাইয়া তাহার মৃতদেহ একটি নন্দনায় ফেলিয়া দেওয়া হইয়াছিল। ইস্মাইল বেগ যোধপুর-রাজের নিকট আশ্রয় লইয়াছিল। তথা হইতে বেগম হামদানী কর্তৃক কনৌজ দুর্গরক্ষায় তাহাকে সাহায্য করিতে আহৃত হইয়া ঐ ব্যক্তি তথায় বন্দীকৃত ও আগ্রায় নীত হইয়াছিল। সেখানে তাহার মৃত্যু হইয়াছিল। কেহ কেহ সন্দেহ করিয়া থাকে

যে, মহাদজী সিন্ধিয়ার অমুপস্থিতিতে তাহাকে বিষ প্রয়োগ করা হইয়াছিল।

মহাদজী সিন্ধিয়ার প্রতি তাঁহার অমুরক্তি সন্দেহ লোস্তানো ইস্মাইল বেগের জীবদ্দশায় এবং তাঁহার আগ্রা অবরোধকালে তাঁহার অধীনে কন্ঠ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। নিজ সামান্য সেনাবলে নগর উদ্ধার তাঁহার পক্ষে সম্ভব হয় নাই এবং দুর্গমধ্যে অবরুদ্ধ নিজ পরিজনবর্গকে রক্ষা করার জন্য বিজ্ঞেতৃগণ প্রদত্ত সর্ভ গ্রহণ ব্যতীত তাঁহার গত্যন্তর ছিল না। মহাদজী সিন্ধিয়ার প্রত্যাবর্তনের পর তাঁহার কোপের আশঙ্কায় তিনি পের'র উপর সেনাদলের ভারাপণ পূর্বক বঙ্গদেশে পলায়ন করিয়াছিলেন।

এই সময় মহাদজী সিন্ধিয়া স্বীয় পরাজয়ের অভিজ্ঞতায় ক্লান্ত হইয়া—কতকটা নিজ প্রাধান্ত-রক্ষার জন্ত এবং কতকটা প্রতিশোধ গ্রহণ করিতে সমর্থ হইবার অভিপ্রায়ে—সামরিক বশতা-জ্ঞান বাহাদিগকে বরাবরের মত তাঁহার প্রতি অমুরক্ত রাখিবে, পাশ্চাত্য সমরপদ্ধতিতে গঠিত সেকরুপ একদল সৈন্য পাইতে ইচ্ছুক হইয়া ইংরাজ গভর্নমেন্টকে তাঁহাকে একটি ব্রিগেড দিবার জন্য অহুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু ব্রিটিশ রেসিডেন্ট মেজর পামারের মধ্যস্থতায় সৈন্যদলের কতকাংশকে নিয়মিত ব্রিগেড গঠন করিবার উপযুক্ত মাত্র একজন অফিসর লাভ করা তাঁহার পক্ষে শুধু সম্ভব হইয়াছিল। ঐ অফিসর ছিলেন মাসিয় দি বইন।

ইউরোপীয় পদ্ধতিতে দেশীয় বেগুলার সেনাদলের প্রতিষ্ঠার জন্ত হিন্দুস্থান দি বইনের নিকট ঋণী। উগ্রায় যে ধারাবাহিক সাফল্য অর্জন করিয়াছিল, তদ্বারা এই ধরনের শিক্ষার উৎকর্ষ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। যাহার জন্য মহাদজী সিন্ধিয়া ইউরোপীয়দিগকে সমাদর করিতেন এবং সেনাদলের নেতৃত্ব তাহাদিগকে দিয়াছিলেন। ১৭৯৪ খৃষ্টাব্দে তিনি পরলোক গমন করেন। তাঁহার ভ্রাতুষ্পুত্র মোড়শব্বীষ বাদশ্য দৌলতরাও সিন্ধিয়াকে তিনি সিংহাসন দিয়া গিয়াছিলেন।

দি বইনের ব্রিগেড শীঘ্রই গঠিত হইয়াছিল। পূর্বে লোস্তান কর্তৃক পরিচালিত সৈনিকগণ, পের' বাহাদেবের নেতৃত্ব করিতেছিলেন, জন হেসিঙ্গ নামক এদজন ওলন্দাজ কর্তৃক পরিচালিত অপর একটি দল এবং লেউতে (Leyte) নামক জর্নৈক ফরাসী এবং মিশুয়েল ফিলোজ নামক পর্তুগীজ

* বুরকী এখনে একটি ভুল করিয়াছেন। নজফুলি খাঁর বিধবা পত্নী ইস্মাইল বেগকে সাহায্যার্থ আহ্বান করিয়াছিলেন।

কর্তৃক ষষ্ঠাক্রমে পরিচালিত দুইটি ব্যাটালিয়ন—ইহা লইয়াই ব্রিগেডটি রচিত হইয়াছিল। নৃপতির অপরাপর সৈনিকবৃন্দের মধ্যে হইতে নির্বাচিত ব্যক্তিগণও ইহার অন্তর্ভুক্ত ছিল।

এই ব্রিগেড সর্বপ্রথম জয়পুরাধিপতির বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইত, যদি না তিনি সন্ধিস্থাপন করিয়া আসন্ন বিপদ হইতে মুক্তিলভ করিতেন। কিন্তু অপর একটি সমরপ্রিয় ভারত-বর্ষীয় জাতি, যোধপুরের রাঠোররা, ইম্মাইল বেগকে আশ্রয় দিয়া নৃপতির সহিত মনোভঙ্গের কারণ ঘটাইয়াছিল। ইহাতে দি বইন অচিরে নিজ কৃতিত্ব প্রদর্শন করিবার অবকাশ পাইয়াছিলেন। সৈন্যদল যোধপুরাভিমুখে অগ্রসর হইয়াছিল এবং মেরতার রণক্ষেত্রে শত্রুপক্ষের উপর লক্ষ বিজয়ের যে অংশ ব্রিগেডের প্রাপ্য, তাহা তৎক্ষণাৎ দি বইনের পায়িত প্রাপ্তিষ্ঠিত করিয়াছিল।

শীঘ্রই আবার মহাদজী এবং তুকোজীরাও হোলকর নামক অপর একজন মারাঠা নৃপতির মধ্যে যুদ্ধ বাধিয়াছিল। হুদ্রেনেক নামক একজন ফরাসী কয়েক মাস পূর্বে হোলকরের অধীনে একটি ব্রিগেড গঠন করিয়াছিলেন। ল্যাঠেরীর গিরিপথে উভয় ব্রিগেডে সাক্ষাৎ হইয়াছিল এবং চারি ঘণ্টা-ব্যাপী তুমুল যুদ্ধের পর হুদ্রেনেকের ব্রিগেড সম্পূর্ণরূপে পরাস্ত।

কিন্তু তৎসঙ্গেও তিনি তাহার প্রতি প্রভুর অশ্রুতক্ষমার ভাব বজায় রাখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। হোলকর তাঁহাকে পুত্র বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং হুদ্রেনেক তাহার সহিত পঞ্চাশ জনের অধিক লোক ফিরাইয়া না আনিলেও ব্রিগেডের ছয় মাসের বজ্রী বেতন তাঁহাকে দিয়াছিলেন।

অতঃপর দি বইন নিজ হিসাব-নিকাশ চুকাইয়া অল্প অল্প সময়ের অল্পমতি লাভ করিয়া ইউরোপে প্রত্যাবর্তন করিয়াছিলেন এবং পেরঁকে, যিনি মেজর-পদে উন্নীত হইয়াছিলেন, প্রথম ব্রিগেডের অধ্যক্ষতা দিয়া গিয়াছিলেন। উহা সে সময় পুণাতে দৌলতরাও সিন্ধিয়ার সম্মিধানে কাধানিরত ছিল। সিন্ধুস্থান রক্ষার্থে দি বইন কর্তৃক গঠিত দ্বিতীয় ব্রিগেড নিযুক্ত ছিল। উভ্যদের প্রথম অধ্যক্ষ ইংরাজ-জাতীয় মেজর গার্ডনারের মৃত্যুর পর কাপ্তেন সাদারলও নামক অপর একজন ইংরাজের নেতৃত্বে উহার স্থাপিত হইয়াছিল। এখানে সাদারলওর অবিচার এবং লোভের নিদর্শনস্বরূপ একটি

কথার উল্লেখ করিতে আমি বাধ্য। অন্ত্যাবু এবং লকবা দাদার চক্রান্তে সিন্ধিয়ার হিন্দুস্থানস্থ মন্ত্রী গোপাল ভাও পদচ্যুত হইয়াছিলেন এবং উহার দুইজনে তাহার স্থলে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সিন্ধিয়া ভিন্ন তাঁহাকে অপর কাহারও হস্তে সমর্পণ করা হইবে, না এই সময়ে গোপাল ভাও দি বইনের নিকট আশ্রয়সম্পন্ন করিয়াছিলেন। যাত্রাকালে দি বইন তাঁহাকে সাদারলও ও তাহার ব্রিগেডের আশ্রয়ে রাখিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি অন্ত্যাবু ও লকবা দাদা প্রদত্ত উৎকোচে বশীভূত হইয়াছিলেন এবং গোপাল ভাওকে তাহার বিষম শত্রুদের হস্তে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। গোপাল ভাও এবং তাহার স্ত্রীর যাবতীয় দ্রব্যাদি, এমন কি পরিধানের বস্ত্র পর্যন্ত লুণ্ঠিত হইয়াছিল এবং তিনি ভিলসাভুগে নিধিগত হইয়াছিলেন।

এই সকল ঘটনায় আমি কোন অংশ লই নাই। হিন্দুস্থানে প্রত্যাবর্তনের পর আমি বেগম সমকর ফৌজে প্রবেশ করিয়াছিলাম এবং ছয় বৎসর কাল তথায় ছিলাম। বেগম ভারতীয় মহিলা, তিনি জাম্মান জাতীয় মোঘলের বিধবা, তাহার স্ত্রী হইবার পূর্বে ক্রীতদাসী ছিলেন। তিন ব্যাটালিয়ন সিপাহী লইয়া গঠিত তাহার একটি ‘কোর’ ছিল। তাহাদের বায়নিন্দারহা তাঁহাকে সদ্ধাবা, বরোং, বুনানা, জেবর, টঙ্গল, বাচপুর (?) এবং বর্ণাবা এই কয়টি পরগণা জায়গার দেওয়া হইয়াছিল, উহাদের রাজস্বের পরিমাণ ছিল ১১ লক্ষ টাকা। তাহার মৃত্যুর পর তাহার স্ত্রী তাহার উত্তরাধিকারিণী হইয়াছিলেন। আমি যতদিন সেনাদলে ছিলাম, ততদিন উহার গ্রাণ্ড আফিস হইতে প্রেরিত মারাঠা সদারগণের আদেশানুসারে সাহায্যপূর্ণ হওয়া হইতে রাজস্ব-সংগ্রহকাণ্ডে ব্যাপৃত ছিল। বেগম প্রথমে তাহার ফৌজের অধ্যক্ষতা লিয়েজ প্রদেশে জাহ

কারণ লিয়েজোয়া নামে অভিহিত জনৈক অফিসরকে দিয়াছিলেন। পরে কিন্তু তিনি জজ টমাস নামক একজন ইংরাজের, যিনি দুই বৎসর কাল যাবৎ জেবর এবং টঙ্গাল জেলা শাসন করিয়াছিলেন, শ্রেষ্ঠতর কক্ষক্ষমতা স্বীকার করিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে তাঁহার অধিকারভুক্ত রাজ্যের শাসনভার এবং সৈন্যবাহিনীর অধ্যক্ষতা দিয়াছিলেন। তিন বৎসর কাল আমরা তাঁহার অধীনে ছিলাম। তদনন্তর উপকারিকার বিরুদ্ধে একবার স্বাধীনতা অবলম্বনের বৃথা চেষ্টা করিবার পর তিনি পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়া অল্পসময়ে

গিয়াছিলেন। সেখান হইতে তিনি বামন রাওয়ের কক্ষে প্রবেশ করেন। তাঁহার পদে লেভাস নিযুক্ত হইয়া ছয় মাস পরে বেগমের পাণিপিড়ন করেন। দলের পুরাতন অফিসারগণের নিকট এই বিবাহ বিষয় অসন্তোষের কারণ হইয়াছিল, লেভাসের বহু গুণ থাকা সত্ত্বেও তাঁহার গরিত চালচলন উহা যথেষ্ট পরিমাণে বর্দ্ধিত করিতে সাহায্য করিয়াছিল। সোমের অপর এক পতীর গর্ভজাত পুত্র পিতৃ-সম্পত্তিতে তাঁহার পুরাতন ক্রীতদাসীর প্রতিষ্ঠায় গভীর ভাবে বিরাগ বোধ করিয়াছিল। ঐ ব্যক্তি বেগমের প্রতি বিরুদ্ধ মনোভাবের সুযোগ লইয়াছিল এবং ভূতপূর্ব সেনানায়ক লিয়েজোয়ার সহযোগিতায় সৈন্তদলে বিদ্রোহ বাধাইয়া তুলিয়াছিল। অপর চারিজন অফিসারের সহিত আমি কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিলাম; উহারাও আমার মত নিমকের মর্গদারক্ষায় তৎপর হইয়াছিল। বিদ্রোহীরা বেগম এবং তাঁহার স্বামীকে ধরিবার অভিপ্রায়ে বাচপুর হইতে সন্দানীভিমুখে অভিযান করিয়াছিল। আমাদের কারাগার হইতে কোন সুযোগে প্রেরিত পত্রাবলী হইতে আসন্ন বিপদ সম্বন্ধে সতর্কীকৃত হইয়া, তাঁহারা টপ্পলে আশ্রয় লওয়া মনস্থ করিয়াছিলেন। চারি কোম্পানী সিপাহী পরিবৃত্ত হইয়া তাঁহারা যাত্রা করিয়াছিলেন; উহারা তাঁহাদের রক্ষা করিবার জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে অঙ্গীকৃত হইয়াছিল। সন্দানী পরিত্যাগকালে তাঁহার পরম্পরের নিকট প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন যে, পলায়নের চেষ্টায় ব্যাহত হইলে তাঁহারা আত্মহত্যা করিবেন।

তাঁহার তিন লিগও যান নাই, এমন সময় বিদ্রোহিগণের দুইজন চর একটি ঘোষণাপত্রসহ সমীপবর্তী হইল। উহাতে তাঁহাদের সৈন্তগণকে তাঁহাদের ধরাইয়া দিতে আদেশ দেওয়া হইয়াছিল; জানান হইয়াছিল যে, অন্ত্যায় তাহাদের প্রতি নিতান্ত কঠোর আচরণ করা হইবে। ইহাতে ভয় পাইয়া রক্ষী সেনা তাঁহাদিগকে বন্দী করিতে সচেষ্ট হইল। বিদ্রোহের সূচনাতেই বেগম নিজ শিবিকামধ্যে স্বীয় দেহে ছুরিকা বিদ্ধ করিবার ভাণ করিলেন। তাঁহার পরিচারিকাগণের মধ্যে একজন ছুটিয়া গিয়া লেভাসকে জানাইয়াছিল যে, বেগম প্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন এবং তাঁহাকে অবমাননার পর বাঁচিয়া না থাকিবার শপথের কথাও স্মরণ করাইয়া দিয়াছিল। চতুর্ভাগ্য অফিসর তৎক্ষণাৎ নিজ পিস্তলের দ্বারা মাথার

খুলি উড়াইয়া দিলেন; অথ হইতে বিগত-প্রাণ তাঁহার দেহ ধরাশায়ী হইল। এই বিয়োগান্ত নাটকের অভিনয়ে পর বেগম তাঁহার চারি কোম্পানী সিপাহীসহ সন্দানী ফিরিয়া গিয়াছিলেন। দুই দিন পরে বিদ্রোহীরা আসিয়া উপনীত হইল। তাহারা নিকটবর্তী হইলে বেগম তাহাদিগকে সমুদ্র করিবার অভিপ্রায়ে দুই মাসের বেতন পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু সে ফিকিরও ব্যর্থ হইল। যুবক সোম্ব তাঁহাকে বন্দী করিয়া অপরিসর এক অন্ধকারায় কারাগারে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। তাহার পর মারাঠা শক্তির মধ্যস্থতায় বেগম স্বীয় পদে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন এবং তরুণ সোম্ব ও লিয়েজোয়াকে তাঁহার পথ হইতে বিদূষিত করিয়াছিলেন। আমার চারিজন দুর্ভাগ্যের সাথীর সহিত আমিও বাচপুর হইতে সন্দানায় আনীত হইয়াছিলাম। তথায় উহারা আমাদেরকে নিজ নিজ আবাসে প্রহরীর তত্ত্বাবধানে থাকিতে দিয়াছিল। পরিশেষে আমি মুক্তির আশা করিয়াছিলাম এবং পরিক্ষণেই জনৈক রাজার নিকট গিয়াছিলাম। এক কালে আমি তাঁহাকে আশ্রয় দিয়াছিলাম। তিনি স্বীয় কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিলেন এবং পঞ্চশত দেহরক্ষী সওয়ার লইয়া নিজে আমাকে কোয়েলে পছছাইয়া দিয়াছিলেন।

দি বইনের লক্ষ্যোঘাতার পনের দিন পরে আমি কোয়েলে আসিয়া পৌছি। * তাঁহার ত্রিগেডম্বরের বায়নির্দোষার্থ প্রদত্ত হিন্দুস্থানের দুইটি জেলার ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী ম্যাসিয় পেন্ডের নিকট আমি আবেদন করিলাম। তিনি আমাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন এবং আমি চারি ব্যাটালিয়ন সৈনিক, ৫০০ অশ্বারোহী এবং ১০০০ রোহিলা লইয়া মেবাং প্রদেশে শাস্তিস্থাপনে ঘাইতে আদিষ্ট হইয়াছিলাম। দি বইনের যাত্রার পর তথায় বিদ্রোহ দেখা দিয়াছিল। এই কার্যে আমার চারি মাস কাল অতিবাহিত হইয়াছিল। অতঃপর আমি হিন্দুস্থান আক্রমণকারী একদল শিখকে বিভাড়ণ-কার্যে প্রেরিত হইয়াছিলাম। আমি উহাদের বিভাড়িত করিয়াছিলাম এবং উহাদের পশ্চাদ্ধাবন করিয়া তাহাদের নিজেদের জনপদে প্রবেশ করিয়াছিলাম। এই সকল কার্যের পুরস্কারস্বরূপ আমি দ্বিতীয় ত্রিগেডে “এনসাইন”

* দি বইন ২৪শে ডিসেম্বর ১৭৯৫ খৃষ্টাব্দে লক্ষ্যে লাগে। ২৪ই জানুয়ারী ১৭৯৬ সালে বুরকা আলিগড়ে আসিয়াছিলেন।—অনুবাদ

পদে উন্নতি হইয়াছিল। উহারা সে সময় সিন্ধিয়ার বন্ধু ও প্রধান সামন্ত গোয়ালিয়রের রাজা অষ্টাজীকে দিবার জ্ঞাপতিয়া প্রদেশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সন্দারগণের দুর্গসমূহ অধিকার-কার্যে ব্যাপৃত ছিল।

সে যাহা হউক, মেজর পের' পুণায় থাকিয়া বোড়শবর্ষীয় বালক রাজার প্রাত্যহিক সান্নিধ্যের লব্ধ সুযোগের সদ্ব্যবহার করিয়াছিলেন এবং তাঁহার প্রীতি আকর্ষণে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি অতি দ্রুত লেকটেন্যান্ট কর্নেল পদে উন্নীত হইয়াছিলেন এবং সিন্ধিয়াকে বুঝাইয়াছিলেন যে, তিনিই একমাত্র ব্যক্তি, যাহাকে হিন্দুস্থানে তাঁহার আধিপত্য-রক্ষার ভার দিয়া তিনি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন। তদ্রূপ সিন্ধিয়াও এই বিশ্বাস মত কার্য্য করিতে আগ্রহবান ছিলেন, কারণ স্থায়ী অবিবেচনার ফলে তিনি নিজ প্রধান প্রধান প্রজাপুত্রকে বিরূপ করিয়া তুলিয়াছিলেন। ম্যাসিয় পের' সুবাসমূহের শাসনকর্তা ও ব্রিগেড-গুলির জেনারেল নিযুক্ত হইয়া হিন্দুস্থানে প্রেরিত হইয়াছিলেন। নূতন কর্ম্মভার লইতে যাইবার জন্ত পুণা তাগকালে তিনি ম্যাসিয় জ্রজির' নামক একজন ফরাসী সৈনিক পুরুষকে প্রথম ব্রিগেডের ভার দিয়া গিয়াছিলেন; তাঁহার জ্ঞান তিনি মেজর পদও যোগাড় করিয়া দিয়াছিলেন।

অনন্তর আমি দুই ব্যাটালিয়ন সিপাহীসহ মারাঠা সন্দার গোলাপরাও কাদমকে (?) যে রাজস্ব-সংগ্রহের জ্ঞান তিনি দায়ী ছিলেন, তাহা সংগ্রহকার্যে সাহায্য করিবার জ্ঞান প্রেরিত হইয়াছিল। সিন্ধিয়ার পুণাহু মন্ত্রী ভাওবক্সী সিন্ধিয়ার প্রাণবিনাশের চেষ্টা করিতেছেন সন্দেহে সেই সময় নিগড়াবদ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহার যজ্ঞস্বরূপ ব্যক্তিদ্বয় জগুবারু এবং লকবা দাদাও হিন্দুস্থানে ষড় ও কারারুদ্ধ হইয়াছিলেন। কিন্তু লকবা দাদা তাঁহার প্রহরী মারাঠা সৈনিকগণকে উৎকোচদানে বশীভূত করিয়া জগুর সহিত পলায়ন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের পলায়ন দ্বিতীয় ব্রিগেডকে মথুরা বাইতে বাধ্য করিয়াছিল, তথায় তাঁহাদের কার্য্যারম্ভ আশঙ্ক্য করা গিয়াছিল। আমিও সেখানে ছিলাম। কাপ্তেন সাদারলওর ভয় হইয়াছিল, পের' আসিয়া পৌছিলে তাঁহার নিকট হইতে ব্রিগেডের ভার কাড়িয়া লওয়া হইবে। যেহেতু আমি একমাত্র ফরাসী অফিসর ছিলাম এবং কোনরূপে একটু নাম করিয়াছিলাম, সে জ্ঞান পের' হয়ত তাঁহার স্থলে

আমাকে নিযুক্ত করিতে পারেন, এই আশঙ্ক্য প্রণোদিত হইয়া সাদারলও আমাকে সরাইতে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। আমাকে ডাকিয়া পাঠাইয়া এবং তাঁহার ব্রিগেডে এযাবৎ আমাকে কোন প্রয়োগন দিতে না পারার জ্ঞান হুৎ প্রকাশ করিয়া তিনি আমাকে মাসিক ৪৫০ টাকা বেতনে স্বতন্ত্র এক ব্রিগেডে কাপ্তেন পদ দিতে চাহিলেন। তাঁহার স্বপ্নের জন হেসিঙ্গ উহার অধক্ষ ছিলেন; জনের পুত্র জর্জ হেসিঙ্গের পরিচালনায় উহা সে সময় পুণায় অবস্থিত ছিল। আমি তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিয়াছিলাম; কিন্তু তাঁহার প্রস্তাবে অসম্মত হইবার আমার কোন কারণ না থাকায় আমি তাহা গ্রহণ এবং যথাকালে আশ্রয় জন হেসিঙ্গের নিকট রিপোর্ট করিয়াছিলাম। তিনি আমাকে ৭০০ রিকুটসহ দুইদিন পরে পুণায় পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। যাত্রাকালে আমি জেনারেল পের' নিকটে আছেন বলিয়া তাঁহার সাক্ষাৎকারের জ্ঞান অন্মমতি প্রার্থনা করিয়াছিলাম। কিন্তু তাহা মঞ্জুর হইল না। আমি তাঁহাকে পত্র লিখিয়াছিলাম, তাহাও পথের মধ্যে খোয়া গেল। আমি উজ্জয়িনী হইতে পুনরায় দ্বিতীয় একখানি চিঠি লিখিয়াছিলাম। এ খানি তাঁহার হস্তগত হইয়াছিল। ইহার উত্তর ঠিক যে সময়টিতে আমি পুণায় আমার নিতান্ত বিরাগকর কতকগুলি আদেশ-পালনে ব্যাপৃত ছিলাম, সেই সময় আমি পাই। পেশোয়ার অনাতা নানা ফড়ণাবীণের সিন্ধিয়ার সহিত বিরোধ হইয়াছিল। সিন্ধিয়া নানাকে বৈঠকে আহ্বান করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি আসিতে অসম্মত হইলেন। পর্তুগীজ জাতীয় মাইকেল ফিলোজ, যিনি সিন্ধিয়ার জ্ঞান দুই ব্রিগেড সৈন্য গঠিত করিয়াছিলেন, শপথ করিয়া তাঁহাকে নিরাপত্তার আশ্বাস দিয়াছিলেন এবং ফড়ণাবীণ পরিশেষে সিন্ধিয়ার সম্মুখে উপস্থিত হইতে রাজী হইয়াছিলেন। ফিলোজের ব্রিগেড তাঁহাকে রক্ষা করিবার অজুহাতে সশস্ত্র অবস্থায় সজ্জিত ছিল। যেইমাত্র তাহার গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল, তখনই তাহার তাঁহাকে ধৃত করিল। এই সময় আমি আমার দুই ব্যাটালিয়ন-সহ নানার দেহরক্ষী ৩০০০ হাজার আরবকে প্রতিহত করিতেছিলাম। অচিরেই আমি উহাদিগকে গৃহ পরিত্যাগ করিতে এবং ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতে বাধ্য করিয়াছিলাম। কার্য্য সমাধা হইলে পরে আমি জর্জ হেসিঙ্গকে পের'র চিঠি

দেপাইয়াছিলাম ; উহাতে তিনি আমাকে তাঁহার নিকট যাইতে লিখিয়াছিলেন এবং আমি পুণ্যভূমিতে মাত্র এক পক্ষ কাল থাকিয়াই হিন্দুস্থানান্তিমুখে প্রস্থান করিয়াছিলাম ।

পশ্চিমমধ্যে আমি শুনিলাম, দৌলতরাও সিন্ধিয়ার দরবারে বিষম গণ্ডগোল ও দিশৃঙ্খলা বাধিয়াছে । তিনি মহাদজী সিন্ধিয়ার অল্পতম বিধবা পত্নীকে করায়ত্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন । ইহা দেশের প্রচলিত নীতি-জ্ঞানের উপর অত্যাচারস্বরূপ ছিল ; তথাপি সকলে এই ধরণের শ্রীলোকদিগকে প্রগাঢ় ভক্তি ও শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিয়া থাকে । বিধবাগণ তাঁহাদের অবমাননার লজ্জাকর কথা রাষ্ট্রের পুরাতন সর্দারবৃন্দের কর্ণ-গোচর করিয়াছিলেন । সৈনিকগণের মধ্যে মধ্যে কেহ কেহ তাঁহাদের পক্ষাবলম্বন-পূর্বক বিদ্রোহ-ধ্বজা উত্তোলন করিয়া ছিল । মাইকেল ফিলোজও সদলে এই দলে যোগ দিবার আয়োজন আরম্ভ করিয়াছিলেন ; কিন্তু তাহা কাথো পরিণত করিবার পূর্বেই সকল কথা প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছিল । তিনি নিজ পুত্রের নায়কত্বে ব্রিগেডদ্বয় পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্র বোম্বাইয়ে পলায়ন করিয়াছিলেন । সিন্ধিয়াও তাঁহাকে অপসারিত করিতে সাহস করিলেন না ; ব্যাপারটি পাছে আরও জটিল হইয়া পড়ে সেই ভয়ে নিজ মনোভাব গোপন করিতে বাধ্য হইলেন ।

দৌলতরাও সিন্ধিয়া এবং তাঁহার পিতৃবা-পত্নীগণের মধ্যে প্রকান্ত সংগ্রাম বাধিয়া উঠিলে উভয় পক্ষে পুণ্যর অদূরে গাচটি খণ্ডযুদ্ধ ঘটয়াছিল । তাহাতে কোনরূপ সুস্পষ্ট ফলাফল নির্দিষ্ট হইল না । অবশেষে উহার পরিত্যক্ত হইবার আশঙ্কায় আশ্রয়ের নিমিত্ত হিন্দুস্থানে পলায়ন করা মনস্থ করিয়াছিলেন ; তথাপি অন্তিমাব্দ এবং লকবা দাদার নিকট হইতে সাহায্যপ্রাপ্তির আশা তাঁহার করিতেছিলেন । তত্ত্বিন্ন যশোবন্ত রাও হোলকারের আশ্রয়েরও তাঁহার ভরসা করিয়াছিলেন । এই সকল কারণে উহার উজ্জয়িনী অভিযুগ্মে যাত্রা করিলেন । যশোবন্ত রাও তখন সেখানে ছিলেন । সিন্ধিয়াও তাঁহাকে লিখিলেন যে, যদি তিনি মহারাণীগণকে বন্দী করিয়া তাঁহার করে সমর্পণ করেন, তাহা হইলে তিনি বিবাদ মিটাইয়া লইতে ও কাশীরাও হোলকারের বিরুদ্ধে তদীয় পক্ষাবলম্বন করিতে প্রস্তুত আছেন ।

এখানে যশোবন্ত রাও সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যিক । নন্দদা-তটে ইন্দোরচোলি মহেশ্বর* নামক একটি রাজ্যের রাজা

* নন্দদা ভট্টরাজ মহেশ্বর ইন্দোর রাজ্যের পুরাতন রাজধানী । উহা সাধারণতঃ "চোলি-মহেশ্বর" নামে খ্যাত ; চোলি উহা হইতে সাত মাইল দূরে অবস্থিত একটি ক্ষুদ্র নগর ।

তুকোজীরাওয়ের জারজপুত্র । মৃত্যুকালে তুকোজী কাশীরাও এবং মলহররাও নামক দুইটি বৈধপুত্র রাখিয়া গিয়া ছিলেন । রাজ্যাধিকার লইয়া তাহাদের মধ্যে বিবাদ বাধিয়া ছিল । জ্যেষ্ঠ কাশীরাও নিজ দাবী পেশ করিবার জন্য পুণ্য গিয়াছিলেন এবং সিন্ধিয়াকে স্বপক্ষে আনিয়াছিলেন । তিনি মলহররাওকে অতিক্রম আক্রমণ এবং তাঁহার ও তাঁহার পত্নীর প্রাণ বধ করিয়া বিবাদের সমুদ্র নিষ্পত্তি করিয়া দিয়াছিলেন । যশোবন্তরাও মলহররাওয়ের পক্ষাবলম্বন করিয়া ছিলেন । বিজ্ঞতার হস্তে নিপতিত হইয়া নাগপুরে বিরাজে রাজার নিকট বন্দীভাবে প্রেরিত হইয়াছিলেন । কাশীরাওয়ের নামে দুইদ্রেনেক দুই বৎসরকাল দেশ-শাসন করেন ।

তাহার পর যশোবন্তরাও বন্দীদশা হইতে পলায়ন করিয়া সমর্থ হন এবং ইন্দোর সম্মিধানে গমন করেন । তথায় স্বল্পকাল মধ্যে তিনি একদল সৈন্য সংগ্রহ করেন এবং সকলকে দেখান যে, রাজ্যাধিকার ক্রাই তাঁহার মনোগত অভিপ্রায় । দুইদ্রেনেক তাঁহার শক্তিকে তুচ্ছ-জ্ঞান করিয়া ম্যাসিয় মার্টিন এবং লাপানেং কর্তৃক পরিচালিত দুই ব্যাটালিয়ন সিপাহী পাঠাইয়া নিশ্চিন্ত রহিলেন । এক পার্শ্বত্যাগ পথে অকস্মাতঃ আক্রমণ হইয়া উহার বিধ্বস্ত হইয়া গিয়াছিল । উহাদের পরাভয়ে যশোবন্তের সমর্থনকারীদিগের সংখ্যারুদ্ধি হইয়াছিল এবং দুইদ্রেনেক কোটাধিপতির নিকট আশ্রয় লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন । তিনি নিজ সৈন্যদল পুনঃ সম্বদ্ধ করিয়া যশোবন্তের উপর নিপতিত হইলেন এবং এবার তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত করিলেন । কিন্তু লক্ষ বিজয়ের কিরূপে পূর্ণ সন্মতি করিতে হয় তাহা তাঁহার জানা ছিল না বলিয়া তিনি শত্রুকে, নিজেকে সামলাইয়া লইবার, এমন কি তাঁহার নিজের অন্তর বৃন্দকে ভাস্কাইয়া লইবার অবসর দিয়াছিলেন । ফলে তিনি যশোবন্তের নিকট আত্মসমর্পণ করিতে এবং কিছুকাল পরে স্বীয় জামাতা ম্যাসিয় গ্লুমেকে প্রতিকূল রাখিয়া দেশত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন । যশোবন্ত রাও যখন দেখিলেন যে, তাঁহার পক্ষ হইতে আর বিশ্বাসঘাতকতা করিবার সম্ভাবনা নাই, তখন তাঁহাকে প্রত্যয় করিতে লাগিলেন এবং তাঁহাকে একটি ব্রিগেড গঠনের অমুমতি দিলেন । অতঃপর যশোবন্তের ক্ষমতা প্রতিদিনই বাড়িয়া চলিল এবং ইহাতে দৌলতরাওয়ের ঈর্ষার উদ্রেক হইল ; তিনি পূর্বাপেক্ষা দৃঢ়ভাবে কাশীরাওয়ের পক্ষসমর্থন করিতে লাগিলেন । (ক্রমশঃ)

জাপানের কৃষি

—শ্রীক্ষিতিনাথ স্ত্র

শিল্প ও বাণিজ্যে অসামান্য উন্নতি করিয়া জাপান বর্তমানে পৃথিবীর মধ্যে এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছে। এমন কি এ কথাও বলা চলে যে, কোন কোন বিষয়ে জাপান পাশ্চাত্যের অনেক শিল্পপ্রধান দেশকে অতিক্রম করিয়া বহুদূর অগ্রসর হইয়া গিয়াছে। কিন্তু কৃষির বিষয়, জাপানে কৃষিতে আশাত্মকরূপ আদৌ উন্নতি হয় নাই। পল্লীগ্রামের অধিবাসীদের আর্থিক অসচ্ছলতা বা দুর্বৃত্তাকে অগ্রাহ্য করিবার উপায় নাই; বিশেষতঃ বিগত কয়েক বৎসরে অবস্থার আরও অবনতি ঘটায় উহা জাতীয় সমস্তায় পরিণত হইয়াছে। কিন্তু তাহা হইলেও, জাপানের জাতীয় জীবন হইতে কৃষিকে বাদ দিবার উপায় নাই। ইহাতে নিয়োজিত লোকসংখ্যার পরিমাণ ও অত্যন্ত কারণে অর্থের দিক দিয়া কৃষির বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। কেবল প্রয়োজনীয়তা আছে বলিলে অতি সামান্যই বলা হইবে; বস্তুতঃ জাতির জীবনধারণ ও অগ্রগতির জন্য ইহার অপরিহার্য আবশ্যকতা আছে।

জল, বায়ু, ভূমি এবং ভৌগোলিক অবস্থান ও বৈশিষ্ট্যের উপরই প্রধানতঃ কৃষির উৎকর্ষতা নির্ভর করে। কিন্তু কৃষির বিষয়, ইহার কোনটিই জাপানের কৃষির পক্ষে অনুকূল নহে। উত্তরে কারাফুটো (সাখালিন দ্বীপের জাপানী অংশ) হইতে দক্ষিণে ফরমোজা পর্যন্ত জাপানের দৈর্ঘ্য দুই হাজার মাইলের বেশী বলিয়া উত্তর ও দক্ষিণে আবহাওয়া ও তাপের বিশেষ বৈসাদৃশ্য আছে। জাপানের বেশীর ভাগ অংশ নাতি-ঋতুভোগ মণ্ডলে অবস্থিত হইলেও জমির অনুর্বরতা ও পর্বত শ্রেণীর আধিক্যের জন্য চাষের উপযোগী জমির পরিমাণ অত্যন্ত সীমাবদ্ধ। তাহা হইলেও এই সকল প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে জাপানীরা তাহাদের সহজাত উত্তমশীলতা ও কর্মসমিষ্ণুতার জন্য যথাসম্ভব সর্বত্রই কৃষিজাত দ্রব্যাদি উৎপন্ন করিয়া থাকে।

নিজ জাপানের আয়তন ৩ লক্ষ ৮২ হাজার ৩ শত বর্গ কিলোমিটার (১ কিলোমিটার=প্রায় ৫ মাইল)। ১৯০২ খৃষ্টাব্দের শেষের হিসাব অনুযায়ী উহার ১৫.৮%

অংশ জমিতে চাষ-আবাদ হইয়াছে। পৃথিবীর অত্যন্ত দেশের তুলনায় এই পরিমাণ খুব কম, কারণ আলোচ্য বর্ষে গ্রেট ব্রিটেনে ২২.৩%, জার্মানীতে ৪৩.৭%, ফ্রান্সে ৩৯.৪%, ইটালীতে ৪১.৪%, অংশ জমিতে আবাদ হইয়াছে। এমন কি আছে



জাপান : গ্রীষ্মকালের প্রথমের ধানের চারাগুলি উঠাইয়া জমরানিত ক্ষেত্রে রোপণ করা হয়। শরৎকালে এই ধান কাটা হয়।

রিকার যুক্ত-রাষ্ট্র, যেখানে এখনও চাষের উপযোগী প্রচুর জমি পতিত অবস্থায় আছে, সেখানেও ১৮% অংশ জমিতে আবাদ হইয়া থাকে। জাপানীরা কৃষির জন্য যেক্রপ বস্ত্র ও চেষ্টা করিতেছে, তাহাতে আবাদী জমির পরিমাণ বৃদ্ধির

সম্ভাবনা আছে। খাদ্যদ্রব্যের জন্ত বাহাতে পরমুখাপেক্ষী না হইতে হয়, সে জন্ত জাপান চেষ্টা করিতেছে এবং কিছুদিন পূর্বে সে জন্ত এক কমিশন বসে (Commission for Research into Population and Food Problems)। তাঁহাদের রিপোর্ট ১৯২৭ সালে প্রকাশিত হয়। এই কমিশন আশা করেন, বিশেষ আবশ্যক হইলে জাপানের আবাদী জমির পরিমাণ বর্তমানের এক-তৃতীয়াংশ বাড়ান হইতে পারিবে। কিন্তু তাহা হইলেও অজ্ঞাত দেশের তুলনায় আবাদী জমির পরিমাণের শতকরা অংশ অনেক কম থাকিবে।

জাপানের জাতীয় জীবনে কৃষির বিশেষ মূল্য ও আবশ্যকতা আছে। দেশের মোট অধিবাসীর প্রায় অর্ধেকের উপজীবিকা কৃষি। সুতরাং সহজেই বোঝা যায়, কৃষকদের আর্থিক দুরবস্থা বা অভাব জাতির পক্ষে সামাজিক ও রাজনৈতিক সমস্যা হইয়া দাঁড়ায়। অজ্ঞ দিকে কৃষকের অবস্থার উন্নতি না হইলে শিল্প-বাণিজ্যের উন্নতি হইতে পারে না, কারণ কৃষকদের ক্রয়শক্তির উপর তাহা নির্ভর করে।

১৯২২-৩০ এই পাঁচ বৎসরে কৃষিজাত দ্রব্যের গড়পরতা বার্ষিক মূল্য ২৭০০ মিলিয়ন ইয়েন। ১৯২৫ খৃষ্টাব্দের তুলনায় এই আয় অনেক কম হওয়ায় সহজেই কৃষকদের অর্থক্লান্ততার কথা অনুমান করা যায়। এই কয় বৎসরে খনি ও মৎস্য ব্যবসায়ের হিসাবে দেখা যায়, ইহাদের সমবেত মূল্য কৃষিজাত দ্রব্য অপেক্ষা কম। সাধারণ ভাবে দেখিলে শিল্পজাত উৎপন্ন দ্রব্যের মূল্য ইহা অপেক্ষা বেশী হইলেও, উহা হইতে উৎপাদন-মূল্য বাদ দিলে নীট মূল্যের পরিমাণ কমিয়া যাইবে। জাপান হইতে কৃষিজাত খাদ্যদ্রব্য বিদেশে বিশেষ রপ্তানী হয় না, দেশের অভাব মিটাইবার জন্তই উহা উৎপন্ন হয়।

কোন কোন স্থানে অসুবিধা ও উৎপন্ন দ্রব্যের পরিমাণ কম হইলেও মোটের উপর গড়ে উৎপন্ন দ্রব্যের পরিমাণ বাড়িয়া চলিয়াছে। তাহার কারণ, আবাদী জমির পরিমাণ বৃদ্ধি ও চাষের প্রক্রিয়া ও ব্যবস্থার উন্নতি। ১৯৩৩ সালের হিসাবে দেখা যায়, ধান, গম, আলু, শাকসব্জি, ফল, তুত ফলের গাছ প্রভৃতির চাষ বাড়িয়াছে। উপনিবেশসমূহেও আবাদী জমির পরিমাণ বাড়িয়া চলিয়াছে। বিশেষ করিয়া কোরিয়ার ফলের চাষ বিশেষ বাড়িয়াছে। বাহা ইউক, কৃষিজাত দ্রব্যের উৎপাদন বাড়িলেও ১৯৩১ সাল পর্যন্ত তাহার মূল্য কমিয়া

আসিতেছিল। ১৯৩৩ খৃষ্টাব্দের হিসাবে অবস্থার কিছু উন্নতি দেখা যায়—ঐ বৎসরের উৎপন্ন দ্রব্যের মূল্য ৩০০০ মিলিয়ন ইয়েন (১ ইয়েন=২ শিলিং ৬ পেনী)। কিন্তু বর্তমানে ইয়েনের মূল্য বিশেষ হ্রাস পাইয়াছে। এখন ১ ইয়েন আমেরিকা চৌদ্দ আনার সমান। এই চাষের ৪৮% অংশ ধান ও ১৭% কোকুন (শুটি পোকাকার আবরণ, বাহা হইতে সিমের সূতা বাহির হয়) হইতে পাওয়া গিয়াছে। বাকী অংশের মধ্যে গম, বালি ও আলুই প্রধান।

জাপানের কৃষিজাত দ্রব্যের মধ্যে ধান ও কোকুন প্রধান এবং উৎপন্ন মালের মূল্যের কম-বেশী প্রধানতঃ ইহাদের উপরই নির্ভর করে।

কৃষ-জাপানের যুদ্ধের পূর্বে জাপানের উৎপন্ন ধানের পরিমাণ ৪২ মিলিয়ন কোকু (১ কোকু=প্রায় পাঁচ বুশেল, ১ বুশেল=৮ গ্যালন) হইতে বর্তমানে ৬১ মিলিয়ন কোকু বৃদ্ধি পাইয়াছে। গত কয়েক বৎসরে ফসল অনেকটা ভাল হইয়াছে—১৯৩০ সালে ৬৬৮ মিলিয়ন কোকু এবং ১৯৩৩ সালে ৭০৪ মিলিয়ন কোকু উৎপন্ন হইয়াছিল।

১৯৩৪ সালে ঝড়, বজ্রা ও অত্যধিক শীতের জন্ত উৎপন্ন মালের পরিমাণ কমিয়া যায় (৫১৮ মিলিয়ন কোকু)। তাহার পর হইতে ফসলের পরিমাণ বাড়িতেছে।

নিজ জাপানে উৎপন্ন ধানে জাপানের চলে না। জনসংখ্যাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ১৮১৭ সালের কাছাকাছি প্রথম অনুভূত হয় যে, উৎপন্ন ধান দেশের অভাবের পক্ষে অপ্রচুর। ১৮৯৬ সাল পর্যন্ত বরাবর ধান উৎপন্ন রহিয়া গিয়াছে, তার পর হইতে গাটতি পড়িতে পড়িতে ১৯২৮-৩৪ সালের হিসাবে বার্ষিক গড়পরতা ১০ মিলিয়ন কোকু ধান গাটতি হইয়াছে। জনসংখ্যার বৃদ্ধিই ইহার কারণ তাহাতে সন্দেহ নাই, কারণ পূর্বের তুলনায় উৎপন্ন ধানের পরিমাণ প্রচুর বাড়িলেও অভাব বাড়িতেছে। যদি কোরিয়া, ফরমোজা প্রভৃতি উপনিবেশগুলি হইতে যে ধান বা চাউল আমদানী হয়, তাহা ধরা হয়, তবে জাপানের চিন্তার কারণ নাই। বরঞ্চ নিজ জাপানের কৃষকদের ভয়ের কারণ আছে, কারণ যদি এই সব চাউল বেশী আমদানী হয় ও সম্ভাব্য বিক্রয় হয়, তবে জাপানে উৎপন্ন মালের মূল্য বাধ্য হইয়া কমিয়া যায়। বর্তমানে উপনিবেশসমূহ হইতে চাউল আমদানী কতকগুলি সরকারী

নিয়মের উপর নির্ভর করে। যাহা হউক, যদিও ইহা একটা সমস্তার পরিণত হইয়াছে তথাপি আশা করা যায়, যদি উপনিবেশগুলি হইতে বর্তমানের মত চাউল আমদানী হয়, তবে জাপানের ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যার চাহিদাকে তাহা অতিক্রম করিয়া বাইতে পারিবে না।

ধান বাদে গম, বার্লি, রাই, সোয়াবিন প্রভৃতি শস্তাদির চাষও জাপানে হইয়া থাকে। কিন্তু গত মহাযুদ্ধের পর হইতে গম ব্যতীত অন্যান্য সব শস্তাদির চাষের পরিমাণ কমিতেছে। সরকারী রক্ষণ-নীতি ও আমদানী-শুল্ক বৃদ্ধির জন্তই গম চাষের হ্রাস হইয়াছে এবং উৎপন্ন মালের পরিমাণ বৃদ্ধি পাইয়া ৪০ লক্ষ কোকু হইতে ৮০ লক্ষ ৫ হাজার কোকুতে দাঁড়াইয়াছে। বার্লি, রাই প্রভৃতির চাহিদা ও সঙ্গে সঙ্গে চাষও কমিয়াছে। কিন্তু সোয়াবিনের যথেষ্ট চাহিদা থাকিলেও তাহার চাষ কমিতেছে এবং সে স্থানে ফল, শাকসব্জি ও গুটাপোকসিখা হিসাবে তুতগাছের চাষ বাড়িতেছে।

কৃষিজাত দ্রব্যের মধ্যে এই সমস্তের পর ফল-ফুলুরী ও শাক-সব্জিই প্রধান। ১৯৩৪ খৃষ্টাব্দে নিজ জাপানে ৩৪১ মিলিয়ন ইয়েন মূল্যের ফসল উৎপন্ন হইয়াছে—ইহা সমগ্র কৃষিজাত দ্রব্যের ১৪% অংশ। ফল ও শাক-সব্জি, চাষের জমি ও সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন মালের পরিমাণ পর পর বাড়িতেছে। তাহার ফলে, বর্তমানে দেশের চাহিদা মিটিয়া, এই সব জিনিস বিদেশে রপ্তানী করা সম্ভব হইতেছে। ১৯৩১—৩৫ এই পাঁচ বৎসরে গড়-পরতা ১ কোটি ৫৬ লক্ষ ৫৮ হাজার ইয়েন মূল্যের জিনিস চালান হইয়াছে,—অবশ্য ইহার মধ্যে টেনে বোঝাই সংরক্ষিত ফল-ফুলুরী আছে। এই সময়ে, কিছু বিদেশী জিনিস আমদানী হইলেও, তাহাদের পরিমাণ অতি সামান্য, উহা দুই মিলিয়ন ইয়েনেরও কম মূল্যের।

সিদ্ধ প্রস্তুতের জন্য গুটিপোকাকার চাষ জাপানে প্রচুর পরিমাণে হইয়া থাকে। গুটিপোকাকার চাষ অতি প্রাচীন কাল হইতেই দেশে প্রচলিত আছে সত্য, কিন্তু গত ইউরোপীয় মহাযুদ্ধের পর ইহার বিরাট বিস্তৃতি হইয়াছে। দেশের কৃষিজাত দ্রব্যের মধ্যে যে সব জিনিস কাঁচামাল হিসাবে শিল্পকার্যের জন্য ব্যবহৃত হয়, তাহার মধ্যে কোকুনই সর্বাধিক প্রধান। গত পাঁচ বৎসরের (১৯৩১—৩৫) উৎপন্ন

কোকনের গড় মূল্য ৩১৬ মিলিয়ন ইয়েন এবং শিল্পকার্যে ব্যবহৃত হইয়াছে এমন অন্যান্য কৃষিজাত জিনিসের মূল্য ৮৯ মিলিয়ন ইয়েন। ইহা হইতেই সহজে গুটিপোকাকার চাষের বিশেষ আবশ্যিকতা ও পরিমাণের প্রাচুর্য্য সহজেই উপলব্ধি হইবে। পৃথিবীতে উৎপন্ন সমগ্র কোকনের ৭০% অংশ নিজ জাপানেই উৎপন্ন হয়, যদি ইহার সহিত কোরিয়া ও ফরমোজা দ্বারা হয়, তবে উৎপন্ন মালের পরিমাণ প্রায় ৭৫% অংশে গিয়া দাঁড়ায়। আন্তর্জাতিক কৃষি-সমিতি প্রদত্ত ১৯৩৩ খৃষ্টাব্দের হিসাবেও ইহা সমর্থিত হইয়াছে।

জাপানের জাতীয় সম্পদের দিক হইতেও গুটিপোকাকার চাষের বিশেষ মূল্য আছে। আধুনিক সরকারী বিবরণে দেখা যায়, জাপানে প্রায় ২০ লক্ষ পরিবার এই কার্যে নিযুক্ত



জাপান : জন-প্রবাহের শক্তি দ্বারা আধুনিক বিদ্যুৎ-উৎপাদক যন্ত্র-পরিচালনার দৃশ্য পাথ দিয়া জল আটকাইয়া রাখা হইয়াছে।

আছে। নিজ জাপানে যে সব পরিবার কৃষিকার্যে লিপ্ত আছে, এই সংখ্যা তাহার ৩৭% অংশ। ১৯৩৪ খৃষ্টাব্দের সরকারী বিবরণে দেখা যায়, দেশের সমগ্র কৃষিজাত দ্রব্যের মূল্যের ১৩% অংশই কোকুন হইতে পাওয়া গিয়াছে। উপরের এই কয়টি উদাহরণ হইতেই জাপানে সেরিকালচারের (গুটিপোকাকার চাষের) গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বোঝা যাইবে।

গত ইউরোপীয় মহাযুদ্ধের পর হইতেই সেরিকালচারের বিশেষ উন্নতি হইয়াছে—তাহার প্রধান কারণ, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে অপরিষ্কৃত সিল্কের চাহিদা-বৃদ্ধি। ১৯২৫—২৯ পাঁচ বৎসরে জাপানে গড়ে বার্ষিক ৯৮ লক্ষ ২৯ হাজার কোয়ান (১ কোয়ান=৮২৬৭১৯ পাউণ্ড) অপরিষ্কৃত সিল্ক উৎপন্ন হইয়াছে। এই উৎপন্ন মালের ৮২% অংশ রপ্তানী হইয়াছে এবং তাহার ৯৫% অংশই আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে গিয়াছে।

১৯১৯ খৃষ্টাব্দের শরৎকালে বিশ্বব্যাপী অর্থ-সঙ্কট আরম্ভ হওয়ার হঠাৎ আমেরিকায় জাপানী অপরিষ্কৃত সিল্কের চাহিদা কমিয়া যাওয়ার জাপান বিশেষ বিব্রত হইয়া পড়ে। কারণ এই সময় উৎপন্ন মালের পরিমাণ না কমিলেও মূল্যের পরিমাণ বিশেষ হ্রাস পায়; ফলে ১৯০৪ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত জাপানের বিশেষ অসুবিধা ও ক্ষতি হইতে থাকে। ১৯০৫ সালের সরকারী হিসাবে দেখা যায়, অবস্থার অনেক উন্নতি হইয়াছে—কোকুন ও অপরিষ্কৃত সিল্কের মূল্য ও রপ্তানী অনেক বাড়িয়াছে।

কোকুন বাদে দেশে শিল্পকার্যের জন্য ব্যবহৃত উৎপন্ন কাঁচামালের পরিমাণ অতি অল্প। নিজ জাপানে কৃষি-কার্যের জন্য ব্যবহৃত জমির মাত্র ৪% অংশে এই সব জিনিসের চাহ হইয়া থাকে। দেশের চাহিদা মিটাইবার জন্য বিদেশ হইতে প্রচুর মাল আমদানী করিতে হয়। ১৯০৫ সালে এইরূপ আমদানীর পরিমাণ ৭৬৮ মিলিয়ন ইয়েন। শিল্পকার্যে ব্যবহারের জন্য নিজ জাপানে উৎপন্ন কৃষিজাত দ্রব্যের মধ্যে তামাক, আখ, রাই, মাহুর প্রভৃতি বুনিবার জন্য বাস, পিপার-মেন্ট প্রভৃতি প্রধান। ইহা ব্যতীত শন, জাপানী ধরণের কাগজ প্রভৃতির জন্য কোজো, মিংসুয়াতা প্রভৃতি গাছও উৎপন্ন হয়। দেশজাত তুলা, শন, আখ, তামাক প্রভৃতিতে জাপানের চাহিদা মিটে না। এই সব মাল প্রচুর পরিমাণে বিদেশ হইতে আমদানী করা হইতে হয়, তবে আখ জাপানের উপনিবেশ ফরমোজা হইতে আসে।

জাপানে বয়ন-শিল্পের জন্য যে কাঁচামাল উৎপন্ন হয়, তাহার পরিমাণ অতি সামান্যই। ১৯০১—০৫ পাঁচ বৎসরে মাত্র ১,৪২,০০০ ইয়েন মূল্যের তুলা উৎপন্ন হইয়াছে। উপ-নিবেশ সমূহ হইতে যে সব কৃষিজাত দ্রব্য জাপানে আমদানী হয়, তাহার পরিমাণ এখনও অতি নগণ্য—মাত্র কোরিয়া হইতে আমদানী তুলার উল্লেখ করা যাইতে পারে। উল্লিখিত পাঁচ বৎসরে কোরিয়ায় ১৭.৪° মিলিয়ন ইয়েন মূল্যের তুলা উৎপন্ন হইয়াছে এবং ইহা হইতে ৭ মিলিয়ন ইয়েন মূল্যের তুলা জাপানে আসিয়াছে।

জাপানী কৃষকের আয়ের প্রধান উপায় চাষ-বাস, বিশেষতঃ ধানের চাষ। তবে কয়েক লক্ষ কৃষক সমুদ্রের উপকূলে অবসর সময়ে মাছ ধরিয়া বিক্রয় করে। এই প্রকারেও

তাহারা বৎসরে কিছু কিছু উপায় করিয়া থাকে। ১৯০১ খৃষ্টাব্দের সরকারী কৃষি ও বন-বিভাগের প্রদত্ত হিসাব অনুযায়ী, সে বৎসরে জাপানী কৃষকদের গড়ে আয় হইয়াছিল ৯৮৫ ইয়েন। ইহার মধ্যে ৫২% অংশ ধানের চাষ হইতে, ১৫% অংশ সেরিকালচার হইতে, ১৬% অংশ অন্যান্য চাষ হইতে এবং বাকী ১৭% অংশ আয় কৃষি ব্যতীত অন্যান্য উপায়ে হইয়াছে। এই অন্যান্য উপায়ের মধ্যে উল্লিখিত মৎস্য ব্যবসায় একটি প্রধান। পূর্ব বৎসরের তুলনায় এই আদ্য সামান্ত বেশী হইলেও, ১৯২৫ সালের তুলনায় ইহা অনেক কম। আলোচ্য বর্ষে কৃষকদের শত উৎপাদনের ব্যয় গড়ে ৪২১ ইয়েন, অর্থাৎ মোট আয়ের ৪০% অংশ পড়িয়াছে।

এই উৎপাদন-ব্যয় বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, এই ব্যয়ের ৩১.৭% অংশ খাজনা, ২২% অংশ সার, ট্যাক্স ও অন্যান্য ২৪.৪% গবাদি পশুর খাত্ত ৮.৫%, মজুর ৩.৭% এবং কণ্ডা টাকার স্বদ ৩.৪% অংশ। ক্রমে ক্রমে উৎপাদন-ব্যয় কমিতেছে সত্য, কিন্তু কৃষকের মোট আয়ের সহিত তাহার সামঞ্জস্য না থাকায় বিশেষ অসুবিধার সৃষ্টি হইতেছে। মোট আয় হইতে উৎপাদন-ব্যয় বাদ দিলে যে টাকা লাগে তাহাই কৃষকের প্রকৃত আয় ধরিতে হইবে। দেখা যাইতেছে, সম্প্রতি কৃষকের এই আয়ে সংসার চলিতেছে না। তবে কয়েক বৎসর আগের তুলনায় বর্তমানে অবস্থার একটি উন্নতি হইলেও, কৃষকের আয়-ব্যয়ের সামঞ্জস্য সংস্থাপিত হয় নাই।

কৃষক-পরিবারের এই আয়-ব্যয়-বৈষম্যের জন্য তাহার ঋণের পরিমাণ বাড়িয়া চলিয়াছে। ১৯১১ খৃষ্টাব্দে সরকারী অর্থবিভাগ কর্তৃক প্রদত্ত হিসাবে, এই ঋণের পরিমাণ পরিবার-প্রতি ১০৫ ইয়েন ছিল। তাহার পর, ঋণের পরিমাণ প্রচুর পরিমাণে বাড়িয়াছে এবং ১৯০২ খৃষ্টাব্দে সরকারী কৃষি ও বন-বিভাগের প্রদত্ত হিসাব অনুযায়ী, পরিবার-প্রতি তাহা প্রায় ৮৫০ ইয়েনে বৃদ্ধি পাইয়াছে। কৃষকের ঋণ বৎসরে বৎসরে বাড়িতেছে এবং অনুমান হয় বর্তমানে গড়ে প্রতি কৃষক পরিবারের ঋণ এক হাজার ইয়েনেরও বেশী।

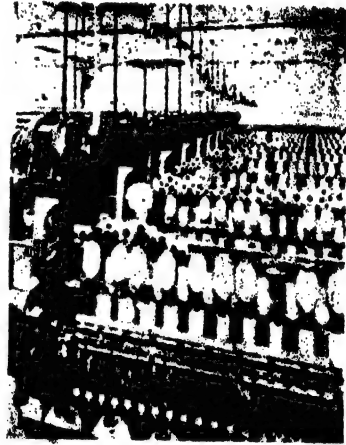
বিগত কয়েক বৎসরের বিশ্বব্যাপী ব্যবসায়-মন্দার প্রতি-ঘাত জাপানের কৃষক সম্প্রদায়ের মধ্যেও অনুভূত হইয়াছে।

জাপানী কৃষকদের অর্থরুদ্ধতা ও কৃষি-সমস্যার একমাত্র কারণ ইহা না হইলেও, এই মন্দার দ্বারা উহা বিশেষ ভাবে প্রভাবান্বিত হইয়াছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কৃষিজাত দ্রব্যের মূল্য কমতির লক্ষণ ১৯২৬ খৃষ্টাব্দেই পরিস্ফুট হয়। ১৯২৯ সালে দেখা যায়, জাপানের প্রধান উৎপন্ন দ্রব্য ধান ও কোকুনের মূল্য যথাক্রমে ৩০% ও ৩৭% কমিয়া গিয়াছে। ১৯৩০ সালেই কৃষকদের ছরবস্থা সর্বাপেক্ষা বেশী হয়। এই সময় আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে আর্থিক ছরবস্থা ও ব্যবসায়-মন্দার জন্ত কোকুনের চাহিদা কমিয়া যাওয়ায়, হঠাৎ জাপানী বসন্তকালীন কোকুনের মূল্য প্রায় অর্ধেক হইয়া যায়। এই সময় উৎপন্ন কোকুনের পরিমাণ খুব বেশী হইলেও, মূল্য-কমতির জন্ত কৃষকদের টাকার পরিমাণ কমই হইয়াছে। ইহার পর, গ্রীষ্মকালীন ও শরৎকালীন কোকুনের মূল্য ও সঙ্গে সঙ্গে গম, কুল, শাকসজি প্রভৃতির মূল্যও কমিতে থাকে। উৎপন্ন মালের পরিমাণ-বৃদ্ধির জন্ত ধানের দিক দিয়াও কৃষকদের কোন সুবিধা হয় নাই। ইহার ফলে, আলোচ্য বর্ষে পূর্বের তুলনায় কৃষিজাত দ্রব্যের মোট মূল্য ৫৪% কমিয়া যায় এবং কৃষকদের অর্থরুদ্ধতা ও ছরবস্থার অবশি থাকে না।

ইহার পরে, কৃষকদের অবস্থার একটু উন্নতি হইতে থাকে। কিন্তু ১৯৩৪ সালে কোকুনের মূল্য আবার অসম্ভব রকম কমিয়া যায়। এই বৎসর ধানের দাম কিছু বাড়ি বটে, কিন্তু, বজা ও ঝড় প্রভৃতির জন্ত উৎপন্ন ফসলের পরিমাণ অল্প হওয়ায় কৃষকদের বিশেষ সুবিধা হয় নাই। ১৯৩৫ সালেও ফসল বিশেষ ভাল হয় নাই, কিন্তু দ্রব্যাদির মূল্যবৃদ্ধির জন্ত কৃষকদের হাতে কিছু বেশী টাকা আসে। টোকিও হইতে প্রকাশিত 'মাসুলি সারকুলার' নামক মাসিকের ১৯৩৭ সালের মার্চ সংখ্যায় দেখা যায়, ১৯৩৬ সালে ধান ও কোকুন দুই ফসলই বেশ ভাল হইয়াছে। নিজ জাপানে, আলোচ্য বর্ষে ৩ কোটি ৭৩ লক্ষ ৪২ হাজার ৭২৩ কোকু ধান উৎপন্ন হইয়াছে, পূর্ব বৎসরের তুলনায় উহা ১৭.২% বেশী, কোরিয়া ও ফরমোজাতেও পূর্ব বৎসরের অপেক্ষা ভাল ফসল হইয়াছে। আলোচ্য বর্ষে ৬৮ কোটি ৬৬ লক্ষ ৭ হাজার ২৮১ ইয়েন মূল্যের কোকুন উৎপন্ন হইয়াছে। পূর্ব বৎসরের তুলনায় উৎপন্ন মালের পরিমাণ মাত্র ১% বেশী হইলেও, মূল্যের পরিমাণ

১৯৩২-৩৬ পাঁচ বৎসরের গড় হিসাব করিলে, উৎপন্ন মালের পরিমাণ ৯.৩% কমিলেও মূল্যের পরিমাণ ১৮.৮% বাড়িয়াছে। সুতরাং উপরের এই হিসাব হইতে দেখা যায়, ১৯৩১ সালে কৃষকদের আর্থিক অবস্থা অত্যন্ত বৎসরের তুলনায় অনেক ভাল গিয়াছে।

কৃষিজাত দ্রব্যের একটা সংক্ষিপ্ত আমদানী-রপ্তানীর হিসাব এখানে অগ্রাসঙ্গিক হইবে না। খাঁটা কৃষিজাত জিনিসের রপ্তানী-মূল্যের পরিমাণ খুব বেশী নয়, গত কয়েক বৎসরে উহা ৫০ হইতে ৭০ মিলিয়ন ইয়েনের মধ্যে উঠা-নামা করিয়াছে। তবে যদি কৃষিজাত দ্রব্যাদি হইতে প্রস্তুত জিনিষপত্র ধরা হয়, তবে রপ্তানী-মূল্যের পরিমাণ বিশেষ বাড়িয়া যায়—১৯৩৫



তুনাজাত হতা প্রস্তুতের মিলের একাংশের দৃশ্য।

খৃষ্টাব্দে উহা ৫২৩ মিলিয়ন ইয়েনে উঠিয়াছে। এইরূপ জিনিসের মধ্যে অপরিস্কৃত সিল্ক, ময়দা, চিনি, চা ও উদ্ভিজ্জ তৈল প্রধান। এই রপ্তানী জিনিসের মধ্যে কিছু কিছু বিদেশাগত কাঁচামাল হইতে প্রস্তুত। কৃষিজাত দ্রব্যের আমদানীর পরিমাণ রপ্তানী অপেক্ষা বেশী—১৯৩৫ সালের পরিমাণ ১২৩২ মিলিয়ন ইয়েন। আমদানী জিনিসের মধ্যে অপরিস্কৃত তুলা ও পশমই প্রধান—তবে ইহা ব্যতীত গম, সোয়াবিন, গবাদি পশুর খাদ্য, খইল, শস্তের বীজের পরিমাণও কম নয়।

উপরের বিবরণ হইতে জাপানের কৃষি সম্বন্ধে একটা মোটামুটি ধারণা হইতে পারিবে।

জোড়াদীঘির চৌধুরী-পরিবার

—শ্রী প্রমথনাথ বিনো

বনমালা

[১]

পরদিন অতি প্রভাতে দর্পনারায়ণের নিদ্রাভঙ্গ হইল; সে শয্যা উপরে জাগিয়া দেখিল বনমালা তখনও ঘুমাইতেছে। অনেক দিনের পরে তাহার মনের উপর হইতে একটা হৃদয়স্তর বোঝা নামিয়া গেল, সে ভারি হালকা অনুভব করিতে লাগিল। বনমালাকে বিবাহ করিবার পর হইতে একটা চাপা আতঙ্ক তাহার মনকে চাপিয়া ধরিয়াছিল; উদয়নারায়ণ কি বলিবেন ইহাই ছিল তাহার স্বপ্নের সমগ্রা, জাগরণের হৃদয়স্তর। এখন তাহার সমাধান হইয়া গিয়াছে। যে-অনিদ্রিষ্ট ভবিষ্যতের দিকে সে ভাসিয়া চলিয়াছে, তাহা সুখকর নয়, কিন্তু স্বস্তিদায়ক; তাহা দুঃখ, কিন্তু দুঃখের চিন্তা নয়; আমরা দুঃখের চিন্তাকে ভয় করি, দুঃখকে নয়।

সে বজ্রার ছাদের উপরে আসিয়া বসিল। শীতের কুয়াশা তখনও নদীর উপরে ও দুই তীরের মাঠের উপরে অতি স্থল্ল মলমলের থানের মত বিলম্বিত; নদীর জল কুয়াশায় আচ্ছন্ন, কলধ্বনিই তাহার অন্তিমের যেন প্রকট প্রমাণ। দুই পাশের তীরে কুয়াশার মলমল বিদীর্ণ করিবার জন্য স্বর্গের ভূমিশায়ী রশ্মিরেখা চেষ্টা করিতেছে; আশে পাশের গাছ-পালার অস্পষ্ট আকার আলো-ভীর্ণ প্রেতাশ্রয় মত শঙ্কিত ভাবে কাঁপিতেছে; কিছুক্ষণের মধ্যেই দর্পনারায়ণের সর্বাঙ্গ বিন্দু বিন্দু জল-কণায় আর্দ্র হইয়া গেল।

স্বর্গের কিরণ প্রথরতর হইয়া উঠিল; কুয়াশার মলমল অপসারিত হইতে হইতে দিগন্তের ধারে গিয়া ঠেকিল; দুই তীরে তীব্র পীতবর্ণ সন্নিবার ক্ষেত প্রকাশিত হইয়া পড়িল; সন্নিবার ক্ষেতের মদির গন্ধে বাতাস মন্থর, বজ্রা ভাসিয়াই চলিয়াছে, দুই তীরের মাঠে কখন বা ছোলার কচি ক্ষেত, কখন কচি মশুরের, কখন বা কচি আখের; শস্তের শ্রামলবর্ণ শিশিরের স্তব্ধ প্রলেপে ম্লানতর; নদীতে তরঙ্গ নাই; মাঠে লোক-জন নাই; আকাশে মেঘ নাই, বাতাস যেন এখন নিস্ত্রিত। সমস্তটা মিলিয়া দর্পনারায়ণের কাছে একটা স্বপ্ন-জগৎ বলিয়া মনে হইতে লাগিল; তাহার মনে হইল পৌরাণিক কবির

যে উর্কশীর কল্পনা করিয়াছেন, তাহার মূলে ছিল এমন একটা শীত-প্রভাতের মূর্তি। উর্কশীর মত ইহা চির প্রসন্ন, বয়োলেখাহীন, চিরযৌবনমগ্নী; উর্কশীর মুখের সজোড়াত সৌকুমার্য যেন অতাপচিহ্নিত ধরণীর মুখচ্ছবি হইতেই পাওয়া। এই ধরিত্রী মানবের আদিমতম শিশুর কাছে যেমন নবীন মনে হইয়াছিল, আমাদের কাছেও তেমনি করিয়া প্রতিভা। ধরিত্রীই উর্কশী; আমাদের গৃহ-প্রান্তের ক্ষুদ্র উদ্ভানট গল্পে শোনা নন্দন-কানন।

[২]

ক্রমে মাঝি-মাল্লারা জাগিয়া উঠিল, দর্পনারায়ণ আঁল বদিকে ডাকিয়া পাঠাইল। আলিবর্দি আসিলে দর্পনারায়ণ বলিল—আলিবর্দি রাগ করে ত চলে এলাম। কোথায় যাব সে জন্ত ভাবি না, যতদিন বজ্রাখানা আছে না হয় নদীতে নদীতেই ঘুরে বেড়াব। কিন্তু টাকা-পয়সা যে ফুরিয়ে গেল রে!

আলিবর্দি বলিল—টাকা পয়সা-ই না হয় ফুরাল, কিন্তু জমিদারি ত আছে।

দর্পনারায়ণ খানিকটা অচুমান করিয়া বলিল—তা ও আছে।

আলিবর্দি বলিল—তবে আবার কি! জমিদারি আছে, ভূমিও আছে, তবেই হ'ল! এই বজ্রাই আমাদের কাছারী। অনেক দিন ত জমিদারি দেখতে কেউ যায় নি। কতী ত ও কাজ প্রায় ছেড়েই দিয়েছেন। মনে কর না কেন, ভূমি সেই জন্ত বেরিয়েছে।

প্রস্তাবটা দর্পনারায়ণের মন্দ লাগিল না; কিন্তু কতী দামার ভীতিটা মনের মধ্যে খচ-খচ করিতে লাগিল। আলিবর্দি তাহা বুঝিল; কিন্তু সে বিষয়ে তর্ক তুলিল না; বজ্রদের সঙ্গে সঙ্গে একটা কথা সে বুঝিয়াছে যে, তর্কে কখন যোমাংসা হয় না; চরম যোমাংসা কাজ। তর্কের অপেক্ষা

কাজ অনেক সহজ ; কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, লোকে কাজকেই ভয় করে ।

সকালের দিকেই দর্পনারায়ণের বজরা চরকুইয়ারিতে লাগিল । আলিবর্দি গ্রামের মধ্যে খবর দিবার জ্ঞান নামিয়া গেল ।

চরকুইয়ারির একটু ইতিহাস আছে । এই গ্রামখানি চৌধুরীদের খুব বেশি দিনের নয় ; টাকা-পয়সা দিয়াও কেনা হয় নাই । দর্পনারায়ণের পিতা কন্দর্পনারায়ণ ও আলিবর্দিই এক সময়ে লাঠির জোরে ইহা দখল করিয়াছিল ; তখন গ্রামখানা নগণ্য ছিল ; তারপরে অনেক দিন চলিয়া গিয়াছে ; চৌধুরীদের রূপায় ও শাসনে চরকুইয়ারি আজ বড় হইয়াছে, লাভের সম্পত্তি হইয়াছে ।

আলিবর্দির নিকটে খবর পাইয়া গ্রামের প্রধানেরা আনন্দিত হইয়া উঠিল, নিজেদের অত্যন্ত সৌভাগ্যবান্ মনে করিল ; সেকালে জমিদার গ্রামে আসিলে প্রজারা খুসি হইত ; বিশেষ কন্দর্পনারায়ণকে তাহারা ভয় করিত কাজেই ভক্তিও করিত, তাঁহার লাঠির জোর তখন অনেকের মনে ছিল, তাঁহারই পুত্র আসিয়াছে, ভবিষ্যৎ জমিদার, খুসী হইবারই কথা । গ্রামের প্রধানেরা প্রচুর পরিমাণে নজর লইয়া বজরায় আসিয়া উপস্থিত হইল ।

কিছুক্ষণের মধ্যেই গ্রামের সমস্ত লোক ঘাটে আসিয়া ভিড় করিল । সকলেই সাধামত কিছু কিছু ভেট আনিয়াছে । গোয়াল দই, ক্ষীর, ঘি আনিল ; জেলে টাটকা-ধরা মাছ আনিল ; ময়রা সন্দেশ আনিল ; চাবীরা তরিতরকারি আনিল,—বেগুন, ম্লা, কুমড়া, লাউ, উচ্ছে ; নানা রকমের শাক ; রুইগজের বিখ্যাত তাঁতীরা ধুতি, চাদর, শাড়ীর ভেট আনিল ; দেখিতে দেখিতে বৃহৎ বজরা নানাবিধ দ্রব্যে পূর্ণ হইয়া গেল ; মাঝিরা বাবুকে বলিল যে, আর অধিক জিনিষ চাপিলে নৌকা চলিবে না ।

প্রাথমিক পরিচয়ের পালা শেষ হইলে গ্রামের প্রধান বদর মণ্ডল বলিল—দাদাবাবু কোন্‌ ছুখে আপনি নদীতে নদীতে ঘুরে বেড়াবেন ! তার চেয়ে রুইয়ারিতে বাস করেন আমরা সব বন্দোবস্ত করে দিচ্ছি । কর্তার আর কতদিন ।

সে আলিবর্দির নিকট হইতে সব খটনা শুনিয়াছে ।

প্রজাদের আহুকূলে ও শ্রদ্ধার দর্পনারায়ণের মন ভিজিল

বটে, কিন্তু সে তাহাদের কথায় স্বীকৃত হইতে পারিল না ।
১ম বলিল—তোমাদের কথা আমার মনে থাকবে, কিন্তু রুইয়ারিতে থাকতে পারব না ; যদি এ গায়ে থাকি, তবে আবার অজ্ঞ গায়ের লোকেরা অসন্তুষ্ট হবে । তার চেয়ে আমি বজরা করে সব গাঁগুলো দেখে বেড়াব, কেউ রাগ করতে পারবে না ।

দর্পনারায়ণের যুক্তি সকলে স্বীকার করিল

বদর বলিল—দাদাবাবু, আমাদের গ্রামে থাকলেন না, কিন্তু একটা কথা রাখতে হবে ! পৌষ কিস্তির খাজনার সময় হয়েছে, এ কিস্তির খাজনা আমরা আপনাকেই দেব ।

দর্পনারায়ণ বলিল—কিন্তু শেষে কি তোমরা দিগ্‌ণ দেবে ! আমাকে যদি খাজনা দাও, কাছারীতে দেবে কি ?

বদর বলিল—হিসাব ! দাদাবাবু গ্রামের আমিই তশীলদার । খাজনা আপনাকে দিলাম—হিসাব রইল ; কাছারীতে এই মাসের শেষে গিয়ে হিসাব দিয়ে আসব । বুড়ো মাহুষের টাকা ব'য়ে নিয়ে যাওয়ার মেহনৎটা বাঁচল !

উদয়নারায়ণের কথা শ্রবণ করিয়া দর্পনারায়ণের মুখ দিয়া বাহির হইয়া গেল—কিন্তু—

বদর তাহাকে থামাইয়া দিয়া বলিল—কিন্তু আমরা বুঝব ।

বিকালের দিকে প্রজারা গ্রামে ফিরিয়া গেল ; তাহারা জমিদারকে রাখিতে পারিল না বটে, কিন্তু আজকার দিনটা তাহাদের একটা স্মরণীয় তারিখ হইয়া রহিল ।

রায়ে আহারাদির পরে বজরা খুলিয়া দেওয়া হইল ; বর্তমানের মত দর্পনারায়ণের অর্থাভাব মিটিল ।

রায়ে শুইতে গিয়া দর্পনারায়ণ দেখিল বনমালা কাঁদিতেছে । দর্পনারায়ণ অনেক সাধাসাধি করিবার পরে বনমালা বলিল—আমার জন্তেই তোমার এত কষ্ট !

সে বলিল—কষ্ট তা কি করে জানলে ।

—ভেসে ভেসে বেড়াচ্ছি !

—ভেসে বেড়াচ্ছি সে কথা ঠিক । কিন্তু ভেসে বেড়াবার চেয়ে যে ডুবে মরা বেশী সুখেই তা কে বলল !

উত্তর শুনিয়া বনমালা হাসিয়া ফেলিল—ালিল—বাও ।

ক'দিন আগেও বনমালা দর্পনারায়ণকে আপনি বলিত । সে কত সাধিত, বলিত, স্বামীকে আপনি বল। ভাল দেখায় না ; আপনি বলিলে পর মনে করা হয়, কিন্তু বনমালা তখন রাজী

হয় নাই। তারপরে কখন কি ঘটিল, বনমালা নিজের অজ্ঞাতসারে স্বামীকে তুমি বলিতে আরম্ভ করিয়াছে।

বনমালা বলিল—আমাকে বিয়ে করাতেই কণ্ঠার রাগ হয়েছে।

দর্পনারায়ণ তাহার মুখের উপর হইতে চুলগুলি সরাইতে সরাইতে বলিল—কিন্তু তোমাকে দেখলে তাঁর রাগ কখনও থাকবে না।

—ইস্ কি করে বুঝলে!

দর্পনারায়ণ বালিশটা দোঁড়াইয়া করিয়া তাঁর উপরে মাথা রাখিয়া বলিল—নিজেকে দিয়েই বুঝেছি।

—তোমার কথা ছাড়; তুমি যাকে দেখ তাকেই তোমার ভাল লাগে!

দর্পনারায়ণ বুঝিল বনমালা ইঞ্জাণীর কথা ভাবিতেছে। সে ইঞ্জাণীর ঘটনা আত্মস্ত তাহাকে বলিয়াছিল।

সে বলিল—সে কথা সত্যি। কিন্তু আরও ভাল না পেলে কেউ ভালকে ছাড়ে?

বনমালা বালিশে মুখ গুঁজিয়া বলিল—না, তোমাদের বিশ্বাস নাই।

ইহা বনমালায় কথা নয়, পুরুষ জাতির প্রতি নারী জাতির উক্তি।

বনমালা ভাবিতে লাগিল, অনেকবার ভাবিয়াছে—সে নিশ্চয় ইঞ্জাণীর চেয়ে সুন্দর, নতুন দর্পনারায়ণ তাহাকে বিবাহ করিবে কেন? এই বিজয়ে ত তাহার আনন্দিত হইবার কথা! কিন্তু কেন জানি সে এই কল্পনায় নিছক আনন্দ অমুভব করিতে পারিত না; কোথা হইতে বিষাদের একটা সুর আসিয়া মিশিত। বনমালা জানিত না জীবন-উত্তরীরের একটা স্বতা স্বথের, একটা দুঃখের; স্বথ-দুঃখের টানা-পোড়েনে ইহার বয়ন, তাই জীবন এত বিচিত্র; জীবন সুখেরও নয়, দুঃখেরও নয়; ভালও নয়; মন্দও নয়; স্বর্গীয়ও নয়, নারকীয়ও নয়; ইহা বিচিত্র, অদ্ভুত, অপূর্ণ; ইহার আর দোসর নাই। ইহার জুড়ি নাই বলিয়াই ইহাকে বুঝিয়া ওঠা কঠিন, কার সঙ্গে ইহার তুলনা করিব! স্বয়ং বিধাতাও ইহাকে সমগ্রভাবে বুঝিতে পারেন না।

বনমালায় মুখ তুলিবার ক্ষণ দর্পনারায়ণ সাধিতে লাগিল, কিন্তু সে যে সেই মুখ গুঁজিল আর নড়িল না; কিছুক্ষণ

ঠেলাঠেলি করিবার পরে সে বুঝিল বনমালা ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। দর্পনারায়ণ ভাবিল, শেষরাত্রে তাহার মানভঞ্জন করিতে হইবে। কি অভিনব উপায়ে তাহাকে খুশী করিবে ভাবিতে ভাবিতে দর্পনারায়ণ ঘুমাইয়া পড়িল।

[৩]

দর্পনারায়ণ প্রত্যাখ্যাত হইবার পর হইতে উদয়নারায়ণ বৈঠকখানা হইতে বাহির হওয়া বন্ধ করিল; বাড়ীর ভিতরেও কদাচিৎ যাইত; সে লোকজনের সঙ্গে দেখা করিত না; তাহার সে অট্টালিকা-কম্পনকারী হাসি আর ধ্বনিত হয় না; বৃহৎ বাড়ী ভয়ে গম্ গম্ করিতে থাকে। লোকজন যত্নস্বরে কথাবার্তা বলে; ধীরে ধীরে চলাফেরা করে; জোরে নিশ্বাস ফেলিতেও যেন লোকের ভয় করে।

ইতিপূর্বে উদয়নারায়ণ কখনও আকবরের সঙ্গে কথাবার্তা বলে নাই, আঁধার বলিবেই বা কি প্রকারে। সে ত' বোবা! কিন্তু এখন মন ঘন আকবরের ডাক পড়ে! সারাদিন ঘরের মধ্যে বন্ধ হইয়া আকবরের সঙ্গে কি আনন্দ করে, কেমনভাবে আনন্দ করে লোকে বলিতে পারে না! কেবল মাঝে মাঝে লোকে ঘরের মধ্যে হইতে আকবরের শুক হাসির ধ্বনিতরঙ্গ ও দাঁড়কাকটার কঃ কঃ শব্দ শুনিতে পায়।

দর্পনারায়ণ চলিয়া যাইবার পর হইতে উদয়নারায়ণ একেবারে নিরাশ্রয় হইয়া পড়িল; বৃদ্ধ বয়সে নিরাশ্রয়ভাবে মেরুদণ্ড সম্মত রাখিতে কয়জনে পারে! শিশু, নারী, বৃদ্ধ ও লতার আশ্রয় নহিলে চলে না! লতার পক্ষে বিতান, বৃদ্ধের পক্ষে সম্মান!

হঠাৎ তাহার আকবরকে মনে পড়িয়া গেল। আকবর দর্পনারায়ণের স্নেহের পাত্র ছিল, সেই স্বত্রে সে আকবরের মধ্যে পোতের একটা কোমল অংশের প্রতিচ্ছায়া যেন পাইল। বিশেষ, আকবর মুক ও বধির। সে এমন একটা নিঃশব্দ ও নির্বাক জগতের অধিবাসী যাহা অস্তিম শব্দহীন বাক্যহীন জগতের সগোত্র। উদয়নারায়ণ আজ প্রায় সেই জগতের সীমান্তে আসিয়া উপস্থিত, কাজেই অতি অনায়াসে যেন আকবরের সঙ্গে সে নিজের মিল খুঁজিয়া পাইল। শিশুরাও এইরূপ একটা জগতের প্রতিবেশী; কাজেই একদা বালক দর্পনারায়ণ অত লোকের মধ্যে আকবরকে বুঝিতে পারিয়াছিল,

আজ আবার বুদ্ধ উদয়নারায়ণ তাকে বৃত্তিতে পারিল।
আব্বর একাধারে শিশু ও বুদ্ধ।

উদয়নারায়ণ জিজ্ঞাসা করিত—ওরে আব্বর, দর্পনারায়ণ
কি আমাকে ভালবাসে?

কাকটা ডাকিয়া উঠিত কঃ কঃ; আব্বর তাহার
মাথায় চড় মারিত; কাকটা থামিত। আব্বর দুইহাতে ভর
করিয়া একটা ডিগবাজী খাইত; মানব-ভাষায় ডিগবাজীটাকে
অনুবাদ করিলে দাঁড়ায়—বাসিত বইকি! আমাকেও বাসিত।

উদয়নারায়ণ আবার জিজ্ঞাসা করিত—তবে ছেড়ে গেল
কেন?

কাক-টা ডাকিয়া উঠিত কঃ কঃ; আব্বর আবার তাকে
চড় মারিয়া থামাইয়া দিত। তারপরে দুইহাত শস্ত্রে তুলিয়া
একবার ঘুরপাক খাইত; অর্থ এই যে আবার ফিরবে।

এই রকম করিয়া প্রতিদিন অলৌকিক ভাষায় উভয়ের
মধ্যে উত্তর-প্রত্যুত্তর চলিত। অর্থের সঙ্গে অবোধের সংলাপ-
ভগ্নাশ্রয়ের সঙ্গে নিরাশ্রয়ের আলাপ; মৌনের সঙ্গে চিত্ত-
বিনিময়।

এমন সময় একদিন চৌধুরীবাড়ীতে চরকইমারির বুদ্ধ
তহশীলদার আসিয়া উপস্থিত হইল। দেওয়ানজীর সঙ্গে
পাঞ্জনার হিসাবনিকাশ করিয়া নগদ টাকার পরিবর্তে
দর্পনারায়ণের সহকর্য কাগজ ফেলিয়া দিল! বলিল—টাকা
দাদাবাবুকে দিয়াছে; তাহাকে চালান সহ করিয়া দেওয়া
হোক! আত্মস্ত শুনিয়া দেওয়ানজীর পক্ষ গোক্ষজোড়ার
দুই প্রান্ত আপনা হইতেই ধীরে ধীরে নীচের দিকে ঝুঁকিয়া
পড়িল। কেবল একটি কথা তাহার মুখ হইতে দীর্ঘায়িত
হইয়া বাহির হইল, চা-লা-ন! বুদ্ধ তহশীলদার বলিল—
আজ্ঞে; একটু তাড়াতাড়ি, এখনি আবার ফিরতে হবে—
অনেকখানি পথ।

কাছারীতে একটা বিপ্লব পড়িয়া গেল! ইহা ত' নিয়ম
নয়; সব টাকা কাছারীতে জমা হইবে; অল্প কেউ টাকা
নইলে সরকার দায়ী হইবে না; তহশীলদার এতদিনের লোক
হইয়াও যে কি করিয়া এমন কাজ করিল! ইহার জন্ত সে-ই
দায়ী! ও-টাকা তাহাকেই পূরণ করিয়া দিতে হইবে।

এইবার তহশীলদারের বলিবার পালা! সে কথিয়া উঠিয়া
বলিল—ভাল রে ভাল! তোমরা সবাই মিলে জমিদারির যে

মালিক তাকে দিলে তাড়িয়ে; আর আমরা তাকে পাঞ্জনা
দিয়ে করলাম অপরাধ!

দেওয়ানজী তাহাকে উচ্চস্বরে কথা বলিতে নিষেধ করিয়া
বলিল—‘আমরা কি করব! কাণ্ডখানা করলেন ত’ কৰ্ত্তা!

তহশীলদার কণ্ঠের স্বর পূর্ববৎ রাখিয়া বলিল—‘আমি
কি কাউকে ছেড়ে কথা বলছি! আমি সবাইকে বলছি!
অমন যদি কর, তবে চরকইমারির পাঞ্জনা এক পয়সাও আর
কাছারীতে আসবে না! সব বাবে দাদাবাবুর কাছে!
দেওয়ানজী তাহাকে শাস্ত করিলেন; বলিলেন, ‘আজ্ঞা বাপু
বেশ করেছ! এখন কৰ্ত্তার একটা তুকুম নেওয়া চাই।

কিছু মুন্সিল বাধিল হুইখানে! কে তুকুম আনিতে
যাইবে?

দেওয়ানজী জমারনবিশকে বলিল; সে বলিল—আজ
আমার একাদশী; একসঙ্গে দুটো বিপদ আজ আমি সহ
করতে পারব না। তারপরে শুমারনবিশকে তুকুম হইল;
শুমারনবিশের পালায়ান বলিয়া গ্যাতি ছিল; সে বলিল—
দেওয়ানজী পশ্চিমের পুকুর পাড়ের জঙ্গলে একটা বাঘ এসেছে
বলে শুনছি; লোকের বাছুরটা ছাগলটাও ধরছে; বরঞ্চ
তুকুম করেন সেখানে যাই!

একে একে সকলকেই দেওয়ানজী সাধিল; কেহই কৰ্ত্তার
কাছে যাইতে রাজী নয়। শেষে একজন নব নিযুক্ত কৰ্ম্ম-
চারীকে দেওয়ানজী তুকুম করিল—তোমাকে যেতেই হবে,
নইলে চাকুরী থাকবে না! সে কয়দিন মাঝ আসিয়াছে;
কৰ্ত্তার পূরা পরিচয় পায় নাই, বিশেষ তাহার উভয়-সম্বন্ধ।
সে অগত্যা রাজী হইয়া প্রয়োজনীয় কাগজপত্র লইয়া গুটি
গুটি বৈঠকখানার দিকে অগ্রসর হইল। কাছারীর সমস্ত
লোক, চৌধুরী-বাড়ীর সকলে বৈঠকখানার সম্মুখে ভিড়
করিয়া দাঁড়াইল; এমন মজা দেখিবার সৌভাগ্য অনেক দিন
তাহাদের হয় নাই।

উৎসবের বশে জনতা নিখাস রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া
রহিল; কই তর্জন গর্জন ত' শোনো যায় না! তবে কি
একেবারেই লোকটার হইয়া গেল না কি!

প্রায় আধ ঘণ্টা পরে সকলে দেখিল বৈঠকখানায় দরজা
দ্বিগুণ মুক্ত হইল; আরও একটু খুলিল—লোকটা সবগে

বাহির হইয়া আসিল—তাহার কাঁধের উপর কর্তার গায়ের দামী শালখানা ; আর মুখে তাহার কর্ণস্পর্শী হাসি ! ব্যাপার কি ? সকলে এক নিমেষে লোকটাকে ঘিরিয়া ধরিল—
 খবর কি ? দেওয়ানজী তাহাকে কাছে টানিয়া জিজ্ঞাসা করিল, কি হে ঘোষ, খবর কি ? ঘোষ-পুত্র দস্তপংক্তি বিকশিত করিয়া বলিল, আন্তে কাশ্মারি শাল ! তারপরে অনেক ধমক পাইয়া, অনেক চোক গিলিয়া সে বলিল, আন্তে কর্তা খবর শুনে খুসী হয়ে বলে উঠলেন, বেশ করেছে, বাপকা বেটা বটে ! এই বলে তিনি গা থেকে শালখানা খুলে আমাকে বক্ষিস দিলেন ! তারপরে সে দেওয়ানজী ও

অন্তান্ত কর্মচারীর দিকে তাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল, আন্তে আপনারা ভয় পাচ্ছিলেন কেন ?

দেওয়ানজী বিরক্ত হইয়া বলিল, তোমার বাপের পুণ্যে বেঁচে গেছ—আবার ভয় পাচ্ছিলেন কেন ? অদৃষ্টের বিচার-বিড়ম্বনায় দেওয়ানজীর মন বেশ খারাপ হইয়া গেল ; সে ক্ষুণ্ণ স্বরে তহশীলদারকে বলিল, চল হে তোমার রসিদখানা দিয়ে দিহে । হতাশ জনতা রসদজ্ঞানিত হুগুধে ক্রমে ক্রমে সরিয়া যাইতে লাগিল ; যাইতে যাইতে সকলেই একবার মানসাত্মে কাশ্মারি শালখানার মূল্য নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল । [ক্রমশঃ

আধারের আস্থানে

—শ্রীনারায়ণপ্রসাদ আচার্য্য

তৈলবিহীন প্রদীপে সলিতা জলিছে শেষের জলা,
 উজ্জ্বলতম আলোক উগারে তার বন্ধের জ্বালা ।
 বন্ধু হে, আজ এই আলোকেতে
 তোমার স্মরণ ব'য়ে বন্ধেতে
 স্মরু হবে মোর অব্যবস্থার রজনীতে পথ চলা,—
 তৈলবিহীন প্রদীপে সলিতা জলিছে শেষের জ্বালা ॥

শোন শোন প্রিয় আমার বন্ধে অতি ধীরে রাখি কান,
 রক্তে আমার নাচে উল্লাসে আধারের আস্থান ।
 অশ্রুজলের তিক্ত নেশায়
 রিক্ত হাত আধারে মিশায়,
 ইন্দ্রধনুর বর্ণ ধুইয়া এল অশ্রুর বান,—
 সব স্মর ছাপি বাজিছে বন্ধে আধারের আস্থান ॥

ওগো দীপালীর সঙ্গী আমার, বিদায় বিদায় তবে
 এসেছে আমার দুর্বার ডাক আধারে চলিতে হবে ।
 লুপ্ত তারকা স্তম্ভ ইন্দু,
 শুষ্ক প্রদীপে তৈল-বিন্দু,
 মৌন বীণার রাগিণী আজিকে মিলনের উৎসবে,
 ওগো দীপালীর সঙ্গী, আজিকে বিদায় বিদায় তবে ॥

উজ্জ্বলতম আলোকেতে আজ ভরেছি শেষের ডালা,
 পদ্মের সাথে এনেছি জড়িয়ে পদ্মবীজের মালা ।
 লও সব লও হে আলোর সাথী,
 লও হৃদয়ের সকল আরতি,
 শূন্য হস্তে স্মরু হোক আজ আধারের পথ চলা,—
 আধারের তীরে ধীরে অতি ধীরে মিটুক জ্বালা ও জ্বালা ॥

বাক্সালা ভাষার বিপদ

—শ্রীমশীলকুমার বসু

ভাষার যে সকল রূপান্তরের কথা ইতিপূর্বে বলা হইয়াছে, তাহার আভাসসাহিত্যে দেখা দিয়াছে। যাহাতে এই পরিবর্তনের গতি নিয়ন্ত্রিত করিয়া এবং তাহার সীমা নির্দিষ্ট করিয়া এই আসন্ন পরিবর্তনকে নিয়ম ও শৃঙ্খলার মধ্যে আনিয়া ভাষার স্বাস্থ্যরক্ষা করা যায়—তাহা আলোচিত হইয়াছে। ষাঁহারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সাহিত্য সৃষ্টি করিতেছেন, ষাঁহাদের কার্যের ফলে সাহিত্যের ভবিষ্যৎ প্রভাবিত হইতেছে, তাঁহাদেরই উপর যে এই দায়িত্ব রহিয়াছে, তাহাও বলা হইয়াছে।

কিন্তু বাক্সালা ভাষার বর্তমান রূপ অদূরভবিষ্যতে সম্পূর্ণ অপর একদিক হইতে আক্রান্ত হইবে, এরূপ আশঙ্কা করা যাইতে পারে। অবশ্য এই পরিবর্তনের সূচনা সাহিত্যে আজিও দেখা যায় নাই, কাজেই সাহিত্যিকদের এ দিক দিয়া সাবধান হইবারও সময় আসে নাই এবং তাঁহাদের চেষ্টা এ ক্ষেত্রে বিশেষ ফলবতী হইবে, এমনও সম্ভাবনা অধিক নাই।

দুইটি ভিন্নভাষাভাষী জাতি যখন পরস্পরের নিকট-সম্পর্শে আসে, তখন উভয় ভাষার সাহিত্যই যে শুধু পরস্পরের সম্পদ আন্মসাং করিয়া সমৃদ্ধতর হয়, তাহা নয়, উভয় ভাষাই পরস্পরের অনেক শব্দ গ্রহণ করিয়া নিজ নিজ শব্দসম্ভার বাড়াইয়া লইতে পারে। কিন্তু, পরস্পরের সম্মুখীন দুইটি ভাষার মধ্যে যদি একটি অত্যন্ত দুর্বল এবং অপরটি তুলনায় অত্যধিক সবল হয়, তাহা হইলে, এই মিলন দুর্বল ভাষাটির পক্ষে শক্তিবৃদ্ধির কারণ না হইয়া দুর্বলতার কারণ হইতে পারে। এই দুর্বলতর ভাষা ভাষার যে জাতির মাতৃভাষা, জাতি হিসাবে যদি তাঁহারা স্বপ্ৰতিষ্ঠিত ও শক্তিশালী না হন, মাতৃভাষা, স্বজাতি এবং নিজ জাতির গৌরব অন্তরে অন্তরে পোষণ না করেন এবং অপর পক্ষে সবলতর ভাষা ষাঁহাদের মাতৃভাষা, তাঁহারা যদি শক্তিশালী, সুপ্রতিষ্ঠিত, নিজেদের শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে সচেতন জাতি হন, তাহা হইলে, দুর্বলতর ভাষার পরাজয় ও ক্ষতি

আরও বেশী হয়। এই দুর্বলতর ভাষার যদি আবার গঠনের যুগ শেষ হইয়া না থাকে, তাহার আভ্যন্তরীণ বিরোধ ভিতর হইতেই ঐক্যকে আঘাত করিতে থাকে, তবে বাহিরের সংস্পর্শের ফলে তাহার সংহতি আরও নষ্ট হইয়া যায় এবং তাহার দানা বাঁধিতেও বিলম্ব হইয়া যায়।

দৃষ্টান্ত স্বরূপ ইংরাজী ও বাক্সালা ভাষাকে গ্রহণ করা যাইতে পারে। ইংরাজী ও বাক্সালা ভাষার মধ্যে ঐশ্বর্যের পার্থক্য এত অধিক যে, বাক্সালার সংস্পর্শে ইংরাজীর লাভবান হইবার প্রশ্নই উঠিতে পারে না। তাহা ছাড়াও আমরা আমাদের নিজস্বতাকে অক্ষুণ্ণ রাখিয়া ইংরেজের সহিত মিশিতে পারি নাই; নিজেদের সব কিছু বিসর্জন করিয়া, আচার-বাবহারে ও ভাষায় ইংরেজ হইয়া তবে ইংরেজের সহিত আমাদের মিশিতে হইয়াছে। এটীক দিয়া বলা যাইতে পারে, আমাদের ঘনিষ্ঠভাবে ইংরেজের সংস্পর্শে আসিতে হইয়াছে বটে, কিন্তু, ইংরেজকে আমাদের সংস্পর্শে আসিতে হইলেও, আমাদের ভাষা বা জাতীয় বৈশিষ্ট্যের সারিধো আসিতে হয় নাই। ইংরেজ ও বাক্সালীদের সম্পর্কেই শুধু এই কথা সত্য নহে, ইংরেজ ও সকল ভারতবাসী বা সকল বিজয়ী ও বিজিত জাতি সম্বন্ধেই এই কথা সত্য। কাজেই, সাধারণ ভাবে একথা বলা যাইতে পারে যে, ইংরাজী সাহিত্যকে বিজিত জাতিদের সাহিত্যের বা ইংরাজী ভাষাকে এই সকল জাতির ভাষার সংস্পর্শে আসিতে হয় নাই। তাহা হইলেও, ইংরাজী সাহিত্য পৃথিবীর সকল সাহিত্য হইতেই শ্রেষ্ঠ জিনিষ সকল সংগ্রহ করিয়াছে এবং প্রয়োজন মত নানাভাষা হইতে শব্দ সংগ্রহ করিতে ক্রটি করে নাই।

কিন্তু, ইংরাজী ভাষার সংস্পর্শে আসিয়া বাক্সালা ভাষা ও সাহিত্যের লাভ বা ক্ষতি কতটুকু হইয়াছে, তাহা দেখা যাইতে পারে। ইংরাজী ও বাক্সালা সাহিত্যের কথা বলিলে, এই উভয় সাহিত্য পরস্পরের সম্মুখীন হইয়াছে

বলা অপেক্ষা ইংরাজী সাহিত্যের প্রেরণায় বাঙ্গালা সাহিত্যের সৃষ্টি হইয়াছে, এই কথা বলাই বোধ হয় সম্ভব। ইংরাজী শিক্ষা, সভ্যতা, ভাষা ও সাহিত্য আমাদের মনে যে চেতনা আনিয়া দিয়াছে, তাহাই বাঙ্গালা সাহিত্যকে সৃষ্টি করিয়াছে ও ইহাকে উন্নতির পথে লইয়া চলিয়াছে।

এইরূপে যদিও ইংরাজী সাহিত্যকে বাঙ্গালা সাহিত্যের সৃষ্টির ও উন্নতির একমাত্র কারণ বলিয়া ধরা যায়, তবুও ইংরাজী ভাষার সহিত আমাদের অত্যন্ত নিকট সম্পর্ক আমাদের সাহিত্যের উন্নতির পথে কতকটা বাধার সৃষ্টিও করিয়াছে।

ইংরাজী ভাষার চর্চা যদি আমাদের মধ্যে বর্তমানের জায় বহুল পরিমাণে না হইত এবং আমাদের শিক্ষিত প্রায় সকল লোকেরই বর্তমানের জায় ইংরাজীর সহিত অন্বিতের পরিচয় না ঘটিত, তবে আমাদের পাশ্চাত্য শিক্ষাপৃষ্ঠ মন আত্মপ্রকাশের জন্য বাধ্য হইয়া মাতৃভাষার আশ্রয় গ্রহণ করিত। ইহার ফলে বাঙ্গালা সাহিত্যের লেখক ও পাঠকের সংখ্যা অনেক বাড়িয়া যাইত এবং তাহা সাহিত্যের সমৃদ্ধিকে নিশ্চয়ই বাড়াইয়া দিত। বাঙ্গালী লেখকেরা ইংরাজী ভাষায় যে সকল বই লিখিয়াছেন, সে সকল বই বাঙ্গালায় লেখা হইলে বাঙ্গালার সম্পদ অনেক গুণ বাড়িয়া যাইত এবং বাঙ্গালী পাঠকেরা বর্তমানে যে সকল ইংরাজী বই পড়িয়া ও কিনিয়া থাকেন, তাহার পরিবর্তে তাঁহারা যদি বাঙ্গালা বই কিনিতেন ও পড়িতেন, তবে বাঙ্গালা সাহিত্যের পাঠক ও পরিদ্রাবের সংখ্যা অনেক বাড়িয়া যাইত। ইহার ফলে বাঙ্গালা সাহিত্যে অনেক বেশী বই প্রকাশিত হইত, এখন তাঁহারা বাঙ্গালা লিখিতেছেন, তাঁহারাও আরও বেশী লিখিবার জন্য উৎসাহিত হইতেন এবং আরও ভালভাবে লিখিবার সময়, অর্থ এবং শিক্ষার সুযোগ তাঁহাদের ঘটিত। এখানে বলিয়া রাখা দরকার যে, দেশী ভাষার মধ্য দিয়া পাশ্চাত্য শিক্ষা লাভ আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইত না।

ইংরাজী ভাষার সহিত আমাদের অত্যন্ত নিকট সংস্রব অন্য দিক দিয়াও আমাদের ভাষার উন্নতির পথে বাধা স্বরূপ হইয়া আছে। বর্তমানে আমাদের সাহিত্যে রাজনীতির, সমাজনীতির, অর্থনীতির নানাবিধ বিজ্ঞান ও দর্শনের

কিছু কিছু বই, এই সকল বিষয় সম্বন্ধে ছোট বা বড় নানা প্রবন্ধ, আলোচনা প্রভৃতি প্রকাশিত হইতেছে। সাধারণতঃ এই সকল বিষয় সম্বন্ধে কিছু লিখিবার সময়, লেখকেরা অনেকেই যথাসাধ্য বিস্তৃত বাঙ্গাল শব্দ ব্যবহারের চেষ্টা করিয়া থাকেন। অধিকাংশ স্থলেই শব্দের দৈন্ত্য থাকে বলিয়া, লেখকদিগকে সময়েই ভাবপ্রকাশের জন্য শব্দ সৃষ্টি করিতে হয়। এই সকল শব্দ নানাজনের নানাপ্রকার ত হয়ই, কাহারওটিই ভাষায় স্থায়ী ভাবে চলিতে চাহে না। এইরূপে লিখিবার সময় যদিও আমাদের কাজ কোনও প্রকারে চলিয়া যাইতেছে, তবুও ভাষার শব্দের দৈন্ত্য ইহাতে ঘুচিতেছে না।

আমাদের সাধারণ শিক্ষা, দীক্ষা ও প্রয়োজন এখন এমন হইয়াছে যে, দশজন শিক্ষিত লোক একত্র হইলেই এ সকল বিষয়ে আলোচনা করিবার প্রয়োজন হয়। সভাসমিতি প্রভৃতি স্থানে বন্ধু-বান্ধবের বৈঠকে এই সব আলোচনা না করিয়া উপায় নাই। দেশের উপর দিয়া যে রাজনীতিক আন্দোলন, অর্থনীতিক পরিবর্তন, সামাজিক বিপ্লব চলিয়া যাইতেছে, সে সকল ব্যাপার সম্বন্ধে দেশের অর্ধশিক্ষিত জনসাধারণেরও উদাসীন থাকা সম্ভব হইতেছে না। এই কারণেই সর্বশ্রেণীর লোকেরই এ সকল বিষয় কিছু কিছু বুঝিবার ও আলোচনা করিবার প্রয়োজন হয়।

এই সকল আলোচনার সময় অধিকাংশ ক্ষেত্রে ইংরাজী শব্দের সাহায্যে আমরা কাজ চালাইয়া থাকি; কখনও বা আকারে ইন্দিতে বা দৃষ্টান্তের সাহায্যে কোনও প্রকারে কাজ চালাই। মৌখিক আলোচনার তুলনায় লিখিবার প্রয়োজন হয় কদাচিৎ এবং নূতন-সৃষ্ট সাহিত্যে ব্যবহৃত শব্দের সহিত দৈনন্দিন জীবনের সম্পর্কও খুব ঘনিষ্ঠ নহে। কাজেই এই সকল শব্দ ভাষায় স্বাভাবিকভাবে গৃহীত হয় না। কোনও লেখক এই সকল বিষয়ে কিছু কিছু লিখিতে যাইয়া যখন শব্দের দৈন্ত্য অনুভব করেন, তখন উপযুক্ত ভাবপ্রকাশক কোন শব্দ শিক্ষিত সাধারণের মধ্যে তিনি খুঁজিয়া পান না। হয় তাঁহাকে তাঁহার পূর্বাগামী কাহারও অনুসরণ করিতে হয়, না হয়, কোন শব্দ সৃষ্টি করিতে হয় বা ইংরাজী শব্দের আশ্রয় লইতে হয়।

ইংরাজী ভাষার বহুল প্রচলন যদি আমাদের মধ্যে না থাকিত, অর্থাৎ সামান্য প্রয়োজনেই আমরা ইংরাজী শব্দের সাহায্য লইতে না পারিতাম, তবে দায়ে পড়িয়া আমাদেরকে শব্দ পড়িয়া লইতে হইত। কোনও সাহিত্যিক কর্তৃক ব্যবহৃত ভাল শব্দ আমরা আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিয়া নিজস্ব করিয়া লইতাম। যে শব্দ এই ভাবে কথাবার্তা ও আলোচনার মধ্য দিয়া চলি হইয়া যাইত, পরবর্তী সাহিত্যিকেরাও আর তাহাকে বর্জন করিতে পারিতেন না। এইরূপে সকল রকমের শব্দই এতদিনে আমাদের ভাষায় হয় সৃষ্ট হইত, নতুবা বাহির হইতে প্রবেশ করিয়া ইহার অঙ্গীভূত হইয়া যাইত।

এখন যদি বাঙ্গালার মধ্যবর্তিতায় শিক্ষাদানের নিয়ম প্রবর্তিত হয়, বা বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতির ফলে প্রয়োজন অল্পাধিক শব্দ সকল গঠিত ও গৃহীত হয়, তবে হয় ত সাহিত্যের দিক দিয়া আমাদের শব্দের দৈন্ত কতকটা ঘুচিবে। আমরা কিছু লিখিবার সময় এই সকল শব্দ ব্যবহার করিব এবং পড়িবার সময় এগুলির সংস্পর্শে আসিব, কিন্তু মৌখিক কথাবার্তা ও আলোচনায় ইংরাজী শব্দই ব্যবহার করিয়া চলিব। অর্থাৎ, আমাদের ভাষায় বর্তমানের ত্রায় দ্বৈত নিয়মই চলিতে থাকিবে এবং সাহিত্যে ব্যবহৃত শব্দগুলি কখনই প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গালা হইয়া উঠিবে না।

ইংরাজী শব্দের সাহায্যে কাজ চলিয়া যাইতেছে বলিয়া আমাদের ভাষায় যেমন নূতন শব্দসৃষ্টির ব্যাঘাত ঘটিয়াছে এবং শব্দ গৃহীত ও গঠিত হইলেও যে সহসা তাহা আমরা গ্রহণ করিতেছি না, তাহা বলা হইল। এই শেষোক্ত সম্ভাবনার একটা প্রমাণ আমরা বর্তমানের মধ্যে পাইতে পারি। যে সকল ভাবপ্রকাশক শব্দ বর্তমানে বাঙ্গালার আছে, বহুকাল ধরিয়া যাহা সদাসর্বদা আমরা ব্যবহার করিয়া আসিয়াছি, যাহা ইংরাজী-অনভিজ্ঞ সংখ্যাতীত বাঙ্গালী এখনও নিত্য ব্যবহার করিয়া থাকেন, এমন বহু কথার পরিবর্তে এই সকল কথা অপেক্ষা কোন অংশেই শ্রেষ্ঠ নহে,—এমন ইংরাজী প্রতিশব্দ অল্পকণ ব্যবহার করিতেছি এবং ইহাতে এতটা অত্যন্ত হইয়াছি যে, পাঁচ বাঙ্গালায় সাধারণ কথাবার্তা বলিতেও আমরা অশ্লুবিধা বোধ করিয়া থাকি। আমাদের আত্মগৌরব-বোধ নাই বলিয়া, নিজে-

দের সব কিছুকেই আমরা ছোট ও ছোট মনে করি বলিয়া, পাঁচ বাঙ্গালায় কথা বলিলে নিজেদের গৌরব ঠিক রক্ষা পাইল বলিয়া মনে করি না। সামান্য ইংরাজী শিখিবার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা যথাসাধ্য ইংরাজী কথা বাঙ্গালার মধ্যে মিলাইয়া নিজেদের শিক্ষা ও ভজ্ঞতা প্রমাণ করি। এই সকল কথা আমাদের সাহিত্যে গৃহীত হওয়া কেন বাঞ্ছনীয় নহে এবং কেনই বা সে সম্ভাবনা নাই, তাহা পূর্বে আলোচিত হইয়াছে। অথচ আমাদের মুখের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষার মধ্যে যে কৃত্রিম ব্যবধান থাকিয়া যাইতেছে, তাহা আমাদের সাহিত্যের ভাষাকে অপেক্ষাকৃত পর এবং দুর্বল করিয়া দিয়াছে।

একেই আমাদের সাহিত্যের ভাষা আজিও ভালভাবে দানা বাধে নাই, তাহার উপর এই বিদেশী আক্রমণ সমস্তকে আরও জটিল করিয়াছে। বাঙ্গালাভাষী বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে, দেশের বিভিন্ন প্রান্তের মধ্যে, শিক্ষিত ও জনসাধারণের মধ্যে ভাষার অনেক অনৈক্য রহিয়া গিয়াছে, তাহার উপর ইংরাজী ভাষার অতিপ্রচলন এক নূতন বিভাগের সৃষ্টি করিয়াছে।

অবশ্য ইংরাজীর সহিত বাঙ্গালার কিছুনাড় মিল না থাকায় কোন বাঙ্গালীর পক্ষে ইংরাজী শিক্ষা নিতান্ত কষ্ট-সাধ্য ব্যাপার বলিয়া বাঙ্গালীর ক্ষতি অনেক কম হইয়াছে। ইংরাজী ভাষা যদি বাঙ্গালার নিকট-জাতি হইত, ইহা শিক্ষা করা যদি অপেক্ষাকৃত সহজসাধ্য হইত, ইংরেজদের সহিত সাধারণ বাঙ্গালীর এতটা মেলামেশা থাকিত, যাহাতে পুস্তক পাঠ না করিয়াও বহু বাঙ্গালী চলনসই ইংরাজী শিখিতে পারিতেন, তাহা হইলে, এই ক্ষতি আরও অনেক বেশী হইত। বর্তমানে যাহা মাত্র এক সম্প্রদায়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ আছে, ইংরাজী শব্দের সেই বহু ব্যবহার সকল সম্প্রদায়ের লোকের মধ্যে ছড়াইত এবং যাহা ভাষা হইতে বাদ দেওয়া বা সাহিত্যে গ্রহণ করা, উভয় ব্যাপারই শক্ত হইত এমন বহু শব্দ লইয়া আমাদের খুব মুকিলে পড়িতে হইত। অবশ্য এখনও অনেক সাধারণ ও সহজ ইংরাজী শব্দ সবশ্রেণীর বাঙ্গালীই বাঙ্গালা শব্দের পরিবর্তে ব্যবহার করিতেছেন।

ইংরাজী ভাষা ও সাহিত্যের নিকট হইতে আমরা অনেক পাইয়াছি, আমাদের সাহিত্যের সৃচনা ও উন্নতির মূলেও ইংরাজী সাহিত্যেরই প্রেরণা রহিয়াছে। কাজেই ইংরাজীর জন্ত কিছু অসুবিধা ভোগ আমরাদিককে সন্তুষ্ট চিন্তেই করিতে হইবে।

যে নূতন বিপদের উল্লেখ করা হইয়াছে, বাঙ্গালার ও ভারতের অন্তান্ত প্রাদেশিক ভাষার পক্ষে এই বিপদ হিন্দীর দিক হইতে আসিবে।

ভারতবর্ষের ভাষাগুলি পরস্পরের যতটা নিকটবর্তী হইবে, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে যোগাযোগ ও সম্পর্ক তত ঘনিষ্ঠ হইবে। ভারতে বহু ভাষার প্রচলন থাকিলেও আৰ্য্যপরিবারভুক্ত পরস্পরের সহিত সম্পর্কিত ভাষাগুলিতেই ভারতের অধিকাংশ লোক কথাবার্তা বলেন। অল্প ভাষার কথা বাদ দিলে শুধু হিন্দী ও বাঙ্গালা ভাষাতেই ভারতের অধিকের উপর লোক কথাবার্তা বলেন। কাজেই এই দুই ভাষা যদি পরস্পরের খুব নিকটবর্তী হয়, তবে তাহাতে অল্প দিক্ দিয়া যেমন দেশের উপকার হইবে, এই দুই ভাষারও তেমনই অনেক সুবিধা হইবার সম্ভাবনা থাকিবে। বাঙ্গালীর পক্ষে যদি হিন্দী আয়ত্ত করা আরও সহজ হয় এবং হিন্দীভাষীর পক্ষেও বাঙ্গালা শিক্ষা করা সহজতর হয়, তবে একে অপরের ভাষা অধিকতর আগ্রহের সহিত শিখিতে প্রয়াস পাইবেন। ইহাতে সাহিত্যের প্রসারের ক্ষেত্র বাড়িবে এবং তাহার মধ্য দিয়া ভাব ও চিন্তার এক্য বাড়িবে।

উভয় ভাষার মিলন যদি সমানক্ষেত্রে আসিয়া হইত, তবে উভয় ভাষার পক্ষেই এই সম্ভাবিত সুবিধার বন্টন সমান হইতে পারিত। কিন্তু, বর্তমান ভারতে হিন্দীর স্থান অস্বীকৃত প্রাদেশিক ভাষাগুলির অনেক উপরে। হিন্দী ভারতের সাধারণ ভাষা হইবে বলিয়া অনেকটা স্থিরীকৃত হইয়া গিয়াছে এবং তাহার ফলে প্রাদেশিক ভাষাগুলির মধ্যে হিন্দীর প্রাধান্য ও গুরুত্ব অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। ভারতের সাধারণ ভাষার স্থান অধিকার করিবার দাবী যে, হিন্দী অপেক্ষা বাঙ্গালার কম নাই তাহা লেখক কর্তৃক প্রবন্ধান্তরে প্রদর্শিত হইয়াছে।

বাঙ্গালার এই দাবী থাকা সত্ত্বেও, গান্ধীজীর উপর এন গান্ধীজীর সময় কংগ্রেসের উপর হিন্দীভাষী নেতাদের অপ্রতিহত প্রভাব যে হিন্দীকে আত্মপ্রতিষ্ঠার পথে সর্বোপেক্ষা অধিক সাহায্য করিয়াছে, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। গান্ধীজীর নিজের মাতৃভাষা গুজরাটির সকল ভারতের সাধারণ ভাষা হইবার সম্ভাবনা কোন দিক্ দিয়া কোন প্রকারেই ছিল না। কাজেই, এ সময়কার সর্বোপেক্ষা প্রতিপত্তিশালী নেতাদের অধিকাংশের মাতৃভাষা এবং গুজরাটির প্রতিবাসী ভাষাগুলির মধ্যে সর্বোপেক্ষা প্রভাবশালী ভাষা হিন্দীর উপর স্বাভাবিকই তাঁহার দৃষ্টি পতিত হইল। ভারতবর্ষের সর্বোপেক্ষা অধিকসংখ্যক লোকে হিন্দী বলে ও হিন্দী বুঝে এই কথা বলা হইল। এ সময় বাঙ্গালার নেতারা বাঙ্গালার দাবী প্রতিষ্ঠার জগৎ বিশেষভাবে চেষ্টা করিতে পারিতেন। ইহা না করায় মাতৃভাষায় প্রতি তাঁহাদের যে সহজ কর্তব্য ছিল, তাহা অবহেলা করা হইয়াছে। তাঁহারা ইহা সহজেই প্রমাণ করিতে পারিতেন যে, হিন্দীভাষীর সংখ্যা যত অধিক বলিয়া বোধহয়, ইহার প্রকৃত সংখ্যা তদপেক্ষা অনেক কম এবং বাঙ্গালাভাষীদের অপেক্ষাও কিছু কম। বাহা ইউক, বর্তমানে এ সকল কথা অরণ্যে রোদন মাত্র। হিন্দীর তুলনায় বাঙ্গালার স্থান যে, অনেকটা গৌণ ও অপ্রধান করিয়া তুলিবার চেষ্টা হইতেছে, তাহাতে সন্দেহ করিবার কিছু নাই।

হিন্দীর প্রাধান্য পাইবার ও বাঙ্গালার কোণঠাসা হইয়া থাকিবার অল্প কোন কোন কারণও অবশ্য আছে, তাহার কোন কোন বিষয় সম্বন্ধে আমাদের সাবধান হইবারও আছে। বাঙ্গালাভাষীদের সংখ্যা অধিক হইলেও, ইহার প্রধানতঃ বাঙ্গালার ভৌগোলিক সীমার মধ্যেই আবদ্ধ। অন্তান্ত প্রদেশবাসীদের বাঙ্গালা ভাষার সংস্পর্শে আসিবার অধিক সুযোগ ঘটে নাই। যে সকল বাঙ্গালী সাধারণতঃ অন্তান্ত প্রদেশে গমন করিয়াছেন, তাঁহার ইংরাজীশিক্ষিত লোক বলিয়া ইংরাজীর সাহায্যেই কাজকর্ম চালাইয়াছেন, অথবা সহজেই নিজেদের কর্মভূমির ভাষা শিখিয়া লইয়াছেন।

অল্প পক্ষে হিন্দীভাষী লোকেরা বিপুল উত্তমের সহিত

তুচ্ছতম হইতে বৃহত্তম সর্বপ্রকার ব্যবসায়ত্রে, শ্রমসাধ্য, কষ্টসাধ্য, সাহসসাপেক্ষ নানা প্রকার কার্যে ভারতের সকল প্রদেশে বহু সংখ্যায় ছড়াইয়া পড়েন। পুলিশ ও সৈন্যবিভাগের সাহায্যেও হিন্দীভাষী লোকেরা ভারতের নানা প্রদেশে যাইবার সুযোগ পাইয়াছেন। ইহারা কখনও নিজ মাতৃভাষা পরিত্যাগ করেন নাই; কাজেই অগ্ণাত প্রদেশের সংখ্যাভীত লোককে হিন্দীভাষার সম্পর্কে আগিতে হইয়াছে, প্রত্যেক প্রদেশের লোকের মনে ক্রমে এই ধারণাই বদ্ধমূল হইয়াছে যে, অগ্ণাত প্রদেশবাসীর সহিত কথাবার্তা চালাইতে হইলে হিন্দীই শিক্ষা করিতে হইবে। হিন্দীকে বহুলোকের ভাষা মনে করিবার আর একটা কারণ এই হইতে পারে যে, অহিন্দী-ভাষীরা হিন্দী ভাষা সম্বন্ধে অজ্ঞতার জন্ত উত্তর-ভারতের সকল ভাষাকেই হিন্দী মনে করিয়া থাকেন।

উর্দু সারা ভারতের মুসলমানদের সংস্কৃতির ভাষা বলিয়া গৃহীত হয় এবং সকল প্রদেশের মুসলমানেরাই ইহা শিখিবার চেষ্টা করেন। হিন্দীর সহিত ইহার সাদৃশ্য খুব নিকট বলিয়া, ইহাও হিন্দীর বিস্তারে সহায়তা করিয়াছে। দেশের ব্যবসা-বাণিজ্য হিন্দীভাষী লোকদের হাতে থাকায়, অভ্যন্তরীণ বণিকেরাও ভারতীয় ভাষাগুলির মধ্যে হিন্দীই শিক্ষা করেন।

যে সকল অভ্যন্তরীণ বণিক বা রাজকর্মচারী এ দেশে বাস করেন, তাঁহারা এবং সকল প্রদেশের ভারতীয় ধনী লোকেরাও প্রধানতঃ হিন্দীভাষী লোকদের মধ্য হইতেই বি, চাকর, দারোয়ান প্রভৃতি শ্রেণীর লোক সংগ্রহ করেন। ইহার মধ্য দিয়াও হিন্দীভাষা ভারতের সকল প্রদেশে ছড়াইয়াছে এবং ভিন্ন প্রদেশীয় ভারতীয়দের সহিত কথাবার্তা বলিতে হইলে, হিন্দী ব্যবহার করিতে হইবে লোকের মনে ক্রমে এই ধারণা জন্মিয়াছে। এইরূপে ধীর ও দৃঢ়ভাবে হিন্দীভাষা সকল প্রদেশেই স্থান করিয়া লইয়াছে এবং ইহার সর্বজনগ্রাহ্যতা সম্বন্ধে যে কোম প্রশ্ন উঠিতে পারে, সে কথা সহসা কাহারও মনে উদ্ভিত হয় নাই।

এইরূপে ভারতীয় ভাষাগুলির মধ্যে হিন্দী অসাধারণ প্রাধান্য পাওয়ার ইহা অগ্ণাত প্রাদেশিক ভাষার পক্ষে অনেকটা বিপদের কারণ হইবে এবং বাঙ্গালীর চরিত্রগত

দুর্বলতার জন্ত বাঙ্গালাভাষার পক্ষে ইহা বিশেষ বিপদ সৃষ্টি করিতে পারে।

স্বভাবতঃ আমরা পরের অনুকরণ করিতে চাই। পরের ভাষা বলিতে পারাকে বাহাদুরীর বিষয় বলিয়া মনে করি। অগ্ণাত ভাষা ভাল করিয়া না জানিলেও নিজেদের মাতৃভাষার সহিত স্বরূপাত ভাষার শব্দ মিশাইয়া গৌরব অনুভব করি। ইহার পশ্চাতে নিজেদের উপর মজ্জাগত অবিশ্বাস ও অশ্রদ্ধার ভাব রহিয়াছে; আমাদের জাতীয় চরিত্রের এই দুর্বলতা যে সহসা সংশোধিত হইবে, এমন সম্ভাবনাও কম।

ইংরাজীর সম্পর্কে আসায় ভাষার দিক দিয়া যে সকল ক্ষতি হইতে পারে বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, হিন্দীর সম্পর্কে সেই সকল ক্ষতি আরও অনেক অধিক পরিমাণে হইতে পারে। তাহার কারণ, হিন্দী অনেক দেশী সহজে লোকে শিখিতে পারিবে এবং পুস্তক পাঠ না করিয়াও, হিন্দীভাষী লোকদের নিকট হইতে প্রত্যক্ষভাবে অনেক লোকে ইহা শিখিতে পারিবে বলিয়া বড় বড় সহস্র, ব্যবসার কেন্দ্রে এবং অগ্ণাত স্থানেও, সর্পশেষীর মধ্যে ইহা ব্যাপ্তিলাভ করিবে। ইহারা দৈনন্দিন কথাবার্তায় ইহার অনেক শব্দ ব্যবহার করিবেন (এখনও করিতেছেন), এবং এই সকল শব্দের অনেকগুলির ব্যবহার তাঁহাদের মধ্যে স্থায়ী হইবে। ইহার ফলে, ভাষার গঠনে দ্বিপ্রশাস্ত্রিক পরিবর্তন ঘটিতে পারে। দেশের সকল শ্রেণীর না অধিকাংশ লোকে যদি এই সকল কথা সমভাবে গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে, পরিবর্তনের ফলে ভাষা শিথিল ও তাহার কেন্দ্র-শক্তি দুর্বল হইয়া পড়িলেও লোকের বিশেষ অনুবিধার কারণ না হইতে পারিত। কিন্তু দেশের অধিকাংশ লোকের মধ্যে হিন্দীভাষা প্রবেশ করিবে না, অথচ অনেক লোকের মধ্যে ইহার বহু প্রচলন হওয়ার, সাহিত্যে ইহা প্রবেশ লাভ করিবে এবং বহু পাঠকের অনুবিধার কারণ ঘটাইবে।

ইহাতে আরও একটা ক্ষতি হইবার আশঙ্কা থাকিবে। বাঙ্গালা সাহিত্য যদি কখনও হিন্দী শব্দবহুল হইয়া উঠে বা বাঙ্গালা ভাষার কেন্দ্রস্থলগুলিতে মৌখিক কথাবার্তায় হিন্দী শব্দ অত্যন্ত অধিক সংখ্যায় ব্যবহৃত হয়, তবে বাঙ্গালা-ভাষী হিন্দীপ্রাপ্তবর্তী লোকেরা বিত্তহীন বাঙ্গালা শিক্ষা

করিবেন না, তাঁহাদের লিপিত ভাষায়ও অধিক পরিমাণে এই সকল শব্দ ব্যবহার করিবেন। বেশী দিন এইরূপ হইবার পর উভয় ভাষার ভৌগোলিক সীমারেখা অস্পষ্ট হইয়া উঠিতে পারে। হিন্দী ভাষা প্রধান বলিয়া বিবেচিত হইবে বলিয়া, সীমারেখা অস্পষ্ট হইলে, প্রান্তবর্তী লোকেরা ক্রমে বাঙ্গালা ভাগ করিয়া হিন্দীই শিখিবেন।

বাঙ্গালা এবং হিন্দী উভয় ভাষার মধ্যাদা এক প্রকারের হইলে, উভয়ের সান্নিধ্যের ফলে উভয় ভাষাই সমান লাভ-বান বা ক্ষতিগ্রস্ত হইত। বাঙ্গালার মধ্যে যেমন হিন্দী চুকিত, হিন্দীর মধ্যেও তেমনই বাঙ্গালা প্রবেশ লাভ করিত। হিন্দীর দ্বারা বাঙ্গালা গ্রাসিত না হইয়া, উভয় ভাষাই পরস্পরের নিকটবর্তী হইত। হিন্দী ভাষা শ্রেষ্ঠ স্থান না

পাইলে, বাঙ্গালীদের হিন্দী শিখার অন্ত অত্যধিক বোঝা থাকিত না, যতটুকু থাকিত, হিন্দীভাষীদেরও বাঙ্গালা শিখিবার অন্ত ততটুকু বোঝা অপর দিকে থাকিত। প্রান্তবর্তী লোকেরা কতক যেমন হিন্দী শিখিতেন, যাঁহারা এখন হিন্দী বলেন ও শিখেন, তাঁহারা কতক আবার তেমনই বাঙ্গালাও শিখিতেন।

হিন্দী ভাষার সংস্পর্শে বাঙ্গালা ভাষায় গঠনে যে রূপান্তরের কথা বলা হইল, তাহা ছাড়া হিন্দী ভাষা অপেক্ষাকৃত প্রাধান্য পাইলে, বাঙ্গালা সাহিত্যেরও অনেক দিকে বিশেষ ক্ষতি হইবে। তথ্যমূলক প্রামাণ্য গ্রন্থাদি এই ভাষায় লিপিত হইবার সম্ভাবনা কমিবে, বহু প্রচারিত সংবাদ-পত্রাদি থাকিবার সম্ভাবনা কমিবে এবং আরও ছোট বড় নানা ক্ষতি হইবার আশঙ্কা থাকিবে।



“যত বার আলো জ্বালাতে চাই
নিবে যায় বারে বারে.....”

জীবন-চিত্র

—শ্রীবিজয়বালা দেবী

প্রথম

বিশ্বকর্মা বাড়ী যাইবেন।

বাড়ী অনেক দূরে—পদ্মা পাড়ি দিয়া যাইতে হয়।—অবশ্য সাতার দিয়া নয়,—ষ্টীমারে।

বেলা আড়াইটার ট্রেন। পূর্কদিন বৈকালে সুরুচি জিনিষ-পত্র গুছাইতেছিলেন, বিশ্বকর্মা আসিয়া চেয়ার টানিয়া বসিলেন। বলিলেন—“বেশী কিছু নিয়ো না, বেশী কিছু নিয়ো না। রাত্তা-বাটে বোঝা টানতে আমি পারব না।”

সুরুচি বলিলেন—“তুমি কেন টানতে যাবে? কুলীরাই তো টানবে।”

“দেখাশোনা করতে হয় না বুঝি?”

“সে—সঙ্গে ওরা রয়েছে—ওরাই দেখবে।”

“হাঁ! হাঁ, ওরা যা দেখে, তা আমার জানা আছে। ও সবই আমার ঘাড়ের চাপে। তোমার তো তদারক করতে হয় না, তাই মনের সাথে বোঝাই করছ। বেশী হয়—ষ্টেশনেই ফেলে রেখে যাব।”

সুরুচি বলিলেন, “এই ছোট ট্রাকটা আমার নিরেছি। এইটা ছেলের তিনজন্য। তোমার স্ট্রাকেশ...”

“ওতে সব ধরেছে?”

“দেখ না—” সুরুচি খুলিয়া দেখাইলেন। বলিলেন, “পাঞ্জাবী চারটে, সার্ট দুটো, গেঞ্জি চারটে, কমাল পাঁচখানা, ধুতি আটখানা, ঢাকাই চারদু’খানা—”

“এতে একমাস চলবে? এই গরমের দিনে পাঞ্জাবী মোট চারটে?”

“গরম আর ষ্ট্রাকার দুটোও দিয়েছি।”

“তা হোক—সাদা পাঞ্জাবী আর দুটো নাও। খন্দের চাদরখানা দাও নি, সেই মুগা পাড়টা? আর সফ পাড়টাও দেখছি নে!—গরমের দিনে কমাল একখানায় একদিনের বেশী চল না। ঢাকাই ধুতি জোড়া দিয়েছ?”

“না, কয়াসডাঙ্গা, শান্তিপুরগুলোই দিয়েছি।”

“তবে তো খুব দিয়েছ। দাও—আর দু’তিনখানা ধুতি

দাও। নুঙ্গী বোধ হয় একখানাও দাও নি? গেঞ্জি আর দুটো দাও, কমালও দাও।”

যাহা যাহা দেওয়া হয় নাই—তাই দিয়া সুরুচি আর একটি স্ট্রাকেশ বোঝাই করিলেন। বিশ্বকর্মা বলিলেন, “আয়না, চিরুণী-সাবান?”

“এই যে—” সুরুচি এটাচি কেসটা খুলিয়া দেখাইলেন। তন্মধ্যে প্রসাধন ও ঔষধাদির নানাবিধ ছোট বড় অসংখ্য শিশি ও কৌটা।

বিশ্বকর্মা বলিলেন, “এ হয়েছে। কিন্তু গরম জামা একটাও দাও নি। বুষ্টি হলে কি ঠাণ্ডা পড়লে গায়ে দেব কি?”

“তা দিচ্ছি।”

“তার পর কোট কই? ষ্টকিং, প্যান্ট, বেল্ট কিছুই তো দেখছি নে?”

“ছুটীতে যাচ্ছ—ওগুলি দিয়ে করবে কি? বাড়ীতে আপিস করবে না কি?”

“বলা যায় কি কখন কি দরকার হয়? সঙ্গে থাকি ভাল। ও সব দাও।”

এবার একটা বড় ট্রাক হরেক রকম স্ট্রে বোঝাই হইয়া গেল।

বিশ্বকর্মা বলিলেন, “কিন্তু রাত্তায় তো এ বাস্তুগুলো ধোলা হবে না, সম্পূর্ণ ছুটি দিন পথে থাকি, ষ্টীমারে স্নান করব সকালে, নৌকায় স্নান করব বিকালে। হুখানা ধুতি, দুটো গেঞ্জি, একটা পাঞ্জাবী, একটা তোয়ালে আলাদা ভাবে সঙ্গে নিতে হয়। দরকার মত যেন সহজে পাওয়া যায়।”

“—তবে এই বেতের বাস্তায় নিই।”

“তাই নাও—তোয়ালে বেশী করে কয়েক খানা নেবে। প্রায়ই তোয়ালে পাওয়া যায় না। অথচ কেনা হচ্ছে ডজন ডজনে। ও তারের বুড়িটার কি?”

“ওটা তোমার ভ্রাতা কল-মুল-লেবু-মিছরী-পান্না।”

“আর এ বড় ডাবিটার?”

“ওটার ঠোঁট আর চারের সরঞ্জাম।”

“কেন—কেন, ওগুলোর জন্তে আবার আলাদা, আলাদা বোঝা কেন? টিফিন ক্যারিয়ার তো নিচ্ছই?”

“সেটার খাবার যাবে। এগুলো না নিলে চলবে কি করে?”

বিশ্বকর্মা বলিলেন, “বোঝা বেড়ে যায় কত বোঝা না? অনর্থক—”

“তাই বটে, তোমার একার হলো পাঁচটা, সেগুলো বোঝা হয় নি, আর এইগুলো বোঝা হ’লো? এ ছোটোই তো হাঙেল দেওয়া,—হাতে করে নিজেরাই নামতে উঠতে পারা যায়। এর জন্তে তোমার ভাবতে হবে না। এখন জুতো ক’জোড়া নেবে বলে দাও?”

“জুতো আর কি নেব, পায়ে দিয়ে যাব—”

“সে তো এক জোড়া, ত্রাণেল নেবে না? সব সময় কি পরে থাকবে?”

“তা নিলে হয়—কিন্তু অনর্থক বোঝা হয় যে—”

স্বরুচি গিরিকে বলিলেন, “জুতো জোড়া কাগজে জড়িয়ে আন—একটা বাক্সে দিয়ে দিই।”

“খাম, স্ট্র দেওয়া হলো স’ কই? স’ ছ’জোড়াই নিতে হচ্ছে দেখছি।”

গিরি জুতা তিন জোড়া ত্রাস করিয়া ব্রহ্ম দিয়া আনিয়া রাখিল।

বিশ্বকর্মা চিন্তিতভাবে বলিলেন, “কিন্তু বর্ষাকাল, ঝড় ঝড় নেমে কাদা হয় যদি—বড় মুস্কিল হবে। রবারের জুতো জোড়া—”

“নেবে?”

“নিলে ভাল হয়। জল-কাদার দিন,—বুঝে দেখ।”

“দেখেছি বুঝে, তবে আন।”

গিরি সে জোড়াও আনিয়া দিল।

বিশ্বকর্মা বলিলেন, “খেলার জুতোটার কিন্তু নেহাৎ দরকার ছিল, কি বল—নয়? ছুটির সময়টা খেলব বই কি।”

স্বরুচি বলিলেন—“পুরনো বেতের বাক্সটার জুতো ক’ জোড়া সাজিয়ে দাও গিরি।”

বিশ্বকর্মা চমকিয়া বলিলেন, “বাক্স?”

“নইলে যাবে কিসে? হাতে করে তো নেওয়া যাবে না—যা তা করে দেওয়াও চলবে না।”

বিশ্বকর্মা বলিলেন—“অগত্যা।”

জুতা বাঁধাবন্দী হইল। এখনও বাক্সে জায়গা আছে দেখিয়া বিশ্বকর্মা বলিলেন, “দেখ যে জুতো পরে আছি, এ’তো পুরনো,—এই পায়ে দিয়েই যাব। কিন্তু নতুন পাশ্পন্ন জোড়া আনলাম এখানেই পড়ে থাকব? ধর, কোথায়ও নিমন্ত্রণে যেতে হ’লো,—কি পায়ে দিয়ে যাব? বুঝলে না?”

স্বরুচি বলিলেন—“বুঝেছি, তবে দিক।”

“বেশ গিন্নী,—বেশ—বেশ।”

“কি হ’লো আবার?”

“ছাট দিয়েছ?”

“তুমি ঝাও না,—কোনটা নোব আমি কি জানি?”

ছ’টি ছাট বাছিয়া লওয়া হইল। আপাততঃ সন্দেশ যাইবে। দরকার হইলে মাথার চড়িবে।

অতঃপর বিশ্বকর্মা নিশ্চিন্ত হইয়া উঠিলেন। বলিলেন, “ওঠ ওঠ, এ সব ফেলে রাখ—সকালে করা যাবে এখন।”

স্বরুচি বলিলেন, “তুমি শোওগে না?”

“তুমি এই রকম কাজ করতে থাকবে আমার ঘুম হয় কি করে বল?”

“আর রসিকতার কাজ নেই। তুমি ঘুমোলেই আমরা নিশ্চিন্ত হয়ে কাজ করতে পারি।”

শেষরাতে বিশ্বকর্মা সকলকে ডাকিয়া তুলিলেন। স্বরুচি বলিলেন, “যাব সেই ছুটোয়—এখনই কি?”

“তোমার স্বান করতেই তো দশটা বেজে যাবে। তারপর অল্প কাজ আছে। ওঠ ওঠ, উঠে চট করে সব বন্দোবস্ত করে ফেল—ট্রেনে মজা করে ঘুমিয়ে এখন।”

অগত্যা স্বরুচি উঠিলেন। বিশ্বকর্মা আরদালীকে গাড়ী ঠিক রাখিতে বলিলেন এবং বারান্দার বসিয়া আদেশ দিয়া সকলকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিলেন।

রাখি থাকিতেই রাত্রা চড়িল। সাড়ে সাতটার সময় বিশ্বকর্মার স্বান এবং ভ্রমণোপযোগী সাজা শেষ হইল। ছ’ট মিনিটে খাইয়া উঠিয়া সিগারেট ধরাইয়া বলিলেন, “গাড়ী এসেছে গাড়ীতে ওঠ।”

সুক্রচি পান সাজিতে বসিয়াছিলেন। বলিলেন, “কেন গো, গাড়ী দুটোর সময় যে !”

“রাখ তোমার দুটো। টেশনে যাওয়া—জিনিষপত্রের গতি করা—টিকিট করা—কম সময়ের কাজ ? শেষে ট্রেন ফেল করে গোষ্ঠীভুক্ত আবার ফিরে আসি। নাও, চট পট কর। ও পান টান রাখ, রাস্তার ঢের পান পাওয়া যায়। এট কমল—তোদের হয় নি এখনো ?”

কমলরা খাইয়া উঠিয়া বেশভূষা করিতেছিল। বিশ্বকর্মা গলা পাইয়া তাহারা গাড়ীতে গিয়া উঠিল।

বিশ্বকর্মা আবার হাঁকিলেন—“এই গিরি, সুরেন, ঠাকুর।” তাহারা খাইতে বসিয়াছিল—পাত্রস্থ অন্ন গো-গ্রাসে গিলিয়া উঠিয়া পড়িল। সুক্রচিও গাড়ীতে গিয়া বসিলেন। গাড়ী টেশনে পৌছিল।

ওয়েটিং-রুমে বিশ্বকর্মা কাগজ পড়িতে আরম্ভ করিলেন। সুক্রচি ইজি-চেয়ারে শয়ন করিলেন। ছেলেরা ইচ্ছামত টেশনে বেড়াইতে লাগিল।

খানিকক্ষণ ঘুমাইয়া উঠিয়া সুক্রচি দেখিলেন, বিশ্বকর্মা নাই, তাঁহার তাক্ত কাগজখানা কমল পড়িতেছে। সুক্রচি বলিলেন, “আমাদের ট্রেন কি আজ আসবে না ?”

কমল বলিল, “দেবী আছে।”

বিস্তর ট্রেন যাতায়াত করিতেছে। সুক্রচি বলিলেন, “এর একখানা আমাদের দিক্ না ! মাগো, কি মাহুষ ! ভোর রাতে সবাইকে এনে টেশনে বেধে রেখেছেন।”

বিশ্বকর্মা দেখা দিলেন, বলিলেন, “কোন্ ক্লাশের টিকিট করব ?”

সুক্রচি বলিলেন, “তোমার সেকেন্ড ক্লাশের—আমাদের সব মালগাড়ীর—”

“কেন ?”

“খরচ বাঁচবে।”

বিশ্বকর্মা ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, “বল—বল, সময় নেই।”

“বললাম তো, তোমার সেকেন্ড ক্লাশ। আর আমাদের ইন্টার—”

“তোমরা ইন্টার কেন ?”

“তাই কর। এ খরচ নিজের থেকে দিতে হবে। অনর্থক কেন টাকা নষ্ট করা ?”

“তবে আমিও ইন্টার করি।”

“না—না, শেষে তুমি খুঁত খুঁত করবে। যাও, যা বললাম, কর গিয়ে।”

আরদালী টিকিট করিতে গেল। বিশ্বকর্মা বলিলেন, “চল প্লাটফর্মে।”

সুক্রচি বলিলেন, “কমল বললে—‘এখনো অনেক দেরী’।”

“কে বললে রে তোকে যে অনেক দেরি ? ট্রেনের ঘণ্টা পড়ে গেল। আর তোরা নিশ্চয় হয়ে আছিস ?”

কমল প্রতিবাদ করিল না। বিশ্বকর্মা কুলী ডাকিয়া জিনিষপত্র তুলিয়া সুক্রচিকে লইয়া বাহির হইলেন।—বলিলেন, —“দেখেছ ভিড় ? শীগগীর চল।”

প্লাটফর্মে আসিবারাত্র ট্রেন আসিয়া পড়িল। বিশ্বকর্মা ছুটির উপক্রম করিতেই আরদালী বলিল, “এ ট্রেন নয়।”

“নয় ? ঠিক জান তুমি ?”

“হাঁ—হুজুর।”

ট্রেনের একজন কর্মচারীর নিকট ভালরূপে জানিয়া লইয়া বিশ্বকর্মা নিঃসন্দেহ হইলেন।

অতঃপর দ্বিপ্রহরের রোদ্দে প্লাটফর্মের সমস্ত দক্ষ হইতে লাগিল। বিশ্বকর্মা পাদচারণা করিতে লাগিলেন।

কমল রোদ্দে বসিয়া বিরক্ত হইয়া হাত-মুগ দুইবার জম্জ পা বাড়াইয়াছে, বিশ্বকর্মা দেখিতে পাওয়া বলিলেন—“কোথায় যাস ?”

“এই—কলে।”

“কলে আবার কি দরকার পড়ল ? এ দিক ও দিক যাও, এর মধ্যে ট্রেন এসে পড়ুক—আর তোমাদের খুঁজতে ট্রেন ফেল করি !”

কমল ফিরিয়া স্বস্থানে আসিয়া বসিল।

কিছুক্ষণ পরে ট্রেন আসিল। বেশীক্ষণ দাঁড়াইবে না।

কমল বলিল—“আপনি উঠুন, আমরা সব দেখে তুলছি।”

বিশ্বকর্মা সুক্রচিকে তুলিয়া দিয়া নিজের গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন। আরদালী বিছানা পাতিয়া দিল। বিশ্বকর্মা দরজায় দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন,—এবং হাঁকডাক, চেঁচা-মেচি থধা নিয়মে চলিতে লাগিল,—“ওরে ওই যে,—ওই বেড়িং-টা পড়ে রইল।—ছোট—ছোটটা—ভোল শীগগীর !—খাবারের বাস্কাটা—কই বাস্কাটা ?”

কমল বলিল—“তুলেছে সেটা।—”

“তুলেছিস্ না ওয়েটিং-রুমে ফেলে এসেছিস্ ?”,

“তুলেছি—এই যে।”

“ছাতা—আমার ছাতা!—”

“আপনার গাড়ীতে দিয়েছি।”

বিশ্বকর্মা ফিরিয়া দেখিলেন ছাতা ব্যাকেটে ঝুলিতেছে।

আবার আরম্ভ করিলেন—“ওঠাস্ দেখে শুনে সব, এই ঠাকুর ! তোমরা কি করছ ? কুলীরাই সব তুলে দিচ্ছে, সংয়ের মত হাঁ করে দাঁড়িয়ে আছ শুধু ! ট্রেন ছেড়ে দিক—থাক প্লাটফর্মে পড়ে !—যাও, যাও গাড়ীতে গিয়ে বস গে।”

ঠাকুররা গাড়ীতে গিয়া বসিল।

কুলীরা জিনিসপত্র ঠিকঠাক করিয়া নামিল। বিশ্বকর্মা বলিলেন—“দে ওদের ভাড়া মিটিয়ে। নে এখন তোরা চটপট গাড়ীতে উঠে পড়—গাড়ী ছেড়ে দেবে এখনি।”

ছেলেরা গাড়ীতে বসিয়া আর মুখ বাড়াইল না।

বিশ্বকর্মার মনে হইল ওয়েটিং-রুমে নিশ্চয় কিছু পড়িয়া আছে। আসিবার সময় দেখিলেন—এত মোট—মাটুরী—আর ষ্টেশনে আসিয়াই কমিয়া গেল !—হয় জুতার বাস—নয় তো হল্দ্ ট্রাক্টা—কি এটাচি কেস্টা—অথবা টিফিন ক্যারিয়ার—নিশ্চয়ই কিছু না কিছু পড়িয়া আছে। যতই ভাবিতে লাগিলেন—ধারণা বন্ধমূল হইতে লাগিল। বড়ি খুলিয়া দেখিলেন—ট্রেন ছাড়িতে তখনও মিনিট দশেক দেরী,—পাঁচ মিনিটে ঘুরিয়া আসিবেন।

যেমন সঙ্কল্প—অমনি গাড়ী হইতে নামিলেন। চলি ওয়েটিং-রুম অভিমুখে।

সুরুচি জানালায় বসিয়াছিলেন। বলিলেন—“কোথা যাও ?”

“ওয়েটিং-রুমটা দেখে আসি—কিছু পড়ে আছে কি না।”

“কিছু নেই। সব বার করে দিয়ে তবে আমি এসেছি।”

ওয়েটিং-রুমে দেখিয়া বিশ্বকর্মা ফিরিয়া আসিলেন। তখন ট্রেনের কাছে ভয়ানক ভিড়। হঠাৎ ট্রেন ছাড়িয়া দিল।

বিশ্বকর্মার সামনে পড়িয়াছিল ফিমেল কামরাগুলি। সেগুলি অতিক্রম করিয়া আর ট্রেন ধরিতে পারিলেন না। উচ্চ স্বরে সুরুচিকে বলিলেন—“কোন চিন্তা ক’রো না—আমি পরের ট্রেনে আসছি।”

পরদিন ট্রেন গোয়ালন্দে পৌছিল। সঙ্গে অনেক দেশীয় ভদ্রলোক সপরিবারে সহযাত্রী ছিলেন। তাঁহারা বলিলেন—“চলুন ঈমারে।”

সুরুচি বলিলেন—“না, যদি না আসতে পারেন ? তখন ঈমার থেকে নামতে পারা যাবে না,—ছেড়ে দেবার সময় হবে। কখন ট্রেন আসবে ?”

“ঘণ্টাখানেক পরে।”

সুরুচি বলিলেন—“তবে এইখানেই থাকি। উনি এলে তখন একসঙ্গে ঈমারে উঠব। না এলে আজ গোয়ালন্দে থাকতে হবে।”

ঈমারের বাইবার পথের ধারে দলবল সহ সুরুচি অপেক্ষা করিয়া রহিলেন। সহযাত্রিগণ ঈমারে চলিয়া গেলেন।

ঘণ্টা খানেক পরে আবার ষ্টেশন হইতে যাত্রীর ভিড় ঈমারের দিকে চলিতে আরম্ভ করিল। সুরুচি সেই দিকে চাহিয়া আছেন,—দেখিলেন, বিশ্বকর্মা আসিতেছেন।

নিকটে আসিয়া বিশ্বকর্মা বলিলেন—“এখানে কেন ? ঈমারে যাওনি কেন ?”

সুরুচি বলিলেন—“তুমি আস, কি না আস,—তাই ভেবে—”

“দেখ দেখি পাগলাসী ! আমি আসবই তো। চল এবার যাই। কুলী কই ? এই কুলী !—নে সব তোলা—শীগগীর চল !—ঈমার ফেল করবি তা না হলে।” তারপর সুরুচিকে বলিলেন—“নাও, আমার হাত ধর,—চটপট চলে এস। এতক্ষণ ঈমারে গিয়ে বস উচিত ছিল তোমাদের। লোকে বোঝাই হয়ে গেছে দেখবে এখন।”

বিচিত্র জগৎ

কোমোডো : ডাগন দ্বীপ

—শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

ডেনিস্ পামার পৃথিবীর নানা অদ্ভুত স্থানে বেড়িয়েছেন, বিশেষ করে এমন সব স্থানে যেখানে সপের টুরিষ্টরা মোটেই যায় না। ‘বিচিত্র-জগৎ’এর মধ্যে আমরা মিঃ পামারের

—আছে বলেই তো জানি।

—থাকলেও না কি ডাচ্ গবর্ণমেন্ট টুরিষ্টদের সেখানে যাবার অনুমতি দেয় না ?

ভ্রমণ-বৃত্তান্তের অনুবাদ এর আগেও কয়েকবার দিয়েছি। এ বার ডাচ্ ইস্ট ইণ্ডিজের কোমোডো দ্বীপ ভ্রমণের বিবরণ নিয়ে উদ্ধৃত করলাম। কোমোডো দ্বীপে প্রাগৈতিহাসিক যুগের বংশধর অতিকায় সরীসৃপ এখনও বাস করে। এরাই ‘ডাগন লিজার্ড’ নামে খ্যাত। মিঃ পামার এই অদ্ভুত সরীসৃপের সন্ধানেই ভারত সাগরের উক্ত সূদূর ও সুদূরগম দ্বীপে গিয়েছিলেন। তাঁর অভিজ্ঞতা খুবই কোতুহলপ্রদ।



“বলীদ্বীপে ডেন পাসার গ্রামের তালগাছের ছায়ায় আমি দাঁড়িয়ে

ডাগন বা বিরাটকার গিরগিটি আকর্ষণ করিবার জন্য এই হরিণটি মারা হইয়াছিল। ডাগনের মাংসাদি—
পচা মাংস ইহাদের অত্যন্ত প্রিয়।

গ্রাম্য নৃত্য উপভোগ করছিলাম, এমন সময় একজন দীর্ঘকায় আমেরিকান এসে আমার হাত ছুঁয়ে দাঁড়াল। প্রথমটা আমি একটু বিরক্ত হয়েছিলাম একজন সম্পূর্ণ অপরিচিত লোক এ ভাবে আমার আনন্দ-উপভোগে বাধা দেওয়াতে। কিন্তু আমার বিরক্তি শীঘ্রই কোতুহলে পরিবর্তিত হ’ল যখন সে আমার বললে—তোমাকেই আমি খুঁজে বেড়াচ্ছি সারা সকাল বেলাটা। হোটেলের লোকে বলছিল তুমি না কি ফ্লোরেন্স সাগরের কোন্ দ্বীপে কি একটা অদ্ভুত জানোয়ার খুঁজতে যাচ্ছ ? সত্যি কি তেমন দ্বীপ আছে ?”

আমি তাকে বুঝিয়ে দিলাম যে, আমি সৌখীন টুরিষ্ট শ্রেণীতে পড়িনে, কাজেই আমার সেখানে যেতে কেউ বাধা দেবে না। ডাচ গবর্ণমেন্টের অনুমতি না দেওয়ার একটা প্রধান কারণ এই যে, কোমোডো দ্বীপে যাওয়ার পথ বড় বিপজ্জনক। টুরিষ্টরা যেতে গিয়ে যদি মারা পড়ে, তবে তার খানিকটা দায়িত্ব পড়বে ডাচ গবর্ণমেন্টের খাড়ে। তবে কোন বৈজ্ঞানিক উদ্দেশ্য নিয়ে গেলে স্বতন্ত্র কথা। আমি সেখানে যাচ্ছি সেই উদ্দেশ্যেই।

আর একটা কারণেও গবর্ণমেন্ট সর্বসাধারণকে সেখানে

যেতে দেয় না। কোমোডো দ্বীপ ছাড়া পৃথিবীর কুত্রাপি ও ধরণের অতিকায় গিরগিটি পাওয়া যায় না। সুতরাং যে গিরগিটিগুলো ওখানে আছে, অবিবেচক মৌখীন শিকারীদের হাত থেকে তাদের রক্ষা করা গবর্ণমেন্টের আর একটা উদ্দেশ্য।

আমেরিকান লোকটি বললে—আমি সিঙ্গাপুরে বেড়াতে



সিং পাহার এবং তাঁহার বন্ধু যে পাতলা বেড়ার আড়ালে বসিয়া ছিলেন, হরিণের পচা মাংসের জন্তু অপর একট গিরগিটির সহিত লড়াই করিয়া একট গিরগিটি হঠাৎ বেড়া ভাঙ্গিয়া তাঁহাদের সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হয়।

এসেছিলাম, এখানকার কাজ আমার শেষ হয়ে গিয়েছে। তুমি আমায় তোমার সঙ্গে যেতে দেবে ?

রাজী না হয়ে উপায় ছিল না। লোকটি বড় সরল প্রকৃতির।

সেই রাত্রেই ডাচ ষ্টামারে আমরা দুজনে সন্মোহণা অভিযুগে রওনা হই। সন্মোহণা দ্বীপের বিমান নামে একটি ক্ষুদ্র বন্দরে দুদিন পরে আমরা ষ্টামার থেকে অবতরণ করি—এর পরে আর ষ্টামার যাবে না, আমাদের যেতে হবে দেশী নৌকাতে।

বিমান থেকে মোটরবাসে পার্কতাপথে অতি সুন্দর দৃশ্যের মধ্য দিয়ে আমরা গিয়ে পৌছলাম সাপি বলে একটা গ্রামে। রাস্তা মোটর চলার সম্পূর্ণ অল্পপযুক্ত, সমস্ত পথটা কাঁকানির চোটে আমরা যখন সাপি এসে পৌছলাম, তখন প্রায় আমরা উত্থানশক্তিহীন। গবর্ণমেন্ট ডাকবাংলোতে জিনিষপত্র রেখে আমরা স্থানীয় জেলেদের একটা নৌকা ভাড়া করবার চেষ্টা করলাম এক মাসের জন্তে। মাঝি-মাঝি-সমত এ রকম নৌকা একখানা ভাড়া না করলে আমাদের সম্ভাব্য স্থানে পৌছবার আর কোন উপায় নেই। কাজটা কিন্তু বড়ই কঠিন হয়ে দাঁড়াল, তারা একবর্ণও ডাচ বা ইংরেজি জ্ঞানে না, আমরাও একবর্ণ স্থানীয় ভাষা জানিনে—অতি কষ্টে আকারে ইঙ্গিতে তাদের খানিকটা জানিয়ে দিলাম আশ্রয় কি চাই। দরদস্তুরও ঠিক হয়ে গেল।

খুব সন্ধ্যালে আমরা রওনা হলান। আমাদের সঙ্গে এক দল কুলি, আমাদের মাথায় নানাবিধ জিনিস। লম্বা সারি বেঁধে তারা আমাদের পেছনে আসছে। নৌকাতে পৌছে ভেবে দেখলাম, আমাদের অনেক প্রয়োজনীয় জিনিসের অভাব আছে, যেমন আমার ক্যামেরাতে টেলিফটো লেন্স ছিল না, আমাদের ঝারও কাছে একটাও বন্দুক ছিল না।

নৌকা কিছুদূর অগ্রসর হতেই বুঝলাম যে, কেন এখনও কোমোডো দ্বীপ অজ্ঞাত রয়ে গিয়েছে বা টুরিষ্টদের ভিড় কেন সেখানে হয় না। কোমোডো দ্বীপের চারিদিকে অতি বিপজ্জনক সংকীর্ণ প্রণালী, জোয়ারের সময় এই সব প্রণালীতে বহিস্রমুদ্রের জল ঢুকে তাগুব নৃত্য শুরু করে দেয়, এই রকম দেশী নৌকায় এখন সে পথে যাওয়া নিতান্ত প্রাণ হাতে করে যাওয়া।

পথেই পড়ে সাপি প্রণালী। দূর থেকে দেখা গেল সাপি প্রণালীর জলরাশি যেন হঠাৎ উন্মত্ত হয়ে উঠে আকাশকে ছোঁবার জন্তে লাফালাফি করছে—চওড়া যে নিতান্ত কম তা' নয়, প্রায় আধ মাইল।

মাঝামাঝি গিয়ে হঠাৎ আমরা একটা টানের মুখে পড়ে অর্ধমগ্ন তীক্ষ্ণধার শিলারাশির দিকে সবগে নীত হচ্ছি মনে হ'ল—হয়তো অতি অল্পকণের মধ্যেই আমাদের নৌকা শিলা-মূলে আছাড় খেয়ে শতখণ্ডে চূর্ণ হয়ে যেত, কিন্তু আর একটা বিপরীত ঘূর্ণীজ্বোতের মুখে নৌকাখানা একটা শুকনো

পাতার মত হঠাৎ বৌ বৌ করে ঘুরতে লাগল। আমাদের মাল্লারা ভগবানের নাম নিয়ে প্রাণপণে দাঁড় টানতে টানতে আঁধ ঘণ্টা পরে অতি কষ্টে জারগাটা পার হয়ে গেল।

এ দেশের এরকম নোকাকে বলে ‘প্রোই’—আমাদের ‘প্রোই’খানায় এক টুকরো মাছ দিয়ে ছই তৈরী করা, তাতে ভাল ভাবে রোদ বা রুষ্টি অটিকায় না। ছদিন ছরাত্তি আমরা কাটালাম এই নোকায়। যখন হাওয়া পড়ে যায়, মাল্লারা একটা পেতলের ঘণ্টা পিটিয়ে বিকট আওয়াজ করে, পবনদেবের অমুগ্রহ পাবার জন্যে—সে কি ভয়ানক কাণ্ড! আমরা মাথা ধরে শয্যা আশ্রয় করলাম পবনদেবের আরতি-ঘণ্টার এই বাজগাই ধ্বনিতে।

যে মুহূর্তে এসে আমরা কোমোডো দ্বীপের বিস্তীর্ণ বালু-ময় উপকূলে নঙ্গর ফেললাম, সেই মুহূর্তটি থেকে দ্বীপটার কুলরেখা ও দূরস্থ শৈলমালার একটা ছন্ন-ছাড়া রহস্যময় দৃশ্য আমায় সত্যিই বড় মুগ্ধ করলে। সমুদ্রের ধারে একটা মাত্র ক্ষুদ্র গ্রাম। উঁচু খোঁটার উপর কাঠের তক্তা বিছিয়ে তার উপর গ্রামের ঘর-গুলো তৈরী করা হয়েছে। শ্রাম ও ব্রহ্মদেশে এ ধরনের ঘর নদী-তীরের সর্বত্র দেখা যায়।

বড় বড় পাহাড়ের চূড়া নীল আকাশের গায়ে ঠেকেছে। নানা রকম তাদের আকৃতি। দেখে মনে হল বহু প্রাগৈতিহাসিক যুগের রহস্যময় প্রাণীকুল যেন ঐ বিশালদেহ পর্বতের অঙ্ককার উপত্যকায় ও নিভৃত অরণ্যানীতে আত্মগোপন করে আছে। একটা পাহাড়ের চূড়া দেখে মনে হচ্ছিল সেটা যেন খুব প্রাচীন একটা মধ্যযুগের ব্যারনদের প্রাসাদ-দুর্গ। পর্বতের উপরে স্থানে স্থানে ঘন অরণ্য। সমতলভূমিতে চারিদিকে ভালজাতীয় গাছ

নৌকা থেকে ‘নেমে আমরা গ্রামের মণ্ডলের সঙ্গে দেখা করলাম। গ্রামের অধিবাসীদের সংখ্যা পঞ্চাশ বাটের বেশী নয়। তারা দল বেঁধে আমাদের চারিদিকে জড় হল, তাদের

চোখমুখে রাগ বা শত্রুতার কোন চিহ্ন নেই দেখে আশ্চর্য হওয়া গেল। মেয়েরা শাস্তভাবে নিজেদের গৃহকর্ম করে যাচ্ছে, দুর্খানা বড় জাঁতার পাথরের মধ্যে কেউ চাল গুঁড়ো করছে, কেউ বারফ্রনকার্ধো বাস্ত, তারাও আমাদের দিকে কোহুলের দৃষ্টিতে চেয়ে চেয়ে দেখছিল।

আমরা বিশ্রামের জন্যে একটি ছোট খড়ের ঘরে ঢুকে জিনিসপত্র রেখে একটুখানি বসেছি, এমন সময়ে আমাদের পাশের লম্বা ঘাসের বনের মধ্যে কিসের শব্দ হল।

গ্রামের মণ্ডল আমাদের সঙ্গে ছিল, সেই এ ঘরটি আমাদের বিশ্রামের জন্যে নির্দিষ্ট করে দিয়েছিল। শব্দটি শুনেই সে চীৎকার করে হাত পা নেড়ে কি বললে, তারপর উত্তেজিত-



বার কুট লম্বা ড্রাগন বা গিরগিটি : সমুদ্রের পা দুইটি হরিণের বৃক্কদেহের উপর চাপাইয়া দিরাছে।

ভাবে জঙ্গলের দিকে আঙ্গুল তুলে আমাদের কি দেখাবার চেষ্টা করলে।

আমরা এক সেকেন্ডের ভেত্রে একটি ধূসরদেহ আসওয়াল জ্যানোয়ারকে লেজ তুলে ঘাসের মধ্যে দিয়ে বিছাৎ বেগে পালাতে দেখলাম।

গ্রামের মণ্ডলকে জিজ্ঞাসা করতে সে দুর্বোধ্য দেশী ভাষায় কি বললে, তার আমরা কিছুই বুঝলাম না। যা হোক, আমাদের খুব ভয় হল, ড্রাগনদের বাসস্থানে এসে পড়েছি, সব সময়েই অজানা বিপদের ভয় আছে। সাবধান হয়ে থাকাই ভাল।

পরবর্তী কয়েক ঘণ্টা আমরা আমাদের জিনিসপত্র খুলে বার করতে ও ক্যাম্পখাট পেতে বিছানা ঠিকঠাক করতে ব্যস্ত

করলাম। সন্ধ্যার কিছু পূর্বে সমুদ্রতীর থেকে একবার বেড়িয়ে এসে নৈশভোজন সমাপ্ত করে আমরা শয্যা আশ্রয়



একটি বিরাটাকার ড্রাগন।

করে বিশ্রামের জন্তে প্রস্তুত হলাম। কিন্তু ঘুম হঠাৎ এল না। সমুদ্রের ঢেউয়ের শব্দের সঙ্গে গ্রামবাসীদের হাতকলরবের ধ্বনি আমাদের প্রতি মুহূর্তেই স্রবণ করিবে দিচ্ছিল—আমরা লভ্য-জগৎ থেকে বহুদূরে এক অজ্ঞাত বিভীষিকাপূর্ণ দ্বীপে রাজস্বাপনের জন্ত প্রস্তুত হয়েছি।

আমার সঙ্গীর সঙ্গে কি ভাবে ড্রাগনদের দেখা পাওয়া যায়, সে সম্বন্ধে পরামর্শ করতে লাগলাম। সে একটু পরেই ঘুমিয়ে পড়ল, কিন্তু আমার ঘুম কিছুতেই আসে না। গরম তো বটেই, তা ছাড়া ঘরটার দোর নেই—দোরের জায়গায় মস্ত একটা ফাঁক, সেখান দিয়ে তারা-ভরা নৈশ আকাশ দেখা যাচ্ছে। আমার ক্যাম্পখাটখানাও তেমন চওড়া না। বাইরে গ্রামের অধিবাসীরাও নিদ্রিত, কোমোডো দ্বীপের রহস্যবৃত্ত অন্ধকারে ও নিঃশব্দতার মধ্যে আমিই কেবল জেগে আছি।

হঠাৎ আমি উঠে বসলাম বিছানার ওপর। আমার মনে হল ঘরের বাইরে অন্ধকারে আমি যেন কি একটা অস্পষ্ট শব্দ শুনলাম। নিজেকে বোঝাবার চেষ্টা করলাম যে, ওটা আমার উদ্ভূত মস্তিষ্কের কল্পনা কিংবা গ্রাম্য কুকুরের পদধ্বনি মাত্র। ভয় কিন্তু তাতে দূর হল না। ঘরের কোণে বাসে আমার টর্চটা ছিল, সেটা নিয়ে আসবার মতলব করছি, এমন সময় কি একটা জানোয়ার ঘরের খড়ের বেড়ায় থাক্তা মারলে।

আমেরিকান বস্তুটি সেই শব্দে জেগে উঠল। বিছানার উপর উঠে বললে, কিসের শব্দ?

জামি গলার মধ্যে শান্ত সুর আনবার চেষ্টা করে বললাম কিছু না, বোধহয় কুকুর-টুকুর হবে। টর্চটা বার করে দেখছি।

একটু পরে টর্চের আলো বাইরের দিকে ফেলে দেখলাম, কোথাও কিছু নেই। কুকুরই তা হলে হবে। আমাদের জেগে উঠতে দেখে পালিয়ে গিয়েছে। বাকী রাতটুকু শান্তিতে কেটে গেল। পরদিন সূর্যোদয়ের পর ঘুম ভেঙ্গে বাইরে এসে গত রাত্রের ভয় পাওয়ার দরুণ মনে মনে লজ্জিত না হয়ে পারলাম না। নতুন জায়গায় এই রকমই হয় বটে। ভয় কিসের? পঞ্চাশ হাতের মধ্যে গ্রাম রয়েছে, অতগুলো লোক শাস্তভাবে ঘুমুচ্ছিল। ড্রাগনগুলো যদি সত্যি বিপজ্জনক হত, তবে কি তাদের আবাসস্থানের অভ্য কাছ থেকে একটা গ্রাম থাকতে পারত?

কয়েক সেকেন্ড পরে নরম বালির উপরে আমি একটি অজ্ঞাত জানোয়ারের পদচিহ্ন দেখে থমকে দাঁড়লাম। জঙ্গলের দিক থেকে পায়ের দাগগুলো সোজা আমাদের কুঁড়ে-ঘরটার দিকে চলে এসেছে। ছোটো পায়ের দাগের মধ্যে একটা ভারী জিনিষ টেনে নিয়ে যাওয়ার দাগ, সম্ভবতঃ জানোয়ারটার ভারী লেজের দাগ।



কোমোডো দ্বীপের 'গাব' ভালগাছ।

তবে তো দেখছি আমাদের গত রাত্রের ভয়টা সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন নয়! একটা ড্রাগন জঙ্গল থেকে কাল রাত্রে আমাদের ঘরের দিকেই এসেছিল!

আমেরিকান বজ্রুটি বললে, কিন্তু দেখ, অনিষ্ট না করলে কোন ভুলই কখন বিনা কারণে মানুষকে আক্রমণ করে না।

বজ্রুর এ কথা যে সত্য নয় তা আমি খুবই বুঝি, তবুও মনে হল এর চেয়ে গভীরতর সত্য আর কখন আমার শোনবার সৌভাগ্য ঘটে নি। বোধ হয় নিজেও ঐ কথাটা বিশ্বাস করতে চেয়েছিলাম!

কয়েকদিন কেটে গেল। কোমোডো দ্বীপে গরম বড় বেশী, এত গরমে কোন কাজ এগোয় না। প্রতিদিন সকালে উঠে প্রাতঃরাশ সমাপ্ত করে আমরা পাহাড়ে উঠতাম এবং বন-জঙ্গল ঘুরে কোমোডো ড্রাগনের অহুসন্ধানে ফিরতাম। পায়ের চিহ্নের অপ্রাচুর্য্য কিছু ছিল না; বনে, সমুদ্রতীরের বালুভূমিতে, উচ্চ পর্বতের মাথায় দীর্ঘ ঘাস-ছন্দে, এদের পায়ের নখের দাগ বহু স্থানে দেখেছি। দেখে মনে হ'ত, এ দ্বীপের সর্বত্রই এরা চলাফেরা করে। কোন কোন জায়গায় বহুদিন ধরে যাতায়াত করার ফলে দীর্ঘ তৃণভূমিতে দিবিয়া সন্ধ্যা একটা পথ তৈরী হয়েছে।

একদিন একটা উপত্যকায়

আমরা অনেকগুলি বড় বড় গুহা

দেখলাম—বড় বড় ড্রাগনের পায়ের দাগ গুহার মুখে। সম্ভবপূর্ণে নিকটে গিয়ে আমরা গুহার মধ্যে উঁকি দিয়ে দেখবার চেষ্টা করলাম, কিন্তু অন্ধকারে কিছু দেখা গেল না। কোন শব্দও গেল না কানে।

কিছুদিন পরে আমরা এ রকম অনেক গুহা দেখতে পেয়েছিলাম দ্বীপের নানা স্থানে। সবগুলিরই মুখে অতিকায় গিরগিটিদের আনাগোনার চিহ্ন বর্তমান। আমাদের মনে হ'ল তাদের আমরা কোনদিনই দেখতে পাব না, তবুও তাদের বাসস্থান দেখে গেলাম বলে মনকে বুঝাতে পারব। বেলা চারটার আগে বেরুন যায় না, অসম্ভব গরম। চারটার পরে গরম একটু কমে গেলে আমরা গ্রাম থেকে কিছুদূরে একটা জলাশয়ে স্থান করতাম। তার চারি ধারে পাহাড়,

একদিকে বালুকাময় সমুদ্রবেলা। ভারী চমৎকার দৃশ্য জায়গাটার। এখানে এমন একটা শান্তিপূর্ণ সৌন্দর্য্যময় রূপ ধারণ করেছে দ্বীপ, সমুদ্র ও আকাশ যে, ভুলে যেতাম এক-জাতীয় অতিকায় প্রাগৈতিহাসিক জানোয়ার এই বনময় দ্বীপের সর্বত্র শিকারের সন্ধানে ঘুরে বেড়ায়।

জলাশয়টা আসলে সমুদ্রেরই একটা ছোট খাড়ি, চারি পাশের প্রান্তরস্বূপে তার গতি রুদ্ধ হয়ে ঐ জলাশয়টা সৃষ্টি করেছে—কিন্তু তার একটা মুখে এখনও সমুদ্রের সঙ্গে যোগ আছে! কাজেই জল অত্যন্ত ঠাণ্ডা, নির্মল ও স্বচ্ছ হলেও বেশী দূর সাঁতার দিয়ে যেতে ভরসা হ'ত না। কি না থাকতে পারে এ রকম জলাশয়ে—হাঙ্গর, কুমীর, অতিকায় গিরগিটি, কংগার বাইন মাছ—স্বতরাং সাবধানের মার নেই।



কোমোডোর সমুদ্রোপকূল।

একদিন আমরা জলাশয়ের ধারে বসে আছি, এমন সময়ে দেখলাম পিছনের ঘন জঙ্গল থেকে কালো মত কি একটা জানোয়ার বার হয়ে জলাশয়ের ওপারে বালুচরের দিকে আসছে। আমেরিকান বজ্রুটিও সেই মুহূর্তে সেটাকে দেখতে পেয়েছিল।

হু'জনেই আমরা মুগ্ধ ও সচকিত দৃষ্টিতে সেদিকে চেয়ে রইলাম। এতকাল পরে আমাদের অভিযান সার্থক হল। দিনের আলোয় এই আমরা বিখ্যাত কোমোডো ড্রাগন দর্শন করলাম। সে কি উত্তেজনাপূর্ণ মুহূর্ত! আমরা নিঃশ্বাস ফেলতে সাহস পাইনে, পাছে শব্দ শুনে সেটা পালিয়ে যায়। অতিকায় গিরগিটিটা খুব কম করেও বার ফুট ওষা, পা গুলো ছোট ছোট ও মোটা। চামড়াটা কোলা ব্যাংএর চামড়ার

মত কৌচকান, দানাদার, কুম্ভাভ ধূসর বর্ণের। চোখ ছোটো চক্চক্ করে যেন জ্বলছে, দেখলে ভয় হয়।

ড্রাগনটা আমাদের দিকে চেয়ে সোজা চলে আসতে লাগল। আমাদের দিকে দৃষ্টিহীন দৃষ্টি দিয়ে এমন ভাবে চেয়ে আছে যেন আমাদের অস্তিত্বই নেই। ওটাকে একশুয়ে ভাবে আমাদের দিকে আসতে দেবে আমাদের ভয় হল। তবে কি আমাদের সাড়া পেয়ে অক্রমণ করতেই আসছে না কি! ভয়ে হাত পা আড়ষ্ট না হয়ে গেলে লাফিয়ে উঠে আমরা ছুট দিতাম হয় তো।



কোমোডোর একটি মাত্র গ্রাম আছে—এইটিই সেই গ্রামের সর্বাঙ্গাঙ্গ বড় রাস্তা। উপরে সপরিবারে গ্রামের মোড়লকে দেখা যাইতেছে।

গিরগিটি। যখন জলের ধারে এসে পৌছেছে, তখন আমাদের কাছ থেকে তার দূরত্ব পাঁচ গজের বেশী নয়। আমাদের মনে হল চারি পাশের জগৎটা নিস্তব্ধ হয়ে গেছে, পাখীর, কুজগও যেন বন্ধ হয়ে গেছে—কেবল বেলাভূমিতে ছোট ছোট চেউয়ের ধাক্কার শব্দ ছাড়া আর কিছু কোথাও শোনা যায় না।

গিরগিটি। এবার সামনের ছপায়ে একটুখানি উঁচু হয়ে উঠে বার বার তার ঝিঙা রাঙা জিবটা বার করতে লাগল—সঙ্গে সঙ্গে আমরা তার ঝাঁকা ধারালো বড় বড় দাঁতগুলো দেখতে পেলাম।

আর কিছুক্ষণ পরে কি হত জানি না, এই সময় হঠাৎ আমার সঙ্গী হাঁচলে। গিরগিটিটা বিদ্রোহ গতিতে পেছন দিকে লাক দিয়ে ঘন জঙ্গলের মধ্যে অদৃশ্য হল। এই এক সেকেন্ড আগে এখানে ছিল, এক সেকেন্ড পরে আর নেই। আমরা আমাদের জিনিসপত্র গুছিয়ে গ্রামে ফিরে এলাম। বোধ হয় একটু ভাড়াভাড়িই এসেছিলাম।

আমার বন্ধু বললে, আচ্ছা যদি আমি না হাঁচতাম, তবে জানোয়ারটা কি করত? ওটা কি আমাদের দিকেই তেড়ে আসছিল, না শুধু বিকেলে একটু হাওয়া খেতে বেরিয়েছিল?

যখন আমাদের সাহস ফিরে এল, তখন বুঝলাম অনন একটা জানোয়ারের ফটো নেবার কি অমূল্য সুযোগই হারিয়েছি।

পনের দিন কেটে গেল, ড্রাগন গিরগিটির আর কোন চিহ্ন নেই। আমরা দেখলাম দৈবের আশায় বসে থাকলে চলবে না, কোমোডো দীপের অস্বাস্থ্যকর আবহাওয়া আমাদের শরীরের উপর ক্রিয়া শুরু করেছে। যত সত্বর হয় এখান থেকে পালিয়ে হবে, কিন্তু তার আগে গিরগিটির আরও ভাল করে দেখা চাই। আমরা একটা হরিণ মেরে জঙ্গলের মধ্যে ফেলে রেখে ড্রাগনের প্রলুব্ধ করবার চেষ্টা করব হিন করলাম।

গিরগিটিগুলোর ভীষণ হিংস্র প্রকৃতির একটা পরিচয় এক দিন সকালে পাওয়া গেল। একটা গ্রাম্য কুকুর পাহাড়ের ওপর জঙ্গলের মধ্যে গিয়েছিল, যখন সে ফিরে এল তখন তার শরীরের একদিকের মাংস কোন জানোয়ারে ধারালো দাঁতে ছিঁড়ে পাঁজরা বার করে দিয়েছে। রক্তাক্ত দেহে কুকুরটা টলতে টলতে গ্রামের মধ্যে চুকে কিছুক্ষণ পরেই মারা গেল।

আমরা একটা হরিণ মেরে উঁচুগাছের মাথায় সেঁটাকে টাঙিয়ে রেখে দিলাম তিন দিন, কারণ ঘবদীপের পশুশালায় সুপারিন্টেন্ডেন্ট বলে দিয়েছিলেন, পচা মাংসের গন্ধে কোমোডোর ড্রাগন গিরগিটি লোভে উদ্ভ্রান্ত হয়ে ওঠে।

মাংস পচে যখন অসহ্য গন্ধ বেরুচ্ছে, তখন আমরা একদিন নাকে রুমাল বেঁধে কুলি ও লোকজন নিয়ে হরিণটা নামিয়ে পাহাড়ের একটা জঙ্গলাকীর্ণ উপত্যকার একটুখানি ফাঁকা জায়গায় রেখে কিছু দূরে লম্বা ঘাসের আড়ালে লুকিয়ে

রইলাম। নিকটেই একটা বড় গুহা, গুহার মুখে অনেক-গুলো ছোট বড় গিরগিটির পায়ের দাগ ছিল।

মিনিট কুড়ি নুکیয়ে বসে থাকবার পরে একটা ছোট গিরগিটি গুহা থেকে বেরিয়ে মৃত হরিণটার দিকে ছুটে গেল। সেটা সাত ফুটের বেশী নয়। প্রথমতঃ সেটা সন্নিধু ভাবে চারিদিকে চেয়ে দেখলে, তারপরে মরা হরিণটার কাছে গিয়ে দাঁত দিয়ে মাংস ছিঁড়ে খেতে লাগল। দেখতে দেখতে আরও কয়েকটা ছোট গিরগিটি এসে জুটল। আমরা এদের একটা ফটো নিলাম।

ঠাণ্ডা সেগুলো ছুটে লম্বা আসের মধ্যে পালাল। ওদের পালাবার কারণ কি, না বুঝতে পেরে আমরা চেয়ে দেখছি, এমন সময় একটা কাসির ধরণের গম্ভীর ঘড় ঘড় শব্দ কানে গেল। একটু পরে আমেরিকান বন্ধু বিশ্বয়ের সুরে বললে—ঐ দেখ তাকিয়ে।

দেখি যে গুহার অন্ধকার অভ্যন্তর থেকে প্রায় পনের ফুট লম্বা এক বিরাটকায় ড্রাগন গিরগিটি ধীরে ধীরে সতর্কতার সঙ্গে বার হয়ে ক্রমশঃ মড়া হরিণটার দিকে এগিয়ে আসছে। একটু পরে সেটা মৃতদেহটার ওপরে দাঁড়িয়ে তার তীক্ষ্ণধার দাঁকা বড়শির মত দাঁত দিয়ে মাংস ছিঁড়ে খেতে লাগল। এক কামড় মাংস খায়, আবার সন্নিধু ভাবে চারিদিকে চেয়ে চেয়ে দেখে, আর গলার মধ্যে ঘড় ঘড় শব্দ করে। মিনিট

দশেক পরে আর একটা স্তূহং গিরগিটি গুহা থেকে বার হয়ে এল, সম্ভবতঃ পচা মাংসের গন্ধে আকৃষ্ট হয়ে। প্রথম ড্রাগনটাকে খেতে দেখে দ্বিতীয়টা সববেগে ভীষণ বেগে তার বাড়ি গিয়ে পড়ল—তার পরে ছটোতে ঝটাপটি যুদ্ধ! ও রকম একটা দৃশ্য দেখবার সুযোগ খুব কম সভ্য লোকেরই ঘটেছে।

কিছুক্ষণ পরে প্রথম ড্রাগনটা আহত হল, তারপর তীব্রবেগে ছুটে পালাতে গিয়ে একেবারে আমাদের বেড়ার মধ্যে লুকানো ক্যামেরার উপরে এসে পড়ল, ক্যামেরার পিছনেই আমরা। সঙ্গে আমাদের বন্দুক নেই, কেবল কয়েকটা ছোট বর্শা। আমরা প্রাণের দায়ে বর্শা উচিয়েই দাঁড়লাম। ড্রাগনের গতির বেগে ক্যামেরা কোথায় গিয়ে পড়ল, ভয়ে আমাদের হৃদপিণ্ড স্তব্ধ হয়ে যাবার মত হল। আমরা আগেই বুঝেছিলাম, এ ভয়ানক সর্পীসৃপের বিরুদ্ধে আমাদের বর্শাগুলো কোন কাজেই আসবে না, হয় তো আমাদের মধ্যে কেউ না কেউ গুরুতর আহত হব। সৌভাগ্যক্রমে ড্রাগনটা অল্প দিকে তার গতির মুখ পরিবর্তিত করে দীর্ঘ ঘাসের বনে হয়ে গেল।

বিকেলবেলা আমরা গ্রামে ফিরি।

তিন সপ্তাহ পরে আমরা সাপি ফিরে এসে শুনলাম, লর্ড ময়ন কোমোডো দ্বীপে রওনা হয়েছেন ড্রাগন গিরগিটি ধরবার জন্তে। লর্ড ময়ন ফাঁদ পেতে তিনটে ছোট ছোট গিরগিটি ধরে এনেছিলেন, বর্তমানে সেগুলো লণ্ডন পশুশালায় আছে।

ইংলণ্ডের বাণিজ্য

...কোন সময় হইতে ভারতবর্ষে ইংরাজের বাণিজ্য উল্লেখযোগ্য ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিয়াছে, তাহার সকানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, সমুদ্রযাত্রার আরম্ভে ঐ উল্লেখযোগ্য প্রতিষ্ঠার সূচনা হইয়াছে। ভারতবর্ষে কৃষিযোগ্য জমীর পরিমাণ তখন বর্তমান সময়ের তুলনায় অপেক্ষাকৃত কম ছিল, কিন্তু প্রতি বিঘার উৎপন্ন শস্তের পরিমাণ তখন যে বর্তমান সময়ের পরিমাণের পাঁচ গুণ ছিল, ইহা মনে করিবার কারণ আছে। জনসাধারণের প্রায় অত্যেক পরিবারের টাকার পরিমাণ তখন কম ছিল বটে, কিন্তু কোন পরিবারেরই জীবিকানির্ভারের জন্য চাকুরীর উমেদারী করিতে হইত না। তখন প্রায় অত্যেক পরিবারেরই আধুনিক ভাষায়গারে বেকার থাকিতে হইত বটে—কিন্তু কোন পরিবারেরই অনাভাবের জন্য চিন্তাধিত হইতে হইত না। তখন কৃষকগণ জমিদারগণকে যে জাযা খাজনা প্রদান করিত, তাহা টাকার হারে ধরিলে বর্তমান সময়ের তুলনায় অপেক্ষাকৃত কম ছিল বটে, কিন্তু শস্তের বর্তমান মূল্যের হার ধরিলে তখনকার দিনে খাজনার পরিমাণ অপেক্ষাকৃত অনেক বেশী ছিল। অথচ কৃষকগণ তখন যে বিশেষ কোন খেদ প্রকাশ করিত, তাহার সাক্ষ্য পাওয়া যায় না। ঐক্যবোধী ইংরাজগণও তখন বর্তমান সময়ের তুলনায় ভারতবর্ষ হইতে অধিকতর পরিমাণে লাভবান হইতে পারিতেন।...



1908
177A

প্রত্যাবর্তন

— শ্রী প্রফুল্ল চক্রবর্তী

দ্বিতীয় অঙ্ক

[বেলা পড়ে এসেছে, রোদ বাঁকা হয়ে হেলে পড়েছে উঠানে, গাছপালার ফাঁক দিয়ে ভাগ হয়ে এসেছে লম্বা লম্বা উজ্জল ফালিতে। কর্ণ-মুখর ছপরের অবসাদ নেমে এসেছে সূর্য্য হেলে পড়তেই, অনেকেই আজ এমন সময় ঘুমে। অনিমা শোবার ঘরে ঘুমাচ্ছে, মিণ্টুও চোঁকিতে। লম্বা বড় একটা টিনের ঘর, টিনের বেড়া দেওয়া। মাঝখানে বাঁশের চাঁচের বেড়াতে ছ'ভাগ করা। এ পাশে থাকে অনিমা-বিনয়, অপর দিকে সুরতা।]

এর ঘানে আছে। অনেকদিন ভেবেছে সুরতা। এ কি অনিমার চাল? না, দিদির অনুমতি? অনিমা দেখাতে চায় তার আধিপত্য বিনয়ের উপর। হাসতে ইচ্ছা হয় সুরতার—হাসে। তার জন্ত প্রস্তুত হ'য়েই সে আসে নি?

আজ মিণ্টুর বিছানার কাছে দাঁড়িয়ে টেবিলখানার উপর থেকে টেনে অনেকদিন আগেকার কয়েকটি মাসিক পত্রিকা দেখছিল, হাত থেকে একটা পড়ে যেতেই ধপাস করে যে শব্দ হল, মিণ্টুর ঘুম ভাঙবার পক্ষে যথেষ্ট। সে কঁদে উঠল। তাড়াতাড়ি সুরতা এসে ঘুম পাড়ানোর চেষ্টা করলে। চূপ করে একটু পরেই আবার কঁদে উঠল মিণ্টু, শাস্ত করবার চেষ্টা করতেই মিণ্টু উঠে বসল, কোলে করে ঘুম পাড়ানোর জন্ত ওকে তুলে নিলে সুরতা। গামল, কিন্তু শাস্ত হল না মিণ্টু।]

সুরতা। না, এ আমার সাজে না। ঘুমোও, ঘুমোও। না...না...না ও...ও...ও...ও (মিণ্টু কঁদল। বাইরের বারান্দা দিয়ে পেছনের দিক হতে সহসা বিনয়ের কণ্ঠ শোনা গেল।)

বিনয়। ওর মার কাছে দিয়ে এলেই হয়, শুধু শুধু জোর করে কাদিয়ে কি লাভ? (একটু আস্তে) বার বা কাজ না... (আর শোনা গেল না। বিনয় আবার অদৃশ্য হল। তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে বারান্দার পারে চেয়ে সুরতা ফিরতেই দোর-গোড়ায় দেখতে পেল অনিমাকে, হাসছে। সুরতা এগিয়ে মিণ্টুকে অনিমার কোলে দিতেই চূপ করে গেল।)

অনিমা। কি বদমাইস দেখ! কখন উঠল?

সুরতা। বেশ মার কোলটি চেনে! কিছুতেই কি শাস্ত করতে পেরেছি! (বিনয় উঠে দরজা দিয়ে বাইরে চলে গেল। অনিমা ও সুরতা এসে বসল অনিমাদের বিছানার উপর।)

অনিমা। তোমাকে আমার হিংসে করাই না কি স্বাভাবিক, লোকে বলে—কিন্তু কেন আমি পারি না!

সুরতা। সেটা তোমার হৃদয়ের উদারতা, তোমার চরিত্রের বৈশিষ্ট্য।

অনিমা। কোনদিন করতাম। স্বীকার করছি।

সুরতা। বিস্মিত হব না।

অনিমা। পরিচয় যে অবধি না হয়েছিল...করতাম।

সুরতা। পরিচিত হয়ে এমন কি পেলে?

অনিমা। ঈর্ষ্যা করবার প্রয়োজন নেই!

সুরতা। আমি তোমার প্রতিদ্বন্দ্বী নই!

অনিমা। হতে চাও না!

সুরতা। কি করে বুঝলে? (হাসল)

অনিমা। যা দিয়ে সাধারণ চেনা যায়। আপোনে ব্যবহারে, চোখে, মুখে।

সুরতা। কোনদিন রাগ করব বলে বসেও তোমার উপর রাগ করা সম্ভব হয়ে ওঠে নি। ভেবেছি, তোমার কি অপরাধ? আমার উপর যে অস্ত্রায়টা করা হয়েছে তার প্রতীক হয়ে দাঁড়িয়েছে তুমি—অস্ত্রায় তোমার নয়। আমার মত দাবী আছে তোমারও নিজের কথা বলতে গেলে—এ আমার অদৃষ্ট, তাকে পরিবর্তন করতে পারি এমন শক্তি নেই। কারুর না।

অনিমা। স্ত্রী হয়ে থাকতে কি তোমার কখনও...

সুরতা। স্ত্রী হয়ে থাকা ছাড়া এ সংসারে আমার আর কি অধিকার আছে বল? অস্ত্র কোন পরিচয়...কি থাকতে পারে বল? কিন্তু তার জন্ত আমি উৎসুক নই! কি হবে? উপোস করে থাকা হয়তো সহজ, কিন্তু আধপেটা খেয়ে বাঁচা অসম্ভব। আমার আর ওর মধ্যে তুমি আছ, তোমাদের

নধো আমি নেই। অনন্ত স্রুতের মধ্যেও তোমার দীর্ঘনিশ্বাসের
অল্পভূতি চিরকাল কাঁটার মত বিধবে। কি লাভ? কি
হবে ক্ষুধাকে করে অপূরণীয়, সর্বগ্রাসী!

অনিমা। আজ আসবার সাধ কেন হল?

সুত্রতা। সবায়ের কাছে এ প্রশ্নের উত্তর আমাকে দিতে
হবে—আমার না এলে উপায় ছিল না, এর বেশী আর
জানতে চেও না। হয়ত এ একটা অকারণ সাধ, মোহ; জানি
এ সাধ পূরাতে কতটা সংঘম দরকার। কতটা দাবী ছেড়ে
দিলে সম্ভব। সব জানি, বুঝি, কিন্তু তবু তার জগৎ প্রস্তুত
হতে না পারলে আসতাম না। না!

অনিমা। কি পেলে তুমি স্থায়ী হতে পার? আমার
কাছ থেকে কি আশা কর?

সুত্রতা। যা পেরেছি যথেষ্ট। আমি সন্তুষ্ট অহু। সাধা-
রণ মানুষের প্রতি মানুষের যা থাকা উচিত, ভাল ব্যবহার।
চেয়েছি, দিলে।

অনিমা। বে'র বেলা আপত্তি কেন করলে না?

সুত্রতা। করতে পারতাম। অধিকার ছিল। কিন্তু
অহু, নিজে যদি আমি উপযুক্ত হতে না পারি, বাধা দেব
কোন অধিকারে?

অনিমা। তারা অপেক্ষা করত হয়ত বা, তুমি জানালে
তারা করত।

সুত্রতা। নিজের উপর বিশ্বাস আমার খুব বেশী কোন
দিনও ছিল না, নেই। সংসারে যত সব অভাব পূরণের জগৎ
আনা হয়েছিল আমার দিগে হল না। অনিশ্চিতের পানে চেয়ে
কত দিন আর তাঁরা অপেক্ষা করতে পারেন?

বিনয়। (বারান্দা হতে) ওগো! ওগো! দেখ কে
এসেছে!

(অনিমা উঠে দাঁড়াতেই কেশব ভট্টাচার্য্য প্রবেশ কর-
লেন। অনিমার বড় ভাই,—বলিষ্ঠ, স্নান, কায়দা-দ্রুত,
দেহে ও আবরণে একটা বেশ স্নানর আড়ম্বরহীন সামঞ্জস্য,
কেশবের পিছনে বিনয় ঢুকল—সুত্রতা পালিয়েছে ইতিমধ্যে।)

বিনয়। কি বলছে শোন!

কেশব। আজ যেতে পারবি? বিনয়কে জিজ্ঞেস
করলাম, ও তোর উপর ঠেলে দিলে,—জিজ্ঞেস কর ওকে।

অনিমা। (মাথার কাপড় কপাল অবধি টেনে) আমার
জিজ্ঞেস করার বিশেষ সার্থকতা? অমতে কোন দিন গেছি
না কি?

বিনয়। যেতে কবে জিজ্ঞেস করলে মতামত? কি
বলছে যে!

অনিমা। কোন দিন জিজ্ঞেস করি নি!

বিনয়। মনে পড়ে না। অন্তমতির একটা প্রয়োজন—
এই তোমার মগজে আসে না!

অনিমা। কেন সেবার বর্ষাকালে...

বিনয়। ব্যতিক্রম সব কিছুতেই আছে।

অনিমা। বাদে তোমার হাফায়!

বিনয়। হাঁ, তুমি বৌদিকে জিজ্ঞেস করে এস কেশব,
তার মত থাকলে...

কেশব। যাচ্ছি পরে, তোমার মতটা বল।

বিনয়। পরে গেলে চললে বলতাম না। জিজ্ঞেস করে
এস।

(কেশব বেরিয়ে গেল পিছনের দরজা দিয়ে।)

অনিমা। দিদির মতামতের জগৎ পাঠালে? (বিছানার
কাছে এসে দাঁড়াল।)

বিনয়। জিজ্ঞেস করে আশ্রক—দেখি না তিনি কি
বলেন!

অনিমা। শোনবার অধিকার নেই আমার?

বিনয়। কে অস্বীকার করে!

অনিমা। তবে!

বিনয়। প্রয়োজন ও অধিকার এক নয়! কিছু থাকলে
ত' শুনবে।

অনিমা। কোন দিন যখন জিজ্ঞেস করা হয় না।...

বিনয়। আজ যখন হচ্ছে, 'কিছু' নিশ্চয়ই আছে।

অনিমা। তোমার নিজের কি মত?

বিনয়। নিজের মত না যাওয়া।

অনিমা। অনেক দিন যাই নি...

বিনয়। যেহেতু আমায় পাও নি। নিতে এলে কবে
না গিয়ে ছেড়েছ?

অনিমা। কালই আসব ভোরবেলা। একটা রাত।

বিনয়। তা কখন হয়? মা দেবেন আসতে? আশা হবে?

অনিমা। আমি বলছি হবে। কেন হবে না? হতেই হবে।

বিনয়। আজ যদি নুতন হয়!

অনিমা। প্রতি বারই একটা না একটা অজুহাত তোমার আছেই।

বিনয়। তবু রাখা যায় কই? কি বললেন বৌদি? (কেশব ঢুকল)।

কেশব। ‘আমি কি জানি! তাদের যা ইচ্ছা তাই করুক, কোন দিন আপত্তি করি নি ত’! তোমার ভেমন যদি আপত্তি থাকে... আজ চলুক কাল বিকেলে আসবে; এমনি সময়!

বিনয়। যাক্ বার পেরুল না। ভোর থেকে মোটে বিকেল...সন্ধ্যা!

অনিমা। প্রস্তুত হব?

বিনয়। বাপের বাড়ীর নাম শুনলে নেচে উঠবার অভ্যাস তো তোমার চিরকালের। (বিনয় চলে গেল)।

কেশব। তা হ’লে ঠিক হ’, আমি আসছি একটু ঘুরে। (কেশবের প্রস্থান)।

সুত্রতা। (চুকে) ঘাচ্ছ?

অনিমা। কাল এমনি সময়েই আসব।

সুত্রতা। কাল ভোরে গেলে হয় না?

অনিমা। দাদা আজকে নিতেই এসেছেন। মা পাঠিয়ে দিয়েছেন।

সুত্রতা। ও! (শব্দটার মধ্যে অনেক কিছুর সংঘত অভ্যাস পাওয়া গেল। একটা উচ্ছ্বাস সংঘম হারিয়ে হঠাৎ গলার কাছে এসেই যেন শান্ত হয়ে সহসা কোথায় লুকিয়ে পড়ল। বাইরে তার প্রকাশ পেল বাধা। চাপা পড়ল সংঘত ও চাপা একটা শ্বাসের স্বস্তির মধ্যে। সুত্রতা চলে গেলে, একটু সন্ধিগত চোখে দাঁড়িয়ে বেরিয়ে পড়ল অনিমাও।)

‘[বিনয় বাড়ী ফিরল। রাত কটা ঠিক করা কঠিন। প্রহরের ডাক দিয়েছে বাজপাখী—সে কখন? প্রহর রাত বারটা গ্রামে, ঘুমিয়ে পড়বার পক্ষে যথেষ্ট, কিছু করবার না থাকলে কতকাল থাকতে পারে বসে?]

পাশের বাড়ীতে বসেছে আড্ডা তামাকের। মাঝে মাঝে উচ্চ হাস্য একসঙ্গে, অনেকের, হুপুর রাতে বাজ ডেকে

ওঠবার মতই সহসা ও উচ্চ, আবার চুপ। নিস্তব্ধ, নিথর, নিষ্পন্দ, শোনা যায় কুকুরের কোরাস, সবিরত, কিছু কালের জন্ত।

আজ শুক্রাষট্ঠী। চাঁদ গ্রামের দিগন্তের শেষ সীমায়, আড়ালে পড়ে গেছে। আলো—কিছুটা কাল মেশান, কি রকম সঁাতসঁতে, ফ্যাকাশে। ‘আম, সুপারী, চালতা গাছের ঘন কাল ছায়া লম্বা হয়ে পড়েছে। তার মধ্য দিয়ে লম্বা ফালিতে কেটে পড়ছে আলো, উঠানে, গোটা কয়েক রেলিঞ্জের মধ্য দিয়ে খোলা জানালার সাহায্যে আলো এসে পড়েছে ঘরে, সুত্রতার বিছানায়, দেহে।]

(দরজার কড়া নাড়তেই, সুত্রতা এসে খুলে দিল।)

বিনয়। ‘আজ অনেক রাত হয়েছে। (সুত্রতা সোজা চলে গেল তার শোপে।) আমার জুতো...সব কোথায়? (সামান্য চোখ ঘুরিয়ে দেখি।) কোথায় যে রাখে এরা! খুঁজে আর পাওয়া যাবে না দেখছি। জানে রোজ (সুত্রতা এসে দাঁড়াল) পায়ের দিতে হয়। (নীরবে সুত্রতা পূর্বের বারান্দায় গিয়ে জুতো এনে দিল। ঘটাটা হাতে নিয়ে হারিকেনটা তুলতেই।) জলও এনে দিতে হয়ে নিশ্চয়! (ঘোমটা ছিল ওর কপাল অবধি) দেখা যায় চোখের দৃষ্টি—অস্তুরালে) না, কাজ নেই আমার পা’ ধুয়ে, দরকার নেই!

সুত্রতা। এ রাগ হচ্ছে কার উপর?

(বিনয়—বিস্মিত, চাইল ওর পানে—সোজা)

বিনয়। কারও উপর নয়! যাবার বেলাই বারং করেছিলাম। জানি এ সব হবে!

সুত্রতা। এ ত নতুন কিছু নয়! সবই যদি আমার দিয়ে চলত তা হলে অমুকে আনবার কি প্রয়োজন ছিল?

বিনয়। দরকার হত না সে একশ বার! এ আঁচি জানি। অমু জানে...জানে সবাই!

সুত্রতা। জানা থাকলে কেন এ অমুযোগ? (তীব্র দৃষ্টিতে চাইল বিনয়।) ‘অমু হয়ত বসে থাকত। সব জোগাড় করে রাখত—সে ত আর বেশী কিছু নয়! অমুবিধ সম্ব না করতে পারলে আটকে রাখলেই হত! এ জান কথা। যাকে দিয়ে যা হবার নয়, প্রত্যাশা করে লাভ? (কতকটা শুদ্ধ হ’য়ে এসেছিল সুত্রতার স্বর শেষের দিকটার)

বিনয়। ভুল সবারই হতে পারে, তাতে বলবার কিছু নেই। কিন্তু ইচ্ছে করে—

সুত্রতা। উপায় কিছু নেই বলেই ত বাবস্থা করে নেওয়া হয়েছে। আমার দিয়ে যে নিভুল কিছু হবে না, এত অনেকদিনকার প্রতিষ্ঠিত সত্য। (থমে) ভুল একটা হয়ে গেছে। স্বীকার করছি। মনে ছিল না বলেই! তার জন্য বাঁকা কথা শোনার কি দরকার ছিল? বললে করে দিতুম না! দিই নি কোনদিন! (সহসা থামল, নীরবতা) আমি চাই না কিছু একথা একশবার কিন্তু...কিন্তু...মানুষের সঙ্গে সাধারণ ভাল ব্যবহারটা করতেও কি কিছু দোষ ছিল? না পার ক'রো না। কিন্তু অভিযোগ শুনতে আমি পারব না। কেন? কি করেছে? কেন? কেন শোনাতে তুমি অমন করে? কিসের জন্য? (সুত্রতা বেরিয়ে গেল দমকা হাওয়ার মত। একটু বসে—নির্ভাক ভাবে উঠে চলে গেল বেরিয়ে। সুত্রতা এসে দাঁড়িয়ে রইল দোরের পাশে। বর্ণে মেঘের ভার কিছু কমেছে। দাঁড়িয়েছে কেন? বিনয় কোথায় গেল এত রাতে, দেখবে বলে?—নারী! একটু পরে দরজাটা ঠেলতেই ঠকাস্ করে লাগল ওর কপালে। চূপ করে চলে গেল ফিরে সুত্রতা। ফিরে...দাঁড়িয়ে...দেখে...বসল অছুর বিছানার পাশে, উঠে।)

বিনয়। লেগেছে নিশ্চয়! (সুত্রতা বসে ছিল বিনয়ের দিকে পেছন ফিরে।) দেখতে পাইনি বলেই...

সুত্রতা। কে বলছে দেখতে পেয়ে দিয়েছ? কে অভিযোগ করছে?

বিনয়। বাথা পেয়েছ ত!

সুত্রতা। (মাথা নেড়ে জানাল—না) সেরে গেছে।

বিনয়। এই সেই বাঁকা কথা শোনান হল না?

সুত্রতা। বাথা পেয়ে যদি কিছু বলি...

বিনয়। তা হ'লে এতদিনকার ধরিত্রীর সঙ্গে তুলনাটা নিতান্ত অকাব্যিক হয়ে পড়ে।

সুত্রতা। বাথা যদি পেয়ে থাকি পেয়েছি আমি। মাথা ফুলতে হয় ফুলবে আমার!

বিনয়। মানুষের উপর সাধারণ সহানুভূতি...সমবেদনা...বা তুমি চেয়েছিলে সামান্য আগেই!

সুত্রতা। না পেলেও বাঁচতে পারব, এ বিশ্বাস হয়েছে। 'আজ ছ' বছর চলেছে ত'!

বিনয়। ভবিষ্যতে চলতে পারে না জেনেই না আসতে তোমাকে হয়েছে, এতদিন পরে। কিসের মোহ তোমার? কিছু চাও না...জন্ম হতেই যারা তোমার আপন, তাদের ছেড়ে যাদের কাছে আসতে তুমি পাগল...তারা তোমার কে? কোন্ স্বপ্নে তারা তোমার আপন? যে অধিকার-বলে এ সংসারে বাস করবার দাবী জানিয়ে লিখেছিলে...নিজেকে প্রবঞ্চনা করতে পারলেও...তুমি আমার স্ত্রী এ সম্বন্ধ বাদে এ সংসারে কি তোমার আছে? কি থাকতে পারে? আমার সহানুভূতি চাও না! আমার সহানুভূতির জন্য তুমি পাগল। না হলে জীবনে বাঁচতে পার না। এ কথা প্রমাণ হয়ে গেছে।

সুত্রতা। স্ত্রী হয়ে ছাড়া এ সংসারে থাকা চলবে না!

বিনয়। নির্ভর করেছে আমার উপর। তুমি প্রাণী... আমি রাজী হই কি না নির্ভর করবে আমার উপর! কিন্তু আমি আশ্চর্য্য হই কি করে তুমি ভুলে যাও...স্ত্রীর অধিকারেই এ সংসারে তোমার স্থান!

সুত্রতা। সেই আমার দাবী হলেও তার জন্য লালায়িত নই! আদৌ না। স্ত্রী হয়ে থাকতেই আসি নি!

বিনয়। (আলো নেমে গেছে জানালা থেকে) তুমি না বললেই স্বীকার করব কেন? কিছু চাই না বললে শুনব কেন? গ্রামে সবাই জানে তুমি আমার স্ত্রী—সবাই বলে, আমি জানি সেই অধিকার নিয়েই তুমি এসেছ। অথচ তুমি আমার স্ত্রী নও। অস্বীকার পাও, কোন সম্বন্ধ থাকবে না তোমার সঙ্গে। (হঠাৎ একটা স্ত্রীর পোকা এসে মাটির প্রদীপটাকে নিভিয়ে দিলে) এ বিভ্রমের বোঝা কেন অকারণ বইব? (নীরবতা, মিনিট পাচেক। অন্ধ পাশে আলো...হারিকেনটা জলছিল—তার একটা কাল ছায়া এসে পড়েছে তাদের বিছানায়।)

সুত্রতা। আলোটা এখনও জলছে!

বিনয়। জলুক।

সুত্রতা। অকারণ জলবে?

বিনয়! জলতে দাও! নিভে যাবার প্রয়োজন হলে নিজেই ও নিভবে।

সুত্রতা। না, নিভিয়ে দিয়ে আসি!

বিনয়। ...আ...আ...আ...থাক না! (পর্দা নামল)

[দ্বিতীয় অঙ্ক শেষ]

[আগামী সংখ্যায় সমাপ্য]

আলোচনা

পুরাণ-প্রবেশ

গত সংখ্যায় যে সকল পৌরাণিক ও গ্রীক প্রমাণ আলোচনা করিয়াছি, তাহাতে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, ভারত যুদ্ধের কাল ৩১০২ খৃঃ পূঃ অব্দ। এখন জিজ্ঞাস্য এই—যুদ্ধগর্ভের “আসন্ মহাশ্ব মনঃ গৃধ্রিণে নৃপতো শাসিত পৃথীম্” এই বচনটির অর্থ কি? রাজা গৃধ্রিণের সময় সপ্তর্ষিগণ মথুরা ছিলেন ইহার অর্থ কি?

বৈদিক সাহিত্য ও নিবন্ট দৃষ্টে আমরা জানিতে পারি যে, “সপ্ত ঋষয়ঃ,” “গাবঃ,” “কিরণঃ,” “রশ্ময়ঃ” ইত্যাদি শব্দ সূর্য্যরশ্মির অপর নাম। সপ্ত-ঋষেদের একটি মন্ত্রে আছে, “সূর্য্যায় বহতুঃ প্রাগাৎ সবিভায়মবাহতুঃ। অথাহু হস্তান্তে গাবোহজুঃভোঃ পশুর্হতে।” (১০৮৫ ১৩)। এই মন্ত্রের সুস্পষ্ট জ্যোতিষিক অর্থ এই যে, অথ (মথ) নক্ষত্রে সূর্য্যের কিরণ (গাবঃ) নষ্ট অর্থাৎ অত্যন্ত কমিয়া যায় এবং ফাল্গুনী (অজুনী) নক্ষত্রে আসিলে তাহা আবার ফিরিতে পাকে; যেন সূর্য্য ফাল্গুনী নক্ষত্রে (ইহার চারিটি তারা, দেখিতে একখানি পাকীর মত। “ফাল্গুনী” শব্দ হইতে palanquin শব্দ হইয়াছে কি?) চড়িয়া স্বামিগৃহে যাইতেছেন। মথানক্ষত্রে সূর্য্য আসিলে সূর্য্যকিরণ একেবারে নিস্তেজ, ইহা সেই সময়, যখন উত্তরায়ণ মথায় হইত। জ্যোতিষিক গণনার পাওয়া যায় ১৬০০০ হইতে ১৫০০০ খৃঃ পূঃ অব্দে এই অবস্থা ঘটিয়াছিল। আর গৃধ্রিণের সময় সপ্তর্ষিরা মথায় থাকার অর্থ এই যে, সে সময় সূর্য্য মথায় আসিলে সূর্য্য পূর্ণভাবে “সপ্ত ঋষয়ঃ” বা কিরণ বিতরণ করিতেন, অর্থাৎ তখন দক্ষিণায়ন কাল। ভারত-যুদ্ধকাল বা কল্যাণের আরম্ভ ৩১০২ খৃঃ পূঃ। এই সময় হইতে বর্তমানকাল পর্য্যন্ত অনুমান ৭০০ অংশ অয়নগতি হইয়াছে। হুতরাং বর্তমান কালের সায়ন বিষুব বিন্দু হইতে ৭০°+২০° বা ১৬০° অংশ পূর্ব্বে ক্রান্তিবৃত্ত স্থানে ৩১০২ খৃঃ পূঃ অব্দে দক্ষিণায়ন হইত। বর্তমান সময়ে মথ (Regulus) তারার সায়ন স্কুট ১৪৮° অংশ। আর প্রাচীন বৈদিকযুগে মথ তারা হইতেই মথ নক্ষত্র বিভাগের আরম্ভ ধরা হইত, অর্থাৎ সে সময়ের মেঘ বা অধিনীর আদি বিন্দু, ঠিক বর্তমান কালের ইউরোপীয় তারচিত্রাবলীর (Star Atlas) মেঘের আদি ছিল। ইহা কেতকর, যোগেশবাবু প্রভৃতি সকলেই স্বীকার করিয়াছেন। হুতরাং তখনকার মথানক্ষত্র বিভাগের অন্তরে (বা পূর্ব্বফল্গুনীর আদিবিন্দুর) বর্তমান সায়ন স্কুট (১৪৮°+১৩৩°) = ১৩১°৩ অংশ। ৩১০২ খৃঃ পূঃ অব্দের দক্ষিণায়ন-বিন্দুর বর্তমান সায়ন স্কুট ১৬০° অংশ পূর্ব্বেই পাইয়াছি। হুতরাং স্থলরভাবে বুঝা যাইতেছে যে, কল্যাণের আরম্ভে দক্ষিণায়ন-বিন্দু পূর্ব্বফল্গুনী ছাড়াইয়া বিলোম গতিতে মথায় প্রবেশ করিয়াছে। এই সময়ের মথানক্ষত্রের অন্তর্ভাগে দক্ষিণায়ন। হুতরাং বাসন্ত বিষুববিন্দু

রোহিণীতে অবস্থিত ছিল। কৃত্তিকা তারাপুঞ্জের উত্তর দিক্‌শে ৪° অংশ বিদ্যে। এই সময় কৃত্তিকাপুঞ্জ ঠিক পূর্ব্বদিকে উদিত হইত।

শতপথব্রাহ্মণে এই সময়ের কৃত্তিকার অবস্থানের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। “কৃত্তিকাঃ অগ্নী আদধীত এতা হ বৈ প্রাট্যা নিশো না চাব্যন্তে” (২—১—২)। কৃত্তিকাতে অগ্ন্যাধান করিবে, কাশয়, কৃত্তিকাপুঞ্জ ঠিক পূর্ব্বদিকে উদিত হয়। বস্তুতঃ ৩১০০ খৃঃ পূর্ব্বাব্দের প্রায় ২০০ বৎসর পূর্ব্ব হইতে ৩০০ বৎসর পর পর্য্যন্ত কৃত্তিকাপুঞ্জকে ঠিক পূর্ব্ব দিকে উদিত হইতে দেখা যাইত। আর এই শতপথব্রাহ্মণে (১৩—৫—৪) পরীক্ষিতপদ জনমেজয় ও ঋতসেন, উগ্রসেন, ভীমসেন প্রভৃতির নাম পাওয়া যায়। ইহা যে প্রথম জনমেজয়ের সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, যিনি শ্রীকৃষ্ণের বা অজুনের ১৫ পুরুষ পূর্ব্ববর্তী, তাহা গিরাঙ্গবাবু প্রভৃতি স্বীকার করিবেন। ভারতযুদ্ধের পূর্ব্বেই শতপথব্রাহ্মণের রচনা শেষ হইয়াছে। ৩১০০ খৃঃ পূর্ব্বাব্দের পর ইহার কোনও অংশ রচিত, এক্ষণ প্রমাণ ইহাতে কৃত্তাপি নাই। এই প্রমাণটা এতই প্রবল যে, ইহাকে না উড়াইতে পারিলে শতপথব্রাহ্মণ ও সেই সঙ্গে সঙ্গে ভারতযুদ্ধের কাল যে অনুমান ৩১০০ খৃঃ পূর্ব্বাব্দ, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আমি পূর্ব্বে “The Hindu Nakshatras” শীর্ষক প্রবন্ধে (Journal of the Department of Science, Calcutta University, Vol. VI, 1924.) ইহা দেখাইতে চেষ্টা করি। Winternitz সাহেব এই প্রবন্ধ দেখিয়া কৃত্তিকাপুঞ্জের ঠিক পূর্ব্বদিকে উদয়র যাবাখ্যাটি অজ্ঞাপন হইয়া পরবর্তী সময় বুঝাইতে পারেন কি না সেই চেষ্টা দেখিলেন। Prague বিশ্ববিদ্যালয়ের জ্যোতিষের অধ্যাপক Prey সাহেবের সাহায্যে তিনি একটা নূতন বাখ্যা চালাইতে চেষ্টা করিলেন। তাহার মনে অবশ্য ভারতযুদ্ধের কাল যে ১১০০ খৃঃ পূর্ব্বাব্দের (যাহা Bentley আমাদিগকে বিশ্বাস করাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন) পূর্ব্বে নহে, এই সিদ্ধান্ত বন্ধন হইয়াছিল। Prey সাহেব জানাইলেন ১১০০ খৃঃ পূঃ অব্দে কৃত্তিকাপুঞ্জ ২৫° অক্ষাংশ দেশে ঠিক পূর্ব্বদিক হইতে প্রায় ১৩° অংশ উত্তরে উদিত হইয়া ক্রমশঃ দক্ষিণ দিকে হেলিতে হেলিতে প্রায় দুই ঘণ্টার বেশী সময় পূর্ব্বাশ্রয় বৃত্তের উত্তরেই থাকিত। হুতরাং কৃত্তিকাপুঞ্জ দেখিয়া এই সময় পূর্ব্ব দিক ঠিক করা হইত। কিন্তু এই বাখ্যাটি যে কিরূপ অসম্ভব, তাহা দেখাইতেছি। কৃত্তিকাপুঞ্জের উদয় দৃষ্টে ঠিক পূর্ব্বদিক নির্ণয় করিয়া যজ্ঞশালায় কড়িঙা ঠিক পূর্ব্বাভিমুখী করিয়া স্থাপনের ব্যবস্থা ছিল (যৌধায়ন শ্রোত ২৭।৫)। অনুমান ৩১০০ খৃঃ পূর্ব্বের কয়েক শত বৎসর পূর্ব্বে ও পরে কৃত্তিকাপুঞ্জের উদয় ঠিক পূর্ব্বদিকে হইত। হুতরাং ইহার উদয় দেখিয়া সে সময় ঠিক পূর্ব্বদিক নির্ণয়ানন্তর যজ্ঞগৃহাদি নির্মিত হইত। ঠিক পূর্ব্ব বিন্দু ১৩° অংশ উত্তরে উদয় হওয়ার পর কৃত্তিকা দেখিয়া যদি পূর্ব্বদিক স্থির করা

হয়, তবে তাহা মোটামুটি পূর্বদিক হইবে। ইহা অতিশয় স্থূল (rough)। ইহাই সূর্য্যকরের উদ্দেশ্য হইলে, তিনি ত' বলিতে পারিতেন, বসন্ত ও শরৎ-কালে সূর্য্যের উদয় দেখিয়া পূর্বদিক ঠিক করিয়া যজ্ঞগৃহাদি নির্মাণ করিবে। (বিশ্ব দিনের একমাস পূর্ণে ও পরে সূর্য্যের ক্রান্তি অনুমান ১৩° অংশ উত্তর বা দক্ষিণ হয়)। সূর্য্য সকলেই চিনেন। কৃত্তিকা তারা অনেকই চিনেন না। বিশেষতঃ রাত্রিতে প্রত্যহই সন্ধ্যার পর ইহার উদয় হয় না। অনেক সময় অর্ধরাত্রির পর পশ্চিম গগনে উদয় হয়; আবার অনেক রাত্রি একেবারে অদৃশ্য থাকে। সূর্য্য ঠিক পূর্বদিকে বৎসরে দুই সময় মাত্র দেখা যায়। আর কৃত্তিকাপুঞ্জ অনুমান ৩১০০ খৃঃ পূঃ অব্দে (অথবা যে কোনও কালে বিশ্বদ্রুতে অবস্থিত কোনও তারা) সমস্ত বৎসরই যখনই তাহার উদয় দৃষ্ট হইবে, ঠিক পূর্বদিকেই উদিত হইবে। হুতার্য Winternitz সাহেব যে ব্যাখ্যা অনুমান করিয়াছেন—

“The passage in which we read that ‘the Pleiades do not swerve from the East’ should probably not be interpreted as meaning that they rose due east (which would have been the case in the Third Millennium B.C. and would point to a knowledge of the Vernal Equinox); the correct interpretation is more likely that they remain visible in the eastern horizon for a considerable time during several hours—every night, which was the case about 1100 B. C.” তাহা অসঙ্গত ও কৃত্তিকার ঠিক পূর্বদিকে উদয় ও ভারতযুগের কাল অনুমান ৩১০০ খৃঃ পূঃ।

এখন যুধিষ্ঠিরের সময় সপ্তর্ষি মণ্ডার ছিলেন “ইহার অর্থ, তখন দক্ষিণায়ন মণ্ডার হইত ইহা বুঝাইলে, সপ্তর্ষির অজ্ঞ নক্ষত্রে গমন ‘অননগতি’কে (precessional motion) কে বুঝাইবে। এক নক্ষত্র হইতে পুনরায় সেই নক্ষত্রে প্রত্যাবর্তনের কাল বর্তমান জ্যোতিষ অনুযায়ী অনুমান ২৬০০০ বৎসর, অর্থাৎ বার্ষিক অননগতি (precession in longitude) প্রায় ৫০’’ বিকলা। কিন্তু পূর্বে যে এই বান কম ছিল, তাহার প্রমাণ আছে।

“The Rev. Charles Turnor (Newtonian Turno has recently lent me a very valuable Ms. Almanac of 1340—Among its contents is a list of 35 principal stars, and their constellation places, brought up from Ptolemy’s catalogue by applying 45’’ for the annual change of longitude” (Smyth’s Cycle of Celestial Objects, Vol II p525)। বেটলী সাহেব ও নিরন্তর বার্ষিক অননগতি ৪৬’’২ বিকলা ও উর্দ্ধম বার্ষিক গতি ৫০’’২ বিকলা; অতএব মণ্ডার অননগতি ৪৬’’২ বিকলা পাইয়াছেন। গড় বার্ষিকগতি ৪৬’’ বিকলা হইলে সপ্তর্ষি ভ-গণের (এক নক্ষত্র হইতে পুনরায় সেই নক্ষত্রে আগমনের) অর্থাৎ ২৭ নক্ষত্র ভোগ কাল ২৭০০০ বৎসর হয়। (অতএব এক এক নক্ষত্র ভোগ কাল ১০০০ বৎসর)। ইহাই যে সপ্তর্ষি ভ-গণের কাল তাহা পুরাণে স্পষ্ট পাওয়া যায়। মন্তব্য ও বায়ুপুরাণের অধিকাংশ পুঁথিরই পাঠ এই :— “সপ্তর্ষিঃ যুগং জ্যেষ্ঠং দিব্যায় সংখ্যায় স্মৃত্যঃ। মাসা দিব্যাঃ স্মৃত্যঃ বহিঃ

দিব্যাকানি তু সপ্ততিঃ” সপ্তর্ষিগণের এই যুগ দিব্যসংখ্যায় ৬০ মাস ও ৭০ বৎসর, অর্থাৎ ৭৫ দিব্য বৎসর। এক এক দিব্য বৎসরের মান মানুষ মানের ৩৬, ৩৭। হুতার্য সপ্তর্ষিগণের মান (৭৫ ৬৬০০) ২৭০০০ বৎসর। অর্থাৎ এক এক নক্ষত্র ভোগের কাল ১০০০ বৎসর, ১০০ বৎসর নহে। পাণ্ডিত্য সাহেব উপরোক্ত পাঠ দেখিয়াও জ্যোতিষ শাস্ত্রে অজ্ঞতা নিবন্ধন বলিলেন যে, এই পাঠটি “erroneous” (Dynasties of the Kali Age p. 60 fn.)। গিরীন্দ্রবাবুও এই পাঠটা লক্ষ্য করেন নাই। Colebrooke সাহেব তাঁহার “On the Indian and Arabian divisions of the Zodiac” প্রবন্ধে হিন্দু জ্যোতিষ ও গ্রহণ হইতে সপ্তর্ষি সপ্তকে আলোচনা করিয়া যুধিষ্ঠিরের সময় দক্ষিণায়ন মণ্ডার হইত, এই অনুমান করেন। বসন্তঃ পূর্ণাঙ্গের উপরোক্ত পাঠটা তাঁহার দৃষ্টিগোচরে পতিত হইলে দৃঢ়তার সহিতই তিনি ইহা বলিতেন। তাঁহার উক্তি এই—

“...for the circle of declination passing between Kratu and Pulaha (the first two of the seven Rishis) and cutting the ecliptic only 2° short of the beginning of Magha was the solstitial colure, when the equinox was near the beginning of Krittika; and such probably was the reason of that line being noticed by ancient Hindu astronomers. It agrees with the Solstitial Colure on the sphere of Eudoxus, as described by Hipparchus. A similar circle of declination, passing between the same stars, intersected the ecliptic at the beginning of Magha when the solstitial colure passed through the middle of Aslesha; and a like circle passed through the next asterism when the equinox corresponded with the first point of Mesha” (Miscellaneous Essays, p. 317)। Brenand সাহেবও তাঁহার Hindu Astronomy” গ্রন্থে (৭০-৭৬ পৃঃ) বলিয়াছেন :—“In the preceding passages with respect to the Rishis quoted by Colebrooke from various astronomical works of the Hindus, the writers agree in the common mistake of the supposed motion of the line of Rishis, and in the opinion that a *saptarishi* moves through each asterism in 100 years; but we can only regard these mutilated fragments of a nearly perfect theory as having had a common origin in a remote age. We may suppose that they have been handed down from the same Jyotisha family by its scattered descendants and that the original doctrines have lost their true form, from repeated transcripts, during long periods of time, and this liability to error would be increased by the complex nature of the subject without sufficient explanation. In short, the rate of motion of the solstices originally known and so near the truth, became lost to the successors of the earliest astronomers. From extracts above given it will be seen

that the several writers refer to a motion which they themselves evidently did not understand, but which they were endeavouring to explain from traditional doctrine received from previous astronomers, to whom the subject was really clear... It will be observed that the astronomers of the period between the 16th and 14th centuries before the Christian era had made many discoveries and among others this that the solstitial colure was moving backwards along the signs... Now, what is more natural that omissions and mistakes should be made in the numerous copies of the statements of the original astronomers, who lived more than 28 centuries ago, or that a cypher should have been lost, or even a dot (which, we are told, ancient writers used in lieu of a cypher) at the end of the number, and that the modern Hindu writers should have been misled in stating 100 instead of 1000 years, 2700 years for a revolution instead of 27000 years? ২৭০০০ বৎসরের স্থানে ২৭০০, ও ১০০০ বৎসরের স্থানে ১০০—এইরূপ ভুল যে হইয়াছে, তাহার কারণ Brennand সাহেব সুন্দরভাবে বুঝাইয়া দিয়াছেন। একটা শূন্য “০” নষ্ট হওয়ায়, অথবা প্রাচীনকালে যে বিস্ম “০” দ্বারা শূন্যকে বুঝান হইত, তাহা লেখকের অনবধান বশে নষ্ট হওয়ায় এইরূপ ভ্রমের উৎপত্তি। এইরূপ ভ্রম যে হইয়াছে তাহার অকাটা প্রমাণ দিতেছি।

আল্‌বেকনীর (১০০২ খৃঃ) ভারতে আসিয়া হিন্দু জ্যোতিষ ও শাস্ত্রাদি আলোচনা করিয়া অনেক কথা নিজ গ্রন্থে লিখিয়া গিয়াছেন। তিনি এই সপ্তর্ষি ভাগ সপক্ষে বরাহমিহিরের “বৃহৎসংহিতা” হইতে “আসন্ স্নবাহ্ন মুনঃ... ইত্যাদি লোকের অনুবাদ দিয়াছেন। কিন্তু তিনি, “শতং শতং তে চরন্তি বর্ধাণাম্ একৈকশ্চিন্ম্বৎসরং”—যে পাঠ আনুমানিক সর্বত্রই দেখিতেছি, সে স্থানে “বটপতং তে...” এই পাঠ দেখেন। অর্থাৎ সপ্তর্ষিরা এক এক নক্ষত্রে ৬০০ বৎসর অবস্থান করেন। কিন্তু এই বিষয়টি ভালরূপ বুঝিতে না পারিয়া আল্‌বেকনীর অনেক আলোচনা করিয়াছেন (Alberuni's India Vol I: Sachau's Trans. pp. 389—393; “On the Constellation of the Great Bear”) বস্তুতঃ বরাহমিহিরের সপ্তর্ষি এই উক্তি যে সম্পূর্ণ সত্য, তাহা দেখাইতেছি। ৩১০০ খৃঃ পূর্বের যে মর্যাদাকালের অজ্ঞতাগে দক্ষিণায়ন হইত, তাহা পূর্বের দেখাইয়াছি। সে সময় অরনাস্তবুজ অজিরা ও বশিষ্ঠ তারার মধ্য দিয়া নিকটবর্তী ধ্রুৱতারা A Draconis এর পাশ দিয়া গিয়াছিল। (পরে অনুমান ১৫২৫ খৃঃ পূঃ অব্দে অরনাস্তবুজ B Ursa Majoris তারার স্পর্শ করিয়া গিয়াছিল। আবার ২১০০ খৃঃ পূঃ অব্দে অরনাস্তবুজ A Ursa Majoris তারার স্পর্শ করিয়া গিয়াছিল।) ৩১০০ খৃঃ পূর্বাব্দের অনেক পরে অজিরা ও বশিষ্ঠ তারা দুইটির সাইনক্রবের (polar longitude) পরিবর্তনকেই সপ্তর্ষির গতি বলা হইত মনে হয়। অর্থাৎ গিরীশ্রবাবু ভাষায় “সপ্ত ধর”-এর “দিবি আরোহণ” হইল। যেমন ১৫০০ খৃঃ পূঃ অব্দে E Ursa Majoris (বশিষ্ঠ) তারার সাইনক্রব

১০৫৫ ও ৩০০ খৃঃ পূর্বের সাইনক্রব ১৩১° অংশ। উভয়ের অংশ ১২০০ বৎসরে ২৬°৪ অংশ, অর্থাৎ দুই নক্ষত্র। সুতরাং গর্গাচার্য বসিফেন সপ্তর্ষির এক এক নক্ষত্র ভোগ কাল ৬০০ বৎসর। মুনীর (১০০২ খৃঃ) তাহার “সিদ্ধান্ত সারসংগ্রহ” নামক গ্রন্থে, সপ্তর্ষিরা কোন্ নক্ষত্রে আছেন তাহা নির্ণয় করিবার একটা নিয়ম দিয়াছেন। সেটা এই—কল্য হইবে ৬০০ বাদ দিয়া অবশিষ্টকে দ্বিগুণ করিয়া, উহাকে ১২ দিয়া ভাগ করিলে ভাগফল সপ্তর্ষির অবস্থান অংশে (Degreeতে) পাওয়া যাইবে। এক্ষণে মুনীরের সময় (১০০২ + ১৩১০ =) ২৩১০ কল্য। ইহা হইতে ৬০০ বাদ দিলে ১৭১০ বৎসর হয়। ইহার (১৭১০ ÷ ১২ =) ১৪২। ইহাকে ১২ দিয়া ভাগ করিলে ১১৭ অংশ হয়। ৩১০০ অংশ বাদ দিলে মুনীরের সময় (১৩১০ খৃঃ অব্দে) সপ্তর্ষির স্থান ১৮৭° অংশ হয়। বর্তমান পাশ্চাত্য জ্যোতিষের সাহায্যে শূন্য ধ্রুবক গণনায় ১৩০০ খ্রীষ্টাব্দে Ursa Majoris (মরীচি) তারার সাইনক্রব ২০৪°৭ অংশ পাওয়া যায়। ইহা হইতে সে সপ্তর্ষির অরনাস্ত ১৮° অংশ বাদ দিলে ঐ তারার নিয়ম ধ্রুবক ১৮৪°৭ অংশ পাওয়া যায়। সুতরাং মুনীর যে Ursa Majoris (মরীচি) তারার স্থান নির্ণয় করিতে বলিতেছেন তাহা বেশ বুঝা যাইতেছে। লক্ষ্যার্থ্য ও নিজগ্রন্থে মরীচি প্রভৃতির স্থান নির্ণয়ের নিয়ম দিয়াছেন। আল্‌বেকনীর, শিবের (২০০ খৃঃ) নামক এক জ্যোতিষীর “করণদার” নামক গ্রন্থে সপ্তর্ষির গতিগণনা সপক্ষে একটি নিয়ম দেখেন। উহা হইতে জানা যায় যে ১০০,০০ কে ৪৭ দিয়া ভাগ করিলে সপ্তর্ষির একরাশি বা ৩০ অংশ গমনের কাল পাওয়া যায়। এই হিসাবে ৩০০ অংশ গমনের কাল ২১২০ বৎসর। বস্তুতঃ এখানেও একটা শূন্যের ভুল হইয়াছে। ১০০,০০০ কে ৪৭ দ্বারা ভাগ করিতে হইবে। তাহা হইলে ৩০০ অংশ গমনের কাল ২১২০ বৎসর। অতএব এক অংশ গমনের কাল ৭০০ বৎসর (বর্তমান পাশ্চাত্য জ্যোতিষমতে এক অংশ অরনচলনের কাল প্রায় ৭২ বৎসর)। আল্‌বেকনীর কাশ্মীরে গিয়া গুলিলেন যে, তথাকার লোকেরা বলে, সপ্তর্ষি ১০০ বৎসরে এক নক্ষত্র ভোগ করেন। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় কাশ্মীরী ভট্টোৎপলের পর হইতে বোধ হয় বরাহমিহিরের সংহিতার এই “৬০০” বৎসরের পাঠটি একেবারে লোপ পাইয়া ১০০ বৎসরে পরিণত হইয়াছে। এইরূপ ভ্রমের কারণ সপক্ষে আল্‌বেকনীর অনেক আলোচনা করিয়াছেন। বিষ্ণু ও ভাগবতপুরাণের কোন কোন পৃথিতে “ভেন সপ্তর্ষয়ো বৃক্ষা জেরা অষ্টপতং সমাঃ।” এই পাঠ ও আছে। এগুলি ভ্রম নহে। সপ্তর্ষি তারাকৃতি দ্বন্দ্ববস্তুর অনেক উর্দ্ধে অবস্থিত। এই কারণে এক এক নক্ষত্র ভোগকাল বিভিন্ন সময়ে অসমান। অনেক হিন্দু জ্যোতিষীই নিজ নিজ সময়োপযোগী সপ্তর্ষির স্থানগণনা সপক্ষে নূতন নূতন নিয়ম দিয়াছেন। অরনগতি ১০০০ বৎসরে এক নক্ষত্র ভোগ হলে ১০০ বৎসর ধরার ভুলে, ও সপ্তর্ষির (solstitial pointএর) গিরীশ্রবাবুর কথিত “দিবি আরোহণ” ও অতি উর্দ্ধে স্থিত তারার প্রাপ্তি হেতু, তাহাদের এক এক নক্ষত্রভোগকাল বিভিন্ন সময়ে অসমান। এই কারণ empirical

formula সৃষ্টি করিয়া তাৎকালিক স্থান দেখানর প্রয়াস। এ পর্যন্ত যাহা বলা হইল তাহা হইতে গিরীন্দ্র বাবু দেখিবেন যে, সপ্তর্ষির পন্থা একট নৈসর্গিক ব্যাপার। তাঁহার অনুমিত কালগনিক ব্যাপার মোটেই নহে।

যুধিষ্ঠিরের সময় (৩১০২ খৃঃ পূঃ) মর্যাদাক্রমের অন্তর্ভাগে দক্ষিণায়ন ছিল। মৈত্রায়ণী উপনিষদের সময় মর্যাদাক্রমের আদি ভাগে দক্ষিণায়ন হইত উক্ত হইয়াছে। শ্রীমত প্রবোধচন্দ্র সেনগুপ্ত মহাশয় তাঁহার “The Age of the Brahmanas” নামক গ্রন্থে (Indian Historical Quarterly Vol. X, 1934) এই উক্তি হইতে মৈত্রায়ণী উপনিষদের কাল ১৮৮০ খৃঃ পূঃ গণনাছেন। কিন্তু সে সময় মর্যাদা তারা (Star Regulus) হইতেই মর্যাদা নক্ষত্রভাগের আদি ধরা হইত। ইহা কেতকর, যোগেশ বাবু প্রভৃতি সকলেই স্বীকার করিয়াছেন। হুতরাং মর্যাদা আদি, প্রবোধ বাবু যে স্থানে ধরিয়া গণনাছেন, তাহা হইতে আরও ৩° অংশ পূর্বে। অর্থাৎ মৈত্রায়ণী উপনিষদের কাল আরও (৩ × ৭২ =) ৪৩২ বৎসর পূর্বে অর্থাৎ (১৮৮০ + ৪৩২ =) ২৩১২ খৃঃ পূঃ হইবে। প্রবোধ বাবুও স্বীকার করিয়াছেন যে, পাণ্ডবেরা মৈত্রায়ণী কালের পূর্ববর্তী। তিনি তাঁহার গ্রন্থে দৈনিক ব্রাহ্মণসাহিত্যের কাল, পূর্বকালগণনীর আদিত দক্ষিণায়ন হইত ধরিয়া গণনাছেন। বস্তুতঃ পূর্বকালগণনীর অন্তর্ভুক্ত ব্রাহ্মণসাহিত্যের কাল ১০০০ বৎসর পূর্বে (৪১০০ খৃঃ পূঃ) হয়। কিন্তু ইহাই ব্রাহ্মণ সাহিত্যের উর্দ্ধতম সময়ের নিদর্শন নহে। তাহা ব্রাহ্মণ প্রভৃতিতে চিত্রা পূর্ণমাসেও দক্ষিণায়ন হইত, এইরূপ প্রমাণ আছে। ভিলক মহাশয় লিখিত “Orion” গ্রন্থে এই সকল বচন উদ্ধৃত হইয়াছে। “চিত্রা পূর্ণমাসে দীক্ষেরন। চক্ষুর্বা এতৎ সংবৎসরস্ত যৎ চিত্রা পূর্ণমাসো মুখতো বৈ চক্ষুর্মুখত এব তৎ সংবৎসরমারভ্য দীক্ষতে তস্ত ন নির্গাতিঃ।” তাহা হইলে ব্রাহ্মণসাহিত্যের উর্দ্ধতম কাল অনুমান ৫০০০ খৃঃ পূঃ হয়। এ সম্বন্ধে এখানে অধিক আলোচনা করার প্রয়োজন নাই।

আমরা বেদান্ত জ্যোতিষে পাই অশ্বিনবার অর্ধে দক্ষিণায়ন। হুতরাং এ সময় ১৮০০ খৃঃ পূঃ। পরে বরাহমিহিরের সময় পূর্ববর্ত অর্ধে কর্কটের আদিত দক্ষিণায়ন হইত পাইতেছি। হুতরাং প্রাচীন মর্যাদা বা অশ্বিনীর আদি স্থান হইতে গণিলে এই অবস্থা খৃঃ পূঃ ৩০০ হইতে প্রথম শতাব্দীতে হইয়াছিল পাওয়া যায়। প্রথম বরাহমিহিরের সময় খৃঃ পূঃ প্রথম শতাব্দী। ইহার সময়ের পর চিত্রা (Spica) তারার ১৮০° অংশ ঘুরিয়া আসিয়া ব্রাহ্মণসাহিত্যের অশ্বিনী বা মেষের আদি বলিয়া হিন্দুজ্যোতিষে ধরা হইয়াছে। ৩০০ হইতে ১০০ খৃঃ পূঃ মধ্যে ব্যাবিলোনিয় জ্যোতিষেও এই ভাবে প্রাচীন বৈদিক অশ্বিনী প্রবর্তিত হয়। অনেকের ধারণা পরবর্তী কালের ভারতবর্ষে ব্যাবিলোনিয় জ্যোতিষের অশ্বিনী প্রবর্তিত হইয়াছে। ইহা সত্য হইলে প্রাচীন বৈদিক অশ্বিনী পরিভাষা করিয়া পরবর্তী ব্যাবিলোনিয় চিত্রাপ্রবর্তী অশ্বিনী প্রবর্তিত হইতেই অনুকরণ। রেবতী তারা অশ্বিনীপ্রবর্তিত হইয়াছে। ইহা সত্য হইলে ব্যাবিলোনিয় জ্যোতিষের অনুকরণ নহে। কারণ, রেবতী তারা কোনও সময় ব্যাবিলোনিয় জ্যোতিষের আদিবিন্দু ছিল না। পরবর্তী কালে হিন্দু জ্যোতিষে রেবতী তারা অন্তর্ভুক্ত কারণে আদিবিন্দুরূপে গৃহীত হইয়াছে। উহা এখনে উল্লেখ করা আবশ্যিক।

পুরাণ দৃষ্টে বুঝা যায় যে, রাজা তরত ২৭০০০ বৎসরের চক (সপ্তর্ষিচক) প্রথম প্রবর্তিত করেন। “সর্বাণি কামান্ ত্রুহুতুঃ অজানাং তস্ত রোদসী। সমাশ্রিনবদাহপ্রীদিঙ্ক চক্ষমবর্ত্তং॥” (ভাগবত ৯-২০-৩২)। অর্থাৎ রাজা তরত ত্রিনব (৩ × ৯ =) ২৭ সপ্ত বৎসরের চক (cycle) সর্বত্র প্রচলিত করেন।

পূর্বোক্ত গোণনিক, জ্যোতিষিক ও গ্রীক প্রমাণগুলি বিবেচনা করিয়া গিরীন্দ্রবাবু তাঁহার পুরাণ-প্রবেশের “কল্যাণ বা ভারতযুদ্ধের কাণ” হইতে “কালনির্দেশ” অংশ শোধন করিয়া প্রকাশ করিলে আমরা স্থবী হইব।

— শ্রীধীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান

...ইউরোপীয়, তথা ইংরাজগণের জ্ঞান-বিজ্ঞান যে এতাদৃশ দৃষ্ট, তাহা তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বুদ্ধিতে পাবেন বলিয়া মনে করিবার কারণ আছে, যে, কিন্তু অধিকাংশই তাহা বুদ্ধিতে পাবেন না।

পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখাই যে অত্যন্ত দৃষ্ট এবং ঐ দৃষ্টতার জন্যই যে আধুনিক জগতের প্রত্যেক দেশের সমুদয়সমাজকে আর্থিক অভাবে, গারীমক অবস্থায় এবং মানসিক অশান্তিতে জর্জরিত হইয়া পড়িতে হইয়াছে, তাহা ইংরাজগণ প্রায়শঃ বুদ্ধিতে পাবেন না বলিয়াই, আমাদের মধ্যে তাঁহাদের সমগ্র বীহার্য অধিক পরিমাণে আসিয়াছেন, তাঁহারাও উহা বুদ্ধিতে পাবেন না। ইহারই কলে সমস্তসমূহের গবেষণার (research) অত্যন্ত প্রয়োজনীয়তার বিজ্ঞানতা সত্ত্বেও ঐ সম্বন্ধে আমাদেরই নেতৃবর্গের প্রবৃত্তি দাগ্রত হইতেছে না।।।

মাইকেল মধুসূদন

মাইকেল চৌদ্দ বৎসর বয়সে হিন্দু-কলেজে ভর্তি হইলেন। কলেজের দশ জনের মধ্যে একাদশ জন হইয়া উঠিবার শক্তি মধুর ছিল। চরিত্র-মাহাত্ম্য অপেক্ষা বুদ্ধির তীক্ষ্ণতা কলেজের ছাত্রদিগকে বেশি আকর্ষণ করে; আধুনিক কলেজগুলি বুদ্ধিকে প্রথম করিয়া তুলিবার শান-পাথর; চরিত্রবান্ ছাত্ররা সেই অনুপাতে বুদ্ধিমান না হইলে স্কুল কলেজে একেবারে নিপ্পত। কলেজের চর্চা বুদ্ধির, পরীক্ষা বুদ্ধির; এই কলেজীয় মাপকাঠিতে নিজেকে গড়িয়া তুলিতে গিয়া বাঙালী এক শতাব্দীর মধ্যে ধীসর্প হইয়া উঠিয়াছে; কিন্তু ইণ্টেলেজ্ট শেষ পর্যন্ত চারিত্রিক পাঠ-ভূমি ছাড়া দাঁড়াইতে পারে না; বাঙালী এক শতাব্দীর কলেজীয় শিক্ষার অবসানে আসিয়া আজ যে অবসর হইয়া পড়িয়াছে, তার কারণ বাঙালীর ইণ্টেলেজ্ট ও চরিত্র সমান ভাবে গড়িয়া উঠে নাই। ইণ্টেলেজ্ট মাত্র সহায় থুঞ্জ বাঙালী ভারতীয়দের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল, যেমন করে হিড়ের মধ্যে আর দশ জনের চেয়ে খোঁড়া লোকটা।

মধুসূদনের কলেজের খ্যাতির মূলে এই ব্যালান্সের অভাব; সকলেই জানিত মধু বুদ্ধিমান, আবার সকলেই সন্দেহ করিত মধু সে পরিমাণ চরিত্রবান্ নয়; এই সময় হইতেই ছাত্রদের নিকটে, বন্ধুদের নিকটে মধুসূদন রহস্যময় ছিলেন; তাই সকলের ছিল মধুর প্রতি এমন আকর্ষণ।

মধু ধনী সন্তান ছিলেন, কাজেই ব্যাবহারিক দিক্ দিয়া বিচার বেশি প্রয়োজন তিনি অনুভব করেন নাই; কলেজকে তিনি একান্তভাবে অর্থার্জনের ক্ষেত্র বলিয়া মনে করেন নাই। সত্য কথা বলিতে কি হিন্দু-কলেজের প্রথম আমলের অনেক ছাত্রই সেরূপ মনে করিত না। সে আমলের ছাত্ররা জ্ঞান অর্জন করিতে গিয়া টাকার স্বাদ পাইয়াছিল—আর এ আমলের ছাত্ররা...

মধুসূদন কলেজে প্রবেশ করিবার পর হইতেই বিখ্যাত—কলেজের মধ্যে; এই কলেজীয় খ্যাতি মধুর পরবর্তী জীবনে

কাজে লাগিয়াছিল; কারণ, এখানে যে-সমস্ত ছাত্রদের সঙ্গে তাঁহার বন্ধুত্ব হইয়াছিল, তাঁহাদের অনেকেই ভবিষ্যতে বাঙলা দেশে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল—মধুকে পরবর্তী দুঃসময়ে সাহায্য করিয়াছিল। মধুর জীবনে বন্ধুপ্রীতি একাধিক অংশে সার্থক; আত্মীয়রা তাঁহাকে বাধা দিয়াছে, বন্ধুরা তাঁহাকে সাহায্য করিয়াছে, প্রীতি এবং ঋণ দিয়া।

মধুর সহপাঠীরা, সমপাঠীরা প্রায় সকলেই একবাক্যে বলিয়াছে, তাঁহার মত এমন বুদ্ধিমান, সাহিত্য-রসিক, ইংরাজী ভাষাভিজ্ঞ, মেধাবী ছাত্র কচিং দৃষ্ট হইত। হিন্দু-কলেজের অধ্যাপক রিচার্ডসন মধুর আদর্শ ছিল; সাধারণ ছাত্ররা অনেক সময়ে রিচার্ডসনকে বৃত্তিতে পারিত না, তাহার মধুকে আদর্শ করিয়া নহিয়াছিল।

ডিরোজিও এবং রিচার্ডসন সে আমলের বাঙালী ছাত্রদিগকে দুই দিক্ দিয়া অনুপ্রাণিত করিয়াছে; ডিরোজিও ধী-প্রবণ, রিচার্ডসন ভাবপ্রবণ; ডিরোজিও বাঙালীর বিচার-বুদ্ধিকে, রিচার্ডসন বাঙালীর রস-পিপাসাকে জাগ্রত করিয়াছে; আবার দুইজনেরই নৈতিক চরিত্রের অভাব ছিল। এই ব্যালান্স-হীনতাই দুইজনকে বাঙালীর ছাত্র-সমাজের প্রিয় করিয়া তুলিয়াছিল। হেয়ারকে তাহার ভক্তি করিত, কিন্তু ভালবাসিত এই দুই চরিত্র-মাহাত্ম্যহীন অধ্যাপককে। ভাল বাসিবার পক্ষে একটুখানি খুঁৎ প্রয়োজন। ডিরোজিওর ছাত্রদের অনেকেই পরবর্তী কালে সংস্কারক হইয়াছে; রিচার্ডসনের ছাত্রদের অনেকে সাহিত্যিক; মধু এই শেষোক্ত দলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

মধুর কলেজীয় খ্যাতির প্রধান কারণ মধু কবিতা লিপিত; ছাত্ররা ডিরোজিও, রিচার্ডসনকে কবিতা লিখিতে দেখিয়াছে, মধুও কবিতা লেখে—ইংরাজী ভাষায়, তাহার আবাক্ হইয়া বাইত, মধুকে রিচার্ডসন, ডিরোজিও ক্ষুদ্র সংস্করণ মনে করিত! বলা বাহুল্য কেহই মধুর কবিতা বৃত্তিত না—অবাক্ বিনিবার পক্ষে না বোঝাই ভাল—বুঝিলে মধুর এই সব কাব্য-আবর্জনা কেহ সযত্নে রক্ষা করিত না।

তাহারা মধুর কাব্য বৃত্তি না বলিয়াই কেহ তাঁহাকে ঝট, কেহ মুর, কেহ বায়রণ বলিত। খৃঃ ১৮৪০-এর কথা বলিতেছি, বাঙালী ছাত্রমহলে ইউরোপের আসনচ্যুত এই সব কবিরাই বোধ হয় তখন কাব্যের অধিদেবতা ছিল! সে-আমলের ছাত্রদের তুলনায় আজকালকার ছাত্রদের আর যে-দোষই থাক, কাব্য বিষয়ে আধুনিকেরা অধিকতর সজাগ—বোধ হয় কিছু বেশি-ই সজাগ।

রিচার্ডসন মধুকে তাহার বহুগুণের অপেক্ষা বেশি বুদ্ধিমান ছিলেন—তিনি মধুকে পোপ বলিতেন, বলা বাহুল্য মধু খুসি হইত। অবশ্য পোপের প্রতিভা মধুর আছে রিচার্ডসন একথা মনে করিতেন না, তিনি বুদ্ধিমান ছিলেন মধুর ইংরাজী কবিতা পোপের কাব্যের নকল। সেকালের ছাত্ররা যে ঝট বায়রণের কাব্যের অমুকরণ করিত, সে-ঝট বায়রণ, পোপের শিষ্য, অষ্টাদশ শতকের ধরণের তাহারা কবি। যে-ঝট-বায়রণ রোমান্টিক কবি, তাহাদের বুদ্ধিবার ও অমুকরণ করিবার শক্তি তখনকার ছাত্রদের ছিল না, অনেক কাল পরের ছাত্ররা তাহা করিতে সমর্থ হইয়াছে। অতএব দেখা যাইতেছে, মধু ঝট-বায়রণের দ্বারা অমুপ্রাণিত হইলেও প্রকৃত পক্ষে তাহা পোপের অমুপ্রেরণা। ঝট ও বায়রণ উভয়েই পোপকে কাব্যাদর্শ মনে করিত, এবং ওয়ার্ডসওয়ার্থ কেহই বৃত্তিতে পারে নাই। প্রকৃত পক্ষে মধুর কাব্য জীবনে রোমান্টিক কবিদের কোন প্রভাব নাই; রোমান্টিক কবিতা উপলব্ধির শক্তি তাহার ছিল না; তাহার কাব্য-জীবনের আরম্ভে পোপ ও পরিণামে মিল্টন; পোপের pretty-ness হইতে মিল্টনের sublimityতে, পোপের pseudo-classicism হইতে মিল্টনের classicism-এ উত্তীর্ণ হইবার প্রয়াস মধুহৃদনের কাব্যে!

মধুহৃদনের ইংরাজী কাব্যের তেমন আলোচনা হয় নাই—বাংলা কাব্যের আওতায় তাহার ইংরাজী কাব্য ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে। ইংরাজী কবিতার আলোচনা করিলে মধুহৃদন দস্ত ব্যক্তির কিছু পরিচয় পাওয়া যাইবে, কারণ অধিকাংশ কবিতা লিরিক্, ইহাতে কবির ব্যক্তিত্বের সূচনা আছে। পরবর্তী অধিকাংশ বাংলা কাব্য কম বৌদ্ধ নৈব্যক্তিক; ইহাতে কবি আপন প্রতিভার অন্তরালে অন্তর্হিত; মেঘনাদ বধ, ব্রজাঙ্গনা, বীরঙ্গনা ও নাট্যসমূহ অনেক পরিমাণে privacy of glorious light এর মত কাজ

করিয়াছে; কেবল শেষ জীবনের সনেটগুলিতে কবি আবার ধরা দিয়াছেন।

এই সময়কার কাব্য আলোচনা করিলে দেখা যাইবে:—

(ক) এই সব কবিতায় কবি-জীবনের এমন পূর্ণাঙ্গতা আছে, যাতে মনে হয় কবির জীবন যে স্তরের হইবে না, তাহার জীবন বে বাত্যা-বিশুদ্ধ সমুদ্রের জায়; ছ্যোগের বিভীষিকাপূর্ণ রাত্রির মত, কবি যেন কোন অপূর্ণ মন্ত্রণে তাহা বৃত্তিতে পারিয়াছিলেন।

(খ) মধুহৃদনের জীবনের তত যে কাব্য-রচনা; তিনি যে মহাকবি হইবেন; এমন পরিচয়ও আছে।

(গ) মধুহৃদনকে আমরা পূর্বে একস্থলে ‘স্বব’ বলিয়াছি; এই ‘স্ববামি’র বহু লক্ষণ কবিতাগুলিতে আছে।

(ঘ) জীবনে তাহার শান্তি নাই। শান্তি ও প্রতিভার ক্ষুদ্রি যদি কোথাও থাকে তবে তাহা বিলাতে, ইহারও স্পষ্ট উল্লেখ আছে।

ঝঙ্কারমহিত, মদীকৃষ্ণ সমুদ্রের আত্মান যেন কবি অন্ন বয়স হইতেই শূন্যে পাইতেছিলেন—

Like the weed which angry Tempests throw,
Far from the native soil in the dark wave,
Now sinking, as if buried, disappears;

... ..

And e'en the dark and ever-lasting sea
All, all these bring oblivion for my woes
And all these have transcendent charm for me!

অশান্ত কবি-জীবনের সাক্ষ্য যেন ওই চিরন্তন মদীকৃষ্ণ সমুদ্রে!

আর একটি সনেটে কবি বলিতেছেন, প্রকৃতির মুখ দৌলদখে সাক্ষ্য পাওয়া যায় বটে, কিন্তু হয়—

But oh! man's brightest day,
Is e'er succeeded by a night of gloom,
And peace and rest for thee is only in the tomb.

আর একটি কবিতা আছে, ঝঙ্কা—

A storm.
Proclaim, the storm is nigh,
The Sun himself is fled.

আর একটি কবিতা—

The slave.

The ship that wafts him far away
From country, home, Love's sunny hold.

...
And sever thee from all that's thine.

কবি যাহা মনে করিয়াই লিখুন, ইহার মধ্যে কবির
তবিশ্ব জীবনের চিহ্ন পাওয়া যায় না।

কবি-জীবনের এই অংশটা আলোচনা করিতে করিতে
আমার কেবলি কবির কথাই মনে হইয়াছে—Proclaim the
storm is nigh.

এই কথা তাহার বিশ বছর বয়সে আসিয়া উপস্থিত
হইয়াছিল—কবির ধর্মাস্তর-গ্রহণে। বলা বাহুল্য ধর্মাস্তর-
গ্রহণের নৈতিক যুক্তি আমি তুলিতেছি না, কারণ মধুসূদনের
বিশ বছর বয়সে খৃষ্টধর্মে ও হিন্দুধর্মে সমান আস্থা ছিল।
ধর্মাস্তর-গ্রহণ না করিলেও হিন্দু থাকিয়াও যথেষ্ট সামাজিক
বিপ্লব তিনি করিতেন।

যে কথা আসন্ন হইয়া উঠিয়াছিল, তাহারই প্রাথমিক প্রলয়-
নিঃশ্বাসে তিনি নব্বু ছিঁড়িয়াছিলেন; আবার একদিন ইংরাজী
সহিত্যের নব্বু ছিঁড়িয়া কবি অতর্কিত ভাবে বাংলা সাহিত্যের
কূলে ভিড়িলেন। মাইকেলের জীবন বারে বারে নব্বু
ছিঁড়িবার ইতিহাস।

Song of Ulysses নামে কবিতায় কবি নিজেকে
Ulysses ভাবিয়া বলিতেছেন—

O Penelope ! O Penelope !
My chaste, my faithful maid !
Lo ! I shall love, nor love thee less,
Tho' life decay and fade !

এই Penelope কে জানেন? আমি জানি—কবির
কাব্যলক্ষ্মী। কিন্তু Penelope কেন? মধুর কবির আদর্শ
হোমার, কাজেই হোমারের সৃষ্ট Penelope তাঁহাকে যে
অমুপ্রাণিত করিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি! মধুসূদন নিজে
ইউলিসিসের মত সমুদ্রে ভ্রাম্যমাণ; সে সমুদ্র জীবন-সমুদ্র।
সে সমুদ্র গ্রীক-রোমান ক্লাসিকাল কাব্যের অকুল রহস্যময়
সমুদ্র। মধুসূদনের কাব্য-জীবন এই দুস্তর সমুদ্রে তরল-
তাড়িত। তাহার এক পারে ভারতবর্ষ—কবিগুরু বাম্পীকি,
ব্যাস, কালিদাস, আর এক পারে হোমার, ভার্জিল, মিল্টন;
মধুর কাব্য-জীবন এই দুই পারের মধ্যে নিরন্তর পারাপারে
নিরত।

আবার কতগুলি কবিতায় বিলাতের আকর্ষণ! মধু-
কাছে চিরদিন বিলাত ও কাব্যাদর্শ অভিন্ন! কি যুক্তিব-
জানি না বিলাতগমন ও মহাকাব্য রচনা এক হইয়া গিয়া-
ছিল; তাহার বিশ্বাস ছিল বিলাত বাইতে পারিলেই তিনি
মহাকবি হইতে পারিবেন।

হিন্দু-কলেজে থাকিতেই একখানি পত্রে তিনি গৌরদাস
বসাককে লিখিয়াছিলেন—

"Oh ! how should I like to see you write
my 'Life', if I happen to be a great poet, which
I am almost sure I shall be, if I can go to
England."

বিলাতের প্রতি এই আকর্ষণ আজিও বাঙ্গালীর মনে
আছে, কেবল রূপান্তর গ্রহণ করিয়াছে। একবার বিলাত
থুরিয়া আসিতে পারিলে বড় চাকুরী পাইব—এরূপ চিন্তা,
বহুতর দুঃখের অভিজ্ঞতার পরেও, বাঙ্গালী আজিও পরিত্যাগ
করিতে পারে নাই। মাইকেলের উক্তি হইতে বোঝা যায়,
কবিখ্যাতি সম্বন্ধে তিনি এক প্রকার কৃত-নিশ্চয় ছিলেন;
ইহা একাধারে কবিত্বের প্রতি স্পৃহা ও তাঁহার স্বভাববিশিষ্ট
'স্ববাসি'।

মাইকেল কবি, কাষেই এই ভাবটিকে গড়ে বলিয়া শাহি
পান নাই—পড়েও বলিয়াছেন—নাম Extemporary
Sorry; মোটেই extemporany নয়—বহুচিন্তা-প্রসূত।

I sigh for Albion's distant shore
Its valleys green, its mountains high ;
Tho' friends, relations, I have none
In that far clime, yet, oh ! I sigh
To cross the vast Atlantic wave
For glory, or a nameless grave !
My father, mother, sister all
Do love me and I love them too,
Yet oft the tear-drops rush and fall
From sad eyes like winter's dew,
And oh ! I sigh for Albion's strand
As if she were my native land !

এ কোন্ ইংলও? যে-ইংলওে তিনি কাব্যত: ব্যারিটারি
পড়িতে গিয়াছিলেন, সেই দেশ কি? না, এ ইংলও আদর্শ
ইংলও, যাহার পরিচয় পাই আমরা ইংরাজী কাব্যে। কিন্তু
সেই আদর্শ ইংলওের পরিচয়ের জন্য কি সে দেশে যাওয়া
আবশ্যক? সে-দেশের পরিচয় এ দেশে থাকিয়াই হইতে
পারে; মধুরও হইয়াছিল, মহাকাব্য লিখিবার জন্য তাঁহাকে

ইংলেণ্ডে যাইতে হয় নাই। মধু আদর্শ ও বাস্তবে প্রভেদ করিতে জানিতেন না, শিশুরাও জানে না, মধু কি বয়সের কথা ছাড়িয়া দিলে, শিশু ছিলেন? তাঁহার জীবনী আলোচনা করিলে সেইরূপ ধারণা মনে বহুমূল হয়।

গৌরদাস বসাককে তিনি একখানি পত্রে লিখিতেছেন—

Perhaps you think I am very cruel, because I want to leave my parents. Ah! my dear! I know that, and I feel for it. But "to follow poetry" (Says A. Pope) "one must leave both father and mother."

মাইকেলের মধ্যে একটা দানবীয় শক্তি মুক্তির জন্ত ছুট কট করিতেছিল; সেই দানবটাই তাঁহাকে সমাজছাড়া করিয়াছিল; বারংবার দেশছাড়া করিয়া ইংলেণ্ডে লইবার চেষ্টা করিতেছিল; মাদ্রাজ পর্য্যন্ত টানিয়া লইয়া গিয়াছিল; আবার সবেগে বাংলা কাব্যের ক্ষেত্রে তাঁহাকে নিক্ষেপ করিয়াছিল; বাংলা কবিতার পয়ায় রূপ পায়ের বেড়ি এক আঘাতে শত খান করিয়া ফেলিয়াছিল এবং অবশেষে সত্য সত্যই ইংলেণ্ডে লইয়া গিয়াছিল।

এ কথা নিশ্চয় করিয়া বলা যায়, মাইকেল ইংরাজী কাব্যের যে form গ্রহণ করিয়া কবিতা লিখিতেছিলেন, তাহাতে তাঁহার মন তৃপ্তি পাইতেছিল না, কোথাও একটা অশান্তি ছিল, নতুবা মাইকেলের মত একগুয়ে লোক যে বেথুনের উপদেশ শুনিয়াই ভাল ছেলের মত বাংলা কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিলেন, তাহা মনে হয় না। মাইকেল কাহারো উপদেশ শুনিবার পাত্র ছিলেন না।

আর কতকগুলি কবিতা আছে যাহাতে মাইকেলের 'স্ববাসি' প্রকাশিত! তাঁহার ভক্তেরা এই গুলিই যেন বেশী পছন্দ করিতেন।

ভোলানাথ চন্দ্র মাইকেলের রচিত 'Night holds her Parliament' শব্দ-সমষ্টি শুনিয়া পাগল হইয়াছিলেন। তিনি বলিতেছেন, পঞ্চাশ বছর পরেও তিনি কথাটা ভুলিতে পারেন নাই। কাহারো কাহারো ছুট-বাঁকা মনে রাখিবার অসীম শক্তি থাকে। মাইকেলের এই চিত্রে ভোলানাথ চন্দ্র মহাশয়ের সেক্সপীয়ারের, বায়রণ কতজনকে মনে পড়িয়া গিয়াছে। সেকালের ইংরাজী শিক্ষিতদের মধ্যে ইনি না কি সেরা ইংরাজী-নবিশ ছিলেন!

গৌরদাসকে মাইকেল এক শিশি পয়েটম পাঠাইতেছেন; ল্যাভেণ্ডার পাঠাইতে না পারিয়া তিনি বড়ই দুঃখিত। এই পত্র খানিতে তিনবার 'd-d' আছে, 'curse' আছে কয়েকবার; ভাঙা কলমের প্রভি অভিশাপ আছে; কলেজের অধ্যক্ষ

K-র সাহেবের প্রতি দিক্কার আছে; তাঁহার দোষ, বোধ করি, তিনি মধুর প্রতিভা ধরিতে পারেন নাই। মধুর 'স্ববাসি'র পূর্ণ পরিচয় এই চিঠির ছত্রে ছত্রে।

মাইকেলের মনে সকল প্রকার খ্যাতির মধ্যে শ্রেষ্ঠ খ্যাতি ছিল কবিখ্যাতি, কিংবা কবি-খ্যাতিকেই তিনি একমাত্র খ্যাতি মনে করিতেন। স্বদেশের ভাবী গৌরবের কথা বলিতে গিয়া তাঁহার খ্যাতির কথাই মনে পড়িয়াছে; হিন্দু-কলেজের ছাত্রদের কথা স্মরণ করিয়া বলিতেছেন—

...budding now
Perchance; unmarked some here are
Whose temples shall with laureate-
wreaths be crowned,
Twined by sisters Nine; —

ইহাদের মধ্যে একজনের সম্বন্ধে মধুর চিত্তে লেশমাত্র সন্দেহ ছিল না।

কবিতা রচনা করিয়াই মধু সমৃদ্ধ ছিলেন না; এ দেশের কোন কোন কাগজে তাঁহার রচনা প্রকাশিত হইত, কিন্তু তাহাতেই বা তৃপ্তি কোথায়? ইংলেণ্ডে তাঁহার যাইতে না হয় ছ'চার দিন দেরি আছে, কিন্তু তাঁহার কবিতার যাইতে বাধা কি? বরঞ্চ, তাঁহার কবিতা আগে গিয়া সেখানে তাঁহার জ্ঞান আসন প্রস্তুত করিয়া রাখিবে। তিনি নিয়মিত ভাবে তাঁহার কবিতা বেটলিস্ মিসেলেনি, ব্রাকউড ম্যাগাজিনে পাঠাইতেন। ভোলানাথ চন্দ্রের দলের 'আহা মরি মরি' সম্বন্ধে ইংরাজ সম্পাদকেরা ভুল করেন নাই; মাইকেলের একটি কবিতাও বিলাতী কাগজে ছাপা হয় নাই। তাঁহার জীবনীকার লিখিতেছেন— "নিজের রচিত কবিতা শৈশব-স্মৃদ্ধিগকে উৎসর্গ করিয়া তাঁহার তৃপ্তি বোধ হইত না; তিনি ওয়ার্ডসওয়ার্থের ন্যায় কবি-কুল-ভিলককে উদ্দেশ্য করিয়া কবিতা উৎসর্গ করিতেন।" ইহা নিশ্চয় ১৮৪৩ বা তার পরের ঘটনা, কারণ ১৮৪৩এ ওয়ার্ডসওয়ার্থ Poet Laureate হইয়াছিলেন; ওয়ার্ডসওয়ার্থের সাহায্য উপলব্ধি করিবার মন মাইকেলের ছিল মনে হয় না, তিনি ওয়ার্ডসওয়ার্থের বিশেষ ধার ধারিতেন না, কিন্তু রাজকবি, সে যে স্বতন্ত্র কথা। সে আসনে কোন চতুর্থ শ্রেণীর কবি থাকিলে মাইকেল তাঁহাকেও সমান আগ্রহে কবিতা উৎসর্গ করিতেন। কবিতা কামা, কিন্তু রাজকবি, সে যে একেবারে কামনার অতীত! মাইকেল পরবর্তী জীবনে বর্জমানের ও কৃষ্ণনগরের রাজাদের অমুরোধ করিয়াছিলেন তাঁহাকে রাজকবি রূপে নিয়োগ করিতে।

বিজ্ঞান-জগৎ

§ ব্যক্তিত্ব

— শ্রীস্বধাংশুপ্রকাশ চৌধুরী

মনোবিজ্ঞানবিদগণ ব্যক্তিত্বের স্বরূপ লইয়া বিপদে পড়িয়াছেন। ব্যক্তিত্ব বলিতে কি বুঝায়, সে সম্বন্ধে সকলেরই মোটামুটি ধারণা আছে, কিন্তু ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দেওয়া কেবলমাত্র কঠিন নহে, অসম্ভব বলিলেও চলে। প্রকৃত প্রস্তাবে ব্যক্তিত্বের কোন অস্তিত্ব আছে কি না, সে সম্বন্ধে অনেকেরই সন্দেহ। কোন স্থানিষ্ঠ সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব না হইলেও বলা যাইতে পারে যে, যে সকল বিশিষ্টতা কোন বিশেষ ব্যক্তির অস্তিত্ব হইতে স্বাভাবিক সৃষ্টি করে, তাহাই ব্যক্তিত্ব। বর্তমান পণ্ডিতগণ ব্যক্তিত্বের স্বরূপ বুঝিতে চেষ্টা করিয়া দেখিলেন যে, কোন লোকের ব্যক্তিত্ব মোটামুটি হিসাবে কয়েকটি গুণ বা ধর্মের সমষ্টি, কিন্তু মাত্র এই ধর্মগুলির সমষ্টি প্রকৃত প্রস্তাবে ব্যক্তিত্ব নহে। ব্যক্তিত্বের এরূপ একটি সমগ্র সত্তা আছে যে, বিশ্লেষণ করিয়া তাহার সন্ধান পাওয়া যায় না। ব্যক্তিত্ব কোন মূর্ত বস্তু নহে, নিতান্তই বস্তুনিরপেক্ষ ও অমূর্ত, কিন্তু পণ্ডিতেরা অমূর্ত বস্তুর মূর্ত রূপ ধরিবার চেষ্টা করিয়াই বিপদে পড়িয়াছেন। নিতান্তই ঘটি-বাটির মত সর্বসমক্ষে ব্যক্তিত্বের স্বরূপ প্রত্যক্ষ এবং প্রকট করিবার সকল চেষ্টাই তাঁহাদের ব্যর্থ হইয়াছে।

কিছুদিন পূর্বেও বহু পণ্ডিত আত্মার স্বরূপ লইয়া এরূপ বহু ‘গবেষণা’ করিতেন। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে ও পরে কোন লোকের জ্ঞান লইয়া আত্মার জ্ঞান নির্ণয় করিবার মত ‘বৈজ্ঞানিক’ গবেষণারও সন্ধান পাওয়া যায়। কিন্তু আত্মা বস্তুধর্মী নহে, সূত্রাং তাহার কোন বস্তুগত প্রমাণ পাওয়াও সম্ভব নহে। ব্যক্তিত্বও সেইরূপ বস্তুধর্মী নহে, সূত্রাং ইহার স্বরূপ আলোচনার বিশ্লেষণাত্মক সূক্তি এবং তথ্য নিতান্তই অচল। ব্যক্তিত্ব অরোপনীয় জ্ঞানের অতীত মানসপ্রত্যক্ষের বিবরণ;

সূত্রাং মনোবিজ্ঞানবিদগণ অপেক্ষা দার্শনিকেরই ইহা আলোচনার বিষয়।

এখানে অবশ্য ব্যক্তিত্ব বলিতে আমরা যাহা বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি এবং সাধারণ হিসাবে যাহাকে ব্যক্তিত্ব বলা হয়, এই দুইটি বিভিন্ন বস্তু। সাধারণ ভাবে ব্যক্তিত্ব বলিতে আমরা কোন বিশিষ্ট ব্যক্তির কয়েকটি বিশেষ বিকাশ বুঝি। কোন বিখ্যাত গায়ক, বক্তা, অভিনেতা, সেনাপতি প্রভৃতির ব্যক্তিত্ব বলিতে আমরা তাঁহাদের বিশেষ একটি দিক্ মাত্র লক্ষ্য করিয়া থাকি। সাধারণতঃ কোন ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য অল্প ব্যক্তির সহিত তাহার আচরণের দ্বারা বুঝা যাইতে পারে। কোন ব্যক্তির এই আচরণগত বৈশিষ্ট্য সাধারণ হিসাবে তাহার ব্যক্তিত্ব বলিয়া প্রকাশ করা হয় এবং এই হিসাবে ব্যক্তিত্ব প্রকৃত প্রস্তাবে মনোবিজ্ঞানের আলোচনার বিষয়। এই স্থলে ব্যক্তিত্ব সংকীর্ণ অর্থে ব্যবহৃত হয়, কিন্তু বৃহত্তর অর্থে ব্যক্তিত্ব বলিতে কোন ব্যক্তিবিশেষের ব্যক্তি হইবার জন্ত যাহা কিছু প্রয়োজন, অথবা যে জন্ত তাহাকে ব্যক্তি বলা হয়, তাহাই ব্যক্তিত্ব। বৃহত্তর অর্থে ব্যক্তিত্ব আচরণ-সাপেক্ষ নহে, আচরণ বহির্ভূত।

ব্যক্তির আচরণ মনোবিজ্ঞানের আলোচনার বস্তু এবং আচরণ সম্বন্ধে পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। বাহির হইতে পর্যবেক্ষণ ব্যতীত নিজের আচরণ সম্বন্ধে অন্তর্দর্শন দ্বারাও কিছু জানা যাইতে পারে। বাহির বা ভিতর কোন দিক্ হইতেই কিন্তু ব্যক্তিত্বের কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না; কয়েকটি স্বত্বপ্রদ বা কষ্টদায়ক অনুভূতি, বিভিন্ন প্রকারের ধারণা, নানা প্রকারের ভাব, চিন্তা এবং স্মৃতি প্রভৃতির সন্ধান পাওয়া যায় মাত্র। পর্যবেক্ষণের ফলে কোন মানুষের

মধ্যে নানা প্রকারের অভ্যাস, আসক্তি, বিশেষত্ব ও মুদ্রা-
দোষের সন্ধান পাওয়া যায়।

কোন ব্যক্তিকে বিশ্লেষণ করিলে এই সকল বৈশিষ্ট্যই
পাওয়া যাইবে, সুতরাং উপযুক্ত সকলগুলিই ব্যক্তিত্বের
অংশ, কিন্তু কেবলমাত্র অংশগুলির সমষ্টিই ব্যক্তিত্ব নহে।
যেমন কোন ইঞ্জিনের 'ইঞ্জিন' বলিতে কি বুঝায় তাহা সঠিক
বলা যায় না, কিন্তু যে-কোন ইঞ্জিনের বিভিন্ন অংশের সঠিক
বিবরণ বলা যায়।

বর্তমানে মনোবিজ্ঞানবিদগণ এই সকল কারণে ব্যক্তি-
ত্বের কোন পরিমাপ করিবার চেষ্টা না করিয়া ব্যক্তিত্বের
বিভিন্ন অংশগুলি মাপিবার চেষ্টা করিতেছেন। বর্তমানে
বুদ্ধি, শিল্পজ্ঞান, হাতের কাজ, প্রভৃতি করিবার ইচ্ছা, নৈতিক,
ধর্ম-নৈতিক, সমাজনৈতিক প্রবণতা, ভাবপ্রবণতা প্রভৃতি
পরিমাপ করিবার জন্য শত শত পরিমাপ-প্রণালী উদ্ভাবিত
হইয়াছে। অবশ্য অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই সকল পরিমাপ-
প্রণালীর প্রয়োগযোগ্যতা এবং কাঙ্ক্ষারিতা সন্দেহ-যোগ্য।

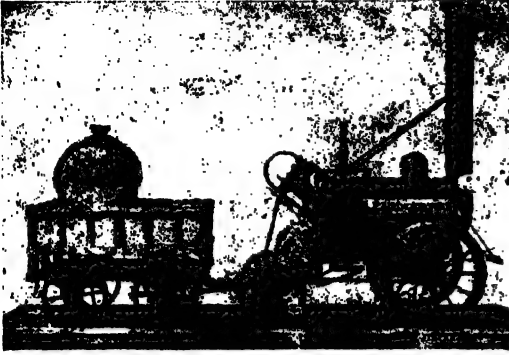
প্রথমেই বলা হইয়াছে যে, ব্যক্তিত্ব অত্যন্ত জটিল বস্তু এবং
বহু বিভিন্ন অংশের সমন্বয়যুক্ত, কিন্তু দেখা যায়, এত সকল
নির্ভিন্ন অংশগুলিও সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র নহে, ইহার প্রত্যেকটি আবার
বহু ক্ষুদ্রতর খণ্ডে বিভক্ত। একটি উদাহরণ দিলেই বিষয়টি
সহজবোধ্য হইবে। সাধারণ ভাবে দেখিতে গেলে কোন
লোকের নৈতিক মনোভাব তাহার সাধুতা, নিরপেক্ষতা,
নির্ভরযোগ্যতা, আজ্ঞামুগ্ধতা প্রভৃতির উপর নির্ভর করে,
কিন্তু ইহার কোনটাই বস্তুধর্মী নহে, গুণ বা ধর্মবৈচিত্র্য
শব্দ মাত্র। পরীক্ষার ফলে দেখা যায় যে, প্রকৃত প্রস্তাবে
সাধুতা বলিয়া কিছুই নাই, কিন্তু সাধু আচরণের অস্তিত্ব
আছে। কোন লোকের সাধুতা আকস্মিক এবং পারি-
বারিক অবস্থার উপর অনেকাংশে নির্ভর করে। বহু সহস্র
শিশুদের, তাহাদের অজ্ঞাতসারে পর্যবেক্ষণ করিয়া দেখা
গিয়াছে যে, তাহাদের আচরণের মধ্যে কোন সঙ্গতি নাই।
কোন শিশু কোনও কোনও অবস্থার সাধু আচরণ করে, কিন্তু
অল্প অনেক ক্ষেত্রে বিপরীত আচরণ করিয়া থাকে। কাজেই
সাধুতা বলিতে কি বুঝায় তাহারই কোন সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব
নহে, সুতরাং যে সকল গুণ বা ধর্মের সমন্বয়ে ব্যক্তিত্ব গঠিত
হয়, তাহার স্বরূপ বর্ণনা করা একরূপ অসম্ভব।

কিছুকাল পূর্বে একদল দার্শনিক বস্তুর অস্তিত্ব অস্বীকার
করিতেন। তাঁহাদের মতে চিন্তা বা মননেরই একমাত্র
অস্তিত্ব আছে। যে কোন একটি উদাহরণ দিলেই তাঁহাদের
চিন্তাধারা বুঝা যাইবে। যেমন মনে করা যাক একটি গোলাপ
ফুল। ফুলটির স্বরূপ বুঝিতে হইলে আমরা মাত্র কয়েকটি
গুণ পাই, যথা ফুলটির বর্ণ, আকৃতি, গন্ধ, স্পর্শ, স্বাদ প্রভৃতি।
কিন্তু এই সকল গুণের অস্তিত্ব প্রকৃত পক্ষে আমাদের মনে,
ফুলটির মধ্যে নহে; আমাদের বিভিন্ন জ্ঞান বিভিন্নভাবে উদ্ভাজিত
হইলে বিভিন্ন অনুভূতির উদ্ভেদ হয়, সুতরাং সকল অনুভূতিই
কেবল মাত্র মননের ব্যাপার, বস্তুগত নহে। এই মতাবলম্বী
পণ্ডিতগণের মধ্যে বাহ্যদগতের কোন বস্তুই অস্তিত্ব নাই।
এই প্রকার চিন্তাধারা যুক্তিসঙ্গত হইলেও সহজাত বুদ্ধি
অনুসারে গোলাপফুলের বস্তুগত মূর্তি অস্তিত্বে সকলেই
আস্থাবান। সমগ্র গুণগুলির সমষ্টিগত অবিভাজিত ছাড়াও
গোলাপফুলের, তথা অন্য যে কোন বস্তু, যে স্বতন্ত্র অস্তিত্ব
আছে, তাহা আজকাল এই সকল পণ্ডিতেরাও স্বীকার
করিতেছেন। বস্তুজগৎ সম্বন্ধে যেমন পণ্ডজ্ঞান দ্বারা প্রকৃত
জ্ঞানলাভ সম্ভব নহে, ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধেও সেইরূপ দেখা যাইতেছে
যে, খণ্ডিত করিয়া দেখিলে কোন দিনই ব্যক্তিত্বের স্বরূপ
পাওয়া যাইবে না।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, সহজাত বুদ্ধি অনুসারে জড়বস্তুর
অস্তিত্ব প্রকৃত বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু যাহাকে আমরা সহজাত
বুদ্ধি বলি, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাহা আমাদের মানসিক ইচ্ছার
প্রত্যেক মাত্র, কিন্তু ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে সহজাত বুদ্ধি ও বিজ্ঞান-
সম্মত চিন্তাধারা উভয়ই একমত।

তাহাদের রসায়ন সম্বন্ধে কোন জ্ঞান আছে, তাঁহারা
জানেন যে, জল একভাগ অক্সিজেন ও দুই ভাগ হাইড্রোজেনের
সমন্বয়ে গঠিত, কিন্তু জলের ধর্ম অক্সিজেন বা হাইড্রোজেনের
ধর্ম হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। কেহ অক্সিজেন পান করিবার
বা হাইড্রোজেনে কাপড় কাচিবার চেষ্টা করিলে তাহার
সুস্থ-মস্তিষ্কতা সম্বন্ধে সন্দেহ হওয়া অত্যন্ত স্বাভাবিক। জলের
স্বাতন্ত্র্য অক্সিজেন ও হাইড্রোজেনের স্বাতন্ত্র্যের উপর মোটেই
নির্ভর করে না। জলের উপাদান দুইটি মিশ্রিত করিলে
যাহা পাওয়া যাইবে, তাহা আর বাহাই হইক না কেন, জল
নহে।

বর্তমানে বহু বৈজ্ঞানিক জীববিজ্ঞানকে খণ্ডিত ভাবে আলোচনা না করিয়া সমগ্রভাবে আলোচনা করিবার চেষ্টা করিতেছেন। সকল প্রাণীর মূল উপাদান জীবপদ বা



পুরাতন রেল-ইঞ্জিন—জর্জ টাকেনসনের 'রকেট'।

'প্রোটোপ্লাজম' কেবল মাত্র কয়েকটি রাসায়নিক পদার্থের মিশ্রণ মাত্র নহে। একটি সামান্য কোষ বা cell যে জীবন রহিয়াছে, ইহাতে কোষটিকে তাহার রাসায়নিক পদার্থ ছাড়াইয়া আরও উচ্চতর অবস্থায় লইয়া গিয়াছে। অবশ্য কোষের উপাদান ঐ জীবপদ এবং জীবপদের উপাদান কিছু পরিমাণ রাসায়নিক পদার্থ, কিন্তু কেবল মাত্র ঐ রাসায়নিকগুলির সমাবেশ সম্পূর্ণ কোষটির পরিচয় নহে। একটি সামান্য কোষের প্রাণশক্তির ফলে এমন বহু ক্রিয়া ঘটিয়া থাকে, যাহা কেবল মাত্র তাহার উপাদানগুলির পধ্যালোচনা হইতে বোধগম্য হওয়া সম্ভব নহে।

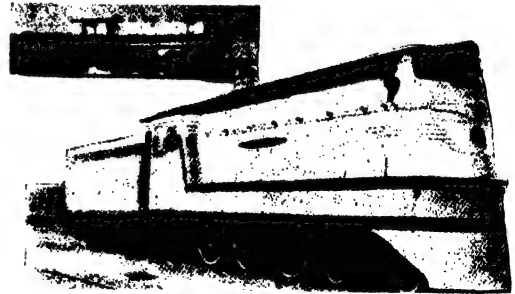
যে কোন একটি ইতর প্রাণী অসংখ্য কোষের সমষ্টি, সুতরাং তাহার জটিলতা আরও অধিক। একটি ব্যাণ্ডের জুগ লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, স্বভাবতঃ যে অংশ পরে ব্যাণ্ডের চর্ম হইত সেই অংশ মস্তিষ্কের সহিত 'কলম' বাঁধিলে তাহা চর্ম না হইয়া মস্তিষ্কেরই অংশ হইয়া গড়িয়া উঠে। ভীষণরীরের বহু অংশই এই ভাবে প্রয়োজন-মত বিভিন্ন ভাবে গড়িয়া উঠিতে পারে।

বস্তুতঃ, ব্যাপারটি দাঁড়াইতেছে এই যে, বর্তমান বৈজ্ঞানিকরা ব্যক্তিগত বলিতে ঠিক কি বুঝায় তাহার আলোচনা না করিয়া ব্যক্তির বহু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশের, তাহা মনোগতই হউক বা আচরণগতই হউক, আংশিক আলোচনা মাত্র করিতে পারিয়াছেন, কিন্তু ব্যক্তির সমগ্র এবং একত্বের কোন বিজ্ঞান-

সম্মত আলোচনা হয় নাই। তাঁহারা বলেন, ইহা হইতেও পারে না, কারণ টোহা বস্তুধর্মী নহে। কিছুদিন পূর্বে পর্যন্ত তাঁহাদের ধারণা ছিল ব্যক্তি কেবলমাত্র কতকগুলি গ্রন্থির বা ম্যাণ্ডের ক্রিয়ার উপর নির্ভর করে এবং তাহা ইচ্ছামত গ্রন্থির চিকিৎসার ফলে পরিবর্তিত করা চলে, কিন্তু এখন অনেকেই বুঝিতে পারিতেছেন যে, ব্যাপারটি তাঁহারা যত সহজ মনে করিয়াছিলেন, ততখানি সহজ নহে। বৈজ্ঞানিকদের আশ্চর্য্যের কথা যে তাঁহারা অনেকাংশে বুঝিতে পারিয়াছেন, ইহা জ্ঞানের দিক দিয়া কম লাভের কথা নহে, কারণ ভুল জানা অপেক্ষা না জানা অনেক শ্রেয়ঃ এবং ভুল স্বীকার করিতে পারা সাহসের পরিচায়ক।

আধুনিক রেলগাড়ীর ইঞ্জিন

রেলগাড়ীর ইঞ্জিনের বর্তমান রূপ প্রায় ১১০ বৎসর চেষ্টার ফল। ইহার মধ্যে প্রায় ৮০ বৎসর রেলের বাষ্পীয় ইঞ্জিনের কোন প্রতিযোগী ছিল না। ইহার প্রথম প্রতিযোগী বৈদ্যুতিক রেলগাড়ী প্রায় ২০ বৎসর পূর্বে প্রথম চলিতে আরম্ভ করে। সেই সময় হইতেই অনেকেই মনে করিয়াছিলেন যে, বাষ্পীয় ইঞ্জিনের যুগ শেষ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু এখনও পর্যন্ত তাহার কোন নিদর্শন পাওয়া বাইতেছে না। বৈদ্যুতিক রেলগাড়ীর সুবিধা যেমন আছে, অসুবিধাও সেইরূপ আছে। বাষ্পীয় ইঞ্জিনের আরও একটি প্রতিযোগী অল্পদিন হইল দেখা

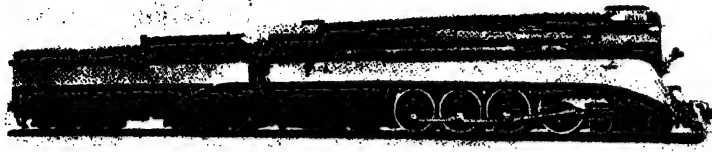


পুরাতন রেল-ইঞ্জিনের আধুনিক সজ্জা। উপরে—১১০০ খৃষ্টাব্দে ইঞ্জিনটির রূপ। নিচে—ইঞ্জিনটিকে স্ট্রীমলাইন্ড করিয়া আধুনিক সজ্জা দেওয়া হইয়াছে।

দিয়াছে,—ডিজেল ইঞ্জিন। বর্তমানে রেলগাড়ী চালাইবার জন্য ডিজেল ইঞ্জিনের বহুল ব্যবহার আরম্ভ হয় নাই, কাজেই ইহার ফল কি হইবে তাহা এখন বলা কঠিন, তবে অন্তর্দে

বাহাই হটক রেলগাড়ী চালাইবার জন্য এখনও বহুকাল থাকে। বর্তমানে ১ ঘণ্টায় ১৥ পাউণ্ড কয়লা পোড়াইয়া ১ বাষ্পীয় ইঞ্জিনের প্রাধান্য বর্তমান থাকিবে।

অধিকন্তু কাৰ্য্যক্ষমতার সৃষ্টি করা যাইতে পারে।



পৃথিবীর সর্ববৃহৎ জীমচালিত রেল-ইঞ্জিন। ইঞ্জিনটির বৈধা সর্বসময়ে ১০৮ ফুট ১১ ইঞ্চি। আনুমানিক বেগ ঘণ্টায় ২০ মাইল।

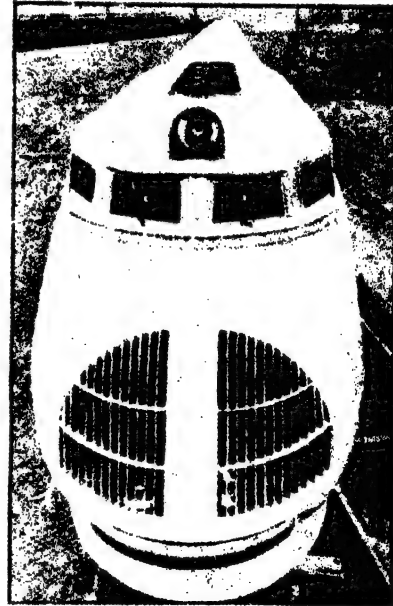
মনে রাখিতে হইবে যে, রেলগাড়ীর ইঞ্জিনের সহিত কোন স্থির ইঞ্জিনের তুলনা করিলে চলিবে না। রেলগাড়ীর ইঞ্জিনকে সচল হইতে হইবে এবং উপরন্তু সমগ্র রেলগাড়ীর আলো প্রভৃতির শক্তি যোগাইতে হইবে এবং জল ও জ্বালানী বহন করিতে হইবে। এই সকল অসুবিধার জন্য স্বভাবতঃই ইহার কার্য্যকারিতা অনেকাংশে সীমাবদ্ধ হইয়া পড়ে। ইহা ছাড়া সেতুর ভারবাহিতা ও আয়তন এবং লোহার রেলের ভারবাহিতার উপর ইহার আয়তন নির্ভর করিবে। এই সকল কারণে রেলের ইঞ্জিন দৈর্ঘ্যে ৭০ ফুটের, প্রস্থে ১২ ফুটের এবং উচ্চতায় ১৭ ফুটের বেশী হইতে পারে না। সাধারণতঃ, ইঞ্জিনের চাকা পিছু ৩৫,০০০ পাউণ্ডের বেশী ভারী ইঞ্জিন ঠেগারী করা যৌক্তিক নহে। এই সকল অসুবিধা ও বাধা সত্ত্বেও বর্তমান ৫,৫০০ অশ্বশক্তির বাষ্পীয় ইঞ্জিন নিৰ্ম্মাণ করা যে সম্ভব হইয়াছে এবং ইহাতে ১,৪০,০০০ পাউণ্ডের আকর্ষণ সৃষ্টি করা যায়, ইহা ইঞ্জিনিয়ারদের পক্ষে কম প্রশংসার কথা নহে।

বর্তমান ইঞ্জিন ও ১৮৪০ খৃষ্টাব্দের ইঞ্জিনের মধ্যে মূলগত কোন পার্থক্য নাই, যদিও আকার, আয়তন ও কার্য্যক্ষমতায় বর্তমান ইঞ্জিন ২০ বৎসর পূর্বের ইঞ্জিন অপেক্ষা বহুগুণ উন্নত হইয়াছে। বর্তমান ইঞ্জিন পূর্বের ইঞ্জিন অপেক্ষা ১০ হইতে ১৫ গুণ ভারী; বাষ্পচাপ ৭০।১০০ পাউণ্ড হইতে ২৫০।৩০০ পাউণ্ড দাঁড়াইয়াছে; অশ্ব-ক্ষমতা প্রায় বিশ গুণ বাড়িয়াছে এবং আকর্ষণ প্রায় ২৫।৩০ গুণ বাড়িয়াছে।

বর্তমান ইঞ্জিনের কার্য্যকারিতা অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং এখন বাষ্প ও কয়লা শতকরা ২০।২৫ ভাগ কম খরচ হইয়া

রেলগাড়ীর ইঞ্জিনের সহিত স্থাবর ইঞ্জিনের তুলনা করিলে অবশ্য শেষেরটিই অধিকতর কার্য্যক্ষমতা বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে, কিন্তু দুই শ্রেণীর ইঞ্জিনের নিৰ্ম্মাণ-কৌশল এত বিভিন্ন যে, উহাদের তুলনা করা ক্রায়সঙ্গত হইবে না। স্থাবর ইঞ্জিনে আজকাল

বহুক্ষেত্রে ৭০০ পাউণ্ড, সময়ে সময়ে ১০০০।১২০০ পাউণ্ড চাপে স্টীম ব্যবহার করা হইয়া থাকে, কিন্তু রেলগাড়ীর ইঞ্জিনে অত অধিক চাপে স্টীম ব্যবহার করিতে হইলে বয়লারের আমূল সংস্কার প্রয়োজন। তাহাতে ইঞ্জিনটি এত জটিল হইয়া



নূতন ধরণের রেলগাড়ী। এই ইঞ্জিন ঘণ্টায় ১১০ মাইল বেগে চলিবে। চিত্রে গাড়ীর সম্মুখে যে জানালা দেখা যাইতেছে, ঐ জানালা দিয়া বাতাস চুকিয়া মোটর ঠাণ্ডা রাখিবে।

পড়ে এবং খরচও এত বেশী পড়ে যে, তাহা অস্বিধাজনক নহে। যুরোপের বহু দেশে, প্রধানতঃ জার্মানী, ব্রিটেন এবং

ফ্রান্সে এ সম্বন্ধে চেষ্টা চলিয়াছিল। ১৭০০ পাউণ্ড পর্য্যন্ত চাপে স্টীম ব্যবহার করা চলে, এরূপ ইঞ্জিনও নির্মিত হইয়াছিল, কিন্তু ইঞ্জিনগুলি বিশেষ ফলপ্রদ হয় নাই। এমন কি জার্মান সরকার উচ্চ চাপের স্টীমসাহায্যে রেলের ইঞ্জিন চালাইবার প্রচেষ্টা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিয়াছেন এবং বর্তমানে কোন নূতন ইঞ্জিনের পরিকল্পনায় ৩৫০ পাউণ্ডের অধিক চাপের স্টীম ব্যবহার করা হয় না।

স্থাবর ইঞ্জিনে সিলিণ্ডার হইতে নির্গত বাষ্পকে শীতল করিয়া পুনরায় জলে পরিণত করিবার জন্ত ‘কন্ডেনসার’-এর ব্যবস্থা থাকে, কিন্তু সাধারণতঃ কন্ডেনসারের জন্ত এত প্রচুর জল আবশ্যক হয় যে, রেলগাড়ীর ইঞ্জিনে তাহা ব্যবহার করা কোন ক্রমেই সম্ভব হয় না। আমেরিকার সেন্টলুই নামে একটি শহরের বিদ্যুৎ সরবরাহ করিবার জন্ত স্টীম-ইঞ্জিন সাহায্যে বিদ্যুৎ-উৎপাদক যন্ত্র চালাইবার সময় ইঞ্জিনের কন্ডেনসারের জন্ত যে পরিমাণ জল প্রয়োজন হয়, সমস্ত শহরের দৈনিক জলের চাহিদা অপেক্ষা তাহা অন্ততঃ তিন চার গুণ অধিক।

সাধারণ বাষ্পীয় ইঞ্জিনে সিলিণ্ডারের মধ্যে বাষ্প প্রসারিত হইয়া ইঞ্জিনটিকে চালায়। ইহা ছাড়া ‘টারবাইন’ নামক আর এক প্রকার যন্ত্র বাষ্পের সাহায্যে চলে। এক প্রকার খেলনা সকলেই দেখিয়াছেন, যাহাতে হাওয়া লাগিলেই সেটি ঘুরিতে থাকে, টারবাইন ইহারই উন্নত সংস্করণ। ইহাতে একটি আবদ্ধ প্রকোষ্ঠের মধ্যে ‘ব্লেড’ থাকে এবং স্টীম প্রবেশ করিলেই সেগুলি অত্যন্ত বেগে ঘুরিতে থাকে। যেখানে খুব বেশী কার্যক্ষমতার প্রয়োজন, সেখানে সাধারণ স্টীম-ইঞ্জিন না ব্যবহার করিয়া টারবাইন ব্যবহার করা হইয়া থাকে। টারবাইনের কার্যকারিতা সাধারণ স্টীম-ইঞ্জিন অপেক্ষা অধিক। টারবাইন সাহায্যে রেলগাড়ীর ইঞ্জিন চালাইবার চেষ্টাও হইয়াছে, কিন্তু সে চেষ্টা বিশেষ ফলপ্রদ হয় নাই, কারণ একটি নির্দিষ্ট স্থির বেগে না ঘুরিলে টারবাইনের কার্যকারিতা অব্যাহত থাকে না, সুতরাং রেলগাড়ীর ইঞ্জিনে, যেখানে প্রতি মুহূর্তেই বেগ পরিবর্তিত হইতেছে, টারবাইন কার্যকরী করিতে হইলে এত জটিল যন্ত্রসজ্জার প্রয়োজন যে, তাহা মোটেই সুবিধাজনক হয় না।

পূর্বে ডিজেল ইঞ্জিনের উল্লেখ করা হইয়াছে। ডিজেল ইঞ্জিনের মূলতত্ত্ব পূর্বে এই পত্রিকায় আলোচিত হইয়াছিল,

সুতরাং তাহার পুনরুল্লেখ নিম্নয়োজন। ডিজেল ইঞ্জিনে তৈল জ্বালাইয়া ইঞ্জিন চালান হয় এবং সেই ইঞ্জিনের সাহায্যে বিদ্যুৎ-উৎপাদক সাহায্যে বিদ্যুৎশক্তি উৎপাদন করা হয় এবং ঐ বৈদ্যুতিক শক্তি দ্বারা মোটর চালাইয়া রেলগাড়ীর ইঞ্জিন চালান হয়। ডিজেল ইঞ্জিনের কার্যকারিতা সাধারণ স্টীম ইঞ্জিনের প্রায় ৪ গুণ। স্টীম-ইঞ্জিনে শতকরা প্রায় ১০ ভাগ শক্তি কাজে লাগান যায়, কিন্তু ডিজলে প্রায় শতকরা ৪০ ভাগ শক্তি কাজে লাগান যাইতে পারে। ইহা ছাড়া ডিজেল-চালিত রেল-ইঞ্জিনে ধূম বা শব্দের অসুবিধা নাই। স্টীম ইঞ্জিন কিছুক্ষণ চলিবার পর পরিষ্কার করা প্রয়োজন, কিন্তু ডিজেল-চালিত ইঞ্জিন মোটর গাড়ীরমত প্রায় অবিচ্ছিন্নভাবেই ব্যবহার করা যাইতে পারে। যেখানে জ্বালানীর দাম অধিক অথবা জ্বালানী রাখিবার স্থানের অভাব, যেমন জাহাজে, সেইখানেই পূর্বে ডিজেল ইঞ্জিন ব্যবহৃত হইত। ডিজেল ইঞ্জিনের বহু সুবিধা সত্ত্বেও তাহার প্রধান অসুবিধা সেগুলির মূল্য অত্যধিক।

মোটামুটি ভাবে বলা যাইতে পারে যে, ডিজেল ব্যবহার করিবার সঙ্গে সঙ্গেই রেলগাড়ীর বেগ বৃদ্ধি করিবার জন্ত বর্তমানে বহুল পরিমাণে “স্টীমলাইন্ড্” রেলগাড়ী ব্যবহৃত হইতেছে। ডিজেল-চালিত রেলগাড়ীর অসুবিধা স্টীমচালিত বহু রেলগাড়ীও আজকাল স্টীমলাইন্ড্ করা হইয়াছে। বেগের দিক দিয়া ডিজেল-চালিত ইঞ্জিন যে সাধারণ স্টীম-ইঞ্জিন অপেক্ষা বিশেষ উপযোগী তাহা নহে। বর্তমানে বিভিন্ন দেশে যে সকল বিখ্যাত বেগসম্পন্ন রেলগাড়ী যাতায়াত করে, তাহাদের অধিকাংশই স্টীমচালিত। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, আমাদের দেশে ডিজেল-চালিত রেলগাড়ী এখনও ব্যবহৃত হয় নাই এবং স্টীমলাইন্ড্ গাড়ীর প্রচলনও আরম্ভ হয় নাই। বৈদ্যুতিক ট্রেন অল্প কিছু চলিতেছে, কিন্তু ইহা বিস্তারের এখনও যথেষ্ট ক্ষেত্র পড়িয়া রহিয়াছে।

আয়োজিনের ব্যবহার

জনৈক আমেরিকান চিকিৎসক সম্প্রতি কয়েকটি সাধারণ ঔষধ লইয়া পরীক্ষা করেন। অল্প কাটা প্রভৃতির জন্ত যে সকল পচননিবারক ঔষধ ব্যবহার করা হইয়া থাকে, তাহার কতকগুলির কার্যকারিতা তাহার পরীক্ষার বিষয় ছিল।

তাঁহার পরীক্ষিত ঔষধের মধ্যে চারটি দ্রবণে আয়োডিন ছিল, দুইটিতে পারদ ছিল, দুইটিতে ক্লোরিন ছিল এবং তিনটিতে



মুক ব্যক্তির ব্যবহারোপযোগী সবাক্ টাইপরাইটার বস্তু। [পর পৃষ্ঠা]
অজ্ঞাত জিনিষ ছিল। ১৬টি ঔষধ লইয়া তাঁহার এই পরীক্ষায় ৫টি বিষয় সম্বন্ধে তিনি অনুসন্ধান করেন—(১) ব্যাক্টেরিয়া ধ্বংস করিবার ক্ষমতা, (২) শতকরা ৫০ ভাগ ঘোড়ার ‘সিরম’-যুক্ত মিশ্রণে ব্যাক্টেরিয়া ধ্বংস করিবার ক্ষমতা, (৩) শীঘ্র মিশ্রিত হইবার ক্ষমতা, (৪) বিষাক্ততা এবং (৫) মূল্য।

তাঁহার পরীক্ষায় সকল দিক্ দিয়া বিচার করিলে আয়োডিনের জলীয় দ্রবণই সর্বাপেক্ষা ভাল ঔষধ। তাঁহার পরীক্ষায় ‘মারকিউরোক্রেম’, ‘হেক্সিলুরোসেসিনোল’, ‘লিষ্টারিন’, ‘পেপ্‌সোডেন্ট’, ‘জোনাইট’ প্রভৃতি আয়োডিনের মত কার্যকরী প্রমাণিত হয় নাই। তাঁহার পরীক্ষায় প্রমাণিত হয় যে, সকল ঔষধের মধ্যে মাত্র আয়োডিনই সিরমের মিশ্রণেও ব্যাক্টেরিয়া ধ্বংস করিতে পারে। সাধারণতঃ যে ‘টিংচার আয়োডিন’ ব্যবহার করা হয়, তাহাতে আয়োডিন সাধারণতঃ শতকরা ৭ ভাগ বা ৩৫ ভাগ বর্তমান থাকে, কিন্তু আয়োডিনের আধিক্য ও স্পিরিট থাকায় টিংচার আয়োডিন ব্যবহার করা কষ্টকর। চিকিৎসকটির মতে শতকরা ১ ভাগ বা ২ ভাগ আয়োডিনের জলীয় দ্রবণ সকল সাধারণ কাজের পক্ষেই যথেষ্ট ও টিংচার আয়োডিন ব্যবহার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। এখানে অবশ্য বলা প্রয়োজন যে, বিশুদ্ধ জলে আয়োডিন প্রায় অদ্রবণীয়, কিন্তু সামান্য পোটাসিয়াম আয়োডাইড দিলে জলে অতি সহজেই আয়োডিন দ্রবীভূত করা যায়।

আয়োডিনের আরও একটি ব্যবহারের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে। আমাদের দেশে গ্রামে বিশুদ্ধ জল পাওয়া প্রায়ই কঠিন ব্যাপার। সাধারণতঃ জলের সহিত সামান্য পোটাসিয়াম পারম্যাঙ্গানেট মিশ্রিত করিয়া পানীয় জল ব্যবহার করা হইয়া থাকে। জনৈক চিকিৎসকের মতে প্রতি সের জলের জন্য ১ ফোঁটা টিংচার আয়োডিন যথেষ্ট।

আকাশবিচরণের আগামী পাঁচ বৎসর

সম্প্রতি আমেরিকায় কয়েকটি বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠানের একটি যুক্ত বৈঠক হইয়া গিয়াছে। ‘আমেরিকান সোসাইটি অব্‌ মেকানিক্যাল এঞ্জিনিয়ারস্‌’, ‘ইন্সটিটিউট অব্‌ এরোনটিক্যাল সায়েন্সেস’ এবং ‘সোসাইটি অব্‌ অটোমোবিল এঞ্জিনিয়ারস্‌’ এই বৈঠকে যোগ দিয়া “আকাশবিচরণের আগামী পাঁচ বৎসর” সম্বন্ধে আলোচনা করেন। এই সকল আলোচনার একটি চূষক দেওয়া যাইতেছে।

অদ্রবত্ববিগ্ৰহে ১০০০ অশ্ব-শক্তির ইঞ্জিন নির্মিত হইবে এবং এত বড় ইঞ্জিন হওয়া সত্ত্বেও তাহা বাতাস দিয়া ঠাণ্ডা করা হইবে। এখন হইতে অশ্বক্ষমতা হিসাবে ইঞ্জিনের ভার কমিয়া যাইবে; প্রতি অশ্বশক্তির জন্য ১ পাউণ্ডেরও কম হিসাবে ইঞ্জিনের ওজন হইবে। বর্তমানে প্রতি দণ্ডা প্রতি অশ্ব-শক্তি হিসাবে ০.৫ পাউণ্ড পেট্রল আবশ্যক হয়, কিন্তু আগামী পাঁচ বৎসরের মধ্যে ঐ সংখ্যা ০.৩৫ পাউণ্ডে



পোসিলেন এনার্জেল-করা বাড়ী।

[পর পৃষ্ঠা]

দাঁড়াইবে। বর্তমান পেট্রল হইতে ভবিষ্যতে ব্যবহার্য পেট্রলে ‘অক্টেন’-এর পরিমাণ অধিকতর থাকিবে এবং সেই জন্য জ্বালানী পেট্রলের কার্যকারিতা বৃদ্ধি করা সম্ভব হইবে।

আকাশবানের জল ডিজেল ইঞ্জিন ব্যবহারের স্বপক্ষে বিশেষ কিছুই কেহ বলেন নাই। জার্মানীতে ভারবাহী এরোপ্লেনে ডিজেল ইঞ্জিন যথেষ্ট ব্যবহৃত হইতেছে, কিন্তু তাহার কারণ জার্মানীতে পেট্রলের অভাব, ডিজেল ইঞ্জিনের সুবিধা নহে। জার্মানীতে প্রচুর পেট্রল পাওয়া যাইলে জার্মানরা প্রথমেই এই সকল এরোপ্লেনের ইঞ্জিন পরিবর্তন করিবে বলিয়া জনৈক জার্মান বিশেষজ্ঞ মত প্রকাশ করেন।

বিখ্যাত রুশ এরোপ্লেন-ডিজাইনার ইগোর সিকোরস্কী ১ লক্ষ হইতে ২ লক্ষ পাউণ্ড ওজনের বিরাট আকারের এরো-



২০ মিনিটে কংক্রিট জমাইবার কৌশল। দক্ষিণে—কংক্রিট ঢালাই করিবার ছাঁচ লাগান হইতেছে। বামে—ঢালাই করা হইতেছে; নলগুলির সাহায্যে বাতাস ও জল ঢালিয়া কংক্রিট জমান যায়। [৩১৩ পৃষ্ঠা]

প্লেন সম্বন্ধে আলোচনা করেন এবং বলেন যে, আগামী পাঁচ বৎসরের মধ্যে এইরূপ বিরাট আকাশবান নির্মিত ও ব্যবহৃত হইবে; সাধারণ এরোপ্লেনের বেগ ঘণ্টায় ২০০ মাইল এবং সিমেনের বেগ ঘণ্টায় ২৫০ মাইল হইয়া দাঁড়াইবে।

• বিরাট আকারের এরোপ্লেনের একটি প্রধান অসুবিধা যে, তাঁহা যথেষ্টভাবে আঁকান ঝাঁকান যায় না। বড় বড়-জাহাজকে জেটিতে লাগাইতে বহু সময় প্রয়োজন, সেইরূপ বড় বড় এরোপ্লেনের জমিতে নামিবার জল এবং উঠিবার জল অত্যন্ত বিরাট অবতরণক্ষেত্র প্রয়োজন হইবে বলিয়া অনুমান।

যে সকল ভবিষ্যৎগীর উল্লেখ বৈজ্ঞানিক ও ইঞ্জিনিয়ারগণ করিয়াছেন, তাহা কতদূর সত্য হইবে এখন বলা অসম্ভব।

সবাক্ টাইপরাইটার

সম্প্রতি একটি যন্ত্র উদ্ভাবিত হইয়াছে, এই যন্ত্রের সাহায্যে যে কোন মুক ব্যক্তি অল্প ব্যক্তির সহিত কথোপকথন চালাইতে পারে। যন্ত্রটি আকৃতিতে টাইপরাইটারের মত। যন্ত্রটির চাবিগুলি টিপিলে বিভিন্ন শব্দের সৃষ্টি হয়। তাড়াতাড়ি চাবি টিপিলে এই শব্দগুলি যুক্ত হইয়া পদের সৃষ্টি করে। একটি শব্দবহু ফিল্ম ও লাইউডস্কিপারের সাহায্যে এই শব্দগুলি যে কোন লোককে শুনান যাইতে পারে। টাইপরাইটারে যেরূপ বিভিন্ন শব্দের মধ্যে বিরাম দিবার জন্ত ‘স্পেস-বার’ থাকে

ইহাতেও সেইরূপ একটি স্পেস-বার আছে। একটি বাক্যের বিভিন্ন শব্দগুলি ইহা দ্বারা পৃথক করা যাইতে পারে। কিছুদিন মনোযোগ-সহকারে অভ্যাস করিলে এই যন্ত্রসাহায্যে বেশ ভালভাবে কথোপকথন চালান যায় বলিয়া প্রকাশ।



নূতন ধরণের বাড়ি

পূর্বে ‘বঙ্গপ্রী’ পত্রিকায় কারখানায়-নির্মিত বাড়ীর সংবাদ দেওয়া হইয়াছিল। সম্প্রতি আর একটি নূতন ধরণের বাড়ীর সংবাদ পাওয়া গিয়াছে, বলা

যাচল্য যে, বাড়ীটি মার্কিন। বাড়ীটির স্থাপত্যের বৈশিষ্ট্য ব্যতীত বাড়ীটি যে মালমশলায় তৈয়ারী, তাহাও অসাধারণ। বাড়ীটির বহির্ভাগ আগাগোড়া ইস্পাতের চাদরে তৈয়ারী এবং বহির্ভাগে সাধারণ উপায়ে রঙ না লাগাইয়া শাদা পোর্সিলেন এনায়েল করা হইয়াছে। ইহার ফলে বাড়ীটির বহির্ভাগ কোন দিনই ময়লা বা কাল হইবে না, কেবলমাত্র জল দিয়া ধুইয়া ফেলিলেই পরিষ্কার হইয়া যাইবে। অবশ্য এ বাড়ীটিও কারখানার তৈয়ারী, তবে এটি বিশেষ ভাবে নির্মিত। বাড়ীটিতে ‘এয়ার-কন্ডিশনিং’-এর সমস্ত আধুনিক পদ্ধতিই অবলম্বিত হইয়াছে।

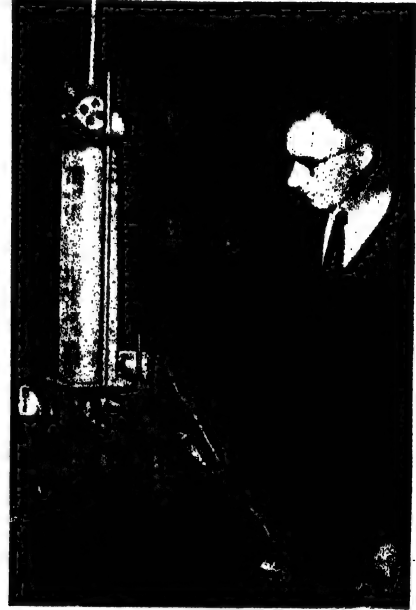
কংক্রিট জমাইবার নূতন কৌশল

আজকাল বহুল পরিমাণে কংক্রিট ব্যবহৃত হইতেছে। ছাঁচের মধ্যে কংক্রিট ঢালাই করিবার পর তাহা শুখাইতে দুই তিন দিন সময় লাগে। সম্প্রতি আমেরিকায় একটি বাড়ী নির্মাণ করিবার সময় ২০ মিনিট সময়ে কংক্রিট জমাইয়া দেওয়া হয়। কংক্রিট প্রস্তুত করিবার সময় মিশ্রণের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে জল থাকে, জল শুখাইতে যত সময় লাগিবে, কংক্রিট জমিতেও তত দেরী হইবে। আলোচ্য বাড়ীটিতে যে ছাঁচের মধ্যে কংক্রিট ঢালাই করা হয়, তাহাতে অনেক গুলি নল লাগাইয়া নলগুলি একটি বায়ু নিষ্কাশক পাম্পের সহিত যোগ করিয়া দেওয়া হয়। বাতাস টানিয়া লইবার সঙ্গে সঙ্গে পাম্প কংক্রিট হইতে জল এবং জলীয় বাষ্প টানিয়া লয় এবং ২০ মিনিটের মধ্যে জমিয়া যায়। এই পদ্ধতি অবশ্য পরীক্ষামূলক ভাবেই প্রয়োগ করা হইয়াছিল। সাধারণ ভাবে এই পদ্ধতি ব্যবহৃত হইবে কি না, তাহা এখনও বলা যায় না।

ধূম ও কুয়াশা অপসারক যন্ত্র

আমেরিকার 'বুরো অব মাইনস' ধূম অপসারণ করিবার একটি যন্ত্র উদ্ভাবন করিয়াছে। বাতাসে কম্পন সৃষ্টি করিতে পারিলে তাহা শব্দরূপে আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হয়। সাধারণতঃ সেকেন্ডে ৩০-এর কম বা ৩০,০০০-এর অধিক সংখ্যক কম্পন আমাদের শ্রুতিগোচর হয় না। সেকেন্ডে ৩০,০০০ কম্পনের অধিক কম্পন হইলে তাহা শ্রুতিগোচর হয় না বলিয়া এই অশ্রুত শব্দকে ইংরাজীতে supersonic waves বলা হয়। আমরা 'শব্দোত্তর' কম্পন বলিতে পারি। পরীক্ষায় ফলে দেখা গিয়াছে, এইরূপ অত্যন্ত উচ্চ গ্রামের কম্পন ধূমের মধ্যে সৃষ্টি

করিলে ধূমের কণিকাগুলি নীচে প্রাক্ষিপ্ত হয়। পাঠকপাঠিকারা মনে রাখিবেন যে, ধূম বাতাসে বিলম্বিত থাকিলেও প্রকৃত প্রস্তারে কঠিন পদার্থের অত্যন্ত ক্ষুদ্র কণিকা মাত্র, কোন বায়বীয় পদার্থ নহে; উহাদের ভারের তুলনায় বাতাসের বাধা অধিক বলিয়া পড়িয়া যায় না। উদ্ভাবকগণের বিশ্বাস যে, এই



ধূম-অপসারক যন্ত্র। কাচের নলের মধ্যে ধূম সৃষ্টি করা হইয়াছে, উহার উপর শব্দ তরঙ্গ নিক্ষেপ করিলে ধূম অপসারিত হইয়া যায়।

যন্ত্রসাহায্যে ধূম বাতীত কুয়াশাও অপসারণ করা সম্ভব হইবে, কারণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কণিকাকে কেন্দ্র করিয়া জলীয় বাষ্প ঘনীভূত হইয়া কুয়াশার সৃষ্টি করে। প্রদর্শিত চিত্রে কাচের নলের মধ্যে ধূম চালনা করা হইতেছে। শব্দতরঙ্গ উহার উপর নিক্ষেপ করিলেই ধূম নীচে পড়িয়া যায়।

বর্তমান বিজ্ঞান

...বর্তমান বৈজ্ঞানিক ভাঁহার পরীক্ষাগারে কোন হৃদয় বস্তুর গুণ অথবা কর্ণশক্তি দেখিবার অস্ত্র চক্ষুর ব্যবহার করিতে পারেন না, কারণ অতি হৃদয় বস্তু দেখিতে হইলে চক্ষুর যে তীব্র দৃষ্টিশক্তি প্রয়োজন সেই তীব্র দৃষ্টিশক্তি ভাঁহার নাই। কাজেই বাধ্য হইয়া ভাঁহাকে অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করিতে হয়। অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করিলে একতরফী বস্তুকে যে বড় করিয়া লওয়া হয়, ক্ষুদ্র গুণ ও কর্ণশক্তিকে যে বৃহত্তর করিয়া লওয়া হয় এবং তাহাতে যে মূল বস্তুটিকে বখাবণ না দেখিয়া অস্ত্র রকম করিয়া দেখা হয় এবং তাহার বলে যে উপলব্ধি লাভ হয়, তাহা যে একতরফী মূল বস্তু সর্বদায় উপলব্ধি হইল না এবং তৎসম্বন্ধীয় বিজ্ঞান যে অসম্পূর্ণ হইয়া পেল, তাহা ভাঁহার চিন্তা করেন না।...

মেঝের দাঁড়াইয়া টুল্ কাপড় পরিতেছিল আর ষাড় ফিরাইয়া মাঝে মাঝে ঠাকুমাকে দেখিয়া লইতেছিল এক-নজর। কাপড়ের খুঁট টুল্লর আঁটে না কিছুতে, কেবল খুলিয়া যায়। দরজা-জানালা-বন্ধ ঘরের ভিতরে আজিকর, বাদলায় বুঝিবার জো নাই তোর হইয়াছে কি না। বাহিরে ছাদের নল বহিয়া বৃষ্টির জল পড়িতেছে একটানা হুড় হুড় করিয়া। জলের শব্দ শুনিলে ভারি আনন্দ হয় টুল্লর, ঘরে আটকাইয়া রাখা তখন তাকে দায়। তাদের বাড়ীর পিছন দিক্কার স্নুড়িপথে বৃষ্টির জলের স্রোত বহিয়া যায়। টুল্ল—দেখ গিয়া, স্নানযাত্রার বাজার হইতে কেনা তার ছোট রঙীন ছাতা মাথায় চলিয়াছে ছপছপ করিয়া জলে ভিজিতে ভিজিতে। সামনে জলের স্রোতে কাগজ ভাসাইয়া দিয়াছে এক টুকরা, আর পিছনে পিছনে সে। এমন মজা লাগে টুল্লর! ঠাকুমার কেবল—ঠাকুমার কাণ্ড দেখিয়া টুল্ল হাসিয়া ফেলে। মুখ টিপিয়া নিঃশব্দে হাসিবার চমৎকার ভঙ্গি পাঁচ বছরের টুল্লর, আর হাসিলে স্নন্দর টোল ঋষ্য তার হু' গালে। ঘুম ভাঙিতেই সে নিঃসাদে উঠিয়া পড়িয়াছে, ঠাকুমা ত তখন ঘুমাইতেছে, তবু যে কি করিয়া টের পায় ঠাকুমা! চোখ বুঁজিয়া শুইয়া শুইয়াই তাকে খুঁজিতেছে বিছানা হাংড়িয়া! সে কি বিছানায়?

ঠাকুমা ডাকিল টুল্লকে বিছানায় উঠিয়া শুইয়া পড়িতে, টুল্ল যাইবে না আর কিছু! মালকোঁচা মারিয়া কাপড় পরা হইয়াছে, এইবার পাকাইয়া পাকাইয়া উরুর উপর কাপড় তুলিতেছে গুটাইয়া। তারপর পেরেকে টাঙানো ছাতাটা পাড়িয়া লইল ডিঙি মারিয়া। স্বর্ণময়ী ততক্ষণে উঠিয়াছে বিছানায়। টুল্লর মতলব বুঝিয়া কত আদর করিয়া ডাকিল—“লক্ষ্মী সোনা আমার বেরিও না এখন, বৃষ্টি ঝাঝায়। তোমার অন্তে এক ‘সামিগুগিরি’ রেখিছি, দেব’খন একটিকে এস।” ‘সামিগুগিরি’ না হাতী, যত ফন্দি ঠাকুমার। দরজা খুলিয়া টুল্ল সটান বাহির হইয়া যায়। স্বর্ণময়ী

তখনও পিছনে ডাকিতেছে—“যাস্নে বৃষ্টিতে টুল্ল, বলে দেব তোর বাবাকে, ও টুল্ল—” সিঁড়ি দিয়া নামিতে নামিতে টুল্ল চোঁচাইয়া জবাব দেয়—“কি-ই?”

“দেখলে একবার, তবু গেল এই বৃষ্টিতে। কি বাক্যা-ঘ্যাঁড়াই হয়েছে ছেলেটা, একটা কথা যদি শোনে! বল কও, গেরাছিই করে না ঐ টুকু ছেলে—” স্বর্ণময়ী সরিয়া গিয়া ওদিক্কার জানালাটা খুলিয়া দিল। ঘৃণ ধরিয়া কপাটের নীচের দিকটা স্কইয়া গিয়াছে, মরিচা-পড়া কজায় লাগে না ঠিক মত। উপরের একখানা কপাট খুলিয়া পড়িয়া গিয়াছে, একটা চট্ট টাঙানো সেখানে আর নীচে বড় শিঁড়ি একখানা ঠেকানো দেওয়া। গোলা জানালা দিয়া বৃষ্টির ছাঁট প্রাসে ঘরের ভিতর, তবু স্বর্ণময়ী বাহিরে একখানা হাত বাড়াইয়া দিয়া দেখে জল পড়িতেছে কি না। কি অনাস্থি কাণ্ড! সেই যে কাল বিকাল হইতে বৃষ্টি নামিয়াছে, একবার কি ধারণ হইল একটু? অস্থির হইয়া ওঠে স্বর্ণময়ী।

কোথায় বেড়াইবে’খন জল-কাদায় ভিজিয়া ভিজিয়া! একটা কিছু হইলে তখন তোমার দোষ, থাকে যে তোমার কাছে! কিন্তু কি করিবে স্বর্ণময়ী, শুনিল কি তার কথা টুল্ল? আর সে মেয়েও উঠিয়া গিয়াছে কোন সকালে। এ তল্লাটে নাই যে তাকে ডাকিলে সাড়া পাওয়া যাইবে। বসিয়া বসিয়া স্বর্ণময়ী বকিয়া যায় আপন মনে।

হুড় হুড় করিয়া কি একটা পড়িয়া গেল। উৎকর্ণ হইয়া স্বর্ণময়ী ডাকিল—“ও-বীণা, বীণা!” কেহ আসিল না, স্বর্ণময়ী দরজার দিকে আগাইয়া গিয়া গলা বাড়াইয়া চাহিয়া দেখে। উত্তরের কোঠার ওদিকটা ফাঁকা ঠেকিতেছে না? ভাল ঠাহর হয় না কিছু আজকাল স্বর্ণময়ীর, সব সময়ে চোখের সামনে যেন একখানা পরদা তুলিতেছে, কুয়াশা-করা সকাল বেলায় মত সবই ঘোলাটে, ধোঁয়া-ধোঁয়া। স্বর্ণময়ী চোখ কচলাইয়া লয় বার বার,—পরদা

খানা ছুহাতে ঠেলিয়া সরাইয়া ফেলিতে পারা যায় না ? ছাদের আলিসার সেই অশ্বখগাছটা নাই ত ! ফাটল-ধরা দেয়ালে জল বসিয়া গোড়া আলগা হইয়া গিয়াছিল গাছটার, বড়ের কাপড়ায় আজ উপড়াইয়া পড়িয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে ওদিক্কার এক সারি কোঠাও ধসিয়া গিয়াছে। স্বর্ণময়ী শিহরিয়া ওঠে আতঙ্কে। ও ঘরগুলো ব্যবহার করা হয় না ইদানীং, পড়িয়াই থাকে এমনি, তবু—ছেলেটা বাহিরে রহিয়াছে, গোয়াল-ঘরও তারই পাশে, টুলুর না কি করিতেছে আজ সকালে ?

কে যেন সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া টুলুর বাবার ঘরের দিকে গেল বোধ হইল। স্বর্ণময়ী ডাকিল—“ওরে ও কে বাস ওখেন দিয়ে ? ও বীণা, ও বীণা ! কে রে, টুলু ? ও পোকা, শুনে যা একবার এদিকে

কেহ আসিল না, সাড়াও মিলিল না কারও। মিনিট দুই কাটিল। যে ওদিকে গিয়াছিল, সে বুঝি এইবার ফিরিয়া বাইতেছে নীচে ! স্বর্ণময়ী আবার ডাকিল,—“কে যাচ্ছ, বোমা ? ও বোমা, কোঠা কি পড়ে গেল না কি ?

কোথায় কে ? যে আসিয়াছিল তার পায়ের শব্দ ক্রমে মিলাইয়া গেল দূরে। স্বর্ণময়ী গাল দিয়া একটা দীর্ঘনিঃশ্বাস বাহির হইয়া আসে। সেই ত যাতায়াত করিতেছে সব স্নমুখ দিয়া, একটু দাঁড়াইয়া কথাটার জবাব দিয়া গেলে কি মহাপাতক হয় যে ওদের।

সংসারে সকলে এড়াইয়া চলে স্বর্ণময়ীকে। অনেক বয়স হইয়া একেবারে অবুণ্ণ হইয়া পড়িয়াছে, আর বসিয়া বসিয়া এমন বক্ বক্ করা স্বভাব হইয়াছে স্বর্ণময়ীর। কাঁহাতক লোকে বকিয়া পারিবে। নিকর্ষা ত বসিয়া নাই কেহ। কাক্ষকর্ষ আছে, সংসারধর্ম রহিয়াছে, দুই হাঁটু এক করিয়া স্বর্ণময়ীর মত নিজের ঘরটিতে বসিয়া থাকিলে ত লোকের চলে না। নিজের হাতে করিতে পারিবে না কিছু, ঘরে বসিয়া সংসারের যাবতীয় ব্যাপারের তন্মাস করা চাই স্বর্ণময়ীর, ইহার উহার তার কাছে। খুঁটিয়া খুঁটিয়া জিজ্ঞাসা করিবে কত কি। কথার কিন্তু জবাব দেয় না কেহ ছদ্ম তিষ্ঠিয়া। ঐ যে বীণা, হাতে করিয়া মাছ্য করিয়াছে যাকে স্বর্ণময়ী, কত রাত জাগিয়াছে ঐ মেয়ে লইয়া, সেও না

বুড়ির ডাঁট আসিয়া ঘরের মেনে ভিজিয়া ওঠে, ঠাণ্ডা ভিজা বাতাসে শীত ধরিয়া যায়। কাপড়ের আঁচল ছুঁকুঁতা করিয়া স্বর্ণময়ী গায়ে জড়াইয়া দিল। বাড়ীর লোকগুলো কি আজ ঘুমাইতেছে, না মরিয়াছে, সাড়াশব্দ নাই কারও। স্বর্ণময়ী উঠিয়া বীণার মার ঘরের দিকে চলিল। উঠিয়া দাঁড়াইলে পা কাঁপে স্বর্ণময়ীর ঠক ঠক করিয়া, বুঁকিয়া পড়িয়া দেয়ালে ভর দিয়া তবে চলিতে হয়

পকাশ বহর আগেকার কিশোরী বধু, ঐ বীণার মতই পাতলা ছিপ্‌ছিপে চেহারা, এমনি চঞ্চল, পায়ের পায়ের ছুটিতে গিয়া পমকিয়া দাঁড়াইত গুরুজনের সামনে পড়িয়া, জ্যোৎস্না রাতে কোমরে কাপড় জড়াইয়া সম-বয়সীদের সাথে কত খেলা করিয়া কাটাঁইয়া দিয়াছে সারা রাত বাড়ীময় ছুটাছুটি করিয়া। এই সাবেকী বাড়ীপানার মত সেও বদলাইয়া গিয়াছে। শরীরে সামর্থ্য নাই, জ্ঞান-লার ঠেকনো-দেওয়া পিঁড়িখানাও আর সরাইতে পারে না; গায়ের চামড়া ঢিলা হইয়া কুঁচকাইয়া ঝুলিয়া পড়িয়াছে সর্বত্র। শবের মত শাদা একমাথা পাকা চুল ; দাঁত পড়িয়া গিয়া তোবড়ানো ফোঁকলা গাল, একলা বসিয়া বসিয়া স্বর্ণময়ী পাকলাইতে থাকে অনবরত, আর বিড়-বিড় করিয়া বকে আপন মনে। বীণা আর টুলু দেখিয়া লুটোপুটি খায়। ঠাকুরার দস্তখান ফোঁকলা গালের অল্পকরণ করিয়া বীণা বলে—“ঠাকুরা দেখ—”

স্বর্ণময়ী তার দিকে মুখ ফিরাইলে মুখ বাঁকাইয়া ভেঙ-চাইয়া বলে “খাখা হা বুড়ী।” দিদির জড়াইয়া ধরিয়া কি ভাবিয়া টুলুও খুব হাসে। স্বর্ণময়ীর হাড়পিষ্ট জলিয়া যায়। মাথা নাড়িয়া বলে নাংনীকে—“তত্বে হবে না এক দিন আমার মত ? চিরকাল অমনই কিছু থাক্বিনে কচি থুকা। বুড়ী বুড়ী বলা তখন টের পাবি—হাসি বেরবে।”

বীণা মুখ ভার করিয়া বলে—“শাপ দিচ্ছ ঠাকুরা ? বেশ দাও, দাও, খুব দাও, আমি মলে ত তোমার ভাল হয়।”

স্বর্ণময়ী আকাশ হইতে পড়ে। “বলিসনে ও কথা, শাপ দিলাম আবার কখন ? শাপ দেব কেন আমি তোকে ? ডাকিয়া কাছে বসাইয়া বীণার গায়ে মাখায় হাত বুলাইয়া দেয়, “বুলাই বাটু !” তার চিবুক ধরিয়া ফোঁকলা গালে হাসি টানিয়া ছড়া কাটিয়া বলে—“আমার বীণাপণি—

রায়। বাঘিনী—গজোমুক্তার হার”—তের বছরের মেয়ে
বীণা ঠাকুরার বকে মুখ গুঁজিয়া দুহাতে জড়াইয়া ধরিয়া
অমনি বসিয়া থাকে কতক্ষণ। জরাগ্রস্ত মুখের চেহারা
আবেগে বিকৃত হইয়া যায় স্বর্ণময়ীর। টুলুও আসিয়া
ঠাকুরার কাছ ঘেসিয়া বসে।

বীণার বাবার পালঙ্কখানা খুলিয়া ছুজন লোকে মাণায়
করিয়া নীচে নামিয়া গেল। লোহা-বসানো পূর্বপুরুষের
কাঠের সিন্ধুকটা বাহিরে আনিয়া রাখা হইয়াছে; রাজ্যের
বালিশ-বিছানা ঘরের এক কোণে জড়ো করা, বাস্ক,
পেটরা আর বাসন-কোসন ছড়ানো ঘরময়। এক পাশে
বীণার বাবা পিঠের নীচে একটা বালিশ দিয়া মাহুরের
উপর আশশোয়া অবস্থায় দেওয়ালে ঠেস দিয়া বসিয়া,
ওধারে দাঁড়াইয়া ঘোষালদের শীতল। স্বর্ণময়ী প্রথমটা
হতভম্ব হইয়া গেল। বাস উঠাইয়া চলিয়া যাইতেছে না
কি ইহারা? দরজার চৌকাটে তর দিয়া দাঁড়াইয়া একবার
ছেলের মুখের দিকে, একবার শীতলের মুখের দিকে
তাকাইয়া দেখে। কি বলিতে আসিয়াছিল, সে কথা চাপা
পড়িয়া যায়। জিজ্ঞাসা করে, “কি হয়েছে বাবা সীতেনাথ?
কোথা যাবে এই সব জিনিষপত্র?” সীতানাথ মুখ
ফিরাইয়া চুপ করিয়া রহিল, কোন জবাব দিল না, স্বর্ণময়ী
এবার শীতলকে ডাকিয়া বলে “ও শেতল কথা বলিসনে
কেন তোরা? বল না বাবা, কি হয়েছে? পালঙ্ক নিয়ে
গেল ওরা কারা? কোথায় গেল?”

“হবে আর কি জ্যেষ্ঠিমা—এই কুণ্ডদের মামলার—”
বাধা দিয়া সীতানাথ বলিল, “ওসব পরিচয় দেবার ঢের
সময় পাবে শীতল, এখন একটু চটপট হাত চালিয়ে নাও
ভাই—দয়া করে দাও আমাকে উদ্ধার করে এই বিপদ
থেকে। আর বলবই বা কি? সব সমান আমার কপালে।
তোমার বৌদিদি গেল ত জন্মের মতন গেল—”

বলিতে বলিতে অরুদ্ধতী আসিয়া পৌঁছিল। স্বামীকে
উদ্দেশ্য করিয়া বলিল, “উত্তরের সারির ঘরগুলোই গেল—
তা যাক্ গে, ভাবছি এখন এইগুলো চাপা পড়ে কোনদিন
আমরাই না যাই।” বলিয়া একটু হাসিল।

রোগশীর্ণ, পাণ্ডুর মুখ সীতানাথের গম্ভীর হইয়া ওঠে,

বলে—“হঁ। কিন্তু গা হুলিয়ে যে বেড়াচ্ছ, বেলা বাড়ছে
না কমছে—।”

“শোন কথা”, অরুদ্ধতী অবাক হইয়া বলে—“গরু-বাছুর
সরিয়ে রেখে আসতে হলো না।”

“চুলোয় যাক্ গে তোমার গরু! এখন যা করবার তাই
কর। এসে পড়লে তারা তখন ছেড়ে দেবে তোমায় দেখে,
না?” সীতানাথ বিরক্ত হইয়া বলে।

“আমার ত হয়ে গেছে সব বার করে দেওয়া কোন্
কালে, এখন তোমার লোকেরা বয়ে উঠতে পারলে হয়।
দেখ না একবার শীতল ঠাকুরপো, সে মানুষ দুটো কি
হলো আর সে মেয়েও ত আচ্ছা, গিয়েছে ত আজ না?
আমুক আগে—?”

স্বর্ণময়ীর দিকে কেহ নজর দেয় না। পাশ কাটাইয়া
বীণায় মা ঘরে ঢুকিল, শীতল বাহির হইয়া গেল। বীণার
বাবা তেমনি বসিয়া রহিল ঘরের ভিতরে, কেহ একবার
ডাকিয়াও বলিল না ঘরে আসিয়া বসিতে স্বর্ণময়ীকে।
স্বর্ণময়ী কিন্তু থাকিতে পারে না চুপ করিয়া, কোতূহলে
আশঙ্কায় বুক টিপ্ টিপ্ করে তার।

“ও বোমা এ সব কি কাণ্ড? ঘর পড়ল ও দিক্কার,
আর ঘর খালি করে এ দিক্কার জিনিষ-পত্র কোথায়
চালান দিচ্ছ তোমরা—?” বলিতে বলিতে আগাইয়া
আসিতে এক বিপর্যয়ের সৃষ্টি করিল স্বর্ণময়ী।

ফুটা ছাদ দিয়ে জল পড়ে। জীর্ণ কোঠা তালি দিয়া
দিয়াই ত চলিতেছে এ যাবৎ। বর্ষার আগে চিড়-খাওয়া
ছাদের উপর দাগরাজি করিয়া লওয়া হয়। সীতানাথ ত
বিছানায় শুইয়া, এবারে তাহাও হয় নাই। ঘরে ঢুকিতে
দরজার পাশে, যেখানটায় অতিরিক্ত জল পড়ে একখানা
গামলা পাতিয়া রাখা ছিল; পায়ে বাধিয়া স্বর্ণময়ী মুখ
ধুবড়াইয়া পড়িয়া গেল। গামলাখানা উল্টাইয়া জল
গড়াইয়া গেল ঘরময়। সানে ঠুকিয়া কপালটা ফুলিয়া
উঠিল স্বর্ণময়ীর, গামলার কানায় লাগিয়া হাঁটুর নীচে
কাটিয়া গিয়া রক্তপাত হইল।

শবব্যস্তে ছুটিয়া গিয়া অরুদ্ধতী ধরিয়া তুলিল
শাওড়ীকে। বড় অপ্রতিভ হইয়া যায় স্বর্ণময়ী। ওদিকে
সীতানাথ চীৎকার করিয়া ওঠে, “কি বিপদেই আমি

পড়িছি! এর চাইতে মেরে ফেল আমাকে তোমরা সকলে মিলে, এ দন্ধানির চেয়ে সে ভাল! এখনো কেন মরণ হয় না আমার? হে ভগবান—” বলিয়া মাথা ঠুকিতে থাকে দেয়ালে। শাওড়ীকে ছাড়িয়া অরুন্ধতী স্বামীকে গিয়া ধরিল। শোয়াইয়া দিয়া বাতাস করিতে করিতে বলে—“হ’লো কি তোমার? কি আরম্ভ করলে বল ত! এর পর বুকের যন্ত্রণা বাড়লে তখন দেখবে কে?”

“বাড়ুক বুকের যন্ত্রণা— আমি মরলে যদি নিষ্কৃতি দেয় সব আমাকে!” সীতানাথ শুইয়া শুইয়া হাঁফাইতে থাকে। “ছাড়বে না কিছুতে আমাকে, না মেরে ছাড়বে না! একে এই রোগের যন্ত্রণা, তার উপর এই আর এক জ্বালা! কি করতে এসেছে বল ত, কোন্ কক্ষে? রাগ হয় কি মাহুষের সাথে!”

মনের ম্যানিতে স্বর্ণময়ী আসিতে ত চায় না এ ঘরে, না বলিয়া ডাকে না আর সীতানাথ, নাম ত করেই না, স্বর্ণময়ী নিজে হইতে কাছে গেলে বিরক্ত হয়, মার-মুখো হইয়া ওঠে। আজ ছয় মাস ধরিয়া রোগে ভুগিতেছে সীতানাথ, পয়সার অভাবে না হয় তেমন করিয়া চিকিৎসা, না জ্বোটে পথ্য। কিন্তু সে কি স্বর্ণময়ীর অপরাধ? পয়সা দিয়া চিকিৎসা করাইতে পারে না বলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেও কেহ বলিবে না কেমন আছে সীতানাথ? ছেলে ত কথাই কয় না, বীণার কথায় প্রত্যয় হয় না স্বর্ণময়ীর। বীণার মাকে জিজ্ঞাসা করিলে বিদ্রূপ করে—বলিতে হয় তাই বলে—“ঐ আছেন এক রকম।” তবু স্বর্ণময়ী জিজ্ঞাসা করে—“ঘুমিয়েছিল কাল রাতে একটু—?”

“কেন?”

“না এমনি জিজ্ঞেস করছিলাম।” থতমত খাইয়া যায় স্বর্ণময়ী।

“ওঃ আমি ভাবছিলাম” ঠোঁট উলটাইয়া বীণার মা বলে, “ঘুম না হলে বুঝি ডাক্তার-বস্তি ডেকে এনে দেখাবে ছেলেকে?”

পোড়া কপাল স্বর্ণময়ীর উপায় থাকিলে মা হইয়া ছেলেকে কি কেহ রোগ-ভোগ করিতে দেয় সাধ করিয়া? কিন্তু স্বর্ণময়ীর দিন ফুরাইয়াছে। পেটে ধরিয়াছে বুকের রক্ত দিয়া বাঁচাইয়া বড় করিয়া তুলিয়াছে, তবু সে আর

কেহ নয়,—পরের মেয়ে, তার ছেলের বউ, সেও আজ তামাসা করিতে সাহস পায়। দেখিয়া শুনিয়া যুগা ধরিয়া গিয়াছে স্বর্ণময়ীর সংসারের উপর।

“কি করলাম বাবা আমি তোর? কি অপরাধ করেছি আমি তোদের কাছে যে দেখলেই অমন করিস! হাজার হোক, মা ত আমি তোর?”

“বেশ বেশ, সে সবাই জানে। কি করতে হবে তা বলে? সকালে উঠে পাদোদক পেতে হবে?”

“অত চাইনে বাবা, একটু মিষ্টি মুখে কথা বললে বর্জ্যে যাই—”

“বলছি ত, অত মিষ্টি কথা আমার নেই, আসে না মিষ্টি মুখ।” হঠাৎ আবার চোঁচাইয়া উঠিল সীতানাথ—“কোথায় ছিলি এতক্ষণ হারামজাদা মেয়ে? বড় আশ্পর্ক হয়েছ? খুব মজা পেয়ে গিয়েছ না? মজা দেখাচ্ছি চেন না আমাকে?” বলিয়া পাশে পড়িয়া ছিল এক জোড়া চটি, একপাটি তুলিয়া লইয়া সীতানাথ তাড়াইয়া গেল।

বীণা ইতিমধ্যে কখন আসিয়া দাঁড়াইয়াছে দোর ধরিয়া। পিঠের উপর দিয়া মাথায় একখানা গামছা ভাঁজ করিয়া দেওয়া, কাপড়ের আঁচল কোমরে জড়াইয়া পরা, ভিজা কাপড় হইতে জল ঝরিয়া পড়িতেছে। অরুন্ধতী গিয়া না ঠেকাইলে ঐ জুতা আজ বীণার পিঠে পড়িত। এক পাও নড়িল না বীণা, যেমন আসিয়া দাঁড়াইয়া ছিল, তেমনি রহিল মুখ অন্ধকার করিয়া।

উত্তেজিত হইলে হাঁফের টান বাড়ে সীতানাথের, শুইয়া পড়িয়া হাঁফাইতে থাকে—“মাথা কপাল ভেঙে কি মরব আমি তোমাদের জন্তে?” সীতানাথের বুক ডলিয়া দিতে দিতে অরুন্ধতী বলে—“চুপ করে শোও দিকিনি—মিছিমিছি মাথা গরম করে এ কষ্টভোগ কেন? আমার হয়েছে যত ঝগড়া, দোষ করবে সকলে আর ঝাঁকি পোহাবার বেলা মর তুই মাগী ভুগে—!”

লোক দুইটা সঙ্গে লইয়া শীতল ফিরিয়া আসিল। ধরাধরি করিয়া কাঠের সিন্দুকটা সকলে তুলিয়া দিল তাদের মাথায়। অরুন্ধতী বলিয়া দিল—“একটু শীগগির করে ফিরো বাপু।”

“সেইর মত দাঁড়িয়ে রইলে কেন কাঠ হয়ে ?” বীণার আপদমস্তক অধিদৃষ্টি বুলাইয়া সীতানাথ বলিল—“দেখতে পাচ্ছ না চোখে ? না, একজন বলবে, তবে মুছবে জলটা ? খুবড়ী !”

বীণা হক-চকিয়া গিয়াছে, বুঝিতে পারে না, কি ক্রটি হইয়াছে তার ! তাদের পুকুরের ওপারে বড় বাগান পারাইয়া, আচার্য্যদের বাড়ী, সুন্দর ঠাকুমানদের বাড়ী রাখিয়া তবে ত শীতল কাকাদের বাড়ী—আর বৃষ্টি পড়িয়া যা পিছল হইয়াছে পথ, কেবল আছাড় খাইতে হয়। জিনিষ লইয়া যাইতে বুঝি সময় লাগে না ? পড়িয়া যায় যদি তাড়াতাড়ি করিতে গিয়া, তখনও ত আবার দোষ হইবে ? মুখ গোঁজ করিয়া বীণা দাঁড়াইয়া রহিল।

অরুন্ধতী বলিল,—“যা যা, নিয়ে আয় একখানা কিছু—মুছে নে মেখেটা।”

হাতের কাছে তেমনি কি কিছু পাইবার জো আছে ! বারান্দায় রেলিং-এর ফাঁকে গোঁজা ছিল টুলের একটা ছেঁড়া জামা, সেটা আনিয়া বীণা ঘরের মেঝে মুছিতে যাইবে, তার বাবা দাঁত-মুখ ঝাঁচাইয়া ওঠে—“যা যা বাপু, তুই আমার সামনে থেকে যা, তোর আর কাজ করতে হবে না।” বীণা ত’ থ’—ন যথো ন তথো। তার হাতের ছেঁড়া জামাটা দেখাইয়া সীতানাথ অরুন্ধতীকে বলিল, “দেখলে আক্কেল ! বিবেচনাটা একবার তোমার মেয়ের এত বড় ধাড়ী হলো, ঘটে যদি এক ফোঁটা বুদ্ধি থাকে ! আস্ত জামাটা নিয়ে এল জল মুছতে ! লক্ষীছাড়া আপদ।”

জামাটা ছেঁড়া—কিস্তি হইলে কি হয়, বীণার বাবার এমনি স্বভাব। সংসারের অভাব যত বাড়িতেছে, জিনিষ-পত্রের উপর মায়াও তার তত বাড়িয়া চলিয়াছে। সামনে দিয়া একটা পোড়া দেশালাই-কাঠিও ফেলিবার উপায় নাই, বকিয়া বকিয়া অনর্থ বাধায়। অরুন্ধতী বলিল, “পেলি না আর কিছু ? আচ্ছা আমি দেখছি।” বলিয়া গুঁজিয়া-পাতিয়া কোথা হইতে এক টুকরা চট আনিয়া মেয়েকে দিল। বীণা ঘাড় গুঁজিয়া মেঝের জল মুছিতে লাগিল। সীতানাথ বলিল,—“আচ্ছা এতে রাগ হয় কি না ? তুমি ত পেলি, তবে ও পায় না কেন ? বিয়ে দিলে যে সাতটা ছেলে হ’তো এদিন !”

“সে দোষও কি ওর না কি ?” অরুন্ধতী বলিল—“কি যে বল তার ঠিক নেই।”

“যা বলি তা ঠিক, বুঝবে পরে।” বলিয়া সীতানাথ চুপ করে।

বাহিরে তখনও একটানা বৃষ্টি পড়িতেছে। কোঠার গায়ে আর গাছের ডালপালায় বাধিয়া বাতাসের শব্দ উঠিতেছে সোঁ সোঁ করিয়া। ঘরের মধ্যে কয়জন প্রাণী, নিঃশব্দে যে যার কাজ করিতেছে, সহজ সাধারণ ভাবে বলিবার মত কথা খুঁজিয়া পায় না কেহ, বলিতে গেলে রুঢ় হইয়া ওঠে কথা। লোক দুইজন আসিতেছে মাঝে মাঝে। অরুন্ধতী, বীণা আর শীতল জিনিষপত্র বহিয়া সিঁড়ির মুখে আনিয়া দিতে লাগিল, এক এক বোকা লইয়া তারা বহিয়া রাখিয়া আসিতে লাগিল শীতলদের বাড়ী। ঘরের মধ্যে এত গুলা লোক, চলাফেরা করিতে অনুবিধা হয়। স্বর্ণময়ী এখানে ওখানে সরিয়া বসে। অরুন্ধতী এক সময় বলিল—“নিজেদের জালায় নিজেরাই মরছি আমরা, তার মধ্যে তুমি আর মিছিমিছি বামেলা বাড়াজ কেন বল ত’ মা ? তোমার ত কোন কাজ নেই এখানে !”

স্বর্ণময়ী একপাশে উঁচু হইয়া বসিয়া ছিল গালে হাত দিয়া, আর চাহিয়া চাহিয়া ইহাদের কাণ্ড দেখিতেছিল। হা অদৃষ্ট ! উহাদের নিজেদের জালা-যন্ত্রণার মধ্যে আর স্বর্ণময়ীর কোন স্থান নাই আজ ! কাজ দেখায় বীণার মা—যাকে সে বরণ করিয়া ঘরে তুলিয়াছে আর যার আঁচলে নিজের চাবির গোছা স্বহস্তে বাধিয়া দিয়া সংসারের তার অর্পণ করিয়াছে ? কাহার সংসারে কে কাহাকে কাজ দেখায় ! স্বর্ণময়ী একবার অরুন্ধতী একবার সীতানাথের দিকে চাহিয়া দেখে। ঘন ঘন পলক পড়িয়া দীপ্তিহীন চোখ দুটি পিটপিট করে। একটা নিঃশ্বাস চাপিয়া স্বর্ণময়ী আস্তে আস্তে চলিয়া যায়। মায়ের ইচ্ছিতে বীণাও এক বাঁকা বাসন তুলিয়া লইয়া বৃষ্টিতে বাহির হইয়া গেল।

ঠাকুমা যেন কি ? শোনে না কেহ ঠাকুমার কথা, গায়ে পড়া হইয়া তবু যাইবে বারবার ? বিরক্ত হয় সকলে রাগ করে ; কিছুতে যদি হুঁস হয় বুড়ীর। বলিলেও কথা শুনিবে না, সাধ করিয়া বকুনী খাইবে সকলের।

এমন রাগ ধরে বীণার! তার বাবারও যে কি হইয়াছে আজকাল, রাত দিন কেবল রাগিয়াই রহিয়াছে সকলের উপর? তাদের বিষয় নীলাম হইয়া গিয়াছে, বন্ধু কুণ্ডদের সাথে মামলায় তাদের হার হইয়াছে, তারা এবার বাড়ী-ঘর ফ্রোক করিতে আসিবে। কিন্তু কি করিবে বীণা? সে ত' সেই ভোর বেলা হইতে ভিজিয়া ভিজিয়া বহিয়া রাখিয়া আসিতেছে সব শীতল কাকাদের বাড়ী। তবু তাকে বকিবে খালি খালি? তার বাবা যে কেন অমন করিয়া একটুতেই চোঁচাইয়া ওঠে, ভাবিয়া কুল পায় না, বীণা। আস্তে বলিলে কি বুঝিতে পারে না কেহ, না শোনে না কথা? বীণার আর থাকিতে ইচ্ছা করে না বাড়ীতে, যে দিকে চুচক্ষু যায়, চলিয়া যাইবে সে একদিন!

বাগানের ভিতর দিয়া যাইতে যাইতে তাদের আতা গাছটার তলায় আসিয়া বীণা হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইল। বাঃ, বেশ বড় বড় আতা পাকিয়াছে ত গাছে! গাছ-পাকা আতা যা মিষ্টি! বীণার চাইতে কিন্তু পাকা আতা খাইবার লোভ টুলুর বেশী। এক মুহূর্ত্ত ইতস্ততঃ করিল বীণা, তারপর কি ভাবিয়া চলিয়া গেল বরাবর। ফিরিবার পথে আর মন মানিল না বীণার। ডালে আঁচল বাধাইয়া নীচু করিয়া ধরিয়া পাড়িয়া লইল একটা, আঁচলের খুঁটে বাধিয়া পিঠে ঝুলাইয়া চলিল। পুকুরের পাড় দিয়া যাইবার সময় আঁচলের গিরো খুলিয়া আতাটা কিন্তু জলে পড়িয়া গেল। বর্ষায় পুকুর ছাপাইয়া জল উঠিয়াছে বাগান পর্য্যন্ত; পথের উপর দিয়া স্রোত চলিয়াছে, পায়ে বাধিয়া জলের আওয়াজ হয় ছপ্ ছপ্। বীণা পায়ের পাতা কাৎ করিয়া জলের স্রোত রোধ করিবে। কাণায় কাণায় পুরিয়া পুকুর তাসিয়া গিয়াছে। এমন টই টুঙ্গুর জল দেখিলে মন কেমন করে বীণার। বৃষ্টির ফোঁটা পড়িয়া জলে বুদ্বুদ উঠিতেছে ফোন্সার মত। বাবা রাগ করিবে তাই, নহিলে, আঁটিয়া গায়ে কাপড় জড়াইয়া বীণার নামিয়া পড়িতে ইচ্ছা করে জলে! সে পারাপার করিতে পারে তাদের পুকুর দশ, পনের, কুড়ি বার। সাঁতারাইতে পারে বীণা খুব। সাঁতার দিতে দিতে তার খোঁপা খুলিয়া গেলে সে ছ'হাত জলের উপর তুলিয়া খোঁপা বাধিয়া লইতে পারে ফের ভাসিতে ভাসিতে। পাড়ে

দাঁড়াইয়া জলের দিকে চাহিয়া চাহিয়া নিঃশ্বাস পড়ে বীণার!

বেলা দুইটা বাজিয়া গিয়াছে। বীণার পাঁহিতে বসিয়াছে। একে বাড়ীতে নানান হাঙ্গাম, তার উপর এই বাদলা, বড় দেখি হইয়া গিয়াছে আজ রান্না করিতে। আর রান্নাই বা কি হইয়াছে। একটা বলিতে আনাজ ছিল না ঘরে, বাগান কুড়াইয়া তরকারী বানাইয়াছে আজ অরুন্ধতী। বিরক্ত ধরিয়া যায় মাহুঘের। সংসার করার চূড়া শু একেবারে—পরিবেশন করিতে করিতে আপন মনে গজর গজর করিতেছিল অরুন্ধতী। দুধটুকুও আজ মিলিল না, গাই-বাছুর দুটাও রাখিয়া আসিতে হইয়াছে শীতলদের বাড়ী, বাধা ছিল না বাছুর, সব দুধ খাইয়াছে সে, ছুহিতে গিয়া অরুন্ধতী আর এক কৌটা পাইল না। ভাত কোলে করিয়া টুলু বসিয়া আছে, একটু দুধ তার চাই শেষে, নহিলে উঠিবে না কিছুতে। বীণা বলে “বসে আছিস কেন—মেখে দেব ভাত?”

“না। দুধ দিয়ে খাব।”

“দুধ আজ নেই বোধ হয়—ঝোল দিতে বলব মাকে?” বীণা বলে।

“না।”

অরুন্ধতী খানিকটা ঝোল আনিয়া ঢালিয়া দিল ছেলের পাতে। বলিল—“দুধ নেই আজ, ঐ দিয়ে খেয়ে নাও।”

“না-দুধ দাও—” টুলু জিদ ধরিয়া বসিল।

“বলছি বাছুরে খেয়ে ফেলেছে, নেই আজ দুধ, শুনিছ নে কেন? তোরা ত রোজ খাস, একদিন আর বাছুরের পেতে নেই।”

“না” টুলু কাদিয়া গড়াইয়া পড়িল মাটিতে। পড়িয়া হাত-পা ছুড়িতে লাগিল চীৎকার করিয়া। অরুন্ধতী তাড়া দিয়া উঠিল। টুলু একবার চুপ করিয়া দেখিয়া লইল মাকে, তারপর আবার কান্না জুড়িয়া দিল।

“ফের—যেয়ে হাড় ভেঙে দেব, চুপ কর, বলছি এখন—” অরুন্ধতী শাসাইয়া বলে। টুলু চোখ বুজিয়া আরও জোরে চোঁচাইতে লাগিল।

“বটে, বারণ করলে আবার বাড়িয়ে দেওয়া হ'লো—” ছুটিয়া গিয়া টানিয়া তুলিল অরুন্ধতী টুলুকে হাত ধরিয়া

তারপর যতদূর পারিল একচোট হাত চালাইল টুলর সর্বাসঙ্গে। টুলু প্রাণপণে চেষ্টায়, আর যত মারে—অরুন্ধতীর রাগ বাড়িয়া যায় ততই। পালাটিয়া মার লাগাইতে শুরু করে ফের।

“খাও, হুখ খাও, জন্মের শোধ খাওয়াই তোমাকে হুখ—” বীণা ত ভয়ে কাঠ হইয়া ভাত ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে, একবার টুলুকে উদ্ধার করিতে গিয়াছিল মার কবল হইতে, ধমক খাইয়া সরিয়া আসিয়াছে!—

ইতিমধ্যে স্বর্ণময়ী কখন উঠিয়া আসিয়াছে। অবাক কাণ্ড! বিষয়ে বাকরোধ হইয়া যায় স্বর্ণময়ীর। মারিয়া ফেলিবে না কি ছেলেটাকে?

“হলো কি বোমা? মারে গেল যে ছেলেটা! অত মারছ কেন?”

“মারের হয়েছে কি এখনো। কত বড় শালভাঙ্গা ছেলে আজ আমি দেখে তবে ছাড়ব। এত জিদ—”

“ব্যাগোতা কয়ছি তোমার কাছে—আর মেরো না!” স্বর্ণময়ী ছিনাইয়া লইতে গেল টুলুকে—জরাগ্রস্ত দুর্বল হাতে। অরুন্ধতীর ঘাড়ে ভূত চাপিয়াছে না কি আজ? শাঙড়ীকে ঠেলিয়া দিয়া যা কতক আরও বসাইয়া দিল ছেলের পিঠে।

“আসুপদার মূড়া নেই একেবারে—খবরদার বলছি হাত দিও না ছেলের গায়ে।” বিশ বছর আগেকার সংসারের সর্বময়ী কর্ত্রী বিহ্বলচমকের মত বলকিয়া ওঠে। মুহূর্তকালের জন্তু থতমত খাইয়া যায় অরুন্ধতী, টুলুকে ছাড়িয়া দিয়া সরিয়া দাঁড়ায়। গায়ের, মাথার কাপড় সামলাইয়া দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ইঁফাইতে থাকে। তারপর—গর্জাইতে থাকে নিজের মনে। বেশ করিবে অরুন্ধতী, তার নিজের ছেলেকে সে মারিবে, কাটিবে, তার খুশী! উনি আসিয়াছেন দরদ দেখাইতে! আর কাজের কেহ নন—অমন আলুনি আদর দেখাইতে সবাই পায়ে—বাঘনা ধরে যখন, শাস্ত করিলেই ত হয় আসিয়া!..

স্বর্ণময়ী আর দাঁড়াইল না সেখানে, টুলুর হাত ধরিয়া অশক্ত পায়ে চলিয়া গেল। নিজের ঘরে গিয়া নাতিকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া বসে, ঠাকুরমার বুকে মুখ ঝুঁজিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাদিতে থাকে টুলু। “কেন বাস

ওর কাছে?—মা না ত রাঙ্গুসী, আধমরা করে ছেড়েছে ছেলেটারে! আর ধস্তি তোর বাবা! ঘরেই ত রয়েছে, মেরে ফেললেও একবার মানা করে না—সবই সৃষ্টিছাড়া এদের...!”

কাঁদিয়া কাঁদিয়া টুলু ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। সর্বাসঙ্গে দাগড়া দাগড়া মারের দাগ ফুটিয়া উঠিয়াছে লাল হইয়া জানালায় বাহিরে চাহিয়া স্বর্ণময়ী টুলুর পাশে শুক হইয়া বসিয়া আছে। রুষ্টি থামিয়া গেলেও আকাশ পরিষ্কার হয় নাই আদৌ, জলভরা পাটল মেঘে আকাশ ছাইয়া আছে এবং মেঘের ওপার হইতে একটি স্তিমিত চাপা আলো পৃথিবীতে আসিয়া পড়িয়াছে। মাঝে মাঝে দমকা হাওয়া উঠিয়া গাছের পাতায় জমা জল বর বর করিয়া বরিয়া পড়িতেছে। ছাদের ফাঁটল দিয়া এখনো জল পড়িতেছে কঁোটা কঁোটা। বীণা ছিল এতক্ষণ ঠাকুরমার কাছে, মায়ের ডাকে এই খানিক আগে চলিয়া গিয়াছে। বীণার মুখে শুনিয়াছে সব স্বর্ণময়ী। কি সংসারের কি হইয়াছে! শিয়াছে ত সবই, ছিল এই বাস্তবতাখানা, এইবার ঢোল শিটাইয়া সেখান হইতেও বাহির করিয়া দিবে! শুধু কোটরগত চোখ দুইটা স্বর্ণময়ীর জ্বালা করিয়া ওঠে। নিজের চোখেই ত দেখিয়াছে সব স্বর্ণময়ী! বাহিরের উঠানে ঐ যে ইট স্তূপাকার হইয়া আছে—সাপের আস্তানা হইয়াছে আজকাল—দরদালান ছিল, বৈঠকখানা ছিল ওখানে, তার ওধারে ছিল নহবৎ-বাড়ী। ঠাকুরবাড়ীটা এখনো আছে, ঠাকুরের পূজাও হয় বটে, কিন্তু নৈবেদ্য জোটে না অধিকাংশ দিন! নিজেদের কুলাইয়া তবে ত ঠাকুর দেবতা? বাড়ী ঢুকিতে প্রকাণ্ড সিংদরজা পড়িয়া গিয়া একটা থাম বুঁকিয়া আছে, চাপা পড়িয়া কবে যে কার মৃত্যু আছে অপঘাতে! কি জাঁকই ছিল! দেল-দোল-দুর্গোৎসব হইত বাড়ীতে, সাতখানা গাঁয়ের লোকের নিমন্ত্রণ হইত। আর এককোঁটা ছুধের জন্তু ছেলেটা এক চোরের মার খাইল আজ? ভোজবাজির মতই যে সব উড়িয়া গেল দেখিতে দেখিতে। যতদূর চোখ যায়, ঐ কাকডাঙ্গা, হাকিমপুর, রাখিয়া, কায়বা-চন্দনপুর পারাইয়া চাঁহুড়ের খেয়াঘাট পর্যন্ত ছিল এদের জমিদারী। বাড়ীর বাহির হইয়া কর্তারা পরের জমিতে পা দেন নাই কোন্

দিন—ষোল বেহারার পাকী হাঁকাইয়া যখন এ বাঁড়ীর কেহ যাইত, দেখিয়া পক্ষাশখানা গ্রামের লোক মাথা হুয়াইত পথের দুধারে। পরের খাইয়া মানুষ ঐ বন্ধু কুণ্ডু আজ পেয়াদা আনিয়া ক্রোক করিবে স্বাবর-অস্বাবর! পূর্বপুরুষের ভিটা হইতে বাহির করিয়া দিবে! কোথায় গিয়া দাঁড়াইবে তাহা হইলে সকলে? একজন অধর্ম, একজন রথ, একটা বালক, আর ঐ সোমন্ত মেয়ে—কে আশ্রয় দিবে? মাথার ভিতরে ষিম ষিম করে স্বর্ণময়ী! ষাটিয়া থাকিয়া আরও কি দেখিতে হইবে! যম কি ভুলিয়া গিয়াছে তাকে? ছুহাতে শক্ত করিয়া মাথাটা চাপিয়া ধরিল স্বর্ণময়ী।

অনেকক্ষণ পরে, রাত্রি নয়টা হইবে আন্দাজ টুলু তার বাবার ঘরে বসিয়া বসিয়া তুলিতেছিল। সমস্ত দিন সকলের অতিশয় উৎকর্ষায় কাটিয়াছে। যাদের আগমন আশঙ্কা করা হইয়াছিল, তারা আসে নাই। না আসিলেও তাদের এবার ঠেকাইতে পারিবে না কেহ। আজ না আসিয়াছে, কাল আসিবে, না হয় পরশু তারা আসিবেই। সারাদিন উদ্বেগের পর সকলে শ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে। মেঝের মাছুর বিছাইয়া সীতানাথ শুইয়া আছে চোখ বুঁজিয়া। ঘুমাইতেছে কি জাগিয়া আছে, বুঝা যায় না। অরুন্ধতী এক পাশে বসিয়া হেঁড়া কাপড়ে পটি বসাইয়া সেলাই করিতেছে, বীণা বিমর্ষমুখে মা'র পিছনে বসিয়া। ঘরের মধ্যে একটা লঠম জলিতেছে। সীতানাথের চোখের আড়াল করিয়া চিম্নির গায়ে একখানা পুরু কাগজ জড়ানো। সকলেই চুপচাপ, কেবল মাঝে মাঝে কঁঁস করিয়া দীর্ঘনিঃশ্বাস ছাড়িতেছে এক একবার। সন্ধ্যার পরে আহার বৃষ্টি নামিয়াছে টিপ টিপ করিয়া। কোথায় বাগানে খেঁটু ফুল ফুটিয়া দুর্গন্ধ ছাড়িয়াছে। বাহিরে তুর্ভেদ অন্ধকার, হু' একটা জোনাকী কচিং ঝোপে ঝাড়ে জলিয়া উঠিতেছে দপ্ করিয়া।

হঠাৎ এক সময়ে মুখ তুলিয়া অরুন্ধতী বলিল—“এখানে বসে ঝিমুজিস্ কেন? শুগে যা না তোরা বিছানায়।”

কয়েকখানা প্রায় অব্যবহার্য ঘর পারাইয়া স্বর্ণময়ীর ঘর। টুলু উঠিয়া গিয়া তখনি আবার ফিরিয়া আসিল। অরুন্ধতী বলিল—“কি হলো?”

ভয়ে ভয়ে মার দিকে চাহিয়া টুলু বলিল—“অন্ধকার ওঘরে।”

“ভা হোক, যা, তোরা ঠাকুমা ত আছে।”

“না, আমার ভয় করে।”

“ভয় কিসের—আমরা এইছি এ ঘরে। কথা বলছি, যা—”

টুলু বীণার কাছে গিয়া তার হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে বলিল—“ও দিদি—”

টুলুকে লইয়া বীণা চলিয়া গেল। একটু পরেই টুলুকে কোলে লইয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিল—“ঠাকুমা কোথায় যা, ঘরে ত নেই?”

“ঘরে নেই ত কোথায় যাবে? আলোটা নিয়ে গিয়ে দেখ, হয়ত শুয়ে পড়েছে

“না, পড়েনি শুয়ে? আমি ত ডেকে দেখলাম।”

আলো লইয়া গিয়াও দেখা গেল, স্বর্ণময়ী ঘরে নাই ঘর ছাড়িয়া কোথাও ত যায় না স্বর্ণময়ী, বিশেষ রাত্রে! বীণা চোঁচাইয়া ডাক পাড়িল—“ঠাকুমা।” টুলু দিদির আঁচল ধরিয়া কাদিয়া ফেলিল ভয়ে অরুন্ধতী আলো লইয়া এঘর ওঘর গুঁজিতে লাগিল সীতানাথ শুনিয়া উঠিয়া বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইল। গুঁজিতে গুঁজিতে যখন তারা নীচে নামিয়াছে, বাগানের ও ধার হইতে স্বর্ণময়ীর গলা শোনা গেল—“ওরে, আমি এখানে, আলো ধর একবার এদিকে তোরা।” ঐখানে? ঐখানে কেন? বাগানের প্রায় শেষ প্রান্তে শড় বাদাম গাছটার তলায় আশ্রয়ে ওড়া, বনমূগা আর আদাড়বাগের খন জঙ্গল, স্বর্ণময়ী সেইখানে গিয়া হাজির হইয়াছে। আলো ধরিয়া ঘরে আনিল বীণা ঠাকুরমাকে। ভিজিয়া ভিজিয়া স্বর্ণময়ী একেবারে নাস্তানাবুদ হইয়াছে। আসিতে আসিতে বীণা জিজ্ঞাসা করে—“কি ওখানে ঠাকুমা? ওখানে কি গিয়ে কেন?”

“গিছলাম”—, স্বর্ণময়ী চুপ করিয়া যায়।

তারপর চলিল একচোট তিরস্কার ও কটু মন্তব্যের পালা। অরুন্ধতী যদি বলে—“তোমার কি ভীষ্মরতি ধরেছে যা, কি দরকার ছিল তোমার ঐ বাগানে রাত-দুপুরে? একজনকে ডাকতে কি হয়েছিল”? সীতানাথ

বলে—“তাহলে আর জঙ্গ করা হলো কি? হাতে দড়ি না পড়লে কি নিস্তার আছে আমার—”

স্বর্ণময়ী মুখ বুজিয়া সব শুনিয়া গেল, না করিল প্রতিবাদ, না বলিল কৈফিয়ৎ দিয়া একটা কথা। কেবল নিরীহ অসহায়ের মত ফ্যাল ফ্যাল করিয়া চাহিয়া দেখিতে লাগিল জনে জনের দিকে, তারপর নিঃশব্দে নিজের ঘরে চলিয়া গেল।

অনেক রাতে সকলে তখন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। বীণার ঘুম আসিতেছে না, শুইয়া শুইয়া এ পাশ ও পাশ করিতেছে শুধু। ঠাকুরমার উপর অভ্যস্ত রাগ হইয়াছে বীণার। যত বিদ্যুট কাণ্ড বুড়ী! গায়ে হাত দিলে স্বর্ণময়ীর হাত ঠেলিয়া সরাইয়া দিল বীণা,—“আর আদর করতে হবে না।” খানিকক্ষণ পরে স্বর্ণময়ী ডাকিল—“ঘুমুলি, ও বীণা?”

বীণা কথা বলে না, গুম্ হইয়া শুইয়া থাকে।

“বীণা, ও বীণা—”

“কেন?” স্বাক্ষর দিয়া বীণা বলিয়া উঠিল—“কি বলবে বল না, বীণা বীণা করছ কেন?”

“বলছিলাম কি—” স্বর্ণময়ী থামিয়া যায়—“কোথায় গিছলাম শুনলি নে?”

“দরকার নেই আমার শুনে, যেখানে খুশী তোমার যাও গে—”

কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ থাকিয়া স্বর্ণময়ী থামিয়া থামিয়া নিজের মনেই বলে—“মরণ আমার, এখন ভাবছি—তেমনই আমার কপাল বটে! কি যে দশায় ধরেছে!”

“কি বলবে তাই বল না, ঘুম পায় না বুঝি আমার—” বীণার এবার বেশ কৌতূহল হইয়াছে।

“অথচ পষ্ট দেখলাম যেন জল জল করছে ঐ ঝোপের ঐখানটায়! এমনি রাত্তিরেই ত আসে তারা।”

“কারা আসে ঠাকুমা—?”

“নাম করতে নেই রাতে, লতার। মাথার মণি মাটিতে নামিয়ে রেখে, বনে জঙ্গলে শীকার খুঁজে বেড়ায়। সাত রাজার ধন এক মাণিক—”

“ওঃ, তাই বুঝি গিছলে তুমি বাগানে—বীণার হাসি পায় শুনিয়া—“ও ত গল্প, সত্যি হয় না কি আবার ঐ সব?”

“তোদের ত বিশ্বাস হবে না জানি, ঐ জন্তেই ত কিছু বলিনে তোদের কাছে।”

“না, তা বলছিনে”, বীণা ঠাকুরমার বুকের কাছে সরিয়া আসিয়া বলে—“ও সব কি সত্যি সত্যি হয় ঠাকুমা?”

“হয় রে দিদি হয়”—স্বর্ণময়ী আর কিছু বলে না। একহাতে ঠাকুরমাকে জড়াইয়া ধরিয়া কোল ঘেসিয়া বীণাও চূপ করিয়া শুইয়া থাকে।

টুলু অঘোরে ঘুমাইতেছে। অন্ধকার নিস্তব্ধ ঘরের মধ্যে ঘুমন্ত ও জাগ্রতের নিঃশ্বাসের শব্দ একই সঙ্গে শোনা যায়। বাহিরে অবিশ্রান্ত বৃষ্টি পড়িতেছে এবং গুরু গুরু শব্দে অবিরত মেঘ ডাকিতেছে, আর সেই সঙ্গে জানালায় টাঙানো চটের ফাঁক দিয়া বিদ্যুতের আলো আসিয়া ঘরের অন্ধকার কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে চমকলাগার মত।

স্বাধীনতা

...মানুষের ব্যক্তিগত জীবন যেমন ভবিষ্যৎ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মিলন ব্যতীত সম্যক্ ভাবে বিকশিত হইতে পারে না, সেইরূপ তাহার সম্ভবন্ধ জীবনও সমগ্র মনুজসমাজের পরম্পরের মিলন ব্যতীত একক অবস্থায় সম্যক্ ভাবে সাফল্য লাভ করিতে পারে না। সমগ্র মনুজসমাজের প্রত্যেক দেশে পৃথাপ্ত পরিমাণে অয়ের ব্যবস্থা থাকিলে স্বাধীনতা ও পরাধীনতার কথা উত্থাপিত হইতে পারে না। একদিন জগতে ঐ ব্যবস্থা বিস্তারিত ছিল এবং তখন কুত্রাপি স্বাধীনতা ও পরাধীনতার কোন কথা উত্থাপিত হয় নাই।...



শিক্ষাপদ্ধতিতে ভারতের ইতিহাস

প্রবোধচন্দ্র বাগ্‌চী

আপনারা আমাকে এই সম্মেলনের সভাপতি নির্বাচন করে যে সম্মান দেখিয়েছেন, সে জন্য আমি আপনাদের নিকট আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি।* কিন্তু যে সম্মেলনের উদ্দেশ্য হচ্ছে বর্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির নানা ত্রুটি-বিচ্যুতি দূর করে তা'কে সমৃদ্ধ করে তোলা, সে সম্মেলনের নেতৃত্ব করবার যোগ্যতা যে আমার নেই, তা আমি ভালভাবেই জানি। এ কথা যে আমি শুধু বিনয় প্রকাশ করবার জন্য বলছি তা নয়, কারণ শিক্ষকতাকার্যে আমি অর্ধাচীন না হলেও বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতি সম্বন্ধে আমার জ্ঞান সত্যই সীমাবদ্ধ। তা ছাড়া যাদের শিক্ষা আজ আমাদের আলোচ্য বিষয়, তাদের সঙ্গে আপনাদের যে সাক্ষাৎ পরিচয় এবং তাদের সম্বন্ধে আপনাদের চিন্তা করবার যে সুবিধা ও যোগ্যতা আছে, আমার তা নাই। উপহার ভাষায় বলতে গেলে বীজ অঙ্কুরিত করবার এবং উপযুক্ত আবহাওয়ায় সে অঙ্কুরকে গাছে পরিণত করা ও সে গাছকে পরিপুষ্ট করে তুলবার গুরুভার আপনাদের উপর হস্ত হয়েছে। সে গাছকে ফল-ফুলে সমৃদ্ধ করে তুলবার ভার হয়ত আমাদের, কিন্তু সে ভার অপেক্ষাকৃত অনেক লঘু, কারণ উপযুক্ত আবহাওয়ায় যে গাছ বর্দ্ধিত হয়েছে, সে স্বীয় প্রভাবেই ফলপ্রসূ হয়ে ওঠে।

আমরা এ দেশের শিক্ষাপদ্ধতির একটি যুগান্তরের সময় মিলিত হয়েছি। যুগান্তর বলছি, তার কারণ ইতিপূর্বে আমাদের মাতৃভাষা সর্বতোভাবে শিক্ষার বাহনরূপে গৃহীত হয় নি। ইতিপূর্বে বিশ্ববিদ্যালয় মাতৃভাষাকে অবশ্যপাঠ্য হিসাবে নির্দ্ধারিত করেছিল সত্য, কিন্তু সে ভাষা যে ছাত্র-মণ্ডলীর সম্পূর্ণ শ্রদ্ধা পায় নি, সে কথা নিঃসন্দেহে বলা চলে। এখন হতে যে মাতৃভাষা আমাদের শ্রদ্ধা সম্পূর্ণভাবে পাবে, এ আশা করা হয়ত দুরাশা নয়। বহুদিন আমাদের চিন্তাশক্তি তার স্বকীয় বাহনের অভাবে সহজ-ভাবে বিকাশ লাভ করতে পারে নি। ফলে শিক্ষা যে

অগ্রহীন হয়ে পড়েছিল, সে কথা সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেছেন।

কিন্তু এ শৃঙ্খল আমরা যে এক সময়ে নিজেরাই বরণ করে নিয়েছিলাম, সে কথা হয়ত আমরা আজ নিশ্চয় হয়েছি। শত বৎসর পূর্বে বাংলা, বিহার প্রদেশে লক্ষাধিক বিদ্যালয় ছিল এবং এ সব বিদ্যালয়ে প্রাচীন রীতিতে মাতৃভাষায় শিক্ষাদান করা হত। ১৮৩৫ সালে বাংলা সরকার এডাম সাহেবকে এ প্রদেশের শিক্ষাপদ্ধতি সম্বন্ধে অধ্যয়নের ভার অর্পণ এবং সে পদ্ধতির কি সংস্কার সাধন করা যেতে পারে, সে সম্বন্ধে তাঁর মতামত প্রকাশ করতে বলেন। এডাম সাহেব সাগ্রহে এ ভার গ্রহণ করলেন ও এ সম্বন্ধে যে বিবরণী সরকার পক্ষের নিকট পেশ করলেন, এই শতাধিক বৎসর পরেও তা আমাদের অম্লধাবনযোগ্য। এডাম সাহেব এই বিবরণীতে বলেন—“এ দেশে পাঠশালার শিক্ষাপদ্ধতি প্রবল, পাঠশালার সংখ্যা দেখে মনে হয় ছেলেদের শিক্ষা দেবার জন্য এ দেশের নিম্নশ্রেণীর লোকদের মনেও গভীর আকাঙ্ক্ষা রয়েছে। পাঠশালার শিক্ষাপদ্ধতি এ দেশের লোকের সামাজিক প্রণয় অমূল্য।”*

এই কারণে এডাম সাহেব এ প্রদেশে কোনও নূতন শিক্ষাপদ্ধতি প্রবর্তন করবার বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করেন। তাঁর মতে এ দেশে উচ্চশিক্ষা ও প্রাথমিক শিক্ষার যে সব বিভ্রাটজন ছিল, সেইগুলি অবলম্বন করে শিক্ষাপ্রচারের ব্যবস্থা করাই ছিল সব চাইতে প্রশস্ত, লোকস্বার্থী, স্বরবক্ষ্যমাণ্য এবং কার্য্যকরী উপায়। তিনি এই উপায়

“...That the system of village schools is extensively prevalent, that the desire to give education to their male children must be deeply seated in the minds of parents, even of the humblest classes and that these are the institutions closely interwoven as they are with the habits of the people and the customs of the country.”

—Adam's Report on Vernacular Education,

*হাওড়া জিলা শিক্ষক সম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণ হিসাবে পঠিত।

অবলম্বন করে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান, সাহিত্য, দর্শন প্রভৃতি শিক্ষার ব্যবস্থা করাই সমীচীন মনে করেছিলেন; এবং তাঁর মতে এ ছাড়া অল্প কোন শিক্ষাপদ্ধতির প্রচলন করা ছিল এ দেশের পক্ষে অহিতকর।*

এডাম সাহেবের উপদেশ সরকার পক্ষ অগ্রাহ্য করেন এবং বিখ্যাত মেকেল সাহেব ঠিক করলেন যে, এ দেশে এমন শিক্ষার প্রবর্তন করতে হবে যা হবে তাঁদের পক্ষে সুবিধাজনক। তাঁর মতে সংস্কৃত, আরবী প্রভৃতির চাইতে ইংরাজী শিক্ষাই ছিল এ দেশের পক্ষে বেশী হিতকর এবং তিনি চেয়েছিলেন এমন একদল লোক সৃষ্টি করতে যাদের রক্ত ভারতীয় হলেও রুচি, আদর্শ এবং বুদ্ধিবৃত্তি হবে ইংরাজী।† হয়ত মেকলে সাহেব আজ বেঁচে থাকলে এ দেশ দেখে আশ্চর্য্য স্থান হ'তেন! কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় যে, তিনি তাঁর এই আদর্শমুখায়ী শিক্ষা প্রবর্তন করতে প্রিন্সেপ প্রমুখ ইংরাজদের নিকট হ'তে বাধা পেয়েছিলেন বটে, কিন্তু এ দেশবাসীর নিকট হ'তে কিছুমাত্র বাধা পান নি, বরং পরোক্ষভাবে এ দেশের লোকের সহায়তা পেয়েছিলেন। কারণ ইতিপূর্বেই রাজা রামমোহন রায় সংস্কৃত শিক্ষা প্রবর্তনের বিরুদ্ধে আপত্তি করে সরকার পক্ষকে যে খোলা চিঠি লেখেন, তাতে তিনি মুক্তকণ্ঠে ইউরোপীয় শিক্ষার প্রচলন চেয়েছিলেন, অথচ সে শিক্ষার বাহন কি হবে, সে সম্বন্ধে ছিলেন সম্পূর্ণ নীরব। এই নূতন শিক্ষা-

*“Existing native institutions from the highest to the lowest, of all kinds and classes, were the fittest means to be employed for raising and improving the character of the people—that to employ those institutions for such a purpose would be the simplest, the safest, the most popular, the most economical and the most effectual plan for giving that stimulus to the native mind, which it needs on the subject of education, and for eliciting the exertion of the natives themselves for their own improvement, without which all other means must be unavailing.”—Adam's Report.

†“that English is better worth knowing than Sanskrit or Arabic, that the natives are desirous to be taught English”...

“a class who may be interpreters between us and the millions whom we govern—a class of persons, Indian in blood and colour, but English in tastes, in opinions, in morals and intellect.”

পদ্ধতি প্রচলিত হবার সঙ্গে আমরা ইউরোপীয় বিজ্ঞান, সাহিত্য প্রভৃতির খোঁজ পেলাম বটে, কিন্তু সরকারের সহায়তার অভাবে পাঠশালার সংখ্যার হ্রাস হতে লাগল এবং প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে এই অবহেলার জন্ত বিশ বৎসর পরে শতকরা প্রায় ৩০ জনের স্থানে তিনজনের বেশী শিক্ষিত লোক খুঁজে পাওয়া গেল না। মাতৃভাষা ক্রমশঃ শিক্ষার আসর হ'তে নির্বাসিত-প্রায় হল এবং নূতন শিক্ষার ব্যয় ক্রমশঃ বৃদ্ধি পেয়ে বর্তমানে যে স্নকঠিন অবস্থার সৃষ্টি হয়েছে, সে সম্বন্ধে আমরা সকলেই সচেতন।

মাতৃভাষাকে আমরা পুনরায় শিক্ষার আসরে ফিরিয়ে পেয়েছি, কিন্তু বহুদিন ধরে শিক্ষার বাহন ছিল না বলে এবং শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট উপযুক্ত শ্রদ্ধা পায়নি বলে সে ভাষা যে যথেষ্ট পরিমাণে পঙ্গু হয়ে রয়েছে, তা' স্বীকার না করে উপায় নেই। বাংলা ভাষার প্রচলিত ব্যাকরণগুলি এখনো সংস্কৃতের অমূল্যভা, ক্রিয়াপদের রূপ অনিশ্চিত, বানানসমস্তা জটিল এবং বিজ্ঞানের পরিভাষা নানাভাবে অজবগম। অনেক পাঠ্যপুস্তকে এখনো শুদ্ধ বাক্যরচনার দিকে দৃষ্টি দেওয়া হয় না; এবং বিগত রচনারীতিকে তার চাইতেও বেশী অবহেলা করা হয়। ফলে আমাদের ছাত্রগণ অল্পকরণযোগ্য গাঢ়বদ্ধ রচনা খুব কমই পেয়ে থাকে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ বানানসমস্তা সরল করবার ও পরিভাষার দারিদ্র্য দূর করবার জন্ত যত্নবান হয়েছেন, কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের সে চেষ্টা সম্পূর্ণভাবে সফল হতে পারে শুধু আপনাদের সহযোগিতায়।

বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতিতে ইতিহাস সব চাইতে অনাদৃত। আমরা এ পর্যন্ত ভারতবর্ষের ইতিহাস যা' পড়েছি বা পড়িয়েছি, তা হচ্ছে এ দেশের অতি মামুলীধরণের রাজনৈতিক ইতিহাস। অথচ ইতিহাস হবে ছাত্রদের পক্ষে প্রধান অনুপ্রেরণার বিষয়। স্বদেশের সাহিত্য, শিল্প, কলা, ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতির সম্বন্ধে শ্রদ্ধা জাগিয়ে দেবে ইতিহাস। রাজনৈতিক ইতিহাস যোগাবে কাঠামো মাত্র, আর সেই কাঠামোর অন্তরে থাকবে ভারতীয় সভ্যতার সুসংবদ্ধ চিত্র। সে সভ্যতাকে গড়ে তুলতে যে সব বিভিন্ন জাতি সহায়তা করেছে, সে ইতিহাসে তা'দের

প্রত্যেকের প্রকৃত স্থান নির্ধারিত করতে হবে। ভারত-বর্ষের মাটি, জল, বায়ু, পারিপার্শ্বিক অবস্থা ও নানা জাতি-মণ্ডল সে ইতিহাসকে কি ভাবে নিয়ন্ত্রিত করেছে এবং নিত্য নূতন অবদানে সে ইতিহাসকে সমৃদ্ধ করে তুলেছে, তা আমাদের জানতে হবে।

ভারতবর্ষ বহির্জগতের সঙ্গে যে সব যোগসূত্র স্থাপিত করেছিল, এবং সেই যোগসূত্রের আকর্ষণে কালক্রমে এশিয়াখণ্ডের বহু জাতি ভারতীয় সভ্যতার আশ্রয় গ্রহণ করেছিল সে কথা এ ইতিহাসে স্থান পাবে। কারণ এ-দেশের মাটির সঙ্গে আমাদের সকলের সম্বন্ধই অতি নিগূঢ় ও অচ্ছেদ্য, সুতরাং এ-দেশের প্রাচীন গৌরবকাহিনী সম্বন্ধে উদাসীন থাকলে এবং এ-দেশের সভ্যতাকে সম্পূর্ণভাবে প্রকার চোখে না দেখলে আমাদের মন যে পরিপূষ্টি লাভ করতে পারবে না, সে কথা নিঃসন্দেহেই বলা চলে। সে কথা কথঞ্চিৎ অবাস্তব হ'লেও, প্রাচীন যুগে বহির্জগতের ভারতীয় সভ্যতার প্রসারের দিকে আমি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই, কারণ সে সম্বন্ধে আমাদের ইতিহাস-গুলিই যে শুধু নীরব তা নয়, সে সম্বন্ধে আমাদের কৌতু-হলও নাই বললে চলে।

প্রায় হাজার বছর ধরে প্রাচ্য এশিয়ায়, পারসীক, তুর্কী, মঙ্গোলীয়, চীন, তিব্বতী, জাপানী, আনামী প্রভৃতি জাতির ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, শিল্প, শিক্ষা ও বিজ্ঞানে ভারতবর্ষ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে তার প্রভাব বিস্তার করেছে ও তাদের গঠনে সহায়তা করেছে। যে সব জাতি অধুনা-লুপ্ত এবং যাদের অস্তিত্ব নিবন্ধ এমন সব নিদর্শনে, যা মরু-ভূমির বালুকাস্তূপ বা অজ্ঞাত দেশের নিভৃত গিরিগুহা হ'তে উদ্ধার করা হয়েছে, সে সব জাতির কথা না-ই বা বললাম। বর্তমান জগতের ইতিহাসে যে সব জাতির একটা স্বতন্ত্র স্থান আছে এবং যে সব জাতি প্রাচীন সভ্য-তার ধারা এখনো অক্ষুণ্ণ রেখেছে, তা'দের মধ্যেও ভারতীয় সভ্যতার প্রভাব অটুট রয়েছে। আমরা যদি সুদূর সাই-বিরিয়ার মালভূমিতে মঙ্গোলীয় লামাদের নানা বৌদ্ধ-বিহারে অহুসন্ধান করি, তা' হলে দেখতে পাব যে, সে সব প্রতিষ্ঠানে এখনো বহু পণ্ডিত আছেন, যারা প্রাচীন বৌদ্ধ-শাস্ত্র গভীর ভাবে আলোচনা করেন, এবং সে শাস্ত্রে ও

ভারতীয় বৌদ্ধ দর্শনে তাঁদের এমন অধিকার ও অন্তর্দৃষ্টি আছে, যার তুলনা এখন ভারতেও নাই। অথচ এই মঙ্গোলীয় জাতি বৌদ্ধধর্ম ও ভারতীয় সভ্যতায় দীক্ষা লাভ করেছিল খৃষ্টীয় দ্বাদশ শতকে।

কি ভাবে তারা এ ধর্ম গ্রহণ করেছিল, সে কথা আপ-নাদের বলতে চাই, কারণ তা' ঘটেছিল এমন একটি ধর্ম-সভায় যাকে Convention of Religion বলা চলে। জেন্সিসের বংশধর কুবলাই খাঁ তখনো চীনদেশ জয় করেন নি এবং সমস্ত মধ্য-এশিয়ায় নিজের প্রভুত্ব বিস্তার করতে সমর্থ হন নি। গোবি মরুভূমির একান্তে কারাকোরাম নামক শহরে তাঁর রাজধানী এবং তাঁর রাজসভায় নানা ধর্মের প্রতিনিধি তাঁকে দীক্ষিত করবার জন্ত ব্যস্ত। কুব-লাই খাঁ বিভিন্ন ধর্মের প্রতিনিগণের এক বিরাট সভা আহ্বান করলেন এবং ঠিক করলেন যে, সেই সভায় ধর্ম-লোচনায় যে ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন হবে, সেই ধর্ম তিনি গ্রহণ করবেন। এই সভায় যোগদান করলেন—সিরিয়া হতে খ্রীষ্টধর্মের প্রতিনিধি, ইরান হতে অগ্নি-উপাসক, চীন হতে কনফুসীয় পণ্ডিত ও তা'ও ধর্মের প্রতিনিধি এবং তিব্বত থেকে বৌদ্ধধর্মের পক্ষ হতে বৌদ্ধ পণ্ডিত। এই বৌদ্ধ পণ্ডিতের নাম শাক্যপণ্ডিত, তিনি তিব্বত হতে গেলেও জাতিতে ছিলেন ভারতীয়, আর তাঁর বয়স তখন মাত্র ১৭ বৎসর হলেও পাণ্ডিত্য হিসাবে ছিলেন তৎকালীন বৌদ্ধ সমাজে শ্রেষ্ঠ। তিব্বত হতে কারাকোরাম পর্যন্ত দুর্গম পথের কষ্ট শাক্যপণ্ডিতকে নিরুৎসাহিত করতে পারে নি, সভায় উপস্থিত অন্যান্য ধর্মের বয়োবৃদ্ধ ও পারদর্শী পণ্ডিতদের পাণ্ডিত্যাভিমানও তাঁকে নিরুৎসাহিত করতে পারে নি। দিনের পর দিন নানা ধর্মের প্রতিনিধিদের সঙ্গে তাঁর কূটতর্ক চলল এবং অবশেষে তিনি বৌদ্ধধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করলেন। সে ধর্মে তখন কুবলাই যে নিজেই দীক্ষা নিলেন তা নয়, তাঁর সঙ্গে সমস্ত মঙ্গোলীয় জাতি সে ধর্মকে গ্রহণ করল এবং সেই সঙ্গে সমস্ত ভারতীয় সভ্যতাকে গ্রহণ করে নিয়ে একটি যাবাবর জাতিকে সভ্য-তার কোঠায় উন্নীত করল। পরে কুবলাই খাঁ যখন অর্ধ-এশিয়ায় অধীশ্বর হলেন, তখন তিনি বৌদ্ধ ধর্মকে কেন্দ্র করে একটি বিশাল ধর্মরাজ্য সংগঠনের পরিকল্পনা করলেন।

সে চেষ্টা ব্যর্থ হলেও মঙ্গোলীয় জাতি বিশেষ ভাবে উপকৃত হ'ল, কারণ এই অবসরে বিপুল বৌদ্ধশাস্ত্র মঙ্গোলীয় ভাষায় অনূদিত হল, আর এই অনূদিত গ্রন্থই হল মঙ্গোলীয় জাতির একমাত্র সাহিত্য, যা হ'তে এ-পর্যন্ত সে জাতি শিক্ষা ও অমুপ্রেরণা পেয়ে আসছে এবং বর্তমান যুগের শিক্ষাপ্রণালী সে দেশকে তার প্রাচীন আদর্শ হতে বিচলিত করতে পারে নি। সুতরাং তাদের দেশে যদি আমরা দেখতে পাই যে, বৌদ্ধ-বিহারগুলিই হচ্ছে শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান, আর সেই বিহারের লামা বা আচার্য্যেরা ব্যাকরণ শাস্ত্র, বৌদ্ধদর্শন প্রভৃতির আলোচনায় এখনো প্রাচীন ভারতীয় পন্থা অমুসরণ করছেন, তা হ'লে আশ্চর্য্যান্বিত হবার কিছু নাই।

এশিয়াগণ্ডের অল্প প্রান্ত্রে জাপানী সভ্যতার সম্বন্ধে একই কথা বলা চলে। এ কথা সত্য যে, জাপানী-জাতি বহু পরিমাণে বর্তমান যুগের সভ্যতা গ্রহণ করেছে। কিন্তু বর্তমান জাপানের রাজনৈতিক শক্তি, তার সৈন্ত-সমারোহ, নৌ-বল ও বর্তমান বিজ্ঞানে শ্রেষ্ঠ স্থান লাভের চেষ্টার পেছনে যদি আমরা অমুসন্ধান করি, তার সভ্যতার মর্ম্মস্থল যদি আমরা খুঁজে বের করি, তা হ'লে দেখব যে, জাপান ভারতীয় সভ্যতাকে বর্জন করে নি বা করতে পারে নি। বর্তমান যুগের আদর্শে গঠিত শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হ'বার পূর্বেও, অর্থাৎ বিগত শতকের মধ্যভাগ পর্য্যন্তও জাপানী শিক্ষালাভ করত যে সব শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে, সেগুলি ছিল বৌদ্ধ বিহার, আর এ কথা আপনারা সকলেই জানেন যে, প্রাচীন যুগে ভারতেও নালন্দা, বিক্রমশীলা প্রভৃতি বৌদ্ধ-বিহারগুলি এত বড় শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান ছিল যে, সেগুলিকে বিশ্ববিদ্যালয়-পদবাচ্য ধরা হয়েছে।

খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতকে যখন জাপানীরা তার জাতিসংগঠন-কার্য্য শুরু করে, তখনই এই শিক্ষাপদ্ধতির প্রবর্তন হয়। জাপানী জাতির প্রথম প্রতিষ্ঠাতা শোতোকু-তাঁইশি এই সময়ে যে রাজকীয় অমুজ্ঞা প্রচার করলেন, তাতে তিনি স্পষ্ট করে বললেন, 'বৌদ্ধ ধর্ম্ম হচ্ছে মামুষের শ্রেষ্ঠ অবদান, সেই ধর্ম্মই হচ্ছে অজ্ঞাত দেশের শিক্ষার প্রকৃষ্ট বাহন, সুতরাং জাপানী-জাতি যদি শিক্ষিত হ'তে চায়, যদি সভ্য জাতির গোষ্ঠীভুক্ত হ'তে চায়, তা হ'লে তাকে সেই ধর্ম্ম অবলম্বন না করলে চলবে না।' সুতরাং শোতোকুর সময়

হ'তে জাপান এই ভারতীয় আদর্শ গ্রহণ করল। চীন দেশ হ'তে ভারতীয় বৌদ্ধ-সাহিত্য, ভারতীয় বিজ্ঞানশাস্ত্র প্রভৃতির অমুবাদ জাপানে প্রচারিত হ'ল ও বহু শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গড়ে উঠল। বর্তমানে জাপানে বৌদ্ধসম্প্রদায় বারটি, আর প্রত্যেকটি সম্প্রদায়েরই বহু শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান আছে। সুতরাং বর্তমান জাপান নূতন শিক্ষা-পদ্ধতি গ্রহণ করলেও প্রাচীন প্রতিষ্ঠানগুলি বর্জন করে নি, বরং সেগুলি সম্বন্ধে রক্ষা করে আসছে, কারণ এ ভয় তাদের আছে যে, সেগুলিকে পরিত্যাগ করলে তারা হয়ত নিজেদের সভ্যতার মূল সূত্রগুলি হারিয়ে ফেলবে। এই কারণে জাপানের প্রধান নগরগুলি হ'তে দূরে নিভৃত পর্ব্বীর যে কোন বৌদ্ধ-বিহারে, নারার প্রাচীন বৌদ্ধ প্রতিষ্ঠানে, বা মধ্য যুগের সব চাইতে বড় প্রতিষ্ঠান কোইয়াসান পাহাড়ের উপরে কোনো দাঁড়িয়ার আশ্রমে আমরা যে নিষ্ঠার পরিচয় পাই, ভারতীয় ধর্ম্ম, দর্শন প্রভৃতির অধ্যয়নে যে আন্তরিকতা দেখতে পাই এবং অধ্যাত্মসাধনায় যে অন্তর্দৃষ্টির গৌরব পাই, তা যে ভারতীয় সভ্যতার অবদান তা'তে সন্দেহ নাই।

ভারতের সম্মিলিত দ্বীপপুঞ্জ, যবদ্বীপ বা বলিদ্বীপে, কিংবা ইন্দোচীনের কাষোডিয়া ও আনামে, এবং শ্রামদেশে যে ভারতীয় উপনিবেশ ছিল, সে কথা বিস্তৃত করে বলবার দরকার নেই। এই সব দেশে ভারতীয় সভ্যতা প্রত্যক্ষভাবে প্রচারিত হয়েছিল, এবং সে সব দেশের ভাষায়, সাহিত্যে, শিল্পে ও ধর্ম্মে সে সভ্যতার সম্পূর্ণ প্রভাব এখনো বর্তমান।

খৃষ্টীয় সপ্তম শতকে তিব্বত স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে ভারতীয় ধর্ম্মে দীক্ষিত হয়। তার পূর্বে সে দেশে কোন সাহিত্য, বা সাহিত্যের বাহন, লিপি ছিল না। এই সময়ে তিব্বতের প্রথম সম্রাটের আজ্ঞামুসারে তিব্বতী পণ্ডিতেরা ভারতবর্ষে আসেন ও সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন এবং দেশে ফিরে সংস্কৃত ব্যাকরণের অমুকরণে তিব্বতী ভাষায় প্রথম ব্যাকরণ লেখেন ও তিব্বতী ভাষার জ্ঞাত তৎকালীন ভারতীয় লিপির প্রচলন করেন। এই সময়ে তিব্বতে বৌদ্ধধর্ম্ম প্রচারিত হয় ও খৃষ্টীয় সপ্তম শতক হ'তে ত্রয়োদশ শতক পর্য্যন্ত প্রায় ছ'শো বছর ধরে বহু তিব্বতী পণ্ডিত

ভারতীয় পণ্ডিতদের সহায়তায় সমস্ত বৌদ্ধ-গ্রন্থের তিস্ততী অনুবাদ করেন। এই অনূদিত সাহিত্য বিপুল, তিস্ততী মুদ্রিত সংস্করণ প্রায় ৫০০০ গ্রন্থে সমাপ্ত। এই বৌদ্ধ-সাহিত্যই হচ্ছে তিস্ততের প্রধান সাহিত্য, এ ছাড়া আধুনিক কালে তিস্ততী ভাষায় অসংখ্য গ্রন্থ রচিত হয়েছে সত্য, কিন্তু তার অল্পপ্রেরণাও মূলতঃ ঐ প্রাচীন সাহিত্য হতে এসেছে, সেগুলি হচ্ছে তিস্ততের নানা বৌদ্ধসম্প্রদায়ের শাস্ত্র-গ্রন্থ। বর্তমান তিস্ততের শিক্ষা ও দীক্ষা প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা পরিত্যাগ করে নি, সেই কারণে বৌদ্ধ বিহারগুলিই এখনো একমাত্র শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান এবং সেই সব প্রতিষ্ঠানের মধ্য দিয়েই তিস্ততে শিক্ষার প্রচলন হয়।

এ পর্য্যন্ত আমি চীন দেশের কথা বলি নাই, তার কারণ চীন দেশের একটি বিশিষ্ট সভ্যতা ছিল। সেই জ্ঞান কনকূরীয় সম্প্রদায়ের চীনা পণ্ডিতেরা বৌদ্ধ-ধর্মের প্রসারে বাধা দেন, এবং সে ধর্মের বহুল প্রচার ও প্রসার সত্ত্বেও চীন দেশে সে ধর্ম কোন দিনই রাজকীয় ধর্ম হিসাবে গৃহীত হয় নি। কিন্তু এ বাধা সত্ত্বেও খৃষ্টীয় প্রথম শতক হ'তে দ্বাদশ শতক পর্য্যন্ত ভারত ও চীনদেশের মধ্যে যোগসূত্র গুণ দূর ছিল না। সেই কারণে এই যুগে ভারতবর্ষ হ'তে বহু ভারতীয় পণ্ডিত চীন দেশে যেতেন, চীনা পণ্ডিতেরাও ভারতবর্ষে এসে সংস্কৃত ও বৌদ্ধশাস্ত্র অধ্যয়ন করতেন। সেই সব ভারতীয় ও চীনা পণ্ডিতদের সমবেত চেষ্টায় এই যুগে সমগ্র বৌদ্ধ-সাহিত্য চীনা ভাষায় অনূদিত হয়। বৌদ্ধ-ধর্মের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের শাস্ত্র অনূদিত হয় বলে চীনা বৌদ্ধ-সাহিত্য অতুলনীয়, কারণ তিস্ততী ও মঙ্গোলীয় ভাষায় শুধু একটি মাত্র সম্প্রদায়ের শাস্ত্র অনূদিত হয়েছিল। এই বিরাট চীনা বৌদ্ধ-সাহিত্য সম্প্রতি জাপান হতে নূতন প্রকাশিত হয়েছে। এই নূতন সংস্করণ প্রায় ৬,০০০ হাজার পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। কালক্রমে চীনদেশে বৌদ্ধধর্মের বারটি বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যেও নূতন শাস্ত্র, টীকা-টিপ্সনী প্রভৃতি লিখিত হয়। এই সব টীকা-টিপ্সনী হ'তে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, চীনা পণ্ডিতেরা ভারতীয় ধর্ম ও দর্শন আলোচনায় জ্ঞান কতটা উৎসাহী ছিলেন ও কতটা পরিশ্রম করেছিলেন।

পূর্বে যা বলেছি, তা থেকে আপনারা বুঝতে পেরেছেন যে, খৃষ্টীয় প্রথম শতক হ'তে দ্বাদশ শতক পর্য্যন্ত প্রাচ্য এশিয়ার প্রায় সমস্ত দেশ, পারস্যের প্রান্তভূমি হ'তে জাপান ও সাইবেরিয়া হতে ভারত মহাসাগরের দ্বীপপুঞ্জ পর্য্যন্ত সমগ্র ভূনিভাগের বিভিন্ন জাতি ভারতীয় সভ্যতার মন্ডে দীক্ষিত হয়েছিল। এ সব জাতির মধ্যে যারা যাবাবর, যেমন শক, তুর্কী, মঙ্গোলীয় প্রভৃতি এবং যাদের কোন স্বকীয় সভ্যতা ছিল না, যেমন তিস্ততী, ও ইন্দোচীন, যব-দ্বীপ, বলিষীপ প্রভৃতি দেশের নানা জাতি, তারা সকলেই ভারতীয় সভ্যতা সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করেছিল এবং নিজেদের দেশের আবহাওয়ার মধ্যে সে সভ্যতাকে ক্রমশঃ স্বকীয় করে তুলেছিল। আর, যে সব জাতির একটি বিশিষ্ট সভ্যতা ছিল, যেমন চীনা, জাপানী ইত্যাদি, তারা ভারতীয় সভ্যতা গ্রহণ করেছিল বটে, কিন্তু সে সভ্যতার সেই উপাদানগুলিই নিজস্ব করে নিয়েছিল, যা তাদের নিজেদের সভ্যতায় ছিল না।

প্রাচ্য এশিয়াখণ্ডের শিল্প, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি আলোচনা করলে এ কথা আরও স্পষ্ট হবে। ভারতীয় স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য, চিত্রকলা ও সঙ্গীত নানা দেশে তার প্রভাব বিস্তার করেছে। ব্রহ্মদেশ হতে আরম্ভ করে চীন, জাপান পর্য্যন্ত নানাদেশে যে সব বৌদ্ধ মন্দির দেখি, যাকে সাধারণতঃ পাগোদা বলা হয়, এবং যা নানাস্তরে বিস্তৃত হয়ে নিশ্চিত হয়, এই মন্দিরের নির্মাণ-কৌশল যে ভারতীয় তা সম্প্রতি নির্দ্ধারিত হয়েছে। এ সব মন্দির কাঠে নিশ্চিত এবং অতি প্রাচীন যুগে ভারতবর্ষেও মন্দির এই রীতিতে কাঠে নিশ্চিত হত। কিন্তু এ-দেশের আবহাওয়ার কাঠের মন্দির অল্পকালের মধ্যেই নষ্ট হয় বলে ক্রমশঃ পাথর ও ইটের মন্দির নিশ্চিত হতে লাগল। প্রথম যুগে পাথরে নিশ্চিত মন্দিরগুলি বিশ্লেষণ করলে বোঝা যায় যে, সেগুলি নানাস্তরে বিস্তৃত কাঠের মন্দিরের অনুকরণে নিশ্চিত হয়েছিল। তা ছাড়া ভারতবর্ষের যে সব প্রদেশের আবহাওয়ায় কাঠ টিকতে পেরেছে, যেমন নেপাল ও মালাবার, সে সব প্রদেশে এখনও কাঠে নিশ্চিত পাগোদার অল্পরূপ বহু মন্দির দেখা যায়। এ থেকে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, ষষ্ঠ-সপ্তম শতকের পূর্বে ভারতবর্ষের এ

শিল্প প্রাচ্য দেশের নানা স্থানে ছড়িয়ে পড়ে ; চীন, জাপান সে শিল্প অতি সম্বন্ধে রক্ষা করেছে, পরবর্তী কালে তাকে পল্লবিত ও নিজেদের আবহাওয়ার মধ্যে তাকে পরিপুষ্ট করেছে। সেইজন্ত জাপানে নানা অঞ্চলে খৃষ্টীয় সপ্তম, অষ্টম শতকের যে সব বৌদ্ধ মন্দির পাই, সেগুলি সম্পূর্ণভাবে ভারতীয় রীতির অনুযায়ী, পরবর্তী কালের মন্দিরগুলি ঈশং পরিবর্তিত।

ভাস্কর্য্য-চিত্রকলায় প্রাচ্য জগৎ বহু পরিমাণে ভারতীয় সভ্যতার নিকট ঋণী। ভারতীয় ভাস্কর্য্য ও চিত্রকলার ধারা যে মধ্য-এশিয়ার নানা দেশ হয়ে চীন ও জাপান পর্য্যন্ত পৌঁছেছিল, তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ সেই সব দেশেই পাওয়া যায়। চীন দেশের পশ্চিম প্রান্তে তুন-হোয়াং নামক স্থানে ও উত্তর প্রান্তে শান-শি প্রদেশে ইউয়ান-কাং নামক স্থানে প্রাচীন যুগের দু'টি বিরাট বৌদ্ধ প্রতিষ্ঠানের ধ্বংসাবশেষ পাওয়া গিয়াছে। এই দুই স্থানে গিরিগুহা-গুলিকে বৌদ্ধ মন্দিরে পরিণত করা হয়েছিল, আর সে গুহা-মন্দিরগুলির নির্মাণ ও সুশোভিত করবার কার্য্যে যোগদান করেছিলেন, ভারতীয় বৌদ্ধভিক্ষু ও চীন এবং অন্যান্য দেশের, বিশেষতঃ ভারতের শিল্পীরা। এই দুই স্থানের চিত্রকলার বিচার করলে দেখা যায় যে, এর মধ্যে চিত্রকলনের সেই ধারা অনুসৃত হয়েছে, যা আমরা পাই অজন্তায় এবং অজন্তার অনুকরণে চিত্রিত আফগানিস্তানের বামিয়ান প্রদেশে ও মধ্য-এশিয়ার নানা স্থানে। ভাস্কর্য্যে সেই নির্মাণকৌশল পরিপুষ্ট হয়েছে, যার পরিচয় পাই গুপ্তযুগের ভারতীয় ভাস্কর্য্যে। ভারতীয় শিল্পের এই ধারা চীন হতে জাপান পর্য্যন্ত পৌঁছেছিল। নারার নিকটবর্তী হোরিউ-জি নামক বৌদ্ধ মন্দিরে আমরা ষষ্ঠ-সপ্তম শতকের যে সব চিত্র পাই, তা সর্বতোভাবে অজন্তার আদর্শ ও চিত্রণ-কৌশল গ্রহণ করেছে এবং কোইয়া-সান্ মন্দিরে যে সব বৌদ্ধ দেব-দেবীর মূর্তি আছে, তার মধ্যেও গুপ্তযুগের ভারতীয় ভাস্কর্য্যের প্রভাব সুস্পষ্ট ধরা পড়েছে।

অন্য দিকে কাশ্মিরের প্রাচীন রাজধানী একোরেস একোরাভাট ও যবদীপের বোরোবোদোর নাম আশনারা সকলেই শুনেছেন। একোরাভাট খৃষ্টীয় দশম-একাদশ শতকের বিষ্ণু-মন্দির, বোরোবোদোর বৌদ্ধ মন্দির, একোরা-

ভাটের কিছু পূর্বে নির্মিত। এ দুই মন্দিরের তুলনা ভারতবর্ষেও ছলিত। একোরাভাট ও বোরোবোদোর বিরাট পরিকল্পনা দেখে ইউরোপীয় ও আমেরিকান পণ্ডিতেরা বিস্মিত হয়েছেন এবং প্রতি বৎসর বহু বিদেশ এই সব মন্দির দেখতে সে সব দেশে যান। এই দুই মন্দিরের গুপ্ত পরিকল্পনা কেন, তাদের নির্মাণকৌশল, প্রাচীরগাত্রে খোদিত রামায়ণ, মহাভারত, বৌদ্ধজাতক প্রভৃতি গল্পের অসংখ্য চিত্রাবলী, আটের ইতিহাসে অনুলনীয়। এই মন্দিরগুলি সে সব দেশে ভারতীয় সভ্যতার শ্রেষ্ঠ অবদানের সাক্ষ্য দিচ্ছে।

চীন, তিব্বত, জাপান, মঙ্গোলীয় প্রভৃতি দেশে যে বিরাট বৌদ্ধ সাহিত্য ভারত দান করেছে, তা ছাড়া সেই সব দেশের সাহিত্যের অল্প দিকেও ভারতীয় প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। চীনা সাহিত্যে প্রথম নাটক রচিত হয় খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতকে, আর সে নাটকের নাম 'বোধিসত্ত্বমালা'। এ নাটক ভারতীয় নাটকের অনুকরণে রচিত। সুতরাং নাটক রচনায় চীনা সাহিত্যিকেরা প্রথম অনুপ্রেরণা পান ভারতীয় সাহিত্য হতে। জাপানের বিখ্যাত 'নো'-নৃত্যের মধ্যে ভারতীয় 'যাত্রা'র প্রভাব স্পষ্ট ধরা যায়। ভারতবর্ষে যাত্রা লুপ্তপ্রায়, অনাদৃত। অথচ, জাপানে 'নো'-নৃত্য দেখবার জন্য গুপ্ত যেন জাপানীরা তা নয়, ইউরোপ ও আমেরিকা হতে নবগত বহু বিদেশী পাগল।

বহির্জগতের সভ্যতার সংগঠনে ভারতীয় কৃষ্টির এই অবদানের ইতিহাসের দু' একটি কথা অতি সংক্ষেপে বলতে হল। তার কারণ শিক্ষক ও ঐতিহাসিক সকলেই ভারতবর্ষের ইতিহাসের এই গরিমাময় অধ্যায়কে অবহেলা করেছেন। ভারতবর্ষের প্রকৃত ইতিহাস উদ্ধার করতে হলে এ দিকে যে আমাদের বিশেষভাবে দৃষ্টি দেওয়া আবশ্যিক, তাতে সন্দেহ নাই। কারণ বহির্জগৎ ভারতবর্ষ হতে যে সাহিত্য, শিল্প, দর্শন ও বিজ্ঞান পেয়েছে ও সম্বন্ধে রক্ষা করেছে, আমরা বহু পরিমাণে তা হারিয়ে ফেলেছি। সুতরাং ভারতীয় সভ্যতার সেই সব লুপ্ত রত্ন ফিরিয়ে আনতে পারলে ভারতবর্ষের প্রকৃত ইতিহাস রচিত হবে এবং সেই ইতিহাস হবে ছাত্রদের প্রধান অনুপ্রেরণার বিষয় ও জাতিসংগঠনের প্রকৃত সহায়।

কিন্তু এ কথা আমি বলতে চাই না যে, উপযুক্ত পাঠ্য-পুস্তকের ব্যবস্থা হলেই যথোচিত শিক্ষার প্রচলন হবে। 'বই পড়ানো' ও শিক্ষাদান এক কথা নয় এবং বর্তমানে আমরা যে বেশীর ভাগ 'পড়াই', তা' অস্বীকার করবার উপায় নেই, কারণ সে সম্বন্ধে আমরা সকলেই মুক্তকণ্ঠে শাস্ত্য দিতে পারব। স্কুলের নিম্নশ্রেণীগুলির শিক্ষাপদ্ধতিতে 'স্বাস্থ্য' ও 'প্রকৃতি'-বিজ্ঞানের প্রচলন আছে। বহু ছাত্র-ছাত্রী স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের পরীক্ষায় উচ্চ স্থান অধিকার করে এবং দাঁত পরীক্ষার না রাখবার বিষয়য় ফল সম্বন্ধে অনেক উচ্ছ্বসিত রচনা পড়া সম্বন্ধে বাপমায়ের তাড়া না খেলে যে দাঁত পরীক্ষার রাখে না, তা আমরা সকলেই জানি! পরীক্ষার-পরীক্ষার থাকা সম্বন্ধে তারা সেই স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানের পাঠ্যপুস্তকে অনেক বিষয় পড়ে ও শিক্ষকের মুখে শোনে, অথচ কর্তৃপক্ষের অবহেলাতেই হোক কিংবা অন্য কারণেই হোক, তাদের স্কুলগৃহে সে আদর্শ অচ্যুতরূপ করা হয় না। স্কুলের অনেক বন্ধ খরেও মুক্ত হাওয়া সম্বন্ধে তাদের বক্তৃতা শুনেই হয়। প্রকৃতি-পরিচয়ের পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করে 'মটর' ফুলের বিশ্লেষণে বিশেষ পারদর্শিতা দেখিয়েও তাদের অনেকে মটর ফুল যে চিনতে পারে না, এ কথা আপনারাও জানেন। বর্তমানে আমাদের শিক্ষা এই ভাবে পুষ্টিগত থাকবে, ততদিন আমাদের ছাত্রদের বুদ্ধিবৃত্তি যে পরিপুষ্ট লাভ করবে না, তা নিঃসন্দেহেই বলা চলে। প্রবেশিকা-পরীক্ষার জগৎ বয়ঃপ্রাপ্ত ছাত্রেরা বিজ্ঞানের অবশ্রদ্ধাভাব্য অনেক তথ্য সম্বন্ধে শিক্ষা পেয়েও তাদের জ্ঞানকে কার্যকরী করতে পারবে না। জল যে অম্লজান ও উদজানে গঠিত, তা বইয়ে পড়ে নিম্ন শ্রেণীর ছাত্রদের জল সম্বন্ধে জ্ঞান বাড়ে না এবং পুং-বিদ্যা ও স্ত্রী-বিদ্যাতের সম্বন্ধে নানা বক্তৃতা, যে সব ছাত্রেরা কখনো বিদ্যা ব্যবহার করে নি, তাদেরও বেশী দূরে এগিয়ে দেবে না।

এ সম্বন্ধে আমি আর বাগবিত্তার করতে চাই না। যা বলেছি তা থেকে এটুকু স্পষ্ট বোঝা যাবে যে, বর্তমান শিক্ষাপ্রণালী নির্দোষ নয় এবং সে জগৎ শিক্ষকের দায়িত্ব সর্কাপেক্ষা বেশী। উপযুক্ত শিক্ষাপ্রণালীর সঙ্গে তাদের অনেকের পরিচয় নাই এবং সে সম্বন্ধে স্কুলের কর্তৃপক্ষগণ যে শিক্ষকদের সুবিধা দিতে মুক্তহস্ত নন, তা আমরা সকলেই জানি। উপযুক্ত শিক্ষাপ্রণালীতে শিক্ষকদের শিক্ষা যাতে অল্প ব্যয়ে ও অল্প সময়ে সাধিত হতে পারে,

তার ব্যবস্থা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ করবার চেষ্টা করেছেন। কিন্তু যে সব শিক্ষক সেখানে গত দু'বৎসরের মধ্যে শিক্ষা-লাভ করেছেন, তাদের অনেকেই যে স্কুলের কর্তৃপক্ষগণের নিকট হতে যথোচিত উৎসাহ পান নি, তা বলাই বাহুল্য।

যারা শিক্ষকতাকাশ্য গ্রহণ করেছেন, লক্ষ্যী যে তাদের কৃপা করেন নি, তা আমরা সকলেই জানি। লক্ষীর বয়স-পুত্র হ'বার অভিলাষ তারা রাখেন না বটে, কিন্তু ভদ্রভাবে সংসারযাত্রা নিকাশ করবার উপযুক্ত দাবী তারা দেশবাসীর নিকট করতে পারেন। কিন্তু সে দাবী পূরণ করতে সরকার বা দেশবাসী কেহই এ-পদাঙ্ক যথোচিতভাবে অগ্রসর হন নি। শিক্ষা-বিভাগ স্কুলগুলিকে যে সামান্য অর্থসাহায্য করেন, তার পরিমাণ বাড়িয়ে দেওয়া দূরের কথা, দৈব-হুস্প্রদায়কে কোন স্কুলের ছাত্রসংখ্যার সাময়িক হ্রাস হলেই কর্তৃপক্ষ সে সামান্য অর্থসাহায্য হতেও তাকে বঞ্চিত করেন। অপরপক্ষে যে সব অবস্থাপন্ন অভিভাবকগণ 'প্রাইভেট টিউটর' রেখে ছেলেদের শিক্ষার ব্যবস্থা করে থাকেন, স্কুলের বেতনের হার সামান্য বৃদ্ধি করলেই তাদের মধ্যে অনেকের ঘোরতর আপত্তি করতে দেখা যায়। উপরন্তু গ্রামীণ বিনাদের জগৎ অনেক স্থানে একটি বিদ্যালয়ের পরি-বর্তে দু'তিনটি বিদ্যালয় স্থাপিত হতেও দেখা যায়। ফলে শিক্ষকদের দারিদ্র্য বেড়েই চলে।

কর্তৃপক্ষের অবহেলা, দারিদ্র্যের নিপীড়ন, উপরন্তু শিক্ষা ও শিক্ষকের সম্বন্ধে ছাত্রমণ্ডলীর ক্রমশঃ বর্ধমান অশ্রদ্ধার মধ্য দিয়ে শিক্ষকদের কর্তব্য কৰ্ম্ম সম্পাদন করতে হয়। এ কর্তব্য যে অতি কঠোর তাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু শিক্ষকতার মর্যাদা অক্ষুণ্ণ রেখে আমরা যদি প্রসন্নচিত্তে নিজেরদের কর্তব্য কৰ্ম্ম সম্পাদন করে যাই, তা হলে যে হৃদ্বিনের পর স্তম্ভিত আশ্রমে, তাতে আমার মনে কোন সন্দেহ নাই। কারণ এ দেশের একজন প্রধান তত্ত্বদর্শী বলেছেন—

- মনোপুস্তকমা ধন্য মনোসেট্টা মনোময়া ।
- মনমা কে প্রসন্নেন ভাসতি বা ক্রোতি বা ।
- ততো নং সুখমযেতি ছায়া ব অনপায়িনী ।

“মনই দৃশ্যমান জগৎকে সৃষ্টি করে, সুতরাং এ-জগতে মনই শ্রেষ্ঠ পদার্থ। যদি কেহ প্রসন্নমনে কথা কছেন, বা কার্য করেন, তবে সূত্র তাঁহাকে সর্বদা ছায়ার ছায় অচ্যুতরূপ করে।”

চতুর্শা স্ত্রী

দুর্গম পথের যাত্রী ঃ ষ্টানলী

—শ্রীপদ্মকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

[১]

আফ্রিকার পথের কথা, কিন্তু আরম্ভ করতে হল উত্তর-
ওয়েল্‌স্‌ থেকে। সেখানে ডেনবিথ্‌ বলে একটি ছোট



তার হেনরি মর্টন ষ্টানলী।

।হর আছে—সেই সহরের পরম গর্কের বিষয় যে, সেই-
খানে একদিন তার ষ্টানলী জন্মগ্রহণ করেছিলেন—

তার এচ, এম, ষ্টানলী—যিনি আফ্রিকার অন্তঃস্থলের
এক সত্য-জগতের পরিচয় করিয়ে দেন, জগতের অত্যন্তম
কর্কশ্রেষ্ঠ পর্যটক এবং আবিষ্কারক।

পুরানো এক কাস্‌ল্‌-এর ভগ্নাবশেষের পাশে একটি ছোট
হাড়ে ঘর—সেই ঘরখানিকে জাতীয় সম্পদ হিসেবে তারা
ক্ষা করে রেখেছে—সেইখানে ষ্টানলী জন্মগ্রহণ করে-

ছিলেন। কোন বিদেশী অতিথি এলে, তারা সগর্বে সেই
ঘরখানি দেখায়।

বলে, ডেনবিথের পরম সৌভাগ্য, এইখানে ১৮৪১
খৃষ্টাব্দে একদিন তার ষ্টানলী জন্মগ্রহণ করেছিলেন।

কিন্তু যেদিন তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন, সেদিন তাঁর
অগ্র নাম ছিল। ষ্টানলী নাম পরে তিনি নিজে নিয়ে-
ছিলেন এবং সেই নামেই আজ তিনি জগতে পরিচিত।
তাঁর বাপ-মা নাম রেখেছিলেন “Rollant”—সেটার
ইংরেজী করলে হয় Rowlands, রোল্যান্ড্‌। তাঁর বাবা
ছিলেন সামান্য এক চাষীর ছেলে।

ষ্টানলীর (আমরা এই নামই করব) যখন মাত্র ছ’
বছর বয়স, তখন হঠাৎ তাঁর বাবা মারা গেলেন। মিসেস্
প্রাইস্‌ বলে একজন স্ত্রীলোক সেই শিশুকে লালন-পালন
করবার ভার নিলেন। বালকের যখন জ্ঞান হল, তখন
সে মিসেস্‌ প্রাইস্‌কেই মা বলে জানে।

মিসেস্‌ প্রাইসের স্বামী বাগানের কাজ করতেন।
তাঁর ওপর একটা বড় বাগান তত্ত্বাবধান করবার ভার ছিল।
তিনি বাগানের কাজ করতেন, আর তাঁর সঙ্গে সঙ্গে ষ্টানলী
সারাক্ষণ মুক্ত-আকাশের তলায় আলো-বাতাসের মধ্যে
প্রজাপতির মত ঘুরে ঘুরে বেড়াতেন। সেই ভাবে মুক্ত
আলো-বাতাসের মধ্যে থাকার দরুণ, তাঁকে বেশ সুঠাম
এবং বলিষ্ঠ দেখতে হয়েছিল। যে-ই দেখত, সে-ই আদর
করত। সেই সরল কৃষি-জীবনের মধ্যে, রোদে আর
বাতাসে ছেলে-বেলা থেকেই তাঁর হাড় পাখর বইবার মত
শক্তি হয়ে ওঠে।

যখন তাঁর ছ’বছর বয়স হল—তখন তাঁর পালক-পিতা
রিচার্ড প্রাইস্‌ ঠিক করলেন যে, ষ্টানলীকে স্কুলে দিতে

হবে। সেন্ট আসাফ বলে কিছু দূরে এক নগরে একটা ভাল বোর্ডিং-স্কুল ছিল। ঠিক হল, ষ্টানলীকে সেই বোর্ডিং-এ রাখা হবে। রিচার্ড প্রাইস্ নিজে কাঁধে করে, বালককে বোর্ডিং-এ রেখে এলেন। পাছে পথে ছেলের কষ্ট হয় বলে, সঙ্গে একজন চাকরাণীও নিয়েছিলেন। তখন কে জানত, একদিন এই ছেলেকেই চলতে হবে মৃত্যুর রাজ্যের ভেতর দিয়ে, একা, সম্পূর্ণ নিঃসম্বলভাবে।

এই বোর্ডিং-এ ষ্টানলী দশ বছর ছিলেন। দশ বছর পরে যখন তিনি বোর্ডিং থেকে বেরলেন, তখন তাঁর বয়স যোল। কিন্তু তখন তিনি অভিভাবকহীন। সংসারে একা। তিনি বুঝেছিলেন, তাঁর জন্মদাতা পিতা দু'বছর বয়সের সময়ই তাঁকে ছেড়ে চিরকালের মত চলে যান— তাঁর না পালিকা-জননীরা হাতে তাঁকে সমর্পণ করে নিশ্চিন্ত হয়েছিলেন। তাই বোর্ডিং থেকে বেরিয়ে তিনি যখন দেখলেন যে, সংসারে তিনি সম্পূর্ণ একা, তিনি বিলুপ্ত হতে শুরু হলেন না। তিনি ঠিক করলেন, তাঁর পথ তিনি খুঁজে বার করবেনই।

আফ্রিকার মরু-পথের দিশা তখনও ছিল বহুদূরে।

তাঁর এক দূর সম্পর্কের ভাই-এর এক স্কুল ছিল। সেই স্কুলে ছেলে

পড়িয়ে তিনি নিজের পড়াশোনা চালাতে লাগলেন। কিন্তু তাঁর ভাইটির মেজাজ ছিল ভারী রুক্ষ এবং লোকটা ছিল বিশেষ হিংস্রটে। অল্প কয়েকদিনের মধ্যে ষ্টানলীর সঙ্গে লোকটার অব-বিনিবাও শুরু হল—লোকটা ক্রমশঃ ষ্টানলীর সঙ্গে অত্যা ব্যবহার করতে লাগল। তখন বিরক্ত হয়ে ষ্টানলী সোজা সেই স্কুল ছেড়ে পথে এসে দাঁড়ালেন—

জগতের রাজপথ—নানা ভাবে, নানা দিকে চলে গিয়েছে—তার মাঝে খুঁজে নিতে হবে, কোন্ পথে আছে জীবনের ঈশ্বরিত্ব ধন! কেউ নেই পথের সন্ধান বলে দেবার, পথে আলো দেখিয়ে নিয়ে যাবার! একা

খুঁজে নিতে হবে পথ—নিজের হাতে আলিয়ে নিতে হবে নিজের পথ-চলার বাতি।

শুরুক তাই ঠিক করলেন। ঠিক করলেন, তিনি খুঁজে নেবেন তাঁর পথ।

গৃহ নেই, যে দু'দিন আশ্রয় নেবেন—বন্ধ নেই যে, দু'দিন আশ্রয় দেবে। আছে শুধু সোজা, একা-বৈকা নানা পথ। পকেটে আছে মাত্র গুটিকতক পেনী। সেই সম্বল নিয়ে তিনি হাঁটতে শুরু করলেন। সেই শুরু হল পর্যটকের জীবনের প্রথম পথ-চলা।

তখন লোকের মুখে মুখে, আকাশে, বাতাসে এই কথা ঘুরে বেড়াতে যে, আমেরিকার পথে যাঁরা না কি ছড়িয়ে আছে সোজা—কোন রকমে সেখানে একবার যেতে



ওয়েলসের এই কুটিরে ষ্টানলী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

পারলেই না কি হয়! লিভারপুল থেকে না কি অনেক লোক সম্পূর্ণ নিঃসম্বল অবস্থায় আমেরিকায় গিয়ে, সেপান থেকে থলে ভরে ভরে সোজা নিয়ে এসেছে। অতএব এখন উচিত, সোজা লিভারপুলে যাওয়া।

• এই স্থির করে ষ্টানলী হাঁটা-পথ ধরে লিভারপুলের দিকে যাত্রা করলেন—কে জানে কতদূরে লিভারপুল? ষ্টানলী হাঁটিতে শুরু করলেন। সেখানে কার কাছে যাবেন? কোথায় থাকবেন? এ দীর্ঘ পথের শেষে কি আছে কে জানে?

তবে একথা ঠিক, এ পথ যেখানে শেষ হয়েছে, সেখানে কেউ সন্ধ্যায় স্নেহ-হস্তে শয্যা পেতে বসে নেই—ঘরে

এখনও ছেলে ফিরে আসে নি বলে কেউ উৎকণ্ঠিত আগ্রহে পথের দিকেও চেয়ে নেই !

লিভারপুলে এসে ষ্টানলী হাড়ে হাড়ে বুঝলেন, বিশাল পাখাণ-পুয়ীর উদাসীনতা। এত বড় সহর এর আগে আর তিনি দেখেন নি—একশতা ডেনবিঘ্ এর পেটের ভেতর অনায়াসে ঢুকে যেতে পারে। মান-বানান ফুট-পাথের ধার দিয়ে দিয়ে দীর্ঘ রাস্তা সব দিকে দিকে চলে গিয়েছে—তার ধারে ধারে বিশাল সব বাড়ী—নিঃসহায় পথিকের জন্তে তার একটিরও দরজা খোলা নেই। চারিদিকে মানুষের ভিড় অবিরাম চলেছে আর চলেছে, যে নিঃস্বল, যে অসহায় তাকে সযত্নে এড়িয়ে।

রাস্তার ভিড় ঠেলে ষ্টানলী বন্দরের ধারে এসে পড়লেন। বড় বড় জাহাজ দাঁড়িয়ে, কোথাও মাল বোঝাই হচ্ছে, কোথাও মাল নামান হচ্ছে। ভিক্টোরের মত ঘুরে ঘুরে তিনি দেখতে লাগলেন। ঐ সব জাহাজে তাঁর একটুখানি জায়গা হয় না? যে জাহাজ যাবে আমেরিকায়, তাতে কোথাও কি একটু একজন লোকের দাঁড়াবার মত জায়গা হয় না?

কিন্তু কিদের তাড়ায় আবার সহরের ভেতরে ঢুকলেন। দু'তিন পেনী খরচ করে কিছু খাবার জোগাড় করলেন। ক্রমশঃ রাত্রি গভীর হয়ে এল। পথ-ঘাট ক্রমশঃ জনশূন্য হয়ে আসতে লাগল। গৃহহীন পথিক কোথায় যাবে?

একটা গলির ভেতর ঢুকে একটা পড়ো-বাড়ীর পাশে রাস্তার ওপর শুয়ে পড়লেন। সেইখানেই ঘুমিয়ে রাত শেষ হয়ে গেল।

সকাল বেলা ঘুম থেকে উঠে আবার তিনি ডকের দিকে চললেন। সেখানে গিয়ে দেখেন, নিউ অর্লিন্স অভিমুখে এক জাহাজ ছাড়ব ছাড়ব করছে। দেখেন, জাহাজের নীচের ডেকে গাদাগাদি করে একদল লোক চলেছে—গোঁজ-খবর নিয়ে জানলেন তারা সব হতাশ হয়ে কাজের সন্ধানে ঘর-বাড়ী ছেড়ে আমেরিকা চলেছে। তাদের সঞ্চল একটা করে কাপড়ের পুঁটলী—লাঠির মাথায় পিঠের কাছে ঝোলান! সেই তাদের সঞ্চল! ষ্টানলীর তা-ও নেই। তারা ত তবু পয়সা জোগাড় করে টিকিট কেটে জাহাজে চড়েছে! সেই জাহাজে তাদের সঙ্গে

যাবার জন্তে ষ্টানলীর মন ছটফট করতে লাগল। কিন্তু যাবেন কি করে? তাঁর ত আর টিকিটের পয়সা নেই।

ইঠাৎ তাঁর মাথায় এক খেয়াল এল। সেই জাহাজের কয়েকজন নাবিক সেইখানে ঘুরে বেড়াচ্ছিল। ষ্টানলী তাদের কাছে এগিয়ে গিয়ে বললেন, ভাই ঐ জাহাজে আমাকে একটা কাজ দিতে পার?

ষ্টানলীর কথার মধ্যে হয়ত তখন এমন একটা আবেদন ফুটে উঠেছিল, অথবা তাঁর সেই অসহায় অবস্থা সারা দেহে এমন ভাবে ফুটে উঠেছিল যে, নাবিকেরা তাঁর কথা শুনে তাঁকে ফিরিয়ে দিতে পারলে না। কিন্তু তারা ত আর চাকরী দিতে পারে না। বললে—চল, আমাদের সঙ্গে ক্যাপ্টেনের কাছে।

ষ্টানলী নাবিকের সঙ্গে জাহাজে উঠলেন। তাঁর কথা-বার্তা শুনে ক্যাপ্টেনের ভাল লেগে গেল। তিনি বললেন, আমি তোমাকে বিনা পয়সায় আমেরিকা নিয়ে যেতে পারি, কিন্তু তোমাকে কেবিন-বয়ের কাজ করতে হবে।

ষ্টানলী ত হাতে চাঁদ পেলেন। ক্যাপ্টেন যে সত্যি সত্যি তাঁকে জাহাজে করে নিয়ে যাবে, প্রথমে তাঁর তা বিশ্বাসই হচ্ছিল না। যেদিন জাহাজ ছুলে উঠল, লোক-জন তাঁর থেকে সরে গেল, ক্রমশঃ লিভারপুলের বাড়ীগুলো রেখায় পরিণত হতে চলল, ষ্টানলীর অন্তর আনন্দে ছুলে উঠল—তা হলে সত্যই তিনি চলেছেন আমেরিকায়! পিছনে পড়ে রইল উত্তর ওয়েস্ট-এর নগণ্য সহর ডেনবিঘ্!

অনির্দেশ লক্ষ্যের পথে এগিয়ে চলল ভাগ্যের তরণী!

[২]

নিউ অর্লিন্স-এ এসে ষ্টানলী জাহাজ থেকে আমেরিকার মাটিতে নামলেন। সম্পূর্ণ অজানা জগৎ—অজানা সব লোকজন—তার মধ্যে এল সুদূর উত্তর-ওয়েস্টের পাড়াগাঁ থেকে এক সহায়-সঞ্চলহীন ছেলে! এমনি করে যারা ভাগ্যকে ধোঁজে, ভাগ্য নিজেই তাদের খুঁজে নেয়।

বেশীদিন তাঁকে পথে পথে ঘুরে বেড়াতে হল না। এক মার্কেট-আফিসে ছোট-খাট একটা কেরাণীর চাকরী গেল। যার আফিস, তাঁর নাম হল ষ্টানলী। তাঁর

ছেলে-পুলে কেউ ছিল না। ওয়েসসের সেই ছেলেটির কথাবার্তা এবং ব্যবহার দেখে ক্রমশঃ তিনি অত্যন্ত মুগ্ধ হলেন। অবশেষে তিনি ঠিক করলেন যে, সেই অসহায় ছেলেটিকে তিনি দত্তক-পুত্র হিসেবে গ্রহণ করবেন। এবং যথারীতি তিনি তাঁকে দত্তক-পুত্র হিসেবে গ্রহণ করলেন। সেইখান থেকে তাঁর পুরানো নাম রোলাণ্ডস বদলে নতুন নাম গ্রহণ করলেন হেনরী মটন ষ্টানলী। অসহায় পথের বালক থেকে সহসা একজন ধনী বণিকের উত্তরাধিকারী!

কিন্তু এ ভাগ্যের ক্ষণিক ছিল না। হঠাৎ বড় ষ্টানলী মারা গেলেন— একেবারে হঠাৎ—তিনি উইলও করে যেতে পারলেন না। তাঁর আত্মীয়-স্বজন সকলে মিলে তাঁর সম্পত্তি দখল করে নিল—ষ্টানলী যেমন পথ থেকে এসেছিলেন, তেমনি আবার তাঁকে পথে তারা বার করে দিল। মাঝখান থেকে শরৎকালের হঠাৎ এক ঝলক বৃষ্টির মতন, ভাগ্যদেবী অসহায় পথের ভিক্ষুককে জীবনের সুখ-ধারায় একটু ভিজিয়ে দিয়ে অদৃশ্য হয়ে গেলেন।

আবার সেই পথ—আবার সেই ক্ষণার্ধ দিনের শেষে শয্যাহীন রাজির বিভীষিকা! কিন্তু তাতে বিন্দুমাত্র দমলেন না। তাঁর মনে ছিল এক প্রবল আত্মবিশ্বাস। অন্ধকার যত ঘন হ'ক না কেন, আলোর আশা যারা কিছুতেই ছাড়ে না, ষ্টানলী ছিলেন তাঁদের একজন। তিনি জানতেন, যতক্ষণ পা চলে, ততক্ষণ পথও আছে। যারা চলে না, পথ তাদের পায়ের কাছেই শেষ হয়ে যায়; যারা চলতে পারে, তারা পথ তৈরী করে চলে।

সেই সময় আমেরিকায় ভয়ানক গৃহ-যুদ্ধ চলছিল। উত্তর অঞ্চলের যত রাজ্য, তারা হয়েছিল একদল—আর দক্ষিণ অঞ্চলের যত রাজ্য, তারা হয়েছিল আর একদল। ক্রীতদাস-প্রথা নিয়ে আমেরিকার এই বিরাট গৃহ-যুদ্ধ বাধে। উত্তরের দল বলে, ক্রীতদাস-প্রথা তুলে দিতে হবে, দক্ষিণের দল বলে তাদের ঘরের ব্যাপারে বাইরের

কারুর হস্তক্ষেপ তারা স্বীকার করবে না, ক্রীতদাস-প্রথা তারা রাখবেই। এই নিয়ে বাধল তুমুল দ্বন্দ্ব।

সুবিধে পেয়ে ষ্টানলী দক্ষিণ দলে সৈনিক হিসেবে যোগদান করলেন। সেই সময়কার অনেকের মত, ক্রীতদাসীদের দেখতে দেখতে, তারাও যে জীবনের অজ্ঞানান্য আবহমানের মত একটা অন্ধ, ষ্টানলী স্বীকার কমে নিয়েছিলেন। তা ছাড়া মার মনে হয়, ষ্টানলীর তখন সব চেয়ে দরকার ছিল একটা কাজের, একটা কিছু করার



আফ্রিকার লিভিংস্টোন ও ষ্টানলীর সাক্ষাৎ।

প্রথম সুবিধা যেখান থেকে এল, সেইটেই তিনি গ্রহণ করলেন। হয়ত তখন তাঁর কাছে জীবনের একমাত্র মানে ছিল, নৈচিত্র্য, অথবা হিংস্রজীতে বগলো যাকে বলা যেতে পারে, adventure.

জেনারেল জন্সটোনের সৈন্যমাণ্ডলীতে তিনি যোগদান করলেন, কিন্তু সেখানেও তাঁকে বেশী দিন থাকতে হল না। পিট্‌সবার্গের যুদ্ধে জেনারেল জন্সটোন হেরে গেলেন এবং তাঁর দলের অজ্ঞাত সৈন্যদের সঙ্গে ষ্টানলীও বন্দী হলেন।

মার বৈধে বন্দীদের পায়ে হাঁটিয়ে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে। একটা নদীর বাকের মুখে, সুবিধা বুঝে, ষ্টানলী দল ভেঙ্গে নদীতে মারলেন কাঁপ! দেখতে দেখতে রক্ষীদের হাতের বন্দুক গর্জন করে উঠল। জলের ওপর চাবুকের মত

গুলি গিয়ে পড়তে লাগল। কিন্তু একটি গুলিও সেই হৃদ্যন্ত, হুঃসাহসী লোকটির গায়ে লাগল না। ডুব-সাঁতার কেটে কেটে ঠানলী একেবারে নদীর ওপারে গিয়ে উঠলেন। সেখান থেকে পায়ে হেঁটে, পথে পথে কাজ করে, তিনি সমুদ্রের তীরে এসে পৌঁছলেন।

সেখান থেকে আবার এক জাহাজে একটা কাজের যোগাড় করে নিয়ে তিনি ওয়েল্‌স্-এ ফিরে এলেন।

বাড়ী ফিরে এসে কয়েকদিন বেশ শান্তভাবেই কেটে গেল। লিভারপুলে একটা কেরাণীর চাকরীও জুটে গেল। কিন্তু যাযাবর হয়ে যে জন্মেছে, কেরাণীর একবেয়ে চাকরীতে কি তার মন বসে ?

কিছুদিন কেরাণীর কাজ করতে করতেই, ঠানলীর মন হাঁফিয়ে উঠল।

সুদূর, বিপুল সুদূর, ব্যাকুল বাঁশী বাজিয়ে ঘর-ছাড়া যাযাবরদের ডাকে—বলে, ঘরের প্রদীপ তাদের জ্বলে নয়, বজ্জে যে আলো জ্বলে, সেই তাদের আলো !

নিশির ডাকে যেমন করে মানুষ ঘুম ছেড়ে অন্ধকারে বেরিয়ে পড়ে, তেমনি এরা বেরিয়ে পড়ে অজানা অন্ধকারে, অনিশ্চিতের আব্বানে !

কেরাণীর চাকরী ছেড়ে দিয়ে ঠানলী আবার নিউ ইয়র্কে চলে এলেন। সেবার সুবিধা হয়েছিল, দক্ষিণ-দলের সৈন্তমণ্ডলীতে যোগদান করবার, এবার সুবিধা হল উত্তর-দলের যোগ দেওয়ার—তাই সই !

তিনি উত্তর-দলের নৌ-বাহিনীতে যোগদান করলেন। এক মাসের মধ্যেই তিনি ক্লাগ-শীপ* Ticonderoga-তে চলে এলেন এবং দেখতে দেখতে তিনি এ্যাডমিরালের সেক্রেটারী হয়ে গেলেন।

তার কর্ম-তৎপরতা এবং হুঃসাহসিকতায় সকলে অবাক হয়ে যেত। একবার যুদ্ধের সময় শত্রুপক্ষের একটা জাহাজ তারা ফেলে যায়। কিন্তু তখনও যুদ্ধ চলছিল। মাঝখানের নদীতে তখন বুলেটের বৃষ্টি উঠছে। তারই

মাঝখানে ঠানলী দড়ি নিয়ে কাঁপিয়ে পড়লেন, সেই পরি-ত্যাগ-জাহাজটার গায়ে সেই দড়ি বেঁধে আসবার জন্তে।

কাজ সেরে ফিরেও এলেন তিনি। যুদ্ধ শেষ হয়ে গেলে নৌ-বিভাগের সম্মান-স্বচক পদক তিনি পেলেন এবং যুক্ত-রাষ্ট্রের নৌ-বিভাগের একজন অফিসর হলেন।

কিন্তু তারপর ? পৃথিবীতে এমন লোকও আছে, যাদের কাছে শাস্ত, নিরুদ্বেগ, সুখের জীবন অসম্ভব মনে হয়। তারা চায় অনবরত চলতে, সে-ই তাদের সুখ, সে-ই তাদের শাস্তি !

ঠানলী নৌ-বিভাগের কাজ ছেড়ে দিয়ে আমেরিকার বিখ্যাত গবরের কাগজ ‘নিউ ইয়র্ক হেরাল্ড’-এ যোগদান করলেন। প্রফ দেখবার জন্তে নয়, চেয়ারে বসে বসে সম্পাদকীয় মন্তব্য লেখবার জন্তে নয়, তিনি নিউ ইয়র্ক হেরাল্ডে যোগদান করলেন, তাদের সামরিক সংবাদ-দাতা হিসেবে ! যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত থেকে সংবাদ পাঠাতে হবে ! এর চেয়ে রোমাঞ্চকর জীবন আর কি হতে পারে ?

তখন আবিসিনিয়ার যুদ্ধ চলছিল। নেপিয়ালের অধীনে ব্রিটিশ-বাহিনীর সঙ্গে তিনি আবিসিনিয়ার যুদ্ধ-ক্ষেত্রে গেলেন। মাগডালা-বিজয়ের কাহিনী লগুনের কাগজে যখন বেকল, তার পুরো একদিন আগে সেই খবর নিউ ইয়র্ক হেরাল্ডে বেরায়।

এইভাবে ঠানলীর বয়স হয়ে এল ত্রিশ। কিন্তু তখনও পর্যাপ্ত তাঁর জীবনের কোনও গতি নির্দিষ্ট হয় নি। চোখের সামনে কোনও স্পষ্ট লক্ষ্য বা আদর্শ ছিল না। শুধু চলার বেগে তখন চলেছেন। কিন্তু নদী যেমন চায় সমুদ্রকে, তেমনি জীবন-ধারা চায় তার কোন স্থির লক্ষ্যকে। নইলে লক্ষ্যহীন হয়ে কত স্রোতের ধারা মরু-পথে হারিয়ে যায় !

ত্রিশ বছরের অশান্ত জীবনযাপন করার পর, এক পথ থেকে আর এক পথে ঘুরাঁর মতন ঘুরে বেড়ানোর পর, ঠানলী একদা তাঁর পথের সন্ধান পেলেন—তাঁর আদর্শের, আদর্শ-পুরুষের সন্ধান পেলেন—কিন্তু তা-ও সহজে পেলেন না, পথ-রেখা-হীন, মানচিত্র-হীন অনির্দিষ্টতার মধ্যে সেই আদর্শ লুকিয়ে ছিল—তাঁর চেয়ে মহত্তর এক ব্যক্তিকে আশ্রয় করে।

* এণ্ডোলা হলো প্রধান যুদ্ধ-জাহাজ, কারণ এইগুলিতে দলের পতাকা থাকে।

ভাগাভাগি

—শ্রীদীনেশ গঙ্গোপাধ্যায়

ব্যাধি কঠিন। কাল হইতেই কবিরাজ জবাব দিয়া গিয়াছে। পাড়া-প্রতিবেশী হাল ছাড়িয়া দিয়াছে। বন্ধু-বান্ধবরা যজ্ঞনাথের অদৃষ্ট লইয়া মাথা ঘামাইতেছে। সমস্ত রাত্রি নিদ্রাহীন চক্ষে যজ্ঞনাথ স্ত্রীর মৃত্যুশয্যাপার্শ্বে বসিয়া ছিল। এতকাল যাহাকে বৃকে আগলিয়া সংসার-কণ্টকময়ুর অধিকাংশ পথটাকেই অতিক্রম করিয়া আসিল, হৃদ্যার নিয়তির কঠিন হস্ত আজ তাহাকে হৃদয়ের আবরণ হইতে ছিনাইয়া লইয়া যাইতেছে।

সেদিন অমাবস্তার তুর্য্যোগ-ঘন রাত্রি। ভোরের দিকটায় ঝঞ্ঝাবেগ অনেকটা প্রশমিত হইয়া আসিয়াছে। গৃহকোণে রাতজাগা প্রদীপটা মিটমিট করিয়া জ্বলিতে জ্বলিতে অবশেষে নির্বাপিত-প্রায়। যজ্ঞনাথের একটু তজ্জা আসিয়াছিল।

অকস্মাৎ কে তাহার হাতখানা আপনার শীর্ণ মূর্তির মধ্যে চাপিয়া লইয়া বলিল—“বাথাটা বড় বেড়েছে; আর সহ হচ্ছে না যে! আমার দেখা ফুরিয়ে এসেছে, কর, আশীর্বাদ কর;—বল আর জন্মে আবার তোমায় পাব!”

যজ্ঞনাথ শিশুর মত উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিল। চক্ষুর সমস্তটাই যেন অতি অকস্মাৎ ঝাপসা হইয়া আসিল। মানসিক দৌর্বল্য চাপিয়া রাখিয়া আপনাকে শক্ত করিয়া লইল। ডাকিল—

“মহামায়া!”

পার্শ্বে ঘুমন্ত একটি অবোধ শিশু পাশ ফিরিয়া শুইয়া সবলে মহামায়াকে আঁকড়িয়া ধরিয়া পরমুহুর্তেই নিশ্চল হইয়া ঘুমাইতে লাগিল। যজ্ঞনাথ রুদ্ধকণ্ঠে আবার ডাকিল, “মহামায়া!”

মহামায়া ততক্ষণ অবাক দৃষ্টিতে যজ্ঞনাথের চিন্তাকুল মুখের পানে চাহিয়া আছে। ভাবাহীন, বিহ্বল, অবাক;—কেবল বোবা চক্ষু হৃদির প্রান্ত দিয়া অবিশ্রাম জল গড়াইয়া পড়িতেছে, উপাধান সিক্ত হইয়া গিয়াছে। যজ্ঞনাথ অতি সমস্তে আপনার বাম বাহু দ্বারা কণ্ঠ বেঁটন করিয়া পত্নীকে কোলের উপর

উঠাইয়া লইল। অঞ্চলগ্রাস্ত দিয়া অশ্রু মোছাইয়া বলিল “শেষ রাত্তিরের অমৃতটা মেড়ে দি?”—

মহামায়া একটু হাসিল। মান, অপরিচ্ছন্ন, বিষাদ-কাতর।

ভোরের দিকে প্রায় সজ্ঞানেই মহামায়া যজ্ঞনাথের কোলে মাথা রাখিয়া পরম শান্তিতে দেহভ্যাগ করিল। প্রথম এয়োতির সিন্দূর-চক্ৰটুকু অব্যাহত রাখিয়াই নিশ্চিন্ত ঘুমের সোপান-পথে সে চলিয়া গেল।

বাড়ীর পূর্বদিককার বহু প্রাচীন আম গাছটার মাথায় যখন নবাবরণ-রেখা সজীব হইয়া উঠিয়াছে, সেই সময় প্রতিবেশীরাও ধীরে ধীরে আসিয়া জুটিল। নারী, পুরুষ, শিশু, যাহারা মহামায়াকে চিনিত, কেহই বাকী রহিল না।

প্রথম শোকের সুতীত্র অহুভূতিটা কাটাইয়া উঠিয়া যজ্ঞনাথ শব-সংকারের আয়োজন-অমুষ্ঠানে ব্রতী হইল। গ্রামের লোকজন ততক্ষণ মহাকলরব সূত্র করিয়া দিয়াছে। কেহ বলিতেছে, “আছা! সতীলক্ষ্মী, স্বামীর কোলে মাথা রেখে, ঠাকুরের নাম জপতে জপতে চলে গেছে, এর জন্ত দুঃখ কিসের? এমন মহামৃত্যু কজনোর হয়?”—

ও পাড়ার মোক্ষদা পিসী মালা ভপিতে ভপিতে আসিয়াছেন। বিরাট একটা দীর্ঘ নিঃশ্বাস ঘোমন করিয়া আগাইয়া আসিয়া বলিলেন—

“সবই ত হ’ল ভালো, কিন্তু—”

আর একজন বলিল, “কিন্তু কি গো!”

পিসী অপরাধ কানের অতি সন্নিকটে মুখ আনিয়া বলিলে—“পুরো অমাবস্তাটা পেয়েছে!—”

মনে হইল যাহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল, সে কথাটা ঠিক মত বুঝিতে পারিল না। পিসী সরাসরি যজ্ঞনাথের কাছে গিয়া বলিলেন—“বুঝলে বাবা, যজ্ঞ! শ্রাদ্ধের সময় একটা প্রায়-

শ্রিত্তিও ঐ সঙ্গে ক'রে ফেলো। বুঝলে না?—সাত পুরুষের ভিটে! শেষে কি মাগী আনাচে কানাচে ঘুরবে?—”

যহ্ননাথ হাঁ বা না কোন কথাই বলিল না। কেবল হাঁ করিয়া পিসীর মুখের পানে চাহিয়া রহিল।

সংকারের সমস্ত অমুঠান যখন প্রস্তুত, যহ্ননাথ ঘরে ঢুকিল, গৃহ শূন্য। প্রতিবেশীরা শব বাহির করিয়া ঠাকুর-বরের প্রাস্তে তুলসীমঞ্চের নীচে নামাইয়া রাখিয়াছে। যহ্ননাথের সমস্ত চিন্তিত মথিত করিয়া একটা বিরাট ক্রন্দনের জলোচ্ছ্বাস যেন তাহাকে মুহূর্তমধ্যে ভ্রংস-সমুদ্রের কোন অঙ্গকার অতলে তলাইয়া লইয়া গেল। সংসারে আর কেহই নাই। দীর্ঘ বিবাহিত জীবনে ভগবান তাহাকে নিঃস্বতার বেশী আর কিছুই দান করেন নাই। সে নিঃসন্তান। সমগ্র পরিবারের মধ্যে কেবল মাত্র একটি নাবালক ভাই। দশ বৎসর বয়স হইতে চলিল, তথাপি মহামায়ার বুকের একান্ত সন্নিকটে ঘেসিয়া না শুইলে তাহার ঘুম আসে না; দিনের মধ্যে পচিশ বার মহামায়ার সাথে কৌদল করে, লক্ষবার অভিমান করিয়া চলিয়া যায়, মহামায়া পিছু পিছু “বাবা” “বাছা” বলিয়া তাড়া করিয়া ফিরাইয়া আনিয়া থাকায়। নিতান্ত দুঃস্থ।—

পিতা-মাতা কেবল মাত্র ছ'মাসের রাখিয়া লোকান্তরে চলিয়া গিয়াছিলেন। সেই অবধি মহামায়া আত্মসন্তানেরও অধিক স্নেহে, মাতৃহৃদয়ের অপরিপূর্ণ বভুক্ষায়, অপরিসীম মমতায় তাহাকে আপনার বক্ষনীড়ের স্নেহ-আবেষ্টনে আগ-লিয়া রাখিয়া মানুষ করিয়াছে;—তিলে তিলে, দিনে দিনে, এত বড়টি করিয়া তুলিয়াছে। মধু তাহাকেই মা বলিয়া ডাকিত।

যহ্নর ও তাহার স্ত্রীর এই পিতৃমাতৃহীন ক্ষুদ্র মানব-শিশু-টির প্রতি অক্ষুরন্ত মমতার কথা সমস্ত গ্রামের আলোচনার বিষয় ছিল। ভ্রাতৃস্নেহের আদর্শ দেখাইতে গেলে লোকে অসঙ্কোচেই যহ্ননাথের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া বসিত।

যহ্ননাথ গৃহান্তরে মধুকে খুঁজিতেছিল। কোথাও না পাইয়া হুই একবার জোরে জোরে ডাকিল—“মধু!” “মধু!”

কিন্তু সাড়া আসিল না। ও পাড়ার কুঞ্জলাল যহ্ননাথের সমসাময়িক। সে আগাইয়া আসিয়া বলিল—“ছোঁড়াটাকে খুঁজছ?—কেন?” যহ্ননাথ বলিল—“কোথায়, দেখেছ?”

—“বৌঠানের আঁচল-তলায় ত' ছিল ঘুমিয়ে; মড়া বের করবার সময় টেনে হিঁচড়ে ছুটিয়ে নি। চোখে ঝাপটা দিয়ে ঘুম ভাঙিয়ে দিচ্ছ;—উঠে ব'সে অবাক হ'য়ে রইল কিছুকাল, তার পর এদিক পানে গেছে—”

বলিয়া হস্তসঙ্কেতে রাম্মাঘরের পানে দেখাইয়া দিল।

যহ্ননাথ উন্মত্তের মত ছুটিয়া গিয়া দেখিলেন রাম্মাঘরের দরজার ঝাঁপের বাঁশটা ধরিয়া বজ্রাহতের মত চূপ করিয়া মধু দাঁড়াইয়া আছে, ওখান হইতে তুলসীতলাটা সম্পূর্ণ দেখা যায়;—পরিধানের বস্ত্রখানা প্রতিবেশীরা খুলিয়া দিয়াছে। সম্পূর্ণ দিগম্বর। হুই চক্ষু লাল, কিন্তু এক বিদ্যুৎ অশ্রু নাই। মৃৎের মত অবাক বিষয়ে কাপড় ঢাকা দেওয়া শবদেহটার পানে চাহিয়া আছে। দৃষ্টি রহস্ত-গভীর, অব্যক্ত আশঙ্কায় শঙ্কাতুর। অল্প দিন এত বেলায় তাহার একাধিক বার অস্থির হইয়া যায়, আত্ম মূখ-খানা শুষ্ক। বাসি মুখে জল পঙ্কাস্ত দেওয়া হয় নাই। সমস্ত বাড়ীটার চেহারা হই যেন সম্পূর্ণরূপে বদলাইয়া গিয়াছে।

যহ্ননাথের অশ্রুজল বাধা মানিল না। বালকের মত অশ্রু বিসর্জন করিতে করিতে মধুকে বুকে জড়াইয়া ধরিলেন। নিতান্ত বলে বন্ধের অতি সন্নিকটে চাপিয়া ধরিলেন। যাহার সান্নিধ্য হইতে সে চিরকালের মত বঞ্চিত হইয়াছে, আজ ইহার প্রতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মধ্য দিয়া তাহার শীতল স্পর্শই সে উপলব্ধি করিতে চায়। যহ্ননাথের নয়নজলে মধুকেও ভাসাইয়া দিল। দাত্তর কাঁধে মাথা রাখিয়া ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া কী যে তার ক্রন্দন! মৃত্যুর পরপারে যদি জীবন থাকে, তবে মহামায়া নিশ্চয়ই সে ক্রন্দন শুনিতে পাইল। যহ্ননাথ বক্ষ-বেষ্টনে ঢাকিয়া মধুকে লইয়া ঘরে আসিলেন।

ওদিকে ততক্ষণ সমস্ত আকাশটাকে আচ্ছন্ন করিয়া মহামায়ার নখর দেহ পঙ্কভূতে বিলীন হইতেছে। আশুনের ঘোঁয়া কুণ্ডলী পাকাইয়া উঠিতেছে। থাকিয়া থাকিয়া ক্ষয় বীভৎস ধ্বনি জাগিতেছে—

—“বল হরি। হরিবোল—”

ভিন্ন

সময় বসিয়া থাকে না। যহ্ননাথের স্ত্রী-বিয়োগের পর বহু দিন অতীত হইয়া গিয়াছে। যে অশ্রু উথলিয়া উথলিয়া

উঠিত আজ তাহা পাষণ-চাপা নিষ্করের মত জরয়ের অতি অস্তঃস্থলে তলাইয়া গিয়াছে। কখনও কখনও কোনও অসংক মুহূর্তের ছিদ্র পথে চুয়াইয়া পড়ে, দেহ মন সিক্ত করিয়া দেয়, আবার দৈনন্দিন জীবনযাত্রা পথের অতলে বিলীন হইয়া যায়। মাঝে মাঝে দীর্ঘ নিঃশ্বাস জাগে, জরয় কন্দরে প্রাতি-ধ্বনি তুলিয়া আবার মিলাইয়া যায়।

তবে নদীর ভাঙ্গন যেমন তিল তিল করিয়া একদিককার পাড়টাকে ভাঙিতে ভাঙিতে চলে, এবং সেই তটের যত কিছু সঞ্চয়, অন্তর আবর্তের অতল পথে বহিয়া বহিয়া অপর প্রান্তে আনিয়া সঞ্চয় করে, তেমনি করিয়াই এই দৈববিপর্দার ভাঙ্গন যজ্ঞনাথের সমগ্র সম্ভাটাকে চূর্ণ করিয়া গ্রাস করিতে করিতে অতি সঙ্কোপনে ক্রমশঃ ক্রমশঃ তাহাকে সংসার সীমান কুল হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া সংসারের অপর প্রান্তে আনিয়া নিক্ষেপ করিল। একদিন যে সংসার ছিল তাহার সর্দাপেক্ষা প্রিয়, আজ সেই আসক্তি তাহার কাছে শৃঙ্খলের মত কঠিন হইয়া উঠিল। দীর্ঘ দশ বৎসরের চাপা আশুনে তাহার জরয়ের সমস্ত আশা আকাঙ্ক্ষাগুলিকে পোড়াইয়া ফেলিয়াছে; যাহা আছে তাহা কেবল ভয়রাশি মাত্র।

সেই ভয়ের বিকৃতি সমস্ত দেহে মাথিয়াই সে দিনে দিনে ঐহিকের পথ হইতে পারত্রিকের, ভোগ হইতে বৈরাগ্যের প্রাঙ্গণতলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে।

সাত পুরুষের ঠাকুর। কষ্ট-সিংহাসনের উপর দশচক্র শালগ্রাম। শতাব্দিক বৎসর পূর্বে তাহাদেরই কুলপুরুষদের হস্তে পূজিত, মহামায়ার বহু পূর্ববর্তিনীদের দ্বারা সেবিত; আজ সেই ক্ষুদ্র ঠাকুরঘরখানিই হইয়াছে যজ্ঞনাথের একমাত্র আশ্রয়। সূর্যের উদয় হইতে অস্ত পর্যন্ত যজ্ঞনাথ কুলপ আঁটিয়া সেই ঘরখানার মধ্যে বসিয়া থাকে; মহামায়া বে পূজাপাত্রগুলি নিষ্ঠাভরে ঘসিয়া মাজিয়া দিত, যে ধূপদানে স্নগন্ধি ধূপ জ্বালাইয়া দিত, যে আসনখানা দেবতার সিংহাসনের সম্মুখে আপন হাতে পাতিয়া দিত, অতি প্রত্যাষে বাগান হইতে ফুল তুলিয়া, ভূমি হইতে দূর্বা চয়ন করিয়া যে পুষ্পপাত্রটিতে সাজাইয়া রাখিত, পেলব হস্তে যে পাথর পাটায় চন্দন ঘসিয়া ঠাকুরের জন্ত গুছাইয়া রাখিত, যে পিতলের রেকাবীতে করিয়া পরম নিষ্ঠায় তত্ত্বল, কদলী, চিনির ভোগ সাজাইয়া রাখিত, যজ্ঞনাথ সেই সব কিছুই ভোলে নাই। সেও ঠিক

সেই রকম করিয়াই সমস্ত কিছু করে, সেই বাসনপত্রগুলি নিজের হাতেই ধোয়, মোছে, পরিষ্কার করে, আবার পূজাস্থে যথাস্থানে সাজাইয়া বাখে। সেগানকার সমস্ত কিছুতেই মহামায়ার হাতের স্পর্শ মাথান। তাহার ক্ষতিতে উজ্জ্বল।

সমস্ত হারাইয়া মানুষ যেমন কেবল মাত্র চিন্তা লইয়া বসে, যজ্ঞনাথও তেমনিই করিয়া সচল মহামায়াকে হারাইয়া আজ তাহার এই অচল শ্রুতিগুলি লইয়া একমুখী হইয়া বসিল। পূজা করিতে করিতে তন্ময় হইয়া যায়, দেবতার সিংহাসন-মূলে মাথা কুটিতে কুটিতে কাঁদে, মদ্য পড়িতে পড়িতে চক্ষু জলে ভরিয়া যায়, দৃষ্টি আচ্ছন্ন হইয়া আসে, নয়নজলে গুণ্ড ভাসিয়া যায়, বক্ষ ভাসিয়া যায়, আসন অভিমুক্ত হইয়া ওঠে। সমস্ত শরীর তড়িতাছতের মত কাঁপিতে থাকে, দৃষ্টি, মস্তালোকের সীমা পার হইয়া সকল জিজ্ঞাসার অতীত কোন এক অপক্লপ অপরচিত, মুক্ত লোকের প্রায়ে গিয়া ঠেকে;—যজ্ঞনাথ অচেতন হইয়া যায়।

ভাত রাঁধিয়া, ভাত বাড়িয়া, ব্যঞ্জন সাজাইয়া, আসন পাতিয়া মধু ঠাকুরঘরে আসিয়া ঢোকে, দানাকে বৃকে আগ-লিয়া টানিয়া ওঠায়। কাছে বসিয়া পাওয়ায়, বিছানা পাতিয়া দিয়া ঘুম পাড়ায়। সংসারের এক প্রান্তে মধু অপর প্রান্তে যজ্ঞ। মধু সংসার দেখে, যজ্ঞনাথ সংসারের কিছুই দেখিতে চাহে না, শুনিতে চাহে না। কেবল মার ঠাকুর ঘরখানি জুড়িয়াই তাহার সংসার। দিন যায়, রাত্রি আসে, রাত পোহাইলেই আবার দিন। ইহার বেশী সে কিছুই জানে না।

চার

এমনি করিয়াই যখন দুই লাভার জীবন-রথ সংসারশ্রমের উপর দিয়া শ্লথ শৈথিল্যে গড়াইয়া চলিতেছিল, একদিন পরম শুভাহুদ্যায়ী হলধর রায় আসিয়া দেখা দিল। এমন করিয়া ক'দিনই বা চলে! চলিলেও চালান ঠিক নয়, এই তাহার যুক্তি।

যজ্ঞনাথ সমস্তই শুনিল এবং রায় দিল, “তোমরা যা ভাল বোধ কর। মধুকে সে বৃকে টেনে মাতুষ করেছে হলধর। জান ত' কত ছপে মাতুষ! ছবেলা পেট ভরে

‘দুয়টো ভাত পর্যাস্ত পাই নি। চালে খড় ছিল না, বাস্তভিটেটি পর্যাস্ত ছিল বাধা। মাথার ঘাম পায়ে ফেলে আজ তোমাদের আশীর্বাদে দুটো আনি খাই।’ সবই ত জান। কিন্তু ও ছোঁড়াকে কখনও, কোন সময়ের জন্য সেই অভাবের এক ভিলও বুঝতে দেয় নি সে।”

হলধর বিস্তের মত সাশ্ব দিল। যত্নাথ বলিয়া চলিল—
“আজ ত সবই ফুরিয়ে গেছে হলধর। সংসার মঞ্চের স্রুতের দীপ আমার নিতে গেছে”—দীর্ঘ নিঃশ্বাস মোচন করিয়া আবার বলিল—“ওঁর বড় ইচ্ছে ছিল, মধুর বৌ আনবে, বৌকে দেখবে, শুনবে, নাড়বে, চাড়বে, মনের মত ক’রে গ’ড়ে পিটে নেবে। সারা জীবন যে কষ্ট সে সয়েছে, তা কি মাঝুখে সহিতে পারে হলধর?—ইচ্ছে ছিল মধুর বৌএর হাতে সব ছেড়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত মনে সে হাঁফ ছাড়বে।”

একটু দম লইয়া বলিল—“এখন আছি কেবল আমি, তা, আমারও দিন ক’টি গোনা।

হলধর রায় বাধা দিয়া বলিল—“ছিঃ ছিঃ ও কি কথা? ও কথা ব’লো না যত্ন।”

যত্নাথ বালকের মত অভিজ্ঞ হইয়া বলিল—“আর বাঁচব কি জন্ত হলধর?—কেবল ব’য়ে বেড়াবার জন্ত?”

ক্ষণকাল উভয়েই নীরব। শুদ্ধতা ভঙ্গ করিল যত্নাথ। কক্ষণ কণ্ঠে কহিল “আর অবশেষ কি কিছু রেখেছে ভাই?—যে টুকু ছিল সবই ত সজে করে নিয়ে গেছে।”

হলধর বাধা দিয়া বলিল—“তবুও ত একটা কর্তব্য আছে! মধু বড় হয়েছে সংসার ধর্ম করুক, যে চলে গেছে সে ত আর ফিরে আসবে না। তার অপূর্ণ আশা তোমার হাতেই পূর্ণতা পাক্, এই আমাদের ইচ্ছে।”

মধু এতক্ষণ কাছেও আসে নাই। হলধর মধুকে ডাক দিয়া কহিল—“কই হে ছোকরা! তামাকের ডিবেটা কোথা? হাঁকো কব্দের পাট ত যত্ন ছেড়েই দিয়েছে।”

মধু তামাক সাজিয়া দিয়া চলিয়া গেল। হলধর তামাক খাইতে খাইতে বাহা বলিল তাহার পরিষ্কার অর্থ এই যে, মধু দিবা জোয়ান হইয়া উঠিয়াছে। চেহারাও মন্দ নয় এবং এই বয়সে একটা কিছু না হইলে পরে আর সুবিধা হইয়া উঠিতে চায় না ইত্যাদি এবং বলিতে বলিতে পিড়িপিতা-মহের আমলে উদ্ধাহ কার্যটা কিরূপ অন্ন বয়সে সুসম্পন্ন হইত

তাহার দৃষ্টান্ত নিজের এবং যত্নাথের দ্বারাই দেখাইয়া দিল। পরিশেষে বলিল—“ঘরে মেয়ে মানুষ না থাকলে সে ঘরের না হয় ছিঁরি, না থাকে চেহারা।”

যত্নাথ সমস্তই শুনিতেছিল। বাহিরের রৌদ্রলিখিত উঠা-নের উপর ধান শুকাইতে দেওয়া হইয়াছে। রাজোর যত পাখী সেখানে আসিয়া জুটিয়াছে। মধু তাহাদের তাড়াইবার ভান করিয়া অন্তমনস্ক দৃষ্টিতে তাহাদের কথাগুলি শুনিতেছে। যত্নাথ সানন্দে বলিল “আমার ত পরম আনন্দ হলধর। এর চেয়ে অধিক সুখ আর আমার কিছুই নেই।”

এবার হলধর দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া বলিল—“তবে আর বিশেষ ক’রো না ভাই! মেয়ে আমার হাতেই আছে। লক্ষ্মী, সাক্ষাৎ মা কমলা, এই তোমার ব’লে রাখ-লুষ যত্নাথ। তবে কিনা, বড় গরীব। আজ খায় ত’ কম্বলকের সংস্থান নেই। এমনি পাকে-চক্রের অবস্থা।” হাঁকায় একটা টান মারিয়া বলিল—“তুখানা মাত্র ভুঁই, তাই-তেই বহু কষ্টে চলে।” সুর নীচু করিয়া বলিল—“এক কালে ঘাই থাকুক, আজ আর ভগবান তোমার অভাব রাখে নি যত্ন। তোমার ঘরে যদি একটি অনাথার স্থান হয়, তবে তা তুমি অবশ্যই করবে—এ বিশ্বাস আমার আছে।”

যত্নাথের চক্ষে জল আসিয়া পড়িতেছিল। দারিদ্র্যের যে কী জালা তাহা সে জানে।

হলধর বলিয়া চলিল—“গত বছর মেয়েটির হয় ব্যামো। ব্যতির পয়সা নেই। জয়কান্ত কোব্রাজের চুচুরটে বড়ি চেয়ে চিন্তে খেয়ে মেয়েটা শেষ পর্যাস্ত মরণের দোরে এসে দাঁড়াল। মার তার কী কান্না! সে কান্না শুনলে পাষাণ গলে যায় যত্নাথ।”—বন্ধে হাত দিয়া বলিল—“তার পর, আমি—এই আমি গিয়ে সব ব্যবস্থা করে দি’ এবং ধীরে ধীরে ওকে বাঁচিয়ে তুলি। অবিশ্রি খরচ পস্তরও যে কিছু না হয়েছে তা নয়। তা, সে যাক্; কেন কল্পম জান? মেয়েটি যেন সাক্ষাৎ মা ভগবতী। আহা!—”

বলিয়া হলধর একরাশ ধোঁয়া টানিয়া লইল। কক্ষেটা পর্যাস্ত গরম হইয়া উঠিয়াছে।

যত্নাথ গদগদ কণ্ঠে বলিল “তা তোমরা দশজনে যা ভাল বুঝবে আমার তাতে আপত্তি কি! তবে দেখো যেন, মা

আমার হোঁড়ার উপযুক্ত হয়। সংসারটাকে বইতে পারে।”

হলধর সহসা উচ্চ হাসে ঘরখানাকে কাঁপাইয়া দিয়া কহিল—“তোমার আবার একটা সংসার! দাদা, ভাই,—ছটি প্রাণী। সব ঠিক হয়ে যাবে যখনাথ, দেখে নিও রায়ের কথা!”

বাণপারটা শুধু এই পর্য্যন্ত হইয়াই ক্ষান্ত রহিল না। একদিন নিয়মিত গোষ্ঠীলি লগ্নে নন্দন গাঁয়ের কৈলাস চাটুয্যের কন্যা শ্রীমতী সৌদামিনী দেবীর সহিত মধুর বিবাহ হইয়া গেল। যখনাথ যথেষ্ট খরচ করিল। সৌদামিনী দস্তর মত আট পাকে মধুকে বেড়িয়া ধরিল এবং মধুও শুভদৃষ্টির চকিত মুহূর্ত্তে অকস্মাৎ সৌদামিনীর বিদ্রাৎ দৃষ্টিতে তড়িতাহত না হইয়া পারিল না। নিমজ্জিতেরা মিষ্টান্ন খাইয়া চলিয়া গেল। ঢাক, ঢোল, নহবতের ঐক্যতান বাদনেও সমাগত কুল মহিলাদের শুভ মঙ্গলিক ও হলধরনির মধ্যে যখনাথ ভ্রাতৃত্বধূকে বরণ করিয়া গৃহে তুলিল।

ফুলশয্যার গভীর রাত্রিতে সকলেই যখন উৎসবমগ্ন, একা যখনাথ তখন বাটির প্রান্তাবস্থিত ঠাকুরঘরখানার দরজা নিঃশব্দে রুদ্ধ নিঃশ্বাসে খুলিয়া ফেলিল। দীপ জালিল না। অন্ধকারে অভিভূতের মত সেই অচল বিগ্রহের সম্মুখে উপুড় হইয়া পড়িল। নয়নে তাহার অক্ষর সমুদ্র উদ্বেল হইয়া উঠিয়াছে।

পাঁচ

গৃহে বধু আসিয়াছে। বহুদিন পরে বাড়ীটা আবার যেন হাসিতেছে। যখনাথের আনন্দ ধরে না। আনন্দ অধিক হইলে কান্না আসিয়া পড়ে, সেই মুহূর্ত্তেই অন্তরালে গিয়া চক্ষের জল মুছিয়া আসে।

মহামায়ার বাহা কিছু ছিল, সমস্তই মধুর বউকে নিঃশেষে দান করিয়া আজ সে রিক্ত হইতে পারিয়াছে এই আনন্দে সে ভরপুর। নিজের বাহা কিছু ছিল সমস্তটা দিয়া সোনা কিনিয়া সে মধুর বউকে অলঙ্কার গড়াইয়া দিয়াছে। যেখানে যে জিনিষটি ভাল দেখে যখনাথ তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিয়া আনিয়া ভ্রাতৃত্বধূকে দেয়, বাহা সে থাইতে ভালবাসে বলিয়া শোনে তাহাই আনিয়া খাওয়ায়, যে কাপড় পরিতে ভালবাসে

সেইরূপ বস্ত্র আনিবার জন্য বাটা হইতে ছুই কোশ দূরে—

মাধবপুরের চাটে এই জরাজীর্ণ দেহ লইয়াও দৌড়াইয়া যায় মধুর জন্ত নৃতন করিয়া ঘর তুলিয়া দিয়াছে। ভ্রাতা ও ভ্রাতৃ-বধুর কল্যাণে প্রতিদিন ঠাকুরকে তুলসী দেয়, পূজাশ্রে বহুক্ষণ ধরিয়া কঠিন যত্নিকাতলে পড়িয়া উহাদের কুশল প্রার্থনা করে। মধু খায়, দায়, সংসার চালায়। যখনাথ মধুর বন্ধু-বান্ধবের নিকট হইতে উহাদের দাম্পত্য জীবনের সুখ-শান্তি সম্বন্ধে খোঁজ লইয়া জানে, সামান্য ক্রটি হইলে ভাবিয়া সারা হয়। মধুকে পরোক্ষভাবে ডাকিয়া বলে, উপদেশ দিয়া নিশ্চিন্ত হয়।

বাহির হইতে অন্ধকার গৃহের ভিতর অকস্মাৎ প্রবেশ করিলে প্রথমে যেমন কিছুই চক্ষু পড়ে না, তারপর ক্রমশঃ সেই জটিল পুঞ্জীভূত অন্ধকারের অন্তরালে হইতে সমস্ত পদার্থই নয়ন-সম্মুখে ক্রমে ক্রমে প্রতীভাত হইতে থাকে, যখনাথের সংগারেও ঠিক তাহাই ঘটিল। নববধু সমাগমের কিয়ৎকাল পরে প্রথমবার নিবিড় আনন্দ ও অপরিচয়ের অন্ধকার মোহ অপসারিত হইলে পর নবাগতার সমস্তটুকু ক্রমশঃ লোক-লোচনের গোচরীভূত হইবার পথ পাইল। প্রথম মিলন সম্মোহনের মারা-ছায়া-সমাচ্ছন্ন প্রহরগুলিতে এই কীনাঙ্গী বালিকা বধূটির যত কিছু ক্রটি সংশ্লিষ্ট থাকিয়া যাইত, আজ ক্রমপরিচয়ের প্রথরালোকে সেই অশোভন জিনিষগুলি অত্যন্ত তীব্র হইয়াই দেখা দিল।

যখনাথ যাহাকে সমস্ত হৃদয় দিয়া ভাল বাসিয়াছিল, সে তাহার দিকে ফিরিয়া চাহিবারও অবকাশ পাইল না। ইহাই বোধ হয় পৃথিবীর নিয়ম। অথচ বহুদিন পরে ইহাকে পাইয়া যখনাথের সমস্ত অন্তর মহামায়ার জীবিত কালের মতই সেবা বৃত্তিক্ত হইয়া উঠিল। যে সেবা এককাল কেবলমাত্র মধুর হস্তেই সীমাবদ্ধ ছিল, সে চাহিয়াছিল এই নববধুটি অত্যন্ত স্বচরিত্রপে সেবা ব্যবহার সেই পরিপূর্ণ পাত্রটি মধুর হস্ত হইতে টানিয়া লইয়া সর্বাঙ্গীনভাবে তাহার দিকে মহামায়ারই মত পরিপূর্ণ মমতায় ধরিয়া রাখিবে।

না-চাহিতেই সনস্ত কিছুট সে পাইবে। যে সুখ মহামায়া ভোগ করিয়া বাইতে পারে নাই তাহাই সে দ্বিগুন করিয়া ভোগ করিবে ইহার হাতে। তাই ইহাকে দেখিবামাত্রই যখনাথের সমস্ত শ্রমশক্তি যেন নিমেষে অন্তর্হিত হইয়া গেল।

স্ট্রহার হাতে নিজেকে একান্তভাবে ছাড়িয়া দিয়া নির্দিকার হইয়া বসিয়া পারমার্থিক গতিপথে আপনাকে ভাসাইয়া দিবার প্রবৃত্তি দুর্দ্দমনীয় হইয়া উঠিল। সকালে শয্যাভ্যাগ করিয়াই যজ্ঞনাথ উৎকণ্ঠিত হইয়া রহিত, তাহার মুখ দুইবার জল, গাড়ু, গামছাটিকে বোধ হয় দোরগোড়ায় প্রস্তুত দেখিতে পাইবে। স্নানকালে তৈলের বাটিটা বোধ হয় একান্ত অপ্ৰত্যাশিত ভাবেই তাহার হাতে আসিয়া পড়িবে; স্নানান্তে পূজাগৃহে প্রবেশ করিবামাত্রই সে বোধ হয় সমস্ত পূজা-উপচারই অভাবনীয়ভাবে সম্পূর্ণ প্রস্তুত দেখিতে পাইবে। পূজার অবসান বেলায় মহামায়া যেমন দ্বার সম্মিথানে আসিয়া দাঁড়াইত, কণ্ঠে অঞ্চল বেটন করিয়া ঠাকুরের উদ্দেশ্যে প্রণাম করিত, তারপর যতক্ষণ তাঁহার পূজা শেষ না হয়, অভুক্ত অবস্থায় নিশ্চল হইয়া কলাগাি প্রতীমার মত সেই দরজার চৌকাঠ ধরিয়া দাঁড়াইয়া থাকিত, কথা কহিত না পাছে তদ্ব্যস্ততা ভাঙ্গিয়া যায়,—তেমনি করিয়াই বুঝি কোন একটি ক্ষুদ্র বধু লজ্জা-জড়িত চরণে, ধীরে ধীরে দেবগৃহের দ্বার-প্রান্তটিতে আসিয়া দাঁড়াইবে; পূজান্তে পাকশালার প্রান্তে থাকিয়া দ্বারান্তরাল হইতে মাগের মত তাহাকে বর করিয়া থাওয়াইবে।

কী সে চায় তাহা সমস্তই সে জানিবে। মার কোলে একান্তভাবে ছাড়া পাইয়া সন্তানের যে স্নেহ এই অপূর্ণ আরাগের কলনায়ও যজ্ঞনাথের ছই চক্ষু যেন ততোধিক আনন্দে বুজিয়া আসিতে চাহিত।

—কিন্তু তাহা হইল না। যে আশা যজ্ঞনাথের মনে মনে পুষ্পকোরকের মত ফুটিয়া উঠিতে চাহিয়াছিল, তাহা আর বিকশিত হইবার পথ পাইল না;—অক্ষুরেই বিনষ্ট হইয়া গেল। যজ্ঞনাথ তাহার জন্ত অশ্রুজল ফেলিল না। অধিক দূঃখে তাহাকে পাষণ করিয়া ফেলিল।

এধু প্রথম প্রথম পত্নীর এই অনাচরণে মর্শ্বপীড়া অল্পভব করিত। পত্নীকে বুঝাইয়া বলিত, ভিরস্বার করিত, ভয় দেখাইয়া স্ববশে আনিতে চেষ্টা করিত, এমন কি শেষ পর্য্যন্ত উৎপীড়ন করিতেও কুণ্ঠিত হইল না। কিন্তু তাহার ফল হইল বিপরীত। বধুর ক্রন্দনে পাড়াপড়লীয়া আসিয়া জড় হইল, মধুর অমাহুযিকতায় নিঃসন্দেহে সকলে আত্মবান হইল এবং যজ্ঞনাথের নিজস্বতায় তাহাকেও দোষারোপ না করিয়া

পারিল না। পাশের বাড়ীর নিজা'য়ের মা ম্পষ্টই বলিল—“থাকত' যদি বড় জা! এমনটি কি হ'তে পাঠো? আজ কাল কি আর এ সব আছে গা?—ঘেরা! ঘেরা!”

সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া মধু আপনাকে সংযত করিল। তারপর ধীরে ধীরে মর্শ্বপীড়া সত্ত্বেও প্রতিবাদ করিতে ভুলিয়া গেল। পরিশেষে আরও অধিক গা সহ্য হইয়া গেলে মর্শ্ব-পীড়া বোধ করিতেও বিম্বৃত হইল! অবশেষে এমন দিন আসিল, যখন মধু বুঝিতে শিখিল যে যজ্ঞনাথ দাসী হিসাবে সৌদামিনীকে গৃহে আনিয়াছে, তাহাকে দিয়া পরিচর্যা করাইবে, ভাত রাঁধাইবে, কাপড় কাচাইবে প্রতিদানে দুই মুঠা খাইতে দিবে গায় এবং সামান্য ক্রটি হইলেই মধুকে প্ররোচিত করিয়া শাসন করাইবে; এমন কি শারীরিক নিষা়তন করিতেও কুণ্ঠিত হইবে না। সৌদামিনী দরিদ্র কষ্ট হইলেও, মাতাপিতার অত্যধিক আদরে মানুষ, তাঁহাদের নয়নের মণি, সোহাগের জ্বালো। তাহার গতরে এই বিরাট সংসারের সমস্ত দাসীজনাচিত খাটুনিগুলি খাটিবার মত সামর্থ্য একেবারে নাই। সে দেখিতেই স্বাস্থ্যবতী কিন্তু শরীরে পদার্থ নাই। যাহাও আছে এই কঠিন সংসারের গুরুচাপে তাহাই বা কয় দিন?

আরও বুঝিল বিষয় সম্পত্তির গর্কে অন্ধ যজ্ঞনাথ তাহকে যে দুই মুঠি ছড়াইয়া ফেলিয়া দিবে, ভিক্ষুকের মত তাহাই তাহাকে কুড়াইয়া খাইতে হইবে, আজ লাখি মারিয়া তাড়াইয়া দিলে উভয়কে নিঃসন্দেহে গাছতলায় গিয়া দাঁড়াইতে হইবে। সন্তানাদি হইলে ত' কথাই নাই। অতএব সময় থাকিতে—ইত্যাদি। ক্রমে ক্রমে এই কথা কৈলাস চাটুয্যের কানে উঠিল।

দুই দিন পরে সৌদামিনী বাপের বাড়ী চলিয়া গেল। যজ্ঞনাথ কিছুই জানিত না। শুনিতে পাইয়া খড়মজোড়া পায়ে টানিতে টানিতে ছুটিয়া বাহির হইল। বধুর পাকী তখন তখন বাটা ছাড়াইয়া পার্শ্ববর্তী মাঠে নামিয়াছে। যজ্ঞনাথ স্বপ্রাণিতের মত ছুটিল। চীৎকার করিয়া ডাকিল—“খামাও! খামাও!”

নিকটে আসিয়া এক গাল হাসিয়া বলিল—“বুড়োটা বুঝি বাজে! তাই মা আমায় একলা ক্লে চলে যাচ্ছে! আমায় একটু থবর কি দিতে নেই? মধুটাও কি ভুলে

গেছে! ক'দিন আর বাঁচব, নারায়ণের পায়ের তল্লায় পড়ে থাকি, তোরায় যদি মা, খুঁজে না নিস!—”

বলিতে বলিতে যখনাথ কঁদিয়া ফেলিল। যেন রোজা-লোকের মধ্যে বৃষ্টি। পর মুহূর্তেই অশ্রু মুছিয়া বলিল “ঠাকুর পেদাম ক'রে গেলিনে মা! বাপ পিতামো'র ভিটে, তাদের আশীষ কুড়িয়ে, তবেই না যেতে হয়। দিনক্ষণ ত' কিছুই দেখি নি।”

সঙ্গে ছিল একটি নাবালক ছেঁড়া, বধু তাকে কি বলিল; ছেলেটি বলিল—“আপনার তায় মশাই দিন দেখে দিয়েছেন।” যখনাথ ভয়কণ্ঠে বলিল “তা বেশ। তা বেশ। তা' মাথাটা নীচু কর ত' মা! এই চরণাসুতটুকু মাথায় ঠেকিয়ে নাও। চৌদ্দপুরুষের ঠাকুর, বড় ভাগ্যত। দাও ত' বাবা, নির্মালাটুকু মায়ের আঁচলে বেঁধে!”

একটু থামিয়া সজল চক্ষে বলিল “ভুলে যাসনি মা, বুড়ো ছেলেকে ভুলিস নি। আশীর্বাদ করি সন্তানের মা হও। জন্ম জন্ম সুখী হও! মধুকে চিঠি পত্তর লিগিস মা, ওটা যে পাগল”—বলিয়া কেমন যেন একটু হাসিয়া উঠিল। তাহা হাসি কি কান্না ঠিক বোঝা যায় না। প্রত্যুত্তরে দীর্ঘ অবশ্রুতনের নিম্ন হইতে বধু কি বলিল ধরা কঠিন। ছেলেটি বাহকদের লক্ষ্য করিয়া বলিল, “চল।”

যতক্ষণ দেখা যায়, যখনাথ সেই দূর পাক্ষীখানার পানে চাহিয়া রহিল। গৃহের কথা ভুলিয়া গেল। আহা! নিদ্রাভুলিয়া গেল, নিজের অস্তিত্বটাকে পর্য্যন্ত ভুলিয়া গেল। চক্ষে জলটুকু পর্য্যন্ত নেই। দৈশাখের রোজদগ্ধ জল-রেখা হীন ধূ ধূ বালুচরের মত সে আঁখি রক্ত, পলকহীন।

ছয়

কথাটা গ্রামে রাষ্ট্র হইতে বেনী দিন লাগিল না যে ভ্রাতৃ-প্রেমের উত্তুঙ্গ হিমাদ্রি গলিতে আরম্ভ করিয়াছে। যখনাথের প্রতিপক্ষ শুনিলা যে, যখনাথের রুঢ় ব্যবহারে মধুর মত অন্তঃকর ও ধৈর্য্যচ্যুতি ঘটয়াছে; বৃদ্ধ বয়সে যখনাথ পাগল হইয়াছে, এমন লক্ষণের মত কনিষ্ঠ সহোদরকেও গলাধাক্কা দিয়া গেদাইয়া দিতে তাহার প্রাণে বাজে নাই ইত্যাদি, আর মধুর প্রতিপক্ষেরা শুনিলা যে, বৌ নামক যে কালনাগিনীটিকে যখনাথ দুধ কলা দিয়া পুষিয়াছে তাহারই বিবে মধুর মত

অনুগত ভাইও যখনাথের পর হইয়া গেল। মধুটা মাতুল নহে, একটা আস্ত গাধা। অকস্মাৎ সমস্ত গ্রামের লোকে একদিন জ্ঞানিল যে রামের বাড়ার ছুই ভাই ভিন্ন হইতেছে। বাহারা প্রথমে অস্বাস করিল, পরিশেষে তাহারও বৃদ্ধি, কথাটা সত্য।

নাগ, নিশ্চিন্ত রাত; অমাবস্যার যন অন্ধকারে বাহিরে এক হাত দূরের জিনিষ পর্য্যন্ত দেখা যায় না। গোন্ধের আমলকী গাছটার উপর হইতে একটা শাশান পেচক মুগ্ধমান অমঙ্গলের মত বসিয়া বসিয়া ডাকিতেছে। মধু সেই যে সন্ধ্যাবেলায় বাহির হইয়া গিয়াছে, এখনও ফিরে নাই। বর্তমানে যখনাথ লক্ষ্য করিয়াছে, মধুকে পুদের মত প্রতি পদক্ষেপে আর তাহার নিকটে দেখা যায় না। কখন আসে, কখন চলিয়া যায়, কি করে, কোথায় থাকে, সবই যেন যখনাথের অজ্ঞাত হইয়া পড়িয়াছে। একান্ত নিকটে আসিয়া পড়িলে সঙ্কুচিতের মত সরিয়া যায়; ডাকিয়া কথা কহিলে প্রয়োজনটুকু সমাধা হইলে আর সে তিলমাত্র সেখানে দাঁড়ায় না। অথচ মধু কোন কালেই এমন ছিল না! বহু অনুসন্ধান করিয়াও যখনাথ মনের মধ্যে ইহার যুক্তিযুক্ত কারণ খুঁজিয়া পায় নাই। ঘুরাইয়া ফিরাইয়া মধুকে নানারকম জেরা করিয়াও সত্তত্তর মিলে নাই।

আজিকার রাত্রে যখনাথের একা একা কেমন ভয় ভয় করিতে লাগিল। ঠাকুরকে শয্যা দিয়া সবে মাগ ঘরে আসিয়া ঢুকিয়াছে। চতুর্দিকে কেমন যেন একটা কুস্মী ঘুট ঘাট শব্দ মনে হয় ঐ বৃষ্টি মধু আসিল কিন্তু কেহই আসিল না, বাহিরে শাদল চাঁৎকার করিতেছে।

পূর্বেদিকের জানালা দিয়া দেখা যায়, একটা কেয়ো-সিনের ডিবা হাতে লইয়া বৈদ্যবাড়ীর একটি বধু পুকুরে আসিয়া নামিল! যখনাথ কিছু প্রকৃতিত হইল। সঙ্গে সঙ্গে মনে পড়িয়া গেল মধুর বৌএর কথা। ‘আহা, ছেলে মাতুল, নিতান্ত বালিকা।’ ‘আজ এখানে থাকিলে এই নিশ্চিন্ত রাত্রে আত্মরাস্তে বাসনের পাক্সা লইয়া এমনি করিয়াই হয়ত তাহাকে পুকুর ঘাটে নামিতে হইত। ঠিক এই সময় নামিলে ঐ বধুটির সঙ্গে হয়ত তাহার ছুই চারিটি বাক্যব্যয়ও হইত। যখনাথ আড়ালে থাকিয়া শুনিত। কতদিন এই বাঁটিতে লক্ষী-সমাগম নাই; আজ মহামায়া বাঁচিয়া থাকিলে উহার ছুইজন

রান্নাঘড়ে বসিয়া হাসিতামাসায় উহার ভোজন করিত; তাঁহার দুইভাই পরস্পরের শয়নগৃহ হইতে সেই আনন্দের ঐক্যতান উপভোগ করিতে পারিত। কিন্তু আর উহা হয় না। দুই ভ্রাতার একটি তার আঁজ ছিল। তবু এই সামান্য একতারাটিকেই কত যত্নে যত্নাথ জোর করিয়া বাঁধিয়াছে। আহা! বাঁচিয়া থাক। তাহার ভাবনা কি? মধুর ঘরে সন্ধান হইলেই তাহার নিঃসঙ্গ জীবনটা মুহূর্ত্তমধ্যে আনন্দ কোলাহলে ভরিয়া উঠিবার পথ পাইবে। নানা চিন্তায় যত্নাথ কাতর হইয়া পড়িল। ধীরে ধীরে উঠিয়া উঠানে আসিল। ঠিক এমন একটা কাল অন্ধকার রাত্রিতেই মহা-মায়া বিদায় লইয়া চলিয়া গিয়াছিল। মানুষ মরিয়া কি আর ফিরিয়া আসে না?—আকাশের পানে চাফিয়া দেখিল তারা গুলি জলিতেছে। বোধ হয় উর্কে, বহু উর্কে মহামায়া মিলাইয়া মিলাইয়া গিয়াছে।

—“কে—মধু?” যত্নাথ ডাকিল।

“না। রাজীব—” বলিয়া আগন্তুক উঠানে আসিয়া দাঁড়াইল। —“রাজীব? এত রাত্তিরে!”—

—“এলুম। বিশেষ কথা আছে। আহা! হয়েছ ত? যত্নাথ আমতা আমতা করিয়া বলিল, “না এখনও হয় নি। মধু এখনও ত ফেরে নি। কোথায় গেছে কোন খবর জান?”

রাজীব জাতে কৈবর্ত্য। যত্নাথের বাল্যবন্ধু। ব্রাহ্মণ হইলেও যত্নাথ রাজীবের সঙ্গে বাল্যকালে একই পাঠশালাে বিভাগ করিত একসঙ্গে গলা ছাড়িয়া নামতা মুখস্ত করিত, একত্র গাছে উঠিয়া আম চুরি করিয়া নষ্টচন্দ্র সম্পন্ন করিত, রাজীবের পিতাকে যত্নাথ খুঁড়া বলিয়া সম্বোধন করিত। পরবর্তী জীবনে বিভাবুদ্ধিতে রাজীবকে বহুল পরিমাণে ছাড়াইয়া গেলেও বন্ধুত্ব তাহাদের আঁটাই ছিল। সকাল সন্ধ্যায় রাজীব আসিয়া তামাক সাজিয়া যত্নাথকে খাওয়াইয়া নিজে প্রসাদ লইত। সংসারের নানা আলাপ আলোচনায় যোগ দিত, ঠাকুর ঘরের দরজায় বসিয়া গড় হইয়া চরনামৃত গ্রহণ করিত। দুঃখে, বিপদে, অভাবে, দৈন্ত্রে পরস্পর পরস্পরকে বুক দিয়া আগলিয়া রাখিত।

ঘোলাটে হারিকেনটা অন্ধনে নামাইয়া রাখিয়া রাজীব

বলিল, “সেই কথাই ত বলতে এলাম। তুমি বুঝি কিছুই খবর-রাখ না?”

যত্নাথ আকাশ হইতে পড়িল—“কিসের খবর রাজীব?” আশ্চর্য্য তাহার বুক হুক হুক করিয়া উঠিল। মধুর কোন বিপদ হয় নাই ত?

রাজীব হাত বাড়াইয়া যত্নাথের পদধূলি লইয়া মাথায় ঠেকাইতে ঠেকাইতে বলিল—“কলি! ঘোর কলি! তান দা’ঠাকুর? ছুধ দিয়ে সাপ পোষা। ছমাসের পু’টলি, ঘসে মেজে বড় কল্ল, বিয়ে দিলে, অভাবের কিছু রাখলে না। আজ সে বলছে ভিন্ন হব। কি আশ্চর্য্য!”

যত্নাথ অবাক বিষ্ময়ে কহিল—“কার?”

—“কার আবার! তোমার ভাই মধু ঠাকুরের কথা ক’লি। তিনি গেছেন পাড়ায় সালিশ ডাকতে, কালকে ঝাটোয়ারা ক’রে নেবেন বিষয় আসয়, যা কিছু রোদে পুড়ে, কলে ভিজ্জে, খেয়ে না খেয়ে তুমি করেছ।”

পথ চলিতে চলিতে অকস্মাত অতি সন্নিকটে ব্রজপাত হইলে মানুষ যেমন করিয়া সহসা চমকিয়া ওঠে, তেমনই করিয়া যত্নাথের সর্বাঙ্গ কম্পিত হইয়া উঠিল। সমস্ত শরীর ব্যাপিয়া একটা কঠিন শীত প্রবাহ যেন মেরুদণ্ডটাকে আড়ষ্ট করিয়া ফেলিল। চক্ষের জ্যোতিঃ যেন অকস্মাত অবলুপ্ত হইয়া আসিল। নিঃস্বপ্ন গলায় বলিল, “রাজীব! এও কি সত্যি!—মধু তাই কর্কে? কেন? আমার জন্ত ত আমি কিছুই রাখি নি। সবই ত’ ওর। সমস্তই ত’ ওদেরকে দিয়ে আমি খালাস। জীবনটাকে যেমন ব’য়ে বেড়াতে বেড়াতে একদিন মানুষ মৃত্যুর হাতে দিয়ে মুক্ত হয়, তুমি ত’ জান রাজীব এই বিষয় আমি কেবল মধুর মুখ চেয়েই করেছি। ও যে আমার ছোট ভাই।”—

রাজীবের কণ্ঠ আর্দ্র হইয়া আসিল। বলিল—“বউ ঠাকুরণ ছিলেন সতী লক্ষ্মী, এই অনাচার তাঁকে দেখতে হ’ল না।”

যত্নাথ মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। এই কি সেই মধু?—সেই মাতৃস্নাতবাক্তিত অসহায় ক্ষুদ্র শিশু? একবার চতুর্দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিল। মনে হইল—চতুর্-স্পার্শ্ব হইতে মহামায়া যেন এই সব শুনিতেছে। শুনিয়া শুনিয়া ক্রন্দন করিতেছে।

সেই রাজ্যে রাজীবের নিকট যত্নাথ সমস্তই শুনিতে পাইল। অধিক রাত্রিতে মধু গৃহে ফিরিল। যত্নাথের নিদ্রা নাই। প্রদীপ নিঃশব্দে অন্ধকারে জড়ের নত নিশ্চল হইয়া বসিয়াছিল। দিনান্তের পরিশ্রমে জীর্ণ, শত ভাবনায় বিকৃত, অনাহারে দুর্বল, মধু তাহাকে দেখিল না, ডাকিল না, কাছে আসিয়া কথা কহিল না।

সাত

পরদিন বেলা হইতেই মধুর শব্দ “এই যে বাবাজি” বলিয়া আসিয়া উদয় হইলেন। দুই দশ মিনিটের মধ্যেই গ্রামের বিশ পঁচিশ জন মাতব্বর আসিয়া জুটিল। নিকটবর্তী আরও দুই একজন নরনারীও না আসিয়া পারিল না। কৈলাস চাটুয্যো পুরোবস্ত্রী হইয়া সকল ব্যবস্থায় তৎপর হইলেন।

যত্নাথের কুল পুরোহিত তর্কবাগীশ মহাশয় দাঁত বাহির করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিল—“তা চাটুয্যো মশায়, মেয়েকে রেখে এলেন যে বড়? এ বাড়ীতে—”

মধুর শব্দে অভিযাজ্ঞার সুরে বলিল “আগে বাড়ী হোক তবে ত আসবে! বাড়ী কোথায় ছাই, যে পা দেবে! যত্নাথকে দেখেই ত মেয়ে দিলুম ঠাকুর মশাই, কিন্তু এমন যে হবে—”

কথাটা শেষ করিতে দিল না পদ্মলোচন। সে কক্ষ কণ্ঠে বলিয়া উঠিল “তা হলে বিলি ব্যবস্থা সব হ’য়ে যাক। চাটুয্যো মশাই এ দিকে আসুন। এই ত বাসন পস্তুর। আপনার মেয়ে জামাইয়ের যৌতুকগুলো আলাদা করে দিন দেগি।”

হর লক্ষর কেবলমাত্র মামলাবাজই নহে পরস্তু উচিতবক্তা বলিয়া তাহার খ্যাতি আছে। সে নিঃসঙ্কোচে বলিল—“তাইতো মা বাস ছেলে মধু! জায়া যা, কেন বুকে নেবে না, এ্যা!” বলিয়া আকাশকে যেন কি জিজ্ঞাসা করিল। পরক্ষণে বলিল “কিন্তু জমি জমা সংক্রান্ত বিলিবাবস্থাগুলোও ত ভুলে চলবে না। ক’বিষে ভুঁই তোমাদের মধু?”

মধু জবাব দিবার পূর্বেই সমাগত জনতা হইতে নারীকণ্ঠে কে কহিল—“ওগব হচ্ছে পরে। আগে ঘর দোর, বালিস বিছানা, মাত্রের সতরঞ্চ, হাঁড়ি কুঁড়ি, তেল ছুন, মসলা পাতি, জামা কাপড়, ছাতি লাঠিগুলো ঠিক করে নি।—”

আর একজন বলিয়া উঠিল “মধুর বৌ ওপাশের ঘরখানায় থাকতেই ভালবাসে।”

“সে হচ্ছে, সে হচ্ছে,” বলিয়া হর লক্ষর যত্নর ঘরের দিকে অগ্রসর হইয়া গেল। দেখিলে মনে হয় দরজা ভিতর হইতে বন্ধ, গৃহ নীরব।

“কি দাদা, এখনও ঘুমোচ্ছ?—এ দিকে বাড়ীতে যে ছোট আদালত বসিয়েছি, দেখলে না?”—বলিয়া এক ঝলক হাসিয়া লইয়া হর অগ্রসর হইয়া আবার ডাকিল—“বড়! ও যত্নাথ!”

কোনও উত্তর আসিল না। মধু শব্দে আসিয়া দরজাটা ধাক্কা দিতেই দ্বার খুলিয়া গেল, ভিতরে কেহই নাই, কেবল শয্যার উপর বিছানাটা পড়িয়া আছে। দেখিলে মনে হয়, সমস্ত রাত্রি কেহ তাহাকে স্পর্শও করে নাই। তাহারই এক পাশে বহুদিনের একটা রূপা বাধানো হাঁকা কাং হইয়া আছে। খড়মজোড়া পর্যন্ত পড়িয়া আছে। একে একে সকলেই আসিয়া জুটিল, সকলেই অবাক, হতবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল যত্নাথ কোথায়?

মধু একক্ষণ বিস্ময়িত চক্ষে এই জন সমারোহ উপভোগ করিতেছিল কিন্তু এবার আর থাকিতে পারিল না। উদ্ভ্র-
ন্থাসে ছুটিয়া গিয়া এক ধাক্কা ঠাকুর ঘরের দরজা খুলিয়া ফেলিল। কই? কেহ নাই। সকলে সবিস্ময়ে দেখিল ঠাকুরের সিংহাসন শূন্য। শিলাবিগ্রহ নাই। আসনখানা তেমনই পাতা। সমস্ত সরঞ্জাম অবিকল পূর্বেই মত; যেরােনের যেটি ঠিক সেখানেই আছে। মধু বাতির হইয়া আসিল। ব্যাকুল কণ্ঠে চীৎকার করিয়া ডাকিল “দাদা! দাদা!” কণ্ঠস্বরে তার অশ্রুজলের ভাষা। কালী পোদারের আঠার বৎসরের ভাই যষ্টিচরণ অগ্রসর হইয়া আসিয়া মধুকে উদ্বেগ করিয়া বলিল—“জান’ কোথায় গেছে মধুনা?” বলিয়া একটু হাসিল। স্বর লঘু করিয়া বলিল “নিশ্চয় গেছে সহরে মামলা রুজু কস্তে, না হয়ত কান কেটে—”

মধু প্রবল ধাক্কা তাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া বড়ের মত বাহির হইয়া গেল।

অনেক গৌড়া খুঁজিতে কেহ যত্নর সন্ধান পাইল না। তন্ন তন্ন করিয়া বাড়ীর আনাচে কানাচে মধু খুঁজিয়া দেখিল, কোথায়ও নাই। অভিভূতের মত মধু যত্নাথের শয়ন ঘরে প্রবেশ করিল। বালিসটা গড়াইয়া ফেলিতেই তাহার নিঃ

“হইতে পরিচ্ছন্ন হস্তাক্ষরে লেখা একখানা চিঠি বাতির হইয়া পড়িল। বোধ হয় যেন ফোঁটা ফোঁটা অশ্রুজল গলিয়া পড়িয়া অক্ষরগুলিকে মধো মধো মুছিয়া দিয়াছে। কল্পিত হস্তে মধু তাহা খুলিয়া ফেলিয়া এক নিঃশ্বাসে পাঠ করিয়া ফেলিল। তাহার পদতল হইতে মৃত্তিকাস্পর্শ যেন সরিয়া গেল। যত্নাথ লিখিয়া গিয়াছে,

কল্যাণীয় প্রিয় ভাই মধু,—

দাদা থাকিলে তোমার অস্থাবর হয় তাই আমি চলিলাম। আমি নিঃসন্তান; তা ছাড়াও আমি পুজারী, ঠাকুরের সেবক আমার আবার সংসার কি? আমি ত সন্ন্যাসী। ভগবানই নিজের হাতে আমার বন্ধন কাটিয়াছেন। বাকি ছিলে তুমি, তুমিও আপন হাতেই কাটিলে। জীবনে তোমার চেয়ে প্রিয় আমার বা তোমার পরলোকগতা বৌ-ঠাকুরাণীর আর কেহ ছিল না। আমার স্থাবর অস্থাবর সমস্ত সম্পত্তিই আজ হইতে সম্পূর্ণ প্রকৃতিস্থ অবস্থায় তোমায় দান করিয়া গেলাম। সম্পত্তির মূল্যই কি সবটুকু? আমার সকল সম্পত্তির অধিক যে তুমি, তাহা জানাইবার উপায় কি? আজ যাত্রাকালে মনে হইতেছে কে যেন আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছায়ার মত অলক্ষ্যে থাকিয়া থাকিয়া চলিতেছে। মনে হয় কাহারো যেন পশ্চাৎ হইতে টানিয়া আটকাইয়া রাখিতে চাহে। কিন্তু সম্মুখে যাহার পথ ছাড়া আর কিছুই নাই, সে কি ফিরিয়া চাহিতে পারে?

শুনিলাম সংসারের সবই তুমি চাও। তোমাদের যা তোমরা নিও একটি জিনিষ কেহ চাহে নাই অথবা তাহার ভাগাভাগি হয় না। সেইটি আমি নিলাম। সে হচ্ছে আমার মদনমোহন। আমাদের চতুর্দশ পুরুষের হাতের ছোঁয় তাঁর গায়ে, চতুর্দশ পুরুষের প্রণাম তাঁহার পায়ে, তাই লইয়াই আমি চলিলাম। আশীর্বাদ করি সন্তানের পিতৃ হও। আমি দেখিয়া যাঁহাতে পারিলাম না। বোধ হয় এই বাটীর আনাচে কানাচে বসিয়াই তোমার “মা” তাহাদের প্রোতাক্ষ করিতে পারিবে। উহাদের লইয়া সর্বদা সাবধান থাকিবে, দেখিবে যেন ভাইয়ে ভাইয়ে তাহারা ভাগাভাগি না হইয়া যায়। সে যে কী কঠিন ছুঃখ! ভগবান তোমার বঙ্গল করুন। আশীর্বাদ নিও। ইতি আশীর্বাদক—তোমার দাছ।

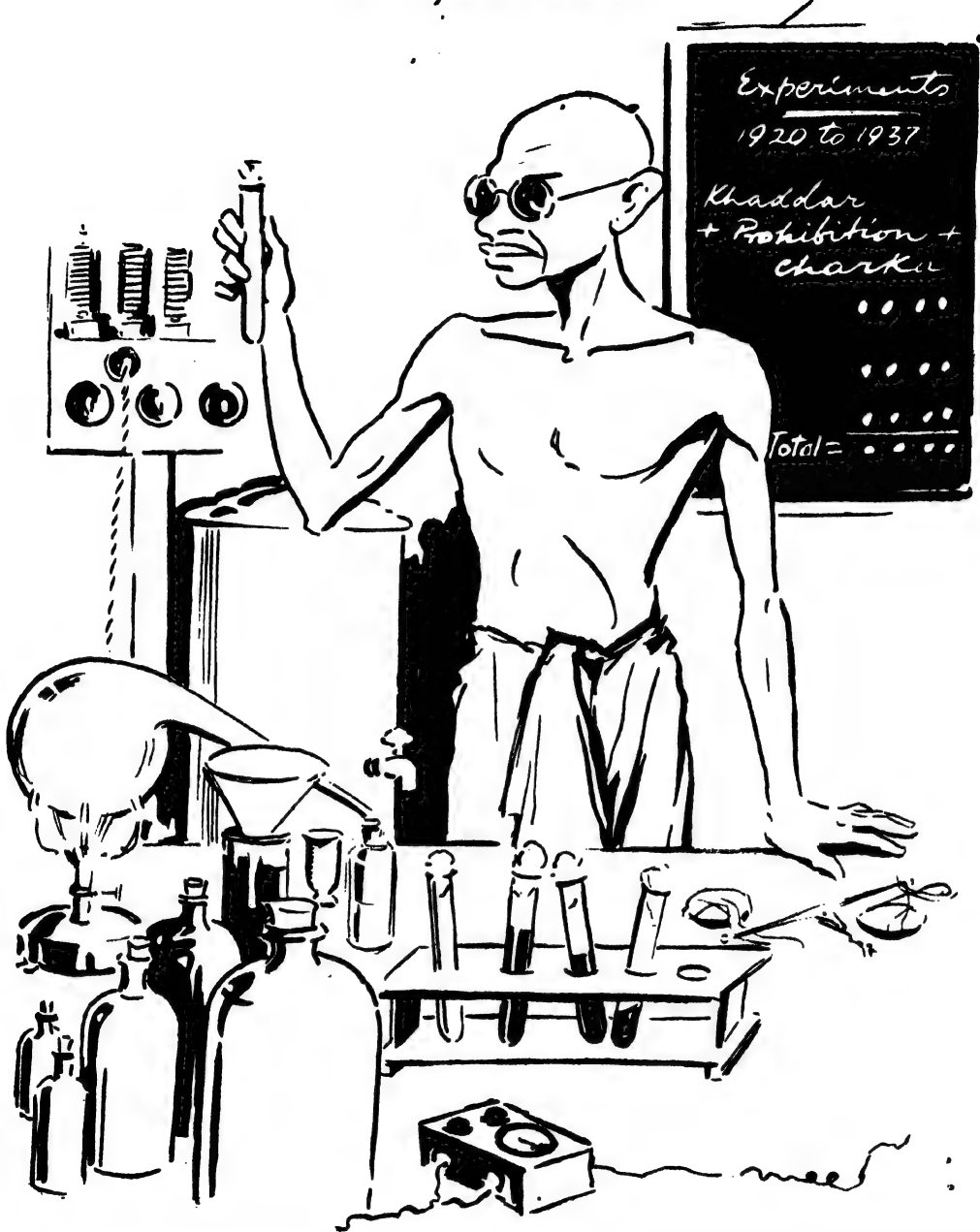
ততক্ষণ জনতার উল্লাস বহুল পরিণামে সংঘত হইয়া আসিয়াছে। মধু যন্ত্রচালিতের মত বহিঃপ্রাঙ্গনে আসিয়া দাঁড়াইল। দেখিল বাড়ী হইতে বাহির হইবার যে পথটি দক্ষিণ দিকে নামিয়া গিয়াছে, তাহারি বামে, পালের ধারে যত্নাথের স্ত্রীর শ্রাণনের উপরকার বেল গাছটার গোড়ায় পূজাশেষের কতকগুলি পুষ্পাঞ্জলি কে ছড়াইয়া দিয়া গিয়াছে, আর তাহারই শাখায় কাঁটায় বিধিয়া ঝুলিতেছে যত্নাথের পুরাতন শতচ্ছিন্ন নামাবলীখানি।

যতদূর দেখা যায় কোথায় যত্নাথের চিহ্ন পর্য্যন্ত নাই।

গবেষণার নির্দেশ

...কি করিয়া মানুষের আর্থিক সমস্তা, শারীরিক স্বাস্থ্যের সমস্তা এবং মানসিক শক্তির সমস্তার সমাধান করিতে হয়, তাহা যদি পাশ্চাত্ত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের কোন শাখায় নিপিবদ্ধ থাকিত, তাহা হইলে অবশ্য এই সম্বন্ধে আমাদের কোন গবেষণার (research) প্রয়োজন হইত না। কিন্তু যখন দেখা যাইতেছে যে, পাশ্চাত্ত্য ভূ-ভাগের প্রত্যেক দেশটি এই আর্থিক সমস্তার, এই শারীরিক স্বাস্থ্যের সমস্তার এবং মানসিক শক্তির সমস্তার আলোড়িত হইতেছে এবং প্রত্যেক দেশেই আর্থিক অভাবগ্রস্ত লোকের সংখ্যা বেরূপ বৃদ্ধি পাইতেছে, সেইরূপ স্বাস্থ্য লোকের সংখ্যা এবং অশান্তিতে জর্জরিত লোকের সংখ্যাও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তখন পাশ্চাত্ত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের কোন শাখাতেই যে উল্লিখিত তিনটি তথ্যের কোন তথ্য সম্বন্ধে কোন প্রয়োগ-যোগ্য মূল্য-প্রদ সন্ধান পাওয়া যায় না এবং এই দেশে উহার গবেষণার প্রয়োজন আছে, তাহা বুদ্ধিসঙ্গত ভাবে স্বীকার করিতেই হইবে।...

অনি কত কাল...৫



...এলাহাবাদে কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটির যে বৈঠক হইয়াছে, তাহার গঠনমূলক কর্ম-পদ্ধতিতেও গান্ধীজী সেই মিলের কাপড় বয়কট, খন্দর-প্রচার, মদ্যপান-নিবারণ ইত্যাদির অবতারণা করিয়াছেন...

আলোক-ভিক্ষা

—শ্রীশচীন্দ্রমোহন সরকার

আজো যারা শতাব্দীর জীবন-প্রবাহ
চলিয়াছে টেনে,
আজো যারা স্বভীতের স্মৃতি-ভরা
ভারতের ভূপোবন-গীতি,
গাহিয়া চলিছে নিতি সুখ-দুখ মাঝে,
আজো যারা সহরের শত প্রলোভন
অবাধে রাখিয়া দূরে,
সাধী করি মরণ শিশুর সম শত পল্লীপ্রাণ,
চলিয়াছে পিতৃ-পিতামহ-স্মৃতি বৃকেতে করিয়া
তাহাদের কণ্ঠে আজি দিয়ে যাও ভাষা,
তাহাদের দাঁও অন্ন, দাঁও প্রাণ,
দাঁও আরো আলো !

এ জাতির পুঞ্জীভূত পাপ আর
যুগান্তের মাগানো কালিমা,
অন্ধ অন্ধকার আর মৃত্যুর লেলিহ জিহ্বা,
ভেদ, মানি, পক্ষ ছিল যত,
সব আজি নিয়াছে শিরেতে টানি,
মরণেরে করিছে বরণ,
রিক্ত, শূন্য হাতে ফিরিতেছে
দারিদ্র্যের কঠোর আঘাত সহি !
তাহাদের জীবনের ক্রন্দ আর আবর্জনা-ভাস,
আজিকে করহ দূর !
মুছে দাঁও অন্তরের সঙ্কিত বেদনা !
পর্যাপ্ত তাহার ভালে দীপ্ত জয়চীকা !
তোমার জীবন মাথে—বেধে দাঁও প্রণয়ের রাধী ।

প্রতীচীর পল্লীবৃকে, প্রতীচীর মানবের মুখে
আজো যে বিজয়-বার্তা উঠিতেছে ধ্বনি,
স্বজনের জয়োল্লাস নিয়ে,
যে-বাণী ধ্বনিছে আজো জীবনের পরতে পরতে,
সরসহারা, হতগর্ভ—পথের ভিক্ষুক দলে,
আবার শুনাও সেই যৌবনের গান ।

দেখিতে পাওনি কভু,
দেবতারে আজি রাখি দূরে,
বিগ্রহের অঙ্গে মাখি' ক্রন্দ পক্ষ যত
বড় হতে চেয়ে তুমি টানিয়াছ নীচে
আপন স্বজনগণে !
উপবাসে রাখিয়া পল্লীরে,
সহর হতেছে ক্ষীণ প্রতি পলে পলে !
নিরন্ন পল্লী যে আজি
তাহার ক্ষুধার অন্ন তোমার ছয়া'রে আসি'
মাগিছে মজল চোখে ।
তাহার রাখিয়া দূরে
সারাটি জীবন ভরি করিয়াছ ভুল !
পল্লী হ'লে লক্ষী-হারা,
পল্লী হ'লে রিক্ত, ক্রিষ্ট, ধ্বংসের বাহন,
তোমার ধ্বংস যে বন্ধ রহিব না দূরে !

তাই বলি তুমি যদি চাহ শুধু তোমার মঙ্গল
পল্লীরে আপন জ্ঞানে লহ বৃকে তুলি !
সে যে তব অন্নদাতা ।
তোমার ক্ষুধার অন্ন সে যে কত সহি'
যোগায় তোমারে নিতি মল্লহ আনরে !

হে বন্ধু ! তোমার বিষণ্ণখানি
আজি লহ তুলি,
শুনাও মরণাতুর পল্লীবাসিগণে
জীবনের জয়োল্লাস-গীতি ;
...তোমরা মানুষ,
অমৃতের সন্তান তোমরা !
আবার এ ক্ষীণ কণ্ঠে কুটিবে বিজয়-বাণী !
আবার এ অভিশপ্ত প্রাণে,
ক্ষীণ ধারা মাঝে বহিব জীবন-স্রোত !
দাঁও বন্ধু ! দাঁও আজি স্বচ্ছন্দ বিকাশ,
দাঁও আজি প্রেম, প্রীতি, শান্তি স্মমহান,
দাঁও আরো আলো !

সেকালের কথা

—শ্রীঅসমজ্ঞ মুখোপাধ্যায়

আমরা যখন ছোট ছিলাম, তখন ঠাকুরদাদাদের মুখে সে-কালের কাহিনী শুনিতাম। আজ ঠাকুরদাদারা গত হইয়াছেন। আজ বয়সের 'ক্লাশ-প্রমোশান্' পাইয়া আমরাই তাঁদের স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছি। তাঁদের তখনকার 'এ-কাল'টা, আমাদের এখন 'সে-কাল' হইয়া পড়িয়াছে। তখন ভুলেও ভাবি নাই যে, 'সে-কালের' কাহিনী শোনাইবার গর্স আমরাও কোন দিন লাভ করিব। লাভ যখন করিয়াছি আর শ্রোতারও অভাব নাই, তখন বলিবার আনন্দ লাগ করি কেন।

বর্তমানের তুলনায়, মানুষের মনে, অতীতের প্রভাবটাই বেশী। তার মাধুৰ্য্যও বেশী। অতীতের যা-কিছু সবই যেন ভাল, সবই যেন বড়। 'আছে'র অপেক্ষা 'ছিল'র মূল্যটা একটু বেশী করিয়া দেওয়াই আমাদের স্বভাব। রামের এ ছেলেটি খুবই ভাল বটে, কিন্তু যে ছেলেটি মারা গিয়াছে, সেটি ছিল রত্ন। হরির আগেকার বৌ, এ-বৌয়ের তুলনায় আমরা ছিলাম। আগেকার দিনে গাছে ফুল ফলতো,—ঠিক এক একটা বেলের মত। সেকালের লোকের রোগই হইত না ইত্যাদি, ইত্যাদি। অতীতের কথা বলিতে তাই এত আনন্দ, এত উৎসাহ, এত তৃপ্তি।

খুব যে বেশীদিনের কথা, তা' নয়। বড় জোর বছর চল্লিশ বিয়াল্লিশ হইবে। আমার বয়স তখন চৌদ্দ কি পনের। রাজু খোষালের পাঠশালা ছাড়িয়া দিয়া তখন আমি পাশের গ্রামের মাইনের স্কুলে পড়িতে যাই।

গ্রামের নাম—সুন্দরপুর। এখন যেখানে হুগলী জেলার ত্রিশবিঘার জঙ্গল, সুন্দরপুর উহারই কাছাকাছি। সুন্দরপুর আমার পিত্রালয় নয়, মাতুলালয়, বালাকালটা মাতুলালয়েই কাটিয়াছে। বড় সুখেই কাটিয়াছে। আজ পরিণত বয়সে সুন্দরপুরের সেই সব স্মৃতি মাঝে মাঝে যখন কৰ্ম্মহীন অন্তরে আসিয়া পড়ে, তখন অন্তরটা যেন কোন বিস্মৃতপ্রায় স্তম্ভ-স্বপ্নমধ্যে নাচিয়া বেড়ায়। যেন সে আজিকার এ পৃথিবী নয়। সে যেন এ পৃথিবীর বাহিরে কোথাও কোন সুন্দর

দেশ, যার আকাশ ছিল অলাদা, বাতাস ছিল আলাদা, মাটি ছিল আলাদা। যার পথ, ঘাট, বন, জঙ্গল, বাড়ী, ঘর-দোর, মানুষ—সবই ছিল আমার একান্ত পরিচিত, একান্ত প্রিয়। এখনকার সঙ্গে সে-সবের কিছুই মিল নেই। সে 'আমাকে'ও আর আমার মধ্যে এখন খুঁজিয়া পাই না। পাই কিছু কখন কখন, যখন কোন কৰ্ম্মহীন দিনে, বর্তমানের কোলাহল-ময় জীবনের ক্ষণিক অবকাশে সেইসব দিনের মধুর কথা মনের মধ্যে অপূর্ণ হইয়া অগ্নে অগ্নে ফুটিয়া উঠে, শুধু তখনই।

সেই সুন্দরপুর আজও আছে। আজও গাঁয়ের উত্তর-পশ্চিম কোণ বেড়িয়া সেই অ-নামা অপরিসর নদীটার স্তম্ভ বর্তমান। তবে তা'তে বর্ষাকাল ভিন্ন আর জল থাকে না। আর জল যখন থাকে, তখনও তার ঘাটে ঘাটে পূর্বের মত আর মেয়েদের সে ভীড় দেখা যায় না। নদীর সে ঘাটগুলো অ-ঘাট হইয়া জঙ্গলময় হইয়া পড়িয়াছে। সর্পমঙ্গলা দেবীর সেই মন্দিরটি বৃকে করিয়া আজও সর্পমঙ্গলাতলা বর্তমান আছে বটে, কিন্তু সেদিনের সে শ্রীও নাই, সে মাধুৰ্য্যও নাই, সে জন্মজন্মানিও নাই। তাই সন্দেহ হয়, প্রতিমার মধ্যে আসল মা-টি আছেন কি না। সম্ভবতঃ নাই। সর্পমঙ্গলময়ী মা যখন ছিলেন, তখন গাঁয়ের সর্প বিষয়েই মঙ্গল ছিল। আজ মন্দিরমধ্যে বোধ হয় তিনি ঋশানকালীরূপে বিরাজিতা।

কিন্তু বর্তমান লইয়া বলিতে গেলে 'ত' অনেক কিছুই বলিতে হয়। তার দরকার নাই। অতীতের সেই সুন্দর-পুরের স্মৃতির স্মৃতি, যাঁহা অন্তরকে আনন্দ দান করে, যাঁহা মনের উপর একটা মদন স্নেহের ভাল বিস্তার করে, তাহার কথাই বলি।

গাঁয়ের আধখানা জুড়িয়া—উত্তরপাড়া। বাকী অধ-খানার মধ্যে কুলীনপাড়া, দক্ষিণপাড়া, মধ্যর পাড়া, দৈবক-পাড়া। ছইপাড়ার মধ্যবর্তী স্থলে সর্পমঙ্গলাতলা। সেই থানেই উত্তর দিক্ দৈবিকা হাটতলা। সোম, শুক্রবার তথায় হাট বসে। আশে-পাশে ময়রার দোকান, মুদীখানা, সেকরার দোকান, কাপড়ের দোকান প্রভৃতি।

কানুন মাস। আর কয়েকটা দিন বাদেই আমাদের পাড়ার ‘বারোয়ারী’ হইবে। আমাদের পাড়া মানে উত্তর-পাড়া বাদে যে কয়টি পাড়া, তাহাই। উত্তরপাড়ার সঙ্গে এ পাড়ার মনের মিল নাই,—অনেক দিনের দলাদলি। চৈত্রে প্রথম দিকে এ পাড়ার বারোয়ারী হইয়া গেলেই আবার বৈশাখের মাঝামাঝি ও-পাড়ার বারোয়ারী। সুতরাং এখন থেকেই গ্রামে একটা উৎসাহ আন্দলের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। উভয় পাড়ার মধ্যে দলাদলি থাকায় রেবা-রেষিতে আনন্দ-উৎসাহটা যেন সকলের আরও বাড়িয়া উঠিয়াছে।

আমাদের পাড়ার বারোয়ারীর ধারা সব পাণ্ডা, তাঁরা সর্বসময়ই এ সম্বন্ধে নানারূপ জল্পনা-কল্পনা, শলা-পরামর্শ করিতেছেন। কিরূপ আতস-বাজী পোড়ানো হইবে; কয় কুড়ি ‘বোম্বের’ অর্ডার দেওয়া হইবে; কিরূপ উত্তোঙ্গ—আয়োজন, সমারোহ আদি করা হইবে; কাহার দল গাওগান হইবে; ভিন্ গাঁ হইতে কাহাকে কাহাকে নিমন্ত্রণ করা হইবে;—এই সব।

সর্বমঙ্গলাতলায় নিবারণ ঘোষের দোকানেই সকাল-বিকাল পাণ্ডাদের কমিটি বসে। কমিটিতে আমাদের ছেলেদের দলের ছ’চারজন উপস্থিত থাকি।

সেদিন কান্না ঘোষাল তামাক খাইতে খাইতে কহিল, এবার বাজাটা কিন্তু ভাল দেখেই বায়না করতে হবে। ‘বৌ-কুণ্ডু’ না পাওয়া যায়, ত’ ‘শলী অধিকারী’। যুগল ভট্টাচার্য কহিল, যদি ‘মতি রায়’কে মেলাতে পারি তা হলে আর কা’রেও নয়। বলিয়া যে যুগল ভট্টাচার্য আসনপিড়ী হইয়া বসিয়াছিল, এক্ষণে উবু হইয়া বসিয়া কান্না ঘোষালের হাত হইতে হুঁকাট লইয়া জোরে জোরে টান দিতে শুরু করিয়া দিল। কিন্তু ‘সুখটান’ দিবার মাহেজ্ঞক্কেই দেখিল যে হুঁকার শীর্ষদেশে কলিকা নেই। পশ্চাৎ হইতে অন্নদা পাল নিঃসাড়ে উহা হস্তগত করিয়া, হস্তদ্বয়ের যোগাযোগেই নীরবে তাহার ধূমসেবায় লাগিয়া গিয়াছে। কান্না ঘোষাল নিবারণের উদ্দেশে কহিল, হাঁরে নেবা, বলি—বারোয়ারীর সময়টাতোও একটা করে কল্কে বাবা! এ সময়টা ছুটো করে কল্কের ব্যবস্থা কর! নিবারণ কহিল, ছুটো ছেড়ে পাঁচটা করে করতে পারি, বারোয়ারীর চাঁদটা কিছু কম করে ধর দেখি, ঠাকুর!

সর্বমঙ্গলাতলায় মায়ের মন্দির পূর্বপ্রান্তে অবস্থিত। সম্মুখে, মন্দিরের পশ্চিমাংশে স্তম্ভসর উন্মুক্ত স্থান। এক পার্শ্বে বহুকালের প্রাচীন বট ও অশ্বখ গাছ। প্রতি বৎসর এই স্থানেই দুই পাড়ার বারোয়ারীর উৎসব সম্পন্ন হয়। এবারেও স্থানটিকে দিন থাকিতে সু-পরিষ্কৃত করা হইয়াছে। পার্শ্ববর্তী ঐ উচ্চ বট ও অশ্বখ গাছের শীর্ষদেশে ‘লগি’-বাশ বাঁধিয়া তাহাতে রক্তবর্ণের নিশান উড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে, বাহাতে চতুঃপার্শ্ববর্তী অস্ত্রাস্ত্র গ্রামসমূহ হইতে ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাই স্কন্দপুরের বারোয়ারী আন্দলের বৈজয়ন্তী।

এ পাড়ায় যাহাদের যাহাদের বাঁশ-ঝাড় আছে, তাহাদের সেই সব বাঁশ-ঝাড় হইতে কিছু কিছু করিয়া বাঁশ কাটিয়া আনিয়া এক জায়গায় গুড় করা হইয়াছে, মেরাপ নির্মাণ, ‘অগ্নির সাজান, পূজাস্থান, রক্তনের চালা,—বাঁশের কাজই ত’ সব। সুতরাং বর্তমানে সকলে বাঁশ লইয়াই বাস্তু। ছেলে-ছোকরার দলকে—অর্থাৎ বিশ বছর হইতে পঁচিশ ছাব্বিশ বছর বয়স যাদের, তাদের—সেই সব বাঁশের কাজে লাগাইয়া দেওয়া হইয়াছে। তাহারা কেহ কেহ বাঁশ চিরিতেছে, কেহ বা বাঁখারি প্রস্তুত করিতেছে, কেহ শলা বানাইতেছে, কেহ ঐগুলি টাচিয়া ছুলিয়া পরিষ্কার করিতেছে, আবার কেহ বা মাপ-মত খুঁটি কাটিতেছে। সকালবেলা এগারটা সাড়ে এগারটা পর্যন্ত এই সব কাজ করিয়া সকলে ঘরে যায়। তারপর আবার সন্ধ্যার পর হইতে কাজ লাগে। এই সময়টাই মধুর। সারাদিনের প্রথর রৌদ্র এবং উত্তাপের পর এই সময়টা যখন মৃদুমন্দ বসন্তের বাতাস বহিতে থাকে, তখন পরিপূর্ণ জ্যোৎস্নার আলোকে সকলে মহা উৎসাহে ও আনন্দে পরস্পর গল্প করিতে করিতে কাজ করিতে থাকে। আমরা একেবারেই নাবালক। এই ‘বুনিয়ার’ দলেও যোগদানের অধিকার আমাদের ছিল না। তবে ভরসা ছিল, আর কয়েক বৎসর পরেই যখন সাবালকত্বের জয়টিকা আমাদের কপালে অঙ্কিত হইবে, তখন আমরাও এই সৌভাগ্যে সৌভাগ্যবান হইব।

গ্রামের অধিবাসীরা তখন সকলেই গ্রামে থাকিতেন। গ্রাম ত্যাগ করিয়া মাত্র দুইজন বিদেশে থাকিতেন। একজন, আমারই মাতামহ। তিনি মেদিনীপুর জেলায় ডাক্তারী

করিতেন। অপরজন—সারথেল বাড়ীর কুঞ্জমামা। তিনি ভাগলপুর জেলায় কোন এক নীলকুঠীতে কিছু একটা কাজ করিতেন। এঁরা দু'জনেই এই সময়টা একবার করিয়া দেশে আসিতেন; আর একবার আসিতেন—পূজার সময়।

বারোয়ারীর দিন কয়েক থাকিতে কুঞ্জমামা আসিয়া পড়িলেন। বাটীতে পদার্পণ করিয়াই, তিনি নিবারণ ঘোষের দোকানে আবির্ভাব হইয়া সোম্মাসে কহিলেন,—

‘ইউ’—নিবারণ ঘোষ,

‘হোয়ার্ ইজ দি’ মোষ?

এমন সময় কাজ ঘোষাল আসিয়া কহিল, সকলে মিলে তোর কথাই ভাবছিলুম। যাক্, এসে পড়েছি তু হলে। নীল-কুঠী থেকে সঙ্গে কিছু নীল-টাল এনেছি কি?

নীল? চাই না কি? হ্যাঁ—তা’—

ওরে, ‘হ্যাঁ—তা’ নয়? খানিক নীলের এবার দরকার পড়বে। উত্তরপাড়ার গনশা মুকুজোকে আর বীরু রায়কে এবার নীল-বান্দর সাজা’তে হবে কি না; তাই খানিক নীলের দরকার। বুঝিছিস ত? পশ্চাৎ হইতে যুগল ভট্টাচার্য্য হঠাৎ আসিয়া কহিল, ঢুছড়া পাকা মর্তমান কলারও ত তা’ হোলে দরকার হবে; সেটা নিবারণকে ফরমাস্ দেওয়া যাক। নিবারণ, হাত ছুটো কপালে ঠেকাইয়া কহিল, তোমাদের বায়ন-দেবতার ও-সব কথায় আর আমায় জড়িও না ঠাকুর;। পাপের তা’ হলে আর অস্ত থাকিবে না।

এই সময় পশ্চাৎ হইতে আর একজনের কণ্ঠ শুনিতে পাওয়া গেল—মোটা খাদের নারীকণ্ঠ। কণ্ঠের অধিকারিণী সিধু জেলেনী অল্পবয়সের স্বরে সন্ধান করিয়া উঠিল, বলি হ্যাঁ গা কুজ ঠাকুরপো!

কুঞ্জমামা ফিরিয়া দাঁড়াইল। সিধু কহিল, আচ্ছা, তোমার আঁকণটা কি! হুগগো পূজার সময়ে আমার মাছের পাঁচটা পয়সা না দিয়েই তুমি চলে গেলে? কুঞ্জমামা প্রথমটা চম্কাইয়া গিয়াছিল। এক্ষণে সিধুর কথার উত্তরে কহিল, বাপরে! সেই পাঁচটা পয়সার কথা এই ছ’মাসেও তুই ভুলিস নি?

ভুললে চলবে কি করে বল? পাঁচ পাঁচটা পয়সা! এবার দিয়ে দিও। বলিয়া সে চলিয়া গেল।

সেবার পর দিন আমার সঙ্গে চারি পাঁচদিনের ভক্ত মাসীর বাড়ী গিয়াছিলাম। ফিরিয়া আসিয়া, আমাদের ক্লাসের

স্বরোকে জিজ্ঞাসা করিলাম, হ্যাঁ রে, গাঁয়ের খবর কি বল। স্বরো মোটামুটি খবর জানাইয়া শেষে কহিল, আর একটা খবর হচ্ছে, সিধু জেলেনী মারা গিয়েছে।

মাইরি?

মাইরি। তার কলেব্রা হয়েছিল।

শুনিয়া একটু হুংহু হইল। লোকটা নেহাত মন্দ ছিল না। তাহার বাড়ীর উঠানে একটা কুল গাছ ছিল। সেই গাছের কুল, যেমন বড় তেমনি মিষ্টি। সিধু কাহাকেও সে কুলে হাত দিতে দিত না; কিন্তু আমাকে কেন জানি না, মাঝে মাঝে ডাকিয়া লগ্না গিয়া কুল খাইতে দিত। সেই জন্ত তার মৃত্যুসংবাদে মনটা একটু পারাপ হইয়া গেল।

ইহার পর দিন নদীর ও-পারে দাই-পাড়াতে আমাদের প্রজা নন্দ বোষ্ট্রমের কাছে খাচনা আনিতে দিদিমা আমাকে পাঠাইয়াছিলেন। ফিরিবার সময় প্রায় সন্ধ্যা হইয়া আসিল। তাড়াহাড়ি হাঁটিয়া নদীর সীকোর কাছে আসিয়া পড়িলাম, সীকোর বাঁ-ধারেই মড়া-শ্মশান। এখানটাতে সকলেরই একটু গা ছম্-ছম্ করে। আমারও করিতে লাগিল। শ্মশানটা পার হইয়া যাইতে পারিলেই হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচি। তাড়াতাড়ি সীকো পার হইয়া এ-পারে আসিতেই—সর্বনাশ! কি ভয়ঙ্কর বাপার! সিধু জেলেনী নদীর ঘাটে নামিয়া প পুইতেছে!

ছুট! ছুট!—কোন দিকে না চাহিয়া উজ্জ্বলসে ছুটিতে লাগিলাম। পড়ি কি মরি, সে জ্ঞান তখন আর নাই। হাঁফাইতে হাঁফাইতে বাড়ী ঢুকিয়াই একেবারে রান্নাঘরে। মা বলিল, ছুটে এলি যে? দিদিমা কহিল, কি রে, কি হয়েছে? আমি কহিলাম, সিধু জেলেনীকে দেখলুম মা! মাইরি বলছি! মা কহিল, তার আর হয়েছে কি। গাঁয়ের লোক, দেখনি না কেন? দিদিমা বলিল, তার সঙ্গে বুঝি কিছু করেছি, তাই ছুটে পালিয়ে এলি।

কি বলছ গো! সে ত মরে গেছে!

তোর মুখ!—বলিয়া দিদিমা তুলসী-তলায় প্রদীপ দিতে গেল আর মা অনর্গল হাসিতে লাগিল।

তখন বুঝিতে পারা গেল, স্বরোর কথা সর্বৈব মিথ্যা। পরে জানা গেল, তাহাকে কুল দেখ নাট বলিয়া, তাহার উপর স্বরোর খুব রাগ হইয়াছিল। তাই সে—

যাক্ ; সিধুর মরার ব্যাপারটা তখন বেশ বোঝা গেল ।

কুঞ্জ মামা কাহ্ন ঘোষালকে কহিল, হোয়ার ইজ দি মোম ? — অর্থাৎ বারোয়ারীতে প্রতি বৎসরই মহিষ বলিদান হইত ; সেই মহিষের কথা । কাহ্ন ঘোষাল কহিল, মোষের সন্ধান ছ'এক জাগগায় পেয়েছি, ছ'এক দিনের মধ্যেই যেখান থেকে হোক যোগাড় করে ফেলতে হবে ।

পূজার দিন দুই চার থাকিতে, কয়জন চাই মিলিয়া এক দিন সকাল সকাল আহাৱাদির পর মহিষ কিনিতে বাহির হইল । তখন আমাদের পল্লীগামগুলিতে এত মহিষের আমদানী হয় নাই । এত - দূরের কথা, একটি মহিষ যোগাড় করিতেও বহু স্থানে ঘোরা-পুরি করিতে হইত । এখন ঠিক তাহার বিপরীত অবস্থা । দেশের—অর্থাৎ আমাদের বাংলা-দেশের এই অঞ্চলটায় এখন অসংখ্য মহিষের আবির্ভাব এবং প্রাচুর্য্যব । মাঝে মাঝে বড় বড় শিং-ওয়ালা মানুষ-মহিষের উৎপাতেও ব্যতিব্যস্ত হইতে হয় । এই সকল মনুষ্য-মহিষ — । কিন্তু সে সব কথা এখানে নয় ; বাহা বলিতেছিলাম তাহাই বলি

দিন দুই পরে বলিদানের মহিষ আসিয়া পড়িল । সেই সঙ্গে, যিনি মহিষ বলিদান করিবেন, তিনিও আসিয়া পড়িলেন । তিনি অল্প কেহ নহেন,—দাদামশাই । বারোয়ারীর মহিষ বলিদানের ভার ছিল তাঁহারই উপর । তাঁহার গায়ে ছিল যেমন অসীম শক্তি, মনে ছিল তেমনি পূর্ণ আনন্দ উৎসাহ । তবুও, যখনকার কথা বলিতেছি, তখন তাঁহার বয়স ৫২।৫৩ বৎসরের কম নহে ; অর্থাৎ যে-বয়সে এখন আমাদের মহিষ দূরের কথা, একটা মশা মারিতেও হাতের কব্জীতে বাথা লাগে । তখনকার দিনে দেশ এবং দেশের লোক আধুনিক মতে অবনত ছিল, সে কথা যেমন ঠিক, তেমনি তাদের শক্তি সামর্থ্য, আয়ু, আনন্দ এখনকার তুলনায় যে অনেক বেশী ছিল তাহাও ঠিক । তখন আহাৱ-দ্রব্যের প্রাচুর্য্যও ছিল, লোকে আহাৱ করিতে পারিতও বেশী এবং তাহা হজম করিবার শক্তিও সকলের ছিল । নিম্নশ্রেণীর লোকদের মধ্যে প্রাতঃ-কালীন জল-খাবার অনেক স্থলেই ছিল—কাঁচা চাউল, ভলে ভিজানো আর তাহার সহিত আখের গুড় । আমাদের পাড়ার প্রসন্ন স্বর্ণকার আধপের-আড়াইপো ভিজা চাউল গুড়-সংযোগে

প্রত্যাহ 'ব্রেক্‌ফাষ্ট' করিয়া তাহার দিনের কাজে বসিত । তাহার পর মধ্যাহ্নের আহাৱ হইত বেলা ১টা ১১০টার সময় । সে অন্ন-বাঞ্ছনের পরিমাণ এখনকার একটা লোকের চারি-পুণ । শুধু প্রসন্নই নয়, সকলেই তখন এত রকম খাইতে পারিত ।

আমাদের, অর্থাৎ কি না ছেলেদের পক্ষে বারোয়ারীর দুইটি বিষয়ে লোভ থাকিত । একটি মহিষ-বলি, অপরটি যাত্রা ।

আশার, আনন্দের, উৎসাহে, কয়দিন কাটিয়া বাইবার পর বারোয়ারী পূজার দিন সমাগত হইল । আসল পূজা কিরূপ হইল, কাহার পূজা হইল, কে পূজা করিল, সে-সব সংবাদের জ্ঞান আমাদের আগহও নাই, আমরা তাহা রাখিও না । আমাদের লক্ষ্য—মহিষ-বলি । যত ছেলের দল সেই বেচারী মহিষকে ঘিরিয়া সারাক্ষণ দাঁড়াইয়া । মহিষ-বলির জন্তই আনন্দ ; আবার বলিদান দেখিয়া, সেই মহিষের জন্তই অক্লমে একটা নিদারণ বাপা পাওয়া, বালক-জন্মের অপূর্ণ মনোবৃত্তির অপূর্ণ পরিচয় !

বাহা হউক, বিপুল হর্ষ ও কলরবের মধ্যে মহিষ-বলি হইয়া গেল ।

এইবার 'যাত্রা' । সে 'বৌ-কুড়ুর' দলও পাওয়া যায় নাই, 'শশী অধিকারী'র দলও পাওয়া যায় নাই । 'মতি রায়ের' ত নয়-ই । বায়না হইয়াছিল—'পাতিরাম নন্দের' দল । দল নূতন হইলেও অল্পদিনের ভিতরেই নাম করিয়াছে । কিন্তু পাতিরামই হউক, দীতারামই হউক, দল আসিয়া পড়িলে যে হয় । আমরা সব ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি । আমাদের নাওয়া-খাওয়া বন্ধ । যদি দল না আসে, তাহা হইলে পৃথিবী থাক বা থাক, ভূমিকম্পই হোক আর জগত রসাতলেই গমন করুক, তাহাতে আমাদের কোনই ক্ষতিবৃদ্ধি নাই । দলের আগমন প্রতীক্ষা করিয়া এক মাইল পথান্ত পথে আমরা 'ডাক' বসাইয়া দিলাম ।

অবশেষে আসিয়া পড়িল । আমাদের আশা পূর্ণ করিয়া, আমাদের অন্তর এবং চক্ষুকে তৃপ্ত করিয়া আসিয়া পড়িল—দুইখানা মাল-পত্র বোঝাই গো-যান । তখন সকলের মধ্যে একটা হৈ হৈ পড়িয়া গেল । এ দুইখানা গাড়ীতে বোঝাই হইয়া আসিয়াছিল—যাত্রাদলের সাজ-পোষাকের বড় বড় কাঠের বাক্সগুলি । তাই দেখিয়াই আমাদের কি আনন্দ !

সে আনন্দ ঘোলকলায় পূর্ণ হইল—যখন কিছু পরে যা ওয়ালারা সদলবলে আসিয়া পড়িল এবং ঘোষালদের চণ্ডী-মণ্ডপের মধ্যে তাহাদের ডেরা পাতিল।

পাছে গোড়া হইতে যাত্রা শোনাটা না থটে, সেজন্য সন্ধ্যার পূর্বেই ছুটিয়া বাড়ী গিয়া তড়া-তড়ি আধ-পেটা আহার করিয়া ভোজনের হাঙ্গামাটা মিটাইয়া আসিলাম। কিন্তু যাত্রা যখন বসিল, তখন মধ্য-রাত্রি। তখন সেই সন্ধ্যাবেলার আধ-পেটা আহার জীর্ণ হইয়া গিয়া ক্ষুধাতে উদর অঝোর-ঝারায় কাঁদিতেছে। কিন্তু স্থান ত্যাগ করিয়া যাইবার আর উপায় এবং সাধ্য কোনটিই নাই। উপায় নাই এইজন্য যে উঠিয়া গেলে, আসরের পুরোভাগে বসিবার স্থানটি বে-দখল হইয়া যাইবে; আর শক্তি নাই এইজন্য যে, প্রথমেই না কি গদা-হাতে ভীমের আগমন। স্তত্রাং সে-অবস্থায় সেই মধ্য-রাতে আকাশে-স্থগের উদয় হওয়াও যদিচ সম্ভব হইতে পারে, আমাদের আসর ত্যাগ করিয়া উঠা সম্ভব নয়। আর তা ছাড়া, যাইবই বা কোথা? বাড়ীতে ত কেহই নাই। মা, দিদিমা, মামীমারা—সকলেই ত খাশা শুনিতে আসিয়াছে। বাড়ী ত তালা-বন্ধ।

যাহা হউক, পেটের থোরাক না জুটিলেও, চক্ষু-কর্ণের খুবই জুটিল। সমস্ত রাত এবং পরের দিন বেলা দশটা পর্যন্ত, সেই অর্দ্ধ-হস্ত পরিমিত স্থানে, একাসনে, একই ভাবে, পরমোৎসাহে যাত্রা শুনিতে শুনিতে কাটিয়া গেল।

যাহা হউক, এ-পাড়ার বারোয়ারী ত সাজ হইল; এঁবার ও-পাড়ার বারোয়ারী। ও-পাড়ার বারোয়ারীতে মহিষ-বলির বিধি নাই। তবে ‘যাত্রা’ নিশ্চয়ই আছে। সুবিধাত সঁত্রা কোম্পানীর দলকে উহারায় বায়না করিয়াছিল। এ-পাড়ার সঙ্গে ‘টেকা’ দিয়া ও-পাড়ার ‘গাওনা’ হইল। পালা হইল—কর্ণ-বধ। গাওনা শেষ হইলে শোনা গেল, ও-পাড়ার পাণ্ডারা মিলিয়া আসরে একটা ‘সং’য়ের পালা দিবে। এ-পাড়ায় ‘পালা’ হইয়াছিল—‘দ্রৌপদীর বস্ত্রহরণ’; উহারায় সং দিবে—‘বৌদিদির হস্তধারণ’। দিলও তাই। ব্যাপারটার শুধু কথা এই যে, এ-পাড়ার বিপত্নীক ছ’কড়ি গাঙুলি নাকি তাঁর বিধবা ভোঁড়াব্রাতৃ-বধূর সহিত কি-সব নিন্দনীয় কাণ্ড করিয়া গুণগোল বাধাইয়াছে। সেই সব কথা লইয়াই এই ‘সং’-য়ের পালা রচিত। ইহার মধ্যে আরও একটু মজা

ছিল। আসল ছ’কড়ি গাঙুলীর বয়স ছিল বছর চল্লিশ। কিন্তু পালায় ছ’কড়ি গাঙুলী সাজিয়াছিল—ভূতো; ভূতের বয়স বছর দশেক। আর ‘গাঙুলীর বৌদিদি’ সাজিয়াছিল, বাগ্‌দীদের পক্ষা। তাব বয়স বছর চৌদ্দ পনের হইবে। বিধবা বৌদিদির একটি পনের ঘোল বহরের ছেলে ছিল অমুলা। অমুলা আমাদেরই সঙ্গে পড়িত। ‘অমুলা’ সাজিয়াছিল—কালী মুকজো। তাঁর বয়স হবে—বছর ষাট। তখন ব্যাপারটা মাথা-মুণ্ড কিছুই বুঝি নাই। এখন বুঝিতেছি ‘সং’য়ের সেই পালাটা সব দিক দিয়াই রীতিমত ‘সং’-ই হইয়াছিল। আর ‘দলা-দলি’ উপলক্ষ্য করিয়া সেকালের সমাজ-শাসনটা এমন প্রবল ছিল যে, কাহারও কোন অস্থায় করিয়া পার পাবার যো ছিল না। স্তত্রাং ‘দলা-দলি’র মন্দের দিকটাও যেমন ছিল, ভালর দিকটাও তেমনি ছিল। পালার একপানা গানের অধিকাংশ এখনও আমার মনে আছে। কিন্তু আজকালকার দিনে তাহা ছাপার অক্ষরে প্রকাশ করা চলে না। কিছু অমূল্যতা দোষ দ্বষ্ট হইয়া পড়ে। তবে তাহার প্রথম ছ’টি লাইন বলা যাঁতে পারে। তাহা এই :-

“কড়ি হে তোমার নিমগাড়েতে মিলি মধুর চাক।

দেখো যেন যায় না উড়ে, বোঝো কিছু হুঙ্-ভাব।”

গাঙুলী-বাড়ীর উঠানে খুব বড় একটা নিমগাছে একটা মোচাক হইয়াছিল। প্রত্যহ সকালে উঠিয়া গাঙুলী-গিল্লী মঙ্গাগে নিমগাছটার গোড়ায় বা পাঠের তিনটালিখি মারিত। এটা একটা মেয়েলা ‘ভুক’। এতে না কি মোমাছিয়া চাকের মধু পাইয়া অল্পই উড়িয়া যায় না।

ঐ গানখানা গয়লাদের ভূতো গাহিত। ভূতের গলাটা ছিল ভারি মিষ্টি। এই গানখানা তার মুখে কি স্নন্দরই যে লাগিয়াছিল।

যাহা হউক, পরিতে গেলে, ও-পাড়ারই জিত হইল। ও-পাড়ার উপর এ-পাড়ার আক্রোশের আর নামা-পরিসীমা রহিল না। ও-পাড়া-ওয়াদের জন্ম করিতে এ-পাড়া-ওয়ারা নানা রকম মতলব আটিতে লাগিল। কাছ ঘোষাল বলিল, এ সব ঐ দীক রায়েই মতলব। কুঞ্জকে বললুম, থানিকটা নীল সঙ্গে করে আনতে হয়। তা হলে ওর মুখে মাথিয়ে দিয়ে ওকে নীল-বঁদর সাজানো যেত। যুগল ভট্টাচার্য্য

ক'হিল, দাঁড়াও দাঁড়াও, ব্যস্ত হ'য়ে না ; এর বিহিত আমি করব এখন । এমন জন্ম ওদের করবো যে বাছাধনরা ।

কিন্তু আর জন্ম করিবার দরকার হইল না । একটা চরম অশুভের মধ্য দিয়া এই গ্রামের পরম শুভ ঘটয়া গেল । গ্রামের বহুকালের দলা-দলি মিটিয়া গেল । এ-পাড়া ও-পাড়া পরস্পর প্রেমালিঙ্গন-বদ্ধ হইল ।

চৈত্র-বৈশাখের এই সময়টায় আশ-পাশের গ্রামসকলে প্রায়ই 'কলেরা' লাগিত । তবে স্মন্দরপুরে কখনো বড় একটা এ ভয় হয় নাই । এবার ও-পাড়ার বারোয়ারী হইয়া গেল, বাগদীপাড়ার কান্তিক বাগদীর ছোট মেয়েটি হঠাৎ ঐ রোগে আক্রান্ত হইল এবং ঘণ্টাকতক মধ্যেই যারা গেল । তারপর মারাপ বাগদীর গায়ের হইল । সে-ও মারা গেল । আরও দু'চার জনের হইল । তাহাদের মধ্যে দুইজন সারিয়া উঠিল, দুইজন মরিল, ইহার পরই দেখিতে দেখিতে রোগ বাগদীপাড়া হইতে সারা গ্রামে ছড়াইয়া পড়িল । আতঙ্কে সকলে কাঁপিয়া উঠিল । কখন কাহার ঘরে বিপদ আসিয়া পড়ে, কিছুই স্থির হয় নাই । দুর্ভাবনাও ভয়ে সকলে সন্ত্রস্ত হইয়া পড়িল । পাশের গ্রামের রজনী ডাক্তারই এ তল্লাটে নাম-করা ডাক্তার, তিনি সকলকে অভয় দিয়া বলিলেন, আপনারা ভয় পাবেন না, শুধু একটা কাজ যদি ছুঁদ্বিনে আপনারা করেন, তাহলে ভগবানের দয়ায় আর আমার প্রাণপণ চেষ্টায় কোন বিপদই আপনাদের হবে না । আপনারা ছ'পাড়া এক হোন, এই আমার ইচ্ছা ।

অবশেষে তাহাই হইল । রজনী ডাক্তারের মধ্যস্থতায় দুই পাড়া এক হইল । বহুদিন হইতে যে দলা-দলি কিছুতেই যায় নাই, আজ তাহা এমনভাবে মিটিয়া গেল । বিপদ ও অমঙ্গলের মধ্য দিয়া এক মহা-মঙ্গল সাধিত হইল ।

রজনী ডাক্তারেরই যে চেষ্টা, আর ভগবানেরই যে দয়া, তাহাতে আর সন্দেহ নাই । সত্যই ভগবানের দয়া । ক্রমে ক্রমে ভীষণ ব্যাধি দুই পাড়ার অনেককেই যদিও আক্রমণ করিয়াছিল, কিন্তু একটি মাত্র বলি ছাড়া, আর সে দ্বিতীয় বলি পায় নাই । অবশ্য প্রথম আমলে বাগদীপাড়ার কথা স্মরণ । একটি প্রাণ যা' গিয়াছিল, তা' যাওয়ারই দরকার ছিল । ভগবান সবদিক দিয়া সুবিচার করিয়া বৃক্ষ স্মন্দরপুরে এবার এই ভীষণ মহামারী আনিয়াছিলেন । মরিয়া গিয়াছিল—

ছ'কড়ি গাঙ্গুলীর সেই বিধবা ভাতুজায়া । সে ত মরিল না, সে মরিয়া বাঁচিল । এ কথা ত ছেলে বয়সে বৃক্ষি নাই, আর বৃড়া বয়সে বৃক্ষিতেছি ।

যাক, স্মন্দরপুর শান্ত হইল । সব দিক দিয়াই শান্ত । এই উপলক্ষে সারা গ্রামে আনন্দ-উল্লাসের বহা বহিয়া গেল । স্থির হইল, বহুকাল দুই পাড়ার লোক একসঙ্গে বসিয়া আহারাদি করে নাই, সুতরাং এক ভোজের আয়োজন—অতীব প্রয়োজন । সঙ্গে সঙ্গেই পরামর্শ পাঁকা হইয়া গেল । দাদামহাশয়কে আসিবার জন্ত সবিস্তারে এক পত্র দেওয়া হইল । আর কুঞ্জমাকে করা হইল—টেলিগ্রাম । নইলে সাহেব এত তাড়াতাড়ি হয়ত পুনরায় ছুটি মধুর করিবেন না । টেলিগ্রামে কুঞ্জমামীরই জবানীতে লেখা হইল, 'Aunt died. 'Come at once !' কিন্তু কুঞ্জমামার সংসারে কুঞ্জমামী ছাড়া দ্বিতীয় কোন স্ত্রীলোকই আর ছিল না । বলা বাহুল্য, মামাকে সঙ্গেপনে খামের মধ্যে এক পত্র দেওয়া হইয়াছিল ।

যাহা হউক, দাদামহাশয়ও আসিয়া পড়িলেন, কুঞ্জমামাও আসিয়া পড়িলেন । সর্বমঙ্গলাতলায় তখন ও-পাড়ার বারোয়ারীর 'মারাপ' বাধাই ছিল । অমনি থাকে । তবে এ-পাড়ার বারোয়ারী হইয়া গেলে, এ-পাড়ার লোকেরা তাহাদের 'মারাপ' ভাঙ্গিয়া দিয়াছিল । কাগণ, তাহাদের গড়া 'মারাপ' শত্রুপক্ষ ব্যবহার করিবে ! 'মারাপ'-তলায় আশে-পাশে, চতুর্দিকে আবার পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করা হইল, খাস চাচিয়া ফেলা হইল । সব স্থানটা গোবর দিয়া নিকান হইল । বহুদিনের রাগা-রাগি, ঘেঘা-ঘেঘি, বিবাদের পর, এই-খানেই মাগের সমুখে মহা-মিলনের মহাভোজ সম্পন্ন হইবে ।

ভোজের দিন সকলে কী আনন্দ ! সকলে যখন খাইতে বসিয়াছে, তখন ও-পাড়ার গণেশ মুকুজো আসন হইতে উঠিয়া দাঁড়াইয়া, কোমরে হাত দিয়া, নাচের ভঙ্গীতে গাহিয়া ফিরিতে লাগিল—

'কড়ি হে তোমার নিম গাছেতে মিষ্টি মধুর ঢাক ।

দেখ যেন ঘাস না উড়ে—কোরে কিছু তুক-তাক ।'

হাসির একটা উচ্চ শব্দে 'মারাপ' ভাঙ্গিয়া পড়িবার উপক্রম হইল । ঠিক সেই মহেজ্ঞক্ষেণে সহসা কাছ ঘোষাল পিছন হইতে বীক রায়ের সমস্ত মুখথানাতে নীল রং মাখাইয়া দিয়া, বজ্রতার ভঙ্গিমায় কহিল, বৎস ! নীলপদ্ম আনবার

ভার যে তোমার উপর!—আবার একটা হাসির উচ্চরোলে সমস্ত স্থান প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল। এবার বাটি আসিবার সময় কুজুমা খানিকটা নীল সঙ্গে করিয়া আনিতে ভোলে নাই।

বড়দের আনন্দ-হোজ হইয়া গেল, আমরা ছোটরা পরামর্শ করিলাম, আমরাও একদিন সকলে মিলিয়া ‘ফিট’ করিব। সঙ্গে সঙ্গে বন্দোবস্ত হইয়া গেল,—খিচুড়ী, আলু ভাজা, ডিম আর হালুয়া। আমি দিব চা’ল, শশী দিবে দা’ল, যতীন ঘি, অবিনাশ—হাঁসের ডিম, আর সুরো দেবে—সুজি, চিনি, তেল।

যথাদিনে ‘চৈতন পুকুর’র পাড়ের আম-বাগানটার মধ্যে মহানন্দ, মহা উৎসাহে আমাদের ‘ফিট’ সনাদা হইল। আহা রাস্তে ‘চৈতন পুকুর’র ঘাটে নামিয়া সকলে হাত-মুখ ধুইতেছি, পিছন হইতে মোটা খাদের নারী-কণ্ঠে প্রশ্ন আসিল,

বাগানে সব ‘চড়ি-ভাতি’ হল বুঝি? ফিরিয়া চাহিয়া দেখি—সিঁদু ছেলেনী। তাহাকে আজিকার এই দেখার সঙ্গে সঙ্গে, আর একদিনের দেখাটা টপু করিয়া মনে পড়িয়া গেল। সুরেনকে বললাম, সুরো, সিঁদু মরেছে না বেঁচে আছে, ঠিক করে বল ভাই।

সেই একদিন আর এই একদিন! সেদিনের সেই সব স্মৃতি লইয়াই যেন বাকী কটো দিন বাঁচিয়া থাকি। বাল্য-কালের স্মৃতি,—এ যে স্বপ্নে ভরা, মধুমাথা। এর আর তুলনা নাই। গত জীবন মানুষের অমূল্য সম্পত্তি। তাই, এক এক সময় উচ্ছ্বাসে, আবেগে, মুখ দিয়া বাহির হইয়া পড়ে—

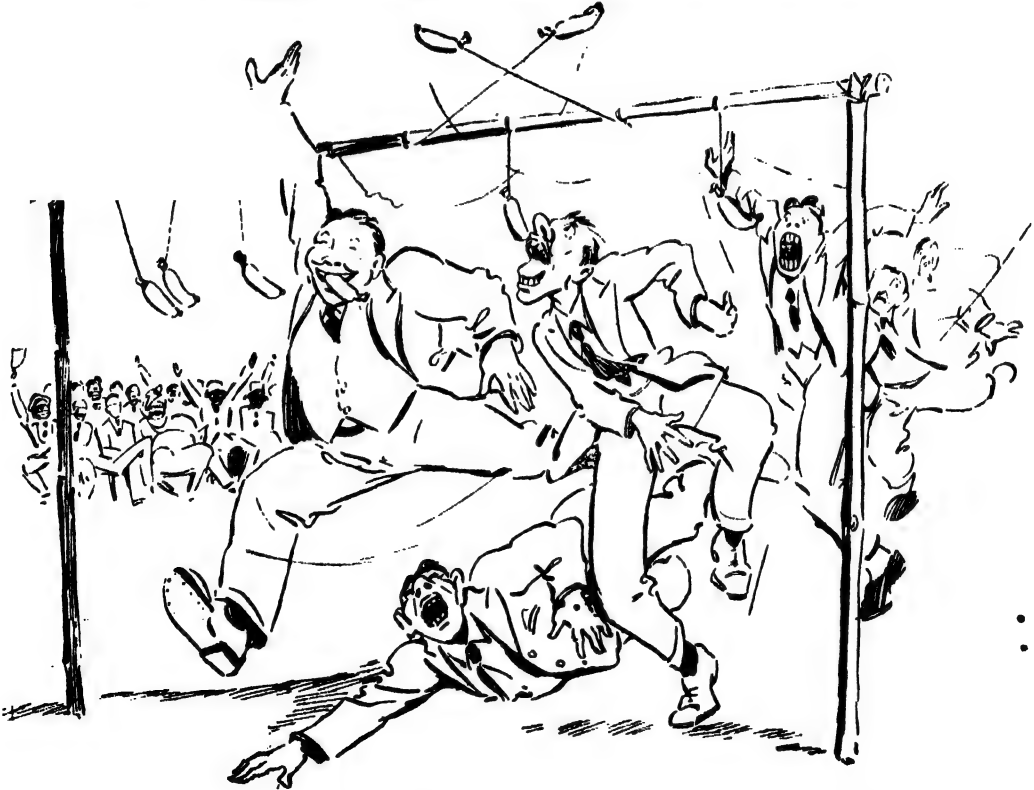
ফিরে এস স্বপ্নময়

মধুভরা গুণ দিনগুলি।

ফিরে এস খোঁজ তৈলে

আবার ভজানে পাল তুলি।

গণতন্ত্রের দৌড় ও নিরীক্ষণ-প্রতিযোগিতা



ঘোড়দৌড় ও মানুষ-দৌড়ের তফাৎ কি? এই মানুষ দৌড়েও ‘জকি’ চোখে না দেখা গেলেও কাছাকাছি হয়তো আছে। বাজীও বোধ হয় চলিতেছে।

কনারক

-স্বামী ত্যাগীশ্বরানন্দ

কনারকের সূর্য্য মন্দির !

কোন্ সে মহাপ্রাণ যার প্রচেষ্টায় অগণিত শিল্পীর
বহু বর্ষব্যাপী একনিষ্ঠ শিল্প-সাধনার সমাহান্ তপস্তায় এই
মন্দির রূপ পরিগ্রহ করেছে ? কোথা থেকে এত প্রস্তর
সংগৃহীত হল এবং কি উপায়ে তখনকার যুগে এত উচ্চে
এতগুলি প্রস্তরের সংস্থাপন সম্ভব হল ?

রাজা নৃসিংহদেব যখন উড়িষ্যার রাজত্ব করছিলেন,
তার পূর্বেই ভুবনেশ্বরে বিভিন্ন ধর্ম্মমতের কার-কার্য্যময়
বহু স্মৃতিভন মন্দির ও গুপ্তা ছিল, পুরীতেও মন্দির ছিল।
রাজা ভাবলেন, এ সব মন্দির অপেক্ষা আরও আশ্চর্য্য ও
সুন্দর একটি সূর্য্যমন্দির তৈরী করতে হবে। রাজার
আদেশে তাঁর কর্ম্মচারীবৃন্দ স্থাননির্দেশে ব্যস্ত হল এবং
পুরী ও ভুবনেশ্বরের মধ্যস্থলে সমুদ্রসৈকতে যেখানে দিক্
চক্রবালে সর্গপ্রথম প্রভাতে রক্ত-ইন্দ্রিত ফুটে উঠে, সেই
স্থানটিই মন্দিরের জন্ম নির্দ্ধারিত হল। পুরীর মন্দিরের
উচ্চতা এবং ভুবনেশ্বর মন্দিরের শিল্প-সৌন্দর্য্য হ'তে এ
মন্দির সুন্দরতর ও উচ্চতর হবে—এই কল্পনা নিয়েই
কনারকের দেব-দেউল তৈরী আরম্ভ হয়। দূর থেকে
মন্দিরটিকে একটি সুসজ্জিত রথ বলেই প্রতীয়মান হবে,
এই ছিল এর রূপক কল্পনা। এই মন্দিরের কার্য্যভার
রাজমন্ত্রী শিবসামন্ত রামের উপরই অস্ত ছিল। শোনা
যায়, দ্বাদশ বর্ষ-ব্যাপী সুকঠোর পরিশ্রমে কয়েক সহস্র শিল্পী
ও কর্ম্মী এই মন্দির তৈরী করেছিল। রাজা অকাতরে
ধনভাণ্ডার মুক্ত করে দিয়েছিলেন। মন্দির-নির্মাণের
প্রস্তর নদীপথে, তেলায় করেই এসেছিল। স্নানপূণ
কৌশলে বালির ধাপের পর ধাপ তৈরী করে তার উপর
দিয়েই পাথর ওঠান হয়েছিল—অবশ্য এ সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞদের
ভিন্ন মত রয়েছে, যাক্ মোটের উপর এ ভাবেই মন্দিরটি
তৈরী হয়েছিল।

সেবারে পুরী গিয়ে এই কনারকের মন্দির দেখার
সৌভাগ্য হয়েছিল।

কয়েকটি দিন পুরীতে আমাদের বেশ আনন্দ এবং

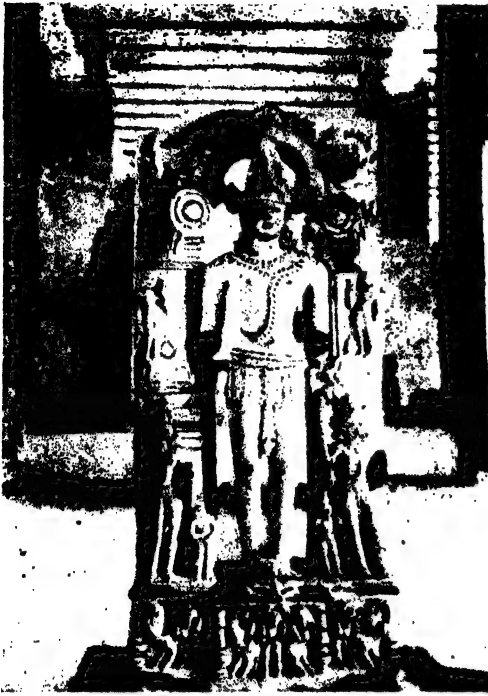
শুধিতে কেটেছে। এখানকার প্রসিদ্ধ প্রায় দেব-মন্দিরই
দেখা হয়েছে। কি যেন অজানা আকর্ষণে নিত্যই একবার
জগন্নাথ দেবের মন্দিরের দিকে যাই আর ঘুরে আসি।
এরই মধ্যে কলকাতা হতে আর কয়জন বন্ধু এসে আমাদের
দল পুষ্ট করলেন।

এই বারে একদিন সবাই উড়িষ্যার বিখ্যাত ভাস্কর্য্যের
নিদর্শন কনারকের মন্দির দেখতে যাব স্থির হল। কোন্
পথে যাব তাই নিয়ে বিতণ্ডা উপস্থিত। কেউ পরামর্শ
দিলেন গরুর গাড়ীতে যেতে, অতি সোজা পথ, আবার
কেউ বললেন মোটরেই সুবিধা। সমুদ্রের ধার দিয়ে
ইটা রাস্তাও না কি একটি রয়েছে। ভ্রমণেচ্ছুরা কেউ
বড় ও পথে যায় না। শেষ পর্য্যন্ত আমাদের মোটরে
যাওয়াই স্থির হল। প্রায় ৫০।৫২ মাইল পথ, ট্যাক্সী
পঁচিশ টাকার কমে যায় না। তার উপর মাত্র পাঁচ জন
যাত্রী তাতে নেয়। আমাদের দলটি একেবারে নেহাৎ
ছোট নয়, তাই একখানা বাসই ঠিক করা হল। ব্যবস্থা
হল মাঝ-রাতে রওনা হব, ভোরে গিয়ে কনারকে সূর্য্যোদয়
দেখতে হবে।

মোটরবাস রাত তিনটায় এগে ঘরের দ্বার দাঁড়াল—
পূর্ণ হতেই প্রস্তুত ছিলাম। ড্রাইভারকে জিজ্ঞেস
করলাম, এত দেরী হল কেন ? সে বিশেষ প্রত্যুত্তর
করলে না। এগার জন যাত্রী বাসে উঠে পড়লাম। সঙ্গে
আহার্য্য ফল—মিষ্টি প্রচুর নেওয়া হল। দুপুরের আহার
বা জলযোগ ওখানেই হবে। বাস তীব্র হর্ণের ধ্বনিতে
নিজ্জিত জগৎকে সচকিত করে ছুটে চলল।

জ্যোৎস্না রাত—চাঁদের স্নিগ্ধ শান্ত আলোর সৌন্দর্য্য
ছড়িয়ে পড়েছে বিশ্ব-জগতে। সমুদ্রবক্ষে আলোর প্লাবন
বয়ে যাচ্ছে, যেন উজ্জ্বল রৌপ্যধারার অনন্ত বিস্তার।
উষ্মি-আঘাতে চাঁদের প্রতিবিম্ব ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হওয়ায় দেখা
যাচ্ছে যেন শত শত চাঁদের টুকরা আছড়ে পড়ছে সাগরের
বেলাতটে। সুন্দর ! প্রকৃতি যেন নিজ হাতে এই

সৌন্দর্যের ইন্দ্রজাল রচনা করেছেন। গ্রীষ্মের সৌন্দর্য্য বালুকার প্রচণ্ড উত্তাপ আর এখন অনুভবে আসে না।



কনারকের যাদুঘরে রক্ষিত সূর্য্যমুর্ত্তি। মূর্ত্তিটির সৌন্দর্য্য অতুলনীয়—
কাকশিল্পের অপূর্ব্ব উৎকর্ষের নিদর্শন।

নীরব রাতের শাস্ত শীতল বাতাসের স্নেহস্পর্শ আমাদের শরীরে একটা তৃপ্তি এনে দিলে।

চক্রতীর্থ হতে সমুদ্রের পাশ দিয়ে থানিকটা এসে মোড় ঘুরে ঘনস্ত সহরের বকের উপর দিয়ে জগন্নাথ রোড ধরে আমাদের বাস সোজা চলেছে। দূর গ্রাম হতে গরুর গাড়ী জিনিষপত্রে বোঝাই হয়ে রাত্রিশেষেই সহরের দিকে আসছে। গরুগুলো বোধহয় এখনও সহরের সভ্যতা বা চাল-চলনে অভ্যস্ত হয় নি—তাই মোটরের সাড়া পেয়েই ভয়ে গাড়ী নিয়ে এদিক ওদিক পালাতে চাইছে। গাড়োয়ান অতি কষ্টে অবিশ্রাম যষ্টি-সঞ্চালনে তাদের আটকাবার চেষ্টা করছে। কোনটি একেবারে মোটরের সামনে এসে হাজির। আমাদের ড্রাইভার কিন্তু খুবই সতর্কভাবে গাড়ী সালাচ্ছে এবং উৎকল ভাষায় গাড়োয়ানদের গাল দিচ্ছে। তার গাল নেওয়াটা সমর্থনীয় এই হিসাবে যে, চলার পথে

যে একটু দেবী ও ব্যাঘাত হচ্ছে তা যথার্থ। রাস্তাটি প্রশস্ত এবং ভাল করে বাধান। দুই দিকে গার দিয়ে বিরাট বৃক্ষরাজি দাড়িয়ে থেকে আপন শাখা-প্রাশা বিস্তার করে পথটিকে ছায়া-শীতল করে রেখেছে। শুনেছি এই পথেই না কি চৈতন্য মহাপ্রভু জগন্নাথ-দর্শনে এসেছিলেন। রাত প্রায় তোর হয়ে এল। রাত্রিশেষের প্রহরী গাখী নিবিড় বনানীর অন্তরাল হয়ে ঢেকে উঠল। গাড়ের ফাঁক দিয়ে উজ্জ্বল প্রাচুর ও পল্লীর ডায়া আবছা প্রাচুর দেখা যাচ্ছে—এখনও যেন যার কাচি নি। আমাদের ভিতর কেউ নিশাশেষের স্মৃষ্ক বাতাসে ঘুমের খোঁসে এলিয়ে পড়ছেন—এক অপরের গায়। মর্দকনির্দে বন্ধটি রগড় করে ডেকের খালো চোখের উপর বরচে, ঘুমন্ত ব্যক্তি চোখ চেয়েই আঁতকে যাচ্ছেন। সকলের হামির রোলে বাসখানা মুখর হয়ে উঠেছে।

মাত্র গ্রিন মাইল এসেছি, আমাদের কনারকের



কনারকের সূর্য্যমন্দির।

সমুদ্রতীরে সূর্য্যোদয় আর দেখা হবে না—রাস্তায়ই দেখতে হবে। বাস খুবই জোরে চলেছে। এখান হতে ভবেন্দ্র

প্রশ্নে ভিন্ন একটি পথ চলে গেছে। অপর দিকে আমাদের বাস আর একটি বাক ঘুরে ছুটল। এবার প্রভাত-আলোর স্পর্শে পৃথিবীর বুক থেকে ঝাঁপারের খবরও টুটে গেছে। ভোরের পাখী ডেকে উড়ে যাচ্ছে। এখনও সূর্য উঠে নি। আরও এগিয়ে মাঠের মাঝ দিয়ে যাচ্ছি। পূর্বাচলে ঐ দূর গ্রামের প্রান্তে তেদ করে আকাশ ও প্রান্তরকে স্নিগ্ধ রক্তিমার অঙ্কল দিয়ে সংবর্দ্ধনা জানিয়ে দিনের দেবতা উদয় হচ্ছেন। তাঁর নবীন আলোর সম্মোহন-দীপ্তি ছড়িয়ে পড়েছে দিকে দিকে।

দূরবীক্ষণ দিয়ে চারিদিক দেখতে লাগলাম। একটু পরেই কুরাসাচ্ছন্ন হয়ে সব ঢেকে গেল—কিছুই দেখতে পেলাম না। এবার গ্রামের ভিতর দিয়ে—ঘরের পাশ দিয়ে, আম নারিকেল-কুস্তুর ফাঁক দিয়ে চলেছি। উড়িয়ার পল্লীর সৌন্দর্য্য। ছোট ছোট ছেলে মেয়েরা মোটরের তৌ তৌ শব্দে খবাক বিষয়ে তাকিয়ে দেখছে। হাঁটুর উপর কাপড়-পরা, মাথার সামনের দিকটা কামান, পিছনে দীর্ঘ কেশ বিলম্বিত বা বাঁধা, জনকয়েক যুবক ও বৃদ্ধ তারাও দেখছে। মাটির দেওয়ালের ঘরগুলো নানা বর্ণে চিত্রিত, ঘরের সামনে গরু বাঁধা আছে। পল্লীবাসীরা প্রায়ই চাষী। মাঝে একটি শীর্ণ নদী পার হয়ে এসেছি, কিছু দক্ষিণাও দিতে হয়েছে। এখন উঁচু-নীচু কাঁচা-রাস্তায় চলেছি। বাস বড়ই ঝাকুনি দিচ্ছে, ভিতরে সবাই গড়িয়ে একে অপররের গায় পড়ছেন। নিজার জড়তা আর কারো নেই। কতকগুলো দক্ষ-বদন হুম্মান আমাদের দিকে চেয়ে পরমানন্দে মুখ বিকৃতি করে আম খাচ্ছে। জংলার ধারে মাঠে দু একটি চঞ্চল হরিণ চরে বেড়াচ্ছে দেখা গেল।

দূর হতে সামনের দিকে কনারকের মন্দিরের বিরাট ভগ্নস্তূপ দেখতে পেলাম। মনে আশা হল, কাছে এসেছি। আবার একটি মোড় ঘুরতেই মন্দির গ্রামের আড়ালে অদৃশ্য হয়ে গেল। একটু পরে, প্রায় সাতটায় আমাদের গাড়ী এসে গ্রামের শেষ প্রান্তে পৌঁচল।

অমুরে কাউ-বনের ফাঁক দিয়ে ভগ্ন মন্দির দেখা যাচ্ছে। গাড়ী আর অগ্রসর হতে পারবে না। এখান হতে প্রায় এক মাইল বালুকার রাজস্ব,—তার মাঝ দিয়েই হেঁটে

যেতে হবে। বালুতে গাড়ী আটকে যায়, তাই সব মোটরই এখানে থামে। দুটি কুনির মাথায় সব জিনিষ চাপিয়ে দিয়ে খুবই উৎসাহে এগিয়ে চললাম। কয়েক জনের রোদে খুবই কষ্ট হতে লাগল। তাই তাদের জুতা হাঁক-ডাক করে গ্রাম থেকে ছুঁতানা গোয়ানের ব্যবস্থা করা হল। তাঁরা গোয়ানারোহণেই আরামে এলেন। যেতে যেতে মনে হল, ফেরবার সময় বালুকার তাপ আরও বেড়ে যাবে, তখন আমাদেরও ছুব্বা হবে।

মন্দিরের দিকে চেয়ে চেয়ে এগিয়ে আসছি, যতই কাছে আসছি ততই যেন মন্দিরের আকার বেড়ে যাচ্ছে, দূর হতে মন্দিরটি অত বড় বলে মনেই হয় নি। সামনে এসে দেখছি কি বিরাট, কি গম্ভীর!—চারদিকে সাহাবার ঝকঝমির মত বালু ধু ধু করছে। সমুদ্রও যে খুব নিকটে তার সাড়া পাচ্ছি, কিন্তু তার বিরাট রূপ এখনও দেখতে পাচ্ছি না।

আরও এগিয়ে গিয়ে মন্দির-প্রাঙ্গনে প্রবেশ করতেই খানিকক্ষণ সবাইকে কেবল মুগ্ধ বিষয়ে তাকিয়ে থাকতে হল। সম্মুখে ঐ প্রহর-নির্ম্মিত সুসজ্জিত রথের মত বিশাল ভগ্ন মন্দির কত যুগ যুগ ধরে দাঁড়িয়ে আছে। তার নিম্নের চক্রগুলি আজও অক্ষত ভাবে বালিতে ঈষৎ আচ্ছাদিত হয়ে রয়েছে। এ-যেন মন্দিরের প্রধান দেবতা সূর্য্য-দেবেরই গম্ভ-অঙ্ক-চালিত সুসজ্জিত রথ। দেবতা আচ্ছাদিত মন্দিরে নেই; মূল মন্দিরটি ধ্বংস হয়ে গেছে কিন্তু তার গর্ভগৃহে শূন্য সিংহাসন আজও বর্তমান এবং প্রধান মন্দিরের সম্মুখ ভাগের বিরাট দেউল—যেখানে ভোগ, আরতি ও ভক্তগণের দেবদর্শনের স্থান ছিল—একমাত্র সেই মংলয় মন্দিরটিই আজ ভগ্নশীর্ষে কনারকের পূর্ব-স্থিতি বক্ষে নিয়ে দাঁড়িয়ে থেকে অতীত দিনের গৌরব ঘোষণা করছে। তারও প্রবেশদ্বার চিরদিনের মত বন্ধ হয়ে গেছে। ছাদ পড়ে যাবার আশঙ্কায় সরকার-পক্ষ থেকে বালি ও পাথর দিয়ে অভ্যস্তর-ভাগ পূর্ণ করে দরজায় দেওয়াল গাঁথে বন্ধ করে দেওয়া হয়েছে। এর সামনেই ছাদ-বিহীন প্রশস্ত নাট-মন্দির। মন্দিরের বাহিরে চার দিকেই চারটি প্রবেশদ্বার ছিল—সম্মুখ এবং পশ্চাতের দ্বারই প্রশস্ত ছিল। সামনের তোরণ-দ্বারে দুইটি তেজোব্রত সিংহ প্রহরীরূপে

রয়েছে। পশ্চাতের দ্বাররক্ষী আজ নিশ্চিহ্ন, উভয় পাথুর মনে হয় যেন, মাত্র কয়দিন পূর্বেই এ সব তৈরী হবারে একদিকে দুইটি হস্তী, অপর দ্বারে অশ্বদ্বয় প্রহরীরূপে হয়েছিল। এনার নাট-মন্দিরের পাশ দিয়ে গুরে



মন্দিরের সিংহদরজা।

আজও দাঁড়িয়ে আছে। অদূরেই পশ্চিম দিকে কার- কার্যময় মায়ী দেবীর ভগ্ন-প্রায় শূন্য মন্দিরটি রয়েছে।

এবার বিভিন্ন দলে স্বাধীন ভাবে আপন মনে মন্দিরের চারদিকে ঘুরে তার শিল্প-সৌন্দর্য্য দেখতে লাগলাম। পথ-শ্রমের অবসাদ আর কারও মনেই নেই। যতই ঘুরে ঘুরে দেখছি, মন্দির-গাত্রের শিল্প-চাতুর্য্যে আরও বিষয়ে অভিভূত হয়ে পড়ছি। কত বিভিন্ন ভাবের, কত বিভিন্ন রূপের স্তম্ভর সব মূর্তি—লতা, পাতা, ফুল, হাতী, ঘোড়া, সিংহ, নকর, নাগ, মাহুশ, দেবতা, নর্তকী এবং কাম-কলার নানাভাবের বিকাশ—এ সব স্থল শিল্পের জীবন্ত রূপ দেখে মাহুশ মাত্রেই মুগ্ধ হয়। রসলেশহীন রুক্ষ প্রস্তর-ফলকের বুক চিরে রূপদক্ষ শিল্পী কি এক অপূর্ণ সৌন্দর্য্যই না ফুটিয়ে তুলেছেন, যা আজ শিল্প-জগতে—শুধু উড়িষ্যার কেন, ভারতের ভাস্কর্য্য-শিল্পের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন হিসাবে—বিশ্ব উৎপাদন করছে।

এ সৌন্দর্য্য আজও এতই প্রাণবান ও পরিস্ফুট যে,

এসে ধ্বংসপ্রায় মূল মন্দিরের পিছনের দেয়াল বেয়ে উপরে উঠছি। সামনেই একটি বিরাট কথ্যামূর্তি পশ্চিমাঙ্গে থুটুট দেহে দাঁড়িয়ে আছেন। তার পাশ দিয়ে আরও উপরে—প্রায় চারতলার সমান—সামনের দিকে, অর্থাৎ প্রাচীন মন্দিরের সম্মুখভাগে যে মন্দিরটি আজও বর্তমান রয়েছে, তার উপরে উঠে—অতি সমুদ্রপথে ঘুরে চারদিকের মূর্তিগুলো দেখে আরও অবাক হলাম। এখানকার সব মূর্তিই আকৃতিতে মাহুশের মত বড়। মন্দিরের সম্মুখে ও পিছনে শিল্পী তার যে রূপসৃষ্টি

এই মূর্তির ভিতর দিয়ে সার্থক করে তুলেছিলেন, তা আজও লুপ্ত হয় নি। দেখে মনে হয়, নারী ও পুরুষ উভয়ে মিলে খেল, করতাল, বারী ও চামর নিয়ে তাদের নানা-মোহনের ভিতর দিয়ে দেবতার আচ্ছাদকে রূপায়িত করে তুলেছে, আজও তাদের দেহের



অপর পার্শ্বের দরজা : দুইদিকে দুইট ঘোড়া।

সাবলীল স্তম্ভর নৃত্য-ভঙ্গিমা ও মুখের দেবোপম হাসির বিকাশ নিশ্চিত হয় নি। এখানকার বিশেষত্বই দেখছি

যে ভাবের যে মূর্তিটি তৈরী হয়েছে, রূপটিও সেই ভাবেরই স্ফোৰ্তক। হে অতীত দিনের শিল্পী, তুমি ধন্য। জানি না তুমি কোন শুভক্ষণেই এখানকার শিল্পের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেছিলে! আমরা যেখানে দাঁড়িয়ে আছি, এর উপরে আর একটি ছাদ, তার চারদিকেও নানারকম মূর্তি আছে এবং মাঝখানটাই হল এ মন্দিরের সু-উচ্চ ভগ্ন শীর্ষ—এর উচ্চতাও নেহাৎ কম নয়। এ দেশে প্রবাদ যে, প্রধান মন্দিরশীর্ষে এক খণ্ড বৃহৎ চুষক-প্রস্তর ছিল, প্রস্তরের ঐ প্রাণময় প্রণমেই ঐ প্রস্তরে প্রতিকলিত হয়ে বহু নিচিহ্ন বর্ণে মন্দিরকে আলোকিত করে তুলত এবং ঐ চুষকের প্রবল আকর্ষণে নিকটে সাগরে জাহাজ চলাচল বন্ধ হয়ে যেত। এই প্রস্তরখানা কোন সময়ে যে অপ-সারিত হয়েছে, তা আজও নির্দ্ধারিত হয় নি। বিশ্রামের আশায় এখানেই মন্দিরের প্রশস্ত কর্নিসে বসলাম বন্ধ পাত্রের মুখ থুলে কেউ বা একটু তৈরী চা খেলেন।

রোদ বেড়ে গেছে, মন্দির-চত্বরের বালুকারাশি উত্তপ্ত হয়ে চক্ চক্ করছে। কাছেই নিঃসীম সাগরের স্নগম্ভীর রূপ; অপর দিকে চন্দ্রভাগা নদীর ক্ষীণ ধারা প্রবাহিত। মন্দির-অঙ্গনের চারিদিকে নিবিড় ঝাউবৃক্ষের শ্রেণী। তাদের গাচ সবুজ শাখাগুলি নিশিদিন পত্রমন্মথ-ধ্বনিতে যেন অতীত দিনের এই দেব-দেউলের নিগূঢ় প্রচ্ছন্ন রহস্য মানুষকে জানিয়ে দিতে চাচ্ছে। আমরাও তার উদাস সাড়া শুনতে পেলাম। মাঝে মাঝে সাগরের স্পর্শ-স্নিগ্ধ সমীরণ আমাদের দেহ ও মন জুড়িয়ে দিচ্ছিল। বিশ্রামান্তে ধীরে ধীরে নেমে আসছি, নিম্নে তাকিয়ে দেখলাম, প্রধান মন্দিরের ধ্বংসস্তূপের মাঝে দেবতার কারুকার্যময় শূন্য বেদীটি দেখা যাচ্ছে, এই বেদীর গাত্রে উৎকীর্ণ সূক্ষ্ম শিল্পকলা বড়ই সুস্পষ্ট। এখানকার যে-দিক পানেই তাকান যায়, সর্বত্রই স্কাল্পের মোহন ইন্দ্রজাল। নীরস প্রস্তর-কলকে অপূর্ণ রূপ-সুখমা ফুটে রয়েছে। নানা বর্ণের প্রস্তর, কাল-সাদা-সবুজ-ফ্যাকাগেঁ—প্রত্যেক প্রস্তরই বেশ উজ্জ্বল। এ সব দেখে মনে হয় প্রধান মন্দির (অর্থাৎ যেটি ধ্বংস হয়ে গেছে) না জানি কতই শ্রেষ্ঠ শিল্পকলায় ভূষিত ছিল।

ঘুরে ঘুরে সরকার-রক্ষিত বাছুরে এসে উপস্থিত

হলাম। এখানে এই মন্দিরেরই কতকগুলি উৎকৃষ্ট ভগ্ন-মূর্তি রাখা হয়েছে। আমরা নিবিষ্ট ভাবে একটির পর একটি দেখে খুবই মুগ্ধ হতে লাগলাম। ভগ্ন মূর্তিগুলির হস্ত, পদ, মস্তক এবং দেহ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে রক্ষিত। তবে কয়েকটি সুন্দর মূর্তি যা এখানে রয়েছে, তা বোধ হয় আর কোথাও নেই। পশ্চিম দিকের সারিতে নিকম কৃষ্ণপ্রস্তরে অটুটদেহ চতুর্ভুজ নারায়ণ মূর্তিটির ভিতর থেকে কি শাস্ত সৌন্দর্য্যই না করে পড়ছে। দুয়ারের নিকট প্রস্তরে খোদিত সূর্য্যদেব সপ্ত-অশ্বে সুসজ্জিত রথে চলেছেন। যদিও এই মূর্তিটির হস্ত ও নাসিকা ভগ্ন অবস্থায়, তা হলেও এ দেবতার লোকান্তর রূপ মানুষকে মুগ্ধ করে দেয়। কেউ বলেন, এই মূর্তিটিই মন্দিরে পূজিত হত, অপর মত সেই মূর্তিটি এখন পুরীর জগন্নাথ-মন্দিরে রক্ষিত আছে।

এখানকার অরুণ-স্তুতিও আজ পুরী-মন্দিরের সামনে শোভাবর্দ্ধন করছে। কে জানে ইহার কোন্টি সত্য। স্তারপর জগতের ভাস্কর্য্য-শিল্পের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন এখানকার নবগ্রহের মূর্তি কয়টি—এক খণ্ড বিরাট কৃষ্ণপ্রস্তরে নয়টি গ্রহের মূর্তি বিভিন্ন ভাবে পরিমিত আকারে অতি দক্ষতার সহিত শিল্পীর সুনিপুণ হস্তে খোদিত হয়েছে—যা দেখে অধুনাতন নবীন শিল্পী শুধু এই রূপসৃষ্টির সম্ভাব্যতাই অবনত মস্তকে বসে চিন্তা করবেন। নবগ্রহের এই মূর্তিটি মন্দিরের প্রধান ভোরণ-দ্বারের উপরে স্থাপিত ছিল। এত বড় প্রস্তরখণ্ডকে কি ভাবে যে উপরে রাখা হয়েছিল, তাও ভাববার কথা। বাছুর হতে বাইরে এসে দেখলাম, আমাদের অল্প সব সাথীরা সামনের বিরাট বট-গাছটির শাখা-প্রশাখা আচ্ছাদিত ছায়াশীতল স্থানে বসে আরাম করছেন। কুলিরা ওখানেই জিনিষপত্র রেখেছে। প্রাঙ্গণের চার দিকেই মন্দিরের হাজার হাজার ভাঙ্গা পাথরের টুকরা সেই পুরাণ দিনের স্মৃতির বোকা নিয়ে বালির উপর পড়ে আছে—সে সব টুকরাও আবার কত যে শিল্পসম্মানে উৎকীর্ণ। মন্দিরের সব দিকটাই দেখা হ'ল। ফিরে এসে সঙ্গীদের পাশে বসে আরাম করছি। বেলা যেমন বেড়েছে, রোদের তাপে বালিও তেতে উঠেছে। সবাই কুশার্ভ, স্নান কোথায় করব তাই ভাবছি, চৌকীদার নিকটের বাঁধান জলের কূপটি দেখিয়ে বললে,

ওখানকার জল খুব ভাল, আপনারা স্নান ও পান করলে
পারেন। মহা উৎসাহে কয়জন স্নান করতে এগিয়ে
গেলেন।



প্রায় ধ্বংস-প্রাপ্ত মন্দিরের প্রস্তর-নির্মিত কারখানাখচিত
চক্রযন্ত্রের একটি।

কূপের জল সত্যি শীতল ও পরিষ্কার। স্নান করে
বেশ তৃপ্তি বোধ হ'ল, পার্শ্বেই দেখলাম মন্দিরের একটি
লোহার কড়ি পড়ে আছে—তার নির্মাণ-কৌশল বড়ই
আশ্চর্যজনক। দেখে মনে হল সুরু শক লক্ষা কতগুলি
লৌহখণ্ডকে এক সঙ্গে জুড়ে বোধ হয় একটি ছাঁচে ফেলে
পরে লৌহ গালিয়ে তরল লৌহ ঐ ছাঁচে ঢেলে দিয়ে একটি
আকারে পরিণত করা হয়েছে। এতে জিনিষটি খুবই
মজবুত ও দৃঢ় হয়েছে। আজ এসব দেখে শুধু অবাক
হয়ে ভাবতে হয়, সে দিনের কর্ম-কৌশলের কথা—বিজ্ঞান
যেদিন বিংশ শতাব্দীর মত এতদূর অগ্রসর হয় নি। এই
মন্দির তৈরীর সময় এখানে অনেক বর্দ্ধিসু গ্রাম ছিল, তা
নিঃসন্দেহ। আজ শুধু অতীতের জীর্ণ কঙ্কাল স্বরূপ দূরে
জন-বিরল দরিদ্র পল্লীগুলি স্তিমিত ভাবে দাঁড়িয়ে আছে।

মন্দিরের আশে পাশে শুধু ধ্বংস করছে মরুভূমির
রাশি, আর কিছুই নেই। যে দেশের প্রজাবংশল পরম
ধার্মিক রাজা, যোদ্ধায় অর্পভাণ্ডার মুক্ত করে, এরূপ মন্দির
তৈরী করেছিলেন—আজ সে দেশবাসী অরাভাবে অর্প
উপায়ের জগৎ নানা দেশে ছড়িয়ে পড়েছে। কালের কি
গতি!

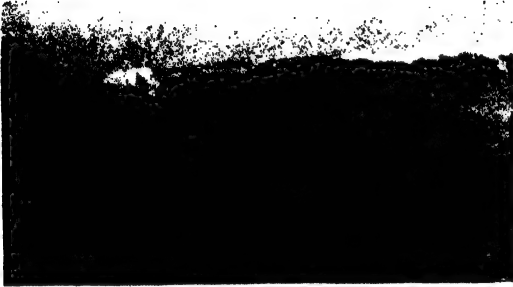
এখানে দাঁড়িয়ে আজ সেই অতীত যুগের বিস্তৃত
সাধনার এক উজ্জ্বল অবশ্যায় যেন চোখের সামনে উঠে
উঠল—আর কত কথাই না মনে এল, আবাস মনেই
বিলীন হয়ে গেল। এখানে আজ কিছুই নেই, দেবতা
নেই, পূজা নেই, নেই পুণালুদ্ধ অগণ্য ভক্তের কল-কোলা-
হল, নেই সন্ধ্যারতির পবিত্র মাধুর্য, শুধু অতীতের
বিরাট শিল্পের শ্মশান বৃকে জাঁকড়ে পরিত্যক্ত ভয় মন্দির
পড়ে আছে। কিন্তু একদিন এর সবটাই ছিল। সে দিন
সমুদ্র তার ফেনশীষ তরঙ্গোচ্ছ্বাসে সম্মুখে এই মন্দিরকে
প্রণতি জানিয়ে স্রগম্ভীর গর্জনে ভবময় পাঠ করত,
প্রভাতী আলো এসে জানিয়ে যেত তার অস্তরের য়েহ-
মিষ্ট অভ্যর্থনা-বাণী—আর বিহঙ্গের কলকাকলীতে ধ্বনিত
হয়ে উঠত এর আবাহনগীতি। স্বাত্ত্বোজ্জ্বল দীপ্ত মুখে
স্বাধীন ভারতের ভক্ত নরনারী তাদের প্রাণের ভক্তি-অর্থ্য
দেবতাকে নিঃশেষে সমর্পণ করে অপূর্ণ তৃপ্তি নিয়ে ফিরে



ভয়-মন্দিরের দেওয়ালে উপবিষ্ট যাত্রীদল।

যেত। মনে হল আজ তার কিছুই নেই—কেন তবে
এ শ্মশানে প্রতি বৎসর এত দর্শকের আগমন হয়, কার

স্বর্গ কি দেখতে আসে? অমনি আপন মনেই উত্তর পেলাম,—এখানকার শিল্প-সাধনায় যে রূপ মূর্তি পরিগ্রহ করেছিল—তা আজও জীবন্ত, জাগ্রত ঐ ধ্বংসপ্রায় মন্দির-গাত্রে। তার সৌন্দর্য্য একটুও মলিন হয় নি। তাই আজও অগণ্য নরনারী এই শিল্প-তীর্থে এসে ধ্যাম হয়ে যায়। জানি না কোন্ সেই রূপদক্ষ শিল্পী সাধকদল অতীতের বিস্মৃত শুভলগ্নে প্রাণের প্রদীপ জালিয়ে অন্তরের একাগ্র মনোযোগে এখানকার শিল্প-কলার মূর্তি বিগ্রহে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেছিল, যা আজও জীব অবস্থায় আপন অতুল সৌন্দর্য্য-মহিমায়—দিক্ দিক্ হতে সৌন্দর্য্যের পূজারীকে টেনে আনছে। ধ্যাম হে সাধক শিল্পী, তুমিই ধর্ম—ধ্যাম তোমার অমর কীর্তি।



মন্দিরের নিকটবর্তী সমুদ্র।

একটু বাদেই বটগাছের তলায় আমাদের ফল মিষ্টান্ন-দির ভূরিতোজন সমাপ্ত হল। সবাই আমরা মন্দিরের শিল্প-চাতুর্য্যে মুগ্ধ হয়েছি,—অনেকের মনেই কত যে প্রশংসা উঠছে। আরও কিছু সময় বট-বৃক্ষ-মূলেই বিশ্রাম-আলাপে কাটান গেল—এখানকার গ্রহরী ও কুলিদের সাথে গল্প হতে লাগল।

তার। বললে, প্রতি বৎসর মাঘী-পূর্ণিমায়, এই ভাগা নদীতীরে একটি বড়মেলা হয়, সে সময় এ দেশবাসী বহু লোক ধ্বংসপ্রায় এই মন্দিরে এসে ঈশ্বরের অন্তরের শ্রদ্ধা নিবেদন করে যায়। নবগ্রহ মূর্তিকে কয়েকটি ব্রাহ্মণ নিত্যই পুষ্পাঞ্জলি দিয়ে থাকেন।

পার্শ্বে সাধুদের প্রাচীন মঠে ছুপুরে দেবতার ভোগ-নিবেদনের শব্দ-ধ্বনি বেজে উঠল। বেলা প্রায় ছটা, আমাদের বাস সেই এক মাইল দূরে অপেক্ষা করছে।

এখন এই উত্তপ্ত বালুকাময় পথে হেঁটে যাওয়া বড়ই কষ্টকর। চৌকিদারটি আমাদের প্রতি দয়াপরবশ হয়ে দূর গ্রাম হতে কয়েক খানা গোয়ান নিয়ে এল। আমরা ফিরবার পথে আর একবার সব দিকটা চেয়ে গাড়ীতে উঠলাম। কুলি চৌকিদার বখসিস পেয়ে খুসী হল। গোয়ানগুলি রৌদ্রতপ্ত পথে বালি উড়িয়ে আমাদের নিয়ে চলল। খানিকটা বালির বাধ—উঁচু-নীচু, পরে সোজা পথে এসে আমাদের মোটরবাসে পৌঁছে দিল।

মোটর ড্রাইভার পূর্ণ হতেই আমাদের পথ চেয়ে ছিল। আমরা বাসে উঠতেই সে হর্নের ধ্বনি করে পূর্ণ-পরিচিত পথে পল্লীর মাঝ দিয়ে প্রান্তরের পাশ দিয়ে ছুটে চলল। উত্তপ্ত বাতাস আমাদের একটু ত্যাগ করছিল। উঁচু নীচু কাঁচা রাস্তা পার হয়ে এবার বেশ ভাল রাস্তায় চলেছে। ফিরবার পথে নদীর ট্যাঙ্ক দিতে হল না। একবারই মাত্র ট্যাঙ্ক দিতে হয়। কনিষ্ঠ বন্ধুটির এবার খেয়াল হল, বাসখানা সে নিজেই চালিয়ে নেবে। সকলে খুবই উৎসাহ দিলেন। যদিও বয়সে ছোট, তা হলেও তার এ বিষয়ে অভিজ্ঞতা আছে। নিজের ছোট গাড়ী পান্না সে চালায়। আমিও তাকে নিকরসাহ করলাম না। শুধু হাসতে হাসতে বললাম, দেখ জীবনটি এখনো বীণা করি নি, সাবধান। সে মুচকি হেসে ড্রাইভারের পার্শ্বে বসে বাসখানা চালাতে লাগল, কিন্তু সুরিধা হল না। কারণ এতদিন সে ছোট গাড়ী চালিয়ে অভ্যস্ত, এত বড় বাস চালান তার পক্ষে একটু মুশ্লিলই; তাই তাকে আমরা নিরস্ত করে দিলাম। ড্রাইভার আবার প্রাথমিক গাড়ী চালিয়ে নিয়ে এল।

পুরীর নিকট রাস্তার ধারে একটি বড় ধানের মাঠ দেখিয়ে সে বললে—এর নাম লক্ষী-জলা—চেয়ে দেখুন—এখানে বার মাস ধান বুনছে, কোনটি চারা, কোনটি সবুজ, আবার কোনটি পেকেছে, এই ক্ষেত্রের চাউনেই শ্রীমন্দিরে নিত্য মা-লক্ষীর ভোগ হয়। আমরা চেয়ে দেখলাম—সত্যই প্রশস্ত ধানের ক্ষেতটি বড়ই সুন্দর। একটু পূর্বেই আঠারনালাও পেরিয়ে এসেছি—এ স্থানটি আঠারটি নালা সংযোগ-স্থল। প্রবাদ—শ্রীচৈতন্য দেব ভক্তদের সাথে এখানে হেঁটে আসতেন। উপরে পুল—অদূরে জগন্নাথ মন্দিরের উন্নত চূড়া দেখা যাচ্ছে। একটু বাদেই বাস-খানা জন-কোলাহল-মুখরিত পুরী সহরের বুকের উপর দিয়ে ঘুরে ফিরে আমাদের চক্রতীর্থে নামিয়ে দিল।

মাকড়সার জাল

—শ্রীবিধায়ক ভট্টাচার্য্য

কলিকাতার কোন একটি বড় রাস্তার ধারে মাকড়সা একটি সুবৃহৎ জাল তৈয়ারী করিয়া চূপচাপ বসিয়া থাকে। যে কোন সময়ে একটা না একটা মাছি আসিয়া পড়িবেই। সেদিন ডাক্তারখানায় বসিয়া এই জালে মাছি পড়া লক্ষ্য করিতেছিলাম। অবসর অতিবাহনের পক্ষে ডাক্তারখানায় বসিয়া এই জালে মাছি পড়া ব্যাপার দেখা এক চমৎকার জিনিষ।

—ডাক্তারবাবু!

—বলুন।

—আমি যে পেটের যন্ত্রণায় মরে গেলুম ডাক্তারবাবু!

—আপনাকে তো কালই আমি বলেছি, আপনাকে এমি-টিন্ ইঞ্জেক্সন নিতে হবে!

—ইঞ্জেক্সনই নিতে হবে?

—হ্যাঁ তাই নিতে হবে। অল্প রকমে সারলে আনন্দও সেই ব্যবস্থাই করতাম।

—আচ্ছা তবে তাই দিন।

জালে একটি মাছি পড়িল। মাছিটি সুস্থ ও সবল মাছি। ধীরে ধীরে ছটফট করিতেছে, তাড়াতাড়ি সে অন্য-মুখে জাল ছিঁড়িয়া নিজের প্রাণ বাঁচাইতে পারে। কিন্তু ছিঁড়িবে না।

—নমস্কার স্তার!

—হ্যাঁ। কী?

—স্তার, আপনাকে একবারটি ভেতরে যেতে হবে স্তার। সাম্ থিং প্রাইভেট।

—বেশ চন্দ্রন।

উভয়ে গিয়া ল্যাবরেটরীর মধ্যে ঢুকিলেন। আমরা একটু মুচকিয়া হাসিলাম। কারণ আমরা, যারা ডাক্তারখানায় বসিয়া আড্ডা দিই, উক্ত প্রাইভেট শব্দটির প্রাইভেট অর্থ জানি। চাহিয়া দেখিলাম, ভদ্রলোকের বড় বড় উকোথুকে! চুল, গায়ে খন্ডের পাঞ্জাবী, পিঠের দিকে একটি ছিদ্র রহিয়াছে। বেশকুঁচা দেখিয়া মনে হয় না যে তাঁহার অবস্থা

ভাল। তবু-কী জানি! হয়ত কষ্টার্জিত অর্থের কিয়দংশ ব্যয় করিয়া, কোন এক জ্যোৎস্না-মন্দির রাস্তা...ডাক্তারবাবু বাহিরে আসিয়া হাঁকিলেন—

—বতীন। একটা ‘জালভারসন’ দেখি!

জালে আর একটি মাছি পড়িয়াছে। এখন স্থির আছে বটে, কিন্তু ঠিক জানি মাকড়সা উঠাকে স্পর্শ করিলেই উহার ছটফটানি শুরু হইবে।

বড় রাস্তা দিয়া কত রকমেরই যে মানুষ চলিয়াছে, তাহার আর সীমা-সংখ্যা নাই। বসিয়া বসিয়া এই চলমান জীবন-স্রোতের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। ঠঠাৎ চমক ভাঙিল ডাক্তার বাবুর গলার আওয়াজে। রাস্তা দিয়া যে লোকটি ক্ষুণ্ণপদে হুঁ হুঁ করিয়া বোধ করি অফিসের দিকেই বাইতে-ছিল, ডাক্তার বাবু তাহাকেই ডাকিয়াছেন। চাহিয়া দেখিলাম, লোকটির গায়ে একটি মলিন লংক্লথের পাঞ্জাবী পায়ে এক জোড়া বহু পুরাতন এ্যালবার্ট। মুখে পান আছে বটে, কিন্তু এখনও চিবাইতে শুরু করে নাই, সম্ভবতঃ ট্রামে বসিয়া চিবাইবার ইচ্ছা আছে। সে হাসিমুখে ডাক্তারখানায় উঠিয়া আসিল।

—কী হে! তোমার বাড়ীর খবর কি? ডাক্তারবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন।

—আজ্ঞে ভালই।

—ছোট মেয়ের সেই যে টাইফয়েড হয়েছিল—

—ভালই আছে আপনাদের আশীর্ব্বাদে।

—বেশ, বেশ। তোমার স্ত্রী—

—সেই ডাক্তারবাবু।

—বেশ, বেশ। আর তোমার সেই হাঁপানিটা—

—আজ্ঞে, ওতো আমার সঙ্গের সাথী। এই ভাবেই কাটিয়ে দেব কোন রকমে জীবনটা।

—না, না, এ কি একটা কথা হল? কেন, হাঁপটা কি তোমার সম্পূর্ণ ব্যার নি?

—কই আর গেল! এখনও প্রায়ই—

—বটে! একবার বুকেটা। এদিকে এস।

লোকটি আগাইয়া গিয়া ডাক্তার বাবুর পাশের চেয়ারটিকে বসিয়া, পাঞ্জাবীটা ও তাহার নীচের একটি ঘামে ময়লা ফতুয়া তুলিয়া ধরিল। ডাক্তারবাবু ষ্টেথিস্কোপ বসাইয়া বসাইয়া ‘কমজোরী’ জায়গার খোঁজ করিতে লাগিলেন।

—হঁ। ডাক্তারবাবু একটি নিশ্বাস ফেলিয়া উচ্চারণ করিলেন।

—কি রকম দেখলেন? লোকটি ডাক্তারবাবুর চোখে চোখ রাখিয়া প্রশ্ন করিল।

—ও আর দেখাদেখি কি! আচ্ছা, রক্তটুকু কখনও—?

—কই না তো! কেন! সে রকম কি কিছু?

—হঁ, তাই তো মনে হল।

—তা হলে কী হবে ডাক্তারবাবু? লোকটি যেন আত্ম-নাশ করিয়া উঠিল।

—কী আর হবে! আসবেন সব একবারে শেষ করে! দেখুন গোটাকতক ইন্জেক্শন্স নিয়ে!

—তাই দিন তবে। ভদ্রলোক ক্ষীণকণ্ঠে জবাব দিলেন।

—যতীন! দু গ্রেন সোয়ামিন্ তৈরী করে দাও। ভয় নেই, কমে যাবে।

বেচারী মাছি! জালকে দূরে রাখিয়া পাশ কাটাতে গিয়া অবশেষে সেই জালেই আটকা পড়িয়া গিয়াছে।

*

রাত্তা হইতে উচ্চ হাসির শব্দে মুখ ফিরাইয়া দেখিলাম, একদল যুবক আখড়া হইতে কুস্তি অভ্যাস করিয়া বাড়ী ফিরিতেছে। একখানি ডাব-বোঝাই গরুর গাড়ী ক্যাচ্ ক্যাচ্ শব্দ করিতে করিতে সম্মুখ দিয়া চলিয়া গেল। অন্তরমনে হইয়া ভাবিতে লাগিলাম, আজ বাড়ী যাইবার সময় দোকান হইতে একটি ডাব কিনিয়া লইয়া যাইব কি না! কার্য্যগত কয়েক দিন হইতে আমার সামান্য একটু একটু গোল-মাল শুরু হইয়াছে। ডাবের জলটা অ্যালকোলাইন্স বটে।

—ডাক্তারবাবু, আজকে কাশির সঙ্গে আবার অনেকখানি রক্ত উঠল যে!

—ক্যালসিয়াম কটা দেওয়া হয়েছে একে—গ্রুফল?

—সাতটা।

—ওহে! এত খরচ তুমি যোগাবে কোথেকে? তুমি কাল কর। হস্পিট্যালাে যাও।

—আপনি যা বলেন।

—হ্যাঁ তাই যাও। খরচও লাগবে না, ভালও হয়ে যেতে পারেন।

—তাই যাই। ছেলেটি নমস্কার করিয়া চলিয়া গেল।

জালে একটি মাছি পড়িয়া, তৎক্ষণাৎ জালের একাংশ ছিন্ন করিয়া বৌ করিয়া উড়িয়া গেল। কিন্তু হতভাগ্য জানে না যে, এ জালের চেয়েও আর একটি বৃহত্তর জাল হয়ত তাহার পথের উপরেই ওৎ পাতিয়া তার জন্ত অপেক্ষা করিতেছে।

*

গুণ গুণ শব্দ শুনিয়া বাহিরে চাহিয়া দেখিলাম যে, সূর্য্য-লোকিত শূন্য ভরিয়া গান করিতে করিতে একদল মোমাছি উড়িয়া চলিয়াছে। উহারাও মাছি বটে, কিন্তু মোমাছি! অন্ধকার ঘরের কোণে মাকড়সার জালের থবর উহারায় রাখে না। শুধু অনন্ত আকাশের নীচে এক দিগন্ত হইতে অন্য দিগন্তে মধু সংগ্রহ করিয়া বেড়ায়...

*

আমার গল্পের নায়ক মাকড়সার আজ অত্যন্ত সুদিন। লক্ষ্য করিলাম, যদিও অনেকগুলি মাছি জালে আটকা পড়িয়া আছে, তথাপি জালের আশেপাশে এখনও অসংখ্য ভীড়, বোধ হয় কে আগে পড়িবে, সেই মহৎ কর্তব্য লইয়া তর্ক চলিয়াছে।

—একটু সরে বসুন তো মশায়, আমি একবারটি দেখিয়ে নি। ওহে ডাক্তার!

—আসুন আসুন।

—দেখ, কালকে হঠাৎ চেয়ারের ওপর বসে কাজ করতে একটুখানি অজ্ঞানমত হয়ে গিয়েছিলাম। এখনও মাথাটা অল্প অল্প ঘুরছে। একবার দেখ তো তাই হাতটা।

—কত বয়স হ'ল?

—বেয়াল্লিশ।

—হঁ, এসব হচ্ছে শেষ বয়সের রোগ।

—শেষ বয়সের?

হ্যাঁ। আপনার ব্লাডপ্রেসার হয়েছে বোধ হয়।
দেখছি। প্রফুল্ল! ব্লাডপ্রেসার দেখবার যন্ত্রটা আনি।

—বলি বাঁচবে ত হে?

—তা-আ বাঁচতে পারেন। দেখুন তো প্রেশার কত হয়!

তত্ৰলোক হতাশভাবে ঘাড় নাড়িলেন।

একটা।

—কী গো তোমার কি?

—আমার বাবা, এই খোকার পায়ে একটা ফোঁড়া
হয়েছে, উঠছেও না বসছেও না।

—কই দেখি। হুঁ। ঘরের মধ্যে নিয়ে যাও, কাটতে
হবে।

—কাটতে হবে? কাটাকুটি করলে এইটুকু ছেলে কি
আমার বাঁচবে বাবা?

—বাঁচবে না তো কি মরে যাবে? যত সব—যাও, যাও,
ভেতরে নিয়ে যাও।

আর একটা।

—এই যে, রক্ত পরীক্ষা হয়ে গেছে?

—আজ্ঞে হ্যাঁ।

—কালোজরই তো?

—হ্যাঁ।

—আমি তখনই বলেছিলাম। ও হতেই হবে। যাই-
হোক আজ থেকেই চিকিৎসা শুরু করি, কি বল?

—যা ভাল বোঝেন।

—প্রফুল্ল! ইউরিয়া স্ট্রিমিন্ দাঁও।

—আরও একটা।

—বাবু!

—ক্যা খবর?

—পেটমে দরদ, ওঃ। মনু বাতা ছায়।

—ইলাজ নেই কর্নেসে এয়ায়সাট হোতা ছায়।

—ক্যা করে বাবু! গরীব আদমি।

—ইধার আও।

বিদেশী মাছি। জাল দেখিয়াই বোধ করি আগাইয়া
আসিয়াছে।

—ডাক্তারবাবু আছেন?

—হ্যাঁ, কী বলুন।

—আপন, মাথার যন্ত্রণাও তো আমি গ্যালামু গিয়া!

—কি, হয়েছে কী?

—ওট যে কইলাম মাথার যন্ত্রণা।

—রাত্রে বাড়ি?

—হ্যাঁ।

—সম্ভবতঃ আপনার চোখ খারাপ হয়েছে।

—চোখ খারাপ হইছে? এখন করুন কি তাই কন!

—চোখটা একবার দেখান। লহরী বাবু! এর মোখান
একবার টেষ্ট করুন।

প্রাদেশিক মাছি।

রাস্তা দিয়া একদল লোক হারধরনি করিতে করিতে একটি
মড়া লইয়া গেল। পিছনে পিছনে চলিয়াছে একটি রোক্তমান
তরুণী। দুইজন লোক দুইদিক হইতে তাহাকে ধরিয়া
বহিয়াছে।

সামনের বাড়ীর পাশের ছোট মাঠটিতে একটি শিমুল
গাছে অল্প ফুল ফুটিয়াছে। গন্ধ-বিহীন পুষ্প-প্রদীপ আলিয়া
সেখানে বিখ-দেবতার আর্গতি চলিয়াছে। উপেক্ষিত প্রাণের
স্বতন্ত্রতা হাসি, ওপানকার শূন্য ভরিয়া উজ্জ্বলিত হইয়া
উঠিতেছে।

একটি সুস্থ ও সবল শিশুকে কোলে করিয়া একটি সুন্দরী
তরুণী ডাক্তারখানায় হাসিমুখে প্রবেশ করিল। তাহার
চোখে মুখে আনন্দের রং।

—এই যে! বাঃ! এ তো বেশ সেরে গেছে দেখছি।

—হ্যাঁ। ওকে আশীর্বাদ করুন। আপনিই তো ওর
জীবনদাতা!

—না, না, না—কী যে বল। ভগবান বাঁচিয়েছেন।

—কী, হয়েছিল কী? আমি জিজ্ঞাসা করিলাম।

—বাসিলারী ডিসেন্ট্রী। ডাক্তারবাবু বলিলেন।

—সত্যি ভগবান বাঁচিয়েছেন ওকে। যা হয়েছিল!

সম্মুখের দিক দিয়া কান্দন উপর বাড়ির একটুকরা সূর্য্য-
লোকে প্রতিফলিত হইয়া ঘরের ভিতরকার মাকড়সার জাল-
টার উপর পড়িয়াছে। সবিস্ময়ে চাহিয়া দেখিলাম, সেই
সামান্য একটুকখানি প্রতিফলিত সূর্য্যালোকে, সেই বহু পুরাতন
কালো ও সূক্ষ্ম মাকড়সার জালটি রীতিমত সাহরজা হইয়া
উঠিয়াছে...

ছোট কবি

—শ্রীকানাইলাল দেবশর্মা

আমি ছোট কবি—
সাধা নাই রচিবারে পারি 'মেঘদূত';
অথবা রচিত্তে পারি এমন কবিতা
লক্ষকোটি অদিমাবো জাগাইবে যৌবনের গাথা
আনন্দে বিষয়, প্লেকে বেদনা, মহাজন্মে ব্যথা।

সাগর গর্জন-গানে মানবের আত্মার জ্বারে
গগন-গহ্বর বহিয়া আনে;
গগন-গহ্বের ঐ অগণিত তারা কার পানে
লক্ষ্য রাখি স্থির জড়াইছে এ ধরারে;
তুচ্ছতম মানব-জীবনে,—নাহি জানি আমি।
আমি বুঝি মোর গ্রামকোলে
যে-নদী বহিয়া চলে, বুকে তা'র রাজ্যের জঞ্জাল
নাহি তা'র সাগর-গর্জন ফেনিল উত্তাল;
নীরবে বহিয়া চলে ধীরে
নতচোখে পুড়িয়া কুশল তা'র ছুই তীরে।
যদি কোন বসন্ত মলয় তা'র বীণাতারে
জাগাইয়া তোলে কভু অশ্রুত মর্মর—
লজ্জাশীলা নিজ মাঝে লুকাইতে চায়।
সেই যে কুঠায় ভরা, লাজনন স্তর
বুঝিবারে পারি।
সে যেন খরের গান, নহেক সুদূর।

ছোট কবি আমি।
অলকাপুরীর সেই ঘরে
কালিদাস রহিয়াছে রত যেথা
অভ্যর্থিতে মহাকবিজনে; - সুধাপাত্র রহিয়াছে ভরা
রসচর্চা নিয়মিত, নর্তকীর নৃপুর-শিজন,
রূপসীরা আঁকে যেথা চোখের অঙ্গন—
আমার প্রবেশ নাই।

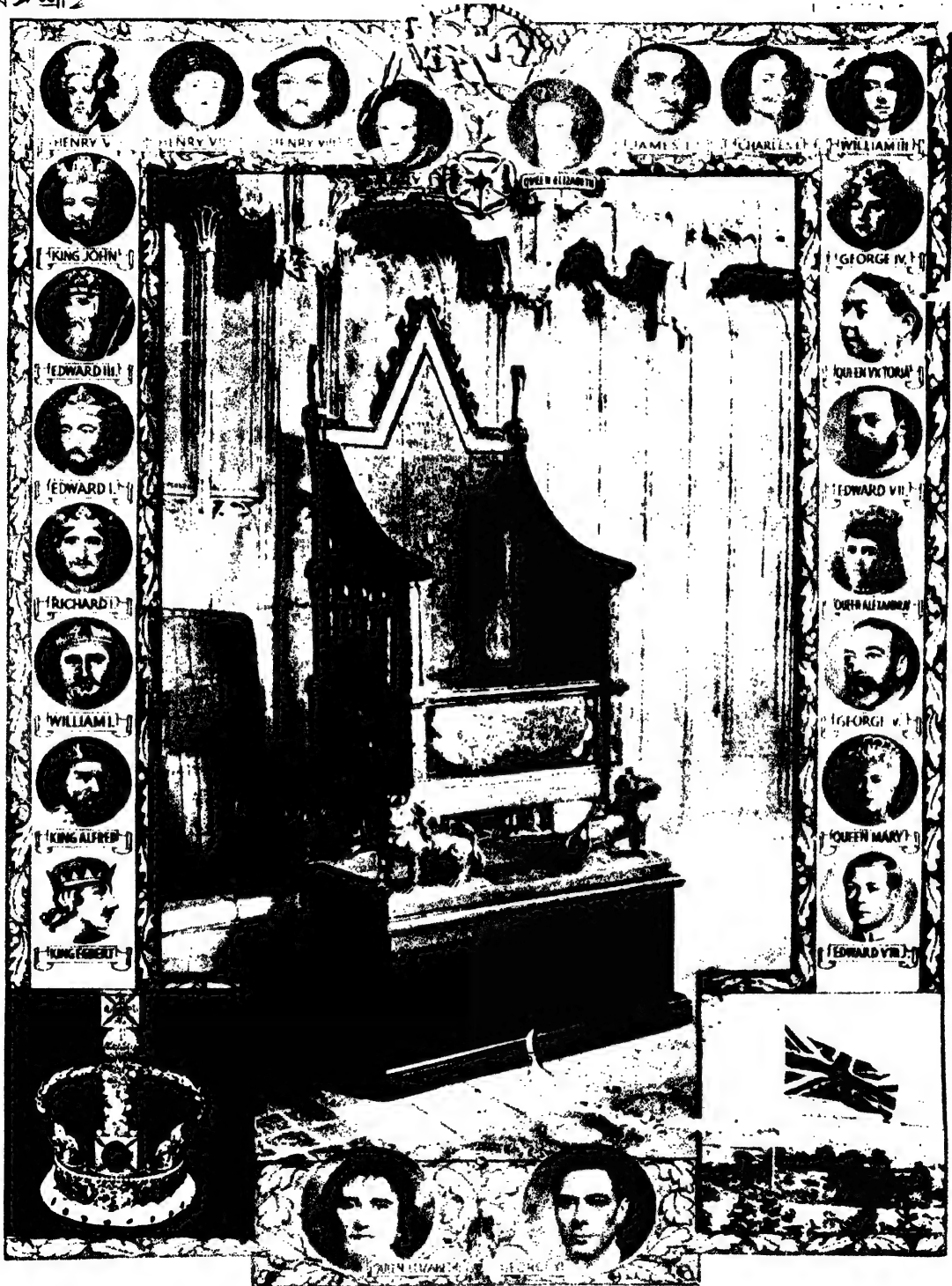
নাই বা থাকিল দাবী, দুঃখ নাহি পাই।
আমার ঘরের পাশে থাকে রাখালীয়া
গান গায় ভাল, প্রাণের সোহাগ ঢালি।
সমুখে নাচিয়া ফিরে দিয়া হাতে তালি

রাখালীর ছোট ছেলেমেয়ে।
রাখালী নাই অলংকার
জংগল ভারিয়া আছে কলমীর লতা;
তা'র ফুল শুঁজি কবরীতে, জড়াইয়া কটিপরে পাতা
রাখালী নিতুই সাজে হয়ত বা দেবীর মতন!

আমি ছোট কবি—
দৃষ্টি মোর ছোট গ্রামে হয়ে আসে ঘোর।
ক্ষেতে দেখি কাষ করে মোর চেনা লোক
অবসর নাহি মোর ভাবিবার ভুলোক-ছালোক।
আমার পাশের লোক আমারে পরশ করে
তা'দের জীবনস্রোত, বিকাশ-বেদনা।
তা'দের হৃদয় বুঝি আমি
আমারে বুঝেছে ভাল তা'রা।

ছোট কবি আমি—
আমার মরণ পরে গাহিবে না বিশ্ব শোকগীতি
স্মৃতির পরমপটে রহিব না আঁকা, বিশ্বপ্রীতি
করিবে না অশ্রু-বরিষণ আমার অভাবে।
হয়ত বা কেহ চাহিবে জানিতে, 'অমুকে মরিল বুঝি' ?
যহু খুড়া ছক্ হ'তে ক্ষণতরে তুলি মুখ তা'র
রহিবে চাহিয়া। ক্ষেতের কাষের কাঁকে
কুবাণ শুনিবে তা'র আপন নিয়তি
মোর মৃত্যুমাঝে।
শুধু এই, এর বেশী নয়।

ছোট কবি, ছোট গান করি।
মোর নাই আদরের মিথ্যা অনাচার,
অত্যাচার—সর্ব সৃষ্টিনাশ।
এই শুধু আশা।
আমার শব্দানন্দে মনে
ফুটিবে একদা সাঝে
অজানা ফুলের গাছে গোত্রহীন ফুল।
কুজ আমি, শুধু চাই
মোর সৃষ্টি হ'বে না অতুল ॥



ইংলণ্ডের অভিষেকাসন

সম্পাদকীয়

ক্রীসিচিপানল ভট্টাচার্য্য কর্তৃক লিখিত।

সংগঠন-পারিকল্পনা ও তৎসম্বন্ধে বিবেচ্য

ভারতের প্রত্যেক প্রদেশে যে সমস্ত স্থায়ী ও অস্থায়ী মন্ত্রিমণ্ডল গঠিত হইয়াছে, তাঁহাদের প্রত্যেকেই গত এক মাস কাল হইতে স্ব স্ব সংগঠন-পারিকল্পনা লইয়া ব্যস্ত হইয়াছেন। দেশের ও দেশের কোন সমস্তার সমাধান করিতে হইলে কোন না কোন সংগঠন-পারিকল্পনা যে একান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা সত্য বটে, কিন্তু ঐ সংগঠন-পারিকল্পনা বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণের চিন্তাপ্রসূত না হইলে উহা অধিকাংশ সময়ে হিতকর না হইয়া অহিতকর হইতে পারে। এই হিসাবে আমাদের মতে বর্তমান মন্ত্রিমণ্ডল যে সমস্ত সংগঠন-পারিকল্পনা তাঁহাদের স্ব স্ব প্রদেশের জন্য উপস্থাপিত করিতেছেন, তাহাতে জনসাধারণের উপকার সাধিত হওয়া তো দূরের কথা, তদ্বারা প্রায়শঃ অনিষ্ট সাধিত হইবে। আমাদের বক্তব্য যুক্তিসঙ্গত কি না, তাহা পরিস্ফুট করিতে হইলে প্রাদেশিক মন্ত্রিমণ্ডল কোনকোন সংগঠন-পারিকল্পনা উপস্থাপিত করিয়াছেন, প্রথমতঃ তাহার পর্যালোচনা করিতে হইবে।

এ যাবৎ যে সমস্ত পারিকল্পনার কথা ঐ মন্ত্রিমণ্ডলের বিবিধ আলোচনার শুনা গিয়াছে, তন্মধ্যে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য :—

- (১) বাধাতামূলক অবৈতনিক প্রাথমিক শিক্ষার প্রবর্তন ;
- (২) কুটীরশিল্পের প্রসারসাধন ;
- (৩) পল্লীগাম-জাত কুটীরশিল্পের ক্রয় ও বিক্রয় অপব্যবায়িত্ব সহজ-সাধ্য করিবার জন্য সরকারী রাস্তার বিস্তৃতিসাধন ;
- (৪) পল্লীগামে দাতব্য চিকিৎসালয়সমূহের সংখ্যার বৃদ্ধিসাধন ;
- (৫) পল্লীগামের জলকষ্ট নিবারণ করিবার ব্যবস্থা ;

(৬) জমির করহাসের ব্যবস্থা ;

(৭) কৃষি-যোগ্য জমির পরিমাণ বাহাণে বন্ধি পায় তাহা ব্যবস্থা ;

(৮) কৃষকের ঋণভার লাঘব করিবার ব্যবস্থা।

উপরোক্ত আটটি পারিকল্পনা প্রায় প্রত্যেক প্রদেশের মন্ত্রিসভার ভবিষ্যৎ কায্যতালিকায় কোন না কোন আকারে স্থান পাইয়াছে।

অপাতদৃষ্টিতে ঐ আটটি পারিকল্পনা প্রায়শঃ জনসাধারণের হিতকর বলিয়া প্রতীয়মান হয় বটে, কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে, উক্ত প্রত্যেকটি বর্তমান অবস্থায় দেশের মধ্যে প্রবর্তিত হইলে উপকার অপেক্ষা অধিকতর অপকার সাধিত করিবে বলিয়া আশঙ্কা করা যাইতে পারে।

শিক্ষা যে সকল সময়েই মানুষকে প্রকৃত মানুষ করিয়া তুলিতে পারে ইহা সত্য, কারণ মানুষ ও পশুর মধ্যে যে পার্থক্য বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহার প্রধান কারণ মানুষের শিক্ষা। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে যে, স্ব-শিক্ষা যেমন মানুষকে মানুষ করিয়া তুলিতে পারে, সেইরূপ আবার কু-শিক্ষা মানুষকে পশু করিয়া তুলিতে পারে। মানুষ কু-শিক্ষিত হইলে যেকোন পুণ্ডীর মত বৈধা ও কামাশীল হইতে পারে, এতরূপ আবার কু-শিক্ষিত হইলে পশুর মত প্রতিভিসংপরাণ হইতে পারে। মুক্তি মস্ত হইতে পারে। স্ব-শিক্ষার ফলে যে পুরুষ নিজ প্রাণ-বিনিময়ে মাতা, ভগ্নী, সহধর্ম্মিণী ও কন্যাবোধে স্বাভাবিক শ্রীলতা রক্ষা করিয়া থাকে এবং স্বাভাবিকে জীবিকার জন্য উপার্জনোত্তম দেখিলে সঙ্কোচ বোধ করিয়া থাকে, কু-শিক্ষার ফলে সেই পুরুষ সেই

প্রাথমিক বিলাসের উপকরণের মত, অথবা পণ্যক্রয়ের মত ব্যবহার করিতেও কুঠা বোধ করে না।

যখন পরিষ্কার দেখা যাইতেছে যে, বর্তমান ভগ্নাংশে বর্তমান প্রাথমিক শিক্ষার বিস্তৃতি সাধিত হইতেছে, ততই প্রত্যেক দেশে মানুষের মধ্যে অস্বাস্থ্য, অশান্তি, অসমৃদ্ধি, অস্বাস্থ্য, অস্বাস্থ্য, অস্বাস্থ্য, অস্বাস্থ্য, অস্বাস্থ্য ও স্ত্রীলোকের স্ত্রীলোকের অস্বাস্থ্যাদি বৃদ্ধি পাইতেছে, তখন বর্তমান ভগ্নাংশে বাহা শিক্ষা বলিয়া আখ্যাত হইতেছে, তাহা যে প্রকৃত স্ব-শিক্ষা নহে, পরস্তু সম্পূর্ণ কু-শিক্ষা, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে।

যতদিন পর্যন্ত প্রকৃত স্ব-শিক্ষা কি, তাহা স্থির না হয়, ততদিন পর্যন্ত প্রাথমিক শিক্ষার নামে যাহাট প্রবর্তিত হউক না কেন, তাহাতে যে সফল অপেক্ষা কৃফল বৃদ্ধি পাইবে, ইহা যুক্তিসঙ্গত ভাবে স্বীকার করা যাইতে পারে। আমাদের এই কথা যে সত্য, তাহা শ্রমজীবিসম্মানগণের মধ্যে বাহারা অল্প-শিক্ষিত হইয়া 'ইতো নষ্টস্ততো নষ্টঃ' হইয়া থাকেন, তাহাদের দিকে নজর করিলেই পরিষ্কার ভাবে বুঝা যাইবে।

ইংলণ্ড, জার্মানী প্রভৃতি যে যে দেশে বাণিজ্যমূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তিত হইয়াছে, সেই সেই দেশে জনসাধারণ কি অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলে আমাদের উপরোক্ত কথার সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে।

ইহা সত্য বটে যে, মনুষ্যসমাজে এমন একদিন ছিল, যখন কতিপয়ংশ কেবলমাত্র কুটারশিল্পের দ্বারাই জীবিকা নির্বাহ করিতে পারিত এবং সেই হিসাবে ভারতবর্ষের জনসাধারণের মধ্যে কুটার-শিল্পের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু একটু লক্ষ্য করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, ভারতবর্ষে যে-তাঁত, জোলা, যুগী, কুম্ভকার, কর্মকার, স্বর্ণকার প্রভৃতি একদিন কুটারশিল্পের দ্বারা বারমাসে তেরপার্লের আনন্দ-কোলাহলে মত্ত থাকিতে পারিত, সেই তাঁতী, সেই জোলা, সেই যুগী, সেই কুম্ভকার, সেই কর্মকার ও সেই স্বর্ণকারের সহানুগতি এখন আরো কুটার-শিল্পের দ্বারা বারমাসে তেরপার্লের আনন্দ-কোলাহলে মত্ত হওয়া ত'দূরের কথা, এখন যদি তাহারা তাহাদের নিজ নিজ কুটার-শিল্পের উপর নির্ভরশীল থাকিতে চেষ্টা করে, তাহা হইলে তাহাদের পক্ষে নিজ নিজ পরিবারের

দুই বেলা দুই মুঠো শাকারের সংস্থান পর্যন্ত করিয়া উঠা সম্ভব হইবে না। একদিন যে কুটার-শিল্প করিয়া বারমাসে তেরপার্লের আনন্দ-কোলাহলে মত্ত থাকা সম্ভব হইত, সেই কুটার-শিল্পের দ্বারা এখন আর শাকারের পর্যন্ত সংস্থান করা সম্ভব হয় না কেন, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, যখন তাঁতী, জোলা, কুম্ভকার ও কর্মকার প্রভৃতি কুটার-শিল্পের স্ব স্ব কুটার-শিল্পের দ্বারা বারমাসে তেরপার্লের আনন্দ-কোলাহল উপভোগ করিতে পারিত, তখন ঐ কুটার-শিল্পের প্রাচীরের জীবিকার ভিত্তি স্ব স্ব কুটার-শিল্পের উপর নির্ভরশীল ছিল না। তাহাদের প্রত্যেকের বারমাসের জীবিকা নির্বাহ করা হইত পাঁচ মাসের কৃষিকার্যের দ্বারা। তখন জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি অপেক্ষাকৃত অনেক পরিমাণে অধিক ছিল বলিয়া প্রত্যেকের পক্ষে কৃষিকার্য অত্যন্ত সহজ হইয়াছিল, প্রত্যেকে বৎসরের মধ্যে ৩৪ মাসের পরিশ্রমের দ্বারা সারা বৎসরের খাদ্যাদির সংস্থান করিতে পারিত এবং বাকী সময় নিজ নিজ কুটারশিল্পে মনোযোগী হইয়া অতি সুলভে সমাজের সকল স্তরের মানুষের শিল্পজাত দ্রব্যের চাহিদা পূরণ করিতে পারিত। তখন কুটার-শিল্পের পক্ষে তাহাদের স্ব স্ব পরিবারের ভরণ-পোষণের জন্য ঐ কুটার-শিল্পের প্রতি নির্ভরশীল হইতে হইত না বলিয়া কুটার-শিল্পজাত দ্রব্য এত সুলভে বিক্রয় করা সম্ভব হইত যে, কুটার-শিল্পের সহিত যন্ত্র-শিল্পের প্রতিযোগিতা পর্যন্ত অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

দেশের মধ্যে কুটার-শিল্পের পুনঃ-প্রতিষ্ঠা সাধিত হইলে দেশের জনসাধারণের কথঞ্চিৎ উপকার হইবে বলিয়া আপাত-দৃষ্টিতে মনে করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, যতদিন পর্যন্ত জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বাহাতে বৃদ্ধি পাইতে পারে এবং বাহাতে দ্রব্য-মূল্যের সমতা (parity) সাধিত হয়, তাহার ব্যবস্থা না হইবে, কোনরূপ লাভজনক (profitable) কুটারশিল্পের পুনঃ-প্রতিষ্ঠা করা ততদিন সম্ভব হইবে না। গবর্ণমেন্টের শিল্প-বিভাগের যে সমস্ত ধুরন্ধর এই সম্বন্ধে গ্রন্থ অথবা প্রবন্ধ লিখিয়া প্রমাণিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, শিল্প প্রতিষ্ঠিত হইলেই দারিদ্র্য-সমস্যার সমাধান হইতে পারে, তাহাদের চিন্তা একটু বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে যে, উহা প্রায়শঃ ভিত্তিহীন এবং অসংলগ্ন। দেশে এখনও বাহারা কুটারশিল্প

অথবা কোনরূপ যন্ত্রশিল্পের চাকরীর দ্বারা জীবিকা নিশ্চয় করার চেষ্টা করিয়া থাকেন, তাঁহারা সারাজীবন কৃষক অথবা অশান্তি এবং অর্থান্ধভাবে ভর্তুকিভোগী হইয়া থাকেন। তাহার দিকে লক্ষ্য করিলেও আমাদের কথার সাফা পাওয়া যাইবে।

বর্তমান সময়ে ভারতের অধিকাংশ পল্লীগামে যাতায়াতে যেক্রম অসুবিধা উপস্থিত হইয়াছে, তাহার দিকে নজর করিলে মনে হইবে বটে যে, মোটর-রাস্তার বিস্তৃতি সাধিত হইলে এই অসুবিধা দূরীভূত হইতে পারে এবং তাহাতে পল্লীগাম-জাত পণ্যবোর ক্রয়-বিক্রয়েও সুবিধা অসাধারণ হইতে পারে, কিন্তু যে সমস্ত পল্লীগামের অতি সরলরাস্তা অথবা আধুনিক মোটরকার-যাতায়াতের যোগ্য আসফাল্টের রাস্তার বিস্তৃতি সাধিত হইয়াছে, সেই সমস্ত পল্লীগামের দিকে লক্ষ্য করিলে প্রায়শঃ দেখা যাইবে যে, একদিকে ঐ সমস্ত পল্লীগামের জমীর উর্বরশক্তি যেক্রম হ্রাস পাইয়াছে, সেইরূপ আবার ঐ ঐ স্থানে নানারকমের অস্বাস্থ্যের মাত্রাও বৃদ্ধি পাইয়াছে। কেন এইরূপ হইয়াছে, তাহার সন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, ঐ রেলরাস্তা এবং আসফাল্টের মোটর-রাস্তাই উপরোক্ত জলবায়ুর অস্বাস্থ্য এবং জমীর অক্ষয়শক্তির প্রধান কারণ। অসুসন্ধান করিলে আরও জানা যাইবে যে, যে-সমস্ত পল্লীগামে অজ্ঞান যাতায়াতে অত্যন্ত অসুবিধা পড়িয়াছে, চিরদিন প্রায়শঃ ঐ অসুবিধা বিদ্যমান ছিল না। পাঁচশত বৎসর আগেও ঐ সমস্ত পল্লীগামের অধিকাংশ স্থানেই জলপথে যাতায়াত করা বিশেষ সুবিধাজনক ছিল এবং তখন একদিকে যেক্রম জমীর উর্বরশক্তি অপেক্ষাকৃত বেশী ছিল, সেইরূপ আবার জলবায়ুও অপেক্ষাকৃত অনেক স্বাস্থ্যকর ছিল।

এইরূপ ভাবে দেখিলে যেমন দেখা যাইতেছে যে, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা (compulsory primary education), অথবা কুটারশিল্প (cottage industry), অথবা রাস্তাগুলির বিস্তৃতি (road development) মানুষের মনোরম হইলেও উহা প্রকৃত পক্ষে অত্যন্ত অসুসন্ধানজনক, সেইরূপ আবার দাতব্য চিকিৎসালয়ের বিস্তৃতি অথবা বৈজ্ঞানিক জলসরবরাহ অথবা জমীর করহ্রাস, অথবা কৃষিকার্য্যে জমীর পরিমাণের বৃদ্ধি আপাতদৃষ্টিতে উল্লাসকর হইলেও উহাও পরিশেষে জন-

সাধারণের সন্ধান সাধন করিবে বলিয়া যুক্তিসঙ্গতভাবে অনুমান করা যাইতে পারে। আমাদের মত কথা যে যুক্তি-যুক্ত একটি আমলা হইতপূর্বে প্রসঙ্গান্তরে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি। পয়োজন হইলে আবার আমরা আমাদের উক্তির সহায় প্রমাণ করিব।

বর্তমান কালে যে সমস্ত চিকিৎসা-পদ্ধতি বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহার কোনটির সাহায্যেই যে কোন রোগ হইতে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হওয়া যায় না, পরন্তু চিকিৎসার প্রারম্ভ হইতেই যে প্রত্যেক মানুষ অসাধারণ পরিমাণে ব্যায়ামধন্য হইতে বাধ্য হয়, ইহা বাস্তব সত্য। যতদিন পর্যন্ত গবেষণার দ্বারা প্রকৃত শরীরচর্চা, শরীরবিদ্যা, পদার্থবিজ্ঞান, রসায়নবিজ্ঞান এবং চিকিৎসাতত্ত্ব আবিষ্কার করিবার ব্যবস্থা নির্ণীত না হয়, ততদিন পর্যন্ত দাতব্য চিকিৎসালয়ের বৃদ্ধির দ্বারা রোগজন্য শিশুদিগকে সাধুনা দিবার কাণ্ডের মত একটা কিছু সাধিত হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতে জনসাধারণের প্রকৃত কোন হিত সাধিত হইবে না।

যাহাতে প্রাকৃতিগত ও পাল প্রভৃতিতে বাগমাস জন থাকে, তাহার ব্যবস্থা সাধিত না হইয়া যদি কতকগুলি নলকূপের পুষ্টির দ্বারা জনকষ্ট নিবারণের চেষ্টা করা হয়, তাহাতে আপাতদৃষ্টিতে ঐ জনকষ্ট কণিক্ষণ পরিমাণে নিবারিত হইবে বটে, কিন্তু তলায় দেখিলে দেখা যাইবে যে, নলকূপ-প্রবাহিত জলের দ্বারা মানুষের উপকার অপেক্ষা অধিকতর অপকার সাধিত হইবার আশঙ্কা রহিয়াছে। মানুষের যত কিছু পানীয় পানীয়, তন্মধ্যে যে-জল পৃথিবীর উত্থাপের দ্বারা এবং বিশুদ্ধ বায়ু-শোষণের দ্বারা সর্পদা পরিশোধিত হইয়া থাকে, সেই জল সর্পাপেক্ষা স্বাস্থ্যকর। বর্তমান সময়ে তথাকথিত বৈজ্ঞানিকগণ উপরোক্ত সামান্য (common to every one and everywhere) সত্যটুকু বিস্তৃত হইয়াছেন বলিয়া ভগতে সর্পদা মানুষ অত-স্বাস্থ্য হইয়া পড়িয়াছে। অল্পনা মানুষ যতকিছু শাশ্বত অস্বাস্থ্য ভুগিতেছে, অসুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, তাহার অধিকাংশেরই মূল কারণ বিশুদ্ধ বায়ু ও বিশুদ্ধ জলের অভাব। নলকূপের বিস্তৃতির দ্বারা ঐ অভাবের পূরণ করা সম্ভব হইতে পারে না।

ক্রমিক লাভবান করিবার জন্য জমীর স্বাভাবিক উর্বরশক্তি যাহাতে বৃদ্ধি পাইতে পারে, মুখ্যতঃ তাহার ব্যবস্থা

না কার্যে বর্তমান অবস্থায় আর যাহাই কিছু করা হউক না কেন, তাহাতে অল্পাধিক শিশুদিগকে সায়না দিবার কার্য সাময়িক ভাবে সম্পাদিত হইতে পারে বটে, কিন্তু যতদিন পর্যন্ত জমীর স্বাভাবিক উন্নয়নশক্তি বৃদ্ধি করিবার ব্যবস্থা সাধিত না হইবে, ততদিন পর্যন্ত কৃষিকে সম্যক ভাবে লাভবান করা সম্ভব হইবে না এবং কৃষকগণের বুদ্ধিমান জালাও স্থায়ী-ভাবে নির্দীপিত হইবে না।

মস্ত্রিমণ্ডলকে আমরা এখনও সাবধান হইয়া কাঁধ করিতে বলি।

কোন কোন সংগঠনের কার্যে অগ্রসর হইলে দেশের ও দেশের সমস্তাসমূহ স্থায়ী-ভাবে দূর্ভীত হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে আমরা ইতিপূর্বে “ভারতের বর্তমান সমস্তা ও তাহা পূরণের উপায়” শীর্ষক প্রবন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি। মস্ত্রিমণ্ডলকে আমরা ঐ প্রবন্ধ অভিনিবেশ সহকারে পড়িতে অনুরোধ করি।

অনেকে মনে করেন যে, দেশের ও দেশের সমস্তাসমূহের পূরণ করা একাধিক উপায়ে সম্ভবযোগ্য। কিন্তু তাহা সত্য নহে। যাহারা বেদ, অথবা বাইবেল, অথবা কোরাণ যথাযথ অর্থে অধ্যয়ন করিয়া কর্ম্ম কাহাকে বলে, কোন অবস্থায় কোন কার্য প্রকৃতিসম্মত, অথবা সহজ, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন, তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে, এক একটি অবস্থায় এক একটি সমস্তা সম্যক ভাবে পূরণ করিবার এক একটি মাত্র উপায়ই বিদ্যমান থাকে। দেশের ও দেশের বর্তমান সমস্তাসমূহের পূরণ সম্যক ভাবে কিরূপে সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা উপরোক্ত “ভারতের বর্তমান সমস্তা ও তাহা পূরণের উপায়” শীর্ষক প্রবন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। অল্প কোন উপায়ে যে কোন দেশের ও দেশের আধুনিক সমস্তাগুলি সম্যক ভাবে পূরণ করা সম্ভব নহে, তাহা অনেকেই হুঁত বর্তমানে উপলব্ধি করিতে পারিবেন না, কিন্তু অদূরভবিষ্যৎ তৎসম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

প্রত্যেক প্রদেশের মস্ত্রিমণ্ডলকে স্মরণ রাখিতে হইবে, জনসাধারণের মধ্যে যে বুদ্ধিমান গণ ত্রিশ বৎসর ধিক্ ধিক্ প্রজ্জ্বলিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহা অদূরভবিষ্যতে যাহাতে নির্দীপিত হয়, তাহার ব্যবস্থা করিতে না পারিলে তাহা যেরূপ দাউ দাউ করিয়া জ্বলিয়া উঠিবে, তাহাতে অনেকেই দগ্ধ হইবার আশঙ্কা আছে।

ঐ ধিক্ ধিক্ প্রজ্জ্বলিত অগ্নি নির্দীপিত করিতে হইলে সর্দাগ্রে চাই নদীতে জল এবং তাহার পরে চাই বিনিময়ের সুব্যবস্থা। দেশের সর্বত্র নদীতে যাহাতে বারমাস জল থাকে, অথবা পণ্যদ্রব্যের বিনিময়-কার্যের যাহাতে সুব্যবস্থা হয়, তাহা করিতে হইলে, ভারতবর্ষে যাহাতে হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান, ভারতীয় এবং ব্রিটিশগণের মিলিত কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহার ব্যবস্থা সর্দাগ্রে প্রয়োজনীয়।

যতদিন দেশের মধ্যে ঐ প্রকৃত কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা না হয়, ততদিন পর্যন্ত দেশে প্রকৃত হিতকর কোন সংগঠনের কার্য করা সম্ভব হইবে না।

যদি কাহারও কাল-প্রকৃতি এবং দেশ-প্রকৃতি অধ্যয়ন করিবার চক্ষু ও মস্তিষ্ক বিদ্যমান থাকে, তাহা হইলে তিনি দেখিতে পাইবেন যে, ভারতবর্ষে যাহাতে উপরোক্ত প্রকৃত কংগ্রেস প্রতিষ্ঠা হয়, তাহা বর্তমানে প্রকৃতিদেবীর ঈশ্বরি। কিন্তু তাহাতে বাধা প্রদান করিতেছেন বিকৃতির রাজা গান্ধী মহারাজ এবং তাঁহার অনুচরবর্গ।

দেশের হিতকর কোন সংগঠনের কার্য করা যদি প্রকৃত পক্ষে কোন প্রাদেশিক মস্ত্রিমণ্ডলের ঈশ্বরি হইয়া থাকে, তাহা হইলে ভারতীয় কংগ্রেস যাহাতে গান্ধী মহারাজের প্রভৃতি হইতে রক্ষা পায় এবং উহা যাহাতে শৃঙ্খলিত ভাবে সংগঠিত হইয়া অগেচ্ছাকৃত যুক্তিজনসম্পন্ন মানুষ্যের করায়ত্ত হয়, তাহা প্রকাশ্যভাবে প্রাদেশিক গভর্ণরগণের সহায়তায় চেষ্টা করিতে হইবে।

আমরা আর কতদিন তাওব-নৃত্যে মাতিয়া থাকিব ?

কলের ধর্মঘট ও মিঃ শরৎ সি বসু

গত ৩০শে এপ্রিল তারিখে কলিকাতার অ্যালবার্ট হলে পাটকলের ধর্মঘটদিগের সাহায্যকরে এক সভা হইয়া গিয়াছে। ঐ সভার সভাপতি ছিলেন মিঃ শরৎ সি. বসু।

মিঃ শরৎ সি. বসু যে বাঙ্গালাদেশের অল্পতম বিখ্যাত ব্যারিষ্টার, তাহা পাঠকগণ অবগত আছেন।

ধর্মঘটদিগের দাবী কি কি, তৎসম্বন্ধে মিঃ বসু তাহার

শ্রোতৃবর্গকে অনেক কথা উনাইয়াছেন। তাহার মধ্যে নিম্নলিখিত কথা কয়েকটি উল্লেখযোগ্য :—

- (১) পাটকলের শ্রমজীবী-সঙ্ঘকে (Jute Workers Union) মানিয়া লইতে হইবে।
- (২) শ্রমজীবীদের চাকুরীকে স্থায়ী করিতে হইবে (Permanency of Tenure)।
- (৩) ১৯৩১ সাল হইতে পারিশ্রমিকের যে যে হলে হ্রাস করা হইয়াছে, তাহা পুনরায় বৃদ্ধি করিয়া দিতে হইবে।
- (৪) শ্রমিকদের বাসের ও স্বাস্থ্যরক্ষার ব্যবস্থার উন্নতিসাধন করিতে হইবে।
- (৫) নারী-শ্রমিকগণ যাহাতে প্রসবের সময় পূর্ণবেতনে ছুটি প্রভৃতি পাইতে পারে (Maternity Benefits), তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- (৬) শ্রমিকগণ যাহাতে বৃদ্ধ বয়সে পেনসন পাইতে পারে (Old Age Pension) তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

ইহা ছাড়া মিঃ বসু আরও বলিয়াছেন যে, “no victimization” এবং “uniform wages”-এর দাবীও শ্রমিকগণ উপস্থাপিত করিয়াছে—এই দুইটি শব্দে যে মিঃ বসু কিসের কথা বলিয়াছেন, তাহা আমরা খুব সঠিকভাবে বুঝিতে পারি নাই।

মিঃ বসুর মতে শ্রমিকদের উপরোক্ত দাবীসমূহের মধ্যে কোনটিই অসঙ্গত নহে, অথচ উহার প্রত্যেক দাবীটি উপেক্ষিত হইয়া আসিতেছে। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, শ্রমিকগণের উপরোক্ত প্রত্যেক দাবীটি উপেক্ষিত হইয়া আসিতেছে বটে, কিন্তু কলের অংশীদারগণ প্রতি বৎসরই যথেষ্ট পরিমাণে লভ্যাংশ লাভ করিয়া আসিতেছেন।

উপসংহারে মিঃ বসু বলিয়াছেন যে, যদিও বর্তমানে প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসন লাভ করা হইয়াছে এবং দেশ নিকীর্ষিত মন্ত্রিগণের দ্বারা শাসিত হইতেছে বলিয়া শুনা যায় বটে, কিন্তু কলের কর্তৃপক্ষগণ পূর্বাপেক্ষাও খারাপ হইয়াছেন এবং ঐ সম্বন্ধে গভর্ণমেণ্টের নীতি পূর্বের মতই রহিয়াছে।

বাক্সালার বর্তমান মন্ত্রিমণ্ডলকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিয়াছেন যে, তাঁহাদের কার্যকলাপের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে উহা জনসাধারণের নিকীর্ষিত প্রতিনিধিগণের দ্বারা গঠিত হইলেও উহা যে কোন পক্ষে প্রাচীন বুরো-ক্রমী অপেক্ষা শ্রেয়ঃ নহে তাহা স্বীকার করিতে হয়।

কলের দশমটি বাগানে শুধু যে মিঃ শরৎ সি. বসুই কলের কর্তৃপক্ষ, গভর্ণমেণ্ট ও গভর্ণমেণ্টের মন্ত্রিমণ্ডলের প্রতি তীব্র বিদ্বেষানল প্রচার করিয়াছেন তাহা নহে, কংগ্রেসের প্রেসিডেন্ট পণ্ডিত জগদ্বরলাল নেহেরু এবং তাঁহার জয়নাকরুণ্ড তৎসঙ্গ অথবা তদপেক্ষা তীব্রতর ভাষায় ই বিদ্বেষানল জ্বলিত করিতেছেন।

আমাদের মতে মিঃ শরৎ সি. বসু ও তাঁহার সহকর্মীগণ যে সমতান্ত্র্যসম্মান না করিয়া দেশের শ্রেণাবিশেষের উপর দায়িত্বের আদোষ করিতে সক্ষমতা বোধ করেন না এবং তাহার ফলে তাঁহাদের দ্বারা যে মতের অপলাপ ঘটয়া থাকে, পাটকলের দশমটি-সম্বন্ধীয় তাঁহাদের উক্তি হইতে তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। উহা আরও একটি তলাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, যাহারা এতদূর ভাবে দায়িত্ব-জ্ঞানহীন অসত্য উক্তির প্রচার করিতে সক্ষমতা বোধ করেন না, তাহারা জনসাধারণের বিশ্বাসভাজন হইবার সম্পূর্ণ অযোগ্য এবং তাহারা যে এতদূর অপিসামভাজন হইয়া পড়েন, তাহার মূল কারণ, তৎসম্বন্ধে অজ্ঞানতা করিলে দেখা যাইবে যে, কোন কারণে জনসাধারণের কীদৃশ অর্থ-নৈতিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় অবস্থার উদ্ভব হয়, তদ্বিয়াক কাণ্ডজ্ঞানের সম্পূর্ণ অভাববশত উহা ঘটয়া থাকে। প্রকৃত অর্থনীতি, সমাজনীতি ও রাষ্ট্রনীতি-বিষয়ক কাণ্ড-জ্ঞানহীন মন্ত্রিমণ্ডলির স্বন্ধে কংগ্রেসের পরিচালনার ভার ভার্পিত হওয়ায় ভাবতবর্ষে যে-কংগ্রেস না হইলে বর্তমান মন্ত্রিসমিতির অস্তিত্ব রক্ষা করা সম্ভব হইবে না; অথবা এক কথায় ভাবতবর্ষে যে-কংগ্রেসের দ্বারা অশেষবিধভাবে সবত্র মনোজ্ঞাতির কল্যাণ সম্পাদিত হওয়া সম্ভব, সেই কংগ্রেসের দ্বারা গত আঠার বৎসর হইতে, অথবা তাগুণ নৃত্যের নেতা গান্ধীজীর নেতৃত্ব-কাল হইতে ভারতবর্ষের প্রায় প্রত্যেক পরিবার প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষভাবে বিপন্ন হইয়া ভারতে জাতীয়তা-গঠনের আশা সুদূরপরাহত

করিয়া কুলিতেছে এবং দেশের অর্থাতাব, স্বাস্থ্যাতাব ও শাস্তির অভাব উন্নতির বৃদ্ধি পাইতেছে।

আমাদের সিদ্ধান্ত যে যথার্থ তাহা প্রমাণিত করিতে হইলে, প্রথমতঃ, মিঃ শরৎ সি. বসু এণ্ড কোম্পানী যে সত্যানুসন্ধান না করিয়া দেশের শ্রেণীবিশেষের উপর দায়িত্বের আরোপ করিতে সঙ্কোচ বোধ করেন না, তাহা পাঠকবর্গকে দেখাইতে হইবে। যদি দেখা যায় যে, মিঃ শরৎ সি. বসু তাহার বক্তৃতায় এমন কোন ঘটনার (facts) প্রচার করিয়াছেন, যাহা প্রায়শঃ ভিত্তিহীন (baseless), অথবা তিনি এমন কোন সম্প্রদায়বিশেষের উপর কলের ধর্মঘটের দায়িত্ব আরোপিত করিয়াছেন, যাহাদিগকে জ্ঞাতঃ উহার জন্ত দায়ী করা যায় না, তাহা হইলে মিঃ শরৎ সি. বসু এবং তাহার জয়চাকরুল যে জনসাধারণের অবিশ্বাসযোগ্য, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

মিঃ শরৎ সি. বসু তাহার বক্তৃতায় শ্রমিকবৃন্দের দাবী সম্বন্ধে যাহা যাহা প্ৰবৃত্ত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে, শ্রমিকবৃন্দের ঐ সমস্ত দাবী কলের কর্তৃপক্ষগণের দ্বারা পরিরক্ষিত হয় নাই বলিয়াই যে, তাহারা ধর্মঘট করিয়াছে ইহা বুঝিতে হয়, অর্থাৎ ইহা বুঝিতে হয় যে, শ্রমিকবৃন্দ প্রথমতঃ কতকগুলি দাবী তাহাদের কর্তৃপক্ষের নিকট উপস্থাপিত করিয়াছিল এবং কর্তৃপক্ষ ঐ দাবীসমূহের সন্তোষজনক কোন উত্তর দেন নাই বলিয়াই ধর্মঘটকারিগণ ধর্মঘট করিয়াছে।

যাহারা খুনি আসামীকে আদালতে বক্তৃতার দ্বারা নির্দোষ বলিয়া সাব্যস্ত করিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন, যাহাদের বক্তৃতায় কখন কখন চোরকে সাধু এবং সাধুকে চোর বলিয়া মনে করিবার কারণ উপস্থিত হয়, তাহারা হয়ত “হয়কে নয় এবং নয়কে হয়” প্রতিপন্ন করিবার অমার্জ্বোচিত কৃত্তিষের দ্বারা ধর্মঘট-সম্বন্ধে উরোক্ত ঘটনা সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন হইলেও হইতে পারেন বটে, কিন্তু কোন সত্যানুসন্ধিসূ ব্যক্তি বাস্তব ঘটনার সন্ধান করিলে জানিতে পারিবেন যে, অধিকাংশ কলেই ধর্মঘটকারিগণ প্রায়শঃ কোন দাবী-দাওয়া তাহাদের কর্তৃপক্ষগণের নিকট উপস্থাপিত করে নাই এবং ২১টি কলে সামান্য ২১টি দাবী-দাওয়া যাহা উপস্থাপিত করা

হইয়াছিল, তাহাও প্রায়শঃ সন্তোষজনক ভাবে মীমাংসিত হইয়াছিল।

কি করিয়া ধর্মঘটের সূচনা উপস্থিত হয়, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, অধিকাংশ স্থলেই কতকগুলি কলনাপ্রবণ কুচক্রী মানুষ শ্রমিকদিগকে লোভ দেখাইয়া থাকে বলিয়াই ধর্মঘটের সূচনা হয়। “তোরা ধর্মঘট কর, তাহা হইলে আমরা তোদের ‘সপ্তাহ’ (weekly wages) বাড়াইয়া দিব”—ইহাই সাধারণতঃ শ্রমিকদিগের প্রতি ঐ কুচক্রী মানুষগণের প্রথম বুলি হইয়া থাকে। কোন একটি কলে যখন এইরূপে ধর্মঘটের প্রথম সূচনা উপস্থিত হয়, তখন ভীতিপ্রদর্শনের দ্বারা, অর্থাৎ “আমরা ধর্মঘট করিয়া না খাইয়া মরিতেছি, তোরা হয় আমাদের সাপে যোগ দে, নতুবা আমরা তোদের পরিবারবর্গকে প্রহার করিব”—এবংবিধ প্রচারের দ্বারা ঐ ধর্মঘটের বিস্তৃতি সাধিত হইয়া থাকে। এইরূপ ভাবে কুচক্রী মানুষগণ ধর্মঘটের সূচনা ও বিস্তৃতি সাধন করিয়া যেমন একদিকে নিরীহ শ্রমিকবৃন্দের সর্বনাশ সাধন করিয়া থাকে, সেইরূপ আবার অল্প দিকে যে শিল্প-প্রতিষ্ঠান অধুনা মানুষের জীবিকার জন্ত সর্বপ্রধান কাণ্ড্যবস্ত্র হইয়া পড়িয়াছে, দেশীয় সেই শিল্প-প্রতিষ্ঠানসমূহকে ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া থাকে। শ্রমিকবৃন্দের কোন দাবী-দাওয়ার অপূরণের জন্ত কোন ধর্মঘটের সূচনা ও বিস্তৃতি হয় কি না, তাহা একদিকে যেরূপ আমাদের উপরোক্ত উক্তির সত্যতা অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে, সেইরূপ আবার মিঃ বসু যে সমস্ত বিষয়ের দাবী-দাওয়ার অপূরণের কথা বলিয়াছেন, সেই সমস্ত বিষয় সম্বন্ধে কোন কলে কোন অসন্তোষজনক ব্যবস্থা আছে কি না, তাহার সন্ধান করিলেও ধর্মঘটের মূলে কোন দাবী-দাওয়ার অপূরণ বিদ্যমান আছে কি না তাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

কোন কলে ঐ ঐ বিষয়ে কোনরূপ অসন্তোষজনক ব্যবস্থা আদৌ বিদ্যমান নাই, ইহা বলা যায় না বটে, কিন্তু যে সমস্ত কলে ধর্মঘট হইয়াছে, তাহার অধিকাংশ কলেই যে, যেমন একদিকে অংশীদারগণের লাভের দিকে লক্ষ্য করা হয়, সেইরূপ আবার শ্রমজীবীগণের সুখ-সুবিধার দিকেও যে যথাসম্ভব লক্ষ্য করা হইয়া থাকে, তাহা অসম্ভব

বিভাগের শ্রমজীবীগণের তুলনায় কলের শ্রমিকগণের বেতনের হার, চাকরীর স্থায়িত্ব, বাসের ও স্বাস্থ্যের দাবী-স্বাদির প্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারা যায়। যদি দেখা যায় যে, যে-শ্রমজীবী অল্প কোন স্থলে ক'র্য্য করিয়া দৈনিক চারি আনা, অথবা ছয় আনা মাত্র উপার্জন করিতে সক্ষম হয়, সেই শ্রমজীবী কোন কলে প্রবিষ্ট হইতে পারিলে দৈনিক বার আনা হইতে দুই টাকা পর্য্যন্ত উপার্জন করিতে পারে, তাহা হইলে কলের শ্রমিকগণের বেতনের হার যে অপেক্ষাকৃত কম নহে, তাহা জ্ঞাতঃ স্বীকার করিতে হয় না কি? সেইরূপ আবার যদি দেখা যায় যে, অজ্ঞাত বিভাগের শ্রমিকবৃন্দ যাহা কিছু উপার্জন করে, তদ্বারা তাহাদিগের অনেকেরই পক্ষে কোন ঘরভাড়া করিয়া স্ত্রীপুত্র লইয়া বসবাস করা সম্ভব হয় না, পরন্তু এমন কি ফুটপাথের উপর রাজিযাপন করার প্রয়োজন হইয়া থাকে, আর কলের শ্রমিকবৃন্দ অনেক স্থলে এমন কি দ্বিতল পাকাগৃহে পর্য্যন্ত স্ত্রীপুত্র লইয়া বসবাস করিতে পারে, তাহা হইলে অজ্ঞাত বিভাগের শ্রমিকগণের তুলনায় কলের শ্রমিকগণ যে অপেক্ষাকৃত সুখে স্বচ্ছন্দে বসবাস করিয়া থাকে, তাহা স্বীকার করিতে হয়।

সুতরাং বলা যাইতে পারে যে, মিঃ শরৎ সি. বসু তাহার বক্তৃতায় শ্রমজীবীগণের দাবী ও অবস্থা সম্বন্ধে এমন অনেক কথা বলিয়াছেন, যাহা প্রায়শঃ তিরিহীন এবং তিনি যে কলের কর্তৃপক্ষগণের উপর দোষারোপ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাহাও প্রায়শঃ সম্পূর্ণভাবে বৃত্তিসঙ্গত নহে।

এইরূপ ভাবে তলাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, শর্ম্ম-ঘট অবসান না হওয়ার জন্য বৃত্তিসঙ্গত ভাবে প্রাদেশিক

গভর্ণমেণ্টের মগ্নিমণ্ডলের স্বক্কেও উদাসীনের অধরা শ্রুতির দায়িত্ব আরোপ করা যায় না। যদি দেখা যাইত যে, একমাত্র বাঙ্গালাদেশে এবং ভারতবর্ষে শর্ম্মঘটের তীব্রতার প্রাইভাৎ হইয়াছে এবং উহা জগতের আর কতাপি দেখা যায় না, তাহা হইলে আমাদের মগ্নিমণ্ডলের ঐ জাতীয় একটা দায়িত্ব আরোপ করিবার যুক্তি থাকিলেও থাকিতে পারিত বটে। কিন্তু ১২পরিবর্তে যখন দেখা যায় যে, শর্ম্ম-ঘটের হৈ-হেঁচ শুধু বাঙ্গালাদেশ, অথবা ভারতবর্ষকেই বিবর্ত করিয়া তুলিয়াছে তাহা নহে, উহা জগতের প্রায়ত্যেক দেশের শিল্প-প্রতিষ্ঠানগুলিকে অসামান্য অস্বস্তিগ্রস্ত করিতে পারিয়াছে, যখন উহার অনবসানের জন্য কেবলমাত্র আমাদের মগ্নিমণ্ডলকেই যে যুক্তিসঙ্গত ভাবে দায়ী করা যায় না, তাহা খাতনামা পক্ষিত ব্যারিষ্টার মিঃ বসু স্বীকার না করিলেও করিতে পারেন বটে, কিন্তু তাহাদের যুক্তিসঙ্গততার উপর কোন সন্দেহ আছে, তাহারা স্বীকার করিতে পারেন না।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহা হইতে দেখা যাইবে যে, যে শিল্প-প্রতিষ্ঠানগুলি মানুষের জীবিকার্কজনের জন্য আধুনিক জগতের বর্তমান অবস্থায় (under the present condition of the economical world) একান্ত প্রয়োজনীয়, যাহার চাকরী অর্থ-লাভ (monetary gains) হিসাবে বর্তমান অবস্থায় অজ্ঞাত বিভাগের চাকরীর তুলনায় অপেক্ষাকৃত অনেক বেশী লোভনীয়, সেই শিল্প-প্রতিষ্ঠানগুলিকে বিপর্য্য করিয়া তোলা, আর যে ডালে দাঁ পাকা যায়, তাহা কাটিয়া ফেলা একই কথা।

ধর্ম্মঘটের মূল কারণ

মানুষ কেন স্বতঃপ্রসূত হইয়া এতাদৃশ ভাবে নিজের পায়ে কুড়ালি মারিতে উদ্বৃত্ত হয়, তাহার সন্ধান প্রসূত হইলে দেখা যাইবে যে, ইহার সর্লপ্রধান কারণ বর্তমান জগতে প্রকৃত শিক্ষা ও সংস্কৃতির অভাব। মানুষসমাজে যে শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিজ্ঞমান থাকিলে মানুষের পক্ষে প্রকৃত বুদ্ধিমত্তা লাভ করিয়া সমস্ত কাজ ও বিষয় যথাযথ ভাবে বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয়, সেই শিক্ষা ও সংস্কৃতির অবিজ্ঞমানতা বশতঃ মানুষ প্রায়শঃ অল্পবুদ্ধি হইয়া পড়িয়াছে এবং এই

অল্পবুদ্ধি বশতঃই মানুষের মধ্যে অযথা গর্বের প্রোভূর্তব উদ্ভব-রোভুর বুদ্ধি পাইতেছে। ঐ সন্ধান প্রসূত হইলে আরও দেখা যাইবে যে, বর্তমান বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের শিক্ষা ও সংস্কৃতি লাভ করিবার ফলে মানুষকে এম-এ (M. A.) প্রভৃতি উপাধিতে ভূষিত করা হয় বটে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও সংস্কৃতির ফলে মানুষ ‘মাস্টার অফ অ্যারিষ্টক্রেসিস,’ অর্থাৎ মিঃ শরৎ সি. বসুর মত বৃত্তিজ্ঞানহীন অহঙ্কারী মানুষে পরিবর্তিত হইতে পারে বটে, কিন্তু প্রকৃত মানুষের হিত-

কারী শিল্প অথবা সংস্কৃতি কাহাকে বলে, তাহা যথাযথ ভাবে পরিজ্ঞাত হইবার কোন সুযোগ লাভ করিতে পারে না।

কাষেই মনুষ্যসমাজের সর্বস্তরের মানুষ যাহাতে সুখে স্বচ্ছন্দে জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে এবং যাহাতে চিরদিনের জ্ঞাত ধর্ম্মধর্ম্মের ও ধর্ম্মধর্ম্মের ক্রেশের অবসান হয়, তাহা করিতে হইলে, সর্বপ্রথমে জগতের বিশ্ববিদ্যালয়ের যে সমস্ত রত্ন দাস্ত্র ও খল্লাদিক প্রেরণা বিনা জীবিকা নির্বাহ করিতে অসমর্থ হইয়াও অথবা নিজদিগকে নানাভাবে গর্হিত করিয়া তোলেন, সেই সমস্ত রত্নকে আত্মপরীক্ষায় নিযুক্ত হইতে হইবে। ঐ আত্মপরীক্ষায় নিযুক্ত হইলে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, শুধু মিঃ শরৎ সি. বসু ও পণ্ডিত জওহরলাল নেহেরু নহে পরন্তু বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অধিকাংশ উৎপন্ন বস্তুই বৃথা অহঙ্কারের পুঁটুলি। তাঁহারা ও তাঁহাদের কুশিক্ষা ও কুসংস্কৃতি বর্তমান জগতের সর্বপ্রধান অনিষ্ট সাধন করিতেছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের উৎপন্ন বস্তুগুলি যখন এইরূপ ভাবে আত্মপরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইবেন, তখনই কোন্ শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে মনুষ্যজাতির প্রকৃত সমস্তার সমাধান যথাযথ ভাবে সাধিত হইতে পারে, তদ্বিষয়ে প্রকৃত প্রশ্ন উপস্থিত হইবে এবং তখন গবেষণার দ্বারা প্রকৃত শিক্ষা ও সংস্কৃতির সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করা সম্ভব হইবে। এইরূপ ভাবে প্রকৃত শিক্ষা ও সংস্কৃতির সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, জগতের বর্তমান আর্থিক অবস্থায় মানুষের জীবিকা যাহাতে সর্বতোভাবে নির্বাহ করা সম্ভব হয়, তাহা করিতে হইলে, কিছুদিনের জ্ঞাত আধুনিক-যন্ত্রনিপ্পন্ন শিল্প-প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রয়োজন আছে বটে, কিন্তু যতদিন ঐ যন্ত্রনিপ্পন্ন শিল্প-প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রয়োজনীয়তা বিদ্যমান থাকিবে এবং অত্ৰ কোন উন্নত সংগঠনের উদ্ভব না হইবে, ততদিন পর্য্যন্ত মানুষের পক্ষে সর্বতোভাবে জীবিকা নির্বাহ করা সম্ভব হইবে না। আমাদের এই উক্তির কারণ ক্রমশই পরিষ্কৃত হইবে।

বর্তমান জগৎ এমন অবস্থায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে যে, এখন আর মানুষের সর্বতোভাবে জীবিকা নির্বাহ করা, অর্থাৎ একসঙ্গে আর্থিক স্বচ্ছলতা, শারীরিক স্বাস্থ্য

এবং মনসিক শান্তি উপভোগ করা সম্ভব নহে। এই অবস্থার কারণ কি, তাহা স্থির করিতে হইলে প্রথমতঃ, দেশের মধ্যে অথবা মানবসমাজের মধ্যে এমন কোন সংগঠন (organisation) হইতে পারে কি না, যে সংগঠনের ফলে মানুষের পক্ষে সর্বতোভাবে জীবিকা নির্বাহ করা সম্ভব হইতে পারে, তাহার সন্ধান করিতে হইবে। ঐ সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, যাহাতে মানবসমাজের প্রত্যেক মানুষটি চেষ্টা করিলে অর্থাৎ, পরমুখাপেক্ষিতা, অশান্তি, অসদৃষ্টি, অকাল-বার্দ্ধক্য ও অকালমৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারে, তাদৃশ সংগঠন (organisation) করা অসম্ভব নহে। এইখানে মনে রাখিতে হইবে যে, একদিকে যেমন দেশের মধ্যে যথোপযুক্ত সংগঠন বিদ্যমান না থাকিলে ঐ দেশের প্রত্যেক মানুষের সর্বতোভাবে উপার্জন করা সম্ভব নহে, সেইরূপ আবার দেশের সংগঠন যতই যথোপযুক্ত হউক না কেন, ব্যক্তিগত ভাবে মানুষ প্রযত্নশীল না হইলে কোন মানুষেরই পক্ষে সর্বতোভাবে উপার্জন করা সম্ভব নহে।

গত ৫০।৬০ বৎসর হইতে জগতের প্রত্যেক শিল্প-প্রতিষ্ঠানে এত ধর্ম্মঘট কেন আরম্ভ হইয়াছে এবং ঐ ধর্ম্মঘটের প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর কেন এত প্রসার লাভ করিতেছে, তাহা আমূলভাবে বুঝিতে হইলে, মনুষ্যজাতির মধ্যে কোন্ রকম সংগঠন বিদ্যমান থাকিলে প্রত্যেক মানুষের পক্ষে প্রযত্নশীল হইলে সর্বতোভাবে উপার্জন করা সম্ভব হইতে পারে, তাহা সর্বাগ্রে পরিজ্ঞাত হইতে হইবে।

মনুষ্যজাতির মধ্যে কোন্ কোন্ বিষয়ে কি কি রকমের সংগঠন বিদ্যমান থাকিলে, প্রত্যেক মানুষের পক্ষে সর্বতোভাবে উপার্জন করা সম্ভব হইতে পারে, তাহার আলোচনা “ভারতের বর্তমান সমস্তা ও তাহা পূরণের উপায়” শীর্ষক (মাসিক বঙ্গশ্রী—১৩৪১ সালের অগ্রহায়ণ হইতে ১৩৪৩ সালের মাঘ পর্য্যন্ত ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত) প্রবন্ধে বিস্তৃত ভাবে আমরা করিয়াছি।

ঐ প্রবন্ধে আমরা দেখাইয়াছি যে, যাহাতে মনুষ্যজাতির প্রত্যেকে সর্বতোভাবে উপার্জন করিতে, অর্থাৎ অর্থাভাব, পরমুখাপেক্ষিতা, অশান্তি, অসদৃষ্টি, অকালবার্দ্ধক্য এবং অকালমৃত্যু দূর করিতে পারে, দেশের মধ্যে তাদৃশ

সংগঠন করিতে হইলে অনেক বিষয়ে অনেক ব্যয়ের সতর্কতা ও প্রধানতঃ স্বাবিশিষ্ট ব্যবহার প্রয়োজন। ঐ ব্যবস্থাগুলির মধ্যে নিম্নলিখিত ব্যবস্থা কয়েকটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য :—

- (১) জমীর স্বাভাবিক উৎপাদিকা-শক্তি বৃদ্ধি পাইয়া যাহাতে কোনরূপ সার ব্যবহার না করিলেও প্রতি বিঘা জমী হইতে অন্ততঃ ১২ মণ ধান, অথবা গম অথবা তম্বুলের অপর কোন শস্যের উৎপাদন হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা ;
- (২) যে জমীর স্বাভাবিক উৎপাদিকা-শক্তি প্রতি বিঘায় ৪ মণ ধান অথবা গম অথবা তম্বুলের কম, সেই জমী যাহাতে কোন কৃষক চাষ না করে এবং তাহার উৎপাদিকা-শক্তি যাহাতে বৃদ্ধি পায়, তদনুরূপ ব্যবস্থা ;
- (৩) নদীগুলি যাহাতে এত গভীর হয় যে, বর্ষাকালে বৃষ্টির পরিমাণ যতই বেশী হউক না কেন, তাহার দুই তীর প্রাবিত হইবার কোন সম্ভাবনা না থাকে, তাহার ব্যবস্থা ;
- (৪) বিভিন্ন খাণ্ডশস্য, শিল্পজাত ব্যবহার্য্য জিনিস এবং গৃহনির্মাণের উপকরণের বিভিন্ন মূল্যের মধ্যে যাহাতে সাদৃশ্য (parity) থাকে, তাহার ব্যবস্থা ;
- (৫) সাংসারিক জীবিকানির্ভারের খরচা ও পারিশ্রমিকের মধ্যে যাহাতে সাদৃশ্য (parity) থাকে, তাহার ব্যবস্থা ;
- (৬) পরিশ্রমজাত দ্রব্যের মূল্যের তারতম্যানুসারে যাহাতে পারিশ্রমিকের তারতম্য স্থির করা হয়, তদনুরূপ ব্যবস্থা ;
- (৭) দেশের মধ্যে যাহাতে মোট লোকসংখ্যার শত-করা ৩০ জনের বেশী শিল্প-বাণিজ্য, ওকালতী, ডাক্তারী প্রভৃতি ব্যবসায়, শিক্ষকতা ও সরকারী চাকুরীর উপর নির্ভরশীল না হয়, তাহার ব্যবস্থা এবং যাতে কৃষি লাভবান হয়, তাহার ব্যবস্থা।

কোন দেশে উপরোক্ত প্রথম তিনটি ব্যবস্থা সম্পাদিত হইলে ঐ দেশে কোন খাণ্ডশস্য ও কাঁচামালের অভাব

থাকাতো দূরের কথা, উহা প্রচুর পরিমাণে উৎপাদিত হইতে পারে। দেশের নদীগুলি যাহাতে সারা বৎসর জলে পরিপূর্ণ থাকে, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত হইলে ঐ দেশস্থ খাল ও পুকুরসমূহের পক্ষেও সারা বৎসর জলে পরিপূর্ণ থাকা সম্ভব হয় এবং তখন ঐ দেশে যেমন কোন জলকষ্ট থাকা সম্ভব হয় না, সেইরূপ আবার দেশের মধ্যে মরুদা জলের বাষ্পকণিকাপূর্ণ হাওয়া প্রবাহিত হওয়া সম্ভব হয়। তখন বৈজ্ঞানিক পান্য ব্যতীত সুশীতল ও মৃদু বায়ু উপভোগ করা সম্ভব হয় এবং ছাড়াগাঙ্গী ও রেলগাঙ্গী না থাকিলেও জলপথে দেশের মন্দ্রতঃ প্রভাবিত যাত্রায়ত করা সম্ভব হয়।

দেশের নদীগুলি যাহাতে সারা বৎসর জলে পরিপূর্ণ থাকে, একমাত্র তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত হইলেই এইরূপে একদিকে যেক্রপ প্রচুর শস্যোৎপাদনের দ্বারা মানুষের অর্থাত্ম দূর করা সম্ভব হয়, সেইরূপ আবার দেশের অস্বাস্থ্য ও অরুপ্তি বহু পরিমাণে দূর করা সম্পূর্ণভাবে সম্ভব হইয়া থাকে।

ইহা ছাড়া তলাইয়া চিন্তা করিলে আরও দেখা যাইবে যে, যাহাতে নদীগুলি সারা বৎসর জলে পরিপূর্ণ থাকে, তাহার ব্যবস্থা সাধিত হইলে জমীর স্বাভাবিক উৎপাদিকা-শক্তি স্বতঃই বৃদ্ধি পায় এবং তখন মানুষের পক্ষে বৎসরের মধ্যে ৪৫ মাস মাত্র পরিশ্রম করিলেই একমাত্র কৃষিকার্য্যের দ্বারা স্ব স্ব পরিবারের প্রয়োজনীয় খাণ্ড-শস্য ও কাঁচামাল উৎপন্ন করা সম্ভব হয়। তখন যদি মানুষ বৎসরের বাকী ৭৫ মাস কুটার-শিল্পের কার্য্যে অতিবাহিত করে, তাহা হইলে কোন যন্ত্রজাত-শিল্পের পক্ষে কুটারজাত-শিল্পের প্রতিযোগিতার দণ্ডায়মান হওয়া সম্ভব নহে।

উপরোক্ত চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ ব্যবস্থার প্রবর্তন হইলে দেশের মধ্যে একদিকে যেক্রপ ধনের অসমান বিতরণ (irregular distribution) স্থগিত হইতে পারে, অর্থাৎ একদিকে সেইরূপ উপযুক্ততায়, অর্থাৎ বিজ্ঞানবুদ্ধি ও পরিশ্রমশীলতার তারতম্যানুসারে যাহাতে মানুষের উপার্জনের তারতম্য হয়, তাহার নিয়ম সম্পাদিত হইতে পারে। মনে রাখিতে হইবে যে, যাহাতে ধনের অসমান বিতরণ (irregular distribution of wealth) স্থগিত হয়,

তাহা করিতে পারিলে, কাহারও পক্ষে প্রকৃত বিজ্ঞা ও বুদ্ধি উপার্জন না করিয়া এবং পরিশ্রমশীল না হইয়া ধনবান হওয়া সম্ভব হয় না। তখন প্রকৃত বিজ্ঞা ও বুদ্ধি উপার্জন করিয়া এবং পরিশ্রমশীল হইয়া নিধন থাকা সম্ভব হয় না, তখন নিধনতার জগৎ অসম্ভব বিদ্যমান থাকিতে পারে না এবং তখন আপনা হইতেই মানুষ প্রকৃত বিজ্ঞা ও বুদ্ধি উপার্জন করিবার জগৎ ও পরিশ্রমশীল হইবার জগৎ সচেষ্ট হইয়া পড়ে।

জগতের প্রত্যেক দেশের অবস্থা মানসনেত্রে পূর্নাপর আলোচনা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, একদিন জগতের প্রত্যেক দেশের সংগঠন উপরোক্তভাবে সম্পাদিত হইয়াছিল। জগতের প্রত্যেক দেশের নদী, পাল ও পুষ্করিণী তখন বারমাস জলে ভরপুর থাকিত এবং তখন প্রত্যেক দেশের জমি সরস (অথবা সরস) হইয়া ধরিত্রীর কার্য সম্পাদিত করিত। তাই তার বৃকের ধনগুলি জীবিকার জগৎ অথবা কোন দেশের মুখাপেক্ষী না হইয়া, কোনরূপ ঘেঁষ, হিংসা অথবা বিজয়ের স্পৃহা পোষণ না করিয়া পরস্পরের প্রতি অকৃত্রিম সৌহার্দ্যভাব পোষণ করিতে পারিত।

যদি মানুষ আবার কখনও স্ফোট-বিজ্ঞা যথাযথ ভাবে পরিজ্ঞাত হইয়া প্রকৃত সংস্কৃত, অথবা প্রকৃত হিত্র, অথবা প্রকৃত আরবী ভাষা পরিজ্ঞাত হইতে পারে, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যে, উপরোক্ত সংগঠনের পরিকল্পনা এই লেখকের মত অল্পবুদ্ধি ও উত্তেজনাশীল মানুষের মস্তিষ্ক হইতে আবিষ্কৃত হয় নাই। যে সংগঠনে মানুষ সর্বতোভাবে উপার্জনশীল হইয়া সর্বতোভাবে সুখী হইতে পারে, তাহার কথা যেমন সংস্কৃত ভাষায় বেদে পরিলক্ষিত হইবে, সেইরূপ আবার উহা যে হিত্র ভাষায় বাইবেলে এবং আরবী ভাষায় কোরাণে অঙ্কিত রহিয়াছে, তাহা সহজে অনুমান করা যাইবে।

স্ফোট-বিজ্ঞার উপর প্রতিষ্ঠিত প্রাচীন সংস্কৃত, প্রাচীন হিত্র ও প্রাচীন আরবী ভাষা পরিজ্ঞাত হইয়া মূল বেদ, বাইবেল ও কোরাণ এবং তৎসংশ্লিষ্ট ঋষিপ্রণীত ও অপরপূর্ণ গ্রন্থাবলী অধ্যয়ন করিতে পারিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, একদিন জগতের প্রত্যেক দেশে জমী স্বাভাবিকভাবে বর্তমান

সময়ের তুলনায় অনেক পরিমাণে উর্বর ছিল এবং তখন মানবসমাজের অধিকাংশ মানুষই কৃষিকে উপজীবিকারূপে গ্রহণ করিয়াছিল। তখন তাহার প্রায়শঃ কৃষিকে উপজীবিকা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া যে, শিল্প-কার্য্য অপরিজ্ঞাত ছিল, তাহা নহে। পরন্তু গেশম, পশম ও তুলাজাত বস্ত্রশিল্প, লৌহ, স্বর্ণ, রৌপ্য প্রভৃতি ধাতু-শিল্প ও অস্ত্রাস্ত্র যে কোন শিল্পের কথাই ধরা যাক না কেন, তখন উহার প্রত্যেকটি বর্তমান কালের তুলনায় সহস্রগুণে সূক্ষ্মাকারে উৎকর্ষ লাভ করিতে পারিয়াছিল। যেতার, বিদ্যুৎ ও বাষ্প প্রভৃতি বর্তমান তথাকথিত বিজ্ঞানের যে সমস্ত পরিকল্পনা দেখিয়া মানুষ এখন মুগ্ধ হইয়া থাকে, উহা যে তখনকার মানুষ জানিত না, তাহা মনে করা যায় না। পরন্তু উহা যে অনেক প্রকৃষ্টতর ভাবে তখনকার মানুষ পরিজ্ঞাত হইতে পারিয়াছিল, এখনকার মানুষ যেমন বিদ্যুৎ ও বাষ্প-সম্বন্ধীয় যানের শোনের আনা কথাই না জানিয়া গর্ভস্ফীত হইয়া পড়িয়াছে, তখনকার মানুষ যে তেমন ছিল না, পরন্তু এই সম্বন্ধীয় সমস্ত কথাই, অর্থাৎ পূর্ণজ্ঞান লাভ করিয়া উহার প্রত্যেকটির উপকারিতা ও অপকারিতা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছিল, এবং কোন্টি বর্জনীয় ও কোন্টি ব্যবহার্য্য হওয়া উচিত, তাহা বাহির করিতে পারিয়াছিল ইহা অনুমান করিবার যথেষ্ট কারণ এই ঋষিপ্রণীত গ্রন্থসমূহের ছত্রে ছত্রে অঙ্কিত রহিয়াছে। তথাকথিত বৈজ্ঞানিক পরিকল্পনাসমূহের কোন্টি গ্রহণীয় ও কোন্টি বর্জনীয়, তাহা যথাযথভাবে তখনকার মানুষ স্থির করিতে পারিয়াছিল বলিয়াই তখনকার মানুষ কোথাগুণ বা চক্ষুর নষ্ট করিয়া, কোথাগুণ বা জীবনী শক্তিকে তিল তিল ভাবে বিসর্জন দিয়া আপাতমনোহারী যে সমস্ত আমোদ-প্রমোদ ও নর্তন-কুর্দনে প্রমত্ত হইয়াছে, সেই সমস্ত আমোদ-প্রমোদের বস্ত্র ও ব্যবহারকে সর্বতোভাবে বিসর্জিত করিয়াছিল।

বিদ্যুৎ ও বাষ্প-পরিচালিত আধুনিক জল-যান, স্থল-যান ও আকাশ-যানগুলি দেখিয়া আপাতভাবে মুগ্ধ হইবার অনেক কিছু থাকিলেও থাকিতে পারে বটে, কিন্তু তলাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উহার প্রত্যেকটি জমীর

স্বাভাবিক উর্বরাশক্তির ও মানুষের স্বাস্থ্যের অপহারক। ঋষিপ্রণীত মূল গ্রন্থ যথাযথভাবে বুদ্ধিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, কত রকমের জল-খান, কত রকমের স্থল-খান, কত রকমের আকাশ-খান প্রচলিত হইতে পারে, উহার কোনটি কি রকমের ইষ্টানিষ্টসাধক—এবং বিধ আলোচনা তদ্ব্যপেক্ষে বিচক্ষমান রহিয়াছে। বর্তমান কালের যানসমূহ যে মানুষের স্বাস্থ্যের অস্বাভাবিক অনিষ্টসাধক, তাহাও দেখান হইয়াছে। ঐ আলোচনাসমূহ পরিত্যক্ত হইতে পারিলে বলিতে হইবে যে, এখনকার কোন বৈজ্ঞানিক পরিকল্পনাই তখনকার মানুষের অপরিজ্ঞাত ছিল না বটে, কিন্তু উহার প্রত্যেকটি জমীর উর্বরাশক্তি ও মানুষের স্বাস্থ্যের অপহারক বলিয়া ঐ ব্যবহারসমূহ নিষিদ্ধ করা হইয়াছিল।

এখনকার তথাকথিত বৈজ্ঞানিকগণ মনে করিয়া থাকেন বটে যে, জগতের বিভিন্ন মানুষগুলি যে পরস্পরের সহিত বাণিজ্যের আদান-প্রদান করিতে, অথবা বিভিন্ন দেশে গমনাগমন করিতে পারে, তাহা ঐশ্বাদের আবিষ্কৃত বিভিন্ন যানসমূহ দ্বারা সম্ভব হইয়াছে, কিন্তু অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, যখন বর্তমান বৈজ্ঞানিকের বিভিন্ন যান আবিষ্কৃত হয় নাই, তখনও এমন একদিন ছিল, যখন জগতের সর্বত্র পরস্পরের মধ্যে বাণিজ্যের আদান-প্রদান হইত এবং প্রায়শঃ কোন সমুদ্রগামী যানের সহায়তা না লইয়া একমাত্র নদীপথে অতি দ্রুতগতিতে ভ্রবনের সর্বত্র সপ্তাহের মধ্যে অতিক্রম করা সম্ভব হইত। তখন মানুষের পরিজ্ঞাত ভ্রবনের পরিধি যত বিস্তৃত ছিল, অত্যাধিক আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ ঐ পরিধি পরিজ্ঞাত হইতে পারেন নাই।

তখন জগতের সর্বত্রই কুটীর-শিল্প প্রচলিত ছিল এবং কুত্রাপি যন্ত্র-শিল্প বিচক্ষমান ছিল না। তলাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, লাভজনক ক্রয় সহজসাধ্য হইলে একদিকে যেক্রপ যন্ত্র-শিল্পের পক্ষে কুটীর-শিল্পের সহিত প্রতিযোগিতায় দণ্ডায়মান হওয়া সম্ভব হয় না, সেইরূপ আবার কুটীর-শিল্পে মানুষের স্বাস্থ্য যেক্রপ অটুট থাকে, যন্ত্র-শিল্পে মানুষের স্বাস্থ্য তাদৃশ অটুট রাখা কোনক্রমেই সম্ভব হয় না। আমরা “ভারতের বর্তমান সমস্তা ও তাহা পূরণের

উপায়” শীর্ষক প্রবন্ধে যে দ্বাবিংশতি ব্যবস্থার কথা প্রদানঃ তাহার প্রবর্তন দ্বারা ই তখনকার মানুষ বহুজাতির এতাদৃশ উন্নতি সম্ভবযোগা করিতে পারিয়াছিল।

কালক্রমে সমুদ্রের শীর্ষদেশে আকৃষ্ট হইয়া মানুষ সমুদ্রের উপভোগে মগ্ন হইয়া পড়ে এবং তখন ঐ দ্বাবিংশতি ব্যবস্থা সম্বন্ধে মানুষের প্রদর্শিত উপস্থিতি হয়। দেশের সর্বত্র নদীগুলি যাহাতে যারা বৎসর জলে পরিপূর্ণ থাকে, তাহার ব্যবস্থা যে সমস্ত একান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা ক্রমশঃ বিস্তৃত হইয়া পড়ে। জগতের এই কাল প্রায় সাত হাজার বৎসর পূর্ববর্তী। তখন হইতে মানুষ আর জগতের কোথাপি নদীগুলির সংস্কার সাধন করে নাই এবং তদবধি জগতের প্রত্যেক দেশের নদীগুলি শুষ্ক হইয়া থাকিতেছে। এইরূপে গত সাত হাজার বৎসর হইতে জমীর উর্বরাশক্তি জগতের সর্বত্রই অস্বাভাবিক ভাবে প্রায় হইয়া আসিতেছে এবং অধুনা জগতের আর ভাষাজ্ঞানসম্মানে ধরিত্রী বলা চলে না। সম্ভাবনগণের দৃষ্টির ফলে না শুষ্ক ও শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছেন এবং যে পৌষ্যদ্বারা সম্ভাবনগণকে স্বভাবতঃ রক্ষা করিয়া থাকে, সেই পৌষ্যদ্বারা বর্তমান অবস্থায় প্রচুর পরিমাণে লাভ করা অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে।

প্রকৃতিদেবী মানুষকে সর্বত্র বাঁচাইতে চাহেন, তাই অর্ধের মত পূর্ণ ফলস্রাব, শরীরের পূর্ণ স্বাস্থ্য এবং মনের পূর্ণ শান্তি দিইয়া সর্বত্রই তাহা প্রদান করিয়া দিয়াছেন। এখন অমাত্য হইয়া পড়িলেও কি করিলে আংশিকভাবে অর্ধাভাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি দূর হইতে পারে, তাহার উপায়সমূহ মানুষের মনে মন্যবৃত্তি উদ্ভাসিত হইয়াছে। মানুষের বিজ্ঞা ও বুদ্ধি অত্যন্ত কমিয়া গিয়াছে বলিয়াই সমুদ্রের শতাব্দীতে বর্তমান বিজ্ঞানের প্রারম্ভের যুগে মানুষ যে বিজ্ঞান লাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহা যে পূর্ণ বিজ্ঞান নহে এবং উহা যে মনের ভাল, তাহা মানুষ বুদ্ধিতে পারে নাই। উহা মানুষ বুদ্ধিতে পারে নাই বলিয়াই পরবর্তী কালে, অর্থাৎ ঊনবিংশ শতাব্দীতে মানুষ গর্ভে ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে এবং বহুজন্মসম্বন্ধে বিজ্ঞানের নামে বিবিধ রকমের উচ্ছৃঙ্খলতাসমূহ স্থান লাভ করিয়া মানুষকে সর্বনাশের পথে প্রধাবিত করিতেছে।

আমরা উপরে যাহা বলিলাম, তাহা সোজা কথায় বলিলে বলিতে হয় যে, জগতের সর্বত্র নদীগুলি মজিয়া গিয়াছে বলিয়া শুষ্ক হইয়া গিয়াছে এবং এখন আর কৃষিকে কৃষকের পক্ষে লাভবান্ করা সম্ভব নহে এবং সর্বত্রই খাদ্য-শস্ত্রের ও কাঁচামালের অভাব দেখা দিয়াছে।

মনুষ্যসমাজে একদিন ছিল, যখন নোট অথবা ধাতু-নির্মিত মুদ্রা একেবারেই অপরিজ্ঞাত ছিল। তখন একে তেঁ কৃষিজাত ও শিল্পজাত দ্রব্যের উৎপত্তি প্রচুর পরিমাণে সাধিত হইত, তাহার উপর আবার উহাদের পরস্পরের বিনিময় নামমাত্র কড়ির মূল্যে সাধিত হইত বলিয়া মনুষ্যজাতির কাহারও কোন অভাবের উদ্ভব হইতে পারিত না। প্রত্যেক প্রয়োজনীয় জিনিষ প্রচুর পরিমাণে নামমাত্র কড়ির মূল্যে পাওয়া যাইত বলিয়া মানুষের পক্ষে জীবিকার্জনের জ্ঞাত চৌর্য্য, দস্যুতা, অথবা প্রতারণা ও প্রবঞ্চনার আশ্রয় গ্রহণ করা সম্পূর্ণ ভাবে নিষ্প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছিল।

যে দিন হইতে জনির স্বাভাবিক উর্দ্ধরাশক্তি হ্রাস পাইয়া আসিতেছে, সেই দিন হইতে খাদ্যশস্ত্রের ও কাঁচামালের অপ্রাচুর্য্য ঘটিতে আরম্ভ করিয়াছে। যে দিন হইতে খাদ্যদ্রব্যের ও কাঁচামালের অপ্রাচুর্য্য ঘটিতে আরম্ভ করিয়াছে, সেই দিন হইতে আর মানুষের পক্ষে উহাদের পরস্পরের বিনিময় নামমাত্র কড়ির মূল্যে সম্পাদিত করা অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে এবং কড়ির পরিবর্তে বিনিময়ের জ্ঞাত অতিক্রান্ত ভাবে নোট ও ধাতুনির্মিত মুদ্রার উদ্ভব হইয়াছে। যে দিন হইতে কড়ির পরিবর্তে বিনিময়ের জ্ঞাত নোট ও ধাতুনির্মিত মুদ্রার উদ্ভব হইয়াছে, সেই দিন হইতে খাদ্যশস্ত্র ও কাঁচামাল দুর্ভাব ও মহার্ঘ্য হইয়া পড়িয়াছে এবং মানুষকে জীবিকার জ্ঞাত কখনও বা 'দেশ-বিজয়ের নামে, কখনও বা দস্যুতার নামে, কখনও বা চৌর্য্যের নামে, কখনও প্রবঞ্চনার নামে পরস্বাপহরণে প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইয়া পড়িতে হইয়াছে। যে দিন হইতে উপরোক্ত দস্যুতা প্রভৃতি প্রবৃত্তির উদ্ভব হইয়াছে, সেই দিন হইতেই যথাযথভাবে বিভা-বুদ্ধি ও পরিশ্রমশীল না হইয়া মানুষের পক্ষে আংশিকভাবে ধনবান্ হওয়া সম্ভব হইয়াছে বটে, কিন্তু সর্বতোভাবে উপার্জনশীল হওয়া,

অর্থাৎ অগপং আর্থিক স্বচ্ছলতা, শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক শান্তি রক্ষা করা অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যে দিন হইতে যথাযথভাবে বিভা-বুদ্ধি ও পরিশ্রমশীল না হইয়াও আংশিকভাবে ধনবান্ হওয়া মানুষের পক্ষে সম্ভব হইয়াছে, সেই দিন হইতে মনুষ্যসমাজে ধনের অসমান বিতরণ আরম্ভ হইয়াছে। যে দিন হইতে ধনের অসমান বিতরণ আরম্ভ হইয়াছে, সেই দিন হইতে সোশ্যালিজম্, কম্যুনিজম্ প্রভৃতি 'ইজ্জমা'খ্য অসন্তোষ-চিহ্নের উদ্ভব হইয়াছে।

যে দিন হইতে জমির স্বাভাবিক উর্দ্ধরাশক্তি কমিয়া আসিয়াছে, সেই দিন হইতে কৃষিকে লাভবান্ করা কষ্টসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে এবং যে দিন হইতে কৃষিকে লাভবান্ করা কষ্টসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে, সেই দিন হইতে খাদ্য-শস্ত্রের অপ্রাচুর্য্য ঘটিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং মানুষের পক্ষে কুটীরশিল্পে যথোপযুক্তভাবে মনোযোগী হওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। যেই দিন হইতে যে দেশে কুটীর-শিল্পে যথোপযুক্তভাবে মনোযোগী হওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে, সেই দিন হইতে সেই দেশে যন্ত্রশিল্পের উদ্ভব ঘটিয়াছে।

যখন জগতের সর্বত্রই জমিতে স্বাভাবিক উর্দ্ধরাশক্তি প্রচুর পরিমাণে বিঘ্নমান ছিল, তখন কুত্রাপি যন্ত্রশিল্পের উদ্ভব হয় নাই এবং সর্বত্রই মানুষ কুটীরশিল্পের দ্বারা নিজ নিজ প্রয়োজন নির্বাহ করিতে পারিত।

সর্বত্রই ইয়োরোপে জমীর স্বাভাবিক উর্দ্ধরাশক্তি হ্রাস পাইতে আরম্ভ করে, তাই জগতের মধ্যে সর্ব-প্রথমে ইয়োরোপীয়গণ কুটীরশিল্প পরিত্যাগ করিয়া জীবিকার জ্ঞাত স্বাস্থ্যাপহারক হইলেও যন্ত্রশিল্পের আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

কিছুদিন আগেও ভারতবর্ষে জমিতে স্বাভাবিক উর্দ্ধরাশক্তি অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে বিঘ্নমান ছিল বলিয়া ভারতবাসীগণ সেদিনও জগতের সমস্ত জাতিকে তাহার কৃষিকার্য্যের দ্বারা খাদ্যশস্ত্র ও কাঁচামাল সরবরাহ করিতে পারিয়াছে এবং সে দিনও ভারতবাসী যন্ত্রশিল্পের আশ্রয় গ্রহণ না করিয়া কুটীরশিল্পের দ্বারা স্ব স্ব প্রয়োজন সম্পূর্ণ ভাবে সরবরাহ করিতে পারিয়াছে।

এখন ভারতবর্ষের জমীও দ্রুতগতিতে শুষ্কতা প্রাপ্ত

হইতে আরম্ভ করিয়াছে বলিয়া ভারতবাসীগণও যন্ত্রশিল্পের আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়া পড়িতেছে।

আমরা আগেই দেখাইয়াছি যে, এই যন্ত্রশিল্পের দ্বারা মানুষের পক্ষে সর্বোত্তমভাবে আর্থিক স্বচ্ছলতা, শারীরিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক শান্তি বজায় রাখা সম্ভব নহে। তথাপি, যতদিন পর্যন্ত বাহাতে জমীর স্বাভাবিক উর্বরা-শক্তি বৃদ্ধি পাইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত না হয়, ততদিন পর্যন্ত যন্ত্রশিল্প কণকিং পরিমাণে অপরিহার্য।

যন্ত্রশিল্পের দ্বারা যে আর্থিক স্বচ্ছলতা, শারীরিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক শান্তি সম্পূর্ণভাবে বজায় রাখা সম্ভব নহে, এবং উহা সম্ভব না হইলেও বর্তমান অবস্থায় যে কিছু দিনের জন্য যন্ত্রশিল্প কণকিং পরিমাণে অপরি-হার্য, তাহা শমজীবীগণ ও তাহাদের মস্তিষ্কহীন হিংসা-পরায়ণ ও প্রাকৃতিক শিক্ত বঙ্গগণ বুঝিতে পারেন না বলিয়াই জগতের সকল অধরহঃ এত ধর্মঘটের উদ্ভব হইতেছে।

ধর্মঘট সম্বন্ধে গভর্ণমেণ্টের ও জনসাধারণের কর্তব্য

আমরা উপরে দেখাইয়াছি যে, যতদিন পর্যন্ত কুটীর-শিল্পের পুনঃপ্রতিষ্ঠা সাধিত না হয়, ততদিন পর্যন্ত যন্ত্র-শিল্পের কণকিং পরিমাণে আশ্রয় গ্রহণ করা অপরিহার্য বটে, কিন্তু যতদিন পর্যন্ত যন্ত্র-শিল্পের দ্বারা মানুষ তাহার জীবিকাজ্ঞান করিতে বাধ্য হইবে, ততদিন পর্যন্ত তাহার পক্ষে অর্থাত্ত্ব, অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি সর্বোত্তমভাবে দূর করা সম্ভব হইবে না। একরূপ ভাবে দেখিলে দেখা যাইবে যে, বাহাতে অর্থাত্ত্ব, অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি সর্বোত্তমভাবে দূর করা সম্ভব হয় না, তাহার বিরুদ্ধে সময় সময় বিদ্রোহী হইয়া অসন্তুষ্টি প্রকাশ করা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। কাজেই যুক্তি অনুসরণ করিলে বলিতে হয় যে, যতদিন পর্যন্ত কুটীরশিল্পের আশ্রয় গ্রহণ না করিয়া যন্ত্র-শিল্পের দ্বারা মানুষের জীবিকা-জ্ঞানে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, ততদিন পর্যন্ত শ্রমিকবৃন্দের ধর্ম-ঘট প্রবৃত্তি অস্বাভাবিক পরিমাণে বিচলিত থাকিবে।

এই ধর্মঘটের প্রবৃত্তি বাহাতে সময় সময় প্রকট হইয়া দেশ ও দশকে বিভীষিকাময় করিতে না পারে, তাহা করিতে হইলে একদিকে যেকোন, বাহাতে দেশের জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি পায় এবং ধনের অসমান বিতরণ বন্ধ হয়, তাহা করা একান্ত কর্তব্য, সেইরূপ অত্রদিকে আবার যন্ত্র-শিল্পের দ্বারা মানুষের অর্থাত্ত্ব, অস্বাস্থ্য এবং শান্তির অভাব সর্বোত্তমভাবে দূরীভূত করা যে সম্ভবযোগ্য নহে, তাহা শ্রমিকবৃন্দ বাহাতে বুঝিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

আমাদের মতে দেশের জমীর স্বাভাবিক উর্বরা-শক্তি বাহাতে বৃদ্ধি পায়, সর্বোত্তম তাহাতে হস্তক্ষেপ না করিয়া আর বাহাই করা যাক না কেন, তদ্বারা জনসাধারণের অসন্তোষের নিবৃত্তিও হাসসাধন করা সম্ভবযোগ্য হইবে না। যখন জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তির বৃদ্ধি সাধিত হইবে, তখন অনায়াসেই জনসাধারণের অসন্তোষ তিরোচিত হইতে পারিবে বটে, কিন্তু জমীর স্বাভাবিক উর্বরা-শক্তির বৃদ্ধি সাধন করা সময়মত। কাজেই ঐ কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়া, ঐ কার্যে যে যথাযথ ভাবে হস্তক্ষেপ করা হইয়াছে, তাহা যেমন শ্রমিকবৃন্দের মধ্যে প্রচার করিতে হইবে, সেইরূপ আবার কিছুদিনের জন্য তাহাদিগের পক্ষে যে যন্ত্র-শিল্পের দ্বারা আংশিক পরিমাণে ঘাটা উপার্জিত হইতেছে, তাহাতে সন্তুষ্ট থাকিতে হইবে, তাহাও বুঝিতে হইবে।

এই ভূমি কার্যে রাষ্ট্রের বর্তমান অবস্থায় যথাযথভাবে সম্পাদিত করিতে হইলে, একদিকে যেকোন গভর্ণমেণ্টের মনো-যোগ প্রয়োজন, অত্রদিকে সেইরূপ হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান, ইংরাজ ও ভারতীয়-নির্দেশে বে-সরকারী জনসাধারণের ঐকান্তিকতার প্রয়োজন আছে।

নদীর সংস্কার এবং ধনের অসমান বিতরণ বাহাতে সম্পাদিত হয়, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইলে যেমন গভর্ণমেণ্টের সহায়তার একান্ত প্রয়োজন, সেইরূপ জনসাধারণের মধ্যে যাহারা গান্ধীজী ও তাঁহার অনুচরবর্গের মত দেশের মধ্যে বুঝা উচ্ছলতা ও অশান্তির উৎপাদন করিতেছেন, তাহারা উহা

যাহাতে না করিতে পারেন, তাঁহার ব্যবস্থা করিতে হইলেও জনসাধারণের ঐকান্তিকতার একান্ত প্রয়োজন। কোন কাণ্ড করিতে হইলে একদিকে যেরূপ সাধুকে উৎসাহ দেওয়া একান্ত বিধেয়—অন্য দিকে দুষ্কৃতকে শাস্তি দেওয়াও একান্ত প্রয়োজনীয়। তাই ভগবান্ বাসদেব বলিয়াছেন, ‘পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দুষ্কৃতাং ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।’

আমাদের দেশের বর্তমান রাষ্ট্রীয় অবস্থায় গবর্ণমেন্টের পক্ষে গান্ধীজী-প্রমুখ দুষ্কৃতিগণের শাস্তি বিধান করিয়া তাঁহাদিগকে তাঁহাদিগের উচ্ছৃঙ্খলতা হইতে সম্পূর্ণভাবে প্রতিনিবৃত্ত করা কখনও সম্ভবযোগ্য হইবে বলিয়া আমাদের মনে হয় না। জনসাধারণ মিলিত হইলে উহা অতি সহজসাধ্য।

জনসাধারণ মিলিত হইলে গান্ধীজী-প্রমুখ মাহুষগুলির উচ্ছৃঙ্খলতাময় কাণ্ড সহজেই প্রশমিত হইতে পারে বটে, কিন্তু গবর্ণমেন্ট ও রাজপুরুষগণ ঐকান্তিকভাবে সচেষ্ট না হইলে জনসাধারণের পক্ষে হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান, ইংরাজ ও ভারতবাসী-নির্মিশেষে মিলিত হওয়া সম্ভব নহে। কাজেই বলিতে হইবে যে, ধর্মঘটের প্রবৃত্তি যাহাতে আমূল ভাবে উচ্ছেদপ্রাপ্ত হয়, তাহা করিতে হইলে একদিকে যেরূপ জমীর স্বাভাবিক উর্ধ্বাশক্তি যাহাতে বৃদ্ধি পায় এবং ধনের অসমান বিতরণ যাহাতে তিরোহিত হয়, তৎসদৃশ সংগঠনের কার্যে গবর্ণমেন্টকে হস্তক্ষেপ করিতে হইবে, সেইরূপ আবার গবর্ণমেন্টের ভেদনীতির জিদ যাহাতে পরিলক্ষিত না হয়, তাহাও করিতে হইবে। এইরূপে গবর্ণমেন্টকে যেরূপ সংগঠনের কার্যে এবং ভেদনীতির পরিহারে কৃতসঙ্কল্প হইতে হইবে, সেইরূপ গান্ধীজী-প্রমুখ নেতৃবর্গ যাহাতে গবর্ণমেন্ট-বিষেয় এবং ইংরাজ-বিষেয় দেশের মধ্যে অথবা শ্রমিকবৃন্দের মধ্যে ছড়াইতে না পারেন, তাহাও জনসাধারণকে করিতে হইবে।

গবর্ণমেন্টের প্রতিনিধিগণের মধ্যে কেহ কেহ হয়ত বলিবেন যে, তাঁহারা সংগঠনের কার্যে সর্বদাই মনোযোগী রহিয়াছেন এবং রাজ্য-শাসনে তাঁহারা কোনরূপ ভেদনীতির আশ্রয় গ্রহণ করেন নাই; কিন্তু তাঁহাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, তাঁহারা সংগঠনের কার্যে যতই মনোযোগী হউন না কেন,

দেশের ও দেশের দারিদ্র্য যখন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তখন ঐ সংগঠনের কার্যে যে যথোপযুক্ত হইতেছে না, তাহা তাঁহাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে।

সেইরূপ আবার তাঁহারা স্থায়ী-ভাবে কোন ভেদনীতি গ্রহণ করেন নাই বলিয়া যতই প্রতিক্রিয়ার প্রচার করুন না কেন, যখন পরিস্কার দেখা যাইতেছে যে, সাম্প্রদায়িক নির্বাচন, সাম্প্রদায়িক চাকুরী-বণ্টন, প্রাদেশিক অটোনমি প্রভৃতি রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার ফলে দেশের মধ্যে হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান, অসুন্নত জাতি, বাঙ্গালী বেহারী প্রভৃতি নামে নানারূপ বিরুদ্ধভাবসম্পন্ন শ্রেণীর উদ্ভব হইতেছে, তখন গবর্ণমেন্টের কার্যনীতিতে যে ভেদ সংঘটিত হইতেছে, তাহা যুক্তিসঙ্গত ভাবে লুকাইত রাখা সম্ভব হইবে না। পরন্তু ১৭৭০ সাল হইতে ১৯২৭ সাল পর্য্যন্ত ভারত-শাসনকালে যে সকল আইন প্রবর্তিত হইয়াছে, অর্থাৎ—

- (১) ১৭৭০ সালের রেগুলেশন অ্যাক্ট
- (২) ১৭৮৪ সালের পিটস ইণ্ডিয়া অ্যাক্ট
- (৩) ১৭৯০ সালের চার্টার অ্যাক্ট
- (৪) ১৮১৩ সালের চার্টার অ্যাক্ট
- (৫) ১৮৩৩ সালের চার্টার অ্যাক্ট
- (৬) ১৮৫৩ সালের চার্টার অ্যাক্ট
- (৭) ১৮৫৮ সালের মহারাণীর ঘোষণাবাদী
- (৮) ১৮৬১ সালের ইণ্ডিয়া কাউন্সিল অ্যাক্ট
- (৯) ১৮৭৪ সালের ইণ্ডিয়া কাউন্সিল অ্যাক্ট
- (১০) ১৮৯২ সালের ইণ্ডিয়া কাউন্সিল অ্যাক্ট
- (১১) ১৯০৯ সালের ইণ্ডিয়া কাউন্সিল অ্যাক্ট
- (১২) ১৯১৯ সালের রিফর্মস্ অ্যাক্ট
- (১৩) ১৯২৪ সালের গবর্ণমেন্ট অফ ইণ্ডিয়া অ্যাক্ট
- (১৪) ১৯২৭ সালের গবর্ণমেন্ট অফ ইণ্ডিয়া অ্যাক্ট

গুলিকে পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে অধ্যয়ন করিলে ১৯০৯ সাল পর্য্যন্ত ভারতীয় গবর্ণমেন্ট যে স্থায়ী-ভাবে কোন ভেদনীতি গ্রহণ করেন নাই এবং ১৯০৯ সালের পর হইতে যে এই নীতি স্থায়ী-ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

এইরূপে এক দিকে ভেদনীতির জন্য ভারত গবর্ণমেন্টকে যেরূপ যুক্তিসঙ্গত ভাবে দায়ী করা যাইতে পারে, সেইরূপ আবার ঐ নীতি যে গান্ধীজীপ্রমুখ রাষ্ট্রীয় নেতৃবৃন্দের

উচ্ছলনাময় কার্যের ফলে গভর্নমেন্টকে বাধা হইয়া গ্রহণ করিতে হইয়াছে, তাহাও স্বীকার করিতে হইবে। গভর্নমেন্টের এই ভেদনীতির ইতিহাসের সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, ইংরাজ মনীষিবৃন্দই প্রধানতঃ স্বতঃপ্রণোদিত হইয়া কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ ভারতীয়গণের একতা সম্পাদন করিয়া তাহাদিগকে জাতীয়তাবন্ধনে বন্ধ করিতে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু ভারতীয়গণ যখন বিরুদ্ধমস্তিষ্ক হইয়া পরোক্ষভাবে ঐ ইংরাজগণকে তাড়াইবার উদ্দেশ্যে ১৯০৬ সালের কংগ্রেসে “স্বরাজ্য”র প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছিলেন, তখন ইংরাজগণও তাহার প্রত্যুত্তরে কংগ্রেসপন্থিগণ যাহাতে ঐক্যবদ্ধ হইয়া শক্তিবৃদ্ধি সাধন না করিতে পারেন, তাহার ব্যবস্থায় হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন।

পূর্বাগের উপরোক্ত সমস্ত অবস্থা পর্যালোচনা করিলে গভর্নমেন্ট যে ভেদনীতির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা

যেদূর রাজপুরুষগণ স্বীকার করিতে পারেন না, সেইদূর জনসাধারণও গভর্নমেন্টের ঐ ভেদনীতির জন্ত গান্ধীজীপ্রমুখ রাষ্ট্রায়নৈত্ববর্গকে দায়ী না করিয়া গভর্নমেন্ট প্রতিনিধিগণকে যুক্তিসঙ্গত ভাবে দায়ী করিতে পারে না।

জনসাধারণ অনুসন্ধান করিলে আরও জানিতে পারিবেন যে, যে সমস্ত অপ্রিয় ঘটনার জন্ত তাঁহারা সাধারণতঃ পুলিশ কন্সটারিগণকে অথবা অত্যাচার বিভাগের রাজপুরুষগণকে দায়ী করিয়া থাকেন এবং যাহার জন্ত পুলিশ কন্সটারিগণের ও অত্যাচার রাজপুরুষগণের প্রায়শঃ শোকপ্রিয় না হইয়া কঁকশ হইতে হয়, তাহার মূলেও রহিয়াছে গভর্নমেন্টের বর্তমান এই ভেদনীতি এবং এই ভেদনীতির মূলে রহিয়াছে গান্ধীজীপ্রমুখ রাষ্ট্রীয় নেতৃবর্গের ও তাঁহাদের জয়চাক্ষুস্মের গভর্নমেন্ট ও ইংরেজের প্রতি বিদ্বেষ।

উপসংহারে আমরা আবার জনসাধারণকে ও গভর্নমেন্টকে সতর্ক হইতে অনুরোধ করিতেছি।

সংবাদ ও মন্তব্য

কে জাগে ?

শান্তিনিকেতনে চীন-ভবনের উদ্বোধন উপলক্ষে শ্রীবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁহার অভিশ্রবণে বলিয়াছেন :—আমরা যে-যুগে বাস করিতেছি, তাহা মানুষের জগতের রাত্রি, সমগ্র জগৎ আজ ঘুমাইয়া আছে। আজ কেবল চোর ও ডাকাতের জাগিয়া আছে।

রবীন্দ্রনাথ কি ভুলিয়া গিয়াছেন, যৌবনে তিনিই লিখিয়াছিলেন—‘আজি এ প্রভাতে রবির কর’ ইত্যাদি ? যে যুগকে তিনি রাত্রি বলিতেছেন, যে যুগে তাঁহার মতে কেবল চোর ও ডাকাতের জাগিয়া থাকার পাল্লা—সেই জগতেই আবার তাঁহার ‘প্রভাত-পাখীর গান’ শুনিয়া মন আনচান করিয়া উঠিয়াছে। এই চিত্তবিস্রম কেন ?

রেল, জাহাজ ও বিমানপোত

ঐ অভিশ্রবণেই রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন :—রেল, জাহাজ ও বিমানপোত মানুষকে পরস্পরের কাছাকাছি আনিয়া ও যতদূরে সরাইয়া দিয়াছে, দুর্ব্বলের ব্যবধান কোনদিন তাহা পারে নাই।

অথচ, যদি রবীন্দ্রনাথকে জিজ্ঞাসা করা যায়, বর্তমান বিজ্ঞান মানুষের পক্ষে ‘আশীর্বাদ’ না, ‘অভিশাপ’ ?—তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই কপাট খুলিয়া লইবেন। এবং কোন

রেল কি জাহাজ, বা বিমানপোত কোম্পানী তাঁহার নিকট যদি ‘সার্ভিকিট’ চাহে—তাহাও তিন দিবেন বলিয়াই আমাদের ধারণা।

পুরাতন ও নূতন

অভিশ্রবণের শেষে রবীন্দ্রনাথ বলিতেছেন :—পুরাতন কিছুকে জরাজীর্ণ বলিয়া ত্যাগ করিয়া আধুনিক সমস্ত কিছুকে অপরিহার্য বলিয়া গ্রহণ করিবার আশ্রয় মনোবৃত্তি আমাদের দূর করিতে হইবে। আমাদের বকীর সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে।

এই সেদিন বিশ্ববিজ্ঞানদের উপাধি-বিতরণের সভায় রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন—“বাস্তবতার পক্ষে ইহা বিশেষ গৌরবের কথা যে, ইউরোপীয় সভ্যতাকে গ্রহণ করিয়া নিজের ভাষা ও সাহিত্যের সমৃদ্ধি বিধান করিতে সে দেবী করে নাই এবং ইহার প্রভাব অমুকরণের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে জয় করিয়া উঠিতে পারিয়াছে।” ইহারই মধ্যে তাঁহার মত বদলাইল কেন ? সেদিন তিনি বলিলেন, আমরা অমুকরণের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে জয় করিয়াছি, আজ বলিতেছেন, অমুকরণের আশ্রয় মনোবৃত্তিকে দূর করিতে হইবে। একটা

কারণ অবশ্য বুঝিতেছি, ইতিমধ্যে ঋতুর পরিবর্তন হইয়াছে। ঋতুর পরিবর্তনের সহিত 'কবি'র মনে চিন্তার জোয়ার-ভাটা খেলিতে পারে—ইহাতে আশ্চর্য্য হইবার কিছু নাই।

অহিংস অসহযোগ

ফৈকোহা ঘাটের জৈনিক ব্যবসায়ীর একটি হস্তিনী তাহার শাবক লইয়া মাঠে বিশ্রাম করিতেছিল। সেই সময় একটি কুলিরমণী তাহার কন্ডাকে লইয়া পথ দিয়া যাইতেছিল। মেয়েটির হাতে আখ ছিল। হস্তি-শাবকটি সেই আখ কাড়িয়া লয়। কুলিরমণী সেই আখ হস্তি-পাষকের, বুঝ হুইতে টানিয়া আনিবার চেষ্টা করিলে হস্তিনী রমণীকে শুঁড় দিয়া শিঘ্রিা নারিয়া ফেলিয়াছে।

হস্তিনীটি পাগ ভান্ডায় হইয়াও অহিংস অসহযোগের দীক্ষা পায় না! দেখিয়া আমরা গান্ধীজীর সম্বন্ধে চিন্তিত হইয়াছি।

কল্পনা

ভারতীয় বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠানের ডিরেক্টর স্তর দি, ভি, রমন সম্প্রতি মহাশুর বর্ণিত সম্প্রদায়ের এক সভায় 'বিজ্ঞান ও বাণিজ্য' সম্পর্কে এক বক্তৃতায় বলিয়াছেন :—বিজ্ঞানের যুগ বলিয়াই ভারতবর্ষের কুটিরশিল্প নষ্ট হইতে বসিয়াছে এবং বিজ্ঞানের দৃষ্টি কুটিরশিল্প ও হস্তশিল্পের উন্নতি হইতেছে না। একদা কখনো কল্পনাও করিতে পারি না।

যাহা বাস্তব সত্য, তাহা কল্পনা করিবার জন্ত রমণ সাংঘেবের এত ব্যাকুলতা কেন? নাহয় যে চোখ দিয়া দেখে, কান দিয়া শোনে—তাহাও হয় তো রমণ সাংঘেবের কল্পনা করিতে বাধিবে—কিন্তু তাহাতেই কি সকলে স্বীকার করিয়া লইবেন—কান দিয়াই ম'হুস দেখে এবং চোখ দিয়া সে শোনে?

চাকুরী-বোর্ড

কিছুদিন পূর্বে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে আলোচনা ও পরামর্শের ফলে স্থির হইয়াছিল যে, অল্ডফোর্ড, কাম্ব্রিজ প্রভৃতির অনুকরণে এই বিশ্ববিদ্যালয়েও একটি চাকুরী-বোর্ড গঠিত হইবে। উক্ত বোর্ডের একজন সেক্রেটারী থাকিবেন। সহরে ব্যবসায়ী ও কারবারীদের সহিত তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করিবেন। সংপ্রতি ঐ সেক্রেটারী নিযুক্ত হইয়াছেন।

অল্ডফোর্ড কিংবা ক্যাম্ব্রিজ ইহার প্রেরণা না যোগাইলে আমরা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এ দিক্ মাড়াইতেন না। নিজের স্বাধীন চিন্তা করিয়া একটা কিছু খাড়া করিবার চেষ্টা তাঁহাদের নাই। থাকিলে আজ এতদিন পরে 'ক্রোমাস-প্রথা' কয়েম করিবার জন্ত একটা বোর্ড গঠিত হইত না। কিন্তু এম-এ ডিগ্রী পাইয়া

ছেসেরা যদি চাকুরী না পায়, তাহার জন্ত তো ব্যবস্থা হইল—মেয়েরা যদি বর না পায়, তাহার ব্যবস্থা বিশ্ববিদ্যালয় হইতেই হইবে না কি? একটি 'সার্ভিস সিকিয়ারিং এজেন্সি', আর একটি 'ম্যাট্রিমোনিয়াল ব্যুরো'—বিশ্ববিদ্যালয়ের দুই প্রান্তে দুইটি মানাইবে ভাল। নতুন যে স্থাপত্য ডিগ্রীর কথা উঠিয়াছে, তাহার প্রথম পরীক্ষার প্রথম প্রশ্নপত্রের প্রথম প্রশ্ন এই হওয়া উচিত—এই দুইটি বিভাগের জন্ত ঘর তৈর্য্যায় করিবার 'ডিডাইন' কি হইবে?—ফুল মার্ক—১০০ শত।

মা-সরস্বতী, এত লাঞ্ছনাও তোমার ভাগ্যে ছিল!

স্বাধীন চিন্তা

খুলনা জিলা ছাত্র সম্মেলনের সভাপতি অধ্যাপক শ্রীহরেন্দ্রনাথ গোস্বামী তাহার অভিভাষণের একাংশে বলিয়াছেন :—ভারত সরকার সমুদ্র শুক আইনের দ্বারা অনেক পুস্তকের ভারতে প্রবেশ নিষিদ্ধ করিয়াছেন। ইহার ফলে ছাত্রগণ স্বাধীন চিন্তার প্রয়োগ হইতে বঞ্চিত হইতেছে।

সমুদ্রের ওপার হইতে বই না আসিলে যদি 'স্বাধীন চিন্তা' সম্ভব না হয়—তাহা হইলে বরং 'চিন্তাটী' 'পর্যায়ী'ই থাক। জায় এক শত বৎসর ধরিয়া তো "স্বাধীন চিন্তা" বহু হইয়াছে—আরও কেন?

বাংলার উন্নতিশীল বীমা প্রতিষ্ঠান

এসিয়া ইকুইটেবল

ইনসিওরেন্স কোং লিঃ।

১৩৭, বহুবাজার স্ট্রীট, কলিকাতা।

১০০ টাকা হইতে ৫০০ টাকা

পর্য্যন্ত বীমা গ্রহণ করা হয়।

সর্বত্র এজেন্ট ও অর্গানাইজার আবশ্যক

दश की



(कलम)



আষাঢ়—১৩৪৪

৫ম বর্ষ, ১ম খণ্ড—৬ষ্ঠ সংখ্যা

ধর্ম-সম্মেলনের প্রয়োজনীয়তা এবং কলিকাতার বিশ্ব-ধর্ম-সম্মেলন

শ্রীসচ্চিদানন্দ ভট্টাচার্য্য

পূর্বাবৃতি

ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার লৌকিক প্রয়োজনীয়তা

আমরা গত সংখ্যায় বলিয়াছি যে, ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে মানুষের পক্ষে যাদৃশ পরিমাণে মানসিক শান্তি, শারীরিক স্বাস্থ্য ও আর্থিক অস্বচ্ছলতা লাভ করা সম্ভব হইতে পারে, অথবা কোন উপায়ে তাহা সম্ভব হইতে পারে না। আমাদের কথার সত্যতা জদয়ঙ্গম করিতে হইলে একদিকে যেতদধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায় কি তাহা অবগত করিতে হইবে, অতদিকি আবার মানসিক অশান্তি, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং আর্থিক অস্বচ্ছলতার উদ্ভব হয় কেন, তাহাও চিন্তা করিয়া দেখিতে হইবে। যদি দেখা যায় যে, ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে যে সমস্ত অভ্যাসে অভ্যস্ত হইতে হয়, সেই সমস্ত অভ্যাসে প্রবৃত্তনীয় হইলে, যে যে কারণে মানসিক অশান্তি, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং আর্থিক অস্বচ্ছলতার উদ্ভব হয়, সেই সেই কারণের উদ্ভব হইতে পারে না, তাহা হইলে ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে যে মানসিক অশান্তি, অথবা শারীরিক অস্বাস্থ্য, অথবা আর্থিক অস্বচ্ছলতার উদ্ভব হয় না, তাহা বৃত্তিসঙ্গত ভাবে স্বীকার করিতে হয়। ইহার পর যদি আবার দেখা যায় যে, ধর্মজ্ঞান লাভ করিবার পথে যে সমস্ত অভ্যাসে প্রবৃত্তনীয় হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়, সেই সমস্ত অভ্যাস,

মানসিক শান্তি অথবা শারীরিক স্বাস্থ্য অথবা আর্থিক অস্বচ্ছলতা লাভ করিবার যে যে পন্থা বিদ্যমান আছে, সেই সমস্ত পন্থার সহিত ‘অস্বাস্থ্য’ভাবে জড়িত, তাহা হইলে ধর্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিলে যে মানসিক শান্তি, শারীরিক স্বাস্থ্য এবং আর্থিক অস্বচ্ছলতার বৃদ্ধি সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা স্বীকার করা যায় না।

ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিবার উপায় কি, তাহার আলোচনা আমরা বঙ্গভীর পূর্ববর্তী সংখ্যায় করিয়াছি। ঐ আলোচনায় দেখান হইয়াছে যে, জ্ঞানতঃ (theoretically) ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে,

প্রথমতঃ, শ্রেণিবিজ্ঞা পরিজ্ঞাত হইয়া প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা, অথবা প্রকৃত হিন্দিভাষা, অথবা প্রকৃত আরবী ভাষা পরিজ্ঞাত হইতে হইবে।

দ্বিতীয়তঃ, ধর্ম ও ধর্ম-জ্ঞান কাহাকে বলে, তাহা সঠিক ভাবে জানিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ, যথাক্রমে গুরুত্ব, কৌলিকত্ব, ব্রহ্মত্ব, বিশ্বত্ব ও শিবত্ব পরিজ্ঞাত হইতে হইবে।

চার্য্যতঃ (practically) ধর্ম-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে—

প্রথমতঃ, বৈদিক সন্ধ্যা ও বৈদিক গায়ত্রী,

দ্বিতীয়তঃ, গুরুসন্ধ্যা ও গুরুগায়ত্রী,

তৃতীয়তঃ, গুরুপূজা,
চতুর্থতঃ, শান্তসন্ধ্যা ও শান্তগায়ত্রী,
পঞ্চমতঃ, শক্তিপূজা অথবা দেবীপূজা,
ষষ্ঠতঃ, ব্রহ্মপূজা,
সপ্তমতঃ, বিষ্ণুপূজা,
অষ্টমতঃ, শিবপূজা অভ্যাস করিতে হইবে।

কার্য্যভ্যাসঃ—দুর্গা স্তোত্র লাভ করিবার জন্য উপরোক্ত যে আটটি প্রক্রিয়ার কণা বলা হইয়াছে, ই প্রক্রিয়াগুলি তলাইয়া চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে, উহা অভ্যাস করিতে পারিলে জীব সম্বন্ধে যাহা কিছু জ্ঞাতব্য আছে, তাহা সমস্তই অমুভব করিতে এবং পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায়। তখন মনুষ্য প্রভৃতি প্রত্যেক জীবই যে সুং এবং অসুং, অথবা জড় এবং অজড় এই দুইয়ের সমষ্টি তাহা কার্য্যভ্যাস উপলব্ধি করিয়া জীবশরীরের প্রতি মূর্ছিত যত কিছু পরিবর্তন সাধিত হইতেছে, তাহার প্রত্যেকটি অমুভব করা সম্ভবযোগ্য হয়।

কি কি কারণে মনের অশান্তি, শরীরের অস্বাস্থ্য এবং অর্ধের অস্বচ্ছলতার উদ্ভব হয়, তাহার সঠিক সন্ধান প্রাপ্ত হইলে দেখা যাইবে যে, যতক্ষণ পর্য্যন্ত মন, অশান্তি, শরীর, অস্বাস্থ্য, অর্থ এবং অস্বচ্ছলতা—এই ছয়টি কণার সংজ্ঞা যথার্থ ভাবে বুঝিতে না পারা যায়, ততক্ষণ পর্য্যন্ত মনের অশান্তি, শরীরের অস্বাস্থ্য এবং অর্ধের অস্বচ্ছলতার যে কেন উদ্ভব হয়, তাহা বুঝা সম্ভব হয় না।

মনের সংজ্ঞা

বালক হইতে বৃদ্ধ পর্য্যন্ত সকলেই স্ব স্ব মনের সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু মন বলিতে যে কি বুঝায় এবং মানব-শরীরের মধ্যে উহা যে কোথায় আছে, তাহা আধুনিক জগতে খুব অল্পসংখ্যক মানুষ পরিজ্ঞাত আছেন।

* যথা সদসত্যং নৈব

বিশেষোক্তি নিজস্বানি।

জড়াস্তোত্রানামণ্যবং

নাস্ত্যসামিতি নিশ্চয়ঃ

(অজড়সমভূতিসি)

আনুমানিক (approximately) গত তিন শত বৎসর হইতে মনস্তত্ত্ব সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ অসংখ্য গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন বটে এবং তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এই সমস্ত গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া পশ্চিমীয়াত হইতে পারিয়াছেন বটে, কিন্তু এই সমস্ত গ্রন্থের প্রত্যেকখানি তন্ন-তন্ন করিয়া অধ্যয়ন করিলেও মানবদেহের কোন্ অংশকে, অথবা কোন্ কার্য্যকে যে মন বলা হয় এবং তাহা নিজ শরীরাত্ম্যস্তরে যে কি করিয়া অমুভব করিতে হয়, তাহার কোন সঠিক সন্ধান পাওয়া যাইবে না।

সুধু যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের প্রণীত কোন কোন গ্রন্থেই উপরোক্ত সন্ধান পাওয়া যায় না তাহা নহে, প্রাচ্য দেশেরও একমাত্র ক্ষয়ি ও মূনিগণের প্রণীত গ্রন্থ ছাড়া আর কাহারও গ্রন্থে উহার সন্ধান পাওয়া যায় না। এমন কি যে শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মসূত্র ও প্রধান প্রধান কয়েকখানি উপনিষদের ভাষ্য প্রণয়ন করিয়া আধুনিক তথাকথিত পণ্ডিতগণের অত্যন্ত শ্রদ্ধার পাত্র হইতে পারিয়াছেন, তাঁহার প্রণীত বহু গ্রন্থেও মন সম্বন্ধে অনেক কথাই পাওয়া যাইবে বটে, কিন্তু মানবদেহের কোন্ অংশকে, অথবা কোন্ কার্য্যকে যে মন বলা হয় এবং তাহা নিজ শরীরাত্ম্যস্তরে যে, কি করিয়া অমুভব করিতে হয়, তাহার কোন সন্ধান শঙ্করের কোন গ্রন্থে কুত্রাপি পাওয়া যাইবে না।

আমাদের মনে হয়, মানুষের মনের সম্বন্ধে উপরোক্ত সন্ধান অধুনা সমগ্র মনুষ্যসমাজে এতাদৃশভাবে অপরিজ্ঞাত হইয়া পড়ায় মনে প্রকৃত শান্তি লাভ করাও প্রত্যেক মানুষের পক্ষে আজকাল একরূপ অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

ইঞ্জিয়, মন এবং বুদ্ধি সম্বন্ধে যত কিছু জ্ঞাতব্য, তাহা সম্পূর্ণ ও শৃঙ্খলিতভাবে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে অপর্যবেদের প্রণয়নশে এবং এই সম্বন্ধে যত কিছু উপলব্ধিযোগ্য, তাহা উপলব্ধি করিবার উপায় লিপিবদ্ধ রহিয়াছে সামবেদের প্রণয়নশে। মানুষের ইঞ্জিয়, মন, ও বুদ্ধি সম্বন্ধে বাহা বাহা উপলব্ধিযোগ্য, তাহা উপলব্ধি করিবার পটাসমূহ সামবেদের যে যে মন্ত্র হইতে পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, উহার প্রত্যেক মন্ত্রটি “ছোতক” ভাষায় লিখিত এবং কোনটিই “বাচক” ভাষায় লিখিত নহে। সাধারণাচার্য্যপ্রমুখ ভাষ্যকারগণ ভাষার এই “ছোতকতা” উপলব্ধি করিতে না পারিয়া, বিব্রতভাবে

উহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ফলে, বেদ বুদ্ধিতে হইলেন যে সমস্ত প্রাথমিক উপলব্ধি মনুষ্য-সমাজের একান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা আজ আমাদের সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত হইয়া পড়িয়াছে এবং যাহার সাহায্যে মনুষ্য-সমাজ তাহার অজ্ঞান হৃদয়ে হইতে রক্ষা পাইবে, সেই বেদ আজ রাহুর কবলে পতিত হইয়া ‘চাষার গানের মত অর্থহীন বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। যে শৃঙ্গগণ চিরদিন যে বেদ ও বেদজগণের প্রতি অপার্থিব শ্রদ্ধা পোষণ করিতেন, সেই শৃঙ্গ-বংশধরগণ পর্যাঙ্ক বেদকে ‘চাষার গান’ বলিয়া জাহির করিতে কঠোরবেদ করেন না। যে বেদ লইয়া ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মত্ব, যে ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণত্ব লইয়া মানুষের সম্পূর্ণতা, সেই বেদ, সেই ব্রাহ্মণ ও সেই ব্রাহ্মণত্ব আজ সম্পূর্ণ বিলুপ্ত। নষ্ট ব্রাহ্মণ ও শূদ্রে আজ কোন পার্থক্য নাই। তাহারই ফলে আজ মনুষ্য-সমাজের প্রায় প্রত্যেককেই হৃৎ-সমুদ্রে ডাবুড়ু খাইতে হইতেছে।

সাম ও অপর্যবেদের যে যে মন্দের সাহায্যে ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য ও উপলব্ধিযোগ্য বিষয়সমূহ পরিজ্ঞাত হইয়া উহা উপলব্ধি করা যায়, সেই সেই মন্দের ব্যাখ্যা করিয়া শরীরের কোন্ অংশকে মন বলা হয়, তাহা বুঝাইতে হইলে আমাদের এই প্রবন্ধ অত্যন্ত দীর্ঘতা লাভ করিবে এবং আমাদের আশঙ্কা হয়, বেদের ঐ মন্ত্র সম্পূর্ণ ভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে যে ঐকান্তিকতার প্রয়োজন হয়, অর্থাভাব, দাস্তিকতা এবং দৈর্ঘ্যাক্রিষ্ট মানুষের পক্ষে সেই ঐকান্তিকতা অক্ষুণ্ণ রাখা সম্ভবযোগ্য নহে।

গীতার কর্মযোগাধ্যায়ে ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি সম্বন্ধে

“ইন্দ্রিয়ানি পরাণাহরিন্দ্রিয়ৈভ্যঃ পরং মনঃ।

মনসন্ত পরা বুদ্ধির্ঘো বুদ্ধেঃ পরন্তমঃ স।” (৩।৪২)

যে শ্লোকটি লিপিবদ্ধ রহিয়াছে, উহা যথাযথ ভাবে বুদ্ধিতে পারিলে মানবদেহের কোন্ অংশ যে মন এবং সেই অংশ উপলব্ধি করিবার উপায়ই বা যে কি, তাহা নোটামুটি ভাবে অনুধাবন করা যায়।

শঙ্করাচার্য্যপ্রমুখ ভাষ্যকারগণ গীতার যে ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, তদনুসারে তৃতীয় অধ্যায়ের উপরোক্ত শ্লোকটির অর্থ বাস্তবতা ভাষায় অনুদিত করিয়া বলিলে বলিতে হয় :-

“ইন্দ্রিয়গণ (দৃষ্টি হইতে) শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে কিছু বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, যিনি কিছু বুদ্ধির পর (শ্রেষ্ঠ), তিনিই [আত্মা]।”

শঙ্করাচার্য্য প্রবৃতি প্রচলিত ভাষ্যকারগণের উপরোক্ত অর্থ যদি যথাযথ হয়, তাহা হইলে ‘ইন্দ্রিয়ানি পরাণাহারঃ’ ইত্যাদি শ্লোকে, মানবের কোন্ অংশ যে মন এবং তাহা অশুভব করিবার উপায়ই বা যে কি, তাহার কোন সম্ভাবনা পাওয়া যায় না এবং আমাদের উক্তি না শুধু রথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে। কিছু শঙ্করাচার্য্যপ্রমুখ ভাষ্যকারগণের ঐ অর্থটি যেহেতু, তাহা যাহারা বেদাঙ্গের শিক্ষা, অধ্যাপনা অথবা এবং নিকট প্রকৃত অর্থে অনুধাবন করিতে পারিয়াছেন, তাহারাই যুক্তিসঙ্গতভাবে স্বীকার করিতে বাধ্য।

উপরোক্ত শ্লোকে “পর” শব্দ যে শ্রেষ্ঠ, অর্থাৎ ‘উৎকর্ষায়ক’ অথবা ‘তু’ শব্দের অর্থ যে ‘কিছু’ হইতে পারে, তাহা আধুনিক মহামাচোপাধ্যায়গণের অনুমোদিত হইলেও হইতে পারে বটে, কিছু কোন বেদাঙ্গের মত-সম্মত বলিয়া প্রমাণিত করা সম্ভব হইবে না।

এইরূপে শঙ্করাচার্য্যপ্রমুখ ভাষ্যকারগণের অর্থ একদিকে যেক্ষণ বেদাঙ্গশ্লোক অর্থবিধির নিকট বলিয়া প্রমাণিত হইতে পারে, সেইরূপ আবার ঐ ভাষ্যকারগণ উপরোক্ত শ্লোকটি যাদৃশ অর্থে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহার ভাবপর্য্য চিত্রা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উহা সম্পূর্ণভাবে বাস্তবতা-বিরুদ্ধ। বাস্তবতঃ ইন্দ্রিয়গণ হইতে যদি মন শ্রেষ্ঠ হইত, তাহা হইলে মানুষের কোন ইন্দ্রিয় না থাকিলেও একমাত্র মনের দ্বারাষ্ট অনেক কিছু কার্য্য করা সম্ভব হইত। যিনি সমস্ত ইন্দ্রিয়সম্পন্ন, তিনি যতই দুর্বলমনা হউন না কেন, তাহার দ্বারা যে-সমস্ত কার্য্য সম্পাদিত হওয়া সম্ভব, সেই সমস্ত কার্য্য যিনি সম্পূর্ণভাবে ইন্দ্রিয়হীন, অর্থাৎ একমুগ্ধ অন্ধ, বধির ও পৌড়া হইয়া নাসিকা, ক্রিয়া এবং স্বকর্হীন হইয়া পড়েন, তিনি যতই দুর্বলমনা হউন না কেন, তাহার দ্বারা সম্পূর্ণভাবে সম্ভব হয় না। কায়েই যুক্তিসঙ্গতভাবে মনকে ইন্দ্রিয়াপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলা চলে না। অজ্ঞাদিকে কোন ইন্দ্রিয়কেও যুক্তিসঙ্গতভাবে মন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলা চলে না। পরন্তু

মানুষের চলাফেরার জন্ত তাহার ইঞ্জিয় ও মন উভয়ই সমান প্রয়োজনীয়।

কাষেই, শঙ্করাচার্য্যপ্রমুখ ভাষ্যকারগণের উপরোক্ত অর্থ যথাযথ বলিয়া মানিয়া লইলে গীতা-প্রণেতা ব্যাসদেবকে পরোক্ষভাবে অবাস্তব অথবা অসত্য উক্তির প্রচারক বলিয়া দোষারোপ করা হয়। অত্ৰদিকে যদি স্বীকার করিয়া লওয়া হয় যে, “ব্যাসদেবের উক্তি কখনও অবাস্তব অথবা মিথ্যা হইতে পারে না,” তাহা হইলে শঙ্করাচার্য্যপ্রমুখ ভাষ্যকারগণের ভাষ্য যে অবিশ্বাসযোগ্য, তাহা যুক্তিসঙ্গতভাবে স্বীকার করিতেই হইবে।

সুতরাং এক্ষেপে প্রশ্ন করিতে হইবে যে, শঙ্করাচার্য্য বিশ্বাসযোগ্য অথবা ব্যাসদেবের লেখনী হইতে যে অবাস্তব কথা নির্গত হইতে পারে না, তাহা অধিকতর বিশ্বাসযোগ্য ?

কে ব্যাসদেব, আর কেই বা শঙ্করাচার্য্য, এই তথ্য যাহারা কণ্ঠস্থভাবে অবগত আছেন, তাহারা অনায়াসেই স্বীকার করিবেন যে, একজন অল্পবয়স্ক যুধ-সন্ন্যাসীর পক্ষে ব্যাসের উক্তি যথাযথভাবে বুঝিয়া উঠিতে না পারা খুবই সম্ভব হইতে পারে বটে, কিন্তু একজন সত্যদ্রষ্টা ঋষির লেখনী হইতে অবাস্তব উক্তি প্রচারিত হওয়া কোনক্রমেই সম্ভব হইতে পারে না। “বৃক্ষের পরিচয় ফল হইতে”—এই উক্তিটির সত্যতা অনুধাবন করিতে পারিলে, ব্যাসদেবের কাছে শঙ্করাচার্য্য যে অতীব নগণ্য, তাহা অতি সহজেই প্রতিপন্ন হইতে পারে। ব্যাসদেবের অভ্যুদয়কালে যে-ভারত সমগ্র মানবজাতির শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়া সকলের গুরু-স্থানীয় হইতে পারিয়াছিল, সেই ভারত শঙ্করাচার্য্যের অভ্যুদয়ের অব্যবহিত পরেই যে পরপদানত বিশৃঙ্খল রাজ্যে পরিণত হইয়াছিল, তাহার সাক্ষ্য আধুনিক ইতিহাস হইতে পাওয়া যাইবে। ইহা হইতে কি বুঝিতে হয় না যে, ব্যাসদেবের শিক্ষা প্রকৃতভাবে অনুধাবন করিতে পারিলে মানুষকে মানুষ করিয়া তোলে আর শঙ্করের শিক্ষা মানুষকে শৃঙ্খলাবদ্ধ ছাগপশু বৎ করিয়া ফেলে ?

আজ, ঋষিপ্রণীত গ্রন্থের ভাষা মানুষ সম্পূর্ণ বিশ্বস্ত হইয়াছে, তাই ব্রহ্মস্বত্রের বিকৃত ভাষ্য-প্রণেতা একটি খুবককে সাক্ষ্য শঙ্কর বলিয়া পূজা করিয়া থাকে এবং

তাহার প্রণীত ভাষ্যসমূহকেই শ্রদ্ধা প্রদান করে। কিন্তু যদি আবার কখনও ঋষির ভাষা মানুষ বুঝিতে পারে, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যে, প্রকৃত সত্য সম্পূর্ণ বিপরীত।

শিক্ষা, অষ্টাধ্যায়ী হ্রতপাঠ এবং নিরুক্ত—এই তিনখানি বেদাঙ্গ কারিকার অর্থ গ্রহণ করিবার যে বিধি প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা অনুসরণ করিলে—

“ইঞ্জিয়াণি পরাগ্যাহঃ” ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশ করিতে হইলে বলিতে হয়—

“মানুষ যে জ্ঞান-বিজ্ঞান লাভ করিতে পারে, তাহার প্রধান কারণ তাহার ইঞ্জিয়গণের পৌরুষেয় (অথবা চৈতন্য শক্তি) এবং তেজস্বিতা। ইঞ্জিয়সমূহের পৌরুষেয় এবং তেজস্বিতা কোথা হইতে আসিতেছে, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে “মন” কি তাহা বুঝিতে পারা যায় এবং মন কি তাহা বুঝিতে পারিলে বুদ্ধি কি তাহা বুঝিতে পারা যায়। বুদ্ধি কি তাহা অনুভব করিতে পারিলে অনুভূতি যে কি প্রক্রিয়া এবং কেন যে পাপপ্রবৃত্তির উদ্ভব হয়, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

আধুনিক পণ্ডিত-সমাজের পুণ্যকার্য্যের (?) ফলে শিক্ষা, অষ্টাধ্যায়ী হ্রতপাঠ এবং নিরুক্ত, এই তিন খানি বেদাঙ্গ যে অবস্থায় নিপতিত রহিয়াছে, তাহাতে আমাদের উপরোক্ত ব্যাখ্যা যে ঐ বেদাঙ্গসম্মত, তাহা প্রতিপন্ন করিতে হইলে সর্বাঙ্গে বেদাঙ্গের ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করা প্রয়োজনীয় হইবে। উহাতে এই প্রবন্ধের কলেবর অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইবে। কাজেই তাহা সম্ভব নহে। যাহারা অনুসন্ধিৎসু, তাহারা লেখকের সঙ্গে পত্র-ব্যবহার করিলে স্ব স্ব অনুসন্ধিৎসা চরিতার্থ করিতে পারিবেন।

আমাদের উপরোক্ত ব্যাখ্যার প্রকৃত মর্ম্ম কি, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইলে কি প্রকারে মানুষের চিত্ত (যাহা লইয়া সচ্চিদানন্দ শব্দের গঠন সাধিত হয়), চিত্তের (অথবা প্রবৃত্তির) ও চৈতন্যের উদ্ভব হইতেছে এবং কেনই বা অহরহ তাহার পরিবর্তন হইতেছে, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইবে। সংস্কৃত ভাষায় এই তথ্য “তত্ত্বকথা” বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। তত্ত্বকথাব্যাক্ত্যং ভাগ (theoreti-

cal portion) সম্পূর্ণভাবে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে অথর্ববেদে। কি করিয়া মানুষের চিত্ত, চিত্তের ও চৈতন্যের উদ্ভব হইতেছে এবং কেনই বা ঐ চিত্ত, চিত্তের ও চৈতন্যের অহরহ পরিবর্তন সম্পাদিত হইতেছে, তৎসম্বন্ধে অথর্ববেদে কি কি লিপিবদ্ধ আছে, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে দেখা যাইবে যে, মানুষের চিত্ত, চিত্ত ও চৈতন্যের উদ্ভব ও পরিবর্তন তিন কারণে হইয়া থাকে—

(১) বায়ুর অস্তিত্ব ও চলাচলবশতঃ ;

(২) মাতা, পিতা প্রভৃতি যে সমস্ত ব্যক্তি এবং বস্তুর সহ মানুষকে তাহার জীবনে সংশ্লিষ্ট হইতে হয়, সেই সমস্ত ব্যক্তি ও বস্তুর চৈতন্যশক্তিবশতঃ ;

(৩) মেদের অস্তিত্ব ও পরিবর্তনবশতঃ ।

বায়ুর অস্তিত্ব ও চলাচলবশতঃ যে দেহাভ্যন্তরস্থ চিত্ত, চিত্ত ও চৈতন্যের অহরহ পরিবর্তন সাধিত হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করিবার উপায় লিপিবদ্ধ রহিয়াছে “ঋক্”বেদে। পরিদৃশ্যমান জীব ও বস্তুর চৈতন্যের বিদ্যমানতাবশতঃ যে প্রত্যেক মানুষের চিত্ত, চিত্ত ও চৈতন্যের অহরহ পরিবর্তন সাধিত হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করিবার উপায় লিপিবদ্ধ রহিয়াছে “যজু”বেদে, আর মেদের অস্তিত্ব ও পরিবর্তন বশতঃ যে চিত্ত, চিত্ত ও চৈতন্যের অহরহ পরিবর্তন সাধিত হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করিবার উপায় লিপিবদ্ধ রহিয়াছে “সাম”বেদে।

সুতরাং কি প্রকারে চিত্ত, চিত্ত ও চৈতন্যের উদ্ভব হইতেছে এবং কেনই বা অহরহ তাহার পরিবর্তন সাধিত হইতেছে, তাহার জ্ঞানভাগ পরিজ্ঞাত হইতে হইলে একদিকে যেরূপ অথর্ববেদ অধ্যয়ন করিবার প্রয়োজন হয়, অত্ৰদিকে আবার অথর্ববেদে যে সমস্ত কথা ঐ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, সেই সমস্ত কথা যে যথাযথ, তাহা প্রত্যক্ষ করিতে হইলে সাম যজুঃ ও ঋক্-বেদের প্রক্রিয়ায় অভ্যস্ত হইতে হয়।

চারিটি বেদে চিত্ত, চিত্ত ও চৈতন্যের সৃষ্টি, স্থিতি ও বিনাশ সম্বন্ধে যে-সমস্ত কথা আছে, তাহা একদিকে যেরূপ অতীব বিস্তৃত, অত্ৰদিকে আবার ঐ সমস্ত কথা কল্পনাতীত স্বল্পতম অল্পভূতির উপর প্রতিষ্ঠিত। সেই সমস্ত কথা সম্মিশ্রিত করিতে হইলে একদিকে যেরূপ প্রবন্ধের কলেবর

অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইবে, অত্ৰদিকে আবার সেই সমস্ত কথা অনেকের কাছে রসহীন বলিয়া প্রতীয়মান হইবার আশঙ্কা আছে।

বেদ ছাড়া, একতঃসম্বন্ধীয় আলোচনা আরও অনেক গ্রন্থে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে পণ্ডিতগণের লিখিত অনেক গ্রন্থই বিশ্বাগের অযোগ্য। গুরু মন্তব্য ঐ সমস্ত পণ্ডিত যেরূপ অধ্যয়ন না করিয়া এবং তাহার প্রক্রিয়ায় অভ্যস্ত না হইয়া ঐ সমস্ত গ্রন্থ লিখিয়াছেন। একতঃসম্বন্ধে পণ্ডিতগণের প্রণীত যতগুলি গ্রন্থ আমাদের নজরে পড়িয়াছে, তন্মধ্যে প্রত্যাজ্ঞানদয়, তত্ত্বপ্রকাশ, সিদ্ধিত্রয় এবং প্রত্যাজ্ঞান-কারিকা নামক চারিখানি গ্রন্থ সম্পূর্ণভাবে মতাদ্রষ্টা পাশ্চাত্য পন্থার অল্পবস্তী এবং বিশ্বাসযোগ্য।

চিত্ত, চিত্ত ও চৈতন্যের সৃষ্টি, স্থিতি ও বিনাশ সম্বন্ধে আমরা এই প্রবন্ধে যাহা কিছু লিখিব, তাহা মুখ্যতঃ ঐ চারিখানি গ্রন্থের কথা।

চিত্ত, চিত্ত ও চৈতন্যের সৃষ্টি, স্থিতি ও বিনাশ কি প্রকারে হয়, তাহা আমূল বুঝিতে হইলে একদিকে যেরূপ মানুষের উৎপত্তি ও পরিবর্তন কিরূপে হয়, তাহা বুঝিবার প্রয়োজন হয়, অত্ৰদিকে আবার চিত্ত, চিত্ত ও চৈতন্যের প্রকৃত সংজ্ঞা কি, তাহাও জানিবার প্রয়োজন হয়।

যতক্ষণ পর্যন্ত ঐ তিনটি বস্তুর সৃষ্টি, স্থিতি ও বিনাশ কি প্রকারে হয়, তাহা আমূল বুঝিতে না পারা যায়, ততক্ষণ পর্যন্ত চিত্ত, চিত্ত ও চৈতন্য বলিতে যে কি বুঝায়, তাহাও আমূল ভাবে বুঝা সম্ভব হয় না।

সংক্ষেপতঃ বাঙ্গালা ভাষায় অল্পভূতি বলিতে যাহা বুঝায়, তাহার নাম চিত্ত, প্রবৃত্তি বলিতে যাহা বুঝায়, তাহার নাম চিত্ত, আর মানুষ যে শক্তিবশতঃ প্রবৃত্তির দাস না হইয়া কখন কখন বস্তুর স্বরূপাধুভূতির জগৎ প্রয়াস করিয়া থাকে, সেই শক্তির নাম “চৈতন্য”।

মানুষের উৎপত্তি ও পরিবর্তন কিরূপে হয়, তাহার তথ্যও অতীব বিস্তৃত। মানুষের উৎপত্তি ও পরিবর্তন কিরূপে হয়, তাহার কথা বলিতে বসিলে যখন কোন মানুষ ছিল না, তখন সর্বপ্রথম মানুষটির, অথবা মানুষগুলির উৎপত্তি কিরূপে হইয়াছিল, প্রথমেই তাহার কথা উপস্থিত হয়। সৃষ্টির প্রথম বিকাশ কিরূপ ভাবে হইয়াছিল, তাহার

বর্ণনা করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। মানুষের সৃষ্টি হইলে কিরূপ ভাবে আবার নূতন নূতন মানুষের ও তাহার নূতন নূতন অবস্থার উৎপত্তি ও পরিবর্তন হয়, কেবল মাত্র তৎসম্বন্ধেই আমরা আলোচনা করিব।

কিরূপ ভাবে নূতন নূতন মানুষের ও তাহার নূতন নূতন অবস্থার উৎপত্তি ও পরিবর্তন হয়, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইলে, কিরূপ ভাবে বিশ্বের উৎপত্তি হয়, তৎসম্বন্ধে অন্ততঃ পক্ষে সংক্ষিপ্ত একটি ধারণা নিতান্ত আবশ্যক, কিরূপ ভাবে বিশ্বের উৎপত্তি হয়, তাহা এমন কি সংক্ষিপ্ত ভাবে পরিজ্ঞাত হইতে হইলেও মনে রাখিতে হইবে যে, বিশ্বের প্রকাশ তাহার জড়াবস্থার এবং ঐ জড়াবস্থার মূলে বিদ্যমান রহিয়াছে অজড়, অথবা অসং, অথবা অব্যক্ত অবস্থা। ইহা ছাড়া আরও মনে রাখিতে হইবে যে, যে অজড় অবস্থা হইতে জড়াবস্থার উৎপত্তি হয়, সেই অজড়াবস্থায় যখন বহিঃসর্গাপেক্ষা অধিক প্রকট হয়, তখনই ঐ অজড় অবস্থা হইতে জড়াবস্থার উদ্ভব হইতে থাকে।

বিশ্বের উৎপত্তি কি রূপ ভাবে হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করিতে হইলে তিনটি বিষয়ে সিদ্ধি লাভ করিতে হয়, যথা অজড়-প্রমাতৃসিদ্ধি, ঈশ্বরসিদ্ধি এবং সংবন্ধসিদ্ধি।

যে জড়াবস্থা লইয়া বিশ্বের প্রকটতা, তাহার মূলে যে বিশ্বকারণের অজড়াবস্থা বিদ্যমান রহিয়াছে, ইহা প্রত্যক্ষ করিবার পন্থার নাম “অজড়-প্রমাতৃসিদ্ধি।”

বিশ্বকারণের অজড়াবস্থায় যখন বহিঃ প্রকটতা লাভ করে, তখনই যে বিশ্বের জড়াবস্থার উদ্ভব হইয়া থাকে, ইহা প্রত্যক্ষ করিবার নাম “ঈশ্বরসিদ্ধি।”

জড় এবং অজড় এই দুই-এর মিলিত অবস্থার নামই যে পরিদৃশ্যমান বিশ্ব, তাহা প্রত্যক্ষ করিবার নাম “সংবন্ধ-সিদ্ধি।”

বিশ্বের মূল কোথায়, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, যাহা বিশ্বের মূল, অর্থাৎ যাহা হইতে বিশ্বের উৎপত্তি হয়, তাহা সর্বত্রই ও সর্বাবস্থায় বিদ্যমান থাকে। কোন বস্তু সর্বত্র ও সর্বাবস্থায় বিদ্যমান আছে, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, বায়ু, অম্ল ও বহিঃ এই তিনটি বস্তু অঙ্গাঙ্গিভাবে মিলিত হইয়া মানুষের অলঙ্ঘ্য সর্বত্র ও সর্বাবস্থায় বিদ্যমান আছে।

ইহা ছাড়া আরও দেখা যাইবে যে, বায়ু, অম্ল ও বহিঃ এই তিনটি বস্তুর অঙ্গাঙ্গিভাবে মিলিত যে বস্তু সর্বত্র বিদ্যমান আছে, সেই বস্তুর মধ্যে যখন বহিঃ সর্গাপেক্ষা অধিক প্রকট হয়, তখন পরিদৃশ্যমান জগতের এক একটি জড়াবস্থার উৎপত্তি হইয়া থাকে।

বায়ু, অম্ল ও বহিঃ এই তিনটি বস্তুর অঙ্গাঙ্গিভাবে মিলনে যে বস্তুর উদ্ভব হয় এবং যাহা সর্বত্র ও সর্বাবস্থায়

অব্যক্ত (অর্থাৎ অদৃশ্য অথবা অস্পষ্ট) ভাবে বিদ্যমান আছে, তাহাকে বিশ্বের “অজড়” অথবা “অসং” কারণ বলা হইয়া থাকে। যখন ঐ অব্যক্ত বস্তু হইতে বিশ্বের ব্যক্ত অবস্থার উদ্ভব হয়, তখন সংস্কৃত ভাষায় “জড়” অথবা “সং” অবস্থার উদ্ভব হইয়াছে, ইহা বলা হইয়া থাকে। এইরূপ ভাবে বায়ু, অম্ল ও বহিঃ এই তিনটি বস্তুর অঙ্গাঙ্গিভাবে মিলনে যে “অজড়” অথবা “অসং” বস্তুর উদ্ভব হয়, তাহা হইতেই বিশ্বের “জড়” অথবা “সং” অবস্থার উদ্ভব হইয়া থাকে।

বায়ু, অম্ল ও বহিঃ, এই তিনটি বস্তুর অঙ্গাঙ্গিভাবে মিলনে যে “অজড়” অথবা “অ-সং” অবস্থার উদ্ভব হয়, তাহাকে সংস্কৃত ভাষায় “ব্রহ্ম” নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। বায়ু, অম্ল ও বহিঃর অঙ্গাঙ্গিভাবে মিলনে যে ‘অজড়’ অথবা ‘অসং’ অবস্থার, অর্থাৎ ব্রহ্মাবস্থার উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে যে অবস্থায় বহিঃ প্রকটতা লাভ করে এবং জড় অবস্থার উদ্ভব হইতে আরম্ভ করে, সেই অবস্থার নাম “ঈশ্বর”।

জড় অবস্থার পরিদৃশ্যমান বিশ্বের কারণ যে ‘ঈশ্বর’ ও ‘অজড়’ ব্রহ্ম, অর্থাৎ বায়ু, অম্ল ও বহিঃ, এই তিনটি বস্তুর অঙ্গাঙ্গিভাবে মিলন, সেই তিনটি বস্তুর উদ্ভব কোথা হইতে হইতেছে, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, ঐ তিনটি বস্তুর মূল কারণ একটি এবং তাহার নাম ‘ব্যোম’।

এইরূপ ভাবে বিশ্বের মূল কোথায়, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, এক ‘ব্যোম’ হইতে ক্রমে ক্রমে বায়ু, অম্ল এবং বহিঃ, এই তিনটি অজড় বস্তুর উৎপত্তি হইতেছে এবং ঐ তিনটি বস্তু মিলিত হইয়া সর্বদাই ব্রহ্মাকারে সর্বত্র বিদ্যমান রহিয়াছে। ব্রহ্ম যখন ঈশ্বরাকারে উপনীত হন, তখন অজড়াবস্থা হইতে জড়াবস্থার উৎপত্তি হইয়া পরিদৃশ্যমান জগতের উদ্ভব হইতেছে।

কিরূপ ভাবে নূতন নূতন মানুষের ও তাহার বিবিধ অবস্থার উৎপত্তি ও পরিবর্তন হয়, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, পিতার শুক্র, মাতার শোণিত এবং ব্রহ্ম, (অর্থাৎ বায়ু, অম্ল ও বহিঃর মিলনে যে অজড় অবস্থা, সেই অজড় অবস্থা) এই তিনটি বস্তু মিলিত হইলে যখন তন্মধ্যস্থিত বহিঃ সর্গাপেক্ষা অধিক প্রকট হয়, তখন অজড় অবস্থার ক্রমঃ উৎপত্তি হইয়া থাকে। ঐ অজড় অবস্থার ক্রমঃ ক্রমশঃ মেদাবৃত্ত হইয়া অণুকারে পরিণত হয়। অণুকারে পরিণত হইবার পর, অণুঃ পরিণতি মেদ হইতে ক্রমশঃ অগ্নির উৎপত্তি হয় এবং ঐ অগ্নি ও মেদের সংযোগে ক্রমশঃ চক্ৰ, কর্ণ স্বক, জিহবা, চোয়াল এবং নালিকার উদ্ভব হইয়া থাকে। এই অবস্থায় পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের উদ্ভব হইয়া থাকে, কিন্তু তখনও

ইঞ্জিয়গণ নিজ নিজ কার্যে সম্পূর্ণভাবে সক্ষমতা লাভ করিতে পারে না। জিহ্বার উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে আভ্যন্তরীণ স্বকের উন্মেষ সাধিত হইয়া থাকে। আভ্যন্তরীণ স্বকের উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে স্পন্দিত্বের উদ্ভব হয় এবং ঐ স্পন্দিত্ব ও নাসিকা বিকশিত হইবার পর যে-দুইটি বেষ্টনীর উপর দুই পঙ্ক্তি দস্ত দণ্ডায়মান, সেই দুইটি বেষ্টনীর উদ্ভব হয়। ইহার পর অস্থির বিকাশ আরম্ভ হয় এবং তৎপর ক্রমে ক্রমে মজ্জা, বগা, মাংস, রক্ত ও চন্দ্রের বিকাশ সাধিত হয় এবং তখন শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়া থাকে।

অজড়বস্থার দ্বয় ক্রমশঃ মেদাবৃত হইয়া অশ্রাকারে পরিণত হইলে জড়াবস্থার অথবা ইঞ্জিয়গ্রাহ্য সত্ত্বার উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা বলা হইয়া থাকে। মেদাবৃত অণু হইতে যখন জিহ্বা এবং আভ্যন্তরীণ স্বকের উদ্ভব হয়, তখন অনুভূতি, অথবা চিৎশক্তির উদ্ভব হইয়াছে, ইহা বলা হইয়া থাকে। যখন ক্রণে অস্থির উন্মেষ হয়, তখন উহার প্রবৃত্তির, অথবা চিত্তের উদ্ভব হইয়াছে, ইহা বলা হইয়া থাকে। যখন চর্ম পর্য্যন্ত বিকশিত হইয়া শিশু ভূমিষ্ঠ হয়, যখন শিশুর চৈতন্য লাভ করিবার শক্তি বিকশিত হয়। যতক্ষণ পর্য্যন্ত শিশুর চৈতন্য লাভ করিবার শক্তি বিকশিত না হয়, ততক্ষণ পর্য্যন্ত ইঞ্জিয়ার উন্মেষ হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু ইঞ্জিয়গণ নিজ নিজ কার্যে সম্পূর্ণভাবে সক্ষমতা লাভ করিতে পারে না। যখন ক্রণে অস্থির উন্মেষ হয়, তখন উহার চিত্তের, অথবা প্রবৃত্তির উদ্ভব হইয়া থাকে বটে, কিন্তু চৈতন্যের উদ্ভব হয় না।

‘চিৎ’-এর অর্থ অল্পভব-ক্ষমতার উন্মেষ না হইলে ‘চিত্ত’-এর অর্থ প্রবৃত্তির উদ্ভব হয় না এবং ‘প্রবৃত্তি’র উদ্ভব না হইলে চৈতন্যের উদ্ভব হয় না। চিৎ, চিত্ত ও চৈতন্য, এই তিনটি ক্রিয়ার উপরোক্ত ধারা এবং অসং অথবা অজড় হইতে সং অথবা জড়ের উদ্ভব কিরূপে হইতেছে, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে, সং-চিৎ-আনন্দ এবং সত্ত্বা, রাসা ও শরীর বলিতে কি বুঝায়, তাহা সঠিকভাবে অবগত হওয়া যায়। শঙ্করাচার্য্যপ্রমুখ ভাষ্যকারগণ এতদ্বিষয়ে শব্দের বাক্যরম্য যে সমস্ত কথা তাহাদের প্রণীত বিবিধ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা প্রায়শঃ অবিস্বাসযোগ্য এবং উহা অবিস্বাসযোগ্য বলিয়াই তাহাদের বর্ণিত অনেক বিষয়ই প্রত্যক্ষ করা যায় না।

কোন বস্তুর অস্তিত্ববশতঃ মানুষের চিৎ, চিত্ত ও চৈতন্যের উদ্ভব হইতেছে এবং কেনই বা অহরহ তাহার পরিবর্তন সাধিত হইতেছে, তাহা উপরোক্তভাবে পরিজ্ঞাত হইয়া “ইঞ্জিয়াণি পরাণাতঃ” ইত্যাদি শ্লোকের যে ব্যাখ্যা আমরা পাঠকবর্গের সম্মুখে উপস্থাপিত করিয়াছি, সেই

ব্যাখ্যার সাহায্যে শরীরের কোন অংশ অথবা ক্রিয়াকে “মন” বলা হইয়া থাকে এবং ঐ “মন”কে শরীরভাঙ্গুরে প্রত্যক্ষ করিবার গুণ্য কি তাহার সম্বন্ধে প্রসূত হইব।

ঐ শ্লোকের ব্যাখ্যায় আমরা বলিয়াছি যে, ইঞ্জিয়সমূহের পৌকয়েয় এবং তেজস্বিতা কোথা হইতে আগিতেছে, তাহার সম্বন্ধে প্রসূত হইলে “মন” কি তাহা বুঝিতে পারা যায়।

কোন বস্তুর অস্তিত্ববশতঃ মানুষের চিৎ, চিত্ত ও চৈতন্যের উদ্ভব হইতেছে এবং কেনই বা অহরহ তাহার পরিবর্তন সাধিত হইতেছে, এতৎসঙ্গে আমরা দেখাইয়াছি যে,

প্রথমতঃ, অজড়বস্থার দ্বয় ক্রমশঃ মেদাবৃত হইয়া অশ্রাকারে পরিণত হয় এবং জড়াবস্থায় অথবা ইঞ্জিয়গ্রাহ্য সত্ত্বায় উপনীত হয়।

দ্বিতীয়তঃ, অশ্রোপরিস্থিত মেদ হইতে ক্রমশঃ অগ্নির উৎপত্তি হয় এবং ঐ অগ্নি হইতে ক্রমশঃ এক একটি ক্রিয়া ইঞ্জিয়ার উন্মেষ হয়।

তৃতীয়তঃ, ইঞ্জিয়সমূহের উন্মেষ হইবার পর ক্রমশঃ মেদ হইতে অস্থি, মজ্জা, বগা, মাংস, রক্ত এবং চন্দ্রের উদ্ভব হইয়া থাকে এবং চৈতন্যশক্তির উদ্ভব হয়।

চতুর্থতঃ, চৈতন্যশক্তির উদ্ভব হইলে পর ইঞ্জিয়গণ তেজস্বিতা লাভ করিতে আরম্ভ করে।

কায়েই মানুষের কোন প্রক্রিয়াবশতঃ তাহার ইঞ্জিয়-সমূহের পৌকয়েয় এবং তেজস্বিতার উদ্ভব হইতেছে, ঐ প্রশ্নের উত্তরে বলিতে হইবে যে, যে-প্রক্রিয়াবশতঃ অশ্রোপরিস্থিত মেদ হইতে ক্রমশঃ অগ্নির উৎপত্তি হয়, ঐ অগ্নির সাহায্যে একটির পর একটি ক্রিয়া অস্থি, মজ্জা, বগা, মাংস, রক্ত ও চন্দ্রের উদ্ভব হয় এবং তাহা অববাহিত থাকে, সেই প্রক্রিয়ার সহায়তায় মানুষের ইঞ্জিয়সমূহের পৌকয়েয় এবং তেজস্বিতার উদ্ভব হইতেছে।

একণে শব্দ-স্ফোটারে বিশিষ্ট অমৃতসারে “মন” এই পদটির অর্থ কি, তাহা স্থির করিতে বসিলে দেখা যাইবে যে, “মন” বলিতে, বুঝায় সেই ক্রিয়াশক্তি, যে-ক্রিয়াশক্তির সহায়তায় মানুষের স্পর্শশক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া গন্ধশক্তি পর্য্যন্ত কিরূপে উৎপন্ন হইতেছে, তাহা বুঝিতে পারা যায়, অর্থাৎ কি প্রকারে মানুষের স্পর্শশক্তির উদ্ভব হয় এবং স্পর্শশক্তি হইতে কি প্রকারে ক্রমশঃ রূপ, রস এবং গন্ধ-শক্তির উৎপত্তি হয়, তাহা যে-শক্তির দ্বারা পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহার নাম “মন”।

গীতার “ইঞ্জিয়াণি পরাণাতঃ” প্রভৃতি শ্লোকে মন মথকে বাহা বলা হইয়াছে, তাহার সহিত পদ-স্ফোটারে বিশিষ্ট অমৃতসারে “মন” এই পদটির যে অর্থ হয়, উহা মিলাইয়া

লইলে, মানুষের মন বলিতে কি বুঝায়, তাহা পরিষ্কার ভাবে অনুধাবন করা যাইবে।

অজড় অবস্থা হইতে জড় অবস্থায় উপনীত হইবার পর, অর্থাৎ ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মতেজ হইতে মেদের উৎপত্তি হইবার পর মানুষের যে-ক্রিয়াশক্তির প্রথম উন্মেষ হয়, মেদ হইতে ক্রমশঃ অগ্নি, অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস এবং রক্তের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গে যে-শক্তির পরিণতি ঘটিয়া থাকে এবং যে-ক্রিয়াশক্তির অভিব্যক্তি হইয়া থাকে মানুষের স্পর্শ, রূপ, রস এবং গন্ধশক্তিতে, সেই ক্রিয়াশক্তির নাম মানুষের “মন”।

মানুষের মনের সংজ্ঞা আরও পরিস্ফুট করিতে হইলে মানুষের বুদ্ধি কাঁহাকে বলে, অন্ততপক্ষে তাহার সংক্ষিপ্ত একটা ধারণা থাকা নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

মানুষের মধ্যে যে সর্গদা অজড়, অর্থাৎ ব্রহ্ম ও ব্রহ্মতেজ হইতে জড় অবস্থার উৎপত্তি হইতেছে, তাহা মানুষ যে ক্রিয়াশক্তির দ্বারা অনুভব করিতে পারে এবং যে ক্রিয়াশক্তির পরিণতির ফলে মানুষের চিত্ত, চিন্তা ও চৈতন্যের উদ্ভব হয়, তাহার নাম মানুষের বুদ্ধি।

গীতার চতুর্থ অধ্যায়ের

“কর্ষণাকর্ষ যঃ পশ্চাদকর্ষণি চ কর্ষ যঃ।

স বুদ্ধিমান্ মনুষ্যে সু যুক্তঃ কৃৎসকর্ষকৃৎ ॥”

এই শ্লোকটি যথাযথ অর্থে বুঝিতে পারিলে, বাঙ্গালা ভাষায় বুদ্ধির উপরোক্ত সংজ্ঞা যে অতীব যুক্তিসঙ্গত, তাহার সাক্ষ্য পাওয়া যাইবে।

মন ও বুদ্ধির উপরোক্ত সংজ্ঞা অনুধাবন করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, মানুষের মন আছে বলিয়াই তাহার ইন্দ্রিয়শক্তির উন্মেষ ও উদ্ভব হইয়া থাকে এবং ইন্দ্রিয়শক্তি আছে বলিয়াই মানুষের বুদ্ধিশক্তির উন্মেষ ও উদ্ভব হয় এবং বুদ্ধিশক্তি আছে বলিয়াই তাহার মনঃশক্তির উন্মেষ ও উদ্ভব হইয়া থাকে।

মানুষের যে ক্রিয়াশক্তিকে “মন” বলা হইয়া থাকে, তাহা নিজ দেহের মধ্যে অনুভব করিতে হইলে, কি রূপ ভাবে প্রতিনিয়ত শরীরভ্যন্তরস্থ মেদাবরণের পরিবর্তন হইতেছে, কিরূপ ভাবে ঐ মেদাবরণ হইতে অস্থি, মজ্জা, বসা, মাংস, রক্ত ও চর্মেণ্ডের উদ্ভব হইতেছে, এবং কিরূপভাবে ঐ মেদাবরণের সহিত চক্ষু-কর্ণাদি ইন্দ্রিয়সমূহ আকাশ-পটের উপর তারকাগুলির মত সংশ্লিষ্ট রহিয়াছে, তাহা উপলব্ধি করিবার প্রয়োজন।

আপাতদৃষ্টিতে এই উপলব্ধি অত্যন্ত দুর্বল বলিয়া প্রতীয়মান হয় বটে, কিন্তু ভারতীয় ঋষিগণ তাঁহাদের প্রণীত কৌলিকতবে উহা এতাদৃশ সহজসাধ্য করিয়াছেন যে, আমাদের মতে যে কোন শ্রদ্ধা ও প্রবৃত্তিশীল ব্যক্তির পক্ষে উহা সামান্য চারি পাঁচ বৎসরের চেষ্টায় উপলব্ধিযোগ্য হইতে পারে।

বর্তমানে যে উহা কাহারও উপলব্ধিযোগ্য নহে, তাহার কারণ ঋষিপ্রণীত সংস্কৃত ভাষার বিলুপ্তির ফলে একদিকে যেরূপ ঐ কৌলিকত্বের যথাযথ মর্শ্বোদ্ঘাটন করা দুঃসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে, অত্র দিকে পণ্ডিতগণ প্রায়শঃ পঞ্চম বর্ণে পতিত হইয়াছেন। প্রকৃত ব্রাহ্মণ, অথবা প্রকৃত ক্ষত্রিয়, অথবা প্রকৃত বৈশ্য, অথবা প্রকৃত শূদ্র হইতে হইলে যাদৃশ জ্ঞান এবং ঋষিপ্রণীত শাস্ত্রে যাদৃশ শ্রদ্ধার প্রয়োজন হইয়া থাকে, তাহা আধুনিক পণ্ডিতগণের প্রায়শঃ নাই। যদি তাঁহাদের প্রকৃতপক্ষে ঋষিপ্রণীত শাস্ত্রের কোন প্রকৃত জ্ঞান অথবা ঋষিদিগের প্রতি যথাযথ শ্রদ্ধা বিদ্যমান থাকিত, তাহা হইলে নব্যস্বত্তি অথবা নব্য-জ্ঞানের উদ্ভব ও প্রচলন হইতে পারিত না এবং মানবসমাজে তাঁহারা নব্যস্বত্তি ও নব্যজ্ঞানের বিধান অনুসরণ করিয়া ব্রাহ্মণ অথবা পণ্ডিত বলিয়া জাহির করিতে অসম্ভবিত বোধ করিতে পারিতেন না। অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, বহুদিন হইতে তথাকথিত পণ্ডিতগণ কি উপায়ে যে কৌন্খানি ঋষিপ্রণীত গ্রন্থ এবং কৌন্খানি যে তদ্বিকদ্ধ, তাহার নির্বাচন করিতে হয়, তাহা পর্য্যাপ্ত বিশ্বস্ত হইয়াছেন। ইয়োরোপীয় সংস্কৃতবিদগণ উপরোক্ত তথাকথিত ভারতীয় পণ্ডিতগণের ছাত্র এবং আধুনিক নামকরা মহামহোপাধ্যায়গণ প্রায়শঃ প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষভাবে হয় ঐ ইয়োরোপীয় সংস্কৃতবিদগণের ছাত্র, নতুবা উপরোক্ত তথাকথিত ভারতীয় পণ্ডিতগণের ছাত্র। ইহারই ফলে যে-বিজ্ঞা মনুষ্য-জীবনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় এবং যাহা একদিন মানবসমাজের অনেকেই পরিজ্ঞাত ছিলেন, তাহা আজ বিলুপ্ত হইয়াছে।

মনের শাস্তি, শরীর, শরীরের স্বাস্থ্য, অর্থ এবং অর্থের স্বচ্ছলতা—এই পাঁচটি বিষয়ের সংজ্ঞা এবং ঐ পাঁচটি বিষয় লাভ করিবার উপায় সম্বন্ধে পরবর্ত্তী সংখ্যায় আলোচনা করিবার ইচ্ছা থাকিল। [ক্রমশঃ]

যুদ্ধ কি বাধিবে ?

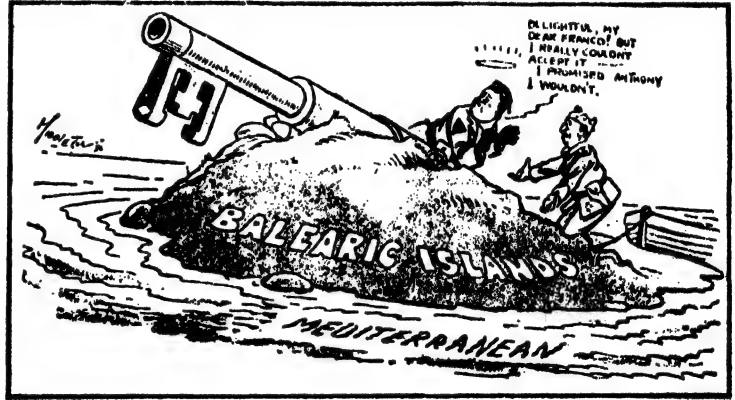
—শ্রীসরোজকুমার রায় চৌধুরী

আজকের দিনে ইউরোপের সব চেয়ে বড় খবর হচ্ছে স্পেনের বিদ্রোহ। এই বিদ্রোহের ফলাফলের উপর ইউরোপের ভাগ্য নির্ভর করছে। বৃটেন এবং ফ্রান্স এখনও নিরপেক্ষ। কিন্তু জার্মানী এবং ইটালী যে পরোক্ষভাবে বিদ্রোহী নেতা জেনেরাল ফ্রান্সোকে অস্ত্র শয় এবং সৈন্য দিয়ে সাহায্য করছে এ বিষয়ে সংশয়ের লেশমাত্র নেই। এ কথাও নিঃসংশয় জানা গেছে যে, বহুদিন আগে থেকেই হিটলার এবং তাঁর সহকর্মীদের সঙ্গে জোসি প্রাইমো ডি রিভেরো, জেনেরাল সান্জুরজো প্রভৃতির যোগাযোগ চলছিল। প্রেসিডেন্ট ম্যানুয়েল আজানা গত অক্টোবরেই বলেছিলেন, এই ব্যাপারটা শুধু স্পেনের অন্তঃখণ্ডবৈ নয়, এর সঙ্গে বাইরের শক্তিপুঞ্জেরও যোগ আছে। তখন অবশ্য তিনি ইটালী কি জার্মানীর নাম করেন নি; কিন্তু তার পরে এখন সব অকাটা প্রমাণ পাওয়া যেতে লাগল, যার পরে এ সন্দেহ আর কারও মনে কোন সন্দেহ রইল না। এখন প্রশ্ন এই যে, জার্মানী এবং ইটালী কি স্বার্থে বিদ্রোহীদের সাহায্য করছে ?

ইটালীর স্বার্থ

এ সন্দেহ অস্বাভাবিক করতে বিশেষ শ্রম-স্বীকারের প্রয়োজন হয় না। স্পেনের কাছ থেকে ইটালীর অনেক কিছু নেওয়ার আছে। ভূমধ্যসাগরে স্পেনের দানে ইটালীর শক্তি আরও অনেকখানি বাড়তে পারে; ত্রিভাঙ্গারে এবং বেলিজারিক দ্বীপপুঞ্জে নৌ এবং বিমান-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠার সুবিধা পেতে পারে; স্পেনীয় মরক্কোর প্রাধান্য পেতে পারে এবং ক্যানারি দ্বীপপুঞ্জে নৌ-কেন্দ্র স্থাপনের ইচ্ছাও তার আছে। বস্তুতঃ পক্ষে কিছুকাল আগে থেকেই ইটালী স্পেনীয় মরক্কোতে

ধীরে ধীরে এবং অত্যন্ত সঙ্গোপনে উপনিবেশ স্থাপন করতে আরম্ভ করেছে। স্পেনের খনিজ সম্পদ, বিশেষ করে পারদের উপরও তার যথেষ্ট লোভ আছে। বিক্ষারক তৈরী করতে পারদ চাই। হিসাব করে দেখা গেছে গত মরক্কোর পূর্বে ইটালী ৩১% এবং স্পেন ২৬% পারদ সরবরাহ করত। যুদ্ধের পরে অস্ট্রিয়া ও হাঙ্গেরী রাজ্যের খানিক ইটালীর দখলে আসায় তার পারদ-সম্পদ আরও কিছু বেড়েছে। এর পরে স্পেনের পারদের খনিও হাতে এলে ৭৫% পারদের মালিক



বেলিজারিক দ্বীপপুঞ্জের চাবিকাঠি হয় তো কোন দিন—

—বার্নার্ড শ্বেট

হতে পারবে। অর্থাৎ পারদের উপর তার প্রায় একচেটিয়া অধিকার জন্মাবে। এবং এ বিষয়ে তার আরও সুবিধা হবে এই ভাঙ্গা যে, উত্তর-আমেরিকা এবং মেক্সিকোর পারদের পরিমাণ দ্রুত কমে আসছে। এ ছাড়া গণতান্ত্রিক শাসন-পদ্ধতির উচ্ছেদ-সাধনের উদ্দেশ্যে তো চুঁচ দেশেরই আছে।

জার্মানীর স্বার্থ

বহু জার্মান ব্যবসায়ের স্পেনে বসবাস করছে। সুতরাং এখানে ডিক্টেটরী শাসনপ্রথা প্রবর্তিত হ'লে বহু জার্মানকে তৃতীয় পরিষদে (Third Reich) ঢোকান যেতে পারে এবং তাদের দ্বারা জার্মানীর বাণিজ্যিক ও রাজনৈতিক অনেক

সুবিধা হতে পারে। এমন করে ধীরে ধীরে এখানে একটা উপনিবেশ-স্থাপনের ইচ্ছা জার্মানীর আছে।

সকলের চেয়ে আশ্চর্য্যের কথা এই যে, যদিচ ইটালী এবং জার্মানী এই ব্যাপারে এক সঙ্গে কাজ করছে, যে কোন মুহূর্ত্তে তাদের মধ্যে সংঘর্ষ বেধে যাওয়া কিছুমাত্র বিচিত্র নয়। কারণ যে স্বার্থ নিয়ে ইটালী নেমেছে, জার্মানীরও সেই একই স্বার্থ। লোভের বশ্ত নিয়ে দুজনে কাড়াকাড়ি লাগা খুবই স্বাভাবিক। বিশেষ করে আসন্ন যুদ্ধের সুপে স্পেনের আটলান্টিক ও ভূমধ্যসাগর-কূলে সাবমেরিন-গাটি স্থাপনের তার নিত্যই প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। যুদ্ধোপকরণ তৈরীর জন্যে তারও পারদ এবং ম্যান্নানিজ চাই। কিন্তু হিটলারের উচ্চাশা শুধু এতেই তৃপ্ত হবে না। স্পেনকে তিনি জার্মান পদ্ধতিতে নতুন করে গড়তে চান। তাঁর “চার বছরের সঙ্কল্প” অল্পব্যয়ী তাতে জার্মানীর অনেক টাকা এখানে খাটাতে পারবেন। এবং ভরসা করেন যে, বছর দুই এইভাবে শোষণ চালাতে পারলে জার্মানীর আর্থিক দুর্ব্বলতার অনেকপাশি সুরাহা হবে। বিদ্রোহীদের সাহায্যে জার্মানী যে ব্যয় করছে, বিদ্রোহী সফল হলেও তারা যে সঙ্গে সঙ্গে সে টাকা পরিশোধ করিতে পারবে, এমন আশা নেই। শোনা যাচ্ছে তার বদলে জার্মানী না কি এই রকম দাবী করবে :

তামা, লোহা, পারদ, ম্যান্নানিজ এবং অন্যান্য খনিজ জব্যের ব্যবসারে জার্মানীকে বিশেষ সুবিধা দিতে হবে। আর স্পেনকে নতুন করে গড়ার কাজে তার কাছ থেকে মোটা রকম সাহায্য নিতে হবে। এই ‘সাহায্য’র অর্থ এই যে, মালপত্র এবং লোকজন বা কিছু দরকার হবে, তা কিনতে হবে জার্মানীর কাছ থেকে। লোকজন যারা আসবে, তারা স্পেনেই বসবাস করে বংশপরম্পরায় স্পেনের প্রবৃত্তি-সাধনেই মনোযোগ দিতে পারে।

এ ছাড়া নানা স্থানে, বিশেষ করে ফ্রান্সের সীমান্তে তাকে দুর্গ ও বিমান-ঘাটি স্থাপন করতে দিতে হবে। তা হ’লে পশ্চিম এবং মধ্য-ইউরোপে তার প্রভাব অপ্রতিহত হ’তে পারে। যে সব জার্মান সৈন্য-হিসাবে এখন থেকেই দলে দলে স্পেনে আসছে, নাসি-নীতির তারাই হবে প্রবর্তক।

রুশিয়ার স্বার্থ

কিন্তু রুশিয়াও যে সরকার-পক্ষের সাহায্যে দলে দলে সৈন্য এবং অস্ত্রশস্ত্র পাঠাচ্ছে, তার স্বার্থ কোথায়?

রুশিয়া সশস্ত্র সভাকার কথা এই যে, বিদ্রোহের প্রথমে সে সরকার-পক্ষে কোন সাহায্যই করে নি। এ শুধু তার নিজের মুখের কথাই নয়, স্পেনের কমিউনিষ্ট দল প্রকাশ্যে তার বিরুদ্ধে এই অভিযোগ করেছে, সোভিয়েট দু’মাসের মধ্যে স্পেনের সাহায্যে আঙ্গুলটি পর্গাস্ত তোলেনি। এই নিয়ে ১৬ই ডিসেম্বরের সভায় তারা একটা প্রস্তাবও এনেছিল। এই প্রস্তাবে আরও একটা অভিযোগ ছিল যে, সোভিয়েট স্পেনের কুলি-মজুর-শ্রেণীকে কুক্ষিগত করবার চেষ্টা করেছে। ঐটি অভিযোগই সত্য। কারণ সেপ্টেম্বরের মাঝামাঝি ষাঙ্গিদি একজন সোভিয়েট রাজদূত এবং বাসিলোনায় একজন সোভিয়েট বাণিজ্যদূত নিহত করা হয়। অতএব স্পেনে কমিউনিজম্ প্রচারের কোন ইচ্ছা যে রুশিয়ার নেই, এমন নয়। কিন্তু বিদ্রোহের পূর্ববর্তী এবং পরবর্তী ঘটনা থেকে মনে হয় না, সে ইচ্ছা তাদের বিশেষ প্রবলভাবে আছে। বরং তাঁরা স্পেনের ঘটনা প্রত্যক্ষভাবে পর্গাদেক্ষণ করছেন, তাঁদের মত এই যে, গণতান্ত্রিক দেশে যাতে ফ্যাসিজম শক্তিশালী না হয়ে ওঠে, শুধু সেই চেষ্টাই সোভিয়েট করছে। গত বৎসর মস্কোর কমিউনিষ্ট ইন্টার-ন্যাশনাল কংগ্রেসের বৈঠকে এই নীতি গৃহীত হয়েছে। কিন্তু সোভিয়েট যে এখন স্পেন-বিপ্লব পরিচালনা করতে চায়, এ কথাও মিথ্যা নয়। কারণ, স্পেনে প্রাধান্য-প্রতিষ্ঠায় ইটালী এবং জার্মানীর যে স্বার্থ, রুশিয়ারও তাই। সুতরাং রুশিয়াও যে নিজের প্রয়োজনানুসারে সুবিধালাভের চেষ্টা করবে তা স্বাভাবিক। কিন্তু স্পেনের কমিউনিষ্ট দলের মতে (P. O. U. M.) রুশিয়ার স্বার্থ আরও একটু আছে। স্পেনে স্বতন্ত্রভাবে, অর্থাৎ রুশিয়ার সাহায্য ছাড়া, কোন শ্রমিক-বিপ্লব হ’লে তার ফলে ষ্ট্যালিনের আমলাতন্ত্র বিপন্ন হ’তে পারে। ষ্ট্যালিনের কমিউনিজম্কে পাকা কমিউনিষ্টরা খুবই অবজ্ঞার চোখে দেখে।

ইংলণ্ড আর ফ্রান্স

এই ব্যাপারে ইংলণ্ড আর ফ্রান্স একটু অতিরিক্ত সতর্কতার সঙ্গে চলছে। ইটালী আর জার্মানী বারংবার এদের

স্বার্থে যা দিলেও ইংলণ্ড তার ভূমধাসাগরের 'স্বার্থরক্ষায়' এবং শান্তি-স্থাপনের বাসনায় এখনও মিঠে-কপায়-চিড়ে-ভিজাইবার আশায় আছে। এদের নিশ্চেষ্টতায় স্পেন যে ক্ষুব্ধ হয়েছে, সে কথা বলাই বাহুল্য। তার একটা কারণ এই যে, যে যুদ্ধ সে করছে, সে যুদ্ধ ইংলণ্ডেরও এবং ফ্রান্সেরও, যে হেতু এ যুদ্ধের উদ্দেশ্য গণতন্ত্রকে বাঁচান। দ্বিতীয়তঃ গণতান্ত্রিক, এমন কি বিপ্লববাদী স্পেনও কোনদিন ফ্রান্স ইংলণ্ডের ভয়ের কারণ হবে না, বরং বিপদে-আপদে তার সাহায্যই করবে। পক্ষান্তরে জেনেরাল ফ্রান্সিস্কো গ্রেটবুটেনের শত্রুদের সঙ্গে প্রকাশ্যভাবে যড়যন্ত্রে যোগ দিয়েছেন; এবং তার হাত থেকে জিরান্ডার ছিনিয়ে নেবার যড়যন্ত্র করছে। এমন ক্ষেত্রে বুটেনের এই ঔদাসীন্যের কারণ দুজ্জয়।

আর ফ্রান্সের অবস্থা এখন যুড়ির লেজুড়ের মত। ইটালীর সঙ্গে লাভাল গুপ্ত-যড়যন্ত্রের ফলে বেচারী ইংলণ্ডের বন্ধুত্ব হারাতে বসেছিল। সে শিক্ষা সে জীবনে ভুলছে না। আসন্ন সময়ের মুখে সে স্থির করেছে, ইংলণ্ডের পায়ে পা মিলিয়ে চলা ছাড়া আর কিছুই সে করবে না। তথাপি সে ইংলণ্ডের মত অত-খানি অন্ধ এবং নিশ্চেষ্ট নয়। সে বুঝতে পেরেছে তার স্বার্থ স্পেনের সরকার-পক্ষের জয়ের মধ্যোই নিহিত। আর বোধ করি, সেই কারণেই ফ্রান্স থেকে সম্প্রতি প্রচুর পরিমাণে অস্ত্র-শস্ত্র স্পেনে আসছে।

জেনেরাল ফ্রান্সিস্কো।

এই প্রসঙ্গে জেনেরাল ফ্রান্সিস্কো ফ্রান্সের সম্বন্ধেও কিছু বলা প্রয়োজন। আমাদের এ দেশের পবনের কাগজে তাঁকে যেভাবে চিত্রিত করা হয়েছে, তাতে তাঁকে বাচ্চা-ই-মাক্কোর স্পেনীয় সংস্করণ বলে ভুল করা স্বাভাবিক। অস্ত্র ডিস্ট্রিটরদের মত তিনি রাজনৈতিক যড়যন্ত্র এবং আত্ম-প্রচারণার দ্বারা বড় হন নি। তিনি অস্ত্র-ব্যবসায়ী এবং তাঁর কৃত্রিম ও সেই-খানে। শিক্ষা সমাপ্ত করে তিনি জেনেরাল বেরমুয়েরের অধীনে মরক্কোয় যুদ্ধ করতেন যান। একটা সাদা বোড়ায় চড়ে তিনি যুদ্ধে যেতেন। স্তবরাং সহজেই তাঁকে চেনা যেত। ফলে তাঁর পেটে গুলি লাগে। এর অল্প কিছুদিন পরে তিনি মরক্কোয় পড়ে মৃত্যুবরণ করেন।

এর পরে তিনি স্পেনীয় লিজীয়ন গঠনে আত্ম-নিয়োগ করেন। প্রথমে এই স্বল্পভাষী, চিন্তাশীল অধিনায়ক দৈনন্দিনের 'অপায়' হয়ে পড়লেন। ক্রমে তাঁর সাহস এবং স্পষ্টবাণী দ্বারা যাদের সকলের চিত্ত জয় করল। তারপরে এই বাহিনী নিয়েই তিনি গ্রীষ্মের কাছ থেকে মেলিলা জয় করেন। হ'বার তিনি স্পেনের সমগ্র সৈন্য মিলিটারী-মেডালে ভূষিত হন। এবং ১৯১৬ সালে ৩৪ বৎসর বয়সে জেনেরাল হন।

ফ্রান্সের পিতা গ্যালিসিয়ায় 'অন্তর্গত ফেরোলের নৌ-সেনাপতি' ছিলেন।

ফ্রান্সের আর একটি কৃত্রিম সারাগোয়ায় সামরিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা। ১৯৩১ সালে রিপাবলিকান গভর্নমেন্ট বিদ্যালয়টি বন্ধ করে দেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ফ্রান্সেরও কাজ



আসামীর কাঠগড়ায়। হিটলার (ইংরাজ ও ফরাসীকে)—বিলক্ষণ। আমাদের বিচারে তোমরাই অপরাধী। —বার্নিংহাম পেজেট

যায়। তারপর নরম-পছীদের হাতে শাসনভার এলে তিনি বৈলম্বারিক ছাপপুঞ্জের শাসনকর্তা নিযুক্ত হন। সেখান থেকে তাঁকে পাঠান হয় অষ্ট্রিয়ায় বিদ্রোহ-দমন। তার পরে মরক্কো-বাহিনীর সেনাপতি নিযুক্ত হন।

ফ্রান্সিস্কো স্বল্পভাষী এবং কিছুতে বিচলিত হন না। গৌফ-দাড়ি কামান, হাতময় মুখ। মাথায় নেপোলিয়ানের স্যুয়ান উচু। তাঁর স্বতন্ত্রশক্তি অত্যন্ত তীক্ষ্ণ এবং কর্তব্য-নির্ধারণে কখনই বিলম্ব হয় না। তাঁর সমর্থনকারী বিভিন্ন দলের একতা রক্ষার ব্যাপারেও যথেষ্ট বুদ্ধির পরিচয় দিয়েছেন। আত্মবিশ্বাস বিষয় এই যে, এত বড় বিচক্ষণ সেনাপতি হয়ে তিনি যাত্রী আক্রমণের মত ভুল কি করে করলেন!

সে বাই হোক, ফ্রান্সের দেশপ্রীতি অকৃত্রিম। অকৃত্রিম

সম্প্রদায়ের প্রতি তাঁর কোন দরদ নেই। কিন্তু যদি তিনি জয়লাভ করেন, তাঁর স্বত্বল বাধবে রাজনীতিজ্ঞানের অভাবে।

পোর্টুগালের সমস্যা।

স্পেনের নিকটতম প্রতিবেশী পোর্টুগাল। গত দশ বৎসর যাবৎ এই রাজ্য এক রকম নিরবচ্ছিন্ন শান্তিতে স্বনিকার অহরানেই ছিল। অকস্মাৎ দেখা গেল, আন্তর্জাতিক ব্যাপারে তার অংশও সামান্য নয়। স্পেনের ব্যাপারে নিরপেক্ষ কমিটি গঠনে সে এত জোর বাধা দিয়েছিল যে, ফ্রান্স ও ইংলণ্ডের যথেষ্ট ভয় হয়েছিল, পাছে তার অন্তে বিশ্বশান্তির সমস্ত চেষ্টাই বা ব্যর্থ হয়ে যায়। অবশেষে যখন বৈঠকে যোগ দিলে, তখনও সে যত গোলযোগ বাধিয়েছে, এমন আর কেউ নয়। দেখা গেল, সেও ইটালী এবং জার্মানীর সঙ্গে যোগ দিয়ে ইউরোপের বদ-ছেলের খাতায় নাম লিখিয়েছে।

পাশাপাশি দেশ হলেও সকল দিক দিয়েই স্পেনের সঙ্গে পোর্টুগালের পার্থক্য অনেক। জাতি হিসাবে এরা আই-বেরিয়ান। জলবায়ু এই দুই দেশের এক নয়। অত্যন্ত শীত এবং অত্যন্ত গ্রীষ্মের ফলে স্পেনের জাতীয় চরিত্রে এসেছে অস্থিরতা এবং চাঞ্চল্য। আর ঠাণ্ডা, বর্ষাপ্রধান আবহাওয়ায় পোর্টুগিজরা হয়েছে ঢিলা, নিরিবিলি ধরণের জাত। লিসবন হল পুরোনো, গোঁড়া, পরিবর্তন-বিরোধী, স্বপ্নপূরী। আর মাদ্রিদ একেবারে হালের সহর, অস্থির, কর্মচঞ্চল। দুই দেশেরই অবশ্য আর্থিক অবস্থা ভাল নয়। কিন্তু পোর্টুগাল স্পেনের মত অতখানি দরিদ্র নয়। এই সব নানা কারণে পোর্টুগাল বহুকাল গোলমাল থেকে দূরে দূরে থাকত।

অবশ্য, এ ছাড়াও তার দূরে থাকার আরও একটা কারণ ছিল। তার আর্থিক স্থিতি অনেকখানি ব্রুটেনের উপর নির্ভর করছে। ব্রুটেনের কাছে তার দেনার পরিমাণ ১৫ কোটি ডলার। লিসবনকে চিরকাল প্রয়োজনের সময় টাকা জগিয়েছে লণ্ডন। লিসবনের সব চেয়ে বড় ব্যাঙ্ক ব্যাঙ্কো জাশনাল আলটারেরিনো সম্পূর্ণভাবে অ্যাংলো-পোর্টুগিজ ফার্মোনিয়াল এণ্ড ওভারসীজ ব্যাঙ্ক কর্তৃক পরিচালিত। এটা

লণ্ডনের একটা কোম্পানী এবং পোর্টুগাল ও তার উপ-নিবেশের অনেকগুলি ব্যাঙ্কের সঙ্গে এর ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। এই কারণে অনেকে পোর্টুগালকে ব্রুটেনের “অর্থনৈতিক উপনিবেশ”(Economic Colony) বলে থাকে। ১৩৭৩ সাল থেকে ব্রুটেন আর পোর্টুগালে বন্ধুত্ব। সেই বন্ধুত্ব ইতিপূর্বে আর চিড় খায়নি। বরং মাঝে মাঝে তাতে নতুন করে চুপকাগই করা হয়েছে। ভারতে গোয়া, দমন, দিউ পোর্টুগালের হাতে। এই জন্তও ব্রুটেন পোর্টুগালের বন্ধুত্ব সর্বদা বজায় রাখার চেষ্টা করে এসেছে।

এই সব নানা কারণে পোর্টুগাল এতকাল আন্তর্জাতিক ব্যাপারে ব্রিটিশ উপনিবেশের মত ব্যবহার করে এসেছে। বড় জোর বেলজিয়াম আর হল্যান্ডের মত। ইটালীর সঙ্গে আবিসিনিয়ার যুদ্ধের সময় জেনেভায় আঠার জন সদস্য নিয়ে যে কমিটি গঠিত হয়েছিল, তার সভাপতি হয়েছিলেন পোর্টুগিজ প্রতিনিধি। সেনর ভ্যাস্কনসেলস্ জাতিসংঘ সমানে ব্রুটেন ও ফাসিষ্ট-বিরোধী অস্ত্রান্ত দেশের সঙ্গে কাজ করে এসেছেন।

স্বার্থের সংঘাত

তার পর নিস্তরঙ্গ জীবনে চঞ্চলতা জাগল প্রথম, গত বৎসর, যখন হিটলার তার আফ্রিকার হুতরাজ্য ফিরে চাইলেন। ভার্সাই সন্ধির ফলে এই রাজ্য ব্রুটেনের করতল-গত। কিন্তু ভয় পেলে পোর্টুগাল। আফ্রিকায় তারও একটা বিস্তীর্ণ, সমৃদ্ধ রাজ্য আছে। তার উপর হিটলারের দৃষ্টি পড়া বিচিত্র নয়।

এমন সন্দেহ নিতান্ত অমূলক নয়। মহাযুদ্ধের পূর্বে জার্মানী আফ্রিকায় আরও বেশী অংশ দাবী করেছিল। মরক্কোর উপর কাইতারের লুকদৃষ্টি দেখে ব্রুটেন এবং ফ্রান্স বিচলিত হয়ে উঠেছিল। ব্রুটেন তখন পোর্টুগালের মাথায় কাঠাল তেড়ে জার্মানীকে তুই করার জন্তে গোপনে একটা চুক্তি করেছিল। তাতে স্থির হয়েছিল, পোর্টুগাল তার অংশ থেকে কিছুটা জার্মানীকে বিক্রি করে দিক। তাগ্য-ক্রমে এই ব্যবস্থা বেশী দূর অগ্রসর হবার পূর্বেই মহাযুদ্ধ বেধে গেল। নইলে পোর্টুগালের ভূগুণে কি যে হ'ত, কে জানে। সেবারে আফ্রিকার উপনিবেশ রক্ষা করার জন্তেই

তাকে বাধ্য হয়ে জার্মানীর বিরুদ্ধে যুদ্ধে নামতে হয়েছিল। বস্তুতঃ পক্ষে ১৯১৮ সালে যখন যুদ্ধবিহতি হল, তখন পূর্ব-আফ্রিকার জার্মান সৈন্য পোটুগীজ উপনিবেশের দ্বারে এসে দাঁড়িয়েছিল।

তাহার পর থেকেই উপনিবেশের ব্যাপারে পোটুগালের অবস্থা হয়েছে ঘর-পোড়া। গরুর মত। রক্ত-মেঘ দেখলেই বিচলিত হয়ে পড়ে। এমন কি কিছুকাল পূর্বে একটা রেল-পথ নির্মাণের ব্যাপারে বেঞ্জামিনকে আফ্রিকার সামান্য একটুখানি জায়গাও বিক্রয় করার জন্তে পোটুগালকে রাজি করাতে যথেষ্ট বেগ পেতে হয়েছিল। তার ভয়, এই নজির দেখিয়ে পরে আবার না আবার বেসী জায়গা বিক্রয় করতে হয়।

তা' ছাড়া মহাযুদ্ধের পরে আফ্রিকার উপনিবেশের উপরে তার মমতাও অনেক গুণে বেড়েছে। আগে বিত্তীয় অরণ্যের কোলে কোলে এই সব ঘুমন্ত জনপদের কোনো মূল্যই ছিল না। কিন্তু সম্প্রতি এই সব স্থানের সমৃদ্ধি অনেক বৃদ্ধি পেয়েছে। লুয়েনকো মার্কিস, বাইরা এবং লোবিটোর বন্দরে বহু রেলপথ এসে শেষ হয়েছে, যার ফলে দূরবর্তী স্থান থেকে তামা, শস্ত এবং গোক-মহিষ প্রভৃতি আমদানী সহজ হয়েছে। আর, এই বর্তমান সমৃদ্ধিই তার আরও ভয়ের কারণ হয়েছে।

ভয়ের আরও নানা কারণ ঘটেছে। একটি এই যে, একটা কথা উঠেছে পোটুগীজের উপনিবেশের শাসন ঘোটেই সম্ভাব্যজনক নয়। স্থানীয় অধিবাসীদের উপর যথেষ্ট অত্যাচার করা হয়। অর্থাৎ পোটুগাল সাম্রাজ্য-শাসনের সম্পূর্ণ অগ্র-যুক্ত। হাইলে সেলাসীর হাত থেকে আভিসিনিয়া ছিনিয়ে নেবার আগে ইটালীও এমনি অভিযোগ তুলেছিল। তার উপর দক্ষিণ-আফ্রিকার রক্ষাযন্ত্রী মিঃ অসওয়াল্ড পিরাও এমন একটা কথা বলেন, যাতে পোটুগালের অবস্থা আরও গেল বেড়ে। তিনি বলেন, জার্মানী তার আফ্রিকার হাত রাজ্য ফিরে পাবে, কথা এখন আর তাবা যায় না। কিন্তু সেই সঙ্গে এও জা' যায় না যে, আফ্রিকার জার্মানীর কোন রাজ্যই থাকবে না। একথাও আরও বুঝতে দেবী হল না যে, মিঃ পিরাও পোটুগীজ রাজ্যের দিকেই আজল দেখাচ্ছেন।

সেই সঙ্গে বুটেন যখন জার্মানীর দাবী সরাসর প্রত্যাখ্যান করলে, তখন ভয় আরও বাড়ল। ১৯৩৬ সালে সাম্রাজ্য হারাবার ভয়ে পোটুগাল রীতিমত ব্যাকুল হয়ে উঠল।

এই বিভ্রাটের সঙ্গে আবার স্পেনের সমস্যা এসে যোগ দিল। ১৯৩৬ সালের ফেব্রুয়ারীতে স্পেনের রক্ষণ-পন্থীদের হারিয়ে যাওয়া শাসন-ভার হাতে নিলে, তাদের সামাজিক এবং অর্থনৈতিক কাথাকলাপে বোঝা গেল, কমিউনিজমের আর দেবী নেই। জোর গুজব উঠতে লাগল, পোটুগালেও সোভিয়েট প্রতিষ্ঠিত হ'লে। দৃষ্টিহারা পোটুগালের রক্ষণ-পন্থী সরকার যেমে উঠলেন।



“আমাকে কোথায় নিয়ে যাচ্ছে কে জানে!” ফ্রান্সিসের জরখান।

—মাসগো রেকর্ড

পোটুগালের শাসন-পদ্ধতি

পোটুগাল নামে গণতান্ত্রিক (রিপাবলিক) হলেও আসলে সেখানে ফাসিস্টদের মত ডিক্টেটরী-প্রথাই বলবৎ। শাসন রক্ষা এ্যান্টোনিও ডি অলিভাইরা সালাজারের হাতে। এই বিধান, শাস্ত প্রকৃতির ভঙ্গলোক অর্থনীতির অধ্যাপক। পোটুগালের রাষ্ট্রসভার (National Assembly) সদস্য প্রত্যেক পরিবারের কর্তার ভোটে নির্বাচিত হন। এ ছাড়া একটি কর্পোরেটিভ কাউন্সিল আছে। সেটি জেলা ও কর্পোরেশনগুলির প্রতিনিধিদের নিয়ে গঠিত। কিন্তু এ দুইটি সভাই যে শাসন-পরিষদের (Executive Council) অধীনে, সেটি সালাজারের হাতের মধ্যে। রাষ্ট্রসভা কিংবা কাউন্সিলের শাসন-পরিষদ-গঠনে কোন হাত নেই, পরিষদের সিদ্ধান্ত নাকচ করারও অধিকার নেই। এই শাসন কার্যে করার জন্তে

সালাজার যে রকম সুসজ্জিত সৈন্ত-বাহিনী, পুলিশ এবং গুপ্তচরের ব্যবস্থা করেছেন, তাতে জন-সাধারণ ভয়ে রাজনীতি সম্বন্ধে আলোচনা করতে কিংবা গণতান্ত্রিক আন্দোলন করতে সাহস পায় না।

অবশ্য সালাজার বাজেট-নিয়ন্ত্রণে, রাষ্ট্রাঘাট, হাসপাতাল ও স্কুল-নির্মাণে এবং শাস্তি-প্রতিষ্ঠায় যথেষ্ট কৃতিত্ব প্রদর্শন



নিরপেক্ষ নীতি। স্পেনীয় সরকারের কাছে থেকে নিরপেক্ষ কমিটির কাছে ডেন্সিটি, আনিয়াছে। কিন্তু পড়িবে কে? লেখা স্পেনীয় ভাষায়।
—ইল্ ফোর টোরেন্ট, ফ্লোরেন্স

করেছেন। ব্যবসা-বাণিজ্যের অবস্থা ভাল থাকলে হয়তো কোন অসন্তোষই দেখা দিত না। কিন্তু ব্যবসার বাজার মন্দা, বহু লোক বেকার, শ্রমিকের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। পল্লী-অঞ্চলে কৃষকের মজুরী সপ্তাহে পঞ্চাশ সেন্ট মাত্র। এই দুর্ব্যবস্থার সুযোগ নিয়ে স্পেন-সীমান্ত থেকে গণতান্ত্রিক ভাবধারার আবির্ভাব অসম্ভব নয়। এর উপর সালাজারের বিরোধী একটা উগ্র ফাসিস্ট দলও আছে। সুতরাং স্পেনের গণতান্ত্রিক

সরকারকে উগ্রতর পথে মোড় ফিরতে দেখে পোর্টুগালের ফাসিস্ট সরকার যে বিদ্রোহী ফাসিস্টদের প্রতি সহানুভূতি-পরবশ হবেন, এ তো খুবই স্বাভাবিক। এই সব কারণেই পোর্টুগাল তার পুরান বন্ধু এবং মুকুব্বী ব্রিটেনকে উপেক্ষা করে প্রকাশ্য ভাবে জেনেরাল ফ্রান্সিসকোকে সমর্থন করছে।

যুদ্ধ কি বাধবে?

এই সমস্ত আলোচনার পরে একটি প্রশ্ন স্বভাবতই ওঠে, —যুদ্ধ কি বাধবে? বিখ্যাত লেখক মিঃ এমিল ল্যাউউইগ একটি প্রবন্ধে এ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করে বলেছেন, নিশ্চয়ই বাধবে। “বাধবে এই জন্তে যে বিশ্বের রক্তমঞ্চে জার্মানী তার অংশ অভিনয়ের এখনও সুযোগ পায় নি। তার বিশ্বাস সেই সুযোগ এতদিনে এসেছে। বাধবে এই জন্তে যে, জার্মানী তার পশুশক্তির সঙ্গে যোগ করেছে ফাসিজমের দার্শনিক তত্ত্ব। কারণ জাতিকে আত্মোৎসর্গের জন্তে ডাক দিতে হলে এই তত্ত্বটুকু চাই।

“অনেকে মনে করেন, এতদিন জার্মানী যে ভাবে হুমকি দেখিয়েই কাজ সারলে, শেষ পর্যন্তও তাই করবে। এ অল্পমান ভুল। অবশ্য হিটলারেরও তাই ইচ্ছা; সংঘর্ষ বাঁচিয়ে কাজ হাঁসিল করতে কে না চায়? কিন্তু তা হবে না। ফ্রান্স অবশ্যই শাস্তি চায়। শাস্তি চায় ইংলওও। কিন্তু ডিক্টেটোরীর একটা গতি আছে, যার বেগ রোধ করা নেপোলিয়নের পক্ষেও সম্ভব হয় নি। দ্বিতীয় উইল্‌হেল্মও যুদ্ধ এড়াতেই চেয়েছিলেন, তবু সেই যুদ্ধই বাধল। পশুবলের উপর যে ডিক্টেটোরীর সৃষ্টি এবং স্থিতি, তার লয়ও সেই পশুশক্তির মতোই নিহিত। এই প্রচণ্ড আকর্ষণের হাত থেকে জার্মানীরও অব্যাহতি নেই। লড়াই তাকে করতেই হবে।”

বর্তমান রাষ্ট্রজগৎ

...মহাসমাজ রাষ্ট্রবিধানে মৃত্যুবরণ উপনীত হইয়াছে। অজির এই অবস্থার পরিবর্তন সাধিত না হইলে মানুষের অস্তিত্ব পৃথিবীতে বিলুপ্ত হইবে। যে পরিবর্তনে আবার মহাসমাজের মূহুর্তের অধরা রাষ্ট্রের বাগীবাহার উন্নত হইতে পারে, সেই পরিবর্তন কখনও পাকাতা সোভিয়েত ও বর্ণ-শ্রেণিক্রমবাহী অর্থবিশেষ দ্বারা যে হইতে পারে না, তাহা মানুষ অধুনাবধি বৃত্তিতে পারিবে। উহার জন্ত যাহা চাই, তাহা পাই হইলে, মানুষকে তাহার উদ্দেশ্যে বিশ্ববিভাগের দ্বারে সিগিত হইয়া, সর্বপ্রথমে সাধনার প্রবৃত্ত হইতে হইবে ...

অমৃতশ্য পুত্রাঃ

(পূর্ণাঙ্গবৃত্তি)

চতুর্থ অধ্যায়

সাধনার যে বিজ্ঞান-ঠাকুরপো তরঙ্গের বাবা, তিনি ছিলেন প্রোফেসর। বছর দুই তরঙ্গ যে স্বামীর ঘর করি-
য়াছে, তিনিও ছিলেন প্রোফেসর—তরঙ্গের বাবার চেয়ে
বড় ডিগ্রীধারী আর বেশী নাম-করা। ছ'জন প্রোফেসরের
কাছে কত কিছুই যে তরঙ্গ শিখিয়াছে। তবে বাঙ্গালীর
মেয়ে-বৌ যা কিছু শেখে শুধু কলনা করার জগুই শেখে—
এবং কলনা করিতে করিতে কারও কারও কলনা আকাশ-
পাতাল ছাড়াইয়া যায়। যঙ্গের মত এটা করিয়া গেলে
কেউ বিশেষ কিছু মনে করে না, বড় জোর আনমনা উছু-
উছু স্বভাবের জগু একটু নিন্দা রটে। লোকে বলাবলি
করে যে, এর বড় আনমনা উছু-উছু স্বভাব, এ যদি সর্কনাশ
না করে ছাড়ে তো আমার কান কেটে নিও। কিন্তু এমন
উদ্ভাস্ত যদি কারও কলনা হয় যে, লোকের বলাবলির ভয়
না করিয়া কলনাটা পরিণত করিতে যায় কাজে, তখন
বাধে সাংঘাতিক গোলমাল। এমন গোলমাল বাধে যে,
তরঙ্গের স্বামীর মত পূরাপূরি আধুনিক স্বপীয় স্বামীর আধা-
আধুনিক আঙ্গীর-স্বজনের আশ্রয়ে টিকিতে পারে না।

তার উপর যখন বাপের বাড়ী বলিয়া কিছু না পাকে,
আর অল্প কোন আঙ্গীরের বাড়ী বাস করা যে সম্ভব হইবে
না তাও ভাল করিয়া জানা পাকে, তখন তরঙ্গের মত মেয়ে
সাধনার মত কারও বাড়ীতে আসিয়া বাস করে,—যার সঙ্গে
সম্পর্কটা আসলও নয়, নকলও নয়, তবু অতীব ঘনিষ্ঠ।

তবে আশ্রিতা হিসাবে নয়, খরচ দিয়া। প্রোফেসর
বাবা, প্রোফেসর স্বামী তরঙ্গের জগু কিছু টাকা রাখিয়া
গিয়াছেন।

ষণ্ডর-শাণ্ডীর জগু দেবর-ভাসুরের প্রকাণ্ড সংসার
ছাড়িয়া তরঙ্গ তার কাছে আসিয়া থাকিতে চায় শুনিয়া
সাধনা যেমন আশ্চর্য হইয়াছিলেন, মাসে মাসে নিজের
খরচ বাবদ সে টাকা দিবে শুনিয়া হইয়াছিলেন তেমনি
আহত।

— জীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

‘কেন? একবেলা ছুটি খাবে, তাও আমি তোমায়
দিতে পারব না তবু?’

তরঙ্গ একটু হাসিয়া বলিয়াছিল, ‘একবেলা তো খাব
না খুঁড়িমা। চারবেলা খাব। পাণ্ডা-দাণ্ডা চলাফেরার
যব নিয়ম-কানুন আমি ঠিক করে ফেলেছি। আমার
নিজের নিয়ম মেনে চলতে চাইলাম বলেই তো ওখানে
সবাই ক্ষেপে গেল। তবে আমি যাই করি খুঁড়ি-মা, তোমার
কোন অস্ববিধা হবে না, তোমার অত কসংসার নেই জানি
বলেই তো তোমার কাছে এলাম।’

সাধনা বলিয়াছেন, ‘সংসারে যা পুণী তাই করলে কি
চলে তবু?’

‘সে একম যা পুণী তাই করা তো নয়,—‘অসংযমের কথা
ভাবতে তো?’ আমার সংযম দেখে তুমি ভয় পেয়ে যাবে
খুঁড়িমা। যা দরকার নেই তা করব না, যা দরকার নেই
তা খাব না, যা দরকার নেই তা ভাবব না—’

অনেকক্ষণ ধরিয়া তরঙ্গ সাধনাকে বুঝাইয়াছিল,—
তার জীবনের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও সাধনার কথা। শুরু করে
জীবনকে যে ভাগ করিয়া ফেলিবে, এখন তো উনিশ বছর
বয়স তার, চল্লিশ বছর বয়স পূর্ণায়ত্ত্ব ঘরের কোণে যে দেখ-
মনকে বশ করার শক্তি অক্ষয়ের জগু তপস্বী করিবে,
ত্রিশ বছর বয়স পর্যন্ত বাড়ী বাড়ী শুধু অস্থঃপূরে গুরিয়া
মেয়েদের বাচিয়া থাকিতে শিখাইবে, আর সেই সঙ্গে
নিজেও শিখিয়া লইবে কি করিয়া অজানা অচেনা
মেয়েদের নানাকথা শিখাইতে হয়, তারপর আরম্ভ করিবে
আসল কাজ— প্রবল প্রকাশ্য আন্দোলন, দেশকে যা ভাঙ্গা-
ইয়া লইয়া যাইবে, ঘরে ঘরে ছেঁচ বাধাইয়া দিবে।—
‘একটু বয়েস না হলে তো কেউ আর আমার কথা শুনবে
না খুঁড়ি-মা!’

শুনিতো শুনিতো সাধনার ধাঁধা লাগিয়া গিয়াছিল, মনে
হইয়াছিল, আহা, এই বয়সে শোকে তাপে মাথাটা ধরাপ

হইয়া গিয়াছে মেয়েটার। ওকে তো একটু স্নেহ-মমতা করা দরকার!

সেদিন তর্কও তিনি করেন নাই, প্রতিবাদও করেন নাই, শুধু বলিয়াছিলেন, ‘আচ্ছা সে তো পরের কথা—যে ভাবে ভাল লাগে, তুমি সেই ভাবে এখানে থেকে তরু। কিন্তু টাকা-পয়সার কথাটা তুলো না, তুমি আমার মেয়ের মত, খাইপনচ বাদ তুমি আমার টাকা দেবে, আমার তা সইবে না বাছ।’

তরঙ্গ বলিয়াছিল, ‘কেন সইবে না খুড়ি-মা? আমার যদি না থাকত, তা হলে অন্য কথা ছিল। তা ছাড়া, তুমি যদি খরচ না নেও, আমি এখানে থাকব না।’

সাধনা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, এও তরঙ্গের মাথা খারাপ হওয়ার একটা লক্ষণ। আর কিছু তিনি বলেন নাই।

কিন্তু স্নেহ-মমতা করিতে গিয়া দেখিয়াছিলেন, তরঙ্গ ওসব চায়ও না, তরঙ্গের ওসব প্রয়োজনও নাই। দৈনন্দিন জীবন-যাপনের যে প্রণালী সে ঠিক করিয়াছে, তার মধ্যে হৃদয়টা গিয়াছে একেবারে বাদ। ‘সুখ, সুবিধা, আলস্য, আনন্দ, উপভোগ,—এ সমস্তের জন্ত এতটুকু কঁাক সে প্রতিদিকার জীবনে রাখে নাই। ঠিকা-বিকে তরঙ্গ ছু’দিনের মধ্যে বিদায় দিল, নালা আর বাড়ীর নালার চেয়ে নোংরা অংশ সাফ করিবার জন্ত যে মেথর আসিত, তারও আসা বারণ হইয়া গেল।

‘না খুড়ি-মা, বাধা দিও না। এ সব আমার দরকার।’

বাসন মাঝা, জল তোলা, মসলা বাটা, রান্না করা, ঘর কাঁট দেওয়া, কাপড় কাচা, বিছানা তোলা, জামা সেলাই করা, যত কিছু কাজ আছে বাড়ীতে, মনে হইল সব যেন তরঙ্গ একা অধিকার করিতে চায়।

‘না খুড়ি-মা, বাধা দিও না। এসব আমার দরকার।’

‘এত কাজ করে কেউ বাঁচে তরু? রাত জেগে তুমি আবার বই পড়।’

‘অতিরিক্ত কিছু তো করব না খুড়িমা। কতটা কাজ আমার সইবে তা তো জানি না, কি নিয়মে কখন কি করলে ভাল হয় তাও জানি না,—তাই পরীক্ষা করার মত এ ভাবে আরম্ভ করেছি। আন্তে আন্তে কমিয়ে বাড়িয়ে

সময় বদলে সব খাপ খাইয়ে নেব খুড়ি-মা, কিছু তেব না। রাত জেগে পড়া চলবে না, সেটা বুঝতে পেরেছি। আজ থেকে দুপুরে সেলাই না করে পড়ব।’

ধীরে ধীরে তাই করিয়াছে তরঙ্গ, খাপ খাওয়াইয়া লইয়াছে। কয়েকটা কাজ ছাড়িয়া দিয়াছে, অসহিষ্ণু বাস্তবতার সঙ্গে অতিরিক্ত কম সময়ে যে সব কাজ করিত, সে সব কাজে প্রয়োজনীয় সময় দিতে আরম্ভ করিয়াছে, সকালের কোন কাজ লইয়া গিয়াছে বিকালে, বিকালের কোন কাজ লইয়া আসিয়াছে সকালে।

মাস তিনেক পরে বাড়ীতে মেথরকে আসিবার অহুমতিও দিয়াছে।

এমন যে তরঙ্গ, তার জন্ত একদিনে জ্বর কাণ্ড বড় কম করে নাই। গরমে ও শুমোটে ভাপসা একটা দিনে পরীক্ষার হলে বসিয়া তিন ঘণ্টা ধরিয়া লিখিয়াছে প্রশ্ন-পত্রের জবাব, হৃদয় বিনিময় করিতে গিয়া তরঙ্গের সঙ্গে করিয়াছে মাথা ঠোকাঠুকি, তিন হাজার লোকের সামনে পরিচয় দিয়াছে মাথা খারাপ হওয়ার, হোটেল গিয়া জীবনে প্রথম টানিয়াছে পেগ, তার পর সহরের অনেক দূরে তাড়ির দোকানে পিকেটিং করিয়া গিয়াছে জেলে।

অথচ অল্পপেমের মারফতে খবরটা শুনিয়া তরঙ্গ শুধু বলিল, ‘মোট একুশ দিন!’

সাধনা ক্ষুব্ধ হইয়া বলিলেন, ‘জহরের আরও বেশী দিন জেল হলে তুমি বুঝি খুশী হতে তরু?’

তরঙ্গ সঙ্গে সঙ্গে বলিল, ‘তা হতাম। এ তো জেল নয় খুড়ি-মা, ওয়র্ক। একুশ দিন জেলে থেকে ভাবপ্রবণতা যদি একটু কমে তো জহর-না বাঁচবে।’

‘কি যে বল তুমি ঠিক নেই।’

‘ঠিক কথাই বলি। শুনতে ভাল লাগে না।’

সাধনা গম্ভীর মনে বলিলেন, ‘নাই বা বললে ঠিক কথা? যা শুনতে ভাল লাগে না গিছি মিছি তা বলবার দরকার? মিষ্টি কথা বলা আর দশ জনের সঙ্গে মানিয়ে চলা হল যেয়েমাহুকের কাজ, এমন কথা যদি খালি খালি তুমি বল যা শুনলে মাহুকের রাগ হয়, তোমায় তো কেউ ছ’চোখে দেখতে পারবে না।’

কেউ যদি ঠিক কথা না বলে, সব যে তা হলে
বেঠিক হয়ে বাবে।’

‘তুমি ঠিক কথা বললেই কি সব ঠিক হয়ে যাবে ভাব?’
‘খানিকটা তো হবে।’

সাধনা রাগ করিতেও ভালবাসেন না, বকুনি দিতেও
ভাল বাসেন না। প্রফ-রীডারের মত তিনি শুধু সংশোধন
করিয়া যান,—মাছুষকে আর সংসারকে। বানান না জানা
প্রফ-রীডারের মত হয়ত ভুলের সংশোধনেও তাঁর ভুল হয়,
যা ভুল নয় তার সংশোধনও ভুল হয়, কিন্তু সে জ্ঞান সংশো-
ধন করিতে তিনি কোন অসুবিধা বোধ করেন না। কারণ,
তিনি নিজে তো জানেন, তিনি যা সংশোধন করিয়াছেন
তাই ঠিক। কিন্তু বাংলা প্রফ-রীডারের সংস্কৃত প্রফ
দেখার মত, তরঙ্গের বেলায় তিনি পড়েন বিপদে। তরঙ্গকে
শোধরাইতে গেলেই তাঁর মনে হয়, নিমি আর অল্পপনের
বেলা যে জ্ঞান, বুদ্ধি, অভিজ্ঞতা তিনি কাজে লাগান, এর
বেলা সে সব কাজে লাগিবে না। সংসারের কি নিয়মে চলা
উচিত সে উপদেশ তিনি যেন দিতে বসিয়াছেন সন্ন্যাসিনীকে।

তরঙ্গ তর্ক তুলিলেই সাধনার উপদেশ তাই পরিণত
হয় মিনতি ও আপশোষে। মাথা নাড়িয়া তিনি বলেন, ‘না
তরু, তোমার কথাবার্তা চালচলন দেখে আমার বড় ভাবনা
হয়। কারো না কারো আশ্রয়ে মেয়ে-মাছুষকে থাকতেই
হবে, সবাই যদি তোমার কথা শুনে বিরক্ত হয়—’

তরঙ্গ আর তর্ক করে না, করে কাজ। সাধনা কাজের
গুঁত ধরিলে নীরবে গায় দিয়া গুঁত সংশোধন করে। কিন্তু
গভীর একটা জালা বোধ করে তরঙ্গ, একটা অচিস্তিত
আত্মগ্লানি জাগে। এখন তার তপস্তার সময়, বিরাট এক
ভবিষ্যতের জ্ঞান নিজেকে সে তৈরী করিতেছে। তবু,
সাধনার মত মাছুষকে এই সব ভুচ্ছ ছোট ছোট কথাগুলিও
যদি সে এখন বুঝাইতে না পারে, তপস্তা সাস্থ্য করিয়া
সাধনার চেয়েও অপদার্থ হাজার হাজার মাছুষকে আরও
বড়, আরও ব্যাপক কথাগুলি সে কি বুঝাইতে পারিবে?
প্রতিদিন এত যে কষ্ট সে করিতেছে, শেষ পর্যন্ত হয়ত তার
কোন ফলই ফলিবে না। মাছুষের মধ্যে নিজে সে কেবল
হইয়া থাকিবে অদ্ভুত, বেমানান।

ভাতের হাঁড়িতে চাল দিয়া চিংড়ীমাছ সিদ্ধ রাঁধিবার
জ্ঞান সরিষা বাটিতে বসিয়া তরঙ্গ এই ঘানি ও হতাশার
ভাব দমন করিবার চেষ্টা করে, এ চেষ্টাও তার তপস্তার
অঙ্গ। হুংখ, বেদনা, হতাশাকে সে মনে স্থান দিবে না বলিয়া
নয়, সমস্ত বাহ্যিক মনোভাবকে, সমস্ত বাহ্যিক অল্পভূতিকে
ইচ্ছামত দমন করিবার ক্ষমতা তার চাই। অসংখ্য
হাজার হাজার নরনারী একদিন তাহার কথা শুনিতে রাজী

হইবে কি না, এ সমস্তার বিচার করিতে সে রাজী আছে,
কারণ সেটা প্রয়োজনীয় চিন্তা,—কিন্তু ওই সমস্তার
বিচারের সঙ্গে মনটা খারাপ করিয়া ফেলিতে সে রাজী
নয়। কি লাভ আছে মন খারাপ করিয়া? তার
জীবনে, তার জীবনের পরিকল্পিত সাধনায় সিদ্ধি লাভ
করিতে কোন্ কাজে লাগিবে মন খারাপ করা? কি মুক্তিই
বা আছে মন খারাপ করিবার? এই অনাবশ্যক বাহ্যিক
মানসিক অবস্থানকে কেন সে প্রশ্রয় দিবে?

সরিষা বাটা শেষ হইয়া যায়, তবু তরঙ্গের মন কিন্তু
ভাল হয় না। সে একটু আশ্রয় হইয়া হইয়া যায়, তাবে
যে, প্রায় ছ’বড়র চেষ্টা করিয়া নিজের মনকে সে
এটুকু বশও করিতে পারে নাই না কি? ভাবিয়া আরও
বেশী খারাপ হইয়া যায় মন। তখন তরঙ্গ বুঝিতে পারে,
মনের একটা চাপা পড়া জটিল আবর্ত আজ মুক্তি পাই-
য়াছে। মন খারাপ হওয়া দমন করিবার চেষ্টার মধ্যে পর্য্যন্ত
আজ তার মন খারাপ হওয়ার কারণের কারণানা বসি-
য়াছে। আজ তার মহাপরীক্ষার দিন।

গরমের দিন। রান্নাঘর আরও বেশী গরম। তরঙ্গ
ঘামে ভিজিয়া যায়। গরমের দিনে উনানের গরমে ঘামে
ভিজিবার একটা কষ্ট আছে, এতদিন এ কষ্ট সহ্য করিতে
তরঙ্গ গর্দ বোধ করিয়াছে, আজ তার মনে হইতে লাগিল,
এমন অকারণ, যাচিয়া এ কষ্ট সহ্য করা শুধু বোকামি। এ-
রকম কথা মনে হওয়ার জ্ঞান রাগে তরঙ্গের গা জ্বালা
করিতে লাগিল। গা জ্বালা করিবার জ্ঞান নিজের উপর
তার অভিমানের সীমা রহিল না। আর অভিমানের সীমা
না থাকায়—

একটা বেতের মোড়া আনিয়া অল্পপম রান্নাঘরে বসিল।
‘ঘামলে তোমায় যেন কেমন, কি বকম দেখায় তরঙ্গ।’
‘কি বকম দেখায়?’

‘রোদের মধ্যে রূপি হলে যেমন দেখায়, তেমনি।’

তরঙ্গ ভাত টিপিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিল ভাত সিদ্ধ
হইয়াছে কি না। হাত ধুইয়া একদিকের দেয়ালে বসান লম্বা
কাঠের তাক হইতে এক প্লেট কাম্বুকী-মাথা জাম পাড়িয়া
অল্পপমকে দিল। তারপর ঢাকনি লাগান এলুমিনিয়ামের
পাত্রে চিংড়ীমাছে নুন-মসলা মাখিতে মাখিতে বলিল,
‘আর কেউ এ রকম কবিত্ত করলে আমার গা জ্বলে ফায়,
কিন্তু তোমার মুখে শুনে খারাপ লাগে না। কবিত্ত
করাটা বোধ হয় তোমার পক্ষে স্বাভাবিক অঙ্গ।’

অল্পপম জামের বীচি উঠানে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া বলিল,
‘কবিত্ত করলাম বুঝি? কথাটা মনে হল, তাই বললাম।’
‘এ রকম কথা মনে হওয়া আর বলাকেই কবিত্ত করা
বলে। সরল ভাবে কবিত্ত কর বলেই বোধ হয় তোমাকে

সইতে পারি। তা ছাড়া, তোমার আশা আমি ছেড়ে দিয়েছি, তোমাকে দিয়ে কিছু হবে না। দু'বছর বলে বলে তোমার সিগারেট ছাড়াতে পরিলাম না !'

অনুপম হাসিয়া বলিল, 'তুমি বল বসেই একেবারেই ছাড়ি নি। তোমার হুকুম শুনব কেন ?'

তরঙ্গ মুখ তুলিয়া বলে, 'হুকুম আবার কিসের ? খুড়ি-মাকে এত হিসেব করে সংসার চালাতে হয়, তোমার একটা পয়সা নষ্ট করা উচিত নয়।'

'মার পয়সা তো নষ্ট করি না, আমার টুইসনির টাকায় থাই।'

'তাই বা খাবে কেন ? সিগারেটে যে টাকা উড়িয়ে দাও, খুড়িমা-কে সে টাকাটা দিতে পার না ?'

অনুপম একটু অস্বস্তি বোধ করিয়া বলে, 'সেই জগ্জেই তো কমিয়ে দিয়েছি, একটা দুটোর বেশী খাই না।'

তরঙ্গ মুখ নামাইয়া বলে, 'একটা দুটো নয়। কাল বেলা দশটার সময় এক প্যাকেট কিনে এনেছিলে, রাত্রে ঘুমান পর্যন্ত ছ'টা গেয়েছ।'

এ কথায় লজ্জা পাওয়ার বদলে অনুপম আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, 'তুমি গুণে দেখেছ না কি ?'

'গুণব না ? আলো জ্বলে ঘুমোও কেন ?'

'আমি আলো জ্বলে ঘুমোই বলে কটা সিগারেট খেয়েছি গুণে দেখেছ, ব্যাপারটা ঠিক মাথায় ঢুকল না।'

তরঙ্গ এবার হাসিল।

'কাল আলো নেভাতে গিয়ে তোমার পকেট থেকে প্যাকেট বার করে গুণে দেখেছি।'

অনুপম গম্ভীর হইয়া বলিল, 'তুমি তা হলে চুপি চুপি আমার পকেট হাতড়াও ?'

'চুরি করবার জ্ঞান হাতড়াই না কিন্তু।'

অনুপম গম্ভীর মুখেই খানিকক্ষণ তরঙ্গের ঘামে ভেজা মুখখানা নিরীক্ষণ করে,—আবিষ্কারকের দৃষ্টিতে। তারপর মুহূর্ত্তের বলে, 'মাঝে মাঝে আমার পকেটে খুচরো পয়সা বেড়ে যায়, তা জান ?'

'জানি বৈ কি। আমি বাড়িয়ে দিই, আমি জানব না তো কে জানবে ?'

'কেন বাড়ায় ?'

'খুড়ি মার জগ্জে। পকেটে পয়সা না থাকলেই তো খুড়ি মার কাছে হাত পাতবে।'

রান্নাঘরের গরমে নয়, অপমানেরই মুখ লাল করিয়া অনুপম বসিয়া থাকে।

তরঙ্গ নীরবে নির্ভীকার চিত্তে চিংড়িমাছ সিদ্ধ করার পাত্রটির ঢাকনি ভাল করিয়া বন্ধ করে, তাকের উপর হইতে লক্ষ খানিকটা তার লইয়া পাত্রটি জড়াইয়া জড়াইয়া বাঁধে।

তখনও অনুপমের মুখে লালাত মেঘ সঞ্চারিত হইয়া আছে দেখিয়া বলে, 'এতে রাগ করার কি আছে ? সহজ সরল ব্যাপারকে ঘোরাল ক'র না অনুদা। আমি প্রত্যেকটি পয়সার হিসেব রেখেছি, যখন রোজগার করবে শোধ দিয়ে দিও—না হয় সুদও দিও কিছু, তিন কি চার পারসেন্ট। আমি তোমায় দান করি নি, ধার দিয়েছি।'

অনুপম রান্নাঘর হইতে বাহির হইয়া যাইতে যাইতে বলিল, 'তুমি আমার সঙ্গে আর কথা বল না।'

রাত্রে অনুপম আলো জালিয়া রাখিয়াই ঘুমাইয়া পড়িল। আলো নিভাইতে গিয়া তরঙ্গ আলো নেভানর বদলে বিছানার কাছে গিয়া অনুপমের ঘুমন্ত মুখখানা একটু দেখিয়া বলিল, 'ঘুম আসে নি, চোখের পাতা কাঁপছে।'

শ্লেষ নয়, তরঙ্গ শ্লেষ করিতে জানে না।

অনুপম চোখ মেলিয়া বলিল, 'কেন জালতন করছ ? তোমার জালায় একটু ঘুমোতেও পারব না ?'

'আমারও ঘুম আসছে না। চল একটু বেড়িয়ে আসি।'

'এত রাত্রে ?'

'রাত্রি ছাড়া সহরের রাস্তায় ভিড় ঠেলে বেড়ান যায় ? ওঠ, জামা পরে নাও।'

তরঙ্গের মুখে এমন শ্রান্ত গম্ভীর্য্য অনুপম কোনদিন দেখে নাই। আর কথা বলিতে তার সাহস হইল না। উঠিয়া জামাটা গায়ে দিয়া পাম্পাসুতে পা ঢুকাইয়া সে প্রস্তুত হইয়া লইল।

সাধনার তজ্জা আসিয়াছিল। তরঙ্গ তাকে ডাকিয়া তুলিল।

'আমরা একটু বেড়াতে যাচ্ছি খুড়ি মা।'

'এত রাত্রে !'

'গরমে শরীরটা কেমন করছে।'

সাধনা মাথা নাড়িয়া বলিলেন, 'বেড়াতে হয় ছাতে গিয়ে পায়েচারি কর। এত রাত্রে রাস্তায় বেড়াতে যেতে হবে না।'

তরঙ্গ উদ্ধত ভঙ্গীতে প্রশ্ন করিল, 'কেন ?'

'কেন তাও তোমায় বুঝিয়ে দিতে হবে ? এটুকু বুঝবার ক্ষমতা তোমার নেই ?'

'একা তো যাচ্ছি না, অনুদা'র সঙ্গে যাচ্ছি।'

'অনু যাবে না।'

'তবে আমি একাই যাব। দরজাটা দিয়ে যাও তে অনুদা।'

সোজা সিঁড়ি দিয়া নামিয়া গিয়া দরজা খুলিয়া তরঙ্গ বাহির হইয়া গেল। একটু দ্বিধা করিয়া সাধনা বলিলেন 'সঙ্গে যা অননু। কাল ওকে স্পষ্ট বল দেব, আমার বাড়ীতে আর থাকা চলবে না।'

[ক্রমশঃ]

অতি অল্পত মানুষ এই মণিলাল! মাথায় একমাদা বাকড়া বাকড়া চুল, লম্বা গোঁফ আর লম্বা দাড়ি, পুরনো ধুতি। হঠাৎ দেখিলে সাধু সন্ন্যাসী বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু আসলে সে সাধু মোটেই নয়। বিবাহ করিয়াছিল, বৌ মরিয়া গিয়াছে, তাহার পর আর বিবাহ করে নাই। কেহ বলে, বৌএর জন্তই লোকটা ওই রকম। কেহ বলে, লোকটা বুজবুজ। কেহ বলে উহার সবই ভগ্নামি।

তা ভণ্ড হয়ত সে হইতেও পারে। কারণ টাকাকড়ির উপর তাহার অসাধারণ মমতা। গ্রামের লোককে হোমিওপ্যাথী ঔষধ দেয়। লোকে বলে না কি গুব ভাল ডাক্তার, কিন্তু পয়সা ছাড়া তাহার সঙ্গে কথা নাই। একা মানুষ, তবু এত পয়সার কান্ডাল কেন?

অণ্ড সে পয়সা কারও কাছে লাগে না। এমন কি তাহারই সহোদের ছোট ভাই জীবন একবার বলিল, ‘আমায় কিছু টাকা দেবে দাদা? অনিলার মাকে তাহ’লে একবার কল্‌কাতায় নিয়ে গিয়ে চিকিৎসাটা করাই।’

মণিলাল বলিল, ‘যাও না কল্‌কাতায়, সেখানে ত’ তোমার শালা আছে।’

‘শালা আছে, কিন্তু টাকা ত’ নেই!’

মণিলাল বলিল, ‘টাকা আমারই বা কোথায়?’

এই বলিয়া ঘাড় নাড়িয়া সে জবাব দিল। স্ত্রীকে আর জীবনের কলিকাতা লইয়া যাওয়া হইল না। বিনা চিকিৎসায় দেশেই একদিন সে মরিয়া গেল। রাখিয়া গেল একটি মাত্র মেয়ে। অনিলা তাহার নাম। অনিলাকে জীবনই মানুষ করিতেছিল, কিন্তু কেমন করিয়া না জানি জীবনেরও একদিন ডাক পড়িল। মণিলালের হোমিওপ্যাথী কোনো প্রকারেই তাহাকে রাখিতে পারিল না। মণিলালের বোধকরি ভালই হইল।

একটি মাত্র ভাই, পৈতৃক বিষয়-সম্পত্তির ভাগ লইয়া কিছুদিনের জন্ত অন্ততঃ কেহ আর টানাটানি করিবে না। অনিলা ছেলে নয় মেয়ে; তাহার বিবাহ হইবে, ছেলে হইবে—সে এখন অনেক দিনের কথা। ততদিন মেয়েটা বাঁচিবে কি মরিবে তাহার স্থিরতা নাই। মেয়েটা বাঁচুক আগে! লোকে বলিতে লাগিল, মণিলাল যে-রকম লোক, কোন্ দিন হয়ত ভুক্তাক্ করিয়া মেয়েটাকেও সে মরিয়া ফেলিবে। কিন্তু আশ্চর্য্য, পাঁচ ছ’বছরের নুটকুটে ছোট ওই মেয়েটি জ্যোতামশায়কে তাহার কি মন্ত্র দিয়া যে বশ করিল কে জানে, মণিলাল নিজেই তাহার পরিচর্যা করিতে আরম্ভ করিল। মণিলালের অভ্যাস—নিজেই রান্না করিয়া খাওয়া, কিন্তু অনিলার জন্তই বোধকরি একজন রাঁধুনি তাহাকে রাখিত হইল। একজন রাঁধুনি রাখিল, একজন চাকরও রাখিল। লোকজন বলিতে লাগিল,

কিছু যে না হইয়াছে তাহা নয়। গরদের ধুতি সহজে ময়লা হয় না বলিয়া যে গরদ পরে, সহজে একটি পয়সাও যে-লোক খরচ করিতে চায় না, সেই মণিলালকেই একদিন দেখা গেল, শহরে গিয়া অনিলার জন্ত ভাগ ভাগ আমা-কাপড় কিনিতেছে, হাতশুলা খালি থাকিলে ভাল দেখায় না তাই সে অনিলার জন্ত কয়েকগাছি সোনার চুড়ি পর্যন্ত গড়াইতে দিয়াছে। কিন্তু এত করিয়াও অনিলা যখন রাত্রে এক-একদিন মা মা বলিয়া ঘুমের ঘোরে চীৎকার করিয়া উঠে, উদাস দৃষ্টিতে এক-এক সময় চুপ করিয়া বাহিরের দিকে তাকাইয়া থাকে, তখন মণিলালের কেমন যেন মনে হয়। মনে হয় মেয়েটা বুঝি-না তাহার মাকে খুঁজিতেছে। বাড়ীতে মেয়েমানুষ নাই, কেই না তাহার মনের দুঃখ বুঝিবে!

মণিলালেরও কেমন যেন অস্বস্তি বোধ হইতে লাগিল। আচ্ছা, মা-বাপ-হারা ওই একরকম মেয়ে, এমন করিয়া মনের দুঃখ চাপিয়া চাপিয়া যদি গুমুরাইতে থাকে, হয়ত বা কোনদিন অস্বপ্নে পড়িয়া যাইবে। তাহার চেয়ে কাজ নাই—

মণিলাল একদিন অনিলাকে সঙ্গে লইয়া কলিকাতা রওনা হইল। কলিকাতায় অনিলার মামার বাড়ী। মামা আছে, মামীমা আছে, তবু দুটা মেয়ের যুগ দেখিতে পাইবে।

মামা বলিল, ‘ভা বেশ, পাক ও এইখানে।’

মণিলাল বলিল, ‘আমি এমনি রাখব না। ওর জন্তে মামে আমি পাচটি করে টাকা—’

কপাটা মামা শেষ করিতে দিল না। বলিল, ‘আজ্ঞে না। টাকা আপনাকে পাঠাতে হবে না। তবে ওর বিয়ের সময় যদি পারেন ত’ কিছু সাহায্য করবেন। আমার অপস্থা তেমন ভাল নয়।’

অনিলা রহিল তাহার মামার বাড়ীতে।

এইবার আনাদের গর স্তব্ধ। দশ বৎসর পরের ঘটনা। অনিলার বয়স এখন পনেরো। দেখিলে আর চিনিবার জো নাই। যেনন স্বাস্থ্য, তেমনি স্কন্দরী! মামা তাহার বিবাহের জন্ত মনের মত একটি পাত্রের সন্ধান করিতেছে। কিন্তু মণিলালের কাণ্ড দেখিয়া অবাক হইতে হয়। সেই যে সে অনিলাকে এখানে রাখিয়া গিয়াছে, তাহার পর আর কোনও সংবাদ নাই। টাকা পাঠানো দুয়ের কথা, একপানা চিঠিও সে লেখে না। লোকটা বাঁচিয়া আছে কি মরিয়াছে তাই বা কে জানে!

অনিলার মামীমা বলিল, ‘এই সময় সে মিলেছে এক-বার খবর দিলে হয় না? অনিলার বাবার বিষয়-সম্পত্তি

‘দিচ্ছি খবর।’ বলিয়া অনিলার মামা তাহাকে একখানি চিঠি লিখিল।

চিঠি লিখিবার দিন চার-পাঁচ পরেই একদিন সকালে হস্তদস্ত হইয়া ছুটিতে ছুটিতে মণিলাল আসিয়া হাজির। ঠিক সেই চুল, সেই দাড়ি, পরণে গরদ, পায়ে খড়ম্! এই দশ বৎসরে চলে তাহার পাক ধরিয়াছে, কিন্তু দাঁত একটিও পড়ে নাই। আসিয়াই বলিল, ‘সময় পাই না ভাই, মরবার সুস্থ নই। কই, দেখি আমার মাকে কত বড়টি হয়েছে!’

অনিলা আসিয়া তাহার জ্যেষ্ঠামহাশয়কে একটি প্রণাম করিয়া হেঁট মুখে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

মণিলাল বলিল, ‘এই জন্তেই এখানে রেখে গিয়েছিলাম। আমার কাছে থাকলে কি আর এ চেহারা হ’তো! কাজ করে’ করে’ খেটে খেটে হয়ত’—

অনিলা মুখের উপর তাহার চোখ পড়িতেই দেখা গেল, বড় বড় চোখছুটি তাহার জলে ভরা।

মণিলাল বলিল, ‘ও কি রে? চোখে জল কেন?’

অনিলা দুই চোখের কোণ বাহিয়া টপ্-টপ্ করিয়া দু’ফোঁটা অশ্রু গড়াইয়া পড়িল।

মণিলাল নিজের দুই চোখ বন্ধ করিয়া খানিক চুপ থাকিয়া কি যেম ভাবিল, তাহার পর বলিল, ‘থুব কষ্টে যদি কোনদিন পড়িস্ মা, তৎক্ষণাৎ আমায় একখানি চিঠি লিখে জানাস্। কেমন, জানাবি ত’?’

মুখে কোনও কথা মা বলিয়া অনিলা তাহার মাখাটি ঈষৎ কাৎ করিয়া নীরবে তাহার সম্মতি জানাইল।

মণিলাল বলিল, ‘কই ডাক্ দেখি তোর মামাকে!’

মামা আসিলে মণিলাল জিজ্ঞাসা করিল, ‘ওর বিয়ের কি কোথাও কিছু ঠিক করেছে?’

মামা বলিল, ‘করেছি। কিন্তু পাঁচশ’ টাকা চায়।’

‘পাত্রটি ভাল?’

মামা বলিল, ‘ভাল।’

মণিলালের সঙ্গে ছিল একটা গেরুয়া কাপড়ের ঝুলি। ঝুলির ভিতর হাত ঢুকাইয়া মণিলাল এক তাড়া নোট বাহির করিয়া বলিল, ‘ঠিক পাঁচশ’ টাকাই এনেছি’। নাও ধরু।’

টাকা পাইয়া মামা অবাক হইয়া গেল। —লোকটা সত্যই অদ্ভুত!

অনিলা বিবাহ হইয়া গেল। বর্ধমান জেলার একটি গ্রামে তাহার খুশর-বাড়ী। মধুবনী ষ্টেশনে ট্রেন হইতে নামিয়া মাইল খানেক পথ গরুর গাড়ীতে বাইতে হয়। তা হোক্। জামাইটি ভাল। লেখাপড়া তেমন না শিখিলেও মধুবনীতে তাহার পৈতৃক একটা কারবার আছে। বান-চালের ছোট একটি আড়ত। আড়তের

আয় তেমন বেশী না হইলেও ছোট খাটো সংসারটি তাহাদের তাহাতেই চলে। নিজেদের অমিজমাও কিছু আছে।

অনিলা স্বামীর নাম অনিল! ভাগ্যগুণে মিলিয়াছে ভাল। অনিলের মুখ দেখিলেই মনে হয় অনিলাকে তাহার খুব পছন্দ হইয়াছে। বিবাহের পর, অনিলাকে তাহাদের গ্রামে লইয়া যাইবার আগে মামাকে ও মামীকে সে বলিয়া আসিয়াছে। সংসারে তাহার মা আর ছোট ছোট ছুটি ভাই। কাজেই বৌকে এখন আর সে কলিকাতায় পাঠাইবে না।

গ্রামটির নাম রতনপুর। অনিলা যখন গ্রামে পৌঁছিল, তখন সন্ধ্যা নামিয়াছে। গুরুপঙ্কের সন্ধ্যা। আকাশে চাঁদ উঠিয়াছিল। সেই অস্পষ্ট চাঁদের আলোয় অনিলা দেখিল, জরিদিকে বাঁশের গাছ, ঝোপ-জঙ্গল আগাছার মাঝখানে এক-একখানি বাড়ী। ইহাই রতনপুর। তাহার নারী-স্বদের তীর্থক্ষেত্র। কাছাকাছি মাঠে কোথায় যেন শূণাল জ্বাকিতেছিল। নববধূকে বরণ করিয়া লইবার জন্ত শাওড়ী বাহির হইয়া আসিলেন, পশ্চাতে আট-দশ বছরের একটি ছেলে আসিল লঠম হাতে লইয়া, ঘরের ভিতর কোথায় যেন ঝাঁখ বাজিল, তাহার পর পাড়াপড়লী কয়েকজন মেয়ের সঙ্গে অনিলা ঘরে গিয়া ঢুকিল। বহুদিনের পুরানো দোতারা একটি দালান-বাড়ী। বাহিরের দিকে লাল লাল ইটগুলা যেন দাঁত বাহির করিয়া আছে, কিন্তু ভিতরের ঘরগুলি পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন।

রাত্রে আহায়াদির পর বিছানায় শুইয়া অমিল জিজ্ঞাসা করিল, ‘এখানে তোমার মন টিকবে ত?’

অনিলা ঈষৎ হাসিয়া বলিল, ‘তা কেমন করে’ বলব?’

অনিলা বলিল, ‘নিশ্চয়ই টিকবে। আসলে তুমি ত’ পাড়াগাঁয়েরই মেয়ে!’

সে কথা সত্য। আসলে সে পল্লীগ্রামেরই মেয়ে। বীরভূম জেলার পল্লীগ্রামে তাহার শৈশবের পাঁচটি বৎসর কাটিয়াছে। তাহার পর পল্লীগ্রাম আর সে জীবনে কোনদিনই দেখে নাই। অনিলা নিতান্ত ছেলেমানুষ নয়। একা শাওড়ীর কষ্ট হইতেছে দেখিয়া পরের দিন হইতে সংসারের যাবতীয় কাজকর্ম সে নিজের হাতে গ্রহণ করিল, রান্নাবান্না বাসনমাজা কোনও কাজ করিতেই কষ্ট তাহার কিছুই হয় না, কষ্ট হয় শুধু পুকুরে স্নান করিতে। বাড়ীর পাশেই পানায় ভর্তি ছোট একটি পুকুর। ঘন গাছপালার জঙ্গলে পুকুরের পাড় চারটা দিবারাত্রি যেন অন্ধকার হইয়াই থাকে। ঘাটের ধাপগুলি খেজুরগাছের গুঁড়ি দিয়া বাধানো। অতি সাবধানে পা টিপিয়া টিপিয়া সেই সিঁড়ি বাহিয়া ঘাটের জলে গিয়া স্নানিতে হয়। পুকুরের জলটাও আবার ঠিক বরফের মত ঠাণ্ডা!

পল্লীগ্রামের কত মনোরম বিবরণ সে কত গল্প উপভোগ্যে পড়িয়াছে, বালের আবহাওয়া-বিকিডিত তাহার

সেই এত সাধের পল্লীগাম! ভাবিয়াছিল তাহার সেই কল্পনার পল্লীগাম, তাহার সেই স্বপ্নের পল্লীগামের সঙ্গে রতনপুরের বিশেষ কোনও প্রভেদ-পার্থক্য থাকিবে না, কিন্তু যতই দিন যাইতে থাকে, অনিলা ততই যেন হতাশ হইয়া পড়ে। গ্রীষ্মের পর বর্ষা আসে। দিব্যরাত্রি বন্ম বন্ম করিয়া বৃষ্টি পড়িতে থাকে, পথ-ঘাট সব পিছল হইয়া ওঠে, চারিদিকে ব্যাংগুলা লাফাইয়া লাফাইয়া বেড়ায়, এদিকে কেঁচো, ওদিকে কেন্দু, দিনের বেলাটা কোনরকমে কাটাইয়া সন্ধ্যায় প্রসাধন সারিয়া ভাল একখানি শাড়ী পরিয়া সে দোতলার একখানি ঘরে গিয়া চুপটি করিয়া বসে। নম্ব-বুনীর আড়ত হইতে অনিল যতক্ষণ না বাড়ী ফেরে, সময়টা তাহার যেন কিছুতেই আর কাটিতে চায় না। তাহার পর অনিল আসিলে খাওয়া-দাওয়া সারিয়া দু'জনে যখন উপরে উঠিয়া যায়, আবার যখন চারিদিকে অবিরল ধারে বৃষ্টি নামে, তখন তাহার মনে হয়, যেন পল্লীগামটাকে যত খারাপ সে ভাবিয়াছিল তত খারাপ নয়। তাহাদের দু'জনেকে এমনি করিয়া সারা পৃথিবী হইতে আড়াল করিয়া দিয়া বর্ষার জলধারা এমনি অপিশ্রান্ত গতিতে চিরকাল ধরিয়া ধরিতে থাকুক!

কিন্তু বর্ষা চিরকাল থাকে না। ধীরে ধীরে কমিতে কমিতে হঠাৎ একদিন মমে হয়, যেন মাথার উপরের আকাশটা পরিষ্কার হইয়া গেছে, কোথায়ও একবিন্দু কালো মেঘের চিহ্ন পর্য্যন্ত নাই। বর্ষাটা যেন খুব তাড়াতাড়ি পার হইয়া গেল।

বর্ষার পর শয়ৎ আসিল। কাপড় শুকাইতে দিবার জন্ত অনিলা সেদিন তাহাদের ভাঙ্গাবাড়ীর ছাদে উঠিয়া দেখিল, গ্রামের বাহিরে শুকনো যে মাঠগুলো এতদিন থা থা করিত, ইহারই মধ্যে কখন যে তাহারা শস্তে শস্তে সবুজ হইয়া উঠিয়াছে, তাহা সে টেরও পায় নাই। চারিদিকে কচি কচি সবুজ ধানের গাছ প্রভাতের স্নিগ্ধ রৌদ্রে ঝিক্‌ঝিক্‌ করিতেছে, চারিদিকে গাছপালাগুলো বাড়িয়া উঠিয়াছে, যেদিকে তাকাইতেছে সেই দিকেই কেমন যেন একটা ঘনশ্রাম স্নিগ্ধ সজীবতা!

হাতেই পূজা আসিতেছে। অনিলা ভাবিল, পল্লীগামে শারদীয়া পূজার অভিজ্ঞতা জীবনে তাহার এই প্রথম। স্বামীর সঙ্গে কতই না আনন্দে তাহার দিন কাটিবে। যষ্ঠীর দিন হইতে ত্রয়োদশীর দিন পর্য্যন্ত অনিলকে সে তাহার কাছ-ছাড়া করিবে না। এই কয়টা দিন কারবার তাহার বন্ধ থাকিলেই বা গুটি কি! এমন একটা অজানা আনন্দের প্রতীক্য তাহার দিন কাটিতেছে, এমন দিনে তাহার শাওড়ীঠাকুরাণী কল্যাণ জরে পড়িলেন। হন্ হন্ করিয়া কল্প দিয়া তাহার জর আসিল। তাহার পরদিন জরে পড়িল তাহার মেজ দেওর সুনীল, তাহার পরের দিন

বিমল। বাড়ীতে তিনজন লোক, তিনজনই বোকা! অনিলার মুখখানি শুকাইয়া এতটুকু হইয়া গেল।

‘অনিল হাসিয়া বলিল, ‘ও কিছু না, ও ম্যালেরিয়া! দর্বার পর এই সময়টায় এমন সকলেরই হয়।’

‘অনিলা একটুখানি অবাক হইয়া তাহার মুখের পানে তাকাইয়া বলিল, ‘সে আবার কি!’

‘হ্যাঁ। ও আমাদের গা-সওয়া হয়ে গেছে। তুমি একটু মাঝখানে থেকে, এই সময়টায় চান-টান বড় একটা ক’র না।’

‘অনিলা বলিল, ‘তা হ’লে কি বলতে চাও—এমনি ধারা আমারও হবে?’

‘অনিল হাসিয়া বলিল, ‘হ’তেও পারে। আমারও হবে।’

‘কি সন্দেহ! অনিলা ভাবিল, বর্ষাটা তাহার এত ভাল লাগিল বলিয়াই কি এমনি করিয়া ভগবান তাহাকে শাস্তি দিবে?’

মতা মতাই দেখা গেল, গ্রামের প্রায় সব বাড়ীতেই ম্যালেরিয়া তাহার কায়েমী বন্দোবস্ত পাকা করিয়া লইয়াছে। কিন্তু আশ্চর্য্য, এই ব্যাধিটা যেমন ইহাদের নিত্যকার সঙ্গী, অতি-পরিচিত বলিয়া কেহ আর তাহাকে এতটুকু ভয় পর্য্যন্ত করে না।

সুনীল সেদিন অনিলার কাছে এক মাশ জল চাছিল। বলিল, ‘বৌদি, আমায় এক মাশ জল দেন?’

‘কেন দেব মা তাই!’ বলিয়া জলের মাশ আমিয়া অনিলা তাহার শিরের কাছে গিয়া বলিল। মাথায় হাত দিয়া বলিল, ‘কেমন আছ ঠাকুরপো?’

সুনীল হাসিয়া বলিল, ‘ভালই আছি। কাল ভাত পাব।’

‘কাল ভাত পাবে কি রকম? আজও তো তোমার জর ছাড়েনি!’

সুনীল বলিল, ‘তুমি জান না বৌদি, আজ রাত্তিরে দেখলে জর ছেড়ে যাবে, কাল ভাত যদি না পাই তা হ’লে এত দুর্বল হয়ে যাব যে আর উঠতে পারব না। তোমার এক-আধবার হোক তা হ’লেই বুঝতে পারবে।’

‘অনিলা বলিল, ‘না তাই আমার হয়ে কাজ নেই।’

‘সুনীল হাসিয়া বলিল, ‘হবেই। এখানে থাকলে এর হাত থেকে কারও নিস্তার নেই।’

‘তোমার দাদারও হবে?’

সুনীল বলিল, ‘না, হবে কি রকম! দাদার ত’ পুরানো জর প্রায় রোজই হয়। আড়তে থাকে বলে বুঝতে পার না। তা বুঝি তোমায় বলেনি?’

‘পুরানো জর হয় আর রোজ ভাত খায়?’

‘জর যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ খায় না। তোমার বুঝি খুব ভয় হয়ে গেল বৌদি?’

অনিলা চুপ করিয়া কি যেন ভাবিতে লাগিল। কথাটার জবাব দিল না।

অনিল সেদিন বাড়ী করিয়া খাওয়া-দাওয়ার পর উপরের ঘরে শুইয়া শুইয়া বিড়ি টানিতেছিল, অনিলা ঘরে ঢুকিয়াই প্রথমে তাহার কপালে হাত দিয়া দেখিল, তাহার পর বুকে হাত দিয়া পিঠে হাত দিয়া বলিল, 'কই না, কিছুই ত' বুঝতে পারছি না।'

অনিল হাসিতে লাগিল। বলিল, 'ভেবেছ বুঝি আমারও জর হয়েছে?'

অনিলা বলিল, 'না। ঠাকুরপো বলছিল তোমার রোজ পুরানো জর হয়।'

অনিল বলিল, 'এক একদিন হয় বটে, রোজ হয় না।'

অনিলা অনেকক্ষণ চুপ করিয়া সেই খানে পড়িয়া থাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'গ্রামে তোমাদের ডাক্তার নেই? জর হ'লে কই কাউকে ত' দেখি না ওষুধ খেতে!'

অনিল বলিল, 'ডাক্তার আছে, ওষুধও খায়, কিন্তু, ওষুধে কিছু হয় না। এ-জর এমনই সেরে যায়।'

তা এমনিই হয়ত' সারে। কারণ অনিলা তাহার চোখের স্নুখেই দেখিল, দিন দুই পরে শাশুড়ীঠাকুরণ উঠিয়া বলিয়াছেন, আবার ঠিক আগের মত কাজকর্মও করিতেছেন, ভাতও খাইতেছেন, স্নানও করিতেছেন। সুনীল ও বিমল দু'জনেই আবার হাসিয়া খেলিয়া ছুটিয়া ছুটিয়া বেড়াইতেছে। বাড়ীর ছাদের উপর পায়রার একটা টোং আছে। টোংও প্রায়ই পায়রার বাচ্চা হয়। বিমল সেদিন বলিল, 'আমাকে আজ একটু পায়রার মাংস রে'খে দিতে হবে। বৌদি, চল পায়রা আনিগে!' এই বলিয়া বৌদিকে সঙ্গে লইয়া সে ছাদে গেল পায়রা আনিতে। ছাদের কাগিমে পা দিয়া বিমল টোং হাতড়াইয়া পায়রা খুঁজিতেছে আর অনিলা তাকাইয়া আছে মধুবুনী ষ্টেশনের দিকে। ষ্টেশন বেশি দূরে নয়। ধানের মাঠের মাঝখান দিয়া সাপের মত আঁকা-বঁাকা রেলের লাইন পাতা। তাহার উপর দিয়া ট্রেন চলে। কলিকাতা এখান হইতে কতদূর কে জানে। সেই যে ট্রেনে চড়িয়া বিবাহের পর ওই ষ্টেশনে আসিয়া নামিয়াছে, তাহার পর আর একটি দিনের জ্বরও এখান হইতে বাহির হয় নাই। বাহির হইবার প্রয়োজন জীবনে হয়ত আর কোনোদিনই হইবে না। দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া অনিলা অমনি সব নানান কথা ভাবিতেছে, এমন সময় বিমল একটি পায়রার বাচ্চা হাতে লইয়া তাহার কাছে দাঁড়াইল।

অনিলা জিজ্ঞাসা করিল, 'এখান থেকে তোমার দাদার আড়ত দেখা যায় না?'

বিমল বলিল, 'ওই যে দেখছ ওই গাছটা, ওই গাছের ওপারে—টিনের চাল দেওয়া আমাদের গদি। এখান থেকে ভাল দেখা যায় না।'

অনিলা জিজ্ঞাসা করিল, 'ওখানে ওই ঘোঁরা কিসের উঠছে বিমল?'

বিমল বলিল, 'বা রে তাও জান না? ওই ত' ঝান, গয়লাদের একটা মেয়ে মরেছে আজ। ওকেই পোড়াচ্ছে ওইখানে।'

'এই ত' পায়রার বাচ্চা পেয়েছ একটা। চল।' বলিয়া অনিলা তাড়াতাড়ি নীচে নামিয়া আসিল। সেইদিন হইতে কি যে তাহার হইল, ছাদে উঠিলেই অনিলার সর্বপ্রথম নজরে পড়ে সেই ঝান! ছোট্ট একটি শুকনো নদীর বাকের মুখটা দেখা যায়, সাদা বালি চিক্ চিক্ করে, প্রকাণ্ড একটা তেঁতুলের গাছ, আর তাহারই পাশ দিয়া রোজই সে দেখিতে পায়—ঘোঁরার কুণ্ডলী পাক্ দিয়া দিয়া উঠিতেছে! অনিলার বুকের ভিতরটা কেমন যেন করিতে থাকে। তাড়াতাড়ি মুখ ফিরাইয়া সেখান হইতে শ্রো নীচে নামিয়া আসে।

এমনি করিয়া স্মৃদীর্ঘ পাঁচটি বৎসর অতিবাহিত হই-
য়াছে। বিবাহের সময় অনিলার বয়স ছিল পনেরো, এখন তাহার বয়স ছিয়াছে কুড়ি। শুধু যে তাহার বয়সেরই পরিবর্তন হইয়াছে তাহা নয়। এখন আর তাহাকে দেখিলে সে অনিলা বলিয়া চিনিবার জো নাই। ম্যালেরিয়া তাহাকেও ধরিয়াছে। এবং ম্যালেরিয়ার কল্যাণে কোথায় গিয়াছে তাহার সেই স্বাস্থ্য, কোথায় গিয়াছে সেই সৌন্দর্য্য, কুড়ি বছরেই একেবারে যেন বুড়ি হইয়া গেছে। সাদা ধপ্পে গায়ের সে রং নাই, হাতের চুড়ি ঢলঢল্ করে, জামাঙলা গায়ে আর তেমন আঁট হইয়া বসে না, মাথার সে একপিঠ চুল এখন হাতের মুঠিতে ধরা যায়।

গ্রামের বহু লোক এই পাঁচ বৎসরের মধ্যে মরিয়া গিয়াছে। শুধু এই অনিলের বাড়ীতে কেহ এখনও মরে নাই। মরিয়া শুধু বাঁচিয়া আছে। ম্যালেরিয়ার নিয়ম-কাহন অনিলা এখন সবই জানে। জানে—জরের সময় কতক্ষণ লেপমুড়ি দিয়া পড়িয়া থাকিতে হয়, জানে পুরানো জরের মেয়াদ কতক্ষণ, জানে জর আসিবার কম ঘণ্টা পরে ভাত খাইলে জর আর আসে না, জানে টুক জাতীয় কোনও বস্ত্র তাহাদের খাইবার উপায় নাই।

অনিলের লক্ষ্য শুধু টাকা রোজগার। জর-জালা, জল-ঝড় কিছুই সে মানে না। মধুবুনীর আড়তে তাহার যাওয়া চাইই।

অনিলা বলে, 'পরশু জর থেকে উঠেছ, আজ সেখানে নাই-বা গেলে!'

অনিল হাসিয়া বলে, 'তিন চাল আমি ধরে রেখেছি অনিলা, বিক্রি না করতে পাঞ্জুল লোকসান হয়ে যাবে।'

অনিলা বলে, 'শরীরই যদি যায় ত' কি হবে আমাদের টাকায়?'

‘কি হবে?’ বলিয়া হাসিতে হাসিতে অনিল চলিয়া যায়। কাহারও নিষেধ-বারণ শোনে না।

সেইদিনই চাল তিনগাড়ী বিক্রি করিয়া ফিরিবার সময় অনিলার জ্ঞাত একখানি রঙীন শাড়ী সে কিনিয়া অনিল।

শাড়ী পাইয়া যে অনিলা খুসী হইল না তাহা নয়। শাড়ীখানি নাড়াচাড়া করিতে করিতে বলিল, ‘শাড়ী পরবার আর আমার সে দেহ কোথায়? সে রূপ কোথায়? এখন আর আমাকে কিছু নানাবে না।’

অনিল বলিল, ‘খুব মানাবে। কাল তোমায় এই শাড়ীখানি পরতে হবে।’

পরের দিন সেই রঙীন শাড়ীখানি পরিয়া অনিলা বুড়িয়া বেড়াইতেছিল, শাণ্ডড়ীর হঠাৎ সেই দিকে নজর পড়িল। বলিলেন, ‘ছেলে আমার অভাব ত’ তোমার কিছুই রাখেনি না, কিন্তু বিয়ে হ’লো আজ পাঁচ ছ’বছর, অজ্ঞ মেয়ে হলে এতদিন তিন চার ছেলের মা হ’তো! কি জানি মা, তোমরা আজকালকার লেখাপড়াজানা মেয়ে, তোমাদের মহিমে তোমরাই জান।’

ছেলে না হইবার কথা শাণ্ডড়ী আজকাল তাহাকে প্রায়ই বলিয়া থাকেন। শাণ্ডড়ী চান তাহার একটি ছেলে হোক। কিন্তু, হে ভগবান! অনিলা মনে মনে বলে, আমাকে তুমি ঝাটিয়েছ ঠাকুর! নিজের কষ্টই সহ্য করিতে পারি না, তার ওপর নিজের পেটের ছেলেকে যদি দেখি জরে ভুগছে, তখন কি যে করব...তার চেয়ে এ বয়স বেশ আছি।’

কিন্তু শাণ্ডড়ীঠাকুরণ কাহারও কোনও কথা শুনিতে চান না। রুগ্ন দুর্বল দেহ লইয়া সেদিন তিনি হু’জ্জেশ হাঁটিয়া নিজেই গেলেন ভাটুইপুরের কালীর কবচ আনিতে। এ কবচ না কি একেবারে অব্যর্থ। পাঁচটি পয়সা মা’র নামে তুলিয়া রাখিয়া মঙ্গলবার প্রভাতে এই কবচটি ধারণ করিলে বক্ষ্য নারীও না কি সন্তানসম্ভবা হইয়া থাকে।

বৌমাকে সেই কবচটি পরাইয়া দিয়া শাণ্ডড়ী বলিলেন, ‘ছেলের জন্মই বিয়ে দেওয়া, তা যদি না হয় মা ত’ ছেলের আমি আবার বিয়ে দেব। আমার কাছে লুকানো ছাপানো কথা নেই।’

কথাগুলো শুনিয়া অনিলার দুই চক্ষু জলে ভরিয়া আসিল। ছেলের মা হইতে কে না চায়!

সেদিন আর সে চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না। অনিল বাড়ী আসিলে কথাটা তাহাকে বলিতে গিয়া সে কাঁদিয়া ফেলিল। বলিল, ‘ছেলে যদি না হয় তুমি কি করবে? আমার গায়ে দেবে? আবার বিয়ে করবে?’

অনিল তাহার চোখের জল মুছাইয়া দিয়া বলিল, ‘দূর পাগলী! মা তোমায় কিছু বলেছে বুঝি?’

‘হ্যাঁ।’ বলিয়া মাথা নাড়িয়া অনিলা কাঁদিতে লাগিল।

অনেক বুঝাইয়া, অনেক আদর করিয়া অনিল তাহাকে চুপ করাইল।

কিন্তু ঠাকুর তাহার মূখরুপা করিয়াছেন। অনিলা’র একটি ছেলে হইয়াছে।—কিন্তু অনিলার তৃত্তমিক রুগ্ন একটি পুত্র সম্ভান।

শাণ্ডড়ীঠাকুরাণীর মনস্কামনা পূর্ণ হইয়াছে। ভাটুই-পুরের না-কালীকে প্রণাম করিয়া মনে-মনেই তিনি মঙ্গল করিলেন এইবার একদিন ছেলেকে ও ছেলের মাকে সঙ্গে লইয়া গিয়া মা’র মানস শোধ করিয়া আগিবেন।

কিন্তু মানস শোধ করা দূরে থাক, সম্ভানটিকে প্রসব করিয়া অবশি অনিলা কেমন যেন ছটফট করিতেছে, পেটের ভিতর কোথায় যেন কিসের একটা অকথা যয়গায় মনে হইতেছে, যেন সে এখনই মরিয়া যাইবে।

শাণ্ডড়ী বলিলেন, ‘ও কিছু না। প্রথম পোয়াতি, তার উপর দুর্বল শরীর, ও রকম হয়েই থাকে।’

অনিলা কিন্তু যয়গাটাকে কিছু না বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারিল না, স্বামীকে সে একটি বাগ দেখিতে চাহিল।

অনিলের সেদিন মধুঘনীর আড়তে যাওয়া হয় নাই। আঁতুড়-খরের দরজায় গিয়া মুখ বাড়াইয়া বলিল, ‘কি গো, কি বলছ?’

একজন দাই বসিয়াছিল, অনিলা তাহাকে আর লজ্জা করিল না, স্বামীর মুখের পানে তাকাইয়া ক্ষীণকণ্ঠে বলিল, ‘এস।’

অনিল তাহার কাছে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ‘কেমন আছ?’

অনিলা বলিল, ‘ভাল নেই। তুমি একটি কাজ করবে?’

‘কি কাজ?’

‘জ্যোতামশাইকে একখানি চিঠি লিখে দাও।’

জ্যোতামশাই-এর নাম শুনিয়া অনিল একটুখানি রাগ করিল। বলিল, ‘যে লোক কোনদিন একখানা চিঠি লিখেও পথের নেয় না, তার কাছে চিঠি কেন?’

অনিলা বলিল, ‘জ্যোতামশাই আমাকে বলেছিলেন, জীবনে যেদিন খুব বেশি দুঃখ পাবি সেদিন আমাকে যেন একখানি চিঠি লিখে পথের দিস।’

অনিল একটুখানি অশ্রু হইয়া গেল। বলিল, ‘আজই কি তোমার জীবনে সব চেয়ে বেশি দুঃখের দিন?’

অনিলা তাহার আয়ত দুইটি চোখ এবং মাথা একসঙ্গে নাড়িয়া বলিল, ‘হ্যাঁ।’

অনিল হাসিয়া বলিল, ‘তোমার পাগলামি এখনও গুল না।’

অনিলা বলিল, ‘চিঠি তুমি লিখবে কি না বল।’

‘তা বেশ, তুমি যখন বলছ তখন দিচ্ছি লিখে।’

‘কি লিখবে?’

‘লিখব, আমার একটি ছেলে হয়েছে, তারপর—তারপর আর কি লিখব বল।’

অনিলা বলিল, ‘না। তা লিখবে না। আমার নাম দিয়ে লিখে দাও—আজ আমি বড় বিপদে পড়ে আপনাকে ডাকছি জ্যেষ্ঠামশাই, যদি পারেন ত’ একটিবার এখানে আসবেন। বাস, আর কোনও কথা লিখ না।’

অনিল রাজি হইল এবং সেইদিনই একখানি পোষ্টকার্ডে ঠিক সেই কথাগুলিই মণিলালকে লিখিয়া জানাইল।

অনিলার পেটের যন্ত্রণা কিছুতেই যেন কমিতে চায় না! পরের দিন মনে হইল যন্ত্রণা যেন তাহার আরও বাড়িয়াছে।

অনিল দুইজন ডাক্তার ডাকিয়া আনিল। ডাক্তারেরা ঔষধ দিলেন। অনিলা সে ঔষধ কিছুতেই খাইতে চাহিল না। সকলে মিলিয়া পীড়াপীড়ি করাতে ঔষধটুকু গোপনে ফেলিয়া দিয়া বলিল, খাইয়াছি।

দু’দিন কাটিয়া গেল। তিনদিনের দিন অনিলা একেবারে যেন নিশ্বেজ হইয়া পড়িল। ডাক্তারেরা বলিলেন, ‘ঔষধের গুণে ও রকম হয়েছে। যন্ত্রণা কমেছে তাই ঘুম পাচ্ছে।’

সকলেই বলিল, ‘দু’রাত্রি ঘুমোতে পারে নি, আহা ঘুমোক! ওকে এখন কেউ জাগিয়ে না।’

অনিলা নিশ্বেজ ঘুমাইতে লাগিল।

সেইদিনই দুপুরে মধুবনী ষ্টেশনে ট্রেন হইতে নামিয়া হস্তদত্ত হইয়া ছুটিতে ছুটিতে জ্যেষ্ঠামশাই রতনপুর গ্রামে আসিয়া পৌছিল। অনিলার কাছে অনিল শুধু তাহার নামই শুনিয়াছে, জ্যেষ্ঠামশাইকে চোখে সে কখনও দেখে নাই। দেখিল জটাজুটধারী বৃদ্ধ এক সন্ন্যাসী।

মণিলাল আসিয়াই বলিল, ‘কোথায় সে? কোথায় আমার মা কোথায়?’

অনিল বলিল, ‘ছেলে হবার পর থেকে বড় কাতর হয়ে পড়েছে। এখন বোধ হয় ঘুমোচ্ছে। তা হোক, আপুনি আসুন।’

মণিলাল আঁতুড়ের দরজায় গিয়া দাঁড়াইল। অনিলা একাই শুইয়া আছে। দাঁই তাহার ছেলেটিকে রোজে শোয়াইবার জন্য বাহিরে লইয়া গিয়াছে।

মণিলাল ডাকিল, ‘অনিলা!’

গভীর নিদ্রামগ্ন অনিলার কাছ হইতে কোনও সাড়া না পাইয়া মণিলাল ভিতরে ঢুকিল। অনিলার কাছে গিয়া তাহার মাথায় হাত দিয়া ডাকিল, ‘মা!’

বলিয়াই তাহার মুখের পানে তাকাইয়া কেমন যেন সহসা চমকিয়া উঠিয়া মণিলাল চোখ বুজিয়া ধ্যানমগ্নের মত কিয়ৎক্ষণ তাহার শিরের কাছ চূপ করিয়া বসিয়া রহিল। তাহার পর উঠিয়া দাঁড়াইয়া ধীরে ধীরে বাহিরে আসিয়া অনিলের কাছে গিয়া বলিল, ‘ছেলে হয়েছে?’

অনিল বলিল, ‘আজ্ঞে ইয়া।’

সন্ন্যাসী বলিল, ‘কোথায় সে ছেলে?’

‘কোথায় সে ছেলে?’

‘ওই ত!’ বলিয়া রোজনীপু উঠানের একপাশে আঙ্গুল ঝাড়াইয়া অনিল দেখাইয়া দিল।

‘কই দাও ছেলেকে আমার কোলে দাও!’ কঠোর কণ্ঠে সন্ন্যাসী যেন আদেশ করিল! বলিল, ‘দাও আর দেরি ক’র না।’

অনিল যন্ত্রচালিতের মত ছেলের দিকে আগাইয়া গেল, তাহার পর দুই হাত দিয়া অতি সাবধানে কচি ছেলেটিকে তুলিয়া আনিয়া সন্ন্যাসীর প্রসারিত দুই হাতের উপর নামাইয়া দিয়া চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

মণিলাল বলিল, ‘আমি চললাম। ও আমার এই জন্তেই ডেকেছিল।’

‘সে কি! ওই কচি ছেলে নিয়ে যাবার জন্তে?’—অনিলা! অনিলা! বলিতে বলিতে অনিল ছুটিয়া একেবারে আঁতুড়ে গিয়া ঢুকিল—‘ছেলে তুমি জ্যেষ্ঠামশাইকে নিয়ে যেতে বলেছ অনিলা? অনিলা! অনিলা!’

কিন্তু কোথায় অনিলা!

নিসাড় নিঃশব্দ প্রস্থতির মৃতদেহ পড়িয়া আছে। জ্যেষ্ঠামশাই আসিয়া পৌছিবার বহু পূর্বেই তাহার মৃত্যু হইয়াছে।

অনিল হো হো করিয়া কাঁদিয়া একেবারে আছাড় খাইয়া পড়িল। মা কাঁদিলেন, ভাইএরা কাঁদিল, ধাত্রী সেইখানে ছুটিয়া আসিয়া হায় হায় করিতে লাগিল।

সে বৎসরও তখন বর্ষার পর শরৎ আসিয়াছে।

ঘনশ্রাম শস্তক্ষেত্রের মাঝখান দিয়া আঁকিয়া বাঁকিয়া ট্রেন চলিয়াছে। ট্রেনের কামরায় বসিয়া আছে জটাজুটধারী সন্ন্যাসী, তাহার প্রসারিত দুই হস্তের উপর নবজাত এক শিশু! দূরে দেখা যায় রতনপুরের সেই অশ্রুশান! নদীর বাঁকে অশ্রুস্থবীর আলো পড়িয়া সাদা বালি চিক্ চিক্ করিতেছে, আর সেই প্রকাণ্ড তৈলগাছটার পাশ দিয়া মনে হয়, যেন কোন্ অভাগিনী অননীর চিতাধূম কুণ্ডলী পাকাইয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া উঠে উঠিতেছে।

বিচিত্র জগৎ

অজ্ঞাত তুবা জাতির দেশে

—শ্রী বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

বিশাল ইনিসে নদীর উৎপত্তি-স্থান অনুসন্ধান করিতে গিয়া মিঃ ডগলাস কার্ণথাস ও তাঁহার সঙ্গী তুবা জাতির সন্ধান পান। ইনিসে নদীর উৎপত্তি-স্থান যে পর্বত-বেষ্টিত অরণ্যময় প্রদেশে, এক সময় সেখানে তুবা জাতির সংখ্যা অত্যন্ত বেশী ছিল, এখন ক্রমশঃ কমিয়া আসিতেছে। খুব কম ইউরোপীয় ভ্রমণকারীর এদের দেশে গিয়া এদের আচার-ব্যবহার ও জীবনযাত্রা-প্রণালী দেখিবার সুযোগ ঘটিয়াছে। মিঃ কার্ণথাস লিখিত বিবরণ হইতে নিম্নের অংশ সংগৃহীত হইয়াছে।

“এসিয়া মহাদেশ সম্বন্ধে এ কথা বলা যায় যে, পৃথিবীর মধ্যে বারোটি স্তম্ভস্থ নদীর অবস্থান এইখানেই। এদের মধ্যে সর্বপ্রথমে উল্লেখ করতে হবে ইয়াংসি ও হোয়াংহো নদীদ্বয়ের, এনিয়ার মধ্যে এরা যে শুধু দুই বৃহত্তম নদী তাই নয়, বহুতর জাতি এদের ছপারে বাস করে, যাদের সংস্কৃতি ও সভ্যতা অতীব প্রাচীন। গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্র সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা খাটে। শ্চালউইন ও মেকং দৈর্ঘ্যে খুব বড়।

এই সব নদী তিব্বতের মালভূমি থেকে উঠে হয় পূর্বদিকে চীন-সমুদ্রে, নয় তো দক্ষিণে ভারত-মহাসাগরে পড়ছে। এদের সঙ্গে ইরাবতী নদীর কয়েক হাজার মাইল দৈর্ঘ্য যোগ দিলেই যে সব নদী উত্তরবাহিনী নয়, তাদের মোট দৈর্ঘ্যের একটা হিসেব পাওয়া যাবে।

বাকী নদীগুলিকে বলা যায় সাইবিরীয় ও উত্তর মেরুদেশীয় নদী—কারণ যত্নে তাদের উৎপত্তি-স্থান এনিয়ার মধ্যস্থলে

পর্বতশ্রেণীতে বা মালভূমিতে, কিন্তু এরা উত্তর মুখে বয়ে গিয়ে উত্তর-মহাসাগরে পড়েছে।

এদের মধ্যে কতকগুলি নদী আছে, যাদের উৎপত্তি-স্থান



তুবা-পরিবার : ‘টেপি’র বাহিরে।

কখনই কোনো ইউরোপীয় ভ্রমণকারী দেখেন নি। যেমন অক্সাস নদীর উৎপত্তি-স্থান, যেমন বোর নির্জন ও উবর তুঙ্গা অঞ্চল, হোয়াংহো ও ইয়াংসি নদীদ্বয় যেখান থেকে বার হয়ে আসছে। গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্রের সম্বন্ধেও এ কথা অনেকটা খাটে। শ্চালউইন ও মেকং নদীর খাত উৎপত্তি-স্থানের দিকে এত গভীর ও চূর্ণময় যে, এই ভীষণ নদীখাতের জন্তেই চীনদেশ ব্রহ্মকে গ্রাস করতে পারে নি কখনও।

যে সব নদী অপেক্ষাকৃত সুগম মঙ্গোলীয় মালভূমি থেকে বেরিয়েছে, তাদের উৎপত্তি-স্থানও যথেষ্ট রহস্যময়—যেমন উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে, আলতাই পর্বতশ্রেণীর যে

উচ্চ অঞ্চলে ইরতিশ নদীর জন্ম, বা মধ্য-এসিয়ায় যে সৌন্দর্য্য-ময় হ্রদমালার মধ্যে ইনিসে নদীর জন্ম—সে পার্শ্বতা-প্রদেশ বা সে রহস্যবৃত্ত হ্রদ ক’জন ভ্রমণকারী দেখেছেন ?

আমাদের উদ্দেশ্য ছিল ইনিসে নদীর উৎপত্তি-স্থান নিজেদের চোখে দেখব। আমরা শুনেছিলাম ঐ অঞ্চলে বহু কোতু-হলপ্রদ দ্রষ্টব্য স্থান আছে, বাইরের লোকে যাদের সম্বন্ধে কিছুই জানে না। সাইবিরিয়ার বিরাট সমতলভূমির মধ্যে দিয়ে যে সব নদী বয়ে যাচ্ছে, তাদের মধ্যে ইরতিশ, লেনা ও আমুর নদীর উৎপত্তি-স্থানে যাওয়া অপেক্ষাকৃত সহজ—কিন্তু ইনিসে নদী যেখান থেকে বেরিয়ে আসছে, তার চারিদিকে উন্মুক্ত পর্বতশ্রেণী, মধ্যের উপত্যকা গভীর অরণ্যময়।



ভূবাদের প্রায় সকল কাষেই বরাহরিণ অপরিহার্য্য সঙ্গী।

ম্যাপে দেখা যায়, এই পর্বত-বেষ্টিত সমতলভূমি আকারে প্রায় ইংলণ্ডের সমান বড়, এতে প্রায় হাজার খানেক ছোট ছোট হ্রদ আছে, চতুর্দিকের পর্বতমালার জলধারা এসে জমা হয় এই সব হ্রদে। পর্বতশ্রেণীর প্রাচীরের এক জায়গায় সংকীর্ণ একটা পথ আছে, এই সংকীর্ণ পথ দিয়ে ইনিসে নদী সববেগে বেরিয়ে আসছে।

বোতলের গলার মত এই সংকীর্ণ স্থানটা পার হয়ে ইনিসে অস্ত্রান্ত সাইবিরীয় নদীর মত বিস্তৃত উর্বর সমতলভূমি, বিশাল আরণ্যভূক্তাগ ও উর্বর তুন্ড্রার ওপর দিয়ে বয়ে এসে উত্তর উপসাগরে পড়ছে।

আমাদের যাত্রা পিকিং থেকে আরম্ভ করা চলত—কিন্তু

তাঁ হলে '১২০০ মাইল ভয়ঙ্কর গোবি মরুভূমির মধ্যে দিয়ে আসতে হয়। সাইবিরীয় রেলপথের যে কোনো নিকটবর্তী স্টেশন থেকে এই অঞ্চল অন্ততঃ ছুশো মাইল ঘন অরণ্য ও ভূগম জলাভূমির পারে অবস্থিত। আমাদের একমাত্র ভরসা ছিল বসন্ত ঋতুতে ওদিকের পথ অনেকটা স্রুগম হয়।

কিন্তু বসন্তে বিপদও আছে। বরফ গলতে আরম্ভ করার ফলে এই সময়ে নদীতে বজ্রা আসে। জলাভূমি টাটকা বরফ-গলা জলে ভর্তি হয়ে যায়।

মে মাসের মাঝামাঝি আমরা এমন একটি যায়গায় এসে তাঁবু ফেললাম, যার পর ফসল আর জন্মায় না। আমাদের সম্মুখে শুধু অরণ্যাবৃত শৈলমালা ও জলাভূমি সাইনক্স পর্বত-

শ্রেণীর পাদ-দেশ পর্য্যন্ত বিস্তৃত। পূর্বে যে উপত্যকার কথা বলা হয়েছে, এই পর্বতমালা সেই উপত্যকার উত্তর দিকের প্রাচীর। আমাদের সঙ্গে ছিল জন কয়েক সাইবেরিয়ার লোক, এরা তুন্ড্রা-অঞ্চলের মাঝে মাঝে উপনিবেশ স্থাপন করে বাস করে। প্রতি দিন ঘোড়ার পিঠে আমরা পাঁচ মাইলের বেশী বেতে পারতাম না।

মাঝে মাঝে উচু একটি পাহাড়ে উঠে আমরা সামনের দিকে চেয়ে চেয়ে দেখ-ছিলাম। শুধু পাহাড় আর ঘন অরণ্য পাহাড়ের মাথায়, এ ছাড়া আর কিছু

তো চোখে পড়ে না।

ক্রমে আমরা উচ্চতর অঞ্চলে পৌঁছে গেলাম।

গাছপালা ক্রমশঃ কমে গেল—যাও বা রইল, তারা উচ্চতায় বেশী বড় নয়। আমরা একটা গিরিবন্ধ্যা দিয়ে যাচ্ছি, জ্বায়ে তার তুষারাবৃত পর্বত-শিখর। সমুদ্রবক্ষ থেকে গিরিবন্ধ্যা টার উচ্চতা কিন্তু খুব বেশী নয়, মাত্র ৪৫০০ ফুট।

আমাদের পায়ের নীচের সমতলভূমিতে অনেক ছোট-খাটো নদী এই সব পাহাড় থেকে বাহ্য হয়ে উত্তর মুখে তাদের হ্রদাজার মাইল দীর্ঘপথে ভ্রমণ শুরু করেছে। কিন্তু এই পর্বত-প্রাচীরবেষ্টিত নিরহান অভিক্রম করতে তাদের

যেতে হবে আরও তাড়াতাড়ি শো মাইল রাস্তা। তারপরে এরা গিয়ে পড়বে সাইবেরিয়ার সমতলভূমিতে। আমাদের সামনে যে অঞ্চল, তার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য সত্যি অপূর্ণ, পাহাড়ের পাদদেশে ঘন অরণ্য, তারপরে পার্শ্বের মত তৃণাকৃত ভূমি, নানাবিধ বিচিত্র বস্তুগুণে ভরা।

মাঝে মাঝে ছ' একটা নদী এঁকে বেঁকে চলেছে। গাছ-পালার ফাঁকে ফাঁকে কোথাও পর্বতচূড়া মাথা তুলে দাঁড়িয়ে। দক্ষিণ দিকে যে পর্বতমালা, সেটা আমরা ঠিকমত দেখতে পেলাম না, কারণ তার দূরত্ব অনেকটা। খুব যেখানে সংকীর্ণ, সেখানেও এই উপত্যকা অত্যন্ত পক্ষাশ মাইল চওড়া। দৈর্ঘ্যে ৫০০ মাইলের কম নয়।

এই সব অজানা অঞ্চলের বহু বিচিত্র রহস্য উদ্ঘাটিত করতে সারা গ্রীষ্মকাল আমরা কাটিয়ে দিলাম। যেখানে নদী-পথে নৌকা চালান সম্ভব, ততদূর গিয়ে আমরা খুব বড় একটা কাঠের ভেলা তৈরী করে জলে ভাসালাম। তিনটি শাখানদী পরস্পর মিলিত হয়ে ইনিসে নদীর বৃহত্তর জলধারা সৃষ্টি করেছে।

সমগ্র উপত্যকার সৌন্দর্য্যে সত্যি মুগ্ধ হতে হয়। ইনিসে অতীব সৌন্দর্য্য-শালী নদী, যদিও এর উত্তর তীরের অধিকাংশ অঞ্চল জনহীন অরণ্যে আবৃত, কিন্তু যে পর্বত-প্রাচীর-বেষ্টিত উপত্যকায় এর জন্ম, তার বৈচিত্র্যের তুলনা নেই। এই অঞ্চলের গাছ-পালা, জীবজন্তু ও অধিবাসী সবই বিচিত্র।

অতি হুস্তাপ্য জাতীয় কস্তুরী-মৃগ এখানকার বনে পাওয়া যায়।—খুব উৎকৃষ্ট জাতীয় সেবুল, ইনিসে নদীর উৎপত্তিস্থানের অরণ্যে ছাড়া আর কোথাও দেখা যায় না। এই অরণ্যেই তুবা জাতি বাস করে। এই তুবা জাতির আচার-ব্যবহার ও জীবন-যাত্রা-প্রণালী অত্যন্ত অদ্ভুত।

প্রস্তর-যুগের সত্যতার আবহাওয়া থেকে এরা সবে বার হয়েছে। অনেক সূর্য্য নিষেছিল প্রস্তর-যুগকে অতিক্রম করে আসতে। এরা গরু ও বক্সা-হরিণ পোলে, কৃষিকার্য্যে অনেকটা জ্ঞান লাভ করেছে, ব্রোঞ্জের অস্ত্রশস্ত্র ও যন্ত্রপাতি

ব্যবহার করে, কিন্তু সেদিন পর্য্যন্ত এরা পৌছের ব্যবহার জানত না।

বহু প্রাচীনকাল থেকে ইনিসে নদীর উপত্যকায় তুবা জাতি বাস করত। মাঝে মাঝে অল্প জাতি এসে বাহুবলে এদের বিতাড়িত করে গভীরতর অরণ্য অঞ্চলে আশ্রয় নিতে বাধ্য করেছিল। উত্তর দিকে গিয়ে এরা এমন জায়গায় পৌছুল, যেখানে মাছ ও শিকারের জীব-জন্তু প্রচুর পরিমাণে মিলে। তারা সেখানে গিয়ে কৃষিকার্য্য তুলে গেল, জীব-জন্তু শিকারও এদের জীবিকা নিদ্রাচোর প্রধান উপায় হয়ে দাঁড়াল। তুবা জাতির এই অসংগঠিত শাখা উত্তর-মেরু-বৃত্তের অন্তর্গত তুঙ্গা-অঞ্চলে বিচরণ করে।



তুবা-পল্লী : বাচ-দঞ্চলের তাঁবু 'টোপি' ও বক্সাহরিণ দেখা যায়।

তুবা জাতির অসংগঠিত শাখা বৈদেশিক আক্রমণের বেগ সহ্য না করতে পেরে গভীর অরণ্য প্রদেশে পালিয়ে যায়। এরাই চীন সাহিত্যের সুপ্রসিদ্ধ ইউরিয়ান-খাই জাতি, ইনিসে নদীর অরণ্য অঞ্চলে এদের বাস।

আমরা বাই-কেম নদীর উত্তর দিকের একটি শাখা-নদীতে ভ্রমণ করবার সময় ইউরিয়ান-খাই জাতির একটি পরিভ্রমক বাসস্থানে এসে পৌছাই। তাঁবুর গোটাগুলি তখনও মাটিতে পোতা ছিল, কেবল ওপরকার বার্ড বহুলের আচ্ছাদন ছিল না।

এদের বাসস্থান বছরের মধ্যে অনেক বার বদলায়। এক জায়গায় থাকা এদের প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। আমরা যখন শিক্রে-ছিলুম, তখন জুন মাস, ও সময়ে পাহাড়ের ওপরে বনে তারা তাঁবু উঠিয়ে নিয়ে গিয়েছে ফলমূল ও বস্তুজন্তু শিকারের

সন্ধান। শীতকালে আবার উপরে এসে এখানেই বাস করবে। আমরা স্থির করলাম, পাহাড়ের ওপরে তুবা জাতির সন্ধানে আমাদের যেতে হবেই।

কয়েকদিন পরে আমাদের তাঁবুর কুকুর বনের মধ্যে বিচরণ-শীল একটা বন্যাহরিণকে ভাড়া করলে। কিছু পরে বন্যাহরিণে চড়ে একজন ধর্ম্মাকৃতি লোক বনের মধ্যে থেকে বেরিয়ে এল। আমরা আমাদের কুকুরকে ডেকে শান্ত করলাম, ধর্ম্মাকৃতি মানুষটি আমাদের নিয়ে গেল বনের মধ্যে ওদের তাঁবুতে।

এই ভাবে আমরা তুবা জাতির প্রথম সন্ধান পাই।

বনের মধ্যে একটি শান্ত উপত্যকা। চারি ধারে অরণ্য-বৃত্ত পর্বতমালার মধ্যে এখানে অনেকখানি অঞ্চল সবুজ



ইন্দ্রের উৎপত্তি-স্থান।

তৃণভূমি। এই তৃণভূমিতে সারি সারি বার্ক বকলের তাঁবু, ওপরের দিকে সরু, নীচের দিকটা গোল। এ ধরণের তাঁবুকে এরা বলে “টেপি”।

তাঁবুর চারি পাশের মাঠে বড় বড় বন্যাহরিণের দল শুয়ে আছে বা দাঁড়িয়ে বাস থাকছে। এরা তুবাদের পোষা বন্যাহরিণ, বস্ত্র নয়। আমরা এদের মধ্যে দিয়ে গিয়ে মাঠের ঠিক মাঝখানে আমাদের তাঁবু ফেললাম। ওদের প্রত্যেক লোক আমাদের সাহায্য করলে। সৈনিক দিয়ে দেখতে গেলে এরা অত্যন্ত অতিথি-পরায়ণ ও ভদ্র।

আমাদের এরা কোন দিন দেখে নি—কিন্তু এই অপরিচয়ের দ্বারা আমাদের প্রতি ওদের কোন রকম সন্দেহ বা বিদ্বেষের ভাব জাগল না—বরং ওদের ব্যবহার দেখে মনে

হল, আমাদের আগমনে ওরা সন্তুষ্ট হয়েছে। যদিও প্রথমটা দেখে মনে হয়েছিল যে, এরা অত্যন্ত বিষণ্ণ ও নিরুৎসাহ ভাতি, কিন্তু কয়েকদিন থাকার পরে বোঝা গেল যে, বনের মধ্যে বেশ মনের আনন্দেই ওরা আছে।

পালিত পশুর শ্রেণী হিসাবে তুবা জাতি ছুটি প্রধান শাখায় বিভক্ত।

একটি শাখা অপেক্ষাকৃত উন্মুক্ত স্থানে বাস করে এবং বোড়া, ভেড়া, গরু, ছাগল ইত্যাদি পোষে। আর একদল শুধু বন্যাহরিণ পোষে, এবং বাস করে গভীর অরণ্যের মধ্যে। অরণ্যচাষী তুবা জাতি সংখ্যায় অল্প, বাইরের জগতের সংস্পর্শে এরা বড় একটা বেশী আসে না বলে জাতিগত বৈশিষ্ট্য এখনও এদের মধ্যে বজায় আছে। গ্রীষ্মকালে এরা সমতল-ভূমিতে

আর থাকে না, পাহাড়ের ওপরকার উচ্চ স্থানে বন্যাহরিণের দল নিয়ে গিয়ে ওঠায়, কারণ বন্যাহরিণ গরম মোটে সহ্য করতে পারে না।

আমরা যেখানে তাঁবু ফেলেছিলাম, সেটা ওদের গ্রীষ্মকালের আবাস-স্থান, সমুদ্র-গূঠ থেকে সাড়ে তিন হাজার ফুট উচ্চ।

সেখানে যথেষ্ট পশুচারণ-ভূমি আছে, শরৎকালের পূর্বে সেখান থেকে অল্প স্থানে যাবার কোন আবশ্যক হবে না।

এদের জীবিকা-নির্বাহের জন্তে তিনটি জিনিষের আবশ্যক অত্যন্ত বেশী, বস্ত্রপশু, বন্যাহরিণ ও বার্ক বকল। আমরা যখন ওদের তাঁবুতে প্রবেশ করলাম, তখনই আমাদের মনে হল প্রকৃতিমত্ত বস্ত্র ফলমূল, বস্ত্রজন্তু, বস্ত্র গাছের ছালের ওপর এদের কতটা নির্ভর করতে হয়। এদের গৃহস্থালীর বাসন-কোসন সবই বার্ক কাঠের, বার্ক গাছের ছালের এবং বন্যাহরিণের চামড়ায় তৈরী। বিদেশী কেটলি ছ’একটা তাঁবুতে দেখতে পাওয়া যায়।

তুবা জাতি অত্যন্ত দরিদ্র। সাড়াশটি পরিবার সাড়াশটি তাঁবুতে বাস করে, সবসময় ছ’শো বন্যাহরিণ আছে এদের দলে। এক একটি পরিবারের পিছু বন্যাহরিণের সংখ্যা গড়গড়তা খুব বেশী নয়।

এর ওপরে আর একটি কথা মনে রাখতে হবে, বন্য-হরিণ বিনা কারণে বিনা নোটিসে হঠাৎ মরতে শুরু করে, মড়ক একবার আরম্ভ হলে পাল সাবাড় হতে বেশী সময় নেয় না। সুতরাং দেখা যাচ্ছে যে ভূবা জাতি—যাদের জীবিকা নির্বাহের প্রধান উপায় বন্যাহরিণ—জীবন ও মরণের মাঝখানে দড়াবাজির খেলোয়াড়ের মত অতি সন্তর্পণে বাস করে।

বন্যাহরিণের দল সারাদিন তাঁবুর আশে পাশে গাছের ছায়ায় শুয়ে থাকে—কারণ রোদ এরা আদৌ সহ্য করতে পারে না। বিকেলের ছায়া পড়লে গাছতলা থেকে উঠে বাইরের মাঠে চরতে যায়। অনেক সময় এদের সঙ্গে রাখালের দরকার হয় না, আপনা আপনিই আবার তাঁবুতে ফিরে আসে।

বন্যাহরিণ অত্যন্ত পোষ্য মানে। তারা সব সময়ই আমাদের তাঁবুর আশে-পাশে বেড়াচ্ছিল, খুব সম্ভবতঃ বুঝতে পেরেছিল যে, আমাদের সঙ্গে হুন আছে। বন্যাহরিণ হুন খেতে ভারী ভালবাসে—হুনের লোভ দেখিয়ে এদের অনেক দূর নিয়ে যাওয়া যায়। ভূবা মেয়েদের দেখতাম ছোট ছোট চামড়ার থলের মুখ খুলে হুন বার করে এদের খাওয়াচ্ছে। হুন খেতে না পেলে বন্যাহরিণের স্বাস্থ্য ভাল থাকে না, মেজাজও খারাপ হয়ে যায়।

বন্যাহরিণের পিঠে চড়ে ও জিনিষপত্র চাপিয়ে ভূবা জাতির লোকরা এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় যায়। এই সব দুর্গম পর্বত ও অরণ্য অঞ্চলে যাতায়াত করা অত্যন্ত কষ্টসাধ্য হত বন্যাহরিণ না থাকলে—বিশেষ করে স্ত্রীলোক ও বালক-বালিকাদের পক্ষে। বন্যাহরিণের দুধ অত্যন্ত পুষ্টিকর, ভূবাদের এ একটি প্রধান খাদ্য। তারা মাংসের জন্তে হরিণ কখনো মারে না। তাঁবুর বন্যাহরিণের পালের সঙ্গে ছোট ছোট ছেলে-মেয়ের খুব বন্ধুত্ব, তারা কোনো রকম জিন বা লাগাম ব্যবহার না করে অনায়াসেই বন্যাহরিণের পিঠে চড়ে এক তাঁবু থেকে আর এক তাঁবুতে যাতায়াত করছে।

ভূবা জাতির মধ্যে যে মজোল ও চৈনিক সংমিশ্রণ ঘটেছে, তা তাদের মুখাবয়ব থেকে অনুমান করা শক্ত নয়। অনেকেরই চোয়ালের হাড় উঁচু, চোখ তেরচা, নাক খাঁদা—যদিও কারো কারো বাঁশীর মত নাকও দেখতে পাওয়া যায়। এরা সাধারণতঃ খসারুতি, দড়ি দড়ি চেহারা, চর্কি বলে কোনো জিনিস এদের দেহে বাইরে থেকে ধরা পড়ে না। চুল খুবই কম, গোঁফ-বাড়ির বালাই নেই।

এদের একটা দোষ, এরা অত্যন্ত অলস প্রকৃতির। বনের নির্জনতা অত্যন্ত ভাল বাসে, বাইরের জগতের কর্ম-সংঘর্ষ ও ব্যস্ততাকে সযত্নে দূরে পরিহার করে চলে। দারিদ্র্যে কষ্ট পাবে, না খেয়ে বরং মরতেও প্রস্তুত, তবুও কখনো কোনো



ভূবা জাতির রমণী, সঙ্গে বন্যাহরিণ।

রুশীয় বা চীনা ঔপনিবেশিকের বাড়ী মজুরী বা চাকুরী করে অর্থ সংগ্রহ করবে না। স্বাধীনতা ও মনের আনন্দকে এরা এত ভাল বাসে যে, সাংসারিক স্বচ্ছলতার বিনিময়েও তাদের ত্যাগ করতে রাজী হয় না। জীবনের পথে এদের আবশ্যক হয় খুব কম জিনিসেরই, কোনো প্রকার বিদেশী বিলাসজন্মের এরা ধার ধারে না, কেবল চা, তামাক ও বারুদ ছাড়া।

ভূবা জাতির তাঁবুতে মজুর ব্যবহার প্রায় নেই। জন্মে প্রচুর বর জন্ম আছে, তাদের অনেকেরই গায়ে দামী লোম আছে। এই পশুচর্মই ভূবা জাতির মুদ্রা। ঔষধকালের পোষাক ছিঁড়ে গেলে এরা জন্মে লোমশ পশু শিকার করতে

বার হয়, তাদের চক্ষের বিনিময়ে চীনা বণিকদের কাছে পোষাক কিনতে পায়। তামাক ফুরিয়ে গেলেও ঐ ব্যবস্থা। গবর্ণ-মেন্টকে কর দেয় সেবল্-চর্শের।

বিদেশী আমদানী পাণ্ডুর মধ্যে দই-পাতা ঘোটকীর দ্রব্য এদের অত্যন্ত প্রিয়। চামড়ার বিনিময়ে এই অতি উপাদেয় খাটটিও নিকটস্থ কোনো চীনা মুদীর দোকানে কিনতে পাওয়া যায়।



শামান ভূবা : আভির হাতুড়ে বৈজ্ঞ, জুত-প্রোত্তের সাহায্যে চিকিৎসা চালায়। হাতে দামায়া রহিয়াছে।

পূর্বে শিকারকাণ্ডে এরা তীর-ধনুকের ব্যবহার করত। এখন লম্বা নলগুলা সেকলে ধরনের বন্দুক দ্বারা শিকার করে। পুরাতন আমলের তীর-ধনুক এখনও কিছু কিছু এদের তাঁবুতে দেখতে পাওয়া যায়। প্রাচীন ভূবা জাতীয় লোকেরা নিশ্চয়ই খুব কৌশলী শিকারী ছিল, কারণ এই আদিম কালের অস্ত্রশস্ত্র দিয়ে ঐ গভীর জঙ্গলে মুক্ত বা ওয়াশিটি শিকার করা বড় সহজ কাজ নয়।

কস্তুরী-মৃগ সাধারণতঃ শিকার হয় মাংসের জন্তে, কিন্তু

ওয়াশিটি শিকার করা হয় তার শিঙের জন্তে। এই শিঙে যখন নরম থাকে, চীনা ব্যবসায়ীরা বেশী দামে কিনে নেয়। সব চেয়ে দামী হচ্ছে পশুলোম ও লোমশ চর্শ। সাইবিরিয়ার অরণ্য ও তুঙ্গা অঞ্চলে যত ধরনের লোমশ পশু আছে, পৃথিবীর মধ্যে উত্তর-কানাডা ছাড়া এত আর কোথাও নেই। ভূবাদের বসতিস্থানের চতুষ্পার্শ্ববর্তী অরণ্যের লোমশ-চর্শ পশুদের মধ্যে সেবল, মার্টেন, শাদা গেকশিয়ালী, লিংক্স ও ও কাঠবিড়ালী প্রধান।

বনের মধ্যে যতগুলি পার্কিত্য নদী আছে, অধিকাংশই শ্রামন্ মাছে পরিপূর্ণ, কিন্তু দুঃখের বিষয় ভূবা জাতি মাছ ধরতে জানে না। জল দেখে এরা কেমন একটু ভয় পায়—ভাল কাঁধিও নয় এরা। জলে বেড়ানোর উপযুক্ত নৌকা বা ভেলা এদের নেই। জলপথে যাওয়া অপেক্ষা স্থলপথে যাওয়াই এরা বেশী পছন্দ করে। ভেলা বা নৌকা তৈরী করবার উপযুক্ত শক্ত কাঠের অভাব নেই স্থানীয় অরণ্যে, অথচ ওসব জিনিষ এরা গড়তে জানে না। বড় বড় প্রাকৃতিক হ্রদ ও নদীর দেশে বাস করেও তারা যে নৌকার ব্যবহার জানে না—এটা খুব আশ্চর্যের কথা।

নদী পার হওয়ার দরকার হলে এরা সাঁতার দিয়ে পার হয়। সঙ্গে যদি জিনিসপত্র থাকে, তবে ছেলোমাম্বী ধরনের একটা ভেলা তৈরী করে তাতে জিনিসপত্র রেখে নিজেদের পোষা ভারবাহী হস্ত দিয়ে টানিয়ে সেটা অপর পারে উত্তীর্ণ করতে চেষ্টা করে।

খরস্রোতা পার্কিত্য নদী এ ভাবে উত্তীর্ণ হতে গিয়ে অনেকে মারা পড়েছে। প্রত্যেক নদী পার হওয়ার ঘাটে দেবতার উদ্দেশ্যে উৎসর্গীকৃত প্রস্তরস্তূপ দেখতে পাওয়া যাবে, নিরাপদে নদীপার হওয়ার কৃতজ্ঞতার চিহ্নস্বরূপ সেগুলি দেবতার উদ্দেশ্যে নিশ্চিত হয়েছে।

এদের জীবন নানারকম কুসংস্কার-পূর্ণ। বহু অপ-দেবতাকেও ভয় করে চলতে হয় এদের। বনের প্রত্যেক ঝোপছাপ, গাছপালার বিবিধ শ্রেণীর দেবতা ও অপদেবতার ভিড়। তাদের সর্বদা সন্দেহ করিয়া চলতে পারলে সহস্র রকমের বিপদের সম্ভাবনা। অপদেবতাদের ভয়ে বেচারীরা সর্বদা কাঁটা হয়ে থাকে।

নিজদের জন্তে ঘরবাড়ী তৈরী করতে এরা জানে না—
হয় তো তার দরকারও হয় না—কিন্তু এই সব অপদেবতাদের
উদ্দেশ্যে বনের মধ্যে লতাপাতা ও কাঁচা ডালপালায় তৈরী
মন্দির অনেক আয়গাতেই দেখতে পাওয়া যায়।

তুবাদের অনেক মন্দিরেই বুদ্ধের রঙীন ছবি দেখা যায়।
বাঁইরে এরা যদিও বৌদ্ধ, আসলে এরা কিন্তু প্রকৃতির
উপাসক।

মৃত্যুর পরে মৃত ব্যক্তির দেহকে একটি পাহাড়ের

ওপরে উল্লুক্র আকাশের তলায় রেখে আসা এদের নিয়ম।
এদের বিশ্বাস পুণ্যবান ব্যক্তির মৃতদেহ বস্তু জন্তুবা এসে গেয়ে
ফেলে, কিন্তু পাপীর দেহের ত্রিসীমানায় তারা পৌঁছবে না।
সমাধি-স্থানের ওপরে একটা সাদা নিশান উড়িয়ে দেওয়া
পাকে। সমাধি-স্থান নামে পাহাড়ের ওপর এট রকম ফাঁকা
জায়গা, যেখানে অনেক সময় মৃত ব্যক্তির এক টুকরো হাড়ও
পড়ে থাকে না।

সুতরাং তুবা জাতির বেশার ভাগ লোকই বোধ হয়
পুণ্যবান।



শিল্প-বাণিজ্যের ভবিষ্যৎ

বিদায়ের দিনে সব চাপা দিয়া স্নেহটাই জাগিয়া উঠে। তাই, যে চলিয়া যায় তাকে ভীতির চক্ষে দেখিলেও বিদায়ের সময় অন্ততঃ সবাই ভালবাসার কথাই বলে। আলিপূরের ম্যাজিষ্ট্রেট রায় বাহাদুর কে, সি, নিয়োগী মহাশয়ের ভাগ্যেও আজ তাই জুটিল। সুদীর্ঘ ত্রিশ বৎসর সরকার বাহাদুরের সেবা করিয়া আজ তিনি বিদায় গ্রহণ করিলেন। সকলেই মুক্তকণ্ঠে তাঁহার গুণগান করিল, সকলেই অন্তরের শ্রদ্ধা ও প্রীতি জানাইল। রায় বাহাদুর সমস্ত গুনিলেন, যথাযথ উত্তর দিলেন; কিন্তু কি জানি কেন সমস্তই তাঁর বুকে আজ কাঁটার মত বিধিতে লাগিল। গলার মালা হইয়াছে যেন উন্নত শৌহশ্চল, আসন হইয়াছে কটক-শয্যা। যতই সময় যাইতেছে রায় বাহাদুর ততই অস্থির হইতেছেন, মুখ শুকাইয়া যাইতেছে, বুক ছব্ব ছব্ব করিতেছে, কোন প্রকারে ছাড়িয়া পলাইতে পারিলে বাঁচেন, কিন্তু পলাইবার জোর পায়ে আছে কি না সন্দেহ। বহু কষ্টে সকলের নিকট হইতে বিদায় লইয়া এজলাসের দিকে একবার শেষ চাওয়া চাহিয়া লইলেন, তারপর আস্তে আস্তে মোটরে গিয়া চাপিলেন। বোধ হয় হাকিমী থাকিয়া গেল পিছনে কোর্টের মধ্যে, এতদিনের পর মোটরগাড়ী হর্ণ দিতে দিতে লইয়া চলিল শুদ্ধ রায় বাহাদুর কে, সি, নিয়োগী মহাশয়কে।

মনের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ত মানুষ আশ্রয় গ্রহণ করে কাজের। রায় বাহাদুরও তাই করিয়াছিলেন। হাকিম ও রায় বাহাদুরের মধ্যে বিন্দুমাত্র ব্যবধান কেহ কখনও দেখিতে পায় নাই। নেপথ্যে তাঁহাকে অনেকে বলিত কাজ-পাগলা; এ কথা কখনও তাঁহার কানে পহঁছিলে তিনি আনন্দিতই হইতেন এবং যে বলিত তাকে তাঁর অজানিত ভাবে পুরস্কৃত করিবার চেষ্টা করিতেন! কিন্তু যদি কেউ তাঁকে বিশেষভাবে জানিবার সুযোগ পাইত, সে বলিত, এটা আশ্চর্য-গিরির উদ্ভিদগণ-ন চাকলা। এ কথা শুনিলে তিনি তার ভীষণ প্রতী-

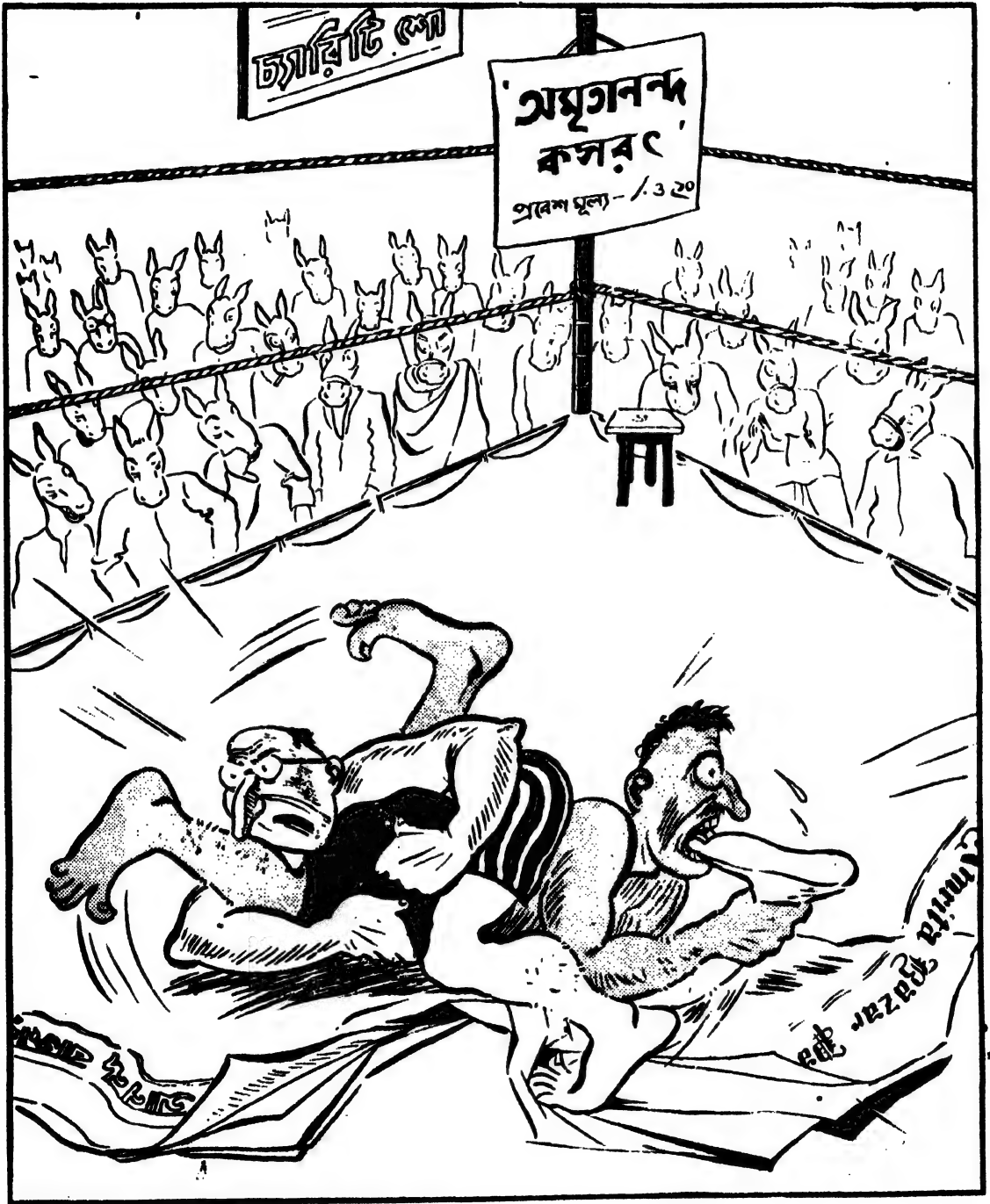
বাদ করিতেন, বলিতেন, “কন্দই জীবন, কাজকে এড়িয়ে চলা মানে জীবনকে কাঁকী দেওয়া; তোমরা ভুল বোঝ কেন?”

কে জানে এটা রায় বাহাদুরের প্রকৃতই মনের কথা, না, ছাই দিয়া আগুণ ঢাকিবার চেষ্টা!

আজ কিন্তু সেই কাজের হাত হইতে মুক্তি। চিরকাল বোঝা বোঝা যার অভ্যাস, তার মাথা হইতে হঠাৎ বোঝা নামাইয়া লইলে আরাম হওয়া দূরের কথা, বে-আরাম বা ব্যারাক্ট অনেক সময় উপস্থিত হয়। শোনা যায়, যখন ক্রীতদাসদের মুক্তি দেওয়া হয়, তখন না কি অনেক বৃদ্ধ ক্রীতদাস কাঁদিয়াই আকুল হইয়াছিল! হাকিমীর বোঝা নামাইয়া দিয়া বেচারী রায় বাহাদুরের ভিতরে কেমন করিতে লাগিল! সব ফাঁকা, কলিকাতার পণ্ডলি ফাঁকা, বাড়ীগুলি যেন একটি আলিপূরের চিড়িয়াখানার গাঁচা বিশেষ, তিনি নিজে আজ যেন দুনিয়ার একটা কিস্ত-কিমাকার পরিদর্শক। কয়েক ঘণ্টা আগে পর্য্যন্ত পুপিবিটা ছিল একরকম, হঠাৎ অদ্ভুতভাবে বদলাইয়া গেল। এই অভূতপূর্ব পরিবর্তনে রায় বাহাদুর বিস্মিত, স্তম্ভিত হইয়া পড়িলেন।

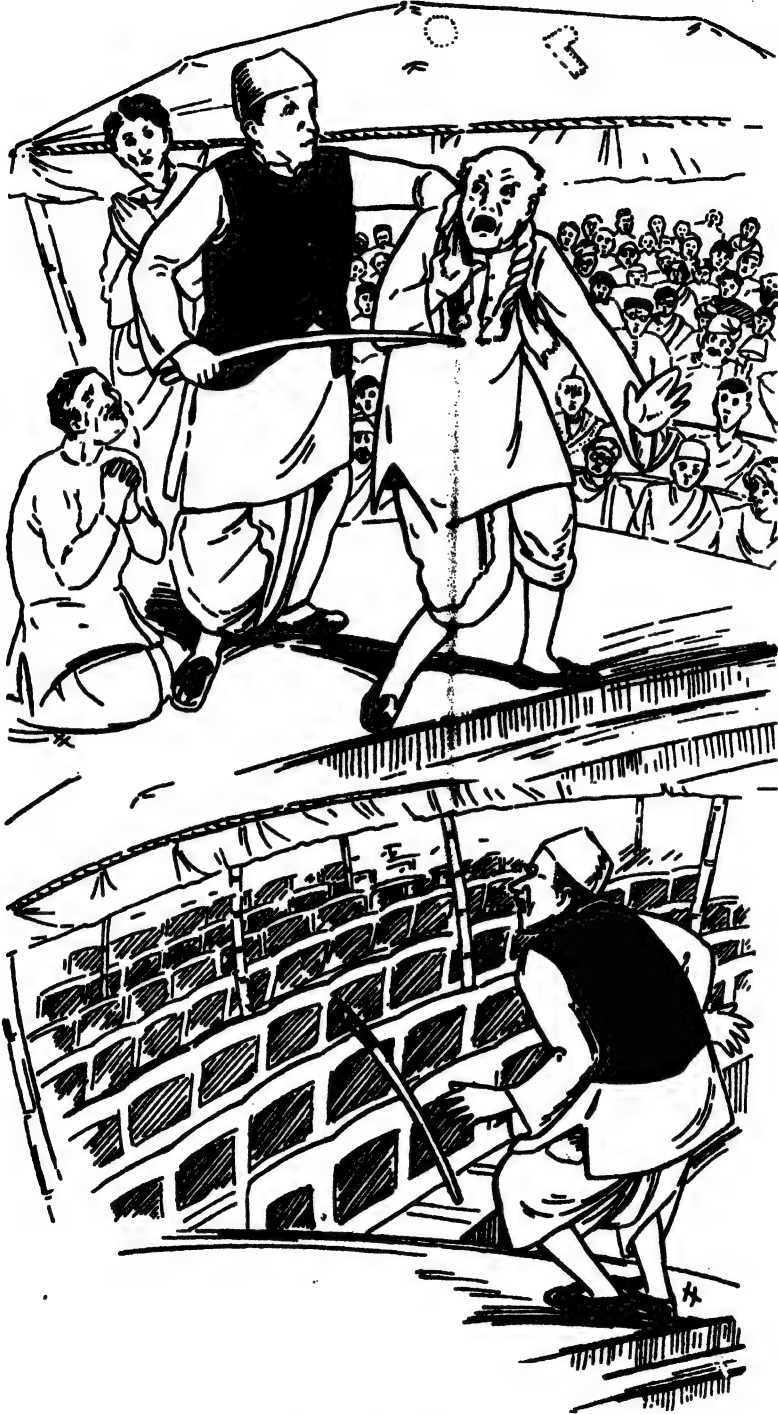
গাড়ী বাড়ীর দরজায় আসিয়া লাগিল। চাকর রাম ছুটিয়া আসিল। রায় বাহাদুর উপরের ঘরে চলিলেন, রামও পিছন পিছন চলিল। অতদিন আসিয়াই কোট-প্যান্ট ছাড়িয়া জলযোগে বসেন; আজ ঘরে ঢুকিয়াই চেয়ারে বসিয়া পড়িলেন। রাম একটু দাঁড়াইয়া থাকিয়া বলিল, ‘কাপড় ছাড়বেন না? খাবার আনব!’ রায় বাহাদুর কাপড় ছাড়িতে লাগিলেন, রাম খাবার আনিতে গেল। প্রত্যহ যেমন জলযোগে বসেন আজও তেমনই বসিলেন, আহা! তেমন রুচি হইল না, অন্ন একটু খাইয়াই বলিলেন, ‘নিয়ে যা,—চা নিয়ে আয়।’ রাম চা আনিয়া দিল, চা খাইতে খাইতে বলিলেন, ‘রাম, কাল থেকে আর কার্টে যেতে

দেশের জন্তু



“যথা ভীম ভীমসেন কৌরব-সমরে...”

নূতন শাসন-তন্ত্র (কংগ্রেস)



(উপরে : প্রথম পর্ব । নীচে : দ্বিতীয় পর্ব)

হবে না, বুঝলি ?' রাম গুনিয়াছিল, আজ বাবুর অবসর গ্রহণের দিন। তবু জিজ্ঞাসা করিল, 'কেন ?' 'আজ সব চুকিয়ে দিয়ে এলাম, বুঝলি ?' রাম বলিল, 'তা অনেক দিন কাজ করলেন, এখন একটু জিরিয়ে নিন, ভালই তো।' 'হাঁ এইবারে দিন কতক জিরিয়ে নেওয়া যাক, কি বলিস ?' 'আজ্ঞে হাঁ।' 'আচ্ছা তুইও ত অনেক দিন কাজ করলি, তোরও ত জিরানো দরকার।' রাম জোড়াহাত করিয়া বলিল, 'ও কথা বলবেন না হজুর, কোথায় যাব ?' 'কেন ? দেশে ত তোর ছেল-পিলে রয়েছে, তাদের কাছে গিয়ে থাকতে পারিস। আমি যেমন পেনসন পাব, তুইও তেমনি পাবি।' 'সে আমি পারব না, হজুর, আপনাকে ছেড়ে কোথায় যাব ? সবাই থাকলে—' আর বলিতে পারিল না ; কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া আসিল ; রাম তাড়াতাড়ি ঘর ছাড়িয়া বাহিরে চলিয়া গেল। রায় বাহাদুরের নিঃসঙ্গ জীবনে একমাত্র বন্ধু এই ভৃত্য রাম। তিনি বিশেষভাবে আনিভেনতাহাকে বাদ দিয়া তাঁহার কিছুতেই চলিবে না, তবু কেন তাহাকে এ কথা বলিয়া ফেলিলেন, তাহা নিজেই বুঝিতে পারিলেন না। রাম রাজী হইল না দেখিয়া আশ্চর্য হইলেন, আনন্দিতও হইলেন। যদি সে রাজী হইত ?—বাকীটা আর চিন্তা করিতে পারিলেন না। তাড়াতাড়ি লাঠি লইয়া বেড়াইতে বাহির হইলেন। বৈকালে বেড়ান তাঁহার কোন কালে অভ্যাস ছিল না ; কাজেই রাম ভাবিল বাবু বোধ হয় কোথায় যাইবেন, জিজ্ঞাসা করিল, 'গাড়ী বের করতে বলব ?' 'না, একটু পার্কটা ঘুরে আসি।' রামও সঙ্গে যাইবার জন্ত প্রস্তুত হইল ; রায় বাহাদুর কি একটু ভাবিয়া বলিলেন, 'না, থাক, আমি একাই যাই।' রাম বিরত হইল, শুধু বলিয়া দিল বেশী দেরী যেন না হয়।

কলিকাতা সহরে এত কাণ্ড আছে ! ঐ একটা লোক তিন হাত দাড়ি আর এক হাত গোঁফ লাগাইয়া এমন ভাবে চলিতেছে যে, মনে হইতেছে ও যেন চেয়ারে বসিয়া আছে, আর চেয়ারটি হাঁটিয়া চলিয়াছে ; ওর মুখ হইতে কথার ফোয়ারা বাহির হইতেছে ;—

সর্বসিদ্ধি কবচ, বাবু, সর্বসিদ্ধি কবচ—

হাঁপ সারে, কাশ সারে, বাধক বেদনা বাত সারে

কি চাই, বাবু,—আমুন—

আবার সুর করিয়া বলিতেছে—

থাকলে আমার কবচ পাশে

রুগ্ন গিন্নী মুচুকি হাসে...

এমন মুগ্ধঙ্গী করিয়া কথাগুলি বলিতেছে যে, পাশের লোকেরা অনিচ্ছাসহেও হাসিয়া ফেলিতেছে। রায় বাহাদুর জোর করিয়া মুখ গভীর করিয়া পাশ কাটাইয়া চলিলেন। কয়েক পা আগাইয়া দেখেন, একটি লোক ভূতের মত মুখোশ পরিয়া নাকি-সুরে অনর্গল কি বলিতেছে। তার ভাষা হিন্দি-বাঙ্গলা-ইংরাজিতে এমন অপূর্ণ এক খিঁচুড়ি হইয়াছে যে তাহা প্রকৃতই উপভোগ্য—হাতে রহিয়াছে কতকগুলি মুখোশ, এগুলি বিক্রয় করিবার জন্তই এ আয়োজন। আর একটু অগ্রসর হইয়াছেন, এমন সময় একটি লোক কাণের কাছে মুখ লইয়া চাপা গলায় বলিয়া উঠিল, 'প্যারিস পিকচার চাই বাবু, নেকেড পিকচার!' রায় বাহাদুর কথিয়া দাঁড়াইলেন,—লোকটা বেগতিক দেখিয়া সরিয়া পড়িল : রাগে গব্ গব্ করিতে করিতে আবার চলিতে আরম্ভ করিলেন। অল্প একটু গিয়াই দেখেন সামনে একটি স্ত্রীলোক পপের এককোণে বসিয়া করুণ কণ্ঠে সকলের কাছে একটি পয়সা চাহিতেছে—পরশে একটা ফর্সা কাপড়, মাথায় ঘোমটা, ভল্ললোকের ঘরের মেয়ে বলিয়াই বোধ হয় : কোলে একটি চার পাঁচ মাসের শিশু, তার পাশে একটি দশ এগার মাসের,—সামনে আরও তিনটি শুইয়া আছে, তাদের বয়স ষষ্ঠাক্রমে এক বছর, আঠার মাস ও দেড় বছর হওয়া উচিত। সব-গুলি যদি সেই মহিলার সম্ভান হয়, তবে... ? রায় বাহাদুর কাঁপরে পড়িলেন। আরও তাড়াতাড়ি চলিতে আরম্ভ করিলেন। প্রেসিডেন্সি কলেজের সামনের রেলিং-এ অনেক পুরাণ বই সাজান আছে, এবার সেইগুলি দেখিতে লাগিলেন। বই কেনা তাঁর অভ্যাস ছিল যথেষ্ট, কিন্তু পুরাণ বই দেখা এই প্রথম। "শিশুর মন", বইটা তুলিয়া পাতা উন্টাইতে লাগিলেন। প্রথম পরিচ্ছেদ ; 'শিশুর জগৎ', 'শিশুর একটা নিজস্ব জগৎ আছে, যার সঙ্গে আমাদের জগতের খাপ খায় না, আমাদের এ জগতে তাকে জোর করিয়া টানিয়া আনা মানে তাকে হত্যা করা,'

এই সব কথা বলিয়া লেখক আরম্ভ করিয়াছেন। কথাগুলি বড় ভাল লাগিল, টিক করিলেন বইটা কিনিবেন। দেখিলেন তার পাশেই আর একটা বই রহিয়াছে, ‘মৃত্যুর পরপারে’। ‘শিশুর জগৎ’ যথাস্থানে রাখিয়া আগ্রহের সহিত বইটি টানিলেন ও নিবিষ্ট-চিত্তে পাতা উন্টাইতে লাগিলেন। ‘এ জীবনই শেষ নয়, ইহার পরে আর একটা জগৎ আছে, মানুষ নিজের চেষ্টায় সে জগতের সন্ধান পাইতে পারে—’ এই ভাবে বইটার আরম্ভ। শ্রী যেমন হঠাৎ ছাড়া পাইলে মুহূর্তের মধ্যে লাফাইয়া উঠে, রায় বাহাদুরেরও সমস্ত জিজ্ঞাসাবৃত্তি নিমিষের মধ্যে জাগ্রত হইয়া উঠিল। কোথায় সে জগৎ? কেমন করিয়া তাহার সন্ধান পাওয়া যায়? কে তাহার সন্ধান বলিতে পারে? তন্ময় হইয়া রায় বাহাদুর পাতা উন্টাইতেছেন, হঠাৎ যেন কাণে গেল, ‘বাবা কোথায়, বলুন না?’ ফিরিয়া চাহিলেন, একটি চার পাঁচ বছরের বালক পাশে দাঁড়াইয়া, তার চোখে জল। ‘কি খোকা, কি হয়েছে?’ ‘বাবা কোথায়?’ গভীর ভাবে রায় বাহাদুর বলিলেন, ‘তা আমি কি জানি?’ অপ্রত্যাশিত গাভীর্ঘ্যে বালক সঙ্কুচিত হইয়া পড়িল, কিন্তু তবুও আবার বলিল, ‘বাবার কাছে যাব।’ এবারে রায় বাহাদুর একটু ম্লান করিয়া বলিলেন, ‘কোথায় ছিল বাবা তোর?’ ‘এই খানেই তোমার কাছে ছিল যে।’ ‘আচ্ছা আমার আমার সঙ্গে।’ শিশু নির্ঝিঁবাদের তাঁর একটা অশ্রুটি ধরিয়া সঙ্গে আসিতে লাগিল।

তখন বিকাল হইয়াছে। কলেজ স্কোয়ারে অঞ্চলে খুব ভিড়। রায় বাহাদুর বালককে লইয়া চলিতে লাগিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘তোমার বাবার নাম কি?’ বালক নির্ঝিঁবাদের বলিল, ‘বাবু’। এর মধ্যেই সঙ্কোচ চলিয়া গিয়াছে, বালকের চোখে আর জল নাই, সে যেন কণ্ঠস্বর পাইয়াছে। রায় বাহাদুর আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘আচ্ছা, তোমার বাড়িটা কোন পথে জানিস?’ ‘বা রে, সেই যে সামনে তেতালা বাড়ি আছে—খুব গান হয়, ভেঁ—পৌ—পৌ—ভেঁ—পৌ—পৌ—পৌ—সে প্রায় গানই জুড়িয়া দিল। রায় বাহাদুরের হাসি পাইল; কিন্তু চাপিয়া গেলেন। ‘আচ্ছা, বাড়ির সামনে আর কি আছে বল ত?’ ‘সেই গাছটা যাতে পাখী সব গান করে—দেখ নি!’ ‘আর কি

আছে?’ ‘আর—আর—টাম গাড়ি, সামনে একটা লোক ঘণ্টা বাজায়—ঢং—ঢং—ঢং—চাকা ঘুরায়, আর গাড়ি চলে—’ ‘বেশ, আর?’ ‘আর পেটের অমুখের দোকান।’ ‘কিসের?’ ‘হ্যাঁগো সেই কেমন বড় বড় খাবার বিক্রী হয় যা খেলে পেটের অমুখ হয়।’ ‘তোমার বুঝি হয়েছিল?’ ‘না হয়নি, বাবা বলেছে হয়।’ ‘আর?’ ‘আর মেনীর ঝুগুরবাড়ি। মেনীকে দেখনি? মিউ মিউ করে ডাকে?’ রায় বাহাদুর এবার হাসিয়া উঠিলেন,—‘আচ্ছা বেশ, তোমার নাম কি?’ ‘আমার নাম অপু। তোমার নাম কি?’ একটু হাসিয়া রায় বাহাদুর বলিলেন, ‘দাদু’, ‘ও তুমি দাদু?’ এ যে তার অতি পরিচিত নাম।

অপু দাদুর হাত ধরিয়া নির্ঝিঁবাদের চলিয়াছে। সে জিজ্ঞাসার প্রতিমূর্তি, যা কিছু নূতন তা তাকে বুঝাইয়া বলিতে হইবে। লোকগুলি তার ফুটপাথ দিয়া না গিয়া অপু ফুটপাথ দিয়া যাইতেছে কেন তাহাকে বলিতে হইবে; ঐ সামনের লোকটি প্যান্ট-কোট পরিয়া ঐ বাড়িটার সামনে দাঁড়াইয়া আছে কেন তা তার জানা চাই; কলেজ স্কোয়ারে অত লোক কি করিতেছে, সামনের পথটি কোথায় গিয়াছে, বাসটা যাইতে যাইতে হঠাৎ দাঁড়াইল কেন, এ সাহেবটা বাঙ্গালী পাড়ায় কি করিতেছে, এ সমস্ত প্রশ্নের উত্তর তাকে দিতে হইবে। দাদু দুই এক কথায় সংক্ষেপে সারিবার চেষ্টা করেন, কিন্তু অব্যাহতি নাই, সমস্ত ভাল করিয়া বুঝাইয়া বলিতে হইবে। হঠাৎ পাশে একটা ছেলে চীৎকার করিয়া উঠিল ‘হিপ্ হিপ্ হুররে, বৌবাজারের মোড়ে।’ বলিয়াই ছেলেটি দৌড় দিল। অপুও চীৎকার করিয়া উঠিল ‘হিপ্ হিপ্—’সঙ্গে সঙ্গে ছুট। ‘আরে, বাস্ কোথায়? বাস্ কোথায়?’ রায় বাহাদুর এক প্রকার ছুটিয়াই তাহাকে ধরিলেন, তিনি প্রায় ভুলিয়াই গিয়াছেন, এ পথে-পড়িয়া-পাওয়া ছেলে। ‘ওকে বলতে হবে।’ ‘কি বলতে হবে?’ ‘ও ভুল বলেছে।’ ‘কি ভুলটা হয়েছে শুনি?’ ‘হিপ্ হিপ্ হুররে বাগবাজারের মোড়ে।’ বালকের প্রশ্ন এই বলার সঙ্গে সঙ্গেই নাচিয়া উঠিয়াছে। সে আবার ছুটিতে চায়। রায় বাহাদুর জোর করিয়া তাহাকে ধরিয়া রাখিলেন। সেই মুহূর্তেই কিন্তু একটা প্রকাণ্ড সমস্তার আংশিক বীমানা উড়িয়া গেল। রায়

বাহাদুর থমকিয়া দাঁড়াইলেন। ও তবে, বাগবাজারের ওড়া পাখী।

বৌবাজারের মোড় পার হইয়াছেন। সামনে ফুলের দোকান। অপু চীংকার করিয়া উঠিল, ‘দাহ্ একটা ফুল নাও না।’ রায় বাহাদুর ছুটি গোলাপ ফুল কিনিলেন, একটি নিজে লইলেন, আর একটি দিলেন অপুকে। ফুল পাইয়া অপু মহা আনন্দ; সে একে চঞ্চল, এ বারে আরও চঞ্চল হইয়া উঠিল। এক লাফে রায় বাহাদুরের হাতের ফুলটি কাড়িয়া লইয়া খিল্ খিল্ করিয়া হাসিতে লাগিল। প্রত্যক্ষ মানহানি! তিন খণ্ডার ভূতপূর্ব হাকিমের প্রাণে লাগিল, মনে করিলেন রাগ করিবেন, কিন্তু সে হাসির কাছে রাগের সমস্ত আয়োজন কোথায় উড়িয়া গেল; রায় বাহাদুরও হাসিয়া উঠিলেন। অপু দুইটি ফুলই এবার তাঁহাকে দিয়া বলিল, ‘দাহ্ তুমি নাও।’ ‘না, তুই নে, আমি আরও কিনছি।’ অনেক ফুল কিনিলেন; অপুকে আরও দুই তিনটি দিলেন; বাকীগুলি দোকানদারকে তুলিয়া রাখিতে বলিলেন,—একটু পরে তাঁহার লোক আসিয়া লইয়া যাইবে।

হঠাৎ পিছনে এক ভীষণ শব্দ হইল। অপু চীংকার করিয়া কাদিয়া উঠিয়া তাঁহার অজান্তসারে তাঁহার কোলে উঠিয়া বসিয়াছে,—তিনিও তাহাকে কোলে ধরিয়া আছেন। একটা বাসের সঙ্গে মোটর গাড়ীর ধাক্কা লাগিয়াছে। দোতলা বাসটা ভাঙ্গিয়া পড়িল, অনেকগুলি লোক পথের উপর ছিটকাইয়া পড়িল; কাহারও মাথা ফাটিল, কাহারও পা ভাঙ্গিল; কাহারও কান কাটিল,—সব চেয়ে সঙ্কটাপন্ন অবস্থা মোটর গাড়ীর ড্রাইভারের, বেচারীর একটি হাত উড়িয়া গিয়াছে, মাথার খুলি ফাটয়া গিয়াছে,—প্রাণ আছে কি না বুঝিবার উপায় নাই। অপু রান্না তখনও খামে নাই। রায় বাহাদুর তাহাকে চুপ করাইতেছেন, ‘চুপ কাদছিস্ কেন? কোন ভয় নেই।’ ‘...নমস্কার, রায় বাহাদুর, কেমন আছেন? ওঃ—কি কাণ্ড দেখেছেন—ড্রাইভার বেটাগুলো...এটি কে? নাতি বুঝি?’ ‘হী—না—তা, কোথায় চলেছেন?’ ‘একটু শাখারীটোলা...’ ‘বাব—নমস্কার।’ পরিচিত ব্যক্তি

ভিড়ের মধ্যে মিশিয়া গেল; রায় বাহাদুর শ্রুতবৃদ্ধির মত দাঁড়াইয়া রহিলেন, কোলে অপু।

অপু কোল হইতে নামিয়াছে; রায় বাহাদুর দাঁড়াইয়া আছেন, গভীর চিন্তামগ্ন। অপু কয়েকবার ডাকিয়া কোন সাড়া না পাইয়া চুপ করিয়া হাত ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে। স্বপ্ন ভাবিলেই মানুষ খেমন আগিয়া উঠে, রায় বাহাদুর হঠাৎ তেমনি আগিয়া উঠিলেন, সঙ্গে সঙ্গে সামনের ট্যাক্সি থামাইয়া তাহাতে অপুকে লইয়া চাপিয়া পড়িলেন,—ড্রাইভারকে বলিলেন, ‘লালবাজার থানায় চল।’

গাড়ী থানায় ঢুকিল। সামনেই পড়িল একজন দারোগা। রায় বাহাদুর অপুকে দেখাইয়া বলিলেন, ‘এই ছেলেটিকে কুড়িয়ে পাওয়া গিয়েছে, গোজ নিয়ে বাড়ী পাঠিয়ে দেবে।’ দারোগার কাছে তিনি অপরিচিত নন, সে সমস্ত ভাবে বলিল, ‘যে আজ্ঞা, হজুর।’ অপুকে গাড়ী হইতে কোলে তুলিয়া লইল, আদর করিয়া গায়ে হাত দিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ‘গোকা তোমার নাম কি?’ রায় বাহাদুরকে বলিল, ‘হজুর, নিশ্চিত থাকুন, এখনই একে বাড়ী পাঠিয়ে দিচ্ছি।’ ‘ওর ঠিকানা পাওয়া যায় নি, সম্ভবতঃ বাগবাজার অঞ্চলে বাড়ী।’ ‘হজুরের আশীর্বাদে আমরা—’ বালক ইত্যবসরে কঁপাইয়া কাদিয়া উঠিয়াছে, ‘দাহ্, বাবা কাছে যাব—বাবা কাছে—’ রায় বাহাদুরের ইজিতে গাড়ী ঠোট দিল, বালক আরও চীংকার করিয়া কাদিয়া উঠিল, ‘দাহ্ তোমা কাছে যাব—দাহ্।’ গাড়ী থামিল। ‘আচ্ছা, ওকে আমার কাছে দাও, -ওর বাড়ীর গোজ ক’রে আমার বাসা থেকে নিয়ে এস।’ দারোগা সেলাম করিয়া বালককে গাড়ীতে তুলিয়া দিল। বালক জোরে রায় বাহাদুরের গলা জড়াইয়া ধরিল, ‘বাবা কাছে যাব—যাব না—বাবা কাছে—’ অর্থাৎ রায় বাহাদুরের বাসায় যাইবে না, বাবার কাছে যাইবে। ‘আচ্ছা চুপ, বাবার কাছে দিয়ে আসছি।’ গাড়ী ছুটিয়া চলিল। ড্রাইভারকে হুকিয়া বলিলেন, ‘ওয়েলিংটন স্ট্রীট।’ অভিমানে অপু ঠোট ফুলিতেছে, সে চুপ করিয়া বসিয়া আছে ও মাঝে মাঝে কাদিয়া উঠিতেছে। তাহাকে থামাইতে অনেক বেগ পাইতে হইল, বহু বোলাবোনের পর

আবার বালকের মুখে হাসি দেখা দিল,—রায় বাহাদুরও হাঁপ ছাড়িলেন !

অপেক্ষা ঘরের মধ্যে ছাড়িয়া দিয়া রায় বাহাদুর ইজি চেয়ারে বসিয়া আছেন। জানালার কাঁক দিয়া আনমনে আকাশের দিকে চাহিতেছেন,—এ চাওয়া নূতন নয়—এটা এক প্রকার অভ্যাসের মধ্যে দাঁড়াইয়া গিয়াছে, ছোট ছোট কয়েকটি মেঘ আকাশের বুকে ভাসিয়া বেড়াইতেছে, শেষ-স্বর্ষ্যের কিরণে তাদের প্রান্তগুলি বেশ একটু রঙ্গিন হইয়া উঠিয়াছে, দূরে দুইটি পাখী ধীরে ধীরে উড়িয়া যাইতেছে—রায় বাহাদুর চাহিয়া আছেন—পাখী দুইটি উড়িয়া চলিয়াছে—ক্রমশঃ দূরে চলিয়া যাইতেছে—যত দূরে যাইতেছে, তত রায় বাহাদুর মাথা উঁচু করিয়া দেখিবার চেষ্টা করিতেছেন—দূরে, আরও দূরে—রায় বাহাদুর উঠিয়া বসিয়াছেন—ধীরে ধীরে পাখী দুইটি মিশিয়া গেল মেঘের মধ্যে, রায় বাহাদুর উঠিয়া দাঁড়াইলেন—জানালার বাহিরে মুখ বাড়াইলেন আর দেখা গেল না—কিস্ত দেখা চাই—জোর করিয়া চাহিয়া রহিলেন—ধীরে ধীরে মেঘটি চোখের সম্মুখ হইতে সরিয়া গেল—সামনে কেবল নীল আকাশ—কোথাও কিছু নাই, সব কাঁকি মনে হইল, তাই ত ! আকাশের নীলিমাটাই ত একটা অনন্ত কাঁকি ! ঘরের মধ্যে ক্ষত পাইচারি করিতে লাগিলেন। কাজের হাত হইতে উদ্ধার পাইয়া কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই রায় বাহাদুর হইয়া পড়িলেন দার্শনিক, একে-বারে ঘোর মায়াবাদী ! আলমারি হইতে একটা বই টানিয়া বাহির করিলেন, নাম “মায়াবাদ”। মলাটটি ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দুই এক পাতা উন্টাইয়া আবার যথাস্থানে রাখিয়া দিলেন। দেওয়ালে নজর পড়িল দুইটি ছবির উপর, একটি তাঁর স্বর্গীয় জীস, আর একটি স্বর্গীয় পুত্রের। হঠাৎ মনে পড়িল আজ তাঁর পত্নীর জন্মতিথি, গত বৎসর এমনি সময়ে তাঁর জী বৃদ্ধ স্বামীকে নূতন বর সাজাইয়া কত কোঁতুকই না করিয়াছিল ! আর আজ !...

ক্রমশঃ সে দিনের সমস্ত স্মৃতি একে একে চোখের সামনে ভাসিয়া উঠিল। কোর্ট সেদিন বন্ধ, সকাল হইতেই সরমার ব্যস্ততা দেখে কে ? বিছানা আসবাব-পত্র

পোছাইয়া শুইবার ঘরটি স্নানর ভাবে সাজাইল, রায় বাহাদুর কিনাইয়া আনিলেন ফুলের মালা, তোড়া, ইত্যাদি কত কি। সরমার গলায় মালা পরাইয়া দিলে সেই মালা খুলিয়া লইয়া তাঁহার গলায় পরাইয়া দিয়া সে যখন তাঁহার সামনে আসিয়া দাঁড়াইল ! রায় বাহাদুর শিহরিয়া উঠিলেন—চারি চক্ষু মিলিত হইতেই উভয়ের চোখ জলে ভরিয়া উঠিল। আকুল রায় বাহাদুর সরমাকে বক্ষে ধারণ করিলেন—উভয়ের ভিতর হইতে অশ্রু-স্বরে ক্রন্দন বাহির হইল,—উভয়েই চাহিলেন দেওয়ালে স্বর্গীয় পুত্রের ছবির দিকে !...রায় বাহাদুর এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন দেওয়ালের দিকে। আজ তাঁর পুত্রের পাশে সরমার ছবিও স্থান পাইয়াছে। দু’জনেই গভীর চক্রান্ত করিয়া তাঁহাকে ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে, আর তিনি আছেন ! আলিপুরের অবসরপ্রাপ্ত ম্যাজিস্ট্রেট, আসামীর ভূতপূর্ব দণ্ডযুগের কর্তা, আইন ও শৃঙ্খলার মূর্তিকার রক্ষক ! তিনি আছেন ! চমৎকার...ককাল জীবন্ত শরীরকে অতিক্রম করিয়া থাকে কেন ? পত্রপুপহীন নীরস বৃক্ষ শুষ্ক কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া থাকে কেন ?

হঠাৎ কানে গেল, “ক্ষিদে পায়নি বুঝি ?” চাহিয়া দেখিলেন অপু তাঁহাকে চিমটি কাটিতেছে, হাত দিয়া ঠেলিতেছে, ইত্যাদি। “কি ? ক্ষিদে পেয়েছে ? আচ্ছা !” টেবিলের উপর নজর পড়িতেই দেখিলেন দোয়াতটা এক কোণে পড়িয়া আছে, কলমটা মেঝেতে গড়াগড়ি খাইতেছে, খানিকটা কালি প্যাডের উপর ছড়ান। “ভুই বড় ছুটু, এখানে আয়”—বালক কাছেই ছিল, আরও কাছে আসিল “কি খাবি ?” বালক দুই হাত দিয়া দেখাইল, “এতটা খাব” “ভাতো বুঝলাম। খাবি কি ?” “খাব ভাত, রুটী, আলু, মাছ, রসগোল্লা, ডিম, আর—আর—”, রায় বাহাদুর বলিয়া উঠিলেন, “ঘোড়ার ডিম !” রায় অন্তর্যামী মতই ঠিক সেই সময় একখালা খাবার লইয়া ঘরে ঢুকিল। রায় বাহাদুর একটু গম্ভীর হইয়া গেলেন, রায় গুলিয়াছে না কি ? এতদিনের হাকিমী আবার উঁকি মারিতে লাগিল,—রায় বাহাদুর হাকিম সাজিয়া বসিলেন।

রায় বালককে খাওয়াইতেছে। খাওয়া ত নয়, বেশ খাওয়ার সঙ্গে বৃদ্ধ। খাইতে খাইতে আস্তানা রসগোল্লা

রায় বাহাদুরের কাছে লইয়া হাজির হইল। ‘দাদু, তুমি খাও।’ কোন উত্তর নাই। রায় বাহাদুর তখন জানালার ফাঁক দিয়া আকাশের তার গণিতেছেন। দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া বালক ফিরিয়া আসিয়া মুখ ভার করিয়া পাড়াইয়া রহিল; রাম খাওয়াইতে চাহিল, বালক মুখ বন্ধ করিয়া পাড়াইয়া রহিল। রায় বাহাদুর আড়চোখে দেখিতেছেন। শেষে বলিলেন, ‘যা, আমি খেয়েছি।’ সুরে গাভীর্য্য কম। বালক আবার খাইতে লাগিল। রায় বাহাদুর হাড়ে হাড়ে বুকিলেন, ইহার দৌরাত্ম্যের কাছে রায় বাহাদুরের বাহাদুরি টেকা কঠিন।

খাওয়া হইয়া গিয়াছে। রাম চলিয়া গিয়াছে। অপু টেবিলের উপরের কাগজ চাপা দিবার কাচের বস্তুটি লইয়া এবার পড়িয়াছে, উহার ভিতরের ফুলটি তাহার চাই। সেটি দাদুর কাছে লইয়া গিয়া হাজির হইল,—‘দাদু, ফুলটি বের করে দাও।’ ‘বের করব কি করে?’ ‘বাসে! ওর ভিতর থেকে বের করা যায় না বুঝি?’ ‘কেমন করে? ভাঙতে হবে যে।’ ‘ভেঙ্গে বের করে দাও না।’—ওটি ভাঙিয়া ফুলটি বাহির করিয়া দিতে হইবে! ‘আচ্ছা হচ্ছে পাম।’—মনে পড়িল সেই দোকানের ফুলের কথা। রামকে ডাকিয়া সেই ফুলগুলি আনিতে বলিলেন, ‘অপুকে বলিলেন, ‘ধাম, ফুল আনুক।’ অপুও ভাল মানুষের মত কি জানি কেন কথাটা শুনি, চুপ করিয়া রায় বাহাদুরের পাশে বসিল। রায় বাহাদুর তাহার গায়ে হাত বুলাইতে লাগিলেন। একটু পরেই নিজিত বালকের কোমল বাহু তাঁহার কোলে লুটাইয়া পড়িল; বালক তাঁহার পাশে ইজি চেয়ারে হেলান দিয়া ঘুমাইতে লাগিল।

মনের মধ্যে প্রলয়ের দম্ব আরম্ভ হইল। কোথা হইতে কোন্ অজ্ঞাতকুলশীল বালক আসিয়া তাঁহাকে এইরূপে অধিকার করিতে বসিয়াছে। কত লোকের সঙ্গে প্রত্যাহ সাক্ষাৎ হয়, এমন ঘৃষ্টতা ত কাহারও হয় না! এই দুর্বল অসহায় শিশু, এখনই ইহাকে বিদায় দিয়া দেওয়া যায়,—হয় ত দিতেও হইবে। কিন্তু কেন এই উৎপীড়ন? কেন এ সমস্ত অমানবদনে সহ করা? আইনের শাসনে চির অভ্যস্ত তিনি একটা শিশুর বে-আইনী শাসনের কাসে পড়িবার লোক নন।

কোথায় জদয়ের কোন্ কোণে একটু দুর্বলতা রহিয়াছে, তাহারই সুবিধা লইয়া এ বালক আজ তাঁহার প্রতি অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এর প্রশয় কিছুতেই দেওয়া যাইতে পারে না, কিছুতেই না! তাঁহাকে শক্ত হইতে হইবে, যেমন করিয়া হউক নিজের প্রতিষ্ঠা অটুট রাখিতে হইবে। রায় বাহাদুর শক্ত হইয়া শিশুর দিকে চাহিলেন। সে তাঁহার কোলে হাত রাখিয়া অকাতরে ঘুমাইতেছে! লৌহ-শৃঙ্খল যে অনায়াসে চুরমার করিয়া চলিয়া যাইতে পারে, সে সঙ্কোচ করিবে সামান্য লতার বেঠনকে? কিন্তু...কিন্তু রায় বাহাদুরের স্বাগরোধ হইয়া আসিতে লাগিল।

আবার নজর পড়িল দেওয়ালের ছবি দুইটির পানে। একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। এক বছর আগে ঠিক এমনি দিনে!...আর আজ!—তারও বছরখানেক আগে!—এ খরে সুখ ছিল, শান্তি ছিল, ভালবাসা ছিল, হয়ত স্বর্গই বাসা বাধিয়াছিল এর মীমানার মধ্যে। আজ সুখ শান্তি সব গিয়াছে; ভালবাসা!—তাও পড়িয়া ডাই হইয়া গিয়াছে; রহিয়াছেন তিনিই কেবল ভাঙ্গা হাটে গাছের তলায় সুপ্ত দীর্ঘ পথের যাত্রীর মত, উৎসবের শেষে নিজের একা খরে পরিত্যক্ত হতভাগ্য অতিথির মত! যেখানে ছিল উপবনের শোভা, আজ সেখানে উৎকট পরিহাসপূর্ণ মরুভূমি, এক ফোটা জল নাই, একটু ছায়া নাই, চারিদিকে কেবল বালি ধু ধু করিয়া জলিতেছে, আর তার মাঝে তিনি—হাঁ, আছেন,—ঐ সূর্য্যমণ্ডলে সামান্য অগ্নিকণাগুলি যেমনভাবে আছে, কবরের মধ্যে কঠোর মৃত্তিকার আবেষ্টনে অস্থিগুলি যেমন ভাবে থাকে, তিনিও তেমনি আছেন। ছুনিয়াটা ঠিক তেমনি চলিতেছে, কোথাও একটু বিচ্যুতি ঘটে নাই, তেমনি হাসি, তেমনি কান্না, তেমনি অপরাধ, তেমনি বিচার, তেমনি শাস্তি, তেমনি হাকিমী, সব ঠিক তেমনি! রায় বাহাদুর উঠিয়া পাড়াইবার উপক্রম করিলেন; বালকের বাহু তখনও তেমনি তাঁর কোলের উপর! উঠা হইল না। অস্বোপচারের টেবিলে রোঞ্জি যেমন চোখ কান বন্ধ করিয়া পড়িয়া থাকে, রায় বাহাদুরও তেমনি পড়িয়া রহিলেন!—ঐ বালকটা নিঃসঙ্কোচে তাঁহার পাশে ঘুমাইতেছে, কি অসম্ভব সাহস ওর!

কুকুরের মত তিনি পাহারা দিয়া বসিয়া আছেন, আর ও ঘুমাইতেছে। ধৃত্তার গীমা থাকা উচিত।—ডাকিলেন ‘রাম’। রাম গো-বেচারীর মত আসিয়া দাঁড়াইল, হাতে-সেই ফুলগুলি। রাম বাহাদুর তেমনি পড়িয়া রহিলেন, কোন কথা নাই। রাম ফুলগুলি টেবিলের উপর রাখিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। হঠাৎ চীৎকার করিয়া উঠিলেন, ‘রাম!’ রাম মাড়া দিল। ‘ওকে এখান থেকে নিয়ে যা।’ ‘আজ্ঞে, ওর বাবা নীচে আছেন, ডাকব।’ ‘আগে বলিসু নি কেন?’ ‘এই একটু আগে এসেছেন। আপনার সঙ্গে দেখা করতে চান।’ ‘কোন দরকার নেই, নিয়ে যা।’ রামের মাথায় আকাশ ভাঙিয়া পড়িল, ব্যাপার কি? বালককে তুলিতে গেল, রাম বাহাদুর কি ভাবিয়া বলিলেন, ‘আচ্ছা, ডাক।’

অতি ত্রস্ত ভাবে ঘরের মধ্যে একটি খুক ঢুকিল; নমস্কার করিয়া সামনে দাঁড়াইতেই রাম বাহাদুর অতি রুদ্ধ কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, ‘ছেলে সামলাতে পার না? আবার যদি এ রকম—’ খুক অপ্রস্তুত। একটু সামলাইয়া লইয়া বিনীতভাবে বলিল, ‘কি করব বলুন? গরীব স্কুলমাষ্টার, সারাদিন পেটের দায়ে ঘুরে বেড়াতে হয়, কি করি? অপরের ছেলে দেখে বেড়াতে হয়, নিজের ছেলে দেখি তার উপায় নাই। কুকুণে আজ ওকে নিয়ে পড়াতে বেরিয়েছিলাম, পড়াতে পড়াতে খেয়াল ছিল না, ও কখন বেরিয়ে এসেছে বুঝতেই পারি নি। আপনি ওকে না দেখলে কি যে হত! আজ আমার যা উপকার করেছেন—’ রাম বাহাদুর হুকুর দিয়া উঠিলেন, ‘কৃতজ্ঞতা জানাতে তো বলা হয় নি।’ খুক বেকুবের মত ফ্যাল ফ্যাল করিয়া চাহিয়া ছেলে কোলে লইয়া অতি সন্তর্পণে বাহির হইয়া গেল; বালকের ঘুম তখনও ভাঙে নাই।

গরীব স্কুলমাষ্টার! রাম বাহাদুর চমকিয়া উঠিলেন। এ আর এক ষড়যন্ত্র। সকলে কি তাঁহাকে জ্ঞান করিবার জন্য উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে? তাঁর পিতাও যে ছিলেন একজন স্কুলমাষ্টার। রাম বাহাদুর উঠিয়া ঘরের মধ্যে জোরে জোরে পায়চারি করিতে লাগিলেন।

দীর্ঘদিন রাম বাহাদুরের কাছে থাকিয়া রাম তাঁহার নাকী-নকশ ভাল করিয়া চিনিয়াছে। ব্যাপারটা তার

কাছে ভাল বোঝ হইল না, কিন্তু মুখ কুটিয়া কিছু জিজ্ঞাসাও করিতে পারিল না; দরজার সামনে চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল! রাম বাহাদুর বলিলেন, ‘কি? কোন দরকার আছে?’ রাম নিরুত্তর। তাঁর মুস্পষ্ট মনে হইল কি যেন চুরি করিতে গিয়া রামের কাছে ধরা পড়িয়া গিয়াছেন। জোর করিয়া বলিলেন, ‘কি? চূপ করে দাঁড়িয়ে রইলি যে! কোন দরকার আছে?’ রাম দেখিল একটা কিছু না বলিলে আর চলে না। ‘আজ্ঞে, না ঠাকুর বলছিল আপনার শরীরটা ভাল নেই—তাই—’ ‘হাঁ—শরীরটা ভাল নাই, ঝাণাটা কেমন করছে, আজ আর কিছু খাব না, বুঝলি?’ ‘একটু শুলে হ’ত না?’ ‘যা, তোরা খেয়ে নে।’ রাম বাহাদুর গুইয়া পড়িলেন।

চাকরী হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া রাম বাহাদুর অশুষ্কায় পড়িবেন তা রাম বুঝিয়াছিল; কিন্তু এতদূর চাকলাসে আশা করে নাই। সে মহা মুন্সিলে পড়িয়াছে। ছেলেটুকু অনেক জিনিষ গোলমাল করিয়া দিয়া গিয়াছিল; সেগুলি গুছাইয়া রাখিল। টেবিলের উপরের ফুলগুলি কোথায় রাখা যায় তা খুঁজিয়া পাইল না। হঠাৎ গিন্নিমার ছবির দিকে নজর পড়িল, মুহূর্তের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড প্রশ্নের বীমাংসা হইয়া হইয়া গেল,—আজ যে গিন্নিমার জন্মদিন! এবারে বুঝিল, রাম বাহাদুর কেন ফুল কিনিয়া ছিলেন। তিনি যে এ কথা মনে করিয়া রাখিয়াছেন তাহার জন্য তাঁহার প্রতি মনে কৃতজ্ঞতাও আসিল, একটু আনন্দও হইল। সঙ্গে সঙ্গে কর্তার কথা মনে হওয়ার মনটা বিষাদে ভরিয়া উঠিল। গিন্নিমা! তিনি তাকে বড় ভাল বাসিতেন; যাইবার সময় তাহাকে বলিয়া গিয়াছেন, ‘গুঁর কেউ রইল না রাম, তুই গুঁকে দেখিস; গুঁকে ছেড়ে কোথাও যাবিনে বল।’ রাম তাহাকে সে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিল,—আজ পর্যন্ত সে প্রতিশ্রুতির অপমান সে করে নাই এবং কখনও করিবে বলিয়া ভাবিতেও পারে না। ফুলগুলি লইয়া গিন্নিমার ছবিটি সাধ্যমত ভাল করিয়া সাজাইতে লাগিল; সাজায় আর মাঝে মাঝে এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকে; মনে হয় যেন ছবি জীবন্ত হইয়া তাহাকে বলিতেছে, ‘গুঁকে ছেড়ে কোথাও যাবিনে বল!’ তার চোখ দিয়ে অনবরত জল গড়াইতে লাগিল। হঠাৎ কানে আসিল ‘এক করুন’ বঁঠের আহ্বান,

‘রা—ম,—’ কি করণ সে সুর! যেন ঋণা পাষণের আবরণ টুটিয়া বাহির হইতেছে। রাম সেই অবস্থাতেই কিরিয়া চাহিল, দেখে রায় বাহাদুর বিছানায় বসিয়া তার দিকে চাহিয়া আছেন। দুইজনে চোখাচোখি হইতেই রাম চোখ মুছিতে মুছিতে ঘরের বাহির হইয়া গেল।

পরদিন বেলা হইয়াছে। রায় বাহাদুর এখনও উঠেন নাই। রাম কয়েকবার উঁকি মারিয়া দেখিয়া গিয়াছে, জাগায় নাই। প্রায় আটটার সময় বিছানার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল, বলিল, ‘বেলা হয়েছে, উঠলে হত না!’ রায় বাহাদুর উঠিয়া বসিলেন। প্রথমেই নজর পড়িল কালিকার সাজান ছবির উপর, তারপর রামের উপর; বলিলেন, ‘ও ফুলগুল সব ছিঁড়ে ফেলে দে।’ রাম স্তম্ভিত। ‘কি বললাম শুনতে পাসনি?’ রাম মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। ‘কি? দাঁড়িয়ে রইলি যে?’ রাম কাদিতে কাদিতে বলিল, ‘ও কথা বলবেন না, হজুর, অকল্যাণ হবে।’ ‘অকল্যাণ হবে, বটে!’ রায় বাহাদুরের একটু হাসিই পাইল; জোর করিয়াই আবার বলিলেন, ‘হোক অকল্যাণ, তুই ফেলে দে।’ ‘আজ্ঞা ফেলে দেব।’ ফুলগুলি ছিঁড়িয়া ফেলিবার কথা বলিয়া রায় বাহাদুর একটু ফাঁপরে পড়িয়াছিলেন,—যদি রাম কথা না শুনে! এবার নিজেই একটু চাপিয়া গেলেন, বলিলেন, ‘হাঁ, তাই দিস—যা এখন, একটু পরে উঠব।’ আবার শুইয়া পড়িলেন। রাম চলিয়া গেল।

রাম বেশ বুঝিল এই মুখস্থ-করা রাগের মধ্যে কোন দুর্জয় অভিমান আছে। সে বিশেষভাবে জানে, বাধ্যতামূলকভাবে যে চলিয়া যাওয়া তার উপর অভিমান খাটে না,—কিন্তু তবুও আসে। এ আসার উপরেও হাত নাই তাও সে বুঝে। কিন্তু করিবেই বা কি?

বেলা প্রায় দশটা হইল। রায় বাহাদুর এখনও শুইয়া আছেন। রাম অমেকক্ষণ বিছানার পাশে দাঁড়াইয়া রহিল শেষে আস্তে আস্তে কপালে হাত দিল। কপাল অত্যন্ত গরম। তবে ত জ্বর হইয়াছে! কি করিবে কিছুই ঠিক করিতে পারিল না; অনেকক্ষণ ভাবার পর শেষে ডাক্তার ডাকিতে বাহির হইয়া গেল।

হরিদ্রন বাবু ডাক্তার সস্ত্রীতি এ পাড়ায় আসিয়া বসিয়াছেন। রাম তাঁহাকেই ডাকিয়া আনিল। তিনি আসিয়া রায় বাহাদুরের নাড়ী টিপিলেন, বুক পরীক্ষা করিলেন, ব্যবস্থা-পত্র লিখিলেন, শেষে টাকা পকেটে ভরিয়া প্রস্থান করিলেন। ডাক্তার চলিয়া যাইবার পর রায় বাহাদুর কতকটা জড়িত কর্তে রামকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘হাঁরে রাম, তোকে ডাক্তার ডাকতে বললে কে?’ রাম বিনীত ভাবে বলিল, ‘দেখলাম আপনার গা গরম, তাই ডেকে আনলাম।’ ‘কেন মিছামিছি ডাকতে গেলি?’ ‘আজ্ঞে, অসুখ হ’লে একটু ওষুধ খেতে হয়।’ রায় বাহাদুরের হাসিই পাইল, হাঁ, অসুখ হইলে ওষুধ খাইতে হয় বটে। সঙ্গে সঙ্গে মনে পড়িল ম্যাক্বেথের সেই লাইনটি,—

“Can’st thou not minister to a mind diseased...!”

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, ‘আজ্ঞা, যা, এখন আর বিরক্ত করিস নে, একটু শ্রুতে দে।’ রাম চলিয়া গেল।

ওষুধ লইয়া আসিয়া রাম বিছানার পাশে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে; গাহস নাই যে ডাকে। হঠাৎ মনে পড়িল রায় বাহাদুরের সকাল বেলার সেই ফুল ছিঁড়িয়া ফেলিবার আদেশ। একটু চিন্তিত হইয়া পড়িল। তাহার মনে হইল, এখন ও ছবি দুইটি কর্তার চোখের সামনে না থাকাই ভাল; কে জানে এ ছবি দুইটির সঙ্গে আজিকার এ অসুখের কোন সম্বন্ধ হয় ত থাকিতেও পারে! কিছুক্ষণ ভাবিয়া ছবি দুইটি নামাইতে আরম্ভ করিল। হঠাৎ শুনিতে পাইল রায় বাহাদুর বলিতেছেন, ‘রাম ও কি করছিস?’ ‘আজ্ঞে, কিছু না, ওখানে বড় ঘুলোয়াটা লাগে; তাই ভাবছিলাম ও-দুটোকে পাশের ঘরে—’ ‘ওখানেই থাক।’ রাম ভাল মানুষের মত বিছানার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল; বলিল, ‘ওষুধটা গেলে হত না?’ ‘না রে, ওষুধ খায় না, যা।’

বৈকাল হইয়াছে। রায় বাহাদুরের বিশেষ কোন পরিবর্তন না দেখিয়া রাম বিশেষ চিন্তিত হইয়া পড়িয়াছে। ডাক্তার তাহাকে আশ্বাস দিয়াছে এটা এমন কিছু নয়; সেও জানে এটা এমন কিছু নয়।

কিন্তু এইখানেই তার যত চিন্তা,—যদি কর্তার কোন বড় রোগ হওয়াই এর চেয়ে ছিল ভাল। ঠাকুরের সঙ্গে অনেকক্ষণ সে কি যুক্তি করিল; শেষে কিছুক্ষণের জন্য কর্তার পরিচর্যার ভার ঠাকুরের উপর দিয়া সে বাহিরে গেল। বাইবার সময় ঠাকুর জিজ্ঞাসা করিল, ‘কতক্ষণ লাগবে?’ রাম বলিল, ‘বেশীক্ষণ আর কি? যাব আর আসব; বাগবাজার, কতক্ষণ আর লাগবে?’ ঠাকুর ঘাড় নাড়িয়া জানাইল বেশীক্ষণ লাগিবে না, সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে বলিয়া দিল, ‘একেবারে সঙ্গে করে নিয়ে এস, বুঝলে?’

সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে। পাশের মন্দিরে আরতির ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল; প্রত্যহই এমন সময় বাজে। রায় বাহাদুর কোন দিনই সেটা লক্ষ্য করেন না; আজ কিন্তু সে শব্দ তাঁর কাছে বড় উৎকট বোধ হইতেছে এবং সেইজন্য তাঁহার শান্তিভঙ্গের একটা প্রকাণ্ড কারণ হইয়াছে, মনে হইতেছে তাঁকে বিরক্ত করিবার জন্যই আজ ওরা জোর করিয়া ঘণ্টা পিটিতে আরম্ভ করিয়াছে। ১৪৪ ধারা জারি করিবার উপায় থাকিলে হয়ত তিনি করিতেন, কিন্তু উপায় নাই। আব্দুল দিয়া হুই কান বন্ধ করিলেন, কানের মধ্যে পৌঁ পৌঁ শব্দ হইতে লাগিল। কান ছাড়িয়া দিলেন; ঘণ্টার শব্দ আরও ভীষণ ভাবে কানে প্রবেশ করিতে লাগিল। হঠাৎ শব্দ হইল, ‘দাছ’ ‘আরে যাঃ’—রায় বাহাদুর বিছানার উপর উঠিয়া বসিলেন। সেই দ্রুত ছেলেটিকে ঘরে রাখিয়াই রাম বাহিরে চলিয়া গেল।

‘তুই আবার কোথেকে এলি?’

‘তুমি যে যাবে বলেছিলে?’

‘কখন বললুম?’

‘বা-রে! বলনি?’

রায় বাহাদুরের মুখে একটু হাসি ফুটিল। ঘণ্টার কচকচানিও তখন কমিয়াছে। বালক আসিয়াই তার চিরাত্ম্য দৌরাঙ্গ্য আরম্ভ করিয়া দিল। বালিসটি টানিয়া তাঁর গায়ে ফেলিয়া দিল, ‘বা রে! তুমি বলনি? তুমি ভারি...’ অভিযোগ স্বীকার না করিয়া উপায় নাই! আবার বালিসটি টানিয়া যথাস্থানে রাখিল এবং নিজেই তাহার স্থান অধিকার করিবার চেষ্টা করিল। রায়

বাহাদুর কোন কথা বলিলেন না, কোন আপত্তিও করিলেন না। বালক তাঁর হাত লইয়া খেলা করিতে লাগিল আর ইচ্ছামত আবোল-তাবোল বকিতে লাগিল।

বাহিরের কোলাহল কমিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্তম্ভিত রায় বাহাদুর স্তম্ভিত লোচনে বসিয়া আছেন। রায় বাহাদুর এক অপূর্ণ অহুভূতির মধ্যে ডুবিয়া গিয়াছেন।

‘দাছ।’ —সাড়া নাই। ‘দাছ, ও দাছ।’ বালক রায় বাহাদুরকে জোর করিয়া ঠেলিয়া দিতে সাড়া আসিল, ‘কি?’ ‘তুমি কাল থেকে কিছু খাওনি?’ ‘না।’ ‘কেন, অমুখ করেছে?’ কোন উত্তর নাই। বালক মুখ ভার বসিয়া রহিল। হুজনেই নির্দীক, যেন বোবার বৈঠক বসিয়াছে।

জাকার আসিল। ‘নমস্কার, কেমন আছেন এ বেলি?’ অপরিচিতকে দেখিয়া অপু তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল। রায় বাহাদুর ব্যস্ত ভাবে বলিলেন, ‘আছি ভাল।’ ‘বেশ কিছু ভাববেন না। It’s partly nervous breakdown. তা এখন তো retire করলেন, দিন কয়েক change-এ যান না? এ রকম case-এ change-এ খুব বেশী উপকার হয়।’ ‘হাঁ, তাই যাব মনে করছি।’ ‘বেশ, কোথায় যাবেন মনে করছেন?’ এ সময়ে Hills এ যাওয়াই ভাল। ‘যাব মনে করছি একবার দেশের দিকে।’ ‘ও! তা বেশ; আপনার দেশটা কোথায় জিজ্ঞেস করতে পারি কি?’ ‘বঙ্গালা দেশের কোন এক অখ্যাত পল্লী।’ ‘তাই তো! কিন্তু.....আচ্ছা, একটু সেরে সেখানে গেলে ভাল হয় না?’ ‘কেন? ম্যালেরিয়া ধরবে?’ ‘অসম্ভব নয়। গত পূজায় চার দিনের জন্য বাড়ী গিয়েছিলাম; তার জের এখনও সামলাচ্ছি।’ ‘আপনাদের পক্ষে ভয়ের কথা বটে, আমাদের এ বয়সে আর সে ভয় নেই।’ ‘নেই কেন? ম্যালেরিয়ার একটা প্রকাণ্ড গুণ যে তার কাছে পক্ষপাতিত্ব বলে কোন জিনিষ নেই,—ও যুবর হাড়ে যেমন ঠকঠকানি আনে বড়োর হাড়েও ঠিক তেমনি আনে। বৃদ্ধ বলে যে আপনি অব্যাহতি পাবেন তা নয়।’ ‘অব্যাহতি চাচ্ছে কে?’ জন্মটা যখন সেখানেই রেজেক্ট করা হয়েছে, মৃত্যুটাও সেইখানেই হওয়া উচিত নয় কি?’ ‘তার এখন অনেক দেবী। এই তো সব বিশ্বাস নিলেন,

এখন দিন কয়েক বিশ্রামটা উপভোগ করুন,—তার পর।’
রায় বাহাদুর একটু শুক হাসি হাসিলেন। কিছুক্ষণ উভয়েই
নীরব।

শেষে ডাক্তার বাবু কলম লইয়া প্রেসক্রিপশন লিখিতে
বসিলেন। ‘এই নার্স টনিকটা দুই একদিন খান, তার
পর একটু সুস্থ বোধ করলে দিন কয়েক কোথাও গিয়ে
বেরিয়ে আসুন।’

হঠাৎ রায় বাহাদুর প্রশ্ন করিয়া বসিলেন, ‘আচ্ছা,
ডাক্তার বাবু, মনের সঙ্গে শরীরের বিশেষ কোন সম্বন্ধ আছে
কি? যদি থাকে তবে সম্বন্ধটা কি রকম?’ কলম
রাখিয়া ডাক্তার বলিলেন, ‘ওটা একটা প্রকাণ্ড সমস্যা,
a big physiological problem. যেটা আমরা মন বলি
সেটা brain-এর function মাত্র। Nervous system
কোন কারণে উত্তেজিত হলেই সেটা সঙ্গে সঙ্গে brain
গিয়ে পৌঁছায়, brain protoplasm active হয়ে উঠ—
এই function-এর নাম mind বা মন। কাজেই মনের
ভিত্তি শরীরের উপর,—শরীরটা নিয়েই মন।—’

‘অর্থাৎ খোড়ার ডিমের নাম অখ-ডিহ।’ ডাক্তার
হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

রায় বাহাদুর আবার প্রশ্ন করিলেন, ‘সুপ্ত-স্বপ্ন মানে
মাঝে হঠাৎ জেগে উঠে কেন?’

‘Association-এর ফলে। এই কলমটার কথা যখন
তাবি তখনই এক বন্ধুর মুখ মনে পড়ে, কেন না সেই বন্ধু
আমাকে কলমটা দিয়েছিল। তার কথা মনে পড়লেই
চোপের সামনে ভেসে উঠে তার অস্তিম শয্যা, তার মৃত্যু-
মলিন মুখ; সে মৃত্যুর কথা মনে হলেই আবার মনে পড়ে
আমার মা’র কথা, যিনি প্রায় এক সময়েই দেহভাগ
করেন, তা থেকে মনে পড়ে তাঁর আদর-বন্ধ, তাঁর ভাল-
বাসা, তাঁর...’ ডাক্তারের গলা ধরিয়া আসিয়াছে। রায়
বাহাদুর স্পষ্ট দেখিলেন, এখানেও সেই চোরা বালি;
সে ডাক্তারি করিতে আসিয়াছে তাহারই ডাক্তারের
পেছনে।

কিন্তু এতক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়ি-
য়াছে; ডাক্তারের ফাউন্টেন পেনট লইয়া প্রেসক্রিপশনের
উপর হিজিবিজি দাগ কাটিতে আরম্ভ করিয়াছে, আর

আপনমনে গান গাহিতে আরম্ভ করিয়াছে, ‘আ—মি—ই
চ—অ—স্—বো—ও বা—হি—রে—এ...’ উভয়েরই
নজর পড়িল। ডাক্তার লাফাইয়া উঠিয়া কলমটি কাড়িয়া
লইলেন—‘যা: প্রেসক্রিপশনটাই নষ্ট করে দিলে, দুটু
ছেলে!’ হিংস্র দৃষ্টিতে তাহার দিকে কটমট করিয়া
চাহিতেই বালক প্রস্তর মূর্তির মত নিশ্চল হইয়া দাঁড়াইয়া
রহিল। রায় বাহাদুর অবস্থাটা একটু উপভোগ করিলেন,
বালকের প্রতি অল্পকম্পাই হইল; বলিলেন, ‘বড় অজ্ঞান
করেছে বটে!’ কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে মনে হইল, ‘কিমে
অজ্ঞান? আমার মনের কথাটা কাজে পরিণত করেছে
মাত্র।’ বালকের প্রতি শ্রদ্ধাও হইল;—ও তাঁর মনের
কথা জানিল কি করিয়া? ‘আর কোন দুঃখানি কর না,
এবারে এসে চুপ করে বস।’ বেচারী চোপের মত
বিছানার এক কোণে দাঁড়াইয়া রহিল।

‘আপনার মা তা হলে নেই! কতদিন গত
হয়েছেন?’

‘আজ তিন বৎসর হল।’ ডাক্তার একটু চঞ্চল হইয়া
উঠিলেন,—‘হাঁ, তা হলে আমি এখন উঠি, একবার
কালীঘাট যেতে হবে, ভুলেই গিয়েছিলাম,—নমস্কার।’
উঠিয়া পড়িলেন। রায় বাহাদুর অগ্ৰহণ করিলেন,
association-এর ক্ষেত্রে নিশ্চয় কোন ভীমরূলের কাঁক
আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, এ প্রস্থান বোধ হয় তাহারই
প্রতিক্রিয়া।

‘Association’—বিজ্ঞান নামকরণ করে বেশ! এটা
লইয়া গবেষণা করা যায় অনেক। কিন্তু জল লইয়া
গবেষণা করিতে করিতে যখন বান আসে, তখন যে গবে-
ষণার পুঁথি কোথায় ভাসিয়া চলিয়া যায়! হাবুডুদ
খাইতে খাইতে গবেষণাকারী তখন কোথায় তলাইয়া
যায় তা কে বলবে?

ছেলেটির দিকে নজর পড়িল। ‘কি, বড় বকেছে,
না?’—কাছে টানিয়া লইলেন,—‘কেমন, দাছ,—না?’
বালক নির্ঝাঁক। ‘দূর বোকা ছেলে, রাগ কিসের?’
একটু আদর করিয়া মাথায় হাত বুলাইলেন। ‘ও
আমাকে দুটু বলবে কেন?’ ‘তার কি হয়েছে?’
‘ও বলবে কেন?’—অর্থাৎ দাছ বলিলে অশোভন হইত

না। যে নির্লিপ্ত হইবার অজ্ঞ সর্গদা মনে কত প্রকার কস-
রৎ করিতেছে, তাহার কাছে মেহের অত্যাচার পাইবার
অজ্ঞ আবদার। এ যেন দুর্ভিক্ষের বাজারে অনাহারক্লিষ্ট
উদরে গুরুভার খাণ্ড ঢালিবার চেষ্টা, সুখের সন্ধান দিতে
আসিয়া অসুখের আশ্বাদ দিয়া যাওয়া। বালকের খোলা
প্রাণের সুস্পষ্ট ইন্দ্রিতে হাকিমি-ভারক্লিষ্ট রায় বাহাদুরের
মন সঙ্কচিত হইয়া পড়িল, কিন্তু বুদ্ধব্রত হৃদয়ে আবার
তুমুল স্পন্দন আরম্ভ হইল। জল ও স্থলের কিনারায়
যেন বাণে ও কুমীরে দ্বন্দ্ব আরম্ভ হইয়াছে। রায় বাহাদুর
ধর্মাসক্ত কলেনরের উঠিয়া দাঁড়াইলেন, ঘরের মধ্যে কয়েক-
বার পায়চারি করিলেন, গায়ের জামাটা খুলিয়া ফেলিলেন,
তার পর একটু চিন্তা করিয়া অভিমান-বিশারদ বালককে
কোলে তুলিয়া লইয়া আবার পায়চারি করিতে লাগিলেন,
বলিলেন, ‘ছিঃ, দাছ, রাগ করে না।’ ‘তুমি ওকে বকলে
না কেন?’ ‘আচ্ছা, এবার এলে বকব।’ আশ্রিত বালকের
মুখে হাসি ফুটিয়া উঠিল; দাছর পাকা চুল ধরিয়া টানিতে
আরম্ভ করিল আর অনর্গল বকিতে আরম্ভ করিল।

ঝড় থামিয়াছে, রায় বাহাদুর এবার শাস্তন বালকের
মুখের হাসি অনেকটা রায় বাহাদুরের মুখে ফুটিয়া
উঠিয়াছে।

হঠাৎ আবার ডাক্তার আসিয়া ঘরে ঢুকিলেন। ‘প্রেস-
ক্রিপসনটা লিখে যেতে ভুলে গিয়েছিলাম।’—কলম বাহির
করিয়া তাড়াতাড়ি লিখিতে আরম্ভ করিলেন। রায়
বাহাদুর বলিয়া উঠিলেন, ‘থাক, ওষুধ পেয়েছি। নমস্কার।’
‘আচ্ছা, তবে না হয় এখন থাক, পরে—’ মাথা চুলকাইতে
চুলকাইতে বাহির হইয়া গেলেন। বালক তখন রায়
বাহাদুরকে কানে কানে বলিতেছে, ‘দাছ, ওকে বকে
দাও না।’ ‘আচ্ছা।’ বকা আর হইল না, ডাক্তার
তখন চলিয়া গিয়াছেন। ‘দাছ—দাছ—’ ‘কি?’ ‘আমি
কাল রাত্তরাকে ওষুধ এনে দেব।’ ‘কোথেকে?’ ‘আমার
সর্দি হয়েছিল, বাবা একশিশি ওষুধ এনে দিয়েছিল,
অর্দ্ধেকটা খেয়েছিলাম, অর্দ্ধেকটা আছে, সেইটা কাল
তোমাকে এনে দেব।’

‘আচ্ছা।’

মুখে ছুঁইয়া লইয়া রায় বাহাদুর ঘরে ঢুকিল। এবার
রায় বাহাদুরের হাসিভরা মুখ আর গভীর হইল না।
‘রাত হয়েছে অনেক, এবারে একটু কিছু খেলে হত।
খাবার আনব?’ রায় বাহাদুর তেমনি হাসিভরা মুখেই
বলিলেন, ‘আচ্ছা।’

ম্যালেরিয়া

—শ্রীমমুজচন্দ্র সর্বাধিকারী

ছাড় সখি, ছেড়ে দাও, এত প্রেম ভাল নয়
কাজ-টাজ ফেলে রেখে কেবল কি প্রেম নয়?
দেখ দিকি লোকে কত বলিতেছে মন্দ,
দিন দিন বেড়ে চলে রূপের ধন,
সকলেই করে আছে মুখটাকে ভার ভার
কাছেতেও ঘেসে নাক বিরক্ত সংসার।
প্রেমটা তোমার নয় গোপনেই চলত
তা’হলে কি এত লোকে এত কথা বলত?
তুমি বাপ যে বেছায়া সন্টার সুমুখে
কি করে জড়িয়ে ধর—সর্গদা—কি সুখে?

স্পর্শেতে কি যে আছে তাও ছাই জানি না
যেই ধর আমিও ত কোন বাধা মানি না।
ধর ধর কাঁপে মোর সমস্ত অঙ্গ
চোখেতে ঘনিয়ে আসে সাগরের রঙ্গ।
অবশ হইয়া ক্রমে চলে পড়ি শয্যায়
শিথানে লুকাই মুখ সুগভীর লজ্জায়।
কি লজ্জা বল দেখি! দেহে নাই কান্তি
একটুতে এসে পড়ে ভয়ানক শ্রান্তি।
বেরিয়ে পড়েছে চৈলে বিটুর পাঞ্জরা
কুইনিনে মাথাটাকে করে দেছে ঝাঁকরা।

ছি ছি সখি ছেড়ে দাও ব্যগ্রতা করুছি

তাতেও হল না? বেশ এই পায়ের ধরুছি।

ভারতের প্রাচীন ক্রীড়া-কৌশল

—শ্রীত্ৰিদিবনাথ রায়

“আনন্দাচ্ছোব খবিশানি ভূতানি জায়ন্তে।” আনন্দ ব্যতীত কোন জীবই বাঁচিতে পারে না। মানব জীবশ্রেষ্ঠ এবং এই মানবের সমষ্টি জাতি, স্তত্রাং জাতির ক্ষুর্ভি ও আনন্দের বিকাশ ক্রীড়া-কৌতুক ও উৎসবানিতেই হইয়া থাকে। যে সকল জাতি এখনও বসন পরিধান করিতে শিখে নাই বা নর-মাংস ভোজন করিতে ঘিষা বোধ করে না, তাহাদেরও জীবন-যাত্রা অল্পধাবন করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, জীবনের প্রতি নূতন মুহূর্ত্ত তাহারা উৎসব ও আনন্দের মধ্য দিয়া অতিবাহিত করে। উৎসব, ক্রীড়া-কৌতুক ও নৃত্যগীত জাতির আঁণের হুচনা করে। শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়াই খেলিতে শিখে, হাত-পা নাড়িয়া তাহার আনন্দ ব্যক্ত করে, বয়সের সঙ্গে সঙ্গে সে দোড়াইয়া, লাফাইয়া, নাচিয়া একাকী বা সঙ্গীদিগের সহিত ক্রীড়া করে। আদিম যুগ হইতেই পৃথিবীর সমস্ত জাতির মধ্যে ক্রীড়া-কৌতুক প্রচলিত আছে এবং সম্ভাব্যতার সঙ্গে সঙ্গে এই ক্রীড়া-কৌতুকেরও ক্রম-বিকাশ হইতেছে।

আধুনিক যুগে সমগ্র জগতে ইউরোপীয় সভ্যতার প্রভাব ছড়াইয়া পড়ায় ইউরোপীয় ক্রীড়া-কৌতুক এক প্রকার সর্ল-জাতিরই ক্রীড়া বলিয়া পরিচিত হইয়াছে, কিন্তু ইউরোপীয়গণ প্রাচ্য জগতের কয়েকটি ক্রীড়া সভ্যতা ও সমনোপযোগী করিয়া নিজস্ব করিয়া লইয়াছেন; তাহার মধ্যে আধুনিক পোলো (প্রাচীন চোবান বা চোহান) এবং ‘হকি’ ক্রীড়ার নাম উল্লেখ-যোগ্য। এতদেশীয় চতুরঙ্গ বা শতরঞ্জ বা দাবা খেলাও ইউরোপীয়গণ কিছু পরিবর্তন করিয়া নিজস্ব করিয়া লইয়াছেন। আমরা আলোচ্য প্রবন্ধে প্রাচীন ভারতে প্রচলিত ব্যায়াম-সাধ্য (game of skill) ও দৈব-সাধ্য (game of chance) ক্রীড়া সম্বন্ধে যাহা জানা যায় তাহাই আলোচনা করিব।

প্রাচীন গ্রীসে এলিস প্রদেশের অলিম্পিয়া নামক একটি ক্ষুদ্র সমভূল ভূখণ্ডে দেবরাজ Zeus-এর মন্দির-সম্বন্ধে চারি বৎসর অন্তর যে ক্রীড়া-কৌশল ও কলা-নৈপুণ্যের প্রতি-যোগিতা হইত, তাহার নাম অলিম্পিক উৎসব। আজিও

ইউরোপীয়গণ সেই প্রাচীন উৎসবের কথা স্মরণ করিয়া একটি উৎসব অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাহাতে সমগ্র জগতের অধি-বাসিগণ ক্রীড়া ও ব্যায়াম-নৈপুণ্য দেখাইয়া পুরস্কার লাভ করে, তবে আধুনিক উৎসবে কাব্য বা অস্ত্র কোন কলার প্রতি-যোগিতা হয় না। প্রাচীন ভারতে এই অলিম্পিক উৎসবের বহু পূর্বে ঐক্লপ উৎসব হইত; তাহার সম্বন্ধে পুঙ্খানুপুঙ্খ বিবরণ না পাওয়া গেলেও বৈদিক সাহিত্য হইতে পণ্ডিতগণ তাহার অস্তিত্বের স্পষ্ট প্রমাণ পাইয়াছেন—এই উৎসবের নাম “সমন”।

ঋক্‌ ও অথর্ববেদে এবং যজুর্বেদেরও বাজসনেয়ী সাহি-তার এই উৎসবের উল্লেখ আছে। গ্রীষ্মের পঞ্চদশ শতাব্দীতে সাধারণ এই “সমন” শব্দের অর্থ করিয়াছেন “সংগ্রাম”^৪ ও “যজ্ঞ”^৫ বা “উৎসব”^৬। কিন্তু সমস্ত প্রয়োগ মিলাইয়া

১—ঋক্—১৪৮৬; ১২৫৮; ২১৩৭; ৪৫৮৮, ৬৭৫৩—৫; ৭২৫; ৯৪; ৮৬২৯; ৯৯৬৯; ৯৭৪৭; ১০৫১৫; ৯৯১১; ৮৬১০; ১৪০৪; ১৩৮২।

২—অথর্ব—২৩০১; ৬৯২২।

৩—বাজসনেয়ী সং—২৯; ১৭৯৬; ২৯৪০ ৪১।

৪—সারণ-ভাষ্য-ঋক্—২১৩৭; ৬৭৫৩৫; ৭৯৪৮; ৯৯৬৯; ১০৫১৫; ৮৬১০; ১২৫২; ৯৯১১। এই সকল শব্দের ভাঙে সারণ “সমন” শব্দের অর্থ ধরিয়াছেন ‘সংগ্রাম’।

৫—যজ্ঞ—৭২৫; ৯৯৭৪৭; ১০৮৬১০। এই সকল শব্দের সারণ “সমন” শব্দের অর্থ ধরিয়াছেন ‘যজ্ঞ’।

* “সমনে জননমনঃ প্রাণনং সমাগননোপেতে সংগ্রামে” এইরূপে সারণ “সমন” শব্দের সংগ্রাম অর্থ সিদ্ধ করিয়াছেন। “সমনেনু সমস্তি কর্ণাণি—মৃষ্টাঃ অগল্ভা যন্তাজেতি সংনা যজ্ঞাঃ তেষু” এইরূপে সমন শব্দের অর্থ যজ্ঞ করিয়াছেন। আমাদের মনে হয় পূর্বোক্তাধিত সকল যেহেতু ‘সমন’ শব্দের অর্থ যজ্ঞ বা উৎসব—যেখানে মৃষ্ট, অগল্ভ না বিশেষ বিশেষ পায়বর্ষগণ সমবেত হইতেন। কয়েকটি ঋকে (৬৭৫৪; ৮৬২৯; ৪৫৮৮) সারণাচার্য ‘সমন’ শব্দের অর্থ করিয়াছেন ‘সমনক’ বা ‘সমান মনক’, কিন্তু আমাদের মনে হয় সেই সকল অর্থ কষ্টকল্পন। ‘সমন’ শব্দের অর্থ যজ্ঞ বা উৎসব ধরিলে সমস্ত ঋকেরই অর্থ সঙ্গল হয়। St. Petersburg অভিধানে পণ্ডিতম্বর Roth সারণকে অনুসরণ করিয়া ‘সমন’ শব্দের

দেখিলে বোধ হয় ইহা অলিম্পিক উৎসবের মতই একটি সর্ব-সাধারণের উৎসব। এই উৎসবে ধর্ম্মক্ষেত্রাৎ প্রতিযোগিতায় নিজ কৌশলের পরিচয় দিয়া পুরস্কার অর্জন করিত। রথী ও অশ্বারোহিণীগণ নিজ নিজ অশ্বের দ্রুতগামিত্বের প্রতিযোগিতা করিত। কবিগণ নিজ নিজ কাব্যকলায় কৌশল দেখাইয়া প্রতিযোগিতায় বশঃ ও পুরস্কার অর্জনের চেষ্টা করিত, রমণীগণ আয়োদ-প্রমোদ করিত, যুবতীগণ মনোমত পতি-লাভের আশায় সুসজ্জিতা হইয়া তথায় গমন করিত এবং বারাক্ষণাগণ ধনলাভের আশায় নিজ নিজ রূপ ও কৌশলের ভালে প্রণয়গগণকে বশীভূত করিত। এই উৎসব সমস্ত রাত্রি ধরিয়া ১২ এমন কি উষার উদয় ১৩ পর্য্যন্ত অস্থগিত হইত। সম্ভবতঃ এই উৎসবে অক্ষ প্রভৃতি নিজজীব দ্যুত ক্রীড়া ও মেঘ-কুহুত যুদ্ধ প্রভৃতি সমাহবয় বা সজীব দ্যুত-ক্রীড়া হইত। মল্ল-যুদ্ধ, মুষ্টিযুদ্ধ, বংশক্রীড়া দি ব্যায়াম-কৌশল দেখাইয়া মল্ল ও নটগণ পুরস্কার লাভ করিত। যদিও বৈদিক সাহিত্যে এই সকলের কোন বিশেষ উল্লেখ নাই, পরবর্ত্তী যুগের সাহিত্যে হইতে ইহার অস্তিত্ব অনুমান করা যাইতে পারে। বৈদিক যুগে যে নানাবিধ ক্রীড়া প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমাণ বৈদিক সাহিত্যে ‘ক্রীড়া’ শব্দের বহু প্রয়োগ। আমরা বৈদিক সাহিত্যে অক্ষক্রীড়ার বহু উল্লেখ দেখিতে পাই এবং এই সকল বৈদিক যুদ্ধ হইতে মনে হয় বৈদিক যুগে ভারতবাসী অত্যন্ত দ্যুতপ্রিয় ছিলেন। দ্যুত ব্যতীত যে অক্ষক্রীড়া হইত না তাহা নয়—সমাজে (club) বা যজ্ঞাদির অনুষ্ঠানে সুহৃদ্যুতক্রীড়া হইত। আমরা এক্ষণে প্রাচীন ভারতের অক্ষক্রীড়ার একটি ইতিহাস দিবার চেষ্টা করিয়া তাহার পর অপরাপর ক্রীড়া সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

এ ছই অর্থই করিয়াছেন বটে, কিন্তু Fischel মনে করেন ‘গমন’ শব্দের অর্থ একটি সাধারণ উৎসব, যাতে শত্রুজীবী, হৃদক অশ্বারোহী, রথী ও কবিগণ নিজ নিজ কৌশল প্রদর্শন করিতেন।

৬—বৃহৎ—৬.৭৫.৩—৫।

৭—বৃহৎ—২.৯১.২; অক্ষক্রীড়া—৬.৯২.২, বাজসং ৯.২।

৮—বৃহৎ—২.১৬.৭; ৯.৯৭.৪৭।

৯—বৃহৎ—১.১২৭.৮; ৪.৫৮.৮; ৬.৭৫.৪; ৭.২.৫; ১০.৮৬.১০।

১০—বৃহৎ—৭.২.৫।

১১—বৃহৎ—৪.৫৮.৮।

১২—বৃহৎ—১০.৯২.১১।

১৩—বৃহৎ—১.৪৮.৩।

অক্ষক্রীড়া, ভারতবর্ষে কত প্রাচীন যুগ হইতে প্রচলিত ছিল তাহা নির্ধারণ করা কঠিন। মনে হয় ভারতীয় সভ্যতার প্রথম বিকাশের সময় হইতেই ইহা ভারতবাসীর অত্যন্ত আদরের ও আনন্দের ব্যাসম ছিল। মোহেঞ্জোদোড়োর সভ্যতা যদি বৈদিক যুগের পূর্বের সভ্যতা হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে—বৈদিক যুগের পূর্বেও পাশক ক্রীড়া প্রচলিত ছিল। কারণ—মোহেঞ্জোদোড়োর প্রত্নতাত্ত্বিক খনন হইতে বহু স্থায় ঘনচতুর্ভুজ (cubical) পাশক এবং অস্থি বা গজদন্ত-নির্মিত চতুরশ্রুশলাকা পাওয়া গিয়াছে, তাহা পাশা বলিয়া অনুমান হয়। মোহেঞ্জোদোড়োতে যে ঘনচতুর্ভুজ পাশক পাওয়া গিয়াছে, সেগুলি প্রায়ই সম-ঘনচতুর্ভুজ (১.২ × ১.২ × ১.২ বা ১.৫ × ১.৫ × ১.৫), কেবল একটি পাশক আয়তাকার। আধুনিক যুগের এইরূপ পাশকের উপর যে বিন্দু চিহ্নিত থাকে, তাহা ছইটি বিপরীত দিকের বিন্দু সংখ্যা ৭, কিন্তু মোহেঞ্জোদোড়োর পাশকগুলির বিন্দুচিহ্নের ক্রম সম্পূর্ণ বিভিন্ন। যে দিকে একটি বিন্দু আছে, তাহার বিপরীত দিকে ছইটি বিন্দু, যে দিকের তিনটি বিন্দু আছে, তাহার বিপরীত দিকে চারিটি বিন্দু এবং যে দিকে পাঁচটি বিন্দু আছে, তাহার বিপরীত দিকে ছয়টি বিন্দু*। এই সকল পাশক যুক্তিকা-নির্মিত ও অগ্নিদত্ত এবং কোন কোনটি আবার লোহিত বর্ণে রঞ্জিত। এই অক্ষগুলির অক্ষত ধার দেখিয়া মনে হয় ইহা কোমল যুক্তিকা বা কোন কোমল আস্তরনের উপর নিষ্কিপ্ত হইত।

বৈদিক যুগে সাধারণতঃ বিভীতক বা বহেড়া লইয়া অক্ষক্রীড়া হইত। বহেড়ায় চারিটি পল আছে; ঐ চারিটি পলে চিহ্ন করিয়া অক্ষ নির্মিত হইত বলিয়া মনে হয়। পরবর্ত্তী যুগে বহেড়ার পরিবর্তে কড়ি লইয়া এক প্রকার ক্রীড়া হইত, তাহা বোধ হয় আধুনিক যুগের দশ-পঁচিশ খেলার পূর্বরূপ। শতপথ ব্রাহ্মণে (৫.৪.৪৬) এবং তৈত্তিরীয় সাহিত্যে (৮.১৬) সুবর্ণনির্মিত অক্ষের কথা আছে। তাহা সম্ভবতঃ যজ্ঞাদির অনুষ্ঠানেই নুপতিগণ কর্তৃক ব্যবহৃত হইত। বিভীতক বা বহেড়া লইয়া বৈদিক যুগে ক্রীড়া হইত ইহা নিশ্চিত, কিন্তু তখন পাশক অর্থাৎ অস্থি কিংবা গজদন্ত-নির্মিত শলাকা অথবা সম-

* Bellasis ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দে ব্রাহ্মণাবাসে এক প্রকার অক্ষ পাইয়াছিলেন, তাহার বিন্দু আধুনিক নিয়মে সজ্জিত।

খনচতুষ্কোণ অক্ষ লইয়া ক্রীড়া হইত কি না, তাহা জানা যায় না। তবে মহাভারতে বহুস্থলে দ্যুতক্রীড়া বা ছুরোদরের কথা আছে, কেবল বিরাট পর্বে পাশক শব্দের উল্লেখ আছে। বিরাট পর্ব মূল মহাভারতের বহু পরে লিখিত বলিয়া অনেক পণ্ডিত অস্বীকার করেন, সুতরাং ইহা হইতে ঠিক কিছু বোঝা যায় না। তবে শকুনি প্রভৃতি কপট অক্ষদেবিগণ যে সীসকাদি ধাতুগর্ভ অক্ষ ব্যবহার করিত, তাহা কেহ কেহ শকুনির উক্তি হইতে অস্বীকার করেন। (মহান্ ধনুঃষি মে বিদ্ধি শরণ্যাক্ষাং শ ভারত। অক্ষাণাং হৃদয়ং মে জ্যাং রণং বিদ্ধি মমান্দুরম্॥) কিন্তু অনেকে আবার মনে করেন “অক্ষহৃদয়” অর্থে অক্ষের চিহ্ন, সুতরাং মহাভারতের অক্ষ যে কি উপাদান হইতে নির্মিত হইত, তাহা সঠিক ভাবে বুঝিবার উপায় নাই।

পাণিনির একটি সূত্রে লিখিত আছে—“অক্ষশলাকা সংখ্যাঃ পরিণা” অর্থাৎ দ্যুতব্যবহারে পরাজয় বুঝাইলে ‘অক্ষ’, ‘শলাকা’ এবং সংখ্যাবাচক শব্দের সহিত “পরি” শব্দের সমাস হয়। পতঞ্জলির মহাভাষ্যে এই সূত্রের টীকায় লিখিত আছে—

অক্ষাদয়কৃতীয়াস্তাঃ পূর্বোক্তস্ত বধা ন তৎ।

কিতব্যব্যবহারে চ একেবৈশ্বশলাকায়োঃ॥

এবং নারদস্মৃতির “অক্ষবয়শলাকাঋদেবনং জিহ্বাকারিতং পণক্রীড়াভ্যোভিষ্ম পদদ্ব্যুতসমাহরম্” (১৬১)। এই শ্লোকটির টীকায় শলাকা শব্দের অর্থ লিখিত আছে, “দস্তাদি-মধ্যে দীর্ঘচতুরস্রাঃ” অর্থাৎ দস্তাদি নির্মিত দীর্ঘ চতুরস্র। সুতরাং শলাকা শব্দ হইতে আমরা পাশকের দ্বারা দ্যুতক্রীড়ার প্রমাণ পাইতেছি। পাণিনি অন্ততঃ খ্রীঃ পূঃ ষষ্ঠ শতাব্দীতে বর্তমান ছিলেন বলিয়া পণ্ডিতগণ অস্বীকার করেন। বিজয় পণ্ডিত জাতকের একটি ব্রহ্মদেশীয় পাণ্ডুলিপিতে শলাকার দ্বারা দ্যুতক্রীড়ার উল্লেখ আছে। অধিকন্তু মোহেজোদোড়োর আবিষ্কৃত মুদ্রয় পাশক এবং গজদস্তনির্মিত দীর্ঘ চতুরস্র-শলাকা হইতেই স্পষ্টই প্রতীতি হয়, অক্ষক্রীড়া ও পাশক্রীড়া, দুইটি স্বতন্ত্র ক্রীড়া, বহু প্রাচীনকাল হইতেই ভারতে প্রচলিত ছিল।

অক্ষক্রীড়ার নিয়ম সম্বন্ধে বিশদ বিবরণ আমরা বৈদিক সাহিত্য হইতে জানিতে পারি না। তবে ঋগ্বেদের “চতুরশ্চিদ্রমানাষিতীরাণানিখাতোঃ” (১০১১০) সূক্ত হইতে

মনে হয় চারিটি অক্ষ লইয়াই সচরাচর ক্রীড়া হইত। “সেনানীর্মহতোগগন্ত (১০০৪১২) এবং “ত্রিপঞ্চাশঃ ক্রীড়তি ত্রাত” (১০০৫৮) এই দুইটি শব্দ হইতে কেহ কেহ মনে করেন, বহু অক্ষ লইয়া ক্রীড়া হইত; কিন্তু পনেরটি বা ত্রিগুণটি অক্ষ হস্তে ধারণ করিয়া ক্ষেপণ করা সম্পূর্ণ অসম্ভব। “ত্রিপঞ্চাশঃ” শব্দে সম্ভবতঃ কোন “মহ্” বা দানকে বুঝাই-তেছে। পরবর্তী যুগে পাঁচটি অক্ষ লইয়া ক্রীড়া করার প্রমাণ আমরা পাই (তৈঃ ব্রাঃ ১৭১০)। বৈদিক যুগে অক্ষক্রীড়ায় কোন ছক ব্যবহৃত হইত কি না জানা যায় না, তবে Wosley সাহেব উর্ নামক স্থানে খনন কালে চতুরস্র অক্ষের সহিত চতুরস্রের ছকের স্থায় একটি ছক পাইয়াছেন। আমরা চতুরস্র প্রসঙ্গে সে বিষয়ে আলোচনা করিব। তবে পরবর্তী যুগে যে অক্ষক্রীড়ার ছক ব্যবহৃত হইত, তাহার প্রমাণ আমরা পাই—ভারত স্তূপের রেলিংয়ের খোদিত চিত্র হইতে। তাহাতে দুইটি লোক একটি ছক লইয়া ‘অক্ষ-ক্রীড়া’ করিতেছে, সেই ছকে ছয়টি পংক্তি আছে এবং প্রতি পংক্তিতে পাঁচটি করিয়া ঘর আছে। ছকের বাহিরে ছয়টি সমঘনচতুষ্কোণ ও বিন্দু-চিহ্নিত পাশক পড়িয়া রহিয়াছে (Cunningham pl. XLV No. 9)। বৈদিক যুগে কোন কোমল আস্তরণে অথবা মাটিতে একটু গর্ত করিয়া ‘অক্ষ’ নিক্ষেপ করা হইত, উহাকে ‘অধিদেবন,’ ‘দেবন,’ বা ‘ইরিশ’ বলা হইত। শতপথ ব্রাহ্মণের টীকায় লিখিত আছে সত্যায়ি স্থাপনের সময় পুরোহিতগণ যজ্ঞস্থলের উত্তর ভাগে ভূমিতে একটি বৃষচন্দ্র আকৃত করিয়া তাহার উপর একটি পিতলের পাত্র অধোমুখে বসাইয়া তাহাতে পাঁচটি কপর্দক ক্ষেপণ করিতেন। বৈদিক যুগে অক্ষগুলি যে আধারে রাখা হইত, তাহার নাম ‘অক্ষাবপন’ এবং যজ্ঞের সময় যাহার নিকট অক্ষ থাকিত তাহার নাম অক্ষাবাপ। দানকে ‘মহ্’ বা ‘গ্রাহ্’ এবং জয়সূচক দান পড়াকে ‘অয়’ বলা হইত। পণকে বলা হইত ‘বিজ’। অক্ষে যে দিকে একাক্ষ চিহ্নিত থাকিত তাহার নাম ‘কলি,’ দুই অক্ষ চিহ্নিত দিক্ ‘দ্বাপর,’ তিন অক্ষ চিহ্নিত দিক্ ‘ত্রৈতা’ এবং চারি অক্ষ চিহ্নিত দিক্ ‘কৃত’। ক্রীড়ার নিয়মভেদে কোথায়ও ‘কৃত’ এবং কোথায়ও বা ‘কলি’ সর্বোচ্চ ‘অয়’ বলিয়া পরিগণিত হইত।

মহাভারতের টীকায় (৪৫০২৪) নীলকণ্ঠ পরবর্তী যুগের

দাত ক্রীড়ার একটি নিয়মের এই ভাবে একটু আভাস দিয়াছেন, যথা :—ক্রীড়ার সময় পাঁচটি নিজের ও পাঁচটি অপরের মুদ্রা পণ ধরা হয়; ‘কলি’ দান পড়িলে নিজের একটি মুদ্রা মাত্র জয় করা হয়, ‘ষাপর’ পড়িলে নিজের একটি ও অপরের দুইটি মুদ্রা জয় করা হয়, ‘ত্রৈতা’ পড়িলে নিজের তিনটি ও অপরের তিনটি জয় হয় এবং ‘কৃত’ পড়িলে নিজের ও অপরের সকল মুদ্রাই জয় করা যায়। নীলকণ্ঠ বৈদিক যুগের বহু পরবর্তী-কালের লোক, সুতরাং তাঁহার টীকার যুক্ত বৈদিক যুগের ক্রীড়ার প্রণালীর যথেষ্ট প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। কপর্দক বা কড়ি লইয়া দাত ক্রীড়ায় জোড় ও বিজোড় ক্ষেপণের উপর অঙ্গ-পরাজয় নির্ধারিত হইত, ইহার প্রমাণ আমরা বৈদিক ও পরবর্তী যুগের সাহিত্য হইতে পাইয়া থাকি।

মহাভারতে কুরু-পাণ্ডবের দাতক্রীড়া, বিরাট-রাজের সহিত যুধিষ্ঠিরের দাতক্রীড়া ও নলরাজার দাতক্রীড়ার কথা কাহারও অবিদিত নাই। বিরাট পর্বের প্রথম অধ্যায়ে যুধিষ্ঠির অজ্ঞাতবাস করিবার পূর্বে কি ভাবে বিরাট-তবনে যাপন করিবেন, সেই প্রসঙ্গে বলিতেছেন—

“সভাভাগে ভবিষ্যামি তন্ত রাজো মহাশয়ঃ।

কতোনাম বিজোজ্জ্বা মতাকঃ শ্রিয়দেবনঃ।

বৈবৃণান্ কাঞ্চনান্ দান্তান্ কলৈর্জ্যোতীসৈঃসহ।

কৃকাকান্ লোহিতাকান্চ নির্বৎস্তামি মনোরমন্”।

(৪.১.২৩-২৪)।

এই শ্লোক ও তাহার টীকা* হইতে বুঝা যায় যে, মহাভারতের বিরাট পর্ব যখন লিখিত হয়, তখন অক্ষক্রীড়া আধুনিক কালের ছায় ফলক ও গুটিকা সাহায্যে করা হইত। নীলকণ্ঠের টীকা হইতে অর্থ হয় “চরিত বর্ণ,

* “বাস্তব প্রবন্ধময়। দন্তঃ পর্বতসাহ তৎসদৃশান্ বা শারীন্ নির্বৎস্তামি চালয়িত্বামি ‘দন্তঃ সাহস্রনি কথাত’ ইতি বিখ্যঃ। ত্বনৈব চতুর্ভুজাঃ—বৈবৃণান্ হরিতমনিমগ্নান্ নীলান্, কাঞ্চনান্ সৌবর্ণান্ পীতান্ জ্যোতীষি চ রসাত জ্যোতরসাত্তৈঃ সহ জ্যোতঃশব্দেনাত্র লোহিতং লক্ষ্যতে ‘বদ্যঃ রোহিতঃ’ রূপং তেজসন্তজ্জগমিতি শ্রুতে: জ্যোতীর্ণপাঃ লোহিতাঃ। রসঃ পারদঃ তজ্জপাঃ যেভাঃ তৈজসতৈঃ সহ চতুর্ভুজসম্পত্তিঃ, তথা কলৈঃ শারীশালানি কোট্যুস্তানি কাট্যনিমগ্নানি কলানি তৈঃ সহ তেভ্যঃ নির্বৎসনৈ করণমহঃ—কৃকাকান্ কৃকাকঃ অকাকঃ পাশাঃ বেদ্যাঃ চালনাধর্মিতি কৃকাকাতান্ শারীদেব তথা লোহিতাকানিভূতাপি।”

লোহিত-বর্ণ ও পারদ বর্ণ বা শ্বেত বর্ণ পর্বতসাহস্রর ছায় আকৃতিবিশিষ্ট শারী বা গুটিকা সকল ও কাঠময় ফলকের সাহায্যে মনোহর ক্রম ও লোহিত অক্ষসকল আমি চালনা করিব।”*

বাৎস্তায়নের কামসূত্রে দাতক্রীড়া ও আকর্ষক্রীড়ার উল্লেখ আছে (১.১.১৬)। টীকাকার যশোধর দাতক্রীড়া অর্থে লিখিয়াছেন, “ইহা নিজ্জীব দাত। তাহার মধ্যে প্রাপ্তি আদি পঞ্চদশ অঙ্গসম্মিত মুষ্টিকুলকাদি দাতক্রীড়া বুঝাইতেছে”। আকর্ষক্রীড়ার অর্থ টীকাকার লিখিয়াছেন পাশকক্রীড়া। বাৎস্তায়ন দাত ও আকর্ষক্রীড়ার ফলক বা ছকে কণা উল্লেখ করিয়াছেন (১.৪.১২)। ** আমাদের মনে হয়, দাত ও আকর্ষ পৃথক পৃথক ভাবে উল্লেখ করায় বাৎস্তায়ন অক্ষাদি দাত অর্থাৎ পণ রাখিয়া দাত ক্রীড়া ও সুহৃদুত বা পণ বাতিরেকে ‘বাদহীন’ দাতক্রীড়ার কথা বুঝাইতেছেন। অক্ষক্রীড়া দাতক্রীড়ার অঙ্গীভূত, সুতরাং দাত বলিতে অক্ষক্রীড়াকে বাদ দিয়া কেবল অন্তান্ত দাত ক্রীড়াকে বুঝাইতেছে বলিলে ভুল হইবে। দশকুমারচরিতের উত্তর পাঠিকার দ্বিতীয় উচ্চাসে দাতক্রীড়ার বহুবিধ প্রকারের কথা লিখিত আছে। পরবর্তী সাহিত্যে অক্ষদাত ও সুহৃদুতের বহু দৃষ্টান্ত রহিয়াছে।†

একটি কথা বলিয়া আমরা অক্ষক্রীড়ার কথা শেষ করিব। অতি প্রাচীনকাল হইতে যক্ষরাজি ও কৌমুদী-জাগর নামক দুইটি উৎসব ভারতবর্ষে চলিয়া আসিতেছে। ইহার প্রথমটি কাশ্মির পূর্ণিমার উৎসব, মতান্তরে আধুনিক দীপাবলিতার উৎসব ও দ্বিতীয়টি কোন্ডাগরী পূর্ণিমা। এই দুই তিথিতে আধুনিক কালের ছায় সমস্ত রাজিব্যাপী দাতক্রীড়া হইত।

অন্তান্ত ক্রীড়ার মধ্যে আমরা বৌদ্ধসূত্রসমূহ‡ নিম্নলিখিত

* সর্বজ্ঞ নাগরিকের টীকার দাত শব্দের অর্থ করিয়াছেন শ্বেতবর্ণ।

† এই ফলক নাগরিকের গৃহে দেয়ালে ঠেস দেওয়া থাকিত এবং আবস্তক মত তাহা লইয়া ক্রীড়া করা হইত।

‡ এবেছের কলমের বুদ্ধির আশঙ্কায় আমরা ইহার বিশেষ বিবরণ দিতে বিরত রহিলাম। কৌতুহলী পাঠক ‘বঙ্গীয় মহাকাব্যে’ মল্লিখিত ‘অক্ষক্রীড়া’ এবং পঠ্য করিতে পারেন।

§ ‘সুত্রকৃত্যাক ১.১-১.১; জম্বুবিভঙ্গ সম্বাদিদেস ১০.১-২ তেবিজ্ঞহস্ত মল্লিকদীপল (২-৩-৪) দীপদিকার—অক্ষজালন্ত মল্লিকদীপল।

কয়েকটি ক্রীড়ার উল্লেখ পাই যথা—(১) অট্টপদ, (২) দশপদ, (৩) আকাশ, (৪) পরিহার পথ, (৫) সস্তিক, (৬) খলিক, (৭) ঘটিকা, (৮) সলাকহুথ, (৯) অকুথ, (১০) পঞ্চদার, (১১) বন্ধক, (১২) মোক্ষচিক, (১৩) চিজুনক (১৪) পত্তা-লহক, (১৫) রথক, (১৬) ধনুক, (১৭) অকুথরিকা, (১৮) মনসিকা, (১৯) যথাবজ্জ ।

(১) অট্টপদ বা অষ্টপদ ক্রীড়া পরবর্তী যুগের চতুরঙ্গ ক্রীড়া । ইহা অক ক্রীড়ার একটি প্রকার । বৌদ্ধ পণ্ডিত বুদ্ধ ঘোষ “দীপনিকায়” গ্রন্থের টীকা “সুমঙ্গলবিনাসিনী”তে অট্টপদ শব্দের অর্থ লিখিয়াছেন—“একেকার পস্তিয়া অট্ট অট্ট পদানি অস্মাতি অট্টপদং” অর্থাৎ এক এক পংক্তিতে আট আটটি করিয়া পদ বা ঘর থাকে । ইহাতে আধুনিক যুগের draught খেলার মত অল্প কোন ক্রীড়া বুঝাইতে পারে, কিন্তু নবম শতাব্দীর প্রথমার্ধে রচিত রাকানক রত্নাকরের হরবিজয় মহাকাব্যের

“প্রিয়ং দখানং চতুরঙ্গস্তত্রায়নেনকপতাপথংবিপাকুলং ।

বিপক্ষাবিভক্তসন্ধিবিগ্রহং তপাণানটাপদমেব যো বাধ্যং ।”

(১৭৯)

এই শ্লোক হইতে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় যে, অষ্টপদ ক্রীড়া চতুরঙ্গ ক্রীড়া ব্যতীত আর কিছুই নহে । টীকাকার রাজানক অলক ইহা পরিহার ভাবে বুঝাইয়া দিয়াছেন ।*

(২) দশপদ বা দশপদ ক্রীড়াও অষ্টপদ ক্রীড়ার স্তায় । এই ক্রীড়ার ফলকে আটটি পংক্তিতে দশ দশটি করিয়া পদ বা ঘর থাকে । ইহা চতুরঙ্গ বা draught জাতীয় ক্রীড়া । মোহেনজোদাড়োর কতকগুলি আধুনিক কালের পাণা খেলার খুঁটি বা দাবা খেলার বলের স্তায় মুগ্ধর ও মর্দরাদি বহুবিধ প্রস্তরনির্মিত ও শিল্পনির্মিত ক্রীড়নক পাওয়া গিয়াছে (PL CLV NOS. 11 to 25) । বৌদ্ধস্তম্ভের সিংহলীয় টীকাকার লিখিয়াছেন, এই অষ্টপদ ও দশপদ

* চতুরঙ্গজ্ঞানঃ সর্বভৌরন্যবস্তুজ্ঞানঃ স্বীকারো যঃ ভাদৃশীমপি লক্ষ্যং বিজ্ঞতমরিনমটাপদমবহিষ্টতাপদমেব যঃ কৃতবান্ । সন্ধিবিগ্রহো গ্রন্থ-স্বতীয়ো নরগণৌ । আবিষ্কৃতসন্ধিঃ কলকমরোপরিচিতখানভিবাঞ্চিত-বন্ধমরো বিগ্রহঃ শরীরং বস্ত ভাদৃশং যৎ ক্রিয়মন্ত্রণৈঃ পদাত্যভিভিন্নারচিতং চতুরঙ্গস্তত্রায়নং চতুরঙ্গোপদ্বয়জ্ঞানং গোভাং বিভতি । সমর্থ্যোচতুরঙ্গকলকং । তদষ্টপদম্ । নেতি চ, বিয়োঃ । তত্ হি পৃথকৌ পংক্তৌ পদাষ্টকোপেক্ষাব্যষ্টাপদগতি সজ্জা ।

ক্রীড়ার পাশক লইয়া দানখেলা হইত ও সেই দান অনুসারে ছকের উপর হস্তী-অশ্ব-পদাতি বল সকল চালিয়া ক্রীড়া করা হইত এবং ঐ সকল বলকে সিংহলীয় ভাষায় বলে ‘পোকা’ পালি ‘পুরিস’ বা আধুনিক ‘বোড়ে’ বা বিলাতী chess খেলার men । আমরা পূর্বে যে উর্ নামক স্থানে আবিষ্কৃত ছক ও অক্ষের কথা বলিয়াছি, তাহা খুব সম্ভব অষ্টপদ বা চতুরঙ্গ ক্রীড়ার ছক । পঞ্চদশ শতাব্দীতে লিখিত ত্রিধিতত্ত্বনামক গ্রন্থে আমরা পরবর্তী যুগে প্রচলিত চতুরঙ্গ খেলার একটি বিশদ বিবরণ পাই ।

(৩) আকাশ—অষ্টপদ ও দশপদ এই ক্রীড়াষয় কখনও কখনও আবার দাবাবোড়ে বা ছকের সাহায্য ব্যতীত কাল্পনিক হিসাব দ্বারা ক্রীড়া করা হইত, তাহাকে বলা হইত আকাশ বা শূন্য । যাহারা আধুনিক যুগের গৈবী খেলা দেখিয়াছেন, তাহারা ইহার স্বরূপ বুঝিতে পারিবেন । ইউরোপে ইহার নাম blindfold chess ।

(৪) ‘পরিহারপথ’ শব্দের অর্থ বুদ্ধঘোষ লিখিয়াছেন, “ভূমিঃ নানাপথং মণ্ডলং কৃতা তথ পরিহারিতকং পরিহারতানং কীলনং” অর্থাৎ ভূমিতে নানাপ্রকার ছক কাটিয়া সেই ছকের এক একস্থানে ডিঙ্গাইয়া ডিঙ্গাইয়া ক্রীড়া করা । সিংহলীয় টীকাকার বলেন যে, এক পায়ে লাফাইয়া এই ক্রীড়া করা হইত । আধুনিক যুগে একটি টাকার ছায় গোলাকার ও চেন্দ্রো মৃন্ময় বা প্রস্তরনির্মিত চাকতি লইয়া এক প্রকার খেলা প্রচলিত আছে । তাহাকে পশ্চিমবঙ্গে “একা দোকা” খেলা বলিয়া থাকে । ভূমিতে ঘর কাটিয়া এক পায়ে লাফাইয়া সেই চাকতিটিকে বিভিন্ন ঘরে সরাইয়া দেওয়া এই ক্রীড়ার বিশেষত্ব । ইহার সহিত ইউরোপীয় hop-scotch ক্রীড়ার তুলনা করা যাইতে পারে ।

(৫) সস্তিক । বুদ্ধঘোষ এই ক্রীড়ার এইরূপ অর্থ করিয়াছেন—“একজং ঠপিতা উপনন্তি চ, সচেতখ কর্ণিচ-চলতি পরাজয়ো হোতি । এবরূপায় কীলয়েতং অধিবচনং ।” অর্থাৎ একস্থানে কতকগুলি দ্রব্য জড় করিয়া অতি সতর্পণে নখাগ্র দ্বারা তাহা হইতে একটি সরাইয়া লইতে বা অপর একটি দ্রব্য সেই স্থানে রাখিতে হয়, যাহাতে অপর দ্রব্যগুলি নড়িয়া না যায় ; নড়িয়া গেলেই পরাজয় হইল । অধুনা পূর্বোক্ত “একা দোকা” খেলার এইরূপ একটি রূপান্তর

আছে, তাহাতে কতকগুলি চাক্তি এক একটি করিয়া এক পায়ে লাফাইয়া এক স্থানে জড় করিতে হয় এবং এক একটি করিয়া পায়ের নখ দিগ্না সরাইয়া লইতে হয়, বাহাতে অপর-গুলি নড়িয়া না যায়। ইহার সহিত ইউরোপীয় spellican ক্রীড়ার তুলনা করা যাইতে পারে।

(৬) খলিকা—বুদ্ধঘোষ ইহার অর্থ করিয়াছেন “জুত-খলিকে পাসক কীলনং” অর্থাৎ দ্যুতক্ষেপণ বা পাশা খেলা। এই ক্রীড়ার নিয়ম সম্বন্ধে বুদ্ধঘোষ কিছুই বলেন নাই।

(৭) ঘটকা—বুদ্ধঘোষ ইহার অর্থ করিয়াছেন “দীঘ দণ্ডকেন রসদণ্ডকেন পহরণকীলা” অর্থাৎ দীর্ঘ দণ্ড দ্বারা একটি হস্ত দণ্ডকে আঘাত করিয়া এই ক্রীড়া হয়। ইহা আধুনিক যুগের “ডাঙাগুলি।” মহাভারতে লিখিত আছে “একদা কুরু-বালকগণ গজসাহস্র নগর হইতে বহিরাগমন-পূর্বক ‘বীটা’ লইয়া ক্রীড়া করিতেছিল; দৈবাৎ সেই ‘বীটা’ একটি কুপের মধ্যে পড়িয়া যায়, তাহারি বহু চেষ্টাতেও সেই ‘বীটা’ উদ্ধার করিতে পারিল না। সেই সময়ে দ্রোণাচার্য্য সেই পথে গমন করিতেছিলেন, তিনি বালকগণকে নিরুৎসাহ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘সাহায্যে সেই বীটা কুপ হইতে উদ্ধার করেন।’ নীলকণ্ঠ তাঁহার টাকায় ‘বীটা’ শব্দের অর্থ লিখিয়া-ছেন, “বীটয়া যবাকারেণ প্রাদেশমাত্রকণ্ঠেন যৎ হস্তমাত্র-দণ্ডেন উপযাপরি কুমারাঃ প্রক্ষিপন্তি, লোহগুলিকয়েত্যন্তে।” অর্থাৎ “বীটা” বা যবাকার অর্দ্ধহস্তপরিমিত দণ্ডকে হস্তমাত্র-পরিমিত দণ্ড দ্বারা উপযাপরি আঘাত করিয়া বালকগণ দূরে নিক্ষেপ করিয়া ক্রীড়া করিয়া থাকে। কেহ কেহ ‘বীটা’ অর্থে লোহগুলিকা মনে করেন, কিন্তু বালকগণ লোহ-গুলিকা লইয়া ক্রীড়া করিবে ইহা অত্যন্ত কষ্ট-কল্পনা। সিংহ-লীয়া টাকাকার “ঘটকা” শব্দের অর্থ সিংহলে প্রচলিত ‘সিমু-কেলিময়ু’ ক্রীড়া বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার সহিত ইউরোপীয় “tip-cat” ক্রীড়ার তুলনা করা যাইতে পারে।

(৮) সলাকহৎ—বুদ্ধঘোষ ইহার অর্থ করিয়াছেন, “লাখায় বা মজ্জোট্ঠিয়া পিট্ঠউদকে বা সলাকহৎ তেমেয়া ‘কিং হোতুতি’ ভূমিয়ং বা ভিত্তিয়ং বা তং পহরিত্বা হথি-অস্ফাদি-রূপ-দস্ফন কীলনং।” অর্থাৎ হস্তের অঙ্গুলী সকল দোজা করিয়া লাফা, মজ্জিষ্ঠা বা আলতা অথবা পিট্ঠোকে (পিঠুলি গোলা বা ময়দাগোলা জলে) হাত ভিজাইয়া

ভূমিতে বা দেয়ালে আঘাত করিয়া “কিং হবে বল তো” বলিতে বলিতে হস্তী-অথ প্রকৃতির চিত্র অঙ্কিত করিয়া এই ক্রীড়া করা হয়।

(৯) অকথ—ইহা পাশক বা দ্যুতক্রীড়া নহে। বুদ্ধ-ঘোষ ইহার অর্থ করিয়াছেন, “গুল কীলং” অর্থাৎ আধুনিক যুগের গুলিখেলা বা মার্বেল খেলা। সিংহলীয় টাকাকারও ইহার এই অর্থ করিয়াছেন। মোহেজ্জোদোড়োতে অকীক-প্রস্তর, ও অন্তান্ত কঠিন প্রস্তরনির্মিত এমন কি শব্দেরও ছোট ঝড় বহু আকারের সুবর্তুল মার্বেলগুলি পাওয়া গিয়াছে। ভূগর্ভস্থ গৃহাদির প্রাঙ্গণে পাওয়া যাওয়ার ও তাহাতে কোনকিছুর ছিদ্রাদি নাই বলিয়া তাহাকে ক্রীড়নক বাতীত অপর কিছু বলিবার উপায় নাই। এই মার্বেল বা বল-গুলিকে বহু বৃত্ত অঙ্কিত আছে।

(১০) পঙ্গচীর—বুদ্ধঘোষের টাকায় লিখিত আছে “পঙ্গ-কীলিকা। তৎ ধমন্তা কীলন্তি।” অর্থাৎ তাল বা নারিকেল পত্রনির্মিত বংশীবাদন করিয়া ক্রীড়া। অজ্ঞাপি রথযাত্রা ও অন্তান্ত পর্বোপলক্ষে বালক বা বালিকাগণ তাল-পত্রের বাঁশী বা ভেঁপু লইয়া খেলা করে।

সিংহলে এই ক্রীড়াকে বলে ‘পংকুলাঙ্গ’। মারাঠা ভাষায় ‘পুঙ্গী’ শব্দের অর্থ বাঁশী। Rev. Morris মনে করেন ‘পঙ্গচীর’ শব্দ ‘চীরপঙ্গ’ শব্দেরই রূপান্তর। ‘চীরপঙ্গ’ শব্দের অর্থ বৃক্ষশৃঙ্খনির্মিত বংশী। (J. P. T. S. 1889 p. 205)। মোহেজ্জোদোড়োতে পঙ্গীর আকারবিশিষ্ট কতক-গুলি মৃন্ময়-বংশী পাওয়া গিয়াছে।

(১১) বন্ধক—বুদ্ধঘোষ লিখিয়াছেন, “গামদায়কানং কীলনক-খুদক-নঙ্গলং” অর্থাৎ গ্রাম্য বালকগণের ক্রীড়নক ক্ষুদ্র লাঙ্গল। Rev. Morris মনে করেন, সংস্কৃত বৃক (লাঙ্গল) হইতে পালি ‘বক’ এবং তাহা হইতে রূপান্তরিত হইয়া ‘বন্ধক’ শব্দের উৎপত্তি (J. P. T. S. 1889 p. 206)। ক্ষুদ্র লাঙ্গল এবং মৃন্ময়-শকটাদি লইয়া গ্রাম্য বালকগণ ক্রীড়া করিত। মোহেজ্জোদোড়োতে কয়েকটি মৃন্ময় শকট পাওয়া গিয়াছে।

(১২) মোক্খচিক—ইহা এক প্রকার ব্যায়ামসাধ্য ক্রীড়া বা gymnastic। বুদ্ধঘোষ ইহার অর্থ করিয়াছেন, “সম্পরিবন্ধক কীলনং। আকাসে বা দণ্ডং গহেয়া ভূমিয়ং

বা ঠপেয়া হেটুপুয়া ভাবেন পরিবর্তন। কীলনস্ত্রবুৎ হোতি।” অর্থাৎ ইহা সম্প্রতিবর্তক ক্রীড়া—শূন্তে পুনঃ পুনঃ ডিগবাজী খাওয়া (somersault) শূন্তে খালি হাতে বা একটি দণ্ড গ্রহণ করিয়া অথবা ভূমিতে দণ্ড স্থাপন করিয়া হেটুশূণ্ডে পুনঃ পুনঃ ডিগবাজী খাইয়া ক্রীড়া করা।* অধুনা ব্যারাম-কুশল যুবকগণ শূন্তে অথবা দুই হাতে একটি লাঠি ধরিয়া তাহার একদিক ভূমিতে স্থাপন করিয়া পুনঃ পুনঃ পাক খাইয়া ব্যারাম-কৌশল দেখাইয়া থাকে।

জাতকে লিখিত আছে একদা এই ক্রীড়া করিতে করিতে বারাগণীর এক শ্রেণীর পুত্রের অন্ত্রে জট পাকাইয়া গিয়াছিল।**

(১৩) চিল্লুক—বুদ্ধঘোষ ইহার অর্থ করিয়াছেন—“তালপন্নানীহি কতং বাতপ্পহারেণ পরিবৃত্তমন-চক্কং” অর্থাৎ তালপাতার তৈয়ারী ঢাকা যাহা বাতাস লাগিলে চরকার মত ঘুরে। আজকাল রথযাত্রা প্রভৃতি বহু মেলায় তালপাতার, কাগজের অথবা রাংতার ঐরূপ বায়ু-তাড়িত ঢাকা (wind mill) বিক্রীত হইয়া থাকে। ঐ ঢাকা হাতে করিয়া বালক-গণ দৌড়াইতে থাকে আর বাতাস লাগিয়া তাহা সজোরে ঘুরিতে থাকে। জৈন অল্পপাতিকসূত্রে (৪১০৭ পৃঃ ৭৭) ইহাকে “বট্ট-খেড্ড” বলা হইয়াছে। ইহার সহিত প্রাচীন ইউরোপের whirlingig ক্রীড়ার তুলনা করা যাইতে পারে।

(১৪) পতালহক—বুদ্ধঘোষ ইহার অর্থ করিয়াছেন,

* Childers প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ইহাকে আধুনিক কালের trapeze-এ পাক খাইয়া ক্রীড়া করা বলিয়া মনে করেন। তাঁহারা বুদ্ধঘোষের ঢাকা হইতে মনে করেন, ইহার অর্থ শূন্তে দণ্ড ধারণ করিয়া এবং ভূমিতে দণ্ড স্থাপন করিয়া পাক খাওয়া। এই অর্থ কিন্তু ঢাকার ভাষা হইতে বোধগম্য হয় না, অধিকন্তু পদধর দ্বারা দণ্ডধারণ না করিলে শূন্তে দণ্ডধারণ অসম্ভব এবং সেই দণ্ড trapeze-এর জায়গায় না বুলিলে ধরা যায় না।

** “তেন খো পন সময়েন বারাগসোবকসল সেটুপুত্তলন বোদ্ধখটিকার কীলন্তল অন্তগঠাবোহোতি।”—জাতক।

† অনুবাদনিকারে (৩. ১৫. ২) চিল্লুকান্নি শব্দ ‘ঢাকা ঘুরাইয়া’ এই অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। Vide Note on Chinguluka in J. P. T. S. 1885 p. 50.

পন্ননডি। তারখালিকাদোনি মিনজা কীলজি” অর্থাৎ পত্র-নির্মিত দাড়িপাল্লা, বালকগণ ইহা দ্বারা কৃত্রিম ওজন করিয়া ক্রীড়া করিত।

(১৫) রথক—বুদ্ধঘোষ লিখিয়াছেন, “খুদ্ধকরথং” অর্থাৎ কৃত্রিম ক্ষুদ্র রথ লইয়া ক্রীড়া। মোহেজ্জোদোদোতে অনেকগুলি মৃন্ময় রথ বা শকট পাওয়া গিয়াছে। অধুনা রথযাত্রা উপলক্ষে বালক-বালিকাগণ মৃন্ময়, কাঠনির্মিত বা টিনের রথ লইয়া ক্রীড়া করে। পল্লীগামে বালকগণ বাঁশের কঞ্চি, শর বা পাটকাঠি দ্বারা গরুর গাড়ী নির্মাণ করে এবং মাটির ঢাকা লাগাইয়া তাহা টানিয়া লইয়া খেলা করে।

(১৬) ধমুক—বুদ্ধঘোষ লিখিয়াছেন, “ক্ষুদ্ধকথম্মমেব” অর্থাৎ ক্ষুদ্র ধমুক। এখনও বালকগণ বাঁশের বাঁকার লইয়া ধমুক নির্মাণ করিয়া খেলা করে। যাহারা শোলার খেলনা বিক্রয় করিয়া থাকে, তাহাদের নিকট একপ্রকার ধমুক থাকে, তাহার তীরটি ধমুক ছিলার সঙ্গে আবদ্ধ থাকে এবং তীরের ‘ফল’র পরিবর্তে একটি কাগজের চৌকা থাকে, তাহার মধ্যে কঁাকর দিয়া বালকগণ তীর ছোড়ার খেলা করিয়া থাকে।

(১৭) অক্খরিকা—বুদ্ধঘোষ ইহার টীকায় লিখিয়াছেন, “বুচ্চতি আকাসে বা পিট্টিয়ং বা অক্খর-জানন-কীলা” অর্থাৎ শূন্তে বা সজীর পৃষ্ঠে অক্ষর লিখিয়া তাহা জানিবার ক্রীড়া। এই ক্রীড়ার একজন অপরের পৃষ্ঠে অথবা শূন্তে খুব দ্রুত অক্ষর লেখে, অপরে তাহা বলিতে পারিলে লেখকের হার হয় এবং তখন পাঠক লেখে, এইভাবে ক্রীড়া হয়। এই ক্রীড়া বহুস্থানে এখনও প্রচলিত আছে। বাল্যকালে আমরাও এই ক্রীড়া করিয়াছি।

(১৮) মনেসিকা—বুদ্ধঘোষ লিখিয়াছেন, “মনসা চিন্তিত-জানন-কীলা” অর্থাৎ সজীর মনের কথা জানিবার ক্রীড়া। একজন কিছু চিন্তা করে, অপরে তাহা কল্পনা করিয়া বলিবার চেষ্টা করে।

(১৯) যথাবজ্জং—বুদ্ধঘোষ লিখিয়াছেন, “কাণকুণি-খণ্ণাদীনং যং যং বজ্জং তং তং পরোজ্জোহা দসসন-কীলা” অর্থাৎ অক্ষ, বধির, পক্ষ প্রভৃতির দ্বায় অনুকরণ করিয়া ক্রীড়া। [আগামী সংখ্যায় সমাপ্য

জোড়াদৌধির চৌধুরী-পরিবার

-শ্রী প্রমথনাথ বসী

বনমালা

[৪]

তিন দিন চলিবার পর দর্পনারায়ণের বজরা চলন-বিলে আসিয়া পৌছিল।

চলন-বিল কুম্ভকর্ণের মত ; ছয় মাস আগিয়া থাকে, ছয় মাস ঘুমায় ; শীতের কয়েকমাস তার নিদ্রা ; বাকি কয়েক মাস তার আগরণ। শীতের শান্ত চেহারা দেখিয়া তাহার বর্ষার প্রতাপ বুঝিবার উপায় থাকে না, তাই বলিতেছিলাম, শীতের মাস করটা সে পড়িয়া ঘুমায়।

জল তখন সরিতে থাকে, মাটি বাহির হইতে থাকে ; জল যতই নামিয়া যায়, ডাঙা ততই হাত পা ছড়াইতে থাকে ; শেষে একদিন জল নূনতম ও মাটি গরিষ্ঠতম হইয়া দাঁড়ায়।

নিদ্রিত কুম্ভকর্ণকে ভয় করে কে ? সে তখন শিশুর চেয়ে নিরীহ। মাছুষ লাঙল লইয়া ধীরপদে বাহির হইয়া আসে, গরু আনে, বীজ আনে, দৈত্যের নিদ্রার স্তবোগ লইয়া চাষ করিয়া ফসল বোনে। সরিষা, হলুদ, মটর, মশুর, ছোলা বাড়িতে থাকে, ফুল ধরে, ফসল পাকে, আবার মাছুষ ব্যস্তপদে আসিয়া কাটিয়া লইয়া যায়, দৈত্যটা অকাতরে পড়িয়া ঘুমাইতে থাকে, কিছুই জানিতে পারে না।

এই কয়মাস সন্ত-জাগা চরে মাছুষ দেখা যায়, গরু দেখা যায় ; রাখাল দেখা যায়, ইতর প্রাণী দেখা যায় ; এই কয়মাস মাছুষের রব, রাখালের বাঁশী, গরুর ঘণ্টা শোনা যায় ; কিন্তু সব দৃশ্য ও শব্দের মধ্যেই যেন অনধিকার প্রবেশের একটা চাপা আশঙ্কা আছে।

তারপরে একদিন বৈশাখের প্রারম্ভে পূর্ব দিগন্ত হইতে ব্রহ্মপুত্রের কালো জল কালসর্পের কুটিল গতিতে শত-মুখ দিয়া বিলের মধ্যে প্রবেশ করে ; কুম্ভকর্ণ নিদ্রা ভাঙিয়া আগিয়া বসে। আবার একদিন আষাঢ়ের প্রারম্ভে পশ্চিম দিগন্ত হইতে পদ্মার ঘোলা জল ছধরাজ সর্পের সর্পিলা গতিতে বিলের মধ্যে প্রবেশ করে ; সন্ধ্যোখিত দৈত্য আলস্ত ভাঙিয়া হুকার করিয়া উঠে। তখন কোথার ডাড়া, কোথার

মাছুষ ; তখন কে বলিবে এই দুর্দান্ত দানব ঘুমাইয়া ছিল। একদিক হইতে আসে ঘোলা জল, আর দিক হইতে কালো জল, মাঝখান দিয়া প্রবাহিত হয় কালো শাদার বৃত্ত-বেণীর সঙ্গম। যতদূর তাকাও মাছুষ নাই, গ্রাম নাই, লোকালয়ের কোন্‌ চিহ্ন নাই ; মাঝে মাঝে হু'একটা গ্রামের ক্ষীণ অবশেষ, তাহার বৃত্তজলের ছত্তর পরিধায় বেষ্টিত ; প্রকৃতির বন্দী মাছুষ ; হু'একখানা নৌকা দেখা যায় বটে, কিন্তু সে-ও যেন বিশেষ ইচ্ছাতেই বাঁচিয়া আছে, বিলের অনন্যোযোগে বাঁচিয়া আছে—একটা দমকা বাতাসে, একটা ঢেউয়ের তাড়নার অনায়াসে ডুবাইয়া দিতে পারে ; অক্লেশে মারিতে পারে বলিষ্ঠই আমার সে বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। বিলের মারণেও উদারতা আছে। তখন জল থৈ থৈ বিশাল ছত্তরতা লইয়া বিল লম্বুজের লীলা করিতে থাকে।

বিলের মধ্যে দর্পনারায়ণের বজরা চলিতেছে, জানালায় বসিয়া বনমালা ও সে দুই ভীরের দিকে চাহিয়া আছে। কোথাও একটানা বহুবর্ণ-রঞ্জিত বিচিত্র শস্ত-ক্ষেত জ্যোৎস্নার ক্রমবর্ধমান অঞ্চলের মত নিরবচ্ছিন্ন ভাবে চলিয়াছে ; শেষ নাই, চোখেরও ক্রান্তি নাই, কোথাও বালুকাবন্ধুর অগুরুর তীরভূমি, এখনও সে মাছুষের বশতা স্বীকার করে নাই ; লাঙ্গলের চিহ্ন তাহার পৃষ্ঠ কলঙ্কিত হয় নাই ; কোথাও ঘাসের ক্ষেত, গরু চরিতেছে, লেজ দিয়া পিঠের মাছি তাড়াইতেছে ; হু'-একটা গরু বসিয়া চোখ বন্ধ করিয়া রোমন্থন করিতেছে, একটা শালিক ঠোঁট দিয়া তাহার কানের পোকা বাছিতেছে, মুখ দেখিয়া মনে হয় গরুটার ভাবি আরাম। কোথাও বা একটা গরু দল হইতে দূরে আপন মনে চরিতেছে, তাহার পিছনে একটা গো-বক পায়ে পায়ে চলিতেছে।

কোথাও বা গ্রামের ঘাট ; কেহ কলসী ভরিয়া জল তোলে ; কেহ স্নান করে ; ছেলেরা সাঁতার কাটে ; বউ ক্রি-রা এক পাশে ডুব দেয় ; ছেলেরা আড় বাঁধিয়া জাল শুকাইতে দিয়াছে ; ঘাটে বাঁধা নৌকার গায়ে শেওলা জমিয়া

গিয়াছে ; গোটা কয়েক পাতি-হাস জল ছিটাইয়া চক্ষুপ্রসাধনে রত ; নৌকা বাধিবার খোঁটার উপরে ছটা মাছরাঙ্গা এক দৃষ্টে জলের দিকে চাহিয়া উপবিষ্ট ; মাঝে মাঝে এক একবার এক খণ্ড সজীব মরকতের মত সশব্দে জলে পড়িতেছে ; পুঁটি জাতীয় একটা মাছ মুখে করিয়া খোঁটার উপরে গিয়া বসিতেছে ; আকাশের উচ্চতম প্রান্তে শব্দচিলের বৃকের একটা শ্বেতবিন্দু ।

ক্রমে বেলা বাড়িতে থাকে ; ঘাটের লোক কমিয়া যায় ; নদীর তীর জনশূন্য হয়, যোজ প্রথর হইয়া ওঠে, আর সমস্ত মাঠঘাট, জলস্থল, প্রকৃতির উপরে বিশ্ব-রক্ষমকের প্রবোজক অতি সূক্ষ্ম নীলাভ বাষ্পের মলমলের একখানা ধ্বনিকা টানিয়া দেয় ।

দর্পনারায়ণ ও বনমালা জানালায় বসিয়া দুই তীরের দৃশ্য দেখিতে থাকে ; সব জায়গাই বনমালার এত ভাল লাগে যে, তাহার ইচ্ছা করে সেখানে নৌকা বাধিয়া চিরকাল কাটাইয়া দেয় । এইমাত্র যে স্থানটাকে সব চেয়ে সুন্দর মনে হইয়াছিল, তার পরের স্থানটাকে তার চেয়েও সুন্দর মনে হয় । অর্দ্ধ-পরিচয়ের রহস্যময় তীর হইতে এই সব স্থান তাহাকে ইসারা করিতে থাকে । সেই জন্তই দূরের শেওলা ঘন দেখায়, দূরের পাহাড় নীল দেখায়, অতীতের হৃৎথকেও আর বেন হৃৎথ বলিয়া মনে হয় না ।

বজরা মাঝে মাঝে এক জায়গায় বাঁধা হয় ; স্নানাহার সম্পন্ন হইলে আবার বাঁধন পুলিশ দেওয়া হয় ; বনমালার মনে হয়, পৃথিবীর সব চেয়ে মনোরম স্থানটা অকারণে ছাড়িয়া যাওয়া হইল । বজরার ছাদের উপরে আলিবর্দি বসিয়া থাকে ; সে মাঝে মাঝে নূতন নূতন গ্রামের নাম হাঁকিয়া বলে ; দর্পনারায়ণ সেই গ্রামের বিষয়ে কোন গল্প জানা থাকিলে বনমালাকে শোনায ।

সেদিন বিকাল বেলা আলিবর্দি ছাদের উপর হইতে হাঁকিয়া বলিল—দাদাবাবু, এই হচ্ছে কইজুড়ি, ওই যে উঁচু ভিটে, ওটা হচ্ছে বেগী রায়ের কালীবাড়ী ; ওই যে ফাঁসি-বট ।—দুইজনে ভাকাইয়া দেখিল প্রকাণ্ড একটা বটগাছ, বহুকালের প্রাচীন, প্রাগৈতিহাসিক অভিকায় একটা অলপরের মত সর্পিণ ভকীতে আকাশের দিকে উঠিয়াছে ।

প্রকাণ্ড বনম্পতি সহস্র শাখা দিয়া অন্ধকার ঘনীভূত করিয়া দাঁড়াইয়া আছে—এতবড় গাছ সচরাচর দেখা যায় না ।

বনমালা জিজ্ঞাসা করিল, বেগী রায় কে ? কই তার কালীবাড়ীর কোন চিহ্ন নাই ! গেল কোথায় ? মাগো, এত বড় গাছ তো জন্মে দেখি নি !

দর্পনারায়ণ বলিল, ছিল, এখানে মস্ত গ্রাম ছিল এককালে, এখন কিছু নাই—সে অনেক দিনের কথা ।

বনমালা বেগী রায়ের কাহিনী শুনিবার জন্য উৎসুক হইয়া উঠিল । তখন দর্পনারায়ণ শীতের ঘনায়মান অন্ধকারে আরম্ভ করিল—

বেগী রায়ের কাহিনী

সে অনেক দিনের কথা, গ্রাম আড়াইশ বছর হবে, এখানে মস্ত গ্রাম ছিল, আজ তার কিছুই নাই, কেবল নামটা আছে, নাম হচ্ছে কইজুড়ি । ওই বটগাছও তেমনি ছিল ; ওর বয়স যে কত তা কেউ জানে না ; একশ বছরের বুড়োও বলে সে অমনি দেখছে, তার পিতামহরাও ওই গাছকে অমনি দেখে আসছে ।

ওই গাছের নীচে ছিল মস্ত এক দাঁঘি ; এখন তার খানিকটা আছে, আর সমস্ত ভেঙ্গে নদীর সামিল হয়ে গেছে । বর্ষকালে দাঁঘিতে আর নদীতে এক হয়ে যায়—গাছটার কোমর অবধি জলে যায় ডুবে । গ্রীষ্মকালে নদী সরে যায়, দাঁঘির পাঞ্জরা বেরিয়ে পড়ে, তার শুষ্ক তলদেশ দেখা যায়, সেখানে প্রকাশিত হয়ে পড়ে শত শত নর-কঙ্কাল । কতক এখনও কঙ্কাল বলে বোঝা যায়, আর কত যে মাটিতে মিশিয়ে মাটি হয়ে গেছে তার ইয়ত্তা নাই । ওই যে উঁচু পাড়, গাছটার ঠিক নীচেই, ওইখানে ছিল বেগী রায়ের কালীবাড়ী । এখন শুধু ভিটেটা আছে—কিন্তু তার খ্যাতি এমন যে কালী পূজোর রাতে দুঃ-দুরাস্তর থেকে সব লোক এসে পূজো দিয়ে যায় । বছরে সেই একটা দিন—এখানে লোকের সাড়া-শব্দ পাওয়া যায়, আর সারা বছরের মধ্যে কেউ আসে না । এ জায়গাটাকে এ অঞ্চলের লোক এমন ভয় করে যে, খুব গরমের সময়েও রাখাল ছেলেরা এ গাছের তলায় এসে বিশ্রাম করতে ভয় পায় । বরঞ্চ তারা কাঠকাটা রোদে মাঠের মধ্যে বসে থাকবে, তবু এখানে আসবে না ।

বনমালা ঔৎসুক্যের আতিশয়ো জিজ্ঞাসা করিল—বেণী রায় কে ?

সেই কথাই তো বলছি। বেণী রায় ছিল এই অঞ্চলের দুর্দান্ত এক জমিদার ; আর সেকালের সব জমিদারদের মত ডাকাতও বটে।

এই কইজুড়ি গ্রামে ছিল একদল ছোটলোক ডাকাতের বাস ; একদল কেন—গ্রামের সব লোকই ছিল ডাকাত। এদের অত্যাচারে আশে পাশের লোক উতাক্ত হয়ে উঠেছিল ; কত গ্রাম যে জনশূন্য হ'য়ে গেল তার ঠিক নাই ; কেউ এদের শাসন করতে পারে না, আর শাসন করবেই বা কেন ? রাজা তো নেই ! শেষে এদের সাহস এত বেড়ে গেল যে, একবার এরা বেণী রায়ের বাড়ীতে গিয়ে পড়ল ! বেণী রায় তখন বাড়ীতে ছিল না ; ডাকাতরা টাকাকড়ি লুটে আনল আর আনল তার বোনকে ধরে !

বেণী রায় কিরে এসে সব শুনল। তার দলবল সংগ্রহ করল ; পাঁচশ ছিল তার নৌকা ; হাজার তার ঢালী ; বশুক, ঢাল, তলোয়ার, লাঠি, শড়কি নিয়ে সবাই পড়ল এসে কইজুড়িতে। সেই এক রাত্রে কইজুড়ি গ্রাম বিধবস্ত হ'য়ে গেল—ছেলেবুড়ো মেয়েমন্দা একটা প্রাণী বাঁচল না ; সকলের ছিন্ন দেহ পড়ল ওই দীঘির জলে। কিন্তু তাতে বেণী রায়ের উদ্দেশ্য সফল হ'ল না—কারণ তার আসবার আগেই তার বোন দীঘিতে ঝাঁপ দিয়েছিল।

কইজুড়ি গ্রাম জনশূন্য করেও কিন্তু বেণী রায়ের রাগ পড়ল না—সুখিত দাবানলের মত তা বেড়েই চলল। সে ওই দীঘির ধারে বটগাছের তলায় এক কালী স্থাপন করল, আর প্রতি রাত্রে চপতে লাগল সেই কালীর কাছে নরবলি। ক্রমে চলন-বিল জনশূন্য হ'ল, কিন্তু বেণী রায়ের মন প্রতিহিংসা-খুঁজে হ'ল না। পূর্বে যমুনায় ধার থেকে পশ্চিমে পদ্মা পর্য্যন্ত বেণী রায়ের প্রতিহিংসা বলি খুঁজে ফিরতে লাগল—প্রতি-রাত্রে তার একশো আটটা বলি চাই-ই। শেষে লোক সব পালাতে আরম্ভ করল—কতক পালাল যমুনা পার হয়ে ময়মনসিংহ জেলায়—কতক পালাল পদ্মা পার হয়ে নদীয়ার।

এই সময়ে রাজা মানসিংহ এলেন সবে বাংলা জয় করিতে, আকবর বাদশার সেনাপতি অধরের অধিপতি রাজা মানসিংহ। বাংলা দেশ জয় করে' যখন তিনি ফিরছেন, সেকালে দক্ষিণ

আর পশ্চিম বঙ্গকেই লোকে বাংলা দেশ বলত—এ সব অঞ্চলের বড় কেউ খোঁজ রাখত না, তখন তাঁর কানে বেণী রায়ের অত্যাচারের কথা গেল। তিনি সঠিক্তে বেণী রায়কে দমন করতে এলেন পদ্মা পার হয়ে। কিন্তু তার পরে ? এদিকে সব বিল আর জল, নদী আর খাল ; বাদশাহী কোজ বাবে কেমন করে ? তা ছাড়া বেণী রায় কি মানসিংহের সঙ্গে যুদ্ধ করবে ? সে আজ এখানে কাল ওখানে। মানসিংহ তাকে ধরবেই বা কেমন করে ? মানসিংহ প্রকৃত অবস্থা বুঝে এক কাজ করলেন, চরের হাতে বেণী রায়ের নামে এক চিঠি পাঠালেন, তাতে লিখলেন—তোমার কোন ভয় নাই, তুমি একাকী এসে আমার সঙ্গে দেখা কর, আমিও একা দেখা করব—একা এবং নিরস্ত্র। বিশ্বাসঘাতকতার ভয় নেই, রাজপুত্র বিশ্বাসঘাতকতা করে না।

বেণী রায় সাহসী পুরুষ, সে একা এসে মানসিংহের সঙ্গে দেখা করল।

মানসিংহ বলিলেন, যথেষ্ট হয়েছে, এবার তোমার প্রতি-হিংসা শান্ত হোক।

বেণী রায় বলল, কিন্তু এখনো যে ওদের বংশ নির্মূল্য হয় নি।

মানসিংহ বললেন, একের অপরাধে অনেকে সাজা দেওয়া কি উচিত।

বেণী রায় শুধু বলল, ওরা সবাই এক।

মানসিংহ তার হাত ধরে' বললেন, তুমি বীর পুরুষ, এবার ক্ষান্ত দাও।

বেণী রায় নীরব। মানসিংহ বুঝলেন। তিনি বললেন, তুমি কালী বাস কর গিবে, সব ব্যবস্থা করে দিচ্ছি।

বেণী রায় বললেন, আমার জন্ত ভাবনা করি না, কিন্তু আমার সঙ্গে বহু লোক আছে, তাদের কি হবে ? মানসিংহ তাদের ডেকে জমিদারী দিলেন ; চলন-বিলের চারদিকের জমিদারদের বনিয়াদের ইতিহাস এই রকমে স্মরণ হল। বেণী রায় তার কালীমূর্তি দীঘির জলে বিসর্জন দিয়ে কালী বাজা করল।—সে আজ আড়াইশ বছরের আগেকার কথা।

দর্পনারায়ণ যখন খামিল, তখন রাজি গভীর।

সে রাত্রে বনমালার ভাল ঘুম হইল না, সারারাত্রি ভক্ত-জাগরণে স্বপ্ন-নিব্রাণ পাক খাইতে লাগিল। কখন বেণী

রায়ের প্রতিহিংসা-প্রবণ চক্ষু, কখন মানসিংহের বীণা-উদার মুখশ্রী, কখন ডাকাতদের আক্রমণ, যখন বেণী রায়ের জিঘাংসা ঘুরিয়া কিরিয়া তাহার মনে আল বুনতে লাগিল।

বিছানার শুইয়া থাকা যখন তাহার পক্ষে অসম্ভব হইল, সে উঠিয়া দেখিল, পাশেই দর্পনারায়ণ নিদ্রিত; তখন বজ্রার আনালা ফাঁক করিয়া সে বিলের দিকে চাহিল।

কিন্তু একী! এ তো দিনের বেলায় নিজস্ব দৃশ্য নয়, এ যে জীবন্ত সত্তা! মাঠের মধ্যে ওই কিসের আলো? একটি, দুটি নয়, শত শত জোনাকী, না আলো? না, বেণী রায়ের দলের লোকদের প্রতিহিংসার উগ্র চক্ষু মাঠের মধ্যে আজিও বলি খুঁজিয়া বেড়াইতেছে! দূরে ও কিসের শব্দ! হাজার হাজার পাখার না হাজার হাজার হাতের? মাথার উপরে আকাশ পথে হুঃ হুঃ শব্দে কি উড়িয়া গেল? জলে কলধ্বনি জাগিয়াছে, গাছে মধুর রব! দিনের বেলায় তো এ সব শোনা যায় নাই। এ যেন সেই গল্পে শোনা দৈত্যপুত্রী, দিনের বেলায় যেখানে কোন সাড়াশব্দ নাই, রাত্ৰিকালে যেখানে সহস্র সত্তার সজীব। বনমালায় কেমন ভয় করিতে লাগিল, সে তাড়াতাড়ি আনালা বন্ধ করিয়া দিয়া শয্যা গ্রহণ করিল।

হে রহস্যময়ী, হে তিমিরাবগুষ্ঠিতা, অন্ধকার শরীরের নিকষ-পাষণ-রচিত সিংহাসনশায়িনী, হে প্রকৃতি, হে আদিম-তমা, তোমাকে চিনি না, কেমন করিয়া এমন কথা বলি? তোমাকে দেখিয়াছি তবু দেখি নাই—কারণ তোমার অবগুষ্ঠন খানিই দেখিয়াছি, তোমার মুখ দেখিবার ছন্দই মৌভাগ্য ঘটে নাই; তোমাকে জানি এমন কথাই বা বলি কেমন করিয়া! তবু মন বলে, সংস্কার বলে, তুমি আমার আত্মীয়া, তুমি আমার আত্মার আত্মীয়া। তোমারই রক্তপ্রবাহ আমার নাড়ীতে রপিত; অজ্ঞতব করি কিন্তু বলিতে পারি না! তুমি সহস্র-রসনাময়ী তবু তুমি নুক; তুমি অমৃত-দৃষ্টিশালিনী তবু তুমি অন্ধ; তুমি সহস্র-কর্ণিকা তবু তুমি তুমি বধিরা; তুমি সর্বজ্ঞানময়ী তবু তুমি রহস্যময়ী! মানব ও তুমি লহোদর, তবু তুমি কত ভিন্ন!

বিধাতার হাতের চরম সৃষ্টি প্রকৃতি নির্দোষ, নিৰুৎ, আদর্শ। মানব বহুদোষাশ্রয়, বহু জটিলমাকীর্ণ, পদে পদে খণ্ডিত! মানব আত্মার অগোচরে প্রকৃত্যায়িত হইবার চেষ্টা

করিতেছে; প্রকৃতির সঙ্গে একাত্মকতা স্থাপনই মনুষ্যজন্মের আদর্শ। কারণ নিঃসঙ্গ মানুষ অসম্পূর্ণ আর প্রকৃতি স্বয়ম্পূর্ণ।

[৫]

গ্রামের নাম বামুনডাঙা; নদীর নাম কঙ্কণ; কঙ্কণ বড়ল নদীর ছোট একটি শাখা; বর্ষার সময়ে বিলের সঙ্গে একাকার হইয়া যায়; শীতকালে সে শুভ্র। বামুনডাঙা গ্রামে কঙ্কণ নদীর তীরে সন্ন্যাসী দর্পনারায়ণ আজ এক মাস বাস করিতেছে।

নোকা ছাড়িয়া বাসা বাধিবার কারণ এই যে মানুষ একাধারে স্থায় ও জন্মম। নোকার বসিয়া ভাসিয়া যাওয়াতেও এই বৈধত্য আছে, কিন্তু ইহাতে দীর্ঘকাল মানুষ সন্তুষ্ট থাকিতে পারে না; তাহার মন চায় পৃথিবীর স্পর্শ; বহু যুগের অভ্যাশে মাটির টানে তাহার মন অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছে।

এত গ্রাম থাকিতে বামুনডাঙা গ্রাম বাছিয়া লইবার কারণ, গ্রামখানি চৌধুরীদের জমিদারির এলাকাভুক্ত নয়, অথচ আশে পাশে তাহাদের জমিদারী।

বামুনডাঙা গ্রামটি ছোট, অধিকাংশই চাষী গৃহস্থের বাস; নদীর ধারে একটি দীঘি, দীঘির উঁচু পাড়ের উপরে দর্পনারায়ণের কুটীর। ইহাকে কুটীর বলাই সঙ্গত; বামুনডাঙার চাষী গৃহস্থদের স্বাক্ষরের মাণকাঠিতে ইহা মনোরম বাসভবন, কিন্তু জোড়াদীঘির চৌধুরীদের পরিমাণে ইহা কুটীর ছাড়া কিছু নয়।

গ্রামের চারিধারে বিস্তৃত মাঠ, রবিশস্ত্র তরায়; কতক কাটা হইয়াছে, কতক কাটা হইতেছে, কতক এখনও ভাল করিয়া পাকে নাই।

নদীর ঘাটে বজরাখানা বাধা থাকে—দূর গ্রামের হাট হইতে প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি কিনিয়া আনা হর, মাঝে মাঝে বজরা বাজার করিবার জন্ত পাবনা সহরে যায়; আলিবর্দি যায়, কখন কখন দর্পনারায়ণও সঙ্গে থাকে।

সেদিন সকাল বেলা দীঘির ঘাটে বসিয়া আলিবর্দি ও দর্পনারায়ণে কথাবার্তা হইতেছিল। দুজনের মনেই এক চিন্তা, এক আশঙ্কা—আবার দুজনেই তাহাকে নানা প্রবোধ দ্বারা ঢাকিবার চেষ্টা করিতেছিল।

আলিবর্দি বলিতেছিল—নাড়াও না দাণাবাবু, বুড়ো এল বলে।

দর্পনারায়ণও তাহাই চায়, এবং বিশ্বাসও করে, কিন্তু ধরা না দিয়া বলিল—কই আর এল, তিন মাস তো হয়ে গেল। আসবার হলে এতদিনে আসত।

আলিবর্দি বলিল—দাদাবাবু পৃথিবীটা তো ছোট নয়। আর পৃথিবীর কথা না হয় ছেড়েই দিলাম, চলন-বিলটাও তো নেহাত কম নয়।

দর্পনারায়ণ বলিল—তা আমরা যে চলন-বিলের দিকেই এসেছি তা তারা জানবে কি করে?

আলিবর্দি উত্তর দিল—ঠিক জানবে দাদাবাবু, ঠিক জানবে! তারপরে হাসিয়া বলিল—চর-ঝইয়ারি তহশীল-দারকে আমি বলে দিয়েছিলাম, সে কি তাবছ কাছারীতে গিয়ে সে কথা বলেনি!

দর্পনারায়ণ বিরক্তির ভাণ করিয়া বলিল—কেন বলতে গেলি!

দর্পনারায়ণের ইহা বিরক্তির ভাণ মাত্র। সে মনে মনে শঙ্কিত হইয়া উঠিয়াছিল—সত্যই যদি কর্তা-দাদা তাহার খোঁজ না করেন! একা হইলে কথা ছিল না, কিন্তু সস্ত-বিবাহিতা স্ত্রীকে সঙ্গে করিয়া ভাসিয়া বেড়ানতে না আছে সুবিধা না আছে গৌরব! আর বনমালাই বা কি ভাবিতেছে! স্ত্রীর কাছে তাহার আত্মসম্মান আছে তো!

পাঠক হয় তো ভাবিতেছেন, মন্দ কি। বাড়ী ফিরিবার জন্ত এত তাড়া কেন? বাড়ীতে তো সবাই ফেরে, কিন্তু এমন ভাবে শীতের রোদে বজরা করিয়া ভাসিয়া বেড়াইবার অর্থ কয়জনের তাগো ঘটে। এমন মধুর ‘হনিমুন’-বাপন ছাড়িয়া বেরসিকের মত বাড়ী ফিরিবার জন্ত ব্যস্ততা কিসের?

আমিও পাঠকের সঙ্গে অভিন্নমত, শুধু তাই নয়, কবি-কুল পিতামহ স্বয়ং বড়ো বাপীকিরও ইহাই মত ছিল; নতুবা তিনি বিবাহান্তে রাম সনাথা সীতাকে বনে পাঠাইতেন না! রামের বনবাস ‘হনিমুন’ ছাড়া আর কিছু নয়; তবে চৌদ্দ বছর কালটা আমাদের কিছু দীর্ঘ বলিয়া মনে হয়; কিন্তু জেডাঘুগের লোক না কি পকাশ ঘাট হাজার বছর বাঁচিত; সে মাপকাঠিতে চৌদ্দবছর অত্যন্ত ক্ষণ-হারী বলিয়াই মনে হইবে।

কিন্তু বিপদ এই যে, দর্পনারায়ণ এ কাহিনীর পাঠক নয়, নায়ক, অর্থাৎ সে দ্রষ্টা নয়, ভোক্তা; বিশেষ হনিমুনের রোমান্স ও কিলজফি সম্বন্ধে একান্ত অজ্ঞ, এ রকম ক্ষেত্রে তাহার দৃষ্টির সঙ্গে আমাদের দৃষ্টির প্রভেদই স্বাভাবিক।

সে চিন্তিত হইয়া পড়িল, কিন্তু চিন্তা ঢাকিবার চেষ্টায় জোর করিয়া বলিল—না এল, না এল, এতদিন কাটল, এর পরেও কাটবে!

আলিবর্দি মনে মনে হাসিল। ‘এতদিন’ ও ‘এর পরেও’ অনেক প্রভেদ, বিশেষ দর্পনারায়ণের কণ্ঠস্বরে তেজের তেমন স্বকার ছিল না।

এই নির্কাসনের জন্ত বনমালা নিজেকেই দায়ী করিত। সে স্বামীকে বলিত, তাহাকে বিবাহ না করিলে তাহার এমন বিপদ ঘটিত না। মনে মনে অবশ্য সে এ কথা স্বীকার করিত না—কোন স্ত্রী-ই করে না।

দর্পনারায়ণ তাহার তীতিতে অমূলক বলিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিত; মনে মনে অবশ্য সে এত জোরে হাসিতে পারিত না—অনেকেই পারে না।

বনমালা ও দর্পনারায়ণের সাংসারিক দিক দিয়া কোন অসুখিয়ার কারণ নাই। টাকার অভাব ছিল না; প্রজার যথেষ্ট টাকা দিয়াছে; বামুনডাঙা গ্রামে আশ্রয়টিও মন্দ নয়; চাকর ও পরিচারকবর্গও যথেষ্ট—সকলের উপরে আলিবর্দির মত এমন বিখন্ত ভক্ত ভূতা।

বনমালার সঙ্গিনী তারাসুন্দরীকে পাঠকের মনে থাকিতে পারে। তারা বনমালার বাপের বাড়ীর লোক; বনমালার সঙ্গে তাহার স্বস্তরবাড়ী আসিতেছিল; তারা তাহার দিবা-রাত্রির সহচরী!

তা ছাড়া দু’তিন জন ভূতা আছে; তাহারা সব কাজ করে; বনমালা যত পারে করে; তারাও করে। বামুনডাঙা গ্রামে আসিয়া গঙ্গুর নামে এক বড়ো মুসলমান চাষ। বনমালা-দের পরিবারভুক্ত হইয়া গিয়াছে। গঙ্গুরের ইতিহাস কেহ জানে না—লোকটা এত ভাল যে, কেহ তার অতীত কাহিনী জানিবার জন্ত ওৎসুক্য প্রকাশ করিত না; তার বর্তমানই তাহার অতীতের যথেষ্ট প্রতিভূ। গঙ্গুরের থাকিবার মধ্যে ছিল একটা শিক্ষিত লোটন পায়রা; ছোট্ট পাখীটি গঙ্গুরের পোষা; গঙ্গুর তাহাকে যেখানেই ছাড়িয়া দিত না কেন, ফিরিয়া আবার তাহার হাতে আসিবে। বনমালা সারাদিন সেই পায়রাটি লইয়া খেলিত। শেষে পাখীটা তাহার এমন বশ মানিল যে, ছাড়িয়া দিলে ঠিক তাহার হাতে ফিরিয়া আসিয়া বসিত। তাই পায়রাটিকে লইয়া বনমালার অনেকটা সময় কাটিত। [ক্রমশঃ]

ইতিহাসের ধারা

—ঐতিহ্যবোধচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

আজকাল কোন দেশের ইতিহাস পড়তে গেলে, ইতিহাসের সংখ্যা ও বৈচিত্র্যে আকুল হ'য়ে উঠতে হয়,—রাজ-নৈতিক ইতিহাস, বিদেশের সহিত আদান-প্রদানের ইতিহাস, সামরিক ইতিহাস, শাসন-প্রণালীর ইতিহাস, অর্থ-নৈতিক ইতিহাস, শিল্প-সাহিত্য-বিজ্ঞান-দর্শনের ইতিহাস, ইত্যাদি। প্রশ্ন উঠে এইগুলি পুড়লেই কি জাতির ইতিহাস জানা যাবে। মানুষের জীবন-কাল অল্প, এই বিশাল ইতিহাস-সমুদ্র পার হ'বার সাহস বা শক্তি সকলের নাই। আরও সন্দেহ হয়, হয়ত শেষে দেখা যাবে এই সমস্ত পাঠের পরও জাতির ইতিহাস কিছুই জানা হয় নাই। মনুষ্য-শরীরের প্রতি জীব-কোষের, প্রতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের জীবনী ভানলেই ত মানুষটির জীবনী জানা হ'ল না। দস্তোদাগ ও দস্তের পতন মানুষের জীবনের ঘটনা বটে, কিন্তু অবাস্তব ঘটনা বই কিছুই নয়। পিতৃপুরুষগণের কাছ থেকে মানুষ শারীরিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক কোন্ কোন্ সম্পদ নিয়ে ভূমিষ্ট হয়, জীবনে কোন্ আদর্শ সম্মুখে রেখে' অগ্রসর হয় ও সেই আদর্শ কতদূর বাস্তবে পরিণত করতে সক্ষম হয়, তাহাই মানুষের প্রকৃত জীবনী,—তার সফলতার নিষ্ফলতার ইতিহাস।

মানুষের যেমন একটি স্বতন্ত্র জীবন আছে, আর এই জীবন কেবল মাত্র তা'র শরীরের জীবকোষের জীবনের সমষ্টি মাত্র নয়, তেমনই জাতিরও একটি স্বতন্ত্র জীবন আছে। মানুষের মানসিক জীবনই তা'র বহির্জীবনকে গঠিত, নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত করছে, জাতির মানসিক জীবনও তেমনই জাতির বহির্জীবনকে গঠিত করছে, নিয়ন্ত্রিত করছে, সফলতার নকনের দ্বার উন্মোচিত করছে বা নিষ্ফলতার মহামরুতে নিক্ষেপ করছে। প্রাচীন জাতির মধ্যে যারা উচ্চ আদর্শে অঙ্গপ্রাণিত, উচ্চভাবে ভাবিত হয়ে-ছিলেন, তাঁরাই জগতে অক্ষর কীর্তি রেখে গিয়েছেন। বটধানার মধ্যে যেমন বিরাট মহীকুহ গুপ্ত আছে, অরণির মধ্যে যেমন বৈশ্বানর প্রচ্ছন্ন আছেন, কলকর্তৃ-বিহগের সঙ্গীত যেমন তার অণ্ডের মধ্যে স্তূপ আছে, তেমনই জাতির মনের

ভাবরাশির মধ্যে তার বিরাট ভবিষ্যত-কীর্তির অক্ষর লুকিয়ে থাকে। উপযুক্ত আবহেতনের মধ্যে, অল্পকূল জল-বায়ু-উত্তাপ-আর্জতার সহায়তায় তা' প্রকাশ পায়। রাষ্ট্রব্যাপারে, বাণিজ্যে, বিদ্যায়, শিল্পে, সাহিত্যে, দর্শনে, বিজ্ঞানে জাতীয় প্রতিভা প্রকাশিত হয়, বিকশিত হয়, ফলে ফলে সুসমৃদ্ধ, সুন্দর হ'য়ে উঠে। জাতির ইতিহাসে জাতিটা কি কীর্তি রেখে গিয়েছে, তার বর্ণনাই ইতিহাস নয়, কোন্ ভাবরাশি তার মনোবাক্য অধিকার করেছিল, কোন্ মন্ত্র তাকে প্রবুদ্ধ করেছিল, কোন্ আদর্শ কুটিয়ে তুলতে তার সমস্ত শক্তি নিয়োজিত হয়েছিল, তাই তার ইতিহাসের মর্মবাণী, প্রকৃত ইতিহাস।

জগতের ইতিহাস আলোচনা করলে দেখা যায় যে, একই আবহেতনের মধ্যে বাস, একই ভাষা বা একজাতীয় ভাষা ব্যবহার, একই প্রতিকূল অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম ও বিজয়লাভের ফলে, একটি জাতির মধ্যে কতকগুলি সাধারণ ভাবের, কতকগুলি সাধারণ ধারণার উদয় হয়। এই সকল ধারণাকে সুসংযত ও প্রণালীবদ্ধ করে' আদর্শে পরিণত করেন জাতির চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ, দার্শনিকগণ, আদর্শবাদিগণ। মুক অমূর্ত ভাবরাশি কল্পনাব্যবসায়ী লেখকগণের হাতে শরীর গ্রহণ করে, কমনীয় হয়ে উঠে ও জাতির কবিগণ, চারণগণ তা'দিগকে ভাষা দেন, সুধর করে' তোলে। ক্রমে এই সকল ভাব জাতির মনোবাক্যে রূপ অধিকার করে বসে যে, তার অন্য কিছুই ভাল লাগে না, যে অবস্থার ভিতর সে এতদিন বেঁচে ছিল, তা' অসহ্য বোধ হয়, যে রাষ্ট্রব্যয়, যে সমাজ, যে শিল্প-সাহিত্য, কারু-কলা এতদিন তাকে আনন্দ দান করে এসেছে, তা' অসার, বীরস, বিশ্বাদ মনে হয়, নূতন ভাবরাশিকে, নূতন আদর্শকে বাস্তব জীবনে পরিণত করতে না পারলে' জীবন দুর্ভিষহ বোধ হয়, আর এই নূতন রাষ্ট্র, নূতন সমাজ, নূতন শিল্প-সাহিত্য গড়ে' তুলতে যত কিছু হুঃখকষ্ট, অভাববৈদ্য বরণ করে' নেওয়ার প্রয়োজন হয়, তা'ও তার শ্রেয়ঃ বলে' মনে হয়। তখন জাতির জীবনে একটি নূতন অধ্যায় আরম্ভ হয়।

ফরাসী রাষ্ট্র-বিপ্লব ফরাসী জাতির জীবনে এইরূপ একটি অধ্যায়। ফিউডাল রাষ্ট্রপ্রণালীতেই ফরাসী জাতি গড়ে উঠেছিল, একীভূত হয়েছিল, শিল্পে, সাহিত্যে, সম্পদে, যুদ্ধ-বিগ্রহে, সভ্যতার ইউরোপে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করেছিল। কিন্তু এই গৌরবে সাধারণ ফরাসী প্রজার কোনই স্থান ছিল না, এটা ছিল ফ্রান্সের অভিজাত-শ্রেণীর, ফ্রান্সের রাজার গৌরব। সাধারণ ফরাসী প্রজারা রাজকর দিতে সর্বস্বান্ত, অশনহীন, বসনহীন, অভিজাত প্রভুর অত্যাচারে উৎপীড়িত। এই নিবিড় হৃৎশব্দে নোয়র মধ্যে আশার বাণী শুনালেন অষ্টাদশ শতকের ফরাসী মনীষিগণ, দার্শনিকগণ, দিব্যকোষপ্রণেতৃগণ। রুসো বোঝালেন যে, রাষ্ট্রের সমস্ত ক্ষমতার উৎস জনসাধারণ, সেই ক্ষমতা সাধারণের হিতার্থে প্রয়োগ করবার জন্য রাজা জনসাধারণের প্রতিনিধি মাত্র। মন্টেস্কু বোঝালেন, দেশের আইন-কাহ্নন জনসাধারণের মঙ্গলের জন্য, জনসাধারণের সম্মিলিত ইচ্ছার লিখিত প্রতিকরণ মাত্র। ভোলতেয়ার ও বিখ্যাত প্রণেতৃগণ সমাজ, শাসনব্যবস্থা, ধর্ম, নীতি, সকল বিষয়কেই প্রজার প্রদীপ্ত আলোকে তন্ন তন্ন করে' বিশ্লেষণ করতে লেগে গেলেন। বিদেশের সাহিত্য, বিদেশের চিন্তার ধারা এই সময় ফরাসী বেশে প্রবেশ করে' স্বাধীন উজ্জ্বল উদার বহির্জগতের বাণী বহন করে' আনল। ফরাসীরা আর পুরাতন শাসনতন্ত্রের, পুরাতন ভেদ-অত্যাচারের মধ্যে থাকতে চাইল না। নবলব্ধ জ্ঞান, চিন্তা ও ভাববোধকে রাষ্ট্রে, সমাজে ধর্মে, শিল্পে-সাহিত্যে মূর্ত করে' ভোলবার জন্য অধীর হ'য়ে উঠল। বিপ্লব-স্রোতে পুরাতন সব কিছুই ভেসে গেল,— ভাল ও গেল, মন্দ ও গেল,— রাজা গেল, অভিজাতবর্গ গেল, পুরোহিত সম্প্রদায় গেল, প্রাচীন ধর্ম গেল, উদ্ভাদনার মুখে মাস দিন বৎসরের নাম হিসাব পর্যন্ত ভেসে গেল। এমন কি, মাপের ওজনের আদর্শ পর্যন্ত ভেসে গেল। ফরাসী রাষ্ট্র-বিপ্লবের কোন ইতিহাসে যদি কেবল ঘটনাবলীর বিবরণ পাওয়া যায়, যুদ্ধ-বিগ্রহ ও অন্তর্বিপ্লবের বিবরণ মাত্র থাকে, তা' হলে সে ইতিহাস থেকে রাষ্ট্র-বিপ্লবের হেতু বা তার গতির কিছুই বোঝা যাবে না। যে ভাবকে, আদর্শকে ফরাসী জাতি বাস্তব জীবনে ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছিল, অষ্টাদশ শতকের ফরাসী মনীষিগণের যে সকল চিন্তার ফরাসী জাতির মানসিক গগন সমাজের ছিল, সেইগুলি জানতে পারলেই ফরাসী রাষ্ট্রবিপ্লবের সর্বকথা জানা যায়।

ভেমনই গত জার্মান মহাসময়ের ইতিহাস কেবল যুদ্ধ-বিগ্রহ ও জাতির ভাগ্য-বিপর্যয়ের কাহিনীরূপে দেখলে তার কোন অর্থই হয় না। ঊনবিংশ শতকের শেষ থেকে বিংশ শতকের প্রারম্ভ পর্যন্ত নীচশ্রেণী প্রমুখ জার্মান দার্শনিকগণ যে অতি-মাহুষবাদ, হিরণ্যকুণ্ডল নর্ভীক জাতির বিশ্ববাসের অধিকারবাদ প্রচার করে' আসছিলেন, এই মহাসময় তার বাস্তব জগতে প্রকাশ মাত্র।

ভেমনই রুশ রাষ্ট্রবিপ্লব ওয়েন, ফুরিয়ের, কার্ল মার্কস প্রভৃতি সাম্যবাদ প্রচারকগণের চিন্তার বাস্তব জগতে বিকাশ মাত্র। রুশ রাষ্ট্রবিপ্লবে নিশ্চয় কঠোরতা ও ভাবপ্রণয় স্নেহ-কোমলতার অদ্ভুত সমাবেশের হেতু অমূল্যমান করতে গেলে পাওয়া যাবে রুশ রক্তের গভীর হৃদশা, বিরাট অজ্ঞতা ও রাষ্ট্রচালনে সমস্ত জাতির অনভিজ্ঞতা।

অন্য দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই। সর্বত্রই ঐতিহাসিক ঘটনার অল্প পাওয়া যাবে জাতির মানসিক জগতে; তার চিন্তার জারায়, তার ভাববোধের বিশেষত্বেই এই সকল ঘটনার রূপ ও প্রবণের সন্ধান পাওয়া যাবে।

এক শ্রেণীর ঐতিহাসিক মনে করেন যে, জাতির ইতিহাসের সূত্র পাওয়া যায় দেশের প্রাকৃতিক আবেষ্টনে, যে পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে জাতি লালিত হয় তাতে। এ কথা আংশিক সত্য মাত্র। জাতির জীবনে আবেষ্টনের প্রভাব অস্বীকার করা যায় না; জাতির চিন্তা কোন্ আকারে ফুটে উঠবে, জাতির প্রাণশক্তি কোন্ গণে আত্মপ্রকাশ করবে, তা' অধিকাংশ স্থলেই আবেষ্টনের দ্বারা নির্ণীত হয়। কিন্তু জাতির মানসিক সম্পদ, ভাববোধই তার ঐতিহাসিক ভাগ্যের প্রধান নিয়ামক। বত দূর বিবরণ পাওয়া যায়, গ্রীসের প্রাকৃতিক অবস্থা, জলবায়ু, উদ্ভাপ-অর্জিতা সূপ্রাচীন যুগ থেকে আজ পর্যন্ত প্রায় একই আছে। কিন্তু প্রাচীন গ্রীকদের আবির্ভাবের পূর্বে গ্রীসের আদিম অধিবাসীরা সেই প্রাকৃতিক আবেষ্টনের মধ্যে লালিত হ'য়েও স্মরণীয় কোন কীর্তিই রেখে যেতে পারেন নি। আর প্রাচীন গ্রীক জাতির তিরোধানের পর সেই দেশে বসবাস করে, সেই জলহাওয়ার পরিবর্তিত হয়ে, রোমান বিজ্ঞেতৃগণ বা তুর্কগণ বা মিশ্রজাতি আধুনিক গ্রীকগণ কোন কীর্তিই রাখতে পারেন নি। প্রাচীন গ্রীকজাতির কীর্তি-কলাপের উৎস অমূল্যমান করতে হলে, তাদের মনোবাক্যে

প্রবেশ করতে হবে, গ্রীসের জাতীয় প্রতিভা বৃদ্ধি হবে। গ্রীক-মন ছিল চঞ্চল, আনন্দময়, নমনীয়, স্বপ্নের পুঞ্জী, স্বসঙ্গতি ও সৌষ্ঠবজ্ঞানে অতুলনীয়, স্বক্সাতিস্বক্সতাবগ্রাহী। এই গ্রীক-মন নিখল নীল আকাশের তলে, নীলমাগরের বুকে, ছোট ছোট নীল পাহাড়ের মধ্যে, ছোট ছোট উপত্যকায়, নীল-বনানীর ছায়ায়, নির্ঝরর কলতানে পূর্ণতার, সৌন্দর্যের, সর্বাঙ্গীন সুখমার অপূর্ণ স্বপ্ন দেখেছিল। সেই স্বপ্ন গ্রীক-জাতি অমর করে রেখে গিয়েছে তার স্থাপত্যে, ভাস্কর্যে, নাট্যে, কাব্যে, দর্শনে, রাষ্ট্র-ব্যবস্থায়। এই গ্রীক মন কিন্তু তার কীর্তিকলাপ বিস্তার করতে পেরেছিল কেবলমাত্র সম্পূর্ণ স্বাধীনতার মাঝে। কোন বন্ধনের মধ্যে, পরাধীনতার পাশে পড়লেই গ্রীক প্রতিভা নীরব হয়ে যেত, তার নবনবোন্মেষ-শালিনী শক্তি তিরোহিত হত। এসিয়া মাইনরের গ্রীকগণ হোমর-হেরোদোটাসকে জন্ম দিয়েছিল, সকল প্রকার শিল্প ও বিলাসিতার প্রচার করেছিল; কিন্তু পারস্ত-সম্রাটের অধীনতা পাশে আবদ্ধ হবার পর, তাদের জাতীয় প্রতিভা একেবারেই ম্লান হয়ে গেল, আর কিছুই সৃষ্টি করবার শক্তি রইল না। অথচ পারস্ত-সম্রাটের অধীনতা আদৌ অত্যাচার-কলঙ্কিত ছিল না বললেই হয়। সেই জন্তই বলছিলাম যে, প্রাকৃতিক আবেষ্টন জাতির প্রতিভা বিকাশের সহায়তা করে নিশ্চয়, কিন্তু তার মধ্যেই জাতির ইতিহাসের মূলস্বত্র অহুসন্ধান করা সমীচীন নয়। তার মূলস্বত্র পাওয়া যাবে জাতির মনে, জাতির প্রতিভায়।

কোন জাতির ইতিহাসকে এইভাবে তার মানসিক জীবনের বহির্ভাগে অভিব্যক্তি বলে' ধরলে দেখা যাবে যে, এই অভিব্যক্তির পথ প্রায়ই চক্রাকারে আবর্তিত হয় (moves in cycles)। পূর্বেই বলা হয়েছে যে, কিছুকাল ধরে' একই আবেষ্টনের মধ্যে একই ভাবে জীবন-যাপনের ফলে একটি জাতির মনে রাষ্ট্র, ধর্ম, সামাজিক আদান-প্রদান, নীতি, জ্ঞান-বিচার, শাস্তি পবিত্রতার বিষয়ে কতকগুলি সাধারণ ভাব জেগে উঠে, একটা আদর্শ গড়ে উঠে। এই ভাবরাশি, এই আদর্শ ক্রমে জাতির মনোজগৎ এরূপ অধিকার করে বসে যে, রাষ্ট্রীয় শাসন-প্রণালীতে, সামাজিক বিধি-ব্যবস্থায়, ধর্মগ্রন্থে, শিল্পে, সাহিত্যে, সঙ্গীতে, ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গলের চিত্রে সেগুলিকে ফুটিয়ে তুলতে সমগ্র জাতি ব্যগ্র হয়। এই

ভাবরাশি এই অমূল্য আদর্শকে কেন্দ্র করে জাতির জীবন-ধারা কিছুদিন আবর্তিত হতে থাকে ও সকল অস্থান-প্রতিষ্ঠানে কাঁধো কল্পনায় এইগুলিই প্রাণসঞ্চার করে। কালক্রমে জাতির মনের উপর এই সকল ভাবের আদর্শের প্রভাব হ্রাস হয়ে আসে, এ সকলের প্রাণশক্তি যেন নিঃশেষ হয়ে আসতে থাকে এবং সেই সঙ্গেই যে সকল অস্থান-প্রতিষ্ঠান, বিধি-ব্যবস্থা, শিল্প-সাহিত্য এগুলির চতুর্দিকে বিকশিত হ'য়ে উঠেছিল তাদের কাস্তিও ম্লান হয়ে আসে; ক্রমে শিথিল-মূল হয়ে সেগুলিও ধ্বংসের পথে অগ্রসর হয়। তখন মনে হয়, জাতির জীবনস্পন্দন মুহূর্তে মুহূর্তে হয়ে আসছে, বৃষ্টি বা কোন অতর্কিত মুহূর্তে থেমে যাবে। এইরূপ অবসাদের সময় বাইরের সামাজ্য আঘাতেই, বিদেশীর আক্রমণেই হ'ক, ধর্ম-বিপ্লবেই হ'ক, জাতির যে কীর্তিকলাপ বহু শতাব্দী ধরে ধীরে ধীরে গড়ে উঠেছিল, সে সকল নিমেষেই ভয়ঙ্কর পরিণত হয়ে যায়। জাতির সংস্কৃতি যখন পূর্ণ-প্রাণবন্ত থাকে, তখন এরূপ কত আঘাতই হেলায় সহ করে, কিন্তু অবসাদের দিনে সামাজ্য আঘাতও সহ করবার শক্তি থাকে না। মনে হয় এ জাতির ধ্বংস অনিবার্য, কিন্তু কালক্রমে আবার কতকগুলি নতুন ভাব, নতুন চিন্তা জাতির হৃদয়ে জেগে উঠে, নতুন আদর্শ গঠিত হয়, ও সেই আদর্শকে বাস্তবে পরিণত করবার জন্ত আবার নতুন রাষ্ট্র-প্রণালী, নতুন সামাজিক ব্যবস্থা, নতুন রীতিনীতি, নতুন শিল্প-সাহিত্য জন্মগ্রহণ করে, সৌন্দর্যে সুখমায় মগ্নিত হয়ে উঠে,—আমরা বলি জাতির নবজীবন সঞ্চার (Renaissance) হয়েছে। জাতি একই বা প্রায় একই আছে, তার মনোজীবনে একটা ক্রমবিকাশ ঘটতে গেছে। এই জন্তই বলা হয় যে, জাতীয় সংস্কৃতি কুটিলাবর্তে উন্নতির দিকে বিবর্তিত হয় (cultural evolution proceeds in spirals),—মনে হয় অবনতির দিকে পিছিয়ে গিয়ে আবার উন্নতির পথে চলেছে।

ভারতবর্ষের ইতিহাসে এইরূপ কয়েকটি বিভিন্ন যুগ লক্ষিত হয়। সর্বপ্রথমে প্রবল বৈদিক যুগ। এই যুগের ইতিহাস নাই। ভারতের প্রধান কলঙ্ক যে, তার ইতিহাস নাই, ভারতবাসী ইতিহাস লেখে নাই, ইতিহাসের প্রয়োজনীয়তা অহুত্ব করে নাই। রাজনৈতিক ইতিহাসের দিক দিয়ে দেখলে কথটা অনেক পরিমাণে সত্য। কিন্তু ভারতবাসী

চিরকালই যুদ্ধ-বিগ্রহের বিবরণ ও ক্রীতশবংশাবলী-চরিতকে প্রকৃত ইতিহাসের আলোখোর ক্রেম মাত্র বলেই গ্রহণ করেছে, এই ক্রেমের মধোর ভারতবাসীর জীবনযাত্রার আলোখানি তারা চিত্রিত করতে প্রয়াস পেয়েছে। বৈদিক যুগে এই ক্রেমখানি প্রায় নাই বললেই চলে। হু'চারিটা ঘটনা, হু'-চারিজন রাজার নাম পাওয়া যায় মাত্র। কিন্তু ক্রেমের ভগ্ন খণ্ডগুলি বৈদিক যুগের বিরাট চিত্রের কোন্‌খানে বসান উচিত, তা' নির্ণয় করা প্রায় হু:সাধ্য। এই অপরিসর, অসম্বন্ধ, আড়ম্বরহীন ক্রেমের মধ্যে বৈদিক আধ্যাত্মিক জীবনের যে চিত্র রেখে গিয়েছেন, সে রূপ উজ্জ্বল চিত্র বোধ হয় আর কোন দেশেই নাই। আধ্যাত্মিক ভারতে প্রবেশ, বিজয়লাভ ও অভ্যুদয়ের সমস্ত ঘটনাই প্রায় গাঢ় তিমিরে আবৃত। কিন্তু ভারতীয় আধ্যাত্মিক রূপ জীবনযাত্রা নির্বাহ করতেন, কোন্‌ কোন্‌ চারুশিল্প ও কারুশিল্পের চর্চা করতেন, কোন্‌ কোন্‌ দেবতার উপাসনা করতেন, কোন্‌ কোন্‌ বৃত্তি অবলম্বন করতেন, কিরূপ সমাজবন্ধনের মধ্যে বাস করতেন, ইহজীবনে তাঁদের কোন্‌ বস্তু কাম্য ছিল ও পরকালে তাঁরা কি আকাঙ্ক্ষা করতেন, তাঁদের অন্তরঙ্গজগতের আশা, কল্পনা, স্বপ্ন আমরা যেরূপ পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে জানি, এরূপ বোধ হয় বর্তমানকালের কোন দেশের কোন জাতির সম্বন্ধে জানি না। অতএব বলতে হবে, প্রাচীন ভারতবাসীর ইতিহাসের আদর্শ, আধুনিক ইতিহাসের আদর্শ অপেক্ষা বিভিন্ন, বোধ হয় উন্নততর ছিল। এই দিক দিয়ে দেখলে মনে হবে, প্রাচীন ভারতবাসী তার ইতিহাসের যেরূপ প্রচুর, বিচিত্র ও সর্বাঙ্গীন উপাদান রেখে গিয়েছেন, সে রূপ আর কোন দেশে নাই।

বৈদিক যুগের অবসানে ভারতে এল একটি অবসাদের কাল। পুরাতন সমাজবন্ধন, রাষ্ট্রতন্ত্র, পুরাতন ধর্ম, নীতি, শিল্প, সাহিত্য সমস্তই শিথিলমূল, মরণোন্মুখ হয়ে উঠল। বৈদিক ধর্ম ও বিশ্বাসের বিরুদ্ধে বিজ্ঞানের পতাকা তুললেন ভগবান্ বুদ্ধদেব। বৌদ্ধ মতকে কেন্দ্র করে' আবার নতুন রাষ্ট্রতন্ত্র, সমাজতন্ত্র, নতুন বিধি-ব্যবস্থা, নতুন শিল্প-সাহিত্য গড়ে উঠল। বৈদিক যুগের অস্থগঠান-প্রতিষ্ঠানের ধ্বংস-স্তূপের তলে তলে ভারতবাসীর মনোবাজ্যে যে নতুন জীবনরাশি দানা বেঁধে উঠছিল, জাতির অবেচতনের মধ্যে যে নতুন সৃষ্টি চলেছিল, তা' প্রকাশিত হ'ল বৌদ্ধ যুগের কীর্তি-কলাপে। বৌদ্ধ যুগে

ভারতের সংস্কৃতি, ভারতের দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, চিন্তা ভারতের ভৌগোলিক সীমা অতিক্রম করে' পশ্চিমে মিশর ও গ্রীক জগতের' উপকূল পর্যন্ত প্রসারিত হল ও পূর্বে চীন ও জাপানকে পরিপ্লাবিত করে' দিল। যে ভূখণ্ডের উপর দিয়ে সেই সংস্কৃতির স্রোত প্রবাহিত হল, সে সকল দেশের প্রাচীন সংস্কৃতি, প্রাচীন ধর্ম, সমাজ-বিধি-বিধানের মধ্যে বা' কিছু শ্রেষ্ঠ পেল, সে তা' আত্মসাৎ করে নিল,—অবশিষ্ট কোথায় ভেসে গেল!

কালক্রমে এই ভূখণ্ডের অধিকাংশ স্থল থেকেই এই প্রাবল্যের স্রোত অপসৃত হয়ে গেল। কোথাও কোথাও ক্ষুদ্র পথশ্লে একটু অবদ্ধ হয়ে রইল। Central Asian Excavations এ এরই কিছু কিছু আবিষ্কৃত হচ্ছে।

কালক্রমে ভারতবর্ষে বৌদ্ধ ধর্মের বিধি-ব্যবস্থা আবার শিথিল হয়ে এল, নানারূপ অনাচারে বৌদ্ধ আদর্শ নান হয়ে উঠল, সমাজ ভেঙে যাবার উপক্রম হ'ল। এই ছুঁকিনেই হিন্দু ধর্মের অভ্যুত্থান (Renaissance)। বৈদিক ধর্মের সহিত এই প্রবাহিত হিন্দু ধর্মের নানারূপ যোগ থাকলেও উভয়ের মধ্যে অনেক প্রভেদ। এই নতুন ব্যবস্থা আড়ম্বরপূর্ণ, প্রাকৃত মনের উপযোগী নানা দেবদেবীর উপাখ্যানে, কবিত্বপূর্ণ পৌরাণিক আখ্যায়িকা ও তীর্থযাত্রার উৎসবে সমৃদ্ধ, নানারস-লঙ্কার-ভূষিত প্রতিমার আবাসস্থল কারুকার্য-খচিত, বিপুল বিচিত্র মন্দির দেবালয়ে বাস্তবধর্মমুখের পূজারতিতে মনোরম। এই নতুন হিন্দু-ধর্ম যেমন একদিকে প্রাকৃত মনকে আকর্ষণ করতে সক্ষম, তেমনিই অল্পত প্রভিভাষালী মহামনোবিগণের অতুলনীয় চিন্তাসম্ভারে গরীবান্। এর মধ্যে অনেক কিছু আছে যা'র উৎপত্তি এখনও নিঃসংশয়ে বোঝা যায় না। মনে হয়, যেন নির্মল আধ্যাত্মিকের সঙ্গে অনেকখানি অনাধ্যাত্মিক মিশে গিয়েছে, ইতিহাসের প্রায়াক্রম্যে অনেক অনাধ্যাত্মিক দেব-দেবী, আচার-নিষেধ আধ্যাত্মিক দেবায়তনে প্রবেশ লাভ ক'রেছে ও তা'তে হিন্দু-ধর্ম যেমন সকল স্তরের লোকের উপযোগী ও সমৃদ্ধ হয়েছে, তেমনিই তার বিশুদ্ধতার কিছু হানি হয়েছে। এই নতুন যুগে ভারতীয় আধ্যাত্মিকতার এমন একটি সর্বতো-মুখী বিকাশ দেখা যায়, যার তুলনা জগতের ইতিহাসে একমাত্র পেরিসিসের যুগের এথেন্সে মিললে মিলতেও পারে। এই বিপুল সংস্কৃতির প্রাবল্য বহুদিন যাবৎ ভারতবর্ষে চলেছিল,

একাদশ শতকে মুসলমান আক্রমণে কিছু পূর্বে এটা মন্দীভূত হ'য়ে এল। কতদিক দিয়ে মানুষের জীবনকে যে এই যুগ পূর্ণতর সমৃদ্ধতর করে গিয়েছে, তা' এখনও আমরা ভালরূপ বুঝিতে পারি না, কারণ আমরাও এর প্রভাব থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত নই।

যে মানসিক তেজ সকল বাধাবিঘ্ন অতিক্রম করে আধ্যাত্মিক পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করেছিল, দৃষ্টবশে বিপদের সমক্ষে যুগ-যুগান্ত-সঞ্চিত জ্ঞানভাণ্ডার উন্মুক্ত করে দাঁড়িয়েছিল, তা-ও আবার ক্রমে নিভে এল, হিন্দু আদর্শ ম্লান হয়ে এল, গৃহ-বিষে ও কলহে আধ্যাত্মনের চিন্তাশক্তি নষ্ট হয়ে গেল। এই সময়ে বহির্জগৎর আক্রমণে রাষ্ট্র ও সমাজের প্রাচীন আদর্শ বিপন্ন হয়ে ক্রমশঃ লুপ্তপ্রায় হল, এই যুগে বাঙালার নব্যজ্ঞানের অভ্যুত্থান ব্যতীত ভারতীয় প্রতিভা স্রবণীয় বিশেষ কিছুই করে নাই। ভারতীয় সংস্কৃতির রক্ষাকল্পে সমাজের চারিদিকে শুধু প্রাচীর গড়া চলছিল। যে সকল অশ্বশাসন, বিধি-নিষেধ মনের বিশুদ্ধি, জীবনের পবিত্রতা রক্ষার জন্য রচিত হয়েছিল, তাই এখন শতগুণ বেড়ে উঠে সারাজীবনটাকে পাশবক করে' ফেলল। স্মার্ত পণ্ডিতদের এই সকল বিধি-বাবস্থা আধুনিক শিক্ষিতদের উপহাসের বস্তু হয়ে দাঁড়িয়েছে; কিন্তু ফি বিপদের দিনে যে আত্মরক্ষার জন্য সেগুলি সৃষ্টি হয়েছিল, তা' ভাবলে উপহাস প্রকার পরিণত হয়। এরূপ পঙ্কু জীবন কেবল বেঁচে থাকা মাত্র। হয়ত আর কিছুকাল এইভাবে কাটলে আধ্যাত্ম-সংস্কৃতি প্রাচীন মিশরের সংস্কৃতির মতই বিলুপ্ত হয়ে যেত।

ভারতে আধ্যাত্ম-প্রতিভা যে এতদিন মাত্র স্তূপ ছিল, মরে গাই, তা' বর্তমান ভারতের জাগরণ লক্ষ্য করলে স্পষ্টই বোঝা দেবে। ইউরোপের সংস্কৃতির সংঘর্ষে সে স্তূপের ঘোর কেটে গাছে। ভারতবাসী কীটদষ্ট ধূলিধূসরিত প্রাচীন পুঁথি ঝড়ে নিয়ে জ্ঞানের সাধনার আবার বসে' গেছে। বিখ্যাত ভারতীয় আবার জ্ঞানবুদ্ধি ভারতের বাণী শোনা যাচ্ছে। বিলাস-লিপ্ত ইউরোপের মোহ কেটে যাচ্ছে। আধ্যাত্ম-প্রতিভা আবার পত্নিতামহের পদাঙ্কপূত পথে সত্যের সন্ধানে, অমৃতের সন্ধানে ধাড়া করেছে। রাজনীতির ক্ষেত্রে এখনও আমরা রাষ্ট্রকরণই করছি, কিন্তু এই অল্পকরণের অপরিণীত মানি

সাহিত্যে, শিক্ষাব্যবস্থায় যে নবজিজ্ঞাসার বোধনের আরম্ভ হয়ে গিয়েছে, তা' তীক্ষ্ণদৃষ্টি বিচক্ষণ ব্যক্তি মাত্রেরই দৃষ্টি অতিক্রম করে নি। আমরা নবজীবনের উদ্যোগে দাঁড়িয়ে আছি, সেই জন্যই বোধ হয়, এর প্রথম কিরণ-সম্পাত ভাল বুঝতে পারছি না। পিতৃগণের আলীদাদ আমাদের আনন্দের বর্ধিত হ'চ্ছে, আবার ভারতের জীবন সৌন্দর্য্যে, পবিত্রতায়, সত্যে, জ্ঞানে শৌর্য্যে মহনীয় হ'য়ে উঠবে। ভারতীয় সংস্কৃতির মধ্যে এমন একটি অমৃতত্বের বীজ আছে, যা' তা'কে বহু-শতাব্দীব্যাপী দাসত্ব, অত্যাচার, বিদেশী শিক্ষার মধ্যে সকল দুঃখদুর্দিনে স্তম্ভন-স্তম্ভন রেখেছে

ভারতের ইতিহাস এই সংস্কৃতির ইতিহাস, আধ্যাত্মিকতার সকল ক্ষেত্রে ক্রমবিকাশের ইতিহাস। ভারতবাসী জানে যে, দৃশ্যমান বহির্জগতে কেবল অন্তর্জগতের নামরূপ বিকাশ মাত্র। ভারতের ইতিহাস বুঝতে গেলে, আমাদেরকে ভারতের অন্তর্জগতে প্রবেশ করতে হ'বে, বুঝতে হ'বে ভারত কোন মন্ত্রে দীক্ষিত, যুগযুগান্ত ধরে' কোন্ আদর্শের সাধনা করে' আসছে, ও সকল দিক দিয়া রাজনীতিতে, সমাজনীতিতে, শিল্পে, বিজ্ঞানে, সাহিত্যে কিরূপভাবে তা'কে বিকশিত করে' তুলেছে। কেবল রাজবংশের বিমরণ ও যুদ্ধবিগ্রহের ইতিহাসই ভারতের ইতিহাস নয়।

আন্তঃযুগের বিষয় এই যে, রাজবংশ ও যুদ্ধ-বিগ্রহের ইতিহাস সঙ্কলনেই আধুনিক গবেষণাগণ সকলে নিযুক্ত। এই রাজনৈতিক ইতিহাস পুনর্গঠন এরূপ বিপুল উৎসাহে চলছে যে, ভারতের ইতিহাসের কোন প্রান্তই বোধ হয় আর অন্ধকার থাকবে না। এই কার্যে তাম্রশাসন ও শিলালিপির পাঠ্য-কার, মুদ্রাপরিচয়, বিদেশী পর্যটকগণের বিবরণ, সংস্কৃত, পালী, প্রাকৃত সাহিত্য, চীন ও তিব্বতের ভাষায় যে সকল ভারতীয় গ্রন্থ অনূদিত হয়েছিল, সেগুলির উদ্ধার,—সকল প্রকার বিজ্ঞানই সাহায্য গ্রহণ করা হচ্ছে, উপাদান সংগৃহীত হচ্ছে, আলোচিত হচ্ছে, ব্যাখ্যাত হচ্ছে। এ বিষয়ে আমাদের গুরু ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলী। তাঁদের অনেকেই ভারতীয় জীবনের কিছুই জানেন না, ভারতের আদর্শের উপর কোন প্রজ্ঞা নাই, বরং একটা অহেতুক অবজ্ঞা আছে;—আর

পিতৃপুরুষগণের উপর একটা বিপুল অবজ্ঞা গোষণ করছি। ফলে উপাদানের ভারে আমাদের গবেষকগণ ভারাক্রান্ত, কিন্তু প্রকার অভাবে তার মর্শ্বোদ্ঘাটন করতে পারছেন না। “শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানম্।” তাই কোটী অধ্যয়নকালে আমরা মেকিয়াভেল্লির অঙ্গসন্ধান করি, কালিদাসের রস-সম্ভোগ করতে সেকপীয়রের তুলনা মনে পড়ে। আমাদের এই মানসিক দাসত্ব থেকে মুক্ত হতে হবে, স্বাধীনভাবে মূল অঙ্গশাসনের সহিত প্রত্যক্ষ পরিচয় করতে হবে, তার অন্তর্নিহিত বাণী শুনতে হবে।

ভারতেতিহাসের ক্ষেত্রে ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ বা তাঁদের ভারতীয় শিষ্যগণের কার্যের নিন্দা করছি না। কিন্তু তাঁদের কার্যের স্বরূপটা কি তা জানা বিশেষ প্রয়োজন। তাঁরা ভারতের রাষ্ট্রীয় ইতিহাসের উপাদান সংগ্রহ করছেন মাত্র। রাষ্ট্রীয় ইতিহাস জাতির ইতিহাসের প্রয়োজনীয় অংশ বটে, কিন্তু খুব বড় অংশ নয়, এর পুনর্গঠনে তাঁরা এক একখানি করে’ ইষ্টক বা প্রস্তর সংগ্রহ করছেন মাত্র। ইতিহাস-দরশনীয় মন্দির-গঠনে এঁরা সাধারণ শ্রমিক মাত্র, মিস্ত্রীও ন’ন, ইঞ্জিনিয়ারও ন’ন। এঁদেরকে স্থপতি বললে মহাভ্রম

হবে। এঁদের মধ্যে প্রকৃত ঐতিহাসিকের প্রতিভা প্রচ্ছন্ন থাকতে পারে, কিন্তু এ পর্যন্ত তার কোন নিদর্শন পাওয়া যায় নি।

প্রকৃত ঐতিহাসিক ভারতীয় চিন্তার ধারা বেয়ে প্রাচীন আধাগণের বিনুপ্তস্থিতি দুর্গম আদিম জগৎভূমিতে আমাদের কাছে নিয়ে যাবেন, মন্ত্রদ্রষ্টা বস্তুরত আধ্যাত্মবিগণের প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও হৃদয় চিন্তার সহিত পরিচয় করিয়ে দেবেন, তাঁদের জীবন-ধারা অনুসরণ করে অতীত থেকে বর্তমানের অভিমুখে আমাদের কাছে নিয়ে আসবেন; তিনি দেখাবেন এই ধারা কোন্ পথ বেয়ে, কোন্ ভীষণ গিরিকন্দরের মধ্য দিয়ে, কোন্ সূর্য্যালোকিত হরিৎক্ষেত্র অতিক্রম করে, কোন্ ভিন্ন ভিন্ন সংস্কৃতির শাখাজ্যোতে পুটে হয়ে, হৃদয়ে কীর্তিকালাপ পরিবেশন করতে করতে আধুনিক জীবনজ্যোতে পরিণত হয়েছে। এই কার্যে বেক্রপ বিপুল ও বিচিত্র জ্ঞান, গভীর অন্তর্দৃষ্টি ও সন্দেহভার প্রয়োজন, তা’ হয়ত অল্প লোকেরই আছে। কিন্তু প্রকৃত ঐতিহাসিক যে কীর্তী রেখে যাবেন, তা মানবজাতির চিরকালের জ্ঞান ও আনন্দের উৎস হয়ে থাকবে, মহাকালের বিচারে অমরত্ব লাভ করবে।

বুড়ুকু

—শ্রীশুদ্ধসত্ত্ব বসু

ধরিত্রীর বুকে ওরা তুলিতেছে অজস্র ক্রন্দন,
দরিদ্র তিথারী ওরা—পৃথিবীর অপদার্থ জীব!
ওদের বুকের তলে জমা আছে বাথার বারিদ,
অজস্র বেদনা দিয়ে গড়া হলো ওদের জীবন।
অশেষ লাহুনা আছে, আছে জালা, হুতীর বচন!
ওদের জীবনে আছে ছুঃখ জালা অশেষ বিবিধ,
অনাহারে অনিদ্রায় নিতে আসে প্রাণের প্রদীপ।

পদে পদে হতাশার তীব্র-জালা করিছে দংশন।
ওদের জীবনে জাগে বাঁচিবার আকুল বাসনা,
অসীম পিপাসা জাগে মর্ত্যলোকে গাহিবার গান;
সাঁতারি চলিতে চাহে কষ্টমানি ছুঃখের পাথার।
ডুখার শ্মশানে ওরা বেঁচে থাকে—নাহিক চেতনা,
ধারে ধারে কেঁদে ফেরে—এ পৃথিবী নির্দ্বন্দ্ব পাষণ;
বুড়ুকু মাছুষ ওরা—অন্নভাবে তোলে হাহাকার।

জীবন-চিত্র

—শ্রীবিজনবালা দেবী

ঘড়ী

বিশ্বকর্মা ঘড়ী তিনটি—একটা সোনার চেন-ঘড়ী আর একটা রিট-ওয়াচ --সেটি সব সময় হাতে বাঁধা থাকে। আর একটা আছে—সেটা ছেলেদের ঘরে থাকে, এবং তাদের পকেটেই ফেরে।

স্বরূচি বলিলেন—“আমার একটা ঘড়ী চাই।”

বিশ্বকর্মা খুসী হইয়া উঠিলেন—“কি, রিট-ওয়াচ ? অর্ডার দাও।”

“না গো, অত সখ নেই আমার। সময়টা দেখবার জন্তে—”

বিশ্বকর্মা বলিলেন, “সে তো রয়েছে—”

“কই রয়েছে ? একটা বাজ্ঞে, একটা তোমার হাতে, একটা ওদের কাছে।”

“বাজ্ঞেরটা বার করে নিলে হয়।”

—“অত দামী জিনিষটা বার করে রাখি—আর চুরি থাক, সে হয় না। অল্প দামের একটা এনে দাও। ঘড়ী না থাকলে ভারি মুশ্কিল। সময় ঠিক পাইনে—এদিকে তুমি হলুদু লু বাধিয়ে দাও।”

“আচ্ছা, একটা এনে দিচ্ছি দাঁড়াও।”

কলিকাতা প্রায়ই লোকে যাতায়াত করে। বিশ্বকর্মা একজনের কাছে ঘড়ী আনিতে দিলেন। কয়েকদিন পরে ঘড়ী আসিল।

বিশ্বকর্মা উচ্চনাদ ছাড়িলেন, “ওগো শীগগির, শীগগির এস।”

স্বরূচি আসিয়া বলিলেন, “কি ?”

“দেখ—তোমার ঘড়ী এসেছে।”

সবুজ কাগজের বাক্স খুলিয়া বিশ্বকর্মা ঘড়ী দেখাইলেন।

স্বরূচি বলিলেন, “দাম কত ?”

“ছ’টাকা।”

স্বরূচি হাসিয়া বলিলেন, “ছ’টাকার কখনও ঘড়ী হয় ? নিশ্চয় খেলনা ঘড়ী। গ্যারান্টি দিয়েছে ?”

“হ্যাঁ।”

“কত দিনের ?”

“এক বছরের।”

“এক বছরের ? তা হলে একমাস চলেই বেঁকে বসবে।”

“কেন চলবে না, খুব চলবে। কোন্ টাইম রাখবে ঘড়ীতে ?”

“ফাষ্ট টাইম। একটা ফাষ্ট টাইম এ বাজীতে চাই।

নইলে তোমার তাল সামলান যাবে না।”

ঘড়ী চলিতে লাগিল। পরের দিন চাৰি দিতে গিয়া স্বরূচি তাড়াতাড়ি ঘড়ী রাখিয়া দিলেন। শ্রীঃ অত্যন্ত কড়া, ঘুরাইতে বিষম জোর লাগে।

বিশ্বকর্মা বলিলেন, “ঘড়ীতে চাৰি দিতেও জ্ঞান না।”

“না।”

“আমি দিচ্ছি দেখ, নতুন ঘড়ীর স্পাঃ একটু কড়া হবে না।”

পরদিন দেখা গেল—ভোর চারিটা বাজিয়া ঘড়ী বন্ধ হইয়া আছে। স্বরূচি বলিলেন, “এখন ?”

“ও ক’দিন পরে ঠিক হবে।” বলিয়া চাৰি দিলেন।

পরদিন দেখা গেল, রাত্রি ত্রিটো সাত মিনিট হইতে ঘড়ী অচল রহিয়াছে।

বিশ্বকর্মা বলিলেন, “চাৰি দাও না, চলবে।”

স্বরূচি রাগ করিয়া উঠিয়া গেলেন।

“শোন ! শোন !—আমার রিট-ওয়াচটা দেখছিনে যে টেবিলে ?”

“সেটা সারতে গেছে কাল ?”

“সারতে ? তুমি ভেদেছিলে বুঝি ? তোমার তো ঐ কাজ—”

“হ্যাঁ, অফিস থেকে এসে জামা খুলতে ধপাস করে পড়ে গেছিল—আমারি হাতে, নয় ? হাতের ঘড়ী খুলে যে কেউ বুক-পকেটে রাখে এ আর কখনও দেখি নি—”

“ওঃ তা বটে, কাল অফিসে গিয়ে দেখি ঘড়ী পনের মিনিট গেলো। পাঁড়েকে দিলাম মিলিয়ে আনতে, আর হাতে বাঁধা হয় নি, আসবার সময় পকেটে—”

“তা ও নতুন নয়। আছাড় খেতে খেতেই ওটা গেছে। একশো টাকা যে দাম—বার তের বার সারাতে দামের অনেক বেশী উঠে গেছে। এবার কিনে ফেল একটা। সেদিন অফিস থেকে ফিরেই ঘড়ীপুঙ্ক কোট দিলে ইস্ত্রী করতে ধোপার হাতে।”

“এ সব দেখা তো তোমার কাজ -”

আমি বাড়ীতে দেখতে পারি—অফিসেও যাব না কি? না রাস্তা-ঘাটেও তোমার সঙ্গে সঙ্গে চলব?”

“পতিব্রতা স্ত্রী হলে তা করে।”

ইলিশ মাছ

বর্ষাকাল।

ক’দিন ধরিয়া বৃষ্টি নামিয়া বেশ শীত পড়িয়াছে, এই ঠাণ্ডা ঠাণ্ডায় অনেকেরই অসুখ-বিসুখ হইতেছে। স্নরুচি গত আট দিন জরে পড়িয়াছেন। দিন দুই হইল অহিরও জ্বর জ্বর হইতেছে। আবার গত রাত্রে বিশ্বকর্মার জ্বর হইয়াছে; আজ তিনি আহার করেন নাই, লজ্জন দিয়া আছেন।

নিশি বাগারে গিয়াছিল। সস্তা পাঁইয়া একটা বড় ইলিশ মাছ আনিয়াছে। বাড়ীপুঙ্ক সকলের জ্বর,—তাই ফলপুঙ্ক টেবিলে রাখিয়া কুণ্ঠিত ভাবে স্নরুচিকে বলিল। স্নরুচি বলিলেন, “বেশ তো, কি হয়েছে? তোমরা খাবে, মহিও কুটী দিয়ে খেতে পারবে।”

বিশ্বকর্মা বলিলেন, “খিচুড়ী হোক—”

বড়িয়া বিশ্বকর্মা উঠিয়া মোটা একটা চামর গারে জড়াইয়া দিই হইবার উত্তোগ করিলেন। স্নরুচি বলিলেন—“তুমি বে?”

“নিশ্চয়। আমার তেমন কিছু হয় নি।” বিশ্বকর্মা জ্বর একটু ঘুরিয়া বেড়াইবেন। বৃষ্টির জল সারাদিন ধরে আছে। নহিলে যত অসুখই হোক, সহজে ধরে শুইয়া কিরার পাতা তিনি নন।

বৃষ্টি একটু ধরিয়ছিল, আবার নামিল। স্নরুচি আন্তে আন্তে উঠিয়া ভাঁড়ার-ঘরে গিয়া চাল, ডাল, কিসমিস, মশলা সব ঠিক করিয়া দিলেন। একটা ছাতা খুঁজিলেন, পাইলেন না। গামছা মাথায় দিয়া রাস্তাঘরে আসিয়া বলিলেন—“নিশি, কয়লায় আঁচ দিয়ে তারপরে ঘরে আলো জাল। মাছ আমি কুটে দিচ্ছি।”

ইলিশ মাছ কাটা একটু কঠিন—সকলে পারে না। মাকে দেখিয়া সকলে ভরসা পাইল, বিশ্বকর্মা যে ভোজন-বিলাসী, বিন্দুমাত্র ক্রটি হইলে কারও কাঁধে মাথা থাকবে না।

স্নরুচি বলিলেন, “শীগগির রান্না করে ফেল, মাছ ভাজী, মাছের কল আর ডিমের অঞ্চল।”

বিশ্বকর্মা বেড়াইতে বাইতে পারেন নাই, কিছুক্ষণ বাহিরের বারান্দায় বসিয়া থাকিয়া ভিতরে আসিলেন। রান্নাঘরের বারান্দায় স্নরুচিকে মাছ কুটতে দেখিয়া বলিলেন, “তুমি করছ কি?”

স্নরুচি ভরে ভরে বলিলেন, “মাছ কুটছি।”

“তা তো দেখতে পাচ্ছি। কিন্তু কেন? তোমার না সাত আট দিন জ্বর?” স্বর কঠোর।

“দেবী হবে বলে আমি এসেছি, এই তো হয়ে গেল।”

“কেন দেবী হবে? সব কাজ যদি তুমি করবে, তবে ব্যাটারি আছে কি করতে? মাইনে খাবে কাজ পারবে না? আলবৎ পারতে হবে! তুমি উঠে এস।”

“এই এলাম আর দেবি নেই।”

“কি? তবু উঠবে না? কথা গ্রাহ্য হচ্ছে না? সব তা হলে নর্দমায় ফেলে দেব বলছি। ভাল চাও তো ওঠ।”

স্নরুচি বলিলেন, “কি যে রাগ কর। বলছি হয়ে গেছে।”

“তবু এলে না? আচ্ছা!” বিশ্বকর্মা ক্রন্ত রক্তনশালার বারান্দায় আসিয়া উঠিলেন। ঠাকুর পাড়াইয়া মাছ কাটা দেখিতেছিল, নিশি আলো সাক করিতেছিল, হু’জনেই ঘরের ভিতর গিয়া পলাইল।

স্নরুচি সবেমাত্র মাছের আঁশ ছাড়াইয়াছেন, বিশ্বকর্মা মাছটার লেজ ধরিয়া টানিয়া লইলেন এবং প্রাচীর ডিকাইয়া বাহিরে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিলেন।

স্বকটি নিকন্তরে বীট ছাড়িয়া উঠিয়া হাত-পা খুইয়া ও কাপড় ছাড়িয়া ঘরে আসিয়া কবল মুড়ি দিয়া শুইয়া পড়িলেন।

নিশি ঘরে আলো দিয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে বিশ্বকর্মাও আসিয়া অদূরে চেয়ারে বসিলেন এবং শয্যা লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন, “কেবল বাড়াবাড়ি!—কেবল বাড়াবাড়ি! স্ত্রীলোকের এত জেদ?—এ কি ভাল? এ বোর অমজলের লক্ষণ! পঞ্চাশ বার বললাম উঠে এস। তা শোনা হলো না। ভয়ঙ্কর কুঅভ্যাস হয়েছে কথা না শোনা! নিজের স্ত্রী কথা শুনবে না? কি হবে অমন স্ত্রী দিয়ে? জরে উঠতে পারেন না, আবার গেছেন গিন্নীপনা করতে, ওঃ তারি গিন্নী! এর পর ঠাণ্ডা লেগে জর আগ্রক, আর আমি ভুগে মরি। আবার বলা হয়—‘আমি সাঁও খাব না’!”

ঘর নিকট, কোনই জবাব হইল না।

বিশ্বকর্মা আরও কিছুক্ষণ কঠোরস্বরে শাসাইলেন, বিজ্ঞপ করিলেন, বক্তৃতা দিলেন। কিন্তু অপর পক্ষের কোন সাড়া না পাইয়া উৎসাহ ক্রমেই মন্দা হইয়া আসিতে লাগিল। শেষে থামিলেন।

ক্ষণকাল পরে বিশ্বকর্মা উঠিয়া বাহিরে গেলেন। এই অবসরে পাচক দ্রুত ঘরে ঢুকিয়া বলিল, “মা আর কি রাখব?”

স্বকটি মুখ বাহির করিয়া বলিলেন, “যেমন বরাত, মুখের জিনিষ চলে গেল! হাঁসের ডিম কয়েকটা রয়েছে, ভাজা আর সিদ্ধ করে দাও। আলু-পটলও ভাজবে। খিঁচুড়ী নেমেছে?”

“হ্যাঁ।”

“তবে শীগগির কর। সমস্ত দিন উপোস গেছে। আর নেবু কেটে দিয়ো পাতে।”

এ দিকে বিশ্বকর্মা ছাতা মাথায় দিয়া খিড়কী দ্বার খুলিয়া বাহির হইলেন। নিশিকে ডাকিয়া বলিলেন, “মাছটা কোন দিকে পড়েছিল রে?”

নিশি দেখাইয়া বলিল, “এই দিকে।”

“দেখ তো খুঁজে পাল না কি? আলো নিয়ে আর।”

লণ্ডন আনিয়া নিশি মাছ খুঁজিতে লাগিল। ছোট ছোট জল—বাসে জল ছপ্ ছপ্ করিতেছে। নিশি সমস্ত ঘোপ-

কাড়-গাছের মত—পথের ধার, বিস্তর স্থান পাতি পাতি করিয়া খুঁজিল, কিন্তু মাছ পাইল না। বলিল, “বিড়ালে নিয়ে গেছে—কি কুকুর শিয়াল—”

বিশ্বকর্মা চটিয়া উঠিয়া বলিলেন, “তো বেটাদের রাধা মানে পরমা জলে কেলে দেওয়া! উল্লুক বাঁদর! সেই সময় মাছটা খুঁজে দেখলিনে কেন? আমি কেনেই দিয়েছিলাম, তুলতে তো বারণ করি নি? এতক্ষণ কখনো থাকে? নেবে না বিড়ালে হতভাগা শয়তানের দল! এখন ছাই খাও!”

কিরিয়া আসিয়া বিশ্বকর্মা আবার চেয়ারে বসিলেন। তাঁহার পদশব্দ পাইয়াই স্বকটি মুখ ঢাকিয়াছেন।

নিশি বারান্দায় খাবার জায়গা করিতেছে। বিশ্বকর্মা বলিলেন, “রান্না হয়নি না কি?”

“আজ্ঞে হয়েছে।”

“তবে দেরি কেন? যে ছাই রেখেছে আনতে বল। ছাই খাবার অদৃষ্ট তাই খাওয়া যাক।”

ঠাকুর খাবার দিল। বিশ্বকর্মা ভোজনে বসিলেন। বসিষ্ট মাছটা গিয়াছে, কিন্তু খাবার আয়োজন মন্দ হয় নাই। কিন্তু অনেক দিন পর ইলিশ পাওয়া গিয়াছিল, এই অন্তই প্রতি গ্র সে মাছের শোকটা নূতন হইয়া জাগিতেছে। হয়দৃষ্ট আর কি!

অন্তমনস্ততা বা অশান্তির লক্ষ্যই বোধ হয় আহারের মাত্রা—মাত্রা ছাড়াইয়াছে। আগুন হইতে বিশ্বকর্মা উঠিতে গিয়া আর উঠিতে পারেন না, শরীর তারি হইয়া গিয়াছে! বাই হোক শেষে আচমন করিয়া ঘরে আসিলেন। ঠাকুর চাল-ডাল মাপিয়া লইয়া আবার নিকেদের অন্ত রান্না চড়াইল—তাহাদেরটা কম পড়িয়াছে। বৃষ্টি থামিয়াছে, পাতলা মেঘের আড়ালে চাঁদ উকি দিতেছে। বিশ্বকর্মা আনালা খুলিয়া দিয়া চেয়ার টানিয়া বসিলেন। নিশি পান দিয়া গেল।

বিশ্বকর্মা কথা বলিলেন, “শুনছ?”

খানিক অপেক্ষা করিয়া বলিলেন, “দেখ, কি স্বপ্নের জোছনা উঠেছে, দেখ এসে, শীগগির-এস।”

কোন সাড়া শব্দ নাই। বিশ্বকর্মা বলিলেন, “ঘুমিয়েছ?”

উত্তর নাই।

“উঃ—ঘুম নয়।”—বিশ্বকর্মা ধীরে ধীরে উঠিয়া স্বকটির

আবরণ সরাইতে গেলেন, স্রুচি এক বটুকার তাঁহার হাত সরাইয়া দিয়া আবার ভাল করিয়া ঢাকা দিলেন।

বিশ্বকর্মা কাছে বসিলেন। বলিলেন, “রাগ করেছ? তোমার বড় রাগ। স্বাভাবিকের এত রাগ ভাল নয়। এই বেশ আমার হাত ছুঁড়ে ফেলে দিলে, তবু আবার কথা বলছি। তুমি হলে কৈদে ভাসিয়ে দিতে।”

কোন উত্তর বা প্রতিবাদ হইল না।

বিশ্বকর্মা কবলের উপর হাত রাখিয়া বলিলেন, “শোন গো শোন, আর রাগ করতে হবে না! একটা কথা কি মনে করে থাকতে আছে? যা হয়েছে—হয়েছে। তুমি ওঠ, খিচুড়ী খাবে?”

এবার হাসির শব্দ শোনা গেল। বিশ্বকর্মা বলিলেন,

“ঠাট্টা নয়। বেশ রান্না হয়েছে। তুমি খাও—কিছু হবে না। দিতে বলি? —ঠাকুর!”

স্রুচি মুখ খুলিয়া বলিলেন, “কেপেছ? এখনও জর রয়েছে। আমি একটু চা খাব, আর কিছু নয়। তুমি খেয়েছ ভাল করে?”

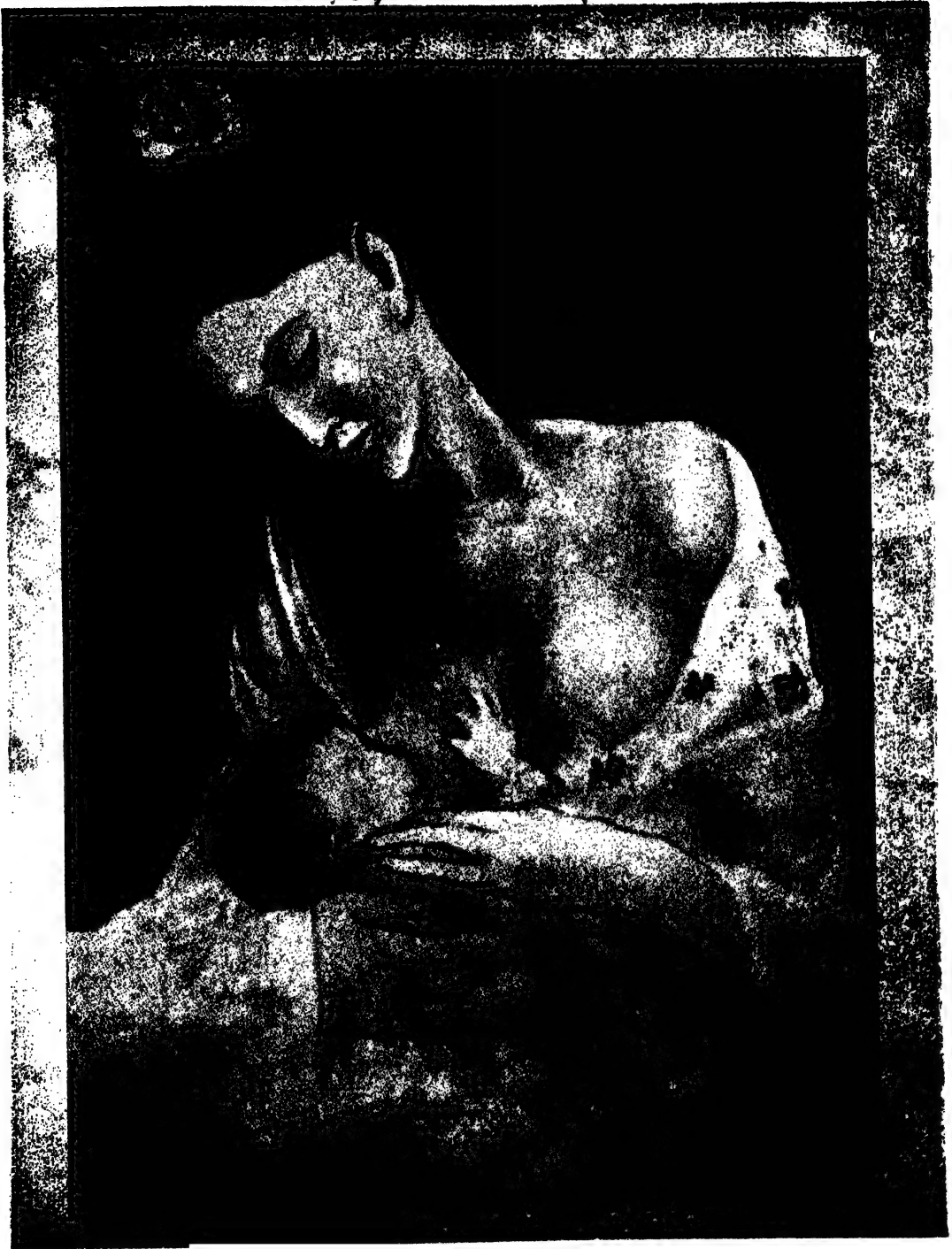
“খেয়েছি। শুধু চা কেন? আর কিছু—”

“আর কিছু না—কিচুড়ী নেই।”

“তবে চা এনে দিক—ওরে—”

“খাম—খাম, অত বেশী ঘর নিয়ো না; ‘বা সয় তাই রয়’ বুঝলে?—কি ঠাকুর? না, এখন না, ‘অহির খাওয়া হোক—তার পর তোমরা খেয়ে দেয়ে বাবার সময় আদা দিয়ে এক পেয়াল চা আমায় দিয়ে বাবে।’





মা ও ছেলে।

করাসী চিত্রকর পাবলো পিকাসো কর্তৃক অঙ্কিত। এই ছবিখানি পিকাসোর শিল্প-প্রতিভার সহজ ও স্বাভাবিক প্রকাশের অপূর্ণ নিদর্শন। প্রকৃতপক্ষে 'মা ও ছেলে' দেখিলে অথাক হইয়া যাইতে হয় যে, এই পিকাসোই চিত্রাঙ্কনে 'কিউবিজম'-এর সামরাজ্যী

আধুনিক শিল্পকলায় রূপবিচার

বাংলা দেশে শিল্পকলার আলোচনা একেবারেই হয় নাই, এ কথা বলিলে বোধ হয় অতুক্তি হয় না। জাতির



ফ্রান্সোয়া কুরে (১৫১৬-৭২) অঙ্কিত এলিজাবেথ অব অস্ট্রিয়া।

অন্তরের যে ঐশ্বর্য্য তাহার শিল্পকলায় প্রকাশ পায়, যে প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে যুগে যুগে শিল্পকলার বিশিষ্ট প্রয়োজন হয়। বর্তমান সংস্কৃতির সমস্তায় পড়িয়া পাশ্চাত্য সভ্যতার অত্যাগ্র দীপ্তিতে দৃষ্টিহীন বাঙ্গালী সেরূপ কোন আত্মিক প্রয়োজনের প্রেরণা অনুভব করিতেছে না। তাই তাহার শিল্প-সৃষ্টি হইতেছে সম্বন্ধহীন, অপ্ৰয়োজনীয় এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যর্থ অনুকরণ। জীবনের সহিত আমাদের দেশের বর্তমান চিত্রকরের কোন যোগাযোগ নাই বলিয়াই বোধ হয় আমাদের প্রতিভাবান্ চিত্রকরেরাও এই সংস্কারের আবর্তে পড়িয়া পণ খুঁজিয়া পাইতেছেন না।

ইহার কারণও আছে। আমাদের দেশে চিত্রকলা

—শ্রী বিনয়কৃষ্ণ দত্ত

ছিল, অজস্র প্রভৃতির ফ্রেসকো, স্মপ্রাচীন ভাস্কর্য্যের নিদর্শন অরণ্যে কবিলে এ কথা অস্বীকার করিবার কোন কারণ থাকে না। রাষ্ট্র-বিপ্লব, ঐতিহাসিক ঘটনা ইত্যাদি বিপর্য্যে এই সংস্কৃতির কথা জাতি ক্রমে ভুলিয়া যায় এবং একদিন রাজপুত্রদের অল্পগ্রহে পুরাতন শিল্পকলার অস্তিত্বের কথা জানিতে পারে। যাহারা এই স্তম্ভসংবাদ বহন করিয়া আনে, বিজাতীয় রূপভঙ্গের মানদণ্ডে বিচার করিয়া তাহারা তাহার উচিত মূল্য দিতে পারে নাই। শিল্প-বিচারে যে অল্প মানদণ্ড প্রয়োজন হইতে পারে, ইহা তাহাদের মনে হয় নাই। তাহাদের সেই বিচার-পদ্ধতি ইংরাজী শিল্পার সঙ্গে আমাদের মনে বদ্ধমূল হয়।



এম. বিউ. ডা ভুর (১৭০৪-৮৮) অঙ্কিত মাদমরসেল ফেল।

ইউরোপীয় চিত্রকলা পঞ্চদশ শতাব্দী অবধি তিনটি আয়তনের সম্যক প্রকাশ, আকারের (form) সমস্তা লইয়া

যান্ত ছিল। পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতাব্দীতে পরিপ্রেক্ষণ (perspective) সম্বন্ধে সম্যক জ্ঞান হওয়ার পর তাহার এই আকার-সমস্তার সমাধান হয়। ভারতীয় চিত্রে ঐ পরিপ্রেক্ষণের ক্রিয়া দেখিতে না পাইয়া তদেদেশীয় রসবেত্তারা রূপার চক্ষেই ভারতীয় চিত্রকরদের দেখিতেন এবং আকারের ক্রটি-বিচ্যুতি সম্বন্ধে তাঁহাদের মতামত আমরা শিরোধার্য্য করিয়া লই। ভারতীয় চিত্রকলার রূপাভীতির সাধনার কথা স্বরণ করিলে রবিবন্দ্য প্রভৃতির চিত্রদর্শনে এই সংস্কৃতির সংঘাতে পরাজয়ের গভীরতার কথা ভাবিয়া হতাশ হইতে হয়। বাঙ্গালাদেশের মাসিক-পত্রে এই



এইরূপে (১৮০৮-১২) অঙ্কিত তৃতীয় শ্রেণীর রেলের কামরা।

বিজাতীয় চিত্রকর-গোষ্ঠীর প্রাধান্য এখনও কতদিন চলিবে কে বলিবে?

অবনীন্দ্রনাথ যে নব পথ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, শ্রীন্দ্রনাথ বসু সে পথে বহুদূর অতিক্রম করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার অঙ্কিত চিত্রাবলী আজও তাঁহারই স্বমহিমা প্রকাশ করিতেছে। শ্রীযামিনী রায় মহাশয় বাঙ্গালার পটের মধ্যে বাঙ্গালীর নিজস্ব রূপের সন্ধান পাইয়াছেন। কে জানে কালে তাহা হয়ত অষ্টাদশ শতাব্দীর জাপানী রঙীন ছবির মত সারা দেশে জীবনের স্পন্দন জাগাইয়া তুলিতে পারে। জাপানী ছবির মত তাঁহার এই ছবিগুলির কমদামী প্রিন্ট একদিন হাটে বাজারে পটের মত চলিতেও পারে। অল্প-

দিকে “রিবেল আর্ট সেন্টারে”র কার্য্য বন্ধ হইলেও তাহার শিল্পীরা এখনও সজাগ রহিয়াছেন—পাশ্চাত্য শিল্পকলার সাদৃশ্য বর্জন করিয়া বস্তুর অন্তর্নিহিত রূপকে ধরিবার জন্ত যে ব্যগ্রতা, তাহা তাঁহাদের মধ্যেও দেখা যায়। উগ্র বিদেশী আবহাওয়ার প্রভাব কাটাইলে সে চিত্রকলা যে আমাদের অতি প্রিয়রূপ প্রকাশ করিবে না—এ কথা বলা যায় না।

এই সব প্রতিভাশালী শিল্পীদের নিজস্ব দান অস্বীকার না করিলেও এ কথা নির্কিয়ে বলা যায়, আমাদের মনে এখনও পাশ্চাত্য শিল্পকলার রূপবিচারের স্বত্বগুলি প্রাধান্য বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। আজও গৃহে সাজসজ্জার সহিত বিদেশী নগ্নচিত্র কিংবা তাহার স্বদেশী অম্লকরণ নির্কিয়ে স্থান পাইতেছে—রূপের মোহ এখনও মনকে আচ্ছন্ন করিয়া রাপিয়াছে, রূপাভীত রূপের সংজ্ঞা নিরূপণে আমাদের কতিপয় চিত্রকরদের চেষ্টা এখনও জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করে নাই। শিক্ষিত জনতাও পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে তাঁহাদের এই চেষ্টাকে সুস্থ মনে বিচার করিতে পারিতেছে না।

মোটামুটি ভাবে বলা চলে, চোখকে যাহা তৃপ্তি দান করে, তাহাই সুন্দর।

চোখকে তৃপ্তি দিবার জন্ত যাহা রচিত, তাহাই চিত্রকলা। কিন্তু ইদানীং ইউরোপে এবং তদনুসরণে এ দেশেও এক শ্রেণীর চিত্র দেখা যাইতেছে, যাহা দেখিলে মনে হয়, উহা চোখের পীড়া দিবার জন্তই রচিত হইয়াছে। আশ্চর্য্যের কথা এই যে, যাহারা এই সকল চিত্র আঁকিয়াছেন এবং আঁকিতেছেন, তাঁহারা কেহই অখ্যাতনামা নহেন, সুন্দর চিত্র আঁকিয়াই তাঁহারা নাম করিয়াছেন। উদাহরণ স্বরূপ পাবলো পিকাসোর (Pablo Picasso) নাম করা যাইতে পারে। এখানে তাঁহার দুই প্রকার চিত্রের নমুনাই উদ্ধৃত করিয়া দেখানো হইয়াছে।

এ দেশের শিক্ষিত জনতার অবস্থা আরও শোচনীয়

করিয়েছে পাশ্চাত্যের শিল্পকলার এই অদ্বুত প্রগতি। পরি-
প্রেক্ষণ-জ্ঞান লাভ করিবার পর সমুদয় শতাব্দী হইতে



জে. এফ. মিলো (১৮১৪-৭৫) অঙ্কিত বীজবপনকারী চাষী
(The Sower)।

আলো-ছায়ার অপেক্ষা সৌন্দর্য্য পাশ্চাত্যের মনকে আকৃষ্ট
করিয়ছিল।

কিন্তু ঊনবিংশ শতকে ফটোগ্রাফী এবং আলোক-
বিজ্ঞানের উন্নতির সহিত চিত্রকলায় পরিবর্তন দেখা গেল।
Impressionist, প্রতিচ্ছায়াবাদীরা তাহাদের চিত্রকলায়
বর্ণের সমাবেশে আয়নিয়োগ করিলেন। কণাটা হৈয়ারী
গ্রায় শুনাইলেও বলিতে হয় যে, দৃষ্ট পদার্থে যে অদৃষ্ট
বর্ণ দৃষ্টির অগোচরে থাকে, তাহাই প্রকাশ তাহাদের
উদ্দেশ্য হইল। কিন্তু ইহাতেও সকল শিল্পী সম্মত থাকিতে
পারিলেন না।

এ পর্যন্ত পুরাতন শিল্পীরা চোখে যাহা দেখিতেন,
হুবহু তাহাই আঁকিতেন, এ কথা বলা চলে। পরিদৃশ্যমান
জগতের সহিত সাদৃশ্য সকল চিত্রেই থাকিত। বিজ্ঞানের
ক্রমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই চোখে দেখার বিষয় লইয়া চিত্র-
কররা বহু গবেষণা করেন, তাহার ফলে বর্ণ-সন্নিবেশের

অভিন্নর রীতি প্রচলিত হয় সারে (Seurat), সিগ্নাক
(Signac) প্রভৃতির চিত্র ইহারই একদিক। এইরূপ
বিজ্ঞানের প্রভাবে শিল্পকলা যখন প্রাণহীন হইতেছিল,
তখন প্রগীচের চিত্রকলা অরূপ-বাদের প্রতি প্রাচ্যের
শিল্পীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। গোগ্যা (Gauguin)
এই দিকে প্রথম পথপ্রদর্শক হইলেও প্রসিদ্ধ চিত্রকর
সেজানে (Cezanne) তাহার চিত্রকলায় এই মতবাদ
গ্রহণ করিয়া পাচ শতাব্দী ধরিয়া ইউরোপে যে রীতি
চলিয়া আসিতেছিল, তাহার গতি সম্পূর্ণ বিপরীতগামী
করিলেন। তিনি চাহিলেন, তাহার চেতনায় দৃষ্টবস্তুর
যে রূপ ধরা পড়িয়াছে, তাহাই প্রকাশ করিতে। বাহিরে
যে জগৎ রহিয়াছে, চক্ষু দ্বারা যাহা নিত্য প্রত্যক্ষ করা
যায়, তাহার সেই বাহু জগতের নিকটিকার (mechanical)
প্রতিবিম্ব, দৃষ্টিমাত্রেরই যাহা নয়নে প্রতিফলিত হয়, তাহা
যেন তাহার রচনায় আর স্থান না পায়। তাহার প্রথম



এইচ. জি. ই. দেগাস (১৮৩৪-১৯১৭) অঙ্কিত দি বালো।

চেতনাবোধে যাহা রহিল, তাহাই সত্য, তাহাই প্রকাশ-
যোগ্য। তাহার নিজের ধারণা, প্রবৃত্তি, বিশ্বাস যেন পূর্ণ-

বস্তীদের মত চিত্রকলায় প্রকাশ না পায়। বুদ্ধি ও মনোমগ্নির (emotion) অনাবিগন্য চিত্রকরের চেতনাবোধেই বস্তুর সত্যরূপ রহিয়াছে। তাহার প্রকাশই গাছবস্তুর প্রকৃত প্রকাশ, তাহাই সর্বমনোমগ্নি ও ধারণার মূলাধার। সেজ্ঞানে এই ‘সত্যরূপ’ প্রকাশে তপস্তা সুরু করিলেন—বাহ্যবস্তুর আকার এবং বর্ণ বিশ্লেষণ করিলেন,



পাবলো পিকাসো (১৮৮১-) অঙ্কিত উপবিষ্ট।

—যতক্ষণ না তাহার চিত্রপটে ‘সত্যরূপের’ পূর্ণ প্রকাশ হয়।

সেজ্ঞানের এ তপস্তা সেজ্ঞানের পক্ষেই সম্ভব। চেতনায় এই রূপ উদ্ভাসিত হয় কণকালের অল্প, তাই মুহূর্ত্তেই তাহার স্বতঃপ্রকাশ বাহুনিয়। মতীশ Matisse চিত্রাঙ্কন করেন সেজ্ঞানের গ্রায় বহুকাল ধরিয়া নয়, অতি অল্প সময়ের মধ্যে হয়ত তাঁহার আঁকা ছবি সার্থক বা ব্যর্থ হয়। সে সকল ছবিতে বিষয়বস্তু অধিকাংশ সময়ে নগণ্য। আধ্যাত্মিকতা, মানবতা, জীবনজিজ্ঞাসা, বাস্তবতা,

অতীতের স্মৃতির স্মরণ এ সকল, বৈশিষ্ট্য এমন কি সেজ্ঞানের চিত্রেও যাহা পাওয়া যায়, মতীশের চিত্রে তাহার বিন্দু-মাত্র সন্ধান পাওয়াও দুর্লভ। মতীশের চিত্রের মূলে রহিয়াছে অখণ্ড দৃষ্টি (Integral vision), আমরা যাহা দেখি, তাহার সহিত বিচারলব্ধ জ্ঞানযোগে বস্তুর পরিচয় পাই। যেমন কোন পরিচিত বস্তুর একাংশ দেখিলেও অপরাংশও নিরীক্ষণ করি। আমাদের চক্ষু বস্তু হইতে বস্তু পরিভ্রমণ করিয়া মনকে এক সম্পূর্ণ চিত্রে গঠন করিতে উপাদান দেয়। পূর্ববস্তুর চিত্রকররা এইরূপ মানস-মুদ্রিত গঠিত মূর্তির প্রতিক্ষি আঁকিয়াছেন। কিন্তু এইরূপে দেখিবার সময় স্বভাবই একটি কোন প্রধান বস্তু বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করে এবং তাহারি চারি পার্শ্বে অজ্ঞাত বস্তুর বিশিষ্ট সমাবেশ হয়। যদি বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ-কারী বস্তুর বাহুল্য দেখা যায়, তাহা হইলে দেখিবার কষ্ট হয়। সৌন্দর্য্য আর কিছুই নয়, যাহা নয়নকে তৃপ্তি দেয়। কি চিত্রবিজ্ঞায় রেখার সমাবেশে, কি গঠনশিল্পে নয়নের তৃপ্তি অপরিহার্য্য। মতীশ চিত্রাঙ্কন করেন কেন্দ্রস্থ বস্তুর চারিপার্শ্বে অতি দ্রুতগতিতে দৃষ্ট বস্তুগুলির সংস্থান করিয়া। কেন্দ্রবস্তুতে চক্ষু নিবিষ্ট করিলে আবছায়ার মত যাহা দেখা যায় কেবল তাহাই তাঁহার চিত্রে স্থান পায়। তাই তাঁহার চিত্র দেখিতে হইলে ঐরূপ দৃষ্টি প্রয়োজন। শিশুর দৃষ্টির মত তাঁহার এই দৃষ্টিও বুদ্ধি দ্বারা অবিকৃত।

মতীশের চিত্রে কেন্দ্রস্থ বস্তুর চারি পার্শ্বে সজ্জিত বস্তু-সন্নিবেশে যে রূপ প্রকাশ পায়, তাহা ‘নৈরূপ্যাবাদের’ই কথা। এই রূপ স্রষ্টার মনোগত। রূপস্রষ্টা যখন বুঝিতে পারেন, বস্তুর স্বরূপ বুদ্ধিগত, তখন মনে মনে বুদ্ধির বস্তুর স্বরূপ-নির্ণয় ক্রিয়াটি মানিয়া লইলেও সেই রূপকে বর্ণ ও রেখার বন্ধনে প্রকাশ করার ইচ্ছা তাঁহার না হইতে পারে। আকারের (form) নিয়ম মানিয়া এই বস্তুকে অবলম্বন করিয়া, তাহার বিভিন্ন রূপ প্রকাশ করার ইচ্ছাকে Art of Abstract Form, নিছক সঙ্কল্পবিশীর্ণ রূপসৃষ্টি বলা হইয়াছে। সৌন্দর্য্যের মূল বস্তু, সুসন্নিবেশ, সমতা (symmetry) এবং নির্দিষ্টতা, এতদিন ধরিয়া রূপবিচারে ইহাই নির্দ্বিধারে মানিয়া লওয়া হইতেছিল। এই নৈরূপ্যাবাদের প্রচারে তাহা বর্জিত হইল। Cubism, চতুষ্কোণবাদ

ইহারই একরূপ। Cubist বস্তু হইতে কেবলমাত্র তাহার অন্তর্নিহিত সরল রেখা, বক্র রেখা, ঘন রূপ প্রভৃতি পৃথক



ফারনান্দ লেজের (১৮১-) অঙ্কিত উপবিষ্টা।

করিয়া লন; দেখা-সমষ্টি যে আনন্দ দেয়, বস্তুর রূপের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই, সে বস্তুর ব্যবহার বা স্থিতির সহিতও তাহার সম্বন্ধ নাই, চিত্রটি সর্বদা স্বতঃই এবং অনন্তসংবদ্ধ ভাবে সুন্দর।

কিন্তু মনের মধ্যে বস্তুর স্বরূপ উপলব্ধি করিবার পর চিত্রকর ভিন্ন পথগামীও হইতে পারেন। বস্তুর এই মনোগত অস্তিত্ব মানিয়া লইবার পর তিনি বস্তুকে চিত্রিত করিবার ইচ্ছা সর্বোত্তমভাবে পরিত্যাগ করিতে পারেন। চোখে যাহা দেখা যায়, তাহা অঙ্কন না করিয়া চিত্রপটে রেখা এবং বর্ণের সম্পূর্ণ মনোগত সন্নিবেশে নিযুক্ত হইতে পারেন—সে রেখা এবং বর্ণ যে নিয়ম মানিয়া চলিবে তাহা চিত্রকরের নিজস্ব। ইহাকেই Theory of Subjective Form বলে। এতদিন ধরিয়া বাস্তব (concrete) বস্তুই ছিল শিল্পকলার পরম প্রিয় বস্তু। এখন হইতে

শিল্পী চিত্রকর পরিবর্তে সহজ জ্ঞান (intuition), বিশেষণের পরিবর্তে সংযোগ এবং বাস্তবতার পরিবর্তে প্রতীক ব্যবহার করিতে শিখিলেন। পিকাসো (Picasso) প্রভৃতি চিত্রকররা এই মতবাদের পথ-প্রদর্শক।

বর্তমান পাশ্চাত্য চিত্রকলায় প্রগতির মূলে যে মতবাদ রহিয়াছে, তাহার এই সংক্ষিপ্ত আলোচনায় দেখা যায় যে, নৈরূপবাদ, তথাকার প্রাচীন মৌলধাতবের ভিত্তি শিথিল করিয়া দিতেছে। আট বাস্তব-অনুগামী নয়, বিষয়-বস্তুর মহত্বের সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই। শুদ্ধ অঙ্কন-কর্ম হই প্রকাশ। মানস-কষ্টকে রেখার ও বর্ণের ভাষায় প্রকাশই সব—শিল্পীর নিজের হাতের লেখাই মূল। এই লেখার মধ্য দিয়া তিনি তাহার ব্যক্তিত্ব, তাহার আত্মিক ঐশ্বর্য প্রকাশ করেন। আর কিছুই দেখিবার বা বুঝিবার নাই। কোন জাতির মতবাদই এ অবস্থায় অধিক দিন থাকিতে পারে না, ইউরোপীয় চিত্রকলাও নিশ্চয় এই মত-বিরোধ অতিক্রম করিয়া উঠিবে। আমাদের দেশের শিক্ষিত সমাজকে ইউরোপের এই অভিনব নৈরূপবাদের



জোয়ঁ মিরো (১৮৯৩-) অঙ্কিত চিত্র।

কথা শিক্ষা করিতে হইবে এমন কি কথা আছে? অন্তরালে অরূপের সন্ধান আমাদের দেশই ত সর্বাগ্রে করিয়াছিল।

প্রাচীন গ্রীসে ভারতীয় যোগী

—শ্রীকুলরঞ্জন মুখোপাধ্যায়

আলেকজান্ডার যখন ভারত আক্রমণ করেন, তখন সীমাস্তরের ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে অত্যন্ত উত্কাণ্ড করিয়া তুলিয়াছিলেন। যে-সকল রাজা আলেকজান্ডারের বশ্ততা স্বীকার করিয়াছিলেন, ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদিগকে বিদ্রোহ করিবার জন্য উৎসাহ ও উপদেশ দিতেন। আবার যে-সকল দেশ তখনও আলেকজান্ডারের অধীনে আসে নাই, তাঁহারা সেই সব দেশের রাজাদিগের নিকট ঘুরিয়া তাঁহাদিগকে সম্ববদ্ধ হইতে বলিতেন। ম্যাসিডোনিয়ানগণকে তাঁহারা একরূপ বিব্রত করিয়া তুলিলেন যে, আলেকজান্ডার কয়েকজন ব্রাহ্মণকে ধরিয়া অনিয়া প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করিলেন।*

রাজা সাক্বাস আলেকজান্ডারের বশ্ততা স্বীকার করিয়া তাঁহাকে কর দিতে সম্মত হইয়াছিলেন। ব্রাহ্মণেরা তাঁহাকেও উত্তেজনা দিয়া বিদ্রোহী করিলেন।

আলেকজান্ডার শুনিতে পাইলেন, এ-বিদ্রোহের ইচ্ছন যোগাইয়াছে ব্রাহ্মণেরা। তিনি তাঁহাদিগের মধ্যে দশজনকে ধরিয়া আনিলেন। তাঁহাদিগকে তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত করা হইল, তাঁহারা সকলেই যোগী ও জ্ঞানী। আলেকজান্ডার বহু পূর্বেই ব্রাহ্মণদিগের জ্ঞান-গরিমার কথা অবগত হইয়াছিলেন। ইহারাও জ্ঞানী লোক শুনিয়া তাঁহাদিগকে কহিলেন, ‘আমি আপনাদিগকে কয়েকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি। যিনি প্রথম যথার্থ উত্তর দিতে অক্ষম হইবেন, প্রথম তাঁহাকে হত্যা করিয়া পর পর আর সকলকে হত্যা করিব।’

তিনি প্রথম একজনকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘আগে দিন হইয়াছিল, না আগে রাত্রি হইয়াছিল, কি আপনার ধারণা?’ ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন, ‘দিন একদিন আগে হইয়াছিল।’

এই উত্তর শুনিয়া আলেকজান্ডার একটু বিস্মিত হইলেন। কারণ এ-রকম উত্তর হয় না। তিনি সন্দেহ প্রকাশ করিলে যোগী কহিলেন, ‘যেমন অসম্ভব প্রশ্ন, তেমন অসম্ভব উত্তর।’

আর একজনকে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘কেমন করিয়া মানুষ সকলের প্রিয় হইতে পারে?’ উত্তরে ব্রাহ্মণ কহিলেন, ‘যথেষ্ট ক্ষমতা থাকিতেও মানুষ যদি নিজেকে ভয়ের বশ্ত করিয়া না তোলে।’

অন্য একজনকে জিজ্ঞাসা করা হইল, ‘মানুষ দেবতা হইতে পারে কেমন করিয়া?’ তিনি উত্তর করিলেন, ‘মানুষকে পক্ষে বাহা কঠিন, তেমন কাজ করিয়া।’

আর একজনকে আলেকজান্ডার জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘জীবন ও মৃত্যু, ইহাদের ভিতর কে বলবান?’ উত্তর হইল, ‘জীবন কারণ জীবন কষ্ট সহ্য করিতে পারে।’

অন্য একজন যোগীকে প্রশ্ন করা হইল, ‘মানুষ কতদিন সমস্মানি বাচিয়া থাকিতে পারে?’ যোগী উত্তর করিলেন, ‘যতদূর বাচিয়া থাকা অপেক্ষা মরণই বাঞ্ছনীয় না হয়।’

আলেকজান্ডার এই সকল উত্তরে যেমন বিস্মিত হইলেন, তেমনই সন্তুষ্ট হইলেন। কারণ মৃত্যুর সম্মুখে দাঁড়াইয়া একরূপ ধীর ভাবে যে কেহ উত্তর দিতে পারে, তাহা তাঁহার ধারণা ছিল না। তিনি তখন একজনকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘আপনি কেন সাক্বাসকে বিদ্রোহে উত্তেজনা দিয়াছেন?’ তিনি উত্তর করিলেন, ‘আমি সাক্বাসকে বলিয়াছিলাম, —হয় সমস্মানে জীবন ধারণ কর, না হয় মৃত্যুকে আলিঙ্গন কর।’

ব্রাহ্মণদিগের বিচারের জন্য আলেকজান্ডার একজন বিচারক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণদিগের উত্তর শুনিয়া তিনি বিচারককে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘ইহাদের উত্তর সম্বন্ধে তোমার অভিমত কি?’

বিচারক ভাবিলেন, ইহাদের বাহাতে মৃত্যু হয়, এমন অভিমতই তাঁহার প্রকাশ করা উচিত। সেই জন্য তিনি কহিলেন, ‘প্রত্যেকের উত্তরই অপর অপেক্ষা নিকট হইয়াছে।’

আলেকজান্ডার শুনিয়া অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া কহিলেন, ‘তোমার যখন এইরূপ অভিমত, তখন তোমাকেই প্রথম হত্যা করা হইবে।’

* J. W. McCrindle--Invasion of India by Alexander the Great, as described by Arrian, Q. Curtius, Diodoros, Plutarch and Justin. P.—306.

কিন্তু বিচারক অনেক অহনয়-বিনয় করিয়া মার্জনা লাভ করিলেন। তাহার পর তিনি অনেক উপহার দিয়া ব্রাহ্মণগণকে গৃহে পাঠাইয়া দিলেন।*

এই যোগী কয়টির সহিত কথা বলিয়া ভারতীয় যোগিগণের সহিত আলাপ করিবার জন্য আলেকজান্ডারের প্রবল একটা আকাঙ্ক্ষা হইল। তিনি যোগিগণকে ডাকিয়া অনাইবার জন্য কয়েকজন লোককে পাঠাইলেন, কিন্তু তাঁহাদের কেহই নির্জন সাধনা পরিত্যাগ করিয়া রাজ-দরবারে বাইতে সম্মত হইলেন না।

এক দিন কয়েকজন ভারতীয় যোগী, নিজেদের অভ্যাস মত মুক্ত প্রান্তরে ভ্রমণ করিতেছিলেন। আলেকজান্ডারের কয়েকজন অহুচর তাঁহাদিগকে ধরিয়া আলেকজান্ডারের সম্মুখে লইয়া গেল। সম্রাটের নিকট আসিয়া তাঁহারা বসিলেন না। তাঁহারা দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ভূমিতে পদাপাত করিতে লাগিলেন।

আলেকজান্ডার তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘আপনারা ঐরূপ করিতেছেন কেন?’

তাঁহাদের একজন কহিলেন, ‘হে সম্রাট, মানুষ যে-টুকু ভূমির উপর দাঁড়াইয়া থাকে, সে-টুকুই মাত্র তাহার প্রয়োজন। আপনি যখন মৃত্যুমুখে পতিত হইবেন, তখন আপনাকে যে-টুকু ভূমিতে সমাধি দেওয়া হইবে, তাহা অপেক্ষা অধিক ভূমি আপনার অধিকারে থাকিবে না। কিন্তু ভূমি-জয়ের মোহে আপনি পৃথিবীর শান্তি নষ্ট করিতেছেন এবং নিজেও যথেষ্ট কষ্ট পাইতেছেন।’

আলেকজান্ডার তাঁহাদের কথা শুনিয়া তাঁহাদিগকে প্রশংসা করিলেন, কিন্তু তাঁহাদের উপদেশ অহুসরণ করিতে সম্মত হইলেন না।†

সম্রাট যখন তক্ষশীলায় গিয়াছিলেন, তখন সেখানে অনেক যোগীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। তিনি ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের এক জনকে তিনি সঙ্গে করিয়া লইয়া বাইবেন। কারণ তাঁহাদের সহিষ্ণুতা দেখিয়া তিনি বিস্মিত হইয়া গিয়াছিলেন।

তিনি শুনিতে পাইলেন, যোগী দন্ডমিস খুব বড় সাধক। তিনি অনিসিক্রেটস্ নামক একজন সম্ভ্রান্ত অহুচরকে দন্ডমিসের নিকট পাঠাইলেন। সহর হইতে অনেকটা দূরে তিনি ও আরও কয়েক জন যোগী সাধনা করিতেন। অনিসিক্রেটস্ ঐ স্থানে গিয়া দেখিলেন, প্রায় পনের জন যোগী সম্পূর্ণ উলঙ্গ হইয়া দ্বিপ্রহরের সূর্য্যতাপে পাণরের উপরে শুইয়া বা বসিয়া আছেন। সূর্য্যতাপে মাটি তখন এত তাতিয়া গিয়াছে যে, নগ্নপদে মাটির উপর এক মুহূর্ত্তও দাঁড়ান কঠিন। অনিসিক্রেটস্ ধীরে ধীরে তাঁহাদের সমীপবর্তী হইলেন এবং দন্ডমিসের নিকটে বাইয়া কহিলেন, ‘আমি সম্রাট আলেকজান্ডারের নিকট হইতে আসিয়াছি, তিনি সমস্ত মানবের প্রভু। তিনি আপনাকে তাঁহার সহিত দেখা করি-
করিবার জন্য বলিয়াছেন। আপনি যদি যান, সম্রাট আপ-
নাকে বহুমূল্য উপহার দিয়া সম্মত করিবেন, কিন্তু আপনি যদি না যান, তবে সম্রাট আপনাকে হত্যা করিবেন।’

যোগী দন্ডমিস অনিসিক্রেটসের কথা শুনিয়া হইতে শেষ পর্য্যন্ত নীরবে শুনিলেন। তাঁহার নগ্নের উপর দিয়া একটা শিথল হাসির আভা খেলিয়া গেল। তিনি অঙ্গশায়িত অবস্থায় ছিলেন। সে ভাবেই থাকিয়া কহিলেন, ‘আপনি বলিতেছেন, আলেকজান্ডার সমস্ত মানবের প্রভু! কিন্তু সমস্ত মানবের যিনি প্রভু, তিনি মরেন না। আলেকজান্ডার একদিন মরিবেন। সমস্ত মানবের প্রভু দয়াময় ও প্রেমস্বরূপ, কিন্তু আলেকজান্ডার সমস্ত পৃথিবীকে উতাস্ত করিয়া তুলিয়াছেন। সুতরাং তিনি প্রভু নহেন। মানবের একমাত্র প্রভু ঈশ্বর। সম্রাট আমাকে উপহার দিবেন বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি নিজেই অভাববোধ হইতে জল ও স্থলে পরিত্রাণ করিতেছেন; তাঁহার ভ্রমণের এবং অভাবের শেষ হইতেছে না। যিনি নিজেই অভাবগ্রস্ত, তিনি আমাকে কি দান করিবেন? সম্রাট যাহা দান করিতে পারেন, তাহা আমি চাহি না। কোন বিলাস-দ্রব্যই আমার লোভ নাই। আমার যাহা আছে, তাহাতেই আমি সন্তুষ্ট। আমি ফলমূল খাইয়া জীবনধারণ করিয়া থাকি। আমার যাহা আছে, সম্রাট যদি তাহা গ্রহণ করেন, তাহাতেও আমি দুঃখিত হইব না, আমার জীবন গ্রহণ করিলেও না। আমি এখন বৃদ্ধ হইয়াছি। আমার দেহ যদি

* Ibid, P. 314

† Ibid, P. 387

ধ্বংস হয়, তাহা হইলে সাধনার পক্ষে অধিকতর উপযোগী নূতন দেহ আমি লাভ করিব।’*

আলেকজাণ্ডার যদিও বিশাল সাম্রাজ্য জয় করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার ভিতর কোমল বৃত্তির অভাব ছিল না। যখন তিনি তাঁহার অমৃতের মুখে দন্দমিসের এই সকল কথা শুনিলেন, তখন এই সাধুদিগের সঙ্গ লাভ করিবার জন্য তাঁহার বাসনা পূর্ণাপেক্ষা আরও প্রবল হইল। দন্দমিসের কথা শুনিয়া আজ তাঁহার মনে হইল, যদিও দন্দমিস বৃদ্ধ ও দুর্বল, তথাপি বিশ্বজয় করিয়া আসিয়া এমন একজন প্রতিযোগী তিনি পাইয়াছেন, যাহাকে তিনি জয় করিতে পারিবেন না এবং তাঁহার নিজের চেয়েও যিনি অনেক বড়।†

আলেকজাণ্ডার আর তাঁহাকে বিরক্ত করিতে ইচ্ছা করিলেন না। কিন্তু একজন যোগীকে যে তাঁহার সঙ্গে লইয়া বাইতে হইবে, এই ইচ্ছা তাঁহার অত্যন্ত প্রবল হইল। তিনি আবার অনিসিক্রেটসকে যোগীদের নিকট পাঠাইলেন।

দন্দমিস নিজে ত’ সম্রাটের নিকট যানই নাই, বরং আর কেহ যাহাতে না যায়, তাঁহার জন্য সকলকে নিবেদন করিয়া দিয়াছিলেন। আলেকজাণ্ডারের আদেশে আবার অনিসিক্রেটস তাঁহাদের নিকট গেলেন। এবারও তিনি গিয়া দেখিলেন, যোগীরা পূর্বদিনের মত রোদের ভিতর উলঙ্গ হইয়া পড়িয়া আছেন। তিনি কালানস নামে এক জন সাধুর নিকট যাইয়া কহিলেন, ‘আমি আবার আপনাদের নিকট আসিয়াছি। সম্রাট আপনাদের জ্ঞানের কথা শুনিয়া আপনাদের তত্ত্বকথা জানিবার জন্য অত্যন্ত আগ্রহাশিত হইয়াছেন।’

কালানস কহিলেন, ‘তত্ত্বকথা শুনিবার অধিকারী হওয়া চাই। যে আমাদের তত্ত্বকথা শুনিবে, তাহাকে পূর্বে উলঙ্গ হইয়া আমাদের পার্শ্বে আসিয়া বসিতে হইবে।’

কিন্তু পুনঃ পুনঃ আলেকজাণ্ডারের আগ্রহাশিত্যের কথা শুনিয়া অনেকক্ষণ পর কালানস সম্রাটের সহিত দেখা করিতে সম্মত হইলেন। তাঁহার ও অন্যান্য যোগীদের ইহাই খুব বিশ্বাস্যকর মনে হইল যে, যে-লোকটা এত বড় যোদ্ধা, সে আবার ধর্মপ্রাণ হয় কেমন করিয়া।

সম্রাটের সহিত যখন কালানসের দেখা হইল, তখন তিনি তাঁহার আন্তরিকতায় মুগ্ধ হইলেন এবং তাঁহার সহিত বাইতে সম্মত হইলেন।

কিন্তু তিনি আলেকজাণ্ডারের সহিত গেলেন বলিয়া তাঁহার অত্যন্ত দুর্নাম হইল। যোগিগণ বলিতে লাগিলেন যে, তাঁহার আত্মসংযম নাই। তিনি তাঁহার ইষ্টদেবতাকে পরিত্যাগ করিয়া আলেকজাণ্ডারকে প্রভুত্ব বরণ করিয়াছেন।*

তথাপি কালানস যে খুব বড় একজন সাধু ছিলেন, তাহাকে সন্দেহ নাই। কেহ কেহ বলেন, তাঁহার প্রকৃত নাম কিনিম্। কিন্তু গ্রীকগণ তাঁহাকে কালানস বলিয়া ডাকিতেন। কারণ তিনি যখন লোককে অভিযাদন করিতেন, তখন ‘কল’ শব্দ উচ্চারণ করিতেন। কল শব্দ ‘কল্যাণ’ শব্দের অপভ্রংশ। তিনি কল শব্দ উচ্চারণ করিয়া বলিতেন, ‘কল্যাণ হউক’।

আলেকজাণ্ডার তাঁহার নিকট সাম্রাজ্য-পরিচালনা সম্বন্ধে উপদেশ প্রার্থনা করিলে, তিনি এক খণ্ড শুষ্ক চন্দ্র ভূমিতে ফেলিয়া তাহার এক পার্শ্বে দাঁড়াইলেন। অমনি চন্দ্রের অপর সকল দিক্ উচু হইয়া উঠিল। তিনি চন্দ্রখণ্ডের চারিদিকে বার বার পা রাখিয়া দেখাইলেন, যে কোন প্রান্তে দাঁড়াইলেই অপর সকল দিক্ উঠিয়া পড়ে। তাহার পর তিনি মধ্য-স্থানে পা রাখিলেন। তখন চামড়াখানি মাটির উপর সমতলভাবে রহিল।

কালানস উহা দ্বারা এই উপদেশ দিলেন যে, আলেকজাণ্ডার যেন সাম্রাজ্যের কেন্দ্রস্থলে থাকিয়া রাজকার্য্য পরিচালনা করেন এবং কখনও যেন দূর প্রান্তে না আসেন।

কালানসের সহিত সম্রাটের সম্বন্ধই গভীর বন্ধুত্ব হইয়া গেল। তাঁহারা উভয়ে বহু সময় একত্র অবস্থান করিতে লাগিলেন।

কালানস যখন পার্মিসে উপস্থিত হইলেন, তখন তাঁহার ভগ্নানক শূল-বেদনা উপস্থিত হইল। কিছু দিন পর তিনি দেখিলেন যে, রোগের জন্য তিনি আর যথাযথ ভাবে পূর্বের জীবন-যাত্রা-প্রণালী অনুসরণ করিতে পারিতেছেন না এবং

* J. W. McCrindle—Ancient India, as described by Megasthenes and Arrian, P. 123—129.

† Ibid, P. 127.

* McCrindle—Ancient India—as described in Classical Literature, P. 70.

তাহার সাধন-ভজনে অত্যন্ত ব্যাঘাত হইতেছে। তিনি ইহাও দেখিলেন যে, তাহার রোগ আর আরোগ্য হইবার নয়, তখন তিনি স্থির করিলেন যে, শাস্ত্রীয় পদ্ধতিতে তিনি তাহার জীবন বিসর্জন করিবেন।

ব্রাহ্মণেরা কি ভাবে মৃত্যু বরণ করিবেন, তাহার নির্দেশ মনুসংহিতায় আছে। মনু বলিয়াছেন যে, জীবনের শেষ অবস্থায় কঠোর সাধনা করিতে করিতে ব্রাহ্মণ যদি অপ্রতি-বিষেয় রোগে আক্রান্ত হন, তাহা হইলে যে-পর্যন্ত না দেহের পতন হয়, তাবৎকাল বায়ুভক্ষণ করিয়া যোগনিষ্ঠ হইয়া ঈশান কোণে সরল ভাবে গমন করিবেন।*

কি ভাবে দেহ ত্যাগ করা যাইতে পারে, স্মৃতিকার তাহার আরও অনেক বিধান দিয়াছেন। কালানস্ স্থির করিলেন, শাস্ত্রীয় বিধানের মৰ্ম্মানুযায়ী প্রজ্জ্বলিত চিতায় আরোহণ করিয়া তিনি দেহত্যাগ করিবেন।

আলেকজাণ্ডার তাহার এই সঙ্কল্পের কথা শুনিলেন। শুনিয়া তিনি অত্যন্ত দুঃখিত হইলেন এবং তাঁহাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্ত অনেক চেষ্টা করিলেন। কিন্তু কালানস্ কিছু-তেই মত পরিত্যাগ করিলেন না। তখন তিনি টমেলী নামক একজন শ্রেষ্ঠ অশ্বচরকে ডাকিয়া কালানসের জন্ত চিতা সজ্জিত করিতে বলিলেন।

লিথিমাক্স নামে একজন গ্রীক তাহার নিকট দর্শন শিক্ষা করিতেন। কালানস্ অত্যন্ত দুর্বল বলিয়া তিনি তাহার জন্ত একটি ঘোড়া পাঠাইলেন। কিন্তু তিনি তখন এত দুর্বল হইয়াছেন যে, ঘোড়াতেও আরোহণ করিতে পারিলেন না। তখন ভারতীয় পদ্ধতিতে তাঁহাকে একখানা শিবিকায় তুলিয়া লওয়া হইল। যখন তিনি শিবিকায় উঠিলেন, তখন একদল লোক ভারতীয় তাবায় স্রোত্র পাঠ করিতে করিতে তাঁহার অঙ্গুগমন করিল। তিনি নিজেও স্রোত্র পাঠ করিতে লাগিলেন।

আলেকজাণ্ডার তাহার সম্মানার্থ তাহার চিতায় নিক্ষেপ

করিবার জন্ত অনেক মূল্যবান জিনিষ পাঠাইয়াছিলেন। কালানস্ তাহার সঙ্কল্প লোকদিগকে ঐ-সকল জিনিষ বিলাইয়া দিলেন।

চিতার আগুন জলিয়া উঠা যাত্র সমাপ্তের পূর্বে নির্দেশ অনুসারে অস্ত্রধারী ও গন্ধবহনকারী সৈন্যগণ শোভাযাত্রা করিয়া তাহার সম্মুখ দিয়া যাইতে লাগিল। তুরীবাদকগণ পূর্বে হইতেই প্রস্তুত হইয়াছিল। তাহারা তুরীধ্বনি করিতে লাগিল এবং কালানস্কে সম্মান প্রদর্শন করিবার জন্ত সমস্ত সৈন্যগণ এমন ভাবে ধ্বনি করিয়া উঠিল, যেন তাহারা যুদ্ধযাত্রা করিতেছে।

চিতায় আরোহণের পূর্বে কালানস্ তাহার গ্রীক বন্ধু ও সঙ্গিগণকে আলিঙ্গন করিলেন। তিনি আলেকজাণ্ডারের সহিতও সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু আলেকজাণ্ডার তাহার কাছে আসিলেন না। কালানস্ তাহার বন্ধু ছিলেন বলিয়া, তিনি তাহার মৃত্যুর দৃশ্য দেখিতে অনিচ্ছুক ছিলেন। আলেকজাণ্ডার যখন আসিলেন না, তখন কালানস্ বলিলেন, ‘আচ্ছা আলেকজাণ্ডারের সহিত আমি ব্যাবিলনে সাক্ষাৎ করিব।’ তখন তাহার সেই কথায় কেহ কর্ণপাত করিল না। তাহার কিছুকাল পর আলেকজাণ্ডারের যখন ব্যাবিলনে মৃত্যু হইল, তখন সকলে কালানসের এই উক্তি ভবিষ্যদ্বাণী বলিয়া মনে করিলেন।

কালানস্ এরূপ ভাবে চিতা আরোহণ করিলেন, যেন ইহা একটা অতি সাধারণ ব্যাপার। চিতায় উঠিয়া তিনি একটুও আর্তনাদ করিলেন না বা আগুন হইতে হাত বা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সরাইয়া লইলেন না। তিনি কতক্ষণ পর্যন্ত স্থির হইয়া চিতার উপর বসিয়া রহিলেন। তাহার পর অগ্নি তাঁহাকে গ্রাস করিল। চতুর্দিকে দণ্ডায়মান জনসমূহের বিষয়ের ‘অস্ত’ রহিল না। তাহারা বার বার প্রছায় মন্তক অবনত করিতে লাগিল।*

* J. W. McCrindle—Invasion of India by Alexander the Great, as described by Arrian etc, P, 388.

* মনুসংহিতা, ৩৪ অধ্যায়, ১—৪৫ শ্লোক।

বিখ্যাত সাধক রামজয় সার্কভোমের কন্যা মহামায়ার বিবাহ হয় রামনগরের জমিদার বিপ্রদাস বাবুর সহিত। তখনকার দিনে সার্কভোম মহাশয়ের নাম জ্ঞানিত না এমন লোক খুব কমই ছিল। তাঁহার অসাধারণ চরিত্রবল ও অপূর্ণ সাধনার কথা লোকের মুখে মুখে ফিরিত। তিনি নিজের বিশেষ যত্নসহকারে কন্যাকে লেখাপড়া ও সাধনা শিখাইয়াছিলেন। পিতার চরিত্রের প্রভাবেই মহামায়ার চরিত্র গঠিত হইয়াছিল। সাধনা দ্বারা তিনিও অসাধারণ মানসিক শক্তি অর্জন করিয়াছিলেন, জীবনের সকল অবস্থাতে তিনি সংযত থাকিতে পারিতেন, কখনও বিচলিত হইতেন না।

বিপ্রদাস বাবু ও মহামায়া পরমানন্দে দাম্পত্য জীবন যাপন করিতেন। এমন একটি নিম্নলিখিত অনাবিল আনন্দ-প্রবাহ তাঁহাদের জীবনে প্রবাহিত হইত যে, অতি দুঃখী মানুষও তাঁহাদের সংস্পর্শে আসিয়া দুঃখ ভুলিয়া যাইত। তাঁহাদের মুখে সব সময় হাসি লাগিয়াই থাকিত। তাঁহাদের ব্রত ছিল পরোপকার, নিজেদের বিলাইয়া দিয়া পরের সেবা।

তিনটি পুত্র ও দুইটি কন্যা রাখিয়া বিপ্রদাস বাবু একদিন আনন্দধামে চলিয়া গেলেন। মৃত্যুর পূর্বে তিনি মহামায়াকে বলিয়া গেলেন, “আমি তো চললাম। তোমার জন্ত অপেক্ষা করব। ছেলে-মেয়েদের মানুষ করার ভার তোমায় দিয়ে গেলাম। মাকে ডেকো, মা’ই তোমাদের রাখবেন, শক্তি যোগাবেন।”

স্বামীর মৃত্যুকালীন আদেশ মহামায়া অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়া চলিলেন। ছেলেমেয়েদের মানুষ করা এবং মাতৃসাধনা—এই হইল তাঁহার ধ্যান, জীবনের ব্রত। শুভ বৈশাখারিণী এই মহীয়সী মহিলার ব্যক্তিত্ব, তেজ ও নিষ্ঠা সকলের মনে গভীর প্রভা জাগাইয়া তুলিল। মনে মনে সকলেই স্বীকার করিয়া লইল, একরূপ অসাধারণ মানুষ সংসারে সত্যিই দুর্লভ।

তারপর ক্রমে ক্রমে বড় ছেলে সুপ্রিয় শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া জয়পুর কলেজে প্রফেসরের পদ পাইয়া সেখানে চলিয়া গেল। মেজ ছেলে অসীম হইল ডাক্তার। অসীম সহরেই ডাক্তারি করা স্থির করিল। ছেলেমেয়েদের পড়া-শুনায় সুবিধার জন্ত ও অসীমের ঐকান্তিক আগ্রহে মহামায়া গ্রামের বাস তুলিয়া দিয়া সহরে বাস করা স্থির করিলেন। রামপুর মহল্লায় কলনাদিনী গঙ্গার ধারে একটি দোতলা বাড়ী ভাড়া করা হইল। স্থানটি মহামায়ার খুব পছন্দ হইল।

অসীম ডাক্তারি আরম্ভ করিল। মনে হইল, ডাক্তারি করিয়া অর্থোপার্জনের উদ্দেশ্য যেন তাহার নাই, সে যেন তাহার পিতার সেবাব্রতই গ্রহণ করিয়াছে। গরীব দুঃখী কাছে ভিজিট গ্রহণ করা দূরে থাক, দরকার হইলে নিজের পকেট হইতে টাকা দিয়া তাহাদের সে সাহায্যও করে। অসীমের প্রতিভা ছিল, সৌজন্য ছিল, ডাক্তারি সে ভাল করিয়াই শিখিয়াছিল, তারপর তাহার অসীম কর্তব্যনিষ্ঠা ও আন্তরিক সেবাব্রত,—অল্পদিনেই তাহার যশও যেমন চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল, পশারও সেই রকম বাড়িয়া গেল। কিন্তু সুনাম ও প্রতিপত্তি তাহার প্রকৃতির কিছুমাত্র পরিবর্তন ঘটাইতে পারিল না। সকালে ঘুম হইতে উঠিয়া মাকে প্রণাম করিতে যেমন তাহার একদিনের জন্ত ভুল হইল না, তেমনি নিজের কর্তব্য এবং সেবাব্রতও সে একদিনের জন্তও ভুলিয়া গেল না।

স্ত্রী মণিমালা রহস্ত করিয়া বলিত, “দিন দিন তোমার কাজ যে রকম বেড়ে যাচ্ছে, দু’দিন পরে দিনে রাতে তোমার টিকিটিও দেখতে পাব না। কেমন মানুষের সঙ্গে বাবা আমার বিয়ে দিয়েছিলেন?”

অসীম বলিত, “মালা, কর্তব্যের চেয়ে বড় মানুষের কিছু নেই। তুমি কি চাও কাজ ফেলে তোমার সঙ্গে বসে হাসি-গল্প করে দিন কাটাই?”

মণিমালা বলিত, “না গো, না,—আমি তামাসা কর-

ছিলাম। এতদিন এ বাড়ীতে এসেছি, মার প্রভাব কি একটুও কাজ করে নি আমার মধ্যে তেবে নিয়েছ? ছেলেবেলা থেকে আমি যদি মার কাছে থেকে মানুষ হতে পারতাম! সত্যি বলছি, বিয়ের আগে আমি ভাবতেও পারি নি আমার এমন ভাগ্য হবে, আমি এমন শাক্তড়ী পাব।”

সুখে আনন্দে পরিপূর্ণ এই সংসারে একদিন কালের কুটিল কটাক্ষপাতে নিরানন্দের আবির্ভাব ঘটিল। মনে হইল, মহাকাল যেন মহামায়ার সাধনার শক্তি পরীক্ষা করিতে চাহেন, স্বামীর মৃত্যু দিয়া পত্নী মহামায়ার একবার পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে, এবার জননী মহামায়ার পরীক্ষা।

সহরে হঠাৎ মহামারীরূপে বসন্ত দেখা দিল। বহু-কাল এই নিদারুণ রোগের এরূপ প্রকোপ দেখা যায় নাই। রোগ ক্রমে ক্রমে সহর ও সহরতলী ছাইয়া ফেলিতে লাগিল। সহরময় শোনা বাইতে লাগিল মড়াকান্না— একটা মর্মান্তিকী হাহাকার! দলে দলে লোক সহর ছাড়িয়া পালাইয়া বাইতে লাগিল।

কয়েক ঘর প্রতিবেশী সহর ছাড়িয়া যাওয়ার আগে মহামায়াকে উপদেশ দিতে আসিল যে, তাঁহারাও কেন বলিয়া আছেন? তাঁহাদেরও পালাইয়া যাওয়া উচিত।

মহামায়া মুহূর্ত্তেরে জবাব দিলেন, “সুখের সময় বাদে মধ্য ছিলাম, দুঃখের সময় তাদের ফেলে চলে যাব? তা’ ছাড়া, আমার ছেলে ডাক্তার, সে তো কোন অবস্থাতেই এখন চলে যেতে পারে না। দরকারের সময় যদি তার শিক্ষা কাজে না লাগে, তবে সে কিসের ডাক্তার?”

অসীম সেবার কাজে লাগিয়া গেল। আহা! নাই, নিজা নাই, সেবাশ্রমের যুবকদের সঙ্গে এক হইয়া ধরে ধরে রোগীর সেবা করিয়া বেড়াইতে লাগিল। মহামায়া নিঃশেষে পুত্রকে আশীর্বাদ করিয়া মনে মনে জগন্নাথার চরণে পুত্রের ও সহরবাসী সকলের কল্যাণের নিবেদন জানাইলেন।

মণিমালা কেবল একদিন স্বামীকে বলিল, “ওগো ভূমি এ রোগের চিকিৎসা নাই বা করলে?”

অসীম বাহিরে বাইবার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিল, সে বলিল, “মালা, ভূমি ত’ জান না এ কি নিদারুণ রোগ।

যাকে এ রোগে ধরে, কেউ তার কাছে যেতে চায় না, সেবা যত্ন করতে সাহস পায় না। অনেক ক্ষেত্রে আত্মীয়-স্বজন পর্য্যন্ত রোগী ফেলে পালিয়ে যায়। রোগীর যে কি যন্ত্রণা, কি ভীষণ কষ্ট, চোখে মা দেখলে বুঝা যায় না। মানুষের এ বিপদে মানুষ হয়ে যদি আমার যতটুকু ক্ষমতা করবার চেষ্টা না করি, তবে আমার মনুষ্যত্ব কিসের?”

মালা আর কিছুই বলিল মা।

সহরে রোগ-দমনের অনেক ব্যবস্থা হইল, কিন্তু কোনটিই কার্যকরী হইল না। দিমে দিনে সহর যেন মহাশ্মশানে পরিণত হইয়া গেল। এমন অবস্থা হইল যে, মৃতদেহ দাহ করিবার লোকেরও অভাব ঘটিতে লাগিল।

একদিন অসময়ে বাড়ী ফিরিয়া অসীম বিজ্ঞানায় শুইয়া পড়িল। সকলের শক্তিত প্রেরণের জ্বাবে মূহু হাসিয়াই সে বলিল, “গা, হাত, পা খুব ব্যথা করছে, কিন্তু ভাবনার কিছু নেই। একটু ঘুমিয়ে নিলেই সব ঠিক হয়ে যাবে।”

কিন্তু ঘুমাইয়া কিছু হইল না। ক্রমে ক্রমে অসীমের সমস্ত শরীরে গুটি ছড়াইয়া পড়িল। খবর পাইয়া ভাইয়েরা যে যেখানে ছিল ছুটিয়া আসিল। মহানামা কিন্তু তাহাদের সকলকে সরাইয়া দিলেন। বলিলেন, “তোমরা এসেছ ভালই, কিন্তু অসীমের সেবার জন্ত তোমাদের দরকার হবে না। আমি আর বৌমাই পারব। বাইরে অনেকেই এ রোগে ভুগছে, তোমরা তাদের সেবা করগে যাও। অসীমের অভাবে সেবা-কাজের যেটুকু ক্ষতি হত, তোমরা যদি তা হতে না দাও তা হলেই যথেষ্ট হবে।”

মণিমালা সঙ্গে মহামায়া অসীমের সেবা আরম্ভ করিয়া দিলেন। পিতৃদাস বাবুর মৃত্যুর মধ্যে মহামায়ার জীবনে যে পরীক্ষা আসিয়াছিল, মণিমালা তাহার পরিচয় রাখিত না। স্বামীর রোগ-যন্ত্রণা দেখিতে দেখিতে মাঝে মাঝে ভাবিয়া পড়িবার উপক্রম করিলে, মহামায়ার বিশ্বয়কর বৈধব্য দেখিয়া সে আত্মসম্বরণ করে, নিপদের সময় এলাইষ্টা পড়া অপেক্ষা কর্তব্য করিয়া যাওয়াই যে বেশী দরকারী তাহা বুঝিতে পারে।

অজ্ঞান অচেতন পুত্রের শিয়রে বলিয়া মহামায়া বন্ধন চণ্ডীপাঠ করেন, মণিমালা সজল চোখে অপলক দৃষ্টিতে তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া থাকে।

মাঘের শেষ। অঙ্ককার রাত্রিও শেষ হইয়া আসিয়াছিল। পূর্নদিক হঠাৎ রক্ত-রাক্ষা হইয়া উঠিল। পথে কিছু কিছু লোক চলাচল আরম্ভ হইয়াছে কিন্তু চারিদিকে এক অদ্ভুত অস্বাভাবিক স্তব্ধতা,—ঐমল কি পাখীর ডাক পর্য্যন্ত যেন শোনা যাইতেছে না। সহরের রামপুর মহল্লার কলনাদিনী কলুবিনাশিনী গঙ্গার তীরবর্তী একটি দোতলা বাড়ীর সম্মুখে ভিড় জমিয়াছে। কাহারও মুখে কথা নাই, সকলেই যেন প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে যে, কখন কি হয়।

বাড়ীর ভিতরে একটি ঘরে আলো জলিতেছে। নির্কাপিতপ্রায় স্তিমিত প্রদীপশিখা। রোগশয্যায় যে মানুষটি শয়ন করিয়া আছে, তাহার জীবন-প্রদীপও যে নিবিয়া আসিতেছে, দীপের শিখায় কি তাহারই ইঙ্গিত?

অসীমের অসহ যন্ত্রণা হইতেছিল। অতিকষ্টে একবার সে ডাকিল, “মা?”

মহামায়ী শিয়রের দিকে বসিয়া রুগ্ন সন্তানদের গায়ে হাত বুলাইয়া দিতেছিলেন। মৃদুস্বরে বলিলেন, “কি বাবা?” অসীম বলিয়া উঠিল, “বড় কষ্ট!”

মহামায়ী বলিলেন, “বাবা ভগবানকে ডাক। নাম কর।” বলিয়া গায়ে হাত বুলাইতে লাগিলেন। অসীম হাঁ করিল। মহামায়ী এক বিহ্বল গঙ্গাজল দিলেন। কোনমতে ঢোক গিলিয়া অসীম আবার বলিয়া উঠিল—“বাই—যে মা।” তাহার পর বিবৃত নয়নে চাহিয়া রহিল।

পায়ের দিকে বসিয়া মণিমালা নরগোবুধ স্বামীর প্রাণ-পূর্ণ সেবা করিতেছিল। আজ কয়দিন ধরিয়া দেহমনের উপর নিষ্পন্ন অত্যাচার চলিতেছে, স্বামীর যন্ত্রণাকাতর করণ কণ্ঠস্বর শুনিয়া সে আর সহ্য করিতে পারিল না, মাধার মধ্যে এমন ভাবে ঝিমঝিম করিয়া উঠিল যে একটা অক্ষুট শব্দ করিয়া সে মুচ্ছিতা হইয়া পড়িয়া যাইবার উপক্রম করিল। মহামায়ী তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন। পুত্রের মৃত্যু-শয্যাপার্শ্বেও কি বিষয়কর মহামায়ার ধৈর্য ও আত্মপ্রতিষ্ঠা ভাব। এক পাশে মাদুর বিছান ছিল, মুচ্ছিতা পুত্রবধূকে তিনি ধীরে ধীরে সেখানে শোয়াইয়া দিয়া অসীমের শয্যা-প্রান্তে ফিরিয়া আসিলেন। একবার পুত্রের বাতনা-বিকৃত মুখের দিকে চাহিয়া, দৃষ্টি তুলিয়া কাহাকে লক্ষ্য করিয়া যেন বলিয়া উঠিলেন,—“ওগো

তোমার বাছাকে নিতে এসেছ, নিয়ে যাও। আর কষ্ট দিও না।”

অসীমের কপোল বাহিয়া অশ্রুধারা বহিল। আবার বলিল, “মা যা—ই মা—।” প্রাণবায়ু কি বাহির হইল? মহামায়ী কিছুমাত্র ইতস্ততঃ না করিয়া তাঁহার পা অসীমের মাথার নিকট রাখিয়া শাস্ত কণ্ঠে বলিলেন, “অসীম, তোমার বাবা, গুরুদেব, তোমায় নিতে এসেছেন। তোমার সব কষ্ট এই মুহূর্ত্তে দূর হয়ে যাবে। মার নাম কর তো বাবা, বল মা কালী।” হাত দুইটি জপের ভঙ্গী করিয়া অসীম বলিল,—“কালী-মা”।

পূর মুহূর্ত্তে অতৃতপূর্ব ভাবপরিবর্তন ঘটিয়া অসীমের মুখে ধীরে ধীরে বিমল হাস্যজ্যোতি ফুটিয়া উঠিল। কোথায় গেল রোগযাতনা, কোথায় বা ক্লিষ্ট কাতর মুখ,—মৃত্যুকষ্ট! ভগবান যেন স্বয়ং তাঁহার পদমুগ্ধ বুলাইয়া দিয়াছেন। মা প্রাণপূর্ণে গাহিয়া উঠিলেন, “কোলে তুলে নে মা কালী” কি অপূর্ব সে গান! সমস্ত প্রাণমন নিংড়াইয়া যেন পুত্রের জন্ত তিনি অন্তিম প্রার্থনাই জানাইয়াছেন যে,—মা গো, ছেলেকে তোমার কোলে তুলে নাও। অতৃতপূর্ব অব্যক্তব্য, মহান্ দৃশ্য!

ইতিমধ্যে অসীমের ভাইবোনেরা আসিয়া তাহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়াছিল। সঙ্গে ছিল অসীমের সাত বছরের ছেলে সুদর্শন ও চার বছরের মেয়ে সুব্রতা। অসীমের দাদা সুপ্রিয় সুদর্শনকে ও অসীমের ছোটভাই অসিত সুব্রতাকে বুকে জড়াইয়া ধরিল।

সকলেই নির্বাক, নিষ্পন্দ। এইমাত্র এ ঘরে একজনের শেষ নিশ্বাস পড়িয়াছে, কিন্তু কাহারও গগনভেদী কান্নার রোল নাই, কাহারও চোখে জল নাই। সকলের চেয়ে শাস্ত ও নির্বিকার মহামায়ী, ছেলের শেষ নিশ্বাস পড়িবার সময় তিনি বাহাকে কালী-সঙ্গীত গাহিয়া শুনাইয়াছেন। অজ্ঞাত সকলের মধ্যে যদি বা কাহার বুক ফাটিয়া কান্না বাহির হইয়া আসিবার উপক্রম করিতেছিল, মহামায়ার মুখের দিকে চাহিয়া সেও কাদিয়া উঠিতে ভরসা পাইতেছিল না। কান্না চাপিয়া রাখিতে পারিলেও সকলের মধ্যেই অনবিস্তর চাকল্য দেখা যাইতেছিল, সকলের মনেই যে

প্রবল ঝড় উঠিয়া তোলপাড় আরম্ভ করিয়াছে, ইহা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছিল।

সকলের বিচলিত ভাব লক্ষ্য করিয়া মহামায়া বলিলেন, “তোমরা শান্ত হও।” তারপর মেয়েদের দিকে চাহিয়া বলিলেন, “বৌমার মূর্ত্তা ভাঙেনি, ওকে ধরাধরি করে অস্ত্র ধরে নিয়ে যাও। ছেলেমেয়েদেরও এখান থেকে নিয়ে যাও।”

মেয়েরা কিছুক্ষণ নড়িতে পাড়িল না, তার পর কয়েক জন মণিমালাকে ধরিয়া তুলিয়া এবং কয়েকজন ছেলেমেয়েদের হাত ধরিয়া ঘরের বাহির হইয়া গেল। ঘরের মধ্যে মহামায়ার উপস্থিতির জ্ঞানই যে কান্না তাহারা চাপিয়া রাখিতে পারিয়াছিল, ঘরের বাহিরে গিয়া সেই কান্নাই তাহাদের সকলের সমবেত আর্তস্বরে প্রকাশিত হইয়া পড়িল।

বড় ছেলের মুখের দিকে চাহিয়া মহামায়া বলিলেন, “সুপ্রিয়, চল আমরাও এ-ঘর থেকে যাই! আর এ-ঘরের

মায়া কি? না বাবা, অস্থির হয়ে পড়লে চলবে না, আত্ম-সম্বরণ কর। মার নাম কর, বল, মা-কালী। মৃত্যু বলে কি কিছু আছে বাবা? আত্মার তো মরণ নেই! মা-কালীকে স্মরণ করে মনে জোর করে নাও, কর্তব্য করবার জ্ঞান প্রস্তুত হও।”

বেলা বাড়িয়া উঠিল। সহরময় এই নিদারুণ সংবাদ ছড়াইয়া পড়িল। বহু তপ্ত শ্বাস, বহু অশ্রুজল পড়িল।

বহুরা অসীমকে লইয়া যাওয়ার ব্যবস্থা করিতে লাগিল। সকলেই নিশ্চক, মুখে কাহারও কথা নাই, কেবল চোখে জল। কথা বলিবার মত অবস্থা কাহারও ছিল না। কি করিয়া মায়ের বুক হইতে পুত্রের মৃতদেহ তিনাইয়া লইয়া যাইবে!

মহামায়া তাহাদের দ্বিধার কারণ বুঝিলেন। তিনি বলিয়া উঠিলেন, “বাবারা আর দেবী কেন! বল, হরি হরিবোল।—”

সমবেত ব্যক্তিদের প্রাণ ভাঙ্গিয়া গভীর আর্তনাদ বাহির হইল—“বল হরি—হরিবোল।”

শ্রীশান-প্রদীপ

—শ্রীশশিভূষণ দাশ গুপ্ত

জীবন-প্রদীপ নিতে গেল যার কালের অন্ধকারে,
সন্ধ্যা-আঁধারে মাটির প্রদীপে বন্দনা একি তারে!
আগাছায়-ঘেরা তুলসী-তলায় এই যে মাটির নীচে
জানিস কি এক বিরাট স্বপ্ন নিমেষে হয়েছে মিছে!
নিমেষে নিতেছে গগন-বিধার হাজার আশার বাতি,
ধরিয়া পড়েছে নব-মুকুলিকা রাঙা-কলনা-পাতি,—
নীরব হয়েছে হৃৎপঙ্খের স্পন্দনময়ী ভাষা,
মাটির কবরে নির্ঝাঁপ লভে জীবনের কাদা-হাসা!
কত যে বাসনা—স্নেহ-ভালবাসা—

দেহ ও মনের ক্ৰোধ,—

মান-অপমান—জয়-পরাজয়—কত বিষ, কত সুখ,—
এ মাটির নীচে হারিয়েছে আজ সকল অর্থ তার,
সমুখে পিছনে ঘনায়েছে শুধু নিবিড় অন্ধকার!

ধরণীর বুকে ক্রন্দন জাগে,—কোথা যায়—কোথা যায়,
স্তব্ধ রহে যে কালের আঁধার সাড়া নাহি দিল হায়!
শুধু যে আঁধার—শুধু নীরবতা—কিছু নাহি জাগে আর,
নিভান প্রদীপ রেখে যায় শুধু অসীমের বিস্তার!

সন্ধ্যায় আজি ঘনায়ে এসেছে নিবিড় অন্ধকার,—
দিনের কথাটি ফুরিয়ে এসেছে, স্তব্ধ যে চারিধার,—
মিশ্চল শুধু দাঁড়িয়ে রয়েছে তন্ত্রামগন শাখী,
কুলায়ের মাঝে ফিরিয়া আসিয়া নীরব হয়েছে পাখী;
কেন আর তবে মাটির প্রদীপ ক্ষীণ তোর কল্পনে
ব্যর্থ প্রয়াসে জীবনের স্মৃতি টেনে রাখ প্রাণপণে!
কালের অতলে হারিয়েছে যার ব্যর্থ অর্থ ভার,
তাহারে বিরিয়া জাগুক শুধুই নীরব অন্ধকার!

কর্ণেল বুরক্যার আত্মজীবনী

—শ্রীঅম্বুজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

সিদ্ধিয়া যখন যশোবন্তের নিকট রাণীদিগকে ধরিয়া দিবার প্রস্তাব করেন, তখন অবস্থা এইরূপ দাঁড়াইয়াছিল। শেখোক্ত ব্যক্তি তাঁহাকে তোয়াজ করিয়া বেশ একখামি চিঠি লিখিয়াছিলেন; সঙ্গে সঙ্গে রাণীদেরও যাত্রায় উৎসাহ দিয়া জানাইয়াছিলেন যে, তাঁহার বাহা সাধ্যায়ত্ত তিনি করিবেন। উজ্জয়িনীতে উঁহার আসিয়া উপনীত হইলে তিনি তাঁহাদের যাবতীয় ধনসম্পত্তি, মূল্য তিন কোটি টাকার কম হইবে না, হস্তগত করিয়া তাঁহাদের নিজেদের ব্যবস্থা নিজেরাই করিয়া লইতে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। জগদ্বাবু এবং লকবা উঁহাদের সহিত মিলিত হইবার জন্ত সৈন্তে যথাসম্ভব তৎপরতার সহিত অগ্রসর হইতেছিলেন, দ্রুতসরস্ব রাণীদের তাঁহারা সঙ্গে করিয়া দাতিয়াধিপতির নিকট লইয়া গিয়াছিলেন। সিদ্ধিয়ার বিরুদ্ধে তাঁহারা তখন প্রকাশভাবে বিদ্রোহী হইয়াছিলেন; অনন্তর তাঁহারা দশ সহস্র সৈন্তসহ সমগ্র জনপদ উৎসাদিত করিতে আরম্ভ করিলেন।

আমি যখন কোয়েলে আসিয়া পৌছি, ঘটনাচক্রে তখন ঐরূপ দাঁড়াইয়াছিল। আমি জেনারেল পেরঁকে হিন্দু-স্থানের সর্বপ্রথম আধিপত্যভূষিত দেখিলাম। অষ্টাজীও ঐ কার্যে তাঁহার সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। তাঁহার সুপ্রচুর ঐর্ষ্য এবং প্রভাব-প্রতিপত্তির জন্ত তাঁহাকে সন্তুষ্ট রাখা আবশ্যক ছিল। উক্ত মারাঠাসর্দারের সঙ্কিত অর্থের পরিমাণ ছিল তিন কোর টাকা; তন্নির তাঁহার বার্ষিক কোর টাকা আয়ের জনপদ ছিল এবং গোয়ালিয়র হইতে দাক্ষিণাত্যের মধ্যে বহুসংখ্যক প্রয়োজনীয় দুর্গ তাঁহার দখলে ছিল।

জেনারেল পেরঁ আমাকে মালিক ২৫০০ টাকা বেতনে সর্বপ্রথম লেফটেন্যান্ট পদ দিয়াছিলেন। পরদিবস তিনি আমাকে যেবাং প্রদেশে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। তথায় পুনরায় গোলবোগের সম্ভাবনা দেখা দিয়াছিল। চারিমাস কাল পরে আমি মথুরায় আহৃত হইয়াছিলাম। সেখানে

তখন পেরঁও অষ্টাজী ছিলেন। তাঁহার দিল্লীভূর্গের তদানীন্তন প্রভু জগদ্বাবু এবং লকবা দাদার অনুচরবৃন্দের হস্ত হইতে উহা অধিকার করিবার পরিকল্পনা করিতে-ছিলেম। মেজর পেরঁর পরিচালনাধীনে একটি নুতন ব্রিগেড এই অভিযানে প্রেরিত হইল এবং আমিও উহাতে যোগদানে আদিষ্ট হইলাম। সতের দিন অবরোধের পর উক্ত স্থানের পতন হইয়াছিল এবং এক মাসের জন্ত আমি দুর্গাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইলাম। কিল্লা-দাররুয়ে আমি মহাদজী সিদ্ধিয়া কর্তৃক বৃদ্ধ সম্রাট সাহ অলমের অভিভাবক নিযুক্ত হইয়াছিলাম। “সালাতীন” নামে অভিহিত একটি কারাগৃহের তদারক করাই আমার প্রধান কর্তব্য ছিল। উহাতে পূর্ববর্তী সম্রাটগণের প্রায় ৯০ পুত্র ও বংশধর সন্নীক বন্দীভাবে রক্ষিত ছিল। এ দেশের প্রথমত বাদশাহেরা নয়টি বৈধ পত্নী এবং ষতগুলি ইচ্ছা রক্ষিত। গ্রহণে অধিকারী। এই শেখোক্ত ধরণের পদ্ধতি “নিকা” নামে পরিচিত; তাহার নানা প্রকারভেদ আছে এবং সবগুলিরই বিশিষ্ট নিয়ম আছে। সময় সময় কোন কোন রাজার তিন চারিশত নিকা-পত্নী দেখা যায়। বৈধপত্নীজাত জ্যেষ্ঠ পুত্র পিছলিংহাসনের অধিকারী হইয়া থাকে। যখন যে সম্রাট রাজত্ব করেন, তাঁহার বংশ স্বাধীনতা-সুখ ভোগ করে। রাজার দেহান্ত হইলে তদীয় জ্যেষ্ঠপুত্র সিংহাসনারোহণ করে এবং অপর সকলে “সালাতীন” মধ্যে প্রবেশ করে। জীবনে তাহার আর উহার বাহিরে পদার্পণের অধিকারী হয় না। এসিয়ার প্রথমত যে বন্দীদশা ভোগ করিতে তাহারা বাধ্য, তন্নির পূর্বোক্ত সাহজাদাগণ হিন্দুস্থানের অবস্থানুসারে তাহাদের বিরুদ্ধে যে সকল সতর্কতাসূচক ব্যবস্থা পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তাহাও সহ্য করিতে বাধ্য। আমাকে যে নির্দেশ প্রদত্ত হইয়াছিল, তদনুসারে আমি উহাদের সকলকার পিছনে লোক লাগাইয়াছিলাম। ইহারা উহাদের মধ্যে বাহা কিছু ঘটিত, সকলই পর্যবেক্ষণ করিত এবং প্রত্যহ প্রাতঃকালে

আমাকে রিপোর্ট দিত। এমন কি স্বয়ং সম্রাটও যে সকল পত্রাদি লিখিতেন, তাহাও আমার হাত এড়াইয়া যাইতে পারিত না। মারাঠা দরবারের পক্ষে আবশ্যকীয় কোন জাতব্য তথ্য যাহাতে থাকিত, আমি তাহা জেনারেল পেরঁকে পাঠাইয়া দিতাম। দুর্গদ্বারের প্রহরীগণ, যাহারা যে কেহ ভিতরে যাইত বা আসিত তাহাদেরই পরীক্ষা করিয়া দেখিত, তদ্বিষয় খোজা প্রহরীও ছিল; রমণীবুন্নের বস্ত্রাবৃত যানগুলি তল্লাসী করা তাহাদের কার্য ছিল; যাহাতে কোনমতে শত্রুপক্ষের সহিত সংবাদ আদান প্রদান না হইতে পারে, তাহাই অভিপ্রায় ছিল। অন্ধ সম্রাট দুর্গ-প্রাকারভাঙ্গার অবস্থিত মসজিদ অথবা নগরোপকণ্ঠবর্তী অপর কোন ভজনালয়ে যাওয়া ভিন্ন তাঁহার প্রাসাদ কখনও পরিত্যাগ করিতেন না। এতদুপলক্ষ্যে তিনি এবং তাঁহার দলের রাজকুমারগণের সমভিব্যাহারে অঝোরোহী ও পদা-তিক যে সৈন্যদল যাইত, আমি স্বয়ং তাহাদের অধ্যক্ষতা করিতাম। যাহাতে কোন ব্যক্তি পলায়ন না করে, সে বিষয়ে আমার তীব্র লক্ষ্য থাকিত।

সে যাহা হউক, অবশেষে আমি এ কার্যভার হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া তৃতীয়বারের মত মেবাং প্রদেশে প্রেরিত হইয়াছিলাম। আমি ইতিপূর্বে উক্ত জনপদ পরিত্যাগ করিয়া আসিবামাত্র তথায় আবার বিদ্রোহ দেখা দিয়াছিল। দুইমাস পরে আমি মথুরায় পেরঁ ও অঝাজীর নিকট যাইতে আদিষ্ট হইয়াছিলাম। আমার আগমনের অষ্টাহ কাল পরে পেরঁ আমাকে আগ্রা হইতে ৮ ক্রোশ দূরবর্তী এক স্থানে রক্ষীসেনা ভিন্ন একাকী অঝোরোহণে যাইতে আদেশ দিয়াছিলেন এবং তথায় যে চার ব্যাটালিয়ন সিপাহী ছিল, তাহাদের লইয়া আগ্রা গমন করিতে আমাকে বলা হইয়াছিল। নির্দেশমত আমি সকল কার্য যথাযথভাবে পালন করিয়াছিলাম। নিশাকালে জেনারেল স্বয়ং কতকগুলি অঝোরোহী লইয়া আগ্রা হইতে দুই ক্রোশ দূরে আমার সহিত যোগ দিলেন। জগুবাবু ও লকবা দাদা অধিকৃত আগ্রা দুর্গ হস্তগত করা তাঁহার অভিপ্রায় ছিল। আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছিল। আমরা যখন আসিয়া পৌঁছিলাম, নগরে তখন সকলে সুশ্রুতিমগ্ন। নিঃশব্দে প্রাচীর-গাত্রে মই লাগাইয়া আমরা তাহা উল্লঙ্ঘন করিলাম। ভিত-

রের নিদ্রোথিত প্রহরী-সেনা আমাদের বাধা দিবার চেষ্টা করিয়াছিল; কিন্তু আমরা কয়েকজনের প্রাণবশ করিয়া অবশিষ্টগুলিকে বন্দী করিলাম। তখনও আমাদের দুর্গাধিকার করা বাকী রহিল। কয়েকজন উচ্চপদস্থ মারাঠাসদার নগরমধ্যে একটি গৃহভাঙ্গারে তাড়াতাড়ি আত্মগোপন করিয়াছিলেন। প্রাতঃকালে আট ঘটিকার সময় ৮০০ শত দুর্গরক্ষী সেনা তাহাদের উদ্ধারের জন্য অক-শাং কেল্লা হইতে বাহির হইয়া আমাদের আক্রমণ করিয়াছিল। এই অত্যন্ত আক্রমণ আমাদের পক্ষে নিপর্নাস্ত করিয়া দিয়াছিল। দুর্গদ্বারের ঠিক সম্মুখবর্তী রাজপথের প্রান্তে আমি যে দুইটি কামান পিছাগ করিয়া রাখিয়াছিলাম, তাহার আশ্রয়ে আমাদের সৈনিকগণ বিশৃঙ্খলভাবে প্রত্যা-বর্তন করিয়াছিল। এইরূপে তাহারা দ্রুতপদে পশ্চাদাঙ্ক-সরণবৃত শত্রুসেনার মধ্যে এক অন্তরাল রচিয়াছিল। কামান দুইটি হস্তচ্যুত হইলে সর্বনাশ অনিবার্য ছিল। বেক্রপ বিশৃঙ্খল অবস্থায় আমরা ছিলাম, তাহাতে একটি প্রাণীও রক্ষা পাইত না। আমি আমাদের নিজেদের লোকদের উপরই গ্রেপ-শট চালাইতে বাধ্য হইলাম। ইহাতে কয়েকজন হতাহত হইল বটে, কিন্তু শত্রুসেনা দুর্গমধ্যে পুনঃপ্রবেশ করিতে বাধ্য হইল। অতঃপর আমরা বিধিমত দুর্গাবরোধে প্রবৃত্ত হইলাম; দীর্ঘ দুইমাস পরে দুর্গের পতন হইল।

অবরোধকার্যের প্রথম হইতে শেষাবধি আমিই তত্ত্বাবধায়ক ছিলাম; সে কারণ পেরঁ আমাকে পুরস্কার-স্বরূপ কাপ্তেন পদে উন্নীত করিয়াছিলেন। ইহার অব্যবহিত পরে আমি কানারের বিক্রেতে প্রেরিত হইয়াছিলাম। জর্জ টমাস যে রাজ্যটি গঠন করিয়াছিলেন, উহা তাহারই একটি নগর। তথাকার সদার একশত গাড়ী চিনি বলপূর্বক দখল করিয়াছিল। বুধাই আমি তাহার প্রত্যার্ণ দাবী করিলাম। আমি উক্ত স্থান আক্রমণ করিতে বাধ্য হইলাম। পনের দিন অব-রোধের পর আমি সমুখ আক্রমণে নগর অধিকার করি-লাম, যদিও ৩০০০ সৈন্য উহার রক্ষাকার্যে নিযুক্ত ছিল। উপযুক্ত একজন নেতা কর্তৃক পরিচালিত হইলে উহারা দৃঢ়ভাবে বাধা প্রদান করিতে পারিত। অতঃপর আমি

জেনারেল পের' ও অষ্ট্রাজীর দলে পুনরায় যোগ দিলাম এবং আমরা সসৈন্তে জগু বাবু ও লকবা দাদার অঙ্গসরণে প্রবৃত্ত হইলাম। আমরা...পর্যন্ত * তাহাদের পশ্চা-
 দ্ধাবন করিয়াও তাহাদের ধরিতে পারিলাম না। পরিশেষে
 পের'ও অষ্ট্রাজী সিন্ধিয়াকে এবং ভাও বস্কীকে কারামুক্ত
 করিতে ও তাঁহাকে এবং জগু বাবু ও লকবাকে স্ব স্ব পদে
 পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার পরামর্শ দিলেন; যাহাতে তিনি
 ভবিষ্যতে অনায়াসে উহাদের তিনজনকে আয়ত্তে পাইতে
 পারেন। এই নীতি অমুমত হইল এবং জগু বাবু ও
 লকবা এক বৈঠকে আহূত হইলেন। তাঁহারা
 আসিয়াছিলেন বটে, কিন্তু আত্মরক্ষার্থ সকল আবশ্যকীয়
 ব্যবস্থা করিয়াছিলেন এবং উহাদের আন্তরিকতায় যে
 তাঁহারা বিশ্বাস করেন না, তাহা স্পষ্টভাবে ভাবভঙ্গীতে
 প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাহা হইলেও একটা রফা করা
 সম্ভব হইয়াছিল। অষ্ট্রাজী হিন্দুস্থানে কর্তৃত্বের অংশগ্রহণের
 দাবী পরিভ্রাণ করিতে সম্মত হইলেন। অতঃপর উহা
 জেনারেল পের', জগু বাবু এবং লকবা দাদার মধ্যে বিভক্ত
 হইল। শেষোক্ত দুই ব্যক্তি নর্মদা নদী হইতে সরম-
 পুর (? সাহারাপুর) পর্যন্ত সমগ্র ভূভাগের শাসনভার
 পাইলেন; অবশিষ্টাংশ পের'র অধীনে প্রদত্ত হইল।
 তাঁহার ভাগে তিনটি জেলা পড়িল; ত্রিগেডগুলির ব্যয়-
 নির্বাহের জন্ত বিশেষভাবে তাহা নির্দিষ্ট হইল।
 কোয়েল নগর উহার রাজধানী ছিল। পের' তথায় গিয়া-
 ছিলেন। জগু বাবু এবং লকবা দাদা দ্বিতীয় ত্রিগেড লইয়া
 জঙ্গগড় অভিযুখে যাত্রা করিয়াছিলেন। এইদলে আমিও
 ছিলাম। কাশ্মের সাদারলও আর এই ত্রিগেডের অধ্যক্ষ
 ছিলেন না। তাঁহার স্থলে মেজর পলমান নামক জনৈক
 ইংরাজ নিযুক্ত হইয়াছিলেন।†

জঙ্গগড় বোধপুরের রাঠোরদের অধিকৃত ছিল। উহাদের

* পাণ্ডুলিপিতে এই অংশে ছাড় দেখা যায়।

† পলমান জাতিতে ইংরাজ ছিলেন না। তিনি ছানোভার দেশের
 অধিবাসী জার্মান ছিলেন। অবশ্য এ সময় ইংলণ্ডাধিপতিগণ ছানোভার
 রাজ্যেরও অধিকারী ছিলেন। মেঘার রাজ্যে সাইপুরা হইতে ১০ কোশ পূর্বে
 অবস্থিত জাহাজ গড়ই বুরকীর জঙ্গগড়। পলমান-এর সঙ্গে তাঁহার এখানে
 দৃশ্যটিত ভাবন যুদ্ধে বিজয়লাভের কথা কথা হইয়াছে।—অনুবাদক

বিরুদ্ধে সময় তখনও অবসান হয় নাই। ইহা একটি গিরি-
 শৃঙ্খোপরি নির্মিত দুর্গ ছিল। আমরা ইহা অবরোধ করি-
 লাম; ইঞ্জিনিয়ারিং কার্যকলাপের ভার আমার উপর
 পড়িল। আটশ দিন অবরোধ চলিবার পর সম্মুখ আক্রমণে
 দুর্গাধিকারের যুক্তিযুক্ততা সন্দেহে জগু বাবু এবং লকবা
 আমার সহিত পরামর্শ করিলেন। আমি জানিতাম
 যে অবরুদ্ধগণের আহার্যাদ্রব্য নিঃশেষিতপ্রায়, সে জন্ত
 আমি উহাদিগকে ঐ কার্য হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্ত
 যথাসাধ্য চেষ্টা করিলাম; বলিলাম, যে-স্থান
 অনন্তিকাল মধ্যে স্বেচ্ছায় আত্মসমর্পণ করিতে বাধ্য হইবে,
 তাহা অধিকারের জন্ত বহুসংখ্যক মূল্যবান জীবন অকারণ
 বিপদের মুখে ফেলা অসমীচীন অপেক্ষাও অমুচিত কার্য
 হইবে। কিন্তু সে কথা শুনে কে? আমি যেটি এড়াইতে
 চাহিত ছিলাম, ঠিক সেই জিনিসটিই তাঁহারা ঘটাইতে
 চাহিত ছিলেন। দুই পক্ষেই পূর্বোক্ত মিটমাট সমান-
 রূপে শৃঙ্খল ছিল। তাঁহারা নিজেরা বলি নির্বাহন
 করিতে পারিলে মনুষ্যজীবন অপব্যয় করা অপেক্ষা আর
 কিছু তাঁহাদের অধিকতর প্রিয় কার্য ছিল না। মেজর
 পলমানও উহাদের সহিত একমত হইয়াছিলেন এবং
 সম্মুখ আক্রমণে দুর্গ অধিকারের চেষ্টা করা স্থির হইয়াছিল।
 ঐ কার্যভার ত্রিগেডের এবং অজ্ঞাত সেনাদলের যে অংশ
 সিন্ধিয়ার প্রতি সবিশেষ অমুগত ছিল, তাহাদের প্রতি
 অর্পিত হইয়াছিল। ত্রিগেডের ৮০০ এবং অপর অংশের
 ২০০০ হতাহত লইয়া আমরা প্রতিহত হইয়াছিলাম। দুই
 দিন পরে দুর্গরক্ষী ৫০০০ রাজপুত ক্ষুধার তাড়নায় এবং
 অহিফেন সেবনে মরিয়া ও উন্নতপ্রায় হইয়া দুর্গ হইতে
 নিক্ষেপ হইয়া আমাদের পংক্তি ভেদ করিয়া যাইবার ভয়
 দেখাইয়াছিল; যাহারা তাহাদের বাধাদানে অগ্রসর হইবে
 সকলকারই প্রাণবধ করিবে বলিয়া জানাইয়াছিল। শেষ
 পর্যন্ত সাত বা আট শত ব্যক্তি বাস্তবিকই বাহির হইয়া-
 ছিল। পর্তুগের পাদদেশে উহারা সম্মলে বিনষ্ট হইয়াছিল;
 তথাপি এক প্রাণীও আত্মসমর্পণ করে নাই। এদিকে
 ত্রিগেড এই সময় পর্তুগের অপর পৃষ্ঠ অধিকার-কার্যে
 ব্যাপ্ত ছিল। বারুদযোগে দুর্গের একটি বুরুজ চূর্ণ
 করিয়া আমরা ভিতরে প্রবেশলাভে সমর্থ হইয়াছিলাম।

এক ঘণ্টা ধরিয়। হত্যাকাণ্ডের পর দুর্গরক্ষিগণের মধ্যে যাহারা রক্ষা পাইয়াছিল, তাহাদের শিবিরে আনয়ন করা হইয়াছিল এবং তৎক্ষণাৎ মুক্তি দেওয়া হইয়াছিল। হিন্দু স্থানের প্রথা এই যে, অত্যন্ত প্রতিষ্ঠাপন্ন ব্যক্তিগণ, যাহারা বিজেতৃগণকে যুদ্ধ-বায় বান্দ মুক্তি-পণ দিতে সমর্থ, স্রষ্টা তাঁহাদিগকে বন্দী করা হয়; সাধারণ সৈনিকগণকে নিজ নিজ অস্ত্রশস্ত্র ও স্রব্যাদিসহ যদিচ্ছা গমনের অমুমতি দেওয়া হইয়া থাকে। কিন্তু প্রায়ই দেখা যায় যে, উহাদের নিকট হইতে সন্ধ্যাবহার পাইয়া তাহারা বিজেতৃপক্ষের কর্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। এইরূপে প্রত্যেক যুদ্ধজয়ের সহিত তাহাদের সেনাদল পুষ্টিলাভ করে। এই ভাবেই এবং প্রতিমাসে ঠিক সময়ে সৈনিকগণকে বেতন দিয়া পের তাঁহার বাহিনী ২০০০০ নিয়মিত অশ্বারোহী সেনায় এবং প্রতি ব্রিগেডে ৮০০০ করিয়া ৭টি ব্রিগেডে পরিণত করিয়াছিলেন। ইহার মধ্যে জর্জ হেস্টিংসের ব্রিগেডটিও ধরা হইয়াছে। পের উহার মাতৃষসাকে বিবাহ করিয়াছিলেন।

জজগড় অধিকার করিবার পর জগু বাবু এবং লকবা দাদা,—সিদ্ধিয়ার বিরুদ্ধে শত্রু সৃষ্টি করাই যাহাদের উদ্দেশ্য ছিল,—জয়পুরের রাজার সহিত বিরোধ বাধাইয়াছিলেন। উক্ত নৃপতির যুদ্ধক্ষম ৫০০০০ সৈনিক ছিল। তিনি আমাদের উপর নিপতিত হইয়াছিলেন এবং কুড়ি ক্রোশ পথ আমাদের তাড়া করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। অবশেষে আমরা তাঁহাকে যুদ্ধদানের জন্য ধামিয়াছিলাম। জগু বাবু এবং লকবা দাদা মাসিমে দুইত্রেণেককে তাঁহাদের সাহায্যার্থ আহ্বান করিয়াছিলেন। হোলকারের কর্ম পরিত্যাগ করিবার পর তিনি দাদার নিকট হইতে রামপুরা দুর্গ কিনিয়া তথায় নিজ ব্রিগেডসহ আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া ছিলেন। কোটার রাজাও আমাদের দুই ব্যাটালিয়ন সৈন্য দিয়া সাহায্য করিয়াছিলেন। আমাদের সর্বসমেত ৪০০০০ অশ্বারোহী ও পদাতিক ছিল। একটি বৈঠক আহুত হইল, তাহাতে আমিও আমন্ত্রিত হইলাম। আমি যে যুদ্ধের প্রাণ করিয়াছিলাম, তাহাই গৃহীত হইল এবং তাহা কার্য্যে পরিণত করার ভার আমাকেই দেওয়া হইল। আমি ইহাতে নিতান্ত বিব্রত বোধ করিলাম; কারণ, ইতিপূর্বে আর কখনও আমি এ

ধরনের গুরুত্বপূর্ণ সংগ্রামে সেনা পরিচালনা করি নাই। কিন্তু উৎসাহ অভিজ্ঞতার অভাব পূর্ণ করিল। আমি বামপ্রান্তে দুইত্রেণেকের ব্রিগেড, কোটার দুইটি এবং লকবা দাদার দুইটি ব্যাটালিয়ন সম্মিলিত করিয়া উহাদের উভয় পার্শ্বে জগু বাবু এবং লকবা দাদার অশ্বারোহীদিগকে রক্ষা করিলাম এবং দক্ষিণ প্রান্তে আমাদের ব্রিগেড লইয়া স্বয়ং অবস্থিত রছিলাম; উহার দুই ব্যাটালিয়ন দ্বিতীয় লাইনরূপে আমি পিছনে রাখিয়া দিলাম এবং আমার পাশ্চদেশ-রক্ষার ভার, যে অশ্বারোহীদলের প্রতি সর্কাপেক্ষা নির্ভর করিতে পারিতাম, তাহাদেরই উপর দিলাম। পরদিবস প্রত্যুষে আমরা এই ভাবে জয়পুরী সেনাদলের অভিমুখে অগ্রসর হইলাম। উহার আমাদের নিকট হইতে চারি মাইল দূরে যুদ্ধার্থ সম্বিষ্ট ছিল। আমাদের আগমন উহার নৃপিতে পারার পূর্বেই আমরা শত্রুসেনার পাল্লার মধ্যে আসিয়া উপনীত হইলাম। আমাদের মার্চ করিবার শব্দ প্রাতঃকালীন নহবতের শব্দে ডুবিয়া যাওয়ায় উহারা তাহা শুনিতে পাইল না। কামান হইতে গোলা বর্ষণ করিয়া আমাদের ব্রিগেড আক্রমণ করিল; বন্দুকধারিগণ পরে তাহাতে যোগ দিল। শত্রুসেনা ধীরভাবে দণ্ডায়মান থাকিয়া পাশ্চাত্য জবাব দিল। এক ঘণ্টা ধরিয়। এইরূপ যুদ্ধ চলিবার পর তাহারা আমাদের বামপ্রান্ত আক্রমণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে ছত্রভঙ্গ করিয়া দিল। যে অশ্বারোহী সেনাদলের উপর উহাদের আক্রমণের বেগ পড়িয়াছিল, তাহারা একেবারে বিপ্লবিত হইয়া গেল; দুইত্রেণেকের তোপখানা অধিকৃত হইয়া স্থানান্তরিত হইল। ইতিমধ্যে দক্ষিণ প্রান্তে আমাদের ব্রিগেড অগ্রসর হইতেছিল। দুই ঘণ্টা যুদ্ধের পর উহার রাজার পদাতিক দলকে পরাজিত করিয়া তাঁহার সমগ্র তোপখানা দখল করিয়াছিল। কিন্তু তৎসঙ্গেও উহার পরাক্রান্ত একদল প্রতিপক্ষীয় অশ্বারোহী বাহিনীর আক্রমণ সহ্য করিতে বাধ্য হইল। দক্ষিণের ব্যাটালিয়নগুলি দৃঢ় মুষ্টিতে সঙ্গী ধরিয়। অচঞ্চলভাবে তাহাদের আক্রমণের বেগ প্রতিরোধ করিল। অচিরেই উহার রণস্থলে বহু সংখ্যক হতাহত ফেলিয়া রাখিয়া উভয়দে পলাইতে বাধ্য হইল। আক্রমণ

আরম্ভ হইবামাত্র রাজা স্বয়ং কতকগুলি অশ্বারোহী পরিবৃত্ত হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে হইতে পলায়ন করিয়াছিলেন। উহার এই ধরনের কার্য্যে অভ্যস্ত ছিল। আমি তাঁহার অনুসরণ করিতে পারিলাম না, কারণ আমার আর সওয়ার পণ্টন অবশিষ্ট ছিল না। আমাদের বামপ্রান্তের বিপদ দেখিয়া দক্ষিণের দলও মহা ভয়ে উহাদের দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া ছত্রভঙ্গ হইয়া পলাইয়াছিল। তিন ঘণ্টাকাল আমি স্থান ত্যাগ করিতে সাহস না করিয়া এক ভাবে অবস্থান করিলাম; ভয় ছিল পাছে শত্রুসেনা পুনরাক্রমণ করে। অবশেষে ব্রিগেডের সাফল্যে উৎসাহিত হইয়া আমাদের ছত্রভঙ্গ সৈনিকগণ চতুর্দিক হইতে পুনরায় সমবেত হইতে আরম্ভ করিল এবং মহা গর্জনের সহিত রাজপুত শিবির দখল করিতে গেল। ঘটনাক্রমে যেরূপ অশুভল ভাবে আবর্তিত হইয়াছিল তাহার সুযোগে আমি জগু বাবু এবং লকবা দাদার নিকট জয়পুরাধিপতির পশ্চাদ্ধাবন করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলাম। কিন্তু সিন্ধিয়ার অল্পসামান্য পণ্ড করিবার তাঁহাদের যে পদ্ধতি ছিল তদনুসারে তাঁহারা উত্তর দিয়াছিলেন যে, রাজা একজন সাধুপ্রকৃতি লোক* এবং ঐ ধরনের লোক যখন পলায়ন করিতে চাহে, তখন তাহার অনুসরণ করিতে তাঁহাদের ধর্মে নিষেধ আছে। রণভূমে নিজা যাওয়ারূপ সম্মান ভিন্ন অপর কিছু আমরা এ যুদ্ধের ফলে লাভ করিতে পারি নাই। রাজার কামানসমূহ ছত্রে নেকের ক্ষতিপূরণ করিয়া ছিল। সুতরাং উভয় বাহিনীতে তোপখানা বদল ভিন্ন অপর কিছু হয় নাই।

কয়েক দিন পরে জগু বাবু এবং লকবা দাদা সংবাদ পাইলেন যে, ভাওবন্দী পুনরায় পুণাতে কারারুদ্ধ হইয়াছেন। তাঁহারা তৎক্ষণাৎ নিজেদের অনুচরবৃন্দসহ পলায়ন করিলেন। কয়েক জন মারাঠা সর্দার, যাহারা সিন্ধিয়ার প্রতি অমরজ ছিলেন, তাঁহারা নবনিযুক্ত প্রধান সেনাপতি জেনারেল পেরঁর আগমন প্রতীক্ষা করিয়া নিজেদের সৈন্যগণ লইয়া দ্বিতীয় ব্রিগেডের সহিত রহিলেন। পেরঁর আগমনের পর জয়পুররাজের সহিত সন্ধি

স্থাপিত হইল। সৈন্তদল দুই ভাগে বিভক্ত হইয়া রহিল। অশ্বাভী আবার রণভূমে দেখা দিলেন। দ্বিতীয় ব্রিগেডের দুইটি ব্যাটালিয়ন এবং ২৫০০০ উৎকৃষ্ট মারাঠা অশ্বারোহী সৈনিক তাঁহার কর্তৃত্বাধীনে রক্ষিত হইয়াছিল। আমিও এই দলে ছিলাম এবং লকবা দাদাও জগু বাবুর অনুসরণে অশ্বাভীকে যথাসম্ভব তৎপর হইবার জন্ত উৎসাহিত করিতে আদিষ্ট হইয়াছিলাম। প্রধান অংশ লইয়া পেরঁ সাহারাগপুর অভিমুখে ফিরিয়া গেলেন। দিল্লীর নিকটে তিনি জগু বাবু এবং লকবা দাদার অন্ততম প্রধান সহযোগী মিঞা ইমামবক্স শিপদিগের সাহায্যে যে ৪০০০০ সৈনিক সংগ্রহ করিয়াছিল তাহা-দিগকে পরাজিত করিয়াছিলেন।

এই সময় যখন মিশর এবং সন্নিকটবর্তী দেশসমূহে সভ্যতার পুনঃপ্রতিষ্ঠারূপ মহৎ পরিকল্পনা কার্য্যে পরিণত করা চলিতেছিল, ঠিক সেই সময় স্বদেশের প্রভূত কল্যাণ সাধন করিয়া ইতিহাসের পৃষ্ঠায় অক্ষয়কীর্তি লাভ করিবার এক সুদুর্লভ সুযোগ পেরঁর সম্মুখে দেখা দিয়াছিল। উক্ত প্রসিদ্ধ জনপদ সমূহে তখন ফ্রান্সের সর্বশ্রেষ্ঠ সেনানায়ক-পরিচালিত সর্বোৎকৃষ্ট সৈন্তদল উপস্থিত ছিল। ইংরাজরা বোনাপার্ট, পেরঁ এবং টিপু মধ্যে পত্রের আদান প্রদান বন্ধ করিবার চেষ্টা করা সত্ত্বেও অচিরেই এই অভিযানের খ্যাতি ভারতবর্ষে আসিয়া পৌছিয়াছিল। কয়েকজন ফরাসী পেরঁর সহিত বোনাপার্টের অভিযান এবং তাঁহাকে সাহায্য করিবার উপায় সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিল। তন্মধ্যে ফোর্টিয়ে (fortier) নামক জনৈক উৎসাহশীল কর্ম্মী সৈনিক বোনাপার্টের নিকট পেরঁর কৃত প্রস্তাব লইয়া যাইতে চাহিয়াছিল। প্রহরীরূপে শুধু ৪ দল সৈনিক ঐ ব্যক্তি কামনা করিয়াছিল। এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই যে, পেরঁর নাম-মাহাত্ম্যই পারস্তের অভ্যন্তর দিয়া পথ উন্মুক্ত হইত। সিরিয়া পৌছিতে তাহাকে শুধু পারস্ত ও আফগান-জনপদের কিয়দংশ অতিক্রম করিতে হইত, কারণ শিখরাজ্য, যাহা প্রায় পারস্ত দেশের সীমানা পর্য্যন্ত বিস্তৃত, তাহা পেরঁর কর-প্রদ ছিল। শিখরা, যাহাদের জনপদ নিতান্ত সমৃদ্ধিশালী ও উর্বরা, যদি তাঁহাকে পারস্ত অতিক্রম করিবার জন্ত

* তাঁহার নাম এতাদ সিংহের না কি ইংই অর্থ।

লোকজন এবং আবশ্যকীয় জরুরি যোগাইত এবং জেনারেল বোনাপার্ট আলেকজান্ডারের পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া, —তবে তাঁহার মত ধ্বংসকারী বিজ্ঞেয়রূপে নহে, পরন্তু মুক্তিদাতারূপে, —ভারতবর্ষে প্রবেশ করিতেন, তবে তিনি এ দেশ হইতে চিরকালের মতই ইংরাজদিগকে বিতাড়িত করিতে পারিতেন ; এক প্রাণীও আর এ দেশে থাকিত না এবং এই বিশাল দেশের অক্ষুণ্ণ ধনরাশি হইতে উহাদিগকে বঞ্চিত করিয়া এশিয়া, ইউরোপ এবং সমগ্র পৃথিবীতে স্বাধীনতা, শান্তি ও সুখ প্রতিষ্ঠা করিতেন ।

এ সকল পরিকল্পনা কেবল যে অলীক স্বপ্ন ছিল তাহা নহে । পের' কুড়ি দিনের মধ্যে তিন লক্ষেরও অধিক সৈন্য সংগ্রহ করিতে পারিতেন । ভারতবর্ষের সকল দেশীয় রাজাই ফরাসীদিগের হস্তক্ষেপের জন্য সাগ্রহে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন । ইংরাজদিগের উৎকট শত্রু টিপু সাহেব তখনও জীবিত ছিলেন । সুধু পারস্য দেশটি পের'কে অতিক্রম করিতে হইত । উহাও আবার দলাদলির প্রভাবে বহু স্বতন্ত্র খণ্ডে বিভক্ত ছিল ; উহার ঠাঁহার মিত্রতা অথবা আশ্রয়লাভে তৎপর হইত । পের' বীহার কর্মনিরত ছিলেন, সেই সন্ধিয়াও কোন মতে ফরাসীদিগের প্রতিকূলাচরণ করিতেন না । পরিকল্পনাটির কৃতকার্যতা সম্বন্ধে একমাত্র পের'র নিজের অভিপ্রায় ভিন্ন অপর কিছুই প্রয়োজন ছিল না, কিন্তু এই একান্ত আবশ্যকীয় জিনিষটিরই অভাব হইল । এ বিষয়ে যত প্রস্তাব তাঁহার নিকট করা হইয়াছিল কোন কিছুই তিনি গ্রাহ্যমধ্যে আনিলেন না এবং টিপুকে ধ্বংস হইতে রক্ষা করিতে কিছুই করিলেন না । উক্ত নরপতি মহিমাময় মাম ও কীর্তি রাখিয়া গিয়াছেন ; কিন্তু পের'র অদৃষ্টের চিরকলঙ্ক কখনও ঘুচিবে না । সে কথা যাক, এক্ষণে আবার ঘটনাবলীর বিবরণ দেওয়া হোক । যখন ... * উক্ত রাজ্যের অধিবাসী, চৌধার্য্যবৃত্তি যাহাদের একমাত্র উপজীবিকা, রাত্রিতে গুলিবারুদ চুরি করিয়া লইয়া গিয়াছিল । মধ্যাহ্ন দুই ঘটিকার সময় আমি শত্রুসেনাকে দুই অংশে ভাগ করিয়া ফেলিবার জন্য আমার সৈন্যদলকে অগ্রসর করিলাম । পূর্বোক্ত গণ্ডশৈলের

বামপাশে এক সহস্র অঝোরোহী ও দুই বাটালিয়ন সিপাহী পাঠাইয়া দিয়া আমি স্বয়ং ছয় বাটালিয়ন সৈন্য লইয়া দক্ষিণপ্রান্ত আক্রমণ করিলাম । সন্ধ্যা ছয়টা পর্য্যন্ত যুদ্ধ চলিল । আমরা গিতলের গুলির পাল্লা যতদূর পাহাড়টির তত নিকটে আসিয়া উপনীত হইয়াছি, কিন্তু তখন আমাদের ত্রিশটি তোপের মধ্যে মাত্র পাঁচটি গোলাবর্ষণোপযোগী ছিল ; সৈনিকগণের মধ্যে দুই-তৃতীয়াংশ অক্ষম হইয়া পড়িয়াছিল । জর্জ টমাসের ক্ষতের পরিমাণও ইহাপেক্ষা কম হয় নাই এবং আমাদের কাহারও পুনরায় আক্রমণ করিবার মত অবস্থা ছিল না ; সে জন্য আমরা উভয়েই যে যেখানে অবস্থিত ছিলাম, সেইখানে পরিখা কাটিয়া সুরক্ষিত করিয়া লইলাম । এইভাবে পরস্পরকে লক্ষ্য করিতে করিতে আমাদের দেড় মাস কাল কাটিয়া গেল । ইহার মধ্যে প্রায় সব সময় উভয় দলের কামান যুদ্ধ হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে কাহারও কোন ক্ষতি হয় নাই । পরিশেষে পের'র প্রেরিত সাঁহায্য পাইয়া আমার পক্ষে গণ্ডশৈলটি সম্পূর্ণরূপে পরিবেষ্টন করিয়া ফেলা সম্ভব হইল । চতুর্দিক হইতে আক্রান্ত হইয়া তখন টমাস স্বীয় অঝোরোহীদলসহ হাল্দিগুর্গে পলায়ন করিছিলেন ; তাঁহার তোপখানা, পদাতিক সেনা ও রসদাদি সবই আমাদের করায়ত্ত হইল । তাঁহার বলদগুলি আমাদের খুব উপকারে লাগিল । উহার আমাদের বলদগুলি অপেক্ষা বলবান এবং কঠোর পরিশ্রমে অত্যন্ত ছিল বলিয়া আমাদের এ যাবৎ যাহা ক্ষতি হইয়াছিল, তাহা পূর্ণ হইয়াও আমরা লাভবান হইয়াছিলাম । আমার ব্রিগেড পুনরায় সজ্জিত করিয়া আমি প্রয়োজনাতিরিক্ত জরুরি কোয়েলে পাঠাইয়া দিয়া স্বয়ং হাল্দি যাত্রা করিলাম । সেখানে আসিয়া দেখিলাম যে, সমস্ত কুপ বুজাইয়া দেওয়া হইয়াছে । সুধু দুইটি গুলিরী তিন আর কোন জলশয় নাই ; তন্মধ্যেও আবার টমাসের আদেশে বহু বিভিন্ন প্রাণীর মৃতদেহ নিক্ষিপ্ত হইয়াছে । কিন্তু প্রয়োজন স্মরণ মানে না । হিন্দু ও মুসলমান সকল সৈনিকই অষ্টাহকাল ধরিয়া অর্থাৎ যতদিন না তাহারা কুপগুলি পরিষ্কার করিতে পারিয়াছিল, ততদিন ঐ দুইজল জল পান করিতে বাধ্য হইয়াছিল । তাহার পর আমি হাল্দি অবরোধ করিয়া সমুখ আক্রমণে

দুর্গ অধিকার করিলাম। কাপ্তেন বার্নিয়ে একটি জুলির আঘাতে পঞ্চ পাইলেন। তিনি আমার ব্রিগেডের এগার জন ইউরোপীয় অফিসারের মধ্যে শেষ জীবিত ব্যক্তি ছিলেন, অপর দশজন জর্জগড়ের যুদ্ধে নিহত হইয়াছিল। জর্জ টমাস, যিনি দুর্গমধ্যে আশ্রয় লইয়াছিলেন, ২২ দিন পরে আত্মসমর্পণ করেন।* তাঁহাকে নিজ ব্যক্তিগত ধনসম্পত্তিসহ, যাহার পরিমাণ দেড় লক্ষ টাকা ছিল, ব্রিটিশ রাজ্যমধ্যে রক্ষিণ পরিবেষ্টিত অবস্থায় পাঠাইয়া দেওয়া হইল। তিনি পরে বঙ্গদেশে গমন করেন, তথায় তিনি এক ইংরাজ মহিলার পাণিগীড়ন করেন এবং তিন মাসকাল পরে তাঁহার মৃত্যু হয়।†

এই অতৃতকর্ণা ব্যক্তির দপ্তরমধ্যে আমি ইংরাজ-গবর্ণমেন্টের প্রধান প্রধান কর্মচারিগণের সহিত তাঁহার যে সকল পত্রব্যবহার হইয়াছিল, তাহা পাইয়াছিলাম। উহার তাঁহাকে প্রশংসা এবং সাহায্যের দ্বারা তাঁহার উত্তমসমূহের অনুসরণে উৎসাহিত করিয়াছিল এবং তিনিও তাঁহার পক্ষ হইতে অনতিকাল মধ্যে সমগ্র হিন্দুস্থানের আধিপত্য উহাদিগকে প্রদান করিবার অঙ্গীকার করিয়াছিলেন। উক্ত কার্য যে একেবারে সম্ভাবনার বাহিরে ছিল তাহা নহে, কারণ নৃপতিবর্গের মধ্যে টমাসের পক্ষ-ভুক্তগণের সংখ্যা নিতান্ত অল্প ছিল না, উহার তাঁহার স্বপক্ষে থাকার কথা সানন্দে ঘোষণা করিত, যেহেতু টমাসের কৃতিত্ব, সাহস এবং একনিষ্ঠতায় তাহার মুগ্ধ ছিল; পক্ষান্তরে পেরঁর যথেষ্টাচার তাহাদিগের পক্ষে নিতান্ত কষ্টকর হইয়া উঠিয়াছিল।

জর্জ টমাসের কবল হইতে মুক্তিপ্রাপ্ত শিখরা প্রতী-
কৃত তিন লক্ষ টাকা (নয় লক্ষ লিভ্র) প্রদান করিতে বাধ্য হইয়াছিল। তাহাদের সর্দারগণের অহুরোধে আমি

রাজস্ব-গ্রহণের জন্ত তাহাদের দেশে গমন করিয়াছিলাম। এ দেশের প্রথা এই যে, বেয়নেট ব্যবহার ভিন্ন রাজকর আদায় হয় না। মোট সাত লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইয়া-
ছিল। জেনারেল পেরঁর বাহা প্রাপ্য ছিল, তাহা উহার আমার নিকট দিল, সে টাকা আমি তাঁহাকে ঠিক ঠিক পাঠাইয়াছিলাম। বক্রী অর্থ উহার নিজেদের মধ্যে ভাগ করিয়া লইল, তাহাদের সৈন্তদলের সংরক্ষণ ও বেতনে উহা ব্যয় হইল। এই অভিযানে আমি লাহোর এবং কাশ্মীর জনপদের প্রান্তে শতদ্রুমদীর তট-
ভূমি অধি পৌছিয়াছিলাম। এই সময় চারিজন সন্নিকট-
বর্তী নৃপতি পেরঁর মিত্রতা ও আশ্রয় কামনা করিয়া আমার নিকট আসিয়াছিলেন। উহার নাম এসিয়ার সুদূরতম
রাজ্যমূহেও পৌছিয়াছিল। উহাদের সকলে আমাকে তাঁহাদের রাষ্ট্রমধ্যে গমন করিতে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন,
কেহ কেহ স্বতন্ত্র রাজ্য পুনরুদ্ধার করিয়া দিতে, কেহ নব নব
বিজ্ঞানে, কেহ বা আবার বক্রী রাজকর আদায় করিয়া দিতে
বলিয়াছিলেন। নবতিপর বৃদ্ধ শিখসর্দার তারাসিংহ
শেবোক্ত দলে ছিলেন। তাঁহার রাজ্য, যাহার রাজধানীর
নাম ছিল রাহোর, শতদ্রু নদীর উভয়তটে সিন্ধুনদ পর্যন্ত
বিস্তৃত ছিল। প্রভূত ধনসম্পত্তি ব্যতীত তাঁহার ৬০০০০
অখারোহী সৈনিক ছিল। তাঁহার রাজ্য হইতে বক্রী
কর আদায় করিবার জন্ত আমার ব্রিগেডকে নিযুক্ত
করিবার প্রস্তাব তিনি আমার নিকট করিয়াছিলেন এবং
তজ্জন্ত আমাকে ৪০ লক্ষ টাকা দিতে চাহিয়াছিলেন।‡

‡ দলবল। মিলনের প্রতিষ্ঠাতা বিখ্যাত তারাসিংহ হইবা সখকে
কৌতুহলী পাঠক বিদগ্ধ বিবরণ "Gazetteer of the Jullunder
District" (1904) গ্রন্থে দেখিতে পারেন। জালন্ধর, হোসিয়ারপুর,
কিরোজপুর, আখালা ও লুধিয়ানা জেলার অধিকাংশ উহাদের অধিকারে
ছিল। উক্ত গ্রন্থের মতে উহাদের সৈন্তসংখ্যা সাত হইতে আট হাজারের
মধ্যে ছিল। বৃদ্ধা প্রবৃত্ত সংখ্যা নিতান্ত অতিরিক্ত।

* লেখকের নিকট উক্ত আত্মসমর্পণ-পত্র আজিও রক্ষিত আছে।

† বৃহৎকার এ কথা কিন্তু সত্য নহে।—অনুবাদক।

আলোচনা

স্বাক্ষর বা স্বাক্ষরতা

। বলিলেন, “হে মহাভাগ সমুদ্র! আমাকে শত যোজন পরিমিত স্থল দাও, আমি তোমার পরে নিশ্চয়ই এই পরিমিত স্থান দিব। ‘হে সমুদ্র মহাভাগ স্থলঞ্চ শতযোজনং, দেহি মে নগরার্থং পন্দ্যাক্তানি নিশ্চিতং।”

এ স্থান প্রাপ্ত হইলে তিনি বিশ্বকর্মাণকে বলিলেন—

‘নগরং কুরু মে হো কারো ত্রিণ্ড লোকেশু দ্রুতং। রমণীয় সর্বাং কমনীয় যোযিতাং। বাহিত্ত্বকপি ভক্তানাং। বৈকুণ্ঠসদৃশং পরাণাং। সর্বোৎসাহমপি বর্ণাং পরং পরমভাসিতং।’ ত্রিভুবনের দ্রুতভ, রমণীগণের মনোমুগ্ধকর ও সকল প্রকার রমণীয় ভক্তগণের বাহিত্ত্ব বৈকুণ্ঠসদৃশ এই নগর নির্মাণ করিতে ভগবান্ আদেশ দিলেন। ভগবান্ আরও বলিলেন, ‘শতযোজনপথ্যন্তঃ নগরং স্তম্বনোহরঃ’ অর্থাৎ নগরটি হইবে শতযোজনবিস্তৃত ও স্তম্বনোহর। ‘পদ্মরাগৈর্নরকৈঃ ত্রিভুবনৌল্লসিতং।... সূর্য্যকান্তাদিত্যৈশ্চৈব পুষ্করৈশ্চ চন্দ্রকান্তৈঃ। হরিষ্যৈশ্চ মণ্ডিতৈঃ স্তম্ভৈঃ পৌরুষৈশ্চ বৈ। গৌরনোভৈঃ পীতৈশ্চ দাড়িম্ববিজ্ঞপ্তৈঃ। পদ্মবিজ্ঞপ্তৈশ্চ নৌল্লসিতৈঃ কলমণ্ডিতৈঃ। মণ্ডিতৈঃ কঙ্কালকান্তৈশ্চ ললিতৈঃ। শ্বেতচন্দ্রকবচৈশ্চ শুভ্রকাক্ষনৈশ্চ। বর্ণমূল্যশতগুণৈশ্চৈব চন্দ্রকান্তৈঃ। গরিষ্ঠৈশ্চ বরিষ্ঠৈশ্চ মণ্ডিতৈশ্চ পুষ্করৈঃ।’ অর্থাৎ যত প্রকার বর্ণের মণি হইতে পারে তত প্রকার বর্ণের মণি দ্বারা ঘাঘাতে এই স্থান সজ্জিত হয় তাহার বন্দোবস্ত করিতে শ্রীকৃষ্ণ আজ্ঞা দিলেন।—আরও বলিলেন, ‘কুরু দিবাক পত্নীনাং সহস্রাণাঞ্চ বোড়প। অন্তঃপত্নীজনস্তাপি চাষ্টাধিকশতশ্চ।’ অর্থাৎ বোল হাজার দিব্য পত্নী এই নগরোতে থাকিবে ও ইহা ব্যতীত ১০৮ অন্তঃপত্নীও থাকিবে।

আরও—

‘শিবিরং পরিখ্যাত্তমুদ্রেঃ প্রাকারবহ্নিতং। যুক্তং দ্বাদশসারকং সিংহদ্বার-পুষ্করং।’ ইহার শিবিরের প্রাকারগুলি উচ্চ হইবে ও সিংহদ্বার ছাড়া দ্বাদশটি দ্বার সারি সারি ভাবে থাকিবে।

আরও বলিলেন—

‘আশ্রমং সর্বভোক্তন্তঃ বহুদেবন্ত মণ্ডিতং। কথিং লোকশিক্ষার্থং কুরু কাষ্ঠং বিনা পুরাং।’ এই পুরী কাষ্ঠ দ্বারা নির্মিত হইবে না, ইহাও বিনা দিলেন।

পুনরায় বলিলেন—

‘ভেষজাচ্ছাদিতাং সূর্য্যং রক্তানাক পরিভূতাং। সূর্য্যভেজ দ্বারা আচ্ছাদিত থাকিবে। স্তম্বর বহু রক্তাদি দ্বারা সজ্জিত হইবে।

এইরূপ সহরের নাম হইবে স্বাক্ষর ও ইহা হইবে, ‘সর্বভোক্তার প্রভা স্বাক্ষর বা স্বাক্ষরতা। বস্তাৎ প্রবেশমাত্রো নরাণাং ভয়বতনঃ।’ ইহা

হইবে মঙ্গলশ্রেষ্ঠ তীর্থ, ইহাতে প্রবেশ করিলেই দেবীর ভয় ভঞ্জন হইবে। (ব্রহ্মবৈবর্ত-পুরাণ)

সদাই শোনা যায় সাধুরা যটচ্ছত্র তেজ করেন। কিন্তু এই যটচ্ছত্রটি কি তাহা অনেকেরই জ্ঞানেন না; অথচ অনেকেরই কথায় কথায় বলিয়া থাকেন যটচ্ছত্রভেদ, একগ্রন্থভেদ ইত্যাদি। এই সম্বন্ধে সামান্ত সামান্ত একটু আলোচনা করিলে যথেষ্ট মঙ্গল হইবে না, কারণ, তাহা হইলে অন্তর্ভুক্তের স্বাক্ষর অঙ্গ আভাষ পাওয়া যাইবে। আমাদের শরীরের পশ্চাৎ দিকে শির-গাড়া বা মেরুদণ্ড আছে। এই মেরুদণ্ডের মধ্যে তিনটি নাড়ী আছে, তাহাদের নাম বৃষাক্রমে ইড়া, পিঙ্গলা ও সূর্য্যমণা। ব্রহ্মনাড়ী, চিত্রানাড়ী ইত্যাদিও আছে, সে সকলের কথা বলিয়া পাঠকের পুণ্ডরীক অস্থিবিধা করিবার আবশ্যক নাই। বাহ্য হউক, এই ইড়া, পিঙ্গলা ও সূর্য্যমণার অন্তর্য্যমও আছে : যেমন ইড়াকে গঙ্গা বলা হয়, পিঙ্গলাকে যমুনা ও সূর্য্যমণাকে সরস্বতী বলা হয়। এই তিনটি নাড়ীকে কেবল যে মেরুদণ্ডের মধ্যেই দেখা যায় তাহা নহে, ইহা-দ্বিপকে গলা বা কণ্ঠ ছাড়িয়া ক্ষয়ের পশ্চাতেও দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে আবার সূর্য্যমণাটি অঙ্গ বাক দিয়া (মস্তকে নজরে আসে না) একেবারে ব্রহ্মরক্ষা, পথ্য পৃথিবীয়াছেন; আগর প্রথমটি অর্থাৎ ইড়াটি ব্রহ্মরক্ষা হইতে স্থলপ্রপাতের মত পতিত হইয়া এই ক্ষয়ের পশ্চাতে সূর্য্যমণা উপস্থিত হইয়াছেন, ইহাও দেখা যায়।

যেখানে এই তিনটি নাড়ী প্রথম মিলিত হইয়াছে, অর্থাৎ ক্ষয়ের পশ্চাতে, তাহাকে প্রাণাঙ্গ বলে ও খোঁসী সাধকেরা এই স্থান ও তৎসংলগ্ন স্থানকে আজ্ঞাচক্র বা দ্বিপ বলে। এই আজ্ঞাচক্র হইতে তিনটিই নীচের দিকে,—বাহ্যকে বলা হয় শরীরের দক্ষিণ দিকে—নামিয়াছে। এই তিনটির মধ্যে সূর্য্যমণা নামিত্ত্বে সোজা সরল রেখার দ্বারা, নীচের দিকে, ও অপর দুইটি ইড়া ও পিঙ্গলা, নামিয়াছে ঝাঁকিয়া থাকিয়া, যেন মাথার তিনটি বৈশিষ্ট্যের মধ্যে একটি মধ্যে চলিয়াছে ও অপর দুইটি শুদ্ধ প্রশমটির অর্থাৎ সূর্য্যমণার একবার এগাশ অঙ্গবার ওপাশ করিয়া চলিয়াছে। যে যে স্থলে তাহার মিশিয়াছে সেই সেই স্থলে একটি করিয়া পদ্ম আছে। এই পদ্মকে এক একটি চক্র বলে। প্রথম পদ্মটির নাম পূর্বেই বলা হইয়াছে আজ্ঞাচক্র; দ্বিতীয়টির নাম—কণ্ঠের কাছে বিন্দুকাণ্ড; তৃতীয়টির নাম—বকের পশ্চাতে অনাহত; চতুর্থটির নাম—নাভির পশ্চাতে মণিপুর; পঞ্চমটির নাম—নাভির নিম্নে—বাধিষ্ঠান ও সর্বনিম্নে ষষ্ঠটি মেরুদণ্ডের আধারবরূপ হইয়া আছে; ইহার নাম সেই স্তম্ভ মূলধার। এই চক্র চক্র ছাড়া আরও তিনটি চক্র আজ্ঞাচক্রের উপরে আছে, তাহাদের নাম (১) ললনাচক্র, (২) মনচক্র, (৩) সোমচক্র; চতুর্থ চক্রটি সর্বোপরি আছে বাহ্যর নাম সহস্রার। এই সহস্রার পদ্মটি উপরের ব্রহ্মকিন্তু হইতে যেন সূর্য্যমণা নাড়ীকরণ লতা হইতে নীচের দিকে মুখ নীচু

করিয়া একটি 'উপটান' বাটার মত (?) খুলিতেছে, যেন ব্রহ্মরক্ষ হইতেছে এই পদ্মটির 'বোটা'।

সহস্রার অর্থে বসতঃই মনে হয় 'হাজার পাগড়ীবিষিষ্ট একটি পদ্ম'। এই পাগড়ীগুলি ২০টি দলে সন্নিবেশিত, কাজেই এক এক দলে পকাশটি করিয়া পাগড়ী আছে। প্রতিদলের পাগড়ীগুলিতে পকাশটি করিয়া মাতৃকাবর্ণ আছে—'অ' হইতে 'ক' অবধি অক্ষরকে মাতৃকাবর্ণ বলা হয়। এই বিশটি দলকে আবার বিভক্ত করা যায়—সর্বনিম্ন হইতে ধরিলে প্রথম তিনটি দল, বর্ণ নীল বড়ির মত নীল, যথাক্রমে গাঢ়তম, গাঢ়তর ও গাঢ়; তদুপরি দ্বিতীয় তিনটি দল, বর্ণ নীল (আকাশের মত) যথাক্রমে গাঢ়তম, গাঢ়তর, গাঢ়; তদুপরি তৃতীয় তিনটি দল, বর্ণ সবুজ, যথাক্রমে গাঢ়তম, গাঢ়তর, গাঢ়; তদুপরি চতুর্থ তিনটি দল, বর্ণ বেগুণে, যথাক্রমে গাঢ়তম, গাঢ়তর, গাঢ়; তদুপরি পঞ্চম তিনটি দল, বর্ণ লাল, যথাক্রমে গাঢ়তম, গাঢ়তর ও গাঢ়; তদুপরি ষষ্ঠ তিনটি দল, বর্ণ কমলা নেবুর মত, যথাক্রমে গাঢ়তম, গাঢ়তর, গাঢ়। তদুপরি শেষ সপ্তম থাকে দুইটি মাত্র দল, বর্ণ হরিয়া বা হলুদের মত, যথাক্রমে গাঢ়তর, ও গাঢ়; সর্ব উপরে ষেত-বজ্র অতীব উজ্জ্বল, সহস্রবর্ণা প্রভাবিশিষ্ট কিন্তু চন্দের স্তায় স্নিগ্ধ ব্রহ্মবিন্দু। তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে, সর্বসমেত $৬ \times ৩ + ২ \times ১ = ২০$ টি থাকে এই দলগুলি আছে। প্রতি থাকে ৫০টি করিয়া পাগড়ী আছে; একদলে ২০×৫০ , এক হাজার বা এক সহস্র পাগড়ী আছে। এই এক সহস্রদল বা পাগড়ীবিষিষ্ট পদ্মকে সহস্রার বলা হয়। প্রতি পাগড়ীতে এক একটি মাতৃকাবর্ণ আছে। প্রতিদলের যে বর্ণ উহাতে অবস্থিত মাতৃকাবর্ণও তদ্বর্ণবিশিষ্ট; কিন্তু প্রত্যেক মাতৃকাবর্ণই অতি উজ্জ্বল ছটা বা প্রভা বা কিরণবিশিষ্ট। পাগড়ীগুলি হইল পূর্বোক্ত নীল পদ্মরাগ ইত্যাদি মণি, মাতৃকাবর্ণগুলি হইল নারী বা পত্নী। ব্রহ্মবিন্দুই তেজসাক্ষাদিতাং স্বর্ঘ্যাং ইত্যাদি বাক্যের সত্যতা প্রতিপন্ন করিতেছে।

এই সহস্রারের নিয়ে নিরালম্বরূপে অর্থাৎ অবলম্বনহীন অবস্থায় একটি দ্বাদশদলপদ্ম আছে, অর্থাৎ এই পদ্মে দ্বাদশটি পাগড়ী আছে। প্রতি পাগড়ীতে

একটি করিয়া মাতৃকাবর্ণ আছে। এই পদ্মটি নিরালম্বপুত্রী নামে সাগরের উপর ভাসিতেছে। এই পদ্মই হইতেছে বৈকুণ্ঠসদৃশ ভগবানের পৃথিবীস্থ দ্বারকাপুত্রী। বারটি পাগড়ী হইতেছে বারটি দ্বার, কাজেই এই নগরের নাম হইল দ্বারাবতী অর্থাৎ দ্বারবিশিষ্ট নগরী। ভোরগদ্য হইতেছে ঠিক কেন্দ্রস্থলে। সাধক যখন কুণ্ডলিনীরূপে মূল্যধারণ হইতে কেবলমুহুর্ত সহযোগে উপরে উঠেন, তখন তিনি এই ভোরগদ্য দিগাহি এই দ্বারকার প্রবেশ করেন। মাতৃকাবর্ণগুলি হইতেছে যেন বারটি দ্বারপাল।

এই দ্বাদশ দলের উপরে পরমব্রহ্মদেব বরাভররূপে উপবিষ্ট আছেন। এই পরমব্রহ্মই হইতেছেন শ্রীকৃষ্ণ।

কুবিন্দুবাচকো শব্দো নশ্চ নিবৃত্তিবাচকঃ।

অমোরৈক্যঃ পরমব্রহ্মে কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে।

এই কৃষ্ণে কর্ণে প্রবৃত্তি ও কলে নিবৃত্তি অথবা ইনিই পরমব্রহ্ম। এই কৃষ্ণই অমরজগতের দ্বারকার মণিময়খচিত মণ্ডপের তলে দ্বাদশ দলবিশিষ্ট আসনের উপরে দ্বাদশটি দ্বার ও ভোরগদ্যবিশিষ্ট পুরীতে, শুভ্রোজ্জ্বল নয়নারাষ্ট্র তেজোবিশিষ্ট ব্রহ্মরক্ষের তলে বসিয়া আছেন। এই অমরজগতের দ্বারকা পুত্রের উপর ভাসিতেছে, যেন একটি দ্বীপ। আজকালকার দ্বারকা সমুদ্রতীরে অবস্থিত; পূর্বে এই দ্বারকা ছিল আধুনিক দ্বারকার সন্নিকটে সমুদ্রের মধ্যে এক দ্বীপে, যাহা কোনও কারণে মহামারীতে ধ্বংস হইয়া ভূমিকম্পে সাগরতলে চলিয়া গিয়াছে।

দ্বাষ্টিষ্ঠামের বা বসন্তের অধিপতি হইতেছেন নকুল। নকুলের স্থান হইতেছে শরীরের পশ্চিমদিকে অর্থাৎ মেরুদণ্ডের অভ্যন্তরে। যে সময়ে চারিটা পাণ্ডবভ্রাতা দিগুবিজয়ে নির্গত হন, নকুলের উপর পশ্চিম দিক্ ভ্রম করিবার ভার পড়িয়াছিল। তিনি ঘবলহু স্বাক্ষাবারে থাকিয়াই দ্বারকা জয় করিতে যান ও যদুবংশীয়েরা আনন্দে মুগ্ধিতরকে কর দিতে বীকৃত হন। দ্বারকাও ভারতবর্ষের পশ্চিমেই অবস্থিত। দ্বাদশদল কমলই হইতেছে অমরজগতের দ্বারকা পুরী।

—শ্রীশরদিন্দু রায়

ব্যর্থ

—শ্রীআশুতোষ সান্যাল

জীবনের মাঝে মাঝে প্রাধানি থিকার !
এ মোর মানব-জন্ম—কোনু অর্থ তার,—
কোনু সার্থকতা ? শুধু চক্রনেমি প্রায়
অবিশ্রাম ঘুরাইবে তুমি কি আমার—
হে অদৃশ বিশ্বের পালক ? তারপর
মৃত্যু এসে করে দিবে নিশ্চল নিখর

তুহিন-শীতল মোর এই দেহখানি ।
তারপর ?—অন্ধকার ! কিছু নাহি জানি
এর লাগি' এ জীবন—চির চঞ্চলতা—
এই ক্ষিপ্ত হাহাকার—মত্ত ব্যাকুলতা
অহনিশ ? ব্যর্থ তবে রক্ত-মাংসতার,
সার্থকতা নাহি যদি মানব-আত্মার !

বায়ুমণ্ডল

আমরা নিরন্তর বায়ুমণ্ডলে ডুবিয়া রহিয়াছি, সুতরাং বায়ুমণ্ডল সম্বন্ধে কোতূহল নিত্যন্তই স্বাভাবিক। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদের মতে গ্রীকগণই প্রথমে বায়ু সম্বন্ধে পর্যবেক্ষণ ও গবেষণা আরম্ভ করেন, কিন্তু এতকাল গত হওয়া সত্ত্বেও বায়ুমণ্ডল সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকদের জ্ঞান সামান্যই অগ্রসর হইয়াছে।

বায়ুমণ্ডলের বিস্তৃতি বিভিন্ন মতে ভূপৃষ্ঠ হইতে ২০০ হইতে ৫০০ মাইল পর্য্যন্ত, কিন্তু ভূপৃষ্ঠের সামান্য কয়েক মাইল উপরেই বায়ুর বিরলতা এত অধিক যে, ঐ সকল অংশ প্রায় বায়ুশূন্য বলা চলিতে পারে।

সমগ্র বায়ুমণ্ডল প্রধানতঃ দুইটি ভাগে ভাগ করা হইয়াছে। ভূমি হইতে অল্পাধিক ৭ মাইল পর্য্যন্ত বিস্তৃত স্তরকে ঝটিকামণ্ডল বা 'ট্রোপোস্ফিয়ার' (troposphere) এবং তদুর্দ্ধে আরও প্রায় ৩০ মাইল উচ্চ স্তরকে স্তরমণ্ডল বা 'ষ্ট্রাটোস্ফিয়ার' (stratosphere) বলা হয়। ষ্ট্রাটোস্ফিয়ার সম্বন্ধে তথ্য-সংগ্রহ এখনও অধিকদূর অগ্রসর হয় নাই। সাধারণতঃ দেখা যায় যে, ঝটিকামণ্ডলের মধ্যে ভূপৃষ্ঠ হইতে উচ্চতা-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে উত্তাপও কমিয়া যায়, কিন্তু ষ্ট্রাটোস্ফিয়ার স্তরে এই নিয়ম খাটে না এবং ষ্ট্রাটোস্ফিয়ার স্তরের উচ্চতা-বৃদ্ধির সহিত উত্তাপ হ্রাস না হইয়া বৃদ্ধি পায়।

বেতার-তরঙ্গ লইয়া পরীক্ষার ফলে জানা গিয়াছে যে, ভূপৃষ্ঠ হইতে ২৫-৩৫ মাইল উচ্চে 'কেনেলী-হিভিসাইড' স্তর নামে একটি বিদ্যুৎ-পরিচালক স্তর আছে। রাত্রিকালে এই স্তরের উচ্চতা আরও বৃদ্ধি পায়। বৈজ্ঞানিকরা মনে করেন যে, দিবাভাগে ঐ স্তরের গ্যাসসমূহের উপর সূর্যের আল্ট্রা-ভায়লেট রশ্মির ক্রিয়ার গ্যাসের অণুগুলি ভাঙিয়া গিয়া বিদ্যুতাবিষ্ট কণিকার সৃষ্টি হয় এবং আবিষ্ট কণিকাগুলিই বিদ্যুৎ-পরিচালনার সহায়তা করে। কিন্তু রাত্রিকালে সূর্য্য-রশ্মির ক্রিয়া হইতে পারে না, কাজেই ঐ স্তরে এমন কোন বস্তু এরূপ অবস্থায় আছে যে, উহা সহজেই বিদ্যুতের পরিচালক হইতে পারে। বৈজ্ঞানিকদের পরীক্ষার স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, ঐ স্থানে ওজোন গ্যাস বর্তমান আছে। ওজোন ভাঙিয়া

—শ্রীরবীন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী

গিয়া বিদ্যুতাবিষ্ট কণিকার সৃষ্টি হইতেছে এবং এই কণিকাগুলিই বিদ্যুৎ-পরিচালনের সহায়তা করে।

মেরুজ্যোতির বর্ণচ্ছবের ফটোগ্রাফ তুলিয়া বহু উচ্চ স্তরের বায়ুর উপাদানগুলির সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। বহু উচ্চে অক্সিজেন, হিলিয়াম, হাইড্রোজেন, নিয়ন ও নাইট্রোজেনের অস্তিত্ব দেখা গিয়াছে। ঝটিকামণ্ডলে বায়ুর বিভিন্ন উপাদানগুলির যে অল্পপাত দেখা যায়, উচ্চতর স্তরে তাহার ব্যতিক্রম ঘটে।

বর্তমানে ষ্ট্রাটোস্ফিয়ার স্তরের মধ্য দিয়া বিমান চালনার পরিকল্পনা চলিতেছে এবং এ সম্বন্ধে কিছু কিছু প্রাথমিক চেষ্টাও চলিতেছে। বায়ুমণ্ডলের উচ্চতর স্তর সম্বন্ধে তথ্য সংগ্রহ এই দিক দিয়া বিশেষ প্রয়োজনীয়। আবহবিস্তার প্রসার ও নির্ভরযোগ্যতাও বায়ুমণ্ডলের জ্ঞানের উপর বহুল পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। বায়ুমণ্ডলের প্রকৃতি পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে বেতার-তরঙ্গের প্রচলন সম্বন্ধে অনেক কিছু জানা যাইবে বলিয়া বিশ্বাস। বর্তমান প্রবন্ধে বায়ুমণ্ডলের সকল তথ্য আলোচিত হয় নাই; প্রধানতঃ ঝটিকামণ্ডলের বায়ুর রাসায়নিক তথ্য সংক্ষেপে আলোচিত হইয়াছে মাত্র। অবশ্য, বায়ুমণ্ডলের সম্পূর্ণ জ্ঞান কেবলমাত্র রসায়নেই নিবদ্ধ থাকিতে পারে না, উহার আরও বহু দিক রহিয়াছে, কিন্তু এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে সকল তথ্য আলোচিত হওয়া সম্ভব নহে।

পৃথিবীর উপরিতল স্তরই ইহার শেষ সীমা নহে, অর্থাৎ পর্ব্বতচূড়া ও সমুদ্রবক্ষ পৃথিবীর প্রকৃত পরিধির পরিমাপ নহে। ইহার উপরে বায়ুমণ্ডলও পৃথিবীরই অংশ। বায়ুমণ্ডলের গ্যাসগুলি পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ শক্তির প্রভাবে পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ ত্যাগ করিয়া যাইতে পারিতেছে না ও পৃথিবীর সহিতই নিরন্তর ঘূরিতেছে।

বায়ুমণ্ডল যে কতদূর পর্য্যন্ত বিস্তৃত, তাহা নির্দেশ করা কঠিন। পৃথিবী হইতে পাঁচ ছয় শত মাইল উর্দ্ধে সূর্যমেরুজ্যোতি (aurora borealis) দৃষ্ট হয়। উহা বায়ুমণ্ডলের কতকগুলি অতি বিরল গ্যাসের উপর ইলেক্ট্রনের

ক্রিয়ায় ফল, স্ততরাং বায়ুগুণের গ্যাসগুলি অত্যন্ত উষ্ণ ও বর্তমান, তবে তথায় বায়ুচাপ অত্যন্ত কম। বায়ু বে কেবল পৃথিবীর উর্দ্ধেই বর্তমান আছে তাহা নহে, ইহার নীচেও বায়ু প্রবেশ করিয়াছে। তাহার প্রমাণ এই যে, কৃপজল ইত্যাদি যে সমস্ত জল স্বভাবতই পাওয়া যায়, তাহাতে দ্রবীভূত অবস্থায় বায়ু থাকে। ঐ জল গরম করিলেই দ্রবীভূত বায়ু বাহির হইয়া আসে।

বায়ুগুণের গ্যাসগুলি পৃথিবীর অশেষ হিতসাধন করে। 'গুলি না থাকিলে দিবাভাগে সূর্য্যাতাপে সমস্ত পৃথিবী অত্যন্ত জ্বলন্ত হইয়া উঠিত ও রাত্রিতে সূর্য্যাতাপের অভাবে হিমশীতল হইয়া বাইত স্ততরাং জীবনধারণ করা সম্ভব হইত না। বায়ু-গুণের গ্যাসগুলি সূর্য্যাতাপের বিষদংশ শোষণ করিয়া লইয়া বসের উত্তাপ কমাইয়া দেয় ও রাত্রে ঐ উত্তাপ বিকিরণ করিয়া শৈত্য কমাইয়া দেয়।

সপ্তদশ শতাব্দীর শেষভাগে, মনোবী রবার্ট বয়েল (Robert Boyle) বলিয়াছিলেন যে, বায়ু বিভিন্ন প্রকার দ্রব্যের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গিকার দ্বারা গঠিত। ঐ গিকাগুলি সর্বদাই অত্যন্ত হালকা চতুর্দিকে ধাবিত হইতেছে। সেই জন্য এই বিভিন্ন ব্যক্তি উত্তমরূপে মিশ্রিত হইয়া বাইতেছে। এই মিশ্রণের লে বায়ু একটি অণুও পদার্থ বলিয়াই প্রতীয়মান হয়, বস্তুতঃ, ত বিভিন্ন প্রকার দ্রব্যের সংমিশ্রণজাত পদার্থ পৃথিবীতে আর আছে কি না সন্দেহ। বয়েলের এই কথা হইতেই মনে হয়, বায়ু যৌগিক পদার্থ নহে; ইহা কয়েকটি গ্যাসের সংমিশ্রণ। আজকাল এই কথা নিঃসংশয়ে প্রমাণিত হইয়াছে। যৌগিক ও মিশ্রণের একটি প্রধান পার্থক্য এই যে, বিভিন্ন পদার্থ হইতে সংগৃহীত একই যৌগিক পদার্থের বিশ্লেষণ রিলে দেখা যায় যে, উহাতে যে সমস্ত মৌলিক পদার্থ আছে, সেইগুলির ভারের অনুপাতে তারতম্য নাই। যৌগিক, পৃথিবীর যে কোন স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া জল বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় যে, ২ ভাগ জলে, ১ ভাগ হাইড্রোজেন ও ৮ ভাগ অক্সিজেন আছে, অর্থাৎ জলের ১ অংশ হাইড্রোজেন ও ৮ অংশ অক্সিজেন। মিশ্রণে যে মৌলিক পদার্থগুলি থাকে, তাহাদের আত্মপাতিক পরিমাণ সর্বদাই এক থাকে না। বিভিন্ন স্থান হইতে সংগৃহীত বায়ুর বিশ্লেষণ রিয়া দেখা গিয়াছে যে, বায়ুতে বর্তমান পদার্থগুলির ভারের

আত্মপাতিক পরিমাণ নির্দিষ্ট নাট, সামান্য পার্থক্য আছে। ইহা হইতেই প্রমাণ হয় যে, বায়ু একটি মিশ্রণ মাত্র, যৌগিক পদার্থ হইতেই পারে না।

বায়ুতে প্রধানতঃ নাইট্রোজেন এবং অক্সিজেন গ্যাস থাকে। ইহা বাতীত সামান্য কার্বন-ডাই-অক্সাইড, আর্গন, হিলিয়ম, নিয়ন, জেনন, ক্রিপটন, জলীয় বাষ্প, হাইড্রোজেন সাল্ফাইড, এমোনিয়া এবং নাইট্রিক অম্ল আছে। গ্লুকোজ ও জীবাত্ম ও বায়ুতে বর্তমান থাকে।

১০০ ঘন ফুট বায়ুতে বর্তমান, বিভিন্ন পদার্থগুলির পরিমাণ তালিকা নিম্নে প্রদত্ত হইল :—

অক্সিজেন	...	...	২১ ঘনফুট
নাইট্রোজেন	...	...	৭৮ "
কার্বন-ডাই-অক্সাইড	...	...	০.০৩
আর্গন	...	...	০.২৩

হিলিয়ম, নিয়ন, জেনন, ক্রিপটন,

হাইড্রোজেন সাল্ফাইড, হাইড্রোজেন,

এমোনিয়া ও নাইট্রিক অম্ল ... লেশমাত্র

জলীয় বাষ্প ... পরিমাণে পার্থক্য দৃষ্ট হয়।

১৭৭৩ খৃষ্টাব্দে স্কটল্যান্ডের রাসায়নিক শেলে (Scheele) অক্সিজেন গ্যাস আবিষ্কার করেন। ১৭৭৪ খৃষ্টাব্দে ইংরাজ রাসায়নিক প্রিষ্টলি (Priestley) লাল পারদ অক্সাইড উত্তপ্ত করিয়া অক্সিজেন গ্যাস প্রাপ্ত হন। প্রিষ্টলি তাঁহার পরীক্ষার ফল শেলের পূর্বে প্রকাশ করিয়া ছিলেন বলিয়াই তাঁহাকে অক্সিজেনের আবিষ্কর্তা বলা হয়। তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পান যে, বায়ু অপেক্ষা অক্সিজেন গ্যাসের মধ্যে দহনক্রিয়া অনেক অধিক উজ্জলভাবে সম্পাদিত হয়। ইহা এই গ্যাসের মধ্যে অনেক ভালভাবে বাঁচিতে পারে। তিনি নিজেও এই গ্যাস প্রকৃতির সহিত গ্রহণ করিয়া, স্বাভাবিক অবস্থা অপেক্ষা অনেক সুস্থ বোধ করেন। প্রিষ্টলির অক্সিজেন আবিষ্কারের কয়েক বৎসর পরে ফরাসী রাসায়নিক লাভোয়াজিয়ে (Lavoisier) বায়ু বিশ্লেষণ করিয়া ইহাতে অক্সিজেনের অস্তিত্ব সপ্রমাণ করেন। অক্সিজেনের বর্ণ, গন্ধ বা স্বাদ নাই। বায়ুর ভারের ১ অংশ ও জলের ভারের ৮ অংশ অক্সিজেন। পৃথিবীর উপরিতল স্তরের প্রায়

অক্সিজেন অক্সিজেন। জল ও পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশে অক্সিজেন অত্যন্ত পদার্থের সহিত সংযুক্ত অবস্থায় আছে। জীবনধারণের জন্য অক্সিজেন গ্রহণ করা অপরিহার্য। বায়ু হইতে প্রাণসের সহিত এই গ্যাস লইয়াই জীবগণ জীবিত থাকে। মৎস্ত প্রভৃতি জলজন্তু জলে দ্রবীভূত অক্সিজেন জলের ভিতর হইতে গ্রহণ করিয়া প্রাণধারণ করে। বায়ুতে অক্সিজেন আছে বলিয়াই ইহার মধ্যে দহনক্রিয়া সম্ভব হয়। বিশুদ্ধ অক্সিজেনের মধ্যে দহনক্রিয়া আরও উজ্জ্বলভাবে সম্পাদিত হয়। একটি দিয়া-শলাইয়ের কাঠি প্রায় নির্দোষ করিয়া বিশুদ্ধ অক্সিজেন গ্যাসের মধ্যে লইগে উহা পুনরায় উজ্জ্বলভাবে জলিয়া উঠে।

ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে বায়ু সংগ্রহ করিয়া পরীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে যে, অক্সিজেনের পরিমাণে অতি সামান্যই পার্থক্য হয়। বিভিন্ন স্থানের বায়ুতে শতকরা ২০.৬ ভাগ হইতে ২১ ভাগ পর্যন্ত অক্সিজেন পাওয়া গিয়াছে।

উচ্চতরের বায়ুতে সাধারণ অক্সিজেন গ্যাস অপেক্ষা অধিক ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট আর এক প্রকার গ্যাস পাওয়া গিয়াছে। ইহাকে ওজোন বলা হয়। এই গ্যাসও অক্সিজেন পরমাণুদ্বারা গঠিত, তবে অক্সিজেন গ্যাসের এক টুকুটি অণু দুইটি পরমাণুদ্বারা গঠিত, ওজোনের এক একটি অণু তিনটি অক্সিজেন-পরমাণুদ্বারা গঠিত। ওজোন গ্যাস অক্সিজেন গ্যাসের তায় গন্ধহীন নহে; ইহার একটি বিশিষ্ট তীব্র গন্ধ আছে। বিজ্ঞানফুল্লিক বায়ুর মধ্যে দিয়া ঘাইলে বায়ুর অক্সিজেন গ্যাস হইতে কিঞ্চিৎ ওজোন প্রস্তুত হয়। অক্সিজেনের মধ্যে ফসফরাস দহন করিলেও এই গ্যাস প্রস্তুত হয়। ওজোন অত্যধিক ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট। বায়ুতে যে সকল জীবাণু ভাসিয়া বেড়ায়, তাহারা ওজোনের সংস্পর্শে আসিলেই বিনষ্ট হয়। উচ্চতরের বায়ুতে ওজোন বেশী আছে বলিয়া তথাকার বায়ু নিম্নতরের বায়ু অপেক্ষা বিশুদ্ধ। ওজোনের এই জীবাণু-ধ্বংসকারী গুণের জন্য ইহা লণ্ডন প্রভৃতি বড় বড় সহরে জল ও বায়ু বিশুদ্ধ করিবার জন্য ব্যবহৃত হয়।

১৬২০ খৃষ্টাব্দে ফান হেলমন্ট (Van Helmont) বায়ু হইতে সর্বপ্রথম কার্বন-ডাই-অক্সাইড গ্যাস বা অজারক বাষ্প প্রাপ্ত হন। ১৭৫৫ খৃষ্টাব্দে ব্ল্যাক (Black) এই গ্যাসকে “gas sylvestre” নামে অভিহিত করেন। ১৭৮৫ খৃষ্টাব্দে তিনিই সপ্রমাণ করেন যে, অজারের সহিত অক্সিজেনের

সংযোগে এই গ্যাস উৎপন্ন হয়। ইহার বর্ণ, গন্ধ বা স্বাদ নাই। ইহা বায়ু অপেক্ষা প্রায় ১১ গুণ ভারী। বায়ুতে অজার দহন করিলে এই গ্যাস প্রস্তুত হয়। প্রাণী ও উদ্ভিদ দেহের কোষে সংযুক্ত অবস্থায় অজার আছে। প্রাণসের সহিত যে অক্সিজেন শরীরের মধ্যে প্রবেশ করে, তাহা ঐ কোষগুলির অজারের সহিত সংযুক্ত হইয়া কার্বন-ডাই-অক্সাইড উৎপাদন করে। নিঃশ্বাসের সহিত এই কার্বন-ডাই-অক্সাইড বাহির হইয়া আসে। দেহকোষের অজারের সহিত অক্সিজেনের সংযোগ রাসায়নিক ক্রিয়া বাতীত আর কিছুই নহে। এই রাসায়নিক ক্রিয়া উদ্ভাপ উৎপাদন করে। দেহের উদ্ভাপের ইহাই কারণ।

অনেক স্থানে মৃত্তিকার ভিতর হইতে এই গ্যাস বাহির হইতে দেখা যায়। যে সকল স্থানে আয়োগিরি আছে, তথা হইতে আরও অধিক পরিমাণে এই গ্যাস নির্গত হইতে দেখা যায়। এই গ্যাস জলে দ্রবণীয়, স্তরায় দ্রবীভূত অবস্থায় জলেও ইহা বর্তমান থাকে। পৃথিবীপৃষ্ঠের প্রস্তর, শিলা ইত্যাদির উপর এই দ্রবণের ক্ষয়কারী ক্রিয়া আছে।

বৃক্ষের সবুজ পত্রগুলি বায়ু হইতে কার্বন-ডাই-অক্সাইড গ্রহণ করে। সবুজপত্রে যে পত্রহরিত বা ‘ক্লোরোফিল’ আছে, তাহা এই গ্যাস বিশ্লিষ্ট করে ও ইহা হইতে অজার গ্রহণ করিয়া অক্সিজেন ত্যাগ করে। নানারূপ রাসায়নিক ক্রিয়া দ্বারা এই অজার হইতে উদ্ভিদ-দেহে অনেক প্রকার জটিল পদার্থ উৎপন্ন হয় ও প্রাণীরা এই সকল পদার্থ ভক্ষণ করিয়াই জীবন ধারণ করে। কেবলমাত্র কার্বন-ডাই-অক্সাইড গ্যাসের মধ্যে রাখিলে কোন প্রাণীই বাঁচিতে পারে না, শ্বাস-রোধ হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয়।

স্থান হইতে পৃথিবী দিবাভাগে যে উদ্ভাপ গ্রহণ করে, বায়ুতে বর্তমান কার্বন-ডাই-অক্সাইড সেই উদ্ভাপ পুনর্বিকিরণে বাধা দিয়া রাখে পৃথিবীপৃষ্ঠের তাপ রক্ষা করে। আরেনিয়াস (Arrhenius) গণনার দ্বারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন যে, বায়ুমণ্ডলের সমস্ত কার্বন-ডাই-অক্সাইড যদি কোন উপায়ে অপসারিত করা যাইত, তবে পৃথিবীপৃষ্ঠের তাপ বর্তমান তাপ অপেক্ষা ২১° সেন্টিগ্রেড কম হইয়া যাইত।

পরিষ্কার চুণের জলের ভিতর দিয়া কার্বন-ডাই-অক্সাইড গ্যাস চালনা করিলে ঐ জল সাদা হইয়া যায়। একটি কাচের নলের একদিক মুখে দিয়া অপরদিক পরিষ্কার চুণের জলে ডুবাইয়া মুখ দিয়া ঐ জলের ভিতরে নিঃশ্বাস চালনা করিলে দেখা যায় যে, ঐ জল সাদা হইয়া যায়। ইহাতেই প্রমাণ হয় যে নিঃশ্বাসের সহিত কার্বন-ডাই-অক্সাইড নির্গত হইতেছে।

মুক্ত বায়ুতে প্রায় সকল স্থানেই কার্বন-ডাই-অক্সাইডের পরিমাণ সমান থাকে, কিন্তু যে সকল শহরে অধিকসংখ্যক কারখানা আছে সেখানে, কিংবা রজালয় প্রভৃতি বহুজনাকীর্ণ স্থানের বায়ুতে এই গ্যাসের পরিমাণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়।

নাইট্রোজেন গ্যাসের বর্ণ, গন্ধ বা স্বাদ নাই। ইহা কোন পদার্থের সহিত সহজে সংযুক্ত হয় না। আকাশে বিদ্যুৎ চমকাইলে অক্সিজেনের সহিত সংযুক্ত হইয়া ইহা হইতে নাইট্রোজেন-অক্সাইড প্রস্তুত হয় ও তৎপরে জলীয় বাষ্পের সংযোগে নাইট্রিক অম্ল উৎপন্ন হয়। বৃষ্টির জলে দ্রবীভূত অবস্থায় নাইট্রিক অম্ল পৃথিবীতে পতিত হয় ও নানা প্রকার পদার্থের সংস্পর্শে আসিয়া কোন কোন পদার্থের সহিত সংযুক্ত হয় এবং নাইট্রেট উৎপাদন করে। এই সকল নাইট্রেট জলে দ্রবীভূত হইয়া মৃত্তিকায় শোষিত হয় ও তথা হইতে উদ্ভিদ নাইট্রেট গ্রহণ করে। উদ্ভিদের পক্ষে নাইট্রেট অত্যাবশ্যক। মটরগুটি, সিম প্রভৃতি এক শ্রেণীর উদ্ভিদ আছে, যাহাদের উদ্ভিদতত্ত্ববিদগণ leguminous plants বলেন, কেবল তাহারাই বায়ু হইতে নাইট্রোজেন গ্যাস গ্রহণ করিতে পারে; ইহা ব্যতীত অসংখ্য শ্রেণীর উদ্ভিদেরা নাইট্রেট হইতেই আবশ্যকীয় নাইট্রোজেন সংগ্রহ করে।

আর্গন, হিলিয়ম, জেনন এবং ক্রিপ্টন অত্যন্ত নিষ্ক্রিয় ইহারা কোন পদার্থের সহিত সংযুক্ত হয় না। স্যার উইলিয়ম রামসে (Sir William Ramsay) বায়ু হইতে এই গ্যাসগুলি পৃথক্ করিয়াছিলেন। বরফের তাপ অপেক্ষা আরও ১১০° সেন্টিগ্রেড ঠাণ্ডা করিলে বায়ু তরল অবস্থা প্রাপ্ত হয়। এইরূপ অত্যধিক শীতল করা অসম্ভব উপায়ে সম্ভব হয় ন। বলিয়া বায়ু তরল করিবার নিমিত্ত উহা প্রবল চাপবশে একটি নলের ভিতর চালিত করা হয়। তৎপর এই বায়ু প্রসারিত হইতে দেওয়া হয়। এই প্রসারণের ফলে উত্তাপ ক্ষয় হইয়া

বায়ুপ্রবাহের উত্তাপ কমিয়া যায়। যন্ত্রে আগমনোন্মুখ বায়ুপ্রবাহ যে নল দিয়া আসিতেছে, সেই নল বেটন করিয়া আর একটি নল থাকে, তাহার ভিতর দিয়া এক্ষণে এই শীতল বায়ু চালিত হয়, স্তত্রাং আগমনোন্মুখ বায়ু আরও অধিক ঠাণ্ডা হয়। এইরূপ কয়েকবার করিলেই বায়ু ক্রমশঃ শীতল হইয়া তরল অবস্থা প্রাপ্ত হয়। আংশিক ত্রিধাকপাতনে (fractional distillation) তরল বায়ু হইতে স্যার উইলিয়ম রামসে আর্গন, হিলিয়ম, নিয়ন, জেনন এবং ক্রিপ্টন পৃথক্ করেন। আজকাল এই উপায়ে বায়ু হইতে হিলিয়ম সংগ্রহ করিয়া বিমানবাহনে পূর্ণ করা হয়, কারণ হিলিয়ম নিষ্ক্রিয়, স্তত্রাং আগুন লাগিবার ভয় নাই এবং বায়ু অপেক্ষা হালকা বলিয়া বিমানযানটিকে উড়িতে সাহায্য করে। নিয়ন বৈদ্যুতিক আলোর বাল্বে পূর্ণ করা হয়, কারণ নিয়ন ব্যবহার করিলে অপেক্ষাকৃত অল্প বৈদ্যুতিক শক্তি ব্যয়ে অধিক আলো পাওয়া যায় ও বাল্বের জীবন কিছু দীর্ঘ হয়। বর্তমান বৈদ্যুতিক বিজ্ঞাপনী “নিয়ন সাইন” (neon sign) গুলিতে প্রচুর পরিমাণে নিয়ন, আর্গন প্রভৃতি গ্যাস ব্যবহৃত হইতেছে।

জলীয় বাষ্প সর্বদাই বায়ুতে বর্তমান আছে, তবে সকল স্থানে বা সকল সময়ে ইহার পরিমাণ সমান থাকে না। জল হইতে সর্বদাই বাষ্প উৎপন্ন হইতেছে ও বায়ুর সহিত মিশ্রিত হইয়া বাইতেছে। জলে উত্তাপ দিলে দেখা যায় যে, তাপ যত বৃদ্ধি পায়, জলীয় বাষ্পও ততই অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হয়, স্তত্রাং বায়ুর তাপ যত অধিক হইবে, জলীয় বাষ্পও ততই অধিক পরিমাণে বায়ুতে থাকিবে। কোনও নির্দিষ্ট তাপে বায়ু একটি নির্দিষ্ট পরিমাণের অধিক জলীয় বাষ্প ধারণ করিতে পারে না, তবে এই পরিমাণ অপেক্ষা কম জলীয় বাষ্প বায়ুতে বর্তমান থাকিতে পারে। উর্দ্ধতম পরিমাণ জলীয় বাষ্প বায়ুতে বর্তমান থাকিলে সেই বায়ুকে সংতৃপ্ত (saturated) বলা হয় ও তদপেক্ষা কম জলীয় বাষ্পবিশিষ্ট বায়ুকে অসংতৃপ্ত (unsaturated) বলা হয়। বায়ুর সংতৃপ্ত অবস্থার হঠাৎ কোন কারণে তাপ হ্রাস হইলে কিছু জলীয় বাষ্প জমিয়া গিয়া কুয়াশা, মেঘ, বৃষ্টি অথবা শিশিরের সৃষ্টি হয়, কারণ তাপ কমিয়া গেলে বায়ু সংতৃপ্ত হইতে কম জলীয় বাষ্পের আবশ্যক। স্তত্রাং অধিকতর তাপে সংতৃপ্ত

বায়ুতে যে পরিমাণ জলীয় বাষ্প ছিল, তাহা এক্ষণে এই অবস্থায় বায়ু ধারণ করিতে পারে না। এই নীতসত্তা অবস্থায় সংতৃপ্ত হইতে যে পরিমাণ জলীয় বাষ্প আবশ্যক, তাহাই এখন বায়ুতে থাকিবে, অবশিষ্ট বাষ্প বায়ু হইতে পৃথক হইয়া মেঘ, কুয়াশা, বৃষ্টি, অথবা শিশিরে পরিণত হইবে।

আবহবৈজ্ঞানিকগণ বায়ুর আদ্রতা নির্ণয় করিয়া আবহাওয়ার অবস্থা জ্ঞাত হন। নির্ণয়কালে বায়ুতে যে পরিমাণ জলীয় বাষ্প বর্তমান থাকে, তাহাকে নিরপেক্ষ আদ্রতা বলে এবং তৎকালেই বায়ু সংতৃপ্ত অবস্থায় থাকিলে যে পরিমাণ জলীয় বাষ্প থাকা উচিত, সেই পরিমাণের সহিত নিরপেক্ষ আদ্রতা—ঘাশা নির্ণীত হইয়াছে—তাহার অমূপাতকে আপেক্ষিক আদ্রতা বলে। মস্তকে একখণ্ড আদ্রবস্ত্র জড়াইয়া রাখিলে মস্তক ঠাণ্ডা বোধ হয়, কারণ আদ্রবস্ত্র হইতে উপসরণ (evaporation) দ্বারা জল বাষ্পে পরিণত হইতেছে। উত্তাপ গ্রহণ না করিয়া জল বাষ্পে পরিণত হইতে পারে না, সুতরাং এক্ষেত্রেও উত্তাপ গ্রহণ করা আবশ্যক হইতেছে। মস্তক এবং নিকটস্থ বায়ু এই উত্তাপ প্রদান করিতেছে ও এই জন্তই মস্তকের তাপক্ষয় হইয়া উহা ঠাণ্ডা বোধ হয়। বায়ু সংতৃপ্ত অবস্থায় যত নিকটে থাকে, উহার জলীয় বাষ্পগ্রহণক্ষমতাও ততই কম হয়, সুতরাং উপসরণও কম হইবে। দুইটি তাপমান যন্ত্র পাশাপাশি রাখিয়া একটির বাল্ব ভিজা কাপড়ে জড়াইয়া দিলে এই যন্ত্রটি অপরটির অপেক্ষা কম তাপ নির্দেশ করিবে। এই দুইটি তাপমান যন্ত্রের পাঠ গ্রহণ করিয়া তাৎকালিক বায়ু-চাপ একটি চাপমান যন্ত্রের সাহায্যে গ্রহণ করিলে সহজেই নিরপেক্ষ এবং আপেক্ষিক আদ্রতা নির্ণয় করা যায়।

উচ্চস্তরে ক্রমশঃ বায়ুর ঘনত্ব এবং উত্তাপ কমিয়া যায়। উত্তাপহ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে জলীয় বাষ্পের পরিমাণও হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে, সুতরাং যত উচ্চে উঠা যায় বায়ু ততই শুষ্ক বোধ হয়।

জলীয় বাষ্পের উত্তাপ শোষণ করিবার ক্ষমতা আছে ও এই ক্ষমতার জন্তই ভূপৃষ্ঠের উত্তাপ রক্ষা করিয়া অশেষ হিত-সাধন করে। লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, আকাশ মেঘাক্ষয় থাকিলে শীতও কম হয় কারণ তখন বায়ুতে জলীয় বাষ্প অধিক থাকে, সুতরাং অধিকতর উত্তাপ শোষণ করিয়া ধারণ

করিয়া রাখে। শুষ্ক আবহাওয়াবিশিষ্ট স্থানে, আদ্র আবহাওয়াবিশিষ্ট স্থান অপেক্ষা রাত্রিতে তাপহ্রাস অনেক অধিক হয়।

একটা স্থল কাচনলের একপ্রান্তে রবারের আচ্ছাদনী সংলগ্ন করিয়া অপর প্রান্ত হইতে বায়ুনিষ্কাশন যন্ত্র দ্বারা ভিতরের বায়ু নিষ্কাশন করিলে রবারের আচ্ছাদনটি বহির্দেশের বায়ুচাপ বলতঃ ভিতরদিকে ক্রমশঃ ফাঁত হইতে থাকে ও অবশেষে মধ্যস্থ ফাটিয়া যায়। এই পরীক্ষা দ্বারা স্পষ্টতঃ বুঝা যায় যে, বায়ুর চাপ আছে। পতি বর্গ-চাপ ক্ষেত্রের উপর বায়ুচাপ প্রায় ১৫'২ পাউন্ড (প্রায় ৭১১ গের) ভারের সমান। আমাদের দেহের ক্ষেত্র-পরিমাণ প্রায় ১০ বর্গফুট ও উহার উপর বায়ুর চাপ প্রায় ২৭০ মণ, কিন্তু দেহের ভিতরে ও বাহিরে বায়ুর অবাধ গতির জন্য চাপের সমতা বর্তমান থাকে, সুতরাং এরূপ ভাষণ চাপও আমরা বোধ করিতে পারি না।

আবহাওয়ার অবস্থা জানিবার জন্য বায়ুর চাপ পরিমাণ করিবার যন্ত্রকেই চাপমান যন্ত্র বলা হয়। বায়ুশূন্য নলে জল প্রায় ৩০ ফুট উচ্চে উঠিতে দেখিয়া তরিরেল্লী (Torricelli) চিন্তা করেন যে, এইরূপ নলে পারদ প্রায় ২৭ ইঞ্চি উঠিবে, কারণ পারদ জল অপেক্ষা প্রায় ১৩½ গুণ ভারী। ১৬৪৩ খৃষ্টাব্দে তরিরেল্লী নিম্নলিখিত পরীক্ষা দ্বারা বায়ুচাপ নির্ণয় করেন :—

প্রায় ৫০ ইঞ্চি দীর্ঘ ও ১ ইঞ্চি ব্যাসের একটা একপ্রান্ত-বন্ধ কাচের নল লইয়া তিনি উহা বিশুদ্ধ পারদে পূর্ণ করেন। একটা পাত্রে কিছু বিশুদ্ধ পারদ রাখিয়া উহার ভিতর নলের উন্মুক্ত প্রান্ত অঙ্গুলি দ্বারা চাপিয়া বন্ধ করিয়া প্রবিষ্ট করেন ও তৎপর অঙ্গুলি সরাইয়া দেন। এরূপ করিবার পর তিনি দেখিতে পান যে, নল হইতে কিছু পারদ বাহির হইয়া পাত্রে চলিয়া আসে ও অবশিষ্ট পারদ পাত্রস্থিত পারদপৃষ্ঠ (mercury surface) অপেক্ষা নলের ভিতর প্রায় ৩০ ইঞ্চি উচ্চে স্থির হইয়া অবস্থান করে। পারদ নির্গত হইয়া বায়ুতে উপরিস্থিত যে অংশ পারদশূন্য হইল, তথায় কেবলমাত্র পারদ বাষ্প আছে; উহা বায়ুশূন্য। ইহাকেই তরিরেল্লীয় শূন্য (Torricellian vacuum) বলা হয়। পাত্রস্থিত পারদপৃষ্ঠে বায়ুচাপের জন্তই নলের মধ্যে পারদ পাত্রস্থিত পারদ অপেক্ষা

টক্ষে অবস্থান করে। বায়ুচাপ যত অধিক হইবে নলের মধ্যে পারদও ততই অধিক উঠে উঠিবে। এই উচ্চতা পরিমাণ পরিমিত বায়ুচাপ জানা যায়, স্তরতাং ইহা চাপমান যন্ত্র হিসাবে ব্যবহার করা যাইতে পারে। অধুনা নানা প্রকার চাপমান যন্ত্র ব্যবহৃত হইয়াছে। পরীক্ষাগারে সাধারণতঃ ফোর্টিনের চাপমানযন্ত্র (Fortin's barometer) ব্যবহার করা হয়। চরিত্রচলীর আবিস্কৃত মূলতন্ত্র অনুসরণ করিয়াই ইহা নির্মিত।

বায়ুতে ধূলিকণা সামান্য পরিমাণে বর্তমান আছে। ধূলিকণা আলোক বিক্ষেপ করিয়া দেখিবার সুবিধা করিয়া দেয়, কারণ আলোকরশ্মি সরল রেখা অনুসরণ করিয়া চলে, স্তরতাং বাধার জন্য সকল স্থানে পতিত হইতে পারে না।

বায়ুতে অসংখ্য জীবাত্ম বর্তমান। ইহাদের অধিকাংশই আমাদের পক্ষে অপকারী নহে। নানাবিধ কারণে কখনও কখনও স্থান বিশেষে অপকারী জীবাত্ম অধিকসংখ্যক জন্মিলে সেই স্থানে মহামারী প্রকাশ পাইতে দেখা যায়।

মরু ও মধুপ

—শ্রী অপরূপকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

আমরা বহু মেঘের বলাকা মরুর আকাশে গাঁথি,
উল্লাসে নাচে বিদ্রোহ-ভরা কাজল বর্ষারতি।
দুর্গোৎসব-ঘন ঝঞ্ঝার সাথে করেছি মিতালী ভাই,
বজ্র-আশুগুণ আধারের বুকে আমরা জ্বালাতে চাই।
মলয়-বাতাস তোমাদের ঘিরে থাকুক রাত্রি দিন,
রক্ত-প্রদীপে বাসর রচিয়া বাজাই রক্ত-বীণ।
উজ্জ্বল সাধে করি উৎসব, ধূমকেতু ভালবাসি,
উনপঞ্চাশী বায়ু যে মোদের হয়েছে বিশ্বগ্রাসী।

তুরাগী দস্যু আমরা সেজেছি তীক্ষ্ণ বর্ষা হাতে,
বেহুঙ্গিন সম নিষ্ঠুর মোরা ফুল-ফুটিবার রাতে।
তুড়িতে মোদের তুবড়ির শিখা অগ্নি-ফোয়ারা হয়,
তোমাদের মত আমাদের হৃদি বীর্ষ্যবিহীন নয়।
মেঘের বলাকা তোমরা দেখিয়া যক্ষ-বধুর লাগি
কাদিয়া ভাসাও, বিরহ-বেদনে ভাবো তারে হতভাগী।
মেঘদূত নিয়া কর উৎসব প্রেমিক-সম্প্রদায়,
কামা যক্ষের বহু তোমরা, রমণী-তিথারী হায়!

যাক্সেসেনীর বস্ত্রহরণে দারুণ ক্ষেপিয়া উঠি
দুঃশাসনের রক্তপানের নেশায় আমরা ছুটি।
গীতার লাগিয়া সোনার লক্ষ্য করিয়াছি ছারখার,
ভাঙিয়াছি মোরা মথুরাপুরীর কংসের কারাগার।
তোমাদের মত শ্রীকৃষ্ণ লইয়া কাদি নাই পথে পথে
ভগবান সাধে ভগবত গীতা গাই অর্জুন-রথে।
তোমাদের ভালে ষষ্ঠচন্দন, কণ্ঠে তুলসী-গাথা,
আমরা সিঁদুর পরি যে ললাটে ধ্বংসের উদ্গাতা।

আমাদের প্রভু ননী-চোরা নয়, পার্থ-সারথী সে যে,
আমাদের মিতা মৃত্যু-দেবতা বেড়ায় অশানে নেচে।
জননী মোদের রণ-রঙ্গিনী ভৈরবী শবাসনা,
চরণে তাহার লুটায় পড়িছে কালের কুটিল ফণা।
সর্বহারার বহু আমরা, সর্বনাশের সনে
ভবিষ্যতের স্বর্গ রচিব সুদূর প্রভাতী মনে।
ভাঙ্গন-নদীর মতই আমরা আপন থেয়ালে চলি,
বন্ধন মোরা খুলিয়া ফেলেছি হু'পায় সমাজ দলি।

তোমরা প্রাসাদ রচিছ নিত্য ভোগ-বিলাসের তরে,
আকাশের চাঁদ কাননের ফুল তব পালঙ্ক 'পরে —
প্রেমসীর প্রাণে ভাগ্য স্বপ্ন চোখ ভেঙে আসে ঘুমে,
দয়িত পরশে গালের উপর পড়িছে হর্ষ চুমে।
সদা মিহি সূত্রে কথা ক'হ সবে তীক্ষ্ণ মানবের দল,
মোদের কণ্ঠ-ধ্বনিতে কাঁপিছে গিরিদরী ভূমিতল।
আমাদের হেরি তোমাদের ভাগে হৃদয়-কুঞ্জে ত্রাস,
মরু-বেদনায় জন্ম লভেছি, মোদের নাহিক নাশ।

কালকূটে মোরা পান করে' করে' শক্তি লভেছি ভবে,
ভয়াল সাপেরে জড়িয়েছি গলে, ভয় মেখেছি সবে।
কুৎসিপাসায় আর্ন্ত বাহারা, রোগে শোকে কঙ্কাল,
তাহাদের লাগি উড়াব এবার এ যুগের গুজ্জাল।
সাম্যের বীজ ছড়াব আমরা মানবজাতির প্রাণে,
আগামী যুগের সূর্য উদিতবে আমাদের গানে গানে।
সুদূর কালের অন্ত্যচলের অবশুর্ভটন টানি
আমরা শুনাব ভুবনে ভুবনে মৃত্যু-জয়ের বাণী।

বিজ্ঞান-জগৎ

শরীরবিজ্ঞান

ঃ একটি অজ্ঞাত অধ্যায়

— শ্রী সুধাংশু প্রকাশ চৌধুরী

মনুষ্যদেহ একটি বিচিত্র এবং বিস্ময়কর যন্ত্র। ইহার বহু কঠিন বা বিপজ্জনক নহে। বস্তুতঃ ইহা অপেক্ষা আরও জিয়াই বৈজ্ঞানিকদের বোধগম্য নহে। জীবনধারণের জন্ত উন্নততর উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছে। জনৈক মার্কিন চিকিৎসা প্রয়োজন। খাদ্য গ্রহণ করিলে তাহা শরীরের মধ্যে একটি বিশেষ পথ দিয়া লমণ করে এবং এই পথ অতিক্রম করিবার কালে পরিপাক হইয়া খাদ্যের সারাংশ শরীরের পুষ্টিতে নিয়োজিত হয় এবং অবশিষ্টাংশ শরীর হইতে নির্গত হইয়া যায়। খাদ্য ব্যতীত শরীরের মধ্যে অহরহ বাতাস এবং রক্তেরও চলাচল হইতেছে। খাদ্যের জ্বায় বাতাসের ও রক্ত সঞ্চালনেরও নির্দিষ্ট পথ আছে। খাদ্যদ্রব্য তাহার নির্দিষ্ট পথ ছাড়িয়া অন্য পথে যাইলেই বিপত্তি উপস্থিত হয়। শ্বাস-নলিকা ও খাদ্য যাইবার পথ গলার ভিতর হইতে দুই ভাগ হইয়া গিয়াছে, খাদ্যের সামান্য কণাও কোন প্রকারে শ্বাসনলিকার মধ্যে উপস্থিত হইলে



নক্ষিপে : এন্ড-রে সাহায্যে নির্ণীত খোলা সেক্টি-পিনের অবস্থান।

নামে : চিকিৎসক এংকোস্কোপ সাহায্যে গলার ভিতর হইতে সেক্টি-পিন বাহির করিতেছেন।



“বিষম” লাগিয়া থাকে ; অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে খাদ্য-দ্রব্য শ্বাসনলিকায় পৌছাইলে শ্বাসরোধ হইয়া মৃত্যু পথান্ত ঘটিতে পারে। সাধারণতঃ খাদ্য-দ্রব্যের ভারে শ্বাসনলিকার দ্বার বন্ধ হইয়া যায়, কিন্তু কোন প্রকারে একই সময়ে দুইটি নলের প্রবেশ-পথ খোলা থাকিলে বিপদের সম্ভাবনা আছে।

এই সকল ক্ষেত্রে সাধারণতঃ শ্বাসনলিকা কাটিয়া যে জিনিষটির জন্ত শ্বাসরোধ হইতেছে, তাহা বাহির করিয়া দেওয়া হয়। চিকিৎসকদের মতে এই প্রকার অস্ত্রোপচার খুব

সক, ডক্টর জ্যাকসন ‘ব্রংকোস্কোপ’ (bronchoscope) নামে এক প্রকার যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন ; এই যন্ত্রের সাহায্যে শ্বাসনলিকা, ফুসফুস এবং ফুসফুস ও শ্বাসনলিকার মধ্যবর্তী বিভিন্ন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নলিকার মধ্য হইতে অস্ত্রোপচার না করিয়া উহাদের মধ্যে নিবিষ্ট যে কোন জিনিষ বাহির করা যায়। প্রায় ত্রিশ বৎসরের চেষ্ঠার কলে যে যন্ত্র নির্মিত হইয়াছে তাহার নির্মাণকৌশল এইরূপ যে, তাহাতে শরীরের অন্ত্যন্তরে স্থিত সেক্টি-পিন বন্ধ করা যায়, ইচ্ছামত চামচের

স্থায় ব্যবহার করিয়া কোন জিনিষ উঠান যায়, সাঁড়ানির মত ব্যবহার করা যায় এবং প্রয়োজন হইলে শরীরাতন্ত্রস্থ ধাতব দ্রব্য কাটিয়া খণ্ডে খণ্ডে বাহির করা যায়।

শিশুরা সাধারণতঃ সকল জিনিষই খাইতে চেষ্টা করে। স্তন্যের কাটিম, সেকটি-পিন, সূচ প্রভৃতি শিশুদের প্রিয় খাদ্য বলিলে বোধ হয় ভুল হইবে না। এই প্রকার বহু ক্ষেত্রে ডক্টর জ্যাকসন তাঁহার যন্ত্র ব্যবহারে বিশেষ ফল পাইয়াছেন। একটি পাঁচ বৎসর বয়সের শিশুর গলা হইতে এক সঙ্গে পাঁচটি খোলা সেকটি-পিন পাওয়া গিয়াছে এবং আরও আশ্চর্য্য ব্যাপার এই যে, সকলগুলির খোলা প্রান্ত বিভিন্নমুখী। সংগ্রহিত একটি বালক অষ্ট্রেলিয়া হইতে নয় হাজার মাইল দূরে ফিলাডেল্ফিয়ায় ডক্টর জ্যাকসনের নিকট আসে। বালকটির ফুসফুসের



একটি কানাডাবাসী স্ত্রীলোকের পাকস্থলী হইতে এই খাতুখণ্ডগুলি অস্ত্রোপচার করিয়া বাহির করা হইয়াছে, খাতুখণ্ডগুলির সংখ্যা ২৫০০।

ভিতর হইতে সাত মিনিটের মধ্যে একটি পেরেক বাহির করা হয়। ডক্টর জ্যাকসন প্রায় চল্লিশ বৎসর ‘প্রাকটিস’ করিতেছেন। ইহার মধ্যে তাঁহার রোগীদের শরীরের ভিতর হইতে যে সকল জিনিষ পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে একটি ধারুঘর স্থাপিত হইয়াছে। তাঁহার সংগ্রহের মধ্যে কৃত্রিম দাঁত, চুলের কাঁটা, পেরেক, পয়সা, মেডাল, বঁড়িশ, জুতার বোতাম, পেন্সিলের ক্যাপ প্রভৃতি বহু দ্রব্য আছে। শরীরের ঠিক কোন্ স্থানে কোন্ জিনিষ আছে, তাহা সাধারণতঃ এক্স-রে সাহায্যে ফটোগ্রাফ তুলিয়া নির্ণয় করা হইয়া থাকে। সঠিকভাবে অবস্থান নির্ণয় করিবার জন্য জৈনিক চিকিৎসক এবং জৈনিক পদার্থবিদ একটি উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। আড়াআড়ি ও

লম্বালম্বি কতগুলি রেখা অঙ্কিত দুইটি পর্দার মধ্যে রোগীকে রাখিয়া এক্স-রে যন্ত্র সামান্য সরাইয়া দুইটি পৃথক ছবি লওয়া হয়। পর্দার রেখাগুলি এইরূপ যে, এক্স-রে ফটোগ্রাফে তাহার ছায়া পড়ে। দুইটি ছবির উপর সামান্য ব্যবহারিক জ্যামিতি প্রয়োগ করিলে কোন বস্তুর সঠিক অবস্থান এই যন্ত্রসাহায্যে নির্ণয় করা যায়। সময়ে বহু বৎসর ধরিয়া স্থিত দ্রব্য ফুসফুসের ভিতর হইতে বাহির করা সম্ভব হইয়াছে।

খাওয়ার কথা ধরিলে দেখা যাইবে যে, বহুলোক একরূপ দ্রব্য খাইতে পারে যে, সাধারণ লোকের পক্ষে তাহা অসম্ভব। জৈনিক যুক্তপ্রদেশবাসীর পাকস্থলী হইতে অস্ত্রোপচার করিয়া প্রাপ্ত অনেকগুলি ছুরির ছবি অল্প কিছুদিন আগে খবরের কাগজে বাহির হইয়াছিল। কাচের গেলাস, লোহার পেরেক, নাইলনিক অ্যাসিড প্রভৃতি খাইতে পারে একরূপ ব্যক্তি বোধ হয় মকলেই দেখিয়াছেন। কানাডায় একটি স্ত্রীলোকের ধাতব দ্রব্য খাইবার একরূপ বাতিক ছিল যে, তাহার পাকস্থলীর এক্স-রে ফটোগ্রাফ লইয়া ২৫০০টি বিভিন্ন দ্রব্যের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। বোতাম, সূচ, আলপিন, নিব, পয়সা প্রভৃতি বহু দ্রব্য এক বৎসরের উপর তাহার পাকস্থলীর ভিতর ছিল, কিন্তু তাহাতে স্ত্রীলোকটির বিশেষ কোন অসুবিধা হইত না। অধিকাংশ লোকের পক্ষে কাচ বা পেরেক খাওয়া প্রাণঘাতক হইবে, কিন্তু কোন ব্যক্তিবিশেষের কোন ক্ষতি না হইবার কারণ কি, তাহা কোন শরীরতত্ত্ববিদ বলিতে পারেন না।

অনেক সময় দেখা যায় যে, কোন জিনিষ খাওয়া নালিকার মধ্য দিয়া যাইয়া স্বাভাবিকভাবে মলের সহিত নির্গত হইয়া যায়। টিন খুলিবার যন্ত্র, জুতা সেলাই করিবার ফোঁড় প্রভৃতি বড় বড় জিনিষও এই ভাবে নির্গত হইতে দেখা গিয়াছে। অধিকাংশ সময় এই সকল দ্রব্য পাকস্থলীতে যাইয়া উপস্থিত হয় এবং শেষ পর্যন্ত অস্ত্রোপচার করিয়া বাহির করিতে হয়। একটি শিশু একবার একটি স্তন্যের কাটিম এবং তৎসংলগ্ন একটি সূচ খাইয়া ফেলে। স্তন্যের কাটিম নির্গত হইয়া যায়, কিন্তু সূচটি পাকস্থলীর ভিতর থাকিয়া যায় এবং শেষে এক্স-রে ফটোগ্রাফের সাহায্যে তাহার অবস্থান নির্ণয় করিয়া অস্ত্রোপচার করিয়া তাহা বাহির করিতে হয়।

খাসনলীর ভিতর দিয়া যে সকল দ্রব্য বিচরণ করে, তাহাদের আচরণ অতীব বিচিত্র। জৈনিক বালকের খাস-

নলীর ভিতর একবার তীক্ষ্ণ ঘাসের প্রায় পৌনে দুই ইঞ্চি লম্বা একটি ডগা আকস্মিক ভাবে চলিয়া যায়। ক্রমশঃ প্রাণীদের সহিত তাহা ফুসফুসের ভিতর পৌছায়। ভিতরে বাইবার সঙ্গে সঙ্গেই বালকটির ভীষণ জ্বর এবং কাসি হয়। কিছুদিন পরে তাহার বুকের উপর একটি স্থান লাল হইয়া ফুলিয়া উঠে। ক্রমশঃ ফুলা বাড়িতে থাকে এবং একদিন চামড়া ভেদ করিয়া ঘাসের ডগাটি বাহির হইয়া আসে এবং প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই তাহার জ্বর কমিয়া যায় এবং সে সজ্ঞার আরোগ্য লাভ করে। ঘাসের ডগাটি কিরূপে ফুসফুসের ভিতর হইতে বাহির হইয়া দেহের ত্বক ভেদ করিয়া বাহিরে আসিল, তাহার কোন কারণ চিকিৎসকেরা দিতে পারেন না। আর একটি ক্ষেত্রে একটি চাষীর দেহ হইতে এইরূপে একটি শস্তের তীক্ষ্ণ ডাঁটা নির্গত হইতে দেখা যায়। গলার ভিতরে প্রবেশ করিবার প্রায় ১৫ দিন পরে ছুঁচটি পাজরের মধ্য হইতে ইহা নির্গত হয়। চিকিৎসকেরা তাঁহাদের অভিজ্ঞতা হইতে বলেন যে, স্বাসনলিকার মধ্যে প্রবেশ করিলে কোন দ্রব্য সাধারণতঃ ফুসফুসে বাইয়া পৌছায়, কিন্তু ফুসফুসের আবরণ ও দেহের মাংসপেশীসমূহ ভেদ করিয়া কিরূপে সেগুলি ত্বক ছিদ্র করিয়া বাহিরে আসে, তাহার কোন কারণ তাঁহারা দিতে পারেন না।

দেহের কোন স্বাভাবিক নলিকার মধ্যে না হইয়া কোন বস্তু দেহের পেশীর মধ্যে প্রবেশ করিলেও সেগুলি একস্থানে না থাকিয়া ক্রমাগতঃ বিচরণ করিয়া বেড়ায়। একজন শ্রমজীবীর হাতে চোঁচ ফুটিয়া যাওয়ায় সে একটি ছুঁচ দিয়া চোঁচটি বাহির করিয়া ফেলে এবং ছুঁচটি পকেটে রাখিয়া নীচু হইয়া কাজ করিবার সময় বুকে ছুঁচ ফুটিবার মত বেদনা অনুভব করে। ছুঁচটি পাওয়া গেল না এবং দেখা গেল যে, তাহার বুকে একটি লাল দাগ হইয়াছে। তৎক্ষণাৎ তাহাকে এক্স-রে সাহায্যে পরীক্ষা করা হইল এবং দেখা গেল যে, ছুঁচটি ক্রমশঃ তাহার হৃৎপিণ্ডের দিকে অগ্রসর হইতেছে। অস্ত্রোপচার করিয়া বাহির করিবার পূর্বেই ছুঁচটি হৃৎপিণ্ডের একটি প্রকোষ্ঠ ভেদ করিল। অস্ত্রোপচার করিয়া ছুঁচটিকে বধাস্থানে পাওয়া গেল না; তখন পুনরায় এক্স-রে সাহায্যে পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল যে, ছুঁচটি হৃৎপিণ্ডের অস্ত্র দিক্ ভেদ করিয়াছে। দৈনিক একটু একটু

করিয়া সরিয়া ছুঁচটি সম্পূর্ণভাবে হৃৎপিণ্ড ভেদ করিয়া পিঠের কাছে শিরদাঁড়ায় গিয়া বাধা পাইল। তাহার পরে সেটি বাহির করা সম্ভব হয়। এষ্ট লোকটি আজও বাঁচিয়া আছে। হৃৎপিণ্ড ফুটা হইয়া বাইবার পরও যে বাঁচা সম্ভব তাহা বিশ্বাস করা কঠিন, কিন্তু এই ক্ষেত্রে অসম্ভব সম্ভব হইয়াছে।

প্রায় পাঁচ বৎসর বয়সের একটি ছোট মেয়ে কাঠের ঘোড়া লইয়া খেলা করিতে করিতে একটি বালামচি পাইয়া ফেলে। কাঠের ঘোড়াটিতে আমল বালামচি লাগান ছিল। বার বৎসর পরে, মেয়েটির মখন ১৭ বৎসর বয়স, তখন একদিন সকালে সে দেখিল যে, তাহার পাখের বুড়া আঙ্গুলে



চিত্রে প্রদর্শিত কুণ্ডলটি একটি হাতবড়, এক চোড়া পাশা এবং আরও অনেকগুলি তিনিন পাঁয়া ফেলিয়াছে, বংকোন্সোপ-মাঠাখো সেগুলি বাহির করা হইতেছে।

একটি কাল কাঁটা বিদিয়া রহিয়াছে। ছুঁচ দিয়া কাঁটা বাহির করিবার চেষ্টা করিয়া দেখা গেল যে, উতাকে বতট টানা যায়, ততই বাহির হইতে থাকে এবং সমস্তটি বাহির হইলে দেখা গেল যে, উহা কাঁটা নচে, বার বৎসর পূর্বের সেই বালামচি। বাহির হইবার সময় কোনরূপ যন্ত্রণা বা রক্তপাত কিছুই হয় নাই। বার বৎসর কাল ইহা শরীরের কোণায় ছিল, অথবা কোণায় বিচরণ করিয়া বেড়াইতেছিল, তাহা সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞাতই থাকিয়া গেল।

অভিজ্ঞতার ফলে দেখা যায় যে, কোন কঠিন জিনিস শরীরের পেশীর মধ্যে প্রবেশ করিলে তাহা ক্রমশঃ হৃৎপিণ্ডের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে, কিন্তু ইহার কারণ কি তাহা

আজও নির্ণীত হয় নাই। শীকার করিতে যাইয়া চর্যটনাক্রমে একটি বালকের উরুতে একটি ছুরা প্রবেশ করে। এক্স-রে সাহায্যে পরীক্ষা করিয়া উরুতে কিছুই পাওয়া গেল না। পরে বালকটির হৃৎপিণ্ডে যন্ত্রণা উপস্থিত হয় এবং পুনরায় এক্স-রে সাহায্যে পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল যে, ছুরাটি হৃৎপিণ্ডের একটি প্রকোষ্ঠে রহিয়াছে এবং রক্তের তালে তালে উহা হৃৎপিণ্ডের মধ্যে চক্রাকারে ঘুরিতেছে। চিকিৎসকেরা অনুমান করেন যে, ছুরাটি প্রথমে পেশী ভেদ করিয়া

অপেক্ষাকৃত (অজ্ঞাত) অধায়। উপরে যে সকল বিচিত্র উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে তাহা সাধারণতঃ না ঘটিলেও বিশেষ কোতূহলোদ্দীপক সন্দেহ নাই।

বালক বৈজ্ঞানিক

যে সকল ব্যক্তি উত্তরকালে বৈজ্ঞানিক ক্ষেত্রে নাম করিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকে শিশুকাল হইতেই তাহার পরিচয় দিয়াছেন। উদাহরণ স্বরূপ প্রথমেই এয়গের বিশ্বকর্মা এডি-

সনের নাম করিতে হয়। অত্যন্ত অল্প বয়স হইতেই এডিসন তাঁহার উদ্ভাবনী-শক্তির পরিচয় দেন। এডিসনের স্থায় এত বড় উদ্ভাবক আজ পর্যন্ত জন্ম-গ্রহণ করেন নাই। বর্তমান এরোপ্লেনের জন্মদাতা রাইট ভ্রাতৃদ্বয় শিশুকালে একটি খেলার হেলিকপটার পাইয়াছিলেন। এই খেলার হেলিকপটারই তাঁহাদের আকাশবিচরণ সম্বন্ধে সচেতন করে। সকল ক্ষেত্রে না হইলেও অনেক সময়ে দেখা যায় যে, অল্প বয়সের সখ ভবিষ্যতের গবেষণার বিষয় হইয়া দাঁড়ায়। এই প্রবন্ধে জনকয়েক মার্কিন বালক বৈজ্ঞানিকের সংবাদ দেওয়া যাইতেছে।

শিশুকালে আকাশের রহস্য বত্থানি কোতূহলের উদ্রেক করে, আর কিছুই বোধ হয় তত্থানি করে না, সুতরাং অল্পবয়স্ক বিজ্ঞান-অনুসন্ধিৎসুদের মধ্যে জ্যোতির্বিজ্ঞানের চর্চা সর্বাধিক হইতে দেখা যায়। কাজেই প্রথমে



উপরে : ১৬ বৎসর বয়স্ক বালক জোসেফ ব্রয়েলস্ রক্তের রসায়ন সম্বন্ধীয় গবেষণামূলক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া লুজিয়ানা বিজ্ঞান পরিষদের সদস্যগণকে বিম্বিত করিয়াছেন।

নীচে : ওয়াশিংটন ও কেনেথ দুজ—হাতে ডুবুরীর মুখোশ, ইহার সাহায্যে তাহারা জলের নীচে ৩০ ফুট পর্যন্ত নামিতে সমর্থ হইয়াছে।



কোন ধমনীতে প্রবেশ করে এবং রক্তস্রোতের সহিত বাহিত হইয়া তাহা হৃৎপিণ্ডে উপস্থিত হয়। এই ক্ষেত্রেও অস্ত্রোপচার করিয়া বালকটির হৃৎপিণ্ডের ভিতর হইতে ছুরা বাহির করা হয়।

বাহির হইতে কোন অবাস্তব দ্রব্য শরীরাত্তরে প্রবেশ করিলে তাহা শেষ পর্যন্ত কোথায় পৌছাইবে এবং তাহাতে দেহবস্তুর কি বৈকল্য ঘটবে, তাহা চিকিৎসাবিজ্ঞানের একটি

বালক জ্যোতির্বিদদের সংবাদ দেওয়া যাক।

বরট লুইসের পেশা খবরের কাগজ বিক্রয় করা। এক বৎসর পরিশ্রম করিয়া এবং এখান ওখান হইতে মাল-মশলা সংগ্রহ করিয়া প্রায় ২০ টাকা খরচ করিয়া সে একরূপ একটি দূরবীক্ষণ নির্মাণ করিয়াছে যে, অভিজ্ঞদের মতে ঐ প্রকার দূরবীক্ষণের দাম ৪,৫০০ টাকা। এই দূরবীক্ষণ সাহায্যে আকাশ পর্যবেক্ষণ করা লুইসের প্রাথমিক কর্ম। 'নোভা

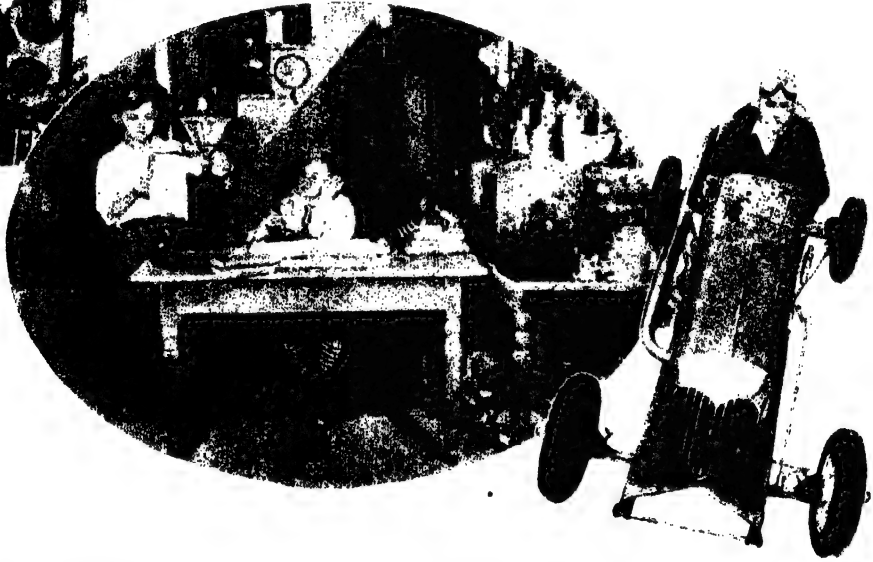
হারকিউলিস' নামক একটি নক্ষত্রের দৈনিক ঔজ্জ্বল্যবৃদ্ধি প্রথম লক্ষ্য করে এই বালক লুইস। আমেরিকা জ্যোতির্বিজ্ঞান আলোচনার একটি বড় কেন্দ্র; আমেরিকায় বহু শক্তিশালী দূরবীক্ষণ, আধুনিক বীক্ষণাগার এবং অভিজ্ঞ পর্যবেক্ষক থাকার সত্ত্বেও এই আবিষ্কার যে লুইসের দ্বারা সম্ভব হইয়াছে, তাহা অল্প কৃতিত্বের পরিচয় নহে। বৈজ্ঞানিকদের মতে নোভা হারকিউলিসের অভ্যন্তরে বিরাট বিস্ফোরণের ফলে উহার ঔজ্জ্বল্য প্রত্যাহ বৃদ্ধি পাইতে দেখা যায়। সুবিখ্যাত জ্যোতি-

পরিচালিত নিউ ইয়র্কের 'জুনিয়র অ্যাস্ট্রোনমী ক্লাব'এ বহুসংখ্যক অল্পবয়স্ক সদস্য আছে। ইহাদের মধ্যে একজন—রবার্ট মিলার অনেকগুলি দূরবীক্ষণ নির্মাণ করিয়াছে এবং নক্ষত্রের অবস্থান নির্ণয় করিবার জন্য একটি অতিশয় সূক্ষ্ম যন্ত্র তৈয়ারী করিয়াছে। ইহার নির্মিত কার্ডবোর্ডের একটি 'পিন-হোল' ক্যামেরায় সূর্যগ্রহণের একটি চমৎকার ছবি উঠিয়াছে। আর একজন সদস্য—বাস আ্যালেন স্বহস্তে নির্মিত দূরবীক্ষণ সাহায্যে বহু নক্ষত্র পর্যবেক্ষণ করিয়া থাকে এবং

উপরে : সানফ্রান্সিস্কোর জনৈক স্কুলের দ্বারা লিয়ন সালোনেড, লিয়ন বারকরা দূরবীক্ষণ সাহায্যে একটি নক্ষত্রের ঔজ্জ্বল্যের হ্রাস-বৃদ্ধি আবিষ্কার করে।

মধ্যে : লিথিবার কালী-প্রস্তুতকারী রবার্ট ও উইলিয়াম গেলিং কালী তৈয়ারী করিতেছে।

নীচে : বিলি বেটারিং ও তাহার নির্মিত মোটর-পাড়ী; পাড়ীটি খটায় ১০০ মাইল পর্যন্ত চলিতে পারে।



র্কিড, হার্ভার্ড বিশ্ব-বিদ্যালয়ের জ্যোতির্বিজ্ঞান বিভাগের অধ্যক্ষ, ডক্টর শেপলী বলেন যে, এই ঘটনা মনুষ্যদৃষ্ট সর্বকাল নাক্ষত্রিক বিপর্যয়ের মধ্যে সর্বপ্রধান। সুতরাং

লুইসের আবিষ্কার যথেষ্ট গুরুত্বপূর্ণ। এই আবিষ্কারের পুরস্কারস্বরূপ লুইসকে একটি জলপানী দেওয়া হইয়াছে, যাহাতে সে ভার্জিনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশেষভাবে জ্যোতির্বিজ্ঞান শিখিতে পারে।

সান ফ্রান্সিস্কোর একটি বালক অপর একটি নক্ষত্রের ঔজ্জ্বল্যের হ্রাসবৃদ্ধি দেখিতে পায়। ১০ বৎসরের মধ্যে এই নক্ষত্রের ঔজ্জ্বল্যের কোন পরিবর্তন দেখা যায় নাই।

'আমেরিকান মিউজিয়ম অব ন্যাচারাল হিস্ট্রি'র তত্ত্বাবধানে

জ্যোতির্বিজ্ঞানবিষয়ক একটি পত্রিকা প্রকাশ ও সম্পাদনা করিয়া থাকে। সংপ্রতি এই ক্লাবের সদস্যগণ 'হ্যাণ্ডবুক অব দি হেভেন্স' নামে একটি পুস্তক লিখিয়া সম্পাদনা করিয়া প্রকাশ করিয়াছে। পুস্তকখানি আমেরিকায় বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।

গত বৎসর ফ্র্যাঙ্কলিন ডি. হেইজ নামে একটি স্কুলের ছেলে তাহার উদ্ভাবনী শক্তির জন্য ৫০০ ডলার, অর্থাৎ প্রায় ১,৫০০ টাকা পুরস্কার পাইয়াছে। হেইজ লোহার টুকরা, বাইসাই-

কেলের—‘স্পোক’, ‘ভ্যাকুয়াম-ক্রিনারের’ ভাঙ্গা অংশ, ছোট নিজলীবাতি এবং পেলাঘরের নৈছাতিক রেলগাড়ীর ‘ট্রান্স-ফর্মার’-সাহায্যে এমন একটি যন্ত্রসজ্জা উদ্ভাবন করিয়াছে যে, তাহাতে কোন চুল্লীর উত্তাপ সকল সময়ে সমান রাখা চলে।

প্রাকৃতিক ইতিহাস বিষয়েও বালক বৈজ্ঞানিকদের উৎসাহ যথেষ্ট দেখা যায়। জর্জ ফিডলার নামক একটি বালক প্রাকৃতিক ইতিহাস বিষয়ে এত ব্যবহারিক জ্ঞান নিজের চেষ্টায় অর্জন করিয়াছে এবং তাহার একরূপ বিচিত্র সংগ্রহ আছে যে, সে একজন বিশেষজ্ঞ বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছে এবং বহু স্থানে বক্তৃতা দিবার জন্ত সে নিমন্ত্রণ পাইয়া থাকে।

নয় বৎসর ও এগার বৎসর বয়সের দুই ভাই, রবার্ট ও উইলিয়ম স্মেলিং তাহাদের পরীক্ষাগারে বিশেষভাবে স্থায়ী লিপিবার কালী প্রস্তুত করিতেছে। এই কালীর যথেষ্ট চাহিদা আছে। এক বৎসরে এই দুই ভাই দুই হাজার টাকার বেশী লাভ করিয়াছিল বলিয়া শুনা যাইতেছে। রসায়নক্ষেত্রে জোসেফ ব্রয়েলস বিশেষ খ্যাতি অর্জন করিয়াছে। রক্তের রসায়ন সম্বন্ধে বিশেষ উন্নত গবেষণা-সম্পর্কীয় একটি মূল প্রবন্ধ পাঠ করিয়া এই ১৬ বৎসর বয়স্ক বালকটি লুজিয়ানার বিজ্ঞান-পরিষদের সদস্যদিগকে বিস্ময়াবিষ্ট করিয়াছে।

ফিলাডেল্ফিয়ার হলিডেজবার্গের তিনটি স্কুলের ছাত্র যে পরীক্ষাগার নির্মাণ করিয়াছে, তাহা সত্যিই বিস্ময়কর। এই পরীক্ষাগারের মালিক ডিন ওয়াল্টার, র্যালফ জীল এবং রোলাণ্ড ডিল বৈজ্ঞাতিক, যান্ত্রিক, ছাপাখানার কাজ, ফটো-গ্রাফীর কাজ এবং রসায়ন বিষয়ে গবেষণা করিয়া থাকে। নিজেদের তৈয়ারী ছাপাখানার ছাপিবার জন্ত তাহারা নিজেরা ‘এনগ্রেভিং’ ও ‘ইলেক্ট্রো-রক’ তৈয়ারী করে। তাহাদের কারখানায় সাবান, ইটর মারিবার বিষ, দাঁতের মাজন, আয়না, আশুন নিবাইবার রাসায়নিক, ‘লুট্রিক্যান্ট’, ‘মাইক্রোফোন,’ ‘কটো-ইলেক্টিক সেল’ প্রভৃতি প্রস্তুত হয়। সংপ্রতি তাহারা কৃত্রিম রবার সম্বন্ধে গবেষণা করিতেছে।

বিলি বেটারিঙ্গ নামে ১৫ বৎসর বয়স্ক একটি বালক মোটর গাড়ীর ও এরোপ্লেনের ভাঙ্গা এবং পরিত্যক্ত অংশ সংগ্রহ করিয়া একটি মোটর-গাড়ী নির্মাণ করিয়াছে। মোটর গাড়ীটি যটায় ১০০ মাইল পর্যন্ত যাইতে পারে।

জন ওয়ালশ এবং কেনেথ থ্রুজ নিজেদের নির্মিত একটি

ডুবুরীর পোষাকের সাহায্যে জলের তলায় ২০ ফুট নীচে নামিতে সমর্থ হইয়াছে।

আমেরিকায় অল্পবয়স্ক বালকদের জন্ত একটি বাৎসরিক বিজ্ঞান-কংগ্রেস হইয়া থাকে। ইহাতে বহু সহস্র বালক শ্রোতা হিসাবে এবং প্রবন্ধপাঠক হিসাবে যোগ দিয়া থাকে। বহু গুরুত্বপূর্ণ উচ্চ-গবেষণাবিষয়ক প্রবন্ধ এই কংগ্রেসে পঠিত হইয়া থাকে বলিয়া প্রকাশ।

বিজ্ঞান ও বিজ্ঞাপন

বিজ্ঞাপনে অনেক সময় এমন কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা মোটেই বিজ্ঞানসম্মত নহে। কিন্তু সাধারণ ক্রেতারা একরূপ বিশ্বাসপ্রবণ হইয়া থাকেন যে, কোন বিজ্ঞাপন ‘বৈজ্ঞানিক’ হইলেই তাহারা সেইদিকে আবৃত্ত হন। বিজ্ঞাপন-বিজ্ঞান আমেরিকা বোধহয় সর্বশ্রেষ্ঠ, কাজেই সেখানে বিজ্ঞানের ধোঁকা লাগাইয়া অনেক কিছু চালাইবার চেষ্টা হইয়া থাকে। এই সব বিজ্ঞাপনে বাহা লেপা থাকে, অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাহা মিথ্যা বা অতিরঞ্জিত।

সংপ্রতি আমেরিকায় ‘কেল্‌পোডিন ট্যাবলেট’ নামক ঔষধের মালিক দণ্ডিত হইয়াছে। সকলেই জানেন যে, আয়োডিন বহু প্রকার রোগে উপকার দেয়। সামুদ্রিক শৈবালে (sea weed) জন্ম পরিমাণে আয়োডিন বর্তমান আছে। সামুদ্রিক শৈবালের অপর নাম ‘কেল্প’ (kelp)। এই কেল্প চাপযোগে ট্যাবলেট-আকার করিয়া ‘কেল্‌পোডিন’ নামে বিক্রয় করা হয়। বিজ্ঞাপনে ছিল যে, এই ঔষধে ৩২টি বিশেষ রোগ এবং ‘অন্তান্ত অবস্থা’ আরাম হইয়া যাইবে। এই ৩২টি রোগের তালিকায় খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, একরূপ রোগ নাই বলিলেও চলে। মিথ্যা বিজ্ঞাপন দিয়া ক্রেতাকে ঠকাইবার জন্ত মালিককে মোটা অর্থদণ্ড দিতে হয়।

গাজেচন্দ্র সুল্লর করিবার জন্ত যে সকল ‘মো’ বা ‘ক্রীম’ ব্যবহার করা হয়,—যে সকল প্রসাধন সামগ্রীর সহিত পাঠকদের অপেক্ষা পাঠিকারাই অধিক পরিচিত,—তাহার অধিকাংশ ক্ষতিকর না হইলেও কোনরূপ উপকার করে না। কিন্তু একরূপ অনেক প্রসাধন-সামগ্রী আছে যাহারা অত্যন্ত ভীষণ ভাবে মেহের ক্রটি করে।

কিছুদিন পূর্বে একটি আমেরিকান প্রসাধন-বাবসারী বিজ্ঞাপন দেন যে, তাঁহাদের প্রস্তুত প্রলেপ ব্যবহার করিলে সমস্ত রাত্রি তাহা হইতে সূর্য্যাকিরণের ‘আলট্রা-ভায়লেট’ রশ্মির ভায়া রশ্মি নির্গত হইয়া চর্ম্ম পরিষ্কার করিবে। পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল যে, ঐ বস্তুটি ফটোগ্রাফের প্লেটের উপর রাসায়নিক ক্রিয়া করিতে পারে, কিন্তু ইহা হইতে কোন রশ্মি বিকীর্ণ হয় না।

আর একটি বিজ্ঞাপনে প্রকাশ করা হয় যে, একটি ক্রীমের সহিত খাঁটি সোণার সংমিশ্রণ আছে। কোন গুপ্ত উপায়ে সোণাকে নরম গোলাপী চূর্ণে পরিণত করা হইয়াছে, এই স্বর্ণের কণিকাগুলি ‘নেগেটিভ’ তড়িতাবিষ্ট এবং সেই জন্ত গাঢ়চর্ম্মের ‘পজিটিভ’ তড়িতাবিষ্ট ময়লা টানিয়া বাহির করিয়া গাঢ়চর্ম্ম মসৃণ এবং সুন্দর করে। অর্থাৎ চূষক সাহায্যে যেক্রমে লোহার টুকরা আকৃষ্ট করা যায়, এই ক্রীম সেইরূপে চর্ম্ম হইতে ময়লা আকৃষ্ট করিয়া বাহির করে। স্বর্ণ সম্বন্ধে জ্বলন্ততা সকলেরই আছে, তাহার উপর এইরূপ ‘বৈজ্ঞানিক’ ব্যাখ্যা, স্ততরাং লোকের আগ্রহ বৃদ্ধি পাওয়াই স্বাভাবিক। কিন্তু বৈজ্ঞানিকদের মন সাধারণতঃ সন্দিগ্ধ, কাজেই তাঁহারা পরীক্ষা না করিয়া বিজ্ঞাপনে বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্ত হইলেন না। পরীক্ষার দেখা গেল যে, ঐ ক্রীমে অতি অল্প মাত্রায়, শতকরা মাত্র ০.০১৫ ভাগ স্বর্ণ বর্ত্তমান, কিন্তু উহাতে যে কেন চর্ম্ম হইতে ময়লা টানিয়া বাহির করিবে, তাহার কোন সন্তুস্তর পাওয়া গেল না।

আমাদের দেশেও এরূপ মিথ্যা বিজ্ঞাপনের অভাব নাই। অনেক সময় কোন ঔষধের বা প্রসাধন-সামগ্রীর এরূপ নাম দেওয়া হয় যে, লোকে সহজেই প্রতারিত হয়। লেখকের পরিচিত একটি ভক্তলোকের ধারণা ছিল যে, কোন ঔষধে রেডিয়াম নামক ছুস্তাপা ধাতু বর্ত্তমান। রেডিয়াম ধাতুর তেজোবিকিরণের বিষয় অনেকেই জানেন, স্ততরাং এই ঔষধ যে বিশেষ উপকারী হইবে, তাহা মনে করিলে অজ্ঞতার পরিচয় দেওয়া হইবে বটে, কিন্তু বিজ্ঞাপনের তথ্য ঔষধের নামকরণের উদ্দেশ্যে যে সফল হইয়াছে, তাহা বলা বাহুল্য। অবশ্য লেখক এই ঔষধের কার্যকারিতা সম্বন্ধে কিছুই জানেন না, হয়ত অনেকে ইহা ব্যবহারে উপকার পাইয়া থাকিবেন। পেটেন্ট ঔষধের বিজ্ঞাপনে, বিশেষতঃ যৌনব্যাদির ঔষধের

বিজ্ঞাপনে এমন অনেক কথা বলা হইয়া থাকে যে, সাধারণ-জ্ঞানসম্মত কোন লোকের তাহাতে বিশ্বাস করা উচিত নহে, কিন্তু এই সকল ঔষধ প্রকৃত কাষাকরী ঔষধ অপেক্ষা অধিক বিক্রয় হইয়া থাকে।

রোগা হইবার ঔষধ সম্বন্ধে সকল বিজ্ঞাপনেই লেখা হয় যে, উহাতে কোন ক্ষতিকর পদার্থ নাই। রোগা হইবার জন্ত সাধারণতঃ ‘থাইরয়েড’ গ্রন্থির রস অথবা ‘ডাই-নাইট্রো-ফেনল’ ব্যবহৃত হয়। ইহাদের মধ্যে কেনিটিই শরীরের পক্ষে উপকারী নহে। বিশেষতঃ দ্বিতীয়টি বিশেষ ‘অপকারী’, অধিক মাত্রায় সেবন করিলে মৃত্যু পথান্ত ঘটিতে পারে। পূর্বে ‘বঙ্গপ্রীতি’ পত্রিকায় ‘ডাই-নাইট্রো-ফেনল’ ঘটত ‘অনেক-গুলি বিপজ্জনক ‘পেটেন্ট’ ঔষধের নাম দেওয়া হইয়াছিল। অনেক বিজ্ঞাপনে প্রকাশ থাকে যে, ঐ ঔষধ ব্যবহারে অভ্যাগাস দাঁড়াইয়া যায় না, কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে অধিকাংশ বিরোচক ঔষধ শেষ পথান্ত অভ্যাগাস দাঁড়াইয়া যায়। এই শ্রেণীর বিজ্ঞাপনে, বিশেষতঃ তথাকথিত ‘বৈজ্ঞানিক’ বিজ্ঞাপনে আস্তা স্থাপন না করাই সম্ভব।

বিজ্ঞাপনের আর একটি বিপজ্জনক দিক আছে; বহু বড় লোক আছেন, বিভিন্ন দ্রব্য সম্বন্ধে প্রশংসাপত্র দেওয়া গাঁহাদের পেশা বলিলে বিশেষ অতৃপ্তি হয় না। একটি আমেরিকান সিগারেট কোম্পানীর বিজ্ঞাপনে লেখা হয় যে, উহা ব্যবহার করিলে হজম ভাল হয়। সিগারেট যে হজমী-গুলির কাজ করিতে পারে, এইরূপ মতবাদ হজম করা কঠিন ব্যাপার। কোন ভারতে প্রস্তুত বিলাতী সিগারেট সম্বন্ধেও অতরূপ বিজ্ঞাপন লেখকের নজরে পড়িয়াছে। সিগারেট বা অন্য প্রকার ধূমপান অনেকেই করিয়া থাকেন, কিন্তু কেহই বিশ্বাস করেন না যে, স্বাস্থ্য ভাল রাখিবার জন্ত ধূমপান করা আবশ্যক, অথচ সিগারেটের স্বাস্থ্যপ্রদ গুণ বর্ণনা করিয়া প্রশংসাপত্র দিবার লোকের অভাব ঘটে না।

ময়ূরভঞ্জেয় খনিজ সম্পদ

এসোসিয়েটেড প্রেস সংবাদ দিতেছেন যে, কয়েকটি ব্রিটিশ প্রতীষ্ঠান ময়ূরভঞ্জ রাজ্যের খনিজ সম্পদ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিবরণ জানিবার জন্ত ভারতের ‘ডিরেক্টর জেনারেল অব কমার্শিয়াল ইনটেলিজেন্স’এর মাধ্যমে সংবাদ লইতেছেন।

ময়ূরভঞ্জ রাজ্যের ভূত্ব-বিভাগ অধুনা-প্রাপ্ত ভ্যানেডিয়ম খনিজের যে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, তাহার সঠিকত্ব সম্বন্ধে একটি ব্রিটিশ প্রতিষ্ঠানের নিকট হইতে অমুমোদন পাওয়া গিয়াছে। অমুমোদন, ময়ূরভঞ্জ রাজ্যে ৫০ লক্ষ টন ভ্যানেডিয়ম খনিজ আছে।

ভ্যানেডিয়ম বাতীত সোনা, লোহা, তামা, টিটেনিয়ম প্রভৃতি ধাতুর খনিজ এবং ক্রোমাইট, গ্র্যাফাইট প্রভৃতি প্রচুর পরিমাণে পাওয়া গিয়াছে। ইহা ছাড়া চীনা মাটি, ফেলস্পার এবং কাচ প্রস্তুতের পক্ষে বিশেষ উপযোগী কোয়ার্টজাইট-এরও সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। নানা বর্ণের গিরিমাটিরও সন্ধান মিলিয়াছে।

প্যাটিনামের অস্তিত্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিশ্চিত না হইলেও উহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে সকলেই আস্থাবান। তাম্রবাটিত স্বর্ণময় কোয়ার্টজে নিকেলের অস্তিত্ব পাওয়া গিয়াছে।

ময়ূরভঞ্জ রাজ্যে বহুকাল হইতেই স্বর্ণ পাওয়া যায় এবং মাটি ধুইয়া স্বর্ণ নিকালন করিবার প্রণালী সেখানে বহুদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে। প্রতি-বর্গ গজ পলিমাটিতে ১ হইতে ৪ গ্রেন পর্যন্ত সোনা পাওয়া গিয়াছে। কোন কোন স্থানে ৬ হইতে ২০ গ্রেন পর্যন্ত পাওয়ার সংবাদও মিলিয়াছে। সোনা সম্বন্ধে আরও একটি বিচিত্র সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। কোন কোন স্থানে অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বলয়ের আকারে সোনা পাওয়া গিয়াছে। উপরে যে সকল খনিজের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা ছাড়া আরও বহু প্রকার খনিজ ময়ূরভঞ্জ রাজ্যে পাওয়া গিয়াছে। ডক্টর ডান সিংহভূম অঞ্চলে যে সকল খনিজের সন্ধান পাইয়াছিলেন, ময়ূরভঞ্জ রাজ্যে সেই সকল খনিজের প্রত্যেকটিই পাওয়া গিয়াছে।

ময়ূরভঞ্জের খনিজ সম্পদ বিরাট এবং বিস্তৃত। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, টাটার লোহার কারখানার জন্য বহু খনিজ ময়ূরভঞ্জ হইতে লওয়া হয়।

শ্রী সি. ভি. রমণ ও বাঙ্গালোর সায়েন্স ইনস্টিটিউট

বাঙ্গালোর সায়েন্স ইনস্টিটিউটের কার্যকলাপ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্য ‘আর্ডিন কমিটি’ নামে যে কমিটি গঠিত হয়, তাহার সংবাদ পূর্বে এই পত্রিকার দেওয়া হইয়া-

ছিল। কমিটি সিদ্ধান্ত করেন যে, ইনস্টিটিউটের কার্যকারিতা বৃদ্ধি করিবার জন্য উহার অধ্যক্ষ শ্রী চন্দ্রশেখর বেকট রমণের ক্ষমতা খর্ব করিয়া একজন রেজিস্ট্রার নিয়োজিত হইবে; শ্রী সি. ভি. রমণ কেবলমাত্র গবেষণা লইয়া থাকিবেন, তাহার কোন বৈষয়িক ক্ষমতা থাকিবে না।

য়ুনাইটেড প্রেস বাঙ্গালোর হইতে সংবাদ দিতেছেন যে, গত ১লা জুন তারিখে লেফটেন্যান্ট কর্নেল সি. টি. সি. প্রাইডেনের সভাপতিত্বে ইনস্টিটিউটের গভার্নিং কাউন্সিল বা পরিচালকমণ্ডলীর যে সভা হয়, তাহাতে স্থির হইয়াছে যে, শ্রী সি. ভি. রমণকে ইনস্টিটিউটের অধ্যক্ষরূপে আর রাখা হইবে না। বড়লাট বাহাদুর ইনস্টিটিউটের ‘ভিজিটর’-রূপে প্রস্তাব করেন যে, একজন রেজিস্ট্রারের সহযোগিতায় শ্রী সি. ভি. রমণ আরও এক বৎসর অধ্যক্ষ থাকিতে পারেন, কিন্তু কাউন্সিল এই প্রস্তাব গ্রহণ করেন নাই। কাউন্সিলের মত এই যে শ্রী সি. ভি. রমণ ইচ্ছা করিলে পদার্থবিজ্ঞানের অধ্যাপকরূপে কাজ করিতে পারেন এবং তাহা হইলে তাহার বেতন ৩০০০ টাকার স্থলে ২০০০ টাকা করিয়া দেওয়া হইবে। অধ্যাপকতা ছাড়া অন্য কোন ক্ষমতা শ্রী সি. ভি. রমণের থাকিবে না। কাউন্সিল আরও প্রস্তাব করেন যে, বর্তমানে অস্থায়ীভাবে একজন রেজিস্ট্রার ও অধ্যক্ষ নিয়োগ করা হউক।

প্রকাশ শ্রী চন্দ্রশেখর কম বেতন লইতে সম্মত, কিন্তু তাহার কোন ক্ষমতা খর্ব করার তিনি বিরুদ্ধে এবং অন্য কোন অধ্যক্ষের অধীনে অধ্যাপকরূপে কাজ করিতেও তিনি সম্মত নহেন।

শ্রী সি. ভি. রমণ এবং কাউন্সিলের প্রস্তাব বিপরীত-মুখী হওয়ায় শ্রী চন্দ্রশেখর বাঙ্গালোর সায়েন্স ইনস্টিটিউটের সহিত সকল সম্বন্ধ ছেদ করিবেন বলিয়া শুনা যাইতেছে। কাউন্সিলও চাহেন না যে, শ্রী সি. ভি. রমণ তাহার নিজের সর্বোচ্চ অধ্যক্ষরূপে বহাল থাকেন। এই জন্য কাউন্সিল বড়লাটের নিকট প্রস্তাব পাঠাইয়াছেন যে, শ্রী সি. ভি. রমণকে অধ্যক্ষের পদ হইতে অপসারিত করা হউক।

সকলের সম্মত থাকিতে পারে যে, শ্রী সি. ভি. রমণ বাঙ্গালোর সায়েন্স ইনস্টিটিউটের প্রথম ভারতীয় অধ্যক্ষ। ইনস্টিটিউট পরিচালনা সম্বন্ধে তাহার বিরুদ্ধে বহু অভিযোগের

কথা পূর্বে শুনা গিয়াছিল, বিদ্রোহের কতদূর সত্য এবং তদন্তের ফল কি পাওয়া গিয়াছে, তাহা সাধারণ্যে প্রকাশিত না হইলে বাণ্যারটি সঠিকভাবে বুঝা যাইতেছে না।

সাঁতার

অভিজ্ঞ ব্যক্তিরা বলেন যে, সমস্তরূপ অপেক্ষা ভাল বায়াম আর কিছুই নাই, কারণ সাঁতার কাটিলে মোটা লোক ঘেরূপ রোগা হইতে পারে, সেইরূপ রোগা লোকও মোটা হইতে পারে। সমস্ত দেহের সর্বাস্থান বায়াম সমস্তরূপ বাতীত আর কিছুতে সম্ভব নহে।

হিপোক্যাম্পাস

হিপোক্যাম্পাস একটি অদ্ভুত জন্তু। ইহা একসঙ্গে দুই দিকে দেখিতে পারে এবং জলে সাঁতার দিতে পারে। ইহার মাথা ঘোড়ার মত, লেজ বানরের মত এবং গায়ের আবরণ গুবরে পোকের মত। আরও আশ্চর্য্য বাণ্যার না কি এই যে, হিপোক্যাম্পাসের পুরুষগুলিই সন্তান প্রসব করে।

মাটিরক্ষা

আমেরিকার জমির মাটি যাহাতে রক্ষিত হয় এবং বর্ষার পুইয়া গিয়া যাহাতে জমির উর্বরতা না কমিয়া যায়, সেই জন্তু ১৯৩৭ খৃষ্টাব্দে আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে ১৭৯ কোটি গাছপালা পোতা হইবে। ওহায়ো নদীর বহুদূর প্রায় ৩০ কোটি টন সারমাটি পুইয়া নষ্ট হইয়া গিয়াছে বলিয়া অনুমিত হইয়াছে।

দড় কাচ

সংপ্রতি একরূপ কাচের দ্বারা প্রস্তুত করা সম্ভব হইয়াছে, তাহা ইম্পাত অপেক্ষা বহুগুণ দৃঢ়তর। এই প্রকার কাচের দ্বারা মানুষের কেশ অপেক্ষাও দৃঢ়তর করা যায়। সাধারণ কাচ প্রতি বর্গ-ইঞ্চি হিসাবে প্রায় ২০,০০০ পাউণ্ড ভার সহিতে পারে। নূতন কাচতন্তু প্রতি বর্গ বর্গ-ইঞ্চি হিসাবে প্রায় ২০ লক্ষ পাউণ্ড ভার সহিতে পারে।

পায়ে-চলা পথ

—শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র

বাঙলা দেশের কোড়টি আছা
যে-সব শোভায় আলো-করা,
পায়ে-চলা-পথের ছবিই
সব চেয়ে তার মনোহরা!

রেখা-আঁকা ছুই দিকে যার
সবুজ রঙের বাসের বাহার,—
টানে এক পড়সীর ঘর থেকে বেশ
আঁখি পড়সীর ঘারে ঘরা!

নেই ক' হেথাগ লড়াগড়ি
ডায়া-শীতল পথটি আগে,
পরিচয়ের লক্ষ্যনেই
সমবেদমাটাই জাগে।

সম্পদে বিপদে দৃতা
নেই কো ইহার কোনো চ্যুতি,—
কনি-মানস-সজ্জতা কি
কবিতা এ মধুকরা!

তৃতীয় অঙ্ক

[বিকাল। রোদ বাঁকা হয়ে গাছ-পালার মধ্য দিয়ে আভাময়ীর শোবার ঘরে এসে পড়েছে।

অধীর—হার্ফশাট গায়ে, পায়ে চটা, টেবিলের কাছে দাঁড়িয়ে এটা, ওটা, সেটা নেড়ে দেখে ফিরে এদিক-ওদিক চাইল। পাশে কি কাছে কথা বলা চলে এমন কেউ ছিল না।]

অধীর। মা! (হেঁকে) এ ঘরে কেউ এসেছিল ?

আভাময়ী। (বাইরে থেকে) দেখিনি ত'। কেন ?

অধীর। আমার মেঘদূতখানা কে নিলে ? (তখনও অধীর একা ঘরে)

আভাময়ী। (বাইরে থেকেই) আমি কি ক'রে জানব ? জিজ্ঞেস করে দেখ্!

অধীর। মহা মুন্সিল। একখানা বই রেখে সোয়ান্তি নেই। কাকা যদি নিয়ে থাকেন...

সুব্রতা। (ঢুকে) আমি নিয়েছিলাম। (সহজ ক'রে হেসে হাত বাড়িয়ে দিলে বইখানা অধীরকে। দেশী তাঁতীর বোন। ছাই রঙের একখানা শাড়ী, মাথা অবধি টানা। হাতে বালা, চুড়ি...গলার হার অদৃশ্য-প্রায়) কাকা নিলে বুঝি পাবার আশা খুব কম!

অধীর। অমন ক'রে নিয়ে আমার কত বই যে হারিয়ে-ছেন, ফেলে এলেন ত' আর কথাই নেই, উল্লাও!...হাঁ, মেয়েদের কাছ থেকে বই বার করা সহজ নয়, ট্রাঙ্কে এক বার পুরতে পারলেই হ'ল! আপনি কখন নিয়েছিলেন ?

সুব্রতা। সামান্য কিছু আগে।

অধীর। কোন্ অবধি পড়া হয়েছে ?

সুব্রতা। ছবি দেখতে নেওয়া, পড়তে কি ? যা হ'ক করে সময় কাটাতে হবে ত'! (অধীর পাতা উল্টাতে উল্টাতে মাঝখানে একটা খড় দেওয়া দেখতেই সুব্রতার পানে চাইল হেসে)

সুব্রতা। ওটা না হয় কেলে নাই দিলেন! বিশেষ কিছু মনিষ্ট করেনি ত'!

অধীর। ছবি দেখতে দাগ না থাকলেও চলে। (বিস্ময়) সুব্রতা। (হাতের চুড়ি নাড়তে নাড়তে) জীবনের অসোয়ান্তির বোঝা বেড়ে যাচ্ছে ভান্সর পো', বইতে পারব না। এ আমায় সাঙ্গে না। জানেন...

অধীর। নতুন একটা জীবন আরম্ভ করেছেন, প্রারম্ভে... সুব্রতা। ...কিছুটা অশান্তি থাকাই ভাল! পরে যা হবে বোঝা যায় সহজেই।

অধীর। নিজেই বলেছেন সবাই ভুল বোঝে।

সুব্রতা। হ'তে পারে! (হঠাৎ কি মনে পড়তে সুব্রতা 'আসছি' বলে চলে গেল।)

(আভাময়ীর প্রবেশ)

আভাময়ী। সে আমি আগে থেকেই জানতাম!

অধীর। কি ? কিছু হ'য়েছে না কি ?

আভাময়ী। না, হয়নি কিছুই, সুবোর ওপর ঠাকুরপোর ব্যবহার আজকাল খুবই ভাল!

অধীর। আনবার বেলা তা হ'লে অমন করলেন কেন ?

আভাময়ী। না করে উপায় ছিল ? টে'কাই যে দায় হয়ে দাঁড়াত!

অধীর। কিন্তু ছোট কাকীমাও ত' ভাল ব্যবহারই করেন।

আভাময়ী। না করে তারই বা উপায় কি বল ? কিন্তু কতদিন ?—যতকাল সুবো ভাল! চোখের জল, অভিমান না হ'য় চেপে রাখতে পারে, কিন্তু মনকে নতুন করে গড়ে তোলা কি সহজ ?

(কেশব দোরগোড়ায় এসে দাঁড়াতেই, ওরা দুজনে ফিরে চাইল)

কেশব। আপনাকেই বলে যাচ্ছি! কাল অলুকে দিয়ে যাব।

আভাময়ী। কবে দিয়ে যাবেন আমি ও সব জানি না, ঠাকুরপো'কে বলে বান—সে যা হয় বুঝে করবে।

কেশব কোথায় সে? বাড়ীতে কোথাও পেলুম না ত'!

আভাময়ী। না পান ঘুরে এসে সময় মত বলে যাবেন। আমি কিছু বলে দোষের ভাগী হতে রাজী নই।

অধীর। এ সম্বন্ধে মার কিছু বলতে যাওয়া সাজে না। আপনি দেখুন। কাকাকে বলুন গে, তিনি যা বলেন, সেট অল্পসারেই কাজ করুন।

আভাময়ী। আজকাল অল্প কোথাও থাকা কি উচিত?—তার দিক থেকেই ভেবে দেখুন। শেষে ত' কুৎসেদ!

বিনয়। কি? (এসে দাঁড়াল দোরগোড়ায়)

আভাময়ী। অল্প আজ আসবে না।

কেশব। গেছে এতদিন পরে...

বিনয়। ও অজ্ঞাত পুরান' হয়ে গেছে কেশব, বদলে দিও।

কেশব। কালই দিয়ে যেতে পারি।

বিনয়। আমার কিছুতেই আপত্তি নেই, আছেন থাকুন। যে ক'দিন ইচ্ছে। (বিনয় চলে গেলে পিছনে গেল কেশব। অধীর, আভাময়ী, একে অজ্ঞের দিকে চেয়ে নিলেন।)

অন্য দৃশ্য

(বিনয় এসে বসল নিজের বিছানার ওপর। ধূপদীপ দিতে এসে সুরতা দেখল' বিনয়কে। গালে হাত। সুরতার নীল শাড়ী পরণে, দেহের প্রায় সব জায়গা আবৃত।)

সুরতা। অল্প কখন আসবে?

বিনয়। জানবার জন্য উৎসাহ ত' দেখছি খুব। আভাবিক।

সুরতা। না' কখন আসবে জিজ্ঞেস করলাম মাত্র। বিকেলে আসবার কথা ছিল না?

বিনয়। হাঁ, সে এলে তার কাছেই সে আসবে কি না জানবারও অসুবিধা হবে না। (ধূপদীপ জ্বলে দাঁড়িয়েছে সুরতা তখন সবেমাত্র।)

সুরতা। একটা কথাও সোজা ক'রে নেওয়া যায় না!

বিনয়। পারলে কসুর হ'ত না। (হাসল') কাল আসবে।

সুরতা। আজ আসবার কথা ছিল না?

বিনয়। ছিল, কিন্তু এল না। (সুরতার পানে চেয়ে)

কেন—জিজ্ঞেস করলে না? (খানিক পরে) জীবন বোধ হয় এবার নতুন হয়ে গড়ে চলল।

সুরতা। এ জোর করে গড়ে-তোলা কে চায়? কি দরকার? অধিকার পেলেই তাকে উপলব্ধি জ্ঞান যে অপব্যবহারও করতে হবে, তার মানে কি?

বিনয়। নাম যখন কিনেছি, যা সত্যি পোকে যখন বিশ্বাস করে না—তাকে ছেড়ে দিয়ে আমিই বা বুঝা নামের বোঝা বইব কেন? (আভাময়ীকে ঘরে ঢুকতে দেখে সুরতা ও বিনয় দুজনেই কতকটা বিবত ও লজ্জিত হয়ে পড়ল, ঘোমটা টেনেই সুরতা নিষ্কৃতি পেল। বিনয় অতদিকে মূপ ফেরাল।)

আভাময়ী। ঠাকুরপো' নিশ্চয়ই পিঠেটোরে যাবেন না, না?

বিনয়। না, বাজে পরচ করবার মত পরমা নেই!

আভাময়ী। বাড়ীতে থাকা মন্দ নয়, চোর-ডাকাতের ভয়—

বিনয়। দেখি কি করি, গুল সম্ভব যাব না! তবে সবাই যদি যায় আমিই বা ঘরে বসে থাকব কোন্ ভরসা?

আভাময়ী। সবাই-এর যদি বাজে পরচ করবার মত পরমা থাকে! (আভাময়ী না দাঁড়িয়ে চলে গেলেন। বিনয় চেয়ে দেখলে আভাময়ী গেলেন। ভালল—কেন এলেন? মানে আছে, প্রয়োজন নাই বা থাকল)

বিনয়। না, আজ আর যাওয়া চলে না, কি বল? চলে?

সুরতা। আমি কি ভানি? নিজে যা ভাল মনে কর করবে।

বিনয়। 'আজ সে ত' একশ বার, তবু তোমার একটা মতামত.....

সুরতা। কোন আবশ্যক নেই।

বিনয়। অল্প আসছে কাল!

সুরতা। এমন চিরকালই কি ভুল বুঝবে? 'অমন হলে জীবনটা এতদিন কি হয়ে উঠত বল ত। (হেসে) যে অধিকার ফিরে পেয়েছি, তার দাবী যদি আজ জানাই সংসারে, তা হ'লে কি হয়?

বিনয়। বিনা বাধায় পূরণ।

সুত্রতা। অমর সামনে সে দাবী স্বীকার করতে পার ?
বিনয়। তা তুমি চাইবেই না ! সংসারে অশান্তি ত'
আর হ'তে দিচ্ছ না !

সুত্রতা। কিন্তু দিলে কই সে কথা রাখতে ! অমর
আমায় ভাল বাসে কেন ? স্ত্রীর অধিকার দাবী করি না
বলেই না !

বিনয়। তা বেশ ত', তুমি সত্যি ক'রে তা চাও-ও না ।

সুত্রতা। কিন্তু বাড়ীতে থাকতে পারি নি' বলেই এসেছি
তোমার আশ্রয়ে, জীবনে অনেক অধিকারকে বলি দিতে হবে
জেনেও । এ কথা জেনেও কেন করলে আঘাত ? আমি নারী
কি করে ভুললে ?

বিনয়। কিন্তু সুত্রতা সবাই জানবে, বুঝবে, স্বীকার
করবে তুমি আমার স্ত্রী,—অথচ... ! আমার এ কি বিড়ম্বনা
ভেবেও একবার দেখ ।

সুত্রতা। স্বীকার করছি । সুখের আশা আমার কাছে
হয় না । কিন্তু তোমাদের সুখে কেন বাধা দেব ? সে আমি
হতে দেব না ।

(বিনয় আস্তে বিমনা ভাবে চলে গেল । সুত্রতা দাঁড়িয়ে
তার দিকে চেয়ে রইল । একটু পরে সেও গেল ।)

অন্য দৃশ্য

[সন্ধ্যা, গোখুলি । আভাময়ীর ঘরে, সুত্রতা ও আভাময়ী
হাসে পাশা পাশি]

সুত্রতা। কালকে আমার বাড়ী যাবার ব্যবস্থা করে
দেবেন ?

আভাময়ী। এখন যাওয়া কি সম্ভব হবে সুবো ? নিজেই
তুমি ভেবে দেখ সব দিক !

সুত্রতা। আমি যাব, অনেকদিন দেখি নি ওদের, দুদিন
গাড়েই আবার চলে আসছি (হেসে) আনতে লোক
পাঠাবেন ত' ?

আভাময়ী। কি মনে হয় ?

সুত্রতা। না পাঠান, নিজেই আমি আসতে জানি ।
তাড়িয়ে দেবার ভয় আর নেই ত, আছে ?

আভাময়ী। হাঁক ছাড়তে চললে ? (বিস্ময়)

সুত্রতা। (সহসা) বাবু, তা হ'লে আপনার মত পাওয়া
গেল ! আপনি রাজী ?

আভাময়ী। আমি রাজী হলেই যেতে পারছ না,
কর্তাদের অনুমতি নাও, পরে যাবার কথা । (অনিমার প্রবেশ)
অমর কি বল ? সুবো বাড়ী যেতে চাইছে, দু'দিন থেকেই
আসছে আবার ।

অনিমা। কেন ?

আভাময়ী। অনেক দিন এসেছে ত' ।

অনিমা। বেশ, তা হ'লে তাদের এখানে একদিন আন-
বার ব্যবস্থা করলেই হয় ।

সুত্রতা। শুধু তাদের দেখাই সব নয় অমর, আমাদের
যেতেই হবে ।

অনিমা। মানে—কারণ আমাদের জানবার অধিকার
নেই ?

সুত্রতা। দরকার নেই যখন, না জানলেও যখন চলে
যায়—কি হবে জেনে ?

অনিমা। এতে আমাদের কি বলবার আছে ? না
গেলেই নয়, এমন যখন প্রয়োজন, আমরা কি বলতে পারি,
জানি কতটুকু !

সুত্রতা। আদেশ পাওয়া গেল ?

(বিনয়ের প্রবেশ, সুত্রতা মুখ ঢেকে ঘোমটা টেনে দিল ।)

বিনয়। বাড়ী যেতে চাইছে বৌদি ?

আভাময়ী। আপত্তি আছে ?

বিনয়। (নির্লিপ্ত ভাবে) পাঠিয়ে দিন ! কবে যেতে
চায় ?

আভাময়ী। কালকেই !

বিনয়। যা কিছু দরকার ব্যবস্থা করে দেবেন ।

আভাময়ী। দিন কয়েকের মধ্যেই আসছে আবার ।

বিনয়। বেশ ত ! (সুত্রতা উঠে বেরিয়ে গেল ।)

আভাময়ী। ঠাকুবাণা, এ অভ্যাস কি আপনার
কমবার নয়, সুবো কতটা ব্যাধা পেলে জানলেন ? অকারণ
ব্যাধা ওকে দেবার কি দরকার ?

বিনয়। অকারণ ? হবেও বা ! (খেসে সহসা)
আপনি জানবেন বৌদি, বাড়ী যেতে পারলে আর আসবে না ।

আভাময়ী। আপত্তি থাকলে জানালেই পারেন !
(আভাময়ী হাসলেন)

বিনয়। আপত্তি জানাতে.....উছ, আমি পারি না, আমার আজ সাজে না। জানলেন বোদি, আমার আপত্তি আজ টিকবে না।

আভামরী। আচ্ছা আমি সুবোকে ডাকাছি।

বিনয়। প্রয়োজন নেই, আমি আপত্তি করতে পারি না.....করব না।

(বিনয় চলে গেল, একটু দাঁড়িয়ে অনিমাও গেল।)

আভামরী। (গমনোন্মুখ অনিমাকে) সুবোকে আমার ঘরে পাঠিয়ে দিও ত' অহু! (অনিমা চলে গেল।)

(আভামরী কিছুক্ষণ টাকিটুকি কাজ করলেন। পানিক পরে সূত্রতা ঢুকলে)

সূত্রতা। কেন দিদি? আমার ডাকছিলেন!

আভামরী। (চিন্তিত ও গম্ভীর) সুবো, ঠাকুরপো'র আপত্তি, তুমি যেতে পারবে না!

সূত্রতা। আপত্তি করে নি ত' আমি শুনেছি।

আভামরী। হলেও তোমার যাওয়া উচিত নয়।

সূত্রতা। আমি যাব!

আভামরী। সুবো।

সূত্রতা। যাব! (অবাক্তিত বিরাম)

আভামরী। সুবো, সত্যি বল,—কিছু হয়েছে?

(সূত্রতা মাথা নেড়ে জানাল, না।)

আভামরী। সুবো!

সূত্রতা। আমি পারব না। বলব না।

আভামরী। নিজের পায়ে কুড়োল নিজে...

সূত্রতা। নিরুপায়!

আভামরী। বিধা রেখ না! আমি জানতে চাই।

আমায় বল সুবো!

সূত্রতা। যাবার আগে পারব না, যাওয়া তা হলে আটকে যাবে।

আভামরী। আমি কাউকে বলব না, কোন বাধা দেব না, বল!

সূত্রতা। দিদি, আশাতীত ভাল ব্যবহার সহ্য করার সংঘম আমার নেই। পারব না। আমার যেতে হবে! নিজের ভবিষ্যৎ জীবনের বে ছবি এঁকেছিলাম, তাকে সহ্য করতে পারব ততটুকু শক্তি আছে, জেনেই এসেছিলাম।

আপনাকে বেশী বুঝিয়ে না বললেও চলবে। আমি যাব কাল। আপনি দয়া করে বাবস্থা করে দেবেন। উপায় নেই, থাকলেও আমার দিয়ে আজ অসম্ভব।

(আভামরীর মুখ চিন্তার স্নানিমায় জড়িয়ে এল। মুখখানা ফাকাশে মনে হল। আর কথা না বলে, সামান্য দাঁড়িয়ে সূত্রতা চলে গেল। আভামরীর সমস্ত চিন্তা, ভাবনা ও বোঝাকে ঠেলে বেরিয়ে এল সমস্ত এক দীর্ঘশ্বাস, কতকটা ভার লাঘব হল হয়ত না। খুঁটিতে ভর করে তিনি দাঁড়িয়ে রইলেন, অগাড়, নিষ্পন্দ, নিঃশব্দ।)

চতুর্থ অঙ্ক

(সেইদিন। সন্ধ্যা উত্তরে গেছে। রাত দশ কয়েক হয়েছে, বিছানায় শুয়ে বিনয়। মেঝেতে হারিকেন জ্বলছে। মশারি গোটান রয়েছে, বিনয় শুয়ে কোলের মধ্যে বালিস জড়িয়ে। অনিমা ঢুকল, কোলে থোকোন্। ঘুমন্ত। থোকোন্কে শুইয়ে দিয়ে অনিমা বিনয়ের পাশে বসে ওর পানে চাইল।)

অনিমা। (বিনয়কে) ওদের যে কি করেছে আমি! কেন আমার সবাই মন্দ বলে!

বিনয়। (মুখ উঠিয়ে) তাদের কাছে জিজ্ঞাস্য করলেই। সহস্তর পেতে!

অনিমা। সূত্রতা যাচ্ছে, নিজে ইচ্ছে করে। কোরছিল, বলতে পার, কিছু বলেছি আমি? কেন তবে ছবছে আমাকে!

বিনয়। যেহেতু আপাতত আর কাউকে পাচ্ছে না।

অনিমা। আমি বাড়ী ছিলাম না, এ ত' আর মিথ্যে নয়!

বিনয়। লোকে বিশ্বাস করতে পারে না, দিন রাতের মধ্যে এমন একটা কিছু হতে পারে, বা সূত্রতাকে তাড়িয়েছে।

অনিমা। তুমি যে এত ভালবাস আমাকে—আগে জানি নি!

বিনয়। আজ হঠাৎ বুঝার কারণ?

অনিমা। আমি চলে গেলে সূত্রতা বা আশা করেছিল...

বিনয়। ঠিক তার উল্টো হয়েছে বলেই যেতে বাধ্য হয়েছে। এ আমি আগে বুঝি অহু! (বিনয় উঠে বসল, অনিমা চেয়ে রইল ওর পানে। একটু পরে।) আগে বুঝলে

আশ্বাস করতাম না! আমি মনে করেছি, জীবনে আর দশ পাঁচটা সাধারণ ঘটনার মত সামান্ত ভাবই নেবে! ভেবেছিলাম ও বৃষ্টি কাণ্ডাল! কিন্তু কি করে বৃষ্টি বল!...সুত্রতা! আমার স্ত্রী, অথচ স্ত্রী নয়! (বিরাম) ওর চলে যাবার কারণ আমি অহু! তুমি অপরাধী—লোকে জানে না বলে!

অনিমা। এক দিন চলে গেছি...

বিনয়। (চুল্লীর মধ্যে হাত ঘুরিয়ে এনে) তুমি ভুল বুঝছ অনিমা। এক দিন এখানে না থাকতেই এমন কিছু হয় নি! তবে হ্যাঁ, চলে গিয়ে সহজ করে দিয়েছ মাত্র। না হলে এক দিন না এক দিন এ ঘটত-ই, আজ কি কাল। বুঝতে পার না? তোমাকে বলি, এ আমাদের দুজনকার ভুল-বোঝা, ভুল-বোঝা ঠিক নয় বিপরীত-বোঝা, যে ব্যবহার আশা করেছিল, তাকে বইবার মত ধৈর্য্য ওর ছিল ওর। কিন্তু আমার কাছে পেলে যা একেবারে নতুন। অপ্রত্যাশিত। কোন দিন কল্পনায় ও ভাবতে শেখে নি...আমার সঙ্গে ওর সাধারণ সহজের স্বাভাবিক পরিণতি, স্ত্রীর প্রাথমিক অধিকার

অনিমা। (চিন্তিত ভাবে) তার মানে স্ত্রীর অধিকার সুত্রতা চায় না?

বিনয়। আমি মনে করেছিলাম এর জন্ত কাণ্ডাল হয়েই বৃষ্টি ও এসেছে। কিন্তু কে জানত...আগে বৃষ্টি নি অহু...

অনিমা। এখন কি করবে?

বিনয়। কে? সুত্রতা? জানি না।

অহু। অহুমান।

বিনয়। নিরর্থক। ঠিক হবে না।

অনিমা। থাকবে?

বিনয়। কিসের জন্ত?

অনিমা। যার জন্ত চলে যেতে ইচ্ছে! (বিনয় চেয়ে দেখল অনিমা, আপাদ-মস্তক)

বিনয়। থাকা সম্ভব হলে তাকে চলে যেতে হত না অনিমা! সে থাকবে না! পারলে যেতে চাইত না, না!

অনিমা। আমি যদি রাখি! (বিনয় নির্গমেবে চাইল অহুর পানে।) আমি যদি তাকে রাখি, যেতে না দিই!

বিনয়। দেখ যদি পার! আমি জানি না।

(বিনয় চলে গেল)

(অনিমা বসে ছিল একমনে। কি ভাবছিল। জানালায় একবার উঠে গিয়ে দাঁড়াল। আবার এল। সুত্রতা ঘরে ঢুকে নিজের খোঁপে যেতে চাইতেই অনিমা সহসা ডাকল। সুবো! সুত্রতা ফিরে দাঁড়াল। অনিমা চূপ। কি বলবে খুঁজে পাচ্ছে না। অবাস্তিত নীরবতা। সুত্রতা এগিয়ে এল। পাশে দাঁড়াল এসে।)

অনিমা। কেন বাড়ী যাচ্ছ আমার সত্যি খুলে বলবে। আমার অমুরোধ, অধিকার, মিনতি, দাবী। (সহসা হাত ছুটো চেপে ধরল সুত্রতার।)

সুত্রতা। নিজে আমি ইচ্ছে করেই যাচ্ছি (সুত্রতা নিশিষ্ঠ)

অনিমা। তোমায় যেতে দেব না। আমি জানি কেন যাচ্ছ। আমার জন্তই যাচ্ছ, আমিই তোমায় রাখব।

সুত্রতা। লোকে বললেও সত্যি যখন তা নয়, অকারণ কেন অভিমান করছ! আমি জানি কে এ জন্ত দায়ী। একটা অদৃষ্ট অজ্ঞায় আমাদের পৃথক করে রাখছে—ভালবাসতে দিচ্ছে না। তুমি, আমি, আর সবাই...আমরা সেই অদৃষ্ট অজ্ঞায়ের উপলব্ধ হয়ে অসহায় ঘুরে মরছি, বার্থ আমাদের চেষ্টা—তাকে, সেই অজ্ঞায়কে বদলান সম্ভব যখন কিছুতেই নয়, উপায় নেই, আমিই সরে যাচ্ছি। আমার ওপরেই প্রথম অজ্ঞায়টা পড়েছিল, অন্যাকেই একা ভুগতে দাও। নিজের ওপর অসম্ভব রকমে বিশ্বাস ছিল, তাই দুঃসাহসী হয়ে তাকে বদলাতে এসেছিলাম। পারলাম না। আবার ফিরে যাচ্ছি। এর মধ্যে তোমার ভাগ্য, তোমার সুখ দুঃখকে জড়িয়ে নিও না তাই!

অনিমা। কিন্তু তবু আমি যদি রাখি, থাকতে পার না? (সুত্রতা শুষ্ক হাসি হাসল, কথা বলা হল না।) আমার বিশ্বাস কর আমি পারি। পারব। আমি ওকে পেয়েছি চিরকালের জন্ত—মিষ্ট রয়েছে। আমাদের ভালবাসা, আমার অমুরাগ—তার জীবন্ত মূর্তি। সেই বিগত স্থপের স্মৃতি নিয়েও বাঁচতে আমি পারি।

অহুর আবেদনের করুণ, উদারতা, সুত্রতার দৃঢ়তাকে ভাসিয়ে ওকে হুর্ল করে আনছিল।)

অনিমা। থাকবে, বল! থাকবে। (অহু হাত ধরল সুত্রতার। সুত্রতা অসাড়। বাধা দেবার শক্তি নেই। স্বীকার পেতে চায়, পারে না। কথা কোটে না।) আমার

(এই নাটকীয় ক্ষণে বিনয় এসে পাড়িয়েছিল দরজায়।
 গুরা নক্ষ করল এত সবে মাত্র। স্বরভা জ্ঞাপ্তে খোঁগটা টেনে
 দিল, অনিমা চেয়ে রইল স্বরভার পানে। বিনয় অবাক হয়ে
 পাড়িয়ে রইল হৃদের ভক্তনের পানে চেয়ে)

—শ্রীশৌରାନন্দনাথ ভট্টাচার্য্য

উল্লাখাসি চুমো গাল সন্ধ্যাবধু চরণেতে লুটে,
বক্ষের কমলকলি ফোটো—তবু যুগ নাহি কুটে।
বৌ-কথা-কণ্ড পানী ভাই বৃষ্টি ডাকে বাঘবাণ,
ভাগরি সারলা মাথি' মাঠে মাঠে ফোটো শক্তভার।
বিশ্বনারী-চিত্রবধু নিত্য ভাৱে প্রণতি জানায়,
ঐ যায়—ঐ চাহে—এক ঐ যায়।
‘আদিম সে দরদী গো রচিল যে বসু এই নাম,
তারে আজি করি গো প্রণাম।
ত্রুণ স্তম্ভি হাসি নৃত্য করে অঙ্গ ঘিরে গিরে,
ক্ষুদ্র হৃদি স্তনভার পুষ্টারীর ধান বহি শিরে,—
‘অজানা আনন্দে কাঁপে দেবতার ভোগের মতন,
নারীদেহে চলে ওই একপানি ‘আখ্যানবিবেদন।
বসু করে দাঁপ দান দেবতার নামে সন্ধ্যাকাল,
‘ভাগরি ভোরের স্বপ্নে শুকতার ভাগে চক্ৰবালে।
‘তারি পূণ্য মাজলিকে নেমে আসে লজ্জা-স্বামীকীদ,
নিত্য তুলসীর মূলে হরি তারে বিলান প্রসাদ।
নারীদেহে স্বর্গশিরে সতীলোকে খোলে মাতৃদ্বার,
নমস্কার—বসু নবস্কার।

বধু ঐ বিছায় চরণ,
নরনারী-জয়যাত্রা পদে তার দেখে আলিঙ্গন ।
কুমার নৈবেদ্য রচি কৃষ্ণার সে বহে গলাধার,
জীবনের সঙ্গীভোগে ভরে' গুঠে 'ভ্যাগের পাহাড় ।
'আদিম মরার স্বপ্নে ছোটায় সে মানবের রণ,
জয় বধু—জয় জয় অম্বর বাজায় নহবৎ ।
কবির বাজায় শব্দ অকবির খমকি পিাড়ায় ।
ঐ যার—ঐ চাহে—বধু ঐ যার ।

মাইকেল মধুসূদন

মধুসূদন কলেজের সেরা ছাত্র শুধু প্রতিভায় নয়, পয়সাতেও নয়, কারণ কলিকাতার ধনীরা সম্মানের স্থানে পড়িত,—পয়সায় ব্যৱহারে। ঐশ্বৰ্য্যের পেখম কি করিয়া বিস্তার করিয়া দিতে হয়, তাহা যেন মধুর সহজাত বিজ্ঞা ছিল।

সে প্রতিদিন সিদিরপুর হইতে পাকী করিয়া কলেজে আসিত; সঙ্গে থাকিত জন দুই ভৃত্য আর কয়েক রকম বিভিন্ন পোষাক; কলেজেও সে বার দুই পোষাক পরিবর্তন করিত।

এক দিন সে ধুতি-চাদর ছাড়িয়া বুট, টাউজার ও আচকান পরিয়া আসিয়া উপস্থিত। তার পরেই ইংরেজী কোর্টা ধরিল—এ পোষাক আর সে জীবনে ত্যাগ করে নাই।

মধুর দেখাদেখি কলেজের ছাত্রদের মধ্যে উডুনি-হীন এক-স্মার্টের একটি দল গড়িয়া উঠিল; উডুনি-ত্যাগীরা আঁটো কোর্টা গায়ে দিয়া সগোরবে চলাফেরা করিতে আরম্ভ করিল।

কলেজে মধুর সব চেয়ে প্রিয় ছিল ইংরাজী সাহিত্য ও ইংরাজীর অধ্যাপক কাপ্তেন রিচার্ডসন। সে ইংরাজীর ঘণ্টায় কখনও অনুপস্থিত থাকিত না; শুধু যে সর্কাগ্রে হাজির হইত তাহা নহে, সকলের অগ্রণীও ছিল বটে।

কাপ্তেন রিচার্ডসন কলেজের ছাত্রদের সাহিত্যবিষয়ে আদর্শ ছিলেন; তিনি ছাত্রদিগকে ইংরাজী সাহিত্যের রস গ্রহণ করিতে সাহায্য করিতেন, রসমার্গে প্রবেশের সহায়তা করিতেন, যাহারা ইংরাজীতে রচনা করিত, তাহাদের রচনা সংশোধন করিয়া দিতেন এবং বিশিষ্ট ছাত্রদিগের কবিতা নিজের সম্পাদিত, ‘লিটারারি মীনার’ কাগজে ছাপিতেন। মধু তাঁহার প্রিয় ছাত্র, মধুর অনেক সনেট তিনি নিজের কাগজে প্রকাশ করিতেন।

গণিতশাস্ত্রে মধুর বড় অসুযোগ ছিল না; কবিতা ও

গণিতের পারদর্শিতা না কি এক সঙ্গে চলে না; ইহা না কি সর্কজন-স্বীকৃত অতি প্রাচীন নিয়ম; কিন্তু আমার তো মনে হয় কবিত্বের প্রধান অংশটাই গণণামূলক; কিংবা হয় তো সেই জগুই আত্মগোপন করিবার উদ্দেশ্যেই কবিতা গণিতের প্রতি তাক্ষিল্য প্রদর্শন করিয়া থাকেন। সে যাহা হউক, মধুর এই নিয়ম লঙ্ঘন করিবার সাহস হয় নাই। সে গণিতের ঘণ্টায় সংস্কৃত কলেজের এককুলার হলে আত্মগোপন করিয়া থাকিত এবং মাঝে মাঝে বন্ধুদের লইয়া নিকটের হিন্দু হোটেলে গিয়া মুগাঁর মাংস ভোজন করিত।

মধু যে অন্ধ পারিত না তাহা নহে, অন্তত তাহা মধুর মত শরীত-স্বভাব ব্যক্তির পক্ষে স্বীকার করা সম্ভব নহে, অন্ধ সে পারিত কিন্তু কবিতা না, কারণ কবিতা অন্ধ কবিতা পায়, কিন্তু কবে না। একদিন ভূদেবের সঙ্গে মধুর তর্ক হইল,—কে বড়, নিউটন না সেক্সপীয়র। ভূদেব বলিল, নিউটন, মধু বলিল, সেক্সপীয়র। মধুর মতে সেক্সপীয়র ইচ্ছা করিলে নিউটন হইতে পারিতেন, কিন্তু নিউটন ইচ্ছা করিলেও সেক্সপীয়র হইতে পারিতেন না! প্রশ্ন কি? প্রশ্ন হইল অসম্ভাবিত নূতন এক উপায়ে!

সেদিন গণিতের ক্লাসে জুজুহ একটি অন্ধ কেহই সমাধান করিতে পারিল না—ভাবী নিউটনের দল নীরব! তখন ভাবী সেক্সপীয়র মধু উঠিয়া গিয়া অন্ধটি কবিতা সগর্বে বলিয়া উঠিল—প্রমাণ হইয়া গেল, সেক্সপীয়র ইচ্ছা করিলে নিউটন হইতে পারিতেন! কিন্তু আমার অন্ধ কবিতা এই পর্য্যন্তই!

কলেজে বাকি সময়টা মধুসূদন সাহিত্য চর্চা করিত। তাহার সাহিত্য-চর্চা দুই রকমের; সে লাইব্রেরি-ঘরের এক কোণে বসিয়া একমনে রিচার্ডসন সাহেবের আঁকাবাঁকা হাতের লেখার মকল করিত। একদিন কার সাহেব ইহা দেখিয়া মধুকে জিজ্ঞাসা করিলেন—মধু এ কি করিতেছ?

ভুমি কি মনে কর, কাপ্তেনের মত হাতের লেখা করিতে পারিলেই তাহার মত পণ্ডিত হইতে পারিবে ?

মধুর উত্তর আমরা জানি না ; কিন্তু এত সহজে যে তাহার ভুল ভাঙ্গিয়াছিল, তাহা বিশ্বাস হয় না !

মধুর সাহিত্য-চর্চার প্রধান অংশ ছিল স্বরচিত রচনা পাঠ। মধু নিজের লেখা গল্প-পুথ পড়িয়া যাইত, আর তাহার উক্ত পার্শ্বচরগণ, ভূদেব, গৌর, বহু, ভোলানাথ মিস্ত্রিচারে শুনিয়া তারিফ করিত। এখানে ভোলানাথ চন্দ্রের উক্তি উদ্ধৃত হইল :—

“Madhu has taken up to describe a night scene, in which, among other things, he thus alludes to stars, ‘Night holds her Parliament’. The happy expression at once became a fond record in the tablet of my memory, and still holds a seat there ; fifty years have not been able to efface it. Shakespeare has, ‘the floor of heaven is thick-inlaid with patines of gold’. Byron addresses the stars as the ‘poetry of heaven’ ! Madhu in his teens, gives a proof of close poetic kinship.”

এক নিঃশ্বাসে সেন্সপীয়ার হইতে বায়রণ এবং তার পরেই মধুসূদন ! ইহাই ছিল সে যুগের, বাঙ্গালা দেশে ইংরাজী শিক্ষার সত্য-যুগের সাহিত্যিক সমালোচনা। মধুকে আমরা বারংবার ‘স্বব’ বলিয়াছি, কিন্তু তাহার শ্রোতাদিগকে কি বলিতে ইচ্ছা করে ! সাহিত্য-প্রীতির যুগকাঠে কাণ্ডজ্ঞানের মুণ্ডপাত ! কাব্যায়রণের প্রাবল্যে কাণ্ডজ্ঞান বর্জন করিয়া ইহার হাস্যকর হইয়া উঠিয়াছে— ইহার সাহিত্যিক শহিদ !

[২]

এই সময়ে মধুসূদনের পিতা রাজনারায়ণ দত্ত খিদিরপুরে নিজের বাড়ীতে থাকিতেন ; মধু পিতার সঙ্গে বাস করিত। মধুর এই সময়কার জীবন-যাপনের একটা চিত্র তাহার বন্ধুবান্ধবের চিঠিপত্র ও স্মৃতি-লিপি হইতে পাওয়া যায়।

সে সকালে শয্যাভ্যাগ করিয়া চা-পান করিত এবং কলেজে যাইবার পূর্ব পর্যন্ত নিজের লেখাপড়া লইয়া

থাকিত ; বিশেষ সেদিন কলেজে গিয়া বন্ধুবান্ধবকে যে রচনা শোনাইবে, সেগুলির চরম সংশোধন করিত।

কলেজ হইতে ফিরিয়া আসিবার পর ছাদের উপরে সত্তা বসিত : ছ’টার জন বন্ধুবান্ধব আসিত ; কাব্য-পাঠ চলিত ; বায়রণ এবং বিশেষ ভাবে তৎকৃত ডন জুয়ান ; এই সময় হইতেই শয়নের পূর্বে তাহার এক গেলাস মদ পান করিবার অভ্যাস হইয়াছিল। শীত গ্রীষ্ম যে শতুই হোক, এক খানা মোটা চাদরে আগাগোড়া মুড়ি দিয়া সে শয্যা গ্রহণ করিত।

তখনকার খিদিরপুর নিভৃত পরীক্ষামণ্ডল ছিল, কাজেই মধুর বাড়ী মদর রাস্তার উপরে হইলেও নিস্তব্ধ ছিল। কচিং বেড়াইতে বাহির হইত, বন্ধুবান্ধব তাহার সা দেখা করিতে আসিত, সে বড় যাইত না। মদ দেখিয়া শুনিয়া মনে হয়, মধু অন্তরঙ্গ বন্ধুদের সঙ্গে ছাড়া অর্ধ-পরিচিত ও অপরিচিত লোকের সঙ্গে মিশিতে পারিত না। বন্ধুরা আসিলে ছাদের উপরে কাব্যপাঠ চলিত ; মাঝে মাঝে পান চলিত ; মধু নিজে কাগি পছন্দ গাহিত, এ সময়ে তাহার কণ্ঠ মধুর ছিল, পরপক্ষী কালে কণ্ঠের মাধুর্য্য নষ্ট হইয়াছিল।

এ সময়ে মধুর স্বাস্থ্য ভাল ছিল না—কাজেই সে মিঠা-হারী ছিল। তাহার এক বন্ধু বলেন, তাহার মস্তপানের অভ্যাস থাকিলেও নারী-বিষয়ে সে এই সময়ে নির্দোষ ছিল ; বন্ধুদের মধ্যে নারী-সংক্রান্ত আলাপ-আলোচনা খারজ হইলে মধু তাহাতে যোগ দিত না। সাহিত্যের আলোচনাতেই তাহার উৎসাহ ছিল বেশি।

একদিন চাঁদনী রাত্রে মধু বাড়ীর ছাদের উপরে বসিয়াছিল, এমন সময়ে পথ দিয়া একজন পোক বাসী বাজাইয়া যাইতেছিল। বাসীর করণ সুর মধুর সদয় স্পর্শ করিল ; সে উৎকণ্ঠিত হইয়া উঠিয়া কবিতা অ্যুত্তর করিতে করিতে পায়চারি আরম্ভ করিল।

সে মাঝে মাঝে কলেজের বন্ধুবান্ধবকে বাড়ীতে নিমন্ত্রণ করিত। মধুর পিতা ও মাতা পুত্রের বন্ধগণকে পুত্রের মত স্নেহ ও যত্ন করিতেন।

যে দিনের কথা বলিতেছি, সেদিন অজ্ঞাত বন্ধু ছাড়া গৌরদাস বসাক ও ভোলামাথ চন্দ উপস্থিত ছিল। মধুর পিতা আলবোলায় ধূম পান শেষ হইলে নলটি পুত্রের হাতে তুলিয়া দিলেন—মধু ধূম পান করিতে লাগিল। পরে গৌরদাস ইহা কেমন ধারা ব্যবহার জিজ্ঞাসা করিলে মধু বলিল—আমার পিতা তোমাদের সামাজিক ও-সব তুচ্ছ আচার গ্রাহ্য করেন না। রাজনারায়ণ দত্ত নিজেই পুত্রের যথেষ্টাচারের পথ প্রস্তুত করিয়া দিতেছিলেন, কিন্তু মধু যখন সে পথে পিতার ঈপ্সিত সীমা অতিক্রম করিয়া গেল—তখন পিতার চোখ ফুটিল। কোন বিশেষ ধারাকে মাস্থে অনায়াসে আরম্ভ করিয়া দিতে পারে, কিন্তু সেই

ধারা যখন নিজের সত্য সঙ্গীত হইয়া চলিতে থাকে, তখন আর মাস্থে তাহাকে ধামাইতে পারে না। ইহাই সংসারের পরিহাস!

সেদিন আহাৰ্য্যের মধ্যে পোলাও-এর ব্যবস্থা ছিল। বৈষ্ণব পরিবারের গৌরদাসের সেদিন প্রথম ছাগ-মাংস আশ্বাদন। আর ভোলামাথও বহুদিন পর্যন্ত সে পোলাও-এর স্বাদ ভুলিতে পারে নাই, কারণ,—“His pilau was the Czar of dishes” চন্দ মহাশয় শুধু ইংরাজী নয় ইতিহাসও জানিতেন! স্বাদু আহাৰ্য্যের বর্ণনা উপলক্ষ্যে ইতিহাস, সাহিত্য ও খাণ্ডতত্ত্বের এমন খিচুড়ি প্রায় কেবা যায় না—ইহাকেই বোধহয় জগাখিচুড়ি বলে।

পুরানো পৃথিবী নাই

—শ্রীনবদ্বীপচন্দ্র দেবনাথ

পুরানো পৃথিবী নাই, নাই ধরা ‘অজ্ঞানে’ মগ্ন,
চরাচরে দিল দেখা নবরূপে অপরূপ সৃষ্টি;
ধরণী-জীবনে এল বিধাতার শুভ এক লগ্ন,
অতীত ডুবায়ে দিল মানবের সভ্যতা, রুষ্টি!
চারিদিকে জাগরণ, সীমাহীন কল্পনা চক্ষে,
মরণের ভয় নাই হুঁসিয়ার যাত্রীর বক্ষে;
তাণ্ডব অভিযান, ক্রীবদ্ধ ছাড়ি নিল দীক্ষা,
বিজয়ের লালসায় চারিদিকে বাজে রণতুণ্ডা!
যজ্ঞ-দানব দিল তবিশ্ব-প্রগতির শিক্ষা,
তমিস্রা-জাল ভেদি হাসে ওই নবোদিত সূর্য্য।

অস্তর ভরপুর জাগ্রত-যৌবন-স্বপনে,
বন্ধন নাহি যানে তৃষাতুর অস্তর দেবতা,
এহ-তারার, উদ্ধার, নীহারিকা, চন্দ্র ও তপনে
সন্ধানী ছুটে যায় আনিবারে অস্তিত্ব ভারতা!
বিশ্ব কিবা আর, চাহে ধরা গরিমার বুদ্ধি,
শাস্ত সাধনায় সব জিনি আনিবেই ঈশ্বরি!
উর্ধ্ব ছুটিয়া চলে স্বপ্নায় উত্তাল সিদ্ধ
শেষ নাহি কামনার, শুক্লির নেশায় বে অন্ধ;
উন্মাদ খুঁজে নেয় কোথা সার এক কথা-বিন্দু
পথ-চারী এনে দিল প্রতিকার প্রগতির ছন্দ।

গম্বীরা ধরা আজ—সৃষ্টির কোলাহলে পূর্ণ,
বিজ্ঞান খুলে দিল জগতের গৌরব দৃষ্টি;
মুহুর্তে গ্লোরয়ের সুরে হয় পর্ব্বত চূর্ণ,
দিগন্ত কাঁপায় শত অগ্নি-গোলকের বৃষ্টি!
হুঁসল রবে কেন? দৈত্যের কাজ কি এ জগতে?
ক্ষুধাতুর মানবের ঠাই নাই আজিকার মরতে।
যত পার গ্রাস কর বঞ্চিত মানবের ভক্ষা,
সময়ের পদতলে হবে নব ধরণীর সৃষ্টি;
হাহাকার নাহি শোনে হুঁসল সেনানীর লক্ষ্য,
উর্দ্ধ গগনে আজ চলন্ত ছনিয়ার দৃষ্টি।

সভ্যতা এল আজ ঈশানের তাণ্ডব নৃত্যে,
রুদ্ধের সাধনায়, তুষ্টিতে ধরা আজ মগ্ন!
সাধ্যের বাণী কিগো আসিবে না অশাস্ত চিন্তে?
বিপ্লব, কোলাহল প্রাণ কিগো করিবেই ভয়?
“উন্নত হবে ধরা, বিগ্রহে ভরে যাবে সৃষ্টি
বিজ্ঞান এনে দিবে ক্রন্দন, কুগ্রহ, রিষ্টি!”—
সমস্তা নাহি যায়, ভাবনায় অস্থির চিন্তা।
—“কেন আজ দেখা দেয় হাহাকার, মহামারী, বস্তা?
শাস্তি কি এনে দিবে অনন্ত সম্পদ, বিস্তা?”
—ধরিত্রী প্রেমে আর কবে হবে গরীয়সী, ধস্তা?

একটি মশা

—শ্রীনিখিল সেন

জ্যোতপুকুরের পাড়ে অশথ গাছটি অনেক দিনের। বর্ষার জলে পাড়ের মাটি খইয়া গিয়া গাছটির গোড়ায় গুহার আকারে একটি বৃহৎ গর্ত পড়িয়াছে। বাণেশ বেড়া দিয়া গর্তটির সামনের দিক ঘিরিয়া ফেলিয়া সেখানে সম্প্রতি গ্রামের শ্রামাচরণ সাধু তাহার আখড়া পাতিয়াছে।

মোকদ্দম জিতিয়া উত্তরপাড়ার রসিকদাস মুনসেফী আদালত হইতে বাড়ী ফিরিতেছিল। লাল উড়ানী বাসা একরাশ নথি-পত্র তাহার বগলের নীচে। তাহার শার্ণ মুখে বিজয়ের হাসি আজ ছাপাইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু জ্যোতপুকুরের পাড়ে অশথগাছটির নিকটে আসিয়া সে তাহার চলার গতি অসম্ভব রকম কমাইয়া দিল। পা টিপিয়া টিপিয়া অতি সন্তর্পণে কাহারও দৃষ্টি এড়াইয়া যেন হাঁটিতে লাগিল। কিন্তু রসিকদাসের সকল চেষ্টা ব্যর্থ হইল। সে ধরা পড়িয়া গেল। পিছন হইতে ডাক আসিল:

—সব দেখছি রে ব্যাটা, সব দেখছি।

রসিকদাস পথের উপর থমকিয়া দাঁড়াইল।

—হে: হে: হে, এ শ্রামাচরণ বাবাজির চোখে ধুলো দিতে হলে বুকের পাটা চাই রে ব্যাটা, বুকের পাটা চাই, বুঝলি?

শ্রামাচরণ সাধু তাহার আখড়ায় বসিয়া টানিয়া টানিয়া হাসিতে লাগিল।

রসিকদাস তাহার আখড়ার মধ্যে গুঁড়ি মারিয়া ঢুকিয়া পড়িয়া তাহার পায়ের উপর মাথা ঠেকাইয়া প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল:

—ভূমি দেখ না বাবাজি, নিজেই দেখ। একটা আখলাও পাবে না আমার গাঁট থেকে।

রসিকদাস তাহার কামিজের দুটি পকেটই উলটাইয়া দেখাইল। টুপ করিয়া জেব হইতে মাটিতে পড়িল:

একটি দেশলায়ের বাস, পোড়া ও আধপোড়া গোট কয়েক বিড়ি, আফিগের একটা কোঁটা, সীস-ভোঁতা একটা

ছোট উদ্-পেনসিল ও পিগিত-অলিগিত ভীষণকর কয়েক টুকরা কাগজ।

রসিকদাস জিনিষগুলি কড়াইয়া মগ্নে আবার নিজের পকেটে রাখিয়া দিল। কছিল—মাকী-মাবুদ আর উকিলের কি যোগাতেই সব করিয়ে দেবে কি না—বাবাজি।

—হাট না কি?

শ্রামাচরণ সাধু তাহার এক মূখ দাড়ি-গোফের কাছে অবস্থাসের হাসি ভাসিল একটু দূর। কই দেখি, এট দিকে আস তো।

কসু করিয়া শ্রামাচরণ রসিকদাসের কাপড়ের কোঁচা ধরিয় ছেচকা একটা টান মারিল। তাহার কোমরে কাপড়ের খুঁটে মগ্নে বাসা টাকা ও পয়সার পলিটি হঠাৎ ঝুলিয়া পড়িল।

রসিকদাসের সর্দঙ্গ বুনি অপদ্রত হইয়া গেল! সে অসহায়ের মত গোড়াইয়া উঠিল:

—দোহাই বাবাজি, তোমার পায়ের পড়ি—সব কটা নিয়ে না। আমাকে দাও, আমিই দিচ্ছি।

রসিক সাধুর দিকে অসহায় শিশুর মত কাতর চোখে তাকাইয়া রহিল। লম্বা দাড়ি ও মাথার কোঁকড়ান জটা-গুলি পাকিয়া সাদা হইয়া গিয়াছে। ঘোলাটে চোখ দুটি আবছা অন্ধকারে জলিতেছে। গুহার সঙ্কীর্ণ পরিধির মধ্যে কেবল কেরামিনের ডিবেটি জলিয়া জলিয়া একরাশ কাল দোয়া উদ্গার করিতেছে। দেয়ালে ঠেসান দেওয়া একতারাটির একটা লম্বা ছায়া পড়িয়াছে পিছনের মেনেতে।

একগাল দোয়া নাক ও মুখ দিয়া ছাড়িয়া শ্রামাচরণ শেষে কছিল, দে না ভূই নিজে; তোমার টাকা কে নিচ্ছে? ব্যাটা আমার জোরে মোকদ্দম জিতে এসে কি না! আমাকেই শেষে কঁাকি! ব্যাটা নিমকহারাম কোণাকার!

থলে হইতে একটা সিকি বাহির করিয়া রসিকদাস
শ্রামাচরণের পায়ের কাছে রাখিয়া দিল। কহিল :—
ও বেলাও বাবাজি, হুঁ হুঁ আনা—

শেষ পর্যন্ত রসিকদাসকে দর-কমাকসি করিয়া আরও
একটি সিকি বাহির করিতে হইল।

আখড়া হইতে বাহির হইয়া রসিক হাঁপ ছাড়িয়া
বাঁচিল। সে দম্বর মত বামিয়া উঠিয়াছে। দশ-দশটি
আনা পয়সা আজ কি না সাধুবাবাজি তাহার বুক হইতে
জোঁকের মত চুষিয়া নিল। ওদিকে ঘরে ছেলে-পিলেরা
পয়সার অভাবে একটা ভাল দ্রব্য মুখে তুলিতে পারে না।

এই দশ আনা পয়সা যদি আজ তাহার থাকিত, মুন্সীর
টি হইতে কিছু ভাল খাবার তাহাদের আনিয়া দিলে
কত খুসীই না তাহারা আজ হইত। রসিকদাসের পিতৃ-
হৃদয় মুচড়াইয়া একটি করুণ দীর্ঘশ্বাস বাহির হইয়া
আসিল। আদালতে যাইবার সময় সে ভাবিয়াছিল :
আজকে তো মোকদ্দমার দিন—সাধুবাবাজিকে একবার
দর্শন করিয়া যাই। কিন্তু এমন-তর ঘটবে জানিলে
কে যাইত, বল ?

এমন সময় তাহার মাখার উপর গাছ হইতে একটি
রাত-জাগা পাখী ডানা বাপটাইয়া উঠিল। রসিক চমকিয়া
উঠিয়া আকাশের বৃকে মুখ তুলিল : রাত্রি অনেক হই-
য়াছে। তৃতীয়ার ফালি টাঁদ কখন উঠিয়া, কখন ডুবিয়া
গিয়াছে।

রাস্তা দিয়া যাইতে যাইতে রসিক একবার যোগীন্দ্রদের
বাড়ীর উপর চোখ ছুটি বুলাইয়া লইল। পাশাপাশি
তাহাদের দুইজনের বাড়ী। পূর্বে একই বাড়ী, একই
পুকুর ও ঘাট ছিল। কিন্তু বাহাদুরাম দাসের আমল হইতে
হুঁ'বাড়ীর মাঝখানে প্রাচীর উঠিয়া দুই বাড়ীকে পৃথক্
করিয়া দিয়াছে। এখনও যোগীন্দ্রদের বাড়ীর পিছনে পুকুর-
পাড়ের উপর তাহার পিতামহের যুগের তেঁতুলগাছটি নীরবে
দাঁড়াইয়া আছে। কিন্তু তাহাদের বাড়ীটির উপর আজ
যেন পরাজয়ের অপমানের একটা গ্লান ছায়া পড়িয়াছে।
নিরুন্ন হইয়া যুঁমাইয়া পড়িয়াছে সারা বাড়ীটি। কেবল
মাঝের একটি মাত্র ঘর হইতে জানলা দিয়া আলো ঝিকঝ-

ইয়া উঠানের ঘাসের উপর একটা চতুর্ভুজের আকার
লইয়াছে। যোগীন্দ্র হয়ত এখনও পর্যন্ত বসিয়া বসিয়া
পুরানো জরীপের নথি-পত্রগুলি বাঁটিয়া দেখিতেছে। আর
আহত একটি পশুর মত নিজের লেজ নিজে কামড়াইয়া
মরিতেছে।

তাহার করুণ অসহায় অবস্থার কথা মনে করিয়া
রসিকের আজ মনে বিপুল আনন্দ হইল।—এই যোগীন্দ্র
দাস কি তাহাকে কম নাস্তা-নাবুদ করিয়াছে ? তাহার
পৈতৃক ভিত্তি জ্বালাইয়া দিয়া তাহাকে সর্বস্বান্ত করিতে
একটুও ক্রটি করে নাই। এমন কি দিনকতক তাহার
পাতক আবহুল সেপকে লেলাইয়া দিয়া তাহার মাথা কাটা-
ইয়া দিইতও চেষ্টা করিয়াছে।

ছাত্রের মত সমস্ত আজ রসিকের মনে পড়িতে লাগিল।

কৈশাখ মাস। সূর্যের প্রথর কিরণে ডোবা, বিল
সব শুকাইয়া গিয়াছে। মাঠে ফাটল পড়িয়াছে। পুকুরের
জলও তলায় জমিয়া গিয়াছে। রসিক বাহির পুকুরের
ঘাটে পা ধুইতে নামিল। পা ধুইতে ধুইতে রসিক তাহার
মেজছেলের গলা শুনিতে পাইল। মাণিকের সামনে
পরীক্ষা। সে পরীক্ষার পড়া তৈয়ার করিতেছে :

.. ম্যালেরিয়া আমাদের পরম শত্রু। এই ম্যাল-
েরিয়া দেশের কত লোক যে অকালে মরিয়া যাইতেছে,
তাঁহা শুনিতে বিন্মিত হইতে হয়। কলেরা, আমাশয়,
টাইফয়েড, বসন্ত, যক্ষ্মা প্রভৃতি ভয়ানক সংক্রামক
রোগের বীজাণু অপেক্ষা তাই মশাকে অধিকতর
মারাত্মক বলিয়া ভাবিবে। এই মশাই ম্যালেরিয়ার
বীজ ছড়াইয়া বেড়ায়। সাধারণ লোক মশার এই
শত্রুতা বুঝিতে পারে না।.....

মাণিক বাহিরের বারান্দায় মাছুর পাতিয়া চোঁচাইয়া
চোঁচাইয়া পড়িতেছিল। রসিককে আসিতে দেখিয়া পড়া
থামাইয়া ডাকিয়া কহিল :

—মা, বাবা এসেছে।

তালপাতার একখানি পাখা লইয়া যোগমায়া ঘর হইতে
বাহির হইয়া আসিল। তারপর স্বামীর হস্ত হইতে ছাত্তি



মা ডে,

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে সম্প্রতি একটি চাকুরী-বোর্ড গঠিত হইয়াছে—পরীক্ষার পাশ করিয়া বাহাতে ছেলেরা চাকুরী পাইতে পারে, এই বোর্ড হইতে সেই ব্যবস্থা করা হইবে। যে-সকল মেয়েরা পাশ করিবে, তাহাদের জন্যও একটি 'মাস্টার্স সিকিউরিটি বিভাগ' হইবে তাহা অত্যন্ত খোলা হইবে—উপরের পরিকল্পনা তদনুযায়ী। ভবিষ্যতে যখন বর্তমান ভাইস-চ্যান্সেলরের মর্দর-মুর্তি গঠনের প্রয়োজন হইবে, তখন বাহাতে তাহা হইতে অন্তর্ভুক্ত করা পান, আমাদের তাহা দেখা দরকার নহে কি?



কালক্রমে

ও দলিলের মোড়কটি নিয়ে একখানি জল-চৌকি দাওয়ায় তাহাকে টানিয়া দিল। উদ্বিগ্ন হইয়া প্রশ্ন করিল :

—হ্যাঁ গা অত দেবী হ'লো কেন ? তোমাকে খুঁজতে তিন-তিনবার আমি শত্ৰুকে পাঠালাম চন্দ্র মূহুরীর বাড়ীতে।

রসিক তাহার কামিজটা খুলিয়া যোগমায়ার গায়ের উপর ফেলিয়া দিয়া কহিল :

—উঃ কি যে গরম বউ ! কই, পাখাখানা দাও তো দেখি।

—না থাক, আমিই করছি।

যোগমায়া স্বামীর নিকটে আরও আগাইয়া আসিয়া হাওয়া করিতে লাগিল।

—তিন কোশ পথ। এ রোগা শরীর নিয়ে কি তা আর হেঁটে আসা যায় ? নৌকা করে এলেই তো পারতে—না হয়, গোটা চারেক পয়সা খেত।

যোগমায়া ব্যস্ত হইয়া নাগিকের দিকে একবার তাকাইয়া লইয়া স্বামীর ঘনাক্ত মুখখানি মুছাইয়া দিল নিজের আঁচল দিয়া। রসিকদাস কোন উত্তর দিল না। চোখ বুঁজিয়া চুপ করিয়া রহিল। তারপর এক সময় স্ত্রীর মুখের দিকে তাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল :

—সব শুনেছ তো বউ ?

—তা আর শুনি নি ! শত্রু লাফিয়ে লাফিয়ে এসে জানাল—মা, চন্দ্র কা' একুণি আমায় বললেন—আমরা না কি মোকদ্দমায় এবার জিতে গেছি। কি মজা ! ছেলের তো আমার পেটে খুশী ধরে না—দেখ মা, সিঁদুরে আন পাচটি এবার থেকে আমাদেরই হবে।

পুলের হরোৎফুল্ল মুখ শ্রবণ করিয়া যোগমায়া কিছুক্ষণ গর্বে নীরব রহিল। তারপর স্বামীর মুখের উপর একটু খুঁকিয়া পড়িয়া আবার কহিল :

—তা' আর হবে না ! আকাশে তো এখনো চন্দ্র-স্বর্ষ্য ওঠেন ; সত্য তো এখনো লোপ হয়ে যায় নি সংসার থেকে !

যোগমায়া একটুখানি দম লইল, তারপর যোগীন্দ্রদের বাড়ীর দিকে মুখ করিয়া ছ'বাড়ীর মাঝে প্রাচীরটিকে গুনাইয়া গুনাইয়া কহিতে লাগিল :

—সিঁদুরে গাছটি আমাদের ভাগেই তো পড়েছিল—ছেলেপিলে ছ'চারটে পেড়ে খেত। তা লোকের টাকা হলে কি আন গায়ে ময় ! কিম্বা ওই যে ওপরে বসে যিনি সব দেখছেন, তাঁর চোখে তো আর কঁাকি চলে না।

রসিক ছ'হাত তুলিয়া যোগমায়াকে থামাইয়া দিল। ক্রান্ত হইয়া কহিল : থাক বউ আজ থাক। ছোট বউ শুনতে পেলে হয়তো একুণি একটা খামাকা জাঙ্গামা বাধিয়ে বসবে।

—বাধাক না দেখি। আমি কি কারো থাই না পরি যে ওদের ডরাতে হবে ?

হাত বাড়াইয়া রসিক জলের লোটাটি টানিয়া খানিল। গানছা দিয়া হাত-মুখ মুছিতে মুছিতে কহিল :

—কই, ভাত বাড় তো দেখি বউ—যা ক্ষিদে পেয়েছে।

যোগমায়ার সকল ক্লান্ত আশ্রয়ান এক মুহুর্তে নিবিয়া গিয়া জল হইয়া গেল। হেঁসেলের দিকে পা বাড়াইয়া মমতা-ভরা কর্ণে সে কহিল : ক্ষিদে তো পাবেই। সেই কোন্ সকালে চারটে ভাত মুখে দিয়েছ, তা কি এখন আর খাড়ে ?

অগাধ দিনের তুলনায় আজ প্রচুর পলিপাটা করিয়া থালা মাছাইয়া যোগমায়া ভাত আনিয়া দিল। অপর তরকারী ছাড়া মাছেরও আজ কয়েক পদ হইয়াছে। রসিক তাহাদের উপর একবার চোখহুটি বুলাইয়া লইয়া কহিল :

—অত কি হবে বউ ?

—বেশী' আর কই !

যোগমায়া হাসিয়া স্বামীর কথাটিকে হাল্কা করিবার চেষ্টা করিল। মোকদ্দমায় আজ জিতিয়া যাওয়ার তাহার মনে নিপুল আনন্দ হইয়াছে। এবং আজিকার আয়োজন যে তাহাদের নিকট অশোভন ও প্রচুর ইহা সে ভাল রকমেই জানিত। তথাপি স্বার্থ ও রোগপাথুর ছেলে-দের মুখের দিকে তাকাইয়া সে তাহার কোমল মা-হৃদয়কে আজ কিছুতেই অস্বীকার করিতে পারে নাই। কেন না, গরীবের উৎসব একদিন ভিন্ন হুদিন তো আর হয় না !

রসিক কিম্ব তেমনি ভাবে তরকারীর বাটীগুলির দিকে লুপ্ত ভাবে তাকাইয়া থাকিয়া কহিল :—গরীব মানুষের পক্ষে তা বেশী বই কি বউ ! যা দিন-কাল পড়েছে, দেখো আর ছুদিন পরে মুন-শাকও জুটবে না আমাদের—শব্দুদের।

কথাটি বলিয়া ফেলিয়া রসিকের বুদ্ধের ভিতর হঠাৎ ছাঁৎ করিয়া উঠিল। শুধরাইয়া লইবার বৃথা চেষ্টা করিয়া আবার কহিল :

—তুমি তো মনি জ্ঞান বউ, কি ছিলাম, আর এখন কি হয়েছে ! রসিকের স্বপ্ন খুব করুণ হইয়া আসিল : ঠাকুরদার ছিল বিপুল জমিদারী। কিম্ব রাগের মাথায় তিনি উড়িয়ে করলেন ছারখার। বাদ বাকীটাও বাবা উড়িয়ে দিলেন সর্সনাশী সেই মকদ্দমাটার পেছনে। তারপর এই আমি—তুমি তো দেখছ সব পোয়ালেম। এবার ভেবে দেখ কোণার গিয়ে দাঁড়াবে আমাদের শব্দুরা !

পাতা ভিজিয়া রসিকের চোখে জল আসিয়া পড়িল। যোগমায়ার চোখের পাতাও শুক ছিল না, তবুও শরা গলায় কহিল :

—ছেলেদের পাতে তো আর রোজ মাছ পড়ে না। দুপুরে মাঝি জেলেনীও এল ; ভাবলাম পোয়াটাক্ কিনে নি—তুমিও তো আসছ হাঁপিয়ে হুঁপিয়ে।

চোখজুট তুলিয়া রসিক জীর দিকে চাহিল। হোটে একখানি শুক হাসি ফুটাইবার চেষ্টা করিয়া বলিল :

—কই বউ, তোমার ভাত নিয়ে এলে না ?

—আনব এখন, তুমি আগে খেয়ে নাও।

—উহু।

রসিক হাত গুটাইয়া পিড়ির উপর চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। অভাব-অনটন ও নিদারুণ মানসিক কষ্ট যদিও তাহাদের অঙ্গে প্রৌঢ়ের রেখা মাখাইয়া দিয়াছে, বয়স তাহাদের তেমন হয় নাই। বিবাহের পর হইতেই যোগমায়া স্বামীর পাতে খাইয়া আসিতেছে। ছেলেদের আগে খাওয়াইয়া দিয়া দুজনের ভাত একসঙ্গে বাড়িয়া আনিত ও পরম হাসি-ঠাট্টার মধ্যে দুজনে আহার করিত প্রচুর তৃপ্তির সহিত।

যোগমায়া হাসিয়া কহিল : যাও এখন কি আর ও ছেলে-মানুষি। ভাল লাগে ! লোকে দেখলেই বা কি বলবে ?

—বলুক গে। আমি তা খোড়াই কেয়ার করি !

মাথা নাড়িয়া উত্তর দিল রসিক।

অবশেষে যোগমায়াকেও ভাত আনিয়া স্বামীর পাতে বসিতে হইল। খাইবার কঁাকে যোগমায়া স্বামীকে জানাইয়া দিল, ও বাড়ীর ছোট বউ বিকালে প্রাচীরের নিকটে আসিয়া তাহাদের না কি শুনাইয়া গিয়াছে—মুন-সেফী আদালতেই এই মোকদ্দমার শেষ নিষ্পত্তি নহে ; হাইকোর্ট পর্য্যন্তও গড়াইয়া যাইবে। যোগীন্দ্র তাহার আর দুহাজার টাকা লইয়া আপীল করিতে প্রস্তুত হইয়াছে। এবার তাহাদের সত্যি-সত্যি বাস্তবতা ছাড়িয়া পক্ষে দাঁড়াইতে হইবে। কোন্ যোগে যে কোন্ বাধ রহিয়াছে—রসিকদাস এখনো তাহা টের পায় নাই।

রসিকদাসও রসিকতা করিয়া হাসিয়া কহিল—তুমিও বউ বলতে পারলে না ? রসিকদাস আসল বাধ খুঁজতে বেরিয়ে, পেয়েছে শুধু কৈদো বাধ !

টানিয়া টানিয়া রসিক হাসিতে লাগিল। জীকে এক সময় উদ্দেশ্য করিয়া আবার কহিল :—যোগীটার আইনের যদি এককোঁটা মাথা থাকত ! খালি টাকা থাকলে আর কি হয় ? আজ দেখি কাছারীতে ও শুধু উকিলদের পিছু পিছু হাঁটছে আর বলছে, যত টাকা লাগে আমি দিচ্ছি—মোকদ্দমাটা একবার খালি জিতিয়ে দিন ! হেঃ হেঃ হেঃ।

যোগীন্দ্রের অসহায় অবস্থার কথা কল্পনা করিয়া রসিক হাসিতে লাগিল।

—দেখো বউ, ওকে সাত ঘাটের জল খাইয়ে তবে আমি ছাড়ব, এ আমি বলে রাখলাম—আমি বাছারাম দাসের নাতি, হ্যা—আর কেউ নই !

একটুখানি দম লইয়া রসিক আবার স্তব্ধ করিল : দাঁড়াও না একটু। সরিকী পেছন পুকুরটা নিয়ে আরো এক তরফা মাঝলা রজ্জু করে দিচ্ছি। এ মাঝলাতে গিয়ে তায়াকে—

এমন সময় মাণিক ডাকিয়া কহিল : সে এখন ঘুমাইতে যাইতেছে ; যোগমায়া তাহাকে যেন পূর্ব ভোর রাতে কাক আগিবার পূর্বে জাগাইয়া দেয়। সে উঠিয়া সিন্দরে আমগুলি সব কুড়াইয়া আনিবে। নইলে ওই বাড়ীর জ্যোৎস্না উঠিয়া আগে হইতে সব আমগুলি লইয়া যাইবে।

যোগমায়া মাণিককে আশ্বাস দিল :—নিক্ না দেপি, কেমন নিতে পারে। চোর সাঙ্জিয়ে থানায় নিয়ে যাব না ?

সে স্বামীর চোখের দিকে তাকাইল :—কি বল গো ?

—ঠিকই তো! একেবারে গেলে--ধি, ইয়ারস্ আর-আই। উৎসাহিত হইয়া রসিকদাস মাথা মাড়িয়া সায়া দিল।

—জাম বউ, বাবাকে তো ওরা চেয়েছিল ঐ ভালে জ্বলে পুরতে !

অতি সাধারণ একটি ব্যাপারই পরিণামে অসাধারণ হইয়া দাঁড়াইল—একটি জটিল গৃহ-বিবাদের সৃষ্টি করিয়া দিল। কচি পরগাছাটি একটি বিরাট বটগাড়ে উঠিয়া-ছিল। কিন্তু দিনে দিনে উহা বাড়িয়া যে সেই গাছটিকে ক্রমশঃ সম্পূর্ণরূপে গিলিয়া ফেলিবে, তাহা কেহ কোনদিন ধারণাও করে নাই। তিনপুরুষ ধরিয়া এই বিবাদের সূত্র-পাত চলিয়াছে—তাই ভাইয়ের বৃকে নিজের পাশব-শক্তির চরম বিকাশ দেখাইয়া আসিতেছে—বংশান্তক্রমে পরস্পর পরস্পরের ঘাত-প্রতিঘাতের রেশ টানিয়া চলিয়াছে। কিন্তু তাহার গোড়ায় অতি তুচ্ছ একটি কারণ :

জমিদার বাজারাম দাস বাহিরের বৈঠকখানায় করাসের উপর বসিয়া সরকারের খাতাপত্র দেখিতেছিলেন। হঠাৎ এক আয়গায় তাঁহার চোখ ছুটি বিষয়ে বিবল্লরিত হইয়া উঠিল। তিনি তাড়াতাড়ি আরও কয়েকটি পাতা উন্টাইয়া লইলেন। পরের মালেও একই সংখ্যক ব্যয় সেই খাতে দেখিয়া তিনি ভূঁক্-ভূঁক্কাইয়া তাকাইলেন সরকার মহা-শয়ের দিকে।

অনেকদিনের পুরাতন সরকার। অসহায় হইয়া কহিল :—

—কি করব কর্তাবাবু, ছোট বাবু যে—

—কে, বাধব ?

—হ্যাঁ, টাকা না দিলে তিনি চটে যান কি না।

বাজারাম বাবু চোখছুটি আবার খাতার উপর নামা-ইলেন। কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া কহিলেন :

—ওকে একবার ডেকে পাঠান তো সরকার মশাই।

মাধব বৈঠকখানায় আসিয়া চৌকাতের উপর দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল :—আমাকে ভূমি ডেকে পাঠিয়েছ, দাদা ?

বাজারাম বাবু মুখ না তুলিয়া উত্তর দিলেন :—হ্যাঁ।

—কেন ?

—এদিকে আয়, দরকার আছে বলছি।

মাধব গাটি হইয়া সেই ভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া বলিল :—তাড়াতাড়ি বাবু বলে ফেল। আমারও কাজ আছে।

বাজারাম বাবু এইবার মুখ তুলিলেন। ধীরে ধীরে কহিলেন :

—তুই এ দু'মাসে দেড় হাজার টাকা নিয়েছিলি ?

—হ্যাঁ।

—অত টাকা তোর কিসে লাগল ?

—দরকার ছিল—মাধব মুখ দিরাইয়া উত্তর দিল।

—অত টাকা তোর কিসের দরকার ? কই, আমাকে তো বলিস নি ?

—না।

মাধব হঠাৎ চঞ্চল হইয়া উঠিল—ভূমি অত কৈফিয়ৎ তলব করছ কেন বল তো ?

—আমি কৈফিয়ৎ তলব করছি ! বাজারাম বাবু মাধবের কথার পুনরাবৃত্তি করিলেন।

—হ্যাঁ, কৈফিয়ৎ তলব করাষ্ট তো ! টাকা তো খালি তোমার নয় যে, আমাকে মিছেমিছি তোমার চোখপাতিমি খেতে হবে ?

বাজারাম বাবু বিষয়ে অন্যাক্ হইয়া রহিলেন। ইহা যেন তিনি মাধবের নিকট হইতে কখনও প্রত্যাশা করেন নাই। স্বপ্নেও ভাবেন নাই যে, মাধবের এতখানি সাহস বাড়িয়া যাইবে—সে তাঁহার মুখের উপর সাহস করিয়া কথা কহিবে।

পিতার মৃত্যুর পর মাধবের শুদ্ধ মুখখানি তাঁহার আজ মনে পড়িল। চারিদিকে বিশৃঙ্খল তুচ্ছ-নছ কাণ্ড। অবি-স্থানী নায়েব-গোমস্তারা তাঁহাদের দুজনকে নাবালক পাইয়া

প্রতারণার কপট অভিনয় গুঁজিতেছে। তাঁহার মাথার উপর তখন শকুনের কাঁক উড়িতেছে। তেমন ছদ্মবেশে তিনি তাঁহার ছোট ভাইটিকে বুকে করিয়া মানুষ করিয়াছেন; ছোট ভায়ের অসংখ্য আবদার-অভিযোগ নীরবে সহিয়াছেন।

অন্তিম শয্যায় পিতার শেষ অমুরোধটিও তাঁহার আজ মনে পড়িয়া গেল : - দেখিস্ বাবা, মাধবটা নেহাৎ ছেলে মানুষ; তাকে মানুষ করিস—তাকেই সে তার দিয়ে গেলাম। বাহ্যারাম দাস তাহা হইলে এতদিন দুখকলা দিয়ে সাপ পুষিয়া আসিয়াছেন।

বাহ্যারাম বাবু অতি নিরীহ প্রকৃতির লোক। কিন্তু একবার চটিয়া গেলে একেবারে আগুন হইয়া উঠেন। মাধবের এতখানি ঔদ্ধত্য তিনি প্রথমে স্নেহ করিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু বেশীমাত্রায় বাড়া-বাড়ি দেখিয়া তিনি একটা প্রচণ্ড হুকুম ছাড়িলেন :

—বেল্লিক কোথাকার, কী বলছিস তোর পেয়াল আছে ?

মাধবের মাথায়ও আজ ভূত চাপিয়া বসিয়াছে। জীবনে যে কখনও দাদার মুখের দিকে তাকাইয়া কথা কহে নাই, সেই আজ খামাকা জবাব দিয়া বসিল :

—ধাকবে না কেন ? বাবা টাকা রেখে গেছেন একলা কী তোমার জন্তে ? তুমি যা-তা খরচ করতে পার, আর আমি দরকারে কিছু টাকা নিলাম বলে তোমার আর ভাত গেলা যাচ্ছে না ?

বাহ্যারাম বাবু রাগে অন্ধকার দেখিলেন। তবুও যতদূর সম্ভব নিজের প্রবল উত্তেজনাকে সংযত করিয়া কহিলেন :

—আমি যা-তা খরচ করি ?

—করই তো; বৌদি-দের—

বাহ্যারাম বাবু আর সহ্য করিতে পারিলেন না। হাতের কাছে কলমদানিটা পাইয়া তাহাই তিনি মাধবের দিকে ছুঁড়িয়া মারিলেন। সঙ্গে সঙ্গে লাফাইয়া উঠিয়া কহিলেন :

—বেরো তুই, বেরো—বেরো, আমার বাড়ী থেকে। চাষা, গাঁয়ার, অসভ্য কোথাকার ! এঞ্জনি আমি আমি ডেকে তোর বিষয়-সম্পত্তি ভাগ করে দিচ্ছি।

হাত ছুঁড়িয়া তিনি হাঁপাইতে লাগিলেন—ভোর বৌদিও সেদিন বলছিল আমাকে—তুই আজকাল একদম ইয়ে হয়ে বাচ্ছিস। তা আমি তাবলাম—ছেলে মানুষ, হ'লোই বা একটুখানি। কিন্তু তলে তলে তুই এ্যাদুর গড়িয়ে গেছিস ? দূর হ ? দূর হ, দূর হ আমার সামনে থেকে—দূর হ !

সেদিনেই দু' ভাই পৃথক হইয়া গেল বিষয়-আশয়ের সমান বাঁটোয়ারা করিয়া লইয়া। এবং দুই বাড়ীর মাঝখানে একটি বিরাট প্রাচীর তুলিয়া দুই বাড়ীর সকল সংস্রব ছিন্ন করিয়া ফেলিল। কিন্তু বিবাদটি এইখানেই চুকিয়া গেল না।

হুলদাখালীর মুখে একটি নূতন চর পড়িয়াছিল। বাহ্যারাম বাবুর প্রজারা প্রথম হইতে তাহা দখল করিয়া আসিতেছে। কিন্তু একদিন দেখা গেল, ছোটবাবু তাঁহার জনকস্বয়ক লাঠিয়াল লইয়া তাহাদিগকে বেদখল করিতে আসিয়াছেন। দুদলের মধ্যে একটা ছোট-খাট দাঙ্গা হইয়া গেল। ছোটবাবুর অল্পসংখ্যক লাঠিয়াল গ্রামবাসীদের নিকট হটিয়া গেল। তিনি ফোজদারী করিতে সহরে ছুটিলেন।

বাহ্যারাম বাবু এই মোমর্দমার শেষ নিষ্পত্তি দেখিয়া যাইতে পারিলেন না। একটি জটিল মোকর্দমার আপীল হাইকোর্ট জারী করিয়াই তিনি চিরতরে চোখ বুঁজিলেন। তাঁহার পুত্র পিতার অপূর্ণ ইচ্ছা পূরাইতে অগ্রসর হইল।

এইরূপে তিন-পুরুষ ধরিয়া বিবাদের সূত্র—পরস্পর তাহারই রেশ টানিয়া আসিতেছে !

বহুদিনের সংস্কারের অভাবে বাহ্যারাম দাসের পাকা-দালানটি আজ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। তাহার একখানি ঘর থাকিবার জন্ত রসিকদাস কোমরকমে একটুখানি দোরস্ত করিয়া লইয়াছে। একটি মাত্র ঘর। সংসারের জিনিস-পত্রগুলি তাহার মধ্যে গিস গিস করিয়া ঠেসিয়া আছে। রসিকের পৈতৃক খাটখানিমাত্র এখন অবশিষ্ট আছে। তাহার জায়গা হইতে শব্দকে একটুখানি সরাইয়া দিয়া রসিক শুইয়া পড়িল। সারাদিনের কঠোর পরিশ্রমে, এদিক ওদিক সাক্ষী, বাড়ী হাঁটাইটিতে তাহার আজ বড়

ক্লান্তি বোধ হইল। আবার গ্রীষ্মের শুমেট গরম :—
রসিকের অসহ বোধ হইল। বাহিরের কোথাও একটি
গাছপালা নড়িতেছে না—সবাই অসাড় হইয়া দাঁড়াইয়া
আছে।

তালপাতার পাখাখানা দিয়া রসিক নিজকে খানিকক্ষণ
হাওয়া করিল। তবুও তাহার চোখে একফোঁটা ঘুম
আসিল না। তাহার চোখের উপর আগিয়া উঠিল কাছা-
রির প্রত্যেক লোক : মুনসেফবাবু রায় লিখিতেছেন।
উকিলবাবু তাহার হইয়া জেরা করিতেছেন। শুষ্ক মুখ
লইয়া যোগীন্দ্রদাস মুনসেফবাবুর দিকে ইঁ। করিয়া
তাকাইয়া আছে।

রসিক ভানপাশ ফিরিয়া শুইল।

ভান হাতে একরাশ মাঝা বাসন লইয়া ও বা হাতে
একটি কেরোসিনের ডিবে লইয়া যোগমায়া এই সময় ঘরে
চুকিল। সে খাটের নীচে বাসনগুলি রাখিয়া দিয়া দরজায়
খিল আকটাইয়া দিল। স্বামীর দিকে ফিরিয়া তারপর
কহিল :

—ওগো, শুনছ ?

রসিক কিন্তু শুনিয়াও কোন সাড়া দিল না।

যোগমায়া খাটের নিকট আগাইয়া আসিল। মশারিট
ফেলিয়া দিয়া তাহা বিছানার নীচে গুজিয়া দিতে দিতে
কহিল—বাপ রে, কী ঘুম ! ছেলেদের এদিকে মশায় গিলে
খাচ্ছে, তার যদি একটুখানি খেলার থাকত ?

যোগমায়া সরিয়া আসিয়া স্বামীর মুখের উপর একটু
খানি ঝুঁকিয়া পড়িল। কহিল : ওগো, ঘুমুলে না কি ?

—উঁহ !

—মাথা টিপে দেব ? তোমার তো আবার একটু রোদ
লাগলেই অমনি মাথা ধরে সসে।

রসিক স্ত্রীর হাতখানি কপাল হইতে সময়ে ভুলিয়া
দিয়া মাথা নাড়িয়া জানাইল—তাহার কোন প্রয়োজন
নাই।

অসহ গরম ; যোগমায়াও ঘামিয়া উঠিয়াছিল। আঁচল
দিয়া কপাল হইতে খানিকটা ঘাম মুছিয়া দিয়া সে রসিককে
খানিকক্ষণ হাওয়া করিল, তারপর অবশ দেহে নীচে
ঘুমাইয়া পড়িল।

ছেলেদের লইয়া যোগমায়া নীচে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।
জমাট অন্ধকার ঘরের ভিতর গম-গম করিতেছে। বাহিরে
একদল শিয়াল এক সময় ডাকিয়া উঠিল। মাণিকের বাখা
ককুরটিও তাহাদের সঙ্গে বার কয়েক খেউ খেউ করিল।
রাত্রি অনেক হইয়াছে। কিন্তু রসিকের চোখে এখনও
ঘুম আসিল না। খিল খুলিয়া সে ঘরের বাহির হইয়া
আসিল।

উঠান পার হইয়া সে বাহিরে গেল। তারপর
রাস্তা বাহিয়া যেখানে একদিন বাজারমদামকে পোড়ানো
হইয়াছিল সেইখানে গিয়া সে দাঁড়াইল। বাজারমদাম
দাসের চিতা যেখানে সাজানো হইয়াছিল, সেখানে সে
মাথা ঠেকাইয়া শ্রোণম করিল। তারপর নিশ্বর আকাশে
মুখ তুলিয়া হু হাত কপালে ঠেকাইয়া কহিল :—আজকেও
ঠাকুরদা, মোকদ্দমায় আর এক তরফা জিতে এলাম।
‘তুমি যেখানে আছ, সেখান থেকে আশীর্বাদ কর যেন এই
যোগীন্দ্রদাসের ভিত্তির প্রদীপ আমি নিবুতে পারি।

রসিক হঠাৎ পাগলের মত হাসিয়া উঠিল। তাহার
এই অটু-হাসি রাত্রির নির্বিঘ্ন শ্রবণতাকে, পুকুরপাড়ের
নিবুনি নিস্তরতাকে কাঁপাইয়া, কাটাঁইয়া ণত খণ্ড করিয়া
দিল।

পুকুরপাড়ের কাঁঠাল গাছটি হইতে কয়েকটি ঘুম-ভাস্করা
পানী ভর পাইয়া উড়িয়া গেল।

রসিক হাসিয়া আবার কহিল :—কেমন, বুগা হয়েছ
তো ঠাকুরদা ? কালকেই দেখ না, আর এক দফা
নাশিশ কজু করেছি। ভায়াকে এবার সত্যি সত্যি গাছ-
তলায় নামাচ্ছি। বাজারমদাম দাসের অপমান আনি ঠিক
শোধ করবই করব।

পুকুরপাড়ের উপর রসিক খুব জোরে পায়চারি
করিতে লাগিল। মনের উত্তেজনায় তাহার চৌট, দুটি
কাঁপিতে লাগিল খুব ঘন ঘন।

তারপর কি মনে করিয়া সে এক সময় ঘাটে গিয়া
জলে পা নামাইয়া বসিয়া পড়িল। হাত দিয়া জলে অকা-
রণ দাগ কাটিতে লাগিল। কিন্তু পরক্ষণে উঠিয়া আসিয়া
সিন্দুরে আমগাছটির তলায় সে আবার গিয়া দাঁড়াইল।

বহুদিনের পুরাতন গাছ। অনেকগুলি ডাল-পালা মেলিয়া নীচে একটা বিরাট, ঘন ছায়া ফেলিয়া চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। গাছটি, বাঁশের বাঁখারি দিয়া যোগীন্দ্রদাস গাছটিকে ঘিরিয়া নিজের সীমানার মধ্যে লইয়া গিয়াছে। কাল সকালে সে পেয়াদা আর দফাদার ডাকিয়া এই বাঁখারির খেড়া কাটিয়া ফেলিবে। আইনতঃ গাছটি সে আজ পাইয়াছে।

রসিক মনে অনেকখানি শাস্তি পাইল। আশু আশু পা ফেলিয়া সে বাড়ীর দিকে ফিরিল। কিন্তু দাওয়ার উপর উঠিয়াই তাহার হঠাৎ মনে পড়িয়া গেল—মাণিক এখানে বসিয়া যেন পড়িতেছে : মশা আমাদের পরম শত্রু।

রসিক কথাটি বিড় বিড় করিয়া বায় কয়েক আউড়াইয়া লইল। ম্যালেরিয়ার মশা আমাদের পরম শত্রু! শত্রু বই কি—পরম শত্রু! সম্পূর্ণ সুস্থ একটি লোকের শরীরে সে পারে অপরের দূষিত বীজাণু ছড়াইয়া দিতে। পারে সে তাহাকে ক্রমে ক্রমে কাহিল করিয়া ধ্বংসের পথে আগাইয়া দিতে—পৃথিবীতে বাঁচিয়া থাকিবার সকল আশা ও আশঙ্কা তাহার একালে ভাসাইয়া দিতে। সে পারে বংশানুক্রমে সংক্রামক রোগের বীজাণু ছড়াইয়া দিতে।

রসিক বাহিরের বারান্দার উপর পায়চারী করিতে লাগিল।—অতি সামান্য একটা কীট; কিন্তু তাহার অসাধারণ বিক্রম দেখিলে বিশ্বাসে অবাক বনিয়া যাইতে হয়। সকল চক্ষু কঁাকি দিয়া অলক্ষ্যে সে কখন আসিয়া তাহাকে দূষিত করিয়া যায়, তাহা বোকা মানুষ টের পায় না। তাহারও নীরোগ দেহে কখন আসিয়া যে সংক্রামক ব্যাধি ছড়াইয়া গিয়াছে—মিশাইয়া গিয়াছে তাহার ঠাকুরদার দূষিত রক্ত—তাহার পিতার কলুষিত রক্ত। হয়ত তাহার এই দূষিত রক্তের বীজাণু মাণিকদের পবিত্র শরীরেরও ছড়াইয়া পড়িতেছে।

রসিক তাহার মুঠাটি কঠোর মুষ্টিবদ্ধ করিল। না, সে মারিয়া ফেলিবে—আজকেই মারিয়া ফেলিবে হিংস্র সেই কীটটাকে—হুঁহাত দিয়া পিষিয়া ফেলিবে সর্বনাশী সেই মশাকে। সে বাহাতে আর না পারে মাণিকদের পবিত্র রক্ত কলুষিত করিতে। বাহাতে আর না পারে তাহাদের ঘাড়েও মোকদ্দমার ভূত চাপাইয়া দিতে।

সে হুঁহাতে দরজা ঠেলিয়া ঘরের ভিতর ঢুকিয়া পড়িল। অন্ধকারে হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া সিল্কের উপর হইতে সেগুনকাঠের কাল হাতবান্ধটি বাহির করিয়া আনিয়া। কেরোসিন তেলের ডিবেটি আলিয়া সে বান্ধটি

খুলিয়া বসিল। তারপর হুঁহাত দিয়া গুচ্ছ গুচ্ছ করিয়া অনেক পুরাণ নখি-পত্র, মোকদ্দমার অনেক দামী দলিল-পত্র মাটিতে সে নামাইতে লাগিল। হুঁহাতে কচলাইয়া লইয়া সেগুলি সে প্রদীপের শিখাটির উপর তুলিয়া ধরিল। সে আজ সমস্ত পুড়াইয়া ফেলিবে; তিন-পুরুষের মামলা-মোকদ্দমার যবনিকা সে আজ টানিয়া দিবে। পুড়াইয়া সে আজ ছাই করিয়া ফেলিবে গৃহ-বিবাদের সমস্ত রেশা-রেশি। তাহার প্রিয় দলিল-পত্রগুলি।

অল্পশু শিখাটি হইতে রসিক হঠাৎ আধপোড়া দলিল-পত্রগুলি টানিয়া আনিয়া। তাহার চোখের উপর সে স্পষ্ট দেখিতে পাইল : বৃদ্ধ বাহুরাম দাস তাহার শীর্ণ হুঁহাত নাড়িয়া তাহাকে বারণ করিতেছেন—পোড়াসু নে দাদু, পোড়াসু নে। ঝাখ—ঝাখ তাই, আমার বৃকে এখনে জ্বলছে আগুন দাউ-দাউ করে; প্রতিহিংসায় বৃক ফেটে যাচ্ছে ছাই! ও ভিটের সাঁকের প্রদীপ জ্বলতে দিস নে দাদু—কিছুতেই জ্বলতে দিস নে! তাহার পিতাও তাহাকে একই অহরোধ জানাইয়া বলিতেছেন : কী করিস বোকা! ও কাগজপত্র কি নষ্ট করতে আছে? মোকদ্দমা যে ত হ'লে ওরা জিতে নেবে!

রসিকদাস বাব্বের মধ্যে আবার নখি-পত্রগুলি ঢুকাইয়া রাখিল।

কিন্তু সে স্পষ্ট শুনিতে পাইল, তাহার কানের কাছে সেই মশাটি ভেঁ! ভেঁ! করিয়া ঘুরিতেছে আর মাণিকের কথাগুলির পুনরাবৃত্তি করিতেছে। মশাটিকে তাড়াইয়া দিবার জন্য রসিক তাহার ডান হাতখানি কানের কাছে তুলিল। মশাটি একবার উড়িয়া গিয়া আবার ফিরিয়া আসিল। রসিকের শরীরে সে তাহার দূষিত বীজাণু আকর্ষণ ছড়াইয়া দিয়াছে।

কেরোসিনের ডিবেটি মিটমিট করিয়া জ্বলিতেছে। নিখুঁত বাড়ীটি অসাড় হইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। প্রদীপ-শিখাটির দিকে রসিক হালকা ভাবে তাকাইয়া রহিল। সে যেন দেখিতে-পাইল : মশাটি তাহার নিকট হইতে উড়িয়া গিয়া সামনের পা-দুখানি দিয়া তাহার ছোট গুঁড়টি বায় কয়েক পরিষ্কার করিয়া লইয়া, ঘুমন্ত মাণিকের বৃকে উড়িয়া গিয়া বসিয়াছে। আর পরম আনন্দে তাহার কোমল বৃকে শত্রুতার বীজাণু গুঁড় দিয়া ঢুকাইয়া দিতেছে!

রসিকদাস শিহরিয়া উঠিল। তারপর ব্যর্থ আক্রোশে হুঁহাতে মুখ ঢাকিয়া অসহায় ভাবে গুমরিয়া কাঁদিয়া ফেলিল।

চতুর্থাঙ্গী

প্রতিভা বনাম অধ্যবসায় অধ্যবসায়

-শ্রীপদ্মকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

উনবিংশ শতাব্দী তখন অনন্ত কালের মোতে বিলীন হতে চলেছে। এক ইতালীয় যুবক আপন মনে বাঁশের গায়ে বাঁশের মত কি সব লাগিয়ে দিনরাত নাড়াচাড়া করেন। গাঁয়ের লোকেরা অনেক প্রশ্নের পরও কোন জবাব না পেয়ে তাঁকে ভাবল—পাগল! আজ যে আমি আপনাদের না দেখেও * আমার বক্তব্য শোনার সুযোগ পেয়েছি, তাই পাগলেরই পাগলামির ফলে। সেই পাগল আজকের জগৎ-বিখ্যাত মার্কিন। অসীম ধৈর্যের সহিত শত গল্পনা সয়ে, নানান বাধা-বিপত্তির মাক্স দিয়ে তাঁর গবেষণা চালাতেন, কি করে বিনা-তারে ইথার কাঁপিয়ে এক জায়গা থেকে আর এক জায়গায় খবর পাঠাতে পারা যায়—তারই ফলে আজ ঘরে ঘরে রেডিও বাজছে! মার্কিনের প্রতিভা আজ জগতে অসম্ভবকে সম্ভব করেছে।

তাই-ই হয় অধ্যবসায়ের গুণে। শত বাধা-বিপত্তি ও বারবার বিফলতা সত্ত্বেও সফলসাধনের জন্য যে একনিষ্ঠ নিরবচ্ছিন্ন চেষ্টা, তা অবশেষে জয়যুক্ত হবেই। প্রতিভা খুবই বড় জিনিস, কিন্তু তেমনি বিরল। প্রতিভা বিশ্ব-জয়ী, তার স্পর্শে সমস্তই হয়ে ওঠে সম্মান-সুন্দর। অনেকে বলেন, প্রতিভা কর্ণের কবচ-কুণ্ডলের মত সহজাত। কিন্তু এই সহ-জ গুণ নিয়ে পৃথিবীতে ক'জন জন্ম গ্রহণ করেন? আর শুধু এই প্রতিভাবলেই কি সব মহৎ কার্য সাধিত হয়েছে? সংসারের পথ তো বিষ-বহুল—পদে পদে দুর্ভাব

* কয়েকদিন আগে বেতারে বিজ্ঞানমণ্ডলে ফুলের ছেলেদের নিয়ে কতকগুলি "ডিবেট" বা বিতর্কের আয়োজন হয়েছিল। এই বিতর্কটোও বেতারে অনুষ্ঠিত হয়েছিল। প্রতিভার স্বপক্ষে বলেন, আদর্শ বাণী-মন্দিরের চাত্র। শ্রীমান্ মহীশূরনাথ সেন এক অধ্যবসায়ের স্বপক্ষে বলেন, কেশব এন্ডারসনের ছাত্র শ্রীমান্ অসীমনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

বাধা। যেখানে প্রতিভার সঙ্গে অধ্যবসায়ের মণি-কাঞ্চন যোগ স্থাপিত হয়েছে, সেইখানেই সফলতা এসে মানুষের মাথায় বিজয়-মুকুট পরিয়ে দিয়েছে। 'আত্মশক্তিতে' আত্মবান লোকে তাই বলেন, প্রতিভা ঈশ্বর-দত্ত শক্তি নয়,--অধ্যবসায়েরই নামান্তর। "Genius is nothing but the power of lighting one's own fire." কার্ণাটল বলেছেন—"Genius is an infinite capacity for taking infinite pains."

মানব-শিশু হাঁটতে শেখে বার বার প'ড়ে আগার উঠবার চেষ্টা করে। যে সব মহৎ কাজ করে মহাপুরুষেরা ঐহিক অমরতা লাভ করেছেন—তাতেও প্রয়োজন হয়েছিল, অদম্য উৎসাহ, অন্তর্ধান চেষ্টা—অধ্যবসায়।

দিনের পর দিন কলষস জাহাজ চালিয়ে চলেছেন অনন্ত সাগরের বৃকে—পাথরের অনটন ঘটল, ধৈর্য হারিয়ে নাবিকরা হ'ল বিদ্রোহী; কিন্তু কলষস নৈরাশ্র জানেন না—সফল তাঁর অটল। তাঁর দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, ধৈর্য, অধ্যবসায়ের ফলে আমেরিকা আবিষ্কৃত হল। আবিষ্কারক লিভিংস্টোন, যেন হেডিন, মক্স-বাট্রী ক্রান্সেন ইত্যাদির ভ্রমণ-কাহিনী পড়লে জানা যায় যে, তাঁরা কি করে সাফল্য লাভ করেছিলেন। এঁদের প্রতিভার কোন দামই থাকত না, যদি না থাকত তার সঙ্গে অধ্যবসায়ের যোগ। বফে! (Buffon) এই জন্তে প্রতিভার সংজ্ঞা নির্দেশ করতে গিয়ে বলেছেন—"It is patience." পৃথিবীর কোন বড় কাজই ইচ্ছামাত্র একবারে গড়ে ওঠেনি—একটির পর একটি বাধা অতিক্রম করে প্রতিভার বিকাশ হয়েছে অধ্যবসায়ের মধ্য দিয়ে। শ্রীরাম-চন্দ্রের সেতুবন্ধন থেকে শুরু করে আজকালকার পুল বা বাঁধ তৈরীর ইতিহাস ঐ একই কথা শোনায।

পার্লামেন্টে বক্তৃতা দিতে গিয়ে লর্ড বীকনসফিল্ডকে বসে পড়তে হয়েছিল শ্রোতৃবর্গের হাসি ঠাট্টায়। তিনি বলেছিলেন, “এমন একদিন আসবে যেদিন সারা গ্রেট ব্রিটেন আমার কথা শোনবার জন্যে হাঁ করে থাকবে।” তাঁর সেই ভবিষ্যদ্বাণী—সফল হয়েছিল তাঁহারই ঐকান্তিক ক্লাস্তিহীন চেষ্টায়।

গ্রীক বাগ্মিপ্রবর ডিমস্থিনিসের কথা কে না জানে? অত বড় বাগ্মী বোধ হয় আজও পৃথিবীতে কেউ জন্মান নি। সেই ডিমস্থিনিস বাল্যকালে তোল্লা ছিলেন—অরণশক্তিও ছিল ক্ষীণ। বার বার লিখে অভ্যাস করে, জীবের তলায় হুড়ি রেখে চীৎকার করে, পড়বার সময়ে মুদ্রাদোষ দূর করবার জন্যে চারপাশে ধারালো অস্ত্র রেখে, সময় নষ্ট না হয় তাঁরই জন্যে মাথা কামিয়ে ঘরে আবদ্ধ থেকে—একে একে তাঁর সমস্ত দোষগুলি কাটিয়ে উঠতে পেরেছিলেন এই অসাধারণ অধ্যবসায়ের ফলে। অনার্য্য বালক একলব্য এমনি কঠোর সাধনায় অস্ত্রবিভাগ্য সিদ্ধি লাভ করেছিলেন। অর্জুনের বিশ্ব-বিজয়িনী প্রতিভাও তাঁর কাছে ন্মান হয়ে যেতে পারে ভেবে অস্ত্রাচার্য্য দ্রোণ ব্যাকুল হয়ে উঠেছিলেন। কর্ণ, বিশ্বামিত্র—এদের প্রতিষ্ঠার মূলেও আছে ঐ অধ্যবসায়। ভ্রামাদের বিজ্ঞানাগর, কৃষ্ণদাস পাল দারিদ্র্যের সাথে সংগ্রাম করে অধ্যবসায় বলেই আত্মোন্নতি লাভ করে দেশপুজ্য হয়েছেন। রাজপুত-কুল-রবি রাণা প্রতাপের অলৌকিক বীরত্বের সঙ্গে অনন্তসাধারণ অধ্যবসায় ছিল বলে, অমিত-প্রতাপ আকবরের মত প্রতিদ্বন্দ্বীর কাছ থেকেও এক চিতোর ছাড়া সমস্ত দুর্গ পুনরুদ্ধার করেছিলেন। আগফ্রেড, রবার্ট ক্রস—এদের ইতিহাসও স্মরণযোগ্য।

বাঙালী রাধানাথ সিক্কারের প্রতিভা আছে এতদূরেষ্ট শৃঙ্খলের আবিষ্কারের মূলে। কিন্তু তাঁর প্রতিভা পূর্ণ সফলতা লাভ করবে সেই দিন, যেদিন মানুষ ঐ শিখরে তাঁর জয় পতাকা পুঁতে দিয়ে আসবে। দিনের পর দিন মানুষ চেষ্টা করছে এতদূরেষ্ট উঠতে, কিন্তু প্রতিবারই বিফল হয়ে ফিরছে। উৎসাহ কমেনি, আবার নবোত্তম অভিযান করছে। রাটলেজ্ একাধিকবার অভিযান করেছেন—এই সে দিনও গিয়েছিলেন। গাঁইতি গঁেখে, কোমরে দড়ি বেঁধে সেই হুরতিক্রম্য, দুর্গম পাহাড় ঠেলে উঠতে হয় অভিযানকারীদের এক পা এক পা

করে। কখনও কখনও পাহাড়ের ধ্বস্‌নেমে কয়েকজনের চিরসমাধি দেয়—কেউ পা পিছলে হাজার হাজার ফিট নীচে পড়ে কোথায় নিরুদ্দেশ হয়, তবুও উৎসাহ কমেনা। হিমালয়ের অত্যন্ত দৃঢ়তা মানুষ প্রায় জয় করে ফেলেছে। আরভিং, ম্যালোরী ঐ চিরতুষারের রাজ্যে ঘুমিয়ে আছেন। তাঁদের আত্মা ভুপ্ত হবে সেই দিন, যেদিন কেউ সত্যিই এতদূরেষ্ট শৃঙ্খ দাঁড়িয়ে অধ্যবসায়ের জয়েতিহাস সম্পূর্ণ করবে। “শঠৈ: পশ্চা: শঠৈ: কস্থা শঠৈ: পর্ততলস্বনং।”

নীল আকাশে পাখীরা উড়ে বেড়ায় মনের আনন্দে ডানা মেলে। মানুষ কল্পনার জাল বুনত—কবে সেও ঐ রকম উড়ে বেড়াবে। পৌরাণিক যুগ থেকে ওড়বার চেষ্টা হয়ে আসছে। কত রকম যন্ত্র ও উপায় উদ্ভাবন হল প্রতিভা বলে, কিন্তু মানুষের বাসনা চরিতার্থ হতে লেগেছে বহু বৎসরের সাধনা—মন্ গলফিয়ের, অটো লিনেলথিয়াল, ষ্ট্রাংলার, রাইট ভ্রাতৃদ্বয় ইত্যাদি কত মনোযোগ অধ্যবসায়ের ফলে আজ সেই কল্পনা বাস্তবে পরিণত হয়েছে।

আমেরিকার কোন সহরে একদিন দেখা গেল এক যুবক ল্যাঞ্চে-গাড়ীর ওপর এক ইঞ্জিন বসিয়ে গাড়ী চালাচ্ছে।

ছেলে বুড়ো সবাই মিলে তাকে ক্যাপাতে শুরু করলে। সামান্য গৃহস্থের ছেলে, যুবক এখন পৃথিবীর মধ্যে সব চেয়ে ধনী। হেনরী ফোর্ড তাঁর অধ্যবসায়ের পুরস্কার পেয়েছেন। পৃথিবীর অগ্রতম শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক এডিসন—যাঁর প্রতিভার দান গ্রামোফোন বিখ্যাত শিল্পীদের কণ্ঠ-মাধুর্য্য দিয়ে আমাদের অবসর সময়ে চিন্তা-বিনোদন করে—সামান্য পিয়ন থেকে অত বড় বৈজ্ঞানিক হয়েছিলেন, শুধু একনিষ্ঠ সাধনার বলে।

“বাগিচ্যে বসতি লক্ষ্মী:”—কিন্তু একটা মোটা অঙ্কের মূলধন নিয়ে কারবার ফেঁদে বসলেই কি লক্ষ্মী এসে ধরা দেন? ব্যবসায়-বাগিচ্যে উন্নতি বা সফলতা লাভ করতে হলে টাকার চেয়ে অধ্যবসায়ের প্রয়োজন বেশী। প্রচুর অর্থ থাকা সত্ত্বেও ব্যবসায় “লাল বাতি” জলে, যদি অধ্যবসায় না থাকে—অথচ, সামান্য অবস্থা থেকে অধ্যবসায়ের গুণে ব্যবসায় প্রভূত উন্নতি লাভ হয়েছে, এমন দৃষ্টান্ত বিরল নয়।

জ্ঞানে, বিজ্ঞানে, শিল্পে, আবিষ্কারে, ব্যবসায়-বাগিচ্যে—সব তাতেই অধ্যবসায়ের জয় হয়। প্রতিভা নিয়ে বেশী

মানুষ জন্মায় না। জীবন-সংগ্রামে প্রতিভার চেয়ে অধ্যবসায়ের দাম বেশী। অধ্যবসায় ছাড়া প্রতিভাও নিষ্ফল। হুঃসাধ্য কাজ শুধু অধ্যবসায়েরই বলে সাধিত হয়। ছাত্র-জীবনে অধ্যবসায়ের যে কত দাম তা সহজেই অনুমের। জীবনের যত জটিল, দুঃসহ সমস্যা, তার master-key—open sesame হচ্ছে অধ্যবসায়!

—শ্রী অসীমানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রতিভা

নিজেকে প্রকৃষ্টরূপে বিকশিত করবার যে ক্ষমতা, তারই নাম দেওয়া যায় প্রতিভা। নিজেকে সম্যকরূপে প্রকাশ করবার এই যে ক্ষমতা—এটা সকলের থাকে না; সুতরাং সকলেই প্রতিভাবান নয়। ভগবানের শ্রেষ্ঠ দান এই প্রতিভা। হয় তো বলতে পারি পূর্বজন্মের স্মৃতির পুণ্যফল। জন্মের সঙ্গে সঙ্গে প্রতিভার জন্ম। 'a genius is born'...জ্ঞান-বুদ্ধির উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে এই প্রতিভার উন্মেষ। প্রতিভা নিজেই নিজের যশের পথ-ক্ষমতার পথ সৃষ্টি ক'রে নেবে।

অধ্যবসায়কে একেবারে উড়িয়ে দিচ্ছিনে; অধ্যবসায়েরও গুণ আছে বৈ কি। আমি শুধু বলতে চাই যে, প্রতিভা আর অধ্যবসায়ের মধ্যে অনেক খানি তফাৎ রয়েছে

কালিদাস আর তরুণ কবি 'কালীদাসচরণের' মধ্যে যে প্রভেদ...আইনষ্টাইন আর কোন মলম-আবিষ্কারকের মধ্যে যে প্রভেদ...প্রতিভা বহু উর্দ্ধে...অনেক উঁচু স্তরের জিনিস। তাই খুব কম লোকই প্রতিভাবান। অধ্যবসায় কিন্তু জগ'ভ নয়। মানুষ চেষ্টা করলে অধ্যবসায়ী হতে পারে, কারণ ওটা অভ্যাস-সাপেক্ষ, কিন্তু চেষ্টা করে কেউ প্রতিভাবান হতে পারে না...

অধ্যবসায় আজ পর্যন্ত অসাধারণ কিছু আমাদের দেয় নি, যাতে মানুষ অক্ষয় বশ লাভ করতে পারে, সর্বদেশে সর্বকালে পূজ্য হতে পারে—এক কথায় অমরত্ব অর্জন করতে পারে...

জগতে সাহিত্য দিয়েছে প্রতিভা, বিজ্ঞান দিয়েছে প্রতিভা, চাক্র-শির-কৃষ্টি দিয়েছে প্রতিভা, কাব্য, দর্শন, জ্ঞানের যা কিছু সব প্রতিভার দান। প্রথম জ্ঞানের উন্মেষ হল প্রতিভা... থেকে, অধ্যবসায় করল তাকে প্রসারিত। প্রতিভার বলে

'সিদ্ধার্থ' হলেন 'বুদ্ধ'...অধ্যবসায়ের দ্বারা অশোক করলেন সেই প্রতিভার সৃষ্টিকে দিকে দিকে প্রসারিত। প্রতিভা করেছে সৃষ্টি; অধ্যবসায় করেছে সৃষ্টি রক্ষা। প্রতিভার বলে বিদ্যাসাগর...বঙ্কিমচন্দ্র...হিটলার...মুসোলিনী...অধ্যবসায়ী প্রতিভার প্রদর্শিত পথে চলে...‘মহাজনো যেন গ'ত স পছাঃ’ এই বাক্য অমূল্যরূপে করে কৃত্তী হয়ে উঠতে পারে, কিন্তু প্রতিভাবানের ক্ষমতা, সৃষ্টির ক্ষমতা একটা বড় কিছু দান করবার ক্ষমতা অধ্যবসায়ের নেই...

প্রতিভার বলে ডাক্তার মুনসু' রোগীকে যমের হাত থেকে ছিনিয়ে নিয়ে এল, অধ্যবসায় শুশ্রূষা ক'রে তাকে স্বস্থ করে তুলল। জার্মানীর প্রতিভা সৃষ্টি করল বোমমান...অধ্যবসায় তারই প্রদর্শিত পথে চলে প্রতিভার ইচ্ছাতে কাজ করে আকাশে আজ প্রতিভার বিজয় নিশান উড়িয়েছে। প্রকৃতিকে করতল-গত করবার ক্ষমতা বিশ্বমানবকে দিয়েছে প্রতিভা...আজ যে বেতারের সাহায্যে আবার অক্লিষ্টকর বক্তব্য আপনাদের শোনাবার সৌভাগ্য লাভ করেছি, সেও এই প্রতিভার দান...

অধ্যবসায় দিয়ে বিশ্বকবি শেখরপীয়ার, বিজ্ঞানচর্চা এডিসন, মহাকবি দাশু, হোমার, মিলটন তত্ত্বা যায় না। ওদিকে একটু লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে যারা জগতে অধ্যবসায়ের জন্ম বড় হয়েছেন—নিছক 'অধ্যবসায়ী' তাঁদের বড় করে নি'। আমি বলব ওই অধ্যবসায়ের ভিতরেও কুটেছে তাঁদের প্রতিভা, তাঁদের ব্যক্তিত্ব—তাঁদের অসুনিহিত শক্তিকে বিকশিত করবার ঐশ্বরিক ক্ষমতা। প্রতিভাকে বাদ দিয়ে যে অধ্যবসায় তাকে দিয়ে কোন বড় কাজ হয় না, তার ক্ষমতা সামান্য। হ' একটা উদাহরণ দেওয়া যাক :—

এই যেমন গাড়ীটানা ঘোড়া আর রেসের ঘোড়া। গাড়ী-টানা ঘোড়ার অধ্যবসায় আছে প্রচুর—এটা অস্বীকার করবার উপায় নেই। কিন্তু রেসে যে ঘোড়া ফাষ্ট হয়—তাঁরা আছে প্রতিভা। দ্রুত গমনের প্রতিভা। ধরুন গবু-চন্দ্রের কথা। সে একজন পরম অধ্যবসায়ী ছাত্র। দিনে আঠারো ঘণ্টা পড়েও এক এক ক্লাশে দুই তিন বছর থেকে তবে পাকা হয়ে আর এক ক্লাশে উঠে। ছেলেবেলায় তাকে মাষ্টার মশাই 'মাই হেড' এর মানে বলে দিয়েছিলেন—‘আমার মাথা’। সে সমস্ত রাত আর সারা সকালটা তীব্র অধ্যবসায়-

সহকারে মুগ্ধ করে ফুলে গিয়ে বললে, ‘মাই হেড’ ? দাঁড়ান বলছি—‘মাই হেড’ মানে “মাষ্টার মশায়ের মাথা”—মাষ্টার মশাই বললেন, তুমি একটি আস্ত গাধা ; কিন্তু গবুচন্দ্রের অধ্যবসায় ছিল না এ কথা তার শত্রুও বলতে পারে না ।

সঙ্গীতের প্রতিভা যার আছে, সে একটা সুর শুনে অমনি তাকে মনে গেঁথে নিলে, সঙ্গীতের ভেতরে সেই নতুন-শোনা সুরটুকু মিশিয়ে দিলে নিখুঁত ভাবে... অধ্যবসায়ীর সে সুর আয়ত্ত করতে অনেক সময় লাগল..বহু আয়াস করে—পাড়ার লোককে অভিশ্রু করে তুলে যদি বা সেটুকু আয়ত্ত হল, কিন্তু সেটুকু সে নিজের করে নিতে পারলে না...তাই বলছিলাম যে, প্রতিভার সাফল্যের কাছে অধ্যবসায়ের দ্বারা অর্জিত সাফল্য দাঁড়াতে পারে না ।

যার অভিনয়ের প্রতিভা আছে, সে খুব কম সময়ের মধ্যে একটা ভূমিকা তৈরী কর’য়ে নিলে, এমন কি শুধু প্রমুখিত শুনে অভিনয় করে গেল...অধ্যবসায়ী বিস্তার কাঠ-খড় পুড়িয়ে বহু অভিনেতার অভিনয় বহু রজনী দেখে—শেখার ভেতর শিখলে উচ্চারণ-ভঙ্গী অথবা দু-চারটে অঙ্গভঙ্গী...কিন্তু অঙ্গভঙ্গী তো অভিনয় নয়, স্থানবিশেষে ওটা অভিনয়ের সহায়তা করে মাত্র—আনুভবিক ছাড়া আর কিছুই নয়..

.. অধ্যবসায়ের জোরে যারা বড় হয়েছেন ব’লে আমরা মনে করি—তাদের উন্নতির মূলও রয়েছে প্রতিভা । অন্তর্নিহিত শক্তিকে জাগিয়ে তুলতে হবে...নিজেকে সম্পূর্ণরূপে বিকশিত করতেই হবে.. প্রতিভার এই যে প্রেরণা—এই প্রেরণাই মানুষকে সত্যাকারের মানুষ করে তোলে ; তাকে অমর করে তোলে ।

প্রতিভাবান্ জগতে শুধু সুনামই অর্জন করেন না, তিনি জগৎটাকে একটা বড় কিছু দান করে যান.. শত সহস্র লোককে পথের সন্ধান দিয়ে যান [কারণ সর্বক্ষেত্রেই প্রতিভা পথ প্রদর্শন করে], প্রতিভাবান্ হয়ে রইলেন চিরস্মরণীয়...আর অধ্যবসায়ী সাধারণ অবস্থা থেকে—সাধারণ মানুষ থেকে বড় জোর ধানিকটা উপরে উঠে গেল । অধ্যবসায়ের দ্বারা ঐ টুকুই সম্ভব হল । জীবনটা হয় তো একেবারে ব্যর্থ হল না, কিন্তু জগতকে দেবার তার কিছু নেই, তার কাছ থেকে জগতের নেবারও কিছু নেই...

দুইটি ছেলে—একটির প্রতিভা আছে আর একটির অধ্যবসায় আছে, যার প্রতিভা আছে, সে পড়বার হয় তো সুযোগ পায় না, বহু অসুবিধার ভেতর দিয়ে পড়ে সে বরাবর ক্লাশে ফাষ্ট হচ্ছে । আর অধ্যবসায়ী ছেলে অভিজ্ঞ শিক্ষকের সাহায্য নিয়ে—প্রচুর অবকাশ ও সুবিধে সম্বোধ বড় জোর পাশ করে বেরুল ।

এর কারণ কি ?

কারণ একটির ঐ সামান্য সাফল্যটুকু নির্ভর করছে অধ্যবসায়ের ওপর ; আর একটিকে ভগবান দিয়েছেন প্রতিভা ।

যাঁর কাব্য-প্রতিভা আছে সে ট্রামে বসেও কবিতা লিখতে পারে ; যার কবি হওয়ার সখ আছে যোল আনা অথচ সম্বল মাত্র অধ্যবসায়--সে কেবল পোষাক-পরিচ্ছদে চাল-চলনে ভেতর দিয়েই কবি হওয়ার সখ মেটায় । আবার নব-যুগ দেখে কালিদাস লিখেছেন ‘মেঘদূত’ ; তাঁর ছিল সত্যাকারের প্রতিভা । অধ্যবসায়ী হরিদাস যদি মেঘের দিকে নিশিদিন তাকিয়ে থাকে, আর নবধারা-জলে স্নান করে মেঘদূত লিখতে যায়—তার কলম দিয়ে কবিতা এক লাইনও বেরবে না, কিন্তু ডবল নিউমোনিয়ার আশঙ্কা যোল আনা... দেখা যায় জগতের বেশীর ভাগ প্রতিভাবান্ ব্যক্তি অতি সামান্য অবস্থার ভেতর দিয়ে জীবনে বহু দুঃখকষ্টের ঘাত-প্রতিঘাত সহ করে মানুষ হয়ে উঠেন । প্রতিভা যাঁর আছে তাঁর শক্তির বিকাশ একদিন না একদিন হবে । কেউ তাকে চেপে বা ধরে রাখতে পারবে না ।

এডিসনের এমন একদিন গিয়েছিল, যখন রাস্তায় রাস্তায় কাগজ ফিরি করতেন । অশেষ দুঃখ তাঁকে সহ করতে হয়েছিল, কিন্তু তবু তাঁর প্রতিভা লুপ্ত হয় নি । কারণ প্রতিভা লুপ্ত হবার বস্তু নয় । উত্তর-কালে এডিসন হলেন পৃথিবীর অস্তুতম শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক । সেক্সপীয়ারের সাহিত্য-প্রতিভা ছিল । তাই থিয়েটারের দলে ভিড়ে, সিন ঠেলার কাজ করেও তাঁর সেই প্রতিভা বিলুপ্ত হল না ; বরঞ্চ তাঁর অন্তর্দৃষ্টি, মানুষের উপর তাঁর সহানুভূতি আরও বেড়ে গেল । প্রতিভা তাঁকে ঠিক পথে চালিত করছে বলেই আজ তিনি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ নাট্যকার... প্রতিভা কারণ সাহায্যের অপেক্ষা রাখে না, নির্ঘাতনে দমিত হয় না, আঘাতে বিচলিত হয় না । প্রতিভাবানের জাতি

নেই, দেশকাল নেই, সমাজ নেই, প্রতিভাই তার পরিচয়, "a genius is not confined to any country or race" প্রতিভাকে গণ্ডীবদ্ধ করা যায় না, তিনি সকলের। প্রতিভা নিয়ে যিনি জন্ম গ্রহণ করেন, তিনি অসাধারণ। ভগবানের কাছ থেকে নিয়ে আসেন জ্ঞানের আলোক, তাঁর জন্ম-দর্পণে শ্রীভগবানের জ্যোতি—সত্যের জ্ঞানের আলোক প্রতিফলিত হয়ে সমস্ত পৃথিবী উদ্ভাসিত করে তোলে।

প্রতিভা নিয়ে আসে ভগবানের বাণী। বিশ্বের জ্ঞান-ভাণ্ডারকে পরিপুষ্ট, বহুভিত্ত করে প্রতিভা। প্রতিভার কাছে স্বামী অধাবসায়, স্বামী সমস্ত মানব, স্বামী সমস্ত জগৎ...

তাই প্রতিভাবান্ অসাধারণ নিয়ে দেখা দেন; তাঁকে আমরা বলতে পারি অসাধারণ মানব, অতি-মানব, মহা-মানব।

—শ্রীমদ্বিজনাথ সেন

পুস্তক ও পত্রিকা

এ ও তা—শ্রীপ্রভু গুহ-ঠাকুরতা। প্রাপ্তিস্থান—ডি. এম. লাইব্রেরী, ৬১ কর্ণওয়ালিশ স্ট্রীট, কলিকাতা। রয়্যাল আর্টপেজী ফর্মার ১৮৪ পৃষ্ঠা। মোটা এটিক কাগজে সুদৃঢ় ছাপা, সুন্দর বাঁধাই, মনোরম প্রচ্ছদ। মূল্য দুই টাকা।

বঙ্গভাষাভাষে সমালোচক হইবার সুবিধা আছে। কেন না, চোখ বুজিয়া আর অধিকাংশ বই সম্বন্ধেই মন্তব্য প্রকাশ করা যায়—অপাঠ্য। সমালোচকের এই পরিচিত স্ব-শয্যা অতি দীর্ঘ ব্যবধানে সহসা এক একটু বই কণ্টকের মত আসিয়া উপস্থিত হয়, সমালোচক চক্ষু রগড়াইয়া উঠিয়া বসেন—তাই তো! এদিক-ওদিক চাহিয়া কাঁটাটি কোথায় কিরূপ ভাবে লুকাইয়া আছে—দেখিতে বাধ্য হইতে হয়। আলোচ্য পুস্তকটি এইরূপ একটি কণ্টক—অত্যন্ত 'অপাঠ্য' মন্তব্যটি ইহার সম্বন্ধে তো বাটেই না, এমন কি পাঠ্য বলিয়া এবং দুই চারিটি কর্তব্য সাঙ্গ করিবার মত বিশেষণের সহিত একটি শুনিতো-ভাল পাঠ্যগ্রন্থ লিখিয়া দিলেও মনে হয়, কর্তব্য করা হইল না। অথচ বইখানি তেমন যুগান্তরকারী কিছু নহে—অতি সামান্য ভাবেও সরল ভাষায় লিখিত কয়েকটি প্রবন্ধ মাত্র। কিন্তু এই সামান্য ও সরল—আমাদের মনে হইয়াছে—ইহার বৈশিষ্ট্য। বাংলা ভাষায় লিখিত কচিং কদাচিং কোম প্রবন্ধ-পুস্তকে এই জেলীর সারলা ও সামান্ত্রিক পাওয়া ঘাটবে সেগুলি সব গভীর গাভীরোর ঠাসুবানি। অথচ এত গভীর ও গাভীয়া সত্ত্বেও সেই সব পুস্তকে যে মাল-মসলা আছে, তাহার কোনটি অপেক্ষা ইহার মাল-মসলা কম নহে। প্রবন্ধের বিষয়-সূচী দেখিলে ইহা স্পষ্ট হইবে। কণ, আর্দ্রান, ক্রান্তি, আইরিশ, ইটালিয়ান, ইংরাজী, জাপানী, আমেরিকান ইত্যাদি জাতির যুদ্ধের কিছু শব্দেও পূর্বে প্রকাশিত অধিকাংশ লেখকেরই কয়েকটি উল্লেখযোগ্য রচনার বিষয়-বস্তুর সম্মান ইহাতে পাওয়া যাইবে, সঙ্গে সঙ্গে পাওয়া যাইবে এই সব দেশের সমসাময়িক চিত্রার ধারা সম্বন্ধে যেটাসুট যাহা জ্ঞাতব্য। বইখানি গাইড-বুকের ভঙ্গীতে লিখিত। মনে হয়, কোন সুসুহৃদ বাড়া ছাড়িবার পূর্বে বাড়ীর কোথায় কি আছে, তাহাই বুঝাইতেছেন,—এ দেরাও

টাই, ও দেয়ালে কণার, ওখানে হুটুগলি—ওখানে মুক্তি, পেছা, পাঞ্জাবী। রাসাঘরে—এখানে আখা, ওখানে তেওপাগা—এই সব রহিল। ইউরোপীয় সাহিত্যের অধিকাংশ গলিফুজির টিক-টিকানা লেখক এই পুস্তকে সহজে এইরূপ ভাবে সাবলীল ভাষায় দিয়াছেন। আমাদের দেশে বর্তমানে পড়ুয়া ভেলের অধাব নাই, যেমন আমাদের দেশেই এমন শয্যায় পরিণতী গৃহিনীর অত্যাচার হয় নাই। কিন্তু এই ভ্রমের কাণ্ডে পারিপাট্য অপেক্ষা হৈ-চৈ বেশী। লেখক আমাদের দেশান্তরিত একটি ভাব আঁকিবার সময় অলক্ষ্যে আমাদের এত মানসিক ও সামাজিক গৃহস্থালীর অন্ধর পরিচয় দিয়াছেন:—

"মাটিতে মা ব'সে চোরাচোর ব'সে এ যুগে অভিনয় দেখার চল ছোঁয়েছে ব'লেই যে আমাদের অভিনয়শোভাগালীন জাতীয় অভ্যাসগুলি বললে গেছে তা নয়। আগে আগে অভিনয়ের সময় মাটিতে ব'লেও আমরা সকলে মিলে যে গোলমাল ও কোলাহল করতুম আজো তা করি.....এই কোলাহলটা যদি শুধু দর্শকের মধ্যেই নিবদ্ধ থাকতো, তা হোলে না হয় সেটা একটা সংশোধনীর অপরাধের মধ্যে ধরা যেতো; কিন্তু এই কোলাহলের সঙ্গে যখন পাশ-বিড়ি—মোড়া লেমনেড-ড্রাগলার সময়ের একাত্তান বাবলের অজুহাত সজাতো তাদের হুহু মেলায়; তার ওপর যখন জাগ্রত কিংবা অজাগ্রত পেয়াড়া খোঁকা-পুকুরা কখনো দেখতে, কখনো সপ্তমে তাদের তন্দনরোল শুঁলে; এবং মহিল'মহল থেকে থিয়েটারের ঝাঝ, 'ওগো জামনাংয়ের হরিপব বাবুর বাড়ীর মেরেরা কই গো,—তোমাদের ডাকছে গো—'।... তখন মনে হয় চুলোয় ঘাক্ আমাদের হালকাসনে প্রেক্ষাগৃহ, চের ভালো ছিল সেই ঠাকুরদার আমোলে উন্মুক্ত আকাশের নীচে ব'সে বাতায় সেই নির্দোষ আনন্দ-সভোগ—" এইরূপ 'জগদ্বাবুর বাব্বারের' মধ্যে লেখকের এই পুস্তকে পড়ুয়াবের সহিত পটুয়াবের এবং নিরাপনার সহিত শ্রীজীবের পরিচয় পাইয়া আমরা খুসী হইয়াছি।

লেখকের বোধ হয় এই প্রথম বই, কিন্তু এই বই তাহার শেষ বই হয়,

তাহা হইলে অত্যন্ত দুঃখের কথা। এ দেশের বহু দুর্ভাগ্যের একটি এই যে, এখানে কামারের বাজারে কুমারেরা ভিড় করিয়া থাকে এবং এই কুমারেরাই স্ত্রীকরা বলিয়া নিজের পরিচয় দান করে। এই অবস্থার যদি 'স্বাক্ষর'রা নিজেদের ব্যবসায় ছাড়িয়া দেয়, তাহা হইলে দুঃখের কথা। উৎসর্গ-পত্রে লেখক "লিখে দু'পয়সা রোজগারের" কাহিনী জানাইয়াছেন। সম্ভবতঃ সেই দু'পয়সাও তাহার লিখিয়া রোজগার হয় নাই। তা হইলেও, ভবিষ্যতে বাহারা আসিবে, তাহাদের বাহাতে লিখিয়া দু'পয়সা রোজগার হয়, ইহারই ক্ষুদ্র একদল লেখককে নিজেদের স্বার্থ ভুলিয়া আজ পাইতি-সাবল লইয়া লাগিয়া থাকিতে হইবে। 'এ ও তা'র লেখককে আমরা সেই কার্যে যোগদান করিবার নিমন্ত্রণ জানাইতেছি।

প্রাচীন গীতিকা হইতে—শ্রীপ্রমথনাথ বিদ্য।
কাত্যায়নী বুক ষ্টল, ২০৩ কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রীট, কলিকাতা।
মূল্য এক টাকা। ডবলক্রাউন বোল পেজী, ৫৬ পৃষ্ঠা, এটিক কাগজে ছাপা, বাঁধাই ভাল।

বিশী মহাশয় "বঙ্গদ্রী"র পাঠকদের অপরিচিত নহেন। সংপ্রতি তিনি যদিও বঙ্গদ্রীতে আর কবিতা লিখিতেছেন না, তাহা হইলেও তাহার উপভাস পাঠ করিলেই সকলে বুঝিতে পারিবেন আসলে তিনি কবি। এই কবিতার বইয়ের ছত্রে ছত্রে তাহার পরিচয় আছে। বই খানি "মহা", "দহা", "কুমারায়ের মুক্তি", "মল্লিকা"—এই তিনটি কাব্য কাহিনীর সমষ্টি। ইংরাজীতে এই শ্রেণীর কাব্যকে 'ব্যালাড' বলে। 'ব্যালাড' হইলেও ইহার ভঙ্গী সংস্কৃত, 'কালিকাল'-চেতা করিয়া নহে, বেশ-বুঝা যায়, কবির স্বাভাবিক প্রতিভার রূপ এই, কবি যে সংস্কৃত কাব্যের রস-সাগরে স্নান করিয়া কাব্য-লক্ষ্যের পূজার বসিয়াছেন, তাহাও যেমন স্পষ্ট, তেমনি ইউরোপীয় কাব্যকল্প হইতেও যে তিনি পূজার পুষ্প চরন করিয়াছেন—ইহাও পরিষ্কৃত—অন্যত পূজা করিবার মধ্যে কবির স্বকীয় ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। যেমন—

মুদ্রাকর-প্রমাদ

গত সংখ্যার 'আলোচনা'র নিম্নলিখিত ভুলগুলি থাকিয়া গিয়াছিল :—

অশুদ্ধ
পৃ: ৬৩২, ৬৭ পংক্তি
"অনেক সময়ে অর্দ্ধরাত্রির
পর পশ্চিম গগনে উদয় হয়।"
পৃ: ৬৪১, ৮১২ পংক্তি
"৩০০ হইতে ১০০ খৃ: পূ:
মধ্যে ব্যাবিলোনীয়
জ্যোতিষেও এই ভাবে প্রাচীন
বৈদিক অশ্বিনাদি প্রবর্তিত হয়।"

শুদ্ধ
পৃ: ৬৩২, ৬৭ পংক্তি
অনেক সময়ে অর্দ্ধরাত্রির পর বা পশ্চিম
গগনে উদয় হয়।"
পৃ: ৬৪১, ৮১২ পংক্তি
"৩০০ হইতে '০' খৃ: পূ: মধ্যে ব্যাবিলোনীয়
জ্যোতিষেও এই ভাবে প্রাচীন
বৈদিক অশ্বিনাদি পরিত্যক্ত হয়।"

চামেলী চমক-লাগা শশী-রাক্ষা নীরব শব্দরী
পানী-জাগা আলো-আঁকা, ছাড়া-ছাঁকা পথে,
মুগল খোড়ার ক্ষুর রহি রহি উঠিল শিহরি
এ শাখে কোকিল ডাকে কুহবর অস্ত্র শাখা হতে
ঝরের বসনখানি বুনে দেয় স্তম্ভ বায়ুশোভে।
ধরণীর রসোচ্ছ্বাস কুহুমের অজস্র বুধুদে
অসহ্য শ্বাণের ভয়ে বৃদ্ধগণের কাঁপে শব্দে শব্দে
মৃত্যুর ললাটে দেয় জীবনের পত্রলেখা খুঁদে।
সৌরভের বরষেরে প্রাণবশ্রে মরণের নেত্র আসে মুদে।

বিদ্যুৎ পাঠক এই নির্ঘাস বিস্ময় করিয়া দেখিলে আমাদের উক্তির
যাথার্থ্য বুঝবেন।

পদ্মা—শ্রীক্ষেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত, প্রকাশক
শ্রীমতুলসী চট্টোপাধ্যায়। গোলাপ পার্লিশিং হাউস, ১২নং
হরীতকীবাগান লেন, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

কাল্পনিক। এই গ্রন্থে বৈচিত্র্যপূর্ণ খণ্ড কবিতার একত্র সমাবেশ
বাহ্যতঃ দেখা যায় বটে, কিন্তু গ্রন্থখানি পড়িলে একটা অশব্দ ভাবের পূর্ণ
অভিব্যক্তিই পরিচয় পাওয়া যায়। স্থানে স্থানে কল্পনায় এবং বেদনার
গান ফুটিয়া উঠিয়াছে তরুণের কোথাও আশা, আকাঙ্ক্ষা এবং ব্যাকুলতার
উন্মেষ দেখিতে পাই। কবিতাগুলি আড়ম্বরপূর্ণ নহে, আন্তরিকতার ভোক্তার
উপভোগ্য এবং হৃদয় হইয়াছে। হৃদ-বৈচিত্র্যে, প্রকাশ-বাহুল্যে এবং সংযম-
বৈশিষ্ট্যে পদ্মা আমাদের অন্তরকে আনন্দ দিয়াছে, এখানেই ইহার সার্থকতা।
গ্রন্থের ছাপা, বাঁধাই ও প্রচ্ছদপট যুগোপযোগী। কাব্য-পিপাসুগণের নিকট
'পদ্মা' আদরণীয় হইবে, ভবিষ্যে সম্বন্ধ নাই।

শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য।

সম্পাদকীয়

শ্রীমদ্ভদ্রানন্দ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক লিখিত।

জনপ্রিয় হইবার পন্থা

সাগরপারের ব্রিটিশ স্টেটসম্যানগণ, অথবা ভারতীয় রাজ-কর্মচারীগণ, অথবা ভাবসঙ্কর মডারেটপন্থীগণ, অথবা অন্ধ পাশ্চাত্তা ভাবানুসরণ-প্রয়াসী খন্দরধারী কংগ্রেসপন্থীগণ, অথবা ভারতীয় সংবাদপত্রসেবিগণের কে কি করিতেছেন, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, উহাদের অনেকেরই অধিকাংশ আধুনিক কাব্যের উদ্দেশ্য জনপ্রিয় হওয়া, অথচ উহাদের প্রায় প্রত্যেকেই ক্রমশঃ জনসমাজের অপ্রিয় হইয়া পড়িতেছেন।

উপরোক্ত পুরুষগণের কার্যাবলী পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, তাঁহারা লোকপ্রিয় (popular) হইবার চেষ্টা সত্ত্বেও যে জনসাধারণের অপ্রিয় হইয়া পড়িতেছেন, তাহার কারণ—প্রকৃত পক্ষে সমগ্র জনসমাজের শ্রদ্ধার পাত্র হইতে হইলে কার্যক্ষেত্রে যে পন্থায় অগ্রসর হইতে হয়, উহাদের কেহই সেই পন্থায় অগ্রসর হইতেছেন না। পরস্তু উহারা প্রায় প্রত্যেকেই স্ব স্ব মস্তিষ্কে যথোপযুক্ত পরিমাণে আলোড়িত না করিয়া টীয়াপাখীর মত কতকগুলি বুলি আঙড়াইয়া মন্তায় কিস্তিমাং করিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন, অর্থাৎ উল্লেখযোগ্য কিছু না করিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া থাকেন।

আমরা আমাদের এই পত্রিকায় একাধিকবার প্রমাণিত করিয়াছি যে, সমগ্র জগতের জমী প্রায়শঃ উত্তরোত্তর শুদ্ধতা প্রাপ্ত হওয়ার অন্বর্কর হইয়া পড়িতেছে এবং ঐ অন্বর্করতা প্রায় সর্বত্রই বৃদ্ধি পাইতেছে।

এইরূপ ভাবে জমীর স্বাভাবিক উর্ধ্বাশক্তি হ্রাস প্রাপ্ত হওয়ার অন্ততঃপক্ষে গত পাঁচশত বৎসর হইতে জগতের স্থানে স্থানে কৃষকের পক্ষে কৃষিকার্য্যে লাভবান হওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে এবং যে কৃষক একদিন জগতের সর্বত্র স্বাধীন

ভাবে কৃষিকার্য্যের দ্বারা জীবিকা নিরূপণ করিতে পারিত, তথা-কথিত সুসভা পাশ্চাত্তা দেশে সেই রূমকগণ প্রায়শঃ ধনিক-গণের অধীনে চাকুরীজীবী হইয়া পড়িতে বাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। উপরন্তু, যে পাশ্চাত্তা জাতিগণ একদিন কাহারও যুগাপেক্ষী না হইয়া স্ব স্ব দেশের উৎপন্ন খাদ্য-শস্ত্র ও কাঁচামালের দ্বারা নিজ নিজ প্রয়োজন নিরূপণ করিতে পারিতেন, সেই তথাকথিত সুসভা পাশ্চাত্তা জাতিগণ যুগে স্বাধীনতার আশ্বাসন করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু প্রায়শঃ খাদ্য-শস্ত্র ও কাঁচামালের প্রয়োজন নিরূপণ করিবার জন্ত পরযুগাপেক্ষী থাকিতে বাধ্য হইয়া পড়িতেছেন। তাহা ছাড়া জমীর শুষ্কতাবশতঃ প্রায় প্রত্যেক দেশের বায়ু ও জল বিকৃত হইয়া পড়িয়াছে এবং টীয়াপাখীর অথবা শৃগালের ‘দগ্ধ’-পরিত্যাগ করিয়া লোকগণনার তালিকাগুলি একটু চক্ষু মেলিয়া পাঠ করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ ঐ দেশের প্রায় সর্বত্রই অকাল-বান্ধক্য এবং অকাল-মৃত্যুর হার উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে। বাকী ছিল আসিয়াখণ্ডের কয়েকটি দেশ। কিন্তু ঐ সব দেশের জমীর অন্বর্করতাও যেরূপ ভাবে ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, অদূরতবিষ্মতে জমীর অন্বর্করতা বাহাতে অধিকতর হ্রাস প্রাপ্ত না হয়, তাহা করিতে না পারিলে তথাকথিত সুসভা বিজ্ঞানের রাজত্বকালে মনুষ্যজাতির স্বাস্থ্যপূর্ণ অস্তিত্ব (wholesome existence) পর্যন্ত সম্পূর্ণভাবে লোপ পাইবার আশঙ্কা আছে।

আমাদের মতে মনুষ্যজাতিকে এই দুর্দৈব হইতে রক্ষা করিবার সামর্থ্য একমাত্র উপরোক্ত ব্রিটিশ স্টেটসম্যান, ভারতীয় রাজপ্রতিনিধি, ভাবসঙ্কর মডারেট-পন্থী ইণ্ডো-অ্যাংলো (অর্থাৎ বাঁহারা জন্মতঃ ভারতবাসী, বাক্যতঃ ভারত-প্রেমিক অথচ কার্য্যতঃ ও চিন্তায় সম্পূর্ণভাবে বিলাতী)

খন্দরধারী কংগ্রেসপন্থী এবং যে সমস্ত সংবাদপত্র তাঁহাদের জয়চাক বাজাইয়া থাকেন, তাঁহাদের হস্তে ত্রুস্ত আছে। অথবা ঐ ধুরন্ধরগণ চেষ্টা করিলে এখনও মনুষ্যজাতিকে অধিকতর থিম অবস্থা হইতে রক্ষা করিতে পারেন এবং তাহা করিতে হইলে ঐ ধুরন্ধরগণের বর্তমান কার্য্যপন্থা যাহাতে সর্বতোভাবে পরিবর্তিত হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে।

আমাদের এই সন্দর্ভের প্রধান উদ্দেশ্য উপরোক্ত ধুরন্ধরগণের অধিকাংশ কার্য্যেরই উদ্দেশ্য যে জনপ্রিয় হওয়া, তাহা পাঠকবর্গকে দেখান।

সাধারণপারের ব্রিটিশ ষ্টেটসম্যানগণ কদেব সপ্রা হইতে ভারতবর্ষের সম্বন্ধে কি কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাহার দিকে লক্ষ্য করিতে হইলে ভারতীয় ইংরেজ-পরিচালিত সংবাদপত্রসমূহ, ইংলণ্ডস্থ সংবাদপত্রসমূহ এবং প্রথিতনামা ইংরেজগণ ভারত সম্বন্ধে কোন্ কোন্ কার্য্যে লিপ্ত রহিয়াছেন, তাহার দিকে নজর করিতে হইবে। ঐ বিষয়ে নজর করিলে দেখা যাইবে যে, যে-সমস্ত কংগ্রেস-প্রতিনিধি প্রাদেশিক অ্যাসেমব্লিসমূহে প্রবেশ লাভ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা যাহাতে সমবেত হইয়া প্রাদেশিক রাজকার্য্যের দায়িত্ব গ্রহণ করেন—তজ্জ্ঞ অধিকাংশ ব্রিটিশ ষ্টেটসম্যানগণই উষ্ণিয়া পড়িয়া লাগিয়া গিয়াছেন। বর্তমান গান্ধীজী-পরিচালিত কংগ্রেসের প্রতিনিধিগণ যে, প্রায়শঃ রাজকার্য্য সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন হওয়া তো দূরের কথা, লোকহিতকর দায়িত্ব-পূর্ণ কোন কার্য্য সম্বন্ধেই ক্ষমতা-সম্পন্ন নহেন, তাহা যে যে স্থানে তাঁহাদের উপর কোনরূপ দায়িত্বপূর্ণ কার্য্যের ভার অর্পিত হইয়াছে, সেই সেই স্থানের অদৃষ্ট-পর্যালোচনা করিলেই সুস্পষ্টভাবে প্রতীয়মান হইবে। যে জাতীয় বিশৃঙ্খলা, অসততা এবং অবিচার কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণের পরিচালিত কর্পোরেশন, মিউনিসিপ্যালিটি, ডিস্ট্রিক্ট বোর্ড, লোকাল বোর্ড প্রভৃতিতে দেখা যাইবে, সেই জাতীয় বিশৃঙ্খলা ঐ ঐ প্রতিষ্ঠান যখন তথাকথিত বুরোক্রেসীর দ্বারা পরিচালিত ছিল—তখন পরিদৃষ্ট হইত না। কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণের হস্তে দেশীয় প্রতিষ্ঠানগুলির পরিণতি এবং বিধি-শাচনীয় আকার অবলম্বন করে কেন, তাহার অনুসন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, কংগ্রেস-নেতৃবর্গ প্রায়শঃ ব্যবহারজীবী এবং তাঁহারা কি করিয়া অসং মাহুষ ও কার্য্যকে সং এবং সং মাহুষ ও কার্য্যকে অসং

বলিয়া প্রমাণিত করিতে হয়, তাহার বক্তৃতায় অল্লাধিক সিদ্ধহস্ত বটে—এবং তাঁহারা অধিকাংশ স্থলেই প্রতারণা ও দণ্ডের সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি স্বরূপ হইয়া থাকেন বটে, কিন্তু যে সমস্ত শিক্ষা লাভ করিতে পারিলে মাহুষের হিতকর শৃঙ্খলিত গঠন-কার্য্যে সুনিপুণ হওয়া যায়, সেই সমস্ত শিক্ষায় বিন্দুমাত্রও শিক্ষিত নহেন। কংগ্রেস-প্রতিনিধিগণের এতাদৃশ অকর্ম্মণ্যতা যে ব্রিটিশ ষ্টেটসম্যানগণের অপরিজ্ঞাত, তাহাও বলা চলে না।

এই অকর্ম্মণ্য মাহুষগুলির হস্তে প্রাদেশিক শাসনভার স্থাপ্ত হইলে ভারতীয় জনসাধারণের মধ্যে যে বিশৃঙ্খলতা উদ্ভোক্তার বৃদ্ধি পাইবে এবং তাহাতে যে জনসাধারণ অধিকতর বিপন্ন হইবে, ইহাও সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। কাজেই, প্রসঙ্গ হইতেছে যে, এতাদৃশ কংগ্রেসের প্রতিনিধিগণ যাহাতে প্রাদেশিক শাসনভার গ্রহণ করেন, তজ্জ্ঞ ব্রিটিশ ষ্টেটসম্যানগণের এত ব্যস্ততা কেন?

ইহার উত্তরে হয়ত ব্রিটিশ ষ্টেটসম্যানগণ বলিবেন যে, যাহাতে জনসাধারণের মনোনীত প্রতিনিধিগণের হাতে কার্য্য-ভার অর্পিত হয়, তাহা করা প্রত্যেক গভর্নমেন্টেরই কর্তব্য। এইরূপভাবে তাঁহারা তাঁহাদের কার্য্যের যুক্তি-যুক্ততা প্রদর্শন করিতে পারেন বটে, কিন্তু জনসাধারণের মধ্যে অর্থাত্তাব, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তি যাহাতে দূরীভূত হয়, তাহা করাও যে প্রত্যেক গভর্নমেন্টের একান্ত কর্তব্য এবং অকর্ম্মণ্য লোকের হস্তে শাসনভার অর্পিত হইলে যে ঐ কর্তব্য প্রতিপালিত হইবার কোনই সম্ভাবনা থাকে না, তাহা মানিয়া লইলে কি ইহা বলিতে হয় না যে, জনসাধারণের মনোনীত প্রতিনিধিগণের হস্তে শাসনভার অর্পণ করা যেরূপ প্রত্যেক গভর্নমেন্টের কর্তব্য, সেইরূপ আবার দেশীয় কোন অকর্ম্মণ্য লোককে যাহাতে জনসাধারণের কেহ প্রতিনিধিক্রমে নির্বাচিত করিবার প্রবৃত্তিসম্পন্ন না হন, তদনুযায়ী শিক্ষাকার্য্য অথবা প্রচারকার্য্যের ব্যবস্থা করাও প্রত্যেক গভর্নমেন্টের কর্তব্য?

কাষেই বলিতে হইবে, লোক-প্রিয় হওয়া ব্রিটিশ ষ্টেটসম্যানগণের যাদৃশ অভীষ্ট, প্রজাসাধারণের যাহাতে অর্থাত্তাব অথবা অস্বাস্থ্য অথবা মানসিক অশান্তি বিদূরিত হয়, তাহার ব্যবস্থা সম্বন্ধে তাঁহারা তাদৃশ মনোযোগী নহেন।

এইরূপ ভাবে ব্রিটিশ স্টেটসম্যানগণের কার্যাবলী পর্যালোচনা করিলে যেমন দেখা যায় যে, জনসাধারণের প্রকৃত হিতকর ব্যবস্থাসমূহের সম্ভাবনা বিসর্জিত করিয়া তাঁহারা লোকপ্রিয় হইতে প্রস্তুত, সেইরূপ আবার দেশীয় স্টেটসম্যানগণের মধ্যে যাহারা প্রাদেশিক মন্ত্রিমণ্ডল গঠন করিয়াছেন, তাঁহাদের কার্যাবলী পর্যালোচনা করিলেও ঐ শ্রেণীর মনোবৃত্তির পরিচয় পাওয়া যাইবে।

প্রাদেশিক মন্ত্রিমণ্ডল কোন প্রকারে কি কার্যতালিকা গ্রহণ করিতে চলিয়াছেন, তদ্বিষয়ে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যাইবে যে, প্রায় প্রত্যেক প্রদেশের কার্যতালিকায় বাস্তবায়নমূলক অর্থনৈতিক প্রাথমিক শিক্ষা, রাস্তাঘাটের উন্নতি, খাজনাহারের হ্রাস, কৃষি-ঋণের লাঘব করিবার ব্যবস্থা প্রভৃতি স্থান পাইয়াছে। কংগ্রেসপন্থিগণও সাধারণতঃ উপরোক্ত ব্যবস্থাসমূহের কথাই আঁড়াইয়া থাকেন। প্রাদেশিক মন্ত্রিমণ্ডল সাধারণতঃ তাঁহাদের কার্যতালিকায় যে যে ব্যবস্থার পরিকল্পনা গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার কোনটিই যে দেশীয় জনসাধারণের পক্ষে হিতকর নহে, তাহা আমরা গত সংখ্যায় প্রকাশিত “সংগঠন-পরিকল্পনা ও তৎসম্বন্ধে বিবেচনা” শীর্ষক সন্দর্ভে প্রমাণিত করিয়াছি।

যদি দেখা যায় যে, যে-পরিকল্পনা আপাতপক্ষে শ্রুতি-মধুর, অথচ বস্ত্তপক্ষে জনসাধারণের হিতকর নহে, সেই পরিকল্পনার কথা একদিকে যেরূপ কংগ্রেসপন্থিগণ অহরহঃ আঁড়াইয়া থাকেন, অত্ৰদিকে আবার প্রাদেশিক মন্ত্রিমণ্ডলও ঐ ঐ পরিকল্পনা তাঁহাদের কার্যতালিকায় গ্রহণ করিতেছেন, তাহা হইলে কি বলিতে হয় না যে, কংগ্রেসপন্থিগণ যাদৃশ, অদূরদর্শী, প্রাদেশিক মন্ত্রিমণ্ডলের অস্বাভাবিকতা ও ঠিক ঠিক তাহারই অনুরূপ এবং চিন্তাশীলতাবিহীন হইয়া করণের দ্বারা এই মন্ত্রিমণ্ডল জনপ্রিয় হইবার চেষ্টা করিতেছেন?

রাজ্য-নিয়ন্ত্রণের ভালত্ব ও মন্দত্ব

কোন একটি রাজ্য যথোপযুক্তভাবে নিয়ন্ত্রিত হইতেছে, অথবা অন্তরায়ভাবে নিয়ন্ত্রিত হইতেছে, তৎসম্বন্ধে সঠিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে কি কি পরীক্ষা করিতে হইবে, তাহার আলোচনা করা আমাদের এই প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য।

ভারতবর্ষের মডারেট-পন্থিগণের নেতৃবর্গ কোন কাণ্ড লইয়া বাস্তব আছেন, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, ঐ মহাশয়গণের মুখেও একদিকে যেরূপ প্রায়শঃ কংগ্রেসপন্থিগণের কার্যতালিকা উচ্চারিত হইতেছে, অত্ৰদিকে আবার কংগ্রেসপন্থিগণ বাস্তব সরকারের সহিত মিলিত হইয়া রাষ্ট্রীয় প্রাদেশিক শাসনভার গ্রহণ করেন, তাহার চেষ্টাতেও ঐ মডারেটপন্থিগণ প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

মডারেটপন্থিগণের চালচলন পর্যালোচনা করিলে বলিতে হইবে যে, তাঁহারা যে কেবলমাত্র কোন চিন্তাশীলতার কাণ্ড না করিয়া টায়াপাখীর পরম-সম্পাদনের দ্বারা জনপ্রিয় হইবার চেষ্টা করিতেছেন, তাহা নহে, সরকারের প্রিয়পাত্র হওয়াও তাঁহাদের অন্ততম কাণ্ড।

কংগ্রেসের নেতৃবর্গ যে কৃত্রিম দেশের জনসাধারণের প্রকৃত কোন হিতকর কাণ্ডে হস্তক্ষেপ করেন না, পরন্তু তাঁহারা যাহা কিছু করিতেছেন, তাহারা যে দেশের জনসাধারণের সর্ববিধ দুর্দশা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা আমরা একাদিকবার একাধিক সন্দর্ভে প্রমাণিত করিয়াছি।

এইরূপভাবে দেখিলে দেখা যাইবে যে, কি ব্রিটিশ স্টেটসম্যানগণ, কি দেশীয় মন্ত্রিসভা, কি মডারেটপন্থী রাজনৈতিক, কি কংগ্রেসপন্থী, ইহারা কেহই প্রকৃতপক্ষে জনসাধারণের সমস্তা কোথায়, তাহার সন্ধান যে বিন্দুমাত্রও সময়ক্ষেপ করিতেছেন, তাহার কোন সাক্ষ্য অস্তিত্ব নাই, পরন্তু প্রত্যেকেই সমস্তা জনপ্রিয় হইবার উদ্দেশ্যে টায়াপাখীর মত এক একটা অর্থহীন বাণী প্রদান করিতেছেন এবং তাহার ফলে জনসাধারণ প্রতারিত হইয়া হাবুডুবু খাইতেছে।

আমরা এখনও উর্দাদিগের প্রত্যেককেই মানবজাতির প্রকৃত সমস্তার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে অনুরোধ করিতেছি। আমাদের মতে এখনও সতর্ক হইবার সময় আছে।

রাজ্য-নিয়ন্ত্রণ সম্বন্ধে কোন আলোচনা সর্বাঙ্গীনভাবে সম্পাদিত করিতে হইলে প্রধানতঃ নিম্নলিখিত তিনটি বিষয়ের আলোচনা করিতে হয়;

- (১) প্রথমতঃ দেখিতে হয়, রাজ্য-নিয়ন্ত্রণের উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত;

(২) দ্বিতীয়তঃ দেখিতে হয়, কি পদ্ধতিতে রাজ্য নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত ;

(৩) তৃতীয়তঃ দেখিতে হয়, রাজ্য-নিয়ন্ত্রণের কর্তা কাহার হওয়া উচিত ; এই প্রশ্নে রাজ্যতান্ত্রিক অথবা প্রজাতান্ত্রিক গভর্নমেন্ট রাজ্য-নিয়ন্ত্রণের পক্ষে মঙ্গলজনক তাহার বিচার করিতে হয় ।

একটু তলাইয়া চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, রাজ্য-নিয়ন্ত্রণ সম্বন্ধে কোন আলোচনা সর্বাঙ্গীনভাবে সম্পাদিত করিতে হইলে যে, উপরোক্ত ত্রিবিধ আলোচনার প্রয়োজন হইয়া থাকে, তাহা সর্বতোভাবে যুক্তিযুক্ত ।

রাজ্য-নিয়ন্ত্রণ (Government) বলিতে কোন্ কোন্ শ্রেণীর কার্য বুঝায়, তাহা লইয়া মতপার্থক্য বিদ্যমান আছে বটে, কিন্তু রাজ্য-নিয়ন্ত্রণ বলিতে যে কোন না কোন শ্রেণীর কার্য বুঝায়, তৎসম্বন্ধে কোন মতপার্থক্য নাই ।

কোন একটি কার্য সঠিকভাবে অথবা বৈতিকভাবে সম্পাদিত হইতেছে, তৎসম্বন্ধে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে যেরূপ প্রথমতঃ ঐ কার্যটির উদ্দেশ্য কি, তাহা স্থির করিয়া লইয়া, দ্বিতীয়তঃ ঐ কার্যটির অমুষ্ঠান-পদ্ধতি উদ্দেশ্যামুগ্ধ হইতেছে কি না এবং যদি দেখা যায় যে, ঐ কার্যটির অমুষ্ঠান-পদ্ধতি উদ্দেশ্যামুগ্ধ হইতেছে না, তাহা হইলে তৃতীয়তঃ ঐ কার্যের কর্তা যথোপযুক্ত ক্ষমতাসম্পন্ন কি না, তাহা পরীক্ষা করিবার প্রয়োজন হয়, সেইরূপ কোন একটি রাজ্যের নিয়ন্ত্রণ যথাযথভাবে সাধিত হইতেছে কি না, তাহার পরীক্ষা করিতে হইলেও যে, প্রথমতঃ রাজ্য-নিয়ন্ত্রণের উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত, দ্বিতীয়তঃ ইহার অমুষ্ঠান-পদ্ধতি উদ্দেশ্যামুগ্ধ কি না, তৃতীয়তঃ ইহার অমুষ্ঠান-কর্তাগণ যথোপযুক্ত বিধান কি না, তাহার আলোচনা করিতে হয়, ইহা বলাই বাহুল্য ।

রাজ্য-নিয়ন্ত্রণের উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত, তাহার আলোচনা করিতে হইলে সর্বপ্রথমে রাজ্য বলিতে কি বুঝায় এবং ইহার প্রয়োজনীয়তা কি তাহার বিচার করিতে হইবে ।

রাজ্য বলিতে কি বুঝায় এবং ইহার প্রয়োজনীয়তা কি, তৎসম্বন্ধে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে মনে রাখিতে হইবে যে, কোন মানুষের জীবন ব্যক্তিগত ভাবে সর্ব রকমের অবিমিশ্র স্বতন্ত্র করিতে হইলে এক দিকে যেরূপ ব্যক্তিগত ভাবে তাহার কতকগুলি শিক্ষা ও সাধনার প্রয়োজন হইয়া

থাকে, সেইরূপ আবার অল্পদিকে সমষ্টিগত ভাবে কতকগুলি সংগঠনের প্রয়োজন হইয়া থাকে । মানুষ যতই শিক্ষিত ও সাধু হউক না কেন, বাহ্যতে হিংস্র পশু অথবা হিংস্র মানুষ-গুলি তাহার জীবনযাত্রায় কোনরূপ বিষ উৎপাদন না করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা সংগঠিত না হইলে, ঐ মানুষের পক্ষে নিরুপদ্রব জীবন অতিবাহিত করা সম্ভব হয় না । সেইরূপ আবার মানুষ যতই শিক্ষিত ও সং হইবার চেষ্টা করুক না কেন, বাহ্যতে সকলের পক্ষে শিক্ষিত ও সং হওয়া সম্ভব হয়, তাহার ব্যবস্থা না থাকিলে কাহারও পক্ষে সর্বতোভাবে শিক্ষিত ও সং হওয়া সম্ভব হয় না ।

যে সমস্ত ব্যবস্থায় সকলের পক্ষে শিক্ষিত হইয়া সর্বতোভাবে নিরুপদ্রব জীবন অতিবাহিত করা সম্ভব হইতে পারে, সেই সমস্ত ব্যবস্থা সম্পাদিত করিতে হইলে যে, সম্ভবন্ধ প্রযত্নের প্রয়োজন হয়, তাহা একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যায় ।

মানবসমাজের মধ্যে যে বিবিধ রকমের মানুষ বিদ্যমান আছে, তাহাদের কার্যকলাপ পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, জ্ঞাতসারেই হউক আর অজ্ঞাতসারেই হউক, সর্ব স্তরের মানুষই ঐ সম্ভবন্ধ প্রযত্নের ব্যবস্থা প্রতিনিয়ত সম্পাদিত করিতেছে । এই সম্ভবন্ধ প্রযত্নের ব্যবস্থাকেই মানুষ কখনও সমাজ, আবার কখনও রাজ্য বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকে ।

সুতরাং, যে সম্ভবন্ধ প্রতিষ্ঠানের দ্বারা তদন্তগত প্রত্যেক মানুষের পক্ষে সর্বতোভাবে অবিমিশ্র স্বতন্ত্র লাভ করিবার জন্ত প্রযত্নশীল হওয়া সম্ভব হয়, তাহার নাম মানুষের ‘রাজ্য’ । রাজ্যের উপরোক্ত সংজ্ঞা একবার হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলে রাজ্যের প্রয়োজনীয়তা যে কতখানি তাহা বুঝিয়া উঠা কোনক্রমেই কষ্টসাধ্য হইতে পারে না ।

অতএব প্রত্যেক রাজ্য-নিয়ন্ত্রণের (অর্থাৎ গবর্নমেন্টের) উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত, তাহার যুক্তিসঙ্গত উত্তর দিতে হইলে আমাদের পক্ষে সর্বপ্রথমে কি হইলে সকল মানুষের পক্ষে সর্বতোভাবে অবিমিশ্র স্বতন্ত্র লাভ করা সম্ভব হইতে পারে, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হইতে হইবে ।

কি হইলে সকল মানুষের পক্ষে সর্বতোভাবে অবিমিশ্র স্বতন্ত্র লাভ করা সম্ভব হইতে পারে, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হইলে দেখা যাইবে যে, কি কি লাভ করিতে পারিলে মানুষের

পক্ষে সর্বতোভাবে সুখী হওয়া সম্ভব হয়, তৎসম্বন্ধে বিভিন্ন মানুষের বিভিন্ন রকমের ধারণায় নানারূপ বিরুদ্ধতা বিদ্যমান রহিয়াছে। যিনি মনুষ্যস্বার্থী তিনি যেকোন মতকে নিজ সুখের সর্বপ্রধান উপকরণ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, সেইরূপ আবার যাহারা সংযমপন্থী তাহারা ঐ মতকেই জীবনের সকল সুখের বিয়োগপাদনকারী মনে করেন। কাজেই কোন্ কোন্ বস্তু যে সমস্ত মানুষের অতীষ্ট সাধনামুরূপ তাহা নির্ণয় করা আপাতদৃষ্টিতে অতীব দুঃসাধ্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কি হইলে যে মনুষ্য-সমাজের অথবা কোন রাজ্যের সকল মানুষের পক্ষে সর্বতোভাবে সুখী হওয়া সম্ভব হইতে পারে তাহার নির্ণয় করা আপাতদৃষ্টিতে দুঃসাধ্য হইলেও হইতে পারে বটে, এবং আপাতদৃষ্টিতে বিবিধ মানুষের অতীষ্ট-নির্দাচনে নানা রকমের বিরোধিতা বিদ্যমান আছে বটে, কিন্তু এমন তিনটি বস্তু আছে, যাহা প্রত্যেক মানুষই পাইবার জন্ত মুখ্যতঃ কামনা করিয়া থাকেন। ঐ তিনটি বস্তুর নাম :—

- (১) স্ব স্ব কার্য-নির্দাচনের জ্ঞান ও কার্যক্ষমতা ;
- (২) বিশ্ব-দুনিয়ায় যে সমস্ত বস্তু আছে, তাহার কোনটির কি উদ্দেশ্য এবং কোনটি কোন্ অবস্থায় কাহার পক্ষে হিতকর এবং কাহার পক্ষে অহিতকর, তৎসম্বন্ধে জ্ঞান ও নির্দাচন-ক্ষমতা ;
- (৩) কাম্যবস্তুর প্রাপ্ত্যর্থ।

আপাতদৃষ্টিতে বিভিন্ন মানুষের মধ্যে বিভিন্ন বিষয় লইয়া যতই বিরোধিতা বিদ্যমান থাকুক না কেন, প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষভাবে কাম্য বস্তুর প্রাপ্ত্যর্থ, বিশ্ব-দুনিয়ার সমস্ত বস্তুর উদ্দেশ্য এবং স্বীয় কর্তব্য নির্দাচনের জ্ঞান ও কার্যক্ষমতা লাভ করিবার আকাঙ্ক্ষা পোষণ করেন না, এমন একটি মানুষও সমগ্র পরিণতবয়স্ক মানব-সমাজের মধ্যে পাওয়া যাইবে কি না তৎসম্বন্ধে সন্দেহ আছে।

কি হইলে সর্বতোভাবে মানুষের পক্ষে অবিমিশ্র সুখ লাভ করা সম্ভব হইতে পারে, তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে একদিকে যেকোন দেখা যাইবে যে, রাজ্যের মধ্যে যাহাতে প্রত্যেক মানুষের পক্ষে স্ব স্ব কর্তব্য নির্দাচনের জ্ঞান ও কার্যক্ষমতা লাভ করা, বিশ্ব-দুনিয়ার সমস্ত বস্তুর উদ্দেশ্য বুঝিতে পারা, এবং কাম্যবস্তুর প্রাপ্ত্যর্থ লাভ করা সম্ভব হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত করিবার প্রয়োজন আছে, সেইরূপ আবার

ব্যক্তিগত ভাবে প্রত্যেক মানুষ যাহাতে কাহারও মুখাপেক্ষী অথবা অকালবৃদ্ধ না হইয়া সুষ্ট চিত্তে, স্বাবলম্বনে, শান্তির সহিত দীর্ঘজীবন যাপন করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থার প্রয়োজন আছে।

এতদুশ্চাবে চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে, প্রত্যেক রাজ্য-নিয়ন্ত্রণের (অর্থাৎ Government-এর) উদ্দেশ্য মুখ্যতঃ তিনটি, যথা :—

- (১) রাজ্যান্তর্গত প্রত্যেক মানুষটি যাহাতে কাহারও মুখাপেক্ষী না হইয়া (অর্থাৎ কাহারও দাসত্ব অথবা চাকরী না করিয়া) অথবা অকালবৃদ্ধ না হইয়া সুষ্ট চিত্তে, শান্তির সহিত দীর্ঘজীবন যাপন করিতে পারে, তদমুরূপ কর্তব্য নির্দাচনের জ্ঞান ও কার্যক্ষমতা লাভ করিবার ব্যবস্থা।
- (২) বিশ্ব-দুনিয়ায় যে সমস্ত বস্তু আছে, তাহার কোনটির কি উদ্দেশ্য এবং কোনটি কোন্ অবস্থায় কাহার পক্ষে হিতকর এবং কাহার পক্ষে অহিতকর, তৎসম্বন্ধে জ্ঞান ও নির্দাচন-ক্ষমতা লাভ করিবার ব্যবস্থা।
- (৩) রাজ্যান্তর্গত প্রত্যেক মানুষটির কাম্যবস্তুর প্রাপ্ত্যর্থ যাহাতে রাজ্যমধ্যে সর্বদা বিদ্যমান থাকে, তাহার ব্যবস্থা।

যে রাজ্যমধ্যে উপরোক্ত তিনটি ব্যবস্থা বিদ্যমান থাকে, সেই রাজ্য যে উহার প্রত্যেক মানুষটির পক্ষে স্বর্গের মত সুখকর, তাহা ঐ ব্যবস্থা তিনটি একটু তলাইয়া চিন্তা করিলেই বুঝা যাইবে।

সুতরাং, কোন রাজ্যের নিয়ন্ত্রণ যথাযথ ভাবে সম্পাদিত হইতেছে কি না তৎসম্বন্ধে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে প্রথমেই দেখিতে হইবে, ঐ দেশে উপরোক্ত তিনটি ব্যবস্থা বিদ্যমান আছে কি না। কোন রাজ্যে যদি দেখা যায় যে, উপরোক্ত তিনটি ব্যবস্থার কোনটিই বিদ্যমান নাই এবং মানুষের মধ্যে একদিকে যেকোন স্বাবলম্বন, সুষ্ট চিত্ত, দীর্ঘজীবন ও দীর্ঘজীবন লাভ করিবার উপযোগী কর্তব্য-নির্দাচনের জ্ঞান ও কার্যক্ষমতার অভাব, অত্য়দিকে সেইরূপ বিশ্ব-দুনিয়াতে কোন্ বস্তুর কি উদ্দেশ্য, তৎসম্বন্ধেও জ্ঞানের অভাব এবং রাজ্যস্থ প্রত্যেক মানুষেরই প্রত্যেক কাম্যবস্তুর অভাব বিদ্যমান

রহিয়াছে এবং প্রায় প্রত্যেক মানুষই অর্থাভাবে, শারীরিক অস্বাস্থ্য এবং মানসিক অশান্তিতে জর্জরিত, তাহা হইলে ঐ রাজ্যের নিয়ন্ত্রণ যে যথাযথ ভাবে সম্পাদিত হইতেছে না, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

এইরূপ ভাবে দেখিলে, যে রাজ্যে উপরোক্ত তিনটি ব্যবস্থা অবিচ্ছিন্ন থাকিবে, সেই রাজ্যের নিয়ন্ত্রণে অসাফল্য প্রতিপন্ন হইতে পারে বটে, কিন্তু যদি দেখা যায় যে, ঐ রাজ্যের মানুষগুলি কাম্যবস্তুর অপ্রাচুর্য্য এবং প্রয়োজনীয় জ্ঞানের অভাবে জর্জরিত বটে, কিন্তু বাহ্যতে কাম্যবস্তুর ঐ অপ্রাচুর্য্য এবং জ্ঞানের ঐ অভাব আরও অধিকতর বৃদ্ধি পায়, তদনুরূপ কোন অমুষ্ঠান নাই, পরন্তু বাহ্যতে উহা ক্রমশঃ দূরীভূত হইতে পারে, তদনুরূপ অমুষ্ঠানের প্রযত্ন আছে, তাহা হইলে ঐ রাজ্যের নিয়ন্ত্রণ যে অপেক্ষাকৃত যথাযথ, তাহা অস্বীকার করা যায় না।

মানবজাতির যে সমস্ত রাজ্য আধুনিক জগতে দেখা যায়, তাহার যে কোনটিই আমূল ভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক না কেন, তাহার প্রত্যেকটিতেই যে মানুষের পরস্পরাপেক্ষিতা অর্থাৎ দাসত্ব, অকালবার্দ্ধক্য, অকালমৃত্যু, অসন্তুষ্টি, অশান্তি, কর্তব্যজ্ঞানের ও কার্যক্ষমতার অভাব, বিশ্বহীনতা সর্ব্বক্ষেত্রে প্রকৃত জ্ঞানের অভাব এবং কাম্যবস্তুর অপ্রাচুর্য্য গত দেড়শত বৎসর ধরিয়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা সহজেই প্রতীয়মান হইবে। শুধু যে ঐ সমস্ত বস্তুর অপ্রাচুর্য্য দেখা যাইবে তাহা নহে, যে সমস্ত অমুষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা হইলে ঐ

অভাব ও অপ্রাচুর্য্য ক্রমশঃ দূরীভূত হইতে পারে, তাহার কোন যুক্তিসঙ্গত প্রযত্নের চিহ্নও কোন রাজ্যে পরিলক্ষিত হইবে না।

এই অবস্থা পর্যালোচনা করিলে আধুনিক জগতের কোন রাজ্যের নিয়ন্ত্রণই (Government) যে অমুকরণযোগ্য— তাহা বলা চলে না।

অবশ্য এইখানে স্বীকার করিতে হইবে যে, যদিও আধুনিক জগতের কোন রাজ্যের নিয়ন্ত্রণই অমুকরণযোগ্য নহে, তথাপি প্রত্যেক রাজ্যেই শান্তি ও শৃঙ্খলা বজায় রাখিবার জন্য যে প্রযত্ন পরিলক্ষিত হয়, তাহার জন্য প্রায় প্রত্যেক রাজ্যের রাজ-কর্মচারীগণ শ্রদ্ধার যোগ্য।

মানবজাতির বর্তমান অবস্থায় প্রত্যেক রাজ্যের নিয়ন্ত্রণ যাহাজে প্রশংসার যোগ্য হইতে পারে, তাহা করিতে হইলে সর্ব-প্রথম সমগ্র মনুষ্যসমাজ বাহ্যতে সম্ভবযোগ্যভাবে মিলিত হইয়া স্ব স্ব পাণ্ডিত্য-দূরীকরণে মনোযোগী হয় এবং তৎপর স্ব স্ব শিক্ষার উন্নতিবিষয়ে অতিনিবিষ্ট হয়, তাহার জন্য চেষ্টা করিতে হইবে।

তাহা না করিয়া, যে হেতু গভর্ণমেন্ট দেশীয় লোকের অর্থা-ভাবাদি দূর করিতে পারিতেছে না, অতএব বাহ্যতে ঐ গভর্ণ-মেন্টের অস্তিত্ব পর্য্যন্ত বিলুপ্ত হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে, এতাদৃশ বিতর্ক শুধু যে বালকোচিত, তাহা নহে, উহা আমাদের মতে দণ্ডার্থ, কারণ “নাই মামা অপেক্ষা কাণা মামা” এতাদৃশ স্থলে অনেক পরিমাণে মঙ্গলপ্রদ।

বিশ্ব-নেতৃত্ব

গত ৪ঠা জুন রাতে ইংলণ্ডের ভূতপূর্ব্ব প্রধান মন্ত্রী মিঃ লয়েড জর্জ “সাম্রাজ্যের দায়িত্ব” (Responsibilities of Empire) সর্ব্বক্ষেত্রে কতকগুলি প্রয়োজনীয় কথা বেতার-যোগে প্রচার করিয়াছেন। উহার মধ্যে নিম্নলিখিত কথা কয়েকটি বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য :—

- (১) বর্তমান জগৎকে তাহার জগাধিচূড়ী ও সম্রাসজনক অবস্থা হইতে রক্ষা করিতে হইলে বাহা বাহা করার প্রয়োজন, তাহার মধ্যে এমন কিছুই নাই, বাহা ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের দ্বারা সম্পাদিত হইতে পারে না।

(There is hardly anything which the Empire cannot accomplish in the way of dragging the world out of its present condition of muddle and menace.)

- (২) পরিষ্কার উদ্দেশ্য এবং অবিচলিত অতিপ্রায় সম্মুখে রাখিয়া ভবিষ্যতে বাহ্যতে কোন অনিষ্ট না ঘটতে পারে, তাহার জন্য প্রয়োজন হইলে বর্তমানে কথঞ্চিৎ বিপদ বরণ করিতেও সঙ্কোচ বোধ না করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে।

(The Empire must, however, have a clear aim and steadfast purpose and be prepared

to take reasonable risk in the present in order to avoid certain catastrophe in the future.)

(৩) আন্তর্জাতিক সম্মুখে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য বাহ্যতে তাহার পূর্ণ ক্ষমতা এবং আধিপত্য প্রয়োগ করিতে পারে, তাহা কথিতে হইলে, যে সমস্ত জাতি লইয়া ব্রিটিশ সাম্রাজ্য গঠিত হইয়াছে, সেই সমস্ত জাতি বাহ্যতে একযোগে একটি সুচিন্তিত নীতির দ্বারা পরিচালিত হয়, তাহার বাবস্থা করিতে হইবে।

(In order that the Empire should exert its full power and authority in international relation, it was necessary he said, that there should be a carefully preconcerted policy between the constituent nations of the Empire.)

(৪) সাম্রাজ্যের বিভিন্ন অংশের মধ্যে বাহ্যতে অহরহ পরামর্শ হইতে পারে, তাহার বিরুদ্ধে কোন ভৌগোলিক অসুবিধা বিদ্যমান নাই।

(There was no geographical difficulty between the constituent nations of the Empire.)

(৫) পরিচালনা-নীতি সুচিন্তিত হইলে, উহা, বাহ্যর বৈদেশিক নীতি পরিচালনা করিয়া থাকেন, তাহাদিগকে অধিকতর বিশ্বাস, দৃঢ়তা এবং তেজস্বিতা প্রদান করিয়া থাকে।

(A pre-concerted policy would give greater confidence, steadfastness and strength to those who directed British foreign policy diplomatically.)

(৬) যে সমস্ত জাতি সর্বোপরি সমরসজ্জায় প্রস্তুত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, সেই সমস্ত জাতির কার্যকালে যে মন-কলাকসির উত্তর হইয়াছে, তাহাতে ঐ সমস্ত জাতি যে কথঞ্চিৎ ভীত হইয়াছে, তাহার সাক্ষ্য দেখা যাইতেছে। কাৰ্যেই ইহাকেও ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের একটি সুযোগ বলিতে হইবে।

(There were signs that the more aggressive nations were becoming frightened by the tension they had helped to create. Here therefore, was another chance.)

(৭) বিশ্বনেতৃত্বের পদ খালি রহিয়াছে। ব্রিটিশ সাম্রাজ্য সাহসিকতার সহিত উহা গ্রহণ করিতে পারে। জগতের প্রজাতান্ত্রিক রাজ্যগুলির কাছে ব্রিটিশ জাতি যেরূপ বরণ্য, আর কোন জাতি তদুপ নহে।

(The leadership of nations was vacant. Let the British Empire take it boldly. No other nations would be as welcome to the democratic nations of the world.)

ইয়োরোপের গত মহাযুদ্ধের সময় মিঃ লয়েড জর্জের কর্তব্যবাহু সম্পূর্ণ ভাবে নিঃশেষ অথবা দোষযুক্ত ছিল, তাহা লইয়া রাজনৈতিক দুরন্ধরগণের মধ্যে মতপার্থক্য বিদ্যমান আছে বটে, কিন্তু এষ্ট কর্তব্যবাহু যে নৈপুণ্য ছিল এবং প্রধানতঃ ঐ নৈপুণ্যের ফলেই যে ব্রিটিশ জাতি পরিশেষে বিজয়ী হইতে পারিয়াছিল, তাহা যুক্তিসঙ্গতভাবে অস্বীকার করা যায় না।

রাজ্য-পরিচালনার কাণ্ডে মিঃ লয়েড জর্জের অতীত নৈপুণ্য বিস্মৃত না হইলে তাহার ঐস্বকীয় কথাস্তলি উপেক্ষিত হইতে পারে না।

যাহাযা সাধারণতঃ সুখের ক্রোড়ে লালিত-পালিত হইয়া, অথবা যাহারা ম্যালথাস ও মার্শাল প্রভৃতি অর্থ-নৈতিকগণের অর্থনীতি মুগ্ধ করিয়া ভারতের এবং জগতের বর্ধমান অবস্থা আলোচনা করিয়া থাকেন, তাহারা ঐ অবস্থার ভাবনতা সম্যক ভাবে উপলব্ধি করিতে পারেন না বটে, কিন্তু উহা মিঃ লয়েড জর্জের দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারে নাই।

মিঃ লয়েড জর্জ যাহা প্রচার করিয়াছেন, তাহা শুলাইয়া চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে, আধুনিক জগৎকে তাহার ভীষণ অবস্থা হইতে রক্ষা করিতে হইলে, যে যে জাতি লইয়া ব্রিটিশ সাম্রাজ্য গঠিত, সেই সেই জাতিগুলিকে সর্বতোভাবে মিলিত হইতে হইবে। জগতের আধুনিক অবস্থার ভীষণতা কোথায় এবং কি কর্তৃত্বালিকা গৃহীত

হইলে ঐ ভীষণতার অপনোদন করা সম্ভবযোগ্য হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে ভূতপূর্ব বিশ্ববিখ্যাত মন্ত্রী মহাশয় পরি-
কার ভাবে কিছুই ব্যক্ত করেন নাই বটে, কিন্তু তাহার
বক্তৃতা অনুধাবন করিলে দেখা যাইবে যে, মিঃ লয়েড জর্জের
মতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের উপাদানমূলক যে যে জাতি
রহিয়াছে, ঐ জাতিগুলি সর্বাস্তঃকরণে মিলিত হইলে আন্ত-
জাতিক সমরক্ষেত্রে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের পক্ষে সর্বাপেক্ষা
অধিকতম সমর-সামর্থ্য বলীয়ান হওয়া সম্ভব হইবে এবং
তখন ঐ ব্রিটিশ সাম্রাজ্য জগতের অন্তান্ত জাতিকে ইচ্ছানু-
সঙ্গ নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিবে এবং তাহা করিতে পারি-
লেই বর্তমান জগৎকে তাহার জগাধিচূড়ীর অবস্থা হইতে
মুক্ত করা সম্ভব হইবে।

আমাদের মতে বর্তমান অবস্থায় বিশ্ব-নেতৃত্ব করিয়া
মানবজাতিকে তাহার আগত দুর্দ্দৈব হইতে রক্ষা করা,
ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের পক্ষে যত সহজসাধ্য, অন্ত কোন রাজ্যের
পক্ষে তাহা তত সহজসাধ্য নহে বটে, কিন্তু সামরিক বল
বৃদ্ধি করিবার আয়োজনের দ্বারা মানবজাতির বর্তমান
বিপদ দূরীভূত করা কোন ক্রমেই সম্ভব হইবে না এবং
ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সামরিক সামর্থ্য প্রসার করিবার
আয়োজন বতই বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে, ততই যে যে জাতি
লইয়া ব্রিটিশ সাম্রাজ্য গঠিত হইয়াছে, সেই সেই জাতির
পরস্পরের মধ্যে অবিশ্বাস ও সন্দেহ বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে
এবং তাহাদের সর্বাঙ্গিক মিলন ততই অসম্ভব হইয়া
দাঁড়াইবে।

খবরের কাগজের মারকতে অথবা বক্তৃতামঞ্চস্থিত
গলার জোরে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যান্তর্গত জাতিগুলির সম্বন্ধের
অভেদ্যতা বিষয়ে বতই জাহির করা হউক না কেন, অষ্টাদশ
শতাব্দীর শেষ ভাগে অথবা ঊনবিংশ শতাব্দীর মধ্য ভাগ
পর্যন্ত ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বন্ধনে বাদশ দৃঢ়তা বিদ্যমান ছিল,
তাহা যে এখন আর নাই, এই সত্য কোন প্রকৃত ঐতি-
হাসিকের পক্ষে অস্বীকার করা সম্ভব নহে।

অষ্টাদশ ও ঊনবিংশ শতাব্দীতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যান্তর্গত
যে জাতিগুলির ঐক্য-বন্ধন এত দৃঢ়তা-সম্পন্ন ছিল, সেই
জাতিগুলি বিংশ শতাব্দীতে পরস্পরের প্রতি এতাদৃশ
ঈর্ষান্বিত ও অবিশ্বাসপরাগ হইল কেন, তাহার সন্ধান

করিলে, সামরিক সামর্থ্য প্রসার করিবার প্রযত্নে
অসাফল্য সম্বন্ধে আমরা উপরে যাহা বলিয়াছি, তাহা
সম্যক্ রূপে অনুধাবন করা যাইবে।

যদি সামরিক সামর্থ্যের প্রসার-সাধনের দ্বারা কোন
সাম্রাজ্যের জাতিসমূহের ঐক্যের দৃঢ়তা সাধন করা অথবা
কোন অর্থনৈতিক সমস্তার সমাধান করা সম্ভব হয়, তাহা
হইলে যখন সৈন্য বা নৌবল প্রভৃতির বৃদ্ধি উত্তরোত্তর
বহুগুণিত পরিমাণে সম্পাদিত হইতেছে, তখন খাস
ইংলণ্ডে লেবার পার্টি ও কনসারভেটিভ পার্টির দলাদলির
তীব্রতা এবং অর্থনৈতিক সমস্তার জটিলতা এতাদৃশ বৃদ্ধি
পায় কেন?

কোন উপায়ে বর্তমান জগৎকে তাহার জগাধিচূড়ী ও
শঙ্কাপ্রসূ অবস্থা হইতে রক্ষা করা সম্ভবযোগ্য হইতে পারে,
তৎসম্বন্ধে কোন সঠিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে,
বর্তমান জগৎ কেন এই জগাধিচূড়ীর অবস্থায় উপনীত
হইয়াছে, তাহার সন্ধান প্রাপ্ত হইতে হইবে। বর্তমান
জগৎ কেন এই জগাধিচূড়ীর অবস্থায় উপনীত হইয়াছে,
তাহা সন্ধান করিয়া বাহির করিতে হইলে, জগতের কোন
অবস্থাকে তাহার জগাধিচূড়ীর অবস্থা, আর কি হইলে
তাহার শাস্তি ও শৃঙ্খলাময় অবস্থার উদ্ভব হয়, সর্বাগ্রে
তাহার আলোচনা করিতে হইবে।

কি হইলে জগৎ জগাধিচূড়ীর অবস্থায় উপনীত
হইয়াছে, আর কখন উহা শাস্তি ও শৃঙ্খলায় বিরাজিত
রহিয়াছে বলিয়া স্থির করিতে হয়, তাহার সম্যক্ আলোচনা
অতীব বিস্তৃত একটি দর্শন-বিষয়ক। উহা এই প্রবন্ধে
সম্ভবযোগ্য নহে।

সংক্ষেপতঃ উহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে বলিতে
হয় যে, প্রত্যেক মানুষ বাহ্যতঃ ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি লইয়া
গঠিত এবং প্রত্যেকের ইন্দ্রিয়গুলি কাম্যবস্তু অথবা অর্থের
প্রাচুর্যের জন্য, প্রত্যেকের মন শাস্তি ও সুখের জন্য এবং
প্রত্যেকের বুদ্ধি জগতে কেন কি হইতেছে, তাহা বুঝিবার
জঙ্ঘ লাগান্নিত হইয়া থাকে।

যখন জগতে মানুষের কাম্যবস্তুর প্রাচুর্য, মনের শাস্তি
ও সুখ এবং জগতে কেন কি হইতেছে, তাহা বুঝিবার
মত বিজ্ঞা ও শিকার উৎকর্ষ বিদ্যমান থাকে, তখন উহা

শাস্তি ও শৃঙ্খলায় বিরাজিত রহিয়াছে, ইহা বৃত্তিতে হয়।
আর তদ্বিপরীত অবস্থার নাম জগাখিচুড়ীর অবস্থা।

মানুষের সাধারণ (common) কামাবস্থা কি কি,
তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, মানুষের
যত কিছু সাধারণ কামাবস্থা আছে, তন্মধ্যে আর্থিক প্রাচুর্য, স্বাবলম্বন, দীর্ঘ যৌবন ও দীর্ঘায়ু সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য।

কাষেই মানব সমাজ যাহাতে শাস্তি ও শৃঙ্খলায় বিরা-
জিত থাকে, তাহা করিতে হইলে, প্রত্যেক মানুষ যাহাতে
থাও ও পরিধেয় প্রভৃতি আর্থিক দ্রব্যের প্রাচুর্য, স্বাবলম্বন,
দীর্ঘ যৌবন, দীর্ঘায়ু, শাস্তি, সমৃদ্ধি এবং প্রকৃত বিজ্ঞা ও
শিক্ষা উপভোগ করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হয়।

মানুষ যে আর্থিক অপ্রাচুর্য, পরমুখাপেক্ষিতা, অকাল-
বার্দ্ধক্য, অকাল-মৃত্যু, অশাস্তি, অসমৃদ্ধি, ক-বিজ্ঞা ও ক-
শিক্ষার জর্জরিত হয়, তাহা কেন হইয়া থাকে, অর্থাৎ
মানুষের ঐ অবস্থা স্রষ্টার প্রদত্ত, অথবা নিজ কর্মফল-প্রসূত,
তাহার সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, ঐ অবস্থা
সম্পূর্ণভাবে মানুষের নিজ কর্মফল-প্রসূত। আর্থিক
অপ্রাচুর্য, পরমুখাপেক্ষিতা প্রভৃতি বিরুদ্ধাবস্থা যদি
স্রষ্টার প্রদত্ত হইত, তাহা হইলে যে কোন একজন মানুষের
পক্ষেও আর্থিক প্রাচুর্য, স্বাবলম্বন প্রভৃতি সম্ভোগ করা
সম্ভবযোগ্য হইত না, ইহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে।

কি হইলে প্রত্যেক মানুষের পক্ষে আর্থিক প্রাচুর্য,
স্বাবলম্বন, দীর্ঘযৌবন, দীর্ঘায়ু, শাস্তি, সমৃদ্ধি, প্রকৃত বিজ্ঞা
ও প্রকৃত শিক্ষা সম্ভোগ করা সম্ভবযোগ্য হইতে পারে,
তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে যে, উহার
জন্ত

প্রথমতঃ, জমীর স্বাভাবিক উর্বরশক্তি,

দ্বিতীয়তঃ, পণ্যদ্রব্যের ক্রয়-বিক্রয়ে মূদ্রার অকৃত্রিমতা,

তৃতীয়তঃ মানুষ যাহাতে অভিমান অথবা অহঙ্কার
বিসর্জিত করিবার জন্ত প্রবৃত্তীলব্ধ হয়, তাহার ব্যবস্থার
প্রয়োজন হইয়া থাকে।

জমীর স্বাভাবিক উর্বরশক্তি প্রকৃতি উপরোক্ত তিনটি
ব্যবস্থা সম্পাদিত হইলে যে প্রত্যেক মানুষের পক্ষে আর্থিক
প্রাচুর্য, স্বাবলম্বন প্রভৃতি লাভ করিয়া জগতের শাস্তি ও

শৃঙ্খলার অবস্থা প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভবযোগ্য হয়, তাহা একটু
চিন্তা করিলেই বুঝা যাইবে।

যাহাতে জমীর স্বাভাবিক উর্বরশক্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি
পায় এবং কোন কৃত্রিম সারের ব্যবহার না করিয়া প্রত্যেক
বিঘা জমী হইতে ন্যূনপক্ষে বার মণ খাদ্য অথবা গম উৎপন্ন
হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে পারিলে উপার্জনক্ষম
লোকের শতকরা ৮৫ জনের পক্ষে বৎসরের মধ্যে ৪৫ মাস
পরিশ্রম করিলেই স্বাধীনভাবে তাহাদের নিজ নিজ সমগ্র
পরিবারের সারা বৎসরের ভৌতিকার্জন করা সম্ভব হয়।

এইরূপ ভাবে কৃষিকাষা যাহাতে লাভবান হয়, তাহার
ব্যবস্থা করিতে পারিলে ঐ কৃষকগণই বৎসরের বাকী
৬৭ মাসের পরিশ্রমের দ্বারা কৃষ্টিশিল্পের সহায়তায় সমা-
জের সমগ্র শিল্পজাত দ্রব্যের প্রয়োজন সরবরাহ করিতে
ক্ষম হইতে পারে। তখন যন্ত্রশিল্পের পক্ষে কৃষ্টিশিল্পের
সহিত প্রতিযোগিতায় দণ্ডায়মান হওয়া সম্ভবযোগ্য হয় না।

উপার্জনক্ষম লোকের শতকরা ৮৫ জন যাহাতে কৃষি
ও শিল্পের দ্বারা স্বাবলম্বনে জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে,
তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত হইলে বাকী ১৫ জনের পক্ষে
বানিজ্য ও চাকুরী দ্বারা আর্থিক প্রাচুর্য সাধন করা সহজ-
সাধ্য হইতে পারে।

পণ্যদ্রব্যের ক্রয়-বিক্রয়ে যাহাতে কৃত্রিম মূদ্রা
ব্যবহৃত না হইয়া কড়ি, সর্বপ প্রভৃতি অকৃত্রিম বস্তু মূদ্রা-
রূপে ব্যবহৃত হয়, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত হইলে
মানবসমাজে ধনের অসমান বিতরণ চিরদিনের জন্ত
তিরোহিত হইতে পারে।

অমূল্যকান করিলে জানা যাইবে যে, চতুর্দশ বৎসর
আগেও জগতে এখনকার মত কাগজ ও ধাতুনির্মিত মূদ্রার
প্রচলন বিদ্যমান ছিল না। তখন কথঞ্চিৎ পরিমাণে
ধাতুনির্মিত মূদ্রার প্রচলন বিদ্যমান থাকিলেও এত অধিক
পরিমাণে উহার প্রচলন বিদ্যমান ছিল না এবং কাগজ-
নির্মিত মূদ্রার ব্যবহার প্রায় সর্বত্রই অপরিজ্ঞাত ছিল।
তাৎকালিক মানুষের আর্থিক অবস্থা বিষয়ে অমূল্যকান
করিলেও জানা যাইবে যে, বর্তমানে যেরূপ মানুষের পক্ষে
কোনরূপ পরিশ্রম না করিয়া ধনী হওয়া এবং কঠোর
পরিশ্রম করিয়া অর্দ্ধাশনক্লিষ্ট হওয়া সম্ভব হয়, তখন

তাহা হইতে পারিত না। তখন দৈহিক ও মানসিক পরিশ্রম-সামর্থ্যের ভারতম্যামুসারে মানুষ ধনী ও নিধন হইত।

কাজেই দেখা যাইতেছে যে, বাহাতে জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি যথোপযুক্ত পরিমাণে বৃদ্ধি পায় এবং পণ্য-জীবোর ক্রয়-বিক্রয়ে বাহাতে কৃত্রিম মুদ্রার ব্যবহার না হয়, তাহা করিতে পারিলেই মানব-সমাজের প্রত্যেক মানুষের পক্ষে আর্থিক প্রাচুর্য ও স্বাবলম্বন উপভোগ করা এবং অর্থের অপ্ৰাচুর্য-প্রযুক্ত অশান্তি, অসন্তুষ্টি দূরীভূত করা সম্ভব হইতে পারে। এই অবস্থায় আপাতদৃষ্টিতে মনে হইতে পারে বটে যে, অপর কোন ব্যবস্থা সম্পাদিত না হইলে মানুষের পক্ষে শারীরিক অস্বাস্থ্যের হাত হইতে রক্ষা পাইয়া দীর্ঘযৌবন ও দীর্ঘায়ু উপভোগ করা সম্ভব হয় না, কিন্তু একটু চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, বাহাতে জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি যথোপযুক্ত পরিমাণে বৃদ্ধি পায় তাহা করিতে পারিলেই মানব-সমাজের অস্বাস্থ্যের আশঙ্কাও তিরোহিত হইয়া যায়।

বর্তমান জগতে অস্বাস্থ্য উত্তরোত্তর কেন এত বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহার সন্ধান প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে, উহার সর্বপ্রধান কারণ দুইটি, যথা—(১) বিস্তৃত পানীয় জলের অভাব, (২) বিস্তৃত বায়ুর অভাব।

জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বাহাতে বৃদ্ধি পায়, তাহা করিতে হইলে জগতের সমস্ত নদ, নদী ও খাল বাহাতে সারা বৎসর জলে পরিপূর্ণ থাকে, তাহা করা একান্ত প্রয়োজনীয়। সমস্ত নদ, নদী ও খাল বাহাতে সারা বৎসর জলে পরিপূর্ণ থাকে, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত হইলে এক দিকে যেরূপ বিস্তৃত পানীয় জলের অভাব তিরোহিত হইতে পারে, অন্তরিক্তে আবার জল-পরিপূর্ণ নদ, নদী ও খাল হইতে যে জলীয় বাষ্প উদ্গত হইবে, তদ্বারা সেবনীয় বায়ুর বিস্তৃতিও সম্পাদিত হইতে পারে।

সুতরাং বাহাতে জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি পায় এবং পণ্যজীবোর ক্রয়-বিক্রয়ে বাহাতে কৃত্রিম মুদ্রার ব্যবহার না হয়, কেবল মাত্র তাহা করিতে পারিলেই মনুষ্যসমাজের প্রত্যেক বাহাতে আর্থিক প্রাচুর্য,

স্বাবলম্বন, দীর্ঘযৌবন এবং দীর্ঘায়ু উপভোগ করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত হয়।

এই দুইটি ব্যবস্থা সম্পাদিত হইলে মানুষের আর্থিক প্রাচুর্য, স্বাবলম্বন, দীর্ঘযৌবন এবং দীর্ঘায়ু উপভোগ করিবার ব্যবস্থা অধিকাংশ পরিমাণে সিদ্ধ হইয়া থাকে বটে, কিন্তু তখনও মানুষের পক্ষে ইন্দ্রিয়পরায়ণ ও চরিত্রহীন হইয়া অসুস্থ হওয়া ও অশান্তি, অসন্তুষ্টি ভোগ করা সম্ভবযোগ্য হইতে পারে। মানুষ বাহাতে প্রকৃত বিজ্ঞা ও শিক্ষা অর্জন করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা সম্পাদিত করিতে পারিলে উপরোক্ত অসুস্থতা, অশান্তি এবং অসন্তুষ্টির সম্ভাবনাও সম্পূর্ণভাবে দূরীভূত হইয়া থাকে।

সুতরাং ইহা বলা যাইতে পারে যে, মানবসমাজকে তাহার বর্তমান বিশৃঙ্খল ও শঙ্কাগ্রস্ত অবস্থা হইতে রক্ষা করিতে হইলে সামগ্রিক শক্তির প্রসার সাধনের দ্বারা সিদ্ধ হওয়া সম্ভব হইবে না। উহার একমাত্র উপায় নিম্ন-লিখিত তিনটি, যথা :—

- (১) জমির স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি যথোপযুক্ত বৃদ্ধি করার ব্যবস্থা।
- (২) পণ্যজীবোর ক্রয়-বিক্রয়ে কৃত্রিম মুদ্রার ব্যবহার বাহাতে না হয় তাহার ব্যবস্থা।
- (৩) মানুষ বাহাতে অভিমান অথবা অহঙ্কার বিসর্জিত করিবার চেষ্টা করিয়া প্রকৃত বিজ্ঞা ও শিক্ষা লাভ করিবার জন্ত প্রবৃত্তনীয় হয়, তাহার ব্যবস্থা।

গত দশ হাজার বৎসরে মানুষের অবস্থায় কি কি পরিবর্তন ঘটিয়াছে, তাহা মানস নেত্রে পর্যবেক্ষণ করিতে পারিলে আমাদের উপরোক্ত কথার সত্যতা প্রতিপন্ন হইবে।

প্রয়োজন হইলে ভবিষ্যতে আমাদের পাঠকবর্গকে এই সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলিব।

এই তিনটি ব্যবস্থার কথা চিন্তা করিলে আরও দেখা যাইবে, উহার মধ্যে প্রথমোক্ত ব্যবস্থাটি সর্বপ্রধান ও সর্বপ্রথম প্রয়োজনীয়। যতদিন পর্যন্ত এই ব্যবস্থাটি সম্পাদিত না হয়, ততদিন পর্যন্ত অপর দুইটি ব্যবস্থা সম্বন্ধে একদিকে যেরূপ অগ্রসর হওয়া সম্ভব নহে অন্তরিক্তে আবার অগ্রসর হইলেও তাহা মানুষের পক্ষে লাভজনক হইবে না।

জগতের জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি যাহাতে বৃদ্ধি পায়, তদ্বিত্তি কার্যে হস্তক্ষেপ করিলে মানুষ দেখিতে পাইবে যে, প্রাকৃতিক কারণে ভারতবর্ষের জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি করা যত সহজ, অল্প কোন দেশের অথবা মহাদেশের জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি করা তত সহজ নহে।

অতএব ইহাও বলা যাউতে পারে যে, ভারতবর্ষের পক্ষে অথবা ভারতবর্ষের বর্তমান মালিক ব্রিটিশগণের পক্ষে বর্তমান জগতে বিশ্ব-নেতৃত্ব করা যত সহজ, আর কাহারও পক্ষে তাহা তত সহজ নহে।

কিন্তু, আমাদের কথা কি লয়েড জর্জ প্রমুখ আধুনিক ব্রিটিশ ষ্টেটসম্যানগণ, অথবা গান্ধী প্রমুখ তাঁহাদের ভারতীয় অনুচরবর্গ বুঝিতে সক্ষম হইবেন?

আমাদের আশঙ্কা হয় যে, উপরোক্ত সত্য কথা কয়েকটা বুঝিবার মত ষ্টেটসম্যান আজ ব্রিটিশ সাম্রাজ্য হইতে তাহার অত্যধিক খেলাধুলা (sports), নাচগান (saturday dancing), পানভোজন (political dinner) এবং চলচ্চিত্রের দ্বারা অবসর বিনোদন- recreating pictures)-এর ফলে অস্থির হইয়াছে এবং হয় তো বা ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের ভিত্তি যে নাড়া-চাড়া খাইয়াছে, তাহা বুঝি আর সংশোধিত হয় না। আমাদের চোখে বর্তমান অবস্থায় ব্রিটিশ সাম্রাজ্য নানব-সমাজের কল্যাণের জন্য অত্যন্ত পয়োজনীয়। তাই আমরা উহার কোন অক-লাণের আশঙ্কা দেখিলে ব্যথিত হই। কিন্তু বর্তমান ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের কর্তৃদারগণই যে তাঁহাদের নির্দ্বিধতার ফলে পথোচ্চায়ে তিল তিল করিয়া সাম্রাজ্যের ধ্বংস সাধন করিতেছেন, তাহা কে বুঝিবে?

মাণ্ডুক্যোপনিষৎ ও আধুনিক পাণ্ডিত্যের নমুনা

“প্রবাসী” পত্রিকার গত জ্যৈষ্ঠ সংখ্যায় “গৌড়পাদ” নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। ঐ প্রবন্ধটির লেখক শ্রীবিধুশেখর শাস্ত্রী। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত-বিভাগের আন্তঃভাষা-চেরারে যে মহামহোপাধ্যায় বিধুশেখর শাস্ত্রী মহাশয় অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন, তিনিই ঐ প্রবন্ধের লেখক কি না তাহা আমরা খুব সঠিকভাবে বলিতে পারি না বটে, তবে লেখার ভঙ্গী ও বিষয়জ্ঞানের দ্বারা লক্ষ্য করিলে ঐ লেখকই যে শ্রীমা প্রসাদ বাবুর নির্দ্বিধিত উচ্চ-পদস্থ উপযুক্ত (?) সংস্কৃত-আধ্যাপক, তাহা অনুমান করা যাইতে পারে।

ঐ প্রবন্ধে দর্শনের ও উপনিষদের কথা আছে বটে, কিন্তু লেখক স্বয়ংপ্রণীত দর্শন ও উপনিষদের মধ্যে প্রধানতঃ যে কি পার্থক্য, তাহা অবগত আছেন কি না, তদ্বিময়ে সন্দেহ করিবার কারণ আছে। বেদান্তদর্শন, বৌদ্ধদর্শন ও মাণ্ডুক্য উপনিষৎ ঐ প্রবন্ধের প্রধান আলোচ্য। কিন্তু লেখক ঐ তিনখানি গ্রন্থে যে বিস্ময়াজ্ঞ ও প্রবেশ লাভ করিতে পারেন নাই, পরন্তু ঐ তিনখানি গ্রন্থের বিষয় সম্বন্ধে যে নিজেকে ভুল বুঝাইয়া রাখিয়াছেন, তাহা তাঁহার লেখার প্রায় ছত্রে ছত্রে পরিপূর্ণ হইয়াছে। বেদান্তদর্শন, বৌদ্ধদর্শন এবং মাণ্ডুক্য

উপনিষৎ ছাড়া সাংখ্যদর্শন, দিগ্‌নাগের আলম্বনপরীক্ষা, ধর্ম-কাণ্ডের প্রমাণবিনাশ, পূর্বস্মীমাংসার শব্দভাষ্য, শাক্তদেবের বোধিচর্যাবতার প্রভৃতি অনেক গ্রন্থের মর্মের সহিত পরিচিত বলিয়া লেখক নিজেকে বিজ্ঞাপিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু ঐ সমস্ত গ্রন্থের যে যে অংশ যে যে প্রসঙ্গে উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা লক্ষ্য করিলে বলিতে হয় যে, ঐ সব গ্রন্থের প্রকৃত মর্ম যে কি, তাহা বুঝিয়া উঠা ত দূরের কথা, তাহা সম্বন্ধে যে পরিমাণ জ্ঞান থাকিলে ঐ ঐ গ্রন্থের মর্ম অন্ততঃপক্ষে কণকিং পরিমাণেও বুঝিতে পারা সম্ভব হয়, তাহা পর্যন্ত লেখকের আছে কি না তাহা বিধে সন্দেহ করিবার কারণ আছে।

জ্ঞান-বিজ্ঞানের বর্তমান অবস্থা, বুদ্ধিদগের আধুনিক শিক্ষাপ্রণালীর দ্বারা, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক-নির্দ্বিধনের পদ্ধতি লক্ষ্য করিলে এতাদৃশ লেখকের রোগা উপেক্ষা করাই সাধারণতঃ কর্তব্য বটে, কিন্তু লেখক যেরূপ ভাবে না বুঝিতে পারিয়া পথোচ্চায়ে ভারতীয় স্ববিগণের প্রতি সাধারণ জ্ঞানের (common sense) অভাবজনিত ত্রুটির দায়িত্ব আরোপ করিয়াছেন, তাহা গাভারা সত্য-জ্ঞানী স্বাধিক সম্যক ভাবে বুঝিতে চেষ্টা করাই জীবনের সর্বো-

পেকা প্রধান ব্রত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব নহে।

আমরা কেন এই কথা বলিতেছি, তাহা বুঝিতে হইলে পাঠকদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, আমাদের মতে অধুনা জগতের সমগ্র মনুষ্যসমাজের প্রত্যেক মানুষের অস্তিত্ব পর্য্যন্ত টলটলায়মান হইয়াছে। যখন দেখিতে পাওয়া যায় যে, জগতের প্রায় সর্বত্রই শিক্ষার কর্ণধারগণের নির্দেশামুসারে কি করিয়া আইন, চিকিৎসা, শিক্ষা, শিল্প, বাণিজ্য, কৃষি, চাকুরী প্রভৃতির বৃত্তিতে পারদর্শী হইতে হয়, কঠোর পরিশ্রমের দ্বারা তাহাতে অভ্যস্ত হইয়াও শিক্ষিত যুবকগণ কখনও বা বেকার অবস্থায়, কখনও বা চাকুরী পাইয়াও অর্থাভাবে, স্বাস্থ্যভাবে, এবং শান্তির অভাবে তিল তিল করিয়া নিজদিগকে বিসর্জিত করিতেছে, যখন দেখিতে পাওয়া যায় সমাজের নেতৃস্থানীয় মানুষগণের পরামর্শামুসারে শিল্পে অথবা বাণিজ্যে হস্তক্ষেপ করিয়াও কোন দেশের মানুষই আর পূর্বের মত লাভবান হইতে পারিতেছে না এবং অধিকাংশ স্থানেই লোকসান-গ্রস্ত হইতেছে, যখন দেখিতে পাওয়া যায় যে, কোন দেশেই কৃষক আর কৃষিকার্য্যে প্রায়শঃ লাভবান হইতে পারিতেছে না এবং সর্বত্রই প্রতি বিবা জমীর বাৎসরিক স্বাভাবিক উৎপন্ন শস্তের পরিমাণ হ্রাসপ্রাপ্ত হইতেছে, যখন দেখিতে পাওয়া যায় যে, জগতের সমগ্র মনুষ্যসংখ্যার কার্য্যক্ষমভাবে জীবন ধারণ করিবার জন্য বাৎসরিক মোট যে পরিমাণ খাদ্যশস্ত্রের প্রয়োজন, তাহাতে পর্য্যাপ্ত ঘাটতি পড়িয়াছে এবং ঐ ঘাটতি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, যখন দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে নারীগণ সর্বদা পুরুষের রক্ষণীয়া ও পালনীয়া, সেই নারীগণ পর্য্যন্ত পুরুষোচিত উপার্জনের কার্য্যে ব্রতী হইয়াও সম্ভাবজনক ভাবে উপার্জন করিতে সক্ষম হইতেছেন না, তখন মানুষের অস্তিত্ব পর্য্যন্ত যে টলটলায়মান হইয়াছে, তাহা মনে করা কি অমূলক ?

পাঠক, মানসনেত্রে চাহিয়া দেখুন, মানুষের আর্থিক ও রাষ্ট্রীয় অবস্থা চিরদিন এতাদৃশ নৈরাশ্রজনক ছিল না। যতই অতীতের দিকে কিরিয়া যাউবেন, ততই দেখিতে পাইবেন যে, মানুষের অবস্থা সর্বপ্রকারেই অপেক্ষাকৃত উন্নত ছিল। এই-রূপ ভাবে দেখিলে দেখিতে পাইবেন যে, সমগ্র জগৎ একদিন সর্বতোভাবে সুখের আগার ছিল এবং প্রত্যেক দেশের

মানুষই সর্বতোভাবে আর্থিক প্রাচুর্য্য, শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক শান্তি উপভোগ করিতে পারিত।

যে জগতে একদিন সমগ্র মনুষ্যসমাজ আর্থিক স্বচ্ছলতা উপভোগ করিতে পারিত, সেই জগতে আজ পিতার সম্মুখে তাহার প্রাণাধিক সম্ভানগণ অর্থোপার্জনের চেষ্টায় কঠোর পরিশ্রম করিয়া pthysis (যক্ষ্ম) বরণ করিয়া লইতে সম্মত হওয়া সত্ত্বেও অর্থের অপ্রাচুর্য্য দূরীভূত হয় না কেন, যে জগতে একদিন মানুষ মাতা, ভগিনী, স্ত্রী ও ছহিতাকে অস্বাস্থ্যাপ্রাপ্ত করিয়া রক্ষা করিতে পারিত, সেই জগতে আজ মাতা, ভগিনী, স্ত্রী ও ছহিতাগণকে অর্থোপার্জনের জন্য বিব্রত হইতে হয় কেন, যে জগতের প্রত্যেক দেশ ও প্রদেশ একদিন এক একটি সর্বজনালঙ্কৃত রাজ্যের দ্বারা সুরক্ষিত ও সুরক্ষিত হইত, সেই জগতে আজ প্রজাতন্ত্রের (Democracy) নামে কতকগুলি অসুস্থ চরিত্রহীন লোক, যাহারা প্রায়শঃ কখনও কোন রাজ্যের সহজে কোন উল্লেখযোগ্য পরিমাণে শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা প্রাপ্ত হয় নাই, যাহারা কি করিয়া নিজেদের উদরার্নের সংস্থান করিতে হয়, তদ্বিষয়ে সক্ষমতার কোন সাক্ষ্য প্রায়শঃ দিতে পারে নাই, যাহাদের অধিকাংশ কর্ম্মে কৃতজ্ঞতার ও শৃঙ্খলার চিহ্ন পরিলক্ষিত হয় না, যাহারা মাতার মাতৃত্ব, ভগ্নীর ভগ্নীত্ব, প্রণয়িনীর প্রণয়, ছহিতার ছহিতত্ব বিসর্জিত করিয়া অথবা বিসর্জিত করিবার প্রশ্রয় দিয়া নারীর নারীত্ব লইয়া পণ্যবোঝার মত ব্যবহার করিতে প্রায়শঃ কৃত্যবোধ করে না, যাহারা উত্তমর্ণের স্বর্ণ অপরিশোধিত করিতে প্রায়শঃ স্কেচ বোধ করে না, যাহারা প্রভুদ্রোহিতাকে তেজস্বিতা বলিয়া প্রায়শঃ মনে করে, তাহারা আজ রাজ্য-পরিচালনার ভার প্রাপ্ত হয় কেন—ইহা বুঝিতে পারিলে আমরা সত্যদ্রষ্টা স্বপ্নের কোনরূপ অপরোক্ষ নিন্দায় বিহ্বল হই কেন, তাহা বুঝা যাইবে।

আমাদের মতে জগৎ যখন সর্বতোভাবে সুখের আগার ছিল এবং মানুষ যখন সর্বতোভাবে আর্থিক প্রাচুর্য্য, শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক শান্তি উপভোগ করিতে পারিত, তখন মনুষ্য-সমাজে সর্ববিধ বিজ্ঞা সর্বাদীনভাবে স্বর্গপ্রাপ্ত হইয়া বিজ্ঞমান ছিল।

এই বিজ্ঞাগুলির মধ্যে স্বয়ম্ভূ-বিজ্ঞা, একাধিবিজ্ঞা ও কৌলিক বিজ্ঞা সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য।

যে শক্তিবলে মানুষ তাহার অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাব সর্বতোভাবে দূরীভূত করিতে পারে, সেই শক্তি মূলতঃ কোন্ কোন্ দ্রব্য হইতে কি কি উপায়ে উৎপন্ন হইয়া থাকে, সেই সেই দ্রব্য ও সেই সেই উপায় যে বিজ্ঞান সাহায্যে পরিজ্ঞাত হইয়া প্রত্যক্ষ করা যাইত, তাহার নাম ছিল “স্বয়ম্ভু-বিজ্ঞান”।

যে শক্তিবলে মানুষ তাহার অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাব সর্বতোভাবে দূরীভূত করিতে পারিত, সেই শক্তি মূলতঃ কোন্ কোন্ স্থানে কিরূপ ভাবে সঞ্চিত হইয়া থাকে, সেই সেই স্থান ও পন্থার কথা যে বিজ্ঞান দ্বারা পরিজ্ঞাত হইয়া প্রত্যক্ষ করা যাইত, তাহার নাম ছিল “ব্রহ্মবিজ্ঞান”।

যে শক্তিবলে মানুষ তাহার অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাব সর্বতোভাবে দূরীভূত করিতে পারিত, সেই শক্তির মূল ভাণ্ডার হইতে স্ব স্ব ব্যবহারের জন্য উহা কোন্ পন্থায় গ্রহণ করিয়া মানুষ নিজেকে উল্লেখযোগ্য ভাবে শক্তিমান করিতে পারে, তাহা যে বিজ্ঞান দ্বারা পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহার নাম ছিল “কৌলিক বিজ্ঞান”।

এই তিনটি বিজ্ঞান উপরোক্ত আলোচ্য বিষয়সমূহ তলাইয়া চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে, উহার উপর কোন লৌকিক বিজ্ঞান, অর্থাৎ চিকিৎসা-পদ্ধতি, ব্যবহার-পদ্ধতি, শাসন-পদ্ধতি, শিল্প-পদ্ধতি, বাণিজ্য-পদ্ধতি, দণ্ড-পদ্ধতি প্রভৃতি রচিত হইলে সেই লৌকিক কথা অনায়াসেই সর্বাত্মক (thorough) ও ভ্রমহীন (fallacy-less) হইতে পারে এবং ঐ লৌকিক বিজ্ঞান প্রচলন থাকিলে মানুষের পক্ষে কার্যতঃ তাহার অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাব দূর করা সম্ভব হয়।

যতদিন পর্য্যন্ত সমগ্র জগতে উপরোক্ত স্বয়ম্ভু-বিজ্ঞান, ব্রহ্ম-বিজ্ঞান ও কৌলিক বিজ্ঞান সম্পূর্ণ ভাবে জাগ্রত ছিল, ততদিন পর্য্যন্ত নিভুল লৌকিক বিজ্ঞানসমূহও প্রচলিত ছিল, এবং মানুষের পক্ষে সর্বতোভাবে অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাবও দূর করা সম্ভব হইয়াছিল।

মানুষ তাহার অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাব সর্বতোভাবে দূর করিতে পারিয়াছিল বলিয়াই মনুষ্যসমাজ একদিন উপভোগের চিন্তায় সময়ক্ষেপ করিতে পারিয়াছিল এবং তাহার প্রাচীন ঐ অমূল্য বিজ্ঞান তিনটির (অর্থাৎ স্বয়ম্ভু-

বিজ্ঞান, ব্রহ্মবিজ্ঞান, কৌলিক বিজ্ঞান) চর্চা ছাড়িয়া দিয়াছিল। ঐ অমূল্য বিজ্ঞান তিনটির চর্চা ছাড়িয়া দিয়াছিল বলিয়াই, ক্রমে ক্রমে উহা বিস্মৃত হইয়া পড়িয়াছিল এবং মনুষ্যসমাজে আবার অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাব দেখা দিয়াছিল।

তাহার পর আবার মানুষ ঐ তিনটি বিজ্ঞান পুনরুদ্ধার করিবার চেষ্টা করিয়াছে বটে, কিন্তু সফল হয় নাই। ঐ চেষ্টার ফলে প্রকৃত কোন বিজ্ঞান পুনরুদ্ধার করা সম্ভব হয় নাই বটে, কিন্তু তৎস্থলে ঐ তিনটি বিজ্ঞান নামে কতকগুলি কৃত্রিম মনুষ্য-সমাজে প্রচারিত হইয়াছে। বিজ্ঞান নামে কৃত্রিম প্রচারের ফলে উহা সমগ্র মনুষ্যসমাজের শ্রদ্ধা অর্জন করিতে পারে নাই এবং যে মনুষ্যসমাজে একদিন একমাত্র মানবধর্ম প্রচারিত ছিল এবং তাহা সর্বতোভাবে ঐক্যবন্ধনে বদ্ধ হইতে পারিয়াছিল, তাহা পুনরায় বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত বিখণ্ডিত হইয়া পড়িয়াছিল।

ইহার ফলে তখনই মানুষ শাস্তির ও স্বাস্থ্যের অভাবে ভুঞ্জিত হইয়া পড়িয়াছিল। তখন মনুষ্যসমাজকে ঐ শাস্তির অভাব, স্বাস্থ্যের অভাব হইতে সাময়িক ভাবে রক্ষা করিয়া ছিলেন পর পর তিন জন মহাপুরুষ। ঐ তিন জন মহাপুরুষের নাম শাকাসিত, বীশ্বগুপ্ত এবং নবী-মহম্মদ।

ঐ তিনটি মহাপুরুষ যে স্বয়ম্ভু-বিজ্ঞান, ব্রহ্মবিজ্ঞান এবং কৌলিকবিজ্ঞান অস্তিত্বপক্ষে আংশিক পরিমাণে পরিজ্ঞাত হইতে পারিয়াছিলেন, তাহা তাঁহাদিগের তাত্ক্ষণিক শিষ্যগণের লিখিত গ্রন্থ হইতে প্রমাণিত হইতে পারে। কিন্তু তাঁহারা ঐ তিনটি বিজ্ঞান পুনঃ প্রচারিত করিবার অবসর পান নাই।

ফলে, যে উপায়ে সহস্র সহস্র বৎসরের জন্য সমগ্র মনুষ্য-সমাজের অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাব দূরীভূত হইতে পারে, সেই উপায় আর মনুষ্যসমাজে প্রবর্তিত হয় নাই এবং মনুষ্যসমাজের প্রত্যেক মানুষের অস্তিত্ব পর্য্যন্ত পুনরায় টলটলায়মান হইয়া পড়িয়াছে।

আমরা একাধিক সন্দেহে পরোক্ষভাবে প্রমাণিত করিয়াছি যে, এতাদৃশ সময়ে যিনি কেবলমাত্র নিজেকে অথবা নিজের পরিবারকে অথবা নিজের বন্ধুবর্গকে অথবা নিজের দেশকে বিপদুক্ত করিবার চেষ্টা করিবেন, তিনি সাময়িক ভাবে কালের তৈরব-বেশী তাণ্ডব-নৃত্যের নেতা গান্ধীজী ও জওহর-

লালজীর মত, অপরিপক্ব বুদ্ধি যুবকগণের নিকট যশস্বী হইলেও হইতে পারেন বটে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে নিজেকে অথবা নিজের বন্ধুবর্গকে অথবা নিজের দেশকে অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাব হইতে সাময়িক ভাবেও মুক্ত করিতে পারিবেন না।

এতাদৃশ বিপজ্জনক সময়ে এমন কি ব্যক্তিগত ভাবে কাহারও অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব ও শাস্তির অভাব সর্বতোভাবে দূরীভূত করিতে হইলে বর্ণ ও 'ধর্ম'-নির্ধিষ্টে সমগ্র মনুষ্যসমাজের অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব ও শাস্তির অভাব বাহাতে দূরীভূত হয়, তাহার ব্যবস্থা হস্তক্ষেপ করিতে হইবে।

কোন কার্যের দ্বারা সমগ্র মনুষ্যসমাজের অর্থাভাব, স্বাস্থ্যভাব এবং শাস্তির অভাব দূর করা যাইতে পারে, তাহার সন্ধান প্রসূত হইলে দেখা যাইবে যে, সমগ্র মনুষ্যসমাজের অর্থাভাবাদি দূরীভূত করিতে হইলে একদিকে যেরূপ প্রথমতঃ বাহাতে জগতের সর্বত্র জমীর স্বাভাবিক উর্বরাশক্তি বৃদ্ধি পাইয়া কোন কৃত্রিম সার ব্যবহার না করিয়া কৃষকগণের স্বাধীন চেষ্টায় জগতের সমগ্র জনসংখ্যার উপযুক্ত খাদ্য ও ব্যবহার্য্য শস্তের প্রাচুর্য্য ফিরিয়া আসিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা এবং দ্বিতীয়তঃ ঐ খাদ্য ও ব্যবহার্য্য শস্ত বাহাতে প্রত্যেক মানুষ নিজ নিজ ক্ষমতামুযায়ী পরিমাণে পাইতে পারে, তদনুরূপ বিতরণের ব্যবস্থা করিতে হইবে, সেইরূপ আবার স্বয়ম্ভুবিজ্ঞা, ব্রহ্মবিজ্ঞা ও কৌলিকবিজ্ঞা বাহাতে মানুষ পুনরায় পরিজ্ঞাত হইতে পারে এবং শিল্প ও কৃষিবিজ্ঞা প্রভৃতি লৌকিক বিজ্ঞা বাহাতে ঐ স্বয়ম্ভুবিজ্ঞা প্রভৃতি তিনটি বিজ্ঞার সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার ব্যবস্থাও একান্ত প্রয়োজনীয়।

জীবিকার্জনের এবং মনুষ্যসমাজের স্বাস্থ্য, শাস্তি ও শৃঙ্খলা বজায় রাখিবার জন্য অধুনা যে সমস্ত লৌকিক বিজ্ঞা প্রচলিত রহিয়াছে এবং ঐ সমস্ত লৌকিক বিদ্যা যে সমস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা যে কোন ক্রমেই বিশ্বাসযোগ্য নহে, ইহা বুদ্ধিমান ব্যক্তির পক্ষে সহজেই বুঝিয়া উঠা সম্ভব। আধুনিক লৌকিক বিদ্যাসমূহ অথবা তাহার ভিত্তিস্থানীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানসমূহ যদি কথঞ্চিৎ পরিমাণেও নির্ভরযোগ্য হইত, তাহা হইলে সর্বত্রই মনুষ্যসমাজের স্বাস্থ্য, শাস্তি ও শৃঙ্খলা উত্তরোত্তর জটিলতা প্রাপ্ত হইতে পারিত কি?

অসুসন্ধান করিলে জানা যাইবে, যে লৌকিক বিজ্ঞার দ্বারা

সমগ্র মনুষ্যসমাজের অর্থাভাব, শাস্তির অভাব এবং স্বাস্থ্যের অভাব দূর করা যাইতে পারে এবং তাহার ভিত্তিস্থানীয় যে জ্ঞান-বিজ্ঞান পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে ঐ লৌকিক বিজ্ঞার যৌক্তিকতা পরীক্ষা করা সম্ভব হয়, তাহা একদিকে যেরূপ প্রাচীন হিত্র ও আরবী ভাষায় লিপিত গ্রন্থসমূহ পাওয়া যায়, অল্পদিকে আবার প্রাচীন সংস্কৃত ভাষায় লিপিত ঋষিপ্রণীত বেদাদি গ্রন্থেও উহা পাওয়া যায়।

অজকালকার অনেক বিজ্ঞাভিমানী ব্যক্তি, যাহারা জগতের প্রকৃত জ্ঞানভাণ্ডারের এক পৃষ্ঠাও না উন্টাইয়া নিজদিগকে পি-অল-এস, পি-এইচ-ডি প্রভৃতি উপাধিতে ভূষিত করিয়া ঐতিহাসিক, বৈজ্ঞানিক অথবা দার্শনিক নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা মানবজাতির সুখ-স্বাস্থ্যের উত্থান-পতনের ইতিহাস এবং ঐ সুখ-স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধার করিবার পন্থা সম্বন্ধে আমরা উপরে যাহা বলিয়াছি, তাহা বিন্দুমাত্র উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কোন স্থানে হয় তো নিজেদের বিজ্ঞতা প্রকাশ করিবার জন্য বলিবেন যে, উহার ভিতর অনেক চিন্তার খাণ্ড আছে বটে, কিন্তু সমস্ত কথার সহিত একমত হওয়া যায় না, আবার উহারাই হয়ত কোন কোন স্থানে মুচকি হাসিয়া বলিবেন যে, ব্যবহারের অযোগ্য (impractical) ঐ কথাগুলির দিকে নজর না দেওয়াই ভাল। যিনি যাহাই বলিয়া সঙ্কষ্টি লাভ করিতে পারেন, তাহা করুন। তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই। যাহারা চক্ষু থাকিতেও অভিমান-ভরে নিমীলিত-চক্ষুবৎ হইয়া পড়েন, তাঁহারা যাহাই মনে করুন না কেন, সর্বনাশী ও সর্ব-গ্রাসী অন্নভাব যে মানবসমাজের সর্বত্র দেখা দিয়াছে এবং ঐ অন্নভাব যে জগতের সর্বত্রই উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা বাস্তব সত্য।

জগতে একদিন ছিল, যখন কৃত্রাপি বিন্দুমাত্র মাত্রায়ও জগতের ঐ অন্নভাব পরিলক্ষিত হইত না।

অন্ততঃপক্ষে পাঁচশত বৎসর হইতে ঐ অন্নভাব ইয়ো-রোপ প্রভৃতি জগতের স্থানে স্থানে দেখা দিয়াছে বটে, কিন্তু তখনও অ্যাসিয়াথও যে পরিমাণ শস্ত উৎপাদিত হইত, তদ্বারা সমগ্র মনুষ্যসমাজের সকলেরই ক্ষুধিবৃত্তি সাধিত হইতে পারিত।

এখন আর সে অবস্থা নাই। গত ত্রিশ বৎসর আগে সমগ্র জগতে মোট উৎপন্ন শস্তের পরিমাণ কত ছিল ও মোট জনসংখ্যার পরিমাণই বা কত ছিল এবং তদবধি ঐ উৎপন্ন শস্তের ও লোকসংখ্যার কিরূপ তারতম্য ঘটিতেছে, তাহা পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, ত্রিশ বৎসর আগে সমগ্র মনুষ্যসমাজের খাদ্য ও আহাৰ্য্যের জন্ত যে পরিমাণ শস্তের প্রয়োজন হইত, তাহার তের আনা মাত্র উৎপন্ন হইত, আর গত ১৯৩১ সালে মাত্র নয় আনা পরিমাণ উৎপন্ন হইয়াছে। অর্থাৎ ১৯০৭ সালেই সমগ্র মনুষ্যসমাজের তিন আনা লোকের অন্নভাবগ্রস্ত থাকা অপরিহার্য্য হইয়া পড়িয়াছে এবং তদবধি ১৯৩১ সাল পর্য্যন্ত ঐ অন্নভাবগ্রস্ত লোকের সংখ্যা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইয়া সমগ্র লোকসংখ্যার সাত আনা লোকের অন্নভাবগ্রস্ত হওয়া অপরিহার্য্য হইয়াছে। অন্নভাবগ্রস্ত লোকসংখ্যার যে হিসাব উদ্ধৃত হইল, তাহা আমাদের স্বকপোল-কল্পিত নহে। প্রয়োজন হইলে উহা আমরা সরকারী বিবরণ হইতে প্রমাণিত করিতে পারিব।

১৯০৭ সালের অবস্থার সহিত ১৯৩১ সালের অবস্থা তুলনা করিলে যেরূপ দেখা যাইতেছে যে, যে স্থলে ১৯০৭ সালে জগতের সমগ্র জনসংখ্যার প্রয়োজনীয় মোট আহাৰ্য্য ও ব্যবহার্য্য শস্তের তের আনা পরিমাণে উৎপন্ন হইতে পারিত, সেইখানে ১৯৩১ সনে উহা নয় আনা পরিমাণে উৎপন্ন হইতে আরম্ভ করিয়াছে, সেইরূপ আবার যে হারে জগতের জমির অক্ষুণ্ণতার পরিমাণ বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহার দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে যে, ১৯৪৫ সালে জগতের সমগ্র জনসংখ্যার মোট প্রয়োজনীয় আহাৰ্য্য ও ব্যবহার্য্য শস্তের ছয় আনার অধিক উৎপন্ন হইবে বলিয়া আশা করা যায় না। অর্থাৎ সতর্ক না হইলে ১৯৪৫ সালে জগতে এমন অবস্থার উদ্ভব হইবার আশঙ্কা আছে, যাহার ফলে জগতের সমগ্র জনসংখ্যার দশ আনা লোকের অনশন ও অর্দ্ধাশনগ্রস্ত থাকিতে হইবে এবং বাকী ছয় আনা লোক ঐ দশ আনা লোককে ছলে ও বলে প্রভারিত করিয়া নিজেদের উদরপূর্ত্তির চেষ্টা করিবে। যখন অধিকাংশ লোকের অন্নের সংস্থান থাকে, তখন ঐ অধিকাংশ লোকের পক্ষে অন্নসংখ্যাক লোককে ছলে ও বলে প্রভারিত করিয়া নিজেদের উদরপূর্ত্তি করা সম্ভব হয় বটে, কিন্তু যখন অধিকাংশ লোকের অন্নের অভাব উপস্থিত হয়, তখন

অন্নসংখ্যাক লোকের পক্ষে অধিকাংশ লোকের মুখের গ্রাস কাড়িয়া লইয়া নিজেদের উদরপূর্ত্তি করা সহজসাধ্য হয় না। কায়েত অদূরভবিষ্যতে সতর্ক হইতে না পারিলে জগতের প্রায় প্রত্যেক দেশে মানুষ বৃত্তাক আর নাই বৃত্তাক, একমাত্র অন্নভাবের জন্তই অস্ত্রসিঁদোহের আশঙ্কা আছে।

পাণ্ডিত্যানুমানিগণ আজ আমাদের উপরোক্ত কথা শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করুন আর অশ্রদ্ধার সহিত উপেক্ষা করুন, অদূরভবিষ্যতে যে অন্নভাবের জন্ত জগতের প্রায় প্রত্যেক দেশে অস্ত্রসিঁদোহের আশঙ্কা আছে, তাহা বাস্তব সত্য এবং তখন কি করিয়া জমীর স্বাভাবিক উৎপাদনশক্তি বৃদ্ধি করা যাইতে পারে, তাহার সন্ধান যে মানুষের একমাত্র কাম্য হইয়া পড়িবে তাহাও বাস্তব সত্য। বাহা লইয়া বর্ত্তমান পণ্ডিতগণের পাণ্ডিত্য, বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিকের বৈজ্ঞানিকতা, বর্ত্তমান শিল্পগণের শিল্প-নিপুণতা, বর্ত্তমান বণিকের বণিজ্ঞান-নিপুণতা, বর্ত্তমান শিক্ষকের শিক্ষা-নিপুণতা, বর্ত্তমান চিকিৎসকের চিকিৎসা-নিপুণতা, তাহার প্রত্যেকটি যে প্রাথমিক নিষ্পয়োজনীয় এবং মানুষের অন্নাদিক সর্পনাশ-সাধক, তাহা তখন মানুষ বৃত্তিতে পারিবে।

কি করিয়া জমীর স্বাভাবিক উৎপাদনশক্তি বৃদ্ধি করা যাইতে পারে, তাহার আধুনিক সন্ধান কোন আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের গ্রন্থে পাওয়া যাইবে না। উহা ঐক্যধার পাওয়া যাইবে, তাহা আজ মানুষের পরিজ্ঞাত নহে বটে, কিন্তু প্রয়োজনের তড়নায় অদূরভবিষ্যতে মানুষ বৃত্তিতে পারিবে যে, ঐ সন্ধান সত্য্যসূচী স্ববিগণ তাঁহাদের প্রণীত স্বয়ম্ভূবিজ্ঞা, ব্রহ্মবিজ্ঞা, কৌলিক বিজ্ঞা ও লৌকিকবিজ্ঞার গ্রন্থসমূহে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। স্বয়ম্ভূবিজ্ঞা ও ব্রহ্মবিজ্ঞা লইয়া স্ববিগণের বেদ, মীমাংসা ও পুরাণ; কৌলিক বিজ্ঞা লইয়া তাঁহাদের তন্ত্রশাস্ত্র আর তাঁহাদের লৌকিক বিজ্ঞা লিপিবদ্ধ রহিয়াছে স্বতি প্রভৃতি অপরাপর গ্রন্থে।

সত্যকামী ও সাধনা-নিরত মানুষের পক্ষে সত্য্যসূচী স্ববিগণের গ্রন্থ উপলব্ধি করা সময়সাপেক্ষ হইলেও অতীব সহজসাধ্য বটে, কিন্তু বাহারা আত্মপ্রভারণামূলক সংস্কারাপন্ন এবং বাহারা প্রাথমিক চাটুকারিতা এবং আত্মবিজ্ঞাপনের দ্বারা অপরের মনস্তত্ত্ব-সাধনে নিরত, তাঁহাদের পক্ষে একমাত্র বুদ্ধি-গ্রন্থ অব্যক্ত তথ্যসমূহ প্রত্যক্ষ করা কখনও সম্ভব নহে।

ইহারই অল্প বর্তমান কালে যাহারা চাকুরী দ্বারা অথবা সরকারী ও বেসরকারী বৃত্তির দ্বারা জীবিকানির্ভর নিযুক্ত আছেন, অথবা যাহারা চাকুরী ও বৃত্তিসংগ্রহের তত্ত্ব পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভাবে লাভাশ্রিত হইয়া থাকেন, তাঁহাদের পক্ষে সত্যদ্রষ্টা ঋষিদিগের কোন গ্রন্থের কোন প্রকৃত মর্ম উপলব্ধি করা প্রায়শঃ সম্ভব হয় না।

যাহারা আজকাল মানবসমাজে পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত, তাঁহারা উপরোক্ত কারণে সত্যদ্রষ্টা ঋষিগণের একমাত্র বুদ্ধি-প্রোহ অবাক্ত তথ্যগুলি বিন্দুমাত্রও বুঝিতে পারেন না বলিয়া তৎপ্রতি সম্যক ভাবে শ্রদ্ধা ও পোষণ করিতে পারেন না এবং ইহারই ফলে ইহঁারা একদিকে যেরূপ নিজেদের সর্বনাশ করিয়া “অজ্ঞানশ্রদ্ধানশচ সংশয়াহ্মা বিনশতি” * এই ব্যা-সাক্যের সভ্যতা প্রতিপন্ন করিতেছেন, সেইরূপ আবার অল্প দিকে মানবসমাজের সর্বনাশ সাধন করিতেছেন। অথচ আজকাল মানুষ গরলকে অমৃত বলিয়া মনে করিয়া থাকে ও অমৃতকে গরল বলিয়া মনে করে এবং তাহারই ফলে এতাদৃশ পণ্ডিতগণই আজকাল মানবসমাজের শ্রদ্ধালাভ করিতে সক্ষম হয়।

কাজেই এতাদৃশ পণ্ডিতগণের কোন উক্তির ফলে যখন মানবসমাজের কাহারও ঋষিগণের প্রতি কোনরূপ অশ্রদ্ধার কারণ উপস্থিত হয়, তখন এই পণ্ডিত যতই নগণ্য হউন না কেন, উহঁার উক্তি যে অজ্ঞতামূলক, তাহা পাঠকবর্গকে বুঝাইতে চেষ্টা করা আমাদের একান্ত কর্তব্য বলিয়া আমরা মনে করিয়া থাকি।

আমাদের মতে সত্যদ্রষ্টা ঋষিগণের প্রতি অশ্রদ্ধার উৎপাদক অনেক কথা এ যুগের তথাকথিত অনেক মহাত্মার লেখনী হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই মহাত্মাগণ প্রায়শঃ শূদ্রবংশধর। কোন কোন ব্রাহ্মণবংশধরও ঐ তালিকাভুক্ত হইতে পারেন বটে, কিন্তু বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, ঐ ব্রাহ্মণ-বংশধরগণও শূদ্রভাবাপন্ন। প্রকৃত বেদান্তদর্শন ও পাণ্ডুল-দর্শন পরিজ্ঞাত হইয়া যদি কেহ বিবেকানন্দ স্বামী এই সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, তাহা পরিজ্ঞাত হইবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে তিনি দেখিতে পাইবেন যে, স্বামীজী সত্যদ্রষ্টা ঋষিদিগের অলৌকিকতার হানিকর অনেক কথা বলিয়াছেন বটে,

কিন্তু তাঁহার ভাগ্যে ঋষিদিগের গ্রন্থে সম্পূর্ণ প্রবেশ লাভ করিবার সৌভাগ্য ঘটে নাই। সেইরূপ আবার ৮রমেশচন্দ্র দত্ত, ও ৮রাজেন্দ্রলাল মিত্র প্রভৃতির লেখনী হইতে ঋষিদিগের প্রতি অশ্রদ্ধাজ্ঞাপক অনেক কথা প্রসূত হইয়াছে বটে, কিন্তু ঋষিদিগের গ্রন্থে প্রতিষ্ট হইতে পারিলে দেখা যাইবে যে, এই শূদ্র-সন্তানগণের ভাগ্যে ঐ সমস্ত গ্রন্থে বিন্দুমাত্রও প্রবেশ লাভ করা সম্ভব হয় নাই। যখন প্রকৃত জ্ঞান ও বিজ্ঞান কাহাকে বলে, তাহা পর্যন্ত মানবজাতি বিশ্বস্ত হইয়াছে, যে পাশ্চাত্য জাতির তথাকথিত সভ্যতার অভ্যুদয়-কালে মানুষের দুর্গতি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, সেই পাশ্চাত্যের প্রভাবকালে উপরোক্ত শূদ্র-বংশধরগণের কেহ কেহ বিদ্বান্ ও বুদ্ধিমান বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন বটে, কিন্তু অমুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, ইহঁারা যে যে বংশ হইতে প্রসূত, সেই সেই বংশে দেড় শত কি দুই শত বৎসর আগে অনেক নিষ্ঠাবান্ শ্রমজীবীর পরিচয় পাওয়া যাইবে বটে, কিন্তু কাহারও বংশ ব্রহ্মবিষ্ঠাদির মত কোন বিদ্যাচর্চার কোন পরিচয় পাওয়া যাইবে না। যিনি যে বিষয়ের অধিকারী নহেন, তাঁহাকে অপ্রতিহতগতিতে সেই বিষয় লইয়া আলোচনা করিতে অল্পমতি দেওয়া মানবসমাজের পক্ষে অকল্যাণকর।

সত্যদ্রষ্টা ঋষিদিগের প্রতি অনধিকারিগণের অপ্রাসঙ্গিক সমালোচনা অপ্রতিহতগতিতে চলিতে পারিতেছে বলিয়াই আমাদের মতে প্রকৃত জ্ঞান-বিজ্ঞান এতাদৃশ নিস্কর্মীয় অবস্থায় উপনীত হইয়াছে এবং মানবজাতি এতাদৃশ ছঃখসমুদ্রে হাবু-ডুবু খাইতেছে।

শাস্ত্রী-মহাশয়ের রচিত গৌড়পাদ নামক প্রবন্ধে যে সমস্ত দোষে দুষ্ট বলিয়া আমরা ইতিপূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, তাহা যে যুক্তিযুক্ত, ইহা প্রমাণিত করিতে হইলে ঐ প্রবন্ধের সর্গাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য বাক্যগুলি পাঠকবর্গের সম্মুখে উপস্থাপিত করিতে হইবে।—

নিম্নে ঐ উল্লেখযোগ্য বাক্যগুলি উদ্ধৃত হইতেছে :—

ক-অংশ

- (১) শব্দের পূর্বেও বেদান্তের বহু ব্যাখ্যাতা ছিলেন, উপনিষদ বা ব্রহ্মসূত্রের বৃত্তি বা ভাষ্যের রচয়িতা অনেকে ছিলেন।

* অজ্ঞ ও অন্ধারীন সংশয়াহ্মা ব্যক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

(২) শব্দের পূর্বের ও পরের বোধ্যার্থকে আমরা যথাক্রমে প্রাচীন ও নব্য নাম দিতে পারি।

(৩) শব্দের পূর্বে যে সমস্ত বোধ্যার্থব্যাপ্যতা ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে আর একজন হইতেছেন গোড়পাদ। প্রাচীন বোধ্যার্থে গোড়পাদের স্থান অতি অপূর্ণ। ইহার রচিত গ্রন্থের নাম আগমশাস্ত্র, কিন্তু সাধারণতঃ ইহা মাণ্ডূক্য উপনিষদের গোড়পাদ-কারিকা নামে প্রসিদ্ধ।

(৪) আগমশাস্ত্র, বিশেষত ইহার চতুর্থ প্রকরণ (অলাত-শাস্তি) বৌদ্ধভাবে পূর্ণ। কেবল ইহাই নহে, তাহাতে অনেক বৌদ্ধ শব্দ আছে, এমন কি বৌদ্ধ সাহিত্য হইতে তাহাতে বচন উদ্ধৃত করা হইয়াছে।

(৫) এই গ্রন্থখানির ভাষাকার শ্রীশঙ্করাচাৰ্য্য নামে প্রসিদ্ধ। আমার মনে করিবার কারণ আছে যে, ইনি বোধ্যার্থবৃত্তের সুপ্রসিদ্ধ ভাষাকার শ্রীশঙ্করাচাৰ্য্য নহেন। ইনি এবং ইহার অন্তর্গামিগণ ব্যাখ্যা করিয়া সমগ্র আগমশাস্ত্রে বিস্তৃত বোধ্যার্থ দেখিতে পাইয়াছেন।

(৬) যদিও প্রথম তিন প্রকরণ সম্বন্ধে ইহা সত্য, তথাপি আমার মনে করিবার কারণ আছে যে, চতুর্থ প্রকরণে তাহা বলা যায় না।

(৭) এই চতুর্থ প্রকরণটি একটি স্বতন্ত্র গ্রন্থ।

ইহার পর শাস্ত্রী মহাশয়, চতুর্থ প্রকরণটি যে একটি স্বতন্ত্র গ্রন্থ এবং উহা যে বৌদ্ধভাবে পরিপূর্ণ, তাহা সপ্রমাণিত করিবার উদ্দেশ্যে অলাতশাস্তি প্রকরণের প্রথম শ্লোকটির ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং ঐ ব্যাখ্যায় তিনি দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, ঐ শ্লোকটি বুদ্ধদেবকে নমস্কার করিবার উদ্দেশ্যে রচিত হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে তিনি বাহা বাহা বলিয়াছেন, তন্মধ্যে নিম্নলিখিত কথা কয়েকটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য :—

খ-অংশ

(৮) জ্ঞান হইতেছে আকাশের সমান,
(জ্ঞানেন আকাশকলেন.)

(৯) এই জ্ঞান জ্ঞানের বিষয় হইতে ভিন্ন নহে, অর্থাৎ

জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই।

(জ্ঞেয়াজ্ঞানেন)

(১০) ধর্ম অর্থাৎ বিষয় বা পদার্থসমূহও আকাশের সমান।
(ধর্মান্ যোগগনোপমান্)

গ-অংশ

জ্ঞান যে আকাশের সমান তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য শাস্ত্রী মহাশয় বলিতেছেন :—

(১) আমাদের গ্রন্থকার (অর্থাৎ মাণ্ডুক্যোপনিষৎ) ও বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ উভয়ের মতে জ্ঞান হইতেছে “অসঙ্গ” অর্থাৎ জ্ঞানের সহিত জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞেয় বস্তুর কোন সঙ্গ বা সম্বন্ধ থাকে না ; অর্থাৎ উহা কোন বস্তুকে গ্রহণ করে না (“অগ্রহ”)।

জ্ঞান যে “অসঙ্গ” তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য তিনি লক্ষ্যবাহারস্বরূপ হইতে “অসঙ্গলক্ষণং জ্ঞানম্” এই বাক্যটি উদ্ধৃত করিয়া বলিতেছেন :—

(২) যেমন আকাশ অসঙ্গ, কাহারো সঙ্গে আকাশ লাগে না, জ্ঞানও সেইরূপ অসঙ্গ। এই জন্যই বলা হইয়াছে “জ্ঞান আকাশসদৃশ”।

ঘ-অংশ

জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের মধ্যে যে কোন ভেদ নাই, তাহা প্রমাণ করিবার জন্য শাস্ত্রী মহাশয় বলিতেছেন :—

(১) জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভেদ সম্বন্ধে একথা অনেকেই জানেন যে, ইহা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণের মত। তাঁহাদের মতে বাহিরে বস্তুত কোনো কিছু নাই।

বৌদ্ধগণের মতে যে বাহিরে বস্তুত কোন কিছু নাই তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য তিনি দিণ্ডনাগের আলম্বনপরীক্ষা হইতে “যদন্তর্জ্ঞেয়রূপং তদ্ বহির্দবভাসতে” এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন। ঐ বচনটির অর্থে তিনি বলিয়াছেন “জ্ঞেয়ের আকারে বাহা ভিতরে আছে তাহা বাহিরের মত বলিয়া প্রকাশ পায়”।

ঙ-অংশ

ধর্ম অর্থাৎ বিষয় বা পদার্থসমূহ যে আকাশের সমান, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য শাস্ত্রী মহাশয় বলিতেছেন :—

- (১) পরমার্থত বাহ্য বিষয়সমূহের কোনো অস্তিত্ব নাই বলিয়া তাহারা আরোপিত আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে, তাই তাহাদের স্বভাব বলিয়া কিছুই নাই (নিঃস্বভাব) এবং সেই জন্তই তাহারা শূন্য ।
- (২) আর এই কারণেই তাহারা আকাশের সদৃশ ।
- (৩) জ্ঞান যেমন অসঙ্গ বলিয়া আকাশসদৃশ, ধর্মসমূহও সেইরূপ অসঙ্গ, কারণ তাহাদের বস্তুত অস্তিত্ব না থাকায় কাহাণ্ডে সহিত সংসর্গ হইতে পারে না এবং এই জন্তই আকাশসদৃশ ।
- (৪) ধর্মসমূহ অসংখ্য, উহাদিগকে গণনা করা যায় না । এই জন্তও তাহাদিগকে আকাশসদৃশ বলিতে পারা যায় ।
- (৫) স্বভাবতঃ ধর্মসমূহের উৎপত্তিও নাই, নিরোধও নাই, সেই হেতু তাহারা আকাশসদৃশ ।
- (৬) ধর্মসমূহ “নিঃস্বভাব”, স্বভাব বলিয়া উহাদের কিছুই নাই । যাহার স্বভাব নাই তাহা আকাশসদৃশ ।

৮-অংশ

ধর্ম শব্দের ব্যাখ্যায় শাস্ত্রী মহাশয় বলিতেছেন :—

- (১) ইহার ভাবার্থ হইতেছে, “বস্তু” “বিষয়”, “যাহা আমরা ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা গ্রহণ করি”, “অর্থ” “পদার্থ”, অথবা “প্রমেয়” ।
- (২) আর মূলার্থ হইতেছে “লক্ষণ” বা “স্বলক্ষণ”, “স্বভাব” । ধর্মের মূলার্থ যে “স্বলক্ষণ” এবং উহা যে ধ্ব-ধাতু নিষ্পন্ন হইয়াছে তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত শাস্ত্রী মহাশয় অভিধর্মকোষভাষ্যের “স্বলক্ষণধারণাদ্ ধর্মঃ” এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন ।

৯-অংশ

ধর্মপ্রসঙ্গে শাস্ত্রী মহাশয় আরও বলিয়াছেন :—

- (১) বৌদ্ধমতে রূপ, রস, স্পর্শ ইত্যাদি ধর্ম এবং কেবল ইহারাই আছে, ধর্মী (“যাহার ধর্ম আছে”) বলিয়া কিছু নাই ।

বৌদ্ধমতে ধর্মী বলিয়া যে কিছুই নাই, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত

“কঠিনা দৃষ্টে ভূমিঃ সাপি কারেন গৃহ্যতে ।

তেন হি কেবলাং স্পর্শে ভূমিরেবেতি কথ্যতে ।”

এই শ্লোকটি উদ্ধৃত হইয়াছে । ঐ শ্লোকটির অর্থের ব্যাখ্যায় শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছেন, “ভূমিকে কঠিন বলিয়া দেখা যায় এবং ইহা শরীর দ্বারা গৃহীত হয় । অতএব বলা হইয়া থাকে যে, এই ভূমি হইতেছে কেবল স্পর্শ ।”

- (২) নৈমায়িক ও বৈশেষিকেরা বলেন, পৃথিবী প্রকৃতি ধর্মী আর কাঠিষ্ঠ প্রকৃতি তাহার ধর্ম, উভয়ই পরস্পর স্বতন্ত্র ।

- (৩) সাক্ষাদর্শনে গুণ ও গুণী অর্থাৎ দ্রবোর মধ্যে যে কোন ভেদ নাই (গুণদ্রব্যয়োক্তাদ্বয়াম্) অথবা ধর্ম-ধর্মীর মধ্যে যে কোন ভেদ নাই (ধর্ম-ধর্মিণোরভেদঃ) তাহা সুপ্রসিদ্ধ ।

এই প্রসঙ্গে তিনি অশ্বঘোষ-রচিত বৃদ্ধ-চরিতের

“গুণিনো হি গুণানাং চ ব্যক্তিরেকো ন বিজ্ঞতে ।

রূপোক্তাত্যং বিরহিতো ন হ্যসিদ্ধপলভতে ।”

সমালোচনার সুবিধার জন্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রবন্ধের উপরোক্ত কথামূলি আমরা ক, খ, গ, ঘ, ঙ, চ এবং ছ এই সাতটি অংশে বিভক্ত করিয়াছি ।

আমরা আমাদের বর্তমান সন্দর্ভের সূচনাতেই পাঠক-বর্গের সম্মুখে বাহা বলিয়াছি, তাহাতে বুঝিতে হইবে যে, আমাদের মতে গোড়পাদ নামক প্রবন্ধের লেখক যে শাস্ত্রী মহাশয় তিনি মাণ্ডুক্যোপনিষৎ বিদ্যুদ্ভাসিতও বুঝিতে না পারিয়া উহার বক্তব্য সম্বন্ধে অথবা কতকগুলি মন্তব্য প্রচার করিয়াছেন এবং নিজের বিবিধ রকমের অজ্ঞতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন ।

আমাদের কথার সত্যতা প্রমাণ করিবার জন্ত আমরা শাস্ত্রী মহাশয়ের কথাসমূহের উপরোক্ত “৮-অংশ” সর্বপ্রথমে সমালোচনা করিব ।

এই অংশে শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার প্রথম উক্তি বলিতেছেন “জ্ঞান হইতেছে আকাশের সমান” (৮নং উক্তি) ।

জ্ঞান যে আকাশের সমান, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার উক্তিসমূহের “গ-অংশে” বলিতেছেন—

“জ্ঞান হইতেছে অসঙ্গ”, অর্থাৎ জ্ঞানের সহিত জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞেয় বস্তুর কোন সঙ্গ বা সম্বন্ধ থাকে না (গ অংশ, ১নং

উক্তি) এবং আকাশও অসঙ্গ, অর্থাৎ কাহারো সঙ্গে আকাশ লাগে না (গ-অংশ, ২নং উক্তি)। আমরা যাহা বুঝিতে পারি-
য়াছি, তাহাতে বলিতে হয় যে, শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে জ্ঞান ও
আকাশের এই “অসঙ্গতা” লইয়াই ঐ দুইটি বস্তুর, অর্থাৎ জ্ঞান
ও আকাশের সমানতা অথবা সাম্য।

যদি দেখা যায় যে, জ্ঞানের ও আকাশের “অসঙ্গতা” সম্বন্ধে
শাস্ত্রী মহাশয় যাহা বলিতেছেন, তাহা পরিদৃশ্যমান জগৎ হইতে
প্রতিপন্ন হইতে পারে, তাহা হইলে শাস্ত্রী মহাশয়কে পণ্ডিত
ছাড়া আর কোন বিশেষণে বিভূষিত করা যুক্তিসঙ্গত হইতে
পারে না।

জ্ঞান অসঙ্গ ইহা বলিতে কি বুঝায়, তৎসম্বন্ধে শাস্ত্রী মহাশয়
বলিতেছেন যে, জ্ঞান অসঙ্গ, ইহা বলিতে বুঝায় যে, জ্ঞানের
সহিত জ্ঞানের বিষয় বা বস্তুর কোন সঙ্গ বা সম্বন্ধ থাকে না।
পার্থক্য, আপনি একটি বানরকে লিখিতে দেখিতেছেন, এবং
উহা দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইয়াছেন এবং কি করিয়া বানরের
লেখা সম্ভব হইতে পারে, তাহার জ্ঞানের ক্ষমতা উদ্ভাবিত
হইয়াছেন।

এইখানে, “বানরকে যে লিখিতে দেখিতেছেন”, ইহাই
আপনার “জ্ঞান”, আর “কি করিয়া বানরের পক্ষে লেখা সম্ভব
হইতে পারে”, তাহা পরিজ্ঞাত হওয়া আপনার “জ্ঞেয়”, অথবা
“জ্ঞানের বিষয়”।

এক্ষণে পার্থক্য আপনি চিন্তা করুন যে, “বানরের লেখা”
সম্বন্ধে আপনার জ্ঞান না হইলে জ্ঞেয় বস্তু অথবা বিষয়
সম্বন্ধে অনুসন্ধিসার উদ্ভব হইতে পারে কি? যদি দেখা যায়
যে, পরিদৃশ্যমান জগতে জ্ঞানের উদ্ভব না হইলে জ্ঞেয় বস্তুর
সম্বন্ধে অনুসন্ধিসার উৎপত্তি হয় না, তাহা হইলে জ্ঞানের
সহিত জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞেয় বস্তুর কোন সঙ্গ বা সম্বন্ধ থাকে
না, ইহা বলা চলে না। এতৎসত্ত্বেও যদি কেহ বলেন যে,
“জ্ঞানের সহিত জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞেয় বস্তুর কোন সঙ্গ বা
সম্বন্ধ থাকে না”, তাহা হইলে তিনি যে-ই ইউন, তাঁহার
মানসিক অথবা দৈহিক সুস্থতা কি সন্দেহজনক নহে?

পরিদৃশ্যমান জগতের কোন বাস্তব ঘটনা হইতে যেমন
জ্ঞেয় হইতে জ্ঞানের সম্বন্ধহীনতা প্রতিপন্ন হয় না, সেইরূপ
আকাশও যে অসঙ্গ, অর্থাৎ কাহারও সঙ্গে আকাশ যে
লাগে না, তাহাও প্রতিপন্ন হয় না। বাহ্যিক সংস্কৃত ভাষায়

লৌকিকতঃ আকাশ বলিতে কি বুঝায়, তাহা বুঝিতে পারেন,
তাঁহার স্বীকার করিতে বাধ্য যে, জগতে এমন কোন ইচ্ছা-
গ্রাহক বস্তু নাই, যাহা আকাশ ছাড়া থাকিতে পারে।

কাজেই বলিতে হইবে যে, জ্ঞানকে অথবা আকাশকে
যে রূপ অর্থে শাস্ত্রী মহাশয় অসঙ্গ বলিয়া মনে করিয়াছেন,
সেইরূপ অর্থে উহাদিগকে অসঙ্গ মনে করা, অথবা জ্ঞানকে
আকাশের সমান মনে করা সম্পূর্ণ অলীক।

জ্ঞান যে অসঙ্গ, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য তিনি
লঙ্কাবতার-সুত্র হইতে “অসঙ্গলক্ষণং জ্ঞানম্” এই বচনটী উদ্ধৃত
করিয়াছেন।

আমরা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি যে, “অসঙ্গ” এই শব্দটির
অর্থ যে “সঙ্গহীনতা” অথবা সম্বন্ধশূন্যতা, তাহা তিনি কোন
ব্যক্তি-প্রণীত “ভাষাবিজ্ঞান” অথবা ব্যাকরণের দ্বারা প্রতিপন্ন
করিতে পারেন কি?

বেদান্তের শিক্ষা, অষ্টাধায়া স্তম্ভপাঠ এবং নিকৃষ্টে যদি
প্রবেশ লাভ করিবার সৌভাগ্য তাঁহার হইয়া থাকে, তাহা
হইলে তিনি বুঝিতে পারিবেন যে, “অসঙ্গলক্ষণং জ্ঞানম্”
এই বচনটির অর্থ তিনি বাদ্যশ্রবণে “সঙ্গহীনতা জ্ঞানের লক্ষণ”
বলিয়া বুঝিয়াছেন, তাহা ব্যাখ্যায় নহে। “সঙ্গহীনতা জ্ঞানের
লক্ষণ” এবং বিধি বাক্যে কোন উপলক্ষ্যযোগ্য অর্থ হয় না।
বেদান্তমুসারে বাদ্যলায় ঐ বচনটির অর্থ হইবে, “যে কাণে
কি করিয়া বাদ্যরূপ হইতে জীবের মেদাবরণের উদ্ভব হইতেছে
এবং ঐ মেদাবরণ (the coating of mucus membrane)
হইতে নয়নের উদ্ভব হইতেছে, তাহা উপলক্ষ্যযোগ্য হয়, সেট
কার্যের নাম জ্ঞান।”

“অসঙ্গলক্ষণং জ্ঞানম্” এই কয়েকটি পদ-সমষ্টির মধ্যে
কি করিয়া উপরোক্ত কথাগুলি পাওয়া যায়, তাহা বুঝিতে
হইলে শাস্ত্রী মহাশয়কে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, লৌকিক
ভাষার অথবা ভাবের প্রকাশ যেরূপ ভাবে প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের
সংযোগে সাধিত হইয়া থাকে এবং লৌকিক ভাষার অথবা
ভাবের অর্থ যে রকম প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের সংযোগের বিধানের
দ্বারা উদ্ধার করা সম্ভব হয়, প্রকৃতির অথবা শক্তির উদ্ভব

(১) জ্ঞানের এই সংজ্ঞা আরও ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে এই
সংখ্যার প্রকাশিত “ধর্ম-সম্মেলনের প্রয়োজনীয়তা এবং কলিকাতার বিশ্বধর্ম-
সম্মেলন” শীর্ষক প্রবন্ধ মনোর ও বুদ্ধির সংজ্ঞা সম্বন্ধে যাহা লেখা হইয়াছে, তাহা
পাঠকদিগকে পড়িবার জন্য অনুরোধ করিতেছি।

কিরূপ ভাবে হয়, তাহা বর্ণনা করিতে যে ভাষা ব্যবহৃত হইয়া থাকে, সেই ভাষার অর্থোক্তার উপরোক্ত উপায়ে সম্ভব হয় না। তাহার কারণ, শব্দের প্রকৃতির উদ্ভব হইবার পর ঐ প্রকৃতির সহিত প্রত্যয়ের সংযোগ সম্ভব-যোগ্য হয় বটে এবং তখন প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের সংযোগের বিধানানুসারে ভাষার অর্থোক্তার করাও সম্ভব হইতে পারে বটে, কিন্তু যখন শব্দের প্রকৃতির উদ্ভব হয় নাই এবং শব্দ তাহার প্রকৃতিতে উপনীত হইবার রাস্তায় রহিয়াছে, তখন যে ভাষায় শব্দের প্রকৃতিতে উপনীত হইবার ভাবগুলি প্রকাশিত হইয়া থাকে, সেই ভাষার অর্থোক্তার করা প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের সংযোগের বিধানানুসারে সম্ভবযোগ্য হয় না। আমাদের এই কথা সম্যক্ হৃদয়ঙ্গম করিতে হইলে পাণিনীয়া শিক্ষার “আত্মা বুদ্ধ্যা সমর্থ্যার্থা”-প্রভৃতি কারিকাগুলি প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিতে হইবে।

পাণিনীয়া শিক্ষার ঐ অংশ সম্যক্ ভাবে উপলব্ধি করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, “অসঙ্গলক্ষণং জ্ঞানম্” এই বচনের ‘অসঙ্গ’ পদটি কোন ধাতুপ্রকৃতির সহিত কোন প্রত্যয়ের সংযোগের দ্বারা নিষ্পন্ন হয় নাই। পরন্তু ঐ পদটি ‘অ’, ‘সং’ এবং ‘গ’ এই তিনটি বর্ণের সংমিশ্রণে নিষ্পন্ন হইয়াছে এবং ঐ তিনটি বর্ণের প্রত্যেক বর্ণটি এক একটি জ্ঞানের সংস্কার দান করিয়া সম্পূর্ণ পদটির অর্থোক্তার করিবার সহায়তা করিতেছে।

বর্ণাঃ স্বজ্ঞানসংস্কারৈঃ সংজ্ঞয় শ্রুতিকারিভিঃ।

ক্রমেণৈকশ্রুতৌ বুদ্ধ্যা বোধরম্ভার্থমঙ্গনা।

—শাস্ত্র-নির্ণয়

বস্তুর ব্যক্ত অবস্থা যেরূপ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, বস্তুর “অব্যাক্ত” এবং ‘জ্ঞ’ অবস্থা যে কখনও সেইরূপ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নহে এবং তাহা যে একমাত্র বুদ্ধিগ্রাহ্য, বস্তুর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অবস্থা যে ভাষায় প্রকাশিত হইতে পারে, তাহার অর্থ যে পন্থায় উদ্ধার করা গাইতে পারে, বস্তুর বুদ্ধি-গ্রাহ্য অবস্থা সেই ভাষায় প্রকাশিত হইতে পারে না ও তাহার অর্থও সেই পন্থায় উদ্ধার করা গাইতে পারে না, এই কথা কয়েকটি উপলব্ধি করিতে পারিলে আমাদের উপরোক্ত উক্তি বুঝিতে পারা সহজসাধ্য হইবে।

“অসঙ্গ”—এই পদটির অকারের অর্থ “ব্রহ্মরূপ,” (‘অকারো ব্রহ্মরূপঃ স্থাৎ’—নন্দিকেশ্বরের কাশিকা)—“সং”

এর অর্থ “মেদাবরণ,” (the coating of mucus membrane), “গ”এর অর্থ নয়ন (নন্দিকেশ্বরের কাশিকা)।

“অসঙ্গলক্ষণং জ্ঞানম্” এই বচনটির “যে কিরূপে যে কার্যে কি করিলে ব্রহ্মরূপ হইতে জীবের মেদাবরণের উদ্ভব হইতেছে এবং মেদাবরণ হইতে নয়নের উদ্ভব হইতেছে তাহা উপলব্ধি-যোগ্য হয়, সেই কার্যের নাম “জ্ঞান” এতাদৃশ অর্থ নিষ্পন্ন হইতে পারে, তাহা শাস্ত্রী মহাশয়ের শ্রেণীর পণ্ডিতগণ বুঝিতে পারেন আর না-ই পারেন, উপরোক্ত ভাবে অর্থ সাধিত হইলে যে একটা ধারণার যোগ্য অর্থ নিষ্পন্ন হয়, আর “সঙ্গহীনতা” যাহার লক্ষণ তাহার নাম জ্ঞান” ইহা বলিলে জ্ঞান সম্বন্ধে যে কান ধারণাযোগ্য অর্থ নিষ্পন্ন হয় না, তাহা যাহারা যুক্তি-যুক্ততার প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন তাঁহারা স্বীকার করিত বাধ্য।

কাজ হই বলিতে হইবে যে, জ্ঞানকে আকাশের সমান মনে করা যেরূপ অলীক, সেইরূপ আবার ঐ প্রসঙ্গে “অসঙ্গলক্ষণং জ্ঞানম্” এই বচনটিও অপ্রাসঙ্গিক

“জ্ঞানেনাকাশকল্পেন” ইহার অর্থ যে “আকাশসদৃশ জ্ঞান” নহে, তাহা আমরা প্রবন্ধের শেষ ভাগে দেখাইব।

শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার “খ-অংশের” দ্বিতীয় উক্তিতে বলিতেছেন যে, “এই জ্ঞান, জ্ঞানের বিষয় হইতে ভিন্ন নহে অর্থাৎ জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই

“জ্ঞান” কাহাকে বলে ও “জ্ঞেয়”ই বা কাহাকে বলে, তাহা জানা থাকিলে জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের মধ্যে যে কতখানি তফাৎ, তাহা অতি সহজেই বুঝা যাইতে পারে।

সংস্কৃত ভাষাভাণ্ডারের প্রথম কথা, প্রমাণ, প্রমাতৃ ও প্রমেয়ের পার্থক্য কোথায়, তাহা লইয়া। প্রমাণ, প্রমাতৃ, ও প্রমেয়ের মধ্যে যে তফাৎ, বিভ্রা, বেজ্ঞ ও বেজ্ঞের মধ্যে এবং জ্ঞান, জ্ঞাত ও জ্ঞেয়ের মধ্যেও সেই তফাৎ, ইহা সর্বজন-বিদিত। “খ-অংশের সমালোচনায় আমরা দেখাইয়াছি যে,

(২) “সং” এই শব্দটির অর্থ যে মেদাবরণ তাহা সম্যক্ ভাবে বুঝিতে হইলে, কি রূপ ভাবে উপসর্গসমূহের উদ্ভব হয়, তাহা বেদের যে সমস্ত জ্যোতিষ মন্ত্রের দ্বারা উপলব্ধি করা যায়, সেই সমস্ত মন্ত্রে অভ্যস্ত হইবার প্রয়োজন হয়। নিকটের “সমারাম সমারাত” অথবা প্রতীজ্ঞাধারের “বেচ্ছমা স্বভক্তৌ বিশ্বমুদ্রায়তি” এই দুইটি মন্ত্র যথার্থভাবে বুঝিতে পারিলেও “সং” এই শব্দটির অর্থ যে জীবের “আভ্যন্তরীণ মেদাবরণ তাহা বুঝা সম্ভব হয়।

একটি বানরকে লিখিতে দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইয়া বানর ক্রুরূপ ভাবে লিখিবার শক্তি অজ্ঞান করিতে পারে, তৎসম্বন্ধে পরিজ্ঞাত হইবার জন্য মানুষের যখন অনুসন্ধিসার উৎপত্তি হয়, তখন “বানর যে লিখিতে পারে”, ইহা পরিজ্ঞাত হওয়া মানুষের “জ্ঞান”, আর “ক্রুরূপ ভাবে বানরের লেখা সম্ভব হয়”, তাহা মানুষের “জ্ঞেয়”। পাঠক, “জ্ঞান” ও “জ্ঞেয়ের” মধ্যে ভেদ আছে কি না তাহা আপনারা ভাবিয়া দেখুন।

আরও লক্ষ্য করুন যে, শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার উক্তির “গ-অংশে” একবার বলিয়াছেন যে, “জ্ঞানের সহিত জ্ঞেয় বস্তুর কোন সঙ্গ বা সম্বন্ধ থাকে না,” আবার গ-অংশের দ্বিতীয় উক্তিতে বলিতেছেন যে, “জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই”।

যে দুইটি বস্তুর মধ্যে সম্বন্ধ নাই, তাহাদের মধ্যে ভেদ-হীনতা আসে কি করিয়া, তাহা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের অন্ততম গুরুদেবকে আপনারা জিজ্ঞাসা করুন। এতাদৃশ বিরুদ্ধ উক্তি কি মস্তিষ্কহীনতা অথবা তাঁহার তৎসদৃশ অসুস্থতার পরিচায়ক নহে?

আমাদিগকে কি বৃষ্টিতে হইবে যে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আশুতোষ অধ্যাপকের পদে শ্রীমাদ্রসাদ বাবুর পরিচালিত সিণ্ডিকেট সংস্কৃত তত্ত্বজ্ঞানের “ক”-“খ”র সহিত অপরিচিত মস্তিষ্কহীন একটি মানুষকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন?

জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের মধ্যে যে কোন ভেদ নাই, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য, শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার গ-অংশে বলিতেছেন যে, ইহা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণের মত। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণের যে ঐ মত, তাহা প্রমাণিত করিবার জন্য, তিনি দিগ্নাগের আলম্বনপরীক্ষা হইতে “যদন্তজ্ঞেয়রূপং তদ্ বহিবদবভাসতে” এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং ঐ বচনটির অর্থ করিয়াছেন, “জ্ঞেয়ের আকারে যাহা ভিতরে আছে তাহা বাহিরের মত বলিয়া প্রকাশ পায়।”

দিগ্নাগের আলম্বনপরীক্ষা বলিয়া কোন গ্রন্থ আছে কি না, অথবা ঐ গ্রন্থে উপরোক্ত বচনটি আছে কি না, তাহা আমাদের সঠিক জ্ঞান নাই।

Randle সাহেবের “Fragments from Dinnag” নামক যে গ্রন্থ পাওয়া যায়, ঐ গ্রন্থের অনেক বিষয়ের সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহের অবসর আছে বলিয়া আমাদের অনুমান।

ইয়োরোপীয় ‘তথাকথিত’ সংস্কৃতজ্ঞগণ যে বৌদ্ধধর্ম-পুস্তক-সমূহের ভাষা ও ভাব না বৃষ্টিতে পারিয়া প্রায়শঃ ঐ সমস্ত পুস্তকের “বট” গ্রাস্ত করিয়াছেন, তাহা অদূরভবিষ্যতে লোকসমাজে প্রকাশিত হইবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

আলম্বনপরীক্ষার অস্তিত্বে অথবা আলম্বনপরীক্ষার যে “যদন্তজ্ঞেয়রূপং তদ্ বহিবদবভাসতে” এই বচনটি আছে, তদ্বিষয়ে সন্দেহ না করিলেও, “জ্ঞেয়ের আকারে যাহা ভিতরে আছে, তাহা বাহিরের মত বলিয়া প্রকাশ পায়”, এতাদৃশ অর্থ যে কি প্রকারে ঐ বচনটি হইতে আসিতে পারে এবং ঐ বাঙ্গালা অর্থের মর্ম্মই বা যে কি, তাহা আমরা বৃষ্টিতে পারি না।

“জ্ঞেয়ের আকারে যাহা ভিতরে আছে তাহা বাহিরের মত বলিয়া প্রকাশ পায়”, এতাদৃশ বাঙ্গালার একদিকে যেমন কোন অর্থ নাই, অন্যদিকে আবার “জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের কোন ভেদ নাই” এবং বিধ বচনের সহিত যে উহার প্রাসঙ্গিকতা কোথায়, তাহাও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। “যদন্তজ্ঞেয়রূপং তদ্ বহিবদবভাসতে” এই সংস্কৃত বচনটি বাঙ্গালা ভাষায় অনূদিত করিতে হইলে আমাদের মতে বলিতে হইবে, “জীবের অন্তর সম্বন্ধে যাহা জ্ঞেয়, তাহার যে রূপ, সেই রূপে জীবের বাহিরেও পরিবর্তিত হইয়া বিরাজিত রহিয়াছে।” এই অনুবাদটির ভ্রমহীনতা স্বীকার করিয়া লটলেও দেখা যাউন যে, উহার সহিত শাস্ত্রী মহাশয়ের মূল বক্তব্যের কোন প্রাসঙ্গিকতা বিদ্যমান নাই।

উপরোক্তভাবে লক্ষ্য করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণের মতে জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের মধ্যে যে কোন ভেদ নাই, শাস্ত্রী মহাশয়ের এতাদৃশ উক্তি তিনি তাঁহার প্রবন্ধে সপ্রমাণিত করিতে পারেন নাই। পরস্তু কখনও তাহা তিনি সঠিক ভাবে পারিবেন কি না, তদ্বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আছে। বৌদ্ধ দার্শনিকের মত যে তদ্বিপরীত, প্রয়োজন হইলে আমরা তাহা সপ্রমাণিত করিতে পারিব। কাষেই বলিতে হইবে যে, শাস্ত্রী মহাশয় যেমন সংস্কৃত ভাষায় ব্যাপন্ন, তেমনি বাঙ্গালা-ভাষায়ও তাঁহার অদিকার। আবার উপনিষদের তত্ত্বেও যেমন তিনি প্রবিষ্ট হইতে পারিয়াছেন, বৌদ্ধ দর্শনেও তাঁহার তেমনই পাণ্ডিত্য।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে যে বিশেষ নিপুণতার সহিত

অধ্যাপকের নির্বাচন-কার্য সাধিত হইয়া থাকে, তদ্বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন অবসর ইহার পর আর পাঠকবর্গের থাকিতে পারে কি ?

খ-অংশের তৃতীয় উক্তিতে শাস্ত্রী মহাশয় বলিতেছেন যে, “ধর্ম অর্থাৎ বিষয় বা পদার্থসমূহও আকাশের সমান”।

ধর্ম যে আকাশের সমান তাহা বুঝাইবার জন্ত তিনি তাঁহার উক্তির চ-অংশে ধর্ম কাহাকে বলে, তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ঐ ব্যাখ্যায়, “স্বলক্ষণধারণাদ্ ধর্মঃ” এই বচনটী উদ্ধৃত করিয়া বলিতেছেন যে, ধর্মের মূলার্থ হইতেছে “লক্ষণ” বা “স্বলক্ষণ”, “স্বভাব”। আর উহার ভাবার্থ হইতেছে বস্তু, বিষয়, বাহ্য আমরা ইঞ্জিয়াদির দ্বারা গ্রহণ করি, অর্থ, পদার্থ অথবা প্রমেয়। ফোটবাদ সম্বন্ধে বাহ্যারা আনুপূর্বিক অধ্যয়ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারা পরিজ্ঞাত আছেন যে, ঐ সম্বন্ধে সর্বোপেক্ষা প্রকৃষ্ট গ্রন্থ জ্যোতক-মন্ত্র-সংবলিত বেদ ও বেদান্ত এবং তৎপরে ঐ বিষয়ের বিশ্বাসযোগ্য গ্রন্থ ভট্টহরির “বাক্যপদী”।

বেদ, বেদান্ত ও বাক্যপদীয়ে বাহ্যারা প্রবেশ লাভ করিতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে ফোটবাদ নির্ভুল ভাবে পরিজ্ঞাত হওয়া সম্ভব হয়। ঐ প্রবেশ লাভ করিবার সৌভাগ্য, সর্বকালের হয় না তাহা সত্য, কিন্তু কুমারিল ভট্টের “শ্লোকবার্ত্তিক”, নাগেশ ভট্টের “বৈয়াকরণসিদ্ধান্তলঘু-মঞ্জুবা”, ভট্টজী ভট্টের “শব্দকোষভ” কোণ্ডভট্টের “বৃহৎ বৈয়াকরণ-ভূষণ”, বিদ্যেশ্বর হরির “বাক্যরণসিদ্ধান্তমুখা-নিধি” অধ্যয়ন করা অপেক্ষাকৃত সহজসাধ্য এবং ঐ সমস্ত গ্রন্থ হইতে ফোটবাদ-সম্বন্ধীয় সমস্ত তথ্য আনুপূর্বিক পরি-জ্ঞাত হইতে না পারিলেও মোটামুটি বাহ্য জানা যায়, তদ্বারা শব্দ অথবা পদবিশেষ দ্রব্যার্থক, অথবা কর্মার্থক, অথবা গুণার্থক তাহা বুঝিতে পারা যায়। শ্লোকবার্ত্তিক প্রমুখ উপরোক্ত গ্রন্থ কয়খানির কোন একখানির ফোট-নিরূপণাধায় পড়া থাকিলে ‘ধর্ম’ যে কর্মার্থক শব্দ এবং লক্ষণ, স্বভাব প্রভৃতি শব্দ যে দ্রব্যবিশেষের গুণার্থক অথবা অবস্থাবাচক শব্দ, তাহা সহজেই স্থির করিতে পারা যায়।

কায়েই “ধর্মের” অর্থ “লক্ষণ”, “স্বলক্ষণ” অথবা “স্বভাব” বলিলে গুণার্থক অথবা অবস্থাবাচক শব্দের দ্বারা কর্মার্থক শব্দের অর্থ নিরূপণ অথবা প্রতিশব্দ সাধিত হয়।

কোন কর্মার্থক শব্দের অর্থ যে গুণার্থক অথবা অবস্থা-বাচক শব্দের দ্বারা নিষ্পন্ন হইতে পারে না, তাহা সাধারণ বুদ্ধির দ্বারাও বুঝা সম্ভব হয়। কায়েই ধর্মের অর্থ যে লক্ষণ ও স্বলক্ষণ, অথবা স্বভাব হইতে পারে না, তাহা শব্দার্থনির্ণয়ের ক-খ জানা থাকিলেও বুঝা সম্ভব হয়।

আমাদিগকে কি বুঝিতে হইবে যে, শাস্ত্রী মহাশয় সংস্কৃত শব্দার্থনির্ণয়ের ক-খ পর্য্যন্ত পরিজ্ঞাত না হইয়া আজকালকার দিনে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে লোকের চক্ষে ধূলা মিস্কেপ করার নিপুণতা লাভ করিয়াই পণ্ডিতের তালিকায় প্রবিষ্ট হইয়াছেন ?

ধর্মের অর্থ যে লক্ষণ, স্বলক্ষণ ও স্বভাব, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত শাস্ত্রী মহাশয় যে সংস্কৃত বচনটী উদ্ধৃত করিয়া-ছেন, তাহা যথাযথ অর্থে বুঝিতে হইলে যে জ্ঞানের প্রয়োজন হয়, সেই জ্ঞান পর্য্যন্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের নাই, ইহা বুঝিতে হইবে। ঐ বচনটী বুঝিতে হইলে যে জ্ঞানের প্রয়োজন, তাহা যদি শাস্ত্রী মহাশয়ের থাকিত, তাহা হইলে ঐ বচনটী উদ্ধৃত করিয়া তিনি বলিতে পারিতেন না যে, ধর্মের অর্থ লক্ষণ অথবা স্বলক্ষণ ইত্যাদি। বাহ্যারা প্রকৃত সংস্কৃত ভাষা কথঞ্চিৎ পরিমাণেও পরিজ্ঞাত আছেন, তাঁহারা স্বীকার করিবেন যে, “স্বলক্ষণধারণাদ্ ধর্মঃ” এই বচনটীকে বাঙ্গালায় অনুদিত করিতে হইলে বলিতে হয় যে, স্ব-(স্ব+অ)-এর লক্ষণ অর্থাৎ স্ব এই উপসর্গ অথবা উপসৃষ্টিটী হইতে যে অবস্থার উদ্ভব হয়, তাহার চিহ্ন ধর্মের কার্যে বজায় থাকে বলিয়া ধর্মকে ধর্ম বলা হইয়া থাকে।

বাহ্যারা বেদান্তের অষ্টাধ্যায়ী সূত্রপাঠে প্রবেশ লাভ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা পরিজ্ঞাত আছেন যে, “স্ব” এই উপসর্গটির অর্থ জীবের সেই অবস্থা, যে অবস্থা হইতে তাহার অন্তত্ব অথবা চিত্তির উদ্ভব হইয়া থাকে। এই জন্তই প্রত্যভিজ্ঞানদ্বয়ে বলা হইয়াছে যে, “চিতিঃ স্বতত্ত্বা বিশ্বসিদ্ধিহেতুঃ” অর্থাৎ কিরূপে অন্তত্বের উদ্ভব হইতেছে, তাহা আভ্যন্তরীণ মেদাবরণে উপলব্ধি করিতে পারিলে বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি, লয় কি রূপে হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করা যায়।

“স্ব” সম্বন্ধে উপরে যে সমস্ত কথা বলা হইল, তাহা “কর্মী” না হইলে বুঝা সহজসাধ্য নহে বটে, কিন্তু উহা

বুঝিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, ধর্মকার্যো যে কেবল মাত্র স্ব-এর লক্ষণই বিদ্যমান থাকে, তাহা নহে। উহাতে স্ব-এর লক্ষণ ছাড়া আরও কিছু পরিলক্ষিত হয়। উহাতে যেরূপ “স্ব”-এর লক্ষণ বিদ্যমান থাকে, সেইরূপ অন্যান্য অবস্থার লক্ষণও পরিলক্ষিত হয়।

পূর্ব-মীমাংসার “চৌদনালক্ষণোহর্থো ধর্মঃ”, এই সূত্রের অর্থ বাহারা পরিজ্ঞাত আছেন, তাহারা জানেন যে, যে যে কার্য্য দেখিয়া জীবের ধর্ম কি তাহা নিশ্চিত হয়, সেই সেই কার্য্যে যেমন জীবের প্রেরণার চিহ্নসমূহ বিদ্যমান থাকে, সেইরূপ আবার জীব কি চাহিতেছে, তাহার জন্য কার্য্যের চিহ্নও পরিলক্ষিত হয়। কাবেই কোন কোন লক্ষণ জীবের ধর্মের অন্যতম পরিচায়ক হইলেও হইতে পারে বটে, কিন্তু ঐ লক্ষণকেই তাহার ধর্ম বলা চলে না।

কোন তত্ত্বকথার মূলার্থ ও ভাবার্থের মধ্যে কোন্ কোন্ সম্বন্ধ অপরিহার্য্য, তাহা বাহারা পরিজ্ঞাত আছেন, তাহারা স্বীকার করিবেন যে, ভাবার্থে এমন কোন কথা বলা চলে না, যাহা মূলার্থের বিরোধী, অথবা উহার সহিত সম্পূর্ণ ভাবে সম্বন্ধহীন।

মূলার্থে যদি বলা হয় যে, অমুক শব্দটির মূলার্থ লক্ষণ, অর্থাৎ দ্রব্যের কোন গুণবাচক অবস্থা, আর তাহার ভাবার্থ “বস্তু” অর্থাৎ কোন গুণসংবলিত দ্রব্য, তাহা হইলে ঐ দুইটি অর্থ সম্বন্ধবিহীন হইয়া পড়ে। কাজেই যে শব্দের মূলার্থ লক্ষণ অথবা স্বভাব, তাহার ভাবার্থ বস্তু অথবা বিষয় হইতে পারে না।

কাজেই বলিতে হইবে যে, সংস্কৃত ভাষাভাষার ধর্মের সংজ্ঞা যে কি, তাহার কোনরূপ সঠিক ধারণা শাস্ত্রী মহাশয়ের নাই।

ধর্ম কাহাকে বলে, তাহা জানা থাকিলে শাস্ত্রী মহাশয় বুঝিতে পারিতেন—যে, ধর্ম কখনও আকাশের সমান হইতে পারে না। ধর্ম একটি কার্য্যবাচক শব্দ আর আকাশ একটি গুণসংবলিত দ্রব্যবাচক শব্দ। একটি কার্য্য অপর কোন একটি কার্য্যের সহিত উপমেয় হইতে পারে বটে, কিন্তু একটি কার্য্য যে কোন দ্রব্যের উপমেয় হইতে পারে না, তাহা সাধারণ বুদ্ধির দ্বারা বুঝা যাইতে পারে।

“ধর্মান্ যো গগনোপমান”, ইহার অর্থ যে “আকাশসদৃশ ধর্ম” এবং বিধ কোন বাক্য হইতে পারে না, তাহা আমরা এই সন্দেহের শেষ ভাগে দেখাইব।

ধর্ম যে আকাশের সদৃশ তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য শাস্ত্রী মহাশয় তাহার ৮-অংশে যে সমস্ত কথা বলিয়াছেন, আমাদের মনে হয়, যাহারা বাস্তব জগতে চক্ষু মেলিয়া চলান্ধেরা করেন, অথবা সংস্কৃত ভাষায় ধর্ম বলিতে কি বুঝায়, তাহার যথাযথ ধারণা বাহাদের আছে, তাহাদের লেখনী হইতে ঐ সমস্ত কথা নির্গত হওয়া সম্ভব নহে। আমাদের কথা ঠিক কি না তাহা বিচার করিবার ভার পাঠকবর্গের হস্তে অর্পণ করিতেছি।

এই ৮-অংশের তাহার প্রথম কথায়—তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে বুঝিতে হয় যে, (১) পরমার্থতঃ বাস্তব বিষয়সমূহের কোন অস্তিত্ব নাই এবং (২) বাস্তব বিষয়ের কোন স্বভাব নাই।

শাস্ত্রী মহাশয়ের উপরোক্ত কথায় আমরা বলিয়া পাই যে, বাস্তব বিষয়ের যে অস্তিত্ব আছে, তাহা তিনি অস্বীকার করেন নাই, কিন্তু পরমার্থতঃ অর্থাৎ ঐ বাস্তব বিষয়ের মূলে কি আছে, তাহা বলা সন্ধান করিতে আরম্ভ করিলে আর বাস্তব বিষয়ের কোন প্রয়োজনীয়তা গৃহীয়া পাওয়া যায় না, তখন দেখা যায় যে, বাস্তব বিষয়ের যাহা কিছু স্বভাব তাহা তাহার মূলে যে অস্বপ্নসময়সমূহ রহিয়াছে, তাহাদের স্বভাব লইয়া। শাস্ত্রী মহাশয়ের কথার উপরোক্ত অর্থ ছাড়া আর কোন সম্ভব অর্থ আমরা গৃহীয়া পাই না। কারণ চোখে যাহা দেখা যায়, অথবা অজ্ঞ ইন্দ্রিয়ের দ্বারা যাহা গৃহীত হয়, তদনুসারে বাস্তব বিষয়ের যে অস্তিত্ব আছে এবং তাহার কোন কোন স্বভাবও যে বিদ্যমান আছে, তাহা ইন্দ্রিয়সংবলিত কোন মানুষ অস্বীকার করিতে পারেন না।

তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিবার উদ্দেশ্যে বাহারা তত্বচিত ‘কুর্ষে’ হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, তাহারা ইহাও স্বীকার করিবেন যে, পরমার্থতঃ ঐ বাস্তব বিষয়ের একান্ত প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে। প্রকৃত চৈতন্য না হইলে যে, বাস্তব বিষয়ের মূলে কি আছে, তাহা বুঝা যায় না, চিত্ত, চিত্ত ও চেতনা কি তাহা না বুঝিতে পারিলে যে, চৈতন্য কি তাহা বুঝা

যায় না, এবং বাহ্য বিষয় অর্থাৎ জড়ের উদ্ভব না হইলে যে, চিং অথবা চিত্র অথবা চেতনার উদ্ভব হয় না, তাহা ঐ বিষয়ক ঋষিপ্রণীত যে কোন গ্রন্থ অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে।

পাঠক, আপনার চক্ষু, কর্ণ প্রভৃতি বাহ্য বিষয় কোথা হইতে আসিয়াছে, তাহার মূল অনুসন্ধান করিতে হইলে অর্থাৎ চক্ষুর দৃষ্টিশক্তি, কর্ণের শ্রবণশক্তি প্রভৃতির উৎপত্তি কিরূপ ভাবে হইল, তাহার উপলব্ধি যে বাহ্য চক্ষু ও কর্ণ ব্যতীত হইতে পারে, তাহা আপনারা কল্পনা করিতে পারেন কি? কাষেই বলিতে হইবে যে, বাস্তবতঃ চক্ষু, কর্ণ প্রভৃতি বাহ্য বিষয়ের অস্তিত্ব যেরূপ অস্বীকার করা যায় না, পরমার্থতঃও ঐ বাহ্য বস্তুগুলির প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করা যায় না।

যে কারণ হইতে চক্ষুর দৃষ্টিশক্তি, কর্ণের শ্রবণশক্তি প্রভৃতির উদ্ভব হইতেছে, সেই কারণের সন্ধান পাইলে, অর্থাৎ তাহা উপলব্ধি করিতে পারিলে দেখা যাইবে যে, ঐ কারণের স্বভাব ও বাহ্য চক্ষুর স্বভাবের মধ্যে অনেকখানি পার্থক্য আছে, কারণ বাহ্য চক্ষু বায়ুমণ্ডল প্রভৃতি অপরাপর বাহ্য বস্তুর দ্বারা যেরূপ ভাবে প্রভাবান্বিত হইয়া থাকে, ঐ আভ্যন্তরীণ কারণ সেইরূপ ভাবে প্রভাবান্বিত হয় না।

কাষেই বাহ্য বিষয়সমূহের কোন স্বভাব নাই, তাহাও বলা চলে না।

শাস্ত্রী মহাশয়ের শ্রেণীর কোন কোন পণ্ডিতের লিখিত কোন কোন ভাষ্যে শাস্ত্রী মহাশয়ের উপরোক্ত কথার পরিপোষকতা পাওয়া যায় বটে, কিন্তু কোন সত্যদ্রষ্টা ঋষি-প্রণীত মূল গ্রন্থে ঐ শ্রেণীর অবাস্তব কথা পাওয়া যাইবে না।

অধিক কি, মাণ্ডুক্যোপনিষদের অলাতশাস্তি প্রকরণ, যাহা শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রবন্ধের প্রধান আলোচ্য, তাহা তথাকথিত পণ্ডিতগণের প্রণীত ব্যাকরণের দ্বারা বুঝিবার চেষ্টা না করিয়া সত্যদ্রষ্টা ঋষিপ্রণীত ব্যাকরণের সাহায্যে বুঝিবার চেষ্টা করিলে দেখা যাইবে যে, অজড় হইতে জড়ের, অর্থাৎ বাহ্য বিষয়ের সৃষ্টি কিরূপ ভাবে হইতেছে এবং জড় ও অজড়ের মিলনে কিরূপ ভাবে চৈতন্যের

উৎপত্তি হইতেছে, তাহার আলোচনাই ঐ প্রকরণের অন্ততম বিষয়।

যদি দেখা যায় যে, জড় ও অজড়ের মিলনে চৈতন্যের উদ্ভব হইতেছে, তাহা হইলে পরমার্থতঃ জড়ের অস্তিত্ব অথবা প্রয়োজনীয়তা নাই, তাহা বলা যায় কি?

জড় বস্তুর কোন প্রয়োজনীয়তা নাই—ইহা যে সন্ন্যাসী সম্প্রদায়ের উক্তি, সেই সন্ন্যাসী সম্প্রদায় যে সত্যদ্রষ্টা ঋষিগণের অনুবর্তিতার নামে প্রকৃত পক্ষে তাঁহাদের বিরোধিতা করিয়া থাকে এবং তাহারাই যেমানবসমাজে জ্ঞান-বিজ্ঞানের এতাদৃশ পতনের অন্ততম কারণ, তাহা মানুষ আজ বুঝিতে পারে না বটে, কিন্তু অদূরভবিষ্যতে প্রকৃতি দেবী যে উহা জ্ঞানাদিগকে বুঝাইবার জন্ত কৃতসঙ্কল্প হইয়াছেন, তাহা মনে করিবার কারণ আছে।

উ-অংশের তৃতীয় কণায় শাস্ত্রী মহাশয় যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুধু বুঝিতে হয় যে, তাঁহার মতে ধর্মের বস্তুতঃ অস্তিত্ব নাই।

সংস্কৃত ভাষায় যিনি কিকিদ্ভাত্ত্রও প্রবেশ লাভ করিতে পারিয়াছেন, অথবা ঋষিপ্রণীত শাস্ত্রের আশ্রয় যিনি বিন্দু-মাত্রও লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাঁহার মুখ হইতে “ধর্মের বস্তুতঃ অস্তিত্ব নাই”, এতাদৃশ কথা যে কিরূপ ভাবে নির্গত হইতে পারে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না।

এতাদৃশ ব্যক্তির উপর ছাত্রদিগের অধ্যাপনার ভার গুরু থাকিলে ছাত্রদিগের চরিত্রের পরিণতি কিরূপ হইতে পারে, যিনি প্রসঙ্গতঃও ধর্মের অস্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করিতে পারেন, তাঁহার দ্বারা ভারতের তথ্য মানবজাতির জাতীয় গৌরবের উৎস ঐ ঋষিগণের সম্মান বজায় রাখা কিরূপ ভাবে সম্ভব হইতে পারে, তাহা আমরা পাঠক-বর্গকে এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ণধারগণকে চিন্তা করিতে অনুরোধ করি। এতাদৃশ মানুষ যে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বোচ্চ সংস্কৃত অধ্যাপকের পদ লাভ করিতে পারিয়াছেন, তাহা কি সমগ্র বাঙ্গালী জাতি এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণের অনুপযুক্ততার সাক্ষ্য নহে?

শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার বক্তৃতার ছ-অংশের প্রথম উক্তি বুলিতেছেন যে,

“বৌদ্ধমতে রূপ, রস, স্পর্শ ইত্যাদি ধর্ম, এবং কেবল ইহারাই আছে, ধর্মী (যাহার ধর্ম আছে) বলিয়া কিছু নাই।”

শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার উপরোক্ত মন্তব্য প্রতিপন্ন করিবার জগ্ন “কঠিনা দৃশ্যতে ভূমিঃ,” ইত্যাদি শ্লোকটি উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং শ্লোকটির অম্ববাদে লিখিয়াছেন “ভূমিকে কঠিন বলিয়া দেখা যায় এবং ইহা শরীরের দ্বারা গৃহীত হয়। অতএব বলা হইয়া থাকে যে, এই ভূমি হইতেছে কেবল স্পর্শ।”

পাঠকবর্গের মধ্যে যাহারা অন্ততঃ পক্ষে সংস্কৃত অম্ববাদের প্রচলিত পদ্ধতি পরিজ্ঞাত আছেন, তাঁহারা বিবেচনা করিয়া দেখুন, শাস্ত্রী মহাশয়ের ঐ অম্ববাদ যথাযথ হইয়াছে কি না। “সাপি কায়েন গৃহ্যতে,” ইহার অম্ববাদে যদি বলা হয় যে, “ইহা শরীরের দ্বারা গৃহীত হয়,” তাহা হইলে “সাপি”র ‘অপি’ শব্দটি অননুদিত থাকিয়া যায় না কি

“তেন হি কেবলং স্পর্শে, ভূমিরেষেতি কথ্যতে,” ইহার অম্ববাদে যদি বলা হয় “অতএব বলা হইয়া থাকে যে, এই ভূমি হইতেছে কেবল স্পর্শ,” তাহা হইলে মূলে যে “স্পর্শে” শব্দটি অধিকরণে বিজ্ঞমান রহিয়াছে তাহাকে কষ্টা করিয়া অম্ববাদ করা হয় না কি? অধিকরণকে কষ্টা করিয়া অম্ববাদ করা বিধিবিহিত নহে কি? “কঠিনা দৃশ্যতে ভূমিঃ,” ইত্যাদি শ্লোক নিভূল ভাবে বাঙ্গালায় অম্ববাদ করিলে বক্তিতে হইবে, “ভূমি কঠিন বলিয়া দেখা যায়, উহা যে কঠিন তাহা প্রতীয়মান হয় শরীরের দ্বারা। শরীরের দ্বারা ভূমির কাঠিন্য প্রতীয়মান হয় বলিয়াই কেবল স্পর্শাধিকরণেই এইটি ভূমি ইহা বলা যাইতে পারে।”

আমাদের মতে কি করিয়া কোন্টি ভূমি, তাহা নির্দোষিত করিতে হইবে এবং কেবল মাত্র স্পর্শেন্দ্রিয়ের দ্বারা ইহা যে কোন্টি ভূমি, তাহা জানা যাইতে পারে, অজ্ঞ কোন ইন্দ্রিয়ের দ্বারা উহা সঠিক ভাবে জানা যায় না, তাহাই ব্যাখ্যা করা উপরোক্ত শ্লোকটির প্রধান উদ্দেশ্য।

আমাদের মতে শাস্ত্রী মহাশয় এই শ্লোকটির মূল উদ্দেশ্য কি, তাহাই ধরিতে পারেন নাই বলিয়া একে ‘ত’ অসঙ্গত ভাবে উহার অম্ববাদ করিয়াছেন, তাহার পর আবার বাঙ্গালা হিসাবে যাহা লিখিয়াছেন, তাহাতে কোন অর্থ হয়

না। “ভূমি হইতেছে কেবল স্পর্শ,” ইহা বলিলে কোন শব্দবিজ্ঞানের বিধিসম্মত বাক্য নিম্পন্ন হয় কি? এবং তাহাতে কিছু বুঝা যায় কি?

পাঠকগণ, তাহার পর আবার চাহিয়া দেখুন, “ধর্ম বলিয়া কিছু নাই” ইত্যাদি বিষয়ের সহিত এই শ্লোকের কোন প্রামাঙ্গিক তার অস্তিত্ব নাই।

শাস্ত্রী মহাশয় যাহাকে ধর্ম ও ধর্মী বলিতেছেন, তদনুসায়ে “ধর্মী বলিয়া যে কিছু নাই,” তাহা প্রমাণিত হওয়া তো দূরের কথা, বরং স্পর্শের কারণ যে ‘কায়’ এবং প্রত্যেক কার্যের যে একটি কষ্টা অপবা করণ (বাঙ্গালায় কারণ) বিজ্ঞমান থাকে, তাহাটী ই শ্লোকের দ্বারা প্রতিপন্ন হয়।

বৌদ্ধ মতে যে রূপ, রস, স্পর্শ ইত্যাদিকে ধর্ম বলা হইয়া থাকে, ইহা স্ফোটবিজ্ঞার উপর প্রতিষ্ঠিত সংস্কৃত ভাষায় লিপিত কোন বৌদ্ধ গ্রন্থ দ্বারা প্রমাণিত করা যায় না।

প্রয়োজন হইলে আমরা প্রতিপন্ন করিব যে, বর্তমান ইতিহাসাত্মকমারে শাক্যসিংহের যাহা জীবিতকাল বলিয়া স্থির হইয়াছে, তাহার বহু সত্ত্ব বৎসর পূর্বে বৌদ্ধ মতবাদ বলিয়া একটি মতবাদ অধিকারিবাণেশ্বরের জগ্ন সভ্যদৃষ্টা স্মরণ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। ‘ঐ মতবাদ’ বেদের বিরোধী হওয়া তো দূরের কথা, উহা সম্পূর্ণ বেদের অনুবর্তী। শাক্যসিংহ বলিয়া একজন মহাপুরুষ জন্ম গ্রহণ করিয়া তৎকালোচিত মত্বয়ের পক্ষে ঐ মতবাদ বিশেষ প্রয়োজনীয়, ইহা মনে করিয়া কেবল মাত্র ঐ মতবাদে প্রচার যে সাধন করিয়াছিলেন এবং উহার রচনা যে করেন নাই, তাহাও প্রয়োজন হইলে প্রমাণিত হইতে পারিবে। আজকাল যেক্রপ দুইটি মীমাংসাকে দর্শনের মধ্যে ধরিয়া লইয়া মড়দর্শনের হিসাব করা হয়, সত্যদৃষ্টা স্মরণের অনুবর্তী প্রাচীন পণ্ডিতগণ মীমাংসাকে দর্শন বলিয়া ধরিতেন না, তাহাদের কথামতমারে বৌদ্ধ ও জৈন দর্শন মড়দর্শনের অগ্রতম দুইটি দর্শন।

প্রকৃত বৌদ্ধ দর্শনে রূপবান্ হওয়া, বলবান্ হওয়া, স্পর্শবান্ হওয়া প্রভৃতি কার্য্যকে প্রকৃতির ধর্ম বলা হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহার কৃত্রাপি রূপ, রস, স্পর্শ ইত্যাদি

দিকে ধর্ম বলা হইয়াছে, অথবা ধর্ম-হীন ধর্মের অস্তিত্ব থাকিতে পারে, এতাদৃশ কথা ঐ দর্শনে আছে বলিয়া কাহারও পক্ষে প্রতিপন্ন করা সম্ভব নহে।

কতকগুলি তথাকথিত পণ্ডিতের এবং ঐতিহাসিকের অনাচারে বৌদ্ধ-দর্শন বর্তমান সময়ে অত্যন্ত জগাখিচুড়ীতে পরিণত হইয়াছে। বেদে প্রবেশ লাভ করিতে হইলে বৌদ্ধ-দর্শন যে কত প্রয়োজনীয়, তাহা ঐ দর্শনের পুনরুদ্ধার সাধন করিতে পারিলে মানুষ বুঝিতে পারিবে। অথচ পণ্ডিতগণের যে সম্প্রদায়কে আধুনিক মানুষ অত্যন্ত শ্রদ্ধার স্কে দেখিয়া থাকে, সেই সম্প্রদায়ের প্রবর্তক শঙ্করাচার্য্যই যে প্রকৃত বৌদ্ধ-দর্শন পরিজ্ঞাত না হইয়া উহার এতাদৃশ দর্শনাশ সাধন করিয়াছেন, তাহা প্রয়োজন হইলে সপ্রমাণিত করা যাইবে।

শঙ্করাচার্য্য যে কোন্ শ্রেণীর পণ্ডিত, তাহা পরিজ্ঞাত হইতে হইলে ভারতের প্রাচীন ইতিহাস পরিজ্ঞাত হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়।

ভারতের প্রাচীন ইতিহাস আজ তমসার অন্ধকারে লুক্কায়িত। ইহার কারণ দুইটি, যথা--

(১) সত্যদ্রষ্টা ঋষিগণ বস্তুর অধ্যাক্ষ (অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের অগোচর অথচ বুদ্ধি-গ্রাহ্য) এবং “জ্ঞ” (অর্থাৎ যাহার জ্ঞান লীর্বেবৈচৈতন্ত্যের উদয়) অবস্থা প্রকাশ করিবার জ্ঞান শব্দ কিরূপ ভাবে প্রকৃতিত হয় এবং উহা কিরূপ ভাবে বুদ্ধিগম্য হয়, তাহা স্থির করিয়া যে ভাষা প্রণয়ন করিয়াছিলেন, সেই ভাষার বিস্মৃতি।

(২) বর্তমান ঐতিহাসিকগণের অমার্চ্য।

জগতের রূপ কি এবং ভারতের, শুধু ভারতের কেন, জগতের ইতিহাস, যুগে যুগে কি রূপ ধারা অবলম্বন করে, তাহা উপরোক্ত সংস্কৃত ভাষায় ব্রহ্মাণ্ডপুরাণে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। মানুষ যখন ঐ ভাষা পুনরায় বুঝিতে পারিবে, তখন ঐ ব্রহ্মাণ্ডপুরাণের পাঠকগণই আমাদের কথার সাক্ষ্য প্রদান করিবেন। বর্তমানে এখন আর কেহ ঐ ভাষা বুঝিতে পারেন না বলিয়া, ঐ মহাপুরাণগুলি কতকগুলি আজগুবি দ্ব্যস্তব গল্পের ভাণ্ডার হইয়াছে। মনে রাখিতে হইবে যে, ঐ মহাপুরাণগুলির প্রণেতা সত্যদ্রষ্টা ঋষি। তাঁহাদের লেখনী হইতে কখনও অবাস্তব অথবা অসত্য কথা নির্গত

হইতে পারে না। ব্যাকরণের যে পদ্ধতি অনুসারে ঐ মহাপুরাণের অবাস্তব অর্থ স্থিরীকৃত হয়, সেই পদ্ধতি অবিশ্বাসযোগ্য, ইহা বুঝিতে হইবে। কতকগুলি পাপিষ্ঠ তথাকথিত পণ্ডিত এই সরল সত্যটুকু বুঝিতে পারেন না এবং না বুঝিতে পারিয়া একদিকে যে রূপ ঋষিদিগের প্রতি মানবসমাজের অশ্রদ্ধার কারণের সৃষ্টি করিয়া তাহার সর্বনাশ সাধন করিয়াছেন, অন্যদিকে সেইরূপ নিজ নিজ বংশের হতশ্রী সাধন করিয়াছেন।

বর্তমানে যাহারা ইতিহাস রচনা করিয়াছেন, অথবা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ যে ভারতের প্রাচীন ইতিহাস রচনার সক্ষমতা অর্জন করিতে পারিয়াছেন, তাহা প্রমাণিত করা যায় না। ভারতের ঋষিকে অথবা তাঁহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞানকে বাদ দিয়া ভারতের কোন প্রাচীন ইতিহাস যে রচিত হইতে পারে না, তাহা সহজেই বোধগম্য। কাষেই ভারতের প্রাচীন ইতিহাস রচনা করিতে হইলে যে ঋষি-প্রণীত সমগ্র গ্রন্থের সহিত সাক্ষাৎ ভাবে পরিচিত হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। অনুসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, ইয়োরোপেরই ইউন অথবা এতদ্দেশীয়ই ইউন, যাহারা বর্তমান কালে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসের রচনায় হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, তাঁহাদের কেহই ভারতীয় ঋষির সমগ্র গ্রন্থের সহিত সাক্ষাৎ ভাবে পরিচিত হওয়া তো দূরের কথা, ঐ গ্রন্থসমূহের নাম পর্যন্ত পরিজ্ঞাত নহেন। ফলে, পরীক্ষা করিলে যাহা বিশ্বাসের সম্পূর্ণ অযোগ্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে, তাহাই প্রায়শঃ ভারতের প্রাচীন ইতিহাস বলিয়া চলিয়া যাইতেছে। বড়ই পরিতাপের বিষয় যে, এতাদৃশ আত্মপ্রত্যারক ঐতিহাসিকগণ ঐতিহাসিকের গর্ভাঙ্গুণ্ডব করিতে সঙ্কোচ বোধ করেন না এবং বিভিন্ন দেশের গভর্ণমেন্টও এতাদৃশ অবিশ্বাসযোগ্য কথার প্রচারক এই ঐতিহাসিকগণকে উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত করিতে কুঠা বোধ করেন না। এবং বিধিভাবে পণ্ডিতগণের বুদ্ধি মলিন না হইলে মানবজাতি এতাদৃশ দুর্দশায় উপনীত হইতে পারিত না বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

প্রকৃত ইতিহাস পরিজ্ঞাত হইতে পারিলে দেখা যাইবে যে, বিভিন্ন সংস্কৃত গ্রন্থের রচনাকাল, অথবা বিভিন্ন পণ্ডিত-

গণের জীবিতকাল বলিয়া যাহা বর্তমান পণ্ডিত ও ঐতিহাসিকের দ্বারা নির্দ্ধারিত হইয়াছে, তাহা প্রায়শঃ সম-প্রমাদে পরিপূর্ণ।

বস্তুতঃ পক্ষে শঙ্করাচার্যের জন্মকালের বহু পূর্বেই ভারতীয় ঋষির বিভিন্নবিষয়ক গ্রন্থাশির প্রকৃত মর্ম্ম এবং গ্রন্থাশির মূল ভাষা মানুষ বিস্মৃত হইয়াছিল। আধুনিক ঋতবোধের সহিত দুঃখভঞ্জন প্রণীত বাগ্‌বল্লভের পার্থক্য কোথায়, আধুনিক কাব্যপ্রকাশ ও সাহিত্যদর্পণের সহিত ভোজদেবের সরস্বতীকীর্তন ও বাগ্‌ভট্টের কাব্যামুশাসন শ্রেণীর গ্রন্থের পার্থক্য কোথায়, তাহা বুঝিতে পারিলে আমাদের কথার সার্থকতা বুঝা যাইবে।

শঙ্করাচার্যের জীবিতকালের অন্ততঃ পক্ষে হাজার বৎসর আগে ভারত এমন একটা অবস্থায় উপনীত হইয়াছিল যখন জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চ্চা পর্য্যন্ত বিলুপ্ত হইয়াছিল। শারীরিক ও মানসিক অবস্থার তাড়নায় শঙ্করাচার্যের জন্মের সাত আট শত বৎসর পূর্বে হইতেই ভারতবর্ষে পুনরায় জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চ্চা আরম্ভ হইয়াছিল বটে, কিন্তু তখনও উহার প্রকৃত মর্ম্ম এবং উহার ভাষার জ্ঞান উদ্ধার করা সম্ভব হয় নাই। এই সময়েই নানাবিধ ব্যাকরণের প্রণয়ন-কার্য্য সাধিত হইয়াছে। অথচ ভারতে একদিন ছিল, যখন মানুষ ভারতীয় ঋষির ভাষা বুঝিবার জন্য একমাত্র বেদাঙ্গের উপর নির্ভর করিত। “ব্যবসায়ান্তিকা বুদ্ধিরেকহ” ইত্যাদি শ্লোকের মর্ম্ম যথাযথ ভাবে উপলব্ধি করিলে বুঝা যাইবে যে, প্রকৃত জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারিলে মানুষের মধ্যে কোন মতভেদের বিद्यমানতা থাকে না, আর যখন প্রকৃত জ্ঞান লুপ্ত হয়, তখনই এক একটি বিষয়ে বিভিন্ন মতবাদের উদ্ভব হয়। এইরূপে যখন বিভিন্ন মতাবলম্বী ব্যাকরণের উদ্ভব হইতে আরম্ভ করিয়াছিল, তখন যে প্রকৃত ভাষা-জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়াছিল, আর যখন একমাত্র বেদাঙ্গের উপর মানুষ ভাষাজ্ঞানের জন্য নির্ভরশীল ছিল, তখন যে প্রকৃত ভাষাজ্ঞান বিद्यমান ছিল, তাহা সহজেই অসম্ভব করা যাইতে পারে। বেদাঙ্গের ভাষায় প্রবিষ্ট হইতে পারিলে এবং তাহা আয়ত্ত করিতে পারিলে মানুষের পক্ষে পাঁচ ছয় বৎসরেই ঋষিপ্রণীত গ্রন্থাশি সম্পূর্ণ ভাবে অভ্যাস করা সম্ভব হয় না বটে, কিন্তু অধ্যয়ন করা সম্ভব হয়। আর,

বেদাঙ্গে প্রবিষ্ট হইতে না পারিলে সমগ্র জীবনেও ঋষি-প্রণীত গ্রন্থাশির সহস্রাংশের একাংশেরও যথাযথ মর্ম্ম গ্রহণ করা সম্ভব হয় না।

এইরূপ ভাবে দেখিলে দেখা যাইবে যে, শঙ্করাচার্য যখন জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, তখন ভারতবর্ষে বেদাঙ্গের মর্ম্ম বিলুপ্ত হইয়াছিল এবং শঙ্করের পক্ষেও তাহা লাভ করা সম্ভব হয় নাই। বেদাঙ্গের প্রকৃত মর্ম্ম তিনি পরিজ্ঞাত হইতে পারেন নাই বলিয়াই তাহার পক্ষে ভারতীয় ঋষির বেদাঙ্গের ভাষা বুঝিয়া উঠা সম্ভব হয় নাই। পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, বঙ্গস্বরের অথবা বিভিন্ন উপনিষদের বিভিন্ন ভাষায় তিনি অনেক কথা বলিয়াছেন বটে, কিন্তু স্বরের অথবা মনের মূল কথা হইতে যে কিরূপে তাহার ভাষার কথার উদ্ভব হইতে পারে এবং ঐ ভাষার কথা যে মূলের কথার অনুরূপ উঠা বেদাঙ্গের কোন্ দ্বারার দ্বারা প্রতিপন্ন হইতে পারে, তাহা প্রায়শঃ তিনি দেখাইতে সক্ষম হন নাই। বেদাঙ্গে প্রবেশ লাভ করিতে যদি তিনি পারিতেন, তাহা হইলে অনাগ্রাসেই তাহার ভাষার নিষ্ঠুরতা উপরোক্ত ভাবে প্রমাণিত করিতে পারিতেন। বেদাঙ্গে প্রবেশ লাভ করিয়া এখনও তাহার ভাষা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উহা প্রায়শঃ ঋষিপ্রণীত মূলকথার সহিত সংসদর্শন এবং অনেক স্থানে ঋষিবাক্যের বিরোধী। যে সমস্ত পণ্ডিত ঐ শ্রেণীর ভাষা পড়িয়া অথবা তাহার পরীক্ষায় পাশ করিয়া পাণ্ডিত্যের প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তাহারা আমাদের কথার তাৎপর্য্য বুঝিতে পারিবেন না বটে, কিন্তু তাহারা তত্ত্বসন্ধিস্থ হইয়া অস্ব-সন্ধান করিবেন, তাহারা আমাদের কথার সত্যতা স্বীকার করিবেন।

শঙ্করাচার্যের পক্ষে বেদাঙ্গে প্রবেশ লাভ করা সম্ভব হয় নাই বলিয়া ঋষিপ্রণীত সকল বিষয়ের সমগ্র গ্রন্থের সহিত পরিচয় লাভ করাও সম্ভব হয় নাই এবং ঋষিপ্রণীত সকল বিষয়ের সমগ্র গ্রন্থের সহিত পরিচিত হওয়া সম্ভব হয় নাই বলিয়াই, কোন বিষয়ই সম্যক ভাবে উপলব্ধি করাও সম্ভব হয় নাই। কারণ, ঋষিপ্রণীত কোন বিষয়ে সম্যক ভাবে প্রবিষ্ট হইতে হইলে তাহাদের প্রণীত

প্রত্যেক বিষয়ের মোটামুটি ধারণা অর্জন করা নিত্য প্রয়োজনীয়।

শঙ্করাচার্য্য বৌদ্ধ-দর্শন সম্বন্ধে বাহা বাহা লিপিগ্ৰাহন, তাহার সত্যতা সম্বন্ধে যে সন্দেহের অবসর আছে, তাহা উপরোক্ত ভাবে চিন্তা করিলে বুঝা যাইবে।

প্রাচীন মূল বৌদ্ধ-দর্শন বাহারা জানিবার সুযোগ পাইয়াছেন, তাহার স্বীকার করিবেন যে, শাস্ত্রী মহাশয় তাহার প্রবন্ধে বৌদ্ধ মতবাদ বলিয়া যে সমস্ত কথা বলিয়াছেন, তাহা তলাইয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, ঐ প্রাচীন বৌদ্ধ-দর্শনের কথা জানা তো দূরের কথা, শঙ্করাচার্য্য বৌদ্ধ-দর্শন সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, তাহা পর্য্যন্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের পরিজ্ঞাত হইবার সৌভাগ্য হয় নাই।

প্রবন্ধ অত্যন্ত দীর্ঘ হইয়া যাওয়ায় উহা এই সংখ্যায় সমাপ্ত করা সম্ভব হইল না।

আগামী সংখ্যায়, ছ-অংশের দ্বিতীয় ও তৃতীয় কথা এবং 'ক'-অংশের সমালোচনা করিবার ইচ্ছা থাকিল। ইহা ছাড়া অলাভশাস্তি প্রকরণের প্রথম শ্লোকটির প্রকৃত মর্ম্ম যে কি এবং মাণ্ডুক্যোপনিষদের বক্তব্যই বা কি, তাহাও পাঠকবর্গের সমক্ষে উপস্থাপিত করিবার চেষ্টা করিব। উহাতে দেখা যাইবে যে, মাণ্ডুক্যোপনিষৎ মাত্ত্বের কত নিত্য প্রয়োজনীয় বিষয়ে পরিপূর্ণ এবং ভাষ্যকার তাহা না বুঝিতে পারিয়া উহাকে কত আবর্জনার স্তূপে আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন।

সংবাদ ও মন্তব্য

সাক্ষাৎ-দিবস

লগ্নের ২৯শে মের সংবাদ :—সাক্ষাৎ-দিবস উপলক্ষে বিমান-পোতসমূহের ক্রীড়ানৈপুণ্য দেখাইবার যে-ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, সেই সময় বিমান দুর্ঘটনার কলে আটজন শোচনীয় মৃত্যু ঘটয়াছে। লগ্নন হইতে "আইল অব মান" পর্য্যন্ত বিমান-প্রতিযোগিতাতেও দুই জনের মৃত্যু হইয়াছে।

আট সহস্র নরনারী সমবেত হইয়া এই শোচনীয় দুর্ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছে।

মধ্যে মধ্যে সামান্য সামান্য ঘটনার দ্বারা অনুরভবিষয়তের কোন বৃহত্তর ঘটনার আভাস পাওয়া যায়। সমগ্র জগৎপাণী যে শির-বৈজ্ঞানিক প্রতিযোগিতার ক্রীড়ানৈপুণ্য দেখাইবার যব পড়িয়াছে, কোটি কোটি নরনারী সমবেত হইয়া হতবাক্ হইয়া যে দৃষ্ট দেখিয়া মোহিত ও পুলকিত হইতেছে, তাহাদের মোহ কাটিবার জন্য এমন একটি 'দুর্ঘটনা' ঘটতে এক মুহূর্ত্তের বেশী সময় লাগিবার কথা নয়। কিন্তু সেই মুহূর্ত্তের পূর্বেই কি কোন দূরদর্শী নায়ক দ্বারা এই প্রতিযোগিতার যোগদান-প্রারম্ভ সচেতন হইবেন না?

নূতন আইন

আসাম আইন-সভার আগামী বৈঠকে আলোচনার জন্য সদস্তগণ ক্রমাগত নূতন নূতন প্রস্তাব আমদানী করিতেছেন। তন্মধ্যে একটি আফিমখোরদের রোগী হিসাবে হাসপাতালে রাখিয়া আফিম খাওয়ার রোগটা সারান এবং আফিমের ব্যবহার নিষিদ্ধ করা

দোষ কি কেবল আফিমের? আমরা তো চারিপাশে চাহিয়া দেখিতেছি কেবলই বিভিন্ন ব্যাধির প্রাশেসন। কে জানে হয় তো কোন একটি বিশেষ ব্যাধির নিরাময়ের জন্যই অ্যাসেম্‌ব্লি-রূপ হাসপাতালসমূহের সৃষ্টি হইয়াছে কি না!

গো-মড়ক

সাল্মুর নামক দেশীয় রাজ্য গো-মড়ক আরম্ভ হইয়াছে। এ পর্য্যন্ত বিষয় গুরু ভীষণ দুরারোগ্য ব্যাধিতে মৃত্যুগ্ৰস্ত পতিত হইয়াছে। 'রিগার-পেট' নামক বীজাণুই না কি ইহার মূল দায়ী।

যদি কোন গতিকে দেশীয় রাজ্যের বাহিরে রোগটা সংক্রামিত হয়, তাহা হইলে 'রিগারপেটের' পক্ষে ভীষণ মুন্সিলের কথা। কোনটি মাছুষ, কোনটি গরু ইহা বাছিতেই বেচারীর প্রাণ ওষ্ঠাগত হইয়া যাইবে। শেষোক্তই এই গো-ব্যাধিতে মাছুষ না মরিতে শুরু করে!

পরীক্ষা-পত্র-চোর

কানপুরে বি-এ পরীক্ষার ইংরাজীর এবং আইনের প্রশ্নপত্র চুরি সম্বন্ধে বিবেচনা করিবার জন্য একটি কমিটি নিযুক্ত হইয়াছিল, বিখ্যাত-লয়ের কাউন্সিল অপরাধীদের শাস্তি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ ভাবে ভাইস-চ্যান্সেলরের উপর নির্ভর করিয়াছেন।

চুরি বাহারা করিয়াছে, তাহাদের চাইতে চুরি বাহারা করিতে শিখাইয়াছে, তাহাদের দোষটাই কি অধিক নহে? সুতরাং অপরাধের শাস্তি ঠিক করিবার সময় ভাইস-চ্যান্সেলার মহাশয় বিপদে না পড়েন!

চীনে ছুডিক্স

সাংহাই হইতে ২০শে মে সংবাদ পাওয়া গিয়াছিল :- লক্ষ লক্ষ লোক অনাহারে দিন কাটাইতেছে, এবং সহস্র সহস্র ব্যক্তি মৃত্যুবরণ পতিত হইতেছে। অনেকে ঘাস, গাছের বাবল ও কাণ্ড খাইয়া জীবন ধারণ করিতেছে।

দেখা যায়, ছুডিক্স কেবল পরাধীন দেশেই নহে, অজ্ঞান ও হইতেছে।

আশ্রয়হীনদের দল

প্যারিসের ৬ই জুন তারিখের সংবাদ :- স্পেন সরকারের ভাতানা নামক জাহাজ বিলবণ্ড হইতে পাঁচ হাজার আশ্রয়প্রার্থী নরনারী লইয়া ফ্রান্সের দিকে যাত্রা করিয়াছে। আশ্রয়প্রার্থীদের মধ্যে অনেকেই শিশু।

স্বাধীন দেশের এই নমুনা দেওয়া পরাধীন দেশের কিছুই কি শিক্ষা করিবার নাই?

ইতিহাসের পাঠ

লণ্ডন হইতে ১০ই জুনের একটি সংবাদ :- গটেনের পররাষ্ট্র-সচিব মিঃ ইডেন এক বিবৃতিতে জানাইয়াছেন— গত বৎসরের এই সময়ের তুলনায় এই বৎসর আন্তর্জাতিক মনোমালিন্য অনেক পরিমাণে হ্রাস পাইয়াছে।

ইডেন সাহেব গত বৎসরের কথা স্মরণে আনিলেও গত শতাব্দীর এই সময়ের কথা বক্তৃতায় স্মরণ করেন নাই। সেই ইতিহাস এবং তাহারও পূর্বের শতাব্দীর ইতিহাস

স্মরণ করিলে তিনি স্বীকার করিতেন, এই মনোমালিন্যের কারণটা পৃথিবীতে কয়েক শতাব্দী পূর্বে ছিল না— ইতিহাসের এই পাঠ।

সোভিয়েট সংবাদ

মস্কো-এর ১০ই জুন তারিখের সংবাদ :- শ্রম প্রতি সপ্তাহে কৃষিকার রাষ্ট্রনায়ক ষ্টালিন সৈন্তদল হইতে দেশদ্রোহিতার অভিযোগে বহুসংখ্যক কর্মচারীকে বাহির করিয়া দিতেছেন। শিল্প-প্রতিষ্ঠানে কর্মকর্তা কর্মচারী সংশ্রুতি বিভাঙিত হইয়াছেন।

১২ই জুন তারিখের সংবাদ :- কৃষিকার আটজন বিশিষ্ট সারিক কর্মচারীর প্রাণদণ্ড হইয়াছে।

বহিষ্করণ ও প্রাণদণ্ডের যে-পরিমাণ সংবাদ কৃষিকার হইতে নিত্য পাওয়া যাইতেছে, তাহাতে শেষ অবধি সমগ্র কৃষিকার ষ্টালিন নিজেই নিজের বহিষ্করণের আদেশ ও প্রাণদণ্ডাঙ্গ দিয়া সোভিয়েট কৃষিকার চরম কৃতকাংক্ষিতা প্রমাণ না করেন!

সিংহলে বহ্মা

কলম্বোর ৭ই জুন তারিখের সংবাদ :- সিংহলের নানা স্থানে ভীষণ প্রাণদণ্ড দিয়াছে। কয়েকটি গ্রাম একেবারে জলে ডুবি গিয়াছে। হাজার হাজার লোক গৃহহীন হইয়া পড়িয়াছে। শতর্পমে ও স্থানীয় সমাজতন্ত্রের আর্জের সাহায্যে অগ্রসর হইয়াছেন।

গভর্নমেন্ট না হয় আর্জের সেবা করিলেন, কিন্তু সমাজতন্ত্রের শেষ অবধি ‘বুদ্ধোয়া’ আর্জের সেবা করিয়া প্যাপে ভাগী না হন।

নারীর স্থান

১লা জুন তারিখে কলিকাতার গ্রেট ইষ্টার্ন হোটেলে মোট ৩০০০ সাপ্তাহিক লক্ষ-সভায় রায় বাহাদুর পি. এন. মুখার্জি বলিয়াছেন— জাতির কৃষ্টিগত বিকাশ ও আন্তর্জাতিক মৈত্রীবন্ধির চাহিদার সাহায্য করিয়াছেন।

রামায়ণের কাহিনী ও ট্রোজান যুদ্ধের ইতিহাস পাঠ করিয়া বোধ হয় তাহাই মনে হয়? তবে আধুনিকতম হোলিউডী নাটকী-প্রায়গণ নিশ্চয়ই মৈত্রীবন্ধির কার্য করিতেছেন।

জীবিকার্জন

পেটের ভাতের ভাগিদে আমাদের অনেককেই বর্তমানে সকাল হইতে গভীর রাত্রি পর্যন্ত ব্যস্ত থাকিতে হইতেছে। জীবিকার্জনে এইরূপ ব্যস্ত থাকিবার ফলে, অন্যান্য অনেক অপরিহার্য কৰ্তব্য সম্পাদন করিবার অবসর আজ আমাদের নাই। অথচ, এমন অনেক কাজ আছে, যাহা নিয়মিত না করিলে, জীবিকার্জনেও ব্যাঘাত ঘটবার সম্ভাবনা ; করিলে জীবিকার্জনে সুবিধা অবশ্যস্বাভাবী।

সংবাদ-পত্রপাঠ

এই শ্রেণীর কাজ। অথচ একখানি সংবাদপত্রের কেবল পৃষ্ঠা উল্টাইয়া যাইতে হইলেও অন্ততঃ দুই ঘণ্টা সময়ের প্রয়োজন। কিন্তু, পড়িবার পর হয়তো দেখা যাইবে যে, দুই ঘণ্টা সময় দিবার মত কিছু সংবাদপত্র হইতে মিলে নাই। মোটামুটি আশ ঘণ্টা সময়ের মধ্যেই জ্ঞাতব্য জানা যাইত ; পারা যায় নাই এই জ্ঞত যে, পত্রিকাতে পাঠ্য অপেক্ষা অপাঠ্য বস্তু অধিক।

যদি কেহ আপনার জ্ঞত প্রত্যেক সংবাদপত্রের সারবস্তু সংগ্রহ করিয়া দেয়, আপনি কি খুসী হন না ?

সাপ্তাহিক বঙ্গশ্রী

আপনার জ্ঞত প্রতি সপ্তাহে এই কাজ করিতেছে। ইহা পাঠে প্রধানতঃ আপনার দুইটি সুবিধা :—

(১) সময়সংক্ষেপ (২) ব্যয়সংক্ষেপ।

ইহা ছাড়া সংবাদগুলিকে সাপ্তাহিক বঙ্গশ্রীতে এমন ভাবে শ্রেণী-বিভাগ করিয়া দেওয়া হয়, যাহার ফলে, ঘটনার স্রোত কোন দিকে চলিতেছে, তাহা মুহূর্তের মধ্যে আপনার চোখের উপর ভাসিয়া উঠে। সম্পাদকীয় আলোচনা এবং মন্তব্যের মধ্য দিয়া এই স্রোতের প্রকৃত রূপ কি, তাহা আপনার সহজবোধ্য করিবার চেষ্টা করা হয়।

প্রতি সংখ্যার মূল্য—এক আনা। মনে রাখিবেন, প্রতিদিন চারি আনা এবং সপ্তাহে প্রায় দুই টাকা ব্যয় করিয়া আপনি যে সুবিধা পাইতে চান অথচ পান না, তাহা এই সামান্য মূল্যে আপনি নিশ্চিত পাইবেন। বার্ষিক মূল্য তিন টাকা। এক আনা মূল্যের ডাকটিকিট দিয়া নমুনা-সংখ্যার জ্ঞত নিয়ে ঠিকানায় পত্র লিখুন :—

কৰ্মকর্তা—সাপ্তাহিক বঙ্গশ্রী

৯০নং লোয়ার সারকুলার রোড, কলিকাতা।



কেশচর্চ্যায় অতুলনীয়

‘লক্ষ্মীবিনাস তৈল’

স্নিগ্ধ — সুগন্ধি — মনোরম

অক্লিশতাকো প্রসিদ্ধা সর্বত্র
সুপরিচিত ও সমাদৃত

এম, এল, বোস এণ্ড কোং লি
কলিকাতা



"UTTARAYAN"
SANTINIKETAN, BENGAL.

বোর্ন-ভিটামিন সেবনে উপকার পাওয়াই
স্বাস্থ্যপ্রদ পুষ্টি

৩/৩৭

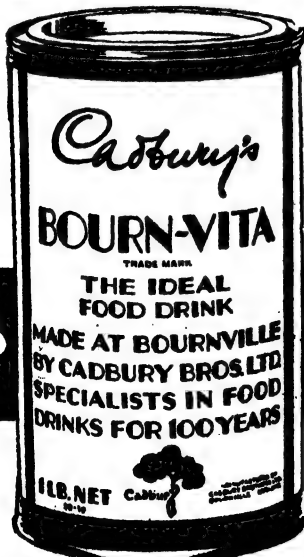
PAPINDRANATH TALUKER

WELL-KNOWN POET AND DRAMATIST

বোর্ন-ভিটামিন সেবনে উপকার পেয়েছে হাজার হাজার লোক
তার ওপর বিশ্বকবির এই বাণী—বোর্ন-ভিটামিন স্বাস্থ্যপ্রদ শক্তি
সমর্থন করায় সে শক্তির ভিত্তি হ'ল দৃঢ়তর।

দৈহিক ও মানসিক অটুট স্বাস্থ্য লাভের একমাত্র উপ
উপযুক্ত পুষ্টির খাজগ্রহণ। দেহ ও মনের যথাযথ পরিপ
বিনা শারীরিক বা মানসিক পরিশ্রম করা সম্ভব নয়। অ
আমাদের নিত্যকার আহায়ে এই স্বাস্থ্যপ্রদ পুষ্টির অং
অভাব অত্যন্ত বেশী।

বোর্ন-ভিটামিন সব দিক থেকেই পুষ্টির খাজ। স্বাস্থ্যপ্রদ
ভিটামিন আর খনিজ লবণ, বোর্ন-ভিটামিন তাদের উপস্থি
প্রচুর পরিমাণে। তাই বোর্ন-ভিটামিন নিয়মিত সেবনে পা
যায় অসীম কর্মশক্তি আর অনুরক্ত জীবনীশক্তি।



Cadbury's
BOURN-VITA

সমস্ত দিনের কর্মশক্তির জন্য

বড় বড় দোকানে বা ডাক্তারখানায় এক পাইণ্ড বা আধ পাইণ্ড

টিনে পাওয়া যায়। তৈরীর সময় হাতে ছোঁয়া হয় না।

বোর্নভিট এ ক্যাডবারী কোম্পানী তৈরী ক'রেছেন

বিষয়সূচী

বর্ষ, ১ম খণ্ড—৬ষ্ঠ সংখ্যা]



[আঘাট—১৩৪৪

লেখক	পৃষ্ঠা	বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
শ্রমনের প্রয়োজনীয়তা এবং		কর্ণেল বুরকার আন্তর্জাতিক	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৩৮
লিখিত বিবরণ-সংকলন	১২১	অলোচনা—চারক ও দ্বারা	শ্রীশরৎচন্দ্র রায়	১৩৯
বাহিরে? (সচিত্র)	১২২	বার্ণ (কবিতা)	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৪০
পুত্র (উপস্থাপন)	১৩০	বায়ুগুণ (প্রবন্ধ)	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৪১
গায় (গল্প)	১৩১	মর ও মরণ (কবিতা)	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৪২
জগৎ (সচিত্র)	১৩২	বিজ্ঞান-জগৎ (সচিত্র)	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৪৩
গ (গল্প)	১৩৩	পায়ে চলা পথ (কবিতা)	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৪৪
রমা (কবিতা)	১৩৪	প্রত্যাবর্তন (নাটিকা)	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৪৫
র প্রাচীন প্রীড়া-কৌশল	১৩৫	বধু (কবিতা)	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৪৬
গায়ের চৌধুরী-পরিবার	১৩৬	চিত্র-চিত্র	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৪৭
(উপস্থাপন)	১৩৭	পুরানো পুণি নাই (কবিতা)	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৪৮
সের ধারা (প্রবন্ধ)	১৩৮	একটি মণি (গল্প)	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৪৯
(কবিতা)	১৩৯	চতুর্দশ	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৫০
চিত্র (গল্প)	১৪০	পুত্র ও পত্রিকা	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৫১
ক শিল্পকলার রূপ-	১৪১	সম্পাদক	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৫২
বিচার (সচিত্র প্রবন্ধ)	১৪২	জমিদার হইবার পদ্ধতি	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৫৩
প্রাসে ভারতীয় যোগী	১৪৩	রাজা-নিয়ন্ত্রণের ভাষা ও মন	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৫৪
(প্রবন্ধ)	১৪৪	বিষ-নেত্র	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৫৫
গল্প)	১৪৫	মণ্ডল্যপরিষৎ ও আধুনিক গাণিত্যের মন	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৫৬
প্রদীপ (কবিতা)	১৪৬	সংবাদ ও মন্তব্য	শ্রীঅমলনাথ কল্যাণাধ্যায়	১৫৭

প্রগতিশীল বীমা প্রতিষ্ঠান

মহলক্ষ্মী ইন্সিওরেন্স লি.

বেতন ও কমিশনে কলিকাতা ও মফস্বলের জন্ত কর্মসূচী এজেন্ট, অর্গানাইজার এবং ইনস্পেক্টর চাই।

১নং ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান স্ট্রীট, কলিকাতা।

ম্যানেজার—বি, গঙ্গোপাধ্যায় এম-এ, ডি-ই, (গওন) এফ-আর-ই-এস (গওন)



রাঁচি রোড ষ্টেশন।

কো-অর্ডিনেটেড,
রেল-কাম-বাস্ সাভিস্

হাওড়া এবং রাঁচি

ও
পাটনা জংসন এবং রাঁচি

রাঁচি-রোড ষ্টেশন হইয়া হাওড়া এবং

ও পাটনা জংসন ও রাঁচির মধ্যে

অর্ডিনেটেড, রেল-কাম-বাস্ সাভিস্

হাওড়া এবং রাঁচি-রোড ষ্টেশনের মধ্যে ১ম ও ২য় শ্রেণীর থু গাড়ীর

পাটনা জংসন এবং রাঁচি-রোড ষ্টেশনের মধ্যে থু গাড়ীর ব্যবস্থা আছে।

রাঁচি-রোড ষ্টেশন হইতে রাঁচি ৩২ মাইল, রেল এবং বাস্ সমেত প্রায় ১২ ঘণ্টা সময় লাগে। রাঁচি আউট-এজে অথবা রাঁচি-রোড ষ্টেশনে সময় মত জানাইলে মোটর এবং প্যাসেঞ্জারের স্থান রিজার্ভ করা হয়। সম্ভা ভা মোটর-গাড়ী লইয়া যাওয়া হয়। বিশেষ বিবরণের জ্ঞান-চীফ্ কমার্সিয়াল ম্যানেজার

ইষ্ট ইণ্ডিয়ান রেলওয়ে-কলিকাতা

ডিকানার আবেদন করুন।

কলিকাতা সংস্কৃত গ্রন্থমালা

১। অঙ্গসূত্রশঙ্করভাষ্য	১৫ টাকা	১৫। সাংখ্যতত্ত্বকৌমুদী (সাংখ্যভাষ্যবালী	
২। বাল্মীকিরামায়ণ	প্রতিখণ্ড ১ টাকা	উপোদ্ধ্যাত সহিত)	১১০ টাক
৩। কোলজ্ঞাননির্ণয়	৩ টাকা	১৬। সামবেদসংহিতা (পূর্বাচিক)	১২ টাক
৪। বেদান্তসিদ্ধান্তসূক্তিমঞ্জরী	৪ টাকা	উত্তরাচিক (যন্ত্রহ)	১২ টাক
৫। অভিনয়দর্পণ	৫ টাকা	১৭। গোভিলগৃহসূত্র ১ম খণ্ড	১২ টাক
৬। কাব্যপ্রকাশ	৬ টাকা	২য় খণ্ড (যন্ত্রহ)	২ টাক
৭। মাতৃকাভেদতত্ত্ব	৭ টাকা	১৮। শ্রায়দর্শন ১ম খণ্ড	১০ টাক
৮। সপ্তপদার্থী	৮ টাকা	২য় খণ্ড (যন্ত্রহ)	৬ টাক
৯। শ্রায়ামৃত ও অট্টব্রতসিদ্ধি	১২ টাকা	১৯। ক্রীততত্ত্বচিন্তামণি ১ম খণ্ড	১১ টাক
১০। ডাকার্ণব	১ টাকা	২য় খণ্ড (যন্ত্রহ)	২ টাক
১১। অধ্যাত্মরামায়ণ	১২ টাকা	২০। রঘুবংশ	৩ টাক
১২। দেবতামূর্তিপ্রকরণ (রূপমণ্ডন		হিন্দীভাষাভাষ্য	১০ আ
সহিত)	১ টাকা	২১। চতুঃসদীপিকা	৩ টাক
১৩। কুমারসম্ভব	১১০ টাকা	২২। শ্রায়পরিশিষ্ট (যন্ত্রহ)	৫ টাক
১৪। ছন্দোমঞ্জরী	১ টাকা	২৩। যুক্তিদীপিকা (যন্ত্রহ)	

৯০ লোয়ার সারকুলার রোড, কলিকাতা।

চিত্রসূচা

বঙ্গদ্রী—আষাঢ়, ১৩৪৪

জননী (ত্রিবার্ষ প্রচ্ছদ)	শিল্পী—শ্রীযামিনী রায়	নিরূপক নীতি	১৩৪
রাও ও ভেলে (ত্রিবার্ষ পূর্ণ পৃষ্ঠা)		বিচিত্র জগৎ--	
ফাটুন—		তুবা পরিবার	১৪৫
কালক্রমে		বদা হরিণ	১৪৬
মাইল:		তুবা-পল্লী	১৪৭
দেশের জন্ত		ইনেসির উৎপত্তি স্থান	১৪৮
মৃত্যু শাসন-ভয় (কংগ্রেস)		তুবা রমণী	১৪৯
শিল্প বাণিজ্যের ভবিষ্যৎ—(ব্যঙ্গচিত্র)	১৫১	শা'মান তুবা	১৫০
ছই-দিক্—(ব্যঙ্গচিত্র)	১৫৪	আধুনিক শিল্পকলার রূপ বিচার--	
যুদ্ধ কি বাধিবে ?		এলিজাবেথ অব কুইয়া	১৫৫
বেলজারিক স্বীপপুঞ্জের চাবিকাঠি হয়তো কোনদিন	১৫৯	মাদমরসেল কেপ	১৫৬
আসামীর কাঠগড়ায়	১৬১	তৃতীয় জের্সার রেলের কামরা	১৬৩
আমাকে কোথায় নিয়ে যাচ্ছে কে জানে ?	১৬৩	বীজবপনকারী চাবী	১৬৮

কালোপমোদী সবকিছুর স্থায়ী প্রদর্শনী

প্রসাধনের বিভিন্ন বিভাগ সমন্বিত।



শ্যামবাজার স্টোয়

১৪০, কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, কলিকাতা।

অভিনব কুপন সেল চলিতেছে।



আপনার মোটর গাড়ীর জন্য যদি
আপনি সর্বোৎকৃষ্ট টায়ার
ব্যবহার করিতে চান, তবে
অন্তঃপর সুবিখ্যাত
কন্টিনেন্টাল টায়ারই
ক্ৰয় করিবেন।

Continental



এজেন্টস্—ভলকার্ট ব্রাদার্স

PRINTING THAT COMMANDS RESPECT.

*For all kinds of Art and Commercial Job
printings at moderate rate
PLEASE CONSULT*

**METROPOLITAN PRINTING
AND
PUBLISHING HOUSE Ltd.**

Lower Circular Road—Calcutta.

PHONE CAL 3418.

1. 2. 3.

4.

